

# தினமுரசு வாரமலர்

THINAMURASU SRI LANKA'S NATIONAL TAMIL WEEKLY

**"சமந்தா பெர்" தின்  
கிளங்கீக  
தொடர்பான  
விமர்சனங்களும்  
வினாவுகளும்**



இயற்கையை தொலைத்துவிட்ட  
செயற்கை வாழ்க்கை



எல் சேர்ஸ்து  
தாய்  
முலைப்பாலூ...



3

## வெற்றி தரும் சங்கது

கார்த்திகை மாதத்தில் பெரும்பாலான சிவாலயங்களில் ஆஸ்ரீகர் 108 அல்லது 1008 சங்குகளில் நீர்நிரப்பி, அப்பினித நீரால் சிவபெருமானுக்கு அபிஷேகம் செய்வது வழக்கம். கார்த்திகை சோமவாரத்தில் நடைபெறும் சங்காபிஷேகத்துக்கு மிகுந்த மகத்துவம் உண்டு.

ஆலை வழிபாட்டில் பொதிந்துள்ள எண்ணற அறிவியல்ரதியான ஆச்சரியங்களில் இந்த வழிபாடு ஒன்று. சங்காபிஷேகத்தில் கலந்து கொண்டு இறைவழிபாடு செய்தால் நாம் தொடங்கும் செயல்களில் வெற்றி பேறலாம் என்பது ஜத்கம். சங்காபிஷேகத்துக்கு முன்பு சங்கு பற்றி தெரிந்துகொள்ள வேண்டியது அவசியமாகும். தேவர்களும், அகர்களும் ஒன்றினைந்து பாற்கடலை கட்டைந்தபோது லட்சமியிடன் சங்கும் சேர்ந்து வெளியில் வந்தது. இந்த உலகுக்கு சங்கு அறிமுகமானது இப்படித்தான். லட்சமியின் அழகில் மயங்கி அவனை திருமணம் செய்துகொண்ட மகா விஷ்ணு. சங்கை இடது கையில் ஏந்தி 'சங்கு சக்கரதாரி'யாக மாறினார்.

[தொடரங்கு]

## தற்பெருமையை கெற்றுவோம்

இந்த நந்தசெய்திப் பகுதியில் மறைந்து அறிஞர்களுக்கு எதிராக இயேசு வரிசையாக பல குற்றச்சாட்டுக்களைச் சாட்டுகிறார். அவர் வைக்கக்கூடிய முதல் குற்றச்சாட்டு: அவர்கள் தொங்கல் ஆடை அணிந்து நடமாடுவதை விரும்புவார்கள். நீண்ட, தடரயைத் தொடுமேளவுக்கு அணியப்படும் ஆடை, மதிப்பைக்காடுப்பதாக இருக்கிறது. அந்த நீண்ட ஆடையின் முனைகளில் குஞ்சங்கள் செய்து ஒவ்வொரு குஞ்சத்திலும் நீலாடாவக்கட்டின்.

இயேசுவின் குற்றச்சாட்டு, மறைந்து அறிஞர்கள் தாங்கள் செய்வது அனைத்தையும், உண்மையான அந்தத்தோடு என்று எண்ணாமல், கடவுளை மகிழைப்படுத்தவேண்டும் என்று எண்ணாமல், சடங்குக்காகவும், தங்களை மகிழைப்படுத்தவும், அதைப் பயன்படுத்தினார். மற்றவர்கள் முன் தங்களை மதிப்புள்ளவர்களாக காட்டிக்காண்டனர். கடவும் முன்னிலையில் நாம் தற்பெருமை உள்ளவர்களாக வழந்தால், அழிவு நமக்கு மிகவிரைவாய் நேரிடும். இதற்கு எத்தனையோ உதாரணங்கள் விவிலியத்தில் தரப்பட்டுள்ளது. படைப்புக்களாய் இருக்கிற நாம், படைத்தவருக்கு இணையாக நம்மையே கருதமுடியாது. அது நம்மை அழிவிற்குத்தான் கொண்டு செல்லும்.

பழக்கவழுக்கங்களில், கொடுக்கல் வாங்கலில். வணிகத் தொடர்புகளில். பொதுவாக மக்களுக்கிடையில். எழும் எல்லாப் பிரச்சினைகளிலும் சாந்தமும், அமைதியும் நிலவுவதை அல்லாஹ் விரும்புகிறான்; உவக்கிறான். மலர்ந்த முகத் துடன் கிள்சால் கூறுவதே மனிதப் பண்புகளின் மகுடமாகும்.

நபிகள் பெருமானார் (ஸல்) அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள்:- “இறைவன் சாந்தம் உள்ளவன். அவன் சாந்தத்தையே விரும்புகிறான்.” மேலும் நபிகள் கோமான் (ஸல்) அவர்கள் கூறுகிறார்கள்:- “சாந்தகுணம் எவரிடம் இல்லையோ. அவர் அனைத்து நன்மைகளையும் இழந்தவிட்டார்” (நூல்: அடு தாவூத்- கிதாபுல் அதப்)

முஹம்மது ஹஸ்ரி, கல்முகன -07



## கல்வியைத் தொடர்வதற்காக...

போராட்டத்தைச் தாண்டி வந்தது  
போக வேண்டும் பல்கலைக் கழகமென்று  
இருஞக்குள் முடிப்பிக் கிடந்தது  
லெட்சியத்தை அடையவேண்டுமென்று.

உறக்கமின்றித் தவிர்த்து  
உயரவேண்டும் வாழ்வில் என்று  
வெயிலுக்குள் வெந்தது  
வெற்றியை நிலைநாட்டுவதற்காக.

இனவின்றி வாழ்யது  
யை கல்வி கற்கவேண்டுமென்று  
தகண்ணிற்கும் தவிர்த்து  
தடம்பதிக்க கல்வியிலே.

மனம் நொந்த வேளையிலும்  
மரணிக்காது மீண்டு வந்தது  
கரம்பிழித்து பேனாவால்  
கல்வியைத் தொடர்வதற்காக!

மயில். வேல்மகள்,  
புளியம் பொக்கனை.



## நீங்றி! நீங்று!!



தேன் சில்லன்மூலில் சிந்தும்  
தெவிட்டாத கவித்துளியதும்  
தெளித்து  
முடிமோதும் படைப்புக்கள்  
நன்று! நன்று!  
சிதறும் பேனா மையின்  
சிறப்பினால்  
சிந்தைக்கு சந்தம்  
சேர்த்து  
சுதியற்கு நயம்  
கோர்த்து  
பாடும் பறவைகளாக  
நேயர் பதிவுகளும்  
நன்று! நன்று!  
எழுத எழுத பெருகும்  
அறிவும்  
படிக்க படிக்க பொழியும்  
அழுதும்  
வாழ்வின் வசந்தத்துக்கு  
தரும் அர்த்தமும்  
நன்று! நன்று!  
நன்று நன்று நம்  
அனைவர் கவியும்  
நவிலும் நானும்  
சொல்லவேன் நன்று  
நிறையும் கிள்ளனம்  
துளியதற்காப்  
மீண்டும் நன்றி! நன்று!

நூதா சில்லன், யாழியாளன்.

தெய்தின் உள்ளே வந்து  
இடம்பிழித்தாய்  
என்னிடயத்தின் தெய்மாகி  
வாழ்வில்  
உதயம் தந்தாய்!  
தோல்விகளின் காயங்களுக்கு  
அன்பு மருந்தேற்றி  
ஆறவைத்தாய்...  
தழும்புகள்கூட தடபாயில்லாது  
ஆலிவிட்டன!  
இப்போது விருந்தல்லவா தழுகின்றாய்...  
வீரனாகி  
உலா வருகின்றேன்  
என்னினியவேன்  
என்றும் நானுனக்குரியவேனே!

சொ  
ந  
த  
ம்

கே.வாலேந்திரன்,  
கொழும்பு -03

கிறைவன் விரும்பும் கீரிய பண்புகள்



புகைப்ப துவலுக்குக் கெடுதலென வறிந்தும்  
புகைப்பது அடிமுட்டாள்தனம் - பிறர்  
நகைப்புக்குள்ளாவதும் கீப்புகையே

நீண்ட வாய்களைக் குறைக்கும் - உடலுக்குப்

பகையாகும் புகைத்தல் தேவைவதானா?

பாதியில் உயிரை விடுவதும் சரிதானா

வகைவகையாய் ஊதித்தள்ளுவதில்

வருவதெல்லாம் பினியேயன்றி வேறேதுமில்லை:

**புகை உடலுக்குப் பகை**

வாழ்வே கொஞ்சக் காலம்தான் - உன்  
வசந்தத்தையே தீயாய் எரிப்பதில்  
கேள்விக்குமியாவது உன் குமிம்பம்தான்  
கேடுகெட்ட கீப்புக்கத்தினால்  
பாம்பட்டுப்போவது நீ மட்டுமல்ல; - உன்  
பரம்பரையேவன வினார்ந்து கொள் - நெடிய  
நாள் நீவாழ நிக்கோட்டினைக் கிஞ்சித்தும்  
நினைத்தும் பாராதே; உயிரையும் விடாதே

மதிப்பும் மரியாதையும் இதனால்தானென

மதியில் ஏற்றிக்கொண்டால் - மரணமே

கதியென கருத்திலை கவனம்

காததாரமல்ல எமன்; உன் கதவோரம்

சுதியேறுதனை தினமும் புகைத்தால்

சுற்றம் கூட முற்றம் நிற்காது

விதி வலியது வேறு வழியில்லை

விட்டுவிடு உடனே புகைப்பதை.

எஸ்ஸெலம் நிலாம்,  
தாராபுரம், மன்னார்.

**கொல்லென கொல்லும் மழை..**

வானம் அமுது  
பூரிக்கு வந்த மழை  
நாங்கள் அமுத  
கண்ணிரில்  
நனைத்து.

இடித்த இடியிலும்

கோட்டை

கொத்துள்ளங்களை இழந்து

கட்டாஸ்களை

கட்டியனைத்து

கதறிக்கொண்டிருக்கிறோம்.

நிலம் கடலானது

குளம் களமானது

ஆறு ஏழானது

எங்கள் வாழ்வு பாழானது...

ஒரு நாளில்...

அன்று மழைவேண்டி

தொழுப்போன்

இடியைப்படுத்தோம்

வயல் நிலங்களை

விழுவைப்பில் அறைந்தோம்...

மரங்களின் கரங்களை

முறித்தோம்

கால்களைக் கீழே

கால்களை கீழே

கால்களை கீழே



## "சமந்தா பவர்" கீன் ஜிலங்கை தொடர்பான விமர்சனங்களும் விளைவுகளும்

ஜ.நா.விற்கான அமெரிக்காவின் நிரந்தரப் பிரதிநிதியான சமந்தா பவர் ஜ.நா. தொடர்பான அமெரிக்க விவகாரங்களை மேற் கொள்வதற்காக மட்டுமே நியமிக்கப்பட்டவர். கூரது கடமை நிறை வேற்று அதிகாரம் ஜ.நா. விவகாரங்கள் உட்பட்ட அமெரிக்காவிற்க மாத்திரமே உரியது. ஒருந்தும் லெங்கை விவகாரத்தில் வெர் தலையிடுவதால் அமெரிக்காவின் ஒங்கைக்குள் லெங்கை வந்துவிட்டதா? என பல எதிர் விமர்சனங்கள் கிளம்பியுள்ளன. அமெரிக்காவின் 51 ஒங்கை மாநிலமான லெங்கையை பார்வையிடுவதற்கு ஜ.நா. வக்கான அமெரிக்காவின் நிரந்தரப் பிரதிநிதி சமந்தா பவர் வந்துள்ளார். அமெரிக்கா தனது ஒங்கையை நிலைநாட்ட தமிழர் தொடர்பான லெங்கையின் கிளம்பிரச்சினையைதனாக்க சாதகமாகப் யென்பது முற்பட்டதன் அழப்பதொன்று அமெரிக்கப் பிரதிநிதியின் விஷயம் என பலமான விமர்சனங்கள் கிளம்பியுள்ளன.

கூரது வருகைக்கு எமது கடுமையான எதிர்ப்பை வெளிப்படுத்து கிள்ளோம் என பிவிதுரு வெலை உறுப்புவின் தலைவரும் எம்.பி.யுமான உதய கம்மன்பில் தெரிவித்தார். லெங்கையில் புளி ஒதுரவாளர்களைச் சந்திக்கும் சமந்தா பவர் ஏன் மூலமீ, சிங்களத் தலைவர்களை சந்தியிடுதற்கு ஏற்பாடு மேற்காள்ளவில்லையென்றும் அவர் கேள்வி எழுப்பினார். ஊடகவியலாளர் மாநாட்டில் உரையாற்றும்போது குறித்த எம்.பி. கீவ்வாறு தெரிவித்தார். லெங்கை கீன்று அமெரிக்காவின் 51 ஒங்கை மாநிலமாக மாறியுள்ளது. அரசு நாட்டை அமெரிக்காவிற்க அழகமையாக்கியுள்ளது. எனவே தங்களது மாநிலத்தை பார்வையிடவே அவர் வருகிறார் என்றும் உதய கம்மன்பில் எம்.பி. தெரிவித்தார்.

மறுதுருவதற்கில், லெங்கை முரசபாராட்டியஜ.நாவிற்கான அமெரிக்கப் பிரதிநிதி தீவிரவாதத்தை வெற்றிகரமாகச் சமாளித்து உலகின் வழிகாப்புயாக லெங்கை திகழ்வதாக தெரிவித்துள்ளார். கொழுப்பில் பேசிய சமந்தா, உலகம் முறுவதும் நடைபெற்று வரும் நீவிரவாத தாக்கதல்களால் பல்வேறு சமுகத்தினரும் கடும் நெருக்கடியை எதிர்காள்வுவெருவதாக தெரிவித்தார்.

இத்தகைய சூழ்நிலையில், 26 ஒன்றேள் நடந்த உள்நாட்டு போரில் தீவிரவாதத்தை வெற்றிகரமாக முறிய முத்து பிறநாடுகளுக்கு முன்னோடியாகத் லெங்கை திகழ்வதாக அவர் கூறினார். முன்னாள் அதிபர் மகிந்தவின் ஒட்சிக்காலத்தில் சுமார் 40 ஒழியர்ம் தமிழர்கள் கொள்ளு குவிக்கப்பட்டாக எழுந்த குகார் தொடர்பாக, லெங்கைக்கு எதிரான போக்குறிற் விசாரணை நடத்த அமெரிக்கா வலியுறுத்தியுள்ளது. நெந்திலையில், லெங்கை அரசை பாராட்டி அமெரிக்கப் பிரதிநிதி தெரிவித்துள்ள கருத்து முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக கருதப்படுகிறது.

நாட்டின் வடபுதுகிக்கான பயணம் ஒன்றை மேற்காண்டு ஒருந்த சமந்தா பவர் மாகாண முதலமைச்சர் உட்பட பலரை சந்தித்தார். யாழ். நூலகத்தில் பாதுகாத்து வைக்கப்பட்டுள்ள ஒலைச்சுவடிகளைப் பார்வையிட்ட அவர், அவற்றை நவீன முறையில் பாதுகாப்பதற்கு அமெரிக்கா உதவிப்பியும் என்றும் தெரிவித்துள்ளார்.

அமெரிக்க ஜனாதிபதி லெங்கையின் வடக்கு, கிழக்குப் பிரதேசத்தில் உள்ள சிறுபான்மை னை மக்கள்மீது அதிக கரிசனை கொண்டிருப்பதாகவும், அதன்காரணமாகவே தான் யாழ்ப்பாணத் திற்கான ஒந்த விஷயத்தை மேற் கொண்டாகவும் அவர் கூறியதாக மாகாண முதல்வர் செய்தியாளர்களிடம் தெரிவித்தார்.

லெங்கையில் ஒட்சி மாற்றம் ஏற்பட்டிருந்தாலும் தமிழ் மக்கள் முறுமையாக திருப்பியடையவில்லை என்பதை உணர்ந்து கொள்வத் தாக தெரிவித்துள்ள சமந்தா பவர், பழப்புயாக மாற்றங்கள் ஏற்படு வெற்கான அழுத்தத்தை அரசுக்கு அமெரிக்கா கொடுக்கும் எனவும் கூறியுள்ளார்.

கீவ்வாறான ஓர் பிள்ளை விமர்சனங்களின் மத்தியில் கூடம்பெற்ற சமந்தா பவரின் லெங்கை விஷயம் லெங்கைத் தமிழர்களின் கிளம் பிரச்சினைக்குத் தீர்வினைப் பெற்றுத் தருமா? என்பதுதான் கீன்றுள்ள மக்கள் கேள்வியாகும். லெங்கையரசுக்கு அமெரிக்காவின் ஒதுரவு கீன்று தேவைப்படுகின்றது. காரணம் பலவழிகளால் திரைசேரி உட்பட அரசின் பக்கங்கள் வலுவிழுந்துள்ளன. மறுதுருவதற்கில் ஜரோப்பிய நாடுகளின் வல்லாதிக்கத்தை நிலைநாட்ட ஒந்துசமுத்திரத்தின் மத்தியில் உள்ள லெங்கையை தனது கட்டேபாட்டிற்குள் கொண்டுவரவேண்டிய தேவையும் அமெரிக்காவிற்கு உள்ளது. கீன்பிரச்சினையை அமெரிக்கா தனக்கு சாதகமாக்கி தொழிற்பட முற்படும்போது அதை எம்மவர்கள் சாதகமாக பயன்படுத்துவார்களா? என்பதைப் பொறுக்குத்தான் கீன்விலைவின் சாதகங்கள் உண்டு.

## தற்காலிக தீர்வும் நிரந்தர அபிவிருத்திக்கு நீண்ட கிடைவெளியும்

### 2016 நெற்கான வரவு - செலவுத் திட்டம்

தேசிய அரசின் நல்லாட்சிக் கான பட்ஜெட் கடந்த வெள்ளிக்கிழமை நாடான மன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. மகிந்த அரசின் ஆட்சியால் நொந்தும் வெந்தும் போன திறைசேரியை மீட்டடூக்க வேண்டும் எனும் நோக்கோடும், மக்களின் பொருளாதார மேம்பாட்டுக்கு நல்லாட்சியரசு எதைச் செய்தது எனும் கேள்விக்கு விடையளிக்கும் முகமாகவும் தீடு வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இதில் நன்மையும் உள்ளன தீமையும் உள்ளன. இது தொடர்பான பல விமர்சனங்கள் நாடாக்கு நாள் அரசியல்வாதி களாலும் ஊடகங்களாலும் விமர்சிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

பட்ஜெட் என்றதும் பெரும்பான்மையான மக்கள் முதலில் எதிர்பார்ப்பது அத்தியாவசியப் பொருட்களின் விலைகள் குறைக்கப்பட்டு எனும் கேள்விக்கும் மக்களின் வரவேற்பைப் பெற்றது. அப்போது, தவித்த வனுக்குத் தண்ணீர் கிடைத்தத்தைப் போல் அந்த களாலும் ஊடகங்களாலும் பட்ஜெட் அமைந்திருந்தது.

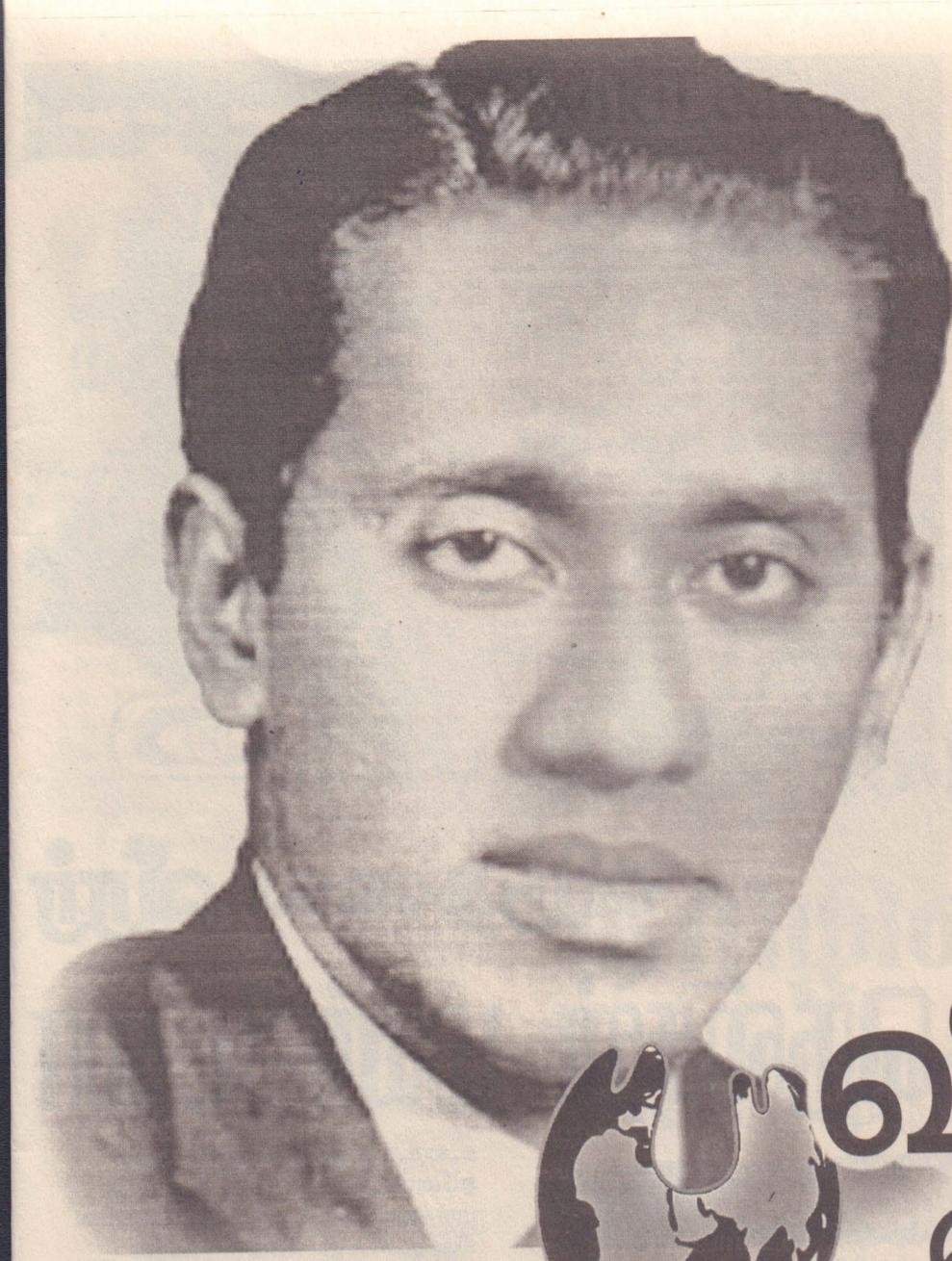
அந்த பட்ஜெட்டில் 13 அத்தியாவசியப் பொருட்களின் விலைகள் குறைக்கப்பட்டிருந்தன. அத்தோடு, மஹிந்தவின் ஆட்சியில் மக்களை ஆட்டிடம் படைத்துக்கொண்டிருந்த எரிபொருட்களின் விலைகள் மக்கள் நிம்மதி அடையும் அளவுக்குக் குறைக்கப்பட்டு வருகின்றன.

அதுபோன்றதோர் ஏற்பாடு 2016 ஆம் ஆண்டுக்கான பட்ஜெட்டிலும் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. 2015 ஆம் ஆண்டுக்கான பட்ஜெட்டில் 13 அத்தியாவசியப் பொருட்களுக்கு எப்படிப்பட்ட நிம்மதியைக் கொடுக்கும் என்று சொல்லவே தேவை இல்லை.

சமையல் எரிவாயு விலை மட்டும் குறைந்தால்போதும் என்று லெல்தத்திருக்கின்ற அளவுக்கு மற்றும் அதிகரித்தனர். அதற்காக அரசால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட விதியும் இருந்தது. அதனால், பால்மா வகைகளின் விலைகள் வருடா வருடம் அதிகரிக்கப்பட்டதே தவிர குறைக்கப்படவில்லை. அடுத்தது எரிபொருட்கள். 1896 ரூபாவாக இருந்த சமையல் எரிவாயுவின் விலை 2015 பட்ஜெட்டில் 300 ரூபாவால் குறைக்கப்பட்டது. இப்போது மேலும், 150 ரூபாவால் குறைக்கப்பட்டுள்ளது. இது மக்களுக்கு எப்படிப்பட்ட நிம்மதியைக் கொடுக்கும் என்று சொல்லவே தேவை இல்லை.

சமையல் மற்றும் அத்தியாவசியமான பிரபலமான விலைகள் சொல்லுகின்ற அளவுக்கு மற்றும் அதிகரித்தவின் ஆட்சியில் இதன் விதை தாறுமாறாக அதிகரித்திருந்தது. அதுபோல் மன்றனைகளை என்று கீழே கொடுக்கும் இது மக்களுக்கு எப்படிப்பட்ட நிம்மதியைக் கொடுக்கும் என்று சொல்லவே தேவை இல்லை.

அதுபோன்றதோர் ஏற்பாடு மக்களின் விலைகள் குறைக்கப்பட்டதோடு, மேலும் குறைக்கப்பட்டது. இப்போது 10 ரூபா வால் குறைக்கப்பட்டுள்ளன. கீராமப்புற மக்களுக்கு இது மிகவும் அத்தியாவசியமான ஒன்றாகும். 2015 பட்ஜெட்டில் 6 ரூபாவால் குறைக்கப்பட்டது. இப்போது 10 ரூபா வால் குறைக்கப்பட்டுள்ளன. கீராமப்புற மக்களுக்கு இது மிகவும் அத்தியாவசியமான ஒன்றாகும். கீராமப்புற மக்களுக்கு இது மிகவும் அத்தியாவசியமான ஒன்றாகும். 2015 பட்ஜெட்டில் 6 ரூபாவால் குறைக்கப்பட்டுள்ளன. கீராமப்புற மக்களுக்கு இது மிகவும் அத்தியாவசியமான ஒன்றாகும். கீராமப்புற மக்களுக்கு இது மிகவும் அத்தியாவசியமான



பகுதி  
-08-

இலட்சியத்தை அடைகின்றமையில் தமிழ் இளையோர்கள் மிக தீவிரமாக இறங்கி உள்ளனர் என்று தமிழ் அரசியல்வாதிகள் இரகசியமாக ஒப்புக்கொண்டு உள்ளார்கள். இலட்சியங்களை அடைகின்றமைக்கு ஒரே ஒரு வழி வன்முறையே என்று இளையோர் அணி உணர்கின்றது என்று கூறப்படுகின்றது.

அன்பார்ந்த நம் வாசகர்களே! யாழ்ப்பாண மேயர் அல்பிரட் துரையப்பா படுகொலை குறித்து கொழும்பில் உள்ள அமெரிக்க தாதரகத்தில் இருந்து வாழிங்டனில் உள்ள அமெரிக்க வெளியிறவு தலைமைக் காரியாலயத்துக்கு அனுப்பப்பட்ட இராஜதந்திர ஆவணத்தை இம்முறை பார்ப்போம்.

அல்பிரட் துரையப்பா 1975 ஆம் ஆண்டு ஜீலை மாதம் 27 ஆம் திகதி மாலை படுகொலை செய்யப்பட்ட நிலையில் ஆவணம் மறுநாள் அனுப்பப்பட்டு உள்ளது.

- யாழ்ப்பாண மேயர் அல்பிரட் தங்கராஜா துரையப்பா முகமூடி அணிந்த துப்பாக்கிதாரிகள் மூவரால் ஜீலை 27 ஆம் திகதி மாலை படுகொலை செய்யப்பட்டார். இவர் முத்த தமிழ் அரசியல்வாதியும், ஸ்ரீலங்கா சுதந்திர கட்சியின் யாழ்ப்பாண கிளைத் தலைவரும் ஆவார். அத்துடன் பிரதமரின் புதல்வர் அனுரா பண்டாரநாயக்க வின் அந்தரங்க நண்பரும் ஆவார்.

