

நடுநாடு

மட்டக்களப்பு பதிப்பு

வார வெளியீடு

பக்கம் - 20

நாதம்-01

செப்டெம்பர் 26 - ஒக்டோபர் 02, 2004 ஞாயிற்றுக்கிழமை

ஞாயிறு - 22



புலிகள்-படையினர்
புரிந்துணர்வு

17 ஏது அன்டே
நினைவு கூரப்படும்
தியாகதலீபன்

மற்றத்தீல் பிளம்
வீட்டுக்கள் விருந்து

பேரர் எசிசங்கள் கடந்த
நாற்றுட்ட வக்கியல்ல

சிந்தனைக்கு

தில்பினின் தியாகம் இந்திய மாயையைக் கலைத்தது தமிழ்த் தேசிய உணர்வைத் தட்டியெழுப்பியது. இந்தக் தேசிய எழுச்சியின் வெகுசன வடிவமாக அன்னை பூதியின் அறப்போர் அமைந்தது.

மேதகு. வே.பிரபாகரன். தமிழ்த் தேசியத் தலைவர்



சுநாதம்

குழக்குப்பதிப்பு

EEZHANATHAM

பிரதான வீதி, கொக்கட்டிச்சோலை.
தொலைபேசி :- 065-2226110,
065-2226303,

batti@eezhanatham.com

26-09-2004

நினைவு கூரப்படும் இரு துருவங்கள்

தமிழ்த் தேசிய வரலாற்றில் தியாகி தில்பன் ஒரு வெரமான பெரும் சுவர். தமிழினம் விடுதலையை வென்று பயதற்காகத் தன்னுயிரை ஈகை செய்த திருநாள் கின்று.

செப்பெட்டம்பார் 26ம் திகதி தமிழ்த் தேசிய விடுதலை வரலாற்றில் மிகப் பெரும் பதிவை 1987ம் மூன்றிலிருந்து கூற முடிவு கொண்டது.

ஆகையினால் அமைதிப்படை எனக் கூறி ஒக்கிரமித்த கிந்திய வல்லாதிக்கப்படை தமிழினத்தின் உரையைகளை வழங்க மறுதலித்தது. கிந்திய லிங்கை ஒய்ந்தம் கூத் தமிழினத்தற்கான ஒய்ந்தம் எனக் கூறி தமது வல்லாதிக்க த்தை சிறிலங்காவில் காலான்ற நினைத்த கிந்தியா ஸுத்தமிழினத்திற்கு நயவஞ்சகத்தனமான வுரோகமிழை த்தது. கொத்தித்தெழுந்தான் தில்பன். ஜந்து அம்சக்கோக்கைகளை முன்வைத்து உண்ணாண்நிருக்கத் திடம் கொண்டான்.

தடுப்புக்காவல் கைதிகள் விடுதலை, அத்துமிறிய சீங்களுக் குடியேற்றம் நிறுத்தப்படுவது, கிடைக்கால அரசு நிறுவும் வரை போலிப்புனர்வாய் வ நடவடிக்கைகள் நிறுத்தப்படுவது, சீங்களுப் பொலில் நிலையங்கள் தமிழர் தாயகத்தில் திருக்கப்படுவது தவிர்க்கப்படல், மூடுக்குழுக்களின் மூடுதங்கள் கலையப்படுதல், அரசு பொதுக் கட்டிடங்களை ஒக்கிரமித்திருக்கும் படையினர் வெளியேறவேண்டும் கிடைதான் தில்பனின் கோரிக்கைகள்.

ஜந்து கோரிக்கைகளை முன்வைத்து நல்லூர் முருகன் மூலம் முன்றலில் 15-09-1987 தியாகி தில்பன் தனது உண்ணாண்நிருப்பினத் தொடர்புகளை.

நீராகாரமின்றி பன்னிரு நாட்கள் கிருந்து தமிழ்த் தேசிய விடுதலைக்காக தனது உயிரை ஈகைசெய்த விடுதலையின் மிகப் பயுமதியிக்க அந்தப் பொக்கிசம் தியாகி தில்பன் தான். அவனது ஒத்து பூவுலகைவிட்டு அகன்றாலும் அவனது கில்சியம் தமிழினத்தின் உணர்வுகள் கின்று வெளிக்கொண்டபடுத்தின்றது.

தமிழ்த் தேசிய விடுதலை வரலாற்றில் மூடுதங்கள் அகிம்சை வழியிலும் மிகப் புனிதமான போராட்டம் த்தை தமிழினம் நடாத்தியுள்ளது என்ற வரலாற்றைப் பொன் எழுத்துக்களால் பொறிக்க வைத்து தியாகி தில்பன் வீரகாவியமாகச் சென்றுள்ளன.

அவனது 17வது அகவை நாளை தமிழினம் உவகை கொண்டு உணர்வு பூர்வமாக கின்று அனுஷ்டிக்கும் அதே சமயம் கடந்த 2001ம் மூன்று செப்பெட்டம்பார் 27ம் திகதி மற்றும் ஒரு பதிவையும் தமிழினம் நினைவு கூரக் கடமையீட்டுள்ளது.

தமிழ்த் தேசிய விடுதலைப் பயணத்தில் மிகப் பயுமதி வாய்ந்த கேணல் சங்கர் சீங்களுப் பேரினவாத சக்திகளின் திட்டமிட்ட தாக்குதல் ஒன்றில் வீரகாவியமானார்.

சிறிலங்காப் படையின் ஆளுகீருவும் படையினர் புதுக்குடியிருப்புப் பகுதியில் ஓருவரில் மேற்கொண்ட தாக்குதல் ஒன்றில் வீரசாவடைந்தார். அவரது வீரகாவியமும் தில்பனின் வரலாற்றுடன் கிணைந்து கொண்டது. கின்று கிந்த கிருபும் துருவங்களுக்காக தமிழர் தாயகம் நினைவு கூருகின்றது. தமிழினம் தமது விடிவைப் பெறுவதற்கு கீர்க்களின் கில்சியங்கள் நன்வாக நாம் விடுதலைப் பயணத்திற்குக் கைகொடுப்போம்.

வேறு மூழியில்லை

மக்களுக்கு!

வரும் வாரம்

சிறிலங்காவின்

மக்களுக்கு பெரும்

அதிர்ச்சி வைத்தியம்

வழங்குவதாக

அமையப்போகிறது.

சிறிலங்காவின்

அரசாங்கத்

தரப்பு வெளியிழும்

தகவல்கள்

அதனாக்காத்திரமாக

முன்னுணர்த்துகின்றன.

பத்திரிகைகளில்

வெளிவரும்

தகவல்களை

ஒழுங்காகப்

பார்த்துவருகின்ற

சாதாரண குடியகள்

ஒருவருக்கு இதயத்

துடிப்புவீதம்

கட்டுப்பாட்டைமீறி

அதிகரிப்பது

இயல்பாகி விட்டது.

பொருண்மை

உதவிகள் அதிகரிக்கப்படும்

என்று வழங்கப்பட்ட வாக்கு

றுதிகளை நம்பி வாக்களிப்பது

சிங்கள மக்களின் பொதுவான

இயல்பாக விளங்குகிறது.

இந்தப் பண்பை அல்லது

பலவீனத்தையே சிறிலங்கா

வின் இருபெரும் கட்சிகளும்

தமது தேர்த்தாலத் துருப்புச்

சீட்டாகப் பயன்படுத்தி

வருகின்றன. தற்போது

ஜே.வி.பி.யும் இதில் இனைந்து

கொண்டுள்ளது.

இவ்வாறானதொரு

வாக்குறுதிகளின்

தொகுதியையே கடந்த ஏப்ரல்

2ஆம் திகதிப் பொதுத்தேர்தலு

க்கு முன்பாக ஐ.ம.சு.

முன்னணி மக்கள் முன்

வைத்தது.

இரண்டு கொத்து

அரிசியையும், எட்டுறாத்தல்

தானியத்தையும், சந்திர

மண்டலத்திலிருந்தாவது

கொண்டு வரப்படவிருந்த

அரிசியையும் நம்பி வாக்க

ஏதித்திருந்த சிங்கள மக்கள்

இந்தமுறையும் தம்மீது

ஏறியப்பட்ட கவர்ச்சிகரமான

வெளியேறவேண்டும்

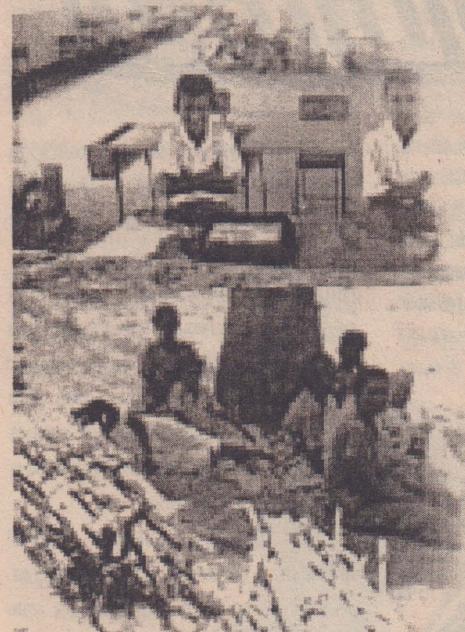
போர் எச்சங்கள்

சுமந்து நிற்கும்

சிங்கள இனவாத அரசுகள்
கீழ்க்கு மண்ணை
ஆக்கிரமித்த காலகட்டுத்தீவில்
எமது தாய் யன்
ஸ்ரீபோகக் கூடாது
எனும் நோக்கீல் திங்குள்
மக்கள் 1956ம்
ஆண்டு குழுயேறினர்.

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் ஒரு பகுமையான கிராமம் பலவும் தமிழும் தேவும் பழ மரங்களும் செறிந்த காணப்பட்ட ஒரு எல்லைக் கிராமம் தான் வக்கியல்ல 35ம் கொலணி.

சிங்கள இனவாத அரசுகள் கீழ்க்கு மண்ணை ஆக்கிரமித்த கால கட்டத்தில் எமது தாய் மன் ஸ்ரீபோகக்கூடாது எனும் நோக்கீல் திங்குள் மக்கள் 1956ம் ஆண்டு குடும்பேறினர்.



பின்னர் சிங்கள இனவெறியாட்டத் தால் வக்கியல்ல கிராமம் சிதைவடைந்து பாழ டைந்து போர் எச்சங்களைச் சுமந்து நிற்கும் ஒரு கிராமமாகக் காட்சி தருகின்றது.

பேர் ஓய்வு நிலையில் தமிழர் தாய கத்தில் இயல்புச் சூழலை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்பதில் தமிழர் தரப்பு மிக மிக அக்கறை கொண்டிருக்கும் கூழ்நிலையில் யுத்த எச்சங்களைச் சுமந்து நிற்கும் வக்கியல்ல போன்ற மீள் குடும்பேற்ற கிராமங்களில் இயல்புச் சூழல் ஏற்படுத்தப்படுவது அவசியம் என்பது வலியுறுத்தப்பட வேண்டியது.

இக்கிராம மக்களின் துன்ப துயரங்களை அறிந்து கொள்ளும் வகையில் சமீபத்தில் இக் கிராமத்திற்குச் சென்றிருந்தோம். அதனை வாசகர்களுக்கு பகிர்ந்தனர்கின்றோம்.

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் வெல்லாவெளிப் பிரதேச செயலாளர் பிரிவிற்குப்பட்ட எல்லைக் கிராமமாக இது அமையப் பெற்றனர்களுது.

கலந்வாஞ்சிகுடியிலிருந்து வெல்லாவெளி, பாலையாடுவட்டை அதற்குச் சுற்றுத் தராம் போன்றும் அந்தக் கருடு முரடான பாலை எங்களை வரவேற்கி நிற்று. அங்கே உள்ள மக்கள் ஒரு இயல்புச் சூழலை யற்ற சூழ்நிலையில் வாழ்கின்றார்கள். இந்த வீதியின் புனரமைப்பை இன்னுமேன்? எவ்வும் அக்கறை செலுத்தவில்லை என்ற கேள்விகளை எழுப்பியது அந்தக் கருடு முரடான பாலையைத் தாண்டி உள்ளநழைகின்றோம்.

சிறு சிறு மலைக்குன்றங்கள் அருகே சிறு குடிசைகள் பற்றைக் காடுகளை வெட்டி வெளியாக்கும் காட்சிகள் அவர்களுது குடில் கலந்து அருகாமையில் பற்றைகள் நிறைந்து பாழடைந்து காணப்படும் கல் வீடுகள். இது தான் வக்கியல்ல இப்போது அது இரு கிராமங்களாக உள்ளது. ஒன்று கண்ணப்பாரும், அடுத்து ஒத்து கண்ணப்பாரும் கீழ்க்கு.

கண்ணப்பாரத்தில் கடந்த 2001ம் ஆண்டு 299 குடும்பங்களும் கண்ணப்பாரும் கீழ்க்கில் 298 குடும்பங்களும் வசித்து வந்தனர். 1990ம் ஆண்டு இவர்கள் சிறிலங்காப் படையினரின் அச்சுறுத்தல் காரணமாக இடம் பெயர்ந்தனர்.

1990 ஆம் ஆண்டு யூன் மாதம் ஓர் நாள் முங்கில்வெட்டை என்ற இடத்தில் அதிகாலை வேளாண்மை பார்க்கச் சென்றவர் கத்திக் குத்துக்கு இலக்காகி சடலமாக வாய்க்காலுக்குள் காணப்பட்டார். பின்னர் யூன் 13ம் தீக்கி வக்கியல்ல கிராமத்திற்குள் சிங்களப் படை ஊர்காவல் படையென பெருந் தொகையானோர் புதுந்து கண்ணில் தென்பட்ட பொழுதக்களைச் கண்டபடி சுட்டும் வெட்டியும் ஒரே அல்லோல கல்லோலப் பட்டதையுடுத்து உடுத்த உடையுடன் அந்த ஊர் மக்கள் உயிரை மட்டுமாவது காப்பாற்றும் நோக்கில் ஊரை விட்டு வெளியேறி ஓடிவந்தனர்.

சிங்கள ராணுவத் துடன் வந்த ஊர்காவல் படையென்றும் சிங்களக் காடையர்களுக்கும் ஒரே குதுகலம் வீடு வாசல்களில் செறிப்பாக மக்கள் தேடி வைத்திருந்தனர்.

தீரவியங்கள் எல்லாம் வாரிச் சுருட்டி எடுத் துச் சென்றனர். வண்டில் மாடு, உழவு இயந்தி ரம், ஆடு, மாடு, கோழி, நெல்லு தங்க நகைகள் இப்படி ஒரு கிராமத்தின் மக்களின் சொத்துக்கள் சூறையாடப் பட்டது. கிராமங்கள் சுடுகாடானது மட்டுமன்றி அங்கேயும் இராணுவம் தனது முகாமை நிறவி தமிழ் மண்ணை ஆக்கிரமித்தக் கொண்டது.

இடப்பெயர்வினால் வெளியேறிய ஒரு வயது முத்தாந்த பெண்மனி இப்படிக் கூறி கின்றார்.

