

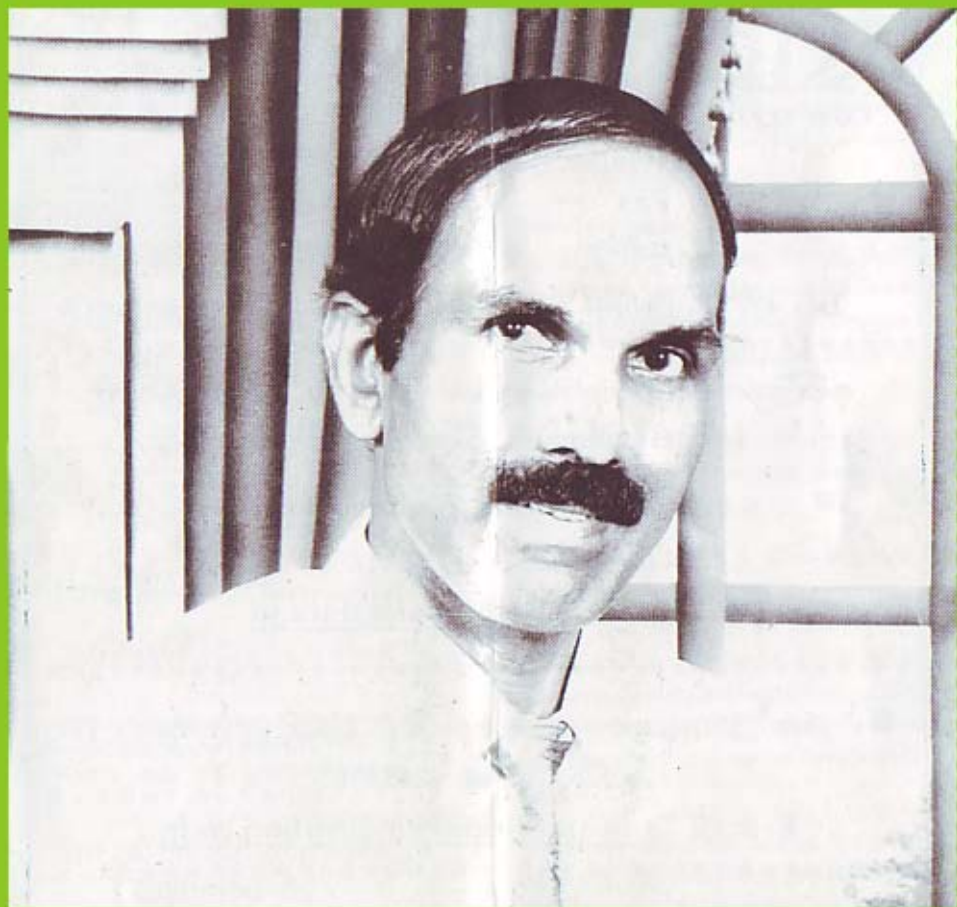
50வது ஆண்டை நோக்கி.....



# மலல்கை



அண்ணாபிழைநிகர் சீவா



பதிப்புத் துறையிலும் பதிவு செய்தவர்

விலை - 30/=

Digitized by Noolaham Foundation  
noolaham.org | savanaham.org

ஜூலை 2007

இலங்கையில் நூல்கள் விநியோகம், விற்பனை, ஏற்றுமதி, திறக்குமதி,  
பதிப்புத் துறையில் புதியதோர் சகாப்தம்.

அன்புடன் அழைக்கிறது



சேமமடு பொத்தகசாலை

CHEMAMADU BOOK CENTRE

Telephone : 011 - 2472362

Fax : 011 - 2448624

E-mail : [chamamadu@yahoo.com](mailto:chamamadu@yahoo.com)

UG 49, 50. People's Park, Colombo - 11. Sri Lanka

சுவிட்சர்லாந்தில் பதிப்புக்குறை, விநியோகக்குறை  
புத்தகங்கள், விநியோகங்கள்.

■ க.சச்சிதானந்தன் - காந்தளகம், சென்னை - 02.

தொ.பே. : 044 - 28414505

E-mail : [tamlinool@data.in](mailto:tamlinool@data.in)

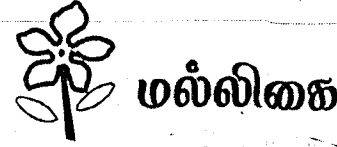
■ கோ.இளவழகன் - தமிழ்மண் பதிப்பகம், சென்னை - 17.

தொ.பே. : 044 - 24339030

E-mail : [ta-pathippagam@yahoo.co.in](mailto:ta-pathippagam@yahoo.co.in)

அனைத்து வெளியீடுகளையும் எம்மிடம்

பெற்றுக்கொள்ளலாம்.



'ஆடுதல் பாடுதல் சித்திரம் கவி  
ஆதியினைய கலைகளில் உள்ளம்  
ஈடுபட்டென்றும் நடப்பவர் பிறர்  
ஈன நிலைகண்டு  
துள் றுவர்'

உலகப் பாராளுமன்ற வரலாற்றிலேயே,  
இலங்கை நாடாளுமன்றத்தில் மாத்திரம்  
தான் ஓர் இலக்கியச் சஞ்சிகை விதந்து  
பாராட்டப் பெற்ற பெறுமதி மிக்க சம்பவம்  
இடம்பெற்றுள்ளது. அங்கு பாராட்டப்பட்ட  
சஞ்சிகை மல்லிகை. இதனை நாடாளு  
மன்றப்பதிவேடான ஹன்ஸார்ட்  
(04,07,2001) பதிவு செய்ததன் எதிர்காலச்  
சந்ததியினருக்காக ஆவணப்படுத்திய  
முள்ளது.

50 - வது ஆண்டை  
நோக்கி...  
ஜூலை  
338

'Mallikai' Progressive  
Monthly Magazine

மல்லிகை அர்ப்பணிப்பு உணர்வுடன்  
வெளியாகும் தொடர் சிற்றேடு மாத்திர  
மல்ல - அது ஓர் ஆரோக்கியமான  
இலக்கிய இயக்கமுமாகும்.

201/4, Sri Kathiresan St,  
Colombo - 13.  
Tel : 2320721  
[mallikajeeva@yahoo.com](mailto:mallikajeeva@yahoo.com)

நன்றி

எனது 80- ஆவது வயது பாராட்டு  
நிகழ்ச்சியில் பலரும் பல்வேறு இடங்களில்  
இருந்தெல்லாம் நேரில் வந்து பாராட்டினீர்  
கள். அன்பளிப்பும் தந்தீர்கள்.

அன்று புதன் கிழமை. வேலை நாள்.

இருந்தும், ஓர் இலக்கியச் சகோ  
தரனைக் கனம் பண்ணிக் கௌரவிக்க  
நீங்கள் முனைந்து செயற்பட்டது என் அடி  
நெஞ்சைத் தொட்டுவிட்டது.

எல்லோருக்கும் தனிப்பட்ட ரீதியில்  
தனித் தனியாக எனது நன்றியைத் தெரி  
விக்க இயலாத காரணத்தால், மல்லிகை  
முகப்புப் பக்கத்திலேயே எனது நெஞ்சா  
ர்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கி  
ன்றேன்.

அத்துடன் ஊடகங்கள் எனக்குத்  
தந்த தனிப் பெரும் கௌரவம் மலைக்க  
வைக்கின்றது.

அன்று வெளிவந்த 'தினக்குரல்'  
தினசரி வெளியீடு ஆசிரியத் தலையங்கம்  
எழுதி என்னை மேம்படுத்திக் கௌரவித்து  
ள்ளது. தேசிய தினசரிகள் தகுந்த  
மரியாதையுடன் ஊடகங்களும் எனது 80-  
ஆவது பிறந்தநாள் விழாவைக் கௌர  
வித்துச் செய்திகள் படங்களை வெளியிட்டு  
வைத்தன.

ஒன்றை என்னால் புரிந்து கொள்ள  
முடிகின்றது. இவையனைத்துமே வெறும்  
செய்திகளல்ல. வரலாற்றுப் பதிவுகள்!  
கௌரவங்கள்!

-டொமினிக் ஜீவா.



## தீனசர் வாழ்வே தீக்கத் தீணு வைக்கின்றது.

வாழ்க்கைச் செலவு நாளுக்கு நாள் அதிகரித்த வண்ணமுள்ளன! இது பாமர மக்களைப் பெரிதும் பாதிக்கத் தொடங்கி விட்டது. அன்றன்றாடு உடலால் பாடுபட்டு உழைக்கும் பாமர மக்கள் படும் துயரமும் மனக் கிலேசமும் சொல்லில் அடங்காதவை.

பாமர மக்கள் அன்றன்றாடு பாவிக்கும் மண்ணெண்ணையின் விலை திடீரென அதிகரித்தது, அம் மக்களைப் பெரிதும் பாதித்துள்ளது. பெற்றோல், டீசல், காஷி விலையேற்றத்தினால் போக்குவரத்துச் செலவு அதிகரித்துள்ளதையும், அது பெரும்பாலும் சாதாரண உழைக்கும் மக்களை பெரும்பாலும் பாதித்துள்ளதையும் நாம் இந்தக் கட்டத்தில் தீட்டிக் காட்ட விரும்புகின்றோம். பொதுவாக பாமர உழைக்கும் மக்கள் ரொம்பவும் சிரமப்படுகின்றனர்.

தொடர் உள்நாட்டு யுத்தம் அவர்களது இயல்பு வாழ்க்கையையே சீர்குலைத்து விட்டது. அதன் நேரடிப் பாதிப்புக் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக பொது மக்களின் தினசரி வாழ்க்கையையே எத்துணை தூரம் சீர்கெடுக்கும் என்பதை இன்று நாம் நிதர்சனமாகக் கண்டு கவலையடைகின்றோம்.

இந்த வாழ்வுச் சங்கடத்தில் இந்த மண்ணில் வாழும் அனைவருமே சிக்கித் தவிப்பது எதார்த்த உண்மையாகும்.

இந்தச் சர்வ சங்கடங்களிலும் இருந்து விடுபடுவதற்கு ஒரு வழிதான் உண்டு. அது, இந்த மண்ணில் நடக்கும் சகோதரச் சண்டை யுத்த நிறுத்தமாகும்.

உலகத்தில் பல்வேறு நாடுகளில் இதைவிடப் பாரிய பிரச்சினைகளை உள்நாட்டு சிக்கல்களை பரஸ்பரம் பேசியே தீர்க்கின்றனர். உலகத்தில் பேசித் தீர்க்க முடியாத பிரச்சினை என்று ஒன்று கூட இல்லை.

எனவே, மூன்று தஸாப்தங்களுக்கு மேலாக இந்த மண்ணில் நடைபெற்றுவரும் பரஸ்பர இன அழிவுகளை நிறுத்தி, பேச்சு வார்த்தைகள் மூலம் ஒரு சுமுகமான சூழ்நிலையைக் கட்டியெழுப்பினால் தான் பாமர மக்கள் தமது சுய வாழ்வில் இன்று உள்ளாக்கப்பட்டுள்ள பொருளாதார நெருக்கடியிலிருந்து மீள முடியும் எனத் தெளிவாக எடுத்துக் காட்ட விரும்புகின்றோம்.



பண்டிதத் தமிழைப்  
படைப்பிலக்கியத்தில்  
புகுத்திய முதல்வர்  
சு. வே.

தெளிவத்தை ஜோசப்.

ஈழத்து இலக்கிய உலகில் சி.வி என்ற இரண்டெழுத்தால் அன்புடனும், உரிமையுடனும், இலக்கியப் பெருமையுடனும் அழைக்கப்படும் அமரர் சி.வி. வேலுப்பிள்ளை போலவே சு. வே. என்னும் இரண்டெழுத்தால் ஈழத்து இலக்கிய உலகைப் பெருமைப் படுத்தியவர் பண்டிதர் சுப்பிரமணியம் வேலுப்பிள்ளை.

ஒரு பிரம்மச்சாரியாகவே வாழ்ந்துவிட்ட சு.வே. அவர்கள் தனது 86ஆவது வயதில் கொழும்பில் அமரர் ஆனார். (22.06.2007).

24.05.1921இல் நாவற்குழியில் பிறந்த சு.வே மரபுவழிக் கல்விப் பாரம்பரியத்தில் வந்தவர். பண்டித மரபினூடானத் தமிழாசிரியப் பரம்பரையைச் சார்ந்தவர்.

திருநெல்வேலி சைவாசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியில், பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளையவர்களின் ஆசிரியத்துவத்தின் கீழ் பழந்தமிழ் இலக்கியம், ஈழத்து இலக்கியம் என்னும் இரசனை உணர்வுடன் உருவானவர் திரு. சு.வே.

இலக்கியத்தை இரசனைக்காகச் சுவைப்பது என்பது ஒரு ஆரம்ப நிலை மட்டுமே. இரசனை என்கின்ற சுவைத்தலின் இயக்கம் இவரை எழுத்துலகிற்குள் நகர்த்துகிறது.

இருபது வயதில் எழுத்துப் பணிக்குள் இறங்குகின்றார். ஈழகேசரியின் இலக்கியப் பண்ணை அவரை இருகரம் நீட்டி வரவேற்றது. சிறுகதைகள்; சிறுவர்களுக்கான கதைகள், இலக்கியக் கட்டுரைகள், உருவகக் கதைகள், நாடகம் என்று இலக்கிய வகைகள் அவருக்குள் விரிவு பெறத் தொடங்கின.

'நல்ல கருத்துக்களைப் பிரதிபலிப்பதால், ஒன்று இலக்கியமாகி விடுவதில்லை. நல்ல கருத்தை நல்ல கலையழகோடு பிரதிபலிப்பதுதான் இலக்கியமாகும்.' என்னும்

கருத்தியலுடன் மிகக் கவனமாக இணைந்து செயற்பட்டவர் ச.வே.

இவருடைய சிறுகதைகள் ஒரு தொகுதியாக "மண்வாசனை" என்னும் மகுடத்துடன் எழுபதுகளின் பிற்கூறில் வெளிவந்தது. இக்கதைகள் பற்றி இந் நூலில் ச.வே இப்படிக்குறிக்கின்றார்.

'இவைகள் என் குழந்தைகள். நான் இவற்றின் தாய். எண்ணமும் சிந்தனையும் யதார்த்தமும் பிணைந்த கற்பனையே இவற்றின் தந்தை. கற்பனையின் உள்நீட்டால் வாழ்க்கை நிகழ்ச்சிகளின் பண்புகள் சத்தாய் இறங்க அஃது உரிப் பொருளாகிறது. அதுவே விந்து. என் மனமே கருவறை. இக் குழந்தைகள் இம் மண்ணின் குழந்தைகள். 'இ' என்ற இவ்வண்மைச் சுட்டு எங்கள் நாட்டையும், உலகையும் சுட்டும் சுட்டு.

குழந்தைகளை வாழ்க்கைத் தருவின் மலர்கள் என்பர். மலர்களைப் போன்றே குழந்தைகளையும் இரசிக்க வேண்டும். அந்த இரசனை எல்லார்க்கும் நல்லது....'

தனது கதைகள் பற்றி இப்படிச் கூறும் ச. வே அவர்கள், இத்தொகுதி வெளிவர உதவிய ஈழகேசரி அதிபர் நா. பொன்னையா, மற்றும் மு. சபாரத்தினம் ஆகியோர்களுக்கும் நன்றியும் கூறியுள்ளார்.

இந்தச் சிறுகதைத் தொகுதிக்கு 1972 ஆம் ஆண்டுக்கான இலங்கைச் சாகித்திய மண்டலப் பரிசு வழங்கப்பட்டது.

சொக்கனின் 'கடல்' ச. வேயின் 'மண்வாசனை' ஆகிய இரண்டு சிறுகதைத் தொகுதிகளும் அந்த ஆண்டுக்கான (1972) சாகித்திய விருதைப் பகிர்ந்து கொண்டன.

1958இல் கலைச்செல்வி வெளிவரத் தொடங்கியது. ச. வேயின் எழுத்துப் பணிகள் கலைச்செல்வியுடன் நெருக்கமானவைகளாக இருந்தன. 1958 கார்த்திகை இதழ் கலைச்செல்வியில் இவர் எழுதிய 'மணற் கோயில்' என்னும் உருவகக் கதை மூதறிஞர் ராஜாஜி அவர்களால் வியந்து பாராட்டப்பட்டது.

'கடந்த சில வருடங்களில் நான் படித்த கதைகளுள் சிறந்த கதை இந்த "மணற் கோயில்". நீயும் படித்துப் பார் என்று மீ.ப. சோமசுந்தரம் அவர்களிடம் ராஜாஜி கூறினாராம்.'

ச.வேயின் உருவகக் கதைகளை மணற் கோயில் என்னும் தலைப்பில் வெளியிட்ட 'மித்ர'வின் எஸ். பொ. 'உருவகக் கதை பற்றிய தரிசனம் எனக்குத் தெளிவாகவும் இலகுவாகவும் வாய்ப்பதற்கு உபகாரிகளாய் அமைந்தோருள் ச.வே மட்டுமே ஈழத்தவர் என்பதை நன்றியறிதலுடன் நிதானிக்க முடிகின்றது..... புண்டிதமணி வழியாழ்ப்பாண மண்ணில் விழைந்த செழுமைத் தமிழைப் படைப்பிலக்கியத்தில் புகுத்திய மூலவர் என்றெழுதுகின்றார்.' (மணற் கோயில் மித்ர வெளியீடு 1999- முன்னீடு)

ச.வே யின் சிறுகதைகள் 'மண் வாசனை', 'பாற்காவடி' ஆகிய இரண்டு தொகுதிகளாக வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

வடகிழக்கு மாகாணக் கல்வி பண்பாட்டலுவல்கள், விளையாட்டுத்துறை அமைச்சுக்காக செங்கை ஆழியான் தொகுத்தளித்த மறுமலர்ச்சிக் கதைகள் தொகுதியின் இரண்டு கதைகளும்; ஈழ

கேசரிச் சிறுகதைகள் தொகுதியில் ஒரு கதையும், பூபாலசிங்கம் புத்தகசாலை அதிபர் ஸ்ரீதரசிங்கிரகாகச் செங்கை ஆழியான் தொகுத்த ஈழத்து முன்னோடிச் சிறுகதைகள் தொகுதியில் ஒரு கதையும், செ. யோகநாதன் யோ. சுந்தரலட்சுமி தொகுத்த 'இந்த நூற்றாண்டின் ஈழத்துச் சிறுகதைகள் தொகுதி இரண்டில் ஒரு கதையும் இடம் பெற்றுள்ளன.

சிறுகதைத் துறையை விடவும் ச. வே அவர்களுக்கு வெற்றியையும், அழியாத ஒரு இலக்கியத் தடத்தினையும் பெற்றுத் தருபவை அவருடைய உருவகக் கதைகளே.

'ச. வே யின் இலக்கிய வெற்றி சங்கச் சான்றோர் போற்றிய மரபுகளின் மெய்மை யையும் மீள் உயிர்ப்பையும் யாழ் மண்ணின் வளப்பிலும் வாழ்க்கையிலும் கண்டு ஆனந்தித்தமையாகும்..... நவீன தமிழ் இலக்கியத்திற்கு உருவகக் கதை என்னும் வடிவத்தினை வகுத்தமைத்து உபகரித்தவர். ச. வே யின் இக்கதைச் சாதனை ஈழத்து இலக்கியத்துக்குப் பெருமை சேர்க்கும் வரலாறாகும்.....' என்றெழுதுகிறார் எஸ். பொ. (மணற் கோயில் முன்னீடு)

மானுடத்தின் தமிழ் கூடல் யாழ் வீரசிங்கம் மண்டபத்தில் ஒக்டோபர் 2002 இல் நான்கு நாள் விழாவாக நடந்தபோது கொழும்பிலிருந்து எழுத்தாளர்கள், ஊடகவியலாளர்கள் என்று நிறையப் பேர் கலந்து கொண்டனர்.

திரு. டொமினிக் ஜீவா, அமரர் கார்மேகம், படப்பிடிப்பாளர் மோசஸ், நான் ஆகியோர் ஒரு அறையில் தங்கினோம்.

பலவிதமான இலக்கிய உரையாடல்களுக்கு மத்தியில் கார்மேகம் கூறினார் 'ஜோ, எப்படியாவது ச. வேயை வீட்டுக்குப் போய்க் காணவேண்டும்' என்று.

எனக்கு வியப்பாக இருந்தது! என்ன விஷேசம் என்று வினவினேன். அவர் எனது ஆசிரியர்.... என்னுடைய குரு.... தமிழ் கற்றுத் தந்தவர் என்றார் கார்மேகம்.

ஒரு பயிற்றப்பட்ட தமிழாசிரியரான ச. வே மலையகத்தின் ஹற்றன், டிக்கோயா ஆகிய இடங்களில் ஆசிரியப் பணியாற்றியவர்.

'டிக்கோயா ஆசுப்பத்திரி வெளிவிறாந்தையில் கூண்டிலடைபட்ட புலி போல கணமேனும் ஓயாது சுற்றிச் சுழன்று நான் அங்குமிங்குமாய் நடக்கின்றேன்....' என்று ஒருகதையில் எழுதுகின்றார் ச. வே.

ஹற்றன் சென்ட். பொஸ்கோஸ் கல்லூரியில் கற்றவர் திரு. கார்மேகம். அறுபதுகளில் வீரகேசரியில் இணைந்து ஒரு கால் நூற்றாண்டு காலம் பணியாற்றி மலையக எழுத்துக்கு வளமும் வாய்ப்பும் அளித்தவர். அவரின் தமிழுணர்வும், பத்திரிகையுலகச் சோப்பிப்பும் தமிழ் பண்டிதர் ச. வே யின் ஆசிரியத்துவத்தின் மாடசியை நிரூப்பிக்கின்றன.

அமரர் ச. வேயின் ஆசிரியப்பணி, இலக்கியப்பணி ஆகியவை என்றும் உயிர்ப்புடன் நிலைத்திருக்கும்.

பிறப்பு: 24.05.1921 (நாவற்குழி)  
இறப்பு: 22.06.2007 (கொழும்பு)

## தீட்டமீடல், கடின உழைப்பு,

## விடாமுயற்சி = இரத்தினவேலோன்

- எம். கே. முருகானந்தன்-

வளைந்தால் முறிந்து விடுவாரோ என்று பார்ப்பவர்களைப் பதைபதைக்க வைக்கும் மெல்லிய உடல் கொண்ட அந்த இளைஞன் மிகுந்த சங்கோசத்துடன் வந்து கதிரையின் ஓரமாக அடக்க ஒடுக்கமாக அமர்ந்தார். இடம் எனது பருத்தித்துறை டிஸ்பென்சரியின் பின்புறத்திலுள்ள வீட்டின் வரவேற்பறை. 1984ஆம் ஆண்டு என நினைக்கிறேன். திருமதி கோகிலா மகேந்திரனுடன் இணைந்து வெளியிட்ட தனது முதலாவது நூலான 'அறிமுக விழா'வின் வெளியீட்டு விழாவில் என்னையும் உரையாற்ற அழைக்க வந்து அறிமுகமானார்.

நினைத்துப் பார்க்கும் போது ஆச்சரியமாக இருக்கிறது. சுமார் இருபத்தைந்து வருடங்கள் கழிந்து விட்டன. இவரோடு ஒத்த பலரும் வண்டியும், தொந்தியும் வைத்து, நடக்கவும் பேசவும் மூச்சிளைத்துத் திணறுகையில், இவர் அன்றைய அதே வேக நடையில் கொழும்பு வீதிகளை அடக்கி வெல்கிறார். மற்றவர்கள் கர்வ மூட்டைகளைத் தலை கொள்ளாமல் தூக்கிக் கொண்டு, 'என்னை வென்றவன் யாருமில்லை' போன்ற முகமூடிகளை அணிந்து கொண்டு, பெரிய மனித தோரணையில் திரியும் போது இவர் அதே பழைய வேலோனாகத் 'தன் கருமும் தானுமாக' என அமைதியாக இருக்கிறார்.

ஏ. எல் படித்து முடிந்ததும் கே. ஜீ நிறுவனத்தில் கணக்கு இலிகிதர் பதவி வகித்தவர். பின் வீரகேசரி நிறுவனத்தில் பணியாற்றினார். அங்கு முகாமையாளராக பணியாற்றிய திரு எஸ். பாலச்சந்திரன் பிரிண்ட் கிராபிக்ஸ் நிறுவனத்தை ஆரம்பித்தபோது அதில் இணைந்து முகாமையாளராகப் பணியாற்றிய வேலோன் தற்பொழுது தினக்குரல் பத்திரிகையின் விளம்பரப் பகுதியின் உதவி முகாமையாளராகப் பணியாற்றுகிறார். சிறு ஆரம்பித்த அவரது தொழில் வாழ்க்கை இன்று உயர் பதவியை எட்டிவிட்டபோதும் இன்னும் அதே பழைய தோற்றம்தான். கண்ணைக் குத்தாத மென்றிற ஆடைகள், நீளக்கை சேட், எப்பொழுதும் முழங்கைக்கு மேல் குறுகலான மடிப்புக்கான ஒழுங்காக மடித்து

விடப்பட்டிருக்கும். இறுக்கக் கட்டிய பெல்ற், ரப்பர் செருப்பு. இவற்றிற்கு மேலாகக் கறுத்த குறும்பை தோளில் தொங்கிக் கொண்டிருக்கும்.

தொழில் ரீதியாக மேலெழுவது எவருமே எய்ய விரும்பும் இலக்கு த்தான். கால ஓட்டத்தில் அதில் பெரும் பாலானவர்கள் வெற்றி பெறவும் செய்வர். ஆயினும் இரத்தினவேலோன் மூன்று வெவ்வேறு துறைகளில் தன் தடங்களைப் பதித்ததுடன் நில்லாது, அவற்றின் முன்னணி நிலைக்குத் தன்னை வளர்த்துக் கொண்டதுதான் குறிப்பிடத்தக்கது. இலக்கியத்துறையும், நூல் வெளியீட்டுத் துறையும் (மீரா பதிப்பகம்) தான் ஏனைய இரண்டு துறைகளாகும்.

இலக்கியத்துறை இவரது உயிரோடு பிறந்தது. உள்ளத்தோடு கலந்தது. தனது பத்தொன்பது வயது முதலே படைப்பிலக்கியத்துறையில் கால் வைத்தவர் இவர். இலக்கியத்திலும் சிறுகதைத் துறைதான் இவரது அக்கறைக்குரியதாகவும், இவருக்குக் கிளர்ச்சியும் ஆர்வமும் ஊட்டுவதாகவும் இருந்தது. இவரது முதல் சிறுகதையான 'சுமையின் பங்காளிகள்' தினகரன் ஞாயிறு இதழில் 1977 காலப் பகுதியில் வெளியானது. பத்தொன்பது வயதில் களத்தில் இறங்கிய இவரது படைப்புகள் ஈழநாடு, வீரகேசரி போன்ற பத்திரிகைகளில் தொடர்ந்து வெளிவரலாயின. தினக்குரல் ஆரம்பமான பின்னர் அதிலும் இவரது சிறுகதைகள்

கணிசமான அளவு பிரசுரமாகின. இலக்கிய சஞ்சிகை களைப் பொறுத்தவரையில் சுடர், மல்லிகை ஆகியன இவரது படைப்பு களை ஆரம்ப காலம் முதல் வெளியிட்டு ஊக்குவித்ததைக் குறிப்பிட வேண்டும். இரத்தினவேலோனின் ஆரம்ப காலப் படைப்பாக்க முயற்சிகளில் குறிப்பிடத்தக்க சிறுகதைகளான 'தானம்', 'பாரதி', 'புத்துணர்ச்சி', 'புதிய பயணம்' ஆகியன மல்லிகை யிலேயே வெளிவந்ததும் நினைவிருக்கிறது.

படைப்பிலக்கியத்துறையைப் பொறுத்தவரையில் இரண்டு முக்கிய பிரிவினராகப் படைப்பாளிகளை இனங்காணலாம்! இயல்பாகவே உயர் படைப்பாற்றல் பெற்றவர்கள் சிலர். முரண்கள் நிறைந்த சமூகத் தளமும், ஆற்றுப் படுத்தும் குடும்பப் பங்களிப்பும், ஆக்கபூர்வமான விமர்சனங்களால் உந்தி உயர்த்தும் இலக்கியக்காரர்களின் தொடர்பும் கிடைக்க ஆரம்பத்திலேயே நல்ல படைப்புகளைத் தந்து கவனத்தைப் பெறுவார்கள் இவர்கள். இரண்டாவது பிரிவினர் ஆரம்பத்தில் ஓரளவு படைப்பாற்றல் பெற்றிருந்தாலும் ஏனைய காரணிகள் ஒத்துழைக்காததால் ஆரம்பத்திலேயே ஜொலிக்க முடியாதவர்கள். கூர்ந்த அவதானிப்பாலும், தேடித் தேடி வாசித்துத் தமது மொழியறிவை வளப்படுத்துவதாலும், நேர்மையான விமர்சனங்களை அக்கறையுடன் கருத்தில் கொண்டு மேலும் கடுமையாக முயற்சிப்பதாலும் தமது படைப்பாற்றலை வளர்த்துக் கொள்பவர்கள்.

இரத்தினவேலோன் இரண்டாவது வகையைச் சார்ந்தவர். 'ஓற்றைப் பனை', 'தனம்' போன்ற சில நல்ல கதைகளை ஆரம்ப கட்டத்திலேயே தந்திருத்தாலும் நேர்ந்த படைப்பாளியாகத் தன்னை இனங் காட்டுவதற்கு பதினைந்து வருடங்களுக்கு மேல் எடுத்தது. பிரபல எழுத்தாளரும் இவரது தாய் மாமனுமான டாக்டர் புலோலியூர் க. சதாசிவம், இவரது இளமைக் காலத் தோழனும் மிகச் சிறந்த சிறுகதைப் படைப்பாளியுமான இரஞ்சகுமார், நண்பனாகிய நான் போன்ற பலரும் நேருக்கு நேர் முலாம் பூசாது கூறும் விமர்சனங்களை அக்கறையோடு கேட்பார். விமர்சனங்களால் துவண்டுவிடாது தன்னை நெறிப்படுத்திக் கொள்வார். நல்ல 'எழுத்துக்களோடு தன்னைப் பரிச்சயப் படுத்திக் கொள்வார். விடாது முயற்சி செய்வார். இவற்றின் பலனாக 'நிலாக்காலம்', 'நெஞ்சாங் கூட்டு நினைவுகள்', 'வேட்டை', 'சரவணை' போன்ற மிகத் தரமான சிறுகதைகளை இவரால் படைக்க முடிந்திருக்கிறது. காலத்தால் நீர்த்துப் போகாது, வரவர தன்னை இவரால் மெருகூட்ட முடிந்திருக்கிறது. இந்த வகையில் 'வேட்டை' என்ற சிறுகதைக்குக் கனக செந்தி நாதன் கதா விருது கிடைத்ததும் குறிப்பிடத்தக்கது.

சிறுகதைத்துறையில் பரீட்சார்த்த முயற்சியாகச் சிறுகதையின் முதற்பாதியை ஒருவர் தொடங்க, மற்றொருவர் மிகுதிப் பாதியை எழுதி முடிக்கும்

'இணை கதை முயற்சியில்' இவர் நிறையவே பங்களிப்புச் செய்துள்ளார். வீரகேசரி பத்திரிகையின் இலக்கிய முயற்சி.

'புதிய பயணம்', 'விடியட்டும் பார்ப்போம்', 'நிலாக்காலம்', 'விடியலுக்கு முன்', 'நெஞ்சாங்கூட்டு நினைவுகள்' ஆகியவவை ஐந்தும் இவரது சிறுகதைத் தொகுதிகளாகும். 'திக்கற்றவர்கள்' சென்னை மணிமேகலைப் பிரசுரமாகும்.

இலக்கியத்தில் இவருக்குக் கைவந்த இன்னுமொரு துறை பத்தி எழுத்தும் விமர்சனமுமாகும். சில வருடங்களுக்கு முன் ஞாயிறு தினக்குரலில் 'அண்மைக் கால அறுவடைகள்' என்ற தலைப்பில் தொடர்ந்து எழுதிய பத்தி, எழுத்தாளர்களிடமும் மிகவும் பிரபலம்மாக இருந்தது. சிறுகதை நூல்கள் தான் இவரால் பெருமளவு விமர்சிக்கப்பட்டாலும், நாவல், கவிதை, அழகியல் நூல்களும் இவரது விமர்சனத்துக்குள்ளாகின. மிகுந்த தேடலுடன் எழுதப்பட்ட குறுகிய விமர்சனங்கள் அவை. குறிப்பிட்ட நூல் பற்றி விமர்சனத்தோடு, நூலாசிரியர் பற்றிய குறிப்பு, அக்கால கட்டத்தில் எழுதிய ஏனைய படைப்பாளிகள், அவர்களின் நூல்கள் பற்றிய குறிப்பு, வரலாற்றுப் பின்னணி என ஒரு வரையறுக்கப்பட்ட கட்டமைப்புக்குள் எழுதப்பட்டவை. திட்டமிட்ட அடிப்படையில் அக் கட்டுரைகள் எழுதப்பட்டதால், பின்பு நூலாக அதே பெயரில் தொகுக்கப்பட மிக இலகுவாயிற்று.

ஆதவன், ஞானம், சரிநிகர் ஆகியவற்றிலும் இவரது விமர்சனக் கட்டுரைகள் வெளியாயின. இதன் பலனாக, புதிய சகத்திர புலர்வின் முன் ஈழச் சிறுகதைகள் என்பது இவரது அடுத்த பத்தி எழுத்துத் தொகுப்பாயிற்று.

