

விலை ரூபா: 10.00

Registered as a Newspaper in Sri Lanka



வலம்புரி

Valampurii

பக்கங்கள்: 6டி

சங்கு 08 வள்ளுவர் ஆண்டு 2038 கார்த்திகை 05 புதன்கிழமை (21.11.2007) தொலைபேசி 222 3378, 222 7829 ஓலி 337



இன்பிரசினைக்கு தீர்வு காணப்படாவது

இலங்கயில் ஒறைமை கேள்விக்குறியாகும்

த.தீ.கு. நாடாநூமன்றக் குழுத் தலைவர் தீரா.சம்பந்தன் சபையில் உரை

(கொழும்பு)

தமிழ் மக்களின் பிரச்சினைக்கு நீதி யானதீர்வு காணப்படாது விட்டால் விலங்கையின் ஒறைமையும் ஒருமைப்பாடும் கேள்விக்குறியாகும். விடுதலைப் புலிகளை

கொழும்பு துறைமுகம் அருகே 37 கடற்றொழிலாளர்கள் கைது

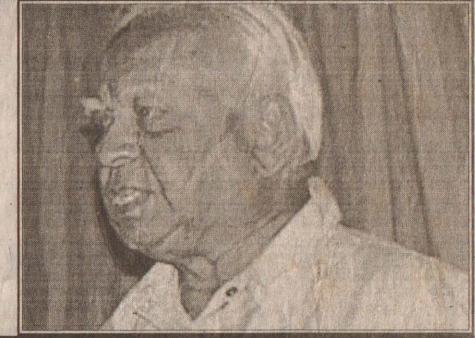
(கொழும்பு)

தலைநகர் கொழும்பில் உள்ள துறை முகத்தை அண்மித்த பகுதிகளில் கடற்றொழில் செய்து கொண்டிருந்த 37 மீனவர்களை கடற்படையினர் நேற்றுக்கைதுசெய்துள்ளார்.

தடைசெய்யப்பட பாதுகாப்பு வலயப் பகுதிகள் அவர்கள் அத்துமீறி நுழைந்ததற்காக கடற்படையினர் கைது செய்தனர் என்று கடற்படைப் பேச்சாளர் டி.கே.பி.தசநாயக்க தெரிவித்தார்.

கடலுக்கு அடியில் 08 ஆம் பக்கம் பார்க்க

அழிப்பதன் மூலம் தமிழ் மக்களின் பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காண முடியாது என்று தமிழ்த் தேசியக் கூட்டுமையின் நாடாநூமன்றக் குழுத் தலைவர் தீரா.சம்பந்தன் சபையில் தெரிவித்தார். (08 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



அரசாங்கத்திற்குள் எதுவும் நடக்கலாம் எமது நிலைப்பாடுல் மாற்றமில்லை

(கொழும்பு)

நாட்டு மக்களின் நலனை முன்னிலைப் படுத்தியே அரசாங்கத்தின் வரவு-சௌலுத் திட்டத்தினை நாம் எதிர்த்தோம். யத்தத்தினை எதிர்ப்பதென்பது எமது நோக்கமல்ல என்று ஜே.வி.பியின் தலைவர் சோமவன் அமரசிங்க தெரிவித்தார்.

சோமவன் அமரசிங்க தெரிவிப்பு

இன்னும் சில தினங்களில் அரசாங்கத் திற்குள் எதுவும் நடக்கலாம். ஆனால் எமது நிலைப்பாடு ஒன்றாகவேயிருக்கும். அதில் மாற்றம் எதுவும் இருக்கப் போவதில்லை என்றும் அவர் கூறினார். (08 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

மனித உரிமை மீறல்களை விசாரிக்கும் ஜனாதிபதி ஆணைக்குழுவின் பதவிக் காலம் மேலும் ஏற்ற வந்தத்திற்கு நீடிக்கப்பட்டது

(கொழும்பு)

மனித உரிமை மீறல் சம்பவங்கள் குறித்து பல்வேறுபட்ட அவ்வேறு அமுத்தங்களுக்கு மத்து

முகமாலை, நாகர்கோவில், கிளாவி மோதலில் படையினர் கீருவர் காயம்

(கொழும்பு)

முகமாலை, நாகர்கோவில், கிளாவி மூற்றும் வவுனியா முன்னராகப் பகுதிகளில் நேற்றும் நேற்று முன்தினமும் படையினருக்கும் புலி களுக்குமிடையில் கடும் மோதல்கள் இடம் வெற்றுள்ளன. இதன்போது படை வீரர்கள்

பில் 13 பேர்களால்ப்பட்டுள்ளதாகவும் பதுங்கு குழிகள் மூன்று சேதமாக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் இராணுவப் பேச்சாளர் பிரிகெடியர் உதயநான்யக்கார தெரிவித்தார்.

