

்இது-தொலைகிரகத்து பறவையல்ல பூமியிலேயே பிறந்து எழுந்த ஆட்காட்டி-ஒரு புதிய உலக ஒழுங்கமைப்புக்காய் அண்டவெளி சென்று திரும்புகிறது:

தருகை:

yourse.

பூவிழி தனது பாதையைச் சற்றுவிசாலமாக்கி வருகிறது. ஐரோப்பிய நாடுகளில் வாழும் உயிருள்ள சில இலக்கிய மனங்கள் எம்முடனான தொடர்புகளை நீடித்துக் கொள்ள முன்வந்திருப்பதை எண்ணும் போது நெஞ்சம் நெகிழ்ந்துதான் போகிறது.

நேற்றுப்போல் இருக்கிறது நான்கு வருடங்களை சகடக் காய்களாக நகர்த்தி விட்ட பூவிழி இம் முறை புதிய அமைப்பில் வருகிறது.

இது எமது புது அனுபவம்.

புதிய தொழிநுட்பம் ஒன்றை லாவகப்படுத்திய திருப்தியடைகிறோம்.

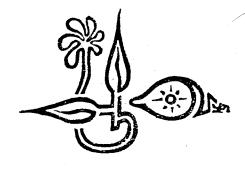
எங்களது துயரங்களையும் சஞ்சலங்களையும் எழுதுகின்ற போதுகளில் எங்களையே நாங்கள் இழந்து போய் விடுகின்றோம். மிக அமைதியான சூழ் நிலைகளில்தொடர்ந்துவெளிவருகின் ந சஞ்சிகைகளின் தரத்தைவிட, சஞ்சலமான வேளைகளில் பிறக்கின்ற ஏடுகளுக்கு 'அதீத சக்தி' இருப்பதாக நாம் உணருகின்றோம்.

தன் னிச்சையான பறத்தல் களும் தவறான தாக்கல்களும் பூவிழிக்கு இல்லை. அது ஏறும், இறங்கும் களங்கள் மிகவும் தெளிவானதும் கூர்மையானதாகவும் இருப்பதை நாங்களே அவதானித்துக் கொள்கிறோம்.

எங்களின் சின்ன வயதில் வலுவான கை கோர்ப்புக்களால் சுடரேற்றப்பட்ட எரிவுகளே எங்களை எழுதத் தூண்டின எனலாம். இந்த எரிவுகள் எங்களை மட்டுமல்ல பல இதயங்களையும் தாவி இருக்கிறது என்பதை பின்னர் அறியும் போதுதான், கசப்பைக் கொடுத்து விஷத்தை உறுஞ்சியிருக்கிறோம் என்பது தெரிகிறது.

இன்னும் இனியும் பூவிழி இதழ்களில் சந்திப்போம் நன்றி

அன்புடன்



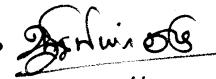
முத்திங்கள் இதழ் 11 பூவிழி கலை இலக்கிய வட்டம் பநிவு இல: HA8/TA/9/23

🗇 ஆசிரியர்கள்:

கதீர் நிஸ்வியூ முஹம்மத் நபீல் முஹமட் அபார்

- ¥ ஆக்கங்களுக்கு ஆக்கியோரே பொறுப்பு
- ¥ பூவிழியில் இடம் பெறும் ஆக்கங்களின் கருவூலங்கள் அதன் சுய – தனிமையான போக்குகளிலிருந்தும் வேறுபடலாம்

'பூவிழி' 332, Aliyar Road, Kalmunai-6 Shri Lanka



1993 - 'சுதந்திர இலக்கிய விழா' சமீபத்தில் தலைநகரில் நடந்தேறியது. இதில் கவிதை இலக்கியத்திற்கான போட்டியில் எமது பூவிழி ஆசிரியருள் ஒருவரான கதீர் என்பவரின் 'முனைவு' எனும் கவிதைக்கு மூன்றவதான பரிசு கிடைத்துள்ளது.

'உங்கள் கவிதை விழுகின்ற இடமெல்லாம் புதிய சகாப் தத்தின் பூக்கள் விரிக' என்று பூவிழி வாசகர்களுடன் இணைந்து இவரை வாழத்துகிறது.

¥ கொழும்பில் நடந்த சுதந்திர இலக்கிய விழாவில் இரு மொழி இலக்கியங்களும் பேசப்பட்டது. (தமிழ், சிங்களம்) இன ஒற்றுமையை வளர்க்க இலக்கிய விழாக்களும் உதவுமென சபையோருக்கு நிருபி≟கப்பட்டது. வருடாந்த, இன ரீதியாக பட்டங்கள் வழங்கப்படும் இலக்கிய விழாக்களை விட இவ்விழா வித்தியாசமாக இருந்த⊘்

கல்முனை பிரதேச சாஹித்திய ுராவில் ஒரு அங்கமாக குட்டிக் கவியரங்கொனறும் நிகழ்ந்த து. கவியரங்கிற்கு தலைமை தாங்க யாரும் முன் வரவில்லை. உருப்படியில் நிறை கூடிய கவிஞர் கள் தாமாக வந்து கவிபாடி சென்றனர். பாவம்!

- ¥ கிழக்கு பிரதேசத்தில் இலக்கிய விழாக்கள் சூடு பிடித்து வருகின்றது. இலக்கியத்தில் களையாக இருக்கும் சிலரும் இவ் விழாக்களில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு வருகிறார்கள்.
- ¥ கல்முனையில் நடந்த வட கிழக்கு மாகாண சபையின் மூன்றாவது சாஹித்திய விழாவில் இளம் படைப்பாளிகள் எதிர் நோக்கும் பிரச்சினைகளை இளம் படைப்பாளி ஒருவர் நாகரிகமாக பிட்டு வைத்தார். அங்கிருந்த நாகரீகமில்லா இலக்கியவாதிகள் காதுக்கு பஞ்சு தேடி ஓடினார்கள்.
- ஈடெல்லியில் நடந்த சாவதேச திரைப்பட விழாவில் (93) மணிரத்தினத்தின் ரோஜா அங்கு திரையிடப்பட்ட படங்களில் படுமோஷமான படமாக தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது இது நியாயம் தான். மணிரத்தினம் ஒரு பக்கச் சார்பாக இந்திய பிரச்சினைகளை மையமாக வைத்து படம் எடுத்துள்ளார். அரசியல் போருக்கும் மணிரத்தினத்துக்கும் என்ன சம்மந்தம்?

★ 'பத்திரிகைகளை அச்சிடுவது, வெளியிடுவது, கூட்டங்களை நடத்துவது, அரசியல் செய்வது இவை எல்லாம் இந்நாட்டு மக்களின் அடிப்படை மனித உரிமைகளாகும். இந்த அடிப்படை மனித உரிமைகளை எவராலும் அழித்துவிட முடியாது.'

(பிரதமா் ரணில் விக்ரம சிங்க) கரந்தெனிய 'இசிறு உயன' கைத்தொழிற் பேட்டை அங்குராா்ப்பண வைபவத்தில்

₩ 1993ம் ஆண்டுக்கான இலக்கியத்து றைக்கான நேபல் பரிசை ஆபிரிக்க, அமெரிக்க பேண் எழுத்தாளர் டோனி மொறிசன் பெற்றுள்ளார். இவர் 6 நாவல்களை எழுதியுள்ளார்.

