

**நாவலர்**  
சித்தன்கேணி  
90/91 A/L  
கலை, வர்த்தக,  
விஞ்ஞான  
வகுப்புக்கள்  
எமது வழமையான  
ஆசிரியர் குழுவினால்  
நடாத்தப்படுகிறது.

# வார முரசொலி

**நாவலர்**  
பண்டத்தரிப்பு  
“கசடறக் கல்”  
ஆண்டு 11 கணிதம்  
புள்ளி விபரவியல்  
ஆசிரியர்: திரு. U. குணம்  
Sat & Sun 1.00 P.M

முரசு 04 ஒலி 104 ஞாயிற்றுக்கிழமை 20 - 05 - 1990 வைகாசி 06 ஷவ்வால் 24

## பேச்சுக்கள் தோல்வி கண்டால்

## மீண்டும் பூகம்பம் வெடிக்கும்?

“இந்த நாட்டிலே தமிழ் பேசும் மக்கள் தமது சுயநிர்ணய உரிமைகளை அடையும் வரை நாம் சுதந்திரமாக வாழவே முடியாது, இன்றைய தற்காலிக சுதந்திரம் நீடிக்குமா? அல்லது மீண்டும் ஒரு முறை பூகம்பம் வெடிக்குமா?”...

மூதூர்ப் பிரதேசம், சம்பூர் என்ற இடத்தில் நடைபெற்ற விடுதலைப்புலிகள் மக்கள் முன்னணியின் கூட்டத்தில், மக்கள் முன்னணியின் முக்கியஸ்தரும், கவிஞருமாகிய, திரு. மு. வே. யோ. வாஞ்சிநாதன் இவ்வாறு கேள்வி எழுப்பினார். அவர் தொடர்ந்து பேசிய தாவது:- இன்றைய காலகட்டத்தில் அரசுடன் எமது கட்சியின் அரசியல் ஆலோசகரான திரு. அன்ரன் பால -14 ஆம் பக்கம் பார்க்க

50 பிக்குகள், 6000 சிங்களவர் மதவாச்சியிலிருந்து

### இன்று வன்னி பாதயாத்திரை விடுதலைப் புலிகள் பாதுகாப்பு

சுமார் 50 பெளத்த பிக்குகள் உட்பட ஆறாயிரம் மக்கள் மதவாச்சியிலிருந்து வடக்கே வவுனியா வரை பாதயாத்திரையாக இன்று ஞாயிற்றுக்கிழமை வருகின்றனர். வரலாறு காணாத ஊர்வலமாக இது இடம் பெறுகின்றது. இனங்களுக்கிடையில் சமாதானம், ஒற்றுமை, சகோதரத்துவம் நிலவவேண்டியதின் அவசியத்தினை வலியுறுத்தியே இந்த பாதயாத்திரை சாதி, மத, இன, வர்க்க வேறுபாடின்றி எல்லோரும் மனிதர்கள் என்ற ரீதியில் நாம் கருதுகின்றோம். இந்த சமாதான பாதயாத்திரையில் பங்குகொள்ள -14 ஆம் பக்கம் பார்க்க

### மலையகத்தில் பெண்கள் பலர் சாகும்வரை உண்ணாவிரதம்

நுவரெலியாவில் கைது செய்யப்பட்ட மலையக மக்கள் முன்னணி தலைவர்கள் திரசேகரனை விடுதலை செய்யக் கோரி நுவரெலியா வில் பெண்கள் உட்பட இருபது பேர் சாகும்வரை உண்ணாவிரதம் இருக்கின்றனர். சுமார் பத்தாயிரம் மலையக தொழிலாளர்கள் வேலை நிறுத்தத்தில் குதித்துள்ளனர். இதனால் மலையகப் பகுதியில் 14 தோட்டங்கள் ஸ்தம்பிதமடைந்துள்ளன. சந்திரசேகரன் கடந்த வியாழக்கிழமை விடுவிக்கப்படலாம் எனக்கருதி முன்னர் வேலை நிறுத்தத்தில் இறங்கிய மலையக தொழிலாளர்கள் நேற்று முன்தினம் மீண்டும் -14 ஆம் பக்கம் பார்க்க

### நாளைய ஹர்த்தாலில் மருத்துவம் அவசிய தேவை பாதிப்படையா

நாளைய நடைபெறவுள்ள பூரண ஹர்த்தாலில் குடிநீர், மருத்துவம், நகரசுகத்தி அத்தியாவசிய தேவைகள் பாதிப்படையாது இயங்க வேண்டும் என விடுதலைப் புலிகளின் மக்கள் முன்னணி யாழ். மாவட்ட பொறுப்பாளர் டொமினிக் கேட்டுள்ளார். கடைகள் யாவும் மூடப்பட்டு வாகனங்கள் யாவும் ஓடாது நிறுத்தப்பட்டு பூரண ஹர்த்தாலை அனுஷ்டிக்கும் மாறும் கேட்டுள்ளார். கடந்த கால வடக்கு கிழக்கு போராட்டங்களில் மலையக மக்கள் தமது பூரண ஆதரவை எமக்கு அளித்து வந்தனர். மலையக மக்கள் தமது உரிமையை தாமே போராடி -14 ஆம் பக்கம் பார்க்க

### கைதான ஓரிஸா அகதிகள் சென்னையில் உண்ணாவிரதம்

(சென்னை) சென்னைப் பொலிஸாரினால் கைது செய்யப்பட்டு சிறையில் உள்ள நூற்றுக்கும் அதிகமான இலங்கைத் தமிழ் அகதிகள் சிறையில் உண்ணாவிரதம் ஒன்றை ஆரம்பித்துள்ளனர். தமது உண்ணாவிரதத்தை பலவந்தமாக உடைக்க நினைத்தால் தாம் தற்கொலை செய்து கொண்டு விடுவதாகவும் இவர்கள் மிரட்டியுள்ளனர். உண்ணாவிரதமிருக்கும் இந்த இளைஞர்கள் தாம் சிறையில் இருந்து விடுதலை செய்யப்பட வேண்டும் என கோரி வருகின்றனர். கடந்த மாதம் ஓரிஸாவில் இருந்து தப்பிவந்த இவர்களை தமிழக பொலிஸார் கைது செய்து சிறையில் வைத்தமை தெரிந்ததே.

### முரசொலி 115 மைல் சைக்கிள் ஓட்டப்போட்டி முடிவு

புதுக்குளம் சித்திவிநாயகர் விளையாட்டுக்கழகத்தின் 12 வது விளையாட்டு விழாவின் முரசொலி அனுசரணையுடன் நடத்தப்பட்ட 115 மைல் சைக்கிள் ஓட்டப்போட்டியில் வெற்றியீட்டியவர்கள் விபரம் பின்வருமாறு. முதலாம் இடம்: அன்ரனி ஜவன் அவுஸ்கோன் மட்டக்களப்பு இரண்டாம் இடம்: எஸ் எம். றபீக் காக்கையன் குளம் வவுனியா மூன்றாம் இடம்: -14 ஆம் பக்கம் பார்க்க

### ஹர்த்தாலுக்கு ஈரோஸ் ஆதரவு

மலையகத்திலிருந்து சுமார் ஒரு லட்சம் பேரை இந்தியா விற்கு நாடு கடத்த அரசு எடுக்கும் தீவிர நடவடிக்கைகளுக்கு எமது வன்மையான கண்டனத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம். இலங்கை வாழ் தமிழ் பேசும் மக்கள் அனைவரும் ஒன்றுபட்டு மலையக மக்களை நாடு கடத்த எடுக்கும் முயற்சிக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிக்க வேண்டுமெனக் கேட்க -14 ஆம் பக்கம் பார்க்க

### முரசொலி சைக்கிள் ஓட்டப் போட்டியில் சிங்கள வீரர்கள்

வவுனியா-புதுக்குளம் சித்திவிநாயகர் விளையாட்டுக்கழகத்தினால் முரசொலி அனுசரணையுடன் நேற்று நடாத்தப்பட்ட மாபெரும் சைக்கிளோட்டப் போட்டியில் சிங்கள சமூகத்தைச் சேர்ந்த சில வீரர்களும் பங்கு பற்றினார்கள். நேற்றுக் காலை வவுனியா விலிருந்து ஆரம்பமாகிய 115 மைல் தூர இச் சைக்கிளோட்டம் பரந்தனை வந்தடைந்து பின் அங்கிருந்து மீண்டும் வவுனியா வழியாக -14ம் பக்கம் பார்க்க

### மண்ணெண்ணை என நினைத்து பெற்றோலை ஊற்றினார் பாட்டி

தனது விளக்குக்கு மண்ணெண்ணை என நினைத்து பெற்றோலை ஊற்றி கொழுத்திய வயதான பாட்டியை தயில் இருந்து காப்பாற்ற முனைந்தவர் கடும் தீக்காயங்களுடன் மல்லாவி மருத்துவமனையில் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளார். விநாயக புரத்தைச் சேர்ந்த இராசரத்தினம் (35) என்பவரே மேற்படி தீக்காயங்களுடன் வைத்திய சாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளார். (ப-8)

### பாதயாத்திரை குழுவினருக்கு யு.என்.பி. பிரமுகர் வரவேற்பு

ஞாயிற்றுக்கிழமை வவுனியா வந்து மதவாச்சி திரும்பும் சமாதான பாதயாத்திரையில் பங்குபற்றுவவர்களை ஐக்கிய தேசியக்கட்சியின் உயர் பீட பிரமுகர்கள் மதவாச்சி பஸ் நிலையத்தில் வைத்து வரவேற்பார்கள். இத்தகவலை மேற்படி சமாதான பாதயாத்திரையின் நிர்வாகக் குழு பிரமுகர் ஒருவர் தெரிவித்தார். மதவாச்சி நகரத்தில் அமைந்துள்ள போதி அருகே பாதயாத்திரை ஆரம்பமாகும். (11)

### குளிர் பானங்கள் இன்று முதல் வன்னியில் கட்டுப்பாட்டு விலை

வவுனியாவில் குளிர் பான வகைகள் ஒரு குறிப்பிட்ட விலைக்கே விற்பனை செய்யப்பட வேண்டும் அதற்கான விலையையும் விடுதலைப்புலி -14 ஆம் பக்கம் பார்க்க

# தொழிற் பயிற்சிகள்

## ★ Airconditioning & Refrigeration

நீண்ட கால இடைவெளிக்குப் பின் மீண்டும் யாழ்நகரில் இவ்வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்படவுள்ளன. மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் வேலைசெய்வதற்கு ஏற்றவாறு செய்முறைப்பயிற்சியுடன் பயிற்சியளிக்கப்படும்.

## ★ Spoken English

ஒருமாத முழுநேர வகுப்பும் சனி, ஞாயிறு மாலை நேர வகுப்புகளும் நடைபெறும். அச்சடித்த பாடக்குறிப்பு இலவசமாக வழங்கப்படும்.

## ★ ரேடியோ ரெலிவிசன், வீடியோ டெக் ரிப்பியறிங்

ரெலிவிசன், வீடியோ, டெக், ரேடியோ திருத்தப் படும் முறை ஆரம்பத்தில் இருந்து பயிற்சியளிக்கப்படும்.

காலம்:- 4 மாதம்

## ★ நினைவு அடி

ரான்ஸ்போமர், மின்மோட்டர், மின் விசிறி, ஆமேச்சர் நினைவு அடி செய்தல் பயிற்சியளிக்கப்படும்.

காலம்:- 4 மாதம்

## ★ எலக்ட்ரிகல் வயறிங்

வீட்டு மின்சார வேலை, மின்சாரப் பொருட்கள் திருத்துதல் பயிற்சியளிக்கப்படும்.

காலம்:- 2 மாதம்

மீண்டும் பயிற்சிகள் ஆரம்பம்:

24.5.90 (கிழமை நாட்கள்)

27.5.90 (சனி, ஞாயிறு)

# JAFFNA TECHNICAL INSTITUTE

ஸ்ரான்லி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.  
(ரெயில்வே கடவையருகாமை) 05142

## முறைசாராக்கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு சேவைக்காலவகுப்பு

முறைசாராக்கல்வி போதனா ஆசிரியர்களுக்கான சேவைக்கால கல்வி வகுப்புகள் நடைபெறவுள்ளன. இவ் ஆசிரியர்களுக்கான சேவைக்கால வகுப்புகள் இம்மாதம் 20ம், 21ம், 22ம் திகதிகளில் யாழ்-கல்வித்திணைக்களத்தில் நடைபெறவுள்ளதாக வெளிக்கீள் உத்தியோகத்தர் (முறைசாராக்கல்வி) வே.பாலகிருஷ்ணன் தெரிவித்துள்ளார்.(4)

## நினைவு விழா

'திருவாசகம்' ஸ்ரீ சபாரத்தினம் சுவாமிகளின் நினைவு விழா இன்று காலை தொண்டமனாறுசெல்வச்சந்திரியான் ஆச்சிரமத்தில் நடைபெறுமென்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

திருவாசக சுவாமிகள், தொண்டர்சபையினரும், சந்திரியான் ஆச்சிரம நிர்வாகிகளும் கூட்டாக நடாத்தும்இந்நினைவு விழாவிற்கு இளைப்பாறிய அதிபர் திரு. செ.சிவஞானம் தலைமை வகிப்பார் (36)

## ரயிலால் விழுந்து வயோதிர்ப்புகாரம்

ஓடும் ரயிலிலிருந்து அவசரமாக இறங்க முற்பட்ட ஒரு வர கீழே தவறி விழுந்து படுகாயமடைந்தார். சன்னாகம் ரயில் நிலையத்தில் கடந்த வியாழக் கிழமை மாலை நடந்த இச்சம்பவத்தில் அச்செழுவைச் சேர்ந்த கனகசபை (65)என்பவர் படுகாயமடைந்தார். (ப.2)

## புட்புகலில்

### சைக்கிள் திருட்டு

கடந்த புதன்கிழமை பிற்பகல் 3 மணியளவில் நவீன சந்தை மணியம் ஸ்ரோர்ஸ் முன்பாக நிறுத்தி வைக்கப்பட்டிருந்த கமீல்டன் என்பவருடைய சைக்கிள் திருட்டுப்போயுள்ளதாக விடுதலைப் புலிகள் மக்கள் முன்னணிகாரியாலயத்தில் முறைப்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

## கிணற்றில் விழுந்து மரணம்

திருநெல்வேலி மேற்கைச் சேர்ந்த 80 வயதுடைய மாணிக்கம் என்பவர் கிணற்றில் விழுந்து மரணமாகியுள்ளார்.

