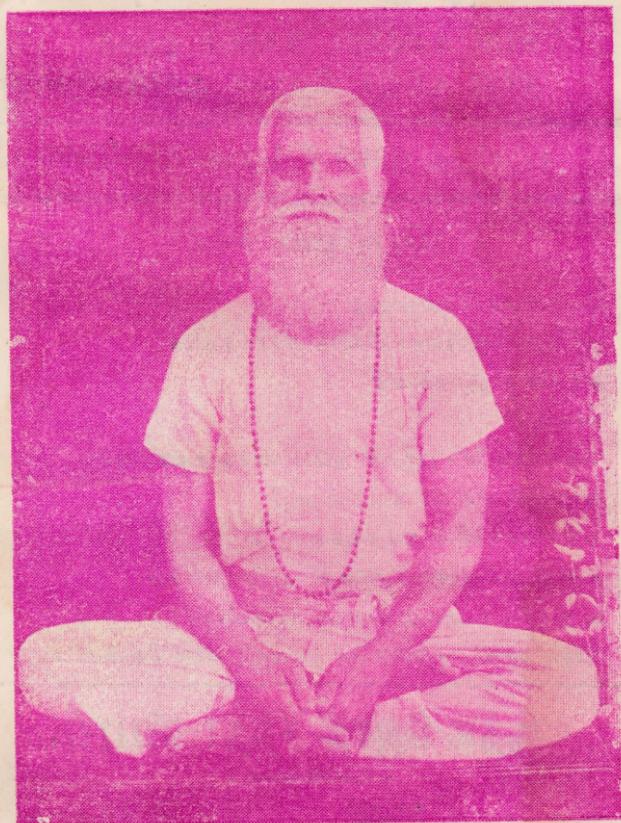


★ அந்தஸ்தே



வெள்ளியலு

ஸ்ரீமத் அம்பானந்த குவரமிகள்



* ஆத்ம ஜோதி *

[ஓர் ஆத்மீக மாத வெளியீடு]

எல்லா உயிர்களும் இறைவன் ஒருவன்
எல்லா உடலும் இறைவன் ஆயமே.—சுத்தானந்தர்.

சோதி 12

சாவுரி ரூ ஐப்பசி மீ 1-ந் வ (17-10-60)

சுடர் 12

பொருளடக்கம்

1. பேரின்பத் தெள்ளமுது	353
2. ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர் செய்த மிரார்த்தனை	354
3. சுக்தியின் இரகசியம்	355
4. சாக்ஷிடு	357
5. வெள்ளிமலை - ஸ்ரீமத் அம்பானந்த சவாயிகள்	358
6. வாழ்வில் வெற்றி பெறும் வழி	363
7. சுத்தானந்தரின் கடிதங்கள்	366
8. எனது யப்பான் தேசத்து அனுபவங்கள்	371
9. உருகுதே உள்ளம் பெருகுதே கண்ணீர்	373
10. ரிவிகேசம் தெய்வீக வாழ்க்கைச் சங்க வெள்ளி விழு 384	384

ஆத்ம ஜோதி சந்தா விபரம்.

—
அயுள் சந்தா ரூ. 75-00, வருடச் சந்தா ரூ. 3-00
தனிப்பிரதி சதம் 30.

கௌரவ ஆசிரியர் : க. இராமச்சந்திரன்.

பதிப்பாசிரியர் ; நா. முத்தையா,

“ஆத்ம ஜோதி நிலையம்” நாவலப்பிட்டி. (சிலோன்.)

நேயர்களுக்கு ஓர் நற்செய்தி.

இம்மாதச் சுடரூடன் சோதிக்குப் பன்னிரண்டு ஆண் இகள் நிறைவருகின்றன. மனிதனுடைய உடல் வளர்ச் சியிலும் சரி, அவளர்ச் சியிலும் சரி பன்னிரண்டு வருடங்களுக்கொருமுறை மாற்றம் ஏற்படுவதை யாரும் அவதானித்தறியலாம். பருவகாலத்திலேயே இத்தகைய மாற்றம் உண்டு. இது இயற்கையின் நியதி.

ஆத்ம ஜோதியைப் பொறுத்தவரையில் எத்தகைய மாற்றம் நிகழ்வாம் என்றுதானே கேட்கின்றீர்கள்! ஆத்மஜோதியின் பதின்மூன்றாவது பிறந்த தினத்தோடு ஆத்ம ஜோதிக்கெனத் தனியாக ஒரு அச்சகம் தோன்ற இருப்பதை மிக மகிழ்வுடன் அறியத்தருகின்றேம். பல அன்பர்களுடைய ஆதரவோடும், முயற்சியோடும், ஆசியோடும் ஆரம்பமாகின்றது. ஆத்மஜோதி நிலையத்திலேயே தனியாக ஒரு அச்சகம் நாட்டப்பெறுகின்றது. இதுபற்றி ஒரு அன்பரிடம் கூறினேன். உடனே நூறு ரூபா நோட்டு ஒன்றை எடுத்து மகிழ்வுடன் கொடுத்து இது தேவையான அளவுக்குப்பெருகும் என்று ஆசிக்கின்றார்கள்.

ஆத்ம ஜோதி அச்சகம் முழுக்க முழுக்கப் பொதுப் பணிக்கென்றே அர்ப்பணிக்கப் படுகின்றது. ஒவ்வொரு ஆத்ம ஜோதி அன்பருடைய ஆதரவும் ஆசியும் ஜோதி அச்சகத்திற்குக் கிடைக்கவேண்டும் என்றே பெரிதும் விரும்புகின்றேம். அன்பர்கள் அனைவரும் தங்கள் தங்கள் சந்தாவை அனுப்பிவைப்பதோடு, ஆதரவையும் ஆசியையும் அளிக்குமாறு அன்புடன் வேண்டுகின்றேம்.

ஆத்மஜோதி நிலையம், நாவலப்பிட்டி (சிலோன்)

பேரின்பத் தெள்ளமுது

(ஈடுவிலி சுத்தாளங்தார்)

35 தத்வமளி யென்பர் சிலர்; தானடங்கிடவே
சமாதான மென்பர் சிலபேர்,
தானின்றி வேறில்லை யென்பர் சிலர் சாட்சியாந்
தனிநிலைய தென்பர் சிலபேர்
சுத்தநிர்க் குணமென்பர் துரியநிலை யென்னுவார்
சுனியம தென்பர் சிலபேர்
சொன்மனமடங்காதபொருளென்பர் உலகலாந்
தோன்றுவது மாயை யென்பர்,
சத்தென்பர், சித்தென்பர், தற்போத மற்றவழி
சார்ந்து தித்திக்கு மென்பார்,
தந்தைதாய் காதலன் தனயனென் றுருகுவார்
சங்கீர்த்த னஞ்செய்கு வார்
அத்துவித வத்துதா னதுவாய் உணர்வார்கள்
அதுவென்று மிதுவென்றும் அவளென்றும்
அவனென்றும்
அவையென்று மானபரமே;

36 ஆதிவேதஞ் சொலும் அத்யாத்ம தீரமும்
ஆனந்த வாழ்வும் வேண்டும்
அரியசங் கரர்சொலும் தன்னறிவு மிகவேண்டும்
அப்பர் சொலும் அன்பு வேண்டும்
கீதைசொலும்நிஷ்காம்ய கர்மயோகம் வேண்டும்
கிறிஸ்துவின் பொறுமை வேண்டும்.
கிருஷ்ணசை தன்யரின் பக்திப்பரவசம் வேண்டும்
கேடிலா உறுதி வேண்டும்.
பேதமறு வள்ளலின் பெரிய சமரசம் வேண்டும்.
பேய் மனம் அடங்க வேண்டும்
பிரியாத சிவசக்திபோலாண்மைபெண்மையுடன்
பேரின்பம் உண்ண வேண்டும்
சாதனம தாஞ் சரியை கிரியையோகம் ஞான
சன்மார்க்க சித்தி வேண்டும்
தன்மயச் சின்மயப் பன்மயத் தெய்வமே.
சச்சிதானந்த பரமே!

ஸ்ரீராமசிதங்கள் சேய்த பிரார்த்தனை

(நிலைமுண்டில ஆசிரியப்பா)

தாயே உன்றன் திருவடு மலர்கள்
சேயேன் சரணைய் வந்தேன் இன்றே!
உன்னைத் தேடி யுய்யா வண்ணம்
என்னை ஈர்க்கும் எந்தப் பொருளும்
என்பாற் சேரா வண்ணம் இன்றே!
முன்னின் ரூளாய் மாதா நீயே!
சற்றும் வேண்டேன் சிற்றின் பங்கள்
பற்றேன் பேரும் பன்மா சித்தியும்
அன்பு ஒன்றே அடியேன் விழைந்தேன்
தன்னலம் விழையா தூய அன்பு
மறியும் உலகிடை மயக்கும் பொருள்கள்
சிறிதும் விரும்பாச் சீரிய அன்பு
ஆழியை நிகர்த்த ஆன்மா வக்ஞன்
ஆழத் தேனின் றாறும் அன்பு
மாசற் ரேங்கும் மேலாம் அன்பு
ஏசற் றெளிரும் இனிய அன்பு
ஒன்றே சேயேன் உன்பாற் கேட்டேன்
இன்றே தாராய் என்றன் அன்னைய
மாயா இருளால் மயக்கங் கொண்டு
காயுங் காம காஞ்சன வலையுட்
பட்டுன் பாத பங்கய மறவா
நிட்டை தந்து நீதான் காவாய்!
பெண்ணைப் பொன்னைப் பற்றுத் தூய்மை
திண்ணன் தாராய் தாயே தேவி
உன்னை யன்றி ஓர்கதி உலகில்
உன்றன் சேய்க்கு முண்டோ சொல்லாய்?
உன்றிருப் பெயர்நா ஞேதவும் அறியேன்
நின்னைச் சாரும் ஞானமும் இல்லை
ஆத லாலுன் பாதாம் புயத்தில்
காதல் தந்து காப்பதுன் கடனே.

சக்தியின் இரகசியம்.

(ஆசிரியர்)



சிறிய ஆலம் விதையினுள்ளே பெரிய ஆலமரம் அடங்கிக் கிடக்கின்றது. இது படைப்பின் இரகசியம். மனிதன் தன் நூள் அனவுகடங்த பலத்தின் விதையை வைத்திருக்கிறார்கள். கன்னுள் இருக்கும் பலத்தை அறியாதவனைய் வாழ்கின்றார்கள். இந்த விதையே வானமண்டலங்களுக்கும் உலகங்களுக்கும் சகல ஓரேவகோடிகளுக்கும் மூலம்.

இந்த விதையிலிருந்துதான், தான் தோன்றியுள்ளான் என்பதை அறிவானே மனிதன். இது அழிவற்ற விதை. இதிலிருந்து ஒளியும் பலமும் பாய்கின்றன. இவ்வுண்மையையறிந்தவன் ஒளியும், பலமும் தன்னுள்ளே செல்லும் வாய்க்காலைத் திறந்துவிடுகின்றார்கள். இதனால் அவனுடைய பலவீனம் எல்லாம் இருந்த இடந்தெரியாமல் மாண்டு மடிந்தபோகின்றன. அறியாமை ஒழுங்கு உள்ளம் தெய்வீக அறிவால் ஒளி பெறுகின்றது.

சந்தேகம் மனிதனை வளர விடாது தடுக்கும் நோயாகும். அந்நோய் நீங்கிய இடத்தில்தான் அளவற்ற நம்பிக்கை உண்டாகும். நம்பிக்கை உண்டாலுல்தான் முயற்சியின் பயன் கை கூடும். நம்பிக்கைதோன்றிய விடத்தே வருத்தமும் துன்பமும் தலைகாட்டுவதில்லை. வருத்தமும் துன்பமும் படிப்படியாய் மறையத் தொடங்கச் சாந்தியும் இன்பமும் உதிக்கின்றன. உள்ளே பெறும் சாந்தி முகத்தின் மூலமாக வெளியேயும் வீசுகின்றது. உள்ளத்திலே உண்மை ஒளி உண்டாக வாக்கினி லும் உண்மை ஒளி பிரதிபலிக்கின்றது. சாந்தியற்றிருப்பவனைச் சாந்தி யின்பத்தை யதுபவிக்கச் செய்கின்றது.

