இலகத்தமிழர்குரல் ULAKATHAMILAR KUTAL

ളെ - 18

×

· 5 - 1999

*

குரல் - 15

திரு. ஆண்டு - 2030

சஞ்சிகை - 3

அரசியல் கலப்பற்றது

NON POLITICAL

சிறீல**சி**றீ ஆறுமுக நாவலர் சிறப்பிதழ்

- 🔻 நல்லை தந்த நாவலர் நல்ல தமிழ் அறிஞர் ஆசிரியர்
- ¥ தமீழ் மணிப் புலவர் தேர்வும் ஐரோப்பாவும் தீரு. ந. சி. கமலநாதன்
- 😕 உ. தப. இன் 7வது உலக மகாநாடும் வெள்ளி விழாவும்
- 🛪 தமிழ் இயம் பேராசிரியார் திரு. க ப அறவாணர்
- ு இலங்கைத் தமிழர் வந்தேறு குடிகளா? திரு. கண. ஜீவகாருண்யம்
- ¥ வன்னியில் உண்ணா விரதம்
- 🔻 தென்னாபூரிக்கப் பாராழுமன்றக்குழு யாழ் வருகை
- 🔀 பாலைக் கலியில் மதப்பண்பு
- ¥ 50 ஆயிரம் ஆண்டு வரலாறு கொண்ட தமிழன் அறிஞர் கிரு. அ. பொ. செல்லையா மற்றும் பல தம்சநுகள்

Sport 20, 2.99

விலை ரூபா 15/–

உலகத் தமிழ்ப் பண்பாட்டு இயக்கம்

உலகத் தமிழர் குரல் - தை 1999 **எண்டணப்**

நல்லை தந்த நாவலர் தமிழ் வளர்த்த நல்லறிஞர்

சிறீலசிறீ ஆறுமுகநாவலர், நாவலர் பெருமான் வசனநடை லெல்லார் என்றெல்லாம் தமிழ் உலகம் ஏற் நிப் போற்றிவரும் யாழ்ப்பாணம் நல்லூரில் பிறந்த நாவலர் பெருந்தகை மனிதரில் மாணிக்கமாகத் தமிழ் உலகம் எக்காலமும் போற்ற வேண்டியவராவர்.

இவர் 1872 ம் ஆண்டில் பிறந்தார். தமிழ்மொழிக் கும் சைவ சமய முன்னேற்றத்துக்கும் இவர் பிறந்தி ருந்த ரகசியத்தை அன்று யாருக்கும் தெரிந்திருக்க வூலலை சின்ன வயதில் திண்ணைப்பள்ளியில் இவருக் குத் தமிழ் அறிவும் சைவ நெறிகளும் புகட்டப்பட்டன, இவற்றை நல்ல முறையில் கற்றுத் தேர்ந்த நாவலர் சின்னர் ஆங்கிலப் பள்ளியில் சேர்ந்து ஆடைகிலக் கல்வியையும் கற்றுக்கொண்டார்

இளமையில் இ வை ருக்குத்தமிழ் மொழியிலும் கைவத்திலும் அடங்காப் ப**ற்று வளர்**ந்து வந்தது. இவ**ர்** தமிழில் நல்ல பாண்டித்தியத்துடன் விளங்கிவந்தார்.

அந்த நாளில் தமிழாகள் தமிழ் கற்பதைப் புறக் கணித்துச் சைவ சமயத்தையும் கைவிடத்துவங்கினர் பலர் சைவத்தையும் தமிழையும் உதாசீனம் செய்யும் கூழ்நிலை வளர்ந்து வந்தது. பல தமிழர்கள் கிறிஸ்தவ மதத்துக்கு மாறிக் கொண்டனர். இவர்கள் பல சலுகை கள், வசதிகள் பெறுவதற்கும் அரசாங்க உத்தியோகம் பெறவும் ஆங்கிலப் பள்ளிக்கூடங்களில் சேர்ந்து ஆங் கிலம் கற்றுக்கொண்டதுடன் கிறிஸ்தவர்களாக மாறி வந்தனர் இதனால் சைவத் தமிழ் இன மக்களுக்கெதி ரான அவமதிப்புக்களும் செயற்பாடுகளும் ஆங்கில ஆநீக்க அதிகாரந்தின் உதவியுடன் நடைபெற்றுவந்தன. இப்படியான செயல்களுக் கெதீரோகக் கொதித் தெழுந்த நாவலர் சைவத்தையும் தமிழையும் ஒழுங்கே வளர்க்கும் அரும் பணியில் இறங்கி நடந்தார். கோயில் கள் தோறும் சமயப் பிரசங்களை ஆரம்பித்துச் செய்து வந்தார். அவருடைய பிரசங்கள் கண்டைனப் பிரசங் கங்களாகவே அமைந்து வந்தன.

அந்நாளில் தமிழர்கள். படித்தவர்கள தமிழில் வசன நடை எழுதமுடியாத நிலையிலிருந்தனர். தமிழ் மொழி கவிதை, பண்டித நடையிலேயே விளங்கி வந்த காலமது. இதை உணர்ந்து கொண்ட நாவலர் பல துண்டுப் பிரசுரங்களை வசனநடையில் பிழையின்றி அச்சிட்டு வெளியிட்டார். அவற்றை பரப்பியும் பரப் புரை செய்தும் வந்தார் கோயில்களில் பூசைகளில் அன்று இடம் பெற்றுவந்த குறைபாடுகளைக் களை வதற்கு சைவ வினாவிடை மற்றும் சிறு நூல்களை ஆக்கி வெளியிட்டார் குழந்தைகள், சிறார்கள் தமிழ் படிக்கப் பாலபாடம் என்ற நூலை வெயிட்டு உதவினார் இப்படியாக நாவலரின் பணிகள் அன்று தமிழர்க டையே எழுச்சியுடன் தேசிய உணரை ச்சி மையும் வளர்த்து வந்தன.

இவர் சைவத் தமிழ்ப் பாடசாலைகளை நிறுவ வும் துவங்கினார் அவை தமிழ் வளர்க்கும் களஞ்சியங் களாக மாறி வந்தன. இவரைத் தொடர்ந்து இராச ரட்ணம் என்ற பெயரில் இரு பெரியார்கள் சைவத் தமிழ்ப் பள்ளிகளை நிறுவித் தொண்டு செய்தனர். நாவலர் பெயரில் சிதம்பரத்திலும் யாழ்ப்பாணப் பகுதி களிலும் பாடசாலைகள் இன்றும் நடந்து வருகின்றன. ஈழ மண்டலததில் மாத்திரமல்லாமல் நாவலரின் தமிழ்ப் பணி தமிழ் நாட்டிலும் பரவி வந்தது இந்தியாவுக்குச் சென்று சிதம்பரத்தில் தங்கியிருந்து இவர் தமிழ்ப்பாட சாலைகள் ஆரம்பித்தார். அக்காலத்தில யாழ்ப்பாணத் தீல் இருந்த நிலைமையே தென்னாட்டிலும் இருந்தது.

சிதம்பரத்தில் வாழ்ந்த நாவலர் அவர்கள் தமிழ்மொழியை உரை நடையில் எழுதும் பணியையும் துவக்கினார். தமிழ் அன்று கவி ை**தை ம**ற்றும் பண்டிதை நடை கல**ந்து** வுளங்கி வர்தது. இதனால சாதாரண மக்கள் தமிழை எழுதப்படிக்க முடியாத நிலையிருந்தது இர்தக் குறைபாட் டினைப் போக்கி தமிழை வசன நடையில் எழுது*ம்* செயல்களை நாவலர் செய்து வந்தார். பல கவிதை நூல்களை வசன நடையில் ஆக்கிரைக். பெரிய புராணம். கந்தபுராணம், நன்நூல் போன்ற நூல்கள் நாவலரால் வசன நடையில் எழுதப்பட்டு அச்சிடப்பட் டன. இவற்றை நோவலர் சிழையின்றி அச்சிட்டு வந் திருக்கிறார். தமிழ் மொழி மற்றும் சைவசமயம் சார்ந்த சிரசுரங்களை நாவலர்வசன நடையில் வெளியிட்டுப் புரட்சி செய்தார். அன்று தமிழ் நாட்டில் தமிழில் வசன தடை எழுதமுடியாத நிலைமையிருந்தது. இந்த நிலை மையை நாவலர் செய்த பணிகள் சீராக்கின இவரின் வசன நடை எழுதும் பாங்கினைப் பலர் டூன் பற்றி வசன நடை (உரைநடை)யில் தேமிழை எழுத் துவங்கினர். இவரின் வசன நடைபணிகளால் வசனநடை வளரும் நிலைமை தோன்றலாயிற்று. இதன் காரணமாக இவருக்கு வசன நடைவல்லார் என்ற பட்டமும் தூட்டப்பட்டது. இவரின் தேமீழ் மற்றும் சைவ நெறி வளர்ககும் தொண்டுப் பணிகளை மெச்சிய திரு வாடு தாறை ஆதினம் இவருக்குச் சிறீவசிறீ ஆறுமுக நாவலர் என்ற பட்டத்தை உவர்தளித்தது.

தமிழில் வசன நடை இன்றையை நிலைக்கு வளர நாவலர் பெருமான் முன்னோடியாக இருந்துள்ளார். சாதாரண மக்கள் தமிழை எழுத வாசித்துப் புரிந்து கொள்ளக் கூடிய முறையில் தமிழ் மொழி வசன நடைவளர நாவலரே காரண கர்த்தர்வாக இருந்துள்ளார் தமிழ் நாட்டில் தமிழில் வசன தடை எழுத முடியாமல் பண்டிதர்கள் திக்குமுக்காடிக் கொண்டிருந்த கா லக் கட்டத்தில் தமிழ் உரைநடை அமைக்கும் முறைகள் மற்றும் குறியிடுகள் பெயன் படுத்தும் வழிகளை நோவலர் பெருந்தகை எடுத்துக்காட்டி வெளிப்படுத்தினார். இது விடயத்தை அந்த நாளில் சென்னையில் நீதிவானாக விளங்கி வந்த சதாசிவஐயர் என்றும் அறிஞர் தனது நூலில் குறிப்பிட்டிருக்கிறார். இதனை திரு. சுப்பிர மணியம் என்ற அறிஞரும் அவரின் நூலில் எழுதி யிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

நாவலரின் வசன நடை வளர்ச்சி பிண்ணாளில் தீரு. சி. வை. தாமோதாம்பிள்ளை தீரு. வையாபுரிப் பிள்ளை, தீரு. வே. சாமிநாதஐயர், வ. வெ. சு. ஐயர், ராஜம்ஐயர், பாரதியார், தீரு. வி. கலியாணசந்தர ணார் மற்றும் பல அறிஞர்களும் கமது நூல் களை தமிழ் வசன நடையில் எழுதிவிட்டார்கள் நாவலரின் பெருமையை தீரு. சி. வை. தாமோதாம்பிள்ளை அவர் களும் நாவாலியூர் சோமசுந்தரப்புலவர் அவர்கள் கேளும் நாவாலியூர் சோமசுந்தரப்புலவர் அவர்கள் இந்து சாதனம் என்ற முதல் சைவத்தமிழ் ஏட்டை ஆரம்பித்த வெளியிட்டு வந்தார். அது 150 ஆண்டுகளாக வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றது.