ஹாஜி உஸ்மான் 🙀 சரித்திர ஆய்வானர் அதிபா எஸ் .ஆதம் பாவா சாவரிப் . ஆகியோரை ஆசிரியர்களாகக் கொண்டு 'கல்முனைக்குடி ஜும்ஆப் பள்ளிவாசல் வரலாறு' எனும் நூல் மேற்படி வெளியிடப்பட்டுள்ளது. பள்ளிவாசலின் புராதன, இன்றைய இந்நூலில் வளர்ச்சிப் படிகள் ஆசிரியர்களால் நன்கு தொகுக்கப்பட்டு இருக்கின்றன.

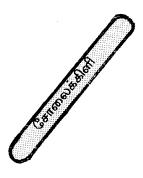
அநீதியை எதிர்ப்பது ஈமானிலுமுள்ளது; அதுவே ஒரு உண்மை முஸ்லியின் கடமையும் கூட அவற்றை ஆணி அறைந்தாற்போல் சொல்லத் திரணியில் லாத இவர் களெல் லாம் எழுத்தாளர்கள்; இவர்களுக்கெல்லாம் 'இலக்கிய வேந்தர்கள்' பட்டங்கள் வேறு தூ.

ள்ஸ்.எல்.எம்.ஹனிபா.

(நன்றி: ' எழுச்சிக் குரல்' 05 - 03 - 93)

தென்னம் பறவைகள்



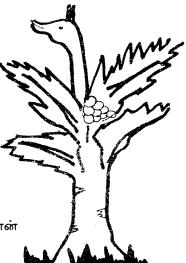


ஆம், தென்னை மரங்கள்! உடம்பெல்லாம் சிறகு முளைத்து புது இனப் பறவைகளைப் போல மஞ்சல் நிலா ஒழுகும் இந்த இரவில் பறக்கின்றன.

ஒவ்வொரு ஓலையும் நெடிய பெரிய பாய்கள்மாதிரி! இளநீர் குலைகள் அதிகம்! ஒரு தென்னம் பறவை என்தோளில் வந்து குந்திச் சொண்டால் என் தலையைக் கொத்தியது. அதன் இளநீர்க் குலைகள் எனது நெஞ்சு முழுக்கவும் முட்ட

இன்னொரு தென்னையும் பறந்து வந்தது வந்தது எனது மறுதோள் குந்தி பழுத்த ஓலையை உதிர்த்திப் போட்டது. நான் பார்த்திருக்கவே; எனது தோளில் நின்ற படிக்கு ஒரு புதிய குருத்தைக் கக்கி விரித்தது.

இரவு; மிகவும், குளிர்ந்த இரவு! தெருவில் எந்தக் கொலை வெறியனும் அலைவதாய் நாய்கள் கூறவே இல்லை. நான் கையை ஒருதரம் உயர்த்தித் துரத்தினேன் காது இடுக்கிலும் பறவை இருந்தது.



இரு கவிதைகள்

பாரசீகப் பன்னீர் ரோஜா என் காதலியின் முன்றலில் வந்து முளைத்திருப்பதாக சூரிய காந்திப்பூ, மனதுக்குள் முணு முணுத்தபடி... முகத்தைத் திருப்பியது.

இடையில், கத்தரிப் பூவின் நிறமாக கழுத்தறுத்தான் வானம்.

ஆசிய வானொலிகள் இரவுதான் என்று உறுதிப்படுத்தியும் நம்ப மறுத்தன எனது கண்கள்....

கழுத்தறுத்தான் வானம்

சாம்பலை ஊருக்கு அறிமுகப்படுத்தியது தீ!

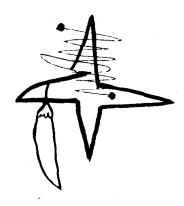
ஒரு, கொட்டுப்பூச்சியின் குதி காலில் சிக்கிய ஒட்டறை போல என் சகோதரியின் கூந்தல் வானத்தில் தொங்கியது.

குழந்தையின், கையில் இருந்த பலூன் பாறாங் கல்லாய் பாரித்தது.

இதயம், இறங்கி வந்து பெருவிரல்களில் பிரிந்து பிரிந்து சென்று துடிப்புகளை அதிகப்படுத்தின.

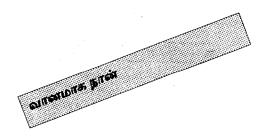
அடுப்புக்குள் கிடந்து புகைந்தன... கொச்சிப் பழங்கள்.

நாங்கள் – யாரும் தும்மவே இல்லை.



நட்சத்திரங்கள் மணச் சவர்க்காரம் தேய்த்துக் குளித்திருக்க வேண்டும்.

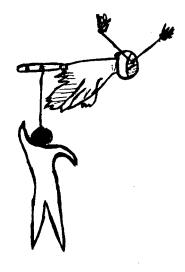
நல்ல பிரகாசம், வாசம்... நேற்றைய இரவு.



முள்ளேற முள்ளேறக் குதிகாலால் நடந்தது வானம் மெருதுவான முயல்களும் அழகான ஆடுகளும் உலகவலம் வந்தன மேகங்களாகி. வானம் இப்போது இறங்கியது நிலவைத் தொட்ட வானம் ஒவ்வொரு அறைகளாக உள்ளே சென்று நிலவின் குளியல் அறையுள் புகுந்தது.

குளித்து நிலவின் படுக்கை அறையில் ஆடை மாற்றி ஒரு முறை முகம் பார்த்துக் கொண்டது பூமியில்.

நான் எழுதியபடி இரண்டு சமாந்தர நரம்புகளுக்குள்ளே மேலும் கீழுமாய் ஓடும் குருதியின் அளவில் மாற்றம் நிகழ்ந்தது ஏன் என்று.



இன்னும் ஒரு படி குனிந்தது வானம். கடவைக் குடித்துத் தாகம் தீர்த்து உடுவை ஆய்ந்து வாய்க்குள் போட்டது என் மேல் இரக்கம் ஒரு தும்பிக்கு வந்தது. தனது வாலில் எனது முடியை பிணைத்து மெல்லச் சிறகை அசைத்தது. காகங்கள் கரையவில்லை. பருந்துகள் பறக்கவில்லை. வானம் இருந்த இடத்தில் நான்.

இஸ்லாமிய இலக்கியக் கோட்பாடும்.

அ.ஸ. வின் இஸ் லாமிய இலக்கியக் கோட்பாடு சில வட்டாரங்களில் சில தப்பபிப்ராயங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது. அவைகளை நீக்கும் வகையிலும், இஸ்லாமிய இலக்கியக் கோட்பாடு எந்தளவுக்கு இலக்கிய ரீதியாய் முன்னேடுத்துச் செல்லப்படக் கூடியது என்பதை சிந்திக்கவும் இக்குறிப்புக்கள் உதவக் கூடும்.

இஸ்லாமிய இலக்கியக் கோட்பாடு. மூன்று முக்கிய அம் சங்களைக் கொண்டது. 1. இஸ்லாமியரின் பகைப்புலத்தில் இஸ்லாமிய ரின் கதைகள் அமைய வேண்டும் என்பது.