வாழ்க்கைக்கு ஆறுதல் வேண்டும். அவ்வாறுதல் உள்ளேயிருந்து தோன்ற வேண்டும். அதுவே தெய்வ ஒளியைப் பரப்பும் சோதியுமாகும். இந்திலையடைந்த மனிதன் தனக்காக வாழ்வதில்லை. தனக்காகச் சாப்பிடுவதில்லை. தனக்காக

எதுவுமே செய்வதில்லை. பிறருக்காகவே வாழ்கின்றன. பிறருக்காகவே உண்டுடீத்து உயிரைப் பாதுகாக்கின்றன. எந்த நிமிஷத்தும் சோம்பலாயிருப்பதில்லை. வேலையற்றிருப்பதில்லை. மனித வர்க்கத்தை உண்மை, ஒளி என்ற வழிகளிலே கொண்டு செல்கின்றன. தான் எங்கு சென்று வரும் எல்லோர் மேலும் சமமாக அன்பு, கருணை என்னுங் கதிர்களைப் பொழி கின்றன.

தன் இனிய சுபாவத்தாலும், புன்னாகையாலும், களங்க மற்ற தன்மையாலும் தன்னிடம் வருவார் அணைவரையும் வசீ கரிக்கின்றன. அவனுள்ளிருக்கும் ஏதோ ஒன்று வருவோ ருக்குச் சாந்தியை அளிக்கின்றது. அந்த இன்பத்திலே வாந்த கவலையை மறந்து சென்று மீண்டும் வீட்டிலே சென்று கவலையை நினைவு கூறுகின்றனர். அவன் வாழ்வு எல்லையற்ற வாழ்வோடு தொடர்புற்றதால் அவனுடைய பலமும் எல்லையற்ற தாகும். பூரணத்திலிருந்து தோன்றியதும் பூரணமே. இவ் வுண்மையை அறிபவன் மக்கள் மனதை ஆட்கொள்ளுகின்றன. சூரியனை எதிர்நோக்கி ஓடும் மனிதனை நிழல் பின் தொடர்கின்றது. அநுகூலமும் வெற்றியும் இத்தகையவளைப் பின் தொடர்கின்றன. உலகில் பெறற்கரும்பேறு ஒன்று உண்டென்றால் அது ஆத்மீக அறிவாகும். இதனை அறிவதற்காகத் தேவேந்திரன் நூற்றெருவருட காலம் பிரஜா பதியி னிடம் குருகுலவாசம் செய்ததாக உபநிடதங்கள் கூறுகின்றன.

ஆத்மீக உண்மையை அறிந்தவர்களே உலகில் எல்லா வற்றையும் அறிந்தவர்களாகின்றார்கள். அவர்களின் வாழ்வு எளியது. அவர்களின் வழிகள் இன்பமானவை; விளையாட்டானவை. அகந்தமயின் அடையாளத்திற்கே இடமில்லை. அவர்களுக்குரிய ஆசை ஒன்றே ஒன்றுதான். ‘நான்பெற்ற இன் பய் பேறுக இவ் வெய்க்க’ என்பதே அவர்களது சுலோகமாகும். ஒவ்வொரு மனிதனும் இந்தப் பெரும்பேற்றை தன் பிறப்புரி மையாக அடைய முடியும். முதலில் மனிதன் தன் அழியா மூலத்தை மாத்திரம் அறியட்டும். இந்த மூலத்தோடு தன் ஜக்ஷியத்தையும் ஒருமையையும் அறியட்டும். இந்த மூலம் தெய்வீகமானது. இந்த மூலமே உயர்ந்த இறைவன். இதன்பின் வலிமை, பலம், வெற்றி, சாந்தி, அறிவு இன்பமெல்லாம் என்றும் அவனுடையனவே. அவன் தன் வாழ்வின் நியதியை விறைவேற்றிவிட்டவனுவான். ஆறு எல்லையற்ற கடலையடைஞ்துவிடும். ஒருதுளி நீர் நித்திய ஆழியுள் கலந்து விடும். இது வே சக்தியின் இரகசியமாகும்.

ஓம் சக்தி

சாக வி டு.

தாயே, ஓம் சக்தி, அருள்
தந்திடுவாய் அம்மா!
தயவிலையேல் தமியனீ
சாகவிடு சும்மா!
ஓயாத துயர் நெருப்பில்
உழற்றுவதேன் அம்மா?
உதவாத பிள்ளையெனில்
வதைப்பதுவோ சும்மா?

1.

இப்பிறப்பில் கொடுவினைகள்
எது செய்தேன் அம்மா?
ஏனிந்தப் பினிதுயரம்
எனைவருத்துதம்மா?
தப்பிதங்கள் கோடிமுறை
சேய்புரிந்த போதும்,
தாய்பொறுத்துக் காத்தருளவ்
தரணிமுறை யம்மா!

2.

உனையன்றித் துயரையெவர்க்
குரைத்திடுவேன் அம்மா?
உயர்நண்பர் எனினுமவர்
உணர்வாரோ சும்மா?
அனைத்துயிர்க்கும் உயிரான
அருந்துனைநீ; யம்மா
அபலைநிலை கண்டிரங்கி
அருள்புரிவா யம்மா!

3.

வெள்ளிமலை

ஸ்ரீமத் அம்பானந்த சுவாமிகள்

(அதுரானந்தா, ஈத்தாபோநி)

சேரநாடெனும் கோளத்தின் இதயம்போல் மிளிர்வது மாவேலிக்கரை என்ற பழைய பெருமை வாய்ந்த பதி. அதன் வடபாலுள்ள திருக்கண்டிழூர் என்னும் மகா (சிவ) கேஷத்தி ரத்தின் அண்ணமயில் கைமள் வீடு (கைம்ஸுடு) என்ற பொருட் செல்வமும் அருட் செல்வமும் மிக்க வேளாளர் குடியொன்றுண்டு. அப்பெருங் குலத்தின் கொழுந்தாக கொல்லமாண்டு 1049. ஆனித்திங்கள் 26-ஆம் நாள் பரணி மீனில் சம்குரு அம்பானந்த சுவாமிகள் திருவவதாரம் செய்தார். திருவிதாங்கூர் அரசாங்கத்தில் பலகாலம் நேர்மையுடனும் திறமையுடனும் நீதிபதியாகப் பணியாற்றிய சீலம்மிகு சொக்கிளங்கம்பிள்ளை அவர்களும், திருமகளைனைய இலட்சுமி அர்வையாழும் தவஞ்செய்து பெற்ற தலைமகவுதான் நம் சுவாமிகள். அடிகளாரது பின்னைத் திருநாமம் மதுரநாயம்பிள்ளை என்பதாகும். எல்லோரும் இவரை “அதுரா” என்று அழைத்து வந்தனர். பெயருக்குத் தகுந்தாற்போல் இளமை முதலே இவரது வடிவமும் மதுரம்; குணமும் மதுரம். பள்ளியில் தலைமாணுக்கன். கணித நூலில் மேதை. டென்னில்பந்து விளையாட்டில் வித்தகர். பள்ளித் தோழர்கள்ன் மதிப்பிற்கும் ஆசிரியர்களின் ஆசிக்கும் ஆளானர். திருவனந்தபுரம் ஸயன்ஸ் கல்லூரியில் இண்டர்மீடியட் படித்துப் பின் சென்னையில் பொறியியல் பட்டப் பரீட்சைக் குப் படிக்கச் சென்றார். சென்னையில் மாணவனுயிருக்கும் போது, உலகப் புகழ்பெற்று விளங்கிய விவோனந்த சுவாமிஜி, தனது வீர முழக்கத்தால் மேலை நாட்டிலே வேதாந்தக்கொடி கட்டிவிட்டு 1897 பிப்ரவரி மாதம் முதல் வாராத்தில் சென்னை வந்து சேர்ந்தார்கள். சுவாமிஜியை ரதத்தில் ஏற்றி சென்னை மாநகரின் அறிஞர்களும், மாணவர்களும் சேர்ந்து இழுத்துச் சென்ற திருவலாக் காட்சியை நமது அடிகளார் கண்ணுரக்கண்டார்கள். அப்போது சிவபெருமானின் அவதாரமாகிய

ஸ்ரீமத் விவேகானந்தரின் திருமேனி ஒரு தெய்வீகப் பொலி வுற்று விளங்கியதையும், அவரது திருமுகத்தைச்சுற்றி பொன் வெளி வட்டம் (halo) ஒன்று மினிர்ந்ததையுங் கண்டு, பரவச முற்றூர். சின் சென்னையில் விவேகானந்தர் ஆற்றிய சொற் பொழிவுகளை யெல்லாம் நம் அடிகளார் கேட்டார். அப்போது அவரது நிலை,

“முன்னொ அவறுடைய நாமங் கேட்டான்
 முர்த்தி அவளிழுக்கும் வள்ளும் கேட்டான்
 பின்னொ அவறுடைய ஆரூர் கேட்டான்
 பெயர்ந்தும் அவறுக்கே மீச்சியாறுன்
 அன்னையையும் அந்தனையும் அன்றே நீத்தான்
 அகன்றுன் அகல்டந்தார் ஆசாரந்தை
 தன்னொ மறந்தான் தன்னுங் கேட்டான்
 தலைப்பட்டான் நங்கை தலைவன் தானோ.”

என்ற தேவாரத் திருவாக்கின்படியே ஆயிற்று. படிப் பிலூன்ஸ் கவனமெல்லாம் பகவன் மேலானது. வீட்டுக்காரர் களுக்குப் பயந்து படிப்பது போல் பாசாங்கு செய்தார். தேர் தலில் தோல்வியுற்றூர்.

அந்நாளில் நிறுவப்பட்ட மயிலாப்பூர் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மடத்துத் தலைவரும், ஸ்ரீமத் விவேகானந்தரின் சகோதாத் துறவியுமான ஸ்ரீந்தார்மீற்றுநூந்த சுவாமிகள் சிந்தாதிரிப் பேட்டையில் நடத்தி வந்த வேதாந்த வகுப்புகளுக்குச் சென்று அவரது அலாதியான அருளாசிக்குப் பாத்திரமானார்.

இதற்கிடையில் தன் பெற்றோர்கள் இறந்துபோகவே ஏழு சகோதரர்களைக்கொண்ட குடும்ப பாரம் சுவாமிகள் மேல் வந்தது. துறவியாக வெளிக்கிளம்ப எண்ணியவரை சின்னங்கிறு தம்பியர்களின் நிலை தடுத்தது. தம்பியருக்காக தனது முப்பதாவது வயதில் மாந்நார் நாயர் சமாஜம் உயர்நிலைப் பள்ளியில் கணித ஆசிரியர் வேலையிலமர்ந்தார். ஓர் சிறந்த ஆசிரியர் என்ற முறையில் மாணவர்களுடையவும் துணை ஆசிரியர்களுடையவும் பேரன்பிற்குப் பாத்திரமானார். மாணவர்களைத் தன் குழந்தைகளைப் போல் பாவித்து அவர்களுக்குக் கல்வி

யுடன் ஒழுக்கமும் கற்பித்து வந்தார். சமய ஒழுக்கத்திலும் அன்பிலும் சிறந்த சுவாமிகளுடைய தொடர்பினால் மாணவர்களிலும் ஆசிரியத் தோழர்களிலும் பலர் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மடத்துத் துறவிகளாகவும் பக்தர்களாகவும் மாறினர். கொ. வ. 1086 ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணருடைய நேர் சீடர்களில் ஒரு வராகிய ஸ்ரீமத் நீர்மலானந்த சுவாமிகள் (துளஸி மஹராஜ்) பல அன்பர்களின் வேண்டுகோளுக்கிணங்கி பங்களிரிவிருந்து கோளத் திற்கு எழுந்தருளினார். அன்னவருடையவும் பொதுமக்களுடையவும் ஒத்துழைப்பினால் திருவனந்தபுரம், திருவல்லா, ஹரிப்பாடு, ஒற்றப்பாலம் முதலிய இடங்களில் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மடங்கள் நிறுவப்பட்டன. ஸ்ரீமத் நிர்மலானந்த சுவாமிகளின் இவ்வித முயற்சிகளில் மிக மிகத் துணைபுரிந்தவர்களில் ஒருவராயிருந்தார் நமது அப்பாளந்த சுவாமிகள்.

