

சிவப்பிரகாசஸ்வாமிகள் அருளிச்செய்த

நன்னெறி

[உரையுடன்]



ஸ்ரீலம்பி. ஆறுமுக நாவலர்.

விலை அணுக 2த்

வ-

கணபதி துணை.

து வை றமங்கலம்

சிவப்பிரகாசசவாமிகள்

அருளிச்செய்த

நன்றெறி.



யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

ஆற்றுமுகநாவலரவர்களால்

திருத்தப்பட்ட உரையுடன்

அவர்கள் சிதம்பர சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலைத்

தருமபுரிபாலகரால்

சென்னபட்டணம்

வித்தியாங்பாலனயந்திரசாலையில்

அச்சிற்பதிப்பிக்கப்பட்டது.

ஆறும் பதிப்பு.

ருதிரோத்காரிவுசு பங்குனிமீ

—
கணபதி துரை.

து ரை மங்கலம்
சிவப்பிரகாசசவாமிகள் அருளிச்செய்த
நன்றை ஸி.

காப்பு.

மின்னெறி சடாமுடி விநாயக னடிதொழு
நன்னெறி வெண்பா நாற்பதும் வருடே

- க. என்று முகம் ஸியம்பா தவர்கண்ணுஞ்
சென்று பொருள்கொடுப்பார் தீதற்றேர்—துன்றுசவை
பூவிற் பொலிகுழலாய் பூங்கை புகழவோ
நாவிற் குதவு நயந்து.
- உ. மாசற்ற நெஞ்சடையார் வன்சொலினி தேஜையவர்
பேசுற்ற வின்சொற் பிறிதெங்க—சசற்கு
நல்லோ னெறிசிலையோ நன்னுதா லொணகருப்பு
வில்லோன் மலரோ விருப்பு.
- ஈ. தங்கட் குதவிலர்கைத் தாமொன்று கொள்ளினவர்
தங்கட் குரியவராற் றுங்கொள்க—தங்கநெடுங்
குன்றினுற் செய்தலைய கொங்கையா யாவின்பால்
கன்றினுற் கொள்ப கறந்து.

- க. பிறர்க்குதலி செய்யார் பெருஞ்செல்வம் வேறு
பிறர்க்குதலி யாக்குபவர் பேரூம்—பிறர்க்குதலி
செய்யாக் கருங்கடனீர் சென்று புயன்முகந்து
பெய்யாக் கொடுக்கும் பிறர்க்கு.
- இ. நீக்க மறுமிருவர் நீங்கிப் புணர்ந்தாலு
நோக்கி னவர்பெருமை ஞாய்தாகும்—பூக்குழலாய்
நெல்லி னுமிசிறிது நீங்கிப் பழமைபோற்
புல்லினுங் தண்மைகிலை போம்.
- கு. காதன் மனையாளுங் காதலனு மாறின்றித்
தீதி லொருக்கருமஞ் செய்பவே—ஒதுக்கிலை
எண்ணிரண்டு மொன்றுமதி யென்முகத்தாய் நோக்கருங்
கண்ணிரண்டு மொன்றையே காண்.
- எ. கடலே யனையம்யாங் கல்வியா லென்னும்
அடலே நனைய செருக்காழ்த்தி—விடலே
முனிக்கரசு கையான் முகந்து முழங்கும்
பனிக்கடலு முண்ணப் படும்.
- ஆ. உள்ளங் கவர்ந்தெழுந் தோங்கு சினங்காத்துக்
கொள்ளுங் குணமே குணமென்க—வெள்ளங்
தடுத்த லரிதோ தடங்கரைதான் போத்து
விடுத்த லரிதோ விளம்பு.
- கு. மெலியோர் வலிய விரவலரை யஞ்சார்
வலியோர் தமைத்தா மருவிற்—பலியேல்
கடவு னவிரசடைமேற் கட்செவியஞ் சாதே
படர்சிறையப் புள்ளரசைப் பார்த்து.
- கா. தங்குறை தீர்வுள்ளார் தளர்ந்து பிறர்க்குறூஉம்
வெங்குறைதீர்க் கிற்பார் விழுமியோர்—திங்கள்
கறையிருளை நீக்கக் கருதா துலகில்
நிறையிருளை நீக்குமே னின்று.

- கக. பொய்ப்புலன்க ளைந்துநோய் புல்வியர்பா லன்றியே
மெய்ப்புலவர் தம்பால் விளையாவாங்—துப்பிற்
சுழற்றுங்கொல் கற்றுஈணச் சூரு வளிபோய்ச்
சுழற்றுஞ் சிறுபுன் அரும்பு.
- கக. வருந்து முயிரொன்பான் வாயிலுடம்பிற்
பொருந்துத ருனே புதுமை—திருந்திழாய்
சீதீர் பொள்ளற் சிறுகுடத்து னில்லாது
வீதலோ னிற்றல் வியப்பு.
- கங். பெருக்க மொடுசுருக்கம் பெற்றபொருட் கேற்ப
விருப்ப மொடுகொடுப்பர் மேலோர்—சரக்கு
மலையாவு னின்றுமலை மாதே மதியின்
கலையாவு னின்ற கதிர்.
- கச. தொலையாப் பெருஞ்செல்வத் தோற்றுத்தோ மென்று
தலையா யவர்செருக்குச் சார்தல்—இலையால்
இரைக்கும்வண் தேமல ரீர்ங்கோதாய் மேரு
வரைக்கும்வங் தன்று வளைவு.
- கரு. இல்லானுக் கனபிங் கிடம்பொரு னேவன்மற்
றெல்லா மிருந்துமவற் கென்செய்யு—நல்லாய்
மொழியிலார்க் கேது முதுநு நெரியும்
விழியிலார்க் கேது விளக்கு.
- கக. தம்மையுந் தங்க டலைமையும் பார்த்துயர்ந்தோர்
தம்மை மதியார் தமையடைந்தோர்—தம்மின்
இழியினுஞ் செல்வ ரிடர்தீர்ப்ப ரல்கு
கழியினுஞ் செல்லாதோ கடல்.
- கன. எந்தைநல் கூர்ந்தா னிரப்பார்க்கீங் தென்றவன்
மைந்தார்தம் மீகை மறுப்பரோ—பைங்தொடை
னின்று பயனுதவி னில்லா வரம்பையின்கீழ்க்
கன்று முதவுங் கனி.

- கா. இன்சொலா லன்றி யிருநீர் வியனுவகம்**
வன்சொலா லென்று மகிழாதே—பொன்செய்
அதிர்வளையாய் பொங்கா தழற்கதிராற் றண்ணென்
கதிர்வரவாற் பொங்குங் கடல்.
- கக. நல்லோர் வரவா னகைமுகங்கொண் டின்புறீஇ**
அல்லோர் வரவா னழுங்குவார்—வல்லோர்
திருந்துந் தளிர்காட்டித் தென்றல்வரத் தேமா
வருந்துஞ் சமுல்கால் வர.
- கா. பெரியவர்தங் நோய்போற் பிறர்நோய்கண் டள்ளம்**
எரியி னியுதாவ ரெங்க—தெரியிழாய்
மண்டு பினியால் வருந்து பிறவறுப்பைக்
கண்டு கலுமுமே கண்.
- கக. எழுத்தறியார் கல்விப் பெருக்க மனைத்தும்**
எழுத்தறிவார்க் காணி னிலையாம—எழுத்தறிவார்
ஆயுங் கடவு னவிர்ச்சைடமுன் கண்டளவில்
வீயுஞ் சுரங்க் மிகை.
- கா. ஆக்கு மறிவா னலது பிறப்பினை**
மீக்கொ ஞூயர்விழிவு வேண்டற்க—நீக்கு
பவரா ராவின் பருமணிகண் டென்றுங்
கவரார் கடவின் கடு.
- கா. பகர்ச்சி மடவார் பயிலநோன் பாற்றல்**
திகழ்ச்சி தருநெஞ்சுத் திட்ப—நெகிழ்ச்சி
பெறும்பூரிக் கின்றமுலைப் பேதாய் பலகால்
எறும்பூரக் கற்குழியு மே.
- கா. உண்டு குணமிங் கொருவர்க் கெனினுங்கீழ்**
கொண்டு புகல்வதவர் குற்றமே—வண்டுமெல்ச்
சேக்கை விரும்புஞ் செழும்பொழில்வாய் வேம்பன்றே
காக்கை விரும்புங் கணி.

