

# திசை

THISAI

திசை 1

24-11-1989 வெள்ளிக்கிழமை

அம்பாறை நிலைமை பற்றி

"அம்பாறை மாவட்டத்தில் பெரும் யுக்கமீம் நடை பெறுவதாக அறிக்கேண். நிலைமைகள் குறித்து நான் எப்பதும் விசனமடைகிறேன். பேச்சுவார்த்தை மூலம் உடன் தீர் வொன்றைக் காணவேண்டும்." - சுபாநாயகர் எம். எச். முகம்மது.

"அம்பாறை மாவட்டத்தில் மூஸ்லிம் மக்கள் இனப்படு கொலை அபாயத்தை எதிர் நோக்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். கல்முனையில் 15,000 மூஸ்லிம்கள் அகதி களாகியுள்ளனர். அத்தியாவசிய உணவுப் பொருட்கள் தீவிர அவதிப்ப டுகிறூர்கள்"- எம். எச். எம். அஷ்ராப்

250 இற் கம் அதிகமான தமிழ் இளைஞர்கள் இலங்கைப்படியினரால் கொலைப்பட்ட ஸ்ளனர் 4500 இற் கம் அதிகமான தமிழ் மக்கள் அகதி களாக்கப்பட்டுள்ளனர்" - ச. என். டி. எல். எவ் - சென்னையில்,

(12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

விலை : ரூபா 4-00

முகம் 46

## மிகப்பெரும் ஜனநாயக நாட்டின் தேர்தல் : மேலோங்கும் வன்செயல்கள்

இந்தியத் தேர்தலின் முதல் கட்ட வாக்களிப்பு பல இடங்களில் குருஷேத்திர நிலைய ஏற்படுத்திற்று. ஆரம்பநாளான 22 ஆம் திகதி மட்டும் 43 பேர் கொல்லப்பட்டுள்ளதாக உத்தியோக பூர்வ செய்திகள் கூறுகின்றன. இவை தவிர பல வன்செயல்கள் பரவலாக நிகழ்ந்துள்ளன.

திங்கள் அன்று உத்தரபிரதேசத்தில், வி. பி. சிங்கின் முக்கிய தேர்தல் தளகர்த்த ரில் ஒருவர் கூட்டுக் கொல்லப்பட்டதுடன் ஏடு தொடக்கப்பட்ட இவ்வன்செயல்கள், இதுவரை இந்திரா கொங்கிரஸினரின் மாநில அமைச்சர் வல்லபாய் பட்டேல் உட்பட, 10 பேர்வரையானாலேரின் உயிர்களைக் காவுகொண்டுள்ளது.

தேர்தல் தினத்தன்று குஜராத்தில் கத்திக்குத்துங்கு இலக்காகி மாநில அமைச்சர் வல்லபாய் பட்டேல் காலமானார். உத்தரபிரதேசத்தில் ஜனதா தளவேட்பாளர் சத்துக்கும் கூட்டுக் காயப்படுத்தப்பட்டார். பிகாரில் ஒருவரும், ஜம்மு காஷ்மீரில் ஒருவரும், ஆந்திராவில் 12பேரும், தமிழ் நாட்டில் ஆர்.எஸ். சுப்பிரமணியம் என்ற வழக்கிறநும் கொல்லப்பட்டுள்ளனர். தேர்தல் அதிகாரியாருள்ள கூட்டுப்பட்டுள்ளதாகவும் ஒரு செய்திதெரிவிக்கிறது.

இந்தியாவின் தேச பிதாக்காளானகொங்கிரஸின்தலமுறை, ஜனதாபகம் நடை

முறையில் அச்சுறுத்தப்படுவதாகவே தெரிகிறதென, அரசியல் அவதானிகள் கூறுகின்றனர். இங்கள் வடக்குப் பதிவு செய்யப்படுவதாக, ஜனதா தளவேட்பாளர் ராஜ்மொகன் காந்தி பொலிஸ் ரிடம் முறைப்பாடு செய்யச் சென்ற போது, பொலிஸாரால் மிகவும் முறைகேடான முறையில் தான் நடாத்தப்பட்டதாகக் கூறியுள்ளார்.

இவ்வன்செயல்கள் ஒருப்பு மிகுக்க, 'ஆலஸ்மேட்டட் வீக்லி ஓவ் இந்தியா' எனும் சஞ்சிகை இன்னுமொரு திடுக் கிடும் தகவலைத் தந்துள்ளது. மத்திய உள்துறை அமைச்சரின் வீட்டில் வைத்து, ஜெயலிதாவுக்கு இந்திய நாணயத்தில் 300 லட்சம் ரூபா வழங்கப்பட்டுள்ளதாக அது கூறுகிறது. இது தமிழகத்தில் தொகுதி விட்டுக்கொடுப்புச் செய்தமைக்காக வழங்கப்பட்ட பணமெனவும், அது குறிப்பிட்டுள்ளது.

இவற்றையெல்லாம் பார்க்காரி, ஜனதாபகம் நடை

முறையில் அச்சுறுத்தப்படுவதை தெரிகிறதென, அரசியல் அவதானிகள் கூறுகின்றனர்.

ரேஹன விஜய வீரவையும் அவரது முக்கிய சகாக்களையும் கொண்ட ஏற்பாடு செய்து விட்டு போது, பொலிஸாரால் மிகவும் முறைகேடான முறையில் தான் நடாத்தப்பட்டதாகக் கூறியுள்ளது. தீவிரவாதத்தின் நேரடி விலைவால் ஏற்பட்டுள்ள பணவிக்கையில் வைத்து, ஜெயலிதாவுக்கு இந்திய நாணயத்தில் 300 லட்சம் ரூபா வழங்கப்பட்டுள்ளதாக அது கூறுகிறது. இது தமிழகத்தில் தொகுதி விட்டுக்கொடுப்புச் செய்தமைக்காக வழங்கப்பட்ட பணமெனவும், அது குறிப்பிட்டுள்ளது.

இவற்றையெல்லாம் பார்க்காரி, ஜனதாபகம் நடை

## ராஜினி திரணகமவின் நினைவாக கருத்தரங்கும் ஊர்வலமும்

யாழ். மருத்துவ பீட உடற்கூற்றியற்றுறையின் தலைவராக இருந்து மறைந்த, திருமதி ராஜினி திரணகமவின் 60 ஆவது நாள் நினைவாக, யாழ். பல்கலைக்கழக கலைாசபதி அரங்கில் 20, 21 ஆம் திகதிகளில் கருத்தரங்குகளும் அஞ்சலிக்கூட்டமும் நடைபெற்றன.

மேற்படி கருத்தரங்கில் பல அறிஞர்கள் பங்குபற்றி, மனித உரிமைகளுக்கு இன்று ஏற்பட்டுள்ள நெருக்கடிகள் பற்றியிருக்கினர்.

இரண்டாம் நாள் காலையில் பல்கலைக்கழக மாணவ, மாணவிகளுக்கும் பொதுமக்களும், கல்வி மாண்களும் இணைந்து மனித உரிமைகள் பேணப்பட வேண

மும் என்பதற்காக, மாபெரும் ஊர்வலத்தையும் நடாத்தினர்.

முதல் நாள் கருத்தரங்கில் பங்குபற்றிய திரு. ரெஜி சிறிவர்தன மனித உரிமைகள் பற்றி உரையாற்றினார். அவர் தனது உரையில் கூறுகின்றனர்.

"முன்னர் மனித உரிமைகள் மீறப்படுவதைப்பற்றி அரசு தனது பிரஜைக்குக்கெதிராக நடத்திய ஒடுக்குமுறைகளையே கூட்டியது. தற்போது அவ்வளவு நல்லாது ஆயுதம் தாங்கிய குழுக்கள் மூலம் இந்த நடைபெறுவது அதை நடைபெற்று விட்டு கொண்டிருக்கிறது. அது கூறுகிறது. போதுமான அதனால் மக்கள் கவலைப்படவில்லை என்றும் மாருத, ஒருவித ஆறுதலே அடைந்துள்ளனர் என்றும் பரவலாக பிதாவிலைங்கையில் இருந்து வரும் செய்திகள் கூறுகின்றன.

மக்களை வழிப்படுத்தாது அவர்கள் மேலும் பீதிக்குள் ஆழ்ந்து போகக்கூடிய பயங்கரச் செயல்களில் ஜே. வி. பி. யினர் சுடுபட்டு வந்த மையத்தியாகமாகும். மனித உரிமைகளைக்கொடுக்க காரணமாகவாமென்றும் கூறுகிறது.

## ஆறுதலும் அமைதியும்

அண்மையில் ஜே. வி. பி. தலைவர் விஜயவீரவையும் அவரது முக்கிய சகாக்களையும் கொண்ட ஏற்பாடு செய்து விட்டு போது, பொலிஸாரால் மிகவும் முறைகேடான முறையில் தான் நடாத்தப்படவில்லை என்றும் சிறிமாவோ அறிவித்துள்ளார்.

இந்த நம்பிக்கையில்லாத தீர்மானம் விலைவாசிகள் ஏற்றத்தைக் காட்டி அரசாங்கத்துக்கு எதிராக நம்பிக்கை ஆல்லாத தீர்மானம் ஒன்றைக் கொண்டு வரப்போவதாக சிறிமாவோ அறிவித்துள்ளார். இந்த நம்பிக்கையில்லாத தீர்மானம் விலைவாசிகள் ஏற்றத்தைக் காட்டி அதிகமாக அதை விட்டார். அம்மையார் "ரகசிய வாக்கெடுப்பை" முன்வைத்தன்னின் நோக்கம், தற்போது ஆனால் கட்சிக்கு என்றும் கொடுக்கப்பட்டு விட்டு அரசுக்கெதிராக அதிகமாக செய்திநக்கிறார்கள் என்ற செய்தி, வந்துள்ளது. காலச்சக்கரம் வேகமாகச் சுற்றத் தொடங்கியுள்ளது போலும்.

## அன்றும் இன்றும்

முன்னர் வடக்குக் கீழ்க்குப் பகுதியில் யுத்தத்தில் காயம்டைந்து சிங்கள் ராணுவம் கொழுப்பு, அந்ராதபுரம் வைத் தியாலைகளுக்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டபோது, அவர்களுக்கு இரத்ததானம் செய்வதற்கு நான் முந்தி, நீ முந்தி என்று சிங்கள் இளைஞர்கள் மகிழ்ச்சி ஆரவாரம் செய்திநக்கிறார்கள் என்ற செய்தி, வந்துள்ளது. காலச்சக்கரம் வேகமாகச் சுற்றத் தொடங்கியுள்ளது போலும்.

## நம்பிக்கையில்லாத தீர்மானம்

விலைவாசிகள் ஏற்றத்தைக் காட்டி அரசாங்கத்துக்கு எதிராக நம்பிக்கை ஆல்லாத தீர்மானம் ஒன்றைக் கொண்டு வரப்போவதாக சிறிமாவோ அறிவித்துள்ளார். இந்த நம்பிக்கையில்லாத தீர்மானத்தை வழைக்குமாருண முறையில், 'ரகசிய வாக்கெடுப்பை' முன்வைத்தன்னின் நோக்கம், தற்போது ஆனால் கட்சிக்கு என்றும் கொடுக்கப்பட்டபோர் அதிகமாக இருப்பதால் அவர்களை வலுவாகப் பயணப்படுத்திக் கொள்ளலாம் என்பதற்காகவே.

## கன்டாவில்

## வேலைவாய்ப்புகள்

தொழில்வகை

சம்பளவிபரம்

1. கணக்காளர்கள்
  2. கணக்குப்பதிவாளர்கள்
  3. இரசாயனவியலாளர்கள்
  4. எழுதுவினார்கள்
  5. சாரதிகள்
  6. பொறியியலாளர்கள்
  7. எலெக்ட்ரோசியன்கள்
  8. போர்மன்கள்
  9. தொழிலாளர்கள்
  10. மெக்கானிக்குள்கள்
- </

**திசை**  
THISAI

# குழந்தைக் கல்வியின்

## தடைகள் அகலுமா?

நந்தா விபரங்கள்:

(உள்நாட்டுத் தபாற் கட்டணத்தையும், வெளி நாட்டுத் தபாற் கட்டணத்தையும் உள்ளடக்கி பது.)

இலங்கை

இரு வருடம்-ரூபா: 225/-  
அரைவருடம்-ரூபா: 115/-

இந்தியா

இரு வருடம்-ரூபா: 300/-  
(இந்திய ரூபா)

சிங்கப்பூர் / மலேசியா

இரு வருடம் -  
மு.எஸ்.டொலி 40

ஏனைய நாடுகள்

இரு வருடம் -  
மு.எஸ்.டொலி 60

கார்சாலீகள் அனைத்தும் நியூ சரா பாப்ரிகேஷன்ஸ் லிமிடெட் (New Era Publications Ltd.) என்றே, எழுதப்பட வேண்டும்.

பத்திரிகை விநியோகம், சந்தாப்பணம், விளம்பரப் போன்ற நிர்வாகத் தொடர்பு முகவரி :

118, ஆசூம் குறுக்குத்தெரு,  
த.பெ. 122,  
காழிப்பாவூம்.

நமது பிரதேசங்களில் தற்போது குழப்பமான சமூகச் செயற்பாடுகளினால் குழந்தைகளின் உடல்-உளவளர்ச்சி, கல்விகற்றல் போன்ற மோசமாகப் பாதிக்கப் பட்டுள்ளன. இதில் குறிப்பாக 16/6/89 திசையின் முன்பக்கத்தில் “முதற் கோணல்” என்ற செய்தி குறிப்பிடத் தக்கது. பாலர் பாடசாலையிலும், ஆண்டு ஒன்று, இரண்டு கற்கும் குழந்தைகளின் கல்வியிலும் பல இடையூறுகள் கண்டு பிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

நம்கு இட்டுச்செல்லுகல், காட்சியிலிருந்து கருத்து நிலைக்குச் செல்லுதல், எளிமையானதில் இருந்து சிக்கலானச் செல்லுதல் போன்ற செயற்பாட்டு தன்னுக்குமுறைச்சுடுதன் குழந்தைகளுக்கு கல்வி புகுத்தப்படல் வேண்டும் என்று பல அறிஞர்கள் கூறியுள்ளார்கள். இவ்வுத்திகளைக் கையாண்டு குழந்தைகளுக்குப் பாடங்கள் கற்பிக்கப்படாமல், தண்டனை முறையிலான வற்புறுத்தலுடன் கூடிய, கடினமாகக் கல்வியைக் கற்பிக்கும் முக்கியகளையே எமது அதிகமான பாலர் பாடசாலை ஆசிரியர்கள் கையாள்கிறார்கள். இதை அகற்ற, அரசாங்கம் பாடசாலைகளின் தேவை

களையறிந்து செயற்படுகிறார்கள் என்பது, கேள்விக்குறியாகவேயுள்ளது. சாதாரணமாக எமது காலச்சூழ்நிலைகள் ஒன்றிணைக்கப்பட்டு ஆசிரியர்களுக்கு தேவையான பயிற்சிகளை வழங்க கல்வித் திணைகள் அதிகாரிகள் முன் அறிந்ததில் இருந்து அறியாத வரவேண்டும்.