சூட்டுக்காயங்கள் பலவற்றுக்கும் உள்ளாகி உடனடியாகவே இருந்து போனார். யாழ்ப்பாணமும், சுற்றுப்புற இடங்களும் அமைதியாக உள்ளன என்று பதில் அரசாங்க அதிபர் ஜீலை 28 ஆம் திகதி எமக்கு கூறினார்.

ஆனாம் ஜக்கிய முன்னணி அரசாங்கத்துக்கு ஆதரவான அரசியல் வாதிகளுக்கு எதிராக படுகொலை முயற்சிகள் யாழ்ப்பாணத்தில் கிடம் பெற்றுள்ளன என்று அறிக்கைகள் கூறுகின்றன. குறிப்பாக கடந்த 10 மாதங்களில் நாசகார சம்பவங்கள் பல இடம்பெற்று உள்ளன என்று குற்றஞ்சாட்டப்படுகின்றது.

தமிழர் பிரதேசங்களுக்கு பூரண சுதந்திரத்தை பெறுகின்ற நிலையில் மறுநாள் ஆவணம்

தமிழர் பிரதேசங்களுக்கு பூரண சுதந்திரத்தை பெறுகின்ற இலட்சியத்தை அடைகின்றமையில் தமிழ் இளையோர்கள் மிக தீவிரமாக இறங்கி உள்ளனர் என்று தமிழ் அரசியல்வாதிகள் இரகசியமாக ஒப்புக்கொண்டு உள்ளார்கள். இலட்சியங்களை அடைகின்றமைக்கு ஒரே ஒரு வழி வன்முறையே என்று இளையோர் அணி உணர்கின்றது என்று கூறப்படுகின்றது. ஜக்கிய முன்னணி ஆதரவான வயதான தமிழ் தலைமையால் இளையோரை இனிமேல் கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருக்க முடியாது என்று பெரிதும் சுட்டிக் காட்டப்படுகின்றது.

# விக்கிலீஸ் வெளியிட்ட இரகசியங்கள்!!

எழுதப்பட்டு அனுப்பிவைக்கப்பட்டு உள்ளது.

எஸ். ஜே. வி. செல்வநாயகம் - வயது 79, ஏப்ரல் 26 ஆம் திகதி தீயம் இயங்க மறுத்ததால் காலமானார். இவர் பெடரல் கட்சியின் தலைவரும், தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியின்

காணப்படுகின்றது.

இவர் பல மாதங்கள் சுகவீனம் அடைந்து காணப்பட்டநிலையில் இருந்துபோனார். இவர் பார்கின்சன் நோயால் பீடிக்கப்பட்டு, தீர்க்கமாக கதைக்கக்கூட முடியாதவராக பல வருட காலங்கள் அந்தரித்தார். ஆயினும் ஈழத் தமிழ் இனத்தின்



இணைத் தலைவரும் ஆவார்.

ஒட்டுமொத்த ஒன்றரை மில்லியன் ஈழத் தமிழர்களின் தலைவர் இவர் என்பதில் எவ்வித அபிப்பிராய பேதமும் கிடையாது.

தமிழர்களுக்கென தனிநாடு ஒன்றரை ஸ்தாபிக்கின்ற முயற்சிகளில் வீவரின் போக்கில் அண்மையில் மாற்றம் நேர்ந்தது. ஆயினும் ஒரு பொதுத்தேர்தலுக்கு முந்திய வீவரின் மரணம் தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியின் ஒற்றுமையை மேலும் தகர்த்துவிடும். ஏற்கனவே இளைஞர் பேரவை, தமிழ் காங்கிரஸ் ஆகியவற்றுடன் ஏற்பட்டு உள்ள பிணைக்கு காரணமாக கூட்டணி ஏற்கனவே பலவீனம் அடைந்து

தலைவராகவும், இலங்கையின் கனவான் அரசியல்வாதியாகவும் மதிக்கப்பட்டார்.

1952 - 1956, 1972 - 1975 ஆகிய காலப் பகுதிகளை தவிர்த்து 1947 ஆம் ஆண்டில் இருந்து நாடாஞ்மன்ற உறுப்பினராக பதவி வகித்தார். புதிய அரசமைப்பில் தமிழகு உரிய அந்தஸ்து வழங்கப்படவில்லை என்று தெரிவித்து 1972 - 1975 காலப் பகுதியில் நாடாஞ்மன்ற உறுப்பினர் பதவியை துறந்து இருந்தார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. 1975 ஆம் ஆண்டு பெருவாரி வாக்குகளால் நாடாஞ்மன்றத்துக்கு மீண்டும் தெரிவானார். விவருடம் போட்டியிடுவார் என்றும் எதிர்பார்க்கப்பட்டார்.

(யாத்திரை தொடரும்)

ஷாருஷ



# கிரீலெட்டிலைட் குத்து 180 பா. ராகவனி

தங்களுடைய இக்கருத்தை அழுத்தம் திருத்தமாக உலக மக்கள் மத்தியில் பதியச்செய்வதற்காக, Dome of the Rock INa-அல் அக்ஸா என்று குறிப்பிடுவது யூதர்களின் வழக்கம். அல் அக்ஸா மதுதியை இடித்து விட்டுத் தங்கள் தேவாலயத்தை மீண்டும் அங்கே எழுப்புவதற்குத் தொல்பொருள் துறையின் உதவியை அவர்கள் நாடினார்கள்.

உண்மையில் அல் அக்ஸா வேறு, Dome of the Rock வேறு. இரண்டும் பைத்துல் முகத்தல் என்கிற ஒரே வளாகத்தில் இருக்கும், இரு வேறு மதுதிகள்.

அயோத்தி மாதிரியோதான். யூத தேவாலயங்கள் - சாலமன் ஆலயமே ஆனாலும் சரி எப்படியானாலும் மதுதிகளின் காலத்துக்கு முற்பட்டவைதான். ஏனெனில், இஸ்லாத்தின் தோற்றுமே காலத்தால் மிகவும் பிற்பட்டது. ஆனால், மதுதி இருக்கும் ஓரிடத்தில்தான் தங்களது புராதன ஆலயம் இருந்தது என்று நிறுவுவதற்கு, அவர்கள் மேற்கொண்ட முற்கிண்ணதான் பல விபரத்துக்களை உள்ளடக்கியதாக இருந்தது. ஆதாரங்களில் தெளிவு இல்லாதது அவற்றுள் முதலானது. அனுகுமுறையில் முரட்டுத்தனம் மிகுந்திருந்தது அடுத்தது. பேசித் தீர்க்கவேண்டிய பிரச்சினையை, இராணுவ நடவடிக்கைமூலம் தீர்க்க நினைத்தது முன்றாலும்.

புராண, சரித்திர காலங்கள் தொந்கி மிகச் சமீபத்தில் 1967ஆம் ஆண்டுவரை இந்த மதுதி வளாகம், மூஸ்லிம்களின் வசம்தான் இருந்திருக்கிறது. பலஸ்தீன் யூதர்களை மொத்தமாக விரட்டியடிக்கும் தமது அரசியல் நோக்கத்துக்கு வலுக்கேர்ப்பதற்காகவே, இஸ்ரேலிய அரசு அல் அக்ஸா மதுதி விஷயத்தைக் கையில்

எடுத்து, அங்கேதான் சாலமன் தேவாலயம் இருந்தது என்று தொடர்ந்து பிரசாரம்செய்து, மக்களின் மதஉணர்வுகளைத் தூண்டிவிட ஆரம்பித்தது.

பிரச்சினையைத் தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறையின் வசம் அளித்துவிட்டு, "நீங்கள் எங்கே வேண்டுமானாலும் தோண்டிப் பாருங்கள்" என்று அனுமதியும் அளித்தது.

ஒரு மதுதி இருக்கிறது. மக்கள் அங்கே தினசரி தொழுதுகொண்டிருக்கிறார்கள். உள்ளுர் மக்கள் தவிர உலகெங்கிலும் இருந்து ஜெருசலேத்துக்கு யாத்திரைவரும் மூஸ்லிம்கள் அத்தனைபேரும் அந்த மதுதிக்கு வந்து போய்க்கொண்டிருக்கிறார்கள். (மூஸ்லிம் உலகின் மூன்றாவது மிக முக்கியமான வழிபாட்டுத்தலம் அது.) இறைத்தாதருடன் தொடர்புடைய ஒரு நினைவுத்தலம் அது. அப்படிப்பட்ட இடத்தில் தோண்டிப் பார்க்க அனுமதி அளிப்பது என்றால், என்ன அர்த்தம்?

1967ஆம் ஆண்டு யுத்தத்தின் போது ஜெருசலேம் நகரை முழுமையாக யூதர்கள் கைப்பற்றிய பிறகு தான், இதெல்லாம் ஆரம்பமானது. யுத்தத்தில் வெற்றிகண்ட மறுநாளே, இதற்கான பணிகள் தொடங்கிவிட்டன. முதலில் பள்ளிவாசலின் மேற்குப் பகுதியில் பதினான்கு மீட்டர் நீள், ஆழத்துக்குத் தோண்டினர்கள். அடுத்த ஒன்றாரை ஆண்டு கால இடைவெளியில், அந்த இடத்தில் சுமார் எண்பது மீட்டர் நீளத்துக்குத் தோண்டி ஒர் அகழிபோல் ஆக்கிவிட்டார்கள். பள்ளிவாசலின் மேற்குப் பகுதி வழியே, யாருமே உள்ளே போகமுடியாதவாறு ஆகிவிட்டது.

(தொடரும்)



## விடுதலை வீரர் நெல்சன் மண்டேலா

LD ண்டேலா தன் முடிவை மாற்றிக்கொண்டான். சட்டம் படித்திருந்ததால் ஏதாவதொரு வழக்கறிஞரிடம் உதவியாளராக சேர்ந்து பணியாற்றிக்கொண்டு அதன் மூலம் கிடைக்கும் வருமானத்தை கொண்டு மேற்படிப்பை தொடர்ந்து படித்து பூர்த்திசெய்து உயர்ப்பதவியில் அமர்ந்துகொண்டு கறுப்பின மக்களின் முன்னேற்றத்திற்காக சட்டத்தை தட்டிக் கேட்போம் என்று முடிவுசெய்து கார்லிக் பெக்கினியிடம் தன் முடிவை தெரிவித்தான். அவரோ "மண்டேலா நீ எடுத்தது நல்ல முடிவு. இந்தத் துறையில் சென்றால்தான் நீ முன்னேறுவாய். உன் திட்டமும் நிறைவேறும். நானும் அதற்கு உதவுகிறேன். ஊரில் எனக்கு தெரிந்த சில பரியவர்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்களிடம் சொல்லிவைக்கிறேன். உனக்கு நல்ல எதிர்காலம் அமையும்" என்று நம்பிக்கை ஊட்டி ஆசீர்வதித்தார்.

மண்டேலாவும் சிக்லுவை முழுமையாக நம்பினான். இருவரும் உற்ற தோழர்கள் ஆனார்கள். மண்டேலா வகுக்கு வாக்கு கொடுத்தபடி சிக்லு அலெக்சாண்ட்ரியாவில் இருந்த விட்கன் சிடெல்ஸ்கி அன்ட் ஈடல்பேன் எனும் நிறுவனத்தில் மண்டேலாவுக்கு கிளார்க் வேலை வாங்கி கொடுத்தார். அந்திருவனத்தில் கறுப்பினர்களும் வெள்ளையர்களும் கலந்தே பணியாற்றினார்கள்.

மண்டேலாவின் உயர் அதிகாரியான லாஸெர் சிடெல்ஸ்கி ஒரு யூதர். மண்டேலாவிடம் தோழமையுடன் உரையாடனார். ஆபிரிக்கர்களின் நலனுக்காக அவர் தனியே சில முயற்சிகளை மேற்கொண்டிருந்தது மண்டேலாவை தன் திறமையை தனக்கு அளிக்கப்பட்ட வாய்ப்பை நல்ல முறையில் யண்டு படுத்திக்கொள்ளவேண்டும் என்று சிடெல்ஸ்கி அறிவுறுத்தினார். ஒரு வழக்கறிஞராக மாறி நீ உன் இன மக்களுக்கு உதவவேண்டும். அது தான் அவர்களுக்கு நீ ஆற்றும் நன்றிக்கடன் என்று கூறி மண்டேலாவுக்கு உற்சாகமுட்டினார்.

யூதர்கள் வெள்ளையர்களை போன்றவர்கள் அல்லது என்று மண்டேலா நினைத்துக்கொண்டான். ஆபிரிக்கர்களை போலவே அவர்களும் சரித்திரத்தால் வஞ்சிக்கப்பட்டவர்கள். எனவே ஆபிரிக்கர்களின் வலி அவர்களுக்குத் தெரியும். தெரிந்ததால் தான் நான் கறுப்பன் என்று தெரிந்திருந்தும் எனக்கு வேலை கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்று மனதிற்குள் நினைத்துக்கொண்டான்.

(தொடரும்)

# இயற்கையைச் சொல்லச் சூடுவிட்ட செயற்கை வாழ்க்கை!

**இ**யந்திரமயமான இந்தப் பரப்பு வாழ்க்கை ஓட்டத்திலே சிறிவர்கள் தொடக்கம் முதியவர்களினால் தினமும் ஒடிக்கொண்டுதானிருக்கின்றோம். இந்த நாளின் கட்டமைப்பிலே ஒருவகையான செயற்கை வாழ்க்கை முறைதான் நம்மிடையே நிரந்தர இடம்பிடித்திருக்கிறது.

எல்லாமே செயற்கையாகிப் போய்விட்டது. தராதிர்ஷ்டவசமாக மனிதர்களின் குணங்கள்கூட செயற்கையாகிப் போய் விட்டதால் அவநம்பிக்கைகளும், ஏமாற்று மோசக்களும், பித்தலாட்டங்களும் பிரச்சினைகளும் உருவாகவிட்டன.

அடிப்படையில் மனித ஆயுள், இயற்கை, இயல்பு என்பனவற்றைப் புறந்தளிவிட்டு எல்லாமே மனித மெள்ளை கற்பனைகளில் இடம்பிடித்துவிட்டதால் ஒட்டுமொத்தத்தில் இந்த உலகமே நாசகார அழிவுகளால் குழப்பட்டுள்ளது.

மனிதன் தனது கண்ணிடிப்புக்களால் தன்னைத்தானே அழிவுக்குள்ளாக்கிக் கொள்ளவதோடு இயற்கைக்கும் நிரந்தரத் தீங்குவிளைவிக்கும் செய்யப்படுகின்ற செய்துகொண்டிருப்பதால் இந்த உலகம் மனிதர்களும் இன்னைப் பீஜீவாசிகளும் வாழ்வதற்கு இலாயக்கற்ற ஒரு இடமாக மாறிக்கொண்டிருக்கின்றது.

இன்றைய நவீனியக்கத்தில் பிளாஸ்டிக் எல்லாமல் ஒருநாள் பொழுதைக்கூட சுகர்த்தமுடியாது போலிருக்கிறது. காலை பில் படுக்கையிலிருந்து எழுந்தது முதல் கிழவும் இருவ படுக்கைக்கு செல்லும்வரை பில் மனிதர்கள் பயன்படுத்தும் பிளாஸ்டிக் போருள்கள் ஒன்றால், இரண்டால், ஏராளம்.

"பிளாஸ்டிக் இயற்கைக்கு கேடு விளைவிப்பவை. சுற்றுச் சூழலை மாசுபடுத்துபவை. மனிதர்களுக்கு புற்று நோய் உள்ளிட்ட கொடிய நோய்களை உண்டாக்கும். எனிதல் அழியாது. எனவே, அவற்றைப் பயன்படுத்தாதீர்" என என்ன தான் உரக்கக் கூவினாலும், பிளாஸ்டிக் அருக்கன் அழிந்தபாடில்லை. குறைந்திருக்கிறதா என்றால் கண்ணுக்குத் தெரிந்த வரையில் அப்படியும் தெப்படவில்லை.

ஒருபுறம் குறைத்தால், மறுபுறம் புதிய வாதாரத்தில் வந்துள்ளிருது. 1862-இல் எண்டன் மாநகரில் நடைபெற்ற கண்காட்சி குற்றில் அலெக்ஸாண்டர் பார்க்ஸ் என்பவர், முதல் முறையாக மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட பிளாஸ்டிக்கை காட்சிக்கு வைத்தார்.

அன்று முதல், குறந்தைகளின் விளையாட்டுப் பொம்மைகள் தொடங்கி பெரிய கார் பாகங்கள் வரையில் இன்று பிளாஸ்டிக் எல்லாத் பொருள்களே இல்லை என்றாகிவிட்டது. கடந்த நாறு ஆண்டு களுக்கும் மேலாக மனித வாழ்க்கையின் ஒரு பகுதியாக ஆகிவிட்டது இந்த பிளாஸ்டிக் சரி, பொட்டலமாக வாங்கிக் கொண்டுபோய் இருப்பிடத்தில் வைத்து சாப்பிடலாம் என்றால் சாதம், சாம்பார், ரசம், மோர், கூட்டு, பொரியல், அவியல் அனைத்தும் பிளாஸ்டிக் டிபில்தான்.

எடுத்துச் சென்றால் கேவலம் என்ற நினைப்பு பிளாஸ்டிக் பைகளில் வாங்கி வருகிறோம். கூடவே நீராத வியாதிகளையும் என்பதை மறந்துபோகிறோம்.

பிளாஸ்டிக் பையில் குடான் கோப்பி, பால் போன்ற திரவத்தைப் பொட்டலமிடும் போதோ அல்லது கொதிக்கும் எண்ணெய்யில் பிளாஸ்டிக் மேல் உறைகளை முக்கும்போதோ, குடான் உணவுப் பொருள்களை அதில் வைக்கும்போதோ அதிலிருந்து "பிஸ்பெனால்-ஏ" (Bisphenol A) என்ற வேதிப்பொருள் இயல்பான அளவைவிட சமார் 55 மடங்கு அதிகமாக வெளியேற்றப்படுவதாக ஆயுவுகள் கூறுகின்றன.

அந்த வேதிப்பொருள் கலந்த உணவுப் பொருள்களை மனிதர்கள் உட்கொள்ளும்போது அவை இரத்த ஓட்டத்தில் கலந்து உடலில் உள்ள நாளாலில்லாத சுரப்பிகளின் செயல்பாட்டை மாற்றி அமைக்கின்றன.

அதனால், முளை கட்டமைப்பில் சேதம், பதற்றம், படிக்கும் குழந்தைகளுக்குப் படிப்பில் கவனம் செலுத்தமுடியாமை, நோய் எதிர்ப்புத் தன்மை குறைதல், பெண் குழந்தைகள் முன்னமே பூப்பெய்தல், இனப்பெருக்க உறுப்புகளில் பாதிப்பு, மல்டுடுத்தன்மை, முறையற்ற பாலின நடவடிக்கை, விந்து தீரவ் சுரப்பு குறைதல் என என்னைற்ற பாதிப்புகள் ஏற்படுவதாக ஆராய்ச்சி முடிவுகள் கூறுகின்றன.

விலை குறைவு, எடை குறைவு, உலோகத்துக்கு இணையான வலிமை போன்ற காரணங்களால் ஆரம்ப காலங்களில் மக்களால் பெரிதும் வரவேற்கப்பட்டது இந்த பிளாஸ்டிக். இன்று புலி வாலைப் பிடித்த கதையாக மாறிவிட்டது. சுற்றுச் சூழலைக்குப் பெரும் ஆயுக்கதை ஏற்படுத்திவரும் இந்த பிளாஸ்டிக் அழிய சமார் 400 முதல் 1,000 ஆண்டுகள் வரை ஆகுமாம்.

ஆதலால்தான் எதிர்கால சந்ததிக்கு பாதுகாப்பான, பழுதற்ற உலகை விட்டுச் செல்வோம் என்ற என்னைத்துடன் பிளாஸ்டிக் பயன்பாட்டைத் தவிர்ப்போம் என அரசும், தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களும் வீதி, வீதியாக கோடி த்துடன் வலம்வருகின்றன. என் பயன்? பாதிரத்தையும், பையையும் கையில் எடுக்கத் தயக்கம் காட்டும் வரையில் பிளாஸ்டிக்கை காட்சிக்கு வருகின்றன.

உலகின் பல்லுயிர் வளம் கட்டாயமாக பாதுகாக்கப்படவேண்டிய ஒன்றாகும். இதற்காகவே பல்லுவேறு பன்னாட்டு அமைப்புகள் செயற்பட்டு வருகின்றன குப்பைக் குவியல்கள் - இந்நாற்றாண்டின் நினைவுச் சின்னங்கள் நமது குழலில் குப்பைகளும், கழியுப்பொருட்களும் நிறைந்து உள்ளன. இவைகள் மறைந்து போவதற்கோ நமது பார்வையைவிட்டு அகன்று போவதற்கான சாததியக் கூறுகளோ தற்போதைக்கு இல்லை.

மாறிவரும் வாழ்க்கைமுறையே குப்பை களின் அதிகரிப்பிற்கு காரணமாகும். இயந்திரமயமாகிப் போன வாழ்க்கைப் பாதையில் ஈடுகொடுத்து செல்வதற்கு ஏற்ப இறைவன் படைப்பு அதை எல்லாம்

நம்முடைய தேவைகளும், விருப்பங்களும் அதிகரித்துக் கொண்டே வருகின்றன.

குப்பைகளின் உற்பத்தியில் வளர்ந்து வரும் நாடுகளின் பங்கு

மிக அதிகமாகும். புது மாதிரி சாதனம் ஒன்று அறிமுகமாகி விற்பனைக்கு வரும் முன்னமே மற்றொரு மாதிரி உருவாக்கப்பட்டு விடுவதாலும் விற்பனைச் சந்தையில் உள்ள புதிய பொருட்களை உடைமையாக்கி கொள்ளவேண்டும் என்ற மக்களுடைய மோகத்தினாலும் கழிவு சேருதல் அதிகமாகிறது.

கார்த்திகை 13ஆம் திகதி வெள்ளிக்கிழமை பாரிஸின் மையப் பகுதியில் நிகழ்ந்த கோர குன்டு வெடிப்பு பிரான்சின் வரலாற்றில் ஒரு கரிநாளாக, கறையூத்து நாளாக நினைவுகூரப்படுகின்றது. உலக வரைபடத்தில் வடஅமெரிக்காவும், மேற்கு ஜோரோப்பாவும் செழுமையிக்க நாடுகளாகவும், ஜனநாயகம், வட்டவாட்சி, மனிதஉரிமை பேணல் ஆகியவற்றில் பெருமையிக்க நாடு களாகவும் விளங்குகின்றன. பிரான்க நாட்டை எடுத்துக்கொண்டால் பிரான்சியப் புரட்சியின் தாயகம், சோவியத்தில் 1917ஆம் ஆண்டில் இடம்பெற்ற ஒக்டோபர் புரட்சியின் முன்னோடி பிரான்சியப் புரட்சி என்பது மீண்டும் வரலாற்றின் பக்கங்களைப் புரட்டும்போது நூபகத்துக்கு வரும் விடயங்கள். பிரான்சிய நாடு நாகரிகத்துக்கும், ஜனநாயகத்துக்கும் இலக்கியத்துக்கும் பெயர்பெற்ற நாடாகும். இன்றும் பாரிசில் அமைந்துள்ள அரங்கு ஒன்று ஜனநாயக விமுகியங்களுக்கான மண்டபமாக அமைந்துள்ளது. பிரான்சிய நாட்டு தலைவரையோ அரசாங்கத்தையோ அல்லது உலகின் வேறு தலைவர்களையோ மனதுக்கு விரும்பியபடி விமர்சனம் செய்யவோ, உரத்துப் பேசவோ திட்டத்தீர்க்கவோ இந்த மண்டபம் இடமைத்துத் தந்துள்ளது. ஐ.நா. சபையின் ஜிந்து நிரந்தர பாதுகாப்பு சபை நாடுகளில் பிரான்சும் ஒன்றாகும்.

உலக யுத்த வரலாற்றில் மிகச் சிறந்த தளபதிகளில் ஒருவராக வரலாற்றாசிரியர்களால் கணிக்கப்பட்ட நெப்போலிய மாவீரின் தாய்நாடாகும். இவ்வாறான சிறப்பு அம்சங்கள் பொருந்திய பிரான்ஸ் நாட்டின்மீது உலகில் இன்று மிகக் கொடுரமான பயங்கரவாத இயக்கமாக ISIS (ஈராக் மற்றும் சிரியா இஸ்லாமிய தேச அமைப்பு) தனது கைவரிசையை காட்டுவதற்கு முன்வந்தமை பல வாதப்பிரதிவாதங்களை ஏற்படுத்தி உள்ளது. ISIS எனும் அமைப்ப ஈராக், சிரியா ஆகிய நாடுகளில் சில பிரதேசங்களில் பலமாக காணப் படுகிறது. அமெரிக்க பிரை-ஐ.எஃ.ஐ. ஒழித்துக் கட்டுவேன் என சபதம் பூண்டுள்ளது. ரவியாவின் விமானங்கள் சென்ற மாதம் அடையாளம் காணப்பட்ட ISIS தலங்கள்மீது விண்வெளி தாக்குதல் நடாத்தி பெரும்சேதத்தை விளைவித்துள்ளது என்பது பழைய செய்தி.

பயங்கரவாதம் என்பது மிகவும் கண்டிக்கத்தக்கது எனவும் உலக அரங்கிலிருந்து பயங்கரவாதம் தாக்கி எறியப்படவேண்டும் என்பதும் ஐ.நா. சபை, வேறு சர்வதேச அமைப்புக்கள். தனிப்பட்ட நாடுகளின் கொள்கை களிலும், தீர்மானங்களிலும் பிரத்தியேக இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. குறிப்பாக செப்டெம்பர் பதினொன்று நியூயோர்க்கின் உலக வர்த்தக மையத்தின் மீது அல்லகை இயக்கத்தால் மேற்கொண்ட வாண்வெளி தாக்குதல் பயங்கரவாதத்தகு எதிரான தாக்குதலில் புதிய சிந்தனையை தோற்றுவித்தது. அதைப்போன்று ஐப்பசி, 13இல் பாரிசில் இடம்பெற்ற தாக்குதல்களிலிருந்து அப்பாவி மக்களைக் காப்பாற்ற வேண்டும் என்கின்ற முனைப்பில் பெரும்மாற்றத்தை ஊக்குவித்துள்ளது.

