

# நாட்டுதலை

மட்டக்களப்பு பதிப்பு

பக்கம் - 20

வார வெளியீடு

நாடம் - 01

பெப்ரவரி 11 - 17 / 2005

வேள்ளி - 42



இதிர்ப்பை  
கேவு...

கே.வி.ஐ. ஹாரேவுல்.  
கிடத்திருக்கும் கூடுதலு











ମାର୍ଗବିଳୀ

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் நாவல் விடி, ட்ஸ்பார் போன்ற பிரதேசங்கள் சுனாமிபிள் கோரப்பசிக்கு அதிகளை பலியான, பாதிக்கப் பட்ட பிரதேசங்களாகும். இந்தப் பிரதேசத்தில் வாழ்ந்த மக்கள் தற்போது தமது உறவுகள், உடமைகள் என அனைத்தையும் இழந்து நலன்புரி நிலையங்களில் தற்காலிக கூடார நக்கள் அமைத்து பொது இடங்களில், பாடசாலைகளில் தங்க வைக்கப்பட்டுள்ளார்கள். ட்ஸ்பார் பகுதி அகதிகள் சிசிலியா பெண்கள்

எங்களது டச்பார் கிராமத்தில் அலை யினால் இறந்துள்ளனர். 200 க்கு மேற்பட்டோ ருக்கு காயம் ஏற்பட்டுள்ளது.

அது மட்டுமென்றி மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைக்கு பாடசாலைகள் திங்கள் கிழமை ஆரம்பமாகியுள்ளது. நாங்கள் முகாமைவிட்டு வந்ததன் பின்பு எமது முகாமில் உள்ள மாணவர்கள் கல்வியை எந்த விதத்திலாவது தொடர வேண்டும் என்று கொஞ்சம் பின்னைக்குருக்காக சிசிலியாவில் போய்க்கேட்டுள்ளோம். அவர்கள் 15 ஆம் திகதிக்குப் பின் சொல்கின்றோம் என்று கூறியுள்ளார்கள். க.பொ. சா.தரப் பரிசைக்குத் தோற்றவுள்ள மாணவர்களை கடந்த திங்கள் கிழமை சேர்த்துள்ளார்கள். அத்துடன் ட்ஸ்பாரிலுள்ள பாடசாலைகள் முற்றாகச் சேதமடைந்துள்ளன. அந்தப் பாடசாலையில் கல்வி கற்ற மாணவர்களுக்கு சாகிறா கல்லூரிக்கு வந்து கல்வி கற்கலாம். அதற்கான வசதிகள் செய்து கொடுப்பதாகவும் சொல்லியிருப்பதனால் அந்தப் பின்னைகள் அங்கே கல்வியைத் தொடர ஆயத்தமாக உள்ளன. அவர்களுக்கு பாடசாலைச் சீருடை, புத்தகங்கள், புத்தகப்பை போன்றவை இல்லாமல்தான் பாடசாலைக்குத்

செயலாளர் சொல்லியிருக்கிறார் ஒரு குறிப்பிட்ட பிரதேசத்தைக் காட்டி அதனுள் இருப்பவர்கள் மீளக்குடியேறலாம். அது பிரச்சினை இல்லாத பகுதி என்று கூறியிருக்கிறார். ஆனால் அது அவர்களுக்கு பாதுகாப்பு இல்லை இந்தப் பகுதியில் வாரது என்றால் ஒரு முப்புகுடும்பந்தான் வரும். மற்றக்குடும்பங்கள் அந்த 200 மீற்றர் எல்லைக்குள் தான் பேருது. அதனால்தான் நாங்கள் போவதென்றால் எல்லோரும் போறது. இல்லையென்றாலுருத்தரும் போறதில்லை என்ற முடிவிலிருக்கிறோம் என்று கருத்துத் தெரிவித்தாமல்லுமொருவர் தனது நாலு பிளைகளைப் பறிகொடுத்திருக்கின்ற பாலசுப்ரமணியம் விக்கினேஸ்வரன் அவர்கள் கண்மியின் தாக்கத்தினால் அவரது பாதிப்புக்களை இழப்புக்கள் பற்றிக்கூறுகிறார்.

நாங்கள் அன்று விடுயம் 4.0

மணியலவில் கடலுக்கு போயிற்றம். பிற மீன் எல்லாம் புதிச்சிட்டு மீன் பாழுதாப்பேயிரும் என்று போட்டு 8.35 மணியிருக்கு தோணியைக் கரை சேர்த்து வியாபாரிக் மீனங்கள் கொடுத்துவிட்டு திரும்பிப் போறதுக்கத்தான் நின்ட. அந்த நேரத்திலதான் ஒ

திட்டம். இப்படி கிழநு அனாதரவான நலையிலதான் இந்த முகாமில் நாங்கள் இருக்கிறோம். நாங்க இடம்தான் இல்லாம தெருக்களில் இருப்போமே தவிர டச்பார்ல் மீண்டும் போய் வாழ்வதற்கு எங்களுக்கு விருப்பமில்லை. எங்கள் அங்கு குடியமர்த்த ஏற்பாடு செய்யவும் கூடாது. நிவாரணம் என்று சொல்லி ஒரு மாதத்துக்குப் பிறகுதான் அரசாங்கம் தருகிறது. அதற்கு முன்பு எங்களை அரசாங்கம் திரும்பிப் பார்க்கவில்லை. “எகட்” போன்ற அமைப்புக்கள்தான் அது வரையும்



# മാനൈല്യിൽ കിന്നിസ്മൻ വിച്ചാ മനുനാർ കാരാല മ്രണാ കീലമ്

பாடசாலைகளில் தங்கியிருந்தனர் தற்போது பாடசாலைகள் ஆரம்பமாகியுள்ளதன் காரணமாக மட்டக்களப்பு சிங்கள மகாவித்தியால் யத்தில் மீளமர்த்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். இந்தப் பிரதேசத்தில் வாழும் மக்கள் பறங்கியர் என்று அழைக்கப்படுகின்றனர். மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் 48 வீதத்தைப் பறங்கியர் கொண்டு ரூப்தனால் இவர்களுக்கு அதிகளவான பாதி யூக்களை கணாமி ஏற்படுத்தியிருக்கின் றது. உயிரிருந்தோர் எண்ணிக்கை விகிதா சாரத் தின்படி தமிழ், முஸ்லிம், பறங்கியர் என்ற அடிப்படையில் 0.79, 0.08, 5.57 எனப் பறங்கியர் இனமே அதிகள் வாகப் பாதிக்கப் பட்டிருக்கிறது. 3000 பேர் வரைக் கொண்ட இப்பிரதேசத்தில் 169 பேர் கணாமியினால் கொல்லப்பட்டுள்ளனர். 290 குடும்பங்கள் முழுவதுமாகப் பாதிக்கப்பட்டுள்ளன. பல குடும்பங்கள் இருப்பிடங்கள், தொழில் உபகரணங்கள் என்பவற்றையெல்லாம் இழந்தவர்களாக மிகவும் அதிக பாதிப் புக்களைச் சந்தித்துள்ளனர். மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் மிகக் குறைந்த பரம்பரையைக் கொண்ட பறங்கியர் இனத் தீரிடம் அவர்களின் பாதி ப்புத் துயரங்களை அறிந்து கொண்டோம்.

அந்த வகையில் சிங்கள மகாவி  
த்தியாலூயத்தில் தங்க வைக்கப்பட்டிருக்கின்ற  
டச்பார் பகுதியைச் சேர்ந்த அகதிமுகாமின்  
பொறுப்பாளர் மாவின் டச்பார் பிரதேசம் பற்றி  
யும், உயிர் இழப்புக்கள், தமது இயல்பு  
வாழ்க்கை, மீன்குடியமர்த்தல் பற்றியும் நிவா-  
ரணக் கெர்டுப்பனவுகள் பற்றியும் இவ்வாறு  
கூறுகின்றனர்.

எங்களது பிரதேசத்தில் அதிகளவு உயிரிழப்புக்கள், பொருளிழப்புக்கள் ஏற்பட்டது யாவரும் அறிந்ததே. எங்கள் டச்பார் கிராமத்தில் 145° பேர் மொத்தமாக இரண்டு தூண்னர். இது தரீன் எங்கள் அனைவருக்கும் பெரிய கவலை. இது எங்களால் என்றுமே மறக்க முடியாது. சனாமித் தாக்கம் ஏற்படுவே தற்கு முதல் நாள் எங்களுடன் “கிறிஸ்மஸ்” விழாக் கொண்டாடி சந்தோசமாக இருந்து வர்கள் மறு நாள் காலை வேளையிலே எங்களை விட்டுப் பிரிந்து விட்டனர். பல தூங்கிக் கொண்டிருந்த வேளையிலே இந்தக் குடும்பம் சனாமி அலை அடித்துச் சென்று விட்டது. இவைகளை மறக்க முடி யாமல்தான் ஒரு வொருவரும் தினம்தினம் அமுது கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்த இழப்பை எப்படி சுருக்கி விட்டு எங்களுக்குக் கெரியவில்லை.

செய்வது என்று எங்களுக்குத் தர்யப்படவில்லை  
 எங்களது பிரதேசத்தில் 266 மொத்தம்  
 தக் குடும்பங்கள் வாழ்ந்தோம். இந்தக் குடும்பங்களின் அங்கத்தவர்களில் இறந்தவர்களை 145 பேர் எங்களது பிரதேசத்தைச் சேர்ந்து தவர்கள். மற்றும் வெளிக் கிராமங்களிலிருந்து கிறிஸ்தவர்கள் 1 போ அடங்கலாக மொத்தம் 169 பேர்

செல்கிறார்கள். இவர்களுக்கான அனைத்து வசதிகளையும் பெறுவதற்கு முயற்சிகள் செய்து கொண்டிருக்கின்றோம்.

நிவாரணம் என்று கூறும்போது அரசு னால் ஆரம்பத்தில் எந்தவிதமான உதவுகளும் மழங்கப்பட வில்லை. கிட்டத்தட்ட 20 நாள் “எகெட்” நிறுவனத்தினரும் வேறு பல அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களும் தான் உதவுகளைச் செய்தார்கள். நிவாரணப் பொருட்களைப் பொழுமளவு கிடைக்கின்றன. அத்துடன் அண



மையில் தான் உயிரிழந்தவர்களுக்கு 15,000 ரூபா அனைவரது குடும்பத்தாருக்கும் வழி கிருந்தது. அத்துடன் ஒரு மாத காலத்திற்கால செலவுகளுக்காக பாதிக்கப்பட்ட அனைத்து குடும்பங்களுக்கும் 5,000 ரூபா வழங்கப்பட்டு. அது மட்டுமின்றி பொருட்களைக் கொடுவது செய்வதற்கு 2500 ரூபா தருவதாக கூறியுள்ளனர். அதுவும் ஒரிரு தினாங்களில் தருவதாகக் கூறியுள்ளனர். நிவாரணங்களில் கட்டியிராக எந்தவிதக்குறையும் இல்லை.

-அ.நிஷாந்தன்-

மீள் குடியமர்த்தலுக்கான கூடாரம் அரசால் வழங்கப்படுமென பிரதேச மாளிகையில் சிலர் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பதாக அனைவரும் ட்ஸ்பாரில் எவ்வாறு தாமோ அம்மாறே ஒன்றாகவே எங்கே இருக்க விரும்புகிறோம். நாங்கள் நெருக்கடியாக இடம் போதாததாலும் ஒன்றாகவே இருக்க விரும்புகிறோம். அதுமட்டுமல்லாது, வேறு வேறு இருப்பாக தெரிவி செய்து அங்கே குடியமர்த்தாவதும் எங்கள் அனைவரையும் இடத்தில் கூடியமர்த்த வேண்டுமென்றான் நாங்கள் அரசாங்க அதிபரிடமிருந்து வேண்டுகோள் விடுத்துள்ளனரோம். அது மட்டுமென்றி நாங்கள் மீண்டும் தொடர்பு கொண்டிருப்பதாக அதித்த அந்த ட்ஸ்பார்க்குச் சென்று குடியேற்றமாட்டோம். அதை கடந்த ஞாயிற்றுக்கிழமை பிரதே

சின்னதாய் ஒரு கடல் வந்தது. கடல் வந்து தோணியை இழுத்திட்டுப்போக நாங்க பார்த்தம் பெருக்குதான் வருது என்று போட்டு இழுத்து வச்சம். திரும்பிப் பார்த்தம் இன்னொரு பெருக்கு உரக்க வந்திச்சு. திரும்ப நாங்க பாத்தம் ஓவேம் என்னு இருக்கக்குள்ள ஒரு பக்கம் சவுக்கு மரம் அங்காலம் பக்கம் போக இயலாது என்று ஒன்றும் தெர்யாம நிக்கக்குள்ளதான் எங்களையும் சேத்து தோணியை அடிச்சு உடைச்சித்து தண்ணொண்டு போனது. அப்பதான் ஒரு மாதிரி மரம் ஒண்டப் பிடிச்சிட்டு மரத்துல ஏறித்து நின்ட நான் அப்பவும் அந்த மரத்துத் தலை புக்கு தண்ணி வந்துட்டு. இப்படி ஏறி இழுத்துட்டு எல்லாத் தண்ணியும் வடிஞ்சுப் பிறகு இங்க வந்து பாத்தா எங்கட ஊரே இல்லை பிறகுதான் ஆஸ்பத்திரியில் என்ட மனை இருக்கா என்று தகவல் வந்திச்சு. அதோ என்ட பிள்ளையில் ஒன்று நேரட்டு நின்றது ஓடித் தயிட்டு என்று அறிஞ்சன். அதுல ஜந்து பிள்ளைகளில் நாலு பேர் கடலோட போயிருக்கன. ஒரு பிள்ளைதான் இப்ப எனக்கு இருக்கு. எங்களுக்கு நிவாரணங்கள் கிடைக்குதல் வீடு வாசல்தான் கிடைக்கல்ல. மற்ற அவைத்து வசதிகளும் கிடைக்குது. ஆனால் மீண்டும் டச்பாருக்கு போக எங்களுக்கு விருப்பு மில்லை. வேறு இடம் தந்தால் நாங்க போயிருப்போம். நாங்கள் கடல் தொழில்தான் செய்வது. ஆனால் இன்னும் கடலுக்கு போவதற்கு மனம் விருப்பமில்லாமல் இருக்குது. கடை வைச்சிருந்த நாங்கள். பிறகு கடைதொழில்தான் செய்ய வேண்டும். அத்துடைய எங்களது டச்பார் மக்கள் அவைவரும் இந்முகாமில் இருப்பதனால் சுகாதாரம் சிறப்பாக வீட்டுக்கு என்றார்.

