

தளிரின் வளர்ச்சிக்கு எமது வாழ்த்துக்க



Buring an Augustic.

Augustic and and the companies of th

நண்பரின் அன்பளிப்பு

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

தளிர்

திரள்:- 3

இல:- 2

வைகாசி:- 1985

வில் ரூபா:- 4

-உள்ளே

- 🧩 எங்கிருந்து தொடங்குவது?-
- 🐐 அமைப்புக்களும், அரசியலும்
- ※ தோட்டத் தொழிலாரைப் பற்றிய-பொய்மைகளும், உண்மைகளும்
- 🎋 முல்லே மண்ணில் சில நாட்கள்
- இதன்னு சிய சூழ்நிஃவில் தமிழீழப் போராட்டமும் சோஷலிஸத்திற்கான பாதையும்
- 🗱 புரட்சியில் இள்ளுர்கள்
- 🧩 எல்சல்வடோர்
- ★ "கற்பு—கற்பிழப்பு—கற்பழிப்பு'' சில குறிப்புக்கள்.

-தொடர்பு**க**ட்கு-

''தரிர்'' ஆசிரியர் குழு யாழ். பல்கஸேக்கழகம் யாழ்ப்பாணம்.

-அட்டைப்படம் -

நன்றி:-

TRANSNATIONAL PERSPECTIVES.

மைத் தாமே அழித்துக்கொள்ளும் சகோதரர்களேப் பார்! களத்தில் எதிரியுடன் போராடி வீர மரணம் அடையும் உடன் பிறப்புக்ளேப் பார்! உன்னேப் போல் வெளிதாடுகளுக்கு தப்பியோட முடியாமல் இங்கேயே வாழ்ந்து எதிரியின் குண்டுகளேத் தாங்கி மரணிக்கும் அந்த அப்பாவி மனிதர்களேப் பார்! ஒரு கணம் சிந்தித்துப் பார்!

இவர்க ரின் தியாகத்திற்கு வெ ரிநாடு சென்று இயக்கத்திற்கு நீ அனுப்புகின்ற பணம் ஒரு போதும் ஈடாகாது. உன்ணே உறுத்தும் மணச்சாட்டுயுடன் சமரசம் செய்து கொள்ளவே ''நீ பணத் தைத் தருகின்றுய்'' என்றே விளங்கிக்கொள்ளப்படும் மேலும், உணது புலப்பெயர்வு எதிரி கு துண் போகும் நடவடிக்கை என்பதில் எவ்கித சந்தேகமுமில்லே.

வெளிநாட்டுப் பயணங்கள்

ஒரு நாட்டில் சடக்குமுறைகள் திவிரமடை யும் போ**து அ**மைதி**யான** வாழ்வை விரும்பும் மக்கள் புலம் பெயர்வது இயல்பானதே. யாளரினதும் அவர்களினது கூலிப்படையினதும் அடக்குமுறைக்கும், சிங்கள பெருந்தேசிய இனவர தத்தின் ஒடுக்குமுறைக்கும் இலங்கைத் தீவில் வாழும் தமிழ் மக்கள் உள்ளாகின்றனர். காலம், காலம் க திட்டமிடப்பட்டு நடந்து முடிந்த இனக்கலவரங் கள் போன்ற ஒடுக்குமுறை நடவடிக்கைகளால் பாரம்பரிய தமிழ் பிரதேசங்கள் பாதுகாப்பான பிரதேசங்களாகத் தோற்றமளித்தன. இப் **பிர**தேச<mark>ங்களே</mark> நோக்கிப் புல**ம்** பெயர்ந்த தமிழ் மக்கள் 'சொந்த மண்'' என நட்பி வந்த பிரதேசத்திலும் அரசியல் அடிமைத் ச**னத**தையே எ**தி**ர்நோக்க நேரிட்டது. ஆகவே ''உயிரை' ம**ட்** டும் வைத்திருக்க அனுமதியளிக்கும்'' மேற்கு நாடுகளுக்குத் தப்பி ஓடிவிட நிணக்கின்றனர்.

இப்படித் ''தப்பியோடி'' தன்மானமிழந்து போவதற்கு தயாராகவுள்ளவர்கள் தம் கேவல மான முடிவுக்கு எக்காலத்திலும் சமாதானம் கூறிவிடமுடியாது. இவர்களது குடுப்பகமை தமது தலேமேல் இருப்பாதாகவும், போராட்டக் சளத் தில் இறங்க தம்மால் முடியாது எனவும் வசதி யான வழிகளில் சிந்திப்பதுடன் மட்டும் நின்று வீடுவதில்கே விடுதலேக்காகப் போராடிவரும் இயக் கங்களுக்கிடையிலான பிளவைச் சுட்டிக்காட்டி யும், இயக்கங்கள் விடும் தவறுகளே பெரிதுப டுத்துவதன் மூலமும் தமது அரசியற் கடமைத்த னத்தையே வெளிப்படுத்துகிருர்கள்.

இவர்களுக்கு சில வார்த்தைகள்

உன் சகோதரர்கள், உன் குழந்தைகள் உன் இனத்துக்காகவே இந்த மண்ணில் வீழ்ந்து மடி கின்முர்கள். அவர்களின் குருதியினுலேயே இம மண் சிவப்பாகின்றது. எதிரியிடம் உயிருடன் பிடிபடக்கூடாது என்ற வீரமரபுக்கிணங்க தம்

எம். எச் முகமதுவும் ''மொஸாட் தொடர்புகளும்:-

மட்டக்களப்பு, அம்பாறை மாவட்டங்களில் அண்மையில் இடம்பெற்ற தமிழ் — முஸ்லீம் மோதல்களுக்குப் பின்னணியில் இஸ்ரேலிய உள வுச் சேவையான மொஸாட் இருந்திருக்கிறது என்று முக்கியமான அரசியல் அவதானிகள் கரு இகின்றுர்கள். இந்த நாச்வேஃவயின் பின்னணியில், ஆளும் இனவெறு சிறிலங்கா அரசின் முஸ்லீம் அமைச்சர்களுக்கும் முக்கியமான பங்கு உண்டு என் பது தெரிய வந்திருக்கிறது.

போக்குவரத்து அமைச்சர் எம்.எச். முகம்ம துவே இஸ்ரேலிய `மொஸாட்'டுடன் ரகசியமான பேச்சுவா**ர்**த்தைகளில் ஈடுபட்டு தமிழ் - முஸ்லீம் மோதல்களுக்குப் பின்னணியாக இருத்துள்ளார்.

எம். எச். முகம்மது கொழும்பிலுள்ள லங்கா ஒபரோய் ஹோரட்டலில் தை மாதம் 21 - ம் திகதி, ஒரு திங்கட்கிழமை 'மொஸாட்'டின் மிக மு*கிய மான புள்ளியான அவ்ரஹாம் யோஃபி (Avraham− Xoffe) என்பவணேச் சந்தித்து இரகசியப் பேச்சு வார்த்தைகளே நடத்தியுள்ளார்.

கிழக்கில் தமிழ்-முஸ்லீம் மோதல்கள் வெடிப் பதற்கு முன்பாகவும், கொள்ளுப்பிட்டியிலுள்ள அமெரிக்கத் தூதரகத்தில் இருக்கும் இன்றேலிய நலன் காக்கும் பிரிவிற்கு பல தடவைகள் சென்று ஆலோசீன பெற்றுள்ளார்.

அக்கரைப்பற்றில் கொள்ளோ சனு ச்கு எதிராக நடந்த ஆர்ப்பாட்ட ஊர்வலத்தையும் அரசு சார் பில் இவர்களே ஏற்பாடு செய்தது மட்டுமல்லாமல், ரூபவாஹினி படப்பிடிப்புக் குழுவையும் முதல் நாளே அனுப்பி வைத்து விட்டார்கள்.

முகம்மதுவின் இத் த இஸ்லாமிய-வீரோத நட வடிக்கைகளேயிட்டு இஸ்லாமிப் மக்களே விழிப்பாக இநுக்குமா அ வேண் நிகிரும். 'மொஸாட்'டைப் பெ ருறுத்தவரை சர்வதேச ரீதியில் அதனுடைய குறிக்கோள் ''பிரித்து ஆள்; இஸ்லாமியனே அழி!'' என்பது அனேவருக்கும் தெரிந்தது.

இங்கிலாந்திலுள்ள இஸ்லசமியப் புரட்சி இயக் கம் மொஸாட்டினதை சிறிலங்காத் தொடர்புகளே யும், மொஸாட் எவ்வாறு இஸ்லாமிய மக்களே அழிக்க உதவுகிறது என்பதையும் பெற்றி னிரிவாக பிரச்சாரம் செய்து வஞுகிறது.

திறிலங்கா அரசைப் பொறுத்தவரை, அது தமிழ்மக்களின் தேசியவிடு தஃப்போராட்டத்தை ஒழிக்கபேயுடனும்கூட்டுச்சேரத்தயார் என்பது மட் டுமல்ல பிசாசுடன் (இஸ்ரேல்) கூட்டுச் சேர்ந்துள் ளது. ஆனல் பேய்களும், பிசாசுகளும் கூட ஒடுக் கப்படும் பக்களின் விடுத்துப் போராட்டத்தை முறியடிக்க முடியோதென்பேதை காலம் உணர்த்தும்.

ஒரே	பார்வையில்	''தார்மீகம்'	, ,

П

1984

	திக தி	கொல்லப்பட்ட இடம் தொகை	
மாசி போப்.	25 28	குருநகர், யாழ்ப்பாணம் 01 சுன்னுகம், யாழ்ப்பாணம் 10	
இ <u>.</u> 10	99 \$ 11 }	யாழ்ப்பாணம் 51	•
	22	க டற்பிரதேச ம் , -மயிலிட்டி, யாழ்ப்பாணம் 11	
ஆவ.	05	யாழ்ப்பாணம் 18	
–	05	வல்வெட்டித்துறை, யாழ்ப்பாணம் 05	
	06	வவுனியா 06	
170	07	மன்ஞர் வீதி, வேவுனியா 16	1. N

П

எங்கிருந்து ஒ

தொடங்குவது

அருச்சுனு

'எங்கிருந்து தொடங்குவது?' என்ற திலப்பில் லெனின் ஒரு முக்கியமான நூல் ஒன்றை சழுநி யுள்ளார். அதே தீஃப்பில் நமது விடுதஃ இயக்கங் கீளப் பற்றிய சில அவதானங்கீளப் பதிவு செய்து கொள்வது நல்லது.

சரி, 'எங்கிருந்து தொடங் ரவது'; நம்பிக்கை யிலிருந்தா? அவ்வது விசார2ணபிலிருந்தா? நாங் **சுள் எந்த வி**ஷய**த்**தையும் தொடங்கு கிருேம் எ**ள்** பதில் தான் நமது விஞ்ஞான பூர்வமான அணு த முறை தங்கியிருக்கிறது. வெறும் நம்பிக்கைகளிலி ருந்தே தொடங்கி வளர்ந்து பர**வியது** மதம் ஆகும். எவ்விதமான கேள்விகளுக்கும், விசாரண **களுக்கும் இட**மின்றி **எ**ம்மதத்தவஞகப் பிறந் தானே அல்லது வளர்ச்**கப்**பட்டானே, அ**ம்**மதத் 🆚 🏂 நம்புவது; கண்மூடித்தனமாக நம்புவது; இத் தகைய ஒற்றைப் பரிமாணம் கொண்ட நம்பிக்கை யிலிருந்து தொடங்கு**ம்** போக்கு, பிறகு தனது நம்பிக்கையை வலுப்படுத்துவதற்கும், நம்பி்் கையை நம்புவதற்கும் சில நியாயங்களே சில வர**்**புகளுக்குட்பட்டு **விசார**ணே செய்*து* கொ**ள் ளும். இது நம்பிக்கையில் தொடங்கி ந**ம்பிக்கை யிலேயே முடிவ**டைத்து வி**டும் ஒரு மூடுண்ட, வளர்ச்சி குன்றிய ஒரு எதிர் - இயங்கியல் போக் காகும். ⊸

அடுத்த போக்கு, **விசா**ரணயி**லி குந்த** தொட ங்குவது! எத**ீனயு**ம் கண்மூடி**த்தன**மோ**க நம்**பாது; கேள்விகள் எழுப்பும்; விவரங்களே, சான்றுகளே, ஆதாரங்கீனத் துருவும்; மறுபடி துருவும்; கார ணங்களே ஆராய்வு செய்யும். இவற்றிலிருந்து முடி வுகளேப் பெறும். பிறகுதா**ன்** நம்பிக்**கை** கொள் கிறது. அதன்பிறகும் தொடர்ச்சியாக கேள்விகள்-விசாரணேகள் - அனேத்தும் திருப்தியெனில் நம்பி க்கை, திருப்தியில்லே எனில் கலகம் செய்யும்; உரத்த குரலில் காரணங்களே வீனவும். இத்தகைய போக்கே உண்மையில் ஆரோக்கியமானதாகவும் **வி**ஞ்ஞா**ன** பூர்வமா**கவும் அமையும். இ**ந்த ஆரோ க்கியமான போக்கு — 'எல்லாத் தமிழர்களும் புத் திசாலிகள்; எல்லாச் சிங்களவர்களும் காட்றுமி ராண்டிகள்; எல்லா முஸ்லீம்களும் சந்தாப்பவா திகள்' — என்று வரைவிலக்கணம் செய்யும் மோச மான திசைவிலகல்களே எதிர்த்துப் பேருந்து இந்தே முற்ற **தாயத்தை** முன்னேக்கிய பாச்சல்களுகிகு^குறி^{கு கொ}

செல்வதற்கு த் தடையாக இருக்கும் எதனேயும் இப்போக்கு எதிர்க்கும்.

நமது விடுதலே இயக்கங்கள் மேற்கூறிய போட் குகளில் எ ஆணப் பெருமளவிற்குப் பின்பற்றுவது அதிக பலினத்தரும்? இது ஒரு முக்கியமான கேள்வி. ஏனெனில் இக்கேள்விக்கு நாம் பெறப போகிற விடை நான் நமது போராட்டத்தின் நீச் சயமான வெற்றியை உத்தர்வாதம் செய்வதாக அமையும்.

எண்ணிக்கையில் அதிகளவு விடுதல் இயக்கங் கள் இங்கு இருக்கின்றன. அவற்றுள் நான்கு **அ**மைப்புக்களு கிடையில் பரஸ்பரம் **கு**றைந்**த**் பட்ச அப்சியல், ராணுவ, ஸ்தாபனுப் புிந்து கொள்ளல்களாவது எதிர்காலத்தில் ஏற்படும் என நம்பக்கூடியதாக இருக்கின்றது. இத்த நாள்கைத் தவிரை மற்றைய அமைப்புக்களுடனும் புரிந்துணர் வும் பரஸ்பர அங்கீராரமும் வளர்த்தெடுக்கப்பட வேண்டும் 1979 ற்கு முந்தி நிக்கரகுவாவில் 14 இயக்கங்களும், எல்சல்வடோரில் பல இயக்கங்க ளு**ம்** விடு**த**ேக்காக போரிட்டது உண்மையே. ஆணுல் எல்சல்படோரில் எல்லா இயக்கங்களும். F.M.L.N எனும் டெயரின் கீழ் ஐக்கிய முன்னணி யமைத்துள்ளன நிக்கரகுவானிலும் சன் 4 னிஸ்டு களி**ன் தலேமையின்** கீழ் அமைக்**கப்பட்ட** கிய முன்னணியே **வெற்றியை** சாத்தியமாக்கி யுள்ளது. இங்கும் கூட எதிர்காலத்தில் எல்லா **இய**க்கங்களுக் கிடையிலும் புரிந் நுணர்வும் ஜக்கி**ய** மும் ஏற்பட வேண்டிய தேவையை இதுகட்டி நிற் கின்றது. நடது சூழலில் அனேத்து இயக்கங்களுக்கி டையிலான ஐக்கிய முள்ளணி இன்னும் சாத்தி யமாகவில்லே என்பதற்கு நாம் முன்பு கூறிய போக்குகளில் முதலாவது போக்கான 'நடிபிக்கை யிலிருந்து தொடங்குவது' என்பது விடுதலே இயக் கங்களுக்கு உள்ளே பலமாக இருப்ப**அம் காரண** மாக இருக்கலாம். ஒவ்வொரு விறதலே அமைப் பையும் சார்ந்தவர்கள் தா**ம். தா**ம் சார்ந்துள்ள அமைப்பையே உன்னதமாகவும், அனத்துப் பிரச் சணேகளேயும் தீர்க்கும் ஆயுதமாகவும் நம்பக்கூடும். கடந்த காலங்களில் தங்கள் அமைப்பால் மட்டுமே விந்தஃயை வென்றெடுக்கமு டியும் என்று நம்பிய வர்கள் பலர் இன்று உண்மை நிஃவை உணர்ந்துள் ளதை காணக்கூடிய நாகஉள்ளது. மற்றையே அமைப் புக்களேச் சார்ந்தவர்களேப் பற்றிக் கொண்டிருந்து கொச்சைத்தனமான அபிப்பிராயங்களேயும், வமர் சனங்களேயும், இன்றுபலர் மாற்றியிருக்கிருர்கள். எதிர்காலத்தில் அமைப்புகளுக்கிடையில் நேச உணர்வுகள் பலமடைய இது உதவும். இரு வேறு வேறு **அமை**ப்புக்களேச் சார்**ந்**த ஒரே இலட்சி**யத்** தைக் கொண்ட போராளிகள் எதிரெதிராகச் சந் தித்தால் நட்புரீதியான சிறுபுள்ளகை, பரஸ்பரு உரையாடல், நட்பு நிலமைகள் பற்றிய சிறு

ககைப்பகள் என்பவற்றை மேலும் வளர்த்துக் தற்கு எல்லா அமைப்புகளும் ஒன்றிணேந்த சொள்ளல் பெரிய மாற்றங்க**ோ** ஏற்படுத்த கலந்து கொள்ளக் கூடிய ஒரு 'முறைமை'யை உதவும். (System) உருவாக்கு தல் நல்லது. கிராம மட்டங் இந்நிலேயில் இயக்கங்களுக்கிடையில் தோன் சள், பிரதேச மட்டங்களில் அடைப்புக்களுக்கிலட பிரச்சனேகள் பேச்சுவார்த்தைகள் மூலம் யில் உறவுக**ு**, உரையாடல்க**ோ** தாராளமா**க** தீர்த்துக்கொள்ளப்பட வேண்டும். பிரச்சீனைக்கோ அனுமதிப்போம்: பத்திரிகைகளேயும், பிரசுரங்க ஆயதமுன் யீல் *உ*ளையும் பரிம**ுறு**வோம். மக்களுடையை பிரச்ச**ுன**க **அஹு**கும்முறை நிலமையை மேலும் சிச்கலாக்கும் என்றே தம்புகின்ளும். ளுக்கு கிராமிய மட்டத்கிலாவது 'ஒன்றிணேந்து' எல்லா அமைப்புக்களின் எல்லாமட்டங்களிலும் முகங்கொடுக்க முயற்சிப்போம்! தங்கள் முற்ற முழுதாக இவ் விடுதலேப் போராட்டத் குறு கிய பிரிவுசார்ந்த போக்கு கீனையும், கண் திற்கு அர்ப்பணித்த, உண்மைத் தெழர்கள், மிகு னேட்டங்களேயும் (Sectarian outlook) கொண்டி ந்த ஈடு பட்டுடனும், மனப்பூர்வமாகவு ம வேலேசெய்து ரு பவர்கள் அவற்றை தவிர்த்து கொள்ள முபற் வ நின்றுர்கள் என்பதை சக்ல அமைப்புக்களும் சி**ப்**போம். அமைப்புக்களில் நம்பிக்கை வைத்தி எந்த நேரமாவது மறந்து விட முடியாது. மற்ற ருப்பது எவ்வளவு அவசியமானதோ 🧘 தேய்ளவு அடைப்பைச் சார்ந்தவணே பிரதானமாக எப்போடு அவசியமானது எப்போதும் கேள்கிஎைழுப்புவதும், தருபொது 🕶 இலட்சியத்திற்காக உழைத்துக் விசார‱களிலிருந்து தொடங்குவதும் ஆகும் என் கெ ண்டிருக்கும் போராளி என்ற தளத்கில் பதையும் புரிந்து கொள்ளுவோம். பார்ச்சு சேண்டும். (மற்ற அமைப்பைச் சார்ந்த வனே உடனடியாக அமைப்பு முத்திரை குத்திப் எங்கிருந்து தொடங்குவது என்றுல், இவற் பார்க்காமல். ஒந் போராளி என்ற ரீதியில் நட்பு றிலிருந்**து** தான்தொடங்குவோம்! தொடர்வோம்!! டன் அணுகுவோம்.) நிச்சயம் க ஒரு கெற்றியை அடையப்போகிரும் என்*ரு*ல் இன்னும் கொஞ்சக்கால**ம்** து**ன்**பப்படுவ அமைப்புகளு க்கிடை யேயான முரண்பாடுக **ீளயும் கருத்து** மோதல்களேயும் பேசித் தீர்ப்ப தில் பரவாயில்லே அல்லவா? (2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) ஒரே பார்வையில் 11 கன்னைக**ம். யா**ழ்ப்பாணம் 15 11) மன்னோர், மாந்ததை அடம்பன், -12 மன்ஞர் ம கட்டம் 09 13 கைதடி, யாழ்ப்பு ணம் 09 31 பருத்தித்துறை, யாழ்ப்பாணம் 06 . புரட். 05 மலலைசவி. முல்லேத்தீவு 05 11 வெவுனியா, மன்னைர் வீதி 16 16 **க**ரணவாய், பாழ்ப்பாண**ம்** C1 01 கார். ஊரெழு, **உரு**ம்பு**ரா**ய், யாழ்**ப்பா**ணம் 05 02 வைளலாய், பாழ்ப்பாணம் 01 06 உருப்புராய், **யா**ழ்ப்பாணம் 02 06 நாச்சிமார் கோவிலடி, யாழ்ப்பாணம் 01 09 யாழ்ப்பாணம் 08 13 புளியங்குளம், வவுனியா 03 18 கட்டப்பிராய். யாழ்ப்பாணம் 06 19 அடப்பென், மன்னுர் 04 20 சாவகச்சேரி, யாழ்ப்**பாணம்** 05 21 அநுராத 7 பும் 02 30 முக வேத் தீவு 50 02 மார். ஒதியம்லே. முல்லேத்தீவு 32 02 இராணுவ முகாம், வவுனியா 121 04 முருங்கன், பரப்பாங்கண்டல் உயிலங்குளம், மன்னுர் மாவட்ட**ம்** 107 08 கோவில்க்குளம். ஆசிக்குளம் மருதங்– குளம், கச்சான்குளம், வவுனியா மாவட்டம் 20 1985

வல்வெட்டித்துறை, யாழ்ப்பாணம்

குறிகட்டுவான் - தயினுதீவு கடற்

மு தூர் _பஇரையூல் Noolaham Foundation. (இவை எம்மாஸ் தெர்ம்றா முடித்து எதரவுகள் மட்டுமே.)

கல்*பூடு*னை, பட்ட**க்க**ளைப்**பு**

பிரதேசத்துள்

72

41

69

08

15

17 & 18

ബൈ.

-- எ**ன்.ந**ாகர**ாசன்**

''விதை ஒன்று போடச் சுரை ஒன்று மூளேக்குமோ!''

சட்டியில் இருந்தால் தானே அகப்பை யி**க் வரும்!''**

நாம் எண்ணியதை, **வி**ரும்பியதைச் செய்<u>து</u> முடிக்கவோ அல்லது குறகைந்த அளவு யவோ கூட இயலாமல் பல தடைகள் ஏற்பட் டால் அங்கெல்லாம் நாம் சுதந்திரமாகச் செயல் பட இயலவிக்கே என எண்ணுகிரும் - நொந்து கொள்கிறுேம். அகே பேஈல சீரிய சிந்தணக்கும் தடைகெள்ரெற்படலாம் முறையாகச் சிந்திக்க வகை யின்றி தவருன கருத்துக்கள் நம் சிந்தனேமைபத் **தடை செய்யலாம். இது நமக்கே** புரியாமலுமி ருக்கலாம். இதன் விளேவாக உண்மையைக் காண வும் சரியாகச் செயல்படவும் முடியாமல் போகும். இ**த்தகைய எண்ணத் தடைகளே** மூடநம்பிக்கைகள் எனக் கூறுகிழேம். சிந்தனே எப்படியோ அங்ங னமே தெயலும். இதையே அகக் காரணங்கள் என்றும் புறக்காரணங்கள் என்றும் அத்தடை உளே **அ**கத்தடைக**ள்**, புறத்தடைகள் என்றும் Sin Carlo.

