



க.பொ.த. (உ.த)

இரசாயனவியல்

செயன்முறை மாணவர் கைந்நூல்
இரண்டாம் பாகம்

(சமநிலை, இயக்கவியல், வளங்கள்)

தேசியக் கல்வி நிறுவகம்

மகரகம்

1988



க.பொ.த. (உ.த.)

இ ர சா ய ன வி ய ல்

செய்முறை மாணவர் கைநூல்

இரண்டாம் பாகம்

(சமநிலை, இயக்கவியல், வளங்கள்)

தேசியக் கல்வி நிறுவகம்

மகரகம்

1988

முதற் பதிப்பு : 1989

மூலப் பதிப்புரிமையுடையது.

இம்மானவர் கைந்நூ லின் மூலப் பிரதி
1983 ஏப்ரல் 16 ஆம் திகதி முதல் 24 ஆம் திகதி வரை
கண்டி மஹமாயா வித்தியாலயத்தில்
APEID (UNESCO, BANGKOK)
ஆதரவில் நடத்தப்பட்ட செயலமர்வில்
தயாரிக்கப்பட்டது.

முன்னுரை

1983 ஏப்ரல் மாதம் 16 ஆம் திகதி தொடக்கம் 24 ஆம் திகதி வரை கண்டி, மஹமாயா வித்தியாலயத்தில், பல்கலைக் கழகப் பேராசிரியர்கள், விரிவுரையாளர்கள், வட்டாரக் கல்வி அதிகாரிகள், பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலைய அதிகாரிகள், இரசாயனவியல் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் ஆகியோரின் ஈடுபாட்டுடனும் APEID (UNESCO, BANGKOK) ஆதரவுடனும் நடத்தப்பட்ட தேசியச் செயலமர்வில், க.பொ.த.(உ.த.) இரசாயனவியற் செயன்முறை வேலைகளுக்காக மாணவர் கைநூலொன்று தயாரிக்கப்பட்டது. அம்மாணவர் கைநூலின் முப்பது பரிசோதனைகள் பதிப்புச் செய்யப்பட்டு இரசாயனவியற் செயன்முறை மாணவர் கைநூல்-முதலாம் பாகம் (சிங்கள மொழி மூலம்) எனப் பெயரில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

இரசாயனவியற் செயன்முறை மாணவர் கைநூலின் எஞ்சியுள்ள பரிசோதனைகளின் முதலாவது பதிப்பு இவ்வாகும்.

இப்பரிசோதனைகளை நிர்மானிக்கையில் பின்வரும் அம்சங்களில் கடிய கவனம் செலுத்தப்பட்டுள்ளது.

1. கையாளுநர் திறனை விருத்தி செய்தல்.
2. அவதானிப்புத் திறனை விருத்தி செய்தல்.
3. பெற்றுக்கொண்ட அவதானிப்புக்களுக்கு அமைய முடிபுகளை மேற்கொள்ளுநர் திறனை விருத்தி செய்தல்.

எண்ணக்கூடுகளைக் கட்டியெழுப்புவதே இப்பரிசோதனைகளின் நோக்கமாகும். எனவே பரிசோதனைகள் மிகத் திருத்தமாகவும் செம்மையாகவும் நடத்தப்பட வேண்டுமென எதிர்பார்க்கப்படவில்லை. மேலும் பரிசோதனைகளின் பெறுபேறுகளை விட அதன் செயற்பாடே உயர்வானதாகக் கருதப்பட்டுள்ளது.

இதிலடங்கியுள்ள சில பரிசோதனைப் பகுதிகள் பாடத்திட்டத்துக்கு அப்பாற்பட்ட பரிசோதனைகளாகும் என்பதையும் குறிப்பிடவேண்டியுள்ளது.

முதலாவது பதிப்பாகிய இதுவே மேன்மேலும் அபிவிருத்தி செய்வதற்காக நீங்கள் சமர்ப்பிக்கும் கருத்துக்களையும் ஆலோசனைகளையும் பெரிதும் மதிக்கின்றோம்.

பதிப்பு: 1. 1.1988.

தேசியக் கல்வி நிலுவகம்,

மகரகம்.

செயலமர்வின் விடய ஆலோசனைக் குழு

பேராசிரியர் திரு. ஜே.கே.பீ. சூரியரத்ன.
களனிப் பல்கலைக் கழகம்,
களனி.

பேராசிரியர் திரு. எம். செல்வரத்தினம்.
பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம்,
பேராதனை.

பேராசிரியர் திரு. ஆர்.பீ. சுவாமிநாதன்
பேராதனைப் பல்கலைக் கழகம்,
பேராதனை.

கலாநிதி திரு. எஸ். குமாரசிங்கம்.
களனிப் பல்கலைக் கழகம்,
களனி.

கலாநிதி திரு. எஸ். வெற்றிசூரியன்.
கொழும்புப் பல்கலைக் கழகம்,
கொழும்பு-03.

கலாநிதி திரு. ஏ. அபேசேகர.
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக் கழகம்,
ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர,
கோட்டே.

திரு. ஏ.எம். ஹமீத.
கல்வி அமைச்சு,
கொழும்பு- 02.

திரு. எச். திலக்கானந்த.
அரசினர் ஆசிரியர் (பயிற்சிக்) கல்லூரி,
மஹரகம்.

திரு. ஜே.சீ.என். பெர்னாந்த.
பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
கொழும்பு-07.

திருமதி. எம். விஜேநாயக்க.
பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
கொழும்பு- 07.

திரு. எஸ். ஜி. சாமுவேல்,
பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
கொழும்பு- 07.

செயலமற்றில் பங்கு கொண்ட அதிகாரிகள்

பொது நெறியாள்கையும் இணையும்

திரு. ஏ.எம். றணவீர.

மேலதிகச் செயலாளர், (பாடவிதான அபிவிருத்தியும் ஆசிரியர் பயிற்சியும்),
கல்வி அமைச்சு,
கொழும்பு - 02.

செயலமற்றவுப் பணிப்பாளர்

திரு. எம்.எம். பிரேமரத்ன.

கல்விப் பணிப்பாளர் (இடைநிலைக் கல்வி),
பணிப்பாளர், பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
255, பௌத்தாலோக்க மாவத்தை,
கொழும்பு - 07.

செயற்றிட்டப் பணிப்பாளர்

பேராசிரியர் திரு. ஜே.கே.பி. ஆரியரத்ன.

களணிப் பல்கலைக் கழகம்,
களனி.

செயற்றிட்டத் துணைப் பணிப்பாளர்கள்

திருமதி. எம். விஜேநாயக்க.
பிரதம கல்வி அதிகாரி,
பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
கொழும்பு - 07

திரு. ஜே.சீ.என். பெர்னாந்த.
கல்வி அதிகாரி,
பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
கொழும்பு - 07.

இணையும் செயலாளர்

திரு. எஸ். ஜி. சாமுவேல்,
வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி,
பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
கொழும்பு - 07.

செயலமர்வில் பங்கு கொண்டோர்

திருமதி சீ.கே.அதபத்து.

சாந்த ஜோசெப் பெண்கள் வித்தியாலயம்,
கேகா லை.

திருமதி. பி. பதுகே,
மஹமாயா பெண்கள் வித்தியாலயம்,
கண்டி.

திருமதி சூர்.பி.எம்.சந்திரலதா,
ஆனந்த சாஸ்திராலயம்,
கோட்டே.

திரு.கே.ஏ. சந்திரதாஸ,
வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி,
அமராதபுரம்.

செல்வி. பி.எச். ஜானலதா.
சங்கமித்தா பெண்கள் மகா வித்தியாலயம்,
காவி.

திரு. என். குணசீலன்.
உறார்ட்லிக் கல்லா ரி,
பருத்தித்துறை.

திரு. வை.ஜி.எம். உறாயிலி,
(மொழிபெயர்ப்பாளர்)
பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
கொழும்பு-07

செல்வி. என்.உ.பி. ஜயகொடி.
நாலந்தாக் கல்லா ரி,
கொழும்பு-10

செல்வி. எம். ஜயவர்தன.
ஸாஜாதா பெண்கள் கல்லா ரி,
மாத்தறை.

செல்வி. உ.ஜி. காரியவசம்,
வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி,
களுத்துறை.

திரு. டபிள்யூ. எஸ்.காரியவசம்,
பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
கொழும்பு- 07.

செல்வி. எஸ். குருகுலகுரிய.
பிரின்ஸ் ஒவ் வேல்ஸ் கல்லா ரி,
மொரட்டுவை.

திருமதி .எஸ். வீலாரத்தன.
பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
கொழும்பு- 07.

திருமதி, பி. நாராயணக்கார.
மஹமாயா பெண்கள் வித்தியாலயம்,
கண்டி.

செல்வி. ஈ.பி.பி. பெரேரா.

சாந்த ஜோசெப் பெண்கள் வித்தியாலயம்,
கேகா லை.

திரு. என். செல்லத்துறை,
வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி,
யாழ்ப்பாணம்,

திருமதி. எச். செல்வரத்தினம்,
மஹமாயா பெண்கள் வித்தியாலயம்
கண்டி.

திரு. கே. சங்குகசந்தரம்,
யாழ்ப்பாண இந்துக் கல்லா ரி,
யாழ்ப்பாணம்.

திருமதி. ஜி.ஏ.உ. சிரிமதி,
பெண்கள் வித்தியாலயம்,
பாணத்துறை.

திரு. பி. வெங்கடாச்சலம்.
வெல்வி உயர் கல்லா ரி,
கல்லுனை.

திரு. ஓ.டபிள்யூ. ரஜ்ஜித் பிரேமசிரி.
தர்மாலோக்க வித்தியாலயம்,
களவி.

திரு. எஸ். வெலிகள,
தக்ஷிண மத்திய மகா வித்தியாலயம்,
உறாறனை.

திரு. சீ.கே. வைத்தியரத்தன.
உணவட்டுண ஆசிரியர் கல்லா ரி,
காவி.

திருமதி. சீ. விஜேசிங்ஹ,
பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
கொழும்பு- 07.

திரு. பி. விஜயலக்ஷ்மன்,
கலஉறிட்டியாவ மத்திய மகா வித்தியாலயம்
கலஉறிட்டியாவ.

திரு. பி.எஸ். சோமரத்தன.
(ஊடகப் படவரைவர்),
பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
கொழும்பு- 07.

திரு. எம்.எச்.எம். யாகத்,
(மொழிபெயர்ப்பாளர்),
பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையம்,
கொழும்பு- 07.

மூலப் பிரதியின் இரண்டாம் பகுதியினது

முதலாவது பதிப்பு

1988 ஏப்ரல் 17 ஆம் திகதி தொடக்கம் 23 ஆம் திகதி வரை

மீப்பே அழகியற் கல்வி நிறுவகத்தில்

நடத்தப்பட்ட செயலமர்வில்

மேற்கொள்ளப்பட்டது.

தேசியக் கல்வி நிறுவகம்

மகரகம்.

செய்வமர்விலு பங்கு கொண்டு அதிகாரிகள்

விடய ஆலோசகர்

பேராசிரியர். திரு. ஜே.கே.பீ. ஆரியரத்ன.
களனிப் பல்கலைக் கழகம்,
களனி.

நெறியாளிகை.

தேசியக் கல்வி நிறுவகத்தைச் சேர்ந்த,

திரு. ஜே.சீ.என். பெர்னாந்த

திருமதி. சீ.டபிள்யூ. விஜேசிங்ஹ

திரு. ஓ.டபிள்யூ. ரஜித் பிரேமசிரி

ஆகியோர்.

செயலமர்வில் பங்குகொண்டோர்

திரு. ஆனந்த அத்துக்கோராள.
பெண்கள் வித்தியாலயம்,
கடத்தூறை.

திரு. கே. ஏ. சந்திரதாஸ,
கல்வி அதிகாரி (விஞ்ஞானம்),
அலுராதபுரம்.

திரு. கே. ஏ. தர்மசிங்ஹ,
சாந்த மேரி கல்லூரி,
மத்தக்கமை.

திரு. டபிள்யூ. எம். குணதிலக்க.
கல்வி அதிகாரி(விஞ்ஞானம்)
இரத்தினபுரி.

திருமதி லீலகாந்தி குனவர்தன.
ஸவுத்லன்ட் பெண்கள் மகா வித்தியாலயம்,
காலி.

திருமதி. ஈ. ஏ. ஜயசிங்ஹ.
கல்வி அதிகாரி(விஞ்ஞானம்),
மிஜவங்கொடை.

செல்வி. டி. ஜி. காரியவசம்.
கல்வி அதிகாரி(விஞ்ஞானம்),
கடத்தூறை.

செல்வி. சீ. ஆர். கோன்கல.
வெல்லவ மகா வித்தியாலயம்,
வெல்லவ.

திருமதி பியுமாலி மென்டிஸ்,
கிறிஸ்தேவ ஆண்கள் மகா வித்தியாலயம்,
பத்தேகமை.

திரு. டபிள்யூ. நிமல்சேன.
லீ. டபிள்யூ. டபிள்யூ. கன்வன்கர மத்திய கல்லூரி,
மத்தக்கமை.

திருமதி. ஈ. பி. பி. பெரேரா,
சாந்த ஜோசெப் பெண்கள் வித்தியாலயம்,
கேகாலை.

திரு. வஸந்த பீரிஸ்,
உறில்லுட் பெண்கள் வித்தியாலயம்,
கண்டி.

திரு. பி. ஜி. பிரேமதாஸ,
குருகுல மகா வித்தியாலயம்,
களனி.

திருமதி பத்மா பொன்னம்பெரும.
மஉறிந்த மகா வித்தியாலயம்,
காலி.

செல்வி. ஸ்ரீரீயலதா ராமநாயக்க,
மத்திய கல்லூரி,
பதுளை.

திரு. ஆர். எம். ரத்நாயக்க.
ஏ. ரத்நாயக்க மத்திய மகா வித்தியாலயம்,
வள்ள.

திரு. கே. ஜி. விஜேசந்தர.
மதிரிகிரிய மத்திய மகா வித்தியாலயம்,
மதிரிகிரய.

பரிசோதனை இலக்கம்	உள்ளடக்கம்	பக்கம்
31.	மீனூந்தாக்கங்கள்	01
32.	இரசாயன சம நிலைத் தொகுதியொன்று சகல தாக்கிகளும் அடங்கியுள்ளமையைக் காட்டல்	08
33.	சமநிலைப் புள்ளியில் வெப்பநிலை, அழுக்கம், செறிவு ஆகிய ஒவ்வொரு காரணியினதும் பங்களிப்பு	11
34.	நீரிலும் குளோரோஃபோமில்லும் அமோனியாவின் பரம்பல்	16
35.	நிரம்பிய கல்சியமைதரொட்சைட்டு நீர்க்கரைசலொன்றின் அயன் பெருக்கம் ஒரு மாறிலியாவென அறிதல்	22
36.	சேர்வைகள் வீழ்ப்படிவாதலில் அயன்செறிவுகளின் பங்களிப்பு	27
37.	கற்றையன்களை இனங்காணல்	30
38.	காட்டிகளைத் தயாரித்தலும் அவற்றின் pH வீச்சுக்களைத் தீர்மானித்தலும்	34
39.	உப்புக்களின் நீர்க்கரைசல்களினது அமில/கார த்தன்மையைச் சோதித்தல்	39
40.	நீர்க்கரைசல்களின் தாங்கற்றெழிற்பாடு	42
41.	மின்னிரசாயனக் கலங்களின் மின்னியக்க விசையின் பால் வெவ்வேறு காரணிகளின் பங்களிப்பை அறிதல்	45
42.	மின்னிரசாயனத் தொடரில் உலோகங்கள் பெறும் இடத்துக்கும் அவற்றின் தொழிற்பாட்டுக்கும் இடையிலான தொடர்பு	50
43.	தாக்க வீதத்தில் பங்களிப்புச் செய்யும் காரணிகளைக் கற்றல்	54
44.	மகனீசியம்- அமில தாக்கத்தின் தாக்க வீதத்துக்கும் ஐதரசன் அயன் செறிவுக்கும் இடையிலான தொடர்பை அறிதல்	60
45.	தயோசல்பேற்று/ அமில தாக்கத்தின் தாக்க வீதத்துக்கும் தாக்கிகளின் செறிவுக்கும் இடையிலான தொடர்பை அறிதல்	64
46.	ஐதரசன் பரவொட்சைட்டு/அமிலந் குமிக்கப்பட்ட பொற்று சியமயடைட்டுத் தாக்கத்தின் தாக்க வீதத்துக்கும் தாக்கிகளின் செறிவுக்கும் இடையிலான தொடர்பைத் குறிதல்	69

பரிசோதனை இலக்கம்	உள்ளடக்கம்	பக்கம்
-----	-----	-----
47.	கந்தகத்தின் பிறதிருப்பங்களைத் தயாரித்தல்	73
48.	ஐதரசன் சல்பைட்டைத் தயாரித்தலும் அதன் தாக்கங்களும்	75
49.	கந்தகவீரொட்சைட்டைத் தயாரித்தலும் அதன் தாக்கங்களும்	79
50.	சல்பூரிக் அமிலத்தின் தாக்கங்கள்	83
51.	வளியில் நீராவி, காபனீரொட்சைட்டு, நைதரசன் என்பன அடங்கியுள்ளமையைக் காட்டுதல்	87
52.	கனவளவுக்கமைய வளியில் ஒட்சிசன் சதவீதத்தைத் துணிதல்	92
53.	அமோனியமூப்புக்களின் மீது வெப்பத்தின் தாக்கம்	98
54.	அமோனியாவாயுவைத் தயாரித்தலும் அதன் தாக்கங்களும்	101
55.	அமோனியா ஒட்சியேற்றம்	106
56.	நைத்திரிக் அமிலத்தின் ஒட்சியேற்ற இயல்புகளும் நைத்திரேற்றக்கூடுக்கான சோதனைகளும்	108
57.	சோடியங்குளோரைட்டு நீர்க்கரைசலை மின்பகுத்தல்	113
58.	சவர்க்காரம் தயாரித்தல்	116
59.	மூட்டை ஒரு, சிப்பி போன்ற பொருள்களில் அடங்கியுள்ள கல்சியங்காபனேற்றின் அளவைத் துணிதல்	119
60.	தொலமைற்றில் அடங்கியுள்ள கல்சியங்காபனேற்றம், மகனீசியங் காபனேற்றம் மூல் விகிதத்தைத் தீர்மானித்தல்	122
61.	களியில் இரும்பும் அலுமினியமும் அடங்கியுள்ளனவா எனச் சோதித்தல்	125
62.	களித் தற்குறையில் அயன் நிலையில் அடங்கியுள்ள இரும்பின் செறிவைத் துணிதல்	129
63.	களியில் அயன் பரிமாற்றம்	132
64.	இரும்பின் தாக்கங்கள்	134
65.	பெரக உப்புக்களையும் பெரிக்கு உப்புக்களையும் இனங்காணல்	137
66.	அமில ஊகத்தில் இரும்பு உலோக அரிப்பின் பால் ஏனைய உலோகங்களின் பங்களிப்பு	140

பரிசோதனை
இலக்கம்

உள்ளடக்கம்

பக்கம்

67. நடுநிலையான செல் ஊடகத்தில் இரும்பு உலோகம் அரிப்படைவதில் வேற உலோகங்களின் பங்களிப்பு	143
68. இரும்பு உலோகம் அரிப்படைவதில் ஒட்சிசன் வாயுச் செறிவின் விளைவையும் கதோட்டு மேற்பரப்பிடை பருமனின் விளைவையும் கற்றல்	146
69. வினாகிரியின் அமிலச் சதவீதத்தை (நிறைப்படி) துணிதல்	150
70. நழுமண நெய் பிரித்தெடுப்பும் அவற்றில் அடங்கியுள்ள செயற்படு கட்டங்களை இனங்காணவும்	152
13அ. 8 - தொகுப்பு மூலக உப்புக்கள் நீரில் கரையுந் திறன்	155
* . நியமக் கரைசல்கள் தயாரித்தல்	158
* . சோதனைப் பொருள்கள் தயாரித்தல்	160
* . பரிசோதனைகளுக்குத் தேவையான பொருள்கள்	166

மீளுந்தாக்கங்கள்

நோக்கம்

மீளுந்தாக்கங்கள் தொடர்பான விளக்கத்தைப் பெறல்.

பொற்றரசியங் குரோமேற்றம் / பொற்றரசியமிருகுரோமேற்றத்
தொகுதி

தேவையான பொருள்கள்

அண்ணளவாக 0.10 mol dm^{-3} ஐக் கொண்ட பொற்றரசியங்
குரோமேற்றம் 50 cm^3

அண்ணளவாக 0.10 mol dm^{-3} ஐக் கொண்ட பொற்றரசிய
மிரு குரோமேற்றம் 50 cm^3

ஐதான அமிலமொன்று

ஐதான சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசல் அல்லது

ஐதான பொற்றரசியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசல்.

பரிசோதனை விபரங்கள்

- i. சோதனைக் குழாய்கள் மூன்றினுள் சம கனவளவு (ஏறத்தாழ 10 cm^3) பொற்றரசியங்குரோமேற்றக் கரைசலை இடுக. மற்றம் மூன்று சோதனைக் குழாய்களுள் பொற்றரசியமிரு குரோமேற்றக் கரைசலின் சம கனவளவுகளை (ஏறத்தாழ 10 cm^3) இட்டுக் கொள்க.
- ii. ஒரு தொகுதியிலிருந்து ஒரு குழாய் வீதம் பெற்று அவற்றை ஆரூகை அமைப்பாக வைத்திருக்க.

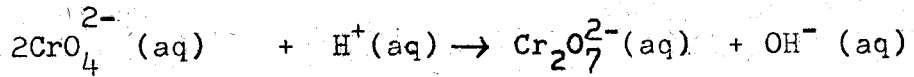
குரோமேற்றக் கரைசலைக் கொண்ட குழாய்களுள் ஒன்றில் தொடர்ந்தும் நிற மாற்றம் ஏற்படாத நிலை வரை ஐதான ஐதரோக்குளோரிக் அமிலக் கரைசலைத் குளித்துளியாகச் சேர்க்க. ஆரூகை அமைப்பாக வைக்கப்பட்ட இருகுரோமேற்றக் கரைசலின் நிறத்துடன் ஒப்பிடுக. அவ்வாறே இருகுரோமேற்றக் கரைசலைக் கொண்ட குழாய்களுள் ஒன்றில் தொடர்ந்தும் நிற மாற்றம் ஏற்படாத நிலை வரை ஐதான சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசலை அல்லது பொற்றரசியமைதரொட்சைட்டுக்

கரைசலுத் துளித்துளியாகச் சேர்க்க. ஆரூகை அமைப்பாக வைத்த குரோமேற்றக் கரைசலின் நிறத்துடன் ஒப்பிடுக.

- iii. குரோமேற்றக் கரைசலுக் கொண்ட மூன்றுவது சோதனைக் குழாயுள் ஐதான ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்தைத் துளித் துளியாகச் சேர்க்கும் அதேவேளை இருகுரோமேற்றக் கரைசலுக் கொண்ட மூன்றுவது சோதனைக் குழாயுள் ஐதான சோடிய மைதரோட்சைட்டுக் கரைசலுத் துளித்துளியாகச் சேர்க்க. இரு சோதனைக் குழாய்களுள் உரிய கரைசலின் ஒவ்வொரு துளி வீதம் சேர்க்கும் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் நிறங்களை நன்கு சோதிக்க. சோதனைக் குழாய்களிரண்டிலும் நிறங்கள் ஒன்றையொன்று ஒத்திருக்கும் நிலையை அடைந்தவுடன் ஐதான ஐதரோக் குளோரிக் அமிலத்தையும் ஐதான சோடியமைதரோட்சைட்டுக் கரைசலையும் சேர்ப்பதை நிறுத்துக.

கலந்துகரையாடல்

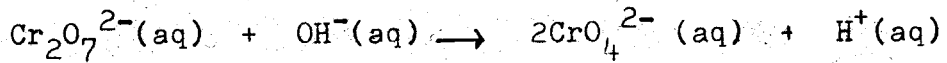
மஞ்சள் நிறக் குரோமேற்று அயன்களைக் கொண்ட கரைசலுடன் அமிலஞ் சேர்க்கும் போது செம்மஞ்சள் நிறம் தோன்றுகின்றமையால் அங்கு இருகுரோமேற்று அயன்கள் தோன்றியிருக்கக்கூடும் என நாம் கருதலாம். இங்கு பின்வரும் தாக்கம் நிகழ்ந்துள்ளது.



(மஞ்சள்)

(செம்மஞ்சள்)

செம்மஞ்சள் நிற இருகுரோமேற்று அயன்களைக் கொண்ட கரைசலுடன் மூலத்தைச் சேர்க்கும் போது மஞ்சள் நிறம் தோன்றுவதால் அங்கு குரோமேற்று அயன்கள் தோன்றியிருக்கக் கூடும் என நாம் கருதலாம். இங்கு பின்வரும் தாக்கம் நிகழ்ந்துள்ளது.



(செம்மஞ்சள்)

(மஞ்சள்)

இதற்கு ஏற்ப மேற்படி தாக்கத்தில் முன்முகத் தாக்கமும் பின்முகத் தாக்கமும் நிகழ்ந்துள்ளன என்பது தெரிகின்றது.

இவ்வாறான தாக்கங்கள் மீளுத்தாக்கங்கள் எனக் கொள்ளப்படுகின்றன. எனவே மேற்படி தாக்கம் பின்வருமாறு காட்டப்படுகின்றது.



மூக்கிய குறிப்பு

இத்தொகுதியின் 'பரிசோதனை விபரங்கள் - iii', இல் தரப்பட்ட தொழிற்பாடு தொடர்பான கலந்துரையாடல் எதிர்வரும் பரிசோதனையொன்றின் போது இடம்பெறும்.

பிசுமத்துக் குளோரைட்டு / பிசுமது ஒட்சிக்குளோரைட்டுத் தொகுதி

தேவையான பொருள்கள்

தின்ம பிசுமத்துக் குளோரைட்டு
தின்ம பிசுமது ஒட்சிக்குளோரைட்டு
செறி ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம்

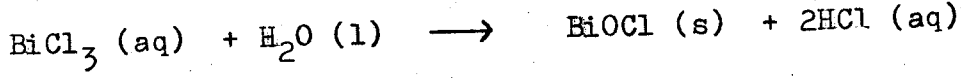
பரிசோதனை விபரங்கள்

- i. சோதனைக் குழாயொன்றுள் ஏறத்தாழ 1 g பிசுமத் குளோரைட்டை இட்டுக்கொள்க. அதனுடன் 2 cm³ நீர் இட்டு உப்பு கரைவதற்குப் போதுமான அளவு செறிந்த ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்தைத் துளித்தளியாகச் சேர்க்க.
- ii. மேற்படி கரைசல் பால் நிறமாக மாறும் வரை அதனுடன் நீர் சேர்க்க.
- iii. மீண்டும் தெளிவான கரைசல் கிடைக்கும் வரை செறி ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்தைத் துளித்தளியாகச் சேர்க்க. மேலே குறிப்பிட்ட ii, iii ஆகிய தொழிற்பாடுகளைப் பல தடவைகள் செய்து நிற மாற்றத்தைக் குறித்துக்கொள்க.

கலந்துரையாடல்

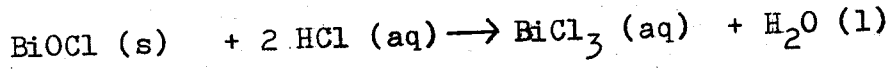
பிசுமத்துக் குளோரைட்டுடன் நீர் சேர்த்து செறி ஐதரோக் குளோரிக் அமிலம் இரும் போது நிறமற்ற கரைசல் கிடைக்கப் பெறுகின்றது. இந்நிறமற்ற கரைசலுடன் நீர் சேர்க்கும் போது

பால் நிறம் தோண்டுகின்றது. நீரில் கரைவாத வெண்ணிற பிசுமது ஒட்சிக்குளோரைட்டு தோண்டுவதே இதற்கான காரணமாகும்.



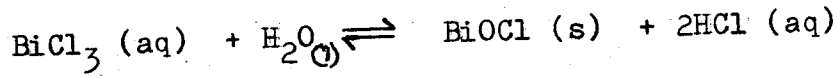
(பால் நிற)

தோன்றிய பால் நிறக் கரைசலுடன் செறி அமிலத்தைச் சேர்க்கும் போது நிறமற்ற கரைசல் தோண்டுகின்றது. பின்வரும் சமன்பாட்டுக்கியையத் தாக்கம் நடைபெறுகின்றமையால் கரைசல் நிறமற்றதாகின்றது.



(பால் நிற)

இதற்கு ஏற்ப இத்தாக்கமும் ஒரு மீள்தாக்கமாகும் என முடிவு செய்யலாம்.



(பால் நிற)

கல்சியங்காபனேற்றம் / கல்சியமிருகாபனேற்றத் தொகுதி

தேவையான பொருள்கள்

புதிதாகத் தயாரிக்கப்பட்ட சுண்ணாம்புக் கரைசல் (ஏறத்தாழ 10 cm^3)
பொதுக் காட்டி (அல்லது pH தாள்)
தின்ம கல்சியங்காபனேற்ற
ஐதான ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம்

பரிசோதனை விபரங்கள்

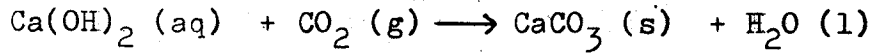
புதிதாகத் தயாரிக்கப்பட்ட சுண்ணாம்புக் கரைசலின் ஏறத்தாழ 2 cm^3 இனைச் சோதனைக் குழாயொன்றில் இடுக. அதனுடன் பொதுக் காட்டியின் ஒரு துளியைச் சேர்க்க. தோன்றும் நிறம் யாது? தொடர்ந்தும் நிற மாற்றம் ஏற்படாத நிலையை அடையும் வரை மேற்படி கரைசலுள் காபனீரொட்சைட்டைச் செலுத்துக. இறுதியில் தோன்றும் நிறத்தைக் குறித்துக்கொள்க. கிடைக்கும் கரைசலைச் சூடாக்குக. தோன்றும் நிறமாற்றத்தைக் குறித்துக்கொள்க. கரைசலைக் குளிரவிட்டுக் காபனீரொட்சைட்டு வாயுவைச் செலுத்துக.

கிடைக்கும் கரைசலைச் சூடாக்குக. இவ்வாறுகப் பல தடவைகள் செய்து ஒவ்வொரு படியின் போதும் ஏற்படும் நிறமாற்றத்தைக் குறித்துக்கொள்க.

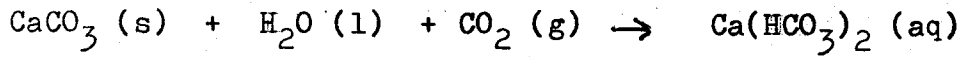
இப்பரிசோதனையின் போது பொதுக் காட்டிக்குப் பதிலாக pH தாளைப் பயன்படுத்தியோ காட்டிகளெதனையும் பயன்படுத்தாமலேயோ அவதானிப்புக்களைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

கலந்துரையாடல்

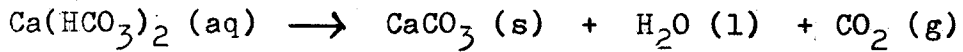
சுண்ணாம்புநீர்க் கரைசலுடன் பொதுக் காட்டியைச் சேர்த்ததும் ஊதா நிறம் கிடைக்கப் பெறுகின்றது. காபனீரொட்சைட்டு வாயுவைச் செலுத்தும் போது கரைசல் பச்சை நிறமாக மாறுவதோடு வீழ்படிவும் தோன்றுகின்றது. இங்கு பின்வரும் தாக்கம் நிகழ்ந்துள்ளது.



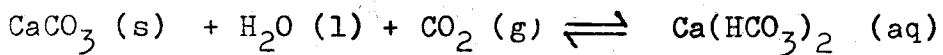
மேலும் காபனீரொட்சைட்டைச் செலுத்தும் போது நிலையான மஞ்சள் நிறம் தோன்றுவதோடு வீழ்படிவு மறைந்துவிடுகின்றது. பின்வரும் சமன்பாட்டிற் காட்டப்பட்டுள்ள தாக்கம் நடைபெறுவதே இதற்கான காரணமாகும்.



கரைசலைச் சூடாக்கும் போது மீண்டும் பச்சை நிறம் தோன்றுவதோடு வீழ்படிவும் தோன்றுகின்றது. சூடாக்கும் போது பின்வரும் சமன்பாட்டிற் காட்டப்பட்டுள்ள தாக்கம் நடைபெறுகின்றமையாலேயே மேற்படி அவதானிப்பு கிடைக்கப் பெறுகின்றது.



கரைசலைக் குளிரவிட்டுக் காபனீரொட்சைட்டு வாயுவைச் செலுத்துவதையும் சூடாக்குவதையும் தொடர்ந்துப் பல தடவைகள் மேற்கொள்ளும் போது கரைசல் பச்சை நிறமாதலும் மஞ்சள் நிறமாதலும் மாறி மாறி இடம் பெறும். மேற்படி தாக்கம் மீளும்நிலையைக் கொண்டிருப்பதே இவ்வதானிப்புக்களுக்கான காரணமாகும்.



பொதுக் காட்டியோ pH தாளோ இன்றிப் பரிசோதனையை நடத்தியிருப்பின் குளிரச் செய்து காபனீரொட்சைட்டைச் செலுத்தும் போதும் கரைசலைச் சூடாக்கும் போதும் முறையே கரைசல் பால் நிறமாக மாறவதும் நிறமற்றுப் போவதும் மாறிமாறி இடம்பெறும்.

pH தாள் பயன்படுத்தப்படின் கிடைக்கப் பெறும் அவதானிப்புகள் யாவை?

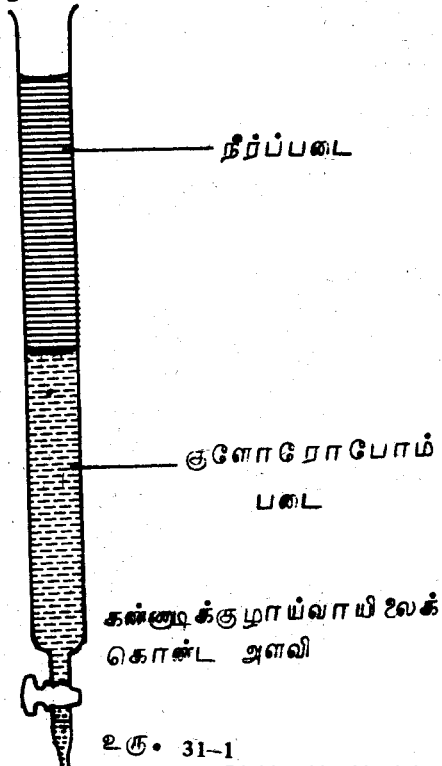
அமோனியா (aq) / அமோனியா (CHCl_3) தொகுதி

தேவையான பொருள்கள்

அமோனியாக் கரைசல்
குளோரோஃபோம்
செம்பாசிச்சாயத்தாள்
அளவி

பரிசோதனை விபரங்கள்

அமோனியாக் கரைசலையும் குளோரோபோமையும் தனித் தனியே செம்பாசிச்சாயத்தாளினால் சோதிக்க. சோதனைக் குழாயொன்றுள் 2 cm^3 குளோரோபோமையும் 2 cm^3 அமோனியாக் கரைசலையும் இட்டு நன்கு கலக்குக. கண்ணுயாலான குழாய் வாயிலைக் கொண்ட அளவியொன்றினைப் பயன்படுத்திப் படைகளை வேறுக்கிப் பாசிச்சாயத்தாளினால் சோதிக்க.



வேறுக்கிப் பெற்ற குளோரோ போம் படையுடன் ஒரு கனவளவு (ஏறத்தாழ 2 cm^3) னாய் நீர் சேர்த்து நன்கு கலக்குக. மீண்டும் இரு படைகளையும் வேறுக்கிச் செம்பாசிச் சாயத்தாளினால் சோதிக்க.

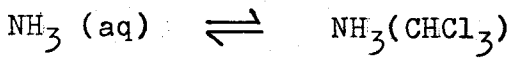
கலந்துரையாடல்

குளோரோபோம் கரைசலுள் செம்பாசிச்சாயத் தாளை இட்டதும் அது நீல நிறமாக மாறவில்லையெனினும் அமோனியாக் கரைசலுள் இட்டதும் அது நீல நிறமாக மாறிகின்றது. குளோரோபோமையும் அமோனியாக் கரைசலையும் கலந்து பின் வேறுக்கிப் பெற்ற படைகளிரண்டையும் சோதிக்கும் போது நீர்மயப் படையிலும் குளோரோபோம் படையிலும் செம்பாசிச்சாயத்தாள் நீல நிறமாக மாறிகின்றது. நீர், குளோரோபோம் ஆகிய இரு படைகளிலும் அமோனியா கரைந்துள்ளது என்பது இதிலிருந்து தெரிகின்றது. அதாவது அமோனியாவானது நீர்மயப் படையிலிருந்து குளோரோபோம் படையை அடைந்துள்ளது என்பதாகும்.

$\text{NH}_3 (\text{aq}) \longrightarrow \text{NH}_3 (\text{CHCl}_3)$ எனத் தாக்கம் நடைபெற்றுள்ளது. வேறுக்கிப் பெறப்பட்ட குளோரோபோம் படையுடன் கலக்கப்பட்டு இரண்டாவது தடவையாக வேறுக்கிப் பெற்ற நீர்ப்படை, குளோரோபோம் படை ஆகிய இரு படைகளுடன் செம்பாசிச்சாயத்தாள்கள் இடப்பட்ட போது அவை நீல நிறமாக மாறின. இங்கும் நீர், குளோரோபோம் ஆகிய இரு படைகளிலும் அமோனியா கரைந்துள்ளமை தெரிகின்றது. அதாவது அமோனியாவானது குளோரோபோம் படையிலிருந்து நீர்ப்படையை அடைந்துள்ளது.



எனவே பின்வருவது போன்றதொரு மீளுந்தாக்கம் நிகழுகின்றது என முடிவு செய்யலாம்.



பரிசோதனை இலக்கம்: 32

இரசாயனச் சமநிலைத் தொகுதியொன்றுள் சகல தாக்கிலும்
அடங்கியுள்ளமையைக் காட்டுதல்

நோக்கம்:

இரசாயனச் சமநிலைத் தொகுதியொன்றுள் சகல
தாக்கிலும் வினைவுகளும் அடங்கியுள்ளவென்பதை
விளக்கிக்கொள்ளல்.

(அ) பெரிக்குத் தயோசயனேற்றத் தொகுதி

தேவையான பொருள்கள்

அண்ணவாக 0.05 mol dm^{-3} ஐக் கொண்ட பெரிக்குக்
குளோரைட்டுக் கரைசல் அல்லது பெரிக்கு நைத்திரேற்றுக்
கரைசல் அல்லது பெரிக்குப் படிகாரக் கரைசல் 100 cm^3

அண்ணவாக 0.20 mol dm^{-3} ஐக் கொண்ட அமோனியந்
தயோசயனேற்றுக் கரைசல் அல்லது பொற்றூசியந்தயோ
சயனேற்றுக் கரைசல் 100 cm^3

சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசல் அல்லது இருசோடிய
மைதரசன் பொசுபேற்றுக் கரைசல்.

சோதனைக் குழாய்கள்.

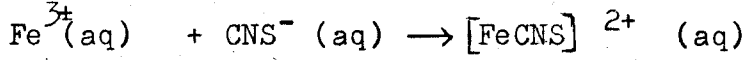
பரிசோதனை விபரங்கள்

- (1) பெரிக்கு அயன் கரைசலின் 5 cm^3 ஐத் தயோசயனேற்று அயன்
கரைசலின் 5 cm^3 உடன் கலக்க. தோன்றும் கரைசலின்
நிறம் யாது?
- (2) மேற்படி கரைசலை ஏறத்தாழ 5 மடங்கு நீர் சேர்த்து
(கரைசல் இளந் தேயிலைச் சாய நிறமாகும் வரை) ஐதாக்குக.
- (3) ஐதாக்கிய மேற்படி கரைசலின் 5 cm^3 வீதம் நான்கு சோத
னைக் குழாய்களுள் இருக. இவற்றுள் ஒன்றை ஆளுகை அமைப்பாக
வைத்திருக்க. ஒரு குழாயுள் பெரிக்குக் குளோரைட்டுக் கரை
சலின் சில துளிகளை அல்லது பெரிக்குப் படிகாரப் பளிங்கொன்
றினைச் சேர்க்க. அவற்றுள் மற்றொரு சோதனைக் குழாயுள்
செறி அமோனியந் தயோசயனேற்றுக் கரைசலின் சில துளிகளை
அல்லது பொற்றூசியந் தயோசயனேற்றுப் பளிங்கொன்றினைச்
சேர்க்க. எஞ்சியுள்ள சோதனைக் குழாயுள் ஐதான சோடிய
மைதரொட்சைட்டுன் கரைசலின் அல்லது இருசோடியமைதரசன்
பொசுபேற்றுக் கரைசலின் சில துளிகளைச் சேர்க்க.

மேற்படி ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் ஏற்படும் நிற மாற்றத்தை ஆளுகை அமைப்புடன் ஒப்பிடுக.

கலந்திரையாடல்

பெரிக்கு அயன்களையும் தயோசயனேற்ற அயன்களையும் கலக்கும் போது பெரிக்குத் தயோசயனேற்ற அயன்கள் தோண்டுகின்றமையால் கருஞ்சிவப்பு நிறம் தோண்டுகின்றது. அதனைப் பின்வருமாறு காட்டலாம்.



(செந்நிற)

ஐதாக்கிப் பெற்ற இளஞ்சிவப்பு நிறக் கரைசலின் ஒரு பகுதியுடன் பெரிக்கு அயன்களைச் சேர்க்கும் போது செந்நிறம் அதிகரிக்கின்றது. கரைசலில் பெரிக்குத் தயோசயனேற்ற அயன்கள் மேன்மேலும் தோண்டுவதே அதற்கான காரணமாகும். கரைசலில் தாக்கத்துக்குள்ளாகாத சுயாதீன தயோசயனேற்ற அயன்கள் அடங்கியிருந்தமை இதிலிருந்து தெளிவாகின்றது.

இளஞ்சிவப்பு நிறமுடைய கரைசலின் அடுத்த பகுதியுடன் தயோசயனேற்ற அயன்கள் சேர்க்கப்பட்ட போதும் செந்நிறம் அதிகரிக்கின்றது. அதாவது பெரிக்குத் தயோசயனேற்ற அயன்கள் பெருமளவில் தோன்றியுள்ளன. பெரிக்குத் தயோசயனேற்ற அயன்கள் தோன்ற வேண்டுமெனின் தாக்கத்துக்குள்ளாகாத சுயாதீன பெரிக்கு அயன்கள் கரைசலில் அடங்கியிருந்தல் வேண்டும்.

பெரிக்கு அயன்களையும் தயோசயனேற்ற அயன்களையும் சேர்க்க முன்னர் கூட கரைசல்கள் செந்நிறமுடையனவாகக் காணப்பட்டமையால் அக்கரைசல்களிலும் சுயாதீன பெரிக்குத் தயோசயனேற்ற அயன்கள் அடங்கியுள்ளமை தெளிவு. இதற்கு ஏற்ப இத்தொகுதியில் பெரிக்கு அயன்கள், தயோசயனேற்ற அயன்கள், பெரிக்குத் தயோசயனேற்ற அயன்கள் ஆகிய மூவகை அயன்களும் அடங்கியுள்ளன என முடிவு செய்யலாம்.

(ஆ) பொற்றரசியங்குரோமேற்ற/பொற்றரசியமிருகுரோமேற்றத் தொகுதி

(பரிசோதனை இலக்கம் 31 இல் இத் தொகுதி தொடர்பான பரிசோதனைக்குத் தேவையான பொருள்களும் பரிசோதனை விபரங்களும் தரப்பட்டுள்ளன. அவற்றைக் கவனிக்க.)

கலந்திரையாடல்

மஞ்சள் நிறக் குரோமேற்ற அயன் கரைசலுடன் படிப்படியாக அமிலத்தைச் சேர்க்கும் போதும் செம்மஞ்சள் நிற இருகுரோமேற்ற அயன் கரைசலுடன் மூலத்தைச் சேர்க்கும் போதும் ஒரே நிறம் தோன்றும் நிலை ஏற்பட்கின்றது. இங்கு சமநிலைத் தொகுதியில் குரோமேற்ற, இருகுரோமேற்ற, ஐதரசன், ஐதரொட்சைட்டு ஆகிய நான்கு வகை அயன்களும் அடங்கியுள்ளன.

இதற்கு ஏற்ப எந்தச் சமநிலைத் தொகுதியிலும் சகல தாக்கி களும் சகல வினைவுகளும் அடங்கியுள்ளன என முடிவு செய்யலாம்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 33

சமநிலைப் புள்ளியில் வெப்பநிலை, அழுக்கம், செறிவு ஆகிய
ஒவ்வொரு காரணியினதும் பங்களிப்பு (பாதிப்பு)

நோக்கம்:

சமநிலைத் தொகுதியொன்றின் வெப்பநிலை, அழுக்கம், செறிவு
ஆகிய ஒவ்வொன்றையும் மாற்றுவதன் மூலம் சமநிலைப் புள்ளியை
மாற்ற முடியுமென்பதை விளங்கிக்கொள்ளல்.

தேவையான பொருள்கள்

செப்புத் துருவல்கள்

செறி நைத்திரிக் அமிலம் (இதனைத் தொடுவதைத் தவிர்க்க)

கொதி குழாய்கள் 4

(அக்) கொதி குழாய்களுடன் நன்கு இணையக்கூடிய றப்பர்

அடைப்பான்கள்

பளிக்கட்டிகள்

வெந்நீர்

சிவிறி (syringe)

அடைப்பாடடன் கூடிய போக்குக் குழாய்.

பரிசோதனை விபரங்கள்

கொதி குழாயொன்றின் ஏறத்தாழ 5 g செப்புத்
துருவல்களை இருக. அதனுடன் ஏறத்தாழ 3 cm³ நைத்திரிக்
அமிலத்தைச் சேர்த்துப் போக்குக் குழாயை இணைக்க. வெளியேறும்
வாயுவைக் கொண்டு ஒன்றையொன்று ஒத்த நான்கு கொதி குழாய்களை
நிரப்பி றப்பர் அடைப்பான்களால் நன்கு அடைக்க. (குழாய்களை
காணப்படும் வாயுவின் நிறச் செறிவு அண்ணளவாக ஒன்றையொன்று
ஒத்திருத்தல் வேண்டும். சிறிய கொதி குழாய்களைக் கூட இதற்
காகப் பயன்படுத்தலாம். இவ்வாயு உட்கவாசிக்கப்படல்
கூடாது.)

முசலத்தை இழுத்துச் சிவிறியையும் அவ்வாயுவினால் நிரப்பிக்
கொள்க.

1. வெப்பநிலையின் பாதிப்பைச் சோதித்தல்

வாயுவைக் கொண்டுள்ள ஒரு குழாயை ஆனாக அமைப்பாக
அறைவெப்பநிலையில் உள்ள நீருள் இட்டு வைக்க. எஞ்சியுள்ளவற்றின்
ஒரு குழாயைப் பளிக்கட்டியினாலும் மற்றைய குழாயை ஏறத்தாழ
70°C - 80°C அளவுக்குச் சூடான நீரினுள் இருக. சிறிய நேரத்தின்
பின்னர் இவ்வாவ்வொரு குழாய்களதும் நிறச் செறிவை ஆனாக

அமைப்புடன் ஒப்பிடுக. பின்னர் பணிக்கட்டியிலும் வெந்நீரிலும் வைக்கப் பட்ட குழாய்களை மாற்றி இட்டுச் சிறிது நேரத்தின் பின்னர் மூன்று போன்றே அவற்றின் நிறச் செறிவுகளை ஆளுகை அமைப்புடன் ஒப்பிடுக

ஒவ்வொரு குழாயினதும் நிறத்தில் ஏற்படும் வேறுபாட்டை அவதானிக்க. நிற வேறுபாட்டுக்கான காரணங்கள் யாவை?

கலந்துரையாடல்

ஆரம்பத்தில் கொதி குழாய்களுள் நிரப்பப்பட்ட செங்கபில நிற வாயுவானது இள மஞ்சள் நிறமான நைதரசனாலொட்சைட்டு மூலக்கூறுகளையும் கருங்கபில நிறமான நைதரசனீரொட்சைட்டு மூலக்கூறுகளையும் கொண்ட ஒரு சமநிலைத் தொகுதியாகும்.



தொகுதியின் வெப்பநிலை அதிகரித்த பொழுது செங்கபில நிறம் அதிகரித்தது. அதாவது நைதரசனீரொட்சைட்டு மூலக்கூறுகள் அதிகளவில் தோன்றியுள்ளன என்பது தெளிவு. தொகுதியின் சமநிலைப் புள்ளி நைதரசனீரொட்சைட்டின் பால் நகர்ந்துள்ளது என்பது இதிலிருந்து தெரிகின்றது. எனவே மேற்படி சமநிலைத் தொகுதியின் வெப்ப நிலையை அதிகரிக்கும் எச்சந்தர்ப்பத்திலும் தொகுதியானது வெப்பத்தை அகத்தறிஞ்சி, சமநிலைப் புள்ளியானது நைதரசனீரொட்சைட்டின் பால் நகருகின்றது.

அவ்வாறே வெப்பநிலையைக் குறைக்கும் போது நிறம் குறைவடைகின்றது. அதாவது நைதரசனாலொட்சைட்டு மூலக்கூறுகள் அதிகளவில் தோன்றியுள்ளமையால் சமநிலைப் புள்ளி நைதரசனாலொட்சைட்டின் பால் நகர்ந்துள்ளது. மேற்படி சமநிலைத் தொகுதியின் வெப்பநிலையைக் குறைக்கும் போது எப்போதும் புறவெப்பத் தாக்கம் நடைபெற்று வெளியேறும் வெப்பம் மீண்டும் கிடைக்கப் பெறும் வண்ணம் சமநிலைப் புள்ளியானது நைதரசன் நாலொட்சைட்டின் பால் நகர்ந்துள்ளது.

11. அழுக்கத்தின் பாதிப்பைச் சோதித்தல்

வாயுவைக் கொண்ட சிவிறியை வெள்ளிற்குக் கடதாசியொன்றின் மீது வைத்து முசலத்தைத் திடீரென அமத்துவதன் மூலம் அழுக்கத்தை அதிகரிக்க. நிறச் செறிவில் வேறுபாட்டை அவதானிக்க முடிகின்றதா? பின்னர் முசலத்தைத் திடீரெனப் பின்னோக்கி இழுத்து அழுக்கத்தைக் குறைத்து நிறச் செறிவின் வேறுபாட்டை அவதானிக்க.

கலந்துரையாடல்

செங்கபில வாயுவைக் கொண்டு சிலிரியின் அழுக்கத்தை அதி கரிக்கையில் நிறம் கணப் பொழுதில் அதிகரித்துப் பின்னர் குறைவடை கின்றது.

அழுக்கத்தை அதிகரிக்கும் போது வாயு மூலக்கூறுகள் நெருங்கு வதாலேயே நிறச் செறிவு அதிகரிப்புக் காட்டப்படுகின்றது.

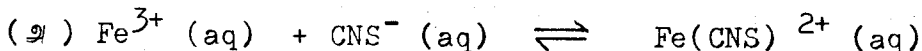
பின்னர் நிறச் செறிவு குறைவடைவதற்கான காரணம், நைதர னீரொட்சைட்டு மூலக்கூறுகள் விரயமாக்கப்பட்டு நைதரசனாலொட்சைட்டு மூலக் கூறுகள் அதிகரிக்கப்படலாகும். (எனிலும் மொத்த மூலக்கூறுகளின் எண்ணிக்கை குறைவானதாகும்.) அதாவது அழுக்கம் அதிகரிக்கப்படும் எல்லாச் சந்தர்ப்பத்திலும் சமநிலைத் தொகுதியின் மொத்த வாயு மூலக்கூறுகளின் எண்ணிக்கையைக் குறைத்தபடி அழுக்கத்தைக் குறைத்துக் கொள்ளக்கூடியவாறு அச்சமநிலை மீண்டும் ஒருங்குபடுத்தப்படுகின்றது. எனவே இறுதியில் தொகுதியிலுள் அழுக்கம் குறைகின்றது.

சிலிரியிலுள் அழுக்கத்தைக் குறைக்கும் போது கணப்பொழுதில் நிறம் குறைவடைந்து பின்னர் நிறம் அதிகரிக்கின்றது. அழுக்கத்தைக் குறைக்கும் போது வாயுவின் செறிவு குறைவடைவதன் காரணமாகவே கணப் பொழுதில் நிறச் செறிவு குறைவடைகின்றது.

அழுக்கத்தைக் குறைக்கும் போது நைதரனாலொட்சைட்டு மூலக் கூறுகள் விரயமாக்கப்பட்டு நைதரசனீரொட்சைட்டு மூலக்கூறுகள் அதி கரிக்கப்படுகின்றனவென்பது பின்னர் நிறச் செறிவு அதிகரித்தலின் மூலம் தெளிவாகின்றது. (அதாவது மொத்த மூலக் கூறுகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கின்றது.) அழுக்கம் குறைக்கப்படும் எச்சந்தர்ப்பத்திலும் மேற்ப மேற்படி சமநிலைத் தொகுதியின் மொத்த வாயு மூலக்கூறுகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தபடி அழுக்கத்தை அதிகரித்துக்கொள்ளும் விதத்தில் அச்சமநிலை ஒருங்குபடுத்திக்கொள்ளப்படுகின்றது. எனவே இறுதியில் தொகுதியிலுள் அழுக்கம் அதிகரிக்கின்றது.

111. செறிவின் பாதிப்பைச் சோதித்தல்

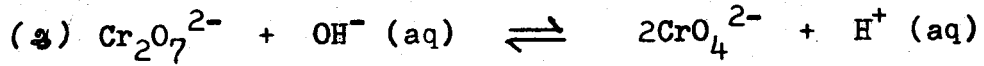
32 ஆம் இலக்கப் பரிசோதனையில் நீங்கள் கற்ற பெரிக்குத் தயோசயனேற்றத் தொகுதி, குரோமேற்று/இருகுரோமேற்றத் தொகுதி, பிசுமசுக்குளோரைட்டு/பிசுமசுஒட்சிக்குளோரைட்டுத் தொகுதி ஆகியவற்றை நினைவு கூர்க.



மேற்படி சமநிலைத் தொகுதியுள் தாக்கி அயன்களை அதிகரித்த போது நிறச் செறிவு அதிகரித்தது. அதாவது மேன்மேலும் செந்நிறப் பொருள் தோன்றியுள்ளது. அதாவது தாக்கிச் செறிவு அதிகரிக்கப் பட்ட போது சமநிலைத் தொகுதி மேன்மேலும் செந்நிறப் பொருளை ஆக்கியபடி தாக்கிகளின் செறிவைக் குறைத்துக்கொண்டுள்ளது.

அதே சமநிலைத் தொகுதியுடன் சோடியமைதரொட்சைட்டு அல்லது இருசோடியமைதரசன்பொகபேற்ற சேர்க்கப்படும் போது நிறச் செறிவு குறைவடைகின்றது.

அதாவது பெரிக்கு ஐதரொட்சைட்டு பொகபேற்ற வீழ்படிவாகின்றமையால் கரைசலில் சமநிலையில் காணப்பட்ட பெரிக்கு அயன்கள் அகற்றப்பட்டுள்ளமை தெளிவாகின்றது. அதாவது சமநிலைப்புள்ளி தாக்கிகளின் பால் நகர்ந்துள்ளது என்பது தெரிகின்றது.

