

ஈழநாடு

வார மலர் EELANADU VARAMALAR

மலர்: 26 ஐப்பசி 12 ஸபர் 3 யாழ்ப்பாணம் ஞாயிற்றுக்கிழமை (28-10-84) இதழ் 256

மன்னார் முன்னாள் எம். பி. சூசைதாசனின் கைத்துப்பாக்கி கொள்ளை!
(யாழ்ப்பாணம்)
முன்னாள் மன்னார் எம். பி. திரு எஸ். சூசைதாசனின் கைத்துப்பாக்கி இனந்தெரியாத நபர்களால் அபகரித்துச் செல்லப்பட்டது. இச்சம்பவம் நேற்று முன்தினமிரவு 9-30 மணி (16-ம் பக்கம் பார்க்க)

“இலங்கை இனப்பிரச்சனையைத் தீர்க்கவே இந்தியா ஆர்வம்!”

பிரச்சனை நீடிப்பதை பிரிட்டனும் விரும்பவில்லை”

பிரிட்டிஷ் அமைச்சர் யங் சீமாட்டி கூறுகிறார் (கொழும்பு)

“இலங்கை இனப்பிரச்சனையைத் தீர்த்து வைக்க வேண்டுமென்ப திலேயே மிகுந்த அக்கறை இருப்பதாக இந்திய அரசாங்கம் பிரிட்டனிடம் தெரிவித்துள்ளது” என்று இலங்கை வந்திருக்கும் பிரிட்டிஷ் அமைச்சரான யங் சீமாட்டி தெரிவித்தார்.

யங் சீமாட்டி இலங்கைக்கு “சிறிய நாடான இலங்கை பிரிட்டனிடம் தெரிவித்துள்ள உத்தியோக பூர்வ விஜய இனப்பிரச்சனையால் பாதிப்பை இனப்பிரச்சனையால் பாதிப்பை இனப்பிரச்சனைக்கு உட்படுத்தியுள்ள வடபகுதி இனக்குழுக்களில் சிலர் எதிர் கொண்டு வந்திருந்தார். அவர் பிரிட்டன் விரும்பவில்லை. இந்த இனப்பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதிலேயே பதை இந்தியாவோ அல்லது வேறு யாராவும் தலையிட வேண்டாம் என்று தெரிவித்துள்ளார். யங் சீமாட்டி மேலும் கூறிய தாவது:-

‘பூஸா’ விலிருந்து சிலர் விடுதலை!

(யாழ்ப்பாணம்)
காலி பூஸா முகாமில் தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ள வடபகுதி இனக்குழுக்களில் சிலர் எதிர் வரும் செவ்வாய்க்கிழமை யாழ்ப்பாணம் அனுப்பிவைக்கப்படுவார்கள் என்று தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

யாழ்ப்பாணம். அரசாங்க அதிபர் திரு. எம். பஞ்சலிங்கம் காலி பூஸா முகாம் இராணுவ அதி காரி கேர்ணல் ஈ. எச். பெர்ணண்டோவுடன் தொடர்பு கொண்டபோதே மேற்கண்ட விபரம் தெரிவிக்கப்பட்டுள் ளது. (கி)

“தமிழர் இனப்பிரச்சனை

நியாயமான தீர்வுகளை சிங்கள மக்கள் எதிர்க்கமாட்டார்கள்!

சபையில் சரத் முத்தெட்டுவேகம்!

[கொழும்பு]
“தமிழ் மக்களின் இனப் பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதற்கான நியாயமான அரசியல் தீர்வு களை சிங்கள மக்கள் ஒருபோ தும் எதிர்க்கமாட்டார்கள்” என்று கலவான எம். பி. திரு.

சரத்முத்தெட்டுவேகம் கூறி னார். நேற்று முன்தினம் பாராளு மன்றில் அவசரகால நீடிப்பு பிரேரணைமீது உரையாற்றும் போதே அவர் மேற்கண்ட வாறு கூறினார். திரு. சரத்முத்தெட்டுவேகம் மேலும் கூறியதாவது:

“தமிழ் பிரதிநிதிகளின் ஆதரவுடனேயே நியாயமான அரசியல் தீர்வு இனப்பிரச்சனைக் குக் காணப்படவேண்டும். இல் லேயேல் படுமோசமான நிலை மையே ஏற்பட்டுவிடும். அரசாங்கம் அமெரிக்காவின் விருப்பப்படியே நடந்து (16-ம் பக்கம் பார்க்க)

★ எம். ஜி. ஆர். உடல் நிலை: சங்கீத இசையை ரசிக்குமளவிற்கு திருப்தி!

ஐப்பானிய நிபுணரை அழைக்க ஏற்பாடு

[சென்னை]
தமிழக முதலமைச்சர் திரு. எம். ஜி. இராமச்சந்திரனின் உடல் நிலையில் தொடர்ந்து திருப்திகரமான முன்னேற்றம் ஏற்பட்டு வருகின்றது.

நேற்று முன்தினமிரவு அவர் நன்கு தூங்கினார். பின்னர் கர்நாடக சங்கீத இசையை செவிமடுத்து ரசிக்குமளவிற்கு அவரது தேகநிலையில் மாற்றம் ஏற்பட்டிருந்ததாக வைத்திய அறிக்கைகள் தெரிவித் தன. (16-ம் பக்கம் பார்க்க)

மாதகலில் ராணுவம் படகுகளை லொறியில் ஏற்றிச் சென்றது! கடற்கரைவாசிகள் வயல்வெளியில் தஞ்சம்!!

(மாதகல்)
மாதகல் சம்பில் துறைமுகத்தில் கட்டிவைக்கப்பட்டிருந்த இரு மீன்பிடிப் படகுகளை நேற்று முன்தினம் நண்பகல் இராணுவத்தினர் லொறி ஒன்றில் ஏற்றித் தம் முடன்கொண்டு சென்றனர். இவற்றுடன் இளைஞர் ஒருவரையும் அவர்கள் அழைத்துச் சென்றனர்.

மாதகல் தற்காலிக இராணுவ முகாம் குண்டுவைத்துத் தகர்க்கப்பட்டதையடுத்து இராணுவம் தீவிர ரோந்து நடவடிக்கைகளில் நேற்று ஈடுபட்டிருந்தது. இதனால் இப்பகுதி மக்களிடையே மீண்டும் பதறம் நிலவியது. சம்பில் துறைமுகத்தில் கைப்பற்றிய இரு பிளாஸ்திக் மீன்பிடிப் படகுகளையும் பண்டத் தரிப்பிலிருந்து கொண்டுவந்த லொறியொன்றில் ஏற்றியே இராணுவத்தினர் தம்முடன் கொண்டு சென்றனர். அந்த லொறிவண்டி பண்டத்தரிப்பு பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சந்ர்த்திற்குச் சொந்தமானது என்று தெரிவிக்கப்பட்டது. இதேவேளை நேற்று முன்தின மிரவு 7-30 மணியளவில் மாதகல் [16-ம் பக்கம் பார்க்க]

இளைஞர் குழு தலையீட்டால் இவ்வருடம் ‘ராகிங்’ இல்லை

[யாழ்ப்பாணம்]
யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக் கழகத்தில் புதிய கல்வியாண்டில் அனுமதி பெறும் மாணவர்களுக்கு பழைய மாணவர்களால் ‘ராகிங்’ எதுவும் செய்யப் படவில்லை எனத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

கலைப் பீடத்துக்கான மாணவர்கள் கடந்த 25ம் திகழ யாழ்ப்பாணம் பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சென்று கொண்டிருந்த போது சில மாணவர்கள் ‘ராகிங்’ செய்வதற்கு முயற்சித்ததாகவும், தக்க சமயத்தில் ஒரு [16-ம் பக்கம் பார்க்க]

48 மணி நேர மின்கம்பத் தண்டனை!

[யாழ்ப்பாணம்]
திருட்டுச் சம்பவங்களில் ஈடுபட்ட இரு இளைஞர்களுக்கு நேற்று யாழ்ப்பாணம் பகிரங்கமாக ‘தண்டனை’ வழங்கப்பட்டிருந்தது. (16-ம் பக்கம் பார்க்க)

வெளிநாடு புறப்பட்ட மூவர் கைது!

(கொழும்புத்துறை)
வெளிநாடு செல்வதற்காகக் கொழும்பிற்குச் சென்ற வடபகுதி வாலிபர்கள் இருவரும், அவர்களைக் கூட்டிச் சென்ற ஆசிரியரொருவரும் கொழும்பில் பொலிஸாரினால் கைது செய்யப்பட்டுப் பாதுகாப்பில் வைக்கப்பட்டுள்ளனர். (16-ம் பக்கம் பார்க்க)

அமெரிக்க தூதரகத்தில் இந்திய கற்கள்

(கொழும்பு)
இலங்கையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள புதிய அமெரிக்கத் தூதரகக்கட்டிடத்தில் இந்தியாவிலிருந்து கொண்டுவரப்பட்ட பல கற்கற்களே பொருத்தப்பட்டுள்ளன. உறுதியும், கவர்ச்சியும் மிக்க வையாக காணப்படுவதாலேயே அவை இக்கட்டிடத்தில் பதிக்கப்பட்டுள்ளன. [16-ம் பக்கம் பார்க்க]

சமுதாய வாரமலர்

EELANADU VARA MALAR

**மனித உரிமைக்கும்
சமூக நீதிக்கும்
அயராதுழைக்கும்
நடேசன் கியூ. ஸி.**

ஈராயிரத்துஐந்து ஆண்டுகளுக்கு முன் ஒரு தமிழக விஞ்ஞானி பாடினார்: "யாதும் ஊரே, யாவரும் கேளிர்" என்று. மனித சகோதரத்துவமும், உலகளாவிய அன்பும் சகல சமயங்களினதும் உள்ளார்ந்த கருத்தாகும். இது விருந்தே, வாழும் உரிமை, சிந்தனை உரிமை, பேச்சுரிமை ஆண்பெண்களுக்கு டையில் சமத்துவ உரிமை போன்ற மனித உரிமைகள் ஊற்றெடுக்கலாயின சகல சமயங்களினதும் திருநூல்களில் இந்த உரிமைகள் எல்லாம் இடம்பெற்ற போதிலும் பல ஆண்டு காலமாக இவை செயல் அளவில் பயன்படுத்தப்படவில்லை. உலகின் பெரும் பகுதிகளில் மனிதனுக்கு மனிதன் மனிதத்தன்மையின்றி நடந்துகொள்வதைக் கண்டிருக்கிறோம். மனிதனை மனிதனின் பரம வைரியாக மாறிவிட்டிருக்கிறோம்.



சமூக நீதியின் முன்னோடி
இலங்கையில் பிதா பீட்டர் பிள்ளை அவர்கள் சமூக நீதியின் முன்னோடித் தூதராவார். சர்வதேசப் பிரசுரனத்தின் 22, 25 வது ஷரத்துக்களில் அவர் எதற்காகப் பாடுபட்டாரோ அவை இடம்பெற்றுள்ளன. 1937ம் ஆண்டு

சமூக நீதிக்கும் மனித உரிமைக்கும் சிறந்த பணியாற்றியமைக்காக 1983ம் ஆண்டுக்கான பீட்டர்பிள்ளை மன்றவிருது (Peterpillai Foundation Award) பிரபல சட்டவல்லுநரும், இராணிவழக்குரைஞரும் மனித உரிமைக்காப்பாளருமான திரு. சோமசுந்தரம் நடேசன் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இவ்விருது வழங்கும் நிஃழ்ச்சி அண்மையில் கொழும்பில் இடம்பெற்றபோது விருதினைப்பெற்றுக்கொண்டு திரு. நடேசன் நிகழ்த்திய ஆங்கில உரையின் சில பகுதிகளை இங்கு தமிழில் பெயர்த்துத் தருகின்றோம்.

ஐக்கிய அமெரிக்கா, பிரான்ஸ் பின்னர் சோவியத் ஒன்றியம் ஆகியவற்றில் புரட்சிகள் நடந்துள்ளன.

உரிமைகள் பற்றிய சட்டங்களில் மனித உரிமைகளுக்கும் மனித உரிமைகள் பற்றிய பிரஞ்சுப் பிரசுரனத்திலும் மனித உரிமைகளுக்கு முக்கிய இடம் கொடுக்கப்பட்டது.

1948ம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் ஐ. நா. வினாள் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட சர்வதேச மனித உரிமைகள் பிரசுரனமானது மனித உரிமைகளைத் தொடர்பான மனிதனைத்தின் சிந்தனைக்கு உறுதியான ஒரு வழிவகையைக் கொடுத்தது. இதில் சமூக நீதியும் அடங்கும்.

இந்த இயக்கத்தை பிதா பீட்டர்பிள்ளை சமூக ஒழுங்கை நிலைநாட்டுவதற்காக ஆரம்பித்தார்.

பிதா பீட்டர் பிள்ளையின் இறைசேவை மனித சேவையாக விருந்தது அவர் ஒரு மனித நேசர். உண்மை ஜனநாயகத்தில் அவர் நம்பிக்கை வைத்திருந்தார். அவரது சமூக உணர்வுகளும், மனித நலனுக்கான அவரது அக்கறையும் நமக்கெல்லாம் உந்து சக்தியாக அமைந்தன.

இந்த விருதினை நான் மிகுந்த பணிவோடும், மனித உரிமைகளுக்காக நான் ஆற்றிய சேவை மிகவும் சிறியதே என்ற உணர்வோடும் பெற்றுக்கொள்கின்றேன்.

1923ம் ஆண்டு காலத்திலிருந்தே நான் மனித உரிமைகளை

நாட்டில் நீதி நிலை நாட்டப்பட வேண்டுமானால் பொறுப்பான பதவிகளில் அமர்ந்துள்ளவர்கள் நேர்மையாளர்களாகவும் பற்றாத்தவர்களாகவும் நன்றோக்கம் படைத்தவர்களாகவும் இருத்தல் வேண்டும் அரசியல் காரணங்களுக்காக தமது வழியிலிருந்து பிறழாமல் நீதியை செயல்படுத்த வேண்டும்.

ஆய்வுபெறும்

நோக்கம்
1974க்குப் பிறகு எனது 75 வயதளவில் ஓய்வு பெற்றுக் கொள்ளும் நோக்குடன் படிப்படியாக எனது தொழில் தொடர்பான வேலைகளைப்

எண்பதுக்கு எண்பது

இன்றைய தலைங்கம் "ஐம்பதுக்கு ஐம்பது" என்ற அரசியலில் அடிபட்ட சொல்லோவியத்தை நினைவுட்டும் ஆனால் இரண்டிற்கும் எவ்வித தொடர்புமில்லை.

வண்டி வண்டியாக விண்பேச்சுக்களைப் பேசுவதைக் காட்டிலும், முறையற்ற உணர்வுகள் பலவற்றை வளர்த்துக் கொள்வதைக் காட்டிலும் எளிதான தலை அற நெறியையும் சமுதாய நீதியையும் வளர்ப்பது நல்லது.

இதனை உணர்ந்து சமூகநீதியென்ற கோட்பாட்டை ஸ்தாபன ரீதியாக விளங்கவைத்தவர் நாட்டின் தலை சிறந்த சிந்தனையாளரும் கத்தோலிக்க மதபெருங்குருவுமான அதி வணக்கத்துக்குரிய பீற்றர்பிள்ளை அவர்கள். இன்று அமரருக்கு எண்பது.

47 வருடங்களாக சமூகநீதிக்கு அரும்பணிபாற்றியவரும் இந்த நிறுவனம் இவ்வருட விருதை சர்வதேச புஃழ் பெற்ற சட்டநிபுணர் திரு. சோ. நடேசன் Q.C. அவர்களுக்கு வழங்கியிருக்கிறது இவருக்கும் இன்று எண்பது.

சர்க்கரைப்பந்தலில் தேன்மாரிபொழிந்த சுவையுடைய செய்தி.

மத, மொழி, நிறம், இனம் போன்ற வேறுபாடுகளுக்கப்பாற்பட்ட "ஒன்றேதலம் ஒருவனை தேவன்" என்ற திருமுலரின் திருமந்திரத்துக்கு ஒளியூட்டும் இரு தாரைகளே இவ்விரு குரவருமன நாம் வாழ்த்துகின்றோம்.

தெய்வ நம்பிக்கையில் உதயமாகும் சகோதரத்துவமும் மனிதாபிமானமும் அழியாவரம் பெற்ற அருமந்த பண்டங்கள்.

படிப்படியாகக் குறைத்து வரலானேன். ஆனால் மனித உரிமைகளின் விடயத்தில் இது சாத்தியமில்லை குறிப்பாக ஜனநாயக உரிமைகள் இயக்கம் என்னை அவ்வாறு செய்வதென்றும் முற்றுக்கத் தவிர்த்து விட்டது.

வாழ்க்கையேபணி, பணியே வழிபாடு என்கிறது உபநிடதம் எனது வாழ்வின் முதியகாலத்தில் ஜனநாயக உரிமைகள் இயக்கத்தினர் உறுப்பினர் என்றவகையிலும் மக்கள் நலனுக்காகவும் பலபோராட்டங்களை நடத்தியுள்ளனர். சிலவற்றில் வென்றேன், பலவற்றில் தோற்றேன். லட்சியத்த (14-ம் பக்கம் பார்க்க)

உங்கள் திருப்தி எங்கள் மகிழ்ச்சி

லங்கா சீமெந்து LANKA CEMENT

1978-ம் ஆண்டு B. S. S. 12 தரத்திற்கு உற்பத்தியாக்கப்பட்டு C. I. S. I. R. ஆல் உத்தரவாதம் அளிக்கப்பட்டது.