பாரிசினை மையப்பகுதியான மிக ஆரவாரமிக்க நகர்ப்புறத்தில் தொடர்ச்சியான குண்டுவெடிப்புத் தாக்குதல்களும் துப்பாக்கி வேட்டுக் களும் 129 பெறுமதியான மனித உயிர்களைத் காவுகொண்டுள்ளது. இருநாறுக்கும் மேற்பட்டோர் காயமடைந்துள்ளனர். பலரின் நிலை கவலைக்கிடமாக உள்ளது எனச் செய்திகள் கூறுகின்றன. இந்த தாக்குதலுக்கு ISIS உரிமை கோரியுள்ளது. தாக்குதல் நடாத்திய குழுவில் என்மர் செயற்பட்டதாகவும்

**உலகம்பூராவும் அமெரிக்க ஹொலிவூட், பிரிட்டன், பிரான்ஸ், திரைப்படங்கள் குறிப்பாக துப்பறியும் பின்னையைக்கொண்ட ஜேம்ஸ் பான்ட் பாணி திரைப்படங்கள் சினிமா ரசிகர்களின் ஏகோபித்த பாராட்டைப் பெற்றவை. இந்த திரைப்படங்கள் வெறும் பொழுதுபோக்கு ரசனை மட்டும் கொண்டவை அல்ல. அமெரிக்க மேற்கத்தேய நாடுகளின் உளவாளிகளின் அளவற்ற தீர்த்தையும், அவர்களிடம் கைவசமிருந்து தொழிலில் நூபகத்துக்கு வரும் விடயங்கள். பிரான்சிய நாடு நாகரிகத்துக்கும், ஜனநாயகம் இடம்பெற்ற ஒக்டோபர் புரட்சியின் தாயகம், சோவியத்தில் 1917ஆம் ஆண்டில் இடம்பெற்ற ஒக்டோபர் புரட்சியின் முன்னோடி பிரான்சியப் புரட்சி என்பது மீண்டும் வரலாற்றின் பக்கங்களைப் புரட்டும்போது நூபகத்துக்கு வரும் விடயங்கள். பிரான்சிய நாடு**

அவர்களிடம் கைவசமிருந்து மேம்பட்ட விஞ்ஞான தொழில்நுப்பு ஆற்றலையும் அளவுக்கதிகமாக பறை சாற்றியது. அமெரிக்கா, சோவியத் போட்டியில் அமெரிக்க பாராட்டுப்பட்ட உளவாளிகள் சோவியத் KGB உளவாளிகளை எவ்வாறு தோற்கடிக்கிறார்கள் என்பது ஹொலிவூட் படங்களின் பிரசாரமாகும். நாடுகளுக்கு இடையில் பொருளாதார ஆதிக்கம், விஞ்ஞானக் கண்டுபிடிப்புக்களில் ஏற்படும் நன்மைகளைப் பயன்படுத்தல், என்னைய் வளம் கனிய வளம் எவ்வாறு தம்மால் கட்டுப்பாட்டிற்குள் வைத்திருக்க முடிகிறதென்பது இப்படங்களில் காணபிக்கப்படும் புழுக்குமட்டைகள் ஆகும். உண்மையில் அமெரிக்க மேற்கு நாடுகளின் பாதுகாப்பு அரண்களிலும், அவர்களின் உளவுச் செயற்பட்டதாகவும்

சேவைகளிலும் துலாம்பரமாக காணப்படும் பலவீளங்கள் அல்லது விதியில் ISIS-க்கு சாதகமாக அமைந்துள்ளன. செப்ரெப்பர் 11 தாக்குதல் அமெரிக்க புலனாய்வுத்துறையின் கையாலாகாத் தனத்தைக் காட்டியுள்ளது. ஐப்பசி 13 தாக்குதல் பிரான்சிய புலனாய்வு துறையின் கையாலாகாத்துறைத்தக் கோட்டிட்டுக் காட்டியுள்ளது.

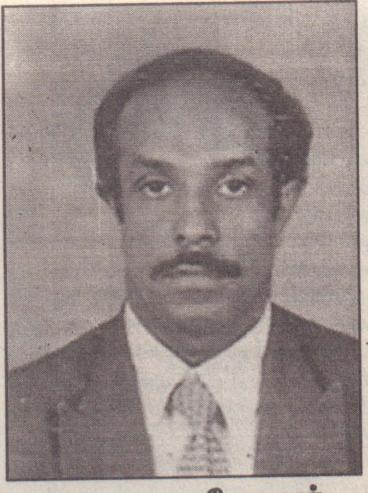
ISIS சிரியாவிலும் ஈராக்கிலும் அமெரிக்க நேட்டோப் படைகளில் மூர்க்கத்தனமான தாக்குதல்களை முகம் கொடுக்க வேண்டியுள்ளது. சிரியாவில் அமெரிக்க நேட்டோப் படைகளுடன் பிரான்சிய படையளியும் IS-க்கு எதிரான தாக்குதல்களில் ஈடுபட்டுள்ளது. அதற்குப் பழவாங்கும் முகமாகவே ISIS பிரான்சில் அழிவினை மேற்கொண்டுள்ளது.

பாரிஸ் குண்டுவெடிப்புக்கும் கார்த்திகை 2008இல் இந்தியாவில் நிகழ்ந்த பம்பாப் குண்டுவெடிப்புக்கும் நிறைய ஏற்றுமைகள் காணப்படுகின்றன. பம்பாப் குண்டு வெடிப்புக்கு பாகிஸ்தானை தளமாகக் கொண்டியங்கும் Lashkar e Taiba (LET) காரணமாகும். பம்பாப் குண்டு வெடிப்பில் 160-க்கு மேற்பட்டோர் இறந்துள்ளனர். இதற்குப் பொறுப்பான வர்கள் இந்திய நீதிமன்றத்தால் தண்டிக்கப்பட்டுள்ளனர். ஆனால் பாரிசில் இடம்பெற்ற தாக்குதல்கள், குறிப்பாக ஓரே திவத்தில் ஆறு இடங்களில் நிகழ்ந்த வன்முறைகள் பிரான்ஸ் அரசுக்கு பெரும்சங்கடத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

மேற்கு நாடுகள் பயங்கரவாதத்துக்கு எதிரான அனுகுமுறையில் இரட்டை வேடம் பூணமுடியாது. இன்னொரு நாட்டின் பயங்கரவாதி எனக்குப் பயங்கரவாதி அல்ல, எனக்கின்ற அனுகுமுறை வன்மையான பயங்கரவாதத்தை கிளினி எனிய துணை போகாது. ஒரு காலத்தில் அல்லகைதா, தலிபான் ISIS போன்ற பயங்கரவாத இயக்கங்கள் வளர்வதற்கு திரையாலையில் காரியமாற்றிய அமெரிக்க மேற்குலக சக்திகள் தாம் உருவாக்கி வற்றை தாமே அறிப்பது என்பது சாத்தியாகுமா என்பது சிந்திக்க வேண்டிய விடயம் ஆகும்.

பிரான்சிய அதிபர் பகிரங்க கூட்டுரை விடுத்துள்ளார். ISIS ஜி அழித்தே தீருவோம் என கங்கணம் கட்டியுள்ள சென்ற வாரம் சிரிய பிரதேசத்துள்ள இனம் காணப்பட்ட ISIS நிலைகளாகிறது. விமான ஜோக்கட் தாக்குதல்களை நிகழ்த்தியுள்ளது. பிரான்ஸ் சந்தேகத்துக்கிடமிடானவர்களை விசாரணைக்குட்படுத்தியுள்ளார்கள். பலர் கைது செய்யப்பட்டுள்ளனர். பேஸ்ஜியம் போன்ற பிராந்திய நாடுகளுக்குள்ளும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

கடந்த இருதினங்களுக்குள் மாவேயின் தலைநகரில் 70-க்கு மேற்பட்டோர் பயங்கரவாதிகளால் பண்யக்கைதிகளாக சிறைப்பிடிக்கப்பட்டனர். என்னையில் தொழில்நுப்பு கட்டுப்பாடு சென்ற வாரம் சிரிய பிரதேசத்துள்ள இனம் காணப்பட்ட சிறைக்கட்டுக்கும் தாக்குதல்களை நிகழ்த்தியுள்ளது. பிரான்ஸ் சந்தேகத்துக்கிடமிடானவர்களை விசாரணைக்குட்படுத்தியுள்ளார்கள். பலர் கைது செய்யப்பட்டுள்ளனர். பேஸ்ஜியம் போன்ற பிராந்திய நாடுகளுக்குள்ளும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. கடந்த இந்தினங்களுக்குள் மாவேயின் தலைநகரில் 70-க்கு மேற்பட்டோர் பயங்கரவாதிகள் என்பது அந்நாட்டுப் பலையினரின் துணிகரமிக்க நடவடிக்கைகள் காணல் விடுவிக்கப்பட்டனர். என்னையில் பயங்கரவாதிகள் எவ்வளவு பாஸ்கா, உள்ளனர் என்பதை காட்டுகிறது. எவ்வாறாயினும் பயங்கரவாதம் ஒரு இடத்திற்கு மட்டும் வரையறைக்கப்பட்டதில்லை. இன்றைய தகவல் தொழில்நுப்பும், சமூகம் வலைத்தளங்கள் ஆகியவற்றில் அபிவிருத்தி பயங்கரவாதிக்கு பெரும் உந்துதலை அளித்துள்ளது என்பதில் சந்தேகம் இல்லை. ஐ.நா. அமைப்பில் அங்கத்துவ நாடுகளிலும் பயங்கரவாதத்துக்கு எதிரான முன்மொழிவுகளும் எதிர் நடவடிக்கைகளும் தெளிவாக இடம்பெறவேண்டும் என்பதே இன்றைய தேவை



பா.பாலகுமார்ஜி,  
விரிவுறையாளர்,  
யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியற் கல்லூரி

1943 கல்வி விசேட ஆணைக்குழுவின் சிபார்சு  
5-16 வயதுவரை கட்டாயக் கல்வியை வழங்க வழி  
ஏற்படுத்தியது. C.W.W.கன்னஸ்கரா 1931-1947  
கல்வித்துறைக்குப் பொறுப்பாக (கல்வி மந்திரியாக)  
இநுந்த காலப்பகுதியில் பல முற்போக்கான  
மாற்றங்களை ஏற்படுத்தினார். அவற்றுள்  
இலவசக்கல்வி, தாய்மொழிக்கல்வி, ஆசிரிய பயிற்சி  
கல்லூரிகள் இந்தவகையில் 1945இும் ஆண்டு  
ஒக்லோபர் மாதம் முதலாம் திகதி அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட  
இலவசக்கல்வி கட்டாயக் கல்வி தொடர்பான பல  
முனைனாற்றகரமான மாற்றங்களைக் கொண்டுவந்தன

நோக்கோடு அரசாங்கம் பாடசாலைகள் இல்லாத இடங்களில் பாடசாலை நிறுவ முடிவுசெய்தது. 1931ஆம் ஆண்டு அரம்பிக்கப்பட்ட கட்டாயக் கல்வி முன்மொழிவகங்கும் விழிப்புணர்வுகளும் இன்னும் தொடர்ந்து வெளிவந்தவண்ணம் உள்ளன. 1939இல் இலக்கம் 31ஆம் இலக்க கல்லிச்சட்டம் உள்ளற் ஆலோசனைக் குழுக்கள் 6 தொடக்கம் 14 வயதுக் கிடைப்பவர்களின் கட்டாயக்கல்வி போதிக்கவேண்டிய பிரமாணங்களைச் செய்யும் அதிகாரம் கட்டாயக்கல்விக் குழுவிற்கு வழங்கப்பட்டது. 1943 கல்வி விசேட ஆணைக்குழுவின் சிபார்சு 5-16 வயதுவரை கட்டாயக் கல்வியை வழங்க

# ஊலங்கையில் கட்டாயக் கல்வி

கல்விமூலம் மனிதவள விருத்தி, அதன்மூலம் சமூக பொருளாதார, அரசியல் அபிவிருத்தியை வேண்டினின்ற நாடுகள் தமது மக்களின் கல்விமீது அதிக அக்கறை செலுத்துகின்றன. கல்விமூலம் நீண்டகால உறுதியான அபிவிருத்தியை அடையாமுடியாம் என்றநிலையிலும், கல்வி அறிவு வீதத்தின் பெருக்கம் அபிவிருத்தியின் உயர் குறிகாட்டியாக அமைந்து காணப்படுகின்றது. இவை போன்ற காரணங்களால் தமது மக்கள் அனைவருக்கும் கல்வி அறிவை வழங்கவேண்டும் எனப் பல நாடுகள் உருக்கியிருக்கன.

அந்தவேளையில்தான் அனைவருக்கும்  
கல்வி எனும் சிந்தனை முகிழ்பானது.  
உலகளாவியர்தியிலும் முக்கியத்துவம்  
பெற்றது. நிறுவனமையப்படுத்தப்பட்ட  
கல்விவழகும் நிறுவனமாக பாடசாலை  
அமைந்து காணப்பட்டன. அப்பாடசாலை  
அதுதோன்றிய சமுகத்தின் நாட்டின்  
தேவைகளை கருத்திற்கொண்டு கல்வியை  
வழங்கின. அதனால் அங்கு சென்று கல்வி  
கற்கவேண்டிய தேவை மக்களுக்கு  
ஏற்பட்டது அந்த நிலையில் ஆயு வயது  
தொடக்கம் 16 வயது வயதான இடை-  
நிலைக் கல்வியை அனைவருக்கும்  
வழங்கும் நிலையங்களாக பாடசாலைகள்  
அமைந்து காணப்பட்டன. இலங்கை  
போன்ற வளர்முக நாடுகளில் அரசியல்,  
சமுக, பொருளாதார காரணங்களாலும்,  
அயுமை, கல்வி விழிப்புணர்வு அற்ற நிலை,  
சமவாய்ப்பு அற்ற கல்வி முறைமை.  
யுத்தம், அதன்காரணமாக ஏற்பட்ட  
இடப்பெயர்வு போன்ற காரணங்களால்  
பிள்ளைகள் பாடசாலைக்குச் செல்வதில்  
தடைகள் காணப்பட்டன. இந்த நிலை  
பில் பிள்ளைகளை பாடசாலைநோக்கிக்  
செல்ல வைக்கவேண்டிய தேவை  
உணரப்பட்டது. இதனால் “கட்டாயக்கல்வி”  
என்ற சட்டர்த்தியான கருத்தமைவு  
முதன்மை பெற்றது. 1948ஆம் ஆண்டு

நய்தல் தொடர்பான முசிரியர் நிலை “உண்மையில் நயத்தல் எனும் செயற்பாட்டை மாணவரிடத்து ஏற்படுத்த முனையும்போது, நம் சொல்வது ஒரு குறிப்பிட்ட இலக்கியப் பாடத்தில் உள்ள ரசிக்கப்படவேண்டிய விடயங்களை அவர்களுக்கு முன்றிழுத்திக்காட்டுவதே ஆகும். (சிவத்தமிழ்.கா 2010). இந்திலையில் இலக்கியப் பாடத்தை கற்றிக்கும் ஆசிரியர்கள் எத்தனைபேர் தாம் கற்றிக்கும் இலக்கியப் பாடத்தை மாணவர்களுக்கு மகிழ்ச்சிகரமாக கற்றிக்கின்றனர்? என்ற வினாவிற்கான விடை மிகவும் அரிதாகவே இருக்கும். இலக்கிய ஆசிரியர் குறித்த பாடத்தில் அமைப்பொழுங்கையும் அந்த அமைப்பொழுங்கின் உயர்நிலையையும் எடுத்துக்காட்டல் வேண்டும். அதன்றுலம் மாணவர்களுக்கு இலக்கியப்பாடத்தில் இரசனை ஏற்படுத்தி அவனை இலக்கியர்களில் ஈருந்து செய்யவேண்டும். இவற்றினின்று கூம்புமான இலக்கியப் பாத்திரத்தை போன்று, ஒத்தாரணப்படுருசர்களைப் போன்று அவன் சமூகத்தில் நடக்கமுன்வருவான். ஆனால் பல ஆசிரியர்கள் இத்தகைய முயற்சியில் தோற்றுப் போய்விடுகின்றனர். மாணவனை இலக்கியத்தில் இன்பம் தூய்க்கலவக்க விண்வரும் விடயங்கள் முக்கியமானவை.

தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பகுதி அதாவது உண்மையிலேயே நல்ல இலக்கிய

ஜக்கிய நாடுகள் சபையில் 25ஆம் சர்த்து, 26ஆம் சர்த்து எல்லோருக்கும் கட்டாயக்கல்வி, இலவச ஆரம்பக்கல்வியை வலிப்புறுத்துவதுடன் பிற்பட்ட காலங்களில் இடைநிலைக்கல்வி தொடர்பாகவும் முன்னேற்றக்ரமான சிந்தனைகள் வெளியிடப்பட்டன. உலகளாாவியர்த்தியில் ஆழம்பக்கல்வியை 2015ஆம் ஆண்டாவில் உன்னத நிலைக்குக் கொண்டுவரவேண்டும் எனும் தகுதியல்களும் முனைப்புபெற்றது.

இலங்கையில் கட்டாயக் கல்வி ஆரம்பம் இலங்கை அரசு அனைவருக்கும் கல்லி எனும் எண்ணக்கரு தொடர்பாக ஆரம்பத்தில் இருந்தே தனது கவனத்தைச் செலுத்திவருகின்றது. அந்தவகையில் கட்டாயக்கல்வியை முதல் முதல் இடச்சுக்காரரே இலங்கையில் ஆரம்பித்தனர் எனவும் இவர்கள் தமது அதிகாரத்திற்கு உட்பட்ட பிரதேசங்களைப் பள்ளிக்கூட வட்டாரங்களாக பிரித்து ஆங்காங்கே பாடசாலைகள் அமைத்து ஒரு கட்டாய வரவுத்திட்டத்தின்படி கதேச மொழிகளில் இலவசக்கல்வி வழங்கினர் எனக்கூறுவார் ஒரு சாரார். மறுபூறும் 1871ஆம் அண்டின் கிராமசபைச் சட்டம் ஆக்கப்பட்டதை அடுத்து அது பிரித்தானியர் ஆட்சியில் தான் கட்டாயக்கல்வி உண்மையில் ஆரம்பித்தது. இக்கிராம சபைச் சட்டச் சிறுவர், சிறுமியர் கல்லியின்பொருட்டு பல கிராமங்கள் ஒன்றுசேர்ந்து பாடசாலை அறைகள் கட்டி அவற்றைக் கொண்டு நடாடத்துவதற்கும் வரவை வற்புறுத்தி சட்டங்கள் வகுப்பதற்கும் கிராம வாசிகளுக்கு அதிகாரம் வழங்கியது.

இத்தகைய சட்டங்களை அமுல்படுத்துவதில் கிராம சபைகள் பாராமுகமாக இருந்தன. அந்நிலையில் கோப்பிப் பயிர்ச் செய்கையில் ஏற்பட வீழ்ச்சி பொருளாதார நெருக்கடியைக் கொண்டுவர, கட்டாயக் கல்வி தொடர்பான சட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தலில் இடறல் ஏற்பட்டது.

இந்த நிலையில் 1901 ஆண்டின் குடிசன மதிப்பறிக்கையில் திரு.பி.அருணாசலம் “பாடசாலை செல்லும் வயதினர்கள் ஏறக்குறைய முக்காற் பங்கினர் அதாவது ஏறக்குறைய 650,000 பேர் பாடசாலை வசதி இல்லாத காரணத்தினாலோ, பாடசாலை செல்லவேண்டும் எனும் கட்டாயம் இல்லாத காரணத்தினாலோ பாடசாலை செல்லாதிருந்தனர்” எனக் கூறினார். இதனால் இக்கல்விப் பிரச்சினையை அரூட் முன்று சிவில் சேவை உத்தியோகத்திற்க் கொண்ட ஒரு குழுவை தேசாதிபதி வெஸ்ற்றிட்ஜ்லே நியமித்தார்.

இந்த நிலையில் 1905ஆம் அண்டு ஆறும்பக்கல்வி ஆணைக்குழுவின் விதப்படியுறு களை ஏற்றுச் சட்டங்கள் நிறைவேற்றப் பட்டன. ஒன்று நகரப் பாடசாலைக் கட்டளைகளைச் சட்டம் இது மாநகரங் களிலும், உள்ளூர்ச் சபைகளிலும் 1892ஆம் ஆண்டு சிறுநகரச் சுகாதாரக் கட்டளைச் சட்டத்திற்கு உட்பட்ட நகரங்களிலும் கட்டாய சுயமொழிக்கல்விக்கு ஏற்பாடு செய்தது. மற்றையது கிராமப்புறப் பாடசாலை கட்டளைச் சட்டம். இது 6 வயதிற்கும் 12 வயதிற்கும் இடைப்பட்ட பிள்ளைகளுக்கு கட்டாயக்கல்வி போதித்ததற்கு வழிசெய்தது. அத்துடன் அரசாங்க அதிபர், பொதுக்கல்விப் பணிப்பாளர், மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த தலைமைகாரருள் இருவர், மாவட்டக் கல்வித்துறையில் ஈடுபோடுகொண்ட ஒருவர் ஆகியோரைக் கொண்ட கட்டாயக்கல்விக் குழு அமைக்கப்பட்டது. அதன்படி 1920ஆம் ஆண்டின் முதலாம் இலக்கக் கல்விக் கட்டளைச் சட்டம் உருவாக்கப்பட்டது. இச்சட்டம் கட்டாயக்கல்விக்கான வயது 6 தொடக்கம் 14 வயது வரையாகியது. இதனை அடுத்து 1929ஆம் ஆண்டு கட்டாயக் சுயமொழிக் கல்வியைப் பேணும்

இலக்கியங்களைக் கொண்டு கூட்டி வாசிக்கவேண்டும். இதில் சொல்லொழுங்கு கவனத்தில் எடுக்கப்படவேண்டும். பின்பாட்த்தின் ஒழுங்கு அமைப்பு புரியப்படல் வேண்டும். அத்துடன் அவற்றின் பலம், பலவீனம் நன்கு புரியப்பட்டிருந்தால் பாடத்தின் பொருள் எவ்வாறு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது என்பது தெரியவரும். அப்பாடம் பற்றிய ஒரு மனப்படம் தோன்றும். மகிழ்வு அளிக்கின்றதா, அறிவுத்தெளிவினை ஏற்படுத்துகின்றதா? என்பதெல்லாம் சுலபிக்கும் போன்றும்.

இத்தகைய விடயங்கள்  
 ஒவ்வொன்றிலும் தமிழ்மொழியும்  
 இலக்கியமும் கற்பிக்கின்ற ஆசிரியர்கள்  
 கவனம் செலுத்துகின்றபோதுதான் தமிழ்  
 இலக்கியம் கற்பித்தல் விணைத்திற்றுடன்  
 இடம்பெறுமுடியும். அதன் ஊடாகத்தான்  
 மாணவ சமுதாயம் சிறந்த பயண  
 அடையமுடியும். எவ்வளவுதான் முயன்று  
 அரசு திட்டங்கள் வகுத்தாலும், சிறந்த  
 ஆசிரிய பயிற்சி வழங்கினாலும்,  
 அர்ப்பணிப்புமிக்க ஆசிரிய மனப்பாங்கும்,  
 உற்சாகமான மாணவ சமுதாயமே  
 இலக்கியக் கல்வி திறும்பட நடத்தலை  
 உறுதிசெய்யும்.

# இலங்கையில் தமிழ் ஒலக்கியக்கல்வி

## எதிர்வெள்ளும் சவாலிகள்

இரசனையுடையதாக இருத்தல் வேண்டும். அப்படி இல்லாததை தேர்ந்தெடுக்கக் கூடாது. ஆசிரியன் அப்பகுதியை மிகமிக ஆழமாகப் படித்து அதில் உள்ள அம்சங்களை நன்கு தெரிந்திருக்க வேண்டும். வகுப்பில் சமாளிக்கலாம் என்ற உணர்வோடு போகக்கூடாது. அது மாணவன் அனுபவத்திற்கு உட்பட்டதாய் இருத்தல் வேண்டும். நயத்தலுக்கான பயிற்சியிலுள்ள முக்கியம் என்னவென்றால், சிர்க்கையா அல்லத்தான் இல்லை என்றால்

அது நல்ல இலக்கிய பகுதி ஆகமாட்டாது  
என்பர் அறிஞர்கள்.

நயத்தல் விமர்சனத்திற்கு இட்டுச் செல்லவேண்டும். தீர்ப்பு எல்லா அம்சங்களையும் சீர்தூக்கிப் பார்த்து செய்யப்பட வேண்டும். இங்கு ருணம் குற்றும் இரண்டையும் நாடுதல் வேண்டும். அவற்றுள் மிகக்கதை மாத்திரம் எடுக்க வேண்டும். வாசித்தல் தமிழிலக்கியத்தில் ஒரு சிக்கலை எதிர்கொள்கின்றது. நவீன்காலக்கியிற்கு (முந்பட்ட

(മർത്ത്)



# புற்றால் இல்லை எனதுவா?

இல்லற இன்பம் நல்கும் அருங்  
களிகள் குழந்தைகளாகும். குழந்தைகளே  
பெய்றோர்களிடையே அன்பின் பிள்ளையை  
வலுப்படுத்தும் இன்பத் தனிகளாகும்.  
குழந்தைகளை “உலகில் மஸர்வதற்காக  
இறைவனின் இல்லத்திலிருந்து விழுந்த  
இவிலை நிறமிய புதிய மொட்டு” என்று ஓர்  
அரிஞ்சுன் வர்ணிக்கிறான். மற்றேர் அறிஞரேனா,  
“வணிலிருந்து பாசனம் நிலையில் விழும்  
உயிருள்ள ஆழமாக விழும் கருகின்றான்.  
ஆம், குழந்தைகள் என்போர் மனித இனத்தை  
வாழ்விப்பதற்காக மனிதனினத்திற்கு இறைவன்  
நல்கும் அருட்கொட்டையே ஆவர். எனவேதான்  
ரோபானிப்ச் சண்டமாருதன் சிலரோவும்  
“இறைவன் மனிதனுக்கு வழங்கிய அருட்  
சொன்ன களில் எந்த அருட்கொட்டை அவனுக்கு  
அவனின் குழந்தைகளைவி மேலானவைப்பாக  
இருக்கின்றன” என்பது வினவுகிறான்.

“இரு வீட்டில் இரு குழந்தை இருக்கிற  
தென்றால் அது இன்புத்தின், மகிழ்ச்சியின்  
ஊற்றாகும். அன்டு அமைதி ஆகியவற்றின்  
தூதவணாகும். உலகில் எவ்வி பண்புகளின்  
இருப்பிடமாகும். வானவர்களுக்கும், மனிதர்  
களுக்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பாகும்”  
என்பது ஒரு மேதையின் வாக்கு. எவ்வேதான்  
அறிவிருப்பிற்குந்த பெண்மனி ஒருவரும்  
“துண்டியும் உலகை மகிழ்ச்சியிழுச் செய்வதற்கு  
கான இன்பங்களில் எந்த இன்பம் புதிதாகப்  
பிழக்கும் துழந்தையைவிட மேலானதாக  
உள்ளது?” என்று வினா எழுப்புகின்றார்.

“நம்முடைய மக்களின் உடலைத் தொடுவது நம் உடலுக்கு இனப்பம் பயக்க வல்லது. அவர்களின் மழலை மொழிகளைக் கேட்டது நம் செவிக்கு இனப்பம் தரவள்ளு” என்று வள்ளுவப்பெறுந்ததை ஒரு குறுவில் கூறுகின்றார். அவர் மற்றொரு குறவில் “குமால் இனிமையுடைத்து என்றும் யாழ் இனிமையுடைத்து என்றும் தம்மக்களின் மழலை மொழிகளைக் கேளாதவர்களே கூறு வார்க்களோயன்றி கேட்டவர்கள் ஒருபோதும் கூறுமாட்டார்கள்” என்றும் கூறுகின்றார்.

