

ମୁଖ୍ୟ

அரசாங்க எழுதுவினர் சங்கம்
676, காலி வீதி, கொள்ளுப்பிட்டி, கொழும்பு-3. தொலைபேசனி: 83353

卷之三

எழுத்தி: 5 * திருவஷ் நூவராண்டு 1997 கார்த்திகை - மார்க்கு 1966 நவம்பர் - டிசம்பர் * குறல் 5 - 6

“கருமழுங் சொந்த நலத்தினைச் சிறிதும்
 கருதிடா தளித்தலுந் தானே
 தருமமாம் என்றும் ஒற்றுமை யோடு
 தளர்விலாச் சிந்தனை கொள்ளலே
 பெருமகொள் வலியாம் என்றுமே மனத்திற்
 பெயர்ந்திடா உறுதிமேற் கொண்டும்,
 அருமமசால் சபத மிவைவுரி கிண்ணேன்
 ஆலைக எலைத்து முற்கொண்டே.”

ଓঞ্জ রাজি যা পাৰে ক'ক'লি !

ଉନ୍ନତିକୁ ମନ୍ତ୍ରୀ ବିଜତ୍ତ୍ୟାମ!

“ பாலி தெய்யார்த்துமெந்துவ ”
துயாரிக்கும் அட்சாங்கள் !

தமிழை அழிக்க மற்றுமொரு சதி!

(நமது சிறப்பு நிருப்பு)

ஈழத் திருநாட்டிலே தமிழ்மொழிக்கு ஒரு புதிய பேராபத்து உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது. அதை உருவாக்கி வருவது அரசுக்கும் மொழித்தினைகளும், இன்று அரசுக்கும் மொழித்தினைக்களும் தமிழ் மொழியின் கல்லறையாக—சுவக்குழியாக—மாறிவிட்டது! அங்கே கல்லறையைக் கட்டியேழுப்பத் தமிழ்த் தூண்கள் பயன்படுகின்றன! கூழமுக்குப் பாடிகளின் கூத்தித்துண்மை ஆடுகிறது!

அரசகரும மொழித் திணைக்கள் ஆணையாளர் ஆணையிட்டிருக்கிறார் திணைக்களப் பெயரையே மாற்றும்படி! ‘அரசாங்க பாழைப்பதுதி’ என்று மாற்றிவிட்டார்! அரசாங்க அச்சகத்தில் பதிப்பிக்கப்படும் ஏடுகளிற்கூட அச்சேற்றிய பின்னாரும் திருத்தங்கள் நடத்தின்றன!

இலங்கை மத்திய வங்கியில் வீசிய புயலின் காரணமாக அரசு கரும் சொற்றொகுத்துகளை (எற் கணவே இரண்டுபாகம் வெளி வந்திருந்தது) மீன் ஆயும் உத் தரவு பிறந்துள்ளது. தமிழின் வேர்ச் சொற்களிலிருந்து உருவாக்கப்பட்ட நல்ல அழகான செந்தமிழ்ச்சொற்கள் இருந்தன. - அவை யாவும் இருந்த இடம்

முறிந்த—தமிழ் உணர்ச்சியுள்ள
—ஒரு துணை ஆணையாளரின்
மேற்பார்வையில்! எமது மொ
ழிக்கு வாழ்வளித்தது சங்க
இலக்கியம்! இலக்கணம் வகுத்
தது தொல்காப்பியம்! அவை
இருக்கவே இருக்கின்றன!
எமது மொழிக்குப் புதுமாடு
காட்டவேண்டாம். “பாஷா
தெப்பார்த்து மெந்துவு!”

“வடசொல்லித் தமிழ்ச்சொல்
என்று
வழுத்திடும் நரிகட்டகெல்லாம்
வடசொல்லும் தெரிவதில்லை
வாழ்வதும் அதனு ல்லவ!
வடசொல்லித் தாய்சொல்
வெண்டோ”
தமிழால்தான் வாழுகின்றார்
வடசொல்லால் வாழுநாக்கள்
தமிழ்ச்சொல்லிக் குரைப்ப
துண்டோ”

"வடநாட்டில் தமிழைத்
தாங்கி
வாழ்ந்தவ னில்லை ஆனால்
வடசொல்லைத் தமிழர்
நாட்டில்

வரவேற்க ஆதரிக்க
மடத்தும்பி ரான்கள் உண்டு
வயிற்றுச்சோற் றுக்கே
நானும்

துடைந்துவ கக்ளே ஆன
தூய்தமிழ்ப் புலவ ருண்டு”
—பார்த்திதாசன்.
“தமிழி ஜப்போல்
உயர்ந்த மொழி
தரலா யெங்கும்
தண்ட கில்லை

ஆதீயிலே (சீற்றதாண்டுக்கு முன்) அரசர் கல்வெட்டில் இந்நாட்டில் கொலு விருந்த செந்தமிழே - எம் வாழ்வே - இன்றுனக்கு இதுவா நீல?



ଦିନ ଅଭିନା କା ଅ-ମିଶ୍ର କାଳପତ୍ର ଦେଇବିଲିଙ୍ଗାନ୍ଧୀ
ଶ୍ରୀ ମହାନାନ୍ଦ ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର ପାତ୍ର
DEPARTMENT OF CENSUS AND STATISTICS
ଓ. ପାତ୍ର ୩୬୩ P. O. Box ୩୬୩

1966.11. —

அர்: அவ்விடைகள்,
ஏற்கன் ८०७२ பிரபுவினர் வாய்த்
675, கடி அர்.
மொத்தம் 3.
கால்பாதாவே,

1966/67 නාලුවෙන මේ උපදෙස්වී.

ଏହି ପିଲିଟ ଦେବରେ କମିଶ ପାଇଁ ଯାଏଇବୁ ତୁ ଏହି ଶିଖ ୧୫ 1966/୬୭
ଶିଖକାଳୀ ବାବୁଙ୍କିମାତ୍ର ଏହି ଦେବରେ କମିଶ ପାଇଁ ଯାଏଇବୁ ତୁ ଏହି ପାଇଁ
ବାବୁଙ୍କି କମିଶ ପାଇଁ ଏହି ଦେବରେ କମିଶ ପାଇଁ ଯାଏଇବୁ ତୁ ଏହି

ଓଡ଼ିଆ, ଯରିଏ କେବେଳା.

ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଯା ଦୂରୁଷାରେ ଏଥିରେ ଉପରେ ଓ ନିମ୍ନରେ

உட்சன மதிப்பு புள்ளிவிபரத் திலைக்கள் அதிபர் எழுதிய
கடிதம் கூறுவது —

“தனித் தமிழில் உங்களால் அனுப்பப்பட்ட 1966/67 ஆம் ஆண்டுக்குரிய உங்களது உறுப்பினர் பட்டியலை அரசுக்கும் மொழியான சிங்களத்தில் தயாரித்து அனுப்புவதற்காக இத் தூடன் திருப்பி அனுப்புகிறேன்.”

“ பாலை தெய்யார்த்துமெந்துவை ”
தயார்க்கும் அட்சரங்கள் !

தமிழை அழிக்க மற்றுமொரு சதி!

(நமது சிறப்பு நிரூபன்)

ாழத் திருநாட்டிலே தமிழ்மொழிக்கு ஒரு புதிய போரா பத்து உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது. அதை உருவாக்கி வருவது அரசுக்கும் மொழித்தினைக்களும், இன்று அரசுக்கும் மொழித்தினைக்களும் தமிழ் மொழியின் கல்லறையாக—சவக்குழியாக—மாறிவிட்டது! அங்கே கல்லறையைக் கட்டியேழுப்பத் தமிழ்த் தூண்கள் பயன்படுகின்றன! கூழுக்குப் பாடிகளின் கூத்தித்துண்மை ஆடுகிறது!

அரசகரும் மொழித் திணைக்கள் ஆணையாளர் ஆணையிட்டிருக்கிறார் திணைக்களப் பெயரையே மாற்றும்படி! ‘அரசாங்க பாதைப்பகுதி’ என்று மாற்றிவிட்டார்! அரசாங்க அச்சகத்தில் பதிப்பிக்கப்படும் ஏடுகளிற்கூட அச்சேற்றிய பின்னரும் திருத்தங்கள் நடக்கின்றன!

இலங்கை மத்திய வங்கியில் வீசிய புயலின் காரணமாக அரசு கரும் சொற்றொகுதிகளை (எற்கனவே இரண்டுபாகம் வெளி வந்திருந்தது) மீள் ஆயும் உத்தரவு பிறந்துள்ளது. தமிழின் வேர்ச் சொற்களிலிருந்து உருவாக்கப்பட்ட நல்ல அழகான செந்தமிழ்ச் சொற்கள் இருந்தன.

தெரியாமல் மறைகின்றன. அதி
லும் மேலாக அரசக்குரு சொற்
தொகுதிகள் பாகம் ஒன்றும்
இரண்டும் தீவிரன் மாயமாய்
மறைந்துவிட்டன — எங்குமே
இன்று வாங்கமுடியாது. நிச்
சயபாக அவை விற்று முடிய
வில்லை என்பது தெரியும்.—
அவை மக்கள் கையில் பிரவி
ஞல் செந்தமிழ் பாவும்—செந்
தமிழ் வாழும்! அதைத் தடுக்க
அதை வழிப்பதே வழி!

சிங்களத்துக்கும் தமிழுக்கும் சமக்கிருதம் பொதுவாம் - வேத ஜப்படுகிறோம் கேட்க. தமிழின் மூலமே பெரும் பகுதிச் சமக்கிருதச் சொற்களைச் சிங்க எம் இரவல் வாங்கியது என்பது வரலாற்று உண்மை.

உண்டு சொல்லத் தலை. ஜனது
தமிழ் வாழ சிங்களத்தைப் பின்
பற்ற வேண்டுமாம்—அதற்கா
க்க செந்தமிழ்ச் சொற் கள்
அழிய வேண்டும்— செந்தமிழ்
அழியவேண்டும்! முடிவு ஒரு
வகைத் தமிழ்! அதுவும் சிங்

முறிந்து—தமிழ் உணர்ச்சியுள்ள
—ஒரு தலை ஆஜையாளரின்
மேற்பார்வையில்! எமது மொ
ழிக்கு வாழ்வளித்தது சங்க
இலக்கியம்! இலக்கணம் வகுத்
தது தொல்காப்பியம்! அவை
இருக்கவே இருக்கின்றன!
எமது மொழிக்குப் புதுராபு
காட்டவேண்டாம். “பாஷா
கெப்பார்க்க மெந்துவு!”

“வட-சொல்லைத் தமிழ்ச்சொல்
என்று
வழுத்திடும் நரிகட்கெல்லாம்
வடசொல்லும் தெரிவத்தில்
வாழ்வதும் அதனு லல்ல!