மேற் குறிப்பிட்ட இரண்டு கட்டுரைத் தொகுப்புகளும், முன்னர் குறிப்பிட்ட ஐந்து சிறுகதைத் தொகுப்புகளும் கொழும்பு மீரா பதிப்பகப் பிரசுரங்களாகும். இரத்தினவேலோனுடைய ஏழு தொகுப்புகள் அடங்கலாக மொத்தம் 65 நூல்களை மீரா பிரசுரம் வெளியிட்டுள்ளது. இலங்கைத் தமிழ் நூல் வெளியீட்டுத் துறையில் இது ஒரு அசுரசாதனையாகும். இலங்கை நூல்களுக்கு குறைந்தளவே தமிழ் வாசகப் பரப்பே உள்ள இலங்கையில், விநியோக வளமும், அரச ஆதரவும் குன்றிய நிலையில் நூல் வெளியீட்டுத் துறை மிகவும் சிக்கலானது. ஏழுத்தாளர்கள் தமது நூல் களைத் தாமே வெளியிட்டுக் கையைச் சுட்டுக் கொள்வதுதான் வழமை. ஜீவாவின் மல்லிகைப் பந்தல், ஹல்கின்ன தமிழ்மன்றம் ஆகியவற்றுடன் மீரா பதிப்பகம் மட்டுமே தளராமல் நூல் வெளியீட்டில் தொடர்ந்து ஈடுபடுகின்றது. எனது நூலான "நீங்கள் நலமாக" சிறப்பாக வெளிவந்து, சாகித்ய விருது பெற்றதுடன் 4 மீள்பதிப்புகளைக் கண்டதும் மீரா பிரசுரத்திலேயே.

மீரா பிரசுரம் சாதனை படைப்பதற்குக் காரணம் அதன் நிறுவனரின்

திட்டமிடுதலும், கடின உழைப்பும், விடா முயற்சியும் தான்! அந்த நிறுவனரேறு யாருமல்ல எமது புலோலியூர் ஆ. இரத்தினவேலோன் அவர்கள் தான். மீரா பிரசுரத்தின் முதல் நூலான 'புதிய பயணம்' வெளிவருவதற்கு வழிகாட்டியாக இருந்ததுடன் ஒத்தாசையும் புரிந்தவர் திரு. என். பாலச்சந்திரன் (வீரகேசரி, பிரிண்ட் கிரயிக்) அவர்கள்தான். வேலோன் அவரை எப்பொழுதும் நன்றிக் கடனுடன் நினைவு கூர்வது வழக்கம். கடந்த பதினொரு வருடங்களாக இயங்கிவரும் மீரா பிரசுரம் பலவகையான நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது. சிறுகதை, குறுநாவல், கவிதை, நாடகம், விமர்சனம், சினிமா, அறிவியல், அழகியல் எனப்பல்துறை நூல்களை வெளியிட்டுள்ளது. அழகிய வடிவமைப்பு, நேர்த்தியான கட்டமைப்பு, எழுத்துப் பிழைகள் அற்ற தட்டச்சு ஆகியவற்றால் தன்னிகரற்றுத் தலை நிமிர்ந்து நிற்கிறது.

இவற்றிற்கு மேலாக 'லண்டன் பூபாளராகங்கள்' நடாத்தும் உலகளாவிய சிறுகதைப் போட்டிகளின் இலங்கை இணைப்பாளராகவும் இவர் கடமைமாற்றுகிறார். இதுவரை இவரது ஆதரவுடன் நான்கு சிறுகதைப் போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டு, சிறந்த படைப்புகளுக்குப் பரிசுகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. கடந்த 2006 ஆம் ஆண்டு லண்டனில் நடந்த அதன் பரிசளிப்பு விழாவில் இவர் நேரிடையாகக் கலந்து கொண்டவர் என்பதும் குறிப்பிடத் தக்கது.

இவரது படைப்பாற்றலுக்கு அங்கீ

காரம் அளிப்பது போல 'நிலாக்காலம்' என்ற இவரது சிறுகதைத் தொகுப்பிற்கு வடகிழக்கு மாகாண சபையின் 'சாகித்ய விருது' கிடைத்தது. மேலும் எம். திருமகள் எனும் யாழ் பல்கலைக்கழக மாணவி தமிழ்ச் சிறப்புக் கலைமாணித் தேர்வின் நிறைவாண்டுப் பரீட்சையின் பொருட்டு இவரது சிறுகதைகளை ஆய்வு செய்து சமர்ப்பித்துச் சித்தி எய்தினார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இரத்தினவேலோன் சுமார் இரண்டு தசாப்தங்களுக்கு மேலாக வெளியீட்டு விழாவில் பேச அழைக்க வந்த நண்பனானவர். மிக அமைதியானவர். அதிர்ந்து பேசாதவர். அதிகம் பேசாதவரும் கூட. தலையாட்டி ஊக்கு வித்து மற்றவர் பேசுவதைக் கூர்ந்து அவதானிப்பவர். மாற்றுக் கருத்துக் களுக்கும் மதிப்பளிப்பவர். இயேசு பிரான் பிறந்த மார்ச்சி 25இல் பிறந்த தால் அமைதியும், பண்பும், இரக்க உணர்வும் இயல்பாகவே உள்ளன போலும்!

ஆயினும் மனிதாபிமானம் நிறைந்தவர். மற்றவர் துன்பங்களைக் கண்டு வேதனைப்படுபவர். அக்கிரமங்களையும், அநீதிகளையும் பொறுத்துக் கொள்ள முடியாதவர். அவற்றிற்கு எதிராகப் போராடவும் செய்வார். இதனால் தான் அவர் படைப்பாளியாக முடிந்தது. ஆனால் அவர் ஆவேசமாகக் கிளர்ந்தெழுந்து, ஆக்ரோசமாகப் போராடும் போராளி

யல்லு முட்டாள்த் தனமாகப் போராடுபவர் அல்ல. அமைதியாக அவதானித்து, நிதானமாகத் திட்டமிட்டு படிப்படியாகத் தன் இலக்கை அடையும் சாணக்கியன். இந்த இயல்பு இவரது சிறுகதைகளிலும் படிவதைக் காணலாம் 'தானம்' சிறுகதை இந்த இயல்புக்கு ஒரு உதாரணம்.

சைவமும், தமிழும், விவசாயமும் செழித்தோங்கி தனக்கு வாழ்வளித்த தன் பிறந்த ஊருக்கு நன்றி சொல்லி கௌரவப்படுத்துவதற்காகத் தனது பெயருடன் 'புலோலியூர்' என்ற இலக்கிய வாழ்வுக்காக இணைத்துக் கொண்டார். சிறுவயது முதல் இவருக்கு இலக்கிய உணர்வை ஏற்படுத்திய துடன், நெறிப்படுத்திய மாமன் புலோலியூர் க. சதா சிவம், மற்றும் உறவினர்களான புலோலியூர் கந்தசாமி, புலோலியூர் தம்பையா ஆகியோரை தன்னூரை தன் பெயரில் ஒட்டவைத்து முன்னு தாரணமாக கொண்டார் எனலாம். இவரின் தந்தையார் புலோலியூர் ஆறுமுகம் ஒரு கவிஞர். என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. தந்தை வழி ஒற்றி இவரும் நினைவு மலர் கவிதைகள் ஆக்குவதில் வல்லவர் என்பதும் இவரது தயாரிப்பில் முப்பதுக்கு மேற்பட்ட நினைவு மலர்கள் உருவாகியிருப்பதும் பலருக்கும் தெரியாத செய்தியாகும்.

சொல்வதாயின், ஆழ்ந்த அவதானிப்பு, திட்டமிடல், கடின உழைப்பு, விடா முயற்சி இவற்றிற்கு இன்னு மொரு பெயர் எனில் அது இரத்தினவேலோன் என்பேன். ●

## அன்னை என்றொடு தெய்வம்.

- ச. முருகானந்தன் -

கொடூர யுத்த அனர்த்தத்தினால் பிரதான பாதைகள் எல்லாம் மூடப்பட்ட பின் கடிதம் போக்குவரத்துக் கூட ஆமை வேகமடைந்து விட்டமையால், எப்போதாவதுதான் கடிதம் வரும். அப்படி கடிதம் வருகின்ற நாட்களில் உள்ளம் குதூகலிக்கும். அம்மா ஊர் புதினங்களையெல்லாம் எழுதி, பேரப்பிள்ளையினது சுகங்களையும் கேட்டு எழுதியிருப்பார். பேரனோடு கொஞ்சி விளையாட வேண்டும் போலிருப்பதாகவும், தாம் இருவரும் வயோதிப காலத்தில் தனிமையை உணர்வதாகவும் எழுதியதைப் படிக்கும் போது காயத்திரியின் மனதும் தவிக்கும்.

அப்பா பிடிவாதமாகத் தான் பிறந்து வளர்ந்த யாழ் மண்ணை விட்டு வன்னிக்கு வர முறுத்ததால் தான் எல்லாப் பிரச்சனைகளும் இல்லாது விட்டால் எல்லோரும் ஓரிடமாக மகிழ்வோடு இருந்திருக்கலாம்... ம... கைகூடவில்லை. நீண்ட நாட்களுக்குப் பின்னர் இன்று கடிதம் வந்திருந்தது. குதூகலத்துடன் கடிதத்தை உடைக்கும் போது மனம் இன்னொரு புறம் திக்.. திக்.. என்று அடித்துக் கொண்டது. ஊரில் யுத்த அனர்த்தங்களில் யார் யார் இறந்திருப்பார்களோ என்று மனது குடைகிறது. இன்று கடிதத்தை அப்பா தான் எழுதியிருந்தார். அன்பு மகனுக்கும், மருமகனுக்கும் நலம் அறிய ஆவல். அம்மாவுக்குச் சுகமில்லை. மந்திகை ஆஸ்பத்திரியில் வைத்திருக்கிறோம், நெருப்புக் காய்ச்சலாம், காய்ச்சல் விடுதில்லை, டாக்டர்தர் திருப்தியாகச் சொல்லவில்லை. அம்மா உங்கள் எல்லோரையும் பார்க்க ஆசைப்படுறா... ஆறு பிள்ளையளைப் பெத்தும் அருகில் ஒருத்தருமில்லை, உன்னைத் தவிர எல்லோரும் வெளிநாடுகளிலை.. எண்டாலும் போனிலை கதைக்க முடியுது. பக்கத்தில் இருக்கிற உனக்கு போன் வசதியுமில்லை... நீங்கள் எல்லோரும் வந்தால் அம்மாவின் மனசு ஆறுதலடையும். அருகிலை ஒரு பிள்ளையுமில்லையெண்டு அழுகிறா அம்மா.. மருமகள் நிண்டால் தன்னை வடிவாகப் பார்த்தெடுப்பார் என்று அழுகிறா..

எனக்கு நெஞ்சை அடைக்கிறது. அம்மாவை நினைக்கும் போதெல்லாம் கடவுள் மாதிரி உணருவேன். தாய்க்குத் தலைமகள் என்று சொல்லுவீனம். நான் தலைப்பிள்ளைதான் ஆனா, அம்மா எல்லாப் பிள்ளைகளையும் ஒரே மாதிரித்தான் வளர்த்தா. ஆம்பிளைப்பிள்ளை, பொம்பிளைப்பிள்ளை எண்டு பேதமில்லாமல் எல்லோரையும் ஒரே மாதிரித்தான் நேசிக்கிறார். அம்மா எண்டா எனக்கு கொள்ளை ஆசை. நிலாக் காட்டிச்

சோறு தீத்தின அம்மா இப்ப சோறில்லாமல் படுக்கையில் கிடக்கிறா. பக்கத்தில் இருந்து தண்ணி பருக்கக் கூட அருகில் ஒரு பிள்ளையுமில்லை. இவள் காயத்திரிக்கு மாமி மேல சரியான பாசம். அம்மாவும் அப்படித்தான். மருமகள் எண்டு பாராமல் மகள் மாதிரித் தான் காயத்திரியிலை அன்பு செலுத்துவாள். வேலைப் பளுவின் மத்தியிலும் அம்மாவின் நினைவுகள்...

அம்மா நான் எவ்வளவு குழப்படி செய்திருப்பன். கோயிலுக்குக் போய்வரே க்கை தும்புமுட்டாஸ் வாங்கித் தரேல்லை எண்டு அடம்பிடித்து அழுது உங்கட சீல உரிஞ்சு விழுகிறாவுக்குக் குழப்படி செய்திருப்பன். நான் சின்ன வயசில சரியான விசமம் எண்டு எல்லாரும் சொல்லுவினம். பால் குடிக்கேக்கை எத்தனையோ நாள் முல்லைக்கடிச்சுப் புண்ணாக்கியிருக்கிறன் எண்டு ஆச்சி சொல்லிச் சிரிக்கிறா. அம்மா உங்கட கையால என்ர விரலைப் பிடிச்ச ஆனா, ஆவன்னா எழுதப் பழகினது இப்பவும் எனக்கு நினைவிருக்கு. பிறகு சிலேற்றில் எழுதிப் பழகிறபோது துப்பல் போட்டு அழிக்கக் கூடாது எண்டு சொல்லு விள். நான் கோபத்தில் உங்களுக்கே துப்பினது ஞாபகமிருக்கு. என்னுடைய குழப்படியாளுக்கு அப்பா அடிப்பார். எத்தனை தடவை அடிவிழாமல் காப்பாற்றியிருக்கிறியள். அம்மா... வயிற்றோட்டத்திலை நான் கிடக்கேக்கை நீங்கள் அழுத அழுகையை நினைச்சால் இப்பவும் எனக்கு அழுகை வரும். உச்சிலம்மனுக்கு அடியளக்கிறதெண்டும், காளிக்கு வடை மாலை சாத்திறெண்டும், முதலைக் குழி முருகனுக்குக் காவுதண்டு செய்து தானெண்டும் நீங்க வைச்ச நேத்திக் கடன்கள் எல்லாம்...

ம்... அம்மா நீங்க ஒரு தெய்வம்! எனக்கு கடவுளிலை எல்லாம் நம்பிக்கை இல்லை. ஆனா எனக்குத் தெரிந்த ஒரு கடவுள், ஒரே கடவுள் நீங்கதானம்மா.. உங்களுக்காக நீங்களெல்லாம் கும்பிடுற தெய்வங்களுக்கெல்லாம் நேத்தி வைக்கிறனம்மா. வறுமையோடும், நோயோடும் போராடி எங்களை வளர்த்து உருவாக்க அப்பாவும் நீங்களும் பட்ட கஷ்டங்களும், தியாகங்களும் அளப்பரியது. அம்மா.. இப்ப உங்கட பிள்ளையள் டொக்ரர், இஞ்சினியர் எண்டு பதவியாலையும், பணத்தாலையும் உயர்ந்திட்டம். ஆனால் என்னுடைய கவலையெல்லாம் கடைசிக் காலத்திலை பக்கத்திலை இருந்து உங்களைப் பார்க்க முடியவில்லையே எண்டதுதான். குத்தி இடிச்சு, சட்டை தைச்ச உங்களையும், தலைச்சமையாக பொயிலைக் கட்டுச் சுமந்து ஈரொட்டி வியாபாரம் செய்த அப்பாவையும் எப்படி மறக்கமுடியும்மா? எங்களோடை வன்னிக்கு வரவும் மாட்டென் ண்டிடடியள். காயத்திரிக்கு உங்களை வைச்சுப் பார்க்க முடியவில்லையே எண்ட கவலைதான்.

அம்மாவின் நினைவுகள் மனக் கண்ணில் அலைமோதின. பொழுது சாயவும் நோயாளர்களைப் பார்த்து முடிக்கவும் சரியாக இருந்தது. வீட்டிற்குப் புறப்பட இருந்த வேளையில், வள்ளியம்மைப் பாட்டிக்குக் கடுமை எனத் தகவல் வந்தது. முதியோர் இல்லத்திற்கு விரைந்தேன். இந்த முதியோர் இல்லம்தான் வன்னியில் இருக்கும் முதலாவது முதியோரில்லம். காலத்தின் தேவை கருதி யோக சுவாமிகள் திருவடி நிலையத்தால், தமிழர் புனர் வாழ்வுக் கழகத்தினரின் அனுசரணையுடன் அமை

க்கப்பட்ட இல்லம். முதியோர் காவலர் கந்தசாமி ஐயாவின் அரும்பணியில், அனாதரவாக அல்லலுற்ற முதியவர்கள் பலர் இப்போது இங்கு ஆறுதலடைகிறார்கள். கந்தசாமி ஐயாவுடன் சேர்ந்தமையினால் எனக்கும் இவ்வில்லத்தில் ஈடுபாடு ஏற்பட்டது. மனிதநேயம் மிக்க இப்பணியில் ஓர் ஆத்ம திருப்தி கிடைத்து வருகிறது. இங்குள்ள முதியவர்களுக்குச் சிகிச்சையளிக்கும் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிறேன். இல்லச் செயலாளரும் நான்தான்.

முதியவர்கள் அடிக்கடி நோய்வாய்ப்படுவார்கள். எனது வேலைப் பளுவின் மத்தியிலும் அவர்களுக்குச் சிகிச்சையளித்து ஆறுதல் வார்த்தைகள் கூறுவேன். காயத்திரிக்கும் முதியோரைப் பேணலில் ஆர்வம் ஏற்பட்டிருந்தது. வள்ளியம்மைப் பாட்டியைப் பார்க்க விரைந்து வந்த போது அவரது நிலை கவலைக்கிடமாக இருந்தது. கடைசி நேர முயற்சிகளை மேற் கொண்டேன். பாட்டிக்கு 4 பிள்ளைகள் வெளிநாட்டிலென்றும், எல்லோரும் அவரை அநாதரவாக விட்டுவிட்டார்கள் என்பதையும் அறிய வந்தபோது நெஞ்சு பொறுக்காமல் வெதும்பினேன். மகனே... மகனே... என்று எனது கைகளை இறுகப் பற்றியபடி பாட்டியின் ஆணி பிரிந்தது. இம் முதியோர் இல்லம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பின்னர் இதுவே முதலாவது மரணம் என்பதால் எல்லோரும் கலங்கிப் போனோம். பராமரிப்பாளர் கீதா விம்மி விம்மி அழவே எனக்கும் அழுகை பிரிட்டுக் கொண்டு வந்தது. “அம்மா” எனப் பாட்டியின் கால்களைப் பற்றிப் பிடித்தபடி கதறினேன். பாட்டியின் உடலை நல்லடக்கம் செய்யும் நிகழ்வில், வேலைப் பளுவின்

மத்தியிலும் கலந்து கொண்டேன். முதியோர் இல்ல ஐயா கொள்ளி வைக்கும்படி என்னிடம் வேண்டினார்.

“டொக்ரர்... நீங்கள் பாட்டிக்கு மகன் மாதிரி... கடைசி நேரத்தில் உங்கட கையைப் பிடிச்சபடிதான் போனவ... ஏதோ முற்பிறப்பு உறவு. நீங்களே கொள்ளி வையுங்கோ..” என்றார். ஐயாவின் வேண்டுகலை நிறைவேற்றினேன். மனதில் ஏதோ ஒருவித ஆறுதல் ஏற்பட்டது.

அப்பாவின் கடிதம் வந்தமையால் லீவு ஒழுங்கு செய்து கொண்டு ஊருக்குப் போய் வர எண்ணினேன். காயத்திரியும் உடன் வரப்போவதாகத் துடித்தாள். மிகுந்த சிரமத்தின் மத்தியில் பாஸ் எடுத்து லீவு ஒழுங்கு செய்து புறப்பட முயன்றபோது வள்ளி ஓட்டம் தடைப்பட்டுப் போயிருந்தது. ஆறேழு நாட்களில் பின்னர்தான் மீண்டும் கிளாலிப் பிரயாணம் தொடங்கியது. நானும் காயத்திரியும் அம்மாவைக் கண்டு விட வேண்டும் என்ற ஆசையுடன் புறப்பட்டோம். கரையிலே பெருங்காம்பம். இன்று படகுச் சேவை நடைபெறும் எனக் கடற் போராளிகள் அறிவித்ததனால் சனங்களுக்கு மனதிலே நிம்மதி. மகிழ்வும், அவசரமும் கூடிநின்ற ஆயிரக்கணக்கான மக்களைப் பார்த்ததும், இன்று படகு ஏறுவது சந்தேகம்தான் என்றான் மனைவி. படகு கிடைத்தாலும் அக்கரைக்குப் போய்ச் சேர்ந்த பின்தான் நிச்சயம். கிளாலிக்கான படகுச் சேவை இரவில் மட்டும் தான் நடைபெறும். பகலில் கிளாலிக் கடலைக் கடப்பதென்றால் முடியாத காரியம். ஒரு புறம் பூநகரி முகாம், மறுபுறம் ஆனையிறவு முகாம். பகலில் கடக்க முயன்றால் கடற்



படையினர் வந்து துவம்சம் செய்துவிடுவார்கள். இரவில் தான் படகுகளில் கடலே ரியைத் தாண்ட வேண்டும். இரவிலும் கூடக் கடற்படை வருவதுண்டு. எனினும் கடற்போராளிகள் அவர்களை வரவிடாமல் அடித்து விரட்டி விடுவார்கள்.

முதற் தடவையாகக் கடற்பிரயாணம் காயத்திரிக்குக் கரைக்கு வந்ததும் கலங்கிய கண்களுடன் குடாக்கடலைப் பார்த்துப் பயந்தாள். “நேவி வருமா..?” என்று திரும்பத் திரும்பக் கேட்டுக் கொண்டு இருந்தாள். நான் ஆறுதல் சொல்லித் தையிரியமுட்டினேன். நாம் கரையை அடைந்தபோது மைமல் பொழுதாகி விட்டது. அந்திசாயும் பொன்மாலைப் பொழுதில் இருள் மென்மையாகப் படர ஆரம்பித்தது. ஆலங்கேணிக் கரையில் படகுகள் கடற் பயணம் செய்ய ஆயத்தமான நிலையில் நின்றன. “உச்சிலாம் மரளே... வெல்லன் பிள்ளையாரே.. சன்னதியானே.. வல்லிபுரக் கடவுளே...” என்று அடுக்கடுக்காகத் தெய்வங்களைக் குரல்விட்டு அழைக்கத் தொடங்கினாள் காயத்திரி. ஒருவாறு வள்ளத்தை அடைந்து, சிறிது தூரம் தள்ளிக் கொண்டு வந்து ஓடி ஏறி காயத்திரியின் அருகில் அமர்ந்து கொண்டேன். வள்ளம் சிறிது தூரம் கால்வாயில் ஓடி ஆழ்கடலை அடைந்து வேகமாக ஓடத் தொடங்கியது. இருபக் கமும் உப்பு நீர் அடித்து நனைத்தது. முதலில் குளிர்ந்தாலும் பின்னர் அதுவே பழக்கப்பட்டு விட்டது. பூநகரிப் பக்கத்திலிருந்து அடிக்கடி வெளிச்சம் அடித்துக் கொண்டு இருந்தது. கடற்போராளிகளின் அதிவேகப் படகுகள் தண்ணீரைக் கிழித்துக் கொண்டு அதிவேகமாகக் குருவி பறப்

பது போல் பாதுகாப்பை உறுதி செய்து கொண்டிருந்தன.

காயத்திரி பயப்பட்டாள். “பயப்படாதயப்பா... அது பொடியளினர் ஜெட்போட்ட...” என்று தைரியமுட்டினேன். சாவாளை மீனொன்று துள்ளி வந்து படகுக்குள் விழவே “ஐயோ...” என்று பதறினாள் காயத்திரி.

படகில் பதினைந்து பேர் இருந்தார்கள். சாமான்கள் வேறு. படகு வேகம் கொண்டு நீரைக் கிழித்துக் கொண்டு இருபுறமும் அலையடித்தபடி மிதந்து விரைந்தது. கயிற்றில் கடடித் தொடுக்கப்பட்ட இழுவைப் படகொன்றும் எரிபொருளின்றித் தொடர்ந்தது. படகு வெகு தூரம் வரவே கரையில் தெரிந்த வெளிச்சங்கள் சிறிது சிறிதாக மறையத் தொடங்கியது. ஆழ்கடலை அடைந்து அலையில் துள்ளி விழுந்து ஓடியது. பின் நிலவு போலும் சந்திரனைக் காணவில்லை. வானத்து நட்சத்திரங்கள் மட்டும் கண் சிமிட்டிக் கொண்டிருந்தன. அணியத்திலிருந்த ஓட்டியின் வழிகாட்டி திடீரென்று பெருங்குரல் எடுத்தான். “அண்ணை நேவிக்காரன் வாறான் போல கிடக்கு..” காயத்திரி என்னைக் கடடிக் கொண்டு தேவாரம் பாடத் தொடங்கிவிட்டாள். பக்கத்திலிருந்த இன்னொருத்தி செபம் சொல்ல ஆரம்பித்தாள். எனது இதயமும் பயத்தினால் வேகமாக அடித்தது. சிலர் அழத்தொடங்கினர். ஓரிருவர் அணியத்தின் கீழ் பாய்ந்து பதுங்கினர் “உள்ளுக்கு இறங்குங்கோ அப்பா” என்று கீழே இறங்கிவிட்ட காயத்திரி என்னை இழுத்தாள். பார்வையைப் படரவிட்டேன். எமது படகும் சற்று வளைந்து

திரும்பி, ஓடிய பாதையிலிருந்து வேறு பக்கமாக விலத்தி ஓட ஆரம்பித்தது.

தொடர் நெருப்புப் பொறிகள் வாணவேடிக்கை காட்டின. எதிர்த்திசையிலிருந்தும் விட்டு விட்டு நெருப்புக் கோளங்கள் போல் சன்னங்கள் பறந்தன. “கடற்போராளி யளுக்கும் நேவிக்கும் கடும் சண்டை நடக்குது” என்றான் அணியத்தில் நின்ற வழிகாட்டி. “கடற்போராளியள் வந்திட்டா இனிப் பயமில்லை இங்கால வரவிட மாட்டங்கள்” என்றான் ஓட்டி. சண்டை தொடர்ந்து கொண்டிருக்க வள்ளங்கள் ஒருபக்கமாகப் பயணித்த வண்ணமிருந்தன. “கடற்போராளிய்தான் உங்கட கடவுள் என்றேன்”. காயத்திரி இன்னும் உச்சில் அம்மனை விட்டபாடி லலை. தூக்கக் கலக்கத்துடன் கிளாலிக் கரையை நெருங்கினோம். தூரத்தே வெளிச்சம் மங்கலாகத் தெரிய ஆரம்பித்து, பிரகாசமா கிக் கொண்டே வந்தது. படகின் வேகம் குறைந்து வந்தது. கரையைக் கண்டதும் காயத்திரியின் முகம் மலர்ந்ததை அவ தானிக்க முடிந்தது. அவள் மட்டுமா.. என் மனதிலும் ஒரு பெரும் நிம்மதி. கடற்போரா னிகளுக்கு மனதில் நன்றி சொன்னேன்.

காயத்திரி, அம்மாளைச்சிக்கு நன்றி சொல்லியபடி வள்ளத்தை விட்டு இறங்கினாள். கடல் காற்றின் குளிர்மை இப்போது தெரிந்தது. உடல் நடுக்கம் எடுத்தது. இனி கிளாலியிலிருந்து எமது ஊரான கரணவாய்க்குப் பயணிக்க வேண்டும்.

நான் மோட்டார் சைக்கிள்காரனிடம் சென்றேன். கரையில் சில போராளிகள்

முதியவர்களுக்கு உதவி புரிந்தபடி நின்றனர். சுறுசுறுப்பாக இயங்கும் பெண் போராளிகளைப் பார்த்ததும் பெருமிதமாக இருந்தது. இண்டைக்கு இரண்டு தசாப்தங்களுக்கு முன்புவரை அடுப்படியிலை அடைபட்டுக் கிடந்த பெண்கள், இப்ப எவ்வளவு முன்னேறிவிட்டார்கள். உண்மையான பெண்விடுதலை எங்கட தாயகத்தில்தான் உருவாகி வருகிறது என எண்ணிப் பெருமிதமடைந்தேன். மோட்டார் சைக்கிள்காரனுடன் பேரம் பேசி ஒழுங்கு செய்தேன். மேடும் பள்ளமும் விழுந்து எழும்பி மோட்டார் சைக்கிள் விரைந்தது. வன்னேரியில் பழக்கப்பட்டதுதான். இந்த இரவிலும் ரோட்டு சந்தடியாக இருந்தது. படகுச் சேவை இருந்ததால் ரோட்டில் வாகனங்களைக் காணமுடிந்தது. பயணிகளை நம்பித் தேநீர் கடைகளும், மண்ணெண்ணெய்க் கடைகளும் திறந்திருந்தன. பின் நிலவு மெல்ல மெல்ல மறைந்து, விடிந்து கொண்டிருந்தது. “கொடிகாமத்திலை தேத்தண்ணி குடிச்சிட்டுப்போவம். காலும் விறைக்குது. நாரியெல்லாம் விட்டுப்போய்ச்ச” என்றாள் காயத்திரி. கொடிகாமத்தில் நின்றோம். தேநீர் கூடச்சுட உடலுக்குத் தெம்பாக இருந்தது.

கொடிகாமம் முன்னர் பரிச்சயமான இடம். சந்தைக்கு அம்மா இங்கு வந்து போவதும், ஓரிரு நாட்கள் நான் கூடிவந்ததும் நினைவுக்கு வருகிறது. அம்மாவின் பிள்ளைப்பெறு நாட்களில் கோழிக்குஞ்சு வாங்க அப்பா வந்தபோது சைக்கிள் பாரில் அமர்ந்திருந்து வந்த ஞாபகம். பின் நாளில் கொழும்பு பல்கலைக் கழகத்தில் படித்த காலத்தில் ரயில் ஏறக் கொடிகாமத்திற்குத்தான் வருவேன். இப்போது ரயிலும்,

போய்த் தண்டவாளமும் போய், எங்கட பிள்ளைகளுக்குப் படத்தில தான் ரயிலைக் காட்ட வேண்டிய நிலைமை! உயர் பாதுகாப்பு வலயத்திற்குள் வருவதால் காங்கேசன் துறையும் தெரியாது.

“வெளிக்கிடுவமே ஐயா?” என்றான் மோட்டார் சைக்கிள் சாரதி. புறப்பட்டோம். கண்டி றோட்டிமலையிருந்து பிரிந்து பருத்தித் துறை றோட்டில் இறங்கினோம். இந்த றோட்டைப் பார்க்கிற போதெல்லாம் தட்டி வான்தான் நினைவுக்கு வரும். எத்தனை வருசத்துச் சாமான்.. இப்பவும் என்ன மாதிரி ஓடுது. “வெள்ளைக்காரன் சாமான் தான்” என்பார் அப்பா. இப்ப அமெரிக்காக்காரன் யப்பானோட சேர்ந்து ஓரம்கட்டிப் போட்டான். உலகமயமாதல் போன்ற போர் வையில் அவன் சுரண்டுறது தெரியாமல் சுரண்டுறான். ஏன், எங்கட யுத்தம் கூட அவன் ஆயுத விற்பனைத் தந்திரம் தானே...? ஓ... இந்த யுத்தம் எல்லாரையும் கூடு கலைச்சுப் போட்டுது. பொழுது நல்லாய் விடிஞ்சிட்டுது. கூட்டிபுரக் கோயில், மோட்டார் சைக்கிள் தம்பி நிற்கிறான். “அம்மாளாச்சி, ஒரு மாதிரிக் காப்பாற்றிக் கொண்டு வந்து சேர்த்திட்டாய்” என்றபடி இறங்கிய காயத்திரி கோயிலுக்குச் சென்றான்.

கூட்டிபுரம் திருவிழா எண்டால் காசைக் கரியாக்குவாங்கள். வீதியெல்லாம் ஏழெட்டுச் சிகரம், சோடனை, தண்டிகை, சப்பறம், நாலு வீதியிலையும் இரவிரவாக நிகழ்ச் சிகள் நடக்கும். தட்சணா முர்த்தியிலிருந்து இந்தியா காரைக் குறிஞ்சி அருணாச்சலம், சின்ன மௌலானா, சீர்காழி கோவிந்தராஜன் என்று பல

தரப்பட்ட கலைஞர்கள் வந்து போவார்கள். சின்ன மேளம், சதிர்க் கச்சேரி, வில்லுப் பாட்டு, இசைக்கச்சேரி என்று அளவுக்கு மிஞ்சிச் செலவழிப்பார்கள். கடன்பட்டெண்டாலும் போட்டிக்குத் திருவிழா செய்வினம். அம்மாவின் மடியிலை இருந்து சீர்காழி கோவிந்தராஜனின் கச்சேரிக்கு வந்து இரவிரவாய் நித்திரை கொண்டது இப்பவும் நினைவுக்கு வருகுது. அப்பாவுக்குச் சீர்காழி என்றால் உயிர். அம்மாவோ செளந்தரராஜன் ரசிகை. என்னைப் போலவே அவையள் இரண்டு பேருக்கும் சங்கீத ஞானம் பூஜ்யம்.

மீண்டும் பயணம் தொடர்கிறது. அதே குலுக்கல். என்ன மாதிரிக் கெட்டித்தனமாக ஓடுறான். இரவிரவாக ஓடினால்தான் பகலில் அடுப்புப் புகையும். இந்த யுத்தம் எல்லோரையும் ஏழையாக்கிப் போட்டுது. வெளிநாட்டுக்குப் போனவை காசனுப் பாட்டில் எல்லாரின் பாடும் அம்போதான். றோட்டு நல்லாய்ப் பழுதாய்ப் போச்சு. இருபது வருசத்துக்கு முந்தி ஊத்தின தார், பொருக்காக தெட்டம் தெட்டமாக கண்ணில படுகுது. மற்றும் படி கல்லு றோட்டுத்தான்.

“நெல்லியடிக்குப் போகவேண்டாம் தம்பி. உதிலை வாற உப்பு றோட்டுப் பக்கமாகத் திரும்பிப் போவம்” என்றேன். “கொஞ்சத்தூரம் றோட்டு அறவே சரியில்லை. யாக்கரு சந்திக்கு அங்கால கொழும்பு றோட்டு மாதிரி. இந்தியன் ஆமி போட்ட றோட்டு. வல்லைச் சந்தி வரைக்கும் போட்டிருக்கிறான்.” என்றான் சாரதி.