ஒதுவனே ஒரு காரியத்தைச் செய்கையில் அதில் ஓரளவு வினேவைக் கோணலாம், அதில் இணந்து செயல்பட்டால் அதன் விளேவு இரு மடங்குக்கும் அதிக மாகலாம். மாருகக் குறைய வும் செய்யலாம். ஒருவர்க்கு ஒருவர் பயனுள்ள வகையில் ஊக்கமும் உதவியும் அளிக்கும் வகை யில் செயல்பட்டால் இருவரும் தனித்தனியே செய்யும் பணியின் மொத்த அளவைக் காட்டி <u>வ</u>ும் கூடுதலாகவே செய்யமுடியும் எ**க்**பதைப் பட்டறிவு நமக்கு எடுத்துக் காட்டும். மாருக ஒரு வருக்கு மற்றவர் உட்பகை கொண்டாராகில். ஒருவன் செயலுக்கு மற்றவன் குந்தகம் விளவிப் பதையே குறிக்கோளாகக் கொண்டு செயல் பட் ்டால். ஒருவ ன்மற்றவனேக் குறை கூறுவதையும், பழிப்பிதையுமே தொழிலரகக் ுகொண்டோல், அதாவது ஒருவன் செயலுக்கு மற்றவன் முரணு

கவே செயல்பட்டால் இச் சே**ரி**க்கை அல்லத இஃணப்பு பயனற்றது. இங்கு இருவரும் சேர்ந்து ஒருவன் தனியாகச் செய்யக்கூடிய அளவுகூடச் செய்ய இயல து. அப்படிச் செய்யக்கூடிய அள வுகூடச் செய்ய இயலாது. அப்படிச் செய்யக் கூடிய செயலும் குறைவுள்ளதாகவே அ₃மயும்.

பலர் . 96 அ**மைப்பாகக்கூடி**. **ച**ിல்லது அமைப்பை உருவாக்கித் திட்டமிட்டு 3வலேயைப் பகிர்ந்து கொண்டு. ஒருவர் பணி பணிக்கு உதவும் வகையில் செயல்படுவது தான் பெகும்பணியை வெற்றிகரமா∗ச் செய்ய வகை செய்யும். இங்ஙனம் செயல்படும்போது தான் ஒவ் வொருவரும் தனித்தனியே செய்யும் பணியைக் காட்டிலும் பன்மடங்கு கூடுதலாகவே செய்ய இய லும். **இத்தகைய கூட்டே**, இ*ண*ப்பே செயலு**க்** கு**ம் அமை**்புக்கும் நியாயம் வழங்கு வதாக அமைகின்றது. இல்லேயேல் அத்தகைய அடைப் புகளுக்குத் தேவை இல்லே மேற்கூறியவாறு. செயல்பட்டாலே இங்கு ஓவ்வொருவருக்கும் சுதந் **இ**ரம் (செயலில் சுதந்தி**ரம்**) இருப்பதாகக் கருத லாம்.

இத்தகைய கூட்டமைப்பு புறக்கட்டாயத் தாலோ. தூண்டுதலாலோ, காசு பண ஆசையீ ஞலோ விளேயாது. இங்கு இயங்கும் ஒவ்வொரு வரும் அவரவர் மனமுவத்து, விருட்பி இண்ந்து செயல்பட முடியும். இத்தகைய அமைப்பு **அல்** லது இணேப்பு ஒருவகையான கூட்டு வாழ்வ**ன்**றே? இத்தகைய கூட்டு வாழ்வின் அங்கமாகச் செயல் படுபவர்கள் மி.ஷம் மனநிறைவெடனும், மஇழ்ச் **சி**யு**ட**னும், ஆாவத்துடனும் செய**ல்**படுவர். அப்படிச் செயல்படுவது *தா*ன் இத்தகைய அமைப்பின் அடிப்படை அளவை; அங்ஙனமில்லே பெனில், இவ்வை மப்புக்கள் தேவையற்றவை.

அமைப்புக்கள் இருகாரணங்களால் திறம்படச் செயல்பட இயலாது போகலாம்; முதல்காரணம் அமைப்பினுள் இணேந்துள்ளவர்களின் மனப்போக் இன் கரணமாக இருக்கலாம் இங்கு ஒருவர் மற்ற வரைத் தனது குறிய நவனுக்கு பயன்படுத்த வேண்டும் என்ற எண்ணம் மேலோங்கி இருக்க வரம். இத்தகைய கூட்டம் தன்னலக்காரக் கூட் டம் இ நறுர் நல்லவர்கள் தொடர்ந்து பணி செய்ய இயலாது. இரண்டாவது காரணம் வேறு வகைப்பட்டது. இங்கு அனேவரும் நல்ல எண் பணி**பை**ச் சரியாகப் ணை**த்துடன் இ**ருந்தாலும் பகிர்ந்து கொள்ளத் தெரியாமல் போகலாம். மற்றும் ஒருவரின் பணி மற்றவர் பணிக்கு உத வும் வகையில் திட்ட மிடாமல் இருக்கலாம்; அல் லது செப்ய இபலாத பணியை மேற்கொள்ள லாம். இவை அ'ணத்தும் அறியாமையின் காரண மாகத் தோன்றும் விளே? வ. ஆயினும் இக்குறை **ையக் கா**லப்போக்கில் ச**ரி** செய்யலாம், முதல் குறையைச் சரிசெய்யவே இயலாது. நல்ல எண்ணம் நல்ல செய**லு** க்**குஅ**டிப்படை, இதற்கு விதிவிலக்கே கிடையாது முதல் கோணல் முற்றிலும் கோணல்.

பொதுவுடமைக் கட்சி ஒரு சுதந்திரமான அமைப்பே இதன் அங்கமாகச் செயல்படும் எவ குபே புற உந்து தலின் காரணமாக இணந் நிருக்க மு**டியாது. இங்கு நி**லவ வேண்டிய உறவு சுதந் திர உறவின் இலக்கணத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டதாகத்தான் இருக்க முடியும் தனி மனிதர் கள் எெங்ஙை மோ அப்படித்தான் ஒரு கட்சியின் உள் அமைப்புக்களும். ஒவ்வொர குழுகிற்குமிடையே காணும், நிலவுர், வேளேயும் உறவும் கையதாகவே இருச்சூம். இத்தகைய உறவு தான் அகிலத்தின் (பல பொதுவுடைமைக் கட்சிகளின் கூட்டமைப்பு) தன்மையாகவும் இருந்தாக வேண் டும் இத்துரைய உறவு அழிக்கப்பட்டால் கட்சி யால் பெருட்சிகரமான. மிகக் கடினமான, மிகப் பெரும் பணியைச் செய்யவே இயலாது. இத்த கைய உறவுகள் இக்லாததால் தான் இந்தியப் பொதுவுடைமைக் கட்சி, இந்தியப் பொதுவுடை மைக் கட்சி (மார்க்சிஸ்ட்) போன்ற கட்சிகள் புரட்சிகரப் பணியைச் செய்யக்கூடிய அமைப்புக் கள் அல்ல என்று உறுதியாகவும், தெளிவாகவும் நிலேயை கூறமுடியும். மேலும் இவை அந்த மாற்றி அமைக்க எந்த நடவடிக்கையும் மேற் கொள்ளவுமில்லே. அதற்குக் காரணம் முன்கூறிய முதல் காரணமே.

உணர்ந்து ஏற்றுக்கொண்ட பெரும் லட்சி யத்தைச் செயல்படுத்த இங்ஙனம் இ‱ந்து

செயற்பட்டாலன்றி இயலாது எனத் தெளிவாக அமைப் பாகச் உணர்ந்**த**வர்க**ீள** இங்ஙனம் செயல்படுவர். இவ்வமைப்பில் ஒவ்வொருவரும் (அதே போல ஒவ்வொத குழுவும்) பலரின் மண முவந்த உதவியைப் பெறுவதால் (அதே போலப் பல குழுக்களின் உதவி-பைப் பெறுவதால்) மிகப் பெரும் பணியைச் செய்ய இயலு நின்றது. புரட்சி பணிதானே? அத்தகைய பெரும் மையை உணர்ந்தவர்கள் அமைப்புக்களே உடைப் பதையும் இழியுபடுத்துவதையும் எளிதில் ஏற்க மாட்டார்கள். இலட்சியத்தில் அக்கறையற்றவர் ளே மிக எளிதில் அமைப்புகீளச் சிறைதக்கவும், இழிவுபடுத்தவும் மு**ன்வருவார்க**ள் உடைக்கவும் இவர்கள் பொறுப்பற்றவர்கள் ஓர் அமைப்பு உணமையான செயல்பாட்டுக்கு முற்றிலும் குந் தகம் விளேவிக்கக் கூடியது. (எடுத்துக்க ட்டாக புரட்டலியப் போக்கு மிகுந்த நிஃல) என்ற நிலே வந்த லென்றி, அதாவது நல்ல செயலுச்கு லுள்ள பலர் வேண்டுமென்றே ஏதேச கோரணங் களேக்கூறி குறுக்கே வந்தாலன்றி, செயலேச் சீர் குலேக்கும் வேலேசீனச் செய்தாலன்றி, அவ் அ ைப்பை உடைப்பதோ, க‰ப்பதோ, இழிவு செய்வதோ கூடாது. அங்ஙனம் செய்வ**து** விஃவ கமற்றது அமைப்பைச் சரி செய்ய வகையில்லா . மல் போனுலன்றி அமைப்பை உடைக்கக்கூடாது. அவசர புத்திக்காரர்களே எடுத்த காரணத்துக் கெல்லாம் அமைப்பை உடைக்கக்கூறுவார் சள், இத் தகைய விவேக மற்ற போக்கு இன்னும் வில்லே என்பதை நாம் கண்பது இன்றியமை யாதது. போராட்டம் தான் நிலேயானது (Struggle is absolute) என்னும் இயங்கிய**லின் கோட்பசு**ட் டைச் சரிபாகப் புரிந்து கொள்ளாது. போராட் டம் என்ற சொல்லுக்கு பதிலாக பிளவுதான் நிலேயானது —பிளந்து கொண்டே போவது தான் புரட்சி இய**க்கத்தின் அடையாள**ம் என்றும் ஒ**ற்** றுமை தற்காலிகமானதே (Unity is relative)- என் றும் கூறிச் சிலெர்உட்பூசல்குள்ச் கிளப்பி அமைப்புக் கீன உடைத்தனர். அந்த நிலே இன்றும் மறையை வில்ஃ. முரண்போடு என்பது பிளவல்ல, ஒன்றைக் கொன்று இணேய இயலாத; ஒன்றை ஒன்று முரண்பாடுகள் மறுக்கும், பகை மு**ற்றிலும்**் (Antagonistic Contradictions) கொண்டதாக இருந்தாலன்றி ஓர் அமைப்பு உடையக் காரண. மில்ல். எடுத்துக்காட்டாக, புரட்டலியமும் புரட்

சிக் கொள்கையும் ஒரே அமைப்பில் இயங்க முடி கும்ப தும், பிறர் யாது. அதாவது தன்னலக் ஒீர அமைப்பினுள் **கலம் பாராட்டுப**வரும் இணேந்து செயல்பட முடியாது. அந்த நிலேயில் தான் ஓர் அமைப்பு உடைபட நியாயமிருக்கின் றது மாழுக அறியாமையின் காரணமாகச் செய வில் மந்தமும், தேக்கமும் ஏற்படின் அபைப்பு உடைய வேண்டியதே இல்லே. JI ST QU SI ஓர் அமைப்பு உண்மையாகச் செயல்படுவதற்கு முற் றிலும் சந்தசம் விஃ விக்க க் பெயத் என்ற ்தல்ல பலருடைய 1 200 ஏற்பட்டாலன்றி. கு*வேத்தாலன் றி* குறுகிக் செயலேயம் 2151 **அ**ரை**ப்பை உடைப்ப**து முற்றிலும் அறிவற்ற செயல்.

_ தவருன நடைமுறைகளோ, அணுகும்முறை களோ. மற்றும் நமக்குள்ளே தோன்றும் தவருன (ஏதோ ஓரு வகை அகந்தையின் காரணமாக) மனப்போக்குகளோ முழுபையான நேர்மையான செயலுக்குக் குந்தகம் விளேவிக்சவாம். இந்நிலே யில் உச்ஆய்வ (த ைய்வும் செய்யும் பக்கு வம் நம்மிடையே இருக்குபாயின் (தன்குய்வே உண்டையான பக்குவத்தைக் கொடுக்கும்) இக் குறை நீக்கி. அல்லது நீங்கி மீண்டும் புத்துணர்ச் **சியுடன்** விரிவான பணியைச் செய்ய இயலும். இப்பக்குவம் (தன்னுய்வு செய்து கொள்ள இய அடைய வழி செய் வாமை இப்பக்குவத்தை அடிப்படை என்ன? யாது) இல்லே என்பதன் போதுவாசத் தன் குறவைய ஏற்கவோ, ஒப் பவோ, - தானே எடுத்துக் கூறவோ, பின் அதனே . நீக்கவோ பனமில் வாத போக்கு நம்மிடையே அந்நிகே யில் வேகுவாகப் பரவுபாளுல் மாறிவிட் அமைப்பு பயனற்றுப் பொருளற்று **இனி இதிலிருந்து** -டது என்றே கூறஃவண்டும். என்ற நிலேயி**ல்** செயல்படுவது பயனளிச்சாது அதிலிருந்து அதனே உடைக்கவோ **அல்**லது ு உருவாக் வெளியேறி புதியதொரு அமைப்பை **கவோ** செய்யலாம்.

அமைப்பு நெறிசளின் உட்பொருள் என்ன? உண்மையான சுதந்திரச் செயலுக்கு வழிவகுக்கும் முறைகளே இவை. இவையே சுதந்திரத்தின் இலக் கணத்தின் சாட்சிகள்; வெறும் சடங்குகளல்ல: உள் அமைப்பு (கட்சி) ஜனநாயக விதிகள் என் பவை யாகைவ? அவற்றை ஏன் நாம் பேணிக்காக்க வேண்டும் என்பதையுப அவற்றைஉள்ளத்தூய்மை யுடன் கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என்பதையும் நாம்

உணர்**ந்தாகவேண்டு**ம். அளவு மாறுபாடு தன்மை மாறுபாட்டை உருவாக்கும். ஐந்து பேர் தனித்த னியாகச் செயல்பட்டால் எந்தஅளவு இயலு சார் அதீனவிட அதிகமாகவோ,குறைவாகவோ (இரண்டும் தன்மை மாறுபாடுதான்) கூட்டாகச் செய் தால் வீளேயலாம

ஓவவொருவருக்கும் மனக்குறை என் ஏற்படக் காரணம் இருக்கக்கூடும்: மற்றவரின் செயலில் குறைகாணலாம். ஆயினும் அவற்றை வெளியிட இயலாமல் இருக்கலாம், உள்ளே புகைந்து கொண் டுள்ள, அழக்கிவைத்துள்ள வேகத்தை. சினத்தை வேதனேயை (இதுவே ஆர்வழள்ளை செயலுக்கு மு தற்பெரும் தடையாக இருக்கும்) வெளிக்கிளப் பி ஆக்கச் சக்தியாக மாற்ற வழிசெய்⊹்தே ஆய்வும் தன்ஞய்வும் ஆகுப், ஆயின் இவ்வழி பும் வழி 3வ ண்டும். பயள்பெறுவதற்கு பக்குவமான பிறர் குற்றத்தை எடுத்துக்கூறு ம்போது நெடியும் பக்குவமும் முறையாக இருத்தல் இன் ரிய ைம யாதது. தாறுபாருகவும், கடச்சு வும் கிண்ட ல கவும் பழி∔கும், அழிக்கும் நேரக் நடன் இற செய்யப்படுமாளுல் எதிர்பார் த விளே ருய்வு வுக்கு நேர்மாறுன விளேவே ஏற்படும். தான் உட்கட்சிப் போராட்டத்தை (மக்கரிடை யே தோன்றும் முரண்பாடு) நடத்தும் போது தோழமை உணர்வு மிகவும் தேவை. இவ்வணர்வு குறைந்தாலோ, மறைந் நாலோ இறனுய் பு கடம் பாளுகப் பெரும் உட்பூ புரண்டு இணேவதற்கு சல்களும் இறுதிபில் பிளவும் ஏற்பட்டு இயக்கத் துக்குப் பெரும் சேதம் ஏற்படிம். இயக்கம் மக்க ளின் நப்பிச்கையை இழக்கும்.

அதிகார அமைப்பைப் போக் (Bureaucracy அன்றி இந்த அமைப்பு சுதந்திர மான. ஒவ்வொரு வரும் விரும்பி விளேந்த அமைப்பாக இருக்கவேண் இவ்விருவகை அமைப்பிற்கும் இடையே டும். காணும் வேறுபாடு மிகப்பெரியது உருவத்தால் மட் டுமே இரண்டும் ஒன்று பேரல் காட்சி தரும். ஆளுல் ஒன்றை இயக்கும் சக்தி மற்றகை இயக் காது - மாருக அழிக்கம். முன்னது அடிமை மனப் போக்கையும், உறுப்பினரிடையே வெறுப்பையும் சக ஊேழியர்கள் மீதும் மேல் மட்டத்தில் இநப்ப வர்கள் மீதும் சலிப்பையும் பொருமையையுமே ஏற்படுத்தும். இத்தசைய அமைப்பினுள் பணியாற் றுபவர்களுக்கு ஆற்றல் குன்றியே தீரும். இது இறு தியில் அழிவையே தோற்றுவிக்கும். இதற்குள் நில வும் உறவு. இது அன்னியமான ட்றவு. சுதந்திர நிர உறவு என்பது அன்னியோன்ய உறவின் மறு

பெயர். அன்னியமான ஒருவரை ஒருவர் வெறுக்கும், பழிக்கும், அழிக்கும் உறவு கொண்ட அமைப்புகள் கேவலம் வயிறு வளர்க்கவே உதவும். இவை விரும்பிச் சுவைக்கும் இணப்பர்ல; அமைப்பல்ல, புரட்சிகர அமைப்புகள் இங்களம் இருக்கவே முடியாது. இந்த அடிப்படையிலிருந்து தான் இன்றைய சோவியத் யூனியனிலுள்ள கட்சி அமைப்புக்கையைம் புரட்டல் கட்சி அமைப்புகளேயும் புரட்டல் கட்சி அமைப்புகளேயும் புரட்டல் கட்சி அமைப்புகளேயும்

முன்பு கூறியது போல சுதந்திரமான, விரும்பி மன முலந்து இணேந்து செயல்படும் அமைப்புகளில் சாணும், கடைப்பிடிக்கும் நியதிகள் சுதந்திரமான உறவின் இலக்கணத்தைக் (இவையே இயங்கிய வின் இலக்கணம்) கொண்டவை. ஆகவே இவ்வ மைப்புகள் வளர்ச்சிப் போக்கில் இவற்றில் செ யல்படும் ஊழியர்சளின் சுரத்தையும் நற்பண்பு களையும் வளர்க்கும் அவ்வாறே இவ்வமைப்பு கணின் செயல்களின் தரமும் அளவும் - பெருகும் இங்ஙனம் வளர்வதே இவ்வமைப்புகளின் தன் மையை அளக்க உதவும் அளவுகோல்

அ்ுத்து இந்தலைய சுதந்திரமான புரட்கை ரமான அமைப்புக்களை எங்ங சம் மதிப்பிட வண் டும்? சமு **நாயத்து இன் இலை** ஆற்றும் ப**ட்டைன்ன**? புறச்சூழலு கேம் இவற்றுக்கு கொடயே காணும், 🖊 நிலவும். 📲 ளேயும் வேறுபாடு எத்தகையது? இவ் வகைப்புகளுக்குள்ளே நிலவும், விளேயும், உறவுர், பண்பும் மிகவும் உயிரோட்டமுள்ள சக்தியையும் **ஆற்றலேயும் வளர்க்**கும். **இ**ப்பன்புகள் புறச்சூழ லிலும் அதாவது சமுதாயத்துள்ளும் அழிந்தும் குஷறந்தும் வருவகை நாம் காணுமலிருக்கமுடி யாது. இதற்குக் குடும்ப அமைப்பும் 🎿 இவிலக் கல்ல. இந்த நிஃல்பில் சுதந்திரமத்ற அன்னியமான உறவுகள் சமுதாயத்துள் பரவி வரும் வேளேயில் அன்னியோன்யமான உறவீன் அடிப்படை கொ ண்ட இத் கைய புரட்சிகர அமைப்புகள் சழுதா யத்துள் தோன்றி அச்சமுதாயம் தழைக்கவும் அதனே அடுத்த உயர்மட்டத்துக்கு எடுத்துச் செல்லவும் உதவும் இந்தகைய உயிர்த்துடிப்புள்ள அமைப்புகள் தோன்றவில்லேயாயின் அச்சமுதா யம் காலப்பே கில் அழிந்துவிடுப் 🚪 இதுவே வர லாற்றில் பல சமுதாயங்கள் வீழ்ச்சிய்டைந்ததன் காரணமும்.

இத்தகையி அடிப்படையிலிருந்து தான் நாம் அமைப்புகளே மதிப்பீடு செய்ய வேண்டும். நம் முடைய அமைப்புகள் (கட்சிகள்) என்ன பேசினு லும், பிரகடனம் செய்தாலும் அவை தாம் கூறுவ தில், ஒரு பகு வெய்யேனும் செய்கின்றனவா? என்பதை நாம் முதலில் கவனிக்க வேண்டும் தன் செய்ய இயலவில்ல என்பதையும் முறையாக ஆய்வு செய்ய வேண்டும். அதற்கான காரணங்களில் ஒன்று செய்ய வேண்டுமென ஏற்கப்பட்ட பணி செய்ய முடியாததாக இருக்கலாம் (அதாவது வரம்பறி பாதபணி); குருவியீன் கலேயில் பணங்காயைக் கட் டியது போன ஆகலாம்: இதுவே மிகு தீவிரவாதப் போக்கு, இது அமைப்பை அழிக்கும். எஞ்சியவர்க் ளும் இதனைல் மனச்சோர்வடைந்து எதையும் செய்ய மூன் வராமல் போய்விடுவர்.

இன்றுள்ள நி**ஸ்பிக்** புரட்டிகர் இயக்கங்களி லும் அமைப்புகளிலும் இயங்கி வரும் தோழர்கள் அவரவர் இணேந்து செயல்படும் அமைப்புகளே யும் பிற அமைப்புக்களேயும் வேறெந்த அடிப்படை யிலி நந்தும் அளப்பதோ மதிப்பிடுவதோ சரியல்லை.

அரதிய**ல்** இலட்சியத்*க* த**்நிறைவேற்றுவது** அமைப்புத்தான். அமைப்பு உள்ளே உளுத்துப்போ **ன**தாக இருந்தா**ல்** புரட்சிப்பேச் ச வெட்டிப் பேச் சாகும். ஆகலால் அணிகளும் ஆக்ரவாளர்களும் ஒரு அமைப்பின் அரசியில் ஆணி 1 நொபோது மூத வில் கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டுவது அந்த அரசியல் பேசும் அமைப்பின் தன்மையையே. அர அக்கறை கொண்டவன் அமைப்புக்கு, அமைப்பின் தன்மைக்கு அரசியலே விட மிகப்பெ ரும**ளவு அக்கறை** செலுத்துவான். உடல் நன்*ரு*க இருத்தால் தான் எதையும் சாதிக்க **இயலு**ம். அமைப்பு உடலுக்கு இணேயானது? ஓட்டப் பந் **தய**த்தில் தொண்டியால் வெற்றிபெற முடியுமா? இந்த அடிப்படையிலிருந்து தான் 'இரண்டாம் தரமான அரசியல் திட்டமாக இருந்தால் கூட மிகப்பெரும் தவறவ்ல. ஆஞல் முதல் தரமான கட்சியாக (அமைப்பாக) இருத்தல் முதல் பெருந் தேவை' என்கிறர் வெளின் (We can work even with a Second rate programe but we Must have a first ia party) இந்த அடிப்படையே அமைப்பை அரசியறுக்கு (இயங்கியல் இவக்கணத்துக்கு)க் கட் டுப்படுத்து' என்றுகூறுவதன் உட்பொருள் புர்ட்டு கரமான அரசியல் புரட்சிக்ரமான அமைப்பால் தாக் வெற்றிகரமாக நிறைவேற்ற இயலும். குருட் டுப்பூன் ஒவ்வோரு நாளும் விட்டத்தில் பாயாது

🯶 தொடர்ச்சி 15-ம் பக்கம் பார்க்க

தமிழ் மக்களின் விடுதலேப் போராட்டம் சிங் கள் மேலாதிக்கவாத அடக்கு முறைக்கு எதிரா னது என்பதில் எவ்வித சந்தேகமுமில்லே. ஆனுல் தமிழ் மக்கள் சிங்கள மக்கள் முழுப்பேகை யும் **தமது**் எ**திரிகளாக கருதவுமில்கூ;** கரு**த** நியாயமு மில்லே. இக**னேத்** தமிழ் ஈழ வடு த**ல் இய**க்கங்கள் யாவுமே ஏற்றுக் கொண்டதுடன் தமது கொள் கைத்திட்டப் பிரகடனங்களிலு ம் வலியுறுத்தி உள் ளன, அவை செங்கள அரசாங்கத்தையும், அதன் பின்னணியில் உள்ள சக்திகளையுமே தமது எதிரி களாகக் கணிக்கின் றன. ஆயினும் சாதாரன சிங்கள மக்கள் மத்தியில் தமிழர்களின் பிரச்சனேகளே உணர வைப்பதிலுர், நியாயப்படுவதிலும் பெரு மளவுக்கு எல்லோருமே தவறி விட்டனர். செங்கள் மக்கள் எமது பிரச்ச**்ன** கள் விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும் என்பது மிகவும் அடிப்படையான ஒரு அம்சமாகும் அந்த அவசியத்தை நாம் கருத்தில் எடுக்காமல் இருப்பது அல்லது குறைத்து மதிப் பிடுவ**து, போராட்டத்**திற்குக் கிடைக்கக்கூடி**ய** தல்ல சக்திகளின் ஆதரவைப் பயர்படுத்தத் தவ றியமைக்குச் சிறந்த தோர் உதாரணமாக அமை ந்து விடக்கூடும்.