1089 ஸ்ரீ புரட்டாசி மாதம் ஸ்ரீமத் நிர்மலானந்த சுவாமிகளுடன் கல்கத்தா சென்று பகவான் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணருடைய வாழ்க்கைத் துணையாகிய ஸ்ரீராதா தேவீயாரிடமிருந்து மந்திரோபதேசம் பெற்றார். இவரது பக்தி பரவசத்தையும் உள்ளத் துய்மமயையும் கண்டு அன்னையார் மனங்கசிந்து வாழ்த்தினார். அவ்வேளை கங்கைநீரால் அன்னையாரின் பாதகமலங்களைக் கழுவி, அந்தத் தீர்த்தத்தை வேறு ஐலத்துடன் சேர்த்து தன் வாணுள் முழுவதும், சுமார் 37 வருடங்களாகக் காலை மாலை பருகி வந்ததோடு, அதைத் தனது சீடர்களுக்கும் அன்பர்களுக்கும் மிக்க பய பக்தியுடன் கொடுத்தும் வந்தார். அன்னையாரிடம் பக்தியும் பரிசுத்தியும் வேண்டிப் பெற்று அன்பர்களுக்கெல்லாம் வாரி வழங்கினார்.

ஆசிரியத் தோழிலிருந்து ஓய்வு பெற்ற பின்னர் 1110 ஸ்ரீ (1935) ஸ்ரீமத் நிர்மலானந்த சுவாமிகளிடமிருந்து ஸன்யாஸத்தைக் கொடுத்து பெற்றார். 1115 ஸ்ரீ வெள்ளிமலை என்ற புண்ணையில் ஸ்தலத்தில் ஸ்ரீ வீவோளந்த ணந்தீர் என்ற ஒரு ஆசிரமம் நிறுவினார். அங்கிருந்து தவஞ்செய்து கொண்டு எண்ணற்ற அன்பர்களுக்கு ஆன்ம ஞானேபதேசம் அளித்து வந்தார். இவர்களுக்குத் துறவிச் சீடர்களும் பலருண்டு.

வெள்ளிமலையிலிருந்து கன்யாகுபரி ஜில்லாவின் வடபகு தியிலிருக்கும் கடுக்கரை என்ற ஊருக்கு அடிக்கடி போய் வருவது வழக்கம். 1126 சித்திரை மாதம் 19-ஆம் கடுக்கரையில் வைத்துத் திடீரெனத் தற்போதமிழுந்தார். 23-ஆம் காலை 5 மணிக்கு ஐகதம்பிகையின் திருவடி நிழலை அடைந்தார். சுவாமிகள் தற்போதமிழுந்து கிடந்த நான்கு நாட்களும் இரவு பகல் அகண்ட நாம ஜூபம் நடந்தது.

சுவாமிகளின் குண விசேஷங்களைப்பற்றி எவ்வளவு வேண்டுமாயினும் எழுதிக்கொண்டு போகலாம். சுருங்கக் கூறின் அடிகள் அன்பே வடிவாய் அமைந்தவர் எனலாம். ஸ்ரீஸாரதா அன்னையாரையும் ஸ்ரீராம கிருஷ்ணரையும் நினைந்து நினைந்து “அம்மா, அம்மா” என்று அடிக்கடி அறற்றுவார். குருதேவரது கதைகளைச் சொல்லி நாக்குழறி ஏங்கி அழுவார். ஸ்ரீவீவேகானந்தர் முதலியோரின் நால்கள் வாசிக்கும்போது கண்ணீர் அருவிபோல் பாயும். தனக்கு இறைவனேடு இரண்டறக் கலக்கும் முத்தி வேண்டாமென்றும், பிறவிகள் தோறும் ஆண்டான் அடிமையாக இருந்து பத்தி பண்ணிலுல் போது மென்றும் அடிக்கடி கூறுவார்.

“கூடும் அப்பிளிற் கும்பிடலே அப்றி
விடும் வேண்டா ஸிறலீஸ் விளங்கிவர்”

என்ற அருண்மொழிக்கு இலக்காயிருந்தார். மலையாள மொழி யில் இவர்கள் எழுதிய பல பாடல்களிலும் இக்கருத்து விறையக் காணலாம்.

எல்லோரிடமும் பெற்ற தாயைப்போன்ற அன்பு காட்டி வந்தமையால் பலர் இவர்களை “அம்மா” என்றும் “அப்பாவந்தவாமிகள்” என்றும் அழைத்து வந்தனர். ஆண்டவனிடம் எப்போதும் இவர்கள் செய்து வந்த பிரார்த்தனை

“குடுதேவா காஸி! ஜகத்ரபே காஸி!

நா-ராயகிருஷ்ண சீவ சக்நி!

சுகழும் சாந்தியும் பரமா எந்தழும்

சகல ஜீவிக்கும் அருள் வாய்”

என்பதாகும். மணிக்கணக்காக இந்தப் பிரார்த்தனையைச்

சொல்லி உருகுவார். ஸ்ரீ விவேகானந்தர் சொல்லியபடி

“நாயிலும் களிந்த உள்ளம்
நளர்விலாத் தீர் வீரம்
தீயிலைப் போன்ற தூய்மை
தெங்ரலைப் போன்ற தண்மை”

(“The Mother’s heart, the hero’s will
The Sweetness of the southern breeze
The sacred charm that dwell
On Aryan altars, flaming free”)

சுவாமிகளுக்குச் சொந்தக் குணங்களாயிருந்தன. சாமான் களைக் கையாளுவதினும், கடமைகளை நிறைவேந்றுவதிலும் ஒழுங்கு உலையா ஊக்கம், மாரிபோல் வண்மை, பூமிபோல் பொறுமை, பணிவு முதலிய நற்பண்புகள் இவர்கள்பால் மினிர்ந்தன. சுவாமிகளின் கையெழுத்து அச்செழுத்தை நாணச்செய்யும் தன்மையது. இந்த சம்குருநாதரது கருணையால் எல்லோரும் இச்சீரிய குணங்கள் பெற்று இனிது வாழ் வாராக!

“ஸ்ரநல மொய்தந் தந்ஷலம் நீதந
பெரியவ ஜே! யேன் குடுவே
ஸ்ரந்தலி கண்டு தாங்களி கூடும்
பேரு எயிய! என் குடுவே
இறையவ ஏழி எங்கும் நைவது
அன்பே என்றன குடுவே
ஸ்ரந்தார் என்னும் பேதர் வீட்டுயர்
பேதம் பேர்ந்தன குடுவே!”

“அன்பினிற் பெரியவன் அன்னைசீர் சாரதா
அன்பினுக் குரியவன் அன்பருக் கெளியவன்
அன்பினில் அனைத்தெனுக் கருளமு தீந்தவன்
அன்பெனும் இன்பவன் அம்பா நந்தனே.”



வாழ்வில் வெற்றி பெறும் வழி !

ஸ்ரீ சுவாமி ஸிவாஸந்த சுரள்வதி அவர்களின்

74-வது மிறந்த தின நற்சேய்தி !

உலகாயத வாழ்வில் மூழ்கியுள்ள ஒவ்வொரு மனிதனுடையவும் கண்டசி என்னத்தை அவன் மரிக்கும் நேரத்தில் பதிய வைத்துத் தெரிவிக்கவல்ல ஏதாவதோரு கருவி இருக்குமேயானால் அவ்வெண்ணத்தின் ஒருமைப்பாட்டைக் கண்டு நீங்கள் பிரமித்துப்போனீர்கள்! “ஜைய்யோ?” நிழவின் பின்சென்று நான் வாழ்க்கையை வீணாக்கினேனே! காலத்தின் நூறில் ஒரு பகுதியையாவது பொருளைப் பின்பற்றித் தெரிந்துகொள்ளச் செலவு செய்திருந்தால், இப்பொழுது என் பாதை பிரகாசமாக இருப்பதைக் கண்டிருப்பேனே!, என்று அனைவரும் எண்ணுகின்றனர்!

உலகாயத வாதத்தைப்பற்றி ஜாக்கிரதையாக இருங்கள். அதற்கு உங்கள் இதயத்தில் இடம் கொடுத்துவிடாதீர்கள். விழிப்புடன் பார்த்துக்கொண்டிருங்கள். பணத்தைப்பற்றி பெருமையாகப் பேசியவர்கள் அதன் கீழ் நசுக்கப்பட்டு நிற்கின்றனர். உலக இன்பத்தை நாடியவர்கள் துன்பத்தில் சிக்கிப் பரிதவிக்கின்றனர். இது அவர்களுடைய குற்றமல்ல! புலப்பொருளின் இயற்கையே அதுதான். எனவே ஜாக்கிரதையாக இருங்கள். உலகாயத வாதத்திலிருந்து உறுதியுடன் வெளிவந்து விடுங்கள். வாருங்கள்! அழியாத ஞானத்தை அனுபவித்து நிற்கும் ஆத்மீகப் பெருமக்களின் பெருமை மிகும் குழாமில் சேருங்கள் !!

ஞானம் எனும் மாளிகையின் வாசலில் சாந்தி, நிறைவு எனும் இரு காவலர்கள் உங்களை வரவேற்கக் காத்திருக்கிறார்கள். உண்மை அறிவினால் அந்த மாளிகை நன்கு பிரகாசப்

படுத்தப்பட்டு விளங்குவதைக் காணலாம். உங்கள் பள்ளுவும் குறைகிறது. உங்கள் சிக்கல்களை ஞானம் இல்லாதாக்குகிறது. வாழ்க்கையின் தொடக்கத்தையும், அர்த்தத்தையும், லட்சியத் தையும் நிங்கள் அறிவீர்கள். இவ்வறிவு புத்தகங்களிலிருந்து பெற்ற அறிவிற்கு மாறுபட்டது. ஞான மானிகையில் அறி வும், அனுபவமும் ஒரேமாதிரியானவை. இம்முறையே அறிகின் றவன் துன்பத்திற்கும் மயக்கத்திற்கும் அப்பால் செல்கிறான். அவன் நித்திய சூரியன் பிரகாசிக்கும் இடத்தில் இருப்ப தோடு, நோவு, அறியாமை, காம விகாரம், ஆணவும் பிறப் பிறப்பு இவைகளுக்கு அப்பால் சென்று விடுகிறான்.

இந்த மானிகையின் ஜன்னல்கள் வழியே, உலகாயத வாதமெனும் திரையால் அந்தகர்களாகித் துன்பமெனும் சக திக்குழியில் விழுந்து தத்தளிக்கும் மக்களை நிங்கள் காண்டிர் கள். இப்பொழுது அவர்களை மானிகைக்குள் அழைப்பது உங்கள் தவணை; நிங்கள் அனுபவிக்கும் ஞானம், பிரகாசம், இன்பம் இவற்றை அவர்களுடன் பகுத்துப் பருகுவது உங்கள் வேலை!

உலகியல் செழிப்பு அல்லது வறுமையின் தீய விளைவுகளைத் தீர்த்துக் கட்டுவதற்குத் தேவையான வழி முறைகள் தேவையானவையல்ல என்று கருத முடியாது. மக்கள் நல னுக்குப் பொருள் அவசியம் ஆத்மீக நலஞுக்கு உலைவைக் கும் உலகியல் இன்ப நுகர்ச்சி வேட்கைதான் வெறுக்கப்பட வேண்டியது. மனிதனிடமுள்ள ஒழுக்கமேம்பாட்டை அழித்து விடுவதனால் ஒரு கோட்பாடென்ற முறையில் உலகாயதம் மோசமானது. உணவினால் மட்டும் மனிதன் உயிர்வாழ முடியாது. ஆத்மீகப் பசி என்று கூறும் மற்றெருள்றும் உளது.

உலகாயத, சமய மதிப்புக்களின் புனர்கணக்கீடுதான் மனித சமுதாயத்தின் தேவை. மனிதனின் ஒழுக்க நலஞுக்கு எதிராக உலகாயத விஷயங்கள் செல்லக் கூடாதென்பது போன்று அவனுடைய செல்வ நலஞும் சமய நன்களுக்கெதி ராக அமைவது கூடாது. மந்தமான, இயந்திர ரீதியிலமையும் மதச் சடங்குகள் அல்லது சமய சம்பிரதாயங்கள் மூலம் சமய,

ஆத்மீக நன்மதிப்புக்கள் அபிவிருத்தி செய்யப்படுவதில்லை. ஆனால், வாழ்க்கையெனும் பள்ளிக்கூடத்தில் ஒழுக்க—நன்னடத்தையின் மூலமும் சுயக்கட்டுப்பாட்டின் மூலமும் அவை அபிவிருத்தி அடைகின்றன. பெறும் பேறுகளை ஆக்குவதும் ஆத்மீகத்தை வளர்ப்பதும் ஒழுக்கமேயாகும். அதின்றி உலகாயதமே ஒங்கி நிற்கும்.

