

இன்ஜினியர்களுக்காக தீவிரமாக சொல்லுவது வேண்டும்

சொந்த சீந்தனை

அவன் ஆயிரம் சொல்வான். உன் புத்த எங்கே போய் விட்டு. அப்படி என்று யாராவது உங்களைத் திட்டியிருக்கிறார்களா? மற்றவர்கள் அப்படி சொல்லும் ஓளாவிற்கு நீங்கள் எப்பொழுதாவது நடந்திருக்கிறார்களா? அப்படினரால் திடைக் கொஞ்சம் கேளுங்கள்.

ஒரு ஊரிலே ஒருவர் புதிதாக ஒரு மீன்கடை மூர்ப்பித்தார். புதிதாகக்கடை திறந்தார். அது எல்லோருக்கும் தெரிய வேண்டும் தில்லையா? அதற்கு என்ன செய்யலாம் என்று யோசித்தார். உடனே விளம்பரப் பலகை ஒன்று தயார் செய்தார். அதுலே அழகான ஓர் மீன் படத்தை வரைந்தார். அதற்கு கீழே நல்ல மீன் தீவிரமாக விற்கப்படும் என்று எழுதி நீங்தப் பலகையை கடைவாசலிலே வைத்து விட்டார்.

கிடை வரைக்கும் சரி. அதன் பிறகு என்ன நடந்தது தெரியுமா. அவன் சீனேகிதன் ஒருவன் நீங்தப்பக்கமாக வந்தான். கிண்த பலகையைப் பார்த்தான். அதன் பின் கடைக்காரனைப்பார்த்தான்.

என்பா நீ வேறு எங்காவது கடைவைத்திருக்கின்றாயா? என்று கேட்டான். கில்லை என்றான் கடைக்காரன். அப்படி என்றால் தேவையில்லாமல் என்னத்திற்கு இந்தப் பலகையில் “தீவிரமாக” என்று ஓர் வார்த்தையைச் சேர்த்திருக்கின்றாய். அதை அழித்து விடு என்றான். கடைக்காரன் பார்த்தான் அவன் சொன்னதும் நியாயமாகத்தான் கிருந்தது. உடனே நீங்தவார்த்தையை அழித்து விட்டான். கிப்போது படித்துப் பார்த்தான். மீன் படம் அதற்குக் கீழே “நல்ல மீன் விற்கப்படும்” என்று கிருந்தது.

அடுத்ததாக இன்னொருவன் வந்தான். பலகையைப் பார்த்தான். மீன் கடைக்காரனைப் பார்த்தான். ஏன் நீ கேட்டுப்போன மீனையும் விற்பது உண்டா என்று கேட்டான். கில்லை என்றான் தீவிரன். அப்போது தீவில் நல்ல என்ற ஒரு வார்த்தையை அழித்து விடு என்றான் அதுவும் சரியாகத்தான் கிருந்தது. அழித்து விட்டான் கிப்போது நீங்தப் பலகையிலே மீன் படம் அதற்கு கீழே “மீன் விற்கப்படும்” யு அவ்வளவு தான்.

பின் தீவிரமாக வந்தான். பலகையைப் பார்த்தான். அப்போது நம்ர்து கடைக்காரனைப்பார்த்தான். ஏன்பா அது தான் மீன் என்று எழுதியிருக்கின்றாயே பின் எதற்காக மீன் படம் அதற்கு மேலே வேண்டாம் என்றான். அதுவும் சரி என்று நினைத்தான் தீவிரன். அதனுடன் விடப்பட்டதா. அடுத்தாற்போல் இன்னொருவன் வந்தான். என்னப்பா மீனை யாருக்காவது தீவாரா வேறு யாருக்கும் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற்யா? என்றான். கில்லையே என்றான் தீவிரன். அப்போது எதற்காக விற்கப்படும் என்று ஓர்வார்த்தை அதுலே என்றான். சரி என்று தீவிரன் அதையும் அழித்து விட்டான். கிப்போது நீங்தப் பலகையிலே மீன் எனும் ஒரே வார்த்தைதான் கிருந்தது.