தற்கு இட்டுச்செல்லுகல், காட்சியிலிருந்து கருத்து நிலைக்குச் செல்லுதல், எளிமையானதில் இருந்து சிக்கலானச் செல்லுதல் போன்ற செயற்பாட்டு தன்னுக்குமுறைச்சுடுதன் குழந்தைகளுக்கு கல்வி புகுத்தப்படல் வேண்டும் என்று பல அறிஞர்கள் கூறியுள்ளார்கள். இவ்வுத்திகளைக் கையாண்டு குழந்தைகளுக்குப் பாடங்கள் கற்பிக்கப்படாமல், தண்டனை முறையிலான வற்புறுத்தலுடன் கூடிய, கடினமாகக் கல்வியைக் கற்பிக்கும் முக்கியகளையே எமது அதிகமான பாலர் பாடசாலை ஆசிரியர்கள் கையாள்கிறார்கள். இதை அகற்ற, அரசாங்கம் பாடசாலைகளின் தேவை

களாக உருவாக்குவது அவசியமல்லவா?

பா. தனபாலன்  
சுழிபுரம்.

எனது கதை  
தொடர்பாக....

27-10-89 ஆம் திசை 'திசை'யில் எனது பரிசுக்கதை பற்றி, நடவடிக்கை கண்ணுற்றேன்.

நண்பர் இரத்ன.விக்ன.ராஜ் சுறிப்பிட்ட 'ஒரு வெறும் மனி தனின் மரணம்' என்ற கதையை நான் இதுவரை (இற்றைவரை) படிக்கவில்லை.

ஆனால் 'டானியல் அன்ரனி'யின் கதையைப் படிக்காதது என் குற்றமே. இனித்தான் படிக்கவேண்டும் - எங்காவது, எப்படியாவது தேடி.

நடவடிக்கை விளக்கம் உணர்ச்சியமானது, தெளிவானது, என்னைப் புல்லரிக்க வைத்தது. எனது கதை அதிகப்பட்ச இறுக்கமும் செறிவும் டெய்தாக இருப்பதாகக் குறிப்பிட்டது உண்மையில் என்கதைகள் மீது எனக்கு ஒரு நம்பிக்கை உணர்வை ஏற்படுத்தியது.

ஒரே 'புள்ட' டைப் பல பிரபல மேல்நாட்டுச் சிறுகதா சிரியர் கூடக் கையாண்டிருப்பதை நான் அறிவேன். ஆயினும், முன்னரே ஒரு கதை வெளியாகியிருப்பது தெரிந்திருப்பின் நான், 'மையித்துக்கள் துயில்கின்றன' கதைக்குப் பதிலாக வேறு ஒரு கதையையே அனுப்பியிருப்பேன்.

ஆயினும் உங்கள் விளக்கத் தின்மூலம் பூரண திருப்பதி எனக்கு.

கலைவாதி கலீல் கொழும்பு - 12.

எத் 'திசை' யிலும் அறிவு

'திசை' யைப் படிக்கும் போதெல்லாம், ஒரே சமயத்தில் பல துறைகளிலும் அறிவினை வளர்க்கும் ஒரு வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றது.

6/10/1989 'திசை' யில் வெளியான 'உருநம் உலகில்' பகுதி, சிலை ஏப்ரில் தெளிவான பல வளர்க்கங்களை முன்வைச்கின்றது. திசை வளர்என் வாழ்த்துகள்.

திசை  
எத்திசை போகினும்,  
அத்திசை  
அறிவினை வளர்க்கும்;  
இதில் ஜயமேயில்லை.

ஏ.வி.ச.ராகுமார். பல கலைக்கழகம்.

**“காலம் பெறுமதியானது”**

துரித சலவைக்கும் தூய வெண்மைக்கும் கைகொடுத்து உதவும், ‘மில்க்கவைற்’

சலவைப் பவுடர் எங்கும் விற்பனையாகிறது. சலவைப் பவுடர் உறைகள் 25 அனுப்பி ‘யோகாசனம்’ ஸரிக்கார் ஒன்றைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

50 கிராம் பைக்கற் ஒன்றின் விலை ரூ. 2/75 மட்டுமே.

**மில்க்கவைற்**  
யாழ்ப்பாணம்.

அதி உன்னத சத்துணவு

**JEEVAKARAM**

வளர்ந்து கூட்டுத்தாபனச் செய்திப்பிரிவி  
கர்ப்பிள்கள் முதலாம் எது வித வரையறைகளோ! கட்டுப் பாடுகளோ அற்று இவை இயங்குகின்றன. இங்கு கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் எப்படியான வகுப்பறை அமைப்பில் குழந்தைகளின் தேவை

MANUFACTURERS  
ANNA INDUSTRY  
INUVIL

**ஜீவாகாரம்**

PHONE: 021-23412

துரிதமாக வீற்பனையாகின்றது!

2189

**நீந்தை**

(மாதா மாத இதழ்)

எல்லாம் [புத்தகசாலைகளிலும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.  
உங்கள் பிரதியை உறுதிப்படுத்துக்கொள்ளலும்]

வீற்பனையாகின்றன...

**—சார்ஸ்ஸ் கவிதைகள்—**

\* அணையாத அறிவாலயம்

\* விடியலின் கானம்

\* இன்னமும் இருட்டினில்

இக் கவிதைத் தொகுப்புகள் சகல புத்தகசாலைகளிலும் விற்பனையாகின்றன.

வீரவீல்...

\* உறக்கந்தேடும் உலகிற்காய்

(கவிதைத் தொகுதி)

விலை : ரூபா 25/-

# ஐவன்றலால் நேரு ஓடு தூத்துவ ஞானி

இவஹர்லால் நேரு எத்த கைய மனிதர் என்பதை ஒரு வர் புரிந்து கொள்ள வேண்டு மென்றால், அவருடைய கருத்துக்களை அவர் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்; ஏனெனில், நேரு ஒரு சூயமான மனித நேய சிந்தனையாளராவார். அவருடைய கருத்துக்கள் இந்திய சமூக மற்றும் தத்துவங்களை சிந்தனையின் வரலாற்றில் ஓர் ஒளியிக்க அத்தியாயமாக அமைந்துள்ளன. பகுப்பாய்வு செய்யும் மனச் சாய்வை உடைய நேரு அறிவாற்றல் மிக்கவராக இருந்தார்:



எப்போதும், அவர் மேலோட் டமாக அன்றி ஆழ மாகப் பார்க்கவும், காட்சி உண்மைக்கும் அவற்றின் வளர்ச்சி யிதி கருக்கும் இடையில் உள்ள உள்ளார்ந்த தொடர்புகளைப் புலனும்பு செய்யவும் முயன்றார். அதனால் தான் நேருவின் அறிவுசார்ந்த தேட்டங்களுக்குத் தத்துவங்களும் மிகவும் பொருத்தமான வழி வாய்க்காலாக அமைந்தது.

தத்துவாரானம் சம்பந்தமாக நேருவின் கண்ணேட்டம், தத்-துவத்திற்கும் நடைமுறைக்கும் இடையிலான ஓர் இணைப்பில் அவருக்கிருந்த நம்பிக்கையிலி கையை நாம் சார்யாகப் புரந்து கொள்ள வேண்டும். எனவே இந்தியா தனது சமயத் தன் மையைக் குறைத்துக்கொண்டு, விஞ்ஞானத்தின் பால் திரும்ப வேண்டும்.”

இன்தக் கூற்றுக்கள், நேரு பகுத்தறிவுக் கண்ணேட்டம் மற்றும் விஞ்ஞானத்தின் ஆதரவாளராக இருந்தார் என்பதைத் தெளிவாகக் காட்டுகின்றன. விஞ்ஞானத்தின் படைப்புசுக்கியில் இந்தநம்பிக்கைதான், புலன்றிவு சம்பந்தப்பட்ட பிரச்சினைகளில் அவரைத் தெளிவான நன்மபிக்கை கொள்வதற்கு இட்டுச் சென்றது. அவர் ஐயுறவுவாதத்தையும், பொருளாயத விஷயங்களைத் தவிர வேறு எதையும் அறிய முடியாது என்ற கண்ணேட்டத்தையும், திட்டவட்டமாக எதிர்த்தார். எதார்த்தத்தைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டுமென்ற மனிதனின் இயல்பான விருப்பத்தை அங்கீகாரித்த நேரு, உணர்ந்தறியும் நிகழ்வுப் போக்கின்பால் விஞ்ஞான பூர்வமான அணுகுமுறை இருந்தால், இந்த விருப்பம் நிச்சயமாகப் பூர்த்தி செய்யப்பட முடியுமென்று விவியறுத்தினார். விவரங்களைக் கண்ட நிலவுத் தில் பெருமளவு துணிவு காட்டுக்கொண்டிருந்தது சுந்தரன்பிடியே, உண்மையில் சிந்தனையிலிருந்து தொடர்ந்ததுமான செயலையே தான் நீண்டகாலமாக விரும்பி வந்துள்ளதாக அவர் கூறியுள்ளார் சிந்தனைக்கும் செயலுக்கு மிடையில் “பரிபூரண இசை விணக்கம் இருக்க வேண்டும்.” இந்தக் கோட்டபாட்டைத் தத்துவங்கள் ரீதியில் அமைத்த அவர், தத்துவங்களைமானது “செயலின்” தேவைகளுக்குமுற்றிலும் இசைவாளதாக இருக்க வேண்டும் என்று கருதினார். அதை நடைமுறையுடன் சம்பந்தப்படுத்தவேண்டும். வாழ்க்கைக்கும் எதார்த்தத்திற்கும் தொடர்பில்லாத, ஸ்தூலமற்ற புலமைவாதரீதியான ஊகத் தில் அவர் நாட்டம் கொள்ள வில்லை. இது, மதம் சம்பந்தமான தமது கண்ணேட்டத்தை நேரு நிர்ணயித்துக்கூறுவதைத் தேவைப்படுத்தியது. சமயத்தைத் தீவிரமாகவும் நியாயமாகவும் விமர்சனம் செய்வதில் பெருமளவு துணிவு காட்டுக்கொண்டிருந்தது சுந்தரன்பிடியே, உண்மையில் சிந்தனையிலிருந்து தொடர்ந்ததுமான செயலையே தான் நீண்டகாலமாக விரும்பி வந்துள்ளதாக அவர் கூறியுள்ளார் சிந்தனைக்கும் செயலுக்கு மிடையில் “பரிபூரண இசை விணக்கம் இருக்க வேண்டும்.” இந்தக் கோட்டபாட்டைத் தத்துவங்கள் ரீதியில் அமைத்த அவர், தத்துவங்களைமானது “செயலின்” தேவைகளுக்குமுற்றிலும் இசைவாளதாக இருக்க வேண்டும் என்று கருதினார். அதை நடைமுறையுடன் சம்பந்தப்படுத்தவேண்டும். வாழ்க்கைக்கும் எதார்த்தத்திற்கும் தொடர்பில்லாத, ஸ்தூலமற்ற புலமைவாதரீதியான ஊகத் தில் அவர் நாட்டம் கொள்ள வில்லை. இது, மதம் சம்பந்தமான தமது கண்ணேட்டத்தை நேரு நிர்ணயித்துக்கூறுவதைத் தேவைப்படுத்தியது. சமயத்தைத் தீவிரமாகவும் நியாயமாகவும் விமர்சனம் செய்வதில் பெருமளவு துணிவு காட்டுக்கொண்டிருந்தது சுந்தரன்பிடியே, உண்மையில் சிந்தனையிலிருந்து தொடர்ந்ததுமான செயலையே தான் நீண்டகாலமாக விரும்பி வந்துள்ளதாக அவர் கூறியுள்ளார் சிந்தனைக்கும் செயலுக்கு மிடையில் “பரிபூரண இசை விணக்கம் இருக்க வேண்டும்.” இந்தக் கூற்றுக்கள், நேரு பகுத்தறிவுக் கண்ணேட்டம் மற்றும் விஞ்ஞானத்தின் ஆதரவாளராக இருந்தார் என்பதைத் தெளிவாகக் காட்டுகின்றன. விஞ்ஞானத்தின் படைப்புசுக்கியில் இந்தநம்பிக்கைதான், புலன்றிவு சம்பந்தப்பட்ட பிரச்சினைகளில் அவரைத் தெளிவான நன்மபிக்கை கொள்வதற்கு இட்டுச் சென்றது. அவர் ஐயுறவுவாதத்தையும், பொருளாயத விஷயங்களைத் தவிர வேறு எதையும் அறிய முடியாது என்ற கண்ணேட்டத்தையும், திட்டவட்டமாக எதிர்த்தார். எதார்த்தத்தைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டுமென்ற மனிதனின் இயல்பான விருப்பத்தை அங்கீகாரித்த நேரு, உணர்ந்தறியும் நிகழ்வுப் போக்கின்பால் விஞ்ஞான பூர்வமான அணுகுமுறை இருந்தால், இந்த விருப்பம் நிச்சயமாகப் பூர்த்தி செய்யப்பட முடியுமென்று விவியறுத்தினார். விவரங்களைக் கண்ட நிலவுத் தில் முடிவுகளுக்கு வருவது, அந்த

முடவுகளை நடை முறையில்  
சோதித்துப்பார்ப்பது - ஆகிய  
இவையே நேருவின் அனுகு  
முறையின் அடிப்படைக் கூறு  
களின் முத்தொகுதியாக  
அமைந்திருந்தன.