குழந்தைகள் இல்லா இல்லம்  
 குதிரைவனில்லா உலகம் போன்றுமான்.  
 எனவேதான் ஆழன்றோர்கள் அவைவெறும்  
 குழந்தைகளை “குழந்தைச்செல்வம்” என்றே  
 போற்றிப் புகழ்கின்றார்கள். ஏறவுவலுக்கு  
 எத்தனை செல்வம் இருந்தபோதிலும்  
 குழந்தை இல்லை என்றால் அத்தனையையும்  
 பொலிவிழிக்கும். எனவேதான் அழிவுடை நம்பி  
 என்ற பாண்டியனும் புராணாந்தில்

மாற்றுக்கூடுதல் குறுத்து நடந்து சிறுகை நீட்டி இட்டும் தொட்டும் கல்லியபும் துழந்தும் நெய்யுடை அடிசில் மெய்ப்பட விதிரத்தும் மயக்குறு மக்களை பில்லோர்க்குறி பயக்குறை பில்லை தாம் வாழும் நூலோ எனவேதான் வள்ளுவப் பெருந்தகையும் பெறுத்தகுந்த பேறுகளிலெல்லாம் அறிய வேண்டியவற்றை அறியும் நன்மக்களைப்

கவிமணியோ.  
“நெஞ்சிற் கவலையெல்லாம் நீங்கத்  
திருமுகத்தில்  
புஞ்சிறப்பைக் காட்டி எம்மைப்  
போற்றும் இளமதியோ!” என்று கவிமழை  
பொழிகின்றார்.  
கவிஞர் ச.து.க.யோகியோ,  
“பூப்போலக் கண்ணம்  
புது மின்போல் வளையம் உடல்  
பார்ப்போர் செவிக்குத் தேன்  
பாய்ச்சும் குதவை மொழி  
மாம்பழுத்தின் மேனி  
மது உறிஞ்சும் வட்டமுகம்  
பும் பருத்தி ஆனை  
புளையாத தோகைமயில்  
சோதி உயிர் பாய்ந்து  
துள்ளும் சிறிய உடல்  
மோதும் இன்ப மாய்வளர்ந்த  
மோகச் சிறு குழந்தை  
என்று இன்ப கானம் இசைக்கின்றார்  
குழந்தைக் கவிஞர் அழ.வள்ளியப்பாவே  
“கற்கண்டு சீனி  
கனிவகைகள் எல்லாம் உன்  
சொந்தகளால் நான்டையும்  
சகத்தினுக்கு ஸ்டாமோ”  
என்று இசை முழங்குகின்றார்.  
இவ்வாறு உலகை இன்பயயமாக்க,  
உலகமக்களின் இதயங்களை விரிவாக்க  
அவர்களை சுயநல்யஸ்ற்பவர்களாகவும், அன்  
இரக்கம் நிரமியவர்களாகவும் செய்ய,  
அவர்களை உரிய குறிக்கோள்களை மேற்  
கொண்டு உழைக்குமாறு செய்ய இறைவனா  
அனுப்பிவைக்கப்படும் இக்குழந்தைகள்  
இாமையிலிருந்தே நாப்பண்புதலும்  
நல்லொழுக்கத்துடனும் வளருமாறு பார்த்த  
கொள்ளவேண்டியது பெற்றோர்களின்  
கடமையாகும்.

குழந்தைகள் பற்றி நெப்போலியன் குறிப்பிடும்பொழுது, “குழந்தைகளின் விதியை தீர்மானிப்பவன் அவர்களின் அன்னையே

இயல்புகளும் உறுப்புகள் தொடர்கள் விடுகின்றன. பேர்மூர்களே நங்களின் குழந்தைகளை விட அன்றி ஓபாவிட்டுக் கூட நடத்துகொள்ளவேண்டுமென்று கூறி அவர்களுக்கு அவர்களுக்கு காரணம் செய்தீர் காட்டி அவர்களைக் கேட்கிறதுவிடுகிறார்கள். அவர்கள் கேட்ட பேர்மூர்களைப்பல்லையிரவாங்கிக்கொடுத்து அவர்களை வீணாக்கி விடுகிறார்கள்.

யற்றும் சில பெரியதாகக்கண்டு தங்களுடைய முழுந்தொகைகளைக் கண்டிரப்பி விட வளர்க்கக் கேண்டுமென்று என்னி அவர்களிடிரு அடிக்கடி சீரிசுசிறிசு சினக்கலைப் பார்க்கலைக் குறைக்குறிக் கண்டிக்கலைப் பார்க்கலின்மீது தங்களின் கருத்துக்களைத் தினிக்கவும் செய்கின்றனர். இதனால் தீபா பலன்களோயன்றி நல்ல பயன்கள் ஏற்படுவதோ இல்லை. அதனால் அவர்களின் வளர்ச்சி தடைப்படுவதோடு தங்களுடைய சுதந்திரங்கள் முடக்கப்படுகின்றன என்று குழந்தைகள் உணர்கின்றன. அதன்காரணமாக அவர்கள் பெரியவர்களானதும் தங்களின் பெங்கோர் கருக்கு எதிராகப் புரிசிக்கொடியைத் தாங்கக்கூடிய தொடங்கிவிடுகின்றனர்.

சில பெற்றோர்கள் தாங்கள் மகிழ்ச்சியின் இருக்கும்பொழுது தங்களின் குழந்தைகள் தவறு செய்துவிட்டபோதிலும் அதனை அனுமதித்துவிடுவர். ஆனால் தாங்கள் சினத்துடன் இருக்கும்பொழுது தங்களின் குழந்தைகள் அதே தவறு செய்தபோதிலும் அவர்களை அடிக்கின்றனர். இவ்வாறு தங்களின் மனதிலைக்குத் தக்கவண்ணம் குழந்தைகளைக் கண்ணித்து குழந்தைகளைக் கலக்கமடையச் செய்துவிடுகின்றனர். அதனால் அதனைச் செய்வது சரியா தவறு என்றுத் தொழுாது குழந்தை தடுப்பாற்றுத்.

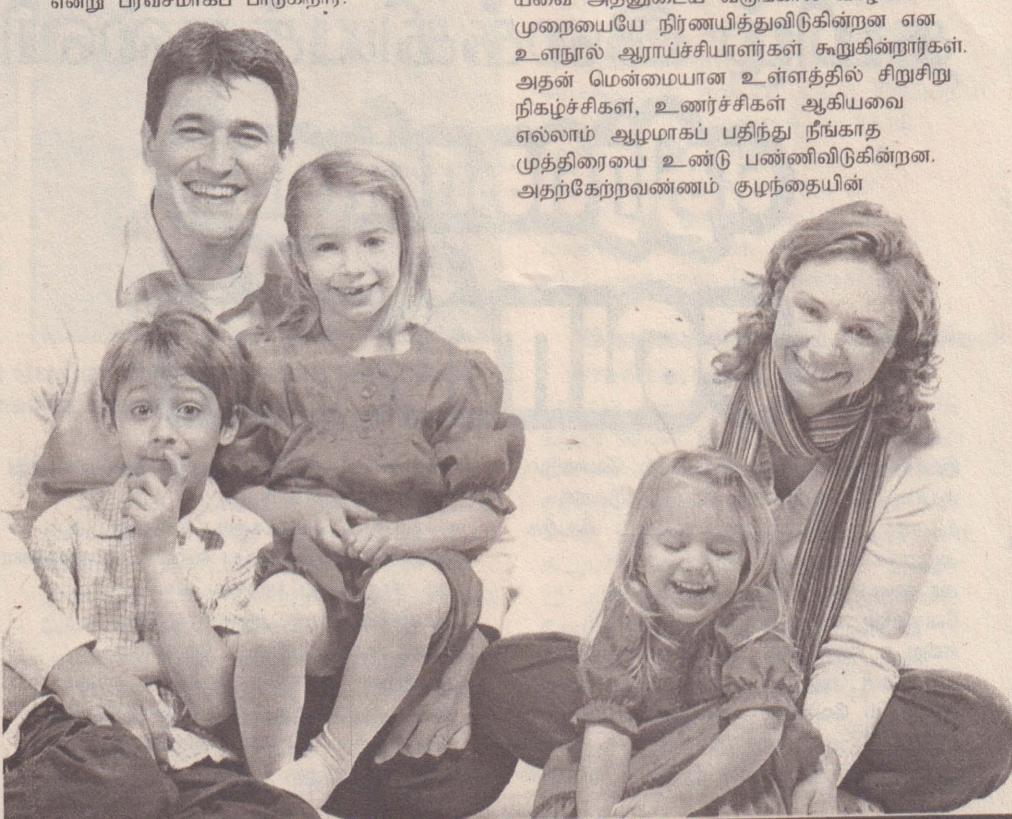
பெற்றோர்களும் மற்றவர்களும் என்னாலும் நடந்துகொள்கிறார்களோ அவ்விதமே குழந்தை களும் நடக்கத் தொடங்குகின்றன. ஆதலின் பெற்றோர்கள் தங்களின் குழந்தைகளின் முன்னிலையில் வைத்துப் பிறவரை ஏசுவோ, திட்டவோ செய்யின் அதேபோன்று குழந்தை களும் நடக்கவும் அதே மொழிகளால் பிறவரை ஏசுவும் திட்டவும் செய்கின்றன. அன்னபீரில் ஆரும்பப் பாடசாலையொன்றில் தரம் இருஞ்சு மாணவன், தனது வகுப்பிலிருந்த மாணவினால் தகாதவார்த்தைகளினால் திட்டியிருக்கிறான். இத்தனப் பார்த்த ஆசிரியை அச்சிறுவனை அதிபரிடம் அழற்றத்துச்சென்று விபரம் சொல்லியிருக்கிறார். அதிபர் அச்சிறுவனை அன்பாக அணுகி அந்த வார்த்தைகளை யார் உணக்குச் சொல்லித்தந்தது என்று கேட்டிருக்கிறார். அவன், “அப்பாவும், அம்பாவும் சன்னடபிடிக்கும்போது அப்பா இப்படித்தான் அம்மாவைத் திட்டுவார்” எனக் கூறியிருக்கிறான். இந்தச் சம்பவத்தைப் பெற்றோர்கள் நினைக்குப் பார்க்கவேண்டும்.

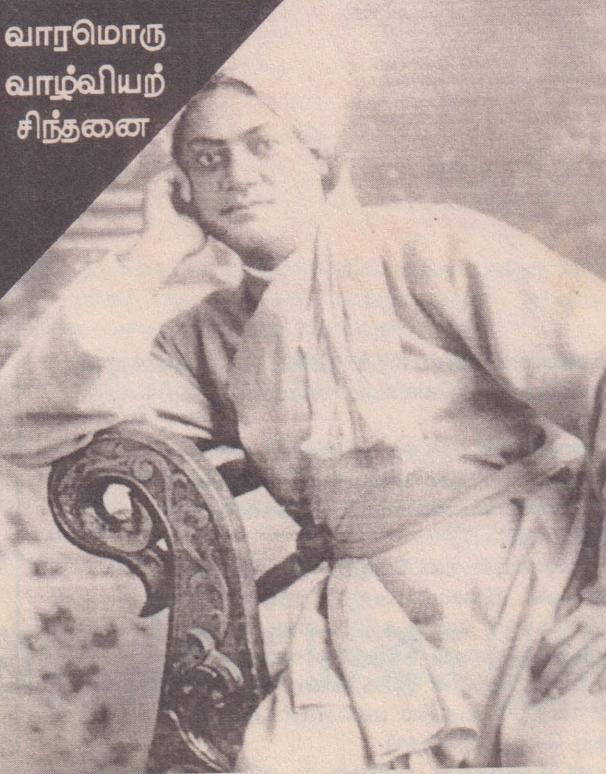
பெரும்பேர்கள் நல்லதைப் பற்றக்கணவினால்  
முழந்த மட்டும் குழந்தைகளை நல்ல  
குழந்தைகளுடனும் நல்ல மனிதர்களுடனும்  
பழக அனுமதியிப்பதே நல்லதாகும். ஆனால்  
அதுங்காக அவர்களை மற்றுப் பிர்ளோகார்ணம் விட  
சேர்ந்து பழகுவதைத்தடுத்து நாங்கள்  
பெருமக்கள், மற்றவர்களையெல்லாம்  
இழிமக்கள் என்ற தவறான மனதிலை  
அவர்களுக்கு உண்டு பண்ணிவிடக்கூடாது.  
ஏன் சில முறை செய்யுமிக்காலில்

## - காக்தார் -

இருக்கும்பொழுது தம்மக்களைச் செல்லவர்  
வீட்டுப்பையில்கள் படிக்கும் பாடசாலைக்கு  
அனுப்பியில்லை. எல்லாப் பின்னைகளும்  
படிக்கக்கூடிய பொதுவான பாடசாலைக்கே  
அனுப்பினார். இதுபற்றி அவருக்கும் கல்லூரி  
பாய்க்கும் சிறு சச்சரவுடை ஏற்பட்டது.  
ஆனால் காந்தியழகன் இதில் கண்டிப்பாக  
இருந்துவிட்டார். தம் மக்கள் தாங்கள்  
மற்றவர்களைவிட மேலாணவர்கள் என்ற  
தவறான மன்றிலையைப் பெற்றுவிடக்கூடிய  
எனவே ஏழை மக்களோடுதான் கூடிப் பழக  
வேண்டுமென்று காந்தியழகன் வாதாழ்வாய்  
அவ்விதமானால் அவர்களின் தீய இயங்கு  
களை நம்முடைய குழந்தைகளும் பெற்று  
விட ஏதுவாகுமே என்று கல்லூரி கூறிய  
பொழுது “நம்முடைய குழந்தைகளின்  
நல்லியல்புகளை அவர்களும் பெற்று  
அவர்களும் நல்லவழி நடக்க ஏதுவாகும் என்று  
நாம் ஏன் எதிர்பார்க்கக் கூடாது?” என்று  
எதிர்த்து வாதாழ்வார் காந்தி. பெரிய  
இலட்சியவாதியாகிய காந்தி. அவ்வாறு  
எண்ணியபோதிலும் பொதுவாக எல்லாக்  
குழந்தைகளும் நல்லியல்புகளுடன் நடந்து  
பிறநியும் நல்லவழிப்படுத்த முயலும் என்று  
நாம் எதிர்பார்க்க இயலாது. ஆதலின்  
அவர்களை நல்ல குழந்தையில் நல்லவர்  
களுடன் வளர்ச்செய்வதே நந்பயனை நல்லும்  
என்பதில் ஜயமில்லை. ஏனெனில் ஒரு  
தாய்வயிழ்றில் சுற்று முங்கின்னாகப் பிறந்த  
இரட்டைக் குழந்தைகளாக இருந்தபோதிலும்  
அவர்களும் குழந்தை. குற்றுச் சார்பு  
ஆகியவற்றின் காரணமாக வேறுபட்ட  
இயல்புகளுடன் விளங்குகின்றனர் என்று  
உள்ளால் கூறுகிறது.

உடனும் கூறுவதற்குத்  
ஆதவில்லையிலிருந்தே குழந்தை  
களுக்கு நல்ல பழக்கவழக்கங்களைப்  
பயிற்சுவிக்கவேண்டியது பெற்றோர்களின்  
கடமை. "தொட்டில் பழக்கம் சுடுகாடு மட்டும்  
என்! து நமது முதலமொழி.





த  
த்  
து  
வ  
வ  
ரி  
க  
ள்

- உழைப்பு வறுமையை மட்டும் விரட்டவில்லை தீமையையும் விரட்டுகிறது.
  - அசை போட்டு தின்னுவது மாடு அசையாமல் தின்னுவது வீடு.
  - பறக்க விரும்புவனால் படரமுடியாது.
  - பசுவின் மதியில் நூளம்பு கடித்தாலும் அது குடிய்து பாலையல்ல. அதன் இரத்தத்தை.
  - குத்துவிளங்கு எவ்வளவு பிரகாசமாக ஏரிந்தாலும் அதன் அடியில் சற்று இருள் இருக்கத்தான் செய்யும்.
  - ஒரு தகப்பனார் பத்துக் குழந்தைகளைக் காப்பாற்றலாம். ஆனால் பத்துக் குழந்தைகள் ஒரு தகப்பனாரைக் காப்பாற்றும் என்று உறுதியாகச் சொல்லமுடியாது.

- ப்ரெஸ்டிக் நீட்சே

  - சுயநலம் என்பது சிறு உலகம். அதில் ஓரே ஒரு மனிந்தான் வாழ்கிறான்.
  - வெற்றியின் இரகசியம் - எடுத்த காரியத்தில் நிலையாக இருத்தல்.
  - அதிர்ஸ்ட்திற்காகக் காத்திருப்பதும் சாவுக்காகக் காத்திருப்பதும் ஒன்றே!
  - நாக்கு கொடிய மிருகம். அதை எப்போதும் கட்டியேவை!
  - கப்பற்காரன் பெண்டாட்டி தொப்பைக்காரி, கப்பல் உடைந்தால் பிச்சைக்காரி.
  - செக்களவு பொன்னிருந்தாலும் செதுக்கியுண்டால் எத்தனை நாளுக்குக் காணுமா?

- (C) பணம் இருந்தால் உன்னை உனக்குத் தெரியாது. பணம் இல்லாவிட்டால் யாருக்கும் உன்னைத் தெரியாது.
- (C) செல்வம் என்பது பணம் மட்டும்தான் என்பது இல்லை, எப்படிப்பட்ட முட்டானும் பணத்தை சம்பாதித்துவிடலாம். ஆனால், ஒரு புத்திசாலியால்தான் அதனைக் காப்பாற்றமுடியும்.
- (C) செல்வந்தனாக வேண்டுமென நினைத்தால் அதன் தாயாகிய ஆடம்பர குணத்தை முதலில் ஒழித்துவிடு.
- (C) பணத்தைக் கொண்டு நாய் வாங்கிவிடலாம். ஆனால் அன்பைக் கொண்டுதான் அதன் வாலை அசைக்கமுடியும்.
- (C) சேரக்கூதவனிடம் சேர்ந்தால் பணமும், பதவியும் மோசமான வியாதிதான்.
- (C) பணம் அறிவாளிகளுக்குத் தொண்டு செய்யும் முட்டாள்களை ஆட்சிசெய்யும்.
- (C) பணம் பேசத் தொடங்கினால் உலகம் வாயை முடிக்கொள்ளும்.
- (C) ஊதாரி வருங்காலப் பிச்சைக்காரன். கஞ்சன் என்றுமே பிச்சைக்காரன்.
- (C) பணம் நேர்று உன்னிடம். இன்று என்னிடம், நாளை யாரிடம்...?

வாசக நெஞ்சங்களே !  
 உங்கள் சிந்தனைக்குத் தீரிபோடும்  
 வினாக்கள் அடங்கிய சீப்போட்டியிலே  
 ஞர்வழுடன் பங்குகொண்டு பரிசுகளையும்,  
 பாராட்டுக்களையும் பற  
 வாழ்த்துகின்றோம்.

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி - 652

1	2	3	4	5	
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16		18
19		21		23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33		35	36



# 6Ամսություն



- கிராமத்து பெண் சிறைங்கினாலும் அன்புதான். நகரத்துப் பெண் அருண்டாலும் வம்புதான்.
  - பண்ணத்திற்காக ஒரு பெண்ணைத் திருமணம் செய்துகொள்ள வேண்டாம். பணம் குறைந்த வட்டிக்கு வெளியே கிடைக்கும்.
  - சேற்றில் நின்று நாற்று நடும் கிராமத்து பெண்களின் பாட்டில் சேற்றில்லை.
  - அழகான பெண் கணக்காக்கு ஆனந்தமளிக்கிறாள். குணமான பெண் இதயத்திற்கு குதூகலமளிக்கிறாள். முதலாமவள் ஒரு ஆபரணம். இரண்டாமவள் ஒரு புதையல்.
  - ஒரு தாய் தன் மகனை மனிதனாக்க இருபது வருடங்களாகிறது. அவனை மற்றொரு பெண் இருபதே நியிடங்களில் முட்பாளாக்கிவிடுகிறாள்.
  - பெண் இல்லாத வீடும் வீடு இல்லாத பெண்ணும் மதிப்பு இல்லாதவை!
  - பெண்களில் இரண்டே பிரிவினர் தாம் இருக்கிறார்கள். ஒன்று அழகானவர்கள். மற்றொன்று அழகானவர்கள் என்று நம்பிக் கொண்டிருப்பவர்கள் - பெர்னாட்சா
  - ஒரு பெண்ணை மனைவியாக ஏற்கும் போது மூன்று தடவை பிரார்ச்சத்தை செய்யுங்கள். - வின்ஸ்டர் லூயிஸ்.

# Light

# முரசு குறுக்கீகழுத்துப் போட்டி

**குறுக்கைமுத்துப் போட்டி  
650 - விடைகள்**

ஆ	சி	ரி	ய	பீ	ட
7	8	9		11	1
ச	நா	கா		தா	நி
13	14	15		17	1
ஸ்ரோ	ய்	கெ		ம்.	ப
19		21	22	23	2
க்		ய	ம்	ப	உ
25	26	27		29	3
மா	சி	ட்		ர	ம்
31	32	33	34	35	3
—	—	—	—	—	—

01. இவர், காவிரிப்பும் பட்டணத்தில் மாதவியின் தாமி.
02. தூதாளி, ஆர்மன். (குழம்பியள்ளது)
03. இந்தியப் பெருங்கலைல் ஆபிரிக்காவை அண்டியுள்ள ஓர் அதிசயத் தீவு.
4. ரூராசாத்தி.
5. தலைபில் பற்றும் பூசீ.
12. வழி தப்புதல்.
23. தீவினாப் பயன். (குழம்பியள்ளது)
26. யமி, மகனாவி, பஞ்சதது.

பெருந்து வலம்

10. ஜபான் நாட்டு  
பிரதமர்.  
7. ஒரு  
கோத்திரத்தில்  
பிறந்தவன்.  
(குமம்பியள்ளது)  
13. உரண்டை.  
கூட்டம்.  
21. இராத்திரி.  
23. பகிர்.  
கறுபடுத்து.  
25. விள்குத்தண்டு  
(குமம்பியள்ளது)  
11. வேறுபாடு.  
15. சுத்துள்ள ஒரு  
திராவக உணவு.

பொட்டி விதிகள்:

தித்ருக்கிய விடையைக் கூப்பவில் நிரப்பி அஞ்சல்டையில் ஒட்டி  
07.02.2015க் கு முன்ன் எம்குகு க்ஷேக்குமுடிய அனுப்புக்கள்.  
அனுப்பவேண்டிய முகவரி: துறக்குமத்தும் போட்டு தில - 652  
தினமாக வாரமாக.

- த.பெ.இல.: 167, யாழ்ப்பாளம்.  
தங்கள் சரியான முகவரியையும் கூக்க கட்டணமை மாற்றக்கூடிய அன்றீர்த்த தாலகத்தின் பயரையும் குறிப்பிடுக. சரியான விலையை அனுப்புவோலால் முதல் அந்தஷ்டால்கிற 1000 ரூபா பேரின்னி, அடுத்த பக்கத் தொகையிலிருந்து பொரிக்கூடும்.

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி ஒல. 650 இந்கான  
சரியான விவடகளை அனுமதி  
1000 ரூபா பரிசு பெறும் அதிர்வீட்டாலி.

எம்.பென்டிக்,  
பேசாலை, மன்னார்.

பாராட்டுப் பெறும் 10 அதிர்வீட்சாலிகள்.

01. ச.நிலேவுத்தன், வெள்ளியலா, யாழ்ப்பானம்.
02. எம்.புமிகா, பிரதான வீதி, காலி.
03. அ.நந்திதா, கோவில் வீதி, வவனியா.
04. தி.திருநாவுக்கரசு, கே.கே.என். ஹோட், யாழ்ப்பானம்
05. வ.வார்மதி, சுன்னாகம் மேற்கு, சுன்னாகம்.
06. டெ.ஞேமல் வசந்தன், பசல்லி லேன், வெள்ளவத்தை.
07. இ.நாமகள், பரந்தன், நினிவூர்சி.
08. எம்.எம்.இஸரா, நிந்தவூர், மட்டக்களப்பு.
09. கே.சிஸ்தி, தும்பளை, பஞ்சித்துறை.
10. எம்.பிரோஸ்கான், கடற்கரை வீதி, புத்தளம்.

# விஜயகாந்த் மகனுடன் நடிக்கும் புதிய டாம்



## சேவையில் எளிமையாக குருப்பது எனக்கு பிடிக்கும்: ஜஸ்வர்யாராய்

ஜஸ்வர்யாராய் உலக அழகி பட்டம் வென்று 21 வருடங்கள் ஆகிறது. 2007இல் அபிசேகப்பசனை மணந்தார். இவர்களுக்கு 4 வயதில் ஆரத்யா என்ற மகன் இருக்கிறார். குழந்தை பிறந்தபின் சில வருடங்கள் சினிமாவைவிட்டு ஒதுங்கி இருந்த அவர் மீண்டும் நடிக்கவுத்துள்ளார். இரண்டு இந்திப்படங்களில் தற்போது நடித்துக்கொண்டு இருக்கிறார். தனக்கு பிடித்த விசயங்கள் குறித்து ஜஸ்வர்யாராய் மனம் திறந்து பேட்டி அளித்தார். அவர் கூறியதாவது:- “எனக்கு விதவிதமான கைக்கடிகாரங்கள் ரொம்ப பிடிக்கும். வெளிநாடுகளுக்கு போகும்போதெல்லாம் அவற்றை வாங்கிவருவேன். வீட்டில் நிறைய கைக்கடிகாரங்களை குவித்து வைத்துள்ளேன். உடைகளுக்கு பொருத்தமான கைக்கடிகாரங்களை அனிந்து கொண்டு வெளியே செல்வேன். எனக்கு பிடித்த நிறம் கறுப்பு. அத்துடன் நீலம், வெள்ளை நிறங்களையும் விரும்புவேன். எந்த ஆடைகளை அனிந்தாலும், இந்த நிறங்கள் அவற்றில் இருப்பதுபோல் பார்த்துக்கொள்வேன்.”

சேலைகள் அனிந்து எளிமையாக இருப்பது பிடிக்கும். நீண்ட கவுன், சுடிதாரையும் விரும்பி அனிவேன். எனக்கு பிடித்த நடிகர் அமிதாப்பசன், நடிகைகளில் நர்க்கீசை பிடிக்கும். தாய்லாந்து, சைசீஸ் உணவுகளை பார்த்தால் விடமாட்டேன் வெளுத்துக்கட்டுவேன். அப்படி அந்த உணவுகள்மீது எனக்கு இல்லடம். எப்போதாவது சோர்வாக இருந்தால், மசாஜ்செய்து குளிப்பேன். அதன் பிறகு நல்ல தூக்கம்போட்டு எழுவேன். அப்போது முகத்தில் புதிய மினுமினுப்பு வரும். என்னை சுற்றி எல்லாம் சுத்தமாக இருக்கவேண்டும். பண்டிகை காலங்களில் படப்பிடிப்பு இருக்கக்கூடாது என்று எதிர்பார்ப்பேன். அந்த நாட்களில் குடும்பத்தோடு புதுபுது இனிப்புகள் செய்து சாப்பிடுவேன். எனக்கு பிடித்தது பிரான்ஸ். அங்கு அழகு நிலையங்களில் முகத்தை ஓயின் மூலம் அழகுபடுத்துவது பிரபலம். அந்த நாடுக்கு போகும்போதெல்லாம் நான் “ஓயின் பேசியல்” செய்துகொள்வேன்.”

இவ்வாறு ஜஸ்வர்யாராய் கூறினார்.



### விஷாலின் அடுத்த அதிர்ச்சி

விஷால் தற்போது கதகளி படத்தில் நடித்துவருகிறார். இப்படத்தை பாண்டிராஜ் இயக்கவருகிறார். இதில் விஷாலுக்கு ஜோடியாக நடிக்கவுள்ளார் என்பது குறிப்பிடத் தக்கது. விஷால் தற்போது விஷாலின் அடுத்த படமான மருது படத்தின் படப்பிடிப்பு பூஜையுடன் தொடங்கியது. கொம்பன் இயக்குனர் முத்தையா இயக்கும் இந்த படத்தின் கதை தீராமத்து பின்னனியை கொண்ட அக்ஷன் படமாக உருவாக இருக்கிறது. இப்படத்தில் விஷாலுக்கு ஜோடியாக ஸ்ரீதிவ்யா நடிக்க இருக்கிறார். தாரை தம்பிட்டை வில்லன் அர்கே. சுரேஸ் உள்ளிட்ட பலர் இப்படத்தில் நடிக்கவுள்ளார். மேலும் ராதாராவியும் இந்த படத்தில் ஒரு முக்கிய கேரக்டரில் நடிக்கவுள்ளார். டி.இமான் இப்படத்திற்கு இசையமைக்கவுள்ளார்.