வாக்கீயால்ல

“இப்பத்தான் மனே வந்து வெளியாக்கிப் போட்டு குடும்பேறி இருக்கிறம். எனக்கு இன்னொரு வீருமிகுக்கிது அதில் இப்ப ஆமிக்காரனுகள் இருக்கிறாவுகள்” என்றார். தெற்குப் பக்கமாக கையைக் காட்டி சுற்றுத் தொலைவில் தமிழ் மண்ணை ஆக்கிரமித்திருக்கும் சிறிது காலம் இயங்கியதாக தெரிவிக்கும் அதிபர்



சிறிலங்காப் படை முகாமின் முட்கம்பி வேலிகள் லேசாகத் தெரிந்தன.

நீங்கள் எங்கே இடம் பெயர்ந்தார்கள் எனக் கேட்டபோது துறைநீலாவணை, எருவில், மண்ணு அங்கீய கிராமங்களுக்கு இடம் பெயர்ந்தாக அவர்கள் தெரிவித்தனர்.

இப்போது இங்குள் மக்கள் மீள் குடும்பேறிய போதும் அவர்களின் அடிப்படை வசதிகள் என்பது இன்னும் தீர்க்கப்படாத பிரச்சினையாகவுள்ளது. அந்தக் கிராமத்தில் பழம் பெரும் இந்து அலையம் ஒன்று பாழடைந்து போர் எச்சங்கள் காணப்பட்டது. அது 90ம் ஆண்டுக்கு முன் பூசைவீபாடுகள், உற்சவங்கள் நடை பெற்ற ஒரு அலையம் இப்போது அலைத்தில் அப்படி எதுவுமே நடைபெறவில்லை பாழடைந்து காணப்பட்டது.

அக்கிராமத்தின் கிராம அபிவிருத்திக் கங்கத் தலைவர் கந்தையா மகேஸ் வரன் அவர்கள் சுந்தித்தேன். ஊரின் தேவைகள் குறை பாடுகளை அடுக்கிக் கொண்ட போனார். வைத்தியசாலை இருந்தது. தற்போது அது பாழடைந்து காணப்பட்டது. பஸ் சேவை இனிக்கிறது. நிற்பிட்டுப்போதும் வெள்ளாவெளிப் பிரதேச செயலகத் தரவுகள் குறிப்பிட்டபோதும் அதனை வெளியிட வேண்டும் என்று கொள்கிறேன். தெரிவித்தார்கள் சுந்திரசேகரம் மீள்குடும்பேறிய பின் 21-6-2004 தொடக்கம் மீண்டும் சொந்த இடத்தில் இயங்க அரூம்பித்துவுள்ளது என்றார். தற்போது நெக் கோட்டின் உதவியுடன் ஒரு பாடசாலைக் கட்டடம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது 55 மாணவர்கள் கல்விக்கிறனர். தற்போது அதிபருடன் ஜந்து பேர் குடிபிக்கின்றனர். குடிநீர் வசதியில்லை, சுற்றுவேலியில்லை, மலசலைடு வசதியில்லை, எனத் தமது குறைபாடுகளைச் சொல்ல முடித்தார்.

கடந்த போர் அன்தத்தில் போது கண்ணப்பாரத்தில் 56 பேர் காணமல் போய்வினர். கண்ணப்பாரத்தில் 63 பேர் இறந்துள்ளனர், கண்ணப்பாரம் கீழ்க்கில் 45 பேர் இறந்துள்ளனர். கண்ணப்பாரத்தில் 24 பேர் விதவைகளாக்கப்பட்டுள்ளனர். ஊனுமற்றோர் இரு கிராமசேவகர் பிரவுகளிலும் அறவர் என வெல்லாவெளிப் பிரதேச செயலகத் தரவுகள் குறிப்பிட்டபோதும் அதனை வெளியிட வேண்டும் என்று கொள்கிறேன். தெரிவித்தார்கள் சுந்திரசேகரம் மீள்குடும்பேறிய பின் 21-6-2004 தொடக்கம் மீண்டும் சொந்த இடத்தில் இயங்க அரூம்பித்துவுள்ளது என்றார். தற்போது நெக் கோட்டின் உதவியுடன் ஒரு பாடசாலைக் கட்டடம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தற்போது 55 மாணவர்கள் கல்விக்கிறனர். தற்போது அதிபருடன் ஜந்து பேர் குடிபிக்கின்றனர். குடிநீர் வசதியில்லை, சுற்றுவேலியில்லை, மலசலைடு வசதியில்லை, எனத் தமது குறைபாடுகளைச் சொல்ல முடித்தார்.

கடந்த போர் அன்தத்தில் போது கண்ணப்பாரத்தில் 56 பேர் காணமல் போய்வினர். கண்ணப்பாரத்தில் 63 பேர் இறந்துள்ளனர், கண்ணப்பாரம் கீழ்க்கில் 45 பேர் இறந்துள்ளனர். கண்ணப்பாரத்தில் 24 பேர் விதவைகளாக்கப்பட்டுள்ளனர். ஊனுமற்றோர் இரு கிராமசேவகர் பிரவுகளிலும் அறவர் என வெல்லாவெளிப் பிரதேச செயலகத் தரவுகள் குறிப்பிட்டபோதும் அதனை வெளியிட வேண்டும் என்று கொள்கிறேன்.

அதனைவிட இக்கிராமங்கள் போர் னயிறுமிக்க கொலைகளை அடைகிறது. தற்போது கண்ணப்பாரத்தில் போர் எச்சங்கள் புலப்படுத்துகின்றன. நேரடி நிப்போட் - வேணிதன் படப்பிடப்படு - சூரியகுமார்

பெற்றேற்கவே!

குழந்தைகளை மிரட்டும் போது அவர்கள் மன நெருக்கடியையும், பத்தடத்தையும் அனுபவிப்பார்கள்.

அப்போது அவர்களுக்குச் சாப்பிடும் ஆர்வமே இருக்காது. அந்த நேரத்தில் வற்புறுத்தி

நீண்தைகளுக்கு வற்புறுத்தி

குழந்தைகளின் உடல்வளர்ச்சிக்கும், ஆரோக்கியத்திற்கும் உணவு இன்றியமையாத ஒன்றாகும். குழந்தைகள் உணவு உண்ணும் போது எந்தவிதசந்தரப்பத்திலும் உணவை வற்புறுத்திக் கொடுக்கக் கூடாது.

குழந்தைகள் அழும் போதும், கோபத்தில் உள்ள போதும் அவர்களுக்கு உணவு கொடுக்கக் கூடாது. பெரியவர்கள் கோபத்தில் உள்ள போது அதிகம் சாப்பிட மாட்டார்கள். அதுபோல் குழந்தைகளும் சாப்பிட மாட்டார்கள்.

“இவ்வளவு சாப்பாட்டையும் நீ இப்போது சாப்பிட வேண்டும்...” இல்லாவிட்டால் உன்னை என்ன பண்ணுவேன் என்று தெரியாது. என குழந்தைக்கு மிரட்டு சாப்பிட வைக்கக்கூடாது.

உணவை வொய்க்கு என்னிடத் தால்

உணவை அவர்கள் வெளியே துப்பிவிடுவார்கள்.

தாய் குழந்தைகளுக்கு அவசர அவசரமாக உணவு ஊட்டவிரும்பக் கூடாது. தாயின் அவசரத்திற்குத் தகுந்தபடி குழந்தையால் மின்னை வேகத்தில் செயல்பட முடியாது. அதனால் சிறிதளவு உணவாக இருந்தாலும், அதிக நேரம் எடுத்துக் குழந்தைக்குக் கதை சொல்லி, பாட்டுப் பாடியாவது நிதானமாக ஊட்ட வேண்டும்.

குழந்தைகளுக்கு உணவில் உள்ள சத்துப் பற்றியோ, அதன்பலன் பற்றியோ எதுவும் தெரியாது. ஆனால் அன்னை, அக்கா போன்றோர் ஏதாவது ஒருவகை உணவை வேண்டாம் என்று ஒதுக்கி விடு

வர்கள். குழந்தையும் அதுபோவதன் பங்குக்கு உணவை வேண்டாய்வன்று சொல்லிவிடும். எனவே அவுளானவர்கள் முன்னிலையில் குழந்தைகளுக்கு உணவு கொடுக்கக்கூடாது.

சில தாய்மார்கள் தன்குழந்தை உணவே உண்பதில்லை என்று குறை கூறுவார்கள். அதற்கு முக்கிய காரணம் அவர்கள் தயார்க்கும் உணவு குழந்தைகள் விரும்பி உண்ணும் வகையில் இல்லை என்பதுதான் உண்மை. சுவையான

உணவு ஊட்ட வேண்டியும்

உணவுகளை வழங்கினால் குழந்தைகள் அதிகம் சாப்பிடுவார்கள் என்பதை உணர்ந்து சுவையான உணவைத் தாய்மார் சமைத்துக் கொடுக்க வேண்டும்.

குழந்தை பால் குடிக்கும் பருவமாக இருந்தால் அதற்கு அவ்வப்போது ஜூஸ், பழங்கள் கொடுக்கலாம். இப்படி உணவுகளை மாற்றிக் கொடுத்தால் குழந்தைகளுக்கு பசி அதிகரிக்கும். இதனால் கடியான உணவுகளை உண்ணும் அர்வம் குழந்தைகளுக்கு ஏற்படும் சொக்கல், சிப்ஸ் போன்றவைகளை அதிகம் சாப்பிடும் குழந்தைகளுக்கு பசி இருக்காது.

நீண்தைகளின் வலிமையைக் கூட்டுவதன் மூலம் உங்களின் உடல், மனபலமும் அதிகமாகக் காணப்படும்.

இலகுவாக அழுத்தினால் கூட வளைகின்றது, என்றால் உங்களிடம் இந்த இரண்டுமே மிகக் குறைவாக இருக்கும்

நீண்தைகளின் வலிமையைக் கூட்டுவதன் மூலம் உங்களின் உடல், மனோபலத்தையும் சுற்று கூடுதலாக்கலாம்.

எவ்வாறு மண்டையோட்டை

மசாஜ் செய்யும்போது இரத்த ஓட்டத்தை

அதிகரித்து தலை முடிக்கு வலுவை

அளிக்கின்றதோ, அதேபோல் நகங்களை மசாஜ் செய்வதன் மூலம் நகங்களை வலிமையாக்க முடியும்.

விரலின் நுனிப்புகுதியை மசாஜ் செய்வதன் மூலம் அப்குதியின் இரத்த ஓட்டத்தை தாண்ட முடியும். இதற்கு இரண்டு விதமான வழிமுறைகள் இருக்கின்றன. முதல் முறை பயிரிங். இது மிகப் கலபான வழி.

ஓவ்வொரு நகத்திலும் கண்டிஷனிங் கிரீஸை தடவி அதனை சமோயில் துணி கொண்டு நன்றாக அழுத்தி தேயாங்கள். உங்கள் நகங்கள் பளிச்சென்றாகி விடும்.

இன்னொரு வழியிலும் நகங்களைப் பலபளப்பாகக் முடியும்.

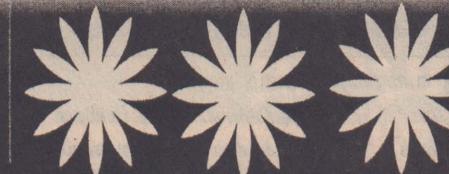
அது டேப்டிங் முறை. டேப்பிங் என்றால் தட்டுவது என்று

அந்தம் இந்தப் பயிற்சியை நீங்கள் எங்குவேண்டுமானாலும் செய்யலாம்.

பாடசாலைகளில், வேலை செய்யும் இடங்களில் மரத்தினால் செய்த

மேசை இருந்தால் அதில் விரலின் நுனிப்புகுதியைத் தட்டலாம். கணனி தட்டெழுத்துக் செய்யவர்களுக்கு மற்றவர்களை விட நகங்கள் பளங்பின் காணப்படுவது இதனால்தான்.

பகள் மகுடம்



நாங்களும்

ஒருவரின் நகங்களின் அமைப்பை வைத்து அவர்களின் குணாதிசயம் எப்படி இருக்கும் என்பது பற்றி நீங்கள் நிறைய அறிந்திருக்கலாம். ஆனால் இது சுற்று மாறுதலான தகவல்.

நீங்கள் எப்படியானவர் என்பதை நகத்தின் வலிமையை வைத்து மதிப்பிட்டு விடலாம் என்பது தான் புதுச் செய்தி.

நகங்கள் எவ்வளவு வலிமையாக இருக்கின்றதோ அந்தளவிற்கு உங்களின் உடல்பலமும், மனபலமும் அதிகமாகக் காணப்படும்.

இலகுவாக அழுத்தினால் கூட வளைகின்றது, என்றால் உங்களால் உங்களிடம் இந்த இரண்டுமே மிகக் குறைவாக இருக்கும்

நகங்களின் வலிமையைக் கூட்டுவதன் மூலம் உங்களின் உடல், மனோபலத்தையும் சுற்று கூடுதலாக்கலாம்.

எவ்வாறு மண்டையோட்டை மசாஜ் செய்யும்போது இரத்த ஓட்டத்தை அதிகரித்து தலை முடிக்கு வலுவை அளிக்கின்றதோ, அதேபோல் நகங்களை மசாஜ் செய்வதன் மூலம் நகங்களை வலிமையாக்க முடியும்.

விரலின் நுனிப்புகுதியை மசாஜ் செய்வதன் மூலம் அப்குதியின் இரத்த ஓட்டத்தை தாண்ட முடியும். இதற்கு இரண்டு விதமான வழிமுறைகள் இருக்கின்றன. முதல் முறை பயிரிங். இது மிகப் கலபான வழி.

ஓவ்வொரு நகத்திலும் கண்டிஷனிங் கிரீஸை தடவி அதனை சமோயில் துணி கொண்டு நன்றாக அழுத்தி தேயாங்கள். உங்கள் நகங்கள் பளிச்சென்றாகி விடும்.

இன்னொரு வழியிலும் நகங்களைப் பலபளப்பாகக் முடியும். அது டேப்டிங் முறை. டேப்பிங் என்றால் தட்டுவது என்று அந்தம் இந்தப் பயிற்சியை நீங்கள் எங்குவேண்டுமானாலும் செய்யலாம்.

பாடசாலைகளில், வேலை செய்யும் இடங்களில் மரத்தினால் செய்த மேசை இருந்தால் அதில் விரலின் நுனிப்புகுதியைத் தட்டலாம். கணனி தட்டெழுத்துக் செய்யவர்களுக்கு மற்றவர்களை விட நகங்கள் பளங்பின் காணப்படுவது இதனால்தான்.

வீட்டின் உட்பகுதியை அலங்கரிப்புது பண்க்காரர்கள் மட்டும் செய்யக் கூடியதாக இன்றி நடுத்தரக் குடும்பத்தினர் கூட தங்களது வீட்டின் உட்புறத்தை அழகாக வைத்துக் கொள்ள விரும்புகின்றார்கள்.

வீட்டின் உள் அலங்காரம் சிறப்பாக அமைய வேண்டுமாயின் சில விடயங்களில் நாம் கலை உணர்வோடு இருப்பது அவசியம்.