அடுத்ததாக இன்னொருவன் வந்தான். என்னப்பா அது தான் தூரத்திலே வரவே மீனுடைய வாசனை முக்கைத் துளைக்கிறதே? அது போதாதா. மீன் என்று பலகையில் எழுதி வைக்கவேண்டுமா என்றான். கடைக்காரன் அதையும் அழித்து விட்டு வெறும் பலகையை வைத்துக் கொண்டு அமர்ந்திருந்தான்.

கிப்போது இன்னொருவன் வந்தான். ஏன்பா என்ன கிப்படி கடைக்கு முன்னால் வெறும் பலகையை வைத்துக் கொண்டு அமர்ந்திருக்கின்றாய். கிடை அழகாக ஒரு மீன் படம் வரைந்து அதற்குக் கீழே “நல்ல மீன் தீவிரமாக விற்கப்படும்” என்று எழுதி வைத்தால் எவ்வளவு நன்றாக கிருக்கும் என்றான். அந்தக் கடைக்காரனுக்கு தீவிரம் ஓர் நல்லயோசனையாகத்தான் கிருந்தது. கிப்படிப்பட்ட ஒசாமிகளிற்கு பலகையை அழித்து எழுதிக் கொண்டிருந்தால் தான் நேரம் சரியாக கிருக்கும் வியாபாரத்தைக் கவனிப்பதற்கு நேரம் கிருக்காது.

அடுத்தவர்கள் சொல்வதைக் கேட்கக்கூடாது என்று நான் சொல்ல வரவில்லை. கேட்டு அதன் படி நடப்பதற்கு முன் கொஞ்சம் சொந்தமாகவும் சீந்திக்கவேண்டும்.

“என்னித்துணைக் கருமாம்” என்று தான் திருவள்ளுவர் சொன்னார். கேட்டுத்துணைக் கருமாம் என்று சொல்லவில்லை. கிப்போது நெருப்பைத் தொட்டு கையைச் சுட்டுவிட்டார்கள். என்ன கிப்படிச் சுட்டு விட்டார்களே என்று கேட்டார். அடுத்த விட்டுக்காரன் தான் சென்னான் நெருப்பைத் தொட்டுபார்க்கச் சொல்லி. அது தான் தொட்டுப்பார்த்தேன் என்று சொல்விர்கள். கிப்போது மருந்து போடுவதற்கு அடுத்த விட்டுக்காரனா வருவான்.

ஒருவர் சின்ன விடாக சீம்பிளாக ஒரு வீடு கட்ட மூர்ப்பித்தார். கூரை வீடு போதும் என்று நினைத்தார். ஒருவர் கூறினார். அதற்கு பார்த்தைப் பலமாகப் போடு என்று. கிவரும் பலமாகப் போட்டார். கின்னொருவர் சொன்னார். அத்தபாரம் பலமாகப் போட்டாயிற்று அதற்கு மேலே எதற்கு மன்ற கவரை எழுப்ப வேண்டும். செங்கல் கவரை எழுப்ப என்றார். செங்கல் வைத்து சுவர் எழுப்பியதற்குப் பின் புசாமல் கிருந்தால் நன்றாக கிருக்காது சீமந்து வாங்கப்படுவிடு என்றார் தீவிரமாகவும்.

கிவ்வளவு தூரம் ஆகவிட்டது, கிடை மேலே கூரையைப் போட்டால் நன்றாக கிருக்காது. ஒட்டு விடாகவே ஆகவிடுவதற்கு நல்லது என்றார் தீவிரமாகவே தொந்தது. அப்படியே செய்தார்.