உப்பு றோட்டு வெறிச் சோடிப் போய்க் கிடக்கு அந்த நாளையில் ஒரே சனம். நல்ல

பம்பல். அலம்பல் வண்டில், எருவண்டில், குழைவண்டில் என்று ஒரே வண்டில்களாத் தான் போகும். சின்ன வயதில அம்மாகளை பிடுங்கக் கப்பூது வயலுக்குப் போறபோது ஒருக்கா கூட்டிப் போனவ. மாரியில் றோட்டுக்கு அங்கால முழங்காலுக்கு மேல தண்ணி நிக்கும். முந்தி கரணவாயில் உப்பு மால் இருந்த தெண்டு அப்பா சொல்லுவார். இப்பவும் தண்ணி வத்திலை போற போது உப்பு விளையுப் பூக்கரிப் பக்கத்தில விளையற மாதிரி...

அம்மா உப்புச் சுமந்து வந்து வித்திருக்கிறா. வலு பிரயாசை. அவை இப்படிக்க கட்டப்படாட்டில் நாங்கள் இப்படி முன்னுக்கு வந்திருக்கமாட்டம். அம்மாவை நினைக்க அழகையழகையாக வருகிறது. ஆஸ்பத்திரியில்தான் இருப்பாவோ? இல்லாட்டி துண்டு வெட்டி வந்திருப்பாவோ? இல்லாட்டி ஏதும் அவலமாய்.. அதற்கு மேல் நினைத்துப் பார்க்க முடியவில்லை. போராளியள் சொல்லுறது மாதிரி எல்லோருக்கும் எப்பவோ ஒரு நாளைக்குச் சாவு வாறதுதான். ஆனால், பாசம் எல்லோரையும் கலங்க வைத்துவிடும். அதிலும் தாய் என்றால் யாரால்தான் தாங்க முடியும்? தனது உதிரத்தை பாலாக்கி அன்பு பொழிந்து எம்மை வளர்த்த தெய்வமல்லவா?.

பயணம் தொடர்கிறது. றோட்டின் வலப்பக்கமாக இரண்டு கூடலை இருக்கிறது. முதலாவது கூடலையடியை நெருங்குகிறோம். அந்த நாளையில் பேய், பிசாசு, முனி எல்லாம் இந்தச் கூடலைப் பிரதேசத்தில் இரவில் உலாவும் என்று ஆச்சி சொல்லிவ. இப்ப பகுத்தறிவு வளர்ந்ததால் பேய் பிசாசல்லாம் இல்லாமல் போட்டுது.

ஆனால் புதிய பேய்களும், முனிகளும், பிசாசுகளும் எங்கட உயிர்களைக் குடிக்க அலைஞ்சு திரியுது. அந்நாளிலை அப்படித் தான் சாதிப் பேயள் உலாவியிருக்கும். எங்கட தாத்தாவை முனியடிச்சுத்தான் செத்ததாக ஆச்சி கூறுவா. முன்னேறித் தலையெடுத்து வந்த தாத்தாவைக் கொன்றது சாதிலெறி பிடிச்ச முனிதான் என்று அப்பா சொல்லுவார். அந்த முனியடிச்சதிலை அப்பா பிறக்கும்போதே தகப்பனைத் தின்னி யாகப் பிறந்தார்.

சாந்தா, எங்கட தங்கச்சி, இப்ப கனடாவில் இருக்கிறாள். அவளின் பிள்ளையும் வயித்தில இருக்கிற போது காங்கேசன்துறைச் சீமெந்து பக்ரறியில துவக்கு முனி அடிச்சுத்தான் அத்தான் செத்தவர்... இப்படி எத்தனை எத்தனை உயிர்களை வீட்டிலும், தெருவிலும், களத்திலுமாக இழந்திட்டம். இழந்து கொண்டு இருக்கிறம். சோனப்பு கூடலை யில் சடலம் ஒண்டு எரிந்து முடியும் நிலையில் நீறுபுத்த நெருப்பாக இருந்தது. எங்கட மோதல் தவிர்ப்பு ஒப்பந்தம் மாதிரி! இன்னும் கொஞ்சத் தூரம் போனால் எங்களது கிராய்ச் கூடலை வரும். நாங்கள் அதற்கு முன்னர் வெல்லன் பிள்ளையார் கோயில் பின் வீதியால்தான் திரும்ப வேண்டும். திக்குக் கூறினேன். நாம் திரும்பிய போது அதிகாலைப் பூசைக்கான ஆலயமணி அடிக்கிறது. சிறுபான்மைச் சாதியினரை விடக்கூடாது என்பதற்காக, எல்லோரும் வெளியே நின்று கும்பிட்டுச் சமத்துவம் கண்ட புதுமையான கோயில்! எப்பவும் கதவு மூடியபடிதான். இப்ப எப்படியோ? பூசை நேரங்களில் கதவு திறந்தாலும் உள்ளே யாரும் போகமுடியாது.

கோயிலின் பின் தெருவில் ஊர்ப் பாதையில் மெதுவே செல்கிறோம். இன்னும் கொஞ்சத் தூரம்தான். வேதக் கோயிலுக்கு முன் ஒழுங்கையால் திரும்ப வேண்டும். ஒரு பக்கம் உச்சில் வயல் வெளியும், தொலைவில் அம்மன் கோவிலும் தெரிகிறது. ரோட்டின் இடப் பக்கம் ஒரு குளம். எதிர்ப்பக்கம் ஒரு கோயில். அங்கே யும் எமது கடவுள்தான் இருக்கிறார். எனினும் சிறுபான்மையினர் மட்டும் தான் போவார்கள். எனக்குச் சிரிப்பு வருகிறது. இதோடு ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும் போது அந்த வேதக் கோயில் பரவாயில்லை. அங்கு யாரும் போய் வழிபடலாம். சாதி பேதங்கள் எதுவும் ஆலயத்தில் பார்க்கப்படுவதில்லை. ஒருமுறை அப்பா இது பற்றி என்னோடு கதைத்திருக்கிறார். இந்து சமயத்தவர் சாதி பேதம் பார்ப்பதனாலும், சமூகப் பணிகளில் ஈடுபடாமையும் தான் எமது மதத்தி லிருப்பவர்கள், மதம் மாறிச் செல்வதற்கான முக்கிய காரணம் எனச் சொல்லியிருக்கிறார். அம்மாவும் அப்பாவும் அதிகம் படித் தவர்களல்ல. ஆனால் அவர்கள் எமக்குப் படிப்பித்த பாடங்கள் எண்ணிலடங்கா. நான் ஓரளவுக்காவது மனித நேயம் மிக்க ஒருவனாக இருப்பதற்கு அவர்கள் தான் காரணம். மோட்டார் சைக்கிள் உச்சில் மம்மன் கோயில் பின் வீதியால் திரும்பி எமது வீடுக்கும் வீனஸ் வீதிக்குச் செல்லும் போது காயத்திரி, “அம்மா னாச்சி” என்று கையெடுத்துக் கும்பிட்டாள். “போய்க் குளிச் சிட்டு உடன் கோயிலுக்கு வரவேணும்..” என்றாள். வீடு வந்து விட்டது. இறங்கி உள்ளே சென்றோம்.

“ஐயோ ராசா அம்மா எங்களை விட்டுட்டுப் போயிட்டா...” என்று பெரியம்மா

கதறிக் கொண்டு வந்தா. அம்மா செத்துப் பத்து நாளாச்சாம். வைச்சிருந்து பார்த்திட்டு மூன்று நாளைக்கு முந்தித்தான் எடுத்த வையாம். என்னால தாங்க முடியவில்லை. காயத்திரியையும், அப்பாவையும் கட்டிக் கொண்டு அழுதேன். எல்லோரும் வந்து ஆறுதல் சொல்லிச்சினம். என்னாலை தாங்க முடியவில்லை. கடைசி நேரத்தில் நான் இல்லாமல் போயிட்டேனே.

“அம்மா எப்ப செத்தவ?” குரல் தளுதளுக்கக் கேட்டேன்.

“ஐந்தாம் திகதி, வெள்ளிக்கிழமை பின்னேரம் ஐந்து மணிக்கு...” என்று அப்பா சொன்னபோது என் மனதில் ஒரு மின்னல் தோன்றியது. அண்டைக்கு அதே நேரம் தானே முதியோரில்ல வள்ளியம்மைப் பாட்டியும் செத்தவ. “மகனே.. மகனே” என்று என்னை கையைப் பிடிச்சக் கொண்டு கண்களை மூடியது மனதில் திரையோடியது. “அம்மா.. அம்மா.. நீங்கள் என்னைக் கண்டுதான் செத்திருக்கிறீயள். வள்ளியம்மைக்கு நான் வைச்ச கொள்ளி உங்களுக்கு வைச்ச கொள்ளி தானம்மா..” நான் குலங்கிக் குலங்கி அழுதேன்.

“அம்மா.. நான் அதிகம் கோயில் களுக்குப் போறதில்லை. ஆனா தெய்வ நம்பிக்கை இருக்கு... நீங்கள் தானம்மா என்னுடைய தெய்வம்.. இனி எங்க உங்களைக் காணுவேன்..” எனது இதயம் பொருமி வெடிக்கிறது. ❖

## புட்டமும் சீன்மாவும்.

- செ. கணேசலிங்கன்-

### ஆவலும் அதிர்ச்சியும்

ஆவலூட்டி அதிர்ச்சியும் ஏற்படுத்தக் கூடிய கலைவடிவம்; பார்வையாளரை “ரென்ஸ்”னில் ,மன அழுத்த நிலையில் வைக்கக் கூடிய நவீன கலைவடிவம்; கலைகளையும் உள்ளடக்கித் திணிக்கும் முதலாளித்துவக் கலைவடிவம் சினிமா ஆகும்.

திரையரங்குகளில்- கதையிலும் விறுவிறுப்பூட்டும் சம்பவங்களிலும், ஈடுபடுத்தி இருக்கையில் கட்டுப்பட்டுப் பார்வையாளரை இருட்டு மண்டபத்தில் வைத்திருப்பதைக் காணலாம். இருப்பது என்பதிலும் பார்க்க பார்வையாளர் இருக்கையைவிட்டுத் திரையோடு ஒன்றிவிடுவதையும் காணலாம்.

இத்தகையதோர் பதற்ற நிலையைச் சினிமா என்ற நிழற்படக்கலை ஏற்படுத்துவதை அழகுணர்ச்சியின் பாற் பட்டது என்று கூறமுடியுமா?

சஸ்பென்ஸ், வியப்பூட்டல் பார்வையாளரை அச்சத்துடனும் அதிர்ச்சியுடனும் கட்டிவைக்கும் சினிமா தயாரிப்பில் உலகில் பிரபலமானவரும், வழிகாட்டியாகவும் ஃகாளாள்படுபவர், அல்பிரைட் ஹிச்ச்கொக் என்ற ஹொலிவுட் திரைப்பட டைரக்டர் ஆவார்.

சஸ்பென்ஸ் மறைமுகமாக பதற்றத்துடன் ஆவலைத் தூண்டிடும் காட்சிகளை ாளிமையாகப் புரிந்து கொள்வதற்கு உதாரணமாகப் பலரும் கூறும் பின்வரும் இரு காட்சிகளைக் கவனத்தில் கொள்ளலாம்:

1. ஒரு ஓட்டல் மேசையில் நால்வர் உட்கார்ந்து அப்பாவிகளாகத் தேநீர் அருந்துகின்றனர். மேசையின் கீழே பந்து வடிவத்தில் ஒரு பொருள் இருக்கிறது. கமராவில் அதுவும் காட்டப்படுகிறது. எதுவும் நடக்கவில்லை. திடீரென ஒரு வெடிச்சத்தம் புகையும். சினிமா பார்வையாளர் அதிர்ச்சியடைகின்றனர். தேநீர் அருந்தியவரின் நிலை என்ன?
2. தேநீர் அருந்துபவர் எவரும் கவனிக்காதபோது வில்லனின் அணிசேர்ந்தவர் பந்து போல ஒரு உருண்டையை மேசைக்குக் கீழே வைத்து விட்டுச் செல்கிறார்.

எதுமறியாத அப்பாவிகளாகத் தேநீர் அருந்துபவர்கள் பல்வேறு விசயங்கள் பற்றி உரையாடிக் கொண்டிருக்கலாம். இடையிடை பேச்சாடலிடை கீழேயுள்ள உருண்டை வடிவத்தையும் கமரா “ஃபோக்கஸ்” செய்து காட்டிக் கொண்டிருக்கிறது.

பார்வையாளர் ரென்ஸனில், மன அழுத்த அச்சநிலையில் வலுப்படுத்தப் படுகிறார்கள். 10- 15 நிமிடம் கழித்தே குண்டின் வெடிஓசை கேட்கிறது. முதல் குறிப்பிட்ட காட்சியில் 10,15 செக்கன் நேரமே வெடி ஓசையின் பின்னர் பார்வையாளர் அதிர்ச்சியடையலாம்.

ஆனால் இரண்டாவது காட்சியில் 10-15 நிமிடம் வரை ரென்ஸனில் பார்வையாளர் பதட்டத்துடனும் பயத்துடனும் வைக்கப்படுகின்றனர். பின்னர் வெடி யோசை அதிர்ச்சியூட்டுவதாக அமைகிறது.

ஐக்காட்சி சினிமா என்ற ஊடகத்தில் தொழில் நுட்பம் சார்ந்த தேர்ந்த காட்சி எனலாம்.

### அச்சமா அழகுணர்ச்சியா?

கலைகள் தரும் இத்தகைய சஸ்பென்ஸ், வியப்பூட்டும் காட்சியின் நிலை என்ன? பார்வையாளரை ரென்ஸனில் பதட்ட நிலையில் வைத்து ஏமாற்றி விடுவதனால் “நேரக் கொல்லி” தவிர வேறு பயன் என்ன? மகிழ்ச்சி ஆர்வத்தோடு சினிமா பார்க்க வந்த மக்களை அநாவசியமாக ரென்ஸனில், பதட்டத்தில்

வலுவூட்டி வைப்பது அழகுணர்ச்சியின் பாற்பட்டதன்று. சினிமா ரஸிகர்களை இருட்டறை மண்டபத்தில், திரையில் தோன்றும் காட்சிகள் மூலம் பல்வேறு உணர்ச்சிகளை எளிதில் ஏற்படுத்திவிட முடியும். பால்உணர்ச்சியூட்டப்பட பயங்கரக் குரூர ஆத்திர உணர்ச்சிகளையும் அதீதக் கற்பனையான “மெலோடிராமா” மூலம் எளிதில் ஏற்படுத்திவிடலாம். இந்தக் குறை பாடுகளைப் பயன்படுத்திப் பணம் பறிக்கும் தொழிலான சினிமாத் துறையில் நம் நாட்டிலும் ஏராளமானோர் ஈடுபட்டு உள்ளனர். இதுதான் அழகுணர்ச்சி க்கலை என்றும் நம் நாட்டு ஊடகங்கள் மூலமாகவும் நிலைநாட்ட முயல்கின்றனர்.

ஆடை குறைத்து பாலுந்தலூட்டும் பெண்ணின் அவயங்களை ஆண்கள் கட்டி அணைப்பதை, மறைமுகமாக முத்தமிடுவதாகவும் படுக்கையறையில் பாலறுவு கொள்வதாகவும் காட்சிகளை அமைத்து, பார்வையாளரை வெண்திரையில் ஈர்த்து பாலுணர்ச்சியூட்டி மகிழ்வூட்டவும் செய்வதைப் பெரும்பாலான திரை படங்களில் காண்கிறோம்.

சினிமா என்ற தொழில்நுட்ப ஊடகம், முதலாளித்துவம் கண்டுபிடித்த நிழற்பட ஊடகம். இங்கு மட்டுமல்ல உலகெங்கும் பணம் பறிக்கும் தொழிலாகவே நிலைப்பதையும் வளர் வதையும் காணலாம்.

மேலும் எளிதில் கவனமீர்க்கும் அடிபிடி சண்டை, அச்சன் காட்சி களையும்

வணிக சினமாவின் வாய்ப்பாடாகக் காட்டப்படுகிறது. வெறும் ஓசை, ஒலிமூலம் சண்டைக் காட்சிகள் மெய் மறக்கச் செய்யும் ஏமாற்று வித்தைகளை மக்கள் உணர்ந்தறிவதில்லை. கதா நயகன் காதலி பாடுவது இரவல் குரல் என்பதையும் பார்வையாளர் உணர்வதில்லை. தாம் ஏமாற்றப்படுவதையும் உணர்வதில்லை.

### ஆவலூட்டும் நாவல்

கவிதைக்கு அடுத்ததாகத் தோன்றிய நவீனத்துவமான நாவல் தனிமனிதராகப் படித்து பல்வேறு உணர்வுகள், அனுபவங்களை அனுபவிக்க உதவுகிறது. நாவல்களையும் ஆர்வமாய்த் தொடர்ந்து படிக்கும் வேளையில், சுற்றாடலைத் தற்காலிகமாக மறந்து நாவல் மாந்தரின் சம்பவங்களுடன் ஒன்றிவிடலாம். சினிமா இருட்டான மண்டப அரங்கில், பலர் கூட இருந்து பார்ப்பதாகும். நாவலிலும் சஸ்பென்ஸ், ஆவலூட்டும் படிமங்களில் படிப்போர் ஈடுபட்டுவிடலாம்.

சஞ்சிகைகளில் தொடர் நாவல்கள் எழுதுபவர் அடுத்துவாரத் தொடரைத் தொடர்ந்து படிப்பதற்காகக் கதையை, சம்பவங்களைப் பதட்டத்தோடு முடிப்பதைக் கவனிக்கலாம். இத்துறையில் “கல்கி” கிஷ்ணமூர்த்தி மிகத்திறமையானவர். மற்றும் அகிலன், சாண்டில்யன், பார்த்த சாரதி போன்றோரும் விற்பனை நோக்கிய சஞ்சிகைத் தொடர்கதைகளில் இப்போக்கைக் கடைப்பிடித்து வெற்றிகண்டனர். மேல்நாட்டுக் கலை, இலக்கிய

மதிப்பீட்டாளர் யதார்த்தப் போக்கின்றி செயற்கையாகக் காட்டப்படாத இவற்றை ஒதுக்கி வந்தனர். அதேவேளை மேல்நாட்டு நாவல்களில் சஸ்பென்ஸ், வியப்பூட்டும் போக்குகள் 18ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியிலிருந்து 19ஆம் நூற்றாண்டு நடுப் பகுதிவரை எழுதப்பட்டு வெளிவந்த நாவல்களில் இருந்தே இத்தகைய போக்கு நுழைந்ததாக மேல்நாட்டு இலக்கிய ஆய்வாளர் கூறுவர். செலிக்கோவ் போன்றவரின் துப்பறியும் நாவல்களையும் கருத்தில் கொள்ளலாம். மேலும் இதே நாவல்கள் பின்னர் சினிமாக்களாக வந்து பணமீட்டும் தொழிலாக வெற்றிபெற்றதையும் கவனிக்கலாம்.

### வணிக விற்பனைப் பண்டம்

பின்னர் சஸ்பென்ஸ், வியப்பூட்டும் சம்பவங்கள் வன்முறைக்காட்சிகளுடன் இணைத்து சமூக அமைப்பைத் தூக்கி வீச வலுவாக உதவலாம். ஆனால் முதலாளித்துவம் சமூக அமைப்பை மாற்றியமைப்பதை விரும்பமாட்டாத தன் வளர்ச்சிக்குப் பயன்படாத நிலப்பிரபுத்துவம் மதிப்புகளை மாற்றுவதில் முன்நிற்கலாம். முதலாளித்துவம் எப்போதும் “ஜனநாயகம்” என்ற போர்வையில் நாஸிஸப் போக்கை சார்ந்து நிற்கும்; மக்கள் புரட்சியை எதிர்க்கும்.

முதலாளித்துவம் அனைத்தையும் விற்பனைப் பண்டமாக்கவல்லது. சஸ்பென்ஸ், வியப்பூட்டும், பதட்டம் ஏற்படுத்தும் சம்பவங்களையும் கலை, இலக்கியத்தில் புகுத்தி..... குவிக்கும் விற்பனைப் பண்டமாக்கிவிட வல்லது. சினிமா, ரி.வி

நாடகங்களில் மட்டுமல்ல அவற்றுடன் இணைந்த விளம்பரங்களில் மக்களுக்கு ஆர்வமூட்டியும் கவர்ச்சி தரவும் வல்ல சஸ்பென்ஸ் திகைப்பூட்டும் காட்சிகளைத் தயாரித்து விற்பனைப் பண்டமாக்கி விடுகிறது.

சஸ்பென்ஸ் வியப்பூட்டுவதுடன் பதட்டமும் அச்சமும் ஏற்றபடுத்தும் சினிமா, ரி.வி பார்ப்போர் திரையில் நடைபெறும் கோரச் சண்டைகள், துப்பாக்கிச்சூடுகள், நிலக்கண்ணி வெடிகள், குண்டு வீச்சால்ப் பாதிக்கப்படுவதில்லை. ஆனால் என்ன பலன், பதட்டம் ஊட்டும் அதிர்ச்சிக்கு உட்படும்..... உண்மையில் திரையில் ஓடும் அதீத சம்பவங்களுக்கு அந்நியப்பட்ட நிலையிலேயே அவற்றைத் தரிசிக்கின்றனர். ஆயினும் அக்காட்சிகளுக்கு அந்நியப்பட்ட நிலையில் தாம் உள்ளதாக எண்ணிக் கொள்வதில்லை. அதனால் அழகுணர்ச்சிக் கோட்பாட்டில் நின்று கலைகளின் தாற்பரியத்தை அறிந்துணர முடியாதவராகின்றனர். கலைகள் புத்துணர்வு தராது தீமைகளைப் பரப்புவதாக மாறிவிடுகிறது என்பதை உணரமாட்டார்.

## மன அழுத்தம் ரென்ஸன் வேண்டாம்

கலைகளின் அழகுணர்ச்சிக் கோட்பாட்டில் ரென்ஸனும் மன அழுத்தமும் அச்சமும் பதட்டமும் தரும் கற்பனைக் காட்சிகள் எத்தனை தூரத்தில் உள்ளன என்பது ஆராய்ச்சிக்குரியது. இயல்பாகவே ரென்ஸன் வாழ்க்கை வேண்டாம்; இரத்தக் கொதிப்பாக ஏற்படுத்த வேண்டாம்;

உங்கள் உடல் நலமே ரென்ஸனால் பாதிக்கக் கூடியது.... டாக்டர்கள் அனைவரும் ஆலோசனை கூறுவர்; அறிவுரை வழங்குவர். (ரென்ஸன் என்ற சொல் மருத்துவர் மூலமாகவே தமிழில் நிலை பெற்றுவிட்டது. அதனால் மாற்றாக அதே அர்த்தத்தைக் குறிக்கும் சொல் தேடுவதே கஷ்டமாகி விட்டது. கலாநிதி சிவத்தம்பி யாழ்ப்பாணத்துக்கு வழக்குச் சொல்லாக நெருக்குவாதம் என்ற வார்த்தையைக் கூறுவார். இதுவும் வழக்கொழிந்த வார்த்தையே.)

இத்தகைய மருத்துவர்களது நல்லுரைகளிடை கலைகள் தரும் உணர்வு, உணர்ச்சியூட்டும் வடிவங்களின் எல்லை கள்தான் என்ன?

தீவிரமான அடிபிடி சண்டைகளைக் கொண்ட சினிமாக்காட்சிகளைப் பார்ப்பதன் மூலம் அறிவை, அழகுணர்ச்சியைப் பெற முடியுமா? சினிமாத்தியேட்டரை விட்டு வெளியே வந்ததும் அக்காட்சிகளை மறந்து விடலாம். தியேட்டரில் கிட்டியது வெறும் நேரக் கொல்லிக் காட்சிகளே. அவை அறிவூட்டுவையல்ல. வெண்திரையில் கவர்ச்சியூட்டப்பட்ட பெண்களின், ஆண்களின் உருவங்களில் பார்வையாளர் மயங்கியிருக்கலாம். பிடித்தமான கனவுக்கன்னியரை கனவுக் காதலரை தனிமையில் அனுபவிப்பதற்கு மேலாக கற்பனையில் மீள நினைவில் கொணர்ந்தும் பாலுந்தல்;

இன்ப மூட்டியும் மகிழலாம். அது அழகுணர்ச்சியின் பாற்பட்ட தன்று.

## சினிமாவின் மறுபக்கம்

பதட்டமும் அச்சமும் ரென்ஸனும் ஏற்படுத்தக் கூடிய கலைகளில் சினிமாக்கலை முதன்மையானது. சினிமா பற்றி மேலும் சில குறிப்பு.

மற்றெல்லாக் கலைகளிலும் பார்க்கச் சினிமா என்னும் தொழில் நுட்பம் கொண்ட முதலாளித்துவம் சிருட்டித்துத் தந்த கலையே சாதாரண மக்களுக்கும் மன அழுத்தம் தரும் புதிய கலை வடிவமாகும். உழைப்பினால் சோர்வுற்ற மக்களைத் தமது துன்ப வாழ்வைச் சிலமணிநேரம் மறக்கச் செய்வது உண்மையே. ஆயினும் அவ் வேளை அவர்கட்கு அறிவூட்டாது மன அழுத்தம் ஏற்படுத்துவதே கவலைப்பட வேண்டிய விடயமாகும்.

சினிமா பல்வேறு கலைகளை உள்ளடக்கியது. வேகமாக மாந்தருடன் கூறும் கதை, நாவல் படிப்பதை பின் தள்ளுகிறது. பாடல்கள் சிறந்த இசை வல்லுனரால் இசை அமைக்கப்பட்டு, பிரபலபாடகர்களால் பாடப்பட்டு, புகழ் பெற்ற நடிகர், நடிகைகளின் உதட்டால், அல்லது காட்சியுடன் முப்பரிமாணம் பெறுகிறது. மற்றும் படத்தின் பின்னணி இசையும் காட்சிகளுக்கு, சம்பவங்களுக்கு உயிருட்டுகிறது. கவர்ச்சிமிக்க கதாநாய

கன் கனவுக்கன்னிகள் மூலம் பேச்சாடலுடனும் கதை நகர்த்தப்படுகிறது. காட்சிகள் ஆங்காங்கே தேர்ந்தெடுக்கப்படும் ஓவியரால் அமைக்கப்பட்டுச் செட் மூலமும் பயிற்சி பெற்ற சிறந்த காமராமானினால் படம்பிடிக்கப்பட்டு, எடிற் செய்து காட்டப்படுகிறது.

காட்சிகளும் கதையும் வேகமாக சஸ்பென்ஸ், வியப்பூட்டுவதாக "எடிற்" செய்யப்பட்டுக் கோர்க்கப்படுகின்றன. மேலும் கவர்ச்சியூட்டத்தக்க உடைகள், வர்ணங்கள் யாவும் மேலும் மெருகூட்டப்படுகின்றன.

## கலைகளில் அழகுணர்ச்சி

அழகுணர்ச்சி என்பது யதார்த்த உண்மைகள் கலைகள், காட்சிகள் மூலம் வெளிப்பட வேண்டும். அவற்றின் மூலம் உங்கள் அறிவு மேம்பட வேண்டும்; புத்தறிவு பெறப்பட வேண்டும். கலைகளைச் சுவைக்கும் வேளைகளில் ஏற்படும் புத்துணர்ச்சியை ஆங்காங்கே நீங்கள் தரிசித்திருக்கலாம். அவற்றைப் பிரித்துப் பயன் தந்தவற்றைக் காண்பதே பெரும்பாலானோரின் பிரச்சனையாகும்.

உலகப் புகழ் பெற்ற ஜெர்மனிய அறிஞர், கலைஞர், நாடகாசிரியர் பிராடஸ் (Brecht) மற்றொரு நிறையாக, கலைகள் மூலம் கிட்டும் அழகுணர்ச்சியை நல்லறிவைப் பிரித்தறியக்

சூடிய தன் கோட்பாட்டை முன்வைத்தார். சினிமா நாடகக் கலைகளைச் சுவைப் பவர்கள்- அக்கலைகளில் முற்று முழுதாக ஈடுபடாது, அந்நியப்பட்டவராகப் பார்க்க வேண்டும். யதார்த்த உண்மைகளைக் கலைகள் முழுமையாகப் பிரதிபலிப்பதல்ல. நீங்கள் மூன்றாவது நபராக, காட்சியிலிருந்து அந்நியப்பட்டுக் கலை நிகழ்ச்சிகளைப் பார்க்க வேண்டும். தவறிக் கலைகளின் தாற்பரியங்களைத் தவற விட்டு ஏமாற்றப்பட்டவராவீர்.

உலகப் புகழ்பெற்ற பிராஞ்சு திரைப்பட டைரக்டர் கொடா(Godat) என்பவர் தமது படங்களில் பார்வையாளர் முற்று முழுதாக அமிழ்ந்துவிடாது ஓடும் கதையிடையே சில புள்ளி விபரங்கள், அறிவுக் கருத்துகள் கொண்ட சம்பவங்களைக் கொணர்ந்து பார்வையாளருக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவார். உதரணமாக அவரது கதைப்படம் ஒன்றில் திடீரெனப் பார்வையாளருக்கு விழிப்புணர்வுட்டக் கதையை நிறுத்தி பாரிஸ் நகரிலுள்ள பாலியல் தொழிலாளர் பற்றிய புள்ளி விபரங்களைக் கூறுவார்.

அழகுணர்ச்சி என்பது தியேட்டரில் மக்களை மெய்மறக்கச் செய்வதல்ல, யதார்த்த உண்மைகளைக் கூறுவதோடு மக்களின் அறிவை மேம்படுத்த வேண்டும். ✦

# HAPPY PHOTO

Excellent Photographers  
Modern Computerized Photography  
For Wedding Portraits & Child Sittings

Photo Copies of Identity Cards (NIC), Passport & Driving Licences  
Within 15 Minutes

300, Modera Street,  
Colombo - 15.  
Tel : 2526345

பரீட்சை விடைப்பத்திர மதிப்பீடு கொழும்பு விவேகானந்தா கல்லூரியில் இடம்பெற்றது. தமிழ்மொழிப் பாட மதிப்பீட்டுப் பணியில் நான் ஈடுபட்டேன். அந்தக் கல்லூரி அதிபராக அப்பொழுது தோழர் மாணிக்கவாசகர் இருந்தார். அவரை 'மாணிக்ஸ்' எனத் தோழர்கள் அன்பாக அழைப்பார்கள். அவருக்கும் எனக்கும் முன்னரே பழக்கமும் உறவும் இருந்து வந்தது. எனது தம்பி நவரத்தினம் (க. நவம்) கனடா போய்ச் சேருவதற்கு முன்னர் இறுதியாக அந்தக் கல்லூரியில் தான் ஆசிரியராகப் பணியாற்றினான். அதனால் அந்தக் கல்லூரியுடன் எனது ஈடுபாடு பெருமளவு இருந்து வந்தது. மதிப்பீட்டுப் பணியுடன் தோழர் "மாணிக்ஸை" தினம் சந்தித்துப் பேசும் மகிழ்ச்சியான சூழ்நிலையில் நான் அங்கு கடமையில் ஈடுபட்டிருந்தேன்.

மதிப்பீட்டுப் பணியில் ஈடுபட்டிருந்த ஆசிரியர்கள் அந்தக் கல்லூரிக்கு அண்மையாயுள்ள ஹமீட் அல் உசைனியா மகா வித்தியாலயத்தில் தங்க வைக்கப்பட்டிருந்தோம். அந்த மகா வித்தியாலத்தில் ஆசிரியராக இருந்த கலைவாதி கல்லுடன் ஒவ்வொரு இரவும் நீண்ட நேரம் இருந்து மகிழ்ச்சியாக இலக்கியம் பற்றிப் பேசினேன். மதிப்பீட்டுப் பணிகள் முடிந்த மாலைவேளையில் இலக்கிய நண்பர்கள் யாராவது என்னைத் தேடிக்கொண்டு தினமும் அங்கு வருவார்கள். அவர்களுக்காக, நான் தங்கி இருந்த இடத்தில் மூன்று கதிரைகள் எடுத்துப் போட்டு வைத்திருந்தேன்.

ஒருநாள் மாலை நேரம் எழுத தாளர் திக்குவல்லை கமால் என்னைத் தேடிக்கொண்டு அங்கு வந்து சேர்ந்தார். அவரோடு சேர்ந்து ஓர் இளைஞரும் வந்திருந்தார். அவர்கள் இருவரையும் அன்போடு வரவேற்று விட்டுக் கமாலுடன் பேசிக்கொண்டிருந்தேன். சற்று நேரம் கழித்த பின்னர்தான் அந்த இளைஞர் கதிரையில் உட்காராது நின்று கொண்டிருப்பது திடீரென்று எனது கவனத்துக்கு வந்தது. யாராக இருந்தாலும் அவர்களை நிற்க வைத்து, நான் அமர்ந்திருந்து பேசும் சமூக நாகரிகம் அறியாதவனல்ல நான். அதனால் குற்ற உணர்வு மனதை உறுத்த, அந்த இளைஞரைப் பார்த்து கதிரையில் அமருமாறு கேட்டுக் கொண்டேன். அவர் எனது வேண்டுகோளை ஏற்றுக் கொள்ளாது பணிவுடன் மறுத்தார். அப்பொழுது கமாலுக்கு மரியாதை கொடுத்து அவரோடு சமனாக உட்காருவதற்கு மறுக்கின்றார் என மனதில் எண்ணிக் கொண்டேன். ஆயினும் இலக்கியக்காரர்கள் சந்தித்துவிட்டால், அவர்களுக்கிடையேயான உரையாடல் 'பிலாக்காய்ப்பால்' போல அறாமல் நீண்டு நீண்டு செல்லு மல்லவா! நாங்கள் இருவரும் பேசி முடியும்வரை அந்த இளைஞர் தொடர்ந்து நின்று கொண்டிருப்பதனை நான் கைஞ்சமும் விரும்ப வில்லை.