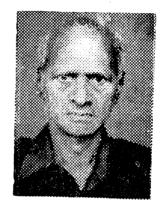
நாவலரின் சிரசங்கங்**கள்,** நூல் வெளியீடுகள் வாயிலான வளர்ச்சிப்பணிகள் தொடர்ந்து வந்தன. அவரின் மறைவுச்சுப் சின்னர் 20ம் நூற்றாண்டின் து வக்கத்திலிருந்து உத்வேகம் பெறலாயிற்று

1930ம் ஆண்டிற்குப் பின்னர் திராவிட இயக்கங் கள் (தி, க. தி, மு. க.) தோன்றி தமிழ் வசன நடை மற்றும் மேடைப் பேச்சுக்கலை ஆகிய வற்றை வளர்த்து மேம்படுத்தும் மாபெரும் பணிகளை துவக்கின இதில் ஈவே ராமசாமிப் பெரியார், அறிஞர் அண்ணார, கலை ஞர் மு கருணாரிதி திரு. கி. வீரமணி மற்றும் பல துறிஞர்களும் செயலாற்றித் தமிழ் எழுச்சிக்கு வித்திட்டு வளங்கண்டனர் அதே காலம் டாக்டர் ஆர். பி சேதுப் பிள்ளை திரு. ராசகோபாலச்சரியார் கல்கி கிருஸ்ண

(27ம் பக்கம் பார்க்க)

வீரப்பனார் ஆயுட்காலத் தலைவரல்ல! வெள்ளி விழாவில் (1999) பதவி துறக்கிறார்!

உலகத் தமிழர் குரல் ஏட்டுக்கு விடுத்த செய்தியில் குறிப்பிட்டதாவது,



1976 முதல் இன்று வரை மலேசியாவைச் சேர்ந்த பேராகிரியர் கலாநிதி வீரப்பனார் தலை மைப் பதவியைச் சுமந்தது போதும் போதும் என விட்டு விலக முடிவெடுத்துவிட்டார். ஆறு மாநாடு களிலும் உலகத்தமிழ்ப் பண்பாட்டு இயக்கப் பேரவைக்கூட்டங்களிலும் ஏகமனதாக சனநாயகப்படி தேர்ந் செடுக்கப்பட்டு, எவரு மே முன் வராத இப்பதவிச் சுமையை சுமப்பது ஏன் எனக் கேட்டார், ஆயுட்காலத் தலைவர் எனச் சொல்லப்படுவது தவறு.

இந்த உலகளாவிய அமைப்பு 25 ஆண்டுகளில் பல நாடுகளில் கிளைகள் அமைத்துச் சில நாடுகளில் இதே பெயரில் பதிவாகியும் உள்ளது:

ஆர**ம்பத்தில் இ**ருந்த சிலர் ஒதுங்கிப் பதுங்கிப் போய் விட்டுனர். ஓரி ருவர் வெளியில் எங்கேயோ, ஒரு மூலையில் முக்காடிட்டுக் கொண்டு ஒப்பாரி வைக்கின்றனர். ஏன் இப்போது இயக்கம் மேலைநாடுகளில் வலம் வந்து கொண்டிருக்கிறது. என்பது இவர்களது கேள்வி.

தெற்கே ஆஸ்திரேலியாளிலும், நியூசிலாந்திலும். தென் னாப்பிரிக்கா, மொரிசியஸ், ரியூயனிலும் இதற்குக்கினை உண்டு சிட்னியில் 5 வது மாநாடு நடந்தது எல்லாம் இவருக்குத் தெரி யாதா? 1987க்குப் பிறகு ஓர் அனைத்துலக லட்சியக் கொள்கை யுடன் உலகளாவிய இயக்கமுக யூனெஸ்கோவால் ஏற்கப்பட் டது. இயக்கம்,

(4)

ஐரோப்பாவில் 6 கிளைகள் உள்ளன. இ **த**ற்கு 1999 ஆகஸ்டில் இந்தியாவில், சென்னையில் இதன் வெள்ளிவிழாவும் 7வது மாநாடும் நடக்கின்றன. அது வரை தலைவராகச் சுமை தாங்கி சுவைகளை வழங்க தலைவர் திடச் சித்தம் கொண்டுள் ளார்.

நீத்தார் நினைவு பெரியார்களின் மறைவு

பேராசிரியர் திரு. சாலை இளந்திரையன் திரு. மாசி அண் ணாமலை (இராவணன்) (மலேசியா) இருவரும் இந்த ஆண்டில் தமிழ் உலகத்தை விட்டு மறைந்து விட்ட செய்தி கேட்டு ஆழ்ந்த துயர் அடைகின்றோம் பேராசிரியர் திரு.சாலை இளந்திரையன் அவர்கள் நமது கழகத்தின் முதலாவது தலைவராக விளங்கியவர் தல்ல இனிய பண்பாளர் கனல் பறக்கும் பேச்சாளர். எழுத்தாளர் நூலாசிரியர். தனது எழுத்துக்களால் தமிழ் இனத்துக்கு உணர் ஆட்டி எழுச்சி பெற வாழ்ந்த பெருந்தகை, இவரின் மறை வு தமிழ்ச் சமுதாயத்துக்கு ஈடு செய்ய முடியாத பேரிழப்பாகும்.

திரு. மாசி அண்ணாமலை அவர்கள் மலேசியாவில் உ.த.ப இன் மேனால் தலைவராக விளங்கியவர். நல்ல பேச்சாளர், எழுத் தாளர். உணர்ச்சி மிக்க, வீரம் சால் குணவியல்பு கொண்ட நல்ல மனிதர். அமரர்களாகி விட்ட இந்த இரண்டு தமிழறிஞர்களான கொரியார்களின் பிரிவையிட்டு உ. த. ப இன் இலங்கைக் கிளை ஆழ்ந்த அனுதாபங்களை இருவரின் குடும்பத்தினர்க்கும் தெரிவித் துக் கொள்கின்றது.

உலகத் தமிழர் குரல்

சஞ்சிகைக்கு விடயங்கள் அனுப்ப விரும்புவோர் தமிழ் மொழி வரலாறு பண்பாடு மற்றும் கிறு செய்திகள் பொது அறிவுத் தகவல்கள் பிரசுரத்துக்கு அனுப்பி வைக்கலாம். அறிஞர்களின் ஆய்வுக் கட்டுரைகள் மற்றும் சாதாரண கட்டு ரைகள் வரவேற்கப்படுகின்றன.

ஆசிரியர் உ. த. குதல்

பாலேக் கலியில் மதப்ப**ண்**பு

சங்ககாலம், சங்கமருவிய காலம் என்ற ஒரு கால வரையறை புண்டு, அக்காலத்தில் பல அரிய இலக்கியங்கள், அறநூல்கள் இலக்கண நூல்கள் தமிழிற்றோ ன்றியிருந்தன. மொழிக் கலப்பதிக மில்லாத சங்காலத்தமிழ் நடை இன்று பலருக்குக் கற்பதறகுக் கடினமானதாக அமைந்து காணப்படுகின்றது. அதனால் சாதா ரண மக்கள் அவற்றில் அக்கறை காட்டுவது அரிதாகும் அக்கால நூல்களில் பழைய வரலாற்றுச் சிறப்புக்களேயும், பண்பாட்டுக் கோலங்களேயும் தெளிவாக அறியக் கூடியதாயிருக்கின்றது. மக்களின் வாழ்க்கையில் பெல்வேறு மதக்கொளகைகள் வேற்றுமையின்றிப் பின்பற்றப் பட்டிருக்கின்றன.

பால், முல்ல், மருதம், குறிஞ்சி, நெய்தல் என்ற வகையில் நிலங்கள் வகுக்கப்பட்டு ஆவ்வவற்றிற்கெனத் தனித்தனித் தன்மைகள் — பண்புகள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு நில மக்களுக்குமுரிய பண்பாடுகள் — பழக்கவழக்கங்கள் லிளக்கப்பட்டுள்ளன. நிலத்திற்குரிய கருப்பொருட்களாக தெய்வம், விலங்கு பறவை, நீர், ஊர், மரம், பூ, உணவு, பறை, யாழ், பண் தொழில், உயர்ந்தோர், தாழ்ந்தோர் என்பவை சொற்களால் சுட்டிக் கோட்டப்பட்டுள்ளன.

உதாரணத்திற்குப் பால் நிலத்தை எடுத்துக் கொண்டால் அதற்கு (1) தெய்வம், கொற்றவை, அல்லது கன்னி (2) உயர்ந்தோர் — விடலை, காளை, மீளி (3) தாழ்ந்தோர் — விடலை, காளை, மீளி (3) தாழ்ந்தோர் — எயிலர், எயிற்றியர், மறவர், மறத்தியர் (4) பறவை — புரு, பெருந்து, எருவை, கழுகு (5) விலங்கு — செந்நாய் (6) ஊர் — குறும்பு (பறந்தலை) (7 நீர் — நீரீல்லாக்குழி நீரீல்லோக்கிணறு (சானல்) (8) பூ — குராஅப்பூ மராஅம்பூ (பாதிரி) (9 மரம் — உழினை, பால், ஓமை. இருப்பை (10) உணவு — வழியிற் பறித்த பொருள், பதியிற் கவர்ந்த பொருள் (11) பறை — துடி (12) யாழ் — பா லை யா ழ் (13) பண் — பஞ்சு ரம் (14) தொழில் — போர் செய்தல் பகற்குறையாடுதல் என்பன சுருப்பொருட்களாகக் சொள்ளப்படுகின்றேன.

இவ்வாறான பணபாட்டுக் கோலங்கள் காணப்படுகின்ற போதிலும் அக்காலத்தில், நிலலிய பொதுவான மதங்கள் சார்ந்த சருத்துக்களையும் பரக்கக் காணலாம். கற்றோர் ஏத்தும் கலி என்று கூறப்பட்ட கலித்தொகையில் பெருங்கடுங்கோ என்ற புலவர் பாடிய பாலேக்கலியை எடுத்து நோக்கினால், அதிற் காணப்படும் மதச்சார்புள்ள பாடல் வரிகள் மதசார்புக் கொள்கை களையும். வரஸாற்றுச் சிறப்புக்களையும் எமக்குத் தெளிவு படுத்து கின்றன. ஆராய்ந்து புரிந்து கொள்வதற்காக அவை கீழே குறிப்பிடப்படுகின்றன.