- 2. இஸ்லாமிய நெறிமுறைகளுக்கு இஸ்லாமியரின் கதைகள் உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்பது.
- தனி இஸ்லாமிய மரபு ஒன்று உருவாக்கப்படவேண்டும் என்பது.
- 1. இஸ்லாமிய பகைப்புலம் என்பது இஸ்லாமிய வாழ்க்கைப் பின்னணியைக் குறிக்கும். அதாவது முஸ்லீம் கதாபாத்திரங்களைக் கொண்டு முஸ்லீம்களின் கதை, அவர்களது குழல், சமூகச் சூழல், பேச்சு முறை, பழக்க வழக்கங்கள், சம்பிரதாயங்கள், அவர்களை வழிநடத்தும் இஸ்லாமிய சட்டதிட்டங்கள், மரபு - இவைகளைப் பிரதிபலிக்க வேண்டும் என்பதாகும்.

இது இன்று மிகவும் இயல்பாகப் போய் காலத்தில் **⊕**(15) ஆனால் இலங்கையில்தான் கதைகளில்; ஒரு முஸ்லீம்; தனது தாயை 'உம்மா' என்றும் தனது தகப்பனை 'வாப்பா' என்றும் விழிப்ப<mark>த</mark>ு சரியாக இருக்குமா என்றும். முஸ்லீம் பெயர்களைத் தாங்கிய கதாபாத்திரங்கள் ஒரு முஸ்வீம் வரலாமோ என்றும் எழுத்தாளன் அஞ்சிய நிலை இருந்தது. அ.ஸ். வோ 'விஷயமறியாமல் 1950ல் எழுதிய 'நூர்ஜகான்', 'நான் பாவியா' ஆகிய கதைகளுக்குப் பின்பு 1959 வரை எழுதிய பல கதைகளில் தமிழ்க் கதாபாத்திரங்களையே அதிகம் உலவ விட்டிருக்கிறார். அவருடைய சில கதைகளிலும் தமிழ்நாட்டு இடப் பெயர்களே இடம் பெற்றுள்ளன.

🗨 சண்முகம் சிவலிங்கம்

1960ம் ஆண்டுக்குப் பிறகு மணவாசனை யதார்த்த நெறி ஆகியன இலங்கை முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கத்தினால் பிரபல்யப்படுத்தப்பட்ட பின்பே இத்தகைய அசட்டுத் தனங்கள் நீங்கின. 1961ம், 1962ம் ஆண்டுகளிலேயே இஸ்லாமிய சமூகத்தைச் சார்ந்து மண்வாசனை, யதார்த்த நெறி ஆகியள் எப்படி அமையவேண்டும் என்ற சிந்தனையுடன் 'இஸ்லாமிய இலக்கியம்' என்பது சிறாப்புராணம். இராஜநாயகம் போன்ற புலவர் காலியங்களையும், தமிழ் இவக்கியத்தில் அவற்றின் ஸ்தானம் பற்றிய சிந்தனைகளையுமே குறித்தது. இந்த வகையில் இஸ்லாமிய இலக்கியக் கோட்பாடு என்பது உண்மையில் இலக்கியத்தின் அழகியல் சார்ந்த ஒரு கொள்கையாகவே விளக்கம் பெறகிறது.

2. இஸ்லாமிய நெறிமுறைகளுக்கு அமைவாக இஸ்லாமியக் கதைகள் அமைய இஸ் லாத்தின் என்பதில் வேண் டும் போதனைகள், தத்துவங்கள், ஹதீஸுகள், ஒழுக்க சீலங்கள் இவற்றின் அடிப்படையில், இவற்றை எடுத்துக் காட்டுவதற்கும் விளக்குவதற்கும் எழுதப்பட வேண்டும் என்று கருதப்படுகிறது. இலக்கியத்தில் இப்படி ஒரு குறித்த பார்வையை விரித்துக் கொள்ளல். 🛊 👫 🛊 அர்ப்பணித்த எழுத்து எனப்படுகிறது. இது எப்போதும் பிரச்சாரப் பாங்காளதாக அமைய வேண்டும் என்பதும் அனுபவத்தில் இல்லை. வாழ்க்கை தத்துவங்களின் பௌருளை கூடியவர்களுக்கு இது இயல்பாக அமையும். இலக் கியக் இஸ்லாமிய ஆகவே. கோட்பாட்டின் இந்த அம்சமும் இலக்கிய பூர்வமானதே.

ஆனால், ஒரு விஷயம் குறுக்கே நிற்கிறது. இஸ் லாமிய நெறிமுறைகளுக்கமைய எழுதும் போது, இஸ் லாமிய சமூகத் தை விமர்சனம் செய்வது சாத்தியமில்லை என்று சொல்லப் படுகிறது. ''எந்த நிலையிலும் எங்கள் 'பண்பும் பாரம் பரிய உணர்வும் கொள்ளுவது இஸ்லாமிய எழுத்தாளனுக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் தரும் என்பதிலும் சந்தேகம் இல்லை. இஸ்லாமிய தமிழ் இலக்கிய வரலாறு ஒன்றைத் தொகுப்பதும் பல வகையிலும் பலருக்கும் பயன் தரக் கூடிய ஒரு காரியமே. சில கட்டுப் பெட்டித்தனங்களை விரும்பாத இஸ்லாமிய எழுத்தாளர்கள் இவைகளை புறக்கணிப்பதிலும் அர்த்தம் இல்லை. ஆனால் தனி இஸ்லாமிய தமிழ் இலக்கிய மரபு எனும் ஒன்று சாத்தியமா? பின்வரும் கூற்று அந்த அ.ஸ்.வின் தருகிறதா? நம்பிக்கையைத் அவர் இறுதியாகக் கூறுகிறார்.

''இஸ்லாமிய கதைகளை எழுதுவோர், கருப்பொருளுக்காக பெரிதும் கஷ்டப்பட்ட வேண் டியிருக்கிறது. சீதனக் கொடுமை, மோசடி வியாபாரம், கடலில் மீன்பிடிக்கச் சென்ற காதர், அல்லாஹ்வின் திருநாமத்தைச் சொல்லி உயிர் தப்பிய விந்தை முதலிய வற்றை வைத்து எத்தனை நாளைக்கு எழுதுவது?

அ.ஸ். தொடர்ந்து கூறுவது போல் மருதூர்க் கொத்தன், திக்கவல்லை கமால், எம்.எல்.எம்.மன்சூர் ஆகியோர்காத்திரமான இலக்கியப் படைப்புக்களை செய்தி ருக்கிறார்கள். என்றால் அது நிச்சயமாக வேறொர் அடிப்படையில் என்பதை அ.ஸ். ஒப்புக்கொள்வார்.

இவ் வாறு இஸ் லாமிய இலக்கியச் கோட்பாட்டின் இலக்கிய பூர்வமானதும். இலக்கிய பூர்வமற்றதுமான சில பலங்களை யும், பலவீனங்களையும் காண்கிறோம். பலங்களைப் பாதுகாப்போம். பலவீனங்களை மீன்பரிசீலனை செய்வோம்.

பங்களாதேஷ் கவிதை

எங்கள் மொழி வங்க மொழி.