குறிப்பாக கவருக்குப் பூசும் வண்ண நிறத்தை தேர்ந்தெடுப்பது. மேசை, கட்டில், கதிரை, பந்து பேப்பர், திரைச்சேலை, தரை விரிப்புகள், தலையணை உறை, பூச்சாக்கள் அதியவற்றில் கூடுதல் கவனம் கெலுத்த வேண்டும். உங்களது இரசனை மெல்லியதாக இருந்தால் வீரு பளிச் சென்று பார்ப்போரைக் கவரும் வகையில் இருக்கும்.

வண்ண நிறங்கள் என்னும் போது புதிய வரவு என்ன என்பதைப் பாருங்கள். இது மிகவும் வழிமுறைக்கும். நீங்கள் விரும்பும் வண்ணம் டிஸ்டிட்டுப்பரையோ, வர்ணத்தையோ தெரிவு செய்யலாம்.

இப்போது அடர்த்தியான வண்ணங்களை யாரும் விரும்புவதில்லை. இதில் லேட்டஸ்ட் டிரெண்ட், வெளியிய பச்சை, சிவப்பு, நீலம், பழப்பு, ஒரேஞ் நிறங்கள் தான்.

தளபாடங்களைப் பொறுத்தவரை. அறைக்கு ஏற்ப அதன் நிறம் இருந்தால் நல்லது. அதே சமயம் ஒரே இடத்தில் பல்வேறு நிறங்கள் கொண்ட தளபாடங்கள் இருப்பதைத் தவிர்ப்பது நலம்.

க.பொ.த.சாதாரணதர மாணவர்களுக்கான வினா விடைகள் சமூகக்கல்வியம், வரலாறு

01) ஜனநாயகம் என்பதற்கு வரைவிலக்கணம் தருக?

1. 18ம் நூற்றாண்டு வாழ்ந்த ஞானி சோ :— குத்திரமாகப் பிறந்த மனிதன் குத்திரமாக வாழவேண்டும்.
2. கி.பி 1690ல் வாழ்ந்த ஜோன்ஸேலாக :— அரசுக்களின் ஆட்சி அதிகாரம் ஆளப்படும் மக்களின் விருப்பத்திலே தங்கியிருக்கிறது.

3. அமெரிக்காவின் 16வது ஜனநாயகி ஆபிரகாம்பிள்கன் :— மக்கள் மக்களுக்காக ஆளப்படும்ஒரு மக்கள் ஆட்சிமுறை.

4. இந்தவகையில் இலங்கையின் புராதன மன்னராட்சியில் நிலவிய ஜனநாயக இயல்புகள்?

1. அரசர்கள் சபையில் அமைச்சர்களுடன் கலந்துரையாடிய பின்பே தீர்மானங்களை மேற்கொண்டனர்.
2. பண்டைய காலத்தில் இலங்கையில் வழக்கிலிருந்த கம்பா (கிராமசபை) முறையில் ஜனநாயகப் பண்புகள் காணப்பட்டன.
3. மன்னன் நாட்டின் சம்பிரதாயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டே ஆட்சி செய்தான்.

4. கிராமத்தின் பொது விடயங்களை அவதானித்து நியமிக்கப்பட்டிருந்த கிராமத் தலைவன் மக்களின் விருப்பத்தின் பெயரிலே நியமிக்கப்பட்டான்.

5. “கவிற்சலாந்து ஜனநாயகத்தை சிறப்பாகப் பேணும் ஒரு நாடாகும்” அவ்வாறு சிறப்பாகக் காணப்படும் ஜனநாயகப் பண்புகள் சில தருக?

1. டுப்ஸ் என்ற அரசியல் சிந்தனையாளின் கூற்றப்படி கவிற்சலாந்து மக்கள் குத்திரமான கருத்துக்களை உடையவர்களாகவும் தமது மேம்பாட்டினைப் போன்றே மற்றவர்களது மேம்பாட்டிற்காகவும் அற்பணிப்புடன் செயலாற்றும் ஒரு குழுவினராகவும் இருந்தனர்.
2. மொழியல், சமயத்தால் வேறுபட்ட மக்களைக் கொண்ட கவிற்சலாந்தில் உண்மையான ஜனநாயக ஆட்சி நிலவுவது சிறப்பானதாகும் உடம் மெழி ரிதியாக (ஜேர்மன்-71% பிராஞ்க-21% இந்தாலி-6% சமயித்தியாக புரட்சிதாந்து-57% கத்தோலிக்கம்-41% பூதர்கள்-0.5%)

6. ஜனநாயகம் ஒரு ஆட்சி முறை. விளக்கம் தருக?

1. மக்களுடைய விருப்பத்திற்கு வாய்ப்பிக்கும் மக்களால் தெரிவு செய்யப்படும் ஆட்சியாளரைக் கொண்ட ஆட்சிமுறையாகும்.
2. மக்கள் தமது ஆட்சி அதிகாரத்தை நேரடியாக அல்லது பிரதிநிதிகள் மூலம் செயற்படுத்தும் ஆட்சிமுறையாகும்.
3. ஜனநாயக ஆட்சி முறையில் உள்ள நிறுவனங்கள் கருத்து வெளிப்பாட்டிற்கும், பொதுவிருப்பை வெளிப்படுத்தவும் உதவுகிறது.

7. ஜனநாயகம் ஒரு சமூக வாழ்க்கை முறை விளக்குக?

1. சிறந்த குணப்பண்புகளுடன் கூடிய மக்களைக் கொண்டமைந்த ஒருசமூகம் ஜனநாயக சமூகம்.
2. ஜனநாயக சமூகம் என்பது சுதந்திரம், சமத்துவம் என்ற கருத்துக்களினால் கட்டியெழுப்பட்டது.

3. ஜனநாயக முறையில் முடிவுகள், கலந்துரையாடல், விவாதங்கள், ஒத்தினங்கள், சுகிப்பத்தினமைகள் மூலம் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

4. பிரதிநிதித்துவ ஜனநாயகத்தின் அடிப்படை இயல்புகளை விளக்குக?

1. தேர்தல் இடம் பெறல் :— மக்கள் ஆட்சி செய்வதற்கு பொருத்தமானவர்களைத் தெரிவு செய்யும் உரிமையை நிறைவேற்ற இது உதவும். தொகுதி அடிப்படைமூலம், பிரதிநிதிகள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றன. ஜனநாயக நாடுகளில் 5 அல்லது 6 வருடங்களுக்கு ஒருமுறை தேர்தல் இடம் பெறும்.

2. மக்கள் இறைமை :— வாக்குரிமை மூலம் பொருத்தமான ஆட்சியாளரைத் தெரிவு செய்யும், பொருத்தமற்றவர்களை ஆட்சியில் இருந்து நீக்கவும் வாக்குரிமை இது 1978ம் ஆண்டு யாப்பில் “மக்கள் இறைமை” என குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
3. பிரதிநிதித்துவ முறை :— ஆட்சி செய்வதற்காக பிரதிநிதிகளை தெரிவு செய்யும்பூர்வம். பிரதிநிதிகளில் தேர்தல் தொகுதி மூலமும், இலங்கையில் விதிதாசார பிரதி நிதித்துவம் மூலமும் பிரதிநிதிகள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றன.
4. எதிர்க்கட்சி அமைத்திருத்தல் :— அரசாங்கத்தின் செயற்பாடு பற்றி யெனுள்ள விமர்சனங்கள் மேற்கொள்ளவும், தவறுகளைக் கட்டிக்காட்டவும், மாற்று அரசாங்கத்தை கட்டிக்காட்டவும், தெரிவு செய்யும் இதுஅமையும்.

5. ஜனநாயக நாட்டில் காணப்படும் பொதுவான இயல்புகள்?

1. கர்வசன வாக்குரிமை இருத்தல்.
2. தேர்தல் இடம் பெறல்.
3. அரசியல் கட்சிகள் காணப்படுதல்.

6. நாடு தேர்தல் தொகுதிகளைப்பிரிக்கப்பட்டிருத்தல்.

7. பிரதிநிதித்துவ முறை காணப்படல்.

8. அரசாங்கக் கட்சியும், எதிர்க் கட்சியும் காணப்படல்.

9. ஜனநாயக நாட்டில் பெரும்பான்மையோர் விருப்பு, நியாயமாக அமையும் சந்தர்ப்பங்கள் 2 கூறுக? விளக்குக?

1. அரசு அதிகாரத்தை நிலைநாட்டல் :— மக்களின் பெரும்பான்மை வாக்குரிமை கூடிய என்னிக்கையிலான அங்கத்தவர்களை வெற்ற அரசியல் கட்சிக்கு ஆட்சி அதிகாரம் உரித்தகாகும்.

2. சட்டமாக்குதல் :— சட்டத்தினையும், சமாதானத்தையும் பொதுத் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கும் தேவையான சட்டங்களை ஆக்குவதிலும் பாரானுமன்றத்தின் பெரும்பான்மை வாக்குரிமை அவசியமாகும்.

3. ஜனநாயகத்திற்கான வெற்றிக்கான இயல்புகள் 4 கூறி விளக்குக?

1. அரசியல் அறிவு படைத்த மக்கள் :— ஆட்சி செலுத்துவதற்கு பொருத்தமான ஆட்சியாளரையும், ஆட்சிக் கொள்ளுகின்ற மூலமையும் தெரிவு செய்யும்படி அறிவு படைத்த மக்கள் முக்கியமாக வாக்குரிமை கூடிய அடிக்கீர்த்தல், வாக்குரிமை மூலமும் ஆட்சியெழுப்பும் அடிப்படையை பாரிய கோட்பாடுகள் போன்றவற்றிற்கு அடிப்படையாக ஆட்சியெழுப்பிற்குந்து தப்பித்துச் செயற்படல்.

2. அற்பணிப்புடன் செயலாற்றும் தலைவர் :— ஜனநாயகத்திற்கு பொருத்தமான ஆட்சியாளரையும், ஆட்சிக் கொள்ளுகின்ற மூலமையும் தெரிவு செய்யும்படி அறிவு படைத்த மக்கள் முக்கியமாக வாக்குரிமை கூடிய அடிக்கீர்த்தல், வாக்குரிமை மூலமும் ஆட்சியெழுப்பும் அடிப்படையை பாரிய கோட்பாடுகள் போன்றவற்றிற்கு அடிப்படையாக ஆட்சியெழுப்பிற்குந்து தப்பித்துச் செயற்படல்.

3. அற்பணிப்புடன் செயலாற்றும் தலைவர் :— ஜனநாயகத்திற்கு பொருத்தமான ஆட்சியாளரையும், ஆட்சிக் கொள்ளுகின்ற மூலமையும் தெரிவு செய்யும்படி அறிவு படைத்த மக்கள் முக்கியமாக வாக்குரிமை கூடிய அடிக்கீர்த்தல், வாக்குரிமை மூலமும் ஆட்சியெழுப்பும் அடிப்படையை பாரிய கோட்பாடுகள் போன்றவற்றிற்கு அடிப்படையாக ஆட்சியெழுப்பிற்குந்து தப்பித்துச் செயற்படல்.

4. அற்பணிப்புடன் செயலாற்றும் தலைவர் :— ஜனநாயகத்திற்கு பொருத்தமான ஆட்சியாளரையும், ஆட்சிக் கொள்ளுகின்ற மூலமையும் தெரிவு செய்யும்படி அறிவு படைத்த மக்கள் முக்கியமாக வாக்குரிமை கூடிய அடிக்கீர்த்தல், வாக்குரிமை மூலமும் ஆட்சியெழுப்பும் அடிப்படையை பாரிய கோட்பாடுகள் போன்றவற்றிற்கு அடிப்படையாக ஆட்சியெழுப்பிற்குந்து தப்பித்துச் செயற்படல்.

5. அற்பணிப்புடன் செயலாற்றும் தலைவர் :— ஜனநாயகத்திற்கு பொருத்தமான ஆட்சியாளரையும், ஆட்சிக் கொள்ளுகின்ற மூலமையும் தெரிவு செய்யும்படி அறிவு படைத்த மக்கள் முக்கியமாக வாக்குரிமை கூடிய அடிக்கீர்த்தல், வாக்குரிமை மூலமும் ஆட்சியெழுப்பும் அடிப்படையை பாரிய கோட்பாடுகள் போன்றவற்றிற்கு அடிப்படையாக ஆட்சியெழுப்பிற்குந்து தப்பித்துச் செயற்படல்.

6. அற்பணிப்புடன் செயலாற்றும் தலைவர் :— ஜனநாயகத்திற்கு பொருத்தமான ஆட்சியாளரையும், ஆட்சிக் கொள்ளுகின்ற மூலமையும் தெரிவு செய்யும்படி அறிவு படைத்த மக்கள் முக்கியமாக வாக்குரிமை கூடிய அடிக்கீர்த்தல், வாக்குரிமை மூலமும் ஆட்சியெழுப்பும் அடிப்படையை பாரிய கோட்பாடுகள் போன்றவற்றிற்கு அடிப்படையாக ஆட்சியெழுப்பிற்குந்து தப்பித்துச் செயற்படல்.

7. அற்பணிப்புடன் செயலாற்றும் தலைவர் :— ஜனநாயகத்திற்கு பொருத்தமான ஆட்சியாளரையும், ஆட்சிக் கொள்ளுகின்ற மூலமையும் தெரிவு செய்யும்படி அறிவு படைத்த மக்கள் முக்கியமாக வாக்குரிமை கூடிய அடிக்கீர்த்தல், வாக்குரிமை மூலமும் ஆட்சியெழுப்பும் அட

ஒரு காட்டில் நரி ஒன்று வசித்து வந்தது. அக்காட்டில் நாரை வசித்து வந்தது. அக்காட்டில் நாரை

தலையின் விருத்து

ஒன்றும் வசித்து வந்தது. நாரையை எப்படியாவது அவமானப்படுத்த வேண்டும் என்று நினைத்தது நரி.

ஒரு நாள் நாரையைக் கண்ட நரி 'நன்பா! இன்று எனது வீட்டில் உனக்குச் சுவையான விருந்து வைக்க என்னியுள்ளேன். என்று வீட்டுக்கு நீ வரவேண்டும்' என்று அழைத்தது.

நாரையும் அதன் அழைப்பை ஏற்று நரியின் வீட்டுக்குச் சென்றது. நரி பாயாசம் தயாரித்து இரண்டு தட்டுகளில் ஊற்றி ஒன்றைத் தனக்கு வைத்துக் கொண்டு மற்றொரு தட்டை நாரையிடம் கொடுத்துச் சாப்பிடச் சொன்னது.

நரி தட்டிலிருந்த பாயாசத்தை நாக்கினால் நக்கி ருசித்துக் குடித்தது. நாரைக்கோ தனது நீண்ட அலகினால் பாயாசத்தைத் தட்டிலிருந்து குடிக்க முடியவில்லை.

'நாரையே! ஏன் தயக்கம் காட்டுகிறாய்? தயக்கப்படாமல் சாப்பிடு! என்று கூறியது நரி.

தனக்கு ஏற்பட்ட அவமானத்தை மறைத்துக் கொண்ட நாரை 'நன்பனே எனக்கு இன்று திடீரென வைப்பு சரியில் வை. இன்னொரு நாளைக்குச் சாப்பி கூகிறேன்' என்றவாறு கூறி நரி திரும்பிப் பார்க்காமல் சென்றது.