வடசொல்லத் தாய்சால
குண்டோர்
தமிழால்தான் வாழுகின்றுர்
வடசொல்லால் வாழுநாய்கள்
தமிழ்ச்சொல்லைக் குரைப்ப
துண்டோ”

“வட நாட்டில் தமிழைத்
தாங்கி
வாழ்ந்தவ னில்லை ஆனால்
வடசொல்லிவத் தமிழர்
நாட்டில்

வாவேற்க ஆதரிக்க
மடத்துமபி ரான்கள் உண்டு
வயிற்றுச்சோற் றுக்கே

துடைநடுங் கிகளே ஆன
தூய்தமிழ்ப் புலவ ருண்டு”
—பாரதிதாசன்.

“தமிழி ஜப்போல்
உயர்ந்த மொழி
தரணி யெங்கும்
கணட தல்லை
தமிழி ஜப்போல்
மொழிக்கொ லூயில்
தலை சிறந்துர்
எவரு மில்லை.”

ନୀତି କାହିଁ!

வெவ்வாரு உறுப்பினர்களுக்கும்
இந்த ஆண்டு புதிய முறையில்
கனத்த (போயா) நாட்களை ஒரே
நிறையில் காட்டும் நாட்காட்டி
முடிய இலவசமாகக் கொடுக்
கிடையார்.

மேலதிகமாக நாட்காட்டி
வேண்டுவோர் ஒவ்வொன்றிற்
கும் சதம் -/10 வீதம் காச
கொடுத்துப் பெற்றுக் கொள்ள¹
முடியும். தபால் மூலம் எடுக்க
விரும்புவோர் தயவுசெய்து முக
வரியிட்ட முத்திரையொட்டிய
உறைகளையும் நாட்காட்டிக்கு
ரிய பண த்தை முத்திரையா
கவோ வேறு வழியாகவேனும்
அனுப்பினால், அனுப்பி வைக்
தப்பும்.

விருந்த செந்தமிழே-எம் வாழ்வே-
இன்றுனக்கு இதுவா நீல?

ବେ ରିପିଟ ଦେଇଲୁ ଏକାଙ୍କ ପାଞ୍ଜଳ ପାର୍ଶ୍ଵର କୁ ଦିଲି ରିପିଟ ୧୯ 1966/57
ରିପିଟର ଲାଗିଲେ ତାହିଁ ଏକାଙ୍କର ଏକାଙ୍କର କିମ୍ବା କିମ୍ବାରେ ପାର୍ଶ୍ଵ ଏତ ରିପିଟ ପାଇଁ
ପାର୍ଶ୍ଵ ଆପଣ ରିପିଟ.

ଓରେସାରୀ, ଯତନକୁ ଦେବତା

S.S. 1961.6.15.

குடிசனு மதிப்பு புள்ளிவிபரத் திலைக்கள் அதிபர் எழுதிய கடி தம் கூறுவது —

“தனித் தமிழில் உங்களால் அனுப்பப்பட்ட 1966/67 ஆம் ஆண்டுக்குரிய உங்களது உறுப்பினர் பட்டியலை அரசாங்கம் மொழியான சிங்களத்தில் தயாரித்து அனுப்புவதற்காக இத் துடன் திருப்பி அனுப்புகிறேன்.”

My No. F/PE. 3/TU.
Department of Agriculture,
P. E. Branch, Peradeniya,
16th October, 1966.

Hony. General Treasurer,
Arasanka Eluthuvinaignar Sankam
676, Galle Road,
Colombo-3.

Union Subscriptions — October, 1866

2. I find that your subscription list for October, 1966 has been furnished in Tamil while you had sent earlier statements in English. The officer attending to this subject is not proficient in Tamil and I shall therefore thank you to furnish your statements in English as in the past.

3

yours faithfully,
Sgd.
for Director of Agriculture.

செர். பொன்னம்பலம் இராமநாதன்

சேர் இராமநாதன் அவர்கள் தும் வாழ் நாட்களில் ஆற்றிய மாபெருந் தொண்டுகளைப் பற்றியும், அடைந்த மக்துதான் வெற்றிகளைப் பற்றியும் என்னிப் பார்ப்பது மகிழ்ச்சி தநும் மரபாகவே இன்று அமைந்து விட்டது. இத்தகைய ஒரு வைபவத்தின் போது, அன்று ஆஸ்பதி நாயகமாக விளங்கிய சேர். ஹெபேட் ஸ்ரான்லி அவர்கள், “நான் ஓர் இலங்கைய ரெனில், உண்மையில், சேர் பொன் னம்பலம் இராமநாதனுல் பெருமையடைவேன். அன்றையின் வாழ்க்கை மிக உண்ணதான்து. ஒந் மனி தன் வாழ்க்கையின் பல்வேறு துறைகளையும் நாடி, அவ்வாறு நாடப் பெற்ற ஒவ்வொரு துறையிலும் ஒப்புவகையைப்பெற்ற வெற்றிகளைப் பெற்ற நிகழ்ச்சிகள் ஒந்திலவே வரலாற்றில் உண்டு. என்பது என் தீண்ணம்” எனக் குறிப்பிட்டார்கள்.

அரசியல் மேற்றையாக, கற்றறிந் தாராக, தத்துவ ஞானியாக, மதா பிமானியாக, தேசபக்தராக, கொட்டவள்ளாக, கல்வி யை நெறிப்படுத்துபவராக, சட்ட வஸ்து நூலாக இன்னும் நாம் உண் வழியிலோம் பல கோடி மக்களின் இந்நட்ட இது யங்களில், புதுதொளியும் புதுத் தென்பும் ஏற்றிய வித்தகனுகவும் அறிவுப் பேராருகவும், மதுகெறி புகட்டும் பேராசானுகவும் அங்கு போற்றிப் புகழ்ப்பட்டார்.

தெய்வமாக இவ்வாறு பல்வேறு துறைகளிலும் ஈடு இணையற்று விளங்கிய சேர் இராமநாதன் அவர்கள், 1851-ம் ஆண்டு கேற் முதலியார் பொன்னம்பலம் அவர்களின் இரண்டாவது மகனுக்த தோன்றி னார். இராமநாதன் தன் ஆரம்ப காலகல்வியைத், தற் பொழுது குரேயல் கல்லூரியென அழைக்கப் படும் அன்றைய மகாராணிக் கல்விக் கழகத்தில் (Queen's Academy) கலாநிதி போக் அவர்களிடம் பெற்றார். பின்னர் சென்னை இராஜதானிக் கல்லூரியில் உயர் கல்வியைக் கற்றுத் தேர்ந்தார். இவர் தமது மேற்படிப்பைச் சென்னையில் முதித்துவிட்டு இலங்கை திரும்பியதும், இவரின் மாமனூர் சேர் முத்துக்தமுராசாமி என்பவர் அக்காலத்தின் நாட்டின் தலைசிறந்த சட்டமேதையாகவும், அன்றைய சட்டத்துறை நாயகமாகவும் விளங்கிய சேர். றிச்சார்ட் மோகன் அவர்களிடம் சட்டத் தொழில் பயிலுவதற்கு இவரைச் சேர்ப்பித்தார். தமது இந்பத்திரண்டாவது வயதில் கொழும்பு சீமீன்ட்ஸ் ரிப்பார்ட், கோவிடை

இலண்டனில் உள்ள குடியேற்ற அலுவலகத்தின் அழைப்பின் பேரிலே 1893-ம் ஆண்டு சட்ட அறிஞர் நாயகம் பதவியை ஏற்றார். அத்துடன் சட்டத்துறை நாயகம் ஆகவும் கொடுக்காலம் பணியாற்றி வரும். இப்பதவிகளை வகிக்கும் காலத்தில், ஒரு அரசாங்க ஊழியரிடம் இருக்க வேண்டிய கணம் யிற்றத் தேர்மைக்கும் வரையிற்றத் தூற்றுவுக்கும் இநப்பிடமாகவே திகழ்ந்தார். சேர் இராமநாதன் அவர்கள் சட்ட அறிஞர் நாயகப் பதவியில் மாட்டுவண்டியில் மூட்டப் பட்டுள்ள ஒர் பங்குய ஒட்டக்குதிரை என்று ஆள்பதிநாயகம் சேர் வெஸ்ற்றிட்ட்சவே ஒரு முறை தறிப்பிட்டுள்ளார். 1905-ம் ஆண்டு ஒய்வு பெற்றின்னர், பலதடவைகளாக அமெரிக்க நாட்டு மக்கள் விடுத்த வேண்டுகோளை ஏற்று பல சொற்பொழிவுகளை நிகழ்த்துவதற்காக அந்காட்டிற்குப் பயணமார்கள்.



தன்னுடைய மதக்கோட்டாடுகளின் போதினக்கேற்ப, மக்கள் யாவும் உடன் பிறந்த சகோதரர்கள் போல ஒன்றுபட்டு ஒருமைப்பாட்டுத்தன் வழவேண்டுமென வற்புறுத்தினார். தன்னுயிர்போல் மன்னுயிரையும் மதித்த கநுணக்கடல் அவர். “இன, மத, வர்க்க வேறுபாடின் நி எப்பொழுது எம்மக்கள் வாழ்கின்ற ஓர்களோ, அங்கோ இல்லையின் மகிழ்ச்சி மிக்க மரணபுடை நாள்” என்று ஒருமுறை அவர் கூறியுள்ளார். நாட்டின் அரசியலை வழிநடத்தி தீச்சென்ற அனாரூற்றுண்டிற்கும் அதிகமான காலத்தில், நாட்டில் உள்ள பல்வேறு இன மக்களையும் ஒன்று சேர்ந்து ஒற்றுமையடத்தும் பின்னால் வழி வாழச் செய்தார்.

தேசிய விடுதலைக்காகவும், நாட்டுத் தன்னாட்சிக்காகவும், மற்றவரிலும் பார்க்கக்கூடிய ஆர்வத்துடனும், குன்றுத் வீரத்துடனும் போராடியவர் இவர். மக்கள் முன்னேற்றப்பாதையில் செல்வதற்கும் நன்மையே உணர்வும் கார்ச்சினில் வரும்.

அரசியல் ஞானம் மிகுந்த அறிவுப் பொக்கிலூங்களாக விளங்குகின்றன தொன்மூர் யாப்பு ஏற்பட்டதும் சுயாட்சிக்கு வழி பிறந்ததும் இவற்றின் பயன் என்று கூறினால் மிகையாகாது. தொன்மூர் யாப்புச் சீர்திருத்தங்களிற் சில அம்சங்கள் இவரின் விருப்பத்திற்கு முரண்கை இருந்தாலும் ஜனகாயக் சுதந்திரம், தேசிய இறைமை என்பவற்றை நோக்கிக் கொண்டு பாதையில் ஒரு மாபெரும்முன்னேற்றுத்தை ஏற்படுத்தி நீர் என்றே கருத வேண்டும்.

