

அறத்தமிழ் ஞானம்

அறம்: 2 உ உண்மையே கடவுள் சிந்தனை: 2 உ

“ஞானமும் கல்வியும் நயந்த காலையும்
தானமும் தவமும் தான் செயலரிது
தானமும் தவமும் தான் செய்வாராயின்
வானவர் நாடு வழி திறந்திடுமே.” — ஔவையார்

சாதி, சமய, இனவேற்றுமையற்ற
மாதாந்த ஆத்ம சிந்தனைச்
சஞ்சிகை.

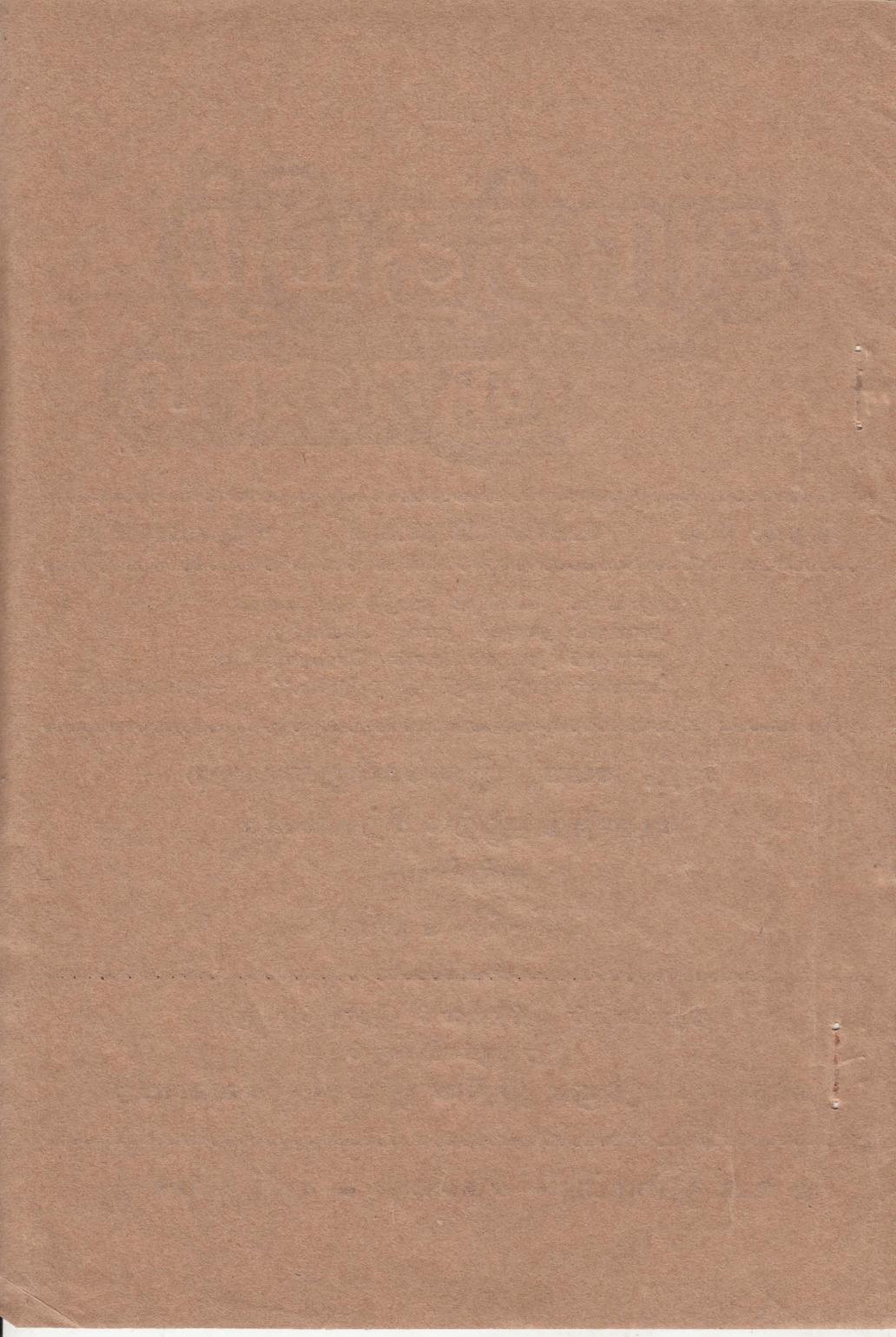
27-3-1993

நிறுவனரின் சிந்தனைத் தொகுப்புகளும்

பிற ஆக்கங்களும்

விநாயகர் தரும நிதிய இலவச வெளியீடு

★ உடலுழைப்பு - சிக்கனம் - சமத்துவம் ★



௭—

சிவமயம்

சமர்ப்பணம்



இம் மாநிலம் உருவாகி அதில் உயிரினங்கள் உருவாக தங்கள் சக்தியை எந்நேரமும் உதவிச் கொண்டிருக்கும்ஐந்து பூதங்களான காற்று, தீ, நீர், நிலம், ஆகாயம் இவற்றிற்கும் எம்மை உருவாக்கிய தந்தை, தாய், குரு முதலானோருக்கும் நாம் வாழ உணவு அளித்துக் கொண்டிருக்கும்

தாவர வர்க்கம் முதல் மனிதகுலம் வரையான சகல சீவராசிகட்கும் எமது வணக்கத்தைச் செலுத்தி இவர்கள் பாதார கமலங்கட்கு இந்நூலைச் சமர்ப்பணம் செய்வதில் பூரண ஆத்ம திருப்தி அடைகிறோம்.

விநாயகர் தரும நிதியம்

— நிறுவனர்

தங்களை இருகரம் கூப்பி வேண்டுகிறோம்.

இந்நூல் தங்கள் கையில் கிடைத்ததும் குறைந்தது மூன்று முறை வாசியுங்கள். உங்களுக்கு இதில் புலன் செல்ல வாய்ப்பு இல்லாது போகில் கூடிய விரைவில் உங்கள் சிநேகிதரிடம் இந்நூலைக் கையளியுங்கள். இன்னும் வாசிக்கவேண்டிய மன எண்ணம் ஏற்படின் ஒன்பது முறை வாசித்தபின் அடுத்தவரிடம் ஒப்படையுங்கள். தங்கள் உதவிக்கு நன்றி.

புலோவி மேற்கு. 23-3-1993

நிறுவனர்
விநாயகர் தரும நிதியம்

எப்பொருள் யார் யார் வாய்க் கேட்பினும்
அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்பது அறிவு.

— குறள்

முடிவு விலை: ரூ. 11-25

பிரதி: 1200

எ -

* * * * * உண்மையே உயர்வு உழைப்பே * * * * *

* * * * * தெய்வம் * * * * *

அரியது கேட்கின் வரிவடி வேலோய்
 அரிது அரிது மாவிடராதலரிது
 மாவிடராயினும் கூன் குருடு செவிடு
 பேடு நீங்கிப் பிறத்தலரிது
 பேடு நீங்கிப் பிறந்த காலையும்
 ஞானமும் கல்வியும் நயத்தலரிது
 ஞானமும் கல்வியும் நயந்த காலையும்
 தானமும் தவமும் தான் செயலரிது
 தானமும் தவமும் தான் செய்வாராயின்
 வாணவர் நாடு வழி திறந்திடுமே.

இவ்வாறு கூறிய ஓளவையாரின் அடிப்படை உண்மைகளை ஆராய முற்படுகின்றோம். ஓளவையாரின் கூற்றின்படி ஞானமும் - அறிவும் ஏராளமாய் கிடைத்த இடத்தும், தானத்தையும் தவத்தையும் செய் யக் கூடிய காரியமல்ல என்கின்றார்.

தானமும் தவமும் அவரவர் செய்யுமிடத்தே பிறப்பை அறுக்க முடியுமென உறுதியுடன் கூறுகின்றார் ஓளவையார். எமது சைவ சமய வரலாற்றிலே ஏராளமான மன்னர்கள் அரசாண்டுள்ளார்கள். அவர்களில் எவராவது முத்தியடைந்ததாக வரலாற்றில் கூறப் பெற வில்லை. ஆனால் நாயன்மார்கள் மட்டும் முத்தியடைந்ததாக வர லாற்றில் கூறியுள்ளார்கள். ஏன் அவ்விதம் மன்னர்களை முத்தியடைந் ததாக வரலாறு கூறவில்லை. என்பதை ஆராயுமிடத்து ஏராளமான உண்மைகள் வெளிவருகின்றன.

மன்னர்கள் பரம்பரை பரம்பரையாக வழிமுறையாக வந்த சொத் துக்களை வைத்தே நாட்டை அரசாண்டதாக நாம் அறியக்கூடியதாக உள்ளது. இவ்விதமாக அரசாண்ட மன்னர்களுக்கு முன்னோரது சொத்துக்கள் இல்லாது இருந்தால் இவர்கள் அரசாட்சி செய்திருக்க முடியாது. முன்னோரின் நிலபுலன்கள் - பணங்கள் - கட்டிடங்கள் அரசம்மனைகளை வைத்தே அரசாட்சியை செலுத்தியுள்ளார்கள்.

ஆனால் நாயன்மார்கள் சரித்திரத்தை ஆராயும்போது இவர்கள் மிகவும் ஏழைக் குடும்பத்தில் பிறந்து கடும் உடலுழைப்பின் மூலமே ஞான அறிவை அடைந்துள்ளார்கள் தமக்குத் தேவையான உணவு உடை முதலியவைகளையும் தாமே ஆக்கி பயன்படுத்தியுள்ளார்கள். இவ்வாறான கடும் உடலுழைப்பின் மூலமே அறிவு மேம்பட்டு எல்லா உயிர்களிலும் அன்பு செலுத்துதலே தமது முதற்கடமையாகக் கொண்டு பணியாற்றி உள்ளார்கள். தாம் தேடிய பொருளை மற்றைய சகல

உயிரினங்களுக்கும் ஈந்து அவர்களின் ஆத்ம திருப்தியை நிறைவு செய்து அப்பேற்றில் பெரும் ஞானம் கண்டுள்ளார்கள். காலம் செல்லச் செல்ல இவ்வித ஞான அறிவு வளர்ச்சியினால் முத்தி அடைந்தார்கள் என்று கூறப் பெற்றது முற்றிலும் சரியானதே.

ஔவையாரின் கூற்றின்படி தானமும் தவமும் தான் செய்தவரிது என்கின்றார். இதிலே உள்ள ஆழ்ந்த கருத்தை நோக்குமிடத்து தானத் தையும் தவத்தையும் எல்லாருமே செய்ய முடியாத ஒரு பொருளாகவே கருதுகின்றார். தானம் செய்வதற்கு பொருள் தேவை; தம்ள் செய்ய தற்கு உடலுறுதி தேவை. அவரவர் ஈட்டிய பொருள் மூலம் செய்யும் தானமே தானமாகும். என்பதையும் வலியுறுத்திக் கூறியுள்ளார். என்னுமொருவரிடம் இருந்த பொருளையோ, அன்றேல் முன்னோர் வழிவந்த பொருள்களையோ, நிலபுலன்களையோ வீற்று அதனால் வரும் பணத்தால் செய்யும் தானம் தானமாகாது எனவும் கூறுகின்றார். கடும் உடலுழைப்பு செய்பவர் மற்றொருவரின் பொருளை விரும்பமாட்டார்.

முன்னோர்கள் வழி வழியாய் வந்த சொத்தானது பாடுபட்டுத் தேடாத பொருள் ஆனமையினால் அப்பொருள் தானம் செய்பவரது பொருளல்ல. இன்னொருவரின் பொருளைத் தானம் செய்யும்போது அதில் எவ்வித முத்தியின்பமும் கிடைக்க முடியாது. வானவர் நாடு வழி திறக்க வேண்டுமாயிருந்தால் அவரவர் செய்யும் கடும் உடலுழைப்பின் மூலம் பெறும் பணத்திலேதான் தான தருமங்கள் செய்யப்பெறல் வேண்டும், என்ற கருத்தை முன்வைத்தே ஔவையார் இவ்விதம் கூறியுள்ளார்.

நாயன்மார் எல்லாம் தமது உழைப்பால் தேடிய உணவையும் இன்னுமொரு ஆத்மாவுக்கு அளித்தபின் மிகுதியை உண்டு தங்களது உடற் பசியைப் போக்கியுள்ளார்கள். தாம் பாடுபட்டுத் தேடிய பொருளை தமது சிந்தனையில் பதிவான அணுக்கறுகளுக்கேற்ப இரங்கும் மனப் பான்மை ஏற்பட்டு தமது உடலை மறந்த நிலையில் இப்பணியைப் புரிந்துள்ளார்கள். ஔவையாரின் கூற்றின்படி கடும் உடலுழைப்பின் மூலம் ஏற்படும் ஔவையாரின் பெருக்கத்திற்கு ஏற்பவே தானமும் தவமும் தான் செய்ய முடியுமென்பது நன்கு புலனாகின்றது.

இன்னுமொருவரிடம் வேண்டிச் செய்யும் தான தருமங்கள் கால கெதியில் செயலிழந்துபோவதை அனுபவ வாயிலாக அறிந்து கொள்ள முடிகின்றது. சைவப்பிரகாச அச்ச இயந்திர சாலை, திருநெல்வேலி சைவ சிறார் அனாதை இல்லம் போன்றவை இவ்வாறு பிறரை எதிர் பார்த்து நடந்தமையினால் தோல்வியில் முடிந்தமைக்கு உதாரணமாகக் காணமுடிகின்றது.

ஔவையின் தானத்தையும், ஞானத்தையும் ஆராய்ந்த நாம் எமது எண்ணக் கருத்தையும் எழுத விரும்புகின்றோம். காலச் சூழ்நிலைகளின் தாக்கம் அச்சக வேலைகளுக்குத் தேவையான பொருட்கள் பெறமுடியாத நிலையில் எமது மாசி மாத இதழ் காலதாமதமாக வெளிவருகின்றது. இந்நிலையில் இதை எமது அறத் தமிழ் ஞான வாசகர்களாகிய உங்களுக்கு தெரிவித்துக் கொள்வதில் பெருமகிழ்வடைகிறோம்.

எமது இலவச வெளியீடுகளை வெளிக்கொணர வெளியார் அச்சகத்தில் அச்சுப் பதித்த நாம் எமக்கென ஒரு பதிப்பகத்தை உருவாக்கி அதன் செயற்பாடுகள் ஆரம்பமான நல்ல செய்தியை உங்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்வதில் மனநிறைவடைகின்றோம் இப்பதிப்பகத்தின் மூலம் மேலும் எமது நிதியத்தின் நற்பணிகள் விரிவடையும் என்று நம்புவதோடு அறத்தமிழ் ஞானம், அறம்வளர் இளந்தமிழ் மற்றும் இலவச வெளியீடுகளை அதிக அளவில் நமதுமக்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் கருமமாற்ற முடியுமென்று அபிப்பிராயப் படுகின்றோம்.