நாரையை அவமானப்ப

வாங்க வேண்டும் என்று தீர்மானி த்துக் கொண்டது.

சில நாட்களின் பின் நரி யைக் கண்ட நாரை, 'நன்பனே! எனக்கு இன்று பிறந்த நாள். இன்று என்னுடன் விருந்துவண்ண வரவேண்டும்' என்று கேட்டுக் கொண்டது.

நரியும், நாரையின் அழை



ப்பை ஏற்று அதன் வீட்டுக்குச் சென்றது. நாரை மிகவும் உயரமானதாக வழி கழுத்துப்பகுதி மிகவும் குறுகிய தாகவுமள்ள இரண்டு ஜாடிகளுள் பாயாசத்தை ஊற்றி ஒன்றைத் தான் வைத்துக் கொண்டு மற்றையதை நரியிடம் கொடுத்தது.

காட்டினால் அன்பு வளரும். மாறாக அவமானப்படுத்தினால்' அதுவே நமக்கு மீளவும் வரும்'

க.பிரசாந், தரம் - 10

மட்/தாழங்குடா ஸ்ரீ

விநாயகர் வித்தியாலயம்

சிந்தனைத் துளிகள்

1. உன் ஆடை கசங்கினால், அதைச் சீர் செய்யாய், ஆனால் நீயே கசக்கினால், உன்னைச் சீர் செய்ய முடியாது.
2. பணம் என்பதை விட பாசமே மேல்.
3. அறிவற்றவரின் நட்பைவிட, அறிவுடையோரின் பகை சிறந்தது.
4. மனித வாழ்வு என்பது ஒரு நீர்க்குமிழி போன்றது.
5. கடும் மொழிகள் பேசுவதால், ஒருவனது இயல்பே கடுமையாக மாறுகின்றது.
6. கிடைக்காததை அந்தக் கணமே மறந்துவிட வேண்டும்.
7. கடுமையாக உழை, உழைப்பி ன்றி எதுதான் கைக்கடும்.
8. உன்னை ஒருவன் இருமுறை மாற்றினால் அது உன்னுடைய குற்றம்.
9. அனைத்திலும் ஆசைப்படாதே, ஆசைப்படுவது அனைத்தும் கிடைப்பதில்லை.
10. பேராசையும், கோபமும் உள்ள வனுக்கு மன அமைதி கிடைப்பதில்லை.

இ.சூரியகுமார்
ஆழரையம்பதி-3

அறிவியல் கருவிகள்

1. இதயத்தின் இயக்கத்தைச் சரியாகக் கணக்கிட்டுக் காட்டுவது. கார்டியோ கிராம்
2. முளையின் இயக்கத்தைக் காட்டும் கருவி. என்.ச.பலோ கிராம்
3. இதயத்துப்பை அறியும் கருவி. ஸ்டெதலஸ் கோப்
4. இரத்த அழுத்தத்தை அளக்கும் கருவி. ஸ்பைக்மோ மனோமீற்றர்
5. இதயத்தின் இயக்கத்தைச் சீராக்க உதவும் கருவி. பேஸ் மேக்கர்

க.எ.ஏ.ஷி.வி.
சாம்ந்தவருது-13

எனக்குப் பிடித்த டு

- எனக்குப் பிடித்த பூ ரோஜா
- ரோஜா செடி நான் வீட்டில் வளர்க்கிறேன்.
- ரோஜா பூவின் தலைநகரம் ஆசியா
- ரோஜாப் பூ அழகானது.
- ரோஜாப் பூவில் பல வர்ணங்கள் உண்டு.
- ரோஜாச் செடியில் முன் உள்ளது.
- ஆனால் ரோஜா மலரோ மென்னையானது.
- நான் ஒவ்வொரு நாளும் எனது வகுப்பு ஆசிரியங்கு ரோஜாப் பூ கொண்டு கொடுப்பேன்.

த.ஜீவசங்கரி

தரம் - 3^v

மட்.விவேகானந்தா ம.ம.வி.

விருங்கங்கள், விழுங்கள்

1. மண்ணுக்குள்ளே வெள்ளிக் கட்டி அது என்ன?
2. ஜாடி மேலே குரங்கு அது என்ன?
3. மணி அடித்தால் தலைப் பாம்பு நகரும் அது என்ன?
4. இலை இல்லாத மரம் அது என்ன?
5. அம்மா தந்த தட்டிலே தண்ணீர் விட்டால் நிற்காது அது என்ன?

ஐயோம்யூசா

பூர்வகால முறை .4

ஒரூம் .4

நீரீ டாக்குத்துஞி .2

ஞாயியுஷி .1

நே.வினோதா

தரம் - 05

மட்.குறுங்சாமுனை

அ.த.க பாடசாலை

பின் நாரை அந்தக் குறுகிய ஜாடியினுள் தனது தலையை விட்டு, நீண்ட அலகினால் பாயாசத்தை உறிஞ்சிக் குடித்தது. ஆனால் நரியினால் அந்த உயரமான ஜாடியை எட்டிக் கூடப் பார்க்க முடியவில்லை.

நாரை அதனை நோக்கி ஏனளெத்துடன் 'என்ன நரியே! எவ்வளவு ருசியாக இருக்கிறது பாயாசம்?' ஏன் சாப்பிடாமல் இருக்கிறாய்? கூச்சப்படாமல் சாப்பிடு? என்று சொன்னது. 'இன்று எனக்கு வப்பு சரியில்லை. இன்னொரு நாளைக்குச் சாப்பி கூகிறேன்' என்றவாறு கூறி நரி திரும்பிப் பார்க்காமல் சென்றது.

நாம் பிறிடம் அன்பு



சிறுவர் நாதம்

நாடறந்த பெரியார்

கலாயோகி ஆனந்தகுமாரசுவரமி

சுழுதிரு நாட்டிழற்குப் பெருமை சேர்த்த அறிஞர்களுள் கலாயோகி ஆனந்தகுமாரசுவா மியும் ஒருவராவார். இவர் யாழ் பானத்து மானீஸ் பாயிலை கல்வி, கேள்விகளிற் சிறந்து புக்கிழற்ற சேர். முத்துக்குமாரசுவா சுவாமி என்பவருக்கும், இங்கிலாந்து நாட்டுப் பெண்ணான எலிஸ பெத்தினோமீஸ் என்பவருக்கும் ஓரே மகனாக 1877ம் ஆண்டு ஆவணி மாதம் 22ம் திகதி கொழும்பிலே பிறந்தார்.

ஊன்தருக்கு 2 வயது நடந்து கொண்மிருக்கும் போது எதிர்பாராத விதமாக தந்தையார் மரணமானார். இங்கிலாந்தில் இருக்கும் இவரது சிறிய தாயார் ஆரம்பிப் பாடங்களைப் போதித்தார். ஆனால் இவரது தாயார் மறுமணம் செய்யாது இவரைச் சீராக வளர்த்து வந்தார். இவர் ஆரம்பிப் பாடசாலையில் திறமையடித் தல்வி கற்றுப் பின்னர் இலண்டன் பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்ந்து விஞ்ஞானப் பட்டதாரி ஆனார்.

மேலும் இவர் சிறந்த நிலநூற் பண்முராதகவும் விளங்கினார். அதனால் இவரை இலங்கை அரசினர் 1903ம் ஆண்டு தமது உலோக பாபாலைத் துறைக்குத் தலைவராக நியமித்தனர். இவர் கனிப் பொருள் பற்றிய பல ஆராய்ச்சிகளைச் செய்தமையால் இலண்டன் பல்கலைக்கழகம் இவருக்கு விஞ்ஞான கலாநிதி; என்றும் பட்டத்தைக் கொடுத்துக் கொரவித்தது.

இவர் தனது தந்தையாரைப் போலவே இலங்கைக்குத் தலைப்பாக அணிந்தே வந்தார். கலையார்வம் மிக்க தனது தந்தையாரைப் போலவே இவரும் கலையில் ஜூவர் மிக் கலைகள் கொண்டு செய்யற்பட்டார். தழது ஒவியங்களையும், சிறப்புக் களையும் மேனாட்டவரும் அறியவேண்டுமென்று விரும்பிய அவர் 1907ம் ஆண்டு பதவி துறந்து இங்கிலாந்து சென்றார்.

மேலும் தாம் சேகாரித்த செய்திகளைக் கொண்டு இடைக்கால் 'சிங்களக் கலைகள்' எனும் நூலை வெளியிட்டார். 1914ம் ஆண்டு முதலாவது உலகமகா யுத்தம் மூண்ட காரணத்தால் ஆனந்தர் அமெரிக்கா சென்றார். இவ் கலைகள் ஊடாகத் தத்துவத்தை உணர்ந்து 40ற்கு மேற்பட்ட கலை சம்பந்தமான கட்டுரைகளை எழுதி வெளியிட்டார்.

ஆனந்தக்

മിസ്റ്റർ കുമാർ

பிள்ளையார் கோயில் மணி

“டாங்” “டாங்” என ஒலித்தது. பறவைகள் கீச்சிடும் ஓசையும் நித்திரையில் உள்ள வாணியின் காதுகளில் மெதுவாகச் சென்று அவளைத் தட்டி எழுப்புகிறது.

வழக்கம் போல தனக்குரிய கடமைகளை முடித்துக்கொண்டு “அம்மா ஸ்கலுக்குப் போயிற்று வாயேன்”. என்று தன் தாயிடம் சொல்லிப் புறப்பட்டாள். பார்வதி விடைகொடுத்து விட்டு தன் மகளின் அழகைப் பின்னால் நின்று ரசித்துக் கொள்வாள். தன் மகள் அழகானவள் என்பதில் அவளுக்கு பெருமையோ பெருமை. பெரிய இடத்தில் தன் மகளைக் கட்டிக் கொடுக்கலாம் என்று புரித்துக் கொண்டு நின்றாள். தான் கஷ்டரப்பட்டாலும் தன் மகள் நல்ல வசதியாக வாழ வேண்டும் என்ற எண்ணம் அவளுக்கு!

ஆனால் மகள் காதவிய்து அவரை
க்குத் தெரியாது. வாணி வீட்டிலிருந்து
பூற்பட்டால் அவளைப் பார்க்காத கண்களே
இல்லை. இளைஞர்கள் மாத்திரமல்ல
திருமணம் முடித்தவர்கள் கூட சொக்கித்
தவிக்கிறார்கள் என்றால் இன்னும் சொல்ல
வேண்டுமா? மலரினை முகர்ந்து பார்க்கத்
துடிக்கும் வண்டுகளைப் போல இளை
ஞர்களும் வயதானவர்களும் துடிப்பார்கள்.
அப்படிப்பட்ட பேரழகி காதல் வலையில்
வீழ்ந்து விட்டாள். அவளுடன் படிக்கின்ற
பக்கத்து ஊரில் வசிக்கின்ற வசதியான
குடும்பத்தில் பிறந்த சேகரே இவளை வலவ்
பண்ணுகின்றான். இருவர் வீட்டிலும் இவர்களின்
காதல் சமாச்சாரம் தெரிய வருகிறது.
வாணியை ப்படியாவது தன் பக்கம் இழக்க
வேண்டும் என்று சேகர் நினைத்தான்.

பார்வதிக்குத் தெரிந்த நாளில்
இருந்து ஒரே அர்ச்சனை வாணிக்கு! சேகருடன் பழகின்றைக் கண்டின்றால் உன்னை வீட்டில் கூட எடுக்கமாட்டேன். என்னை மீறி அவனைக் கலியாணம் செய்வதென்றால் என் முகத்தில் கூட நீ முழிக்கக் கூடாது என்று கண்டிசன் போட்டான். வரம்பை மீறிய நீரைப் போல தாயின் ஏதர்ப்பையும் உடைத்துச் சென்று விட்டாள் வாணி. சேகர் கூட்டித்து ஒடி விட்டான். தன்னைக் கடைசி வரைக்கும் சேகர் வைத்துக் காப்பாற்றுவான் என்ற நம்பிக்கையுடன் சென்றவள் அனுபவிப்பது வேறாகி விட்டது.

வாணி ஒரு நாளும் கா
ஒரு புது இடம். பாழடைந்து வீடு. இ
தான் சேகர் அவளைக் கொண்
நிறுத்தினான். தாயின் அரவணைப்பில்
செலலப்பிள் ளையாக வாழ்ந்து
வந்த அவ ஞக்கு இப்போது
இருக் கும் இடம் அவனு க்கு
பய மாக இருந்தது. ஆனால்
சேக ருக்கு உழைப்
பேதும் இல்
ஒலி

என்பது புரியாத புதிராகவே உள்ளது. அவன் அவளைக் காதலிக்கும் போது இருந்த மாதிரி தற்போது இல்லை. அவளின் மேல் பாய்ந்து விழுவான். எதற்கு எடுத்தாலும் ஏச்சித்தான் விழும். போவான் பணத்துடன் வருவான். இவ்வளவுதான் அவனுக்குத் தெரியும்.

ஒரு நாள் சேகர் வீட்டுக்கு வரப் பின்தியது, வாணியின் நெஞ்சில் ஈரமில்லை. பககம் யாருமில்லாத இடம். பயந்து பயந்து இருந்தாள். அப்போது கடப்பு வாயிலில் ஒரு கார் வந்து நின்றது. அச்சுத்துடன் பார்த்தாள். அதில் சேகர் இறங்கினான். அப்போதுதான் அவனுக்கு முச்சே வந்தது. காரிலிருந்து வயதுபோன ஒரு மனிதரும் இறங்கி சேகருடன் வந்தார். அவருக்கு கூமார் அறுபது வயது

வாணி அந்த வயோதிபருடன் சென்று விட்டாள். கார் ஒழிக் கொண்டிருக்கும் பொழுது ஏன் தாத்தா சேகருக்கு நீங்க என்ன உறவு? பணமெல்லாம் கொடுத்து உதவி செய்கிறீங்க உங்களுக்குச் சொந்தமா? என்றாள் வாணி “ஆ.... ஆ.... ஆ.... என்று அவர் சிரித்து விட்டு சேகர் என்னைப்பற்றிச் சொல் விலில்லையா? வீட்ட போய் விளக்கமாய் சொல்லுன் என்றார் அவர். இவ்வாறு கதைத்துக்கொண்டு போகும் போது “கருாச்” என்றது பிறேக. “என்ன தாத்தா?” என்றாள் வாணி. இது தான் நம்ம் வீடு இறங்கிற்று வா என்றார். கிழவர். வீட்டைப் பார்த்த வானி திகைத்துப் போனாள். இப்படி ஒரு வீட்ட நான் வாழ்க்கையில் காணல் தாத்தா. எந்தப் பெரிய வீடு

ங்களில் விழுந்தவரை தோளில் பாட்டன்
பேத்தியைத் தூக்குவது போல தூக்கிக்
கொண்டு படுக்கை அறைக்குக் கொண்டு சென்
றான் மிருகத்தனம் பிடித்த கிழவன்.