- கா. கல்லா வறிவிற் கயவர்பாற் கற்றுணர்ந்த**
நல்லார் தமதுகண நண்ணாரே—வில்லார்
களையிற் பொலியுங் கருங்கண்ணைப் நொய்தாம்
புளையிற் புகுமொண் பொருள்.
- கா. உடலின் சிறுமைகண் டெரண்டுலவர் கல்விக்**
கடலின் பெருமை கடவார்—மடவரால்
கண்ணளவாய் னின்றதோ கானுங் கதிரொளிதான்
விண்ணளவா யிற்றே விளம்பு.
- கா. கைம்மா றுகவாமற் கற்றறிந்தோர் மெய்வருந்தித்**
தம்மா வியலுதவி தாஞ்செய்வர்—அம்மா
முளைக்கு மெயிறு முதிர்ச்சை நாவிற்கு
விளைக்கும் வலியன்தா மென்று.
- கா. முனிவினு நல்குவர் முதறிஞ் ருள்ளக்**
கனிவினு நல்கார் கயவர்—நனிவினைவில்
காயினு மாகுங் கதவிதா னெட்டிபழுத்
தாயினு மாமோ வறை.
- கா. உடற்கு வருமிடர்நெஞ் சோங்குபரத் துற்றேர்**
அடிக்கு மொருகோடி யாக—நடிக்கமூறுர்
பண்ணிற் புகலும் பணி மொழிபா யஞ்சமோ
மண்ணிற் புசியைமதி மான்.
- கா. கொள்ளுங் கொடுஇங்கூற்றங் கொல்வான் குறுகுதண்முன்**
உள்ளங் கணிந்தறங்செய் துப்கவே—வெள்ளம்
வருவதற்கு முன்ன ரணைகோவி வையார்
பெருகுதறக ஜென்செய்வார் பேசு.
- கா. பேரறிஞர் தாக்கும் பிற்துயரங் தாங்கியே**
வீரமொடு காக்க விரைகுவார்—நேரிழாய்
மெய்சென்று தாக்கும் வியன்கோ லடிதண்மேற்
கைசென்று தாக்குங் கடிது.

ஈ. பன்னும் பனுவற் பயன்றே ரறிவிலார்
மன்னு மறங்கள் வலியிலவே— நன்னுதால்
காழூன் றயர்தின் கதவு வலியுடைத்தோ
தாழூன் றிலதாயிற் றுன்.

உ. எள்ளா திருப்ப விழிஞர்போற் றற்குரியர்
விள்ளா வறிஞரது வேண்டாரே—தள்ளாக்
கரைகாப் புளதுநீர் கட்டுகுள மன்றிக்
கரைகாப் புளதோ கடல்.

ஊ. அறிவுடையா ரன்றி யதுபெறூர் தம்பாற்
செறிபழியை யஞ்சார் சிறிதும்—பிறைதுதால்
வண்ணாஞ்செய் வாள்விழியே யன்றி மறைகுருட்டுக்
கண்ணஞ்சு மோவிருளோக் கண்டு.

ஒ. கற்ற வறிவினரைக் காழுறவர் மேன்மக்கன்
மற்றையர்தா மென்று மதியாரே— வெற்றிநெடும்
வேல்வேண்டும் வாள்விழியாய் வேண்டா புளிங்காடி
பால்வேண்டும் வாழைப் பழம்.

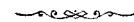
ஒ. தக்கார்க்கே யீவர் தசார்க்களிப்பா ரில்லென்று
மிக்கார்க் குதவார் விழுமியோர்—எக்காலும்
நெல்லுக் கிறைப்பதே நீரன்றக் காட்டுமுளி
புல்லுக் கிறைப்பரோ போய்.

ஒ. பெரியோர்முற் றன்னெப் புளைந்துரைத்த பேதை
தரியா துயர்வகன்று தாழுந்—தெரியாய்கொல்
பொன்னுயர்வு தீர்த்த புணர்முலையாய் விந்தமலை
தன்னுயர்வு தீர்ந்தன்று தாழ்ந்து.

ஒ. நல்லார் செயுங்கேண்மை நாடோறு நன்றாகும்
அல்லார் செயுங்கேண்மை யாகாதே—நல்லாய்கேள்
காய்முற்றிற் றின்றீங் கனியா மிளங்தளிர்நாள்
போய்முற்றி னென்னுகிப் போம்.

ஒ. கற்றறியார் செய்யுங் கடுநட்புங் தாங்கூடி
உற்றுழியுங் தீமைநிகழ் வள்ளதே—பொற்றெழு.
சென்று படர்ந்த செழுங்கொடிமென் பூமலர்ந்த
அன்றே மணமுடைய தாம்.

ஒ. பொன்னணியும் வேந்தர் புளையாப் பெருங்கல்வி
மன்னு மறிஞரத்தா மற்றெழுவ்வார்—மின்னுமணி
பூனும் பிறவுறுப்புப் பொன்னே யதுபுளையாக்
கானுங்கண் வெஞ்சுமோ கான்.



நன்னெறி உடைய.

காப்பு.

இதன்பொருள். மின் எறி சடாமுடி விளாயகன் அடி தொழு-
மின்னெலியை வீசுகின்ற சடாமுடியையுடைய விளாயகக்கடவுளு-
டைய திருவடிகளை வணங்கினால்,—நன்னெறி வெண்பா நாற்ப
தும் வரும்—நன்னெறி என்னும் நூலில் உள்ள நாற்பது வெண்பா
வும் வரும். என்றவாறு. எ. ஏற்றசை:

இதனது தாற்பரியம். விளாயகவணக்கஞ்செய்வின், நன்னெறி
என்னும் நூல் இடையூறின்றி இனிது முடியும். என்பதாம்.

க. இ-ன். பூவின் பொலி குழலாய்—பூவினால் விளக்கு
கிண்ற கூந்தலையுடையவளே,—தீது அற்றேர்—குற்றமற்றவரா
கிய பெரியோர்,—என்றும் முகமன் இயம்பாதவர் கண்ணும்—
யாதொருநாளிலும் (தமக்கு) உபசாரவார்த்தைகளைச் சொல்லாதவ
ரிடத்திலும்,—பொருள் சென்று கொடுப்பர்—(தமக்குக்கிடைத்த)
பொருளைத் (தாமே) கொண்டுபோய்க் கொடுப்பார்;—பூம் கை-அழ
கிய கையானது,—புகழுவோ—(தன்னைப்) புகழ்தற்கா,—தன்று
சுவை நாலிற்கு நயந்து உதவும்—(தனக்குக்) கிடைத்த மதுரமாகிய
உணவை நாலினுக்கு விரும்பிக் (கொண்டுபோய்க்) கொடுக்கும்,
(புகழ்தற்கன்று.) எ. ஏறு.