இவ்விடத்தில் எமது வெளியீடுகளின் விநியோகம் பற்றியும் இப்பந்தியில் இரண்டொரு வார்த்தைகள் கூற விரும்புகின்றோம் பாஷையூர் மக்கள் முன்னேற்றச் சங்கத்தினரும், யாழ் மாவட்ட சனசமூக நிலையங்களின் கௌரவ நிர்வாகச் செயலாளர் திரு. சி. வரதராசா அவர்களும் உண்மையிலேயே நாம் நினைத்துக்கூடப் பார்க்க முடியாத அளவிற்கு எமது வெளியீடுகளை பிரயோசனமான முறையில் ஒவ்வொரு வரிடம் ஒப்படைத்து ஒப்பம் பெற்று எமக்கு அனுப்பி வைத்து எமது பெருமுயற்சிக்கு ஒத்துழைப்பு நல்கியவண்ணமுள்ளனர். இவர்களுக்கு இவ்விடத்தில் எமது உளமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவிக்க வேண்டியது எமது கடமையாகும். இவர்களின் இச்சேவை நின்று நிலைக்க இறையருளை நாடுகின்றோம். இவர்களைப் போல் மற்றைய விநியோகஸ்தர்களும் செயற்பெறுமாறு அன்புடன் வேண்டுகின்றோம்.

கடந்த காலங்களில் எமது வெளியீடுகளை வெளியிட உதவிய அபிராம் அச்சகத்திற்கும், ஸ்ரீ வாணி அச்சகத்திற்கும், தமிழ்ப்பூங்கா அச்சகத்திற்கும், குமார் அச்சகத்திற்கும் நன்றியையும் தெரிவித்துக் கொள்வதோடு, எமது அச்சகம் திறப்பதற்கு முழு ஒத்துழைப்பு நல்கிய கைதடி அஷ்டலக்கமி கலண்டர் நிறுவன உரிமையாளர் திரு. ஆ. கந்தையாவிடமும் எமது நன்றியையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

எமது பதிப்பகத்தின் முதல் பிரசவமான இவ் அறத் தமிழ் ஞானம் உங்கள் கைகளில் கிடைப்பதையிட்டு பெரு மனநிறைவோடு எமது தமிழ்ப் பணியைத் தொடர்கின்றோம்.

நன்றி.

விநாயகர் தரும நிதியம்

- நிறுவனர்

“செயற்கரிய செய்வர் பெரியார்”

யாழ் மறைவட்ட மனிதமுன்னேற்ற நடு நிலையம் இடம் பெயர்ந்த ஆயிரக்கணக்கான மாணவ மாணவிகளுக்கு அப்பியாசப் புத்தகங்களும் சீருடைகளும் வழங்கி உள்ளனர். தாளையடி மாண்பு பாய் உட்பட 16 பங்குத்தந்தை ஊடாக 2324 மாணவிகட்கும் 1897 மாணவர்களுக்கும் 23220 அப்பியாசப் புத்தகங்களையும், சீருடைகளையும் வழங்கியதாக ஈழநாதம் பத்திரிகையில் செய்திகள் வெளிவந்துள்ளன. இவர்களது சேவையை இரு கரம் கூப்பி வரவேற்பதுடன் மற்றைய சமயப் பெரியார்களும் இவ்வாறான பணிகளை முதல்நோக்காகக் கொண்டு பணிபுரியும்படி அன்புடனும், பண்புடனும், பணிவுடனும் வேண்டுகிறோம்.

நன்றி; ஈழநாதம் 13-2-1993

இவ்வாறான சேவைகளின் மூலம் ஒளிப்பூத அனுசூடிய இப் பங்குத் தந்தையினர் தியாக சேவையாற்றுவதால் ஒளிப்பூத அணுக்கள் மென்மேலும் வளர்ந்து பிறப்பை நீக்கும் பாக்கியத்தை அடைந்துள்ளார்கள் என்பதையும் இவர்களது 5 வித அணுச்சேர்க்கை மூலம் அறத்தைப் பெருக்கி தமீழை வளர்த்து ஞானஒளியில் இரண்டறக் கலக்கிறார்கள் என்பதையும் மிக உறுதியுடன் தெரிவிப்பதில் மன மகிழ்ச்சி அடைகிறோம்.

- நிறுவனர்



‘ அகர முதல எழுத்தெல்லாம் ஆதிபகவன் முதற்றே உலகு ’

குறள்

— திருவள்ளுவர்

இப்பூமியின் கண்ணே உள்ள நாடுகளிலெல்லாம் பலவிதமான மொழிகளை உருவாக்கி உள்ளார்கள். எந்த மொழியாயிருந்தாலும் முதல் எழுத்து அகர ஓசையை உடையதாகவே வகுத்துள்ளதைக் காண்கின்றோம். ஆகவே எழுத்துக்கள் எல்லாம் அகரத்தை முதன்மையாக உடையன அதுபோல இப்பிரபஞ்சத்தை இயக்கும் சக்தி மிகமிக அநாதியில் உருவான சூரியபகவானைச் சோந்ததாகும்.

‘ அறம் செய விரும்பு ’

ஆத்திசூடி

— ஓளையார்

அறம் என்பது ஓர்நிவுள்ள மரம் முதற்கொண்டு ஆற்றிவுள்ள மனித குலம் வரையான சகல உயிரினங்களும் இயங்குகற்குரிய மூல காரண

மாகும். உயிரினங்கள் இயங்குவற்கு உதவி செய்யும் விருப்பத்தை வளர்ப்பது எமது தலையாய பணியாகும்; ஓளவையார் தனது குறளிலே “விரும்பு” என்று கூறுவதால் அவ்விருப்பத்தை கொண்டே குவது எமது தலையாய கடமைகளில் முதற்பணியாகும்;

“சென்று சென்றணுவாய் தேய்ந்து தேய்ந்து ஒன்றாகும் திருப்பெருந்துறையுறை சிவனே”

திருவாசகம்—மாணிக்கவாசகர்

இப்பாடலில் உண்மையான கருத்தை ஆழமாக ஆராயும்போது எமக்குத் தெரியாத பல உண்மைகள் தெரியவருகின்றன. ஒவ்வொரு உயிரினங்களும் இயங்கும்போது அவற்றின் எண்ணம், சொல் செயல்களால் உருவாகும் ஐந்துவித அணுக்கூறுகள் கூடியும் குறைந்தும் மாறிக்கொண்டேயிருக்கின்றன. நற்செயல்களைச் செய்யும்போது, அதற்குரிய அணுக்கள் பதிவாகின்றன. இவ்வாறே தகாத செயல்களைச் செய்யும்போதும் அச்செய்கைக்கேற்ற அணுக்கூறுகள் பதிவாகின்றன. இவ்வாறு பதிவாகும் அணுக்கூறுகளில் கூடுதலாகப் பதிவாகும் அணுக்கூறுக்கமையவே அவ்வவற்றின் எண்ணமும் செயற்பாடுகளும் (நன்மை, தீமை) அமைகின்றன இதையே மணிவாசகர் ஒவ்வொரு ஆன்மாவையும் இறைவனாகக் கொண்டு ஒரு அணுதேய்ந்தும், ஒரு அணு வளாந்தும், உருவாகும் ஐந்துவித அணுப்பொருளான சிவனே எனக்கூறுகிறார். இவ்வாறாக வித்த அணுக்கணக்குக்குரியதான அவரவர் செய்கைகளையே பாவ புண்ணியம் என அழைக்கிறோம் இதைவேறு எவ்வித சக்தியாலும் மாற்றியமைக்க முடியாது.

இவற்றின் சரியான உட்பொருளை (உண்மை) உணர்ந்து சகலரும் கற்றாவின் மனம்போல கசிந்துருகும் உள்ளத்தை வளர்ப்பார்களாயின் இப்பூவுலகத்தில் தேவலோகத்தை காணமுடியும் என்பது மறுக்க முடியாத உண்மையாகும்.

மக்கள் பெர்ன் பொருள் மனைவி மக்கள் சகவாழ்வுக்காக குடம் குடமாய்க் கண்ணீர் சிந்துகிறார்கள் ஆனால் நாம் வரும்போது என்ன வகையில் எப்பொருளைக் கொண்டு வந்தோம். நாம் இன்று இவ்வுடலின் வளர்ச்சிக்கு பெற்ற பேறுகளுக்குரிய விலையைக் கொடுத்து விட்டோமா? எவ்வாறு கொடுத்து கடனை அடைக்கப்போகிறோம் போகும்போது என்னவகையில் எப்பொருளைக் கொண்டு செல்லப்போகிறோம். இவற்றிற்கு விடைகாண வேண்டுமாயின் இருளை (பொய்) விட்டு வெளிச்சத்துக்கு (உண்மை) வரமுடிகிறதா என்பதை உணர்ந்தால் எல்லாம் வெளிச்சமாகிவிடும் விரைவில் ஞான ஒளியில் இரண்டறக் கலக்க முடியும்.

- நிறுவனர் சிந்தனை

பரவி வரும் டியூசன் காய்ச்சல்

புனிதமான படிப்பிற்றற் பணியில் “ஊயாபரக் கறை” படியும் அவலம்

டியூசன் காய்ச்சல் பல இடங்களிலும் வேகமாகப் பரவி விட்ட காலம் இது. “கடந்த ஐந்து வருடங்களாக எம்மிடம் படிக்கும் மாணவர்கள் தான் பல்கலைக்கழக புகழுகத் தேர்வில் முதலிடம் பெறுகின்றார்கள்.” என்பது போன்ற ரியூசன் விளம்பரங்கள் பெருகிய வண்ணம் உள்ளன,

“முதல் வகுப்பு படிக்கும் குழந்தைக்கும் டியூசன் தேவை.” என்ற அபயக் குரல் கொடுக்கும் பெற்றோரின் விளம்பரங்களையும் அடிக்கடி பார்க்க முடிகிறது.

என்ன இது! மூலைக்கு மூலை பாடசாலைகள் உள்ள இக்கால கட்டத்தில் பாடசாலைப்படிப்பு மட்டும் ஒரு மாணவனை நன்கு தயார்ப்படுத்தப் போதாதா? இப்படி டியூசன் என்ற மேலதிக உதவி ஏன்? பள்ளியில் கற்பிப்பது மட்டும் போதாது என்ற நிலைக்கு மாணவர் தகுதி தாழ்ந்து விட்டதா? இப்படியெல்லாம் கேள்விகள் பலரின் மனதிலும் எழுகின்றன.

ஒரு ஐந்தாம் ஆண்டு மாணவனிடம் கேட்டபோது:-

“ரியூசன் நடத்தும் பலரும் பாடங்களை வகுப்பில் படிப்பிப்பதற்கு முன்னமே படிப்பித்து விடுகிறார்கள். அப்போது தான் வகுப்பில் ரீச்சர் பாடம் படிப்பிக்கும் போது கேட்கும் கேள்விகளுக்கு டக், டக்கென்று விடையெல்லாம் சொல்லி எல்லோரையும் அசத்திவிடலாம்.” என்றான்.

எங்கள் மாஸ்டர் பரீட்சைக்கு வருகிறமாதிரி படிப்பிக்குறார். ஐந்தாறு வருட கேள்வித் தாள்களை வைத்துக்

கொண்டு அவரவர் திறமைக்கேற்ப முதலில் சுலபமான கேள்விகளில் தொடங்கி மிகக் கடினமான கேள்விகள் வரை பிரித்து வைத்து படிப்படியாக பயிற்சி கொடுப்பார் “கடைசியில் நமக்கே தெரிந்துவிடும் எதுவரை நம்மால் செய்யலாமென்று...” என்றார் ஒரு பத்தாம் ஆண்டு மாணவி.

வகுப்பில் ஆசிரியர் பாடம் எடுக்கும்போது உடனே சந்தேகங்கள் எழாது. அப்போது புரிந்தமாதிரி தோன்றும் சில பாடங்களில் கூடப் பின்னால் சிக்கல்கள்வரும். இப்படிப்பட்ட சந்தர்ப்பங்களில் டியூசன் ஒரு வரப்பிரசாதம்” என்றான் ஒரு உயரதர வகுப்பு மாணவன்.

இதெல்லாம் இருக்கட்டும், நம் பாடத்தின் பரிமாணமும் புத்தகங்களின் எண்ணிக்கையும் கணிசமாகக் கூடிவிட்டதே. நான் உயர்தர வகுப்பில் படித்ததை ஆண்டு ஒன்பதிலேயே ஆரம்பிக்கிறார்களே. இப்போதைய கற்கை நெறிமுறைகள் பலவற்றை இப்போதைய பெற்றோர் பலர் கண்ணால்கூடப் பார்த்திருக்க மாட்டார்களே.... என்றார் ஒரு ரியூசன் ஆசிரியர்.

இப்படியெல்லாம் உற்சாகமாகப் பதில்கள் வந்தாலும் படிப்பு, படிப்பு என்ற குறுகிய வட்டத்துக்குள்ளேயே சூழந்தைகளின் பள்ளிப்பருவம் அடங்கி வருவது தெளிவாகத் தெரிகின்றது, உன்னதமான கல்விப் பணியில் வியாபாரக் கறை மெல்ல மெல்ல படிந்து வருவதும் தெரிகிறது.

ஒரு மாணவனின் தந்தையை விசாரித்தபோது “எனது மகனை ரியூட்டரியில் சேர்ப்பதற்கு முற்பணம் கட்டித்தான் சேர்த்தேன்” என்ன செய்வது இரட்டைச் செலவுதான். இன்றிருக்கும் ரியூசனுக்கான கடும் போட்டியிலும் நாகரீக கோலத்திலும் இப்படியாக படித்துப் புள்ளிகள் வாங்கிய பிள்ளைகளுக்கூட பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு திட்டாட வேண்டியிருக்கிறதே” எனப் பெற்றோரின் புலம்பலைக் கேட்டால் ஒன்றுமே புரியவில்லை.

நன்றி: மித்திரன்.