இரவு நேரத்திலே இவர் கிணற்றில் விழுந்துள்ளார். (ப.11)

## யாழ். பல்கலைக்கழக 2ம், 3ம் ஆண்டு வகுப்பு ஜூலை 25ல் ஆரம்பம்

யாழ். பல்கலைக்கழக விஞ்ஞானபீடம் 2-ம் 3-ம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கான வகுப்புகள் மீண்டும் அடுத்த மாதம் 25-ம் திகதி ஆரம்பமாகுமென தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

தற்போது இவர்களுக்கான பரீட்சைகள் முடிவடைந்துள்ளன. (03)

## சிறு விளம்பரம்

### தேவை

றபர்சில், பிளாஸ்டிக் நேம்போட், விளம்பரபோட், கிரெக் வேலை பழகுவதற்கு ஆண் / பெண் இருபாலாரும் விண்ணப்பிக்கவும். வேலை தெரிந்தவர்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும். செல்வம் ஆடீஸ், 51, 52, சந்தை தெற்கு வீதி, சன்னாகம். 05137

## பணிப்பாளர் விஜயம்

(சங்கானை) காரைநகர் ஆகிய இடங்களில் யாழ் பிரதேச சுகாதார லுள்ள அரசாங்க வைத்திய சேவைப்பணிப்பாளர் டாக் சாலைகளுக்கு நேரில் சென்று டர் என் கனகசபை கடந்த பார்வையிட்டுகுறைபாடுகளை வாரம் வட்டுக்கோட்டை கேட்டறிந்தார். (13)

## யாழ்ப்பாண மாநகராட்சி மன்றம்

### உழவு இயந்திரங்களை

வாடகைக்கு அமர்த்துவதற்கான

### கூறுவிலைகள்

மாநகராட்சி மன்ற எல்லைக்குட்பட்ட பகுதிகளில் கூட்டிச் சேர்த்து வைக்கப்படும் குப்பை கூழங்களை ஏற்றி சபையின் எல்லைப்பகுதியில் கொண்டுபோய் பறிப்பதற்கு ஒப்பந்த அடிப்படையில் பெட்டியுடனான உழவு இயந்திரங்களை வாடகைக்கு அமர்த்துவதற்கான கூறுவிலைகள் கோரப்படுகின்றன. நாளாந்தம் சுமார் 50 மைல்களுக்குட்பட்ட தூரம் குப்பைகளை ஏற்றிப் பறிப்பதற்கு நிர்ணயிக்கப்படும்.

உழவு இயந்திரங்களுக்கான எரிபொருள், சாரதி மற்றும் இயந்திரங்களில் ஏற்படக்கூடிய பழுதுகள் யாவற்றிற்கும் கூறுவிலைக்காரர்களே பொறுப்பேற்க வேண்டும்.

கூறுவிலைக்குரிய விண்ணப்பங்களை மாநகரசபை அலுவலகத்திலுள்ள சுகாதாரப் பகுதியில் எதிர்வரும் 25.05.90 ஆம் திகதி பிற்பகல் 2.00 மணி வரை பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

மாநகர அலுவலகம், யாழ்ப்பாணம்

வி. பி. பாலசிங்கம்  
மாநகர ஆணையாளர்  
யாழ்ப்பாணம்  
05140

18.05.1990

## 5-ம் ஆண்டு நினைவஞ்சலி



## ஆறுமுகம் குணநாயகர் B.A(SLAS)

(உதவி அரசாங்க அதிபர், வவுனியா)

மண்ணில்

24.04.1944

விண்ணில்

15.05.1985

திதி 20.05.1990

பண்பின் பிறப்பிடமாய் பாசத்தின் திருவுருவாய் சேவையின் சிகரமாய் பழகியோர் இதயங்களில் பாச மலராக வீற்றிருக்கும் எங்கள் அன்புக் குணமே! உமது இன் சொல்லும் ஈகை உணர்வும் ஆண்டுகள் பல சென்றாலும் எங்கள் இதயத்தை விட்டு அகலாதையா! உங்கள் ஆத்மா சாந்தியடையப் பிரார்த்திக்கும்

சரவணை  
வேலணை

அன்பு மனைவி, மக்கள் தகப்பன், தாய், சகோதரங்கள் மாமன், மாமி, மருமக்கள் பெறாமக்கள்.  
05135

## LONDON EXAMS

NOV / DEC - 90

ஆரம்பம்

C. I. M. A - Stage I (London)	2- 6- 90
I. D. P. M - part I (London)	2- 6- 90
A. A. T. - Stage I (Sri Lanka)	2- 6- 90
I. A. B. - (Book Keepers) (London)	
Foundation	2- 6- 90
Inter	9- 6- 90
Final	9- 6- 90

Basic, dBase III +, Lotus 1, 2, 3 Word Processing பயிற்சிகள்

20.05.90 முதல் ஆரம்பமாகின்றன

For details

## School of Business

### Administration

C. I. M. A யினால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட ஸ்தாபனம்

16, 3rd Cross Street (O L R தேவாலய மேற்குப்பக்கம்)

Jaffna

05131



# ஒரே காலத்தில் ஒளி வீசிய

## இரு மணிகள்

முதாட்டில் இந்த நாற்றாண்டில் தமிழ் படித்தவர்கள் என்ற வகையில் ஆராய்ந்து கொண்டு சென்றால், தமிழ் அறிஞர்கள் பலர் சுன்னாகம் ஸ்ரீமத்.அ. குமாரசாமிப்புலவர் அவர்களிடம் படித்தவர்களாகவோ, அன்றி அவரிடம் தொடர்பு உடையவர்களாகவோ இருப்பார்கள் என்பதையறியலாம். யாழ்ப்பாணம் வண்ணார் பண்ணை நாவலர் பாடசாலையில் தலைமை ஆசிரியர் பதவியை 1.10.1902 இல் ஏற்றுக் கொண்டார்கள் புலவர் அவர்கள். புலவரவர்களுக்கு அப்பொழுது வயது நாற்பத்தைட்டு. இப்பதவி 1921 வரை நீடித்தது. புலவரவர்களுக்கு தொடக்கத்தில் வேதனமாகப் பத்துருபா மட்டுமே வழங்கப்பட்டது. பிற்காலத்தில் அத்தொகை இருபத்திரண்டு ரூபாவாக அதிகரிக்கப்பட்டது. அந்தக்கால வேதனநிலை இருந்தவாறு! புலவரவர்களின் மேதாவிடாகம், கற்றுநின்றவர்கள் என்று இலங்கையிலும் தமிழ்நாட்டிலும் யார் யார் இருந்தார்களோ அவர்களெல்லோராலும் வெகுவாகப் பாராட்டப்பட்டது. சுன்னாகம் பூ.முருகேச பண்டிதரின் பாராட்டுப் பின்வருமாறு:

யில் அவர்களிடம் கற்ற மாணவர்கள் பன்னிருவர் புலவரவர்கள் நாவலர் பாடசாலைக்கு வந்து செல்ல முடியாத நிலை ஏற்பட்டபோது சுன்னாகத்தில் உள்ள அவரது இல்லத்துக்குச் சென்று பாடங் கேட்டனர். 'புலவருடைய உடல்நிலை வரவரக்குன்றியது. இந்நிலையில் நாவலர் வித்தியாசாலைக்கு முன்போலப் போக முடியவில்லை. முதலில் வாரத்தில் ஒருநாள் மாத்திரம் போய் வந்தனர். பின்னர் அவ்வாறு செய்தலும் இயலாது போயிற்று. வகுப்பு மாணவர் தினமும் புலவர் வீட்டுக்கு வந்து பாடங் கேட்டனர். அப்பொழுது படித்த மாணவர்கள் பண்டித மணி சி. கணபதிப் பிள்ளை புலவர்மணி ஏ. பெரியதம்பிப்பிள்ளை, க. குருமுர்த்தி சிவாசாரியார், சி. தியாகராசபிள்ளை என்போர் 1921 ஆம் ஆண்டு இறுதியில் பண்டித மணியைத் தவிர மற்றவர்கள் ஒருவர் பின் ஒருவராய் வகுப்பை விட்டு நீங்கினர். நோய் தணியவில்லை. அறிவும் இடையிடையே குறைந்தது. புலவர் நோயுற்ற காலந் தொடக்கம் பண்டிதமணி கணபதிப் பிள்ளை புலவரோடு

எழுதி வைத்த அம்புய நேர் திருக்கரமும் அந்தோ! அந்தோ இந்தனத்திற் செந்தழலில் உருகிய யாமிதனைப் பார்த்திருத்தல் என்னே! என்னே! பண்டிதமணி அவர்கள் தமது ஆசிரியரான புலவர்களின் இறுதியின் போது பாடிய இப்பாடல்  
'ஆசு கவியால் அகில உலகெல்லாம் வீசுகழ்க் காளமே கமே - பூசுரா வின்கொண்ட செந்தழலாய் வேகுதே ஐயையோ மண்டின்றபாணமென்ற வாய்''  
காளமேகத்தின் உடல் எரிந்து கொண்டிருக்கும் போது ததறியமுத இரட்டையர்களின் பாடலை நினைவு கூர வைக்கிறது.

### மஹாமஹோபாத்தி யாயரின் கவலை

வித்துவரத்தினமாகிய குமாரசாமியிடம் பிள்ளையவர்கள் தேக வியோக மடைந்த செய்தி அறிந்து மொத்த வருத்தம் அடைந்து கொண்டோம். என்ன செய்தியலாம் தமிழின் நிலைமை இவ்வாறிருக்கிறது. புலவரவர்களின் மறைவுதமிழின் வளர்ச்சியை மிகவும் பாதித்துவிட்டது என்பதே தமிழ்த்தாத்தா அவர்களது கருத்தாகும்.

### புலவர் மணியின் கவலை

ஆசிரியப் பிராணா ரா ணஸ்ரீ மத் குமாரசாமியிப் புலவரவர்கள் இயற்கை யெய்திய செய்தியறிந்து பெருங்கவலை கொண்டார் புலவர்மணி ஏ. பெரியதம்பிப்பிள்ளை அவர்கள்.  
"சுன்னைக் குமாரசாமியிப் புலவர் பிரான் இன்னிலம் விட்டேகொளரென்றுரைத்தார்—என்னே இனியா ரிவனைப் போலெவ்விதத்திலேனும் இனிவரமாட் டாரென் செய்வோம்.

### புலவரவர்களின் ஆசி

உலகப் புகழ்பெற்ற தமிழ் அறிஞர்களில் முக்கிய இடத்தைப் பெற்றவர்களான—புலவரவர்களின் ஆசியைப் பெற்ற புலவர்மணி அவர்களும் இந்த நூற்றாண்டின் மத்திய காலம் முதல் இறுதியாக நான்கு தசாப்த காலம் வரை இரு தமிழ்விழிகளெனவிளங்குகினார்கள். கிழக்கே புலவர்மணி அவர்கள். புலவரவர்களை அறிஞர்களன்பலர் எவ்வாறு பாராட்டினார்களோ அறுவாறே பண்டிதமணி அவர்களும் புலவர்மணி அவர்களும் பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் தகுதியான பெருமக்களால் பாராட்டப்பட்டார்கள். தங்கத் தாத்தா என அன்பாக அழைக்கப் பெற்ற நவாஸியூர் சோமசுந்தரப்புலவர்கள் 'வண்டமிழ்தமறி பண்டிதமணியே' என்று அழைத்ததோடமையாது வாழ்த்துகின்றார்;  
வற்றாமதுரச் செந்தமிழ்ப்பாற்கடல் மதியே மத்தாக மாயா வுணர்வே வாசுகி வடமாய் மதித்துழியுடனாகச் சற்றே யெனினு முனிமிலாதெழு தண்ணமு தேதேனே தண்டேன் சுவையே சாருஞ்சுவையிற் றங்குஞ்சுக விளைவே கற்றார் விழையுங் கற்பக தருவே தருவிற்கனி கணியே கணியினி லூறும் பலசுவை நறவே சுவிநயமுறு மலையே மற்றாரும்புகழ் மாண்புறு பண்பே மட்டுவில் வளநகர் வாழ் வண்டமி ழிதமறி பண்டிதமணியே வாழி வாழியவே. புலவர்மணி ஏ. பெரியதம்பிப்பிள்ளை அவர்கள் பாடிய பதிகங்களில் மண்டுர்ப்பதிகமும் ஒன்று. தில்லைமண்டுர்ப்பதிகத்தினைப் படித்துச் சுவைத்தவரானமுத்தமிழ் விரகர் விபுலாந்த அடிகளார் புலவர்மணியின் தொண்டி

பெயரின் முன்னால் இறுதி வரை இணைத்துக் கொண்டார். தினபதி சிந்தாமணி பத்திரிகைகளின் பிரதம ஆசிரியர் திரு. எஸ். டி. சிவநாயகம் உள்ளதும் நல்லதும் என்ற நூலின் முன்னுரையில் இவ்வாறு குறிப்பிட்டுள்ளார். பண்டிதமணி 1951 இல் யாழ்ப்பாணம் பரமேசுவரக் கல்லூரியில் தமிழ்விழா நடந்தமையம் 'தமிழ் நுதலியது களவு, களவியல் நுதலியது தமிழ்' என்ற தலைப்பில் பண்டிதர் சி. கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள் பேசினார். அதனையடுத்து 'தமிழ்ச்சாறு' என்று மகுடமிட்டுத் தினகரன் ஆசிரியத்தலையங்கம் தீட்டியது. பண்டிதர் சி. கணபதிப்பிள்ளை பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளை என்று அழைக்கப்படலானார். இதற்கு முன்னரும் பின்னரும் பல பட்டங்கள் அவரை வந்து சேர்ந்தன. எனினும் பண்டிதமணி என்ற பட்டமே வழக்கில் பெரும்பாலும் அமைவதாயிற்று. 'பண்டிதமணி' என்றவுடன் உடனடியாக எம்க்கு நினைவில் வருவது ஸ்ரீஸுரீ ஆறு முகநாவலர் பெருமான் வழிவந்த சைவத்தமிழ்க்கல்விப் பாரம்பரியமாகும். அந்நிய சமய ஆதிக்கம் ஈழத்தமிழர் பண்பாட்டில் ஆதிக்கம் செலுத்த முற்பட்ட ஒரு சூழலில் அதற்கு எதிராகச் சைவக்கால வராக முன்னின்று இயக்கம் நடத்திய தலைமகன் ஸ்ரீஸுரீ ஆறுமுகநாவலர் அவர்கள். அவர் அப்பேரியக்கத்துக் தமது கருவியாகத் தமிழ்க்கல்வியை வளர்த்தவர். அவ்வாறு அவர் வளர்த்த தமிழ்க்கல்வி மரபை நமது தலைமுறையுடன் இணைத்து நின்ற வரலாற்றுப் பார்த்திரமாக அமைந்தவர் பண்டிதமணி அவர்கள்.

