



நோக்கம் என்ன?

இறைவன் எமக்கு அளித்துள்ள வாழ் நாளில் மற்றொரு தவக்காலம் வந்துள்ளது. எனவே நமக்குச் சில கடமைகள் உள்ளன என நாம் என்னுகின்றோம். வருடந்தோறும் நாம் அவற்றைக் கடைப்பிடித்தும் வருகிறோம்.

விபூதிப்புதன்று திருப்பவிக்குப் போனேம். அன்று ஒருசந்தி, மாமிசத் தவிர்ப்பு அனுசரித்தோம். வெள்ளிக்கிழமைகளில் சிலுவைப்பாதை செய்தால் நல்லது. பரிசுத்த வாரக்கடமைகள்-வழக்கங்கள் உள். தொடர்ந்து உயர்ப்பு ஞாயிறு கொண்டாடுவோம். அதன் பிறகு என்றும் உள்ளபடியே நாம் இருப்போம்.

'எமது கடவுள்கள்' யாவரும் யாதொரு பேதமு மின்றி எம்முடனேயே இருக்கின்றனர்! தனிப்பட்ட முறையில் எமது உள்ளத்திலும் மனப்பாங்கிலும் நான் பழைய ஆளாகவே இருக்கிறேன். எனது பழக்க வழக்கங்கள் என்றும் உள்ளபடியே உள்ளன. குடும்பத்திலும் அயலிலும், எமது வாழ்வோடு ஒட்டிய எல்லாச் சூழல்களிலும் பழைய விருப்பு-வெறுப்புகளில் மாற்றம் எதுவுமே இல்லை. இப்படி எத்தனையோ தவக்காலங்களைக் கண்டு கழித்து விட்டவர்களாய் நாம் இருக்கின்றோம்.

ஒற்றுமை, அமைதி, ஒழுங்கு, சமாதானம் எம் மிடையே நிலவேண்டும் என ஆசிக்கின்றோம். கிறிஸ்துவின் இறையரசு வலுவுடன் நிலைபெறவேண்டும் என்பதில் எம்மிடையை அபிப்பிராயபேதம் கிடையாது. இதற்கு எம் ஒவ்வொருவருடையவும் பதிலும் பங்களிப்பும் ஒத்துழைப்பும் என்ன? முதல் முக்கியமான விடயம் நமது மனமாற்றமே.

ஜீவ-மரணப் பாராட்டமான காலச் சூழலில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் நாம் அணைவருமே, தொடங்கியுள்ள ஜிதத்தவக்காலத்தில் மனமாற்றம் பெற வேண்டும். தவக்காலத்தின் மேற்கூறிய சிறப்பு முயற்சிகள் யாவுமே இந்த அடிப்படையான விடயத்துக்கு நம்மை வழி நடத்த உதவியான அகம்புறம் சார்ந்த முயற்சிகள் என்பதைச் சரிவரப் புரிந்து கொள்ளுதல் அவசியம். கிறிஸ்துவுக்கும் மேலாக நாம் எம் அந்தரங்கத்தில் வைத்துப் போற்றும் 'எமது கடவுள்கள்' யாவரையுடம் நாம் கைவிட்டுவிட பெரிய புரட்சியும் போராட்டமும் நடத்துவாம்.

தேனருவி:

தபக்காலம் 2ஆம் நூயிறு (19-02-89)

கலங்காதே என் நெஞ்சமே

வாழ்க்கையில் முக்கிய நிகழ்ச் சிகிலில் சடுபடையுள்ளதில் ஓர் அங்கலாய்ப்பு. தொழில், திருமணம், வெளிநாட்டுப்பயணம், வியாபார முதலீடு, கொடுக்கல்-வாங்கல் என்றும்; என்ன நடக்குமோ? தோல்வியோ? வெற்றியோ? என்ற ஒரு பதட்டம். நீசையமற்ற எதுகாலத் திற்குள் குத்தகுமுன் இயற்கையாகவே எம்மிடம் ஒரு பயங்கரவு எழுகிறது. இதை மேற்கொள்ள நாம் என்ன செய்கிறோம், எங்கு போகிறோம் என்று எம்மையை கேட்குகொள்வோம். "ஆழமற்யாமல் காலை விடாதீ" என்பது ஓர் அனுபவ மொழி. நிதான மாகச் செயல்படவேண்டியவர் நாம்.

எம்மில் பலர் சோதிடர்களிடம் போகிறோம். சில "ஜீயர்களும்", "ஆழத்துறுக்களும்" எம்பயத்திற்குத் தனிப்பாடுபவர்கள் தான். சோதிடர்கள் எமது எதிர்காலம் பற்றித் தீர்க்கதறிசென்ற கூறுவார்கள் என்பது எமது எண்ணம். இந்தச் சோதிடர்கள் தங்கள் வாழ்க்கையில் படும் அங்கலாயப்பை யாரிடம் கூறுவார்களோ...? கோவில், கோவில் என்று ஒடி ஒடி வரும் பழுத்த பக்தர்களும்கூட ஆரக்கியமாய் சோதிடம் பார்க்கச் சோதிக்கப்படுகிறார்கள்.