நேருவின் தத்துவங்களுக்கு தில் மனி தனே மையமான அம்சமாக அமைந்திருந்தான். புதிய அரசியல் சிந்தனையானது மனி தனேயெப் பிரச்சினைகள் சம்பந்தமான நேருவின் சில கருத்துக்களுக்கு மற்றும் பரிமாணத்தைச் சேர்க்கிறது. அவை மறுமதிப்பிடு செய்யப் படுவது அவசியமாகிறது. மானிட மதிப்புகள் பிரச்சினையையும், ஆனாலும் உருவாவதற்கு அவற்றின் முக்கியத்துவத்தையும் அவர் வகுத்துக்கூறிய உண்மையை ஒரு வர்களுக்காமலிருக்க முடியாது. இது அவருடைய ஒரு பெரிய சேவையாகும். இன்றைய வாழ்க்கையிலும், மனிதனின் சமூக-வரலாற்றுக்கண்ணிகள் முழுமையின் வளர்ச்சியிலும், இந்த மதிப்புகள் முன்னுரிமை பெறும் என்று அவர்முன்னறிந்து கூறினார்.

உலகத் தத்துவான்த்தை  
நேரு பயின்றதுதான், பரந்த  
வகைப்பட்ட பிரச்சினைகளில்  
நேருவின் அக்கறையைத் தூண்  
டியது. அவற்றுக்குத் தீர்வு  
கண்டபோது அவை, அவரை  
ஆளுமை மற்றும் மனித சமய  
தாயம் முழுமையையும் பற்றிய  
ஒர் ஒருங்கிணைந்த, பொதுமைக்  
கருத்தைக் கொள்வதற்கு  
இட்டுச் சென்றன.

ஊகங்களுக்கு இணையாவதை, சமயச் சடங்காச்சார். மாயா வாத மனவெழுச்சியினுள் மன தின் கட்டுப்பாட்டை இளக் விடுவதை நாம் விட்டொழிக்க வேண்டும்: அது, நம்மையும், உலகையும் நாம் புரிந்து கொள்வதைத் தடை செய்கி றது. இன்றைய, இந்த வாழ்க்கையை, இந்த உலகை, எல்லையற்ற வகை களில் நம்மைச் சூழ்ந்திருக்கும் இந்த இயற்கையை நாம் சரியாகப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். எனவே இந்தியா தனது சமயத் தன் மையைக் குறைத்துக்கொண்டு, விஞ்ஞானத்தின் பால் திரும்ப வேண்டும்.''

வினான பூர்வமான மனித நேயம் குறித்த நேருவின் கருத்துக்கள், இந்தக் கருத்தமைப்பினுள் சோஷலிசக் கருத்துக்களை இணைக்க முயல்வதற்கு அவரை இட்டுச் சென்றது, மிகவும் இயற்கையானதே. சோஷலிசத்தில் வாழ்க்கை குறித்த ஒரு வகைப்பட்ட தத்துவங்களைத்தை அவர் கண்டார். இந்தியாவில் சோஷலிச பாண்பிலான ஒரு சமுதாயத்தை நிர்மாணிப்பதை, இந்தியதேசமிக் கொங்கிரஸின் முன் ஒரு வேலைத் திட்ட ஸ்டியமாகப் பிரகடனம் செய்வதற்கு, அவர்முன்முயற்சி எடுத்துக் கொண்டது தெரிந்ததே. இந்தியாவின் முன்னும் உலகம் முழுமையின் முன்னும் உள்ள பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காண்பதற்கு சோஷலிசம்தான் ஒரே திறவுகோலாகும் என்ற தனது திட்டமான நம்பிக்கையை, 1936 இல்லக்ஞேவுல் நடைபெற்ற இந்திய-தேசியக் கெர்ங்கிரஸின்

மாநாட்டில் அவர் துணிவாகப்  
பிரகடனம் செய்தார். ‘‘சோஷன்

விசம் என்பது ஒரு திட்டவட்டமான விண்ணான மற்றும் பொருளாதார வகைப்பட்ட தென்றும், தெளிவற்ற மனித நேயக் கருத்த மைப்பு அல்லது வென்றும், அவர் வலியுறுத்தி வர மனித நேயத்தையும் சோஷலிசத்தையும் ஒன்றும் இணைப்பதற்கு அவர் கொண்டிருந்த ஆர்வம்தான், ஒரு சிறு தனியாளர் என்ற வகையிலே நேருவின் பாரம்பரியத்தின் சிறந்த அம்சமாக, அமைந்துள்ளது.

நேரு பிறந்ததின 100 ஆவது  
ஆண்டு நிறைவேக கொண்டாடும் இந்நாளில், பிரபல அரசியல் மற்றும் அரசுத் தலைவரும் மாபெரும் மனி த நேயசிந்தனையாளருமான அவருக்கு அஞ்சலி செலுத்துகிறோம். அவ

இந்திய தேசிய விடுதலை  
இயக்கத்தின் புகழ்மிக்க தலை  
வரும், சுதந்திர இந்தியாவின்  
வளர்ச்சிக்கு வழி காட்டும் நெறி  
களை வகித்தவருமான ஐவற்றை  
ஸால் நேருவின் பிறந்துதினாற்  
ரூண்டு விழா, இவ்வாண்டு  
கொண்டாடப்படுகிறது. சோ  
வியத் அறிஞர் அலெக்ஷி லித்  
மனின் இந்தக் கட்டுரை நேரு  
வின் வாழ்க்கை வரலாற்றை  
வேறு ஒரு கோணத்தில் - நேரு  
ஒரு தத்துவங்களி - அவர்  
டைய கருத்துக்கள் அவற்றின்  
காலத்தை விஞ்சி நிற்கின்றன,  
என்ற கோணத்தில் - முன்  
வைப்பதற்கு முயல்கிறது.

ஞாயிருத்துக்கள் உலகம் முழுமையிலும் ஸ்வரூபானால் பாராட்டப்பட்டு வருகின்றன. □

## ମେଟ୍‌ଚିକ୍‌ରୁ ବ୍ୟାଧି

என். ஏ. ரஞ்சிதன் (M. D.)  
அமெரிக்கா

ஸமுத்தின் சகோதர சகோதரிகளே,  
நான் என்நாட்டை விட்டு வெளியேறியவன்  
ஆயினும்  
நான் சொல்பவை ஈழத்தில் வீழுதான்றிய  
என் சிகாங்கீலீர்க்கீ வெட்டுக்கூடு

நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் சமந்தவை  
அனுநகம்.  
உங்கள் அரிய மனித வாழ்க்கை, இப்பூர்ணில்  
தேவையை நோக்கியே, அமைந்து.

கோடானு கோடி வருடங்களாய்  
நிலைத்த இப்பொருஞ்சத்தில்  
கடந்த சில பத்தாண்டுகள் என்பதை

ஒரு கணப்புள்ளையே! அதனால் நின்ட காலக்களத்திலே நம்பிரச்சினையை நோக்குவோம்.

எமகுள பெரும் பெரும் வேற்றுமை  
இருப்பினும்  
சொல்லும் செயலும் நிறைவுற்ற கணத்திலே  
யாதும் ஒர் ஊரோடு யாவுரும் மக்களே!

மறக்கவும் மன்னித்துவம் முடியாத தன்மைகள், காலங்காலமாய் தேங்கிய பகைமைகள் எமக்குள் வழியும்.

பழைய நினைவுப் படிவுச் சாபத்தால்  
பலியிடும் கோடியாய் மக்களை இன்றும்!  
  
ஸமுத்தில் நம்மினத்தின் ரீட்சி,  
மன்னிப்பையும் மறத்தலையும் கோருது.  
அதனால் அண்மைக்காலக் கசப்புகளுக்கிடையீ  
கடைக்கவும் சக தமிழனை சகோதரானும்  
கீழீச்சாலும் ஏன் ஸ்தாபினான்!

ஸ்ரீ முத்தி தானுகவே உறுதிப்படுத்தப்படும்  
நிவங்கள் ஸ்ரீ சித்சக்ஞரிய தூண்டலில் இயங்கினால்  
நூழும் உழ்மடனே எல்லா நிலையிலும்!

யാർ - പലകൾക്കമുക,  
ബലിയിയല്കമുക, കലിവട്ട നിതികകാക  
നുണ്ടക്കിൽ താരുഗരിയൻ വാമങ്കുമ്പ്

# മഹാകവിയിൻ

நாடகம்

ச. மௌனகுரு, ம. சண்முகலிங்கம் நெறியாள்கையில்  
 இடம் : கைலாசபதி கலைநிலைமை  
 காலம் : 25-11-89 மு. ப. 9.30, பி. ப. 2.30 (சனிக்கிழமை)  
 விரோதம் : ரூ. 10/-

1. நோயாளர் கலவனிப்பு,
  2. மாணவர் கல்வியும் ஆக்கநலமும்.

ஆகிய இரண்டும் தற்பித்தல் (போதனை) மருத்துவ மனையில் முன்னுரிமை பெறும் பணிகளாகும்.

மருத்துவம் பட்டம் பெறு  
 வதற்கான கல்வியில் ஈடுபட  
 டிருக்கும் முன், பட்ட மாண  
 வர்கள் மருத்துவம் செய்வதற்  
 காக மட்டும் ஆயத்தும் செய்  
 யப்படுவதில்லை. அவர்கள் சமூ  
 ஹத்தில் முழு நிறை ஆண்க  
 ளாகவும் பெண்களாகவும்  
 வாழ்ந்து குடிமக்களுக்குரிய

பயிற்சியைத் தொடங்கிற்று.  
மருத்துவ பீட மாணவர்களின் நூலகம், பொது அறை, மருத்துவப் பேராசிரியர்களின் அலுவலகம், மாணவர் இளைப்பாறும் அறை, சிற்றுண்டிச் சாலை முதலியவற்றை அமைப்பதற்காக யாழ்ப்பான மருத்துவ நிலையத்திற்கு எகிரில் மருத்துவ நிலைய விதியில் அமைந்திருந்த சுகாதார சேவைகள் அத்தியட்சகரின் அலுவலகம் அமைந்திருந்த கட்டிடத்தைப் பொறுப்பேற்பதென, 1980 இல் முன்மொழிவு ஒன்று மேற்கொள்ளப்பட்டது.

பித்தல், மருத்துவ நிலையத்தை நிறுவும் திட்டமொன்று நான்கு வைத்திய நிபுணர்களால் முன்வைக்கப்பட்டது. பல்வேறு சிராங்களுக்கு மத்தி யில் இவ்விடயம் தொடர்பாக ஒருமிக்க கருத்து இங்கு ஏற்பட்டது. சுகாதார அத்தியடச்சராலும், சுகாதார அமைச்சராலும் இத்திட்டம் கொள்கையளில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. தொழில் நுட்பக் காரணங்களுக்காக இத்திட்டம் கொழும்பில், பின்னர் நிராகரிக்கப்பட்டது.

யாழ்ப்பாண மருத்துவ நிலை  
யத்தை மேம்படுத்துவதற்

இல் அக்கறையும் ஆர்வமும்  
குறைந்து அதனை அவர்கள்  
மறந்தே போய் விடலாம். பிற  
பகலில் மருத்துவ பீடத்தில்  
விரிவுரைகளும் செய்முறை  
களும் முடிந்த பின், இரண்டு  
மைல் பயணம் செய்து  
நோயாளிகளைப் பார்வை  
யிட்டு ஒரு விடயத்தைப் பயில  
மருத்துவ மனைக்கு வருவது,  
அரிதாக கேவயிருக்கும்.  
கொழும்பில் உள்ளது போல  
மருத்துவ நிலையம் மருத்துவ  
பீடத்துக்கு அயலில் அமைந்தால், பிறபகல் வேளைகளில்  
கிடைக்கும் ஒய்வு நேரத்தை,  
அவர்கள் மருத்துவ மனையில்

தபின் மாணவர்கள் ஒன் று  
கூடித் தமக்குள் கலந்துரை  
யாடி அறிவை வளர்த்துக்  
கொள்ளவும், ஒருவரைபொரு  
வர் அறிந்து கொள்ளவும் உத  
வும் வகையில், வசதியான தங்  
குமிடம் இல்லை. ஆசிரியர்க  
ளோடும் முது நிலை மாணவர்  
களோடும் ஆறுதலாக இருந்து  
கலந்துரையாடி ஆலோசனை  
களைப் பெறும் வாய்ப்பு அவர்  
களுக்கில்லை. இந்த நிலை பல  
கலைக்கழக உயர் மட்டத்தில்  
இருப்பது விரும்பத்தக்கதல்ல.  
இரு குறித்து ஆண்டு மாண  
வர்கள் ஏனைய ஆண்டு மாண  
வர்களை அறியாதவர்களா

யாழ். பல்கலைக்கழக மருத்துவ பீடம் :  
பத்தாண்டுகளின் பின் ஒரு மீள்பார்வை

கடமைகளை நிறைவேற்றுவ  
தோடு சமூகத்தின் தலைவர்கள்  
ஓராகவும் விளங்கக் கூடிய  
முறையில் வழிகாட்டப்பட  
வேண்டும்.

## இலட்சிய ரீதியான நிலையம்

நோயாளர் கவனிப்பும் தற்  
பித்தலும் பல்கலைக் கழக  
மருத்துவ ஆசிரியர்களாலும்  
(Clinical Teachers), மருத்துவ  
நிலையங்களிலுள்ள சுகாதாரத்  
திணைக்கள் மருத்துவ நிபுணர்  
களாலும் மேற் கொள்ளப்  
படுகின்றன. இவ்விரு வகையில்

கிலர் இதனை ஏற்றுக்  
 கொள்ள மறுத்தார். திட  
 டம் கைவிடப்பட்டது. அது  
 ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருந்  
 தால் மருத்துவ நிலையத்துக்  
 கருகே இந் நோக்கத்தை  
 நிறைவேற்ற ஒரு வசதியான  
 இடம் கிடைத்திருக்கும். பின்  
 னர், மருத்துவ நிலையத்துக்கு  
 எதிரே இதற்காக கட்டி  
 டத்தை அமைக்க நிலம் வாங்  
 கப்பட்டது. ஆனால், கட்டிட  
 டம் அமைக்கப்படவில்லை.  
 வைத்திய சாலைக்கு அண்மை  
 யில் ஒரு கட்டிடத்தை வாட  
 கைக்கு எடுத்திருக்கலாம். அது  
 வும் செய்யப்படவில்லை.