கிளாவி மூன்னராகப் பகுதியில் நேற்று அதிகானல் மரணிப்பாளில் படை வினார்த்தம்

கொழும்பு

மனித உரிமை மீறல் சம்பவங்கள் குறித்து பல்வேறுபட்ட சர்வதேச அமுதநங்களுக்கு மத்தியில் இலங்கையில் மிக மோசமான 15 மனித உரிமை மீறல் சம்பவங்களை விசாரித்த

நியும் பொருட்டு, ஜனாதீபதி மகிந்த ராஜபக்ஷி வினால் கூறந்து நவம்பர் மாதம் அமைக்கப்பட்ட விசேட ஜனாதீபதி விசாரணை ஆணைக்கும் வின் புது விகிகாலத்தை மேலும் ஒரு வருட காலத்திற்கு (08 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

வவனியா முன்னராங்கப பகுதிகளில் நேற்றும் நேற்று முன்தீனமும் படையினருக்கும் புலி களுக்குமிடையில் கடும் மோதல்கள் இடம் பெற்றுள்ளன. இதன்போது படை வீரர்கள் இருவர் படுகாயமடைந்துள்ளனர்.

இம்மோதல் சம்பவங்களில் புலிகள் தரப்

நூற்றுவர் பேச்சாளா பாகேடியா உதய நாணயக்கார தெரிவித்தார்.

கிளாவி முன்னரங்கப் பகுதியில் நேற்று அதிகாலை 5 மணியளவில் படையினருக்கும் விடுதலைப் புலிகளுக்குமிடையில் இடம் பெற்ற மோதலில் (08 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

கேசிய அரசாங்கத்தை அமைப்பதற்கு ஜனாதீபதி மகிந்த ராஜபக்ஷி மயற்சி

(கொழும்பு)

வரவு-செலவுத் தட்ட வாக்கெடுப்பில் தமது அரசாங்கம் தட்பவிப்பிழைத்த போதும் தேசிய அரசாங்கம் ஒன்றை அமைப்பதற்கு ஜனாதீபதி மகிந்த ராஜபக்ஷி முயற்சித்து வருவதாகக் கொழும்புச் செய்திகள் தெரிவிக்கின்றன.

இது குறித்து மகிந்த ராஜபக்ஷி அரசாங்கத்தில் பயன்க்ரமமாக மாநில முனிசிபல் குழுமங்களில் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

கத்தில் அங்கம் வகிக்கும் கட்சிகளுடனும் எதிர்க்கட்சியுடனும் ஜனாதீபதி மகிந்த ராஜபக்ஷி பேச்சு நடத்தவள்ளதாகத் தெரிகின்றது.

ஏற்கனவே ஜே.ஆர்.ஜெயவர்த்தனவின் மனைவியின் மறைவுக்கு அஞ்சலி செலுத்தச் சென்ற போது எதிர்பாராத விதமாக ரணில் விக்கிரமசிங்கவை மகிந்த ராஜபக்ஷி அந்தித்

தீருந்தார். அன்று கிருவரும் தேசிய அரசாங்கம் குறித்துக் கலந்துரையாடியதும் குறிப்பிடத் தக்கது.

மேலும் முன்னாள் முப்படைத் தளபதிகளையும் சுந்தரத்துக் கலந்துரையாடிய போதும் தேசிய அரசாங்கம் அமைப்பது குறித்து மகிந்த ராஜபக்ஷி (08 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

நாட்டில் பயங்கரவாதத்தை ஒழிக்கும் நடவடிக்கையே மேற்கொள்ளப்படுகிறது யுத்தம் கிளை என்கிறார் ஜனாதீபதி

(கொழும்பு)

அனைத்து சமூகத்தினரும் அச்சமும் பீதியின்றி வாழக் கூடிய நாட்டைக் கட்டி எழுப்பும் நோக்கில் அர்ப்பணிப்படி செயற்பட்டு வருவதாக ஜனாதீபதி மகிந்த ராஜபக்ஷி தெரிவித்துள்ளார்.