மற்றுமொருவர் தனது பேர்ப்பிள்ளைகள், மகனின் மனைவி, போன்றோர்களை இழந்த அன்றட்டாகல் என்னும் ஒருவர் தனதுக்குத்தை இவ்வாறு தெரிவித்தார்.

எங்கட குடும்பம் மிகவும் தயரமானிலையிலேயே இன்று இருக்கிறது. எங்கள் குடும்பத்திலேயே ஆறு பேரை இழந்து நிற்னரோம். சுனாமி என்பது நாங்கள் எதிர்பர்க்காத ஒன்றுதானே. காலையில் சந்தோசமான மூன்று நாங்கள் எல்லோரும் கோயிலுக்கு போய்வந்து சமைக்கிற நேரம்தானே, சமைகிறத்திக்கு ஆயத்தமாகிக் கொண்டிருக்க நேரம்தான் எதிர்பாராத விதமாக எங்களை வந்து சுனாமி தாக்கின்றது. இதனால் எங்களை உடமைகளோ, எந்த ஒரு பொருளையே எடுத்துக் கொள்ள முடியாத ஒரு நிலையில் ஏதோ ஒரு மிருகம் ஒன்று எங்களைத் துரத்த வந்தது போல் வேதனையில் நாங்கள் ஓன்று இடப்படி ஒடிக் கொண்டு ஒரு இடத்தில் நாங்கள் போய்ச் சேருகிற நேரத்தில் எங்களுடும்பத்தில் ஆறு பேரை நாங்கள் இப்படிகளை விடுவது அதே நிலையிலேயே நிற்கிறது.

எங்களைப் பாதுகாத்தவேங்க. 28 நான்னாக்குப் பிறகுதான் அரசாங்கத்துல் இரு நந்து ஒரு முஸ்லிம் அமைச்சர் ஒருவர் வந்து சீசிலியா பாடசாலையில் அகதி முகாமிலி ருக்கும் போதுதான் வந்து கதைத்தவர். எங்க ஞங்கு அனைத்து சேவைகளையும் உடன டியாக

‘சனாமித் தாக்கம்  
வற்படுவதற்கு முதல்நாள்  
எங்களூடன் “கிறிஸ்மஸ்”  
விழாக் கொண்டாடி  
சந்தோசமாக இருந்தவர்கள்  
மறு நாள் காலை வேளையிலே  
எங்களை விட்டுப் பிர்ந்து  
விட்டனர். பலர் தூங்கிக்  
கொண்டிருந்த வேளையிலே  
இந்தச் சனாமி அலை  
அடித்துச் சென்று விட்டது.  
இவைகளை மறக்க முடியாமல்  
தான் ஒவ்வொருவரும்  
தீனம்தீனம் அழுது  
சிராண்முத்திருப்பது’

வழங்கியவர். சீனி, மா, உள்ளிட்ட உணவுப் பொருட்கள் கலவீதமான தேவை கணவும் அப்போது நிறைவு செய்தவர்கள் “எகெட்” நிறுவனத்தினரே தான். அரசாங்கம் இப்பதான வந்து 5000 ரூபாய்க் காசும் 6 மாதத்துக்கான நிவாரணக் கூப்பானும் இரண்டு வாரங்களுக்கான பாவனைப் பொருட்களும் தந்திருக்கின்றது. பலரும் வந்து பதிகின்றனர். ஆனால்







எமது தேசத்தின் கல்வியை கடா எழுப்ப  
அனைத்து நரப்பினரும் விழிப்படைய வேண்டும்

டெட்காப்பு தாள்குடா தேசிய கல்விக்  
கல்லூரியின் பீடாதிபதி சி.பாக்கியராஜா  
அவர்களுடனான நோகாணல்

கடந்த ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 26ஆம் திங்கள் மார்கழிப் பெளர்ணமியில் இலங்கைத் தலைவர் மனங்களிலும் மாறாத நினைவுப் பொக்கிழைமாக என்றும் நினைவு சூரப்படும் நிகழ்வு சனாமி பேரவையின் இராட்சத தாக்கமாகும். இச் சனாமி இயற்கை சீற்றும் ஏற்பட்டு ஒரு மாத காலம் கடந்தாலும் அச்சும்ப வத்தினுடைய தயங்களும், சுவாக்களும் இன்னும் மாறவில்லை.

யாருக்கும் தெரியாமல் ஊருக்குள் வந்த இராட்சத அலை உயிர்ச் சேதம், பொருள் சேதம், உடமைகள் சேதம், பாசம், பந்தம், அன்பு, காதல் எனும் உறவுகளை எல்லாம் அறுத்தெற்றிந்து இலங்கை தீவின் கல்வியின் நகர்வுகளைக் கூட தடை போட்டது.

**கேள்வி:-** கடந்த டிசம்பர் மாதம் ஏற்பட்ட சனாமி அலை இலங்கையில் உயிர் இழப்புக்கள், சொத்துக்கள் என்னவற்றை மட்டும் துறையாடவில்லை. இலங்கையில் கல்வியின் நகர்வு களைக்கூட பின்தள்ளி வைத்துள்ளது. அந்த வகையில் மட்டு க்கலாப்பு மாவட்டத் தினுடைய கல்வி யினை எந்த வகையில் பின்தங்க வைத்துள்ளது. அல்லது பாதிப்பனை ஏற்படுத்த உள்ளது எனக் கூறுமுடியுமா?

துவங்கையுனிடைய தெறுபு பராந்தம் கணவரோரப் பிரதேசங்களில் மூன்றில் இரண்டு பாகம் சுனாமி என்ற புவி நடுக்கத்தினால் ஏற்பட்ட பேரெலையின் நிமிர்த்தமாக இப்பிரதேசத்தி னுடைய சொத்துக்கள் மட்டுமல்லாமல் பல்லா யிரக் கணக்கான உயிர்களையும் பலி கொண்ட தோடு எதிர்காலத்தினுடைய கல்வியும் பெரும எவ பாதிக்கப்பட்டிருப்பதென்பது அனைவரா ஹம் ஏற்றுக் கொள்ளப்படக் கூடிய உண்மை யாகும். அந்த வகையில் வடக்குக் கிழக்குப் பிரதேசத்தினுடைய கல்வியானது கடந்த இரு தசாப்தங்களாக இப்பிரதேசத்திலே கட்டவிழக் கப்பட்டிருந்த இராணுவ செயற்பாடு காரணமாக மிகவும் மோசமான பாதிப்பை ஏற்படுத்தியிருந்தது என்பது எல்லோரதும் அபிப்பிராயமாகும்.

ஆகவே இரண்டு தசாப்தங்களாக பாதிக்கப்பட்டிருந்த கல்வி மேலும் இந்த சனாமி என்ற பேரவையினுடைய கொடுரை தாக்கக்கூடினால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றது என்பது யதார்த்தம்.

ஆகவே இந்த அடிப்படையில் குறிப் பாகச் சொல்லப்போனால் கல்வியை வழங்கு கின்ற பாடசாலைகள் பல அந்தப் பேரவையினுடைய தாக்கத்தினால் அழிவுக்குப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன.

அந்தப் பாடசாலையிலேயே கற்பித்த ஆசிரியர்கள் மரணித்திருக்கிறார்கள். அந்தப் பாடசாலையிலேயே கற்ற பல நூறு மாணவர்கள் பலி எடுக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். அதற்கு 17ஆம் திகதி ஆரம்பிக்கப்பட்ட பின்னர் எங்க ஞடைய கல்லூரியினுடாக சில வேலைத்திட்டங்களைச் செய்வதாக நாங்கள் தீர்மானித்தி ருந்தோம்.

**மேலாக இந்தப் பாடசாலைகளிலே கல்வியை வழங்குகின்ற ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் தப்பிப் பிழைத்திருந்தும் அவர்களுடைய உள் ஆற்றல் மிக மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டிருப்பது. எம்மால் அறியக்கூடியதாக இருக்கின்றது. எனவே இந்தப் பேரவையினுடைய கொருத்தால் தாழ்ந்து போன அஸ்லது அழிந்து போன அந்தக் கல்வியானது மேலும் மிக மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டிருப்பதென்பது மறுக்கமுடியாத உண்மையாகும்.**

**கேள்வி:-** சனாமி அலை மட்டக்களப்பி னுடைய கல்வியில் பலத்த பாதிப்பனை ஏற்படுத்தியுள்ளது. அப்பாதிப்பு எவ்வகை யில் தங்களுடைய கலவிக் கல்லூரிக்குப் பாதிப்பினை ஏற்படுத்தியுள்ளது எனக் கூறுமுடியுமா?

**பதில்:-** தேசிய கல்விக் கல்லூரியைப் பொறுத்தவரையில் இந்தச் சனாமியினுடைய தாக்கம் எந்தளவு இருக்கின்றது என்ற இந்த விளைவுக்கு ஏற்கதாழ 50 ஆசிரிய பயிலுனர்களுடைய சொத்துக்கள் அதாவது வீடுகளினுள் இருந்த அவர்களினுடைய மிகமுக்கியமான புத்தகங்கள் குறிப்புக்கள் அவர்களினுடைய சீருடைகள் என்பன சனாமி அரக்கணால் குறையாடப்பட்டிருக்கின்றது.

கல்விச் சமூகத்திற்கு இருக்கின்றது. ஆற்றுப்பு டுதல் சேவையை நாங்கள் மிகப் பிரதான ஒரு விடயமாக ஏற்றுக் கொண்டு அதற்கான முழுமூச்சான ஒரு செயற்பாட்டில் இறங்கிக் கொண்டிருக்கின்றோம். மாவட்டத்தினுடைய ஆற்றுப்படுத்தல் சேவையில் அதி நிபுணத்துவம் வாய்ந்த கல்வியலாளர்களையும், வைத்தியர்களையும் கொண்டு ஆசிரிய பயிலுள்ளகளுக்கும், உத்தியோகசஸ்தர்களுக்கும் அதற்கான பயிற்சி யை வழங்கி பாடசாலைகள் மற்று சமூகங்களுக்குள்ளேன்று வழமை நிலையை ஏற்படுத்துவதி லேயே அதிக அக்கறை காட்டுவதில் நாங்கள் ஈடுபாடு காட்டியிருக்கின்றோம்.

இதற்காக வலயப் பணிப்பாளர்களிட மிருந்து பாடசாலைக்குச் செல்வதற்கான அனுமதி யினையும் அந்தப் பாடசாலைக்குச் சென்று மாணவர்களுக்கும் அதோடு இணைந்த சமுகத்

ஆற்றுப்புத்தல் சேவையில் அதி நிபுணத்துவம் வாய்ந்த கல்வியலாளர்களையும், வைத்தியர்களையும் கொண்டு ஆசிரிய பயிறுனர்களுக்கும், உத்தியோகஸ்தர்களுக்கும் அதற்கான பயிற்சியை வழங்கி பாடசாலைகள் மற்ற சமூகங்களுக்கு உள்ளென்று வழிமை நிலையை ஏற்படுத்துவதிலேயே அதிக அக்கறை காட்டுவதில் நாங்கள் ஈடுபாடு காட்டியிருக்கின்றோம்.”

திற்கும் இந்தச் சேவையை வழங்குவதற்கு நாங்கள் தீயராக இருக்கின்றோம். அது மட்டும் ஸ்வாமி, கடந்த ஒரிரு தினங்களுக்கு முன்பதாக சிரமதானப் பணியிலேயே எங்களது ஆசிரிய பயிலுள்ளார்கள் குறிப்பாக புதுக்குழியிருப்பு, கிரா ன்குளம் போன்ற பிரதேசங்களுக்குச் சென்று கூடாரங்களை அமைத்துக் கொடுத்தல், வேலிகளை இடுதல், கொட்டகைகளை அடித்துக் கொடுத்தல் போன்றவற்றிலே ஈடுபட்டுக் கொண்டிருந்த சமயம் மீண்டும் சனாமி அண்டத்தும் வரப்போகின்றது என்ற வதந்தீகள் மாவட்டத்தின் பல பாகங்களிலும் பரவிய போதிலும் தளராது தம்முடைய கருமங்களை ஆற்றிக் கொண்டிருந்தமையை இங்கு நான் சுட்டிக் காட்ட விரும்புகின்றேன்.

## **நேர்காணல்:- தனஞ்சயன்**

**கேள்வி:-** கல்விக் கல்லூரார் நிறுவனம் பாடசாலை கற்றல், கற்பித்தலுடன் நெரு நகிய தொடர்பு கொண்ட நிறுவனமாகும். அந்த வகையில் நீங்கள் சனாமி அலையினால் பாதிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கும், பாடசாலை மாணவர்களிற்கும் நடத்தாண்டில் எவ்வகையான திட்டங்களை மன்னிடுக்காண்டிர்கள்?