வாழ்க்கை எனும் சிறு செடி சக்தி நிறைந்ததாக இருக்கிறது. அதை நன்கு கவனித்தால், அது பெருமரமாக வளர்ந்து நிழலையும் பலையும் தரும். உலகெங்கிலுமுள்ள இளைஞர்கள் ஆத்மீக நீதியில் பட்டினி கிடக்கின்றனர். மனித சமுதாயத்தின் இருப்பை உலகாயத வாதத்தின் விஷமானது கெடுத்துக்கொண்டு வருகிறது. நிவாரணத்தை விரைவிலேயே கண்டு பிடியுங்கள். ஒழுக்க, ஆத்மீக நன்மதிப்புக்களை இளைஞர்களிடம் போதியுங்கள். நல்லறிவையும், உண்மை, அகிமசை, தூய்மையெனும் கோட்பாடுகளையும் அவர்களிடம் ஊட்டுங்கள். இளைஞர்கள் நேர்மையெனும் பாகையில் செலுத்தப்பட்டும், இதுவே மிகச் சிறந்த தேச அபிவிருத்தித் திட்டமாகும். இதுவே நாட்டுக்கும் மனித சமுதாயத்திற்கும் நாம் செய்யும் மிகச் சிறந்த சேவையாகும்.

உங்கள் அணைவரையும் ஆண்டவன் அனுக்கிரகிப்பாராக! அணைவரும் தெய்வீக வாழ்க்கையில் நின்று, சாந்தியும் நல்லெண்ணையும் நிலவும் காலத்தை தோற்றுவிப்பீர்களாக!

யோக சமாஜம் - சேங்கௌ-20

கவியோகி மகரிஷி சுத்தானந்த பாரதியார் கலையும் தவமுமாக வாழும் யோக சமாஜத்தில் யோக வைத்திய சாலையும், யோகி அச்சகமும் நாட்டி அரிய தொண்டுகள் நடக்கின்றன. இங்கேயே மூலிகை மருந்துகள் செய்து வைத்தியசாலையில் வழங்குகின்றார்கள். சுத்தானந்தரின் நால்களை யெல்லாம் யோகி அச்சகம் வெளியிடுகின்றது. மாதம் இரண்டு நால்கள் வருகின்றன. வேண்டுவோர்

மனேஜர், யோகி அச்சகம்,

யோக சமாஜம்,

அடையாறு, சேங்கௌ-20.

என்ற விலாசத்திற்கு எழுதிப் பெற்றுக்கொள்க.

சுத்தானந்தரின் கடிதங்கள்-5

நாமக்கல்.

அன்புள்ள நண்பரே!

நான் எனது சாரணர் சிலருடன் கொல்லிமலைக்குச் செல்கிறேன். இன்று, இங்கே ஓர் இல்லாம் நண்பர் எங்களை உபசரித்தார்.

வேலூர் பழிற்சி, மிக்க மகிழ்ச்சியளித்தது. 1917-ல் பெறன்னும் பியர்ஸனும் தொடங்கிய சாரண இயக்கத்திலேயே நான் உற்சாகங்கொண்டேன். பசுமலையில் பேடன்பெள்ள முறைப்படி பழிற்சி பெற்றேன். ஆனாலும், வேலூரில் மிஸ்டர் மெண்டில் தாத பழிற்சிதான் நிறைவாயிருந்தது. அந்தப் பத்து நாட்களையும் நான் மறக்க முடியாது. பல ஜில்லாக் களிலிருந்தும் அங்கே கூடிய அரிய நண்பர்களையும் மறக்க முடியாது. இந்தச் சாரண வட்டமே உலக வட்டமாகப் பரவி விட்டால், மானிட வாழ்வு எவ்வளவு இன்பமளிக்கும்! “சாரணீயம்” என்பது நம் நாட்டிற்குப் புதிதன்று. தமிழர் போர்களிலும், பாரதப் போரிலும் சாரணர் இருந்தனர். ஆனால் எல்லாம் ‘இருந்தனர்’ கதைதான்! இன்று உருப்படியாக இருப்பதை நாம் பயன்படுத்த வேண்டும். நமது மாணவர் அனைவரும் சாரணராக வேண்டும்.

நான் காட்டுப்புத்தாரிலும், அதைச்சார்ந்த இரண்டு கிராமங்களிலும் சாரணப்படை சேர்த்து நடத்துகிறேன். மாணவர் மிகவும் உற்சாகமாகப் பழிற்சி பெறுகிறார்கள். முடிச்சுகள், குழலோசை, கொடிக்குறி, வழிக்குறி, வழிநடை, கோறபழிற்சி, முதற் சிகிச்சை, பாடி வாழ்க்கை (Camp Life) சாரண விளையாட்டுகள் — எல்லாம் அவர்களுக்குத் தெரியும். ஆனால் இவற்றுடன் நான் நிற்கவில்லை.

சாரணர் சட்டை போட்டு விறைப்பாக நடந்தால்மட்டும் போதாது; இடுப்பு வளைந்து சமுதாயப்பணி செய்ய வேண்டும்.

நமது மொழி, நமது நாடு, நமது சமயவுணர்ச்சி யில்லாத இயக்கம் அதிகப் பயனளிக்காது. ஆதலால், என் சாரணப்படையில் சில புதுமைகளைப் புகுத்தியிருக்கிறேன். தாங்களும் அவ்வாறு செய்வதாலும் விரிவாக விபரம் எழுதலாம்; அல்லது தாங்கள் இங்கே வந்து நேரே அறிந்து சென்னலாம். (1) சாரணருக்குத் திருக்குறளையே பொதுமறையாகச் செய்து பாடஞ் சொல்லுதல்; (2) சாரணப் பயிற்சிக்குரிய கட்டளைச் சொற்களை நில், இரு, வலம், இடம். செல், ஒடு, வா, போ, வளை, பற்று, தாக்கு, வட்டம், அரைவட்டம், தயார், ஒழுங்கு... என்று தமிழிலேயே எனிதாகச் சொல்லி வருகிறேன். இதனால் ஆங்கிலம் அறியாதவர்களும் இயக்கத்தில் சேர்ந்து வேலை செய்கிறார்கள். கொடிக்குறி, தந்தி யெல்லாம் இப்போது ஆங்கிலத்திற்கே; அத்துடன் தமிழுக்கும் அவ்வாறே கோடும் புள்ளியும் குறித்து என் சாரணர்களுக்குத் தமிழுக்குறிப்பேச்சு (Tamil Signaling) கற்றித்துள்ளேன். (3) பாடித் தீயின்போது, சாரணர் நமது நாட்டு வரலாறு, உலகப் பெரியார் வரலாறு, தமிழர் வரலாற்று நிகழ்ச்சிகள்—இவற்றையே கடையாகச் சொல்லவும், ஆடல் பாடலாக விளக்கவும் செய்திருக்கிறேன். சாரணருக்கு இதனால் நாட்டினர்ச்சியும், கலையுணர்ச்சியும், சமயவுணர்ச்சியும் பெருகும். (4) என் சாரணர் சிறப்பான நாட்களிலேதான் தமான் சட்டை போடுவர். மற்ற நாட்களில் சாதாரணமாக வேட்டி, துண்டு தூர்ட்டுடன் தொண்டு செய்வார்கள். காலை மாலை உடம்பு சுத்தம் செய்து கொண்டு அருட்பாடல்களைப் பாடுதலும் சந்தி ஜூபம் செய்தலும் சாரணர் கடமை; (5) சாரணர் சமுதாயத் தொண்டு மிகுதியாகச் செய்ய வேண்டும். இதற்காகவே அயலாரில் நான் திருக்குலத் தொண்டு நடத்துகிறேன். தீண்டாமை யென்னும் அழுக்கு ஒழியவேண்டும். சுமார் 250 திருக்குலத்தார் என்னைச் சுற்றியிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு இனிய பாடல்களாலும் பேச்சாலும் ஜாதிமத சமத்துவமும், தூயவாழ்வும், மனித தர்மமும் உணர்த்தியுள்ளன. அதன் பயனாக அவர்கள் சுத்தமாக இருக்கிறார்கள்; குள்த்து, உவர்மண்ணுல் வேட்டி வெளுத்து, திருநீறு பூசி, பஞ்சாட்சரி ஜூபித்து, பஜூனை செய்கிறார்கள். கள்ளுச்சனி ஒழிந்தது. முன்னே ‘கள்’ என்றால் ‘மொள்’ என்று சொன்னவர்!

இப்போது ‘சள்’ என்று விழுகிறார்கள்! இப்போது திருக்குலச் சிறுவருக்குப் பள்ளிக்கூடம் வைத்திருக்கிறேன். மண்சுவர் எடுத்துக் கூரை வேய்ந்து, சேரியன்பரே பள்ளிக்கூடம் அமைத்தனர். நாட்டாமைக்காரர் சேர்ந்து ஒரு உபாத்தியாயரை வைத்து நந்தன்பள்ளிக்கூடத்தை நன்றாக நடத்த முனைந்திருக்கிறார்கள். புக்கர் வாழின்டன் கதை அவர்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். இதற்கெல்லாம் எதிர்ப்பும் பலமாக இருக்கிறது. சில பணக்காரரும் பண்ணைக்காரரும் பாமர மக்களைப் பறம்பரை அடிமைகளாக்கவே நடத்துகின்றனர். ‘சீர்திருத் தம், ஊர்திருத்தம்’ என்றால், “யாரடாநீ, எங்கள் அடிமைகளைக் கட்டவிழப்பவன்?” என்று பாய்கிறார்கள். என்னை அரசியல் புரட்சிக்காரன் என்று சர்க்காருக்குப் பொய்யறிக்கை எழுதிவிட்டிருக்கிறார்கள். எத்தனையோ வசவு, இழிவு, இடர்!

ஆனால் மனச்சாட்சி மகிழு சத்தியங்கடைப்பிடித்து நன்மையே செய்யும் தீரர், அறியாதார் சலசலப்பை அஞ்சார். இறைவன் என்னை அத்தகைய பரோபகார தீரங்கக்கட்டும்.— அன்பு.

— ஃ —

சீலப்பிள்ளையார் புத்தார்,

அவ்வுள்ள ஸ்ரீ ராக்ஷஸன சால்தீகங்குக்கு—, அநேக நால்காரர்.

இங்கே நாம் தொடங்கிய தேசியப் பள்ளிக்கூடம் பெரிய வீட்டுத் திண்ணையில் ஒழுங்காக நடக்கிறது. குழந்தைகள் இராட்டையில் நன்றாக நூற்கிறார்கள், எழுத்துக் கூட்டிப்படிக் கிறார்கள். எண்சுவடி ஒப்பிக்கிறார்கள். ஆந்தீச்தூதியும், கொள்றை வேந்தலும் அவர்களுக்குத் தெரியும். நாயன்மார் கதைகள் சொல்லவேண்டும்; தக்க சமயத்தில் தொடங்குவோம்.

நிற்க, ஸ்ரீராமஜெயந்தி சென்ற வருஷம் போலவே இவ்வருஷம் சிறப்பாக நடக்க வேண்டும். பக்தி பரவசப் பாடல்களைப் பாடி நர்த்தனாம் செய்ய என் கால்கள் துள்ளுகின்றன. பஜுனைக்குப் பிடில் மிருதங்கம் தேவை. பஜுனைக்குத் துலை

யாக நத்தம் பாகவதரை அழைக்க வேண்டும். கைங்கர்யத் தில் ஈடுபட்ட நண்பர் சாப்பிடவும், கடைசி இரண்டு நாட்களில் எல்லாருக்கும் (குடியானவர்களுக்கும்) சமாராதணை செய்யவும் முன்போலவே தினம் உஞ்சவ்ருத்தி யெடுக்க நான் தயார். சமாராதணை தங்கள் வீட்டிலேதான் நடக்க வேண்டும். தீக்கிழார், பிச்சுவையர் முதலியோரும் ‘ஸ்ரீ ராமஜெயம்’ என்று கச்சைகட்டி முன்வந்திருக்கிறார்கள்.

இந்த வருஷம் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண லீலைகளுடன், நமது சன்மார்க்கத்தை விளக்கும் பாடல்களும் பஜ்ஞையுடன் சேர வேண்டும். தேசம், ஆதாரம்; தெய்வ பக்தி ஆதேயம். கெய்வம், தேசம், பாஸை ஆகிய மூன்றிற்கும் நாம் கைங்கரியம் செய்ய வேண்டும். தங்கள் அன்பான பதிலை எதிர்கொக்கும்.- பொதுநல்லுழியன்.