வாணியும் கொடும்புவியின் வாயில் அகப்பட்ட கோழி தப்பிச் செல்வதற்குப் போராடுவது போல கிழவனுடன் போராடினாள். போராட்டம் நடந்தும் பயனில்லை. கரும்பி ணைச் சப்பி சக்கையைத் துப்புவது போல வாணியைத் துப்பி விட்டான். கிழவனுக்கு அன்றிரவு சொர்க்கம், ஆணால் வாணிக்கு நரகமாகியது. குழந்தைப் புத்தியில் இருந்த வாணிக்கு இப்போது தான் புத்தி வெளி

யന്ത്രത്താൻ കമ്പല്ലേര..

இருக்கும். வீட்டுக்குள் வந்தவுடன் இந்தத் தாத்தா யாரு? சேகர் எனக் கேட்டாள். பணம் எப்படி வந்தது? என்று அடிக்கடி கேட்பாயே! இவ்வளவு நானும் பணம் தந்து உதவி செய்தவரு இவருதான். இனிமேல் உதவி செய்யப்போறவரும் இவருதான். என்று பதிலளித்தான் சேகர். கேட்டுக்கொண்டு நின்று வாணி எதற்காக அவரு நமக்குப் பணம் தரவேணும் என்றாள். அது அவரே

தாத்தா இது என்றாள். சரி வாணி நீ விட்டச் சுற்றிப் பாரு நான் பணத்தை எடுத்து வாறன் என்றார் அந்தக் கிழவர். நீங்க மட்டும் தானா? இந்த வீட்டில் இருக்கிறீங்க ஒருத்தரையும் காணலை என்றார் வாணி. ஆமா நான் மட்டும்தான் இருக்கன். மற்ற எல்லோரும் வெளியே போயிற்றாங்க. அதெல்லாம் அப்புறம் விளக்கமாகச் சொல்லுறன். நீ விட்டைச் சுற்றிப் பார்த்தால் என்னார் வானாம் வாடு

ப்பட்டது. இந்த உலகத்தில் யாரைத்தான் நம்புவது இந்த பேதை நெஞ்சம். தன் கணவனின் கையிலிருந்த பணத்திற்கு அர்த்தம் இப்போது தான் கண்மணிக்குப் புலனாகியது. தன் கணவனின் போக்கும், சில கிடைனுகளின் மோக கபடத்தனமும் அவனுக்கு இப்போதுதான் புரிந்தது.

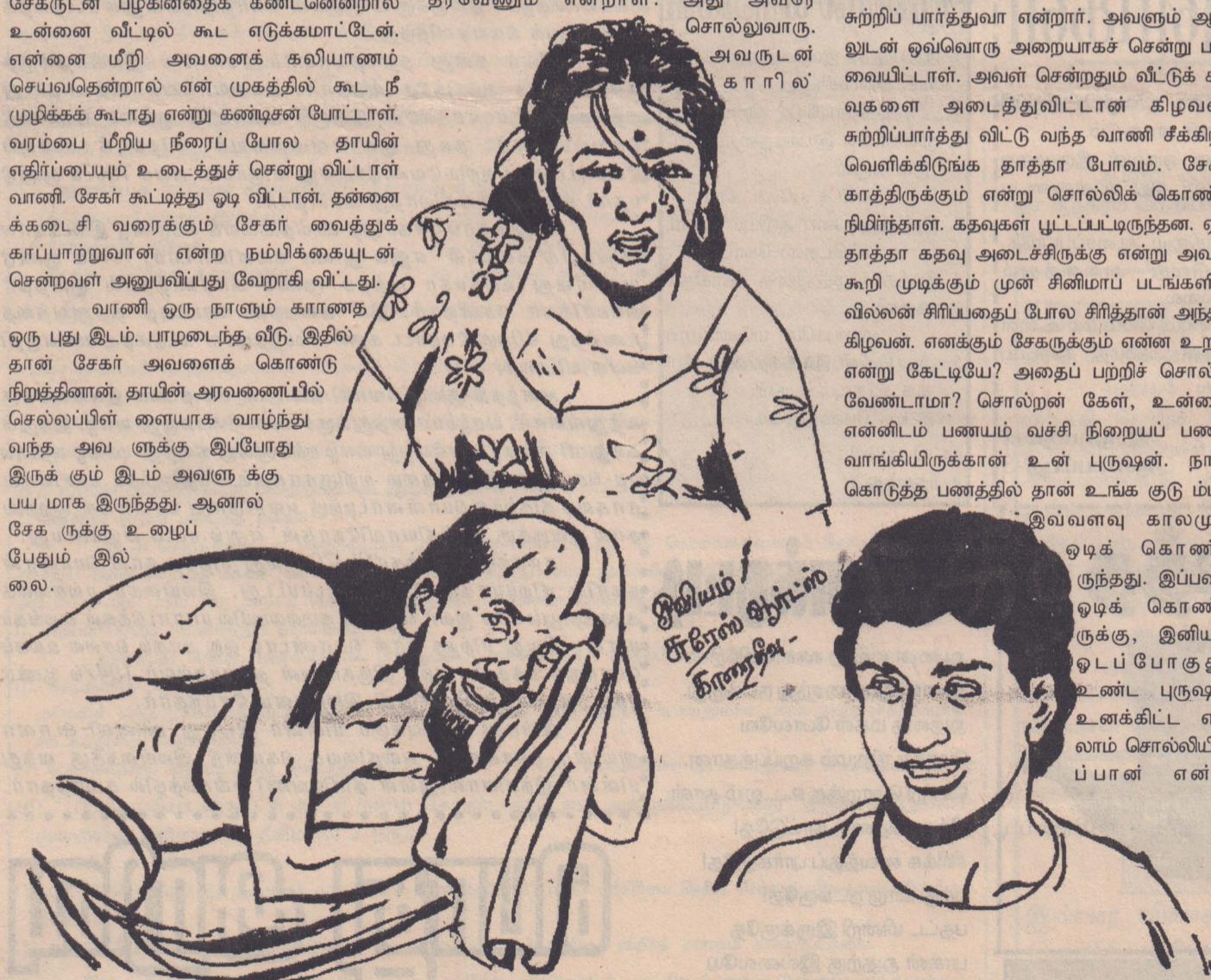
இப்பிய்ப்பட் கிழவனுக்களைத் தாத்தா
என்று என்னைப் போன்ற பெண்கள் கும்பிடக்
கூடாது. அவனுகள் தாழ்ப்பாள் போட்டு
விடுவானுகள். அம்மா சொல்லைக் கேட்காத
பிள்ளைகளுக்கு இது ஒரு பாடமாக அமைய
ட்டும். என்றெல்லாம் தன் மனதுக்குள் பல
கோணங்களில் சிந்தித்துக் கொண்டிருந்தாள்
வாணி.

அவளின் முகத்தைப் பார்க்கமுடியா
தவாறு கண்ணீர் பெருகியது. தண்ணீரில் தான்
தோணி ஒடும். ஆனால் வானியின் கண்ணீரில்
சூட ஒடக்கூடியவாறு பெருக்கெடுத்தது.
முகத்தை மட்டுமல்ல அவளின் தேகத்தைக்
சூடப் பார்க்கப் பறிதாபமாக இருந்தது.
கொடும்புலி பிடித்துத் தப்பிய கோழி போல
உடம்பெல்லாம் ஒரே புண்ணாக இருந்தது.
மதுரையை எரித்த கண்ணைக் கோல தலைவிரிக்
கோலத்தில் அழகான வாணி அசிங்கமான
வாயியாகச் சுற்றுப்பட்டார்.

முதல் நாள் இரவு 7.00 மணிக்குக் கொண்டு வந்த வாணியை மறு நாள் காலை 7.00 மணிக்கு கிழவன் அழைத்துச் சென்றான். அமுது கொண்டிருந்த வாணி தன் கணவனின் முகத்தில் தான் முழிக்கக் கூடாது என்ற முடிவுக்கு வந்தாள். சனங்கள் நாடமாடும் தெருவந்ததும் காரில் இருந்து யண்ணல் உண்டாக பாய்ந்து உயிரை மாய்த்துக் கொண்டாள். அவளது கைக்குள் ஒரு கடிதம் இருந்தது. அதில் தனக்கு நடந்த சம்பவங்கள் அனை

த்தும் விளாக்கமாக வாணி மொழிந் திருந்தாள்.
இறுதியாக தன்னைப் போன்ற
யுவதிகள் தாயின் சொல்லைத் தட்டாதவர்
களாகவும், தனக்கு ஏற்பட்ட இந்த நிலை
யாருக்கும் வரக்கூடாது என்றும், எனது சாவு
ஏனைய பெண்களுக்கும் ஒரு பாடமாக அமை
யட்டும் என்றும் குறிப்பிட்டிருந்தாள்.

இந்தக் கடிதத்தைப் பார்த்தவர்கள் கிழவனையும், சேகரையும் பிடித்து அடித்து பொலிசாரிடம் ஒப்படைத்தனர். வாணியின் சாவுக்கு யார் காரணம் தாயா? இல்லை வாணியா? சேகரா? கிழவனா? ஆண்டவா யாரில் குற்றம் சொல்வது. யாரைத்தான் நம்புவது.



பணம் கை
 நிறைய வைத்திருக்கின்றான்
 தொழில் ஒன்றும் இல்லை.
 எப்படிச் சேகர் காகி... என்று வாணி
 கூறி முடிக்கும் முன் உனக்குத் 
 தேவையில் லாத பேச்சுக்கள் வேண்டாம்.
 என்று வெடித்த தைப்போல் கூறியிருவான்.
 எல்லா வசதியும் நமக்குக் கிடைக்குத்தானே,
 எப்படிப் பணம் வந்தாலும் நமக்கென்ன
 இருக்கிற வீடு யாரிட வீடு என்றாலும் நமக்கென்ன
 என்று வாணியும் விட்டுவிட்டாள்.
 இவ்வாறு நகர்ந்தன மூன்று மாதங்கள். அதுவரைக்கும் வாணிக்கு யாருடைய

தென்மறைந்தன இனிய மாதங்கள். அதுவரைக்கும் வாணிக்கு யாருடைய வீடு, சேகருக்கு எப்படிப் பணம் கிடைக்கிறது

திருக்குடியிருப்பு
சுதாகந்த

நினைச்சன். நீயும் சம்மதிச்சித்தான் என் கூட
வாறியாக்கும் என்று சந்தோசப்பட்டன். காரில்
வருங்கிபோது தான் உனக்கு ஒன்றும் தெரியாது
என்று அறிஞ்சன். அவன் சொல்லாட்டி என்ன
நான் இப்போது சொல்லி விட்டேன் தானேக்
உந்ட அழகுக்கு நான் மட்டுமல்ல எவன்
தான் பணம் கொடுத்து வாங்காம விடுவான்.
அடம்பிடிக்காம எனக்கும் வயசாச்சி சொன்ன
படிகேளே. என்று முக்கப் பிடியில் சொல்லி
விட்டு வாணியின் முகத்தைப்பார்த்தான்
கிழவன். வேண்டாம்.... தாத்தா வேண்டாம்....

அம்மா!
எங்கஞக்காய்
எரியும் ஓளி விளக்கு நீ!
பொங்கும் நுயரம்
பொந்தி வைப்பாய்
அல்லும் பகலும்
அயராது உழைப்பாய்
அங்பால் அவைன்றது
அறிவால் உயர்த்தி
வண்பை உழக்கி
எம்மை வளர்ப்பாய்!
அம்மா!
எங்கஞக்காய்
எரியும் ஓளி விளக்கு நீ!
உயர்வாய் வாழ
உழைக்க வேண்டும்
உழைத்து வாழ
உயர்படிப்பு வேண்டும்
ஒயாது உரைக்கும்
உந்துண் வார்த்தைகள்
“உண்மை பேசி
உத்தமராயு”
அங்பாய்க் கூறும்
அறிவின் உரைகள்
இன்றும் என்றும்
ஒளிக்கும் அம்மா!
பண்பாய் வளர்



உன் வ
ரு
கை
க
க
க
ா
க...
பாலில் யோசிக்கிறேன் பழகியதை
இதயத்தில் புகுந்து விட்டது கால்
அகற்ற முடியவில்லை
கதவுகள் முடியும் விட்டது.
நிஜமானால் உண்டு
இல்லையென்றால்
இறந்து விடும் என் இதயம்.

இ.ஹஜேந்திரன்
கன்னன்குடா



புரிந்துவீவு ஒப்பந்தமா?
புரிந்து உறைாத ஒப்பந்தமா?
ரண்டில் ஓய்யா இழுக்குத்துர்
சந்திரிகா அம்மா பேய்க் கூட்டுகிறார்
இராணுவம் வேட்டையாடுகிறது
எம்மீர் உயிர்களை
சொல்லியும்ப் பூடி ஓடி அலுக்கு விட்டார்.
தேராக்கன் வினாத நாக்கங்பைப்பட்டும் உறையாமல்
எய்க்கூதிரியாப்க் கூச்சிக்கிறார்.
ஐ ஒலை கலவரத்திற்கு மன்னிப்பு நாடகம்
இந்தியா அமெரிக்கா ஓப்பந்தங்கள் எலும்
கூஷ்சி வலைகள் ஆட்டுத் தோல் போர்த்திய
ஒன்றாக்கும்
கூச்சிக்கிற சிப்கங்களும் உள்ள இன்றாட்டில்
எந்தைனை ஓப்பந்தங்களைக் கால்டு விட்டோம்.
ஒப்பந்தம் வேண்டாம் என எதிர்க்கும்
இன வெறியர்களை
சாது மிருங்கால் காடு கொள்ளாது
இதை உணர்ந்தால் சரி!!

சி.விரிவாந்தி
ஸ்ரீ கேகனி

எது சமாதானம்

ஏது சமாதானம் என்று
ஏன்கு விளங்கவில்லை
இராணுவ முகாக்கள் அகற்றப்படவில்லை
இயல்பு வாழ்க்கை இன்னும் இல்லை
அவிவிநந்தி என்ற பேச்சே இல்லை
இவ்வகை முத்தமிழுகின்றன
பவ இன்ம் உயிர்களை!!
மயௌல் மூட்டுத்தைக்குந் தென்றிக்
கப்பிகுந்து இன்னும் எம்மைப்
படமுழுக்குதிறு
பவன் சிப்பாய்கள் எய் பெண்களின்
அந்தநக்கங்களின் வேட்டு கூறுப்படுகிறது.
விவசாக்கள் அழுத் தயாராய்
ருப்பாக்கிகள் தயாராய்
என்கு இன்றும் விளங்கவில்லை
ஏது சமாதானம் என்று

அந்த முறை சொல்

ஐ லவ் பூ என்று சொன்னாய்
அப்பாவிசாப் சிரித்தேன்
ஐப்போ நீ பாவம் என்றாப்
அதிர்ந்து விட்டேன் நான்
இப்போது தான் தெரிகிறது
நீ பலபெருக்கு இந்த
மூன்று சொல் சொல்லி
மூழ்கடித்து விட்டாப் என்று
ஒ .. இப்போது புரிகிறது
நீ என்னைப்பல் என் பணத்தை
காலலித்தாப் என்று
இப்படிக்கு நான் எழுதிக்கொள்வது
விழிப்பாயிருங்கள் ஆண்களே
வீதியில் அழகான தேவதைகளாய்
பல சாத்தான்கள் உலாவுகின்றன.

தேவனினி

பாசப் ஜட்டி
நண்பனாவிந்து
நல்வறும் காட்டி
கண்போல் எம்மை
காந்திடும் அம்மா

அம்மா!