**பதில்:-** இந்தக் கல்விக் கல்லூரியினுடைய விசேடமான சில செயற்பாடுகளை கல்வி அமைச்சு ஓராண்டுத் திட்டத்தினைச் செய்வதற்கு ருரிய அனுமதியினையும், செய்வதற்கான சகல ஒத்துழைப்புக்களை வழங்குவதற்கும் தயாராக இருக்கின்றது. மாவட்டத்திலே அதிகம் பாதிக்கப்பட்ட அஸ்லது மிக மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்ட பெரிய கல்லாறு உதயபுரம் வித்தியாலயம், மட்ட-பெரியகல்லாறு மத்திய கல்லூரி, மட்ட-



ஒந்தாச்சிமடம் விநாயகர் வித்தியாலயம், மட்புலவர்மணி பெரியதம்பி வித்தியாலயம் அதாவது கஞ்சாவளை, மட்டுக்குருக்கள்மடம் கலைவாணி வித்தியாலயம், மட்டுல்லிக்குளம் வித்தியாலயம், மட்டுக்கிணேசியஸ் வித்தியாலயம், நாவலடி ஆகிய பாடசாலைகளை மீன் நிலைக்குக் கொண்டு வருவதற்காக கல் வித தினைக்களாமானது அவற்றினுடைய போதீகவள் அபிவிருத்தியினை செய்கின்றது.

அதேவேளையில் உயர்தா மாணவர்கள் ஞக்குரிய சகல குறிப்புக்கள் மற்றும் உபகரண நக்களை வழங்குவதற்கும், அத்தோடு இணைந்தும் அடுத்த கட்டமாக வழமை நிலைக்கு அந்தக் குறிப்பிட்ட நிலைக்குக் கொண்டு வருவதற்கு சகல விதமான ஆசிரிய வளத்தினை வழங்குவதற்கும், அத்தோடு இணைந்து கஸ்ரிப்பொதுத் தராதரப் (சா/த) மாணவர்களுக்கும், ஜந்தாம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில் மாணவர்களுக்குமான விசேஷ வகுப்புக்களை நடாத்துவதற்கும் கல்வி அமைச்சு இந்தச் தேசிய கல்விக் கல்லூரியினுடாக ஒரு வழமையான நிலையினை எட்டுவதற்கு எதிர்பார்த்திருக்கின்ற

“ மாவட்டத்தினுடைய  
நிபுணத்துவம் வாய்ந்த  
தியர்களையும் கொண்டு  
த்தியோகஸ்தர்களுக்கும்  
ங்கி பாடசாலைகள் மற்ற  
உமை நிலையை ஏற்படுத்  
ற காட்டுவதில் நாங்கள்  
காட்டியிருக்கின்றோம்.”

പ്രസാദ ചന്ദ്രകുമാരൻ

வேளையிலே நாங்கள் முன்னெடுப்பாக இந்தக் குறிப்புக்கள் வழங்குவது, ஆசிரியர் வளத்தினை அந்தப் பிரதேசத்திலுள்ள பாடசாலைகளுக்குக் கொடுப்பதினுடாக நாங்கள் இந்த மாவட்டத் தினுடைய கல்வி அபிவிருத்தியிலேயே மிகக் கூடிய அக்கறையைச் செலுத்தி வருகின்றோம்.

இது சமூகத்தைப் பொறுத்தவரையில் குறிப்பாக இந்த மாவட்டத்தினுடைய சமூகத்தைப் பொறுத்தவரையிலே தேசிய கல்விக் கல்லூரியினுடைய பங்களிப்பினை கடந்த காலத்தில் ஏற்பட்ட அதாவது கடந்த காலங்களிலே தேசிய கல்விக் கல்லூரிக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையிலான தொடர்பை அதிஉன்னமான தொடர்பைக் கருத்தில் கொண்டு இன்றும் அதுவழங்க இருக்கின்ற, வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்ற சகல வளங்களையும் சமூகம் ஏற்றுக் கொள்ளுவதும், சுயாபாத் இருக்கின்றது!

**கேள்வி:-** சனாமி அலையினால் பாதி க்கப்பட்ட பாடசாலை மாணவர்களிற்கு உதவும் பொருட்டு தங்களுக்கு ஏதாவது அரசு, அரசு சார்பற் ற அமைப்புக்கள் ஒதுவு மன்றங்களுவா?

**தெவீ** முனைப்பற்றால்கூடா ?  
**பதில்:-** இந்த அணர்த்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளைப் பொறுத்த வரையிலே தேசிய கல்விக் கல்லூரியோடு இணைந்து கல்வித் தினணக்களம், அத்தோடு யுனிசெப் அடுத்தாக மட்டக்களப்பு மாவட்ட தத்தினுடைய விடுதலைப் புரிகளுடைய கல்விக் கழகம் போன்ற நிறுவனங்களின் துணைகளோடு இந்தப் பாதிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளினுடைய கல்வி எதிர்காலத்தைக் கட்டி எழுப்புவதிலே எங்களது கல்லூரி அயராது எடுப்பாடுகளைக் காட்டி வருகின்றது.

(17ஆம் பக்கம் தொடர்ச்சி.....

# செவிட்டு மருமகன்

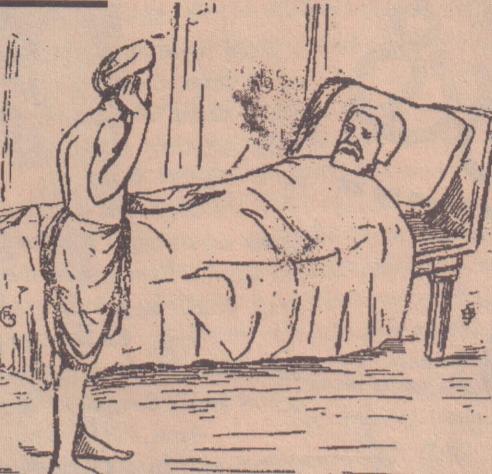
கருவூர் எனும் ஊரில் ஒருவன் இருந்தான். அவன் பெருஞ் செவிடன். காதருவில் வாயை வைத்து சத்தமாகப் பேசினால் தான் அவனுக்குக் கேட்கும் அத் தகைய செவிடனுக்கு திருமணமும் ஆகிவிட்டது.

ஒரு நாள் எதிர் பாராத விதமாக அவனுடைய மாமனார் விட்டிவிருந்து ஒரு கடிதம் வந்தது, மாமனார் அதிக நோய் வாய்ப்பை படிருப்பதாகவும், உடனே மருமகனை வந்து பார்க்கும் படியும் கடி தத்தில் எழுதியிருந்தது. அதனால் மருமகன் மாமனாரைப் பார்க்கப் பறப்பட்டான். அவன் போகும் போது நாம் முதலில் மாமனாரைப் பார்த்து “உங்களுக்கு இப்போது உடம்பு எப்படி இருக்கிறது?” என்று கேட்போம். அவர் ‘கொஞ்சம் சுகமாக இருக்கிறது’ என்று சொல்லுவார். பிறகு ‘என் உணவு சாப்பிக் கிர்கள்’ என்று கேட்போம். நோயாளிகள் கஞ்சிதானே சாப்பிடுவார்கள்! மாமனாரும் அதைத் தான் சொல்வார். அதன்பிறகு “நீந்த டாக்டர் கொண்டு பார்க்கிறீர்கள்” என்று கேட்கலாம். எனக்குப் பெயர் தெரியாது. ஒரு டாக்டர் வந்து பார்த்துப் போகிறார். ஆதால் அவரைப் போன்று பார்க்க இருந்தான். என்று கேட்டான். உணவா? மண்ணுதான். அதையே தொடர்ந்து சாப்பிடுங்கள் உடம்புக்கும் நல்லது. கலப்பாக ஜீரணமாகும் என்றான். தனது மருமகனின் அர்த்தமற்ற பேச்சைக் கேட்ட மாமனாருக்கு கோபம் கோபமாக வந்ததை யிட்டு சந்தோசமடைந்து எனக்கு நன்றி கூறுகின்றார். என நினைத்த மருமகன் மாமா உங்களைப் பார்க்க வேண்டியது எனது கடமையல்லவா அதற்கு போய் எனக்கு நன்றி கூறவேண்டுமா. என்றான். பாவம்! மாமனார் என்ன செய்வார் நமக்கு இவ்வளவு அருமையான அப்பாவி மருமகன் கிடைத்தானே! என்று என்னி வருந்தினார்.

தான் செவிட்டு மருமகன்.

மாமனாரோ நோயின் கடுமையால் மிகவும் மனம் நொந்து இருந்தார். அவருக்கு “நாம் பிழைப் போம்” என்னும் நம்பிக்கையே இல்லை. மருமகனும் மாமனாரைப் பார்க்கப் புறப்பட்டு மாமனார் வீட்டை அடை

நிடம் எந்த டாக்டரை வரவழைத்துப் பார்க்கிறீர்கள் என்று கேட்டான். அப்போது மாமனார் ஆத



நெடும் அவரைப் பார்த்து ‘மாமா’ இப்போது உடம்பு எப்படி இருக்கிறது?’ என்று கேட்டோம்.

மாமனாரோ உடம்பா? அது எம்லோகம் போவதற்குரிய நானை எதிர்பார்த்து இருக்கிறது என்றார். செவிட்டு மருமகனோ சந்தோசம். கடவுள்ளடைய அருளால் அப்படியே சீக்கரம் ஆக வேண்டும் என்றான். அடுத்து தான் மனதில் திட்டமிட்டபடி என்ன உணவு சாப்பிடுகிறீர்கள்? என்று கேட்டான். உணவா? மண்ணுதான். அதையே தொடர்ந்து சாப்பிடுங்கள் உடம்புக்கும் நல்லது. கலப்பாக ஜீரணமாகும் என்றான்.

தனது மருமகனின் அர்த்தமற்ற பேச்சைக் கேட்ட மாமனாருக்கு கோபம் கோபமாக வந்ததை யிட்டு சந்தோசமடைந்து எனக்கு நன்றி கூறுகின்றார். என நினைத்த மருமகன் மாமா உங்களைப் பார்க்க வேண்டியது எனது கடமையல்லவா அதற்கு போய் எனக்கு நன்றி கூறவேண்டுமா. என்றான். பாவம்! மாமனார் என்ன செய்வார் நமக்கு இவ்வளவு அருமையான அப்பாவி மருமகன் கிடைத்தானே! என்று என்னி வருந்தினார்.

1953, 1958 ஆகிய காலப்பகுதியில் மாசச் சூசெட்ஸ் மாநிலத்தில் இருந்து செனட் சட்ட சபைக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டார். 1953இல் ஜேக்குலீன் என்பவரைத் திருமணம்

## பூஸ்ட்டு ரிஸ்டோ

ஜெக்கிய அமெரிக்காவின் 35வது ஜனாதிபதியாக விளங்கிய ஜோன் கென்னடி, ஜோசப் பெட்டிக்

## ஜோன். எப். கென்னடி

கென்னடி, ரோஸ் பிட் ஜெரால்டு தம்பதிகளுக்கு 1917 ஆம் ஆண்டு மாச்ச மாதம் சூசெட்ஸ் மாநிலத்திலுள்ள பால்டன் நகரில் பிறந்தார்.

இவரின் உடன் பிறப்புக்கள் 8 பேர். இவர்களில் ஜோன் கென்னடி இரண்டாவது பிள்ளையாவார். கென்னடியின் தந்தையார் பெட்டிக் கென்னடி ஜோப்பிய நாடுகளின் அமெரிக்கத் தூதுவராக விளங்கினார். ஜோன் கென்னடி தனது 18 வயதிலேயே கல்லூரிப் படிப்பை முடித்துப் பட்டம் பெற்றார். இருந்தும் தொடர்ந்து ஹார்வர்டு பல்கலைக்கழகத்தில் சிறிது காலம் படித்தார்.

அதன் பின்னர் இரண்டாம் உலகமகா யுத்தத்தில் அமெரிக்கக் கடற் படையில் இணைந்து பணியாற்றினார். கடற்படையாக இருந்த காலத்தில் சோந்து கொடுக்கப்பட்டது. இவர்களின் வாழ்க்கை



செய்து கொண்டார்.

கென்னடி பல நூல்களை எழுதி வெளியிட்டார் நால்களில் சிறிது காலம் படித்தார்.

அதன் பின்னர் இரண்டாம் உலகமகா யுத்தத்தில் அமெரிக்கக் கடற் படையில் இணைந்து பணியாற்றினார். கடற்படையாக இருந்த காலத்தில் சோந்து கொடுக்கப்பட்டது. இவர்களின் வாழ்க்கை

துவிட்டது. இதனால் கென்னடிக்கு புகழ் பட்டது.

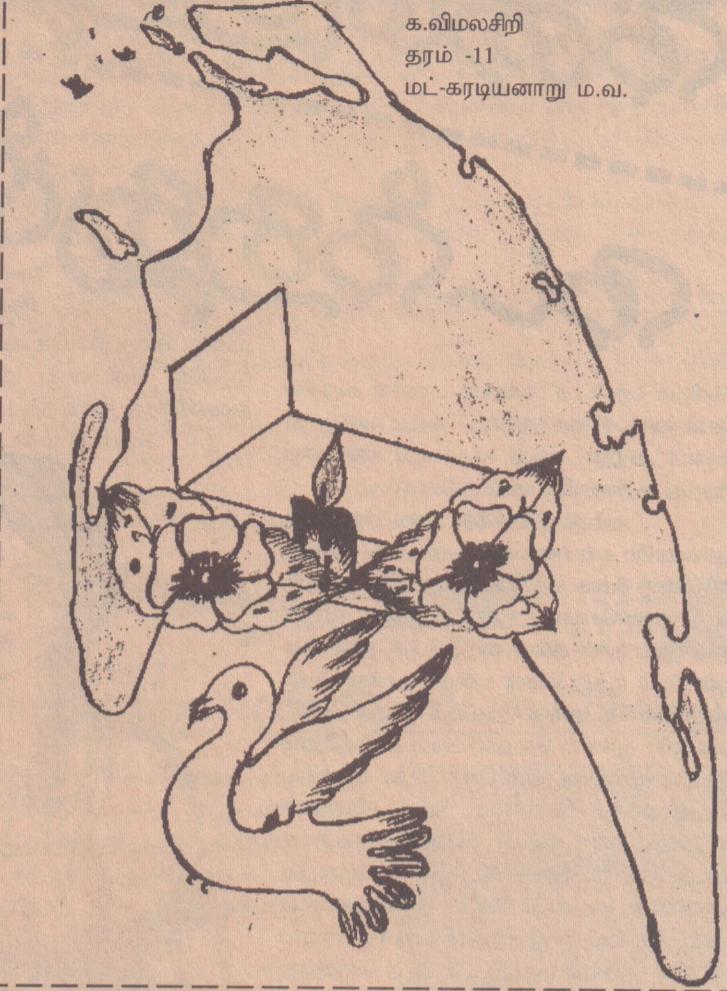
கென்னடி 1961இல் தனது 43வது வயதில் 35வது அமெரிக்க ஜனாதிபதியாக தெரிவு செய்யப்பட்டார். அமெரிக்காவில் அதுவரை தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஜனாதிபதி நிகளில் வயதில் குறைந்தவர் கென்னடி ஆவார்.

