



எங்கள் பங்கின் பெருமை

ஆதிக் திருச்சபை ஓர் ஒன்றிணைந்த குடும்பமாக அமைந்திருந்தது. ‘கடவுளின் விருப்பப்படி நடக்கிற வன் இயேசுவின் சகோதரியும், சகோதரனும், தாழுமாவான்’ என்று இயேசு கூறியபடி அனைவரும் ஒருவர் ஒருவரை உடன் பிறப்புக்கள் என்று கருதி வாழ்ந்தனர்.

உயிர்த்த இயேசுவும் முதல் கிறிஸ்தவர்களை “உடன் பிறப்புக்கள்” என்று அழைக்கின்றார் (அரு. 20 : 17). அவர்களிடையே அன்பு உறவு மிலிர்ந்தது. ‘பாருங்கள் கிறிஸ்தவர்கள் ஒருவர் ஒருவரை எவ்வளவு அன்பு செய்கிறார்கள்’ என்று முதல் நூற்றாண்டின் வரலாற்று ஆசிரியர் தெர்த்துவாயின் சான்று கூறுகிறார். நம் பங்கும் ஒரு சகோதர சமூகமா (Fraternal Community)?

இயேசுவின் போதனைகளை அப்போஸ்தலர்கள் எடுத்துக் கூறியதைக் கேட்க மக்கள் ஆவலாகத் திரண்டு வந்தனர். கிறிஸ்தவப் படிப்பினைகள், நற் செய்தியின் கருவுலங்கள் ஆதிக் திருச்சபையில்தான் உருப்பெற்றன. இறைவார்த்தையைக் கேட்பதில் அம் மக்கள் சலிப்படையவில்லை. நம் பங்கில் இருக்கின்ற வர்கள் இறைவார்த்தையை ஆவலோடு வாசிக்கின்றனரா? அதற்குச் சொடுக்கப்படும் விளக்கங்களை ஆவலுடன் கேட்கின்றனரா? நம் பங்கும் ஒரு கேட்கும் சமூகமா (Listening Community)?

ஆதிக் கிறிஸ்தவர்களது வாழ்வின் நடு நாயகமாக விளங்கியது திவ்விய நற்கருணை. அப்பம் பிட்கும் சடங்கு என்று திருப்பவியை அழைத்தனர். உயிர்த்த கிறிஸ்து அப்ப இரச வடிவில் அவர்களிடையே பிரசன்னமாயிருந்தார். நமது பங்கு நற்கருணையை மையமாகக் கொண்ட சமூகமாக விளங்குகிறதா? பங்கின் உறுப்பினர்கள் எல்லோரும் ஞாயிறு திருப்பவியில் முழுப் பங்கு பெறுகின்றனரா? நம் பங்கும் ஒரு நற்கருணைச் சமூகமா (Eucharistic Community)?

ஆதிக் கிறிஸ்தவர்கள் ‘அப்பம் பிட்குவதிலும், செயிப்பதிலும் நிலையாயிருந்தனர்.’ திருப்பவியில் பங்கு பெறுவதையும் செயிப்பதையும் ஏதோ ஆண்டுக்கு ஒருமுறை கோவில் திருநாள் கொண்டாட்டத் துடன் நிறைவேற்றியிட்டு, கடன் தீர்ந்துவிட்டது என்றில்லாமல், அடிக்கடி நிசழும் செயல்களாக இருக்கின்றனவா? நம் பங்கும் ஒரு செயிக்கும் சமூகமா (Praying Community)?

ஆதிக் கிறிஸ்தவர்களின் அன்பு செயலில் வெளிப்பட்டது. நிலபுலம், உடைமைகளை விற்று அவரவர் தேவைக்கேற்ப பங்கிட்டுக் கொண்டனர்; அதுவும் கபடற்ற உள்ளத்தோடு பகிர்ந்து கொண்டனர், வேண்டியவன், வேண்டாதவன் என்ற பாகுபாடு இல்லாமல், மக்கள் அனைவரும் ஒருவருக்கொருவர் வேண்டியவர்களாய் விளங்கினர். நம் பங்கில் பகிர்ந்து கொள்வோர் அதிகமா, அல்லது பறித்துக் கொள்வோர் அதிகமா? எமது பங்கில் ‘எனக்கு வேண்டியவன், வேண்டாதவன்’ என்ற பாகுபாடு இருக்கின்றதா? நம் பங்கும் ஒரு பகிர்ந்துமே சமூகமா (Sharing Community)?