தமிழ் மக்களேயே எடுத்துக்கொண்டால், தமது பிரச்சக்கைனேப் பற்றித் தெனிவான அறிவு கொண்டவர்கள் மிகவும் குறைந்த தொகையினரே என்பதை யாவருமதிவர். இந்த அடிப்படையில் சிங்கள மக்கள் எமது பிரச்சனேகளே விளங்கிக் கொண்டிருப்பார்கள் என நாம் கருதுவது பிழை யாகும். அவர்கள் எமது பிரச்சக்கைகளேச் சரியாக அறிந்து கொள்வதற்கும், எங்களேப் பற்றிய சரி யான கணிப்பீடுகளே வைத்துக்கொள்வதற்கும், எமது போராட்டத்தின் நியாயத்தை உணருவதற் கும் பல்வேது காரணிகள் தடையாய் உள்ளன. அவற்றை பின்வருமாறு தொகுத்துத் கூறலாம்.

[1] எமது பிரச்சனே இருவேறு மொழி, பண் பாடு என்பவற்றை பின்பற்றுவோருக்கிடை யிலான பிரச்சனேயாக இருப்பதால் அவைபற்றி ஒருவரை ஒருவர் புரிந்து கொள்வதற்கு மொழி ஓர் தடையாக உள்ளது. உதாரணமாக தமிழர் களின் பிரச்சீனையைச் சிங்கள மக்கள் அறிவதற்கு அவர்களு தேத் தமிழ் கற்கவேண் டியதாக உள்ளது. அல்லது தமிழர் சிங்கள மொழியில் கூறவேண்டி யதாயுள்ளது. அதற்கு மேலாக இரு சாராருமே புரியக்கூடிய ஆங்கில மொழியைப் பயன் படுத்த வேண்டியுள்ளது. ஆங்கிலமொழியை விளங்கிக் கொண்டை உயர்மட்ட சிங்கள மக்கள் மத்தியீல் ஒரு சிறுவட்டத்தினரிடையே தமிழர் பிரச்சனேக் குச் சாதகமான தன்மைகள் தென்படுகின்றன என்பததையும் குறிப்பிட வேண்டும்.

[2] செங்கள மக்களுக்கு தமிழர் பற்றிய செய்தி களேக் கொடுக்கு நசாதனங்களான தொலேக் காட்சி, வானெலி, பத்திரிகை ஆகிய யாவுமே செங் கள மேலாதிக்கத்தை வலுப்படுத்தக் கூடிய செய் திகளேயும், கருத்துக்களேயுமே அவர்களுக்கு வழங் குகின்றண. இந்தத் தொடர்பு சாதனங்கள் மேலா திக்கவாதப் போக்கினுல் லாபம் காணும் சக்திக னின் பூரண கட்டுப்பாட்டின் கீழ் உள்ளவைய கும். சிங்கள மக்களுக்கு தமிழர் பற்றிய தவருன் செய் திகள் பரப்பப்படுவதுடன் அவர்கள் மத்தியில் தவ ருன கண்ணேட்டங்களும் முன்வைக்கப்படுகின் றன. அவர்கள் தவருன பாதையில் வழி நடத்தப் படுகின்றுர்கள்.

[3] நீண்டகாலமாகச் சிங்கள மக்கள் மத்தியில் தமிழர் பற்றிய தவருன எண்ணங்களும் முடி வுகளும் பரவலாக்கப்பட்டுள்ளன. அவை:

i சிங்களவர்கள் ஆரியர்கள் அவர்களே இலங் கைக்கு முதலில் வந்துகுடியேறியவர்கள். தமிழர் கள் பின்னரே வந்து குடியேறியவர்கள்.

ii தமிழர்கள் தென்னிந்தியாவுடனும், சர்வ தேச ரீதியாகவும் இனத்தொடர்புள்ள மக்களேக் கொண்டவர்கள்; அந்தத் தொடர்புகள் வலிமை மிக்கவை. அவர்களுடைய இனத்தின் விடுதவே சிங் கள இனத்தின் அழிவுக்கும் காரணமாகும்: அல் லது சிங்கள இனத்தின் எதிர்காலத்திற்கு அச்சு றுத்தலாக அமையும். ii இலங்கைத்தீவு பௌத்த மதத்திற்கு உரி தெனப் புத்தபிரானுலேயே. நிர்ணயிக்கப்பட்டது. இங்கு பெனத்த மதத்தை அனுசரிப்பவர்ளே மேலாண்மை செலுத்தக் கூடியவர்கள்,

iv தமிழர்களின் கோரிக்கைகள் நியாயமற் றவை. அவர்களின் போராட்டம் நியாயமற்றது. அவர்களே இராணுவத்தின் மூலம் அடக்குவது அவசியம்.

இவ்வாறு சிங்கள மக்கள் மத்தியில் பரவலாகக் காணப்படுகின்ற கருத்துக்கள் தவருணைவை ஆயினும் அவற்றை விளங்கப்படுத்த எந்த முயற் சிகளும் மேற்கொள்ளப்படவில்ல. தமிழர் பற்றிய பயங்களும், சந்தேகங்களும் சிங்கள மக்களிடமிருந்து நீக்கப்படல்வேண்டும். இதனேத் தமிழர்கள் செய்வதே அவசியமானதும், பொருத்த மானதுமாகும்.

இனக் கலவரங்களின் போதெல்லாம் சிங்கள மக்கள் தமிழ்மக்கள்மீது மேற்கொண்ட அக்கிர மான நடவடிக்கைகளுக்கு அவர்கள் தமிழ்மக்கள் பற்றிக்கொண்டிருந்த தவருன கருத்துகளும், தவ ருனே வழி நடத்தல்களுமே காரணம் எனலாம்.

இப்பொழுதும்கூட சிங்கள அரசாங்கமும் பின்னணிச் சக்திகளும் மேறகொள்ளும் தடவடிக்கைகள் தவழுனைவயாகவே உள்ளன. அவர்கள் செங்கள மக்களேத் தேசியப் பிரச்சின யீன்பாற் இசை திருப்புவதன் மூலம் அரசியல் லாபம் பெற விளேகின்றனர். தமிழ்மத்தளின் பிரச் சிணேயும், போராட்டமும் அவர்களுக்கு ஏற்பட்ட அச்சுறுத்தலாகக் காட்டப்படுவதுடன் அதற்கு எதிரான நடவடிககைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின் றன. தேசிய பாதுகாப்பு நிதி, தேசிய தொண்டர் படை, கண்சாணிப்புக் குழு எவ்பன போன்ற அமைப்புக்கள் துரிதமாகச் செய்யப்படுகின்றன. இது சிங்களை மக்கள் மத்தியில் கற்பனேயான ஒரு பெரிய அச்சுறத்தலேக் காட்டு ம் அம்சமாகவே கொள்ளவேண்டியுள்ளது. அது மட்டு மன்றித் தமிழ்ப்பகுதிகளில் எழுச்சிபெறும் வீடுதலே சக்தி கள் பயங்கரவாதமாகவும், அவர்களின் அரச எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகள் பயங்கரவாத வன்முறை நடவடிக்கைகள் எனவும் கூறப்படுகின்றது. சிங் கள இராணுவத்தினருக்குத் தமிழ்ப் பகுதிகளில் ரேற்படுகின்ற இழப்புகளேகூட மறைத்து த**வ**ரு**ன** புள்ளி விபரங்களேயே வழங்குவது குறிப்பிடத் தக்கது. இனவெறியூட்டப்பட்ட சிங்கள் இரானு வத்திருல் அப்பாவித் தமிழ்மக்கள்மீது மேற்

கொள்ளப்படும் கொடூர நடவடிக்கைகள் யாவும் பயங்கரவாதிகள்மீதான நடவடிக்கைகள் எனவே குறிப்பிடப்படுகின்றன. சிலவேளேகளில் சிறு குழந் தைகளும், வயது முதிர்ந்தவர்களும், சித்தகவா தீனமற்றவர்களும் பயங்கரவாதிகள் பட்டியலில் இடம்பெறுவதைக் காணலாம்.

எனவே சிங்கள மக்களுக்கு தமிழர்பற்றிய சரி யான நிலைப்பாட்டினே மேற்கொள்ளக்கூடியவகை யில் செய்திகளே அறிவதற்கு நாம் ஒரு சந்தர்ப் பம் அளித்தல் அவசியமாகும். ஒரு குறிப்பிட்ட இனத்தவர் முழுப்பேருமே இன்னெரு இனத்தை அடக்குவதில் ஈடுபடுவதில்லே.அங்குஎ் ு பேராசை மிக்க சக்திகளே இவத்றைச் செய்கின் நன உதா ரணமாகப் பிரித்தானிய ஏகாதிபத்தியத்திறகு 🖛 🕏 ரான கருத்துக்களேப் பிரித்தானியர்**க**ளே முன் வந்து எடுத்துக் காட்டியதுடன் அதற்கு எதிரான போராட்டங்களிலும் ஈடுபட்டனர். சிங்கள மக்க ளின் அரசு ஓர் ஏகாதிபத்தி அரசாக இல்லாது விட்டாலும் நவசாலனித்துவ பின்னணியில் சிக் கித் தவிக்கின்ற அரசாகும். இங்கு சிங்களை பக்கள் எல்லேரருமே தமிழ்பக்கள்மீதான அடக்கு முறை நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடாது விட்டாலும் அத்த கைய கருத்துக்களும், அதற்கான நியாயங்களும் அவர்களிடம் பரவலாக் பபட்டுள்ளன. அவற்றை நீக்குவதற்கு நாம் மேற்கொள்ளும் தடவடிக்கை கள் எமது போராட்டத்திற்கு மட்டுமன்றி அவர் **களின் பொருளா**தார **வி**டுத**்**ல முயற்சி*.*ளுக்கும் வழி வகுப்பதாக அமையும்.

தமிழ் மக்களுக்கான பிரச்சிண்களில் முக்கிய மானது தேமிழ்ப் பாரம்பரியப் பிரதேசங்களில் சிங் கள மககளின் குடியேற்றங்களே ஏற்படுத்துவதா கும். இங்கு சிங்கள மக்களின் செழிப்பான நிலங் கள் பல் தேசியக் கொட்புனிகளன் உற்பத்திக ளுக்கு வழங்கப்பட்டிருப்பதையும் தொடாபு படுத்திப் பார்க்கலாம். உண்மையில் சிங்களை யக்க ளின் செழிப்பான பகுதிகள் அந்நியரின் கட்டுப் பாட்டிற்த வழங்கபபடடதை உணரவிடோது இன வாத முலாம் பூசுவதன் மூலம் தமிழ்ப்பகு திக ளில் தெட்டமிட்ட குடியேற்றங்களே ஏற்படுத்துவ தேல் திசை திருப்புவடை வதான்க்கலாம். இவை ப**ற்**றிய சரியா**ன் வி**ளக்கங்கள் சிங்கள மத்தியில் பரப்பப்படல் வேண்டும். அதன் மூலம் சா கரண சிங்கள மக்களுக்கும் அவர்களின் டெரும் பான்மை பலம் கொண்டதெனக் கூறப்படும் அர சாங்கத்திற்கும் இடையீலான முரண்பாட்டைத் தெளிவுபடுத்தலாம். அதுமட்டுமன்றி சாதாரண

சிங்கள மக்களே நாம் தமிழர்களின் எதிரிகளையைக் கணிக்காத போதிலும், திட்டமிட்ட குடியேற்றங் களின் பிரதிநிதிகளாக வரும்போது அவர்களுக்கு எதிராகப்போராட வேண்டியவர்களாகவும் உள் ளோம். தேவையேற்படுமிடத்து அவர்கள் மீது மேற்கொள்ளக் கூடிய வன்முறை நடவடிக் கைகள் பற்றியும் அவர்களுக்கு முன்கூட்டியே விளக்கம் அளிக்கப்படுதல் அவசியமாகும்.

அநாகரீகமானவர்களுள் ஒரு நாகரீகமானவர்

12-05-1985 அன்று அநராசபுரத்தில் ஏற்பட்ட பதற்ற நிலேயைத் தொடர்ந்து, அநுராதபுர இராணுவ முகாமில் பாது காப்புக் கருதி தஞ்சமடைந்த அப்பாவித் தமிழ் மக்கீள இராணுவ கோப்ரல் ஒருவர் இயந்திரத் தப்பாக்கியால் சுட்டுக் கொண்ற நினேக் கண்ட இராணுவ மேஜர் ஒருவர் கோப்ரலேதனது கைத் தப்பாக்கியால் கட்டுக் கொண்ற இராணுவ நாகரிகத்திற்கு எடுத் துக்காட்டாளர். அவருக்கு எமது கௌரவந்கள்!

சாதாரண சிங்கள மக்கட்கட்டத்தில் இருந்தே தமிழ் மக்களே அடக்குகின்ற அரசு இயந் திரத்தின் பிரதிநிதிகள் தோற்றம் பெறுகின்*ருர்* கள். அவர்களே தமிழ் மக்கள் மீது மோசமான கொலே, கற்பழிப்பு, கொள்ளே ஆகிய வன்முறைக ளேச்செய்கின்றுர்கள். தமிழ்ப்போராளிகளின் எதிர் நடவடிக்கைகளினுறும் பாதிக்கப்படுகின் ருர்கள் இவர்கள் சிங்கள — பௌத்த புனிதப் போரு**க் காக வந்தவர்சளாகவோ, தமது அடிப்படைப்** பொருளாதாரப் பிரச்சனேகளேத் தீர்ப்பதற்கா **கவோ** இராணுவத்தில் சேர்ந்தவர்க en it s இருக்ககலாம். இவர்**க**ளுக்கு ஆரம் பத் 🛢 வேயே **தமி**ழ் மக்களின் பிரச்சனே பற்றிய கைவல்கள் சரியாகக் கிடைத் திருந்தால் அவர்களின் மண உணர்வுகள் நிச்ச யமாக மாறபட்டதாக இருந்திருக்க முடியும்.

சிங்கள மக்கள் மத்தியில் பிரசார நடவடிக் கள் சரியாக மேற்கொள்ளப்படவில்லே என்பதை யாவரும் அறிவர் சர்வதேச ரீதியில் எமது பிரச் சனேகளே நியாயப்படுத்துவதற்கு நாம் மேற் கொள்ளும் முயற்சிகளில் ஓரளவையாவது சிங்கள மக்கள் மத்தியில் மேற்கொள்ளவில்லே என்பதை நிணேக்கும் போது வருத்தமாகவே உள்ளது. அவர் களுக்கு எமது பிரச்சணேகளே தெளிவுபடுத்தல் வேண்டும். நாளாந்தச் செய்திகளே செரியப்படுத் தல் கேண்டும்; எம்மைப்பற்றிய சந்தேதத்தை யும், பயங்களேயும் தெளிவுட இத்தி இல்லாமற் செய்தல் வேண்டும். ''நாம் சிங்கள மக்களயோ, மொழியையோ, டண்பாட்டையோ, உதிர்க்க வீல்கு; அவற்சைற நாம் கௌரவிக்கிண்ளும் அவர்களின் தமிழ் மக்கள் மீதான அடக்குமுறை களேயும், பாரபட்சமான நடவைடிக்கைகளேயுமே நாம் எதிர்க்கின்றேம்'' என்டதை நாம் தெளிவு படுத்தல் அவசியம்.

இதற்கு நவீன தொடர்பு சாதனங்களான பத்திரிகை, வானெலி, ஒலிப்பதிவு போன்றவற் றைக் கையாளுதல் அவசியம். அவர்களின் மொழி யில், அவர்களுக்கு வீளங்கக் கடிய வீதத்தில் இவற்றை நாம் அவர்களுச்கு விளங்கப் படுத்தல் வேண்டும் அதுமட்டுமன்றி சிங்கள மக் கள் மத்தியில் உள்ள நல்ல நண்பர்களுடன் தொடர்ச்சியான கருத்துப்பறிமாறல்களே வைத்தி ருப்பதும் அவசியமாகும்.

இந்த முயற்சிகள் தனிநபர்களிஞல் மேற்கொள்ளப்படுவதை விட விடுதலே இயக்கூகளி ஞல் மேற்கொள்ளப்படுவது இலகுவானதாகும். கூடிய பலன்களேத் தரக் கூடிய வையுபாகும். உதாரணமாக தமிழ்ழ விடுதக்ப் போராட்ட இயக்கங்கள் நடத்து வெற்ற வாணெலி சேவைகளில் சிங்கள மொழிச் சேவைகளேயும் விஸ்தரிப்பது சிறந்த முறையாகும். முன் கூட்டியே ஓர் விடு தலே இயக்கம் இந்த முயற்சியை மேற்கொண்டு வருவது குற்ப்பிடத்தக்கது.

இறு இயாகக் கூறுவதாயின் சிங்கள மக்க னின் டேலா திக்க நடவடிக்கைகளே நாம் வன் மையாக எதிர்க்கின்றேம்; அவற்றுக்காக நாம் நிச்சயமாகப் போராடுகிரும். ஆணுல் முழுச் சிங் கள மக்களேயும்` நாம் எதிர்க்கவில்லே; அவர்கள் எங்கள் பிரச்சனேகளை முழுதாக அறியவுமில்லே. உணரவுமில்லே. ஆகவே அவர்கள் மத்தியில் சி யான கருத்துக்களும், செய்திகளும் பரப்புவதில் நாம் அக்கறையாக இருத்தல் வேண்டும். அத எங்கள் போராட்டத்தை வெற்றி காணச் செய்வதில் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பினே வகிக் கச் செய்யும்.

தோட்டத் தொழிலாளரைப் பற்றிய பொய்மைகளும், உண்மைகளும்

தொடர்: நான்கு

மாவலியான் _____

(6) சுகாதாரம்:

சத்திலாத உணவு, கத்தலான ஆடை. அறியாமை, இன் காம்ப ராக்கள்.... இந் நிலேயில் சுகாதாரமும், சௌக்கியமும் இம் மக்களிடையே எவ்வாறிருக்கும் என்பதை அதிகம் வேளக்கத் தேவையில்லே

🤻 எமது ஆய்வின்படி 40 தோட்டங்களில் 8-ல் மாத்திரமே மலசல கூடங்கள் பயன்படுக்கக் கூடியை நிலேயில் இருந்தன. 21 தோட்டங்களில் தொழிலாளர் தேயில் த் தோட்டங்களேயும், 16 தோட்டங்களில் நீரோடை சனேயும், 75 தோட் **டங்களில் ஆறுகளேயும் மலசல கூடங்கள**ுகப் **பயன்**படு**த்தின**ர் எல்லாத் தோட்டங்களி<u>லு</u>ம் வீட்டு முற்றங்கள் சிறுவரால் மலசலகூடமாக்கப் பட்டிருந்தன. இங்கு 243 பேருக்கு 1 மலசல கூடம் என்றை வீதத்தில் காணப்பட்டது. 71% வீதமான மலசலகுடங்கள் பயன்படுத்தக்கூடிய நிலேயில் இருக்களில்லே. இங்கு விநியோகிக்கப்ப டும் நீரின் தூய்மையைப் பற்றி எவரும் உத் த**ர**வாத்மளிக்க முடியாது. 42 குடும்பங் ளக்கு ஒரு தண்ணீர்க்குழாய் என்ற வீதத்தில் அமைந் திருந்தது. இத**ரை**ல் கா**ஃயி**ல் வேலேக்குச் செல்வ தற்கு முன்னர் குழாய்களில் மக்கள் அமேமோது தின் றனர். ''ஒய்வு பெற்ற'' வயோதிபர்கள் தகரத் தொட்டிகளில் நீரைச் சேகரித்து உதவுவதால் எல்லாருக்கும் குடிப்பதற்கு நீர் கிடைக்கிறது. ஆனுல் குளிப்பதற்கும், துணி துலைப்பதற்கும் ஆறுகளுக்கும், அருவிகளுக்கும் கில சமயங்களில் 3 பைல் தூரம் செல்லவேண்டியுள்ளது. இதனுல் பெண்களுக்கு விடுமுறை நாட்களில்கூட் ைய் வ கினடப்பதில்லே. விறகு தேடுவதற்கும், குளிப் பதற்கும் நேரம் சரியாகிவிடுகிறது

* மாநுத்துவ வசதி:- ஆய்வுக்குட்படுத்தப்பட்ட 40 தோட்டங்களில் 8ல் மாத்திரமே டிஸ்பெண்சரிகள் இருத்தன. அதில் ஒரு மருத்துவராவது M.B.B.S படித்தவராக இருக்கவில்லே. அவற்றில் 4 டிஸ் பென்சரிகளில் இரு ந்து தோட்டத் தொழிலா ளரை டை அபனில் இருந்த நகரத்து வர்த்தகர்களும். உத்தியோகத்தர்களும் கூடுதலான சேவை பைப் பெற்றனர். தோட்டத் தொழிலாளருக்காக வழங்கப்படும் மருந்துகளே இவர்களுக்கு விநியோகித்து டிஸ்பென்சரிகள் நல்ல வருவாய் பெற்றன. 1 மருத்துவர் கருச்சிதைத்தல் போன்ற காரியங்களுக்குப் பெயர் போனவராக இருந்தார் 3 தோட்டங்களில் டாக்டரை விட மருத்து கலப்பவர் ''கைராசிக்காரர்'' எனக்கருதப்பட்டனர். எல்லா டிஸ்பெண்சரிகளிலும் கைலைஞ்சம் கொடுப்பவர்க்கே தரம ன மருந்து கிடைத்தது. பெரும் பவர்க்கே தரமன் மருந்து கிடைத்தது. பெரும் பாலான டிஸ்பெண்சரிகளில் இருந்து தோட்டத் தொழிலாளருக்காக வழங்கப்படும் மருந்துகள் கள் எச் சந்தைதயில் விற்கப்டு இறன்றன.

🔆 அரசாங்கஇலவசஆஸ்ப்பத்திரிகளின் கதவுகள் தோட்டத் தொ**ழிலாளரைப்** பொறுத்**தளவில்** மூடப்பட்டுள்ளன. தோட்ட நிர்வாகத்தின் கடி த**ம் இன்**றி தோ**ட்டத் தொழில⊤ளர் அ**ரசாங்க ஆஸ்பத்திரிகளில் அனுமதிக்கப்படமாட்டார்கள். தோட்ட நிர்வாகத்தின் அனுமதியுட**ன் அ**ரசாங்க ஆஸ்பத்திரியில் இகிச்சை பெறும் ஒவ்வொரு தொழிலாளிக்கும் தினமொன்று 3-50 ச**தவிதம்** நிர் வாகக் கட்டணம் செலுத்தியாகவேண்டும். 19!2ம் ஆண்டில் இயற்**றப்**பட்ட ம**ருத்து**வச் சட்டத்**தின்** பிரகாரமே இம்முறை அமுலில் இருந்து வருகிறது. இச்சட்டத்தின்பெடி 35 சதமாக இறுந்த கட்ட ணத்தை அரசாங்கம் 3-50 ரூபாவாக உயர்த்தியது. ஆ்னுல் தோட்டத் தொழிலாளரின் மருத்து வ நலனுக்காக ஒதுக்கப்படும் 50 சதம் (1912ம் ஆண்டு சட்டத்தின்படி) மாத்திரம் உயர்த்த பட வில்லே.

* டெம் மார்க் நாட்டைச் சேர்த்த சமூகவிய லாளர் டாக்டர் சார்ள்ஸ் பெண்ட்லே (Ur. Charesl Pendley) 40 தோட்டங்களில் 1982ப் ஆண்டு தாம் நடாத் இமுடித்த ஆய்வின் அடிப்படையில் பின் வருமாறு கூறுகிறுர். மந்த போசாக்கு; 'தோட்டத் துறையில் கர்ப்பவதிகளின் மத்தியில் சர்வசாதா ரணமாகக் காணப்படும் மந்த போசாக்கு இன்று தோட்டப்புற மக்கள் எதிர்நோக்கும் பாரதார மான பிரச்சணேகளில் ஒன்று".