எங்கஞக்காய்
எரியும் ஓளி விளக்கு நீ!

தமிழே உபிடே

தாயின் மொழியே

அதுவே நயது

அங்பு மொழியே

ஆயிரமாயிரும்

ஆண்டுகளாயினும்

ஏன்னைத் தமிழில்

ஆண்டு வாழ்வேங்கும்

அம்மா நீயும்

அடிக்கடி கூறும்

அங்பு வார்த்தைகள்

இடித்து உரைத்தை

என்னையே தெய்வம்

எங்கஞக்கு உண்டோ!

அம்மா!

எங்கஞக்காய்
எரியும் ஓளி விளக்கு நீ!



வெந்து போன மண்ணில்

தொந்து போனது மனம்.

காப்பு போன இபத்தில்

தொந்து போனது உறவு.

திரைந்து போனது கவலைபில்

கரைந்து போனது கண்ணர்.

வறுதையில் கொடுமையில்

சிதைந்து போனது - என்

இலட்சிபக் கணவுகள்

வீட்டைப் பர்த்தால் - வரை வழிபே

ஒட்டைகள் பளிச்சிடுகின்றன.

இதற்கிடையில் முடிந்துதான் விடுமோ...?

என் இலட்சிபக் கணவு?

கயல் விழி புண்ணிப்பழர்த்தி
நொக்சி முனை



ஒன்றுடல் விளங்கவில்லை

கயமா....

ஒன்றுமை விளங்குதலை

நீந்த நூட்டின் பொக்கு

சமங்வடயா?

சமாதானமா?

விளை

சமங்வடக்கான சமாதானமா?

விளை

சமாதானத்தீர்க்கான

விளை

கயமா

ஒன்றுமை விளங்க விளை.

ர்.கூரைச் சோலி

ஆரையம்பத

காதல்

உ வெர்வாக் கூ வோர்து...
உ திரியாப் பூ திரந்து...
உ வெங்கள் பேசி
உ வெங்கள் பேப்...
உ வெங்கள் புக்கு...
உ வெங்கள் புக்கு...
உ வெங்கள் அவர்ந்து...
உ வெங்கள் அவர்ந்து...
உ வெங்கள் விழந்து...
உ வெங்கள் உறவு காதுவை...
உ வெங்கள் உறவு காதுவை...
காதல் காதல்

சி.ஐ.டி.

பேரவின்டை அடைந்தால்-அன்று
பேர்ஸீன் தான்
பேரதுமக்கள் கூட பேராளிதான்.
கைத்தால் அடி
பார்த்தால் இடி
எதிர்த்தால் வெடி
ஏசினால் வெட்டு
அடையாள அட்டையை அலுக்காது
கேட்போன்
புதிதாய் பாக்கப்பது பேரல்
புதினாய் நடிப்பான்.
பூநகர் என்பதை
பூநகர் என்பன்
புலி என்ற சொல்லை
புளி என்று சொல்வான்
கொட்டியா என்று
கொந்தளீத்துப் பாய்வான்
சண்டை என்று வந்தால்
சஞ்சலித்து ஒடுவான்
எத்தனை ஷெல்
என்றுரை அழித்தது
இத்தனை செய்தும்
இவனே! இன்று...
கூட்டாளி என்று
கூத்தாடி வாரான்
சிரிக்காத போதும்- பல்லை
இழுத்தாவது காட்டு...
கோணாது அவன் மொழியில்
கொஞ்சமாவது பேச
காணாது போன்று- அவனைக்
கவனித்துக் கொள்ளு...ம்..து... சி.ஐ.டி.
வாரான்!!

க.சீவானர்த்தம்
புநகர்-வெருகல்



சூநான

வெண்ணலா



நேற்றைய நிகழ்வுகளுக்காய்
இன்று கண்ணோ வடிக்கும்
நம் தேசத்தில்
சமிழனாகப் பிறப்பதற்காக!
பல தூண்டுகள் சிறையில் இருக்கிறேன்
தமிழனாகப் பிறந்தற்காக!
அதைபெண்ணி வருந்தவில்லை
தமிழனாகப் பிறந்தே
என் பாக்கியம்!
எத்தனை காலம்
சென்றாலும்-தமிழ்
என்றும் அழிவதில்லை.
ரீபேஷ்கண்ண
சங்கமன் கிராமம்,
கேட்போன் மூட்டும்
முந்தைய நிர்முப்புள்ளையை
முற்கொடுமே தூரத்தில்
முக்கொ நீட்டுகிறது.
யுத்து மேகங்கள்
ஏராக்கை மட்டுமென்று
எம்மையும் தாக்கிடுமோ?
என்ற ஆச்சத்தில் மீண்டும்
ஆடுமையாய்த் தம்மை
அடக்கிக் கொள்கிறார் மாந்தா.
“சமாதான் தொதைக் கீ குணவை

இக்கட்டுரை பூர்வீக தொழில் முயற்சி கணக்கீட்டியாக இன்ம் கண்டு கொள்வது அன்றை நடத்த தொழில் வளச் செய்க்கணையும் இயங்குவதை அதைப் பொதுவதைக் குறிக்கொள்கூட கொண்ட போதிலும் இன்று வரை அவை பேணப்பட்டு வருவது குறிப்பிட்டத்தக்கது.

தொழில்கள் கலையான செய்திகள் கொண்ட தாக அமைக்கப்படுகின்றது.

மட்டக்களப்பு அமைவிடம் என்பது ஈழத்தின் கிழக்கே அமைந்தன போது இதன் வடக்கை வெறுகல் அதைப்பிரிவு தெருகே பொத்தலில் பாண்மை வரையான எல்லையினையும் கிழக்கே வங்கள் விரிகுடாவினையும் ஹெஷ்கி பொழுதான வரையிலோன அட்ட காருக்கணையும் கொண்டது.

தொழில்களும் அதன் துணைத்தில் அமைப்புக் களும்

தொழில்களும் கீழ்வருமாறு விடய இலகு கருதி வகுக் கப்பட்ட போதி

* செய்கைக் காரன் - வயலில் வேலை செய்வென்கள் செய்கைக்காரர் என அழைக்கப் படுவதுடன் இதில் முழுப்பங்குக்காரன் என்பது செய்கைக்காரரின் பெரிய ஆற்று. அகரைப்பங்குக் காரர் என்பது 14 வயத்திற்குக் குறைவானவர்கள். முக்கால் பங்குக்காரர் என்பது முழுப்பங்குக் காரருக்கும் இடைப்பட்டவர்கள்.

வட்டவிதானை

வயலில் பயர்க்கிசையைக் கட்டுமைகளை மேற் பார்த்து நடாத்துவதற்கு வயலில் உள்ள போடி மார், குத்தகைப் போடுமார் அத்தியோரால் நியமிக்கப்படும் ஒருவர்.

வட்டடைக்காவலர்

வட்டட விதானை

மின் உதவியாளர்.

குருவிக்காரன்

வேளாண்மை காய

வரம் புகளின் நஞ்சுவில் கண் ஜூக்குப் புலப்படாதவைக்கீல் அமைந்து கிடக்கும் நீர் கசிந்து பொறியும் கண்ணைறை

16. காவெட்டி / சூட்டடி

சூடுகள் வைக்கும் வரவை இதே சூடு மிதிக்கும் கொழும் அதும். இதன் படி அங்கூர கணத்தில் வட்ட வடிவில் மண்ணீனால் அமைக்கப்பட்ட மேடை. இது நிலத்திற்குந் தான்கு அடி உயரமாக இருப்பதற்கு மழைத்தன்னீர் ஈரம் என்பவற்றால் கதிர்கள் பாதிக்கப்படக் கூடாது என்பதனை அடிப்படையாகக் கொண்டது.

17. பட்டறை-நிறப்பட்டறை

விளைவிநல்லை சேமித்து வைக்கும் இடம்.

18. வாடி

வயலில் நீலான, தண்ணீர் பிடிக்காத மேட்டு நிலத்தில் கம்புகளைக் கொண்டு வேணாரான் மைக்காரர்கள் தங்கியிருக்கக் கட்டும் இடம். இதற்கு பாற்றிகளி என்றும் ஒரு வகை கொடி யன்படுத்தப்படும்.

19. வேலிக்கால்

வேலியும் வேலி கட்டுவதற்கான மரங்களையும் குரிக்கும்.

20. வட்டட வேலி வயலுக்கான வேலி

21. சூடுவான் / தாணா போருதல்-

இரு காவல் பரன் கருக்கு

கூலியாக ஒதுக்கப்பட்ட நெல்.

13. சாப்பாட்டு நெல்- உணவுத் தேவைக்கிளன் ஒதுக்கப்பட்ட நெல்.

14. நெல் வகைகள்

பச்சைப் பெருமாள், கறுப்பன்-ஆற்றன முகவன், பாற்றிக் கூரன், வெள்ளைவாலன், செம்பவாச் சம்பா, சாம்பல் கறுப்பன், குறவன் சம்பா, தவிட்டுச் சம்பா, உதயன் சம்பா, முருங்கன் சம்பா, சீரக்க்சம்பா, தங்கச்சம்பா, முருங்கைக் காயன், ஆற்றனக்கோடன், சீனட்டி இவை தவிர இன்னும் பல உண்டு.

நெல் செய்கையுடன் தொடர்புபட்ட தொழில் கருவி வளச் சொற்கள்.

1. அறி- நற்காலி வடிவில் அல்லது முக்காலி வடிவில் உயரமாக கம்புகளை வைத்து வைக்கோல் புரியினால் இணைத்துக் கட்டுவது. நெல் தாற்பொயன்படுத்தப் படுவது.

2. வேலைக்காரன் கம்பு- நெல் வைக்கோல் போர் கீழ்வும் வகைவான் தடி.

3. கணக்கன்- மரைக்கால்.

4. குஞ்சு வாயன்- கைப்பிட்டி, இரண்டு மரைக்கால் கொள்ளும்.

5. பெருவாயன்- சாக்கு அல்லது கடகம், ஐந்து மரைக்கால் கொள்ளும்.

6. படவாள்- ஏர்க்கால் கம்பு.

இடையில் நெருப்புப் பற்றவைக்கும் சிறு பந்தல்.
கொள்ளிகளைக் கொண்டு நெருப்புப் பற்றவைக்கும் போது வெளிச்சம் கண்ட பன்றிகள் வராத நின்றதுடன் வெளிச்சம் கண்ட பயிருக்கு தீங்கு இழைக்கும் பூச்சிகள் அதனால் வந்து வீழ்ந்து இறப்ப தனால் பன்றித் தெல்லை, பூச்சித் தொல்லையிலிருந்து நெருப்பார் காய்ப்பாற்படும்.

22. காவற் புரி-

அறுவடை செய்யப்பட்ட நெல்லை

குவியலாகி பின் மேற் பகுதியை சிறித தட்டையாக்கி

பரவிய பின் வேலைக்காரன் கம்பு நட்டு நெல்லைச்

சுற்றிய நிலப்பரப்பில் வைக்கோல் மூலம் செய்யப்பட்ட

புரி ஒன்றின் இரு முனைகள் படுமாற வைக்கப்படும்.

23. அடிப்படுத்தல்-

வைக்கோல் பட்டறையின் அடிப்படுத்

கறிக்கும்.

24. கந்து முரி-

நெல் ஒன்றாடன் இணைந் தவாறு

கீட்பதைக் குரிக்கும்.

25. அரை வயிறன்-

நெல்லின் அரைப் பகுதி அரிசியாகி மிகுதி.

வெறுமையாகக் காணப்படும் நெல்

26. பதக்கடை-

கழிக்கப்படும் நெல்.

நெல் விளைக்கலை வெள்ளை

காலைக்காரன் பகுதைக்கீடு கடகம் பெரும் பாலும் பிரம்பு மூலம் செய்யப்படுவதை

27. நெல் விளைக்காரன் பகுதைக்கீடு கடகம் சுந்திக்கும் இடம்.

28. பெரி- ஏரின் நகும் ஏர்க் கலமும் சுந்திக்கும் இடம்.

29. பொலி நெருக்கிப் பலகை- கணத்தில் கணப்படும் பொலியை நடுகளத்திற்கு எடுக்கப் பயன்படும் பலகை. இது சுமார் 5 அடி நீளமும் 6 அங்குல அகலமும் உடையது.

30. தோல்வாயன்- சாக்கு, கடகம்கள் (பெரும் பாலும் பிரம்பு மூலம் செய்யப்படுவதை)

31. தான் கத்தி- வயல் வெட்டப்பயன்படும் வகைவான கத்தி.

நெல் செய்கையுடன் தொடர்பு பட்ட தொழில் நடவடிக்கை வளச் சொற்கள்

1. நிலையிடுப்பு- அடியில் போரும் முதலாவது உழவினைக் குரிக்கும்.

2. இரட்டடிப்பு- அவையிலில் போரும் இரண்டாவது உழவினைக் குரிக்கும்.

3. ஏர் நன்- தலை மழை பெய்ததும் உழவு தொடக்குவது தற்கு சுப் நேரத்தில் உழவு மேற்கொள்ளுதலைக் குரிக்கும்.

4. நெல் மறுத்தல்- நெல் விதைத்த பின் மேற்கொள்ளும் இரண்டாவது உழவு.

5. தாண்ணீ கட்டுதல்- காலபோகத்திற்கு நீரோப்பச்சப்பட்ட வயலைக் கீடா மாடுகளைக் கொண்டு சேர் அடிக்கப்படுவதைக் குரிக்கும்.

6. பூமி புறித்தல்- சேற்று விதைப்புக்கு ஏற்ப வயலில் நிரம்ப தன்னீர் பாய்க்கும் கட்டப்பட்டு காலபோகத்திற்கு ஏற்ப மாற்றம் பெறுவதைக் கட்டும்.

7. கொக்கு உழவுக்கல்- முளை நெல் முளைக்க மன் வயல் நீர் குறைக்கப்பட்டு மாடுகளினால் உழக்கப்பட்டு சேர் அடிக்கப்படுவதைக் குரிக்கும்

8. கொக்கு உழவுக்கல்- முளை நெல் முளைக்க மன் வயல் நீர் குறைக்கப்பட்டு மாடுகளினால் உழக்கப்பட்டு சேர் அடிக்கப்படுவதைக் குரிக்கும்

9. முதல் மறுத்தல்- முளை நெல் முளைக்க மன் வயல் நீர் குறைக்கப்பட்டு மாடுகளினால் உழக்கப்பட்டு சேர் அடிக்கப்படுவதைக் குரிக்கும்

10. மூலை நெல்- வ

அவர்கள் முகத்தை இவர்கள் பார்த்தவாறு அழுதனர். அப்போது திட்டங்களை உத்தரவு வந்தமாதிரி கல்முனை நகரில் வைத்திருந்த அனைவரையும் மாடுகளைச் சாய்ப்பது போல் அவர்களை முன்னால் விட்டு இராணு வத்தினர் பின்னால் துப்பாக்கியை நட்டியவாறு சென்றனர்.