புலவர்மணி, பண்டிதமணி இருவரதும் நூல்களின் வெளியீட்டு விழா இன்று முற்பகல் மட்டக்களப்பு நகரமண்டபத்தில் சிறப்பாக நடைபெற இருக்கிறது. அதனையொட்டி இக்கட்டுரை விசேடமாகப்பிரசுரிக்கப்படுகிறது.

### ஆசிரியமணி அ. பஞ்சாட்சரம்

சுன்னை நகர் தனிவழித்தோன் எந்நயமும் பெறக் கவிகள் சொல்ல வல்லோன் சென்னை முதற் கன்னியிலும் தனது கல்விப் புகழ் நாட்டுந்திறத்தான் மிக்கோன் தன்னவரென்றன்னியரென்றுன்னாமல் யாவரையுந்தழுவுமேன்மைமன்னு மொரு குணக்குன்றம் குமாரசாமியிப் பெயரேன் பாவல் லோனே. முருகேச பண்டிதர் அவர்களால் புலவரவர்களுக்கு வழங்கப்பெற்ற பெயர் 'குணக்குன்றம்' என்பதாம். குணக்குன்றமாகிய புலவரவர்களின் இறுதிக் காலத்தில் நாவலர் காவிய பாடசாலை

கூட இருந்தார். 9.3.1922ல் அவர் இறைவன் திருவடி நிழலை எய்தினார். புலவருடைய சிறந்த மாணவராகிய பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளைகையறுநிலைக் கவலையில் மூழ்கிப் பின்வருஞ் செய்யுளைக் கூறித் தமது குரவருக்கு அஞ்சலி செலுத்தினர். அச்செய்யுள் பின்வருமாறு: செந்தமிழும் ஆரியமுந் தேர்ந்து வீறித்தேய மெலாம் சென்றிலகும் சீர்த்தி ஒன்றே இந்தநில மிசையிருப்ப இணையிலாத எண்ணிப் பலகவிதழைத்த இனியவாயும் அந்தமிலாக் கவிகள்பல

நாவலரின் மாணவர்களாகிய சுன்னாகம் ச.குமாரசாமியிப் புலவர், த. கைலாசபிள்ளை ஆகியவரிடம் பாடங் கேட்டவரே என்ற வகையில் நாவலரின் கல்வி மரபு பண்டிதமணி அவர்களுக்கு முது சொத்தாகும். நமது தலைமுறைக்கு அம்முது சொத்தைக் காப்பாற்றித் தந்த பெருமை பண்டிதமணிக்கு உரியது. யாழ்ப்பல்கலைக்கழக முன்னை நாள் உபவேந்தர் பேராசிரியர் கலாநிதி சுப்பிரமணியம் வித்தியானந்தன் அவர்கள் மேற்கண்டவாறு குறிப்பிட்டுள்ளார். இருமணிகள் ஈழத்தின் இருமணிகளான புலவர்மணி அவர்களும் பண்டிதமணி அவர்களும் இணைந்தும் தனித்தனியாகவும் செய்த சேவைகள் எண்ணிலடங்காதவை. புலவர்மணி அவர்கள் கவிதைத் துறை மிகவும் கைவந்தவர், பண்டிதமணி அவர்கள் சிறந்த சிந்தனையாளர். இவர்களது எழுத்தும் பேச்சும் படிப்பவர்களுக்கும் இருவரும் இயற்றிய நூல்கள் எக்காலத்துக்கும் பொருந்தக்கூடிய அறிவுக் களஞ்சியங்கள். தனக்கிளப்புகாரைத் தூவி நா யகரதும், தில்லை மண்டுர்த்திருமுருக 12ம் பக்கம் பார்க்க

## உணவும் அழகும்

சூருவருடைய அழகு அவர் களுடைய ஆகாரத்திலேயே அடங்கியுள்ளது என்றால் அது உங்களுக்கு வியப்பாக இருக்கலாம். ஆனால் உண்மை அதுதான். அழகு அதிகமாக எதைச்சாப்பிடுவது, எதை அருந்துவது? கேள்வி எளிது. ஆனால் பதில் பெரியது. குளிர்ந்த அல்லது வெதுவெதுப்பான தண்ணீர் மட்டும் குடித்தாலே போதும். இலகுவானது. எப்போதும் கிடைப்பது. ஜீரண உறுப்புகள் வேலை செய்ய உதவுவதோடு குடலைச் சுத்தப் படுத்தவும் செய்கிறது தண்ணீர். இதனால் மேனி நல்ல நிறம் பெறுகிறது. பால் அநேகமாக எல்லோருக்கும் ஒத்துக்கொள்ளக் கூடிய ஒரு பொருள். சருமத்தை மிருதுவாக்கவும் வெளுப்பாக்கவும் செய்யும் குணம் பாலுக்கு உண்டு. சாதம், ரொட்டி, கேக் முதலிய புரதச் சத்து மிகுந்த ஆகாரங்களையே நாம் அதிகமாக உண்கிறோம். இவற்றோடு ஒவ்வொரு ஆகாரத்துடனும் பழங்களைப் பச்சையாகவோ, பக்குவப்படுத்தியோ சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

பழங்களை அதிகம் உண்பவர்களுக்கு டாக்டர் பில் குறைவு. செயற்கை அழகுச் சாதனங்களுக்குச் செல்வழிக்கும் பணமும் மிச்சம். ஆரஞ்சு, மா, கொய்யா, ஆப்பிள், திராட்சை, வாழை - எல்லாப் பழங்களும் ரத்தத்தைச் சுத்தம் செய்கின்றன, நரம்புகளை முறுக்கேற்றி விடுகின்றன. ஜீரண உறுப்புகளைச் செம்மை யாக்குகின்றன. இதனால் உங்கள் கன்னங்களில் பளபளப்பு முகத்தில் மினுமினுப்பும் கூடுகிறது. நம் உடலுக்குத் தேவையான சர்க்கரை முழுதும் பழங்களிலேயே இருக்கிறது.

அதே மாதிரி எல்லா வகையான பச்சைக் கறிகாய்களையும் நிறையச் சாப்பிட்டுவண்டும். கிழங்கு வகைகளைக் குறைத்துக் கொள்ளுங்கள். கீரைகளில் பசளைக் கீரை மேனி பளபளக்க உதவுகிறது. பசளைக் கீரையில் ஏராளமான இரும்புச் சத்து இருக்கிறது. இரும்புச் சத்து மாத்திரைகளையும் டானிக் குகளையும் விடப்பசளைக் கீரை, மலிவானது, சுலபமாகக் கிடைப்பது. மரக்கறி உணவினால் தான் மேனி அழகு கூடும்.

## அறிந்து கொள்ளுங்கள்

இலங்கையில் மகாவலி அபிவிருத்தித் திட்டம் 1968 ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. உலகில் முதன் முதல் பத்திரிகை வெளியிட்ட நாடு பிரான்ஸ். உலகின் மிகப்பெரிய தீவு அவுஸ்திரேலியா. வானியல் தொலைநோக்கியைக் கண்டுபிடித்தவர் கலிலியோ கலிலி. அயடின் எனும் மூலக்கத்தைக் கண்டு பிடித்தவர் கோரோயிசு. -கதிரகளைக் கண்டுபிடித்தவர் ரோஞ்சன். புவியீர்ப்பு சக்தியைக் கண்டுபிடித்தவர் நியூட்டன். கு. இளங்கோபன்



## பேறு பதினாறு

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (1) புகழ்     | (9) நுகர்ச்சி |
| (2) கல்வி     | (10) அறிவு    |
| (3) வலிமை     | (11) அழகு     |
| (4) வெற்றி    | (12) பொறுமை   |
| (5) நன்மக்கள் | (13) இளமை     |
| (6) பொன்      | (14) துணிவு   |
| (7) நெல்      | (15) நோயின்மை |
| (8) நல்வினை   | (16) வாழ்நாள் |

## ஆத்திசூடிக்கு சேர் பொன். இராமநாதன் உரை காப்பு

**ஆத்தி சூடி யமர்ந்த தேவனை ஏத்தி யேத்தித்தொழுவோ மியாமே:**  
திருவாத்திப் பூமாலையைத் தரிப்பவராகிய சிவ பெருமான் விரும்பிய பிள்ளையாகியவிநாயகக் கடவுளைத் துதித்து வணங்குவோம் நாங்கள் என்றவாறு.

**அறஞ்செய விரும்பு.**  
தருமத்தைச் செய்தற்கு நீ ஆசை கொள்ளு.

**ஆறுவது சினம்**  
உன்னுள்ளே தணியவேண்டுவது கோபமே ஆம்.

**இயல்வது கரவேல்.**  
கொடுப்பதற்கு இசைவதை நீ வறுமையினாலே யாசிப்பவர்களுக்கு ஒளியாதே.

**ஈவது விலக்கேல்.**  
தருமத்தைக் குறித்து ஒருவருக்கு ஒருவர் கொடுப்பதை நீ தடுக்காதே.

**உடையது விளம்பேல்.**  
உனக்கு உள்ள பொருளை நீ மற்றவர் அறியும்படி சொல்லாதே.

**ஊக்கமது கைவிடேல்.**  
செய்தொழில் மனஞ் சோராமையை நீகைவிடாதே

**எண்ணெழுத் திகழேல்.**  
கணித நூலையும் இலக்கண நூலையும் நீ இகழ்ந்து தள்ளாதே.

**ஏற்ப திகழ்ச்சி**  
ஒருவரிடத்திலே போய் இரப்பதுபழிப்பாகும். (சித்தவைத்திய மூதறிஞர் ஐயம்பிள்ளை பேரம்பலம் நூலில் இருந்து)

## முரசொலி பூந்தோட்டம் அங்கத்தவர் பத்திரம்

முழுப்பெயர்:-.....

வயது:-.....

பாடசாலையின் பெயர்:-.....

கல்வி கற்கும் வகுப்பு:-.....

வீட்டு முகவரி:-.....

கையொப்பம்:-.....

மேலுள்ள விபரங்கள் சரியானவை என்று உறுதி கூறுகின்றேன்.

திகதி பெற்றோர் / வகுப்பாசிரியர் கையொப்பம்

(பதினாறனுக்கு வயதுக்குட்பட்டவர்கள் மாத்திரம் உறுப்பினராகலாம். மூன்று பத்திரங்களை ஒன்றாக நிரப்பி அனுப்ப வேண்டும்.)

## சிட்டுக்குருவி பறக்கிறது

சிட்டுக் குருவி பறக்கிறது—அது சின்ன இறகை விரிக்கிறது  
வட்டம் போட்டுப் பறக்கிறது—அது வான் வெளியை அளக்கிறது  
பட்டுப் போல மேனியது—அது பாரம் எதுவுமே இல்லாதது  
இச்சையுடனே வானத்திலே—அது இறகடித்துப் பறக்கிறது  
செல்லியசோதா சிவப்பிரகாசம் அங்கத்தவர் இல 361

## நாடுகளும் தலைநகரங்களும்

இலங்கை	—	கொழும்பு
இந்தியா	—	புதுடில்லி
பாகிஸ்தான்	—	இஸ்லாமாபாத்
பங்களாதேஷ்	—	டாக்கா
ஆப்கானிஸ்தான்	—	காபூல்
மாலத்தீவு	—	மாலே
நேபாளம்	—	காட்மண்ட்
இந்தோனேசியா	—	ஜகர்த்தா
பிலிப்பைன்ஸ்	—	மணிலா
மே.ஜேர்மனி	—	பொன்
பிரான்ஸ்	—	பாரீஸ்
ரஷ்யா	—	மாஸ்கோ
ஆஸ்திரேலியா	—	கன்பரா
அமெரிக்கா	—	வாஷிங்டன்
சீனா	—	பீகிங்
சாம்பியா	—	லுசாக்கா
கென்யா	—	நைரோபி
கியூபா	—	ஹலானா
லிபியா	—	திரிப்பொலி
ஈரான்	—	தெஹ்ரான்
ஈராக்	—	பாக்தாத்
எகிப்து	—	கெய்ரோ
சிம்பாவே	—	ஹாராரே
தென்னாபிரிக்கா	—	ஜோகானஸ்பேர்க்

சி.சுதேரன்

## அறிஞர்களின் அறிவுரைகள்

“எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் மனம் போனபடி விட்டுவிடாமல் பேச்சிலும், காரியத்திலும் அடக்கம் இருக்க வேண்டும். எவ்வளவு கல்வியும், செல்வமும் இருந்தாலும் அடக்கம் இல்லாவிடில் பண்பாடு என்பது இல்லை.  
ராஜாஜி ஒரு பொருளுக்கு அழகு உண்டாயின் அவ்வளவுக்கு அதனுள்ளே அது அமைந்திருக்கிறது, பிறர் போற்றுவதனால் அது உண்டாவதல்ல, பிறர் கண்டு வியப்பதால் அதன் அழகு அதிகமாவதுமில்லை, குறைவதுமில்லை, மார்க் அரேலியர்.  
“நான் அதிர்ஷ்டத்தில் நம்பிக்கை வைத்திருப்பவன் நான் எவ்வளவு அதிகமாகக் கண்டப்பட்டு உழைக்கிறேனோ அவ்வளவு அதிகமாக அதிர்ஷ்டமும் என்னை வந்து சேருவதைக் கண்டு பிடித்திருக்கிறேன்.  
ஸ்டீபன் லீகார்டு “உலக வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத கல்விப் பொருளையும், செல்வப் பொருளையும் தேடுவதில் ஒவ்வொரு நாளையும் வாழ்நாளின் இறுதிநாளாகவே நினைத்து இன்றைக்குச் செய்யத்தக்கதை நாளடைக்குச் செய்யலாமெனக் காலக்கழிவு செய்வதில் கூடாது. அப்பர் தொகுப்பு எம் எம் அபூபக்கர் மன்னார்

## மின்விளக்குக் கண்டுபிடிப்பு

அறிவியல் மேதை எடிசன் மின்விளக்கைக் கண்டு பிடித்ததும் அதைப் புதுமையான முறையில் மக்களுக்கு விளம்பரம் செய்ய விரும்பினார். அதற்காக 1880ம் ஆண்டு தமது ஆராய்ச்சிக்கூடமான மென்லோ பார்க்கில் 520 மின்சார பல்புகளை அமைத்து மாலையில் அவற்றை எரிய வைத்தார். அக்காலத்தில் காஸ் விளக்குகள் தான் புழக்கத்தில் இருந்ததினால் நெருப்பில்லாமல் எரியும் இந்த மின்விளக்குகளைக் காண மக்கள் கூட்டம் அலைமோதியது. இதற்கென நியூ யார்க்கிலிருந்து, மென்லோ பார்க்கிலிருந்து விசேட ரயில்கள் விடப்பட்டன. மின்விளக்குகள் கண்டுபிடிக்கப் பட்டதினால் காஸ் லைட்டுக்களின் காலம் முடிந்து விட்டது என்று மக்கள் கருத ஆரம்பித்தனர். இதனால் காஸ் லைட்டுக்களை உற்பத்தி செய்யும் தம்பெனிகளின் பங்கு விலை சரியான ஆரம்பித்தது.