அலரி மாளிகையில் தொழிற்சங்கப் பிரதிநிதிகளைச் சந்தித்த போது இதனைத் தெரிவித்துள்ளார். இனம் என்று கூறும்போது இனத்திற்கும் இனவாதத்திற்கும் (08 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

தொடர்ச்சியான அதிர்ச்சிகள் அரசுக்குக் காத்திருக்கின்றன சிறிபதி சூரியாராட்சி எம்.பி. தெரிவிப்பு

(கொழும்பு)

அரசாங்கத்திற்கு தொடர்ச்சியான அதிர்ச்சிகள் காத்திருக்கின்றன. சிறிலங்கா சுதந்திரக்கட்சி உறுப்பினர்கள் அரசாங்கத்தை விட்டு வெளியேறவதற்கு தருணம் பார்த்துக் கொண்டிருக்கின்றனர் என்று சிறிலங்கா சுதந்திரக்கட்சி மக்கள் பிரிவின் பிரதான இணைப்புச்

செயலாளரும் கம்பஹா மாவட்ட நாடாளமன்ற உறுப்பினருமான சிறிபதி சூரியாராட்சி தெரிவித்தார்.

நாட்டில் பொருளாதாரம் வீழ்ச்சி கண்டு வருகிறது. இந்நிலை நாடு இரண்டாக பிரிவதற்கே வழிவகுக்கும். மாறாக நாட்டின் ஜக்கியத்திற்கு (08 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



நவே நிலை தவறா நன்னெறி காக்கும் உங்கள் நாளிதழ்

இன்று ஒரு தகவல்

ஆண்மிக நோக்கம்

“காசிக்குப்போனால்காம்தொலையும்” என்பது ஒரு நம்பிக்கை. காசியில் இருக்கும் பெண்தெய்வும் அன்ன பூரணி. அதனால் அந்த உயிரிலே பசியாலே கஷ்டப்படுகிற வார்களே கிடையாது என்று பொய். காசியில் வாழ்வார் கள் மற்றவர்களுக்குத் தானதற்மங்களைத் தாராளமாகச் செய்துகொண்டே இருப்பார்கள் என்று அந்த ஊருக்கு ஒரு புகழ் இருந்தது. ஜனாங்கள் எல்லாம் அந்த ஊரைப் பற்றிப்பார்வாகப் பேசிக் கொண்டது வியாசப்கவான் காதிலே விழுந்தது.

வியாசர் பகவான் யாவர்ன்று தெரியுமா? வேதுங்களை நாலாகப் பிரித்தவர், மகாபாரதம் எழுதியவர். அவருக்கை ஆச்சியியம்- இப்படியும் ஒரு ஊர் இந்த உலகத்திலே இருக்க முடியுமா என்று எல்லோரும் அந்த ஊரைப்பற்றி புகழ்ந்து பேசுகிறார் களே அது எவ்வளவு தூரம் உண்மை என்பதைச் சோதனை செய்து பார்க்க முடிய செய்தார். தனது சீர்க்களைக் கூப்பிட்டார். காசிக்குப் போகவேண் டும் புறப்படுகின்றன. என்றார் ஏன் போகிறோம் என்ற விபரத்தையும் சொன்னார். பரிசோதனை செய்துபார்க்க வேண்டும் என்பதைவிட அந்த ஊருக்குப் போனால் எல்லாருக்கும் இலவசமாகச் சாப்பாடு போடுகிறார்களாமே; அதனால் விதவிதமாகச் சாப்பாட்டுப் பார்க்கலாம். என்றநினைப்புத்தான் சீர்க்கஞ்சுக்கு அதிகமாக இருந்தது சரியான சாப்பாட்டுப் பிரியார்கள் உடனே உற்சாகமாகப் புறப்பட்டு வர்க்கன்.