எம் முதுபெரும் தலைவர் ஆபிரகாமும் வளமோடு

வாழ விரும்பினார். புதிய நாட்டையும், பெரிய சந்ததி யையும், வளமையையும் அவருக்கு உரிமையாக்குவார். என்று இறைவன் கூறிறும், இயற்கையாக எழும் சந்ததக்கிதங்கள் அவர் நற்றியிலும் தான் றின். இறைவனிடம் சென்ற அவர்டம் ஏதிலியுக்கிறார்.

"விசுவாசத்திற்கு ஆற்றவுக்கு ஏற்படுத்துவாரான்" என்று புனித யாகப்பர் ஆபிரகாம் தாராத விசுவாசத்தைப் பார்த்து கொடுக்கிறார்.

தன் தாய்நாடு வானக்கும் என்ற நமபக்கை நிறைந்த தாரநோக்காமு வாழுந்த சின்னப்பரும், குற்றல்மிகுக் குண்டவருக்குள் நிலை பூத திருக்கும்படியும் பிலிப்பி நகரில் வாழுந்த தமக்கஞ்சுக்கு ஊக்கமறிக்கிறார்.

இயேசுவும் தபோர் மலையில் மஸ்துபமாகி யமக்கையின் காட்சி அவா நடக்க திருந்த கடினமான பாதைக்குக் கலங்கரை விளக்காக அமைந்தது.

பழைய ஏற்பாட்டு வரலாற்றில் இருபெரும் தூண்களாகத் திகழுந்த மோயீசனும் எவியாகும் ஆபிரகாம் பழுத்த பக்தர்களும்கூட ஆரக்கியமாய் சோதிடம் பார்க்கச் சோதிக்கப்படுகிறார்கள்.

ஆதி. 15:5 — 18 ஆபிரகாம் கடவுளேயே விசுவசித்தார். பிலி. 3:1 — 4:1 நமக்கொ வானக்கும் தாய்நாடு. லாக. 9: 28 — 36 இவர்கள் அனபாரந்த மகன்.

பயணத்தின் இறுதியில் காத் திருந்த வெற்றி உண்மை என்றும் உறுதப்படுத்தினர்.

இபேசுவின் வாழ்வின் இறுதிப்புத்தில் சோதனைகள் நிறைந்திருந்தன. அது கடினமாயும், கூப்பாயும் இருந்தது. ஆயினும் இறைவனின் அன்பு மான என்ற உறவின் நம்பிக்கை அசைக்க முடியாத நங்கரமாய் ஊன்றியிருந்தது.

ஆபிரகாம், சின்னப்பர் போல்முரின் பாதையிலும் தாம் அழைக்கப்பட்டார் என்ற மனக்குதியும் பயணத்தின் இறுதியில் காத்திருந்த இறைவன் வாக்குறுதியும் அவர்களைத் துணித்து செலவச் சக்தியளித்து.

நாமும் இறைவனின் பின்னை கன்தானே. அவர் அண்புக்கும், தேர்வுக்கும் உரிமை கொண்டவர். சாஞ்சலம் எதற்கு? தயக்கம் ஏன்? சோதிடக்காரரும், மூட நமபிக்கைகளும், என்ற ஏரை, பலவி, கிளி — இவையல்ல எம் வாழ்வுக்கு யபுகாட்டுபவை. இவை எம் பாரவையை மங்கவைத்து, மனத்தை ஆண்றும் குழப்பும். இரைவனையும், அவரது நவைமைத் தனத்தையும் எமதாய்க்காக்க காண்டு நம் பிக்கையளா தூரப் பாாவையுடன் வாழுக்கைப் பயணத்தைத் தொடர்வோடு.

சுவாமி ஜீவாபோல், அ.ம.தி.

பது. அவனுடைய ஆனம் வளர்க்கையைச் சார்ந்தது என நான் நமபுக்கிறேன்" என்கள் ரூஅந்தராயதார்க கோவஸ்கி என்ற உஷாய நெறியாளர். உணவும் குத்தான. எயது அழகையல் வழுமியங்கள் நிறைந்த பண்பட்ட மனம் இன்றைய தமிழ்த்தரைப்படங்களிலும் வரண்டு ப்பாய்வதற்கு.

இன்றைய திரைப்படங்களின் மக்கள் தம கலாசார தொடர்புகள் வெற்றறப் போய் நிலகுலந்து போய் விடுவிடுகள். இதனால் மக்கள் முழுமொழி வெற்றுகிறார்கள்.