எங்கள் நாட்டவர் எளிமையானவர் கொல்லர். குயவர் மீனவர்

உழவர்.

எங்கள் மொழியும் எளிமையானதே யாமறிந்த மொழி வங்க மொழி

இன்னொரு மொழி அந்நிய மொழி 'ஏற்றுக் கொள்' – என எம்மீது திணிப்பதை எவ்வளவு காலம், எத்தனை ஆண்டுகள் எம்மவர் சகிப்பர்.

இன்றென்மை வழிநடத்தும் முன்னோடிகள்; சிந்தனையாளர்கள்; அறிஞர்கள் என்நாடும் என் மக்களும் இன்னலுறுவதை உணர்ந்து விட்டனர்.

எங்கள் அன்னைக் கரங்களிலிருந்து இழுத்துத் தள்ளப்பட்டு குருதி வீதிகளில் பெருக் கெடுக்க எங்கள் மொழிக்காய் உயிரிழிந்தோர் எத்தனை பேர்?

'நாட்டுக்கு விடுதலை ஈட்டுவர்' என்ற நம்பிக்கை உண்டு எளிமையான மொழி பேசும் எளிமையான மக்கள் ஒன்றினைந்து நாடெங்கும் உரிமைக் குரல் கொடுப்பர்.

மூலம் : ந

பேகம் சபியா கமால்

தமிழாக்கம்: 🕨 கு.இராமச் சந்திரன்

வீதியில் நான் இன்னும்... இன்னும்.. ஊரே மரித்துப் போனது பின்னைத் தூக்கிக் கொண்டு

நாலு தலை முறை விழுந்து நொறுங்கியது திடிரென இடியொன்று

வானில் சூரியன் வீதியில் விழுந்தது அறுந்து தொங்கியது

வெண்ணிலவு வெந்து போய் <u>அ</u>ட்டுழியங்கள் துகளாகிப் போயின அடங்கிப் போயின

துவேசங்கள்

ஒரு சவக்காலை ஊழியனைப்போல்

நான் மட்டும்... வெறிச்சோடிப் போன வீதியில்

தலை முறிந்து சாய்ந்தன

தலை தெறிக்க ஓடின நாய்களும் பேய்களும்

மேகம் இடிந்து விழுந்தது

தென்னை மரங்கள்

105/1, Trinco Road, मकाशक्रिमानं

0578, 0510 Stol Gesor

Herslebs Gate: 43

அவளுக்கான குற்பதல்...

98 குழுக்ப கால பிர்கிற்காட்ட अवां ; अञ्चर्या नि அரு மகக்குற்ப்பை நட்டிறாள் St. S.

<u> ஆம்ப்புத்தான்</u> அன் மெனா ONED 医心部内的

ondiakan maleman ทุกรรธากพลับ ผือสนุรกรคธากล

(FREADLING) $\mathcal{D}(S_0 imes S_0)$

Dioglashin

பறை அறைதல்

அந்த நதி – இன்னும் சுழன்றடிக்கிறது. அவள் இல்லை இன்னும் குருவிச்சை ஆற்றுக்கு வசந்த காலம் தான்

तळा இலையுதிர் காலப் பொழுதிலும் தேனீக்களும் சில் வண்டுகளும் ரீங்காரம் செய்கின்றன.

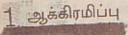
பூர்வீகமே மறந்து போன புலனறுப்பாளன் நான் என் அன்பானவணை காணாமலாக்கிய துரதிஷ்டக்காரன்

விழிகள் கோர்த்து வெறுமை உமிழ்ந்து விட்டுப் போன காலங்கள்

இன்னும் ளிந்து கொண்டுதான் சாம்பலாக வில்லை

சுதந்திர தேவதை பிரிந்து போனதாய் இன்னும் என் தினக் குறிப்பில் பதியவே இல்லை.

இரு கவிதைகள்





நாங்கள் அவர்களுக்கு இடம் கொடுத்தால் அவர்கள் எங்களை அழிப்பதில் லாபமடைந்தனர்

கல் உடைத்து வீடுகட்ட மலையில் மாமா துளைத்த ஒட்டையில் ஆலை விதை விழுந்தது.

எங்களைப் பண்படுத்தி மனித நேயமும் மானசீக ஒற்றுமையும் வளர்க்கப் பாடுபட்ட வரைக் குலைக்க இடையில் ஒருவன் வந்தான்.

> முளைத்த செடியின் வளர்ச்சி பிளந்த பாறையின் விரிவு அகலத்திலேயே கணிக்கப்பட்டது.

அவர்களின் ஆதிக்கமும் பற்றுதலும் எங்களின் ஆழமான பிரிவுகளிலே மேலும் வளர்வுற்றது

சில காலங்களில் அது மரமாகியது ஒரு நாள் பாறை விழுந்தது மரவேர் பற்ற எதுவுமேயில்லை. ஒரு வட்டத்துள்ளேயே வேர் முழுவதும்.

ஒரு நாள் எங்களையெல்லாம் தொலைத்தார்கள். அவர்களுக்காக எதுவுமிருக்கவில்லை. குறுகிய வட்டத்துக்குள்ளேயே அவர்கள் இருந்தார்கள்.

> அன்று வீசிய காற்றில் மரம் ஆணிவேர் சேதமுமில்லாமல் அடியோடு விழுந்தது.

மக்கள் அவர்களுக்காக இல்லாதனால் அன்று அவர்கள் அடியோடு விழுந்தார்கள்.





தேச மக்களின் முகங்களிலெல்லாம் பிரகாசம் ஒரு வித மனச் சந்தோஷம். பார்வைகள் எல்லாம் குளிர்மை

இனங்களையும் நிலங்களையும் பிரித்துப் பிரித்து முரணுண்டாக்கி அழித்து அழித்து லாபம் தேடிய அரசியல் வாதிகளை அவர்களின் மக்களே கட்டுக் கொல்கிறார்கள். தகனத்திற்காக தொலை கிரகத்திற்கு அனுப்புகிறார்கள்.

ஆயுதங்களின் உருக்குப் பகுதிகளையெல்லாம் கைத்தொழில் கருவிகள் செய்ய நெருப்பிலிட்டு குழம்பாக வைத்திருக்கிறார்கள்.

நகர காப்பரண்கள் பங்கர்கள் ஆயுதச் சுரங்கங்கள் அவற்றின் பராமரிப்பாளர்களாலேயே சிதைக்கப்பட்டு மூடப்படுகின்றன.

இனப்பிரிப்பு எல்லைகளை பல குழுக்களும் சேர்ந்து அகற்றுகிறார்கள்.

தேச மக்க ளெல்லாம் அன்று காலை வீதி யெங்கும் கூடுகிறார்கள் 'இன, மத, மொழி, யாவும் நேயம் வளாக்கும் ஊடகம்' என பகைதொர்கள்

நேரம் ஒன்பது மணியாகிவிட்டது கட்டிக் கொண்டு வந்த காலைச் சாப்பாட்டை பரிமாறுகிறார்கள் சுவை.... சுவை என சுவைக்கிறார்கள்.

பின் எழுந்து அணிவகுக்கிறார்கள்.

கோபுர மணி பத்தைக் காட்டுகிறது எல்லோரும் கை கோர்க்கிறார்கள். எல்லோர் கரங்களும் இணை கரங்களாகின்றன.