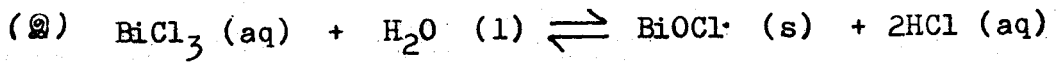


(செம்மஞ்சள்)

(மஞ்சள்)

நீங்கள் கற்ற இச்சமநிலைத் தொகுதியில் ஐதரசன் அயன் செறிவை அதிகரிக்கையில் அதனைக் குறைத்துக்கொள்ளும் விதத்தில் மஞ்சள் நிற குரோமேற்ற அயன்கள், செம்மஞ்சள் நிற இருகுரோமேற்றாக மாறிச் சமநிலையானது தாக்கிகளின் பால் நகர்ந்துள்ளது.

அவ்வாறே ஐதரொட்சைட்டுச் செறிவு அதிகரிக்கும் போது ஐதரொட்சைட்டு அயன்களை அகற்றிக்கொள்ளும் விதத்தில் அதன் சமநிலை ஒழுங்குபடுத்திக்கொள்ளப்படுவதாலேயே செம்மஞ்சள் நிறம் குறைவடைகின்றது.



(பால் நிற)

இச்சமநிலைத் தொகுதியில் ஐதரோக்குளோரிக் கமிலச் செறிவு அதிகரிக்கப்படுகையில் அதனைக் குறைத்துக்கொள்வதற்காகப் பால் நிறப் பொருள் கரைகின்றது. அவ்வாறே அதிகளவு நீர் சேர்க்கப் படுகையில் அதனைக் குறைத்துக்கொள்வதற்காகப் பால் நிறப்பொருள் ஆக்கப்பட்டுப் பிசுமலக்குளோரைட்டுச் செறிவு குறைக்கப்படுகின்றது.

எனவே தாக்கிலுள்ள வினாவுகளுள் செறிவுக்கு ஏற்பப் பொருத்தமான விதத்தில் சமநிலைப் புள்ளியை மாற்றிக்கொள்ளுகின்றன.

அதாவது பொதுவாக சமநிலைத் தொகுதியொன்றின் வெப்பநிலை, அழுக்கம், செறிவு ஆகியவற்றுள் ஒரு காரணியை மாற்றுவதன் மூலம் அச்சமநிலை நிலைக்கப்பட்டு அதனைத் தவிர்த்துக் கொள்ளும் விதத்தில் தொகுதியானது மீண்டும் சமநிலையை ஒழுங்குபடுத்திக்கொள்ளுகின்றது. இதுவே இலெச்சற்றலியேயின் விதியாகும்.

பரிசோதனை இலக்கம். 34

நீரிலும் குளோரோபோமில்லும் அமோனியாவின் பரம்பல்

நோக்கங்கள்:

1. சமநிலையை அடைந்த அமோனியா-குளோரோபோம் தொகுதியொன்றுள் நிலவும் அமோனியாச் செறிவைத் துனியும் திறனைப் பெறல்.
2. குளோரோபோம் படையில் உள்ள அமோனியாச் செறிவுக்கும் நீர்ப்படையில் உள்ள அமோனியாச் செறிவுக்கும் இடையிலான தொடர்பைப் பெறக்கொள்ளும் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

1 mol dm⁻³ அமோனியாக் கரைசல் 150 cm³ .
அண்ணளவாக 1 mol dm⁻³ ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் 150 cm³
0.05 mol dm⁻³ ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் 150 cm³
(1 mol dm⁻³ கரைசலை மிகத் திருத்தமாக 20 மடங்கு
ஐதாக்கி இக்கரைசலைத் தயாரித்துக்கொள்க.)
குளோரோபோம் 150 cm³
மெதயிற் செம்மஞ்சள்.
அளவிகள் 3.
குழாயிகள்.
கம்புக் குடுவைகள் அல்லது சோதனைப் பொருள் போத்தல்
(இவற்றிக்குரிய நன்து முடக் கடிய முடிகள் இருத்தல் வேண்டும்.)
அளவுச் சாடிகள் 100 cm³ உம் 25 cm³ உம்.
250 cm³ முகவைகள் 6.

பரிசோதனை விபரங்கள்

1. அமோனியா / குளோரோபோம் தொகுதியைத் தயாரித்தல்

இலக்கமிடப்பட்ட ஐந்து கம்புக் குடுவைகளுள் அல்லது
சோதனைப் பொருள் போத்தல்களுள் குளோரோபோம் 30 cm³
வீதம் இட்டுக்கொள்க. பின்வரும் அட்டவணியில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு
1 mol dm⁻³ அமோனியாவையும் நீரையும் அளவுச் சாடியினால் அளந்த
ஒவ்வொரு கம்புக் குடுவையிலும் / சோதனைப் பொருள் போத்தலிலும்
இட்டு முடிவைக்க.

	குருவை (1)	குருவை (2)	குருவை (3)	குருவை (4)	குருவை (5)
அமோனியா cm^3	30	27	24	21	18
நீர் cm^3	-	3	6	9	12

சமநிலையை அடையும் பொழுட்டு இக்குருவைகளை ஏறத்தாழ இரண்டு நாள் வரை வைத்திருக்க.

அமோனியா/குளோரோபோம் தொகுதிகளைப் பகுத்தாய்தல்

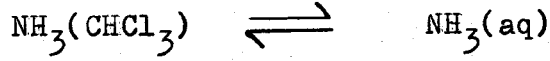
இரு அளவிகளுள் 1 mol dm^{-3} , 0.05 mol dm^{-3} ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்தைத் தனித்தனியே இட்டு நியமிப்புக்காகத் தயார்ப்படுத்தி வைத்திருக்க.

நான்கு முகவைகளுள் அல்லது நியமிப்புக் குருவைகளுள் 10 cm^3 நீர் வீதம் இட்டு அவற்றின் மெதயிச் செம்மஞ்சள் இரு துளி வீதம் சேர்க்க. மேலே இலக்கமிடப்பட்ட முதலாவது அமோனியா-குளோரோபோம் தொகுதியைப் பெற்ற அதனுள் உள்ள கலவையை அளவியொன்றில் இட்டுப் படைகள் வேறுதன் பின்னர் அளவியிலுள் கீழ்ப் பகுதியில் காணப்படும் குளோரோபோம் படையின் 10 cm^3 வீதம் முறையே நீர், மெதயிச் செம்மஞ்சள் என்பன இடப்பட்ட குருவைகள் அல்லது முகவைகள் இரண்டினுள் தனித்தனியே இட்டுக்கொள்க. இம்முகவை களுள்/ இக்குருவைகளுள் உள்ள கலவையை 0.05 mol dm^{-3} ஐதரோக் குளோரிக் அமிலத்துடன் தாமதமின்றி நியமிக்க. இந்நியமிப்பை மேற் கொள்ளும் அதேவேளை குளோரோபோம் படையை அளவியிலிருந்து முற்றாக விரைவில் அப்புறப்படுத்தி நீரும் மெதயிச் செம்மஞ்சளும் இடப்பட்ட எஞ்சிய இரண்டு குருவைகளுள் நீர்ப்படையின் 10.00 cm^3 வீதம் பெற்ற இட்டு அக்கரைசல்களை 1.0 mol dm^{-3} ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத் துடன் தாமதமின்றி நியமிக்க.

ஆரம்பத்தில் தயார்ப்படுத்திய எஞ்சியுள்ள அமோனியா-குளோ ரோபோம் தொகுதிகள் நான்கினையும் மேற்குறிப்பிட்டவாறே பகுத்தாய்க் கிடைக்கப்பெறும் வாசிப்புக்களைப் பின்வருமாறு அட்டவணைப்படுத்துக.

தொகுதிகள்	குளோரோ போம் படைக்காக விரயமாகிய அமிலம் cm ³	குளோரோ போம் படையின் NH ₃ (aq)	நீர்ப்படைக்காக விரயமாகிய அமிலம் cm ³	நீர்ப்படையின் NH ₃ (aq)

கலந்துரையாடல்



இம்மீளூந்தாக்கம் பற்றி முன் ஊய பரிசோதனையொன்றின் போது அறிந்துகொண்டீர்கள். இது முடிய தொகுதியொன்றுள் இருக்கையில் சமநிலையை அடைகின்றது. இந்த அமோனியா - குளோரோபோம் தொகுதியை அளவியொன்றுள் இரும் போது முடிய நிலைமை அற்றப் போவதால் அமோனியா வாயு வெளியேறத் தொடங்குகின்றது. இவ்வாறாக அமோனியா வெளியேறுவதைக் குறைத்துக்கொள்ளுவதற்காக இத்தொகுதிகளை இயன்ற அளவு விரைவாகப்பகுப்பாய்வு செய்தல் வேண்டும். குளோரோபோம் ஐக் கொண்ட முகவையுள் நீரை இருவ தன் மூலமும் அமோனியா வாயு வெளியேறுவது குறைக்கப்படுகின்றது.

அமில - மூல நியமிப்பு நீர்மய ஊடகத்திலேயே நிகழுகின்றமையால் குளோரோபோம் அடங்கியுள்ள முகவையுள் நீரை இருதல் முக்கியமான தாகும். நியமிப்புக்கான அளவிகளை முன்கூட்டியே தயாரிப்படுத்தி வைப்பதன் மூலம் பரிசோதனையை விரைவாக நடத்தலாம்.

றப்பர் அடைப்பான் குளோரோபோமில் கரையுந் தன்மை யுடையதாகையால் றப்பர் முடிகளைப் பயன்படுத்துவதன் காரணமாக செயன்முறையில் நியமிப்புக்குப் பங்கம் விளையலாம்.

தக்கை முடிகளில் காணப்படும் பட்டைவாய்களின் ஊடாக அமோனியா வாயு வெளியேறலாம். எனவே தொகுதியின் முடிய நிலை அற்றுப்போவதால் அது சமநிலையை அடைவதில்லை. தக்கை அடைப் பாள்களைப் பயன்படுத்துவதாயின் மெழுகிட்டு அவற்றை வளியிறக்கமான தாக்கிக் கொள்ளல் வேண்டும்.

அமோனியாவின் கரைதிறன் குளோரோமில் குறைவானதாகும். நீரில் கடுதலானதாகும். எனவே நீர்மயப் படையை நியமிப்பதற்காக உயர் செறிவைக் கொண்ட அமிலத்தையும் குளோரோபோம் படையை நியமிப்பதற்காகக் குறைந்த செறிவைக் கொண்ட அமிலத்தையும் பயன் படுத்துதல் வேண்டும்.

கணித்தல்

1. சேதனப் படையின் 10.00 cm^3 இற்காக விரயமாகிய ஐதரோக் குளோரிக் அமிலக் கனவளவு $V_1 \text{ cm}^3$ எனவும் ஐதரோக்குளோரிக் அமிலச் செறிவு $x \text{ mol dm}^{-3}$ எனவும் கொண்டால்,

$$\begin{aligned} \text{சேதனப் படையில் அடங்கியுள்ள} & \quad x \times V_1 \times \frac{1000}{1000} \\ \text{அமோனியாச் செறிவு} & = \frac{x \times V_1}{1000} \times \frac{1000}{10} \\ & = \frac{x \times V_1}{10} \text{ mol dm}^{-3} \end{aligned}$$

2. நீர்ப்படையின் 10.00 cm^3 இற்காக விரயமாகிய அமிலத்தின் கனவளவு $V_2 \text{ cm}^3$ உம் அதன் செறிவு $y \text{ mol dm}^{-3}$ எனவும் கொண்டால் நீர்ப்படையில் அடங்கியுள்ள அமோனியாச் செறிவு

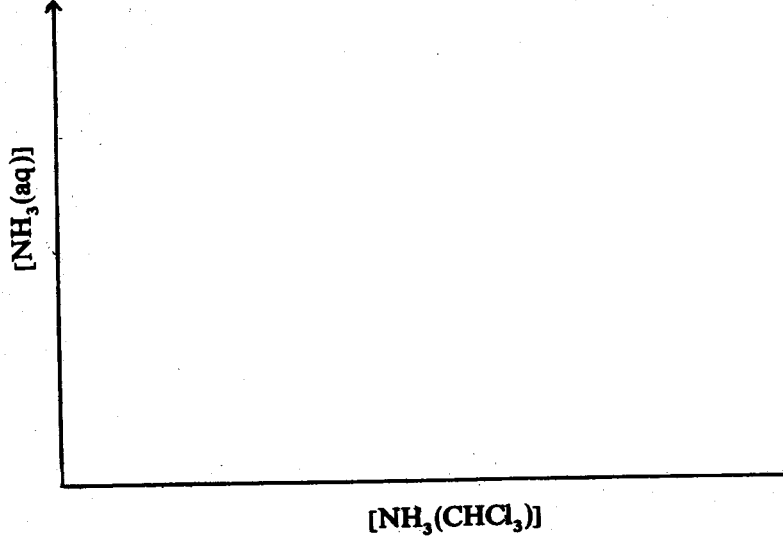
$$\begin{aligned} & \quad y \times V_2 \times \frac{1000}{1000} \\ & = \frac{y \times V_2}{1000} \times \frac{1000}{10} \\ & = \frac{y \times V_2}{10} \end{aligned}$$

மேற்படி அமோனியா- குளோரோபோம் தொகுதிகள் அனைத் துக்குமான அமோனியாச் செறிவை முதலில் தயாரித்த அட்ட வணியிலிருந்து பெறுக.

	$[\text{NH}_3(\text{aq})]$	$[\text{NH}_3(\text{CHCl}_3)]$
1		
2		
3		
4		
5		

இரண்டு படைகளிலும் $[\text{NH}_3]$ இற்கிடையிலான தொடர்பைப் பெற்றுக்கொள்வதற்காக,

$[\text{NH}_3(\text{aq})]/[\text{NH}_3(\text{CHCl}_3)]$ இற்கிடையிலான விகிதத்தைத் துனியலாம் அல்லது பின்வருமாறு வரைபை வரைந்து பெறலாம்.



$$\frac{[\text{NH}_3(\text{aq})]}{[\text{NH}_3(\text{CHCl}_3)]} = \frac{Y \times V_2}{X \times V_1}$$

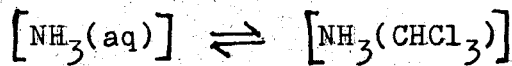
இவ்விகிதத்தைக் கணிக்கையில் x, y என்பன அறியப்படாத பெறுமானங்களாக இருந்த போதிலும் அன்னவாழ்வையாயிருந்த போதிலும் இருபது தடவைகள் ஐதாக்குதலானது மிகத் திருத்தமாக நடத்தப்பட்டிருப்பின் x/y என்பவற்றுக்கிடையிலான விகிதம் 20 ஆகும்.

$$\frac{[\text{NH}_3(\text{aq})]}{[\text{NH}_3(\text{CHCl}_3)]} = \frac{20 \times V_2}{V_1} \quad \text{ஆகும்.}$$

கிடைக்கப் பெறும் வரைபின் படத்திறனின் மூலமும் $[\text{NH}_3(\text{aq})]$ இற்கும் $[\text{NH}_3(\text{CHCl}_3)]$ இற்குமிடையிலான விகிதத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

இம்மாறியியானது பங்கீட்டுக் குணகம் எனவோ பரம்பற் குணகம் எனவோ அழைக்கப்படுகின்றது.

நீர்மயப்படைக்கும் குளோரோபோம் படைக்கும் இடையிலான அமோனியாவின் பரம்பற் குணகம் மேலே காட்டப்பட்டுள்ளது.



என இச்சமநிலைத் தொகுதியைக் கருதும் போது,

$$K_2 = \frac{[\text{NH}_3(\text{CHCl}_3)]}{[\text{NH}_3(\text{aq})]}$$

$$K_2 = \frac{1}{K_1}$$

=====

முக்கிய குறிப்பு

இப்பரிசோதனைக்காகப் பயன்படுத்திய குளோரோபோமைப்
போத்தலொன்மூள் இட்டு வைத்து மீண்டும் பயன்படுத்தலாம்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 35

நிரம்பிய கல்சியமைதரொட்சைட்டு நீர்க்கரைசலொன்றின்
அயன்பெருக்கம் ஒரு மாறிலியாவென அறிதல்

நோக்கங்கள்:

1. நிரம்பிய கல்சியமைதரொட்சைட்டு நீர்க்கரைசலொன்றின் ஐதரொட்சைட்டு அயன் பெருக்கத்தைத் துளியுந் திற லைப் பெறல்.
2. கல்சியமைதரொட்சைட்டினால் நிரம்பிய வெவ்வேறு நீர்க்கரைசல்களின் அயன்பெருக்கம் மாறிலியாகும் என்பதை விளங்கிக்கொள்ளல்.

தேவையான பொருள்கள்

திண்ம கல்சியமைதரொட்சைட்டு

நியம சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசல் (அண்ணளவாக
 0.10 mol dm^{-3})

நியம ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் (அண்ணளவாக 0.10 mol dm^{-3}
கூம்புக் குடுவைகள்

அளவி

குழாயி

பிளேத்தலீன்

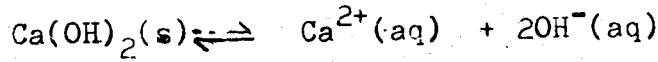
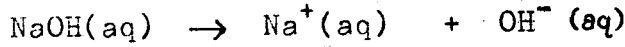
பரிசோதனை விபரங்கள்

ஐந்து கூம்புக் குடுவைகளை 1, 2, 3, 4, 5 என இலக்கமிட்டு அட்டவனையிற் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசலையும் நீரையும் அளந்து இட்டு ஐந்து தொடரிகளையுந் தயார்ப் படுத்திக்கொள்க.

குடுவை	0.10 mol dm^{-3} சோடியமைதரொட்சைட்டு cm^3 நியம	நீர் cm^3
1	--	100
2	25	75
3	50	50
4	75	25
5	100	--

3 ஆம் இலக்கத் தொகுதிக்கான அயன்பெருக்கத்தைத் துளிதல்

தொகுதியுடன் கல்சியமைதரொட்சைட்டைச் சேர்க்க முன்னர் தொகுதியிலடங்கியுள்ள ஐதரொட்சைட்டு அயன்கள் சோடியமைதரொட்சைட்டிலிருந்து கிடைத்தன. அக்கரைசலைக் கல்சியமைதரொட்சைட்டினால் நிரம்பலடையச் செய்த போது திண்மக் கல்சியமைதரொட்சைட்டின் சிறிதளவு கரைந்த கல்சியம் அயன்களும் மேலும் ஐதரொட்சைட்டு அயன்களும் கரைசலை அடைகின்றன.



இம்முன்ருவது தொகுதியுள் சமநிலையில் பங்குகொள்பவை கல்சியமைதரொட்சைட்டிலிருந்து கிடைத்த ஐதரொட்சைட்டு அயன்கள் மாத்திரந்தானா? அல்லது தொகுதியில் கரைசலையடைந்த ஐதரொட்சைட்டில் அயன்கள் அனைத்தும் பங்குகொள்கின்றனவா?

வடிதிரவம் 25 cm^3 இற்காக விரயமாகிய ஐதரொக் குளோரிக் கனவளவு $y \text{ cm}^3$ எனக்கொள்வோம்.

எனவே வடிதிரவத்தில் அடங்கியுள்ள மொத்த $[\text{OH}^-(\text{aq})] =$

$$\frac{0.1 \times y}{1000} \times \frac{1000}{25}$$

$$\frac{0.1 \times y}{1000} \times \frac{1000}{25} = z$$

எனக் கொள்வோம்.

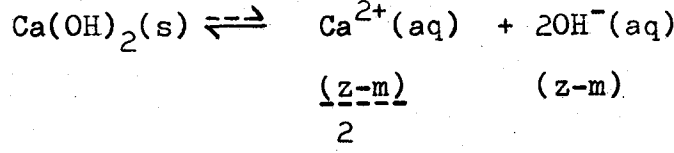
மேற்படி தொகுதிக்கு NaOH இலிருந்து கிடைத்த

$$[\text{OH}^-(\text{aq})] = \frac{0.1 \times 50}{1000} \times \frac{1000}{100} = m$$

எனக் கொள்வோம்.

எனவே கல்சியமைதரொட்சைட்டின் மூலம் கரைசலுக்குக் கிடைத்த

$$[\text{OH}^-(\text{aq})] = (z-m) \text{ mol dm}^{-3}$$



எனவே நீங்கள் பகுப்பாய்வு செய்த தொகுதியின்

$$[\text{Ca}^{2+}(\text{aq})] = \frac{(z-m)}{2} \text{ mol dm}^{-3}$$

மொத்த $[\text{OH}^{-}(\text{aq})] = z \text{ mol dm}^{-3}$

இதற்கு ஏற்ப $[\text{Ca}^{2+}(\text{aq})] [\text{OH}^{-}(\text{aq})]^2$ இனது

பெறுமானத்தைக் கணிக்க.

$$\frac{(z-m)}{2} (z)^2 \text{ mol}^3 \text{ dm}^{-9}$$

$$= \frac{(z-m)^3}{2} \text{ mol}^3 \text{ dm}^{-9}$$

2ஆம் 3 ஆம் 4 ஆம் தொகுதிகளைத் தயாரிப்படுத்துவதற்காக அளவியொன்றினையோ குழாயியொன்றினையோ பயன்படுத்துக. 1 ஆம் 5ஆம் தொகுதிகளைத் தயாரிப்படுத்துவதற்காக அளவுசாடியொன்றினைப் பயன்படுத்தலாம். இதற்கான காரணம் யாது?

மேற்படி ஒவ்வொரு குடுவையுள்ளும் திண்ம கல்சியமைதரொட் சைட்டு மிகையாக (ஏறத்தாழ 1g) இட்டு நன்கு கலக்கிக் குடுவையை ஏறத்தாழ 15 நிமிட நேரம் வைத்திருக்க. முதலாவது குடுவையுள் அடங்கியுள்ள கரைசற் கலவையை உலர்ந்த முகவையொன்றில் வடிக்க.

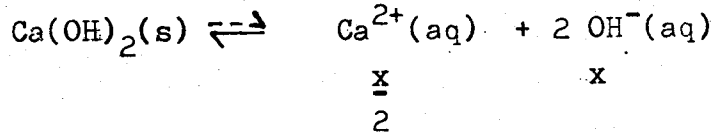
வடிதிரவத்தின் 25 cm³ வீதம் இரு பகுதிகளைக் குழாயியொன்றினால் அளந்து கம்புக்குடுவையொன்றில் இடுக. அதனுடன் ஒரு துளி பிளேத்தலின் சேர்த்து நியம ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்துடன் நியமிக்க. மற்றைய நான்கு தொகுதிகளையும் வடித்து மேற்குறிப்பிட்ட முறைப்படியே வடிதிரவத்தை அமிலத்துடன் நியமித்தப் பெறுபேறுகளை அட்டவணைப்படுத்துக

தொகுதி	நியம ஐதரோக்குளோரிக் அமில cm ³ எண்ணிக்கை
1	
2	
3	
4	
5	

கலந்துரையாடல்

நியம ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம், நீர் ஆகியவற்றை மாத்திரம் பயன்படுத்துவதன் காரணமாகவே 1 ஆம் 5 ஆம் இலக்கத் தொகுதிகளைத் தயார்ப்படுத்துதலையில் அளவுசாடியைப் பயன்படுத்த முடிகின்றது. அவற்றின் எக்கவளவு பெறப்படலும் செறிவு வேறபடுவதில்லை.

மேற்குறிப்பிட்ட முதலாவது தொகுதியினது வடிதிரவத்தின் 25cm^3 இற்காக விரயமாகிய ஐதரோக்குளோரிக் அமில மூல் என்னிக்கையைக் கனித்தறிந்து அதன் மூலம் தொகுதியலடங்கியுள்ள ஐதரோட்சைட்டு அயன் செறிவைக் கணிக்க. அது $x \text{ mol dm}^{-3}$ எனக்கொள்வோம்.



எனவே அவ்வெப்பநிலையில், $[\text{Ca}^{2+}(\text{aq})] = \frac{x}{2} \text{ mol dm}^{-3}$

அயன் பெருக்கத்துக்கான பெறுமானமொன்றினைப் பெற்றுக்கொள்க.

$$\left(\frac{x}{2}\right)(x)^2 \text{ mol}^3 \text{dm}^{-9}$$

ஏனைய தொகுதிகளுக்காகவும் இப்பெறுமானத்தைப் பெற்றுக்கொள்க.

ஏனைய தொகுதிகளைப் பகுப்பாய்வு செய்து உரிய தரவுகளின் மூலம் மேற்குறிப்பிட்டவாறே அயன்பெருக்கப் பெறுமானங்களைப் பெற்றுக் கொள்க.

மொத்த $[\text{OH}^{-}(\text{aq})]$ mol dm^{-3}	கல்சியமைதரோட்சைட் பிலிருந்து கிடைக்கும் $[\text{OH}^{-}(\text{aq})] \text{ mol dm}^{-3}$	$[\text{Ca}^{2+}(\text{aq})]$ mol dm^{-3}	$[\text{Ca}^{2+}(\text{aq})][\text{OH}^{-}(\text{aq})]^2$ $\text{mol}^3 \text{dm}^{-9}$
1			
2			
3			
4			
5			

மேற்குறிப்பிட்ட அயன் பெருக்கங்கள் பெருமளவுக்குச் சமனாவை என்பதைக் காண்பீர்கள். எனவே ஒரே வெப்பநிலையில் வெவ்வேறு நிரம்பிய ஐதரோட்சைட்டு நீர்க்கரைசல்களுள் அயன்பெருக்கம் மாறலியாகும். அது கரைதிறன் பெருக்கம் என அழைக்கப்படுகின்றது.

மேற்படி முதலாம் இலக்கத் தொகுதியினதும் மற்றைய நான்கு தொகுதிகளதும் பெறபேறகட்கு அமைய, சோடியமைதரொட்சைட்டு உள்ள போதும் இல்லாத போதும் கல்சியமைதரொட்சைட்டின் கரைதிறன் - அதாவது $[Ca^{2+}(aq)]$ வேறுபடுமா?

அதாவது மொத்த $[OH^{-}(aq)]$ அதிகரிக்கும் போது, $[Ca^{2+}(aq)]$ குறைகின்றது. அதாவது சோடியமைதரொட்சைட்டினால் பொது அயன் விளைவு ஏற்படுத்தப்படுகையில் கல்சியமைதரொட்சைட்டின் கரைதிறன் குறைவடைவதாகும்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 36

சேர்வைகள் வீழ்படிவாதலில் அயன்செறிவுகளின் பங்களிப்பு

நோக்கம்:

சில சேர்வைகள் வீழ்படிவாதலில் அயன்செறிவுகளின் பங்களிப்பை விளங்கிக்கொள்ளல்.

தேவையான பொருள்கள்

செப்பு உப்புக் கரைசலொன்று Cu^{2+}
கடமியம் உப்புக் கரைசலொன்று Co^{2+}
நாக (சிங்கு) உப்புக் கரைசலொன்று Zn^{2+}
அலுமினிய உப்புக் கரைசலொன்று Al^{3+}
மகனீசிய உப்புக் கரைசலொன்று Mg^{2+}
ஐதான ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் HCl இல்
செறி ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் HCl னில்
ஐதரசன் சல்பைட்டு வாயு H_2S
அமோனியங்குளோரைட்டுக் கரைசல் NH_4Cl
சோதனைக் குழாய்கள்
அமோனியமெதரோட்சைட்டுக் கரைசல் NH_4OH

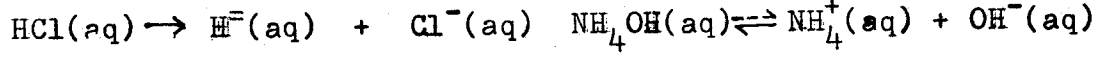
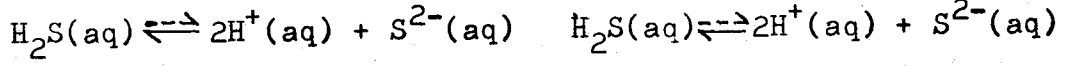
பரிசோதனை விபரங்கள்

1. செப்பு உப்புக் கரைசல், கடமியம் உப்புக் கரைசல், நாக உப்புக் கரைசல் ஆகிய மூன்று உப்புக் கரைசல்களை எடுக்க. ஒரு கரைசலைக் கொண்டு மூன்று சோதனைக் குழாய்கள் வீதம் மொத்தம் 9 சோதனைக் குழாய்களைத் தயாரிப்படுத்திப் பின்வரும் அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு சோதனைகளை நடத்துக.

கரைசல்	செறி HCl இட்டு H_2S செலுத்துக.	ஐதான HCl இட்டு H_2S செலுத்துக.	NH_4Cl , NH_4OH இட்டு H_2S செலுத்துக.
செப்பு அயன்			
கடமியம் அயன்			
நாக அயன்			

மேற்படி ஒவ்வொரு நிபந்தனைகளின் கீழ் சில அயன்கள் வீழ்படிவ தற்கும் மற்றுள் சில அயன்கள் வீழ்படியாமைக்குமான காரணங்கள் யாவை?

கலந்தரையாடல்



ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்திலிருந்து கிடைக்கும் ஐதரசன் அயன்களால் ஏற்படுத்தப்படும் பொது அயன் விளைவு காரணமாக ஐதரசன் சல்பைட்டிலிருந்து கிடைக்கப் பெறும் சல்பைட்டு அயன் செறிவு குறைவடைகின்றது. அத்தோடு அமோனியமைதரோட்சைட்டிலிருந்து கிடைக்கப்பெறும் ஐதரோட்சைட்டு அயன்கள் மூலம் ஐதரசன் அயன்கள் நீராக அகற்றப்படுகின்றமையால் சல்பைட்டு அயன் செறிவு அதிகரிக்கின்றது.

இதன்படி உயர் சல்பைட்டு அயன் செறிவின் முன்னிலையில் மேற்படி அனைத்து அயன்களும் மத்திய சல்பைட்டு அயன் செறிவு முன்னிலையில் (ஐதரோ அமிலத்தின் முன்னிலையில் ஐதரசன் சல்பைட்டைச் செலுத்தும் போது) செப்பு, கடமியம் அயன்களும் மிகக் குறைந்த சல்பைட்டு அயன் செறிவின் முன்னிலையில் (செறி அமிலத்தின் முன்னிலையில் ஐதரசன் சல்பைட்டைச் செலுத்தும் போது) செப்பு அயன்கள் மாத்திரமும் வீழ்படிந்துள்ளன. எனவே சல்பைட்டு அயன் செறிவானது வீழ்படிதலில் பங்களிப்புச் செய்கின்றது.

$$K_{sp}(CuS) = 8.5 \times 10^{-45} \text{ mol}^2 \text{ dm}^{-6}$$

$$K_{sp}(CdS) = 8 \times 10^{-27} \text{ mol}^2 \text{ dm}^{-6}$$

$$K_{sp}(ZnS) = 1.2 \times 10^{-23} \text{ mol}^2 \text{ dm}^{-6}$$

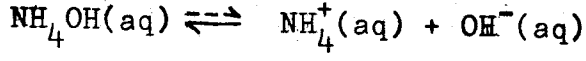
11. பின்வரும் அட்டவனையில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு கரைசல்களைச் சேர்த்து அமோனியம் உப்புக்களையும் மகனீசியம் உப்புக்களையும் சோதிக்க.

கரைசல்	NH ₄ OH கரைசல்	NH ₄ Cl இடும் NH ₄ OH சேர்க்கை மிகை
அமோனியம் உப்புக்கள்		
மகனீசியம் உப்புக்கள்		

அமோனியங்குளோரைட்டு காணப்படும் போதும் காணப்படாத போதும் மேற்படி உலோக அயன்கள் வீழ்படிவாத லை எவ்வாறு விளக்க

மூலமும்.

கலந்தரையாடல்



அமோனியங்குளோரைட்டிலிருந்து கிடைக்கும் அமோனியம் அயன்களின் பொது அயன் வினைவு காரணமாக அமோனியமைதரொட்சைட்டிலிருந்து கிடைக்கும் ஐதரொட்சைட்டு அயன் செறிவு குறைக்கப்படுகின்றது.

அமோனியமைதரொட்சைட்டு மாத்திரம் உள்ள பொது அலமினியம் அயன், மகனீசியம் அயன் ஆகிய இரு வகை அயன்களும் வீழ்படிந்துள்ளன. கரைசலினி உயர் ஐதரொட்சைட்டு அயன் செறிவு நிலவுகின்றமையே இதற்கான காரணமாகும்.

எனினும் குறைந்த ஐதரொட்சைட்டுச் செறிவின் முன்னிலையில் அலமினியம் அயன்கள் மாத்திரம் வீழ்படிந்துள்ளன.

எனவே ஐதரொட்சைட்டு அயன் செறிவானது மகனீசியம் அயன்கள், அலமினியம் அயன்கள் ஆகியவை வீழ்படிதலில் பங்களிப்புச் செய்துள்ளது.

பரிசோதனை இலக்கம்: 37

கற்றயன்க ளை இனங்காணல்

நோக்கம்:

வெவ்வேற கற்றயன்களுக்குரிய சிறப்பியல்புடைய சோதனைகளின் மூலம் அவற்றை இனங்காணுந் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

செப்பு	} ஆகியவற்றின் திண்ம உப்புக்கள்	பொற்றாசியம்நைத்திரேற்று
நாகம்		சோடியங்காபனேற்று
நிக்கல்		அமோனியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசல்
கோபாற்று		அமோனியஞ்சல்பைட்டுக் கரைசல்
அந்திமணி		ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம்
கடமியம்		ஐதரசன் சல்பைட்டு வாயு
பெரக		பொற்றாசியம்பெரிசயனைட்டுக் கரைசல்
பெரிக்கு		பொற்றாசியம்/அமோனியம்தயோசய
குரோமியம்		னேற்றுக் கரைசல்
மங்கனீசு		பொற்றாசியமயடைட்டுக்கரைசல்
அலுமினியம்		கரிக்கட்டை
ஈயம்		ஐதரோசுழாய்
		சோதனைக் குழாய்கள்

பரிசோதனை விபரங்கள்

இவ்வனைத்துத் திண்ம உப்புக்களினதும் பௌதிக இயல்புகளைச் சோதித்து அவற்றின் நீர்க் கரைசல்களைத் தயாரித்துக்கொள்க. அக்கரைசல்களின் சிறிதளவு வீதம் தனித்தனியே பெற்றுப் பின்வருமாறு சோதிக்க.

கற்றயன்	சோதனை	அவதானிப்பு
1. செப்பு உப்புக் கரைசல்	கரைசலுடன் அமோனியமைதரொட்சைட்டைத் துளித்துளியாக மிகையாகச் சேர்க்க.	வெண்ணிற மிளகாய் நிறம்.
2. நாக உப்புக் கரைசல்	கரைசலுடன் மிகையாக அமோனியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசல் சேர்த்து அமோனியஞ்சல்பேற்றையுஞ் சேர்க்க * கிடைக்கும் வீழ்படிவைக் கரிக் கட்டிச் சோதனைக்குட்படுத்த	வெண்ணிற மிளகாய் நிறம். பச்சை

கற்றயன்	சோதனை	அவதானிப்பு
3. நிக்கல் உப்புக் கரைசல் பற்றா	கரைசலுடன் அமோனியஞ்சல்பைட்டுக் கரைசல் சிறிதளவைச் சேர்க்க.	NiS நஞ்சு ↓
4. கோபாற்று உப்புக் கரைசல் இளந்திப்பு	கரைசலுடன் அமோனியஞ்சல்பைட்டுக் கரைசல் சிறிதளவைச் சேர்க்க.	CoS ↓ நஞ்சு
5. அந்திமணி உப்புக் கரைசல்	கரைசலுடன் ஐதான ஐதரோக் குளோரிக் அமிலம் சேர்த்து ஐதரசன் சல்பைட்டு வாயுவைச் செலுத்துக.	As ₂ S ₃ ↓ பெஞ்சு
6. கடமியம் உப்புக்கரைசல்	கரைசலுடன் ஐதான ஐதரோக் குளோரிக் அமிலம் சேர்த்து ஐதரசன் சல்பைட்டு வாயுவைச் செலுத்துக.	CoS ↓ பெஞ்சு (கூ.)
7. பெரசு உப்புக் கரைசல் இளந்திப்பு	புதிதாகத் தயாரிக்கப்பட்ட உப்புக் கரைசலுடன் பொற்றரசியம் பெரிசயனைட்டுக் கரைசல் சிறிதளவைச் சேர்க்க.	FeS ↓ பெஞ்சு
8. பெரிக்கு உப்புக் கரைசல் பெஞ்சு	நீர்க் கரைசலுடன் பொற்றரசியம் தயோசயனேற்றிக் கரைசலின் சில குளிகளைச் சேர்க்க.	FeS ↓ பெஞ்சு
9. குரோமியம் உப்புக் கரைசல்	கரைசலுடன் பொற்றரசியம் நைத்திரேற்றம் சோடியங்காபனேற்றம் இட்டு நன்கு ஆடாக்குக.	Cr ₂ O ₃ ↓ பெஞ்சு
10. மங்கனீசு உப்புக் கரைசல்	கரைசலுடன் பொற்றரசியம் நைத்திரேற்றம் சோடியங்காபனேற்றம் இட்டு நன்கு ஆடாக்குக.	MnO ₂ ↓ பெஞ்சு

கற்றயன்	சோதனை	அவதானிப்பு
11. அலுமினியம் உப்புக் கரைசல்	கரைசலுடன் அமோனியங்குளோரைட்டுக் கரைசல் சிறிதளவைச் சேர்த்து மிகையாக அமோனியமைதரொட்சைட் டைச் சேர்க்க. * வீழ்படிவைக் கறிக்கட்டிச் சோதனைக்குட்படுத்தുക.	Al(OH) ₃ ↓ நீர்
12. ஈய உப்புக் கரைசல்	கரைசலுடன் பொற்றாசியமயடைட்டுக் கரைசல் சிறிதளவைச் சேர்க்க. கிடைக்கும் வீழ்படிவைச் சூடாக்கிக் குளிரவிடுக.	உலகம் ↓ பொற்றாசியம் உப்பு

* பரிசோதனை இலக்கம் 62 இற்கு அமைய
வீழ்படிவைச் சோதிக்க.

கலந்தரையாடல்

இவ்வுப்புக்களுள் நிறமுடைய உப்புக்கள் 1 - கோவையைச்
சேர்ந்த அயன்களாகும் என்பதை இனங்கண்டுகொள்ளலாம்.

1. இளநீல செப்புசல்பேற்று வீழ்படிவு மிகை அமோனியாவுடன்
தோற்றுவிக்கும் சிக்கலயன் கரும் நீல நிறமானது.
2. வெண்ணிற நாகச்சல்பேற்று வீழ்படிவைக் கறிக்கட்டியின் மீது
கோபாற்று நைத்திரேற்றுடன் சூடாக்கும் போது அழுக்குப்
பச்சை நிறமான திரவ கிடைக்கப்பெடுகின்றது.

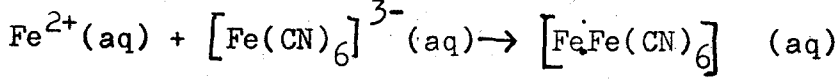
NiS	CoS	Sb ₂ S ₃	CdS
(கறுப்பு)	(கறுப்பு)	(செம்மஞ்சள்)	(கருமஞ்சள்)

இலக்கம் 3 தொடக்கம் இலக்கம் 6 வரையிலான அயன்கள்
மேற்குறிப்பிட்டவாறு வீழ்படுகின்றன. நிக்கல், கோபாற்று ஆகிய
உலோகங்களின் திண்ம உப்புக்களது நிறம் வேறுபட்டது என்பதை
நீங்கள் அவதானித்தீர்கள்.

நிக்கல் உப்புக்கள் - பச்சை நிறமானவை
கோபாற்று உப்புக்கள் - இளஞ்சிவப்பு நிறமானவை

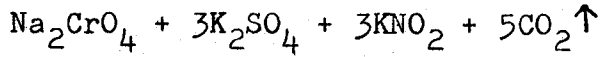
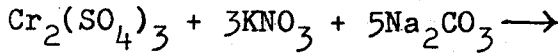
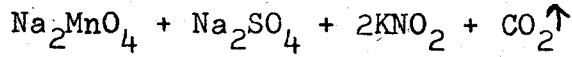
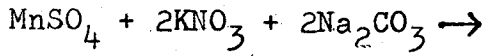
7. பெரக - பெரிக்கு
(இளம் பச்சை) (செங்கபிலம்)

ஆரம்ப உப்புக்களின் நிறங்களைக் கொண்டு புறத்தோற்றத்தின் அடிப்படையில் இவ்வுப்புக்களை ஓரளவுக்கு இனங்கண்டுகொள்ளலாம்.



(கரு நீல)

8. குரோமிக்கு, மங்கனச ஆக்சிய உலோக அயன்களிலிருந்து முறையே மஞ்சள் நிற குரோமேற்றும் பச்சை நிற மங்கனேற்றும் கிடைக்கின்றன.



9. செலற்றின் போன்ற வெண்ணிற வீழ்படிவு அலாயினியமைதரொட் சைட்டாகும். அதனைக் கறிக்கட்டியின் மீது கோபாற்று நைத்தி ரேற்றடன் சூடாக்கும் போது நீல நிறத் திரளை கிடைக்கின்றது.

10. ஈய அயன்கள் கரு மஞ்சள் நிறமான ஈய அயடைட்டு வீழ்படிவைத் தோற்றவிக்கின்றன. அது வெந்நீரில் ஓரளவு கரைந்து பொன்-மஞ்சள் நிறப் பளிங்குகளைத் தோற்றவிக்கின்றது.

பரிசோதனை இலக்கம்: 38

காட்டிகளைத் தயாரித்தலும் அவற்றின்
pH வீச்சுக்களைத் துணிதலும்

நோக்கங்கள்

1. தாவரப் பகுதிகளிலிருந்து பெறப்படும் பிரித்தெடுப்புக்களைக் காட்டிகளாகப் பயன்படுத்த முடியுமென்பதை விளங்கிக்கொள்ளல்.
2. யாதேனும் காட்டி அதற்கேயுறித்தான pH வீச்சிலுள்ளேயே நிறமாற்றமுடிகின்றது என்பதை விளங்கிக்கொள்ளல்.

தேவையான பொருள்கள்

தாவரப் பகுதிகள் :-

கமத்தப்பூ

மாதுளம்பூ

சீண்டுக்கொடிப்பூ

1.00 mol dm⁻³ ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம்

1.00 mol dm⁻³ சோடியமைதரோட்கைசட்டுக் கரைசல்

பாசிச்சாயக் கரைசல்

மெதயிற்செம்மஞ்சள்

பிலேத்தலின்

பொதுக்காட்டி

10cm³ அளவுச் சாடி அல்லது அளவி

சோதனைக்குழாய்கள்

மைநிரப்பி

உரலும் உலக்கையும்

புனல்

வடிதாள்

றப்பர் நாடாக்கள் 2

பரிசோதனை விபரங்கள்

(அ) தாவரப் பிரித்தெடுப்புக்களைத் தயாரித்தல்

இதற்காக நீலநிறப், பூக்கள் மிக ஏற்றவையாகும். ஒரே வகையைச் சேர்ந்த சில பூக்களை நீருடன் சேர்த்து உரலில் இட்டு நன்கு நசித்து இடித்துக்கொள்க. அதனை வடித்து வைத்துக்கொள்க. இவ்வாறாகவே மற்றைய ஒவ்வொரு வகைத் தாவரப் பகுதிகளையும் பயன்படுத்திப் பிரித்தெடுப்புக்களைத் தயாரித்துக்கொள்க.

இவ்வாறான பிரித்தெடுப்புக்களைத் தயாரித்துக்கொள்ளக்

(ஆ) 1 தொடக்கம் 13 வரையிலான pH பெறுமானங்களைக் கொண்ட கரைசல்களைத் தயாரித்தல்

1.0 mol dm⁻³ ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்தின் pH பெறுமானம் அண்ணளவாக 0 ஆகும்.

அளவுசாடியையோ அளவியையோ பயன்படுத்தி 1 cm³ நீரை அளந்து சோதனைக் குழாயொன்றுள் இட்டு நீர் மட்டத்தைக் குறித்துக்கொண்டதன் பின்னர் அந்நீரை அப்புறப் படுத்திக். பின்னர் அதே சோதனைக் குழாயினுள் 10 cm³ நீரை இட்டு அந்நீர் மட்டத்தையும் குறித்துக்கொள்க. இது 1 cm³ ஐயும் 10 cm³ ஐயும் அளக்கக் கூடிய படிவகுக்கை செய் ய்ப்பட்ட ஒரு சோதனைக் குழாயாகும். எனவே யாதேனும் கரைசலைப் 10 மடங்கு ஐதாக்குவதற்காக இதனைப் பயன் படுத்தமுடியும்.

இச்சோதனைக் குழாயுள் 1 cm³ அடையாளமிடப் பட்டுள்ள இடம் வரை 1.00 mol dm⁻³ அமிலத்தை இட்டு 10 cm³ அடையாளம் வரை நீர் சேர்த்து நன்கு கலக்குக. இக்கரைசலின் pH பெறுமானம் அண்ணளவாக 1 ஆகும்.

இவ்வாறாக இச்சோதனைக் குழாயைப் பயன்படுத்தி (10 மடங்கு ஐதாக்கியபடி) 2 தொடக்கம் 6 வரையிலான pH பெறுமானங்களைக் கொண்ட கரைசல்களைத் தயாரிக்க.

1.0 mol dm⁻³ சோடியமெதரொட்சைட்டுக் கரைசலையும் இவ்வாறாகவே 10 மடங்கு வீதம் ஐதாக்கி 13 தொடக்கம் 8 வரையிலான pH பெறுமானங்களைக் கொண்ட கரைசல்களைத் தயாரித்துக்கொள்க. 0-14 வரையிலான pH பெறுமானங்களைக் கொண்ட 15 கரைசல்களை இப்போது நீங்கள் தயாரித்துள்ளீர்கள்.

(இ) காட்டிகளின் pH வீச்சைத் துணிதல்

சோதனைக் குழாய்கள் 15 இனைப் பெற்ற அவற்றை 0 தொடக்கம் 15 வரை இலக்கமிடுக. அச்சோதனைக் குழாய்களை 0, 1, 2, 3, 4, என்றவாறு ஒழுங்கு முறைப்படி வைக்க. நீங்கள் தயாரித்த 0 pH பெறுமானத்தைக் கொண்ட கரைசலின் ஏறத்தாழ 3 cm³ யினை 0 இலக்கச் சோதனைக் குழாயினுள்ளும் 1 pH பெறுமானத்தைக் கொண்ட கரைசலின் ஏறத்தாழ 3 cm³ யினை 1 ஆம் இலக்கச் சோதனைக் குழாயினுள்ளும் என்றவாறு ஒவ்வொரு கரைசலையும் உரிய சோதனைக் குழாய்களுள் இடுக. மெய்நிரப்பியொன்றின் துணையுடன் இவ்வொவ்வொரு சோதனைக் குழாயினுள்ளும் மெதயிற்செம்மஞ்சள் இடு துளிகள் வீதம் இட்டு நன்கு கலக்குக.

சோதனைக் குழாய்களுள் அடங்கியுள்ள கரைசல்களின் நிறங்களைத் தெளிவாகப் பார்க்கக் கூடியவாறு சோதனைக் குழாய்களின் பின்னணியில் வெண்ணிறக் கடதாசியொன்றினை வைக்க. முதலாவது குழாயில் ஆரம்பித்தல் கரைசல்களின் நிறத்தை அவதானித்து நிறங்களில் தெளிவான வேறுபாட்டைக் காணக்கூடிய சோதனைக் குழாய்களின் pH பெறுமானங்களைக் குறித்துக்கொள்க.

பின்வரும் ஒவ்வொரு காட்டிக்குமாக மேற்பெரிப்பிட்டதைப் போன்றே சோதனைகளை நடத்துக. ஒவ்வொரு காட்டிக்காகவும் 0.14 வரையிலான pH பெறுமானங்களைக் கொண்ட கரைசல்களைக் கொண்ட சோதனைக் குழாய்த் தொகுதிகளைத் தயாரித்துக்கொள்ளல் வேண்டும்.

(முக்கிய_குறிப்பு: நீங்கள் தயாரித்த தாவரப் பிரித்தெடுப்புக்களைப் பயன்படுத்துகையில் உரிய குழாய்களுள் கருதலான அளவு துளிகளை இருக.)

1. பிளேத்தலீன்
2. நீங்கள் தயாரித்த தாவரப் பிரித்தெடுப்புக்கள்
3. பாசிச்சாயம்
4. மெதயித்சிவப்பு
5. பொதுக்காட்டி

உங்களது அவதானிப்புக்களை அட்டவணைப்படுத்துக.

கவனத்தூரையாடல்

தாவரப் பகுதிப் பிரித்தெடுப்புக்களைத் தயாரிப்பதற்காக நீங்கள் மேலே பயன்படுத்திய முறைகள் தவிர்ந்த வேறு முறைகளும் உள்ளன.

1. எதனால், அசெர்ட்ரேன் போன்ற கரைப்பான்களைப் பயன்பாத்திப் பிரித்தெடுத்தல்.
2. நீருடன் சேர்த்துக் கொதிக்கவைத்தல்.

செயன்முறைச் சோதனைகளின் போது மேற்கொள்ளக்கூடிய மிக இலகுவான முறை நீருடன் சேர்த்து இடித்துப் பிரித்தெடுப்பதாகும்.

கரைசல்களைத் தயாரிப்பதற்காக நாம் நீரைப் பயன்படுத்தி லேம். நீரின் pH பெறுமானம் 7 ஐ விட வேடிப்பட்டதாக இருக்கக் கூடும். அவ்வாறே கனவளவை நாம் மிகத் திருத்தமாக அளந்து கொள்ளவில்லையாதலால் தயாரிக்கப்பட்ட கரைசலின் பெறுமானங்கள் அண்ணளவானவையாகும். இவ்வாறு அளந்து 10 மடங்கு ஐதாக்கும் போது வழுக்கள் ஏற்படுவதண்டு. எனவே கீழே தரப்பட்டுள்ள அட்டவணியிற் காட்டப்பட்டுள்ள pH வீச்சுக்கள் அவ்வாறுகவே உங்களுக்குக்

கிடைக்காமற் போக இடமுண்டு.

உயர் ஐதரசன் அயன் செறிவின் போதும் உயர் ஐதரொட்சில் அயன் செறிவின் போதும் நீரிவிடுந்தி கிடைக்கும் ஐதரசன் அயன் செறிவையும் ஐதரொட்சில் அயன் செறிவையும் கருதாது தவிர்க்க முடியுமெனினும் ஐதான கரைசல்களில் இவையும் கனிசமான அளவு பங்களிப்பைச் செய்கின்றன. எனவே ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்தில் ஆரம்பித்து pH பெறுமானம் 7 ஐக் கொண்ட கரைசலொன்றைத் தயாரித்துக்கொள்ள முடியாது.

மெதயிற் செம்மஞ்சள் காட்டியின் இளஞ்சிவப்பு நிறம் தோன்றும் உச்ச pH பெறுமானத்துக்கும் மஞ்சள் நிறத் தோன்றும் இழிவு pH பெறுமானத்துக்கும் இடையிலான வீச்சு அதன் pH வீச்சு ஆகும். ஏனைய காட்டிகளுக்காகவும் வெவ்வேறு pH வீச்சுக்கள் உள்ளன. வீச் சொன்று பொதுவாக ஏறத்தாழ இரண்டு pH இலகுக லைக் கொண்டதாகும். பொதுக் காட்டியொன்றினைப் பயன்படுத்தி வெவ்வேறு pH பெறுமானங்களின் போது பல நிறங்க லைப் பெறலாம். அது பல்காட்டிகளின் கலவையாகையாலேயே இது சாத்தியமாகின்றது. அவ்வாறே சில தாவரப் பிரித்தெடுப்புக்களும் பல காட்டிகளின் கலவையாதலால் அவையும் பல நிறங்க லைக் காட்டக் கூடும்.

உதாரணம்:- கறுத்தப்பு

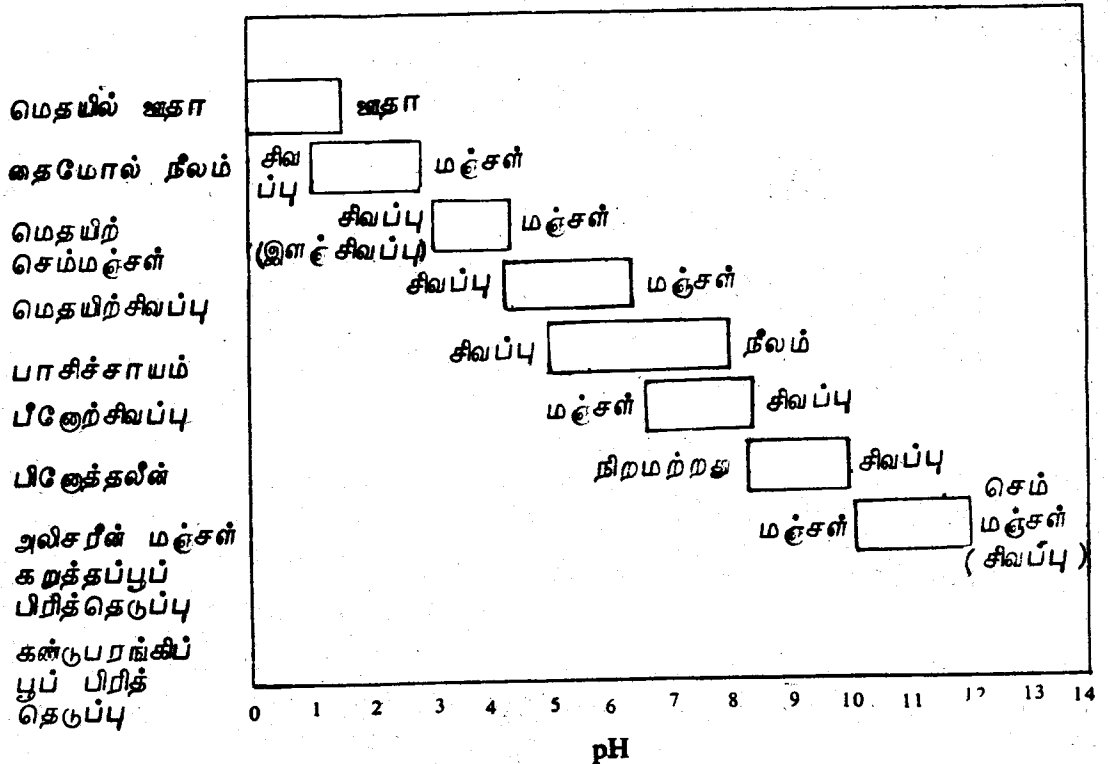
முக்கிய குறிப்பு:- ஆய்கூடத்தில் பொதுக் காட்டி இன்றேல்

இரசாயனவியல் செயல்முறைகள் -

மாணவர் கைநூ லின் 163 ஆம் பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ளவாறு அதனைத் தயாரித்துக் கொள்ளலாம்.