கொஞ்ச நாள் கழித்து ஓர் கடைத் தெருவிலே அந்த ஆள் நின்று கொண்டிருந்தார். என்ன கிப்ப எந்த மட்டத்திலே கிருக்கு என்று கேட்டார் ஒருவர். தலைக்கு மேலே போய்விட்டது என்றார். வீட்டைக் கட்டியப் பது வடா என்று கேட்டார் தீவிர. கில்லைக் கடன் என்று சொன்னார் அவர். சொந்த சீந்தனை கில்லை யென்றால் கிப்படித்தான் என்றார்.

தென்கச்சி கோ. சுவாமிநாதன்

தெல்லிப்பழைக் கல்விக் கோட்டை ஆங்கில தீன் போட்டி முடிவுகள்

(உடுவில்)

கடந்த புதன்று மருதனார்மடம் இராமநாதன் கல்லூரியில் இடம் பெற்ற, தெல் லிப்பழைக் கல்விக்கோட்டை ஆங்கில தீனுமதல் நாள்போட்டிகளின் முடிவுகள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

அதன் விபரம் வருமாறு, பார்த்து எழுதுதல் -தரம் 3

1ம் இடம் கே.ஜெஸ்மிதா-மல்லாகம் கனிஷ்ட வித்தி.

2ம் இடம்-பி.துஸ்யந்தன்-மயிலிட்டி

3ம்.இடம்-எஸ். வக்சனா-வசாவிளான் ம.ம.வி.

உறுப்பெழுத்து-தரம் 4

கேவினோ-அளவெட்டிதெற்று ஹோ.க.த.க.

கே.சோபானா-அளவெட்டி அருணோ தூயாக்கல்லூரி

ரி.திசைப்போலா-அளவெட்டி தெற்று ஹோ.க.த.க.

தரம்-05

எஸ்.ககன்யா-மல்லாகம் கனிஷ்ட ம.வி.

எ.அங்கனா-அளவெட்டி அருணோ தூயாக்கல்லூரி

ரி.ஜெயரத்மல்லாகம் கனிஷ்ட ம.வி.

தரம்-06

என்.நிவிதா- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

ஏ.நிறைஞ்சனா- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

பி.நிறைஞ்சனா- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

ஏ.ம்.டர்சனா- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

தரம்-07

எ.வெ.கார்த்திகா- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

ஏ.நிற்குலன்- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

ஏ.வெந்தூரா- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

தரம்-08

எஸ். ஜீவனா- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

என்.விந்துஜா- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

ஏ.மு.நிவாரன்- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

தரம்-09

கே. அனுஜா- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

ஏ.ருஷாந்தி- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

கே. அனுஜா- தெல் லிப்பழை மகாஜனாகல்லூரி

</div

உடனடி மருத்துவ சிகிச்சை அளிப்பதால் காக்கக வலியைப் போக்க முடியும்

காதாரா அமைச்சினால் யூலை மாதம் 05ம் தீக்குதி தேசிய காக்கக வலிப்பு தினமாகப் பிரகடனப்படுத் தப்பட்டுள்ளது. இத்தினத்தின் தொடரிப் பொருள் 'இருளில் இருந்து வெளிச் சத்திற்கு' என்பதாகும்.

காக்ககவலிப்பு தொடர்பாக சுருக்கத்தில் இருக்கும் தவறான கருத்துக்களையும் முடிநம்பிக்கை களையும் களைந் தெறிவதற்காக வம், இந்நோய் சம்பந்தமான சரியான தகவல்களுக்கு தெளிவுபடுத்துவதற்காகவும் இந் நோய்பற்றிய விழிப் புனர்வைப் படிப்படுத்துவதே இதன் நோக்கமாகும்.

'காக்ககவலிப்பு நோயபற்றிப் பயப்பட வேண்டியதில்லை. ஏனெனில், நானை இந் நோய் உங்களுக்கோ அல்லது உங்கள் நன்பர், உறவினர் ஒருவருக்கோ ஏற்படலாம். இது ஒரு தொற்றுநோயல்ல மேலும் இது ஒரு குணமாக குழுமியாத நோயுமல்ல.