கான முழுமையான—தொலை  
நோக்குடைய - திட்ட  
மொன்று இதுவரை வரைய  
எத்தனிக்கப்படவில்லை: இதற்குப் பதிலாக அவ்வப்போது  
கிடைத்த நிதியைக்கொண்டு, வெற்றிடங்களில் எழுந்தமானத்துக்குக் கட்டிடங்கள் கட்டப்பட்டன. மிகப் பெரிய  
கட்டிடமொன்றை விரிவான திட்டங்களோடு அமைக்கக்  
கூடிய காணியின் ஒரு பகுதியில், ஐந்து மாடிக் கட்டிடம் உருவாகி வருகிறது. மழு  
நிறைவான திட்டத்தை வரைந்து அதற்குப் பொருந்தும்படி கட்டிடங்களை அமைக்குமாறு சில ஆலோசகர்கள் விடுத்த வேண்டுகோள், நிர்வாகிகளைப் பொறுத்த வரையில் செவிடன் காதில் ஊதிய சங்காகப் பயனின்றி முடிந்தது.

## வேறு முயற்சிகள்

யாழ்ப்பான அரசுக் செயல் கத்தில் நடைபெற்ற. நகரவளர்ச்சி அதிகாரசபைக் கூடத்தில் யாழ். மருத்துவமனை இப்போது அமைந்திருக்கு மிடம் அதற்குப் பொருத்த மானது அன்று எனவும், மருத்துவ நிலையம் நெருக்கடியற்ற திருநெல்வேலி போன்ற இடத்திற்கு மாற்றப்பட வேண்டும் என்றும், தீர்மானிக்கப்பட்டது. மருத்துவ பிடத்திற்கருகேயுள்ளதும், பல்கலைக்கழகத்துக்கு உரிமையானது மான நிலப்பரப்பில் மருத்துவ நிலையம் அமைய வேண்டும் என்ற கருத்துப், பின்னர் முன் வைக்கப்பட்டது. இந்நிலையம்

## தொலைவினாஸ் பயணின்மை

யாழ்ப்பானைப் பல்கலைக்கழகம் மருத்துவபீடி மாணவர்கள் மருத்துவ நிலையப் பயிற்சி, யாழ். மருத்துவ நிலையத்தில் நடைபெறுகின்றது. வரிவரைகள், செய்முறைப்பரிசோதனைகள், நூல்கள் வசதி என்பன இரண்டு மைல்கள் காஞ்சிகு அப்பால் கொக்குவிலில் வள்ள மந்த்துவபீடிக் கட்டு

മദ്ധക്കോ

கம் அமைப்பதற்காக ஒதுக்கப்பட்டது. இதனை ஒரு பீடத் திற்குப் பயன்படுத்துவது பொருந்தாது என எதிர்ப்பு எழுந்தது. அப்பகுதி மக்கள் பல்கலைக்கழகத் தேவைக்காக மேலும் காணிக்கைப் பெறுவதை எதிர்த்தனர். திருநெல்வேலி விவசாயப் பாடசாலையை கிளிநொச்சிக்கு மாற்றும் நோக்கம் இருந்ததால் அந்திலப்பரப்பில் மருத்துவ நிலையத்தை அமைக்கலாம் எனவும் கருத்துரைக்கப்பட்டது. விவசாயத் தினைக்களம் இதனை ஏற்றுக் கொள்ள வீலை. எனவே இத்திட்டமும் கைவிடப்பட்டது.

டிடங்களில் நடை பெறுகின்றன. காலை வேளைகளில் மருத்துவமனையில் அவர்கள் நோயாளரைப் பார்வையிடும் பயிற்சி பெறுகின்றனர். அங்கு அவர்கள் பல புதிய விடயங்களைப் பயில்கின்றனர். அவை பற்றி யானால் களை வாசிக்க வேண்டிய தேவை ஏற்படும். பயிற்சி நிச்சமுடிடத் தில் நால் நிலைய வசதி இல்லாததால் அவர்கள் உசாத் துணை நால்களை வாசிப்பதை வேறொரு நேரத்துக்கு அல்லது நான்கு ஒத்திவைக்க நேரும். ஒரு பிரச்சினையை

பயனுள்ள முறையிற் கழக்கலாம். கொழும்பு மருத்துவ பீடத்தின் ஒட்டுண்ணியியல் துறையும் (Parasitology) நுணுக்கியியல் துறையும் (Microbiology) பீடத்திலிருந்து அரை மைலுக்கு அப்பால், பொறுளையில் அமைந்திருந்தன. பின்னர் அவை பல்கலைக்கழக வளவுக்கே மாற்றப்பட்டன என்பது இங்கு நினைவு கூரத்தக்கது.

கண்டியில் மருத்துவ பீடம்  
 மருத்துவ மனையிலிருந்து  
 நான்கு மைல்களுக்கு அப்பால்  
 அமைந்திருந்தது. இது பொரு  
 த்தமற்றது என்பதை  
 உணர்ந்து மருத்துவத் தொ  
 மில்கள் பயிற்சிக்கான தனி  
 யான மருத்துவமனை, பீடவளை  
 விலேயே அமைக்கப்பட வேண்டு  
 டியதாயிற்று என்பது குறிப்  
 பிடத்தக்கது. ஆனால் நோயா  
 ஸர் நோக்கிலோ மாணவர்  
 நேக்கிலோ இதனைத் திருப்பதி  
 யான ஏற்பாடாகக் கொள்ள

முடியாது. ஜக்கிய இராச்சி  
யத்தில் பொழும்பு மருத்துவம்  
பீடம் மாதிரியே உள்ளது.  
அங்கு பேராசிரியர்களும்,  
முறைசார் வைத்தியநிபுணர்  
களும் ஒரே மருத்துவ மனையிலேயே பணிபுரிகின்றனர். இது  
வே முழுச் சமூகமும் பயன்  
பெறும் சிறந்த ஏற்பாடாகும். பீடமும் யருத்துவ மனையும் தனித்தனியாகத் தொலைதூரங்களில் இருப்பதால் மாணவர் உள்ளத்திலும், ஆசிரியர் உள்ளத்திலும் பிரிவைகளுக்கிடையே நெருங்கிய கூட்டுறவும், புறந்துணர்வும், தொடர்பும் ஏற்பட வாய்ப்பில்லாத போகும். இதனால் ஆளுமை

ஓய்ந்திருக்க  
விடவில்லை

மருத்துவத்துறை யாழ். பல்கலைக்கழகத்தில் உருவாகிப் பத்து நீண்ட ஆண்டுகள் ஒடிமறைந்து விட்டன. ஆனால், மருத்துவ மனையில் மாணவர்தங்கவோ ஓய்வொடுக்கவோ இடமில்லை. அவர்களுக்கென்று தனியான சிற்றுண்டிச் சாலை வசதி இல்லை. அவர்கள் ‘இயற்கையின் அழைப்புக்களை’ தரை வேற்றிச் சிரமப்பாரம் செய்ய இடமில்லை. கல் விப்பணி மழுந்

கவே உள்ளனர். ஒரு பொதுச் சந்திப்பு அறைஇருக்குமாலே, முதலாண்டு மாணவன் ஏனைய ஆண்டு அணிகளில் உள்ள மாணவர்கள் அனைவரையும் சந்திக்கவும் அறியவும்முடியும். பல்கலைக்கழகங்களில் மாணவர்கள் ஆசிரியர்களிடமிருந்து கற்கும் அளவுக்கு, சகமாணவர்டமிருந்தும் கற்கின்றனர். கல்வியின் பெறுமது மிகக் கிடைக்கும் பகுதி யாழ். பல்கலைக்கழக மருத்துவபீட மாணவர்களுக்குக் கிடைப்பதில்லை. இன்று மருத்துவபீட மாணவர்கள் பெறும் கல்வி, தனியார் கல்வி நிலையமொன்றில் பாடசாலை மாணவர் அல்லது வெளிவாரி மாணவர் பெறும் கல்வியையே ஒத்துள்ளது. இந்த நிலை மாற அனைத்து வசதிகளும் மருத்துவ நிலையத்தில் செய்யப்பட வேண்டும்.

எற்பித்தல், மருத்துவ மனையை எங்கு அமைப்பது? எவ்வாறு மேம்படுத்துவது? என்பன தொடர்பாக, கல்விகற்றவிவேகம்யிக்க மேலவர் குழாத்தையும் உள்ளடக்கிய தமிழ்பேசும் மக்கள் ஒரு முடிவுக்கு வராதது இரங்கத்தக்கது. மாணவர் நலைணவிடச் சுயநலம் ஆதிக்கம் செய்வது இதற்கான முக்கிய காரணங்களில் ஒன்றுவென்று எண்ண வேண்டியிருக்கின்றது.

மாணவர் பாதிப்பு  
சமூகத்தைப்  
பாதிக்கும்

அடுத்த பத்து ஆண்டுகளி  
லாவது இந்த அவ்வ நிலையை  
மாற்ற மருத்துவக் கல்வி முழு  
மை பெற்றத் தமிழ் பேசும் மக்கள்,  
பல்கலைக்கழக நிர்வாகிகள்,  
மருத்துவ நிலை அதிகாரிகள்,  
அரசியல் வாதிகள் முதலிய  
அனைவரும் ஒன்றிணைந்து  
முயல்வார்க்களை நம்புகின்றார்கள்.  
இரு பல்கலைக்கழகத்தில் முக்கியம் பெறுவோர் மாணவரே.  
அவர்களுக்கு இழைக்கப்படும்  
எந்தத் தவறும் அவர்களுக்கு  
ஏற்படும் எந்தப் பற்றாக்குறை  
யும் சமுகம் முழுவதையுமே  
பாதிக்கும். எனவே, அனைத்து  
வசதிகளையும் கொண்ட முழு  
மையான மருத்துவ பீடத்தை  
நிறுவி, நாட்டின் சுகாதாரமேப்பாட்டிற்கு உழைக்கும்  
(1)அம் பக்கம் பார்க்க)

# தேசிய இனப் பிரச்சினைக்கு தீவு காட்டாது ஜே. வி. பி.

கூடந்த சுமார் ஐந்து வருடங்களிற்கும் மேலான ஜே. வி. பி. யினரின் செயல்பாடுகள் தென் இலங்கையில் வாழும் தமிழ் மக்களின் அச்சத்தைப் போக்க கூடியதாய் இருந்தாலும், அவர்களின் கொள்கைகள் சந்தேகத்தை உருவாக்கவே செய்கின்றன. தென் இலங்கை என்று இங்கு குறிப்பிடுவது தமிழ் ஸழும் தவிர்ந்த இலங்கையின் ஏணை பகுதிகளையேயாகும். இப்பகுதி களில் வாழும் தமிழ் மக்களி னதும், சிங்கள மக்களினதும் அரசியல் விவகாரங்கள் எதிலும் தலையிடாமல் ஜே. வி. பி. யினர் ஒதுங்கியே நிற்கிறார்கள். இந்திய ஆசடன் கூத்து

ஜே. வி. பி யிடாரின் இக்  
கொள்கையின் உடனடி விளை  
வுகள் என்ன? அதிகாரப்பூரவு  
லாக்.ஸி நிராகரிப்பதானால்  
தமிழீழ மக்களின் பாரம்பரிய  
பிரதேச உரிமையை மறுக்க  
வேண்டும்; சுயநிர்ணய உரிமையை  
மறுக்க வேண்டும்.  
இவை எல்லாம் வேதாளம்  
மீண்டும் முருங்கைமரம் ஏறிய  
கதையாகத்தான் முடியும்.  
சுயாட்சிப் பிராந்தியத்தின்  
எல்லைகள் எவை? அவற்றின்  
உரிமைகள் என்னன்ன?  
அதன் ஆட்சிப் பொறுப்பு எக்  
குமுஷ்டம் ஒப்படைக்கப்பட  
வேண்டும் என்று தர்க்கங்கள்  
நடைபெறும் இவ்வேளாயில்,  
ஜே.வி. பி. வரலாற்றை மீண்டும் 19-ஆம்கு முன் இருந்த  
நிலைக் குக் கொண்டுபோக,  
நினைக்கின்றது.

இத்தவறின் காரணத்தால்,  
ஜே வி. பி. சிங்கள பேரினால்  
வாதிகளின் அணியில் தன்னை  
நிறுத்திக் கொள்ளும் நிலைக்கு,  
உள்ளாகி வருகின்றது. தேசிய  
இனங்களின் ஜக்கியத்தையும்,  
இனங்களிடையே சமத்துவம்  
உரிமைகளையும் கோரும் சிங்கள்  
இடதுசாரிகளுடனும், ஜனநாயக  
அணியினருடனும் சமாதான  
விரும்பிகளினாடனும்  
தன்னை பகையை நிலையில்  
வைத்திருக்கும் நிலைக்கு உள்ளாகின்றது.  
அவ்விதமானால்  
ஜே. வி. பியின் சோஷலிஸம்  
சிங்கள பேரினவாத சோஷலிஸமா  
என்கிறார் கேள்வியும்,  
இங்கு மேல் எழும்புகின்றது.  
ஹிட்லரின் ஆரிய - ஜேர்மனிய சோஷலிஸம் போன்றதொன்றுதான் இதுவுமா என்று சந்தேகிக்கவும் தோன்றுகின்றது.