காட்டி	வன் அமிலத்தின் முன்னிலையில் நிறம்	pH வீச்சு	வன் மூலத்தின் முன்னிலையில் நிறம்
1. மெதயில் ஊதா	மஞ்சள்	0.0-1.6	ஊதா
2. தைமோல் நீலம்	சிவப்பு	1.1-2.9	மஞ்சள்
3. மெதயிற்செம் மஞ்சள்	சிவப்பு (இளஞ் சிவப்பு)	3.1-4.4	மஞ்சள்
4. மெதயிற் சிவப்பு	சிவப்பு	4.2-6.4	மஞ்சள்
5. பாசிச்சாயம்	சிவப்பு	5.0-8.0	நீலம்
6. பீனோல் சிவப்பு	மஞ்சள்	6.6-8.4	சிவப்பு
7. பிளோத்தலின்	நிறமற்றது	8.3-10.0	சிவப்பு
8. அலிசுரிக்கு நீலம்	மஞ்சள்	10.1-12.0	செம்மஞ்சள் - சிவப்பு

pH வீச்சு



பரிசோதனை இலக்கம் : 39

உப்புக்களின் நீர்க்கரைசல்களின் அமில / காரத் தன்மையைச்
சோதித்தல்

நோக்கங்கள்

1. உப்புக்களின் நீர்க்கரைசல்களை அனைத்துமே நடுநிலையானவையாகக் காணப்படுவதில்லை என்பதை விளங்கிக்கொள்ளல்.
2. யாதேனும் உப்பினது நீர்க்கரைசலின் pH பெறுமானம் தொடர்யான ஆரம்பக் கட்டுத்துக்களை ஏற்படுத்திக்கொள்ளல் பற்றிய விளக்கத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளல்.

தேவையான பொருள்கள்

சோடியங்குளோரைட்டு NaCl
சோடியமசற்றேற்று Na_2CO_3
அமோனியமசற்றேற்று NH_4OH
நாகக் குளோரைட்டு ZnCl_2
அலுமினியங்குளோரைட்டு AlCl_3
மகனீசியங்குளோரைட்டு MgCl_2
பொதுக்காட்டி அல்லது pH தாள்
சோதனைக் குழாய்கள்
அளவுச்சாடிகள் ($0 \text{ cm}^3 - 10 \text{ cm}^3$)

பரிசோதனை விபரங்கள்

உப்புக்கள் ஒவ்வொன்றிலுமிருந்து அண்ணளவாக 0.5 g வீதம் அளந்து தனித்தவியே சோதனைக் குழாய்களை இட்டு ஏறத்தாழ 10 cm^3 நீர் சேர்த்துக்கரைத்து அவ்வுப்புக்களின் நீர்க் கரைசல்களைத் தயாரித்துக்கொள்க. கரைசல்களைத் தயாரிப்பதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்ட நீரின் 10 cm^3 ஐ மற்றுமொரு சோதனைக் குழாயின் இட்டுக் கொள்க.

ஒவ்வொரு குழாயிலுள்ள பொதுக்காட்டியின் இரண்டு துளிகள் வீதம் அல்லது ஒவ்வொரு pH தாள் துண்டு வீதம் இருக்க. ஒவ்வொரு சோதனைக் குழாயிலுள்ள கரைசலின் நிறத்தை நிரைக் கொண்ட சோதனைக் குழாயின் நிறத்துடன் ஒப்பிட்டு அவ்வுப்புக் கரைசல்களின் அண்ணளவான pH பெறுமானங்களை நிர்ணயிக்க. உங்களுக்குக் கிடைத்த பெறுபேறுகளைப் பயன்படுத்திப் பின்வரும் அட்டவணையை நிரப்புக.

உப்புக் கரைசல்	NaCl	CH ₃ CO ₂ Na	CH ₃ CO ₂ NH ₄	ZnCl ₂	AlCl ₃	MgSO ₄	நீர்
அண்ணளவான pH பெறு மானம்							

கலந்துரையாடல்

உப்புக் கரைசல்கள் சிலவற்றின் pH பெறுமானம் நீரின் பெறுமானத்தை விடக் குறைவானது என்பதும் மற்றும் சில உப்புக் கரைசல்களின் pH பெறுமானம் நீரின் pH பெறுமானத்தை விடக் கூடுதலானது என்பதும் மேலும் சில உப்புக் கரைசல்களின் pH பெறுமானம் நீரின் பெறுமானத்துக்குச் சமமானது என்பதும் தெளிவாகின்றது. இதற்கு ஏற்ப எல்லா உப்புக்களும் நீர்க்கரைசல்களின் pH பெறுமானம் நீரின் pH பெறுமானத்துக்குச் சமமானதல்ல என்பது அதாவது அக்கரைசல்கள் யாவும் நடுநிலையானவையல்ல என்பது இவ்விருந்து தெளிவாகின்றது. நீரின் pH பெறுமானத்தை விடக் குறைவான pH பெறுமானத்தைக் கொண்ட உப்புக் கரைசல்கள் நீர் சார்பாக அமிலத்தன்மையுடையனவாகும். அவ்வாறே நீரின் pH பெறுமானத்தை விடக் கூடுதலான pH பெறுமானத்தைக் கொண்ட உப்புக் கரைசல்கள் நீர் சார்பாக மூலத்தன்மையுடையனவாகும்.

உப்புக்களின் நீர்க்கரைசல்களினது அமில அல்லது மூலத் தன்மைக் கமைய உப்புக்கரைசல்களை மூன்று பகுதிகளாக வகுக்கலாம்.
அவையாவன :-

1. நீர்க்கரைசலில் அமில இயல்புகளைக்காட்டும் உப்புக்கள்.
11. நீர்க்கரைசலில் மூல இயல்புகளைக் காட்டும் உப்புக்கள்.
111. நீர்க்கரைசலில் நடுநிலை இயல்புகளைக் காட்டும் உப்புக்கள்.

அவ்வொவ்வொரு உப்பையும் ஆக்குவதற்காகச் சேர்ந்துள்ள அமிலங்களும் மூலங்களும் தன்மைகளைச் சோதிக்கையில் அவ்வுப்புக்களின் நீர்க்கரைசல்களது அமில-மூலத் தன்மைக்கும் அவ்வுப்புக்களை ஆக்குவதற்காகச் சேர்ந்த அமிலங்களும் மூலங்களும் தன்மைக்குமிடையே அண்ணளவான கோலமொன்றினைக் கட்டியெழுப்பலாம்.

அண்ணளவான அக்கோலம் பின்வரும் அட்டவணியில் தரப்பட்டுள்ளது.

அமிலத்தின் தன்மை	மூலத்தின் தன்மை	உப்புக் கரைசலின் இயல்பு
வன் அமிலம்	வன் மூலம்	நடுநிலை
வன் அமிலம்	மென் மூலம்	அமில
மென் அமிலம்	வன் மூலம்	மூல
மென் அமிலம்	மென் மூலம்	அமில / மூல / நடுநிலை இயல்புடையதாக இருக்கலாம்

மென்னிலங்கும் மென் மூலங்கும் சேர்வதால் தோன்றும் உப்புக்களின் நீர்க்கரைசல்கள் அமில அல்லது மூல அல்லது நடுநிலை இயல்புக ளைக் கொண்டவையாக இருக்கலாம். அவ்வாறானதொரு உப்பின் நீர்க்கரைசல் அமில அல்லது மூல அல்லது நடுநிலை இயல்பைக் காட்டுதலானது அவ்வுப்பை ஆக்குவதற்காகச் சேர்ந்த மென்னிலத்தின தும் மென் மூலத்தினதும் கட்டப்பிரிவு மாறிலிகளின் மீதே தங்கியுள்ளது. மென்னிலமும் மென் மூலமும் சேர்வதால் தோன்றிய மூன்று உப்புக் களினதும் நீர்க்கரைசல்களின் இயல்புகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

அமோனியம் போமேற்று நீர்க்கரைசல் - அமில இயல்புடையது
அமோனியமசற்றேற்று நீர்க்கரைசல் - நடுநிலையானது
அமோனியங்காபனேற்று நீர்க்கரைசல் - மூல இயல்புடையது.

பரிசோதனை இலக்கம்: 40

நீர்க்கரைசல்களின் தாங்கற்றெழிற்பாடு

நோக்கங்கள்:

1. வெவ்வேறு சேர்வைகளின் நீர்க்கரைசல்களுடன் சிறிதளவு அமிலத்தை அல்லது மூலத்தைச் சேர்க்கும் போது அதன் அக்கரைசல்களின் pH பெறுமானத்தின் மீது ஏற்படுத்தப்படும் தாக்கம் பற்றிய விளக்கத்தைப் பெறல்.
2. தாங்கற் கரைசல்களைத் தயாரிக்குந் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

0.1 mol dm ⁻³	சோடியம்சற்றேற்ற
0.1 mol dm ⁻³	அமோனியங்குளோரைட்டு
0.1 mol dm ⁻³	சோடியங்குளோரைட்டு
0.1 mol dm ⁻³	பொற்றரசியம்நைத்திரேற்று
0.1 mol dm ⁻³	அசெற்றிக் அமிலம்
0.1 mol dm ⁻³	அமோனியமைதரொட்சைட்டு
0.1 mol dm ⁻³	அமோனியம்சற்றேற்ற
0.1 mol dm ⁻³	ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம்
0.1 mol dm ⁻³	சோடியமைதரொட்சைட்டு
பொதுக்காட்டி அல்லது pH தாள்	

மேற்படி செறிவுகள் யாவும் அண்ணளவானவையாகும்.

பரிசோதனை விபரங்கள்

1. மேற்படி உப்புக் கரைசல்களுள் ஒவ்வொரு கரைசல் வீதம் பெற்று அதன் சம கவைளவுகளை (ஏறத்தாழ 5 cm³) மூன்று சோதனைக் குழாய்களுள் இட்டுக்கொள்க. ஒவ்வொரு சோதனைக் குழாயுடனும் பொதுக்காட்டியின் மூன்று துளிகள் வீதம் இடுக. இவற்றுள் ஒரு சோதனைக் குழாயை ஆடுகை அமைப்பாக வைத்து இரண்டாவது சோதனைக் குழாயுடன் 0.1 mol dm⁻³ ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் இரு துளிகளையும் மூன்றாவது சோதனைக் குழாயுடன் 0.1 mol dm⁻³ சோடியமைதரொட்சைட்டு இரு துளிகளையும் இடுக. கிடைக்கப்பெறும் நிறத்துக்கு ஏற்ப ஒவ்வொரு கரைசலினதும் pH பெறுமானத்தைக் குறித்துக்கொள்க. கட்டுப்பாட்டு அமைப்புடன் ஒப்பிட்டு அமிலத்தையும் மூலத்தையும் சேர்க்கும் போது கரைசல்களின் pH பெறுமானத்தில் வேறுபாடு ஏற்படுகின்றதா இல்லையா என்பதை அவதானித்து அட்டவணையில் குறிக்க.

2. அசெற்றிக் அமில சோடியமசற்றேற்றிக் கலவையொன்றினையும் அமோனியமைதரொட்சைட்டு அமோனியங்குளோரைட்டுக் கலவையொன்றினையும் தனித்தனியே தயாரித்த அவற்றுடன் அமிலம் இரு சூளி வீதமும் மூலம் இரு சூளி வீதமும் தனித்தனியே இட்டு அவற்றின் pH பெறுமானம் வேறுபடுகின்றதா இல்லையா என அவதானிக்க.

உப்புக் கரைசல்	pH			pH பெறுமானம் வேறுபடுகிறது	
	ஆறுகை அமைப்பு	அமிலம் சேர்த்தல்	மூலம் சேர்த்தல்	அமிலம் சேர்க்கும் போது	மூலம் சேர்க்கும் போது
சோடிய மசற் றேற்று					
அமோனியங் குளோரைட்டு					
சோடியங் குளோரைட்டு					
பொற்று சியம் நைத்திரேற்று					
அமோனிய மசற் றேற்று					
அசெற்றிக் கமிலம்					
அமோனிய மைதரொட்சைட்டு					

கலந்துரையாடல்

அமிலத்தின் அல்லது மூலத்தின் சிறிதளவை (இரு ஊளிக லைச்) சேர்க்கும் போது சோடியங்குளோரைட்டு, பொற்றாசியம்நைத்தி ரேற்று போன்ற கரைசல்களின் pH பெறுமானம் குறிப்பிடத்தக்க அளவுக்கு வேறுபடுகின்றது.

அமோனியங்குளோரைட்டு, அசெற்றிக் அமிலக் கரைசல்களுடன் சிறிதளவு அமிலஞ்சேர்க்கும் போது pH பெறுமானம் வேறபடும் அதே வேளை சிறிதளவு மூலத்தைச்சேர்க்கும் போது pH பெறுமானம் வேறுபடுவதில்லை. இவ்வாறான கரைசல்கள் மூலத்துக்கு மாத்திரம் தாங்கலைக் காட்டுகின்றன. சோடியம்சற்றேற்று அமோனியமைதரொட் டைட்டுக் கரைசல்களுடன் சிறிதளவு மூலத்தைச் சேர்க்கும் போது pH பெறுமானம் வேறபடும் அதேவேளை அமிலஞ் சிறிதளவைச் சேர்க்கும் போது pH பெறுமானம் குறிப்பிடத்தக்க அளவுக்கு வேறுபடுவதில்லை. அமோனியம்சற்றேற்றுக் கரைசலின் pH பெறுமானமானது அமிலத்தின் அல்லது மூலத்தின் சிறிதளவைச் சேர்க்கும் போது கணிசமான அளவுக்கு வேறுபடுகின்றது. இவ்வாறான கரைசல்கள் தாங்கற் கரைசல்கள் என அழைக்கப்படுகின்றன.

அமிலங்களுக்கு மாத்திரம் தாங்கலைக் காட்டும் கரைசல்களையும் மூலத்துக்கு மாத்திரம் தாங்கலைக் காட்டும் கரைசல்களையும் கலக்கும் போது தாங்கற் கரைசல்கள் கிடைக்கின்றன.

உதாரணம்: அமோனியங்குளோரைட்டு அமோனியமைதரொட் டைட்டுக் கலவை.

அசெற்றிக்கமிலம் சோடியம்சற்றேற்றுக் கலவை.

அமோனியம்சற்றேற்றுக் கரைசல் ஒரு தாங்கற் கரைசலாதலால் மென்மயிலம், மென்மூலம் ஆகியவற்றினால் ஆக்கப்படும் உப்புக் கரைசல்கள் பெரும்பாலும் தாங்கற் கரைசல்களாகத் தொழிற்படுந் தன்மையைக் கொண்டனவாகும்.

தாங்கற் கரைசல்களனைத்தும் குறித்த வீச்சுகளுள் மாத்திரமே தாங்கற் தொழிற்பாட்டைக் காட்டுந் தன்மையைக் கொண்டனவாகும்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 41

மின்னிரசாயனக் கலங்களின் மின்னியக்க விசையின் பால்
வெவ்வேறு காரணிகளின் தாக்கத்தை அறிதல்

நோக்கங்கள்

1. எளிய மின்னிரசாயனக் கலங்கள் சிலவற்றை ஆக்குந் திறனைப் பெறல்.
2. மின்னிரசாயனக் கலங்களின் மின்னியக்க விசையின்பால் வெவ்வேறு காரணிகளின் தாக்கத்தை அறிந்துகொள்ளல்

தேவையான பொருள்கள்

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| 1.0 mol dm ⁻³ | செப்புசல்பேற்றுக் கரைசல் (ஏறத்தாழ 50 cm ³) |) |
| 1.0 mol dm ⁻³ | நாகசல்பேற்றுக் கரைசல் (ஏறத்தாழ 50 cm ³) |) |
| 1.0 mol dm ⁻³ | மகனீசியங்குளோரைட்டுக் கரைசல் | |
| | (ஏறத்தாழ 50 cm ³) |) |
| 1.0 mol dm ⁻³ | ஈயநைத்திரேற்றுக் கரைசல் (ஏறத்தாழ 50 cm ³) |) |
| 1.0 mol dm ⁻³ | பெரகச் சல்பேற்றுக் கரைசல் | |
| | (ஏறத்தாழ 50 cm ³) |) |

(மேற்படி கரைசல்களின் செறிவு அண்ணளவாகக் கணிக்கப்படல் போதுமானதாகும்.)

பொற்சியங்குளோரைட்டுக் கரைசல் (ஏறத்தாழ 10 cm³)

நாகத் தகடு அல்லது நாகக் கோல்

செப்புத் தகடு அல்லது செப்புக் கோல்

மகனீசியம் நாடாத்துண்டுகள் (சுத்திகரிக்கப்பட்ட)

ஈயத்தகடு அல்லது ஈயக் கோல்

இரும்புத் தகடு அல்லது இரும்புக் கோல்

முகவைகள் 2 (100 cm³)

வோல்ட் மானி (0-5 V)

வடிதாளிகள்

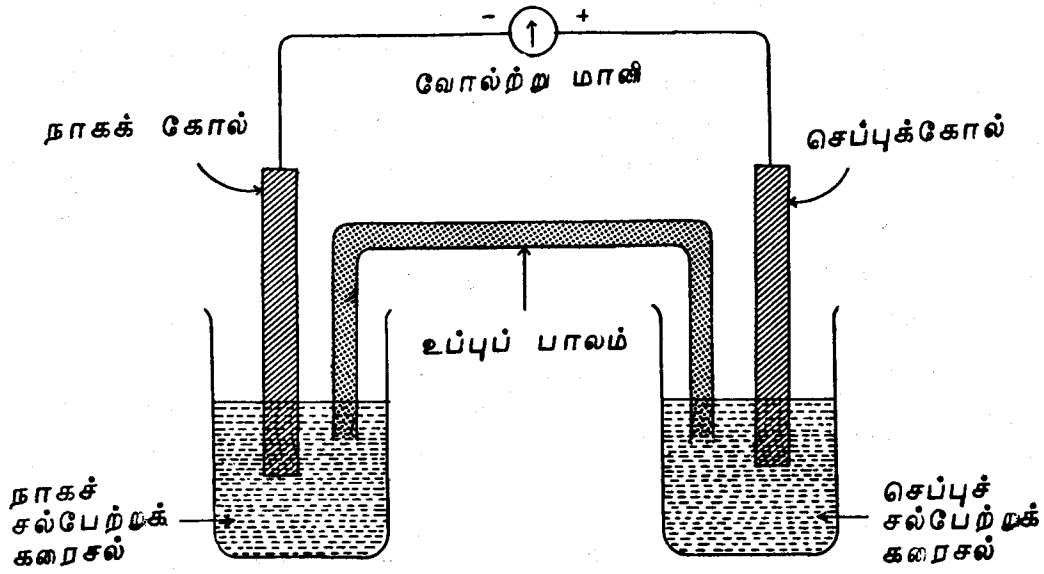
கடத்திக் கம்பி

முதலாவாய்க் கவ்வுகள் 4

கண்ணாடிக்குழாய்

பரிசோதனை விபரங்கள்

1. 1.0 mol dm⁻³ செப்புசல்பேற்றுக் கரைசலின் 50 cm³ இனையும் 1.0 mol dm⁻³ நாக சல்பேற்றுக் கரைசலின் 50 cm³ இனையும் தனித்தனியே இரு முகவைகளுள் இட்டுக் கொள்க. அவற்றை அருகருகே வைத்து உப்புப் பாலமொன் றினைப் பயன்படுத்திக் கரைசல்களிரண்டையும் தொடுக்க.



உரு. 41-1

(உருவிற் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு வைக்கப்பட்ட கண்ணுக் குழாயொன்றினுள் பொற்றுசியங்குளோரைட்டுக் கரைசலை நிரப்புவதன் மூலம் அல்லது பொற்றுசியங்குளோரைட்டுக் கரைசலில் நனைக்கப்பட்ட வடிதாட் கீல மொன்றினை இருவதன் மூலம் உப்புப் பாலத்தைத் தயாரித்தெக்கொள்ள லாம்.)

நாகசல்பேற்றுக் கரைசலினுள் நாகக் கோலொன்றினையும் செப்புச்சல்பேற்றுக் கரைசலினுள் செப்புக் கோலொன்றினையும் அமிழ்த்துக. முதலாவாய்க் கவ்விக லையும் கடத்திக் கம்பிக லையும் பயன்படுத்தி நாகக் கோலையும் செப்புக் கோலையும் வோல்ட் மானியுடன் தொடுக்க. (வோல்ட் மானியில் வாசிப்பு காட்டப்படா விடின் அந்தநிகுரண்டையும் மாற்றியினைத்து வாசிப்புக்க லைப் பதிவு செய்க.)

கரைசற் சோடி	மின்வாய்ச் சோடி	அழுத்த விததியாசம் (வோல்ட்)
1. $\text{ZnSO}_4 / \text{CuSO}_4$	Zn / Cu	
2. $\text{ZnSO}_4 / \text{Pb}(\text{NO}_3)_2$	Zn / Pb	
3. $\text{CuCO}_4 / \text{Pb}(\text{NO}_3)_2$	Cu / Pb	
4. $\text{MgCl}_2 / \text{CuSO}_4$	Mg / Cu	
5. $\text{FeSO}_4 / \text{CuSO}_4$	Fe / Cu	

2. மின்பகுபொருளின் தன்மை

உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள கலத்தின் செப்பு அரைக்கலத்தினது செப்பு சல்பேற்றுக் கரைசலுக்குப் பதிலாக (அண்ணளவாக 1.0 mol dm^{-3}) ஐதான சல்புரிக் அமிலத்தையும் சோடியங் குளோரைட்டுக் கரைசலையும் இட்டுச் செப்பு மின்வாய்க் உள்ப் பயன்படுத்தி அழுத்த வித்தியாசத்தை அளக்க.

கரைசற் சோடி	மின்வாய்ச் சோடி	அழுத்த வித்தியாசம் (வோல்ட்ஸ்)
1. $\text{H}_2\text{SO}_4/\text{ZnSO}_4$	Cu / Zn	
2. $\text{NaCl}/\text{ZnSO}_4$	Cu / Zn	
3. $\text{KNO}_3/\text{ZnSO}_4$	Cu / Zn	

3. செறிவின் பங்களிப்பு (தாக்கம்)

உருவிற்காட்டப்பட்டுள்ள கலத்தின் நாக அரைக்கலத்தை மாற்றாது வைத்து, செப்பு அரைக்கலத்தின் செப்புசல்பேற்றுக் கரைசலின் செறிவைப் பின்வரும் அட்டவணியில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு மாற்றுக. அழுத்த வித்தியாசத்தை அளந்து குறித்துக்கொள்க.

செப்புசல்பேற்றுக் கரைசலின் செறிவு	அழுத்த வித்தியாசம் (வோல்ட்ஸ்)
1.00	
0.10	
0.01	

4. வெப்பநிலையின் தாக்கம்

உலர் மின்கலமொன்றின் முனைகளிரண்டுமும் கடத்திக் கம்பி களிரண்டை ஈயத்தினால் பற்றுக பிறகு வோல்ட்முமானியின் உதவி யுடன் அழுத்த வித்தியாசத்தை அளக்க. மின்கலத்தைப் பனிக்கட்டிகளுள் அமிழ்த்தி ஏறத்தாழ 5 நிமிடம் வைத்திருக்க. முன்பு போன்றே அழுத்த வித்தியாசத்தை அளக்க. மின்னியக்க விசையில் வேறுபாடு காணப்படுகின்றதா?

பின்னர் உலர் கலத்தை ஏறத்தாழ 70 C ஐக் கொண்ட வெந்நீரில் அமிழ்த்திச் சில நிமிடங்கள் வைத்திருந்து முன்னர் போன்றே அழுத்த வித்தியாசத்தை அளக்க. இப்பெறுமானம் முதலில் கிடைத்த பெறுமானத்தை விட வேறுபட்டதா?

கலந்தீரையாடல்

உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள கலத்தின் சூத்திரத்தை

$\text{Zn(s)} / \text{Zn}^{2+}(\text{aq}) \parallel \text{Cu}^{2+}(\text{aq}) / \text{Cu(s)}$ எனக் காட்டலாம்.

இதன் அனோடு அதாவது மறை முனை நாகத்தகடாகும். நாகத் தகட்டில் $\text{Zn(s)} \rightleftharpoons \text{Zn}^{2+}(\text{aq}) + 2e$

ஒட்சியேற்றத் தாக்கம் நடைபெறுகின்றது.

கதோட்டில் அதாவது நேர் முனையாகிய செப்புத் தகட்டில்

$\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + 2e \rightleftharpoons \text{Cu(s)}$ தாழ்த்தற்றாக்கம் நடைபெறுகின்றது.

கடத்திக் கம்பிகளால் சுற்றைப் புரணப்படுத்தியதும், அயன்களைத் தோற்றவித்தலில் அதிக சாருகையைக் காட்டும் (ஒட்சியேற்றத் தன்மையைக் கருதலாகக் கொண்ட) நாகமானது செப்பை விடக் கருதலாக இலத்திரன்களை வெளிவிடுகின்றது. எனவே செப்புத் தகடு சார்பாக நாகத்தகட்டின் மீது இலத்திரன் அழுக்கம் அதிகரிக்கின்றது. இவ்வழுக்க வித்தியாசத்தை மின்னியக்க விசையின் மூலம் குறிப்பிடலாம். அதனை அழுத்தமானியினாலேயே அளத்தல் வேண்டும். வோல்ட்மற்றமானியின் மூலம் அழுத்தவித்தியாசத்தையே அளக்கலாம். அது மின்னியக்க விசையைவிடச் சற்றுக் குறைவானதாகும். மின்வாய் ஆக்கப்பட்டுள்ள உலோக வகையை மாற்றும் போது அதனால் ஏற்படுத்தப்படும் இலத்திரனழுத்தம் வேறுபடுகின்றது. இதன் காரணமாக அழுத்த வித்தியாசம் வேறுபடுகின்றது.

(செப்பு அரைக்கலத்தில் $\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + 2e \rightleftharpoons \text{Cu(s)}$ எனத் தாக்கம் சமநிலையில் நிலவுகின்றது. செப்பு அயன் செறிவை மாற்றும் போது மேற்படி சமநிலை கலைகின்றது. மீண்டும் சமநிலையை ஏற்படுத்தவதற்காகத் தாக்கம் முன்முகமாகவோ பின்முகமாகவோ நகரும். செறிவைக் குறைக்கும் போது பின்முகத் தாக்கம் அதிக அளவில் நிகழுகின்றது.)

இதனால் செப்பு மின்வாய்க்கும் நாக மின்வாய்க்கும் இடையிலான இலத்திரன் அழுக்கம் வேறுபடுகின்றது. எனவே அழுத்த வித்தியாசம் வேறுபடுகின்றது.

வெப்பநிலையை அதிகரிக்கும் போது ஏனைய சமநிலைத் தாக்கங்களைப் போன்றே மின்வாய்த் தாக்கங்களும் சமநிலை நிலைமை வேறுபடுகின்றது. எனவே மின்வாய்களின் மீது இலத்திரன முக்கமும் வேறுபடுகின்றமையால் அழுத்த வித்தியாசமும் வேறுபடுகின்றது.

இதற்கு ஏற்ப கலமொன்றின் மின்னியக்க விசையின்பால்,

1. மின்வாய்களின் தன்மை
2. மின்பகுபொருளின் தன்மை
3. அயன் செறிவு
4. வெப்பநிலை
5. அழுக்கம் (வாயு தொடர்புறம் போது.
உதாரணம்: ஐதரசன் மின்வாய்)

ஆகிய காரணிகள் பங்களிப்புச் செய்கின்றன.

எனினும்,

1. மின்வாய்களின் பரப்பளவு
2. மின்வாய்களுக்கிடையிலான இடைவெளி

ஆகிய காரணிகள் கலத்தின் மின்னியக்கவிசையின்பால் பங்களிப்புச் செய்வதில்லை.

பரிசோதனை இலக்கம்: 42

மின்னிரசாயனத் தொடரில் உலோகங்கள் பெறும்
இடத்துக்கும் அவற்றின் தொழிற்பாட்டுக்கும்
இடையிலான தொடர்பு

நோக்கம்:

உலோகங்களின் தொழிற்பாட்டுக்கு ஏற்ப மின்னிரசாயனத் தொடரில் அவ்வவ்வுலோகங்களுக்குக் கிடைக்கப்பெறும் இடம் தொடர்பான விளக்கத்தைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

சோடியம்	சோதனைக் குழாய்கள்
மகனீசியம் நாடா	புடக்குகை/பீங்கான் துண்டு
நாகத்தகடு	வடிதாள்கள்
இரும்பு ஊனிகள்	செப்புக்கம்பி வலை
செப்புத் தகடு	சுடரடுப்பு
ஈயத்தகடு	தண்ணீர்

1 mol dm ⁻³	மகனீசியஞ்சல்பேற்று	ஏறத்தாழ 70 cm ³
1 mol dm ⁻³	அலுமினியஞ்சல்பேற்று	ஏறத்தாழ 70 cm ³
1 mol dm ⁻³	நாகச்சல்பேற்று	ஏறத்தாழ 70 cm ³
1 mol dm ⁻³	ஈயநைத்திரேற்று	ஏறத்தாழ 70 cm ³
1 mol dm ⁻³	செப்புசல்பேற்று	ஏறத்தாழ 70 cm ³

(கரைசல்களின் செறிவு அன்னளவாகக் கணிக்கப்படல் போதுமானது.)
பெரிக்குக் குளோரைட்டுக் கரைசல்
செறி ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம்.

பரிசோதனை விபரங்கள்

(அ) (1) புதிதாக வெட்டப்பட்ட மிகச் சிறிய சோடியம் துண்டொன் றினை வடிதாளினால் துடைத்து உலர்த்திக்கொள்க.

(11) அச்சோடியத்துண்டை வடிதாளின் மீது இட்டு வளியில் திறந்து வைக்க.

உலோக மேற்பரப்பில் நிகழும் மாற்றங்களை அவதானிக்க. முக்கிய குறிப்பு: சோடியத் துண்டைக் கைகளால் பிடிப்பதைத் தவிர்க்க. சோடியத் துண்டில் மீது நிகழும் மாற்றங்களை அவதா னித்த பின்னர் அதனைக் குறட்டினால் பிடித்து மீண்டும் பரவினை திரவத்தினால் அமிழ்த்தி வைத்தல் வேண்டும்.

(111) சுத்திகரிக்கப்பட்ட மகனீசியம் நாடாத்துண்டு, இரும்பு ஆக்சைடு, நாகத்துண்டு, ஈயத்துண்டு, செப்புத் துண்டு ஆகிய உலோகத்துண்டுகளை வளியில் திறந்து வைக்க.

(17) உலோக மேற்பரப்புக்களின் மீது நிகழும் மாற்றங்களை அவதானிக்க.

குறிப்பு சோடியத்துக்கான சோதனையை நடத்துகையில் ஏறத்தாழ 20 நிமிட நேரத்துள் மாற்றங்களை அவதானிக்கலாமெனினும் ஏனைய உலோகங்களில் மாற்றங்களை அவதானிப்பதற்கு அதனை விடக் கூடிய அளவு நேரம் (ஏறத்தாழ 12 மணி நேரம்) கழிதல் வேண்டும்.

(ஆ) சுத்திகரிக்கப்பட்ட மகனீசியம் நாடா, இரும்பு ஆக்சைடு, நாகத்துண்டு, ஈயத்துண்டு, செப்புத் துண்டு ஆகிய உலோகத்துண்டுகள் ஒவ்வொன்றையும் தனித்தனியே புடக்குகையுள் அல்லது பிள்கான் துண்டின் மீது இட்டுச் சூடாக்குக. நடைபெறுவனவற்றை அவதானித்து இட்டவனையில் குறித்துக்கொள்க.

உலோகம்	புறத்தோற்றம்	
	சூடாக்க முன்னர்	சூடாக்கிய பின்னர்
மகனீசியம்		
நாகம்		
இரும்பு		
ஈயம்		
செப்பு		

(இ) (1) சிறிய சோடியத்துண்டொன்றினைச் செப்பு கம்பிவலையொன்றில் சுற்றுக. அதனைக் குளிர்நீரைக் கொண்ட பேசிஞென்றன் கவனமாக இடுக. நடைபெறுவனவற்றை அவதானிக்க. வெளியேறும் வாயுவைச் சோதனைக் குழாயொன்றினுள் சேகரித்து ஐதரசன் வாயுவுக்காகச் சேகரிக்க.

- (11) சுத்திகரிக்கப்பட்ட மகனீசியம் நாடாத்துண்டு, இரும்பு ஆக்சைடு, நாகத்துண்டு, ஈயத்துண்டு, செப்புத்துண்டு ஆகியவற்றைக் குளிர்நீரைக் கொண்ட சோதனைக் குழாய்களுள் தனித்தனியே இட்டு நடைபெறுவனவற்றைச் சோதிக்க. வாயுக்கள் விடுவிக் கப்படுகின்றனவெனின் அவற்றைத் தனித்தனியே சேகரித்து ஐதரசன் வாயுவுக்காகச் சோதிக்க.

குளிர் நீருக்குப் பதிலாக ஐதான சல்பூரிக் அமிலத் தைத் தனித்தனியே இட்டுப் பரிசோதனையை நடத்துக. நடை பெறுவனவற்றை அவதானித்துப்பெறுபேறுகளைப் பின்வரும் அட்டவணியில் குறித்துக்கொள்க.

உலோகம்	குளிர் நீர்	வெந்நீர்	ஐதான ஐதரோக் குளோரிக்கமிலம்	செறி ஐதரோக் குளோரிக் அமிலம்
மகனீசியம்				
நாகம்				
இரும்பு				
ஈயம்				
செப்பு				

குறிப்பு வாயுக்கள் வெளியேறும் வீதத்தையும் அவதானிக்க.

- (ஈ) (1) 1 mol dm^{-3} செப்பு சல்பேற்று, ஈயதைத்திரேற்று, பெரிக்குக்குளோரைட்டு, நாகச்சல்பேற்று, அலுமினியத் சல்பேற்று, மகனீசியச் சல்பேற்று ஆகிய உப்புக் கரைசல்களாவ்வொன்றினும் ஏறத்தாழ 10 cm^3 வீதம் தனித் தனிச் சோதனைக் குழாய்கள் 6 இலுள் இட்டு, சுத்திகரிக்கப்பட்ட (ஏறத்தாழ 1 cm நீளமுடைய) மகனீசியம் நாடாத்துண்டுகள் ஒவ்வொன்றினை அவ்வொவ்வொரு குழாயிலுள்ளும் இடுக.

பின்வருவனவற்றை அவதானிக்க

1. வாயு வெளியேறல்
11. உலோகம் கரைதல்
111. உலோகம் படிதல்
17. நிறமாற்றங்கள்
7. வெப்பநிலை மாற்றங்கள்.

(11) மேற்படி பரிசோதனையை நடத்திய விதத்திலேயே மகனீசியத் துக்குப் பதிலாக சுத்திகரிக்கப்பட்ட இரும்பு ஆகி நாகத் தகட்டுத் துண்டு, ஈய உலோகத்துண்டு, செப்பு உலோகத்துண்டு ஆகிய ஒவ்வொன்றையும் பயன்படுத்திப் பரிசோதனையை நடத்துக.

அவதானிப்புக்க லைப் பின்வரும் அட்டவனையிற் குறிக்க.

உலோகம்	செப்புச் சல்பேற்று	ஈயநைத்தி ரேற்று	பெரிக்குக் குளோரைட்டு	நாகச் சல்பேற்று	அலுமினியம் சல்பேற்று	மகனீசியம் சல்பேற்று
மகனீசியம்						
நாகம்						
இரும்பு						
ஈயம்						
செப்பு						

மின்னிரசாயனத் தொடரில் மேலே உள்ள உலோகங்கள் வளி, நீர், அமிலம் ஆகியவற்றுடன் எளிதில் தாக்கம் புரிகின்றன. தொடரில் கீழ் நோக்கிச் செல்லுகையில் தாக்கத்திறன் படிப்படியாகக் குறைந்து செல் கின்றது. மின்னிரசாயனத் தொடரில் ஐதரசனுக்கு மேலே உள்ள உலோகங் கள் ஐதான அமிலத்துடன் தாக்கம் புரிந்து ஐதரசன் வாயுவை இடம்பெயர்க் கும் தன்மையுடையன. ஐதரசன் வாயுவுக்குக் கீழே உள்ள உலோகங்கள் அவ்வாறான தாக்கத்தைக் காட்டுவதில்லை.

மின்னிரசாயனத் தொடரில் மேலே அமைந்துள்ள உலோகங்களுக்கு தொடரில் கீழே அமைந்துள்ள உலோகங்களின் உப்புக் கரைசல்களிலிருந்து அவ்வுலோகங்க லை இடம்பெயர்க்க முடியும்.

எனினும் (ஏவற்சக்தி போன்ற) வேறு காரணிகளின் பங்களிப்பு காரணமாக இத்தாக்கங்கள் நடைபெறாத சந்தர்ப்பங்களும் காணப்பட லாம்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 43

தாக்கவீதத்தில் பங்களிப்புச் செய்யும் காரணிகளைக்
கற்றல்

நோக்கங்கள்

1. தாக்கவீதத்தில்,

- 1. தாக்கிகளின் பெளதிகத் தன்மை
- 11. தொகுதியின் வெப்பநிலை
- 111. தாக்கிகளின் செறிவு
- 17. ஊக்கிகள்
- 7. ஒளி

ஆகிய காரணிகளின் பங்களிப்பு பற்றிய விளக்கத்தைப் பெறல்.

2. ஒரு காரணியின் பங்களிப்பு பற்றிக் கற்கையில் ஏனைய காரணிகளை மாறாது வைத்திருக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை விளங்கிக்கொள்ளல்.

பரிசோதனை: 1

தாக்கிகளின் பெளதிகத் தன்மையின் பங்களிப்பைக் கற்றல்

(அ, உலோக/ அமில தாக்கம்)

தேவையான பொருள்கள்

நாகத் துண்டுகள்

நாகப் பொடி (மிகச் சிறு துண்டுகள்)

1.0 mol dm^{-3} ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் 20 cm^3

சோதனைக் குழாய்கள்

பரிசோதனை விபரங்கள்

சம திணிவு (ஏறத்தாழ ஒரு கிராம்) நாகத் தா ளையும் நாகத்துண்டுக ளையும் தனித்தனியே இரு சோதனைக் குழாய்களுள் இருக். பின்னர் நாக உலோகம் முற்றாக அமிழும் வண்ணம் சம கனவளவு 1.0 mol dm^{-3} ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்தை இரு சோதனைக் குழாய்களினுள்ளும் ஒரே வே ளையில் இட்டுக் குமிழித்தல் வீதங்க ளை ஒப்பிடுக.

எச்சோதனைக் குழாயில் குமிழிகள் விரைவாகத் தோன்று கின்றன என்பதை அவதானிக்க.

(ஆ) காபனேற்றம்/ அமிலத் தாக்கம்

தேவையான பொருள்கள்

கல்சியங்காபனேற்றம் (மாபிள்) துண்டுகள்

கல்சியங்காபனேற்றம் (மாபிள்) தூள்

1.0 mol dm^{-3} ஐதரோக்ஸுளோரிக் அமிலம்
 20 cm^3

பரிசோதனை விபரங்கள்

சம திணிவு கல்சியங்காபனேற்றத் தூளையும் கல்சியங்காபனேற்றத் துண்டுகளையும் இரு சோதனைக் குழாய்களுள் தனித்தனியே இருக. பின்னர் அவை ஒவ்வொன்றுடனும் சமகனவளவு 1.0 mol dm^{-3} ஐதரோக்ஸுளோரிக் அமிலத்தை ஒரே வேளையில் இருக.

எச்சோதனைக் குழாயில் குமிழிகள் விரைவாகத் தோன்ற சின்றன என அவதானிக்க.

கலந்துரையாடல்

மேற்படி இரு பரிசோதனைகளின் போதும் தூள் இடப்பட்ட சோதனைக் குழாய்களுள் குமிழித்தல் வீதம் கருதலாகக் காணப்படுவதை அவதானிக்கலாம்.

மேற்படி பரிசோதனைகளில் நடைபெறும் தாக்கங்கள் புற வெப்பத் தாக்கங்களாதலால் வெப்பநிலைக் காரணி முற்றாக மாறிவிட யாக நிலவுவதில்லை. இதனால் ஏற்படக் கூடிய வழுவைத் தவிர்த்துக் கொள்வதற்காக அச்சோதனைக் குழாய்களை நீர்த்த தொட்டி யொன்றில் இருதல் வேண்டும். கல்சியங்காபனேற்றம்- அமிலத் தாக்கத்தின் போது அமிலமாக சல்புரிக் அமிலத்தைப் பயன்படுத்த முடியாது. காபனேற்றின் மீது கரையாதத் தன்மையுடைய கல்சியச் சல்பேற்றுப் படையொன்று தோன்றித் தாக்கம் தடைப்படுவதே இதற் கான காரணமாகும்.

பரிசோதனை: 2

வெப்பநிலையின் பங்களிப்பைக் கற்றல்

(அ) அமிலச்சேர் பொற்றரசியம்பரமாங்கனேற்றம்க்கும் இரும்புக்கும் இடையிலான தாக்கம்

தேவையான பொருள்கள்

அமிலந் துமிக்கப்பட்ட பொற்றரசியம்பரமாங்கனேற்றக் கரைசல்
இரும்பு துண்டுகள்

பரிசோதனை விபரங்கள்

இரும்பு ஆனிகள் இரண்டைச் செறி ஐதரோக்குளோரிக் அமிலக் கரைசலினால் இட்டுக் கொதிக்க வைக்க. ஆனிகளை நீரில் கழுவி உலர்த்தியதன் பின்னர் அரத்தாளினால் சுத்திகரிக்க. இரும்பு ஆனிகளைச் சுத்திகரிக்கையில் அவ்வானிகளின் மீது பூசப்பட்டுள்ள நாகப்படை முற்றாக அகற்றப்படல் வேண்டும். கொதிகுழாயொன்றினால் பாதியளவு நிரம்பும் வரை நீர் இட்டு அதனால் பொற்றரசியம்பரமாங்கனேற்றுப் பளிங்குகளிரண்டை இட்டுக் கரைக்க. இக்கரைசலை ஐதான சல்புரிக் அமிலம் கொண்டு அமிலமாக்கி இரு சம கனவளவுகள் கிடைக்கும் வண்ணம் கொதிகுழாய் களிரண்டினால் இட்டுக் கொள்க. பின்னர், சுத்திகரித்தக் கொண்ட இரும்பு ஆனிகள் ஒவ்வொன்றை ஒவ்வொரு குழாயிலுள்ளும் ஒரே வேளையில் இடுக. இவற்றுள் ஒரு சோதனைக் குழாயை மாத்திரம் மூடாக்குக. எச்சோதனைக் குழாயிலுள்ள கரைசல் முதலில் நிறமற்றதாகின்றது என அவதானிக்க.

(ஆ) அமிலஞ்சேர் பொற்றரசியம்பரமாங்கனேற்றத்தும் ஒட்சாலிக் அமிலத்தக்குமிடையிலான தாக்கம்

தேவையான பொருள்கள்

முன்னைய பரிசோதனையின் போது தயாரித்தக் கொண்டதைப் போன்ற அமிலஞ்சேர்க்கப்பட்ட பொற்றரசியம்பரமாங்கனேற்றுக் கரைசல்.

ஒட்சாலிக் அமிலப் பளிங்குகள் (சோடியமொட்சலேற்றுப் பளிங்குகள் சில)

கொதிகுழாய்கள்

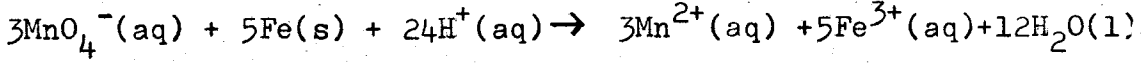
பரிசோதனை விபரங்கள்

அமிலஞ்சேர்க்கப்பட்ட பொற்றரசியம்பரமாங்கனேற்றுக் கரைசலின் சமகனவளவுகளைக் கொதிகுழாய்களிரண்டினால் இட்டுக்கொள்க. மற்றுமொரு கொதிகுழாயின் பாதியளவுக்கு நீர் இட்டு அதனுடன் ஏறத்தாழ ஒரு கிராம் ஒட்சாலிக் அமிலப் பளிங்குகளைச் சேர்த்துக் கரைத்து அதனை இரு சம பகுதிகளாகப் பிரித்துக் கொள்க. இவ்விரு கரைசல்களுடனும் சம கனவளவு பொற்றரசியம்பரமாங்கனேற்றுக் கரைசலை ஒரே வேளையில் சேர்க்க. அவற்றுள் ஒரு கொதிகுழாயை மாத்திரம் மூடாக்குக. எக்கொதிகுழாயிலுள் அடங்கியுள்ள கரைசல் முதலில் நிறமற்றுப் போகின்றது என அவதானிக்க.

கலந்தரையாடல்

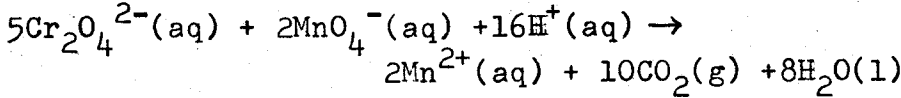
மேற்படி பரிசோதனைகளின் போது வெப்பநிலையை அதிகரிக்கையில் நிறமற்றுப் போதலானது விரைவில் நிகழுசின்றது. நிறமற்றுப்

போகவேண்டுமெனின் பரமாங்கனேற்று அயன்கள் அனைத்தும் தாக்கம் புரிந்து முடிவடைந்திருத்தல் வேண்டும். (சேர்க்கப்பட்ட சல்பூரிக் அமிலம் போதியதாகாமையினாலேயே கரைசல் கபில நிறமாக மாறு கின்றது.)



இங்கு $\text{Fe}(\text{s}) \rightarrow \text{Fe}^{2+}(\text{aq})$ ஆக ஒட்சியேற்றமடைந்து

பின்னர் $\text{Fe}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow \text{Fe}^{3+}(\text{aq})$ ஆகவும் ஒட்சியேற்றமடைகின்றது.



மேற்படி இருதாக்கங்களின் போதும் விளைவுகளாகத் தோன்டும் மங்களீசு அயன்கள் அத்தாக்கங்களின் ஊக்கியராகத் தொழிற்படுகின்றன. இவ்வாறான ஊக்கிகள் தன்னுக்கிகள் என அழைக்கப்படுகின்றன.

பரிசோதனை: 3

தாக்கவீதத்தின்பால் தாக்கிகளினது செறிவின்
பங்களிப்பைக் கற்றல்

(அ) அலமினியம்/சோடியமைதரொட்சைட்டுத் தாக்கம்

தேவையான பொருள்கள்

பெத்திரிக் கிண்ணங்கள் 3

சிறிய சோதனைக் குழாய்கள் 3

(அண்ணளவாக) 3.0 mol dm^{-3} சோடியமைதரொட்சைட்

டுக்கரைசலின் ஏறத்தாழ 150 cm^3

ஏறத்தாழ 2.0 cm^3 நீளமுடைய ஒன்றையொன்று ஒத்த

அலமினியம் நடாத்துன்குகள் 3.

பரிசோதனை விபரங்கள்

3.0 mol dm^{-3}

சோடியமைதரொட்சைட்டின் 40 cm^3

ஐப் பெற்று மொத்தக் கனவளவு 60 cm^3 ஆகும் வரை நீர் சேர்த்து

2.0 mol dm^{-3} ஐக் கொண்ட சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரை

சலொன்றைத் தயாரித்துக்கொள்க. 3.0 mol dm^{-3} சோடியமைத

ரொட்சைட்டின் 20 cm^3 ஐப் பெற்று மொத்தக் கனவளவு 60 cm^3

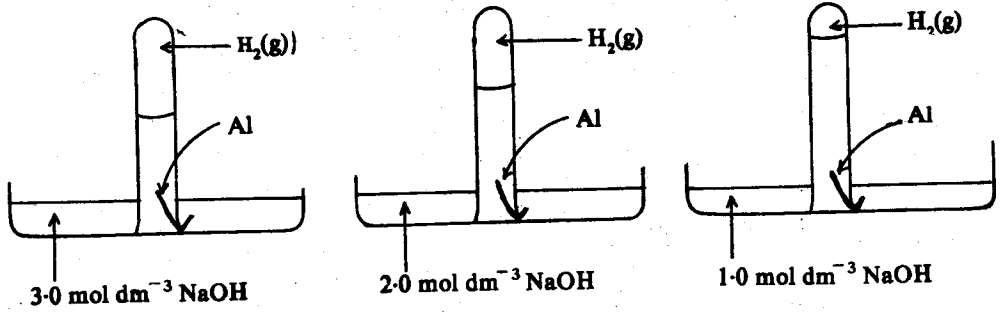
ஆகும் வரை நீர் சேர்த்து 1.0 mol dm^{-3} சோடியமைதரொட்சைட்டுக்

கரைசலொன்றைத் தயாரித்துக்கொள்க. மூன்று பெத்திரிக் கிண்ணங்களுள்

3.0 mol dm^{-3} , 2.0 mol dm^{-3} , 1.0 mol dm^{-3}

சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசல்களைத் தனித்தனியே இட்டு அதே

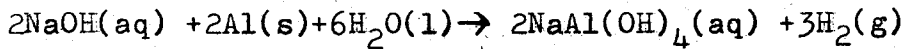
அதே கரைசல்களால் நிரப்பப் பட்ட சிறிய சோதனைக் குழாய்கள் ஒவ்வொன்றினை அப்பெத்திரிக் கிண்ணங்களின் மீது தலைகீழாகக் கவிச்சு வைக்க. உருவிற் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு அலுமினியம் நாடாத்துண்டு களை ஒரே வேளையில் புகுத்தக. குழாய்களுள் சேரும் வாயுக் கவளவுகளை ஒப்பிடுக.



உரு. 43-1

கலந்தகரையாடல்

சோடியமையமதரொட்சைட்டின் செறிவை அதிகரிக்கையில் தாக்கத்தின் வீதம் அதிகரிக்கின்றது என்பது இதிலிருந்து தெரிகின்றது.



(சோடியம்அலுமினேற்றுக்காக NaAlO_2 வடிவத்திலும் பிரயோகிக்கலாம். நாகம், ஈயம், தகரம் ஆகிய உலோகங் களும் சோடியமையமதரொட்சைட்டுடன் தாக்கம் புரிகையில் ஐதரசன் வாயு வெளிவிடப்படுகின்றது.)

அலுமினியத்துக்கும் சோடியமையமதரொட்சைட்டுக்கும் இடையிலான தாக்கம் புறவெப்பத் தாக்கமாகையால் வெப்பநிலை மாறாத நிலை வில்லை. இது இப்பரிசோதனையின் போது ஏற்படும் ஒரு வழுவாகும். செறிவின் விளைவைக் கற்பதற்காக அமிலச்சேர்க்கப்பட்ட பொற்சூசி யம்பரமாங்கனேற்று- ஒட்சாலிக்கமிலம் ஆகியவற்றுக்கிடையிலான தாக்கத் தையும் பயன்படுத்தலாம். பொற்சூசியம்பரமாங்கனேற்றுச் செறிவை மாறாத வைத்து ஒட்சாலிக் அமிலச்செறிவை மாற்றிப் பரிசோதனையை நடத்தலாம்.

பரிசோதனை . . 4

தாக்கவீதத்தின்பால் ஊக்கிகளின் பங்களிப்பைக் கற்றல்

(அ) ஐதரசன்பரவொட்சைட்டுப் பிரிகை

தேவையான பொருள்கள்

"கனவளவு 20 " ஐதரசன் பரவொட்சைட்டு ஏறத்தாழ 20 cm³

சிறிதளவு (ஏறத்தாழ ஒரு கிராம்) மங்கனீசீரொட்சைட்டுத் தூள்

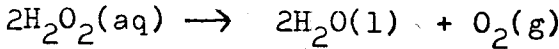
மென் மணல் சிறிதளவு

மிகச் சிறு இறைச்சித்துண்டொன்று.

பரிசோதனை விபரங்கள்

பரிசோதனைக் குழாய்கள் இரண்டினுள் "கனவளவு 20 " ஐதரசன் பரவொட்சைட்டின் 10cm³ வீதம் இருக்க. இவற்றுள் ஒரு சோதனைக் குழாயுள் சிறிதளவு மங்கனீசீரொட்சைட்டுச் சேர்க்க. எக்குழாயில் எவ்வாறான தாக்கம் நடைபெடுகின்றது என அவதானிக்க. இவ்வாறாகவே மங்கனீசீரொட்சைட்டுக்குப் பதிலாக மென்மணல், இறைச்சித் துண்டு போன்றவற்றையும் இட்டு முன்னரைப் போன்றே அவதானிப்புக் கிடைக்கப் பெடுகின்றதா எனக் கவனிக்க.

கலந்தரையாடல்



மேற்படி ஐதரசன்பரவொட்சைட்டுப் பிரிகையில் மங்கனீசீரொட்சைட்டு, மென்மணல் போன்றவை ஊக்கிகளாகத் தொழிற்படுவதால் அவற்றைப் பிரயோகிக்கும் போது ஐதரசன்பரவொட்சைட்டு விரைவாகப் பிரிகையடைகின்றது.

(கனவளவு 20.1 ஐதரசன் பரவொட்சைட்டுக் கரைசல் என்பதன் கலத்து அக்கரைசலின் 1.0 cm³ யிலிருந்து பொ.வெ.அ. நிலையில் 20.0 cm³ ஒட்சிசன் வாயுவைப் பெற முடியும் என்பதாகும்.)

பரிசோதனை . . 5

தாக்கமொன்றின் வீதத்தின்பால் ஒளியின் பங்களிப்பைக் கற்றல்

(அ) ஐதரசனும் குளோரீனும் சேர்தல்

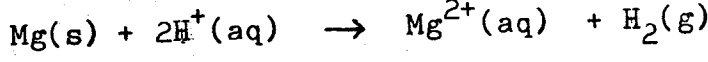
(விபரங்களைப் பரிசோதனை இலக்கம்: 04 இல் பார்க்க.)

இருளில் வைத்திருக்கையில் ஐதரசன்குளோரைட்டு அமிலம் தோன்றும் வேகம் மிகக் குறைவானது.

பரிசோதனை இலக்கம்: 44

மகனீசியம் - அமில தாக்கத்தில் தாக்கவீதத்திற்கும்
ஐதரசன் அயன் செறிவுக்குமிடையிலான தொடர்பை அறிதல்

நோக்கம்:



எனும் தாக்கத்தில் ஐதரசன் அயன் செறிவுக்குச் சார்பாக
வரிசையைத் துனியுந் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

ஏறத்தாழ 3.0 cm நீளமுடைய சுத்திகரிக்கப்பட்ட மகனீசியம்
நாடாத்துண்டுகள்.

கொதிகுழாயொன்றும் அதனுடன் இணைக்கக் கூடிய துளை கொண்ட
றப்பர் அடைப்பானொன்றும்.

(அண்ணளவாக) 1.0 mol dm^{-3} ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம்
ஏறத்தாழ 400 cm^3 .

றப்பர் அடைப்பானின் துளையுடன் பொருந்தக்கூடிய ஏறத்தாழ
5 cm நீளமுடைய கண்ணாடிக் குழாய்

நிறுத்தற் கடிகாரமொன்று

முகவையொன்று

பரிசோதனை விபரங்கள்

கொதிகுழாயின் அடியிலிருந்து ஏறத்தாழ 2.0 cm உயரத்தில்
அதனைச் சுற்றி மூற்றுண்டொன்றை அல்லது றப்பர் வாரொன்றைக் கட்டி
அடையாளமிட்டுக்கொள்க.