அமெரிக்காவில் சிறுபான்மை இனாக விளங்கிய கறுப்பினர். இரண்டாம் உலகமகா யுத்தம் முடிவு ஏற்றும் சிறிது காலம் பத்திரிகைத் தொழிலில் ஈடுபட்டிருந்தார். 1947ஆம் ஆண்டு கென்னடி தனது 29வது வயதில் அமெரிக்கப் பாரானுமன்றத்தின் காங்கிரஸின் பிரதி நிதிகள் மன்றத்திற்கு தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். அதன் பின்பு



## சிறுவர் நாதம்

க.விமலசிறி  
தரம் -11  
மட்கரடியனாறு ம.வ.



## பொது அறிவு

- ❖ சிவப்புக் கிரகம் என்று அழைக்கப்படும் கிரகம் எது? செவ்வாய்
- ❖ பாகிஸ்தானும், இந்தியாவும் உரிமை கோரும் நிலப்பகுதி எது? காஸ்மீர்
- ❖ இரண்டு தேசிய கீதத்தைக் கொண்ட நாடு எது? அவஸ்ரேலியா
- ❖ புவிக்கும் சூரியனுக்கும் உள்ள தூரம் எவ்வளவு? 150 மீல்லியை கிலோமீற்றர்
- ❖ கண்டம் கடந்து வேறொரு கண்டத்திற்குச் செல்லும் பறவைகளைப் போல் வேறொரு உயிரினம் எது? மீன்
- ❖ ஜெக்கிய அமெரிக்காவில் உள்ள மாநிலங்கள் எத்தனை? 50 மாநிலங்கள்
- ❖ காது கேளாதவர் அணிந்திருக்கும் ஒலி வாங்கியின் பெயர் என்ன? ஓட்டயே மீற்றர்
- ❖ சுவிங்கியம் தயாரிக்கப்படும் பால் எந்த மரத்தில் இருந்து எடுக்கப்படுகிறது? சப்பதில்லா மரம்
- ❖ முதன் முதலில் விண்கலம் ஒன்றில் சந்திரனை வலம் வந்தவர் யார்? ரஷ்ய நாட்டைச் சேர்ந்த யூரிகிஸ் (1961)
- ❖ இறப்பரை வல்களைச் செல்தும் முறையை முதன் முதலில் அறிமுகப்படுத்தியவர் யார்? இறப்பரை வல்களைச் செல்தும் முறையை முதன் முதலில் அறிமுகப்படுத்தியவர் யார்?
- ❖ சாஸ் குட் இயர் 22வருடம் அரும்பாடுப்பட்டு ஆங்கில அகராதியை 1844ம் ஆண்டு விற்பனைக்கு அனுப்பிய அச்சகம் எது? ஒக்ஸ்போட் அச்சகம்
- ❖ சட்ட மொழி என்று அழைக்கப்படும் மொழி எது? கிரேக்கம்
- ❖ கவிஞர் ரவிந்திரநாத் தாகூருக்கு நோபல் பரிசைப் பெற்றுக் கொடுக்க காரணமாக இருந்த இலக்கியம் எது? க்தாங்கலி
- ❖ ஏரிகள் நிறைந்த நாடு எது? பிள்ளைந்த
- ❖ குத்தீபா, க.ம.ய.வித்தியாலயம்.
- ❖ ஊஞ்சிகையில் பிள்ளை
- ❖ அபிரகாம் விங்கன் ஓர் ஏழை விழகுவெட்டியின் மகன். அமெரிக்கா நாட்டின் ஜனாதிபதியானர்.
- ❖ தோமாஸ் அல்சன் வழக்கோட்டுக் கீழ் வாழ்ந்த படகு செய்வரின் மகன் விஞ்ஞானியாக வளர்ந்து அளப்பிய சாதனைகளைப் புரிந்தவர்.
- ❖ ஜோசப் ஸ்டாவின் சோவியத் நாட்டின் தலைவராக இருந்தவர். இவர் செருப்புத் தைக்கும் ஏழைத் தொழிலாளியின் மகன்.
- ❖ உலகம் போற்றும் உண்ணத் தினாநியாக மாறிய பெஞ்சமின் பிராங்கள் ஒரு மெழுகுவர்த்தி வியாபாரியின் மகன்.
- ❖ உலகம் போற்றும் விஞ்ஞானியாக மாறிய வெற்றிப் பேர் ஒருப்பண்ணைத் தொழிலாளியின் மகன். எம். ரேமாரா, செட்டிபானையம்

## சிறுகதைகள்

"அம்மா..... அம்மா....." என அழைத்த வண்ணம் வீட்டினுள் நுழைந்தாள் அனுசயா. அவளின் முகம் கோபத்தில் சிவப்பேறியிருந்தது. அவளின் வருகையை எதிர்பார்த்திராத தாய் மரகதம் "ஏன் அனு இப்படிச் சத்தம் போடுறா. என்ன விஷயம் ஊரல் இருந்து"

# கிழக்கித்துறி

## நெர்த்துறி

சீக்கிரமா வந்திட்டா" என்றபடி மகளின் அருகில் சென்றவள் திகைத்தாள். "அனு என்னாசுக் டுண்டா அழுநா" என்று ஆதரவாய் அவளைப் பிடித்து கதிரையில் அமர்த்தினாள்.

"அம்மா இன்னிக்கு மீனாட்சிக்கு கல்யாணமாமே ஏன் என்னைக் கூப்பிடல்ல. அவனுக்கு என் மேல் ஏதாச்சும் கோபமா அம்மா. சுமதி தான் சொன்னா. முதல்ல நானும் நம்பல். அவ இப்ப நான் கல்யாணத்துக்குத் தான் போறான் நீயும் வந்து பாரன் என்று சொன்ன பிறகு தான் எனக்கு அங்க இருப்புக் கொள்ளல்ல" என ஒரே முக்கில் சொல்லியவள் ஏக்கத்தோடு தாயின் முகத்தை ஏறிட்டாள். "அடி பைத்திய மே உனக்குச் சொல்லாம் அவ கலியாணம் கட்டிக்குவாளா என்ன? முதலிலேயே நம்ம வீட்டுக்குதான் வந்தா. நேரிலே விசயத்தைச் சொல்லி உன்னையும் கேட்டா. நாந்தான் உன் னட்ட சொல்லி அனுப்பியதாச் சொல்லி அனுப்பிட்டேன். ஆனால் மறந்திட்டேன். நீ சொன்னது க்கு பிறகுதான் ஞாபகமே வந்திச்சு" என்று தலையில் கை வைத்தாள் அம்மா. "நீங்க இப்படித்தான் முக்கியமானதையெல்லாம் மறந்திடுவீங்க. சரி நான் போய் ரெடியாகிறன் என்று சொல்லியபடி எழுந்து சென்றாள்.

"அனு இன்னிக்கு என்னால் வரமுடியாதம்மா. உனக்குத் தெரியும் தானே என்னோட வயிற்று வலி. அவங்க கால் மாறிப் போறப்போ போய்ப் பார்க்கலாம். இன்னிக்கு நீ போயிட்டு வா சரியா" என்றாள்.

"சரிம்மா நானே போய் வாறுன்" என்று தாயின் கன்னத்தில் செல்லமாகக் கிளிவிட்டு ஓட்டினாள் அனுசயா.

அஸ்தக்கம் புரட்டிப் பார்த்த பிரியாவிற்கு அவனுடைய போட்டோ இருக்க வேண்டிய இடத்தில் யாரோ ஒருத்தியின் போட்டோ இருந்ததைக் கண்டதும் இதுமே வெடித்தாற்போல் இருந்தது. அதிர்ச் சுடைந்தான்.....

அந்த யாரோ ஒருத்தியின் பக்கத்தில் மாலையும் கையுமாக மாப்பிள்ளைக் கோலத்தில் ..... பார்க்கப் பார்க்க நெஞ்சு நெஞ்சுப்பாக எந்தது.

ஏற்கனவே கூடிய மனைவியை தெரியாகத் தாக்கி ஏற்று இன்னொருக்கியோடு வாந்த்கையா? பிரியாவுக்கு அத்திரம் அத்திரமாக வந்தது. அநாதை என்று என்னை ஏற்றியிருக்கிறானே இவனிடம் மாட்டிக்கொண்டது நானா? முதலிரவின் போத என்னிடம் மறைத்து விட்டானே. என்னை ஏற்றியிருக்கிறான். எனக்குச் செய்யும் தலைகாமி? என் பெற்றோருக்குச் செய்யும் தலைகாமி? பிரியாவில்லையே! இவனைப்பற்றித் தெரியாமல் என்குது திருமணம் செய்து வைத்தார்கள் எனது பெற்றோர் தன்குள்ளே தானே புலம்பீக் கொண்டாள்.

"இவன் முதல் மனைவியால் தாரக்குப்பட்ட வனா? அவனா வீட்டு ஒடி வந்தவனா?" தனது வீட்டில் இருந்து அவனையே ஆபரிம் கேள்விகளாக கேட்டுக்கொண்டு வேலை செய்தது. தனது கணவனைக் "தய்வியும் பணியில்" சுப்பிட்டார் பிரியா. எனக்குத் தெரியாமலே பாலி மகன் இத்தனை நாலும் தன்குள்ளே மறைத்து வைத்திருக்கின்றான். மகாபாலி என தனக்குள் திட்டிக்கொண்டார். பெண்கள் என்றால் அதன்கருக்கும் அடிமைகள் என நினைக்கி நார்களா? பெண்களால் எதனையும் சாதிக்க முடியாது. என்று என்னையும் என்னிட்டார்களா? எப்பவும் அடிமைகள் இல்லை பெண்கள். எனத் தனக்குள் ஒரு வைராக்கியத்தை வளர்த்துக் கொள்கின்றார். பின்னர்....

குபரவின் முதல் மனைவியைக் கண்டு பிடிக்கும் வரை இந்த விட்டியதை தெரியப்படுத்தக் கூடாது. என நினைந்தாள் கவலை மறங்க விளி இட நகருக்குச் சென்று தன்னை மாற்றிக்கொண்டாள்.

காணப்படும் இலக்கத்தை எடுத்து கொண்டிருக்கிறான் என்று வோவைக் கண்டுபிடித்து அதில் "மறுபரிதி" என்றை ஏற்குதான். போட்டோவில் தனது கணவனை நீக்கிவிட்டு

தன் மகள் சிறு பிள்ளைபோல் துள்ளி ஓடியதைப் பார்த்த மரகதம் "அனு இனி என் பேச்சைத் தட்டமாட்டாள் என்று நினைக்கும் போது சந்தோஷமாக இருந்தா

யாருடி மாப்பிள்ளை? உனக்குப் பிடிச்சவருதானே? இது ஒண்ணும் கட்டாய கல்யாணமில்லையே" என அவளைச் சீன்ட.

"சி, போடி நீ லேட்டா வந்ததுக்கு உனக்கு என்ன தண்டனை தெரியுமா? மாப்பிள்ளையை மேடையில் பார்த்த பிறகுதன் அவரைப் பற்றிய விபரம் சொல்லுவான்" என்றாள் மீனாட்சி. "மீனு அதுவரை தாங்காதுடா, பிலீஷ் சொல்லுடா" "இல்ல போடி"

"சரிதான் போடி நானே பார்த்துக்கிறேன். நீதான் வச்சிக்கனும் உன்னோட மாப்பிள்ளை" என பொய்க் கோபத்துடன் மீனாட்சிக்கு அலங்காரம் செய்ய உதவினாள் அனுசயா.

"அனு கேட்க மறந்துடேன் உன்னோட லவ விசயம் உங்கம்மாவுக்கு தெரின்கு போச்சு என்டு சொன்னியே இப்ப என் ஆச்சு"

மீனாட்சியை நோக்கினாள் "அது தெரின்சுதா அம்மா காட்சிக்கவே இல்லை. என்ன நடக்குமோ தெரியாது. ஆனா யாருக்காவும் என் காதல நான் விட்டுக் கொடுக்க மாட்டேன் தெரியுமா" என்ற அனுசயாவின் கண்கள் பனித்திருந்தது.

"மீனா அ தெல்லாம் இப்ப எதுக்கடி. இப்ப நீ கல்யாணம் பண்ண ப்போற அப்பறம் நான் கல்யாணம் பண்ணும் போது இதெல்லாம் பேசலாம் என்ன?" என்று பேச்சை மாற்றினாள் அனுசயா.

"அனு உன் னோட ஆளு எனக்குக் காட்ட மாட்டி யாடி" என்றாள் மீனாட்சி.