## தேயிலையும் ஜப்பானும்

ஜப்பானுக்குத் தேயிலைப்பானம் எப்போது சென்றது? யார் கொண்டு போனார்கள் தேயிலையை? டெங்கியோ டெய்ஷி என்ற புத்தபிட்சு 805 ம் ஆண்டு கடல் கடந்து ஜப்பானுக்கு வந்தார். அவர் தன்னுடன் கொண்டு வந்திருந்த தேயிலை விதைகளைப் புத்தவிஹாரையின் நந்தவனத்தில் ஊன்றினார். தேயிலைவிதைகள் முளைத்துச் செழித்து வளர்ந்தன. 815 ம் ஆண்டு ஜப்பானிய மன்னர் சாகா ஒரு தடவை புத்த விஹாரைக்கு வந்தார். வரவேற்பின்போது மன்னருக்குத் தேயிலை வழங்கப்பட்டது. அதன் சுவை மன்னருக்கு ரொம்பப் பிடித்திருந்தது. தன் தலைநகருக்கு அருகிலுள்ள மாகாணங்களில் தேயிலையைப் பயிரிடும்படி ஆணை பிறப்பித்தார். 10 ம் நூற்றாண்டில் ஜப்பான் தனக்குத் தேவையான தேயிலையைச் சீனா விட மிருந்து இறக்குமதி செய்வதை நிறுத்தித் தானே பயிரிட்டுக்கொள்ளும் தன்னிறைவைப் பெற்றது.

# இனிய நகைச் சுவையால்

## சிந்திக்கத் தூண்டியவர்



சிரித்திரன் சிவஞானசுந்தரம்

சுருமபக் கைத்தொழிலாகச் செய்து வந்தேன். நீங்கள் படைத்த பாத்திரப் படைப்புக்கள் பற்றி அதாவது நீங்கள் படைத்த பாத்திரங்கள் எவற்றை மையமாகக் கொண்டன. உங்களுக்கு புகழைத்தேடித்தந்த பாத்திரங்கள் எவை என்று இப்போது உங்களால் நினைவுபடுத்திக் கூறமுடியுமா என்று நாம் கேட்டபோது, தினகரனில் தொடராக வெளிவந்த சுவாரித்தம்பர் பாத்திரத்தை என்னால் இலகுவில் மறந்துவிட முடியாது. சுவாரித்தம்பர் என்று ஒருவர் நெல்லியடியில் வசித்து வந்தார். இவர் ராமசாமிப்பெரியார் வழிவந்த பிரமுகர். சீர்திருத்தக் கருத்துக்களையே பிழிவந்தவர். அதனை செயலிலும் காட்டிய பொது உடமைவாதி இவரை மனதில் வைத்துக் கொண்டு நான் சுவாரித்தம்பர் பாத்திரத்தை உருவாக்கி சாதிஒழிப்பு, மூடநம்பிக்கை, கலாசாரச் சீரழிவு ஆகிய பிரச்சனைகளை நகைச் சுவையாகச் சொல்லி வந்தேன். சுவாரித்தம்பர் பாத்திரம் மக்களிடையே நல்ல வரவேற்பைப் பெற்றது. தினகரனில் சித்திரகானம் என்ற பகுதிவாயிலாகக் கருத்துக்களை மக்களிடையே பதியவைக்க விரும்பினேன். சினிமாவுக்கிடாகக் கருத்துக்களைச் சொன்னால் அது மக்களிடையே சென்றடையச் செய்வது சுவமம். இதனால் நான் சினிமாப்பாடல்களை வைத்து சித்திரகானம் பகுதி

உலகின் முதல் தமிழ் நகைச்சுவை மாத இதழ்

# கோமாவரி

MAJALAH HUMOR - KOMALI - PP 112/12/84 ஜூன்: 85 இதழ்-1

**உலகின் முதல்... அல்ல!**  
உங்கள் "கோமாவரி" நகைச்சுவை இதழ்-2 பார்த்து பரவசமடைந்தேன். நல்ல முயற்சி. எனது வாழ்த்துக்கள்!  
எனிலும் "உலகின் முதல் தமிழ் நகைச்சுவை மாத இதழ்" என்று அட்டையில் போட்டிருக்கிறீர்கள். இலங்கையில் பல வருடங்களாக (10க்கு மேல் என நம்புகிறேன்) சிரித்திரன் என்ற முழுமையான தரமுள்ள நகைச்சுவை மாத இதழ் வந்து கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே "கோமாவரிக்கு" ஒரு அன்னா உண்டு. சிரித்திரன் மிகவும் பிரபல்மான பத்திரிகை. ஆகவே "உலகின் முதல்..." என்பதை தவிர்க்கவும்.  
வேறு ஒரு நல்ல வாக்கியம் மூலம் அறிமுகம் செய்யவும். அழகும் தரமும் உள்ள உங்கள் பத்திரிகை எவ்விதத்திலும் குறையமாட்டாது.  
ஆசிரியர் செ. சிவஞானசுந்தரம் "நந்தி"

உலகின் முதல் தமிழ் நகைச்சுவை மாத இதழ்

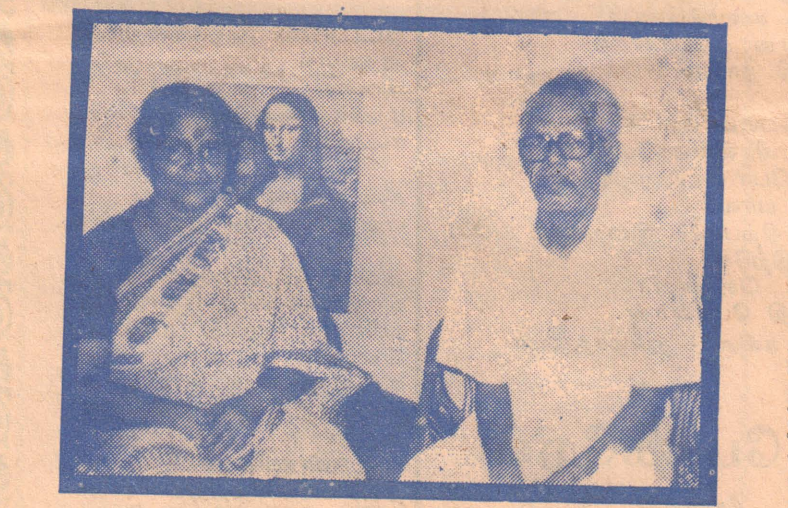
# கோமாவரி

MAJALAH HUMOR KOMALI - PP 112/12/84 ஜூன்: '85 இதழ்-3 விலை \$ 1.20

"அந்தப் பெண்ணைப் பார்த்தால் பசிதிரும்" என்று ஒருவர் மற்றவருக்குச் சொல்கிறார். இதைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்த பிச்சைக்காரன் "எங்கேயோ அந்தப் பெண் இருக்கு நான் பத்து நாள் பட்டினி" என்கிறார்.  
இந்தக் கருத்துள்ள நகைச் சுவைக்குச் சொந்தக்காரர் யாராக இருக்கும். வேறு யாரும் மல்ல சிரித்திரன் ஆசிரியர் சுந்தர் தான்.  
ஈழத்தில் முதன்முதலில் நகைச்சுவைச் சஞ்சிகையை வெளியிட்ட பெருமை திரு. எஸ். சிவஞானசுந்தரத்தையே சாரும். 1965 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் பதினைந்தாம் திகதி சிரித்திரன் என்ற பெயரில் காட்டுன் சஞ்சிகையைச் சுந்தர் வெளியிட்டார். ஈழத்தில் சஞ்சிகை வெளியிடுவது என்பது சுவமமான காரியம் என்று. அது தற்கொலைக்கு ஒப்பான செயல் என்று கூடக் கருதப்பட்டு வந்த காலத்தில் முற்று முழுதாக, நகைச்சுவையாகக் காட்டுன் சஞ்சிகையை வெளியிடுவது என்றால்... சுந்தரது மனத்துணியை எப்படிப் பாராட்டுவது.....

றது என்று எழுதினார். இந்தக் கடிதத்தைக் கோமாளிகள் ஆசிரியர் குழு கவனத்திற்கு எடுத்து அவர் எழுதிய கடிதத்தையும் தமது கோமாளிகள் சஞ்சிகையில் பிரசுரித்ததோடு தமது விளக்கத்தையும் கூறி உடனடியாகவே உலகின் முதல் தமிழ் நகைச்சுவை மாத இதழ் என்ற வாசகத்திற்குப் பதிலாக உலகின் முதல் தமிழ்க் கேலிச்சித்திர மாத இதழ் என்று மாற்றி வாசகத்தைப் பிரசுரித்திருந்தார்.  
அச் சஞ்சிகையின் அட்டையில் முதலில் உள்ள வாசகத்தையும், பேராசிரியர் செ. சிவஞானசுந்தரம் எழுதிய கடிதத்தையும், அதற்கு கோமாளிகள் ஆசிரியர் கொடுத்த விளக்கத்தையும், பின் மாற்றம் செய்து சஞ்சிகையில் வெளியிட்ட வாசகத்தையும் படத்தில் காணலாம்.  
இச் சுந்தர்ப்பத்தில் பேராசிரியரைப் பாராட்டுவதோடு வாசகரின் கடிதத்திற்குப் பத்திரிகை கொடுக்கும் மதிப்பிற்குக் கோமாளிகள் சஞ்சிகை சிறந்த உதாரணமாகும்.

கொண்டு தான் இருக்கின்றான்.  
மகளுக்கு சேனம் கொடுத்துக் கல்யாணம் பண்ணி வைத்தாயே பணம் எப்படிக்கிடைத்தது?  
சேனக் கொடுமையை மையமாக வைத்து ஒரு நாவல் வெளியிட்டேன். நல்ல விற்பனை. அந்தப்பணத்தைச் சேனமாகக் கொடுத்து மாப்பிள்ளை எடுத்தேன்.  
இந்த நகைச் சுவையில் எத்தனை அர்த்தங்கள் இருக்கின்றன பார்த்தீர்களா? இது சிரிக்க வைத்த நகைச் சுவை மட்டுமல்ல சிந்திக்க வைத்த நகைச்சுவையும் கூட.  
டாக்டர்:- உள்ளதைச் சொல்லி இந்தக் காரியம் எப்படி ஏற்பட்டது?  
ஒருவர்: மனைவியில் நான்கு மறைந்தவிலை. குருமாற்றம் எனக்கு கூடாது.  
எப்படி நகைச் சுவையால் கருத்துக்களை வாசகர்களிடையே அறிஞர் புதைத்தார் பாருங்கள்.  
நாம் அறிஞர் அவர்களிடம் நீங்கள் எப்போது கார்ட்டுன் வரைய ஆரம்பித்தீர்கள் உங்கள் குருநாதர் யார்? உங்கள் முதலாவது கார்ட்டுன் எந்தச் சஞ்சிகையில் வெளிவந்தது. எந்த வகையான கார்ட்டுன் என்பதைச் சற்று விளக்கமாகச் சொல்லீர்களா என்று கேட்ட போது,  
எனக்கு கார்ட்டுன் குறையில் குருநாதர் என்று எவரையும் சொல்ல முடியாது. ஆனால் ஆனந்த விகடன் கார்ட்டுன் வரையும் 'மாலி' அவர்களின் கார்ட்டுனை விரும்பி ரசிப்பேன்.  
நான் முதன் முதலில் பிளிற்ஸ் (BLITZ) இந்திய ஆங்கில சஞ்சிகைக்கு 1962 ஆம் ஆண்டு கார்ட்டுன் வரைந்தேன். வின்ஸ்டன் சேர்ச்சிலும் நிசாம் ஒவ்வாட்டர் பாட்டும் இந்தியாவுக்கு எதிராக சதி ஆலோசனையில் ஈடுபடுவதையே அந்தக் கார்ட்டுன் சித்திரித்தது.  
இரண்டு எலிகள் ஒரு எலியின் முகம் வின்ஸ்டன்சேர்ச் சிலைப் போன்றும் மற்றைய எலியின் முகம் நிசாம்மைப் போன்றும் வரைந்து இரண்டும் சதி ஆலோசனையில் ஈடுபடுவது போன்று கார்ட்டுன் அமைந்தது.  
இச் சஞ்சிகைக்கு முதன்முதலில் கார்ட்டுன் வரைய ஆரம்பித்த கொஞ் (CONCH) என்ற இந்திய ஆங்கில சஞ்சிகைக்கும், அதனைத் தொடர்ந்து இலங்கையில் சமசமாயிஸ்ட் என்ற ஆங்கி



சிவஞானசுந்தரமும் துணைவியாரும்

சஞ்சிகையை வெளியிடுவதற்கே பெருமளவு பணம் தேவை. அதுவும்காட்டுன் சஞ்சிகை என்றால் புளக் செய்வதற்கே பெருமளவு பணம் வேண்டும். இப்படியான நிலையில் துணிவுடன் ஈழத்தில் முதலாவது நகைச்சுவைச் சஞ்சிகையைச் சுந்தர் வெளியிட்டார்.  
இச் சஞ்சிகை ஈழத்தில் வெளிவந்த முதலாவது நகைச்சுவைச் சஞ்சிகை என்ற பெருமையைப் பெறுவதோடு உலகின் முதல் தமிழ் நகைச்சுவை இதழ் என்ற பெருமையையும் பெறுகின்றது.  
மலேசியாவிலே 1985 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் முதலாம் திகதி கோமாளிகள் என்று நகைச்சுவை மாத இதழ் ஒன்று வெளியாகியது. அட்டையிலே உலகின் முதல் தமிழ் நகைச்சுவை மாத இதழ் என்று எழுதப்பட்டிருந்தது.  
இதனை அப்போது மலேசியாவில் தங்கியிருந்த பேராசிரியர் செ. சிவஞானசுந்தரம் (நந்தி) அவர்கள் கோமாளி இதழில் குறிப்பிட்டிருக்கும் வாசகத்தைப் பார்த்து மனம் வெதும்பிக் கோமாளிகள் சஞ்சிகையின் ஆசிரியருக்கு இவ்வாசகம் பிழை. ஈழத்தில் இதற்கு முதல் சிரித்திரன் என்ற சஞ்சிகை வெளிவருகி

ஈழத்தில் மட்டுமல்ல இந்தியாவிலும் புகழ் பெற்றவர் சிரித்திரன் சுந்தர். ஈழத்துச் சஞ்சிகைகளை இந்தியர்கள் விரும்பி வாசிக்காத காலகட்டத்தில் சிரித்திரனுக்குச் சந்தா செலுத்தித் தவறாமல் இந்தியத் தமிழர்கள் விரும்பி வாசித்தார்கள் என்றால் சிரித்திரனுக்கும், சிரித்திரன் சுந்தருக்கும் கிடைத்த பெருமையாகும்.