இபிரசவகால நலன்கள்:- அவர்கள்கூறுகிருர்கள் "பிரசவம் சம்பந்தமான சட்டங்கள் டிரசவத்திற்கு முன்னர் இருவாரங்களும், பிரசவத்திற்குப் பின் னர்இருவாரங்களும் விடுமுறை வழங்கவேண்டும்" என்று கூறுகிறது. ஆயினும் பிரசவத் திற்கு இரண்டு, மூன்று நாட்கள்வரை வேலே செய்து விட்டு பிரசவமான ஒருசில நாட்களில் வேலேக் குத் திருப்புவது பற்றிய புகார்கள் வெகுசக்கு மாக உள்ளன.

* இத்தகைய காரணங்களால் தோட்டத்தொழி லாளரின் நிஃமை மோசமாக உள்ளதைப் பின் வரும் புள்ளி விபரங்கள் தெளிவாகப் புலப்படுத் துகின்றன. (அட்டவணே ஒன்றைப் பார்க்கவும்)

அட்டவள்ள ஒன்று:-

 •	A 1 1000	குழந்தைகளுக் கு
	13 WWW. 10 1000	(後) は) (おきか) ちゅうりのの (り)
71011411 700 1 LU		

AL CONTROL	நாடு முழுவதும்	தோட்டத்துறை
1969	52.7	110.00
1979	48.0	114.3

II. பிரசவத்தின் போது தாய் மர**ணம்** (1000க்கு)

நாடு	முழு வதும்	4 - A-5	தோட்ட	த் து 🗪 🛭
	15			2.7
1	1.5			

III கர்ப்பினிகள் மரண**ம்** (1000க்கு)

		•		தோட்டத்துறை
T (P)	மு ழுவதும்			
4	6			144.0
	, •			

IV. ஆயுட்காலம்

நாடு முழுவது ம்		தோட்டத்துறை
-	66.1	52.1
-M.Siw:-	64.2	50.1
பேன்:-	67.1	54.1

V. ஒரு லட்சம் மக்களுக்கு மருந்து சேவையில்

S π(β)	முழுவதும்			
	म्य गर्मी	25.7	டாக்ட	ர் கள்

50.8 தாதிகள். ஆணுல் மலேயகத் தொழிலாளர் வாழும்

மாதாணக்களில் இவ்விதம் மிகக் குறைவாக உள்ளது.

மாகா ணம்	டாக்டர்க ள்	தா திகள்
மத்திய மாகாணம்	15.2	29.5
சப்பிரகமுவ மாகாணப்	13.4	34.6
ஆவர் மாகாணம் காவர் மாகாணம்	13.2	24.1

7. பிள்ளேக் காம்பரா:-

இது உண்மையில் தோட்டத் தொழி கொளின் பின்கோ கணக்கான சேலையைர்க அத்தாமன் கேறிக்குச் செல்றும் தாய்மார்களின் தடையை நீக்கி சுரண்டலே எளி தாக்கும் ஒரு ஏற்பாடாகவே உள்ளது. பெரும் பால்ஸ்ன பீள்ளேக் காம்பராக்கள் தோட்டத் துறைமாரின் மாட்டுத் தொழுவத்தை வீடவும் மிக அகத்தமாக உள்ளன. இங்கு ஆணவம்

பிடித்த ஆயா ஒருத்தி இருப்பாள். அவளிடம் குலக்கொழுந்தை ஒப்படைத்து **₽**ட்டுத் தாய்மார்கள் வேலேக்குச் செவ்வார்கள். கொடுக்க வேண்டிய நேரத்தில் வியர்வை சிந்த ஒடோடி வந்து கொடுப்பார்கள். குழந்தை தாயின் பாறுடன் வியர்வையும் அருந்தி வளர்கிறது. தற்டோது தாதிசளாசப் பிற இனத்தவர் குறிப் பாகச் சிங்களவர் நியமிக்கப்படுவது இம் மக்களி டையே அநிருப்தியை ஏற்படுத்தி இருப்பதில் நியா **யம் இருக்கிறது.' டாக்**டர் பென**ட்**லே **அது** பற்றிக் கூறுகிறுர். "பிள்ளாக் காம்பராவைப் பயண்பைடுத் **துவோருக்கு ஆயாவின்** மனுபாவம். மொழி, சாகியம் என்பேன அவளே ஏற்றுக்கொள்ள முடி பாபல் தெடுச்சின்றன. பெற்றோருக்கு அவள் மீது நப்பிக்கை கிடையாது. ுழந்தைகளுக்கோ அவு ளுடன் பேச்சிலோ, சரீரரீதியிலோ தொடர்பு **சிடை**யாது. அவளுடைய இனவேறுபாட்டை வடை மொழியாற்றலும். தொழிலில் மனேபாவமுமே பிரதான**மா**க **வி**மர்சனத்துக் குள்ளாகின்றன.'' இந்தப் பிள்ளேக் பராக்களுக்கு சர்வதேச நிறுவனங்கள் வழங்கும் பால் தா, திரிபேரஷா ஆகியவை கள்ளச் தைக்குப் போகின்றன. குழந்தைகள் மந்த பாஷணேயால் வாடுகின்றன.

8: கல்வி:-

மலேயகத் தெழிலாளரின் கல்வி பற்றி தனியான தொரு நூல் வெளியிட்லாம். எமது ''இலவசக் கல்வியின்'' லட்சணத்தையும் அதில் நிலவும் வர்க்கத் தண்மையையும் படம் பிடித்துக்காட்ட இதைவிடச் சிறந்த தவேப்புக் கிடையாது. இருப்பினும் இந் நூலின் நோக்கத் இன சருத்தில் கொண்டு சில விபரங்களே மாத் திரம் இங்கு நோக்குவோம்

I 16-05-1983 மாற் 6 மணி வா இெறிச் செய் தியில் அமைச்சர் திரு. காமினி. திச**நாயக்காவின்** கூ**ற்று**ப்படி இலங்கையில் செல்வி அறிவுள்ளோரின் தொகை 82% ஆகும். ஆகுல் தோட்டத் தொழிலாளர் மத்தியில் இது தீக்கீழாக உள் எது. இவர்களில் 80 சத வீதமானேர் கல்வி அறிவு இல்லாதோர்.

II. தோட்டத்தறையில் 5 வயதிற்கும் 16 லயதிற்கும் இடைப்பட்ட கல்லி வயதில் 6.7 விதத்தினர் பாடசாஃ செல்வதில்ஃ. இதில் ஆண் அள் 51.4%. பெண்கள் 72% (முலம்:-எமது ஆய்வு)

III. கல்வி மட்டங்கள் (விகிதாசாரம்) (அட்டவணே இரண்டைப் பார்க்கவும்)

அட்டவணே இரண்டு:-

The state of the s	நாடு	முழு வது ப்	நகரம்	கிராமம்	தோட்டபுறம்
ாடசாலே செல்வோர் ஆரம்ப வகுப்பு கள்		17.5 44.6	11.6	1 5.8	38.9
ந் டுத் சர வகுப்புகள்		9.4	37.8 3 8	45.4 31.7	51.0 8.8
ஜி கி. ஈ (சா தரணம் சித்தியடைந்தோர்) (உயர் தரம்		6.6 6.9	11.0	6.3 0.8	3,3 0.0

மூலம் 1969/70 சமூக பொருளாசார ஆய்வு குடிகளை புள்ளி வேபரத் திணேக்களம்.

IV. எமது ஆய்வின் படி தோட்டத்துறை யில் 38.8% வீதத்தினருக்கு (ஆண் 27.9% பெண் 49.8%) கையெழுத்துத்தாறும் வைக்கத் தெரி யாது. 33.4 வீதத்தினருக்கு கையெழுத்து மாத் திரமே வைக்கத் தெரியும், எழுத வாசிக்கத் தெரியாது. எனவே 72.2% வீதத்தினர் கல்வி அறிவற்றோர்.

V. இத்தகைய் பயங்சரமான நிலேமைக்கு கார ணம்:- தோட்டத் தொழிலாளியாக இருப்பதத்கு கல்வி அவசியமில்லே. இண்டுரை வகையிற் பார்த் தால் சிறந்த கல்வி வசதி அளித்தால் எதிர்காலத் தில் 'சிறந்த'' (கல்வி அறிவற்ற) தொழிலா ளரை இழக்க நேரிடும். 1979-ம் ஆண்டு மலேய கத் தொழிலாளருக்கான கல்வியின் நோக்கத்தை சியார்சு செய்த முதலாவது கொமிஷன் (Burro ws Commission) தோட்டத் தொழிலாளருக்கு வாங்கும் சம்பளத்தை சரிபார்த்து கையெழுத்தி டும் அளவுக்காவது அடிப்படைக் கல்வி வழங்க வேண்டும் என்று கறியது இதே நோக்கத் தோடு - கூடிய கல்வியைத் தான் மஃபைகத் தொழிலாளருக்கு இன்றளவும் அரசாங்கம் வழங்கி வருகிறது. அதற்கு மேல் கல்வி கற்பதை திட் டமிட்டே அரசாங்கம் தடுத்து வருகிறது. என் பதை பின்வரும் உண்மைகள் நிரூபிக்கின்றன:-

¥ [8 ம் பக்கத் தொடர்ச்8] அமைப்புக்களும்...

அதை ஒத்துத்தான் அதன் படைப்புமிருக்கும் பாசிசக்கட்சி அமைப்பால் ஒரு நல்ல சமுதாயத் தைக் கண்டிப்பாகச் சமைக்க முடியாது. அடிமை களேக் கொண்டும் வெறியர்களக் கொண்டும் சுதத்திர உலகைப் படைக்க முடியுமா?

சியான தோழமையை அடிப்படையாகக் கொண்ட அமைப்பினுள் கருத்து முரண்பாடுகள் பலவீனத்கை ஏற்படுத்தாது, முரண்பாடுகளேச் சரியாகக் சையாண்டால் அவை வளர்ச்சிக்கே வழி வகுக்கும்; இதன் அடிப்படையாகக் கொண்டு தான் ''ஆண்வதற்காகப் (முரண்பாட்டைக் கடந்தால்தான் அடுத்த நிலேயில் உயர் மட்டத்தில் இணைய முடியும்) போராடு'' என்று மாவோ கட்சி அணிகளுக்கு அறைகவல் விடுத்தார்.

நான் தான் எல்லாமறிந்தவன், நானே உண் மையான புரட்சியளான் என்ற மனப்போக்கை உறுதியாக அகற்ற வேண்டும். தெளிவாக, நேரா +, பண்புடனும், தெளிந்த உண்மையை மிகைப்படுத்தாமலும், குறைப்படுத்தாமலும் மறைக்காமலும், மற்றவர்களே அவதூறு செய்யா மலும் கூறும் பழக்கத்தைக் கடைப்பிடித்தல் வேண்டும். தன்னுய்வுடன், பிறனுய்வு செய்ய வேண்டும். 'நீ தவறு செய்தாப்'' எனக்கூறும் பழக்கத்தை விட்டு 'நாம் இத் தவற்றைச் செய்தலாகாது'' எனக்கூறும் நெறியை பின்பற்ற வேண்டும்.

இங்ஙுனம் செயல்பட்டால் புரட்சி இயக்கம் சண்டிப்பாக உறுதியான, நேர்மையான மக்க ளின் நம்பிக்கைக்குப் பாத்திரமானதாக உருவா தும் என்பதில் ஐயமில்லே. புரட்சி வெற்றிய டைய இது முதல் தேவை அல்லவா? ஆக்

> நன்றி;. மாக்சியம் இன்று (**நவ**ம்பர்—முசம்பர் 1934)

I. 1981-ໜໍ நுவரெலியா மாவட்டத்தில் (இங்குதான் 30 வீதமான மலேயகத் தமிழ்ர் அடர்த்தியாக வாழ்கின்றனர். முழுச் தொகையில் இங்கு 47 வீதத்தை 🔩 க்குகி 🕏 🗩 னர், தொண்டபான் அவர்களும் இப்பகுதியில் 🥆 இருந்து தான் பார**ா**ளுமன்றத்திற்குத் செய்யப்பட்டார். அரசியல் பெருந்தவேவர்களான பண்டாரநா உக்கா, காமினி யக்கா ஆகிய இருவரும் கூட இத் தேர்தல் தொகுதியின் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள்) த ிழ்ப் பாடசாலேக் கென அவ்வருடத் திற்கு கல்வி அமைச்சு 10 மில்லியன் ரூபாவை ஒதுக்கியது: அதே காலத்தில் அவசரகால சட்டத்தை அழுல் படுத்த நாளொன்றுக்கு 11 மில்லியன் செலவா னது. ஆளுல் பாடசால்க்கு ் ஒரு சதம் செலவிடப்படரமல் 10 மில்லி**யன்** ருபாவும் திறைசேரிக்கு நுவரெலிய கல்வி இலாகாவால் திருப்பி அனுப்பப்பட்டது. இதற்கு அதிகாரிக்**ளின்** தேசிய காப்புணர்ச்சியைத் தவிர வேறெதுவும் உண்மையான காரணமாக இருக்க முடியாது.

* நூவரெலிய கல்வி மாவட்டத்தில் தமிழ்ப் பாடசாலேகளே எண்ணைக்கைகையில் அதிகமாகவுள் ளது ஆயினும் வட்டாரக் தல்வியதிகாரி (C.E O.) மட்டத்தை விட எந்தவொரு தமிழ் உயர் அதிகா ரியும் நுவரெலியா கல்வி இலாகாவில் இல்லே. அது மாத்திரமல்ல அதில் பணிபுரியும் விகிதர் களுள் பெரும்பரலானவர் தமிழ்ழுல்லாதவர்.

ஆட் பல வெளிநாட்டு நிறுவனங்கள் தமிழ்ப் பாடசாலேகளின் முன்னே ற்றத்திற்காக உதவி நல்க முன் வந்த சமயங்களில் இவ்வதிகாரிகளும் சில அரசியல்வாதிகளும் அத்தகைய உதவிகளே சிங் களப் பாடசாலேகளுக்கு வழங்கு மாறு வர்புறுத் தியதால் அந் நிறுவனங்கள் தமது முயற்சியைக் கைகீட்டன தற்போது தலவாக்கெலே தமிழ் மகாவித்தியாலத்திற்கு இத்தகைய ஒரு வெளி நாட்டு நிறுவனம் நிதியுதவி வழங்கு கிறது. ஆஞ்ஸ் அதன் அன்பளிப்புகளேயும், சிபார்சுகளேயும் கூட இக் கல்வி இலாகா குறைத்தும், கட்டுப்படுத்தி யும் பல இடையூறுகளேச் செய்து வருகின்றது.

II. தமிழ் பெற்ளூர்களால் கட்டப்பட்ட பல ப டசாலேகள் மலேயகத்திலே பலாத்கார மாக சிங்களப் பாடசாலேகளாக மாற்றப்பட்டுள் ளன.

🔆 தொடர்ச்சி 22-ம் பக்க**ம் பாரக்**

முல்லே மண்ணில் சில நாட்கள்!

– நகுலேஸ்

இன்று தமிழ்ப் பிரதேசமெங்குமே தமிழ்பேசும் முச்சன் தங்கள் பாரம்பரிய பிரதேசங்களிலிருந்து தற்காலிகமாகவோ. அல் த ர த் தியடிக்கப்பட்டு லது நிரந்தரமாகவோ அகதிகளாக வர்மும் ந்வே காணப்படுகின்றது. முக்கியமாக கடந்தகால இனக்சலவரங்களாலும், அரச கூலிகளின் அராஜக நடவடிக்கைகளாலும், அரசின் அடக்குமுறைச் சட் டங்களினைம் திருகோணமலே, மன்னர், வவுனியா மேஸ்யேகத்திலும், வடமாகா **மாவட்டங்களி**லும், ணைத்தில் கரையோர பிரதேசங்களிலும், தாக்கு தல்கள் நடாத்தப்படும் பீரதேசங்களிலும், ஆயு தப்படையினரின் முகாம்களின் சுற்றுப்புறங்களி லும், முல்லேத்தீவு மாவடடத்தில் அத்துமீறிய இங்களக் குடியேற்றங்களால் அதன் சுற்றுப்பறங் களிலும், மட்டகளட்டில் அண்மையில் முஸ்லிம் மக்கள் என்ற போர்வையில் அரசகூலிகளாலும் சில குழுக்களின் தீர்க்கதரிசனமற்ற நடவடிக்கை களாலும் பாதிப்படைந்த தமிழ்மக்களும் முஸ் லிம் பக்களும் அகதைகளாக மாறும் நிலே ஏற் பட்டது. இவர்களில் சிலர் 🟂 மது பாரம்பரிய பிரதேசங்களுக்கு திரும்பிச் சென்றுலும் அநே கர் இந்தியாவிற்கும், சிலர் தமது உறவினர் வீடு களிலைய, சிலர் வேறு இடங்களில் குடியமர்த்தப் பட்டும், பலர் பல்வேறு அகதிகள் முகாம்களிலும் தங்கள் வாழ்நானே கழிக்கின்றனர். நரம் இந்தக் கட்டுரையில் முல்லேத்தீவு மாவட்டத்தின் பல் வேறு பகுதிகளிலும் பாதிக்கப்பட்ட மக்களின் நிலேயை ஆராய்வோம்.

முதலில் மூன்றுமாதங்களுக்கு மேலாக பல் வேறு அகதிகள் மூகாம்களிலும், உறவினர்கள் வீடுகளிலும் பலத்த கஷ்டங்களின் மத் தியில் சீவித்த குமுழமுனே, அளம்பில், செம்மலேப் பிர தேச மக்கீளக்கவனிப்போம். இவர்களே 21-12-1984 அன்று ஆயுதப்படையினர் சில மணித்தியாலத்துள் பரம்பரை பரம்படையினர் சில மணித்தியாலத்துள் பரம்பரை பரம்பரையாக வாழ்ந்த நிலத் தை வீட்டு துரத்தியபோது ஏதோ பொறுக்கக்கடி யதை பொறுக்கிக்கொண்டு அந்தப் பிரதேசத்தை வீட்டு வெளியேறிஞர்கள். பின்னர் மூன்று மாதங்களே முகாம்களிலேயே கழித்தவர்கள் டேந்தமாதம் (சித்திரை) 1ம் 2ம் திகதிகளிலேயே

தமது சொந்த நிலங்களுக்கு திரும்ப அனும**தக்** கப்பட்டார்கள்.

எல்லா முகாம்சளுக்கும் பொதுவான புழுக் கத்தையும், நெருக்கத்தையும் கீட்டு தமது வீடு களுக்கு திரும்பியவர்களு**க்**கு வே**தனே தான் எதிர்** நோக்கியிருந்தது. இவர்களில் பெரும்பான்மையி னரின் ஓஃக்குடிசைகள், பாய்கள் போன்றன கறையாளுல் சேதமாக்கப்பட்டிருந்தன, பல வீடு கள்மற்றும் வாழை, தென்னே போன்றன யானே யினுல் முறித்து வீழ்த்தப்பட்டிருந்தன. இல வீடு களும் யாளேயினுல் சேதமடைந்திருந்தனு அதி கமான வீடுகள், பாடசாலே உபகரணங்கள் APS லிருந்து பல பசுளே மூடைகள், ட்ராக்டர் உ**திரிப்** பாகங்கள் முதலியன கொள்ளேயடிக்கப்பட்டும். சே தமாக்கப்பட்டும் காணப்பட்டன. இவர்களின் பிரதான பொரு**ளாதார காரணியான நெக்க** யல்களில் பெரும்போக செய்கையின் அறுவடை காலத்த லேயே இவர்க**ள் கலேக்கப்பட்ட தால் மிக** வும் கஷ்டத்தை எதிர்நோக்குகின்றனர். இவர்க ளின் பிரதான நெல்வயல்கள் தண்ணிமுறிப்பு பிரதேசத் இலேயே அமைந்துள்ளது . ஆனுல் தண்ணிமுறிப்புப் பிரதேசம் அரச கூலிக ளினல் தமது பாதுகாப்புப் பிரதேசமாக பிரகட னப்படுத்தப்பட்டு அதனுள் பிரவேசிப்பவர்கள் சுட்டுத்த**ள்**ளப்படுகின்ற**னர் 🖫 இதஞல் நெற்செய்** கையா**ளர்** மாத்திரமன்றி ப**ல்வேறு கூலித் தொழி**் லாளரும் மிக நெருக்கடியில் வாழ்கின்றனர். தொடர்ந்து இந்நி**ஸ் நீ**டிக்குமா**ுல் உ**முழமு**ணப்** பிரதேச மக்களின் பொ**ருளாதா**ரநி**ல் மிகவும்** பாதிப்படையும். மிக வேளம் உள்ள முறிப்புப் பிரதேசம் எவ்வகையிலாவது மீட்டேடுக் கப்படவேண்டும். இதைத்**தவிர தமிழ்மக்களின்** சொத்துக்கள் மற்றும் பொது ஸ்தாபனங்களின் பொருள்கள் அரச கூலிகளால் கொள்ளேயடிக்கப் படுவதைவிட வேறு தமிழர்களா**லேயே கொள்** ளேயடிக்கப்படுவது மிக வருந்தத் தக்கது. எனவே பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசத்தை சு திறிவர உள்ள விழிப்பு 5 குழுக்கள் பிரதேசங்களில் தன்மூலமும் பொதுமக்களின் முழுமையான ஆதர வின் மூலமும் எதிர்காலத்தில் இத்தகைய கொள்

கோகள் தவிர்க்கப்படவேண்டும். இதைத்தவேர இப்பிரதேசங்களேச் சார்ந்த சிருர்களின் கல்வி மூன்றுமா தங்களாக பாதிப்புற்றிருந்தது. எனவே அந்தந்த ஊரிலுள்ள படித்த இளஞர்களிஞல் இக்குறைகள் நிவர்த்தி செய்யப்படவேண்டும். முக்கியமாக பாதிப்புற்ற பிரதேசங்களிலுள்ள மக் கள் தம்து பொதுவான நலன்சருதி ஒரே குழு வாக செயலாற்றவேண்டும். அதை விட்டு சாதி, சம்ய வேறுபாடுகளும், தற்பொழு அயக்க வேறு பாடுகளும் கூட பொது நலின பாதிப்பதை அனு மதிக்கக்கூடாது

அடுத்ததாக நான்குமாதங்களுக்கு மேலாகி யும் தொடர்ந்தும் அகதி முகாம்களிலேயே வாழ்ந்து வருகின்ற தென்னமரவாடி. கொக்குத் *க*ரு நாட் தொடுவாய், கொக்கிளாய், நாயாறு, டுக்கேணி, * தண்ணிமுறிப்பு, முறிப்பு, ஆறுமு பிரதேசத்து மக்க கத்தான்குளம் போன்ற நீக்கையக் சவனிட்போம். இவர்சளிக் *அ*றச கூலிக**ளால்** துருத்தப் அநேகர் அன்று காடுகளில் தங்கி அல்லை பட் இ பலநாட்கள் <u>வற்று</u> குமுழமுனப் பிரதேசத்திற்கு வந்தார்**கள்.** பலர் உடுத்த உடையுடனேயே வெளியேறியவர் கள் பலநாட்களாய் உண்ண உணவின்றி, குடிக்க நீரின் றி சிறு குழந்தைகளும், வயோதிபர்களும், பெரியோர்களுமாக நடந்து வந்தவர்களே குமுழ மூனே மக்கள் அன்புடன் பர மரித்தார்கள் பின் னர் குமுழமுனே மக்களும் தரத்தப்பட்டபோது முள்ளியைவீன. கண்ணீரூற்று, கள்ளப்பாடு, சிலா வத்தை கணுக்கேணி, வற்ருப்பளே போன்ற இடங்களில் உள்ள பல்வேறு பாடசாலேக் கட்டி டங்கள். நெறசளஞ்சியங்கள், பலநோக்கு கூட்டு றவு சங்சக் கட்டிடம், நிரை அரங்குகள், கோயில் மடங்கள், கிராம் அடி விருத்திசபைக்கட்டடெங்கள் போன்றவற்றில் தஞ்சம் புகுந்தார்கள். தற்பொ ழுது பல்வேறு பகுதைகளிலுமுள்ள 14 முகாம்களில் ஏறத்தாழ 1000 குடுஏபங்கள் வாழ்ந்து வருகின்ற இவர்கள் வாழ்ந்த பிரதேசம் தற் பொழுது பாதுகாப்புப் பிரதேசமாக பிரகடனப் படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவர்களுடைய குடியிருப் புக்கள் அரச கூலிகளால் தரைமட்டமாக்கப்படு கின்றன. இன்ற இவர்கள் தமது வீடுகளே, வயல் தளே, தென்னந்தோப்புக்களே, தொழில் களை இழந்து நான்குமாதங்களாயும் நிலேமையில் இன் இாம் எந்தவிதை பொற்றமும் ஏற்படவில்கு. ஆரம் பத்தில் பல்வேறு பொது ஸ்தாபனங்களின் உத விகள் இந்தமக்களுக்கு கிடைத்துவந்தன. காலம்

செல்லச் செல்ல எல்லாவகையான வெளியார் உத விகைளும் முடிவடைந்தும், நிறுத்தப்பட்டும் போக இன்று அரசாங்கம் வழங்கும் 7 பேருக்கு ஒரு கிலோ அரிசி என்ற பிச்சைப் பங்கீட்டில் தங்கி வாழும் நில் ஏற்பட்டுள்ளது. அதிகமாக ஒரே யொரு மரக்கறியுடனே மட்டும் மதியத்தில் சோறு உண்கின்றனர். அதிகமாக புடலங்காய், அல்லது பூசணிக்காயே வழங்கப்படுகின்றது. சில வேளேகளில் வெறும் சோறுகடை உண்ணும் நில் காணப்படுகின்றது. பெரியவர்கள் தொகை அதி கமாக உள்ள முகாய்களில் கொடுபடும் சோறு போதாத நிலே காணப்படுகின்றது.