எனினும் நோயைக் குணமாக உங்களது வழிகாட்டல், கவனம் மற்றும் ஒத்துழைப்பு மிகவும் முக்கியம். இந் நோயைக் கட்டுப் படுத்துவதற்கான முதற் படி இந் நோயைப்பற்றி முன்னரே அறிந்து கொள்வதாகும்.

காக்ககவலிப்பு நோயக்குக் காரணம் முளையில் சாதாரணமாகக் காணப்படும் மின்னியல் இயக்கப் பாடு சுடுதியாக அதிவேகமாகச் செயற்படுவதாகும். இது குறுகிய நேரத்திற்கே நிலைத்து நந்தும். இவ் வேளையில் இந் நோயாளியின் குழநினைவை அறந்தப்போதோ அல்லது கை, கால், நடந்துவதை காணமுடிகிறது. இந்நோய்க்கான அறிகுறிகள் காய்ச்சல் ஏற்படும்போதோ அல்லது தலையில் காயம் ஏற்பட்ட பின்போ ஏற்படலாம். எனினும் காய்ச்சலோ, தலையில் காயமோ இவ்வாத நிலையில் மேற்படி அறிகுறிகள் இரண்டு தடவைக்கு மேல்ஏற்பட

ஸ்ரீல் இது காக்கக வலிப்பாக இருக்கலாம்.

இவ்வாறான நோயாளி உங்களுக்கு அருகிலோ அல்லது தெரிந்த வராகவோ இருக்கலாம். எவ்வாறா யினும் நீங்கள் செய்யவேண்டியது என்னவென்றால் அவரை அன்றையில் உள்ளன அரசு வைத்தியாலைக்கு சிகிச்சைக்காக அழைத்துச் செல்ல தேயாகும்.

* உடனடியாக

* தகுந்த சிகிச்சையை

வெளியேறும்.

கல்வி: ஒரு சிறுவனுக்கு வலிப்பு நோய் ஏற்பட்டால் அது ஒருபோதும் அவர்களுடைய கல்பிக்கு தடையாக இருக்கக் கூடாது. இது தொற்று நோயில்லாதுபயால் அந்தக்குழந்தை முன்போல் பாடசாலைக்கண்டால் உடனடியாக...

குழந்தை இந் நோய்காரணமாக அங்கக் குறைபாடுகளுடன் பிறப்ப தில்லை.

முதலுதவி: காக்ககவலிப்பு நோய் ஏற்பட்டுள்ள ஒருவரைக்கண்டால் உடனடியாக...

* நோயை இனங்கண்டு கொள் ஞங்கள்.

* நோயாளியை ஒருபக்கம் சரித்துப் படுக்கவைக்கும். இவ்வாறு செய்வதன் மூலம் சளி வாந்தி போன்றவற்றால் சுவாசக் குழாய் அடைப்பட்டு உயிராபத்து ஏற்படுவதை தவிர்க்கலாம்.

* கரண்டியை வாயில்போடுவோ எதையும் படிக்கவோ எவருக்கும் இடமளிக்க வேண்டாம்.

* இரும்புப் பொருட்களை நோயாளி யின் கையில் கொடுப்பதால் வலிப்பைக் கட்டுப்படுத்த முடியாது. இது ஒரு மூடங்கிக்கை.

* சல்லவாக்காளி இருந்துள்ளாகள். தொழில்: நோயாளி குழுமிடங்குக்கு வெளியேறும் அரசு வைத்தியாலைக்கும் அரசு வைத்தியாலையும் செய்வதை கட்டுப்படுத்துக்கூடிய செய்வாக அழைத்துச் செல்ல தேயாகும்.