> ''தொடங்கற் கண் தோன்றிய முதியவன் முதலாக அடங்காதார் மிடல்சாய, அமரர் வந்து இரத்தலின் மடங்கல்போல் சினைஇ, மாயம் செய் அவுணரைக் கடந்து அடுமுன்பொடு. முக்கண்ணான் மூவெயிலும், உடன்றத்கால் முகம்போல ஒண்கதிர் தெறுதலின் சீறரும் கணிச்சியோன், சினவலின் அவ்வெயில் ஏறுபெற்ற உதிர்வனபோல் வரை பிளந்து இயங்குநர் ஆறுகெடவிலங்கிய அழல் அவிர் ஆரிடை'' 1-(1-8) வரி

''வடமீன்போல் தொழுதேத்தும் வயங்கிய கற்பினாள்'' 1-(21)வரி

் நாளும் கோன்மீன் தகைத்தலும் **தகைமே'' –** 4–(9)

''எறிதரு கதிர் தாங்கி ஏந்திய குடைநீழல், உறித்தாழ்ந்த **கரகமும்,** உரைசான்ற முக்கோலும் நெறிப்படச் சுவலை அசைஇ, வேறுஒர**ா** நெஞ்சத்துக் கு**றி**ப்பு ஏவல் செயல் மாலைக்கொளை நடை **அந்த**ணீர், வெவ்விடைச் செலல் மாலை ஒழுக்கத்தீர்''

8 - (1 - 5)

' அலர்மு**லை ஆகத்து அகன்ற அ**ல்குல் சிலநிரை வால் **வளை**ச் செய்யாயோ'' – (திருமக**ி)** 13 – (5–6)

''இன்னிசை எழிலியை இரப்பவும் இயைவதோ'' 🛶 5—(8)

்வளிகரும் பசெல்வனை வாழ்த்தவும் இயைவதோ'' - 15 - (16)

''கணைகதிர்க் கணனியைக் காமுறல் இயைவ**தோ''** – **1**5- 12)

"வயங்குறு மண்டிலம் வடமொழிப் பெயர்பெற்ற முகத்தவன் மக்களுள் முதியைவன் புணர்ப்பினால் ஐவர் என்று உலகேத்தும் அரசர்கள் அகத்தராக் கைபுனை ஆரக்கு இல்லை, கதல் எரி சூழ்ந்தாங்கு'' 24 (1-4) (பாரதக்கேதை) ''ஒருகுடை ஒருவன்போல் இணர் சேர்ந்த மரா அமும் பருதியம் செல்வன்போல், நனை ஊழ்ந்த செருந்தியும் மீனேற்றுக் கொடியோன்போல் மிஞிறு ஆர்க்கும் காஞ்சியும் ஏனோன்போல் நிறங்கிளர்பு உஞலிய ஞாழலும் ஆனேற்றுக் கொடியோன்போல் எதிரிய இலவமு ஆங்கு அத் தீது நீர் சிறப்பின் ஐவர்கள் நிலைபோலப், போது அவிழ் மரத்தொடு பொருகரை கவின்பெற''

் ஒன்னா**தார்க்** கடந்தடூ**உ**ம் உரவு நீர் **மாகொன்ற** வென்வே<mark>லான் குன்றின் மேல்</mark> விளையாட்டும் விரும்பார் கொல் 26 - (15-16)

''காமவேன் விழவாயின் கலங்குவள் பெரிது'' 26 – (24)

''செய்யவள் அணி அகலத்து ஆரமொடு அணி கொள்பு தொய்யகம் தாழ்ந்த கதுப்புப் போல் துவர் மணல்'' 27 - (5 - 6)

''அருந்தவம் ஆற்றியார் நுகர்ச்சு**போல்'' – 2**9 – (1)

் மாயவள் மேனிபோல் தனிர் ஈன'' —34 — (3)

''கொடுமிடல் நாஞ்சிலான் தார்போல்'' — 35 - (1)

'கேளை அந்தணர் கடவும் வேள்வி ஆவியின் உயிர்க்கும்'' 35 - (25 - 26)

மேற்கூறிய பாடல் வரிகளின் மூலம் நான்முகன், அரன், வடமீன்(அருந்ததி), அவுணர், அந்தணர். செய்யவள்(திருமகள்), வாயுதேவன், ஞாயிறு, மேகம். பாரதக்கதை, காமவேள், பல ராமன். முருகப்பெருமான் போன்றவற்றின் வரலாறுகள் சிறப்புற் றோங்கக் காணலாம்.

> மதிவாணர் **செ. மது**சூதனன் கோண்டாவில் கிழக்கு

(9)

(8)

ஐம்பதாயிர**ம்** ஆண்டு வரலாறு கொண்ட தமிழன்

– அறிஞர் அ. பொ. செல்லேயா *– மீசாலை,* இலங்கை

தமிழன் வரலாறு, ஐம்பதிஞயிரம் ஆண்டுகளைத் **தசண்டி** இருக்க வேண்டுமென்*ரு*ல் மிகையாகாது.

தொல்காப்பியம் ஒர் இலக்கண நூல், அதன் அமைப்பு அதிசயமானது பொருளியற் குறிப்புக்கள் ஆழமும் அகலமும் உடையன. அறியாமைக் கொவ்வாத சருத்துக்களற்று - அறிவி யலுக்கு அரணாக அய்ந்திரக் கோட்பாட்டோடு பகுத்தறிவுக்கு வித்தாக விளங்குகிறது.

இத்தகைய வலிவு**ம் –** தெளிவும் உடைய இந்நால் ஆக்**சப்** பட்டு ஆண்டுகள் மூவாயிர**ம் உ**ருண்டு விட்டன. என ஆய்வா ளர்கள் அறுதியும் உறுதியுமாக உள்ளனர். ஐந்தாயிரம் எனச் சொன்னவர்களும் உண்டு.

இலக்கணத்திற்கு **மூன் இலக்**கியம் இருந்திருக்க வேண்டும் இலக்கியம் இன்றேல் இலக்கணமில்லை. தொல்காப்பிய இலக் கணத்திற்கு மூவாயிரமெனின். அதற்குத் துணையான இலக்கி யங்களுக்குப் பத்தாயிரம் ஆகலாம்! அப்படியாமெனின் தமிழன் வரலாறு ஐம்பதாயிரமாக இருக்கலாம்! அந்த இலக்கியங்கள் எவை? அவைகளுக்கு என்ன ஆனது? வரலாறு என்ன? இயல் பாக அழிந்தனவா? அழிக்கப்பட்டனவா? ஆற்றில் – நெருப்பில் போடக்கட்டே இடப்பட்டதாகக்கதைகள் உண்டே!

தெர்ல்கோப்பியத்திற்குப் பிந்தியதாகக் கேருகப் படு வது திருக்குறள். திருக்குறளும் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் எழுதப்பட்டதாகும். என்பேது ஆய்வு பிந்தியது முந்தியது என்ற கேவைதகளும் உண்டு. எனினும், கிறிஸ்துவின் ஆண்டுடன் 31 ஆண் டுகுளுக் கூட்டிப் பார்க்க வேண்டு மென்ற முடிவே கொள்ளப்பட்டு அது வழக்கத்தில் உள்ளது. இன்றை 2029 ஆண்டுகள் ஆகும். திருக்குறளில் 'நூலோர் தொகுத்த வற்று இளல்லாம் தஃல' என 'நூலோர்' என்ற சொல்பல இடங்களில் வருகின்றது. நூலோர் எனின் நூல்களோ எழுதியவர்கள் – நூல்கள் இருந் துள்ளன

உலைகெல் அதிக மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப் பட்ட நூல்கள் மூன்ற ஒன்று பைபிள், மற்றையது குழுன், இன் குறுன்று திருக்குறள். பைபிளும் குழுனும் சமய நூல்கள் திருக் குறள் வாழ்வியல் – சமூகளியல் – அரசியல் – அறவியல் ஆகியவற் றின் சட்ட நூலாகும்.

திருக்குறள் ,தமிழை – தமிழனுல் – தமிழிவ் – தமிழனுக்காக எழுதப்பட்டதாகும் எனினும் அது உலகப் பொதுக் கருத்துக் கீனக் குறுவதால் உலகப்பொது மறையாகச் கொள்ளப்பட்டு உலக மொழிகள் நூறுக்கு மேல் அதனை மொழி பெயர்த்தப் பயன் கொள்கின்றன. இன்னும் மொழி பெயர்ப்புக்கள் நடை பெறுகின்றன

தெரக்காப்பியம் – திருக்குறள் ஆகியவற்றேடு எமக்கு எவ்வளவு ஈடுபாடு: தொக்காப்பியருக்கோ திருவள்ளுவருக்கோ பெரிதாகக் கழசங்கள் அமைத்து விழாக்கள் எடுக்கப்படவில்லை திருவள்ளுவருக்குச் சில உண்டு திருவள்ளுவருக்கும் தந்தை பெரி யார், அறிஞர் அண்ணு ஆகியோரின் கருத்துப் புரட்சிக்குப்பின் பரம்பியதாகும்:

நண்னூறுக்கு உள்ள மைதிப்புத் தொல்**காப்பியத்**திற்கு இல்ஃை! ஏன்? கப்ப இராமா**யணத்**திற்கு உள்ள சிறப்புத் திருக்குறளுக்கு இல்லை! காரணம் என்ன?

யாரோ தடுக்கின்றனர்! யார் அவர்கள்! ஏன் தடுக்கின் றனர்?

தமிழுக்கு ஆரமானவை தொல்காப்பியமும் திருக்குறளு மாகும். தொல்காப்பியமும் திருக்குறளும் கடி னப் படுவதால் கமிழ் கடினப்படுகிறது. இதற்குக் காரணம் ஆரிய மொழி, ஆரி யப்பண்பாடு – குலே – கலாச்சாரம் தமிழோடு இரண்டேறக்கலந்து பிரித்தறிய முடியா நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளது. ஒல்லாந்தர் டச்சுக்காரர், ஆங்கிலேயர்களின் ஆட்சியிலும் ஒல்லாந்து, டச்சு, ஆங்கிலம் இந்தியாவில் இந்தி, இலங்கையில் சிங்களம், மலாயா வில் மலே - இப்படித் தமிழ்மெருழி பிறமொழிக் கலப்பால் கலப் படமாக உள்ளது. தமிழ் நாட்டில் ஆங்கிலத்திலிருந்து தமிழைப் பிரிப்பது கடினமாக இருக்கிறது. அதனுல் தமிழருக்கே தமிழின் தொன்மை வன்மை தெரியவில்லை! வடமொழிக் கலப்பின் வீதத்திற்கேற்பத் செலுங்கு கன்னடம், மஃயாளம் தோன்றினை. சிங்களங் கூடந்தமிழிலிருந்து தோன்றியது என்ற கருத்து மட்டுமல்ல தெலுங்கர். கன்னடர் மஃயாளர் ஆகியோரைப் போலச் சிங்களவரும் திராவிடர்கள் — தமிழர்கள் என்ற கருத்தும் வலுப்பெற்று வரு இறது

உலகளாவிய ரீதியாகத் தமிழர் பரந்துள்ளனர் உலகத் தமிழர் ஒன்றியம் ஒன்றின் மூலமாக உலகம் முழுவதிலும் வாழும் தமிழ் மக்கள் ஒன்றுபட்டுத் தமது பழமையை நிஃ நாட்டிட உலகத்தமிழர் குரல் உலகம் முழுவதும் கேட்க வேண்டும்.