"சரி, சரி அப்பறமா பாக்கலாம்" என்று விட்டு அவனிடத்திலிருந்து நகர்ந்தாள்.

மாப்பிள்ளை மேலையில் உட்காந்திருக்க ஜீயர் மந்திரம் ஓதிய வண்ணம் இருந்தார். அவனைரும் மணப் பெண்ணின் வருகைக்காக காத்திருந்தனர். தோழி என்ற முறையில் அனுசயா மீனாட்சியை அழைத்து வந்து மாப்பியளையின் அருகில் இருந்தினாள். மாப்பிள்ளையை நீங்க இப்படித்தான் முகத்தைப் பார்க்க முயற்சித்து எழாந்தாள். சரிடா" என்று அனுசயா மீனாட்சியின் பதிலுக்கு காத்திராமல் மண்பத்திலிருந்து வெளியேறினாள்.

இத்தனை நாள் யாருக்காக பெத்த தாயைக்கட எதிரியாக பார்த்தாளோ, எடுத்தெழுந்து பேசினாளோ, அந்தக் காதலன் இன்னொருத்திருக்க சொன்னாதேடி. இதோ பாரு நான் இங்க வரும் போதே அம்மாவுக்கு வயிற்று வலியாக இருந்தது. இப்ப எப்படி இருக்காங்க வோ தெரியல்ல. நான் அவசரமாப் போகணும். சாரிடா" என்று அனுசயா மீனாட்சியின் பதிலுக்கு காத்திராமல் மண்பத்திலிருந்து வெளியேறினாள்.

"எக்ஸ் கிழவில்" என்ற விளைம் உடையவின் வீடு எனக் கேட்டார். அவர் வீட்டைக் காட்டி வீட்டுக் கெள்ளாதே. அதே விளக்கும் கரரச் செய்துகொண்டு நான் இங்க வரும் போதே அம்மாவுக்கு வயிற்று வலியாக இருந்தது. இப்ப எப்படி இருக்காங்க வோ தெரியல்ல. நான் அவசரமாப் போகணும். சாரிடா" என்று அனுசயா மீனாட்சியின் பதிலுக்கு காத்திராமல் மண்பத்திலிருந்து வெளியேறினாள்.

"எக்ஸ் கிழவில் உட்காந்திருக்க ஜீயர் மந்திரம் ஓதிய வண்ணம் இருந்தார். அவனைரும் மணப் பெண்ணின் வருகைக்காக காத்திருந்தனர். தோழி என்ற முறையில் அனுசயா மீனாட்சியை அழைத்து வந்து மாப்பியளையின் அருகில் இருந்தினாள். மாப்பிள்ளையை நீங்க இப்படித்தான் முகத்தைப் பார்க்க முயற்சித்து எழாந்தாள். முழுதும் தன் பெண்ணை வெளியேறினாள். இதே விளைம் உடையவின் வீடு எனக் கேட்டோதே. அதே விளக்கும் கரரச் செய்துகொண்டு நீங்க இங்க வரும் போதே அம்மாவுக்கு வயிற்று வலியாக இருந்தது. இப்ப எப்படி இருக்காங்க வோ தெரியல்ல. நான் அவசரமாப் போகணும். சாரிடா" என்று அனுசயா மீனாட்சியின் பதிலுக்கு காத்திராமல் மண்பத்திலிருந்து வெளியேறினாள்.

"எக்ஸ் கிழவில் உடையவின் வீடு எனக் கேட்டார். அவர் வீட்டைக் காட்டி வீட்டுக் கெள்ளாதே. இதோ பாரு நான் இங்க வரும் போதே அம்மாவுக்கு வயிற்று வலியாக இருந்தது. இப்ப எப்படி இருக்காங்க வோ தெரியல்ல. நான் அவசரமாப் போகணும். சாரிடா" என்று அனுசயா மீனாட்சியின் பதிலுக்கு காத்திராமல் மண்பத்திலிருந்து வ

குடியிருப்புகளைப் பற்றி

ஒருஞ்சுடு

வெள்ளுத்தோற்காலே!

ஆத்மனே...  
ஆருமிர் நண்பனே...  
அறிவுரை ஒன்று புக்கிறேன்  
அடியொற்றி நடப்பாய்.

கும்ப கர்ணனாய்  
குறட்டை விட்டுத் தூங்காதே  
விடிந்து விட்டது  
வேலைக்குப் புறப்படு.

குறட்டைத் தூக்கத்தால்  
குடும்பமே தூங்கும்  
தூங்கித் தூங்கியே  
தொலைக்காதே வாழ்நாளை.

பின்னேறுவதற்கென்றே  
பிறந்தவனா நீ  
மூன்னையைப் பயன்படுத்து  
முன்னேறு.

எறும்புக் கூட்டத்தின்  
சுறுக்குறப்பைப் பார்  
பொறுப்புவர்க்கி அற்றவனாய்  
புரிக்கிறாயே படுக்கையில்...!

இளைஞர் நீயே சளைத்தால்  
எவ்வர் தான் உழைப்பதோ  
உழைக்கப் புறப்படு  
உடனே புறப்படு.

அடுப்படிப் பூணையும்  
அதிகாலமலில் எழும்பும்  
படுக்கையில் கிடந்தால்  
பணமென்ன வருமா?

மூளையின் மூலையின்  
மூடத்தனம் எதற்கு  
வாழவை குடும்பத்தை  
விரைந்துமே புறப்படு.

முழு உண்மையையும்  
மூளையில் ஏற்று  
விழி... எழு - வேலைக்குப் புறப்படு...  
வையகம் உணை வாழ்த்தும்.

கன்னிமுத்து வெல்லபதியான்  
எருவில்.

**காரணம்**

அகிலமெல்லாம் அழகான  
ஆடவர் இருக்க

அழகின் அலைகடலே

சிரிப்பின் சிகரமே

குணத்தின் குமதமே

பண்பின் பணிவே

நீ என்னை

பின்னே பின்தொடர்

காரணம் உண்டா?

கே.லவன், நாவிதன்வெளி.

**சின்னர்தியின்**

**குழந்தை**

கருவினில் சமந்தவஞும்

காத்து வளர்த்த தந்தையும்

கரிய பேரலைக்கு இறையாயினர்

உன்னைத் தாக்கி வளர்த்த

அன்புச் சேகோதர(ரி) கலோ

காணாதேர் பட்டியலில் .....

உறவினர் என்பதற்கு

யாருமே இல்லை

அப்படியாயின்

நீர் யார்? அனாதையா?

இல்லையில்லை சனாமியின்

குழந்தை

சுக்கிரன்-சுலோசனா

மண்டுர்.

**நூல்மீஸ்ஸை**

வீழி திறந்திருந்தும் - எம்  
வீழி தெரியவில்லை!  
முகம் அறந்திருந்தும் - அவர்  
மொழி புரியவில்லை!  
உறவுகளிருந்தும் - யாரும்  
உதவிட வரவில்லை!  
பட்டமிருந்தும் - அரசியல்  
செல்வாக்கல்லை!

உயிரிருந்தும் - உடலில்  
வலுவிருக்கவில்லை!  
ஷூட்சீ கைமாறினாலும் - தமிழர்  
அவவும் குறையவில்லை!  
முன்றாம் தரப்பிருந்தும் - பேச்சீல்  
முன்னேற்றமில்லை!

நீசுப்பதம் நிலைனாலும் - நாளை

நிலையில்லை!

திருச்சுதாகரன், அன்னமலை.

**எழுதி முடியாது**

**கிளிகிள்**

விதி என்கிறான் ஒருத்தன்.  
எல்லாம் காலம் என்கின்றான்  
இன்னொருத்தன்.  
எழுத முடியாத என்கிறான்  
உடனிருப்பவன்.  
தவிர்க்க முடியாத  
கிரகப் பலன் என்றும்  
நேர்த்தி வைக்க வேண்டிய  
கருப்பறவைக் காலம் என்றும்  
தேற்றுகின்றனர் இன்னும் பலர்.

மனது மட்டும்  
எதையோ கேட்க அவாகவிருது.  
மன்றப்பில் எழுதி அழிந்த  
ஒவியங்களாய் அவை இல்லை.

கருமுகிலோடு பின்  
ஒனி தெரியும் என நம்புகின்றோம்.  
முதிந்து விட்ட எதையும் பற்றி  
எம்மிடம் கதைத்துக்

கொண்டிராதீக்கன்.  
கழிவிரக்கக் கண்ணிர்த் துளியை  
விட ஹன்றுகோல் பற்றி  
எழவே விரும்புகின்றோம்.

வானத்திலும் பறக்க முடியும்  
நிச்சயாய்  
வலிகளைத் தடைத்து விட்டு  
வண்ணக் கனவுகளின்

இறக்கைகளோடு

அம்புவி.

**அவலங்கள்**

சமுத்தீர் விசித்திரத்தால்  
மாண்டது கோடி உயிர்

ஏத்தனை உறவினர்கள்  
ஏத்தனை உற்றார்கள்  
என்னித்தான் பார்க்கலாமா

சமுத்தீர் ராஜன் கால்  
பதித்த இடமெல்லாம்  
எம்மவர் இருப்பிடங்கள்

இருந்த இடமே இல்லை  
புன்றிருந்த நகைகள்  
இல்லை

வீட்டிலிருந்த பொருளுமில்லை  
கடல் அடித்தது சிலவற்றை  
கொள்ளைக் கூட்டங்கள்

அடித்தது சிலவற்றை  
பாடசாலைகளில் கேட்கிறது  
ஓப்பாரிச் சத்தம்

கூடாரங்களில் கேட்கிறது  
ஓப்பாரிச் சத்தம்  
இழப்பிடு தாறார்கள்  
வீட்டிற்கும் பொருளிற்கும்

மடிந்த உயிருக்கு  
நிகராகுமா இது  
நிவாரணங்கள் தரும்  
இப்போது நிம்மதி

இனி எப்போதும்  
நிம்மதியாயிருக்க  
என்னதான் வரும்.

கிருத்திகா. சௌமியருபன்

கனுவானுசிருதி

**வந்த குறை**

என் பிரியத்தின் பிரிவு - அது  
என் சந்தோஶத்தின்  
கருச்சிதைவு - நீ  
சென்ற தூரம்வரை...  
நிமூலம் நீண்டிருக்கிறது  
என் - நெஞ்சத்தின் நினைவு...!

தவழ்ந்து வரும் தெற்றிலின்  
உன் நலம்  
விசாரித்துக் கொள்கிறது  
என் நெஞ்சம்...  
பக்ஞ்சோலை மல்களில்  
உன் வாசம் தேடுகிறது  
என் உள்ளம்...!

என் கனவுகள்  
கவைந்து போகையில்...  
என் கண்ணீர் மழையில்  
தலையணை கூட  
நாகம் தணித்துக் கொள்கிறது...!

நீ - என்  
தூரத்து விண்மீனாய்  
ஆகிப் போதால்...  
என் இதயவீணை  
இனப்பக்களை இழந்து  
நீருட்டுக்குள் மூழ்கிறது.  
எம்.ரி.எம்.யனுஸ்  
காத்தான்குடி

**நம்பி விடாதை**

**நன்பா**

தோரோடு தோர்  
சேத்து நின்றவ  
தோல் பைக்குள்

என்ன இறுக்கின்றது  
என்ற பார்க்கும்  
தோழனையும்,  
தோரோடு தோர்

உரசித் தீர்த்து  
தோகை மயில் போட்ட  
பண நோட்டுக்கள் உன்னிடம்

இல்லாவிட்டால்  
இன்னைத் தோல்விக்குள் தீர்ந்றும்  
காதல் தோழியையும் நீ  
ப்போதும் நம்பி விடாதே

என் நன்பா!

தி.கதேவ், சங்கமன் கிராமம்

**விண்ணப்பித்துப்பு**

**பார்!**

மனக்குள் பட்டாம் புச்சி  
சிறகடிக்கும்  
நீயும்

வேலைக்கு விண்ணப்பித்துப்பார்!

காத்திருப்பின் நீளம் தெரியும்  
நிமிசங்களும்

யுகங்களாம்  
நாட்களும்

காலனாவான்

நீயும் வேலைக்கு

விண்ணப்பித்துப் பார்!

விசாரிப்புக்களும் விசனமுன்டாக்கும்  
நல்ல உணவும்

நகைப்பதாய்த் தோன்றும்

புதிய உடையும்

புகைச்சல் உண்டாக்கும்

நீயும்





# வீரகாரியமான இந்த மேங்கையின் விடுதலை வரலாற்றப் பதிவுகள்



# அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள நலன் புரி முகாம்கள்

கடந்த வாரத் தொடர்ச்சி.....