கனிமா பற்றிய ஒரு கருத்து

(சென்றவாரத் தொடர்ச்சி)

திரைப்படம் ஒரு கட்புலச் சாதனம். இதன் முக்கிய கருவியே 'கமெரா' எனவாம். 'ஒவியம் என்பது வர்ணத்தால் காவியம் செய்வது' என்றார் ஒருப்பவல் ஒவியர். அதேபோல் 'ஒவியம்' என்ற சொல்லும் ஒவியர் முக்கியமாக என்று நிலைமாற்றுகிறார்.

கொள்ளுதல் அவசியம். கிறிஸ்துவுக்கும் மேலாக நாம் எம் அந்தரங்கத்தில் வைத்துப் போற்றும் 'எ ம து கடவுள்கள்' யாவரையுடைம் நாம் கைவிட்டுவிட பெரிய புரசியும் போராட்டமும் நடத்துவாம்.

எம்மில் பலர் மற்றவர்கள் மனமாற்றம் பெறுவதேயே எதிர்பார்க்கின்றார்கள். நமது மனச்சான்றை எப்படியோ சமாளித்துக் கொண்டு, நாம் மாற்றமின்றி பழைய ஆளாகவே இருப்பதற்கு சாதகமான காரணங்களைத் தற்பித்துக் கொண்டு, நமக்கு 'பாஸ்மாக்ஸ்' நாமே வழங்கிக்கொண்டு, மற்றவர்கள்தாம் திருத்தம் பெறவேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறோம். இதனை விடுத்து நாம் அன்னவருமே ஒன்றிணைந்து மனமாற்றம் பெறுவோம்.

அதன் பிறகு என்ன செய்யத் திட்டமிட்டு எங்கே போகிறோம் என்று சீரிய பாதையில் சிந்தித்துச் செயற்படுவோம். இருக்கிற வீட்டை இடிப்பது மட்டும் போதாது; புதிய வீடு எப்படி அமையவேண்டும் என்பதற்கும் எம்மிடம் திட்டம் வேண்டும். வீடும் நாடும் நாளை எப்படி அமையவேண்டும் என்பதற்கும், எமது ஆட்சிமுறைகளில் நாம் எதிர்பார்க்கும் மாற்றங்கள் என்ன என்பதை ஒன்றுபட்டுத் தீர்மானிப்பதற்கும் கூட இந்தப்பொதுவான மனமாற்றம் மிகவும் உபயோகப்படும்,

22-2-85 அன்று வெளியான 'எம்கருத்து' இன்று மின் பிரசரம் செய்யப்படுகின்றது.

திரைப்படம் ஒரு கட்புலச் சாதனம். இதன் முக்கிய கருவியே 'கமெரா' எனவாம், 'ஓவியம் என்பது வர்ணத்தால் காவியம் செய்வது' என்றார் ஒருபிரபல ஓவியர். அதேபோல் 'கமெரா' வால் காவியம் செய்தலே திரைப்படமாகும். கமெராவில் கோணம், 'வோங் சொட்', குவோசப்' எனப்பல பரிமாணங்கள் உண்டு நல்ல கலைப்படைப்புக்களில் இவைகளின் மூலம் ஒரு காவிய உணர்வையே எழுப்பமுடியும். "ஒரு நல்ல திரைப்படம் தன் 'குவோசப்' புக்கள் மூலமாக நம் பண்பட்ட வாழ்க்கையின் பல தொயாத விடயங்களை நமக்குக் காட்டுகிறது. இசைக் கலைஞர் இசைக்குறியீடுகளைப் படிப்பது போல் வாழ்க்கையின் மிக நுணுக்கமான காட்சிகளைப் பார்ப்பதற்கு இது கற்றுத்தருகிறது" என்கிறார் பொலப்பிலால் என்னும் கங்கோரியர். ஒரு நெறியாளரின் கவிதை உணர்வைக் காட்டுவதே ஒத்தகைய முறைகள் தான். ஆனால் நமது பெரும்பாலான தமிழ்த் திரைப்படங்களில் ஆபாச உணர்வின் எழுப்பவே பயன்படுகின்றது.

இவ்வாறு எதிரும் உண்மைத் தன்மையற்ற போலிகள்

திருக்கும் பொழுது உண்மையான வாழ்வின் பிரதிபலிப்பை இங்கு எவ்விதம் காணமுடியும். இவ்வாறு திரைப்படங்கள் மக்கள் வாழ்வைப் பிரதிபலிக்க வேண்டும் என்ற நிலைமாறி, திரைப்படவாழ்க்கை முறைக்கு ஏற்ப மக்கள் தமிழை மாற்றிக் கொள்ளும் நிலைவந்து கொண்டிருக்கிறது.