உ. த. ப இயக்கத்தி**ன்** 7 வது மகாநாடும் வெள்ளி **வி**ழாவும் சென்ணேயில்

சென்**னே**, செப்ரெம்பர் 5 ,98

உலகத்தமிழ்ப் பண்போட்டு இயக்கத்தின் வெள்ளி விழோவும் ஏழாவது உலக மகா நாடும் அடுத்த ஆண்டு ஆவணி மாதத்தில் 27, 28, 29ம் **நாட்களி**ல் சென்னை மாநகரில் நடாத்தப்பட வள்ளது. இது தொடர்பான ஏற்பாடுகளே மகா நாட்டுக் குழு செய்யத் துவங்கி விட்டது. மகா நாட்டுக் குழுவில் கவிஞர் முல்லே வாணன், பேராசிரியர், கதிர் முத்தையன் டாக்டர் பொண்டி முத்து. இரா சித்திரவேல் ஆகியோர் இடம் பெற்றுள்ளனர். சனி ஞர் முல்லே வாணன் குழுவின் தலைவராக இருந்து செயற்படு கின்ருர். மேலும் அறிஞர் சோலே இருசன், இரா. இரத்தின கிரி, கவிஞர் வீர ம<u>அ</u>ருகவி ரவி பாண்டியன். ரகுமான் கான் போன்ற பெருமக்களும் மகா நாட்டுக் குழுவுக்கு துணையாகப் பணி புரிவார்கள். மகாநாடு தொடர்பாக பேரா சிரியர் திரு இர. ந. வீரப்பன், ரவி பாண்டியன் முல்லே வாணன் அகிய மூவரும் தமிழகத் தமிழ்ப் பண்பாட்டுத் துறை அமைச்சரான திரு தமிழ்க் குடிமகனேச் சந்தித்துப் பேசியுள்ளனர் தமிழ் நாடு அரசு மகா நாட்டுக்கு அணேத்து ஒத்துழைப்புக்களேயும் வழங்க வுள்ள தாகத் தேகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன. மகா நாட்டுக்கு பல நாடுகளிலுமிருந்து அறிஞர்கள், பேராளர்கள் செல்வர்கள் உலகளாவிய ரீதியில் தமிழ் மொழி தமிழ்ப்பண்பாடு மற்று 🗘 தமிழ்ச் சமு**தாயத்துக்குத் தொடர்ந்து அ**ருந்தொண்டாற்றி வரும் பெருமக்கள் மகாநாட்டில் கௌரவிக்கப் படுவார்கள். இவர்களுக்குப் பட்டங்கள், பட்டயங்கள், பரிசுகள் வழங்கப்பட விருக்கின்றன.

(17)

சென்ணேப் பல்க**லேக் க**ழகத்தின் தமிழ் இலக்கியப்பட்ட அஞ்சல் வழிக்கல்வி

செண்டீனப் பள்கடூக்கழகம் தமிழ் இலக்கியப் பட்டம் அளிக்கும் கல்ளித்தேர்வுகளே அஞ்சல் வழியில் நடாத்தி வருகின் நது உலகளாவிய ரீதியில் இந்தக்கல்வியை விரிவு படுத்துவதற்கு உலகத் தமிழ்ப் பண்பாட்டு இயக்கம் முன்வந்துள்ளது இது சம் பந்தமாக 03 - 09 - 98ல் மூவர் குழுவொன்று தமிழக அமைச் சர் திரு தமிழ்க் குடிமகன் அவர்களேச் சந்தித்துப் பேசியுள்ளது. சென்வேப் பல்கலேக் கழகத்தின் தமிழ் இலக்கியப்பட்ட அஞ்சல் வழிக்கல்வியை உலகம் முழுவதும் நடாத்தும் பொறுப்புக்கு உத. ப. இயக்கம் தன்னே நியமிக்கும் கோரிக்கைகைய அமைச் சரிடம் சமர்ப்பித்துள்ளது. இந்த விடயம் தொடர்பாக ஆராய்ந்து முடிவெடுக்கும் பணியை உ. த. ப. இன் இந்திய ஒன்றியத்திடம் ஓப்படைக்கப் பட்டுள்ளதாக இலங்கைக் கிளககுத் தகவல் கிடைத்துள்ளது.

தமிழக அரசு வெளியீடுக**ள்** சமய நூல்கள்

உலகத்தமிழ்ப் பண்பாட்டு இயக்கத் தூதுக் குழுவொன்று தமிழாத் தமிழ் மொழி பண் பாட்டுத்து றை அமைச்சர் திரு. சமிழ்க் குடிமகன் அவர்களேச் சந்தித்து தமிழக அரசு வெளியிட்டுள்ள சமய நூல் * ள் பற்றிப் பேடியுள்ளது அரசு வெளியிட்ட சமய நூல் * ள் இலவசமாகப் பலநாடுகளுக்கும் அனுப்பி வைக்க வேண்டுமென்ற மேற்படி குழுவின் கோரிக்கையை அமைச்சர் அவர்கள் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளதாகத் தெரிகின்றது தமிழ் ஆசிரியர்கள் தேவைப்படும், பற்றாக்குறை நிலவும் நாடுகளுக்கு தமிழ் கற்பிக்க ஆசிரியர்களே அனுப்பும் திட்டத்தையும் உ த ப இன் தூதுக்குழு அமைச்சர் அவர்களிடம் முன்வைத்துள்ளது. இந்தக் கோரிக்கையும் பரிசீலிக்கப் பட்டு வருவதாகத் தெரிகின்றது.

(13)

ஐரோப்பரவில் " குறள் மணி '' பட்டத்தேர்வு

உலகத்தமிழ்ப் பண்பாட்டு இயக்க ஐரோப்பிய ஒன்றியத் தாடன் இணந்து அதன் ஜேர்மன் கிடீன 'குறள் மணி'' மூன் ருண்டுப்பட்டத் தேர்வொன்றை நடாத்தவுள்ளது திருக்குறள் நெறியை உலகெங்கும் பரப்பும் நோக்குடன் இப்பட்டத் தேர்வை நடாத்த உ. த. ப இயக்கம் மூன் வந்துள்ளது இது கஃமோமணை பி ஏ பட்டத்துக்கு நிகரான பட்டத்தேர்வு என்பது இங்கு குறிப்பிடத் தக்கது

தமிழ்ப் பண்பாடு கமழும் பாடத் திட்டத்தைக் கொண்டுள்ள 'குறள் மணி' பட்டத் தேர்வை ஓரளவு தமிழ் அறிவுள்ளவர் களும் எழுதலாம். இலகுவு கூப் பயிலும் வகையில் பாட நூல்கள் வழங்கப்படுவது டன், தேவை ஏற்படின் விரிவுரைகளும் வழங்கப் படும்.

ஐரோப்பாவில் தமிழ்ப் பாடசாஃகெளில் ஒன்பதாப் வகுப் புக்கேளில் கல்லி கற்ற மாணவர்கள் தொடர்ந்தம் தமிழில் மேற் படிப்பை மேற் கொள்ளும் வாய்ப்பை வழங்குவதே இத்திட்டத் தின் நோக்கமாகும். 1999 ஆவணியில் 16 வயதைத் தாண்டும் சகலரும் இத்தேர்வில் தோற்றலாம்.

தொஃபேசி. தொலேநகல், 05971 – 1 – 1258 என்ற இலக்கத்துடன் தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கொள்ளவும்

> தொடர்பாளர் – K, T. கணேசலிங்கம் ஐரோப்சிய ஒன்றியப் பொறுப்பாளர் RIEGEL — STR — 26 48 431, RHEINE GERMANY

> > *நன்றி* தமிழ் மண்

(14)

தமிழ்மணி புலவர் தேர்வு**ம்** ஐரோப்பாவும

தமி ழ்மணி : – திரு:- நா. சி. கமலநாதன். *ஜேர்மனி*

சங்காலம் தொட்டு நேற்றுவரை தமிழகத்திலும் ஈழத்தி லும் மட்டுமே தமி**ழ்** வளர்க்கும் செயற்பாடுகளு**ம்** தமிற்ப்பு**ல** மைக் ஃல்வி புலவர்களுக்கான கற்கைநெறிகளும் நடைபெற்று வந்தன. நேற்று தமிழர் மிகுகியாகக் குடியேறிய சிங்கப்பூரி லம் மலேசியாவீலும் இச்செயற்பாடுகள் முனைப்புக் கொண்டன. அதுவும் புதிய காலற்திற்கு ஏற்ப மாநிவரும் மொழி நடைக்கு அல்லாமல் ஈராயிரம் ஆண்டுகளுக்கு மு**ன்பிருந்த கடுந்த**மிழ் நடையிலேயே பலவர் கற்கை நெறிகள் பினபற்றப்பட்டு வந்தன. அதன் பயன் கற்றுத் தேறிய புலவர்சள் நழைகாயத்தோடு ஒத் துப் போக முடியாத கொடுந்தமிழ் நடையிலே ஈழுதியும் பேசி யுடு வந்தார்கள். காலந்தோறும் வரும் சொல்லை ஏற்று அத னால் இளமை வளம் பெறும் கன்னித்தமிழ் இப்புலவர்களால் பயன் பெறவில்லை. மக்களும் கொடுந்தமிழ் புலவர்களை, அவர் தம் படைப்புகளை – நயங்களை உள்வாங்கிக் கொள்ள முடியாமல் புறக்கணித்தார்கள் அதன் காரணமாக மரபு வழியான செய் யுட் பெருந்தமிழ்க் காவியங்கள் பல நூற்றாண்டுகளாகத் தமிழில் தோன்றவேயில்லை. இதன் விளைவு, சங்ககாலத்துப் புலவர் பரம்பரைக் கற்றல் வழி கைவிடைப்பட்டு. கடந்த ஐம்பது ஆண் டுகளில் மெல்ல மெல்லப் புலவர் சுற்கை நெறிகள் மறைந்து போயின. நேற்று வரை இருந்த சில புலவர்களும் கமிழுக்கும் தங்கள் வாழ்வுக்கும் தொடர்பில்லாமல் வாழ்ந்து சென்றார்கள். இக்கால கட்டத்தில் தான் ஐரோப்பிய பாணியிலான B A. M A போன்ற க**லைப்** புலவர் தேர்வுகள் உருவாகி, பழம் புலவர் பரம்பரை நின்ற இடத்திலிருந்த புதப் புவைர் பரம்பரை தொடங்கிற்று. இவர்கள் முன்னைய புலவர்களைப்போல உயிருள்ள இலக்கண நூல்களாக இல்லாமல், தேவையோன இலக் கணக் கல்வியோடு மொழியியல், குமுகாயம் என்ற பலதுறை வரலாறு அறிவு பெற்ற புலவர்களாகத் தோன்றினார்கள். இந்த வரிசையில் ஆர் . பி. சேதுப்பிள்ளை — அறிஞர் அண்ணா – மு. வரதாரசன் போன்ற எண்ணற்ற புலவர்கள் தோன்றி இலகு தமிழ்ப் பெருங் காப்பியங்களைப் படைத்து. தமிழன் னைக்குச் சூட்டி மகிழ்ந்**தார்கள்**. இவர்களின் **மொ**ழிநடை உரைநடை எ**னப்**பட்டது. இந்நடை இலகுவாக மக்களிடையே