* நோயாளி சிபார்க் செய்யப்பட்ட மருந்துகளைச் சரியானமுறையில் எடுக்கிறாரா எனப் பார்க்கவும். அவா நோயைப்பற்றி வெட்கப்பட்டால் அதனைப் போக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி செய்வதை கட்டுப்பட்ட முறையில் தொழில்களை தவிர ஏனைய எல்லாத் தொழில் களிலும் சடுபடமுடியும். காக்கக வலிப்பு காரணமாக ஒருவரது அறிவு, புத்திமட்டம் என்பவற்றில் எதுவிதமாற்றமும் ஏற்படுவதில்லை என்பதை நினைவில் கொள் எனவேண்டும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி செய்வதை கட்டுப்படுத்த முடியும். காக்கக வலிப்பு காரணமாக ஒருவரது அறிவு, புத்திமட்டம் என்பவற்றில் எதுவிதமாற்றமும் ஏற்படுவதில்லை என்பதை நினைவில் கொள் எனவேண்டும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி செய்வதை கட்டுப்படுத்த முடியும். காக்கக வலிப்பு காரணமாக ஒருவரது அறிவு, புத்திமட்டம் என்பவற்றில் எதுவிதமாற்றமும் ஏற்படுவதில்லை என்பதை நினைவில் கொள் எனவேண்டும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை வாழ உதவிசெய்யவற்றைப் போன்று அமைத்துக் கொடுக்கவும்.

* நோயாளி சாதாரணமாக வாழக் கையை

மன்மீற்புக்காக தம் உள்ளை

இறையூரக்கீழவர்கள் கீழமீற்புல்கள்

அந்திய ஆதிக்கச் சக்திகளின் மொகி அஸ்பலத்தாலோ ஆயுத அடக்குமுறைகளைக் கண்டதெலி பலத்தாலோ தமிழர்களை அடக்க யக் கரும்புலிகளாய் அவதாரமெ முடியாது என்றுணர வைத்தவர்கள்



தூத உத்தம வீரர்களின் நினைவு தினம் இன்றாகும்.

தமிழினத்தின் தாயகம் காக்க கரும்புலிகளாகவும், கடற்புலிகளாகவும் வீறு கொண்டெழுந்து உயிர் நீத மாந்தர் தம் மாண்பை நினைவு கரும் நன்றியனர் வெம்மிடையே கிளர்ந்தெழு வேண்டிய தினம் பூலை 5.

விடுதலைப் புலிகளின் போராட்ட வரலாற்றில் உந்து சக்தியாகவும் அசைக்க முடியாத மளித ஆயுத மாகவும் இருப்பவர்கள் கரும்புலிகள். இன்று நடைபெற்றுக்கொண்ட ருக்கும் சமாதான பேச்சாவதைந்துள்ளனர். இவர்களில் 60 ஆண் போராளிகளும் 18 பெண் போராளிகளும் அடங்குவர். கடற்கரும்புலிகளில் 163 பேர் வீரச்சாவதைந்துள்ளனர். இவர்களில் 117 ஆண் போராளிகளும் 46 பெண் போராளிகளும் அடங்குவர்.

வீரச்சாவதைந்த கரும்புலிப் போராளிகளை மாவட்ட ரீதியாகப் பார்க்கும் போது மாந்தர் பேர், மட்டக்களைப் படித்து மாந்தர் பேர், வன்னி மாவட்டம் 47 பேர், வன்னி மாவட்டம் 22 பேர், திருக்கோணமலை மாவட்டம் 16 பேர், மன்னார் மாவட்டம்

இந்தக் கரும்புலிகள்.

இவர்களில் ஆண் கரும்புலிகள் 177 பேரும் பெண்கரும்புலிகள் 64 பேரும் அடங்குவர். இதேவேளை, படையணி ரீதியாகப் பார்க்கும் போது தரைக் கரும்புலிகளாக 78 பேர் வீரச்சாவதைந்துள்ளனர். இவர்களில் 60 ஆண் போராளிகளும் 18 பெண் போராளிகளும் அடங்குவர். கடற்கரும்புலிகளில் 163 பேர் வீரச்சாவதைந்துள்ளனர். இவர்களில் 117 ஆண் போராளிகளும் 46 பெண் போராளிகளும் அடங்குவர்.