இக்குறைபாடுகள் பற்றி தயாரிப்பாளரிடம் முறையிடும் பொழுது அவர்கள் கூறும் பதில் ஒன்றுதான்: 'மக்கள் விரும்புவதை நாம் அவர்களுக்கு அளிக்கிறோம்'. ஆனால் மக்கள் ரசனை என்ற திரைக்குள் தங்கள் வாப ஆசைகளை இவர்கள் மிகத் தந்திரமாக முறைத்துக்கொண்டு விட்டார்கள். மேலும் மக்கள் ரசனையைக் கிறிச்கியவர்களும் இவர்கள்தான், 'கலையை ரசிக்க மிக்குறைவான விடயங்களே போதும், மென்மையான, நுண்ணுணர்வள்ள, வசியப்படக் கூடிய ஆன்மா, நன்மைக்கும் அழகிற்கும் திறந்துவைக்கப்படும் மனம், உடல்தியான அழகியல் அனுபவத்திற்கு தகுதியாக இருத்தல் இவைபோதும். கலை உணர்வு ஒரு வனுக்கு பிறவியிலேயே வாய்ப்

இன்றைய திரைப்படங்களினால் மக்கள் தமிழ்சார தொடர்புகள் வீரரூபம் போய் நிலைகுலைந்து போய் விடுகிறார்கள். ஆதனால் மக்கள் ரசனை உணர்வு கீழறக்கப்படுகின்றது; மனம் பண்பழிந்து போகிறது. பண்பழிந்தவாலும் இந்த உலகில் மனிதனாகவே நடமாடமுடியாமல் அவனவில்லது நிலைகுப் பொயல்களுடன். எனவே இன்றைய பெரும்பாலான திரைப்படங்கள் மனித சமூகத்திற்கு எதைத் தரவுள்ளது?

இவ்வாறு அழிவுகொண்ட சினிமா கலாசார குழலிலும் சில அழுர்வமான முயற்சிகள் தயிழில் இல்லாமலும் இல்லை. ஆயினும் அவை மிக மிகச் சொற்பமானவையே 1910 ம் ஆண்டு தென்னிந்தியாவில் தயாரிக்கப்பட்ட 'கௌவதம்' என்ற மெளனத் திரைப்படத்தினைத் தொடர்ந்து இன்று வரையுள்ள காலங்களினைக் கணக் கெடுத்துக் கொண்டாலும் இவை ஒரு விகிதம் கூட அல்ல.

சுதான்

வீட்டுக்கொரு பாதுகாவலன் - உங்கள் பங்கில் நடமுறைப் படுத்துங்கள்

★ உருவக்க கதை

இரண்டு காகங்கள் கணவன் மனையாக ஒரு மரத் திலே கூடுகட்டி, இன்பமுடன் வாழ்ந்து வந்தன. பெண்காகம் முட்டையிட்டு தன்கூட்டினுள், அடைகாக்கத் தொடங்கியது.

மனிதத்துவத்தின் பெறுமதி

ஆண்காகம் யிச் மகிழ்ச்சியுடன் அதற்காக ஒவ்வொரு நாளும் இராதேதிவரப் பறந்து செல்லும். ஒரு நாள் பெண்காகம் உண்ணுவிரதம், இருக்கத்

தொடங்கியது. தன் கணவனைக் கண்டதும் அது முகத்தை, உம் என்று வைத்துக் கொண்டது. ஆண்காகம் மனம்வருந்தியது, மனைவிக்காக விதம் விதமான இனிப்புப்ப ஸ்டங்களை, உணவுப்பொருட்களைக் கொண்டு வந்து கொடுக்கத்து. ஆனால் பெண்காகம் ஏறெடுத்துப் பார்க்காது முகத்தைத் திருப்பிக்கொண்டது. “ரண்டி நீன்றையும் சாப்பிடாமல் இருக்கிறோய்” என்று ஆண்காகம் பெண்காகத்திடம், கவலையுடன் கேட்டது. “அத்தான், எனக்கு மனித இறைச்சியேனும், அது சாப்பிட்டு கண்நாளாச்சுடே. நீ அதை கொண்டு வந்து தாவன்” என்றது. ஆண்காகம் இதைக் கேட்டதும், மகிழ்ச்சியுடன் விரரென்று பறந்து சென்றது. இவற்றைப்பார்த்துக் கொண்டிருந்த மனிதன் ‘மலிவான பண்டம் நம்மட, மனி த உடல் தான்’ என்றெண்ணி மனவந்து தத்துடன் அங்கிருந்து சென்றுன்.

அ. ம. தி. குருமடம்

கொழும்புத்துறை

10-2-1989

அன்பு இளம் உள்ளக்களுக்கு

வாழுங்கள் !!