இ-ம். பெரியோர் உபசாரவார்த்தை பேசாதவருக்கும் தாமே
தேடிப்போய்ப் பொருள் கொடுப்பர். எ. ம.

உ. இ-ன். நல் தூதால்—நல்ல நெற்றியை உடையவளே,—
மாசு அற்ற நெஞ்சு உடையார் வன்சொல் இனிது—குற்றந்தீர்த்த
மனத்தையுடையவரது கடுஞ்செலால்லும் இனியதாகும்,—எனையவர்
பேசேற்ற இன்சொல் பிறிது எங்க—(குற்றம் பொருந்தியமனத்தை
யுடையவராகிய) பிறர் சொல்லிய இன்சொல்லும் கொடியதாகும்

என்று அறிவாயாக:—ஈசங்கு விருப்பு—சிவபெருமானுக்கு விருப்பு
பத்தைக்கொடுத்தது—நல்லோன் எறிசிலையோ—நந்துணமுடையவ
ராகிய சாக்கியாயனார் (அன்போடு) எறிந்த கல்லோ,—ஒன் கருப்பு
வில்லோன் மலரோ—ஒன்ஸிய கருப்புவில்லையுடைய மன்மதன்
(அன்பின்றி) எறிந்த பூவோ. எ. ஏறு.

இ-ம். மனநன்மையுடையோருடைய கடுஞ்செலால்லும் இன்பம்
விளைக்கும்; மனநன்மையில்லாதவருடைய இன்சொல்லும் துன்பம்
விளைக்கும். எ. ஏம்.

ஈ. இ-ன். செடும் தங்கக் குன்றினால் செய்து அனைய
கொங்கையாய்—நெடிய பொன்மலையினாலே செய்தாற்போன்ற
தனங்களையுடையவளே,—தங்கட்கு உதவில்கைத் தாம் ஒன்று
கொள்ளின்—தங்களுக்கு உதவாதவர்களுடைய கையினின்றும்
தாங்கள் ஒரு பொருளைக் கொள்ளவேண்டினால்,—அவர் தங்கட்கு
உரியவரால் தாம் கொள்க—அவர்களுக்கு உரியவராலே (ஆப்
பொருளைத்) தாங்கள் கொள்ளக்கடவர்கள்;—ஆவின் பால் கண்றி
ஞால் கறந்து கொள்ப—(தங்களுக்குக் கொடாத) பசுவினுடைய
பாலை (ஆப்பசுவுக்குரிய) கண்றைக்கொண்டு கறந்துகொள்ளவார்கள்.
எ. ஏறு.

இ-ம். தமக்கு உதவாதவரிடத்தில் ஒருபொருள்பெறவேண்
துன், அதனை அவருக்கு உரியவரைக் கொண்டு பெறல்வேண்டும்.
எ. ஏம்.

ஈ. இ-ன். பிறர்க்கு உதவி செய்யார் பெருஞ்செல்வம்—
பிறருக்கு உபகாரஞ் செய்யாதவருடைய பெரிய செல்வமானது,—
வேறு—பிறிதேயாயினும்,—பிறர்க்கு உதவி ஆக்குபவர் பேறு ஆம்—
பிறருக்கு உபகாரஞ் செய்பவருடைய செல்வமாகும்:—பிறர்க்கு
உதவி செய்யாக் கருங்கடல் நீர்—பிறருக்கு உபகாரஞ் செய்யாத
கரிய சமுத்திரத்திலுள்ள நீரை—புயல் சென்று முகந்து பிறர்க்குப்
பெய்யாக் கொடுக்கும்—மேசமானது போய் மொண்டுவங்து பிற
ருக்குப் பெய்து கொடுக்கும். எ. ஏறு.

இ-ம். ஒருவர் உபகரிக்கும் பொருள் பிறர் பொருளே யாயிலும், அவ்வுபகரிப்போர் பொருளாகவே கொள்ளப்படும். எ. ஏம்.

கு. இ - ஸ். பூ குழலாய் - பூக்களை முடித்த கூட்டலையுடையவளே,—ஙீக்கம் அறும் இருவர் நீங்கிப் புனர்ந்தாலும் - பிரிவு இல்லாத சினோகர் இருவர் (பகைத்துச் சிறிது காலம்) பிரிந்து (முன் போலவே) கூடினாலும்,—நோக்கின் அவர் பெருமை நொய்து ஆகும் - பார்க்குமிடத்து அவருடைய பெருமை அற்பமாகும்.— நெல்லின் உமி சிறிது நீங்கிப் பழமைபோல் புல்லினும் - நெல்லி னின்றும் உமியானது சிறிது நீங்கிப் முன்போலவே கூடினாலும்,— திண்மை நிலைபோம் - அதற்கு முன்னே முளைத்தற்குக் காரணமாக (அந்நெல்லினிடத்து இருந்த) வலியினது நிலையானது கெட்டுப்போம். எ - று.

இ-ம். பகைத்துக் கூடினவருடைய நட்பு வலியுடையதன்று. எ-ம்.

கு. இ - ஸ். ஒது எண்ணிரண்டு கலையும் ஒன்றும் மதி என்முக்தாய் - புகழப்பட்ட பதினாறு கலைகளுஞ் சேர்ந்த சங்கிரங்கள் என்று சொல்லப்படும் முகத்தையுடையவளே,—காதல் மனையாளும் காதலனும் - அன்றையுடைய மனைவியும் கணவனும்—மாறு இன்றித் தீது இல் ஒரு கருமமே செய்ப் - (தம்முள்ளே) மாறு பாடில்லாமல் (ஒத்துக்) குற்றமில்லாத ஒரு கருமத்தையே செய்வர்:—கண் இரண்டும் ஒன்றையே நோக்கல் காண் - (நம்முடைய) இரண்டு கண்களும் (தம்முள்ளே மாறுபடாமல் ஒத்து) ஒருபொருளையே பார்த்தலை நீ பார். எ - று. தான் அசை.

இ-ம். கணவனும் மனைவியும் ஒத்துச் செய்யும் அறமே நிறைவேறும். எ-ம்.

எ. இ - ஸ். யாம் கல்வியால் கடலே அனையம் என்னும் - நாம் கல்வியறிவினாற் சமுத்திரத்தை ஒப்பேம் என்று கொள்கின்ற— அடல் ஏறு அனைய செருக்கு ஆழ்த்தி விடல் - வலிமைபொருங்கிய ஆண்கிங்கத்தினது செருக்கைப்போலுஞ் செருக்கிலே (உங்களை) அயிழ்த்திவிடாதிருக்கள்:—முழுங்கும் பனிக்கடலும் - ஒலிக்கின்ற குளிர்க்கிபொருங்கிய சமுத்திரமும்—முனிக்கு அரசுகையால் முகந்து உண்ணப்படும் - முனிவர்களுக்குத் தலைவராகிய அகத்திய முனிவருடைய கையினால் மொன்று பருகப்படும். எ - று. எ அசை.

நன்னெறியுரை.

இ-ம். எத்துணைப் பெருங்கல்வியுடையவரும், செருக்கடைவாராயின், வல்லவரொருவராலே தப்பாது வெல்லப்படுவர். எ-ம்.