'லங்கா சீமெந்து' 'LANKA CEMENT' முதற் தரமான போட்லன்ட் (PORTLAND) சீமெந்து உற்பத்தியாளர்கள்.

'லங்கா சீமெந்து லிமிட்டட்' LANKA CEMENT LIMITED

சகல கட்டிட நிர்மாண வேலைக்கும் பாவிக்க உகந்தது 'லங்கா சீமெந்து' தேவையான சீமெந்தை உடனடியாக பெற்றுக்கொள்ள காசுக்கட்டளையுடன் இன்றே நாடுங்கள்

விநியோகப்பகுதி,
லங்கா சீமெந்து லிமிட்டட்
கிரிமலை ரோட்,
காங்கேசன்துறை.
போன் :- 22605



கடந்த கால்நூற்றாண்டில் இங்கிலாந்து

[முன் தொடர்ச்சி]

அடுத்ததாக இங்கிலாந்தின் சிறந்த அம்சம் சகிப்புத் தன்மை (tolerance) நான் மாணவனாயிருக்கும் காலத்தில் நிரந்தரமாக வேறு இனமக்கள் இந்தலாந்தில் அதிகம் வசிக்கவில்லை. புத்தகாலத்தில் போருக்கு ஆண்கள் செல்ல, காப்பிரி மக்களை மேற்குஇந்திய தீவுகளிலிருந்து கொண்டுவந்து பஸ் வண்டிகளுக்கும் புகையிரத வண்டிகளுக்கும் சாரதிகளாகவும் வேறு சிலவற்றை வேலைகளுக்கும் ஈடுபடுத்தப்பட்டனர். சண்டை முடிய பல நாடுகளுக்கு இங்கிலாந்து சுதந்திரம் கொடுத்தது. இந்தியா, பாகிஸ்தான் போன்ற நாடுகளிலிருந்து பல லட்சம் மக்கள் இங்கிலாந்து சென்று குடியேறினர், தற்பொழுது சுமார் இருபது லட்சம் வேற்று இனமக்கள் இங்கிலாந்தில் சேர்க்கிறார்கள். இம்மக்கள் ஆங்கிலேயரைப்போல் எல்லா உரிமைகளுடனும் வாழ்கிறார்கள். முக்கியமாக தொழிற் கட்சி இந்த மக்களுக்கு மிகவும் ஆதரவு கொடுக்கிறது. இடையிடையே சில இனக்கலவரச் சம்பவங்கள் நடப்பதுண்டுதான். ஆனால் அவை பாரதூரமானவையல்ல. ஆங்கிலேயரின் சகிப்புத் தன்மையில் எல்லாம் சுமுகமாக நடைபெறுகிறது. நாமும் வாழவேண்டும் மற்றவர்களும் வாழவேண்டும். [live and let live] என்ற பரந்த மனப்பான்மையால் இங்கிலாந்து இனப் பிரச்சனை இல்லாத ஒரு நாடென்றே கூறலாம்.

இப்படிப்பட்ட மனப்பான்மை இரண்டு நாட்களில் வருவதில்லை. மிகவும் ஆழமான கலாசார அடிப்ப

டையில் தான் இது போன்ற மனப்பான்மை உதிக்கும். சில ஆசிய நாடுகள் ஐரோப்பிய நாடுகளிலும் பார்க்க முந்திய நாகரிகம் தங்களுடம் இருந்ததென்று மேடையில் முழங்குவார்கள்.

ஆனால் நடைமுறையில் பழையநாகரிகத்தின் பண்பாட்டைக் காண்பது கஷ்டம். வேடிக்கையான ஒரு விடயத்தை நான் கவனித்திருக்கிறேன். ஆசிய ஆபிரிக்க மக்கள் தங்கள் நாடுகளில் சுதந்திரமாக வாழமுடியாமல் இங்கிலாந்து வந்ததும் உடனே

நான் தலை வணங்குகிறேன். கல்வி முறை

அடுத்ததாக இங்கிலாந்தின் கல்வி முறையைப்பார்ப்போம். புதிய புதிய கல்வி முறைகளை பாடசாலைகளில் கையாளுகிறார்கள். எனக்கு இதில் நிபுணத்துவம் இல்லாவிட்டாலும் எனது மூன்று பேரப்பிள்ளைகள் அந்நாட்டில் கல்வி கற்பதால் சிலவற்றை அவதானிக்கக் கூடியதாக இருந்தது. முக்கியமானது மாணவர்களை ஆரம்பத்தி

சகிப்புத் தன்மையும்

கல்வி முறையும்

ஆங்கிலேயருக்குள்ள உரிமையைக் கோருகிறார்கள். கோருகிறதுமல்லாமல் முரட்டுத்தனமாய் ஆங்கிலேயருடன் வாய்ச் சண்டை செய்கிறார்கள். உதாரணமாக ஒரு சாதாரண ஆங்கிலேயர் ஒரு ஆசிய ஆபிரிக்க நாட்டில் சில ஆண்டுகள் சேவித்த பிறகு அந்நாட்டு உரிமை கேட்டால் சில வேளைகளில் உரிமை கொடுக்கக் கூடும். ஆனால் அநேகமாக இவரை நாடுகடத்தி விடுவார்கள். ஆனால் ஆசிய ஆபிரிக்க மக்கள் இங்கிலாந்தில் சில வருடங்கள் தங்கியபின் பெரிய வீரர்களேபோல் உரிமைப்போராட்டம் தொடங்குகிறார்கள். இதையெல்லாம் பார்க்கும்படித்து ஆங்கிலேயரின் சகிப்புத் தன்மைக்கு

விருந்து சிந்திக்க வைப்பது அவர்களின் நோக்கம். சிறுவகுப்புகளில் வீட்டில் படித்து வரும்படி ஒன்றும் கொடுப்பதில்லை. போதிய ஆசிரியர்கள் உண்டு குறைந்தது 12 மாணவர்களுக்குக் கூடியது 30 மாணவர்களுக்கும் சராசரி ஒரு ஆசிரியர் உண்டு. இதனால் ஆசிரியர்கள் ஒவ்வொரு மாணவனையும் கவனிக்கக் கூடியதாயிருக்கிறது. கல்வியுடன் உடல்பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகிறது. விஞ்ஞானம் மலிந்த நாடாகையால் பிள்ளைகளுக்குப் பலவசதிகள் உண்டு. இரவில் நித்திரைக்கு முன் எனது பேரன் ஒருவன்-வயது ஆறு-Cassette tape recorder இல் கதையைக் கேட்டுக்கொண்டு, அந்தக் கதையை நூல் வடிவத்திலிருக்கும் நூலை பார்த்துப் படித்துக் கொள்கிறான். நித்திரைவந்ததும் கட்டிலுக்கருகில் இருக்கும் மின்சார Switch ஐ நிற்பாட்டி நித்திரை கொள்கிறான். மறு

நாள் இரவு விட்ட இடத்திலிருந்து தொடங்குகிறான். இந்த முறையில் பல கதைப்புத்தகங்களைப் படித்துமுடிக்கிறான் இச்சிறுவன். எங்கள் நாட்டில் அடுத்தவீட்டுப் பிள்ளைகளுடன் விளையாடுவது போல் வசதிகள் இங்கிலாந்தில் இல்லை. இதனால் பிள்ளைகள் தங்கள் பாட்டில் நேரத்தை முறையாகச் செலவழிக்கப் பல கல்விமுறைகளைக் கையாளுகிறார்கள்; அரசும் இதற்கு உதவியாயிருக்கிறது. விஞ்ஞான நாட்களில் ரி.வி.யில் (T. V.) காலைவே பிள்ளைகளுக்குச் சில நிகழ்ச்சிகளை நடத்துகிறார்கள். பொதுவாக ஆசிரியர்கள் திருப்பியுடன்

கடமையாற்றுகிறார்கள். கல்வியின் அபிவிருத்திக்கு இதுவும் ஒரு முக்கிய காரணம், உயர்கல்வி

பல்கலைக்கழகக் கல்வியைப் பார்க்கும்பொழுது பொதுவாக, தரமான மாணவர்கள் எவ்வளவு பேராயிருந்தாலும் பல்கலைக்கழகங்களில் ஒருவிதமாகச் சேர்த்துக்கொள்ளுவார்கள். மூன்றாம் மண்டல நாடுகளில் இது நடப்பதில்லை. உதாரணமாக ஒரு மூன்றாம் மண்டல நாட்டில் க. பொ. த. (உயர்தர) இல் பத்தாயிரம் மாணவர்கள் சித்தியடைந்தால் எல்லோருக்கும் பல்கலைக்கழகத்தில் இடம் கிடைப்பதில்லை. முக்கிய காரணம் பணக்குறைவே. ஆனால் அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில் எல்லாத் தகுதியான மாணவர்களுக்கும் பல்கலைக்கழகப்படிப்புக்கு வசதியளிப்பார்கள். சமீபத்தில் இங்கிலாந்தில் சில பத்திரிகைகளில் பல்கலைக்கழகங்களுக்குப் போதிய பணவசதியில்லாதபடியால் இந்நாட்டிலும் குறைக்கக் கூடும். (Restricted admissions). அமெரிக்காவுக்கு உள்ள பணவசதியில்லாவிட்டாலும் இங்கிலாந்தில் விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி முன்னேறிக் கொண்டிருக்கிறது. காரணம் கல்விக்கே தம்வாழ்க்

ளர்கள் கலியாணம் செய்வதில்லை. காரணம் குடும்பம் நடத்த நேரமின்மையே தற்காலத்தில் இம்முறை மாறிக் கொண்டு போனாலும் இப்பொழுதும் குடும்பம் நடத்த நேரமில்லாத பெரிய கல்வி மாண்கள் இருக்கிறார்கள். இந்தச் சூழ்நிலையில் கல்வி விஞ்ஞானம் மற்றக் கலைத்துறைகள் முன்னேறிக் கொண்டே போகின்றன.

பொதுஜன

அபிப்பிராயம்

கல்வியைக்கையாளும் முறைகளைப்பற்றித் தொடர்ந்து அரசும் மக்களும் பரிசீலனை செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். இதனால் இருக்கும் முறைகளைத் திருத்தியமைக்கக் கூடியதாயிருக்கிறது. சமூகத்தின் அபிப்பிராயத்தை அரசும் செவிகாசித்து, தக்கன செய்துவருகிறது. கல்வியின் முன்னேற்றத்தை யெ குறிக்கோளாய் வைத்து அலுவல்களைச் செய்கிறது. மூன்றாம் மண்டல நாடுகளில் அநேகமாகத் தீர்மானங்கள் அரசியல் ரீதியில் எடுப்பதால் கல்விக்குப் பாதகம் உண்டாகிறது. ஆனால் இங்கிலாந்தில் கல்வியின் முன்னேற்றத்தைக் குறித்தே தீர்மானம்

நா. மாணிக்க இடைக்காடர்

கையை அர்ப்பணிக்கும் பெரிய கல்விமாண்கள் இங்கு உளர். எப்படி எங்கள் சமயத்தில் ஞானிகள், முனிவர்கள், ரிஷிகள் உண்டோ அதேபோல் பெரிய கல்விமாண்கள் இங்கிலாந்தில் உண்டு நூறு நூற்றைம்பது ஆண்டுகளுக்கு முன் கேம்பிரிஜ் ஒக்ஸ்போர்ட் போன்ற பல்கலைக்கழகங்களில் பேராசிரியர்கள் விருவரையா

எடுப்பார்கள். மாணவர்களை நாடுகாப்பாற்றவேண்டிய மிகவும் முக்கிய பொருளாகக் கருதுவார்கள். மாணவர்களைத் தேசத்தின் பொக்கிஷமென்றெண்ணுகிறார்கள். இதனால் இவர்களைவிட்டு எடுக்கும் எந்தத் தீர்மானத்தையும் தீர ஆலோசித்தே செய்வார்கள்.

(தொடரும்)

வேயங்குழல் வித்தகன்

வேணுகான வித்தகராய் வித்துவத்தின் தத்துவத்தைப் பேணுஞானப் பேரார் பெருந்தகையாய்—வாணிதானம் பெற்றசெவ்வநாயகமாய் பேரரிய நாயகமே நற்றவனரூள் சேர்ந்தனையோ நாடி

கற்றுயர்ந்த வித்தைதனைக் கண்போற் றாத்துக் கணினவே மற்றவரும் கற்றுத் தேறச் சற்குருவாய் மூத்துநின்ற தலைவா! நாடசக்தியிலும் சித்துநிறை சால்பா! அன்புப் பொற்புநிறை மாணுக்கர் போற்றும் பண்புப் புனிதமுயர் செவ்வநாயகமே உன்றன் அற்புதமார் இசையின்ப ஆணந் தத்தை அடைவதற்கோ ஆதிசுவன் அழைத்தா ரையா!

—வி. கே. சண்முகராசா

அண்மையில் மறைந்த புல்லாங்குழல் வித்துவான் செவ்வநாயகம் அரியநாயகம் அவர்களுக்கு அஞ்சலி

வளமான வாழ்விற்கு நம்பிக்கையான வழிகாட்டி

“ஷப்ரா”

நிதித்துறையில் உங்கள் தோழன் அவனே!

உங்கள் பணம் பல்கிப் பெருக

உங்கள் தோழனை நாடுங்கள்

SHABRA

61, நியூ புல்லர்ஸ் வீதி,

கொழும்பு - 4.

தொலைபேசி இல: 589310.

207, மின்சார நிலைய வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி இல: 22073.

கொடும்பாவி

வழக்கம்

எப்படி வந்தது?

நம்மூரில் ஒரு பழக்கம் உண்டு அது, கொடும்பாவி கட்டி இழுப்பது வைக்கோலினால் ஓர் உருவம் செய்து அதன் மீது களிமண் பூசி கிட்டத்தட்ட மனித உருவைக் கொடுக்கத் தக்கதாகக் கண், மூக்கு, வாய் என்றெல்லாம் வைத்து, வித விதமான வர்ணம் தீட்டுவார்கள்.

பிறகு ஊரார் கூடி அவ்வுருவத்தைக் கயிறுகட்டி இழுத்து தெருத் தெருவாகச் சுற்றி வந்து இறையில் ஒப்பாரி பாடிச் கொள்ளிவைத்து எரிப்பார்கள்!

இது என்ன வழக்கம்? ஏன் இவ்விதம் செய்கிறார்கள்? பருவமழை தவறினால் இப்படி கொடும்பாவி கட்டி இழுப்பார்கள். அப்படி இழுத்தால் மழைபெய்யும் என்று சொல்வார்கள். கொடும்பாவிக்கும் மழைக்கும் என்ன சம்பந்தம்?

கொடும்பாவி இழுக்கும் பழக்கம் எமது நாட்டில் மாத்திரம் தான் இருப்பதாக நினைக்க வேண்டாம். ஐரோப்பா, இத்தாலி, பிரான்ஸ் முதலிய நாடுகளிலும் இத்தகைய பழக்கம் உண்டு.

ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வாழ்ந்த மனிதன் வெயில், மழைபோன்றவற்றை எதிர்ப்பதற்கு உபயோகம், வெயில்காலத்தக்குப்பின் மழைகாலம் வரும் என்று திட்டமாக அறிந்திருக்கவில்லை.

வெயில் காலம் அவனுக்குக் கடினமான காலமாக இருந்துள்ளது நீர் வற்றியது; அவன் வைத்த, வளர்த்த பயிர்கள் கருகி இறந்தன. மழை வந்ததும் நீர் நிறைந்து பயிர்கள் செழித்தன இதன் காரணமாக முன்னாள் மனிதன் மழையை விரும்பி வரவேற்றான்.

எப்போது மழை வரும் என்பதை அவன் தெரிந்திருக்கவில்லை. காரணம் காலநிலை மாற்றத்தை அன்ற அவனால் புரிந்துகொள்ளமுடியவில்லை

என்னெஸ்

மழைவரவில்லை எனில் மழைத் தெய்வத்துக்குக் கோபம் வந்து விட்டதென நினைத்தான். மழை வராமல்க்குக் காரணம், மழைத் தெய்வத்துக்குப் பிடிக்காதவன் எவனோ பூமியில் இருக்கிறான் என்பதுதான் என அவன் நம்பினான். மழைக்குப் பிடிக்காத அந்த 'அவனைக்' கொன்று மழை அன்னையின் மனத்தை மகிழ்விக்க வேண்டும் என்று அவன் எண்ணினான்.

அந்த எண்ணமே கொடும்பாவி கட்டி இழுக்கும் வழக்கமாயிற்று. ஆயிரக்கணக்கான ஆண்டுகள் முன்பு-மனிதன் அறிவு வளம்பெறாத காலத்திலே யையாளப்பட்ட ஒரு வழக்கம் இன்றும் நம் மிடையே நிலைத்து நிற்கிறது.