அதனால் மீண்டும் அந்த இளைஞரைப் பார்த்து உட்காருமாறு கூறினேன். அவர் உட்கார் முடியாதென உறுதியாக மறுத்தார். அந்த மறுப்பில் இருந்த உறுதி என்னை அதிசயப்பட வைத்தது. அதற் கான காரணத்தை உடனே அறிந்து கொள்ள வேண்டுமே

என்னும் ஆவல் அப்பொழுது மனதில் எனக்குத் தோன் றியது. "இருக்கிறதுக்கு ஏன் மறுக்கிறீர்? சொல்லும்?" என வற்புறுத்திக் கேட்டேன். எனது வற்புறுத்தலின் பின்னர் அந்த இளைஞர் மிகுந்த பணிவுடன், "ஸேர், நான் நவம் ஸேரின்ரை மாணவன் நீங்கள் அவரின்ரை அண்ணா. எப்படிச் ஸேர் உங்களோடை சமனாகக் கதிரையில் நான் இருக்கிறது." எனக் கேட்டார்.

உண்மையில் நான் அதிர்ந்து போனேன். இப்படி ஒரு குருபக்தி! இப்படி ஒரு பண்பாடு! இதனை வட பிரதேசத்துக்கு வெளியில்தான் கண்டு கொள்ளலாம் என்பதும் தெளிவாக எனக்குத் தெரியும்.

கொழும்பில் எனது பணியை முடித்துக் கொண்டு அந்தப் புதுமையான அனுபவ வத்துடன் - யாழ்ப்பாணம்- வீடு திரும்பிய சமயம் (06. 01. 1987) இன்னொரு புதுமையான அனுபவம் என்னைக் காத்திருந்தது. டானியலின் 'தண்ணீர்' நாவல் பிரதி- அதன் தட்டச்சுப்பிரதி என்பவற்றை நான் தட்டச்சுப் பதிக்கக் கொடுத்தவரிடம் இருந்து டானியலின் மூத்தமகன் எனக்குத் தகவல் தராமல் எடுத்துச் சென்று விட்டார் என்பதுதான் அந்த அனுபவம்.

டானியலின் நாவல் என்ற சொத்துக்குச் சோந்தையுள்ள தத்துவக்காரன் அவர் புதல்வன்தான். ஆனால் அந்தப் பிரதியை டானியல் என்னுடைய கையில் தான் ஒப்படைத்திருந்தார். "டானியலுடன்

நெருக்கமான உறவு எங்களுக்குண்டு; டானியலின் கொள்கையைப் பின்பற்று கின்றவர்கள் நாங்கள்" என்று சொல்லிச் சொல்லி, அதனையே தங்களுக்குரிய பெரிய இலக்கிய அந்தஸ்தாக நிறுவிக் கொள்ள அவரைச் சுற்றி நின்ற சிலர் எத்த னித்தார்கள். அந்த நிலையில் நான் இல்லை என்பதனை டானியல் உணர்ந் திருந்தார். அதனால்தான் அந்தப் பிரதியை எனது கையில் தந்திருக்க வேண்டும். பிரதியை என்னிடம் இருந்தே டானியல் மகன் பெற்றுச் சென்றிருக்க வேண்டும். நான் தட்டச்சுப் பதிக்கக் கொடுத்தவரிடம் இருந்து எனக்கு எந்த விதத் தகவலும் தெரிவிக்காது பிரதியை அவர் எடுத்துச்

சென்றார். நான் டானியலின் கையெழு த்துப் பிரதியைத் தட்டச்சில் பதிக்குமாறு யாரிடத்தில் கொடுத்திருந்தேனோ, அவர் நேர்மையாக எனது கையில் அந்தப் பிரதியைத் திருப்பித் தந்திருக்க வேண்டும். அவர்கள் முறையாக, நேர்மையாக நடந்து கொள்ளத் தவறி விட்டார்கள். என்பதனை நான் கண்டு கொண்டேன். இவ்வாறெ ல்லாம் நடப்பதற்கான ஒரு பின்னணி

அப்பொழுது இருந்தது என்பதையும் நான் தெளிவாக உணர்ந்து கொண்டேன்.

'தண்ணீர்' நாவல் நூலாக வெளி வருவதற்கு எந்தவகையிலும் நான் இடையூறாக இருக்கக் கூடாது என்னும் எண்ண த்துடன் நடந்தவற்றை மனதுள் புதைத்து விட்டு மௌனமாக இருந்துவிட்டேன்.

அந்த நாவல் நூலுருப் பெற்று உடனடியாக வெளிவரும் என நான் எதிர்பார்த்தேன். அதற்காகத்தான் அத்தனை அவசரமாகப் பிரதியை எடுத்துச் சென்றிருக்கின்றார்கள் என அப்பொழுது எனக்கு நானே சமாதானம் தேடிக்கொண்டேன்.

ஆனால் ஒரு வருடம் எட்டு மாதங்களின் பின்னரே அந்த நாவல் நூலாக வெளியிட்டு வைக்கப் பெற்றது.

வடபிரதேசத்தில் போர்க்காலச் சூழ்நிலை உருவான பின்னர், வீடுகளைவிட்டு அடிக்கடி இடம் பெயர்ந்து ஓடிக்கொண்டிருந்தவர்கள் வடமராட்சி மக்கள்தான். கடற்கரையை அண்டிய பகுதிகளில் வாழ்ந்த மக்களுக்கே அவலமான அந்த நிலைமை பெரும்பாலும் ஏற்பட்டுக் கொண்டிருந்தது. எனது வீடும் கடற்கரையில் இருந்து அதிக தூரமில்லை. நாங்களும் அடிக்கடி இடம் பெயர்ந்து கொண்டிருந்தோம். இலங்கை இராணுவத்தின் வடமராட்சி "ஒப்பரேஸன் லிபரேஸன்" நடவடிக்கைகள் 26. 05. 1987 காலையில் ஆரம்பமானது. இராணுவம் பலாலி முகாமில் இருந்து வெளியேறி முன்னேறிக் கொண்டு வந்தது.

அந்த நடவடிக்கைகள் ஆரம்பித்த பின்னர் ஒருநாள் மாத்திரம் குடும்பத்துடன்

வீட்டில் தங்கி இருந்தேன். இராணுவம் முன்னேறி வந்துகொண்டிருப்பதை அறிந்து மறுநாள் இரவேடு இரவாக வதிரி பூவற்கரைப் பிள்ளையார் கோயிலுக்குக் குடும்பத்துடன் போய்ச் சேர்ந்தேன். எங்களைப் போலக் குடும்பம் குடும்பமாக இடம் பெயர்ந்த ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் அந்த இடத்துக்கு வந்து தங்கி இருந்தார்கள். வடமராட்சிப் பகுதியிலுள்ள ஆலயங்கள் பலவற்றில் மக்கள் இவ்வாறு அகதிகளாகச் சென்று தஞ்சமடைந்திருந்தார்கள். உண்பதற்கு உணவு, சுகாதார வசதி தங்கி இருப்பதற்கு வசதி இவைகள் எதுவும் இல்லாது, அடுத்த கணம் என்ன நடக்குமோ என்ற பீதியுடன் மக்கள் கலங்கிக் கொண்டிருந்தார்கள். காசுகையில் இருந்தபோதும் பிள்ளைகள் உண்பதற்கு வேண்டிய உணவை வாங்கிக் கொடுப்பதற்கு உணவு எதுவும் கிடைக்காத பரிதாப நிலைமை.

கோயிலில் தங்கி இருந்த குழந்தைகள் முதல் நோயாளிகள், முதியவர்கள் வரை உண்பதற்கு உணவு ஒன்றுமே இல்லாது தவித்துக் கொண்டிருந்தார்கள். மக்கள் பட்டினியாகக் கிடந்து தவிப்பதைப் பார்த்துக் கொண்டு சும்மா இருப்பதற்கு முடியவில்லை. ராஜ ஸ்ரீகாந்தனின் உறவினர்கள் இல்லங்கள் அந்த ஆலயத்துக்கு அண்மையில் நெருக்கமாக இருந்தன. ஆனால் அவர் குடும்பத்துடன் வந்து மக்களுடன் மக்களாக அங்கு தங்கி இருந்தார். அவரும், நண்பர்களான சி.க. இராசேந்திரன், க. லோகநாதன் ஆகியோரும் நானும் இன்னும் சிலரும் சேர்ந்து அந்த ஆலயத்தில் கூடியிருக்கும் மக்கள் பசியைப் போக்க என்ன செய்யலாம்? என

ஆலோசித்தோம். இறுதியில் ஒரு முடிவுக்கு வந்தோம். ஆலயத்துக்கு அண்மையில் இருக்கும் பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கக் கிளையின் கதவில் தொங்கிக் கொண்டிருந்த பூட்டை உடைத்து, அங்கிருந்த அரிசி மூட்டைகளைத் தூக்கி வந்தோம். கோயில் கிடாரங்களில் அரிசியைப் போட்டு கஞ்சி காய்ச்சிப் பசியினால் வாடிக்கொண்டிருந்த மக்களுக்குப் பகிர்ந்தளித்தோம். இதனை வெற்றுப்புக்கழ் பாடித்திரிவதற்காக அன்று நாம் செய்யவில்லை. பசிக் கொடுமையினால் வயிறு கொதித்த மக்களுக்கு எங்களால் முடிந்தவற்றைப் பொறுப்புடன் செய்தோம். இந்தக் காரியத்தை எல்லோருடன் இணைந்து நின்று செய்த நான், முண்டி அடித்து கஞ்சி பெற்றுக் கொண்ட மக்கள் மத்தியில் எனது பிள்ளைகளுக்குச் சிறிய அளவிலாவது அந்த உணவை வழங்கிக் கொடுக்க எனக்கு இயலவில்லை. இதனை அவதானித்த ராஜ் ஸ்ரீகாந்தன் எப்படியோ முயன்று அந்தக் கஞ்சியில் சிறிதளவு வாங்கிவந்து எனது பிள்ளைகளுக்கு உண்ணக் கொடுத்தார்.

எனது இளையமகனுக்கு அப்பொழுது வயது ஏழு. அவன் உண்பதற்கு உணவில்லாது தாயின் மடியில் மயக்க முற்றவனாக சோர்ந்து படுத்துக் கிடந்த கொடுமையான காட்சி என் நெஞ்சை உலுக்கியது. அவனுக்கு எந்தக் குறையுமில்லாது அவனைப் பேணிப்பாதுகாத்து வளர்க்க வேண்டிய நான் அப்பொழுது எதுவும் செய்வதற்கு இயலாத கையறு நிலையில் கலங்கிக் கொண்டு நின்றேன். ஆனால் இன்று அந்தச் சம்பவத்தை நினைத்துப் பார்க்கும் பொழுது, ஒரு வகையில் அது எனக்குக் கிடைக்கப் பெற்ற பெரும்

பேறாகவே தோன்றுகின்றது. புத்தன் பெற்ற ஞானம் போல எனக்கு அப்பொழுது கிடைக்கப் பெற்ற போதங்கள் அமைந்தன. நட்பு, உறவு என்பவற்றின் போலித்தனங்களை நான் தரிசிக்கும் வாய்ப்பினை அந்தச் சந்தர்ப்பம் எனக்கு வழங்கியது. நேரந்தவறாது உணவுகளைச் சமைத்து உண்டு முடித்துவிட்டு, முகத்தில் பவுடர் தடவிக் கொண்டு கண்ணீர் சிந்தித் துன்பப்பட்டுக் கொண்டிருந்த மக்கள் மத்தியில் பொய் முகங்களுடன் சிலர் நடமாடிக் கொண்டிருந்தார்கள். என்னை நேரில் சந்திக்க நேர்ந்த போது சிலர் போலித்தனமான அனுதாபத்தை வெளிப்படுத்தினார்கள். சிலர் கண்டு போலியாகச் சிரித்தார்கள். வேறு சிலர் கண்டும் காணாதவர்கள் போல மெல்ல விலகிப் போனார்கள். இவர்கள் எல்லாரும் ஓரளவு வசதி படைத்தவர்கள். ஆனால் தனது பல குழந்தைகளுடன் அங்கு தங்கி இருந்த ஏழைப் பெண்ணொருத்தி எனது உறவுக்காரி- என்னைக் கண்ட சமயம் காகிதத்தில் சுருட்டி வைத்திருந்த புழுக் கொடியல் இரண்டினை எடுத்து "அத்தான் சாப்பிடுங்கோ" என என்னை நோக்கி நீட்டினாள். எனக்குப் பசி பிறந்தது. உறவு, மனிதநேயம் என்பவைகளை அந்த ஏழைப் பெண்ணிடம் தான் நான் கண்டு கொண்டேன். வயிற்றுப் பசியின் கோரக் கொடுமை அறிந்தவளல்லவா, அந்த வறிய பெண்!

நான் வீடு விட்டுப் புறப்பட்ட நேரம் முதல் எந்த ஒரு உணவும் சில தினங்கள் உண்ணவில்லை. எனக்குப் பசி இல்லை. "பசி வந்திடப் பத்தும் பறந்துபோம்" என்பது பொய்க் கருத்தென நான் கொண்டிருந்த நம்பிக்கை பொய்த்துப் போயிற்று. உயிரச்சம், மனக்கலக்கம், ஏக்கம் என்பன

இருளாக மனதில் கவிந்து கிடக்க வயிறு எங்கே பசிக்கப் போகிறது.

மூன்றாவது நாள் இராணுவம் அந்த ஆலயத்துக்கு வந்து சேர்ந்தது. இளைஞர்கள் பலரைக் கைது செய்து கொண்டு போனது. அதன்பிறகு ஒரு வாரகாலம் கழித்துக் குடும்பத்துடன் வீடு திரும்பி வந்தேன்.

அதன்பிற்பாடு ஒருமாதகாலம் வீட்டுக்கு அருகிலுள்ள ஆலயத்திலும், வீட்டிலுமாக இரவுவேளைகளில் அயலில் இருக்கும் அனைவரும் ஒன்றாகத் தங்கினோம். நெல்லியடி மத்திய மகா வித்தியாலய இராணுவமுகாம் 06.07.1987 தகர்க்கப் பட்டது.

மீண்டும் அகதி வாழ்வு. எங்கள் கிராமத்தில் தங்கியிருப்பதிலும் பார்க்க, அல்வாய் வடக்கில் எனது தாயார் வழிவந்த இல்லத்தில் போய்ப் பாதுகாப்புத் தேடி தங்கி இருந்தேன். அந்த இடமும் பாதுகாப்பானதாக இல்லை என்பனை உணர்ந்து, ஒருவார காலத்தின் பின்னர் வடமராட்சிக்கு வெளியே வலிகாமப் பகுதியில் (09.07.1987) தாவடிக்குச் சென்று குடும்பத்துடன் தங்கினேன். எனது சகோதரிகள் மூவரும் குடும்பங்களுடன் அங்கு வந்து தங்கி இருந்தனர். வேறு சில குடும்பங்களும் அங்கே இருந்தன.

நாங்கள் வாழத் தகுந்த அடிப்படை வசதிகள் தானும் இல்லாத பழைய நாற்சார் வீடு அது. நான் அந்த வீட்டில் தங்கியிருப்பதை அறிந்து நண்பர் பேராசிரியர் சோ. கிருஷ்ணராசா என்னைத் தேடிக்கொண்டு அங்கு வந்து சேர்ந்தார். வசதிகள்

அற்ற கஷ்டமான சூழ்நிலையில் நான் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பதை நேரிகண்டு, நான் குடும்பத்துடன் தங்கி இருப்பதற்கு வசதியான ஒரு வீடு ஒழுங்கு செய்து தரலாமெனவும், அங்கு வந்து தங்கி இருக்குமாறு நட்புரிமையுடன் கேட்டுக் கொண்டார். ஆனால் நான் அவர் வேண்டுகோளை ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்து விட்டேன். நெருக்கடி மிகுந்த அந்தச் சூழ்நிலையில் எனது சகோதரிகள், பிள்ளைகளை விட்டுப் பிரிந்து விலகி இருப்பதற்கு இயலாதென அவருக்குத் தெரிவித்துவிட்டுத் தொடர்ந்து அந்தப் பாழ்மண்டபத்தில் தங்கி இருந்தேன்.

தாவடியில் நான் தங்கி இருந்த சமயம் தினமும் 'மல்லிகை'க்குச் சென்று வந்தேன். ஜீவாவின் மணிவிழாக் காலம் அது. மணிவிழாமலர் "மல்லிகை ஜீவா" தொகுப்பாசிரியர்களாகப் பேராசிரியர் நந்தியும் நானும் இருந்து செயற்பட்டோம். நான் தாவடியில் தங்கி இருந்ததும், நித்தமும் 'மல்லிகைக்குப் போய் வந்து கொண்டிருந்ததும் மணிவிழா மலரைத் தொகுப்பதற்கு வெகுவசதியாக இருந்தது. ஆனால் நான் அமர்ந்திருந்து அந்த வேலைகளைச் செய்வதற்குத் தகுந்த ஆசன வசதிகள் அந்த பழைய வீட்டில் எனக்குக் கிடைக்கவில்லை. எனது முதற் சிறுகதையை எழுதும்பொழுது மடிமீது தலையணையை வைத்து அதன்மேல் ஒரு பயிலை வைத்து எழுதி முடித்ததுபோல மணிவிழாக் கட்டுரைகளை வாசித்து தொகுக்கும் வேலைகளைச் செய்து முடித்தேன். அதன் பின்னர் கட்டுரைகள் யாவையும் நந்தி அவர்களின் பார்வைக்குக் கொடுத்தேன்.

இந்திய இராணுவத்தின் வருகையுடன், சுமார் ஒருமாத காலத்தின் பின்னர்



03. 08. 1987இல் தாவடியில் இருந்து நாங்கள் வீடு திரும்பினோம்.

அன்றைய தினம் 'முரசொலி' தினசரியில் எனது "பொற்சிறையில் வாடும் புனிதர்கள்" நாவல் வெளிவரத் தொடங்கியது. ஈழத்துப் பிராமணர்களின் வாழ்வை மையமாகக் கொண்டு வெளிவந்த முதல் நாவல் அது. அந்த நாவலை நான் எழுத வேண்டி நேர்ந்த சூழ்நிலைகள் எவ்வாறு உருவாகின என்பதனை நூலின் முன்னுரையில் (என்னுரை) தெளிவாக எழுதி இருக்கின்றேன். அதனை நான் எழுதி முடிப்பதற்கான பெருமளவு தகவல்களை எனது நண்பர் பா. ரத்தினஸபாபதி அய்யரும், சில தகவல்களை மதிப்பிற்குரிய எழுத்தாளர் கே. டானியலும் எனக்குத் தந்தார்கள்.

அந்த நாவல்பற்றிக் குறிப்பிடுகையில் அதனோடு தொடர்புபட்ட முக்கியமான தகவல்கள் சிலவற்றை இங்கு நான் தெரிவித்தாக வேண்டும்.

தனியார் கல்வி நிலையங்களுக்கு நான் சென்று வந்த காலத்தில், வடமராட்சியில் இருக்கும் குறிப்பிட்ட ஒரு கல்வி நிலையத்துக்குப் போய் வந்து கொண்டிருந்தேன். நான் கற்பித்துக் கொண்டிருந்த கல்லூரி வகுப்புகள் முடிந்தபின்னர் அவசர அவசரமாக அந்தத் தனியார் கல்வி நிலையம் போய்ச் சேருவேன். வகுப்புகள் ஆரம்பிப்பதற்குச் சுமார் பதினைந்து நிமிடம் முன்னதாக நான் அங்கு சென்றுவிடுவது எனது வழக்கம். அந்தக் குறுகிய கால இடைவெளி எனக்கு மிகவும் தேவைப்பட்டது. சயிக்கிளில் வேகமாகச் செல்லும் நான் சற்று நேரம் ஓய்வெடுத்து,

தண்ணீர் குடித்து, சிகரெற் புகைத்து என்னை ஆச வாசப்படுத்திக் கொள்வேன்.

அந்தச் சமயம் அங்கு நிற்கும் மாணவர்கள் யாரையாவது அழைத்து நான் குடிப்பதற்குத் தேவையான தண்ணீரை எடுப்பிப்பது வழக்கம். அப்பொழுது அங்கிருந்த க.பொ.த. சாதாரண தர வகுப்பில் அந்தணர் குடும்பத்து மாணவன் ஒருவன் படித்துக் கொண்டிருந்தான். அவர்களுக்குத் தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் கற்பிக்கும் ஆசிரியராக நான் இருந்தேன். குறிப்பிட்ட அந்த மாணவன் மிகச் சறுசறுப்பானவன். கெட்டிக்காரன், ஆனால் அவனுக்குச் சில வசதிக் குறைவுகள் இருந்து வருவதனை நான் அவதானித்து வைத்திருந்தேன். அதனால் அவன் மீது வெளியில் சொல்லிக் கொள்ளாத அணுதர்ப்பும் அக்கறையும் எனது மனதில் இருந்து வந்தது.

அவனுக்கு மிகப் பிரியமான ஓர் ஆசிரியனாக நான் இருந்தேன். அதனால் வெகு நெருக்கமாக, அன்பும் மதிப்பும் பூண்ட மாணவனாக என்னோடு அவன் நடந்து கொள்வான். எனது தண்ணீர்த் தேவை அறிந்து, தான் முந்திக் கொண்டு விந்து, செம்பொன்றில் தண்ணீர் எடுத்து வந்து பெரும்பாலும் அவனே எனக்குத் தருவான். தண்ணீரைத் தந்துவிட்டு அங்கிருந்து அவன் போய் விடமாட்டான். அடக்க ஒடுக்கமாக எனக்குமுன் நின்று வகுப்பு ஆரம்பிக்கும் வரை பேசுவான்.

ஒருதினம் அவன் என்னுடன் பேசிக் கொண்டு நின்ற சமயம் அவனைப் பற்றி

விசாரித்து அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்று எண்ணம் மனதில் எனக்குத் தோன்றியது. அப்பொழுது அவனைப் பார்த்து "இது உங்கட சொந்த இடமா?" என வினவினேன். "இல்லைஸேர், இங்கே சித்தியோடை இருக்கிறேன், சொந்த இடம் மாவிட்டபுரம்" என்றான் அவன்.

அவன் மாவிட்டபுரம் என்று சொன்னதும் எனது உள்ளம் விழித்துக் கொண்டது. மாவிட்டபுரத்தில் இருக்கும் கந்தசாமி கோயிலில், ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் ஆலயப் பிரவேசம் செய்வதற்கு, பெரும் போராட்டம் நடத்திய தலமல்லவா அது? அந்த ஆலயத்தின் பூசகராக இருந்த அந்தணர் ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் முன்னெடுத்த ஆலயப் பிரவேச முயற்சியை மூர்க்கமாக எதிர்த்து நின்றவர்களுள் ஒருவர். அவர் பெயர் உடனே எனது நினைவுக்கு வந்தது. அவர் பெயரைச் சொல்லி அவரை உனக்குத் தெரியுமா? என வேடிக்கையாக அவனிடம் கேட்டேன்.

அவன் மெல்லச் சிரித்தவண்ணம் "ஸேர் அவர்தானே என்றை அப்பா" எனச் சொல்லிக் குழைந்து நின்றான்.

நான் அதிர்ச்சியில் சிலகணங்கள் வாய்திறந்து பேச இயலாது மௌனமாக அவன் முகத்தை கூர்ந்து நோக்கிக் கொண்டிருந்தேன். இன்னொரு வகையில் அவன் சொன்ன செய்தி எனக்கு அதிசயமாக இருந்தது. அந்த முதியவருக்கு இந்த வயதில் ஒரு மகன் இருக்கிறானா? என மனதில் எண்ணி வியந்து கொண்டிருந்தேன். எனது பார்வையும் மௌனமும் கண்டு அவன் என்ன விளங்கிக் கொண்டானோ தெரியாது. எனது மௌனத்தைக் கலைப்பது போல, "நான் அவற்றை

மூன்றாவது தாரத்தின்ரை மகன்....ஸேர்" எனத் தொடர்ந்து சொன்னான்.

நான் அவனை முற்றாக அப்பொழுது விளங்கிக் கொண்டுவீட்டேன். அவனுடைய சொந்த வாழ்வில் இருக்கக் கூடிய நெருக்கடிகளை உணர்ந்து கொண்டேன். அதன்பிறகு அவன்மீது நான் மனதில் கொண்ட பற்றுதல் அதிகமாயிற்று.

"பொற்சிறையில் வாடும் புனிதர்கள்" நாவலை நான் எழுதிக் கொண்டிருந்த காலத்தில், அவன் பொதுப் பரீட்சையில் சித்தி அடைந்து அந்தத் தனியார் கல்வி நிலையத்தை விட்டுப் போய்விட்டான். நானும் அங்கிருந்து விலகி விட்டேன். ஆனால் நாவலை நான் எழுதிக் கொண்டிருந்த சமயம் மீண்டும் அவன் வந்து என்னைச் சந்தித்தான். தனக்கு நடந்த துயரமான சம்பவங்களை எனக்கு எடுத்துச் சொல்லி ஆறுதல் பெற விழைந்தான்.

அவன் என்னை வந்து சந்திக்காமல் இருந்திருந்தால் அந்த நாவலின் முடிவு இன்றிருப்பதுபோல் அல்லாமல் வேறொன்றாக இருந்திருக்கும். இன்றுள்ள முடிவுக்குக் காரணமாக அமைந்தவன் அவன் தான்.

அந்த நாவலின் முதல் பிரதியை எழுதி முடித்த பின்னர் கலாநிதி நா. சிவசுப் பிரமணியஐயர், ஆசிரியர் கே. தங்கவடிவேல், பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பி ஆகிய மூவரின் பார்வைக்குக் கொடுத்தேன். பின்னர் மீள எழுதும் நோக்கத்துடன் அந்தப் பிரதியை நான் வைத்திருந்தேன்.

தாவடியில் தங்கி இருந்த சமயம் 'முரசொலி' தினசரியில் வெளியிடுவதற்கு

நாவல் ஒன்று எழுதித் தருமாறு அதன் ஆசிரியர் என்னிடம் கேட்டுக் கொண்டார். எனது கைவசம் இருந்த “பொற்சிறையில் வாடும் புனிதர்கள்” நாவலைத் தினசரியில் வெளியிடுவதற்குத் தகுந்த வண்ணம் திரும்ப எழுதிக் கொடுப்பதற்குத் தீர்மானித்தேன். ஆனால் நாவல் பிரதி அப்பொழுது என்னிடத்தில் இல்லை. அது எனது வீட்டில்! நான் தாவடியில்! வீட்டிலுள்ள பிரதிக்கும் என்ன நடந்ததோ! எனக்குத் தெரியாது. வடமராட்சியில் முதியவர்கள் சிலரும், வளர்ப்பு மிருகங்களும் தவிர, ஏனையவர்கள் அனைவரும் அங்கிருந்து வெளியேறிவிட்டார்கள். அங்கு தினமும் பல சம்பவங்கள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருப்பதாகப் பயங்கரச் செய்திகள் காதுக்கு வந்து கொண்டிருந்தன.

நான் வீட்டிற்கு ஒரு தடவைபோய் அந்த நாவலின் பிரதியை எடுத்துக் கொண்டு திரும்பி வருவதற்குத் தீர்மானித்தேன். எனது குடும்பத்தவர்களுக்கு அது விருப்பமில்லை. அவர்கள் எல்லோரையும் சமாதானப்படுத்தி விட்டு ஒரு நாள் காலை சயிக்கிள் வண்டியில் அங்கிருந்து புறப்பட்டேன். வல்லைவெளி தாண்டி வடமராட்சிக்குள் நுழைந்தபோதுதான் அங்கு நிலவிய பயங்கரச் சூழ்நிலை நெஞ்சில் உறைத்தது. ஆடுகள், மாடுகள், நாய்கள் தவிர மனிதத் தலைகளைக் காண்பது அரிதாக இருந்தது. முதியவர்கள் இரண்டொருவரைத் மாத்திரம் காண முடிந்தது. பிரதான பாதைகளைத் தவிர்த்துக் குச்சொ முங்கைகளில் புகுந்து ஒருவாறு வீடு வந்து சேர்ந்தேன். வீடு மனிதர்கள் வாழும் இடமாக அப்பொழுது தோன்றவில்லை. காடாகக் கிடந்தது. மரங்களில் இருந்து இலை

கள் கொட்டி, முற்றமெங்கும் குப்பை கூழும் நிறைந்து கிடந்தது. வீட்டுக்குள்ளே கால் எடுத்து வைக்க இயலாதபடி அழுக்கும் தூசியும் படந்திருந்து தடித்துக் கிடந்தது. ஆனால் வீட்டுக் கதவுகள் திறக்கப்படாது பூட்டிய வண்ணமே கிடந்தன.

எனக்கோ நீண்ட தூரம் சயிக்கிள் ஓடிவந்த களைப்பு. குடிப்பதற்குத் தண்ணீர் தானும் வீட்டில் இல்லை. கிணற்றில்தான் தண்ணீர் அள்ளிக் குடிக்க வேண்டும். கிணற்று நீரும் என்ன நிலையில் இருக்கின்றதோ! என்ற நினைப்பு மனதில்.

நான் வீட்டுக் கதவைத் திறந்த சத்தம் கேட்டு அயல் வீட்டில் தங்கி இருந்த வயதில் மூத்த சிவகுரு உடனே அங்கு வந்தார். அவர் தனது மனைவி மக்களை வடமராட்சிக்கு வெளியே பாதுகாப்பாய் அனுப்பி வைத்துவிட்டு தான் மட்டும் வீட்டில் தங்கி இருந்தார். நான் அவரிடம் தண்ணீர் கேட்டு வாங்கிக் குடித்துத் தாகம் தீர்த்தேன். “உடனே போகப் போறியளா?” என அவர் வினவியபோது, “வெயில் தணிந்த பிறகுதான் போக இருக்கிறேன்,” எனச் சொல்லி அனுப்பி விட்டு வீட்டு விறாந்தையில் ஒரு துண்டை விரித்து சரிந்து படுத்து விட்டேன். எனக்கோ சயிக்கிள் ஓடி வந்த களைப்புடன் பசிக்களையும் சேர்ந்து கொண்டது. நான் சூழ்நிலை மறந்து என்னை மறந்து உறங்கிப் போனேன்.

ஒருசமயம் என்னை யாரோ அருட்டி எழுப்புவது போல உணர்ந்து கண்விழித்தேன். அயல் வீட்டு முதியவர் - எனது உறவுக்காரர் சிவகுரு ஒருகையில் தண்ணீர்

நிறைந்த செம்பும், கோப்பையில் சோறு மாக நின்று கொண்டிருந்தார். வெள்ளைச் சோறும் முருங்கைக் காய்க் கறியும். அமுதம் என்று சொல்வார்களே! அதனையாரும் உண்டதும் இல்லை. எப்படி ஒன்றிருப்பதான நம்பிக்கையும் எனக்கில்லை. நான் உண்ட அமுதம் அன்று நான் உண்ட அந்த உணவுதான். நான் பங்கு பற்றிய எந்தப் பெரிய விருந்தும் அதற்கு ஈடாகாது. சுவை என்பது நாவில் இல்லை. பசி, தேவை, உணர்வு என்பனதான் சுவையைத் தீர்மானிக்கின்றன.

அந்த நாவலை அத்தியாயம் அத்தியாயமாக நான் எழுதிக் கொடுத்துக் கொண்டிருக்க நாவல் ‘முரசொலி’யில் பிரசுரமாகிக் கொண்டிருந்தது. நாற்பத்தைந்து தினங்கள் தொடர்ச்சியாக அது வெளிவந்து நிறைவு பெற்றது. ஆனால் அந்த நாவலின் ஒரு அத்தியாயத்தை முரசொலி ஆசிரியர் தந்திரமாக மெல்ல நீக்கிவிட்டார். அந்த அத்தியாயம் தவறிப்போய்விட்டதாக மனமறிய எனக்குப் பொய் கூறிவிட்டார்.

வீட்டுடன் அடங்கிக் கிடக்கும் பிராமணக் குடும்பத்துப் பெண்கள் பாலியல் ரீதியாக எவ்வாறு சுரண்டப்படுகிறார்கள் என்பதனைச் சித்தரிக்கும் அத்தியாயம் அது. ‘முரசொலி’ ஆசிரியர் தமிழ்ச் சமூகம் பற்றிக் கொண்டிருந்த பொய்மையான சமூக மேன்நிலை உணர்வினை நான் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. எனது ஆட்சேபனையை அப்பொழுது நான் அவருக்குத் தெரிவித்தேன்.

அந்த நாவல் நூலாக வெளிவந்த சமயம் நண்பர் ரத்தினஸபாபதி அய்யர் மட்டக்களப்பிலுள்ள தபாற்கந்தோர் ஒன்றில் கடமை ஆற்றிக் கொண்டிருக்கிறார் என அறிந்தேன். அவருக்கு அந்த நாவல் பிரதி ஒன்றை தவறாது அனுப்பி வைத்தேன்.

ஆனால் அவரிடம் இருந்து எந்தவொரு தகவலும் எனக்கு வந்து சேரவில்லை. அந்த நாவல் அவர் மனதில் எதிர்வினையான பாதிப்பை உண்டாக்கி விட்டதோ! என எண்ணி, நான் கவலைப்பட்டேன்.

(வளரும்)

## ஆழ்ந்த துயரமடைகின்றோம்

திரு. சு. வேலுப்பிள்ளை என்றழைக்கப் பெற்ற எழுத்தாளர்  
சு. வே. நம்மை விட்டு மறைந்துவிட்டார். அவரது  
மறைவையொட்டி மல்லிகை சகலருக்கும் தனது ஆழ்ந்த  
துயரத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றது.

- ஆசிரியர்

# கவனிக்கீய்மடாடு, கவனிக்கீய்மட வேண்டிய ஈழத்து

விமர்சகர்: எம். எம். எம். மஃரூப்.

- செ. யோகராசா-

“..... அவருடைய தமிழ் இலக்கிய விமர்சன எழுத்துக்கள் ஒரு சக விமர்சகர் என்ற வகையில் அதி முக்கியம் உடையவை என்பதை வற்புறுத்திக் கூற விரும்புகிறேன்.”

- பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பி-

1.0 ஈழத்து இலக்கிய வரலாற்றினைப் பீடித்துள்ள நோய்களுள் முக்கியமானது, படைப்பாளர்கள், ஆய்வாளர்கள் பலரது இலக்கிய முயற்சிகள் பற்றி நீண்ட காலதாமதத்தின் பின்னே அறியக்கூடியதாயிருப்பதாகும். (அல்லது அறிய முடியாதிருப்பதாகும்) இதற்கான முக்கிய காரணங்களுள்ளொன்று, அவை வெளிவந்த பத்திரிகைகள், மலர்களில் அவை உறங்கிக் கிடப்பது. அதனால் பின்னர் அவை நூலுருப் பெறும் போது, ஈழத்து இலக்கியச் செல் நெறி பற்றி மறுமதிப்பீடு செய்ய வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டு விடுகிறது. இதற்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டு, பித்தன் (ஷா), ஆவார். 1948இல் எழுத ஆரம்பித்த பித்தனின் ஆக்கங்கள் 1992 அளவிலேயே நூலுருப் பெற்றன. அவற்றை இக்கட்டுரையாளர் ஆழ்ந்து வாசித்த போது ஈழத்துச் சிறுகதை வரலாற்றின் முக்கிய புள்ளிகளுள்- முழுமைப் புள்ளிகளுள் அவர் முக்கியமானவர் என்பது புலனாகியது. (இது பற்றிய கட்டுரையாளரது ஆய்வு, உலக இஸ்லாமிய தமிழ் இலக்கிய மாநாட்டு 'ஆய்வுரைக் கோவை'யில் இடம் பெற்றுள்ளது.) துர்ப்பாக்கியசாலிகளான இத்தகைய படைப்பாளர், ஆய்வாளர் வரிசையில் எம். எம். எம். மஃரூப் விமர்சகரென்ற விதத்தில் முக்கிய இடம் பெறுவதைச் சுருக்கமாக எடுத்துக் காட்டுவதே இவ் ஆய்வின் நோக்கமாகும்.

2.0 மஃரூப் ஈடுபாடு காட்டிய விமர்சனத்துறைகளுள் முக்கியமானவை புனைகதை (நாவல், சிறுகதையும் புதுக்கவிதையுமாம். இவ்விடத்தில் புதுக்கவிதைத்துறை பற்றியே கவனத்தில் எடுக்கப்படுகிறது.

2.1 அன்னார் புதுக்கவிதை பற்றி எழுதியுள்ள ஆறு கட்டுரைகள், 'புதுக்கவிதைத்த சிந்தனைகள்' என்ற மகுடத்தில் அண்மையில் நூலுருப் பெற்றுள்ளன.

மல்லிகை ஜூலை 2007 34

(வெளியீடு: கன்ஷல் உலாம் எம். எம். எம். மஃரூப் நினைவு மன்றம், கொழும்பு- 2002). இக்கட்டுரைகள் ஈழத்து விமர்சன உலகிலும் தமிழ் விமர்சன உலகிலும் முக்கியமான இடத்தை பெற்றுள்ளன.

2.1.1 ஈழத்து விமர்சன உலகினைப் பொறுத்த வரையில், நவீன இலக்கிய வகைகளுள் நாவல், சிறுகதை ஆகிய இரண்டுமே கூடிய கவனத்திற்குட்பட்டவை. க. கைலாசபதி (தமிழ் நாவல் இலக்கியம்) கா. சிவத்தம்பி (தமிழ்ச் சிறுகதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும், நாவலும் வாழ்க்கையும்) ஆகிய இருவருமே இவ்விதத்தில் இன்று வரை நன்கறியப்பட்டவர்கள். இவர்கள் இருவருமே புதுக்கவிதைத் துறை பற்றி ஆர்வம் காட்டவில்லை. மு. சிறீபதி, 'புதுக்கவிதையின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்' பற்றிய கட்டுரைத் தொடரொன்றினைத் தினகரனில் (1970களில்) எழுதியிருப்பினும் அது முற்றுப் பெறாது போய் விட்டது. ஆக இங்கு வற்புறுத்தப்பட வேண்டியது, ஈழத்து விமர்சன வரலாறில் விதைந்துரைக்கப்பட வேண்டிய புதுக்கவிதை பற்றிய விமர்சன ஆய்வுகள் மஃரூப் அவர்களால் எழுதப்பட்டன என்பதே.

2.2 தமிழக, புதுக்கவிதை விமர்சன வளர்ச்சிப் பின்புலத்தில் மஃரூப் பெறும் இடம் எத்தகையது?

2.2.1. இவ்வழி, தமிழக புதுக்கவிதைக் கவிஞர்களான மு. மேத்தா, நா.

காமராசன், அப்துல் ரகுமான், இன்குலாப் ஆகியோர் பற்றி மஃரூப் எழுதிய கட்டுரைகள் முதற்கண் கவனிப்பிற்குள்ளாக வேண்டும்.

2.2.2 மேற்குறித்த நான்கு கவிஞர்களுமே தமிழகத்திலும், நவீன தமிழ்க் கவிதை வரலாற்றிலும் பிரபலம் பெற்றவர்கள். முக்கியமான கவிஞர்களாகவுள்ள அதே வேளை ஜனரஞ்சகக் கவிஞர்களாகின்றவர்கள். (உ-மாக, மு. மேத்தாவின் 'ஊர்வலம்' தொகுப்பு 17 பதிப்புக்களைக் கண்டது) தமிழக விமர்சகர்களால் இவர்கள் எவ்வாறு பாதிக்கப்பட்டார்கள் என்பதே நம்முன்னுள்ள கேள்வி ஆகும்.

2.2.2.1 எனது கவனிப்பிற்குப் பின்வரும் நூல்கள் எடுத்துக் கொள்ளப்படுகின்றன.

☞ புதுக்கவிதை-முற்போக்கும்-பிற்போக்கும்- நா.வானமாமலை (1975)

☞ புதுக்கவிதை-நாலு கட்டுரைகள்- தமிழவன் (1977)

☞ புதுக்கவிதை ஒரு புதுப்பார்வை- பாலா (1977)

☞ புதுக்கவிதை- ஒரு திறனாய்வு- ஆ. செகந்நாதன் (1978)

☞ தமிழ்ப் புதுக்கவிதை- ஒரு திறனாய்வு- அக்கினி புத்திரன் (1990)

மல்லிகை ஜூலை 2007 35

புதுக்கவிதைகளில் படிமங்கள்-  
ந. முருகேசு (1986)

புதுக்கவிதைகளில் குறியீடு-  
அப்துல் ரகுமான் (1999)

புதுக்கவிதைகளில் நான்கு  
போக்குகள்- ஹெச். ஜி. ரகுல்  
(1990)

2.2.2.2 முற்குறிப்பிட்ட நூல்களுள் சில, முக்கியமான நமது நான்கு கவிஞர்கள் பற்றியும் எதுவுமே குறிப்பிடப்படவில்லை. வேறு சிலவற்றில் சுருக்கமான குறிப்புக்களே இடம் பெற்றுள்ளன; சிலவற்றில் மேலோட்டமான குறிப்புக்களே உள்ளன. சுருங்கக் கூறின் மேற் கூறப்பட்ட நூலாசிரியர்களும் சரி ஏனையோரும் சரி முற்குறித்த நான்கு கவிஞர்களையும் விமர்சனத்திற்குட்படாத பிறவிச் சிவஞானிகளாகவே கருதியுள்ளமை, தமிழக ஆய்வு நூல்களை வாசிக்கும் ஆர்வலர்களால் நன்கு உணரமுடிகின்றது.

3. ஆக, முன்குறித்த நான்கு கவிஞர்கள் பற்றியும் ஆய்வு நூல்களிலோ, தனிக்கட்டுரைகளிலோ பக்கசார்பற்ற, நுண்ணிதான, விரவான விமர்சனப்பார்வை இடம்பெறாத தமிழக விமர்சனச் சூழலில் மஃரூப் தமது கட்டுரைகளுடாக ஆழமான விமர்சனங்களை முன்வைத்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

3.1 நா. காமராசனின் கவிதைகள் வார்த்தைக் குவியல்கள் என்பதும்

அவரது இலக்கியக் கோட்பாடுகள் வெறும் இயந்திரமயமான உவமையங்களையும் இரு வெவ்வேறு பெயர்ச் சொற்களை மாட்டி, கொக்கிமுக்கும் குறுகலத்தையும் உட்கொண்டவை என்பதும் மஃரூப்பினால் நிறுவப்படுகின்றன.

3.2 மேத்தாவின் கவிதைகள் பொருள் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தப்பட்டு அவற்றின் போலித்தன்மைகள் அம்பலப்படுத்தப்படுகின்றன.

3.3 அப்துல் ரகுமானின் சிந்தனைக் கோட்பாடுகள் இனங்காணப்பட்டு அவற்றின் குறைபாடுகள் வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன.

3.4 இன்குலாப்பின் யதார்த்தமற்ற கற்பனைகள், சொற்பாவனைகள் முதலியன எடுத்துக் காட்டப்படுகின்றன. ஆக, தமிழ் நாட்டில் கொடி கட்டிப் பறந்த- பறக்கின்ற- நான்கு பிரபல்மான கவிஞர்கள் மஃரூப்பினால் 'அதி சப்தமிடும் வெறுமைகளாக' முதன் முதலாக இனங்காட்டப்படுகின்றமை விதந்துரைக்கப்பட வேண்டியதாகும்.

4. மஃரூப்பின் விமர்சனப்பார்வை செழுமையுற அவரது அபாரமான மேலைத்தேய இலக்கியப் புலமை ஒப்பியல் வழியில் கைகொடுத்து விடும். எடுத்துக் காட்டாக இவ்விடத்தில் பின்வரும் பகுதியை எடுத்தாள்வது பொருத்தமானது.

"..... இங்கு மேத்தாவின் 3 1/4, சூர்ப்பநகை என்ற கவிதையை நோக்கலாம். சூர்ப்பநகைக்கு ஒரு முத்தத்தை எடுக்க முடியாமற் போய் விட்டுது. எனவே, அவள் ஓர் யுத்தத்தை வரவழைத்துவிட்டாள். இது ஒரு சமத்தகாரமான பேச்சு. ஹைசு அல்ல."

ஆனால் W. B. Yeats (யேட்ஸ்) என்ற பிரபல ஆங்கிலேய (உண்மையில், ஐரீஷ் நாட்டுக் கவிஞர், தமது கவிதை ஒன்றில் இவ்வாறு எழுதினார்.)

" Was it the face. lauched a thousand ships. And burnt the topless towers at Iliyam "

சாமானிய இரசிகர்களுக்கு அதன் பொருள் தெட்டத் தெளிவாகப் புரிந்து விடுகிறது. "இவள் முகம் தானா ஆயிரம் கப்பல்களை யுத்தத்தில் இழுத்தது. உன்னத நகரமான இலியம் நகரத்தின் கோட்டை கொத்தளங்களை இடித்தது..... "

5. தமது கருத்துக்களைக் கலைநயத்துடன் வெளியிடும் பாங்கு ஈழத்து விமர்சகர்களிடம் அரிதாகவேயுள்ளது. மாறாக, மஃரூப்பிடம் இப்பண்பினையும் அவதானிக்கின்றோம். கட்டுரைகளுக்கு இடப்பட்டுள்ள தலைப்பே இதற்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டுகளாகின்றன. நா. காமராசனது கவிதைகள் பற்றிய கட்டுரைத் தலைப்பு 'வீடு இல்லாத கூரை' இது அன்னாரது கவிதைகளின் அடிப்படைப் பண்பினை எளிதாக

உணர்த்தி விடுகிறது. இன்குலாப்பின் கவிதைகள் பற்றிய கட்டுரைக்கு இடப்பட்ட தலைப்புச் சுவராஸ்யம் மிக்கது. பொதுவுடமை சார்ந்த அவரது கட்டுரைத் தலைப்புக் 'காற்றிலே கலந்த புரட்சி' என்றமைகின்ற போது அது ஆழமான அர்த்த புஷ்டியுடையதாகி விடுகின்ற தல்லவா?

6. அங்கதப் பார்வையின் உச்சத்தையும் மஃரூப்பிடம் கண்டுகளிக்க முடியும். நா. காமராசனின் கவிதை பற்றி ஒரு இடத்தில் இவ்வாறு கூறுவார்; "மூன்றாவது பிரிவாக அமைவது உலகத்தின் ஐடப் பொருட்களான செம்மண், புல், நடைபாதை, தளிர், பகல் மேகங்கள், வானவில், எதேச்சையாகப் பார்த்தால், சிறுவர்களுக்கான கவிதை இலக்கியமோ என்ற ஐயப்பாடு தோன்றும். அது தப்புக்கணக்காகும். உண்மையில் சிறுவர் கவிதைகளில் கிடைக்கும் நேரடித்தகவல். செழுமை, வீரியம் ஆகியவை இவரது கவிதைத் தொகுப்பில் இல்லை என்றேபடுகிறது."

7. மஃரூப், ஈழத்து விமர்சன வரலாற்றில் மட்டுமன்றி, தமிழக தமிழ் விமர்சன வரலாற்றிலும் முக்கிய இடம் பெறத்தக்கவர் என்பதினை வெளிப்படுத்துவதற்கு இக்கட்டுரை விரிவான ஆய்வினை வேண்டி நிற்கிறது. அதைவிட முக்கியமானது, தினகரனிலே அவர் தொடராக எழுதி வந்த தமிழ்நாட்டுப் புனைகதையின் தோற்றமும் வீழ்ச்சியும்" (மே16, 1967- மார்ச் 6, 1968) என்ற விமர்சன ஆய்வு நூலுருப் பெறுவதாகும். அம் முயற்சி காலத்தின் கட்டாயக் கடமை என்றே கருதுகின்றேன்.

## ஞாயகம்

- பரன் -

இணக்கமான சிரிப்பு. எங்கேயோ பார்த்திருக்கின்றேன் என்று மனதுக்குள் பல்லி சொல்லிற்று. கதைக்கலாம் போல இருந்தது.

என்னைத் தெரியுமா.....?

ஓமண்ணை..... தெரியும்.

எப்படித் தெரியும்.....?

..... இந்தப் பள்ளிக்கூடத்தில் உங்களைத் தெரியாதவை இருக்கேலாது.....

மனம் சந்தோஷத்தில் கிளர்ந்தது. பாடசாலையை விட்டு ஐந்து வருடங்களாகி விட்டன. ஏறக்குறைய பாடசாலையையும் மறந்தாயிற்று. இவனுக்கு..... இப்போதைய மாணவன் ஒருவனுக்கு இன்னமும் என்னை ஞாபகம் இருக்கிறதே..... பெருமையாக இருந்தது!

நல்லாய்ப் படிச்ச முன்னுக்கு வரவேணும்....

தாங்கல் அண்ணை.... என்று சொல்லிவிட்டுப் போனான்.

பாடசாலையினுள் நுழையும் போது கொஞ்சம் தயக்கமாக இருந்தது. பழைய கணித ஆசிரியர் வரும்படி அழைப்பு விடுத்து இருந்தார். ஆசிரியர்கள் சிலரைத் தவிரத் தெரிந்தவர்கள் யாரும் இருக்கமாட்டார்கள் என்றுதான் நம்பியிருந்தேன். இப்போது தயக்கம் விட்டுப் போயிருந்தது.

பாடசாலையில் பெரிதாக மாற்றம் ஏதும் இல்லை. முன்னர் 'ரெனிஸ்' விளையாடிய இடத்தில் புதிதாக இரண்டு மாடிக் கட்டடம் ஒன்று. பரிசோதனைச் சாலையின் பின்பக்கத்தே நெடிது வளர்ந்த நான்கு மாடிக் கட்டடம். அவ்வளவுதான்!

அதிபரின் அலுவலக அறை அப்படியே மாற்றமின்றி இருந்தது. விறாந்தையில் அதே வாங்கு. சாய்மனைக் கதிரை போன்ற வசதியுடன் இருக்கும் நீளமான வாங்கு. அதை எப்படி மறக்க முடியும்! உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களுக்கான 'தண்டனை வாங்கு' அல்லவா!

உயர்தர வகுப்பில் குழப்படிக்குத் தண்டனை வித்தியாசமானது! அந்த வாங்கில் உட்கார வேண்டியதுதான். தண்டனையின் தரத்துக்கு அமைய வாங்கில் உட்காந்திருக்க வேண்டிய நேரம் கூடும்.... குறையும். பாடசாலைக்கு வருவோர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் எல்லோருமே வாங்கில் இருப்பவரைப் பார்த்துக் கொண்டுதான் போவார்கள். அதுவே பெரிய தண்டனை. அதிபர் மாறினாலும் தண்டனை முறையில் மாற்றம் இல்லை போலும் என்று நினைத்தேன்..... சிரிப்பு வந்தது!

“என்ன தேவன் சிரிக்கிறீர்கள்” ..... என்ற குரல் கேட்டது. புதிய அதிபர். அவரும் என்னுடைய பழைய ஆசிரியர் தான்!

“பாடசாலை நாட்களை மறக்க முடியுமா? ..... வேலைக்குப் போனாலென்ன ..... அவை மனதில் பசுமையாத்தான் இருக்கும்.”

ஸ்ராவ் றுமிருள் போனபோது நல்ல வரவேற்பு இருந்தது. பழைய முகங்கள் ஆர்வமாகச் சுகம் விசாரித்தன. புதிய முகங்களையும் அறிமுகமாக்கிக் கொண்டேன். “என்ன..... கொழம்புக்குப் போனதால்

ங்களையெல்லாம் மறந்துவிட்டாயோ என்று நினைத்தேன்” என்றார் கணித ஆசிரியர். ஆளுனுப்பிக் கூப்பிட்டவர் அவர் தான்.

பேச்சு மதிய இடைவேளை வரை நீண்டது. புறப்பட்டு வெளியே வந்தேன். அதிபரின் அறை எதிர்ப்பட்டது. அந்த நீளமான..... சாய்மனைக் கதிரை போன்ற 'தண்டனை வாங்கு'. மண்டபத்தைக் கடந்து வாசற்பக்கம் வந்தபோது, அதே மாணவன்தான் மீண்டும்....! கையிலே நோட்டுப் புத்தகங்களோடு..... மொனிற்றராக இருக்க வேண்டும். திரும்பவும் அதே இணக்கமான சிரிப்பு! எப்படி என்னை ஞாபகத்தில் வைத்திருக்கிறானோ .....! ஒருவேளை..... பேச்சுப் போட்டிகளில் முதலிடம் பெற்றதைப் பார்த்திருப்பானோ அல்லது கால்பந்து விளையாட்டில் என் ரசிகனோ.... மனதில் புதியதொரு உற்சாகம்! கேட்க வேண்டும் என்று மனம் உன்னியது.

தம்பி.....!

என்னண்ணை....?

எப்படி என்னை அவ்வளவுதூரம் ஞாபக வைத்திருக்கிறீர்...? அவன் உருகணம் தயங்கினான்..... மெல்லிய சிரிப்பொன்று எட்டிப் பார்த்தது.

“நீங்கள் அடிக்கடி இந்த வாங்கிலை இருக்கிறீங்கள் தானே...! அதுதான் நல்ல ஞாபகம் இருக்குது!”

எனக்குள் நட்சத்திரங்கள் மின்னின.

1. முகம் சிவந்த  
அதிகாலையின் அவதிக் குரல்  
இழுத்துக் கொண்டு விரைகிற  
இராணுவச் சிப்பாய்.....

\*\*\*

புக்கள் உதிர்கிற  
அழகை அணைப்பதற்கு  
மனதில் இரைகளைத்  
தொடுத்த

இராணுவச் சிப்பாய்.....

துப்பாக்கியின் நுனியில்

எச்சயிடும் கழுகினை

எடுகோளாக்கி

குறிபார்த்துக் குண்டுகளைப்

பொருத்த வேண்டிய பரபரப்பில்

அதிவேகமாகத் தயாராக

இடையில்

இறந்து போனது

சமாதானத்திற்கான பறவை.

\*\*\*

2. உனது தந்தை அல்லது தாய்

எனது உறவுக் கொடியில்

இல்லாத போதும்

எனக்கும் உனக்கும்

இடையில்

நேரெதிரான எந்த முரண்பாடும்

இருந்ததில்லை

நிச்சயமாக அது இருக்கவும்

நியமம் இல்லை.

மோர் - 2  
- எஸ். வஸீம் அகர்ம்-

நீயோ நானோ

இறந்து போதலைப் பற்றி

அச்சயில்லை

நானும் நீயும்

எப்போதும் கொள்ளப்படாத

வரை

உனது கரத்தில்

காப்பமான குண்டின்

பிரசவத்தில்

நீயும் நானும்

எந்த விதத்தினாலும்

மனிதத்தைப் பற்றிப் பேச

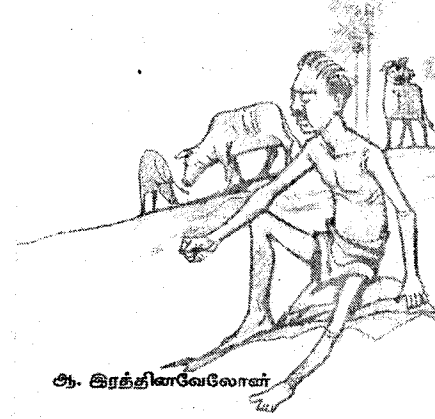
அருகதையற்றவர்கள்

\*\*\*

புல்கிறது

போருக்கான புனை?

நெஞ்சாங்கூட்டு  
நினைவுகள்



ஆ. இரத்தினவேலோன்

இரசனைக் குறிப்பு.....

வாழ்வின்

செய்கையையும்

சீர்திருவுகளையும் பேசும்

கதைகள்

- மா. பாலசிங்கம்-

இலக்கிய நேசர்கள் மத்தியில் வேலோன் என நன் மதிப்பைப் பெற்று வரும் ஆ. இரத்தினவேலோன் தமிழ் இலக்கியத்தின் இரு முக்கிய கூறுகளில் தன் உழைப்பைப் பெய்து வருகிறார். அக் கூறுகளாவன படைப்பு, திறனாய்வு

என்பனவாகும். படைப்பிலக்கியத்தில் சறுக்கி விழும் கதைஞர்களே, திறனாய்வுக்குப் பாய்வதென்ற கருத்தொன்று இன்றும் இலக்கிய உலகில் வலம் வருவதை இலக்கிய அக்கறையாளர்கள் அறிவர்! ஆனால் இக்கணிப்புத் தறவறென்பதைத் தமது இலக்கியப் பேராற்றலால் எண்பித்திருக்கும் சில எழுத்தாளர்களை இலக்கிய வரலாறு இனங்காட்டும். அத்தகைய பன்முக ஆற்றல் மிக்கோராகச் ச. நா. ச, சிதம்பர ரகுநாதன், சுந்தர ராமசாமி, தருமு சிவராமு, மு. தளையசிங்கம், எஸ். பொன்னுத்துரை, தெளிவத்தை ஜோசப் ஆகியோரைச் சுட்டமுடியும். இந்த முன்னோடிகளின் வாரிசாகி, இந்தப் பட்டியலை நீட்சி பெற வேலோன் முன் வந்து உழைப்பது பாராட்டுக்குரியதே!

இவரது தன் நூல் தோட்டத்தில் ஒன்பது நூல்கள் இருப்புக் கொண்டுள்ளன. இதில் ஐந்து சிறுகதைத் தொகுப்புகள். எஞ்சிய நான்கும் திறனாய்வுகள். இவைகளும் சிறுகதை சம்பந்தமானவையே! இயல்பாகவே மிக மென்மையான சுபாவத்தையுடைய வேலோனின் இந்த 'விசுவரூபத்தை'க் காணும் பொழுது மலைப்பாகவே இருக்கின்றது!

"நெஞ்சாங்கூட்டு நினைவுகள்" சிறுகதைத் தொகுதி இவரது அண்மைக் கால அறுவடையாகும். ஒன்பது சிறுகதைகள் தொகுக்கப்பட்டுள்ளன. பெரும்பாலும் பாசம், சாதி, கலாசாரம், எழுத்தாளனின் நிலை என்ற எடுகோள்களை அடக்கி, மரபுடைப்புச் செய்யாமல், நகர, கிராம வாழ்வின் கோல விரிப்புக்காக இக்கதைகள் புனையப்பட்டிருக்கின்றன. இதில் ஐந்து கதைகள். "எனது வாழ்க்கைக் கோலத்தினூடே எம் தேசியத்தின்

சமூக மாறுதல்களை சித்தரித்துச் சிற்றக" கடைசி நான்கு கதைகளும் "புது அனுபவச் சித்தரிப்புகளாக அமைந்து...." இருப்பதாகக் கதைஞர் நேர்மையாகக் கூறியுள்ளார். நிஜத்தை எழுதும் பொழுது படைப்பின் தாக்கம் அதிகரிக்கும்! இதை உணர்ந்து அநேக படைப்பாளிகள் மாட்டிக் கொள்ளாமல் தமது வாழ்வின் கோலங்களையே படைப்புக்களில் பிரதி செய்வதுண்டு. ஆனால் அதை வெளிப்படையாக கூறுவதில்லை! அந்த வகையில் ஆ. இரத்தினவேலோன் துணிச்சல்காரரே!

"நெஞ்சாங் கூட்டு நினைவுகள்" தொகுப்பின் தொடக்கக் கதை. குடும்பப் பாங்கான இரசனையைத் தருகின்றது. தான் கிணற்றில் தண்ணீர் அள்ளிக் குளிக்க முடியாத அகவையில்- தாய்க்கு உதவியாக இருந்த- தாரத்தால் கைவிட்ட பட்ட- நடுவில் அம்மான் குறித்து வேலோன் 2006இல் எழுதியது. தாய் மாமன் அல்லலா! பாசத்தின் வேர்கள் கருகாதிருப்பது எழுத்தில் தெரிகின்றது.

நாவலப்பிட்டி மாமாவும் நடுவில் ம்மானும் சென்ற பின்னர் முகம் வீங்க அம்மா அழுகின்றார். இரத்த பாசக் கசிவு.

நாவலப்பிட்டி மாமாவும் நடுவில் ம்மானும் யாழ் தேவியில்த் தான் பயணம்! அதிகாலை நேரப் பயணம். சிறியவனாகிய செல்லத்தம்பி வோலன் எப்படிப் பயணம் அனுப்ப எழும்புவான்? தூக்கத்தில் கிடந்த மருமகனின் கையில் நடுவில்மான் தனது பயணக் காசாக ஐம்பது சதத்தை வைத்துவிட்டுச் செல்கிறார். உறவுப் பசையின் அழங்குப்பிடி இதை வாசிக்கும் எந்தவொரு வாசகனும் ஒரு மனச்சித்திரத்தைப் பெறுவான்.

நாளாந்தம் தம்மை ஊட்டி வளர்த்த நடுவில்மான் பயணம்சென்ற திக்கை நோக்கி, மூன்று மாடுகளும் தமது பாசத்தை வார்த்தைகளில் வார்க்க முடியாவிட்டாலும்; "ம்மா.... ம்மா" ஒலி எழுப்பி வெளிப்படுத்துகின்றன. இவ்விரு நிகழ்வுகளும் கதைக்கு ஊட்டத்தைக் கொடுத்து கதையை மனதில் உறைய வைக்கின்றன.

"சரவணை" என்ற கதை சாதீயம் சம்பந்தமானது. சரவணையின் மகன் உயர் சாதிப் பெண்ணைக் கூட்டிக் கொண்டு ஓடியதால் கிராமம் கொந்தளிக்கின்றது. மனிதனுக்கு அடிப்படைத் தேவைகளிலொன்றான வதிவிடங்கள் கொழுத்தப்படுகின்றன. ஒடுக்கப்பட்ட மக்கள் அகதிகளாக்கப்படுகின்றனர்.

சாதீயத்தின் கதை என்பதற்கான தடயங்கள் இதில் மிகவும் குறைவு. சரவணை என்ற பெயர் உயர் சாதியினருக்கும் உண்டே! எனவே இப்பெயரைத் தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினருக்கான குறியீடாகக் கொள்ள முடியாது. "உவர்தான் என்ற ஒரே மகன் ரவுணில வேலை பார்க்கிறார். ஒவ்வொரு புதனும் அவருக்கு வீவு." இது சரவணை கூறுவது. இதில் ஓர் உண்மை தொக்கி நிற்கின்றது. வேலோன் கடதாசிக் காற்றாடி புடித்த காலத்தில், யாழ்ப்பாணத்தில் புதன் கிழமைகளில்தான் சிகை அலங்கார நிலையங்கள் மூடப்படும். எனவே இத் தடயத்தை வைத்துச் சரவணையை நாவிதராக ஏற்கலாம். அடுத்தது- "எங்கை யெங்கை நனைக்கிறதெண்டு....." என்ற அம்மாவின் கூற்று யாழ்ப்பாண வட்டார வழக்கில் சரவணையை ஒடுக்கப்பட்ட

சமூகத்துக்குள் தள்ளுகின்றது. இவ்விரு தடயங்களிலும் சாதி நேரடியாகக் காட்டப்படவில்லை! குறியீடாகவே காட்டப்பட்டிருக்கின்றது. இளைய தலைமுறை வாசகர்களுக்கு இவைகளை எளிதாகப் புரிந்து கொள்ள முடியுமா?

தனது சிறுவயதில் தனது குழலில் ஏற்பட்ட நிகழ்வொன்றை 2005இல் பதிவதெனில் கதைஞர் தன் குழலிருந்த சமூகத்தை நுணுக்கமாக அவதானித்திருப்பது புரிகின்றது. அத்தோடு, சாதி அனுட்டானத்தை அவர் முற்போக்கு நிலையில் நின்று பார்ப்பது அம்பலமாகின்றது. இன்னும்- தமிழ்ச் சூழல் பற்பல தாக்கங்களை உள்வாங்கி அலவலப்பட்டுக் கொண்டிருந்த 2005இல் கூட சமூக விடுதலை உறுதிப்படுத்தப்படவில்லையென்பது தெளிவாகின்றது! அதற்கு அனுசரணையான கதையே "சரவணை"

"பரிசுகளும் விருதுகளும் ஆனை சேனை போல சனமும் எழுத்தாளர்கையைக் காலை ஆட்டும் வரைதான்." இப்படியான அபிப்பிராயம் நடைமுறையில் சாத்தியப்பட்டிருக்கின்றது. புகழ் பூத்த தமிழ் எழுத்தாளர்களான மகாகவி சுப்பிரமணிய பாரதியார், புதுமைப் பித்தன் ஏன் அண்மையில் அமரரான நகுலன் ஆகியோரது இறுதி ஊர்வலங்கள் இதை எண்பித்திருக்கின்றன! இதனால் மனஞ்சோர்ந்த சிந்தனையாளர்களும் உண்டு! இருந்தும் "தந்தையுமாக" என்ற சிறுகதை வாசிக்கும் பொழுது நம்பிக்கையை மனதில் கவிய வைக்கிறது. எழுது கோலை எடுக்கத் தூண்டுகிறது.

"முதுபெரும் எழுத்தாளரைக்

கடற்கோள் காவு கொண்டது" எனப் புதினப் பத்திரிகை தலையங்கம் தீட்டு மளவிற்கு இலக்கியத்தில் ஆழக்கால் பதித்து இலக்கிய உலகைக் "கலக்கியவர்" தா. தாமோதரம். சனாமியால் பாதிக்கப் பட்டுத் தர்மாஸ்பத்திரியில் சிகிச்சை பெற்றுக் கொண்டிருக்கிறார். இரண்டரை மாதங்கள் அவருக்குப் பார்வையாளர்களே கிடையாது! தேடிவருகிறான் ஒருத்தன். அவன் ஒரு சிறந்த கதைஞராக உதவியவர் தாமோதரம். தேடிக் கண்டுவிட்டான். மூத்த எழுத் தாளர் தாமோதரத்தின் மூன்று நாவல் களை நூலாக்குவதாக வாக்களிக்கிறான். அந்த இனிய செய்தியைக் கேட்டபின்னர் எழுத்தாளர் தாமோதரம் வரலாறாகிறார். இது இன்றைய எழுத்துலகில் எழுத்தா எனுக்கு நம்பிக்கையை ஊட்டவும், இலக்கிய சந்ததி தொடர்வதற்கு உந்துதலைக் கொடுக்கக் கூடியதுமான சிந்தனை! வோலானின் நடைமுறையை வாழ்வில் நிகழ்ந்த உண்மையாக இருந்தாலும் ஈழத்து இலக்கிய உலகுக்கு இதைக் குறைந்தளவிலாவது சாத்தியப் படுத்தி இருக்கிறது.

"அறிமுக விழா" என்ற சிறுகதை மூலமாகக் கதைஞர் இன்றைய எழுத்துலகம் மீது எரிசரம் தொடுக்கிறார். எழுத்தாளர்கள் சமூகத்துக்குப் புகட்டும் போதத்திற்கு அமையத் தமது வாழ்வின் அசையியக்கத்தை நெறிப்படுத்துவதில்லையென வெகுண்டெழுகிறார். இலக்கியத்தைப் படைப்பாளிகளின் "டோப்பு" ஆக்குவதை பதிவு செய்துள்ளார். தவறிழைப்போருக்கு எச்சரிக்கை தரும் கதை!

நன்றி ஒருவர்க்குச் செய்தக்கால் அந்நன்றி என்று தருங் கொல் என வேண்டா- நின்றா

தளரா வளர்த் தெங்கு தாமுண்ட நீரைத் தலையாலே தான் சொரிதலால்.

இன்றல்ல பல்லாண்டு காலமாக இப்பாடல் தமிழ்வாழ்வைப் பின்தொடர்ந்து வந்து கொண்டிருக்கிறது. இன்னொன்று-

“உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோரே” இதுவும் எமது ஆன்றோர் தமது சந்ததிக்காக விட்டுச் சென்றிருக்கும் வழிகாட்டி. இவ்விரு நன்னெறிகளையும் மறுவாசிப்புச் செய்யும் வாய்ப்பு “அம்மா” என்ற கதையில் கிடைக்கின்றது.