நெறிப்படுத்துவாரின் றி இரு ஸில்
அகப்பட்டுத் தத்தளிக்கும் இன
மாகவே இருக்கும்.”

கல்வித் துறை முன் னேர்றத்திற்கு அவர் புரிந்த பணிகள் வரலாற்றில் பொன் ணெழுத்துக்களாற் பொறிக் கப்பட்டுள்ளன. இவர் ஒரு கல்விர் சிற்றனையானார். எமது கல்வி முறைக்குப் புதிய துண்டுவிகளையும் தேசிய அமைப்பையும் கொடுத்தவர். இவர் ஏராளமான கல்விக் கூடங்களை அமைத்தவர். அவற்றுள்

பிரித்தானியரின் ஆட்சிக் காலத் தின் ஆரம்பத்தில் புத்த பதமும், புத்த மதத் தாபனங்களும் மனக் கவலையளிக்கும் வகையில் புறக் கணிக்கப்பட்டு வந்தன. இது இராமாதானின் மனத்தை வாட்டியதுடன், ஆத்தீர்த்தையும் கீளப்பியது. எனவே, புத்த மதத்தையும், தாப நாங்களையும் பாதுகாப்பதென உறுதி பூண்டு, செயலிலும் விரைந்தார். அந்திய நாட்டு எதேச்சாதிகார ஆட்சியை எதிர்த்து அவர்களின் பராமுகம் இனவொதுக்கல் மத அடங்கம், நிலையுன்றிய பற்றுக்கள் போன்ற கொள்கைகளை எதிர்த்துக் கடுமே போர் தொடுத்தார். [Buddhist Temporalities Bill] பெளத்த சொத்துரிமை மசோதா மீது அவர் ஆற்றிய உரை மகத்தானது. “புத்த குருமார்கள் உண்மையில் வழிபாட்ட டிர்த்தியவர்கள். எனவே நூய்வையின் இருப்பிடமாகத் திகழுகின்றனர். அவ்வாறுக்க, பிரித்தானிய ஆட்சி அவர்களின் பெரும்பாலோரை கீழ்நிலைக்குக் கொண்டு வந்துவிட்டது.” இவ்வாறு ஆள்பதி நாயகம் கோடன் பிரபுவுக்கும், சட்டமன்ற உறுப்பினர்களுக்கும் சேர். பொன். இராமாநாதன் கூறினார். சரசாவி சந்தரோசா என்னும் சிங்களச் செய்தித் தான், 1889-ம் ஆண்டு மே இருபத்தெட்டாம் திகதி இதழில் குறிப்பிட்டதாவது “‘பொத்தர்கள் அனைவரும் திரு. இராமாநாதன் அவர்களுக்குப் பெரிதும் கடமைப்பட்டுள்ளனர். வெசாக் விழுமையை பற்றி அவர் எடுத்த ஆர்வம், [Buddhist Temporalities Bill] பெளத்த சொத்துரிமை மசோதா, பாலிக் கல்

நம் மக்கள், தங்கள் ஆத்மிக பாரம் பரியத்தையும், பண்பாட்டையும் மறந்து, வேற்று நாட்டுனரின் பழக்க மூலத்தையும் நன்றாகச் சூடுபடுத்துவது

அரசியல் மேறையாக, கற்றறிந் தாராக, தத்துவ ஞானியாக, மதா பிமானியாக, தேசபக்தராக, கொடைவள்ளாக, கல்வியை நெறிப்படுத்துபவராக, சட்ட வல்லு அரசு உட்கூர் நாட்டுவையிலும் காக அங்காட்டிற்குப் பயணமானார். பல கோடி மக்களின் இநண்ட இத யங்களில், புத்தொளியும் புதுத் தென்பும் ஏற்றிய வித்தகங்களும் அறிவுப் பேராருக்கும், மதகெந்தி புகட்டும் பேராசாங்கங்கும் அங்கு போற்றிப் புகம்ப்பட்டார்.

தெய்வமாக இவ்வாறு பலவேறு துறைகளிலும் ஈடு இணையற்று விளங்கிய சேர் இராமநாதன் அவர்கள், 1851-ம் ஆண்டு கேற் முதலியார் பொன்னம்பலம் அவர்களின் இரண்டாவது மகனுக்த் தோன்றி னர். இராமநாதன் தன் ஆரம்ப காலகல்வியைத், தற பொழுது குறையல் கல்லூரியென அழைக்கப் படும் அன்றைய மகாராணிக் கல்விக் கழகத் தில் (Queen's Academy) கலாநிதி போக் அவர்களிடம் பெற்றார். பின்னர் சென்னை இராஜதானிக் கல்லூரியில் உயர் கல்வியைக் கற்றுத் தேர்ந்தார். இவர் தமது மேற்படிப்பைச் சென்னையில் முடித்துவிட்டு இலங்கை திரும்பியதும், இவரின் மாமனார் சேர் முத்துக்குமாராசாமி என்பவர் அக்காலத்தின் நாட்டின் தலைசிறந்த சட்ட மேதையாகவும், அன்றைய சட்டத்துறை நாயகமாகவும் விளங்கிய சேர். ரீச்சார்ட் மோகன் அவர்களிடம் சட்டத் தொழில் பயிலுவதற்கு இவரைச் சேர்ப்பித்தார். தமது இருபத்திரண்டாவது வயதில் கொழும்பு விடிச்சில்லை. சேர் இவர்களின் உள்ளும் அமெரிக்காவில் இருந்து வீடு திரும்பியபோது அவரின் உள்ளம், அரசியல் வாழ்வை முற்றிலாகத் தறந்து, மீதி நாட்களை, மத, இலக்கிய, கல்விசம்பந்தமான காரியங்களிலேய ஈடுபடவேண்டுமென விரும்பியது. அதற்கிணக்க, இந்து மகளிர் கல்விக் கூடத்தைத் தாபிக மும் வேலையில் மூழ்கி நிற்கும்போது, நாடு அவரின் சேவையை மீண்டும் ஒருமுறை நாடியது. நாட்டுத்தலைவர்களின் வேண்டுகோளை அவரால் புறக்கணிக்க முடியவில்லை. நாட்டின் ஒருமுத்திட சம்மதித்துடன் படித்து இலங்கையர்களின் பிரதி நிதித்துவம் வகிக்கும் உறுப்பினராக 1911-ம் ஆண்டில் தேர்ந்தெடுக்கப் பட்டார். மக்கள் வாக்களிப்பு முறையால் சட்ட உறுப்பினராகத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட முதல் இலங்கையர் என்ற பெருமை இவரையே சாரும். அங்கு, 1930-ம் ஆண்டில் இவர் இவ்வுலகை விட்டு நிங்கும்வனா, தம் மக்களுக்கு அயராத ஆர்வத்தோடும் தளராத ஊக்கத்தோடும் பணிபுரிந்தார்.

எமது தேசிய தாபனங்களைச்
 செப்பனிடும் பணிக்குத்தன் வாழ்
 நாட்களை முழுக்க, முழுக்க அர்ப்ப
 ணித்த ஒரு பெருந்தகையின் சீறப்
 பியல்புகளை இதுபோன்ற ஒரு
 சுருக்கமான கட்டுரையில்
 எடுத்தியம்பவது
 இயலாததொன்
 ருதும். எனவே,
 அவரின் உயர்ந்
 மனிதப் பண்பு
 கள் அரசீயல்
 போகை என்ற

முறையில் அவரின் கொள்கைகள் என்பவற்றின் அடிப்படை இயல்புகள் சிலவற்றை ஒரளாவிற்கு தொட்டுச் செல்வதாலேயே இட்டபணியை நிறைவேற்ற முடியும்.

தேசிய ஒற்றுமைக்கும், ஒருமைப் பாட்டிற்கும் வித்திட்டுவளர்த்த பெருமகன் இவர். இவர் செய்தி ஆக்கப் பணிகள் எல்லாவற்றிக்கும் சீராம் போன்று விளங்குவது. 1930-ல் இவர் மறையும் வரை, நமது தேசிய வாழ்வின் பெரும் அரணைகவும், நாட்டின் பெருமை மிகு மூலாதார மாகவும், இது நின்று நிலவியது.

நனுடைய மதக்கோட்பாடுகளின் பாதனைக்கேற்ப, மக்கள் யாவரும் டன் பிறந்த சகோதரர்கள் போல நன்றுபட்டு ஒருமைய்பாட்டுடன் மழவேண்டுமென வற்புறுத்தினார். நன்றுயிர்போல் மன்றுயிரையும் நித்த குருளைக்கடல் அவர். இன், மத, வர்க்க வேறுபாடின்றி ப்பொழுது எம்மக்கள் வாழ்கின் ர்களோ, அங்குளோ இல்லகையின் கிழ்ச்சி மிகக மரணபுடை நாள்?" நன்று ஒருமுறை அவர் கூறியுள்ளார். நாட்டின் அரசியலை வழிநடத்த சென்ற அரைநூற்றண்டிற்கும் பிதிகமான காலத்தில், நாட்டில் ஸ்ளா பல்வேறு இன மக்களையும் நன்று சேர்க்கு ஒற்றுவழையுடனும் ஜைப்பட்டனும் வாழ்ச் செய்தார்.

தேசிய விடுதலைக்காகவும், நாட்டுத் தன்னுட்சிக்காகவும், மற்றவரும் பார்க்கக்கூடிய ஆர்வத்துடையும், குன்றுத் வீரத்துடனும் போராயவர் இவர். மக்கள் முன்னேற்றப்படத்தையில் செல்வதற்கும் நன்மைபறுவதற்கும் சுதந்திரம் மிக அவயம் என்பதில் அசையாத நம்க்கை கொண்டவர். துமது குன்த அறிவுச் செல்வத்தினாலும், ஸ்க்கத்துகிரச் சிங்கத்தை ஆட்டங்காலம்

தீரு. மு. வயித்திலிங்கம்

முதல்வர், சாவகச்சேரி இந்துக்கல் ஊரி.