அரங்கேறி. மக்களை ஆட்கொண்டது இவ்விடத்தில் உரை நடைத்தரக்கிற்கு ஏற்ப இவகுக் கவிநடையும் தோன்றி வரவேற் பப் பெற்றன பாரகிகாசன், உலகநாதன், மகாகவி சாலை இளந்திரையன் போ**ு ற ஏராள**மான புலவர்க**ள்** இலகு தமிழில் பாக்களால் அருந்தமிழ் பணியாற்றினர், அதேவேளை இவ்வுரை நடையும் இலகுக் கவிநடையும் விரிவுபட்டு போ திய இலக்கண இலக்கிய பயிற்சியும் மொழியாற்றலும் அற்றவர்களின் கைகளில் அகப்பட்டது. அதன் பயன் புதுக்கவிதை என்றோர் துறை உண்டாயிற்ற புதுக்கவிதைகள் கூட எதுகை மோனை ஊடாகப் பாடப்படின் இனிய சுவைகரும். அகைவிட்டு வெறும் சொல் லடுக்கை, புதுக்கவிதை என்று எழுதிக் குவித்தார்கள். இங்கும் கூடக் கவியாங்கங்கள் பல அப்படிக்கான் அரங்கேறைகின்றன. இதனால் கமிழின் இலக்கியத் தரமும் அழைமும் குறைந்தது. அகேவேளையில் பகுப்பலவர்களில் பெரும்பான்பையோர் ஆங் கில மோகமும் வடமொழி முத*்*சையும் கொ**ண்டவர்ாள**முக இருந்தார்கள் வடமொழி பிலிகுந்து சமிமுக்கும் கமிழர் நாகரீகத் அக்கும் ஆதாரம் தேடினார்கள். இந்தக் கூட்டக்கின் பெரும் புுவன் வடவாரிய பாதம்தாங்கி வையாபுரிப்பிள்ளையே இதற் குச் சான்று. இவர்களால் தமிமின் கூய்மையும் தனிக்துவ மும் மறைக்கப்பட்டது. இவ்வேணையிற் தூன் சுன்**மான**மும் சமிழ்∞ான மும் மி≉்க கமிழகத்துப் புதுப்புலவர்கள் முனைந்து சமிழ்காக்க எடுக்க செயற்பாட்டின் விளைவே தமிழ்மணி புலவர் கேர்வு இத்தேர்வின் சிறப்பம்சம் என்னவெனில் கமிழ்ப் புல வனுக்கு இருக்க வேண்டிய மொழியிலக்கணம் யாப்பிலச்கண உறிவு, பழம்கமிழ் செய்யுட் பயிற்சி, புதுக்கவிகைகள் புற்றிய பயில்வ உலகின் பல்வேறு நாடுகளில் வாழும் குமிழர்களின் குழுன் இலக்கியங்கள் கற்கரலப் பல்கலைக்கமகப் புரடகா ்கன் உரைகலை க் காஷியங்கள் சிறுககை உரைவீச்சு (சாலைஇளற் கிரையன்) சங்க இலக்கியங்கள் பல்வேறு வகைப்பட்ட இலக்கி யங்களின் அய்வ எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக குறள் நெறியை ையாடுபடுக்கும் பாடநோச்சு என்றிவ்வாறாகப் பல்துறை அறி வம் பயிற்சியுக் கிறைந்ததாக இ்புவவர் பயிற்சி அமைக்கப் பட்டுள்ளது இத்தமிழ்மணித் தேர்வு மூலம் ரல்ல தமிழ்ப் புலவர் சன் கோன்றகிறார்கள் என்று கல்விமான்கள் வரழ்த்தியுள்ளனர் இத்தமிழ்மணிக் தேர்வுபற்றி கடந்த ஐந்தாண்டுகளுக்கு முன்ப சேர்மனிக்கு வருகை தந்த பேருசிரியர் இரா, ந. வீரப்பன் அவர்கள் மூலம் ேட்ட நிந்த தமிழ்மணிச் செம்மல் கே.ரி.கணேசே விங்கர் பொருளைச் செலவழித்து அரும்மாடுபட்டு இத் தமிழ் மணிக் தேர்வை ஐரோப்பாவில் அறிமுகப்படுத்தினார் சடந்த நான்காண்டாக இத் தேர்வு நடாத்தப் பட்டு வருகின்றது. தமிழின் வரலாற்றில் முதல் முறையாகவும் தமிழ் நிலங்களுக்கு வெளியே முதன் முறையாகவும் கடந்த 30.08.97ல் சேர்மனியில் ஐந்து புலவர்களுக்கு பட்டமளிப்பு விழா நடாத்தப்பட்டது. வெறும் புத்தகப் பூச்சிகளைப் பட்டதாரிகளாகவும். படித்தோர் என்ற முத்திரையுடனும் வெளி வரவிடுகிறை தமி ழகத்து இலங்கைப் பல்கலைக் கழைகங்கள் வழங்குகிற சான்றிதழ்களையேகல் வி யறி வி ன் சான்று எனக் கருதிகின்ற போலிகையை உடைத்து அடிப்படைத் தகுதி சான்றிதழ்களின் மூலம் தேவையில்லை வழங்கப்பட்ட பாடநூல்களைக் கற்று த் தேறும் ஆற்றலே இத் தேர்வில் தேவையான அடிப்படைத் தகுதி என்ற திறந்த வெளிக்கல்விக் கொள்கையை இவர் இத்தேர்வில் கண்டு தமிழ்மணிப் புலவர் தேர்வு ஏதோ சாதாரண விடையமென்று தங்கள் பலவீனத்தால் எண்ணுகிறார்கள்.

ஐரோப்பாவில் கடந்த ஐந்தாண்டாக இக் கல்விப் பெரு வெள்ளத்கைக் கடக்க முயன்றோர் ஏராளம் ஆனால் மி கச் சிலரே கேரையேறினர். இன்னும் சிலர் முயன்று முன்னே றி வருகின்றனர். இடையில் தாண்ட தடைப்பட்டவர்கள். மீண்டும் மீண்டும் முயன்று வெற்றி காண வேண்டு மென்று வேண்டுகின்றேன்.

வாழ்க தமிழ்!

ரன்றி – ஆண்டுமலர் பிறேமன் கலை மன்றம்

முகவரி:

உல**கத்** த**மி**ழர் குரல்

52, ஸ்ரான்லி **வீ**தி, பரெழ்ப்பா**ண**ம். இலங்கை



7 16)

(

டென்மார்க் பாறூம்நகரில் புதிய தமிழ் பாடசாலை

டென்மார்க் பாறாம் நகரத்தில் இயங்கும் தமிழர் நட்புற வுச் சங்கம் தமிழ்ச்சிறார்களின் தமிழ் மொழியின் எதிர்கால அவசையத்தை கருத்தில் கொண்டு இலவச தமிழ் மொழிப் போதனை வகுப்பு ஒன்றை ஆரம்பித்திருக்கின்றது எந்தவி த உதவிகளும் இன்றி சொந்த முயற்சியில் ஆரம்பிக்கப்படும் இந்த தமிழ்ப்போதனையை ஊக்கப்படுத்த எண்ணும் தமிழ் மொழிப் பற்றுக் கொண்டோர் அனைவரும் நம் சிறார்களுக்கு இலகு முறையில் தெளிவான விளக்கங்களை கற்பிக்க கேடிய முறைகள், ஆரம்ப தமிழ் புத்தகங்கள், சிறிய கதைகள், பாட அகள் போன்ற சகல விதமான உதவிகள், போதனை முறைகள் அறிவுரைகள் அன்பளிப்புக்களை அன்புடன் நாம் எதிர்பார்க்கின்றோம் என்று நட்புறவுச்சங் மே அறிவித்துள்ளது.

அனுப்பப்படவேண்டிய முகவரி:

இரசு. கருணாகரன்.

(செயலாளர்)

தலி முர் நட்புறவுச் சங்கம், NYGARDTERRESSERNE 220g, 3520 FARUM DENMARK.

யுனெஸ்கோ - உலகத் தமிழ் பண்பாட்டு இயக்கம் இணைந்து செயற்பட முடிவு

உலகத் தமிழ் பண்போட்டு இயக்கமும் யுனெஸ்ஃசா நிறுவ னமும் இணைந்து செயற்பட இணக்கம் காணப்பட்டுள்ளதாக மேற்படி இயக்கப் பொதுச் செயலாளர் கே ரி. கணேசலிங்கம் அறிவித்துள்ளார். பாரீஸில் இரு தரப்பினருக்குமிடையே நடந்த சந்திப்பையடுத்தே இந்த இணக்கம் ஏற்பட்டுள்ளது.

யுவெஸ்கோ நிறுவனத் தலைவர் நிரு. ராவ் செலிசனி யுடன் உலகத் தமிழ் பொதுச் செயலாளர் மற்றும் துணை தீ தலைவர் சி கமலநாதன், செயலாளர் அலன் ஆனந்தன், பிரான்ஸ் கிளைத் தலைவர்ப. சண்மு சந்தரம், ஜேர்மன் கிளை கலை பண்பாட்டுப் பொறுப்பாளர் இரா தனபாலசுந்தரம், ஜேர் மன் கிளை பொருளாளர் சி. இராசகருணா, அமெரிக்கா கிளைத் தலைவர் சுவாமி விஞ்ஞானந்தா, சுவிஸ் கிளைத் தலை வரும் பொருளாளருமான ம. மனோகரன், பிரான்ஸ் தேவை குமாரன் ஆகியோர் இச்சந்திப்பில கலந்தகொண்டனர்.

வெளிநாடுகளில் தமிழ்மொழியை விஞ்ஞான முறைகளில் இலகுவாகப் புகட்டல். பண்டைத் தமிழ் இலக்கியங்களை உலக நலன்களுக்காகப் பயன்படுத்துதல், ஈழத்தமிழர்களும், உலக சிறுபான்மை இனங்களும் கலை, கலாச்சார வழியில் ஒன்றுபடவும் புரிந்துணர்வை வளர்க்கவும் பாடுபடல் ஆகிய இந்நோக்கங்களுக் காக ஐரோப்பாவில் நிரந்தா பணிமனை அமைத்து மனித நலன் களுக்காக யு•ெயஸ்கோவுடன் இணைந்து செயற்படல் என்ற விடயங்களில் மேற்படி பேச்சுவார்த்தையில் இணக்கம் காணப் பட்டது

பேச்சுவார்த்தையின் போது இயக்கத்தின் 24 வருட செயற் பாட்டு ஆவணங்கள் யுனெஸ்கோ தலையெரிடம் கையளிக்கப்பட் டண யுனெஸ்கோ; அமைப்புக்கும், உ த. ப. இயக்கத்திற் கும் இடையில் இன மொழி, மனிதநல செயற்பாடுகளுக்கான ஒத்து ளைப் பும் நிதி உதவி பெறுவதிலும் உடன்பாடு ஏற் பட்டுள்ளது.

சுமார் 3 மணி நேரமாக நடந்த இச் சந்திப்பில் வெளி நாடுகளில் வாழும் தமிழர் நலம் பேணுவதில் உறுதியான முடிவு கள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன.

நான் இந்தியனாக இருப்பதால் உலகி**ன் பழையதும்,** சிறந்ததுமான தமிழ**ர் நாகரீகத்தை** அறி**வேன் என்றும் அதை** நீங்**கள் வளர்க்க முயல்வது மிக்க மகிழ்ச்சியை ஊட்டுவதாகவும்** யுனெஸ்கோ நி**றுவனத் தலைவர்,** திரு. **ராவ் செ**லிகனி கூறினார். கன் மி

்திரு:- K. T. கணேசலிங்கம்.