இன ஐக்கியத்துக்கான பாட லொன்று இனிமையாகக் கேட்கின்றன.

ஒரு வரை ஒருவர் ஆறத் தழுவுகிறார்கள்.

மதியம் பனிரெண்டு மணியாகிவிட்டது ஒருவரை ஒருவர் பிரிய முடியாதபடி சுபசோபனம் சொல்லி வீடு செல்கிறார்கள்.

கண்விழித்தேன் குண்டொன்று வெடித்தது காகங்கள் பறந்தன.

THE END

பூவிழியின் இவ்விதழிழ் ஆரம்பமாகும். இப்பகுதியில் மேற்படி எ**மது வட்டார** வழக்கிலுள்ள நாட்டுக்கவிகளை (Folk lore) தொடராக தொகுத்துப் பிரசுரிக்க எண்ணி பள்ளோம்.

அனுபவ உணர்வுகளையும் நடவடிக்கை வெளிப்படாத கொண் (டு களையும் வாரியாக தமது மேலெழுந்த இன்பங்களுடன் மேலுமொரு உற்சாகத்தின் உந்துதலாக தொழிலாளர் வர்க்கத்தினால் வெளிப்படும் இக்கவிதைகளை நாங்கள் வகையான ஒவ் வொரு களங்களிலிருந்தும் சேகரித்திருக்கிறோம்.

சில தொழிற்களங்களில் எங்களால் சில சினிமாப் பாடல்களையும் கேட்க முடிகிறது.

மரபு ரீதியான பல கிராமியக் கவிகளை வயல் வெளிகளிலும் கடல் புறத்திலும் எங்களால் ரசிக்க முடிகிறது.

எமது பிரதேசத்தில் கேட்க முடிகிற, உங்களால் ரசிக்க முடிகிற நாட்டார் பாடல்களை நாம் எதிர்ப்பார்க்கிறோம்.

മത്ത് ചെറുട്ടത്തെ പുത്ത ക്യരമുസ്ട്രക്ക് ക്യൂറ്റ് -ത്വാധ കൗമിത്തുട്ടെട്ടെട്ട உடன்மாடு அதிகம் தடங்கள் ളയഥ്രത്തലധള്ളതനയുട്ടു ടത്തി-തുട്ട് മുട്ട ആ ഒട്ട



செவியறல். 1. ஆடு கள்ளா மாடு கள்ளா சொல்லுமடா உன் கவியை அந்திரத்துப் பான கள்ளா சோத்துக் குடுக்க கள்ளா 4. ஒத்லுக்கு தொங்கவில்லை.

நாம் சீமானாய் வந்தோமென்ற தவளை வயிற்றில் குழந்தை உண்மைக்குப் பங்கமில்லை. கூட்ட மின்னி போட்டவனே சேதியெல்லாம் வீண் புழுகு 5. குவள மலர்க் காதுகளில் தரித்தாலோ ஓா அழகு

> சிறையிருக்கேன் உன்னால் கண்ட பலன் ஒண்டுமில்ல மங்காமல் பூத்தது போல் 8. வானத்தின் வெள்ளி சீனத்துச் செப்பே

🏄 எழுத வேண்டுமென்று ஆசைப்படும் இளைஞன் என்னைப்பார்த்து, நான் யாருடைய வசனநடை - பாணியை முன்மாதிரியாகக் கொள்ளலாம்? என்று கேட்டால், நான் சொல்லும் புத்திமதி இதுதான்: யாருமே வேண்டாம். நீயாகச் சொல்வதற்கு ஏதேனும் விஷயங்கள் இசுந்தால்ன்றி எழுதவே செய்யாதே. 📍

ஒழுக்கமெனும் எண்ணமில்லை காதல் கொள்ள நாட்டமில்லை. 3. ஓதல் படிப்பு மில்ல கால இயற்கையாலே

வல்லவனே உனைப் புகழ்வேன்

வானத்தால் மூடி செய்த

அதன் மேல் மனுவை வைத்து

2, ஆலத்தை உண்டாக்கி

தீயில் வைத்து சுட்ட பின்னர். கனிய வைத்த ராசாத்தியே தின்னுறது யார் கிளியே. 6. காயப் பழமாக்கி சிறையிருக்கேன் என்று சொல்லி

அனுதினமும் வாடுகிறேன்

ஆஞ்சி வச்ச பூவது போல்

டி, சீனத்துச் செப்பே

7, வாயில் அருமையாயும்

வழி நீளப் பேச்சாயும்.

காயும் பழமாயும்



ஏதோ சிறைவாசம் போனமாதிரி ஐந்து வருடங்களை வெளி நாட்டில் தொலைத்துவிட்டு ஊர்வந்த என்னை அந்த பஸ் விட்டு விட்டு செல்கின்றது.

''எப் படியாவது நாட்டுக்குப் போகவேண்டும்'' கடைசியாக பிளேனில் ஏறி சீட்டில் அமரும் வரை இருந்த அவா ஊரைக்கண்டதும் மேகக்கூட்டத்துள் தொலைந்த நிலவின் கதியாக...

பஸ் விட்ட இடத்திலிருந்து ஒரு முக்கால் மைல் சென்றால் - கடைசியாக வீட்டிலிருந்து வந்த கடிதத்தில் - ''வீட்டு வேலைகள் எல்லாம் முடிந்து விட்டது நம்மட வீட்டைப்போல ஒருவீடு நமது ஊரிலேயே கிடையாது'' இப்படி தங்கைதான் எழுதியிருந்தாள். இந்த வீட்டை அடைய நான் பல குறுக்குத் தெருக்களை சந்திக்க வேண்டியிருக்கும்.

முதலில் நான் சந்திக்கும் அந்த நாலாம் குறுக்குத் தெரு எனது திசையில் முதலாம் குறுக்குத் தெருவாக கடந்து விடுகின்றது. தெருவிற்கு பெயர் போட்டவன் இங்கிருந்து ஆரம்பித்தி ருந்தால் இதை முதலாம் குறுக்காக குறிப்பிட்டிருக்கக் கூடும். அவன் அப்படி செய்யாமைக்கு சிலவேளை அவன் மனைவிகூட - "நம்மட வீட்டிலிருந்து மெயின் றோட்டுக்கு போவதற்கிடையில் முதலாவதாக வருகிற குறுக்குத்தெருவை முதலாம் குறுக்கு தெரு என்று போட் டால்தான் நான் நீங்க சொல்றமாதிரி...'' இப்படி ஏதாவது சரசம் செய்திருப்பாள். எது எப்படியோ நான் அவன் மனைவிக்கு எதிரானவன்; அல்லது எதிர்க்கருத்துக் கொண்டவன் என்பது - தற்போதைய முதலாம் குறுக்குத் தெருவுக்கு - நான், கண்ட உடனே மனதைப் பறித்துக் கொண்ட வளின் பெயரை போடவேண்டும், என நினைத்தேனோ, அந்தவினாடியில் - நான் அவன் மனைவிக்கு எதிரிதான் -சும்மா போங்கள்.