விஜய

ரிலீ

விஜய் தற்போது

சமந்தா

மற்றும்

இப்படத்தின்

அதிகாரியாக நடிக்க

அழைத்துவருகிறார்

மேலும் பொ

செய்திகள் வெ

போல்டர் மற்றும்

இதை இப்பட

அறிவித்திருக்கிற

## காதலு

சிவா, அசோ

அபினேஸ் இளங்

சென்னை வடபழ

நடிகை ஓவியா

பச்சை குத்தி இ

என் தோள்பா

குத்திக்கொண்டே

வலது கையின்

குத்திக்கொள்ள

மற்றவர்க்குக்கா

இவ்வாறு நடிக

அவரிடம் நிற

பதில்குஞம் வரு

கேள்வி:- காத

இல்லை என்று இ

இருக்கிறதே?

பதில்:- நான்

சொல்லவில்லை.

கேள்வி:- மன

நடிகைகளில் உ

பதில்

நகும்  
D

# விஜய் படத்தின் பர்ஸ்ட் லூக் ரிலீஸ் திகதி அறிவிப்பு

விஜய் தற்போது அட்லி இயக்கத்தில் நடித்துவருகிறார். இதில் விஜய்க்கு ஜோடியாக சம்தா மற்றும் எமி ஜாக்ஸன் நடித்துவருகிறார். ஜி.வி.பிரகாஸ் இசையமைக்கும் இப்படத்தை கலைப்பு தாணு தயாரித்துவருகிறார்.

இப்படத்தின் படப்பிடிப்பு விறுவிறுப்பாக நடந்துவருகிறது. இதில் விஜய் பொலிஸ் அதிகாரியாக நடித்துவருகிறார். இன்னும் பெயரிடப்படாத இப்படத்தை “விஜய் 59” என்று அழைத்துவருகிறார்கள்.

மேலும் பொலிஸ் கதை என்பதால் “காக்கி” என்று தலைப்பு வைக்க இருப்பதாக செய்திகள் வெளியானது. ஆனால் உறுதியாகதானிலையில், இப்படத்தின் பர்ஸ்ட் லூக் போஸ்ட் மற்றும் அதிகாரிப்புவர்மான தலைப்பை வெளியிடவள்ளார்.

இதை இப்படத்தின் இயக்குனர் அட்லி வருகிற 26ஆம் திகதி வெளியிட இருப்பதாக அறிவித்திருக்கிறார். இது விஜய் ரசிகர்களை உற்சாகப்படுத்தியுள்ளது.

## காதலுக்காக பச்சை குத்தமாட்டேன் ஓவியா

சிவா, அசோக் செல்வன், ஓவியா ஆகியோர் நடிக்க ஜி.மணிகண்டன் டைரக்டில் சி.வி.குமார், அபினேஸ் இளங்கோவன் ஆகிய இருவரும் தயாரிக்கும் படம் “14”. இந்த படத்தின் அறிமுக நிகழ்ச்சி சென்னை வடபழனியில் உள்ள ஆர்.கே.வி. ஸ்டீடியோவில் நடந்தது. நிகழ்ச்சியில் கலந்து கொண்ட நடிகை ஓவியா நிருப்பகளுக்கு பேட்டியாரித்தார். அப்போது அவருடைய வலது கை தோள்பாட்டையில் பச்சை குத்தி இருப்பது பற்றி நிருப்பகள் கேட்டார்கள். அதற்கு பதிலளித்து ஓவியா கூறியதாவது:-

என் தோள்பாட்டை அழகாக இருக்கவேண்டும் என்பதற்காக கடல்குத்தை பச்சை குத்திக்கொண்டேன். இது எனக்கு அழகாக இருப்பதாக நிறையப் பேர் பாராட்டுகிறார்கள். என் வலது கையின் தோள்பாட்டையில் மட்டுமே நான் பச்சை குத்திக்கொண்டேன். வேறு எங்கும் பச்சை குத்திக்கொள்ளவில்லை. காதலுக்காக பச்சை குத்திக்கொள்வதில் எனக்கு உடன்பாடுவில்லை. மற்றவர்களுக்காக உடம்பை புண்ணாக்கி கொள்ளத்தேவையில்லை என்று கருதுகிறேன்.

இவ்வாறு நடிகை ஓவியா கூறினார்.

அவரிடம் நிருப்பகள் கேட்ட கேள்விகளும், அவற்றிற்கு ஓவியா அளித்த பதில்களும் வருமாறு:-

கேள்வி:- காதலுக்காக பச்சை குத்திக்கொள்வதில் உடன்பாடு இல்லை என்று கூறுவது நயன்தாராவை தாக்குவதுபோல இருக்கிறதே?

பதில்:- நான் நயன்தாராவை தாக்குவதற்காக இதை சொல்லவில்லை. எனக்கு உடன்பாடு இல்லை என்றுதான் கூறினேன்.

கேள்வி:- மலையாள பட உலகில் இருந்து தமிழக்கு வந்த நடிகைகளில் உங்களுக்கு நெருங்கிய தோழி யார்?

பதில்:- எனக்கு நெருங்கிய தோழர்களும் இல்லை, தோழிகளும் இல்லை. மற்ற கதாநாயகியை சந்திக்கும்போது “ஹலோ” சொல்வதோடு சரி யாருடனும் நெருங்கிய நட்பு வைத்துக்கொள்வது இல்லை.

கேள்வி:- நங்கள் ஒதுங்கிப் போகிற கூச்சகாபாவும் கொண்டவரா?

பதில்:- எனக்கு கூச்ச காபாவும் இல்லை. அப்படி

இருந்திருந்தால்

சினிமாவுக்கு

வந்திருக்க

மாட்டேன். நான்

எப்போதுமே

சந்தோசமாக

இருக்க

வேண்டும்

என்று

நினைக்

கிற

சபாவும்.

சிரித்துக்

கொண்டே

இருப்பேன்.

எப்போதும்

சிரித்த

முகமாக

இருக்கிறேனே

என்று என்னைப்

பார்த்து நிறையபேர்

ஆச்சரியப்படுகிறார்கள்.

கேள்வி:- உங்களுக்கு

காதல் அனுபவம் இருக்கிறதா?

பதில்:- நிறையபேர் என்னிடம் காதலை சொல்லியிருக்கிறார்கள் ஆனால், நான் யாருடைய காதலை யும் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. எனக்கு யார்மீதும் காதல் வரவில்லை. எதிர்காலத்தில் காதல் திருமணம் செய்துகொள்வேனா என்று இப்போது சொல்லமுடியாது. மேற்கண்டவாறு ஓவியா பதிலளித்தார்.

மீண்டும் களமிழங்கும் பிரகாஷ்ராஜ்

தென்னிந்திய மொழி பாங்களில் வில்லனாக மட்டுமின்றி பல குணச்சித்திர வேடங்களும் நடித்து ரசிகர்கள் மனதில் நீங்கா இடத்தை பிடித்திருப்பவர் பிரகாஸ் ராஜ். நடிப்பது மட்டுமின்றி பாடம் இயக்குவதிலும் அதிகம் ஆர்வம் காட்டிவரும் அவர் தோனி, “உள் சமயலறையில்” ஆகிய பாங்களை இயக்கியுள்ளார். மீண்டும் ஒரு தலைங்கு படத்தை இயக்கவுள்ளதாக இப்போது அறிவித்துள்ளார் அவர்.

கெத்து



சௌகார் யேட்டை

கணேஷ் வெங்கட்ராம் - நிஷா திருமணம் நடந்தது

அபியும் நானும் படத்தின்மூலம் தமிழ்த் திரையுலகில் நடிகராக அறிமுக மானவர் கணேஸ் வெங்கட்ராம். இப்படத்தை தொடர்ந்து பல படங்களில் நடித்துவந்தார். சமீத்தில் சூப்பர் ஹிட்டான் தனி ஒருவன் படத்தில் முக்கிய கதாாத்திரத்தில் நடித்திருந்தார். இவரும்

சின்னத்திரை நடிகை நிவாவும் காதலித்து வந்தார்கள். இருவிட்டாரின் சம்மத்துடன்

இவர்களின் திருமணம் நடைபெற்றது.

இதில் நடிகர் அரவிந்த்சாமி,

சின்னத்திரை நடிகர் படவா

கோபி, தொகுப்பாளர் மகேஸ்,

நீலமா, இயக்குனர் ராதா

மோகன், நடிகர் பாஸ்கி,

தயாரிப்பார் சதீஸ் உள்ளிட்ட

பலர் கலந்துகொண்டனர்.

இதற்கு முன்னதாக

இவர்களின் திருமணம்

நடைபெற்றுவிட்டது. இதில்

நடிகர் நாசர், ஜெயம்

ரவி, ஸ்ரீகாந்த், விக்ரம்

பிரபு, சாந்தனு, விஜய்

ஆண்டனி இயக்குனர்கள்

தரணி, மோகன்

ராஜா உள்ளிட்ட

திரையுலக

பிரலங்கள்

கலந்து

கொண்டனர்.

மோதிரம்  
மாத்துவோமா?  
சாச்சா...



# கிறுப்புகளை நோக்கி...

வயலும் வயல் சார்ந்த நிலமுமாய்  
 காட்சிதரும் அந்த அழகிய கிராமம்  
 கோப்பாய் பகுதியின் பொருளாதார  
 வளத்தை தீர்மானிக்கும் ஒரு சிறிய  
 கிராமமாய் இருந்தது. அந்தக்  
 கிராமத்தில்தான் கோப்பாய் பகுதியின்  
 பொருளாதார வளத்திற்காக அல்லும்  
 பகலும் அயராது உழைத்துவரும்  
 மனிதங்களையும் யாவும் மறுக்கப்பட்ட  
 அடிமை மக்கள் வாழ்ந்துவந்தனர்.  
 வெளியிலக நடப்புக்கள் பற்றிய  
 எந்தவொரு அறிவும் கலையும்  
 அந்தவர்களாய் அந்தப் பகுதியில்  
 உள்ள வயல்களிலும் செம்மணி  
 தோட்டங்களிலும் உழைப்பதை மட்டுமே  
 தமது வாழ்வுக்காகக்கொண்டு வாழும்  
 அந்த மக்கள் மத்தியிலே சண்முகம்  
 எனும் நாமத்தைக்கொண்ட ஒரு  
 சண்முகம் வாழ்ந்துவந்தார்.

இந்தச் சண்முகம் என்பவருக்கு  
மாணிக்கம், வயித்தி என இரண்டு  
தம்பிகளும் சின்னன் என்ற ஒரு  
சகோதரியும் இருந்தனர். மேற்கூறிய

“கூப்பன் முத்திரை  
 யைப் பெற்றுக்கொள்”  
 என விதானேயார்  
 தன்னைக் கேட்டு  
 விட்டார் என்பதற்காக...  
 தன்மானத்துடன்  
 கொதித்தெழுந்த  
 சண்முகம் என்னும்  
 துணிச்சல்மிக்க  
 சண்முயன் தன்னையும்  
 தனது சமூகத்தையும்  
 மிகக் கேவலமான  
 முறையில் ஒதுக்கி  
 வைக்கும் இந்த  
 தீண்டாமையெனும்  
 கொடுமையான  
 நடைமுறைக்கெதிராக  
 தனது சின்னி  
 விரலைக்கூட நீட்டத்  
 தயாராய் இருக்கவில்லை.  
 இது ஏன்?

சண்முகம், வயித்தி, மாணிக்கம் என்ற மூன்று சகோதரர்களும் அந்த ஊருக்கை பெரும் சூல்யியர்களாக இருந்தார்கள். இதில் சண்முகம் என்பவரே முதன்மையானவர். இந்தச் சண்முகம் என்பவர் மிகுந்த பலசாலியாக இருந்தாரெனக் கிராமத்தவர் கூறுவார்கள். ஒரு பனைமரத்தின் அடியில் நின்றுகொண்டு அந்தப் பனைக்கு சண்முகம் அவர்கள் தனது ஒரு கையால் ஓங்கி அடித்தால் அந்தப் பனைமரத்தின் மேற்புகுதியான 'வட்டே' ஆழுமாம் எனச் சண்முகத்தின் உடல் பலத்தைப் பற்றி சண்முகம் வாழ்ந்த காலத்தில் அந்தக் கிராமத்தில் வாழ்ந்தவர்கள் சொல்லுவார்கள். இந்தச்

ஒரு நாள் சண்முகம் என்பவர்  
மண்வெட்டியுடன் தோட்ட வேலைக்காக  
வீதியால் சென்றுகொண்டிருந்தார்.  
தற்செயலாக அந்த வீதியால்  
வந்துகொண்டிருந்த சண்முகத்தை  
இடைமறித்து “இஞ்சேர் சண்முகம்  
உனக்கு கூப்பன் முத்திரை வந்திருக்கு.  
வீட்டைவந்து அதை ஒருக்கால் எடு...”  
எனக்குறினார். கூப்பன் முத்திரை  
பற்றி அறிந்திராத சண்முகம்  
“கூப்பன் முத்திரை எண்டால் என்ன  
விதானையார்?” என அவரைக் கேட்டான்.  
அதற்கு விதனையார்,

"அரசாங்கம் உனக்கு இலவசமாய் அரிசி, சாமான்கள் தரப்போகுது. குறிப்பிட்ட கடையில் நீ அந்தக் கூப்பன் முத்திரையைக் கொடுத்தால்

எதிர்த்துறிந்கும் தைரியம் அந்தக்  
கிராமத்தில் எவருக்கும் இருக்கவில்லை.  
பொலிசில் சொல்வி சண்முகத்தை  
பிடிச்கக் கொடுக்கலாமென்டால் பிறகு  
அவனின் சகோதரர்களாக மாணிக்கமும்  
வயித்தியும் தன்னை விடமாட்டாங்கள்  
என எண்ணிய விதானையார் மாணிக்கத்  
தையும், வயித்தியையும் இருக்கியமாய்  
சந்தித்து காலில் விழாத குறையாய்  
கெஞ்சிமன்றாடி அவர்கள் மூலமாகச்  
சண்முகத்தை சமாதானப்படுத்திய  
பின்புதான் விதானையார் தனது வீட்டில்  
நிம்மதியாய் படுத்துறங்கினார்.



சண்முகத்திற்கு அந்தக் கிராமத்தில்  
உள்ளவர்கள் மட்டுமல்ல, அயல்  
கிராமத்தவர்களும் பயந்தவர்களாகவே  
இருந்தார்கள்.

இவ்வாறு சண்முகமும் அவரது  
சகோதரர்களும் தனிக்காட்டு ராஜாக்  
களாக அந்தக் கிராமத்தில் வலம்வந்து  
கொண்டிருந்த காலத்தில்தான் அரசு  
மானியமான கூப்பன் முத்திரை அறிமுக  
மானது. அரசாங்கத்தால் வறிய  
மக்களுக்கான மானியமாக வழங்கப்பட்ட  
இந்தக் கூப்பன் முத்திரையை அம்மக்கள்  
கிழமைக்கு ஒரு தடவை குறிப்பிட்ட  
கடைகளில் ஒவ்வொரு முத்திரையாகக்  
கொடுத்து அரிசி - மா - சினி - பருப்பு  
போன்ற அன்றாடத் தேவைக்கான  
உணவுப் பொருட்களை இலவசமாகப்  
பெற்றுக்கொள்ளலாம். இந்தக் கூப்பன்  
முத்திரை கொடுக்கப்படவேண்டியவர்களை  
அந்தப் பகுதி விதானையார் தெரிவு  
செய்து அவரே அம்முத்திரைகளைத்  
தெரிவு செய்யப்பட்டவர்களிற்கு  
வழங்குவார்.

அந்தக் காலத்திலே உடையார் -  
விதானையார் போன்ற பதவிகள்  
கல்வித் தகைமையின் அடிப்படையில்  
வழங்கப்படுவதில்லை. உடையார்  
பரம்பரை! விதானையார் பரம்பரை  
எனக் குடும்பப் பரம்பரையின்  
அடிப்படையிலேயே அரசாங்கம்  
இப்பதவிகளை வழங்கிவந்தது. அதாவது  
ஏற்கனவே இருக்கும் விதானையார்  
(கிராமசேவகர்) இறந்துவிட்டால் அவரது  
மகனையே அடுத்த விதானையாராக  
அரசாங்கம் நியமிக்கும். எனவே அந்தக்  
காலத்து விதானைமாரின் காரியாலயம்  
பெரும்பாலும் அவரது வீடாகவே  
இருக்கும். அந்தவகையில் கோப்பாய்  
கிராமவிதானையாரின் காரியாலயம்  
அவரது வீடாகவே இருந்தது.

அவர்கள் உன்னட்டைக் காசுவாங்காமல் உனக்கு இலவசமாய் அரிசி சாமான்கள் தருவினம்” என விதானையார் கூப்பன் முத்திரை பற்றி விளக்கமாகச் சண்முகத்திற்கு கூறினார். இதைக் கேட்ட சண்முகம் மிகுந்த கோபம்கொண்டார்...

“டேய் விதானை! இந்தச்  
சண்முகத்தை என்ன உழைக்கக்கூட  
தெரியாத சோம்பேறிப் பிச்சைக்காரன்  
எண்டு நினைச்சியா? டேய்! உங்கடை  
அரசாங்கத்திட்டை பிச்சை எடுத்துக்  
குடும்பச் சீவியத்தை நடத்திற அளவுக்கு  
இந்தச் சண்முகம் தன்மானமில்லாத  
கோழை இல்லையெடா. என்றை  
உடம்பில் பலமிருக்கு. உள்ளத்திலை  
வீரமிருக்கு. என்றை குடும்பத்திற்கு  
உழைக்கச் சோறு போட என்னாலை  
முடியுமெடா... ஒரு உப்புக் கட்டிக்குக்கூட  
என்றை மனிசி பிள்ளையை அடுத்தவனிடம்  
கையேந்தி நிற்கவிடாத இந்தச்  
சண்முகத்தைப் பார்த்து அரசாங்கத்  
திட்டை பிச்சை எடு எண்டு சொன்ன  
உன்னை” எனச் சண்முகம் விதானையார்  
மீது பாய்ந்தார். உடனே விதானையார்  
அவ்விடத்தைவிட்டு ஓடத் தொடங்கினார்.  
ஓடுகின்ற விதானையாரைச் சண்முகம்  
தூரத்திப்பார்த்தார். “ஆணால் விதானையாராவா  
சண்முகத்தால் பிடிக்கமுடியவில்லை”

விதானையாரைப் பிடிக்கமுடியாது  
 தால் சண்முகத்தின் கோபம் அடங்க,  
 வில்லை. அரசாங்கத்திடம் பிச்சை  
 எடுத்து வாழும்படி கூறி தன்னை  
 அவமானப்படுத்திய விதானைக்குச்  
 சரியான பாடம் படிப்பிக்கவேணும் என்ட.  
 கோபவெறியிடன் சண்முகம் விதானை  
 யாரின் வீட்டையே கூற்றிச் கூற்றி வந்தார்.  
 சண்முகத்திற்குக் கூப்பன் முத்திரை  
 கொடுக்கமுயன்ற விதானையாரோ  
 மூன்று நாட்களாக வீட்டுப் பக்கமே  
 தலைகாட்டமுடியவில்லை. சண்முகத்தை

இவ்வாறு சண்முகம் அவரது தமிழ் களான மாணிக்கம், வயித்தி ஆகிய மூவரும் தாம் குடியிருக்கும் கிராமத்தில் மட்டுமல்ல கோபாய் பகுதியில் வாழ்ந்த சகல சமூகத்தவர்களும் பயப்படுமளவிற்குப் பெரும் சண்டியர் களாக இருந்தபோதிலும் தீண்டாமை எனும் மனிதாபிமானமற்ற கொடிய நடைமுறை அவர்களையும் பாதித்து தீண்டத்தகாதவர்கள் என்றவகையில் சமூகம் அவர்களையும் ஒதுக்கியே வைத்தது. இவ்வாறு தம்மை புறக்கணித்து பொதுஇடங்களிலும் தம்மை மிகக்கேவலமாய் நடாத்தும் தீண்டாமைக்கெதிராக அவர்கள் போராடத் தயாராய் இருக்கவில்லை.

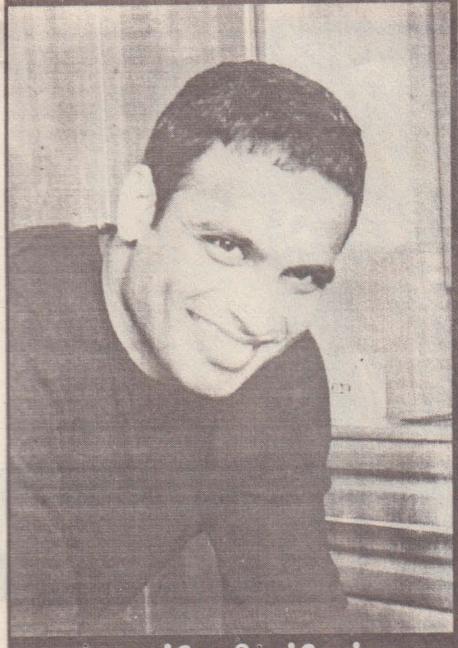
“கூப்பன் முத்திரையைப் பெற்றுக் கொள்” என விதானையார் தன்னவக் கேட்டுவிட்டார் என்பதற்காக... தன் மானத்துடன் கொதித்தெழுந்த சண்முகம் என்னும் துணிச்சல்லிக்க சல்லியன் தன்னையும் தனது சமூகத்தையும் மிகக் கேவலமானமுறையில் ஒதுக்கிவைக்கும் இந்த தீண்டாமையெனும் கொடுமையான நடைமுறைக்கெதிராக தனது சின்னி விரலைக்கூட நீட்டத்தயாராய் இருக்கவில்லை. இது ஏன்?

இங்குதான் ஒரு விடயத்தை நாங்கள் ஆழமாக புரிந்துகொள்ள வேண்டியுள்ளது. தீண்டாமையென்னும் கொடுமையான நடைமுறை வெறும் சாதிப்பிரச்சினையாக மட்டும் இருந்திருந்தால் சண்முகம் போன்ற துணிச்சல்மிக்க இளைஞர்கள் கோப்பாய் பகுதியில் உள்ள தேரீர் கடைகள், ஆலையங்கள், சலுவங்கள் என அனைத்து இடங்களிலும் அன்று நடைமுறையில் இருந்த தீண்டாமை யென்னும் நடைமுறையை ஓரிரு நாட்களிலேயே இல்லாமல் செய்து இருப்பார்கள்...! ஆனால் தீண்டாமை என்பது வெறும் சாதிசாரந்த பிரச்சினையாக மட்டும் அன்று இருக்கவில்லை. மாறாக தீண்டாமை என்பது அடிமை மக்களாது நிலைரிமையோடு தொடரப் பட்ட நிலப்பிரபுத்துவ மேட்டுக்குடிச் சமூகத்தின் மேலாதிக்க வெறியோடு சம்மந்தப்பட்ட ஒரு பிரச்சினையாகவே இருந்தது. அதனால்தான் தம் மீது சுமத்தப்பட்ட தீண்டாமை என்ற மனிதக்கொடுமைக்கு எதிராக அன்றைய ஒதுக்கப்பட்ட மக்களால் ஒரு சின்னி விராலைக்கூட அசைக்கமுடியவில்லை.

கோப்பாய் பகுதியிலே சண்முகம் வாழ்ந்த 1940 ஆம் ஆண்டு காலப் பகுதியிலிருந்து கிட்டத்தட்ட 1970-கள் வரை சண்முகம் வாழ்ந்த கிராமத்து மக்கள் குடும்பங்கள் உழைத்து வாழ்ந்த நிலமும் வாய்க்கால் உழைத்து வாழ்ந்த வயல்ளானது என்ற அந்த மக்களுக்குச் சொந்தப்பானதாக இருக்கவில்லை. அந்த நிலங்கள் அன்றத்தும் நிலப்பிரபுத்துவ சமூக வாரிசான கத்திரவேற்பிள்ளை அவர்களுக்கே சொந்தமானதாக இருந்தது. எனவேதான் 1960-களில் நடைபெற்ற பாரானுமன்றத் தேர்தலின் போது அந்தக் கிராமத்தைச் சேர்ந்த ஓர் இளைஞன் ஏனைய முற்போக்கு இளைஞர்களோடு சேர்ந்து தீண்டாமைக் கொடுமைக்கெதிராகக் குரல்கொடுத்தான் என்பதற்காக கத்திரவேற்பிள்ளை அவர்கள் துணிச்சலவுடனும் அதிகாரத்துடனும் அந்தக் கிராமத்துக்குள் நுழைந்து அங்கு வாழ்ந்த மக்களை மிரட்டி விட சீசென்றுர்.

(தொடரும்)

**தங்கன்**



**புரம்சோதி தங்கேள்**

ஒடுக்கப்பட்ட சாதியினரின்  
அரசியல் பங்கேற்பும்  
மற்போக்கு அரசியல்  
தமிழ்த்தேசியவாதத்திற்கான  
தேவையும்

கலாநிதி ஆய்வு மாணவன்,  
மாணிடவியற் துறை, சமூக  
விஞ்ஞானங்களின் பீடம், கிழக்கு  
லண்டன் பல்கலைக்கழகம்

११

தீர்க்கப்படாது நீண்டகாலமாகத்  
தொடரும் தமிழர் அரசியல் மிரச்சினை  
வெள்ளாளர் தலைமைத்துவத்தினை  
தொடர்ச்சியாக பேறுவதற்கு ஒரு  
வகையில் உந்துசக்தியாகவுள்ளது.  
நீண்டகால அரசியல் மிரச்சினை  
மற்றும் யுத்துவாடுக்கள் மீண்டும் மீண்டும்  
இந்தலைமைத்துவத்தின் அரசியல்  
சௌல்வாக்குக்கு துவண்ணோகின்றன.  
ஒவ்வொவ்வாளரின் தேசிய  
செயற்றிட்டத்தை நோக்கி தமிழ்  
மக்களின் உணர்வுகளை ஒன்றியைப்  
பதற்கான வேலைத்திட்டத்தினை மிகவும்  
இலகுபடுத்தியுள்ளது. இப்போக்கு  
வெள்வாளச் சாதியின்புலத்தினை  
கொண்டிராத ஒருவர் அரசியலில்  
யங்கேற்பதற்கான சந்தர்ப்பத்தை  
மிக அரிதாகவே வழங்குகின்றது.  
இந்தக்கயதொரு சூழ்மைவில்,  
அடக்கம்பட்ட சாதியினர் அரசியல்  
அதிகாரத்தில் சம்தூயமாகப் யங்குபெற  
வேண்டின், நீண்டகாலமாக இருந்துவரும்  
இன்துவ அரசியல் முறண்பாட்டுக்கு  
நிரந்தரமானதொரு தீர்வு காணப்பட  
வேண்டும்.

தமிழ் இனத்துவ அடையாளத்தினை  
பும் அரசியல் சுதந்திரத்தையும் பாதிப்பக்கு  
படுத்தும் சிங்கள பொதுத் தீவிரவாதம்  
என்னிலுவன்னும் தமிழ்களின் சாதியாடு  
மற்றும் விளான் ஏற்றத்தாழ்வுகள் மற்றும்  
அவர்களின் தவறான தலைமைத்துவம்  
ஸ்ரூத்தாக அவர்கள் கணப்பிடித்துவந்த  
யாராமுகத்தினை தொடர்ச்சியளி சிறம்  
மின்றிப் பின்பற்றுவதற்கு உறுதலையும்  
ாக இருந்தது. இந்தக் காலகட்டத்தில்  
ஏன் அடக்கப்பட்ட சாதியினரும் இதுசமீ  
போக்கங்களினதும் இணைந்து  
போக்கான்ட தெண்டாமையை இல்லா  
நூலிக்கும் போராட்டங்கள் பெயரளவில்  
நோய்யி (symbolic success) கண்டது.  
அதைப்படிப்பட்ட சாதியினரின் அதிருப்தியினை  
புற்றி செய்யும்முகமாக, 1977இல்

நீர்மானத்தில் முன்வைக்கப்பட்ட  
 தமிழ்முத்தீற்கான பிரகடனத்தோடு சாதி  
 யினை இல்லாதொழிக்கும் வாசகத்தினை  
 யும் பெயரளவில் வெளிப்படுத்துகின்றனர்.  
 எவ்வாறாயினும் அடக்கப்பட்ட சாதியினரின்  
 அதிருப்தியை பூர்த்திசெய்யும்முகமாக  
 எத்தகையதூரு ஆக்கப்பர்வமான  
 முனினெடுப்பினையும் இத்தமிழ்த்  
 தலைமைகள் இதுவரைகாலமும்  
 மேற்கொள்ளவில்லை. இத்தலைமைகள்  
 தமிழ்த் தேசிய அரசியலில் அடக்கப்பட்ட  
 சாதியினர் பங்கேற்பதற்கான சமத்துவ  
 வாய்ப்பினை வழங்குவதில்லை. மாறாக  
 பாகுபாடு நிறைந்த தமிழ்த் தேசியவாத  
 அரசியலை தமது தலைமையின்கீழ்  
 வெற்றிகரமாகக் கொண்டு நடத்துவதற்கு  
 இம்மக்களிடமிருந்து போதுமான ஆதர  
 வினைப் பெற்றுக்கொண்டிருக்கின்றனர்.