ஜே. வி. பியினரின் பயம் அர்த்தமுள்ளதா? நியாயமான தா? என்பதைச் சற்று நோக்குவோம். அதிகாரப்பெறவலாக கம் குறைபாடுடையதாகவோ, அதிகாரமற்ற தொன்றுகவோ இருந்தால், மாகாணசபைக்கும் மத்தியரசிற்கும் இடையில் முரண்பாடுகள் தோன்றுவது

ஜே. வி. பியினர் எதற்காக அதுகாரப் பரவலாக்கலுக்கு எதிராகத் தீவிரமான எதாப் பைக் காட்டி வருகிறார்களா? ஓரிநு சயாடசி அதுகாரங்கள் பெற்ற தமிழ்மீடு பிரதேசமாக இருந்தாலும்கூட, அது என்றே ஒரு நாளைக்கு இந்திய

இம்முரண்பாடுகளைத் தீர்ப்பா  
தில் மத்திய அரசு ஒரு அடக்கு  
முறைப் போக்கைப் பின்பற்ற  
றுமானால், இம்முரண்பாடு  
பகைமையாக மாறும். அதே  
போல் சிறு முரண்பாடுகளையும்  
கூர்மைப்படுத்துவதற்கு அந்திய  
நாடு எடுக்கும் முயற்சியாலும்  
ஏற்படலாம். அந்திய நாடுகளின் தலையிட்டைத் தடுப்பதற்  
கான ஒரே வழி மத்திய அர  
சிற்கும் மாகான அரசிற்கும்  
நல்லுறவு பேணப்படுதலும்,  
இலங்கையின் அணைத்து மக்க  
கள் மத்தியிலும் ஒரு சிநேக  
உறவு நிலவுவது மேயாகும். இந்



## സ്രോതസ്സ് വിള്യവീര

நிலையிலும் ஒரு அந்திய நாடு தலையிடுமானால், அது நிச்சயம் வெற்றியளிக்க மாட்டாது. மக்களின் மிகச் சிறு பகுதியை, ஏதாவதொரு அந்திய நாடு தமது கைக்கலியாக வாங்கிக்கொள்ளக் கூடும். ஆனால் இது மக்களால் எதிர்க்கப்பட்டு, விரைவில் தூக்கி எறியப்படும். சிங்கள இனத்தின் மிகச் சிறு பகுதியினர் பிரித்தானிய கைக்கலியாக இருந்தனர் என்பதற்காக, முழுச் சிங்கள மக்களும்

□ റാമയാ □

பிரித்தானிய ஏஜன்டுகளாக  
ஆகிவிடுவார்களா? சிங்களத்  
தேசிய இனம் கயநிர்ணய உரி  
மை பெறத்தகுதியற்றதொன்  
ருகிவிடுமா? அதேபோல் சிங்  
கள் இனத்தின் ஆளும்வர்க்கம்  
அமெரிக்க ஏகாதிபத்தியவாதி

களன் அடிவருடிகளாக இருப்பது சிங்கள இனத்தையும் ஏகாதிபத்திய அடிவருடிகளாகக் கிவிடுமா? இன்னும் இது சம்பந்தமாக பார்ப்பதாலை இந்திய இராணுவத்தை வரவேற்ற ரது தமிழ்மூல்ல; சிங்களப் பேரினவாதக் கட்சியான யூ.என்.பி.யே என்பது பொய்யா? இதனால் சிங்கள் ஆனால் இந்தியதேசவில்துரிப்பின் நுழைவாயிலாகிவிட்டது என்று அர்த்தமா?

இந்தியா, ‘தேச விஸ்தரிப்பு நாடு’ என்பது சரியா பிழையா என்பதல்ல இங்குள்ள விவா தம். எந்த ஒரு அந்தியநாடும்

எமது உள்நாட்டுப் பிரச்சினையில் தலையிடும் என்பதற்காக உள்நாட்டில் தேசிய இனங்களின் சுயநிர்ணய உரிமையை மறுக்கலாமா என்பதே, இங்கு தர்க்கமாகும்.

ஒற்றைத் தேச அரசுக்குப் பதிலாக பல்தேச அரசும், சுய நிர்ணய உரிமையுடன் கூடிய சுயாட்சிப் பிரதேச அரசியல் அமைப்புகளும், இனங்களி டையே சம உரிமைகளுடன் செயற்பாட்டிற்கு வருவதன் மூலம் மாச் திரந்தான், தேசிய இனச்சிக்கலின் ஊடான் அந் நிய நாடுகளின் தலையிட்டைத் தடுக்க முடியும். வேறு வழி எதுவுமேயில்லை. தேசிய இன முரண்பாடுகளின்மூலம் தான் அந்திய நாடுகள் தலையிடும் என்பதில்லை. அரசியல் ஜனநாயகத்திற்கான போராட்ட இயக்கங்களினாடாகவும் அது தலையிடும். சின மாணவர் போராட்டத்தின் ஊடாக அமெரிக்கா

கட்சிகள் அதி காரத்துவ வாதி கள் ஆகியோரின் தலையிடின்றி சுதந்திரமாகச் செயற்படும் நீதித்துறையும்; இவ் இரண்டின் கட்டுக்கோப்பான நிர்வாகத்தின் கீழான நிர்வாகப் பிரிவுகளும் இன்னத்துவே “சுதந்திர” அரசியல் ஜனநாயகமாகும். நிர்வாகப் பிரிவு எனப்படும்போது சிறில் நிர்வாகப்பிரிவும், இராணுவ நிர்வாகப் பிரிவும் இதனுள் அடங்கும். 1977 ஆம் ஆண்டில் அரசியல் ஜனநாயக துறையில் ஒரு எதிர்ப்புரட்சி நடைபெற்றது. ஜே. ஆர். ஜெவர்தனாவே இதற்குத் தலைமை தாங்கினார். இன்றுவரையான அதன் பின்பான ஆண்டுகளில், இவ் எதிர்ப்புரட்சி உறுதியாக நிலை நிறுத்தப்பட்டுவருகிறது. இன்று பிரேமதாஸ் தற்குத் தலைமை தாங்குகிறார். தேசிய இனங்களின் சம உரிமையைப் பறக்கணித்த ஒரு “சுதந்திர” அரசியல் ஜனநாயகமும் இல்லை; சுதந்திர அரசியல் ஜனநாயகத் தைப் புறக்கணித்ததன்னுடன் இன்னத்துக் கொள்ளாத ஒரு அதிகாரப் பரவலாக்கலும் இல்லை.

ஆகவே ஜே வி பி. இயக்கமானது அதிகாரப் பரவலாக்கலை எதிர்த்துச் செல்லும் ஒவ்வொரு அடியும், அவ்வியக்கத்தை “சுதந்திர” அரசியல் ஜனநாயகத்துக்கான போராட்டத் தில் இருந்து அதனைத் தூரவிலக்கியேவைக்கும். ஜே வி. பிக்கும் சிறீலங்கா அரசிற்கும் இடையேயான போராட்டம், இராணுவ அதிகாரத்துக்காகப் போரிடும் இரு இராணுவக் குழுக்களுக்கிடையேயான போராட்டமாகச் சீர்க்கெடுமே அல்லாமல், மக்களின் விமோசனத்துக்கான ஒரு போராட்டமாகவளர்ச்சி பெற்றமாட்டாது. ஜே. ஆரால் தொடக்கிவைக்கப்பட்டு இன்றுபிரேமதாஸவினால் தலைமை தாங்கப்படும் எதிர்ப்புரட்சி ஜனநாயகத்திற்கு விஜயிர தலைமை தாங்குவதாகவே கதைமுடிவிட்டது.

திலேயே அவநம்பிக்கை  
கொண்டு அதைத்துடைத்  
தெறிவதுதான் சரிபோல் தெரி  
கிறது.

அடுத்ததாக இலங்கையின்  
இறைமைக்கும், தேச ஒருமைப்  
பாட்டிற்கும், தேச கெளரவத்  
திற்குமாகப் போராடுவதில்  
தமிழிழத்தவர்கள் வரலாற்று  
ரீதியில் நீண்ட பங்கு வகித்து  
வந்துள்ளார்கள் என்பதை,  
மரபுவழி சிங்கள “தேசிய”  
அரசியல் கடசிகள் அடிக்கடி  
மறந்தே போவதுண்டு. ஜே.  
வி. பியும் இதேவீத மறதிக்  
காட்டபடுமானால், அது முழு  
இலங்கைக்குமே ஒரு தூர்ச்சுகு  
னமாகும்.

முழு இலங்கைக்கும் இன்று  
உடனடித் தேவையாய் உள்ள  
அரசியல் விடயம் அரசியல்  
ஜனநாயகமேயாகும். தேசிய  
இனங்களின் சமூகரிமை என்  
பதுவும், அரசியல் ஜனநாயகம்  
சம்பந்தப்பட்ட பராச்சினையே  
யாகும். இலங்கையின் உட  
னடி நிவாரணமான அரசியல்  
ஜனநாயகத்தை ஒரு ஜனநா  
யக சீர்திருத்தத்தின் மூலம்  
பெறமுடியுமா, அல்லது புரட்  
கர மாற்றத்தின் மூலம் பெற  
முடியுமா? இருக்கும் ஒன்றை  
சமூகத்தின் வளர்ச்சிக்கு ஒப்ப  
செப்பனிட்டு வளர்த்து  
விடுதலே, ஜனநாயக சீர்

அண்ட வெளியும்  
பூமியதிர்ச்சியும்

அண்டவெளியுடன் பூமிய  
திர்ச்சி நெருங்கிய தொடர்பு  
களை கொண்டிருப்பதாக  
சோவியத் அறிஞர்கள் தெரிவித்துள்ளனர். இது கிரகங்களுக்கிடையிலான தொடர்பும் கொண்டு தரலும்

பையும் அகாண்டதாகும்.  
 1928-1964, 1981-1982  
 வரை நடந்த பூமியதிர்ச்சிகளை  
 ஆராய்ந்த சோவியத் வல்ஞ  
 ஞானப் பேரவை இந்த முடிவுகளை வெளியிட்டிருள்ளது.

நிபுணர்களின் கருத்துப் பிரகாரம் அதிகளவு பூமியதிர்ச்சி கள் ஒரு சில காலகட்டத்திலேயே நடைபெறுகின்றன.





# ஆச்சாவனே ஒலம்

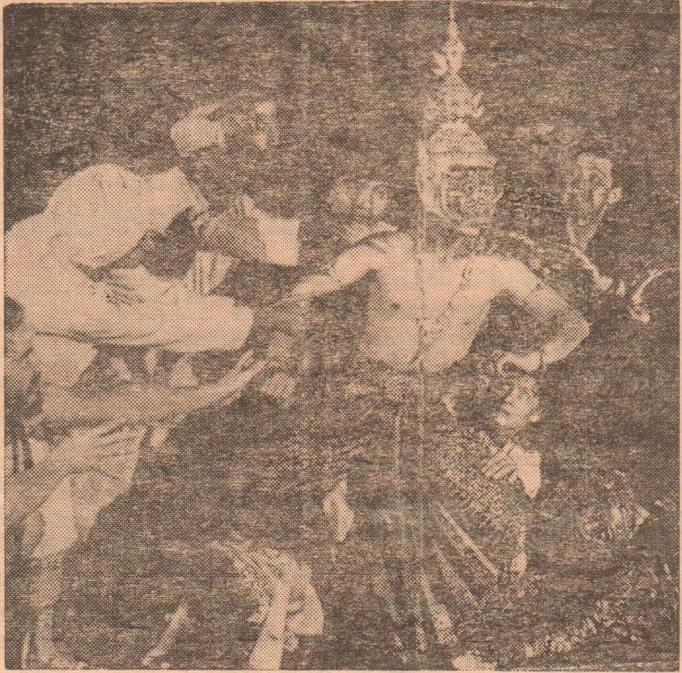
சென்ற வாரத் தொடர்ச்சி

காட்சி 6:

தங்கள் தங்கள் பிரசவங்களைப்பற்றிக் கைதைத்தபடி கர்ப்பினிப் பெண்கள் நடந்து வருகிறார்கள். அவர்கள் நடந்து வரும்போது ஆறு இரத்தமாகியிருப்பதைப் பார்க்கிறார்கள். உடனே அலறுகிறார்கள். பிரசவவேதனை ஏற்பட்டுத் தடிக்கிறார்கள். தரையில் விழுந்து புரண்டு அழுகிறார்கள்.

சுவானே அவர்களைத் தடுக்கிறன். பூசாரி துரோகம் செய்து விட்டதை விபரிக்கிறார்கள். ஒரு குடும்பம் அதைச் செவிமுப்பதாக இல்லை. இரண்டாவது குடும்பம் யோசனை செய்கிறது. மூன்றாவது குடும்பத்துப் பெண் பூசாரியிடம் போக மறுக்கிறார்கள்.

இப்படி இவர்கள் குழம்பிக்கொண்டு இருக்கும்பொழுது பூசாரியும் கையாளும் வருகிறார்கள். முதலாவது குடும்பம் உடனடியாக பூசாரிக்கு மன்னாலோக நிற்கிறார்கள்.



இடமிருந்து வலமாக மூன்றாவதாக நிற்பவர் சமூக கலைஞர் க. சிதம்பரநாதன்

அவர்களுக்குக் குறைப் பிரசவம் ஏற்பட்டுக் குழந்தைகள் இறந்து பிறக்கின்றன. இறந்த குழந்தைகளைப் பார்த்துத் தாய்மார்கள் மூர்க்கையடைகிறார்கள். இவர்களைத் தேடிக்கொண்டுவந்த கணவன்மார்கள் இவர்களின் நிலையப்பார்த்து பதைபதைக்கிறார்கள். எல்லோரும் அழுகிறார்கள்.

இரண்டாவது குடும்பம் பூசாரியை நம்புவதாக, சுவானேவை நம்புவதாக என்று குழம்ப, பூசாரி மினோகாவன் வலிமையே வல்லது எனத்தான் நிருபித்துக் காட்டுவதாகச் சொல்லி தனது குணமான காலை அவர்களுக்குக் காட்டுகிறார். இரண்டாவது குடும்பமும் மன்றியிடுகிறது.

இரண்டாவது குடும்பம் பூசாரியை நம்புவதாக, சுவானேவை நம்புவதாக என்று குழம்ப, பூசாரி மினோகாவன் வலிமையே வல்லது எனத்தான் நிருபித்துக் காட்டுவதாகச் சொல்லி தனது குணமான காலை அவர்களுக்குக் காட்டுகிறார். இரண்டாவது குடும்பமும் மன்றியிடுகிறது.

“அவங்களும் போட்டாங்கள். நாங்களும் போவோம் வா” என்று மூன்றாவது குடும்பத்தின் கணவர் வற்புறுத்த, மனவி மறுக்க, அவர்கள் இழுப்பிப்பட்டு, கடைசியில் கணவர் மனைவியிடமிருந்து இறந்த குழந்தையைப் பறித் தெடுத்து பூசாரியின் காலில் விழுகிறார். சுவானே செய்வதறியாது திகைக்கிறார்கள்.

காட்சி 7:

பறவைகள் குழ பிரார்த்தித் துக்கொண்டிருந்த நூறே என்ற தேவனிடம், சுவானே இறந்த குழந்தையுடன் வருகிறார்கள். பறவைகள் இறந்த குழந்தையைச் சுமந்தபடி பறந்து போகின்றன.

பூசாரிக்குப் பேய்கள் முடிகுட்டியதைப்பற்றி சுவானே நூலேவக்குத் தெரிவிக்கிறார்கள். இதைக்கேட்டு அவர் கவலைப் படுகிறார்.

அழிவுகள் ஆரம்பமாகப் போகின்றன, கிராமத்துக்குள் நுழையப்போகும் மினோகாவால் விடுதலைப் பறவைகள் சிறையிடப்படும், துண்பங்கள் வரும் என்று நடக்கப்போவதை நூலே விபரிக்கிறார். இவற்றை ஊர் மக்களுக்கு விளங்கப்படுத்தி பூசாரியின் துரோகத்தைத் தீர்த்தை அம்பலப் படுத்தி, அவர்களை விழிப்பாக இருக்கும்படி சொல்ல சொல்ல சுவானேவை அனுப்பி வைக்கிறார்.