எல்லாரும்காசிக்குப் போய்ச் சேர்ந்தார்கள். போனதும் மதல் வேலையாக ஒரு தர்ம சத்திரத்தைப் பிடித்து அதில் தங்கி நாள்கள். அடுத்ததாக எல்லாரும் கங்கையிலே போக்குவித் தார்கள். அடுத்தமுடியாகவும்களே எல்லோரும் பிரித்து ஆளுக்கொருபக்கமாக உருக்குவினால் போனார்கள். எதற்காக? சாப்பாடுக்காகத் தான். வந்தே அதற்காகத் தானே! சாப்பாடுக்கையை உலர்ல்லாம் திரிந்து எதுவுமே கிடைக்காத தால் சாயந்திரமாக சத்திரத்துக்கு வந்து சேர்ந்தார்கள். சேர்ந்து போய் பரிமாயக்கத்துடன் தன்னாடிக் கொண்டே வந்து சேர்ந்தார்கள். என்ன காரணம்? யாருமே அவர் கஞ்சுக்கு ஒரு வாய் சோறு கவப்பு போதில்லை, என்ன இது? எல்லாரும் இந்த ஊரைப்பற்றி உயர்வாகப் பேசினார்களோ... கடைசியில் இங்கு வந்து பார்த்தால் ஒன்றுமே ஒல்லையே என்று நினைத்தார்கள். இருந்தாலும் அவர்களுக்கு ஒரு சந்தேகம். ஒருவேளை இன்று சத்திரியடி பிச்சை போடக் கூடாதது நாளாக இருக்குமோ? என்று நினைத்தார்கள். ‘மிச்சையிடக்கூடாத நாள் என்று ஒரு நாளை எந்த சாஸ் திரும் சொல்ல வில்லையே’ என்றார் ஒருவர். வியாசர் பார்த்தார். இன்று இப்படியாக விட்டது. கொஞ்சம் பொறு மேற்கொண்டு என்றார்.

நாளைக்கான்னாடகும்? இந்தப்படி இன்னும் அதிகமாகும் என்று நினைத்தார் ஒருவர். இருந்தாலும் வெளியில் சொல்ல வில்லை. மறுநானும் தெருக்கதற்காக அவைலுந்தார் கள். ஒன்றும் கிடைக்கவில்லை. மிச்சை போடுவதற்கு எங்க எடுப்பது எது வும் கிடைக்க என்றும் வீடுகளிலே சொல்லிவிட்டார்கள். மறுநானும் போனார்கள். இவ்களைக் கண்டுபோடு எல்லோரும் வீட்டுக்கதைவை இழுத்துமுடி ஆருமித்துவிட்டார்கள். இப்படி ஏழு நாள் கழிந்தது. எட்டாவது நாளில் வியாசர் ஒரு வீட்டுக்கு முன்னால் போய் நிற்கிறார். குருவில் வீடுக்கு இருந்தவர்கள் யாருமே அதைப் பொடுப்படுத்தவில்லை.

வியாசருக்கு கோயப் பந்துவிட்டது. அது எல்லை மீறிப் போய்விட்டது. காசியில் உள்ள அதற்கைனே பேருக்கும் சாபம் கொடுக்க நினைத்தார். அதற்காக வலது கையைத் தூக்கி நார். அந்தச் சமயத்தில் ஒரு பயிரி வீட்டுக்கதைவு தீற்றினது. வீட்டுக்கார அம்மா வெளியே வந்தார் ‘நிறுத்துங்கள்’ என்றார். என்ன ஆச்சியியம்! தூக்கிய கையை கீழேவிட முடியவில்லை. அந்த அம்மா இதைக் கண்டுவிலோசகச் சிரித்தார். அதன் பின் தான் வியாசரால் கையை அகைக்க முடிந்தது. இந்த உயிரிலே காரணம் இல்லாமல் நீங்கள் கோப்புவீதின் அர்த்த மில்லை என்றார். என்னம் மா இது? நான் கள் ஏழு நாளை எந்த சாஸ் திரும் சொல்ல வில்லையே’ என்றார் ஒருவர். வியாசர் பார்த்தார். இன்று இப்படியாக விட்டது. கொஞ்சம் பொறு மேற்கொண்டு என்றார்.

அவர்களுக்கு ஏன் ஏழு நாட்களாக இவ்வளவு கஷ்டம். கிவபெருமான் வியாசருக்கு விளாக்கம் கொடுக்கிறார். உங்களில் ஒருவர் கடைப்பதைச் சொல்கிறார்கள் மற்றும் சொல்கிறார்கள். உங்கள் சீர்க்கள் விதமாகச் சாப்பிடலாம் என்ற ஆசையில் வந்தார்கள் அதனாலே தான் கஷ்டம்.