ஒரு பெரிய கிராமம் முழுவதுமே ஒரு சிறிய கட்டிடத்துள் அடைந்து வாழும் வாழ் இல் ஏற் படும் சிரமங்களே நினேத்துப்பாருங்கள் நான்கு மாதங்களாக இவர்கள் அனுபவித்த துன்பங்கள் இவர் ஃன மஞே ரீதியாக பல டாட்ப் புரதித்துள்ளது இதஞல் இவர்களிடையே சச்சரவுகளும் தமக் குள்ளேயே முரண்பட்டு வாழுதலும் தவிர்க்கமுடி யாதுள்ளது. சுகாதார ரீதியாகவும் இவர்கள் மிகவும் குறைவான வசதிசளுடனேயே வாழ்கின் நடைர். முகாய்களிலுள்ள தாய்மார்களில் மகப் பேற்றுக்காலம் மிகவும் துன்பம் நி ைறைந்த து. நோயாளிகளுக்கு முகாம் வாழ்க்கை சா விற்கு ஒப்பானது.

முதலிலே முள்ளியவளேயில் உள்ள நெற்க எஞ்சியசாலேயில் களஞ்சியப் நித்தப்பட்டிருந்தும் முறிப்பு எனு மிடத்தில் வாழ்ந்த மக்கீள நோக்கு வோம். இவர்கள் பிறர் நிலங்களில் விவசாயக் கூலிகளாக தொழில்புரித்த சொந்த நிலமில்லாத மக்களாவார். இம்மக்கள் உஷ்ணத்தால் உபத்தி ரவப்படுகின்ருர்கள். உடனடியாக இவர்கள் வேறு வசதியான இடத்திற்கு மாற்றப்படவேண்டும். இவர்களுக்கு சொந்தமாக பயிர்ச்செய்யை நிலங் கள் வழங்கப்பட்டு, ஆரம்ப வசதிகள் வழங்கப் பட்டு வசதியான இடங்களில் குடியமர்த்தப்பட வேண்டும். இதற்கு அவர்கள் இணக்கம் தெரி வித்துள்ளார்கள். நீர்ப்பாசன, குடியிருப்பு, கல்வி, களதார வசதிகள் சிறந்த முறையில் கவனிக்கப் படவேண்டும்.

இவர்களேத் தவீர முகாம்களிலேயே பாழும் ஏணேயபகுதி மக்கள் என்றே ஒரு நாள் தமது பாரம்பரிய நிலங்களில் நடப்போம் எணவும் தமது வயல்களேச் சுதந்திரமாக உழுவோம் என்றும் படகுகளில் ஏறி அமைகடின் என்றுவது கிழித்துச் செல்லவும் உறுதி பூண்ட வர்கள் அதனுலேயே வேறு இடங்களிற்குச் செல்ல விருப்பாமல் முகாம்களிலேயே வாழ்கின் ருர்கள். ''பல கிராமங்களே தனது ஆயுதக் கூலி களால் வெறுமையாக்கி, வீடெரித்து சொத்துக் களோல் வெறுமையாக்கி, வீடெரித்து சொத்துக் கீள குறையாடி, சேதமாக்கி தமது சொத்துக் நிலங்களிலே மிக நெருங்கி தமது சொத்த நிலங்களிலே மிக நெருங்கி யூறவுகொண்ட இந்த மக்கிள் அதிலிருந்து பிடுங்கி தாக்கித்தார எறிந்த சிறிலங்காவின் தார்மீக அரசின் அழி யாத நினேவுச்சின்னங்களாக இந்த முகாம்கள் தேகழ்கின்றன''.

இந்த டிக்கள் எவ்வளவு சாலம் முகாட்களில் தங்கெயிருப்பார்சள் என்பது கேள்விக்குறியாத ளால் இவர்சளுக்குரிய முகாம் வசதிகள் மிக நன் ருக சவனிச்சுட்படவேண்டும். பாடசாகுக் கட் ட்டங்களில் உள்ள முகாம்கள் வேறு வசதியான இடங்களுக்கு மாற்றப்படவேண்டும். துள்ள 14 முகரப்களில் 8 முகாம்கள் பாடசாலே அளில் அமைந்துள்ளன. முள்ளியவளே வித்தியா காந்தா உட்பட பல பாடசா*டு* கெள் கடந்த மூன்று மாதங்களாக நடைபெருமையால் அந்த பாட **சாகேசெளில் பயின்**ற பாணவர்களும். முகா**ம்களில் தங்⊹ியுள்ள மாணவர்∞ளும் த**மது க**≪்விடைய** இழந்துள்ளனர். பலத்த முயற்சியின் பின் அதிக பான பாடசர்**கே**கள் தொடங்கியிருக்கின்றன. ஆளுல் வேறு கட்டடங்களில் நடைபெறும் பாட சாகே சளில் இடம் பற்றுக்குறை நிலவுகின்றது. முகாய்களில் தங்கியுள்ள மாணவர்களும் இந்தப் பாட்சாகுகைளில் கல் விகேற்க அனுமுதிக்கப்பட **ேண்டுமாதலால் பாடசாலேகளின் வசதிகளேப்** பெருக்க முயற்சி பெடுக்கப்படவேண்டும்.

தற்போது இந்த முகாம்களின் சுகாதார நீடை மீசு ம் மோசமடைந்து காணப்படுகின் நுது. எனவே நிரந்சரமான ஒரு சேவை மனப் பான் கூழயுகள் வைத்தியர் இந்தப்பணிக்கு அமர்த் தப்படல் கூரும்பத்தக்கது இடபொழுது அரசாங் தம் வழங்கும் உதவி மிகவும் சொற்பமாகவும், போஷாக்குள்ள உணவு என்பது இவர்கள் அறி மாதன்ருகவும் பொதுவாக காணப்படுகின்றது.

முகாம்க**னில்** நிலவும் ககாதாரக் குறைபாடு கள், போஷ தீசற்ற உணவும், புழுத்சமும், நெருக் கழும் பலநோய்களுக்கு காரணிகளாகின்றன. ஆணுல் இனியும் தெடித்து உதவிகளுக்கு ஏதா

வது பொதுஸ்தாப**னங்களே** நம்பியிருக்க முடியாது. **எனவே இம்ம**ச்கள் தமது தே**வை ஆன் தூமே ஒ**ர ளவு பூர்த்திசெய்யக் கூடியதாக ஏத்ரவது ஒழுங்கு கள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். முக்கியமாக மூன்று வகையான தொழில் பிரிஷணில் இம்மக் களே அடக்கமுடியும். அதாவது மீன்பிடி, விவசா **யம்,** மற்றும் கூலிவேலேகள் மீன்பிடித்தொழிலில் பரிச்சயமான மீனவர்களுக்கு (வீச்சுவலே போன்ற) **சிறு**வசதிகள் செய்து கொடுப்பதன் மூலமாக ஓர ளவு வருமானம் பெற உதவமுடியும். இதற்கேற்ற 🚅 தத்தில் வற்ருப்பளே நந்திக்கடல் ஒரளவு வசதி யான தாக தென்படுகின்றது. விவசாயத் தொழிலே மேற்கொள்ள விரும்புவபர்களுக்கு ஒரு கூட்டுப் தி**ட்டத்தை**யறிமுகப்படுத்துவ ப**யி**ர்ச்செய்**கை**த் து மூலம் வசதிகள் ஏற்படுத்த முடியும். இதற் கேற்ப வசதியு**ள்ள** நிலத்**கை**த (மு.⊬ாம்**களுக்கு அ**ண் மையில்) பெறுவது உடனடித் தேவையாயுள்ளது.

இவற்றைத் தவிர தென்னந்தும்புக்கைத்தொ ழில் அறிமுகப்படுத்தப்படுவது ஒரு சாத்தியப்பா டாகும். ஏனெனில் முல் இத்திவு மாவட்டம் தென்**னே உ**ளம் மிக்க ஒரு கரையோரப் பிரதேசமா 🥢 **கும்.`எனவே து**ம்புத் தொ<u>ழிலு</u>க்கான மட்டைக கோப் பெறுவதும் அவற்றை ஊறவிடுவதும் இலகு வானது. தென்னம்தும்பைக் கொண்டு கயிறு, துடி புத் சடிகள் போன்றன. செய்யும் முறைகளில் ப**யிற் றுவிப்**பத**்** மூலம் இருபாலாருக்கும் வே**ல்**வா**ய்** ப்பை வழங்கமுடியும். (ஆனுல் சந்தைப்படுத்தலில் கூடிய வேனம் செலுத்தவேண்டும்). ஆரம்பத்தில் **சிறிய அளவில் முகாழ்களில் மட்டைகளே கொடுத்து**் தும்புக**ளே வி**ரே**க்கு வாங்கி பின் இதை விஸ்**தரிக்**க** முடியும். பின் வளர்ச்சிப்போக்கில் ஒரு தனியான தொழில் நிலேயம் அமைப்பதும் சாத்திய மாகலாம். மேலும் சில பகுதிகளில் பிரம்பு வளர்ந்து காணப். படுவதால் இப்புற்களேக்கொண்டு கடைகளேயும் செய்**யமுடியும்** .

இனி கென், டொவர் பாம்களில் சிங்களக் காடையரை குடியமர்த்தவதற்காக அதிலே ஏற். கணவே இருந்த தமிழ் குடும்பங்களே அரச கூலிகள் செறித்தனமாக சுட்டுத் துரத்தியபோது ஓடிவந் மக்களில் ஒருபகு தியினர் நெடுங்கேணியில் ஒரு நெசவுசாலேயில் தஞ்சம் புகுந்துள்ளனர். இப்பதின் மூன்று குடும்பங்களில் பலருடைய ஆண் அங்கத் த வர்களின் உயிர்கள் பறிக்கப்பட்டுள்ளன. இவர்கள் அரசாங்கம் நிவாரணம் வழங்கம் என்று ஈதிர் பார்த்திருக்கிருர்கள். இந்த முகாமில் சுகாதாரநிலே மிக மோசமானது. இங்குள்ள மாணவர்கள் கல்வி கற்பதற்கு ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப்படவேண் டும். எதிர்காலத்தில் இவர்களுக்குரிய பொருளா தார வசதிகள் விவசாய நிலங்களில் ஏற் டுத்திக் கொடுக்கப்படலாம். ஏசாவது கிறு கைத்தொழில் பயிற்சி வழங்குதலும் ஊக்குவித்தலும் நல்ல, ஸ்ஃள வுகள் ஏற்படுத்தலாம்.

இன்னும் 4-11-84 அன்று இனவெறியரால் ஓதியமலே கிராம முன்னேற்றச் சங்கத்தில் சுட்டுக் கெ ல்லப்பட்ட 27 ஆண்களின் குடும்பங்களும் **வேறு ஒதியமலேயைச்சார்ந்த்** குடும்பங்களும் தமது இயற்கைவளம் மிக்க பிரதேசத்தை விட்டு அநே *த*மாக பழம்பாசி எனும் கிராமத்தில் வேறு வீடு களில் பலத்த கஷ்டத்தின் மத்தியில் குடியிருக்கி *ரு*ர்கள். பகல் வேலேகளில் தமது நிலங்களுக்கும், **வயல்களுக்கு**ம், ஒளித் ஈ, ஒளி**த்**துச் சென்று வந்தா <u>வும் **எதி**ர்காலம் இதை</u> சாத்தியமற்ற*தாச்* தம் தான்றே தெரிகின்றது. அன்னியர்களின் காலடி கள் இவர்கள் மண்ணிலி நந்து அழிந்து போகும் நாளே மீட்சியின் நாள். இம்மக்கள் வேறு விவசாய நிலங்களில் தனியாக குடியேற விரும்பின் அதற் கா**ன வ**சதிகள் செய்<mark>யப்படவேண்டு</mark>ம். இக்கிரா மத்தைச் சார்ந் த பிள்ளே களில் கல்லி பெரு மளவில் பாதிக்கப்பட்டுள் **ன**து எனவே பழப்பாசியினுச் ை பாடசாவேயை வசதிபானதாக மாற்றி ஒதியம **லேயைச்** சார்ந்த மாணவர்களுக்கு**ம் க**ல்**வி** வசதி செய்யப்பட வேண்டும். ஒதிய பலேக்கருகில் உள்ள பெரியகுளம் எனும் கிராமத்திலுள்ள மக்களும் **ிகவும் பய**பி**ராந்தியுடனே**யே வாழ்ந்து கொண் டிருக்கிறுர்கள். இங்குள்ள வயோதிபப் பெண்கள் **கூட வாகணச் சத்தங் கேட்டால்** மு**ள்வே**லி பாய் ந்து ஓடுவதை பெருப்பாலும் காணலாம். இங் குள்ள பாடசாலேயும் நடைபெறுவ தில்லேயா தலால் மாணவர்களின் கல்வி பாதிக்கப்பட்டுள்ளது. இங் குள்ள படித்த இன்ஞர்களால் இக்குறை நிவிர்த்தி செய்யப்படலாம். ஆனுலும் இப்பிரதேசமக் களும் அரசகூலிகளினுல் துரத்தப்படக்கூடிய சூழ்நில நிலவுகின் றது.

இவற்றைத்தவிர கடந்தகால இனக்கலவரங் களால் பாதிக்கப்பட்டு வெளியேறிய பல மூஃயக குடும்பங்கர் வெவ்வேறு நிராமங்களில் பல்வேறு ஸ்தாபணங்களாலும், தனிய ராலும் குடிபேற்றப் பட்டிருக்கின்றுர்கள். தண்டுவால், வெடிவைச்ச கல், காட்டுப்பூ வரசங்குளம் ஊஞ்சல்கட்டி, காஞ் சராமோட்டை போன்ற இடங்களில் மக்களின்

பாராட்டு இரும்

இ குழுழமுனே என்னுமிடத்தில் 3 மாத முரோம் வாழ்க்கையின் பின் தமது வீடுகளுக்கு திரும்பி யவர்களின் வீடுகளில் பல சத்தப்படுத்து வேலைகள் காத்திருந்தன தமிழீழ மக்கள் விடுதலேக் கழக [P. L. O T] நண்பர்களால் திடீரென் சிரமதான அடிப்படையில் இவ் வேலே செய்யப் பட்டது. கழகத்தினரின் தேவையறிந்து - செய்த சேவையை பராட்டுகினேம்.

இ முகாமகனில் தங்கியுள்ள மக்களுக்கு போஷாக்கற்ற உணவு வழங்கப்படுவடைத அறிந்து தமிழீழ விடுதல்ப புலிகள் (L. T. T. E) அமைப்பைச் சர்ர்ந்த நண்பர்கள் தமது ஓழ்வு நோங்களில் குனங்ளில் பெருமளவு மீன் பிடித்து, 6 பெரிய சாக்குகள் நிறைய கருவாடு முகாம்க ளுக்கு வழங்கிளுர்கள் புலிகளின் அர்ப்பணிப்பை பாராட்டுகில்றேம்

இ முல் மாவட்டத் இலுள்ள பல்வேறு அதி கள் முகாம்களிலும் குமுழமுன், அளம்பில், செம் மூல பிரதேசங்களிலும் யாழ்—பல்கள்க் கழுக மாணவர்கள் மேற்கொண்ட நிவாரணை வேவேகை ளுக்காக அவர்களே பாராட்டுகிறும்.

வாழ்த்தைத்தாம் மிகவும் கீழ்மட்டத்திலுள்ளது சொந்தமான காணிகள் உள்ள இவர்களுக்கு பொதுவான தோட்டக்கிணறும், நீர் இறைக்கும் இயந்திரமும் பெற்றுக்கொள்ள முடியுமானும் நிலே திருந்த வாப்ப்புன்டு. இப்பிரதேசங்க ரில் நியா யவிலக்கடை, மற்று பாலர் பாடசால் போன் அனை அமைக்கப்படுதல் கூடிய பலன் அளிக்கும்

மொத்தமாக பார்க்குமிடத்து பல்லேறு பாரும்பரிய பிரதேசங்களிலிருந்து எம்து மக்கே உயிர்க கேக்காக்க வெளியேறி அகதிகளாக மாறுகிருர்கள். குறிப்பாக மன்னர் முல்லை ந்தீவு, திருகோணமல், வவுனியா மாவட்டங்களில் இப்பிரச்சன அதிகமாக உள்ளது. மிக அண்டையில் செட்டிக்குளம் எனும் பிரதேசத் இலுள்ள மக்கள் கூட பலவந்தமாக தமது நிலங்களிலிருந்து துரத்தப்பட்போவதாக செய்திகள் நிலவுகின்றன. இப்படியாக நமது எல்லே குறுநெக்கொண்டு வருகின்றது. நமது பெரருளாதார முந்கியத்துவம் வாய்ந்த நிலப்பிரதேசம் பதிக்கப்படுகின்றது.தற்பொழுது

[🖟] தொடர்ச்சி 26 - ம் பக்கம் பார்க்கி

தென்ளுய சூழ்நிலேயில்

தமிழீழப் போராட்டமும், சோஷலிசத்திற்கான பாதையும்

தமிழீழ செப்படை - *RFTE*

உலகின் சகல பி**ராந்தியங்களு**ம் ஓரே மாதிரியான ு சமூ**க**—பொருளா த**ா**ர— **அ**ரசியல் நிலேப்பாடுகளேக் கொண்டிருக்கவில்லே. மாருக **பல்வேருக் மாறுபட்டுக் காணப்படுகிறது. மு**த்லா ளித்துவ-ஏகா திபத்திய சொடுமைகள் ஒரு புறமும், சோஷனிச - கம்யூனிச மேம்பாடு மறுபுறமும் சம கால நிகழ்வுகளாக உலக அரசியலே நடத்துகின் தென்ஞசிய சூழ்நிலேயானது முதலாளித் துவ ஜன்நாயக அரசுகள் ஏக திபத்திய பிடியி **ு படிப்படியாக அதன்** பிடிக்குள் சென்*று* முதலாளித்துவ சர்வர் திகார நிலேக்கு செல்வக ணேயே கூடுதலாக பிரதிபலிச்கின்றது. இதன் மத்தியில் நிகழ்த்து வரும் தமிழீழப் போராட் டத்தினே பற்றி பும், சோஷலிசப் புரட்சியால் சோஷலிசப் பாதையில் எவ்வாறு இட்டுச் செல் லப்படுகின் றதென்பதையும் ஆராய்வோம்.

் த**மிழீழப் போராட்டத்தினது** புற நி**லேகளா** னது இந்தியாவை மையமாகக் கொண்டு நிசுழும் ஏகா திபத்தியங்களின் போட்டா போட்டி, இந்து சழுத்திர ஆளுகைக்காக நிகழும் வல்லேரசுகளின் போட்டி மற்றும் சோஷலிசத்தின் பரவ விடாது தம்து நலன்களேப் பேண முயலும் முதாளித்துவ ஆட்சி என்பை நெறை உள்ளடக்கிய அறசியலாக சாணப்படுகிறது. இதன் மத்தியில் நிகழும் எமது போராட்டமானது ஸ்ரீலங்கா கிங்சள பேரினவாக அரசுக்கு மட்டும் எதிரானதாக அமையாது, ஏகா திபத்தியங்களுக்கும் எதிரானதாக அமைகிறது. எனவே எமது போராட்டமானது தீவிரமானதாக வும்,பலம் மிக்கதாகவும் அமைவதுடன் உலக முற் போக்கு சக்திகளினது உதஙியினப் பெற்று முன் கோற வேண்டிய அவசியத்தின்யும் காட்டுகிறது. ழுத்தி**ய**மா**க அவதா**னிக்க இந் நிகையில் நாம் வேண்டியது, இதனே க்ருணமாக வைத்து எம் மீது மேலாதிக்கத்தை திணிக்க முயலும் (இந் தியா உட்பட) சக்திகளே இனங்கண்டு அதற் கேற்ப இயங்கு தலாகும். எமது போராட்டங்க ளுக்கு முழு ஆதரவு அளிப்பது போல நடந்து. ஸ்ரீலங்கா, தமிழீழப் பொருளாதாரத்தின் நலி வறச் செய்வதன், வாயிலாக தமது மேலாதிக் கத்தை நிறுவ மூயலும் சக்திகளுடன் எமது கூட்டினே நாம் பரிசீலின செய்ய வேண்டியதும் அவசியமாகும். கூடுகலான உதவியினே சடுதியாக வழங்கி அவ்ளியக்கத்தின் அதீத வளர்ச்சியுறச் செய்வதன் வாயிலாக அதீன அழிப்பதும், தமி ழீழ பக்கள் மத்தியில் சந்தேக உணர்வுகளே வளர்ப்பதற்கும் இச் சக்திகள் முயன்றதினையும் தெளிவான கண்ணேட்டத்தில் உள்ளோர் மறுக்க முடியாத ஒன்றைகும்.

தமிழீழப் போராட்டமானது இரு முக்கிய இலட்சியங்களே வைத்து நிகழ்த்தப்படுகிறது.` பெருந்தேசிய் இனவ**ாத** ஒருக்கு முறை**யி**லிருந்*து* விடுத**ஃ** பெறுதலும், தமிழீழத்திலுள்ள முதலா ளித்துவ வர்க்கத்திடமிருந்து தொழிலாள பாட் டாளி வாக்கம் விடுத ை பெறுதஃவயும் இலட்சி யங்களாகக் கொண்டுள்ளன. எனவே தேசிய விடுதஃப் போராட்டமானது தொழிலாள பாட் விடு தஃ்:பையும் 🍙 ணே த் த தாக டாளி வர்க்**க** அமைத்து நிகழவேண் ∉ மாயின் அது ''சேரஷ லிசப் புரட்சி'' ஒன்றுல் தான் நிகழ முடியும். போராட்டத்தில் இறங்கிய விடுத&ல இயக்கங்களே சோஷலிசப் புரட்சியை முன்னெ டுத்துச் செல்கின்றன. இந் நிலேயில் பாராளுமன்ற பிற்போக்கு வாத **அ**ரசி**ய**ல் த**ஃமைய**ுனது மக் களிடம் சோஷலிசம் பற்றி தவருன கண்ணேட் டங்களே வழங்குவதன் வாயிலாக தமது வர்க்க நலனே ப் முதலாளித்துவ ஜன பேண நாய**கத்தை வ**ளர்க்க மு**யல்**கிறது. இந் நிஃவையில் சமது முதலாவது நடவடிக்கை ''சோஷலிசம்'' பற்றிய கருத்துக்களே மக்கள் மத்தியி கொ வாகவும், ஆணித் இரமாகவும் ஆழமாகவும் புரிய வைப்பதே பிரச்சார நடவடிக்கைகள் மூலம் அர சியல் தெளிவை ஏற்படுத்தி அரசியல் அறிவினே வளர்ப்பதே முக்கியமா**ன வேலேத்** வேலேப்பாட்டிற்காக திட்டமாகும்: இவ் கெரில்லாக்களோடு மாணவர்கள், கலேஞர்கள், *அ*ரசியலாளர்கள் போன்*ளு*ர் சேர்ந்து**ழை**க்க முடியும். விடுதக்கயின் பின்னரே சோஷலிசம் பற்றியதான கருத்துக்களே, செயல்திட்டங்களே

வகுப்போம், எமக்கு முதலில் தேவை தேசிய வீடு துஃபை என்ற கேருசங்கள் சில இயக்கங்க லால் எழுப்பப்படுன்றன. இவை அவற்றி எது தெளிவற்ற அரசியல் நிக்ஷப்பாட்டையே எடுத் துக்காட்டுகின்றன.