**முத்தமிழ் விழா மலர் 92ல் இருந்து மீள் பிரசுரம்
செய்கின்றோம்.**

**தூயதமிழ் வழக்கும்
அதன் இன்றைய தேவையும் (பகுதி - II)**

- கலாநிதி இ. பாலசுந்தரம்

கலாநிதி இ. பாலசுந்தரம் அவர்கள் எழுதிய "தூயதமிழ் வழக்கும் அதன் இன்றைய தேவையும்" என்னும் இக் கட்டுரையை முத்தமிழ் விழா மலர் 1992ல் இருந்து எடுத்து தை மாத இதழில் ஒரு பகுதியை பிரசுரஞ் செய்திருந்தோம். மீள் பிரசுரம் செய்வது பற்றிய குறிப்புக்கள் தவறுதலாக இடம் பெறத் தவறிவிட்டது இதுபற்றி விடுதலைப்புலிகள் கலை பண்பாட்டுக் கழக நடுவப் பணியகப் பொறுப்பாளர் எமக்கு சுட்டிக்காட்டி எழுதியிருந்தார் நன்றி. ஏற்பட்ட தவறுக்கு வருந்துகின்றோம்.

—நிறுவனர்—

ஆங்கில மொழியில் 120,000க்கு மேற்பட்ட பிறமொழிச் சொற்கள் வழக்கில் இருப்பதை ஊரும்பாத அம்மொழியுணர்வாளர்கள் 1913ல் தூய ஆங்கிலக் கழகம் நிறுவி ஆங்கில மொழித் தூய்மை பேணலிலீடு பட்டதையும் குறிப்பிடலாம்.

இந்திய மொழிகளிலும் சிறப்பாகத் திராவிட மொழிகளிலே வடமொழிச் செல்வாக்கை எதிர்த்துத் தூய்மை பேணும் செயற்பாடுகள் நடைபெற்றிருக்கின்றன மலையாள மொழியில் வடமொழி எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளும் தெலுங்கு கன்னட மொழிகளிலும் வடமொழி எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன.

சிங்கள மொழியின் உருவாக்கத்தில் பாளி. பிராக்கிருதம் வடமொழி ஆகிய மும்மொழிகளின் பங்கு முதன்மையானதாகும். சிங்களவரிடம் தேசியவாதம் தலையெடுத்த போது சைவ-வைணவத்துடனும், பின்னர் தமிழர்களுடனும் தொடர்பு கொண்ட வடமொழிக்கு எதிராகத் தூய சிங்கள மொழி இயக்கவாதிகள் இயங்கினர் அதற்குத் குமாரதுங்க முனிதாச தலைமை தாங்கியதையும் அறிவக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

இவ்வாறாகப் பரந்த நோக்கில் மொழித்தூய்மை இயக்கங்களை நோக்கும்போது ஈழத்தமிழர்கள் மொழித்தூய்மையைப் பேணவேண்டியதன் இன்றியமையாத் தன்மை தெளிவாகின்றது ஈழத்தமிழர்களின் அரசியல் நிலைப்பாடு பண்பாட்டுச் சீர்கேடு, இனப்பற்றின்மை, மொழிப்பற்றின்மை முதலாம் தன்மைகளின் அகப்புறக் காரணிகளை ஆராய்ந்து நோக்கும்போது மொழிவழியான உணர்வுட்டல் தேவையாகின்றது. மொழி சமுதாயப் படைப்பாகவும் ஆற்றல் மிக்க சமுதாயக் கருவியாகவும் விளங்குவதால் மொழித்தூய்மை பேணல் வழியாகப் பல செயல்திறன்களை நிலைநாட்டக்கூடிய வாய்ப்புக்களும் இன்றைய நெருக்கடியான உறுதியான அரசியல் போராட்ட காலத்தில் மொழித்தூய்மை பற்றிய எண்ணம் தமிழ்மக்கள் அனைவரிடமும் ஏற்படவேண்டும். அதற்குரிய வாய்ப்பினை நாளிதழ்கள், மேடைப் பேச்சுக்கள், ஆக்க இலக்கியங்கள், நூல்கள், விளம்பரப் பலகைகள், தெருப்பெயர்கள் முதலான வழிகளால் மக்களுக்கு அறிவும் பயிற்சியுமுட்ட வேண்டிய பொறுப்பு இத்துறையாளர்களின் மிகப்பாரிய தேசியக்கடமையாகும்.

காலந்தோறும் தமிழில் வடமொழி மேலாண்மை

வடமொழியாளரோடு தமிழ்மொழி உறவு கொள்வதற்கு முன்பு மேற்கூலக நாடுகளோடு வணிகத் தொடர்பு கொண்டிருந்தது. எனினும் அவர்களது மொழிச்சொற்கள் தமிழில் மிகமிக அரிதாகவே இடம் பெற்றன.

வரலாற்றுக் காலம் முதலாகத் தமிழ்நாட்டில் வட மொழியாளரின் செல்வாக்குப் படிப்படியாக ஏற்படுவதாயிற்று. தமிழ்நாட்டிற்குப் புலம்பெயர்ந்த ஆரியர் தமிழ்ப் பண்பாட்டுடன் கலந்தனர். ஆனால் தம்மொழி, தம் மதம், தம் இனம் என்பன தமிழரிலும் உயர்ந்தவை என்ற உணர்வே அவர்களிடம் இருந்தது. சங்க காலத் தமிழ் மன்னர்கள் கூட ஆரியர்களை உயர்ந்தோராகவே மதித்தனர் என்பதைப் புறநானூறு முதலான இலக்கியங்கள் சான்று தருகின்றன. இதனால் ஆரியர் தம் திறன்களால் தமிழ் மன்னர்களை ஆட்படுத்தி உறவுகொண்டாடி தமிழரிடையே வடமொழிச் செல்வாக்கு ஏற்படத்தக்க வகையிலான பண்பாட்டு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வரலாயினர். இதனால் ஆரியப் பண்பாட்டு மேலாண்மை தமிழரிடை ஊடுருவதாயிற்று மதத்தின் பெயரினால் இத்தகு மொழியூடுருவல் ஏற்பட்டது. இதனால் தமிழகத்து அரசர்களும் வடமொழியின் மேலாண்மைக்குத் துணைபோன குற்றத்தைச் செய்துள்ளனர்.

சங்ககால இலக்கியங்களிலே ஆரியரின் சமூக நிலை போற்றப்பட்டதுடன் அவர்களின் செல்வாக்கினால் வட சொற்கள் தமிழில் வழங்கத் தொடங்கின. தொல்காப்பியர் காலத்திற்கு முன்பதாக இந்நிலைமை தமிழிற் காணப்பட்டமையால், தொல்காப்பியர் தமிழில் வழங்கும் வடசொற்களுக்கும் வருமாறு இலக்கணம் கூறவேண்டியவரானார்.

வடசொற் கிணவி வடவெழுத் தொர் இ
எழுத்தொடு புணர்ந்த சொல்லாகும்.

(தொல். எச். குத். 5)

வடசொற்கள் தமிழில் புகும்போது தமிழ் மொழியின் ஒலியமைப்புக்கு ஏற்றவாறு மாறியமைய வேண்டும் என்பது தொல்காப்பியர் கருத்து. கி. பி. 5 ம் நூற்றாண்டளவில் தமிழ்நாட்டில் சமண பௌத்த சமயங்கள் நன்கு நிலை பெற்றுவிட்டன. அவர்கள் தம் மதக்கொள்கைகளை சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை, திருக்குறள், நாலடியார் முதலான அறநூல்களின் வழியாகத் தமிழ் மக்களுக்கு அறிவுறுத்த

லானார்கள். இம் மதத்தவர்கள் கூட தம் மதக் கொள்கைகளை வடசொற்களினூடாகவே பெரிதும் கூறினர். இதனால் இம் மதங்களும் வடசொல் மேலாண்மைக்கு வழி வகுத்தன. அக்கால இலக்கிய வழக்கில் 4 அல்லது 5 விழுக்காடு வட சொற்கள் தமிழிற் காணப்பட்டன என்கிறார் வரதராசன் அவர்கள். இதே காலகட்டத்தில் சமண பௌத்த இலக்கியங்களினூடாகத் தமிழில் பாளி பிராகிருதச் சொற்களும் கலந்துகொண்டன. கி. பி. ஆறாம் நூற்றாண்டில் தமிழக ஆட்சியைக் கைப்பற்றிய பல்லவ மன்னர்கள் வேற்று மொழியாளராவர். அவர்கள் ஆரியர் பக்கம் சார்ந்து வட மொழியையே ஆட்சிமொழியாகக் கொண்டனர். வட மொழியாளர்கள் வடமொழிக் கல்விக்கூடங்களையும் அரசு துணையுடன் நடாத்தினர். பல்லவர்கள் தமது அரசபட்டப் பெயர்களையும் வடமொழியிற் குடிக்கொண்டனர். தமது கட்டளைகள் அறிவிப்புக்கள் அனைத்தையும் வடமொழிக் கலந்த தமிழில் வெளியிட்டனர். பல்லவர் காலத்துக் கல் வெட்டுக்கள் இதற்குச் சான்றாகும். வடமொழியாளருக்கு அரசு பெரிதும் உதவியாக இருந்தது. இக்காரணங்களால் தமிழ்மொழி நலிந்தது, நசுக்கப்பட்டது.

இவ்வாறு அரசதுணையுடன் நடைபெற்ற வடமொழித் துணிப்புக்கு மக்கள் எழுச்சியே தடையாக அமைந்தது சைவ, வைணவ மதத் தலைவர்களாக விளங்கிய நாயன் மாரர்களும், ஆழ்வார்களும் அனைத்து மக்களையும் மதத்தின் பெயரால் அணிதிரட்டி அவர்களுக்குத் தமிழ் உணர்வு ஊட்டினர். திருநாவுக்கரசர் "ஆரியன் கண்டாய் தமிழன் கண்டாய்" (6, திருத்தாண்டகம் 5) எனத் தமிழன் பெருமை பேசினார். நற்றமிழ் வல்ல ஞானசம்பந்தன் எனத் திருஞான சம்பந்தர் தன்னை தமிழியக்கத் தலைவராக உயர்த்திச் செயற்பட்டார். இக்காலப் பக்திப் பாடல்களை நோக்கும் போது அவற்றிடையே முன்னிலும் விட வடசொற் கலப்பு மேலோங்கிக் காணப்பட்ட போதிலும் வடமொழி மீதான காழ்ப்புணர்ச்சியும், தமிழ் உயர்மொழி என்ற அடிப்படையிலான மொழிப்பற்றும் மக்களுக்கு ஊட்டப்பட்டிருத்தலைக் கண்டுகொள்ளலாம்.

தமிழ்ப் பேரரசர்களாகிய சோழமன்னர் காலத்திலும் வடமொழியே ஆட்சிமொழியாக இருந்தது. வடமொழியில் இருந்து பல்வேறுவகை இலக்கியங்கள் தமிழில் ஆக்கம் பெறலாயின. மத உண்மை விளக்க நூல்களுந் தோன்றலாயின சைவத்தின் செல்வாக்கும் அரசிடலில் பார்ப்பனர்களுக்குக் கிடைத்த சலுகைகளும் தமிழில் வடசொற்கள் பெரிதளவு இடம்பெற வாய்ப்பாகி விட்டன. இது குறித்துக் கே. கே. பிள்ளை அவர்கள் கூறும் கருத்து ஈண்டுப் பொருத்தமாகின்றதுபல்லவர் காலத்திலும் சோழர், பாண்டியர் காலத்திலும் மன்னரின் அழைப்பின் பேராலோ தரமாகவோ தமிழகத்தில் அலை அலையாக வந்து குடியேறிய பிராமணர்கள் புதுப் புதுப் பெயர்களைப் பூண்டவர்கள். புதிய குல தருமத்தைக் கடைப்பிடித்தவர்கள். வடமொழியை - யன்றி வேறு மொழியை விரும்பாதவர்கள். வடமொழியின் ஏற்றத்திற்கென மன்னரிடம் பல சலுகைகளையும் செல்வாக்கையும் கொண்டு தமிழுக்குக் கூற்றாக வந்தவர்கள்.

சோழர் காலத்தில் தமிழ் மொழியிற் தோன்றிய காப்பியங்கள், சிற்றிலக்கியங்கள், உரை நூல்கள் முதலியன வற்றிலே தவிர்க்க முடியாதவாறு அரசசமய சமூகக் காரணங்களால் வடசொற்கள் பெரிதும் இடம்பெறலாயின. கம்பர் கூட தேவபாடை என்று வடமொழிக்கு ஏற்றம் கொடுத்துள்ளார். அக்கால உரைகாரரும் வடமொழிக்கு ஏற்றம் கொடுத்தனர். தமிழ்ச் சொல்லிற்கெல்லாம் வட நூலே தாயாத் திகழ்கின்றமையின் அங்குள்ள வழக்கெல்லாம் தமிழுக்கும் பெறும், என வீரசோழியத்திற்கு உரை எழுதிய பெருந்தேவனார் துணிந்து எழுதினார். பின்நாளில் சிவஞான முனிவர் சிவஞானபோத முதற் சூத்திர விருத்தியுரையில் வடமொழியுணர்ந்தார்க் கன்றித் தமிழியல் விளங்காது என்றும் எழுதினார். வடமொழி தமிழ்ச் சமூகத்தில் செலுத்திய செல்வாக்கினால் பேச்சு மொழியிலும் வட சொற்கள் கலப்பதாயின. அதனைத் தொடர்ந்து எழுத்திலும் பேச்சிலும் மணிப்பிரவாளநடை தோன்றித் தமிழ்

மொழியின் நிலையை மேலும் கீழ்மைப் படித்திற்று. தம்படைப்பில் எந்தளவிற்கு வடசொற் பயன்பாட்டைக் கூட்ட முடியுமோ அந்தளவிற்குத் தமக்குப் பெருமையென்ற மனநிலை தமிழ்ப் புலவரிடம் காணப்பட்டது. இதற்குக் காளமேகமோ அன்றி அருணகிரி நாதரோ விதிவிலக்கன்று. இக்காலத்தில் தமிழ்மொழிக்கு இன்னுமொரு இழிநிலை ஏற்பட்டது வடசொற்களைத் தமிழ் நிலைப்படுத்தி எழுதலாம் எனத் தொல்காப்பியர் கூறிய இலக்கண மரபிற்கு மாறாக (எ+டு: த்ரவம் = திரவம்) வடசொற்களின் தமிழ் வடிவத்தை கிரந்த எழுத்துக்களால் எழுதும் ஒரு சிக்கலான நிலையும் ஏற்படுவதாயிற்று. இதனால் தமிழ் ஸ், ஷ், ஹ், ஜ் முதலான கிரந்த எழுத்துக்களும் இடம் பெறலாயின.