சோழர்,

அற்புப் பிர்ணைக்கு—,

தொண்டர்நாதன் நலம் அருங்க! நமது தமிழர் சங்கம் மேன்மேலும் வளர்க! சீலைப்பிள்ளையார் புத்தூர் வேளாளரின் தமிழுணர்ச்சி வாழ்க! தேசிகர், பெரிய புராணம் முத்துப்புலவர், கோவிந்தசாமிப் புலவர் அனைவருக்கும் சங்க நடப்பில் ஊக்கம் மிகுதி. வேளாளர் கொழு முனையிலேதான் சமுதாயம் செழுமை யடைகிறது; அவர்கள் வண்ணாயிலுலேதான் தமிழும் செழிக்க வேண்டும். நமது நாட்டின் பெரும்பாலார் வேளாளர்; சோழ பாண்டியர் வேளாளர், கம்பரும், வள்ளுவரும், புகழேந்தியும், அப்பரும் வேளாளர். வேளாண்மை தாளாண்மை; உழைத்திட்டல், அறாழி உதவல், இரண்டும் அன்புமயமான தமிழர் நாகரிகத்தின் இதயத்துடிப்புகளாகும். வேளாண்மை செய்யும் நீங்கள் நமது தமிழ்த்தாய்க்கு ஒவ்வொரு கலம் கெல் தருவதென்றால், அவளுக்கு இனிப் பஞ்சமேது? தக்க புலவர்களை வரவழைத்துப் போற்ற வேண்டும்; தேவார-திருவாசக-அருட்பா-இசையரங்கு நடக்க வேண்டும்; கூட்டத்தன்று கன்னையாவின் மங்கள வாத்தியம் இனி

கையாக முழங்க வேண்டும்; பயனுள்ள சில துண்டுப் பிரசரங்களைக் கரூர் நண்பர் அச்சகத்தில் அடித்துக் கூட்டத்தில் படித்து வழங்க வேண்டும். நடராஜப் பெருமான் வழிபாடு நடக்க வேண்டும்; அடியார் பெருமையை இசைப் பாட்டுடன் கதை செய்ய வேண்டும். இவற்றிற்காகவே நாம் ஒரு முதல் சேர்த்து வட்டியிலிருந்து செலவு செய்ய வேண்டும். தமிழ், வேதாகம விளக்கம் இரண்டிற்கும் நாம் தொண்டு செய்வோம். தமிழர் நாகரிகம், இன்று நமது நிலை, தமிழர் செல்வம், நாமும் மனிதர், நாமார்க்குங் குடியல்லோம், சங்கத்தமிழர், நமது சமயம், சிவம் என்றால் என்ன? பொது நெறிச் சைவம், சைவம் உலகசமயம், தேவாரத்திருமறை, திருவாசகத்தேன், சமயப் பெரியார், தமிழரின் அருளுணர்ச்சி, சரியை கிரியை யோக ஞான சாதனங்கள், தாயுமாணவர் உபநிஷத்துக்கள், வள்ளுவர் உள்ளம், திருக்குறளின்பம், அருட்பா விளக்கம் முதலிய வற்றைக் குறித்து வளிசையாகப் பேச நான் குறிப்புகள் எழுதி வைத்திருக்கிறேன். இங்கே கதர்ப்பணிக்காக வந்தேன். சோழர்ப்பினை அன்புடன் உபசரித்தார். கூட்டம் நடந்தது. அன்பு, அறிவு, அருட்சனி, இந்த மூன்று அகரங்களும் சேர்ந்தால் நாம் வெற்றிச் சிகரத்தில் ஏறுவோம். பேச்சுடன், படிப்புடன் நில்லாமல், கற்றவழி நின்று அனுபவங் காணவேண்டும். கைப்பிளைக் கொண்டு பாதிரிமார் ஊருக்கூர் பிரசாரம் செய்வது போல், நாமும் மக்களைக் கூட்டி நமது சமய ஞானத்தை பிரசாரஞ் செய்ய வேண்டும். திருவிழாக்களில் சிவகோவைம் செய்வோம். சிவபெருமான் நமது விணைத் திட்பத்திற்கேற்ற மனத் திட்பம் அருளுக. அன்பே சிவம்.

நம்மேல் அன்பு இவ்வாதவர்கள் மேலும், நாம் அன்பு உள்ளவர்களாயே இந்தத்தல் வேண்டும்.

பிறர் உனக்தச்செய்த துற்றங்களினுலே உனக்தக் கோபம் தோன்றும் பொழுது, நீ பிறநக்தச் செய்த துற்றங்களை நினைப்பாயாகில், அது அடங்கிவிடும்.

(நாவளி)

எனது யப்பான் கேசத்து
அறுபவங்கள்.

யான் யப்பானில் ஏறக்குறைய இரண்டு மாசங்களாகச் சுற்றுப்பிரயாணஞ் செய்தது சமய ஆராய்ச்சித் தொடர்பில் என்பதையும், எனவே எனது பிரயாணக் குறிப்புகள் பெரும் பாலானவை, அந்காட்டுப் பழைய நாகரிகம், கலாச்சாரம், சமயம் ஆகிய மூன்றையும் பற்றியே என்பதையும் முதல் பேச்சில் கூறியுள்ளேன். அந்த நாட்டின் நாலாபக்கங்களிலும் பரவியுள்ள கோயில்கள், ஆலயங்கள், துறவிகளின் அறநிலையங்கள், பலவற்றைத் தரிசித்து மகிழ்ச்சியடைந்ததோடு, அவற்றின் பழும் பெருமை, வழிபாட்டு முறைகள் குறித்து ஆங்காங்கு பேசப்பட்ட பிரசங்கங்களைக் கேட்டின்புறும் அரிய சந்தர்ப்பம் எனக்குக் கிடைத்தது. ஓர் சமய மகாநாட்டின் பிரதிநிதியாகச் சென்றிராமல், தனி முறையில் யான் பிரயாணஞ் செய்திருப்பின் இந்த வசதிகளுட்பல எனக்கு வாய்த்திருக்கவேமாட்டாது.

யப்பானிய மக்களின் பண்பாட்டைப் பற்றிப் பேசும் போது, அவர்களிடம் சாதாரணமாக எவரும் காணக்கூடிய மூன்று குணங்களை முதலில் குறிப்பிடவிரும்புகிறேன். அவையாவன :- (1) இயற்கை வனப்பில் அவர்களுக்குள்ள அளவற்ற பாசம்; (2) கலை வேட்கை; (3) கல்வியில் ஆர்வம். அரசியல் நிலையிலும் சமுதாய வாழ்க்கையில் பிற நாகரிக கலப்பால் ஏற்பட்ட எத்தனையோ மாறுதல்களுக் கிடையிலும், குறித்த மூன்று குணங்களும் தொன்றுதொட்டு இன்றுவரைக்கும் மாஜுமல் நிலைபெற்றுள்ளன வென்லாம். இதற்கு மூல வேராக அமைந்துள்ளது அந்நாட்டுச் சமயக் கொள்கைகளேயாம். புராதன சமயமான வழிநேர மதம் மக்களின் உள்ளத்தில் இயற்கைத் து அளவற்ற காதலைப் பதியச்செய்துள்ளது; அதன்பின் வந்த பெளத்த மதம் கலை வேட்கையைத் தூண்டி

யுள்ளது; மூன்றாவதாக, கல்வி மீதுள்ள அவர்களது மோகம் சினாவிலிருந்து சென்ற கொன்பியூசியம் அளித்த நன்கொடையாகும். இதனை நன்றியுடன் பாராட்டும் முறையில் சீனப் பேராசிரியர்கள் 32 பேர்களின் உருவங்கள் பழைய தலைங்கரான கியோற்றுவின் அரசு மாளிகையின் முடிகுட்டு மண்டபத்தின் சுவரில் வரையப்பட்டுள்ளன. மூன்னாளில் விவசாயம், பொருளாதாரம், நீதி சாஸ்திரம் முதலியவற்றை சீனரிடமிருந்து எவ்வளவு ஆர்வத்துடன் கற்றார்களோ, அதே ஆர்வத்துடன் பின்னாளில் மேனுட்டாரிடமிருந்து விஞ்ஞானம், இயங்திரக் கலை முதலியவற்றைக் கற்றுத் தேர்ந்துள்ளனர். அம்மட்டோ! அத்துறையில் தங்கள் ஆசிரியர்களே பின்வாங்கக் கூடிய முறையில் சிறப்படைந்துள்ளனர்!

சமயத் துறையில் யப்பானிய மக்களிடத்தே காணக்கிடக்கும் விரிந்த மனப்பான்மையும், பரந்த உள்ளமும், சுகிப்புத்தன்மையும் வியக்கத்தக்கவை. எதுவித சமயப் ழாலுக்கும் அனுவேணும் இடந்தரா முறையில் வாழ்கிறார்கள். இயற்கை அண்ணையின் உன்னத அழுகு அரசுபுரியும் நிக்கோ என்னும் இடத்தில் நடந்த கிறிஸ்தவ மகாகாடு ஒன்றாக்கு என்னை அமெரிக்க அன்பர்கள் சிலர் அழைத்துச் சென்றனர். அம்மகாகாட்டில் கலந்துகொள்ள இருபத்தொரு தேசங்களிலிருந்து கிறிஸ்தவப் பிரதிதிகள் குழுமியிருந்தனர். அக்கூட்டத்தில் யான் ஒருவனே அம்மதத்தைச் சேராதவன். அந்த மகாகாட்டின் முக்கிய பேச்சாளராக நியமனம் பெற்றவர் யப்பானில் பிரசித்திபெற்ற கிறிஸ்தவ குடும்பத்தில் பிறந்து, வண்டன், சிக்காக்கோ முதலாய் சர்வகலாசாலைகளில் பயின்று பட்டகாரியாகி இன்று ரொக்கியோவில் பேராசிரியராகத் தொண்டாற்றுபவர். அவர் தமது பிரசங்கத்தின் முன்னுரையில் கூறிய ஓர் வசனம் சபையினர்க்கு எதிர்பார்த்திராத வியப்பைபக் கொடுத்து; சிலர் திகைப்படைந்தனர். “நான் குருத்தீல் விவரே நாக் கோங்கயிலை; காருத்தீல் பொத்தாதச் சர்பிலை; உலார்வீல் கிறிஸ்தவல்” இதுவே அவர் அன்று கூறிய வாக்கு. அப்படிச் சொன்னதுடன் அவர் நின்றுவிடவில்லை. யப்பானில் எந்தக் கிறிஸ்தவரை விசாரித்தாலும் அவர்கள் தனது வாக்கைப் ழா

ஞமாக ஆமோதிப்பார்களேன வற்புறுத்திப் பேசினார். இதில் அடங்கிய உண்மையை நேரே அறிந்துகொள்ளக்கூடிய சந்தர்ப்பமும் பல யப்பானிய கிறிஸ்தவக் குடும்பங்களோடு ஏற்பட்ட உறவால் எனக்கு எளிதில் கிடைத்துவிட்டது. கிறிஸ்தவ மிஷனரிமார் ஏறக்குறைய நானுறு வருஷங்களாக கோடிக்கணக்கான பணத்தைச் செலவிட்டு ஆயிரக்கணக்கான கோயில்களைக் கட்டியும் பதினூயிரக்கணக்கான போக்கர்களை கிறிஸ்தவ சேவைக் கனுப்பியும் ஆசியாவின் ஏணைய நாடுகளிற்போல் யப்பானில் கிறிஸ்தவ சனத்தொகை அதிகரிக்காமல் இருப்பதற்குக் காரணம் இதுவேயாம். அந்தாட்டின் மக்கள் சமயத்துறையில் ஒரு சூறித்த கோட்டபாடுதான் உண்மையென்றும் ஏணையவையெல்லாம் பொய்யென்றும் கருதவே மாட்டார்கள். சமரசம் அவர்களது இரத்தத்தில் ஊரிவிட்டது. இதற்கு அரண்செய்யும் முறையில் அவர்கள் மொழியில் ‘சமயம்’ என்ன என்பதைக் குறிக்கும் ‘ஷாக்கியே’ என்னும் பதமும் அமைந்துள்ளது.