### வி.என்.எஸ். உதயசந்திரன்

தமிழ் கூறும் நல்லுலகில் தனக்கென்று தனி இடத்தைப் பிடித்தவரான திரு. எஸ் சிவஞானசுந்தரம் அவர்களை அவரது இல்லத்தில் சந்தித்தோம்.  
1965 செப்டம்பர் மாதம் வெளிவரத் தொடங்கிய சிரித்திரன். சிரிக்கவும் சிந்திக்கவும் வைத்து 1987 ஒக்டோபர் முதலாம் திகதியுடன் ஓய்வு பெடுத்துக் கொண்டது.  
சிரித்திரன் ஓய்வு எடுத்தாலும் சிரித்திரன் இன்றும் எம்மை சிரிக்க வைத்துக்

லப்பத்திரிகைக்கும், அதன் பின்னர் ரைண்ட் (TRINE) என்ற ரோஜா குணவர்த்த அவர்களின் பத்திரிகைக்கும் பீப்பிள்ஸ் வோய்ஸ் பத்திரிகைக்கும் கார்ட்டுன் வரைந்தேன்.  
அதன்பின் தமிழ் பத்திரிகைகளான சுதந்திரன், தினகரன் வீரகேசரி, ஈழமுரசு, முரசொலி ஆகியவற்றுக்கும் கார்ட்டுன் வரைந்தேன்.  
சிரித்திரனை காட்டுன் சஞ்சிகையாக வெளியிட்டு வந்தேன். சிரித்திரனை ஒரு

## தீந்தமிழ்த் திருக்குறள்

ஆதிமநு நூலைத் — திருத்தி  
அமைத்த நன்னூலாம்;  
சாதிமத பேதம் — கடந்த  
சங்கம் தருநூலாம்

எத்திக்கும் போற்றும் — நல்ல  
தித்திக்கும் செந்தமிழில்  
வழுக்கள் போக்க — வந்த  
ஒழுக்கசீர் மாமறையாம்

இருளினில் அலைபவர்க்கோ — ஒளி  
நிறை பொன்னூலாம்;  
இருமையில் நிறையன் — சொல்  
நீதிப் பொதுமறையாம்

அரசியல் கூறிடும் — மொழி  
அறிவுரை பகர்ந்திடும்;  
பற்பல மொழியினில் — உறை  
புவியினில் நிகரிலாநூலாம்

புத்தகம் பலநூறு — புரட்டி  
புத்தி தடுமாறுவதேன்?  
வள்ளுவன் படைத்ததிரு — குறளை  
வாயாரச் சுவைத்திடுவீர்

சத்தியன்

## மாரி மெல்லத் தொடங்கவே...!

மழையும் மெல்லத் தொடங்கவே  
மண்ணும் நன்கு நனையுமே!  
விளையும் வயலின் உழவர்கள்  
விரைந்து நிலத்தை உழுவரே!

★ ★

ஓட்டில் உறங்கும் நத்தைகள்  
உலகில் நகரத் தொடங்குமே!  
கூட்டை நோக்கில் புட்குலம்  
குவிந்து பறந்து செல்லுமே!

★ ★

ஈரங் கண்ட புழுக்களும்  
இளகும் மண்ணைத் துளைத்துமே  
வீர வலமாய் வந்துதாம்  
விரைந்து நகர்ந்து மகிழுமே!

★ ★

இலையிற் தேங்கும் நீரிலே  
இறக்கை நனைத்துக் குருவிகள்  
கலைத்து நீரைச் சிந்தியே  
களிக்குங் காட்சி சிறக்குமே!

★ ★

முட்டை கொண்டு ஏறும்பினம்  
முனைந்து கோவை போலவே  
திட்டை நோக்கி வேகமாய்த்  
தேர்ந்து வளையை நாடுமே!

பண்டிதர் ந. கடம்பேசுவரன்

## ஈந்தவர் நிலைத்தார்

மரணந்தான் வருமென்ற போதுங் கூட  
மறுக்காமற் கொடுத்தார்கள் எங்கள் முன்னோர்  
இரப்பதன்றி கீழாகப் பொருளைச் சேர்த்து  
ஈயாது வைத்தவனை எண்ணினார்கள்

இல்லாமை வந்துற்ற போதும் ஈந்தோர்  
இலக்கியத்தில் நிலையாகி மேன்மை பெற்றார்  
பொல்லாத குணத்தாலே புதைத்து வைத்தோர்  
போனவழி எவ்வழியோ அறியோம் ஐயா!

பேரோடு புகழ்சேர்ந்து வருமென்றாலே  
பெரும்பணத்தைக் கண்முடி வீச வேர்கள்  
சீரான நற்செயல்கள் செய்வதற்குச்  
சிறிதும் முன் வருவதில்லை ஏனோ சொல்லும்?

சாமியுண்டோ? சரிதானோ? அறியே னேனும்  
தரையினிலே ஏழ்மையினால் வாடு வோர்க்கு  
ஈவதினால் வருகின்ற மகிழ்வீர் பார்க்க  
எதுவும் நான் பெரிதாக அறிந்தேனில்லை.

உங்களுக்கும் இல்லாமற் கொடுக்கச் சொன்னால்  
ஒருபோதும் நடக்காது உண்மை ஆனால்  
மிஞ்சுவதிற் சிறிதேனும் ஈவீ ராகில்  
மேன்மையுறும் உம்வாழ்வும் மற்றோர் வாழ்வும்

பா. மகாலிங்கசிவம்

## கவியரங்கம்

### தெய்வநிலையே

கார்கொண்ட  
கலைமானின்  
கண்களில்  
முத்தான  
மோகனப்  
முத்தங்கள்  
செவ்வாழைக்  
செந்தூரக்  
செங்கனி  
இல்லாத  
நில்லாது  
அல்லிக்  
கொல்லாது  
கோபுரம்  
கோதையைச்  
முந்நூறு  
மூழ்கியே  
மாறுநான்  
கல்லாத  
சொல்லாத  
இல்லாத  
இன்றுநான்  
நன்றென்று  
என்றுமீது

கூந்தலும்  
சாயலும்  
பேசுமொழியும்  
பற்களும்  
புன்னகையும்  
கொட்டுமிதழும்  
கால்களும்  
கன்னமும்  
வானமொழியும்  
இடையுடன்  
சாய்கின்ற  
கொடியாமவள்  
கொல்கிறாள்  
தனில் அந்தக்  
சேர்த்தனைத்து  
முத்தங்கள்  
தித்திக்கு  
செய்து விடுவேன்  
காதலும்  
சொற்களும்  
இந்த நிலையே  
தேடினேன்  
நாடினேன்  
தெய்வநிலையே

வ. யோகானந்தசிவம்

## தவில் மேதை தெட்சணாமூர்த்தி

கலைமகள் பயந்த மைந்தன்  
கவினூறு கலையின் மேதை  
தவிலுலகினில் அவன் செய் விந்தை  
தனித்தன்மை தனியாவர்த்தனம்  
அலைகடல் கடந்து சென்றும்  
அழிந்திடாப் புகழ் சமைத்தோன்  
தலைமகள் லயஞான குபேரனாந்  
தெட்சணா மூர்த்தி நாமம்.

தவிலெடுத்துச் சபையமர்ந்தால்  
தவில் பேசுமோ? விரல் பேசுமோ?  
செவிதனிற் கேட்போ ரெல்லாஞ்  
சித்திரப் பாவை யாவர்  
எவரவர் எதிரில் நிற்பார்? இறைவன் தான்!  
ஆடிந் நர்த்தனத்திற்கே  
தவிலது இசைக்கச் சொன்னான்  
தெட்சணா மூர்த்தி போனான்.

கரவையூர் கவிஞர்- தமிழகத்தான்

## உன்னோடு பேசுகிறேன்

நீ  
சொல்லாமலேயே  
உன்  
தரிசனத்தை  
நிறுத்தியதும்  
நான்  
பயந்துதான்போய்  
விட்டேன்  
உன்னைப்பற்றி  
ஊருக்குள்  
பல வதந்திகள்  
ஆனாலும்  
உன்னை  
எப்படியும்  
தரிசிப்பேன்  
என்று  
எண்ணியிருந்தேன்  
நான்கு மாதங்களின்பின்

நீயும்  
தரிசனம் தந்தாய்  
ஆனாலும்  
உன்னோடு  
பேசும்  
சந்தர்ப்பத்தை  
அளிக்காதிருந்தாய்  
கடந்தவாரம்  
சம்மதப் புன்னகையுடன்  
காட்சி தந்தாய்  
இதோ  
இன்று நான்  
உன்னோடுபேசிவிட்டேன்  
தொடர்ந்தும்  
சம்பாஷிப்பேன்  
இனி  
நீ  
தலைமறைவாகமாட்டாய்  
என்ற நம்பிக்கை  
எனக்குண்டு.  
புலோலியூர் சந்திரசேகர்

## தமிழ் காப்போம்

கூனிக் குறுகிக்  
கும்பிட்டு மற்றவரைக்  
குமைந்து வழிபட்டுக்  
குமுறலுடன்  
நானிலத்தே  
மாண்டத்தின் ஜென்மமென  
வாழ்ந்திட்டோம்  
தமிழாசைகள்  
எண்ண முடியாத  
இன்னலினால்  
துன்பற்றோம்

ஊனில் உயிரில்  
உறவாடும் நம் தமிழை  
உலுத்தர் அழித்திடவே  
உணர்வற்ற  
பிணமானோம்  
ஏனிந்த இழிநிலைகள்  
எத்தனைநாள்  
அவலங்கள்  
இனியும் பொறுத்திடவா  
எழுவாய் தமிழ்  
காப்போம்.

சத்தியா மறவன்புலோ

## பிரியா அன்பு

கங்கை நதி  
பாய்ந்து வரும்  
ஓசை தனைச் சிரிப்பாக்கி ....  
பொங்கு கடல் —  
அலை போன்று  
ஓயாத கதைபேசி.....  
ஊறி வரும் —  
நீர் போன்று  
அன்பதனை ஓடவிட்டு ....  
கூடிவிட்ட உறவுதனை  
நாடி வந்த உறவொன்று  
நயமாக ஏழு நாட்கள்  
நம்மோடு பழகிவிட்டு  
போகையிலே மனமின்றி  
போக விடை கூறிவிட்டு  
செய்யும் வகை புரியாமல்  
சென்ற திசை — பார்த்து  
நின்றேன்  
தெருவோரச் சந்தியிலே  
பேருந்து நிலையத்திலே

‘வன்னிவளவன்’

## அவள்

அவளை  
வடிக்கப்பட்ட சிலையென்று  
நான் வர்ணித்தபடியாலோ  
அவள் நெஞ்சில் இன்னும்  
ஈரத்தைக் காணவில்லை...  
அவளின் ஒவ்வோர்  
இமைத் துடிப்பிலும்  
என் இதயம்  
வேகமாய் அடித்துக்  
கொள்ளும்...

என்  
கண்ணுக்குத் தெரிந்தவரை  
அவள் எனக்கு வெகு  
தூரத்தில்

எட்டாமல் இருக்கின்றாள்  
அதனால்  
அவளை  
மறக்கலாமென்று  
கண்ணை மூடிக்கொண்ட  
போது

கண்ணுக்குள்ளே வந்து  
என்னுக்குள்ளே நிற்கிறாள்...

அவள் சிரிப்பிலே  
வாழ்க்கையைத் தோய்த்து  
வரிஎழுத ஆசைப்பட்டு  
வீணை.....  
காய்ந்துபோன நாட்களை  
காப்பாற்ற வாடி என்றேன்  
அதற்காக  
என் கண்ணில்  
நீரை வரவழைத்து  
அதில் நீந்த விட்டாளே

## விடிவு கிடைக்குமா?

காலம் வந்து  
கை கொடுக்குமென்று  
காத்து நிற்கும்  
அனாதைச் சிறுவருக்கு  
கலைந்திடாப்  
பாசப் பிணைப்புக்கள்  
கனவினில் கூடக்  
கிடைப்பதில்லை.

பணத்திற்கு  
மதிப்பளிக்கும் பாரினிலே  
பாவம் இந்த  
அனாதைச் சிறார்கள்.  
உணர்வுகளின்  
வெளிப்பாடுகள்ஓடுக்கப்பட்டு  
உள்ளங்கள்  
சித்திரவதைப் படுகின்றன.

சமுதாய விழிப்பில்  
சார்ந்து நிற்போர்  
சாவின் விழிப்பில்  
தத்தளிக்கும் இந்த  
அநாதைச் சிறார்களின்  
விடிவுக்காக  
ஆற்றாது உடன்  
போராட வேண்டும்.

எஸ். ராஜ்மோகன்

சமூக நவீனம்

யானைத் தந்தம் போல பிறைநிலா மேற்கு வானில் நட்சத்திரங்கள் புடைசூழ மிதந்து கொண்டிருந்தது. வெளிமுற்றத்தில் பரவியிருந்த மணலில் ரம்யாவும், சுகன்யாவும் கதைத்துக் கொண்டிருந்தனர். புகையிரத நிலையத்துக்கு ராஜசேகரனை பயணம் அனுப்பச் சென்றிருந்த செந்திலும் அவர்கள் கூடவேயிருந்தான். எத்தனை முயன்றும் முடியாமல் மனதுள் அடக்கி வைத்திருந்த கேள்வியை ரம்யா செந்திலிடம் கேட்டு விட்டாள்.

‘என்னக்கா கேட்டனீங்கள்?’  
‘மாஸ்டர் ஏன் கொழும்புக்கு போகிறார் என்று உனக்குத் தெரியுமா?’  
‘ஏதோ இன்ட வியூ வாம் இந்த வேலைகிடைத்தால் ரீச்சிங்கிற்கு வரமாட்டாராம்.’  
‘அப்படி என்னடா பெரிய வேலை?’