18ம் நூற்றாண்டு வரையுள்ள தமிழகத்தில் முஸ்லீம் களின் ஆட்சிதெலுங்கு மொழியாளராகிய விஜயநகர் நாயக்க மன்னர்களின் ஆட்சி. அதனைத் தொடர்ந்து ஐரோப்பிய ராட்சி என்பன நிலவலாயின அக்காலப் பகுதியிலே தெலுங்கு கன்னடம், மராத்தி, இந்துஸ்தானி, அரபு, உருது, பாரசீகம், போர்த்துகேயம், பிரஞ்சு, ஆங்கிலம் முதலான மொழிகள் தமிழ்நாட்டில் தம் செல்வாக்கை பல்வேறு வழிகளில் செலுத்தின. மேலே குறிப்பிட்ட பிறமொழிச் சொற்கள் தமிழில் கலந்தபோதிலும் அவை தமிழை பாதிக்கவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. ஏனெனில் அவை தமிழில் இல்லாத புதிய பொருட் பெயர்களாகவே வழங்கின. ஆனால் வடமொழித் திணைப்பாளர் தமிழ் இலக்கணத்தை வடமொழி இலக்கணம் என்னும் வடமொழிக்குத் தமிழ் நிகராகாது. தமிழை அறிய வடமொழியையே கற்க வேண்டும் என்னும் கருத்துக்களைச் சமூகத்தில் நிலைபெறச் செய்தனர். வீரசோழியம், பிரயோக விவேகம், இலக்கணக் கொத்து முதலான இலக்கண நூல்களும் சேனாவரையர் சிவஞான முனிவர் முதலான உரைகாரரும் தமிழ் மொழிக்கு இத்தகு இழிநிலையைக் கற்பித்தம் செய்தனர்.

(தொடரும்)

ஸ —



இன்று — இராணுவ முற்றுக்கையாலும், பொருளாதாரத் தடையாலும் எமது மக்கள் அனுபவித்து வரும் இன்னல்கள் அளவிட முடியாதன. ஒவ்வொரு மனிதனும் துன்ப துயரங்கள் அந்தந்த மனிதர்களுக்கே தெரியும். சாதாரண வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அத்தியாவசிய உணவுப் பொருட்களுக்கே தட்டுப்பாரும், விலை உயர்வும் காணப்படுகிறது.

இந்த நிலையிலும், யாழ் குடாநாட்டிற்குள் இருந்து மூன்று நாளிதழ்களும், சஞ்சிகைகளும் வெளிவந்துகொண்டேயுள்ளன. நாளிதழ்கள் அச்சிடப்படும் News Print தாள்கள் இங்கே எடுத்து வர, இராணுவ கூட்டுப்படைத் தலைமையகம் தடை விதித்துள்ளது. இதேபோல ஏனைய காகிதாதிகளுக்கும், அச்சிடும் மைகளுக்கும் தடைகளே! இங்கே மின்சாரமில்லை; சாதாரண அச்சுப்பதிவை விட, மேற்கொண்டு தரமான அச்சிடலை மேற்கொள்ள இயலாது.

சாதாரணமாக கொழும்பில் ஒப்செற் (Offset) அச்சுப்பதிப்பு நடைபெறுகிறது. கொழும்பிலிருந்து வெளிவரும் நாளிதழ்கள், சஞ்சிகைகள் எல்லாம், கண்ணித் தேர்வு முறையிலான “போட்டோ ரைப் செற்” (Photo Type Set) அச்சுக்கோர்ப்பில் அச்சிடப்படுகின்றன. ஆனால் இங்கு சாதாரணமான அச்சுப் பொறிக் கட்டை (Block) செய்வதற்கே கடினமாகவும், விலை கூடுதலாகவும் உள்ளது. இதனால் பெரும்பாலும் மரத்தாலான அச்சுப் பொறிக் கட்டைகளே பயன்படுத்தப்படுகிறது. இன்றும் இக்கலை சீனாவில் தொழிலாக மேற்கொள்ளப்படுகிறது. இக்கலையின் வளர்ச்சியும் எமக்கு அவசியமானது.

இவ்வாறு பார்க்கும்போது, கொழும்பில் தயாரிக்கப்படும் ஒரு நூலை விட, யாழ்ப்பாணத்தில் தயாரிக்கும் ஒரு நூலுக்கு மூன்று மடங்கு செலவு அதிகம். இந்த நிலையிலும், தினந்தோறும் செய்திகளையும், கட்டுரைகளையும் தாங்கி ஈழநாதம் உதயன், ஈழநாடு ஆகிய நாளிதழ்கள் பல்வேறு நிறங்களுடனும், அளவுகளுடனும் மலர்ந்துகொண்டேயுள்ளன. 'Hot spring' என்ற ஆங்கில வார இதழும் வெளிவருகின்றது. அதுபோல 'வெளிச்சம், சிரித்திரன், நான், மல்லிகை, தாயகம், புதிய உலகம் மாற்றம், ஆதாரம், நங்கூரம், அறிவுக்களஞ்சியம், சாளரம் அறத்தமிழ் ஞானம், அறம்வளர் இளந்தமிழ், சுதந்திரப் பறவைகள், கலைமுகம் முதலிய, மாத இதழ்களும், இருமாத இதழ்களும், காலாண்டிதழ்களும் வெளிவந்து கொண்டேயுள்ளன இவை ஒவ்வொன்றும், ஒவ்வொரு தளத்தையும், ஒவ்வொரு நோக்கையும் கொண்டவை. கலைமுகம் சஞ்சிகை மட்டும் கொழும்பில் அச்சிடப்படுகிறது. இவற்றில் அனேகமானவை, இங்கு நடைபெறும் விடுதலைப்போராட்டம் பற்றியும், இராணுவ அழுத்தங்களின் நிமித்தம் மக்கள் படும் இன்னல்கள் பற்றியும் தத்தமது கருத்துக்களையும், பார்வைகளையும் இலக்கிய ஆவணமாக்கியுள்ளன.

வாசகன் என்ற நிலையில் நின்று நாம் பார்க்கும்போது எமக்கே தெரியாத, மக்கள் அனுபவித்த பல துன்ப துயரச்சம்பலங்களை எம்மால் இவற்றின் மூலம் அறிந்துகொள்ள முடிகிறது இவை, 2000ம் ஆண்டுகளின் பின்னர் பிறப்பவனுக்கு அவசியம் தேவையான ஆதாரங்கள்.

நெருக்கடிக்குள் இவற்றின் முகிழ்ப்பு பேசற்றுதற்குரிய தும், பெருமை மிக்கதுமே!

9) நெறி தவறாத வறிய, குடும்பத்தில் பிறப்பதே முதற்பேறாகும் செல்வந்த குடும்பத்திற் பிறப்பவர்கள் செல்லப் பிள்ளைகளாய் வளர்ப்பதால் உடலுழைப்பு, சிக்கனம் தெரியாமல் போய்விடுகிறது

9) அடுத்து அறநெறி வழிகளில் பற்றுண்டாதல் வேண்டும்

௭—

உயிரினங்கள்

இறந்த பின்பும்

பிறக்க முடியுமா?

இன்று உலகில் அதிகமான மக்களால் அனுசரிக்கப்படும் சமயங்கள், மனிதன் இறந்தபின் அவனுக்கு ஏற்படும் நிலை பற்றி வேறு வேறு கருத்துக்களைக் கூறுகின்றன.

கிறிஸ்தவ சமயமும் முகமது சமயமும் விசாரணை நாளொன்றுண்டு, அப்போது இறந்தவர்கள் யாவரும் உயிர்த்தேழுவார்கள், வாழ்நாட்களில் அவரவர் செய்த நன்மை தீமைகள் விசாரிக்கப்பட்டு தீர்ப்பு வழங்கப்படும் என்பதாகக் கூறுகின்றனர்.

புத்த சமயம் மனமே நன்மை தீமைகளைச் செய்விக்கும் கருவியாக விருந்து அவற்றால் ஏற்படும் சுகதுக்கங்களை அனுபவிக்கின்றது. அது பிரவிர்த்தி செய்துகொண்டிருக்கும் உடல் இறக்கும்போது அது செய்த வினைக்கேற்பவும் அவ்வேளையில் அது கொண்டிருந்த ஆசையை நிறைவு செய்வதற்காகவும் அப்போ பிறந்துகொண்டிருக்கும் ஓர் உடம்பில் பிரவேசித்து, முன்போல் இன்பதுன்பங்களை அனுபவிக்கிறது.

அப்படியான சூழல் பாதையில் எப்போதாவது ஆசைகளை நிக்கிரகஞ் செய்து நிர்வாண நிலைக்கு வந்தால் அக்காலம் அது இயங்கிய உடல் இறக்கும்போது பரிநிர்வாணம் பெற்று அந்தமனம் இல்லாது ஒழிந்து போகிறது என்பதாகும்.

இந்து சமயத்திலே வைஷ்ணவம் சொல்லுகிறது வைகுந்தத்தில் மகாவிஷ்ணு பகவான் வாழ்கிறார் அங்கு துன்பம் இல்லை. இவ்வலகில் பிறந்து புண்ணியம் செய்தவர்கள் இறந்தபின் வைகுந்தம் சென்று விஷ்ணு பகவானுடன் அவர்போல சுகமாக வாழ்வார்கள். பாவம் செய்தவர்கள் நரகலோகம் போய் அங்கு துன்பத்தை அனுபவிப்பார்கள் என்று!

சைவம் சொல்கிறது புல்லாக, மரமாக, புழுவாக, பல மிருகங்களாக, பறவையாக பாம்பாக, மனிதராக, தேவராக அவரவர் செய்துகொள்ளும் நல்வினை தீவினைகளுக்கேற்ப பிறந்தும் இறந்து கொண்டிருக்கும்வேளை எப்பிறப்பிலாவது கொலை, களவு, கள், காமம். குருநிந்தையாகிய பஞ்சமா பாவங்களைச் செய்யாமல் நன்மைகளையே செய்து கடவுளை வணங்கி அவர் அருள் பெற்று அவருடன் இரண்டறக் கலந்தால் பிறப்பதில்லையென்று.

உயிர்வாழ் பிராணிகளின் பிறப்புக்கு இயற்கையான முறை ஒன்று இருக்கிறது. அதன்படி (ஏ) ஒரு ஆண். அந்த ஆணின் சுக்கிலத்தில் (பி) என்ற ஸ்பெமற்றோசோ என்னும் உயிர் அணு இருக்கிறது (சி) ஒரு பெண் அப்பெண்ணின் சுரோணிதத்தில் (டி) என்ற ஓவம் அதுவும் ஒரு உயிர் அணு இருக்கிறது (ஏ) உம் (சி) உம் இணையும் போது (பி) உம் (டி) உம் சேர்ந்து (எக்ஸ்) என்ற உயிர்ப் பொருளை பெண்ணின் கருப்பையில் வளர்க்கிறது ('பிடி') இன் ஒன்றுசேரல் தற்காலத்தில் டாக்டர்களின் ஆய்வு கூடங்களிலும் நடத்தப்படுகிறது. முழு வளர்ச்சி பெற்ற (எக்ஸ்) பெண்ணின் கருப்பையிலிருந்து வெளிவந்து உலகில் ஒரு தனி உயிர்ப்பொருளாக சீவிக்கிறது. ஒரு தனி உயிர்ப் பொருளாக "எக்ஸ்" வாழ்ந்தாலும் அதில் இயங்கும் உயிரின் தொடக்கம் "பி, டி" ஆல் ஆனதென்பதை மறப்பதற்கில்லை.

ஆகையால் 'எக்ஸ்' இறந்து மறுபிறப்பெடுப்பதுவும் முன்கூறிய முறைப்படியே நடைமுறையாக வேண்டும். அதுவே இயற்கையின் நியதி. 'எக்ஸ்' இறந்து வினைப் பயனால் நாயாகப் பிறப்பதினால் ஒரு கடுவன் நாயில் 'பி' யும் ஒரு பெட்டை நாயில் 'டி' யும் முறையே சுக்கீல சுரோணிதங்களில் வளர வேண்டும் 'எக்ஸ்' இறக்குரிய 'பி' யும் 'டி' யும் உள்ள கடுவன் நாயும் பெட்டை நாயும் ஒன்று கூடி சேர்க்கையில் ஈடுபடவேண்டும்,

அப்போதுதான் பெட்டை நாயின் சூலில் 'எக்ஸ்' வளர்ச்சி பெற்று நாயாகப் பிறக்க இயலும் இவை சாத்தியப்படக்கூடிய விஷயமாகத் தெரியவில்லை, நுண் உயர்ப் பொருட்களான அநேகவகை நோய்க்கிருமிகளும் அவை போன்ற பல்வேறு எண்ணிலடங்காத நுண் உயிர்ப்பொருட்களும் இருக்கின்றன. அவையும் இறந்து பிறக்கக்கூடுமா?

இப்பொழுது விஞ்ஞான மேதைகள் இரசாயனப் பொருட்களிலிருந்தே உயிரினம் உற்பத்தியானது என்றும் இரசாயனப் பொருட்களிலிருந்து உயிர்ப் பொருளை உற்பத்தி செய்யும் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள் எனவும் அறிகிறோம். அடுத்து வரும் நூற்றாண்டில் அவர்களின் ஈடுபாட்டில் வெற்றி ஈட்டிவிட்டால் மதக் கொள்கைகள் கடைப்பிடிக்கும் பிறப்பின் தத்துவம் என்னவாகும்?

எங்குமாய் யாவமான ஒரு பொருள் இருக்கிறது. அதுவே யாவற்றுக்கும் காரியமாகவும் காரணமாகவும் இருப்பதாகும். அதன் கமலபாதமே ஞானிகளால் தேடப்படுகின்ற ஞானத்தின் முடிபாயிருக்கின்றது.

அந்தக் கமலபாதமே அன்பர்களால் வேண்டப்படுகின்ற அன்பின் நிலைக்களனாகிறது.

- த. பொன்னம்பலம்

31-1-93ல் வீரகேசரியின் வாரவெளியீட்டில் வெளியிடப்பட்டது. நன்றி.

எ—

யார் மனிதன்

நாம் பிறந்த நோக்கம் எது என்பது தெரியாமல் ஆடு, மாடு போல் அலைகிறான் மனிதன். மேலை நாட்டிலே பட்டப் பகலில் கையிலே விளக்கேந்தி ஒருவன் திரிந்தானாம். அவன் தெருவில் போகும் ஒவ்வொருவரையும் பிடித்துப், பிடித்துப் பார்த்தானாம் மக்கள் எல்லாரும் கிலி கொண்டு விசாரித்த போது அவன் சொன்னான் மனிதனைத் தேடுகிறேன் மனிதர் ஒருவரையும் காணவில்லை. தேடுகிறேன்! தேடுகிறேன்! தேடிக்காணவில்லை இம்மண்ணில் பிறந்தவர்கள் எல்லாம்; தெருவில் போகிறவர்கள் எல்லாம் மனிதனில்லையே! இதிலிருந்து என்ன தெரிகிறது அவன் தேடும் மனிதனை நாம் காணமுடியவில்லை என்பது புலனாகும்.