உரு-2 இம் காட்டப்பட்டுள்ளவாற கண்ணாடிக் குழாயின் ஓர்
அந்தம் அடைப்பானின் உள் மட்டத்தின் பொருந்தும் வண்ணம் கண்ணா
டிக் குழாயை அடைப்பானுடன் பொருத்தக. (கண்ணாடிக் குழாய் அடைப்
பானுடன் இறக்கமாக இணைதல் வேண்டும்.) உள் அந்தத்தில் அடைப்
பானைப் பெய்விடலால் தம்மை நோக்கி இழுத்து கண்ணாடிக் குழாய்க்கும்
அடைப்பானுக்கும் இடையே தோன்றும் இடைவெளியுள் மகனீசியம் நாடாத்
துண்டின் ஓர் அந்தத்தைப் புகுத்தக. (ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்தின்
போதும் அடைப்பானுக்கு வெளியே காணப்படும் மகனீசியம் நாடாத்
துண்டின் நீளம் சமனானதாக இருத்தல் வேண்டும்.)

1.0 mol dm^{-3} , 0.8 mol dm^{-3} , 0.6 mol dm^{-3}
 0.4 mol dm^{-3} ஐதரோக்குளோரிக் அமிலக் கரைசல்கள் ஒவ்வொன்றி
னதும் 100 cm^3 வீதம் தயாரித்துக்கொள்க.

(1.0 mol dm^{-3} ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் 80 cm^3 ஐப் பெற்று மொத்தக் கனவளவு 100 cm^3 ஆகும் வரை நீர் சேர்த்து 0.8 mol dm^{-3} ஐதரோக்குளோரிக் அமிலக் கரைசலைத் தயாரித்துக் கொள்ளலாம்.) அடையாளமிடப்பட்ட கொதி குழாயை முற்றாக 1.0 mol dm^{-3} ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்தினால் நிரப்பி மகனீசியம் நாடா இணைக்கப்பட்ட அடைப்பானினால் விரைவாக மூட்க. அதேவேளையில் நிறத்தற் கடிகாரத்தைத் தொழிற்படச் செய்து கொதிகுழாயைத் தலைகீழாகக் கவிழ்க்க. கொதிகுழாயிலிடப்பட்ட அடையாளம் வரைக்கும் திரவ மட்டம் குறைவதற்குச் செலவாகும் நேரத்தை அளக்க. (இதற்காகச் செலவாகும் நேரம் ஏறத்தாழ 8-10 செக்கன்களாக இருக்கும் வண்ணம் குழாயின் அடையாளத்தைச் செப்பஞ்செய்துகொள்ளல் ஏற்றதாகும். இவ்வாறாகவே புதிய மகனீசியம் நாடாக்களையும் வெவ்வேறு செறிவுகளைக் கொண்ட அமிலக் கரைசல்களையும் பயன்படுத்திக் கொதிகுழாயின் அடையாளம் வரைவாயு சேர்வதற்குச் செலவாகும் நேரத்தை அளக்க. (சகல பரிசோதனைகளுக்கும் ஒரே கொதிகுழாயையும் அதே அடையாளத்தையும் பயன்படுத்துக.)

சோதனை இல	அமிலச் செறிவு mol dm^{-3}	செலவாகிய நேரம் (செக்கன்)
1.	1.0	
2.	0.8	
3.	0.6	
4.	0.4	
5.	0.2	

கலந்துரையாடல்

தாக்கமொன்றின் வீதத்தை அலகு நேரத்துள் தோன்றும் விளைவுகளின் அளவு எனவோ அலகு நேரத்துள் விரயமாகும் தாக்கிகளின் அளவு எனவோ வரைவிலக்கணப்படுத்தலாம். மகனீசியம்-அமில தாக்கத்தில் குறித்த ஐதரசன் வாயுக் கனவளவு தோன்றவதற்குச் செலவாகும் நேரத்தை அளப்பதன் மூலம் தாக்க வீதத்துக்கும் அமிலச் செறிவுக்கும் இடையிலான தொடர்பைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இங்கு,

$$\text{தாக்க வீதம் (} R \text{)} = \frac{\text{சம ஐதரசன் வாயுக் கனவளவு (V)}}{\text{அவ்வாயுக் கனவளவு சேர்வதற்குச் செலவாகிய நேரம் (t)}}$$

$$R \propto \frac{1}{t} \quad (V) \text{ மாறிலியாகையால்}$$

$$\text{மேலும் } R \propto [H^+]^m$$

$$\text{எனவே } \frac{1}{t} \propto [H^+]^m$$

$$\frac{1}{t} = k [H^+]^m \quad k \text{ மாறிலியாகும்.}$$

இங்கு m ஆனது ஐதரசன் அயன் செறிவுக்குச் சார்பாக வரிசை என அழைக்கப்படுகின்றது. m இனது பெறுமானத்தைக் கணிப்பதற்கான பல முறைகள் உள்ளன.

$$\text{முறை 1: } \frac{1}{t} = k [H^+]^m$$

$$[H^+]^m t = \frac{1}{k} = \text{ஒரு மாறிலியாகும்.}$$

t	மாறிலியாயின்	$m = 0$	ஆதல் வேண்டும்.
$[H^+] \times t$	மாறிலியாயின்	$m = 1$	ஆதல் வேண்டும்.
$[H^+]^2 \times t$	மாறிலியாயின்	$m = 2$	ஆதல் வேண்டும்.

$$\text{முறை 2: } \frac{1}{t} = k [H^+]^m$$

$$\text{மட } \frac{1}{t} = \text{மட } k + m \text{ மட } [H^+]$$

$$\text{மட } \frac{1}{t} = m \text{ மட } [H^+] + \text{மட } k$$

இது $y = mx + c$ எனும் விதத்திலானதாகும்.

எனவே மட $[H^+]$ இற்கு எதிரே மட $\frac{1}{t}$ யினை வரைபாக்கினால் கிடைக்கும் நேர்கோட்டு வரைபின் பிடித்திறனே வரிசையாகும்.

இம்முறையின் மூலம் எத்தாக்கத்தினதும் வரிசையைத் தீர்மானிக்கலாம்.

$$\text{முறை 3: } \frac{1}{t} = k [H^+]^m$$

$$m = 1 \quad \text{ஆயின் } \frac{1}{t} = k [H^+]$$

இற்கு எதிரே $[H^+]$ வரைபு, உற்பத்திக்கு ஊடாகச் செல்லும் நேர்கோடாயின் $m = 1$ ஆகும்.

$$m = 2 \quad \text{ஆயின் } \frac{1}{t} = k [H^+]^2$$

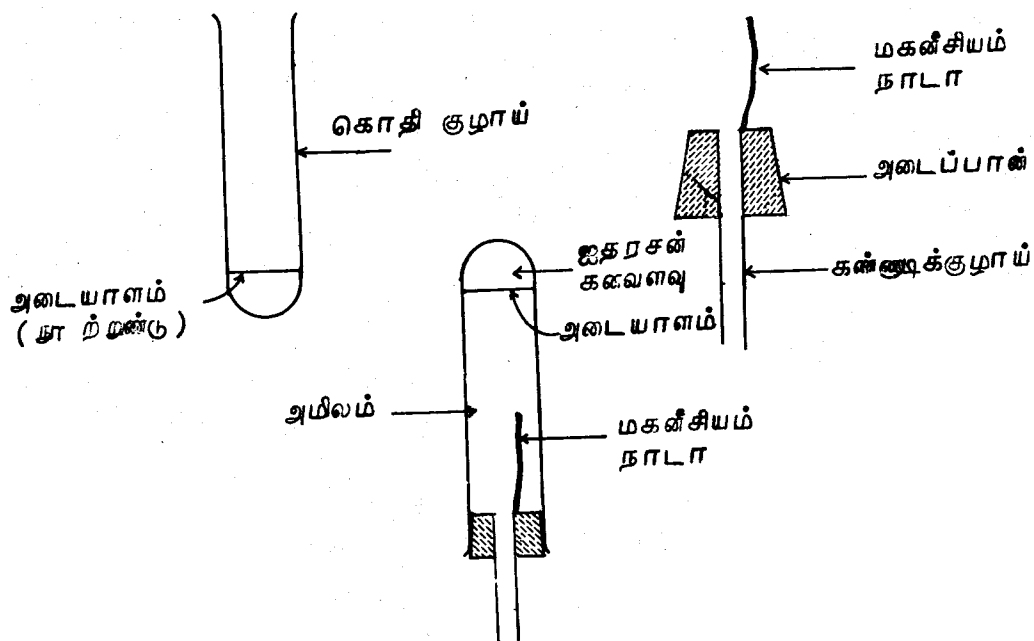
$[H^+]^2$ இற்கு எதிரே $\frac{1}{t}$ வரைபு உற்பத்திக்கு ஊடாகச் செல்லும்

நேர்கோடாயின் $m = 2$ ஆகும்.

மகனீசியம்-அமில தாக்கமானது ஐதரசன் அயன் செறிவுக்குச் சார்பாக இரண்டாவது வரிசையானதாகும்.

மகனீசியந் துண்டு நிமித்தப்பட்டுள்ள பகுதியில் கண்ணுக் குழாயானது அடைப்பானிலிருந்து மேலே தள்ளிக் காணப்பட்டின் அது சோதனையுள் ஒரு வழுவாகும். கண்ணுக் குழாயானது அடைப்பானுக்கு மேலாகத் தள்ளிக் காணப்பட்டின் தாக்கத்தின் போது தோன்றும் மகனீசியஞ் சல்பேற்றுக் கரைசல் அகற்றப்படாமையினால் மகனீசியந் துண்டுக் அருகே உள்ள அயிலச் செயிவு குறைவடைதலே இவ்வழுவாகும்.

ஆரம்பத்தில் பயன்படுத்தப்படும் ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் அண்ண அண்ணவாக 1.0 mol dm^{-3} ஆயிருப்பிலும் ஏனைய அமிலக் கரை சலக் லேத் தயாரிக்கையில் ஐதராக்ல் திருத்தமாக மேற்கொள்ளப் படல் வேண்டும்.

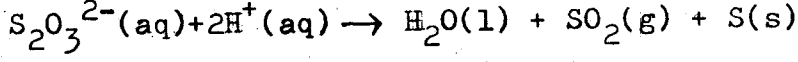


உரு. 44.1

பரிசோதனை இலக்கம்: 45

தயோசல்பேற்ற/அமிலத் தாக்கத்தின் வீதத்துக்கும்
தாக்கிகளின் செறிவுக்குமிடையிலான தொடர்பை அறிதல்

நோக்கம்:



தாக்கத்தினது வீதத்தின்பால் தயோசல்பேற்று அயன் செறிவினதும் ஐதரசன் அயன் செறிவினதும் பங்களிப்பைத் துணியுந் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

ஏறத்தாழ 40 g dm^{-3} தயோசல்பேற்றுக் கரைசல்
அண்ணளவாக 3.0 mol dm^{-3} நைத்திரிக் அமிலம்
 50 cm^3 முகவை
நிறுத்தற் கடிகாரம்
கொதிஞ்ஞாயங்கள்
அளவுச்சாடிகள்

பரிசோதனை விபரங்கள்

வெண்ணிறக் கடதாசியொன்றில் புள்ளடி (X) அடையாள மிட்டு அதன் மீது முகவையை வைக்க. நீரையும் ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்தையும் ஒரு கொதிஞ்ஞாயிலுள்ளும் தேவையான சோடியந்தயோ சல்பேற்றுக் கரைசலை மற்றொரு கொதிஞ்ஞாயிலுள்ளும் அளந்துகொள்க. பின்னர் இரு முகவைகளையும் உள்ளடக்கத்தை ஒரே வேளையில் முகவையுள் இடுக. அதே கணத்தில் நிறுத்தற் கடிகாரத்தையும் தொழிற்படச் செய்க. உபவிற் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு முகவையிலிருந்து குறித்த உயரத்தில் கண்ணை வைத்துப் புள்ளடி அடையாளம் மறைவதற்குச் செலவாகும் நேரத்தை அளந்துகொள்க.

(அ) தாக்கவீதத்துக்கும் தயோசல்பேற்ற அயன் செறிவுக்கும் இடையிலான தொடர்பை அறிதல்

மேலே விவரிக்கப்பட்ட வித்திலேயே பின்வரும் அட்டவணைக்கு அமையக் கரைசல்களைக் கலந்து புள்ளி அடையாளம் மறைவதற்குச் செலவாகும் நேரத்தை அளந்துகொள்க.

தயோசல்பேற்ற கனவளவு cm ³	அமிலக் கனவளவு cm ³	நீர்க் கனவளவு cm ³	நேரம் s
25.0	5.0	--	
20.0	5.0	5.0	
15.0	5.0	10.0	
10.0	5.0	15.0	
05.0	5.0	20.0	

வாசிப்புக்களைப் பெறுகையில் பின்வரும் விடயங்களின்பால் உங்களது விசேட கவனஞ் செலுத்தப்படல் வேண்டும்.

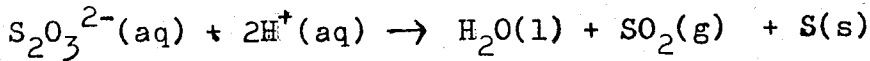
முகவையை அசைக்காது கந்தகம் சுயாதீனமாகப் படிய இடமளித்தல் வேண்டும்.

ஒரே மாணவர் ஒரே முகவையையும் ஒரு குறித்த புள்ளியையும் பயன்படுத்தி ஒரு குறித்த உயர மட்டத்தில் கண்ணை வைத்து அவதானித்தபடி பரிசோதனையை நடத்துதல் வேண்டும்.

ஒவ்வொரு பரிசோதனையின் இறுதியிலும் முகவையின் அடியில் படையும் கந்தகத்தூள் நன்கு அகற்றப்படும் வண்ணம் முகவையைக் கழுவுதல் வேண்டும்.

முகவையைப் புள்ளியின் மீது வைக்கையில் முகவையின் அடியை நன்கு துடைத்தல் வேண்டும்.

கலந்துரையாடல்



கரைசல்களைக் கலந்த பின்னர் நிகழும் தாக்கத்தின் போது விடுவிக்கப்படும் கந்தகத்தின் அளவு படிப்படியாக அதிகரித்து ஒரு

குறித்த நேரத்துள் புள்ளி அடையாளம் மறைந்து விட்கின்றது. செலவாகும் நேரமே அளக்கப்படுகின்றபடியால் அளக்கக்கூடியவாறு அதனைக் குறைத்துக்கொள்ளுவதற்காக புள்ளி அடையாளத்தைக் கடுமையின்றி இருதல் அவசியமாகும். புள்ளி அடையாளத்தை மறைப்பதற்குத் தேவையாவ கந்தகத்தின் அளவானது ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்தின் போதும் மாறிலியாகும் எனக் கொள்கின்றமையால்

$$\text{தாக்கவீதம் (R)} = \frac{\text{படிந்த மாறு அளவு கந்தகம்}}{\text{அதற்காகச் செலவாகிய நேரம் (t)}}$$

$$\text{எனவே } R \propto \frac{1}{t}$$

ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்தின் போதும் மொத்தக் கனவளவு மாறிலியாகையால்,

$$[S_2O_3^{2-}] \propto \text{தயோசல்பேற்றுக் கனவளவு (V)}$$

$$\text{மேலும் } R \propto [S_2O_3^{2-}]^m$$

$$\text{எனவே } \frac{1}{t} \propto V^m$$

$$\frac{1}{t} = kV^m \quad (k \text{ மாறிலியாகும்})$$

$$tV^m = \text{ஒரு மாறிலியாகும்.}$$

$$t = \text{மாறிலியாயின்} \quad m = 0 \text{ ஆகும்.}$$

$$tV = \text{மாறிலியாயின்} \quad m = 1 \text{ ஆகும்.}$$

$$tV_2 = \text{மாறிலியாயின்} \quad m = 2 \text{ ஆகும்.}$$

இம்முறையின் மூலமோ மகனீசியம்/ அமிலத் தாக்கத்தில் காட்டப்பட்ட வேறேதும் முறையின் மூலமோ (தயோசல்பேற்றுச் செறிவுக்குப் பதிலாக கனவளவைப் பிரயோகித்து) m இன் பெறுமானத்தைத் துணியலாம்.

இங்கு தயோசல்பேற்றுச்செறிவு தவிர்த்தவிடத்து தாக்க வீதத்தில் பங்களிப்புச் செய்யும் மற்றைய அனைத்துக் காரணிகளையும் மாறிலியாக வைத்திருத்தல் வேண்டும்.

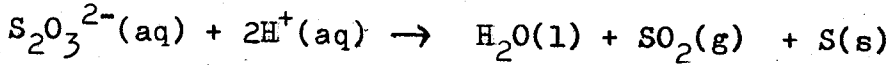
ஐதரசன் அயன் செறிவை மாறாது வைத்திருப்பதற்காக மொத்தக் கனவளவு மாறாது பேணப்படல்வேண்டும். இதற்காக நீர் நேர்க்கப்படுகின்றது. இத்தாக்கம் தயோசல்பேற்று அயன்களுக்குச் சார்பாக முதலாம் வரிசையானதாகும்.

(ஆ) தாக்க வீதத்துக்கும் ஐதரசன் அயன் செறிவுக்கும் இடையிலான தொடர்பை அறிதல்

மேலே விபரிக்கப்பட்டவாறே பின்வரும் அட்டவணைக் காட்டப்பட்டுள்ள கரைசல்களைக் கலக்க.

தயோசல்பேற்று cm ³	அமிலக் கனவளவு (V) cm ³	நீர்க் கனவளவு cm ³	நேரம் (t) s
25.0	5.0	-	
25.0	4.0	1.0	
25.0	3.0	2.0	
25.0	2.0	3.0	
25.0	1.0	4.0	

கலந்திரையாடல்



இவ்வாறாகவே, $\frac{1}{t} = kV^m$

முன்னர்போன்றே m இன் பெறுமானத்தைத் துணியலாம்.

அமிலக் கனவளவு வேறுபட்ட போதிலும் புள்ளி அடையாளம் மறைவதற்குச் செலவாகும் நேரம் வேறுபடுவதில்லை. எனவே தாக்க வீதத்தின்பால் ஐதரசன் அயன் செறிவு பங்களிப்புச் செய்வதில்லை என முடிவு செய்யலாம்.

எனவே இததாக்கம் ஐதரசன் அயன்களுக்குச் சார்பாக பூச்சிய வரிசையானதாகும்.

அதாவது $m = 0$ ஆகும்.

முழுத்தாக்கத்துக்காக,

$$R \propto [S_2O_3^{2-}]^1 [H^+]^0 \quad \text{ஆகும்.}$$

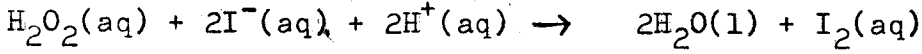
$$\therefore R = k [S_2O_3^{2-}]^1 [H^+]^0$$

இங்கு மாறிலி k யானது தாக்கத்தின் வீத மாறிலி என அழைக்கப் படுகின்றது.

பரிசோதனை இலக்கம்: 46

ஐதரசன்பரவொட்சைட்டு / அமிலந்தமிழ்க்கப்பட்ட
பொற்றூசியமயடைட்டுத் தாக்கத்தின் தாக்கவீதத்துக்கும்
தாக்கிகளின் செறிவுக்கும் இடையிலான தொடர்பைத் துணிதல்

நோக்கம்



எழுந்தாக்கத்துக்காக ஐதரசன்பரவொட்சைட்டுக்குச் சார்பான வரிசை, அயடைட்டு அயன்களுக்குச் சார்பான வரிசை ஆகியவற்றைத் துனியுந் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

அண்ணளவாக 0.1 mol dm^{-3} ஐதரசன்பரவொட்சைட்டு
ஏறத்தாழ 100 cm^3 (கனவளவு 1 ஐதரசன்பரவொட்சைட்டு)

அண்ணளவாக 0.1 mol dm^{-3} பொற்றூசியமயடைட்டு
ஏறத்தாழ 250 cm^3

அண்ணளவாக 1.0 g dm^{-3} சோடியந்தயோசல்பேற்று
ஏறத்தாழ 1.0 dm^3

(சோடியந்தயோசல்பேற்றுக் கரைசலைத் தயாரிக்கும் போது மாப்பொருள் கரைசலின் ஏறத்தாழ 100 cm^3 சேர்க்க.)

1.0 mol dm^{-3} சல்பூரிக் அமிலக் கரைசல்

நிறுத்தற் கடிகாரம்

10 cm^3 , 25 cm^3 அளவுச்சாடிகளும் அளவிகளும்

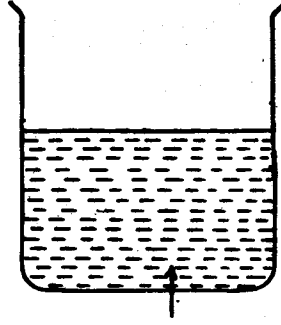
250 cm^3 முகவைகள்

பரிசோதனை - 1

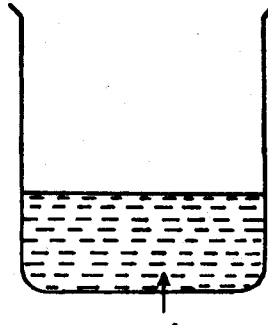
தாக்கவீதத்தில் ஐதரசன்பரவொட்சைட்டுச் செறிவின்
பங்களிப்பைத் துணிதல்

பரிசோதனை விபரங்கள்

பின்வரும் உருவிற காட்டப்பட்டுள்ளவாறு ஒரு முகவையுள் சோடியந்தயோசல்பேற்று, ஐதரசன்பரவொட்சைட்டு, தீர் ஆகியவைவற்றை அளந்துகொள்க. மற்றைய முகவையில் பொற்றூசியமயடைட்டையும் அமிலத்தையும் அளந்துகொள்க.



பொற்றூசியமயடைட்டு -
அமிலம்



ஐதரசன்பரவொட்சைட்டு,
சோடியந்தயோசல்பேற்ற,
நீர் (மாப்பொருளுடன்)

உரு. 46-1

ஒரு முகவையுள் அடங்கியுள்ளவற்றை அடுத்த முகவையுள் இடுக. அதே கணத்தில் நிறுத்தற் கடிக்காரத்தைத் தொழிற்படச் செய்க. கரைசலை நன்கு கலக்குக. கரைசலுள் நீல நிறம் தோன்ற ஆரம்பிக்கும் கையில் நிறுத்தற் கடிக்காரத்தை நிறுத்திக். செலவாகிய நேரத்தை அளக்க. (ஐதரசன்பரவொட்சைட்டு, நீர் ஆகியனவற்றின் கனவளவுகளை அளப்பதற்காக அளவிகளைப் பயன்படுத்துக.)

சல்பூரிக் அமிலம் cm ³	சோடியந்தயோ சல்பேற்ற (மாப்பொருள் சேர்க்கப் பட்ட) cm ³	பொற்றூசியம் அயடைட்டு cm ³	நீர் cm ³	ஐதரசன் பரவொட் சைட்டு cm ³	நேரம் s
10.0	10.0	25.0	-	5.0	
10.0	10.0	25.0	1.0	4.0	
10.0	10.0	25.0	2.0	3.0	
10.0	10.0	25.0	3.0	2.0	
10.0	10.0	25.0	4.0	1.0	

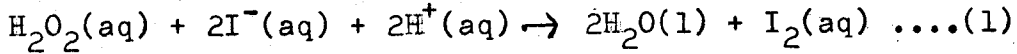
பரிசோதனை - 2

தாக்கவீதத்தில் அயடைட்டு அயன்செறிவின் பங்களிப்பைத் துனிடல்

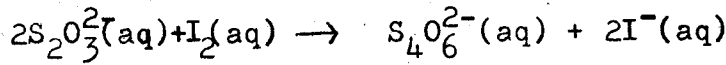
முன் னைய பரிசோதனையை நடத்திய விதத்திலேயே பின்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ள கரைசல்களைக் கலந்து பரிசோதனையை நடத்துக. கரைசலிலுள் நீலநிறம் தோன்று ஆரம்பிப்பதற்குச் செலவாகும் நேரத்தை அளந்து அட்டவணைப்படுத்துக.

சல்பூரிக் அமிலம் cm ³	சோடியந்தயோ சல்பேற்று (மாப்பொருள் சேர்த்த) cm ³	பொற்றாசியம் அயடைட்டு cm ³	நீர் cm ³	ஐதரசன் பரவொட் சைட்டு cm ³	நேரம் s
10.0	10.0	25.0	-	5.0	
10.0	10.0	20.0	5.0	5.0	
10.0	10.0	15.0	10.0	5.0	
10.0	10.0	10.0	15.0	5.0	
10.0	10.0	5.0	20.0	5.0	

கலந்துரையாடல்



இத்தாக்கம் மிக மெதுவாக நடைபெறுவதொன்றாகும். இக் கரைசலில் அடங்கியுள்ள அயடைட்டு அயன்கள் அயடனாக மாறுகின்றன. இம்மாற்றம் மாத்திரம் நிகழுகையில் மாறா அளவு (ஏறத்தாழ $1 \times 10^{-5} \text{ mol dm}^{-3}$) அயடன் தொன்றிய பின்னர் மாப்பொருள் காணப்படின் கரைசல் நீல நிறமாக மாறும். மிகக் குறுகிய நேரத் துளி இந்த அயடன் கனவளவு தோன்றுவதால் அந்நேர அளவை அளப்பது கடினமானது. மேற்படி தாக்கம் சோடியந்தயோசல்பேற்று அடங்கியுள்ள தொகுதியொன்று நிகழும் போது தோன்றும் அயடன் பின்வரும் விதத்தில் அயடைட்டு அயன்களாக மாறுகின்றது.



இது கணப்பொழுதில் நடைபெறும் ஒரு தாக்கமாகும்.

அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள தொகுதிகளைத் தயாரிக்கும் போது சமகனவளவு தயோசல்பேற்றுச் சேர்க்கப்படுகின்றமையால் அத்தயோசல்பேற்று முழுவதும் தாக்கமுற்று முடிந்ததன் பின்னரே கரைசலில் நீல நிறம் தோன்றுகின்றது.

$$\text{தாக்கவீதம் (R)} = \frac{\text{விடுவிக்கப்பட்ட மாறாஅளவு I}_2}{\text{செலவாகிய நேரம் (t)}}$$

$$\frac{\text{விரயமாகிய மாறா அளவு சோடியந்தயோ சல்பேற்று}}{\text{செலவாகிய நேரம் (t)}}$$

தாக்கம் (1) இல் தாக்கவீதம் (R) இற்கும் ஐதரசன்பர
வொட்சைட்டுக்கும் இடையிலான தொடர்பு,

$$R \propto [H_2O_2]^m \quad \text{ஆகும்.}$$

கலவையின் மொத்தக் கனவளவு மாறிலியாகையால்,

$$\begin{aligned} [H_2O_2] &\propto H_2O_2 && \text{கனவளவு (V)} \\ \text{எனவே } \frac{1}{t} &\propto V^m \\ \frac{1}{t} &= kV^m \end{aligned}$$

$$t \times V^m = \quad \text{மாறிலியாகும்.}$$

தயோசல்பேற்று/அமிலப் பரிசோதனையின் கணித்தல்களைப்
பயன்படுத்தி ஐதரசன்பரவொட்சைட்டு சார்பான வரிசையை
நிர்ணயிக்க.

(1) ஆந் தாக்கத்தின் தாக்கவீதம் (R) இற்கும் அயடைட்டுச்
செறிவுக்கும் இடையிலான தொடர்பு,

$$R \propto [I^-]^n$$

மொத்தக் கனவளவு மாறிலியாகையால்,

$$\begin{aligned} [I^-] &\propto \text{அயடைட்டுக் கனவளவு (V)} \\ \frac{1}{t} &= kV^n \\ t \times V^n &\quad \text{மாறிலியாகும்.} \end{aligned}$$

கிடைக்கும் பெறுபேறுகளுக்கு ஏற்ப அயடைட்டு அயன்களுக்குச் சார்பாக
வரிசையைத் தீர்மானிக்க.

மேற்படி இரண்டு சந்தர்ப்பங்களின் போதும் வரிசை 1 ஆகும்.

$$R \propto [H_2O_2]^1 [I^-]^1$$

முக்கிய குறிப்பு: ஐதரசன்பரவொட்சைட்டு, நீர் ஆகியவற்றின்
கனவளவுகளை அளப்பதற்காக அளவியைப் பயன்
படுத்தாக.

பரிசோதனை இலக்கம் - 47

கந்தகத்தின் பிற்திருப்பங்களைத் தயாரித்தல்

நோக்கங்கள்:

1. சாய்சதுரக் கந்தகம், ஒருசரிவுக் கந்தகம், களிக் கந்தகம் ஆகிய கந்தகப் பிற்திருப்பங்களைத் தயாரிக்குந் திறனைப் பெறல்.
2. ஒரே மூலகம் வெவ்வேறு பிற்திருப்பங்களாகக் காணப்படுகின்ற மையை அறிந்துகொள்ளல்.

தேவையான பொருள்கள்

ஊளாக்கப்பட்ட கந்தகம்

(நடுத்தர அளவுடைய) ஆவியாக்கற் கிண்ணங்கள் 3

காபனிருசல்பைட்டு

பரிசோதனை விபரங்கள்

சாய்சதுரக் கந்தகத் தயாரித்தல்

சிறிதளவு கந்தகத் ஊளை ஆவியாக்கற் கிண்ணமொன்றில் இருக்க. அக்கந்தகம் முழுவதையும் கரைப்பதற்குப் போதிய அளவு காபனிருசல்பைட்டைச் சேர்க்க. பின்னர் ஆவியாக்கற் கிண்ணத்தை அப்புறமாக வைத்து அதிலடங்கியுள்ள காபனிருசல்பைட்டு மெதுவாக ஆவியாகிச் செல்ல இடமளிக்க. தோன்றும் சாய்சதுரக் கந்தகப் பளிங்குகளை அவதானிக்க.

ஒருசரிவுக் கந்தகத் தயாரித்தல்

ஏறத்தாழ 5 கிராம் கந்தகத் ஊளை ஆவியாக்கற் கிண்ணத்தில் இட்டுத் திரவ நிலையை அடையும் வரை சூடாக்குக. மெதுவாகக் குளிர இடமளிக்க. திரவத்தின் மீது தோன்றும் பொருக்கைத் ஊளத்து அதற்குக் கீழே உள்ள திரவத்தை அகற்றுக. பொருக்கின் கீழ்ப்புறத்தில் தோன்றியுள்ள ஊசி மூலி போன்ற நீண்ட ஒருசரிவுக் கந்தகப் பளிங்குகளை அவதானிக்க.

களிக்கந்தகத் தயாரித்தல்

கொதிக்கும் நிலையை அண்மிக்கும் வரை சூடாக்கிய கந்தகத்துடன் குளர் நீர் சேர்க்க. தோன்றும் நெகிழ்தன்மையுடைய களிக்கந்தகத்தை அவதானிக்க.

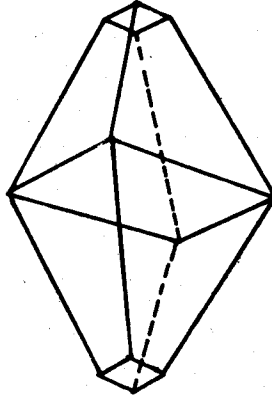
குறிப்பு: இப்பரிசோதனைக்காக ஆவியாக்கற் கின்னத்துக்குப் பதிலாகக் கொதிசூழாய்க லைக் கூடப் பயன்படுத்தலாம்.

கலந்தையாடல்

சாய்சதுரக் கந்தகம், ஒருசரிவுக் கந்தகம் என்பன கந்தகத்தின் பளிங்குருப் பிறதிருப்ப நிலைகளாகும். களிக்கந்தகம் உட்பட பெரும்பாலான பரிசோதனைகளின் போது தோன்றும் பால் நிறமுடைய வீழ்படிவாகக் கிடைக்கப் பெறவது கந்தகத்தின் பளிங்குருவற்ற நிலைகளாகும்.

உதாரணம்: சோடியந்தயோசல்பேற்று- ஐதான அமில தாக்கத்தின் போது கிடைக்கும் பால் நிறமான கந்தக வீழ்படிவு.

ஒருசரிவுக் கந்தகம், களிக்கந்தகம் என்பன ஏறத்தாழ ஒருநாள் வரை கழிகையில் சாய்சதுரக் கந்தகமாக மாறுகின்றன. சாய்சதுரக் கந்தகம், ஒருசரிவுக் கந்தகம் ஆகியவற்றின் மூன்றிய பளிங்குகளை மூன்றுக்குக் காட்டியுள்ள டாக அவதானிக்கையில் அவற்றின் பளிங்குரு வடிவத்தைக் காணமுடிகின்றது.



உரு. 47-1

மூலகங்கள் பிறதிருப்பநிலைகளைக் காட்டுதலானது "பிறதிருப்பத் தன்மை" என அழைக்கப்படுகின்றது.

பரிசோதனை இலக்கம்: 48

ஐதரசன்சல்பைட்டு தயாரித்தலும் அதன் தாக்கங்களும்

நோக்கங்கள்

1. ஐதரசன்சல்பைட்டைத் தயாரிக்குந் திறனைப் பெறல்.
2. ஐதரசன்சல்பைட்டின் தாழ்த்தல் இயல்புகளைக் காட்டும் தாக்கங்கள் பற்றிய விளக்கத்தைப் பெறல்.
3. சல்பைட்டுக்களை இனங்காணுந் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

பெரகச்சல்பைட்டு

ஐதான ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம்

சோடியமாசனேற்று

பொற்ஃசியமிருகுரோமேற்று

அமோனிய நீர்க்கரைசல்

செப்பு (Cu^{2+})

அந்திமனி (Sb^{3+})

கடமியம் (Cd^{2+})

நாகம் (Zn^{2+})

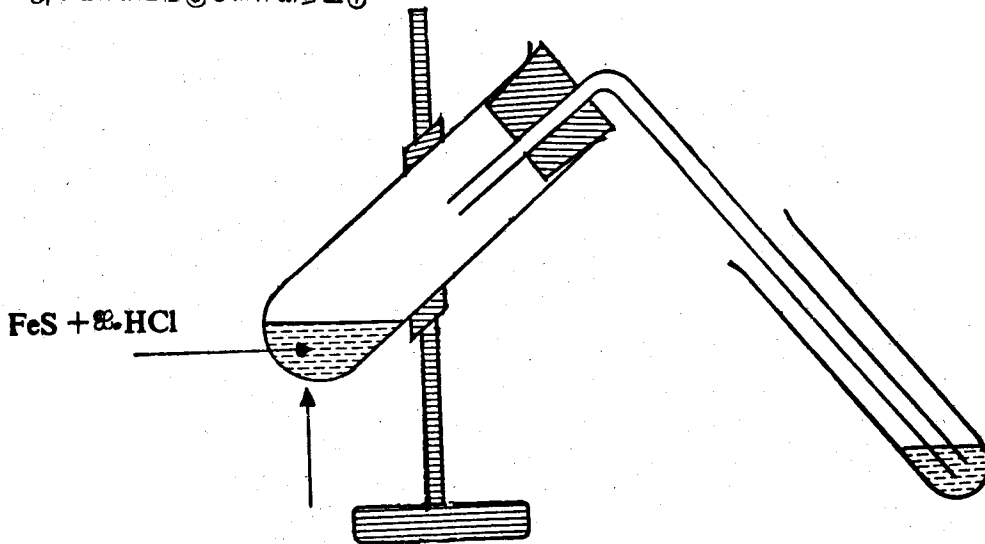
மங்கனீசு (Mn^{2+}) ஁சிய அயன்களின் நீர்க்கரைசல்கள்

சோடியம்சல்பேற்று

ஐதான சல்புரிக்அமிலம்

பொற்ஃசியம்பரமரங்கனேற்று

அமோனியங்குளோரைட்டு



உரு. 48-1

பரிசோதனை விபரங்கள்

கொதிமுழாயினுள் ஏறத்தாழ 1 cm உயரம் வரை பெரசுச்சல்பைட்டுப் பளிங்குகளை இட்டு அவை அமிழக்கடிய அளவுக்கு ஐதான ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் சேர்த்து, பரிசோதனைக்குத் தேவையான ஐதரசன்சல்பைட்டைத் தயாரித்துக்கொள்ளலாம். சோடியஞ்சல்பைட்டுடன் ஐதான அமிலமொன்றினைச் சேர்ப்பதன் மூலமும் ஐதரசன்சல்பைட்டைத் தயாரித்துக்கொள்ள முடியும்.

1. வாயுவின் மனத்தைச் சோதிக்க.
2. கொதிமுழாயுடன் போக்கு குழாயொன்றினையிணைத்து வெளியேறும் வாயுவை நீருக்கு ஊடாகச் செலுத்தி அக்கரைசலைச் செம்பாசிச் சாயத்தாள், நீலப்பாசிச்சாயத்தாள் ஆகியவற்றால் சோதித்து அவதானிப்புக்களைப் பதிவு செய்க.
3. ஐதரசன்சல்பைட்டு வாயுவினுள் ஈயஅசெற்றேற்றில் நனைக்கப்பட்ட வடிகாள் துண்டொன்றினை இருக. நிகழும் மாற்றத்தை அவதானிக்க.

குறிப்பு:

ஒரு பரிசோதனை முடிவடைந்த பின்னர் அதாவது அடுத்த பரிசோதனையை ஆரம்பிக்க முன்னர் போக்கு குழாயின் திறந்த முனையை நீர் முகவையுள் இட்டு அலசிக் கழுவுக.

4. சோடியமாசனேற்றுக் கரைசல், பெரிக்குக்குளோரைட்டுக் கரைசல், செறி நைத்திரிக்அமிலம், குளோரீனீர், புரோமீனீர் ஆகிய ஒவ்வொன்றையும் தனித்தலியே சோதனைக் குழாய்களுள் இட்டு அவற்றின் ஊடாக ஐதரசன்சல்பைட்டு வாயுவைச் செலுத்துக. அவதானிப்புக்களைப் பின்வரும் அட்டவணையில் பதிவு செய்க.

கரைசல்	அவதானிப்பு
1. சோடியமாசனேற்று	
2. பெரிக்குக்குளோரைட்டு	
3. செறி நைத்திரிக்கமிலம்	
4. குளோரீனீர்	
5. புரோமீனீர்	

5. ஐதரன் சல்புரிக் கமிலம், அமிலஞ்சேர்க்கப்பட்ட பொற்றூசியம்பர மாங்கனேற்றுக் கரைசல், அமிலஞ்சேர்க்கப்பட்ட பொற்றூசிய மிருகுரோமேற்றுக் கரைசல் ஆகியவற்றின் 2cm^3 வீதம் தவித்தனியே இரு சோதனைக் குழாய்களுள் இட்டு அவற்றின் ஊடாக ஐதரசன்சல்பைட்டு வாயுவைச் செலுத்தாக. அவதானிப்புக்களைப் பின்வரும் அட்டவணியிற் பதிவு செய்க.

கரைசல்	அவதானிப்பு
1. அமிலஞ்சேர்க்கப்பட்ட பொற்றூசியம்பரமாங்கனேற்று	
2. அமிலஞ்சேர்க்கப்பட்ட பொற்றூசியமிருகுரோமேற்று	

முக்கிய குறிப்பு:

1. ஐதரசன்சல்பைட்டு வாயுவைத் தயாரிக்கும் போது மிகையளவு பெரக்ச்சல்பைட்டு பயன்படுத்தப்பட்டின் வாயு வெளியேறுகையில் கொதிகுழாயில் உள்ள கரைசல் பொங்கி வழியக் கூடும். இதனைத் தவிர்ப்பதற்காக இழுவளவு பெரக்ச்சல்பைட்டைப் பயன்படுத்துக.
2. ஐதரசன்சல்பைட்டு நச்சுத்தன்மையுடைய ஒரு வாயுவாதலால் அதனை உட்கவாசிப்பதைத் தவிர்க்க.
3. மணம் அதிகளவில் நுகரப்படுவதைத் தவிர்ப்பதற்காக இப்பரிசோதனையை யன்னலொன்றுக்குகே விரைவாகச் செய்து முடிக்க.
4. குளோரின், புரோமீன் ஆகிய வாயுக்கள் முச்சுத் திறை வைக்கக் கூடியதன்மையுடையனவாகையால் அவற்றை உட்கவாசிப்பதைத் தவிர்க்க.
5. பரிசோதனை முடிவடைந்த பின்னர் உடனடியாக, ஐதரசன்சல்பைட்டு தயாரிப்பதற்காகப் பயன்படுத்திய உபகரணத்தைக் கழற்றிக் கொதிகுழாயையும் அதனுள் அடங்கியுள்ளவற்றையும் நீரைக் கொண்ட பேசிஞென்டன் இட்டு நீர்க்குழாய் வாயிலைத் திறந்துவிடுக.

கலந்தரையாடல்

ஐதரசன்சல்பைட்டு வாயு அமுகிய முட்டயின் மனத்தை ஒத்த சிறப்பியல்பான மனத்தைக் கொண்டது. ஈய அசெற்றேற்றுக் கரைசலில்

நனைக்கப்பட்ட வடிதா லே ஐதரசன்சல்பைட்டு வாயு கறப்பு நிறமாக மாற்றுகின்றது.

மேற்படி இயல்பின் மூலம் ஐதரசன் சல்பைட்டு வாயுவை இனங்காண முடியும்.

ஐதரசன்சல்பைட்டு வாயு சில கற்றயன்களுடன் சேர்ந்து கரையுந் தன்மையற்ற உலோக சல்பைட்டுக்க லேத் தோற்றவிக்சின்றது.

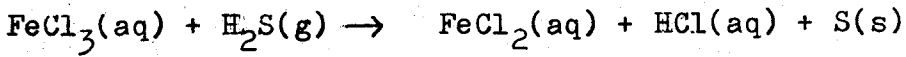
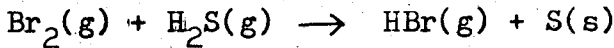
சில உலோக உப்புக்கள் அமில ஊகத்தில் ஐதரசன்சல்பைட்டுடன் தாக்கம் புரிந்து வீழ்படிவைக் கொடுக்காத போதிலும் மூல ஊகத்தில் அவை வீழ்படிவைக் கொடுக்கின்றன. 36 ஆம் பரிசோத லே யைப் பார்க்க.

ஐதரசன் சல்பைட்டு தாழ்த்தியாகத் தொழிற்படல்

சோடியமாசனேற்ற, பொற்றசியம்பரமாங்கனேற்ற, பெரிக்குக் குளோரைட்டு, பொற்றசியமிருகுரோமேற்ற, குளோரீன், புரோமீன் ஆகியவற்றோடு ஐதரசன்சல்பைட்டு தாக்கம் புரிகின்றது. இவ்வெல்லாத் தாக்கங்களின் போதும் கந்தகம் வீழ்படிகின்றது.

இங்கு $\text{H}_2\text{S}(\text{g}) \rightarrow 2\text{H}^+(\text{aq}) + \text{S}(\text{s}) + 2\text{e}^-$ எனும் அரைத்தாக்கம் நிகழுகின்றது.

இதற்கு ஏற்ப மேற்படி தாக்கங்களின் போது ஐதரசன்சல்பைட்டு ஒரு தாழ்த்தியாகத் தொழிற்பட்டுள்ளது.



மேற்படி சமன்பாடுக லேப் பயன்படுத்தி ஒட்சியேற்ற எண்களின் அடிப்படையி ஈடுசெய்யப்பட்ட சமன்பாடுக லேக் கட்டியெழுப்புக.

பரிசோதனை இலக்கம்: 49

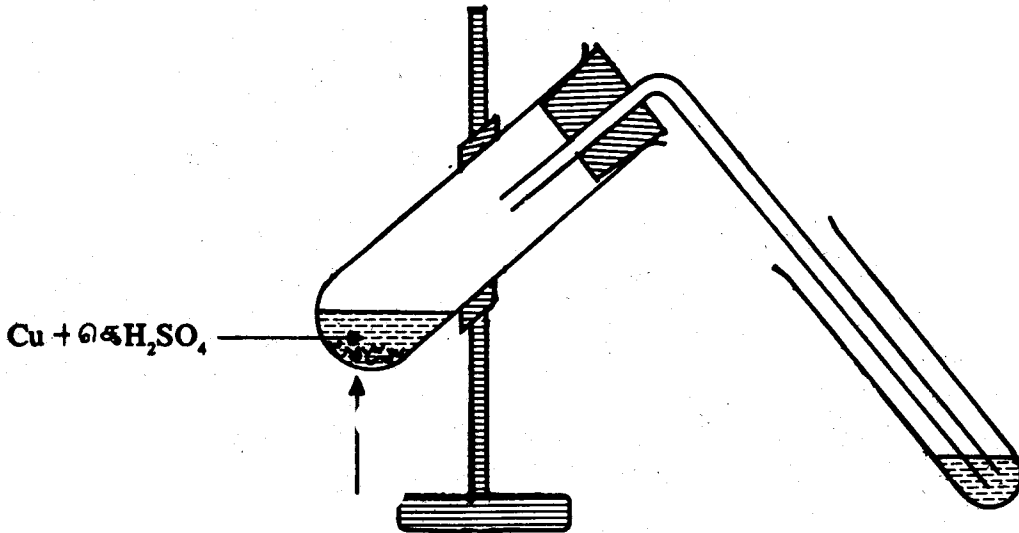
கந்தகவீரொட்சைட்டைத் தயாரித்தல் அந் தாக்கங்களும்

நோக்கங்கள்

1. கந்தகவீரொட்சைட்டு வாயுவை ஆய்கடத்தில் தயாரிக்குந் திறனைப் பெறல்.
2. கந்தகவீரொட்சைட்டின் ஒட்சியேற்ற இயல்புகள் பற்றியும் தாழ்த்தல் இயல்புகள் பற்றியும் விளக்கிக்கொள்ளல்.
3. சல்பைற்று அயன்கடுக்காகச் சோதனை நடத்தும் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

செப்புத் துருவல்கள்
செறி சல்புரிக் கமிலம்
பாசிச்சாயத்தாள்
பொற்றாசியம்பரமாங்கனேற்று
ஐதான நைத்திரிக் கமிலம்
ஐதான சல்புரிக் கமிலம்
நிறப்பு இதழ்கள்
பொற்றாசியமிருகுரோமேற்று
சோடியஞ்சல்பைற்று



உரு. 49-1

பரிசோதனை விபரங்கள்

கொதிஞ்ஞாயொன்றினுள் ஏறத்தாழ 0.5 cm உயரத்துக்குச் செப்புத் துருவல்களை இட்டுக் குழாயினுள் ஏறத்தாழ 1 cm உயரத் துக்கு, செறி சல்புரிக்கமில்ம் இடுக. போக்கு குழாயுடன் கூடிய அடைப்பானினுல் கொதி குழாயை முடி மெலுவாகச் சூடாக்குக. இத் தாக்கத்தின் போது கந்தகவீரொட்சைட்டு வாயு வெளியேறும்.

சல்பைற்றுக்களுக்கும் ஐதான அமிலங்களுக்கும் இடையிலான தாக்கங்கள் மூலமும் கந்தகவீரொட்சைட்டு கிடைக்கின்றது. எனவே கந்தகவீரொட்சைட்டு வாயுவை ஆய்குடத்தில் தயாரிப்பதற்காக இம்முறையையும் பயன்படுத்தலாம்.

மூக்கிய குறிப்பு

சல்புரிக்கமில்ம் உடலிற்றெடுகையுறின் எரிவு ஏற்படக் கூடும். எனவே சல்புரிக்கமில்ம் உடலிற்றெடுகையுறவதைத் தவிர்க்க. செப்பு, செறிசல்புரிக்கமில்ம் ஆகியவை மிகையாகப் பயன்படுத்தப்படின சூடாக்கு கையில் கொதிஞ்ஞாயிலுள்ளவை பொங்கி வெளியேற இடமேற்படும். எனவே செப்பு, சல்புரிக்கமில்ம் ஆகியவற்றைக் குறிப்பிட்ட அளவுக்குக் கூடுதலாகப் பிரயோகிக்க வேண்டாம்.

பரிசோதனை முடிவடைந்த பின்னர் உபகரணங்களைக் கழற்றிக் கொதிஞ்ஞாயுள் அடங்கியுள்ளவற்றை நீர் பேசினென்று இட்டு நீர்க் குழாய் வாயிலைத் திறந்தி விடுக.

மணம் அதிகளவில் உண்டாவதைத் தவிர்ப்பதற்காகப் பரிசோதனையை இயன்ற அளவு விரைவாகச் செய்து முடிக்க.

கந்தகவீரொட்சைட்டுக்காகப் பின்வரும் சோதனைகளை நடத்துக.

1. வெளியேறும் வாயுவின் மணத்தைச் சோதிக்க.
2. (அ) பூ இதழ்களைக் கந்தகவீரொட்சைட்டுடன் தொடுகையுறச் செய்க. பூ இதழ்களின் நிறத்துக்கு யாது நிகழ்கின்றது?
- (ஆ) ஈரமாக்கப்பட்ட செந்நிற, நீலநிறப்பாசிச்சாயத்தாள்களின் மீது கந்தகவீரொட்சைட்டு வாயுவைச் செலுத்துக. பாசிச்சாயத் தாள்களுக்கு யாது நிகழ்கின்றது?
3. (அ) ஐதான சல்புரிக்கமில்ம் குமிழ்க்கப்பட்ட பொற்றூசியமிரு குரோமேற்றிக் கரைசலுள் கந்தகவீரொட்சைட்டு வாயுவைச் செலுத்துக.

- (ஆ) ஐதான சல்புரிக்கமில்ம் குமிழ்க்கப்பட்ட பொற்றூசியமிருகுரோமேற்றினுல்/ பொற்றூசியங்குரோமேற்றினுல் நனைக்கப்பட்ட வடிதாள் துண்டொன்றின் மீது கந்தகவீரொட்சைட்டைச்

செலுத்துக.

வடிதாளின் மீது அவதானிக்கக் கூடிய நிற மாற்றம் யாது?

(இ) ஐதான சல்புரிக்மிலம் குமிக்கப்பட்ட பொற்ருசியம்பர மாங்கனேற்றுக் கரைசலின் ஊடாகக் கந்தகவீரொட்சைட்டு வாயுவைச் செலுத்துக.

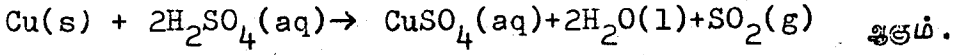
கிடைக்கப் பெறும் அவதானிப்புக்கள் யாவை?

* 3(அ), 3(ஆ), 3(இ) ஆகியவற்றின் போது அமிலம் குமிப்பதற்காக ஐதான சல்புரிக்மிலத்துக்குப் பதிலாக ஐதான ஐதரோக்குளோரிக்மிலம் பயன்படுத்தப்படாமைக்கான காரணம் யாது?

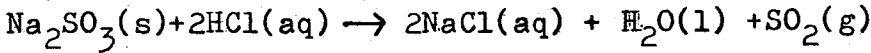
4. கந்தகவீரொட்சைட்டுக் கரைசலின் ஊடாக ஐதரசன் சல்பைட்டு வாயுவைச் செலுத்துக. கடைக்கும் வீழ்படிவின் நிறம் யாது?

கலந்தரையாடல்

செப்பு, செறி சல்புரிக்மிலம் ஆகியவற்றுக்கிடையிலான தாக்கத் திற்கான சமன்பாடு,



கந்தகவீரொட்சைட்டு வாயுவைத் தயாரிப்பதற்காக, சோடியம் சல்பைற்றும் ஐதான அமிலமும் பயன்படுத்தப்பட்டதெனின் நிகழும் தாக்கம் பின்வருமாறு:



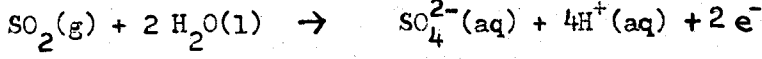
எந்த சல்பைற்றும் ஐதான அமிலத்துடன் தாக்கம் புரிந்து கந்தகவீரொட்சைட்டு வாயுவைத் தோற்றுவிக்கும். எனவே இத்தாக் கத்தைச் சல்பைற்றுக்க லை இனங்காண்பதற்கான ஒரு சோத லையாகவும் பயன்படுத்தலாம்.

கந்தகவீரொட்சைட்டின் இயல்புகள்

கந்தகவீரொட்சைட்டு - தாதுத்தியாக

கந்தகவீரொட்சைட்டு வாயுவை அமிலம் குமிக்கப்பட்ட பொற்ரு சியம்பரமாங்கனேற்றுக் கரைசலின் ஊடாகச் செலுத்தும் போது அக் கரைசலின் ஊதா நிறம் அற்றுப் போகின்றது. அமிலந்சுமிக்கப்பட்ட பொற்ருசியமிருரோமேற்றுக்/பொற்ருசியங்குரோமேற்றுக் கரைசலின் ஊடாகக் கந்தகவீரொட்சைட்டைச் செலுத்தும் போது செம்மச்ள் நிறம் பச்சை நிறமாக மாற்றப்படுகின்றது.

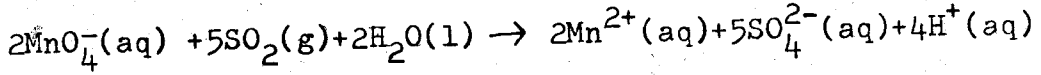
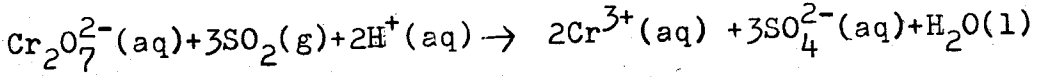
இவ்விரு சந்தர்ப்பங்களின் போதும்,



எனும் அரைத்தாக்கம் நடைபெறுகின்றது.

இங்கு கந்தகத்தின் ஒட்சியேற்ற எண் + 4 இலிருந்து + 6 வரை உயர்ந்துள்ளது. எனவே மேற்படி தாக்கங்களின் போது கந்தக வீரொட்சைட்டு தாழ்த்தியாகத் தொழிற்பட்டுள்ளது.

அமிலநீர்மிக்கப்பட்ட பொற்சியமிருகுரோமேற்ற/பொற்சியங் குரோமேற்ற, அமிலநீர்மிக்கப்பட்ட பொற்சியம்பரமாங்கனேற்ற ஆகியன கந்தகவீரொட்சைட்டுடன் காட்டும் தாக்கங்களுக்கிரிய ஈடு செய்யப்பட்ட அயன் சமன்பாடுகள் பின்வருமாறு:



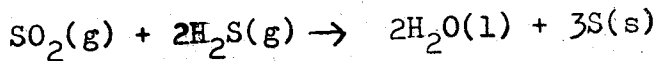
ஒட்சியேற்ற என்க னைப் பயன்படுத்தி, மேற்படி தாக்கங்களுக்கான ஈடுசெய்யப்பட்ட அயன் சமன்பாடுகளைக் கட்டியெழுப்புக. மேற்படி பரிசோதனைகளின் போது அமிலம் குமிழ்பதற்காக ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் பயன்படுத்தப்படாமைக்கான காரணம் அது ஒட்சியேற்றமடையக் கூடிய தன்மையைக் கொண்டிருத்தலாகும்.

நிறுள்ள பூ இதழ்கள், செம்பாசிச்சாயத்தாள், நீலப் பாசிச் சாயத்தாள் ஆகியன கந்தகவீரொட்சைட்டினால் வெளிற்றப்படுகின்றன. இத்தாக்கங்களின் போது கந்தகவீரொட்சைட்டு ஒரு தாழ்த்தியாகத் தொழிற்படுகின்றது.

கந்தகவீரொட்சைட்டு - ஒட்சியேற்றியாக

கந்தகவீரொட்சைட்டுக்கும் ஐதரசன் சல்பைட்டுக்கும் இடையிலான தாக்கத்தின் விளைவுகளாகக் கந்தகமும் நீரும் கிடைக்கின்றன.