நமது நோக்கங்கள் முறையாக இருந்தால்தான் ஆன் மீக அனுபவங்களும் முறையாக இருக்கும். இல்லாவிட்டால் அனுபவங்கள் வேறு விதமாகத்தான் இருக்கும். இவர்கள் பட்டினி கீட்டந்த மாதிரி! இப்பொழுதும் பலர் காசியாத்திரை என்று போகிறார்களே... அவர்களுக்கும் ஒவ்வொரு நோக்கம் இருக்கும். அங்கேபோய் தங்களுக்குவராம்பவும் பிரியமான ஏதாவது ஒரு பாருளைவிட்டு வருவதும் உண்டு.

கந்தோரிலே வேலை பார்க்கிற ஒரு அம்மா சமீபத்தில் காசிக்கு குடும்பத்துடன் போய்வந்தார்கள். என்னம் மா உங்களுக்கும் பிரியமான எதையாவது காசியிலே வீட்டு வந்தீர்களா? என்று கேட்டேன். ஆமாம் என்றார் வராம்ப பக்கி சிரத்தையோடு எதை? என்று கேட்டேன் எங்க மாபியாரை என்றார்கள்.

தென்கச்சி கோ சுவாமிநாதன்

விவசாயிகளுக்கு ஒப்புதியத்தை அநிகிள்குமாறு

ஜ. தே.கவும் ஜே.வி.பிபும் இவைந்து பிரேரணை

விவசாயிகளுக்கான ஒப்புதியத்தை 100ஞ்சாவிலிருந்து 300ஞ்சாவாக உயர்த்தும்படி பாராளுமன்றில் நேற்று முன்தீரும் ஜே.வி.பியினரும், யூ. என்.பி.பியினரும் இணைந்து அரசைத் தூண்டினர்.

நேற்று முன்தீரும் பாராளுமன்றத்தை ஒத்தீப்போடும் பிரேரணையில் குருநாகல் மாவட்ட ஜ.தே.பா. உறுப்பினர்கள் உட்பட அனைவருக்கும் ஒரு கோப்பை சோறை வழங்கும் உயர்ந்தவர்கள் என்றும் கூறி னார்.

யீப்பானில், யீப்பானியில் விவசாயியினால் பயிரிடப்பட்ட அரிசி யையேநீங்கள் சாப்பிடுகின்றார்கள் என்ற வாக்கீயம். அவர்கள் உணவு உண்ணப் பயன்படுத்தும் குச்சிகளில் அசிடப்பட்டு யீப்பான் விவசாயிகளின் கூரைவிக்கப்படுகின் நார்.

இதனை ஆதரித்த ஜே.வி.பி.பா. உ. எஸ். கே. சுப்சிங்க, விவசாயிகள் தமது பிள்ளைகளின் கல்விச் செலவிற்குகிடையென்பதை வெற்க வழிமாறுத்தார்.

பிரேரணையை முன்வைத்தை பெரோ விவசாயிகளின் ஒப்புதியத்தை அதிகரிப்பது பற்றிய பிரேரணையைக் கொண்டு வர ஜே.வி.பி.பா. உ. எஸ். கே. சுப்சிங்க அதனை வர வேற்க வழிமாறுத்தார்.

கருவாவுக்கும் எடுத்தும் தொப்பு இல்லை ஆநிக வைல் உறுப்ப சேயிதான் தெரிவிப்பு

கொழும்பு

பிரபாகரனின் துப்பாக்கியினால் அடக்கியான முடியாதகருணாவை மனிது உரிமையாக கண்டிக்கின்ற அடக்க செலவாக மீறல் குற்றச்சாட்டுக்களை சுமத்தி அடக்க சயனைட் வில்லைகளை கழுத் தில் அணி வித்த அடேல் பால சிங்கத்திற்கும் மறைந்த புலி களின் ஆலோசகர் அன்றன் பால சிங்க உட்பட பயங்கரமாக வேண்டிய நஷ்டங்களை கூறுவதில் முறைகேடுகள் இடம்பெற்றது. அப்படியான முறைகேடுகள் இடம்பெற இடம்பெற இடமிக்க கூடாதனார்.

தனது தேர்தல் தொகுதியில் விவசாயிகளுக்கும் விவசாயிகளின் பல்கலைக்கும் படிப்புச்சலை விற்க செலவழிக்கின்றார் எனச் சுடிக்காட்டினார். அத்துடன் மாவிலாறுப் பகுதியில் நஷ்டமடைந்த விவசாயிகளுக்கான வழங்க வேண்டிய நஷ்டங்களை வெற்க வழங்குவதில் முறைகேடுகள் இடம்பெற்றது. அப்படியான முறைகேடுகள் இடம்பெற இடமிக்க கூடாதனார்.