இல	பிரதேச செயலகம்	முகாம்பெயர்	ஆண்	பெண்	சிறுவர்	மொத்தம்	அம்பாறையிலிருந்து
		09. அல்.நாசர் வித் . 10. அல்.மின்பா வித் 11. அல்.காரா வித் 12. ம்.ஸுத் மகளிர் கல் 13. மக்கள் நாலகம் 14. இஸ்லாபாத்	424 659 514 445 321 329	403 638 498 409 310 301	877 1277 1084 1082 407 611	1704 2574 2096 1936 1038 1241	
11.	கல்முனை(தமிழ்)	01. சே.குடியிருப்பு கணேசா 02. பாத்திமாக் கல்லூரி 03. பாண்டிருப்பு ம.வித் 04. விஷ்ணு வித்தி 05. இ.கி.மி.வித்தி 06. விவேகானந்த வித்தி 07. நாவலர் வித்தி 08. கல்முனை சிங்கள ம.வி 09. பிள்ளையார் கோவில் 10. உ_வெள்ளி கல்லூரி	1119 660 418 412 470 150 128 374 768 266	1278 811 442 382 502 133 147 408 733 262	168 140 396 92 108 91 10 84 125 70	2565 1611 1256 886 1080 374 285 866 1626 598	21 கி.மீ
12.	நிந்தஷூர்	01. இமாம் காசாலி வித்தி 02. காஷிபுல் உலாம் வித் 03. அல் மத்தொ வித்தி 04. அறபா வித்தி 05. அல்-மினா வித்தி 06. அட்டப்பள்ளம்	176 455 186 351 570 86	209 485 211 467 610 83	119 162 41 432 55 10	504 1102 438 1250 1235 179	18 கி.மீ
13.	காரைதீவு	01. ஆண்கள் பாடசாலை 02. விபுலானந்தா மணி மண்டபம் 03. நேரு சனசமூக நிலையம் 04. சண்முகா ம.வித்தி 05. சபீனா வித்தி	510 260 510 515 900	515 240 505 500 875	541 293 305 356 656	1566 793 1320 1371 2431	15 கி.மீ
14.	சாய்ந்தமருது	01. அல்.ஹிலால் வித்தி 02. ம்.ஸுத் பாலிகா வித் 03. சாஹிரா கல்லூரி 04. ஜி.எம்.எம்.வித்தி 05. அல்-அமீன் நிலையம் 06. மஸ்ஜிதுல் அறபா	1122 810 708 1536 632 495	1115 1142 793 1098 620 489	966 915 491 442 591 396	3203 2867 1992 3076 1843 1380	17 கி.மீ
15.	சம்மாந்துறை	01.முஸ்லிம் தேசிய பாட 02. வளத்தாப்பிட்டி சந்தை	129 129	127 123	60 16	316 268	15 கி.மீ
16.	இறக்காமம்	01. மாணிக்கமடு தமிழ் வி	26	35	09	70	10 கி.மீ
	மொத்தம்	91 முகாம்கள்	36607	38201	33283	108091	

## எமது தேசத்தின் கல்வியை.....

**கேள்வி:-** எதிர்வரும் சில தினங்களில் 2005 ஆம் ஆண்டுக்கான ஆசிரிய தொழிலில் பயிற்சி பெறவென புதிய ஆசிரிய மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படவுள்ளார்கள். இவ்வாசிரிய மாணவ ஆட்சேர்ப்பின் போது மட்டக் களப்பு மாவட்டம் எவ்வகையான பாதிப்புக்களை எதிர்கொள்கின்றன எனக் கூற முடியுமா?

**பதில்:-** மட்டக்களப்பு தேசிய கல்விக் கல்லூரிக்கு 2005 ஆம் ஆண்டுக்கான அனுமதி வழங்கும் விடயத்தைப் பொறுத்தவரையிலே தற்போது நேர்முகப் பரிட்சைகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. கடந்த காலங்களைப் போன்று மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் அனுமதியானது கல்வியில் முன்தங்கிய மாவட்டங்களாகக் கருதப்படுகின்ற கொழுப்பு, கண்டி, ஹம்பகா, குருநாகல் போன்ற மாவட்டங்களோடு எங்களது மாவட்டமும் கல்வியில் முன்னேறிய மாவட்டமாகக் கருதப்படுகின்ற கொண்டிருக்கின்றது. எனவே இந்தக் கடந்த காலப் போர்க் குழலினால் பாதிக்கப்பட்ட மட்டக்களப்பு மாவட்டம் மேலும் சுனாமி அனர்தத்தினால் பாதிக்கப்பட்டு இருக்கின்ற வேளையிலே கஸ்ரப் பிரதேசங்களாக வடக்குக் கிழக்கு மாகாணங்களில் அனைத்து மாவட்டங்களும் இருக்க மட்டக்களப்பு மாவட்டம் இன்னும் கல்வியில் முன்னேறிய மாவட்டமாகப் பிரகடனப்படுத்தப்பட்டு அதனாடாக மாணவர்கள் உள்ளங்கப்பட்டுவெதனால் அதிகமான மாணவர்கள் இந்த அனுமதியைப் பெறவதிலே பல சிக்கல்களையும், சிரமங்களையும் பெற்றிருக்கிறார்கள்.

**கேள்வி:-** இச் சுனாமி அலையின் தாக்கத்திற்கு உள்ளான மக்களுக்கு உங்களது கல்விக் கல்லூரி அமைப்பு

பின் நிறைவேற்று நிர்வாகி என்ற நிலையில் ஏதாவது கூற நினைக்கிறீர்களா? **பதில்:-** சுனாமி அனர்தத்தினால் எங்கள் தேசம் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஏற்கனவே குறிப்பிட்டவாறு போராலும் மற்றும் வன்செயலாலும் பாதிக்கப்பட்ட எங்கள் பிரதேசம் மீண்டும் இந்தச் சுனாமியால் பல தாக்கங்களுக்கு உள்ளாக்கப்பட்டிருக்கின்றது. கட்டியெழுப்ப வேண்டிய கடப்பாடு கல்விச் சமூகத்திற்கும் எங்களது மக்களுக்கும் உண்டு. இழந்து போன சொத்துக்களையும் இழந்து போன கல்வியையும் நாங்கள் என்னி மீண்டும் மீண்டும் துயருந்றுக்கொள்ளாமல் அந்த இழந்து போன சொத்துக்களையும், இழந்து போன கல்வியையும் மீளக் கட்டியெழுப்புவதில் அனைத்து சமூகமும் ஒன்றினையை வேண்டும். குறிப்பாக யுத்த குழநிலையால் பாதிக்கப்பட்ட ஜப்பான் மற்றும் முன்னேறிய பல நாடுகளை இந்தச் சுந்தரப்பதில் இந்த நாடுகளுடைய வரலாற்றை நாங்கள் நோக்கிப் பார்க்கையில் அந்த நாடுகள் எந்தவகைளில் தங்களது முன்னேற்றத்தைத் தயார்படுத்திக் கொண்டனவோ, அதே போன்று எங்கள் தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவதில் அனைத்து சமூகங்களும் இந்தச் சுந்தரப்பதிலே விழிப்படையை வேண்டிய கட்டாய கடமை எங்களுக்கு உண்டு.

அதனாடாக எங்கள் பிரதேசத்திற்கு எங்கள் நாட்டுக்கு அன்னிய தேசத்தால் வழங்கப்படுகின்ற பல்வேறு உதவிகளையும் நாங்கள் சரியான முறையில் பெற்று ஆற்றுப்படுத்தல் சேவையை பாதிக்கப்பட்ட அனைத்து சமூகங்களுக்கும் வழி மீண்டும் எங்களது தேசத்தை ஒரு சுபிச்சமாக கட்டியெழுப்புவதில் அனைவரும் பாடுபட வேண்டும்.



சமுநாதமே!

சமுநாதமே இது என் இதய நாதம் எழுதுகிறேன் ஓர் க(விதை)தை - என் பேணாமுனை கண்ணரால்

கழுவப்பட்டு துருப்பிடிக்கும் வரை....

இரவுகளை விரும்பாத - என் இமைகளுக்காகவும் பிரிவுகளை விரும்பாத இதயங்களுக்காகவும்.... நீ தான் இறுதிச் சமர்ப்பணம்.

நானோ.....

ஓட்டை விழுந்த - ஓர்

ஓலைக் குடிசை

விடியல்களால் மாத்திரமே

வெளிச்சத்தைக் காண்கிறேன்.

புயலுக்குள் சிக்கிய புதுக்கீதமாய் இசைக்கப் படாமலே நான் இழுப்படுக் கொண்டிருக்கிறேன்.

என்னை இறைவன் ஏமாற்றி விட்டான் நாதமே என் பேணையை என் வசனங்களை - நீ ஏமாற்றி விடாதே சமுநாதமே.



சீ.யோகேஸ்வரன்  
ஆஸையடி வேம்பு வீதி,  
அங்காரப்பற்று -07

என் இதய நாதமே!

வெள்ளி தோறும் என் வாசல் வந்து என்னை ஆனந்தத்தில் ஆழ்த்தும் நாதமே. உன் வரவைக் கண்டவுடன் சூரியனைக் கண்ட தாமரையாய் என் மனம் தூள்ளுகிறது. அரசியல் கட்டுரைகளோடு, நேர்காணல்களையும் சுமந்து உன் தரத்தை உயர்த்துகிறாய். கவி நாதத்தில் சுனாமி அரக்களால் ஏற்பட்ட வேதனைகளை எங்களுக்குத் தருகிறாய். உன் படைப்புக்களை எய்படி வார்த்தைகளால் வர்ணிப்பது எந்தப் பகுதியைக் குறை கூறுவது. எல்லாமே அமிர்தமாய் இருக்கிறது.

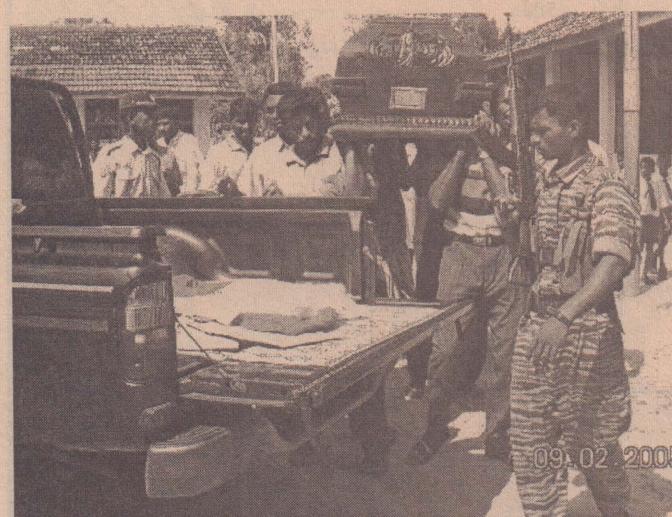
நாதமே நீ என்றும் போல் வளர்ச்சி பெற்று பெருமை அடைய எனது வாழ்த்துக்கள்.

வேதசகி செங்கலடி.

சமுநாதமே

நீ சுமந்து வரும் அனைத்து ஆக்கமும் தேன் சொட்டுகிறது. எதைப் படிப்பது எதை விடுவது என்று தெரிய வில

# விடுதலைக்கு வித்தாகிவிட்டாயா?



வித்துடல் காண விரைந்து வந்த தமிழ்மீட்டு அரசியல் துறைப் பொறுப்பாளர் ச. ப. தமிழ்ச்செல்வன் மற்றும் பொறுப்பாளர்களும்

மீனாக்ஷி ஸெந்தில்  
[கும்பிராசா - கந்துசாமி]  
சின்னவுஞ்சூ மண்டூர்  
பிறப்பு 20.01.1977

வி. சி. வெங்கடேசன்  
[சிவபாகும்-மகுன்]  
செட்டிபாளையம்  
பிறப்பு 13.05.1982

மீனாக்ஷி ஸெந்தில்  
[சிவலந்தம்-சுடீர்ஸ்காந்துகிளி]  
குண்ணாழகன்

## மாணவர் பரிசுக் குவியல்

தமிழ்பேசும்மனவைச் செல்லுவங்களுக்கு!

ஈழநாதம் மட்டக்களப்பு பதிப்பு மாணவர் அறிவுத் திறனை விருத்தி செய்யும் வகையில் வாரந்தோறும் பரிசுத் திட்டத்தினை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. மட்டக்களப்பு ராஜாஸ் புத்தக நிலையத்தின் அனுசரணையுடன் நடாத்தப்படும் இந்தப் பரிசுக் குவியலில் நிங்களும் அதிஷ்டசாலியாகத் தெரிவிசெய்யப்படுமிடத்து பெறுமதி மிக்க அறிவு நூல்கள், பாடசாலை உபகரணங்கள் பரிசுகளாக வழங்கப்படும்.

நீங்கள் செய்யவேண்டியது இதுதான்,

கீழ்வரும் வினாக்களுக்கு சரியான விடை எழுதி, பாடசாலை அதிபரினால் உறுதிப்படுத்தி அனுப்புதல் வேண்டும்.

முதலவுது அதிஷ்டசாலிக்குப் பரிசும் பாராட்டுப் பெறும் ஜந்து மாணவர்களின் பெயர், பாடசாலை விபரங்களும் பிரசுரிக்கப்படும்.

வினாட்கள் வந்து சேர்வேண்டிய ஒருங்கத் தகத் - 2005-02-21  
அனுப்புவேண்டிய மூக்கள்

மாணவர் பரிசுக்குவியல் - 24,

ஈழநாதம்[மட். பதிப்பு],

பிரதான வீதி, கொக்கட்டிச்சோலை

இவ்வார் வினாக்கள்:

01. 13வது சார்க் உச்சிமாநாடு எப்போது எங்கு நடைபெறவேண்டுதா?
02. அவுஸ்ரேவிய கிரிக்கெட் அணித் தலைவராக இருந்து அன்மையில் ஓய்வு பெற்றவர் யார்?
03. “ஏறுது பார் கொடி ஏறுது பார்” என்ற தமிழ்த் தேசியக் கொடியேற்றப் பாடலை இயற்றியவர் யார்?
04. இந்தியத் தூதுவர் நிருப்பா ராவ் மட்டக்களப்புக்கு எப்போது விஜயம் செய்தார்?
05. இதயமாற்றுச் சிகிச்சையை முதன் முதலில் செய்தவர் யார்? பரிசுக்குவியல் 22ாம் காலன் சரியான விடைகள்.
01. ஈபிள் கோபுரம் 02. 2006ம் ஆண்டு மேற்கிணித்தியத் தீவில்
03. ஐவாரி 17ம் திகதி, கிளிநோசுசியில் 04. கார்த்திகைப் பூ
05. 9.0

பரிசு பெறும் அதிஸ்தசாலி

முத்தேஷ்வரா

தரம் 07. ஏ,

மட்.புனித சீலியியா பெண்கள் பாடசாலை.

பாராட்டுப் பெறுவோர்.