எல்லைக் கல் இருந்து இரண்டு மாகாணங்களையும் பிரிக்கின்றது ஆதுபோல் மனிதனுக்கும் விலங்குக்கும் இடையில் இட்ட எல்லைக் கல் கடவுள் நினைவு கடவுள் உணர்வு கில்லையானால் அவன் எத்துணை அறிஞனாயினும் விலங்கே.

“கண்ணா வா ரேனுமுனைக் கை தொழாராயின் அந்த மண்ணா வார் நட்பை மதியேன் புரா பரமே” என்கிறார் தாயுமானவர். ஆகவே நாம் மீக்களைப்போல் வாழாமல் நாம் மனிதர்களாக ஆகவேண்டும். பொன்னையும்; பொருளையும்; ஆட்டையும்; மாட்டையும்; நிலபுலங்களையும், பதவியையும் நினைந்து நெஞ்சு புண்ணாகி மடிந்துவிடக் கூடாது. முதலில் குறிப்பிட்ட நேரத்தில் (உண்மை) இறைவனை நாம் வணங்க வேண்டும் பின்னர் நாள் செல்லச் செல்ல நல்ல சாதனையால் இடையறாது இறைவனை நினைக்க வேண்டும்.

மனிதர் கேட்க மனிதன் சொன்னது திருக்குறள். இறைவன் கேட்க மனிதன் சொன்னது திருவாசகம் மனிதன் கேட்க இறைவன் சொன்னது கீதை.

ஏமது வாழ்க்கை நிகழ்ச்சிகள் பெரிய பாரதப்போரை ஒத்தவை இந்த வாழ்க்கைப்போரில் நீதி எது? அநீதி எது? என்பதைக் காண்பது மிக மிகக் கஷ்டம் இந்தக் கஷ்டத்துக்கு வழி காணுவதற்கு அறிவு என்ற கண்ணாடி வேண்டும், அறிவுக் கண்ணாடி நிற்பவர்க்கு உபதேசமாக அமைந்தது கீதை.

“இறைவனே! உன்னை மறந்தால் இறந்து போவேன்” என்றார் திருநாவுக்கரசர் இறைவன் நினைப்பவர்களுடைய உள்ளத்தைக் கோயிலாகக் கொண்டு எழுந்தருளுவான். ஐ

—க. கணகராஜன்
யாழ்ப்பாணம்

ஸ—

அறத்தமிழ் ஞான சிந்தனைகள்

சுவை ஒளி ஊறு ஓசை நாற்றம் என்ற
ஐந்தின் வகை தெரிவான் கண்ணே உலகு.

—குறள்

சுவை - நீரையும், ஒளி - தீயையும், ஊறு - நிலத்தையும், ஓசை - ஆகாயத்தையும், நாற்றம் - காற்றையும் உணர்த்தி நிற்கின்றன. இவை ஐந்தினது கூறுபாட்டையும் ஆராய் பவன் இடத்தேதான் உலகம் தங்கியுள்ளது. என்கிறார் வள்ளுவர். இவ்வாறான ஐந்துவித அணுக் கூறுகளினால் தான் உலகம் இயங்குகின்றது. இவற்றின் ஒருவித அணுக் கூறு இல்லாது போனால் சடப் பொருளோ உயிரினமோ இயங்கமுடியாது. இப்பூவுலகின் கண்ணே உள்ள உயிரினங்கள் எல்லாம் ஓரறிவில் இருந்து அவற்றில் செறிந்துள்ள ஐந்துவித அணுக் கணக்குகளுக்கேற்ப இயங்குவதைக் காணுகிறோம். இவ் உயிரினங்களின் ஐந்துவித அணுக்கள் அவற்றின் செயற்பாட்டின் மூலம் சில கூடியும், சில குறைந்தும் அமையும் போது இனமாற்றம் அடைகின்றன. இவை தமது அணுக் கணக்குகளுக்குரிய எண்ணங்களுக்கு கமைவாக தமது செயல்களைச் செய்கின்றன. அச்செயல்களுக்கேற்ப தலைமையகத்திலுள்ள அணுக்கணக்கு மாறுபாட்டைகின்றன. காலகெதியில் அவ்வணுக்கணக்குகளுக்கு அமைவான பிறப்பில் போய்ச்சேருகின்றன. இவ்வாறே ஒவ்வொரு உயிரினமும் செயற்பாட்டின் மூலம் அறிவு வளர்ந்து வளர்ந்து அவ்வறிவுக்கேற்ப அணுக்கணக்கு மாறுபட்டு அதற்குரிய செயலைச் செய்கின்றன. ஐந்தறிவுள்ள குரங்கினமும் தமது அறிவுக்கேற்ப செயற்பட்டு தமது தலைமையகத்திலுள்ள அணுவகைகளை ஆயிரக் கணக்கில் மாற்றமடையச் செய்கின்றன.

இவ்வாறு கடின உழைப்பின் மூலம் செயற்படுவதால் அவற்றின் அணுக்கூறுகள் இலட்சக் கணக்கில் மாற்றமடைகின்றன. இவ்வித உழைப்பினால் ஒளிப்பூத அணுக்கள் கூடியதும் அவற்றின் பகுத்தறிவுத் தன்மை கூடியதைக்

காணுகின்றோம். இவை தாம் செயல்பெற்றுவந்த தலைமையகத்தில் (குக்கும் உடல்) உள்ள அணுக் கூறுகளுக்கேற்பவே மறுபிறப்பில் போய்ச் சேருகின்றன.

பிறப்பில் போய்ச் சேர்ந்ததும் அவை கவாசிக்கும் காற்று உண்ணும் உணவு குடிக்கும் நீர் இவைகளின் காரணமாக உடல் நலம் மாறுபாடடைகின்றன. நல்ல காற்று உருவாகக் கூடிய நல்ல உணவையும், நல்ல நீரையும் பருகும்படித்து அவர்களின் உடலில் சுத்தமான காற்று உருவாகி அவர்களின் இருதயத்தை இயக்குகின்றன. இருதயம் திறம்பட இயங்கும் தன்மை ஏற்படும் போது நல்லீலண்ணங்கள் உருவாகின்றன. இந்த எண்ணங்கள் தலைமையகத்தில் ஒளிப்பூத அணுக்களாக பதிவாகின்றன. தலைமையகத்தில் பதிவான ஒளி அணுக்கள் இவைகளாது உடல் கருவி மூலம் நல்ல செயல்களைச் செயற்படுத்துகின்றன. இவ்வாறு மாறிமாறி செயற்படும்போது தலைமையகத்தில் (ஞானம்) ஒளியணுக்கள் ஏராளமாகக் கூடுகின்றன.

இவ்வாறான உழைப்பின் மூலம் ஐந்துவித அணுக்களில் ஒளியணுக்கள் கூடியதும் அவைகளின் ஆட்சியே அங்கு நடைபெறுகின்றது. கூடுதலான அணுக்களாக எந்தவித அணு அமைகின்றதோ அந்தவித அணுக்கூறின் ஆட்சியே நடைபெறுகின்றது.

அந்த தலைமையக ஒளியணுக்களின் தன்மைக்கேற்பவே அந்த உடலின் செயற்பாடு அமைகின்றது. இவ்வாறு மாறி மாறி ஒளியணு செயற்படுவதன் மூலம் ஆசைக்குரிய அணுக்கள் வலுவிழந்து (நீர்) அவற்றின் எண்ணமோ செயற்பாடுகளோ அற்றுப்போகின்றன. இவ்வாறாக ஒளியணுக்கள் இலட்சக்கணக்கில் கூடியதும் மற்றைய அணுக்கள் இல்லாது ஒழிகின்றன. தீயினால குடேற்றும் நீரானது ஆவியாகி சிறிது நேரத்தில் இல்லாது ஒழிந்து விடுகின்றது தீயினால் குடேற்றிய நீரில் கிருமிகள் உருவாவது மிக மிகக் குறைவாகவே இருக்கும்.

இதேவிதமாகவே எமது தலைமையகத்தில் ஒளியணுக்கள் அதிகரித்ததும் நீர் அணுக்கள் படிப்படியாகக் குறைந்து இல்

லாது போகின்றன. ஐந்துவித அணுக்களில் ஒரு வித அணு இல்லாமல் போனதும் மற்றைய 4 அணுக்களால் எதுவுமே செய்ய முடியாமல் தத்தமது இருப்பிடம் போய்ச் சேருகின்றன. இவ்வாறாக ஐந்துவித அணுக்கூறுகளினாற் செயற்பெற்ற ஆன்மாவரனது ஏராளமாய் உள்ளஒருவகை ஒளியணு வினால் இயங்க முடியாமல் பிறப்பை நீக்கி ஒளியணுவுடன் இரண்டறக் கலக்கின்றன. பிறப்பை நீக்குவதற்கு முக்கியமாய் அமைவது கடும் உடலுழைப்பேயாகும்.

இவ்வுடலுழைப்பு இன்றி ஒளியணுக்களைக் கூட்டவோ பிறப்பை நீக்க முடியாதென்பதை உணரமுடிகின்றது. இவைகளைப் பற்றி எமது சமயத்திலோ விஞ்ஞானத்திலோ ஏராளமான அறிவுறுத்தல்கள் உள்ளன. விஞ்ஞானத்தை ஆராய்வோமானால் ஒலியை அலையாக்கி பல்லாயிரக் கணக்கான மைல்களுக்குப் பரப்பச் செய்கின்றார்கள்.

அந்த ஒலியலையானது பல்லாயிரம் மைல்களுக்கப்பாலுள்ள சிறிய எவ்வித தொடர்புமற்ற ஒலிவாங்கியில் பிரதிபலிக்கின்றன. இவை செயற்படுவதற்கு உதவுவது ஐந்து வித அணுக்கூறுகளினால் உருவான சிறு சிறு பொருள்களேயாகும். பல்லாயிரக்கணக்கான மைல்களுக்கப்பால் இருந்து ஒலிபரப்பும் செய்தியை இங்கு சிறிய ஒலி வாங்கியானது அந்த அலைவரிசையைத் தொடர்பு படுத்தும்போது பிரதிபலிக்கின்றது. அலைவரிசையில் சிறு அணுவளவு மாற்றம் ஏற்பட்டாலும் ஒலிவாங்கியில் ஒசை பிரதிபலிக்கமாட்டாது

ஐந்துவித அணுக்கூறு தொகைகளுக்கேற்பவே ஆன்மா உடலை எடுக்கின்றது. உடலுழைப்பின் மூலம் தலைமையகத்தில் அதற்கூரிய அணுக்கள் அங்கு சேமிக்கப்படுகின்றன. காலகெதியில் உடலுழைப்பின் மூலம் தலைமையகத்தில் சேமிக்கப்பெற்ற அணுக்கணக்குகளுக்கும் தூல உடலிலுள்ள அணுச்சேர்க்கைக் கணக்குகளுக்கும் இடையில் ஏராளமான வித்தியாசம் ஏற்படும்போது ஆன்ம அலை தூல உடலை விட்டு பிரிகின்றது. இவ்வாறு பிரிந்ததும் சேமிக்கப்பெற்ற ஆன்ம அலையிலுள்ள அணுக் கணக்குகளுக்கேற்ப உள்ள தான ஒரு அலையை (தூல உடம்பை) தொடர்பு படுத்து

கின்றன. அணுக்கணக்குகளுக்கமைவாக தொடர்புபடுத்தும் பிறப்பானது ஓரறிவு முதல் ஆறு அறிவு வகையான எந்தப்பிறப்பிலும் அமையலாம்.

இவைகளின் செயற்பாடுகளை எல்லாம் பல்லாயிரம் வருடங்களுக்கு முன்னுள்ள ஞானிகள் உணர்ந்தே தத்தமது உடலுழைப்பின் மூலம் செயல்பெற்று ஞான ஒளியில் கலந்துள்ளார்கள். இதைத்தான் நாயன்மார்கள் ஒளியில் முத்தியடைந்தார்கள் என்று வீளக்கியுள்ளார்கள்.

— நிறுவனர்

ஈ ஈ ஈ

எ —

பலிக்கடாக்கள்



படகிலே அழைத்துச் சென்று இடைநடுவில் படகை விட்டுப் பயணிகளை கடலிலே தள்ளிவிடுவதற்கொப்பான நடைமுறையை இன்று பாலர் கல்விமுதல் உயராய்வுகள் வரை காணக்கூடியதாய் உள்ளது.

யாழ்ப்பாணத்துத் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களில் கிடைக்கிறவரை இலாபம் என்ற நோக்கில் செயற்பட்ட ஆசிரியர்கள் பலர் கொழும்புப் பத்திரிகைகளில் “யாழ்பாணத்துப் பிரபல்யங்கள்” என விளம்பரப்படுத்திக் கொண்டு அங்கு கடைவிரித்துள்ளனர்.

குடாநாட்டில் தோன்றியுள்ள சில யுத்தகால நெருக்கடிகள் என்பதைத் தவிர, இங்கு கிடைக்கும் வருவாயைவிட கொழும்பில் கிடைப்பது மிகப் பன்மடங்கு என்ற அப்பட்டமான உண்மையே இவர்களின் இடப்பெயர்வுக்குக் காரணம்.

மாணவர்களின் கல்வியை இடைநடுவில் கழுத்தறுத்த இந்த ஆசா(ன்) மிகள் கொழும்பில் மாறுமிடத்து “நீண்ட இடைவெளிக்குப் பின் மீண்டும் யாழ் நகரில்” என்ற கோஷத்துடன் மடி நிரப்ப இங்கு வந்திறங்கி விடுவார்கள்.

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகமோ இதனைவிடப் பரிதாபகரமான நிலையில்! இங்குள்ள பீடங்களின் சகல துறைகளிலும் விரிவுரையாளர்கள் பற்றாக்குறை. இவற்றிற்கெல்லாம் சிகரம் வைத்தாற் போல கடந்த வருடத்திலிருந்து தாவரவியற் துறையில் சிறப்புப் பட்டம் (Special Degree) பெறுவதற்கான கற்கை நெறிக்கு அனுமதி நிறுத்தப்பட்டுவிட்டது. நான்கு வருடம் பயின்று சிறப்புப் பட்டம் பெற விரும்பிய மாணவர்கள் மூன்று வருட முடிவிலேயே ஏமாற்றத்துடன்

தமது கற்கை நெறியை முடித்துக்கொண்டனர். இந்தத்துறைக்கு நீண்ட காலமாகத் தலைவரே கிடையாது. வோறொரு துறையைச் சார்ந்த விரிவுரையாளர் ஒருவர் தற்காலிகமாகப் பதில் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டுள்ளார்.