இங்கு நடைபெறும் தாக்கத்துக்கான ஈடுசெய்யப்பட்ட சமன்பாடு பின்வருமாறு:



ஒட்சியேற்ற என்க னைப் பயன்படுத்தி மேற்படி சமன்பாட்டைக் கட்டியெழுப்புக.

இத்தாக்கத்தின் போது கந்தகவீரொட்சைட்டு ஒட்சியேற்றியாகத் தொழிற்படுகின்றது

பரிசோதனை இலக்கம்: 50

சல்புரிக்கமிலத்தின் தாக்கங்கள்

நோக்கங்கள்

1. சல்புரிக்கமிலத்தின் இயல்புகளையும் அவ்விதத்தின் தாக்கங்களையும் விளங்கிக்கொள்ளல்.
2. சல்பேற்று அயன்களை இனங்காணும் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

ஐதான சல்புரிக்கமிலம்	சோடியம்சல்பேற்று
செறி சல்புரிக்கமிலம்	பொற்றாசியம்சல்பேற்று
ஐதான ஐதரோக்குளோரிக்கமிலம்	சோடியங்காபனேற்று
செப்புத் துருவல்கள்	சோடியம்சல்பேற்று
கரித்தூள்	pH தாள்
கந்தகத்தூள்	சோதனைக் குழாய்கள்
வெல்லம்	
சோடியங்காபனேற்றுத் தூள்	
பேரியங்குளோரைட்டுக் கரைசல்	

பரிசோதனை விபரங்கள்

1. சோதனைக் குழாயொன்று ஐதான சல்புரிக் அமிலத்தின் ஏறத்தாழ மூன்று துளிகளை இட்டு நிலப்பாசிச்சாயத்தாள் தூண்டு, செம்பாசிச்சாயத்தாள் தூண்டு ஆகியவற்றை இடுக.
11. சோதனைக் குழாயொன்று ஐதான சல்புரிக் அமிலத்தின் ஏறத்தாழ மூன்று துளிகளை இட்டு அதனுள் pH தாள் துண்டொன்றினை இடுக. அமிலத்தின் pH பெறுமானம் யாது?
- 11a. சோடியங்காபனேற்றுத் தூள் சிறிதளவைச் சோதனைக் குழாயொன்றுடன் இட்டு அதனுடன் ஐதான சல்புரிக் அமிலத்தின் ஏறத்தாழ ஐந்து துளிகள் சேர்க்க.
- 11b. சோதனைக் குழாயொன்று சிறிதளவு செப்புத் துருவல்களை இட்டு அதனுடன் ஏறத்தாழ 1 cm³ செறிசல்புரிக் அமிலம் சேர்க்க. சோதனைக் குழாயைச் சற்றுச் சூடாக்குக.

முக்கிய குறிப்பு

எரிவு ஏற்படக்கூடுமாய்கையால் செறிசல்பூரிக்கமில் உடலில் தொடுகையுமுவதைத் தவிர்க்க.

வெளியேறும் வாயுவை அமிலந்சமிக்கப்பட்ட பொற்றாசியமிரு குரோமேற்றக் கரைசலில் நனைக்கப்பட்ட வடிதாளினால் சோதிக்க. சூடாக்கும் போது சோதனைக் குழாயினுள் உள்ள கரைசலில் தோன்றும் நிறம் யாது?

4. ஒரு சிட்டிகையளவு கரித்தன னைச் சோதனைக் குழாயொன்முள் இட்டு அதனுடன் ஏறத்தாழ 1 cm^3 செறி சல்பூரிக் அமிலம் சேர்த்துச் சற்றுச் சூடாக்குக. வாயு வெளியேறுகின்றதா?

வெளியேறும் வாயுவை அமிலம் சமிக்கப்பட்ட பொற்றாசியமிரு குரோமேற்றில் நனைத்த வடிதாள் ஊண்டினைக் கொண்டு சோதிக்க.

41. ஒரு சிட்டிகையளவு கந்தகத் தூ னைக் கொதிக்குழாயொன்முள் இட்டு அதனுடன் ஏறத்தாழ 1 cm^3 செறி சல்பூரிக் கமிலத்ததச் சேர்க்க. 10 நிமிட நேரம் கழிந்தத பின்னர் கொதிக்குழாயினுள் காணக்கடிய மாற்றங்களை அவதானிக்க. கொதிக்குழாய் சூடாகி யுள்ளதா எனத் தொட்டுப் பார்க்க. வாயு வெளியேறுகின்றதா? குழாயினுள் உள்ள மீதியின் நிறம் யாது?

சல்பேற்றுக்கான சோதனைகள்

1. ஐந்து சோதனைக் குழாய்களைப் பெற்று, அவற்றில் தனித்தனியே சல்பூரிக் கமிலம், சோடியஞ்சல்பேற்று, பொற்றாசியஞ்சல்பேற்று, சோடியங்காபனேற்று, சோடியன்சல்பேற்று ஓசியவற்றின் நீர்க் கரைசல்களை இடுக. இக்கரைசல்களுடன் ஐதான பேரியங்குளோரைட்டுக் கரைசல் சிறிதளவு வீதம் சேர்க்க. கிடைக்கும் வீழ்படிவின் நிறம் யாது? மேற்படி வீழ்படிவுகளுடன் ஐதான ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் சேர்க்க. வீழ்படிவுகளின் கரை திறனைப் பதிவுசெய்துகொள்க.

11. ஐதான ஈயநைத்திரேற்றுக் கரைசலுடன் ஐதான பேரியங்குளோரைட்டுக் கரைசல் சேர்க்க.

தோன்றும் வீழ்படிவின் நிறம் யாது?

இவ்வீழ்படிவுடன் ஐதான ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் சேர்க்க. வீழ்படிவு கரைகின்றதா?

கலந்திரையாடல்

சல்புரிக்கமில்,

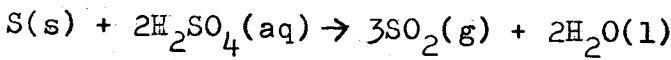
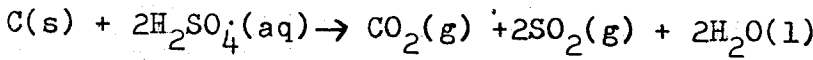
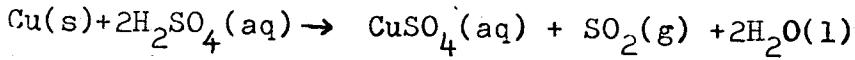
1. அமிலமாகவும்
2. ஒட்சியேற்றியாகவும்
3. நீரகற்றியாகவும் தொழிற்படுகின்றது.

1. அமிலமாக

நீலப்பாசிச்சாயத்தா லேச் செந்நிறமாக மாற்றுவதல்,
pH தாளில் அமில நிறத்தைக் காட்டுதல்,
காபனேற்றக்களிலிருந்து காபனீரொட்சைட்டை விடுவித்தல்
போன்றவை அமில இயல்புகளாகும். சல்புரிக்கமில் இத்தாக்
கங்களுக்கு அமைவானதாதையால் அத லே அமிலமாகக் கொள்ளலாம்.

2. ஒட்சியேற்றியாக

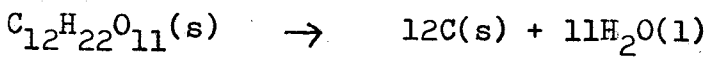
சல்புரிக்கமில் துடன் செப்புத் துருவங்கள், கரித் துள், கந்தகத்
துள் ஆகிய ஒவ்வொன்றும் தாக்கம் புரிந்து எப்போதும் கந்தக
வீரொட்சைட்டைத் தருவதோடு Cu^{2+} , CO_2 , SO_2 ஆகியவற்
றைத் தோற்றுவிக்கின்றன. இங்கு சல்புரிக்கமில் SO_2 ஆகத்
தாழ்த்தப்பட்டுள்ளது எனவே சல்புரிக்கமில் ஒட்சியேற்றியாகத்
தொழிற்பட்டுள்ளது. இங்கு நிகழும் தாக்கங்கள் பின்வருமாறு:



ஒட்சியேற்ற என்க லேப் பயன்படுத்தி மேற்படி சமன்பாடுக லேக்
கட்டியெழுப்புக.

3. நீரகற்றியாக

சல்புரிக்கமில் வெல்லத்துடன் தாக்கம் புரிகையில் நீர் அகற்றப்
படுகின்றது.



சல்பேற்றுக்கான சோதனைகள்

சல்பேற்றுக்கான சோதனைகளின் போது பேரியங்குளோரைட்டுக் கரைசலுடன் சல்பேற்று அயன்கள் சேர்ந்து, ஐதான அமிலத்தின் கரையாத தன்மையைக் கொண்ட வெண்ணிற வீழ்படிவைத் தருகின்றது. இது சல்பேற்று அயன்களை இனங்காண்பதற்கான சோதனையாகும்.

ஈய உப்புக்களின் நீர்க்கரைசல்களும் ஐதான பேரியங்குளோரைட்டும் சேர்ந்து அதே போன்ற வெண்ணிற வீழ்படிவைத் தோற்றுவிக்கின்றன. இவ்வாறாகச் சில உலோகங்களின் கற்றயன்களும் பேரியங்குளோரைட்டுச் சோதனைக்குட்படுவதால் அவையும் சல்பேற்றுக்கள் எனத் தவறாதலாக இனங்காணப்படலாம்.

எனவே அனயன்களுக்கான பரிசோதனைகளை நடத்த முன்னர் அவ்வுப்பை அதன் நிறையினது நான்கு மடங்களவு, நீரற்ற சோடியன் காபனேற்றும் மிகையான நீரும் சேர்த்துக் கொதிக்க வைத்துக் குளிர்த்தபின்னர் வடித்துக் கொள்க. கிடைக்கும் வடிதிரவம் சோடியன் காபனேற்றுப் 'பிரித்தெடுப்பு' என அழைக்கப்படுகின்றது.

பார உலோகங்களின் கற்றயன்கள் அவற்றின் காபனேற்றுக்களாக வீழ்படிக்கின்றமையால் அனயன்களாகச் சோதிப்பதற்காக இவ்வடிதிரவத்தைப் பயன்படுத்தலாம்.

அனயன்களாகச் சோதிக்கையில் சோடியன்காபனேற்றுப் பிரித்தெடுப்பின் முக்கியத்துவம் அதிலிருந்து தெளிவாகின்றது.

பரிசோதனை இலக்கம்: 51

வளியில் நீராவி, காபனீரொட்சைட்டு, நைதரசன்
என்பன அடங்கியுள்ளமையைக் காட்டுதல்

நோக்கங்கள்

1. வளியில் அடங்கியுள்ள நீராவி, காபனீரொட்சைட்டு, நைதரசன் ஆகியவற்றை இனங்காணத் திறனைப் பெறல்.
2. அமோனியாவுக்கான நுணுக்கமான சோதனையொன்றாக நெசிலர் சோதனைப் பொருளைப் பயன்படுத்தலாமென்பதை விளங்கிக்கொள்ளல்.

1. வளியில் நீராவி அடங்கியுள்ளமையை இனங்காணல்

தேவையான பொருள்கள்

தின்ம செப்புச்சல்பேற்று ஏறத்தாழ 5 கீ
சோதனைக் குழாய்கள் எரிசுழாய்கள்
றப்பர் அடைப்பான்கள்
செறி கோபாற்றக்குளோரைட்டுக் கரைசல் அல்லது
செறி கோபாற்றநைத்திரேற்றுக் கரைசல்
வடிதாள் கீலங்கள்
உலர்ந்த கண்ணாடிப்பாத்திரமொன்று அல்லது
உலர்ந்த உலோகப் பாத்திரமொன்று
பனிக்கட்டிகள்

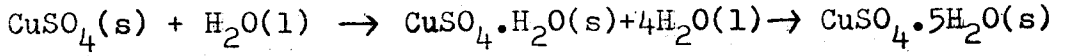
முறை. 1

பரிசோதனை விபரங்கள்

நீல நிறச் செப்புச்சல்பேற்றுப் பளிங்குகளை எரிசுழாயொன்றில் இட்டு நன்கு சூடாக்குக. கிடைக்கும் வெண்ணிற செப்புச்சல்பேற்றை முன் பகுதிகளாகப் பிரிக்க. அவற்றுள் ஒரு பகுதியை உலர்ந்த சோதனைக்குழாயொன்றில் இட்டு றப்பர் அடைப்பானினால் முடி வைக்க. மற்றமொரு பகுதியை வளியில் திறந்த வைக்க. முன்னவது பகுதியுடன் சிறிதளவு நீர் சேர்க்க. வெண்ணிற செப்புச்சல்பேற்றுத் தற்குறுகள் முன்றினதும் நிறமாற்றங்களை ஒப்பிடுக.

கலந்துரையாடல்

சோதனைக் குழாயுள் இட்டு றப்பர் அடைப்பானிலுள் முடி வைக்கப்பட்ட செப்புசல்பேற்றுத் தற்குறின் வெண்ணிறம் மாற்றமடைய வில்லை. வளியில் திறந்து வைக்கப்பட்ட தற்குறும் நீர் சேர்க்கப் பட்ட தற்குறும் நீல நிறமாக மாறியுள்ளன. ஏன்?



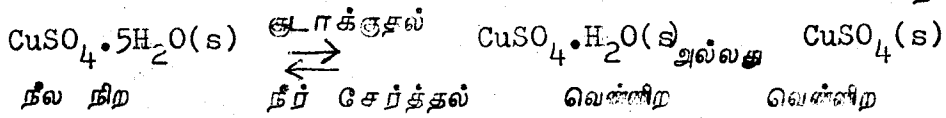
நீரற்ற வெண்ணிற

ஒரைதரைற்று

ஐயைதரைற்று

வெண்ணிற

நீலநிற



முறை -11

பரிசோதனை விபரங்கள்

செறி கோபாற்றுக்குளோரைட்டுக் கரைசலை அல்லது செறி கோபாற்றுநைத்திரேற்றுக் கரைசலைத் தயாரித்துக் கொள்க. 6 வடிதாள் கீலங்களை இக்கரைசலில் நனைத்து பன்சன் சுடரூப்பின் ஒட்சியேற்றச் சுவாஸையில் (நீல நிறச் சுவாஸையில்) உலர்த்திக்கொள்க. நிற மாற்றத்தை அவதானிக்க.

உலர்த்திய வடிதாள் கீலங்களிரண்டை உலர்ந்த சோதனைக் குழாய்கள் இரண்டுள் இட்டு றப்பர் அடைப்பான்களால் அடைக்க. மற்ற மூன்று கீலங்களை வளியில் திறந்து வைக்க. எஞ்சியுள்ள கீலங்களிரண்டிலும் சிறிதளவு நீர் சேர்க்க. நீரில் நனைக்கப்பட்ட கோபாற்றுக்குளோரைட்டுத் தாளின் நிறத்தை, உலர்ந்த கோபாற்றுக்குளோரைட்டுத் தாளுடும் வளியில் திறந்து வைக்கப்பட்ட கோபாற்றுக்குளோரைட்டுத் தாளுடும் ஒப்பிடுக.

கலந்திரையாடல்

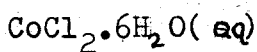
நீங்கள் பெறக்கூடிய முடிவு யாது?

நீரேற்றிய கோபாற்றுக் குளோரைட்டு சூடாக்கல்

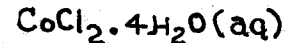
நீரேற்றிய கோபாற்றுக் குளோரைட்டு

குளோரைட்டு

குளோரைட்டு



நீர் சேர்த்தல்



சில நீர் மூலக்கூறுகள் அகற்றப்பட்டுள்ளன.

(இளஞ்சிவப்பு நிற)

(நீல நிற)

முறை- iii

பரிசோதனை விபரங்கள்

உலர்ந்த கண்ணாடிப் பாத்திரமொன்று அல்லது உலர்ந்த உலோகப் பாத்திரமொன்று சில பனிக்கட்டிகளை இட்டு முடி வைக்க. பாத்திரத்தின் வெளிப்புறத்தே தோன்றியுள்ள திரவத்துளிகளை வெண்ணிற செப்புச்சல்பேற்றினால் அல்லது நீல நிற கோபாற்றுகளுளோரைட்டினால் / நீல நிற கோபாற்றுகைந்திரேற்றினால் சோதித்து இனங்காண்க.

கவந்திரையாடல்

பாத்திரத்தின் வெளிப்புறத்தே ஒருங்கியுள்ள திரவம் யாது? வளியில் நீராவி அடங்கியுள்ளமையைக் காட்டுவதற்காக மற்றொரு சோதனையைப் பிரேரிக்க.

11. வளியில் காபனீரொட்சைட்டு அடங்கியுள்ளமையை இனங்காணல்

தேவையான பொருள்கள்

கொதிஞாய்

இருதுளை கொண்ட றப்பர் அடைப்பான்

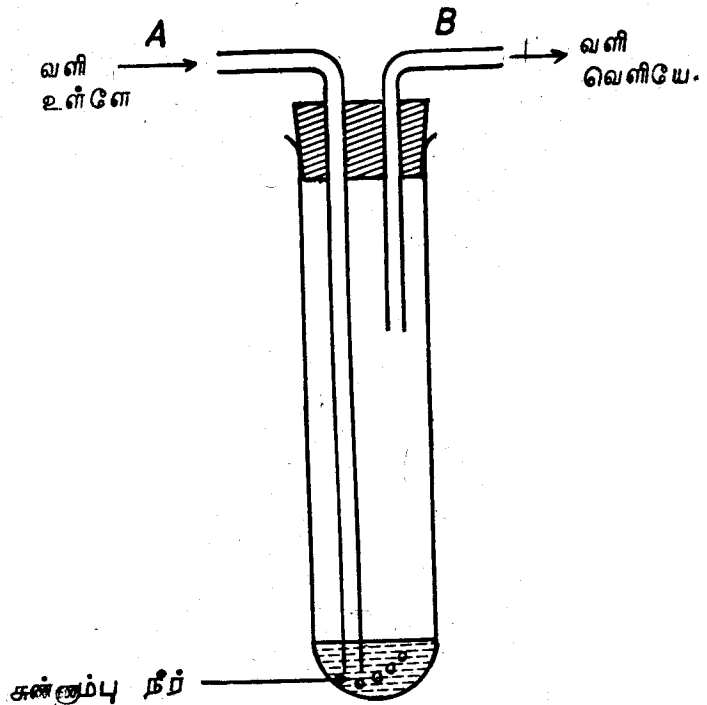
போக்கு குழாய்கள் 2

(புதிதாகத் தயாரித்த) கண்ணம்பு நீர்

பெரிய பனன் / சைக்கிள் ரியூப்

சைக்கிள் பம்பி

பரிசோதனை விபரங்கள்



உரு. 51-1

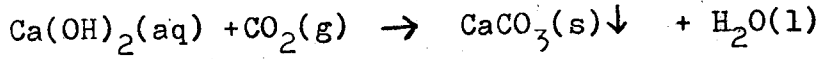
கொதிகுழாயொன்றில் ஏறத்தாழ 2cm^3 கண்ணம்பு நீர் இட்டு உடுவிற் காட்டப்பட்டுள்ளவாற போக்கு குழாயொன்றின் கூடிய அடைப்பானுடன் இணைக்க. குழாயின் B அந்தத்தில் வாயை வைத்து உறிஞ்சுக. இவ்வாறாக உறிஞ்சும் போது குழாய் A வழியே வளி ஓட்டமொன்று கண்ணம்பு நீருக்கடாகச் செல்லும். இதற்காகப் பயன் படுத்தக்கூடிய மற்றொரு முறை யாகு?

றப்பர் பனா லினுள் அல்லது சைக்கிள் ரியூபினுள் சைக்கிள் பம்பி யொன்றின் உதவியுடன் வளி நிரப்புக. பனா லின்/ சைக்கிள் ரியூபின் வாயை மேற்படி A குழாயுடன் இணைத்துச் கண்ணம்பு நீருக்கு ஊடாக வளியோட்டம் புக இடமளிக்க.

கண்ணம்பு நீரில் நிகழும் நிறமாற்றத்தை அவதானிக்க.

கலந்தரையாடல்

கண்ணம்பு நீர் பால் நிறமாக மாறியதேன்?



(பால் நிற)

111. வளியில் நைதரசன் அடங்கியுள்ளமையை இனங்காணல்

தேவையான பொருள்கள்

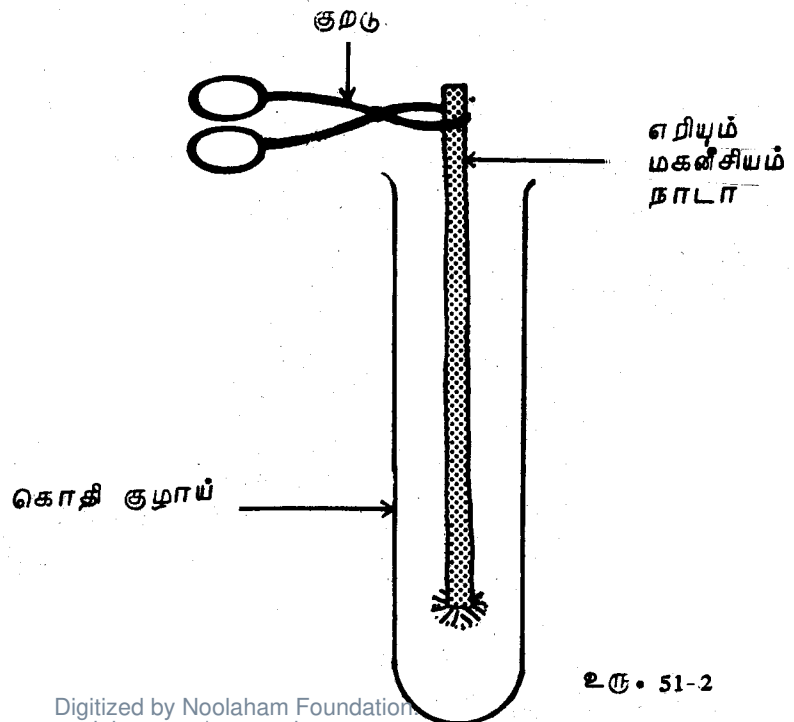
ஏறத்தாழ 10 cm நீளமுடைய மகனீசியம் நாடா

நெசிலர் சோதனைப் பொருள்

(தயாரிக்கும் விதத்தைப் பின்னிணைப்பில் காண்க)

கொதி குழாய்

குறடு



பரிசோதனை விபரங்கள்

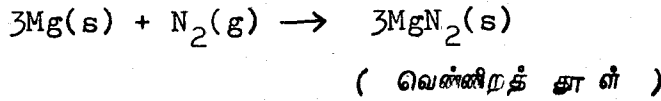
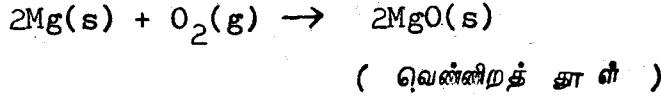
மகனீசியம் நாடாவை எரித்துக் கண்பொழுதில் கொதி குழாயுள் இருக்க. கொதி குழாயினுள் உள்ள வினைவைக் குளிரவிட்டு ஏறத்தாழ 1 cm³ நெசிலர் சோதனைப் பொருளைச் சேர்க்க. நடைபெறுபவற்றை அவதானிக்க.

முக்கிய குறிப்பு.

நெசிலர் சோதனைப் பொருளில் இரசம் அடங்கியுள்ளமையால் அது நச்சுத்தன்மையுடையதாகும்.

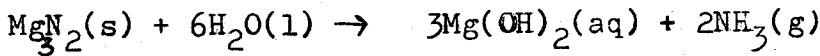
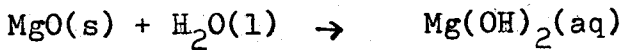
கலந்தரையாடல்

மகனீசியத்தை வளியில் எரிக்கும் போது தோன்றும் வினைவுகள் யாவை?



(மாறா விகிதசம விதியை மெய்ப்பிப்பதற்காக மகனீசியத்தைப் பயன்படுத்தி நடத்திய பரிசோதனையை நினைவுகூர்க.)

நெத்திரைட்டு நீருடன் தாக்கம் புரிந்து அமோனியாவைத் தோற்றுவிக்கின்றது. அவ்வாறெனின் இவ்வினைவுடன் நீர் சேர்க்கும் போது நிகழும் தாக்கம் யாது?



இத்தாக்கத்தின் போது வெளியேறும் அமோனியாவை இனங்காண்பதற்காக நெசிலர் சோதனைப் பொருள் தவிர்ந்தவிடத்து அமோனியாவை இனங்காண்பதற்கான ஏனைய சோதனைகளைப் பயன்படுத்த முடியாமைக்கான காரணம் யாது?

இத்தாக்கத்தின் போது மிகச் சிறிதளவு அமோனியாவே தோன்றியுள்ளது. அமோனியா அல்லது அமோனியம் அயன்கள் சிறிதளவில் காணப்படவும் கூட நெசிலர் சோதனைப் பொருளுடன் அவை கபில் நிற வீழ்ப்படிவைத் தோற்றுவிக்கின்றன.

பரிசோதனை இலக்கம்: 52

கனவளவுக்கமைய வளியில் ஒட்சிசன் சதவீதத்தைத் துணிதல்

நோக்கம்

கனவளவுக்கமைய வளியில் ஒட்சிசன் சதவீதத்தைத் துணிதல் தொடர்பான விளக்கத்தையும் திறனையும் பெறல்.

முறை - 1

தேவையான பொருள்கள்

சோதனைக் குழாய்

கொதி குழாய்

றப்பற் அடைப்பான்

போக்கு குழாய்

செறி அமோனியங்குளோரைட்டுக் கரைசல்

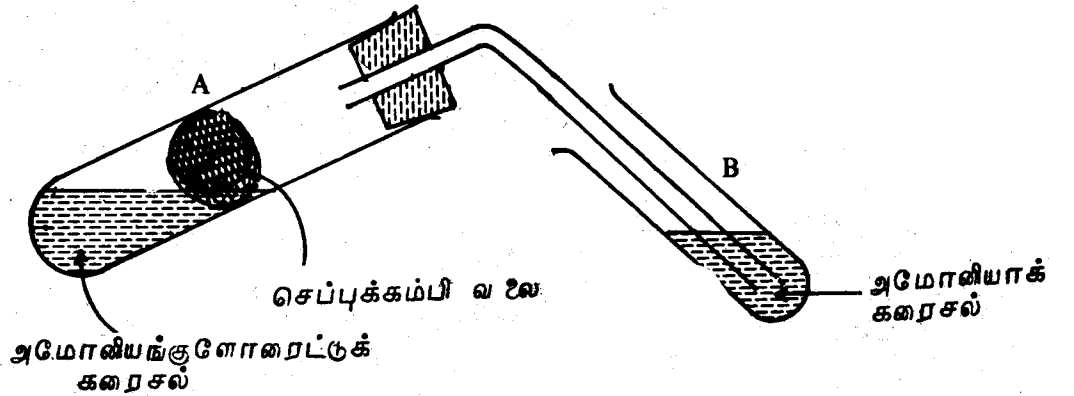
சுத்தமான செப்புக்கம்பி வலை (8 cm X 3 cm)

அமோனியாக் கரைசல்

10 cm³ அளவுச்சாடி

100 cm³ அளவுச்சாடி

சோதனை விபரங்கள்



உரு. 52-1

அறைவெப்பநிலையில் நிலவும் செறிந்த அமோனியங்குளோரைட்டுக் கரைசலின் 10.0 cm^3 இனைக் கொதிகுழாய் A யுள் இடுக. செப்புக் கம்பி வலையைக் கொதிகுழாயின் நடுப்பகுதியில் சிறைப்படுத்துக. B சோதனைக் குழாயுள் ஏறத்தாழ 15 cm^3 அமோனியா நீர்க்கரைசலைச் சேர்க்க. போக்குக் குழாயைக் கொண்ட அடைப்பாணைச் சோதனைக் குழாய் A யுடன் நன்கு இணைத்துச் சுயாதீன முனையை அமோனியாக் கரைசலுள் அமிழ்த்துக. செப்புக் கம்பிவலை அமோனியாக் கரைசலிலுள் நனைக்கப்படும் வண்ணம் உபகரணத் தொகுதியை அவ்வப்போது குலுக்குக. சிறிது நேரத்தின் பின்னர் நடைபெறும் நிறமாற்றத்தை அவதானிக்க. தொகுதியை மீண்டும் மீண்டும் குலுக்கும் போது அந்நிறத்தில் வேறுபாடு ஏற்படுகின்றதா?

(அமோனியாக் கரைசல் போக்குக் குழாயின் ஊடாக

B யிலிருந்து A இனை நோக்கிப் பாய்வதைக் காணலாம்.)

குழாய் A யிலடங்கியுள்ள கரைசல் கருநீல நிறமாக மாறுவதை அவதானிக்க. ஏறத்தாழ 10 நிமிட நேரம் குலுக்கும் போது நிறம் குறைவடையத் தொடங்குகின்றது. இப்போது போக்குக் குழாயின் ஊடாக A யிற்கு அமோனியாக் கரைசல் பாய்வது முடிவடைந்துள்ளது.

பின்னர் B குழாயை அப்புறப்படுத்திப் போக்குக் குழாயிலுள் உள்ள கரைசல் முற்றாக A குழாய் வரை பாய இடமளிக்க. மொத்தக் கரைசற் கனவளவை அளக்க.

செப்பு வலையைக் கொண்ட கொதிகுழாயை நீரால் நிரப்பிப் போக்குக் குழாயைக் கொண்ட அடைப்பாணை அதனுடன் இணைக்க. கொதிகுழாயையும் போக்குக் குழாயையும் முற்றாக நீரால் நிரப்பி அந்நீர்க்கனவளவை அளந்துகொள்க. உங்களது வாசிப்புக்களைப் பின்வருமாறு பதிவு செய்க.

1. கொதிகுழாய் + போக்குக் குழாயின் மொத்தக் கனவளவு $= V_1 \text{ cm}^3$

2. ஆரம்பத்தில் பெற்ற அமோனியங்குளோரைட்டுக் கரைசலின் கனவளவு $= 10.0 \text{ cm}^3$

3. பரிசோதனையின் இறுதியில் A குழாயிலுள் இருந்த மொத்தக் கரைசற் கனவளவு $= V_2 \text{ cm}^3$

முக்கிய குறிப்பு:

பரிசோதனையை நடத்தும் காலப் பகுதியுள் உபகரணத் தொகுதி வளியிறக்கமானதாகக் காணப்படுதல் வேண்டும்.

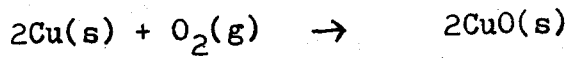
கலந்துரையாடல்

சிறைப்படுத்தப்பட்ட வளிக்கனவளவில் அடங்கியுள்ள ஒட்சிசன் முற்றாக அகற்றப்படவேண்டியது அவசியமாகும். அதனை எவ்வாறு நடத்தலாம்?

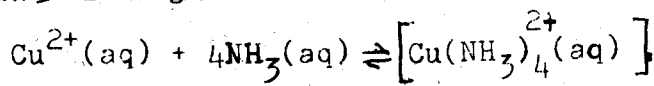
ஒட்சிசனை உலோகமொன்றுடன் தாக்கம் புரியச் செய்வதே அதற்குரிய வழியாகும். இப்பரிசோதனையில் செப்பு உலோகம் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அதற்கான காரணம் யாது?

மகனீசியம் போன்ற தாக்கத்திறன் கூடிய உலோகமொன்றினைப் பயன்படுத்தும் போது ஒட்சிசனுடன் தாக்கம் புரிந்து மகனீசியமொட்சைட்டு தோற்றமளிக்கப்படுகின்றது. எனிலும் வளிக்கனவளவில் அடங்கியுள்ள ஒட்சிசன் முழுவதும் மகனீசியத்துடன் தாக்கம் புரியவேண்டுமெனின் உலோகத்தின் மீது தோன்றிய ஒட்சைட்டுப் படை அகற்றப்படல் வேண்டும். அவ்வாறாயின் மகனீசியமொட்சைட்டு மூலத்தன்மையுடையதாகையால் குழாய் A யினுள் அமிலமொன்றினை இருதல் வேண்டும். இத்தாக்கத்தின் போது அமிலத்துக்குப் பதிலாக அமிலத் தன்மையுடைய கரைசலாகிய அமோனியங்குளோரைட்டு பயன்படுத்தப்படுவதேன்? மகனீசியம் போன்ற தாக்கத்திறன் கூடிய உலோகங்கள் பயன்படுத்தப்படின் அவை அமிலத்துடன் தாக்கம் புரிந்து வளிக்கனவளவுடன் ஐதரசன் வாயுவையும் சேர்த்துவிடும்.

அமிலத்துடன் தாக்கம் புரிந்து ஐதரசனைத் தோற்றுவிக்காத உலோகம் யாது?



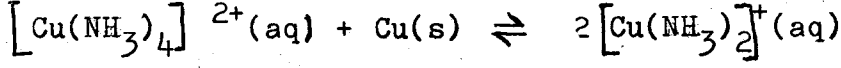
இச்செப்புஒட்சைட்டு-கரைவதால் Cu^{2+} அயன்கள் கரைசலே அடைகின்றன. இதனால் கரைசல் நீல நிறம் பெறுகின்றது. சிறைப்படுத்தப்பட்ட வளிக் கனவளவில் அடங்கியுள்ள ஒட்சிசனானது செப்புடன் தாக்கம் புரியும் போது அமோனியாக் கரைசல் B சோதனைக் குழாயிலிருந்து A சோதனைக் குழாயுள் புகும். இச்சந்தர்ப்பத்தில் A சோதனைக் குழாயுள் உள்ள கரைசலின் நீல நிறம் அதிகரிப்பதற்கான காரணம் யாது?



(இள நீல)

(கரு நீல)

கரு நீல நிறமுடைய கியூப்பிரசு அமோனியச் சிக்கல் தோன்றியுள்ளது. வளிக்கவளவில் அடங்கியுள்ள ஒட்சிசன் முற்றாகத் தாக்கம் புரிந்து முடிவடைந்ததன் பின்னர் பின்வரும் தாக்கம் நடைபெறுகின்றமையால் கரைசல் A யின் நிறம் குறையத் தொடங்குகின்றது.



(கரு நீல)

(நிறமற்ற)

தாக்கம் முடிவடைந்ததன் பின்னர் நிறம் குறைவடைந்துள்ள கரைசல் மீண்டும் வளியில் திறந்து வைப்பின் யாது நிகழும்? மீண்டும் நீல நிறம் அதிகரிக்கின்றமை தெரிகின்றது. ஏன்?

நீங்கள் பெற்ற வாசிப்புக்களைப் பயன்படுத்தி ஒட்சிசனின் கனவளவுக்கமைவான சதவீதத்தை எவ்வாறு கணிக்கலாம்?

$$\text{குழாயிலுள் இருந்த வளிக்கவளவு} = V_1 - 10\text{cm}^3$$

$$\text{அவ்வளிக்கவளவிலடங்கியுள்ள ஒட்சிசன் கனவளவு} = V_2 - 10\text{cm}^3$$

$$\text{வளி மாதிரியிலடங்கியுள்ள ஒட்சிசன் சதவீதம்} = \frac{V_2 - 10}{V_1 - 10} \times 100$$

இச்சோதனையில் ஏற்படக் கூடிய வழுக்கள் யாவை?

முறை-11

தேவையான பொருள்கள்

கொதி குழாய்

றப்பர் அடைப்பான்

திண்ம அமோனியம்பெரகச்சல்பேற்ற அல்லது

திண்ம பெரகச்சல்பேற்று

திண்ம சோடியமைதரொட்சைட்டு

நீர்த்தாழி

அளவுச்சாடி

பரிசோதனை விபரங்கள்

கொதி குழாயை முற்றாக நீரால் நிரப்பி அடைப்பாணை இணக்க. அடைப்பாணை அகற்றிச் சோதனைக் குழாயுள் எஞ்சியுள்ள நீரின் அளவை அளந்துகொள்க. 10cm^3 நீரை அளந்து கொதி குழாயுள் இட்டு அதனுள் சோடியமைதரொட்சைட்டு வில்லுகள் ஐந்தினை இருக. ஏறத்தாழ 5௫ திண்ம அமோனியம்பெரகச்சல்பேற்றை அல்லது

தின்ம பெரகச்சல்பேற்றை அதனுடன் சேர்த்து அடைப்பானை இறக்கமாக இணைக்க. தோன்றும் விளைவின் நிறத்தை அவதானிக்க.

ஏறத்தாழ 15 நிமிட நேரம் வரை சோதனைக் குழாயை நன்கு குலுக்குக.

தாக்கக் கலவையில் எவ்வாறான மாற்றம் காணப்படுகின்றது? கொதிகுழாயை நீர்த்தாழியொன்றுள் தலைகீழாக வைத்து நீரினுள்ளேயே அடைப்பானைத் திறக்க. குழாயினுள் இருந்த திரவ மட்டத்துக்கு யாது நிகழ்கின்றது? ஏறத்தாழ இரண்டு நிமிட நேரம் அவ்வாறாக வைத்ததன் பின்னர் திரவமட்டத்தைச் செப்பஞ் செய்து சோதனைக் குழாயினுள் காணப்படும் கரைசலின் கனவளவை அளந்துகொள்க. குழாயினுள் காணப்பட்ட திரவக் கனவளவு குறைவடைந்ததா? அதிகரித்தா?

உங்களது வாசிப்புக்களைப் பின்வருமாறு பதிவு செய்த.

சோதனைக் குழாயின் மொத்தக் கனவளவு $= V_1 \text{ cm}^3$

சேர்க்கப்பட்ட மொத்த நீர்க்கனவளவு $= 10 \text{ cm}^3$

பரிசோதனையின் பின்னர் குழாயினுள் காணப்பட்ட நீர்க்கனவளவு $= V_2 \text{ cm}^3$

கலந்துரையாடல்

கொதிகுழாயை நீரினுள் தலைகீழாக வைக்கும் போது திரவ மட்டம் உயர்கின்றமையைக் காணமுடிகின்றது. கொதிகுழாயினுள் காணப்பட்ட வளியின் ஒரு பகுதி அகற்றப்பட்டுள்ளது என்பது இதிலிருந்து தெரிகின்றது.

பெரகச்சல்பேற்று, சோடியமைதரொட்சைட்டு தாக்கத்தின் போது தோன்றும் விளைவுகள் யாவை?

இதற்கு ஏற்பப் பரிசோதனையின் போது தோன்றும் வீழ்படிவு அழுக்குப் பச்சை நிறமுடையதாகக் காணப்படும் என நீாம் எதிர்பார்க்கலாம்.

எனினும் கிடைக்கப் பெறும் வீழ்படிவு கபில நிறமுடையதாக மாடிகின்றது. பெரகைதரொட்சைட்டு பெரிக்கைதரொட்சைட்டாக ஒட்சி யேற்றப்படுவதே இதற்கான காரணமாகும்.

மேற்படி அவதானிப்புக்களுக்கு இயைய வளியின் கட்டமைப்பைக் கடைத்திற் கொண்டு வளிக் கலவையிலிருந்து அகற்றப்பட்ட வாயு எது என முடிவு செய்க.

வளியின் எக்கூழ் ஒட்சியேற்றியாகத் தொழிற்பட்டுள்ளது?

நிகழும் மாற்றத்தினைக் கான ஈடுசெய்யப்பட்ட அயன் சமன்பாட்டை எழுதுக.

பெரக உப்புக்களுக்குப் பதிலாகப் பயன்படுத்தக்கூடிய பிற உப்புக்கள் யாவை?

குறிப்பு

பெரகச்சல்பேற்று மிகையாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றமையால் ஒட்சிசன் முழுவதும் தாக்கத்தில் பங்கு கொண்டது எனக் கருதலாம். இப்பரிசோதனையில் கொதிழுமாய்க்குப் பதிலாகச் சோதனைப்பொருள் போத்தலொன்றைக்கடப் பயன்படுத்தலாம்.

வளிப்பகுதியின் கனவளவுக்கு ஏற்ப சதவீதத்தைப் பின்வருமாறு கணிக்க.

$$\text{கொதிழுமாயின் மொத்தக் கனவளவு} = V_1 \text{ cm}^3$$

$$\text{சேர்க்கப்பட்ட நீர்க் கனவளவு} = 10 \text{ cm}^3$$

$$\text{குழாயினுள் காணப்பட்ட வளிக்கனவளவு} = (V_1 - 10) \text{ cm}^3$$

பரிசோதனையின் பின்னர் குழாயுள்

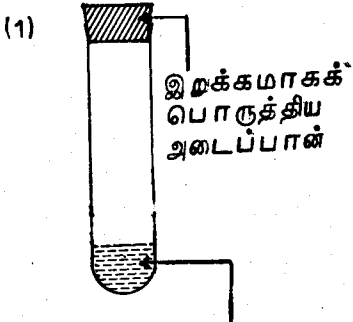
$$\text{காணப்பட்ட நீர்க் கனவளவு} = V_2 \text{ cm}^3$$

எனவே வளிக்கனவளவில் அடங்கியிருந்த

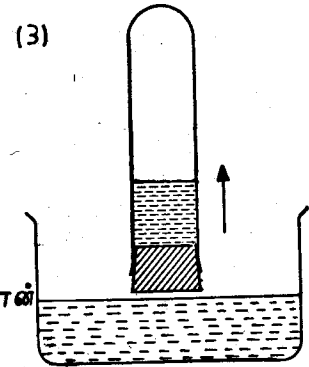
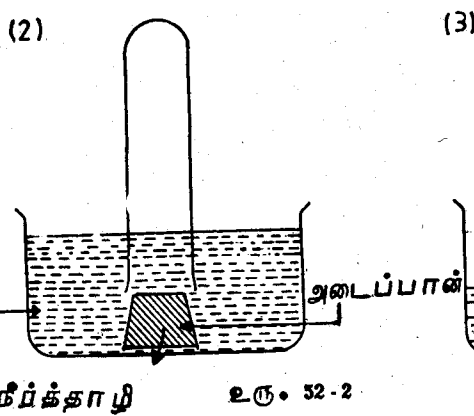
$$\text{ஒட்சிசன் கனவளவு} = (V_2 - 10) \text{ cm}^3$$

எனவே வளித் தற்குறில் அடங்கியிருந்த

$$\text{ஒட்சிசன் சதவீதம்} = \frac{(V_2 - 10)}{(V_1 - 10)} \times 100$$



அமோனியம்பெரகச்சல்பேற்று சோடியமைதரொட்சைட்டு நீர் ஆகியவற்றைக் கொண்ட கொதி குழாய்



பரிசோதனை இலக்கம்: 53

அமோனியுப்புக்களின் மீது வெப்பத்தின் தாக்கம்

நோக்கங்கள்

1. அமோனியுப்புக்கள் வெப்பவுறுதியற்றவை என்பதை விளக்கிக் கொள்ளல்.
2. வெவ்வேறு அமோனியுப்புக்களின் மீது வெப்பத்தின் தாக்கத்தைக் கற்றல்.

தேவையான பொருள்கள்

அமோனியங்குளோரைட்டு
அமோனியமயடைட்டு
அமோனியம்புரோமைட்டு
அமோனியஞ்சல்பேற்று
அமோனியமசற்றேற்று
அமோனியம்நைத்திரேற்று
அமோனியமிருகுரோமேற்று

அமோனியம்நைத்திரேற்று
அமோனியங்காப்னேற்று
நெசிலர் சோதனைப்பொருள்
(பின்னினைப்பைப் பார்க்க)
செம்பாசிச்சாயத்தாள்
நீலப்பாசிச்சாயத்தாள்
செறிஐதரோக்குளோரிக்கமிலம்
கொதிஞுழாய்கள்

பரிசோதனை விபரங்கள்

மேற்படி அமோனியுப்புக்கள் ஒவ்வொன்றையும் தனித்தனிக் கொதி குழாய்களில் (சிறிதளவு வீதம்) இட்டுப் பின்வரும் சோதனைகளை நடத்தலாக.

1. சேர்வையைக் கொண்ட கொதிஞுழாயைச் சுடாக்குக.
கிடைக்கப்பெறும் அவதானிப்புக்களைப் பதிவுசெய்து கொள்க.
2. ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் வெளியேறும் வாயுவை,
(அ) நனைக்கப்பட்ட செம்பாசிச்சாயத்தாள், நனைக்கப்பட்ட நீலப்பாசிச்சாயத்தாள்,
(ஆ) நெசிலர் சோதனைப் பொருளில் நனைக்கப்பட்ட வடிதாள் கிலங்கள்,
(இ) ஐதான ஐதரோக்குளோரிக்கமிலத்தில் நனைக்கப்பட்ட கண்ணாடிக் கோல்,
(ஈ) தணற்குச்சி

ஆகிய ஒவ்வொன்றுடனும் சோதிக்க.

அவதானிப்புக்களைப் பின்வரும் அட்டவணியிற் பதிவுசெய்க.

சோ தே	NH_4Cl	NH_4Br	NH_4I	$(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$	$(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$	$\text{CH}_3\text{COONH}_4$	NH_4NO_3	NH_4NO_2	$(\text{NH}_4)_2\text{CrO}_7$
1									
2									
அ									
ஆ									
இ									
ஈ									

கலந்துரையாடல்

மேற்படி அமோனியமும்புக்க லேச் சூடாக்கிய போது நெசிலர் சோத லேப் பொருளில் ந லேகீகப்பட்டு வடிதாருடன் கபில நிறத்தைக் கொடுத்தவை யாவை?

அமோனியங்குளோரைட்டு, அமோனியம்புரோமைட்டு, அமோனியங் காபனேற்று, அமோனியமயடைட்டு, அமோனியஞ்சல்பேற்று, அமோனிய மசற்றேற்று ஆகிய உப்புக்கள் பின்வருமாறு வெப்பக்கூட்டப்பிரிகையடை கின்றன.

அமோனியமும்பு $\xrightarrow{\Delta}$ அமோனியா வாயு + அமிலம்

அதற்கு ஏற்ப மேற்படி உப்புக்களின் கூட்டப் பிரிகைக்கான ஈடு செய்யப்பட்ட இரசாயனச் சமன்பாடுக லே எழுதுக.

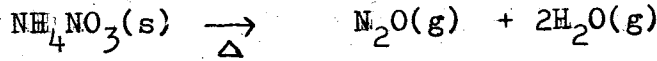
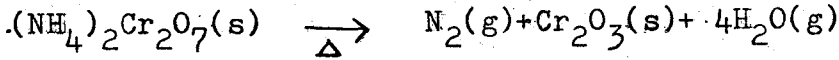
அமோனியம்புரோமைட்டு, அமோனியமயடைட்டு, ஆகியவற்றைத் தனித்தனியே சூடாக்கும் போது முறையே ஐதரசன்புரோமைட்டு, ஐதரசனயடைட்டு என்பன கிடைக்கின்றன. மேன்மேலும் சூடாக்கும் போது பின்வரும் விதத்தில் பிரிகையடையலாம்.



சூடாக்கும் போது ஐதரசன்குளோரைட்டு பிரிகையடைவதில்லை.

மேற்படி அமோனியம்சுப்பைக்களை வெப்பமேற்றும் போது அவற்றுள் நெசிலர் சோதனைப் பொருளில் நனைக்கப்பட்ட வடதாளுடன், செறி ஐதரோக்குளோரிக்கமிலத்துடன், நனைக்கப்பட்ட செம்பாசிச்சாயத்தாளுடன், நனைக்கப்பட்ட நீலப்பாசிச்சாயத்தாளுடன் அவதானிப்புக்களைக் கொடுக்காதவை யாவை?

அமோனியம்நைத்திரேற்று, அமோனியம்நைத்திரேற்று, அமோனியமிருகுரோமேற்று ஆகியவை சூடாக்கும் போது பிரிகையடைகின்றனவெனினும் அமோனியா வாயு வெளியேறுவதில்லை.



அமோனியமிருகுரோமேற்றைச் சூடாக்கும் போது கிடைக்கப் பெறும் அவதானிப்புக்கள் யாவை?

அமோனியம் நைத்திரேற்றைச் சூடாக்கும் போது வெளியேறும் வாயு தனற்குச்சி எரிவதற்குத் துணைபுரிகின்றது. அமோனியம்நைத்திரேற்றின் வெப்பப் பிரிகையைக் கவனிக்கையில்,

NH_4^+ அயனில் நைதரசனின் ஒட்சியேற்ற எண் உயர்வடைந்துள்ளது.

NO_3^- அயனில் நைதரசனின் ஒட்சியேற்ற எண் குறைவடைந்துள்ளது.

இதற்கு ஏற்ப அமோனியம் அயன் ஒட்சியேற்றமடைந்துள்ளது. நைத்திரேற்று அயன்கள் தாழ்த்தப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறு அமோனியமிருகுரோமேற்றையும் அமோனியம் நைத்திரேற்றையும் சூடாக்கும் போது பிரிகை நடைபெறுகின்றது. இவற்றை முறையே ஒட்சியேற்றத்தாக்கம், தாழ்த்தற்சூக்கம் எனக் குறிப்பிடலாம்.

அமோனியம்நைத்திரேற்றைச் சூடாக்கும் போது தாழ்த்தப்படும் அயன் எது?

அமோனியமிருகுரோமேற்றைச் சூடாக்கும் போது ஒட்சியேற்றமடையும் அயன் எது?

பரிசோதனை இலக்கம்: 54

அமோனியா வாயுவைத் தயாரித்தலும் அதன் தாக்கங்களும்

நோக்கங்கள்

1. அமோனியா வாயுவைத் தயாரித்துச் சேகரிக்குந் திறனைப் பெறல்.
2. அமோனியாவை இனங்காணல்.
3. அமோனியா வாயுவின் தாக்கங்களைக் கற்றல்.

தேவையான பொருள்கள்

குடுவை

பரிசோதனைக் குழாய்கள்

றப்பர்க் குழாய்கள்

கவ்விகள் 2

றப்பர் அடைப்பான்கள்

நீரிய சுண்ணாம்பு

திண்ம அமோனியங்குளோரைட்டு

செம்பாசிச்சாயத்தாள்

நீலப்பாசிச்சாயத்தாள்

அமோனியா வாயு தயாரித்தல்

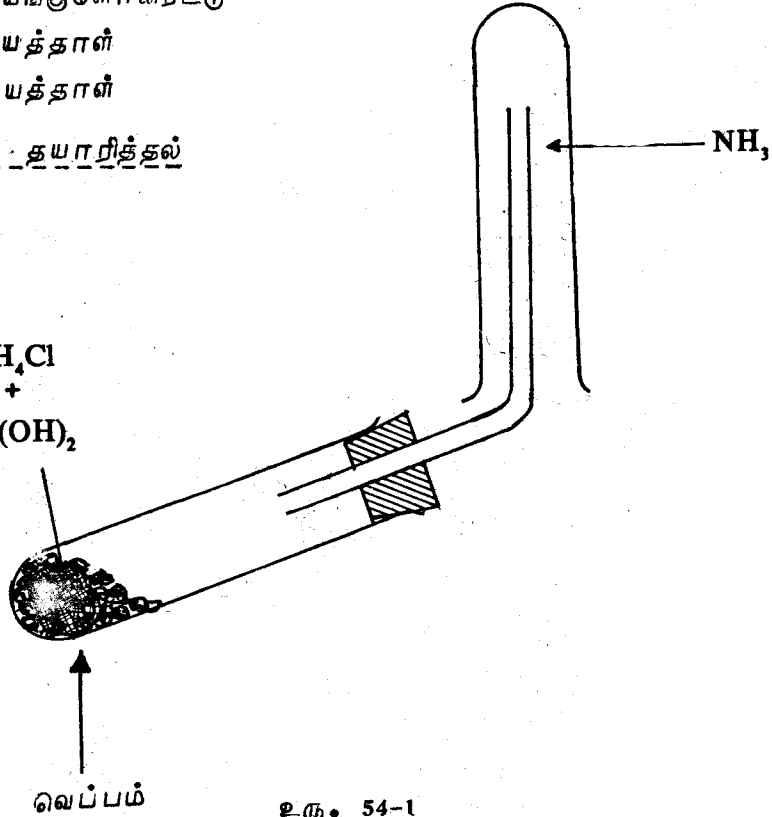
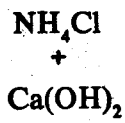
பிளேத்தலின் கரைசல்

நெசிலர் சோதனைப் பொருள்

(பின்னிணைப்பைப் பார்க்க)

செப்புச்சல்பேற்றிக் கரைசல்

சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசல்



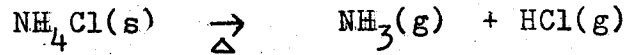
உரு. 54-1

பரிசோதனை விபரங்கள்

நீரிய சுண்ணாம்பையும் அமோனியங்குளோரைட்டையும் கலந்து கொதிஞ்ஞாயொன்றுள் ஏறத்தாழ 3 cm உயரம் வரை இட்டுக் கொள்க. உருவிற்காட்டப்பட்டுள்ளவாறு உபகரணங்களை அமைத்துக் கொதிஞ்ஞாயை மெதுவாகச் சூடாக்குக. வெளியேறும் வாயுவை வளியின் கீழ்முகப் பெயர்ச்சி மூலம் சேகரிக்க. வெளிவரும் வாயுவைச் சோதனைக் குழாய்கள் சிலவற்றில் சேகரித்து அடைக்க. வெளியேறும் வாயுவின் நிறத்தையும் மணத்தையும் அவதானிக்க.

கலந்துரையாடல்

வெளியேறும் வாயுவை வளியின் மேன்முகப் பெயர்ச்சியினால் அல்லது நீரின் கீழ்முகப் பெயர்ச்சியினால் சேகரிக்காமெக்கான காரணங்கள் யாவை? அமோனியா நீரில் பெருமளவில் கரையக் கூடிய தன்மையைக் கொண்ட இலேசான ஒரு வாயுவாகும். இது நிறமற்றது. சிறப்பியல்பான காரணத்தை உடையது. அமோனியாவைத் தயாரிக்கையில் அமோனியங்குளோரைட்டுக்குப் பதிலாகப் பயன்படுத்தக்கூடிய மற்றொரு பொருளைக் குறிப்பிடுக.



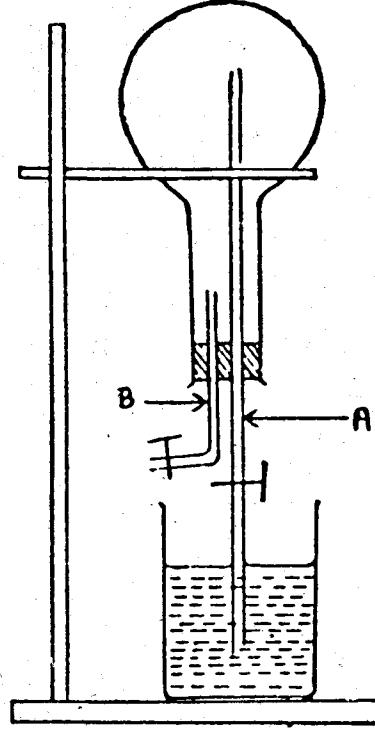
இங்கு பக்க விளைவாகக் கிடைக்கும் ஐதரசன்குளோரைட்டு வாயு அமிலத்தன்மையுடைய ஒரு வாயுவாகும். அதனை அகத்தறிஞ்சுவதற்காக மூலமொன்றினைப் பிரயோகித்தல் வேண்டும். இதற்காக இலகுவில் பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய நீரிய சுண்ணாம்பு பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

அமோனியாவின் இயல்புகளும் தாக்கங்களும்

பரிசோதனை விபரங்கள்

(அ) அமோனியா வாயுவைக் கொண்ட பரிசோதனைக் குழாயொன்றினை நீர்ப்பாத்திரமொன்றுள் தலைகீழாக வைத்துத் திறக்க. சிறிது நேரத்தின் பின்னர் சோதனைக் குழாயுள் நீர்மட்டத்துக்கு யாது நிகழ்கின்றது எனச் சோதிக்க. கரைசலைப் புரட்சிசாளத் தாளினால் சோதிக்க.