‘அவவுக்கும் நினைவுதான்’ என்றாள் சுகன்யா.  
‘நீ பெரிய மகாராணி அண்ணி ஏதோ ஆசைப்பட்டு கூறினா மாஸ்டர் சம்மதிக்கணுமே?’  
‘அவருக்கு என்ன கொம்பா முளைச்சிருக்கு? நான் சம்மதிக்கணுமே?’  
‘நீ உன்னைப்பற்றி என்ன நினைச்சிட்டு இருக்கிறாய்?’  
‘டேய் செந்தில்.....’ என்று அவள் ஆரம்பிக்க ‘சுகன்யா’ என்று அவள் தொடையைக் கிள்ளினாள் ரம்யா.  
‘என்னக்கா நீ’ என்றவள் பின்பு தான் தன் தவறை உணர்ந்து மெளனமானாள்.  
‘அக்கா’  
‘ம்’ என்று பெருமூச் செறிந்தாள்.  
‘என்னோடு கோபமா?’  
‘யாரோடு கோபித்து என்ன எந்தலையில் எப்படி எழுதியிருக்கோ அப்படித்தானே நடக்கும்.’

யின்றிச் சமுன்று கொண்டிருந்தது. உண்மையை எப்படி அறிவது?  
செம்தில் எதையோ மறைக்கின்றான். எனக்காகத் தான் அவர் கூல் மாறி வந்தார். தன் சபதத்தை நிறைவேற்றினார் என்றால் அது ஆத்திரத்தில் ஏற்பட்ட வளைவல்ல... என்னை விரும்பியதால் ஏற்பட்ட... அவன் மனதில் பல்வேறு நினைவுகள் அலைமோதி சமுன்றன. என்னை அவர் விரும்பும் பட்சத்தில் அக்கா..... ? கடவுளே இது என்ன சோதனை?..... அவளால் எந்த முடிவுக்கும் வர முடியவில்லை.  
ராஜசேகர் அவன் மனக்கண்முன் நின்று கம்பீரமாகச் சிரித்தான். அவனுடைய செயற்பாடுகளில் அவன் காட்டும் தீவிரம் சொன்னது போல செய்து காட்டும் தன்மை அப்படியிருக்குமோ?..... விடைகாண முடியாத

ரம்யா கவனிக்கவே செய்தாள்.  
அன்று காலை மெயில் வண்டியில் ராஜசேகர் வந்திருந்தான். அவன் வந்த செய் தியை முதலில் ரம்யாவிடம் கூறியது சுகன்யாதான். ஒரு நாளுமில்லாத மகிழ்ச்சி அவள் முகத்தில் தவழ்ந்ததை ரம்யா உணர்ந்தாளாயினும் எதுவும் கூறவில்லை  
பிரயாணக் களைப்புத் தீர் நன்கு குளித்துக்கொண்டு நின்றான் ராஜசேகர். பள்ளத்துள் வாளி வைத்த சப்தம் கேட்டு ரம்யாவோ என நினைத்துத் திரும்பியவன், சிரித்துக்கொண்டு நிற்கும் சுகன்யா வைப் பார்த்ததும் புன்முறுவல் பூத்தவனாய் ‘தண்ணீர் வேண்டுமா? என்று கேட்டான்.  
‘நான் குளிக்கப் போறன் நீங்கள் குளியுங்கள். இன்டர் வியூ எப்படி சார்?’ என்றான்.  
‘நன்றாக நடந்தது. அநேக மாக்கக் கிடைக்கலாம்’



‘எடியுகேசன் டிப்பாட் மென்’ டில் தான் என்னவோ ‘சுப்பிரிண்டன் போஸ்டர்’ என்றார் என்று தனக்குத் தெரிந்தவற்றைக் கூறியபோது சுகன்யா ஏளனமாகச் சிரித்தாள்.  
‘நீ ஏன்டி சிரிக்கிறாய்?’  
‘அப்ப சிரிக்கவேண்டாமோ, அந்த மனிசிக்கு என்னக்கா பெயர்?’  
‘யாரடி?’  
‘வாசிகசாலைக்கு பக்கத்து வீட்டு மனிசி ஒரு நாள் சொன்ன கதை ரூபகத்திற்கு வந்தது. அது தான் சிரித்தனான்.’  
‘என்ன கதை?’  
‘அவளின்ரை தமயன்ரை மகன் ஏதோ சுப்பிரிண்டன்ரை சுப்பிரிண்டன் என்று கூறியபோது நீகூடச் சிரிச்சியே அப்படித்தான் செந்தில் கூறுகின்றான்.’  
‘உனக்கு கதைக்கத் தெரியுமோ? அப்ப நீ சொல் பார்ப்பம்’ என்று சுகன்யாவைக் கேட்டான் செந்தில்.  
‘அக்காவுக்கும், உனக்கும் ஏன்டா அவரை ஏதும் சொன்னா கோபம் வருகுது?’  
‘உனக்கு ஏன் அவரிலை இப்படி எரிச்சல்?’  
‘ஏனா? அவருக்கு தலைக்கணம்.’  
அவருக்கு தலைக்கணம் என்றால் உனக்கு என்ன நடட்டம்? இப்ப அவர் எங்கடை சொந்தக்காரர். உன்ரை சேட்டைக் கதை அண்ணி காணில் விழுந்தால்.....’  
‘என்னைப் பிடித்து விழுங்கி விடுவாவோ? அவை பெரிசு என்றால் அவைமட்டு, எனக்கென்ன பயம்?’ என்றாள் சுகன்யா.  
சின்னக்கா உன்ரை வாய் சரியில்லை. நீ பகிடி பகிடி என்று கதைத்து கடைசியில் ஒரு நாளைக்கு.....’ என்றாள் செந்தில்.  
‘நீ அவருக்கு வால் பிடிக்கிறாய் அதுக்காக நானும் அப்படி நடக்கணுமா?’  
‘உன்னை.....’ அவன் மேலே கூறாமல் நிறுத்தினான்.  
‘சொல்லேண்டா ஏன் நிறுத்தி விட்டாய்.’  
‘அண்ணி உன்னை தன் அண்ணாவுக்கு கல்யாணம் செய்யணும் என்று அண்ணா விடம் கூறினா நீ கழுதை அவலை என்னவோ.....’

‘அக்கா உனக்காக நான் எதையும் செய்யத் தயாராயிருக்கின்றேன். சாட்சியின் காலைப் பிடிப்பதை விட எதிரியின் காலில் விழுவது நல்லது என்பார்கள் அவர் வரட்டும் நானே.....’  
‘வேண்டாம் சுகன்யா’  
‘சின்னக்கா நீ நினைக்கிற மாதிரியான ஆளில்லை அவர். அவர் ஒரு சாது. ஆனால் ரோசக்காரன். கோபம் வந்தால்... உனக்கு ஒரு கதை தெரியுமா? எங்கடை பிரின் சிப்பல் கூட தன் மகளுக்கு சேகர் மாஸ்டரைக் கேட்டு பத்மாரீச்சகரை தூது அனுப்பினார்’  
‘அப்பறம்’  
‘இப்போதைக்கு நான் கல்யாணமே செய்யமாட்டேன். எனக்கு ஒருபெண்ணை அம்மா ஏற்கனவே நிச்சயம் செய்திட்டா. ஐந்து வருடம் கழித்தே திருமணம் என்று தட்டிக் கழித்து விட்டார்’  
‘உண்மையா அப்படி அவருக்கு.....’ ஆவலுடன் கேட்டாள் சுகன்யா.  
‘நீ ஏன் அவசரப்படுகின்றாய்?’ என்று அர்த்த புஷ்டியுடன் சிரித்தான் செந்தில்.  
‘காரணத்துடன் தாண்டா கேட்கிறேன்.’  
‘யாருக்கும் இப்ப எதுவும் சொல்லக் கூடாது என்று என் னிடம் கூறினார். ஆகவே சொல்ல மாட்டேன்.’ என்று கூறிவிட்டு எழுந்து போனான் செந்தில்.  
சுகன்யா சிந்தனையி லாழ்ந்தாள். ரம்யாவுக்கு திக் குத்தெரியாதகாட்டில் நின்று தவிப்பது போன்ற உணர்வு இருவரும் சிலநிமிடநேரம் எதுவுமே பேசாமல் மெளன மாயிருந்தனர்.  
அக்கா அவரை விரும்புகின்றாள். அத்தற்கிடையில் வேறு ஒரு த்தனுக்கு கல்யாணம் நிச்சயமாகி விட்டது. அண்ணி கூறியது உண்மையானால் அவர் என்னை..... சுகன்யா வின் மனம் வால் அறுந்த பட்டம் போல் நிலை

கேள்விக்குறி அவன் முன் விசுவரூபமெடுத்து நின்று படம் விரித்தாடும் நாகம் போல் பயமுறுத்தியது. ரம்யா வைப் பார்த்தாள் அவள் தன்னையே உற்று நோக்குவதை உணர்ந்ததும் சுயநினைவடைந்தவளாய்  
‘அக்கா’ என்றாள்  
‘என்னடி கனவு காண்கிறியா?’ என்று ரம்யா சிரித்ததும் அவளுக்கு அவமானமாயிருந்தது.  
‘அக்கா நீ என்ன வேண்டு மானாலும் நினைத்துக் கொள். நான் அவ்வளவு பேராசைக்காரியில்லை.’  
அப்படியானால் நான்...  
‘உன்னை அப்படிச் சொல்லவில்லை. உன்னைப் போல நானும் மனக்கோட்டைகட்ட நினைக்கவில்லை என்று தான் கூற வந்தேன்’  
‘அண்ணி கூறியதையும், அவர் கூறியதையும் சேர்த்துக் கூட்டும் போது... சுகன்யா நீ அதில் டசாலியடி. எனக் கில்லையானாலும் உனக்கு அந்தப் பாக்கியம் கிடைக்கட்டும்!!’  
‘அக்கா முட்டாள்தனமாய் உளறாதே’ என்று சீறிவிட்டு எழுந்தாள் எனினும் அவளுடைய இதயத்தின் ஓர் மூலையில் எங்கேயோ ஓர் இடத்தில் ஓர் ஏக்கத்தை உருவாக்கிவிட்டிருந்தது.  
தனிமையில் இருக்கும் பொழுது அவள் நினைவுகள் அவளை எங்கோ அழைத்துச் சென்றன. அவைசில சமயம் சொந்திலால் உருவாக்கப்பட்ட கற்பனைகளாய் இருக்கலாம் என நினைக்கும்போது அவள் ஒரு குனியப் பெரு வெளியில் தனித்து நின்றாள் அந்த வேளையில் அக்கா ரம்யாவின் முகம் அவள் சிந்தனையைக் குடைய ஆரம்பித்தது. தன் நினைவுகள், கற்பனைகள் யாவும் அக்காவுக்குச் செய்யும் துரோகமோ என நினைத்தபோது மனம் தளர்ந்து தள்ளாடியது.  
நட்கள் நகர்ந்து கொண்டிருந்தன. ரம்யா வின்கல்யாண ஏற்பாடுகள் துரிதமாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தன மாப்பிள்ளை வீட்டார் பெண்பார்க்கும் படலம் முடிவடைந்திருந்தது. தன்னைக் கேலி செய்யும் சுகன்யா வின் போக்கில் தெரிந்த மாறுதல்களை

‘நிச்சயமாக ரீச்சிங்கை விட்டுவிடப் போறீங்களா?’  
‘ஏன்?’ என்று வியப்புடன் திரும்பியவன் அவள் தலை குனிந்து நின்றதைப் பார்த்து முறுவலித்தான்.  
‘மில் சுகன்யா, என்னவோ அன்று நீர் கூறிய விடயம் என்னை ‘இன்சஸ்ஸர்’ பண்ணிய மாதிரியிருந்தது. அதனால் தான் நான் மாற்றம்பெற்று இங்கே வந்தனான். இப்ப எனக்கு ‘எக்ஸாமினேசன்’ சன் பிரான்ஸில் நல்ல பதவி ஒன்று கிடைக்கப் போகுது. நான் பதவி பெறுவதுடன் மாறிப் போவதால் உமக்கு மனச் சந்தோஷமாயிருக்கும் என நினைத்தேன். இப்ப நாங்கள் சொந்தக்காரராயிட்டம் இனியும்.....’ என்று கூறியவன் வாளியை அவளிடம் நீட்டினான்.

அவன் கையையும் சேர்த்துப் பற்றினாள் சுகன்யா. ஒருகணம் அதிர்ச்சிக்குள்ளான சேகர் தன்னுணர்வடைந்தவனாய் மெல்ல விலகிக் கொண்டான்.  
‘சார்’  
‘சொல்லும்’  
‘நான் உங்களோடு ஒரு விடயம்கதைக்கணும் ஆனால் பயமாயிருக்கு.....’  
உமக்குப் பயமா? அதுவும் என்னிடம்....., வாய்விட்டுச் சிரித்து விட்டான். பின்னர் சமாளித்துக் கொண்டே ‘சொல்லும் பயம் வேண்டாம்’ என்றான்.  
‘அக்காவின் கல்யாண விடயமாய்.. ..’ மேலே பேச முடியாது தவித்தான்.

‘மில் சுகன்யா சாப்பிட்ட பின்பு ஆறுதலாய் விட்டுக்கு வாங்க கதைக்கலாம்’ என்று கூறிவிட்டு சோப்புப் பெட்டியை எடுக்க முனைந்த போது அவளை எடுத்து அவன் கையில் கொடுத்தான்.  
‘தாய் யூ மில் சுகன்யா’ என்று கூறியவாறு நடந்தான் ராஜசேகர்.  
அவர் பேச்சு செயல் அத்தனையும் அவன் மனதை கொக்கி போட்டு இழுத்துச்

செல்வது போன்றிருந்தது. அக்கா கல்யாணம் நிச்சயமாகி விட்டது. இனி அவளிடம் அதுபற்றிக் கேட்பதில் எதுவித பிரயோசனமுமில்லை என நினைத்தாளாயினும் அக்காவிடயம் பற்றிக் கேட்டால் சில சமயம் அவன் மனதைத் திறந்து உண்மையைக் கூறலாமல்லவா என நினைத்தபோது..... அவனோடு வாழப்போகும் அந்த இன்பநினைவில் மிதந்தாள். உடம்பில் ஊற்றிய குளிர்ந்த நீர் கூட சுடு நீராகக் கொதித்துக் கொண்டிருந்தது.