ஆதிக் கிறிஸ்தவர்களின் சகோதர வாழ்வே, பிறரை அவர்களிடம் ஈர்த்தது. ‘ஆண்டவரும் மீட்புப் பெறுவோரை நாள்தோறும் அவர்களோடு சேர்த்து வந்தார்.’ எமது பங்கில் கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் வாழும் வாழ்க்கையைப் பார்த்து பிற மத நன்பர்கள் கிறிஸ்தவத்தில் பற்றுக் கொள்கிறார்களா? அல்லது அதைக்கண்டு விலகிப்போகிறார்களா? நம் பங்கும் ஒரு நற்செய்தி அறிக்கும் சமூகமா (Missionary Community)?

மேற்கொண்ண பண்புகள் அனைத்தும் எமது பங்கில் இருந்தால் நாம் எமது பங்கையிட்டுப் பெருமைப் படுவது பொருத்தமாகும்.

திருமறை அறிவை வளர்ப்போம்

கிறிஸ்தவ கோட்பாடு

(சென்ற இதழ் தொடர்ச்சி)

(5) மனிதனின் மகத்துவமும் வாழ்ந்தனையும் 1. படைப்புக்களைப் பூரணப் படுத்துவதற்கும், சகல படைப்புக்களையும் ஆண்டவரும் இறுதிக் கதியுமாகிய கடவுளிடம் கொண்டுவரவும் மனிதன் ஆற்றலுடையவனா தைப் பறிகொடுத்தவனாக, தன்னுள்ளும், பிற படைப்புகளோடு கொள்ளும் தொடர்பிலும் குழப்பமடைந்தவனாக அவனை அவ்வாறே அழைகிறார்.

3. மனிதனும் உலகமும் உள்ளியல்பில் கெட்டுப்போய் விட்டதென்பது இதன் பொருள்கள். அவை இன்னும் இறைவனது படைப்புக்களே, ஆகவே, அடிப்படையில் நன்மையானவை. ‘நீர் சகல பொருள்களுக்கும் உயிர்க்கொடுத்தீர். உலக மக்கள் அனைவரையும் மீட்புக்கு அழைத்தீர் (நூன் 1: 14). ஆதி யில் இழைக்கப்பட்ட இந்தத் தவறுக்குப் பின்னரும் மனிதன் நன்மைசெய்க்கூடியவனாயிருக்கிற நான். சிலவேளைகளில் மிகுந்த கஷ்டம் அனுபவிக்கவேண்டியிருந்தும், தனது இயல்புக்கேற்றவாறு அதனை ஏற்கவோ மறுக்கவோ அவனுக்குச் சுதந்திரமான்டு. இறைவனையும் அவரோடு ஒரு முடிவில்லா வாழ்வு அடைவதையும் குறித்து, சில வேளைகளில் தன்னையறியாமலே அவனுள் ஓர் ஏக்கம் எப்போதும் இருந்து வருகிறது. சகல மதங்களின் தோற்றுவாய்க்கூடும், மனிதன்னால்ததில் குடிகொண்டிருக்கும் அமைதியின்மையும் இதனால் ஏற்பட்டவையே. ஏனைவில் மனித உள்ளாம் இறைவனை அடைந்தாலோயிய திருப்தியடைவதில்லை.