அக்ஷையத் துறந்து இப்பதனை வாழுங்கள். கயநலம் களைந்து கடாவிட்டு ஒளிருங்கள். இருங்கை அகற்றி ஒளியனை ஏற்றுங்கள். பக்கமையை ஒழித்து பாசத்தை வளருங்கள். பழித்தைப் போக்கி வழித்தைக் காட்டுங்கள். தீயவை தகர்ந்து தூயாய் திகழுங்கள். வறுமையை விரட்டி வளமுடன் வாழுங்கள்.

வற்றுத அன்பின் ஊற்றுக் களைங்கள். தோல்வியைத்துரத்தி வாழ்வனில் வெல்லுங்கள்.



தோட்டாலை நீக்கித் தோட்டாலை திருத்துங்கள்.

அன்பு நெஞ்சன் வி. பி.

இச்சை

இச்சையுடன்... பழகாடே ...

இச்சையை உன் அண்டை விடாதே அது உண்ணை ஆட்கொள்ளவும் விடாதே உன் எதிரியாக அதை வைத்துக்கொள். நீ என்றும் இதனுடன் ஆயுதம் ஏந்திப் போராடவேண்டும். இச்சை என்பது ஒரு சிறைக்கூடம். அதில் நீ தவறுதாகக் கூட கால் வைக்காதே.

அது உண்ணை இழுத்து விழுங்கிவிடும்.

இதில் இருந்து நீ மீள நினைத்தால் அது கல்லே நார் உரித்துபோல்

அருமை நண்பன் நண்பியாயினும் கூட இச்சையுடனே அல்லது காமத்துடனே வாழ முயற்சிக்காதே

இச்சையானது தீயும் பஞ்சம்போல்

எப்பவுமே மனிதனில் பற்றலாம்.

கர்ச்சிக்கும் சிங்கம்போல யாரை

விழுங்கலாமென காத்திருக்கின்றது.

இனியவற்றை நாடு

எளியவற்றை விலக்கு.

இறுதியில் உமக்கு கிடைப்பது

இரட்சிப்பே அன்றி

இருள் நாகம் அல்ல.

யோ. கல்விந்துகள்.
இளவாலை.

நான் வாழ்ந்தே

ஆராதனை செய்திடுவேன் இயேசுவே — என் ஆணவத்தை அடக்கிவிடும் வாழ்ந்திட

புகழ்கிடுறேன் உம்மையே பரமனே — என் புலம்பலை நீக்கிவிடும் வாழ்ந்திட

துதிகள் பல பாடுகிறேன் பாலனே — என் துயரெல்லாம் தீர்த்துவிடும் வாழ்ந்திட வண்ணுகிடுறேன் உம்மையே தெய்வமே — என் வண்செயலை நீக்கிவிடும் வாழ்ந்திட

போற்றுகிறேன் உம்மையே இறைவனே — என் போக்கினையே திருத்திவிடும் வாழ்ந்திட வாழ்த்துகிறேன் உம்மையே தேவனே — என் வாழ்வனிலே ஒளியைக் காட்டும் வாழ்ந்திட

நாடுகிறேன் உம்மையே நாதனே — என் நாவையுமே மாற்றிடுவர் வாழ்ந்திட தேடுகிறேன் உம்மையே அப்பனே — என் தேற்றிவிடும் உம்மிலே வாழ்ந்திட

M.M. நிக்கை

இயேசுவும் மூன்றும்

இயேசுவை முதல் முதல் காஸ்சென்டேரூர் — மூன்று

இயேசு மலையில் பசாசினுல்

சோதிக்கப்பட்டது — மூன்று

இயேசு அமைத்தும் பின்

செல்ல மறுத்தவர் — மூன்று

இயேசு பாடுகளை மூன்னரி

விபுச் செய்தது — மூன்று

இயேசுவை இராயப்பர் மறு

தலித்தது — மூன்று

இயேசுவுடன் கடைசி இர

வில் தெட்சேமனித் தோட்டத்

தில் இறந்தவர் — மூன்று

இயேசு மரணவேதனையுடன்

சீடர் களிடம் திரும்பியது

— மூன்று

இயேசுசிலுவையுடன் விழுது

தது — மூன்று

இயேசுவுக்கு அறையப்பட்ட

ஆணிகள் — மூன்று

இயேசு சிலுவையில் தொங்

கிய மனிதத்தியால் — மூன்று

இயேசு உயிர்த்தநாள்

— மூன்று

இயேசு உருமாறும்போது

அவருடன் இருந்தவர் — மூன்று

யா யூவன் குருஷ்,

பேசாலை.



(சென்றவாரத் தொடர்ச்சி)

இத்தகைய உதவிகள் முக்கியமாக வழங்கப்பட்ட வேண்டிய முறைகள்.