உருவிற காட்டப்பட்டுள்ளவாறு அமைப்பைத் தயார்ப்படுத்துக. கவ்விகளிரண்டையும் திறந்து குழாய் A யின் ஊடாகக் குடுவையினால் அமோனியா வாயு செல்ல இடமளிக்க. குழாய் B யின் ஊடாக வெளிவரும் நிலை வரை அமோனியாவைச் செலுத்திக் குடுவை முற்றாக அமோனியா வாயுவினால் நிரம்பிய பின்னர் கவ்விகளிரண்டையும் மூடுக. சிறிதளவு பிளேத்தலின் கரைசல் சேர்க்கப்பட்டுள்ள



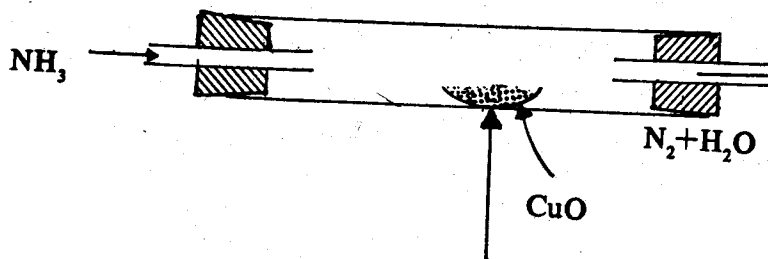
உரு. 54-2

நீர்ப்பாத்திரமொன்று குழாய் A யின் அந்தத்தை அமிழ்த்தி அக்கவ்வியை மாத்திரம் திறந்து நிகழுபவற்றை அவதானிக்க.

- (ஆ) அமோனியா வாயு நீர்க்கரைசலின் சில துளிகளைச் செப்புச் சல்பேற்றைக் கொண்ட சோதனைக் குழாயுள் இருக்க. சிடைக்கும் விளைவுடன் அமோனியாக் கரைசல் மிகையாகச் சேர்க்க. யாது நடைபெறுகின்றது?

மேற்குறிப்பிட்டவாறே ஐதான் சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசல் சிறிதளவைச் செப்புச் சல்பேற்றுக் கரைசல் அடங்கியுள்ள சோதனைக் குழாயொன்று இருக்க. சிடைக்கும் விளைவுடன் சோடியமைதரொட்சைட்டை மிகையாகச் சேர்க்க. அவதானிப்புக்களை ஒப்பிடுக.

(இ)



உரு. 54-3

உருவியர் காட்டியுள்ளவாறு அமோனியா வாயுவை, சூடாக்கிய செப்பு செப்புபாட்சைட்டின் மீது செலுத்திக். சிறிது சேரத்தின் பின்னர் செப்பு ஒட்சைட்டில் நிகழும் மாற்றத்தை அவதானிக்க.

அமோனியா வாயுவைக் கொண்ட சோதனைக் குழாயொன்றின் வாய்க்கருகே செறி ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் தடவப்பட்ட கண்ணாடிக் கோலொன்றினைக் கொண்டு செல்க. யாது நிகழுகின்றது?

அமோனியா வாயுவைக் கொண்ட மற்றொரு சோதனைக் குழாயை நெசிலர் சோதனைப் பொருளைக் கொண்டு சோதிக்க.

கவனத்தோடு

(அ) அமோனியாவைக் கொண்ட சோதனைக் குழாயை நீரிடில் தலை

கீழாக வைக்கும் போது சோதனைக் குழாயினுள் நீர் மட்டம்

உயருவதன் மூலம் எதனை விளங்கிக்கொள்ள முடிகின்றது? இக்

கரைசலுடன் பாசிச்சாயம் சேர்க்கும் போது ஏற்பட்ட நிற

மாற்றம் யாது? அதற்கான காரணம் யாது? குடுவையினுள் காணப்

படும் கரைசல் இளஞ்சிவப்பு நிறமாக மாறுவதன் மூலம் எம்மு

டிவுக்கு வரமுடிகின்றது?

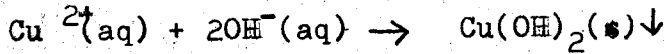
(ஆ) செப்புச்சல்பேற்றுக் கரைசலுடன் அமோனிய நீர்க்கரைசல் சேர்க்கும்

போது முதலில் இள நீல நிற வீழ்படிவு கிடைக்கின்றது. இது

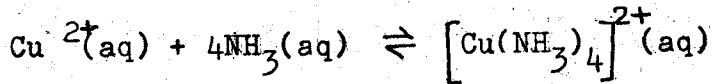
செப்பைதரொட்சைட்டாகும். இதனுடன் மிகை அமோனிய நீர்க்

கரைசலைச் சேர்க்கும் போது வீழ்படிவு கரைந்து கரு நீல நிறக்

கரைசல் கிடைக்கின்றது.



(இள நீல)



(இள நீல)

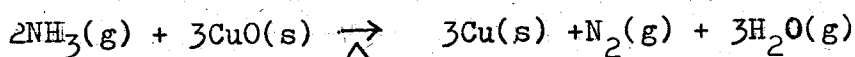
(கரு நீல)

d. - தொகுப்பின் Ni , Co போன்ற சில மூலகங்களின் உப்புக் களும் இவ்வாறான நடத்தையைக் காட்டுகின்றன. செப்புச்சல்பேற்றுக் கரைசலுடன் சோடியமைதரொட்சைட்டுச் சேர்க்கும் போது இள நீல நிற வீழ்படிவு கிடைக்கின்றது. இது செப்பைதரொட்சைட்டாகும். இதனுடன் மிகை சோடியமைதரொட்சைட்டுச் சேர்க்கும் போது வீழ்படிவு கரைவதில்லை.

(இ) சூடாக்கிய செப்பு ஒட்சைட்டின் மீது அமோனியா வாயுவைச்

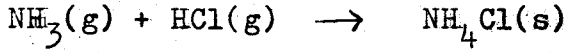
செலுத்தும் போது வாயு வெளியேறுகின்றது. அத்தோடு கரு நிறச்

செப்பொட்சைட்டு கபில நிறமாக மாறுகின்றது.



இங்கு நைதரசனின் ஒட்சியேற்ற எண் -3 இலிருந்து 0 வரை அதி அதிகரித்துள்ளமையால் அமோனியாவானது தாழ்த்தியாகத் தொழிற்பட்டுள்ளது. பரிசோதனை இவக்கம்-16 இல் கற்ற, அமோனியாவுக்கும் குளோரீன் வாயுவுக்கும் இடையிலான தாக்கத்துக்கான ஈடுசெய்யப்பட்ட சமன்பாட்டை எழுதுக. அத்தாக்கத்தின் தாழ்த்தியாகத் தொழிற்பட்டது எது என உங்களால் கூற இயலுமா?

அமோனியா வாயு ஐதரோக்குளோரிக் அமில ஆவியுடன் தோற்றவிக்கும் சூ மம் யாது?



அமோனியாவும் அமோனியம் அயன்களும் நெசிலர் சோதனைப் பொருளுடன் கபில நிற வீழ்படிவைக் கொடுக்கின்றன.

பரிசோதனை இலக்கம்- 55

அமோனியா ஒட்சியேற்றம்

நோக்கம்:

- 1 ஊக்கிகளின் முன்னிலையில் அமோனியாவின் ஒட்சியேற்றம் தொடர்பான விளக்கத்தைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

ஏறத்தாழ 1 mm தடிப்பையும் ஏறத்தாழ 20 cm நீளத்தையும் கொண்ட செப்புக் கம்பியொன்று
செறி அமோனியாக் கரைசல் (அண்ணளவாக 25 %)
தீன்ம பொற்றரசியம்பரமாங்கனேற்ற
குற்றடு
250 cm³ கம்புக்குருவை.

பரிசோதனை விபரங்கள்

செப்புக் கம்பியைப் பென்சிலொன்றில் சுற்றி ஏறத்தாழ 8 cm நீளமுடைய சுருளொன்றினை ஆக்கிக் கொள்க. தீன்ம பொற்றரசியம் பரமாங்கனேற்றைச் சூடாக்கி ஒட்சிசனைத் தயாரித்துக் கொள்க.

உலகிற காட்டப்பட்டுள்ளவாறு அமோனியாக் கரைசலைக் கொண்ட குருவையின் ஊடாகத் தொடர்ச்சியாக ஒட்சிசன் வாயுவைக் குமிழிக்க.

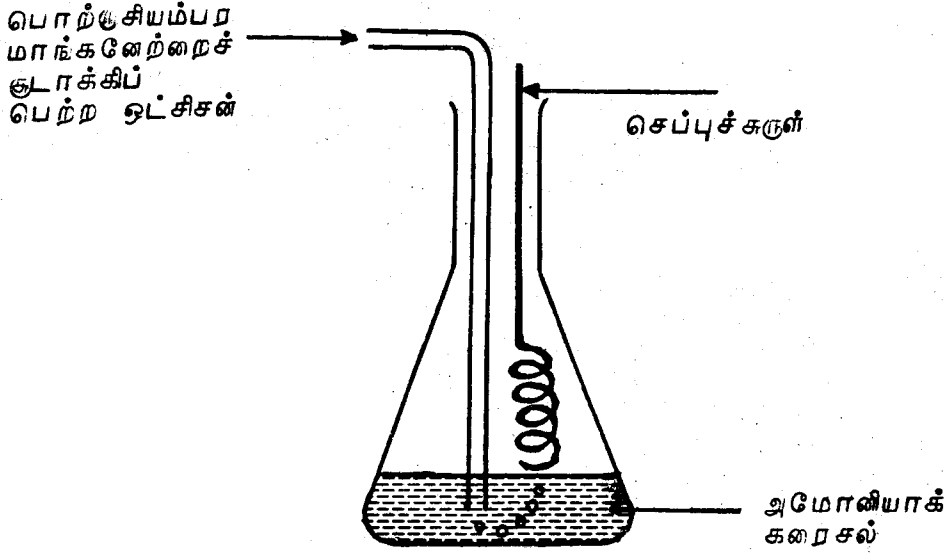
செப்புக் கம்பிச் சுருளைக் குறட்டினால் பிடித்துச் செஞ்சூடாகும் வரை பன்சன் சுடரடுப்பிற் சூடாக்கு. செப்புக் கம்பி செஞ்சூடாக இருக்கையிலேயே உலகிற காட்டப்பட்டுள்ளவாறு குருவையுள் புகுத்துக. செப்புக் கம்பிச் சுருள் கரைசலில் தொடுகையுறது கவனித்தல் வேண்டும். செப்புக் கம்பிச் சுருளில் எதனைக் காண முடிகின்றது?

முக்கிய குறிப்பு

குருவையினுள் ஒட்சிசனின் அளவு சுருதலானதாக இருப்பின் வெடிப்பு ஏற்படக் கூடும். குருவையை மூடி வைப்பின் அதனுள் அழுக்கம் அதி கரித்துவிடக் கூடுமாகையால் குருவையைத் திறந்து வைத்தல் வேண்டும்.

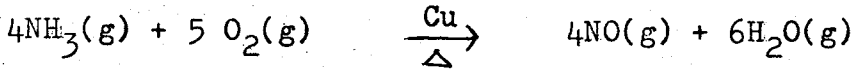
கவந்துகரையாடல்

செப்புக் கம்பி தொடர்ந்தும் செஞ்சூடாகக் காணப்படுவதென்? ஒட்சிசன் காரணமாகத்தான் இஃ நிகழ்கின்றதா? அல்லது ஒட்சிசனுக்கும் அமோனியாவுக்குமிடையிலான தாக்கம் காரணமாக நிகழ்கின்றதா? அல்லது ஒட்சிசனுக்கும் செப்புக்கும் இடையிலான தாக்கம் காரணமாக நிகழ்கின்றதா? இதனை எவ்வாறு சோதிக்கலாம்?



உரு. 55-1

அமோனியாவுக்கும் ஒட்சிசனுக்கும் இடையே யாதேவந் தாக்கம் நிகழுகின்றமையினாலேயே செப்புச் சுருள் தொடர்ந்தும் பிரகாசித்தபடி காணப்படுகின்றது. அமோனியாவின் ஒட்சியேற்றத் தாக்கம் ஒரு புற வெப்பத்தாக்கமாகும். தாக்கம் நடைபெற்று முடியும் வரை வெளிவிடப்படும் வெப்பம் காரணமாகச் சுருள் பிரகாசிக்கின்றது. அமோனியா ஒட்சியேற்றமடைந்து எதனைத் தோற்றமென்கின்றது எனக் கருதலாம்?



ஒட்சியேற்ற என்னைக் கருத்திற் கொண்டு மேற்படி தாக்கத்தைப் பெறுக.

மேற்படி தாக்கம் நடைபெற்றதாயின் குடுவையுள் எந்நிறமாற்றம் ஏற்படுதல் வேண்டும்?



தோன்றிய நைதரசனீரொட்சைட்டின் அளவு மிகக் குறைவாகக் காணப்படுவதாலோ, அமோனியா வாயு நைதரசன் வாயுவாக ஒட்சியேற்றமடைவதாலோ இந்நிலைமைகளின் கீழ் பொதுவாகக் கபில நிறம் காணப்படாதிருக்கலாம்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 56

நைத்திரிக் அமிலத்தின் ஒட்சியேற்ற இயல்புகளும்
நைத்திரேற்றக்கருக்கான சோதனைகளும்

நோக்கங்கள்

1. நைத்திரிக் அமிலம் ஓர் ஒட்சியேற்றியாகும் என்பதை இனங்காணல்.
2. இரசாயனச் சோதனைகள் மூலம் நைத்திரேற்றக்கரு இனங்காணுந் திறனைப் பெறல்.

நைத்திரிக் அமிலத்தின் ஒட்சியேற்ற இயல்புகளை இனங்காணல்

தேவையான பொருள்கள்

செறி நைத்திரிக் அமிலம்
செப்புத் துருவல்கள்
பெரசுச் சல்பைட்டு
ஐதான ஐதரோக்குளோரக் அமிலம் .

பரிசோதனை விபரங்கள்

(1) சிறிதளவு செப்புத் துருவல்களைச் சோதனைக் குழாயொன்றுள் இட்டு அதனுடன் ஏறத்தாழ 2 cm^3 செறி நைத்திரிக்கமிலத்தைச் சிறிது சிறிதாகச் சேர்க்க. நீங்கள் எதனை அவதானிக்கின்றீர்கள்?

(2) சோதனைக் குழாயொன்றுள் 5 cm^3 செறி நைத்திரிக்கமிலத்தை இடுக. அதனுடன் சம கனவளவு நீர் சேர்த்து (1:1) (ஐதான) அமிலத்தைத் தயாரித்தெடுக்கொள்க. மந்தமொரு சோதனைக் குழாயினைச் சிறிதளவு செப்புத் துருவல்களை இட்டு மேலே தயாரித்த ஐதான நைத்திரிக்கமிலத்தைச் சிறிது சிறிதாகச் சேர்க்க. எதனை அவதானிக்கின்றீர்கள்?

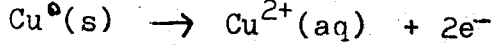
அவதானிப்புக்கான மேலே (1) இற் கிடைத்த அவதானிப்புக்களோடு ஒப்பிடுக.

(3) ஏறத்தாழ 5 cm^3 செறி நைத்திரிக்கமிலத்தைச் சோதனைக் குழாயொன்றுள் இட்டு அதனுடாக ஐதரசன் சல்பைட்டு வாயுவைச் செலுத்துக. கரைசலில் ஏற்படும் வேறுபாடுகள் யாவை? வெளியேறும் வாயுவின் நிறம் யாது?

கவன்கரையாடல்

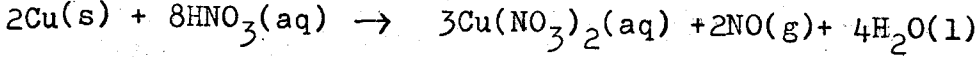
ஐதான நைத்திரிக்கமிலத்துடனும் செறிநைத்திரிக்கமிலத்துடனும் செப்பு தாக்கம் புரிகையில் கரைசல் நீல நிறமாக மாறியது. எனவே ஒப்பிரிக்கு அயன்கள் தோன்றியுள்ளன என நாம் முடிவு செய்யலாம்.

இது ஒட்சியேற்றலா அல்லது தாழ்த்தலா?



அவ்வாறெனின் ஐதான நைத்திரிக் அமிலத்தின் எவ்வியல்பு இதன் மூலம் காட்டப்பட்டுள்ளது?

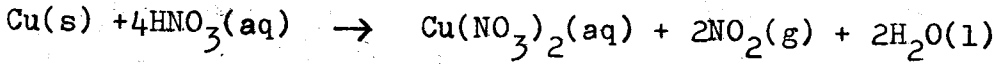
இத்தாக்கத்தின் போது (1:1) நைத்திரிக்கமிலம் எவ்வாயுவாக மாறுகின்றது?



நிறமற்ற இந்நைத்திரிக்கொட்சைட்டு வாயு வளியுடன் கலந்ததும் கபில நிறமாக மாறுகின்றது.

(கேள் சாக் விதியை மெய்ப்பிப்பதற்காகப் பயன்படுத்திய பரிசோதனை (பரிசோதனை இலக்கம்: 4, முறை-3)யை நினைவுகூர்க.)

செறி நைத்திரிக்கமிலத்துடன் செப்பு தாக்கம் புரிகையில் வெளியேறிய வாயுவின் நிறம் யாது?

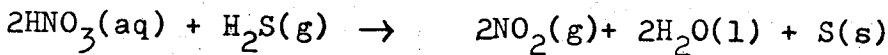


ஒட்சியேற்ற என்சைப் பயன்படுத்தி இத்தாக்கங்களுக்கான ஈடுசெய்யப்பட்ட சமன்பாடுகளைப் பெறுக.

செறி நைத்திரிக்கமிலமானது ஐதான நைத்திரிக்கமிலத்தை விட வலிமையான ஒட்சியேற்றியாகையால் நைத்திரிக்கமிலத்தின் செறிவுக்கு ஏற்ப வெளியேறும் வாயுவும் வேறுபடுகின்றது.

செறி நைத்திரிக்கமிலம் உலோகங்களுடன் மாத்திரம் தான் ஒட்சியேற்றியாகத் தொழிற்படுகின்றதா?

நைத்திரிக்கமிலத்தின் ஊடாக ஐதரசன் சல்பைட்டைச் செலுத்துகையில் கிடைத்த வெண்ணிறத் தொங்கல் பளிங்குவற்ற கந்தகமாகும். வெளியேறிய கபில நிற வாயு நைதரசனீரொட்சைட்டாகும்.



இதற்கு ஏற்ப நாம் எம்முடிவுக்கு வரலாம்? மேற்படி தாக்கத்தில் நைத்திரிக்கமில் ஒட்சியேற்றியாகத் தொழிற்பட்டுள்ளது என்பதை, ஒட்சியேற்ற எண்களைப் பயன்படுத்தி உங்களால் விளக்கமுடியுமா?

செறி நைத்திரிக்கமில்லதுடன் சேர்த்துச் சூடாக்கும் போது, காபன் காபனீரொட்சைட்டாகவும் கந்தகம் கந்தகவீரொட்சைட்டாகவும் மாறின் றன. ஒட்சியேற்ற எண்களைக் கருத்திற் கொண்டு மேற்படி மூன்று தாக்கங் களுக்குமான ஈடுசெய்யப்பட்ட இரசாயனச் சமன்பாடுகளை எழுதுக.

நைத்திரேற்றுக்களுக்கான சோதனைகள்

தேவையான பொருள்கள்

திண்ம நைத்திரேற்றென்று

செறி சல்புரிக்கமில்

செப்புத் துருவல்கள்

புதிதாகத் தயாரித்த பெரகச்சல்பேற்றுக் கரைசல்

அலுமினியத் தூள் அல்லது நாகத் தூள்

சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசல்.

பரிசோதனை விபரங்கள்

(1) திண்ம நைத்திரேற்று சிறிதளவைச் சோதனைக் குழாயொன்றுள் இருக. அதனுடன் செறி சல்புரிக்கமில் சில துளிகளைச் சேர்த்து, முதலில் சோதனைக் குழாயின் அடிப்பகுதியையும் பின்னர் நடுப்பகுதியையும் சூடாக்குக. வெளியேறும் வாயுவைத் தனற்குச்சி கொண்டு சோதிக்க. உங்களது அவதானிப்பைப் பதிவு செய்க.

(2) திண்ம நைத்திரேற்று சிறிதளவுடன் செப்புத் துருவல்கள் சிலவற்றைச் சேர்க்க. அதனுடன் ஏறத்தாழ 1 cm^3 செறி சல்புரிக்கமில் சேர்க்க. அவதானிப்புக்களைப் பதிவு செய்க.

(3) கபில வளையச் சோதனை

நைத்திரேற்று உப்பு சிறிதளவை ஏறத்தாழ $2 \text{ cm}^3 - 3 \text{ cm}^3$ நீரில் கரைத்துச் செறிந்த கரைசலொன்றைத் தயாரித்துக்கொள்க. அதனுடன் ஏறத்தாழ 3 cm^3 செறி சல்புரிக்கமில்லைச் சிறிதுசிறிதாகச் சேர்க்க. சோதனைக் குழாயை நீர்ப்பாத்திரமொன்றுள் இட்டுக் குளிரச் செய்க. குளிர்ந்த பின்னர் சோதனைக் குழாயின் சுவர் வழியே வழிந்து செல்லக் கூடிய விதத்தில், புதிதாகத் தயாரித்த பெரகச்சல்பேற்றுக் கரைசலின் ஏறத்தாழ 3 cm^3 இனை மிக மெதுவாகச் சேர்க்க. படைகள் சந்திக்கும் இடத்தில் நிகழும் மாற்றம் யாது?

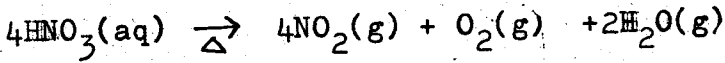
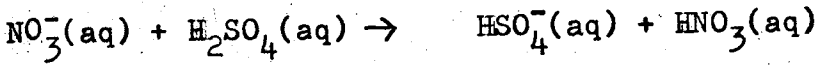
(4) மேலே சோதனை (3) இர்போன்று தயாரித்துக் கொண்ட நைத்திரேற்றுப்பு நீர்க்கரைசலுடன் அமினியம் னை அல்லது நாகத் னைச் சேர்க்க. (இதற்குப் பதிலாக டெவார்டா (Devarda) கலப்புலோகத்தையும் பயன்படுத்தலாம். டெவார்டா கலப்புலோகம் அமினியம்- நாகம் உலோகக் கலவை யாலானதாகும்.) ஏறத்தாழ 2.௫³ செறி சோடியமைதரொட் சைட்டுக் கரைசல் சேர்த்து நன் னூடாக்குக. வெளியேறும் வாயுவை ஈரமாக்கப்பட்ட செம்பாசிச்சையத்தானினால் அல்லது செறி ஐதரோக்குளோரிக்கமிலம் தடவப்பட்ட கண்ணுக் கோலினால் அல்லது நெசிலர் சோதனைப் பொருளில் நனைக்கப்பட்ட வடி தானினால் சோதிக்க. கிடைக்கப் பெறும் அவதானிப்புக்கள் யாவை?

மூக்கிய ஂறிப்பு

செறி சல்புரிக்கமிலம் நீரகற்றியாகையால் எரிவை ஏற்படுத்தக் கூடியதாகும். எனவே கவனமாகப் பயன்படுத்துக.

கலந்திரையாடல்

தினம் நைத்திரேற்றைச் செறி சல்புரிக்கமிலத்துடன் னூடாக்குகையில் வெளியேறும் வாயு நிறமெதனையுந் கொண்டதா? அவ்வாயுவில் தனற்குச்சி பிரகாசமாக எரிந்ததா?

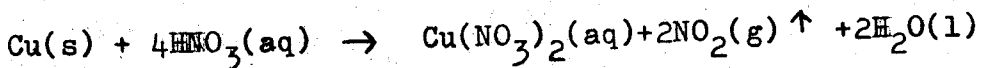
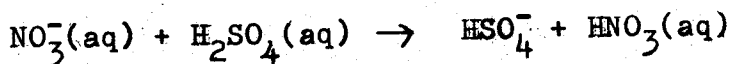


செறி சல்புரிக்கமிலம் செப்புத் தருவல்களுடன் தாக்கம் புரிந்து நைத்திரேற்றைக் கொடுக்கும் தாக்கத்தின் அவதானிப்பு யாது?

இத்தாக்கத்தின் போது கபில நிறம் கிடைக்கின்றது.

இவ்வவதானிப்பை எவ்வாறு விளக்குவீர்?

நைத்திரேற்று சல்புரிக்கமிலத்துடன் நைத்திரிக் அமிலத்தைத் தோற்றுவிக்சின்றது. அந்நைத்திரிக்மிலம் செப்புடன் கபில நிறமுடைய நைதரசனீரொட்சைட்டைத் தோற்றுவிக்சின்றது.



கபில வனையச் சோதனையின் போது படைகள் சந்திக்கும் இடத்தில் கபில நிற வனையத் தோன்றும் விதத்தை நீங்கள் அவதானித்திருப் பீர்கள். இவ்வதானிப்பை எவ்வாறு விளக்குவீர்?

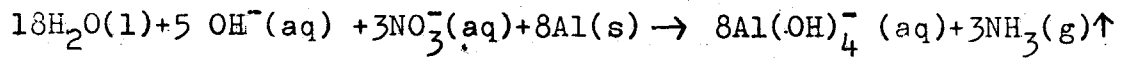
நைத்திரேற்றங்கள் செறி சல்புரிக்கமில்லாததன் தாக்கம் புரிந்த
நைத்திரிக்கமில்லத்தைத் தோற்றுவிக்கின்றன.

இந்நைத்திரிக்கமில்லத்தின் மூலம் பெரசு அயன்கள் பெரிக்கு அயன்
களாக ஒட்சியேற்ற மடைகின்றன.



நைத்திரிக்கமில்லம் நைத்திரிக்கொட்சைட்டாகத் தாழ்த்தப்படுகின்றது.
இந்நைத்திரிக்கு ஒட்சைட்டு பெரசுச்சல்பேற்றுடன் $[\text{FeNO}] \text{SO}_4$ ஐயும்
தோற்றுவிக்கின்றது. இச்சேர்வை காரணமாகவே கபில் வளையம் கிடைக்
கின்றது.

நைத்திரேற்றக் கரைசலுடன் அலுமினியம் அல்லது நாகத் தூள்,
செறி சோடியமைதரொட்சைட்டு என்பன இட்டுச் சூடாக்கும் போது
வெளியேறிய வாயு யாது?



பரிசோதனை இலக்கம்: 57

சோடியங்குளோரைட்டு நீர்க்கரைசலை மின்பகுத்தல்

நோக்கங்கள்

1. சோடியங்குளோரைட்டு நீர்க்கரைசலை மின்பகுத்து சோடியமைத ரொட்சைட்டைத் தயாரிக்க முடியுமென்பதை விளங்கிக்கொள்ளல்.
2. மின்பகுப்பின் விளைவுகளை இனங்காணும் திறனைப் பெறல்.
3. மின்பகுப்பின் போது மின்வாய்களுக்கு அருகில் நிகழும் தாக்கங்களை எழுதும் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

நிரம்பிய சோடியங்குளோரைட்டுக் கரைசல்

நிரம்பிய செப்புச்சுல்பேற்றுக் கரைசல் ஏறத்தாழ 5 cm³

நிரம்பிய பெரிக்கு உப்புக் கரைசலொன்று ஏறத்தாழ 5 cm³

பிளேத்தலீன்

pH தாள்

உலர் கலங்கள் 4 (அல்லது NiFe கலமொன்று)

சிறிய சோதனைக் குழாய்கள் 2

யோகட் கிண்ணம் அலத்தது அதுபோன்ற பிளாத்திக்குக் கிண்ணமொன்று

உலர் கலங்களிரண்டிலிருந்து பெற்ற காபன் கோல்கள் 2

இணைப்புக் கம்பிகள்

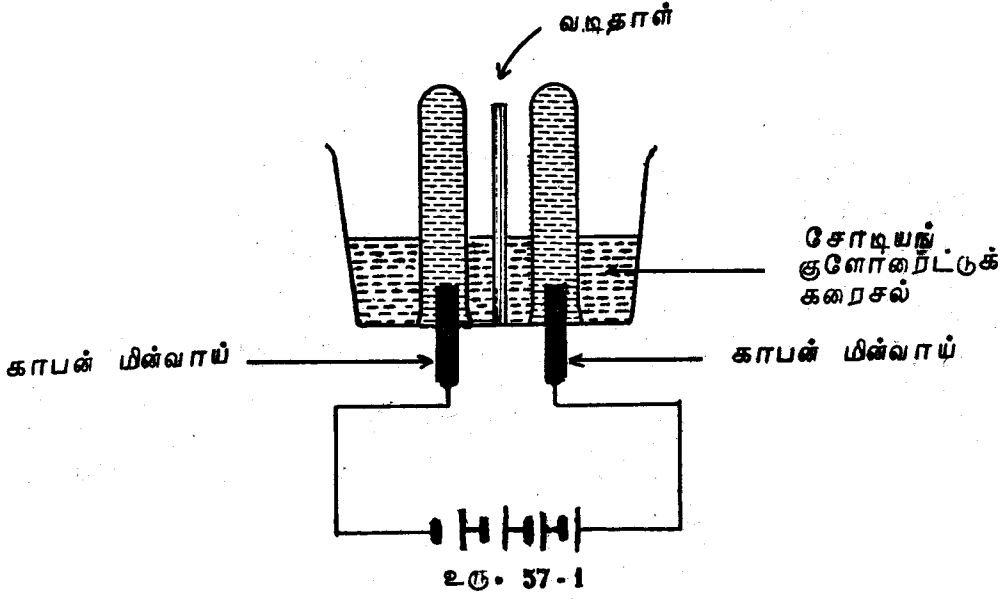
வடிதாள்

பரவின் மெழுகு சிறிதளவு.

பரிசோதனை விபரங்கள்

உருவிற காட்டப்பட்டுள்ளவாறு யோகட் கிண்ணமொன்றுடன் காபன் கோல்களிரண்டை இணைத்துத் திரவம் கசியாதவாறு மெழுகிடுக. நிரம்பிய சோடியங்குளோரைட்டுக் கரைசலைக் கொண்டு யோகட் கிண்ணத்தின் 3/4 பகுதியை நிரப்புக. காபன் கோல்களிரண்டுக்குமிடையே வடிதாளை நிறுத்திக். சுற்றிற் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு மின்வாய்களிரண்டையும் உலர் கலங்கள் நான்குடன் தொடுக்க.

அனோட்டுக்கு அருகில் வெளியேறும் வாயுவின் மனத்தைச் சோதித்து நிறப்பு இதழொன்றினை அதனருகில் வைத்து அவதானிக்க. பூ இதழின் நிறத்தில் வேறுபாடு ஏற்படுகின்றதா?



சோடியங்குளோரைட்டுக் கரைசல் நிரப்பப்பட்ட சிறிய சோதனைக் குழாய்கள் ஒவ்வொன்றை அனோட்டின் மீதும் கதோட்டின் மீதும் தலைகீழாக வைக்க.

ஏறத்தாழ 10 நிமிடங்கள் கழிந்த பின்னர் கதோட்டின் மீது ஏற்றப்பட்ட குழாயினுள் உள்ள வாயுவை எரியுந் தளர்குச்சியினால் சோதிக்க. கதோட்டின் அருகிலுள்ள கரைசல், அனோட்டின் அருகிலுள்ள கரைசல் மின்பகுக்கப்படாத சோடியங்குளோரைட்டுக் கரைசல் ஆகியவற்றின் சம கனவளவுகளைப் பெற்றுப் பின்வருமாறு சோதிக்க.

சோதனை	மின்பகுக்கப்படாத சோடியங்குளோரைட்டுக் கரைசல்	கதோட்டு அருகிலிருந்து பெற்ற கரைசல்	அனோட்டு அருகிலிருந்து பெற்ற கரைசல்
1. pH தாளினால் சோதித்தல்			
11. பிளேத்தலின் சேர்த்தல்			
111. செறி செப்புச் சல்பேற்று சேர்த்தல்			
117. செறி பெரிக்கு உப்புக்கரைசல் சேர்த்தல்			

கலந்துரையாடல்

இம்மின்பகுப்பின் போது அனோட் மீலம் கதோட் மீலம் விடுவிக் கப்படும் வாயுக்களா ஏற்கவவே நீங்கள் இனங்கண்டுள்ளீர்கள். (இரசாயன வியற் செயன்முறைகள்- மாணவர் கைநூல் பகுதி- 1.)

அனோட்டில் குளோரீன் வாயுவும் கதோட்டில் ஐதரசன் வாயுவும் விடுவிக்கப்படுகின்றன.

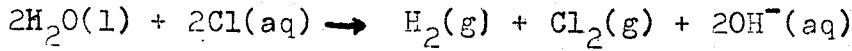
அனோட்டுத்தாக்கம்



கதோட்டுத்தாக்கம்



கலத்தாக்கம்



இத்தத்துவம் பரந்தன் இரசாயனத் தொழிற்சாலையில் சோடிய மைதரொட்சைட்டுத் தயாரிப்புக்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. அங்கு கதோட்டாக இரும்பு வலையொன்றை பிரயோகிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆய்குடத் திலும் காபன் மின்வாய்க்குப் பதிலாக இரும்பு ஃனியொன்றினைப் பயன்படுத்தலாம்.

தொடர்ந்தும் மின்பகுப்பு நிகழ்த்தப்படின் இத்தாக்கங்களே நடைபெறமா? பரந்தன் தொழிற்சாலையில் சோடியமைதரொட்சைட்டுத் திண்ம நிலையில் தயாரிக்கப்படுவதில்லை. மாறாக திரவ நிலையிலேயே தயாரிக்கப்படுகின்றது.

பரந்தன் தொழிற்சாலையில் தயாரிக்கப்படும் சோடியமைதரொட்சைட்டின் பெரும்பகுதி சவர்க்காரத் தயாரிப்புக்காகவே பயன்படுத்தப்படுகின்றது. அதற்காகத் திரவ நிலைச் சோடியமைதரொட்சைட்டே தேவைப்படுகின்றது. அத்தோடு திண்ம சோடியமைதரொட்சைட்டுத் தயாரிப்பிற்கான செலவும் கூடுதலானதாகும்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 58

சுவர்க்காரம் தயாரித்தல்

நோக்கங்கள்

1. சோடியமைதரொட்சைட்டையும் தாவர எண்ணெய் அல்லது விலங்கு எண்ணெய்யும் தொடங்கு பொருளாகக் கொண்டு சுவர்க்காரம் தயாரிக்கலாமென்பதை விளக்கிக்கொள்ளவும் சுவர்க்காரம் தயாரிக்கும் திறனை வளர்த்துக்கொள்ளவும்.
2. சுவர்க்காரமாக்கற்றாக்கம் பற்றிய விளக்கத்தைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

தேங்காயெண்ணெய்	58 cm ³
சோடியமைதரொட்சைட்டு	10 g
சோடியங்குளோரைட்டு	50 g (ஏறத்தாழ)
500 cm ³ முகவைகள்	2
100 cm ³ அளவுச்சாடி	
வெப்பமானி (0°C - 110°C)	
சுடரடுப்பு	
கண்ணாடிக் கோல்,	

பரிசோதனை விபரங்கள்

ஏறத்தாழ 6g. சோடியமைதரொட்சைட்டை நிறுத்துப் பெற்று அதனுடன் ஏறத்தாழ 20 cm³ நீர் சேர்த்துக் கரைக்க. ஏறத்தாழ 25 cm³ தேங்காயெண்ணெய்யை முகவையொன்றுள் இட்டு ஏறத்தாழ 95 °C வெப்பநிலை வரை படிப்படியாகச் சூடாக்குக. தேங்காயெண்ணெய்யை அதே வெப்பநிலையில் வைத்தபடி இடைவிடாது நன்கு கலக்குக. அதே வேளை, தயாரித்துக்கொண்ட சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசலைத் தடவைக்குச் சில ஊளிகள் வீதம் தேங்காயெண்ணெய்யுடன் சேர்க்க. சோடியமைதரொட்சைட்டைச் சேர்த்து முடிந்ததன் பின்னர் ஏறத்தாழ 50 cm³ வெந்நீர் சேர்த்து கரைசல் சூடுத்தன்மையடையும் வரை மேன்மேலும் சூடாக்குக. பின்னர் சூடாக்குவதை நிறுத்தி, சம கனவளவு (ஏறத்தாழ 100 cm³) செறி சோடியங்குளோரைட்டுக் கரைசல் சேர்க்க. பின்னர் கரைசலை நன்கு கலக்கி ஏறத்தாழ 30 நிமிட நேரம் வரை வைத்திருந்து படியுந் தீர்மப் பதார்த்தத்தை வடித்தல் பிரித்தெடுக்க.

சோடியங்குளோரைட்டு சேர்க்கப்படுவதன் நோக்கம் யாது?

சவர்க்காரந் தயாரிக்கக் கூடிய இலகுவானதொரு முறை பின்வருமாறு:

அறைவெப்பநிலையில் 10 g சோடியமைதரொட்சைட்டை 28 cm^3 நீரில் கரைத்துக் கொள்க. 55 g (58 cm^3) தேங்காயெண்ணெய் முகவையொன்று இட்டு 70°C வரை வெப்பமேற்றுக. மேலே தயாரித்த சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசலின் சிறிதளவு வீதம் சேர்த்தபடி நன்கு கலக்கு. பாகுநிலை அடையும் வரை கலக்கி, தயார்ப்படுத்திக்கொள்ளப்பட்ட அச்சொன்றினுள் வார்க்க. ஏறத்தாழ ஒரு மணி நேரத்தின் பின்னர் அச்சிலிருந்து சவர்க்காரத்தைப் பிரித்தெடுக்க.

மூக்கிய உறிப்பு

இம்முறையைக் கையாளுகையில் சகல அளவுகளும் செம்மையானவையாக இருத்தல் மிக அவசியமாகும்.

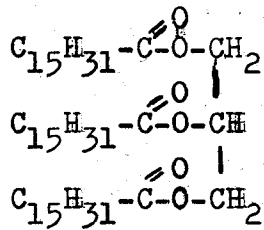
கலந்தரையாடல்

தாவர எண்ணெய், விலங்கு எண்ணெய் என்பன மூவைதரைட்டு அற்ககோலின் கிளிசரோலிலும் கொழுப்பமிலங்களிலுமான ஒர் எசுத் தராகும். அவை கிளிசரைட்டுக்கள் என அழைக்கப்படுகின்றன.

தேங்காயெண்ணெய்யில் பின்வரும் அமிலங்களின் கிளிசரைட்டுக்கள் அடங்கியுள்ளன.

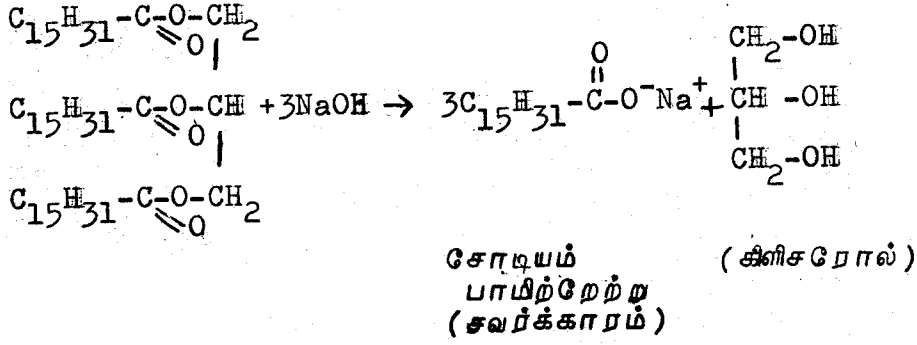
லோறிக் அமிலம்	$\text{C}_{11}\text{H}_{23}\text{COOH}$	(48%)
பாமிற்றிக்கு அமிலம்	$\text{C}_{15}\text{H}_{31}\text{COOH}$	(08%)
ஒலேயிக்கு அமிலம்	$\text{C}_{17}\text{H}_{33}\text{COOH}$	(06%)
தியரிக்கு அமிலம்	$\text{C}_{17}\text{H}_{35}\text{COOH}$	(02%)
ஏனைய அமிலங்கள்	---	(36%)

தேங்காயெண்ணெய்யில் அடங்கியுள்ள ஒரு கிளிசரைட்டு பின்வருமாறு:



கிளிசரைல் பாமிற்றேற்று

சவர்க்காரம் தயாரிப்பில் சோடியமைதரொட்சைட்டுடன் இந்த கிளிசரைட்டுப் பின்வருமாறு நீர்ப்பயலுப்படைகின்றது. இத்தாக்கம் "சவர்க்காரமாக்கல்" என அழைக்கப்படுகின்றது.



சவர்க்காரத்தில் அடங்கியுள்ள ஏனைய சோடியமுப்புக்கள் யாவை?

முதலாவது முறையின் போது சவர்க்காரத்திலிருந்து கிளிசரோல் பிரிக்கப்படுகின்றது. எனிலும் இரண்டாவது முறையின் போது கிளிசரோல் அகற்றப்படுவதில்லை.

சவர்க்காரம் விரைவில் திரவாதற்காகவே சோடியங்குளேரரைட்டு சேர்க்கப்படுகின்றது. இத்தாக்கத்தின் போது தேங்காயெண்ணெய்க்குப் பதிலாக விலங்குக் கொழுப்பாகிய "தலோ" (ஏரு நெய்) இனைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் இலகுவாகச் சவர்க்காரம் தயாரிக்கலாம்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 59

முட்டை ஒரு, சிப்பி ஒரு போன்ற பொருள்களில் அடங்கியுள்ள
கல்சியங்காபனேற்றின் அளவைத் தீர்மானிப்பதில்

நோக்கம்

1. கல்சியங்காபனேற்றைக் கொண்டுள்ள பொருளொன்றில் அடங்கியுள்ள கல்சியங்காபனேற்றின் அளவைத் தீர்மானிப்பதில்.

தேவையான பொருள்கள்

சிப்பி ஒரு அல்லது முட்டை ஒரு அல்லது சுண்ணக்கல்
நியம ஐதரோக்ஸுளோரிக் அமிலம் (அண்ணளவாக 2.00 mol dm^{-3})
நியம சோடியங்காபனேற்றைக் கரைசல் (அண்ணளவாக 0.10 mol dm^{-3})
பிளேத்தலீன்
குழாய் (25.00 cm^3)
அளவி
கனமானக் குருவைகள் (250 cm^3)
முகவைகள் 2 (250 cm^3)
கம்புக்குருவைகள் 2
சுடரகுப்பு
தாங்கி

பரிசோதனை விபரங்கள்

தரப்பட்ட சிப்பி ஒரு அல்லது முட்டை ஒரு அல்லது சுண்ணக்கல்
தற்குறின் ஒரு பகுதியை மென் பொடியாக்கி அதில் ஏறத்தாழ 2 g யை
ஒரு தசம தாவிக்குக்குத் திருத்தமாக நிறுத்துக்கொள்க. அதனை முகவையுள்
இட்டு 2.00 mol dm^{-3} ஐதரோக்ஸுளோரிக் அமிலக் கரைசலின்
 30.00 cm^3 இனை அளவியொன்றிலுந் சேர்க்க.

இக்கரைசலைச் சற்றுச் சூடாக்கித் (சூடாக்கப்படுவதென்?) தாக்கம்
முற்றுப் பெறச் செய்க. தாக்கம் முடிவடைந்ததன் பின்னர் முகவையுள்
உள்ள கரைசலை 250 cm^3 கனமானக் குருவையுள் இடுக. (முகவையுள்
அமிலம் எஞ்சியிருக்கக் கூடுமாகையால் முகவையைக் கழுவி அந்நீரையும்
கனமானக் குருவையுள் இடுக.) பின்னர் அளவு கோடு வரை நீர் சேர்த்துக்
குருவையை நன்கு குலுக்குக.

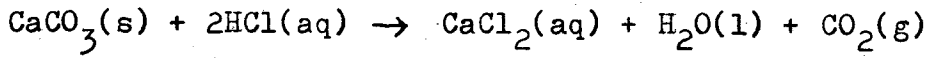
அக்கரைசலின் 25.00 cm^3 இனைக் குழாயியொன்றினால் அளந்து
கம்புக் குருவையொன்றுள் இடுக. அதனுடன் சில சளி பிளேத்தலீன் சேர்த்து
அளவியிலுள்ள 0.10 mol dm^{-3} சோடியங்காபனேற்றைக் கரைசலுடன்
நிறமிக்கை \longrightarrow இளஞ்சிவப்பு நிறம் தோன்றும் வரை
நியமிக்க.

கலந்துரையாடல்

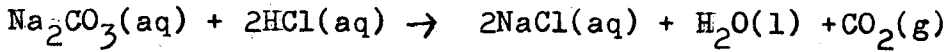
சேர்வையிலடங்கியுள்ள கல்சியங்காபனேற்றுடன் மாத்திரமே அமிலம் தாக்கம் புரிகின்றது எனக் கொண்டு, சேர்வையிலடங்கியுள்ள கல்சியங்காபனேற்றின் அளவைப் பின்வரும் முறைகளில் ஒளியலாம்.

- (i) கல்சியங்காபனேற்றுடன் தாக்கம் புரிவதற்காக விரயமாகிய அமிலக் கனவளவை அளத்தல் மூலம்.
- (ii) வெளியேறிய காபனீரொட்சைட்டு வாயுவின் கனவளவை அளத்தல் மூலம்.
- (iii) தொகுதியில் குறைவடைந்த நிறையை அளப்பதன் மூலம்.
- (iv) கல்சியமயன்களைக் கல்சியமொட்சலேற்றாக வீழ்படியச் செய்து அதன் திணிவை அளப்பதன் மூலம்.

முறை (i)



நியமிப்பின் போது செலவாகிய 0.10 mol dm^{-3} சோடியங்காபனேற்றுக் கனவளவு $V \text{ cm}^3$ எனக் கொள்வோம்.



தாக்கம் புரிந்த ஐதரோக்குளோரிக்கமில

$$\text{மூல் அளவு} = \frac{0.10}{1000} \times 2V \text{ mol}$$

கரைசலின் 250 cm^3 இலடங்கியுள்ள

$$\text{ஐதரோக்குளோரிக்கமில மூல் அளவு} = \frac{0.10}{1000} \times \frac{2V}{25} \times 250 \text{ mol}$$

கல்சியங்காபனேற்று அடங்கியுள்ள சேர்வை

யுடன் ஆரம்பத்தில் சேர்க்கப்பட்ட

$$\text{ஐதரோக்குளோரிக்கமில மூல் அளவு} = \frac{2.00}{1000} \times 30 \text{ mol}$$

கல்சியங்காபனேற்றுடன் தாக்கமுற்ற

$$\text{ஐதரோக்குளோரிக்கமில மூல் அளவு} =$$

$$= \left(\frac{2.00 \times 30}{1000} \right) - \left(\frac{0.10 \times 2V \times 250}{1000 \times 25} \right) \text{ mol}$$

தாக்கம் புரிந்த கல்சியங்காபனேற்றின் அளவு =

$$\left(\frac{2.00 \times 30}{1000} \right) - \left(\frac{0.10 \times 2 \times 250}{1000 \times 25} \right) \times \frac{1}{2} \times 100 \%$$

தாக்கம் புரிந்த கல்சியங்காபனேற்ற அடங்கியுள்ள பொருளின் திணிவு 2.00 g எனக் கொள்வோம்.

எனவே சேர்வையில் அடங்கியுள்ள கல்சியங்காபனேற்றச் சதவீதம் =

$$\left(\frac{2.00 \times 30}{1000} \right) - \left(\frac{0.10 \times 2 \times 250}{1000 \times 25} \right) \times \frac{1}{2} \times 100 \times \frac{1}{2} \times 100\%$$

=====

முறை -- (ii)

வெளியேறிய காபனீரொட்சைட்டின் கனவளவு, அழுக்கம், வெப்பநிலை ஆகியவற்றை அளந்து $PV = nRT$ சமன்பாட்டைப் பயன்படுத்திக் காபனீரொட்சைட்டு மூல் அளவைத் துணியலாம். அதன் மூலம் முட்டையோட்டில் அடங்கியிருந்த கல்சியங்காபனேற்று மூல் அளவைக் கணிக்கலாம்.

வெளியேறும் காபனீரொட்சைட்டு வாயு நீரில் கரைதல், பொது நிலைமையில் காபனீரொட்சைட்டு வாயு இலட்சிய வாயு நடத்தையைக் காட்டாமை என்பன இம்முறையில் ஏற்படக் கூடிய வழுக்களாகும்.

முறை -- (iii)

காபனீரொட்சைட்டு வெளியேறுவதன் காரணமாகத் தொகுதியின் திணிவு குறைவடைகின்றது. பாத்திரத்தின் வாய் திறந்தபடியிருப்பின் காபனீரொட்சைட்டு மாத்திரமன்றி நீராவி, அமில வாயு என்பனவும் வெளியேறக் கூடும். பஞ்சுச் செருகியொன்றினைப் பிரயோகிப்பதன் மூலம் நீராவி, அமில ஆவி, என்பன வெளியேறுவதைத் தவிர்த்தலாம். எனவே காபனீரொட்சைட்டு வெளியேறுவதன் காரணமாகவே திணிவு குறைகின்றது. எனவே குறைவடைந்த திணிவை அளப்பதன் மூலம் கல்சியங்காபனேற்று அளவைத் துணியலாம்.

முறை -- (iv)

கல்சியங்காபனேற்றை Ca^{2+} அயன்களாக மாற்றுவதற்காக ஐதரோக் குளோரிக் கமிலமிட்டுக் கரைத்துக்கொள்ளலாம். அதனுடன் மூல ஊடகத்தில் மிகை அமோனியமொற்றசுலேற்று சேர்த்துக் கிடைக்கும் வீழ்படிவை வடித்து உலர்த்திக்கொள்வதன் மூலம் கல்சியம் அயன் அளவை நிர்ணயிக்கலாம்.

இவ்வுடகம் அமிலத்தன்மையுடையதாயிருப்பின் கல்சியமொற்சுலேற்று கரையும். கண்ணக்கல், போன்ற பொருள்களில் கரையாத் தன்மையுடைய வேறு பொருள்கள் காணப்பட்டின் அவை கரையாது வீழ்படிவுடன் கலத்தல் காரணமாகவும் வழு ஏற்படக் கூடும்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 60

தொலமைற்றில் அடங்கியுள்ள கல்சியங்காபனேற்று -
மகனிசியங்காபனேற்று மூல் விசிதத்தைத் தீர்மானித்தல்

நோக்கங்கள்

1. தரப்பட்ட தொலமைற்றத் தற்குறில் அடங்கியுள்ள கல்சியங் காபனேற்று - மகனிசியங்காபனேற்று மூல் விசிதத்தைத் தீர்மானித்தல் தொடர்பான விளக்கத்தைப் பெறல்.
2. கலவையொன்றில் அடங்கியுள்ள கூறுகளின் கட்டமைப்பைத் தீர்மானித்தல் தொடர்பான விளக்கத்தைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

பொடிசெய்த தொலமைற்று சிறிதளவு
நியம ஐதரோக்குளோரிக் அமிலக்கரைசல் 50 cm^3
(அண்ணவாக 2.00 mol dm^{-3})
நியம சோடியங்காபனேற்றுக் கரைசல் 100 cm^3
(அண்ணவாக 0.10 mol dm^{-3})
பிளேத்தலீன்
குழாயி 25 cm^3
அளவி $0-50 \text{ cm}^3$
கனமானக் குடுவை 250 cm^3
கம்புக் குடுவை 2
முகவை 250 cm^3

பரிசோதனை விபரங்கள்

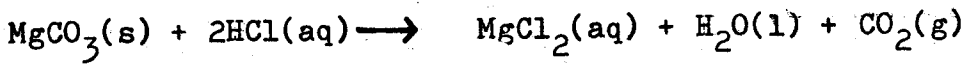
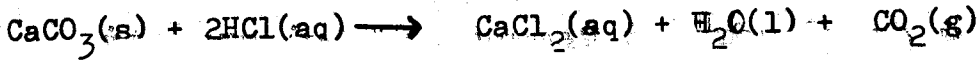
பொடிசெய்யப்பட்ட தொலமைற்று 2g ஏறத்தாழ இரண்டு தசம தானத்துக்குத் திருத்தமாக அளந்து கொள்க. அதனை முகவையொன்றுள் இட்டு 2.0 mol dm^{-3} ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் 30.00 cm^3 யினைக் குழாயியொன்றினால் அதனுடன் சேர்க்க. முகவையைச் சற்றுச் சூடாக்குக. அனைத்தும் கரைந்த பின்னர் முகவையில் அடங்கியுள்ள கரைசலை 250 cm^3 கனமானக் குடுவையொன்றுள் இடுக. (முகவையினுள் அமிலம் எஞ்சியிருக்கக் கூடுமாதலால் முகவையைக் கடுவி அந்நீரையும் கனமானக் குடுவையுள் இடுக. பின்னர் அளவு கோடு வரை நீர் சேர்த்துக் குடுவையை நன்கு கலக்குக.)

அக்கரைசலின் 25.00 cm^3 யினைக் குழாயியொன்றினால் அளந்து கம்புக் குடுவையொன்றுள் இடுக. அதனுடன் சில துளி பிளேத்தலீனைச் சேர்த்து அளவியில் உள்ள 0.10 mol dm^{-3} சோடியங்காபனேற்றுக் கரைசலுடன் நிறமின்மை \longrightarrow இளஞ்சிவப்பு நிறம் வரை நியமிக்க:

கலந்துரையாடல்

தொலமைற்றில் அடங்கியுள்ள கல்சியங்காபனேற்ற, மகனீசியங் காபனேற்ற ஆகியவற்றை மாத்ந்திரமே அமிலம் தாக்கம் புரிந்துள்ளது எனக் கொள்ளப்படுகின்றது.

கல்சியங்காபனேற்றம் மகனீசியங்காபனேற்றம் ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்துடன் பின்வருமாறு தாக்கம் புரிகின்றன.



தொலமைற்றில் அடங்கியுள்ள கல்சியங்காபனேற்ற, மகனீசியங் காபனேற்ற மூல் விகிதத்தைப் பின்வரும் குறைகளில் ஆகியவாம்.

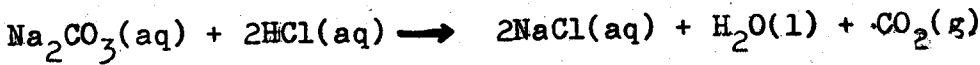
- i. விரயமாகிய அமிலத்தின் அளவை அறிதல் மூலம்
- ii. வெளியேறிய காபனீரொட்சைட்டுக் கனவளவை அளத்தல் மூலம்.
- iii. தொகுதியிலிருந்து குறைவடைந்த திணிவை அறிதல் மூலம்.

(கல்சியங்காபனேற்றச் சதவிகிதத்தை ஆகியும் பரிசோதனையில் இம்முறைகள் யாவும் விளக்கப்பட்டுள்ளன.)

கனித்தல்

விரயமாகிய அமிலத்தின் அளவு மூலம்

நியமிப்பின் போது செலவாகிய 0.10 mol dm^{-3} . சோடியங் காபனேற்றக் கனவளவு $V \text{ cm}^3$ எனக் கொள்வோம்.