(வளரும்)

அன்னை திரோசாவின் இதயக் குரல்

★ பெண் குலத்தவரின் பண்பு

● தியாக வாழ்க்கை

பிறக்கப்போகும் குழந்தையும் பிறந்திருக்கும் ஒவ்வொரு குழந்தையும் பெற்றோரின் முழு அன்பையும் பெறவேண்டும். ஏனெனில் குழந்தைகள் ஒவ்வொன்றும் கடவுளின் எல்லையற்ற அன்பின் பரிசு. அதே போன்று அன்பு செய்யவும் அன்பு செய்யப்படவும் பெண்கள் படைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

அவர்களது வாழ்க்கை குடும்பம் என்ற உலகத் திற்கு அர்ப்பனிக்கப்பட்டதாக இருக்க வேண்டும். குடும்பம் தான் அன்பின் முதல் பள்ளி, அடிப்படை. எனவே பெண்களது வாழ்க்கை தனது குடும்பத்தின் பிணைப்பில் தொடர்ந்த தியாக வாழ்க்கையாக அமைய வேண்டும்.

மாண்பின் அடையாளங்களான அறிவும் சுதந்திரமும் இறைவனால் அவனுக்கு அளிக்கப்பட்ட கொடைகள். மனப்பூர்வமாக அளிக்கப்படும் அன்பே இறைவனுக்கு உவர்ப்பான தாகும். மனிதன் தன் கதந் தீர்த்தைக் கொண்டு இறைவன் அவனுக்கு அன்பின் முதல் பள்ளி, அடிப்படை. எனவே பெண்களது வாழ்க்கை தனது குடும்பத்தின் பிணைப்பில் தொடர்ந்த தியாக வாழ்க்கையாக இறைவன் என அனுபவம் காட்டுகிறது. இது நடந்துதான் என திருவெளிப்பாடு உறுதியாகக் கூறுகிறது. இந்த முதற் பாவமானது மனிதனது மனத் தில் எதிர்ப்பு னர்ச்சியையும், ஊன்றி, அவனது அறிவுக்கும் விருப்புக்குமிடையில் இருந்த நுட்பமான சம்பந்தமையைக் குலைத்துவிட்டது. உலகில் நில வும் ஒழுங்கின்மையும், முக்கியமாக மனிதனுக்கு குநேரம் மரணமும் இந்தப் பாவத்தின் விளைவுகளாகும். ‘ஓரே மனிதனால் பாவமும், பாவத்தால் சாவும் இந்த உலகத்தில் நுழைந்தது’ (உரோ 5: 12) என்று அப்போஸ்தலரான புனித சின்னப்பர் கூறுகிறார். இதனால்தான், இறைவனுக்கு கெதிராகக் கலக்கம் செய்துடன் எது துடன் எமது ஆதி ப்பெற்ற நோரை சோதனையில் விழுது திய சாத்தான் ‘இவ்வுலகின் அரசன்’ ஆனான். இயேசு

இருக்கிறான். இந்த முதற் பாவமானது மனிதனது மனத் தில் எதிர்ப்பு னர்ச்சியையும், ஊன்றி, அவனது அறிவுக்கும் விருப்புக்குமிடையில் இருந்த நுட்பமான சம்பந்தமையைக் குலைத்துவிட்டது. உலகில் நில வும் ஒழுங்கின்மையும், முக்கியமாக மனிதனுக்கு குநேரம் மரணமும் இந்தப் பாவத்தின் விளைவுகளாகும். ‘ஓரே மனிதனால் பாவமும், பாவத்தால் சாவும் இந்த உலகத்தில் நுழைந்தது’ (உரோ 5: 12) என்று அப்போஸ்தலரான புனித சின்னப்பர் கூறுகிறார். இதனால்தான், இறைவனுக்கு கெதிராகக் கலக்கம் செய்துடன் எது துடன் எமது ஆதி ப்பெற்ற நோரை சோதனையில் விழுது திய சாத்தான் ‘இவ்வுலகின் அரசன்’ ஆனான். இயேசு

அன்னை திரோசா...
[1ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி]
ஏற்கனவே 1989 ஆம் வருடம் டிசெம்பர் மாதம் கலக்கத் தார மருத்துவமனையில் அவரின் இதயத்துடிப்பைச் சீர்ப்படுத்தும் கருவி பொருத்தப்பட்டது. 1991 ஆம் வருடம் டிசெம்பர் மாதம் அமெரிக்க ஐக்கியநாட்டில் நடந்த அறவைச் சிகிச்சையில் இவரின் நெஞ்சு பெச்சு கூடுதலாக நடந்தது அறவைச் சிகிச்சையில் இவரின் தகைவுக்கு குருதி வழங்கும் நாடி விரிவு படுத்தப்பட்டது. கடந்த மேமாதம் 1993, இவர் விழுந்து மூன்று விலாளவும்புகள் முறிந்ததைத் தொடர்ந்து ரோம் மருத்துவமனையில் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தார்.