கட்டிய கணவன்- வாஞ்சையோடு வளர்த்த உடன்பிறப்புகள் ஆகியோரால் கைவிடப்பட்டுத் திக்கற்றவளாக்கப்பட்ட வயோதிப மாது மானுடத்துக்குச் சவால் விடும் வகையில் பிற நகரங்களில் மாவட்டங்களிலிருந்து வந்து கல்விகற்கும் மாணவர்களுக்குச் சமைத்து உணவு கொடுத்துத் தன் சீவியத்தைத் தொடர் கிறாள். பருவமாற்றம் அவளது வைராக் கியத்தை நொருக்கு கின்றது. தொடர்ந்து தொழில் செய்யமுடியாத நிலை, நிவாரண அட்டையில் காலத் தைப் போக்காட்டு கிறாள். இயற்கையின் தொடர்ச்சி நீளுகின்றது. நோய் ஆதிக்கம் பெறுகின்றது. தர்மாஸ்பத்தரியில் கிடக்கிறாள். பல்கலைக்கழக மாணவனாக இருந்த பொழுது அம்மாவிடம் உணவருந் திய டாக்டர் ஒருவர் அதிர்ஷ்ட வசமாக அம்மாவுக்குச் சிகிச்சை அளிக்க வருகிறார். அவளது நிலை கண்டு மனமுருகி அவள் தனக்குச் செய்த உதவிக்குக் கைமாறாக அவளைத்தானே பொறுப் பெடுத்துத் தாபரிக்க முன்வருகிறார்.

கதைஞரின் ஜீவகாருண்ய மனம் இக்கதையில் பதிவாகி இருக்கின்றது. சுயநலத்தையே தாரக மந்திரமாகக் கொண்டு இயங்கிவரும் இக்காலச் சமூகத்துக்கு இதுவொரு சிறந்த மாத்திரை. முதியோர் பக்கம் அன்பைச் சொரிய வைக்கும் எத்தனம்!

பருவக் கோளாறை மையமாக வைத்து விரசந்தட்டாத வகையில்ப் புனையப்பட்ட இருகதைகள் தொகுப்பில் உண்டு.

ஒன்று “பிறந்தநாள்” மற்றது “புத்துணர்ச்சி” இவ்விரண்டும் “தனிப்பட்ட எனது வாழ்க்கைக் கோலத்தினூடே...” எனக் கதைஞர் கூறியிருப்பதன் மூலம்.... அளவுக்கு அதிகமான அநுபவச் சிதறல் இருக்கலாம்

பாலியல் கற்கைக்குத் தற்பொழுது யூபாளம் இசைக்கப்படுவதை வாசகர்கள் அறிவர். எமது கல்வித்திட்டத்தில் அதுவுமொன்றாக வேண்டுமென்ற தெண்டிப்பு அறிஞர்கள் வட்டாரங்களிலிருந்தும் கூட பெருக்கெடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றது. இது உலக மயமாதலின் உதைப்பாகவும் இருக்கக் கூடும்!

வாலிபச் சேஷ்டைகளுக்கு தன்னை வசப்படுத்தும் வாலிபன் பற்றியது “பிறந்த நாள்”. பெண்களோடு உரசி ஸ்பரிசு சுகம் காண்பதில் தமது சிற்றின்ப உணர்வுகளுக்குத் தீனி போடும் ஆசாமிகளும் நம்மத்தியில் உண்டு. இத்தகையோருக்குச் சமூகம் “வழிஞ்சோடிகள்”, “பெண் பொறுக்கிகள்” என முத்திரை குத்தி அவர்களை ஒதுக்கியும் வைத்திருக்கின்றது. இத்தகைய ஒரு கதை மாந்தனை வேலோன் “பிறந்தநாள்” என்ற

கதையில் நிறுத்தி இருக்கிறார். இவர் பேருந்துக்குள் தன் தாயையொத்த இல்லத்தரசி ஒருவரோடு உரசல் சுகம் பெறமுனைந்து பகிரங்கமாக நல்ல “கிழி” வாங்குகிறார்: ஜென்ம எண் ஏழு(7)க் காரர்கள் சிற்றின்பத்தில் “வீக்” கானவர்களாம்! இதை எண் சோதிடர்கள் தான் உறுதிப்படுத்த வேண்டும்!

பாலியல் செயற்பாடுகளைச் சித்தரிக்கும் “புளுஃபிலிம்” என்ற திரைப்பட வகைகளில் இச் செயற்பாடுகளை யதார்த்த வடிவில் காணலாம். “சொல்லித் தெரிவதில்லை மனமதக் கலை” என்ற அறிவுறுத்தல் இருக்கும் போதும் இப்படங்களைப் பார்ப்பதற்கு இளசுகளோடு முழுப் பழகமும் திரள்வதுண்டு! இதன் மூலமாக எமது கலாசாரமும் இளைய சமுதாயமும் சீரழியுமென்பதை இதன் இரசிகர்கள் கருத்திலெடுக்கமாட்டார்கள். இத்தகைய ஓர் இரசிகனைக் கதைஞர் “புத்துணர்ச்சி” என்ற கதையில் அறிமுகப்படுத்துகிறார். இப்படத்தை திரையிட்டிருக்கும் திரை அரங்குள்ள முடுக்கைத் தேடிப் போவது; திரை அரங்கின் கோலம் என்பவை, கண்ணால் கண்டதைப் போலக் கதையில் வார்க் கப்பட்டிருக்கின்றன. படம் பார்க்கச் சென்றவர் தழும்பல் மனத்தவர். பிரயத்தனப்பட்டுத் திரை அரங்கைக் கண்டு பிடித்தவர் படத்தைப் பார்க்காது தமிழகத்தப்போடு வெளியேறுகின்றார் பாவம்!

இருபது வருடம் கலிபோர்னியாவில் புகலிடம் பெற்ற அகதியொருவர் சொந்த மண்ணிற்குத் திரும்பிய பொழுது அதன் தன்மைகளை அவருக்கு உணர்த்துவது “புதிய தரிசனங்கள்.” மானுடத்தோடு வழிவந்த பண்புகளைக் கொடிய யுத்தத்

தாலும் தகர்க்க முடியாதென்பதை உணர்த்துகின்றது. தவத்தான் சீலன் நீட்டிய இரண்டு மயில்தாள்களையும் ஏற்க மறுக்கிறான். இரண்டாவது முறையாகத் தனக்குக் கிடைத்த பிச்சைக்காசை பிச்சைக்காரி திருப்பிக் கொடுக்கிறாள். இவ்விரு நிகழ்வுகள் மூலமாகக் கதைஞர் யுத்த கள வாழ்வின் செம்மையை வாசகனுக்குப் புகட்டுகிறார். ஆழ வேர் ஊன்றிச் சொந்த மண்ணில் நிற்கும் மக்களின் மனத்திடத்துக்கு வலுவூட்டும் கதை!

“சாதிக்குள்ளும் சாதிகள்” என்பதைத் தொட்டுச் செல்கிறது. “ஒற்றைப்பனை” இதைப் புற அனுபவச் சித்தரிப்பு என வகைப்படுத்துகிறார் கதைஞர். தாழ்த்தப்பட்ட மக்களுக்குள்ளும் ஏற்றத் தாழ்வு பார்த்து வாய் கை நனைக்காமை, சம்மந்தம் எடுக்காமை இன்னமும் பேணப்படுகின்றது! இக்கதையில் வடலித்திடலாரும் செம்பாட்டுத் திடலாரும் அத்தகைய போக்குடையவர்களென்பதற்கான உணர்த்தல் பொட்டாகவே தெரிகின்றது. ஆனால் விரிவான புரிதலுக்கான விபரிப்பு இல்லை! கதைஞர் வாசகனின் சிந்தனைக்கே விட்டிருக்கிறார்.

தொகுப்பிலுள்ள ஏனைய கதைகளை விட இக்கதையில் கதைவளம் தூக்கலாக இருக்கிறது. கணவன் வெளிநாடு சென்ற பின்னர் மலர்விழி மாணிக்கனோடு தனது கற்பைப் பகிர்ந்து கொள்கிறாள். அவள் எதிர்பாராத தருணத்தில் திரும்பி வந்து அவளோடு வாழ்ந்து, கணவன் இறந்தபின்னர் புனிதவதியாகி மாணிக்கனோடு வாழ மறுக்கிறாள். கள்ள உறவு தொடராமல் நின்று போனது நல்லதுதான்! இருந்தும், விதவா மறுமணத்தை கதைஞர்



சிந்தித்திருந்தும் அது கதையில் ஆட்சி பெற வைக்கவில்லை. இன்றைய ஈழத் தமிழ்ப் பெண்களுக்கு மிகத் தேவையான ஓர் இனம் சார்ந்த பிரச்சினை கணக்கெடுக்கப்பட்டாத போது கதையில் சமகால நோக்கு தேய்வைப் பெறுகின்றது.

இக்கதை 1982இல் புனையப்பட்டிருக்கிறது. இக்காலகட்டத்தில் அடிமட்ட வாழ்க்கையை நடத்தும் குடும்பங்களிலாவது தேத்தண்ணிச் சிரட்டையும் பனங்கட்டிக் குட்டானும் “புழக்கத்தில் இருந்ததா?” அல்லது தொடர் யுத்தம் விதைத்த வறுமையின் குறியீடா இது? பனங்கட்டிக் குட்டான் இருந்திருக்கலாம்.

புழக்கத்துக்கு ஒறுப்பாகிவிட்ட வட்டார வழக்குச் சொற்கள் கதைக்குக் கதை

வருகின்றன. ஒத்தாப்பு, வட்டில், அப்பிராணி, வாழ்மானம், சத்தக்க கத்தி, வாரப்பாடு, கண்டாயம், ஐதாக இச் சொற்கள் இளைய சந்ததிக்கு அந்நியமானவை. மொழியிலாளரின் தேவைகளைத் தீர்க்கக் கூடியவை.

பொதுவில்- ஜனரஞ்சக நச்சலோடு இலக்கிய இலயிப்பைத் தரும் சொற்கள் கொண்டு சரளமாகச் சொல்லப்படும் கதைகளே இவைகளெனலாம்.

கொழும்பு- 6 மீரா பதிப்பகத்தின் 65ஆவது வெளியீடாக இத் தொகுப்பு வெளிவந்திருக்கிறதென்பது ஈழத்து இலக்கிய உலகிற்கு நல்ல நடுவர் தான்.

•

## ஷம்ஸ் எனும் ஆளுமையும், அவதானிய்புக்களும்

- நாச்சியாதீவு பர்வீன்-

(15.07.2002 அன்று எம்மை விட்டகன்ற மர்ஹும் எம். எச். எம். ஷம்ஸ் அவர்களின் நினைவுக் கட்டுரை)

தத்துவங்கள் எழுதுவது இலகு. அவை செயற்பட வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படும் தளமே சமூகம். சமூக எதார்த்தத்தைப் புரிந்து கொள்ளாமல் பேசப்படும் தத்துவங்கள் கல்லில் தூவப்படும் விதைகள் போன்றவை.

‘இல்லாத மாயைகளை எழுதிக் கற்பனையாக எழுதி எழுத்துலகை ஏமாற்றுவது படைப்பாளியின் பணியல்ல. வேஷங்களை முகங்கிழித்துக் காட்டி சமூக அநீதிகளை ஒழிக்கும் பாரிய கடமைப்பாடு எழுத்தாளனுக்குண்டு. எனவே தான் எழுத்தை ஒரு தவம் என்பர்’ என்ற ஆழமான எண்ணச் சிதறல்களை 30.03.2002ஆம் திகதி தினகரனில் ‘புதுப்புனல்’ பகுதியில் அருவிக்கரை எனும் இடத்தில் எம்.எச்.எம்.ஷம்ஸ், பதித்து வைத்தார்.

ஷம்ஸ் எனும் ‘பல்கலை வித்தகன்’ நம்மைவிட்டுப் பிரிந்து இன்று ஐந்தாண்டுகள் கடந்து போய்விட்ட நிலையிலும், ஈழத்து இலக்கிய உலகில், அவரினால் ஏற்படுத்தப்பட்ட வளர்ச்சி அலையின் ஓசை இன்னும் இனிய இராகமாக ஒலித்துக் கொண்டதான் இருக்கின்றது.

1997ஆம் ஆண்டு ‘புதுப்புனல்’ எனும் பகுதியைச் சனி தினகரனில் தயாரித்து வழங்கி நூற்றுக்கணக்கான இளம் எழுத்தாளர்களையும் சிந்தனாவாதிகளையும், இனங்கண்டு, அவர்களைப்படடை தீட்டி, பதப்படுத்தி இன்று வீரியமாக எழுதிக் கொண்டிருக்கும் பல புதிய படைப்பாளிகள் உருவாக காத்திரமான அடித்தளமொன்றை இட்டவர் எம்.எச்.எம் ஷம்ஸ் என்றால் அதுமிகையாகாது! அவர் தட்டிக் கொடுத்து, பிழைதிருத்தி, சிந்தனை மாற்றங்களை உருவாக்கி எழுத வைத்த எழுத்தாளர்களில் நானும் ஒருவன் என்பதில் நான் இன்னும் சந்தோஷம் கொள்கின்றேன்.

ஆரம்பத்தில் ஆக்கமொன்றை எழுதத் துடிக்கும் இளசுகள் தமது பெயர் ஏதாவது ஒரு சஞ்சிகையில் அல்லது, பத்திரிகையில் வரவேண்டும் என்ற அருட்டருணர்வுடனே எழுத ஆரம்பிக்கின்றனர். இதற்கு விதிவிலக்கும் இருக்கலாம்!



### மனம் நிறைந்து வாழ்த்துக்கள்

‘நம்ம’ முருகபூபதியின் மூத்தமகள்

பாரதி

அமெரிக்க- அவுஸ்திரேலியா ஆசிரியத் தம்பதிகளின்

புதல்வர் ஜேம்ஸ்

ஆகியோருக்கு 9.06.2007 அன்று அவுஸ்திரேலியாவில்

வெகு சிறப்பாகத் திருமணம் நடை பெற்றது.

புதுமணத் தம்பதிகளை ஈழத்து எழுத்தாளர்களின் சார்பாக மல்லிகை வாழ்த்தி மகிழ்கின்றது.

- ஆசிரியர்

எனினும், அதிகமானவர்கள் தனது எழுத்துப்பயணத்தை இப்படித்தான் ஆரம்பிக்கின்றனர். அப்படித்தான் நானும், ஏதாவது ஒரு பத்திரிகையிலோ! சஞ்சிகையிலோ! படைப்பு பெயரும் வர வேண்டும் என்ற ஆதங்கமும் தவிப்பும் எனக்கும் இருந்தது. எனது மாவட்ட எழுத்தாளர்களான, அன்பு ஜவ ஹர்ஷா, கெகிராவ சஹானா ஆகியோரது ஆக்கங்களைப் பத்திரிகை களில் பார்க்கும் போது எப்படியாவது எனதும், எனது ஊரின் பெயரும் பத்திரிகையில் வரவேண்டும் என்ற ஆர்வமேலீட்டால், பல பத்திரிகைகளுக்கு நானும் கவிதைகளை எழுத ஆரம்பித்தேன். ஆனால், எனது எண்ணம் நிறைவேறவில்லை. காரணம் எந்தப் பத்திரிகையும் எனது ஆக்கங்களை உள் வாங்கிக் கொள்ளவில்லை. சிறிது காலத்தில் அலுத்துப் போய்விட்டேன். இருந்தும், தொடர்ந்தும் கவிதை, நாவல் கட்டுரை என்று எனது வாசிப்பைத் தீவிரப்படுத்திக் கொண்டே இருந்தேன்.

இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் எனது சில கவிதைகள் 'ஜனனி' இதழ்களில் பிரசுரமாகின. இருந்தும், தேசிய பத்திரிகைகளுக்கு நான் எத்தனை எழுதியும் எனது ஆக்கங்கள் பிரசுரமாகவேயில்லை. இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில்தான், 1997ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் தினகரன் சனி இதழில் 'புதுப்புனல்' எனும் பகுதியை எம்.எச்.எம். ஷம்ஸ் ஆரம்பித்து நடாத்தத் தொடங்கினார். புதுப்புனல் முற்று முழுதாக எழுதத் துடிக்கும் இளைய புதிய எழுத்தாளர்களின் இதய வீணை

யாக இருந்ததையுணர்ந்து ஆர்வத்துடன் எழுதத் துவங்கினேன். பல கவிதைகள் புதுப்புனலுக்கு அனுப்பியும் எனது கவிதைகளில் ஒன்றேனும் பிரசுரிக்கப்படவில்லை. சுமார் ஆறு மாதகாலம் தொடர்ந்து எழுதியும் பயனில்லை. ஆனால் 'புதுப்புனல்' இன் கவர்ச்சியும், வசீகரமும் என்னை அதன்பால் கவர்ந்திருந்தது. அத்துடன், 'அருவிக்கரை' எனும் பகுதியின் மூலம் எம்.எச்.எம் ஷம்ஸ் அவர்கள் வழங்கி வந்த ஆலோசனைகள், குறிப்புகள் என்னை கொஞ்சம் சிந்திக்க வைத்ததோடு எனது எழுத்துக்களை மீள்பரிசோதனை செய்யும் களமாகவும் அது அமைந்தது.

'அருவிக்கரை' எழுதத்துடித்துக் கொண்டிருந்த என் போன்ற ஆர்வலர்களை நிற்கவைத்து, சிந்திக்க வைத்தது. பட்டை தீட்டியது. ஆம் எனது முதலாவது கவிதை சில திருத்தங்களுடன் 'புதுப்புனலில்' பிரசுரமாகியது. மிகமிக நீண்டகால எத்தனிப்புக்களுக்கு மத்தியில் ஏலவே, சில பத்திரிகைகளில் எனது கவிதைகள் பிரசுரமாகியிருந்தாலும், 'புதுப்புனலில்' எனது கவிதை வெளியாகிய போது எனக்கிருந்த சந்தோஷமும், உணர்வும் வார்த்தைகளில் வடிக்க முடியாதவை. இப்படித்தான் எனக்கும் கவிதைக்குமான தொடர்பு ஆரம்பத்தில் புதுப்புனலினால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அன்று தொடக்கம் எம்.எச்.எம். ஷம்ஸ் அவர்களுடன் ஒரு அன்னியோன்ய தொடர்பு எனக்கு ஏற்பட்டது. பின்னர் தான் தெரிந்து, என் போலவே, நூற்றுக்

கணக்கானவர்களை அவர் மெல்ல மெல்ல எழுத்தாளர்களாய் மாற்றிவிட்டிருக்கின்றார் என்கின்ற மாபெரும் உண்மை.

மர்ஹூம் எம்.எச்.எம். ஷம்ஸ் அன்று என் போன்றவர்களை புறக்கணித்திருந்தால் இன்று அவர் பற்றிய இந்தக் கட்டுரை எழுதும் எண்ணமும், ஆர்வமும் எனக்கு ஏற்பட்டிருக்காது என்பது வெளிப்படையான உண்மையாகும்.

ஈழத்துத் தமிழ் இலக்கிய மென்றால், வட-கிழக்கு, மலையகத்தைத் தாண்டி சிங்களம் செறிந்து வாழும் நிலப்பரப்புகளில் தமிழ் இலக்கியம் படைத்தவர்கள் முஸ்லீம்கள் என்று திரு டொமினிக் ஜீவா அடிக்கடி சொல்வார். அவரது அந்த வாதம் மெய்யானதும், மிகச் சரியானதும் ஆகும். அநுராதபுரத்திலிருந்து அன்பு ஜவ கர்ஷா, திக்குவல்லையிலிருந்து எம். எச்.எம்.ஷம்ஸ், திக்குவல்லைக் கமால், மினுவாங்கொடையிலிருந்து மு. பஷீர் என்று பலராலும் அறியப்பட்ட ஈழத்து எழுத்தாளர்கள், பெரும்பான்மைச் சிங்களவர்களையும், அந்தக் கலாசார சூழலையும் அண்டிய பிரதேசத்தவர்கள் அல்லது அவர்களோடு கலந்து வாழ்பவர்கள். இவர்கள் மட்டுமன்றி சிங்களப் பிரதேசத்திலிருந்து செந்தமிழ் இலக்கியம் படைக்கும் இன்னும் பல ரையும், நாம் சுட்ட முடியும்.

ஷம்ஸ் அவர்களின் படைப்புக்களில் ஆழமான விமர்சனப் பார்வை

இருக்கும் கண்டனங்கள் தெரிவிக்கப்படும். மதத்தின் பெயரால் நடத்தப்படும் மடத்தனமான மூடக்கொள்கைகளைச் சாடும் துணிகரமிருக்கும், சமயத்தின் பேரால் நடாத்தப்படும் அனாச்சாரங்களை வெளிக்காட்டி அம்பலப்படுத்தும் திறமையும், வன்மையும் இருக்கும். இதனால் பல்வேறுபட்டவர்களின் கோபத்திற்கும், விமர்சனத்திற்கும் அவர் உள்ளாகியிருந்தார்.

ஷம்ஸ்- ஆக்க இலக்கிய கர்த்தா! பாடகர், முஸ்லீம் பாரம்பரியக் கலையின் விற்பன்னர், மொழிபெயர்ப்பாளர், எனப் பன்முகத்தளத்தில் தீவிரமாக இயங்கியவர். அதேவேளை சகோதர மொழியான சிங்கள மொழியின் கலை இலக்கிய முயற்சிகளைப் பற்றி தமிழிலும், தமிழ் பேசும் மக்களின் முயற்சிகள் பற்றி சிங்களத்திலும் எழுதித் தேசிய இனங்களிடையே நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்தும் வகையில் அயராது உழைத்தவர் என்கின்ற அடையாளங்களே ஷம்ஸ் பற்றிய தெளிவான சிந்தனைகளை உண்டு பண்ணிக் கொள்ளப் போதுமானவைகளாகும்.

முற்போக்குச் சிந்தனைகளை மையமாகவும், பிரதானப் படுத்தியும் சமூக அவலங்களைச் சாடும் ஒரு உன்னத படைப்பாகத் தனது 'கிராமத்துக் கனவுகளை' தந்ததன் மூலம் சமூக மட்டத்தில் பலத்த விமர்சனங்களை எதிர் நோக்கியவர் ஷம்ஸ். எதற்காகவும், யாருக்காகவும் தான் கொண்ட இலக்கியக் கொள்கையிலிருந்து வளைந்து கொடுக்காத கம்பீரப்போக்கு ஷம்ஸுக்கே உரிய தனித்தன்மையாகும்.

1970களின் பிற்பகுதியில் எச்.எம். பி.மொஹிதீன் 'அறிஞர் அஸ்ஸ் நினைவுகள்' எனும் நூலை எழுத அதற்குப் பதிலாக ஏ. இக்பால், எம்.எஸ்.எம். இக்பால் ஆகியோருடன் சேர்ந்து ஷம்ஸ் அவர்களும் ஒரு நூலை வெளியிட்டு இலக்கியப் பரப்பில் ஒரு சலசலப்பை ஏற்படுத்தினார்கள். இதில் ஷம்ஸின் பங்கும் அளப்பெரியது. இந்த நூலின் முன்னுரையில் இலங்கை முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் வெகுவாக விமர்சிக்கப்பட்டது. இதில் பிரேம்ஜி, கைலாச பதி, எஸ். பொன்னுத்துரை, கமால்தீன், டொமினிக் ஜீவா முதலானோர் விமர்சிக்கப்பட்டிருந்தனர் (சிலேடையாக) என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

டொமினிக் ஜீவாவுடன் இலக்கிய ரீதியான கருத்து முரண்பாடுகளைக் கொண்டிருந்த அவர் மெய்யாகவே ஜீவாவின் இலக்கியப் பணிகளைப் பாராட்டவும், விமர்சிக்கவும் தவறவில்லை. ஜீவாவும் அப்படித்தான்! திக்கு வல்லையில் நடந்த ஷம்ஸ் அவர்களின் 'கிராமத்துக் கனவுகள்' நாவல் வெளியீட்டு விழாவுக்கு டொமினிக் ஜீவா கொழும்பிலிருந்து சென்றிருந்ததும், தன்னோடு இலக்கிய ரீதியில் முரண்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் ஷம்ஸ் அவர்களின் அட்டைப்படத்தை மல்லிகை அலங்கரித்ததும் மூத்த எழுத்தாளர்களின் பெருந்தன்மைகளையும் தூய இலக்கிய நடத்தைக் கோலத்தையும் புலப்படுத்தி நிற்கின்றது.

இலக்கியத்தையும் தாண்டித் தனது பரந்துபட்ட தேடலின் பயனாக

மெல்லிசை, இஸ்லாமிய கீதம், நாட்டாரியல், போன்றவற்றிலும் கவ்வாலி கசல் போன்ற இசை மரபுகளையொற்றி அவர் பாடல்களை இயற்றி இசையமைத்துப் பாடும் வல்லமையும் ஷம்ஸ் பெற்றிருந்தார். இவரது மெல்லிசைப் பாடல் திறனுக்கு உதாரணமாக "வெள்ளைச் சிறகடிக்கும் வெண்புறாவே" எனும் பாடல் இன்று மட்டுக்கும் மங்காப் புகழோடு எம்மத்தியில் உலா வருகின்றது. சமாதானத்தை வலியுறுத்தும் அப்பாடலானது பட்டிதொட்டியெல்லாம் பேசப்பட்டாலும், இப்போது அந்தப் பாடலைக் கேட்க முடியாதது எமது துரதிர்ஷ்டமே!

குறிப்பாக முஸ்லிம்களின் கோலாட்டம், களிகம்பு ஆட்டக்கலையில் அவருக்கு ஆழமான அறிவும் பயிற்சியும் இருந்தது. மரபுரீதியாக இதனை அறிந்திருந்ததோடு தற்காலத்திற்கு ஏற்றவாறு ஆட்டங்களிலும் நடன அசைவுகளிலும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி அதனை நவீனப்படுத்துவதிலும் அவரது திறமைகள் வெளிப்பட்டன. அருகிச் சென்று கொண்டிருக்கும் இக்கலையைத் தென்பகுதியில் இளைஞர்கள், மாணவ, மாணவியர் மத்தியில் உயிரோட்டமுள்ளதாக வைத்திருப்பதற்கு அவர் மேற்கொண்ட பணிகள் தனி அத்தியாயத்திற்குரிய விடயங்களாகும்.

பல வருடங்களாகச் செயலற்றுக் கிடந்த இலங்கைக் கலாசாரப் பேரவையின் முஸ்லிம் நுண்கலைப் பிரிவை மீண்டும் செயற்பட வைப்பதற்கு நடந்த

முயற்சிகளுக்கு அவர் தலைமை தாங்கினார். கலைக்குழு அமைக்கப்பட்டு அது தொடர்ந்தும் இயங்குவதற்கு இடையறாது பாடுபட்டார். நுண்கலைப் பிரிவு அவருக்குப் பெரிதும் கடன்பட்டுள்ளது என்கின்ற முஸ்லீம் நுண்கலைக் குழுத்தலைவர் கலாநிதி எம்.எஸ்.எம். அனஸ் அவர்களின் கூற்று இங்கே நினைவு கூரத்தக்கது.

மொழி பெயர்ப்பு இலக்கியத்தின் பால் மிகுந்த அவதானம் செலுத்திய எம்.எச்.எம். ஷம்ஸ் அவர்கள், தனது சிங்கள மொழிப் புலமையினூடாகப் பல நூறு கட்டுரைகளைச் சிங்கள நாளிதழ்களிலும் எழுதினார். 'சாளரம்' எனும் பகுதியின் மூலமாக மிகத்தரமான சிங்கள இலக்கியங்களையும், இலக்கியக் கர்த்தாக்களையும் எம்க்கு அறிமுகம் செய்து வைத்து அந்த இலக்கிய த்தையும் இரசிக்க வைத்தவர்.

1974ஆம் ஆண்டு 'தென்னிலங்கை முஸ்லீம் பேச்சு வழக்கு' எனும் ஆய்வுக் கட்டுரையை 'மலர்' சஞ்சிகையில் எழுதினார். தான் சார்ந்த சமூகத்தின் மொழியியலின் நகர்வுகளையும், மொழிப் பயன்பாட்டையும் இங்கே அவர் சுட்டியிருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

1977ஆம் ஆண்டு கொழும்பு பல்கலைக்கழக மாணவர் மன்ற ஆண்டு மலர் "யதார்த்தாவில்" சிங்கள இலக்கியத்தில் திமிழின் செல்வாக்கு' எனும் ஆய்வுக் கட்டுரையை எழுதி தனது சிங்கள இலக்கியம் சார்பான பரந்த ஆளு

மையை நிறுவினார் மர்ஹூம் ஷம்ஸ் அவர்கள்.

1988களில் ராவய சஞ்சிகையில் 'மடிகே பஞ்சாசீஹ தேரர்' எழுதியிருந்த "சிங்கள பௌத்தத் தன்மைக்கு எதிரான ஐந்து தீய சக்திகள்" எனும் இனத்துவம்சக் கட்டுரைக்கு 1989- மார்ச் 'ராவய' பத்திரிகையிலும் 'வினிவித' சஞ்சிகையிலும் சரியான பதிலடியை மறுப்புக் கட்டுரை மூலம் கொடுத்தார்.

1992ஆம் ஆண்டு முஸ்லிம் கலாசாரத் திணைக்களம் வெளியிட்ட இரண்டாவது விருது விழா மலரில் "சிங்கள இலக்கியத்தில் முஸ்லிம்களின் பங்கு" என்ற ஆய்வுக்கட்டுரையை எழுதினார்.

1995களில் ஈரானியத் திரைப்படங்களை எம்க்கு அறிமுகப்படுத்தி, அத்துறையின் மேம்பாடுகள் பற்றி தினகரனில் விரிவாக அலசினார். இன்றும் ஈரானிய திரைப்படத்திற்கு நிகரான எதார்த்தப் போக்குடைய திரைப்படங்கள் உலகளாவிய ரீதியில் தயாரிக்கப்படுவது மிக அரிதாகவே உள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது. இவர் ஷம்ஸ், பாஹிரா, நீள்கரை வெய்யோன், முல்லையூர் வல்லவன், இஸ்திராக், அபுபாஹீம், ஷானாஸ், இப்னு ஹமீட் ஆகிய பெயர்களில் மறைந்து நூற்றுக்கணக்கான கட்டுரைகள் மொழி பெயர்ப்புகள் என்றும் தனது ஆழமான தேடல்களை எழுத்துப்படுத்தினார். மர்ஹூம் எம்.எச்.எம். ஷம்ஸ் சிறுவர் இலக்கியத்தின் பால் அத்த ஈடுபாடு கொண்டதன் பயனாக 'வண்ணத்துப்

பூச்சி' சிறுவர் பாடல்களை ஒலிப்பதிவு செய்து சிறார்களின் செவிகளுக்கு விருந்தாக்கினார். இன்றும் 'வண்ணத்துப் பூச்சிப்' பாடல்கள் சில பாடசாலைகளில் மாணவர்களுக்காக ஒலித்துக் கொண்டுதான் இருக்கின்றது. சிறுகதை, கவிதை, விமர்சனம், என்று அவர் கால் பதித்த எல்லாத் துறைகளிலும் தேடலும், ஆர்வமும் ஆழமான அறிவும் கொண்ட ஒருவராக எம்.எச்.எம். ஷம்ஸ் விளங்கினார்.

மர்ஹூம் எம்.எச்.எம். ஷம்ஸ், சமாதான பூமியாய் எமது இலங்கைத் தீவு மலர வேண்டும் என்றும் அதில் மக்களெல்லாம் மகிழ்ச்சியாக வாழ வேண்டும் என்றும் கனவு கண்டவர். எம்.எச்.எம். ஷம்ஸ் அவர்களின் மறைவின் பின்னால் நானும், சகோதரி உக்குவளை பஸ்மினா அன்சாரும் சேர்ந்து ஒரு நினைவுக்கவிதைத் தொகுப்பை வெளியிட்டோம். ஆனால் அது ஷம்ஸின் இலக்கியப் புலம் பற்றியும், ஆழம் பற்றியும் ஆராயும் வகையில் இல்லை. அது வெறும் நினைவுக் கவிதைத் தொகுதிதான். ஆனால் மர்ஹூம் ஷம்ஸ் அவர்கள் பற்றிய ஆழமான தேடலும், அவதானமும் கொண்ட ஒரு பூரணமான ஆய்வு நூலொன்று அவசியம் வெளியிடப்பட வேண்டும். அது எதிர்கால இலக்கிய நகர்வுகளுக்குப் புதிய, இளைய தலைமுயைினருக்கு உந்து சக்தியாகவும், ஆவணமாகவும், அமையும் என்பதில் வேறு கருத்தில்லை.

கவிஞர் ஏ. இக்பால், திக்கு வல்லைக் கமால் போன்ற மூத்த எழுத்தாளர்கள் ஷம்ஸ் அவர்களுடன் நெருங்கிப் பழகிய எழுத்தாளர்கள் இந்த அரும் பணியை மேற்கொள்ளலாம். ஷம்ஸ் அவர்களின் மறைவின் பின்னால், நாடளாவிய ரீதியில் ஷம்ஸ் மன்றம் அமைக்கப்பட்டு ஆண்டுதோறும் கவிதை, கட்டுரைப் போட்டிகள் இப்போது நாடளாவிய ரீதியில் நடாத்தப்படுகின்றன. இவைகளையும் தாண்டியும் மர்ஹூம் எம்.எச்.எம். ஷம்ஸ், ஆழ்ந்து நோக்கப்பட வேண்டியவர். சமாதானத்தை யாசித்த அவர் இப்படிப் பாடினார்.

ஈழச் செழுங்காவில்  
இளந் தென்றல் தீப்பிடிக்க  
வாழச் சகியாமல்  
மலரினங்கள் புலம்பினவே.

◆◆◆

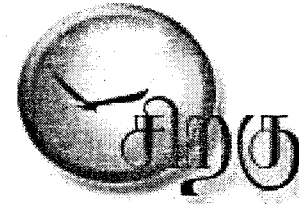
தீப்பிடித்த தென்றல்  
சிறகெல்லாம் கொலை நகங்கள்  
சுப்பிட்ட பூக்களுக்கும்  
கொடுமை விலக்கல்ல.

◆◆◆

மேகம் கருக்கட்டும்  
மின்னோடு இடிக்கட்டும்  
வேகும் கனம் வெப்பு  
விலகல் பொழியட்டும்.