தமிழீழப் போராட்டமானது சில விடுதஃ ஸ்தாபனங்கன் தமிழீழத்தின் அகை நிலே பற நிலை களேப் பற்றி ஆராயாமல், கெரில்லாப் போராட் டம் பறறிய செளிவுடன் கூடிய அறிவில்லாமல் வெகுசன ஆயுதக் கிளர்ச்சி மூலமே முன்னெடுப் போம் என கூறிவருகின்றன. ஆனுல் வெகுசன ஆயுதக் கிளர்ச்சியே தமது பாதை என்ற சிலர் இன்று தமிழீழத்தினை அக நிலே, உணர்ந்து, கெரில்லாப் போரினது உண்மைகளேப் புரிந்து கெரில்லாப் போர்முறைக்கு மாறிவருகி ன்றமை அவர்களிடையே ஏற்பட்ட அரசியல் அறி **வி**னோயே சுட்டி நிற்கின்றது. பலம பொருந் தி**ய** சிறிலங்கா **இ**ராணுவத்துடன் எதிர்த்து நின்று எமது சுதந்தேரத்தை பெறவேண்டுமா யின் கட்டுப்பாடும், ஒழுக்கமும், வீரமும் செறிந்த மறைவாக இயங்கும் கெரில்லாப் படைகளா வேயே சாதிக்க முடியும் என்ற உண்மை இப் போது வெட்டவெளிச்சமாக மக்க**ள்** உணந் துள்ளனர். கெரில்லா யுத்தங்களி ஒல் இன் று எதிரி எமது பிரதேசத்தில் எப்பொழுது ப அச்சத் துடன் நடமாடி வருகிறுன். அவன் து சுதந்தி ரமான நடமாட்டம் கட்டுப்ப இத்தப்பட்டுள்ளது சிலர் கூறிவருவது போல் சகல பக்களும் ஆயுதந் தாித்து, ஒரே முறையில் இறுதிப் (மரபு வழிப்போர்) நடத்துவது என்பது அவர் **களின**து கற்பனுவாத புரட்சி வாதத்தினேயே ் காட்டுகின்றது. ஒவ்வொரு கெரில்லாவும் இறு திப் போரிலே மக்கள் கூட்டத்திற்கு தவேமை தாங்கி வழி நடத்திச் செல்வான். அந்நிலேயில் அது மக்கள் இராணுவமாக அமைவதனே கண லாம். மக்கள் புரட்சி என்பது எல்லோரும் ஆயு தந் தரித்த**ை** குறிப்பதல்ல ஆனுல் போராடு தஃ யும், மக்கள் எல்லோரும் அரசியல் அறிவினே வளர்த்தெடுப்பதன் வாயிலாக தாபன ரீதியிலான கட்டுக்கோப்புக்குள் ஒற்றுமைப்படு வ*த*ன் வாயிவ**ா**கவே மக்கள் புரட்சி <u>ஈ</u>டத்தப் படமுடியும், வெற்றியளிக்க முடியும். எனவே சோஷலிசப் புரட்சியீல் அடுத்த கட்டமாக கெரில்லாக்கள் மக்களே அரசியல் மயப்படுத்தி தாபன ரீ இயில் கட்டியெழுப்பும் நடவடிக்கை களில் ஈடுபடுவர். தேசிய விடுதல்ப் போரினேப்

பொறுத்தவரை முதலாளிகளும் ஒரு உந்துசக்கி யாகவே கணிக்கப்படல் வேண்டும். ஆளுல் நடம் தெளிவான, ஆழமான, பலமான சோஷ்ஸிச அரண்களே நிறுவுவதன் வாயிவாக இவர்களால் நாளே ஏற்படக்கூடிய பி ச்சீணகளே த்தவிர்க்கலாம் அதாவது முதலாளித்துவ—ஏசாதிபத்தியிலாக்க கருத்துக்களே தொழில**ாள வர்க்க**் அணி க்குள் புகுந்தும் திரிபுவரதத்தினே முறியடித்து, பாட் டாளி வர்க்க சேர்வத்காரத்தின் எதிரிகளே விரட் டியடித்து தாபிப்பதன் வாயிலாக சோஷ்விச நிர்மாணத்திண படிப்படியாக கட்டாடியும். முதலாளித்துவ சுரண்டல் முறையையும், அதனு டன் கூடவே தேசிய ஒடுக்குமுறை அமைப்பை யும் ஒழிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டு, தொழி லாளி லாக்கத்தின் த**ஃவை**மையில் ஆனேத்து மக்க ளின் நெருக்கமா**ன ஒற்று**ையை தமி**ழீழத்தில்** ஒரு சோஷலிசப் புரட்சியினுல் தான் வாதம் செய்**ய** முடியும்.

செரில்லாக்கள் நிறைந்த இராணுவத்தின் அரசியலே வழிநடத்தும். இந்த அரசியல் தஃ மையை தொழிலாள —பாட்டாளி வர்க்கம் ஏற் பதன் வாயிலாகவே எமது போராட்டம் பேரின வாத ஒடுக்குமுறைக்கும், நிலப்பிரபு ந்துவ—முத லாளித்துவ பொருளாதார முறைகளுக்கும் எதி ராகவும் இவ்விர போராட்டங்களும் ஓன்றுக எடுத்துச் செல்ல, சோஷலிசப் புரட்சிக்கு தொழி லாள் —பாட்டாளி வர்க்கமே தஃலமை தாங்க முடி யும் இதில் பணக்காரர் போல் இருந்து ஏழையாக வாழும் மத்திய தர வர்க்கமும் **பக்கெடுக்க**ு லாம். எனவே இவர்களினது த'ல அமயே தேசிய விடுதலேப் போரினே சோஷலிச இலக்கு நோக்கி நார்த்த முடியும். எனவே கெரில்லாக்கள் அடங் கிய இராணுவப்ிரிவரனது அரசிபல் திட்டங் களே நிறைவேற்றிச் செல்லும் அதே வேளேயில், அரசியல் பிரிவானது தொழிலாள வர்க்கத்தின் ஒற்றுமைப்படுத்தி, தாபனமயப்படுத்தி, ஒன்று பட்ட ஒரு பெரும் சக்தியாக திரட்டி சோஷலி சத்திற்கான பாதையில் எமது போராட்டத் தினே நகர்த்தச் செல்வது ஒரே நேர்த்தில் ஒன் றில் ஒன்று பாதிப்பில்லாது நி≴ழ்த்த முடியும்.

தேசிய விடுதலேப் போரினே முன்னெடுத்துச் செல்லும் போது எதிரியிடமிருந்து விடுபடல் வரை நாம் மேற்கொள்ளும் சோஷலிசத்தி**ற்** கான பாதையை பின்வரும் கட்டங்களாக பிரிக்கலாம்.

- 1. மக்களுக்கு சோஷலிச அறிவினே வளர்த் தல்.
- இதாழிற்சங்க இணேப்பு, குழுக்கள் அமைத்தல் போன்ற நடவடிக்கை எள் மூலம் தொழிலாள வர்ந்கத்தின் ஒற்று மைப்படுத்தி, அரசியல் மயப்படுத்தி, தாபன் மயப்படுத்தல்.

(15-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) தோட்டத் தொழிலாளரைப்...

III. இலங்கை ''சுதந்திரம்'' பெற்ற 1948-ம் ஆண்டில் மொத்தம் 293 தோட்டப் பாடசாலே கள் இருந்தன. 1981 ஏப்ரல் மாதத்தில் இதன் தொகை 639 ஆகக் குறைக்கப்பட்டு விட்டது. இருக்கின்ற பாடசாலேகள் கூட இன்று இழுத்து மூடப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. இந்த அர சாங்கம் பதவியேற்ற பின்னர் ஆகக் குறைந்தது 86 மிலயகப் பாடசாலேகளாவது மூடப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் பத்தாம் வகுப்புவரை பாடம் நடத்தப்பட்ட பாடசாலேகளும் அடங்கும். ஆசிரியர் இல் அன்ற சாட்டிலே பல பாடசாலேகள் பல ஆண்டுகளாக மூடப்பட்டுள்ளன.

IV. தோட்டப்புறப் பாடசாகூகளில் 5-ம் வகுப்பு வரை மாததிரமே படிப்பிக்கப்படுகின் றது. அநேகமாக ஒரு ஆசிரியரே மூழு வகுப்பிற் **சும்** பாடும் நடத்துவார். எண், எழுத்து, வாசிப்பு மூன்று பாடங்களுடன் ஒரு சமயமும் போதிக்கப் படும். 1982 மார்ச்சில் வலப்பனே தேர் தல் தொகு இயில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஒரு ஆய் **வின்படி அங்கு மாத்திரம் இத்த**ைய 1 ஆசிரி யர், 5 வகுப்பறை, பாடசாலேகள் 8 இருந்தன. அதில் ஓந ஆசிரியருக்கான மாணவர் விகிதம் 113.25 ஆக இதந்தது. இந் நிலயில் ஆதிரியர் 5 வகுப்புகூனச் சார்ந்த 143 பூன்கு ளுக்கு படிப்பிக்க முடியுமா? முடியாது. ்வேண் டுமாளுல் வெளியேபுள்ள தேயிலேச் செடிகள பிள்ளே கள் சேத ம் செய்யாமுல் கண் நாணிக்கலாம். இந்த ஒரு ஆசிரியர் ஷீ வில் இநக்கும் போதெல் லாம் பாடசால் மூடப்படுக். இன்று ம்ஃயகத் தில் உள்ள பாடசாலேகள் பெயரளவிலாவது இயங்க வேண்டுமானுஷ் அவசரமாக 3500 ஆசிரி யர்கள் நிய்மிக்கப்பட வேண்டும். ஆனுல் சாங்கத்தின் 'மனுபோவத்தைத்தான்' 402 ஆசிரிய

 தாபன ரீதியில் அமைந்த தொழிலான வர்க்கத் தலேமையில் புரட்சியின் முன்னெடுத்தல்.

எதிரியிடமிருந்து நாம் விற நஃவ பெற்றவு டன் சோஷலிச நிர்மாணமானது படிப்படியாக கட்டி பெழுப்ப முடியும். மார்க்ஷிஸம் விவாத 🚅 ந்தோனமல்ல, உலகை மாற்ற மனிதனுக்கு உத வும் சமூகவிஞ்ஞானமாகும்.முதலாளித்துவம் அழி யு கட்டம் எனவும், அதன் ஸ்தானத்தில் சோஷ சலிசம் தோன்ற வேண்டும் என்பதை அறிந்தால் மாத்திரம் போதாது இந்த மாற்றம் தாஞக ஏற்ப டாது என்பதையும், வெறும் பொருளாதார மாற் றங்களால் மாத்திரம் இது ஏற்படாது என்பு 5 யும் தெளிவாக புரிந்து கொள்ளவேண்டும். மனி த செயலின் வாயிலாகவே ஒரு உற்பத்திமுறையி லிருந்து இன்னெரு உற்பத்தி்முறைக்கு மனித சமூகம் தாவ முடியும். இதற்கான செயலுக்கு வேண்டிய அறிவின் மார்க்ஷிலம் அளிக்கிறது இது கொழிலாளி வர்க்கத் தினைவேயே முடியும் . என் பதை உணர்ந்த மார்க்ஸ் '' தங்கள் பொருளாதார அரசியல் சலுகைகளில் மாற்றம் ஏற்படுவதைப் பலாத்காரமாகத் தடுக்கும் ஆளும் வர்க்கத்திற்கு எதிருகத் தொழிலாரி வர்கம் பலாத்கார வழி களே மேற்கொள்ள வேண்டும் '' என்*ருர்* இ*தனே* நாம் கவனத்தில் கொள்ளல் வேண்டும்.

நியமனத்தை 6 ஆண்டு காலமாக இன்னமும் நொடுத்து வருவதில் இருந்து அறிய முடிகிறதே.

[V. 5ம் வகுப்புக்கு மேற்பட்ட வகுப்பில் படிக்கும் அதிர்ஷ்டம் மி ஈச் சில தொழிலாளரின் பிர்வுகளுக்கே கிடைக்கும். ஏனெனில் 5-ம் வகுப்புக்கு மேற்பட்ட பாடங்குள் நடத்தும் பாடசாலேகள் பெரும்பாலும் நகரங்களிலே பே உள்ளன சில - கோட்டங்களில் இருந்து 6-ம் வருப்பு படிப்பதற் த 10 மு தல் 25 மைல் வரை பிரபாணம் செப்ப வேண்டும் 10-ம் வர்ப்புக்கும் மேல் படிக்க வேண்டுமானுல் 30 மைல் கூட்ட் பிரபாணம் செப்ப வேண்டும் இவ்வளையுதாரம் அனுப்பி தமதை பிள்வேகளேப்படிப்பிக்கும் பணப்பலம் தோட்டத்தொழிலாளரிடம் கிடையாது.

VI. இலங்கையில் மொத்தம் 67 மத்தியமாகா ணங்கள் உள்ளன. ஆனுல் தோட்டத்தொழிலா ளரின் பிள்ளோகளுக்கென ஒரு மக்ரவித்தியாலயந் தானும் கிடையாது.

புரட்சியில் இருஞர்கள்

முனி தைகுல் விடு தூலப் போராட்டங்களின் வர லாறு இளம் தீஸ்முறையினரின் வரலாறேயாகும். விடு தீஸ்மையும் 'சமூக நியாய் ஆதர்சத்தையும் பெறமுயல்வது இவர்களுக்கு இயல்பானது, இவர் கள் புரட்சிக் குறிக்கோளுக்காக தங்களே அர்ப்ப ணித்துக் கொண்டவர்கள். அதற்காக வாழ்ந்தார் கள். அதற்காக உயிரையும் மடுழ்ச்சியுடன் வழங் கிரைக்கு. ஆணுல் இவர்களும் பந்தம், பாசம், காதல். குடும்பம் என்ற உணர்ச்சிகளினுல் குலுக் கப்பட்டார்கள்; ஆணுல் அவைகள் தங்கள் போராட்ட உணர்வை மீறி எழ அவர்கள் அனு மதித்ததில்லே. அவர்களில் சிலர்பற்றிய விபரங்கள்:

ஃபெலிக்ஸ் எத்முந்தோளிச் த்ஸெர்ழீன்ஸ்க்:-

ரஷ்ய புரட்கியின் (ஜாருக்கு எதிரான) இரு ம்பு மனிதர் என்று அழைக்கப்பட்டவர். பதி இருரு ஆண்டுகளே அதாவது தம் வாழ்நாளின் கால் பகுதியை ஜாரின் சிறைச்சாலேகளிலும், சைசீ ரிய சிறைக்குடியிருப்புக்களிலும் காவல் சிறைகளி லும் கழித்தார். சிறையிலிருந்து தப்பி மறைமுக புரட்சி வேலேகளில் ஈடுபட்டார், இவர் தம் மலேனி சோபியாவிற்கு அனுப்பிய கடிதம் இது:

என் அன்பே!

நான் போராட்ட நெரப்பின் நடுவில் இருக் கிறேன். நம் வீட்டைக் காக்க வேண்டியிருப்பதால் ஓய்வின்றிப் போராடும் படை வீரனின் வாழ்க்கை என்னுடையது. தன்னவர்களேயும் தன்னேயும் பற்றி நிணேக்க நேரம் இல்லே. வேஃயும் போராட் டமும் கடுமையானவை. ஆணுல் இந்தப்போராட் டத்தில் என் இதயம் உயிர் உள்ளதாக முன்பு இருந்தது போன்றே இருக்கின்றது: என் நேரம் எல்லாம் இடையமுத வேஃக்கே சரியாய் போகி

என் எண்ணம் இரக்கம் அற்றவஞைக இருக்கும் படி என்னேக் கட்டரயப்படுத்துகிறது, நோக்கம் நிறைவேறும் வரை வீடாது போராடுவது என்று உறுதி பூண்டிருக்கிறேன்.

பகைவர்களின் முற்றுகை வகோயம் எங்களே மேலும் மேலும் வலுவாக இறுக்குகின்றது. எங்கள் இதயத்தை நெருங்குகிறது. ஒவ்வொரு நாளும் நாங்கள் முன்னிலும் உறுதியான நடவடிக்கை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டி வருகிறது. நான் பீரங்கிப் படையின் முன் வரிசையிடத்தில் நியமிக்கப்பட் 1ருக்கிறேன். போராட வேண்டும். கடுமையான நிலைமையின் ஆபத்து முழுவதையும் திறந்த கண்களுடன் நேரிட்டு நோக்க வேண்டும். நான் இரக்கம் அற்றவகை இருக்க வேண்டும். நான் இரக்கம் அற்றவகை இருக்க வேண்டும்

உடில் நோக்கில் நான் களேத்துப் போனேன். ஆஞல் நரம்புச்சக்கியால் தாங்கிக் கொண்டிருக்கி நேன். உளம் சோர்வது என் இயல்பிற்கு புறம் பானது.வேஃ அறை ய வீட்டு நான் அநேகமாய்ப் வெளியே போவதே இல்லே. இங்கே வேலே செய் கிறேன். இங்கேயே ஒரு மூலேயில் படுதாவுக்குப் பின் என் சுட்டில்.

உன்னேயும் யாளிக் (மகன்) கையும் பற்றி எனக்கு எழுத உனக்கு ஒருவேலே சந்தர்ப்ப் வாய்க் கும் என நினேக்கிறேன்

உங்கள் ஃபெலிக்ஸ்

உல்லுபீ புய்னுக்ஸ்கி:-

இவர் பதினேந்தாவது வயதில் பொல்ஷிவிக் நிறுவனத்தில் வேலே செய்யத் தொடங்கிஞர் மாபெரும் அக்டோபர் புர்ட்சியும், உள்நாட்டுப் போரும் நடந்த ஆண்டு எளில் இந்தக் காக்கேசியக் குடியரசுகளில் னிஸ்ட் இள்ளூர் தாகிஸ்தானில் கட்சி நிறுவனத்தின் தலேவராக எல்லோராலும் மதிக்கப் பெற்றுர். ருஷிய கம்யூனிஸ்ட் கட்சியில் மறைமுக மாவட் டக் கமிட்டியையும், தாகிஸ்தான் ஆலோசணேச் சபையையும் 1919 ல் புப்ளு க்ஸ் 引 🚜 🗪 மத் தார் . 80 🤈 0 படையினர் கொண்ட கிளர்ச்சி செஞ்சேனே சட்ட ் உருவாயிற்று நிலேமை களில் விரோதமான வீழ்த்துவதற் பரட்சி எதிர்ப்பு அரசாங்கத்தை கான திட்டம் தயாரிக்கப்பட்டது. ஆன்ல் உள

🗧 [தொடர்ச்சி 28-ம் புக்கம் பார்க்க]

வரலாற்றுப் பின்னணி:-

சாமார் 49 இவட்சம் மக்களேக் கொண்ட மிகச் சிறிய நாடு எல்ச வடோர். கோப்பி இதன் பீரதான ஏற்றுமதிப் பயிர். மிகவும் குறைந்தள வான சல்வடோரியர்கள் வியாபாரம் செய்து அல்லது அரசியலில் பிரபல்யம் பெற்று செல்வந் தர்களாக இருக்கின்ருர்கள். ஏனேயோர் லத்தின் அமெரிக்க நாடுகளுக்குப் பொதுவான வறுகைம யில் வரடுகின்றனர். பதிறன் கு கு நம்பங்கள் நாட் டின் நிலத்தைப் பங்குபோட்டுள்ளன. கோப்பியை ஏற்றுமதி செய்கின்ற அதே வேளே; முடிவுப் பொருட்களில் பெரும்பாலானவை இறக்குமதியே செய்ய வேண்டியுள்ளது.

ச**ல்வ**ப_{ார்} ஏணேய நாடுகளேப்போல் கால னித்துவத்திற்கு உட்படவில்ஃ. 1913-1927-10 ஆண்டு வரை மெலன்டஸ் குடும்பக்காரரின் ஆட்சி நிலவியது. 1913-ம் ஆண்டு மாட்டினை ஆட்சிப்பீடமேறினர். இரண்டாம் உலக மகா யுத்த காலத்தில் நேச நா டுகளே ஆதரித்தமையால் கோபபி நல்ல ബി*ര*്കേക്കൂ<u>പ്</u> போயிற்று இதனுல். கோப்பி உற்பத்தியாளரின் தலன் பேணுவதில் கவனம் செலுத்தினர். 1944-ல் நிகழ்ந்த சம்பவம் ஒன்றைத் தொடர்ந்து நாட் டில் கலகங்கள் தோன்றின. இதனுல் 1948-ல் இளம் இராணுவ வீரர் சிலர் ஆட்சியைக் கைப் பற்றினர். 1956-ல் ஜனதிபதியாக வந்த கலமுஸ் அடக்குமுறை நிர்வாகத்தைக் கைக்கொண்டார் கம்யூனிசத்தின் பால் கவரப்பட்ட இளேஞர்களும் புத்தி ஜீவீகளும் இவரது ஆட்சியை 1960-ல் க**ி**ழ்த்த போதும் மீண்டும் 1961-ல் வலதுசாரி**க** ளேக் கொண்ட Junta பதவியேற்றது, ஒருவரான ரிவேரா என்பவர் 1962-ல் ஜணுப் யாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டு அடுத்த 5 வதுடங் களுக்கு உறுதியான ஆட்சி நிலவியது. 1967-ல் ஆளும் கட்சியைச் சேர்ந்த ஹேர்னன்டஸ் ஆட் சிப் பொறுப்பேற்றதும் மீண்டும் **அ**மைதி சீர் குலேந்தது. ஏழை சல்வடோர் மக்கள் ஹொ**ண்** டுராளிற்குத் தப்பியோட வேண்டியிருந்தது. 1969-ல் சல்வடோருக்கும் ஹொண்டுராளிற்கும் இடையே நடந்த உதைப்பந்தாட்டப் போட்டி

பைத் தொடர்ந்து ஏற்பட்ட கலவரத்திரைல் இரு நாடுகளுக்குமிடையே யுத்தம் மூண்டது. அமெரிக்க இராச்சியங்களின் அமைப்பினுல் இப் போர் நிறுத்தப்பட்டது. 1972-ல் National Con ciliation Party தேர்தலில் வென்றது. உண்டைம இவ்வெற்றி **இ**ராணுவ**த்**தினதும், உடமையாளரதுமே எனக் கருத வேண்டிய அள விற்குத் தேர்தலில் அவர்கள் எடுத்த பங்கு இருக் கிறது. தொடர்ந்து மத்திய அமெரிக்**காவில்** அமெரிக்காவின் மிகப்பெரிய கைத்தொழில் நிலே ் யமாக எல்சல்வடோர் மாறிவந்தது. மத்திய அமெரிக்காவில் உள்ள அதிக கைத்தொழில். உருக்குத் தொழில், தளபாடம், சீமெந்து உற் பததிச் சாவேகள் நிறைந்த நாடு சல்வடோர். ஆள்வீத வருமானம் 750 டொலராக இருக்கி . றது. 1973/77 காலப்பகுதியில் 8% மக்கள் செல் வதிலே 50%ஐப் பெற்றனர். 30% மக்கள் 2.7டொலதுக்கும் குறைவான தொ**கையையே மா**த மொன்றிற்கு வருமான பாகப் பெற்றனர். மேலும் 1960-க்கு முன்னர் அமெரிக்க போக்குவரத்து தொகேத்தொடர்பு போன்றவற்றிடையே முத விட்டிருந்தது. 1960க்கும் 70க்கும் இடையில் கைத் தொழில் ரீதியான முதலீடுகளே மே**ற்கொண்** டது. எல்சல்வடோரில் கிடைக்கப்பெற்ற மலி வான உழைப்பே இதற்குப் பிரதான காரணம். பெருமள**வி**லா**ன** அமெரிச்சு முதலீடுகள் அமெரிக்க தவேயீட்டுக்கு வழி சமைத்தது.