வெள்ளாளர்களினால் தலைமை தாங்கப்பட்ட தமிழ்த் தேசியவாத அரசியல் செயற்றிட்டம் சிங்களத் தேசிய தீவிரவாதிகளோடு இடம்பெற்ற அரசியல் தீவுக்கான பேச்கவார்த்தை தோல்வியடைந்ததைத் தொடர்ந்து பிரிந்த தமிழரக் என்று தமிழில் கோரிக்கையோடு அதன் உச்சத்தைத் தொடுகின்றது. இது உண்மையில் அவர்களது அரசியல் நோக்கத்திற்காக தமிழர்களை சாதி, வகுப்பு, மத மற்றும் பால்நிலை வேறுபாடுகளின்றி ஒன்று சேர்ப்பதற்கு பெரிதும் உதவியது. முன்னர் வெள்ளாளத் தலைமைக்கு எதிராக தமது வாக்குகளைப் பதிவு செய்தவர்கள், பின்னர் தமது இனத்துவ அடையாளத்திற்கு ஏற்பட்ட பாதிப்பினைக் கருத்தில்கொண்டு அத்தலைமைகளுக்கே வாக்களிக்கவேண்டிய கூழ்நிலைக்குத் தள்ளப்படுகின்றனர். இவ்விடத்தில் வெள்ளாளத் தமிழ்த் தேசியத் தலைவர்கள் தம்மால் தலைமை தாங்கப்படும் தமிழ்த்தேசியவாத அரசியலுக்கு மக்களை ஒன்று திரட்டுவதற்கு சிங்கள பெளத்த தேசிய வாதத்தின் அதிதீவிர நிலைப்பாட்டை மூலதனமாக்குகின்றனர்.

எனினும், தமிழ் ஆயுதக் குழுக் களின் வளர்ச்சி குறிப்பாக தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் இத்தகையதொரு வெள்ளாளர் தலைமையிலான தேசிய செயற்றிட்டத்தை சவாலுக்கு உட்படுத்துகின்றனர். கட்டமைக்கப்பட்ட சாதிப் படிநிலைச் சமூக முழுங்கமைவில் தாழ்த்தப்பட்டோராகக் கருதப்பட்டவர்களில் பலர் அத்தகையதொரு தமிழ்த் தேசியச் செயற்றிட்டத்தில் தலைவர்களாயினர். இது தொன்றுதொட்டு வழக்கத்திலிருந்த வெள்ளாள ஆதிக்க அரசியலை ஆட்டங்காண வைத்தது.

தமிழ்மீ விடுதலைப் புகிகள் தமது  
அமைப்புக்குள் இருந்த அனைத்துச்  
சாதியினைச் சேர்ந்தோருக்கும் தலைமைப்  
பொறுப்பினை வழங்குவதினுடாக  
பாரம்பரியமாக இருந்துவந்த வெள்ளாள  
அரசியல் ஆதிக்கத்தினை குறிப்பிட்டுச்  
சொல்லத்தக்களவு இல்லாது ஒழித்தனர்.  
உதாரணமாக: விடுதலைப் புகிகள்

கூறலாம். தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பன்  
 கட்சிக்கு எதிராக முன்வைக்கப்படும்  
 விமர்சனம் என்னவெனில், ஒவ்வொரு  
 பாரானுமன்றத் தேர்தலிலும் வேட்பாளரைத்  
 தெரிவிசெய்யும் பொழுது தாம்  
 “சாதி பார்ப்பதில்லை” என்பதைக்  
 காட்டுவதற்காக அடக்கப்பட்ட சாதியினிடம்  
 இருந்து ஒருவரை நியமிப்பார்கள்.  
 அவ்வாறு நியமிக்கப்படுவர் தேர்தலில்  
 தோல்வியடையும் நபராக இருந்தாரே  
 அல்லாது வெற்றி பெறுபவராக இல்லை  
 என்பதை கடந்தகால அனுபவங்கள்  
 குட்டிநிற்கின்றன.

தீர்க்கப்படாது நீண்டகாலமாகத்  
தொடரும் தமிழ் அரசியல் பிரச்சினை  
வெள்ளாளர் தலைமைத்துவத்தினை  
தொடர்ச்சியாக பேணுவதற்கு ஒரு-  
வகையில் உந்துசக்தியாகவுள்ளது.  
நீண்டகால அரசியல் பிரச்சினை  
மற்றும் யுத்தவடுக்கள் மீண்டும் மீண்டும்  
இத்தலைமைத்துவத்தின் அரசியல்  
செல்லாக்குக்கு துணைபோகின்றன. இவை  
வெள்ளாளரின் தேசிய செயற்றிட்டத்தை  
நோக்கி தமிழ் மக்களின் உணர்வுகளை  
ஒன்றிணைப்பதற்கான வேலைத்திட்டத்தினை  
மிகவும் இலகுபடுத்தியுள்ளது. இப்போக்கு  
வெள்ளாளர் சாதிப் பின்புலத்தினை  
கொண்டிராத ஒருவர் அரசியலில்  
பங்கேற்றப்பற்கான சந்தர்ப்பத்தை மிக  
அரிதாகவே வழங்குகின்றது. இத்தகைய  
தொரு குழமையில், அடக்கப்பட்ட  
சாதியினர் அரசியல் அதிகாரத்தில்  
சமத்துவமாகப் பங்குபெறவேண்டின்,  
நீண்டகாலமாக இருந்துவரும் இனத்துவ  
அரசியல் முரண்பாடுக்கு நிரந்தரமான  
தொரு தீவு காணப்படவேண்டும்.

இவ்வாறு சொல்வதனுடாக,  
இந்தியாவில் உள்ளது போன்று, தமிழ்த்  
தேசிய அரசியலிலும் சாதியை  
மையப்படுத்தி மேற்கொள்ளப்படும்  
அரசியல் அசைவியக்கத்தினை நான்  
தாண்டிந்தியிலேன் என்பதாக அர்த்தம்  
கொள்ளக்கூடாது. அத்தகையதொரு  
கண்ணோட்டத்தில் பார்த்தால் தற்பொழுது  
ஒரு குறிப்பிட்ட சாதியினரின் எல்லைக்  
குள்ளேயே அதிகாரம் குவிந்துகீட்கின்றது  
அத்தகையதொரு மறைந்து காணப்படும்  
சாதிசார்ந்த அரசியலை கோடிட்டுக்  
காட்டுவதும் இக்கட்டுரையின்  
நோக்கங்களில் ஒன்று. தமிழ்த் தேசிய  
அரசியலில் சாதிய உணர்வுகளைத்  
தாண்டி அரசியல் செய்வதனுடாக  
தற்பொழுதுள்ள பழையவாத, ஒரு  
குறிப்பிட்ட சாதியினை மையமாகவைத்து  
மேற்கொள்ளப்பட்டு, அரசியலுக்கு தீவு  
காணப்படலாம் என்றுதாயும் நான்  
நால் வில்லை.

அத்தகையதோடு எண்ணப்பாடு  
தமிழர்களின் அரசியல் பலத்தினை  
அல்லது ஒன்றுமையை உடைப்பதற்கு  
முயற்சியிடவர்களுக்கு துணைபோவதாக  
அமைந்துவிடும். எனது எழுத்து சாதி  
யின் அடிப்படையில் மக்களைப் பிரித்து  
அரசியல் இலங்கும் தேடுவெற்களை

மற்றும் கவவத் தகைமைகளாலும்  
கணிசமாக முன்னேறியிருப்பனர். ஆனால்,  
தமக்கிருக்கும் சமூக மூலதன்தை  
தமக்கான அரசியல் சமஅந்தஸ்தினைப்  
பெற்றுக்கொள்ளும் உயர்ந்த நோக்கத்  
தீந்காகப் பயன்படுத்தாது. வெள்ளாவத்  
தலைவர்களுக்கு வாக்களிப்பதோடு மட்டும்  
தமது அரசியல் பங்கேற்பினைச் சுருக்கிக்  
கொள்கின்றனர்.

இன்றிலைமை மாறுவேண்டும்.  
முந்போக்கான மாற்றத்திற்காக, அவைத்து  
சமுகத்தினைச் சேர்ந்தவர்களும் சாதி  
வேறுபாடின்றி அரசியலில் சமஅளவில்  
பங்கேற்பதற்கானதொரு வெளியினை  
தமிழ்த் தேசிய அரசியல் உருவாக்க  
வேண்டும். தமிழ் அரசியல் தலைவர்கள்,  
வேட்பாளர் தெரிவு மற்றும் அரசியல்  
தலைவர் ஒருவரை உருவாக்குவதற்கான  
ஆதரவு முதலியவற்றில் சாதி  
பார்ப்பதில்லை என்றுகூறுவதில்  
உண்மையில்லை என்பதை ஆத்மார்த்த  
மாகப் புரிந்து கொள்ளவேண்டும். இந்த  
விடயத்தில் தாம் சொல்லுவதற்கு  
நேர்மாறுகவே யதார்த்தம் உள்ளது  
என்பதை எடுத்தியம்புவதும் இக்கட்டுரையில்  
பிரதான நோக்கங்களில் ஒன்றாகும்.

ഒരു സാഹിത്യക്കാരൻ

Cheran, R. (2009) Pathways of Dissent: An Introduction to Tamil Nationalism in Sri Lanka, in R. Cheran (ed)Pathways of Dissent: Tamil Nationalism in Sri Lanka, New Delhi: Sage Publication, pp. Xiii-Xii.

Daniel, E. Valentine & Thangaraj, Yu-varaj, (1995) 'Forms, Formations and Transformation of the Tamil Refugee', in E.V. Daniel & Chr. Knudsen, J. (eds), *Mistrusting refugees*, University of California Press, Los Angeles, pp.225-255.

Gunasingam, M. (1999) Sri Lankan Tamil Nationalism: A Study of Its Origins, Sydney: South Asian Study Centre-MV Publications.

McDowell, C. (1996) A Tamil Asylum Diaspora: Sri Lankan Migration, Settlement, and Politics in Switzerland. Oxford: Berghahn Books.

McDowell, C. (1999) 'The Point of No Return: The Politics of the Swiss Tamil Repatriation Agreement', in Black, R. and Kosser, K. (eds) *The End of The Refugee Cycle: Refugee Repatriation and Reconstruction*, Oxford: Berghahn Books, pp. 126-141.

நாலாசிரியர் பற்றி:  
 பரம்சோநி தங்கேல் பேராதனைப்  
 பல்கலைக்கழகத்தில் சமூகவியற்  
 துறையில் கலைமாணி பட்டத்தினைப்  
 பெற்றவர். இவர் கொழும்புப்  
 பல்கலைக்கழகத்தில் சமூகவியல்  
 விரிவுறையாளராக கடமையாற்றியவர்.  
 சர்வதேச சமூக ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களின்  
 ஆய்வாளராக பணிபிற்நீதவர். ஐக்கிய  
 இராச்சியத்தில் கிழக்கு ஸண்டன்  
 பல்கலைக்கழகத்தில் (மதுகலைமாணிப்

# ஓந்திரப்பா சாதி

திருப்பதிப்படுத்தும் நோக்கத்தினையும்  
 கொண்டிருக்கவில்லை. அத்தகையதொரு  
 வெளி, தமிழ்ப் பிரதேசங்களில் தற்பொழுது  
 இருப்பதாகவும் எனக்குத் தெரியவில்லை.  
 இந்தக் கட்டுரையில் எனது நோக்கம்,  
 தமிழ்த் தேசிய அரசியல் தற்பொழுது  
 இருப்பது போன்று பழைமவாத  
 எண்ணத்தோடு இல்லாது முற்போக்கு  
 தேசியவாதமாக இருக்கவேண்டும்  
 என்பதாகும். அத்தகையதொரு அரசியல்  
 முன்னெடுப்பில் அனைத்து சாதியினருக்கும்  
 சமஅந்தஸ்து கொடுக்கப்படவேண்டும்  
 என்பதாகும்.

கட்டுரையின் ஆரம்பத்தில் மேற்கொண்ட விவாதத்திற்கு இப்போது வருகின்றேன். அதக்கப்பட்ட சாதியினர் தற்பொழுது எண்ணிக்கையில் அதிகமாகவுள்ளனர். சமூக, பொருளாதார

பட்டத்தினைப் பெற்றுக்கொண்ட பின்னர்  
தற்பொழுது அதே பஸ்கலைக்கழகத்தில்  
மாணிடவியற் துறையில் கலாநிதிப்  
பட்டப்படிப்பை மேற்கொண்டு வருகின்றார்.  
யாழ்ப்பானச் சமூகத்தின் புலம்பெயர்வு,  
சாதி, இனத்துவம், மதம், அண்டபாளம்  
முதலியலை தொடர்பாக ஆட்பாக்களை  
மேற்கொண்டும் அவற்றினை பரந்தளவில்  
வெளியிட்டும் வருகின்றார். இவரது ஆய்வுக்  
கற்கைகள் தமிழ், ஆங்கிலம் மற்றும்  
தின்கலவையாகிறதினில் வெளிவந்துள்ளன.

கேக்டுறை தொப்பான்  
விமர்சனங்கள்  
வாசகர்களிடமிருந்து  
வருவேற்கப்படுகின்றது. (ஆ-ஏ)

# இலங்கையின் தனிப்பிரச்சினையும் அரசியல் தீர்வு யோசனைகளும்

வெளியீடு 03

இலங்கையின், வடக்கு, வடமேற்கு, வடகிழக்குப் பகுதிகளில் வாழ்ந்த கற்கால மனிதர்கள் பயணபடுத்திய கருவிகளும், தமிழ்நாட்டில் குறிப்பாகத் திருநெல்வேலிக் கரையோரம் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட கருவிகளும் ஒரே தன்மையானவையாகக் காணப்படுகின்றன. தமிழகத்தில் காணப்பட்ட பெருங்கற் காலப் பண்பாட்டுக்குரிய அடக்கக் களங்களை ஒத்த களங்கள் இலங்கையின் வடமேற்குக் கரையோரம் பொம்பரிப்பிலும், கிழக்குக் கரையோரம் கதிரவெளியிலும் கண்டுபிடிக்கப்பட்டு உள்ளன. தொடக்ககாலப் பாண்டிய இராச்சியப் பகுதியில் காணப்படும் அடக்கக்களங்களோடு குறிப்பிடத்தக்க வகையில் ஒத்துள்ள இக்களங்கள் முறையே கி.மு 5ஆம் நூற்றாண்டையும், கி.பி 2ஆம் நூற்றாண்டையும் சேர்ந்தவை. இவற்றோடு பெருங்கற்காலப் பண்பாட்டுக்குரிய அம்சங்கள் இலங்கையில் மன்னார், கந்தரோடை, ஆணைக்கோட்டை, வேலனை, காரைதீவு, புத்தளம், திருகோணமலை, மட்டக்களாட்டு, அம்பாறை, புநகரி, மூலஸலத்தீவு, வளவியா, மாமடு, பறநகியாறு, அனுராதபுரம் கண்டிறியப் பேர்ஸனர். தமிழ்நாட்டின் அரிக்கமேட்டில் காணப்பட்டதை ஒத்த கி.மு 1300ஜூச் சேர்ந்த மட்பாண்ட வரிசைகள் யாழ்.மாவட்டத்தில் கந்தரோடையில் கண்டிறியப்பட்டுள்ளன.

யாழ்ப்பாணம், ஆணைக்கோட்டைப் பிரதேசத்தில் தொல்லியலாளர் கா.இந்திரபாலாவின் தலைமையில் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் அகழ்வாராய்ச்சிக் குழுவினர் நடத்திய ஆய்வில் கி.மு 3ஆம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த மனிதன் ஒருவனுடைய புதைகுழி கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அக்குழியில்

இலங்கையில் ஆணைக்கோட்டையில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பெருங்கற்கால முத்திரை வேலனை சாட்டிப் பிரதேசத்தில் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் தொல்லியாருளியில் பிரிவினால் நடத்தப்பட்ட அகழ்வாராய்ச்சியில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட மட்பாண்டங்களும் மனித எவும்புகளும் சாட்டியை அண்டிய பிரதேசத்தில் முதற் சங்ககாலம் தொடு நாகரிகமடைந்த மக்கள் வாழ்ந்தாக அறியமுடிகின்றது.

இவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு, அக்காலத்தில் இலங்கையில் வாழ்ந்த மக்கள் தென்னிந்தியாவில் வாழ்ந்த திராவிட மொழி பேசிய மக்களின் இனத்துவரே என்னும் கருத்தைச் சில ஆய்வாளர்கள் முன்வைத்துள்ளனர். வரலாற்றுக்கு முந்பட்ட காலத்தில் இலங்கையில் பரவிவாழ்ந்த இடைக்கற்கால மக்களின் வழித் தோண்றல்களே இன்றைய இலங்கைத் தமிழரும், சிங்களவரும் என்பதும், தமிழ் பேசுவோரோ அல்லது பிராகிருத மொழி பேசுவோரே பெருமளவில் இலங்கையில் குடியேறி அங்கிருந்த மக்களை அகற்றவில்லை என்பதும் இந்திரபாலாவின் கருத்து.

கிறித்தவ ஆண்டுக்கணக்கின் தொடக்கத்தை அண்டிய காலப் பகுதி யில், தமிழ்நாடு, கேரளம், ஆந்திர, கர்நாடக மாநிலங்களின் தெற்குப் பகுதிகள், இலங்கை என்பன ஒரே பண்பாட்டு வலயமாக இருந்தன என்றும், தமிழும், பிராகிருதமும் மக்களின் இடப் பெயர்வினால் அன்றிப் பண்பாட்டுப் பரவினாலேயே இலங்கைக்கு வந்தன என்றும் அவர் கூறுகிறார்.



- கூர். கே. மேனன் -

## இலங்கையில் தமிழர் புர்வீகம்

இருந்தே தமிழை தமேலா அல்லது தமேதா (பிராகிருத மொழியில்) என அழைத்துக்கொண்டவர்கள் (தமிழர்) வாழ்ந்ததற்கான கல்வெட்டுச் சான்றுகள் உள்ளன. இவ்வாறான ஜந்து கல்வெட்டுக்களில் இரண்டு வவுனியா மாவட்டத்தில் உள்ள பெரிய புளியங்களுத்திலும், ஏன்று திருகோணமலை மாவட்டத்தில் உள்ள சேருவிலையிலும், ஒன்று அம்பாறை மாவட்டத்தில் குடுவீல் என்னும் இடத்திலும், இன்னொன்று பண்டைய தலைநகரமான அனுராதபுரத் திலும் கண்டெடுக்கப்பட்டவை. இலங்கையின் தெற்குப் பகுதியில் அமைந்துள்ள திசமகாராமையில் நடந்த அகழ்வாய்வுகளின்போது கி.மு 2ஆம் நூற்றாண்டு முதல் கி.பி 2ஆம் நூற்றாண்டு காலப் பகுதியில் வெளியிடப்பட்ட உள்ளுர் நாணயங்கள் கிடைத்தன.

இவற்றில் சிலவற்றில் தமிழர் பெயர்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. இது அக்காலத்தில் இலங்கைத் தமிழரும், சிங்களவரும் என்பதும், தமிழ் பேசுவோரோ அல்லது பிராகிருத மொழி பேசுவோரே பெருமளவில் இலங்கையில் குடியேறி அங்கிருந்த மக்களை அகற்றவில்லை என்பதும் இந்திரபாலாவின் கருத்து. சிலவற்றில் சிலவற்றில் தமிழர் பெயர்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன. இது அக்காலத்தில் இலங்கைத் தீவின் தெற்குக் கரையோரத்தில் தமிழ் வணிகர்கள் முழுப்பான வணிகத்தில் ஈடுபட்டிருந்தமைக்கான சான்றாகக் கருதப்படுகிறது. விசாகா என்னும் தமிழ் வணிகரின் பெயரும், உள்ளுரில் வாழ்ந்த சமன் என்னும் தமிழன் ஒருவனின் பெயரும், கரவா என்னும் தமிழ் மாலுமி ஒருவனின் பெயரும், உள்ளுரில் வாழ்ந்த சமன் என்னும் தமிழன் ஒருவனின் பெயரும், கரவா என்னும் தமிழ் மாலுமி ஒருவனின் பெயரும் கருத்தைச் சொல்ல வேண்டும் என்று அழைக்கப்படும் இடத்தில் இருக்கப்பட்டிருக்கலாம்.

வரலாற்றுப் பதிவுகளின்படி, கி.மு இரண்டாம் நூற்றாண்டில் இருந்தே தமிழ் நாட்டில் இருந்த தமிழ் இராச்சியங்கள் இலங்கை விடயங்களில் நெருக்கமான ஈடுபாடுகொண்டிருந்தமை தெரிய வருகின்றது. கிறித்துவுக்கு முந்திய சில நாற்றாண்டுகள் இலங்கையின் வடபகுதி யில் இருந்த குதிரைமலை, கந்தரோடை, வல்லிபுரம் ஆகிய நகரங்களுக்கும், தமிழ்நாட்டு நகரங்களுக்கும் இடையே தமிழ் வணிகர்கள் வணிகத்தில் ஈடுபட்டிருந்தனர். இவ்விடங்களில் நடத்தப்பட்ட தொல்லியல் ஆய்வுகள் மூலமும், தமிழ்க் காப்பியமான மணி மேகலையில் குறிப்பிடப்பட்டு இருப்பதில் இருந்தும், யாழ்ப்பாணக் குடாநாடு, முத்து, சங்கு போன்ற கடல்படு பொருட்களுக்கான பண்ணட்டுச் சந்தையாக இருந்ததும், தமிழ் வணிகர்கள் இங்கே வணிகத்தில் ஈடுபட்டிருந்ததும் தெரியவருகிறது.

### இலங்கையின் தமிழ் ஜதிவாசிகள்

சிங்களவர்களின் வரலாறு கூறும் நாலான மகாவம்சம், கி.மு இரண்டாம் நூற்றாண்டில் இருந்தே பல தமிழர்கள் இலங்கையைக் கைப்பற்றி ஆண்டுமை குறித்த தகவல்கள் காணப்படுகின்றன. சேன, குத்தக என்னும் இரு தமிழர்கள் கி.மு 177 தொடக்கம் கி.மு 155 வரை 22 ஆண்டுகால ஆட்சி புரிந்துள்ளனர். சோழநாட்டைச் சேர்ந்த எல்லாளன் என்பவன் கி.மு 145 காலப்பகுதியில் இலங்கையைக் கைப்பற்றி 44 ஆண்டு காலம் சிறந்த முறையில் ஆட்சி செய்துள்ளனர். பின்னர் கி.மு 104 இல் ஏழு தமிழர்கள் அனுராதபுரத்தைக்

கைப்பற்றி 14 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக கி.மு 87 வரை இலங்கையை ஆட்சி செய்துள்ளனர். கி.மு 47ஜை அண்டிய காலத்திலும் இரண்டு தமிழர்கள் ஏறத்தாா இரண்டு ஆண்டுகாலம் இலங்கையை ஆண்டுள்ளனர். இவற்றை விட, கி.பி முதலாம் நாற்றாண்டில் பின்னர், சிங்கள அரசு குடும்பங்களில் ஏற்பட்ட வாரிகப் போட்டிகள் காரணமாக அரசிமுந்தவர்கள் தமிழ் நாட்டில் இருந்து படைத்திரட்டி வந்து ஆட்சியைப் பிடித்தமை பற்றிய குறிப்புகளும் உண்டு.

### மத்திய காலம்

பொலந்துவையில் கண்டெடுக்கப்பட்ட தமிழில் எழுதப்பட்ட “வேளக்காரர் கல்வெட்டு”.

கி.பி 10 ஆம் நூற்றாண்டிலும், முதலாம் இராசராச சோழன் காலத்திலும், அவனது மகனான இராசேந்திர சோழன் காலத்திலும் இரண்டு முறை ஏற்பட்ட சோழர் படையெடுப்புக்களின்மூலம், இலங்கை முழுவதும் சோழப் பேரரசின் ஒரு மாகாணமாக இணைக்கப்பட்டது. சோழர்கள் 77 ஆண்டுகள் இலங்கையை ஆட்சிசெய்தனர். கி.பி 1215இல் தமிழ் நாட்டில் வலுவானிலையில் இருந்த பாண்டியர்கள் இலங்கைத்தீவு படையெடுத்து அதன் ஒரு பகுதியைக் கைப்பற்றி ஆண்டனர். மேங்படி ஆட்சிக் காலங்களில் ஏற்கெனவே இருந்தவர்களுடன் படைவீரர்களாகவும் தமிழர்கள் வந்திருப்பர். சோழ, பாண்டிய ஆட்சிகள் முடிந்த பின்னரும் இவர்களில் ஒரு பகுதியினர் இலங்கையிலேயே தங்கிவிட்டனர். தவிர் இக்காலங்களில் தமிழ் வணிகர்களின் வணிகிக் காலனங்களில் அதிர்வையில் நீண்டகாலம் தக்கவைத்துக் கொள்ளுமிடயில்லை. சிங்கள அரசர்களும் தாக்குதல்களைத் தொடர்ந்து மாகன் வடக்குதோக்கிப் பகுதிகளை நீண்டகாலமாக வந்திருப்பது. சோழ, பாண்டிய ஆட்சிகள் முடிந்த பின்னரும் இவர்களில் ஒரு பகுதியினர் இலங்கையிலேயே தங்கிவிட்டனர். தவிர் இக்காலங்களில் தமிழ் வணிகர்களின் வணிகி நடவடிக்கைகளும் அதிகரித்துக் காணப்பட்டன.

சோழரின் தலையீடுகளைத் தொடர்ந்து தலைநகரம் அனுராதபுரத்தில் இருந்து தெற்குநோக்கிப் பொலந்துவைக்கு நகர்ந



## வாரம் ஒரு திருக்குறள்

அறிவுடைமை



எண்பொருள் வாகச் செலக்சொல்லித்  
தான்பிற்வாய்  
நுண்பொருள் காண்ப தறிவ.

நாம் சொல்ல வேண்டியவைகளை எனிய  
முறையில் கேட்போரின் இதயத்தில் பதிய  
மாறு சொல்லிப் பிற்ச சொல்லும் நூட்பமான  
கருத்துக்களையும் ஆராய்ந்து தெளிவதே  
அறிவுடைமையாகும்.

புரூப் : 424

நாட்கள் வேகமாக  
உருண்டுகொண்டே போயின.

இப்பொழுது சேகரணுக்கு  
விஞ்ஞானிகள் போன்று  
நாட்டுக்கும், மக்களுக்கும்  
வேண்டிய அரூங்களை  
பிழிப்பான்றை தன்னாலும்  
உருவாக்கமுடியுமென்று  
திடமான நம்பிக்கை  
உள்ளத்தில் வளர்ந்தது.