என்னைப் போல் பலரும் நினைப் பார்களாயிருந்தால் பல புள்ளிகளின் மனைவிகளை எதிர்க்க வேண்டிவரும் -பல புதிய பாதைகள் அமைக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்படும் - சில பாதைகள் சிலரின் வீட்டுக்குள்ளாலும் போகக்கூடும். இன்னும் சற்று சிந்தித்தால் ஊரே ஒரு வெளியாக வேண்டிய அவசியம் ஏற்படலாம்.

என்னைக் கண்டு - வாசல் கூட்டிக் கொண்டு நின்ற சுஸானா வீட்டுக்குள் ஓடிச் செல்வது எனக்கு நன்றாக தெரிகின்றது. வீட்டுக்குள் - அவள் முதலில் தரிசிக்கும் தன் கணவனிடமோ அல்லது தன் தாயிடமோ இன் நேரம் என்னைப்பற்றி சொல்லியிருப்பாள். எனக்கு - அவள் முத்லில் அவளது தங்கச்சியிடம் சொல்லவேண்டும், என்று ஒரு சின்ன ஆசை. எனது விருப்பங்களும் தொண் ணூறுவீதம் ஆசைகளும் நிறைவேறுவதில் லை என் பதற்கு என்னைப்பார்த்துக் கொண்டு - சுஸானா தன் கணவருடன் பேசிக் கொண்டிப்பதே ஒரு சின்ன உதாரணம்.

நிறைவேறாத கற்பனைகளுக்கு மன்னனாகிவிட்ட நான் இன்னும் கிடுகு களையாத வேலிகளை, ஏதோ ராணுவ அணிவகுப்பை ஏற்றுக் கொள்ளும் தோரணையில் நடைகளை எண்ணிக் கொள்ளும் எனது சென்ட் வாசனையில் மூக்குடைந்து போன சில சின்னஞ் சிறுக்கள் பின்னால் வந்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். விஞ்ஞானிகள் சொல்வது போல் நான் ஆரம்பகால மனிதனாக இருந்திருந்தால் - 'பிரயாணக்களைப்பாக இருக்கிறது கொஞ்சம் வாலைத்தூக்கிக் கொண்டுவாருங்கள்' இப்படி இந்த சிறுக்களிடம் செல்லி யிருப்பேன்.

ஊரில் இநுந்தபோதே என்னைக் கண்டு குரைத்து பழக்கப்பட்டுவிட்ட மர்ழியா வீட்டு நாய், இப்போதும் கூட என்னைக் கண்டு பலமாகக் குரைத்துக் கொண்டு கேற்றுக்குள் மறைந்து கொள்வதில் எதுவித மாற்றமும் இல்லை. என்னைக் காணாவிட்டால் அதற்கு குரைக்கக் கூட தெரிந்திருக்க மாட்டாது என்பதை புரிந்துதானோ என்னவோ அது பாவனையில் சொல்லும் கொண்டு சிலவேளை குரைத்துக் கேற்றுக்குள் மறைந்து விடுவதும் சிவேளை ஓடிப்பழகும் ஆசையிலோ என்னவோ அது என்னை துரத்த முயல்வதும் உண்டு. அது குரைக்க நான் - ''அடி...அடி...'' என்று சொல்லிக் கொண்டு ஓட வேண்டும். இப்படி ஒரு ஆசை அதற்கு … எப்படியோ எனக்கு ஊரில் - எதிரிகள் இல்லாக்குறைக்கு மா்ழியா வீட்டில் அதை நன்கு வளா்த்தி ருக்கின்றார்கள்.

அதோ கைக் கெட்டிய உயரத்தில் சிவப்பாக ஒரு பெட்டி தெரிகின்றதே அந்தப் பெட்டிக்குள்தான் எத்தனை சரித்திரங்கள்தான் ஒழிந்திருக்கின்றன. ஒரு காலத்தில் சிவப்பு பெட்டிகளைக் கண்டாலே மாலை சூடவேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதோ தெரிகின்ற பெட்டிதான் எங்கள் கிராமத்தின் தபாலகம்ஊருக்குள் தபாற்கந்தோர் திறக்கும் முடிவை கைவிட்டு விட்டு, இப்படி அந்த சந்திக்கடையில் தபால் பகுதியினர் கொழுவி விட்டார்கள், அதை முதன் முதாலாக கொழுவிய போதுதான் எங்கள் ஊர் 'எம்பி' க்கு கூட ஒரு வரவேற்பும், கழுத்தில் பூமாலைகளும் அந்த சந்தியில் காத்திருந்தது. அன்று பட்டாசுச் சத்தங்களுடன் கொழுவி விட்டதுதான்; அடுத்த நாள் சந்திக்கடை முதலாளி அதை தரையில் இறக்கி வைத்து விட்டடார்.

நாளடைவில் கடையில் தேனீர் குடிக்க வரும் வாடிக்கையாளர்களுக்கு ஒரு இருப்பிடமாகவும், சிலவேளை கரம் விளையாடுவதற்கோ, காட்சி விளையாடுவதற்கோ, உயரம் தேவைப்படும் போதும் இந்த தபால் பெட்டிதான் கைகொடுத்தது. காலையில் கடைதிறக்கும் நேரம் வரும் வரையும், கடைதிறக்காமல் போகும் நாட்களி லும்தான் அந்த பெட்டி உயரத்தில் இருக்கும். மற்ற நேரங்களில் அந்த பெட்டியின் சேவை கடை முதலாளிக்கு ஒரு அத்தியவசியமாகிப் போய்விட்டதில் தபால் பகுதியினருக்குத்தான் நன்றி சொல்ல வேண்டும்.

''2 பி.ப'' என கறுப்புமையால் தபால் எடுக்கும் நேரத்தை அப்பெட்டியில் குறிப்பிட்டிருந்த போதும், அந்த நேரத்தில் கரம், அல்லது காட்ஸ் நடைபெற்றுக் விளையாட்டுக்கள் ்''டிஸ் டொப்'' கொண் டிருந்தால் பண்ணக் கூடாது என்ற கரிசனையில் அடுத்த நாளைய 2 பி.ப. வருவதும், சிலவேளை விளையாட்டு வீரர்களின் சிகரட்டுகள் கூட காக்கிச் சட்டைக்கு டாட்டா காட்டிவிடுவதும், கேட்பார் இல்லாத ஒரு நடைமுறையாகி விட்டது. இப்படி எல்லாம் நீங்கள் நடந்து கொள்வது தேசத்துரோகம்'' இப்படி விளையாட்டு வீரர்களிடம் சொல்வதற்கு நான் பலமுறை முயற்சித்து வீரர்களின் **மீ**சைக்குப் பயந்த முறுக்கு சந்தர்ப்பங்களும் உண்டு.

என்னதான் ஊழல்கள் நடந்தாலும் எனக்கு அந்தப் பெட்டியைக் கண்டாலே போதும், அதிலும் ஜெஸீமாவின் தம்பி அந்தக் கடைப்பக்கம் வந்தாலே.. அவன் நேயா விருப்பங்களுக்கு அனுப்பும் தபால் அட்டைகளைக் கூட எனக்குத் தான் ஜெஸீமா சொல்லியிருப்பாள் என்ற கற்பனையில் சூடான பிளேன்டிக்கு ஓடர் போட்ட நாட்கள் தான் எத்தனை.