எழுபதுகளில் ஏற்பட்ட நில்லைமகளால் ஆட்சிக்கு ந்த பல்வேறு குழுக்களேத் தொடர்ந்து 1979 ல் அமெரிக்க உதவியுடனுன இராணுவ ஆட்சிக் கவிழ்ப்பு நடந்தது. அதைத் தொடர்ந்து தற்போதய ஜனதிபதியான நெப்போலியல் ஜோஸ்டுவாடே மக்களது தெரிவின்றயே இராணுவ நிர்வ கத்தின் ஒத்துழைப்புடன் ஜனுதிபதி ஆனுர். புரட்சிகர சக்திகளின் வளர்ச்சியினுவ் சுதந்திர தேர்தல் நடாத்தப்படும் என அறிவிக்கப்பட், டது. அதன்படி இவ் வருடம் (1985) மார்ச் 25 தேர்தலில் ஆறு வேட்பாளர் போட்டியிட்ட போதும் எவருமே 50% வாக்கினேப் பெறவில்லே. இதனேத் தொடர்ந்து மே 13-ல் நடந்த தேர்தலில் டுவாடே 53.6% வாக்குகீளப் பெற்று

இணைபதி ஆனர். முக்கிய எதிர்க்கட்சி வேட்பா ரை பிரான்ஸிஸ் கோஜோஸ் கரேரா C.I. A யினுல் பணம் கொடுக்கப்பட்டு தேர்தலில் இருந்து வாபஸ் வாங்கும்படி கோரப்பட்டார் இவ்வகையான தேர்தல் முறைகேடுகளுடனும், ஆயுதப்படையினரின் அத்துமீறல்களுடனும் தேர் தல் நடந்து முடிந்துள்ளது. ஆயினும் மக்களது பிரச்சனேகள் தீர்ந்து விடவில்லே. இடதுசாரி கெரில்லாக்களும் தம் தாச்கு தல்களேத் தொடர்ந்து மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

எல்சல்வடோரில் புரட்சிகர இயக்கங்கள்:-

1932-ஸ் நாட்டில் பொருளாதார, அரசியல் சீர்திருத்தம் வேண்டி பரபண்டே மார்ட்டி என்ற இடதுசாரி போராட்டம் நடத்திஞர். எனவே இவரது பெயரைக் கொண்டதாகவே இன்றைய ் கொில்லா அணி விளங்கு இன்றது. சல்வடோரில் **ப**ல புரட்சிகர**் அ**மைப்புக்கள் காணப்பட்ட போதிலும் Foraboundo Marti National Libe ் ration Front(Fmln அல்லது Fmnlf) என்பதே முண் ணனி இயக்கமாக உள்ளது. தற்போது பல புரட் சிகர அமைப்புக்கள் FMIN உடன் இணந்தோ அல்லது ஆதரவளித்தோ வருகின்றன. 1979க்குப் பின்னர் முஃனப்புற்ற இவர்களின் போராட்டம் ஆட்சியாளரின் கடுைமான அடக்கு முறைக்குள் நான்கு ஆண்டுகளில் ளாகி 1983 வரையுமான 40.000 மரணங்களுடன் இன்று மத்திய அமெ ரிக்கா கொந்தளிக்கும் ஒரு பிரதேசமாக மாறி யுள்ளது. செல்வடோரிய புரட்சிகர அமைப்புக2ீள விளெங்கிக் கொள்வது சற்று சிரமமானது ஏடின னில் பல்வேறு தத்துவ, போராட்ட வழிமுறை களில் வெவ்ரேன போக்குகளே கொண்டிருப்பதே இதற்குக் காரணம். ஆயினும் இவற்றை அவதா னமாக விளங்கிக் கொள்வது அவசியமாகின்றது,

பரபண்டே மார்ட்டியினுல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட போராட்டம் 20000 —30000 மக்களது கொக்களு முடிவுற்றது. நொட்டில் பிரச்ச*ோ*களும் **அ**தி கரித்தது வந்தன. 1961-ல் 30000 ஆக இருந்த நிலமற்ற ஏழை விவசாயிகளின் எண்ணிக்கை 1971-ல் 1.12,000 ஆக அதிகரித்தது. மொத்த சனத்தொகையில் 8% ஆனேர் மொத்த வத்தில் 50% பெறுகின்ற அதே வேளே 30% மக்கள் நாளொன்றுக்கு 3 டொலரிலும் 🗸 குறைவான தொகையையே வருவாயாகப் பெற்றனர். இத பரட்சிகர பிற்பகு **தியில்** ளுல் 1960 இன் குறிப்பிடத்தக்க பலக் இயக்**கங்க**ள் துடன் வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. 1967-ல் சமூக இறந்து போன பெண்ணே! நூறு, நூறுயிரம் பெண்கள் உன் வழி தொடர்வர்!

25

பெண்களின் பங்கின்றி எந்தவொரு விடுத லேப் போராட்டமும் வெற்றி பெற்றதாக வரலா றில்லே. தனது இளவியதிலேயே தடிழீழப் போ ராட்டத்திற்காக தன்னே அர்ப்பணித்துப் போரா டிய ஈழமக்கள் புரட்சிகர விடுதலே முன்னணியைச் சேர்ந்த வதனி (சோபா) - யாழ்ப்பாணம்- 3-5-85 அன்று நடந்த காரைநகர் கடற்படைத் தளம் மீதான தாக்கதலின் போது வீரமரணம் அடைந் தார். ஒரு தேசிய விடுதலேப் போராட்டத்தில் ஆண், பெண் என்ற பாகுபாடு இல்லாமல் சகல ரும் பங்குபற்ற வேண்டும் என்ற உணர்வுடன் தன்னே முழுமையாக அர்ப்பணித்து, எதிரியுடனுன மோதலில் பலியான முதல் பெண் போராளி

இவருக்கு எமது கௌரவங்களும், அஞ்சலிகளும்.

ஜனநாயக வாதிகளால் தேகிய பரட்டுகர இயச்கம் (MNR) ஆரம்பிக்கப்பட்டது 1968-ல் தடைசெய்யப்பட்ட கம்யூனிஸ்ட் சட்டுயின் சட்ட ரீதியான அமைப்பான தேசிய ஜனநாயக சங்கம் (UUN) ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இவற்றில் குட்டி முதலாளி வர்க்கத்தினரும் அங்கம் வனித்தமை குறிப்பிடத் தக்கது. 1970-ல் தொழிற்சங்க வாதிகள் இருவர் படுகொலே செய்யப்பட்டதைத் தொடர்ந்து தேசிய ஜனநாயக சங்கத்தின் போராட்ட தந்திரங்கள் குறித்து எழுந்த சர்ச்சையால் ஆயுதந் தரித்த ஒரு பிரிவினர் பரபண்டே மார்ட்டி மக்கள் விடுதலேப் படையை (FPL—FM) அமைத் தனர்.

1972 ஜணு திபதி தேர்தலேத் தொடர்ந்து நடைபெற்ற மோசடிகளின் பின்னர் ஏற்பட்ட சதிப்பு ரட்சி மூலம் Genmalina என்பவர் அதிகாரத் தைக் கைப்பற்றிஞர். இவரால் கடுமையான அடக்குமுறைச் சட்டங்கள் கொண்டுவரப்பட்ட மையால் புரட்சிக்ர மக்களின் இயக்கங்களி டையே ஒருங்கிணப்பு ஏற்பட வழி பிறந்தது. 1974-ல் பல தொழிலாளர்கள், விவசாயிகள் மாணவர் அமைப்புக்கள் ஒன்றிணுத்து, ஒருங்கி

ணேந்து மக்கள் நடவடிக்கை முன்னணி நிறுவப் பட்டது. 1975-ல் நடைபெற்ற ஊர்வலம் ஒன் றின் மீது மேற்கொள்ளப்பட்ட இயந்திரத் துப்பாக்கிப் பிரயோகம் மேலும் பல மக்கள் அமைப்புக்கள் ஒன்று சேர வழியகுத்தது. புரட் கெர மக்கள் அமைப்பு (BPR) இதன் மூலம் உருவானது. ஆயுதம் ஏந்திய இயக்ங்களிடையே இத இராணுவ ரீதியாக முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒன்றுகும். இதே காலப்பகு தியிக் புரட்சிகர மக் கள் இராணுவம் (CRP) தேசிய எதிர்ப்பு ஆயுதப்

% (19-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) முல்லே மண்ணில்...

அதை முசாம்களில் வாழும் மக்களின் அவலநில் யும், இந்தியாவில் தஞ்சம் புகுந்த மக்களின் இழி நிலேயும் நமது கிராமமக்களே தமது, நிலங்களே இழக்கமாட்டோம் என்ற உறுதியில் உரம்பெறச் செய்ய வேண்டும். இதற்கு என்ன வழி என்று சிந்தி**க்க வேண்டுப்.** முல்**ஃ த்தீவு**ம**ுவட்டமக்களேப்** பெறுத்தவரையில் பலத்த அபாயங்களுக்கு மத் 🍃 பீல் வாழ்ந்து பழைகியவர்கள். தம்மைத் தாக்க **ல**ரும் காட்டு **விலங்குக**ளே வெற்றிகொ**ள்**ள வழி தெரிந்தவர்கள். இம்முறைகளே மனித விலங்eகளே வெற்றி கொள்ளத் தக்கதாக மாற்றியமைக்க வேண்டும். காடுகளில் அலட்சியமாக உலாவும் **வன்னி**மண்ணின் வீரம**க்க**ள் யா**ீனக**ீளயே குழி கைவைத்து வீழ்த்துபவர்கள். இம்முறை இராணுவ வாகனங்களுக்குக் கூட பொருந்தலாம். நடந்து வரும் இராணுவ விலங்குகளுக்குப் பொறி **ை**வக்கும் வித்தையை நாமா இம்**மக்**களுக்கு சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும்? **இ**ப்பிரதேசத்து மக்கள் குறிபார்த்துச் சுடுவதில் பரிச்சயமானவர் கள். Shot gun தயாரிப்பதிலும், கட்டுத்தோட்டா செய்வதிலும் வெல்லுனர்கள் இருக்கிறுர்கள். இவர் களே ஊக்குளித்து தமது பாதுகாப்பை தாமே உறு திப்படுத்த இர் மக்கள் முனேய உதவ வேண்டும். காடுக**ளில் அரண் அமை**த்து கிஷை அ**ம்**பு. வில் போன்றவற்றை பயன்படுத்தல் கூட வெறுங் கையை விட பிரயோசனமானது. இதுபோல பல் வேறை பாதுகாப்பு, எதிர்ப்பு முறைகள் பயன்ப டுத்த நாம் முனேய வேண்டும். இழந்த நிலங்கள் மீட்போம்; இனியும் எதையும் இழக்கோம் என்ற உறுதியில் எல்லா வேறுபாடுகளேயு**ம் களே**ந்**து** ஒன் நினேவோம்.

படைகள் (FARN) ஆகியன ஆயுதப்போராட் டத்தில் பரபள்டை மார்ட்டி மக்கள் விடுதிலப் படையுடன் இணந்தன

1979-ல் சதிமுலம் முன்னுள் பாதுகாப்பு அமைச்சராக இநந்த ஹம்பேட்டா ஜென 🏿 வ் ரெர**ேம**ரோ என்பவர் ஜனுதிபதி ஆனர். இவர் மக்கள் அபைம்புக்கள் மீது மேலும் அடக்கு முறை**க**ளேக் கட்டவீழ்த்து **வி**ட்டார். சந்தேதத் தின் மீது கைது செய்தல் கானுமற் போதல் என்பன மிக அதிகள்ளில் இடம்பெற்றன பொது ஒழுங்குச் சட்டம் ஆயுதப்படைகள் இச் செயல் களில் ஈடுபடுவதைத் தடை செய்தது ஆனுல் தீவிர வலதுசாரி மரணப்படையான White war--riors union னும், The Anti Communist Army யும் கிராமப்புறங்களில் பயங்காவா கச் செயல்களில் ஈடுபட அனுமதிக்கப்பட்டன. கட் டவிழ்த்து விடப்பட்ட அரச ்பயங்க**ர**வா**தம்** உலக அபிப்பிராயத்தை அமெரிக்காலிற்கு எதி ராகக் திருப்பி விட காட்டர் நிர்வாகம் எல்சல் வடோருக்கான இராணுவ, பொருளா நார உதவி களே நிறுத்∌யது. இதரைல் செல்கைடெπெரிய தொடிி லைதிப களும், நிலச்சுவாந்தவர்களும் நாட்டை விட்டோட, பொருளாதாரம் மேலும் சிதைவ டைந்தது.

1979 அக்டோபர் 15-ல் அமெரிக்க சார்பு டைய சில இரைம் இராணுவ உத்தியோகஸ்தர் களால் பதவியிறக்கப்**பட்ட** ரொமேரோவும் அவ ரது ஆலோசகர்களும் நாட்டைவிட்டு வெ**ளி3**ப றிணர். புநிய ஆட்சியாளர் ஜனநு≀டகத்⇔தை உறு *இ*ப்பு இத் நம் மனி த வகையில் உரிமை கீன மதிக்கப் போவதாக அறிவித்தனர். புரட்சி பற்றிய தீர்மானத்தில் மிதவாடுகள் அர சாங்கத்தை ஆகரிக்க முடிவு செய்தனர். ஜனநாயக வாதிகளேக் கொண்ட தேசிய புரட்சி கர இயக்கம் (MNR) தல்வரான Guillarmo ungo முதலாவது பொதுமக்கள் இராணுவக் கூட்டு அதிகார **அமைப்**பி**ல்** (Junto) ஐந்து **அ**ங்க**த்**தவர்களில் ஒருவரோனு†். ஆனல் புரட் சிகர **தீன்**ர இடதுசாரிகள் பாட்சியை ஏற்**று**க் கொள்ளவ் ஸ்ஃல். Popular Leagues என் ந அமைப்பு பல நகரங்களில் கிளர்ச்சியை வாக்க முனேந்த போது அவை நசுக்கப்பட்டன. இதைத் தொடர்ந்து புரட்சிகர மக்கள் அமைப்பு (BPR), ஒதுங்கிணந்த மக்கள் நடவடிக்கை முன் 🕶ணி (FAPU), Popular leagues ஆகிய மூன்று

இயக்கங்களும் பொதுவான முடிவீல் உடன்பட் டன. சீர்திருத்த உறுதி மொழிகளேச் செயற் படுத்துமாறு அரசை தொடர்ச்சியாக வற்புறுத் துவது என்பதே இவ்வுடன்பாடாகும். இவ்வியக்' கங்கள் கிராமப்புற தொழிற்சங்கங்களேக் கட் டுப்படுத்தி வந்தனை.

1979 ஒக்டோபர் முடிவில் புரட்சிகர மக்கள் அமைப்பு, (BPR) பொருளாதாரநீதி அமைச் சுக்களே முற்றுகையிட்டு அமைச்சர்களேப் பணயக் கைதிகளாகப் பிடித்தனர். அதன்பின் அவர்கள் கிராமியத் தொழிலாளருக்கு 100% உடனடிச் சம்பள உயர்விணேயும், அத்தியாவசியப் பொருட் களின் விலே குறைப்பினேயும், அரசியற் கைதிக

* (22-ம் பக்கத் தொடர்சி) தென்னுசிய சூழ்...

எதிரியிடமிருந்து விடுதல் பெற்*ஐவடன்* எமது சோஷலிச நிர்மாணத் திட்டங்**களா**னது நிதானமாகவும், கவனத்துடலும் மேற்கொள்ளப் படல் வேண்டும். சமூகம் உற்பத்தி செய்த பொருளே சமூகத்திற்கு வழங்கலே சேரவுலிச சமூகத்தின் முதல் வேஃயாகும். அத்துடன் தனி உற்பத்தியையும், தனி உடமையையும், கூட்டு உற்பத்தி, கூட்டு உடமையாகவும் மாற்றவேண் டும். சமூகம் முழுமைக்கும் வேலே செய்வதன் மூலம் எல்லோரும் வாழ்க்கை சாதனங்களேப் பெற்ரூல், சமூக கடமை உணர்ச்சி வளர்ந்தே தீரும். சமூக தத்துவம் சரியானது என்பதை மக்களுக்கு உணர்த்த வேண்டியதில்லே. எனவே சக்திக்கேற்ற உழைப்பு, உழைப்புக்கு ஏற்ற ஊதி யம் எனும் நியத் அடிப்படையில் மொத்த உப -யோ**கப்** பொ**ருட்கள் விநியோகிக்**கப்படும். இந்**த** அடிப்படையில் சோஷலிச நிர்மாண வளர்ச்சிக் கட்டம் 3 வகைப்படும்.

- (1) மு**த**லாளித்**து**வ உற்பத்தி முறையிலிருந்து சோஷ**லி**ச உற்பத்தி முறைக்கு மாறல்.
 - (2) சோஷலிசத்தின் வளர்ச்சிக் கட்டம்.
- (3) சோஷலிச**த்**திலிருந்**து** கம்யூனிச சமூக**த்**தி ற்கு மாறிச் செல்லல்.

தமிழீழப் போ**ராட்**டமா**னது** சோஷலிசப் –புரட்சியாக சோஷலிசப் பா**தையி**ல் முன்னெடுத் ளும், காணுமற் போன ஏனேய கை இகள் பற்றி வீசா ரண ஒன்றையும் கோரினர். இதற்கு ஆதரவாக பரபண்டே மக்கள் விடு தலேப் படை தேவாலயங் களே முற்றுகையிட்டதுடன் பல ஆர்ப்பாட்டங்க ளேயும் ஏற்டாடு செய்தது. இத்தகைய ஆர்ப்பா ட்டங்கள் இரண்டில் பொலிசார் சுட்டதில் 100 க் கும் மேலானேர் இறந்தனர். ஒக்டோ ர் இறுதி யில் 300 பேர் பொலிசாரால் கொலே செய்யப்பட் டிருந்த நர்

இவ் அரசாங்கத்தில் அமெரிக்க வற்புறுத்த லால் வலது சாரியான Col Garcia பாதுகாப்பு மந்திரியாக நியமிக்கப்பட்டமை மிதவாத அர சாங்க சக்திகளுக்குப் பாதகமா**க அமைந்தது.**ு Col Garcia மூன்று படைகளான National Guard, National police. Theasurdy police ஆகியவற்றின் மீது பூரண கட்டுப்பாட்டைக் கொண்டிருந்தார். முற்போக்கு எண்ணங்களேக்கொண்ட அதிகாரிக ளேயுடைய இராணுவத்தைப் போலன்றி இப்ப டைகள் எதிர்ப்புரட்சித் த**ன்மை** கொண்**டவை.** ஜெனரல் ரொமெளு கோலத்தில் வலதுசாரி மர ணப்படைகளுடன் கைகோர்த்தபடி இயங்கின. இத்தகையதான பல அடக்கு முறை நடவடிக்கை களினுல் பெல ஒன்றை‱ப்புகள் ஏற்பட்டன. ஒதுங் கிணந்த மக்களை நடவடிக்கை முன்னணி (FAPU), புரட்சிகர மக்கள் அமைப்பு (BPR), தேசிய ஜன நாய**க** சங்கம் (UDN), popular leaques போன்

துச் செல்லப்படுகையில் கம்யூனிச சமு கம்**ஈக** மாறும் வரை போராட்டங்கள் நிகழ்ந்த **வண்** ணமே இருக்கு ் தேசிய விடு தலேயானது பேரின வாத ஒடுக்குமுறையிலிருந்து 📲 டுபடும்வரை ஆயு **கப்** போராட்டமாகவே அமையு**ம்**. தொடரும்போராட்டங்கள் வன்முறையா,அமை தி வழியா என்பது முதலாளித்துவ- பிரபுத்துவ சக் தியே தீர்மானிக்கும். எனவே இன்றைய தமிழிழ அகநிலே, புறநிணுகளின் கணிப்பீட்டிப்பைடி கொரி ல்லா யுத்தம் மூலம் முன்னெறுக்கப்படும் தொழி லாள வர்க்கத் தலேமைப்பிலான சே ஷலிசப் புரட் சியே எல்லாவித கொடுமைகளேயு**ம், அனேத்து** அடக்கு முறைகளேயும், சகலவிதை ஒடுக்கு முறை**களே** யு**ம் அ**ழித்து தமிழீழமக்**களினது அமைதியான** சுகவாழ்வுக்கு வழிசமைக்கும்.

''தாயகம் இன்றேல் வீரமரணம்''

П

றன ஒருங்கிணந்து தேசியப் புரட்சிகர ஒருங் « கிணேப்பு (CRM) என்ற அமைப்பின் கீழ் அதிகா ரத்தைக் கைப்பற்றுவதிலும் மக்கள் அரசை நிறு வுவதிலும் ஈடுபட்டனர் அதேவேடோ:-

- i. புரட்சிகர மச்கள் அமைப்புடன் (BPR) இணிந்த பரபண்டே மார்ட்டி மக்கள் விடுதவேப் படை (FPL - FM) உம்
- 2. Popular Leaques உடன் இணந்த புரட்சி கேர மக்கள் இராணுவமும் (ERP)
- 3. ஒருங்கிணந்த மக்கள் நடவடிக்கை முன்ன ணியுடன் (FAPU) இணத்த தேசிய எதிர்ப்புப் படையும் (FARN)
- 4. தேசிய ஜனநாயக சங்கத்துடன் இணேந்த கம்யூனிஸ்ட் டூட்சியும் ஆக நான்கு செரில்லா இயக்கங்களும் இணேந்து ஆயுத நடவடிக்கைகளில் இறங்கின.

1980 ஜனவரியில் இவர்கள் நடத்திய 1,50 000 மக்கள் கொண்ட ஊர்வலத்தில் பொலிசார் மேற் கொண்ட இயுந்திரத்துப்பாக்கிப் பிரயோகத்தினுல் 22 பேர் இறந்தனர். தொடர்ந்து அரசாங்கம் மேற்கொண்ட நிலச்சீர் திருத்தத்தினுல் 6000 விவ சாயி நி நிலமிழந்து அகதி களாக தேவாலயங்க ளில் வந்து குடியேறினர். இத்தகைய அநியாயங் **களால் கொ** திப்படைந்திருந்த 63 வயதினரான அதி மேற்றிராணியார் ஆர்ணவோ ரொமேரோ 24 பெப்ரவரி 1980+ல் தேவாலயம் ஒன்றில் திருப் பலிப் பூசை ஒப்புக் கொடுத்துக் கொண்டிருந்த போது வலதுசாரி ஒருவனின் துப்பாக்கிச் சூட் டிற்குப் பலியாளுர். இதனேத்தொடர்ந்து புரட்சி கர அமைப்புச்களிடையே மேலும் ஐக்கியம் ஏற் பட்டு இறுதியாக ஐந்து அரசியல் இராணுவ அமைப்புக்களே உள்ளடக்கிய புரட்சிசர ஜனநா யக முன்னணி (FDR) பரபண்டே மார்ட்டி தேசிய விடுதேல் முன்னணி (FMLN) உடன் தற் **சாலி**கமாக கூட்டுச்சேர்ந்து ஆயு**த** நடவடிக்**கை**க ளில் ஈடுபட்டு வருகின்றன. _

(23-ம் பக்கம் தொடர்ச்சி)

புரட்சியில் . . .

வாளிக**ள்** தகவல் கொடுத்ததால் கைது செய்யப் பட்டார் கொல்லப்பட்டார். அப்போது அவ

ஆக கடந்த சில வருடங்களில் சல்வடோர் நாடானது பல அரசியல், பொருளாதார பிரச்ச கோகளுக்கு ஆளானது தெளிவாகின்றது. சல்வ

ருக்கு 30 வயது கூட நிறையவில் ஃ. இவர் தன் காதலி தாத்தூவுக்கு எழுதிய கடிதத்தின் முக் கிய பகுதி;-

... ... நீ எப்பொழுதுப் போல துணிவும், உறு திபும் கொண்கடிரு! உள்ள இளமையும் விழும் வாழ்க்கையையும். உச்சத்திலிருக்கும் உல கப் போராட்டத்தையும் எண்ணிப்பார். நிண்வு வைத்துக்கொள்; நான் இல்லாவிட்டால் உலகம் வெறு**மையாகி வீடாது.** உறுதியாய் இரு! பெரு மிதத்தோடு தஃல நிமிர்ந்து ஒளி வீசும் வருங் காலத்தை நோக்கி நட! நீ என்னே உளமாரக் கண்ணீர் கூட **காதலித்தால் ஒரு சொட்டு**க் **வி**டாதே. *கொடிய* ப**கைவர்க**ள் நகையாட இடம் தராதே உன் எண்ணங்கள் யாவற்ருலும் நீ என்னேக் காதலித்தால் விழிகளேத் தாழ்த்தாறே. பலவீனத்தை பகைவர்களில் எவனும் உள் கண்டு கொள்ள விடாதே. மாருக உன் விழி களின் மின்வெட்டைக் கண்டு ஒவ்வொருவனும் குற்றவாளி போல இருப்புக்கொள் ுாமல் தவிக் கட்டும்

நாள் மன்னிப்பு கோரலாம் என்று வழக்கு ரைஞர் சொன்னேர். என்' அருமைத் தாத்தா! நானு மன்னிப்புக் கோருவேன்? ஒரு போதும் மாட்டேன். அப்படிச் செய்தால் நான் உல்லுபி என்று ஒப்புக் கொள்ளவே மாட்டாய்.

ஆகவே என் அன்பே! முன்னே பார்வையை செலுத்து. நீ உள மார நேரிக்கும் நம் மக்களின் நண்மைக்காக வாழ்ந்திரு. அசட்டுத்தனம் எது வும் செய்யாதே. நல்மது விடை கொடு. தொலே விலிருந்து நெஞ்சாரப் புல்லி முத்தமிடுகிறேன்.

விரு நபிய பாதையில் நடை போட்டே உள்ளம் விழைந்திடும் வகையினில் வாழ்ந்திடல் இங்கே அரும் பெரும் சாதனே, ஆயினும் அதனில் ஆதாயம் கிட்டுதல் அரிதினும் அரிதே அருமைத் தாத்தூ நான் தெரிந்தெடுத்த பாதையை நீயும் சற்று விரும்பேன்!

> உன் உல்லுபீ நன்றி:- புரட்சியில் இளேஞர்கள்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

டோரில் காணப்பட்ட இத்நிலகைமகளானது புரட் சிகர இயக்கங்கள் உத்வேகம் பெறவும், வர்க்கப் போராட்டம் கூர்மையடையவும் காரணமாயிற்று. துகோய நாடுகளேப் போலன்றி சல்வடோரிய வர்க் கப் போராட்டமானது சற்று வித்தியாசமானது. ஏனெனில் இங்கு தொழிலாள, விவசாயிகள் மட் டும் முதலாளித்துவத்தால் சுரண்டப்படவில்லே. <u> மத்தியதர வர்க்கமும் சுரண்டப்பட்டது. இதனுல்</u> வர்க்க பொதுமக்களின் போராட்ட **மக்கி**யகர வெறி கூட தெளிவான வேகத்துடன் சென்றது. மத்திய தரவர்க்கத்தின் இத்தகைய போராட் டத்தை 1960ன் பெற்பகுதியிலும். 70 களின் முற்ப **க**தியிலும் நடைபெற்ற வேலே நிறுத்**த**ப் போ**ராட்** டத்தின் மூலம் கண்டு கொள்ளலாம். இக்கால கட்டத்தில் வர்க்கப் போராட்டம் தெளிவான வடிவைப் பெற அது இராணுவ பலம் கொண்டு நசுக்க முயற்சி மேற்கோள்ளப்பட்டது.