விவசாய அமைச்சர் மைத் தீர்பால சிறிசேன இதற்கு பதிலளிக்கையில் விவரம் கொடுக்க வேட்டுவதை வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றது.

புகிள்கள் மேற்கொள்ளும் மனித உரிமைகள் தொடர்பாக முனங் கும் சங்கேஷமானத் தெரியும் புக்கள் கருணாவுக்கு எதிராக வெகுண்டமான பிரபாகரனின் துப்பாக்கியால் அடிப்படையாக பலருக்கும் அடைக்கலமும் பாதுகாப்பும் வழங்கியுள்ள இங்கீசன் வாறு அரசாங்கம் கருணாவுடைய பொருள் பலருக்கும் படிப்பட்ட செலவு வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றது.

புகிள்கள் மேற்கொள்ளும் மனித உரிமைகள் தொட

நானாய் உலகம் இன்றைய இளைய தலைமுறையினரால் வடிவமைக்கப்படுகின் ரது அந்த வகையில் இளம் தலைமுறையினராகிய மாணவர் சமூகத்திடம் நல்ல மனப் பாங்கினை. மனிதநேய விழுமியங்களை வளர்த்தல் என்பது பொதுக்கல்வியின் ஒரு பகுதியாக இருத்தல் வேண்டும்.

அன்றுதொட்டு இன்றுவரை பண்பட்ட சமுதாயத்தை கட்டி எழுப்புவதில் பாடசாலைகளுக்கான பங்கு அதிலும் ஆசிரியர்களுக்கான பங்கு அமுத்தும் பெற்று வந்துள்ளது. மாணவர் சமூகத்தினர் மனிதநேய விழுமியங்களின் பெறுமானங்களை உணர்ச்சைய் தவில், பேண்டசெய்தலில் ஆசிரியருக்கான பங்கு எத்தனையதாக இருக்கமுடியும்? எத்தனையதாக இருக்கவேண்டும்?

விழுமியம் - மனிதநேயம்

'விழுமியம்' என்பதற்கான வரைவிலக்கணம் மாற்றமுற்றிருக்கின்றன என்று கூறுவார் ஒரு புறமும் 'விழுமியம்' என்ற எண்ணக்கருவே இல்லை என்று கூறுவார் இன்னோர் புறமும் இருக்கின்ற இன்றைய விஞ்ஞான தொழில் நட்பு யுகத்தில் மனிதநேய விழுமியங்களில் ஆம்ந்த பற்றாடுத் தொழில் கொண்டவர்களும் இருக்கவே செய்கின்றார்கள்.

அந்தவகையில் முதலில் விழுமியம் என பதனை நோக்குவோம். 'வாழ்க்கையில் எது சரி எது தவறு எனத் தீர்மானிக்கும் நம்பிக்கைகள்' என விழுமியம் வரைவிலக்கணப் படுத்தப்பட்டது. விழுமியத்திற்கான வேர்க்கொல் 'விழுமியம்' என்பதாகும்.

விழுமியம் மேன்மை யானது என்றும் பொருள்படும். உதாரணம் 'ஒழுக்கம் விழுமியம் பற்றாலால்' (திருக்குறவு, ஒழுக்கமுடமை) மேலும் 'விழுமியம்' எனின் சிறப் பானது எனவும் பொருள் கொள்ளப்படலாம். மேன்மையான மக்களை 'விழுமியோர்' என்கிறது நால்யார். 'மனிதநேயம்' என்பதற்கான வரைவிலக்கணத்தை நோக்குவோம். ஒக்ஸ்போட் சிறப்பு அகராதி (பக்கம் 655-2000) பின்வருமாறு விளக்கமளித்தது. 'மதம் சார்ந்த நம்பிக்கை களுக்கு மேலாகவே, பகுத்தறிவுக்கு அதிக

முக்கீயத்துவம் அளித்து மனித பிரச்சினை களுக்கு தீர்வு காண பரிசீலிக்கும் ஒரு சிந்தனைப் போக்கு மேலும் மனிதநேயம் என்பதற்கு மனிதர்களிடம் அன்புசெலுத்துவது பிற உயிர்கள் இயற்கை இவற்றுடன் சமச்சீர் உறவு கொண்டு ஒழுகுவது என்றும் விளக்கம் விக்கப்பட்டது.