வீரச்சாவதைந்த கரும்புலிப் போராளிகளை மாவட்ட ரீதியாகப் பார்க்கும் போது மாந்தர் பேர், மட்டக்களைப் படித்து மாந்தர் பேர், வன்னி மாவட்டம் 47 பேர், வன்னி மாவட்டம் 22 பேர், திருக்கோணமலை மாவட்டம் 16 பேர், மன்னார் மாவட்டம்

15 பேர், மூல்கூலத்தீவு மாவட்டம் 10 பேர், ஏனைய மாவட்டங்கள் 6 பேர் எனத் தம்மை அர்ப்பணித்துள்ளனர்.

தமிழ்மீற விடுதலைப் போராட்ட வரலாற்றில் மனித வெழுதுகளைக் கொண்ட முதலாவது கரும்புலி கப்பன் மில் வர் என்று அழைக்கப்படும் வல்லி புரம் வசந்தன் என்ற வீர மற வணாவார்.

துண்ணாலை கரவெட்டியைத் தனது பிறந்த மண்ணாகக் கொண்டவர் முதற் கரும்புலி கப்பன் மில்லர்.

1987ஆம் ஆண்டு அப்போதைய ஜக்கிய தேசியகட்சி அமரச் சராக இருந்த லலித் அத்துலத் முதலியினால் வடமராட்சிப் பிரதேசத்தில் மேற்கொண்டப்பட்ட 'ஒப்ப ரேசன் லிபரேசன்' இராணுவ நடவடிக்கையின்போது வடமராட்சிப் பகுதி இராணுவத்தினரின் பிடியில் சிக்கியது. இதன்போது தமது உடைமைகளை இழந்து உயிரைக் காப்பாற்றிக்கொள்வதற்காக மக்கள் வல்லெட்டித்துறை ஆதி கோயில் டியில் தஞ்சம் புகுந்தனர்.

இவ்வாறு தஞ்சம் புகுந்த மக்களை வான் குண்டுகளால் கொன்ற முத்தும் பெற்றோர், உறவினர் முன்னிலையில் பல இளைஞர்களைக் கைது செய்து கொன்று குவித்தமையும் சகிக்க முடியாது. கிளர்ந் தெழுந் தான் கரும்புலி மில்லர்.

இதேபோல் காங்கேசன்துறை துறைமுகத்தில் 45 அடி ஆழம் கொண்ட நீர்ப்பரப்பில் நிலைகொண்ட மூந்த ஷடப்ரது தலைமையக்கைப்பல முதலியில் பல இளைஞர்களைக் கைது செய்து கொன்று குவித்தமையும் சகிக்க முடியாது. கிளர்ந் தெழுந் தான் கரும்புலி வில்லர்.

16வது நினைவுதினம் இன்றாகும்.

இதேவேளை, விடுதலைப் புலிகளின் மகனிர் படையணியில் முதற் கடற்கரும்புலியாக கப்பன் அங்கயற்கண்ணி (துரைசின்கம் புஷ்பகலா- மனிகும்பான யாழ்ப்பானம்) உருவெடுத்தார். அங்கயற்கண்ணியின் காங்கேசன் துறைக் கடற்பரப்பில் 16ஆம் திகிதி இகல்கிலிருந்து ஒரு குறிப்பிட்ட தூரம்வரை வந்து சக போராளிகள் இறுதி விடை கொடுத்தனர். "எனது இலக்கை அடையாமல் நான் திரும் ப



"மாட்டேன்" அங்கயற்கண்ணி சொன்ன இறுதி வாக்கியம் இது தான்.