அ. இ - ஸ். உள்ளம் கவர்ந்து எழுங்கு சினம்- மனத்தைத் தன்வயத்ததாக்கிக்கொண்டு எழுங்து வளர்கின்ற கோபத்தை,—காத்துக் கொள்ளும் குணமே குணம் என்க-அடக்கிக்கொள்கின்ற குணமே (அருமையாகிய) குணம் என்று அறியக்கடவாயঃ— வெள்ளம் தடித்தல் அரிதோ - (பெருகிவருகின்ற) வெள்ளத்தைக் (கரைகட்டித்) தடுத்தல் அரியதோ,—தடம் கரை பேர்த்து விடுத்தல் அரிதோ - (முன் கட்டப்பட்டிருந்த) பெரிய கரையை உடைத்து (அதனுள் அடக்கியிருந்த வெள்ளத்தைப் புறத்திலே செல்ல) விடுத்தல் அரியதோ,—விளம்பு - நீ சொல்வாயாக. எ - று. தான் அசை.

இ-ம். கோபத்தைச் செய்தல் எளிது, கோபத்தை அடக்கல் அரிது ஆதலின், அறியதைச் செய்தலே பெருமை. எ-ம்.

கு. இ - ஸ். மெலியோர் - வலியில்லாதவர்,—வலிய வீரவரை - வலியையுடைய பகைவருக்கு,—தாம் வலியோர் தமை மருவில் அஞ்சார் - தாம் (அவரினும்) வலியோரைச் சேர்ந்தால், பயப்படார்,—பவி எல் கடவுள் அவரிச்கடைமேல் கட்செவி - (அண்பருடைய) பூகையை ஏற்றுக்கொள்ளுஞ் சிவபெருமானுடைய விளங்குகின்ற சடையின்மேல் இருக்கின்ற பாம்பானது,—படர் சிறை அப்புள் அரசைப் பார்த்து அஞ்சாது - (தன்முன்) வந்த சிறைகளை யுடைய அக்கருடனைப் பார்த்துப் பயப்படாது. எ - று. எ அசை.

இ-ம். பகைவர் வலியவராயவிடத்து, அவரினும் வலியவரைச் சேர்ந்தாற் பயமில்லை. எ-ம்.

கு. இ - ஸ். விழுமியோர் - மேலோர்,—தம் குறை தீர்வு உள்ளார் - தமது குறை நீங்குதலை நினையாராகி,—பிறக்கு உறும் வெம் குறை தளர்ந்து தீர்க்கிற்பார் - பிறருக்கு வந்த வெவ்விய குறையை மனந்தளர்ந்து நீக்குவார்:—திங்கள் - சங்கிரனங்வன்,— குறை இருளை நீக்கக் கருதாது-(தனது) களங்கமாகிய இருளை நீக்குத் தற்கு நினையாமல்,—மேல் நின்று உலகின் சிறை இருளை நீக்கும் - ஆகாயத்திலே நீ ந்று உலகத்து நிறைந்த இருளை நீக்குவான். எ-று.

இ-ம். மேலோர் தங்குறையை கீக்காது பிறர்குறையை கீக்குவர். எ-ம்.

கக. இ-ள். பொய்ப் புலன்கள் ஜந்தும் - பொய்யாகிய ஜந்து புலன்களும், -புல்வியர் பால் அன்றி மெய்ப் புலவர் தம்பால் நோய் விளையா - மூடரிடத்தல்லாமல் மெய்யறிவுடையவரிடத்தே துண்பத்தைச் செய்யாவாம், -குருவனி போய் - சுழல்காற்றனது சென்று, -துப்பின் சிறு புல் துரும்பு சுழற்றும் - (தன்) வலிமையினாலே, சிறிய இலகுவாகிய துரும்பை (எடுத்துச்) சுழற்றும், -கல் தாணைச் சுழற்றும் கொல் - கல்லுக்கம்பத்தைச் சுழற்றுமா (சுழற்ற மாட்டாது.) எ - று. ஏ ஆம் அசை.

புலன்களைந்தாவன சத்தம், பரிசம், உருவம், இரதம், கந்தம் என்பனவாம்.

இ-ம். ஜம்புலன்களினால் மூடரேயன்றி மெய்யறிவுடையவர் துண்பமடையார். எ-ம்.

கு. இ-ள். திருந்து இழாய் - திருந்திய ஆபரணத்தை யுடையவளே, -வருந்தும் உயிர் - வருந்துகின்ற உயிரானது, - ஒன்பான் வாயில் உடம்பில் பொருந்தலே புதுமை-ஒன்பது துவாரங்களையுடைய உடம்பிலே தங்குதலே ஆச்சரியம்; (நீங்குதல் ஆச்சரியமன்று): - சீதை நீர்-குளிர்ச்சியாகிய நீரானது - பொள்ளல் சிறு குடத்து நில்லாது வீதலோ-இல்லியையுடைய சிறிய குடத்திலே நில்லாது ஒழுகிப்போதலோ (ஆச்சரியம்) - நிற்றல் வியப்பு - நிற்றலே ஆச்சரியமாகும். எ - று. தான் அசை.

இ-ம். ஒன்பது துவாரங்களுடைய உடம்பிலே உயிர்ஸ்ற்ற ஹக்கன்றி நீங்குதலுக்கு ஆச்சரியமடைதல் பேதைமை. எ-ம்.

கா. இ-ள். மலை அளவு நின்ற சுரக்கும் மூலை மாதே - மலையாவாக நின்ற (பால்) சுரக்கின்ற தங்களையுடைய பெண்ணே, - மேலோர் - பெரித்யார், - பெருக்கமொடு சுருக்கம் பெற்ற பொருட்கு ஏற்ப - வளர்தலையும் குறைதலையும் பொருந்திய செல்வத்திற்கு இசைய, - விருப்பமொடு கொடுப்பர் - ஆசையோடு கொடுப்பர்: - மதியின் கதிர் கலை அளவு நின்ற - சந்திரனுடைய கிரணங்கள் (வளர்தலையுங் தேய்தலையும் பொருந்திய) கலைகளினால் வாக நின்றன. எ - று.

இ-ம். பெரியோர் தாம் பெற்ற செல்வத்திற் கேற்ப அதிக மாகவும் குறைவாகவுக் கொடுப்பர். எ-ம்.

கு. இ-ள். இரைக்கும் வண்டு ஊதும் மலர் ஈர்க்கோதாய்தீவிக்கின்ற வண்டுகள் ஊதுகின்ற பூக்களாலாகிய குளிர்ச்சி பொருந்திய மாலையையுடையவளே, - தலையாயவர் - தலைமையாகிய அறிவையுடையவர், - தொலையாப் பெருஞ்செல்வத் தோற்றத் தோம் என்று - (எக்காலத்தினும்) அழியாத பெரியசெல்வத்திலே பிறங்கிருக்கின்றோம் என்று, - செருக்குச் சார்தல் இலை-செருக்கை அலைதல இல்லை: - மேறு வரைக்கும் வளைவு வந்தன்று - (எக்காலத்தினும் அசைவற்றிருந்த) மகாமேருமலைக்கும் (ஒருக்காலத்தில்) வளைவு வந்தது. எ-று. ஆல் அசை.

இ-ம். எத்துணைப் பெருஞ்செல்வத்துக்கும் அழிவுல ருமென் றரிந்து அடக்குவோரே அறிவுடையோர். எ-ம்.