யாட்சிக்காக அயராது சலியாது மைத்தமையாலும் சொல்வன் மயாலும், எளிய வாழ்க்கை முறை னலும், ஏற்றமிகு தேசியப் பற்றி னலும் அன்று ஆதிக்கம் செலுத்த ஆள்வோரின் உள்ளங்களில் நன்னை நன்றாகப் பதித்துக்கொண்டார். இவர் தனது சட்ட மன்ற முப்பினர் வாழ்வின் ஆரம்ப காலத்தில், இங்கிலாந்துப் பாரானுமன்றத்தில் யாப்புச் சீர்திருத்தம் பற்றி மார்ப்பித்த முறையீடுகள்; இதே நடயம் பற்றிச் சட்ட மன்றத்தில் வர் ஆற்றிய சொற்பொழுகள்

யத்தையும் பேணி வளர்க்கக் கூடிய கல்வி இல்லாவிட்டால், அதன் நோக்கமே தோல்வியடைந்து விடு மென அவர் தன் நாட்டு மக்களுக்குக் கூறினார். உண்மையில், இலங்கைப் பல்கலைக் கழக இயக்கத்தின் நந்தை அவர் என்றால் அதில் தவறில்லை. அன்னிரின் முயற்சியால், முதல் பயனாக 1921-ம் ஆண்டில் பல்கலைக் கழகக் கல்லூரி நிறுவப்பட்டது. பின் னர் அது இலங்கைப் பல்கலைக் கழக மாகப் பரிணமித்தது. ஆனால், தனி யொரு பல்கலைக் கழகக் கருத்தை அவர் முற்றிலாக எதிர்த்தார். “இலங்கை முழுவதற்கும் ஒரே யொரு பல்கலைக் கழகம் போதும் என்ற கருத்து மிகவும் தவறானது. எமக்கு ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட பல்கலைக் கழகங்கள் தேவை. அவை மக்கள் நிறைந்து வாழும் நாடுடின் முக்கிய மையங்களில் அமைக்கப்பட வேண்டும்” என் அவர் கூறியுள்ளார். பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பிர வாகிக்கும் கலாச்சார ஊற்றுக்கள் நாடெங்கனும் பரவி நன்மை பயக்க வேண்டும். ஒரு பகுதியினருக்கு மட்டும் கிடைத்தால் போதாது என்று கருதினார். மாணவர்களுக்கு முறையான, உயர்தாமான போதனைகளையும், நல்ல இருப்பிட வசதிகளையும் வழங்க வழி வதுத்தார். இத்தகைய வாய்ப்புக்கள் இல்லாத காலம் அது.

1915-ம் ஆண்
குடும்பங்களில் அவரின்
தீர்ச்சி செயல்கூடுதல்
நிறுத்தம் அறிந்து
தடே. எனவே

ஆத்தாலைய பள்ளபாருக்காப் படுவான்
காத்து, வளர்த்துப், பெருக்கிப் பிற்
சந்ததியினருக்குக் கொடுக்கும்
பொறுப்பினையும் பற்றி மக்குருக்கு
வற்புறுத்தினார். அவர் ஒரு முதன்மை
யான கொள்கைவாதி. ஆனால் அவரின்
கொள்கைவாதம் செயற்படுத்தக்
கூடியதாகவும் ஈடைமுறைக் கொத்து
தாகவும் இருந்தது. அவர் ஒரு செயல்
வீரர் என்றால் மிகையாகாது. அதை
நூற்றுண்டிற்கும் மேலாக நாட்டின்
அரசுகில் பிரதம நடுகராக விளங்கி
கியவர். அரசியல் மேதையாக, நிர்வாக
வாக விற்பன்னராக, தேசாபிமானி

(7-ম் ପକ୍ଷମ୍ ପାର୍କକ)

≡ நெறி பிறப்பா நல்வாழ்க்கை ≡

ஒடு நெறி வகுத்து அதன்படி உறுதியாக நின்று வாழ்வது வரம்பு கோலிய நல்வாழ்க்கையாகும். அப்படி வாழ்வது வெற்றிக்கு வழியாகும் என்று முன்னேர்கள் நம்பினார்கள். ஆனால் இந்த நூற்றினால்ல அவ்வாறு நெறி வகுத்து வாழ்வேர் மிகமிகச் சிறபான்மையோர் ஆகி விட்டார்கள். அது வெற்றிக்கு வழி என்று நம்பும் நம்பிக்கையும் வர வரக் குறைந்து விட்டது. நெறி இல்லாமல் வாழ்வார்கள் பலதுறையிலும் முன்னேறுவதற்கு இன்றைய சமுதாய நிலை இடம் தநுகிறது. சிறப்பாக அரசியலில் நெறியோடு வாழ்வது தேவையற்றதாகி விட்டது. அரசியலே மற்றைய எல்லாத் துறைகளுக்கும் உயிர்போன்ற தலைமையான துறையாக இக்காலத்தில் விளங்குகிறது. அரசியலில் நெறிக்கு மதிப்பில்லாமால் போகவே, மற்றத்துறைகளுக்கும் அதே நிலைமையில் வளர்ந்து வருகின்றன.

நில்; அது அவர்கள்று குழந்தை இந்தியாவிலேயே முதல் முதல் தொழிலாளர் சங்கத்தை ஏற்படுத்தித் தொழிலாளர் இயக்கத்தை நடத்திய பெருமை வாழ்யா என்னும் அறிஞர்க்கும், திரு. வி. க. என்னும் சான்டேரிக்கும் கிடைத்தது. இக்காரணங்களால் திரு. வி. க. அரசியல் தலைவர்களில் ஒருவராகத் திகழ்கிறதார். ஆயினும் நெறி தவறவில்லை; கொள்கை நெகிழுவில்லை. இறுதிவசையில் தூய அறவோராக வாழ்ந்தார். அவருடைய வாழ்க்கையும் வியந்து போற்றத் தக்க ஒரு நல்வாழ்க்கையாகும்.

திரு. வி. க. வின் அரசியல் வாழ்க்கை வெற்றி நிறைந்த வாழ்க்கை என்று கூறுமுடியாது. ஆயினும் வெற்றி தோல்விப்பறி அந்தச் சான்டேர் கவலை கொள்ளவில்லை. நெறியைப் போற்றுவதிலேயே அவர் ஆர்வம் கொண்டிருந்தார். காந்தியத்தைப் போல், நெறி தவறி வெற்றி பெறுவதைவிட, வெற்றி



தகைய பெருமக்கள் சிலர் நல்ல
கொள்கைகளைப் போற்றி உறுதி
யாக வாழ்ந்தனர் என்றால், அது
வியத்தற்குரிய பெருமை உடைய
தாகும். இந்தியாவின் உரிமைப்
போராட்டத்தை நடத்திய ஒப்பற்ற
தலைவர் காங்கிரஸ்கள் உலகம் புக
மும் அறவோராக விளங்கினார். அவ
ருடைய நெறியான தூய வாழ்க்கை
உலக வரலாற்றில் ஒன்மோடு
விளங்கும் சிறந்த ஏடு ஆகும். இந்
தியாவில் அவருடைய தலைமையால்
பண்பட்ட அரசியல் தலைவர்கள்
அங்கும் இங்குமாகச் சிற்சிலர்
காணப்படுகின்றனர். தமிழ் நாடு
இற்குப் பெருமை தரத்தக் க வகை
யில் நெறியான வாழ்க்கை வழுந்து
கெள்கைகளில் உறுதி பூண்டிருந்த
சான்றேர் ஒந்வர் திரு. வி. கவி
யான சந்தா முதலியார் ஆவர்.

திரு. வி. க. அவர்களுக்குத் தமிழ் நாட்டு அரசியலில் பெருமையான இடம் இருந்தது. 1925-27 ஆண்டுகேளில் அவர் தாங்கிரல்ஸ்கி. சியின் செல்வாக்டரினாக கலைஏஷன் நூல்வழில்

ஒருவராக விளங்கினார். ஓர் ஆண்டு மாநிலக் காங்கிரஸ் தலைவராகவும் திகழ்ந்தார். ஆனால், அவருடைய அரசியல் தொண்டும் தலைமையும் காங்கிரஸ் கட்சியனவில் நின்றுவிட வில்லை. தொழிலாளர் கட்சியில் அவருடைய தொண்டும் தலைமையும் வளர்ந்தன; சிறப்பிடம் பெற்றன. காங்கிரஸை விட்டு விலகிய காலத்திலும் அவர் தொழிலாளர் சங்கத்தை விட்டு விலகியதில்லை.

இறுதி நான் வரையில் அத்தே கொட்டப்பட்டு வைத்திருந்தார். ஏனெ

தமையாளிடம் கேட்டுக் காசுப் பறவுச் சென்றார். தீரும்பி வந்தது துச்சட்டப் பையில் மீதியாய் இருந்த காசை ஏழைத் தொழிலாளிடம் கொடுத்து விட்டு வெறுஞ்சட்டப் பையோடு இருப்பதில் மகிழ்ந்தார். பெட்டியும் சாலியும் வைத்துப் பூட்டுதல் அறியாமல் பல ஆண்டுகள் வாழ்க்கையை நடத்தினார். தமிழாசிரியாகத் தொழில் ஆற்றியபோது கோட்டும் தலைப்பாக்கையுமாக விளங்கிய அவர், பத்திரிகை ஆசிரியாகவும் அரசியல் தலைவராகவும் விளங்கியபோது காந்தியிடக்களைப்போல் எளிய வாழ்க்கை மேற்கொண்டார். எனிய வெள்ளைக் கதாராட்ட தவிர மற்ற எதையும் உடுத்துவதை மறந்தார். உண்ணும் உணவிலும் தனக்கென்று தனியே எதையும் நாடாமல் மற்ற வர் காஞ்சிக்குக் கிடைத்த உணவில் தாழும் ஒரு பங்கு கொண்டார். வெளியூர் காஞ்சிக்குச் சென்றபோதும் அவர்கள் இட்ட உணவை உண்டு தீரும் பினார். உடல் வாடி மெலிந்த காலத்திலும் தம் உடல் நலத்துக்கு ஏற்ற நல்ல உணவை விரும்பிக் கேட்க உளம் கொள்ளவில்லை. உடல் நலத்துக்குப் பொருந்தாத உணவு கிடைத்த காலத்திலும் அதையே சிறிதளவு உண்டு வெறுப்புக் காட்டாமல் அமைத்தியாக இருந்தார். ஒய்வு கொள்வதிலும் அவர்

கொள்ள வேண்டும்?'' என்று
சொல்லி அந்த முயற்சியையும்
தடுப்பார். சென்னை நகரின் வெப்ப
பழம் நெருக்கடியும் அவருடைய
உள்ளத்துக்கு வெறுப்பானவை,
உடல்நலத்துக்கும் ஊருணவை
இரு முறை அவர் நோயால் நலிவுற்று
வருந்தியதைக் கண்ட அந்நாணையா
காங்கிரஸ் தலைவர் சீனிவாச ஜயங்கிரி
கார் அவரை அன்போடு அணுகினார்.
“முதலியார்! நான் ஓன்று சொல்லு
கிறேன் கேட்க வேண்டும். மறுக்க
காமல் ஒத்துக்கொள்ள வேண்டும்.
நான் பெரிய வக்கீல். நிறையச்
செல்வம் உள்ளவன். ஏத்தனையோ
பேருக்கு எவ்வளவோ செலவழித்து
உதவி செய்கிறேன். உங்களுக்கு
இரு சிறு உதவி செய்ய விரும்பு
கிறேன். மறுக்காமல் ஏற்றுக்
கொள்ள வேண்டும். கோடைக்
கானலில் உங்கள் பெயரில் ஒரு
வீடு வாங்கப் போகிறேன். அங்கே
போய் நீங்கள் தங்கி உடம்பு தேறி
வர வேண்டும்'' என்று கேட்டுக்
கொண்டார். ஆட்ம்பாத்தையோ
பிறர் உதவியால் வாழ்வதையோ
என்றும் விரும்பாத திரு. வி. க.
அந்த அன்பான வேண்டுகோளுக்கு
இணங்கவே இல்லை. பிழவாதமாக
மறுத்துவிட்டார். பல ஆண் முதலியார்
வர் கேட்டபோது, “நான் அப்படிச்
சொன்னதுதான் ரா. எனக்குக்