1 கிறிஸ்தவ விசுவாசிகள் கிறிஸ்தவத் திருமணத் தின் டட்கருத்து, தம்பதிகளின் பொறுப்பு, பெற்றேர்களின் பொறுப்பு ஆசியவைகளை நஞ்சு உணருமாறு சிறுவர்கள், இளைஞர்கள், வயது வந்தவர்களின் தகுகீக் கேற்ப போதனை. மறைக்க கல்லி இன்னும் சமூகத் தொடர்புக்களில் வழி யாக பாடங்கற்பிக்கப்பட தயாரிப்பு அளிக்கப்பட வேண்டும்.

2 தம்பஞ்கள் தாங்கள் புகவிருக்கும் புதிய நிலையாகிய திருமணத்தின் புனிதத்தைமைக்கும் பொறுப்பிற்கும் ஆயத்தமாவதற்கு, அவர் ஞக்குத் தனிப்பட்ட தயாரிப்பு அளிக்கப்படவேண்டும்.

3 கிறிஸ்தவுக்கும் திருக்கைப்பக்கும் இடையே உள்ள நெருங்கிய அன்றிப்பு, வளமான அன்பு இவைகளின் மறைப்பொருளுக்குத் தம்பதிகள் அடையாளமாய் இருக்கிறார்கள் என்பதும், அந்த மறைப்பொருளில் பங்கு கொள்கிறார்கள் என்பதும் தயாரிப்பு அளிக்கப்படவேண்டும்.

4 திருமணம் செய்துகொண்டவர்கள் தங்கள் கருமண உடன்படிக்கையைப் பிரமாணிக்கமாய் அனுசரிக்குத் தொங்கத்து நாளுக்கு நாள் அதிகமதிருக்கமாய் கூடுபத்தில் பேர், ஒலை பொருள்களை நீர்த்து மற்றும் பயிர்ச்சியும் அளித்து உதவிடகிறிஸ்தவ சமூகம் முழுவதும் கடமைப்பட்டிருக்கிறது.

திருமணம் நடத்துவதற்கும் எந்த விதத்தில் பங்குக்குரு தம்பதிகளை ஆராய்ந்தறிதல் வேண்டும், எப்படி திருமண அறிக்கை (பறை, ஒலை) வெளிப்படுத் தப்பட வேண்டும், வேறு எந்த சிகாரையை நடத்த வேண்டும் என்பதையெல்லாம் பற்றிய சட்ட திட்டங்களை ஆயர் குழு வகுத்துக் கொடுக்க வேண்டும் (தி.ச. 1063).

திருவாறு மனமக்களுக்கு எல்லா நிலைகளிலும் — அதாவது, திருமணத்திற்குமுன், திருமணத்தின் போது, திருமணத்திற்குப்பின்—பொதுவானதும், சிறப்பானதுமான பாடமும் பயிர்ச்சியும் அளித்து உதவிடகிறிஸ்தவ சமூகம் முழுவதும் கடமைப்பட



ஓளி: 5 | எம் விழிகளின் ஓளி யேக
சடர்: 6 | எம் வாழ்வின் வழி யேக

வாரம் ஒரு வார்த்தை :

இதோ அந்த ஏற்புடைய காலம் இதுவே,
இதோ அந்த மீட்பின் நாள் இதுவே.

2 கொளி 6: 2

தொண்டு:

அன்று துறவிகள் தவங்களை காடுகளிலும் மலைகளிலும் செய்தார்கள். இன்று அங்கு சென்று தவம் செய்ய வேண்டியதில்லை நம்மைச் சுற்றி. நாம் வாழும் மன்னில், நாம் சொயவேண்டிய தொண்டுகள் நம்மைச் சூழ்ந்திருக்கின்றன. பட்டம், பதவியை தீர்பார்க்காது, சேவை உணர்வோடு பணி புரியும் தொண்டர்கள் நம்மத்திலிருக்கத்தான் செய்கிறார்கள்

கிறிஸ்தவன் ஒவ்வொருவனும் உண்மைத் தொண்டஞக வாழவே கிறிஸ்து அன்று தன் சீடர்களின் கால்களைக்கழிவி மாதிரி காட்டினார். தவக்காலத்தின் நேரத்தை உண்மைத் தொண்டஞக மாற்றம் பெற, நம் தியாகத்தலைவர் யேகவோடு, அவர் பாடுகளில் பங்குபெற எல்லாம் வல்ல இறையருளை இறைஞ்சி நிற்போம்.

ம. மதுரநாயகி
அங். எண்: 130.

தாணம்:

தானத்தில் சிறந்த தாணம் என்ன தானம்? உயர் தாஸத்தில் உள்ளவரும் தேடும் தானம் உயிர் காக்க, வரும் தானம் என்ன தானம்? அதுவே உயிரிய தானம் இரத்த தானம்.

தல்லில் மரந்து வாழுகின்ற சில வள்ளங்களும் துன்பமாய் துவழுகின்ற வேளையிலே அன்புள்ளம் கொண்ட தொண்டரும் அன்புடன் அளித்திடும் தானம் இரத்த தானம்.