01. எஸ்.நிசாந்தி 02. ம.டிலோசன்
- செங்கலடி ம.வி
03. க.தயானந்தி 04. வி.மாலதி
- கோட்டைக்கல்லாறு நொச்சிமுனை மட்டக்களப்பு.

மட்டு நகரில் சுலபமான பாடசாலை உபகரணங்கள் மற்றும் அப்ரியாசக் கொப்பிகள் அறிவு நூல்களுக்கு :-



தொ.பே.இல:- 065-2222371 065-2225341

### வித்தாகிப் போன எங்கள் சொத்தான அன்னாவுக்கு....

சிரித்து புன் முகத்துவே சிந்தனை நீ மிக்கவராய்

சரித்திரத்தில் நல்லதொரு தளபதியாய் அரசியலை

வழி நடத்தி தோள் கொஞ்சக்கும் வரிப்புவியாய் நியிருந்து

விழிப்புடனே காலமெல்லாம் ஏர்ஸ்கினாயே விழுதலைக்காம்

களைச்சை அண்ணன் என்றால் கண்டவர்கள் மனதினிலே

நிறைந்து விட்ட ஒரு உருவும் நிழலாகுகின்ற தண்ணை!

வேதனையை சாதனையாய் வாழ்க்கையிலே சமந்து கொண்டு

நூதவன் போல் அவர்களது தீயங்களில் பதிந்து விட்டார்

சந்திக்க வருகின்ற மக்களது மனங்களிலே

சிந்திக்க வைக்கின்ற தீர்மையான அரசியலை

அந்தமாய் எடுத்துச் சொல்லி அவர்களது தீயங்களில்

சொந்தமாய்ப் பதிந்திருந்த தூய ஒரு வேங்கையல்லோ

ஒத்தீர உணர்வனங்கு அழையாடு தில்லையென்னா

நாத்திகம் கில்லாத நம்பிக்கை கொண்டவர் நீ

மக்களைக் கவர்வதிலும் மரியாதை கொடுப்பதிலும்

எக்காலம் நீ திருமிகி வருவாயன்னா எங்களிடம்

நீண்ட காலம் கீயக்கத்திலே நின்றுமழுத்த வேங்கையன்னா

நூண்ட எங்கள் பரம்பரைக்கு அரண் அமைத்துக் கொடுத்தவர் நீ

பூண்டோடு புவிப்படையை அழிக்க வந்த தீயங்களும்

மாண்புபோன பதிவுகளாய் மனங்களிலே இருக்கின்றது.

ஓட்டி நின்று சுட்டு விட்டால் கெழுத்தனம் வந்திருமா

மழ்ப்பாடே! கயவேனே நீ முக்குடையும் அறிந்து கொள்ளுந

குட்டகுட்ட குனிந்திப்பால் நீ கோழை என்று எண்ணிடாதே

தட்ட மாட்டோம் தலைவன் ஆணை கிடைக்கு மற்றும்

பொறுத்திருவோம்.

வர்த்தகர் சங்கம், கொக்கட்டிச்சோலை.

## மூத்த வேங்கைக்கு சீக்கவியை

### சாத்திர்திரோம் சமர்ப்பணாய்....

தகவை வளர்த்த தமிழ் களைச்சுயன் நேற்றிரவு

சரிந்த விடாய் என்று செய்தீ எடுத்தும் நாங்களைக்கொம் நிலையிந்து விடப்போடா? நிதியமாய் கிருக்காதன்று மருவி வந்த செய்தீயாக வேண்டுமென்று மறுத்தோமடா.

வீரம் விளை நிலத்தின் விட வளர்வியைப் பீற்ற மகள்

தீரமுடன் அரசியலில் சான்கியைம் மிக்கவுரையும்

கொட்டமிடும் மனினங்கள் குதாகவிக்கும் தீந்த மன்னில் மட்டு நகர் அம்பாறு மக்கள் மனங்களிலே பதிந்து விடவும்

விலை மதிக்க முடியாத உந்துடை விதமிலே

அகையூத்து ஓய்ந்து போல் அங்கமலையும் விழுப்புண்ணால் எதிர் மறந்து நிற்று கைமோர் குண்டு அதிரமாய்ப் பாய்ந்துமிரு அவ்விடத்தே பறித்தன்று

2.ங்கமைச் செய்த எடுத்தும் ஊரால்லை அவை ஒகை விளைவோடு கலந்ததாபா! வீரமகள் வித்துடைய கண்ணாலே பார்க்க வேண்டும் கயவர்களும் எதிர்களும் மன்னோடு மன்னாக மறைவாகவே வெள்ளு காரினாம் நாம்.

நீதிப்பிரிவில் நீயிருந்த காலத்தை நினைக்கும் போது நீங்களும் மனங்களிலே நீரைந்து விடாய் தமிழ் நியம் முடியவரும் மக்களின்று மக்குத்தீயும் அரவுவனைப்பும் குத்த ஒரு வேங்கையிற்கு அணிகளைக் காடியது.

2.ங்கின்தின் விடுவிரிந்காய் உயிர் கொடுத்து மாண்டு விடாய் தன்கினமோ விடுவ காலை மாலை வெகுதாரியிலை வெற்றில் கொடுத்து மீன்கும் அரக்கு மாக மீன்வர்கள் உரிமைகளை அடைவது மாவட்ட மீனவ பேரவையிலே.

### மட்/முதலைக்குடா மகா வித்தியாவயம்.

#### சுயலாப அரசியலால்.....

இம்மீனவர்களின் ஐனாயக உரிமைகளை மன்றம் பெற்று மன்றம் செய்திருக்கிறதே தவிர் பாதிக்கப்பட்ட மீனவர்களுக்கு நிரந்தரமான தீவு வழங் கூட்டவில்லை.

**கேள்வி:-** பொத்துவில் பிரதேசத் தில் ஜே.வி.பியின் மக்கள் படைய ணி 3000 பேர் வரை இங்கு தங்கி சுத்திகிப்பு வேலைகளில் ஈடுபடுகி ஸ்ரீரங்கள் இதைப் பற்றி உங்கள் அபிப்பதான் நோக்கும் கூடும் கொடுக்க வேலையில் செய்தியாக உரிமைகளை எத்தனையோடு இருக்கிறனர். அவர்கள் இனவாதமற்ற நோக்குதையெர்களாக இருந்ததால் இந்த வட்கிழக்கில் சுயத்தின் உரிமைக்கூக்கு கூறுகிறேன். அவர்கள் இனவாதமற்ற நோக்குதையெர்களாக இருந்ததால் இந்த வட்கிழக்கில் சுயத்தின் உரிமைக்கூக்கு கூறுகிறேன். அவர்கள் இனவாதமற்ற நோக்குதையெர்களாக இருந்ததால் இந்த வட்கிழக்கில் சுயத்தின் உரிமைக்கூக்கு கூறுகிறேன். அவர்கள் இனவாதமற்ற நோக்குதையெர்களாக இருந்ததால் இந்த வட்கிழக்கில் சுயத்தின் உரிமைக்கூக்கு கூறுகிறேன். அவர்கள் இனவாதமற்ற நோக்குதையெர்களாக இருந்ததால் இந்த வட்கிழக்கில் சுயத்தின் உரிம

நாற்பத்தோராம் நாள்

நிறுவில்...

2005-2006

அமர்

சோமசுந்தரம் - சுதாசன்

தூய்க்ஞகார் சூன்யகாக தூரணியில் வந்துசீக்ஞாய்  
குப்பனது மெய்கரை நீதும் புதிப்பாய் என்றிமுந்தோம்  
தூங்கூங்றி ஆப்பனவன் சூக்கூ விட்டான் கீப்போது  
தூங்கவாணா தூயரமகு குந்து நீ மறைந்து விட்டாய்.

உன்னால் உயர்ந்துவர்கள் ஊரிகிழல் பல்வேறு  
உன் ஆன்மா மின்சுவடன் உழகியவர் சில்லை  
உக்குமடின உன்னுடைய உள்ளமகுப் புரிந்து  
கொண்டிடாம்  
உமக்கிருடன உனைச் சேர்ப்பான்  
ஆவதுடைய பாகுமதில்

குந்தத்தாரி,  
கல்லூரி உபியோத.



சுவிஸ் தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கழகத்தின் அனுசரணை யூடன் மட்டமிழர் புனர்வாழ்வுக் கழகத்தினரால் அன்மையில் சத்துருக்கொண்டாளில் சுவிஸ் தமிழ் கிராமம் திறந்து வைக்கப்பட்ட போது

41<sup>ம்</sup> நாள் நினைவுத்தீவிட்டு

நவீந் நவீந்தீவிட்டு

அமர்

பாலிய்போடி ஜெகநாதன் (ஜெகன்)

(கிராஸ் தீதியாகல்ஸ் பல்லிப்பள்ளி, அகில இலங்கை உதவந்தாலை நஸ்வரி)

11-02-2005

மண்ணீல் - 29.07.1969

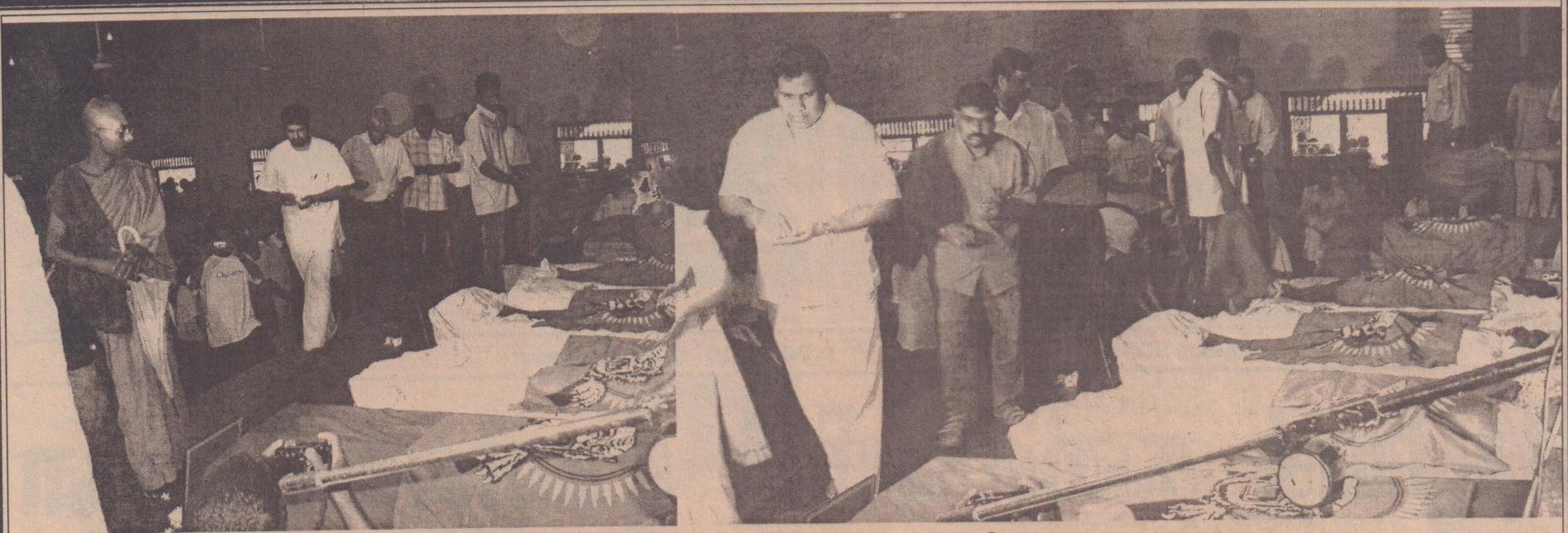
பெண்ணீல் - 02.01.2005

2005.01.02 ந் தீக்தி அன்று எம்மையெல்லாம் விட்டுப்பிரிந்த எங்கள் அன்புத் தெய்வத்தின் கிறுதிச் சடங்கில் கலந்தும், அனுதாபச் செய்திகள் அனுப்பியும், மலரஞ்சலி சௌலத்தியும், தொலைபேசி மூலம் ஆறுதல் கூறியும், துயரம் நிறைந்த நாட்களில் பல்வேறு வழிகளிலும் உதவிகளும் ஒத்தாசையும் வழங்கிய உற்றார், உறவினர்கள், நண்பர்கள் அன்பர்கள் அனைவருக்கும் எமது உளம் கனிந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றோம். எமசு அன்புத் தெய்வத்தின் 41<sup>ம்</sup> நாள் நினைவுஞ்சலி 11.02.2005ம் தீக்தி வெள்ளிக்கிழமை இல:174 பழைய கல்மனை வீதி, நொச்சிமுனை கில்லத்தில் நடைபெறும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம். அன்னாரின் ஆத்மசாந்தீப் பிராத்தனையின் பின்பு நடைபெறும் மதிய போசன விருந்துபசாரத்திலும் கலந்து கொள்ளுமாறு அன்புடன் அழைக்கின்றோம்.

தகவல்

மனைவி கேகலாதேவி ஜெகநாதன்  
இல: 174 பழைய கல்மனை வீதி  
நொச்சிமுனை.





மட்டு நகரில் மக்கள் அஞ்சலி



மக்கள் துயரில் மலையக மைந்தன்

விழிகள் கசியும் வீரர் தலைவர்



ஒருமித்த உணர்வுடன் இதயத்து அஞ்சலி

மலரால் வணங்கும் மானத் தமிழர்



மைந்தர்க்காய் மனமுருகி.....