கேள்விகள் இங்கே!....

1. பொதுநிலையினர் ஆணாயினும் பெண்ணாயினும் அவர்களது முதற

செய்திச் சாரு

- ★ அங்கோலாவின் அமைதிக்கான பேச்சுவார்த்தையில் கத்தோலிக் கிருச்சபை ஈடுபடவேண்டுமென்ற யூனிசா பூட்சிக் குழுவின் விண்ணப்பத்திற்கு இசைவு தெரிவிக்கப்பட்டதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.
- ★ முன்னாள் சோவியத் ரஸ்தியாவின் அங்கமாக இருந்த வித்துவேளியா, வாசியா, மற்றும் எத்தோனியா நாட்டிற்கான திருத்தந்தை 2ஆம் அருள் சின்னப்பரின் திருப்பயணம் வரும் ஒக்ரோபர் மாதம் 4 ஆம் திகதி முதல் 10 ஆம் திகதி வரை இடம் பெறவள்ளது.
- ★ புனிதர் பட்ட நிலைக்கான வழிகளுக்கென இந்தியாவில் வணக்கத்திற்குரிய இறையடியார் யோசெவ் உட்பட உலகில் பல பகுதிகளைச் சார்ந்த 17 இறையடியார்களின் பெயர்கள் திருத்தந்தையின் முன்னிலையில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டன.
- ★ சோமாவியாவில் அமைதிப்பணியில் ஈடுபட்டிருந்த மூன்று இத்தாவிய வீரர்கள் கொல்லப்பட்டது குறித்து திருத்தந்தையின் ஆழ்ந்த அனுதாபத்தை வெளியிடும் தந்திச் செய்தியை இத்தாவியப் பேராயருக்கு அனுப்பினார் திருப்பிடைச் செயலர்.

'காவலன்' நடாத்தும்

கட்டுரைப் போட்டு

ஆசா. யோசவ் வாஸ் அடிகள்

ஆசா. யோசவ் வாஸ் முனீந்திரன் திருச்சபையால் விரைவில் புனிதர் நிலைக்கு உயர்த்தப்பெற்று இவ்வுலகிலும் மகிழ்ச்சப்படுத்தப்பட வேண்டுமென, சிறப்பாக இலங்கை வாழ்க்கை விரைவில் அமைத்து அனுதாபத்தை வெளியிடும் தந்திச் செய்தியை இத்தாவியப் பேராயருக்கு அனுப்பினார் திருப்பிடைச் செயலர்.

முனிவரது புனிதர் பட்டத்துக்கான முயற்சிகள் தீவிரமடந்துள்ள இவ்வேளையில், ஈழத்துத் தமிழ்பேசும் மக்கள் மத்தியில் அன்னாரைப் பற்றிய அறிவையும் ஆர்வத்தையும் ஊக்குவிக்கும் நோக்கத்துடன் "பாதுகாவலன்" பக்திரிகை மூலம் தமிழில் ஒரு கட்டுரைப் போட்டி நடத்தத் தீர்மானித்துள்ளோம்.

போட்டி விபரங்கள்

விடயம் : ஆசா. யோசவ் வாஸ் அடிகளாரை

'இலங்கையின் அப்போஸ்தலர்' என ஏன் அழைக்கிறோம்.

முடிவு திகதி : 08 - 09 - 1993

பரிசுகள் : 1ஆம் பரிசு ரூபா 300/=

2ஆம் பரிசு ரூபா 200/=

3ஆம் பரிசு ரூபா 150/=

பங்கு பெறுவோர் : (அ) பாடசாலை மாணவர்கள்

(I) ஆண்டு 1வகுப்பு வரை (II) ஆண்டு 13(A/L) வகுப்புவரை (மாணவர்கள் கட்டுரையை தங்கள் பாடசாலை அதிபருடைய கான்றிதழுடன் அனுப்பவேண்டும்.)