தாக்கம் புரிந்த ஐதரோக்குளோரிக் அமில

$$\text{மூல் அளவு} = \frac{0.10}{1000} \times 2V \text{ mol}$$

கரைசலின் 250 cm^3 மீட்டங்கியுள்ள

$$\text{ஐதரோக்குளோரிக் அமில மூல் அளவு} = \frac{0.10}{1000} \times \frac{2V}{25} \times 250 \text{ mol}$$

தொலமைற்றடன் ஆரம்பத்தில் சேர்க்கப்

$$\text{பட்ட ஐதரோக்குளோரிக் அமில மூல் அளவை} = \frac{2.00 \times 30}{1000} \text{ mol}$$

தொலமைற்றடன் தாக்கம் புரிந்த அமில மூல்

$$\text{அளவு} = \left(\frac{60}{1000} \right) - \left(\frac{2V}{1000} \right) \text{ mol}$$

2 ஐ தொலமைற்றில் அடங்கியுள்ள கல்சியங்காபனேற்றத் திணிவு
x 8 எனக் கொள்வோம்.

அதிலடங்கியுள்ள மகனீசியங்காபனேற்றத் திணிவு (2 - x) 8 ஆகும்.

எனவே தொலமைற்றில் அடங்கியுள்ள கல்சியங்காபனேற்ற
மகனீசியங்காபனேற்ற மூல் அளவு
$$= \frac{x}{100} + \frac{(2-x)}{84}$$

அதலுடன் தாக்கம் புரிவதற்குத் தேவையான அமில மூல் அளவு அதன்
இருமடங்காகையால்,

$$2 \left(\frac{x}{100} + \frac{2-x}{84} \right) = \left(\frac{60-2V}{100} \right) \text{ ஆகும்.}$$

V அறியப்பட்டதொன்றாகையால் x ஐக் கணிக்கலாம். அதன் மூலம்
x இற்கும் (2 - x) இற்கும் இடையிலான விகிதத்தைத் துனியலாம்.

தொலமைற்றில் சிலிக்கா, சிலிக்கேற்று போன்ற நீரிலோ
அமிலத்திலோ கரையாத பகுதிகள் காணப்படக் கூடும். கரையுந்தன்மை
யுடைய பொருள்களை மாத்திரம் கருத்திற் கொண்டு பரிசோதனை
நடத்தப்படுகின்றது. எனவே வழு ஏற்படுவதில்லை.

தொலமைற்றின் சூத்திரம் பொதுவாக $\text{CaCO}_3 \cdot \text{MgCO}_3$
எனக் குறிப்பிடப்படுகின்றது. கல்சியங்காபனேற்றத்திற்கும் மகனீசியங்காப
னேற்றத்திற்கும் இடையிலான விகிதம் 1:1 என்பதே இதன் கருத்தாகும்.
எனினும் தொலமைற்றில் அடங்கியுள்ள கல்சியங்காபனேற்றம் மகனீசியங்
காபனேற்ற மூல் விகிதமானது தொலமைற்ற காணப்படும் பிரதேசத்துக்கு
ஏற்ப வேறுபடும்.

முக்கிய குறிப்பு

கல்சியங் காபனேற்றையும் மகனீசியங்காபனேற்றையும் வெவ்வேறு
விகிதங்களில் கலந்து தொலமைற்றத்துக்குப் பதிலாகப் பிரயோகிக்க
முடியும். இவ்வுரண தொலமைற்றத் தற்கூறுகளைப் பகுப்பாய்வு
செய்வதன் மூலம், சிடைக்கப் பெறும் மூல் விகிதங்களின் செம்மை
யை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளலாம்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 61

களியில் இரும்பும் அலுமினியமும் அடங்கியுள்ளவா
எனச் சோதித்தல்

நோக்கங்கள்

1. கனியமொன்றின், பகுப்பாய்வுசெய்ய வேண்டுமென எதிர்பார்க்கும் கறக லேக் கரையும் நிலைக்கு மாற்ற வேண்டியதன் அவசியத்தை விளங்கிக்கொள்ளவும் அவ்வாறாக மாற்றநீ திறனைப் பெறவும்.
2. கனியத்தில் அடங்கியுள்ள உலோக அயன்க லே இனங்காணுந் திறனைப் பெறல்.
3. மண்ணிலடங்கியுள்ள உலோகங்கள் அயன்களாகக் கரைச லையடையும் அளவானது ஊடகங்களுக்கு ஏற்ப வேறுபடுகின்றமையை விளங்கிக் கொள்ளல்.

தேவையான பொருள்கள்

களி

செறி ஐதரோக்குளோரிக்கமிலம்

பொற்றாசியம்பெரிசய லேட்டுக் கரைசல்

பொற்றாசியம்பெரோசய லேட்டுக் கரைசல்

அமோனியந்தயோசயனேற்றக் கரைசல்

செறி சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசல்

திண்ம அமோனியன்குளோரைட்டு

கோபாற்றைநத்திரேற்றக் கரைசல்

கரிக்கட்டி

ஐது குழாய்

கூடரடுப்பு

கொதிகுழாய்கள்

புனல்

வடிதாள்கள்

கண்ணாக்கோல்

பரிசோதனை விபரங்கள்

- (அ) ஏறத்தாழ 5 g களியைக் கொதிகுழாய் ஒன்றில் இட்டுக் குழாயின் பாதியளவு நிரம்பும் வரை நீர் சேர்த்துச் சூடாக்கி வடிக்க. மற்றுமொரு கொதிகுழாயினுள் முன்னர் போன்றே களியும் நீரும் இட்டு ஏறத்தாழ 5 cm³ செறி ஐதரோக்குளோரிக்கமிலம் சேர்த்து நகச்சூட்டளவுக்குச் சூடாக்கி வடிக்க.

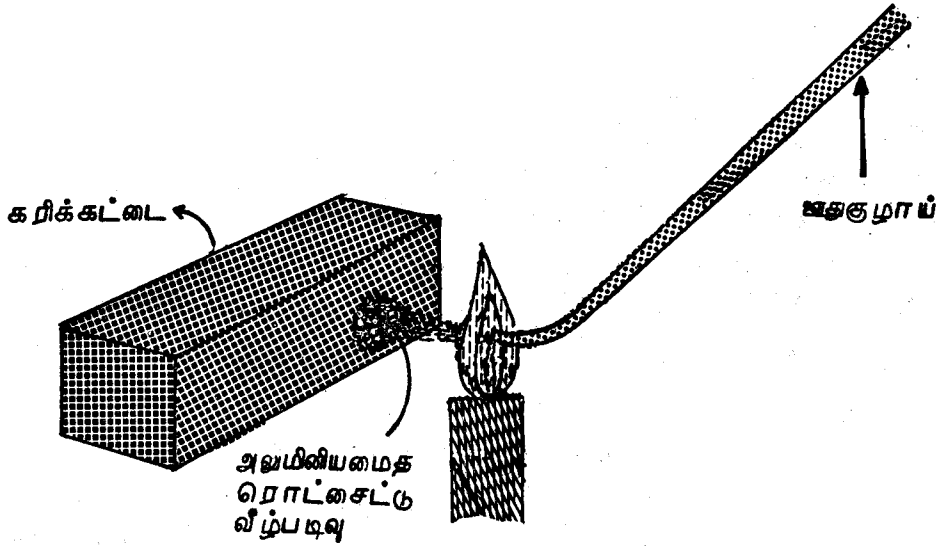
பின்னர் வடிதிரவங்களிரண்டு ஊயும் தலித்தனியே நான்கு பகுதிகளாகப் பிரித்துப் பின்வரும் சோதனைகளை நடத்திப் பெறப்பெறுக ஊப் பின்வருமாறு அட்டவணைப்படுத்துக.

சேர்க்கப்படும் பொருள்	நீர்ப்பிரித்தெடுப்பு	அமிலப்பிரித்தெடுப்பு
1. பொற்றாசியம்பெரோசய ஊட்டுக் கரைசல்		
2. பொற்றாசியம்பெரிசய ஊட்டுக் கரைசல்		
3. அமோனியந்தயோசய ஊற்றுக் கரைசல்		
4. செறி சோடியமைத ரொட்சைட்டுக்கரைசல்		

(ஆ) ஏறத்தாழ 5 g. களியைக் கொதிஞ்ஞாயொன்றன் இட்டு கொதிஞ்ஞாயின் பாதியளவு வரை நீர் சேர்த்த ஏறத்தாழ 5 cm³ செறி சோடியமைதரொட்சைட்டு சேர்த்து நன்கு குடாக்கி வடிக்க. வடிதிரவத்துடன் ஏறத்தாழ 1 g தினம் அமோனியன்குளோரைட்டு இட்டுக் கலக்கிக் குளிரவிடுக. கிடைக்கும் வீழ்ப்படிவை வடித்து அதன் சிறிதளவைக் கரிக்கட்டியின் மீது இட்டு ஊஞ்ஞாயிலில் குடாக்குக. கோபாற்றதைத்திரேற்றுக் கரைசல் குளியொன்றினால் நனைத்து மீண்டும் குடாக்கி நிறத்தை அவதானிக்க.

கலந்தூரையாடல்

(அ) (i) நீர்ப்பிரித்தெடுப்பு மேற்படி (பொற்றாசியம்பெரோசய ஊட்டு, பொற்றாசியம்பெரிசய ஊட்டு, அமோனியந்தயோசய ஊற்று ஆகிய) மூன்று சோதனைப் பொருள்களுடனும் நிற மாற்றத்தையோ வீழ்ப்படிவையோ கொடுப்பதில்லை. கரைசலில் பெரக அயன் களோ பெரிக்கு அயன்களோ அடங்கியிருக்கவில்லை என்பது இதிலிருந்து தெளிவாகின்றது. களியில் அடங்கியுள்ள இருபமைப் கொண்ட சேர்வைகள் நீரில் கரையாத தன்மையுடையவாகக் காணப்படவே இதற்கான காரணமாகும்.

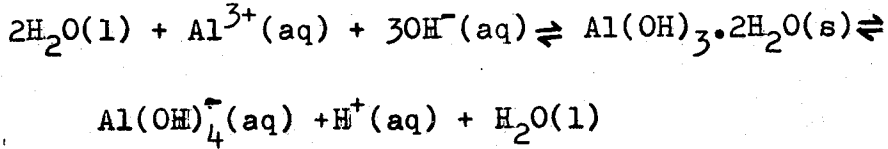


உரு. 61-1

(ii) அமிலப் பிரித்தெடுப்பு மேற்படி மூன்ற சோதனைப் பொருள் களுடனும் நிறமாற்றத்தைக் காட்டுகின்றது. எனவே அமிலப் பிரித்தெடுப்பில் பெரசு அயன்களும் பெரிக்கு அயன்களும் அடங்கி யுள்ளமை தெளிவாகின்றது. களியில் இரும்பு அடங்கியிருப்பின் அவ் விரும்பு அனைத்தும் பெரிக்கு அயன்களாக ஒட்சியேற்றமடையாது பெரசு அயன்களாகவே காணப்படுவதால் பெரிசயனைட்டுக் கரை சலுடன் நீல நிறத்தைப் பெற்றுக்கொடுக்கக் கூடும். செறி சோடியமைதரொட்சைட்டுடனும் பச்சை நிற அல்லது கபில நிற அல்லது அவையிரண்டுக்கும் இடைப்பட்ட நிறத்தைக் கொண்டு வீழ்படிவைக் கொடுக்கக் கூடும். பெரசு ஐதரொட்சைட்டு, பெரிக்கு ஐதரொட்சைட்டு ஆகியன அடங்கியிருத்தலே இதற்கான காரணமாகும்.

சில வேளைகளில் அமிலப் பிரித்தெடுப்புடனும் எவ்வித நிற மாற்றமும் கிடைக்காதிருக்கக் கூடும். ஏன்? பாற்களி போன்ற சில களி வகைகளில் இரும்பு அடங்கியிராமையே இதற்காக கார ணமாகும். அவ்வாறாயினும் ஓட்டுக் கைத்தொழில், மண்பாண்டக் கைத்தொழில் ஆகியவற்றுக்காகப் பயன்படுத்தப்படும் களியில் இரும்பு அடங்கியுள்ளது.

(ஆ) களி வகைகள் அனைத்திலும் அலுமினியம் அடங்கியுள்ளது. களியைச் செறி சோடியமைதரொட்சைட்டுடன் சேர்த்துச் சூடாக்கும் போது இரும்பு அயனாகக் கரைசலையடைவதில்லை. மாறாக அலுமினியமே அலுமினேற்ற அயன்களாகக் கரைசலையடைகின்றது. கரைசலையடைந்த அலுமினேற்ற பின்வரும் சமநிலையில் நிலவக்கூடும்.



அலுமினேற்றக் கரைசலில் ஐதரசன் அயன் செறிவு அதிகரிக்கையில் இலெச்சற்றெலியேயின் தத்துவத்திற்கு அமைய, சமநிலைப் புள்ளி வலப்புற மிடுந்து இடப்புறமாக நகர்ந்து அலுமினியமைதரொட்சைட்டைத் தோற்றுவிக் கின்றது. வன்னிலமொன்றினைப் பயன்படுத்துகையில் சமநிலைப் புள்ளி மேன் மேலும் இடப்புறமாக நகர்ந்து நீரில் கரையக் கூடிய அலுமினியம் அயன்கள் தோற்றவிகப்படுகின்றன. எனவே மென்னிலக் கரைசலினால் தோற்றவிக் கப்படும் அமோனியங்குளொரைட்டு மூலம் சமநிலைப் புள்ளி அந்தம் வரை செல்வதில் லையாதலால் அலுமினியமைதரொட்சைட்டு வீழ்படியச் செய்யலாம்.

இவ்வீழ்ப்படிவை வடித்துச் சூடாக்கி, கரிக்கட்டி மீது இட்டு ஊது குழாயினால் சூடாக்கிக் கோபாற்று நைத்திரேற்றினால் நனைத்து மீண்டும் சூடாக்கும் போது $\text{Co}(\text{AlO}_2)_2$ தோண்டுவதால் உறுதியான நீல நிறத் திரவ கிடைக்கின்றது. கோபாற்று உப்புக்கள் அனைத்தும், சூடாக்கும் போது நீல நிறமாக மாறினாலும் கூட குளிர்ந்த பின்னர் மீண்டும் இளஞ்சிவப்பு நிறத்தைப் பெறும். எனினும் CoAlO_2 நிலையான நீல நிறத்தைக் கொடுக்கும்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 62

களித் தற்குறையில் அயன் நிலையில் அடங்கியுள்ள
இரும்பின் செறிவைத் தனிதல்

நோக்கம்

இரும்பு அயன் கரைசலொன்றின் செறிவை நிறமான முறையில் தனிதல்

தேவையான பொருள்கள்

களித் தற்குறென்று
செறி ஐதரோக்குளோரிக்கமிலம்
பெரிக்கமோனியஹீசல்பேற்று (பெரிக்குப் படிபாரம்)
அமோனியந்தயோசயனேற்று
சோதனைக்குழாய்கள் 4
அளவி
முகவைகள்
கொதிக்குழாய்கள்
கடரகுப்பு

பரிசோதனை விபரங்கள்

ஏறத்தாழ 2.5 g பெரிக்கமோனியஹீசல்பேற்று உப்பை
ஏறத்தாழ 125 cm³ நீரில் கரைத்து அண்ணளவாக 0.02 mol dm⁻³
பெரிக்கு உப்பு நீர்க்கரைசலொன்றினைத் தயாரித்துக்கொள்க. சோதனைக்
குழாய்கள் நான்கினுள் பின்வரும் அட்டவனியில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறாக
ஐதாக்கிக் கொள்வதன் மூலம் வெவ்வேறு செறிவுடைய பெரிக்கு உப்புக்
சுரைசல்களைத் தயாரித்துக்கொள்க.

சோதனைக் குழாய் இலக்கம்	0.02 mol dm ⁻³ பெரிக்கு அயன் கரைசல் cm ³	நீர் cm ³
1	1.0	9.0
2	5.0	5.0
3	8.0	2.0
4	10.0	-

பின்னர் அண்ணளவாக 0.2 g அமோனியந்தயோசயனேற்றை ஏறத்தாழ 250 cm^3 நீரில் கரைத்து அண்ணளவாக 0.10 mol dm^{-3} கரைசலொன்றினைத் தயாரித்து மேற்படி நான்கு சோதனைக் குழாய் களிலுள்ளும் ஏறத்தாழ 3.00 cm^3 வீதம் தனித்தனியே இட்டுக்கொள்க.

பின்னர் ஏறத்தாழ 6 g கனியைக் கொதிக்குழாயொன்றில் இட்டு அக்கொதிக்குழாயின் பாதியளவு வரை நீர் சேர்த்து ஏறத்தாழ 5 cm^3 செறி ஐதரோக்ஸுளோரிக்கமிலம் சேர்த்துச் சூடாக்கி வடிக்க. வடிதிரவத்தில் 10.0 cm^3 ஐப் பெற்று அதனுடன் 3 cm^3 அமோனியந்தயோசயனேற்றைக் கரைசல் சேர்க்க.

பெரிக்கமோனியஞ்சல்பேற்றுக் கரைசலைக் கொண்ட குழாய்கள் நான்கினதும் நிறைக்களையும் களிப்பிரித்தெடுப்பில் கிடைக்கப் பெற்ற நிறத் தையும் ஒப்பிட்டு அக்களிப் பிரித்தெடுப்பின், பெரிக்கு அயன் செறிவை அண்ணளவாகத் தீர்மானிக்க.

மூக்கிய உறிப்பு

அமோனியந்தயோசயனேற்றுக் கரைசலின் அல்லது பெரிக்கு உப்புக் கரைசலின் செறிவு கருதலானதாயிடுப்பின் நிறமாற்றத்தை அவதானிக்க இயலாமற் போகலாம்.

கலந்தகரையாடல்

பெரிக்கு அயன்கள் தயோசயனேற்று அயன்களுடன் தாக்கம் புரிந்து செந்நிறத்தைக் கொடுக்கும்.



தயோசயனேற்று அயன் செறிவு மாறிலியாக இருக்கையில் இவ்வாறு உகக் கிடைக்கும் செந்நிறத்தின் செறிவானது பெரிக்கு அயன் செறிவில் தங்கியுள்ளது.

கனித் தற்குறிலிடுத்து பிரித்தெடுக்கப்பட்ட பெரிக்கு அயன் கரைசலிலிருந்து அறியப்பட்ட கனவளவுடன் தயோசயனேற்றுக் கரைசலின் அறியப்பட்ட கனவளவைச் சேர்ப்பின் ஒரு குறிப்பிட்ட செறிவைக் கொண்ட செந்நிறம் தோன்றும். இச்செந்நிறத்தின் செறிவினை, செறிவு அறியப்பட்ட பெரிக்கு அயன் கரைசல் வரிசையொன்றின் சம கனவளவுகளுடன் தயோசயனேற்றுக் கரைசலில் அடங்கியுள்ள செந்நிறத்தின் செறிவுடன் ஒப்பிடுவதன் மூலம் களிப் பிரித்தெடுப்பில் அடங்கியுள்ள பெரிக்கு அயன் செறிவை அண்ணளவாக அறிந்து கொள்ளலாம்.

இவ்வாறுகக் கரைசலொன்றின் நிறச் செறிவைத் துணையாகக் கொண்டு கரைசலிலடங்கியுள்ளவையும் நிறத்தை ஏற்படுத்துபவையுமாகிய அயன்களின் செறிவைத் துணைத் "நிறமான முறை" என அழைக்கப் படுகின்றது.

d- தொகுப்பில் அடங்கியுள்ள செப்பு, நிக்கல், கோபாற்று போன்ற உலோகங்களின் அயன் செறிவை இம்முறையின் மூலம் துணியலாம்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 63

களியில் அயன் பரிமாற்றம்

நோக்கம்

களியிலடங்கியுள்ள கற்றயன்களைப் பிற கற்றயன்களால்
இடம்பெயர்க்கலாமென்பதை விளங்கிக்கொள்ளல்.

தேவையான பொருள்கள்

களி 20 g (ஏறத்தாழ)

அமோனியங்குளோரைட்டுக் கரைசல்

சோடியங்குளோரைட்டுக் கரைசல்

பொற்றாசியம்நைத்திரேற்றுக் கரைசல்

அமோனியமொட்சலேற்றுக் கரைசல்

காய்ச்சிவடித்த நீர் அல்லது மழை நீர்

கண்ணாடி நீர்

முகவைகள் 250 cm³ நான்கு

சோதனைக் குழாய்கள்

புளல்

வடிதாள்கள்

கண்ணாடிகோல்

பரிசோதனை விபரங்கள்

ஏறத்தாழ 20 g களியை நான்கு சம பகுதிகளாகப் பிரித்து
நான்கு முகவைகளுள் இடுக.

முதலாவது முகவையுள் காய்ச்சி வடித்த நீரை அல்லது மழைநீரை
மிகையாக இடுக.

இரண்டாவது முகவையுள் அமோனியங்குளோரைட்டுக் கரைசலை
மிகையாக இடுக.

மூன்றாவது முகவையுள் பொற்றாசியம்நைத்திரேற்றுக் கரைசலை மிகையாக
இடுக.

நான்காவது முகவையுள் சோடியங்குளோரைட்டுக் கரைசலை மிகையாக
இடுக.

நான்கு முகவைகளிலும் அடக்கத்தை நன்கு கவனித்து மேற்சென்ற கரை
சல்களை வடித்துக்கொள்க. அவ்வடிதிரவங்களின் ஒவ்வொரு பகுதியை
வேறுக்கிப் பெற்று அவ்வொவ்வொரு பகுதியுடனும் அமோனியமொட்சலேற்றுக்
கரைசலின் சிறிதளவு வீதம் சேர்த்து, கல்சியம் அயன்களுக்காகச் சோதிக்க.

மேற்படி சோதனைகளுக்குப் பதிலளிக்காவிடின் பின்வரும் முறையைப் பின்பற்றலாம்.

ஏறத்தாழ 20 g களியுடன் ஏறத்தாழ 30 cm³ கன்கூம்புநரை (அல்லது நீரிற் கரையக் கூடிய யாதேனுமொரு கல்சியமுப்பை)ச் சேர்த்து நன்கு கலக்குக. மேற்சென்ற கரைசலை வேரூக்கிப் பெற்ற, களியுடன் காய்ச்சி வடித்த நீர் 100 cm³ வீதம் சேர்த்துப் பல தடவைகள் கழுவுக. (இவ்வாறுகப் பெற்ற வடிதறிவத்துடன் அமோனியமொட்சலேற்று சேர்க்கும் போது வீழ்படிவு கிடைக்கப் பெறாத நிலை வரை கழுவுதல் வேண்டும்.) கழுவிய களியை நான்கு சம பகுதிகளாக வகுத்து முன்னைய பரிசோதனையிற் போன்றே சோதிக்க.

கலந்துகரையாடல்

அமோனியமொட்சலேற்று, கல்சியமயன்களுடன் வெண்ணிற கல்சிய மொட்சலேற்று வீழ்படிவைத் தோற்றுவிக்கின்றது.

மேற்படி பரிசோதனையில் முதலாவது முகவையிலிருந்து பெற்ற வடிதிரவம் கல்சியமயன்களுக்கான சோதனைக்கு விடை தருவதில்லை என்பதும் ஏனைய வடிதிரவங்கள் கல்சியம் அயன் சோதனைக்கு விடை தருகின்றன என்பதும் தெரிகின்றது. அதாவது களியிலடங்கியிருந்த கல்சியமயன்கள் அமோனிய மயன்களாலும் சோடியமயன்களாலும் பொற்றரசியமயன்களாலும் இடம்பெயர்க்கப் பட்டுள்ளன.

கல்சியமயன்க ளைக்கொண்டிராத களி வகைகளுக்காக இரண்டாவது முறையின் மூலம் கல்சியமயன்க ளைப் புறத்துறிஞ்சலாம்.

கரைசலிலடங்கியுள்ள கல்சியமயன்க ளை முற்றாக அகற்றுவதற்காகக் களித் தற்குறினைப் பல தடவைகள் கழுவுதல் வேண்டும். ஏனைய நீர் வகைகளில் கல்சியமயன்கள் அடங்கியிருக்கக் குமாதலாலேயே இப்பரிசோதனையின் போது காய்ச்சி வடித்த நீர் அல்லது மழை நீர் மாத்திரம் பயன் படுத்தப்படுகின்றது.

களித் துணிக்கைகள் மறையேற்றமுடையன. அவை நடுநிலையடைவதற்காக நேரேற்றங் கொண்ட கல்சியம், ஐதரசன் போன்ற கற்றயன் கள் புறத்துறிஞ்சப்பட்டுள்ளன. அக்கற்றயன்கள் மற்றுஞ் சில கற்றயன்களுடன் பரிமாற்றமடையலாம். அமோனியமயன்கள், பொற்றரசியமயன்கள், சோடிய மயன்கள் போன்றவை இடப்பட்ட போது களியிலடங்கியிருந்த கல்சியமயன்களின் இடத்தை அவை பெற்று, கல்சியமயன்க ளை இடம்பெயர்த்தமையினாலேயே கல்சியமயன்கள் கரைசலையடைந்தன. இக்கற்றயன்கள் பிற கற்றயன்களால் மீண்டும் பரிமாற்றமடையலாம். இத்தோற்றப்பாடு " அயன் பரிமாற்றம் " என அழைக்கப்படுகின்றது.

இதற்கு ஏற்ப அமோனியமயன்க ளைக் கொண்ட வளமாக்கிக ளை மண்ணில் பரயோசிப்பின் அவ்வமோனியமயன்களுக்கு யாது நிகழும் என உங்களால் என்னைப் பார்க்க முடிகின்றதா?

பரிசோதனை இலக்கம்: 64

இரும்பின் தாக்கங்கள்

நோக்கங்கள்

1. இரும்புக்கும் ஐதான, செறி அமிலங்களுக்கும் இடையிலான தாக்கங்கள் பற்றி விளக்கம் பெறல்.
2. இரும்புக்கும் அலோகங்களுக்கும் இடையிலான இரசாயன மாற்றங்கள் பற்றி விளக்கம் பெறல்.
3. இரும்பு பங்குகொள்ளும் இடப்பெயர்ச்சித் தாக்கங்கள் பற்றிய விளக்கம் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

ஏறத்தாழ 3 cm நீளமான இரும்பு ஆனிகள் 3
ஐதான ஐதரோக்குளோரிக் கமிலம்
ஐதான சல்புரிக் கமிலம்
ஐதான நைத்திரிக் கமிலம்
செறி நைத்திரிக் கமிலம்
2 cm X 10 cm அளவுடைய இரும்புத்தகடு
கந்தகத் தூள்
செப்புச் சல்பேற்றாக் கரைசல்
அரத்தாள்
இரும்புத் தூள்
சோதனைக் குழாய்கள்

பரிசோதனை விபரங்கள்

இரும்பு ஆனிகளின் மீது தடவப்பட்டுள்ள கல்வனைசுப்படையை அகற்று வதற்காக முதல் முதலில் அவற்றைச் செறி ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்தில் இட்டுச் சூடாக்கி நன்கு உலர்த்திக் கொள்க. பின்னர் இவ்வானிகளை அரத் தாளினால் உரோடுசுக்க.

1. ஐதான ஐதரோக்குளோரிக் கமிலம், ஐதான சல்புரிக் கமிலம் ஆகிய வற்றின் 3 cm³ இனைத் தனித்தனியே இரு சோதனைக் குழாய்களில் இட்டுக்கொள்க. சுத்திகரிக்கப்பட்ட ஆனிகள் ஒவ்வொன்றை அக்கரைசல்களுள் அமிழ்த்துக. ஒவ்வொரு குழாயிலுள்ள நிகழும் மாற்றங்களை அவதானிக்க.

2. நன்கு சுத்திகரிக்கப்பட்ட இரும்புத் தகட்டுத் துண்டை ஏறத்தாழ 40 cm³ செறி நைத்திரிக்கமில்லத்தைக் கொண்டுள்ள முகவையொன்றுள் அமிழ்த்துக. ஏறத்தாழ 2 நிமிடங்களில் பின்னர் அவ்விரும்புத் தகட்டை மிகக் கவனமாக வெளியே எடுத்து ஏறத்தாழ 20 cm³ ஐதான நைத்திரிக்கமில்லத்தைக் கொண்டுள்ள முகவையொன்றுள் மெதுவாகப் புகுத்துக. பின்னர் இரும்புத் தகட்டின் கரைசலினுள் அமிழ்த்துள்ள பகுதியின் மீது கண்ணாடிக் கோலொன்றினால் தட்டுக. அவதானிப்புக்க லைப் பதிவு செய்க.
3. சிறிதளவு இரும்புத் தா லையும் சிறிதளவு கந்தகத் தா லையும் சோத லைக் குழாயொன்றுள் இட்டுச் சூடாக்குக. நடைபெறுவனவற்றை அவதானிக்க. சிடைக்கும் வி லையுடன் ஐதான ஐதரோக்குளோரிக் அமிலம் சேர்த்துச் சூடாக்குக. வெளியேறும் வாயுவை ஈயஅசெற் றேற்றாக் கரைசலில் ந லைக்கப்பட்ட தாளினால் சோதிக்க.
4. செப்புச்சல்பேற்றாக் கரைசலுடன் சிறிதளவு இரும்புத் தா ள் சேர்த்துச் சிறிது நேரம் வைத்திருக்க. நடைபெறுபவற்றை அவதானிக்க.

கலந்துரையாடல்

ஐதான அமிலத்துடன் இரும்பு தாக்கம் புரிந்து ஐதரசன் வாயுவை வெளிவிடுகின்றது. இங்கு தோன்றும் கரைசல் பொற்றாசியம்பெரிசய லைட்டுடன் பிரசியன் நீல நிறத்தைக் கொடுக்கின்றது. செறி நைத்திரிக்கமில்லத்தின் இருக்கையில் இரும்புத் தகட்டின் மேற்பரப்பிலிருந்து வாயுக் குமிழிகள் வெளியேறுவதில் லை.

செறி நைத்திரிக்கமில்லத்தினுள் இருக்கையில் இரும்பு அரிப்புக்குள்ளாவதாகத் தெரியவில் லை. இரும்பின் மீது பாதுகாப்புப் படையொன்று தோன்றுவதே இதற்கான காரணமாக இருக்கலாம்.

பின்னர் தகட்டை ஐதான நைத்திரிக்கமில்லத்தினுள் கனப்பொழுதில் அமிழ்த்தும் போதும் இரும்பு உலோகம் பாதுகாக்கப்படுகின்றமை தெரிகின்றது. எனினும் இவ்வுடகத்தில் இருக்கையில் கண்ணாடிக் கோலினால் தட்டும் போது வாயுக் குமிழிகள் வெளிவருகின்றமையானது அப்பாதுகாப்புப் படை குறையுமதியானது என்பதைக் காட்டுகின்றது.

இவ்வாறாக செறி நைத்திரிக் அமிலத்தின் இருக்கையில் பாதுகாப்புப் படையொன்றினை ஆக்குவதானது இரும்பின் உயிர்பிண்மை (தாக்கப்படாமை) என அழைக்கப்படுகின்றது.

கந்தகத்துடன் இரும்பு தாக்கம் புரிந்து பெரகீச்சல்பைட்டைத் தோற்றுவிக்கின்றது.

குளோரீலுடனும் இரும்பு தாக்கம் புரிகின்றது.
(பரிசோத லை இலக்கம்: 16 ஐப் பார்க்க.)

செப்புச்சல்பேற்றுக் கரைசலினுள் இரும்புத்தூள் இடப்படின
இரும்பு கரைந்து செப்பு படிவதோடு கரைசலின் நீல நிறம் அற்றுப்
போகின்றது. (அல்லது அறைகின்றது).

இத்தாக்கத்தின் போது இரும்பினால் செப்பு உலோகம் இடம்பெயர்க்
கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறாக மின்னிரசாயனத் தொடரில் இரும்புக்குக் கீழே அமைந்துள்ள
உலோகங்களின் உப்புக் கரைசல்களிலிருந்து அவ்வுலோகங்களை இடம்பெயர்க்
கும் தன்மை இரும்புக்கு உண்டு.

பரிசோதனை இலக்கம்: 65

பெரக உப்புக்களையும் பெரிக்கு உப்புக்களையும் இனங்காணல்

நோக்கம்

பெரக அயன்களையும் பெரிக்கு அயன்களையும் வேறுபடுத்தி இனங்காணத் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

பெரக உப்புக்கள் சில
பெரிக்கு உப்புக்கள் சில
பொற்றூசியம்பெரோசயனைட்டு
பொற்றூசியம்பெரிசயனைட்டு
அமோனியந்தயோசயனேற்று
ஐதான சோடியமைதரொட்சைட்டு
அமிலநீலமிக்கப்பட்ட பொற்றூசியம்பரமாங்கனேற்று
ஐதரசன் சல்பைட்டு.

பரிசோதனை விபரங்கள்

பெரக உப்புக் கரைசல்கள், பெரிக்கு உப்புக் கரைசல்கள் ஒவ்வொன்றிலும் 30 cm³ வீதம் தயாரித்துக்கொள்க. பின்வரும் அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு சோதனைப் பொருளையும் பெரக, பெரிக்கு அயன் கரைசல்களுடன் தனித்தனியே கலந்து ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் கிடைக்கும் அவதானிப்புக்களை அட்டவணையில் பதிவு செய்க. (தடவைக்கு பெரிக்கு, பெரக அயன் கரைசலின் ஏறத்தாழ 5 cm³ இனையும் சோதனைப்பொருள் கரைசலின் 2 cm³ இனையும் பயன்படுத்துதல் போதுமானது.)

சோதனைப் பொருள்	அவதானிப்பு	
	பெரக அயன் கரைசல்	பெரிக்கு அயன் கரைசல்
1. பொற்றூசியம்பெரோசயனைட்டு		
2. பொற்றூசியம்பெரிசயனைட்டு		
3. அமோனியந்தயோசயனேற்று		
4. ஐதான சோடியமைதரொட்சைட்டு		
5. அமில பொற்றூசியம்பரமாங்கனேற்று		
6. ஐதரசன்சல்பைட்டு வாயு		

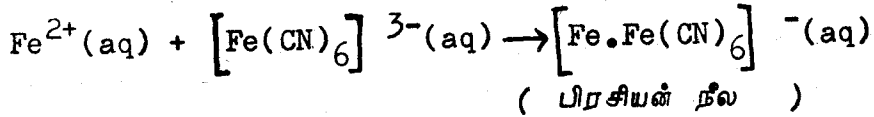
ஒவ்வொரு சந்தர்ப்பத்திலும் கிடைத்த அவதானிப்புக்களை ஒப்பிடுக.

மூக்கிய --- குறிப்பு:

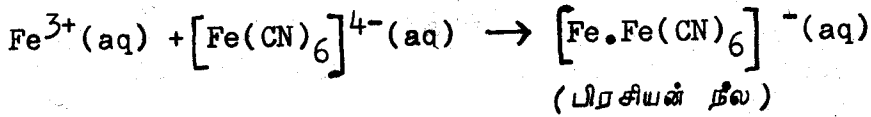
பெரோசயனைட்டு, பெரிசயனைட்டு ஆகியவை நச்சுப் பதார்த்தங்
களாகையால் கைகளில் தொடுகையுறின் நன்கு கழுவிக்கொள்ளல்
வேண்டும்.

கலந்துரையாடல்

பெரசு உப்புக் கரைசல்கள் பொதுவாக இளம்பச்சை நிறமுடையன
வாகும். பெரிக்கு உப்புக் கரைசல்கள் இளங் கபில நிறமானவை. பெரசு
அயன் கரைசல்களுடனும் பெரிக்கு அயன் கரைசல்களுடனும் பொற்றூசியம்
பெரிசயனைட்டுக் கரைசல் சேர்க்கப்படின் பெரசு அயன்கள் மாத்திரமே
பிரசியன் நீல நிறத்தைக் கொடுக்கும்.



பெரசு அயன் கரைசல்களுடனும் பெரிக்கு அயன் கரைசல்களுடனும்
பொற்றூசியம் பெரோசயனைட்டுக் கரைசல் சேர்க்கப்படின் பெரிக்கு
அயன்கள் மாத்திரம் பிரசியன் நீல நிறத்தைக் கொடுக்கும்.



எனவே பெரசு அயன் கரைசல்களையும் பெரிக்கு அயன் கரைசல்
களையும் வேறுபடுத்தி இனங்காண்பதற்காக பொற்றூசியம் பெரிசயனைட்டுக்
கரைசலையும் பொற்றூசியம் பெரோசயனைட்டுக் கரைசலையும் பயன்படுத்த
தலாம்.

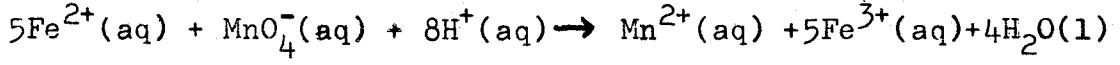
பெரிக்கு அயன்கள் மாத்திரம் அமோனியந்தயோசயனேற்றக் கரைசலு
டன் குடுதிச் செந்நிறத்தைக் கொடுக்கும். பெரிக்கு அயன்களை இனங்காண்
பதற்குரிய ஹைக்கமான ஒரு சோதனையே இதுவாகும்.

பெரிக்கு அயன்களைப் பெரசு அயன்களாகவும் பெரசு அயன்களைப்
பெரிக்கு அயன்களாகவும் மாற்றலாம்.



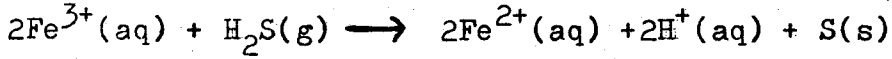
பெரசு அயன்கள் தாழ்த்தியாகவும் பெரிக்கு அயன்கள் ஒட்சியேற்றியாகவும்

தாக்கம் புரியக்கூடியன. எனவே ஒட்சியேற்றியாகத் தொழிற்படும் அமில பொற்சூசியம்பரமாங்கனேற்றக் கரைசலுடன் பெரசு அயன்கள் தாக்கம் புரிகின்றன.



இத்தாக்கத்தின் போது பெரசு அயன்களால் பரமாங்கனேற்றக் கரைசல் நிறமற்றதாக்கப்படுகின்றது. (அல்லது இள நிறமாக்கப்படுகின்றது.)

தாழ்த்தியாகத் தொழிற்படும் ஐதரசன் சல்பைட்டுடன் பெரிக்கு அயன்கள் தாக்கம் புரிகின்றன.



பரிசோதனை இலக்கம்: 66

அமில ஊடகத்தில் இரும்பு உலோகம் அரிப்படைவதில்
ஏனைய உலோகங்களின் பங்களிப்பு

நோக்கங்கள்

1. ஐதான அமில ஊடகத்தில் இரும்பு அரிப்படைவதில் செப்பு, நாகம், ஈயம் மகனீசியம் ஆகிய உலோகங்களின் தாக்கத்தைக் கற்றல்.
2. எவ்வுலோகத்தினால் இரும்பு மிக நன்றாகப் பாதுகாக்கப்படுகின்றது என்பதை இரும்பு அரிப்படைவதில் ஈருலோக வினையின் துணையுடன் துனியுந் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

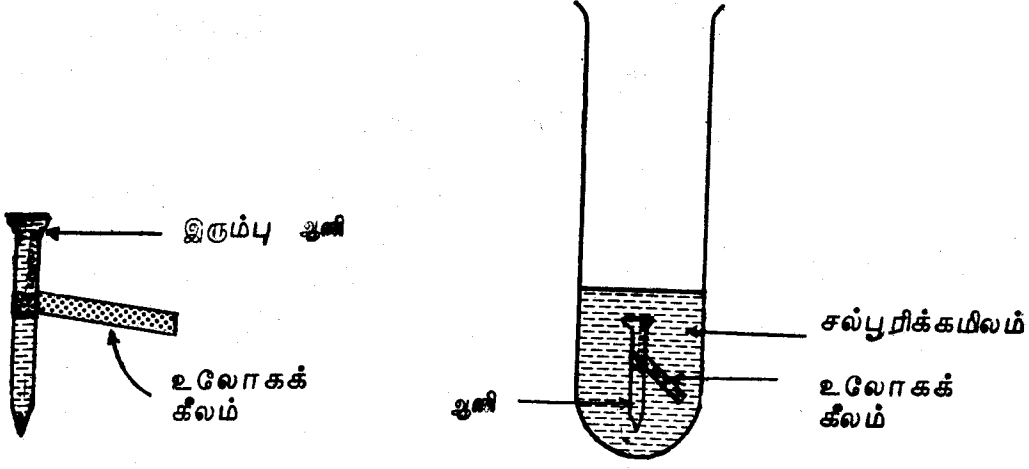
கொதி குழாய்கள் 5
அண்ணவாக 2 mol dm^{-3} சல்புரிக் கமிலம்
மகனீசியம், நாகம், செப்பு, ஈயம், ஆகிய உலோகங்களின்
ஏறத்தாழ 4 cm நீளமான கீலங்கள் ஒவ்வொன்று
ஏறத்தாழ 4 cm நீளமான இரும்பு ஆனிகள் 5
பொற்றாசியம் பெரிசய னைட்டுக் கரைசல்
அரத்தாள்.

பரிசோதனை விபரங்கள்

பரிசோதனைக்காகப் பயன்படுத்தப்படும் இரும்பு ஆனிகள் சுத்திகரிக்கப்பட வேண்டுமாகையால் அவற்றைச் செறி ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்துடன் சேர்த்துச் சூடாக்கி நீரில் கழுவி உலர்த்திக்கொள்ளவும். பின்னர் இந்த ஆனிகளை அரத்தாளினால் உரோய்ட்சி மேலும் சுத்திகரிக்க. மகனீசியம், நாகம், செப்பு, ஈய உலோகக் கீலங்களையும் அரத்தாளினால் உரோய்ட்சிச் சுத்திகரிக்க.

சுத்திகரிக்கப்பட்ட இரும்பு ஆனிகளுடன் உலோகக் கீலங்கள் ஒவ்வொன்றை, நன்கு தொடுகையுறும் வண்ணம் உருவிற காட்டியுள்ளவாறு தொடுக்க.

100 cm^3 ஐதான சல்புரிக் கமிலத்துடன் 10 cm^3 பொற்றாசியம் பெரிசய னைட்டுக் கரைசல் சேர்த்து நன்கு கலக்குக. அக்கரைசலை ஐந்து சம பகுதிகளாகப் பிரித்துக் கொதி குழாய்கள் ஐந்தினால் இருக்க. பின்னர் மேலே தயார்ப்படுத்திய உலோகச் சோடிகள் ஒவ்வொன்றை இக்கொதி குழாய்கள் ஒவ்வொன்றுள் ஒரே வேளையில் முற்றாக அமிழ்த்துக. (உரு 2 பார்க்க) எஞ்சியுள்ள கொதி குழாயுள், சுத்திகரிக்கப்பட்ட இரும்பு ஆனியொன்றை மாத்திரம் இருக்க.



உரு. 66-1

5 நிமிட நேரத்துள் ஒவ்வொரு குழாயிலும் ஏற்படும் நிற மாற்றங்க ளையும் நிறச் செறிவுகளையும் அவதானித்து ஒப்பிடுக.

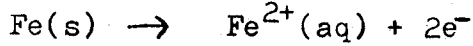
மூக்கிய குறிப்பு

பொற்ருசியம்பெரிசய ஂனட்டு, சல்புரிக் அமிலம் ஆசியவை உடலிற் றெடுகையுறது கவனித்துக் கொள்க.

கலந்துரையாடல்

கொள்வனவு செய்யும் இரும்பு ஆணிகளின் மீது நாகம் பூசப்பட்டுள்ள மையால் மேலே விவரிக்கப்பட்டவாறு சுத்திகரித்துக்கொள்ளாவிடின் எதிர் பார்க்கப்படும் அவதானிப்புக்கள் கிடைக்காதிருக்கக் கூடும்.

இப்பரிசோத ஂனயின் போது உலோகச் சோடிக்கிடையே இலத்திரன் பரிமாற்றம் சிறப்பாக நிகழ வேண்டுமாதலின் அவை நன்கு தொடர்புற்று இருத்தல் அவசியமாகும்.



இரும்பு உலோகம் அரிப்புக்குள்ளாகி பெரசு அயன்கள் தோன்றுகின் றன. இப்பெரசு அயன்கள் பொற்ருசியம்பெரிசய ஂனட்டுடன் நீல நிறத்தைக் கொடுக்கின்றன.

இரும்பு ஆனிகளுடன் செப்பு, ஈயம் போன்ற உலோகங்கள் தொடுகையுற்றிருக்கும் கொதிசூழாய்களிலடங்கியுள்ளவற்றின் நிறமானது இரும்பு ஆனியை மாத்திரம் கொண்ட கொதி சூழாயினடக்கத்தை விடக் கூடுதலானதாகும். செப்பு, ஈயம் போன்ற உலோகங்களுடன் இரும்பு உலோகம் தொடுகையுற்றிருக்கும் போது இரும்பு அனோட்டாகத் தொழிற் பட்டு பெரசு அயன்கள் விரைவாகக் கரைசலையடைவதே இதற்கான காரணமாகும்.

இரும்பு உலோகத்துடன் மகனீசியம், நாகம் போன்ற தாக்கத் திறன் கூடிய உலோகங்கள் தொடுகையுற்றிருக்கையில் இரும்பு உலோகம் கதோட்டாகத் தொழிற்பட்டு அது பாதுகாக்கப்படுகின்றது. இது "கதோட்டுப் பாதுகாப்பு" என அழைக்கப்படுகின்றது.

தாக்கத் தொடரில் இரும்புக்கு மேலே காணப்படும் உலோகங்களே இப்பாதுகாப்புத் தொழிற்பாட்டுக்கு ஏற்றவையாகும்.

பரிசோதனை இலக்கம்: 67

நடுநிலையான செல் ஊகத்தில் இரும்பு உலோகம்
அரிப்படைவதில் வேறு உலோகங்களின் தாக்கம்

நோக்கம்

சோடியங்குளோரைட்டைக் கொண்டு நடுநிலையான செல் ஊகத்தில் இரும்பு உலோகம் அரிப்படைவதில் மகனீசியம், நாகம், செப்பு, ஈயம் ஆகிய உலோகங்களின் தாக்கத்தைக் கற்றல்.

தேவையான பொருள்கள்

பெத்திரிக் கிண்ணங்கள் சில
ஏகார்
தின்ம சோடியமெதரொட்சைட்டு
பொற்றாசியம்பெரிசயனைட்டுக் கரைசல்
பிளேத்தலின் கரைசல்
மகனீசியம், நாகம், செப்பு, ஈயம் ஆகிய உலோகங்களின்
ஏறத்தாழ 4 cm நீளமான கீலங்கள் ஒவ்வொன்று
அரத்தாள்.

பரிசோதனை விபரங்கள்

இரும்பு ஆனிகனைச் சுத்திகரித்தல், சுத்திகரிக்கப்பட்ட இரும்பு ஆனிகனையும் ஏனைய உலோகங்களையும் சோடி சோடியாக இணைத்தல் என்பவற்றை 66 ஆம் பரிசோதனையில் விளக்கப்பட்ட படியே செய்து கொள்க.

ஏறத்தாழ 7 g தின்ம சோடியங்குளோரைட்டையும் ஏறத்தாழ 5 g ஏகாரையும் நிறுத்துக் கொள்க. ஏறத்தாழ 250 நீரை முகவையொன்றுள் இட்டுச் சூடாக்குக. முகவையிலுள்ள நீர் சூடான பின்னர் நிறுத்துக்கொண்ட சோடியங்குளோரைட்டையும் ஏகாரையும் அதனுள் இட்டு நன்கு கரையும் வரை கண்ணாடிகோலினால் கலக்குக. இக்கரைசலைக் குறைந்த பட்சம் 10 நிமிடங்களாவது கொதிக்க வைத்தல் வேண்டும். கரைசல் கனிசமான அளவு பாசுத்தன்மை அடைந்ததன் பின்னர் பிளேத்தலின் சேர்த்து முகவையைச் சுடரடுப்பிலிருந்து அப்புறப்படுத்தித் துழாவியபடி சில நிமிடங்களுக்கு ஆறவிடுக. கரைசல் சற்றுக் குளிர்ந்ததன் பின்னர் ஏறத்தாழ 1 cm³ பொற்றாசியம்பெரிசயனைட்டுக் கரைசலை ஏகார் கரைசலுடன் சேர்க்க. ஏகார் கரைசலில் அடங்கியுள்ள வாயுக் குமிழுகளை இயன்ற அளவுக்கு அகற்றுவதற்காக நன்கு துழாவிக் கிளறதல் வேண்டும். பாசுத்தன்மையடைந்த ஏகாரைப் பெத்திரிக் கிண்ணங்கள் ஆறினுள் இடுக.

முன்னர் தயாரித்துக்கொண்ட உலோகச் சோடிகளை, பெத்திரிக் கிண்ணங்களிலுள்ள குறைகடிகள் தன்மையடைந்துள்ள ஏகாரில் அமிலமும்படி கிடைப்பாக வைக்க. எஞ்சியுள்ள பெத்திரிக் கிண்ணத்துள் அடங்கியுள்ள ஏகார் ஊடகத்தில் அமிலம் வன்னம் சுத்தமான இரும்பு ஆனியொன்றினைக் கிடைப்பாக வைக்க.

சிறிது நேரத்தின் பின்னர் ஏகார் ஊடகம் கெட்டி பட்டு ஒவ்வொரு உலோகத்தைச் சூழவும் உள்ள புலத்தில் நிற மாற்றம் ஏற்பட ஆரம்பிக்கும். ஏறத்தாழ ஒரு நாள் கழிந்ததன் பின்னர் அவதானிப்புக்களைப் பதிவு செய்து கொள்க.

முக்கிய குறிப்பு

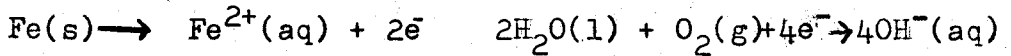
ஏகார் கரைசல் கொதித்துப் பொங்கி வழிய இடமளித்தல் கூடாது. பொற்றாசியம்பெரிசய ஊட்டுக் கரைசல் உடலில் தொடுகையுருதவாறு கவனித்துக்கொள்க.

கலந்துரையாடல்

இரும்பு / செப்பு அல்லது இரும்பு / ஈய உலோகச் சோடியொன்றினைக் கொண்ட பெத்திரிக் கிண்ணங்களில் இடப்பட்டுள்ள இரும்பு ஆனிகளுக்கு அருகில் நீல நிறமும் செப்பு, ஈயம் ஆகிய உலோகக் கீலங்களுக்கு அருகே இளஞ் சிவப்பு நிறமும் காணப்படும்.

இந்த இரண்டு சந்தர்ப்பங்களிலும் இரும்பு ஆனி அனோட்டாகவும் செப்பு, ஈயம் ஆகிய உலோக நாடாக்கள் கதோட்டாகவும் தொழிற்பட்டுள்ளன.

அனோட்டுக்கு அருகில் நிகழும் கதோட்டுக்கு அருகில் நிகழும்
தாக்கம் தாக்கம்



செப்பு, ஈயம் ஆகிய உலோகக் கீலங்களுக்கு அருகே ஐதரோட்சைல் அயன் செறிவு அதிகரிக்கும் போது pH பெறுமானம் அதிகரிக்கின்றது. கதோட்டுக்கு அருகில் பிளேத்தலின் இளஞ்சிவப்பு நிறமாக மாறுவதற்கு, இத் தோற்றப்பாடே காரணமாக அமைகின்றது.

இரும்பு / மகனீசியம், இரும்பு / நாகம் ஆகிய உலோகச் சோடிகளைக் கொண்ட பெத்திரிக் கிண்ணங்களில் இரும்பு ஆனியைச் சூழ இளஞ் சிவப்பு நிறத் தோன்முகின்றது.

இவ்விரு சந்தர்ப்பங்களின் போதும் மகனீசியம், நாகம் ஆகிய உலோகங்கள் அனோட்டாகத் தொழிற்படுகின்றன. இரும்பு ஆனிகள் கதோட்டாகத் தொழிற்படுகின்றமையால் அவை அரிப்பிலிருந்து காக்கப்படுகின்றன.

எனவே மின்னிரசாயனத் தொடரில் இரும்புக்கு மேலே உள்ள உலோகங் களுடன் தொடுகையுற்றபடி இரும்பு காப்பப்படும் போது அமில ஊடகத்தில்

மாத்திரமன்றி நடுநிலை ஊகத்திற் கூட இரும்பு உலோகம் கதோட்டாகத் தொழிற்பட்டு அரிப்பிலிடுந்த பாதுகாப்புப் பெறுகின்றது. இது கதோட்டுப் பாதுகாப்பாகும்.

இரும்பு ஆனியை மாத்திரம் பயன்படுத்தும் சந்தர்ப்பத்தில் இரும்பு ஆனிக்கு அருகில் சில இடங்களில் நீல நிறம் தோன்றுவதோடு மற்றுஞ் சில இடங்களில் இளஞ்சிவப்பு நிறம் தோன்றுவதைக் காணலாம்.

இரும்பு ஆனியின் சில இடங்கள் கதோட்டாகவும் மற்றுஞ் சில இடங்கள் அனோட்டாகவும் தொழிற்படுகின்றமை இவ்வவதானிப்புக்களிலிருந்து தெளிவாகின்றது.

பரிசோதனை இலக்கம்: 68

இரும்பு உலோகம் அரிப்படைவதில் ஒட்சிசன் வாயுச் செறிவின்
விளைவையும் கதோட்டு மேற்பரப்பினது பருமனின் விளைவையும்
கற்றல்

நோக்கங்கள்

1. இரும்பு உலோக அரிப்புச் செயற்றொடரில் ஒட்சிசன் செறிவின் தாக்கம் பற்றிய விளக்கத்தைப் பெறல்.
2. அனோட்டுக்குச் சார்பாக கதோட்டு மேற்பரப்புப் பருமன் அதிகரிக் கையிலும் கதோட்டு மேற்பரப்புப் பருமன் குறைவடைகையிலும் இரும்பு உலோகம் அரிப்படையும் வீதம் தொடர்பான விளக்கத்தைப் பெறல்.

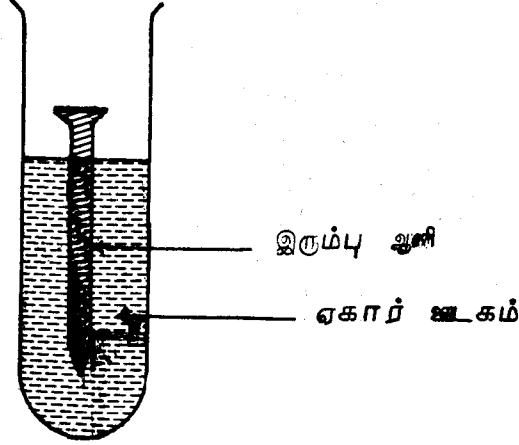
தேவையான பொருள்கள்

ஏறத்தாழ 3 cm நீளமான இரும்பு ஆனிகள்
பெத்திரிக் கிண்ணங்கள் 2
ஏகார்
செப்புத் தகட்டுத் துண்டு
திண்ம சோடியங்குளோரைட்டு
பிளேத்தலீன்
பொற்றாசியம்பெரிசய அனோடிக் கரைசல்
ஏறத்தாழ 3 cm நீளமுடைய மெல்லிய செப்புக் கம்பி
அரத்தாள்
சோதனைக் குழாய்கள் சில
தகரப் பேனியொன்றிலிருந்து வெட்டி எடுக்கப்பட்ட ஏறத்தாழ
8 cm X 8 cm அளவுடைய தகட்டுத் துண்டு.