'ஜெஸீ' சினிமா நடிகைகள் தங்கள் பெயரை சுருக்கி விடுவது போல் நானும் ஜெஸீமாவிற்கு 'ஜெஸீ'யாக சுருக்கி அவளுக்கு ஒரு புதிய பெயரை வைத்து விட்டேன். அவள் பெற்றோர்கள் என்மீது வழக்குத் தொடுக்காவிட்டால் சரிதான்.

ஜெஸீயுடன் அடிக்கடி நேரில் கதைத்துக் கொள்ளமுடியாவிட்டாலும் இந்த தபால் பெட்டியின் சேவை கடைமுதலாளியை விட எனக்குத்தான் அவசியமாயிருந்தது.

சும்மாவா ஒருமுறை ''உன்னைக் காணாத போதெல்லாம் எனக்கு ஒரு மாதிரியாக இருக்கு'' இப்படி நான் எழுதுவதற்கு நினைத்துக் கொண்டிருந்த போதுதான், முதன் முதலாக அவள் 'உன்னை என்ற இடத்தில் 'உங்களை' என்று என்னைனக் குறிப்பிட்டு ஒரு குறுகிய (ஆனால் எனக்குப் பெரிய) கடிதம் அனுப்பியிருந்தாள். அன்று முதல் ஆரம்பித்த தபால் சேவைக்கு வேறாக ஏதாவது கொடுக்கத்தான் வேண்டும். அல்லது உலக காதலர்களின் நினைவாக முத்திரை வெளியிடும்படி ஆலோசனை சொல்ல வேண்டும்.

நாளடைவில் எங்களுக்குள் கடிதங்களில்தான் எதை எழுதுவது என்ற ஒரு வசன தட்டுப்பாடு ஏற்பட்டதின் பிரதிபலிப்பாய் வீட்டில் ஒரு திகதியில் ''என்ன கறி'' என்று கேட்டு எழுதும் அளவிற்கு கடிதங்களும் சிறுத்துப் போய்விட்டது. எப்படி இருந்தபோதும் ''அந்தக் கடிதம் கிடைத்ததா?'' என்றாவது ஒரு கடிதம் எழுதவேண்டும் போல் இருக்கும்.

நாட்கள் கவலை இல்லாமல் ஓடிக் கொண்டே இருந்தன. நான் எதிர்பார்க்கவே இல்லை, என் தங்கையின் கழுத்தில் தாலி ஏறுவது என்றால் நிசாருக்கு சீதனமாக வீட்டுடன் 'ஐம் பதினாயிரம் • ' எங்கு செல்வது கடலுக்கப்பால் செல்வதைவிட வேறு வழிஇருப்பதாக தெரியவில்லை.

வெளியே சென்ற ஒரு வருடத்தில் காரணமின்றி நிறுத்தப்பட்ட அவளது தொடர்புக்கும், நான் நித்திரையின்றித் தொலைத்த நாட்களுக்கும், என்றோ ஒரு நாள் பதில் சொல்லித்தான் ஆகவேண்டும்.

எனது அபிப்பிராயப்படி இன்று நான் ஊர்வருவது ஜெஸீக்கு தெரிந்திருந்தால் அவள் வீட்டுமுற்றத்தால் செல்லும் அந்த முதலாம் குறுக்குத் தெருவே சிரித்துக் கொண்டிருக்கும். ஆனால், இன்னும் ஏன் அவள் என் மடல் களுக்கு பதில் போடாமல் போனாள். ஊரிலே இருந்தவேளை வசனங்களுக்கு தட்டுப்பாடாகிப்போன நாட்களை எண்ணிப் பார்க்கும் போது அவள் மேல் கொண்ட கோபங்கள் கூட எங்கோ ஓடிமறைந்துவிடும்.

தங்கையின் கடிதத்தில் குறிப்பிட்ட புதுவீட்டின் ''ஹோலின்'' பெல்லை அழுத்தி விடுகின்றேன். பின்னால் வந்த சின்னஞ் சிறுசுகள் எனது 'சென்ட்' வாசத்தை தொடர்ந்து சகித்துக் கொள்ள திராணியற்றுப் போய் எங்கோ ஒரு தெருவில் தொலைந்திருக்க வேண்டும்.

''ஒரு கடிதமாவது போட்டி ருக்கக்கூடாது'' கோபத்துடன் மூஞ்சை நீட்டிக் கொண்டாள் தங்கை. அவளுக்கு வந்த கோபத்திற்கு திறந்த கதவை மூடியிருக்க வேண்டும். அவள் அப்படி செய்யாமைக்கு சிலவேளை நான் விமான டிக்கட் எடுக்க கஷ்டப்பட வேண்டி யிருக்கும் என நினைத்திருக்க வேண்டும். மூஞ்சை நீட்டிக் கொண்டு உம்மாவைக் கூப்பிட்டாள். இனி உம்மாவின் கோப மூஞ்சை தரிசிக்க வேண்டியதுதான்.

தொலைந்து போன ஐந்து வருடங்களை நினைக்கின்றபோது வேதனையாக இருந்த போதும் மீண்டும் விமானம் ஏறினால் என்ன என்று கேட்கும்படி - யாரை என் தங்கைக்கு மாப்பிள்ளையாக்க நினைத்தேனோ -அவன் - நிசார் நான் நினைக்காத ஒன்றை செய் திருந்தான் . ஐம் பதினாயிரம் கேட்டவன் ஐந்து சதம் கூட வாங்காமல்.... என் ஜெஸீயை......

''சரி.... ஜெஸி என்னை எப்படி மறந்தாள்''. இப்படி பின் பொரு பொழுதில் நண்பன் ஒருவனிடம் கேட்டதில் - ''அதுவா - நீ யாரோ ஒருத்தியை முடிக்கத்தானே போகிறாய். அவளை முடித்து அவளுடன் உன்னை மறந்து போகும்போது எல்லாம் புரியும். இப்போ உனக்கு சொன்னால் புரியாது''. என்றவனிடம் ''நூன் எவளையும் முடிக்காவிட்டால்....'' எனது அடுத்த வினாவிற்கு அவன் கூறிய ''மடையா....' என்ற அந்த ஒரு வார்த்தையிலேயே ஒரு காலத்தில் முதலாம் குறுக்குத் தெருவிற்கு அவளின் பெயரைப் போட வேண்டும் என நினைத்தது எவ்வளவு தப்பாகிப் போய்விட்டது என்பதை கொண்டேன். ஆனால் காதலர்களின் நினைவாக ஒரு முத்திரை வெளியிட வேண்டும் என்று தபால பகுதியினருக்கு ஆலோசனை கூற வேண்டும் என்பதில் எதுவித மாற்றமும் ஏற்படவில்லை.



எனக்குள் மாடு புகுந்து மனதை சப்பியது வைக்கோலின் வாசம் என் மூக்கில் வீசியது.

Dun Milling Sienen



கிடுகு வேலியில் உரசி கடியை தீர்ப்பது போல் என் உடலில் உரசி தனது கடியை தீர்த்துக் கொண்டது , சாணத்தை ஈரலில் கழித்தது , அதில் மொய்க்க வந்த இலையான் கூட்டங்கள் இடம் மாறி சிறுகுடலில் மொய்த்து விளையாடியது ,

மாடு அசை போட்டுக் கொண்டு என்னுள் நடந்தது , வாலை கிளப்பி ஒருமுறை, ஓடியும் பார்த்தது.