பதவி பிடிக்க அளிக்கும் தானத்திலும் பட்டம் பெற கொடுக்கும் தானத்திலும் பணத்திற்காகச் செய்யும் தானத்திலும் இரத்த தானம் அடங்கிவிட்டால் என்ன பயன்?

கையடியால், முள்முடியால் சிந்திய இரத்தத்திலை காலம் காலமாய்ச் சிந்தித்து வருகின்ற வேளையிலும் இதபத்தில் ஊறுகின்ற இரத்தங்கள் நோயதாய் மாறுவிட்டால் என்ன பயன்?

க. யேதாகன்
அங். எண்: A. 3.

யார் இவர்?

ஈராயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் பாரினில் ஏறுவர் தோன்றி அர். முபபது வருடங்கள்முன்னர் தெவ்வத்தொண்டினை முழுமையாகச் செய்தார். பண்ணிடு சீடர்களை தன் பணிக்காகத் தெர்ந்தெடுத்தார். இரவு பகல் பாராது மழை வெயில் நோக்காது, பணி பல செய்தார்.

அதனால் அவரைச் சுற்றி... பண்பட்ட பண்பாளர்! குடினர்! பணி பல புரிந்த சேவையாளர் சேர்ந்தனர்! நெறி கெட்ட பாவிகள் பாவம் போக்க வேண்டி பாதத்தில் பணிந் தனர். அகத்த ஆவியால் ஆட்கொண்டோர் அவற்றி நினை அகற்றிட வேண்டினர். துண்புற்ற நோயாளிகள் நோய்தீர்க்க அழுதனர். கருத்துடன் உரையாட அறிஞர் கூடினர்.

இத்தனைக்கும் அவர் வாழ்ந்த, சமூகத்தின் மேல்மட்ட மனிதர்கள் அவரைச் சிலுவையில் அறைந்தனர். அதற்க அவரின் சிடன் ஒருவளை கருவிஆகினர். தம்குரலை மக்களின் குரலாக மாற்றினர். இருந்தும் முன்றும் நாள்.....

கல்வதற உடைக்கப்பட்டு அவர் உயிர்த்தார் யார் இவர்? அவர் தான் நம் தலைவர் இயேக.

அங்கின்
அளாடுவீழி.

பழமொழி ஆகமூற்
புவமொழியும்.

வாசகர்களே!

நல்லவர்கள் வாயில் இருந்து ஏறுகிற வார்த்தைகள் சமூகதாய்த்தைச் சீர்திருத்த எழுதின்ற பொன்மொழிகள் அனைத்தும், “நற்செய்திகள்” என்று சொல்லாம் அல்லவா?

இன்னேன்று கூறட்டுமா? “உன் நண்பன் யார் என்று நீ சொல்? — நீயார் என்று நான் சொல்வேன்” என்று ஒரு ஆங்கிலப் பழமொழி உண்டு. இது போல 13/20 ல் ‘ஞானிகளுடன் நடக்கின்ற நூனியாவான் மதியிழர்களின் நண்பன் அவர்களைப் போலாவான்’ என்று உரைக்கின்றார் ஆசிரியர்.

சாதாரண தமிழிலே சகலரும், புரிந்து கொள்ளக்கூடிய முறையிலே இரு பொன்மொழிகளைப் பட்டிடன உரைக்கிறார் தமிழ்நூர்-“பூவாடு சேர்ந்த நாரும் மணம் பெறும்” “பனிரியோடு சேர்ந்த கன்றும் மூம் தின்னும்” இது பற்று உங்கள் என்னம்...?

“எந்தக் குழந்தையும் நல்ல குழந்தைதான்- மன்னில் பிறக்கையிலே! அது நல்லவராவதும் தீயவராவதும் அன்னைவர்ப்பினிலே என்றால் இன்றைய கவனம் தானே. அன்றைய இளைஞர் களுக்கும், இன்றைய இளைஞர் களுக்கும் எத்தனை தூர வித்தியாசம் பார்த்திர்களா? அன்று பெற்றேரூக்களின் சம்மத்ப்படி தான் பிள்ளைகளின் வாழ்வு ‘எதிலுமே’ நிறைவுபெறும்!

இன்றே பிள்ளைகள் தானே பெற்ற : ஒரு கஞ்சகுக்கு புத்தி சொல்ல முன்னப்படுகின்றார்கள்!

இப்படிப்பட்டவர்களுக்கு திருநூல் தெளிவான பதிலைக்கூறி எங்களைத்திருக்கின்ற முன்வருகின்றது! எப்படி என்கின்றீர்களா?