ஏழு பெண் எழுத்தாளர்கள் சேர்ந்து எழுதும்

தொடர் நவீனம்

“கமலனை இவள் கமலாக்குக் கட்டிவைச்சால்..... எங்கட ருடும்பத்தின்ரை தரித் திரமும் கொஞ்சம் குறையும். அவளும் சகப்படுவள். நான் போய்ச் கேட்டால் கமலன் தட்டமாட்டுது... ஆனால் இவள் கமலா ஓமண்ணு வளோ...”

அக்காவை வரும்பி அக்கா வீற்குக் கடிதம் கொடுத்த ஒருவனை மணந்துகொள்ள ஒருவேளை தங்கை விரும்பாதிருக்கக்கூடும் என்ற சித்தனை அவளை அப்பால் இழுத்துச் சென்றது.

“பிறகு? என்றை எதிர்காலம்? இந்தக் குடும்பத்துக்காண்டியே என்னைச் சாம் பலாக்கிக்கொண்டு... ஒவ்வொரு பிள்ளையளா நல்ல நிலைக்கு உயர்த்திவிட்டுக் கொண்டு... ஏணி மாதிரி... ஏணியள் ஒரு நாளும் ஏறுறதில்லைத்தானே... ஆனால்... ஒருவிதத்திலே பார்த்தால் அது ஒரு தோல்வி கண்ட வாழ்க்கைதான்....”

இந்த எண்ணமும் அவளுக்குத் திருப்தியளிப்பதாய் இல்லை. “ஏன் இப்பிடிச் செய்தால் என்ன? எங்கடை தாழ்த்தப்பட்ட சாதியருக்காவே ஒரு சங்கம் தொடங்கி இவயளின்ரை நன்மைக்கான வழியை ஆராய்ந்து அதைச் செயல்படுத்தி எனக்காண்டி வாழ்ந்ததை விட்டிட்டு என்றை சமுதாயத்துக்காண்டி என்னைப்போல பாதிக்கப்பட்ட இன்னும் பாதிக்கப்பட்ட போற மகேஸ்வரியளக்காண்டி... சீ... உண்மையிலே அதுவும் பிரச்சனையாகக் கண்டு பயந்து பிரச்சனையனை விட்டு ஒதுங்கிப்போற தன்மைதான். அதை ஒரு வெற்றி கரமான வாழ்க்கையாகக் கருத ஏலாது. பிரச்சனையனோடை போராடி வெற்றி காணவேணும்...”

ஆசிரிய பயிற்சிக் கல்லூரியில் கற்ற சிறிதளவு உளவியல் இப்போது அவளுக்கு மும்முரமாகக் கைகொடுத்து உதவியது ஒரு பெண்ணின் உளவியல் தேவைகளில் முக்கியமானதாகத் திருமண வாழ்க்கை அமைகிறது. அன்புத் தேவையே பூர்த்திசெய்யப்பட்டாத பெண்ணெருத்த சமூக சேவையென்று புறப்படுவது... அது வெளிப் பார்வைக்கு எவ்வளவு பெரிதாகத் தோன்றினாலும் உள்ளார்ந்த தோல்விதான்! அப்படியானால்...?

மகேஸ்வரியின் எண்ணச் சிட்டு எக்கெல்லாமோ பறந்து பறந்து ஒவ்வொரு கிளையாக அமர்ந்தமர்ந்து... முடிவில் அவளது எண்ணச் சுழலில் திடுதிப்பென்று உதித்த எந்தச்

சிந்தனை அவளுக்கு மிகுந்த திருப்தியை அளித்திருக்க வேண்டும். அந்த முடிவுதந்த அமைதியில் அவள் அப்படியே நிம்மதியாக உறங்கிப் போனாள்.

முதிர்ச்சி கூட வராட்டி நான் ஆசிரியையாயிருந்து பிரயோசனமில்லை.”

சிந்தனைச் சங்கிலிகள் நீளமாய்த் தொடர்ந்ததில் அவளுக்கு மாஸ்டர் வீட்டை அடைந்தது கூடத்தெரியவில்லை.

வீட்டில் உள்ளவர்கள் அவளை யாரென்று புரிந்துகொண்டு அதனால் ஏற்பட்ட திகைப்பிலிருந்து விடுபடுவதற்கு முன்னர் அவள் செருப்பை வாசலில் கழற்றி விட்டு விறுவிற்றென்று உள்ளே சென்று ஒரு கதரையைத் தானாக இழுத்தப் போட்டுக் கொண்டு அமர்ந்து கொண்டாள்.

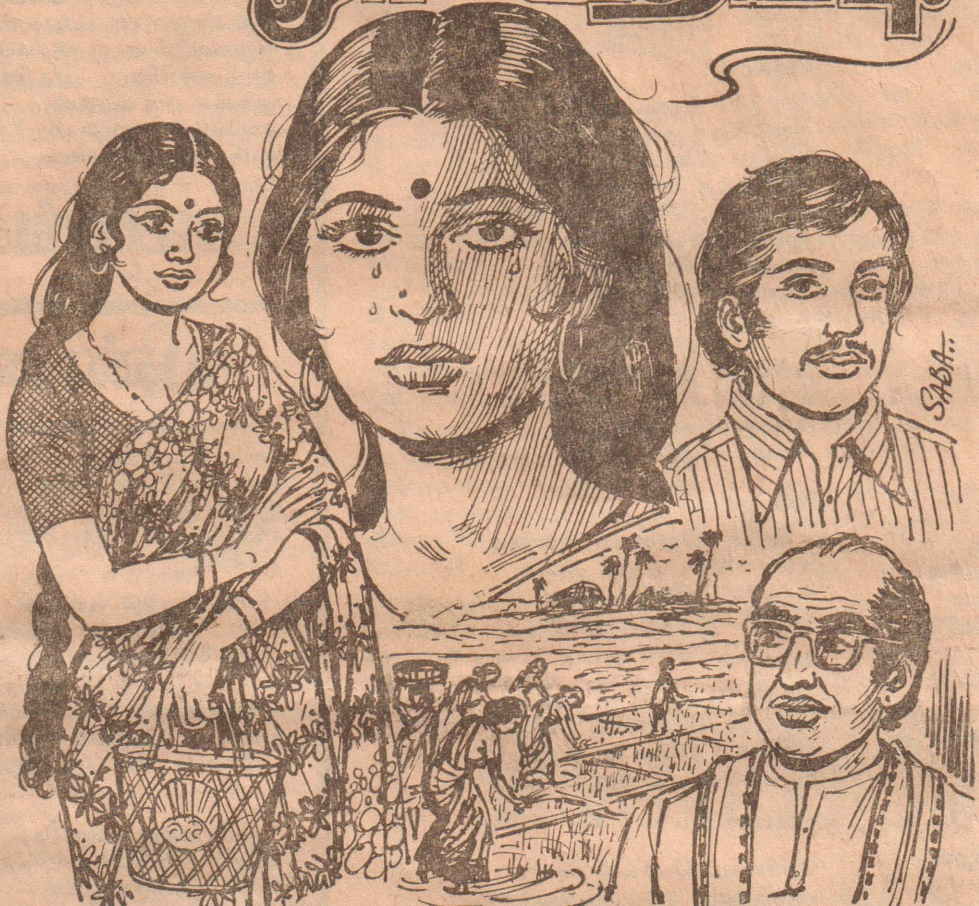
பிக்கொண்டு வெறுப்புடன் பதிலளித்தான்.

“அப்பிடி ஏதும் இருந்தாலும் நீ தரகரிட்டைச்சொல்லி விட்டிருக்கலாமே பிள்ளை?”

—தாயின் குரலில் கொஞ்சம் அனுதாபம் தொனித்தாலும் ஒரு குமர்ப்பிள்ளை கலியாணம் பேச, அதையும் தனது கலியாணத்தைப் பற்றிப்பேசப் புறப்பட்டு வந்த புதுமை அவளால் ஜீரணித்தக்கொள்ள முடியவில்லை என்பது அந்தக்கேள்வியில்மிகத் தெளிவாகத்தெரிந்தது.

“இல்லை மாமி... இது தரகரிட்டையோ அல்லது வேறையாரிட்டையுமோ சொல்லிக்கதைக்க முடியாத விஷயம். நானும் உங்கடை மகனும்

சிகைதவுகளில் ஓர் உதிப்பு!



அதிகாலைக் குளிரைக் கிளித்தக்கொண்டு அவள் வேகமாக நடந்தாள். மனத்தில் ஒரு குறுகுறுப்பு!

இந்த முயற்சி பலிக்குமா? “பலித்தாலென்ன, பலிக்காவிட்டாலென் முடிந்தவரை போராடத்தான் வேண்டும்”

உலகத்திலுள்ள பிரச்சனைகள் எல்லாவற்றிற்கும் ஒரு தீர்வு இருக்கும் அல்லது இல்லாமலிருக்கும். ஒரு தீர்வு இருந்தால் அதனைச் செயற்படுத்த முனை இல்லாவிட்டால் கவலையற்றிரு

ஓ! என்ன அருமையான தத்துவம்! “இவ்வளவு படிப்புப் படிச்ச இவ்வளவு வாழ்க்கை அநுபவங்களைக் கண்டு இன்னும் எனக்கு இந்த அளவு உள

இவ்வளவும் நடந்து முடிந்த பின்னரே திகைப்பிலிருந்து விடுபட்ட நித்தியானந்தன் மாஸ்டர் வாருங்கோ “ரீச்சர்” என்று மெதுவாக முன்கினான்.

உள்ளே இருந்து வந்த மாஸ்டரின் தாய் மிகவலிந்து ஒரு புன்னகையை முகத்தில் வரவழைத்துக்கொண்டு,

“என்ன விஷயமாய் வந்தனீங்கள் ரீச்சர்?” என்று கேட்டாள்.

நடந்து முடிந்த குழம்பிப் போன திருமணப் பேச்சைப் பற்றி எல்லாரும் முற்றாக மறந்து விட்டது போலவும் மகேஸ்வரி ரீச்சர் என்றொரு புதுமுகம் வேறு ஏதோ விடயமாய் தங்களைத் தேடி வந்திருப்பது போலவும் அந்த வீட்டார் சற்றினை செய்திருப்பது அவளைச் சிரிக்கவும் சிந்திக்கவும் செய்தது எப்படி என்று தெரியாமலே இந்தக் குளிரிலும் முகத்தில் அரும்பிய வியர்வையைத் துடைத்து விட்டு அவள் மிகத் தெளிவாக,

“குழம்பிப்போன எங்கடை கலியாண விஷயமாய்த்தான் கதைக்க வந்தான்” என்றாள்.

இவ்வளவு தோட்ட வேலை செய்து பழக்கப்பட்ட பின்னரும் இருவாட்சிப் பூப்போல இருக்கும் வர்ல்கள், வியர்வை முத்துக்களைத் துடைத்துவிட்ட அழகை இரசிக்காமல் இருக்க நித்தியானந்தனால் முடியவில்லை. ஆனால் அந்த லயிப்பு நீடிக்க முன்னர் அவளது பதில் அவளை மேலும் குழப்பியது.

“அதைப்பற்றிக் கதைக்க இனி என்ன இருக்கு?” அவள் முகத்தை மறுபக்கம் திருப்

நேரை நேரைதான் கதைக்க வேணும் அதுதான் யோசிச்சிட்டு நானே வெளிக்கிட்டு வந்ததான்...”

அவள் நிறுத்தினாள், ஆனால் அவளைப்பரிந்து கொள்ளக்கடினப்பட்ட அவர்கள் அவளே மேலும் தொடரட்டும் என்பது போல் மெளனமாகவே இருந்தனர்.

“என்னைப் பொம்பிளை பாக்கவந்து எல்லாம் திருப்திப்பட்டு சந்தோஷமாய்க் கலியாணத்துக்குச் சம்மதிச்ச நீங்கள் பிறகென் திடீரெண்டு மனதை மாத்திக்கொண்டியை... இதுக்கு உண்மையான நேர்மையான பதிலை நீங்கள் சொல்லவேணும்...”

அவளுக்குச் சுற்றிவளைக்கத் தெரியவில்லை.

அவள் பதிலை எப்படிச்சொல்வது என்று மனதிற்சுள் உருப்

12

“அவர்... அவர்தான் பிரின்சிப்பல். ஒரு மாமிசப் பிரதிநிதி. அவமானத்தின் சின்னம். பாவத்தின் வடிவம். அவருசியின் உருவம் என்று நான் சொன்னே என்னை நீங்கள் நம்புவியளா?”

“எனக்கு விளங்குமேல்லை...”

“நான் வெட்கத்தை விட்டிட்டு வெளிப்படையாச் சொல்வீறன். அவர் என்றை அழகை ரசிக்க விரும்பினார். நான் இடம் குடுக்கேல்லை. என்னைப்பழிவாங்க... எனக்குப் பேசுவந்த கலியாணத்தைக் குழப்பி விட்டுவிட்டார்”

“.....”

“நான் சொல்றதை நீக்க நம்பேல்லையா?”

“வெங்காயத் தோட்டத்திலே ஆரோ ஒரு பெடியனுக்கு கட்தாசி குடுத்ததெண்டு சொன்னார்”

அவன் தனது சந்தேகங்கள் எல்லாவற்றையும் தெளிவுபடுத்திக்கொள்ள விரும்பியிருக்க வேண்டும்.

“நான் குடுக்கேல்லை... அவன் தந்தது உண்மைதான். ஆனால் நான் பதில் கட்தாசி குடுக்கேல்லை. இது என்றை பிழை என்று நீச்சர் நினைக்கிறியளா?... அழகாய்ப் பிறந்திட்டது என்றை பிழைதான்...”

உடலை “லேசர் கதிர்களால்” அரிவது போலப் பிசிறின்றிப் பேசி வந்த மகேஸ்வரி கடைசி வசனத்தில்கொஞ்சம் உணர்ச்சி வசப்பட்டுக் குரல் நடுக்கிக்கண்களில் கரகரவென்று நீர் பெருக மெலிதாக விம்மியதை மறறைய இருவரும் கவனிக்கவே செய்தனர்.

“வேறே ஆருக்கும் தெரியாட்டிலும் நான் சொல்றது உண்மை என்பதற்கு கடவுளுக்கும் எனக்கும் தெரியும்.”

-பெருகிய நீரைத் தட்டிவிட்டுக் கொண்டு அவள் முடிவுரை போலச் சொன்னாள்.

“நீங்கள் பேசின முறையும் இருசை எங்கிடை விட்டதேரை வந்த தைரியமும் நீங்கள் சொல்லுறது உண்மையாய்த்தான் இருக்க வேணும் என்று கூடவுளையும் உங்கனையும் விட என்னையுந்தான் சிந்திக்க வைக்குது...”

-இப்போது அவன் மெலிதாகச் சிரித்துக்கொண்டு அவளுக்கு ஆறுதல் கூறுவது போலச் சொன்னாள்.

“ஆனால், நான் உங்களை எந்த வகையிலும் நிர்ப்பந்திக்கேல்லை. நிர்ப்பந்திக்கவும் முடியாது. உங்கடை கலியாணத்தைப் பற்றி முடிவு செய்யிறது நீங்கள் தான். அதுக்கு உங்களுக்குப் பூரண சுதந்திரம் இருக்கு. உங்களுக்கு உண்மையான தெரியவேணும். முடிவுகளுக்குப்பின்னாலே அநீதியான பொய்யான மட்டும் இருக்கப்பிடாது நீங்கள் ஒரு பக்கத்தைப் பார்த்து ஒரு முடிவைச் செய்தியள். நீங்கள் பக்களாத மற்றப் பக்கத்தை நான் இப்பக்

அப்பா சொன்ன உண்மை: கதை - 2

சூரியனை தெய்வமாக வழிபட்ட எமது முதாதையோர் அதன் சக்தியை அறிந்திருந்தனர். சூரியனை ஏழு குதிரைகள் இழுப்பதாகவும் எமது இதிகாசங்களும் - சமய நூல்களும் கூறுகின்றன. எத்தனையோ நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பு எழுதிய அந்நூலாசிரியர்களின் கருத்துக்களை ‘பொய்’ என கூறி பரிசுதித்தவர்களும் அக்காலத்தில் வாழ்ந்தனர். எத்தனையோ நூற்றாண்டுகளின் பின் இந்த நூற்றாண்டு- விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் உன்னத காலமென வர்ணிக்கப்படுகின்ற இப்போது- சூரிய சக்தியிலிருந்து மின்சாரமும்-ஒளியும்-ஒளியும் காந்த சக்தியையும் பெறமுடியும் என விஞ்ஞானிகள் கண்டு பிடித்துள்ளனர் அத்துடன் சூரிய ஒளியில் வைலட், கருநீலம், நீலம், பச்சை, மஞ்சள், செம்மஞ்சள், சிவப்பு ஆகிய ஏழு நிறங்கள் சேர்ந்தன எனவும் அறியப்பட்டுள்ளது. இந்த நூற்றாண்டில் இதனை கூறியோர் விஞ்ஞானிகள் என்றால் பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பு இந்த உண்மைகளை அறிந்தோர் விஞ்ஞானிகள் இல்லையா?