அந்தவகையில் சுருக்கமாகக் கூறுவதாயின் மனிதன் மனிதனை முழு மனிதனாக உருவாக்க வான் பங்கு அமுத்தும் பெற்று வந்துள்ளது. மாணவர் சமூகத்தினர் மனிதநேய விழுமியங்களின் பெறுமானங்களை உணர்ச்சைய் தவில், பேண்டசெய்தலில் ஆசிரியருக்கான பங்கு எத்தனையதாக இருக்கமுடியும்? எத்தனையதாக இருக்கவேண்டும்?

மனித நேய விழுமியங்களும் ஆசிரியர்களும்

இன்றைய அரசியல், பொருளாதார, சமூக, சமய அமைப்புக்களிலும் அவற்றின் செயற்பாடுகளிலும் பொதுவாகப் போட்டி பொறாமைகளும், ஆக்கிரமியிப்பும் வக்கிரமன்பாங்குமே மேலோங்கிக் காணப்படுகின்றன.

மனித மனம் மாசுபட்டு இருப்பதனை (Polluted) நாளாந்த செயற்பாடுகள் வெளிப் படுத்திக் கொண்டிருக்கின்றன. நாடு என்பது பெரும்பாலும் பன்மைச் சமூகங்கள் இணைந்து வாழும் இடமாகும்.

பன்மைச் சமூகத்தில் மனிதத்துவம் வாழ வேண்டுமானால் சகிப்புத் தன்மை (Tolerance), பரிசீலிக்கும் மனப் பாங்கு (Consideration), புரிந்துணர்வு (Understanding), ஒருமைப்பாடு (Integration), கூட்டுறவு (Cooperation), சுதந்திம் (Freedom), அச்சமின்மை (Fearlessness), விட்டுக் கொடுத்தல் (Compromise), இயற்கையை நேசித்தல் (Loving Nature) போன்ற மனிதநேய விழுமியங்கள் உற்றப்படுவது, ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவது, தக்கவைக்கப்படுவது, பேணி வளர்க்கப்படுவது அவசியம்.

அந்தவகையில் மனித மனத்தின் வக்கிரம்களை போக்கி மேற்கூறப்பட்ட நம்பிக்கைகளை உள்டவல்லனவாக பாடசாலை என்ற நிறுவனம் உதவ முடியும்.

'பாடசாலை என்பது இங்கு அழுத்தம்

பெறுகின்றது. ஏனெனில் பாடசாலை என்பது ஒரு சிறிய சமூகம். இங்கு பலதரப்பட்ட, பல வேறுபட்ட மாணவர் வந்து செல்கின்றனர். இம் மாணவர் பருவமே நல்லவைகள், கெட்டவைகள் எவ்வகையாக இருந்தாலும் அவற்றினை தக்கவைத்துக்கொள்ளும் பருவமாகும்.

இப்பருவம் ஆசிரியர்களைப் போற்றி 'போலச் செய்தலில்' அக்கறை காட்டும் பருவமும் கூட அதனால் தான் வரலாற்றில் அன்றுதொட்டு இன்றுவரை பல்வேறு சிந்தனைகள், சீர்திருத்தங்களைப் பரப்புவதற்கான களமாகப் பள்ளிக்கூடங்களைப் பயன்படுத்துகின்றனர்.

'ஒரு நாட்டின் தலையெழுத்து பள்ளிக்கூடங்களிலேயே வடிவமைக்கப்படுகின்றது' என்பது இதனால் தான் போலும் அந்த வகையில் ஒரு நாட்டின் எதிர்கால குழுமக்களாகிய மாணவர் சமூகம் கல்வியைப் பெறக் கூடும் பாடசாலையிலிருந்து பெறப்படுவதை தான் அவர்களது எதிர்கால வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டப்போகின்றன.

இப்பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களே மாணவர்களின் வழிகாட்டுவுக்கான பின்புலம் ஆகின்றனர். ஆசிரியர் தனது கற்பித்தல் செயற்பாடுகள், நடைமுறைகள், நம்பிக்கைகள், பொறுப்புணர்ச்சி, அர்ப்பணிப்பு என்பதை வெற்றினாடாக மாணவர்களுக்குத் தாம் விரும்பும் எதனையும் முழுமையாக அல்லது முடிந்தளவில் தன்னும் போதித்துவிட முடியும்.