கு. இ-ள். நல்லாய் - நற்குணமுடையவளே, - இங்கு அன்பு இல்லானுக்கு - இவ்வுலகத்தில் அன்பில்லாதவனுக்கு - இடம் பொருள் எவ்வ எல்லாம் இருந்தும் - இடமும் பொருளும் எவ்வுமாகிய இவை யெல்லாம் இருந்தும் - அவற்கு என்செய்யும் - அவனுக்கு யாது பயனைச் செய்யும். - மொழி இலார்க்கு முதுநால் ஏது - பேச்சில்லாதவராகிய ஊழைகளுக்குப் பழுமையாகிய நால் யாது பயனைச் செய்யும்! - தெரியும் விழி இலார்க்கு விளக்கு ஏது - பார்க்கின்ற கண்ணில்லாதவராகிய குருடருக்குத் தீபம் யாது பயனைச் செய்யும்! எ - று. மற்று அசை.

இ-ம். அன்பில்லாதவன், இடம் பொரு கேவல்களுடையவுமியினும், அவைகொண்டு தருமமும் புகழுஞ்செய்துகொள்ள மாட்டான். எ-ம்.

கு. இ-ள். உயர்ந்தோர்-(அறிவொழுக்கங்களினால்) உயர்ந்தவர்கள், - தமை அடைந்தோர் தம்மின் இழியினும் - தங்களை அடைந்தவர்கள் தங்களைப்பார்க்கினும் தாழ்ந்தவர்களாயினும், - தமமையும் தங்கள் தலைமையும் பார்த்து தம்மை மதியார் - தங்களையும் தங்களுடைய தலைமையையும் பார்த்துத் தங்களை மதியாதவர்களாகி, - செல்வர் இடர் தீர்ப்பர் - (அவர்கள் இருக்கும்

இடத்துக்குப்) போய் (அவர்களுடைய) துண்பத்தை நீக்குவர்கள்:— கடல் அல்கு கழியினும் செல்லாதோ— (பெரிய) சமுத்திரமானது (தன்னை அடுத்த) சிறிய உப்பகழியினும் போய்ப் பாயாதோ (போய்ப் பாயும்) எ-று. அல்கல்— சருங்கல்.

இ-ம். மேலோர், தமிழிட் ரூத்துவரையும், செருக்கின்றி அவரிடந்தேடிச் சென்று, பாதுகாப்பர். எ-ம்.

கா. இ - ள். பைந்தொடை— பசும்பொன்னுலாகிய வளையல் களையுடையவளே,— எந்தை இரப்பார்க்கு எந்து கல்காந்தான் என்று—எங்கள் பிதா இரப்பவருக்குக் கொடுத்துத் தரித்திருநென்று— அவன் மைந்தர் தம் ஸகை மறுப்பரோ— அவனுடைய புத்திரர் தமது கொடையை விடுவாரோ, (விடார்:)— சின்று பயன் உதவி நில்லா அரம்பையின் கீழ்க் கண்றும் கணி உதவும்— (முன்னே அழிவில்லாமல்) நின்றுகொண்டு (பழுவாகிய) 'பயனைக் கொடுத்து (அதனாலே) அழிவை யடைந்த வாழைமரத்தின்கீழ் நிற்கின்ற அதன் கண்றும் பழுத்தைக் கொடுக்கும். எ - று.

இ-ம். தங்கை கொடையினாலே தரித்திருநென்று அவன் புத்திரர் கொடையை விடார். எ-ம்.

கா. இ - ள். பொன் செய் அதிர் வளையாய்— பொன்னாலே செய்யப்பட்ட ஒவிக்கின்ற வளையல்களையுடையவளே,— இரு நீர் வியன் உலகம்— பெரிய கடல் குழுத் தரங்த உலகத்திலுள்ளவர்— இன்சொலால் அன்றி வன்சொலால் என்றும் மகிழாது—இன்சொல் வினால்லாம்— கடிஞ்சொல்லினால் எந்நாளும் மகிழ்ச்சியடையார்:— கடல் தண் என் கதிர்வரவால் பொங்கும்— கடலானது குளிர்க்கி பொருந்திய கிரணங்களையுடைய சந்திரன் வருகையினாலே பொங்கும்— (அதுவன்றி) — அழுற்க திரால் பொங்காது— குடி பொருந்திய கிரணங்களையுடைய குரியன் வருகையினாலே பொங்காது. எ - று. ஏ அசை.

இ-ம். இன்சொல்லினால்லன்றி வன்சொல்லினால் ஒருவரும் மகிழ்ச்சியடையார். எ-ம்.

கக. இ - ள். வல்லோர்— (கல்வியறிவில்) வல்லவர்,— நல்லோர் வரவால் முகத்தை கொண்டு இன்பு உறீஇ— நல்லவருடைய

வருகையினாலே முகமலர்ச்சி கொண்டு இன்பத்தை அடைந்து,— அல்லோர் வரவான் அழுங்குவார்— தீயவருடைய வருகையினாலே துண்பத்தை— அடைவார்:— தேமா— தேமாமரமானது— தென்றல் வரத் தளர் காட்டித் திருங்தும்— தென்றற்காற்று வரத் தளிவரக் காட்டிச் சிறப்புற்றிருக்கும்,— சமூல்கால்வர வருங்தும்— சமூல்காற்று வரவருங்தும். எ - று.

இ-ம். கல்வியறிவுடையவருக்கு, நல்லோர் வரவினாலே இன்பமும், தீயோர் வரவினாலே துண்பும் விளையும். எ-ம்.

உ. இ - ள். தெரி இழாய்— ஆராய்ந்த ஆபரணத்தையுடையவளே,— பெரியவர்— (அறிவொழுங்கங்களிற்) பெரியவர்,— பிறர் கோய் கண்டு— பிறருக்கு வந்த கோயைக் கண்டு,— தம் கோய் போல் உள்ளாம் எரியின் இழுது ஆவர் எங்க— தமக்கு வந்தகோய் போல் நினைத்து மனம் அக்கினியிலே பட்ட செய்போல் உருகு வார் என்று அறியக்கடவாய்:— கண் மன்று பிணியால் வருங்து பிற உறுப்பைக் கண்டு கலுமும்— கண்களானவை ஏராங்கிய வியாதி யினால் வருங்துகின்ற மற்றை அவயவங்களைக் கண்டு அழும். எ-று. ஏ அசை.

இ-ம். பிறருக்கு வருங்துண்பத்தைக் கண்டபோது இரங்குதல் பெரியோருக்கு இயல்பாம். எ-ம்.

உ. இ-ள். எழுத்து அறியார் கல்விப் பெருக்கம் அனைத்தும்— இலக்கண்ணாலை அறியாதவருடைய மற்றைக் கல்வியினாலும் பெருக்கமுழுதும்— எழுத்து அறிவார்க் காணின் இலை— இலக்கண்ணாலை அறிந்தவரைக்கண்டால் இல்லாமற்போகும்:— சர் நீர் மிகக் காலாயகங்கையினுடைய பெருக்கமானது,— எழுத்து அறிவார் ஆயும் கடவுள் அவிர் சடை முன் கண்ட அளவில் வீடும்— எழுத்துக் களினியல்பை அறியும் பெரியோர் ஆராய்கின்ற சிவபெருமானது விளங்குகின்ற சடையைத் தன்முன் கண்டவாவிலே, நீக்கிவிடும். எ - று. ஆயும் அசை.

இ-ம். இலக்கண்ணாலுணர்ச்சி யில்லாதவருடைய கல்வி இலக்கணாலுணர்ச்சியுடையாரெதிரே பயன்படாது. எ-ம்.