திரு. வி. க. அரசியல் தலைவராய் உயர்ந்தவர் என்பதோடு மட்டும் அவர் வாழ்க்கை நிற்கவில்லை. அவர் சிறந்த எழுத்தாராய் விளங்கினார். அவருடைய எழுத்துக்கள் இலக்கியவளாம் பெற்றன. தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் அவருடைய நூல்களுக்கு என்றென்றும் இடமுண்டு. எழுத்துப்போலவே அவருடைய பேச்சும் இணையற்ற விளங்கியது. பேச்சுக் கலைக்கு அக்காலத்தில் அவர் நிகரற்று விளங்கினார். பல துறைகளிலும் அவருடைய பேச்சுச் சிறந்து விளங்கியது. அரசியல் பேச்சு, சமயச் சொற் பொழிவு, இலக்கிய விளக்கம் ஆகிய எல்லாம் அவருக்குப் பெரும் புகழை ஏட்டித்தந்தன. அவருடைய நினைவாற்றல் அவருக்கு வாய்த்த அருமையான செல்வம். ஜந்தாறு பேர் பேசும் கூட்டங்களுக்குத் தலைமைதாங்கினால், அத்தனைபேருடைய கருத்துக்களையும் சருக்கித்திராட்டி அழகான வடிவில் தந்து தலைவராக முடிவுரை வழங்குவார். வந்த கழுதங்களை எல்லாம் உடனுக்குடன் படித்து, கிழித்து ஏற்கந்து பற்றற்று விளங்கும் வழக்கமுடையவராக இருந்த அவர், முதுமையில் தம்



பேராசிரியர்:
மு. வரதராசன்
(தமிழ்ப் பேராசிரியர்: சென்னைப் பல்கலைக் கழகம்.)

கிடைப்பாதுதான்
கிடைக்கும்.
அதற்கு மேல்
நான் ஆசைப்
படக் கூடாது.
கடவுள் எனக்கு
வருத்தது

இவ்வாறே உடல் நலத்தைப் புருக்கனித்து மற்றவர்களின் அன்புக்கு ஆட்பட்டார். வெளி யார் வந்து எவ்வளவு நேரம் பேசிக் கொண்டிருந்தாலும் தம் அருமையான காலத்தை அவர்களுக்காகச் செலவிட்டார். பகலெல்லாம் பிற ருக்காகச் செலவிட்ட காரணத்தால் பத்திரிகைக்கு எழுதுவதற்காகவும் எழுதி அச்சிட்ட புருப் தாள்களைத் திருத்துவதற்காகவும் இரவில் நெடு நேரம் கண்ணியித்தார். அவ்வாறு இரவில் விழித்த காரணத்தால் ஒய்வு குறைந்து உடல்நலமும் கெடுத்துக்கொண்டார். முதுமையில் கண்பார்வை இழந்த நிலையில் “இயற்கை ஆற்றல் மிகுந்தது; இயற்கையோடு ஒட்டி வாழாதவர் துன்பப்பட்டதான் வேவண்டும்; அதை மீற முடியாது. பல ஆண்டுகள் உடலுக்கு வேண்டிய ஒய்வைப் பற்றிதேன். இரவைப் பகலாக்கி உழைத்தேன். அதனால் இயற்கை என்னை ஒறுத்தது. என் பார்வையைப் பற்றித்தது. இப்போது வருந் துவதில் பயணில்லை” என்று மனம் விட்டுச் சொன்னார்.

குறிப்பு - 'எழுச்சி'க் கென்றே
அனுப்பிய சிறப்புக் கட்டுரை
இது. — ஆ-ர்.

அடுத்த இதழில்.....

தொழிற்சங்க இயக்கத்தின் முன்
நேடியான தீரு. வி. க. பற்றி
சிலம்புச் செல்வர் ம. பொ. சி.,
பேராசிரியர் சாலை இளந்திரை
யன் ஆகியோர் அனுப்பிய கட்
ஞரைகள் நமது அடுத்த இதில்
வெளிவரும்.

മേലോട്ടു പേശി വിചുവരോൾ അവ് വാട്ടി

எழுச்சு

எழுச்சி: 5 | திருவள்ளுவராண்டு 1997 கார்-மார்க்டி | குறல்: 3-4

700 - 701

இன்று தமிழ் அரசாங்க ஊழியர்களின் கழுத்தை பொரிப்பதும்— கவலை அளிப்பதும் 700 ஆம் 701 ஆம் இலக்கத் திறைசேரிச் சுற்று நிருப்பகள் ஆரும். சிங்களம் இன்றேல் அரசு சேவையில் சமநிலை இல்லை என்ற உண்மையைத் தாங்கி நிற்பவை இவை.

பழைய ஊழியர்களைப் பொறுத்தவரை 50 வயசுக்குமேல் சேவையிலிருப்பின் சிங்கள அறிவு வேண்டுமென்ற கட்டாயம் அமைந்துள்ளது. இது பழைய ஊழியர்களையும் சிங்களம் கற்கத் துண்டும் தூண்டுகோலாகவே உள்ளது. சாதாரண படிமுறையாக அரசு சேவையில் முன்னேறும் ஒரு தமிழ் ஊழியன் பொறுப்புள்ள உயர்ந்த நிர்வாகப் பொறுப்பில் அமரும் காலம் இளைப்பாரும் காலத்தை அண்மிய காலம்தான். இதன் பிரகாரம் அந்தப் பதில்களுக்கு ஆசைப்படும் தமிழன் சிங்களம் பழுத்தே ஆகவேன் டும். அல்லது நிர்வாகப் பொறுப்புள்ள உயர் பதவிகள் சிங்களம் தெரிந்து ஊழியர்களுக்கே என்ற கட்டாயம் இங்கு தலைநூக்குகிறது. அங்கும்கூட சிங்களத்தக்கமை, சிங்களத் திறமையாக மாறுவதைத் தடுக முடியாது. அந்த நிலையில் இந்தப் பதவிகள் சிங்களவர்களுக்கே என்ற நிலை உருவாகியே திரும்.

சிலர் குடும்பப் பொறுப்பின் நிரப்பந்தத்தால்— உயர்பதவிக்காக மட்டு மல்ல— 50 வயசுக்கு மேலும் சேவை செய்ய விரும்பலாம். அங்கும் சிங்களம் தடையாகிறது.

எனவே இந்தச் சிங்கள நிபந்தனை நீக்கப்படாதவரை இந்தத் தடை கடும் நீங்கப்போவதில்லை.

புதிய ஊழியர்களைப் பொறுத்தவரை சிங்கள ஊழியனுக்கு இல்லாத சிக்கல் தமிழ் ஊழியனுக்கு விதிக்கப்படுவதை நாம் என்றும்போல அறத் திற்குப்புறம்பானதென்பதைச் சுட்டிக்காட்டி, மனிதாபிமானத்தோடு எதிர்க்கிறோம். நாம் இரண்டாந்தாக் குழுகளின் நிலைக்குத் தள்ளப்படுவதை என்றும் ஒப்பியதே இல்லை.

நிர்வாகத் தேவைக்காக சிங்கள அறிவு வேண்டும் என்ற கருத்தை வாதத்துக்காக ஏற்றுலும் கூட, நிர்வாகப் பொறுப்பற்ற பொறியியலாளர்கள், வைத்தியர்கள், நுண் தொழிலாளர்கள், தமிழ் தட்டெழுத்தாளர், தமிழ்ப் பகுதி கிராம சேவகர்கள் சிங்கள அறிவு பெற்றே ஆகவேண்டும் என்ற நிபந்தனை நீதிக்கே முரண்பட்டதாகும். இவற்றை நோக்குங்கால் நிர்வாகத் தேவைக்காக மட்டும் இந்தச் சிங்களத் தகைமை கோரப்படவில்லை என்ற ஜெயம் வலுக்கின்றது.

திறமான சிங்களப் புலமையுடன் உள்ள இலட்சக்கணக்கான சிங்கள இளைஞர்களுக்கே சிங்களம் வாழ்வளிக்கத் தவறி, அவர்களை நகரசுத்திற்கு தொழிலாளர் வேலைக்கே தள்ளுகின்றபோது, நமது இளைஞர்களுக்கு—நமக்கு அது வாழ்வளிக்கும் என்று எண்ணுவது வெறும் கனவுக்குச் சுற்றுவா வாகவே முடியும். பிரச்சினை வேலை வாய்ப்புப் பிரச்சினை—அதற்கு மொழி, இன்றுதற்காலிக்குத் துணை செய்யலாம் நமக்கு. ஆனால், சிறிது காலத்தில் இந்த வாய்ப்பும் அற்றே தீரும். அன்று இனப் பிரச்சினையாகவே விசுவருபம் எடுக்கும். இந்த உண்மையைக் காலம் உணர்த்தியே தீரும்— ஜெயம் வேண்டாம்.

திறமான நிர்வாகம்தான் காரணமென்றால், சிங்கள ஊழியர்களும் தமிழ் ஊழியர்களும் தமிழ் கற்கவேண்டுமென்ற நிபந்தனைபோல, சிங்கள ஊழியர்களும் தமிழ் கற்கவேண்டும் என்ற நிபந்தனை பிறப்பிக்கப்படாததேன்? இன்றைய தேசிய கட்சி தன் தேர்தல் பிரகடனத்திலும், தமிழரசுக் கட்சி தன் கொள்கையிலும் இருந்து அதை நடைமுறைக்குத் தீர்த்து என்று நிர்வாகத் தொடர்பாக இரட்டை மொழிக் கொள்கையை நிறைவேற்ற நாம் முழு மூச்சாக உழைப்போம். அதுவும் சமானமான நிறைவேற்றலாக இருந்தால்— எம்மை முதலில் பாதிக்க சொல்வதை ஏற்கோம். இந்திலையில் 700 உம் 701 உம் நாம் வரவேற்க முடியாதவை.

686

தமிழ் மொழி சிறப்பு ஏற்பாட்டுச் சுட்டமும் அதன் கீழ் அமைந்த விதிகளும் நிறைவேற்றப்பட்டு சுட்ட மதிப்பைப் பெற்றுவர்களு தமிழ் மொழி— ஏட்டில்! திறைசேரியும் 686 இலக்கக் காற்று நிறுப்பத்தை வெளியிடுன்றுது.