இந்தப் புத்தி ஜீவிகள் புலமைப் பரிசில் என்ற பெயரில் புலம் பெயர்ந்துவிட்டனர். தமது உயர்கல்விக்காக மாணவர்களின் கல்வியையே இடைநடுவில் கத்தரிக்க இவர்கள் தயங்குவதேயில்லை.

உயர்கல்விக்காக வெளிநாடு செல்லும் இவர்கள் மீண்டும் திரும்பி வந்து வெளிநாட்டில் செலவிட்ட காலப்பகுதியின் இரு மடங்குகாலம் இங்கு சேவையாற்ற வேண்டும் என்ற ஒப்பந்த அடிப்படையிலேயே அனுப்பப்படுகின்றார்கள்.

இவர்களுக்கு வெளிநாடு சென்று திரும்பி வருவதற்குரிய போக்கு வரத்து - இலவசம். சில புலமைப்பரிசில் திட்டத்தில் மனைவி மக்கள் உட்பட முழுக்குடும்பத்திற்குமே இலவசப் போக்கு வரத்து. புலமைப் பரிசிற்குரிய கற்கை நெறி முடியும்வரை இங்கு சம்பளத்துடன் கூடிய விடுமுறை. அதே நேரத்தில் இவர்கள் உயர்கல்வி பயிலும் இடத்தில் உதவிப் பணமாக 400 பவுண் வரையில், இலங்கைப் பணத்தில் 32,000 ரூபாய் மாதந்தோறும் வழங்கப்படுகின்றது.

எவ்விதமான இடையூறுகளும் இன்றி உயராய்வுகளை மேற்கொண்டு வெற்றியீட்டி மீண்டும் எம்மண்ணில் அவர்கள் தமது பணியினைத் தொடரவேண்டும் என்பதற்காகவே இவ்வளவு வசதிகளும் செய்து கொடுக்கப்படுகின்றன.

ஆனால் இவர்கள் போனது போனதுதான். அங்குள்ள வசதிகளையும் வாய்ப்புக்களையும் விட்டு இங்கு வர அவர்களால் முடியவில்லை. போராட்ட சூழ் நிலையினால் ஏற்படும் குறைந்த பட்ச நெருக்கடிகளைக்கூட அவர்களால் தாங்கிக்கொள்ள முடியாத அளவுக்கு அங்கு செளகரியப்படுத்தப்பட்டு விட்டனர்.

பெருந்தொகையாகப் பணத்தைச் செலவழித்து இவர்களை உயர்கல்வி கற்கவைப்பதில் எமது மண்ணுக்கும், மக்களுக்கும் என்ன பயன்? எமது பிரதேசத்திற்கு எதுவிதத்திலும் பயன்படாத தனிப்பட்ட ஒரு வரின் புகழுக்காக, பதவிக்காக சொத்து சுகத்திற்காக மாணவர்கள் பலிக்கடாக்கள் ஆக்கப்பட்டு கழுத்தறுக்கப்படுவதை தவிர்க்க முடியாதா?

ஏனெனில் தற்போது பல்கலைக்கழகத்தில் பயிலும் மாணவர்கள் தானே நாளை விரிவுரையாளர்கள். இவர்களால் முழுமையான ஒரு கல்வியைப் பெறமுடியாத நிலையில் எவ்வாறு விரிவான உரையாற்ற முடியும். இவர்களும் தமது ஆசான்களின் வழிகாட்டலின் பேரில் புலம் பெயர் மாட்டார்கள் என்பது என்ன நிச்சயம்?

மண்பற்றும் மனிதாபிமானமும் நிறைந்த ஆசிரியர்கள், விரிவுரையாளர்கள் இன்னும் இருக்கத்தான் செய்கிறார்கள். பேராட்ட நெருக்கடிகளை கமையாகக் கருதாமல் அவற்றை தமிழீழத்தின் பிரசவ வேதனையாக மகிழ்வுடன் ஏற்றுக்கொண்டு இங்கு பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கும் அனைவருக்கும் எமது மண் என்றும் அதற்குரிய கௌரவத்தை வழங்கும்.

தேச நலனை மதிக்காத கல்வியை தூக்கி எறிந்து, மிதித்துத் துவைப்போம்.

நன்றி — நங்கூரம் — சமூக அறிவியல் ஏடு
ஐப்பசி 92.



௭—

மலேரியாவும் தடுப்பு முறைகளும்

— செல்வன். தி. சர்வானந்தன்
B. S. M. S. இரண்டாம் வருடம்

1. பொதுவான அறிமுகம்

நமது நாட்டில் தற்பொழுது பரவிவரும் நோய்களை கருதுமிடத்து, கூடுதலாக சுகாதாரப் பற்றாக்குறைவினால் ஏற்படும் தொற்று நோய்களே காணப்படுகின்றன. இவற்றினால் கூடுதலாக குழந்தைகளே தாக்கத்திற்குள்ளாகிறார்கள். அவர்களில் நோய் எதிர்ப்புத் தன்மை குறைவாகக் காணப்படுவதால், நுண்கிருமிகளின் (Micro organism) தாக்கம் வலுவாகக் காணப்படுகின்றது. இருப்பினும் நோய்க் கிருமிகளின் தாக்கம் நோய்எதிர்ப்புத் தன்மையால் (Immunity) மட்டுமல்லாது நோய்க் கிருமிகளின் அளவிலும் (Quantity of organism) வீரியத்திலும் (Virulence) தங்கியுள்ளது என்பதைப் பொறுத்து தொற்றுநோயானது எவரையும் தாக்கலாம். எனவே மலேரியா நோய் பற்றிய அறிவு மக்கள் அனைவருக்கும் இருத்தல் அவசியமாகும். எனவே சாதாரண மக்கள் இலகுவில் விளங்கிக்கொள்ள வசதியாக மலேரியா நோய் பற்றிய விளக்கங்கள் இங்கு தரப்பட்டுள்ளன.

2. மலேரியா என்றால் என்ன?

மலேரியா என்றால் ஒரு அங்கியிடமிருந்து இன்னொரு அங்கிக்கு காவிகளாகிய Anopheles பெண் நுளம்புகள் மூலம் பரப்பப்படும் ஒரு தொற்றுநோயாகும். (Infective disease) அல்லது எந்தவொரு சுரம்

நியமமில்லாது காலம் தவறி வருகின்றதோ, குளிரும் தாபமும் மாறி மாறி வருகின்றதோ சுரவேகம் அப்போதைக்கப்போது ஒழுங்கினமாக வருகின்றதோ அது மலேரியா அல்லது விஷ சுரம் எனப்படும். மலேரியா ஒரு பரம்பரை நோயல்ல.

3. மலேரியாவை ஏற்படுத்தும் நோய்க்காரணி

மனிதனில் மலேரியாவை தொற்றுவிக்கும் நோய்க்காரணி (Plasmodium) என்னும் ஒரு கல, கலத்தக ஒட்டுண்ணியாகும். இது Protozoa என்னும் நுண்ணங்கியைச் சேர்ந்தது. இவ்வொட்டுண்ணி மனிதனின் ஈரற் கலங்கள், செங்குழியங்கள் நுளம்பின் இரைப்பை, உமிழ்நீர்ச் சுரப்பி என்பவற்றில் காணப்படும் Plasmodium த்தின் பின்வரும் நான்கு இனங்களும் மனிதனில் மலேரியாவை ஏற்படுத்தும்

1. Plasmodium vivax - தணிவான மூன்றாம் முறைக் காய்ச்சலை ஏற்படுத்தும். நோயரும்பு காலம் 7-14 நாட்கள்
2. Plasmodium malariae - தணிவான நான்காம் முறைக் காய்ச்சலை ஏற்படுத்தும். நோயரும்பு காலம் 18 நாட்கள்
3. Plasmodium falciparum - ஒழுங்கற்ற தினமுறைக் காய்ச்சலை ஏற்படுத்தும். நோயரும்பு காலம் 8-14 நாட்கள்
4. Plasmodium ovalae - தணிவான மூன்றாம் முறைக் காய்ச்சலை ஏற்படுத்தும் நோயரும்பு காலம் 9-17 நாட்கள்

4. மலேரியாவின் பரப்பல்

உலகம் முழுவதும் இந்நோய் பரவியுண்டு, அதிகமழையும் ஆறுகளும் உள்ள இடங்களிலும் வெப்பவலய நாடுகளிலும் இந்நோய் தீவிரமாகப் பரவிக்காணப்படுகிறது. நமது நாட்டில் வறண்ட பற்றைக் காட்டுப் பிரதேசங்களில் இந்நோயின் தாக்கம் தீவிரமாக உள்ளது.

5. மலேரியா நுளம்புகள் பரவும் சந்தர்ப்பமும் பெருகும் இடங்களும்

இந்நோய் வருடம் முழுவதும் பரவக்கூடியது சனத்தொகைப் பெருக்கத்தால் சுகாதாரப் பற்றாக்குறை ஏற்படும்போதும், காண்களில் அசுத்த நீர் தேங்கும்போதும், நீர் நிலைகள் தேங்கியிருக்கும் போதும், நோயுள்ள பிரதேசத்திற்கு ஒருவர் சென்று திரும்பும்போதும், கோடை காலத்தில் திடீரென மழை பெய்யும் போதும் இந்நோய் பரவும் சந்தர்ப்பம் கூடவாகும். மேலும் மலேரியா நுளம்புகள் தேங்கி நிற்கும் நீர் நிலைகள், குளம் குட்டைகள் சேறான நிலங்கள் வீட்டில் காணப்படும் சிரட்டை, போத்தல், தகரம், ரயர் என்பவற்றில் தேங்கும் சிறிதளவு நீர், குடிசை நெருக்கமான இடங்கள் என்பவற்றில் பெருக்க மடைந்து காணப்படுகின்றன.

6. மலேரியாவின் தொற்றுநல் ஏற்படும் முறை

Anopheles mosquito பெண் நுளம்புகள் மனிதனில் குருதியை உறிஞ்சுவதற்கு முன்னர் செலுத்தும் உமிழ்நீருடன் வித்திச் சிற்றுயிர்கள் (Sporozoit) மனிதனின் குருதியை அடைகின்றன. இந்த வித்திச்

சிற்றுயிர்களே தொற்றும் பருவமாகும். (Infective Stage) மலேரியா நோயுடைய ஒருவரின் குருதியை உறிஞ்சிய நுளம்பு பின்பு நோயற்ற ஒருவருக்கு குற்றும்போது உமிழ்நீருடன் சேர்ந்து வித்திச் சிற்றுயிர்கள் அவரின் குருதியை அடைகின்றன. இதனால் அவருக்கு மலேரியா ஏற்படுகின்றது.

7. மலேரியாவால் பாதிக்கப்படுபவர்கள்

இந்நோய் எந்தவயதிலும் எந்த நிலையிலும் எந்நேரமும் எவரையும் பீடிக்கக்கூடியது. நோய் எதிர்புத்தன்மை குறைந்தவர்கள் இந்நோயினால் உடனடியாகப் பாதிக்கப்படுவார்கள்.

8. மலேரியாவைத் தடுக்கும் பிறப்புரிமைக்ருரிய எதிர்புச் சக்தி

அரிவாள் உருவான செங்குழியங்களையுடைய ஆபிரிக்காவில் வாழும் சில கறுப்பு இனத்தவர்களாகிய நீக்குறோக்களுக்கும், ஈமோகுளோபின் (Haemoglobin) e, d காணப்படும் சிக்கியர், பர்மாவில் வாழும் சில மக்களுக்கும் பிறப்புரிமை ரீதியாக மலேரியா நோய்க்கு இயற்கை நீர்ப்பீடனம் பெற்றுள்ளார்கள்.

9. மலேரியா நோய் ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள்

1. பொருளாதார வசதி குறைவால் மக்கள் தரம்குறைந்த உணவை உள்லெடுப்பதனால் அவர்களின் நோய் எதிர்புத்தன்மை குறைவடைதல்.
2. நோய் உடையவர்கள் கண்டுபிடிக்கப்படாமல் இருத்தல்.
3. நுளம்புகள் அழிக்கப்படாமல் இருத்தல்.
4. பருவகால மழைகள் அதிகம் ஓழுங்கற்றுப் பெய்தல்.
5. நெருக்கமான குடியிருப்புகளால் ஏற்படும் சுகாதாரச் சீர்கேடுகள்.

10. Plasmodium vivax இன் வாழ்க்கை வட்டம்

முதல் விருந்து வழங்கி (Primary host) மனிதன் இடைவிருந்து வழங்கியும் (Secondary host) காவியும் (Carrier) Anophele mosquito பெண் நுளம்புகள் ஆகும். இந் நுளம்புகள் குருதியை உறிஞ்சுமுன்னர் செலுத்தும் உமிழ்நீருடன் வித்திச்சிற்றுயிர்கள் (Sporozoites) மனிதனின் குருதிக்குள் சென்று, பின்பு ஈரல் கலங்களை அடைகின்றன. அங்கு வித்திச்சிற்றுயிர்கள் வளர்ந்து போசணை சிற்றுயிர்களாகின்றன. (Trophazotis) பின் இது பிளவுப்பிறப்புச்சிற்றுயிர்களை (Schizont) உருவாக்கும். இவைகுறித்த ஈரற்கலம் சிதைவடைய குருதிக்குள் விடுவிக்கப்படும், ஈரல் அவத்தையின் முடிவில் மலேரியாக் காய்ச்சல் ஏற்படுவதில்லை பின் பிறவிப்பிறப்புச் சிற்றுயிர்கள் செங்குழியத்தினுள் புகுந்து பலநிலைகளுக்கூடாக பிளவுப்பிறப்புயிராக மாறும். (Merozoites) பின் இது பிளவுப்பிறப்புச்சிற்றுயிர்களாகி குறித்த செங்குழியக்கலங்கள் வெடிக்கும்போது பிளவுப்பிறப்புச் சிற்றுயிர்களும் நச்சுத்தன்மையான Toxin களும் குருதிக்குள் விடுவிக்கப்படும். இந்த Toxinகளின்

தாக்கத்தினாலேயே மலேரியாக் காய்ச்சல் ஏற்படும். இதன் நோயரும்பு காலம் இரண்டுவாரங்கள் ஆகும். (10 - 20 நாட்கள்) இதன்பின் பிளவுப்பிறப்புச் சிறுயிர்கள் செங்குழியத்தினுள் புகுந்து புணரிக்குழியங்களாக (Zygotes) மாறும். இவை நுளம்பின் இரைப்பையினுள் விருத்தியடைந்து நுகத்தை (Zygotie) உருவாக்கிப் பின் இயங்கு முட்டையாக மாறும். இதிலிருந்து வித்திச்சிறுப்பை (Oocyst) உருவாக்கி வித்திப்பிறப்புயிராக மாறும். இதிலிருந்து அரிவாள் உருவான வித்திச்சிறுயிர்கள் உருவாகி (Sporozoites) குருதி நிணநீருக்கூடாக நுளம்பின் உமிழ்நீர் சேமிப்புக் கலனை அடைந்து மனிதனை நுளம்பு குற்றும் போது உமிழ்நீருடன் வித்திச்சிறுயிர்கள் மனிதனின் குருதியை அடைகின்றன.