(ஆ) ஏனையோர்

(இவர்கள் கட்டுரையை தங்கள் பங்குத் தந்தையின் கான்றிதழுடன் அனுப்பவேண்டும்.)

இவ்வொரு பிரிவுக்கும் தனித்தனியாக பரிசுகள் வழங்கப்படும்.

கட்டுரை அளவு : (அ) I மாணவர்களுடைய கட்டுரை 200 சொற்களுக்குள்ளும், (அ) II மாணவர்களுடைய கட்டுரை 400 சொற்களுக்குள்ளும், ஏனையவர்களுடைய கட்டுரை 600 சொற்களுக்குள்ளும் அமைதல் வேண்டும்.

அனுப்பவேண்டிய முகவரி : ஆசிரியர், 'பாதுகாவலன்', அஞ்சல் பெட்டி எண் 2, யாழ்ப்பானம்.

முதற் பரிசு பெறும் கட்டுரை பாதுகாவலனில் பிரசுரிக்கப்படும்.

16-07-1993

ஆசிரியர்

கொழும்பு துணை...

(1ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி) நிலைப் படுத்தப் பெற்றார். புனித அலோசியஸ் இளங்குரு மடத்தில் ஆசிரியர் குழாமில் கடமையாற்றிய இவர், கொழும்பு கத்தோலிக்க அச்சகம மாமையாளராகவும், "ஞானார்த்த பிரதீப யை" எனும் கத்தோலிக்க சிங்களவார் இதழின் ஆசிரியராகவும் கடமையாற்றினார்.

குருத்துவப் பணியின் 10வது வருடத்தில், 09 - 04 - 68 இல் இறைவனை வேண்டி வாழ்த்து ஆயராக நியமனம் பெற்று, நீடு வாழவும் எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டி வாழ்த்து கின்றோம்.

தமிழ்த் தூரு...

(1ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

தொன்று. அடிகளாரின் தமிழ்ப் பற்றையும் இன்றைய தலைமுறையினருக்கு எடுத்துக் கூறவேண்டியது அவசியமாகின்றது. இது உண்மையிலேயே மொழிவளர்ச்சிக்கு மட்டுமல்ல, நம் திருமறையின் நற்செய்தி அறிவிப்புப் பணிக்கும் சாதகமான பங்களிப்பைச் செலுத்தும் என்பதில் ஜயமில்லை, என்ற தலைவர் தன் கருத்தைத் தெரிவித்தார்.

இவ்வினைவுப் பேருரையை ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடாத்தத் தத்தீர்மானித்துள்ளதாகவும், தமிழ் மொழி, இலக்கியம், தமிழர் பண்பாடு என்பவற்றையும் இன்னும் ஏனையப்பேறு துறைகளையும் ஒட்டியளவாகவும் இந்த நினைவுப் பேருரைகள் அமையும் எனவும் தலைவர் குறிப்பிட்டார்.

மரணதண்டனைக்கு ஏதீப்பு

யப்பானில் மூன்று குற்றவாளிகளுக்கு மரணதண்டனை நிறைவேற்றறப் பட்டிருப்பதை யொட்டி ஏற்றதாள 500 கத்தோலிக்கரும், சோதாதரரும் தங்கள் எதிர்ப்பைத் தெரிவித்து ஆளுள்ளர். மரணதண்டனை நிறைவேற்றறப் பட்டிருப்பதற்கான முயற்சிகளை எடுக்கவும், அதற்காக ஜெபிக்கவும் ரோக்கியோவில் ஆலயத்தில் இவர்கள் கூடினர் என்ற செய்தி நிறுவனம் கூறுகிறது. எனினும் வழக்குகளை மீன்பரிசோதித்து வழங்கப்பட்ட தீர்ப்பை தாம் புறக்கணிக்க முடியாது என்று தாக்குத் தன்னைகளை நிறைவேற்ற முடிகின்றோம்.

பத்துளை...