சுட்டம் தானாகவே இயங்குவதில்லை— அது இயக்குவிக்கப்படுவது, தமிழ் மொழிச் சுட்டத்தை இயக்க யாருமின்ற அது வேண்டாத ஒன்றுக்குச் சுட்ட எட்டில் மட்டும் ஒட்டிக் கொண்டுள்ளது. சிங்களம் சுட்டமானதும் ஒரு தீணக்களமே பிறந்தது. ஆனால் தமிழ் மொழிச் சுட்டம் பிறந்து விட்ட போதிலும் இயக்குவிக்க யாருமின்ற எடுப்பார் கைப்பிள்ளை போலாகிவிட்டது.

தமிழ் மொழிச் சிறப்பு ஏற்பாட்டின்படி, தமிழ் மொழியை எல்லா அலுவலகங்களிலும், சிறப்பாக வடக்கு, கீழ்க்கு மாகாணங்களில் அருல் செய்து, செயற்படுத்துவோமாயின், பல தட்டச்சாளாருக்கும், சுருக்கெழுத்

செயலாளர் குறிப்புகள்

1. நி. எ. சே. தாம் இரண்டு பரிட்சைகள்.

இவ்வண்டு சனவரியிலும் ஒக்டோபரிலும் நடந்த திருப்பிட்சைகளில் தோற்றுக்கொண்டு சேவையில் உறுதிப்படுத்தப்படாத புதிய ஊழியர்களைத் தொற்ற இயலாமற் போயிற்று. சங்கத்தின் ஜந்தாம் ஆண்டுக் கூட்டத்தின் பின் எடுக்கப்பட்ட முக்கியமான முதல் நடவடிக்கை இவ்விடயம் பற்றியுமிகுப்பிடித்ததாகும். ஒக்டோபர் பரிட்சைக்குத் தோற்றுக்கூடிய நிலைமையை புதிய ஊழியருக்குப் பெற்றுக் கொடுக்காவிட்டும், இவ்விடயத்தை நிறும் தொற்றுக்கொடுக்கிறது. இது மொழியில் பொறுப்பு, தட்டச்ச வேலைகள் செய்யக் கட்டாயப்படுத்தப்பட மாட்டார்கள்.

1-12-66 தொடக்கம் இடமாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளார்களு தெரிவித்த தி. மே. பி. செ, புதையிரதப் பகுதிப் பொது முதாமையாளரிடமிருந்து விளக்கம் கேட்பதாயும் கூறியுள்ளார்.... அமைச்சம் தனியாக விளக்கம் கேட்பதாக அறிகிறோம்.

(இ) யாழ் ப்பாணத்தில் இரண்டாம் தவணையும் சேவை செய்ய இடமாற்றம் பெற்றுச் செல்ல முயல்வோர் பற்றிக் கெட்டு நிறைவேற்றுக்கையை எச்சரிக்கை செய்துள்ளோம். யாழ்ப் பாணத்தில் என்றுமே சேவை செய்யாத பல நூற்றுக்கணக்காக கானேர் ஆண்டாண்டுதோறும் மாற்றம் கேட்டு ஏமாற்றம் அடைவதைச் சுட்டிக் காட்டியுள்ளார்கள்.

6. ஜந்தாம் ஆண்டுக் கூட்டத்தில் நிறைவேற்றப்பட்ட, இந்து அலுவலருக்கும் வெள்ளிக்கிழமைகளில் இரண்டுமொன்னி கோர விடுதலை கேட்கும் தீர்மானத்தை, அரசாங்கம் ஏற்று மேற்கொண்டு நடவடிக்கை எடுத்துவருவதாகத் திறைசேரி எமக்கு அறிவித்துள்ளது. இல. 2/9/462 (எ) இ. சி. ஏ.

செயற்கும் கூட்டமுடிவுகள்

(அ) திரு. கா. கிரேகறி. அண்மையில் நி. எ. சே. தாம் இரண்டு பரிட்சைக்கு தோற்ற இடமாற்றுக்குப் பதவியும்வெப்பற்ற திரு. கிரேகறி எமது செயற்றுக்கு உறுப்பினருமாவார். இவருடைய சேவை முப்பிற்கேற்ற மேற்பார்வை அலுவல் கொடுக்க காது சேவைக்குப் புதிய அலுவலரிடமிருந்து வெளியிடப்பட்ட சுற்றுக்கையிற்கான முயற்சி தொடர்கிறது.

(ஆ) திரு. க. சிவசம்பு. இவர் புதைவண்டிப் பகுதியில் கடமையாற்றிவந்த எமது ஒரே உறுப்பினராவார். வழக்கமாக கடித்துக்கொண்டு மொழிபெயர்ப்புக் கொடுக்கப்பட்டுவர்தும் அன்மையில் சில கடித்துக்கொண்டு வெள்ளியில்லாவிட்டால் வெள்ளியிலுள்ள உறுப்பினர் கல்லைப் பாதிக்கும் தீர்மானங்களை ஆராய்க்கூடாதென முடிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) கி. ஜீ. ச. சங்ககளின் மேற்பார்வைக்குட்டத்தில் தீணக்களாக அவர்கள் சுந்தக்களைக்கொண்டு வெள்ளியில்லாவிட்டால் வெள்ளியிலுள்ள உறுப்பினர் கல்லைப் பாதிக்கும் தீர்மானங்களை ஆராய்க்கூடாதென முடிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) கி. ஜீ. ச. சங்ககளின் மேற்பார்வைக்குட்டத்தில் தீணக்களாக அவர்கள் சுந்தக்களைக்கொண்டு வெள்ளியில்லாவிட்டால் வெள்ளியிலுள்ள உறுப்பினர் கல்லைப் பாதிக்கும் தீர்மானங்களை ஆராய்க்கூடாதென முடிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) கி. ஜீ. ச. சங்ககளின் மேற்பார்வைக்குட்டத்தில் தீணக்களாக அவர்கள் சுந்தக்களைக்கொண்டு வெள்ளியில்லாவிட்டால் வெள்ளியிலுள்ள உறுப்பினர் கல்லைப் பாதிக்கும் தீர்மானங்களை ஆராய்க்கூடாதென முடிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) கி. ஜீ. ச. சங்ககளின் மேற்பார்வைக்குட்டத்தில் தீணக்களாக அவர்கள் சுந்தக்களைக்கொண்டு வெள்ளியில்லாவிட்டால் வெள்ளியிலுள்ள உறுப்பினர் க

விடுதலை வேட்கைக்கு வித்திட்ட வீரர்
தாய் நாட்டின் தொண்டிற்காகக் கன்னியே அர்ப்பணீக்க கேசீய தீருமகன்
நாவலர் நாட்டுக்குச் செய்த நற் தொண்டுகள்

“என்று தணியும் இந்தத்
தமிழ் மொழித்தாகம் என்று
மடியும் ஆங்கில அடினம்
யின் மோகம்” என்று
மக்கள் பாடிக்கொண்டிருந்த
காலம், தேசிய சேவையென்றால்
விலைக்கு எத்தனை கிடைக்கும்
என்று கேட்ட காலம். “உத்தி
யோகம் புருஷ இலட்சணம்”
சும்மா இருந்து சம்பளம் வாங்
கும் ஓர் இலவசத் திட்டம் என்
றெல்லாம் இந்நாட்டு மக்கள்



மனக்கோட்டை கட்டி மகிழ்ச்
திருந்த காலம். மக்கள் மாத
வேதனமும் மருட் சியான
பெண், பட்டம் பதவியுமென்
ரூஸ் தன் சொந்த நாட்டையே
விற்று தாய் மொழியையே புறக்
கணித்துப் பிறக்க மதத்தையே
உதறித்தள்ளிக் கொண்டிருந்த
காலத்தில்தான் இந்நாட்டி ஸ்
ஒரு தேசியத் திருமகன் தோன்
றினூர் என்பதைப் பலர் இன்
னும் நன்கு அறியாதிருக்கலாம்.
தோன்றியவர் வேறுயாருமல்
லர் நமது தேசியச் செம்மலான
நாவலர் பெருமானதான்.

தன்மானத்தந்தை

இன்னும் இந்த நாட்டிலே மொழிக் கல்வியைத் தடை பண்ண எத்தனித்தவர் யார் என்று இடித்துக் கூறவேண்டியதில்லை. இந்த நாட்டிலே கல்வித் தொண்டுகள் செய்வதற்காக இறக்குமதி செய்யப்பட்ட வர்கள் தான். தேசீய மொழிகளை அழித்து ஆங்கிலமொழி யை உத்தி யோக மொழியை நிலைநாட்ட எத்தனித்தவர்களிடம் தன்னாந்தனி யாக எதிர்ப்புக் காட்டி தன்மானத்தை முன்னிறுத்தி தேசீயப்பற்றை முதன்முதலாக இங்காட்டில் ஏற்படுத்தப் பாடுபட்ட பெருமகன்தான் நாவலர்பெருமான்.

யின் மீது ஏற்பட்ட மோகம் தான். ஆங்கிலமொழி சிறந்த மொழி, உலக மொழி, அறிவுச் செல்வத்தை அள்ளிக் கொடுக்கும் மொழி என்பதை ஆட்கே பிப்பதற்கு எவருமில்லை ஆனால் தாய்மொழியை விற்று உத்திரித்தன் எனி, வேற்று மொழிக்கு இடம் கொடுக்க முற்படுவதுதான் பொறுக்க முடியாத செயல். இதற்கு முற்றுப் புள்ளி வைக்கத் தோன்றியவ

நாடு வந்து “உங்களுக்கு நன்மை செய்கிறோம்” என்று தம்பட்டம் அடித்துத் தொண்டாற்றியவர்களின் அடிநாக்கிலே நஞ்சு. நுணிகாக்கிலே தேன் சொட்டுயது. சிறுபிள்ளையிடம் சர்க்கரையைக் கிள்ளிக் கொடுத்து இனிப்புக் காட்டி விட்டுக் கழுத்திலிருந்த தங்கச் சங்கிலியை அறுத்தவன் கதை மாதிரியே உத்தியோக உருசியை உண்டுபண்ணி, நாட்டுப் பற்று மொழிப்பற்று முதலிய வற்றை வேறுத்து விட்டார்கள் இந்த விஷநாரிகள். தன் நாட்டுப்பற்று, தாய்மொழிப் பற்று அரசாங்க உத்தியோகத் தரிடம் அஸ்தமித்து விட்டது. ஆராயுமிடத்து வேறு காரணங்கள் புலப்பட வில்லை. ஒரு இனத்தை ஒழித் துக்கட்ட வேண்டுமாயின் அந்த மக்களின் மதத்தையும், மொழியையும் வேறுறுக்க வேண்டுமாம். இந்தக் கைங்கரியத்தை முன்னின்று நடத்தியவர்கள் தான் மேல்நாட்டுப் பாதிரிமார்கள்.