அப்போது அங்கு தவித்துக் கொண்டிருந்த உறவுகள் என்ன செய்வது ஏது செய்வது என அறியாது மேலும் ஒப்பாரி வைத்து அழுதனர். இதனை வீதியில் இரு மருங்கிலும் நின்று மூஸ்லிம்கள் பார்த்துக் கொண்டு நின்றனர். கல்முனை நகர் தாண்டிகாரரை தீவு முகா

நகரின் மத்தியில் வீதியால் சென்று கொண்டிருந்த பொது மக்களை இராணுவத்தினர் தடுத்து நிறுத்தினர். அனைவரையும் ஒரு இடத்தில் போய் இருக்குமாறு உத்தர விட்டனர். இவ்வாறு நாற் றுக்கு மேற்பட்டவர்களைத் தடுத்து நிறுத்தி நகரின் மத்தியில் அமர வைத்தனர். அதில்

மைநோக்கிச் சென்று கொண்டிருந்தனர். உறவுகள் அனைவரும் அழுது புலம்பி நின்ற வேளை நேரமோ மாலையாகிவிட்டது. அனைவரும் அவ்விடத்தில் நின்றவாறு தத்தமது வீடுகளுக்குத் திரும் பினர். வீடு திரும்பியவர்கள் அன்று இரவு முழுவதும் ஊன், உறக்கமின்றி உறவு களின் நினைவில் இருந்தனர். வீடுகள் அனைத்தும் மரன் வீடுகள் போல் காட்சியளி த்தது. தமது

“கேட்டுவரும் பின்னே மதி கெட்டுவரும் முன்னே” இது ஒரு அழகான கருத்தாளமுள்ள பழ மொழி மட்டுமல்ல ஒரு சம்பவத்திற் கான எதிர்வ கூறல் என்றே நாம் கருத வேண்டும். விதியில்லாமல் மதியில்லையென்பது ஒரு வெளிப் படையான சித்தாந்தமாக அல்லது வேதாந்தமாக இருக்கலாம். விதி எக்கோவது கெட்டுப்போ கட்டும். ஆனால் மதியென்றும் ஒரு மனித

முன்னாடு அலோகிக்குத் தேர்தல்

நுக்குக் கெட்டுவிடவே கூடாது. அந்த மனிதன் தனியாக இருந்தாலும் அல்லது ஒரு அரசியல் தலைவராக இருந்தாலும் சரி தாக்கம் ஒரளவு பெரிதாகவே இருக்கும். அகில உலகமும் அங்கலாய்யுடன் உற்று நோக்கிய படி உள்ள

படுபாதாளத்துக்குப் போய்க் கொண்டிருக்க அனுதினமும் ஆட்கடத்தல். வெடிகுண்டுப்புரவி, வான்வழித் தாக்குதல், என்னைய உற்பத்தி மசகு என்னைய ஏற்றுமதி இடைநிறுத்தம், மசகு



மாபெரும் மயான பூமியின் அழிப்பியம், மாண்போர் தொகையதி கரிப்பின் ஊடே மாபெரும் தேர்தல் ஒன்றை நடாத்தி முடிக்க கங்கணம் கட்டியிருக்கும் நிகழ் காலக் கதாநாயகன் இல்யாட் அலாவி அவர்களின் போக்கோடு மேற்கோள் பழ மொழியை ஒப்பிடு கையில் “கேடு நடப்பது முன்னே மதிகெட்டு வருவது பின்னே” என்று ஒரு மாற்றத்துடன் பழ மொழியைச் சொல்ல வேண்டிய ஒரு நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டிருப்பதாகவே தோன்றுகிறது. 20-09-2004 திங்கள் வெளியாகியிருக்கின்ற வெப்தளச் செய்தி ஒன்றில் ஒரு வாரத்தில் மாத்திரம் சராக்காரில் 300 பேர் வரை அகாலமரண மடைந்துள்ளமை உலகளாவிய நீதியில் ஒரு அச்சத்தை ஏற்படுத்தி

என்னைய விநியோகக் குழாய்கள் வெடிவைக்குத் தகர்ப்பு 75 வீதமான என்னைய உற்பத்தி வீச்சில் இப்படியான இன்னோரன்ன இயல்பு நிலைக் கெதிராக சகல சித்து விளையாடல்களும் பக்தாத்தைப் படாதபாடு படுத்திக் கொண்டிருக்க இந்தப் பழாய்ப் போன மனிதனுக்கு கை மாதத் தேர்தலும் ஒரு கேடா? “கன் கெட்ட பின் எதற்கப்பா தூரிய நமஸ்காரம்” செய்ய நினைக்கிறார். அதிபர் அலாவி அவர்கள் தீவிர வாதம் தலைவரித்தாகுகின்ற ஒரு நாட்டிலே சுமுகமான சுதந்திரமான ஒரு தேர்தலை யாரால் நடாத்த முடியும்? எவரால் நடாத்த முடியும்? தேர்தலுக்கு முந்திய வன்செயலுக்கான அடிப்படைக் காரணிகளைக் கண்டறியாமல் தூரவைத்து



இருப்பதாகவே என்னத்தோன்று கின்றது. இந்தச் செய்தியை இடைக்காலப் பிரதமர் இலியாட் அலாவி அவர்களே தனது திருவாயால் வெளிப்படுத்தியிருக்கிறார் என்பது

நடப்பெறப்போகின்ற தேர்தல் வன்செயலுக்கு ஒரு மரண அடியாக இருக்கப்போகின்றது.

எனதுவாவியவர்கள் அறைசைவல் விட்டிருப்பது

அகில உலகத்தையும் மொற்றும் ஒரு

விஷப்பீட்டச்சாகவே கருத இடமுண்டு.

ஆச்சரியத்துக்குரியதொன்று என யாரும் தப்பாக எடைபோட முயற்சி க்க வேண்டாம். ஏனெனில் இந்த அறிக்கையை அடுத்து அவர்களைக் கொடுத்திருக்கும் பேட்டி ஒன்றில் “எதிர்வரும் 2005 ஜனவரியில் நடைபெறவிருக்கும் சராக் தேர்தல்

விட்டு நடைபெறப்போகின்ற தேர்தல் வன்செயலுக்கு ஒரு மரண அடியாக இருக்கப்போகின்றது. என அலாவியவர்கள் அறைசைவல் விட்டிருப்பது அகில உலகத்தையும் மொற்றும்

ஒரு விஷப் பார்ட்சையாகவே கருத இடமுண்டு. மக்கள் வெளியர்க்மாக வீதியில் இறங்கி ஒரு சுதந்திரமான தேர்தலுக்கு முகங் கொடுக்க முன்வருவார்களா என்பது வெறுவியம். ஆனால் இந்தத் தேர்தலை நடாத்தி இதன் பெறுபேறுகளைக்

கொண்டு எதைச் சாதிக்கப் போகின்றார் அலாவி? தேர்தலைக் கொண்டு எந்த நீதியில் தீவிரவாதத்தை ஒடுக்கப் போகின்றார் அலாவி என்பது ஒருவருக்கும் புரியாத புதிராகவே இருக்கின்றது. மேலும் சென்ற வாரம் நியூயோக்கில் ஜ்.நாடுகள் சபையின் பொதுவைப்பும் ஒன்றில் கலந்து கொண்டு உரையாற்றுக்கையில், சராக்கின் இடைக்கால அரசு கை மாதத்



இன் முஸ்லிம்களாகும். இந்த அமைப்பின் மிகப் பெரிய ஆஸ்மீக்த தலைவராக விளங்குபவர் அலி.அல்.சிஸ்ராணி என்பவர். இவர் தேர்தலை நடாத்தும்படி கொடுத்த அமுதத்தத்தை நாலும் அலாவியவர்கள் உந்தப் பட்டிருக்கலாம். செற்றி இன் முஸ்லிம்களின் அரசியல் அழிகாரம் என்னைக்கையினாலும் அதிகரிக்க ஒரு வேளை சுந்தரப்பமாகலாம். ஆனால் சராக்கைப் பொதுவரையில் செற்றி முஸ்லிம்கள் பெரும்பான்மையினராக விளங்கினாலும் பக்தாத்தின் மேற்கு-வடக்கு நடாத்தத் தீவிரவாதத்திற்குக்கொலாம். ஆனால் சராக்கைப் பொதுவரையில் செற்றி முஸ்லிம்கள் பெரும்பான்மையினராக விளங்கினாலும் அதிகரிக்க ஒரு காலத்திற்குக்கொலாம். ஆனால் நிச்சயம் சர்ந்தர்ப்பம் உண்டு என்பது தின்னனம்.

இதற்கிடையே அன்மையில் ஜூக்கிய நாடுகள் சபையில் அதிபர் புஸ் அவர்கள் பேசுகையில் சராக் அரசியல் பற்றியும் சிலாக்கித்துப் பேசியுள்ளார். சராக்கைப் பிறவுப் பட்டிருக்கும் இடைக்கால அரசுக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் அரசியல் தொந்தரவு களுக்கு முகம் கொடுக்கக் கூடிய தாக உலக நாடுகள் அலாவியவர்களின் அரசுக்கு இயன்றவரை உதவி செய்ய வேண்டும் எனவும் இது விடயத்தில் அமெரிக்கா முற்று முனு தாக தன்னை ஈடுபடுத்தியுள்ளதை அல்லது சராக் அரசாங்கத்தினதோ

மின்னாடு அலாவியின் தேர்தல்

இருப்தாக வேறு கூறியிருக்கின்றார். இவரது திட்டத்தின் பின்னணியில் என்ன இருக்கின்றதென்று எவருக்குமே இப்போதைக்குத் தீரியாது. ஜூக்கிய நாடுகள் பொதுச்செயலாளர் ஒரு தேர்தலை யாரால் நடாத்த முடியும்? எவரால் நடாத்த முடியும்? அலாவி அவர்களுடைய அறிக்கையை அடுத்து பொதுச்செயலாளர் கொயினான். அவர்கள் விடுதியில் செய்தியாக நமஸ்காரம் செய்து கொண்டிருக்கின்றார். அதிகரிக்க ஒரு வேளை சுந்தரப்பமாகலாம். ஆனால் சராக்கைப் பொதுவரையில் செற்றி முஸ்லிம்களின் அலாவியவர்கள் ஒரு தேர்தலை நடாத்தத் தீவிரவாதத்திற்குக்கொலாம். ஆனால் நிச்சயம் சர்ந்தர்ப்பம் உண்டு என்பது தின்னனம்.

கட்டுப்பாட்டில் இதுவரைக்கும் இல்லை. சனி முஸ்லிம்களின் இருதய பூமிகளைப்பால் அதிகமாக தீவிரவாதத்தின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள வைகளாககே கணிக்கப்பட வேண்டும். இந்தப் பிராந்தியங்களில் தேர்தல் ஒன்றை நடாத்த முடியாதா? என்ற கேள்வி ஒன்று எழலாம். ஆனால் சனி முஸ்லிம்களின் பாரியப்பக்களிப்பு, பங்கேற்பு இல்லாமல் சட்டாத்தியான ஒரு தேர்தலை நடாத்தி முடிப்பது வெறும் பக்தாத்தின் மேற்கு-வடக்கு நகரங்கள் குறிப்பாக பஞ்சா போன்றவைகள் இன்னும் அமெரிக்கக் கூட்டுப்படையினரினதோ அல்லது சராக்கைப் பொதுவரையில் உதவி செய்ய வேண்டும் எனவும் இது விடயத்தில் அமெரிக்கா முற்று முனு தாக தன்னை ஈடுபடுத்தியுள்ளதை அல்லது சராக் அரசாங்கத்தினதோ

தான் தற்போது நினைவுட்டத் தேவையில்லை என்றும் வேண்டுகோள் விடுதியில் தீவிரவாதத்திற்குக்கொள்ளும். இதில் உதவி என்று அதிபர் புஸ் அவர்கள் என்பது அதிகரிக்க கொள்ள வேண்டும், இந்த உதவியின் மூலம் ஈராக்கில் எதைச் சாதித்துக் கொள்ள விழும்புகளின்றார் என்பதும் ஆரம்பத் தில் அதிபர் அலாவி அவர்கள் விழும்புகளின்றார். என்றால் ஈராக்கில் எதைச் சாதித்துக் கொள்ள விழும்புகளின்றார் என்பதும் ஆரம்பத் தில் அதிபர் அலாவியவர்கள் என்றால் ஈராக்கில் இருக்கின்றனர். அவர்களுது தற்போதைய அரசியல் என்றிருக்கும் அதிகரிக்க ஒரு போதுமான மூலம் எதைச் சம்பாதி த்துக்கு கொள்ள முயற்சிக்கிறார் அவர்கள் என்றால் ஈராக்கில் இருக்கின்றனர். அவர்களுது தற்போதைய அரசியல் என்றிருக்கும் அதிகரிக்க ஒரு போதுமான மூலம் எதைச் சம்பாதி த்துக்கு கொள்ள முயற்சிக்கிறார் அவர்கள் என்றால் ஈராக்கில் இருக்கின்றனர். அவர்களுது தற்போதைய அரசியல் என்றிருக்கும் அதிகரிக்க ஒரு போதுமான மூலம் எதைச் சம்பாதி த்துக்கு கொள்ள முயற்சிக்கிறார் அவர்கள் என்றால் ஈராக்கில் இருக்கின்றனர். அவர்களுது தற்போதைய அரசியல் என்றிருக்கும் அதிகரிக்க ஒரு போதுமான மூலம் எதைச் சம்பாதி த்துக்கு கொள்ள முயற்சிக்கிறார் அவர்கள் என்றால் ஈராக்கில் இருக

தாங்கதை தலைவர்

அவற்று
 வட்டுக்கோட்டையிலும்
 வடலிமுனையிலும்
 சுதாமலையிலும்
 சுன்னாகத்திலும்
 முழங்கிய தமிழ்
 இன்று சுவிசின் பனிமலையிலும்
 ஜெனீவா ஓயிலிலும்
 பாரிசின் நடுவிலும்
 அவசியின் முகம்பிலும்
 கண்டா அமெரிக்கா
 ஆசியா ஆபிரிக்கா - என
 அந்தனை கண்டத்திலும்
 அன்ளாய்த் தெறிக்கிறது

தார்ப்பிர்பாவில் வீச்பட்டும்
 கர்ப்பினிகள் கறபழிக்கப்பட்டும்
 தாயும் தந்தையும் சீவி
 எறியப்பட்டும்
 வீதியிலும் வீட்டினிலும்
 ஓட்டினிலும்
 பட்டப் பகலினிலே
 பச்சையாய்ப் படுகொலை
 செய்யப்பட்டபோது
 பயங்கரவாதம் பண்ணிய
 ஸ்ரீலங்காவின் அராஜகத்தை
 எப்படி ஜனாயகப்படுத்தியது!?
 கொக்கட்டிச்சோலையும்

பொலன்றுவக
 கரும்புக்காட்டிற்குள்ளே
 பாதுகாப்புத்தேழுத் தலைமறைவால
 ஏழைத் தமிழர்களை
 கரும்போடு கரும்பாக
 எரித்துச் சாம்பல்செய்த
 கொடிய அரக்கர்கள்,
 மறுபக்கம் தப்பியோடுவந்த
 குற்றுயிரும் குலையுதிருமான
 தமிழர்களை
 வாளால் வெட்டிச்சாய்த்த வரலாறு
 பாழாக்கிவிடவில்லை எம்
 உணர்வுகளை