காட்சி 8:

பின்களைப் பறிகொடுத்த பெற்றார் பூசாரியிடம் பரிகாரம் தேடப் புறப்படுகின்றனர்.

பூசாரி மக்களை மிரட்ட, கூக்களிடமிருந்த ராகுட்களை மினோகாவின் பரிவாரங்கள் பறிக்கின்றன. பின்னர் அவைவெளியேறுகின்றன.

பூசாரி தன்னிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட ஆயுதத்தை மக்களில் ஒருவனிடம் கொடுத்துவிட்டு அரசாங்கம் ஆசனத்தில் அமர்ந்து கோபுக்களைப் புரட்டிப் பார்க்கிறார். அவரது கையாளும், ஆயுதத்தை வைத்திருந்தவனும் அவருக்குக் காவலாக நிற்கிறார்கள்.

மக்கள் மிகவும் துன்பப்படுகிறார்கள். அவர்கள் தொபாகுட்கள் எல்லாம் பறிபோய்சிட்டன. அவர்கள் பிச்சையெடுக்கிறார்கள். அதையும் பூசாரியின் கூலிப்படைகள் தட்டிப் பறிக்கின்றன.

தொழிற்சாலைகளில் வேலை இயந்திரமயமாகிறது. தொழிலாளர்கள் பிழியப்படுகிறார்கள். மக்களின் அநியாயச்சாவுகளையும், பரிதாபத்தையும் உணர்ந்த ஒரு தொழிலாளி கொதித்தெழுகிறார்கள். அநியாயத்திற்கெதிராகக் கூடுகிறார்கள்.

கோபுகளைப் புரட்டிப் புரட்டிப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த பூசாரியின் காதில் இது விழுகிறது. உடனே தனது கூலிப்படைகளை ஏவி விடுகிறார்கள். அவாகள் அந்த தொழிலாளியை இழுத்துவந்து சித்திரவதை செய்துகொடுக்கிறார்கள்.

இவற்றைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்த இன்னைருதொழிலாளி இரகசியமாக மக்களை அணிதிரட்டுகிறார்கள். அவர்களுக்கு புத்துணர்ச்சியூடுகிறார்கள். அநியாயத்திற்கெதிராளரான குரல்கள் பலமடைகின்றன.

பூசாரி மினோகாவுக்கு அழைப்பு விடுகிறார்கள். மினைகாலை வருகிறது. மக்களை இராணுவத்தில் சேரும்படி அழைப்பு விடுகிறது. அவர்கள் மறுக்க பலாத்தகாரமாக இழுத்து வந்து பயிற்சி கொடுத்து இராணுவமயமாக்குகிறது. பூசாரியாலும், மினோகாவாலும் பலர் இராணுவமாகிறார்கள்

பூசாரியும், மினோகாவும் தாங்கள் உருவாக்கிய இரரணுவப்படையை மக்களைக்கொல்ல அனுப்புகிறார்கள். அநியாயத்திற்கெதிராகக் குரல் கொடுப்பவர்கள் இராணுவத்தால் சுட்டுக் கொல்லப்படுகிறார்கள். இராணுவத்திலும் சாகிறார்கள்.

காட்சி 11:

நூலே வந்து கொல்லப்பட்ட மக்களைப் பார்த்து அழுகிறார். இந்நேரத்தில் கலைஞர்கள் ஒவ்வொருவராக வந்து தங்கள் நாடுகளைப்பற்றிக்கொல்கிறார்கள். முதலில் இலங்கையர் வந்து “சமுத்தமிழர்களின் சுயநிறையை உரிமைப்போகிறது. அவர்ந்தை தீர்த்தை அனுப்புக்கூட்டதுதான் போகிறது.”

பூசாரி நிலப்பாவடை விளக்கிறார். மினோகாவா என்ற தீயபறவையும் அதன் பரிவாரங்களும் ஆரவாரமாக வருகின்றன. மினோகாவா பூசாரியன் தலையில் இராணுவ இரும்புத் தொப்பியைப் பொட்டு, கையில் ஆயுதமுக்கிறது.

இலங்கையர் தனது நாட்டுநிலைமையைச் சொன்னபின் தனதிடத்திற்குப் போய் உடகாருகிறார். தொடர்ந்து ஏனையாட்டவர்களும் வந்து முதலில் தங்கள் மொழியிலும் பின்னர் ஆங்கிலத்திலும் விபரிக்கிறார்கள்.

பாகிஸ்தானியர் : எங்களது மொழியான பஞ்சாபிக்கு நாட்டில் உரிமையில்லை. ஒரு இனத்தின் அரசு ஏனையை ஒடுக்குகின்றது. எல்லா இனங்களுக்கும் சமமான உரிமைகள் கிடைக்கும் வரை போராடுவோம்.

இந்தியர் : அமெரிக்க ஏகாதிபதியத்தால் போபாலில் விசவாயுக் கசிவு ஏற்பட்டு, ஏராளமான அப்பாவிப்பொது மக்கள் அநியாயமாகக் கொல்லப்பட்டார்கள். எங்கள் நாட்டில் இனியும் இப்படியான

பிலிப்பைன்ஸ் நாட்டில் ஆரம்பக்கப்பட்ட ஆயுபக் கிழக்குக்காக்காகவும் நாங்கள் அனைவரும் ஒன்றி சென்று வருகிறோம். 88 ஆம் ஆண்டில் பல மாணவர்கள் கோரமாகப் படுகொலை செய்யப்பட்டார்கள். எங்கள் நாட்டில் இனியும் இப்படியான பிலிப்பைன்சியர் : அடக்கப்பட்டு ஒடுக்கப்பட்டு வரும் அனைத்து மக்களுக்காகவும் நாங்கள் அனைவரும் ஒன்றி சென்று வருகிறோம்.

மக்கள் எல்லோரும் ஒன்று சேர்கிறார்கள். தேவனால் அனைவருக்கும் ஆயுதங்கள், பெறுபட்ட மொழி யிலார் எல்லோரும் ஒன்றாக இணைந்து தாங்கள் இழந்த வரும்வருக்காகப் போராட்டம் ஓயாது.

பல மக்கள் களத்திலே வீரர்மணமடைகிறார்கள். பூசாரியும் மக்களால் கொல்லப்படுகிறார். இறுதியில் மினோகாவா தனது படைகளுடன் வருகிறது. மக்களுக்கு நிலம் வேண்டும். எங்கள் மன விவசாயிகளுக்காகவும், மக்களுக்காகவும் இல்லை. அவற்றைப் பெறுவரை பல மக்களைப் போராட்டம் ஜெயிக்கிறார்கள்.

கருமை மறைந்து, மறுபடி குரியின் தோற்று போராட்டம் கொடுக்கப்படுகிறது. பிரகாக்கு குருமை மறைந்து வருகிறது. மக்கள் தொடர்ந்து தீரமுடிடல் எதிர்த்தைப் போராட்டம் கொடுக்கப்படுகிறது. பலத்த இழப்படன் மினோகாவும், அதன் பரிவாரங்களும் அழிக்கப்படுகின்றன. மக்கள் ஜெயிக்கிறார்கள்.

# எதிர்காலச் சந்ததி வளர்ச்சி பாதிப்படையும்

7

ஆங்கிலேயர் ஆட்

சிக் காலத்தில் அரசாங்க உத்தியோகஸ்தர்களில் பெருமளவில் தமிழர்களே இடம் வகித்தனர். இதனால் அவர்கள் கல்வியில் அதிகம் ஆர்வம் காட்டினர். தாம் கல்வி கற்றால் அரசாங்கத்தில் பசுவிகளைப் பெற்றுமிடியும் என நப்பினர். தமிழர்களின் பொருளாதாரம் கல்வியிலேயே அதிகம் தங்கியிருந்தது. கல்வி முடிந்தபின்

செ. சிவகுமாரன்

கொழும்புக்கு நகர்ந்தனர்; அங்கு உத்தியோகம் பெற்று வாழ்ந்தனர்; மாதா மாதம் ஊதியத்தை காக்கக்ட்டனோமலம் ஊருக்கு அனுப்பினர். இதனால் கொழும்பு முதலிய சிங்காப் பகுதிகள் வளர்ச்சி அடைந்தன. ஆனால் தமிழ்ப் பகுதிகளுக்கு அவர்கள் அனுப்பிய ஊதியம் மாத்திரம் சீர்ந்தது. தமிழர்கள் தாங்கள் கற்ற கல்வி அறிவைக் கொண்டு பிற இடங்களை வளம்பெற்றுக் கொட்டியும், அதைத் தொழிலைத் தேடிக் கொள்ள முடியவில்லை. இதனால் தமது கல்விக்குத் தகுந்த தொழிலைத் தேடி இலங்கையை விட்டு குறிப்பாக இங்கிலாந்து அவர்களை போன்ற நாடுகளுக்கு இடம் பெயர்ந்தனர். அங்கே அவர்கள் தங்கள் கடும் உழைப்பினாலும், நேரமையாலும் நல்ல ஊதியத்தையும், பெயரையும் சம்பாதித்துக் கொண்டனர். இதனால் அவர்கள் குடியேறிய அந்திய நாடுகள் பயன்தைந்தனவேயன்றி எமது தமிழ்ப்பகுதிகள் எந்தவித நன்மையையும் அடையவில்லை.

1983 ஆம் ஆண்டுவரை பொதுவாககல்விகற்றவர்களே இவ்வாறு இடம் பெயர்ந்தனர். ஆனால் 1983 ஆம் ஆண்டிற்குப்பின், இலங்கையில் ஏற்பட்ட இன்கல்வரக்குத்துறை அதைத் தொடர்ந்து தமிழ்ப் பகுதிகளில் ஏற்பட்டு வரும் இராணுவ நடவடிக்கைகளாலும், இங்கு எமது இளம் சந்ததியினரால் சிகிக்க முடியாதநிலை ஏற்பட்டுள்ளது. இதனால் அவர்கள் கடும் உழைப்பினாலும், இங்கு எமது இளம் சந்ததியினரால் சிகிக்க முடியாதநிலை ஏற்பட்டுள்ளது.

இந்திலையில் இலங்கை சுதந்திரம் அடைந்ததும் அரசாங்கம் அடைந்ததும் அவர்கள் கண்டா,

ஜேர்மனி, சுவிஸ்லாந்து, டென்மார்க், நோர்வே, அவஸ் திரேவியா போன்ற நாடுகளுக்கு அக்திகளாக இடம் பெயர்ந்து கொண்டிருக்கின்றனர். அங்கே சிலர் தமது தகுந்த தீக்கு ஏற்ற தொழில் பெறுகின்றனர். அதேகால் தமது தகுதிக்குக் கீழ்ப்பட்ட தொழில் புரிகின்றனர். மற்றும் பலர் தொழில் கிடைக்காது அக்திகளிற்குக் கிடைக்கும் பண்ணதை மாத்திரம் பெற்றுச் சீவியம் நடத்துகின்றனர். அவர்கள் அங்கு பெறும் வருமானம் அவர்களின் ஆடம்பர வாழ்விற்கும், இங்கே உள்ள தமது குடும்பத்தைக் கவனிப்பதற்கும் போதுமான வாழ்க்கை வாழ வழி வகுத்தி செய்யப்பட்டால் வடக்கு, கிழக்கு மக்கள் தங்கள் சொந்தப் பிரதேசங்களில் தொழில் வாய்ப்புப் பெற்று செழிப்பான வாழ்க்கை வாழ வழி வகுத்தி கும் தமிழரின் சந்ததியினருக்கும் ஏற்படலாம்.

## சிந்தனை மேடை — 2 புலம் பெயரும் ஈழத் தமிழர்

தாக இல்லை, எனவே அவர்களில் பலர் போதைப்பொருள் விற்பனை போன்ற தீய மீறிகளில் பணம் சம்பாதிப்பதில் ஈடுபடுகின்றனர். வெளிநாடுகளில் தற்போது ஏதாவது பெரிய குற்றச் செயல்கள் நடைபெற்றால், அதன்பின்னணியில் ஒரு ஈழத்தமிழராவது ஈடுபட்டிருப்பார். இதனால் முன்பு ஈழத்தமிழருக்கு வெளிநாடுகளில் இருந்த கொரவத் திற்குப் பங்கம் ஏற்படுகின்றது.

இயற்கையில் இலங்கையின் வடக்குக் கிழக்குப் பகுதிகள் தான் குடிசன் நெருக்கம் குறைந்த பகுதிகள். இதே நேரத்தில் எமது மக்கள் புலம் பெயர்வு எமது பிரதேசம் பறிபோவதற்கே வழிவகுகின்றது.

ருக்கும். அப்படியான நிலையில் சிங்கள மக்களைக்குடியேற்றுவது ஓரளவு சஷ்டமானதாக இருந்திருக்கும். அப்படி ஏதாவது அபிவிருத்தி வேலைகள் வடக்குக் கிழக்கில் நடைபெற்றால், அத்திட்டத்தில் சிங்களக் குடியேற்றமும் ஒரு அங்கமாக இருக்கின்றது. உதாரணமாக மதுறு ஓயாத்திட்டத்தின் கீழ் பெறுமளவு சிங்களவர் கிழக்கில் குடியமர்த்தப்பட்டனர். எனவே தமிழர்களின் புலம் பெயர்வு எமது பிரதேசம் பறிபோவதற்கே வழிவகுகின்றது.

இற்றைக்கு 100 அல்லது 150 வருடங்களிற்கு முன் ஆங்கிலேயரால் பல இந்தியர்

கள் பிஜி, மடகஸ்கர், மேற்கிந்தியத் தீவுகள் பேரன்ற நாடுகளிற்கு கூவிலேலைக்காக அழைத்துச் செல்லப்பட்டு குடியேற்றப்பட்டனர். அவர்களின் வம்சாவழியினர் இன்று பெயரளவில் மாத்திரம் அந்தியர்களைக் கீருக்கின்றனர். அவர்கள் அந்தந்த நாடுகளில் உள்ள இனங்களுடன் கலந்து, அங்குள்ள மொழிகளையே தமது மொழியாகக் கொண்டு வாழ்ந்து வருகின்றனர். அவர்களின் இன்றைய கலாசாரம் நூய இந்திய கலாசாரமாக இல்லை. இதே போன்ற நிலை தான் வெளிநாடுகளில் இருக்கும் தமிழரின் சந்ததியினருக்கும் ஏற்படலாம்.