இனி, அந்தாட்டின் புராதன சமயமான, ஷின்ஜோவைப் பற்றிச் சிறிது விபரமாகக் கூற விரும்புகிறேன். இந்த மதமானது சரித்திர காலத்துக்கப்பால், உலகின் வெவ்வேறு தேசங்களில் பரவியிருந்த இயற்கை வழிபாட்டையும் பிறர் வழிபாட்டையும் தழுவிய ஒன்றேயாம். இந்த இயற்கை வழிபாட்டில் ஏணைய நாடுகளிற் போலவே, சூரிய வழிபாடு முக்கிய இடம்பெற்றுள்ளது. சில தினங்கட்கு முன் நத்தார் பண்டிகை மிகவும் குதுகலமாகக் கொண்டாடப்பட்டதல்லவா? அது தானும் மார்கழி மாசத்தில் நிகழும் மாரி சயன் காலத்து (Winter-Soltise) டன் கொடர்ப்படைய சூரிய வழிபாடேயாம் பண்டைக்காலத்தில் ரோமாயூரி மக்களால் டிசெம்பர் 25 க் தேதியன்று கொண்டாடப்பட்ட மித்திரன் ஜென்மீனா பார் சிக மக்களிடமிருந்து அவர்கள் இரவுல் வாங்கிய சூரிய தினமேயாம். அத்தினமே பழைய பிரித்தானிய மக்களின் வருஷப் பிறப்பு நாளாகவும் இருந்ததாகும். இன்னும் பத்து நாட்களில் இந்துக்கள் கொண்டாடவிருக்கும் பொங்கல் பண்டிகையும் அதே தொடர்பில் தோன்றிய வீழாவாகும்.

யப்பானில் மாத்திரம் ஓர் வித்தியாசமுண்டு. ஏனைய நாடுகளில். இந்துக்கள் உட்பட, சூரியன் ஆண் தெய்வமாக, அதாவது பகவானுக, தேவனுக, வழிபடப்படுகின்றது. யப்பானிலோ பெண் தெய்வமாக—அவர்கள் மொழியில் அமதோச ஒழிக்காமியென—வழிபாடு நடைபெறுகின்றது. இப் பெயருக்கு 'ஷப்புயர்வற்ற தனிப்பெருந்தெய்வம்' என்ற பிறிதோர் கருத்துமுண்டு. வழிபாட்டு முறையில் இத்தேவதை இப்புவன முழுவதின் தாயாகவே கருதப்படுகிறுள்ளனலாம். யப்பானிய பழைய அரசு குடும்பம் இத்தேவியின் பரம்பரையில் தோன்றியதென்ற கருத்துமுண்டு. அக்காரணம் பற்றியே இன்றைய மன்னரும் சூரிய வம்சத்தவரென அழைக்கப்படுகிறார்.

சைவமராயில் 'கோயில்' என்றால் சிதம்பரத்தைக் குறிப்பதுபோல் 'வின்ரே' மதத்தில் ஆலயம் (Shrine) என்றதும் அரசு குடும்பத்தினரின் சொந்தமான் இசேபெரிய ஆலயம் கருதப்படுகின்றது. யப்பான் நாட்டிலுள்ள 80,000 வின்ரே ஆலயங்களுக்கெல்லாம், காலத்தாலும் பரம்பரை வழக்காலும் இதுவே முதலிடம் பெற்றுள்ளது. இது 15000 ஏக்கர் வில்தாரமான இடத்தில் அமைந்துள்ளது. பின்பக்கத்தில் மலையும் மூன் பக்கத்தில் ஆறும் அமுகாய் அமைந்துள்ளன. வெளிக்கோடுபா வாசலுக்கு முன்புறத்தில் ஒடும் இக்ஷு-நாவா என்னும் நதியின் தெளிந்த நீரில் கை, கால், முகங்களைக்கழி விய பின்னரே யாத்திரீகர்கள் உள்ளே நடந்து செல்ல முடியும். ஆற்றின் பாலத்தைத் தாண்டி எவ்வித வாகனமும் செல்ல உத்தரவில்லை. இந்த ஆலயத்தின் கர்ப்பக்கிரக மூன் னிலையில் வழிபடும் உரிமை அரசுகுடும்பத்தினருக்கு மாத்திரமுண்டு. அங்கே இருபது ஆண்டுகட்கு ஒருமுறை ஆலயப்புது அமைப்பின் மேல் நடைபெறும் நீராட்டு விழாவில் தலைமைப் பூசாரியாக இருந்து சிரியை செய்யும் பொறுப்பு அரசு குடும்பத்தில் பிறக்க பெண்ணுக்குண்டு. பதின்மூன்று நாற்றுண்டுகளாகத் தொடர்ந்து நடைபெற்று வந்த இப்புது நீராட்டு விழா 1949-ம் ஆண்டில் நடைபெறவில்லை. வின்ரே மதத்தில் பிதுர் வழிபாடும் பெரியார் வழிபாடும் பின்னாளில் வீரர் வழிபாடாக மாறி, மக்கள் மனதில் யுத்த வெறியைத் தாண்டி, இரண்டா

வது உலகப் போரில் யப்பான் பல அட்டுழியங்களைச் செய்ய நேர்ந்தது என்ற காரணங்களிரி, வின்றே ஆலயங்கட்கு அரசாங்கம் அளித்துவந்த ஆதரவும் நன்கொடையும் யப்பானை வெற்றிகொண்ட அரசுகளால் நிறுத்தப்பட்டது. இத்தடை உத்தரவு மக்களின் பழைய ஆர்வத்தைக் குறைக்கவில்லை. 1949-ம் ஆண்டில் நடைபெறத் தவறிய புது நீராட்டு விழா பொதுமக்களின் பண உதவியால் 1953-ம் ஆண்டில் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது.

1867-ம் ஆண்டு வரைக்கும் வின்றே மதமானது நூற்றுக்கணக்கான கிளைகளாக இருந்து வந்தது. மௌயிஜி ராச்சியம் ஆரம்பித்தபின், இந்தக் கிளைகளைல்லாம் பதின்மூன்று முக்கிய பிரிவுகளில் அடக்கப்பட்டு அரசாங்கத்தின் அங்கீகாரம் பெற்றன. இவற்றுள் அங்கிய மதங்களில் நம்பிக்கை வேண்டாமெனக் கண்டிப்பாக வற்புறுத்துவது சின்றி மார்க்கம் ஒன்றேயாம். ஏனையவை பெரும்பாலும் மலை வழிபாட்டைப் பெருமைப்படுத்துகின்றன. முக்கியமாக பிழுஜோ மார்க்கம் அருணசல வழிபாட்டை எனக்கு நினைப்பூட்டியது. நதி வழி பாட்டைப் பிரதானமாகக் கொண்ட மார்க்கம் மிசோகி என அழைக்கப்படுகிறது.

குறித்து பதின்மூன்று பிரிவுகளைச் சேர்ந்த ஆலயங்கள் பலவற்றைத் தரிசித்துள்ளன. அவற்றுள் என் உள்ளத் தைக் கொள்ளிள கொண்டது ரேஷி மார்க்கத்தைச் சேர்ந்த பெரிய நிலையமும் அதைச் சுற்றி எழுங்குள்ள கல்விச் சாலை களும் ஏனையவுமாகும். இந்த மார்க்கத்தின் தோற்றுமும் வளர்ச்சியும் குறித்த வரலாறு அற்புதமானது; பிறமத்தினர்க்குத்தானும் ஆர்வம் ஊட்டும் தன்மையது. இந்துக்களாகிய நமக்கு அரிய பாடங்களைக் கற்பிக்குங் தரத்தது. ஆகையால் அதை விளக்கமாகக் கூற விரும்புகிறேன்.

உலகின் அறிஞர்கள் பலர்களின் கவனத்தை இன்று ஈர்த்து நிற்கும் இப்புதிய மார்க்கம் பெண்ணெண்றுத்தியால் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, அப்பெண்ணின் ஆத்ம சக்தியால் ஜம்பது ஆண்டு எல்லைக்குள் உலகில் வேறெங்குங் காணமுடியாத சிறப்பை

அடைந்துள்ள தென்பதை அறிய இப்பேச்சைக் கேட்கும் தாய்மார்கள் சகோதரிகள் அனவற்ற மகிழ்ச்சி யடைவார்களென்பது எனது நம்பிக்கை. அம் மங்கையர்க்கரசியின் திருநாமம் நிங்கி நகயார் வென்பதாம். பத்தொன்பதாம் நூற்றுண்டு உலகுக்களித்த மேதாவிகளுள் அன்னர் உன்னத இடம் பெறுகின்றார். அவர் ஓர் அரிய தீர்க்கதரிசியும் இலையற்ற இல்லை ஞானியுமாவார். எனிய கமக்காரர் வாழ்ந்த மூப்பது குடிசைகளைக் கொண்டிருந்த அவரது ஜென்ம ஊர் இன்று யப்பான் முழுவதற்குமே பெருமை கொடுக்கும் அரியாங்கரமாய் மினிர்கின்றது. அவருக்குத் தெய்வக்காட்சி கிடைத்தது 1838-ம் ஆண்டிலென அறிக்தேன்.

சென்ற நூற்றுண்டில் விண்ணே மதம் போதித்த மார்க்கங்கள் தவறானவை என்றும், ஐரோப்பிய வல்லரசுகளைப் பின் பற்றிப் போர்க் கருவிகளைப் பெருக்குவதால் நாட்டுக்கு நாசம் ஏற்படுமெனவும், சக்கிரவர்த்தியைத் தெய்வமாக வழிபடும் கொள்கையானது வெறியூட்டும் தேச பக்தியாய் மாறி இடைவிளைவிக்கும் எனவும் யப்பானிய அரசாங்கத்திற்கும் நாட்டுத் தலைவர்கட்கும் அம்மையார் எச்சரிக்கை கொடுத்தனர். இப்போதனைகள் காரணமாக அவர் அரசாங்கத்தின் சீற்றத்துக்கு ஆளாயினர். அவரும் அவரது சிறிய அடியார் கூட்டமும் பன்முறை சிறைவாசங்கு செய்ய கேர்ந்தது. பன்னிரண்டு ஆண்டு எல்லைக்குள் அவர் பதின்மூன்று சிறைத்தண்டனை பெற்றார். கடைசியாகச் சிறைவாசம் செய்தபோது அவருக்கு வயசு 89 ஆகும். 115 வயசு வரைக்கும் அம்மையார் உடல் கொண்டு உலாவுவார் என நம்பியிருந்த அவரது அடியார்கள் அன்னர் 90-ஆவது வயசில் மகா சமாதி அடைந்த காரணத்தால் மிகவும் கவலையுற்றனர். ஆனால், உண்மையில் அவரது ஆத்ம சக்தி மிகவும் அற்புதமான முறையில் பிரகாசம் பெற்றது. அவர் உடல் மறைந்து இருபத்தெட்டாங்கு ஆண்டு எல்லைக்குள்ளானும். அடக்குமுறையைக் கைவிட்டு அம்மையார் நிறுவிய அங்கு மார்க்கத்தை அரசாங்கம் அங்கீகாரம் பண்ணியது 1908-ம் ஆண்டிலாகும். அவரின் பூத உடல் அடக்கம் செய்யப்பட்ட இடத்தில் அழகான பெரிய ஆலயம் எழும்பியுள்ளது. அது

னைச் சுற்றி மக்கள் சேவக்காக நிறுவப்பட்ட நிலையங்கள் அளவற்றன. ஆரம்ப பாடசாலை முதல் சர்வகலாசாலை வரைக் கும் கல்வி நிலையங்கள் பல உள்ளன. அவற்றின் சூழலில் நூல் நிலையம், நூதனசாலை, மாணவ மாணவிகளுக்கு விடுதிச்சாலைகள் தொன்தியானமன்றபங்கள் உள்ளன. வயோதிகர்கட்கும் அநா தைப் பின்னைகட்கும் பிரத்தியேகமான விடுதிச்சாலைகளும், நோயாளிகட்கு வைத்திய சாலையும் ஆராய்ச்சிக் கூடங்களும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. வருஷத்தில் மூன்று தினங்களில் பெரிய விழாக்கள் நடக்கின்றன. அவற்றில் கலந்துகொள்ள லட்சக் கணக்கான மக்கள் கூடுகிறார்கள். அவர்களைல்லாம் வசதியாகத்தங்கிப்போவதற்கு, 150 விடுதிச்சாலைகள் கட்டப்பட்டுள்ளன இன்னும்பல கட்டப்படுகின்றன. “அந்தமில்லாக்கட்டடவைலை” என்ற வசனம் அங்கு வதியும் அடியார்களின் வாழிலிருந்து அடிக்கடி வருகின்றன. அதற்கு வேண்டிய திரவியமும் வந்து குவிந்து கொண்டேயிருக்கின்றது.