இந்தேபோல் காங்கேசன்துறை துறைமுகத்தில் 45 அடி ஆழம் கொண்ட நீர்ப்பரப்பில் நிலைகொண்ட மூந்த ஷடப்ரது தலைமையக்கைப்பல முதலியில் சுடுபத் தொடங்கிய நாளில் இருந்து அவளது திறமை கள் தளபதிகளைத் திருப்தியடைய வைத்தன. கொடுக்கப்படும் இலக்கை வெற்றிகரமாக தாக்குவான் என்பதில் எவுக்கும் ஜயமிருக்கவில்லை.

இதேபோல் காங்கேசன்துறை துறைமுகத்தில் 45 அடி ஆழம் கொண்ட நீர்ப்பரப்பில் நிலைகொண்ட மூந்த ஷடப்ரது தலைமையக்கைப்பல முதலியில் சுடுபத் தொடங்கிய நாளில் இருந்து அவளது திறமை கள் தளபதிகளைத் திருப்தியடைய வைத்தன. கொடுக்கப்படும் இலக்கை வெற்றிகரமாக தாக்குவான் என்பதில் எவுக்கும் ஜயமிருக்கவில்லை.

1994-08-16 அதிகாலை 12.35 மணிவரையில் காத்துக் கொண்டி ருந்த போராளிகளின் செவிப்பறை அதிர்ந்தது. காங்கேசனத்துறை துறைமுகத்துறை நிற்ற கட்டளைக்கப்பல் தகர்ந்தது.

மகனிர் படையில் முதற் கடற்கரும்புலியான கப்பன் அங்கயற்கண்ணியின் வழிகாட்டில் இன்று ஆயிரக்கணக்கான அங்கயற்கண்ணிகள் தங்களுக்கு ஒர் சந்தர்ப்பம் கிடைக்காதா என காத்துக்கீட்கிடக்கின்றனர்.

தமிழர்கள் எவ்வும் சாவுக்குப் பயந்தவர்கள் அல்ல என்பதை உலகமே உணர்ந்து வியக்கும் வண்ணம் உயிரை நீத்த கரும்புலிகளின் நினைவுதினம் இன்று தமிழர் தாயகம் எங்கும் உணர்ச்சி பூர்வமாக அனுஸ்திக்கப்படுகின்றது.

இன்றைய நாளில் தியாகம் மிகு கரும்புலிகளை ஓவ்வொரு தமிழ் மகனும் சிந்தையிலிருந்து வது கடமையாகும்.

-தமிழன்

இன்று கரும்புலிகள் நாள்

6300 தொன் எடையைக் கொள்கூடியதும் 326.04 அடி நீளமும் 51.02 அடி அகலமும் அதி சக்தி வாய்ந்த ராடர்கள் பொருத்தப்பட்ட துமான் நீரில் மிதக்கும் நடமாடும் தலைமையக்கைப்படைக் கப்பலை ஒரு தனி மனிதனால் அழிக்க முடியும் என்று அவர்கள் கனவிலும் நினைக்கவில்லை.

கரும்புலிப் பயிற்சியில் சுடுபதிருக்கும் போது அங்கயற்கண்ணி தனது சக போராளிகளிடம் "நான் நல்லூர் திருவிழா நடக்கும் போது தான் சாக வேண்டும். அப்தான் திருவிழாவில் அம்மா கச்சான் வித்து வந்த காசிருக்கும். அந்தக் காசிருந்தாக்கான நீர் நினைவு நாளாகும் வீட்டை போற போராளிகளுக்கு அம்மாவால் சாப்பாடு கொடுக்க முடியும்" என்று அடிக்கடி கூறுவார்கள் என்று அவர்கள் கனவிலும் நினைக்கவில்லை.