அவத்தைகள் (Cycle) காணப்படும் விருந்து வழங்கி (Host)

1. இலிங்கமில் அவத்தை (Asexual cycle) மனிதன்.
 2. இலிங்க அவத்தை (Sexual cycle) மனிதன், நுளம்பு.
 3. வித்திப்பிறப்பு அவத்தை (Sexual Cycle) நுளம்பு.
11. மலேரியாவின் குறிணைங்கள்
1. குளிர்நிலை அவத்தை (Coldstage) காய்ச்சலின் தாக்கத்தின் விளைவாக சடும் குளிரும் சடும் நடுக்கமும் ஏற்படும். குலைப்பனுடன் காய்ச்சல் ஏற்படும். இது $\frac{1}{2}$ - 1 மணித்தியாலங்கள் வரை நீடிக்கும்.
 2. வெப்பநிலை அவத்தை (Hot stage) உடல் வெப்பநிலை மிக விரைவாக உயர்வடையும். ($103^{\circ}f$ - $104^{\circ}f$) நாடித் துடிப்பு சுவாசவீதம் கூடும். சுரத்தின் வன்மைக்கு ஏற்ப இது 1 - 4 மணித்தியாலம் வரை நீடிக்கும்.
 3. வியர்வை அவத்தை (Sweating stage) காய்ச்சல் ஒரு சில மணித்தியாலம் மட்டும் நிலைத்திருந்து பின்னர் நன்கு வியர்த்து குறைந்து உடல் திடீரெனக் குளிர்ந்து போகும்.
 4. காய்ச்சல் ஒழுங்கான இடைவேளையில் மீண்டும் மீண்டும் ஏற்படும்.
 5. விட்டுவிட்டுக் காய்ச்சல், தலையிடி, குமட்டல், வாந்தி என்பவற்றுடன் வரும்.
 6. நாரி, கைகால் என்பன நோகும்.
 7. மண்ணீரல் கல்லீரல் வீக்கமடையும்.
 8. சிறுநீரில் Urobilin காணப்படும்.
12. மலேரியாவை உறுதிப்படுத்தல்
1. ஒருவரின் குருதியை எடுத்து அதிலுள்ள செங்குழியங்களை ஒளி நுணுக்குக் காட்டியின் கீழ் சோதித்து, செங்குழியங்களின் பல்வேறுபட்ட வாழ்க்கைவட்ட நிலைகளை இனம் காண்பதன் மூலம்.

2. நேயின் சரித்திரத்தைக் கவனித்துச் செய்யும் பூரண வைத்திய பரிசோதனை.
3. மேலதிக விஷேடித்த ஆய்வின் மூலம் நடத்தும் பரிசோதனை.
13. மலேரியாவால் பாதிக்கப்படும் உறுப்புக்கள்
மண்ணீரல், ஈரல், மூளை, இதயம், இரப்பை, சிறுகுடல்.
14. மலேரியா நோயின் விபீத நிலைமைகள்
 1. மூளை மலேரியா (Cerebral malaria)
 2. மூளைக் கவசத் தாபிதம் (Meningitis)
 3. அதிக காய்ச்சல் (Hyperpyrexia)
 4. இருதய சோர்வு (Heart Failure)
 5. வயிற்று நோ (Epigastric pain)
 6. மண்ணீரல் (Spleen) பெருத்துக் காணப்படும்.
 7. ஈரல் (Liver) பெருத்து வேதனையுடன் காணப்படும்.
 8. பாண்டு (Haemolytic anaemia)
 9. காமாளை (Haemolytic jaundice)
10. செங்குழியங்கள் தடைப்படுவதால் வீங்கிப் பெருத்து வெடிக்கும் (Haemolysis)
11. கருச்சிதைவு (Abortion)
12. குறைப் பிரசவம் (Still birth)
15. மலேரியா நோயை சிகிச்சைமூலம் குணப்படுத்த முடியுமா?

சிகிச்சை மூலம் இதனைக் குணப்படுத்த முடியும். தகுந்த முறைப் படி ஆகார ஓடைதங்களைக் கொடுத்து சுகாதார முறைப்படி சிகிச்சையளித்தால் உடனடியாக இந்நோய் குணமாகும். இந்நோயினால் பீடிக் கப்பட்டவருக்கு பார்லி அரிசித் தண்ணீர். தோடம்பழச் சாறு, செவ் விளநீர் போன்ற பானங்கள், நெல் அல்லது வாற்கோதுமை அரிசிக் கஞ்சி, எலுமிச்சம் பழச்சாறு, பால், முட்டை, கோழிக்குஞ்சு இரசம், தேனீர், கோப்பி, முட்டை வெள்ளைக் கரு, சோடா நீர் என்பவற்றை ஆகாரமாகக் கொடுக்கலாம், தகுந்த சிகிச்சையும் பெறவேண்டும்.

16. மலேரியா நோயின் தடுப்பு முறைகள்
 1. நோயாளிக்குச் சிகிச்சையளித்தல்,
 2. கட்டுப்பாடு முறைகளைப் பயன்படுத்திக் காவிகளை அழித்தல்.
 3. சுகாதார முறையைப் பேணுதல்,
 4. மலத்தியேர்னைத் தெளித்தல்.
 5. மலேரியா தடுப்பு மருந்துகளைப் பயன்படுத்துதல்.
 6. தேவையற்ற நீர்த்தேக்கங்களை மூடிவிடுதல்.
 7. தேவையற்ற நீர் நிலைகளிற்கு எண்ணெய் விசிறுதல்,
 8. நீர் நிலைகளில் கம்பூச்சியா மீன்களை வளர்த்தல்.
 9. மக்களுக்கு நோய் பற்றிய அறிவை தொடர்பு சாதனங்கள் மூலம் புகட்டுதல்,

10. நுளம்பு வலை, நுளம்புச் சுருள் என்பவற்றைப் பயன்படுத்துதல்
 11. வேப்பங் கொட்டை, வேப்பிலை என்பவற்றைப் பயன்படுத்திப் புகை போடுதல், இவ்வளவு தடுப்பு முறைகளையும் நாம் கவனிப்போமாயின் “வருமுன் காப்பதே சாலச் சிறந்தது” (Prevention is better than cure) என்பதற்கமைய சுகதேகியாக வாழலாம்.

17. மலேரியா நோயாளியைப் பராமசித்தல்

1. தகுந்த சிகிச்சையளித்தல். 2. சுகாதாரமுறைகளை பின்பற்றுதல். 3. குளிரும்போது நோயாளியை கம்பளியரில் மூடுதல். 4. சுரம் ஏறும் போது தலைக்குப் பனிக்கட்டி வைத்தல் 5. வியர்த்தால் உடையை மாற்றுதல்.

18. இலங்கையில் அண்மைக் காலத்தில் மலேரியாநோய் அதிகரிப்பதற்கான காரணங்கள்

1. கட்டுப்பாட்டு முறைகள் தளர்த்தப்பட்டமை, 2. D.D.T.க்கு எதிர்க்கும் ஆற்றலுடைய விகாரிகள் Anopoeles நுளம்புகளில் தோன்றியமை. 3. அரசாங்கத்தின் அபிவிருத்தித் திட்டங்களினால் நீர்த்தேக்கங்கள் பெருகியமை, மக்களின் சுகாதாரச் சீர்கேடுகள்.

19. மலேரியா ஓட்டுண்ணியை இலங்கையிலிருந்து முற்றிலும் ஒழித்துவிட முடியாமல்க்கான காரணங்கள்

1. நுளம்புகள் பீடைகொல்லிகளுக்கு மிக இலகுவில் விகாரிகளைத் தோற்றுவித்தல். 2. இலங்கை மக்கள் காவியைக் கட்டுப்படுத்த தனிப்பட்ட முறையில் நடவடிக்கை எடுக்காமை. 3. நுளம்பின் இனப்பெருக்க வீதம் உயர்வாக இருத்தல். 4. மலேரியா ஓட்டுண்ணி பருமனில் மிகவும் சிறிதாக இருத்தல். 5. மலேரியா ஓட்டுண்ணி துணைவிருந்து வழங்கி காவியைக் கொண்டிருத்தல்.

20. மலேரியா நோயைத் தடுப்பதற்குரிய சில ஆலோசனைகள்

1. காய்ச்சல் வரும்போது உங்கள் இரத்தத்தை வைத்திய சாலையில் சோதியுங்கள் 2. மலேரியா தொற்றியிருந்தால் ஆகார ஓடாதங்களை ஒழுங்காக உட்கொள்ளுங்கள். 3. மலேரியா உள்ள இடங்களுக்கு போக முன்னரும் வந்த பின்னரும் தடுப்பு மருந்தைப் பாவியுங்கள். 4. மலேரியாவுக்குரிய அறிகுறிகள் தென்பட்டதும் வைத்தியரை நாடுங்கள். 5. மலேரியா நோய்க்குரிய சகல தடுப்பு முறைகளையும் உடனடியாகக் கையாண்டு நோய் பரவுவதைத் தடுக்க உதவுங்கள்.

நன்றி: சித்த மருத்துவம் - 1990, 91



பாராட்டுக் கடிதங்கள்

கனம் ஐயா,

தங்கள் இனியதும் அரியதுமான “அறம் வளர் இளந் தமிழ்” எனும் சஞ்சிகையை அண்மையிற்றான் கண்ணுற்றேன். யான் யா/மயிலணி சைவ மகா வித்தியாலயத்தில் விவசாய விஞ்ஞான ஆசிரியராக உள்ளேன். மாணவ உலகிற்கும், ஆசிரிய உலகிற்கும் மற்றும் பொதுமக்களுக்கும் கூட பயன்படக் கூடிய மேற்படி அரிய சிறப்பான நூலைத் தாங்கள் இலவசமாக வெளியிட்டு வருவது இன்றைய கால நிலைமைக்கும் பாமர மக்களுக்கும் மிகவும் பேருதவியாக உள்ளது. மேற்படி நூலின் வாசகனாகச் சேர்ந்துள்ள யான் ஆரம்பம் முதல் சகல வெளியீடுகளையும் பேற விரும்புவதுடன் தொடர்ந்தும் இந் நூலின் வெளியீடுகளைப் பெற விரும்புகின்றேன்.

உண்மையுள்ள

உடையார் வளவு, சுன்னாகம்.

17-9-1992

தி. நவரத்தினம்

வன். பி. கிருஷ்ணன்

யாழ்ப்பாணம், 21-12-92.

ஒவ்வொரு ஆன்மாவிலும் உள்ள இறைவனைத் தரிசிப்பதைத் தவிர வேறு வழிபாடு தேவையில்லை என்று மாணிக்கவாசகரின் கருத்தை முன்வைத்து சமயத்தின் தவறானவழி காட்டலின் விளைவுகளை விளக்கும் தங்கள்சிந்தனை பாராட்டுக்குரியது.

தண்ணீர் நிறி வாடும் தாவரத்திற்கு தண்ணீர் ஊற்றுவதும் ஓர் ஏறும்பை பாதுகாத்துவிடுதலும், ஓர் ஏழைக்கு உணவளித்தலும் ஒரே வித பலனையே அளிக்கும் என்ற தங்கள் தத்துவம் எளிமையான சிந்தனை ஓட்டம்.

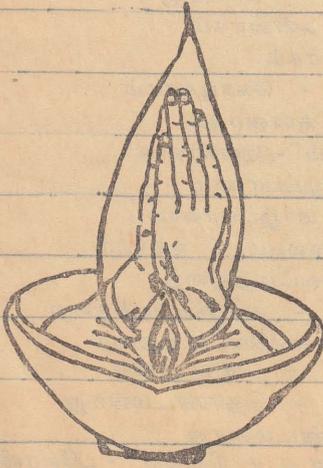
இன்றைய மனிதன் 10 ரூபா கொடுத்து அர்ச்சனை செய்கிறான். வீடு திரும்புகையில் வெளியில் பசியுடன் கையேந்தி நிற்பவனுக்குப் பத்துச் சதம் போடமாட்டான், தன் வயிறு, தன் பிள்ளை, தன் குடும்பம், தன் சொத்து வாழ வேண்டுமென்று ஆண்டவனிடம் வரம் கேட்கவே பலரும் கோயிலுக்குப் போகிறார்கள். இல்லையென்றால் தேரில் வரும் தெய்வத்திற்குந்தான் அர்ச்சனை செய்ய வேண்டும் என்று சனத்திரளில் நெருங்கி நோவதேன்?

ஏழை ஒருவனைப் பார்த்து எவன் கண்கலங்குகின்றானோ. அவன் கோவிலுக்கு போக வேண்டியதில்லை என்றார் சுவாமி விவேகானந்தர்.

ஸ —

விநாயகர் தரும நிதிய அச்சகம்

இன்று 3-3-1993ல்
நடைபெறும் திறப்பு விழாவை
முன்னிட்டு



நித்ய நிறுவனர் அவர்கள்
கமது அறநெறிச் செயற்
பாடுகளுக்கு ஆதரவுக்காரம்
நீட்டிய அனைவருக்கும்
தெரிவிக்கும் அன்பு கலந்த
நன்றிகள்.

★ உடலுழைப்பு சிக்கனம் சமத்துவம் ★

“காலத்தினால் செய்த நன்றி சிறிது எனிலும்
நூலத்தின் மாணப் பெரிது”

“சொல்லுதல் யார்க்கும் எனிய அரியவாம்
சொல்லிய வண்ணம் செயல்”

“அறன் ஈனும் இன்பமும் ஈனும் திறன் அறிந்து
திது இன்றி வந்த பொருள்”

குறள்: - — திருவள்ளுவர்

வீநாயகர் தருமநிதியம் வளர்ச்சிப்பாதையில் செல்லவேண்டுமென இறை அருளை வேண்டி உள்ள அன்பர்கள் ஏராளம். அவர்கள் யாபேருக்கும் ஒளிப்புக அணுக்கடியுள்ளதை எமது ஆய்வின் மூலம் அறிந்து கொண்டதும் எமது ஒளிப்புக அணுக்களும் கூடியுள்ளன. அவர்களின் வேண்டுகல்கள் செயல்பெற்று வருவதையிட்டு அவர்களுக்கு நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளோம் அவர்களது தலைமையக சேமிப்பில் தியாக சேவை காரணமாக ஒளி அணுக்கள் ஏராளம் சேமித்ததும் மூவாசை நீக்கி பிறப்பை நீக்குவார்கள் என உறுதியுடன் நம்பி அவர்கள் ஆன்மா மேல் நிலையடைய இறையருளை வேண்டி எமது நன்றியறிதலை வெளிப்படுத்துகின்றோம்.