வாழ்த்துகிறேம்

அந்தமான் முரசு ஏட்டின் ஆசிரியர் திரு. சுப. கரிகால் வளவன் அவர்களின் திருமண விழோ 19-4-98ல் தேமேநகர் போட் பிளேயாரீல் நடைபெற்றது. இவர் உலகத் தமிழ்ப் பண்பாட்டுக் கழகத்தின் அந்தமான் கிளைச் செயலாளர் என்பது குறிப்பிடத் தக்கது. மணமைக்களே பதிஞறும் பெற்றுப் பெருவாழ்வு வாழ வாழ்த்துகிறோம்.

(உத. ப. இன் இலங்கை கிளை)

(19)

இலங்கைத் தமிழர் வந்தேலு குடிகளா?

_ இரு – கண - ஜீவகாருணயம்

இலங்கையின் பூர்விகக் குடிகளாக தேமிழர்கள் வாழ்ந்து இருக்கிறார்கள் என்பதற்கு சான்றுகள் உள்ளன. இராமாயண காலத்து இராவணன் ஆதி திராவிட இனத்தவனே என்று ஆய்வா ளர்கள் இன்று கருத்துத் தெரிவிக்கிண்றார்கள் இற்றைக்கு 2500 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் விஜயன் இலங்கை வந்த இலங்கையில் இயக்கர் நாகர் என்ற வம்சத்தினர் வாழ்ந்து இருக்கிறார்கள் இவர்கள் தமிழர் பூர்விகக்குடிகளே என்பதற்கு இரண்டு கருத் துகள் இருக்க முடியாது.

அக்காலத்தில் இலங்கையில் வசித்த இய்க்குரும் நாகருமை ''எலு'' என்று பிகைழைபட வழங்கப்படும் 'ஈழு'' என்னும் நிறை வற்ற பாஷையையே பேசி வந்தார்கள். இதுவே மெருவி ''ஈழம்'' ''ஈழமண்டலம்'' என்ற பெயர்களாயினை, ''ஈழம்'' சீழம் என்றும் ''இஹைழம்'', சிங்களம் ∮என்று மாறியதாகவும் முதலியார் திரு செ இராசநாயகம் எழுதிய யாழ்ப்பாணச் சரித்திரம் என்ற நூலி லும். மயில்வாகனப் புலவர் இயற்றிய யோழ்ப்பாண வைபவ மாலை என்ற நூலிலும் கூறைப்படுகின்றது.

சிந்து வெளி நாகரீக காலத்தில் வாழ்ந்த சிறந்த நாகரீகம் மிக்கே மக்கள் இலங்கையிலும் வாழ்ந்து இருக்கிறார்கள் என்பதற்கு அக்கால இலங்கை மக்களின் வாழ்க்கை முறைகளைக் கொண்டு ஆராய்ச்சிகள் மூலம் அறியக் கூடியேதாக இருக்கிறது இதற்கான வரலாற்று எச்சங்கள் இலங்கையின் பல பகு திகளிலும் காணப்படுகின்றன. ஆற்றங்கரைகளை ஒட்டி வாழ்ந்த சிந்து வெளி மக்கள் போன்றவர்கள் இங்கும் ஆற்றங்கரைகளில் தங்கள் வீடுகளை அமைத்து வாழ்ந்து வந்துள்ளனர்.

திருமூலர் இலங்**கை**கையைச் சிவபூமி என்று கூறி இருக்கிறார் எனவே சிவபக்தியுள்ள தமிழ் மக்கள் இங்கு வாழ்ந்**து** இருக்கும் ஆதாரம் பெறப்படுகின்றது. இறைவணே ''தமிழோடு இசை பாடல் மறந்து அறியேன்'' என்று வேண்டப்படுகின்றது.

சங்ககாலத்து நூல்களில் ஒன்றான புறநாநூற்றில் ' ஈழத் துணவும்'' என்ற அடி வருகின்றது. ஈழ**த்தமிழ் மக்**கள் தமது உற்பத்திகளை ஏற்றுமதி செய்த**தற்க**ான ஆதாரமாக இச் சங்க காலப்பாடல் அமைந்துள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது. இலங்கையின் மத்திய மலை நாட்டுப் பகுதியில் அமைந்துள்ள கிவனொளிபாத மலையில் சைவுத் தமிழ் மக்கள் சிவனை வழிபட்டு இசூக்கிறார்கள் ஆனால் இன்று பௌத்த கிங்கள் மக்களால் ''சிறீபாத'' என்று கிங்களப் பெயுரிட்டு பௌத்த வணக்கத்தலமாக வினங்குகின்றது. அதே போல் தமிழ் மக்கள் செறிந்து வாழ்ந்த முருகண் உறையும் 'கறையோனுக்கீளையோனே கதிர்காமப் பெருமரனே'' என்று அருண கிரிநாதரால் கூறப்பட்ட கதிர்காமம் ''கதரகம்'' என்று அரையில் அமைத்துள்ளார்கள் இராவணன் காலத்தில் ''சீதை'' கிறை வைக்கப்பட்ட இடம் இன்று , சீதா எலியா'' என்று சிங்க னப் பெயரிட்டு அழைக்கப்படுகின்றது. பட்டினத்தார் அனுமார் இலங்கையை எரித்த வரலாற்றை 'முன்னை இட்ட தீ முப்புரத் திலே பினனையிட்ட தீ தென்னிலங்கையிலே'' என்று பாடியுள்ளார்.

இத்தகைய பெருமைகளைக் கொண்ட ஈழத்தமிழ் மக்களின் வரலாறு இன்று திட்டமிட்டு தென்னிலங்கை இனவாத வரலரற்று ஆசிரியர்களால் மறைக்கப்டுகின்றன. நம் முன்னோர் எமது வர வரற்றை முறையாக எழுத் வைக்காததால் இன்று தமிழ் மக்களாகிய நாங்கள் இதற்கான சான்றுகளை பல வழிகளில் ஆராய்ச்சி செய்து அறியும் துர்ப்பாக்கிய நிலையில் இருக்கிறோம் இது நம் முன்னோர் எமக்குச் செய்த வரலாற்றுப் பிழை என்றே எண்ண வேண்டியுள்ளது. நீண்ட காலத்திற்கு பின்னர் யாழ்– பல்கலைக் கழக தமிழ்த் துறை சிங்கள நூல்களில் காணப்படும் தமிழர் வரலாற்றை ஆராய முயற்சி எடுப்பது வரவேற்கத்தக்கதே.

மலேசியத் தமிழ்ப் பண்பாட்டு இயக்க**ம்** கண்டணம்

மலேசியத் தலைநகரில் சில தீவிரவாத மதக்குழுக்கள் சிவன் ஆலயங்களிலும் தமிழர்களால் நடத்தப்படும் கோயில் களிலும் திருக்குறள் ஓதக்கூடாதென்றும் தமிழ் மந்திரம் ஒதக் கூடாது எனவும் பரப்புரை பண்ணி வருகின்றன. இச்சதி நாசங் களால் தமிழ்ப்பண்பாடும் நன்நெறியும் அழியக்கூடும். இவ்வா றாண மக வெறித் தனத்தை உ. த. ப. இயக்கம் கண்டித்துள் ளது. திருக்கோயில்களில் சைவ நெறியுடன் தமிழ் மந்திரமும் திருக்குறளும் அருட்பாவும் தொடர்ந்து ஓதப்பட வேண்டும். அறநிலையங்கள் யாவும் தமிழ்ப் பண்பாட்டுக் கலைகளுடன் நடத்தப்படவேண்டு மெனவும் தீரமானிக்கப்பட்டது.

நன்றி — தமிழ் மண

செ**ம்** மொழி தொல்காப்பியம் விளங்காது

தொல்காப்பியம் கற்காமல் நன்னூல் விளங்காது. திருக் குறன் கேற்காவிட்டால் நீதிகள் என்ன என விளங்காது. சிலப்பதி காரம் படிக்காவிட்டால் தமிழர் வரலாறு என்ன என விளங்காது. இப்பழந்தமிழ் நூல்களேப் படிக்காத தமிழர் வாழ்வு துலங் கோது.

தொல்கரப்பியம் பழந்தமிழரின் பல்கலேக் களஞ்சியம்

இதன் 18 அரும் பெரு**ம் ப**யன்கள்

- 1. 3000 ஆண்டுக்கு முற்பட்ட தமிழக நிலை அறிவிப்பது
- 2. பழந்தமிழர் வாழ்வியல் நூல் வரலாற்று நூல்
- 8. பழந்தமிழ் இலக்கணம், இலக்கியம், வாழ்வியம்
- 4. உயிரியல், உளவியல் வாழ்வியல் கூறுவது
- 5. உயர்கலைக் களஞ்சியம் தமிழ் பிறப்பிடத்தோற்றம்.
- 6. **தமிழின் வேரும் நீரு**மான ஐந்திறப் பனுவல்.
- 7. எழுத்து, சொல், பொருள் வரலாறு தந்தது
- 8. இலக்கிய ஆய்வுடன பண்பாட்டு ஆராய்ச்சி நூல்,
- 9. இலக்கண மொழியியல் ஆராய்ச்சிப் புதையல்
- 10. அகப் பொருள் புறப் பொருள் திணைப்பகுப்புடையது.
- 11. இதற்கு முன்னுள்ள தொன்நூல்களின் சான்றுகள்.
- 12. ஆரிய வடமொழி இலக்கணத்தின் வேர் நூல் இது.
- 13. பனம்பரனாரும் தொல்காப்பியரும் ஒரு காலத்தவர்.
- 14. பாடவின் யாப்பிலக்கணக் கருலுலம் இதுவே.
- ^{[5.} தமிழக எல்லை தென்குமரி என வரையறுப்பது.
- ¹6. இயலிசை நாடக முத்தமி**ழின்** கொள்கலம்.
- 17. தொ**ல்**னூல் கூறி **வழி** நூல்களுக்கு வழிவகுக்கும் பனுவல்
- 18. எண்ணம் சொல், செயல் இறைமை கூறும் ஏடு

(22)

தென்னாபிரிக்காப் பாராழுமன்றக் குழுவினர் யாழ்ப்பாணம் வந்தனர்

வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் வாழும் தமிழ் மக்களை எதிர் நோக்கும் துன்ப துயரங்களை நேரில் கண்டறிய ஏழுபேர் அடங்கிய பாராழுமன்றப் பிரதிநிதிகள் குழுவொன்று 12 12 28ல் யாழ்ப்பாணத்துக்கு வருகை புரிந்தது. இவர்கள் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் துணைவேந்தர் பேராசிரியர் திரு பால சுந்தரம்பிள்ளை பதிவாளர் அறிஞர் க. குணராசா மற்றம் யாழ் மன்ற மாவட்ட ஆயர் வண தோமஸ் சவுந்தரநாயகம் அடிகளார் போன்ற பெருமக்களைச் சந்தித்துக் கலந்துரையா டினர். இந்த நாட்டில் தொடரும் இனப் பிரச்சினை நெருக்கடியால் தமிழ் மக்கள் படும் கஷ்டங்கள் தென்னைபிக்கப் பிரதிநிதிகளுக்கு எடுத்துரைக்கப்பட்டன்.