காலத்தில்

வட்டக்கச்சியும் செம்மணியும்
சத்துருக்கொண்டானும்
மட்டுவில்லும்
நாச்சிக்குடாவும் செட்டிகளும்
மைலந்தனையும் சங்கத்தனையும்
அரியாலையும் குருநகரும்
கிங்குருகொடாவும் பிந்தனுவேவையும்
இன்னும் நூற்றுக்கணக்கான
படுகொலைக் களங்களும்
முட்டாள் சிங்களத்
தலைமைகளுக்கு
புத்தமத தர்மத்தைச் சித்தம் செய
மறுத்தது வேதனை
இந்தப் படுகொலைக் களங்களைப்
பாடமாக்க மறந்ததும்
மனிதமற்ற ரோதனை
56ல் நாடுதனவிய படுகொலையும்
58ல் பொலன்றுவைக்
காரங்களும் தமிழன்
தலைவிதியை மாற்றிவிடுமெனும்
சிங்கள வெறியரின்
கோரச் சிந்தனை
பொழுயாய்ப்போனது

நாம் அன்றும் இன்றும்
நெஞ்சுக்காட்டி நிற்கும் தமிழர்கள்
தான்!
இரவிலே ஊரையழிப்பதும்
குடித்துவிட்டு குழதினியில்
வெட்டுவதும்
மேகங்யர் தொலைவிலிருந்து
குண்டுவீசி அழிப்பதும்
புக்காரா ராக்கெட்டால் ஒழிந்திருந்து
சிதைப்பதும்
மொசாட் படைகளால் நாசகாரம்
குவிப்பதும்
தலையாட்டித் துரோகிகளை
விலைகொடுத்து வாங்குவதும்
வெட்கம்கெட்ட சிங்களவன் பழக்கம்
நாம் தமிழர்கள்
கெஞ்சக்கெஞ்சத் தரமறுத்த
சுதந்திரத்தை
பொங்குதமிழ் கற்றுத்தருகிறது,
புரிந்துகொள்!
உரிமையைத்தா என்று
உணர்வோதான் கேட்டோம்
ந் தரவில்லை

கட்டுக்கதைகள் புனைந்து
சிங்களைக் காட்டையரை ஏவிய
பழங்கதையை
மீண்டும் புதுக்கதையாய் ஜனதா
விமுக்தி தொடர்கிறது
கட்டுக்கட்டாய் விடுகிறது
புழுக்களை - ஜே.வி.பி.
நம்பிக்கெட்ட சிங்கள இனம்
இப்போதும் நம்பியதால்
நாட்டுக்கே நாசம்
விளைந்திருக்கிறது
சரியான வழிகாட்டி கிடைக்காத
இனமாகி,
சிங்களம் மங்களம் பாடுகிறது
சீரான தலைமையின் நேரான
வழிகாட்டலில்
எழுந்து நிற்கிறது தங்கத்
தமிழினம்
உலகின் முலைமுடுக்கெலாம்
பொங்குகிறது தமிழின விடுதலை
தொலைந்துபோகட்டும் என
அழிகக் முயன்ற தமிழினம்
எழுச்சிகொண்டிருக்கிறது
உலகெங்கும்!
தங்கத் தலைவன்
தளராமல் தாங்கியதில்
நிமின்து நிற்கிறது தமிழும்
தமிழ்மன்னும்
வீழவது நாமாயினும்

எழுவது தமிழாகட்டும் எனும்
 வாக்கு
 எம் அனைவரின் நாக்கிலும்
 எழுந்திட்டும்
 எழுந்திடு தமிழா
 எழுந்திடு தமிழா
 எழுந்திடு தமிழா
 விழவிழ எழுந்திடும் தமிழினமாய்
 வெற்றியில் தினம்தினம்
 குளித்திடும் தமிழினமாய்
 வெற்றித் திருமகன்
 மேதகு பிரபாகரனின் பிரவாகத்தில்
 தமிழிழம் கண்டிடும் தமிழினமாய்
 திரண்டெழுந்து வெற்றிக்குப்
 பங்களிப்போம்
 தங்கத் தலைவன் காலத்தீல்
 தரணியில் வாழ்வதில்
 பெருமைகொள்வோம்
 தரணியொங்கும் தமிழினம்
 புகழ்பெற ஒன்றினைவோம்
 வாருங்கள் தமிழர்களே - நாம்
 தமிழிழம் காண்போம்
 தலைவரின் கனவுகள் மலர்ந்திட -
 எம்
 தோளினைக் கொடுப்போம்.

குயின்றஸ் துரைசிங்கம் கன்டா

ஸ்ரங்கது தமிழ் நாளிலக்தியில்



என் இதய நாதத்திற்கு!

தினமும் என் வாசல் வலம் வரும் நீ உன்னில் சுமந்து
வரும் ஒவ்வொரு அம்சமும் வெரி குப்பர். அதிலும் நீ தரும்
தலைவரின் ஸ்ரீதனை ஒவ்வொன்றும் பொன்னாக உள்ளது. அதிலும்
மக்களிர் மகுடம் வெரி குப்பர். கவிநாதமும்தான். சிறுவன்நாதம் மிகவும்
அழகு. ஒவ்வொரு வராமும் ஒவ்வொரு பெரியார்களைப் பற்றித்
தருகிறாய்.

மேலும் மாணவர்களினாலுக்கு ஒவ்வொரு வர்தாமும் வினாக்களைச் சுமந்து வந்து பரிசீலிகள் அன்றி வழங்குகின்றாய். மொத்தத்தில் எல்லாம் துப்பார்தான். ஆனால் ஒரு சில எழுத்துப்பிழைகளை மட்டும் நீ நிவர்த்தி செய்து நீ வரை வழந்துகிறீர்கள்.

ஸ்ரீநாதமிழ் சுவை கலந்து திக்கெட்டும் புகழ்
பற்பும்

ஸ்ரீநாதமே.....ந்... தாங்கி வரும்
அத்தனை அம்சங்களும் இனிமையிலும்
இனிமை. முத்துக்கள் அத்தனையும்
பக்கமொயாயுள்ளது. எங்கள் இதயத்தில்
இன்னும்...வாறும் தோறும் வருகின்றாய்.

ஆனால் தினந்தோறும் வருவது போல் ஒரு உற்சா கம்.
தினம் தோறும் உன்னைப் படிப்பதனால்.... சிறியோர்
முதல் பெரியோர் வரை சகலரும் விரும்பும் ஸ்ரீநாதம்
ந்..ஸ்ரீம் எங்கும் உன் பணி தொடர என் வாழ்த்துக்கள்.



எஸ்.தாரணன்
கல்முனை

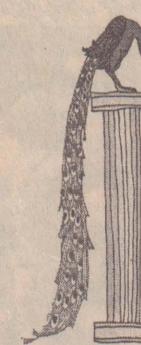


ஏன் இனிய நாகமே!

எம் சுழக்கிற்கு முதற்கண் வளைக்கம். வராம் ஏழு நாள் இறுதியில் வந்து என்னை மகிழ்விக்கும் நீ கூம்தா வரும் ஆக்கம் முழுவதும் அழகு. அறிவைத் தரும் மேஸிகள். அரவணைக்கும் அன்புக் கதைகள் சுவையாக உள் எது மேலும் உன்பணி தோட்டு என் வருப்பதுக்கள்.

அ. உஷாந்தி
மட்/இருதயபுரம்

ஸ்ரூநாதம் ஓவியாரு
ம் தவறாமல் பார்த்து
வருகிறேன். அதில்
வருகின்ற அஸைத்து
ம்சங்களும் சூப்பராக
ஏழுக்கின்றது. மொலும்
புதுமைகள் படைத்து
ஏவ்விலாம்.



கவரும்
 வண்ணம்
 வெலம்
 வரடிவண்டும்
 தொப்ரப்பும்
 உன் பணி
 வளர்ப்பும்
 தமிழ்
 பிரதிக்குமார்
 தாண்டியடி
 கேமாரி

தியாகி திலீபன்-

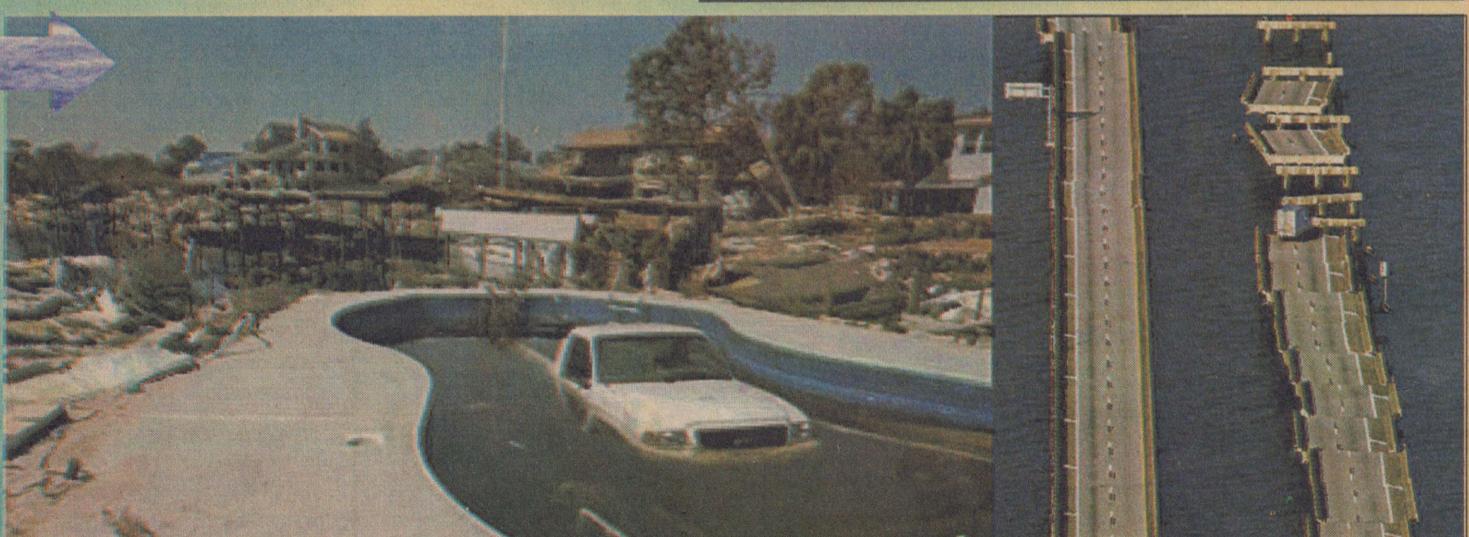
இட்டினமின் இலைவிழிய
ஸ்ரீ இளையரை ஸ்ரீபெருடு வியகி!
தேசு இட்டி, ஈடு, சிற்றி கார்வி
ஸ்கள்பு
நிலீப்பிள்ளூட்
வாட்டுவான்!

தியாகி திலீபன்
17ம் ஆண்டு
நினைவு நாள்
அவங்கரிப்பு



உலக மக்களால் சிலந்தி மனிதன் என்று அழைக்கப்படுவெர் ராபர்ட் புதிய சாதனை படைத்துள்ளார். உலக மக்களால் சிலந்தி மனிதன் என்று அழைக்கப்படு பவர் ராபர்ட் (வயது 42). இவர் நேற்று தனது சொந்த நாடான பிரான்ஸ் தலைநகர் பாரிசில் உள்ள 59 மாடி கட்டிடத்தில் வெறும் கைகளால் ஏறி புதிய சாதனை படைத்தார். ஏற்கனவே இவர் ஈபிள் டவர், எம்பயர் ஸ்டேட், பெட்ரோனஸ் டவர் உட்பட 30-க்கும் மேற்பட்ட உயர்மான கட்டிடங்களில் ஏறி சாதனை படைத்திருக்கின்றார். நேற்று அவர் எந்தவித முன்னிறிவிப்பும் இன்றி திடீரென பரிசு நீக்க கட்டிடத்தின் மீது ஏற்ற தொடங்கி விட்டார். உடனடியாக சம்பவ இடத்திற்கு விரைந்து வந்த போலிசார் அவர் கீழே விழுந்தால் அவரை காப்பாற்ற வலை விரித்திருந்தனர். ஆனால் ராபர்ட் வெற்றிகரமாக கட்டி டத்தின் உச்சிக்கு ஏறி சாதனை படைத்தார்.

பென் சகோலாப
பகுதியில் : ஏற்பட்ட 18.
செப்ரெம்பர் மாதம் 2004
ஜவன் எனப்படும் தூரா
வளியினால் பிக்கப் வண்டி
ஒன்று அடித்துச் செல்ல
ப்பட்டு நீச்சல் தடாகத்தி
ஞுள்கிடப்பதையும், பத்தி
ற்கு மேற்பட்ட துண்டுக
ளாக்கப்பட்ட பாலத்தையும்
படத்தில் காணலாம்



கிழக்கிலங்கையின் சிரேவஷ்ட ஊடகவியலாளர்களுள் ஒருவரும், இலங்கை தமிழ் ஊடகவியலாளர் ஒன்றியத்தின் உபதலைவர்களுள் ஒருவருமான ஏ.எல்.எம்.சலீம் தமிழ் கிராமமான பாண்டி ருப்புக் கிராமத்தில் பாராட்டிக் கெளரவிக்கப்பட்டார். பாண்டிருப்பு நாவலர் அறநெறிப்பாடசாலையின் 14ஆவது ஆண்டு நிறைவு விழாவில் அன்னாருக்கு நடைமீலை பிறழாத ஊடகசேவையைப் பாராட்டி அளிக்கப்பட்ட இக்கெளரவத்தின் போது மட்டக்களப்பு இராமகிருஷ்ணமிஷன் பிரதித்தலைவர் சுவாமி அஜராத்மானந்தஜீ பொன்னாடை போர்த்துவதையும், தமிழ் தேசியக் கூட்டமைப்பு பாராளுமன்ற உறுப்பினர் கனகசபை பத்மநாதன் வாழ்த்துப்ப தத்திரம் வழங்குவதையும் படங்களில் காண்க. அறநெறிப் பாடசாலை அதிபர் கவிஞர் அக்கரைமாணிக்கம், கல்முனைத் தமிழ்ப்பிரி வு பிரதேச செயலாளர் வி.அழகரெட்னம், கல்முனை ரோட்டறிக முகத் தலைவர் டாக்டர் திருமதி.புஸ்பலதாலோகநாதன் ஆகியோ ரும் படங்களில் காணப்படுகின்றனர் (படம்,தகவலும்:- ஏ.புரூது)



உலகின் மிக, மிக குடியான நாய் என்ற பெருமை ஸ்லோவோகியா நாட்டை சேர்த் தான்கா என்ற பெண் நாய்க்கு கிடைத்துள்ளது. இந்த நாய் மொத்தம் 7 இஞ்ச் நீளம் மட்டுமே வளர்ந்து உள்ளது. இதன் மொத்த உடல் எடை 27 அவுண்ஸ் மட்டுமே. இந்த சாதனை கின்னஸ் புத்தகத்தில் இடம் பிடித்திருக்கின்றது. படத்தில் அந்த அதிசய நாயை காணலாம்.