நுரையீரலை தலையால் தட்டி பெருங்குடலை காலால் மிதித்தது_。

என்னை அறியாமல் சிறுநீர் பாய்ந்தது . வீடெல்லாம் வெள்ளம் ஓடியது . சூரியன் உதித்தது மாடு நின்ற இடம் தெரியாமல் ஓடி மறைந்தது.

போகட்டும், ஊத்தை மனம்: மனம் இருந்த இடத்தில் மல்லிகை கொடி நட்டால் வாசமாவது வீசும். தெருவோர் வம்மி வீதியெல்லாம் கத்தித் திரிந்தது. கன்று களை ஆடு சப்பியதாகவும் இடுப்பில் யாரோ கொத்தியதாகவும் பாதசாரதிகளிடம் சொல்லிச் சொல்லி அழுதது.

அதன் தலை பாட்டை போல் கிடந்தது , உடம்பெல்லாம்-சுவந்து , சிவந்து இருந்தது .

வழமை போல் நான் அதனிடம் நான் அதனிடம் காற்றை கேட்டேன். சொத்தையை நீட்டிக்கொண்டு சொத்தையை நீட்டிக்கொண்டு

நேற்று-ஒரு கொப்பில் வானத்து இடி வந்து விழுந்ததாகவும் வானத்து இடி வந்து விழுந்ததாகவும் சோகமாக என்னிடம் சொன்னது.

மெய்தான்-வம்மியில், இலைகள் அதிகம் இல்லை இலைகள் அதிகம் இல்லை கிளைகளும் மிகக் குறைவு. கிளைகளும் மிகக் குறைவு.

உயற்றி ஆசுர உட்டு இழ்தி ஒழு அந்ஜா இம்யுளைர்ரோல் ஊழு இர்

வம்பி இன்றைக்கோ---நாளைக்கோ---



மாதம் இரு இந்த: சூரிநிதர் 18/2,அலோசாகை சொழும்பு -03



it is too late



ஸ்நேக தூதன்

நண்பா...... என்னில் தொடங்கி என்னிலே முடிந்து போன ஒரு சங்கதிக்கு சமாதி கட்டும் வேளை உதவ வருகிறாய் மன்னிக்க வேண்டும்; அது ஒரு 'பீனிக்ஸ்' அல்ல. மேலும் அது எனது மதப்படி இறங்க இருக்கும் ஈஸாவோ கிறிஸ்தவம் சொல்லும் இன்னொரு ஏசுவோ அல்ல.

¥ உங்களின் வேறுபட்ட படைப்பு வடிவங்களை 'பூவிழி' வேண்டிநிற்கிறது உடனே எமக்கு எழுதி அனுப்பி வையுங்கள்.



நிழல்

எம்.ஐ.யூ.சல்மா

பூந்தளிரே உன் கீழேதான் நாமிகுக்கிறோம் இலை காம்பு கன்னி வோ களாகிய எமக்கு உனது நிழலிலே சொர்ப்பணமாகிறது உனது வாடலில்தான் நாம்

Hankwaar 6 \$ 500

பதவிக்காய் குத்து வெட்டு குழி பறிப்பு

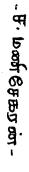
அரசியலின் அதிகார சதுரங்கம்

படிப்பில்லா பகட்டுக்கள்

இடை வேளையில்லா பாடங்களின் இடைவெளிகள்

அகங்கார ஆணவத்தின் அதிகார வெறி

இவைகள் தாம் எங்கள் பள்ளிக் கூடங்களின் அங்கீகார அடையாள முத்திரை





தமிழ்க் கவிதைகளை சிங்கள மொழியாக்கம் செய்யும் நோக்குடன் சீதா ரஞ்சனி என்பவர் 'தோங்காறய' எனும் கவிதைத் தொகுப்பொன்றை வெளியிட்டுள்ளார்.

இத் தொகுப்பில் சேரன், சோலைக்கிளி, சண்முகம் சிவலிங்கம், வ.ஜ.ச. ஜெயபாலன், செல்வி, சிவரமணி, இளவாலை விஜெயேந்திரன் உட்பட இன்னும் சிலரது கவிதைகளும் சிங்கள மொழியாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

சிங்கள நவீன கவிதை இலக்கியத்துக்கு இது ஒரு வகையில் பசளையாக அல்லது மாதிரியாக அமையும் என்பது திண்ணம்.

UMRA INTERNATIONAL SCHOOL, KALMUNAI

உம்றா சர்வதேச பாடசாலை, கல்முனை. மாணவர் அனுமதி- 1994.

கிழக்கு மாகாணத்தில் மிகப் பிரபல்யம் பெற்ற ஒரேயொரு சர்வதேச பாடசாலை எமது பாடசாலையாகும். எங்களது பாடசாலையில்,

- 1. மொன்ரிசூரி வகுப்புகள்
- 2. ஆண்டு 1,2,3 வகுப்புகள் நடைபெறுகின்றன.

ஸ்ரீ லங்கா க.பொ.த.(சா/த)-(உ/த), லண்டன் (சா/த)-(உ/த) ஆகிய பரீட்சைகளுக்கு மாணவர்கள் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றனர்.

ஆங்கிலத்தில் முழுநேர வகுப்புகள் நடப்பதுடன் அதே மொழியில் விவாதிக்கவும் மாணவர்கள் பயிற்றப்படுகின்றனர். புதிய வகுப்புகள் ஆரம்பம் - 05.01.1994. முதல்.
— பணிப்பாளர்.

கிழக்கிலங்கையில் முதன் முறையாக

> கம்பியட்டர் மூலம், அதன் தணை கொண்டு, நவீன உலகின் அச்சுக் கலையை அழகிய முறையில் குறைந்த விலையில் அறிமுகப்படுத்துகின்றது.

MUBAJEES COMPUTER PRESS

AKRAM FARM HOUSE BUILDING

KALMUNAI

தொலை பேசி :

067-2257

உயிருக்கு சக்தி அவசியம். சக்திக்கு உணவு அவசியம். உணவுக்கு S.M.S. ஸ்டோர்ஸ் அவசியம்.

்கு மாகாகத்தில் மிகப் நோல்யம் பெற்ற ஒரேமி சர்வகோபாடசாலை எலை பாடசாலையாகம்.

> உங்களுக்குத் தேவையான அத்தியாவசிய உணவுப் பொருட்கள், உயர்தர பால்மா வகைகள் பிஸ்கட்டுகள் - சொக்கிலேற்றுக்கள் கால் நடைகளுக்கான தீனிகள், மற்றும் பல, பாவனைச் சரக்குகளை நியாய விலையில் பெற நீங்கள் நாடவேண்டிய இடம்.

ministry un_encovilar

S.M.S. Stores

Kalmunai

கல்முனை நவீன சந்தையில்;

உள்ளூரில்;

部門田田の山田西

S.M.S. Stores, 75, Super Market, Kalmunai, Sri Lanka

செயல் பேசி

எஸ்.எம்.எஸ். ஸ்டோர்ஸ், 55, காசீம் வீதி, கல்முனை, இலங்கை.