பின்னர் இந்தக் குழுவினர் யாழ்ப்பாண அரசாங்க அதிபரி இரு. க சண்முகநாதன், பத்திரிகையாளர் சங்கப் பிரமுகர்கள் யாழ் வர்த்தகர் சங்கத்தினர் மணித உரிமைக் சழக அதிகாரிகள் ஏற்பாடு செய்திருந்த கருத்தரங்கு உளிலும் கலந்துரையாடி இங் குள்ள நிலைமையைத் தெளிவாக அறிந்து கொண்டார்கள் தாங்கள் அறிந்த விடயங்கள் தொடர்பான அறிக்கைகையாள் றைத் தென்னாபிரிக்க அரசுக்கு சமரீப்பிக்கவுள்ளதாகவும் கூறி னார்கள்.

இந்தக் குழுவில் **திரு. இப்ரஹீ**ம் **திரு** படையாச்சி கலாநிது **K** ராசு போன்ற முக்கியமான பிரமுகர்கள் வந்திருந் தார்கள். அன்றே இந்தக் குழுவினர் தலைநகர் கொழுப்புக்கு திரும்பி விட்டார்கள்.

(தகவல் — நாளேடுகள்)

தமிழ்மணி பட்டங்கள்

(கலை மானி, முது மானி)

உலகத்தமிழ்ப்பணபாட்டு இயக்கத்தின் தமிழ்மணி பட்டங்கள் வழங்கும் **திட்**டங்களை உ. த. ப இன் இலங்கைக் கிளை விரை வில் நடைமுறைக்கு கொண்டு வரவுள்ளது. இது விடயமாக பலவிபரங்கள் தாங்கிய தமிழ்மணி பிரசுரமொன்று விரைவில் வெளி வரவிருக்கின்றது. அது கிறியதொரு கட்ட ண த் தில் விலைக்குக் கிடைக்கும். வாங்கிப் படித்து தமிழ்மணி பட்டம் பெறும் விடயங்களை அறிந்து கொள்ளலாம்

ஆட்சீக் குமு உ. த. ப இன் இலங்கைக் கிளை

(23.)

பஞ்ச சில தேசங்களி**ல்** அமைதிக்கோ பஞ்ச**ம்**

வியட் நாம், வாவோஸ் தைவான், கம்போடியா, வடகாரியா, தென்கொரியா' ந்தீபேத் இலங்கை போன்ற நாடுகளில் பௌத்தம் பெரும்பாலான மக்களின் மதமாகும். இந்த நரடுகள் எல்லாம் இப்போது போர் நடவடிக்கைகளுக்கு பேர் பெற்றவையாகி விட்டன,

வியட்நாம், தென்கொரியா ஆகிய நாடுகளில் இப்போது போர் முடிந்துவிட்டது மற்ற நாடுகளில் தொடர்ந்து யுத்தம் பிரச்சினைகள் நடந்து வருகின்றன.

அரசிய**் வ**ாதிக**ளா**ல் துவக்கப்பட்ட போரில் சிக்கி மக்க**ை** வாழ முடியாமல் சீரழிந்து வருகின்றார்கள் காரணம் என்னை? இந்த நாடுகளில் பௌத்தம் இரு ந்து ம் பஞ்சசீலங்கள் வளர வில்லை. அவை மதிக்கப்படாமல், பின்பற்றப்படாமல் வருவதே உண்மை நிலை.

(உலகவலம்)

பொது அறிவுப் பூங்கா (உ. த. ப இன் வெளியீடு)

பல்தேறை சார்ந்த பொது அறிவுத் தகவல்களில் 700 வீனோக்களும் விடைகளும் இடம்பெற்றுள்ள நூல் இது. தொகுப் பாசிரியார் ஆ சண்முகலிங்கம். உள்ளூரில் விலை ரூபா 33/– அஞ்சல் வழியில் பெற விரும்புவோர் பின்வரும் முறையில் தபால் கட்டனைகளை அனுப்பவேண்டும்.

இலங்கைகில் நூபா 35/- இந்**தியா** இந்**திய** நூபா 50/-மலேசியா. சிங்கப்பூர் மேலைநாடுகளுக்கு அடிமெரிக்க டாலர் 03 அல்லது அதற்குச்சமமான ஸ்ரேலிங் பேஷ்ண் சர்வ தே ச அஞ்சல் கட்டளை அனுப்பவேண்டும். விமான அஞ்சலில் நூல் அனுப்பி வைப்போம். உள்ளூர் அன்பர்கள் யாழ்ப்பாணம் பெரிய அஞ்சலகத்தைக்கு கட்டளைகள் எழுத் வேண்டும்.

> முகவரி: ஆ. சண்முகலிங்கம் (விக்னா) 52, ஸ்ரான்லி வீதி யாழ்ப்பாணம் இலங்கை

> > (24)

அருட்பா திருக்குறள் ஓதிக் கூட்டு வழிபாட்டைக் கோயி**ல்**களில் நடத்து**ங்கள்**

– வீரப்பனார் –

சில மாதங்களுக்கு முன் பர்மா எங்கும் திருக்கோயில் களில் சிறப்புரை ஆற்றிய உத ப. இன் தலைவர் இவ்வாறு செய்யும்படி பணித்ததை ஏற்றுக் கொண்டோம்.

கோயிலுக்கு வந்த நாங்கள் அனைவரும் அமர்ந்தோம். அவர் பாடிய பின் மக்கள் பாடினர் ஐந்து நிமிடத்தில் இது முடிந்தது. பிறகு ! அவரவர் விருப்பப்படி கும்பிட்டு திருநீற அணிந்து சென்றனர். குழுமியமர்ந்து தமிழில் பாடியதால் மனப்பாரம் குறைந்து மகிழ்ந்தோம். இவ்வாறு யாங்கூண் பகோ, மண்டலை, தட்டோன், பாஆன், மூழமீன் பகுதிகளில் வலம் வரும்போது நாங்கள் தலைவருடன் ஓதி வந்தோம் இதனால் தமிழுடன் பண்பாட்டு நெறி வளர்கிறது.

> காப்பாளர் டி. எஸ் மணி யாங்கள். பர்மா

நன்றி – தமிழ் மண்

உலகத் தமிழ் வெளியீடுகள் கிடைக்கப் பெற்றோம் நன்றி

- 1) புதுச்சேரிக் குரல் (Voice of Puthuchery ஆசிரியர்: வீர மதுருக**கி** 280, ANNA SAALAI புதுவை, இந்தியர PONDICHERY INDIA
- 2) அருவி கவிதை இதழ் ஆசிரியர்: அருண் 424, TAMAN SRI, MAHSAN 72100 BAHAU NEGERI, SEMBILAN MALAYSIA

வன்னியில் உண்ணாவிரதம் நடக்கின்றது

ஈழத்தில் வண்னிப் பிரதேசத்தில் போரினால் இடம் பெயர்ந்து அகதி நிலையில் வாமும் 05 லட்சம் தமிழ் மக்கள் அடிப்படை வசதிகள் மிகவும் குறைவான நிலையில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் செய்தியை உலகம் இன்று அறியும். இங்கே தற்காலிக கொட்டில்களில், பள்ளிக்கூட அகதிமுகாம்களில் தங்கி யுள்ள மக்கள் எதிர் நோக்கும் துன்பங்கள் எழுத்தில் வடிக்க முடியாதவை உணவு மருந்து, மற்றும் அத்தியாவசியப் பொருட்களின் விநியோகக்கடை, முடைகளால் வாழ்வுக்கான ஆதாரங்களைப் பெறுவதில் மக்கள் கஷ்**ட**ப்படுகின் றார்க**ள்** இந்**த** நிலைமையில் மக்களுக்குக்கிடைத்து வந்த இலவச உணவு நிவா ரணத்தை அரசாங்க நிர்வாகம் குறைத்து விட்டது. இதனை எதிர்த்து மக்கள் மூன்று மாகங்களாக உண்ணாவிரதப் போராட்டம் நடத்தி வருகின்றார்கள் யு. என், எச், சி. ஆர் சர்வதேசச் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் (ஆகிய ஐ. நா. நிறுவனங்க ளின் முன்னால் இந்த உண்ணா நோண்பு நிகழ்வுகள் நடை பெற்று வருகின்றன.

இங்கே 20 பள்ளிக்கூடங்களில் அகதிகள் தங்கி வாழ்கிண் றனர். இதனால் 20 600 சிறார்கள் பள்ளிக்கூடங்கள் போவ நில்லை இவர்கள் கல்விபோதனையில்லாமல் சீரழிந்து வருகின் றார்கள் உலக மனித நேயத்தின் நோக்கும். போக்கும் குரேல் களும் வன்னிப்பிரதேசமக்களின் புநர்வாழ்வுக்கும் மீட்சிக்குமாக திருப்பவேண்டியது. இன்றைய தேவையாகும்.

> மனித நேயன் யாழ், நகர்

உ த. ப. இன் ஐ. நா. பிரதிநிதி

உலகத் தமிழ் பண்பாட்டு இயக்கத்தின் கணடா நாட்டுக் கிளையின் தலைவர் திரு. சி. செல்லையா அவர் கள் ஐ. நா பேரவை நியூயோர்க் மனித உரிமைக்குழுவின் கண்காணிப்பாள ராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார் இந்த நியமனத்தை 21.09.97ல் டெண்மோர்க்கில் நடந்த மத்திய குழுக்கட்டம் வழங்கியது. இவர் கனடா மாநிலத்தில் உ. த. ப. இன் செயற்பாடுகளை (28ம் பக்கம் பார்க்க) 4ம் பக்கத் தொடர்ச்சி நல்லைதந்த

மூர்த்தி பாரதிதாசன் போன்றோரும் தமிழ் இயலை வளர்க்கும் பணிகளைச் செய்து வந்தார்கள். இவர்க ளைத் தொடர்ந்து வந்த எழுத்தாளர்கள் அறிஞர்களான சாண்டிலியன், அகிலன், டாக்டர் மு. வரதாரசனார் மே மொ. சிவஞானகிரஈமணியார், ஆதித்தனார் போன்ற பெரியார்கள் நூல்கள் ஆக்கியும் நாளோடுகள் சஞ்சி கைகள் (ம. பொ. சி. ஆதித்தனோர்) வெளி மூட்டும் தமிழ் இயலை வளர்ப்பதில் உதவியிருச்கின்றார்கள்.

நாவலின் தேமீழ் வசன நடை வளர்ச்சிப் பணி களை யாழ்ப்பாணம் மற்றும் மட்டக்களப்புப் பகுதிகளி லும் தமீழ் அறிவாளிகள் கொடர்ந்து வந்தனர் ஆறுமுக நாவலர் அவர்களின் தமீழ் வளர்ச்சிப் பணிகள் மற் றும் சைவநெறி வளர்க்கும் செயல்பாடுகள் அவரின் மருகரான வித்துவ சிரோன்மணி சொன்னம்பலம் சிள்ளை. மற்றும் இந்துப் 'போட்'' இராசாட்ணம், மாததல் இராசாட்ணம் போன்ற பெரியார்தளால் தொடர்ந்து ஆற்றப்பட்டு வந்தன. அறிஞர் கணிக்கையப் சிள்ளை சுவாமி ஞானப்சிரதாசர் பேரண்டு பெரியார்க் ளும் தமிழ் ஆய்வுகள் செய்து தமிழை வளர்க்கனர் 1930ல் ஆரம்சிக்கப்பட்ட வீரகேசரி ஏடும், தமிழ்வளர்க்கு வருகின்றது. ஈழகே சரி பொன்னையா அவர்களும் அவரைச் சார்ந்த மோந்தர்களும் தமிழ்வளர்க்கிக்கு உகளி உள்ளனர்.