8 -

1. பாசையூர் மக்கள் முன்னேற்றச் சங்கம்
2. திருக்குடும்ப கன்னியர் மடம் - பாசையூர்.
3. முத்தமிழ் மன்ற நூலகம் - சுன்னாகம்
4. முத்தமிழ் மன்றம் - சுன்னாகம்
5. நாவலர் சனசமூக நிலையம் - கொடிகாமம்
6. கலைக்கோட்ட நூலகம் - சுன்னாகம்
7. இராஜாஜி சனசமூக நிலையம் - சங்கானை
8. சென்பற்றிக் கல்லூரி - யாழ்ப்பாணம்
9. கல்வி வளாச்சிக் கழகம் - யாழ்ப்பாணம்
10. மூத்தவிநாயகர் சனசமூக நிலையம் - நல்லூர்
11. கனபதி படிப்பகம் - வல்வெட்டித்துறை
12. வல்வெ சனசமூக நிலையம் - வல்வெட்டித்துறை
13. இராஜி ச ச. நிலையம் - வல்வெட்டித்துறை
14. கலையரசி ச. ச. நிலையம் - கெருடாவில்
15. அண்ணா ச ச. நிலையம் - தொண்டமனாறு
16. ஆனந்தா ஆச்சிரமம் - தொண்டமனாறு
17. சதாவதானி கதிர்வேற்பிள்ளை ச. ச. நிலையம் - புலோலி மேற்கு
18. நாவலர் ச. ச. நிலையம் - புலோலி மேற்கு
19. கலைமணி ச. ச. நிலையம் - வியாபாரிமூலை
20. இன்பருட்டி ச ச நிலையம் - பருத்தித்துறை
21. சுப்பர்மடம் ச ச நிலையம் ,,
22. தமிழொலி மாணவர் மன்றம் ,,
23. விஞ்ஞர்ன மன்றம் வடமராட்சி ,,
24. திருவள்ளுவர் ச. ச. நிலையம் - தும்பளை தெற்கு பருத்தித்துறை
25. தும்பளை கிழக்கு ச. ச நிலையம் - பருத்தித்துறை

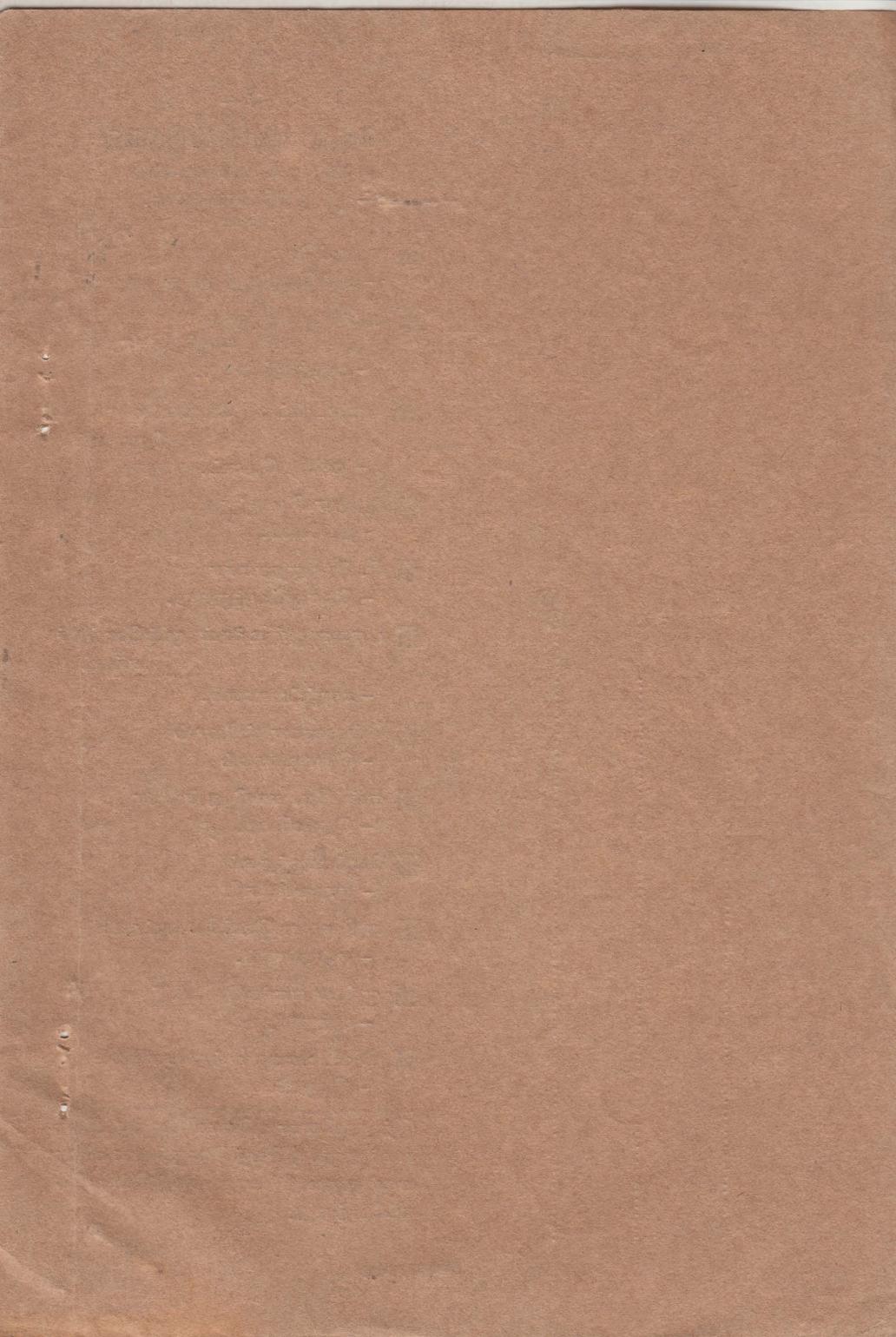
26. தும்பனை மேற்கு ச. ச. நிலையம் பருத்தித்துறை
27. தும்பனை மத்திய ச. ச. நிலையம் ,,
28. நெல்லண்டை ச. ச. நிலையம் ,,
29. கற்கோவளம் ச. ச. நிலையம் ,,
30. ஞானசம்பந்தர் கலைமன்றம் ,,
31. சென்தோமஸ் ச. ச. நிலையம் முனை ,,
32. பருத்தித்துறை ப. நோ. கூ. சங்கம் ,,
33. புலோலி ப. நோ. கூ. சங்கம் ,,
34. மெதடிஸ்த பெண்கள் கல்லூரி - பருத்தித்துறை
35. வ. இந்து மகளிர் கல்லூரி ,,
36. தம்பசிட்டி மெ. டி. த. க. பாடசாலை ,,
37. இலங்கை வங்கி - பருத்தித்துறை
38. தேசிய சேமிப்பு வங்கி ,,
39. அஞ்சல் அலுவலகம் - பருத்தித்துறை
40. மேலதிக மாவட்டப் பதிவாளர் காரியாலயம் - பருத்தித்துறை
41. புலோலி மத்திய ச. ச. நிலையம் - புலோலி
42. மகாத்மா ச. ச. நிலையம் - அல்வாய்
43. நக்கீரன் ச. ச. நிலையம் ,,
44. இளங்கோ ச. ச. நிலையம் ,,
45. மனோகரா ச. ச. நிலையம் ,,
46. முத்துமாரியம்மன் ச. ச. நிலையம் ,,
47. பாரதிதாசன் ச. ச. நிலையம் ,,
48. திக்கம் மத்திய ச. ச. நிலையம் ,,
49. பாரதி ச. ச. நிலையம் ,,
50. வதிரி தமிழ்மன்றம் ,,
51. நவீல்ட் பாடசாலை கைதடி
52. மத்திய நூல் நிலையம் ,,
53. சித்த மருத்துவ மாணவர் மன்றம் ,,
54. இந்து இளைஞர் மன்றம் ,,
55. சுடரொளி ச. ச. நிலையம் - மீசாலை
56. இந்து இளைஞர் மன்றம் - சரசாலை
57. கல்வயல் இந்து இளைஞர் மன்றம் - சாவகச்சேரி
58. சங்கத்தானை ச. ச. நிலையம் ,,
59. ஸ்ரீ முருகன் ச. ச. நிலையம் கரவெட்டி
60. நெல்லியடி ச. ச. நிலையம் ,,
61. யாக்கரு ச. ச. நிலையம் ,,
62. கருணையம்பதி ச. ச. நிலையம் ,,
63. வள்ளுவர் ச. ச. நிலையம் ,,
64. கவட்டி ஐக்கிய ச. ச. நிலையம் ,,
65. வீரசத்தி விநாயகர் ச. ச. நிலையம் உடுப்பிட்டி
66. வள்ளமதி ச. ச. நிலையம் - நவிண்டில்
67. இந்துமகாவித்தியாலயம் -கொழும்புத்துறை
68. இந்துமா மன்றம் ,,
69. கலைமகள் ச. ச. நிலையம் ,,
70. தொல்புரம் மத்திய ச. ச. நிலையம்
71. சுழிபுரம் பிரதேச சபை சுழிபுரம்
72. அராலி வடக்கு ச. ச. நிலையம் - அராலி
73. தபால் அதிபர் - கோப்பாய்
74. இந்து இளைஞர் மன்றம் - கோப்பாய் வடக்கு

75. அறிவு வளர்ச்சி அமையம் - மாணிப்பாய்
76. தமிழர் புனர்வாழ்வுக் கழகம் - யாழ்ப்பாணம்
77. சைவ வித்தியா அபிவிருத்திச் சங்கம் - திருநெல்வேலி
78. ஸ்ரீ கணேச ச. ச. நிலையம் - கோண்டாவில்
79. மதுவரி காவல் நிலையம் - சங்காணை
80. முகாமையாளர் இலங்கை வங்கி - மாணிப்பாய்
81. பாரதி வித்தியாலயம் - விசுவமடு
82. ஞானவைரவர் தேவஸ்தானம் - ஈச்சமோட்டை
83. ஏழாலை சன்மார்க்க வித்தியாசாலை
84. சி மு வரதராசா - கொழும்புத்துறை
85. குடமியன் அ. த. க. பாடசாலை - வரணி
86. தி. சௌந்தரராசா - மிருசவில்
87. ச. சுப்பிரமணியம் - கோப்பாய்
88. எஸ் பி. கிருஷ்ணன் - யாழ்ப்பாணம்
89. ச. கந்தசாமி - வட்டுக்கோட்டை
90. மா. ஜெயந்தி - கொக்குவில் கிழக்கு
91. வ. பரமேஸ்வரி - கரவெட்டி
92. க விவேகானந்தம் - இலண்டன்
93. திரு க. கனகராசா மிலக்கைவர் அதிபர்
94. வைத்திய கலாநிதி சோமசுந்தரம் - கொழும்புத்துறை
95. எஸ். முத்தையா - புலோலி கிழக்கு
96. ச. செல்வம் - சுழிபுரம்
97. தே. முகுந்தன் - கொழும்புத்துறை
98. திரு. ப. சிவானந்தசர்மா ஆவரங்கால் புத்தூர்
99. எஸ். கேசவன் - வட்டுக்கோட்டை
100. க. பரமானந்தம் - புங்குடுதீவு
101. க இ கந்தையா - வட்டுக்கோட்டை
102. அ. சா. சண்முகம் - துன்னாலை தெற்கு, கரவெட்டி
103. க: கனகசபாபதி - நவீனசந்தை யாழ்ப்பாணம்
104. சு- சிவானந்தராசா - நவீல்ட் பாடசாலை
105. டாக்டர் ஐ. கந்தையா - கொழும்புத்துறை
106. ஆ கந்தையா சைவ அனாதைச் சிறுவர் இல்ல நிறுவனர் கைதடி
107. ஐ சகுந்தலாதேவி உபதபாற் கந்தோர் - கைதடி
108. த முருகானந்தா - கந்தர் மடம், யாழ்ப்பாணம்
109. துர்க்கை அம்மன் கோவில் தேவஸ்தானம் - தெல்லிப்பளை
110. தமிழ்மாமன்றம் - இருபாலை
111. சரஸ்வதி வித்தியாலயம் - அச்சுவேலி

இன்னும் இங்கு பெயர் குறிப்பிட முடியாதாள் பலநூற்றுக் கணக்கான அன்பர்கள் ஆதரவாளர் அனைவருக்கும் எமது நன்றிகள்.

★ அச்சுப் பதிப்பித்தலுக்கான வேண்டுகோள் சிந்தையுடன் கவனிக்கப்பெறும்.

இப்பிரகாரம் விநாயகர் தரும நிதியத்தினால் வியாபாரமுலையிலுள்ள விநாயகர் தரும நிதிய அச்சகத்தில், அச்சகத் திறப்பு விழாவை முன்னிட்டு 03-03-93ல் அச்சுப்பதித்து வெளியிடப்பெற்றது.



எமது வெவியீடுகளை

பின்வரும் விவரங்களில்

பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

—o-o-o—

- ✚ கலைச்சோலை
- வல்வெட்டித்துறை.
- ✚ அன்னை மருந்தக
மருந்துச்சாலை
- பருத்தித்துறை.
- ✚ அஷ்டலட்சுமி கலண்டர்
நிறுவனம்
- கண்டி நோட்., கைதடி.
- ✚ அபிராமி மருந்தகம்
- நீர்வேலி.
- ✚ சி. சி. வரதராசா
- கொழும்புத்துறை.
- ✚ பாஷையூர் மக்கள் முன்னேற்றச்
சங்கம்
- யாழ்ப்பாணம்.
- ✚ சின்னையா ஸ்ரோஸ்
- கொடிகாமம்.
- ✚ எஸ். கே. சாமி அன் கோ.
- நெல்லியடி.
- ✚ சிவம் மருந்தகம்
- சாவகச்சேரி.
- ✚ வழி கலை இலக்கிய வட்டம்
- சன்னாகம்.
- ✚ சூரியா பார்மசி
- புத்தூர்.
- ✚ ரி. வி. பாலா புத்தகசாலை
- இணுவில்.

இந் நூலினை புலோலி மேற்கு விநாயகர் தரும நிதியத்தினருக்காக விநாயகர் தரும நிதிய அச்சகத்தில் பதிக்கப்பெற்றது.