அரசக்கும் மொழி மீது
அன்பு

வியாபாரத்துக்கென்று வந்த வர்கள் விபரிதமுறையிற் பணி யாற்ற முற்பட்டனர். இந்த நடாட்டின் சொந்த மொழிகளை

வெ. கு. நடராசா

மதங்களை நின்தலே செய்து
அங்கிய மொழியை மதத்தைப்
பரப்ப முனைந்து நின்றனர்.
இந்காட்டின் வீர வேந்தர்களை
யும் பணி களையும் மறந்து
னர். ஆங்கிலக் கல்லூரிகள்
தலைகாட்டத் தொடங்கி ன,
இக்கல் ஹாரி களி னின் று ம்
தோன்றிய இளைஞர்கள் சுதேச
யும் இருந்து இருந்து

மதங்களை நின்தனே செய்து
அங்கிய மொழியை மதத்தைப்
பரப்ப முனைக்கு நின்றனர்.
இந்நாட்டின் வீர வேந்தர்களை
யும் பணி களையும் மறந்த
னர். ஆங்கிலக் கல்லூரிகள்
தலைகாட்டத் தொடங்கின,
இக்கல் ஹாரி கரி னி னி று ம்
தோன்றிய இளைஞர்கள் சுதேச
உடலும், மேல்நாட்டுப் பற்றும்,
ஆங்கில உள்ளமும் படைத்த
வராக வெளியேறினர். மேல்
நாட்டிலிருந்து வந்த எந்த ஒரு
கருத்தையும் ஆராய்வின்றிக்
கைகொட்டி வரவேற்கத் தலைப்
பட்டனர். மேல் நாட்டின் மீது
மோகம் ஏற ஏறத் தாய்நாட்டுப்
பற்றுச் சீர்குலைந்தது. அக்
தாலத்து அரசமொழி ஆங்கிலம்
மீது காதல் அதிகரிக்கத் தாய்
மொழி தமிழ் மீது வெறுப்பு
எற்பட்டது, தமிழ் மொழியை
வெறுத்து ஒதுக்கினர். இக்கா
லத்திலும் நிலை அதே நிலை
தான். அரசகரும் மொழிமீது
அன்பு சொரியத் தாய்மொழி
தவிடுபொடியாகின்றது.

தடியழுப்பிய தலைகள்

யாழ்ப்பாணத் தமிழ் அரசர்களுக்குப்பின் இந்த நாட்டிலே தமிழ் மொழியையும் சைவ சமயத்தையும் வளர்க்க முற்பட்ட முதற் தமிழ் மகன் யார்? தலைகுனிங்கு கையேந்தி நின்ற மகனை உற்சாகமுட்டித் தட்டியெ

முப்பித் “த மி மு ன் என்றோர் இனமுண்டு, தனியே அவர்கள் கொரு குணமுண்டு, அமிழ்தம் அவனது மொழியாகும், அன்டே (சிவமே) அவனது வழி (மார்ச்கம்) யாகும்” என்பதற்கிணங்கத் தொண்டாற்றியவர் வேறு யாருமல்லர். தேசிய வீரர் நாவலரே.

வேலையை உதற்ற தள்ளிய வித்தகர்

பாதிரிமார்களின் ஆதிக்கம்
மக்களைப் பல கோணங்களில்
ருந்து தாக்கியபோது தமிழ்
மொழியையும் மதத்தையும்
அழிக்கக் கங்கணம் கட்டி
நின்றபோது அந்தக் காலத்தில்
அடிபணியாது, மனம் சலியாது
எதிர்ப்புக் கொடுத்துத் தமிழ்
மொழியைப் பாதுகாத்துத் தந்
தவர் நாவலரவர்கள். தமிழ்
மொழியை வெறுத்தவர்களை
விரும்பிப் படிக்கச் செய்
தவர் நாவலரவர்கள்
இக்காலத்தில் எத்தனை தேசங்

தெண்டாகள் தமிழ் மொழியை விரும்பிப் படிக்கிறார்கள். மற்ற வர்களைப் படிக்கச் செய்கிறார்கள். அன்று அவர் தன்னுடையே சாதித்த காரியங்களை இன்று கட்சிகளோ, காங்கிரசு களோ சாதிக்க முடியாத இந்த நாட்டிலே தமிழுக்குத் தொண்டா ஏற்றியவர் பலர் இருக்கலாம் ஆனால் நாவலரவர்களே முதல் முதலாக இந்த நாட்டில் “தமிழ்

கடன் தமிழப் பணி புரவுதே
என்று தொண்டாற் றி யவ
என்பதை மறுப்பவர்கள் யாரு
முன்டோ? நாவலர் சேலை
களை அவர்காலக் கண்ணுட
போட்டுக் கொண்டு பார்க்க
வேண்டும். அங்கியர் ஆதிக்கம்
அளவுக்கு மீறிவிடவே பள்ள
ஆசிரியராகப் பணியாற்றிய
வேலையை உதற்றி தள்ளித்
தேசியத் தொண்டில் ஈடுபா
விரதம் முண்டார்.

பலவித பணிகள் ஆற்றிய
ஒரே மகன்

மக்களுக்குச் சேவை செய்ய
முற்படும் ஒருவர் மறைந்து
நின்று, ஒதுங்கி நின்று
வேலூரு போர்வையின் கீழ்
பதுங்கி நின்று, ஒருபோது
ஒரு தொண்டடச் செய்ய முய
யாது. ஆகவே அவர்கள்
நாட்டு மக்களுடன் உரடாம
நன்மை, தீமைகளில் பங்குபற்றி
சுக்துக்கங்களிற் கலந்து, தலை
ஙலம், தற்பெருமை, தன்வாழ்வில்
தன்தொழில் ஆகியவைகளை
உதற்றித்தள்ளி விட்டு “என
கடன் பணி செய்து கிடப்பதே
என்று முன் வருபவர்கள் தான்
சமுகத் தொண்டில், தேசு
தொண்டில் சிறந்த வெற்ற
ஏன் என்று நின்று

காண முடியும். ஈழந
டிலே தமிழன் தமிழனுக்கத் தல
மானமுடன் தனது மக்க
ளிடையே தொண்டாற்றுத்
பிறிதொரு சமயத்தில் புகுஞ்சு
அந்தப் போர்வையைப் போ

டுக்கொண்டு அந்த மத முத்தி
ரையுடன் தொண்டாற்றியவர்
பலர் இருக்கலாம். தன் மொழி
தாய்மொழியைச் சரியாகக் கற்
காமல் வேற்று மொழிகளில்
வல்லுனராகி வாய்க்கொல் வீர
ராகி வந்து தொண்டாற்றுயவர்
பலர் இருக்கலாம். தான் பிறந்த
இந்த நாட்டையே விட்டோடிச்
சென்று வேறு நாடுகளிலிருந்து
தொண்டாற்றுவர் வேறு சிலர்.
ஆனால் தான் பிறந்த மதத்தி
லேயே மொழியிலேயே நாட்டி
லேயே இருந்துகொண்டு பல
துறைகளில் தொண்டாற்றிய
ஒரோ மகன் அந்தக் காலத்தில்
நாவலரவர்கள்தான்.

தேசிய சேவை உணர்ச்சி

இந்திய நாட்டிலே மகாத்மா காந்தியர்த்தின் பிறநாடு சென்று அந்த நாட்டிலே தன் நாட்டு மக்கள் பட்ட துயரத்தைக் கண்டதுதான் தன் நாட்டுக்குத் தொண்டு செய்ய வேவன்று மென்ற உணர்ச்சியை ஏற்படுத்தியது. ஆனால் நாவலருக்கோ கப்பலேற்க கடலில் தாண்டிக் கண்டுவராது பிறசமயத் தொண்டர்கள் என்று சொல்லிக்கொண்டு இந்நாட்டுக்கு வர்த்தி இந்த ஈழ நாட்டிலே சமயத்தையோ, மொழியையோ, தேசிய உணர்ச்சியையோ வேராறுக்கமுற்பட்டவர்களைக்கண்டபோ து தான் தன் மான உணர்ச்சி தளிர்விட்டுத் தழுக்கத் தொடக்கியது நாவலருக்கு.

பல தொண்டுகளில் ஒரு சில

தேசியப் பாடசாலைகள் நிறுவு
வது, தேசியப் பத்திரிகைகள்
நடத்துவதற்கு அடி கோவி
வைப்பது, அரிய தமிழ் நால்
களை வெளியிடுவது, கிறிஸ்தவ
யைபிள் போன்ற பெருநால்களை
மொழிபெயர்ப்பது, செய்யுள்
நால்களை வசன நூற்களாக்கு
வது, வசன நடையில் மறு

லாது அச்சகங்களை நிறுவி நூல்கள் பல வெளியிட்டார். சைவப் பிள்ளைகள் சைவப் பாட சாலைகளிற் பயில வேண்டுமென்ன விரும்பினார். அவர் விருப்பம் வீண்போகவில்லை. அனேக இடங்களில் இந்துக் கல்லூரிகள், வித்தியாசாலைகள் பிற காலத்தில் தோன்றின. “ஆழநாடு”, “இந்துசாதனம்”, “சிவதொண்டன்” முதலிய தேசியப் பத்திரிகைகளும் தமிழ் மக்களாலேயே தோற்றுவிக்கப்பட்டுத் தொண்டாற்றுகின்றன. சைவாலயங்கள் சீர் பெற நடைபெற வேண்டுமென விரும்பினார். திருக்கேதீஸ்வரம் முதலிய சிவஸ்தலங்கள் புனருத்தாரணம் பெற வேண்டுமென உழைத்தார். இன்று நடைபெறுகின்ற

கரையுரில் பேதி னாய்
கண்டபோது தானே கோவில்
சென்று இவர் ஆற்றிய சமூகப்

தமிழ் மொழிச் சட்ட விதிகளை செயற்படுத்த சங்கம் முயற்சி

6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

விடுதலை வேட்கைக்கு....

யாக, கொடை வள்ளாக, நீர்க்கு தரிசியாக, மதாபிமானியாக நாட்டு மக்களைக் கவர்ந்தவர் இவர்.