“பிரம்பால் அடிக்கத் தயங்குகின்ற கிளின்றவன்” - தன் பிள்ளையைப் பகைக்கின்றன- அவன் நேசுகின்றவனு - கட்டாயமாகக் கற்பிக்கின்றன”, (13 : 24)

அமகாகத் திருநூல் தெளிவுபடக்கூறும் இவ் அறிவுரைக்கு நம் முன்னேர்கள் மட்டும் விதி விலக்கா?

அவர்களும் தெளிவிய தமிழிலே தெளிவுபடக் கூறுகிறார்கள் இப்படி!

“அடித்தவளர்க்காத பிள்ளையுமல்ல- முரிக்கு வளர்க்காத முருங்கையும், முநங்கையுமல்ல” அதோடு இன்னேன் நையும் கருகின்றார்!

‘அடியாத மாடு படியாது’ பொருத்தம் எப்படி?

இன்னேன் நையும் கேளுக்களேன்!

இன்று சமுதாயத்திலே பாரதி விரும்பிய ‘பெண்ணிடுதலையை’ நமது ‘தாய்க்குலம்’ பலபட, அத்தப்படுத்திக்கொடுத்து வேதனமிக்க துங்ப நிலை கண்டு மகிழ்ச்சி அடைந்தனர். யூதாவைச் சூறையாடினர், தப்பி ஒடியவர்களைக் காட்டிக்கொடுத்து எதிரியிடம் ஒப்படைத் தனர். அந்த சோதாரத்துரோகத்தை நாட்டுப்பற்றுத்தையூதர் கள் மனதார வெறுத்தனர் ஒரு போதும் இத் தரோகத்தை மறக்கவில்லை. பாபிலோனிலிருந்து யூதர்கள் தாயகம் திருப்பிய பின்னும் இரு இனத்தவரிடையே நல்லுவவு ஏற்படவில்லை. இதை ஒபாதியா இறைவாக்கினர் சுட்டிக்காட்டுகிறார்.



திருமறைப்பணி நிலையம்
த. பெ. இல. 2.
ஆயர் இல்லம், யாழிப்பாணம்

சிறிய இறைவாக்கினர்-12

அப்தியாஸ்—1

அப்தியாஸ் என்னும் சொல்லின் எபிரேய வடிவம் ‘ஓபாதியா’ ஆகும். இதற்கு ‘ஆண்டவரின் அடிமை’ என்று பொருள். இறைவாக்கினர் நூல்களிலேயே மிகச்சிறியது இந்நால் தான்.

இந்நால் எதிர்கால நம்பிக்கை என்னும் கருத்து வளர்ச்சியில் ஒரு முக்கிய இடத்தை வகிக்கிறது இதில் இரதிக்கால இறையியலும் அமைந்துள்ளது. இந்நாலே இரு பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம். ஏதோழுகு எதிராக ஏற்கெனவே இருந்த இதை வாக்குகள்த் தொகுத்து ஒபாதியா இறைவாக்கினர் முதற் பகுதியை எழுதினார். இரண்டாம் பகுதியில் தனது சொந்த வாக்களைத் தொகுத்து எழுதினார்.

இந்நால் காணப்படும் இறைவாக்குரை ஏகோம் நாட்டையும் அதில் வாழ்ந்த ஏதோமித்தரையும், நோக்கிக் கூறப்படுகிறது. இந்த ஏதோமித்தர் யாக்கோப்பின் சேகோதரரான சொயுவின் சந்ததியினராவார். ஆகவே இஸ்ராயேலருக்கு உறவினர். ஆயினும் இரு இனத்தவரிடையே எப்போதும் பகைமையும் சண்டையும் இருந்து கொண்டேயிருந்தன. இஸ்ராயேல் ரவாறு முழுவதும் சொயுவுக்கும் யாக்கோபுவுக்கும் இடையேயும், அவர் கருடைய சந்ததியினர்களிடையேயும், காப்பான பகைமை நிதித் ததி.

பிற்காலத்தில் பாபிலோனியர் யூதாவை வென்றபோது ஏதோம் பாபிலோனியரோடு சேர்ந்து யூதாவுக்கு எதிரான பழம் பகைமையைத் தீர்த்துக்கொள்ள முயன்றது. கி. மு. 587 ல் நபுக்கோதனசார் ஏருசலையை மூற்றுக்கையிட்டபோது பரிசுத்த நகரை அழிக்கும்படி ஏதோம் பாபிலோனியரைத் தூண்டியது. யூதாவின் மக்கள் நாடுகடத்தப் பட்டபோது ஏதோமித்தர் இறைமக்களை வேதனமிக்க துங்ப நிலை கண்டு மகிழ்ச்சி அடைந்தனர். யூதாவைச் சூறையாடினர், தப்பி ஒடியவர்களைக் காட்டிக்கொடுத்து எதிரியிடம் ஒப்படைத் தனர். அந்த சோதாரத்துரோகத்தை நாட்டுப்பற்றுத்தையூத