தற்சமயம் உலகை ஆட்டிப்படைக்கும் எயிட்ஸ் என்னும் ஆள் கொல்லி நோய் மேலை நாடுகளில் தீவிரமாக பரவி வருகின்றது. நமது இளைஞர்களின் நடத்தைகளினால், மேற்கூறிய நோய் எமது இனத்தைப் பாதிக்கக் கூடிய அபாயம் உள்ளது. இந்திலையில் ஆரோக்கியமான சந்ததி வளர்ச்சியை எதிர்பார்ப்பது கடினமானது. அனேகமானாலேர் இங்கிருந்து இராணுவங்களை பெறும் பாலோர் இவம் ஆண்களே. இதனால் ஆண்களிற்கு பற்றுக்குறை ஏற்படுகின்றது. தற்சமயம் 7 பெண்களிற்கு ஒரு ஆண்மகன் என்ற விகிதத்தில் இங்கு தமிழர்களின் சனத்தொகை உள்ளதாக கணிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் எமது எதிர்காலச் சந்ததி வளர்ச்சி பாதிப்படைய வாய்ப்புண்டு.

## இழப்பும் இருப்பும்

கணப் பொழுதில் காரிருளில் மறையும் உயிர்கள் மானுடம் மரணிட்டு தேசம் இருண்டது.

இருண்டு போன வாழ்வில் நீஜத்தைத் தரிசிக்க முடியாமல் கனவில் ..... ஒளி தேடும் மானிடர்கள்.

தூக்கம் வர மறுக்கும் இரவுகள் வேதனையால் வீரியும்.

நெஞ்சில் வேதனை நெருடல்களின் நீக்குவுக்கள்.

ஆனாலும், நம்பிக்கைக் கீற்றில் நாளைய வீடியலுக்காய் இன்றைய வாழ்வை அர்ப்பணிக்கும்.

பானியல் ஜீவா □

## மனிதர்கள்

சிறந்ததற்காய் ஏதோ வாழ்ந்து கொண்டு குக்கும் மனிதர்கள். பட்டம் பதவி சொன்து சுக்கப்பட்ட வைகளுக்கு வாழ்வை அடைந்து பறிக்கும் மனிதர்கள்.

காலவெள்ளத்தில் கரைந்து போகும் வைகளுக்கும் மனிதர்கள். வீடித்துக் கொண்டே தம் வாழ்வைத் தொலைக்கும் மனிதர்கள்.

— கௌரியர்நிக்கள் □

# கிளாவுடை

பாலனின் ஏக்கம்...?

யாழுகத்து நூலகத்தில்  
யாழுதேத் தூலிடையாள்  
யாருமற்ற ..... (?) தனியிடத்தில்,  
நாலிரண்டு வருடங்களாய்  
உடுத்தேசேலை மாற்றுமல்  
உட்கார்ந்து இருக்கின்றன் ... !  
அதனாலும்தானே  
நாலும் இங்கு —  
நாலெழுத்துப் படிக்க  
நாதியற்றவாயாய்,  
'பள்ளி' க்குச் செல்லப்  
பயந்தவர்களாய்,  
'பக்குவமாயி' குக்கின்றோ? .....  
பயமது அகன்று  
நூலெழுத்துப் பள்ளி செல்லும்  
நேரம் எப்போ ..... ?  
நூலெல்லாம் ஏரிந்தபேனே  
நூலெழுத்து சேலைநெய்யும்  
காலம் எப்போ ..... ?

— இ. அனுராதன் □

## நிலைம்

வானவில்லின்  
வர்ணப் பிரகாசத்துடன்  
உதிர்ந்த ஒளிச் சிறந்தகளை  
பார்த்துச் சிலிர்த்து,  
மெய் கிறங்கிக்  
கண் முடி  
மெல்ல வீழித்தபோது  
கீழே கிடந்தவை .....  
கரிக்கட்டைகள்,

ஆயுள் தண்டனையை  
வீட்டில் இருந்தே  
அனுபவிக்கின்றோ?  
— பூண்டுலோயா  
க. காந்தரூபன் □

## இனி எங்களூர்

அடுத்தவீட்டு மேசை மனீக்கூட்டுறவு மூள்ளை நேரடிட்டம் என் செயியைத் தொடும் இருண்டென்பு அங்கே உன் இதற் றடுவே நல்ல முத்துக்கள் தெரியும்.  
வானத்து மின்னிகள் என் வாசலில் கூட்டம் நடாத்துக்கும், தீருமணப் பந்தர்தூழு செய்வான் வீற்றிற்கும் குடியமர்த்தப்பட்டு வரும் வெற்றிகள் தான் குடியமர்த்தப்பட்டு வரும் வெற்றிகள் நடைபெற்று வரும் வெற்றிகள் வீற்றிற்கும் வரும் வெற்றிகள் வீற்றிற்கும் வரும் வெற்றிகள் வீற்றிற்கும் வரும் வெற்ற



# நாட்டுக்காலம்

14-11-89 செவ்வாய்

ஜே. வி. பியின் பொதுச் செயலாளர் உபதிஸ்லை கமநாயக்க திங்கள் இரவு 7 மணிக்குச் சுட்டுக் கொல்லப்பட்டாரன், அமைச்சர் ரஞ்சன் விஜேரதன் பத்திரிகையாளர் மாநாட்டில் தெரிவித்தார் □ ச. ஐ. மு. தூதுக்குமுவொன்று வே. பாலகுமார் தலைமையில் ஜனதியைச்சந்தித்து, வடத்திழக்கு மக்களின் பாதுகாப்புப் பற்றி பேச்கவார்த்தை நடத்தியது □ கல்முனையில் கடத்தப்பட்ட நான்கு மூல விமகளை விடுவிக்கும்படி ஸாஹிரா கல்லூரி ஆசிரியர், மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள் ஆகியோர் கோரிக்கை விடுத்தனர் □ ஐ. ம. வி. முன்னணித் தலைவர் த. சித்தார்த்தன் தலைமையிலான குழு ஜனதியைச்சந்தித்து, 5 கோரிக்கைகளை முன் வைத்தது □ 12 லட்சம் ரூபா பெறுமதியான போதைப் பொருட்களுடன் 3 வட பகுதி வாலிபர்கள், கட்டுநாய்க்கா விமானநிலையத்தில் பிடிப்பட்டனர் □

15-11-89 புதன்

நிதியமைச்சரும் பிரதமருமான டி. பி. விஜயதுங்க வரவு

செலவுத்திடத்தை நாடான மன்றத்தில் சமர்ப்பித்தார்; 2000 ரூபாவுக்குக் குறைந்த சப்பளம் பெறுவோருக்கு ஜனவரி முதல் 210 ரூபா சம்பள உயர்வு, ஆடம்பரப்பொருட்களின் மொத்த விற்பனை வரி 20-40% வரை அதிகரிப்பு, ஜனவரியில் தபால் கட்டண உயர்வு என்பன அதில் அடங்கும் சில அம்சங்களாகும் □ கல்முனை, சம்மாந்துறைப் பகுதிகளில் இலங்கை இராணுவம் குவிக்கப்பட்டுள்ளதாகச் செய்திகள் வெளியாகின்ற அதிகாலை இரண்டு மணியளவில், தெமட்டகொடையில் வாகன மொன்றின் மீது பொலிசார் சுட்டதில், இருவர் கொல்லப்பட்டனர்; வாகனத்திலிருந்து 2 கோடி ரூபா பெறுமதியான கொள்ளையடிக்கப்பட்ட நகை கரும் மீட்கப்பட்டன □ வடத்திழக்கு மாகாணசபைக் கூட்டம் நடைபெற்றபோது, தமக்கு ஒதுக்கப்பட்ட இருக்கைகள் தொடர்பாக மூலியம் கொங்கிரஸ் உறுப்பினர்கள் வெளிநடப்புச் செய்தனர் □

16-11-89 வியாழன்

‘ஆட்டம் இப்போது முடிந்து விட்டது. ஜே. வி. பிக்கு உத

வியோருக்கு எதிராக அரசு நடவடிக்கை எடுக்க இருக்கிறது’ என, செய்தியாளர் மாநாட்டில் அமைச்சர்களான ரஞ்சன் விஜேரதனவும் ரணில் விக்கிரமசிங்கவும் தெரிவித்தனர் □ குருநாலல் மாவட்டத் தில் கட்டுப்பொத்த என்ற இடத்தில் 7 தீவிரவாதிகளைப் பொலிசார் சுட்டுக் கொன்றனர் □ பம்பலப்பிட்டி இந்துக்கல்லூரியிலிருந்த நலன்புரி முகாம் மூடப்பட்டு, இரத்தமலானிக்கு மாற்றப்பட்டது □ பரிவர்த்தனைச் சாதனங்கள் சீர்குலைந்திருப்பதால், வட பகுதிக்கு மேல் தி கர ரயில் சேவையை ஆரம்பித்தல் சாத்தியமில்லையென, ரயில்வேத் திணைக்கள் உயரதிகாரி யொருவர் தெரிவித்தார் □ பல இளைஞர்களும் எதிர் நோக்கிய விதியையே விஜயவீரவும் எதிர் நோக்கினர் என, நவசமசமாஜுக் கட்சி அறிக்கையில் கூறப்பட்டுள்ளது □

18-11-89 சனி

சீனங்குடாவில் இடம் பெற்ற கண்ணி வெடிச் சம்பவத்தில் 4 அமைதிப்படையினர் கொல்லப்பட்டனர் □ வடக்குக் கிழக்கு, மலையகம் ஆகிய பகுதிகளிலுள்ள பெண்கள் கைத்தறி நெசுவத்துறையில் ஈடுபட்டு வருமானத்தைப் பெருக்க, பாரியதிட்டத்தைத் தான் வகுத்திருப்ப

தாக, அமைச்சர் தொண்டுமான் தெரிவித்தார் □ டிசம்பர் இறுதிக்குள் அமைதிப்படையை முற்றுக் கீல்க்கிக் கொள்ளுகில் சாத்தியமில்லையென்று கூறி, பெரவரி வரை இந்தியா அவகாசம் கோரியுள்ளதாகச் செய்தி வெளியானது □ ஏனைய அமைப்புகளையும், கட்சிகளையும் உள்ளடக்கியதாக தமிழ் தேசியகவுன்சில் விஸ்தரிக்கப்பட வேண்டுமென, ‘ரெலோ’ இயக்கமுக்கியஸ்தர்கே.சிவாஜி விங்கம் விடுத்த அறிக்கையில் கூறப்பட்டுள்ளது □ தாமதடுத்துவைத்துள்ள 1000 விடுதலைப் புலிகளை இலங்கை அரசிடம் ஒப்படைக்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுவதாக, அமைதிப்படை அதிகாரி யொருவர் தெரிவித்தார் □

19-11-89 ஞாயிறு

அம்பாறை நிலைமை கட்டுப்பாட்டுக்குள் ஆனாலும் அவதானிக்கிறோம் என, பொலிஸ்மா அதிபர் ஏர்னஸ்ட் பெரோரா தெரிவித்தார் □ விஜயவீரவின் கோதரியும் பொலிசில் சரணடைந்துள்ளதாகச் செய்தி வெளியானது □ வெளிநாடுகளிலுள்ள நம்மவரின் சேமிப்பால், வடக்கிழக்கு சுயாதிபத்தியமுடைய பகுதியாக இயங்கும் வல்லமையைப் பெற்று வருகிறது என, ஈரோஸ் உறுப்பினரான அழகு குணசீலன் நாடானுமன்றத்தில் தெரிவித்தார் □

ளார் அம்பாறை மாவட்டத் தாக்குதல்களில் தங்கள் உறுப்பினர்கள் பங்கை கொள்ளல்லையென, விடுதலைப் புலிகள் அறிக்கையைன்றில் தெரிவித்துள்ளனர் □

20-11-89 திங்கள்

அமைச்சர் ஏ. ஆர். மன்குர், மூஸ்லிம் கொங்கிரஸ் தலைவர் எம். எச். எம். அஷ்ரப், மற்றுமிரு எம். பிக்களாகியோர் ஹெவிகொப்பர் மூலம் கல்முனை, சவளக்கடை, அக்கரைப்பற்றுப் பகுதிகளைப் பார்வையிட்டனர் □ கொழும் பில் தனியார் றபர் களஞ்சியத்தில் ஏற்பட்ட தீவிபத்தால், பல கோடி ரூபா பெறுமதியான சேதம் ஏற்பட்டது □ நிரந்தர அமைதி ஏற்படவேண்டுமானால், சகல இயக்கங்களும் ஆயுதங்களைக்கவிடவேண்டுமென ‘புளாட்’ தலைவர் த. சித்தார்த்தன் மட்டக்களைப்பில் தெரிவித்தார் □ விஜயவீரவின் கோதரியும் பொலிசில் சரணடைந்துள்ளதாகச் செய்தி வெளியானது □ வெளிநாடுகளிலுள்ள நம்மவரின் சேமிப்பால், வடக்கிழக்கு சுயாதிபத்தியமுடைய பகுதியாக இயங்கும் வல்லமையைப் பெற்று வருகிறது என, ஈரோஸ் உறுப்பினரான அழகு குணசீலன் நாடானுமன்றத்தில் தெரிவித்தார் □

முன்று...

(4ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

6) நாடகப் போட்டியைத் தவிர்த்தல், என்பனவாகும்.

மூன்று நாடகங்களிலும் 75 இற்கும் மேற்பட்ட பழிந்தி ஆசிரியர்கள் பங்குபற்றினார்கள். பலர் சிறுவர்களைவே

மாறி அற்புதமாக நடித்தனர். நாட்டின் பல பகுதிகளிற்கும் கடமையாற்றச் செலவிருக்கும் இவர்கள் அங்கெல்லாம் சிறுவர் நாடகங்களை அரங்கேற்றவார்கள் என்ற நப்பிக்கையை, நாடக முடிவில் அவர்களின் உரையாட்களில் இருந்து பெற்றுக்கொள்ளக் கூடியதாக

இருந்தது. கோகிலா மகேந்தி ரணின் ‘தான் கெடு பள்ளம்’ நாடகம் எஸ். ஞானசேகரனு லும், கலாநிதி சி. மெளன் குருவின் ‘தப்பி வந்த தாடி ஆடு’ க. பி. கணேசனாலும், குழந்தை ம. சன்முகவிங்கத் தின் ஒர்றுமையின் சின்னம் சி. ஜெயசங்கராலும் நெறிப்படுத்தப்பட்டன.