- ஜனனி சபா. புஷ்பநாதன்

கோகிலாமகேந்திரன்

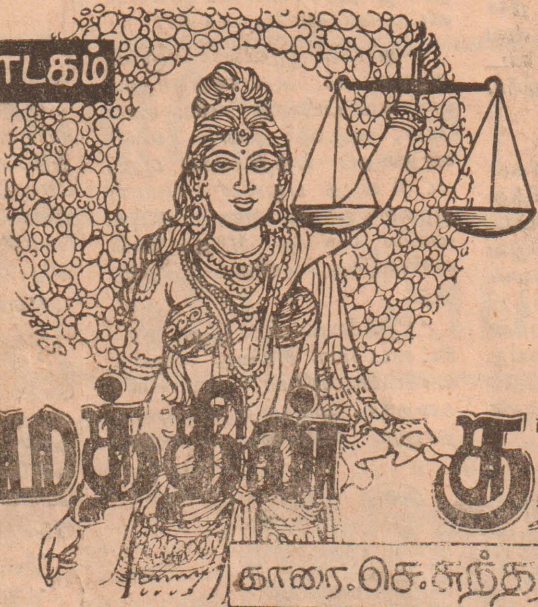
போட்டுப் பார்த்ததில் சில விநாடிகளைச் செலவிட்டுவிட்டு “ஒரு பிரின்சிப்பலிடையே நல்லபேர் எடுக்க முடியாத ஒரு நொம்பிளை கட்டின புநஷனிட்டையும் மாமன் மாமியிட்டையும் நல்லபேர் எடுத்தத்குடும்பப் பொம்பிளையா வாழுறது கஷ்டம் என்று நினைச்சன்” என்று நிறுத்தி நிறுத்தித் தயங்கியபடியே சொல்லி முடித்தான். அவனாலும் பொய்க்காரணங்களைச்சொல்ல முடியவில்லை. அவனது நேர்மையானபதிலை அவள் விரும்பினாள்.

காட்டியிருக்கிறான். இனி நீங்கள் என்ன முடிவெடுத்தாலும் அது சரியான முடிவாயிருக்கும் என்று நான் நம்பிற்ன். அவ்வளவுதான். அப்ப நான் வரப் போறன்.”

நித்தியானந்தனின் தாயார் கொண்டு வந்து வைத்த தேநீரை ‘மடக்கமடக்’கென்று விழுங்கிவிட்டு, அவள் புறப்பட்டுவிட்டாள்.

“என்னோ முடிச்சதைச் செய்திட்டன். இனி மனம் அமைதியா இருக்கும்” என்ற (10ம் பக்கம் பார்க்க)

கவிதை நாடகம்



தருமத்தின் குரல்

கா.சு.சுந்தரம்பிள்ளை

காட்சி 2

(அங்கம் 2)

இடம்: ஆத்தூர் அரசசபை

நேரம்: காலை

பாத்திரங்கள்:

ஆத்தூர் அரசன் அக்கிரன்
நன்மந்திரி; துண்மந்திரி
ஆடல்மகளிர்
மாணிக்க வியாபாரிகள்
தண்டத்தலைவன்
காவலர்கள்
கட்டியக்காரன்

(வேறு)

அக்கிரன்:

மூத்த சிறைக் காவலனின் மூக்கினை அரிந்துவிடு
பார்த்திருந்த மற்றவரின் பாதங்களை வெட்டிவிடு
காத்திருந்த காவலரின் கைகளைத் தறித்துவிடு
எள்ளத்திற குடந்தை யானேர் கண்களைப் பறித்துவிடு

(வேறு)

நன்மந்திரி:

வேந்தே ஒன்று விளம்ப விரும்புமேன்
சாந்த மாதே தயவாய்க் கேளும்
விசாரணை யின்றி வேண்டிய வாறு
தண்டனை கொடுப்பது தருமமே யல்ல
பண்டைய தரும சாத்திர நூல்களும்
இகனைத் தானே எடுத்துரைக்கின்றன

(வேறு)

அக்கிரன்:

சாத்திரமும் நானறிவேன்
தர்மமெலாம் தானறிவேன்
தக்க தென்ன தென்ப
துணர்வேன்—எனக்கு
ஆத்திரத்தை யுண்டுபண்ணும்
அற்பசெயல் செய்தவனின்
ஆவியையும் போக்கிவிடுவேன்
ஆவியையும் நான் பறிப்பேன்
ஆஸ்திகளையும் பறிப்பேன்
ஆக்கினை தான்புரிசெய்தேன்—எனைப்
பாவியென்று சொல்வதற்கோர்
பாவியுண்டேல் அத்தகையோன்
நாவினையும் வெட்டி விடுவேன்

(வேறு)

நன்மந்திரி:

மன்னவா என்னை மன்னிக்க வேண்டும்
உந்தன் ஆட்சி உயர்ந்திட வேண்டும்
என்பதால் தானே இதனைச் சொல்கிறேன்
ஆத்தூர் மக்கள் அவமேயின்றி
மகிழவுடன் வாழ வைத்திட வேண்டும்
கோன்முறை தவறுக் கொற்றான் ஆட்சியை
நான்மறை வாழ்த்தும் நல்லவர் துதிப்பர்
உங்களின் போக்கு ஒருசில நாளாய்
எங்களைத் துயர்கொள வைப்பதை
உணர்வாய்

மக்களுக்காக மன்னையென்றி
மனை னுக்காக மக்களே யல்ல
குடிகள் வருந்தினால் கொற்றவன்
அழிவான்

தடியெடுத்த தவனத் தடியால் கெடுவான்
அரசு உன்மீது அன்புடையேன்யான்
சுயநல பென்பது சொற்பமும் அறியேன்
துயர்கொளும் மக்களின் தன்பம் கண்டு
இயலாமை யாலே இதனைச் சொன்னேன்
பொறுத்தருள் புரிவாயிரும் வேந்தே!

(மந்திரி கண்டலங்கி நிற்கிறார்)

(வேறு)

அக்கிரன்:

இத்தனை பேரு மிங்கே
இருக்கிறார் ஊமை போல;
வித்தக நினைப்புக் கொண்டோ
வேறெந்த எண்ணம் கொண்டோ
கத்தறும்; சபையில் நீதான்
கருணையின் சின்ன மாமோ?
புத்தியில்லாத உந்தன்
புலம்பலை விடுக: செல்க
நன்மந்திரி:

மன்னவ! நாட்டு மக்கள்
வருந்திடு கின்ற வேளை
எந்தனில் வாயை மூடி
எப்படி யிருக்க லாகும்

அக்கிரன்:

உன்முடி விதுதான் என்றால்
உனக்கிங்கே பதவி இல்லை
எந்தனை எதிர்ப்போ ருக்கு
இவ்விடம் வேலை இல்லை

அக்கிரன்:

காவல இவனைக் கட்டிக்
கடுஞ்சிறை தனிலே தள்ளு
பாவியை வெளியே விட்டால்
பச்சைப்பொய் பரப்பி நிற்பான்

நன்மந்திரி:

ஆவியைப் போக்கு கின்ற
அருந்தயர் தந்த போதும்
கூறுவேன் உண்மை; பொய்யைக்
கூறிடேன்; அறிக மன்னு

அக்கிரன்:

எந்தனை எதிர்த்துப் பேசும்
இழிஞானே! இதோ சவுக்கால்
தந்திடு கின்றேன் வாங்கு
சத்திய வானும் நீயா?
(சவுக்கால் அடிக்கிறான். மந்திரி மயங்கி
விழ்கிறான்)

தந்திரம் செய்யும் இந்தச்
சமூகத்தைத் தூக்கிச் செல்க
(மந்திரியைத் தூக்கிச் செல்கின்றனர்.
அக்கிரன் வணிகனைப் பார்த்து)

வந்துள்ள வணிக! உந்தன்
வழக்கினைக் கூறு கேட்போம்

மாணிக்க வியாபாரி; (பணிவுடன்)

வேந்தே! என் வழக்கைப் பற்றி
விளம்பிட ஒன்று மில்லை
சாந்தமே யான உந்தன்
தரிசனம் ஒன்றே போதும்

அக்கிரன்:

வணிக நீ இச்சபைக்கு
வழக்கொடு வந்த தாலும்
தணிவுடன் சிப்பாய்கள்தான்
திரடினர் என்ற தாலும்
ஆயிரம் சளஞ்சு பொன்னை
அபராத மாகக் கட்டு
சுயவே முடியா தென்றால்
எழுந்திடு சிறைக்குச் செல்ல;

மாணிக்க வியாபாரி:

அன்புள்ள அரசே உந்தன்
ஆணையின் படியே செய்வேன்
பொன்னையே தருகின்றேன் யான்
பொறுத்தருள் புரிய வேண்டும்

(பொன்னைக் கொடுத்துவிட்டு மாணிக்க
வியாபாரிகள் செல்கின்றனர்)

(திரை)

(வளரும்)

தமிழ்தந்த தாதாக்கள்

(முன் தொடர்ச்சி)

கூழங்கை தம்பிரான்
சுவாமிகளைத்தினமும் வணங்கி
அருள்பெற்ற கோபால் செட்
டியாருக்கு அக்கலாலத்தல்
ஓர் ஆண்மகவுபிறந்தது. செட்
டியாருடைய மனைவியார்
தையலாச்சி என்பாள் சங்
கேந்தி என்னும் ஊரிற் பிறந்த
வள். அவள் பெற்றமைந்தன்
பிறந்த வேளையையும் அவனு
டைய அங்கலட்சணங்களையும்
கணித்த தம்பிரான் சுவாமிகள்
"இவன் யாழ்ப்பாணத்தில்
அரும்பணிகளெய்வதற்கு வந்
தவன்" என்று ஆசீர்வதித்தார்.

தம்பிரான் வணங்கிஎழுந்த
தையலாச்சியை வாழ்த்திய
சுவாமிகள். அவன் பிறந்த சங்
கேந்தி என்னும் ஊரையும்
அவள் பெயரையும் சிலேடை
யாகக் கொண்டு அரியதொரு
வெண்பாப் பாடியுள்ளார்.
ஒருகையில் பாஞ்சந்நியம் என்
னும் சங்கினை ஏந்தியவரின்
தங்கை ஒரு தையல். இங்கே
சங்கேந்தி ஊரில் பிறந்த இவ
ளும் தையல் அவள் பசுக்க

தமிழ்மொழியை ஆழமாகக்
கற்றுக்கொண்டதோடு இவரை
நயந்து வேண்டித் தங்கள்
மதத்துக்கு அருமையான
தொரு பெரிய நூலையும் செய்
வித்தார்கள் யோசேப்பு புரா
ணம் என்னும் நூல் இருபத்
தொரு காண்டங்களைக்
கொண்டதாய், 1023 பாடல்
களிற்றிறைவுவது தமிழ்நயம்
களிநடும் புரியும் இனியபாக்
கள் விரவிவர நன்றாகப்பாடப்
பெற்றது அதில் ஆற்றுப்
படலத்தில் வரும் ஆறு விருத்
தப்பாக்கள் ஆசிரியர்கள் பல
ரால் எடுத்துக்காட்டப்பெற்
றுள்ளன நூல் அச்சில் வெளி
வரவில்லை என்பது உறுதியாக
நம்பக்கூடியதாயுள்ளது.

யோசேப்பு புராணத்தை
வெகுவாக நயந்து அதிலிருந்து
ஆறு பாடல்களை எடுத்து முத
லில்கவைத்தவர்கற்பிட்டிவாசி
யும் பழந்தமிழ்ப் புலவருமான
சைமன் காசிச் செட்டியாரவர்
களாவர் யோசேப்பு புராணம்
பாடுவித்தபெருமை பிளிப்
மெல்லோ என்னும் பாதிரி
யாரையே சாரும். மெல்லோ

கூழங்கையர்

வண்ணம்

ளைப்பரிபாலிக்கும் கோபால
யை சிவபெருமானின் தேவி
இங்கே இவளும் கோபாலன்
என்னும் செட்டியாரின் மனைவி
யாவள்.

"சங்கேந்தி தங்கச்சி தைய
வெண்பா ரிங்கிலளும்
சங்கேந்தி தங்கச்சிதையலே-
அங்கவனைக்
கோபாலன் நேவியெனக்
கூறுவா ரிங்கிலளும்
கோபாலன் நேவியெனக்
கூறு"

தம்பிரான் சுவாமிகள் இலக்
கணம் வல்லவராயிருந்தமை
யால் நன்னூலுக்கு நல்ல
வியாக்கியானம் செய்துள்
ளார். இன்றுபோல் அன்றும்
அருள் கொழித்து விளங்கிய
நல்லுக்கந்த சுவாமியார் மீது
நல்லுக்கவிவெண்பா ஒன்று
பாடியுள்ளார் இது குமரகுரு
புரசுவாமிகள் திருச்செந்தூர்
முருகன் மீது பாடியருளிய
கந்தர்கவிவெண்பா போன்ற
தாகும்.

தம்பிரான் சுவாமிகள் சில
காலம் அரியாலை மக்களுடன்
நெருங்கிப் பழகி அவர்களுக்கு
அறிவு நூல்கள் பலவற்றை
ஐயந்திரக் கற்பித்து வந்த
காலத்தில் அங்கே எழுந்தருளி
யுள்ள சித்திவிநாயகா பொற்
பாதத்தைத் தினமும் வணங்கி
சித்தி விநாயகர் திருவிருட்டை
மணிமாலை என்னும் திருவருள்
மாலை ஒன்றும் பாடியுள்ளார்.

தம்பிரான் சுவாமிகள்
அமைதியான துறவு நெறியில்
வாழ்ந்தவர் அவருக்குச் சமய
வியங்குகளில் சாய்தல் உவத்
தல் உண்டாகவில்லை. அவர்
எல்லோருக்கும் நண்பராய்க்
காட்சிக்கு எளியவராய் வாழ்ந்
தவர். கிறிஸ்தவ சமயத்தவர்
பலர் அவரையடுத்துத் தமது
தமிழறிவை விருத்தி செய்து
கொண்டனர். அவர் கதா
காலட்சேபம் செய்வதில்
நல்தொரு முறையினைத்தாட
வைப்படுத்திப் பொதுமக்களுக்
கும் முதியவருக்கும் கல்வியறி
வூட்டியவர்.

யோசேப்பு புராணம்

தந்த தம்பிரான்

கோவாவிலிருந்து வந்த குரு
மார் சிவர் இவரையணுகித்

பாதிரியார் ஒல்லாந்தர் காலத்
தில் சிறந்து விளங்கிய
கொழும்புத் தமிழன் அவர்
ஹிபுறு மொழியோடு கிரேக்
கம், லத்தீன், போர்த்துகல்,
ஒல்லாந்தம் ஆகிய மொழிகளை
யும் நன்கறிந்த பன்மொழிப்
புலவர் அவர் யாழ்ப்பாணம்
வந்திருந்த காலத்தில் ஆறுமுசு
நாவலரவர்களின் தந்தையார்
அவரிடம் ஒல்லாந்த மொழி
யினை நன்கறிந்தார். மெல்லோ
பாதிரியார் ஹிபுறுமொழியிலி
ருந்து பைபிள் நூலைத் தமிழ்
மொழி பெயர்த்துப்
பெருமை பெற்றவர் அந்த
மொழிபெயர்ப்பை நாவலர்
வர்களின் தந்தையார் ஆராய்
ச்சி கந்தப்பிள்ளை பார்வை
யிட்டுள்ளார். கூழங்கைத் தம்
பிரான் தமது யோசேப்பு புரா
ணத்தில் மெல்லோ பாதிரியா
ரையும் பாடியுள்ளார் என்று
அறிந்தவர்கள் எழுதியுள்ளார்
கள் தம்பிரான் சிலேடையா
கப்பேசுவதில் சமர்த்தர் என்ப.

'செட்டியார் சிவன்கோயில்'

என்னும்

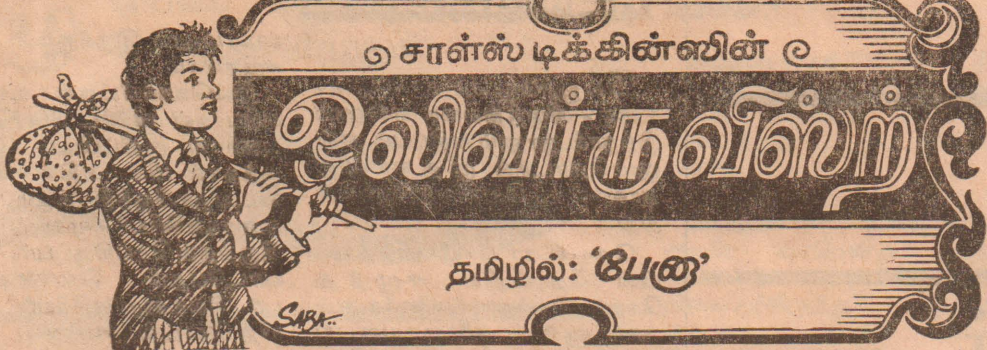
வைத்தீஸ்வரன்கோயில்

கூழங்கைத்தம்பிரான் குடியி
ருந்த மனையின் கோபாலுச்
செட்டியாரின் மைந்தன் வைத்
தினிகம் செட்டியார், தம்பி
ரான் சுவாமிகளின் சீடர்களில்
ஒருவர். நல்லவியா பாரப்
பெருக்கத்தாலும், முத்துக்
குளிப்பாலும் பெருந்திறைற்
வைத்தினிகம் செட்டியார்
தமக்கு ஒரு பெரிய வீடுகட்டுவ
தற்கு விரும்பினார். தபது விருப்
பத்தை அவர் தம்பி
ரான் சுவாமிசுனிடம் விண்ணப்
பித்தபோது சுவாமிகள்
மகிழ்ந்து ஆசீர்வதித்ததோடு
"நீ உனக்கு மனைவகுப்பதன்
முன், உன்னை ஆளக்கிய
இறைவனுக்கு ஆயும் அமைத்
தல் அமைவுடைய தீயாகும்"
என்று ஆலோசனை கூறினார்.