1960 களின் பிற்பகுதியில் ஏற்பட்ட பெரும் பிரச்ச ினகளுக்கு ஏகாதிபத்தியமும், உலக முதலா ளித்துவமும் நல்லதோர் தீர்வை வழங்கவில்கு. இதனுல் சல்வடோரின் பொருளாதார அபிவிருத் தியானது இழி நிலேக்குத் தள்ளப்பட்டது பொரு ளாதார மாற்ற நில் கொரணமோக நிலங்களுக்கும் சொந்தமான முதலாளித்துவக் குடும்பங்கள் பல் வேறு வழிகளில் அதிகூடிய இலாபத்தைப் பெற முற்பட்டன. கட்டிட நிர்மாணத் துறைகள், உல் லாசப் பயணத்துறை போன்றவற்றில் இவர்களின் கவனம் சென்றது. இத்தகைய திடீர்த் திருப்பத் தினுல் சவ்வடோரில் பட்டினி, வேலேயில்லாத் திண்டாட்டம், வாழ்க்கைச்செலவு உயர்வு போன்ற பல பிரச்சனே எ எழுந்தன. இப்பிரச் ச**ீனக**ள் சுரண்டப்பட்ட மக்கள் மத்தியில் மிக ஆழமாகப் பதிந்தன. இதஞுல் வர்க்கப் போராட் டத்தின் உண்மையான போக்கில் மக்கள் விடுத வேக் கொளகை என்பது செல்வாக்குச் செலுத்தி யது. அரசியல் ரீதியாக இதற்கென உருவாக்கப் பட்ட இராணுவ அமைப்பு தன் நடவடிக்கைகளே த் தொடங்கியவுடன் மக்கள் விடு தஃவப் போராட்ட **மானது ஒ**ரு இலக்கை நோக்கி வேகமாக முன் ணேறி பு**தியதோ**ர் உத்வேகத்தைப் பெற்றது. இதனோ 1972 ஜனுதிபதித் தேர்தலின் போது

எதிர்க்கட்சிகள் வெற்றி பெற்றது எடுத்துக் கூறு கின்றது. விடுதெல்ப் போராட்ட முன் கெடுப்புகள் உச்ச நில்லையை அடைந்து விட்டன என்பதை எதிர்க் கட்சிகள் கூட தம் வெற்றியைக் காப்பாற்றவும், ஜனுதிபதியை ஏற்பதற்கும் முடியாமல் இருத்தமை எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

1974 இல் விடுதலப் போராட்டத்தின் வலி மையை நன்த உணர்ந்து கொண்ட முதலாளித் துவ சக்தியானது மக்கீனத் திசை திருப்பும் முயற் சிகளில் ஈடுபட்டது. எனினும் இம்மாயவலேயில் சிக்காது **வி**டுத‰் போ**ராட்ட**மா**ன**து தொடர் ந்து முன்னேறி தகுந்ததோர் நிலேப்பாட்டை 💁க் காலப்பகுதியில் பெற்றது. ஆளும் கட்சியானது ஒரு தந்திரத்தை இக்காலப் பகு சியில் நடைமு 🖚 றப்படுத்**த எ**ண்ணியது. அதாவ**து** சிறு முத வாளி வர்க்கக்கைச் சேர்ந்தவர்களேயும், மத்திய தர வர்க்கத்தைச் சேர்ந்தவ கிளயும் வறுமைப் பட்ட வீவசாய குடும்பங்களில் இருந்து உதவி பையும் இராணுவத்நிற்கு பெற்றுக் கொடுக்க முயற்சித்தது. ஆனுல் இத்திட்டம் பலிக்கைக்கை. மக்கள் விடுதலேப் போராட்டத்தின் தெளிவை யும், உறு நியான போ**த்தையு**ம் **இ**து **எடுத்துக்** காட்டு நிற நு. இத்திட்டத்தை அமுலாக்கும் போது பல்கலேக்கழகங்கள், தொழில் நிறுவனங்கள் என் பன இராணுவ முகாம்களாக மாற்றப்பட்டன. தொழிற்சங்கங்களின் தஃவவர்களேக் கொஃவ செய் தல், வேலே நிறுத்தக்களே தடுத்தல், விவசாயத் தொழிலாளர்களேக் கொலேசெய்தல், பொய்யான வதந்திகளேக் கிழப்பி மக்கள் மத்தியில் பிரச்சனே யைக் கிளப்பல் போன்ற காரியங்களில் ஆட்சியா ளர்கள் ஈடுபடத் தொடங்க, பலபுரட்சிகர் அமைப் புகள் வலிமை பெறவும், ஒருங்கிணயவும் ஆரம் இயக்கங் நளின் பித்தன. ஒருங்கி**ணே**ந்த இவ் போராட்டமானது உத்வேகத் இக்க கொண்டி குப்பதனுல் எல்சல்வடோர் மத்திய அமெரிக்கா **வீ**ன் கொந்தளிக்கு**ம்** ஓர் பிரதேசமாக மாறியது.

⊸தொடரும்

அமுதன்

எங்கெல்லாம் ஒடுக் ஈப்படு தின் ற மக்கள், ஒடுக்கு இன்ற அரசிற்கே இராகப் போராடுகின்ற னரோ அங்கெல்லாம் அரச பயங்கரவாதம் FA BLLU GUSDEF கட்டவிழ்**த்துவிடப்படு**வது வரலாற்று உண்மை. அந்த வகையில் தமிழீழப் போராட்டம் கூர்மையடைந்து வருகின்ற றைய தருணத்தில் அரச பயங்கரவாதம் மேலு மொரு புதிய பரிணுமத்தைப் பெற்றுள்ளது. கிராம**த்கை**ச் சுற்றி வ**ீளத்து 'ஆயுதம்** இள்ளுர்களேத் தேடுதல்' என்ற பெயரில் இராணு வத்தினரால் பெண்கள் கற்பழிக்கப்படுவதும், மான பங்கப்படுத்தப்படுவதும் நடைபெற்று வருகிறது. இச் ச**ம்பவங்**க**ள் எ**மது வரலாற்றுப் போக்கில் எதிர்பார்க்கப்படாத ஒன்றல்ல. ஏனேய உலக *நாடு களின்* விடுதலேப் போராட்ட வரலாறு **க**ள் **இத**ற்**கான சான்**றுக**ோ எ**மக்கு நி**றையவே** தருகின்றது. பங்களாதேஷில் பல்லாயிரக்கணக் கான பெண்கள் 🥊 **இராணுவத்**தால் கற் பழிக்கப்பட்டதும், ஒரு பெண்ணே பல ஆண்க ளி**ன் பலாத்காரத்திற்**த உட்பட்டதும் முன் சம்பலங்களாகத் திரண்டுள்ளன. திருநெல் வேலியில் ஆரம்பமான பெண்களின் மீதான பலாத்காரம், வன்செயல் என்பன அச்சுவேலி, மன்னர், நெடுங்கேணி, வல்வெட்டித்துறை ஆகிய இ**டங்களி**லும் தொடர்ந்து இட**ம்** பெற்றி**ருப் பது அவத**ானிக்கத்தக்கது. பெண்கள் மீது இரா ணுவத்தினர் **மே**ற்கொள்ளும் ''கற்பழிப்பு'' **என்ற வன்**செ**யல்** நடவடிக்கை சமூகத்தில் பல் வேறு பிரச்சணேகளேயும் ஆராயத் தூண்டுவதா கவும். அது பற்றிய புதிய அணுத முறைகளே அவாவி நிற்பதாரவும் காணப்படுகின்றது.

தமிழர்களின் பாரப்பரியத்தில் குடும்பம் என் பது பக்வேறு அம்சங்களே உள்ளடக்கிய ஒரு புனி தமான நிறுவனமாகும் இதில் கன்னிமை, காதல், ஆண் - பெண் உறவு (அது எவ்வகையானதாயி இம் சரி) புலியல் அபிலாகை, திரு மணம், குடும்ப காழ்வு, நாய்மை அடை தல் ஆகிய பாவும் ஒரே நாரிஞல் இணேச்கப்பட்டுள்ளன. இங்கு கற்பு என் பது எல்லாக்கட்டங்களிலும் பேணப்பட வேண்

டிய ஒரு ஒழுக்க நெறியாக முன் வைக்கப்பட்டுள் ளது. கற்பு என்**பது 'ஒ**ரு**தார**ம் அல்லது ஒன்றே தாரம்' என்ற ஒரு அர்த்தத்தை கொண்டதாகும். இந்த ஒழுக்கமுறை கருத்து ரீதியாக ஆண்களும் பெண்களும் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய நெறியாகும். ஆயினும் பெண்களே இதனேப் பேண வேண்டிய வார்களாக நிர்ப்பந்திக்கப் படுகின்றுர்கள்.ே இதனேப் பேணுத ஆண்கள் சமூகத்தில் பெற்றுக்கொள்ளும் அந்தஸ்து எந்**தவித**த்திலும் பாதிக்கப்படுவதில்*லே.*் பெண்கள் அறியாப்பருவத்தில் செய்து கொண்ட சிறு ஒழுக்க வைழுகல் கூடை, அவர்களின் வொழ் நாள் பூராகவும், நீங்காத மறுவாகச் சுட்டிக்கா**ட்**டப் படுவதுண்டு. ஆண்கள் 'சேறுகண்ட இடத்தில் **மிதித்து தண்**ணீர்க**ண்ட இடத்**தில் கழுவுவார்க**ள்** ' எனக் கூறி அவர்களின் நடவடிக்கைகைவு அங்கீக ரிக்கும் ச**மூகம்**பெ**ண்களே** இவ்வாறு நடத்துவது. ஒரு பாரபட்சமான தன்மையையே காட்டி நிற் கின்றது.

ஒருபெண் திருமணத்தின் முன்பு சட்ட ரீதியா கவோ அன் றிச் ச**ட்**பிரதாயரீ தியாகவோ அங்கீகாரம் பெற்றுக் கொள்ளாமலும், திருமணத்தின் குறிப்பிட்ட ஒப்பந்தகார‰ த்தவிர பிற ருடனும் உறவுகொள்வது 'கற்பு' என்ற ஓழுக்**கத்** திற்குப் பிழைத்ததாகள் கொள்ளப்படும்.இங்குகற்பு என்பது உடலியல் உறவுடன் மட்டுமே சம்**பந்த**ப் பட்டதாக அமைவதை அவதானிக்கலாம். [ஒருகா லத்தில் 'கேற்பு' என்பது மனதால் எவரையாவது நிணேத்தபோதிலேயே அழிந்து விடக் கூடிய ஒன்ருக இருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.] வ**ழமையா**க இ**த்**த கை**ய** ஒரு நி**ஃ**லக்**கு உ**ட்பட்டட**ெட**ண் கற்பிழந்**தவள் என**ப்படுவாள். ஆயினும் 'கற்பிழக்கும்' அதேவேளே யில் தாய்மை அடையும்தன்மையையும் பெற்ற வர்**கள் இத்தகைய** பாதிப்புக்கு அதிகம் உள்ளா தின்றனர். ஏனெனில் அவர்களே கண்களுக்குத் துல்லியமாகத் தெரிகின்றனர்.

குறிப்பிட்ட ஒரு ஆணும், பெண்ணும் பரஸ் பர விருப்பத்தின் பேரில் சமூக அங்கீகாரம் பெறுத போது வைத்துக்கொள்ளும் உறவு இர கசியமாக வைத்திருக்கும் பட்சத்தில் எந்தவித பிரச்சனேயும் ஏற்படு வ இல்லே. ஆணுல் அது பகிரங்கமாக்கப்படும் போது ஆண்சள் நிரபராதி கள் என விடுதலே செய்யப்படுகின்றனர். பெண்கள் குற்றவாளிகளாகக் கற்பிழந்தவர்கள் எனப்பழி சூட்டப்படுகின்றனர். அது மட்டு மன்றி பெண் எளின் உடன்பாடோ, அனுமதியோ இல்லா மல் பலாத்கார முறையில் ஆண்களால் மேற் கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகளாலும் அதிகம் பாதிக்கப்படுகின்றவர்கள் பெண்களாக வே உள்ளனர். இவர்களும் கற்பிழந்தவர்கள் பெறுகின்ற அந்தஸ்தையே சமூகத்தில் பெற்றுக்கொள்கின்றுர்கள்.

தமிழர் பாரம்பரியத்தில் கற்பு என்ற ஒழுக்க நெறியைப் பேணிய பெண்கள் அசாதாரணமா னவர்கள் எனக் கருதப்பட்டனர். அவர்கள் தெய் வீகத்தன்மை கொண்டவர்களாகவும், 'பத்தினி' 'பதிவிரதை' என்ற விரு தகீளப் பெற்றவர்களா கவும் வர்ணிக்கப்பட்டனர். அவர்களின் வேண்டு கோளின்படி 'மழை பெய்யும்' என்பது திருவள் ளுவரின் வாதம். ஆளுல் இது ஓர் இலட்சியவா தத் தன்மை கொண்ட கருத்து நர் என்பதில் சந்தே கமில்ஃல்.

பெரும்பாலான சமூகனியல், வரலாற்று ஆய் வாளர்கள் இரு நிகுமை மூறை எ போதுமே ஓரேமாதிரியானதாக இடிக்கவில்ஃ என்பதை வெளிக்காட்டியுள்ளனர். காலத்திற்குக் காலம் பல் வேறு திருமணவடிவங்கள் நிலவியன என்பதை 'ராகுல சாங்கிகுத்தியாயனின் 'வெர்ல்காவிலி ருந்து கங்கை வரை' என்ற நூலு ஏங்கெல்சின 'குடும்பம், தனிச்சொத்து, அரச ஆடிவற்றின் தோற்றம்' என்ற நூலும் தெளிவாக ிளக்கு கின்றன.

வீஞ்ஞான ரீதியாகப் பார்க்கும்போது 'ஒரு தார மணம்' என்ற திருமணவடிவம் உன்னத மான ஓர் வடிவமாக அமைந்து விட்டதை யாவ ரும் ஏற்றுக் கொள்வர். ஆஞல் அதன் உண்மைத் தன்மையை 'கற்பு' என்ற போலிக் கட்டுப்பட் டிற்குள் அடைத்துக் கொன்வது மூடத்தனமான ஒரு நடவடிக்கையாகவே அமையு: உதாரணமாக ஒரு தார திருமண முறைமைக்கு தமிழர் பேசும் கற்பு முறைக்கும் அதிக இடைவெளி இருப்பது கண்கூடா கும். 'கற்பு' என்பது ஒருவரை ஒருவர் காதலிப்ப தைக் குறிப்பதாயின் பெரும்பாலானவர்கள் கற்பி முந்தவர்கள் ஆவார். கற்பு என்பது உடலியல் உற வைக் குறிப்பதாகக் கொள்ளின் பொதுசன போக்

X

நமது சமூகத்தில் பெண்கள் தாமாகவே ஆண் ஆதிக்கத்திற்கு அடங்கிவிடுவதை காண்கிருேம். நம**து பெண்கள் பெ**ரும்பான்கைம**யாக** வாசிக்**கும்** கதைகளும் பார்க்கும்சினிமாவும் இதையே பெண் களிட**ட்**ஊட்டிவிடுகின்றன. ஆண்க**ளால்** பலாத்**கா** ரம் பிரயோகிக்கப்பட்**ட பெண்கள்** தற்கொ**லே செய்** யாமல் விடுவது பெரிய பாவமாகவும், அருவருப்பா **க**வு**ம்** காட்டப்படுகின்றது. முழுக்க, முழுக்**க ஆண்**க ளால்தமது ஆதிக்கத்தை நிலேநிறுத்தவும். நியாய ப்படுத்தவும் வேண்டி தயாரிக்கப்பட்ட வேதங்கள் இதற்கு தூணே நிற்கின்றேன. ஆண்கௌிற்கு இரா ணுவத்தினுல் வழங்கப்படும் உடல்இம்சை போன்ற ஒரு செய்கையே பெண்**கள்** மீது **இ**ரா**ணுவத்**தி னர் மேற்கொள்ளும் பலாத்காரமும் என்பதை பெ**ண்களு**ம், ஆண்சளும் (ரு(ரி**மை**ராபு ஆ வேண்டும். இதில் எதற்காக? யார் வெட்கப்பட வேண்டும்? ஏதோ இழக்கக் கூடாததை **த**துபோல ஏன் **தஃல**குனிந்**து நி**ற்க வேண்டு**ம்?**

குவரத்துச் சா**தனங்**களில் பிரயாணம் **செய்வோர்** எல்லோருமே **அரைவா**சி கற்பிழந்தவர்கள் ஆகிவி டுவார்கள்.

எனவே கற்பு, கற்பிழப்பு, கற்பழிப்பு என்ற விடயங்களே எவ்வாறு அணுக வேண்டும் என் பது பற்றி விளங்கிக் கொள்வது அவசியமாகும்.

நிலமானிய முறையின் உன்னதமான கால கட்டத்தில் ஒழுங்குப்படுத்தப்பட்ட ஒரு சடிடி**க** அமைப்பு முறையின் சிதைவ**டைந்** த தி**ஃ**ெய நாம் இன்று தமிழ்ப்பகு**திகளில்** காணு**ம் அ**மைப்பு முறை ஆகும். அங்கு நிலம் பெ**ரும் சொத்**தாக அது நிலேயான சொத்தாக மதிக்கப்பட்ட து. வும் இருந்தது. அதனேத் தொடர்ந்து வாரிசுகளுக்கு வழங்க விரும்பிய ஆண் ஆதிக்கக்கா ரர் பெண்களேயும் தமது **உடமையாக** ஆக்கினர் அவர்க**ளுக்கு உரிய பா**துசாப்பு, பொரு**ளாதா**ர வளம் என்பவற்றை அவர்சள் நிறைவாக வழங் கின**ர்**. பெண்க**ள்** பொது உற்பத்தியில் டாது உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருட்**க**ளேப் **ப** தப்படு**த்**துவதிலும், வழித்தோன் றல் *த்மது* களே உற்பத்தி செய்வதிலும் காலம் கழித்தனர்.

அவர்கள் பத்தில் இருந்து பதிறைறு வரையிலான குழந்தைகளேப் பெறவும் முடித்தவர்களாக இருந் தனர். பிள்ளேகளும் செல்வங்களாக மதிக்கப் பட்டன. அந்த ஒழுங்கு முறை அவர்களுக்கு திருப்தியானதாகவும் இருந்திருக்கும்.

ஆுருல் இன்று நிஃலமை மாறிவிட்டது. பெண்கள் பொது உற்பத்தி வேலேகளில் இறங்கி விட்டணர்: ஆண்கள் பொருளா தார வளத்தை மட்டுமல்ல, பெண்களுக்கு கொடுக்க வேண்டிய பாது காப்பையும் கொடுக்க மூடியாத நிஃயில் உள்ளனர். முலீனப்படைந்துள்ள தேசிய விடு திஃப் போராட்டம் அவர் எளின் கடமைகளே யும், பொறுப்புக் ளேயும் அதிகரிக்கச் செய்துள் னதுடன், சவால்களே ஏற்றுப் பிரதிபலிக்க வேண் டியவர்களாகவும் அவர்களே மாற்றிவிட்டது.

இந்த நிலே மாறும் கட்டத்தில் வாழகின்ற நாம் காலம்கடந்த கோட்பாடுகளேயும், கட்டுப் பாடு ≉ளேயும் கூளத்தெறிய முடியாது இருப்பது வருத்தத்திற் குரியதாகும்.உதாரணமாக பெண்கள் மீது ஆயுத பலத்தின் அடிபபடையில் பலாத்காரம் பாவிக்கப்படும் போது பாதிக்கப்பட்ட பெண்கள் 'கற் பிழந்தவள்' எனப் பழி சூட்டு வது மிகவும் பாது கமான செயலாகும். அதீன யாராவது இழிவான செயல் எனக் கருதுவோம் ஆயின் அத்தகைய ஒரு செயல் அப்பாவி மங்கையர் மீது ஏற்படாது பாதுகாக்க முடியாத இழிவான நிலேயில் நாம் இ நக்கின்றேம் என் பதையும்' உணர்ந்து கொள்ளல் வேண்டும்.

கற்பு என்ற ஒழுங்கு முறை போலி எனக் கருதப்படுக் அதே வேளேயில் எல்லோரும் எல்லா மாதிரியும் நடந்து கொள்ளலாம் என்ற தவருள விளக்கம் ஏற்டட்டுவிடக் கூடாது. உதாரணமாக கற்பு இலில் என்பது விபச்சாரத்தை ஆதரிப்ப நாகவோ, எந்த ஆண்களும் பெண்களுடன் தவ ருக நடந்த கொள்ளலாம் என்பதைக் குறிப்ப தாகவோ நேர்ந்துவிடக் கூடாது.

் சண்டினிஸ்ட் தேகிய விடு கூல இயக்கத் தோழர்களிடையே ஆண் ஆதிக்கப் பிரச்சனே வெளிப்படையாக இருந்தது. பெண்கள் வீட்டு வேஃக்கு மட்டுமே தகுதி பெற்றவர்கள் என்ற எண்ணம் அவர்களிடையே நிலவியது செய்நிகள் தாங் தூது செல்வதற்கு மேலாக எதுவுமே எம்மால் முடியாதென அவர்கள் நினேத்தார்கள். இது பற்றி எல்லாம் நிறைய விவாதிக்கப்பட்டது. பாலியல் பிரச்சனேகள் பற்றி சில தோழர்கள் வெளிப்படையாகவே பேசிஞர்கள். ஏனே யோர் மௌனம் சாதித்தனர். மஃலப்பிரதேசப் போராட்டத்திற்கு பெண்கள் தகுதியற்றவர்கள்; பாலுறவுக்கு மட்டுமே அவர்கள் சிறந்தவர்கள்; அவர்கள் பிரச்சணேகளே அதாவது ஆண். பெண் உறவுப் பிரச்சணேகளே உருவாக்கிய வண்ணம் இருப்பார்கள் என்று சில ஆண் தோழர்கள் வாதா டினர். ஆணுல், அதே வேளே பெண்கள் பிரச்சணேயில் புரட்சிகரப் பார்வை கொண்ட ஆண்க ளும் இருக்கத் தான் செய்தனர். எமது போராட்டமோ ஒரு நீண்ட போராட்டமாக இருந்தது. விவாதங்கள் வாயிலாகவும், பெண் தோழியர் போர் அரங்கில் தமது திறறைற்றலேயும். வீரத்தையும் நிருபித்துக் காட்டியதாலும் இப் போராட்டத்தில் நாம் வெற்றி பெறமுடிந்தது.''

— நிக்க**ரகு**வாவின் சன்டினிஸ்ட் தேசிய விடு த**ல்** முன்னணி பைச் சேர்ந்த ஒரு பெண் கெரில்லா (இவர் நிக்கரகுவா வி**ன் தஃ**லநகரைக் கைப்பற்றி இறு த**ித் தா**க்கு தலில் தலேமை தாங்கியவர்களில் ஒருவர்).

PRINTHA TRAVEL SERVICES

பிரிந்தா ரவல் சேவிஸ்



Berlin

குறைந்த செலவில் கூடிய விரைவில் Berlin செல்வதற்கான சகல ஒழுங்குகளுக்கு,

லண்டன், மற்றும் சகல நாடுகளுக்கான **விமான** டிக்கட்டுக்களுக்கும்.

🔛 பாஸ்போட், விசா, பிரயாணிகள் காசோலேகளுக்கும்.

கலர் புகைப்படச் கருள்களே Processing & Development. செய்துகொள்ளவும்.

தொகையானப் படச்சுருள்களுக்கு விஷேசகழிவு கொடுக்கப்படும்.) குழுத் கூற்கு இதற்கு கொடுக்கப்படும்.)

மேற்குறிப்பிட்ட விசைங்களுக்கு எம்முடன் தொடர்பு கொள்ளவும்.

பிரிந்தா ரவல் சேவிஸ் 61, 62, ஆஸ்பத்திரிவீதி, சத்திரம் சுந்தி, இந்த பிரும் யாழ்ப்புணும் அடிப்பும் அசோகா லொஜ் 169, சேட்டியார் தேரு. கொழும்பு-11 " சுதந்திரம் எமது பிறப்புரிமை ''



gangs Ornado sayu Amadio Belle Centego

இ லன்கள், 1egigall கைப்படுகளுக்கான விமான முக்கட்டுக்களுக்கும்.

M univilual den, drungshair erCertaleniet.

- நண்பரின் அன்பளிப்பு -

மாணவர்களின் தேவைகளே ஒரே இடத்தில் பூர்த்தி செய்வதற்கு பட்பமுப்பு கூட்டு ரடு ங்கள்ப்படுக்கு



afGenan Grung 169, Geliguit Gus. Gaegging-11

ஸ்ரீலங்கா புத்தகசால் விரிய காங்கேசன்துறை வீதி, யாழ்ப்பாணம்