உட. இ-ன். மீக்கொள் உயர்வு இழிவு - மேலாகக் கொள்கின்ற உயர்வையும் (கீழாகக் கொள்கின்ற) இழிவையும், —ஆக்கும் அறிவான் அலது பிறப்பினான் வேண்டற்க - (நற்குணங்களை) உண்டாக்குகின்ற கல்வியறிவினால்லாமல், சாதியினாலே விரும்பாதிருக்கக்கூடவீர், —அரவின் பரு மணி கண்டு நீக்குபவர் ஆர் - (நஞ்சையுடைய) பாம்பினிடத்து உண்டாகிய பருத்த மாணிக்கத்தைக்கண்டு நீக்குவோர் யாவர்? (ஒருவருமில்லை), —கடவின் கடு என்றும் கவரார் - பாந்தடவினிடத்து உண்டாகிய நஞ்சை ஒருநாளும் கொள்ளார். எ - று.

இ-ம். உயர்குலத்தானுயினும் அறிவில்லாதவனை இழிந்தவனுகவும், இழிகுலத்தானுயினும் அறிவுடையவனை உயர்ந்தவனுகவும் கொள்ளல்வேண்டும். எ-ம்.

உட. இ-ன். பூரிக்கின்ற முலைப் பேதாய் - விம்முகின்றதனங்களையுடைய பெண்ணே, —மடவார் பகர்ச்சி பயில - பெண்கள் (ஒருவன்பக்கத்தில்) வாய்ப்பேசுசோடு பழகிக்கொண்டுவந்தாலும், —நோன்பு ஆற்றல் திகழ்ச்சி தரும் நெஞ்சத்திட்டப்பம் செகிழ்ச்சி பெறும் - தவத்தைச்செய்தவில் விளங்குகின்ற (அவனுடைய) மனத்தினது உறுதியானது (நானுக்கு நான்) தளர்ந்துபோகும், —பலகால் ஏறும்பு ஊரக் கல் குழியும்-பலதரம் சிற்றெறும்புகள் ஊர்ந்துகொண்டு வந்தாலும், கருங்கல்லும் குழிந்துபோகும். எ - று. எ அசை.

இ-ம். பெண்களது வாய்ப்பேசுசோடு பழுகினும், தவஞ்செய் வோனுக்கு மனவறுதி கெடும். எ-ம்.

உச. இ-ன். இங்கு ஒருவர்க்குக் குணம் உண்டு எனினும் - இல்லகைத்திலே ஒருவருக்கு நற்குணம் உள்ளதாயினும், —கீழ்கொண்டு புகல்வது அவர் குற்றமே - கீழோர் எடுத்துப்பேசவது அவருடைய குற்றமேயாகும், —செழும் பொழில்லாய் - செழுமையாகிய சோலையினிடத்தே, —மலர்ச் சேக்கை வண்டு விரும்பும் - பூவாகிய மெத்தையை வண்டுகள் விரும்பும், —வேம்பு அன்றே காக்கை விரும்பும் கனி-வேப்பம்பழமன்றே காக்கைகள் விரும்பும் பழம். எ - று.

இ-ம். ஒருவனிடத்துள்ள நற்குணத்தையே மேலோர் எடுத்துப்பேசவர், தீக்குணத்தையே கீழோர் எடுத்துப்பேசவர். எ-ம்.

உட. இ-ன். வில் ஆர் கணையின் பொலியும் கருங்கண்ணும் - வில்லோடு கூடிய அம்பைப்போலப் (புருவத்தோடு கூடி) விளங்குகின்ற கருமையாகிய கண்களையுடையவளே, —கல்லா அறிவின் கயர்பால் - கல்லாத அறிவையுடைய மூடரிடத்திலே(சேர்ந்தால்,)— கற்று உணர்ந்த நல்லார் தமது கனம் நண்ஞார் - கற்றறிந்த நல்லோர் தமது பெருமையை இழப்பர், —புணையில் புகும் ஒன்பொருள் நொய்து ஆம் - (கனமில்லாத) தெப்பத்திலே சேர்ந்த கனமுடைய பொருள் இலகுவாகும். எ - று.

இ-ம். கற்றறிந்தவர் மூடரிடத்தே சென்றால் தமது பெருமையை இழப்பர். எ-ம்.

உச. இ-ன். மடவரால் - இளம்பெண்ணே, —ஒன் புலவர் உடவின் சிறுமை கண்டு - ஒள்ளிய புலவருடைய சரீரத்தின் சிறுமையைக் கண்டு, —கல்விக் கடவின் பெருமை கடவார் - (அவரது) கல்வியாகிய கடவின் பெருமையை (ஒருவரும்) கடக்கமாட்டார், —கதிர் காணும் ஒளி - குரியனுடைய ஒளியோடு கூடிக் காண்கின்ற கருமணியெயியானது, —கண் அளவு ஆய் நின்றதோ! - தனக்கிடமாகிய (சிறிய) கண்ணினள்வாக அடங்கின்றதோ! —விண் அளவு ஆயிற்றே விளம்பு - (தான் காண்கின்ற பெரிய) ஆகாயத்தினள்வாக வியாபித்து நின்றதோ? நீ சொல்வாயாக. எ - று. தான் அசை.

இ-ம். உருவத்தாற் சிறியவரும் அறிவினுற் பெரியவராயிருப்பர். எ-ம்.

உட. இ-ன். கற்று அறிந்தோர் - கற்றறிந்தவர், —கைமமாறு உகவாமல்-பிரதியுபகாரத்தை விரும்பாமல், —மெய்வருங்கித்தம்மால் இயல் உதவி தாம் செய்வர் - சரீரம் வருங்கித் தம்மால் இயன்ற உதவிகளைத் தாமே செய்வர், —மூளைக்கும் எயிறு - மூளைகின்ற பற்களானவை, —நாவிற்கு - (தமக்கு ஒருபகாரமுஞ் செய்தற்கு இயலாத (நாக்குக்கு, —வலியன தாம் மென்று மூதிர் சுவை விளைக்கும் - கடினமாகிய தின்பண்டங்களைத் தாமே மென்று

கொடுத்து விரைந்த சுலையை உண்டாக்கும். எ - று. அம்மா வியப் பிடைச்சொல்.

இ-ம். அறிவுடையவர் கைம்மாறு வேண்டாமலே பிறருக்குத் தம்மால் இயன்ற உதவிகளைச் செய்வர். எ-ம்.

உ. இ - ள். முதறிஞர் முனிவினும் நல்குவர் - பேரந்தியுடையவர் கோபமுள்ள காலத்திலும் கொடுப்பர், - கயவர் உள்ளக் கணிவினும் நல்கார் - மூடர் மனமகிழ்ச்சி உள்ள காலத்திலும் கொடார், - கதவி நனி விளைவு இல் காயினும் ஆகும் - வாழையானது மிக முற்றுதலில்லாத காயினாலும் பயன் படும், - எட்டி பழுத்து ஆயினும் ஆமோ அறை - எட்டியானது பழுத்தாலும் பயன் படுமோ, நீ சொல்வாயாக. எ - று. தான் அசை.

இ-ம். அறிவுடையவர் கோபத்தினுக் கொடுப்பர், மூடர் மகிழ்ச்சியினுக்கொடார். எ-ம்.