குருவாக்கைத் தலைமேற்
கொண்ட வைத்தினிகக் கு
செட்டியார் தமிழ் நாட்டில்
தாமறிந்த வைத்தீஸ்வரன்
கோயிலமைப்பில் சிவபூமியா
கிய இலங்கையின் சிரத்தானமா

(10ம் பக்கம் பார்க்க)

க.சி.குலரத்தினம்



ஒரு நாள் திரு. பம்பிள் எங்கோ சென்றுவிட்டு தொழில் கூடத்துக்குத் திருப்பிவந்து கொண்டிருந்தார். வழியில் சுவர்பெரி என்ற பெயர் கொண்ட ஒருவனைச் சந்தித்தார். பிரேதங்களை அடக்கம் செய்வதைப் பொறுப்பேற்று நடத்துபவனான அவன், உயரமும், எலும்புக்கூடுபோன்ற உடலும் கொண்டவன் இருவரும் கைகுலுக்கிக்கொண்டார்கள்.

“கடந்த இரவு மரணமான இரண்டு பெண்களை அளந்து அளவு எடுத்தீர்கள் மிஸ்டர் பம்பிள்” என்று சுவர்பெரி கூறினான்.

“அப்போ உனக்கு நல்ல வாசிதான்” என்றார் பம்பிள். “அப்படியா நினைக்கிறீர்? நிர்வாகசபையால் கொடுக்கப்படும் கட்டணம் ரொம்பவும் குறைவு” என்றான் சுவர்பெரி.

“உனது சவப்பெட்டிகளும் அப்படிதான் அளவில்” சிறிது” என்றார் பம்பிள்.

இந்த நகைச்சுவைப்பேச்சைக் கேட்டுவிட்டு சுவர்பெரி நீண்டநேரம் சிரித்தான். பிறகு, “சரிசரி திரு. பம்பிள்! நான் அதை மறக்கவில்லை, புதிய உணவுத்திட்டம் நடைமுறைக்குவந்த பிறகு சவப்பெட்டிகளும் முன்போலன்றி அளவில் சிறுத்துத் தான் போய்விட்டன ஆனால் எங்களுக்கும் சிறிது லாபம் இருக்க வேண்டும், மரமெல்லாம் இப்போது நல்லவை” என்று விளக்கினான்.

“சரி, சரி, எந்தத் தொழிலும் குறைகள் உண்டுதான் அதிருக்கட்டும், யாருக்காவது ஒரு பையன் தேவைப்படுகிறதா என்று அறிந்து சொல்வாயா?” “ஆகா”, என்று வாயைத்திறந்த சுவர்பெரி, “அதுபற்றித்தான் நானும் உம்மோடு பேச நினைத்தேன்”

3

வேன், நான் ரொம்ப சின்ன பையன் ஐயா, அதனால்” “அதனால் என்ன? பம்பிள் சற்று ஆச்சரியத்துடன் கேட்டார்.

“அதனால் தனிமையாய் இருக்கு ஐயா, ரொம்பவும் தனிமையாய் இருக்கு அந்தக் குழந்தை அழுதது. திரு. பம்பிள் வந்துசேர்ந்த சமயம் பிரேத அடக்க ஒப்பந்தகாரன் தமது கடையை மூடிவிட்டு அன்றைய பட்டுவாடாக்களைக் கணக்குப்பார்த்து மெழுகு திரியின் உதவியுடன் புத்தகத்தில் எழுதிக்கொண்டிருந்தான்.

“இந்தாரும் சுவர்பெரி, பையனைக் கொண்டுவந்து விட்டேன்” என்றார் பம்பிள்.

“ஓ! இவன்தானே பையன்?” என்று கட்டவாரி மெழுகு வர்த்தியை தலைக்குமேலே தூக்கிப்பிடித்து ஒலிவரைத் தெளிவாகப் பார்த்தான் சுவர்பெரி. அதேசமயம் தனது மனைவியையும் அங்கே வரும் படி அழைத்தான்.

திருமதி சுவர்பெரி ஒரு குட்டையான, மெலிந்த, சண்டைக்கார மனுஷி. கடையின் பக்கமிருந்த ஒரு சிறிய அறையிலிருந்து அவள் வெளிப்பட்டாள்.

“இதுதான் அந்தப்பையன் பிள்ளைதொழில் கூடத்திலிருந்து போனான் என்று சொன்னேனே அவன்” என்றான் சுவர்பெரி.

“அடப்பாவமே, மிகச்சிறிய பையனாக வல்லவா இருக்கிறான்” என்றான் அவன்.

“சிறியவன்தான் திருமதி சுவர்பெரி, ஆனால் அவன்வளர்வான், நிச்சயம் வளர்ந்துவிடுவான்” என்று கூறினார் பம்பிள்.

“ஆ, எங்கள் வீட்டு சாப்பாட்டில் அவன் வளர்வது பற்றி சொல்லத்தேவையில்லை. தொழில் கூடத்திலிருந்து வரும் பிள்ளைகளினால் எதுவித மிச்சமும் ஏற்படுவதில்லை. அவர்களின் பெறுமதியைவிட அதிகம் செலவு வைப்பார்கள். இருந்தபோதிலும், ஆண்கள் உடிகளுக்குத்தான் அதிகம் தெரியுமென்று நினைத்துக் கொள்கிறீர்கள் இந்தா எலும்புமூட்டை! கீழ்மூடிக்குப் போ!” என்று கூறியபடி பிரேத அடக்க ஒப்பந்தகாரனின் மனைவி ஒரு பக்கத்திலிருந்து கதவொன்றைத் திறந்து ஒலிவரை கீழே இருந்த ஒரு ஈரமான இரட்டு அறைக்குள் தள்ளிவிட்டாள். அதுதான் சமையல் அறையாகப் பயன்படுத்தப்பட்டது. அங்கே அறுந்துபோன சப்பாத்தும், சிமிந்துபோன பேகோடும் போட்டுக்கொண்டு ஒரு அசுத்தமான சிறுமி சுமர்ந்திருந்தாள்.

“இங்கே பார் சார்லட்” என்று அழைத்தபடி ஒலிவரைப் பின்தொடர்ந்தவந்த திருமதி சுவர்பெரி, “அந்த நாய்க்கு வைத்திருக்கும் துண்டுகளில் கொஞ்சத்தை இந்தப் பையனுக்கு கொடு - அந்த நாயைக் காலையிலிருந்தே காணோம் இன்றைக்கு சும்மா கிடக்கட்டும்” என்றாள்.

இறைச்சியைப்பறி கீட்டவடனேயே ஒலிவரின் கண்கள் பிரகாசிக்க ஆரம்பித்தன ஒரு கோப்பை நிறைய எலும்பு துண்டுமூட்டை கூடிய சாப்பாடு அவன் முன்வைக்கப்பட்டது ஆசையோடு அதனை ஒலிவர் சாப்பிட்டான். மெளன

மாகவே அவனைக் கவனித்துக் கொண்டிருந்த திருமதி சுவர்பெரி அவன் சாப்பிட்டு முடிந்தவுடன் “என்னேடுவா” என்று கூறியபடி ஒரு அசுத்தமான விளக்கை கையில் எடுத்துக்கொண்டு மேல்மூடிக்கு அழைத்துச் சென்றான். “உன் படுக்கை பட்டறைக்குக் கீழே

தான். சவப்பெட்டிகளுக்குடையில் படுப்பது கஷ்டமாய் இருக்காது என்று நினைக்கிறேன். எப்படியிருந்தாலும் உனக்கு படுக்கவேறு இடம் ஏதுமில்லை” என்று கூறிமுடித்தான்.

இந்தப்பதிய எஜமானியின் உத்தரவுகளின்படி ஒலிவர் மிகக் கீழ்ப்படிவுடன் நடந்து கொண்டான்.

தனிமையில் விடப்பட்ட ஒலிவர் விளக்கை ஒரு வாங்கி மேல் வைத்துவிட்டு சற்று முற்றும் பயத்துடன் பார்வையைச் செலுத்தலானான். அரைப்பங்கு செய்து முடிக்கப்பட்ட சவப்பெட்டியொன்று கடையின் நடுவில் வைக்கப்பட்டிருந்தது. அதைப்பார்க்கவே அவனுக்குப் பயமாய் இருந்தது மரணமே அங்கு உட்கார்ந்து கொண்டு தன்னை முழித்துப் பார்ப்பதுபோல் அவன் நினைத்துக்கொண்டான். அந்தப்பக்கமாக தன்பார்வை செல்லும் போதெல்லாம் அந்தப்பெட்டிக்குள்ளிலிருந்து ஒரு பயங்கர உருவம் தலைவைத்துக்கப்போகிறது என்று அவன் நினைத்துக்கொண்டான்.

(தொடரும்)

மற்றவர்களது குற்றங்களைச் சுட்டிக்காட்டுமுன் பாக, முதலில் உங்கள் மனச்சாட்சியைத் தட்டி எழுப்பி, உள்ளே ஆராய்ந்து பார்த்து, அத்தகைய குற்றங்கள் இருக்கின்றனவா எனக்கண்டறியச் சொல்லுங்கள்.

- பெஞ்சமின் பிராங்லின்

மின்சாரம்

கூட்டலும் [+] சழித்தலும் [-]
இணையும் போதிலில் நாட்டிலும் வீட்டிலும் நல்லொளி பிறக்குமே!

காதல்
ஏட்டில் படிக்கையில் இனித்திடும் காதல் வீட்டில் நடக்கையில் கசப்பது ஏனே?

அறிவுரை
பிறருக்குத் தரும்போது பெருமை கொள்வதேன்? பிறரைத் தரும்போது குறைவெனக் கொள்வதேன்?

குது
தொட்டவர் எவரும் வாழ்ந்ததும் இல்லை! விட்டவர் எவரும் தாழ்ந்ததும் இல்லை!!

விஞ்ஞானம்
உயிரைக் காத்திட மருந்துகளைத் தரும் நீ உயிரைக் குடித்திட குண்டுகளைத் தருவதேன்? யுத்தம்

அவனியின் அழகை அளித்திடும் யுத்தம்! அமைதியின் உயர்வை உணர்த்திடும் யுத்தம்.

உழைப்பு
உழைப்பவர் யாரோ! உண்பவர் எவரோ!! உழைப்பின் உயர்வை உணர்வது கடிதோ?

ச[கி]ம்பளம்
உழைத்துப் பெறுவது சம்பளம் என்றால் வளைத்துப் பெறுவது சிம்பளம் தானே?

திக்குச்சு
உன்னினத் தவருடன் உரக்கிரய் எரிகிரய்! அந்நியருடன் நீ இணக்கமாய் இருக்கிரய்?

“முருகு”

திரு பம்பிள் “அந்தப்பையனை நானே எடுத்திடுகொள்கிறேன்” என்றான்.

பிரேதங்களைப் பொறுப்பேற்று அடக்கம் செய்யும் அந்த மனிதனின் கையைப் பிடித்து கட்டிடத்தின் உள்ளே திரு. பம்பிள் அழைத்துச் சென்றார் ஒலிவரை அவனோடு அனுப்புவதற்கான ஏற்பாடுகள் விரைவாக நடைபெற்றன.

இந்த விஷயம் ஒலிவரின் காதுக்கு எட்டியபோது அவன் மிகவும் அமைதியாக அதனைக் கேட்டுவைத்தான்.

மண்நிற்கடதாசியில் சுற்றப்பட்ட ஒருசிறு பார்சலுடன் - அதுதான் அவனிடமிருந்த பொருள்கள் திரு. பம்பிள் புதிய இடத்துக்கு ஒலிவரைக் கூட்டிச்சென்றார் இருவரும் சிறிதுதூரம் அமைதியாக நடந்தார்கள் சுவர்பெரியின் கடைக்கு அண்மித்த போது, பையன் புதிய அஜமானிடம் சேரும்போது ஒழுங்காய் இருப்பானா என்று சற்று நோட்டம்விட்டுப்பார்த்தார் பம்பிள்.

“ஒலிவர்! தொப்பியைக் கண்ணைமறைக்காமல் கொஞ்சம் இழுத்துவிட்டுக்கொள். தலையை நேரே நிமிர்த்திநட” என்று உத்தரவுபோட்டார். பம்பிள்.

அவர் சொன்னபடியே செய்தான். ஆனால் தலையைத் தூக்கி அவரைப்பார்த்தபோது அவன் கண்களில் நீர் நிறைந்து விட்டது பம்பிள் எரிச்சலுடன் முறைத்துப்பார்த்தார். குழந்தை அழகையை அடக்க பெருமுயற்சி செய்தான் ஆனால் கண்ணீர் கன்னங்கள் மீதாக வழிநீரோடியது. அதனால் இருகைகளாலும் கண்களை அவன் பொத்திக்கொண்டான். “சரிதான்” ஆத்திரமும் எரிச்சலும்மிசுந்த குரலில்கத்தினார் பம்பிள், எனக்குத் தெரிந்த நன்றிகெட்ட, ஒழுக்கங்கள் கெட்ட பையன்களில் நீ தான்.”

அவர் முடிக்குமுன்பே, ஒலிவர் குரல்கொடுத்தான் “இல்லை, இல்லை ஐயா” பிரம்மைப்பிடித்திருந்த அவரது கையில் தொத்திக்கொண்டு கெஞ்சலானான்; “இல்லை, இல்லை ஐயா, நான் உண்மை உராக நல்லாய் நடந்துகொள்

விவசாயிகளே!



மோருட் 80% W. P.(Morut)
விலை : 20 கிராம்ஸ் ரூபா 12/50 100 கிராம்ஸ் ரூபா 60/00

பயிர்களைத் தாக்கும்
அடி அழுகல், வேர் அழுகல், விதைகள் மூலம் பரவும் பூஞ்சண நோய்களையும் சிறப்பாகக் கட்டுப்படுத்தும்

‘மோருட்’ பாவித்து சிறந்த பலன் பெறுங்கள்.
இது பல வருடங்களாக உங்களுக்கு சேவையாற்றும் “பாயர்” தயாரிப்பு போமசொல் போட்டோ (Pomosol Forte)

விலை : 100 கிராம் ரூபா 17/50
மிளகாய் மற்றும் காய்கறி நாற்றுமேடையில் ஏற்படும் அடி அழுகல், பயிர் அழுகல் போன்ற பூஞ்சண நோய்களை சிறப்பாகக் கட்டுப்படுத்தும் மற்றுமோர் சிறந்த “பாயர்” தயாரிப்பு.

றெகெம்லிமிட்டெட்

400, டன்ஸ் வீதி, கொழும்பு - 10.

உங்கள் ஏக விநியோகஸ்தர்கள் : யூனியன் ஏஜன்சீஸ், 50A, பலாலி வீதி, யாழ்ப்பாணம். பாயர் அக்ரோ கெமிகல்ஸ், 4, அந்தோனிப்பிள்ளை கட்டடம், கிளிநொச்சி. குளோப் ரேடர்ஸ், பசார் வீதி, வவனியா. கே. அக்பார், மன்றார்.

31-10-84 நினைவு தினம்

வீரமும் மானமும் மிக்க பண்டாரவன்னியன்

காலத்துக்குக் காலம் வீரம் செறிந்த பல மன்னர்கள் நம் நாட்டை ஆட்சி புரிந்து வந்துள்ளனர். இந்த வகையில் யாழ்ப்பாணத்தில் வன்னி எனும் பகுதியை கடைசியாக ஆண்டு பெருமை பெற்றவனும் ஒரு வன்னியனே. அவன் பண்டாரவன்னியன் என அழைக்கப்பட்டவன்.

ஈழத்தின் வடபகுதியில் இந்த வன்னியர் ராசதானி அமைந்திருந்தது. இவ் வன்னிநாடு வடக்கு எல்லையாக யாழ்ப்பாணக்கடலையும், கிழக்கு எல்லையாக திருகோணமலை மாவட்டத்தையும், தெற்கு எல்லையாக அருவி ஆற்றையும், மேற்கு எல்லையாக மன்னார் மாவட்டத்தையும் உள்ளடக்கியதாக அமைந்திருந்தது. இந்தப் பிரதேசத்தை ஆண்ட பரம்பரையினர் வன்னியர் எனப் பெயர் பெற்றனர்.

“எல்லை வடக்கின் எழில் யாழ்ப்பாணமும் பல்லோர் புகழருவி தெற்கெல்லை- நல்லதிருக் கோணமலைக் கீழ்ப்பால் தேசீச்சரம் மேற்கில் மாகாணத் திகழ் வன்னிநாடு” என்ற இந்தப்பாடலும் வன்னி நாட்டின் எல்லைகளை வரையறுத்துக் கூறுகின்றது.