(1ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

மறைவட்டங்களிலும் மிகுந்து அருட்தந்தையர்கள், அருட்சோதிகள், அருட்செல்வர்கள், பொது நிலையினர் அன்புடன் அழைக்கின்றோம்.

இறைமக்களை இறைவன் பால் வழிநடத்திடும் நல்ல ஆய என்ப போன்று இவர் தனது மந்தையைக் கண்ணும் கருத்துமாகக் காத்து வருகின்றார். எதிரும் ஆர்மாகச் சிந்தித்து முடிவெடுக்கும் கபாவும், எவரையும் மஸம் நோக்கச் செய்யாது அப்பாகப் பழகும் தன்மையும், மக்களின் நிலைகளுக்கு ஏற்ப தன்னை இயை வெடுத்தி அவர்களை முழுமையாக ஏற்றுக் கொள்ள முடிகின்றோம்.

இவர் அனைவருக்கும் ஓர் அனுபுதி தனித்தை போல் ஆயராக நிற்கிறார். அவர்களுடைய நிறைவேற்றறப் பட்டிருப்பதற்கு ஆர்வி வெற்று தவறாது அனுப்பி வைக்குமாறு வழி நடத்தம் குழு செயலர் J. நீக்கலாள் அடிகளார் சகலபங்குத் தத்தையர்களையும் கேட்டுக்கொள்கின்றார். இக்குத்தரங்களில் யாழ், மறைவட்டப் பொதுநிலையினர் ஒன்றியத் தினாந்துகளை கொள்வார்கள்.

கடமைகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து ஆண்மீக ஆற்றலுடன் இவர் தனது மந்தையை நூல்வழியில் வழிநடத்தி வருகின்றார். அமல் மரித்தியாக களின் தனித்துவத்திற்கெற்றப் பொரு மரியன்னையிடம் ஆழமாகப் பக்கி தெரிவிக்கும் வேளை பிலிப் தெரிவிக்கும் வேளை பிலிப் பைன்ஸ் மற்றும் புதிய செலவாளர் கூட்டுரை மூலம் அமையும் அன்மையில் வெளியிட்டுள்ளனர்.

படையில் உரையாடி அவர்களது குறைநிறைகளை விசாரித்து புறிந்து கொள்வதன் மூலம் தனது அனுப்பணியை அவர்களுக்கு ஆற்றி வருகின்றார். மக்கள் ஆயனைத் தேவிலரும் போது அவர்களுக்கு ஆற்கு ஆற்கு கூட்டுரை கூட்டு நிற்காது, இவர் பங்களிப்பை அளிக்க வல்ல 5 பேரை ஒவ்வொரு பங்கிலிருந்தும் தெரிவி செய்து தவறாது அனுப்பி வைக்குமாறு வழி நடத்தம் குழு செயலர் J. நீக்கலாள் அடிகளார் சகலபங்குத் தத்தையர்களையும் கேட்டுக்கொள்கின்றார். இக்குத்தரங்களில் யாழ், மறைவட்டப் பொதுநிலையினர் ஒன்றியத் தினாந்துகளை கொள்வார்கள்.

பொது நிலையின் பொது நிலையில் உரையாடி அவர்களது குறைநிறைகளை விசாரித்து புறிந்து கொள்வதன் மூலம் தனது அனுப்பணியை அவர்களுக்கு ஆற்றி வருகின்றார். மக்கள் ஆயனைத் தேவிலரும் போது அவர்களுக்கு ஆற்கு ஆற்கு கூட்டுரை கூட்டு நிற்காது, இவர் பங்களிப்பை அளிக்க வல்ல 5 பேரை ஒவ்வொரு பங்கிலிருந்தும் தெரிவி செய்து தவறாது அனுப்பி வைக்குமாறு வழி நடத்தம் குழு செயலர் J. நீக்கலாள் அடிகளார் சகலபங்குத் தத்தையர்களையும் கேட்டுக்கொள்கின்றார். இக்குத்தரங்களில் யாழ், மறைவட்டப் பொதுநிலையினர் ஒன்றியத் தினாந்துகளை கொள்வார்கள்.

இறை