உ. இ - ள். பண்ணின் புகலும் பனிமொழியாய் - பண்ணைப்போலப் பேசுகின்ற குளிர்ச்சி பொருந்திய சொல்லையுடைய வளே, - நெஞ்சு ஓங்கு பரத்து உற்றோர் - (தம் முடைய) மனம் உயர்ந்த பதியினிடத்தே அழுந்தப்பெற்ற ஞானிகள், - உடற்கு வரும் இடர் அடிக்கும் ஒருக்கோடி ஆக - (தம் முடைய) சீர்த்துக்கு வருந்துன்பங்கள் அடிக்கிச் சொல்லப்படும் ஒரு கோடியனவாக இருந்தாலும், - நடுக்கம் உரூர் - அச்சமடையார், - மதி மான் மன்னில் புலியை அஞ்சுமோ - சந்திரனிடத்தில் இருக்கின்ற மானுநது பூமியில் இருக்கின்ற புலிகளுக்குப் பயப்படுமோ (பயப்படாது.) எ - று.

இ-ம். கடவுளிடத்து மனமழுந்தப்பெற்றவர் எத்துணைப் பெருந்துன்பங்களுக்கும் அஞ்சார். எ-ம்.

உ. இ - ள். கொள்ளும் கொடும் கூற்றம் கொல்வான் குறுகுதல் மூன் - (உயிரைக் கொண்டு செல்கின்ற கொடுமையாகிய யமனைவன் கொல்லும்படி அணுகுதற்கு மூன்னே, - உள்ளாம் கணிக்கு அறம் செய்து உய்க - மனங்கரைக்கு தருமங்களைச் செய்து பிழைக்கக்கடவாய், - வெள்ளம் வருவதற்கு மூன்னர் அணை கோலி

நன்னெறியுரை.

வையார்-வெள்ளம் வருவதற்கு மூன்னே கரையைக்கட்டி வையாவர், - பெருகுதற்கண் என் செய்வார் பேசு - (அது) பெருகிவரும் பொழுது யாது செய்வார்! நீ சொல்வாயாக. எ - று. ஏ அசை.

இ-ம். மரணம் வருமுன்னே தருமத்தை விரைந்து செய்தல் வேண்டும். எ-ம்.

உ. இ - ள். நேர் இழாய் - தகுதியாகிய ஆபரணத்தை யுடையவளே, - பேர் அறிஞர் - பெரிய அறிவுடையவர், - தாக்கும் பிறர் துயரம் வீரமொடு தாங்கி - வருத்துகின்ற பிறருடைய நென்பத்தை வீரத்தோடு தாம் ஏற்றுக்கொண்டு, - காக்க விரைகுவார் - (அவரைப்) பாதுகாத்தற்கு விரைந்து போவார், - மெய்சென்று தாக்கும் வியன் கோல் அடி - உடம்பிலே போய்த் தாக்குகின்ற பெரிய கோலினுடைய அடியை, - கூட கடிதுசென்று தம் மேல் தாங்கும் - கையானது சீக்கிரம் போய்த் தன்மேலே (பழிமடி) ஏற்றுக்கொள்ளும். எ - று. ஏ அசை.

இ-ம். பேரந்தியுடையோர் பிறருக்குவருந்து நென்பத்தை விரைந்து கீச்குவர். எ-ம்.

உ. இ - ள். நல் நுதால்-நல்ல நெற்றியையுடையவளே, - பன்னும் பலுவல் பயன் தேர் அறிவு இலார் - சொல்லப்படுகின்ற நூல்களின்று பொருளை அறியும் விவேகமில்லாதவருடைய, - மன்னும் அறங்கள் வலி இலவே - மிகுந்த தருமங்கள் உறுதியில்லாதனவேயாம், - காழ் ஒன்று உயர் திண்ண கதவு - வயிரம் பொருங்கிய உயர்ந்த வலிய கதவானது, - தாழ் ஒன்று இலது ஆயின் வலி அடைத்தோ - ஒரு தாழ் இல்லாததாயின் உறுதியை உடைத் தாகுமோ (உடைத்தாகாது.) எ - று. தான் அசை.

இ-ம். விதிவிலக்குகளைப் பகுத்தறியும் அறிவில்லாதவர் செய்யுங் தருமங்கள் பயன்படா. எ-ம்.

உ. இ - ள். இழிஞர் என்னாது இருப்பப் போற்றற்கு உரியர் - அறிவில்லாத சிறியோர் (தம்மைப் பிறர்) இகழாதிருக்கும்படி காக்கப்படுதற்கு உரியவராவர், - விள்ளா அறிஞர் அதுவேண்டார்கீங்காத அறிவுடைய பெரியோர் அங்குணக் காக்கப்படுதலை

வேண்டார்,—நீர் கட்டு குளம் தள்ளாக் கரை காப்பு உள்தோ—நீரைக் கட்டிவைக்கின்ற (சிறிய) குளமே தள்ளப்படாத கரை காவலாக உள்ளது,—அன்றிக் கடல் கரை காப்பு உள்தோ—அதுவல்லாமற் (பெரிய) கடலானது கரை காவலாக உள்ளதோ (உள்ளதன்று.) எ—து. ஏ அசை.

இ-ம். பிறர் இகழாவண்ணங் காக்கப்பிதில் சிறியோருக்கன் ரிப் பெரியோருக்கு வேண்டுவதில்லை. எ-ம்.

ஈ. இ-ன். பிறை நுதால்—பிறைபோலும் செற்றியை யடையவளே,—அறிவு உடையார் அன்றி—அறிவுடையவரேயல்லாமல்,—அது பெருர்—அவ்வறிவைப் பெருத மூடர்,—தம்பால் செறி பழியைச் சிறிதும் அஞ்சார்—தம்மிடத்தில் நெருக்கிவரும் பழிக் குச் சிறிதும் அஞ்சார்,—வண்ணம் செய் வாள் விழியே அன்றி—அழகு செப்கின்ற ஒளியைடைய கண்களேயல்லாமல்,—மறை குருட்டுக் கண்—(ஒளி) மறைந்த குருட்டுக் கண்களானவை,—இரு ஜோக் கண்டு அஞ்சமோ—இருட்டைக் கண்டு அஞ்சமோ (அஞ்சார்) எ—து.

இ-ம். பழிக்கு அறிவுடையோர் அஞ்சவர், மூடர் அஞ்சார். எ-ம்.

ஈடு. இ-ன். வெற்றி நெடும் வேல் வேண்டும் வாள் விழியாய்—வெற்றியைடைய செடிய வேற்படை விரும்புகின்ற ஒளி பொருக்கிய கண்களைப்படைவளே,—கற்ற அறிவினரை மேன்மக்கள் காழுறவர்—(நூல்களைக்) கற்ற அறிவுடையவரை மேலோர் விரும்புவர்,—மற்றையர் என்றும் மதியார்—கீழோர் (அவரை) எப்போதும் மதியார்,—வாழழுப்பழும் பால் வேண்டும்—வாழழுப்பழுத் தைத் (தித்திப்பாகிய) பாலானது அவாவும்,—புளிங்காடி வேண்டா—புளிப்பாகிய காடிடீரானது (அதனை) அவாவாது. எ—து. தாம், ஏ அசை.

இ-ம். கல்வியறிவுடையவரை மேன்மக்களே விரும்புவர், கீழ்மக்கள் விரும்பார். எ-ம்.