◆◆◆

ஈழச் செழுங்காவில்  
இனங்கள் இணையட்டும்  
ஊழி ஊழிவரை  
ஒற்றுமை ஒலிக்கட்டும்.



சிவப்பு சூரியனைத்  
தேடிச் செல்லும்  
எம்  
சுதந்திர பயணத்தில்  
சிறகுகள்  
இரண்டான போதிலும்  
நாம்  
பறப்பது ஒரு  
திசையில் தான்

எனும் அறிவிப்புடன் கண்டி ரா. நித்தியானந்தனை ஆசிரியராக கொண்டு காலாண்டு இணைய இலக்கிய சஞ்சிகையாகச் சிறகு தனது முதலாவது

இதழைக். கடந்த தை 2007 முதல் இணையத்தில் விரித்திருக்கிறது. இலங்கை யிலிருந்து தற்பொழுது தமிழ் இலக்கிய இணைய இதழாகச் சிறகு தனித்து நிற்கிறது. அதன் இரண்டாவது இதழ் ஜூன் மாதம் தளம் ஏறி இருக்கிறது. ஒரு நல்ல முயற்சி என்றே சொல்லத் தோன்றுகிறது. இதுவரை தளமேறிய இரண்டு இதழ்களிலும் சிறுகதை நூல் விமர்சனம், கவிதை, பத்தி எழுத்து, கட்டுரை எனப் பல்வேறு அம்சங்கள் இடம் பெற்று இருக்கின்றன. சிரமமான ஒரு முயற்சிதான். முதலாவது இதழில் இடம் பெற்றுள்ள பின் திரும்பும் பின்நவீனத்துவம் எனும் அனுகூலனின் கட்டுரையும் இணைய அப்துல்லாவுக்கு ஒரு கடிதம் எனும் தலைப்பில் ஆர்.பரமேஸ்வரன் எழுதி இருக்கும் விடயதானமும் நம் கவனத்தைக் கவர்கின்றன. அத்தோடு இரண்டாம் இதழில் இடம் பெற்றுள்ள இணைய ஓவியர் தினேஷ் பற்றிய குறிப்பும் பெண்கள் மீதான வன்முறைகளை எதிர்ப்போம் எனும் குறிப்பும் முக்கியத்துவமிக்கவையாக இருக்கின்றன வரும் இதழ்களில் கடந்த இதழ்களுக்கான தொடுப்புக்களை இணைப்பதன் மூலம் கடந்த இதழ்களை தவற விட்டவர்களுக்கு உதவியாக இருக்கும். அத்தோடு இன்றைய காலகட்டத்தில் இணையத்தை பொறுத்தவரை தமிழ் இணையத் தளங்கள் பெரும்பாலானவை யுனிக்கோட்டுக்கு மாறி விட்ட சூழலில் சிறகும் தன்னை யுனிக்கோட்டுக்கு மாற்றி கொள்ளவதன் மூலம் இலகுவாகவும் பரவலாகவும் இணைய வாசகர்களைச் சென்றடையக் கூடியதாக இருக்கும். இத்தகைய தமிழ் மொழி மூலமான இணைய முயற்சிகள் இலங்கையை தளமாக கொண்டு மேற்கொள்ளுதல் என்பது குறைவான நிலையில் ரா.நித்தியானந்தன் அவர்களின் ஆர்வமிக்க முயற்சியினை நாம் பாராட்டத்தான் வேண்டும். சிறகு இதழ்களை விரிவாகப் பார்க்க பின்வரும் இணைய விலாசத்திற்குப் போகவும்.

www,siragu.com

Email: editor@siragu.com



என்.சொக்கன்

இணையத் தளங்களில் விஷயங்களைத் தேடுவதற்கு பயன்படும் முறையான தேடு பொறிகளில் பல உள்ளன. அத்தேடு பொறிகளில் இன்று இணையத்தளத்தில் பிரபலமாக விளங்கும் கூகுள்(Google) தேடுபொறியினை உருவாக்கிய இரு இளைஞர்களான லாரி பேஜ் (Larry Page), மற்றும் செர்கி பிரின் (Sergey Brin) ஆகிய இருவரை விரிவான முறையில் அறிமுகப்படுத்தும் ஒரு நூல் வெளி வந்துள்ளது. தமிழகத்தைச் சார்ந்த என்.சொக்கன் என்பவர் இந்த நூலை எழுதி இருக்கிறார். தேடு எனும் தலைப்பில் கிழக்கு பதிப்பக வெளியீடாக வந்திருக்கும் இந்த நூலை எழுதியுள்ள சொக்கன் கணனித்துறை சம்பந்தமான பல நூல்களையும், இன்றைய உலக அரங்கில் சர்ச்சைக்குரிய பல பிரபலங்களை பற்றியும் பல நூல்களையும் வெளியிட்டுள்ளார். அத்தோடு அவர் ஒரு சிறுகதையாளரும் கூட.

கூகுள் தேடுபொறியை உருவாக்கிய லாரி பேஜ் (Larry Page), மற்றும் செர்கி பிரின் (Sergey Brin) ஆகிய இருவரைப் பற்றிய விரிவான அறிமுகமாக இந்த நூல் அமைவதோடு, தேடுபொறி தொழில் நுட்பத்தை பற்றிய அறிதலும் இந்த நூலின் மூலம் நமக்குக் கிடைக்கிறது.

இந்த நூலைப் பற்றிய பதிப்பகக் குறிப்பு இவ்வாறு கூறுகின்றது.

“ஒரு ப்ராண்ட் மிகவும் பிரசித்தி பெறும் போது, அதன் பெயரே ஒரு காரியத்தைச் செய்யும் வினைச் சொல்லாக மாற்றப்படுகிறது. ஜெராக்ஸ் என்பது நகலெடுக்கும் இயந்திரம் செய்யும் ஒரு நிறுவனத்தின் பெயர். இன்றோ நகலெடுப்பதையே ‘ஜெராக்ஸ் எடுப்பது’ என்று நாம் சொல்கிறோம் அதைப் போன்றே இன்டர்

நெட்டில் ஒரு விஷயத்தைத் தேடுவது என்பதையே 'கூகுள் செய்வது' என்று சொல்லும் அளவுக்கு கூகுள் ஒரு புரட்சியைச் செய்துள்ளது.

இந்த நிறுவனத்தை உருவாக்கியவர்கள் அமெரிக்காவின் ஸ்டான். போர்ட் பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்து தமது படிப்பை முடிக்காமல் வெளியேறிய இரண்டு மாணவர்கள்.

லாரி பெஜ், செர்கி பிரின் எனும் இவ்விருவரின் புத்திக்கூர்மை, விடாமுயற்சி, உழைப்பு, 'கெட்டதைச் செய்யாதே' எனும் வேதவாக்கு ஆகிய அனைத்தும் சேர்ந்து இன்று கூகுளை அமெரிக்காவின் மிகப் பெரிய நிறுவனங்களில் ஒன்றாகவும், இன்டர்நெட்டைப் பயன்படுத்த நினைக்கும் அனைவரும் முதலில் பரிசீலனை செய்து கொள்ளும் சேவையாகவும் மாற்றியுள்ளது.

திருபாய் அம்பாணி, நாராயண மூர்த்தி ஆகியோரின் வாழ்க்கை வரலாறுகளைச் சுவைபட எழுதிய சொக்கனின் சொக்கும் எழுத்தில் இந்தப் புத்தகம் படிப்போரைப் புது உலகுக்கு அழைத்துச் செல்லும். அந்த உலகில் அமெரிக்காவின் பல்கலை கழகங்கள் எவ்வாறு நடக்கின்றன என்பதை அறிந்து கொள்ளலாம். அமெரிக்காவில் தொழில் முனைவர்கள் எவ்வாறு ஊக்குவிக்கப்படுகின்றனர் என்று புரிந்து கொள்ளலாம். மிகக் குறுகிய காலத்திலேயே முனைந்து செயலாற்றும் 30 வயதுக்கும் குறைவான சில இளைஞர்களால் உலகையே ஆட்டிப் படைக்க முடியும் என்பதையும் தெரிந்து கொள்ளலாம்.

இணையம் சம்பந்தமான தமிழில் வெளி வந்திருக்கும் நூல்களில் இந்த நூல் பலரின் கவனத்தை ஈர்க்கக் கூடியதாக இருக்கிறது. அதற்குக் காரணம் இன்று இணையத்தில் உலாவும் எந்த மொழிக்காராக இருப்பினும் எல்லோருமே கூகுளைத் தவிர்த்து இணையத்தில் உலாவுதல் என்பது சாத்தியமற்ற ஒன்றாக இருக்கிறது. அவ்விரு இளைஞர்கள் கணனித்துறையில் புதிய ஒரு தொழில் நுட்பத்தைக் கண்டு பிடிப்பதற்காக எதிர் கொண்ட சவால்களும், புரிந்த முயற்சிகளும் கணனித்துறை சார்ந்த பல இளையதலைமுறையினருக்கு நல்ல வழிகாட்டும் அம்சங்களாக அமைகின்றன.

இவ்வளவு விரிவாக அவ்விரு இளைஞர்களைப் பற்றி விரிவாக எழுதியுள்ள சொக்கன் அவ்விரு இளைஞர்களின் புகைப்படங்களை சேர்த்திருக்கலாம்

சொக்கன் போன்றோரின் இத்தகைய முயற்சிகள் தமிழ் சமூகச் சூழலில் கணனிப் பற்றியதும் இணையத்தை பற்றியதுமான அறிதலை அதிகரிக்கச் செய்யும் பணிகளாக அமையும். ♦

## யோவால் பேசுகிறேன்..... 04

- நாச்சியாதீவு பர்வீன்-  
(டோகா, கட்டார்.)

வேகமான கால ஓட்டத்திற்கு ஈடு கொடுக்கும் வகையில் வாழ்க்கை பரபரப்பாகிக் கொண்டிருக்கிறது. இந்தத் துரிதமான கால நகர்வில் நாம் பல சுவராசியங்களை கண்டுகொள்ளாமலே காலங்கடத்தி வருகின்றோம். நமது அன்றாட அலைச்சல்கள் அடுத்த நாள் பற்றியே இருப்பதனால், இன்று நமக்கு அண்மையில் நடக்கின்ற சில நல்ல விஷயங்களையும், நல்ல மனிதர்களையும், நாம் அவதானிக்கத் தவறி விடுகிறோம். தினமும் நாம் சந்திக்கின்ற எண்ணற்ற மனிதர்களைப்பற்றி நாம் எதுவுமே தெரியாதவர்களாக இருந்து விடுகின்றோம். ஒவ்வொரு நாளும் நாம் சந்திக்கின்ற, மனித முகங்களின் விலாசங்களை நாம் அறிந்திருப்பதில்லை. இதனால் நமது சந்திப்புக்களில் நாம் சில பெறுமதி மிக்கவர்களையும், உயிரோட்டமுள்ள சிந்தனைவாதிகளையும் நமக்குத் தெரியாமலேயே கடந்திருக்க நிறையவே வாய்ப்பிருக்கின்றது.

பார்த்த மாத்திரத்திலே, ஒருவரின், பின்புலம் தெரியாமல் உணர்வுகளின், உள்வாங்கல்களின் ஆழம் தெரியாமலே சிலரை மட்டமாய் கணக்கிட்டுக் கொள்வதுமுண்டு. ஆனால் பார்ப்பதற்கு அப்பாவியாய், சாதுவாய் ஒன்றும் தெரியாதவனாய் தெரியும் சிலரிடம் ஆழ்ந்த அறிவும், விசாலமான பார்வையும் இருப்பதுண்டு!

அப்படித்தான், (DOMINADOR CORTEZ) டொமினடோர் கோர்டஸ் என்கின்ற பிலிப்பைன்ஸ் நாட்டைச் சேர்ந்த எனது நண்பன்.

"கோர்டஸ்"ஐப் பற்றி கடந்த ஒரு வருடகாலமாக நான் சாதாரணமாய் அறிந்து வைத்திருந்தேன். அளவுக்கதிகமாக யாருடனும் பேசாமட்டான். தானுண்டு தனது வேலையுண்டு என்று அவன் பாட்டுக்கு இருந்து விடுவான். முன்னரெல்லாம் தேவைக்கதிகமாய் அவன் அடுத்தவர்களோடு பேசியதை நான் கண்டதேயில்லை. ஹாய்! ஹலோ, ஹவ்வா யூ? Fine என்று சுருக்கமாகவே அவனது பேச்சு இருக்கும். இதனால் 'கோர்டஸ்' இன் மேலதிக நகர்வுகள், பொழுது போக்குகள் பற்றி எங்களில் யாருக்கும் எதுவுமே தெரியாது. அத்தோடு அவனை யாரும் பெரிதாய் அலட்டிக் கொள்வதில்லை. நானும் தான்.

'கோர்ட்ஸ்' இன் வித்தியாசமான நடத்தைகள் சிலவேளைகளில் எங்களுக்குள் முரண்பாடுகளை விதைத்திருக்கின்றன. யாருக்கும் வளைந்து கொடுக்காத, எதற்கும் தர்க்கிக்கும் அவனது சில பண்புகள் அவனைப் பற்றிய சில மட்டமான எண்ணங்களுக்கு ஏதுவாக அமைந்தன. ஆனால் 'கோர்ட்ஸ்' இன் விவாதங்கள் பெரும்பாலும் நேர்மையாவே இருந்துள்ளதைத் தனிமையில் இருந்து சிந்திக்கும் போது என் உள்மனம் சொல்லிக் கொள்வதுண்டு. காலநகர்வுகளில் அடுத்தவர்களுக்கும் 'கோர்ட்ஸ்' இற்குமான இடைவெளியைப் போலவே எனக்கும் 'கோர்ட்ஸ்' இற்குமான இடைவெளியும் இருந்து வந்தது.

சிறிது காலத்தில் 'கோர்ட்ஸ்' பற்றி அறியும் ஆவல் எனக்குத் தானாகவே ஏற்பட்டது. மெல்லப் பேச்சுக்களின் மூலம் அவனை அவதானமாய் அணுகினேன். அவ்வப்போதான எனது அன்றாடக் கேள்விகளுக்கு அவன் சுவாரசியமில்லாமலே பதில் தருவான். இருந்தும் நான் விடவில்லை. அவன் பற்றிய எனது அவதானத்தையும், தேடலையும் விசாலப்படுத்தினேன். அடுத்தவர்களும் காட்டி வித்தியாசமாய்த் தெரியும் 'கோர்ட்ஸ்' பற்றி முழுமையாய் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற எண்ணம் உறுதியாக இருந்தது.

சில நாட்கள் 'கோர்ட்ஸ்' மெல்ல மெல்ல இயல்பாகவே அடுத்தவர்களைப் போல என்னோடு கதைக்கத் தொடங்கினான். அதுவும், என்னோடு

மட்டுமே. அடுத்தவர்களோடு ஆரம்பத்தில் அவன் இருந்தது போலவே நடந்து கொண்டான்.

அவ்வப்போது கிடைக்கும் 'அலுவலக' ஓய்வுகளின் போது நான் ஏதாவது எழுதிக் கொண்டே இருப்பேன். என்ன எழுதுகிறாய் என்று வினாத் தொடுப்பான். கவிதை என்றால் வாசித்துக் காட்டச் சொல்வான். நான் வாசித்துக் காட்டுவேன். அவதானமாய்க் கேட்பான், கருத்துச் சொல்வான். ஆங்கிலத்தில் கவிதை எழுதச் சொல்வான். இப்படியான சில சந்தர்ப்பங்களின் போது அவனோடு நானும் பேச்சுக் கொடுத்து அவனையும் பேசவைத்து அவன் பற்றி அறிந்த போது ஆச்சரியப்பட்டுப் போனேன்.

எமக்கான பொது மொழி ஆங்கிலமாகும். ஆங்கிலத்தில் ஆழ்ந்த அறிவும், புலமையும் 'கோர்ட்ஸ்' இற்கு இருந்தது. அவனொரு 'பட்டதாரி' இலக்கியம் பற்றிய எந்த ஆழமான கருத்தோட்டமும் அவனிடம் இல்லை. ஆனால் மிகச் சிறந்த வாசகன். ஆங்கில நாவல்களின் 'ரசிகன்' உலகப் புகழ் பெற்ற (J.K. Rowling) ஜே. கே. ரோலின் இன் (Harry Potter) ஹரி பொட்டர் நாவலை ஐந்து தடவை வாசித்தானாம். அந்த மாயாஜால மந்திரத்தை பற்றி It's not realism but we can enjoy. என்றான்.

அவனுக்குத் தீவிரமான வாசிப்புப் பழக்கமிருந்தது. Reading is a way to learning என்பான். (Dan Brown) (டான் பிரவுன்) (John Grisham) (ஜோன் கிரிசம்),

(Sydney Sheldon) (சிட்னி செல்டன்) இவர்களின் நாவலை சிலாகித்துப் பேசினான். மக்களின் உணர்வுகளோடு தொடர்புள்ள எழுத்துக்களை பொதுவாக நாவல்களைத் தான் விரும்பி வாசிப்பதாக அவன் கூறினான். நாவல்கள் பற்றி ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அறிவு அவனுக்கு இருந்தது.

இச்சந்தர்ப்பங்களில் நாவல்கள் அல்லது கவிதைகள் பற்றிய பேச்சுக்கள்தான் அதிகம் இடம் பிடிக்கும். ஒரு நாள் 'பேய்கள்' என்ற கவிதையை வாசித்துக் காட்டினேன். அது முதலாளித்துவத்திற்கு எதிரான ஒரு கவிதையாகும். மல்லிகை டிசம்பர் 2005 இதழில் வெளிவந்தது. Really good poem, I hate capitalism என்றான், இந்த 'இதங்கள்' பற்றியெல்லாம் அவனுக்குத் தெரியாது. ஆனால் ஒரு படைப்பு எதைப் பேசுகின்றது என்றும் அது சமூகத்தில் ஏற்படுத்துகின்ற பாதிப்புகள் பற்றியும் 'கோர்ட்ஸ்' நன்றாகத் தெரிந்து வைத்திருந்தான். அவனுடனான இலக்கியப் பரிவர்த்தனைகளில் நான் நிறைய விடயங்களைக் கற்றுக் கொண்டேன். எனது ஆங்கில அறிவின் மட்டத்தை அதிகரித்துக் கொள்ளவும் ஆங்கில நாவல்களினுடனான எனது பரிச்சயத்தை தீவிரப்படுத்திக் கொள்ளவும் கோர்ட்ஸ் உதவினான்.

ஒரு நாள் காலை I have a gift to you நான் உனக்கொரு பரிசு தர இருக்கிறேன் என்று முகமலர்ச்சியோடு கை குலுக்கினான். அத்தோடு ஒரு ஆங்கில நாவலையும் தந்தான். The lost boy

என்ற அந்த நாவல் பிரபல மேலத்தேய எழுத்தாளர் (Dave Pelzer) தேவ் பெல்சர் என்பவரால் எழுதப்பட்ட சிறுவர்களுக்கான ஒரு நூலாகும். இந்நூல் பன்னிரண்டு தொடக்கம் பதினெட்டு வயதுக்குமான Teenage இளசுகளை மையமாக வைத்து எழுதப்பட்ட மிகச் சிறந்த நாவலாகும். இருந்தபோதும் அன்றாடங்களில் பெற்றோருக்கும், பிள்ளைகளுக்கும் நடக்கின்ற புரிந்துணர்வற்ற கசப்பான சம்பவங்களின் மூலம் ஏற்படுகின்ற கசப்பான பின் விளைவுகளை அழகாக சொல்கின்றார். (Dave Pelzer) தேவ் பெல்சர். இந்த நாவலின் முதலாவது பக்கத்திலிருந்து ஒன்பது வயதான (David) (டேவிட்) இன் தாயுடனான முரண்பாட்டு அனுபவங்களோடு, கதை நகர்கின்றது. வாசகனையும் கதைக்களத்துள் ஒரு பாத்திரமாக ஆக்கிப் போடுகின்ற அத்த சக்தி இந்த The lost boy என்கின்ற ஆங்கில நாவலில் இருந்ததை உணர்ந்து கொண்டேன். அத்தோடு சகல தரப்புக்கும் பொருந்தக் கூடிய அந்த நாவல் பொருத்தமான உள்ளீடுகளைக் கொண்டிருந்ததும். எனது கணிப்பாக இருந்தது.

'கோர்ட்ஸ்' இன் இளமைக்காலம் தொடக்கம் அவன் நாவல்களின் ரசிகன். அவனது வாசிப்புக்கு அடித்தளமிட்டது அவனது சகோதரி என்றான். அவனது சகோதரி மிகச் சிறந்த வாசகர் என்றும் அவ்வப்போது கவிதை, கதைகள் எழுதுவார் என்றும் அவனுடன் பழகியதிலிருந்து அறிந்து

கொண்டேன். அவனது உணவுப் பழக்க வழக்கங்கள் பற்றிய ஒரு நாள் கதையாடலில் பூனை, நாய் என்பவற்றையும் அவன் உணவில் சேர்த்துக் கொண்டுள்ளதைச் சொன்னான். அதிர்ந்து போனேன். பிலிப்பைன்ஸில் பொதுவாக நாய்களை விரும்பிச் சாப்பிடுவார்களாம். கோர்ட்ஸின் குடும்பத்தில் வழமையாக நாய்க்கறிக்கு பிரதான இடமுண்டாம். பூனை பரவலாகச் சாப்பிடப்படாவிட்டாலும், கோர்ட்ஸ் தனது நண்பர்களுடன் இணைந்து பூனை சாப்பிட்டுள்ள அனுபவத்தை விவரித்தான். இங்கே கட்டாரில் அதற்கான அனுமதியில்லை என்று கவலைப்பட்டான். நாய், பூனைகளை நமது நாட்டில் வீட்டின் செல்லப் பிராணிகளாகவும், பொதுவாக நாய்களை வீட்டின் காவலுக்குத்தான் பயன்படுத்துவார்கள். ஆனால் பிலிப்பைன்ஸில் இவைகளைச் சாதாரணமாய் உணவில் சேர்த்துக் கொள்கிறார்கள் என்பதை அறிய முடிந்தது.

'கோர்ட்ஸ்' நாய்களை சர்வசாதாரணமாய் உண்பது பற்றி நான் அதிர்ந்து போயிருந்த இந்த வேளைகளில் இதைவிட அதிர்ச்சிதரும் சம்பவம் ஒன்று இந்தக் கட்டாரில் நடந்தது.

அண்மைக் காலமாகக் கட்டாரில் வியாட்னாமிகளின் வரவு அதிகரித்துள்ளது. அமெரிக்காவுடனான யுத்தத்தில் வென்று தனது சுயத்தைக் காப்பாற்றிக் கொண்டாலும் அந்தப் போரினால் ஏற்பட்ட பின்விளைவு

களின் தாக்கத்திலிருந்து "வியாட்னாம்" இன்னும் விடுபடவேயில்லை. வியாட்னாமின் பொருளாதாரம் நலிந்து, வறுமை, வேலையில்லாத திண்டாட்டம், பசி, பட்டினிச் சாவு, என்று நாளுக்கு நாள் வியட்னாமிய மக்கள் சொல்லொண்ணா நெருக்கடியில் இன்றும் வாழ்ந்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் தான் கட்டார் அரசு வியாட்னாமிகளை வேலைக்கமர்த்தும், நோக்கில் அவர்களுக்கு வீசா அனுமதியை வழங்கியது. வியாட்னாமின் கல்வித் தரம் மிக அடிமட்டத்திலிருப்பதனால் அந்த மக்களால் உயர் தொழில் வாய்ப்புகள் நுழைய முடியவில்லை. எனவே, பெரும் பாலானவர்கள் கட்டிட வேலைத் தளங்களுக்கு Labourer வேலைக்கே வந்து குவிந்தார்கள். அவர்களின் சுதேச மொழி தவிர வேறு எந்த மொழியினதும் சிறிதும் பரிச்சயமோ அல்லது அறிவோ அவர்களுக்கு இருக்கவில்லை.

இப்படி Labourer வேலைக்கு வந்த ஒரு குழுவினர் ஒரு நேபாளி நாட்டு இளைஞனைப் பிடித்து கொலை செய்து அவனது பாகங்களை அழகாக பார்சல் பண்ணி பிரிஜில் வைத்து விட்டு ஒரு பகுதியை சமைத்துச் சாப்பிடும் விட்டார்கள். இந்தச் சம்பவம் நடந்து மூன்று நாட்களின் பின்னர் அந்தக் குழுவிலுள்ள ஒருவன் வயிற்றுவலி என்று மருத்துவமனைக்குச் செல்ல, மருத்துவப் பரிசோதனைகளின் மூலமும், X-Ray இன்மூலம், மனிதக் கைவிரல் துண்டொன்று வயிற்றில்

சமிபாடு அடையாமல் இருப்பது கண்டு பிடிக்கப்பட்டுது. பின்னரான மேலதிகமான விசாரணைகளின் போது நடந்த சம்பவங்கள் வெளிச்சத்திற்கு வந்தன.

மயிர் கூச்செறியும் இந்தச் சம்பவத்தை நாம் மாய மந்திரக் கதைகளில்தான் படித்துள்ளோம். நரமாமிச உண்ணிகள் பற்றிய எமது அறிவு தெளிவற்றதாகவே காணப்பட்டது. இந்த வியாட்னாம் வாசிகளின் இந்தச் செயல் என்னைச் சிந்திக்க வைத்தது. இப்போது 'கோர்ட்ஸ்' நாய்க் கறி தின்பதைப் பற்றி நான் அலட்டிக்

கொள்ளவில்லை. அது பெரிதாயும் தெரியவில்லை. மனிதனை மனிதன் கொன்று தின்னும் இன்றைய உலக நிலை பற்றி என்னால் ஒரு முடிவுக்கும் வர முடியவில்லை. எப்படியோ கட்டாரின் இன்றைய Hot news இந்தச் சம்பவம்தான்! வியாட்னாமிகள் என்றால் இப்போது நோபாளிகளுக்கு குலை நடுக்கம்.

இந்தச் சம்பவத்தைக் 'கோர்ட்ஸ்' என்னிடம் சிரித்துக் கொண்டே கூறினான். Mr. Farveen take care என்று என்னையும் எச்சரித்தான். \*

**மல்லிகை ஆண்டுச் சந்தா**  
கூலிவர்களுக்கு ஒரு வேண்டுகோள்.  
மல்லிகையுடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்.  
**42வது ஆண்டு மலர் தேவையானோர் தொடர்பு கொள்க.**

**ஆண்டுச் சந்தா 360/-**  
**தனிப்பிரதி 30/-**  
**ஆண்டு மலர் 150/-**

காசோலை அனுப்பவர்கள் Dominic Jeeva எனக் குறிப்பிடவும்.  
காக்கட்டளை அனுப்பவர்கள் Dominic Jeeva, Kotahena, P.O. எனக் குறிப்பிட்டு அனுப்பவும்.  
**தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி :**  
201/4, ஸ்ரீ கதிரேசன் வீதி, கொழும்பு 13.  
தொலைபேசி : 2320721



# கடிதங்கள்

(அகிலனின் கடிதம்)

அன்பின் திரு அருள் இராசேந்திரன் அவர்களுக்கு, வணக்கம்.

பலமாதங்களுக்கு முன்பு, தங்கள் 'தினகரன்' கட்டுரையையும் கடிதத்தையும் படித்தவுடன் எழுதியிருக்கு வேண்டிய கடிதத்தை இவ்வளவு தாமதமாக எழுதுகின்றேன். மன்னியுங்கள். வெளிநாடு, வெளிமாநிலங்கள், தமிழ்நாட்டின் தென்பகுதிகள்- இப்படி ஊர்சுற்றும் வேலைகள் மிகுந்துவிட்டன. எனினும் தங்களுக்கு எழுத வேண்டியதை மறக்கவில்லை.

தங்கள் கட்டுரை மிகச் சிறப்பானது. ஞானபீட நிறுவனத்தின் முழு வரலாறும் வளர்ச்சியும் கொடுத்து, அத்தோடு சித்திரப் பாவையையும் அகிலனையும் சிறப்புற இணைத்திருக்கிறீர்கள். தெளிந்த ஆழமான ஓர் ஆய்வுக் கட்டுரையைப் படித்த மன நிறைவு ஏற்படுகிறது. திரு கி. வா. ஜ அப்போதே தங்கள் கடிதத்தையும் கட்டுரையையும் எனக்கு அனுப்பியிருந்தார்கள். தங்கள் அன்புக்கு மிகவும் நன்றி.

தங்களாள்புள்ள,  
அகிலன்.  
26.05.1978.

மே மாத மல்லிகையில் மா. பார்வதிநாதசிவம் அவர்கள் எழுதிய "அகிலனுடன் பதல் சந்திப்பு" என்னும் தலைப்பில் ஒரு குறிப்பு எழுதி இருந்தார்கள்.

அகிலன் அவர்கள் பற்றிய குறிப்பு ஒன்றை இங்கு தர விரும்புகின்றேன்.

அகிலன் அவர்களின் சித்திரப் பாவை என்னும் நூலுக்காக அவருக்கு ஞானபீடப் பரிசு கிடைத்திருந்த பொழுது அதையிட்டு நான் ஒரு கட்டுரை எழுதி தினகரனுக்கு அனுப்பி இருந்தேன். தினகரன் அக்கட்டுரையை தனது 20.09.1977 இதழில் வெளியிட்டிருந்தது. அக்கட்டுரையின் பிரதி ஒன்றை அகிலன் அவர்களுக்கு, அவரின் முகவரி தெரிந்திராத படியால், கலைமகள் ஆசிரியர் கி. வா. ஜெகநாதன் அவர்கள் மூலம் அனுப்பி இருந்தேன். அக் கட்டுரைக்காக நன்றி தெரிவித்து அகிலன் அவர்கள் எனக்கு ஒரு கடிதம் எழுதி இருந்தார்கள். அக்கடிதத்தின் பிரதி ஒன்றை இத்துடன் அனுப்பி இருக்கின்றேன்.

அருள். மா. இராசேந்திரன்.

மல்லிகை ஜூலை 2007 62

கலை இலக்கியம், அரசியல் என்று சகல துறையிலும் அனுபவரீதியாக ஊறிப் போன தாங்கள், பத்திரிகைத் துறை மூலம் இங்கு மட்டும் அல்ல, தமிழர்கள் வாழும் உலகம் முழுவதும் பேசப்படுகிறீர்கள், மல்லிகை மூலமாக. 40 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாகத் தொடர்ந்து இந்த மாத சஞ்சிகையை வெளியிட்டு வரும் உங்களை நான் பலமுறை நினைத்து அதிசயத்திருக்கிறேன்.

மாபெரும் சாதனையாளர்களைத் தேடிக்கண்டுபிடித்து, உங்கள் சஞ்சிகையின் முதல் பக்கத்தில், அட்டையில் பிரசுரித்து கௌரவித்து வருகிறீர்கள். ஆனால் நான் நினைத்தும் பார்க்காத விஷயம், என்னை உங்கள் சஞ்சிகையில் முதல் பக்கத்தில் அட்டையில் பிரசுரித்துக் கௌரவித்து இருப்பது! ஆனால், இதற்கு நான் தகுதியானவனா? என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. மிக்க நன்றி.

பல வருடங்களுக்கு முன் காலம் சென்ற சிரித்திரன் ஆசிரியர் சுந்தருடன் ஒரு முறை உங்களைச் சந்தித்துப் பேசியிருக்கிறேன். அதற்குப் பிறகு உங்களை நேரிற் சந்தித்துப் பேசச் சந்தர்ப்பம் கிட்டவில்லை. நான் இத்தனை காலம் வீரகேசரியில் ஓவியனாகக் கடமையற்றி வந்ததுப் பற்றி உலகத்தினருக்கு அறிய தந்தமைக்கு என் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன். மல்லிகை இன்னும் சிறப்பாகத் தொடர்ந்து வெளிவர என் வாழ்த்துக்கள்.

மொறாயன்,  
வீரகேசரி.

மல்லிகை ஜூலை 2007 63

அட்டைப்படக் கௌரவிப்பிற்காக நெஞ்சம் நிறைந்த நன்றிகள்.

மிகுந்த மகிழ்ச்சியும் கூட; இதனால் என் முகத்தைப் பலரறிந்தமைக்காகவும் என்னுடன் தொடர்பு கொண்டமைக்காகவும். இத்தியாதி அனுபவங்கள் தங்களது இம்முயற்சியின் முக்கியத்துவம் பற்றியும் உணரச் செய்துள்ளது.

எனது புகைப்படம் தொடக்கம், எழுத நண்பர்கள் தேடியதுவரை, தங்கள் வேறெவருக்காகவும் இவ்வாறான கஷ்டங்களைப் பெற்றிருக்கமாட்டீர்கள் என்றே எண்ணத் தோன்றுகிறது. இச்செயலூடாக நண்பர்களும் நானும் பெறும் மகிழ்ச்சிக்கெல்லாம் தங்களது இடைவிடாத போராட்டமே காரணமானதை நினைக்கும் போது மனநெகிழ்ச்சி ஏற்படுகின்றது.

எனக்கு முருகானந்தன் எழுதியது ஆதம் திருப்தியைத் தந்துள்ளது. குறிப்பாக, எனது கல்வித்துறைச் செயற்பாடுகள் பற்றியும் எழுதியமைக்காகவும் அளவாகப் புகழ்ந்தமைக்காகவும் சுருக்கமாகவும் செறிவாகவும் அனைத்தையும் எழுதியமைக்காகவும்! முருகானந்தனுடன் தொடர்பு கொள்ள இயலவில்லை!

அண்மைய பத்திரிகைக் குறிப்புச் சற்று வருத்தத்தையும் எரிச்சலையும் தருகின்றது. அதாவது 'மல்லிகை'யின் தொடர்ச்சி பற்றி. யார் ஆசிரியர்களாவார்கள்? என்று எழுதியது பற்றி!.....

தங்களது நீண்ட ஆயுளுக்காகவும் தேகசுகத்திற்காகவும் பிரார்த்தனை செய்கின்றேன்.

செ. யோகராசா.