அதனால் இப்பருவத்தில் ஆசிரியர்கள் மாணவருக்கான முன்மாதிரி களாகச் (Models) செயற்படுகின்றார்கள். இதனையே பல வேறு கல்விச் சிந்தனைகளும் ஏன் நமது அன்றாட பாடசாலைச் செயற்பாடுகளும் வெளிப்படுத்துகின்றன.

இந்திய கல்வியாலாரும், சிந்தனையாளரும், ஜனாதீயியாகவும் இருந்து காட்டர் இராதாகீர்ண்டனைன் கருத்தினை மட்டும் இங்கு கூட்டுதல் போதுமானது. 'உண்மையான கலா சாரம் கட்டமைக்கப்படுவதைப்போன்ற பாரியியலாளர்களோ அல்லது தொழில்நுட்ப வினியோட்டி அல்லது முடிந்தளவில் தொழிலை அல்லது முடியும் இடமாகும்.

மாராக ஆசிரியாகளால் மட்டுமே அது

இயலக்கூடியது' ஏற்கனவே குறிப்பிட்டது போன்று 'ஒருநாட்டின் தலையெழுத்துப் பள்ளிக்கூடங்களில் வடிவமைக்கப்படுகின்ற தென்றால் அதன் வடிவமைப்பாளராக ஆசிரியரே தீகழ்கின்றார்' என்பதே உண்மையாகும்.

உன்னதமான பணியில் ஈடுபட்டிருக்கும் ஆசிரியர், மாணவர்களிடையே பாட அறிவு, தீர்களுடன் நல்ல விழுமியங்களை ஊட்ட வேண்டியவராக, பேணிவளர்க்கவேண்டிய வராக பாரிய பொறுப்பினை சுமக்கின்றார். இன்றைய கால கட்டத்தில் அதுவே அவற்று அவசர கடமையாகவும் உள்ளது. அவர் கலைத் தீட்டத்தினாடான பல்வேறு பாடப் பரப்புகள், இணை பாடவிதான செயற்பாடுகள் ஊடாக இவற்றினை மாணவரிடம் கொண்டு செல்ல முடியும்.

ஏனெனில் மாணவன் இன்று பாடசாலைகளில் (வகுப்பறைகளில்) செலவிடும் காலம் குறிப்பிடத்தக்கதாக உள்ளது. இந்தப் பொறுப்பினை உயிர் முறையில் நிறைவேற்ற வதற்கு ஆசிரியர் முதலில் பின்வரும் வழிமுறை களை அறிந்திருத்தல் அவசியம்.

• ஆசிரியர் மனிதநேய விழுமியங்களின் முக்கீயத்துவத்தை உணர்ந்திருத்தல். ஏற்றுக் கொள்ளல், மனிதநேய உணர்வுடன் மாணவர்களுடன் உறவாடல்.

• பல்வேறு பாடங்களை கற்பித்தல் வழியில் நினைவுட்டல் தொடர் நினைவுட்டல்

கலாந்து (திருமதி) ஆறுஷ்யா சத்துயீல்

சிறேஷ் விவராயாவுடன் கல்வியியற்றுவாரா, யாழ்: பல்கலைக்கழகம்

ஊடாக விழுமியங்களை மாணவர்கள் அறியச் செய்தல், ஏற்கக் கூட்டுதல்.

• பாட அறிவினை வழங்குவதுடன் கலந்து கரையாடல், திறந்த மனதுடன் விவாதித்தல், வெளிப்படையாக பேசுதல் (Plain Speaking)

• கற்பித்தல் கூழலை இறுக்கமற்றாக்குதல்.

• சுயமாகச் சிந்திக்கும் ஆற்றல் வளர உதவுதல். (தொடரும்)

மலீக்கின் விடுமை பாகிஸ்தானுக்கு இறுதித்தால் வெற்றி

(ஜெய்ப்புர்)

அணிதலைவர் சோயப் மலீக்கின் அதீரடி ஆட்டம் கைகொடுக்க கடடசி போட்டியில் பாகிஸ்தான் அணி 31 ஓட்ட வித்தியாசத்தில் ஆறுதல் வெற்றிபெற்றது. இப்போட்டியில் கோட்டைவிட்ட போதும், ஏற்கனவே தொடரை வென்ற இந்திய அணி கோப்பையை கைப்பற்றியது.

இந்தியா வந்துள்ள பாகிஸ்தான் அணி 5 போட்டிகள்கொண்ட ஒருநாள் தொடரை வெற்றியிருந்தது. இதன் ம