கருத்துரைகளை வழங்க ஏ. பொன்னுத்துரை, நா. சுந்தரவிங்கம், எஸ். சிவலிங்கராஜா ஆகியோர் வருகை தந்திருந்தனர். தற்போது, மூன்று சிறுவர் நாடகங்களையும் வெவ்வேறு இடங்களில் அரங்கேற்றுவதற்கிற அருகாமையில் பேராசிரியர்களுக்கும், சுகாதாரக்குறை வைத்திய நிபுணர்களுக்கும், ஒரு நவீன மருத்துவமனையை நிறுவிமானவர்களுக்கு மேலே குறிப்பிட்ட சகல வசதிகளையும் தாமதிக்காது செய்து கொடுப்பதே.

மாகாண சபைகளுக்கு நிர்வாகம் முழுமையாக வழங்கப்பட்டதும், குடா நாடகுக்கு வெளியே, கொழும்பில் உள்ளதைப் போல் ஒர் சிறந்த பூரணத்துவம் வாய்ந்த மருத்துவபீட்டுத் திற்கு அருகாமையில் பேராசிரியர்களுக்கும், சுகாதாரக்குறை வைத்திய நிபுணர்களுக்கும், ஒரு நவீன மருத்துவமனையை நிறுவிமானவர்களுக்கு மேலே குறிப்பிட்ட சகல வசதிகளையும் தாமதிக்காது செய்து கொடுப்பதே.

மாகாண சபைகளுக்கு நிர்வாகம் முழுமையாக வழங்கப்பட்டதும், குடா நாடகுக்கு வெளியே, கொழும்பில் உள்ளதைப் போல் ஒர் சிறந்த பூரணத்துவம் வாய்ந்த மருத்துவபீட்டுத் திற்கு அருகாமையில் பேராசிரியர்களுக்கும், சுகாதாரக்குறை வைத்திய நிபுணர்களுக்கும், ஒரு நவீன மருத்துவமனையை நிறுவிமானவர்களுக்கு மேலே குறிப்பிட்ட சகல வசதிகளையும் தாமதிக்காது செய்து கொடுப்பதே.

தூவானம் ...

(7ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி) ஜஸ்லாந்துப் பெண்ணுக்கும், ஜேர்மன்சுற்றுலாப்பயனி கும் இடையில் ஏற்படும் உறவை இது சித்திரிக்கிறது. அந்த உறவும் நேசமும் இடையிடையைல் அறுபடும்; பின் தொடரும், மறுபடி அறுபடும் என்றவாறு செல்கிறது. கூத்துக்கையில் கொண்டுள்ள துணியிலை, பாத்திரங்கள் உணர்வகளை வெளிப்படுத்தும் நாடகமுறை காட்சிப்படுத்தல்கள், இனிமையான இசை என்பன சுவாரஸ்யத்தை எழுப்புகின்றன. குறிப்பாக, கடற்கரையோரத் திருக்கும் கா

# திசை

THISAI

## திசையகம்

“சுதந்திர ஒளியிலீல் மன்றுள் அதன்வழி திசையெலாற் துவக்கவே”

### தலைமைத்துவம்

ஜே. வி.பி. தலைவர் ஜேவுண விஜயவீர், உபதலைவர் உபதிஸ்ஸ கமநாயக்க, மத்திய குழு உறுப்பினர் ஹேரத் இன்னும் இவர்களைச் சாந்த குழுத் தலைவர்களும் முக்கியஸ்தர்களும் கட்டுக்கொல்லப்பட்ட நிச்சயானது மக்கள் மலதில் நாந்தவித ஆழங்க அனுதாபத்தையோ, கவுடையோ, ஏற்படுத்தவில்லை. மாருக முதலில் ஒரு ஆச்சியம்; பின்னர் அதைக் தொடர்ந்து ஒரு ஆறுதல் ஏற்பட்ட நிலையேயே இன்று தென்னிடங்கை படம் பிடிக்கிறது.

ஒரு தலைவரின் மரணம் மக்கள் மனதில் ஒரு இடமிழுந்தாற் போல் துயரத்துடன் இறங்காமல், ஒரு சிறிய வதிர்க்கியுடன் ஆறுதல் தரும் விஷயமாக அமைந்ததென்றால் அதன் கருத்தென்ன?

‘தேசப்பிரேமி’ என்ற பெயரில் தேசபக்தி என்ற இயக்கத் திற்கு தலைமை தாங்கிய ஒரு தலைவர்மீது, மக்கள் எந்த நம்பிக்கையும் அம்மானும் கொண்டிருக்கவில்லையா? நாட்டு மக்களின் விடுதலைக்காப் பாடுப்படவில் எந்தவித பற்றும் மக்களுக்கு ஏற்படவில்லையா?

இது ஒரு பெரிய முரண்பாடு. இத்தனை காலமும் மக்கள் விடுதலைக்காக அரசையும் அதன் பாடாலைகளையும் ஆட்டிவைக்க விஜயவீரவுக்கு ஏன் இந்த நிலையேற்பட்டது? இம்முரண்பாட்டுக்கு என்ன காரணம்?

எத்தனை சூரத்தைங்களைப் புரிந்தாலும் மக்கள் மனதில் ஓடும் பிடிக்காது போய்விடால் அவன் தலைவராக இருக்க முடியாது. அப்படியானால் விஜயவீர் ஒரு தலைவர் அல்ல என்பதா அர்த்தம்?

மக்களை அனுசரித்து, மக்களின் உணர்வுகளைப் புரிந்து கொண்டு, உணவு பூவுமான அரசியலை வளர்த்தெடுப்பதற்குப் பதிலாக, ஒருபுறம் பிழையான அரசியற் கோட்டாக்களையும் மறுபுறம் மிகக் குருமான கொலைகளையும் மனித நேயத் துக்கப்பாற்பட்ட செயல்களையும் ‘தேசபக்தி’ என்ற பெயரில் ஒடுவர் மேற்கொள்வாரானால் அவரை மக்கள் தலைவராகக் கொள்வார்களா? இல்லை என்றே கூறவேண்டும். இந்திலே. வி. பி. தலைவருக்கும் ஏற்பட்டது.

மக்கள் மத்தியில் அச்சத்தையும் துன்பத்தையும் ஏற்படுத்தியதன் மூலம் ஜே. வி. பி., தனது எதிர்கால ஆட்சி இன்னும் கொடியதாய் இருக்கும் என்ற பயங்கலந்த ஊக்கத்தையே மக்களிடம் ஏற்படுத்திற்கு.

ஜே.தே.க மீற மக்கள் நம்பிக்கையிழந்து வரும்வேளை ஜே. வி. பி தன்மீது மக்கள் நம்பிக்கை வைக்குமாறு நடந்து கொள்ளவில்லை புரட்சிக்கு வழிகாட்டுவதாக வந்த விஜயவீர புரட்சி மீதே மக்கள் வெறுப்புக் கொண்டும் விதத்தில் நடந்துகொண்டார். சரிந்து கொண்டிருந்த அரசை, பிறகால புவரதுக்கட்டற்ற அராஜகப் போக்கு தூக்கி நிறுத்தி நிலைகளைகள் கொட்டிட்டது.

இத்தகைய பின்னனியில்தான் விஜயவீரவின் தலைமைத் துவம் என்பதை அரசால் சாதாரண தூசாக ஊதியிட முடிந்து மாரு, நிலைமை இருந்திருக்குமானால் இன்று விஜயவீரவுக்கு எதிராக அரசு கட்டவிழ்த்துவிடும் பிரசாரம் எல்லாம், மக்களால் தூக்கியெறியப்பட்டிருக்கும்.

### ராஜினி...

(1ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி) மைக்காகப் போராடும் சில ஸ்தாபனங்கள் இக்குழுக்களின் அடக்குமுறைகளைப் பற்றிக் கண்டனம் தெரிவிக்காது வந்ததன் காரணம், அவை விடுதலைப் போராட்டத்தோடு சம்பந்தப்பட்டவை என்பதால். உதாரணமாக தென்னையிரிக்காவிலும் பலஸ்தீனத்திலும், முறையே தென்னையிரிக்க இல்லாமல், மக்களால் தூக்கியெறியப்பட்டிருக்கும் முறைகளுக்கும் பலாத்காரர்த்துக்கும் மூலமாக குறியிருப்பினும், அவற் குறியிருப்பினில் இருந்தால், இந்தாடுகளில் இயங்கிய விடுதலை ஆயக்கங்கள் சிலவேளைகளில் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான சால்வதை

றைக் கண்டிப்பது அரசுகளின் பயங்கரவாதத்தின் மீதான கவனத்தையும் கண்டனத்தையும் திசைதிருப்பிவிடும் என்பதால் இது பற்றி அவைவெளிப் படையாகக் கண்டிக்கவில்லை. ஆனால் இது எல்லா இடங்களுக்கும் சரிவராதென்பதால், இவற்றைக் கண்டிக்காது விட்டால் எதிர்காலத்தில் சர்வாதிகாரர் அரசுகள் தோன்றுவதற்கு வழி வகுப்பதாக அமைந்து விடும்.”

அதன் பின்னர் “சர்வதேச விழிப்பு அமைப்பின்” செயலாளர் திரு. மார்ட்டின் எனல்ல, மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான சால்வதை

## இலங்கை அரசு -

### மாகாண அரசு மோதல்

கடந்த வெள்ளியன்று அம்பாறை மாவட்டத்தில் தமிழ்தேசிய இரண்ணுவத் திற்கும் குழும இலங்கையின் அரசுபடையினர் குழும இடையில் இடம் பெற்ற மோதலை அடுத்து, பல்லாயிரக்கணக்கில் மக்கள் அகதிகளாகியுள்ளனர்.

இம்மோதலின் போது தமது தரப்பில் 18 பேர் மாண்புள்ளதாக அரசு அறிவித்துள்ளது. ஆனால் அரசு தரப்பில் நூற்றுக்கணக்கில் (250) மாண்புள்ளதாக மறுதற்பட்டது. அதற்கு, நிலைமையைத் தாம் பரிசீலிப்பதாக அமைச்சர் ராத்துவம் தெரிவித்துள்ளனர்.

மாகாண அரசின் போக்கைக் கண்டித்து தூண் ஜி. கே. க. க. நாடாளுமன்றச் சூட்டத் தில் உரையாற்றிய ஜனதீர்த்தி பிரேமதாஸ், இதற்கு தாம் அவதானமாகந்தந்து கொள்ள வேண்டி உள்ளதாகவும், அவசரப்பட்டுச் செயற்பட்டால் இந்திய இராணுவம் தொடர்ந்து தங்கி நிற்பதற்கு வாய்ப்பேற்பட்டு விடும் என்றும், கூறினார்.

செவ்வாயன்று ஜி. கே. க.

நாடாளுமன்றச் சூட்டத் தில் உரையாற்றிய ஜனதீர்த்தி பிரேமதாஸ், இதற்கு தாம் அவதானமாகந்தந்து கொள்ள வேண்டி உள்ளதாகவும், அவசரப்பட்டுச் செயற்பட்டால் இந்திய இராணுவம் தொடர்ந்து தங்கி நிற்பதற்கு வாய்ப்பேற்பட்டு விடும் என்றும், கூறினார்.

### வேம்படி வீதியில் படுகுழி

யாழ்ப்பாணம் வேம்படி வீதி முசலாம் குறுக்குத் தெருக்கந்து தியில் 1947 ஆம் ஆண்டு முதல் ஒரு படுகுழி இது வேம்படி மகளிர் கல்லூரிக்கும், யாழ்மத்திய கல்லூரிக்குமிடையில் அமைந்துள்ளது. கவனிப்பாரந்து கிடந்த இப் படுகுழி சமீபத்தில் பெய்த மழையால் மிகவும் மோசமடைந்துள்ளது. இரு கல்லூரி விலும் கல்வி பயிலும் சுமார் 4000 மாணவர்மாணவிகளில் அநேகமானேர் இவ்வழியைப் பாவிக் கின்றவர் சிறுக்கள் பராக்காக சுற்று தவறி விழும்பட்டு சுத்தில் விளைவு விபரிதமாகலாம்.

### கே. ஜி. பி. க்கு முன்னால் போராட்டம்

ஒக்ரோபர் மாதம் 30 ஆம் திகதி மொல்கோவில் உள்ள ஜெர்சிஸ்கோ சுக்கக்கூக்கு

### விலை உயர்வால் மக்கள் பாதிப்பு

“இலங்கை அரசின் தவறான பொருளாதார் நடவடிக்கை காரணமாக மக்களின் அத்தியாவசியப் பொருட்கள் உட்பட, சுக்கல்விதமான பாவளைப்பாருட்களின் விலைகள் வானளாவ உயர்ந்துள்ளதனால் தொழிலாளர், விவசாய மக்கள் தமது அன்றை வாழ்க்கையைக் கூட நடாத்த முடியாது மிகவும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளார்கள்” இவ்வாறு, பொருட்களின் விலைவாசியுரைக் கண்டித்து யாழ்மத்திய கல்லூரி மன்றப்பத்தில் நடந்த பொதுக்கூட்டத்துக்குத் தலைமை விதித்துப் பேசிய, மூத்த தொழிற்சங்க மம்மேளனத்தின் யாழ்ம மாவட்டச் செயலாளர் அ. இராஜவிங்கம் குறிப்பிட்டார்.

மூன்றாண் காலத்தில் நடைபெற்ற அடக்குமுறைகளுக்கு எதிராக இந்த மக்கள் ஆர்ப்பாட்டம் நடந்தது. பல நாற்குமிகுமறைக்காலேர் கைகோர்த்து நின்று தமது வெறுப்பைத் தொடர்களார்.

ஸ்டாலின் காலத்தில் நடைபெற்ற அடக்குமுறைகளுக்கு எதிராக இந்த மக்கள் ஆர்ப்பாட்டம் நடந்தது. பல நாற்குமிகுமறைக்காலேர் கைகோர்த்து நின்று தமது வெறுப்பைத் தொடர்களார்.

ஸ்டாலின் காலத்தில் அதிகமாக கே. ஜி. பி. அதிகாரிகளும் அடக்குமுறைக்கு உட்படுத்தப்பட்டனர். இதனை நாம் நன்கு உணர்கிறேன் என்று அதிகாரி தெரியத்தார்.

### LONDON EXAMS

MAY, JUNE - 1990

C. I. M. A.	Stages I
-------------	----------