முதற்கண் ஜூன்- 27ம் திகதி தங்களின் பிறந்ததினம் வருகின்றதென்பதால் அந்த வாழ்த்துக்களுடன் இதை ஆரம்பிக்கின்றேன். தங்களின் நல் வாழ்வுக்கும் ஆழமான இலக்கியப் பங்களிப்புக்கும் எனது வாத்ஸல்ய வாழ்த்துக்கள்!

மல்லிகை! மே- 2007 இதழ் வாசித்தேன்! ஜின்னா ஷரிபுதீன் அவர்களின் அட்டைப்படத்துடன், அவர்பற்றிய காத்திரமான குறிப்புடன் அழகாக இருந்தது. கலைவாதி கலீல் மிகச் சிறந்த முறையில் ஜின்னா ஷரிபுதீன் அவர்களின் ஆளுமையைப் புடம் போட்டுக் காட்டியிருந்தார். 2003ஆம் ஆண்டு மர்ஹூம் ஷம்ஸ் அவர்களின் முதலாவது நினைவுதினப் பரிசளிப்பு விழாவில் அவரைச் சந்தித்தேன், மெய்யாகவே! வளரும் இளைய தலைமுறையினரைத் தட்டிக்கொடுக்கும் மூத்த படைப்பாளிகள் வரிசையில் அவரும் சுட்டப்பட வேண்டியவர். இலக்கியங்களில் ஆழ, அகலங்களைத் தெரிந்து வைத்துள்ளதோடு, அவை பற்றிய சுவையான கருத்துப் பரிமாறல்களுக்கும் மிகவும் பொருத்தமானவர்.

“பூச்சியம் பூச்சியமல்ல” தெனியானின் தொடர் அற்புதம். இலகு நடையில் பேசும், அவரது பாணியை அடிமட்ட வாசகனையும் கவரும், வல்லமையும், உள்ளீடையும் கொண்டுள்ளது என்பது எனது அபிப்பிராயம்.

அண்மைக்காலத்தில் மொழி பெயர்ப்புத்துறையில் அவதானிக்கத்தக்க ஈடுபாடுகளைக் காட்டிவரும் திக்குவல்லை ஸப்வானின் மொழிப் பெயர்ப்புச் சிறுகதை “தந்தை பாதம் போற்றி” எதார்த்தத்தைப் பேசினிற் கின்றது, மொழி பெயர்ப்பும் இலக்கியமே! ஒரு ஆழமான விடயம்தான். அதற்கு இரு மொழியாற்றல்கள் அவசியம். அந்தவகையில் திக்குவல்லை ஸப்வான், அவதானிக்கத்தக்கப் படைப்புக்களைத் தந்து கொண்டிருப்பது பாராட்டுக்குரியது.

சுதாராஜின் மனிதரிசனங்கள் (சிறுகதைகள்) இரசனைக்குறிப்பாக மா. பாலசிங்கம் வழங்கியிருப்பது நன்றாக உள்ளது! கட்டுரைகள், கதைகள் மற்றும் மேமன் கவியின் மின்வெளி தனிலே! வலைப் பதிவுகள் பற்றிய தகவல்கள் எல்லாம் அற்புதம்.

“லர்னா- ஏ. ஹக்”ன் “இருத்தலுக்கான கனவுகள்” நிஜம் சொல்கின்றன. தூண்டில் பகுதிகூட புதிய மாற்றங்களுடன், மனநிறந்த இலக்கியப் பரிமாற்ற மேடையாக அமைந்துள்ளது, மொத்தத்தில் மே மாத மல்லிகை மணம் வீசுகிறது.

நாச்சியாத்தீயர்வீன்,  
டோஹா கட்டார்.

## மல்லிகை ஜீவாவின் 80வது அகவை பாராட்டு

### விழாத் தொகுப்பு

- தொகுப்பு-  
செல்லக்கண்ணி.

மல்லிகை ஆசிரியர் டொமினிக் ஜீவா அகவை 80 என்ற தகவல் இப்பொழுது இலக்கிய உலகுக்கு ஒரு புதினமாக இருக்க முடியாது! ஏன் என்றால் செங்கம்பள வரவேற்புக் கொடுத்து வெகுஜனத் தகவல் ஊடகங்கள் அதைப் பரம்பல் செய்துவிட்டன. பத்திரிகைகள், வானொலி ஆகியன முக்கிய செய்தியாக்கி மக்களை எட்ட வைத்தன. 80 ஆவது அகவைப் பிறந்தநாளன்று (27.06.2007) தினக்குரல் தினசரிப் பத்திரிகை “வாழ்த்துவோம் ஜீவாவை!” என்ற தலைப்பில் தலையங்கம் தீட்டி-

“வசதி படைத்த மேல் நிலை வர்க்கத்தவரும் சமூக, அரசியல் செல்வாக்குடையவர்களும் பல்கலை சமூகப் பிரமுகர்களுந்தான் ஈழத்து இலக்கியத்துறையில் ஈடுபட முடியுமென்று ஒரு காலத்தில் இருந்த நிலையை மாற்றியமைத்தவர்களில் ஜீவா முக்கியமானவர்.” என வாழ்த்தியது.

இலக்கிய நண்பர்கள் பிறந்த நாளன்றே (27. 06. 2007, மாலை) கொழும்புத் தமிழ்ச்சங்க மண்டபத்தில் பாராட்டுக் கூட்டமொன்றை ஏற்பாடு செய்தனர். உளவளத் துறை ஆலோசகரும் எழுத்தாளருமான கோகிலா மகேந்திரன் தலைமை தாங்கினார். மண்டபம் நிறைந்த ஜீவாவின் அபிமானிகள் குழுமி இருந்தனர். கல்வி இலக்கியம் ஆகியவற்றில் தமது ஆளுமையை ஆற்றுப்படுத்திய பெரியார்கள் டொமினிக் ஜீவாவை வாழ்த்திப் பேசினர். அவைகள் கீழே பதிவாகி இருக்கின்றன.

எதையும் எப்படிச் செய்வதென்ற தடுமாற்றம் அற்றவர் மல்லிகை ஜீவா. மறை உணர்வுகள் ஆதிக்கம் கொள்ளாததால் ஆரோக்கியமாக வாழ்கிறார். நோதமஸ் அல்வா, ஆப்ரகாம் லிங்கன், இப்சன் போன்ற எந்தவிதமான பின்புலச் செல்வாக்கும் இல்லாது தங்களது சொந்த உழைப்புச் சாதனையால் மக்கள் மனதில் பதிந்துவிட்ட சாதனையாளரது பட்டியலில் மல்லிகை ஆசிரியரும் சேர்க்கப்பட வேண்டியவர். மற்றவர்கள் சறுக்கி விழுந்த விடயங்களில் அவர் சாதனையை நிலை நாட்டி இருக்கிறார்.

- தலைமையுரையில், கோகிலா மகேந்திரன்.

புலம் பெயர்ந்து விட்டேன் என மனமுடைந்து தனது பலத்தைக் கரைக்காது மல்லிகையைத் தாபரித்து எமக்குத் தந்து கொண்டிருக்கிறார். 42 ஆண்டுகளாக இந் நாட்டில் ஒரு சஞ்சிகை வந்து கொண்டிருக்கின்ற தெனில் அது பெரும் சாதனையே! மல்லிகைப் பந்தல் சர்க்கரைப் பந்தல்.

- அல்ஹாஜ் எம்.எச்.எம். அஸ்வர் (ஜனாதிபதி ஆலோசகர்)

தமிழ்த் தாயை வளர்ப்பதில் தனி மனிதர்களே நிறுவனங்களாக விளங்குகின்றனர். ஜீவாவின் சாதனைகளை நிராகரிக்க முடியாது. அவர் பழைமையை மறக்காது உயர்ந்தவர். ஒருவன் முன் னேற முயல்கின்றானெனில் அவனைத் தட்டிக் கொடுப்பதை விட்டு விட்டு எமது சமூகம் அவனுக்குத் தடைகளைப் போட்டுக் கொண்டிருக்கும். அல்லது மிதமாகப் புகழ்ந்தே அவனைச் சாகடிக்கும். ஜீவா எந்தப் போராட்டத்தை வைத்து இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறாரோ அது இன்னமும் எம் மக்களால் அங்கீகரிக்கப்படவில்லை. சாதிக் கொடுமை- ஆமை தனது தலையை இழுத்துப் பின் வெளிவிடுவது போல்- இன்னமும் நமக்குள் ஊடாடிக் கொண்டுதான் இருக்கின்றது. ஜீவாவின் இலட்சியப் பாதை இன்னமும் வெறுமையாகத்தான் இருக்கின்றது. ஜீவாவின் இந்த வளர்ச்சிக்கு வேராக இருந்தவர் அவரது மனைவி தான். இப்பின்புலத்தை நாம் எண்ணிப்பார்ப்பதில்லை. கஷ்டங்களைத் தனதாக்கிக் கொண்டு ஜீவாவைச்

சமூகப் பணியிலும் இலக்கிய பணியிலும் ஈடுபட வழி விட்ட அவரது மனைவியை நான் பாராட்டுகிறேன்.

- கம்பவாரிதி இ. ஜெயராஜ் (கொழும்பு, கம்பன் கழகம்.)

ஜீவாவின் தேக ஆரோக்கியம், நாம் அவரது 100வது அகவையையும் கொண்டாட இடம் கொடுக்கும். உரிய நேரத்தில் தூங்கச் சென்று உரிய நேரத்தில் எழுந்து கொள்வார். அன்றைக்குக் கண்ட மாதிரியே இன்றும் இருக்கிறார். அவரது சாதனைகளை நான் முழுவதும் பேசலாம். மல்லிகையை வாசித்த பின்னரே எமது திசையை உணர்ந்து கொண்டோம். இளம் எழுத்தாளரை வளர்க்கிறார். மனித நேயத்துக்கு எடுத்துக் காட்டாக விளங்குபவர். மல்லிகைக்கு அச்சக் கோர்த்த சந்திரசேகரத்துக்கு விழாவெடுத்து பாராட்டியவர்.

- வைத்திய கலாநிதியும் எழுத்தாளருமான எம். கே. முருகானந்தம்.

வாழ்த்துக்களும் பாராட்டுக்களும் இரத்தத்தைச் சூடாக்கி மனிதனை வேகப்படுத்தும். இலக்கிய அபிமானிகள் மற்றும் சந்தாதாரரின் ஆதரவை மூலதனமாக வைத்து அரை நூற்றாண்டை நோக்கி மல்லிகையை வளர்த்து வருகிறார். இதற்கு அவர் கொடுத்த விலை மிகவும் உச்சமானது. தமிழ் மொழிக்கு மீசை முளைக்க வைத்தவர் சுப்ரமணிய பாரதியார். அவரால் இதழியலில் சாதனை படைக்க முடியவில்லை. அதே போல்தான் கவிஞர்

கண்ணதாசனும் தடக்கி விழுந்தார். ஆனால் ஜீவா சாதித்து விட்டார்.

-இலக்கிய ஆர்வலர் மாத்தளை பீர் முஹம்மது.

கலைஞன் ஒருபோதும் கண்ணீர் வடிக்கக் கூடாது. சமூகத்தில் கொடையாளிகளும் கலைஞர்களுமே உச்சமான மதிப்பைப் பெறுகின்றனர். விதந்து பேசத்தக்க கதாபாத்திரங்களைப் படைக்கக் கூடிய படைப்பாளிகள் குறைவு. ஆனால் ஜீவா படைத்திருக்கிறார். அவரது திடசித்தம் மகத்தானது.

- மில்லேர்ஸ் எஸ். ஆர். பாலச்சந்திரன்.

சகலரும் பின்பற்றக் கூடிய பண்பாளர் ஜீவா. 1967 இல் மல்லிகைப் பணி மனையில் அவரைச் சந்தித்தேன். அன்றைய அதே பண்புகளும் இன்றும் அவரிடமுண்டு. சகல தராதரத்தினரையும் மதிப்பவர்.

- அன்பு ஜவஹர்ஷா- அநூராதபுரம்.

தானே யாத்த வாழ்த்துப் பாவை- கொழும்பு மாநகர சபை உறுப்பினரும் பிரபல கவிஞருமான வேலணை வேணியன் பாடினார். பொன்னாடை போர்த்த வேண்டாமென அழைப்பிதழில் வேண்டுகோள் விடுக்கப்பட்டிருந்தது. ஆ. சிவநேசச் செல்வன் (இதழியல் விரிவுரையாளர்), பூ. ஸ்ரீதரசிங் (கொழும்பு பூபாலசிங்கம் புத்தகசாலை), செல்வம் தம்பதியர் நாகலிங்கம் (தலைவர் சங்கலிகணன் சமாஜம்) ஆகியோர் மலர் மாலை சூட்டினர்.

“கொழுந்து” சஞ்சிகை ஆசிரியர் அந்தனி ஜீவா, மாத்தளை பீர் முஹம்மது ஆகியோர் வாழ்த்து-மடல் வழங்கினர்.

கவிஞரும், ஓவியருமான கனிவுமதி டொமினிக் ஜீவாவை ஓவியத்தில் வரைந்து அதைக் கவிஞரும், ஓலிபரப் பாளருமான இளையதம்பி தயானந்தா மூலம் வழங்கினார்.

“என்றும் தணியா எண்பதின் உழைப்பு” என்ற கைநூலை புரவலர் ஹாஸிம் உமர் வெளியிட்டு வைத்து முதல் பிரதியை துரைவி ராஜ் பிரசாத்திற்கு வழங்கினார். தொடர்ந்து டொமினிக் ஜீவா திலீபனிடமிருந்து கோகிலா மகேந்திரனும் கே.எஸ். மணியத்திடமிருந்து டொமினிக் ஜீவாவும் பிரதிகளைப் பெற்றனர்.

வரவேற்புரையை கே. எஸ். மணியம் நிகழ்த்தினார். நன்றியுரையை டொமினிக் ஜீவா திலீபன் கூறினார்.

மல்லிகை ஆசிரியர் டொமினிக் ஜீவா தனது ஏற்புரையில்-

பாரதீய ஞானபீடப் பரிசைப் பெற்ற பிரபல தமிழக எழுத்தாளர் ஜெயகாந்தனுக்குக் கூடப் பதிவுகள் இல்லை. நான் சாஹித்திய மண்டலத்தின் முதல் சிறுகதைத் தொகுப்புக்கான பரிசைப் பெற்றமை, இலங்கை நாடாளுமன்றத்தில் எனக்குக் கிடைத்த ஹன்சார்ட் பதிவு, இன்றைய தினக் குரலின் தலையங்கம் ஆகியன எனது இலக்கிய அங்கீகாரத்துக்குக் கிடை

த்த உயரிய பதிவுகள். எனது வாழ்வு முழுதும் எழுதுவதிலும் பேசுவதிலும் கழிந்தது. என்பது வயதில் இத்தகைய பிரமாண்டமான கூட்டத்தில் பேசிய தமிழன் இல்லை! இக்கூட்டத்தை ஏற்பாடு செய்து நடத்த மேமன்கவியும் மகன் திலீபனும் எதிர் கொண்ட சிரமங்களையும் நானறிவேன். அவர்கள் இருவிரினதும் உழைப்பில் உருவாகி இன்று வெளியிடப்பட்ட கைநூல் எனது இலக்கிய உழைப்பிற்குப் பதில் சொல்லும். எனது சொந்தத் துயரங்களிலிருந்து விடுபட எழுத்தைப் பயன்படுத்தினேன்.

கைச் சஞ்சிகையின் முகப்பு அட்டையில் 197 தமிழ் ஆளுமைகள் இடம் பெற்றிருக்கின்றனர். இதற்குத் தமிழ்நாட்டில் கூட உதாரணம் காட்டமுடியுமா? இனி வரப்போகும் சந்ததிக்கு ஆய்வுகளுக்குக் கை கொடுக்கப் போவது மல்லிகைதான்! கொடுமையான அரசியல் நெருக்கடிகளிலிருந்து நான் நிமிர்ந்தேன். எனது மகத்தான சொத்து மகன் திலீபன். எனது அம்மாவின் ஆணைக்குக் கட்டுப்பட்டு வாழ்ந்துதான் நான் என்னை இந்நிலைக்குக் கொண்டுவந்தேன். எனக் கூறினார்.

கவிஞர் மேமன் கவி நிகழ்ச்சிகளைத் தொகுத்து அறிவிப்புச் செய்தார். ☺

அடிப்படை நிதி வளமற்ற மல்வி



- டொடுகி ஜீவா

☒ **ஞானபீட விருது பெற்ற தங்களின் நண்பன் ஜெயகாந்தன் தற்போதுகளில் ஸ்ரீரண் பட்ட கருத்துக்களைத் தெரியப்படுத்துவதன் மூலம் ஒரு சர்ச்சைக்குரிய எழுத்தாளராக மாறியுள்ளாரே. அவரது அண்மைக் கால இந்த ஸ்ரீரண்பாட்டு நிலைக்குக் காரணம் என்ன? வகுப்புவாதம் தேவையென்றும், அப்போதுதான் மக்களைப் பிரித்தறிய முடியுமென்றும் கூறியுள்ளதோடு தன்னைவிடவும் இலக்கியவாதி ஒருவர் இல்லை என்ற மமதையில் நடந்து கொள்கிறாரே? இதன் மூலம் ஏதாவது புரிகிறதா உங்களுக்கு?**

டோகா, கட்டார்.

நாச்சியாதீவு பர்வீன்.

☒ ஒரு தடவை நான் பிரபல எழுத்தாளர் மு. வரதராசன் அவர்களைச் சந்தித்த வேளையில் கவிஞர் பாரதிதாசனைப் பற்றிக் கேட்டு வைத்தேன். அதற்கவர் "ஒரு ஹோட்டலுக்குச் சென்று சாப்பிடுகிறீர்கள். அன்று சாப்பிட்ட உணவு உங்களுக்குப் பிடித்துப் போய்விடுகிறது. மகிழ்ச்சியுடன் பணத்தைச் செலுத்திவிட்டுத் திரும்பி விடுகிறீர்கள். இதை அடுத்து, அந்த உணவு வகைகளைத் தயாரித்தவரை ஒருதடவை நேரில் பார்க்க வேண்டும் என நீங்கள் முயலக் கூடாது" என்றார்.

ஜெயகாந்தன் விவகாரத்திலும் எனது கருத்து இதுவேதான். அவரது படைப்புக்களைச் சுவையுங்கள். ரஸியுங்கள்! அதை விடுத்து அவரது தனிப்பட்ட கருத்துக்களையும் ஆளுமையையும் விமரிசனத்திற்கு உட்படுத்த முனையாதீர்கள்.

☒ **நீங்கள் எரிச்சல் பட்டு, மனக் கிறையக் கோரப்பட்ட சம்பவம் ஒன்றைக் கூறுங்களேன்?**  
வவுனியா. எம். நவஜோதி

☒ சினிமா என்பது மனிதன் கண்டு பிடித்த அதி அற்புதமான சாதனங்களில் ஒன்று. நான் எப்பொழுதும் சினிமா பற்றி நினைக்கும் பொழுதும் அதன் சர்வதேச

**A.A.R. HAIR DRESSER**  
**89, Church Road,**  
**Mattakuliya,**  
**Colombo - 15.**  
**Tel : 0602133791**

முற்றிலும் குளிர்நட்டப் பெற்ற சலான்

ஆளுமையையும் வீச்சையும் கண்டு அதிசயத்திருக்கிறேன். ஆனால், ரஜினி தமிழ் சினிமா என்பது இருக்கிறதே, அது அவ் விஞ்ஞானக் கண்டு பிடிப்புக்கான சமகாலச் சாபக் கேடு!

சம்பத்தில் வெளிவந்த சிவாஜி என்ற ரஜினியின் சினிமாக்கட்டவுட்டுக்கு தமிழ் இளைஞர்கள் தமிழ்நாட்டில் ஒன்று சேர்ந்து பாலாபிஷேகம் செய்து கொண்டாடிக் கனித்தார்களாம்! திரையரங்குகளில் படங்கள் வெளிவந்துள்ளன. உலகத்திற்கே விளம்பரப் புத்தி சொல்லும் அந்த ரஜினி இதைத் தடுக்கவோ தடை செய்யவோ ஒருவித முயற்சியும் செய்யவில்லை!

தமிழ்நாடு எங்குதான் போய் முடியப் போகிறதோ. ஒன்றுமே விளங்கவில்லை!

✉ கலைஞர் கருணாநிதி பற்றிக் கடந்த இதழில் வெகு கடுமையாக எழுதிப் போட்டீர்கள். அதைச் சரி என்று இப்பொழுதும் வாதிடுகிறீர்களா?

வத்தளை எம். தர்மசீலன்.

✉ பொது வாழ்க்கையில் ஈடுபட்டு வாழ்ந்து வரும் யாரையுமே புண்படுத்துவது எனது தேவையல்ல. அதே சமயம் வீர வழிபாடு செய்வதும் எனது நோக்கமல்ல. நான் காமராஜரை மன சார மதிப்பவன். அவர் அன்றும் இன்றும் காமராஜர்தான்! கருணா நிதி வெறும் 'டப்பா' கூட்டத்தின் வெறியாட்டத்தை நம்பித் தனது சொந்த நாமத்தையே மறந்து போனவர். தன்னைச் சகலரும் கலைஞர் என்றே அழைக்க வேண்டும் என பெரு விருப்புக் கொண்டவர். அதை அரசு முறையிலும் செய்ந்

படுத்தி வருபவர். நான் ஜீவானந்தம் என்ற மகத்தான தலைவருடன் பழகிய வன். கே.டி.கே. தங்கமணி, பால தண்டாயுதம், கல்யாணசுந்தரம், ப. மாணிக்கம், தோழர் நல்லகண்ணு போன்றோருடன் கட்டம் கட்டமாகப் பழகிப் பார்த்தவன். எத்தகைய மகா மனிதர்கள் எனப் பல தடவை கள் வியந்துமிருக்கிறேன். தோழர் நல்ல கண்ணு போன்றோர் தமிழ் உலகின் தனிப் பெரும் தோழமைச் சொத்து. இந்தப் பின்னணியில்தான் நான் கருணாநிதியை விமர்சனக் கண்கொண்டு பார்த்து வருகிறேன். அத்துடன் கவிஞர் கண்ணதாசனும் தனது சுயசரிதையில் கருணாநிதியைப் பற்றிக் கூறிவைத்துள்ளார். படித்திருக்கிறேன்.

ஒன்றை முறையாக நம்புங்கள். கருணாநிதி என்னதான் தலையால் நின்று அசுர முயற்சி செய்துவிட்டு மறைந்து போனாலும் அவரால் வரலாற்றில் நின்று நிலைத்திருக்க முடியாதென்பதே எனது கருத்தாகும். அவர் முயற்சிக்கின்றார் தெரிகிறது. அது நின்று நிலைக்காது

✉ மலையகத்தில் மிகச் சிறந்த எழுத்தாளர்கள் இருக்கிறார்கள். அதிலும் நல்ல பல கவிஞர்கள். புதிது புதிதாகத் தோன்றியுள்ளார்கள். ஆனால் அவர்களுக்கு இன்னமும் சர்வதேச அங்கீகாரம் கிடைக்காதமைக்கு என்ன காரணமாக இருக்க முடியும்?

அட்டன் பாலா. சங்குப்பிள்ளை.

✉ மலையகத்தில் தரமான எழுத்தாளர்கள் உள்ளார்கள் என்பது முற்றிலும் உண்மை! மலையகம் காலத்திற்குக்

காலம் அவர்களைப் போற்றிப் பாராட்டி மகிழ்ந்திட வேண்டும். மக்களிடம் அன்னாரது பெருமைகளைக் கொண்டு செல்ல வேண்டும். நம்மிடம் தரமான எழுத்தாளர்கள் இருக்கிறார்கள் என்ற சுயதிருப்தி மக்களிடம் சென்றடைந்து விட முடியாது. அரசியல் தலைவர்களும் மக்கள் எழுத்தாளர்களைக் கனம் பண்ணி மக்களுக்கு எடுத்துக் காட்டிட முயலவேண்டும்.

✉ உங்களுடைய 80ஆவது வயதிற்குக் கொண்டாட்டங்களுக்குப் பின்னர் எப்படி இருக்கிறீர்கள்?

யாழ்ப்பாணம் எஸ். சத்தியசீலன்.

✉ மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறேன். இந்த விழா மண் என்னைக் கனம் பண்ணிக் கௌரவித்துள்ளது. அதுவே போதும். உலகம் பூராவுமிருந்து என்னை மனதார நேசிக்கும் நெஞ்சங்கள் பல என்னை வாழ்த்தி மகிழ்ந்தன.

இன்று இந்த மண்ணில் மிக மகிழ்ச்சியாக இருக்கும் சீவன்களில் நானும் ஒருவன். யுத்த, அரசியல் சூழ்நிலை மனதைத் தடுமாற வைக்கின்றதே தவிர, இலக்கியச் சூழ்நிலை மனங் கொள்ளத்தக்கதாக இருக்கிறது.

✉ சமீபத்தில் உங்களுடைய 80ஆவது வயதைக் கொண்டாடும் தினத்தில் இத் தலை நோக்கம் போடையில் உங்களைப் பாராட்டிப் பேசும் போது என்ன நினைத்தீர்கள்?

வத்தளை க. மயில்வாகனன்.

✉ நான் பல மட்டங்களில், பல கட்டங்களில் இத்தகைய விழாக்களை

ரஸித்துச் சுவைத்து மகிழ்ந்திருக்கிறேன். இன்று இத்தகைய விழா, எனது மனப் பக்குவ காலத்தில் நடைபெற்று முடிந்திருக்கின்றது. இந்த விழாக்களினால் நான் அதீத மகிழ்ச்சியடையவில்லை. ஆனால், அதே சமயம் மனதில் ஒரு நிறைவு நிரம்பி வழியத் தான் செய்தது.

✉ உங்களுடைய சிறந்த தீர்மானம் (27.06.2007) வெளிவந்த நமது நாட்டுத் தமிழ் தினசரியான தினக்குரல் உங்களைப் பாராட்டி ஆசிரியர் தலையங்கம் தீட்டியிருந்தது. அதைப் பார்த்தீர்களா?

வெள்ளவத்தை ஆர். தேவராஜன்.

✉ பார்த்தது மாத்திரமல்ல, மனசார மகிழ்ந்தேன். ஞானபீடப் பரிசைப் பெற்றுக் கொண்டபோது கூட, தமிழகத்தில் வெளிவரும் எந்தத் தினசரிப் பேப்பர்களும் நண்பர் ஜெயகாந்தனைப் பாராட்டி ஆசிரியர் தலையங்கம் எழுதவில்லை என்பது இங்கு கவனிக்கத்தக்கது. முன்னர் ஒருநாள் மறைந்த தினகரன் ஆசிரியர் ஆர். சிவகுருநாதன் அவர்கள் என்னைப் பாராட்டி ஞாயிறு இதழில் ஆசிரியர் தலையங்கம் எழுதியது எனக்கு இன்றும் ஞாபகம் இருக்கிறது. வெகு நுட்பமாக ஒன்றைக் கவனித்தீர்களா? இந்த மண்ணில் எழுத்தாளன் தலை நிமிர்ந்து நிற்பதற்கு இந்த நாட்டுப் படைப்பாளிகள் எத்தனை தூரம் பாடுபட்டுள்ளார்கள் என்பதை இதிலிருந்தே நாம் புரிந்து கொள்ளலாம். தினக்குரல் வெளியீட்டாளர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றிகள்.

✉ ரஜனியின் 'சிவாஜி' சினிமா வைப் பற்றி ஆத்திரை கூத்தடிப்புகளும் நடவடிக்கைகளுமே. ஆறு பற்றி என்ன நினைக்கிறீர்கள்.

மருதானை ஆர். மோகன்தாஸ்.

✉ சினிமா என்பது ஒருமகத்தான கலை. அதை எந்தளவிற்குக் கொச்சைப் படுத்த முடியுமோ அந்தளவிற்கு ரஜனியும் அவரது கூட்டாளிகளும் தரம் தாழ்த்தி விட்டார்கள். ரஜனி கால கட்டத்தின் கடைசிக் கந்தாயம் இது. அவருடைய கட்டம் முடிவுக்கு வந்துவிட்டது. இதில் பெரிய சோகம் என்னவென்றால் தமிழ் கலை, இலக்கியங்களைப் பற்றி உலகத் தரத்திற்கு அடிக்கடி பேசி எழுதி வரும் சஜாதா இந்த வியாபாரக் கும்பலின் ஏஜெண்டாகக் காட்சி தருவது தான். பணம் சம்பாதிப்பது என வந்து விட்டால் தமிழகத் தமிழனுக்குக் கலையாவது கத்தரிக்காயாவது.

✉ ஒன்றைக் கவனித்தீர்களா? நயிழகத் தீவிரநு ஆங்கு வந்து சேரும் சஞ்சிகை களின் விலை எக்கச்சக்கமாக உயர்ந்து விட்டதே. இதனால் ஓயுங்காக அவற்றை வாசித்துப் பழக்கபட்டவர்கள் சுவைஞர்கள் பெரியும் கஷ்டப்படுகிறார்கள், இதற்கு என்ன செய்யலாம்?

புத்தளம் ஆர். தவநேசன்.

✉ இந்த அதீத விலையேற்றம் என்னையும் பாதிக்கத்தான் செய்கிறது. இப்படியே வந்து சேரும் சஞ்சிகைகளின் விலைகள் ஏறிக்கொண்டே போனால், முடிவில் நமது வாசகர்கள் அவற்றைத்

தொடர்ந்து வாங்கி வாசிப்பதை இயல்பாகவே நிறுத்தி விடத்தான் செய்வார்கள். விற்பனையாளர்கள் இதைக் கவனத்தில் கொள்ளவது நல்லது.

✉ 'மல்கிகைப் பந்தல்' வெளியீடுகள் சமீபத்தில் வெளிவந்ததாகத் தெரியவில்லையே, என்ன காரணம்?

தென்கிவளை மு. செந்திவேல்.

✉ தொடர்ந்து பல காலமாக மல்லிகைப் பந்தல், நூல்களை வெளியிட்டு வந்துள்ளதை நீங்கள் அறிவீர்கள். இன்றோ ஒரு நூலை வெளியிடுவதென்றால் அதனது அடக்கச் செலவு எக்கச்சக்கமானதாக இருக்கின்றது. நாட்டு யுத்த நிலை காரணமாக விற்பனையிலும் மந்த மேற்பட்டுள்ளது. இலங்கையின் வட பிரதேசத்திலிருந்து தொடர்புகள் துண்டி க்கப்பட்ட ஓர் அவலநிலை. மாத இதழ் மல்லிகையே தங்களுக்கு ஒழுங்காக கிடைக்கவில்லை என்ற சுவைஞர்களின் குற்றச்சாட்டு வேறு. எனவே நமது நூல் வெளியிடும் திட்டத்தை மிக மிக நிதானமாகவே கடைபிடித்து வருகின்றோம். மல்லிகையின் அட்டையை அலங்கரித்த 53 பிரமுகர்களின் அறிமுகக் கட்டுரைகளின் 'முன்முகங்கள்' வெகு விரைவில் நூலாக வெளிவரவுள்ளது. உங்களைப் போன்றவர்களின் பூரண ஒத்துழைப்புத் தான் நமக்கு இப்போதைய தேவை.

சுத்தமான, சுவையான, சுகாதார முறைப்படி  
தயாரிக்கப்பட்ட சீற்றுண்டி வகைகளுக்கு  
கொழும்பு மாநகரில் பிரசுர்த்த பெற்ற

**ஷோட்டல்**

எப்பொழுதும் நினைவில் வைத்திருக்கத்தக்க பெயர்



**VEGETARIAN HOTEL**

98, பாங்ஷால் வீதி,

கொழும்பு- 11.

தொலைபேசி இல : 2324712



Mallikai

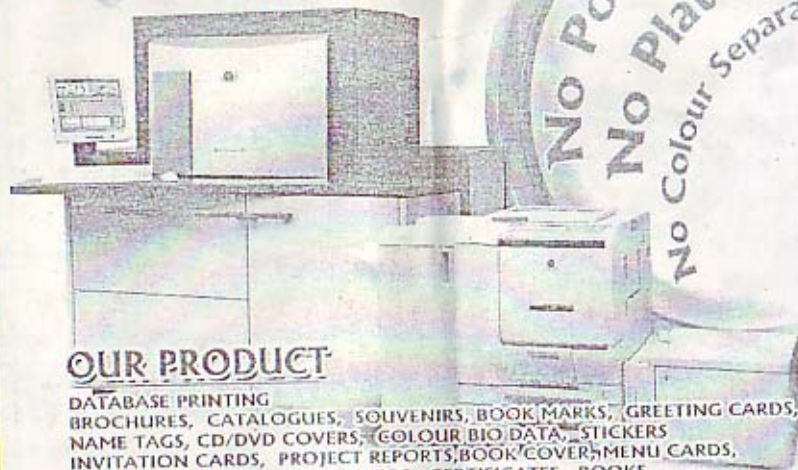
July - 2007

# Quick Services on DIGITAL OFFSET PRESS

By  
**hp indigo** and **KONICA MINOLTA**  
Digital Machine



We have introduced  
Plastic Cards & Scratch Cards



## OUR PRODUCT

DATABASE PRINTING  
BROCHURES, CATALOGUES, SOUVENIRS, BOOK MARKS, GREETING CARDS,  
NAME TAGS, CD/DVD COVERS, COLOUR BIO DATA, STICKERS  
INVITATION CARDS, PROJECT REPORTS, BOOK COVERS, MENU CARDS,  
GARMENT TAGS, THANKING CARDS, CERTIFICATES, BOOKS  
POSTERS, CD STOMMER, TRANSPARENCY SHEET, PLASTIC CARDS,  
SCRATCH CARDS, VISITING CARDS,



## HAPPY DIGITAL CENTRE (Pvt) Ltd

Head Office

No: 75/1/1, Sri Sumanatissa Mawatta,  
Colombo-12, Sri Lanka.

Tel: +94 11 4937330

web : [www.happydigitalcentre.com](http://www.happydigitalcentre.com)

Branch

No. 107 B, 1/1, Galle Road,  
Colombo- 06.

Tel : 0112553520

e mail : [info@happydigitalcentre.com](mailto:info@happydigitalcentre.com)