அந்நிலைக்கான அளவு  
தனது கல்வி அறிவையும்,  
தன்னிடமுள்ள பெருமாளியின்  
வான விஞ்ஞான ஆராய்ச்சி  
நூல்களையும் நம்பியே  
துணிவும் பிறந்தது.

அவன் படித்திருந்த  
நூல்களில் அறிந்திராத  
சந்தேகங்களே இல்லை  
என்னும் அளவுக்கு அத்தனை  
நூல்களையும் அலசியதுடன்  
இல்லாமல் தேவையான  
போதில் எடுத்துப் பார்த்துச்  
சந்தேகங்களை போக்கிக்  
கொள்ளவோ, ஏனையவர்  
களின் கேள்விகளுக்கு

பதிலளிக்கவோ படித்த  
புத்தகங்கள் அனைத்தும்  
அவனிடம் கைவசம்  
இருந்தன.

விஞ்ஞானம், மருத்துவம்,  
கணிதம், இலக்கியம்,  
சூழல், வரலாறு போன்ற  
துறைகளில் சேகரணைக்  
கவர்ந்தது விஞ்ஞானம்  
ஒன்றேதான் என்றாலும்  
அவன் மேற்கொள்ள  
இருக்கும் ஆராய்ச்சியைச்  
செய்வதற்கு ஏனைய துறை  
களிலும் அவனுக்கு உள்ள  
கொஞ்சநஞ்ச ஈடுபோடுகளும்  
இன்றியமையாதது

என்பதை அவன்  
அறிந்தே இருந்தத்தால்  
சம்பந்தமான துறைசார்  
நூல்களையும் படித்தும்,  
சேகரித்துக்கொண்டான்.  
ஒன்றோடு ஒன்றை  
இல்லை ஒன்றோல்  
மற்றதுக்கு உதவுப்படியான  
அளவுகள் மட்டுமில்லாமல்  
ஒன்றில் ஒன்றை

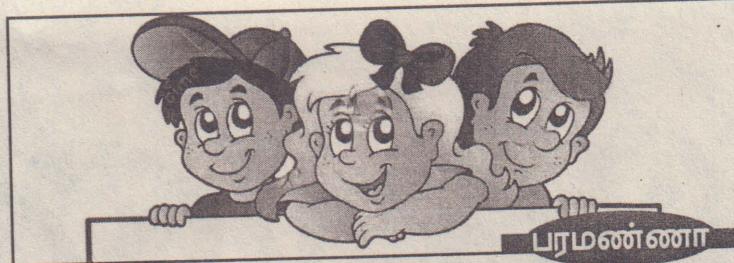
## அதிரடி ஜியாத்குரை



\* யாழ்ப்பானைக்  
கச்சேரியடி பழைய பூங்காவில்  
கொலுவீற்றிருக்கும் வடக்கின்  
அதிகாரத் தலைக்கும் வடக்கின்  
விக்கினிவிநாயகனுக்கும்  
இடையிலான பலிப்போர்

முந்திலிட்டாம். அதிகாரத்தலை அரச நிர்வாகத்தைக்  
நூல்களுக்குக் குடிச்சவர். விக்கினிவிநாயகன் நிர்வாகத்தில்  
அரியரி இவர்களுக்கிண்டியிலை ‘பத்தி’ வைக்கிறதுக்கு  
நாதன்களும், சௌன்களும், இந்தின்களும், ஈஸ்வர்களும்  
ஏட்டிக்குப்போட்டியாபெல்லோ நிக்கினம். விக்கினிவிநாயகன்  
சொன்னதை ஆரம்பத்தில் கேட்ட வடக்கின் அதிகாரத்  
தலை இப்ப மாறியெல்லோ நிக்கிது. உது எங்க போய்  
முடியப்போதோ தெரியாது என்னு கீழ்மட்டத்திலிருந்து  
மேல் மட்டம்வரை ஒரே குக்குச்புத்தாலும்.

\* வடக்கின் உயர்சபையின் எதிர்க்கட்சி  
ராசாவின் முழுக்கத்தில் மந்திரிமாற்ற பாடு அதோ  
கத்திதான் பாருங்கோ. மஜுசன் இப்பிடி கேள்வி  
கேட்கிறதுக்குப் பதிலாக எங்கட வேட்டியை  
உருவிப்புக்கலாம் என்னுடைக்குத்தர மந்திரி புலம்பலோ  
புலம்பல். எல்லாம் உவங்கள் அதிகாரிகளாலதான்  
வந்தது. உவங்கள் செய்யிற கூத்துக்கு  
எங்களுக்கெல்லோ அடி விழுக்கு. இதிலை வேறு  
விக்கியர் சேம் சைட் கோர் அடிக்கிற்ற. இரண்டு  
வருடம் ஒருமாதிரி ஓட்டியாச்ச. மிச்சக் காலத்தையும்  
பெட்டியும், புட்டியுமா ஓட்டுவும் எண்டா எதிர்க்கட்சி  
ராசா விழுார் இல்ல. நாங்களும் கெட்டிக்காரர்தான்.  
அனா எதிர்க்கட்சி ராசா தவப்பிறவியோ?



## “விளையும் பயிரின் முளை!”

இனைத்துப்

புதிய கண்டுபோடிப்பொள்ளை  
யும் உருவாக்கக் கூடியதான  
அறிவும், ஆற்றலும், நம்பிக்கை  
யும் கூட அவனிடம்  
விஸ்வரூபம் எடுத்துக்  
கொண்டிருந்தன.

இப்பொழுது சேகரணுடைய  
மூலையில் எழுந்துள்ள

கேள்வி ஒன்றேதான்.

தன்னால் உருவாக்கப்பட

வேண்டிய பொருள் எது

என்பதே அது. முன்பாகத்

தோன்றி மறைந்த

விஞ்ஞானிகள் இடைவெளி

வைக்காமல் நிரப்பிவிட்டது

போன்றிருந்தாலும்,

நிரப்பப்படாமல் இருக்கும்

தேவைகள் உலகிற்கு

உள்ளதை அவனால்

உணரவும் முடிந்திருந்தது.

தவிரவும் தன்னால் நிரப்பப்பட

வேண்டியதை அவனால்

திப்படுத்தகமுடியாமலும்  
தவித்தான்.

“அம்மா... தாயே... பிச்சை

போடுங்கம்மா...” பிச்சைக்

காரனின் ஓலம் ஒரு தடவை

க்கு பல தடவைகள் வெளி

வந்த பின்புதான் சேகரனின்

சிந்தனைகள் தடைப்பட்டன.

அல்லாமலும் வீட்டு மறு

பக்கத்தில் இருந்த அனைத்தின்

காதுகளிலும் விழுந்தன.

திசூராகப் பிச்சைக்

காரனைப் பார்த்த சேகரனது

பார்வை அவனுடைய

மேனியில் குத்திட்டு நின்றது.

அவனது நிலைமையை

உணர்ந்ததும் சேகரணுக்கு

அவன் மீதில் கருணை

பிறந்தது. அவன்

கொடிய நோயென்றால்

அவஸ்தைப்படுவதையும்

இவனால் அவதானிக்க

முந்ததே காரணம்.

நோயின் அவஸ்தைக்

குள்ளும் வயிற்றை நிரப்ப

வேண்டிய கொடுமையால்

அவன் பட்டுலையும்

பிரயத்தனத்தைக் கண்ட

சேகரணுடைய திதயத்தில்

தனி அக்கறையை

பிச்சைக்காரன் பெற்றுக்

கொண்டான்.

தாயார் பிச்சை வழங்கி

அனுப்பி அரை மணி

நேரத்தைக் கடந்தபோதும்.

அவன் நினைவாகவே

சேகரனின் சிந்தனை வலம்

வந்துகொண்டிருந்தது.

புற்றுநோயால்

பிச்சைக்காரன் தன்நிலை

இழந்து சீரமிக்கவனாகக்

காட்சி தந்தான். அந்நோய்

மிகக்கொடிய ஒன்று.

ஒருவருக்கு ஏற்படுவிடல்

எனில் குணப்படுத்தவே

முடியாது. எனில் அந்

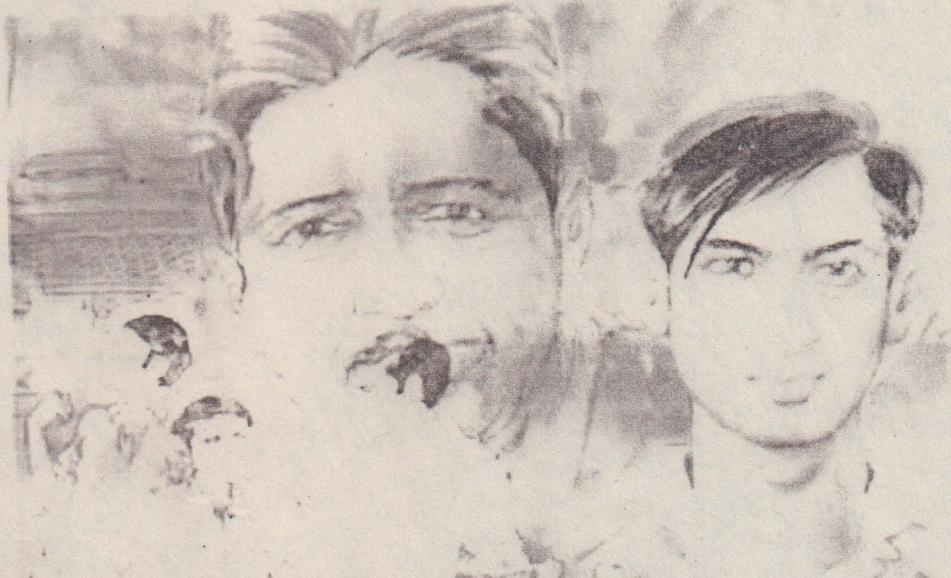
நோயைக் கண்டிக்கத்தக்க

மருந்தை இதுவரை

உற்பத்தி செய்யாமைதான்

காரணம்.

(தொடரும்)



## அதிரடி ஜியாத்குரை

\* வாசிற்றியில் பொறியியல்பீடம் விடுதி  
ஆகியவற்றின் திறப்புவிழாவில் வடக்கும் தெற்கும்  
இணைஞ்சு இருந்த காட்சியைக் காண ஒரு கண்  
என்ன ஓராயிரம் கண்வேண்டும். ஆரோ விதைக்க  
ஆரோ அறுவடை செய்யிறது ம

# அகு ஆர் வட்டவில் நிலம்

உம்மா... உம்மா... வாங்கம்மா...  
நாம் எல்லாம் என்ற பிறந்த இடம்  
நீர்கொழும்பு போய் என்ட ம்... ம்...  
என்று ஓவென்று ஓப்பாரி வைத்துக்  
கொண்டு அழுதுகொண்டிருக்கும்  
மகனுக்கு என்ன சாரா உங்களுக்கு  
பைத்தியமா பிடிச்சு போச்சு. அப்பாடா...  
லேகுப்பட்ட தூரமா... அங்க போய்...  
இங்கபோய்... போறவாற செலவு பத்தி  
நீங்க அறியமாட்டங்க! நல்லாத்தான்  
நான் செல்லம்தந்து வளர்த்திட்டன்.  
அதுதான் இந்தப் பிடிவாதம்.

ஆமா! நீங்க பிறந்து வளர்ந்த  
இடம் எங்கட ஊர் யாழ்ப்பாணம் என்று  
பேரிசா எங்கள் கூட்டி வந்துடங்க,  
உங்களுக்கு அது பெருமைதானே.  
அதாலதான் இப்படி சொல்லுகின்கம்மா  
என்று கூறிக்கொண்டே தனது  
பொம்மையை தூக்கித் தோளில்  
சாய்த்துக்கொண்டு சாரா தனது  
விளையாட்டை தொடர அந்த கூழாமர  
நிழவில் உட்காந்தவளாக, அடுத்த  
வீட்டு அப்ரா, மப்ரா, சப்ராவை வரிசை  
யாக பெயரைக்கூறி அழைத்ததைக்  
கேட்டும் பார்த்துக் கொண்டு இருந்த  
லைலாவுக்கு அன்று தன் மகள்  
செனப்பும் இந்த மரநிழவுக்குத்தானே  
ஒடிப்போய் விளையாடுவார் என்று  
நினைத்ததும் கண்களில் இருந்து  
கண்ணீர் பொலபொலவென்று  
ஆழாய்ப் பொழிந்தது. மறுகணம் அந்த  
நாட்கஞ்சன் அவள்....

ஆம்....!

அந்தக் காலம் வசந்தகாலம்.  
இனிய உலாவரும் இன்பமான காலம்...  
தான் பிறந்த மன் யாழ் இசை மீடி  
பெருமைப்பட்ட யாழ்ப்பாணம் தந்த  
தரவுகளுடன், தலைநிமிர்ந்து, தான்  
வளர்ந்ததை மீட்குகின்றாள்.

அந்த நாவலர் வீதியிலே  
கல்விகற்கும் கலைக்கடம்  
இடப்பக்கமும், அல்லாபிச்சை  
பள்ளி முன்பக்கமும் அன்பான  
அபவலவர்கள், தோழியர்  
குடும்பங்கள் வலப்பக்கமுமாக  
புடைகூழ் தான் தன் வீடிடன்  
முன்பக்கம் கூழாமர நிழலை  
யும், பலாமர நிழலையும்  
விளையாட்டிடமாக அழைத்து  
விளையாடுவது, ஆரம்ப  
வகுப்பிலிருந்து இறுதிவரை  
பெண்களுக்கென்றே  
தனித்துவமாக விளங்கிய  
யாழ். கதீஜா மஹா மகளிர்  
வித்தியாலயத்தில் அதிபர்கள்,  
மற்றுமா கரீமையும் லைலா  
முஹிமனையும் வழிகாட்டிகளாககி  
கற்றுக்கொண்டதையும் என்றுமே  
வாழ்வில் மறக்கமுடியாத ஆசிரியை  
களாக, ஜௌனைத்தா ஷச்சர், ஹஸ்னா  
ஷச்சர், ஜேஸ்லா ஷச்சர், நாஹிலா  
ஷச்சர், நஸ்னா ஷச்சர், சுபத்தா  
ஷச்சர் என்ற நீண்ட பட்டியலுடன்  
திருமதி கிருஸ்னராஜா, திருமதி  
துரைரட்னம், மிலிஸ் கருணாநாயக்க,  
மிலிஸ் கருணாதாஸ என்று இனமொழி  
வேறுபாடு இன்றிய அளப்பரிய  
பாசங்களுடன் அளவளாவி  
வளர்ந்தது என்றும் உள்ளத்தில்  
பசுமையாக... ஊற்றெடுத்து அதிலே...  
உயிரோடுள்ளவர்களுக்கான  
பிரார்த்திப்பையும் மறைந்துவிட்டவர்  
களுக்கான பிரார்த்திப்பையும், இறை  
யிடம் முறையிட்டு இறைஞ்சியவளாக,  
தனது சிந்தனையின் சிறைக அகல  
விரித்து பறக்கவிட்டாள். அப்போது  
அவளது அன்புத் தந்தை முன்னே  
நின்று சிரிப்பதுபோல இருந்தது.  
அந்தக் காலகட்டத்திலே, தேநீர் கடை  
முதலாளி அன்சார் நானா என்றால்  
அனைவருக்கும் அன்பான மனிதர்  
என்ற நல்லினணக்கப்படாடு.

ஜீந்து சந்தியிலே... மானிப்பாய்  
வீதியிலே... “ஓஸ்மானியா கபே”



என்றும் தேநீர் கடைக்கு உரிமை  
யாளராக எம் வாப்பா இருந்தது  
எங்களுக்கு ரொம்ப வசதியாக  
இருந்தது....!

எம்பாடசாலையில் இன்டர்வெல்  
விட்டபோது எனது தோழியர் புடைகூழ்  
அவரிடம் சென்றால், அனைவரையும்  
அன்போடு ஆதரித்து தேநீர், பலகாரம்  
தந்து, என் தோழியர் ஆசைப்படும்  
பென்சில், கட்டர், ரேசர் என்று  
அவர்களுக்கு கொடுத்து வழியனுப்பி  
வைப்பார். நானும் பெருமிதத்தோடு  
என் தோழியரின் அன்பிலிப்பில்  
மனம்குளிர்ந்து மீண்டும் பாடசாலை  
திரும்புவது. இன்று... நினைத்தாலும்  
பெருமையாக உள்ளது. ஒருநாள்  
மதுரஸாவுக்கு ஒத்தபோகாவிட்டால்  
ஒடிவந்துவிடும் அல்லாஹ் பிச்சை  
மதுரஸா முஸ்தபா லெப்பை  
காலத்தால் மறக்கமுடியாதவர்.

மாலையில் வீட்டில் வந்து  
ஒதித்தரும் “சவ்வரிசி அப்பா” என்று  
அன்போடு அழைக்கும் அந்த பாசம்

என்றும் நெஞ்சைவிட்டு அகலாத்தும்,  
ஜதுறாஸ் மஹாம் பள்ளி முஅத்தின்  
மம்மது காக்காவும் மக்களுக்கான  
இறைஅழைப்பை இனிமைசெய்வதும்  
ஈன்டு நினைவுகொள்ளவேண்டியது!  
ஏதாவது எங்களுக்கு சின்னநோய்  
கண்டாலும் முதல் மனோகரா தியேட்டர்  
அருகில் இருக்கும் சன்முகவின்கம்  
(பெயர் சரியாத புரியாது) காரணம்  
அந்த சின்னவைதிலே சொத்தி  
டொக்டர் என்று அன்பாக அழைப்பவர்,  
அவர் அன்பாக பேசியே நோயை  
குணமாக்கிவிடுவார். இதேபோல் ராசாப்  
பரியாரி, மங்கையர்க்கரசி டொக்டர்,  
கங்காதான் டொக்டர் எல்லோரும்  
அன்று முஸ்லிம் மக்களுக்கு முழு  
அன்புடன் சேவையாற்றியது பசுமையாக  
நினைவுலைகளில் நிழலாடுகின்றது.  
எங்க உம்மாவிடம் கேட்டால், யாழ்  
மரைக்காப் பரியாரியாரும், சுல்தான்

“ ஒருநாள் மதுரஸாவுக்கு  
ஒதும்போகாவிட்டால் ஒழவுந்துவிடும்  
அல்லாஹ்ரிச்சை மதுரஸா முஸ்தபா  
வைப்பை காலத்தால் ஹக்கமுழயாதவர்.  
மாலையில் வீட்டில் வந்து ஒதித்தரும்  
“சவ்வரிசி அப்பா” என்று அன்போடு  
அழைக்கும் அந்த ராசம் என்றும்  
இநஞ்சைவிட்டு அகலாத்து.”

முகின் பரியாரியும் கைநாடி பிடித்து  
பார்த்து வைத்தியம் செய்வேர் என்பார்.

அது ஒரு காலம் -

நாவலர் வீதி, ஜதுறாஸ் மகாம்  
வீதி, மானிப்பாய் வீதி, மாவடி வீதி,  
கல்போ அப்துல் காதர் வீதி, ஜின்னா  
வீதி, ஏ.பி. லேன், கொள்ளொழுங்கை  
காதி அபூபக்கர் வீதி, முஸ்லிம்  
கல்லூரி வீதி, அராவி வீதி, புதிய  
சோனகத்தெரு என்று முஸ்லிம்  
குடும்பங்கள் செறிந்து வாழ்ந்த பகுதி-  
களை உறவுகளின் உணர்வுகளை  
மதித்துப் பழகி, திருமண நிகழ்வில்  
கலந்துபோய் வந்து ஒட்டிலை-றவாடி ஒரு  
கூட்டுப்பறவையாக, வாழ்ந்த காலம்  
வெள்ளிடை மலை!

ஆண்களுடன் ஆரம்பித்து யாழ்.  
ஒஸ்மானி கலைக்கடம், பின்னாளில்  
உயர்தர பெண் மாணவியரையும்  
இணைத்துக்கொண்டு கல்லி  
வளர்ச்சியின் ஓர் எடுத்துக்காட்டாக  
அமைந்தது. காலவெள்ள  
கரைப்புரண்டோடலின் ஊரின் பிரிவு  
அண்மிக்கும் வேளையில்தானே....

(21 ஆம் பக்கம் பார்க்க...)





கவியர்  
கண்ணதாசன்

### சொல்லத்தான் நனைக்கிறேன்

தீங்களை விழுங்கிவிடும் பாம்பு.  
எங்களை விழுங்கிவிடக் கூடாதா?  
நாங்கள் ஓயாமல் அழுதபோது  
“என்னம்மா?” என்று கேட்டுக்கொண்டே  
தோட்டப்பறக்கிறுந்து உள்ளே  
நுழைந்தான் சுலோசனா அக்கா.

“மகனே, என் ராஜாத்தி! அம்மா  
தாயே! எங்கேம்மா போனே?” என்று  
புலம்பியடியே வந்து சுலோசனா  
அக்காவின் கண்ணத்தில் மாறி மாறி  
முத்தமிட்டாள் என் தாய்.

“இல்லம்மா இல்லே உங்களுக்குப்  
பார்மா இருக்கவேண்டாம்னு சாகப்  
போனேமா. தம்பி, தங்கச்சிகள்  
ஞாபகம் வந்து கிணாத்தாயிலேயே  
உட்கார்ந்திட்டேம்மா!” என்று அழுதான்  
சுலோசனா அக்கா.

என் அப்பா ஆவேசம் வந்தவராக  
நீ ஏம்மா சாகனும்? அந்புதமான  
மாப்பிள்ளை கிடைப்பான். ராஜா  
மாதிரி மாப்பிள்ளை வருவான்.  
நான் பண்ணியிருக்கிற தருமத்துக்கு  
அந்த முருகனே சம்பந்தம்பேசி  
முடிபான். இதுவரை எனக்கு வந்த  
கஷ்டமெல்லாம் நல்லதுக்குத்தான்னு  
நினைச்சுக்க. நல்லவாங்க அழுதோன்  
தீரனுமயின்னா இதுவரை எல்லாக்  
கோவில்லேயும் இட விழுந்திருக்கும்மா.  
இட விழுந்திருக்கும்” என்றார் என்  
தந்தை.

எங்கள் கவலைகள் மறைந்தன. ஒரு  
நிம்மதி ஏற்பட்டது. புது சந்தோஷம் வந்த  
மாதிரி இருந்தது.

கைத்தாங்கலாக அக்காவை

### வாரமொரு சிந்தனை

## வளர்ச்சி - மாற்றம்

மனிதகுலத்தின் வாழ்க்கை ஓயாத  
மாற்றத்திற்குரியது. மாற்றத்திற்குக்  
காரணம் வளர்ச்சி. மாற்றத்திற்கு  
உந்துச்சி - மூன்று, காலத்தின் பரிணாமம்  
வளர்ச்சி. பிறிதொன்று மாற்றம்.

மாற்றங்கள் வளர்ச்சிக்குத் துணை,

அரண். எந்த ஒன்றும் தேங்கிவிட்டால்

அழிந்துவிடும், பயன்றுப்போகும்.

நாள்தோறும் ஊற்றெடுக்கும்

கிணறுகளின் தண்ணீரே பயன்

படுகிறது. இடையீடுவுள்ளது

ஓடிக்கொண்டேயிருக்கிற ஆறே

ஐவந்தி; மனிதகுலத்துக்குப்

பயன்படுவது. புண்ணிய தீர்த்தங்

களைக்கூட இடையீடுல்லாத ஓடிக்

கொண்டேயிருக்கின்ற ஆறுகளே

அங்கீரிக்கப்படுகின்றன.

தேங்குவன எல்லாம் குட்டை.

குட்டையில் கிடைக்கும் தண்ணீர்

பயன்படாது. பயன்படாதது மட்டுமேன்றி

(20)

அனைத்துபடி உட்காரவைத்தாள் என்  
தாய்.

கண்ணனும், திருப்பதியும்  
பக்கத்தில் வந்து உட்கார்ந்துகொண்டு,  
“எங்களைவிட்டுப் போயிடாதே அக்கா”  
என்று அழுதார்கள்.

அவர்கள் அழுவதைப் பார்த்து  
எல்லோரும் அழுதோம் ஆணால் இந்த  
அழுகை பயமில்லாத அழுகையாக  
இருந்தது.

அன்று இரவுபூராவும் நான்  
தூங்கவில்லை.

நாளொரு புறமும் சாவித்திரி அக்கா  
ஒருப்புமுமாக சுலோசனா அக்காவைக்

மிஞ்சி, மிஞ்சிப் போனால் தன்னையும்  
தன் பிள்ளைகளையும் காப்பாற்றிக்  
கொள்ளுமிடியுமே தவிர உற்றார்.  
உறவினரைக் காப்பாற்ற எப்படி முடியும்?

ஒரு மட்டத்தனமான ஆசை.  
குருட்டுத்தனமான தைரியம். அதிலே ஒரு  
நிம்மதி.

பண்ணத்தைச் சுற்றியே உருண்டு  
கொண்டிருக்கும் சமூக வாழ்க்கையில்  
நளாயினியும். அனுசயாவும் மீண்டும்  
பிறந்தால்கூட நாய்ப்பாத பாடுபொவார்கள்.  
தீல் நான் யார்?

ஆணால், சுகமான கற்பனையை

# விளக்கு மட்டுமோ விவரம்?



கட்டிப்பிடித்துப் படுத்துக்கொண்டோம்.

அந்தச் சின்ன வயதினும் நான்  
எவ்வளவு சிந்தித்திருப்பேன் தெரியுமா?  
இது இறைவன் எனக்களித்த வரம். நம்  
குடும்பத்தை நாம் எப்படியாவது காப்பற்ற  
வேண்டும் என்று ஏனோ எனக்குத்  
தோன்றியது.

எப்படிக் காப்பாற்றுவது?

நமது சமூகத்தில் ஒரு பெண்  
எவ்வளவுதான் படித்தவளாயிருந்தாலும்,  
உத்தியோகம் பார்ப்பவளாயிருந்தாலும்,

வளர்த்துக்காள்வது அந்தநேரத்தில் ஒரு  
நிம்மதி.

பொழுது விழுந்தபோது நான்  
பால்கற்கப் புறப்பட்டேன். எங்கள் வீட்டில்  
இரண்டு நல்ல பச மாடுகள் உண்டு.  
தினமும் காலையில் அக்காதான் பால்  
கற்பது வழக்கம். அன்று நான் கறக்கச்  
சென்றேன்.

சேர், உங்களுக்குத் தெரியாததல்ல.  
வங்காளத்து இந்துக் குடும்பங்களில்

தாய்” என்றார் மாணிக்கவாசகர்.

பின்னைப் புதுமை, இனி எதிர்வரும்  
புதுமை. நம்முடைய சமுதாயத்தில்  
புதுமையை வரவேற்கும் இயல்பில்லாத  
வர்கள் பல ஆயிரம் பேர்கள் உண்டு.  
அவர்களையும் கடந்துதான் புதுமை  
வளர்ந்துவருகிறது ; இனியும் வளரும்.  
ஆணாலும் நாட்டில் மாற்றங்கள் குறைவு.

நமக்கும் சரி, அடுத்த தலைமுறை  
யினருக்கும் சரி, எதிர்கால நம்பிக்கை  
வேண்டும். வளர்ச்சியிடுன்கூடிய  
மாறுதல் தேவை. சென்ற காலத்தைவிட  
எதிர்காலம் விழுமிய சிறப்புடையதாக  
இருக்கவேண்டும் என்பது சேக்கிழார்  
திருவுள்ளம். “இனி எதிர்காலத்தின்  
சிறப்பும்” என்பார் சேக்கிழார். பாவேந்தன்  
பாரதிதாசன் “புதியதோர் உலகம்  
செயவோம்” என்றான்.

ஆதலால், இப்போது நாம் சென்று  
கொண்டிருக்கிற நிறைவான வளர்ச்சியும்  
மாற்றமும் பொருந்திய திசையில்  
செல்லவேண்டும்.