இவர்களைக் தொடர்ந்து சுதந்தீரக்துக்குப் பின் னர். அம்பிகைபாகன். பண்டிதமணி சீ.கணபைகிப்பிள்ளை மற்றும் சில பண்டிகர்களும் கமிழ் நூல்கள் எழுதி யிருக்கிறார்கள். இவர்களைத் தொடர்ந்து பேராசிரியர் வணை சு. தனிநாயக அடிகளார், திரு. சு, வீத்தியானந் கன் தீரு. செல்வநாயகம். கீரு. கே. சைலா சப தி சீரு.க. சிற்றம்பலம் திரு.சி.பத்மநாதன், திரு. அ.சண்முக தாஸ் போன்ற பேராசிரியர்களும் நூல்கள் படைத்து இபற்றமிழை இசைபட வளர்க்கார்கள். சிலர் இன்றும் அந்தப்பணியைச் செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள் நாவலர் பெருமான் தொடக்கிவைத்த மேடைப் சூரசங்கம் சின்னாளில் மேடைப் பேச்சுக்களாகவும் பட்டி மேன்றங்களாகவும், ஏடுகள், நூல்கள், ஆக்கங்களாக வும் வளர்ந்து வந்து கொண்டிருக்கிறன.

தற்காலத்தீல் வெளிவந்து கொண்டிருக்கும் நாளேடுகள், சஞ்சிகைகள், நூல்கள், மற்றும் தீரைப் படங்கள், வானொலி, காட்சி வானொலி, ஊடகங்கள் யாவும் தமிழ் வசன நடை வளர்க்கும் காரணிகளாகி விட்டன.

எனவே வசன நடைத் தமிழ் என்ற இயல் தமிழ் பிர மாண்டமான முறையில் வளரக் காரணமாகவும் கர்த்தர வாகவும் முன்னோடியாகவும் ஆறுமுக நாவலர் என்ற ஒப்பற்ற பெரியார் வீளங்கியிருக்கின்றார் இது ஒரு வரலாற்றுப் பெருகைமை மிக்க செய்தியாகும். அன்னானா தமிழர்கள் ஐந்தாம் குரவராக போற்றிப் புகழ்ந் தால் மட்டும் போதாது. நமது அன் னை மொழிக்கு வசன நடை என்ற மாமணிதந்த வரலாற்றுப் புகழ் மிக்க பெரியாராகவும் நாவலர் பெருமான் போற்றப் படுதல் சாலச் சிறந்ததாகும்.

நாவலர் பெருந்தகை தமிழ் வளர்ச்சிக்கும் எழுச் சிக்கும் செய்த அரும் பணிகளை யாரும் மறந்து விட லாகாத.

வாழ்க அவர் பணி வாழிய செந்தமிழ்

ஆசிரியர் கிரு ஆ. சண்முகலிங்கம்

Gaws

தொ. K. T. கணேசலிங்கம்

திரு. அமெர்த்தியா சென்

கண. ஜீவகாருணயம்

இம்முறை பொருளாதாரத்துக்கான நோபல் பரிசு இந்தியா வைச் சேர்ந்த பொருளாதார நிபுணர் அமெர்த்தியா சென்னுக்கு கிடைத்து இருக்கிறது: ஆசியா நாட்டவர்களுக்கு குறிப்பாக இந்திய உப கண்டத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு எப்போதாவது ஒரு முறை தான் நோபல் பரிசு கிடைக்கின்றது. அதிலும் விஞ்ஞானம், பொரு ளாதாரம், அரசியல், மருத்துவம் போன்ற துறைகள் இதுவரை மேற்கு நாட்டவர்களுக்கே ஒதுக்கப்பட்டு இருந்தன என்ற குறை ஆசிய நாட்டவரான திரு. அமெர்த்தியா சென்னுக்கு பொருளாதா ரத்துக்கான நோபல் பரிசு கிடைத்ததும் நீக்கப்பட்டுள்ளது.

1933ம் ஆண்டு வங்காளத்தின் சாந்தி நிகேதேனில் பிறந்த இவர் ஒரு கேம்பிரிஜ் பட்டதாரி. இவர் தற்போது கேம்பிரிஜ்ச உள்ள டிரினிட்டி கல்லூரியில் பேரோசிரியராக கடமையாற்றி வருகின் றார். 'சர்வாதிகாரத்திற்கும்பஞ்சத்திற்கும்இடையிலான தொடர்பு பற்றிய ஆராய்ச்சிக்காகவே இவருக்கு நோபல் பரிசு கிடைத்துள்ளது இவருக்கு பதக்கமும் 9 லட்சத்து 38 ஆயிரம் டொலருக்கு சமமான பணமும் கிடைத்துள்ளது.

இவர் தணது ஆராய்ச்சியின் மூலம் ஜனநாயக நாடுகளிலும் பார்க்க சேர்பாை திகார ஆட்சி நிலவும் நாடுகளிலேயே பேஞ்சமும் பட்டி னியும் கூடுதலாக இருக்கின்றன என்பதை நிரூபித்துள்ளார். பொரு ளாதாரத்துக்கான நோபல் பரிசைப் பெறும் 30 வது நபராக விளங் கும் இவர் ஒருவரே ஆசிய நாட்டவர் கவி ரவீந்திர நாததாகூர் திரு சி வி ராமன் ஆகியோருக்குப் பின்னர் திரு சென்னுக்கு இப் பரிச கிடைத்துள்ளது. இவர் தனது பரிசுத் தொகையில் பெரும் பகுதியை பசியையும். பட்டினி மையையும் ஒழிப்பதற்கு திட்டமிட்டு செலவிடப் போவதாக தனக்களிக்கப்பட்ட பரிசளிப்பு நிகழ்வில் கூறியுள்ளார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது

டாக்டர் சாமுவேல் டிஸ்க்கிறீன்

''சாமுவே**ல்** பிஸ்க்கிறீன் தமிழ் மக்களின் வைத்**திய** நற்செய்தி யாளன்.. என்று தனதை கல்லறையில் வாசகம் பொறிக்ஃப்பட வேண்டும் மென்று கூறிய டாக்டர் சாமுவேல் பிஸ்க்கிறீன் அவர்கள் ஆங்கில மொழியில் உள்ளே வைத்திய நூல்களை எல்லாம் தமிழ் மொழியில் **மொ**ழி பெயர்த்தார். மானிப்பாயில் கிறீன் ஞாபகார்த்த

வைத்திய சாலைலையையும், வைத்திய கல்லூரியையும் இவர் நிறுவி னார். ஆரம்பத்தில் ஆங்கிலத்தில் போதிக்கப்பட்ட வைத்தியக் கல் வியை தமிழில் போதிக்க அரும் பணி ஆற்றியவர் இவர். 1822ம் ஆண்டு அமெரிக்காவில் பிறந்த இவர் ஒரு மருத்துவ பட்டதாரி. 25 வது வயதில் வட்டுக்கோட்டைக்கு வந்து மானிப்பாயில் வைத் திய கல்லூரி ஒன்றை நிறுவி தமிழிலேயே மருத்துவக் கல்விப் போத னைபையும் ஆரம்பித்து வைத்தார் என்றால் அது அவர் தமிழுக்குச் செய்த சேவை என்றே கூற வேண்டும்.

நாட்டு இயம் (தேசியம்)

பேராசிரியர் திரு, க. ப. அறவாணன் (புதுவை)

குறிப்பிட்ட நாட்டின் மக்கள் குறிப்பிட்ட அடிப்படையை ஒட்டி தம்முள் ஒருங்கிணைவது ஒருங்கிணைப்பது நாட்டு இயம் எனப் பெறும். இது அம்மக்களின் மொழியையோ நிறத்கையோ. இனத்தையோ மதத்தையோ இசத்தையோ அடியொற்றி அமை யும். மொழியை ஒட்டி இயைதலே இயற்கையானது. பெரும் பான்மையானது. உலகநாடுகள் பலவற்றுள்ளும் இருப்பது.

தமிழ் நாட்டு இயம்

(தமிழ்த் தேசியம்)

இந்தியாளின் தென்பகுதியும் இலங்கையின் வடப**கு**தியும் தொன்று தொட்டு தமிழ்பேசும் மக்களால் நிறைந்திரு**ப்பன.** இந்தியா வாழ் தமிழர்கள் கி. பி மூன்றாம் நூற்றாண்டிற்குப் பின்னர் நில காலம் தவிர) வேற்று மொழி பேசுபவர்களால் தொடர்ந்து ஆளப்பட்டு வந்தனர். இலங்கைத் தமிழ் மக்கள் சில காலம் தவிர போர்ச்சுகீசர் வரும்வரை (கி. பி 1619 வரை) தமிழராவேயே ஆளப்பட்டன. போர்ச்சுகீசர் காலத்தம் யாழ்ப்பாணம் அடிமை கொள்ளப்பட்டிருந்ததே தவிரே ஏனைய. அரசுகளும், கண்டி அரசும் தமிழர் ஆளுகையிலேயே இருந்தன. எனவே இந்தியத் கமிழகத்தில் தமிழ்த் தேசியக்குமல் குன்றியும் ஈழத்தில் ஒங்கியும் இருந்தது, தமிழைத் தாய்மொழியாகக் கொண்ட மக்கள் இனத்தைத் தமிழரே ஆளவேண்டும் என்பதே கமிழ்த் தேசியத்தின் உட்கோளாகும். உலகமெல்லாம் வாழும் தழிழ் நெஞ்சங்களுக்கு எமது இனிய புத்தாண்டு பொங்கல் வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிக் கென்றோம்.

பல்பொருள் வாணியம்

யாழ் நகர், யாழ் பேருந்து நிலையப் பக்கம் அமைந்துள்ள எமது நிலையத்தில் சகல விதமான உணவுப் பொருட்கள் மற்றும் அத்தியாவசியப் பண்டங்களை விற்பலை செய்கின் றோம்.

விலை நிதானர். இன்றே வாருங்கள் வி. ஆ. சு. லோகேஸ்வரன். 18, பஸ் நிலையம் யாழ்ப்பாமைம்.

எழுத்தாளர்கள், வாசகர்கள் கவனத்திற்கு

சிவசாந்தி

புகிய பழைய புத்**தக அ**றிமுக நிலைய**ம்** சாவகச்சேரி, சரவணை, மாழ்ப்பாணம்.

உங்கள் ஆக்கங்கள் மற்றம் நூல்களை அன்புடன் வரவேற்கிறோம்.

திரு-திருமதி, வே. கெ. தனபாலன். (ஆசிரியர்) நுணாவில், சாவகச்சேரி

இலங்கை

prof. R. N. Veerappan president, IMTC-HO president, Bangau, Jalan Malaysia.