அன்று மாலை வயித்திலிங்கத்தின் தங்கை மீனாட்சி வந்தவேளை அவளுக்குப் பிடித்த மில்லையாயினும் செய்வதறியாது தடுமாறி நின்றிருந்தாள்.  
‘அண்ணை எங்கே சுகன்யா?’  
‘வாசிகசாலைக்குப் பேப்பர் பார்க்கப் போயிருக்கணும் வாற நேரம்தான்’ என்றாள் சுகன்யா?  
ரம்யா தேநீர் கொண்டு வந்து வைத்துவிட்டு ‘மாமி ஏது இந்தப் பக்கம்’ என்றாள் ‘ஏன் வரக் கூடாதே’  
‘யார் வரவேண்டாம் என்று நீங்கள் தான் வாற தில்லை. இப்ப எல்லோரும் பணக்காரர்களைப் பார்த்துத்தான் கொண்டாடுகினம். உறவு முறையை யார்பார்க்கினம்’ என்று சிரித்துச் சிரித்து ரம்யா கூறியதும் மாமி மீனாட்சியால் எதுவும் பேச முடியவில்லை.

‘ரம்யா நீ சொல்லுறதும் சரிதான்டி. நான் என்றைக்கும் அப்படி நினைக்கிற தில்லை. எனக்கு விட்டிலை எத்தனைவேலை. வெளிக்கிட நேரமில்லை.’ என்று மாமி கூறிச் சமாளித்துக் கொண்டிருக்கையில் வயித்திலிங்கம் வந்தார்.

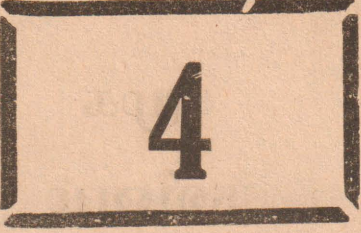
‘யார் மீனாட்சியே, ஏன்னை இன்றைக்கு காத்து இந்தப் பக்கமாய் வீசியிருக்கு’ என்றார்.  
‘உங்களைப் போலவே இவளவையும் கேட்கிறாளவை. எனக்கு எங்கேயன்னை நேரம்’  
‘அதுசரி நான் ஊர்விட்டு ஊர் போகாமல் ஒன்றுக்கையொன்று முடிச்சிடலாம் என்று தான் நினைச்சன். தெய்வாதீனமாய் நல்ல இடமாய் பொருந்திப் போச்சு. உன்ரை மேன் இப்படியே இருக்கப் போறானே. என்ன சொல்லுறான் ‘என்று வயித்திலிங்கம் கூறும் பொழுதே ரம்யாவும், தங்கையும் விலகிச் சென்று மறைந்து நின்று கொண்டனர்.  
(வளரும்)

அத்தியாயம் நான்கு

ஆழ்ந்த தியானம்

சிற் சுவாமி சிவானந்தா  
எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும் மன அமைதியுடன் இரு, விடாமுயற்சினால் இந்நற் குணத்தைப் பயின்று கொள். அமைதி ஒரு பிறை போன்றது. கோப விருத்திகள் என்னும் அலைகள் அதன் மேல் மோதலாம். ஆனால், அந்த அலைகளால் அப்பாறையைத் தகர்க்கமுடியாது.  
மாறுபாட்டுற்றதும், சலனமற்றதும் எப்பொழுதும் அமைதியுடன் இருப்பதுமான ஆத்மாவைக் குறித்துத் தியானி. நீ மன அமைதி பெறுவாய். தெய்வீக ஒளி, அமைதி

கொண்ட உள்ளத்திற்கு தான்குடி கொள்ளும். அமைதி பெற்ற சாதகனால் தான் ஆழ்ந்த தியானம் செய்து நிர்விகல்ப சமாதியை அடைய முடியும்.  
உண்மையாக இரு. நிலையற்ற சிறு வஸ்துக்களுக்காகக் கவலைப்படாதே. நித்தியமான உண்மைப் பொருளையே நினை. உபயோகமற்ற ஆடம்பரமான, அர்த்தமற்ற பெரிய பேச்சுகளை விட்டுவிடு. கண்டபடி எல்லாம் 12ம் பக்கம் பார்க்க



## தொல் காப்பியத்திலே

இலக்கியத்தின் உள்ளடக்கம் அகம், புறம் என்ற இரு பெரும் பிரிவில் சட்டப்பட்டுள்ளது பொருளதிகாரத்தில் முதல் ஐந்து இயல்களும் இந்த உள்ளடக்கங்கள் பற்றியும் இவற்றை இலக்கிய ஆக்கத்தில் அமைத்து வெளிப்படுத்தும் முயற்சிபற்றியும் பேசுவன என்பது முன்னரே நோக்கப்பட்டது. அகம் என்பது ஆண் பெண் உறவுசார்ந்த உணர்வு நிலைகளையும் புறம் என்பது சமூக பொருளியல் உறவு நிலைகளுடன் தொடர்புடைய வீரம், கொடை, ஆட்சிச்சிறப்பு முதலியன சார்ந்த

## தமிழ் மரபில்

உணர்வு நிலைகளையும் குறித்துப் பாய்வன. புறத்தில் சமயம், அறம் சார்ந்த பொருண்மைகளும் அமையும் தொல்காப்பியத்தில் புலப்படுகின்றது. இலக்கியத்துக்கான பொருண்மை பற்றிப் பேசும் பொழுது தொல்காப்பியம் 'புலநெறி வழக்கம்' என ஒன்றைக் குறிப்பிடும். நாடக வழக்கினும் உலகியல் வழக்கினும் பாடல் சான்றபுலனெறி வழக்கம்

என்று அது குறிப்பிடப்படுகிறது. (பொருள்; அகம்: நூற்பா 56) இந்நூற்பாவுக்கு உரை கொள்வதில் கருத்து முரண்பாடுகள் உள் எனினும் இதன் தெளிவான ஒரு கருத்தை நாம் கொள்ளலாம். நாடக வழக்கென்பது புனைந்து கூறுதல். உலகியல் வழக்கென்பது வாழ்வில் உள்ளதை உரைத்தல். இந்த இரண்டின் இணைப்பால் அமையும் புலனெறி வழக்காவது பின்வரும் இருநிலைகளில் அமையலாம்.

(அ) உண்மைக்கதைமாந்தர் மீது அவர் மாட்டு இல்லாத வற்றையும் புனைந்துரைத்தல். (ஆ) கற்பனைமாந்தர் மீது உலகியல் நிகழ்வுகளைப் புனைதல். புறம், அகம் என்பன சார்ந்த பாடற் பொருண்மைகள் இவ்விரு நிலைப் புலனெறி வழக்கில் அமைவன எனக் கொள்ளலாம்.

இவை இலக்கியமாக உருப்பெறும் நிலையில் புலப்படுத்த வேண்டிய உணர்ச்சிகள் அமையும் நிலை பற்றிய இலக்கணமாகவே மேய்ப்பாட்டியல் அமைகிறது எனலாம். நகை, அழகை முதலிய எட்டுமேய்ப்பாடுகளின் அடிப்படையில் முப்பத்திரண்டு உணர்ச்சிக் கிள் அறுபவங்களைத் தொல்காப்பியம் விரித்துரைக்கிறது. இவற்றுக்குப் புறப்பாண முப்பத்திரண்டு உணர்ச்சியுபுவங்களும் அதிற் பேசப்படுகின்றன. இந்த மேய்ப்பாட்டியல் பற்றி மெய்யை வடமொழியின் ரஸக் கோட்பாட்டு இணைத்துச் சிந்திக்கும் வழக்கம் உளது. எனினும் இவற்றை ஒப்பிட்டு இன்றுவரை விரிவான ஆய்வுகள் வெளிவந்ததாகத் தெரியவில்லை.

இலக்கிய ஆக்க முயற்சியில் கற்பனையின் பங்கை உணர்த்தும் வகையில் தொல்காப்பியத்தின் உவமையியல் அமைகிறது. உவமையை இலக்கியத்தின் அணிவகைகளுள் ஒன்றாகக் கொள்வது பொதுமரபு. இளம்பூரணர் உவமை தொடர்பாகத் தரும் விளக்கம் அதனை ஒரு அணி என்றே கருதவைக்

கிறது. முன்னர் அறியாத பொருளை அறிய உதவுதல், கேட்டோர்க்கு இன்பம் தரல் ஆகிய பயன்பாடுகளை உடையதாக உவமையை அவர் கருதுகிறார். பேராசிரியர் கருத்துப்படி உவமை ஒரு அணி அல்ல. அது கவிதைப் பொருளை விளக்கப் பயன்படும் ஒரு அம்சம் என்ற அளவிலேயே அது அமைகிறது. "உவமத்தாலும் பொருட்புலப்பாடே கூறப்படுகிறது" என்பர் அவர். இம் முரண்பாடு சுவாரசியமான ஒரு விவாதத்திற்கு இடமளிக்க வல்லது.

கலை இலக்கிய ஆக்கத்திறங்களில் முக்கியமான ஒன்று பொருளை அல்லது உணர்வு நிலையைக் குறிப்பால் உணர்த்தும் ஆற்றலாகும் இவ்வாறு குறிப்பால் உணர்த்தும் முறைமைகளைத் தொல்காப்பியம் உள்ளுறையுமம், இறைச்சி என இருவகையிற்சுட்டுகின்றது. இவை முறையே அகத்திணையியலிலும் பொருளியலிலும்.

எடுத்துரைக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றால் சட்டப்படுகின்ற புன்பொருண்மை வடமொழியிலே 'தொனி' என்பதற்கு நிகராகக் கொள்ளப்படுவது 'தொனியே' இலக்கியத்தின் உண்மையான அழகு என்றும் அதுவே உயிரான அம்சம் என்றும் கருதப்படுவதுண்டு. வடமொழியிலே தொனிக்கோட்பாட்டை முதலில் முன்வைத்தவர். கி.பி. 9ம் நூற்றாண்டினரான ஆனந்தவர்த்தனர் ஆவர். இவரது தொல்காப்பியம் நூலிலே முதலில் இக்கோட்பாட்டை விளக்குகிறது. இந்நூல் எழுவதற்குப்

## இலக்கியத் திறனாய்வு

பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னரே தொல்காப்பியம் உள்நுறை இறைச்சி என்பன தொடர்பாகச் சிந்தித்துள்ள அமை அனைத்திந்திய இலக்கிய பாரம்பரியத்திலே தமிழிலக்கிய சிந்தனைக்குப் பெருமை தரக்கூடிய ஒரு அம்சமாகும்.

தொல்காப்பியத்தின் செய்யுளில் இலக்கியக் கட்டமைப்புத் தொடர்பான இலக்கணமாகும்- ஒசைகள், அவற்றால் அமைந்த பாவகை, பாலல்லாத யாப்புபவகைகள். இவற்றிற் பொருள் அமையும் முறைமை, இலக்கிய வகைகள் என்றின்னோரன்ன பல விடயங்களுக்கும் இது விரித்துரைக்கிறது.

இவ்வாறு இலக்கிய ஆக்கம் தொடர்பாகத் தனது காலத்திலும் அதன் முன்னரும் நிலவிவந்துள்ள கருத்துக்களைத் தொடுத்தும், வகுத்தும் விதிமுறையிலக்கணம் வகுத்தமைத்த தொல்காப்பியம் அடுத்து மரபியலின் இவதி நூற்பாக்களில் நூல் மரபுபற்றிப் பேசுகிறது. இவ்வாறு பேசப்பட்ட மரபுபற்றிய சில விடயங்களின் வரக்கூடிய நூலாசிரியர்க்கும், செயன்முறைத் திறனாய்வை மேற்கொள்வோர்க்கும் மேலாணைபோல் அமையக்காணலாம்.

தொல்காப்பியத்தின் நூல் மரபு நூல்மரபுபற்றிய பகுதியில் முதலிலே மரபின் முதன்மை இன்றியமையாமை என்பன சட்டப்படுகின்றன. "மரபுநிலை திரிதல் செய்யுட்கில்லை

மரபு வழிப்பட்ட சொல்லினான்" "மரபுநிலை திரியிற்பிறிவிறிதாக்கும்" "வழக்கென்ப படுவதுயர்ந்தோர் மேற்றே நிகழ்ச்சி அவர்கட்டாகலான்"

(மரபியல் நூ: 92-94) இந்நூற்பாக்களின் பொருள் வெளிப்படை முதல் நூற்பாவில் செய்யுள் மரபு திரிதலாகாது என்ற ஆணை தொனிக்கிறது. மரபு திரிதலால் பொருள் வேறுபடும் என்பதை அடுத்த நூற்பா உணர்த்தும். உயர்ந்தோர் பேணிக்கொள்ளும் அல்லது செயற்படும் நிகழ்ச்சிகளினடியாகவே வழக்கு அமைகிறது என்பது முன்னாவது நூற்பாவின் தெளிவானது. இந்த உயர்ந்தோர் வழக்கத்தினைத் தழுவிச் செல்லும் நெறியே மரபு எனக் கருதப்பட்டமை உய்ந்துணரப்படுகிறது.

இவ்வாறு மரபின் முதன்மை சுட்டிய தொல்காப்பியம் அடுத்து மரபுநிலை திரியாமாட்சியுடையவாகிய நூல்கள் முதலில், வழிநூல் என இருவகைப்படும் என்கிறது. இங்கே நூல் என்பதனால் தொல்காப்பியம் எவ்வகை மொழியாக்கத்தைச் சுட்டியது என்பது சிந்திக்கப்படவேண்டியதொன்றாகும், தொல்காப்பியச் செய்யுளியல் நூல் என்பது பாட்டு என்ற அமைப்புநிலையினின்றும் வேறுபட்டதாகச் சுட்டப்பட்டுள்ளது. பாட்டு என்பது அடிவரையறையுடைய ஆக்கம் என்பதும் நூல், உரைமுதலிய ஏனைய செய்யுள் வகைகள் அடிவரையறையற்றன என்பதும் அவ்விடயத்தரும் செய்தியாகும்.

(நூற்பா 157-158) இவற்றுள் நூல் பற்றிய விளக்கம் பின்வருமாறு: அவற்றுள்,

என்பது அவ்விளக்கம். இதன்படி பாட்டு என்பது ஒசையுடையதால் அமைவது என்றும் நூல் பாவுக்குரிய ஒசையின்றி அமைவது என கருதப்பட்ட நிலை தெரிகிறது. தொல்காப்பியம் மரபியலிலும் நூலுக்கு இலக்கணம் கூறுகிறது. இதிலே நூலில் அமையவேண்டிய உரைவகை, தவிர்க்கப்படவேண்டிய பத்துக்குற்றங்கள், பொருள் உணர்த்து முறைக்குரியனவாகிய முப்பத்திரண்டு வகை உத்திகள் என்பன மேலதிகமாகக் கூறப்பட்டுள்ளன.