பெண்ணுக்கே பால் கறப்பவள் என்று  
தான் பெயராம். “அவள் பாலை மட்டுமா  
கறக்கிறாள்? வயது வந்து தகப்பனின்  
பண்ணதையும் கறந்துவிடுகிறாள்” என்று  
சுவாமி விவேகானந்தர் கூறியிருக்கிறார்.

என் தந்தை பசப்போன்றவர்தான்.  
ஆனால் கறப்பதற்கு அவரிடம் பணம்  
இல்லை. அது சுரக்கும்போது கறக்கும்  
வயது என் அக்காவுக்கு வரவில்லை.

நான் பால் கறந்தேன் வழக்கத்திற்கு  
அதிகமாக அன்று அந்தப் பசவின் மடியில்  
பாலிருந்து. அந்தப் பால் செம்பைக்  
கையில் ஏந்தியபடி நடந்துவந்தபோது  
தோட்டத்து மகிழ மரத்திலிருந்து ஒரு பு  
உதிர்ந்து அந்தப் பாலில் விழுந்தது. ஏதோ  
நல்ல சுகுனம் என்று நினைத்தேன்.  
பூனை ஒன்று இடுபுறமாக ஓடியிருப்பது. அது  
மேலும் ஒரு நல்ல குணம் அல்லவா?

விநாயகருக்கு பூஜை செய்ய அப்பா  
புறப்பட்டுச்சென்றார். அங்கே அவர்  
பூக்கட்டி வைத்துப் பார்த்தாராம்.

“மூன்று நாட்களுக்குள் பெண்ணுக்குத்  
திருமணப் பேச்சு முடிந்தவிடும்” என்று  
குருக்கள் வேறு சொன்னாராம். பூக்கட்டி  
வைத்ததிலும் நல்ல சேதிவந்ததாம்.

ஒருவருக்கொருவர் நல்ல சேதி  
சொல்லிக் கொள்வதில்தான் எவ்வளவு  
ஆறுதல்!

மறுநாளைக்கு மறுநாள் எங்கள்  
வீட்டுவாசலில் ஒரு வண்டி வந்து  
நின்றது. “இல்லாத வீட்டைத் தேடி  
யார் வரப்போகிறார்கள்?” என்ற  
ஏக்கத்தோடுதான் நான் வெளியே வந்து  
பார்த்தேன்.

எங்கள் தூரத்து உறவினர் ஒருவரும்.  
அவரது மனைவியும் வண்டியிலிருந்து  
இறங்கினார்கள். அவர் பெயர்  
மோகனராங்கம். அந்த அத்தை பெயர்  
அபிராமி.

அவர்கள் தீட்டரன்று எங்கள் வீட்டிற்கு  
வருவானேன்?

அக்கா திருமண விழுமாகத்தான்  
இருக்கும் என்று நான் என்னினேன்.  
அப்படியே இருக்கவேண்டும் என்றும்  
ஆண்டவனை வெண்டிக்கொண்டேன்.

அப்பாவும். அம்மாவு

## (19 ஆம் பக்கம் தொடர்ச்சி...) சலரோகம் எனும் நீரிழிவு நோய்

தினமும் ஒரு குறிப்பிட்ட அளவில் இனிப்பை உடலில் சேர்க்கவேண்டும் என்றும், அதிலும் பழங்களில் உள்ள இனிப்பை நாள்தோறும் அளவாக எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்றும் சொல்கிறது. அதாவது நம்முன்னோர்கள் சொல்வதுபோல், அளவுக்கு மீறினால் அமிர்தமும் நஞ்சதான்.

எனவே நீரிழிவு நோயாளிகள் ஒருசில பழங்களை சாப்பிடுவதன்மூலம், இரத்தத்தில் உள்ள இனிப்பின் அளவில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தாதவாறு பார்த்துக் கொள்ளலாம். இப்போது நீரிழிவு நோயாளிகள் பயமின்றி நிற்மதியாக சாப்பி கூடிய சில பழங்களைப் பார்ப்போம்.

கிளி பழம் :

நீரிழிவு நோயாளிகளுக்கான ஒரு சிறந்த பழம். ஏனெனில் இது ரத்தத்தில் உள்ள இனிப்பின் அளவை குறைக்கும்.

செர்ரி :

செர்ரி பழங்களில் கிளி சீமிக் இன்டெக்ஸின் அளவு 20 மற்றும் அதற்கு குறைவாகத்தான் இருக்கும். எனவே இதனை அல்வப்போது அளவாக சாப்பிடுவதால், இரத்தத்தில் உள்ள இனிப்பின் அளவைக் கட்டுப்பாட்டுடன் வைக்கலாம்.

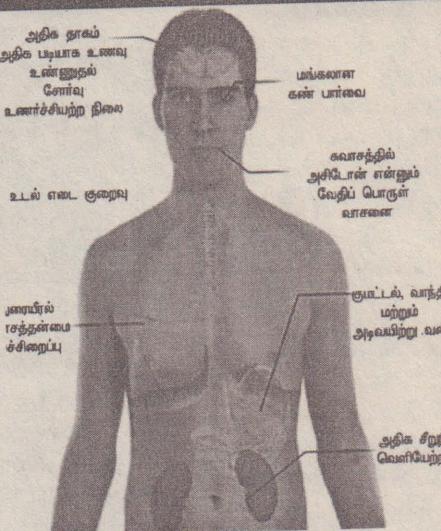
கொப்பா:

கொப்பாப்பழத்தை நீரிழிவு நோயாளிகள் சாப்பிடுவது மிகவும் நல்லது. மேலும் இது மல்ச்சிக்கல் பிரச்சினையைப் போக்கும். அதுமட்டும் கொப்பாப்பழத்தில் விந்துமின் "ஏ" மற்றும் சில அதிகளைவிலும், கிளைசீமிக் கூடுகளின் குறைவாகவும் நிறைந்தான்தான்.

நாவல் பழம் :

கிராமப்பகுதிகளில் அதிகம் கிடைக்கும் இந்த பழம், நீரிழிவு நோயாளிகளுக்கு ஏற்ற பழம். ஏனெனில் இதனை நீரிழிவு நோயாளிகள் சாப்பிடால், இரத்தத்தில் உள்ள இனிப்பின் அளவை விரைவில்

### நீரிழிவு நோயின் முக்கிய அறிகுறிகள்



கட்டுப்படும். அதுமட்டுமின்றி, இதன் கொட்டையை பொடிசெய்து சாப்பிட்டால், இன்னும் சிறந்த பலனைக் காணமுடியும்.

பீச :

மிகவும் சுவையான பீச பழத்திலும் கிளைசீமிக் கூடுகளில் குறைவாக உள்ளது. எனவே இந்த பழத்தையும் தெரியாக நீரிழிவு நோயாளிகள் சாப்பிடலாம்.

பெரிப் பழங்கள் :

நீரிழிவு நோயால் பாதிக்கப்பட்டிருந்தால், எந்த ஒரு பழமும் இன்றி பெரிப் பழங்களை ஸ்டாபெரிப், ராஸ்பெரி போன்றவற்றை சாப்பிடலாம். ஆனால் அளவாக சாப்பிடுவது மிகவும் சிறந்தது.

அப்பிள்: தினமும் ஒரு அப்பிள் சாப்பிட்டால் ஆரோக்கியாக இருக்கலாம் என்று முருத்துவர்கள் சொல்வார்கள். இது நீரிழிவு நோயாளிகளுக்கும்தான். ஏனெனில் அப்பிள் சாப்பிட்டால், அதில் உள்ள அங்கிளக்லிடன்ட் கெட்ட கொலஸ்ட்ரோலை குறைப்பதோடு, இது செரிமான மண்டலம், நோயெதிர்ப்பு சக்தி அதிகரிக்கும்.

அன்னாசி :

அன்னாசிப் பழமும் இனிப்பு நோயாளிகளுக்கான பழம்தான். இந்த பழத்தில் அங்கிலைவரல் மற்றும் நோயெதிர்ப்பு அழுங்ச தன்மை அதிகம் இருக்கிறது.

பேரிக்காய் :

நீரிழிவு நோய் உள்ளதா? அப்படியெனில் பேரிக்காயை சாப்பிடுங்கள். ஏனென்றால், பேரிக்காயில் விந்துமின்கள் மற்றும் நார்ச்சத்து அதிகம் உள்ளது. இது இரத்தத்தில் உள்ள இனிப்பின் அளவைக் கட்டுப்பாட்டுடன் வைத்துக் கொள்ள உதவும்.

ப்ப்பாளி :

ப்ப்பாளியும் நீரிழிவு நோயாளிகளுக்கு சிறந்தது. ஏனெனில் இதில் விந்துமின்கள் மற்றும் மற்ற கனிமச்சத்துக்கள் அதிகம் நிறைந்தான்ன.

அத்திப்பழம் :

அத்திப்பழத்தில் நார்ச்சத்து அதிகம் இருப்பதோடு, இன்களில் கரப்பை சீராக வைத்துக்கொள்ள உதவும். அதிலும் இதனை தினமும் அளவாக சாப்பிடுவது மிகவும் சிறந்தது.

ஒரேஞ்சு :

சிட்ரஸ் பழங்களுள் ஒன்றான ஒரேஞ்சு பழத்தில் விந்துமின்-சி இருப்பதால், இந்த பழத்தை தினந்தோறும் அளவாக சாப்பிட்டு வந்தால், நோயெதிர்ப்பு சக்தி அதிகரிக்கும்.

தர்ப்புச்சனி :

தர்ப்புச்சனியில் கிளைசீமிக் கிளைடெக்ஸ் அதிகம் உள்ளது. எனவே இதனை அளவுக்கு மிகவும் குறைவாக எடுத்துக் கொள்வதால், உடலுக்கு நார்ச்சத்தான்து கிடைத்து, உடல் வழந்தியானது தடுக்கப்படும்.

கிரேப் :புருட் :

ஒரேஞ்சுப் பழத்தைப் போன்றே காணப்படும் இந்த பழம் தான் கிரேப் புருட். இது நீரிழிவு நோயாளிகளின் உடலில் உள்ள இனிப்பின் அளவை கட்டுப்பாட்டுடன் வைத்துக்கொள்ளும்.

மாதுணை :

அழகான சிவப்பு நிறத்தில் உள்ள மணிகளைக்கொண்ட மாதுணையும் நீரிழிவு நோயாளிகள் தெரியாக சாப்பிடக் கூடிய பழங்களுள் ஒன்று. ஏனெனில் இது இரத்தத்தில் உள்ள இனிப்பின் அளவை குறைக்க பெரிதும் உதவியாக இருக்கும். பலாப்பழம் :

பலாப்பழம் மிகவும் இனிப்பாக அவையாகவும் காணப்பதுண்டு. கவிஞரை உருவாக்கும் மாபெரும் கவிஞர் இயற்கையில் கொடுமையைக் காணவில்லை.

இருப்பதால், இதனை நீரிழிவு நோயாளிகள் அறாலே தொடக்காது என்று நினைக்கக்கூடாது. ஏனென்றால், இந்த பழம் நீரிழிவு நோயாளிகளுக்கு மிகவும் சிறந்த, இன்களில் கரப்பை அதிகரிக்கும் பழங்களுள் ஒன்றாகும்.

நெல்லிக்காய் :

கசப்பு தன்மைக்கொண்ட இந்த நெல்லிக்காய் இனிப்பின் நோயாளிகளுக்கு மிகவும் சிறப்பான பழமாகும். இதில் விந்துமின் - சி மற்றும் நார்ச்சத்து அதிகம் இருப்பதால், இதனை தினமும் உணவில் சேர்த்து வருவது மிகவும் நல்லது.

மூலாம்பழம் :

மூலாம் பழத்திலும் தர்ப்புச்சனியைப் போன்றே கிளைசீமிக் இன்டெக்ஸ் அதிகம் உள்ளது. ஆனால் இதில் நல்ல அளவில் நார்ச்சத்து நிரம்பியிருப்பதால், அளவாக சாப்பிடுவது சிறந்த பலனைத் தரும்.

நட்சத்திரப் பழம் :

இந்த பழமும் நீரிழிவு நோயாளிகளுக்கு ஏற்ற, இரத்த இனிப்பின் அளவைக் கட்டுப்பாட்டுன் வைத்துக் கொள்ள உதவும் பழமாகும். ஆனால் அளவாக சாப்பிடவேண்டும்.

வெள்ளை கொய்யா :

நாவல் பழத்தைப் போல் இது மிகவும் பிரபலமாக இல்லாவிட்டாலும், இது நீரிழிவு நோயாளிகளுக்கு மிகவும் சிறப்பான ஒரு பழம். இதனை நீரிழிவு நோயாளிகள், தினமும் சாப்பிடுவதால், இரத்தத்தில் உள்ள இனிப்பின் அளவை கட்டுப்பாட்டுடன் வைக்கலாம்.

மேலும் இதில் நார்ச்சத்து அதிகம் உள்ளது. நீரிழிவு நோய் என்பது பரம்பரை நோயா அல்லது பருவத்தில் வரும் நோயா என்ற பட்டிமற்றும் நடத்தாமல் வந்த பின்னர் என்ன செய்யவேண்டும் என்று யோசியுங்கள்.

உணவு கட்டுப்பாட்டை சரியாக கடைப்பிடித்து வந்தால் எல்லா நோயுமே நம்மைவாக இருக்க முடியும். அகன்றுவிடும். அதிலும் குறிப்பாக மேங்கண்ட பழவகைகளை மட்டும் உண்டு வாழ்வை மட்டும் இனிப்பாக்குவோம்.

**(முறைம்)**

## இஸ்ரக்கையைக் குதாவைத்துவிட செய்றக வாழ்க்கை!

(07 ஆம் பக்கம் தொடர்ச்சி...)

கதிரவனின் பேராளியிலும்,

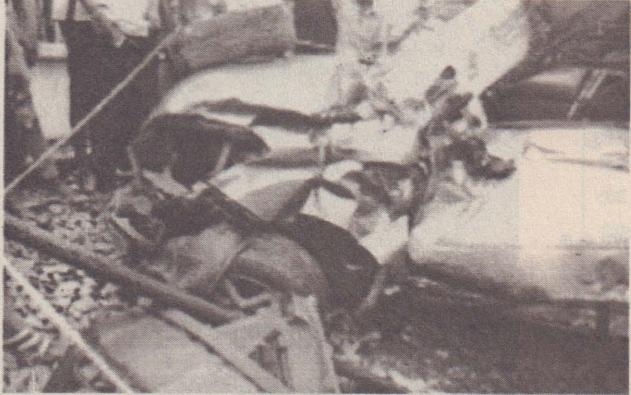
மின்மினியின் சிறு ஓளியிலும் நம்

எண்ணத்திற்கு எட்டாத இறைவனின்

கைத்திறம் ஒளிரும்.

இவ்வியற்கை மனிதனோடு தொடர்படையத

# வாராஞ்கு செய்திக்கொக்கு



யாழில் புகைவண்டியுடன் கார் மோதி விபத்து! பொறியியலாளர் உப்பு ரெநுவர் பலி - 2 பேர் காயம்

யாழில் கச்சேரி- நல்லூர் வீதியில் 21-11-2015 கடந்த சனியன்று புகைவண்டியுடன் கார் மோதி விபத்திற்குள்ளான சம்பவத்தில் ஒருவர் உயிரிழந்துள்ளது. மேலும் 3 பேர் காயமடைந்துள்ளனர். கொழும்பிலிருந்து யாழில் நோக்கி வந்த புகைவண்டி வருவதை பொருட்படுத்தாமல் கச்சேரி-நல்லூர் வீதி யில் உள்ள பாதுகாப்புற்ற புகைவண்டி கடவையை மேற்படி இளைஞர்கள் காரில் கடக்க முற்பட்ட போது விபத்து இடம்பெற்றுள்ளது.

## செவ்வாய் கிரகத்தில் ‘மனித முகம்’ பிரபரப்பை ஏற்படுத்திய நாசாவின் புகைப்படம்



நாசா சமீபத்தில் வெளியிட்டுள்ள செவ்வாய் கிரகத்தில் எடுக்கப்பட்ட புகைப்படத்தில் பாறையில் தெரிந்த முகம் ஆச்சிரியத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. செவ்வாய் கிரகம் தொடர்பான ஆராய்ச்சியில் அமெரிக்காவின் நாசா மற்றும் பல்வேறு நாடுகளை சேர்ந்த



விண்வெளி ஆராய்ச்சி அமைப்புகளும் ஈடுபட்டுவருகின்றன.

அங்குள்ள வளங்கள் மற்றும் உயிரினாங்கள் வாழுவதற்கான சூழ்நிலைகள் குறித்தும் ஆராய்வதற்காக நாசா பல்வேறு விண்களங்களை அனுப்பியுள்ளது. இந்நிலையில் நாசாவின் விண்கலம்

உன்று செவ்வாய் கிரகத்தில் எடுக்கப்பட்ட புகைப்படங்களை கடந்த திங்களன்று அனுப்பியுள்ளது. செவ்வாய் கிரகத்தில் உள்ள கன்செப்சியான் பள்ளம் என்ற இடத்தில் எடுக்கப்பட்ட அந்த புகைப்படங்களில் பாறையில் மனித உருவங்கள் செதுக்கப்பட்டுள்ளன காட்சிகள் நன்றாக பதிவாகியுள்ளன. அதில் தெரியும் ஒரு முகம் பண்டைய காலத்தில் வாழ்ந்த அசீரியர்களின் கடவுளான நாபுவின் முகம் போன்று உள்ளதாக சிலர் தெரிவித்துள்ளனர்.

இது தொடர்பாக வேற்றுகிரக வாசிகளை பற்றி ஆராய்ச்சி செய்துவரும் ஸ்காட் வாரிங் என்பவர் கூறுகை யில், செவ்வாய்க் கிரகத்தில் ஏவியன்ஸ் வாழ்ந்துவந்தார்கள் என்பதற்கு இந்த புகைப்படமே சாட்சி. மேலும் ஆசிரியர்கள் அப்போது விண்கலம் மூலம் செவ்வாய்

தொலைபேசி வரி அதிகரிப்பு, ஒரே நாளில் கடவுச்சீட்டைப் பெறுவதற்கான கட்டணத்தை 10,000 ரூபாவாக அதிகரித்துமை, அரசு ஊழியர்களின் சம்பளம் நேரடியாக அதிகரிக்கப்படாமை மற்றும் சில விடயங்களில் தெளிவின்மை போன்ற பல விடயங்கள் ஏற்கக் கூடியதாக இல்லை.

எதிர்கால தூரநோக்கு அபிவிருத்தி எனும் தொனிப்பொருளிற்கு இது வித்திவில்லை என்பது பெறும் குறைபாடு ஏற்கப்பட்டு கொள்ள விலைகளின் அபிவிருத்தியோடு ஒப்பிடும்போது கிளங்கையின் அபிவிருத்திப் பயணத்திற்கு எந்த அதித்தொழுதாமும் இந்த பஜெட்டில் போடவில்லை என்பது பெறும் குறைபாடாகும். இருப்பினும், ஏழை மக்களுக்கு ஏற்றதான் - விலைவாசியைக் குறைக்கக்கூடியதான் பட்ஜெட்டாக இது இருப்பதை மாத்திரம் ஏற்றுக்கொண்டே ஆகவேண்டும்.

இருந்தாலும், இது எதிர்வருகின்ற உள்ளுராட்சி சபைத் தேர்தலை

## மன்னாரில் முன்னாள் போராளி ஒருவர் மற்மான முறையில் மரணம்



மன்னார், மாந்தை மேற்கு பிரதேசச் செயலாளர் பிரிவுக்குற்பட்ட முன்னாள் பிடிடி கிராமத்தைச் சேர்ந்த புனர்வாழ்வு பெற்ற முன்னாள் போராளி யான வீசிங்கம் தனப்பாலசிங்கம்(வயது-40) முன்னு பிள்ளைகளின் தந்தை என தெரியவந்துள்ளது.

## பிச்சசக்காரனுக்கு பவுடர் போப்பது போன்றதே வரவு - செலவுத் திட்டம்



தேசிய அரசாங்கத்தின் 2016ஆம் ஆண்டுக்கான வரவு - செலவுத் திட்ட முன்மொழிவானது அலங்கோலமான பிச்சசக்காரனுக்கு பவுடர் போப்பு அவனை அலங்கரித்து விட்டதைப் போன்று அமைந்திருப்பதாக மஹிந்த அணியின் கொழும்பு மாவட்ட பாராளுமைந்து உறுப்பினர் பந்துல குணவர்த்தன தெரிவித்துள்ளார்.

## மீண்டும் அரசியலில் ஈடுபோட எதிர்பார்ப்பதாக தில்ஸ் அத்தநாயக்க அறிவிப்பு

மீண்டும் அரசியலில் ஈடுபோட எதிர்பார்ப்பதாக தீவிரமாக தில்ஸ் அத்தநாயக்க அறிவிப்பு

மீண்டும் அரசியலில் ஈடுபோட எதிர்பார்ப்பதாக தீவிரமாக தில்ஸ் அத்தநாயக்க அறிவிப்பு

## ஓஸ்மானியா கல்லூரியில் எல்லே விளையாழ்ய சமந்தா பவர்



இலங்கைவந்துள்ள ஐ.நா.வக்கான் அமெரிக்க பிரதிநிதி சமந்தா பவர், ஞாயிற்றுக்கிழமை, 22 நவம்பர், 2015 அன்று யாழ்ப்பானத்திற்கு விஜயம் மேற்கொண்டு இருந்தார். இதன்போது யாழ். ஓஸ்மானியா பேண்கள் கல்லூரியில் புதிய கட்டடத்தை சமந்தா பவர் திறந்து வைத்துள்ளார். இவ்விழாவிற்கு பிரதம அதிதிகளாக வருகைதந்திருந்த சமந்தா பவர் மற்றும் சீ.வி. விக்னேஸ்வரன் ஆகியோர் கட்டடத்தை திறந்து வைத்துள்ளார். இதன்போது, ஓஸ்மானிய கல்லூரி மாணவிகளுடன் சமந்தா பவர் எல்லே விளையாழ்யில் ஈடுபோட்டுள்ளார்.

## தமிழக மீனவர்கள்மீது வைங்கை கடற்படையினர் மீண்டும் தாக்குதல்!

தமிழக மீனவர்களின் படகுகள்மீது இலங்கை கடற்படையினர் தாக்குதல் நடத்தியுள்ளதாக குற்றும் சுமத்தப்பட்டுள்ளது.



## முதலமைச்சர் விக்னேஸ்வரனுடான் கருத்து வேறுபாடு ஒரு சிறுவிடயமே!

எதிர்க்கட்சித் தலைவர் சம்பந்தன் வடமாகான முதலமைச்சர் விக்னேஸ்வரனுடன் சிறியலிவான் கருத்து வேறுபாடு தலைதாக்கி இருப்பதாக எதிர்க்கட்சித் தலைவர் விக்னேஸ்வரன் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளார். இதுகுறித்து சிங்கள வார் இதழ் ஒன்றுக்கு அவர் அளித்துள்ள நேர்காணவில் தெரிவித்துள்ளார்.

கிரகத்துக்கு சென்று தங்களின் கடவுளின் முகத்தை செதுக்கியுள்ளனர் என்பதும் தீன் மூலம் நிருப்பனம் ஆகியுள்ளது. எனினும் நாசா விவகாரம் குறித்த உண்மையை மக்கள் அறிந்து கொள்வதை நாசா விரும்பவில்லை என்று தெரிவித்துள்ளார்.

நாசாவில் செவ்வாய் கிரகம் தொடர்பாக ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டு வரும் அளவின் வசவதா என்பவர் இது குறித்து கூறியதாவது. வேற்று கிரகவாசிகள் குறித்த எந்த விவரங்களையும் விஞ்ஞானிகள் சாதாரண மக்களிடம் இருந்து மறைக்கவிரும்பவில்லை என்று தெரிவித்துள்ளார். எனினும் செவ்வாய் கிரகத்தில் வேற்றுக்கிரகவாசிகள் மற்றும் கடவுள்களின் உருவங்கள் தெரிவதாக புதிதாக சர்க்கைகள் கிளம்பியுள்ளன. கடந்த சில நாட்களுக்கு முன்னர் செவ்வாய்க் கிரகத்தின் மலைகளில் புத்தரின் சிலை செதுக்கப்பட்டிருந்ததாக தகவல் பரவியது குறிப்பிடத்தக்கது.

அடிப்படையாகக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்ட பட்ஜெட் என்றும் பொருளாதார நிபுணர்கள் கேள்வி எழுப்புகளின்றனர். இந்த பட்ஜெட் மக்கள் நேய பட்ஜெட்டாக - அத்தியாவசியம் பொருட்களின் விலைகளைகளைக் குறைக்கும் பட்ஜெட்டாக காட்டப்பட்டால் மாத்திரம் போதாது. அது உரிய முறையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படுவதே முக்கியமானது.

2015 பட்ஜெட்டில் ஏரிபாருட்களின் விலைகள், சமையல் ஏரிவாயுக்களின் விலைகள் குறைக்கப்பட்டபோதிலும், சமையல் ஏரிவாயுவைக் கொண்டு உற்பத்தி செய்யப்படும் பொருட்களின் விலைகள் குறைக்கப்பட்டலை என்ற குறிச்சாட்டுக்கள் தொடர்கின்றன. அந்தவகையில் தேசிய அரசின் தெரிவுகள் மக்களிற்கு பயன்பிடக்கூடுதலா? இல்லையா? என்பது நாளோட்ட நடைமுறையில்தான் நாமறியவேண்டும்.

## தற்காலிக தீர்வும் நிரந்தர அபிவிருத்திக்கு நீண்ட கிடைவெளியும் (04 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி...)

மஹிந்தவின் ஆட்சியில் கல்லூரிக்கான ஒதுக்கீடு 1.8 லீடர்மாகும். இப்போது அது 6 லீடர்மாக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இது பாரிய ஒதுக்கீடாகும். கல்வியை முன்னேற்றுவதற்காக பல்கலைக்கழகம் மாணவர்களுக்கு வட்டியில்லா கடன் திட்டம், அவர்களுக்குப் புதிய விடுதி-களை



## அடுக்களின் இளவரசன்

பிரித்தானிய அரசு குடும்பத்தினரின் வருடாந்த ஒன்றுகூடல் விழாவில் இளவரசர் ஹரியும் கலந்து கொண்டார். இவர் பாடகிஞருக்கு வாழ்த்துத் தெரிவித்தபோது எடுக்கப்பட்ட புகைப்படம் இது.



### மக்களுக்கு அங்சலி

பிரான்ஸ் தலைநகர் பாரிஸில் அண்மையில் இடம்பெற்ற பாரிய தொடர் குண்டுக் தாக்குதல்களில் இரந்த பொதுமக்களுக்கு அங்சலி செலுத்துகின்ற வகையில் ஈபெல் கோபுரம் நீலம், வெள்ளை, பச்சை ஆகிய நிறங்களுடன் ஓளிரவிடப்பட்டது. பிரான்ஸின் தேசியக் கொடி இந்நிறங்களை கொண்டுள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது.



அமெரிக்காவின் முதல் பெண்மணியான மிச்சேல் ஓபாமா வெள்ளை மாளிகையில் குழு நடனம் ஆடியபோது எடுக்கப்பட்ட புகைப்படம் இது. மேல் வகுப்பு மாணவர்களின் கலை நிகழ்ச்சிகள் அண்மையில் ஒஸ்கு மேடை ஏற்றப்பட்டன. இவ்விழாவில் கலந்து கொண்டே நடனம் ஆடி ஒசுத்தினார்.



### தலைவியின் நடனம்



### தடுப்பு மருந்துத் திட்டம்

யேமன் தலைநகர் சனாவில் குழந்தைகளுக்கு போலியோ தடுப்பு மருந்து ஊட்டும் திட்டம் வீடு, வீடாக முன்னொடுக்கப்படுகின்றது.