மதக் கோட்பாடுகளில் அடையாத நம்பிக்கை கொண்டவர் அவர். அவரின் வாழ்க்கையையே இயக்கும் சக்தியாகவும் மதம் விளங்கியது. அவரின் பலம், திட்பம், ஆற்றல் யாவும் மத நம்பிக்கையிலிருந்து பிறந்தனவே. தன் உடல், பொருள், ஆவி அளித்தையும் இறைவனுக்கே அர்ப்பணித்து வாழ்ந்த ஒரு பக்கத் தன் வாழ்நாள் முழுவதிலும் இறைவனைப் பிரார்த்தனை பண்ணை நாளே கிடையாது. எதற்கும் இறைவனின் துணையையும், கருணையையுமே நாடி நிற்பவர். அவரின் சமய வாழ்க்கையின் ஓர் அங்கமாகவே அரசியல் வாழ்க்கை விளங்கியது. வினைத் தூய்மையும், சேவையும் அவரிலிருந்து பிரித்தெடுக்க முடியாதன.

எமக்கு அவர் விட்டுச் சென்ற வற்றை இவ்வளவு என்று அளந்து சொல்ல முடியாது. இனைய சந்ததி யினரின் கல்விச் செழிப்புக்கு அவர் நிறுவியுள்ள கலைக் கோயில்கள்; இறைவழிபாட்டுக்கு அவர் தாபித் துள்ள பெருங் கோயில்கள் எத்தனை எத்தனையோ. ஆயினும், பண்பு, ஒழுக்கலை, தன்னடக்கம், வீர உணர்வு, இறை நம்பிக்கை ஆகிய வற்றுக்கு எடுத்துக்காட்டாக அவர் வாழ்ந்து காட்டியமை இனவை எல்லா வற்றையும் விஞ்சி நிற்கின்றன. வெளக்கங்களிலும் பார்க்க, ஒழுக்க ஆத்மீகப் பண்புகளே உயர்ந்தவையென எமக்குப் போதித்துள்ளார். மனித ஈடுப்பும் பரஸ்பர அன்பிலும், நல்லெண்ணைத்திலும், பினைப் பிலும் தங்கியுள்ள எதையன்றி, வெறுப்பிலும், வெகுளியிலும் அல்ல என்பது அவரின் திடமான நம்பிக்கை. நிலையானதைப் போற்று வதற்கேயன்றி நிலையற்றனவற்றை ஏற்றுவதற்கல்ல, மனிதன் இங்கு தோன்றியது என அவர் கூறியுள்ளார். உலக விவகாரங்களுக்குள் முழுகி அவற்றுக்கு அடிமைப்பட்டு, அதனால் இறையுனர்வை மற்றதல் எவ்வளவு பேதமை என்பதை அவர் வற்புறுத்தியுள்ளார். வாழ்வு முழுமை பெறுவது இறைவனுடன் இணையும் போதே. மனிதனின் போன்றதுப் பெருவாழ்வு எடுப்பதில் அல்ல, கொடுப்பதிலேயே தங்கியுள்ளது. மேலும் தன்னலங்களுக்காது நாட்டின் நல்லுக்காவும் மனித இனத்தின் முன்னேற்றக்கூகாம், இறைவனின் தொண்டிற்காவும் அவன் வாழும் தியாக வாழ்வே பெருமகிழ்வு நிறைந்தாக இருக்கும். இவ்வாறு விளக்கியுள்ளார்கள் சேர் இராம நாதன் அவர்கள்.

ஈழத்தின் புனித ரீவர், மக்கள் அன்பன், சட்டமன்றத்தின் தந்தை, தேசத் தலைவர், ஈழத்தின் முடி நூடா மன்னன் என்றெல்லாம் நாட்டு மக்களால் போற்றப் புகழப்பட்ட அன்னருக்கு அஞ்சலி செலுத்துவோ மாக. இத்தகைய பெரும் குணம் நிறைந்த பெருந்தகைகள் ஈழத்திலே மீண்டும் தோன்றிப் புத்தொளியையும் புத்துணர்ச்சியையும் மீண்டும் நல்குவார்களாக.

தமிழ்மொழிச் சட்ட விதிகளை நடைமுறையிற் செயற்படுத்துவது பற்றித் திறைசேரி சுற்று நிக்கை 68ஜே வெளியிட்டது. அதைச் செயற்படுத்தச் சங்கம் முயற்சி எடுத்து வருகிறது. முக்கியமாக வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் இவை செயற்படுகின்றனவா எனச் சங்கம் ஆராய்கிறது.

வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் உள்ள பெரும்பாக இறைவரி அலுவலக் கலைக்கையையே இயக்கும் சக்தியாகவும் மதம் விளங்கியது. அவரின் பலம், திட்பம், ஆற்றல் யாவும் மத நம்பிக்கையிலிருந்து பிறந்தனவே. தன் உடல், பொருள், ஆவி அளித்தையும் இறைவனுக்கே அர்ப்பணித்து வாழ்ந்த ஒரு பக்கத் தன் வாழ்நாள் முழுவதிலும் இறைவனைப் பிரார்த்தனை பண்ணை நாளே கிடையாது. எதற்கும் இறைவனின் துணையையும், கருணையையுமே நாடி நிற்பவர். அவரின் சமய வாழ்க்கையின் ஓர் அங்கமாகவே அரசியல் வாழ்க்கை விளங்கியது. வினைத் தூய்மையும், சேவையும் அவரிலிருந்து பிரித்தெடுக்க முடியாதன.

நமது கவியரங்கம்

சிந்திக்க வேண்டாமா சிறிது வேளை?

“செல்லம்”

விடையின்றி வேதனையில் வெந்திட்ட வேளையிலே விடிவு தேட்ட தடைசெய்த சம்பளத்தைத் தங்திட்டா ரென்றெண்ணைச் சாங்தி கொண்டு, உடைவாங்கி உண்டுதேதி ஒருங்களிக்கும் தோழர்காள் உண்ணிப் பாரீர், தடைசெய்த சம்பளத்தைத் தங்திட்டால் வந்திடுமா தமிழர் வாழ்வே? கொல்லாமல் கொன்றிட்ட கூட்டத்தி ண்டங்கள் குன்றிப் போகச் சொல்லாமல் கொன்றிட்ட மாற்றத்தால் துன்பம் நீங்கீப் பல்லாண்டாய்ப் பைந்தமிழர் பட்டதுயர் தீர்க்கதெனப் பகரும் தோழா பொல்லாத காலங்கள் போய்விட்ட தென்றுக் கொண்டாய்?

உத்தியோக வாழ்வுக்கே ஊறுவந்த போதிலுமே உள்ளம் நொந்துன் தீதிக்கும் தேன்மொழிக்கும் செந்தமிழர் நாட்டிற்கும் தீங்கு செய்யும் உத்தேசம் கொள்ளாமல் உறுதியுடன் நீங்கிறே உழைத்த தோழா சத்தியத்தின் வழியுனக்குச் சாங்திகொடா தென்றுக் கையைக் கிட்டாய்?

தமிழர்க்குத் தமக்கென்றேர் தனியாட்சி வேண்டுமென்றும் தரணி மீதில் அமிழ்தான் நம்மொழியில் அரசாட்சி செய்வொமென்றும் அன்ஜை நாட்டில் உமிழ்நீர்போற் குறைவின்றி ஊறிவந்த எண்ணங்கள் ஒடும் நீர்மேற் குமிழிகளாய் மறைந்தோழிந்து குறைந்தீட்ட காரணமென்கூரும் தோழா?

ஆட்சியினர் கூறுகின்றார் அரசாங்க சேவையிலே ஆசை யென்று ஆட்சிமொழி நிகற்றுத் தேர்ச்சிபெற வேண்டுமென்று அறுபத் தெட்டில், தாட்சணையம் வேண்டுமெனக் கேட்டவரும் சரியென்று சாற்றி விட்டால், மீட்சியுனக் கில்லையென்று வேதனையில் முழுகிவிட்டாய் விளம்பு தோழா?

சென்றிட்ட சிலஆண்டாய் சிதைவுற்ற கொள்கைகளைத் தீர்டி. யொன்றும் குன்றிட்ட விளக்கன்ன குறைவுற்ற ஒளிபாப்பக் கொடுக்க வென்றால், நன்றியுடன் நம்கடனை நாம்செய்யு வேண்டாமா நம்நாட் டிற்கு, அன்றிட்ட ஆணைகளை அகத்திருத்த வேண்டாமா அறைவாய் தோழா?

1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

ஆதீயிலே அரசர் கல் வெட்டில்

தமிழாக்கம்

எனது எண். எப்/பிச. 3/ரிடு. விவசாயத் தலைகளைம், பி. ஈ. பிரிவு, பேராதனை. 16 ஒக்டோபர், 1966.

கெளரவ பொதுப் பொருளாளர், அரசாங்க எழுதுவினாளர் சங்கம், 676, காலி வீதி, கொழும்பு-3.

அன்புள்ள ஜ்யா,

சங்க உறுப்புரிமைப் பணம் — ஒக்டோபர், 1966.

2. முன்பெல்லாம் ஆங்கிலத்தில் அனுப்பி வந்த உறுப்புரிமைப் பணப் பட்டியல் 1966 ஒக்டோபர் மாசத்திற்குத் தமிழில் அனுப்பப்பட்டிருக்கிறது. இந்த வேலை செய்யும் அலுவலர் தமிழில் தேர்ச்சி இல்லாதவர். ஆகையால் முன்பு போல் ஆங்கிலத்தில் அனுப்பி வைத்தால் நன்றியுடையவாக இருப்பேன்.

3.

உங்கள் உண்மையுள்ள,
ஒப்பம்.

விவசாயத் தலைகளை அதிபருக்காக

My No. F.

Hony. General Treasurer,
Arasanka Eluthuvinaignar Sankam,
676, Galle Road,
Colombo-3.

Dear Sir,

Your endorsement and the list are returned herewith as they are not in the Official Language. Please be good enough to address all Communications to this office in the Official Language or with an English translation. If this is not done in future all your communications are likely to remain unanswered.

Yours faithfully
Sgd.
for District Judge Tangalle.

District Court,
Tangalle.
15. 10. 66.

தமிழாக்கம்

எனது எண். எப்.

கெளரவ பொதுப் பொருளாளர், அரசாங்க எழுதுவினாளர் சங்கம், 676, காலி வீதி, கொழும்பு-3.

அன்புள்ள ஜ்யா,

உங்கள் குறிப்பும் பட்டியலும் அரசகரும் மொழியில் இல்லாதபடியால் திருப்பியனுப்பப்படுகின்றன. தயவு செய்து இந்த அலுவலகத்துக்கு எழுதும் கடிதங்களைனத்தையும் அரசகரும் மொழியில் அல்லது ஆங்கில மொழிபெயர்ப்புடன் அனுப்புக. இனிமேல் அப்படிச் செய்யாவிட்டால் உங்கள் கடிதங்களுக்குப் பதில் அனுப்பாமலே போகக் கூடும்.

உங்கள் உண்மையுள்ள,
ஒப்பம்.

தங்காலை மாவட்ட நிதிமன்றம்,
தங்காலை.

15. 10. 66.

உறுப்பினர் கவனத்தீர்க்கு

1. வடக்கில் என்றுமே ச