பரிசோதனை விபரங்கள்

1. முன்னைய பரிசோதனையிற் போன்றே ஏகார் ஊடகத்தைத் தயார்ப்படுத்துதிக் கொள்வதோடு இரும்பு ஆனிக அளவுச் சுத்திகரித்துக் கொள்க. இரும்புத் தகட்டுத் துண்டை அரத்தாளினால் நன்கு சுத்தி கரித்துக்கொள்க.
(அ) சுத்திகரித்துக் கொண்ட இரும்புத் தகட்டைக் கிடைமாக வைத்து அதன் மத்தியில் ஏகார் ஊடகத்தின் சிறிதளவை இட்டு ஏறத்தாழ ஒரு நாள் கழிந்ததன் பின்னர் அவதானிக்க.

- (ஆ) சோதனைக் குழாயொன்று ஏகார் ஊடகத்தை இட்டு உருவிக் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு இரும்பு ஆனியொன்றை அதன் அமிழ்த்தக. ஒரு நாள் கழிந்த பின்னர் அவதானிக்க.

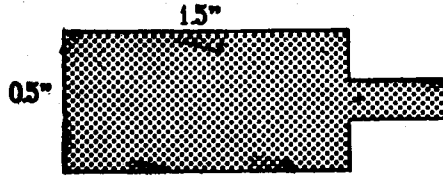


உரு. 68-1

முக்கிய குறிப்பு

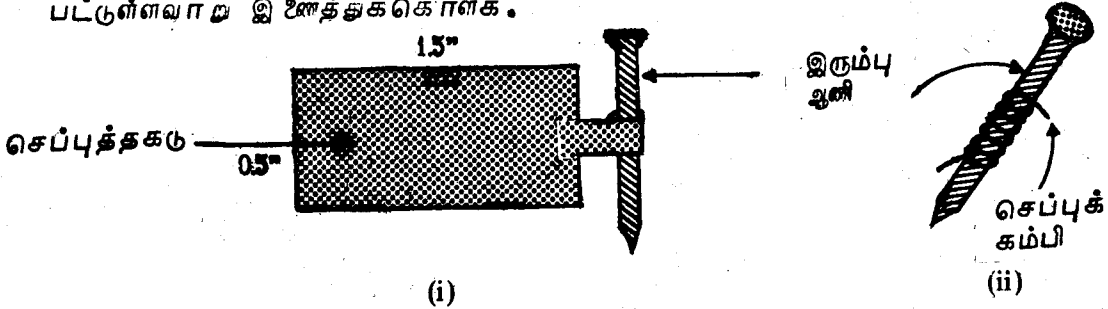
குழல் உலர்வானதாயிடுப்பின் ஏகார் கெட்டிபடல் தாமதமாகலாம்.

2. கீழே உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு செப்புத் தகடொன்றினை வெட்டிக் கொள்க.



உரு. 68-2

செப்புத் தகட்டை அரத்தாளொன்றினால் நன்கு சுத்திகரித்துக்கொள்க. சுத்திகரிக்கப்பட்ட இரும்பு ஆனியுடன் செப்புத் தகட்டை உரு (i) இல் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு இணைத்துக்கொள்க.



உரு. 68-3

சுத்திகரிக்கப்பட்ட செப்புக் கம்பியொன்றினை இரும்பு ஆனியொன்றின் மீது உருவீர் காட்டியுள்ளவாறு சுற்றிக் கொள்க. இவ்வாறாகத் தயார்ப் படுத்திக் கொண்ட உலோகச் சோடிகள் ஒவ்வொன்றையும் தனித்தனியே ஏகார் ஊடகத்தைக் கொண்டு பெத்திரிக் சிண்டங்களில் சிடையாக அமிழ்த்துக.

ஒரு நாள் கழிந்ததன் பின்னர் அவதானிக்க.

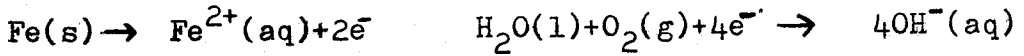
கலந்துரையாடல்

பரிசோதனைக் குழாயில் இடப்பட்ட ஏகார் ஊடகத்துள் அமிழ்த்தப் பட்ட இரும்பு ஆனியின் மேற்பகுதியைச் சூழவுள்ள ஏகார் ஊடகம் இளஞ் சிவப்பு நிறத்தைப் பெறுவதோடு கீழ்ப்பகுதியைச் சூழவுள்ள ஏகார் ஊடகம் நீல நிறத்தைப் பெறுகின்றது.

இரும்பு ஆனியின் மேற்பகுதி கதோட்டாகவும் அதன் கீழ்ப்பகுதி அனோட்டாகவும் தொழிற்படுவதே இதற்கான் காரணமாகும்.

அனோட்டுத்தாக்கம்

கதோட்டுத்தாக்கம்



சோதனைக் குழாய் வளியில் திறந்துவைக்கப்பட்டுள்ளமையால் குழாயின் மேற்பகுதியில் ஏகார் ஊடகத்தின் ஒட்சிசன் செறிவு கூடுதலானதாகும். எனவே அப்பகுதியில் கதோட்டுத்தாக்கம் மிகச் சிறப்பாக நிகழ இடமுண்டு. இதற்குத் தேவையான இலத்திரன்கள், ஒட்சிசன் செறிவு குறைவாகக் காணப்படுகின்றதும் அனோட்டாகத் தொழிற்படுவதுமான இரும்பு ஆனியின் கீழ்ப்பகுதியிலிருந்து பெறப்படும் அதே வேளை அப்பகுதி அரிப்புக்கும் உள்ளாகின்றது.

இரும்புத் தகட்டின் மீது இடப்பட்ட ஏகார் ஊடகத்தின் நடுப்பகுதி நீல நிறத்தைப் பெறுவதோடு வெளிப்பகுதி இளஞ்சிவப்பு நிறத்தைப் பெறுகின்றது.

1. இத்தோற்றப்பாட்டை உங்களால் விளக்க முடியுமா?

11. பரிசோதனைக் குழாயினுள் அமிழ்த்தப்பட்ட இரும்பு ஆனிக்குப் பதிலாக, சுத்திகரிக்கப்பட்ட நாகத்தகட்டுத் துண்டு அல்லது செப்புத் தகட்டுத் துண்டு அமிழ்த்தப்படின் கிடைக்கக் கூடுமென நீர் எதிர்பார்க்கும் அவதானிப்புக்கள் யாவை?

இரண்டாவது பரிசோதனையில் இரும்பு ஆனியுடன் செப்புக் கம்பி தொடுகையுற்றிருக்குஞ் சந்தர்ப்பத்தை விட செப்புத் தகடு தொடுகையுற்றிருக்கும் வேளையில் இரும்பு ஆனியைச் சூழவுள்ள ஏகார் ஊடகம் கடிய நீல நிறத்தைப் பெறுகின்றது..

உலோக அரிப்பின் ஈருலோக விளைவின் போது பாரிய கதோட்டு
மேற்பரப்பு காணப்படும் வேளைகளில் தொழிற்படு உலோகம் மிக விரைவில்
அரிப்புக்குள்ளாகின்றது என்பது இதிலிருந்து தெளிவாகின்றது.

கதோட்டுக்குப் பாரிய மேற்பரப்பு கிடைக்கப் பெறின் கதோட்டுத்
தாக்கம் சிறப்பாக நடைபெறுவதால் அனேட்டின் அரிப்புத் தாக்கச்
செயற்பாடு கடுதலாக நடைபெறுகின்றது.

--

பரிசோதனை இலக்கம்: 69

வினாகிரியின் (நிறைப்படியான) அமிலச் சதவீதத்தைத் துணிதல்

நோக்கம்

வினாகிரித் தற்குறையில் அடங்கியுள்ள அமிலச் சதவீதத்தைத் துணியுந் திறனைப் பெறல்.

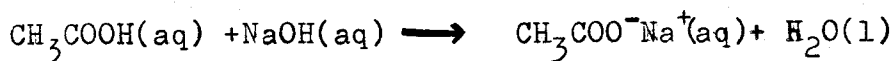
தேவையான பொருள்கள்

250 cm³ கனமானக் குடுவைகள் 2
அளவி
குழாயி
கம்புக் குடுவைகள் 2
வினாகிரி ஏறத்தாழ 25 cm³
சோடியமைதரொட்சைட்டு (அண்ணளவாக 0.1 mol dm⁻³)
ஒட்சாலிக் அமிலம்
பிளேத்தலீன்.

பரிசோதனை விபரங்கள்

1.5- 1.6 g இற்கு இடைப்பட்ட அளவு ஒட்சாலிக் அமிலப் பளிங்குகளை ($H_2C_2O_4 \cdot 2H_2O$) இரண்டு தசம தானங்களுக்குத் திருத்தமாக நிறுத்துப் பெற்று 250 cm³ கரைசலைத் தயாரித்துக் கொள்க. (இதற்காக 250 cm³ கனமானக் குடுவையொன்றினைப் பயன்படுத்துக.) 25.00 cm³ சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசலைக் கம்புக் குடுவையொன்றுள் அளந்து பிளேத்தலீன் காட்டி சேர்த்து, ஒட்சாலிக் அமிலத்துடன் நியமிக்க. இதனைத் துணையாகக் கொண்டு சோடியமைதரொட்சைட்டுன் செறிவைக் கணித்துக் கொள்க. 2.5 cm³ வினாகிரியை அளந்து அதனைப் 10 மடங்கு ஐதாக்கி 250 cm³ ஆக்கிக் கொள்க. (இதற்காக 250 cm³ கனமானக் குடுவையைப் பயன்படுத்துக.) நியம சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசலின் 10.00 cm³ இனைக் கம்புக் குடுவையொன்றுள் இட்டு பிளேத்தலீன் காட்டி சேர்த்து, ஐதாக்கப்பட்ட வினாகிரியுடன் நியமிக்க. விரயமாகும் அமிலக் களவளவு யாது என அளந்து கொள்க. கலந்தகரையாடல்

வினாகிரியில் அசெற்றிக் அமிலம் தவிர்த்த பிற அமில வகைகளும் அடங்கியிருக்கக் கூடும். எனினும் கணிப்பின் போது வினாகிரியில் அசெற்றிக் அமிலம் மாத்திரம் அடங்கியுள்ளதாகக் கொள்ளப்படுகின்றது. சோடியமைதரொட்சைட்டு, ஒட்சாலிக் அமில நியமிப்பின் பெறுபேறுகளைக் கொண்டு சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசலின் செறிவு திருத்தமாகக் கணிக்கப் படுகின்றது. அதனை C mol dm⁻³ எனக் கொள்வோம்.



10.00 cm³ யினை நடுநிலையாக்குவதற்காக விரயமான வினாகிரித் கனவளவு V cm³ ஆயின்,

$$\text{அதிலடங்கியுள்ள அசெற்றிக் அமில மூல் எண்ணிக்கை} = \frac{C}{1000} \times 10$$

$$\begin{aligned} \text{எனவே } 250 \text{ cm}^3 \text{ வினாகிரியில் அடங்கியுள்ள} \\ \text{அசெற்றிக் அமில மூல் எண்ணிக்கை} &= \frac{C}{1000} \times \frac{10}{V} \times 250 \\ &= 5C / 2V \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{பத்த மடங்கு ஐதாக்கப்பட்டமையால் ஆரம்பத்திற்} \\ \text{பெற்ற தற்குறின் } 25 \text{ cm}^3 \text{ யிலடங்கியுள்ள அசெற்றிக்} \\ \text{அமில மூல் எண்ணிக்கை} &= 5C / 2V \end{aligned}$$

$$25 \text{ cm}^3 \text{ யிலடங்கியுள்ள அசெற்றிக் அமிலத் திணிவு} = \frac{5C}{2V} \times 60$$

வினாகிரியின் அடர்த்தி நீரின் அடர்த்திக்குச் சமமானது எனக் கொள்வதன் மூலம்,

$$\text{ஆரம்ப வினாகிரித் தற்குறின் } 25 \text{ cm}^3 \text{ இனது திணிவு} = 25 \text{ g}$$

$$\begin{aligned} \text{எனவே வினாகிரித் தற்குறில் நிறைக்கு ஏற்ப} \\ \text{அசெற்றிக் அமில சதவீதம்} &= \frac{5C}{2V} \times \frac{60}{25} \times 100 \\ &= \frac{600C}{V} \% \end{aligned}$$

=====

பரிசோதனை இலக்கம்: 70

நறுமண நெய் பிரித்தெடுப்பும் அதிலடங்கியுள்ள
செயற்படு கூட்டங்களை இனங்காணவும்

நோக்கங்கள்

1. கொதி நீராவி வடிப்பைப் பயன்படுத்தித் தாவரப் பகுதிகளிலிருந்து பயன்மிக்க எண்ணெய் வகைகளைப் பிரித்தெடுக்குந் திறனைப் பெறல்.
2. நறுமண நெய்களில் அடங்கியுள்ள செயற்படு கூட்டங்களை இனங்காணுந் திறனைப் பெறல்.

தேவையான பொருள்கள்

எண்ணெய்ப் புல் இலைகள்

சேர தண்டும் இலைகளும்

கறுவா இலைகள் அல்லது கறுவாப் பட்டை

கரம்பு இலைகள் அல்லது கரம்பு

இயுக்கலிப்தசு இலைகள்

இஞ்சிக் கிழங்கு

எலமிச்சம் பழத் தோல்

வெட்டி வேர்

புரோமீன் நீர்

கார பொற்றாசியம்பரமாங்கனேற்று

தொலணின் சோதனைப் பொருள்

வட்ட அடிக்குடுவை

இலீ பீ கீக்ஸெடுக்கி

கம்புக் குடுவை

பிரேஷயின் சோதனைப் பொருள்

இவற்றின் இலகுவாகப்

பெறக் கூடிய

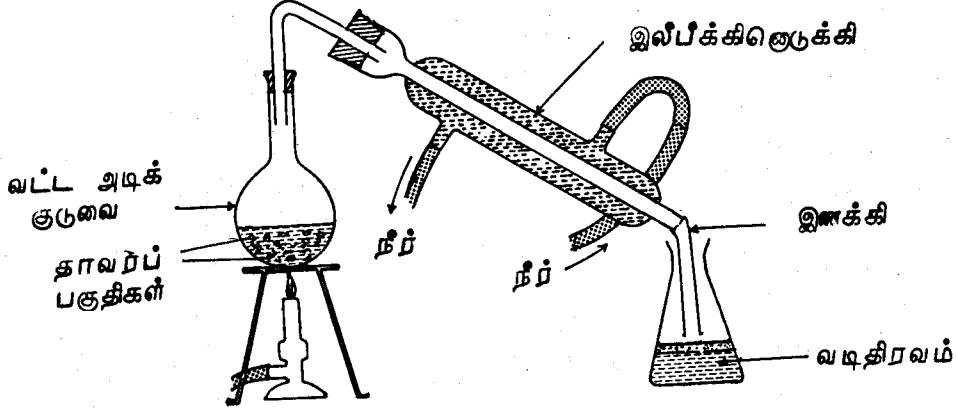
ஒரு பொருள் அல்லது

பல பொருள்கள்

பரிசோதனை --1

நறுமண நெய் பிரித்தெடுப்பு

மேற்படி தாவரப் பொருள்களுள் ஒரு வகையைத் தெரிவு செய்து சிறு சிறு துண்டுகளாக நறுக்கி வட்ட அடிக்குடுவையுள் இடுக. குடுவையின் ஏறத்தாழ பாதியளவு வரை நீர் இடுக. உருவிற் காட்டப்பட்டுள்ளவாற உபகரணங்களை அமைத்து வட்ட அடிக்குடுவையைச் சூடாக்குக. அதே வேளை ஒருக்கியின் ஊடாக நீர் பாய்ந்து செல்லச் செய்க. வடியைக் கம்புக் குடுவையொன்றுள் இடுக.



உரு. 70-1

கம்புக் குடுவையுள் சேரும் நீரும் எண்ணெயும் ஒன்றடனென்று கலப்பதில் லேயாகையால் பிரிபுனலொன்றினை அல்லது அளவியொன்றினைப் பயன்படுத்தி அவற்றை வேறுக்கிக் கொள்ளலாம்.

பரிசோதனை - 2

நறுமண நெய் வகைகளில் அடங்கியுள்ள செயற்படு கட்டங்களை இனங்காணல்

பிரித்தெடுக்கப்பட்ட நறுமண நெய் வகையையும் கறுவா நெய், புல்லெண்ணெய், கரரம்பு நெய் போன்ற எண்ணெய் வகைகளின் இரு குளி வீதமும் தனித்தனியே அளந்து அவற்றுடன் ஏறத்தாழ 2.0 cm^3 நீர் வீதம் இட்டுப் பின்வரும் பரிசோதனைகள் அனைத்தையும் நடத்திக்.

நறுமண நெய்	புரோயின் நீர் இட்டுக் குலுக்குக	கார பொற்றரசியம் பரமாங்கனேற்று சேர்த்து நன்கு குலுக்குக	பிரேடியின் சோதனைப் பொருள் சேர்க்க	தொலனின்சோதனைப் பொருள் சேர்த்து வெந் நீர்த் தொட்டியில் இட்டுச் சூடாக்க
கறுவா நெய் கரரம்பு நெய் புல்லெண்ணெய்				

மேற்படி தோத லைகளின் அவதானிப்புக்களுக்கு ஏற்ப எண்ணெய் வகைகளில் அடங்கியுள்ள நிரம்பாமையையும் செயற்படு கூட்டங்க ளையும் இனங்கண்டுகொள்க .

கலந்துரையாடல்

மேற்படி நறுமண நெய் பிரித்தெடுப்பு முறை கொதிநீராலி வடிப்பு ஆகும் . நீருடன் கலக்காத பதார்த்தங்க ளையே கொதிநீராலி வடிப்பு மூலம் பிரித்தெடுக்கலாம் . கொதிநீராலி அறையில் உற்பத்தியாக்கப்படும் கொதிநீராலியைத் தாவரப் பகுதிகளின் மீது செலுத்துவதன் மூலமும் நறுமண நெய் வகைக ளைப் பிரித்தெடுக்கலாம் .

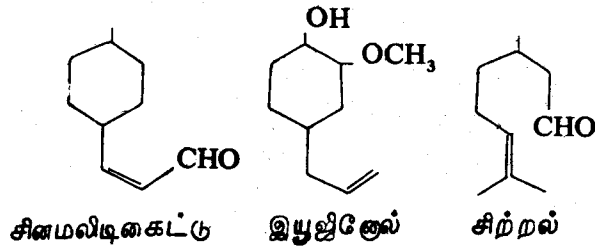
நைத்திரோ பென்சீனிலிருந்து அனில் லைத் தயாரிக்கையில் கொதி நீராலி வடிப்பின் மூலமே அனிலின் பிரித்தெடுக்கப்படுகின்றது .

கறுவா நெய், கரரம்பு நெய், புல்லெண்ணெய் ஆகியவற்றிலடங்கியுள்ள சேதனச் சேர்வைகள் நிரம்பாதவை என்பது தெரிகின்றது அத்தோடு கறுவா நெய், புல்லெண்ணெய் ஆகியவற்றில் அலிபைகட்டுக் கூட்டம் அடங்கியுள்ளது .

கறுவா நெய்யில் அடங்கியுள்ள பிரதானமான சேர்வை சினமலிபைகட்டு ஆகும் .

கறுவா நெய்யில் அடங்கியுள்ள பிரதானமான சேர்வை இயூஜினோல் ஆகும் .

புல்லெண்ணெய்யில் அடங்கியுள்ள பிரதானமான சேர்வை சிற்றல் ஆகும் .



பரிசோதனை இலக்கம்: 13 அ

s- தொகுப்பு மூலக உப்புக்கள் நீரில் கரையுந்திறன்

நோக்கம்

s- தொகுப்பு மூலகங்களின் சில உப்புக்களது நீரில் கரையுந் திறனின் கோலத்தை விளங்கிக்கொள்ளல்

தேவையான பொருள்கள்

1. பின்வரும் அனயன்களின் அண்ணளவாக 0.2 mol dm^{-3} ஐக் கொண்ட சோடியம் உப்புக்கள் அல்லது பொற்றரசியம் உப்புக்கள்.

காபனேற்றுக்கள்
சல்பேற்றுக்கள்
குளோரைட்டுக்கள்
புரோமைட்டுக்கள்
அயடைட்டுக்கள்
குரோமேற்றுக்கள்
அசெற்றேற்றுக்கள்
சல்பைற்றுக்கள்
பொசுபேற்றுக்கள்
ஒட்சலேற்றுக்கள்
ஐதரொட்சைட்டுக்கள்

2. பின்வரும் கற்றயன்களின் அண்ணளவாக 0.2 mol dm^{-3} ஐக் கொண்ட நீரில் கரையுமியல்புடைய உப்புக்கள் (நைத்திரேற்றுக்கள்)

சோடியம்
பொற்றரசியம்
மகனீனியம்
கல்சியம்
ஊரந்தியம்
பேரியம்.

பரிசோதனை விபரங்கள்

மேற்படி ஒவ்வொரு கற்றயனையும் கொண்ட நீர்க்கரைசலின் ஏறத்தாழ 5 cm^3 வீதம் 11 சோதனைக் குழாய்களுள் தனித்தனியே இடுக. ஒவ்வொரு குழாயிலும் வீழ்படிவு கிடைக்கும் வரை அனயன் நீர்க் கரைசலொன்றினைத் துளித்துளியாகச் சேர்க்க. இடப்படும் துளிகளின் உச்ச வரம்பை 40 ஆகக் கொள்க. இவ்வாறாகவே ஏனைய அனயன் கரைசல்களையும் இட்டுச் சோதிக்க. வீழ்படிவு தோன்றும் வேளையில்

சேர்க்கப்பட்ட மொத்தத் துளிகளின் எண்ணிக்கையைப் பின்வரும் அட்டவணை யிற் குறித்துக்கொள்க. இவ்வாறாகவே அனைத்து அளயன் கரைசல்களையும் இட்டுச் சோதனையை நடத்துக.

தற்சியளயன்கள்	சோடியளயன்கள்	பொற்சியளயன்கள்	மகனீசியளயன்கள்	கல்சியளயன்கள்	இரற்சியளயன்கள்	பேரியளயன்கள்
அளயன்கள்						
காபனேற்ற அளயன்கள்						
சல்பேற்ற அளயன்கள்						
குளோரைட்டு அளயன்கள்						
புரோமைட்டு அளயன்கள்						
அயடைட்டு அளயன்கள்						
குரோமேற்ற அளயன்கள்						
அசெற்றேற்ற அளயன்கள்						
பொசுபேற்ற அளயன்கள்						
சல்பேற்ற அளயன்கள்						
ஒட்சலேற்ற அளயன்கள்						
ஐதரொட்சைட்டு அளயன்கள்						

கலந்துரையாடல்

சோடியமுப்புக்கள், பொற்றாசியமுப்புக்கள் ஆகியவற்றைக்
கவனிக்கையில் ஏறத்தாழ அவை அனைத்துமே நீரிற் கரையுந்
தன்மையுடையவை என்பது தெளிவாகின்றது.

மகனீசியம், கல்சியம், னா ரந்தியம், பேரியம் ஆகியவற்றின்
உப்புக்க ளைக் கவனிக்கையில்,

அவற்றுள் ஒற்றை வலுவளவுடைய அனயன்க ளைக் கொன்ட சகல
உப்புக்களும் நீரில் கரையுந் தன்மையுடையன. இரட்டை வலுவளவு
டைய அனயன்க ளைக் கொன்ட உப்புக்களின் கரைதிறனானது
கூட்டத்தின் வழியே மேலிருந்து கீழாகச் செல்லும் போது
குறைவதுடன் சில மகனீசியம் உப்புக்கள் வீழ்படியாமையைக்
காண முடிகின்றது. எனிலும் 11 ஆம் கூட்ட ஐதரொட்சைட்டுக்
க ளைக் கவனிக்கையில் அவற்றின் கரைதிறன் கோலம் மேற்படி
கோலத்தினின்று வேறுபடுகின்றது. அதாவது மகனீசியம்
தொடக்கம் பேரியம் வரை ஐதரொட்சைட்டுக்களின் கரைதிறன்
அதிகரிக்கின்றது.

நியமக் கரைசல்கள் தயாரித்தல்

1.0 mol dm⁻³ ஐதரோக்குளோரிக்மிலக் கரைசல் தயாரித்தல்.

ஆய்வுகூத்தியுள்ள ஐதரோக்குளோரிக்மிலப் போத்தலின் சுட்டியில் (வர்த்தக) இருந்து பின்வரும் விபரங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

25% w/w

மூலக்கூற்றத் திணிவு (M.W.) HCl 36.5

1 l = 1.12 kg அல்லது

(தன்னிறப்பு) Sp. Gr: 1.12

25% w/w என்பதன் பொருள் நிறைக்கு ஏற்ப, 100 g கரைசலில் 25 g ஐதரோக்குளோரிக்மிலம் அடங்கியுள்ளது என்பதாகும்.

1 l = 1.12 kg அல்லது Sp.Gr: 1.12 என்பதன் பொருள், ஒரு கன தசம மீற்றர் அமிலம் 1.12 kg திணிவுடையது என்பதாகும்.

போத்தலில் உள்ள அமிலத்தின் செறிவைப் பின்வரும் முறையில் கணிக்க.

(1) ஒரு கன தசம மீற்றர் (1000 cm³) ஐதரோக்குளோரிக் அமிலக் கரைசலின் திணிவு = 1120 g
100 g அமிலக் கரைசலில் அடங்கியுள்ள அமிலத்தின் திணிவு = 25 g
1120 g அமிலக் கரைசலில் அடங்கியுள்ள HCl அமிலத்தின் திணிவு = $\frac{25 \times 1120}{100}$ g

(2) 1 கன தசம மீற்றர் கரைசலிலடங்கியுள்ள HCl அமிலத்தின் திணிவு = $\frac{25 \times 1120}{100}$ g

(3) 1 கன தசம மீற்றர் அமிலக் கரைசலில் அடங்கியுள்ள HCl அமில மூல்கள் = $\frac{25 \times 1120}{100 \times 36.5}$
= 7.7

(4) ஆகவே போத்தலிலுள்ள அமிலத்தின் செறிவு = $\frac{7.7}{\text{-----}}$

அமிலத்தின் செறிவைக் கணிப்பதற்கான வேறு முறைகளும் உள்ளன.

இக்கரைசலிலிருந்து 1.0 mol dm^{-3} அமிலக் கரைசலைத் தயாரித்தல்.

1 mol dm^{-3} கரைசலின் ஒரு கன தசம மீற்றரில் அடங்கியுள்ள மூல் அளவு 1 ஆகும்.

போத்தலில் உள்ள கரைசலில் 7.7 மூல்கள் அடங்கியுள்ள கனவளவு $= 1000 \text{ cm}^3$

போத்தலில் உள்ள கரைசலில் 1 மூல் அடங்கியுள்ள கனவளவு $= \frac{1000}{7.7} \text{ cm}^3$

எனவே 1 மூல் ஐதரோக்ஸுளோரீக்கமிலத்தைப் பெற்றதக் கொள்வதற்காக, போத்தலில் இருந்து பெற வேண்டிய கனவளவு $= 129.9 \text{ cm}^3$

129.9 cm^3 ஐதரோக்ஸுளோரீக்கமிலத்தை 250 cm^3 அளவுசாடியால் அளந்துகொள்க.

1 கன தசம மீற்றர் கனமானத்துக்குரிய குடுவையுள் புனலில் உதவியுடன் ஏறத்தாழ 200 cm^3 நீரை இட்டு, அதனுடன் மேலே அளந்து பெற்ற ஐதரோக்ஸுளோரீக்கமிலத்தைச் சிறிது சிறிதாகச் சேர்க்க.

அளவுசாடியைச் சிறிதளவு நீரால் கழுவி அதனையும் கனமானத்துக் குரிய குடுவையுள் சேர்க்க. புனலும் நன்கு கழுவிச்செல்லப்படும் வண்ணம் மேலுள் சிறிது நீரை ஊற்றுக. கரைசலின் கனவளவு 1 கன தசம மீற்றர் ஆகும் வரை நீர் சேர்க்க. கரைசலை நன்கு கலக்குக.

இக்கரைசலை 1.0 mol dm^{-3} , HCl எனச் சுட்டியிருக்க. (அண்ணளவாக).

500 cm^3 , 1.0 mol dm^{-3} ஐதரோக்ஸுளோரீக்கமிலத்தைத் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான 0.5 மூல், போத்தலிலுள்ள கரைசலின் $\frac{129.9}{2} \text{ cm}^3$ கரைசலில் அடங்கியுள்ளது.

2

எனவே $\frac{129.9}{2} \text{ cm}^3$ ஐ 500 cm^3 குடுவையொன்றில் இட்டு

ஐதாக்குவதன் மூலம் 500 cm^3 , 1.0 mol dm^{-3} ஐத் தயாரித்துக் கொள்ளலாம்.

1 dm^3 , 2.0 mol dm^{-3} கரைசலைத் தயாரிப்பதற்காக போத்தலிலுள்ள கரைசலின் $2 \times 129.9 \text{ cm}^3$ தேவை என்பதை இப்போது நீங்கள் விளங்கிக்கொண்டிருப்பீர்கள்.

இவ்வாறே சல்பூரீக்கமிலம், நைத்திரீக்கமிலம், அமோனியா போன்றவற்றின் போத்தல்களில் காணப்படும் சுட்டியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தரவுகளின் மூலம் 1 mol dm^{-3} 2 mol dm^{-3} போன்ற கரைசல்களைத் தயாரித்துக்கொள்ளலாம்.

சோதனைப்பொருள்கள் தயாரித்தல்

ஐதான வர்த்தக அமிலங்கள்

(1) ஐதரோக்குளோரிக்கமிலம் (அண்ணவாக 5 mol dm^{-3})

ஏறத்தாழ 430 cm^3 செறி ஐதரோக்குளோரிக்கமிலத்தை அளந்து மொத்தக் கனவளவு 1 dm^3 ஆகும் வண்ணம் நீர் சேர்த்து ஐதாக்குக.

ஐதான ஐதரோக்குளோரிக்கமிலம் நிறைப்படி = 37%

$$1 \text{ l} = 1.12 \text{ kg}$$

$$=====$$

(2) நைத்திரிக்கமிலம் (அண்ணவாக 5 mol dm^{-3})

ஏறத்தாழ 310 cm^3 செறி நைத்திரிக்கமிலத்தை அளந்து தெருத்து மொத்தக் கனவளவு 1 dm^3 ஆகும் வண்ணம் நீர் சேர்த்து ஐதாக்கிக் கொள்க.

(3) சல்பூரிக்கமிலம் (அண்ணவாக 5 mol dm^{-3})

ஏறத்தாழ 140 cm^3 னாய சல்பூரிக்கமிலத்தை அளந்து 500 cm^3 நீருடன் கவனமாகச் சேர்க்க. ஒவ்வொரு தடவையின் போதும் சிறிதளவு அமிலத்தை நீருள் இட்டுத் தொடர்ந்து கலக்குக. இக்கரைசலின் மொத்தக் கனவளவு 1 dm^3 ஆகும் வண்ணம் ஐதாக்குக. அமிலத்தை நீருடன் சேர்க்கும் ஒவ்வொரு தடவையின் போதும் கரைசலின் வெப்பநிலை அதிகளவு உயராது கவனித்துக்கொள்ளல் வேண்டும்.

மூலக் கரைசல்கள்

(4) ஐதான அமோனியாக் கரைசல்

ஏறத்தாழ 335 cm^3 செறி அமோனியாக் கரைசலை அளந்து மொத்தக் கனவளவு 1 dm^3 ஆகும் வண்ணம் நீர் சேர்த்து ஐதாக்கிக் கொள்க.

(5) சுண்ணாம்பு நீர்

ஏறத்தாழ 2 அல்லது 3 g கல்சியமைதரொட்சைட்டை நிறுத்து 1 dm^3 நீரில் கரைத்து வடித்து நன்கு முடி வைக்க.

(6) சோடியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசல்

ஏறத்தாழ 220 g சோடியமைதரொட்சைட்டு வில் லைக்ளை (குண்டுக்ளை) நிறத்து மொத்தக் கனவளவு 1 dm^3 ஆகும் வரை நீர் சேர்த்துக் கரைத்து ஐதாக்கிக் கொள்க.

உப்புக் கரைசல்கள்

(1) அமோனியங்குளோரைட்டுக் கரைசல்

ஏறத்தாழ 270 g அமோனியங்குளோரைட்டை நிறத்து 1 dm^3 நீரில் கரைத்துக்கொள்க.

(2) அமோனியந்தயோசயனேற்றுக் கரைசல்

ஏறத்தாழ 38 g அமோனியந்தயோசயனேற்றை நிறத்து 1 dm^3 நீரில் கரைத்துக்கொள்க.

(3) பேரியங்குளோரைட்டுக் கரைசல்

ஏறத்தாழ 61 g பேரியங்குளோரைட்டை நிறத்து 1 dm^3 நீரில் கரைத்துக்கொள்க.

(4) கோபாற்று நைத்திரேற்றுக் கரைசல்

ஏறத்தாழ 44 g கோபாற்றுநைத்திரேற்றை நிறத்து 1 dm^3 நீரில் கரைத்துக்கொள்க.

(5) ஈயஅசெற்றேற்றுக் கரைசல்

ஏறத்தாழ 95 g ஈயஅசெற்றேற்றை நிறத்து 1 dm^3 நீரில் கரைத்துக்கொள்க.

(6) பொற்றூசியம்பெரிசயனைட்டுக் கரைசல்

ஏறத்தாழ 55 g பொற்றூசியம்பெரிசயனைட்டை நிறத்து 1 dm^3 நீரில் கரைக்க.

(7) பொற்றூசியம்பெரோசயனைட்டுக் கரைசல்

ஏறத்தாழ 53 g பொற்றூசியம்பெரோசயனைட்டை நிறத்து 1 dm^3 நீரில் கரைக்க.

(8) பெரிக்குக்குளோரைட்டுக் கரைசல்

ஏறத்தாழ 135 g பெரிக்குக்குளோரைட்டை நிறத்த 20 cm³ செறி ஐதரோக்குளோரிக்கமிலத்தைக் கொட்ட 1 dm³ நீரில் கரைத்துக்கொள்க.

(9) வெள்ளிநத்திரேற்றுக் கரைசல்

(மூலக்கூற்று நிறை: 170)

ஏறத்தாழ 49 g வெள்ளிநத்திரேற்றை 1 dm³ நீரில் கரைத்துக்கொள்க.

(10) அமில பொற்றரசியம்பரமாங்கனேற்று

அன்னளவாக 0.1% பொற்றரசியம்பரமாங்கனேற்றுக் கரைசலின் 0.5 dm³ உடன் ஏறத்தாழ 1 cm³ ஐதான சல்பூரிக் அமிலம் சேர்க்க.

(11) கார பொற்றரசியம்பரமாங்கனேற்று

ஏறத்தாழ 0.1% பொற்றரசியம்பரமாங்கனேற்றுக் கரைசலின் 1 cm³ உடன் ஏறத்தாழ 0.1 g நீரற்ற சோடியங்காபனேற்று சேர்க்க.

(12) நயஅசெற்றேற்றுக் கரைசல்

(மூலக்கூற்று நிறை 379)

ஏறத்தாழ 95 g நயஅசெற்றேற்றை 1 dm³ நீரில் கரைத்துக்கொள்க.

(13) அமோனிய குப்பிரசுக்குளோரைட்டு

ஏறத்தாழ 0.1 g குப்பிரசுக்குளோரைட்டை ஐதான அமோனியமைதரொட்சைட்டு 100 cm³ இல் கரைக்க.

(14) நடுநிலையான பெரிக்குக்குளோரைட்டுக் கரைசல்

ஏறத்தாழ 5 cm³ பெரிக்குக்குளோரைட்டுக் கரைசலுடன் வீழ்ப்படிவு கிடைக்கும் வரை அமோனியமைதரொட்சைட்டுக் கரைசலைத் குளித்தெனியாகச் சேர்க்க. பின்னர் இவ்வீழ்ப்படிவு கரையும் வரை மாத்திரம் ஆரம்ப பெரிக்குக்குளோரைட்டுக் கரைசலைத் குளித்தெனியாகச் சேர்க்க.

(15) நெசிலர் சோதனைப்பொருள் தயாரித்தல்

தேவையான பொருள்கள்

தண்ம பொற்றாசியமயடைட்டு 8.75g

4% மேக்கரிக்குக்குளோரைட்டு ஏறத்தாழ 100 cm³

(4 g தண்ம மேக்கரிக்குக்குளோரைட்டை மொத்தக் கனவளவு 100 cm³ ஆகும் வண்ணம் படிப்படியாக நீரில் இட்டுக் கரைத்துக்கொள்க.)

தண்ம சோடியமைதரொட்சைட்டு 30 g

முறை

தண்ம பொற்றாசியமயடைட்டை 25 cm³ நீரில் கரைக்க. சொற்ப அளவு வீழ்ப்படிவு தோன்றும் நிலை வரை அதனுடன் 4% மேக்கரிக்குக்குளோரைட்டுக் கரைசலைக் கலக்கிய வண்ணம் சேர்க்க. (ஏறத்தாழ 80 cm³ தேவைப்படலாம்.) தண்ம சோடியமைதரொட்சைட்டு 30 g இனை 60 cm³ நீரில் கரைத்து, கலக்கியபடி மேலே தயாரித்த கரைசலுடன் சேர்க்க. கரைசலின் கனவளவு 250 cm³ ஆகும் வண்ணம் நீர் சேர்த்து ஐதாக்குக. நிலையான கலங்கற்றன்மை தோன்றும் வரை மேக்கரிக்குக்குளோரைட்டுக் கரைசலைச் சிறிது சிறிதாகச் சேர்த்து ஏறத்தாழ ஒரு நாள் வரை வைத்திருக்க. மேற்சென்ற தெளிவான கரைசலைக் கவனமாகப் பிரித்தெடுத்து இருட்ட நிறப் போத்தலொன்றில் இட்டு நன்கு மூடி வைக்க.

முக்கிய குறிப்பு

மேக்கரிக்கு அயன்களைக் கொண்டுள்ளமையால் மேக்கரிக்குக்குளோரைட்டும் நெசிலர் சோதனைப் பொருளும் மிக நச்சுத்தன்மையுடையனவாகும்.

(16) 2,4 டை நைத்திரோ பெனில் ஐதரசின் சோதனைப்பொருள்

பின்வரும் இரு முறைகளுள் ஒரு முறையைப் பயன்படுத்தித் தயாரித்தல் கொள்ளலாம்.

முறை-1

2 g 2,4 டை நைத்திரோ பெனில் ஐதரசீனை 100 cm³ மெதனோலுடன் சேர்த்து அக்கலவையுடன் 4 cm³ செறி சல்பூரிக்கமிலத்தை மிக மெதுவாகச் சேர்க்க. தேவைப்படின் கரைசலை வடித்துக் கொள்க.

முறை - ii

0.25g 2, 4 டை நைத்திரோ பெனில் ஐதரசனை 50 cm³ நீர், 42 cm³ செறி ஐதரோக்குளோரிக்கமிலம் ஆகியவற்றைக் கொண்ட கலவையுடன் சேர்த்து, வெந்நீர்த் தொட்டி யொன்றில் இட்டுச் சூடாக்கிக் கரைக்க. கரைசல் குளிர்ந்த பின்னர் மொத்தக் கனவளவு 250 cm³ ஆகும் வரை நீர் சேர்த்து கதாக்குக. நீரில் கரையுந்தன்மையுடைய காபனில் சேர்வைகளுக்காக இதனைப் பயன்படுத்தலாம்.

(17) தொலன் சோதனைப்பொருள்

ஏறத்தாழ 2 cm³ வெள்ளிநைத்திரேற்றுக் கரைசலைச் சம கனவளவு சோடியமெதரொட்சைட்டுக் கரைசலுடன் சேர்க்க. கிடைக்கும் வீழ்படிவைக் கரைக்குமளவுக்கு மாத்திரம் குளித்தெரியாக அமோனியாக் கரைசல் சேர்க்க.

(18) குளோரின் நீர்

ஏறத்தாழ 250 cm³ நீரினுடாக குளோரின் வாயுவைச் செலுத்தி நிரம்பலடையச் செய்க. இக்கரைசலை இருண்ட நிற போத்தலொன்றில் இட்டு நன்கு முடி வைக்க. இக்கரைசலின் குளோரின் செறிவு ஏறத்தாழ 6.5 g dm⁻³ ஆகும்.

பொற்றாசியம்பரமாங்கனேற்றைச் செறி ஐதரோக்குளோரிக் அமிலத்துடன் தாக்கமுறச் செய்வதன் மூலம் குளோரின் வாயுவைத் தயாரித்துக்கொள்ளலாம்.

(19) புரோமீன் நீர்

ஏறத்தாழ 250 cm³ நீருடன் திரவ புரோமீனைத் குளித் துளியாகச் சேர்த்து நன்கு கலக்குக. கரைசல் சற்றுக் கபில நிறமாக மாறும் வரை இவ்வாறு கலக்கிக் கொள்க.

காட்டில்கள்

(1) மெதயிற் செம்மஞ்சள்

இக்காட்டி வர்த்தக ரீதியில் அமிலமாக அல்லக அதன் சோடியமுப்பாகக் கிடைக்கப் பெறும்.

அமிலமாயின் 0.5 g ஐ 1 dm⁻³ நீரில் கரைத்துக்கொள்க. வீழ்படிவு காணப்படின் குளிர்ச்சியடைந்த திரவத்தை வடித்துக்கொள்க.

சோடியமுப்பாயின் 0.5 g இனை 1 dm³ நீரில் கரைத்து 1 mol dm⁻³ ஐதரோக்ஸுளோரிக்கமிலம் 15.2 cm³ யினைச் சேர்க்க. தேவைப்பட்டின் குளிர்ச்சியடைந்த பின்னர் கரைசலை வடித்துக் கொள்க.

(2) பொதுக் காட்டி

முறை: i

மெதயிற் செம்மஞ்சள் 0.05 g , மெதயிற் சிவப்பு 0.15 g பிளேத்தலின் 0.35 g , புரோமோதைமோல் நீலம் 0.3 g ஆகியவற்றை 66% அற்ககோல் 1 dm³ இற் கரைத்துக்கொள்க.

முறை: ii

பிளேத்தலின் 0.1g மெதயிற் சிவப்பு 0.2 g , மெதயில் மஞ்சள் 0.3 g , புரோமோதைமோல் நீலம் 0.4 g , தயிமோல் நீலம் 0.5 g ஆகியவற்றை 500 cm³ எதனூலில் கரைத்துக் கரைசல் மஞ்சள் நிறமாக மாறும் வரை சோடியமைதரொட்சைட்டு சேர்க்க.

(3) டை மெதயில் சிளையொக்சீம்

இது மிகச் சொற்ப அளவிலேயே நீரில் கரைகின்றது. (ஒரு கனசதம மீற்றரில் 0.4 g) எனவே இது 1% அற்ககோலில் கரைக்கப் பட்டுப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

(4) பிளேத்தலின் கரைசல்

ஏறத்தாழ 5 g பிளேத்தலீனை நிறத்துப் பெற்று ஏறத்தாழ 500 cm³ அற்ககோலில் கரைக்க. அக்கரைசலுடன் 500 cm³ நீர் சேர்த்து இடைவிடாது கலக்கு. கிடைக்கும் கரைசலை வடித்துக் கொள்க.

செயன்முறை மாணவர் கைநூலின் இரு பகுதிகளிலும்
அடங்கியுள்ள அனைத்துப் பரிசோதனைகளுக்கும் தேவையான
பொருள்கள்

நிலையான பொருள்கள்

01. சாவனம்
02. முக்காலி
03. களி முக்கேரணி
04. கம்பி வலை
05. சோதனைக்குழாய் தாங்கி
06. சோதனைக்குழாய் இருக்கை
07. அளவி தாங்கி
08. புனல் தாங்கி
09. இரும்புத் தாங்கி
10. கரண்டி
11. பன்சன் சுடரடுப்பு
12. முக்கோல் தராசு
13. நாற்கோல் தராசு
14. பிளாத்திக்கு பேசின்
15. Ni / Fe மின்கலவருக்கு
16. காபன் மின்வாய்கள்
17. வெப்பமானி
18. கதோட்டுக் கதிர்க்குழாய்
19. காந்தம்
20. ஆவியாக்கற் கிண்ணம்
21. உரலும் உலக்கையும் (கலவம்)
22. பிளாற்றினம் கம்பி/நைக்குரோம் கம்பி
23. பிளாத்திக்குப் போத்தல்
24. புடக்குகை - முடியுடன்
25. தக்கை துளைப்பான் தொகுதி
26. வலப்போதி (Power-pack)
27. மின்கலவருக்கு ஏற்றி (Battery charger)
28. னா ஂடற் சுருள்
29. வோல்ட் றுமானி
30. அம்பியர்மானி
31. நிறுத்தற் கடிகாரம்
32. இலைப்புக் கம்பி
33. முதலவாய்க் கவ்வி
34. கோபாற்றிக் கண்ணாடி
35. ஐதுகுழாய்

விரயமாகும் பொருள்கள்

01. சோதனைக்குழாய்
02. கண்ணுக் குழாய்
03. றப்பர்க் குழாய்
04. எரிக்குழாய்
05. கொதிக்குழாய்
06. றப்பர் அடைப்பான் (வெவ்வேறு அளவுடைய)
07. தக்கை அடைப்பான் (வெவ்வேறு அளவுடைய)
08. pH தாள்
09. பாசிச்சாயத்தாள்
10. பருத்திப் பஞ்சு
11. வடிதாள்
12. கண்ணுக் கோல்
13. கறிக்கட்டை
14. கன்னூர்ப் பஞ்சு
15. அரத்தாள்

கண்ணூர்ப் பொருள்கள்

01. அளவுச்சாடி
25 cm³
50 cm³
100 cm³
250 cm³
500 cm³
02. அளவி
03. குழாயி
(அளவுகோட்டப்பட்ட) 10 cm³
25 cm³
04. கனமானக்குருவை 250 cm³
500 cm³
1 000 cm³
05. கம்புக் குருவை
06. முகவை 50 cm³
250 cm³
400 cm³
500 cm³
1 000 cm³
07. ஒருக்கி

08. பெத்திரிக்கின்னம்
09. கடிகாரக் கண்ணு
10. வளியூடு கவி (பிளாத்திக்கு)
11. வாயு உறிஞ்சி
12. புனல்
13. வன்கண்ணுக் குழாய்
14. U - குழாய்
15. கண்ணுத் தாழி
16. வட்ட அடிக்குடுவை
17. உலர்த்தி
18. தட்டை அடிக்குடுவை

இரசாயனப் பதார்த்தங்கள்

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 01. ஏகார் | 26. வெள்காரம் |
| 02. அலமினியத் னாள் | 27. காபன் |
| 03. அலமினியத் தகடு | 28. செப்புத்துருவல் |
| 04. அலமினியக் கம்பி | 29. செப்பு வலை |
| 05. அலமினிய ஒட்சைட்டு | 30. செப்புத் தகடு |
| 06. அந்திமனி ஒட்சிக்குளோரைட்டு | 31. செப்புக் கம்பி |
| 07. அமோனியங்காபனேற்று | 32. சூப்பிரிக்கொட்சைட்டு |
| 08. அமோனியங்குளோரைட்டு | 33. சூப்பிரசொட்சைட்டு |
| 09. அமோனியா (செறிந்த) | 34. செப்புச்சல்பேற்று |
| 10. அமோனியஞ்சல்பேற்று | 35. சூப்பிரசுக்குளோரைட்டு |
| 11. அமோனியமயடைட்டு | 36. சூப்பிரிக்குக்குளோரைட்டு |
| 12. அமோனியம்புரோமைட்டு | 37. கல்சியம்நைத்திரேற்று |
| 13. அமோனியமொட்சலேற்று | 38. கல்சியமைதரொட்சைட்டு |
| 14. அமோனியமசற்றேற்று | 39. கல்சியங்காபனேற்று |
| 15. அமோனியந்தயோசயனேற்று | 40. கல்சியமொட்சைட்டு |
| 16. அமோனியம்நைத்திரேற்று | 41. கல்சியங்குளோரைட்டு |
| 17. அமோனியம்நைத்திரேற்று | 42. கல்சியம்நைத்திரேற்று |
| 18. அமோனியமிருகுரோமேற்று | 43. கல்சியங்காபைட்டு |
| 19. அமோனியஞ்சல்பைட்டு | 44. கோபாற்றுநைத்திரேற்று |
| 20. புரோமீன் | 45. கோபாற்றுக்குளோரைட்டு |
| 21. பேரியங்குளோரைட்டு | 46. குளோம் படிகாரம் |
| 22. பேரியம்நைத்திரேற்று | 47. கடமியம்நைத்திரேற்று |
| 23. பேரியங்காபனேற்று | 48. கடமியஞ்சல்பேற்று |
| 24. பிசுமதுஒட்சிக்குளோரைட்டு | 49. தொலமைற்று |
| 25. பிசுமதுக்குளோரைட்டு | 50. ஐதரசன்பேரொட்சைட்டு |

51. ஐதரோக்குளோரிக்கமிலம்
52. இரும்புத்தம்பு
53. இரும்புத்தூள்
54. இரும்பு ஆளி
55. அயடன்
56. ஈயத்தகடு
57. ஈயக்காபனேற்று
58. ஈயவீரொட்சைட்டு
59. ஈயலோரொட்சைட்டு
60. ஈயநைத்திரேற்று
61. ஈயவசற்றேற்று
62. பெரச்சல்பேற்று
63. பெரசமோனியஞ்சல்பேற்று
64. பெரிக்குக்குளோரைட்டு
65. பெரச்சல்பைட்டு
66. பெரிக்குப் படிகாரம்
67. பெரிக்கு நைத்திரேற்று
68. மகனீசியம் நாடா
69. மகனீசியத் தூள்
70. மகனீசியநைத்திரேற்று
71. மகனீசியங்காபனேற்று
72. மங்கனீசீரொட்சைட்டு
73. மங்கனீசுச்சல்பேற்று
74. மேக்னீசுரிக்குக்குளோரைட்டு
75. நைத்திரிக்குமிலம்
76. நிக்கல்சல்பேற்று
77. பொற்றூசியங்குளோரைட்டு
78. பொற்றூசியம்புரோமைட்டு
79. பொற்றூசியமயடைட்டு
80. பொற்றூசியமைதரொட்சைட்டு
81. பொற்றூசியம்பேர்மாங்கனேற்று
82. பொற்றூசியம்பெரோசயனைட்டு
83. பொற்றூசியம்பெரிசயனைட்டு
84. பொற்றூசியமயடேற்று
85. பொற்றூசியங்காபனேற்று
86. பொற்றூசியம்நைத்திரேற்று
87. பொற்றூசியஞ்சல்பேற்று
88. பொற்றூசியந்தயோசயனேற்று
89. பொற்றூசியங்குரோமேற்று
90. பொற்றூசியமிருகுரோமேற்று
91. சல்புரிக்கமிலம்
92. கந்தகம் (சல்பர்)
93. சோடியம்(உலோகம்)
94. சோடியமைதரொட்சைட்டு
95. சோடியம்பொசுபேற்று
96. இருசோடியமைதரசன்பொசுபேற்று
97. சோடியங்குளோரைட்டு
98. சோடியந்தயோசல்பேற்று
99. சோடியம்நைத்திரேற்று
100. சோடியம்நைத்திரேற்று
101. சோடியங்காபனேற்று
102. சோடாச்சுண்ணாம்பு
103. சோடியம்புரோமைட்டு
104. சோடியமயடைட்டு
105. சோடியஞ்சல்பைட்டு
106. சோடியமாசனேற்று
107. சோடியம்நைத்திரோபிரசைட்டு
108. சோடியமொட்சலேற்று
109. தகரஉலோகத்தகடு
110. நாகத்தம்பு
111. நாகத்தகடு
112. நாகத்தூள்
113. நாகத்தூருவல்
114. நாகக்காபனேற்று
115. நாகக்குளோரைட்டு
116. வெள்ளிக்குளோரைட்டு
117. இசுத்தானசுக்குளோரைட்டு
118. தூரந்தியம்நைத்திரேற்று
119. தூரந்தியங்காபனேற்று
120. நெசிலர் சோதனைப்பொருள்.

சேதனவிரசாயனப் பதார்த்தங்கள்

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 01. அசெற்றிக்கமில்லம் | 36. போமல்டிகைட்டு |
| 02. அசெற்றிக்கு நீரிலி | 37. பேலிங்கின் கரைசல் A |
| 03. அசெற்றைல்குளோரைட்டு | 38. பேலிங்கின் கரைசல் B |
| 04. அசெற்றைமடு | 39. குளுக்கோசு |
| 05. அசெற்றல்டிகைட்டு | 40. பாசிச்சாயக் கரைசல் |
| 06. அசெற்றேன் | 41. மெதயிலயடைட்டு |
| 07. அனிலீன் | 42. மெலோனிக்கமில்லம் |
| 08. அனிலீன்சல்பேற்று | 43. மெதயிற்சிவப்பு |
| 09. அனிலீன்குளோரைட்டு | 44. மெதயிற்செம்மஞ்சள் |
| 10. அமைலற்ககோல் | 45. மெதயிலலீன் |
| 11. பென்சீன் | 46. நைத்திரோபென்சீன் |
| 12. பென்சயிற்குளோரைட்டு | 47. டி- நப்தோல் |
| 13. பென்சயில்புரோமைட்டு | 48. ஒட்சாலிக்கமில்லம் |
| 14. பென்சயிலற்ககோல் | 49. 1-புரோபயிலற்ககோல் (நேர்) |
| 15. பென்சலிடிகைட்டு | 50. 1-புரோபயிலற்ககோல் (ஐசோ) |
| 16. புரோமோதைமோல் நீலம் | 51. புரோபயிற்குளோரைட்டு |
| 17. பியூற்றன்-1-ஓல் | 52. புரோபயில்புரோமைட்டு |
| 18. பியூற்றன்-2-ஓல் | 53. புரோபயிலயடைட்டு |
| 19. பென்சமைட்டு | 54. புரோப்பியோனிக்கமில்லம் |
| 20. பென்சோயிக்கமில்லம் | 55. பீனோல் |
| 21. பென்சோயிற்குளோரைட்டு | 56. பினைத்தலீன் |
| 22. பென்சயிலமைன் | 57. தலிக்கு நீரிலி |
| 23. குளோரோபோம் | 58. ஒத்தோ-நைத்திரோ பீனோல் |
| 24. காபனிருசல்பைட்டு | 59. பரா-நைத்திரோ பீனோல் |
| 25. காபனிற்குளோரைட்டு | 60. மெற்று-நைத்திரோ பீனோல் |
| 26. கரம்புத்தைலம் | 61. சோடியம்புரோப்பியோனேற்று |
| 27. கழவாத்தைலம் | 62. சோடியஞ்சலிசிலேற்று |
| 28. தேங்காயெண்ணெய் | 63. சலிசிலிக்கமில்லம் |
| 29. கரும்பு வெல்லம் | 64. பென்சயிற்குளோரைட்டு |
| 30. 2-4-இருநைத்திரோபீனல் ஐதரசன் | 65. மாப்பொருள் |
| 31. N.N. இருமெதயிலலீன் | 66. மூலீதைலமைன் |
| 32. 1, 6-ஈரமைனோ ஹைட்ரேன் | 67. யூரியா |
| 33. ஈரீதையிலீதர் | 68. தெரப்பந்தைலம் |
| 34. எதனோல் | 69. மதுவம் |
| 35. போமிக்கமில்லம் | 70. பொலுக்காட்டி |

**