இராசதானி
இவர்களுடைய இராசதானி அமைந்திருந்த இடம் முதலில் “அடங்காப்பற்று” எனும் பெயரைக் கொண்டிருந்தது. இப்பகுதி மக்கள் தன்மான உணர்ச்சி நிறைந்தவர்களாயும், வடபகுதி யாழ்ப்பாண மன்னனுக்கோ அன்றி தெற்கே அநுராதபுர மன்னனுக்கோ அடிபணியாத சுதந்திரமாக வாழ்ந்தவர்கள் என வரலாறு காட்டுகிறது. இதனால் இப்பகுதிக்கு

‘வன்னி’ என்ற பெயரும் தோன்றியதாகக் கூறப்படுகிறது. இந்த வன்னி என்ற சொல்லுக்கு ‘நெருப்பு’ என்ற ஒரு கருத்தும் உண்டு.

வன்னியர் ஈழத்துக்கு வந்தது பற்றி “யாழ்ப்பாண வைபவ மாலே” எனும் நூலிலே கூறப்பட்டதாவது: “சாலி வாகன சகாப்தம் 358ம் வருஷத்தில் (கி. பி. 436) மனுநீதி கண்ட சோழன்மகன் குளக்கோட்டுமகாராசன் யாத்திரை செய்யும்போது கோணேசர் ஆலயத்தை தரிசிக்க தம்பலகாமம் வந்தபோது அங்கு கோணேசர் சிவாலயம் பழு

கஜன்
தடைந்து இருப்பதைக்கண்டு சிவாலயத்தை புதுப்பித்துக் கொண்டு அங்கு தங்கியிருந்தான். அந்தக்காலகட்டத்தில் கண்டியிலிருந்துகொண்டு இலங்கையை ஆண்ட பாண்டுகாராசன் ‘மணற்றிடர்’ என அழைக்கப்பட்ட இடத்திற்கு வந்திருந்தான்.

குளக்கோட்டு
மன்னன்

குளக்கோட்டு மகாராசன் திருகோணமலையில் தங்கியிருந்து கோணேசர் ஆலயத்தை திருத்துவிடப்பதைக் கேள்விப்பட்ட பாண்டுகாராசன் மனைவி ஒரு படையை திருகோணமலைக்கு அனுப்பி குளக்கோட்டை தரத்திவிடும்படி கட்டளையிட்டான். அரசியின் ஆணையை ஏற்று திருகோணமலையை அடைந்த படைவீரர் குளக்கோட்டின் படைகளைக் கண்டு அஞ்சினார். வந்தபடைவீரரை குளக்கோட்டின் விசாரித்தபோது குளக்கோட்ட

னுக்கு உதவுவதற்காகவே அரசி, தங்களை அனுப்பியதாக படைவீரர் கூறியதைக்கேட்ட குளக்கோட்டின் தனக்கு உதவி தேவைபில்லை எனவும் அரசர் சேமத்தை விசாரித்ததாகவும் கூறி படைகளை அனுப்பிவிட்டான்.

கட்டி முடிக்கப்பட்ட கோணேசர் ஆலயத்தை பரிபாலிப்பதற்காக வன்னியரை அழைப்பித்தான். சிறிதுகாலத்தில் குளக்கோட்டின் இறந்து போக வன்னியர் ஆட்சியைப் பிரித்துக் கொண்டனர். இதே காலத்தில் பாண்டி நாட்டில் இருந்து இன்னும் ஐம்பது வன்னியர் வந்தனர். இவர்களை பின்னர் வன்னியர் பரம்பரை என அழைக்கப்பட்டனர்.

ஒல்லாந்தரும் ஆங்கிலேயரும் யாழ்ப்பாண இராச்சியத்தை கைப்பற்றியவுடன் தாங்கள்தான் வன்னிக்கும் ஆட்சியாளர் எனக்கருதி வந்தனர். இதனால் வன்னியரை திறைசெலுத்துமாறும் ஆண்டு தோறும் நடைபெறும் சேலதிபதிகள் தர்பாருக்கு சமூகமளிக்கும்படியும் கட்டளையிட்டனர். வன்னி மன்னர் அன்னியர் ஆணையை முழுவதும் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. திறையும் செலுத்தாமல் தர்பாருக்கும் செல்லாமல் இருந்து வந்தனர். இருந்தும் ஒல்லாந்தர் அவர்களைப் பகைக்க விரும்பவில்லை. பணங்காமத்தை ஆண்ட கைலாய வன்னியன் தொடர்ந்து 12 ஆண்டு காலம் தர்பாருக்கு சமூகம் அளிக்க வில்லையாம்.

இப்படியான வீரம் செறிந்த வன்னி மன்னர் பரம்பரையில் வன்னி நாட்டை கடைசியாக ஆண்ட மன்னனும் ஏகாதிபத்திய எதிர்ப்பின் சின்னமாகத் திகழ்ந்து பெருமை அடைந்த வன் குலசேகரம் வைரமுத்து பண்டார வன்னியன் என்பவரே (14ம் பக்கம் பார்க்க)

இவ்வாரம் எப்படி?

இன்று
மாதம்- ஐப்பசி
திகதி- 12 [28-10-1984]
வாரம்- ஞாயிறு
திதி- சதுர்திமுற் பகல் 11-45வரை
நக்ஷத்திரம்- கேட்டை
பிற்பகல் 1-17 வரை

துலாம்

பொருள் வரவு திருப்திகரமாக இருக்கும். புகழும் கிடைக்கும். வணிகர்களுக்கு வியாபாரத் துறையில் வெற்றி கிடைக்கலாம். புதிய நண்பர்களை உதவிக்கொள்வீர்கள். சகல துறைகளிலும் முன்னேற்றம் உண்டு.

மேஷம்

குடும்பத்தில் சிறுபிணி தலை தூக்கும். கடமையில் அதிக கவனம் செலுத்தவும். தெளிந்த மனம் தெய்வ சிந்தை. தேடியது கிடைக்கும். அமைதியுடன் ஆனந்த வாழ்வாண்டு.

விருச்சிகம்

வணிகர்கள் அதிக முதலீட்டைத் தவிர்க்கக் கொள்ளவும். வீணான சிந்தனைகளால் உவந்துவிடாதா. சிலருக்கு உடல் நலமும் பாதிக்கப்படலாம். திடீர் முடிவுகளைத் தவிர்த்துக் கொள்ளவும். தெழில் துறைகளிலும் தொல்லைகளுக்கிடமுண்டு.

ரிஷபம்

ஆயுத பயத்திற்கு இடமுண்டு. கைலப்புக்களைத் தவிர்க்கக் கொள்ளவும். எதிரிகள் விடயத்தில் அதிக விழிப்புடனிருக்கவும். எண்ணப்போல் யாவும் நடக்கும்.

தலிசு

தொழில் புரியுமிடத்தில் கருத்து வேற்றுமைகள் தோன்றக்கூடும். கொடுக்கல் வாங்கல் மூலம் எதிரிகளைத் தேடிக்கொள்வீர்கள், பொருள் விடலத்திலும் உடல் நலத்திலும் கவனம் செலுத்தவும். எதிலும் அவசரமுடிவைத் தவிர்த்துக் கொள்ளவும்.

மகரம்

வாழ்க்கையில் புதிய அபிவிருத்தி தென்படும். சுற்றூடலில் உற்சாகமான வரவேற்புக் கிடைக்கும். அதிக பொருள் ஈட்டுவதில் புதிய பாதையை வகுத்துக் கொள்வீர்கள். கஷ்டங்கள் சில நிவர்த்தியாகும். வீட்டில் சுபகருமம் நடைபெறுவதற்கும் இடமுண்டு.

மகரம்

வாழ்வு கட்டி வெல்லும் போல் இனிக்கும். காதலர் எண்ணங்கள் கைகூடும். இன பந்தக்களின் ஆதரவும் கிடைக்கும். எதிர்பார்த்த வரவிலும் திருப்தியேற்படும். நாடகக் கலைஞர்களுக்கு நன்மையான வாரம்.

கடகம்

சிந்தையில் குழப்ப நிலை தோன்றக்கூடும். மனைவியின் உடல் நிலை சிறிது கவலையைத் தரலாம். செலவினங்கள் அளவிற்கு மிஞ்சும் சிலர் கடன்படவும் நேரிடலாம். பதாவழிச் செய்துகளும் கிடைக்கும்.

கும்பம்

தூக்கம் விழிகளைத் தழுவுவதற்கும், கடந்த கால எண்ணங்கள் அலைமோதும். அடுத்ததுக்கெடுப்பதற்கு சிலர் முனைவர். சகோதர வழியால் சஞ்சலப்படக்கூடிய செய்திக்குமிடமுண்டு. வேண்டாத உறவுகளைத் துண்டித்தல் நன்று.

சிம்மம்

பிதா வழியிலிருந்து மகிழ்ச்சிகரமான செய்திக்கு இடமுண்டு. நீண்டநாள் மனக்கிறை நிவர்த்தியாகும். உழைப்பினால் பலனும் உற்சாகமும் பிறக்கும்.

மீனம்

மதிநுட்பத்தின் மூலம் மற்றவர்களின் மனதைக் கவருவீர்கள். பயன்தரும் பிரயாணம் ஒன்றும் மேற்கொள்ளப்படலாம், அறிஞர் ஒருவரின் சந்திப்பும் ஏற்படும். மாதரு வழிப்பெருமைக்கும் இடமுண்டு. மனப்போல் யாவும் நடக்கும், கல்வியில் சிறப்பும் உறவினர் கொண்டாட்டமும் உண்டு.

கன்னி

தொழில்துறையில் நல்மாற்றங்கள் ஏற்படும். மேலதிகாரியின் ஆதரவு தாராளமாகக் கிடைக்கும். நண்பர்கள் மூலம் புதியதொடர்புகள் ஏற்படும். வியாபாரத் துறையில் வீருத்தியுண்டு. செய்தொழில் சிறப்படையும். வாழ்க்கையில் சுமுகமான நிலைதேன்படும்.

பவார்ஸ் உரம்

அதிக விளைச்சலுக்கும்
கூடிய இலாபத்துக்கும்



ஏ.பவர் அன்ட் கம்பனி லிமிடெட்
த. பெ. 11, கொழும்பு - 1, தொலைபேசி: 20551-6

திருமலை க.வே.ரவீந்திரன்

MASTERS ABC 4 B2 (C)

கூடிவந்து கொடுமை செய்யும் ஜஜ்ஜந்திக்கள்

ஜஜ்ஜந்திக்கள் க. சமுதாயமலர்

மனிதன் பூரணக்கவாழ்வு வாழவேண்டுமானால், அவனது உடல் ஆரோக்கியமாக இருக்க வேண்டும். உள்ளும் அறிவு சார்ந்த நூல்களாலும், கல்வி கேள்விகளாலும் நலம்பெற வேண்டும். உயிர் சமய தத்துவ நூல்களாலும், தெய்வ வழிபாட்டாலும், ஞானத்தியானங்களாலும், சமயவாழ்வினாலும் நலம்பெற வேண்டும். இப்படியாக வாழ்ந்தால் தான் மனிதவாழ்வினை மகத்துவத்தை அடையமுடியும்.

மனிதன் பூரணக்கவாழ்வு வாழவேண்டுமானால், அவனது உடல் ஆரோக்கியமாக இருக்க வேண்டும். உள்ளும் அறிவு சார்ந்த நூல்களாலும், கல்வி கேள்விகளாலும் நலம்பெற வேண்டும். உயிர் சமய தத்துவ நூல்களாலும், தெய்வ வழிபாட்டாலும், ஞானத்தியானங்களாலும், சமயவாழ்வினாலும் நலம்பெற வேண்டும். இப்படியாக வாழ்ந்தால் தான் மனிதவாழ்வினை மகத்துவத்தை அடையமுடியும்.

மனிதன் பூரணக்கவாழ்வு வாழவேண்டுமானால், அவனது உடல் ஆரோக்கியமாக இருக்க வேண்டும். உள்ளும் அறிவு சார்ந்த நூல்களாலும், கல்வி கேள்விகளாலும் நலம்பெற வேண்டும். உயிர் சமய தத்துவ நூல்களாலும், தெய்வ வழிபாட்டாலும், ஞானத்தியானங்களாலும், சமயவாழ்வினாலும் நலம்பெற வேண்டும். இப்படியாக வாழ்ந்தால் தான் மனிதவாழ்வினை மகத்துவத்தை அடையமுடியும்.

மரணத்தை விளக்கும்

தேள்களும் உண்டு

பருவத்திலும் கழித்துவிட்டால், மிகுதியான ஒரு கணிசமான காலமே நலமான வாழ்வுக்குரியதாகின்றது. இக்காலங்களிலும் பல பிணிகளுடன் வாழவேண்டியவனாக இருக்கின்றனர். உலகிலுள்ள உயிரினங்களும், மனிதனுக்குப் பிணியைக் கொடுக்கின்றன. அவற்றில் விஷ ஜந்துக்களால் ஏற்படும் பிணிகள் பலவகையினதாகும். விஷ ஜந்துக்கள் பலவகையின. பாம்பு மட்டும்தான் கொடிய விஷத்தை உடையதல்ல. பல ஜந்துகளும், கொடிய விஷமுடையவாக அமைந்துள்ளன. பாம்பு கடித்தது எனக்கண்டால் உடனடியாக ஏற்ற சிகிச்சை மூலம் குணப்படுத்துவதற்குத் தற்காலத்தில் போதிய மருந்துகள் கண்டுபிடிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் மனிதனுக்குத் தெரிந்தும் தெரியாமலும், நம் முடனேயே வாழ்ந்தும், நமது சூழலையே தனது சூழலாகப் பயன்படுத்தியும் எம்முடனேயே வாழுகின்ற பலவகையான விஷஜந்துக்களைப் பற்றிக் கவனமாக இருப்பதுடன், அவை தீண்டிவிட்டால் ஏற்படும்பத்தில் தலைமுறைதலை முறையாகக் கையாண்டு ஆராய்ச்சியும் அநுபவமும் பெற்றவையாகும். ஆகவே இந்த மருத்துவமுறைகள், சிலரிடம் மாத்திரம் சிக்குண்டு பலருக்குத் தெரியாது. பாதுகாக்கப்பட்டு, மங்கி மறைந்து காலத்தால் செயல் இழந்து, கறையானால் கொள்ளப்பட்டு, கைக்கெட்டியும் வாய்க்கெட்டாதவாறு அழிந்து ஒழிந்து போகாமல் பலரிடமும் இவ்வைத்தியமுறை பரவி, உயிர்வாதையும், உபத்திரவமும் நீங்கி, மக்கள் சுகவாழ்வு வாழ வேண்டும் என்றும் நோக்கத்துடன் அவற்றை இங்கு தருகின்றேன்.

பருவத்திலும் கழித்துவிட்டால், மிகுதியான ஒரு கணிசமான காலமே நலமான வாழ்வுக்குரியதாகின்றது. இக்காலங்களிலும் பல பிணிகளுடன் வாழவேண்டியவனாக இருக்கின்றனர். உலகிலுள்ள உயிரினங்களும், மனிதனுக்குப் பிணியைக் கொடுக்கின்றன. அவற்றில் விஷ ஜந்துக்களால் ஏற்படும் பிணிகள் பலவகையினதாகும். விஷ ஜந்துக்கள் பலவகையின. பாம்பு மட்டும்தான் கொடிய விஷத்தை உடையதல்ல. பல ஜந்துகளும், கொடிய விஷமுடையவாக அமைந்துள்ளன. பாம்பு கடித்தது எனக்கண்டால் உடனடியாக ஏற்ற சிகிச்சை மூலம் குணப்படுத்துவதற்குத் தற்காலத்தில் போதிய மருந்துகள் கண்டுபிடிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் மனிதனுக்குத் தெரிந்தும் தெரியாமலும், நம் முடனேயே வாழ்ந்தும், நமது சூழலையே தனது சூழலாகப் பயன்படுத்தியும் எம்முடனேயே வாழுகின்ற பலவகையான விஷஜந்துக்களைப் பற்றிக் கவனமாக இருப்பதுடன், அவை தீண்டிவிட்டால் ஏற்படும்பத்தில் தலைமுறைதலை முறையாகக் கையாண்டு ஆராய்ச்சியும் அநுபவமும் பெற்றவையாகும். ஆகவே இந்த மருத்துவமுறைகள், சிலரிடம் மாத்திரம் சிக்குண்டு பலருக்குத் தெரியாது. பாதுகாக்கப்பட்டு, மங்கி மறைந்து காலத்தால் செயல் இழந்து, கறையானால் கொள்ளப்பட்டு, கைக்கெட்டியும் வாய்க்கெட்டாதவாறு அழிந்து ஒழிந்து போகாமல் பலரிடமும் இவ்வைத்தியமுறை பரவி, உயிர்வாதையும், உபத்திரவமும் நீங்கி, மக்கள் சுகவாழ்வு வாழ வேண்டும் என்றும் நோக்கத்துடன் அவற்றை இங்கு தருகின்றேன்.