கரும்புலிப் பயிற்சியில் சுடுபதிருக்கும் போது அங்கயற்கண்ணி தனது சக போராளிகளிடம் "நான் நல்லூர் திருவிழா நடக்கும் போது தான் சாக வேண்டும். அப்தான் திருவிழாவில் அம்மா கச்சான் வித்து வந்த காசிருக்கும். அந்தக் காசிருந்தாக்கான நீர் நினைவு நாளாகும் வீட்டை போற போராளிகளுக்கு அம்மாவால் சாப்பாடு கொடுக்க முடியும்" என்று அடிக்கடி கூறுவார்கள் என்று அங்கயற்கண்ணிகள் சொன்னது. தமிழர் தாயகம் எங்கும் உணர்ச்சி பூர்வமாக அனுஸ்திக்கப்படுகின்றது.

இன்றைய நாளில் தியாகம் மிகு கரும்புலிகளை ஓவ்வொரு தமிழ் மகனும் சிந்தையிலிருந்து வது கடமையாகும்.

-தமிழன்

நீலமயான பதீவுகள்

நீங்குடங்கள்...

உய்த் தீபத்தைக் கையில் எந்தி காடு மேல்தாம் மானுடம் ஓட கந்தகம் தோள் தழுவ உணர்ந்த போதும் உயிர் உறைவதை உணர்ந்த போதும் சீர்த்த முகத்துவடன் கையசைத்துச் சென்ற சீன்னக் குயில்களே!

த.ஜி.தா

இறதி நடவடிக்கையில்

அன்புள்ள அம்மாவுக்கு...

ஊருக

ஊடகவியலாளர் ஓன்றியம் தமிழ்ச்செல்வணைச் சந்திக்கும்

(வவனியா)

தமிழ்ச்செல்வணைர் ஒன்றியத் தினி நிர்வாக உறுப்பினர்கள் எதிர் வழும் 12ந் திகை கணக்கிழமை தமிழ்ச் செல்வணைப் பொறுப்பாளர் கூப் தமிழ்ச்செல்வணைச் சந்தித்துப் பேசுவுள்ளார்.

கிளிநொச்சியிலுள்ள அரசியல் துறை நடவுப் பணியகத்தில் இடம் பெறும் இச் சந்திப்பில்

தற்போதைய அரசியல் நிலைமை குறித்தும் அதில் ஊடகவியலாளர்கள் ஆற்ற வேண்டிய பங்கு பணிகள் பற்றியும் விரிவாகக் கலந்துரையாடப்படவுள்ளது.

இச் சந்திப்பில் ஒன்றியத் தலைவர் இரா.துரைட்டனம் தலைமையில் ஊடகவியலாளர் குழு கலந்து கொள்ளும். (த-13)

சுகாதார சிற்றாழியர் போராட்டம் முடிவு

(கொழும்பு)

அரசாங்க ஆஸ்பத்திரியில் சிற்றாழியர்கள் மேற்கொண்டு வந்த வேலை நிறுத்தம் முடிவுக்கு வந்துள்ளது.

சுகாதார அமைச்சர் பித்யாரத் எவும் ஊழியர்களின் தொழிற் சங்கத்துக்கு மிடையில் நடைபெற்ற சீக்கவார்த்தையை அடுத்தே (த)

வடபகுதி மீனவர்களுக்கு

கொழில் பயிற்சி நெறி

(கொழும்பு)

வடபகுதி மீனவர்களுக்கான தொழில் முயற்சி பயிற்சி நெறி ஒன்று இம் மாத இறுதியில் யாழ். சிற்றி ஹாலில் இரு நாட்கள் நடைபெறவுள்ளது.

யாழ்.பல் கலைக் கழகம், தொழில் தினாக்கள், கைத் தொழில் அபிவிருத்தி சபை, ஜேர்மன் தொழில் நட்பு நிறுவனம் என்பன இணைந்து இப்

வேலை நிறுத்தப் போராட்டம் முடிவுக்கு வந்துள்ளது.

சுகாதார அமைச்சரில் நேற்றுப் பிற்பகல் நடைபெற்ற செய்தியா மாநாட்டில், தமது கோரிக்கை களில் அனேகமானான ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருப்பதாக அகில இலங்கை சுகாதார சேவைகள் சங்கத் தலைவர் தெரிவித்தார். (த)