அம்மையார் சாதனை மூலம் விளக்கிய போதனைப்படி, சமயசால்திரம் சொல்லிக் கொடுப்பதும் தியானம் பயிற்றுவதும் சமையல்கூடப் பாத்திரங்களைக் கழுவுவதும், தோட்டத்தைச் சுத்தமாக வைப்பதும் ஆகிய எல்லாம் ஒரேவிததொண்டாகும். சேவையில் உயர்வு தாழ்வு என்பதே கிடையாது, இன்று இந்த நிலையத்தின் தலைவராக இருக்கும் பெரியாரும், அவரது மனை வியாரும் நிஷ்காமிய தொண்டிற்கு உதாரணமாக வாழ்கின்றார்கள். மாணவ மாணவிகளுடன் சேர்க்கு கட்டட வேலைக்கு அவர்கள்கல்லும்மன்னும்சுமந்துசெல்லுங்காட்சியை என்றுங்காணலாம்.

அம்மையார் இயற்றித் தமது சொந்தக் கையெழுத்திலே யே வரைந்தளித்த 1711 அண்டுப்பாடல்கள் நீண்ட கண்ணுடி அலுமாரிகளில் நூதனசாலையில் காட்சிக்காக வைக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள்பல

“என்னாகும் இன்புற்றிருக்க நீணப்பதுவே
அஸ்தாமல் வேரேந்றியேன் பராயாமே”

“அஸ்பர்பணி சேய்ய எனை ஆளாக்கி வீட்டுவீட்டான்
இஸ்ப நீலநா னேவந்தெய்தும் பராயாமே”

என்பகவபோன்ற தாயுமானவர் திருவாக்கை நமக்கு நினைவுட்டுந்தரத்தில் அமைந்துள்ளன. அருட்பிரகாச வள்ளலாரும் மிகக் கந்யாமா அம்மையாரும் ஒரே காலத்தவர். இருவரும் கண்டதும் விளக்கியதும் அன்புத் தெய்வத்தையே, புது உலகில் அவர்கள் இருவரும் காணவிரும்பியது, கனவு கண்டது, ஆன்மனைய ஒருமைப்பாட்டால்பினைக்கப்பட்ட மனித சமூதாயமேயாம்.

“தாயாகித் தங்கையும் தாங்குகின்ற தெய்வம்
தன்னை நிகீலிலைத் தனித்தலையாத் தெய்வம்
வாயார் வாழ்த்துகில் நேர்மாந்தார்ஸ்த தெய்வம்”

என இராமலிங்க சுவாமிகள் அருளியுள்ள தெய்வ விளக்கம் அம்மையார் வாக்கிலும் அருமையாக வந்துள்ளது. நம் இனத் தாரைப்பொறுத்தமட்டில் வள்ளலார் வாக்கு ஏட்டாளவில் இன்னும் பாட்டாக இருக்கின்றது. அம்மையார் பாடல்கள் யப்பானில் அருமையான முறையில் கருமாக மாறியுள்ளன. இவ்வளவுதான் வித்தியாசம். இரண்டாவது உலகப்போரின் இறுதிப்பகுதியில் யப்பான் தேசம் அடைந்த நஷ்டங்கள் கணக்கில், சிலபட்டணங்கள் தரைமட்டமாயின, பல வீண்கேள் ஆலயங்களும் பெளத்த கோயில்களும் நாசமாயின. ஆனால் மிகக் கந்யா மாவின் திருப்பெயரால் ஏழுந்த புதிய ரென்றி நகருக்கு எதுவிதமிசைத்தும் ஏற்படவில்லை ஆகாயத்திலிருந்து அமெரிக்க விமானங்கள் குண்டு மழையைப் பெய்து கொண்டிருந்த நெருக்கடியான நிலையிலுங்கூட, இப்புதுப்புண்ணியை வேத்திரத்தில் திருப்பணிவேலை வழக்கம்போல் தங்குதடையின்றி நடந்துகொண்டிருந்ததாம். அம்மையாரின் அற்புத தெய்வ சக்தியையும் அவரது அடியார்களின் பக்திவிசுவாசத்தையும் நமக்கு நினைப்பூட்ட இது வொன்றே போதிய சான்றாகும். அன்னுரின் தீர்க்கதறிசனவாக்குக்கு அரசியல்வாதிகளும் பட்டாளத் தலைவர்களும் அன்று செவிசாய்த்திருப்பின், யப்பானின் அரசியல் நிலையும் பொருளாதாரமும் இன்றுள்ள கதிக்குவங்கிருக்கமாட்டா. “கேட்குஷ சூர் ஜோது” என்ற ஆன்றேர் வாக்கிலிருந்து ஒரு வல்லரசுகூடத்தப்படிக் கொள்ளமுடியவில்லை.

ஒம்

“உருகுதே உள்ளாம்

பெருகுதே கண்ணீர்”

(மாஸ்டர் கி. சுந்தரம், மோவை)

ஓ ! மூட கெஞ்சமே!! நீ ஏன் இன்னமும் அஞ்ஞான இரு விலேயே உழன்று வருகிறோய்? பித்துப்பிடித்து கேவலம்; பொய் யான வாழ்விற்காக எத்துணை கண்ணீர் உருக்கிறோய்? நிலையற்ற பணம் உண்ணிடம் நிலைத்திருக்க வேண்டுமென விரும்புகிறோயா? அந்தோ! அறியாமை! நீ எத்துணை முறை தவறினாலும், பரந்தா மனை மறந்து திரிந்தாலும் அப்பரந்தாமன் உண்ணை மறந்து விடுவதில்லை. தன்னையே தூற்றித்திரியும் உயிரைக் கண்டும் அனைத்துயிர்களும் நம்மையடைய வேண்டியவைதானே! அவை கள் குறைவின்றி வாழுவேண்டுமே என்ற பெருங்கருணையோடு அல்லவா அப்பரந்தாமன் உனக்கு அருள்தருகிறான். அதை ஏன் மறந்து விடுகிறோய்?

“இந்து செய்தாரை ஒறுந்தல் அவர் நான்
நன்றாயாக செய்து விடல்”

என்று பெருந்தத்துவத்தை வாய்ளாவில் மட்டுந்தான் படித்திருக்கிறோய். ஆனால் அவன் அதை கடை முறையில்லவா காட்டுகிறான். இதைக்கண்டு உனக்கு வெட்க மேற்பட வில்லையா? இன்றைய நாளில் விஞ்ஞானிகள், பூமியைப்போல் நூறுகோடி மில்லியன் சிரகங்கள் அகண்டாகார வெளியில் சுற்றிவருவதா கவும் அவை அனைத்திலும் உயிர்வாழ்க்கை இருக்கிறது எனக்கண்டு பிடித்துள்ளனர். அந்தப்பெரும் சிரகங்கங்களை படைத் தவன் யார்? அதனை ஒரே ரீதியில் சுழலச்செய்தவன் யார்? அங்கு வாழும் கோடிக்கணக்கான அல்ல அல்ல கணக்கிட்டு

கூற முடியாத ஏன் மனத்தாலே நினைக்க முடியாத அளவிற்கு நிறைக்க இல்லையோ என்கிறோ? ஏ! மூட வெஞ்சே, எதை எதையோ நினைப்பேன் என்கிறோ? இதை நினைத்துப் பார், முடியுமா உண்ணால்? மனத்தாலே என்ன முடியாத வள்ளுக்களே இல்லை என்று இறுமாப்புக் கொள்கிறோ? இதனையே என்ன முடியாவிட்டால், ஆதிசேஷனின் தலைமுடியில் உள்ள மாணிக்கத்திற்குச் சமமாக உள்ளதானால் அதனின் விரிந்த பெரும் பாயவில் படுத்து, யோக நித்திரை புரிந்து காத்து வரும் அப்பரந்தாமன் வடிவத்தை எவ்வாறு நினைப் பாய்? அதனால் உன் நன்மைக்காக, நீ தியானிப்பதற்காக பல அவதாரங்கள் எடுத்து பாணியான உன் உடலைப்போல தானும் உடல்தாங்கி லீலைகள் புரிந்த அவனது அப்பேரருட்கருணையை என்னவென்று சொல்வது? அந்தக் கருணையை நினைத்துப் பாராது நீ என்ன செய்கிறோ? உன் பொருட்டு அவன் எடுத்த அவதாரங்கள் உண்மையானதா, அன்றி எல்லாம் பொய்க்கதைகளா என்ற ஆராய்ச்சியில்லவா ஸடுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறோய். என்னே மூடம்? அவனுடைய இந்த அவதார உருவத்தைக்கூட உண்ணல் தியானம் பண்ண முடியாவிட்டால் அவனுடைய இரண்டு திருவடிகளையாவது தியானம் செய். நீ எப்படி தியானம் செய்வது, எப்படி அவனை நினைத்து முஜிப்பது என்பதைக்கூட உனது பிரதிநிதியாகிய அர்ச்சனைக் கொண்டு உனக்கு உபதேசித்தானே அவ்வாபத்பாரந்தவன், அந்த வில்லவரூப தரிசனத்தைக்கூட அல்லவாகாட்டுகிறேன். ஆஹா! என்ன பிரும்மானங்தமான சிக்மஸ்சி! நினைத்தாலே ரோமாஞ்சஸி உண்டாகிறதே! அர்ச்சனங்கைய சந்தேகத்தை சரியான முறையில் ஒரிருவார்த்தைகளில் தீர்த்திருக்கவேண்டிய அவன் உன் பொருட்டு நிகரற்ற “பகவத்தீதை”யையன்றே மொழிந்தான். அதை நினை. நினைத்து அழு. இறைவா! உன்னை மறக்க நினைத்தேனே. நினைத்த தென்ன, மறக்தேனே என்று இறைவனை தியானிக்க நேர மில்லை என்ற எண்ணங்கொள்ளாதே. பிரகலாதன் கூறுவது போல இறைவன்,

“சாவிழுர் உளன், தன்மையறுவினாச்சதூநிட்ட சோவிழுர் உளன்,
நாமேருக்குள்நிழும் உளன் நீ நிறை, நுவிழும் உளன் நீ சொள்வ
சொல்லிழுமான் இத்தன்மை, காலுநி விரவி வெள்குன.....

என்ற நிலைகணிலே இருக்கிறேன்.

ஆக, சொன்ன சொல்லிலும் செய்யும் கருமத்திலும் அவனிருப்பானே யானால் நீ என் உன் கருமங்களை யெல்லாம் “கிருஷ்ணர்ப்பணம்” என்று அவனுக்காக அர்ப்பணி த்து அவனை விளைத்து செய்யலாகாது? கருமயோகத்தின் குத்திரமும், கருமயோகியின் முறையும் அதுதானே. இவைகளைல்லாம் பகவான் கீதையில் காட்டிய வழிகள்தானே! அப்படி மிருப்பது தெரிந்தும் என் இந்தப்பொய் வாழ்வு வாழ்கிறோம்? மற்றவர்களுக்காக நீ குந்திராட்சப்பூணை வேஷமும் போடாதே. நீ உலகில் யானார் வேண்டுமானாலும் ஏமாற்றலாம். ஆனால் உன் ணைப் படைத்துக் காத்து வரும் அப்பாந்தாமனை ஏமாற்ற முடியாது. இருகைகளையும் தூக்கி நீடிய சரணம் என்று, திரெள. பதி துக்குவரியுங் காலத்துச் செய்தது போல் இருகைகளையும் தூக்கி பூரண திருப்தியான மனத்தடன், உனது பிராண சக்தி யனைத்தையும் ஒன்று திரட்டி ஒருமுகப்படுத்தி “கிருஷ்ண” எனப் பிரார்த்தித்தாலொழிய அவன் உனக்கு அருள்தர மாட்டான். கபடவேடம்புளைப்பவர்களைக்கண்டு பகவான் விரிக்கிறான்.

மேற்கூறிய முறை கடினமாகத் தோண்றினால் மற்றொரு சுலபவழி ஒன்று உள்ளது. “அழுதாலுண்ணைப் பெறலாமே” என்று பக்தர் கூறியது போல, நிலையற்ற பொருள்களான பணம், கீர்த்தி என்பவைகளுக்காக ஏராளமாகக் கண்ணீர் விடும் நீ பகவானுக்காக, பகவானை விளைத்து கண்ணீராவிடு. தூயதான பெருவாழ்வு பெற்ற தொண்டரடிப் பொடியாழ்வாகும் இதையே கூறுகிறார்.