ஆபத்தில் அகப்பட்டதும் உண்டு. கொடிய விஷமுடைய தேள் கொட்டினால், உடலெல்லாம் வியர்த்து, வாந்தி, மயக்கம் முதலிய அறிகுறிகள் காணப்படும். இப்படி இருந்தால் உடனடியாக வைத்தியனைச் சென்றடைய வேண்டும்.

- செய்யக் கூடிய முதலுதவிகள்.
1. கடித்த இடத்துக்குமேல் கட்டப்படவேண்டும்.
 2. கடித்த இடத்தில் நாயுருவி விடையின் குரணத்தைத் தண்ணீர் கலந்து கொட்டுவாயில் தடவினால் விஷம் இறங்கும்.
 3. கொட்டிய இடத்தில் கொடுக்கின் முள் இருக்கின்றதா என அவதானித்து நகத்தின் நுளியால் நீவி அந்த முள்ளை எடுத்துவிடவேண்டும்.
 4. வினிக்கர் என்றும் காயை எடுத்து கொட்டிய இடத்தில் நன்றாகத் தேய்த்தல் வேண்டும்.
 5. பெருங்காயத்தை அரைத்து கொட்டிய வாயில் பத்து போடுதல் வேண்டும்.
 6. தேங்காய்ப்பாலில் கொஞ்சம் வெல்லத்தைக்கரைத்துப் பருகவேண்டும்.
 7. கொட்டிய இடத்தில் ஈர வெங்காயச்சாற்றைத் தடவவும்.

இதுவரை தேளின் விஷத்துக்குப் பொதுவாகச் செய்யக் கூடிய முதலுதவிகளைக் குறிப்பிட்டுள்ளேன். ஆனால் இதை வைத்திய ரீதியாகப்பாராது முதலுதவிச் சிகிச்சையாகப் பாவித்துக்கொள்வதுடன் உடனடியாக தகுதி பெற்ற வைத்தியரிடம் செல்லவேண்டும். எல்லாவகைத் தேள்களுக்கும் சிகிச்சை முறைகளில் பல மாறுபாடுகள் உண்டு.

இராஜத்தேள் எல்லாதேள்களிலும் கொடிய விஷத்தை உடையது இது கடித்து இருப்பது நான்கு மணித்தியாலத்தில் கடியுண்ட வரைக்கொல்லும் சக்தி கொண்ட விஷமுடையதாக இருப்பதைக்காணலாம். இதே தேள் கடித்தவுடன் தாங்க முடியாத வலியும், வியர்வையும், தேக நடுக்கமும் ஏற்படும். கடியுண்டவர் வாந்தி எடுக்கக்கூடும். உயிழ்நீர்

நினைவில் நிறைந்த அரசியலார்சிலர் - 7

பட்டிருப்பு இராசமாணிக்கம்

தேர்தலில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டதும் அடுத்த தேர்தல் வரை அரசியலிலிருந்து ஒதுங்கியிருப்பது பொதுவாகக் கிழக்கு மாகாணத்திலிருந்து வந்த ஒரு நடைமுறை. இதற்கு விதிவிலக்காக இருந்துவழிகாட்டியவர் முன்னாள் பட்டிருப்பு எம். பி. திரு. சின்னாபு மூத்ததம்பி இராசமாணிக்கம் ஆவார்.

தேர்தலில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டதும் அடுத்த தேர்தல் வரை அரசியலிலிருந்து ஒதுங்கியிருப்பது பொதுவாகக் கிழக்கு மாகாணத்திலிருந்து வந்த ஒரு நடைமுறை. இதற்கு விதிவிலக்காக இருந்துவழிகாட்டியவர் முன்னாள் பட்டிருப்பு எம். பி. திரு. சின்னாபு மூத்ததம்பி இராசமாணிக்கம் ஆவார்.

இன்று உயிரோடிருந்தால் எழுபத்தொரு வயதை எட்டிப்பிடிக்கவேண்டிய திரு. இராசமாணிக்கம் கல்முனை வெஸ்லி உயர்தர பாடசாலையிலும் யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரியிலும் கல்வி பயின்ற

எஸ். எம். ஜி.

வர், மத்திய கல்லூரியின் பின் இலங்கைப்பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியில் சேர்ந்து இன்டர் மீடியர் பரீட்சையில் தேறிய திரு. இராசமாணிக்கம் அரசாங்க சேவையில் கூட்டுறவுப் பரிசீலகராகச் சேர்ந்தார். நான்கு வருடங்கள் இந்த உத்தியோகத்திலிருந்து திரு. இராசமாணிக்கம் மீண்டும் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியில் சேர்வதற்காக அரசாங்க உத்தியோகத்தை ராஜினாமாச் செய்தார். பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியில் பி. ஏ. பட்டம் பெற்ற பின் மீண்டும் அரசாங்க சேவையில் சேர்ந்த திரு. இராசமாணிக்கம் உள்நாட்டு நுள்சீர்த்திட்டத்தில் உதவிக் கட்டுப்பாட்டாளராகவும் உணவுக் கட்டுப்பாட்டாளராகவும் கடமையாற்றினார்.

1947-ஆம் ஆண்டில் முதலாவது பாராளுமன்றத்தேர்தலில் போட்டியிடுவதற்காக அரசாங்க சேவையிலிருந்து ராஜினாமாச் செய்த திரு. இராசமாணிக்கம் பட்டிருப்புத் தொகுதியில் சுயேச்சையாகப் போட்டியிட்டுத் தோல்விடைந்தார். இதன் பின் மீண்டும் அரசாங்க சேவையில் சேர்ந்த இவர் உதவி உணவுக்கட்டுப்பாட்டிசார்னியாகவும் பின்னர் காணி அபிவிருத்தி அதிகாரியர் கவும் பணியாற்றினார்.

1952-ஆம் ஆண்டில் இரண்டாவது பாராளுமன்றத்தேர்தலில் போட்டியிடுவதற்காக அரசாங்க சேவையிலிருந்து முன்னுறவு தடவையாக திரு. இராசமாணிக்கம் ராஜினாமாச் செய்தார். பட்டிருப்புத் தொகுதியில் இரண்டாவது தடவையாக சுயேச்சையாகப் போட்டியிட்ட இவர் 474 அதிகப்படியான வாக்குகளால் வெற்றியீட்டினார்.

இன்று உயிரோடிருந்தால் எழுபத்தொரு வயதை எட்டிப்பிடிக்கவேண்டிய திரு. இராசமாணிக்கம் கல்முனை வெஸ்லி உயர்தர பாடசாலையிலும் யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரியிலும் கல்வி பயின்ற

மாச் செய்தார். பட்டிருப்புத் தொகுதியில் இரண்டாவது தடவையாக சுயேச்சையாகப் போட்டியிட்ட இவர் 474 அதிகப்படியான வாக்குகளால் வெற்றியீட்டினார்.

இதன்பின் இலங்கைத்தமிழ் அரசாங்கத்தில் சேர்ந்த திரு. இராசமாணிக்கம் இறுதிவரை அக்கட்சி உறுப்பினராகவே இருந்தார். 1956ம் ஆம் ஆண்டுப் பொதுத்தேர்தலில் தமிழ் அரசாங்கத்தில் வேட்பாளராகப் பட்டிருப்புத் தொகுதியில் போட்டியிட்ட திரு. இராசமாணிக்கம் 106 வாக்குகளால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். இதன் பின் சிறிது காலம் உள்ளூராட்சி அரசியலில் இறங்கிய திரு. இராசமாணிக்கம் மண்முனை தெற்கு, கிழக்கு எருவில் பகுதிகளின் கிராமசபைத்தலைவராகத் தெரிவு செய்யப்பெற்றார். மட்டக்களப்புப்பகுதியைச் சேர்ந்த இருபத்தினைகு கிராமசபைகளைக் கொண்ட கிராமசபைத் தலைவர்களின் சங்கத்துக்கும் அவர் தலைவராகத் தெரிவு செய்யப் பெற்ற பணியாற்றினார்.

தடுப்புக்காவலும்

சிறைவாசமும்

1958ஆம் ஆண்டு வகுப்புக் கலவரகாலத்தில் அவசரகாலச் சட்டத்தின் கீழ் தமிழரசுக்கட்சித் தலைவர்களுடன் திரு. இராசமாணிக்கமும் தடுப்புக்காவலில் வைக்கப்பட்டார். இதற்கு முன் ஸ்ரீஎதிர்ப்பு இயக்கத்தின் ஈடுபட்டு ஒருவாரம் சிறைத் தண்டனையையும் அனுபவித்தார்.

1960ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் நடந்த பொதுத்தேர்தலில் 4282 அதிகப்படியான வாக்குகளால் பட்டிருப்புத் தொகுதியில் வெற்றியீட்டிய திரு. இராசமாணிக்கம் நான்கு மாதங்களில் ஜூலை மாதம் நடைபெற்ற ஐந்தாவது பாராளுமன்றத்துக்கான பொதுத்தேர்தலில் ஐயாயிரம் அதிகப்படியான வாக்குகளைப் பெற்று வெற்றியீட்டினார்.

1961ஆம் ஆண்டு மறியல் போராட்டத்தை தொடர்ந்து தமிழரசுக்கட்சித் தலைவர்களுடன் தடுப்புக்காவலில் இருந்த திரு. இராசமாணிக்கம் 1957ஆம் ஆண்டில் தமிழரசுக்கட்சி நடத்திய பிரசித்தி வாழ்ந்த "திருமலை யாத்திரை" யில் கிழக்கு மாகாணத்தில் முக்கிய பங்கு வகித்தார்.

அமைதியும் அடக்கமும் நிரம்பிய திரு. இராசமாணிக்கம் 1965ஆம் ஆண்டிலும் பட்டிருப்புத் தொகுதியில் வெற்றியீட்டினார். திரு. டட்டியித் தேசிய அரசாங்க அங்கம் வகித்த தமிழரசுக்கட்சியில் ஒருவராக இருந்த திரு. இராசமாணிக்கம் 1965ஆம் ஆண்டில் கல்முனையில் நடந்த தமிழரசுக்கட்சியின் ஆண்டு மாநாடு வெற்றிகரமாக நிறைவேறுவதற்குக் கடுமையாக உழைத்தவர்.

இன்றும் கிழக்கு மாகாணம் செல்லும் தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணித் தலைவர்கள் களவாஞ்சிக்குடியிலுள்ள திரு. இராசமாணிக்கத்தின் இல்லத்துக்குச் சென்று திரும்புவதற்குத் தவறுவதில்லை! அவரது இல்லத்துக்கு அருகே நன்றி மறவாத பட்டிருப்புத்தொகுதி மக்கள் அவருக்குச் சிலை எடுத்தள்ளனர்.

நீர்வைப்பதி அரசே!

இராகம்: சாரங்கர
தாளம்: ஆதி
பல்லவி
மாறுபடும் குரர்குலம் வதைத்தவா இம்
மாநிலத்தில் தமிழை என்றும் வளர்த்தவா - (மாறு)
அனுபல்லவி
பாறை தொறுநின்புகழைப் பறைவோமையா தமிழ்ப்
பக்தி யொடுமெங்கள் குறை தீருமையா (மாறு)
சரணம்
நானமுன் தமிழன்பர்க்கெலாம்
நடப்பதை அறியாயோஇது
நாடகமல்லவே நவிலவும் வேண்டுமோ
தானுண்மையன்பாய்ச் சரணடைந் தோமையா
தந்திடுவாய் இன்பககந் தண்ணீர்வைப்பதியரசே (மாறு)

★நீர்வைக் கந்தசாமி கோவில்
கந்தசஷ்டித் திருவிழா இன்று 5-ம் நாள்

[தொடரும்]

ஏமாற்றாதே, ஏமாறாதே

தாமரைக்குளம் என்ற ஊரிலே மூன்று சகோதரர்கள் வசித்து வந்தனர் மூத்த சகோதரனின் பெயர் கண்ணன் மற்றவர்கள் ராமனும், வேலனும் ஆவர்.

கண்ணன் நல்ல குணங்கள் நிரம்பப் பெற்றவன். ஆனால் மற்ற இருவரும் தமையனுக்கு நேர்விரோதமான குணம் கொண்டவர்கள். அடுத்தவரை ஏய்ப்பதில் மகிழ்ச்சி கொள்பவர்கள்.

ஒருநாள் மூவரும் தொழில் தேடி அடுத்த கிராமத்துக்குச் செல்வதி திட்டமிட்டனர்.

ஸ்ரீகணேசன் சுந்தரலிங்கம்

இந்த த. க. பாடசாலை, திருநெல்வேலி.

நெடுந்தாரம் செல்லவேண்டியிருந்ததால் வழியில் உண்பதற்கு ஒருபானையில் பாயாசம் காய்ச்சி எடுத்துக்கொண்டனர்.

மூவரும் அடுத்தகிராமத்தை நோக்கிப் பயணமானார்கள். வழியில் அவர்கள் ஒரு சத்தி

நீங்களும்

பாடலாம் 4-5

அன்பான தமிழ் தலைகளை, நீங்களும் பாடலாம் 4,5 சரியாக நிரப்பியனுப்பியவர்கள் பெயர் விபரங்களும், மூளைக்கு வேலை சரியாக நிரப்பியனுப்பியவர்கள் பெயர் விபரங்களும் அடுத்த வார மஞ்சரியில் இடம்பெறும் என்பதை அறியத் தருகின்றோம்.

ரத்தை அடைந்தனர். பொழுது இரவாகிவிட்டது. அவர்களும் களைப்படைந்து விட்டார்கள் அன்றிரவு சத்திரத்தில் தங்கி மறுநாள் பயணத்தைத் தொடரத் தீர்மானித்தார்கள்.

மூவரும் படுக்க ஆயத்தமானார்கள். இடைய சகோதரன் அப்போது மற்ற இருவரையும் பார்த்தான்.

"அண்ணா, நாம் நாளை காலை எழுந்ததும் பாயாசத்தைக் குடித்தால் தெம்புடன் நடக்கலாம். இப்போது குடித்தால் காலை சேமித்து விடும்" என்றான். இரண்டாவது சகோதரன் உடனே,

"அப்படியானால் ஒன்றுசெய்வோம். நாம் மூவரும் தூங்கும் போது யார் நல்ல கனவு காண்கிறார்களோ அவர்களுக்குத் தான் பாயாசம்" என்று போட்டிவைத்தான்.

கண்ணனுக்கு இவர்கள் இருவரும் திட்டம் போட்டுத் தன்னை ஏமாற்றப் பார்க்கிறார்கள் என்று உணர்ந்து கொள்ள முடிந்தது. இவர்களுக்கு நல்ல பாடம் படிப்பிக்க வேண்டுமென மனதில் நினைத்துக்கொண்டு பேசாமல் படுத்துக்கொண்டான்.

மறுநாள் பொழுது புலர்ந்தது. மூவரும் எழுந்தனர். தம் கால்களைக் களை முடித்ததும் பழையபடி சத்திரத்தில் வந்து அமர்ந்தனர். மூவரும் தங்கள் கனவுகளைப்பற்றி கூறலானார்கள்.

இடையவன் சொன்னான், "நான் இந்திரலோகத்துக்குப் போனேன் திரும்பும் போது இந்திரன் எனக்குப் பொண்ணும் பொருளும் தந்து வழியனுப்பிவைத்தான்" என்றான்.

அடுத்தவன் இதைவிட ஒரு படிமேலே சென்று, "நான் சிவனிடம் சென்றேன் அவர் எனக்கு அளவற்ற வீரத்தை

அலகுகளை

அறிந்து கொள்வோம்

மின் கொள்வது — கூலோம் அல்லது அம்பியர்மான் மின் ஓட்டம் — அம்பியர் அல்லது ச.கி செ அலகுகள் மின் வலு — உவாற்று அல்லது யூல்/செக்கன்

மின் கணியம் — கூலோம் மின் சக்தி — யூல் அல்லது ஏக்குகள்

மின் வேலை — யூல் அல்லது ஏக்குகள்

மின் இரசாயனச் சமவலு நிறை — கிராம்/கூலோம் மின் கொள்ளளவம் — பரட்டு மின் ஏற்றம் — கூலோம் தடை — ஓம்

அழுத்தவேறுபாடு — உவோற்று திறநடை — ஓம்/ச.மீ³ தற்கடத்துதிறன் — மோ/சமீ³ விசை — நியூற்றன் காந்தப்பாயம் — உவோபர் தாண்டு திறன் — ஹென்றி

தொகுப்பு: சுபத்திராதேவி செல்வத்துரை யா/வேம்படி மகளிர் உ.க

யும், பொன், பொருள் ஆகிய வற்றையும் தந்தார்" என்றான்.

இருவரது புளுகையும் கேட்டு மனதுக்குள் சிரித்தபடி அண்ணன் கூறினான்,

"என்கனவில் ஒரு முனிவர் தோன்றினார். அவர் பாயாசம் முழுவதையும் குடிக்கும்படி வற்புறுத்தினார். என்னை மறுக்க முடியவில்லை. குடித்து விட்டேன்" என்றான்.

அவர்களிருவரும் உடனே ஏன் நீர் என்களைக் கூப்பிடவில்லை" என்றார்கள்

"நீங்கள் தான் இந்திரலோகத்திலும், சிவனிடமும் சென்றிருந்தீர்களே! நான் கூப்பிட்டது உங்களுக்குக் கேட்டிருக்காதே!" என்றான்.