மேலே செய்யுளியல், மரபியல் என்பவற்றில் நூல் தொடர்பாகக் கூறப்பட்டவற்றைப் பொதுவாக நோக்கும் போது அது பாட்டு என்ற வழியில் அமையினின்றும் வேறுபட்ட அமைப்பென்பதும் அறிவு பூர்வமாகத் திட்டமிட்டு அமைக்கப்படும் ஆக்கத்தை குறிப்பதற்கும் கருதவேண்டியுள்ளது. ஆய்வாளர் பலரும் தொல்காப்பியம் குறிப்பிடும் நூல் பற்றிச் சிந்தித்துள்ளனர்.

## ★ கலாநிதி நா. சுப்பிரமணியன்

பதாகவும் கருதவேண்டியுள்ளது. ஆய்வாளர் பலரும் தொல்காப்பியம் குறிப்பிடும் நூல் பற்றிச் சிந்தித்துள்ளனர்.

'Tolkappiyar on Mutal Nul' என்ற தலைப்பில் ஆய்வு நிகழ்த்திய திரு. அ. அ. மணவாளன் என்பார், நூல் என்ற சொல் தொல்காப்பியத்திலே நூல் என்ற சொல் பன்னிரண்டு இடங்களில் பயின்றுள்ளது என்றும் அவற்றுள் ஐந்து இடங்களில் இலக்கணத்தையும் ஒரு இடத்தில் அந்தணர் அணியும் நூலையும் ஏனைய ஆறு இடங்களில் பொதுவாகச் செய்யுளையும் சுட்டிப்பயின்றதாகக் கூறு

தைக் குறித்தது என்கிறார். (வையை- 7. ப 118)

இவ்வாறான கருத்துக்களை நோக்கும்போது தொல்காப்பியம் நூல் என்பதால் இலக்கண நூல்களையே முக்கியமாகச் சுட்டிய தென்று கருதவேண்டியுள்ளது. ச.வே. சுப்பிரமணியன் கூறுவது போல மொழியிலக்கணம் என்ற அளவில் மட்டுமன்றி எல்லாவகை இலக்கணங்கட்கும் அது பொதுச்சுட்டாயமைத்ததென்றே கொள்ளலாம்.

இவ்வாறு கொள்ளும்போது மரபியலில் நூற்குற்றங்கள் தொடர்பாக அமையும் ஒரு குறிப்பு ஒரு பிரச்சினைகளைக் கிழப்புகிறது. நூற்குற்றங்கள் பத்துள் ஒன்றாக, 'கேட்போர்க்கி ன்னாயாப்பிம்றாதல்' என்பது கூறப்பட்டுள்ளது. இதற்கு இளம்பூரணர்,

என உரை கூறுவர். யாப்பினிமை (ஒசை-சந்த-இன்பம்) என்பது இலக்கிய ஆக்கத்தில்: பாட்டில் க்கியத்தில்-எதிர் பார்க்கப்படவேண்டிய சிறப்பியல்புகளிலொன்று. இது இலக்கணம் என்ற அறிவுசார் ஆக்கத்துக்கும் எதிர்பார்க்கப்பட்டதாக என்பதே அப்பிரச்சினை. தொல்காப்பியத்தைப் பின்பற்றிய இலக்கண நூலாகும் ஒசையினிமையை நூலாக்க அம்சங்களிலொன்றாகக் கொண்டுள்ளனர். குறிப்பாக நன்னூலார் நூலின்பத்து அழகுபற்றிக் குறிப்பிடுமிடத்து 'ஒசையுடமை' என்பதையும் உள்ளடக்கியுள்ளார். (நன்னூல் நூற்பா: 13)

இது மேலும் சிந்திக்கவேண்டிய தொன்றாகும். எனினும் பொதுவாக நூல் என்பதை இலக்கண ஆக்கமாகக் கருதிக் கொள்வது தவறாகாது எனலாம்.

வார். மேலும் அவர், சங்க இலக்கியங்களில் நூல் என்ற சொல் நூற்பத்து மூன்று இடங்களில் பயின்றுள்ளதெனவும் அவற்றுள் மூன்று இடங்களில் மட்டுமே இலக்கியம் என்ற பொருண்மையை அச்சொல் புலப்படுத்தியுள்ள தென்றும் கூறியுள்ளார். திரு. ஆ. சிவலிங்கனார் என்பார், தொல்காப்பியத்தில் அமையும் நூல் பற்றிய குறிப்புக்களை நுண்ணாய்வு செய்து, 'தொல்காப்பியக் காலத்திலும் அதற்கு முன்னைய காலத்திலும் இலக்கண நூலைக் குறிக்கவே நூல் என்ற சொல் வழங்கி வந்திருக்க வேண்டும் என்ற ஊகத்தை முன்வைப்பார். (டாக்டர் கே. பசுபதி தொல்காப்பியம் உரைவளம் பொருளதிகாரம் மரபியல் V XXXVIII) டாக்டர் ச.வே. சுப்பிரமணியன் அவர்கள்,

## சிந்தனைகள்

'நூல் என்பது இலக்கண நூற்களைக் குறிக்கவே முன்பு பயன்பட்டது எனத் தெரிகின்றது. மொழியின் இலக்கணம் மட்டுமன்றி எல்லா இலக்கணங்களும் (Treatises) இவ்வாறு குறிக்கப்பட்டிருக்கலாம். என்கிறார். (இலக்கணத் தொகை - யாப்பு-பாட்டியல் ப. 57) டாக்டர் இராம. பெரியசுருப்பன் என்பார்,

நூல் என்பது தொல்காப்பியர் காலத்தில் இலக்கணத்

இவ்வாறு நோக்கும்போது தொல்காப்பியம் முதல் நூல் வழிநூல், என்பவற்றுக்குக் கூறப்பட்ட விளக்கங்களை இலக்கிய ஆக்கம் தொடர்பானவையாக வலிந்துகொண்டு மயங்க வேண்டியதில்லை. ஆயினும் இலக்கியத்தினாய்வுச் சிந்தனை என்ற வகையில் நோக்கும் போது தொல்காப்பியம் கூறும் நூற்குற்றம், உத்தி வகைகள் பாயிரம் என்பனவும் அவை பிற்கால இலக்கணங்களில் எய்திய பொருட்பரிணாமங்களும் தனிக்கவனத்தைப் பெறவேண்டியன என்பது ஈண்டு குறுப்பிடப்படவேண்டிய தொன்றாகும்.

மேலும், நூல்மரபு பற்றிய பகுதியில் முதலில் கூறப்பட்ட மரபின் முதன்மை, இன்றியமையாமை தொடர்பான நூற்பாக்கள் எல்லாவகைச் செய்யுட்குமுரிய பொதுவில்

கணமாகவே கொள்ளப்பாலான 'மரபுநிலை திரிதல் செய்யுட்கில்லை' என செய்யுள் என்ற சொல்லே அங்கு பயிலக்காணலாம். அன்றியும் செய்யுளியலிலும் மரபு ஒரு செய்யுளுறுப்பாகச் சுட்டப்பட்டுள்ளமை ஈண்டு நோக்கத்தக்கது.

'மரபே தானும் நூற் சொவிலினான் யாப்பு வழிப்பட்டன்று'

12ம் பக்கம் பார்க்க











**யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி  
பரிசளிப்பு விழா**

இம்மாதம் 21-ம் திகதி திங்கட்கிழமை நடபெறவிருந்த யாழ்ப்பாணக்கல்லூரிப் பரிசளிப்பு விழா இம்மாதம் 22-ம் திகதி செவ்வாய்க்கிழமை மாலை 4.30 மணிக்கு கல்லூரிப் பூங்காவில் நடைபெறும்.

DR. S. JEBANESAN  
PRINCIPAL, JAFFNA COLLEGE  
VADDUKODDAI  
05144

★ **காயத்திரி சென்ரர்** ★

உங்களுக்குத் தேவையான தரமான போட்டோ ஸ்ராப் பிரதிகளுக்கு நீங்கள் நாடவேண்டிய இடம்

**காயத்திரி சென்ரர்**

புவனகிரி யாழ்விதி வல்வெட்டித்துறை

பெருப்பித்தல் (ENLARGEMENT) சிறுப்பித்தல் (REDUCTION) முதலான சகல சேவைகளும் இங்கு மேற்கொள்ளப்படும்.

அத்துடன்;-  
ஆங்கிலத் தட்டச்சும் (ENGLISH TYPING) செய்து கொடுக்கப்படும்.

**GAYATHIRI CENTRE**

'PUVANAGIRI' JAFFNA ROAD  
VALVETTITURAI

05128

**1 - ம் ஆண்டு நினைவஞ்சலி**



என்றும் வாடாத அன்பு மலர்

**செல்வன் சண்முகம் சக்தியசுரேஸ்**  
(லெப்டினன் சுரேஸ்)

தாயின்மடியில் 17.5.1971 தாயகமண்ணில் 20.5.1989

சுரேஸ்,

எமது செல்வமே, நீர் எங்களைப் பிரிந்து ஆண்டு ஒன்று சென்றாலும் எமக்கு இது ஒரு கனவு தான். உமது செல்லப்பேச்சும், சிரிப்பும் அம்மா என்ற அன்புக் குரலும் எங்கள் உள்ளங்களில் நிறைந்து நிலையாகி விட்டது. உமது ஆத்மா சாந்தி அடைய இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

கலாசாலை வீதி, குடும்பத்தினர், திருநெல்வேலி வடக்கு, அன்புக்குரியவர்கள், யாழ்ப்பாணம்.

05141

**11 கம்பியூட்டர்கள் வடக்கு  
கிழக்குக்கு பகிர்ந்தளிப்பு!**

வட,கிழக்குமாகாண சபைக்குக் கிடைத்துள்ள 11 கம்பியூட்டர்கள் விரைவில் இம்மாகாணத்தில் உள்ள கல்விப் பணிப்பாளர் பிரதேசங்களுக்குத் தலா ஒன்று வீதம் பகிர்ந்தளிக்கப்படும்.

இவ்வாறு வவுனியாவிற்கு

**சந்தை இடமாற்றம்**

மாதகல் சந்தை அண்மையிலுள்ள மற்றுமொருகாணிக்கு விரைவில் இடமாற்றம் செய்யப் படவுள்ளது.

இதற்கான ஒழுங்குகளை வலி தென்மேற்கு பிரதேச சபையின் பண்டத்தரிப்பு கிராம உப அலுவலக பொறுப்பு திகாரி மேற்கொண்டுள்ளார். (13)

விஜயம் செய்த மாகாணசபையின் கல்வித் திணைக்களச் செயலாளர். திரு கே. சற்குணாஜா தெரிவித்தார்.

அத்துடன் யாழ்.மாவட்டத்தில் கணகரத்தினம் மத்திய மகாவித்தியாலயத்தில்

அமைந்துள்ள மாதிரி தாவர வியல் தோட்டம் போன்று வவுனியா தமிழ் மகாவித்தியாலயத்திலும் அமைப்பதற்குத் தேவையான உதவிகள் வழங்கப்படும் என்றும் அவர் சொன்னார்.

**இலவச மதிய உணவுக்கு  
இத்தாலி நன்கொடை**

இவ்வருடம் பாடசாலைகளில் இலவச மதிய உணவை வழங்குவதற்காக இத்தாலி அரசாங்கம் இலங்கைக்கு 45 இலட்சம் டாலர் நன்கொடையாக வழங்கவிருக்கிறது. இத்தாலி அரசாங்கம் இவ்வருடம் அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடொன்றுக்கு வழங்

கும் மிகவும் கூடுதலான தொகை இதுவாகும்.

இதேவேளை கடந்த வருடம் முதல் இத்தாலி அரசு குருநாகல் மாவட்டத்தில் பாடசாலைகளில் உணவளிக்கும் திட்டமொன்றுக்கு உதவி வழங்கி வருகிறது.

சிவமயம்

**திருமண அழைப்பிதழ்**

அன்புடையீர்!

நிகழும் பிரமோதூத வருஷம் வைகாசித்திங்கள் 6 - ம் நாள் (20.05.90) ஞாயிற்றுக்கிழமை மாலை 7.04 மணிமுதல் 8.34 மணிவரையுள்ள உத்தரட்டாதி நடஷத்திரமும், மிதுனலக்கினமும், சித்தயோகமும் கூடிய சபமுகூர்த்தவேளையில்

முகாவில்(இயக்கச்சி)  
திரு. திருமதி தாமோதரம்பிள்ளை அவர்களின்  
கனிஷ்ட புத்திரன் திருநிறைச் செல்வன்  
முகுந்தன் அவர்கட்கும்

அச்சுவேலி(இடைக்காடு)  
திரு. திருமதி விசுவலிங்கம் அவர்களின்  
புத்திரி திருநிறைச் செல்வி  
கௌரி அவர்கட்கும்

திருவருள் துணைகொண்டு திருமணம் நடாத்தப் பெரியோர்கள் நிச்சயித்திருப்பதால் அத்தருணம் தங்கள் குடும்ப சுகிதம் வருகைதந்து மணமக்களை ஆசீர்வதித்தேகுமாறு அன்புடன் அழைக்கின்றோம். வைபவ இடம் - Ludgerus Sall, Ruttenschieder Str - 120, 4300 Essen 1 (Ruttenschieder), West Germany.  
தங்கள் நல்வரவை நாடும்

திரு. திருமதி கந்தையா  
திரு. திருமதி சங்கரப்பிள்ளை

திரு. திருமதி விசுவலிங்கம்

05142

**COMPUTATA  
(PRIVATE) LIMITED**



**COMPUTER COURSES  
COMMENCING SHORTLY**

Batch	Course	Commencing on	Lecture Time	Practical Hrs
01	Word Star	29 . 05 . 1990	Tue, Thu, Fri 5.30 - 6.30 p.m	25
02	Lotus123	28 . 05 . 1990	Mon, Wed, Fri 7.00 - 9.00 a.m	30
03	Lotus123	26 . 05 . 1990	Sat, 2-5 p.m Sun 9-12 noon	30
04	dBASE III+	06 . 06 . 1990	Mon, Wed Fri 6.00-7.30 p.m	40

Course	1st Inst	2nd Inst	Total
WS	1,500	1000	2,500
Lotus	1,500	1300	2,800
dBASE III+	2,500	1300	3,800

Further detail: The Course Director  
11. St. Lucias Street, Colombo. 13  
Enter Today to the world of Tomorrow