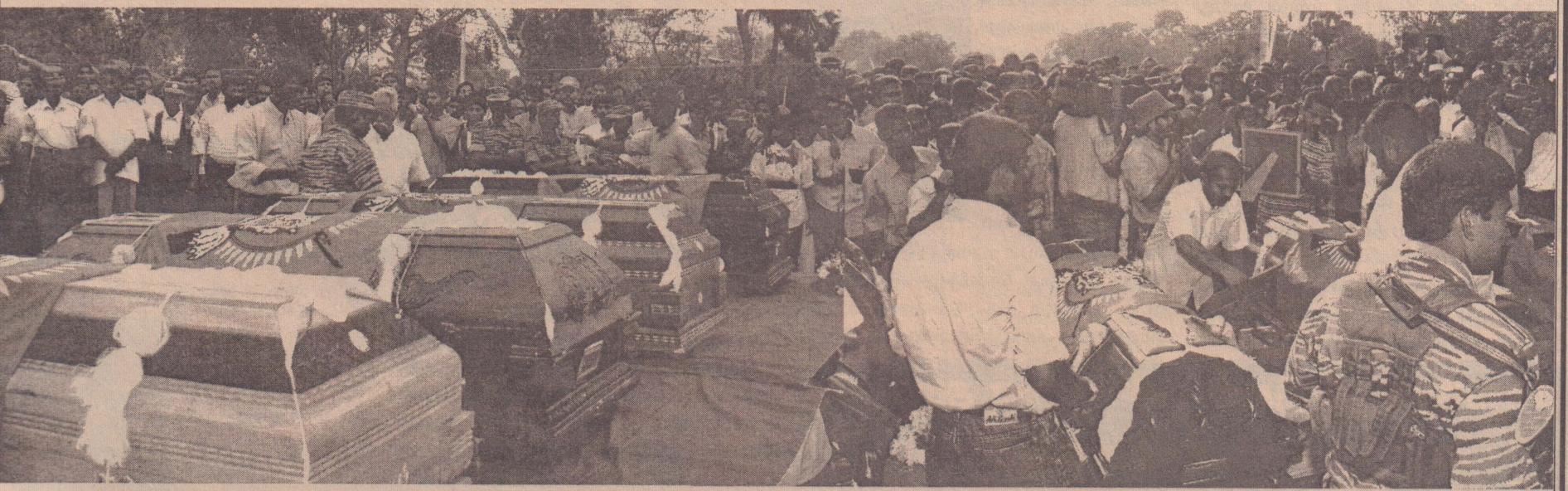


வித்துடல் அருகில் வீரர் நினைவில்

தேம்பும் தாயை தேற்றும் தளபதி



விதைகுழி நோக்கி வீர மறவர்



வீர வணக்கம் வேங்கையர் உமக்கு



எங்கள் தோழர்களின் புதைகளில் மண்போட்டுச் செல்கின்றோம்.  
நீங்கள் சிந்திய குருதி தமிழீழம் மீட்பது உறுதி.

## கற்களும் புற்களும் நிறைந்த பாதையில் தமிழ்மீடு விடுதலைப் புலிகள் சாதனை படைத்துள்ளனர்

**கெள்ளிட் அடுக்கியற் குறைப் பெட்டுப்பட்டு தடித்தி**

இங்கு விழி முடி வித்து ஸ்களாக எங்கள் முன் இருக்கின்ற மாவீராகளான வெட்கேணல் கெளச்சியன் மேஜர், செந்தமிழன், மேஜர், புகழன், 2ம் லெப், வித்திமாறன் இந்த மக்களான மாவீராகளின் வித்துல்களின் முன்னால் நாங்கள் அனைவரும் ஒன்று கூடி இருக்கின்றோம்.

இந்த மாண்மூலர்கள் விடுதலைப் பயணத்தில் பல்வேறுபட்ட இருக்களையும் துன்ப துயர்களையும் சமந்து கொண்டு கும்பீராக நடந்தவர்கள் எங்களுடைய விடுதலைப் பயணம் ஒரு சாதாரண பாதையினால் பயணிக்கின்ற பயணம் அல்ல கற்களும் புற்களும் நிறைந்த கருமூலான பாதை இந்தப் பாதையிலே எங்களுடைய விடுதலைப் பியக்கம் பல சாதனைகளைப் புரிந்துள்ளது.

அந்த சாதனைகளைப் புரிந்ததாக இன் நோரன்ன வேதனைகளையும் சோதனைகளையும் சந்தித்து இருக்கின்றது. இந்த விடுதலைப் பேராட்டத்திற்கான பயணத்தில் பல்வேறுபட்ட எதிரிகளுக்கு முகம் கொடுத்து இருக்கின்றோம்.

களமுனைகளில் எங்களுடைய போராளிகள் கழுத்தல் நஞ்சை அனிந்த படி கைகளில்

## சிறிலங்கா அரசாங்கத்தின் கட்டுத்தை உலகம் புரிந்து கொண்டுள்ளது

**சிவாஜிஜித்துக் குமார் எ.ஏ.**

மீனாத் துயிலில் தாங்கிக் கொண்டி ருக்கும் கெளச்சியன் உட்பட நான்கு போராளிகளுக்கும் மற்றும் சந்திரனேரு மற்றும் அவரது சார்தியுட்டு ஆழபூருக்கும் எமது அஞ்சலியினை தமிழ் மக்கள் சார்பாக தமிழ் தேசிய கூட்டுறவுப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் சார்பாக செலுத்துகின்றோம்.

இக்களை சம்பவத்தினை சிறிலங்கா அரசாங்கத்தினரே செய்து இருக்க வேண்டும் ஏனென்றால் சம்பவம் இடம் பெற்ற இடம் இராணுவ பாதுகாப்புக்குரிய இடமாகும் இதற்கு அரசு முழுப் பொறுப்பு ஏற்கவேண்டும். இந்தப் படு கொலை தமிழ் மக்களைப் பெறுந்துபத்திலும் அதிர்ச்சியிலும் ஆழ்த்தியிருக்கின்றது. அதைவிட அவர்கள் எத்தனையோ வழிவகைகள் மூலம்

## சர்வதேச நாடுகள் சிறிலங்கா அரசுக்கு அழுத்தம் கொடுக்க வேண்டும்

**லெப்.கேணல் கெளச்சியன் உள்ளிட்ட படுகொலையில் வீர்காவியமான வேங்கைக்கான மூடி மறைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.**

ஆனால் இன்று உலகம் விழித்துக் கொண்டுள்ளது. ஜி.நா. செயலாளர் நாயகம் கோபி அன்னான்கூட இப்படுகொலையில் உயிர்ந்த லெப் கேணல் கெளச்சியன் உள்ளிட்ட ஏனையோருக்கு ஆழ்த்த அனுதாபம் தெரிவித்தது சிறிலங்காவிலுடைய முகமூடிக் கபட நாடகத்தை உலகம் புரிந்துகொள்ள ஆழமிக்கப்பட்டதிலிருந்து கூட சுமார் 17785 இங்கு மேற்பட்ட மாவீரர்களை இழந்து இருக்கின்றோம். வீர்ச்சாவுகளினால் விடுதலைப் புலிகள் ஒரு போதும் துவண்டு போவது கிடையாது எங்களுடைய வரலாற்றிலே வீர்ச்சாவுகள் இன்றும் நிமிந்து நின்று இலக்க அடைவதற்கு வழி வகுக்கின்றன.

இதேவேளை இவர்களின் வீர்ச்சாவு மேலும் பல வரலாற்று கேட்பாடுகளை எடுத்து செலவதற்கு வாய்ப்பு அளிக்கப் போகின்றது. கடந்த கால களை வேர்வில் போடுகின்றன.

அரசிற்கு அதனோடு சேர்ந்து நின்று செய்திடும் விரோத சக்திகளுக்கும் ஒரு தெளிவான வரவில்லை தொடர்ந்து அவர்கள் யுத்தத்தை எதிரிப்பாக்கின்றார்கள் போன்று எங்களுக்கு இது வரியுறுத்துகின்றது.

இதற்கு சர்வதேச நாடுகள் முழுமையான அழுத்தத்தினைக் கொடுத்து இது போன்ற அப்படமான படுகொலை சம்பவங்கள்

11.02.2005 வெள்ளிக்கிழமை

04

## வெள்ளிக்கிழமை மக்கள் கெளச்சியன் உட்பட நான்கு முன்னதான சீர வணக்கம் உரையிலிருந்து... (எஸ்.சி)

## கெளச்சியன் மறைவு முஸ்லிம் மக்களுக்கும் போரியும்

கடத்தங்களுடைய பள்ளிவடிவால் சம்மைத்துக்கூடிய அர்த்தம் ஜப்பான்

கெளச்சியன் அவர்களின் மறைவு தமிழ் மக்களுக்கு மட்டுமல்ல முஸ்லிம் மக்களுக்கும் பெரும் பேரியும் ஆகும். அண்மையில் ஏற்பட்ட கெளச்சியன் பேரியும் பேரியும் பின் முஸ்லிம்கள் பல்வேறு பிரச்சினைகளை எதிர் நோக்கியிருந்தனர்.

அவர்களுக்கு குடியம்வந்தற்கு கணியில்லை. இத்தகைய ஒரு குழலில் முஸ்லிம் பிரதிநிதிகளை வெட்கேணல் கெளச்சியன் அலை தது பேசியிருந்தார். முஸ்லிம் பிரதிநிதிகள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகள் தொடர்பாக பல பிரச்சினைகளை முன்வைத்தோம்.

அனைத்து பிரச்சினைகளையும் பெரும் தன்மையுடன் ஏற்றுக் கொண்ட அவர் தீவுக்கான வேண்டுகோளாகவும் விடுக்கின்றோம் என்றார்.

## பொலனருவை படுகொலைக்கு தீரசு பதில் கூற வேண்டும்

**கண்முடி மீளாத்துயில் கொண்டிருக்கும் மட்டு அம்பாறை மாவட்ட அரசியல்த்துறைப் பொறுப்பாளர் பெ.கேணல். கெளச்சியன் மற்றும் ஏனைய போராளிகளுக்குமாக இங்கு அஞ்சவி செலுத்த வந்திருக்கும் தமிழ் கூட்டுமையின் சார்பில் எமது கண்ணீர் அஞ்சவிகளை செலுத்துகின்றோம்.**

இவ்வாறு மட்டக்களைப்பு மாவட்ட நாடானுமற் உறுப்பினர் எஸ்.ஜெயான்தமுர்த்தி தெரிவித்தார். அவர் மேலும் தெரிவிக்கையில் நீண்ட போராட்ட வரலாற்றிலே பல போராளிகள் அமைதிச் சூழல் ஏற்பட்டிருக்கும் வேளையில் கூட சிறிலங்கா அரசுக்கும் விடுதலைப் புலிகளுக்கும் இடையில் செய்து கொள்ளப்பட்ட சம்பவத்திற்கு அரசாங்கமே முழுப்பொறுப்பு ஏற்க வேண்டும் என்று நேற்று முன்தினம் நடைபெற்ற பாராளுமன்றத்தில் தெரிவித்தோம். இதற்கு அரசு தமிழ் பேசும் மக்களுக்கு பதில் கூற வேண்டும் நாங்கள் பாராளுமன்றத்தில் வரியுறுத்தி இருக்கின்றோம்.

## படுகொலைகளுக்கு சிறிலங்கா அரசு பதில் கூற வேண்டும்

லெப்கேணல் கெளச்சியன் உள்ளிட்ட நான்கு போராளிகளை இழந்து இருக்கின்றோம். இவ்வியுப்பு புதிதல்ல. இதே போன்று ஆயிரக்கணக்கான மாவீரர் செலவுக்களை எமது எதிர்காலத்தின் நன்மைக்காக இழந்து இருக்கின்றோம். இது ஒரு அப்படமான பாயிய குற்றும் இதனை அரசு பொறுப்பேற்று தமிழ் மக்களுக்கு பதில் கூற வேண்டும் நாங்கள் பாராளுமன்றத்தில் வரியுறுத்தி இருக்கின்றோம்.

இப்படி மறைக்குமாக அரசு செய்திடும் படுகொலைச் செய்து வந்தால் எங்களின் விடுதலைப் போன்று வெற்று ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் இழந்து உள்ளோம். படைபலம் குறைந்து விடமாட்டாது. ஆனால் போராட்ட சக்தியும் போரிலிருக்கின்ற சக்தியும் விவேகம் கூடுக்க வேண்டும் இனிமேல் இவ்வாறான சம்பவங்களும் இடம் பெறாது இருக்க வேண்டும் என்றார்.

இந்துப் படுகொலை செய்யப்பட்டால் கூந்திருக்கின்ற சக்திக்கும் அதை விடுதலைப் போன்று வேண்டும் என்றார்.

## மட்டு அம்பாறை மாவட்டம் நேற்றும்

### துக்கத்தில் மூழ்கி கிடந்தது

(நமது நிருபர்)

மட்டு அம்பாறை மாவட்டத்தில் நேற்றும் பூரண துக்கமனுஷ்டிக்கப்பட்டது. மட்டு அம்பாறை அரசியல்த் துறைப் பொறுப்பாளர் லெப் கேணல் கெளச்சியன், மற்றும் முன்று போராளிகள் அம்பாறை மாவட்ட முன்னாள் நாடானுமற் உறுப்பினர் நாட் டூப் பற்றாளர் அ.சந்திரனேரு ஆகியோர் மீதான படுகொலையை கண்டித்து இந்த துக்கம் அனுஷ்டி க்கப்பட்டது.

தமிழ் பேசும் சமூகங்கள் இணைந்து இந்த துக்க தினத்தை அனுஷ்டித்தனர்.

நேற்றைய தினமும் எங்கும் சோகமமாக காட்சியளித்தது. கறுப்பு வெள்ளை

## சுந்திராந்திரக்கட்டு எ.ஏ.

தான் செல்கின்றது.

இன்று இவர்கள் விதைக்கப்படுகின்றார்கள் இவர்களைப் போன்று ஆயிரம் பேர் இங்கு உருவாக இருக்கின்றார்கள்.

அதனை மெய்ப்படுத்தி அரசு அதனுடன் இணைந்து செயற்படும் விரோதம்

சக்திகளும் சிந்தித்திருக்க வேண்டும்.

இந்துப் படுகொலை செய்யப