அவர்கள் ஒட்டோடிச் சென்று பாயாசப் பாணையைத் திறந்தனர். அது காலியாக இருந்தது.



★ தொகுப்பு: என். செல்வராஜா

வாழிய தமிழ்

தமிழே நமதுதாய் மொழியாம் - நம் தாய் முதல் தந்த வாய்மொழியாம் அமிழ்தினும் அதுவே சிறந்ததவாம் - எம் ஆருயிரோடு பிறந்த ததவாம்

முதலில் தாய்மொழி கற்றிடுவோம் - அது மொழியும் பண்பினைப் பெற்றிடுவோம் நிதமதை நெஞ்சில் போற்றிடுவோம் - அதன் நீழ்புகழ் நாள்வொரும சாற்றிடுவோம்

வாழிய செந்தமிழ் வாழ்த்திடுவோம் - எம் வளமிகு தாய்மொழி போற்றிடுவோம் வாழிய நம்முயர் வாழியவே - தமிழ் வையம் வாழிய வாழியவே

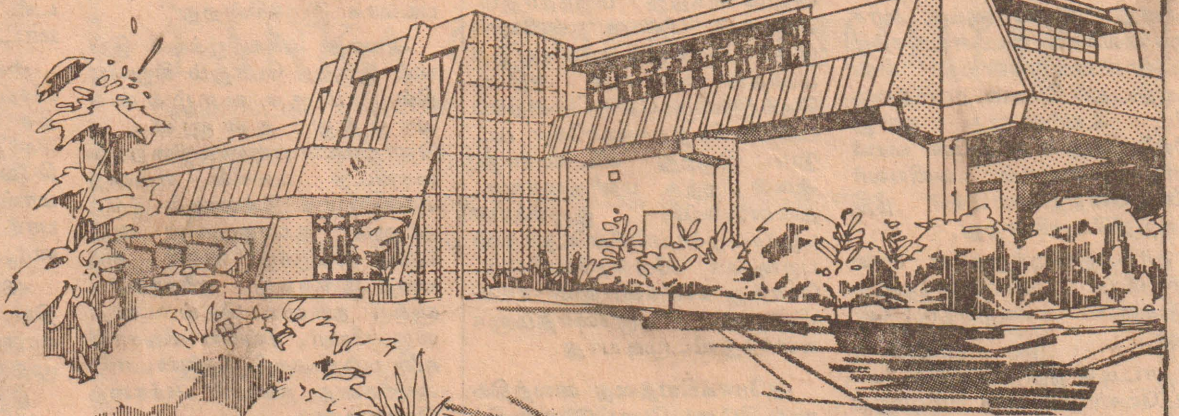
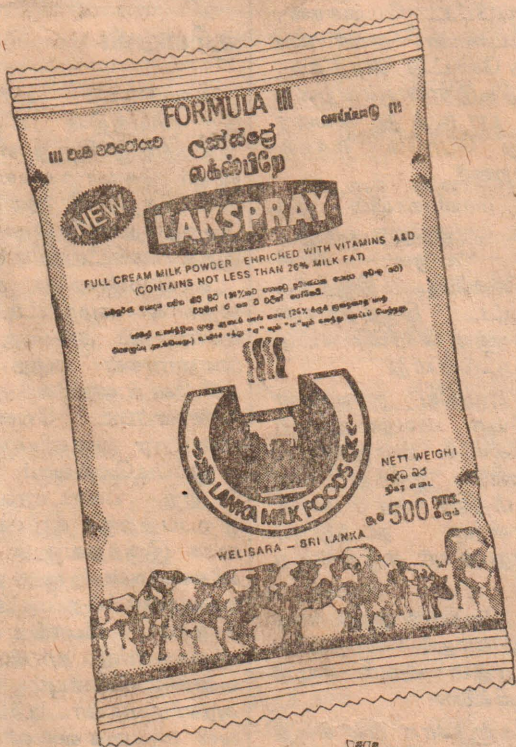
செல்வி கயல்விழி அருளம்பலம் மட்டுவில் மகாவித்தியாலயம், சாவகச்சேரி.

"மன்னரும் தாது கோபுரங்களும்"

தேவநம்பியதீசன் — தூபாராமை [அனுராதபுரம்] துட்டகைமுனு — ருவான்வெலிசாயா [அனுராதபுரம்] வலகம்பா — அபயகிரி [அனுராதபுரம்] இளநாகன் — திசமகராமை [உருகுளை] மகாபராக்கிரமபாகு — சேதவராராமை [பொலனறுவை] நிசங்க மல்லன் - இரண்கொட்டு விகாரை [பொலனறுவை]

சி, கேதீஸ்வரன் 7C, யாழ். இந்துக்கல்லூரி.

லக்ஸ்பிரே
நியூசிலாந்திலும்
ஓல்லாந்திலும் இருந்து
இறக்குமதியாகும் பால்மா.



நிர்வாக அதிகாரி லங்கா மில்க்ஃபுட்ஸ் (சீ.டபிள்யூ.ஈ)
லிமிட்டெட், வெலிசர.

லக்ஸ்பிரே-நாட்டு மக்களின் ஊட்டம் மிகுந்த பாலுணவு.

யாருடையது?

மினிபஸ் ஒன்றிற்குள் கண்டு எடுக்கப்பட்ட ஒருசோடி சப் பாத்திரை திரு. ஆர். சிவகுமார் என்பவர் ஈழநாடு காரியாலயத்தில் ஒப்படைத்துள்ளார். உரியவர் அலுவலக நேரத்தில் பெற்றுக்கொள்ளவும்.

ராஜா (யாழ் நகர்)
தினசரி 10-30, 2-30, 6-00
சிவகுமார்-ராதா
சிவச்சந்திரன்

ஆனந்த ராகம்
(புதியபிரதி- ஈஸ்மன் கவர்)

சாந்தி (யாழ்நகர்)
10-30, 2-30, 4-45
Carolyn Judd, Teri Gusman
Angel Colbert
FIVE ANGRY WOMEN
(Strictly For Adults)

ஸ்ரீதர் (யாழ் நகர்)
தினசரி 10-30, 2-30, 6-00
கமலஹாசன், ஸ்ரீதேவி,
தாயில்லாமல்
நானில்லை
(ஈஸ்ட்மன் கவர்)

மனோகரா (யாழ்நகர்)
தினசரி
10-30, 2-15 4-45, 7-00
Bruce Lee in
FIST OF FURY
(Adults Only)
புரூஸ்லியின் திகிலூட்டும் பயங்கர சண்டை காட்சிகள் நிறைந்த படம். இதுவே யாழ் நகரில்கடைசிக்கப்படவாயாக காண்பிக்கப்படுகிறது.

வின்ஸர் [யாழ்.]
10-30, 2-30, 6-15
எம். ஜி. ஆர்-விஜயா
நல்ல நேரம்
(புதிய பிரதி)
29-10-84 முதல்
EBONY IVORY
AND JADE

ஹரன் (யாழ். நகர்)
10-30, 2-30,
4-30, 6-15
Bruce lee in
DRAGON STRIKES
AGAIN
ஆரம்பமுதல் இறுதி வரை குவூ, கராட்டி சண்டைகள் உங்களை வியப்பில் ஆழ்த்தும்

லிடோ சினிமா
Daily 4 Shows
CONAN THE
BARBARION

வெலிங்டன்
(யாழ் நகர்)
தினசரி 10-30, 2-15 4-45
THE WARRIORS
(Strictly for adults)

27 To 30

ரீகல் [யாழ் நகர்]
10-30, 2-15, 4-30 only
CHARLES BRONSON
LEE MARVIN in
Death Hunt
Action-Packed-Adventure
இரண்டு குழுவினருக்கிடையில் ஏற்படும் இத்துப்பாக்கிச் சண்டையின் முடிவுதான் என்ன?

இலக்கியச்சந்தி

ஆரோக்கியமான இலக்கிய விடயங்களை அறிந்து கொள்ளவும் தரமான இலக்கியங்களுடன் பரிச்சயம் கொள்ளவும் சமகால இலக்கியச் சூழலைப் புரிந்து கொள்ளவும் 'இலக்கியச் சந்தி' பெரிதும் துணைபுரியும்.

நீங்கள் அறியும் தரமான - கண்ட, கேட்ட, படித்த இலக்கிய விடயங்களை எழுதி அனுப்புங்கள். எல்லோரும் பயனடைய, விவாதித்துக்கொள்ள.

'முந்தியசந்தியில் க. நா சுப்பிரமணியம் குறிப்பிட்டிருந்த பல கதைகளை நாம் படிக்கவில்லை. அக்கதைகளை எப்படியாவது தேடிப்பெற்று மறுபிரசுரம் செய்ய வேண்டும்: இது புதிய தலைமுறைக்கு நல்ல அறிமுகமாகவும், பழைய தலைமுறைக்கு உற்சாகமான நினைவுட்டலாகவும் அமையும்' என்று பல நண்பர் நேரிலும் எழுத்திலும் கேட்டுள்ளனர். நல்லது நிச்சயம் முயல்வேன்.

ஜராதுஷ்டிரன்

முனியப்பதாசன் கல்லூரியில் அவர்கள் 'சூழ் படிக்காரன்', 'மொக்கன்' எனக் கூறவைத்தாலும், அவருக்குக் 'கல்லூரிக் கல்விமுறைகள்' - வெறுப்பை யூட்டினவேயன்றி, கல்வியில் மாறுதலாகக் கொண்டவர் என்பதனை அவர் எப்பொழுதும் யாழ்ப்பாணம் நூல் நிலையத்தில் ஆங்கில உயர்இலக்கிய, தத்துவ, விசாரணை நூல்நூடன் முழுகிப்போயிருந்ததைக் கண்டவர்கள் உணர்வார்.

ஜராதுஷ்டிரன்

பல வாசகர்களுக்குப் பெரும் திணைப்பு. யார் இந்தமுனியப்பதாசன்? 1960ஆம் ஆண்டளவில் எழுத்துத்துறையிலேடுபட்டவர் எஸ் சண்முகநாதன் என்ற முனியப்பதாசன் ஈழமன்னனின் உயிர்நாடியைப் புனைபெயராகக் கொண்டவர். யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியில் இவரது சகபாடிகளாக விருந்த நண்பர்கள் செம்பியன் செல்வனும் செங்கை ஆழியானும் எஸ். எஸ். சிவகுப்பைத்தானும் தாண்டமுடியாத முனியப்பதாசனின் எழுத்துக்கள் ஈழஇலக்கியத் துறையின் மைல்கற்கள். முனியப்பதாசனின் புற உருவம். கட்டுப்பாட்டிற்குள் அடங்காத அவரின் நடத்தைகள் (16ம் பக்கம் பார்க்க)

ஹோமியோபதி வைத்தியர்களைப் பதிவு செய்வதற்கான விண்ணப்ப முடிவு திகதி

1970ம் ஆண்டின் 7ம் இலக்க ஹோமியோபதி சட்டத்தின் கீழ், பொதுப்பதிவு-பிரிவு 27 (2) இடைக்காலப் பதிவு - பிரிவு 27(3) (ஏ)யும் (பி)யும், ஹோமியோபதி பேரவை, அநேகரின் வேண்டுகோளுக்கிணங்க, மேற்படி இரு பிரிவுகளின் கீழ் பதிவுபெற விண்ணப்பிக்கும் கடைசித் திகதியை 31-12-1984 வரை நீடித்துள்ளது. இதற்கான விண்ணப்பப் படிவங்களைப் பெறுவதற்கான கோரிக்கைகள் 30-11-1984 வரை ஹோமியோபதி பேரவைக் காரியாலயத்தினால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும், த. பெ. இல: 579, சி. ஜே. பி. கோயில்பிள்ளை, கொழும்பு. பதல் பதிவாளர், (397) ஹோமியோபதி பேரவை.

கந்த சஷ்டி

(யாழ்ப்பாணம்) இன்று வண்ணை அருள்மிகு ஸ்ரீசெந்தில் கதிர்வேலாயுத சுவாமி கோவிலில் கால ஸ்ரீபிஷேகம். விஷேச பூஜையும். திருச்செந்தூர் புராணபடனமும், மாலை சந்தனக்காப்பு சாத்தப்பெற்ற செந்தில் குபரனுக்கு நியச பூர்வ ஷண்முகாச்சனையும், வசந்தமண்டப பூஜையும், திருவிழாவும் நடைபெறும்.

ராணி (யாழ்ப்பாணம்) சிவாஜியின் நிச்சயதாம்புலம் தினசரி 3 காட்சிகள்

★ உங்கள் விலைமதிப்புள்ள டி. வி. வீடியோ, நேடியோ போன்ற எலெக் டிரானிக்ஸ், எலெக்ற்றிக்கல் பொருட்கள் பழுதாகி விட்டதென்ற கவலையா? உங்கள் குறைகளை நிவர்த்தி செய்ய இத்துறையில் தேர்ச்சி பெற்ற பாறியியலாளர்களைக் கொண்ட 'ஸ்டார் எலெக்ரோனிக்ஸ்' ஐ நாடுங்கள்

★ **ஸ்டார் எலெக்ரோனிக்ஸ்**

இல: 37/6, 37/7 ஸ்ரான்லி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

விற்பனைக்கு வீடும் நிலமும்

1. கலட்டி ஒழுங்கை, வட்டுக்கோட்டை

மூன்று அறை, குசினி, குளிக்கும் அறை, மலசல அறைகள் மின்சாரம், கண்ணீர்வசதிகளுடன் அமைந்த புதிய வீடு நான்கு நிலப்பரப்புடன் விற்பனைக்குண்டு. தெல்லிப்பளை-வட்டுக்கோட்டை ரோட்டிற்கு அருகாமையில் உள்ள சிறந்த ஆதனம்

நிலம்

1. மூளாய், சுழிபுரம்

1.1. மூளாய் ரோட்டில் S. S. Grinding Mill - Farm அருகாமையில் ஐந்து பரப்பு நிலம் வீடுகட்ட உகந்தது விற்பனைக்குண்டு.

1.2. மூளாய் ரோட்டில் தண்ணீர் தொட்டி ஒழுங்கையில் S. S. Grinding Mill - Farm அருகாமையில் பத்துப்பரப்பு கிணறுடன் விற்பனைக்குண்டு.

1.3. மூளாய் ரோட்டில் தபால்பெட்டிக்கு முன்பு உள்ள ஒழுங்கையில் இரண்டு அரைப் பரப்பு வீடுகட்ட உகந்த நிலம் விற்பனைக்குண்டு.

1.4. மூளாய் மாதர் சங்கமுள்ள ஒழுங்கையில் எட்டுப் பரப்பு வீடுகட்ட உகந்த நிலம் விற்பனைக்குண்டு.

2. சித்தன்கேணி

யாழ்ப்பாணம்-காரைநகர் ரோட்டில் சித்தன்கேணிச் சந்திக்கு அருகாமையில் வீடுகட்ட / தொழிற்சாலை அமைக்க உகந்த இருபது பரப்பு நிலம் நல்லதண்ணீர் மின்சாரவசதிகளுடன் விற்பனைக்குண்டு.

3. கொல்லன்கலட்டி - தெல்லிப்பளை

கிரிமலை - கருகம்பாளை (795) பஸ் ரோட்டில் கிரிமலை நகுலேஸ்வரர் ஆலயத்திற்கு அருகாமையில் "திருமலை யுடை" என்னும் நிலப்பரப்பு பன்னிரண்டு விற்பனைக்குண்டு.

4. பொன்னலை, சுழிபுரம்

பொன்னலை வரதராஜப் பெருமாள் கோவிலுக்கு அரைமையிலுக்கு அப்பால் "விலாப்புலம்" என்னும் இருபது நிலப்பரப்புப் பனந்தோட்டம் கிணறுடன் விற்பனைக்குண்டு.

5. நவிண்டில், கரணவாய் வடக்கு, கரவெட்டி.

உடுப்பிட்டி-மால்சந்தை ரோட்டில் பனந்தோட்டம் நிலப்பரப்பு அறுபது கிணறுடன் விற்பனைக்குண்டு. மேற்கூறிய ஆதனங்களை வாங்கவிரும்புவோர் கீழ்க் காணும் விலாசத்திற்கு தொடர்பு கொள்ளவும்.

RTR Holdings (Private) Ltd.
DEALERS IN REAL ESTATE
Next to Moolai Sub Post office
Moolai, Chulipuram.
460 Tel: Vaddu. exch 231

கனடா, ஸ்பெயின், பிரான்ஸ், இத்தாலி செல்வதற்கான சகல ஒழுங்குகளுக்கும், BERLIN செல்ல விமானச் சீட்டுக்களை உடனடியாகப் பதிவு செய்வதற்கும்.

AIR-TRANSIT

ஏயார் ட்ரான்சிற் TRAVEL CONSULTANTS

99 2/56 B கபூர் பில்டிங், 2-வது மாடி, கொழும்பு-1. போன்: 549365

538 (290), ஆஸ்பத்திரி வீதி, [ஆஸ்பத்திரி முன்பாக] யாழ்ப்பாணம். போன்: 22689