ஈடு. இ-ன். தக்கார்க்கே ஈவர் தகார்க்கு அளிப்பார் இல்—என்று—யோக்கியருக்கே கொடுப்பார் அயோக்கியருக்குக் கொடுப்

பவர் இல்லையென்று அறிந்து,—விழுமியோர் மிக்கார்க்கு உதவார்—மேலோர் நன்னெறி கடங்தவராகிய அயோக்கியருக்குக் கொடார்,—எக்காலும் நீர் கெல்லுக்கு இறைப்பதே அன்றி—எக்காலத்தும் நீரை நெற்பயிருக்கே இறைப்பதல்லாமல்,—காட்டு முளி புல்லுக்குப்போய் இறைப்பரோ—காட்டினிடத்தே உலரும் புல்லுக்குப்போய் இறைப்பாரோ (இறையார்). எ—து.

இ-ம். மேலோர் யோக்கியருக்கன்றி அயோக்கியருக்குக் கொடார். எ-ம்.

ஈ. இ-ன். பொன் உயர்வு தீர்த்த பணர்மூலையாய்—இலக்குமியடைய உயர்வை (அழிக்குலே) சீக்கிய நெருக்கிய தனங்களை யடையவளே,—பெரியோர் மூன் தண்ணைப் புனைந்து உரைத்த பேதை—பெரியோர்மூன்னே தண்ணைச் சிறப்பித்துச் சொல்லிய மூடன்,—உயர்வு தரியாது அகன்று தாழும்—உயர்வைப் பெருது இழந்து தாழ்வையடைவன்,—விந்தமலை தாழ்ந்து தன் உயர்வு இருந்தன்று—(அகத்தியமுனிவர் மூன்னே தண்ணைச் சிறப்பித்துச் சொல்லிய) விந்தமலையானது (அவர் கையினுலே ஜான் றப்பாதாளத் திலே) தாழ்ந்து தண்ணுடைய உயர்வுநிகியது,—தெரியாய் கொல—(இதனை) அறியாயோ. எ—து.

இ-ம். பெரியோரெதிரே தண்ணைப் புகழ்ந்துரைத்தவன் தாழ்வையடைவன். எ-ம்.

ஈ. இ-ன். நல்லாய் கேள்—நற்குணத்தையடையவளே கேட்பாயாக,—நல்லார் செயும் கேண்மை நாடோறும் நன்றாகும்—நல்லோர் செய்யுஞ் சினேகமானது தினங்தோறும் நன்றாகி வளரும்,—அல்லார் செயும் கேண்மை ஆகாது—தீயோர் செய்யுஞ் சினேகமானது நல்லதாகாது,—காய்முற்றின் தின் தீம் கனி ஆம்—காயானது (காள் சென்று) முற்றினால் தின்னுதற்குரிய மதுரமாகிய கனியாகும்,—இனம் தளிர் நாள்போய் முற்றின் என் ஆகிப்போம்—இளங்தளிரானது நாள் சென்று முற்றினால் யாதாகிப் போகும். எ—து. ஏ அசை.

இ-ம். நல்லோர் நட்பு நாள் செல்லச் செல்ல இனிதாகும், தீயோர் நட்பு அங்குனமாகாது கெடும். எ-ம்.

நன்னெறியுரை.

ஏக். இ - ள். பொன் தொட - பொன்னூலாகிய வீளையல் களையுடையவளே, — கற்று அறியார் செய்யும் கடு நட்பும் - கற்றறி யாதவர்கள் செய்கின்ற மிகுதியாகிய சினேகமும், — தாம்கடி உற்ற உழியும் - (பெடுக்காலம்) தாங்கள் கூடி இருந்தவிடத்தும், — தீமை நிகழ்வே உள்ளது - தீக்கு விளைதலே உள்ளதாகும், — சென்று படர்ந்த செழுங் கொடி மென்பூ - போய்ப்படர்ந்த செழுமையாகிய கொடியினது மிருதுவாகிய பூவானது, — மலர்ந்த அங்கே மணம் உடையது ஆம் - மலர்ந்த அங்கைக்கு மாத்திரமே வாசனையை உடையதாகும். எ - று.

இ-ம். மூடருடையங்ட்புத் தொடக்கத்திலே நன்றாயினும் பின்பு தீங்கு விளைவிக்கும். எ-ம்.

சு.0. இ - ள். பொன்னே - இலக்குமிகையப் போன்றவளே, — பொன் அணியும் வேந்தர் - பொன்னூலாகிய ஆபரணத்தை அணியும் அரசர், — புளையாப் பெருங் கல்வி மன்றும் அறிஞரை ஒவ்வார் - (அதனை) அணியாத பெரிய கல்விப்பொருள் சிலைபெற்ற விவேகி களுக்கு ஒப்பாகார், — மின்னும் அணி பூணும் பிற உறுப்பு-விளங்குகின்ற ஆபரணத்தை அணிந்துகொள்கின்ற (கை கால் முதலிய) மற்றை அவயவங்களானவை, — அது புளையாக் காணும் கண் ஒக்குமோ - அதனை அணியாத பார்க்கின்ற கண்களுக்கு ஒப்பாகுமோ (ஒப்பாகா.) எ - று. தாம், மற்று அசை. காண் முன்னிலையைச்.

இ-ம். வித்துவான்களுக்கு அரசர்களும் ஒப்பாகார். எ-ம்.

நன்னெறியுரை முற்றிற்று.

பிரகடன பத்திரம்

திருவள்ளுவர் பரிமேலழகருரை விலை ரூ. 5.

இராமநாதபுர சமஸ்தானுதிபதியின் விருப்பத்தின்படி முதல் முதல் (1869) காவலரால் அச்சிடப்பட்டது. மற்றப் பதிப்புகளைல்லாம் பின்னர் வர்தனவே.

சிவஞானத் தெளிவுபடேசத்திரயம் விலை அணு 8.

சிவஞான-வாயிகளின் முதல் மாணவராகிய கச்சியப்ப முனிவர் பாடிய பேரூர்ப்புராணம், தனிஜகப்புராணம், நிருவாணைக்காப்புராணம் முதலியவற்றில் அவர் விளக்கிய சைவகித்தாந்தக் கருத்துக்களைமொத்த பாக்களின் தொகுதி.

சமயாசாரியர் சந்தானசாரியர் சரித்திர சங்கிரகம் விலை அணு 8.

எளியகடையில் சமயகுரவர் கால்வர் சரித்திரங்களையும் சந்தானகுரவர் சரித்திரங்களையும் சுருக்கமாகக் கறுவது. இதனேடு கால்வர் கான்மணிமாலை யுரையும், சந்தானகுரவர் மாலைகளும் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

கண்ணுற்காண்டியைக்குரை விலை ரூ. 3 12.

பல காண்டியையை இருக்கும் இதுவே பி எ. பாடபுத்தக மாக சியமிக்கப்பட்டிருப்பது இதன் சிறப்பைக் காட்டி கிண்றது.

முதற்பாலபாடம் விலை அணு 3.

இரண்டாம்பாலபாடம் „ 5.

மூன்றாம்பாலபாடம் „ 10.

நான்காம்பாலபாடம் ரூ. 1 12.

தமிழராயுள்ளவர் இங்கான்கு பாலபாட புத்தகங்களையும் படிப்பராயின் தமிழ்ப்பற்றும் சைவப்பற்றும் ஓங்கிலங்களும். கான்காம் பாலபாடம் மிகச்சிறந்தது. தமிழ்வசன கடைக்கு ஏணிபோலுள்ளவை இவை யென்பதாம்.

ஸ்ரீலஸ்ரீ. ஆறுமுகநாவலரவர்கள்

வித்தியாராயின் அரசகம்,

கெ. 300, தங்கசாலைத்தி, சென்னை.