“கன்வருளேன் படிறு செய்தியுப்பேன்
கண்டவாந்தி நந்தேளவிலூர்
தெள்ளியலுளேன் செல்கதீக் காந்தேன்
சிக்கெந்த நீருகுள் பெற்றேன்
உள்ளேவர் உருகி குந்தருத் தொழிந்தேக்
உடம்பேவாங் கன்ன நீ சேரு
தாங்கிருளவும் நான்கூப்பன்
நாராயணு வெள்ளும் நாரா.

என்கிறூர். அதுமட்டுமல்ல, அந்த உருசிய உள்ளமுடன்' பெருகிய கண்ணீருடன் இழைக்கு வரும் நாராயண வென்னும் நாமம் நம்முடைய வினைகட் கெல்லாம் நஞ்சாக அமைகிறதாம். துன்பம் தோன்றும்போது அவனை நினைபுங்கள், அழையுங்கள் என்கிறூர்.

“தஞ்சர் போது அழையின்; துயர்வின் நினையின்
துயரின் சொல்லினும் நன்றார்
நஞ்சநான் கண்டு நஞ்சுடைய வினைக்கு
நாராயண வென்னும் நாய்”

இத்தனை உயரிய நிலையிருக்கும் மனித அறிவே! ஏ செஞ்சமே! ஏன் கீழ் நோக்கிப்பார்க்கிறூய். அதோ காலன் உன்னை யனுக்க காத்திருக்கிறான். அதோ பார்! உனது பகுத்தறிவால் விஞ்ஞானத்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட நாசகார பயங்கர உற்பத்தி ஆயுகங்களும், அனுக்குண்டுகளும் உன்னை யழிக்கக் காத்துக்கொண்டிருக்கின்றன. திரும்பிப்பார், நீ செய்த பாவ வினைகள் உன்னை விழுங்க, உன்னைச்சித்திரவாத செய்ய காத்துக்கொண்டிருக்கின்றன. இனிமேலுமா இவ்வாழ்க்கைவாழப் போகிறூய். இனி உனக்கு அமைதி கிடைக்கும் என்று நினைக்கிறோயா? அந்த காரம் சூழுகிறது. இருள் கொவுகிறது, ஒடி, ஒடி எங்கெனும் ஒளி தெரிய மிடத்திற்கு ஒடி, அதோ! ஒளி தெரிகிறது. அரும் பெரும் ஞானிகள் சுவாமி ஸ்ரீ சிவாந்தமகராஜ், ஸ்ரீ ஞானநக்தகரி சுவாமிகள், ஸ்ரீ சின்மயாநாந்தமகராஜ், வதன்னுட்டீச்சதநன்யர் குருமகராஜ் ஸ்ரீஸ்ரீ அபேதாநாந்த மகராஜ் போன்றோர் கூடி உரையாடிக் கொண்டிருக்கின்றனர். செல், அவர்களது திருவடிகளைப் பற்றிக்கொள் உனது உடைமைகளை உடல், பொருள், ஆவி முன்றையும் அப்பணித்து அவர்களுக்குப் பணிவிடை செய், ஞானம் கிடீம், பகவான் உன்னை ஒடி வந்து அழைத்துச்செல்வான். உறுதியான உள்ளத்தோடு, ஆணவம், கனமம், மாயை ஆகிய மூம் மலங்களை திரிபுரமாக்கி ஏரித்த சிவபெருமானை நாடு. ஆடிப்பாடு. அவர் உனது மன மாசகற்றி பாசத்தை நீக்கி பசுபதி யாக ஏற்பார். நோடிகைகளோடு கூடி லீலகள் புரிந்த உள்ளங்கவர் கள்வனுன கண்ணனை நினை. உனது தமோ, ரஜோ சுணங்களை ஒறுத்து ஸ்வத்வீகத் திரையையும் கிழித்து பரப்பிரும்ம நிலைகாட்டி, கிட்டாது பேரின்ப நிலையருள்வான்.

அதோ! அருள் வள்ளவின் கருணையைக்கண்ட நீ அவ்வருள் வள்ளலையே தன்னகத்துக் கொண்ட ஸ்ரீலபூர் அபேதா னங்க மகராஜைப் பார், எந்த மலரடிகளை நீ சிரமேற் தாங்க வேண்டுமோ, எதனைப்பூவிட்டு உள்ளத்தைத்தட்டாக்கி உனது ஹடல், பொருல், ஆவி மூன்றைற்றும் சமர்ப்பித்து பாமாலை, பூரா ஷயிட்டு போற்றித்ததிக்க வேண்டுமோ, அந்தத் திருவடிகள் பாவியான நீ உய்வுகற்காகக் கல்லிலும், மூளைகளிலும் காட்டி லும், மேட்டிலும் 180 மைல்கள் நடந்து மதுரையிலே ஒரே நாளில், வெறும் மனத்தாலே நினைக்கக் கூடாத அளவு ஒர் மாபெரும் கோடியார்ச்சனையை ஜான் 18 அன்று நடத்தி திரு வனந்த புரத்திற்கு பாதயாத்திரை யாகவே திருமபி இருக்கின்றது. அங்கே செல் அந்தப் பொன்னார் திருவடிகளைப் பற்றி உனதுமன மாசோடு கூடிய புழுதியை நீ உள்ளத்தை உருக்கி வடியும் கண்ணீரினால் அலம்பு. அம்மாசகன்றுன்றால் உனது உருகிய உள்ளமும், பெருகிய கண்ணீரும் யாருக்கும் கிட்டாத, ரோஷ்சர்ராட்சியத்தையே சம்பாதித்துக் கொடுக்கும். நிச்சயமாகக் கிடைக்கும். அந்த மாபெரும் நிலையை யடையக்கூடல்! தயங்காதே! அனந்தை செல்! ஒளி வடிவாகிய, திவ்யதரிசனம் தரும் அவ்வுலகனந்த பெருமாளைக்காண ஒடு!

வாழ்க அவன் நாமம்!!! வளர்க அருளை!!!

குரு குரு

சுத்த சக்தி உபாசி

ஆசிரியர்:- யேசி ஸ்ரீ கந்தாவந்த பாரதியர்.

**கிடைக்குமிடரி:- யோகசமாஜம், ஸ்ரீராம் நகர், அடையாறு
சென்னை 20**

நிலை:- 75 நாயாபைசா

இது சுவாமிகளின் வழிபாட்டு நூலாகும். சுவாமிகளுக்கு யோகசித்தியளித்த ஆவேச நாலும் இதுவே. திதில் பல வேதாகம யோகசாதன ரகசியங்க ஞம் தியானப்பாட்களும் அடங்கியுள்ளன. சக்தி உபாசகர்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் வழிகாட்டும் நூலாகும்.

சிவாவந்தர் கீத்தாலு அழுதம்

இருஷ்டிகேசம் சிவானந்தமகரிவி அவர்களின் 74 ஆவது ஏறந்ததினத்தை முன் நிட்டு, தெல்லிப்பழை, மயிலிட்டி தெற்கைச்சேர்ந்த திரு. க, யோன்னர்ப்பள்ளி அவர்களால் வெளியிடப்பெற்றது. சுவாமிகளின் சரித்திரம் பாடலங்கவே அமைக்குள்ளது.

வினிகேசம் தெய்விக வாழ்க்கைச் சங்க வெள்ளி விழு
நாமலிகித ஜேபம்

செப்ரேர்பர் மாதம் முடிய உள்ள ஞாக்டு ஸியர்.

ஒகஸ்ட் மாதக்கணக்கு	7479245
கலபோட தோட்டம்	40770
மஸ்கெவியா	39582
கல்லெல்ல லோவர் கெற்றியா	6720
ஊரெழு	13512
கொத்மலி பார்க்கேஜின்	108011
திரிகோணமலை	522600
மாத்தனை	10388
சண்டிலிப்பாய்	25200
சாவகச்சேரி	3024
யாழ்ப்பாணம்	5730
கண்டி	14400
காரைநகர் குருகுல இல்லம்	196120
உடுவில்	32410
மதுஞர	11359
கொக்குனில்	720
கிணிகத்தேனை கடவைனை	22651
நாவலப்பிட்டி	1622613
கொத்மலி குயின்ஸ்பரி	15240
காலீஸல	6401
நோட்டன் கிரிவான் எவியா	31500
பருத்தித்துறை	17002
நத்தோட்டை வேவல்மட்டை	60080
தெல்லிப்பழை—மயிலிட்டி தெற்று	24212
கிணிகத்தேனை அன்வித்தோட்டம்	54406

பண்டாரவளை	1680
கற்றன்	13123
இயக்கச்சி	7100
நவாலி	9250
முதுா—கொட்டியாபுரம்	87322
அப்புத்தளை	4000
கொழும்பு	12454
குருநாகல்	5539
கண்டி—பள்ளக்கலைத்தோட்டம்	52512
கண்டி—போகம்பறைச் சிறைச்சாலை	117336
நல்லார்—பண்டாரக்குளம்	15705
காங்கேசன்துறை	12600
திமிலைத்தீவு	8900

மொத்தம் 10711417

அரன் நாமமே சூழ்க! நாமவிகித ஜெபத்தில் பங்கு பற்றிய அன்பர்கள் யாவரும் இன்றுவரை லட்சாதிபதியாக வாழுங்க வர்கள். இம்மாதத்துடன் கோமஸ்வரராஜ விட்டார்கள். இரு பத்தைந்து கோடி எல்லையை அடைய வேண்டும் என்பதே எமது குரிக்கொள். இதுறப்பருளால் நிறைவேறும் என்பது நம்பிக்கை. எல்லா அன்பர்களும் சேர்ந்து இன்னும் ஆயிரக் கணக்கானவர்களைப் பங்குபெறச் செய்ய வேண்டுகின்றேம்.

வாய்வு நூணம்.

உள்ளவாய்வு முழுக்கால் வாய்வு, இடுப்பு வாய்வு, மலக்கட்டு, மலபந்தம், அஜீரணம், ஒக்கால் அசதி மிடப்பு, பசியின்மை, வயிற்றுவலி, மித்த மயக்கம், மித்த குலை, புரியெப்பம், நெஞ்சுக்கருப்பு, முகபெயராய்வு ரோகங்களைக்கி ஜீரண சுக்திக்கும் தோகாரோக்கியத்திற்கும் மிகச் சிறந்த குரணம்.

உடபயோகிக்கும் முறை.

இந்தச் சூரணத்தில் அரை தோலா அளவு எடுத்து அந்துடன் அரை தோலா அளவு கீலி அல்லது சர்க்கரை கலந்து ஆகாரத்துக்கு முன் உட்டகொண்டு கொஞ்சம் வெங்கிரி அருந்தவும், காலை மாலை தொடர்ந்து உட்டகொள்ள வேண்டும். தேகத்தை அலுசரித்து உட்டகொண்டு வரும்போது அளவுவகுக்கூடியும் குறைத்தும் உட்டகொள்ளலாம். நெய், பால், வெண்ணெய், நிறைபச் சாப்பிடலாம், வாரங்களுக்கு முறை எண்ணெய் ஸ்ளானம் செய்யலாம்.

மூலிகையினால் தயாரிக்கப் பெற்றது.

தபாஸ் செலவு உட்பட டன் ஒன்று 4 ரூ 25 ச

இலங்கையில் கிடைக்குமிடம்.

ஆத்மஜோதி நிலையம், நாவலப்பிட்டி.

இந்தியாவில் கிடைக்கும் இடம்:-

சம்பு இன்டஸ்ரீஸ் சேலம் 2. (S.I.)

மலாயாவில் கிடைக்குமிடம்:-

மு. கணபதி அன் கம்பெனி

66, பெல்பில்ட் ஸ்ரீட் ஸப்போ.

சந்தா நேயர்களுக்கு

ஶோதிக்கு இம்மாதத்துடன் 12-ம் ஆண்டு நிறைவூறுகின்றது. ஆதலால் சந்தா கேயர்கள் அணைவரும் நொவர்பர் மாதம் முதலாம் தேதிக்குள் தமது சந்தாப் பணங்களை அனுப்பிக்கொலை அன்புடன் வேண்டுகின்றோம். பணம் அனுப்பும்போதும் விலாசமாற்றாம் செய்யும்போதும் சந்தா இலக்கத்தைத் தவறாத குறிப்பிட வேண்டுகின்றோம்.

இந்தியாவில் உள்ள அன்பர்கள் வழக்கம் போல

R. விரசம்பு, சம்பு இன்டஸ்ரீஸ், சேலம் 2.

என்ற விலாசத்திற்கு அனுப்பிக்கொலை

இவ்விடமும் அறியத்தருக

ஆத்மஜோதி நிலையம், நாவலப்பிட்டி (ஸ்லோவ)