

## இப்படியும் நடக்கலாம்

# தமிழரசார் சேர்க்கூடிய அரசாங்கப்?

இன்று நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள திடீர் நிலைமை காரணமாக அரசாங்கத்தில் ஏதாவது மாற்றம் ஏற்பட்டேயாகவேண்டுமென்று அரசியல் அவதானிகள் ஜோஸ்யம் கூறுகிறார்கள். அந்த மாற்றம் பின்வருவனவற்றுள் ஒன்றாக அமையலாம்.

1. அரசாங்கக் கட்சியிலுள்ள பீலிகள் கோஷ்டியினரில் சிலர் யூ.என் பி யுடன் சேர்ந்து புதிய அரசாங்கம் ஒன்றை நிறுவக்கூடும். ஆனால் இந்தக் கோஷ்டியினர் விரும்புவதுபோல பீலிக்களை பிரதமராகவும், முதிர்வைக் கவர்னர் ஜெனரலாகவும் ஏற்றுக்கொள்வதற்கு யூ.என்.பி. காரர்கள் விரும்பமாட்டார்களென்றும் கூறப்படுகிறது.

2. சி. பி. டி. சிவ்வா, மைத்திரிபாலா கோண்டியினர், இடதுசாரிகளையும், தமிழரக்கட்சியினரையும் சேர்த்து ஒரு தேவிய அரசாங்கத்தை அமைக்க விரும்பக்கூடுமென்று தெரிகிறது. இத்தகைய ‘தேவிய’ அரசாங்கத்தை அமைப்பதில் சம்பந்தப்பட்டவர்கள் பலருக்கும் கூடிய விருப்பம் இருப்பதாகவும் கூறப்படுகிறது.

3. இவற்றைக் கற்றும் எதிர்பாராது புதியமுறையில் அரசியல் திருப்பம் ஏற்பட்டாலும்கூட ஆச்சரியப்படுவதற் கிள்ளீ!

**அலுவலகம்:** 228, காங்கேசன் துறை வீதி, யாம்ப்பாணம், இலங்கை

மலர் 1

7-1-62

# வரதர் வெளியீடு

ଶ୍ରୀ ମହିନ୍ଦ୍ର ଲିଙ୍ଗ ପାତ୍ରକାଳୀ

# காலாஸ்தா வைத்தியத்தும்

# குடும்ப செய்தது என்ன? அமெரிக்கப் பத்திரிகைகள்

# ഉന്നമയേപ് പുരട്ടിനവാ!

# வியாவில் நடந்துகூன்று?

விட்டாரா? இன்னும் சில  
கற்பணவாதிகள் கூறியது  
போல, வெளினுக்குப்பக்  
கத்தில் ஸ்டாலின் பிடித்  
திருந்த மாட்சிமை பொரு  
ந்திய இடத்தை குருஷேவ்  
தமக்காக ஒதுக்கிக்கொண்ட  
டாரா?

அறிவும் ஆற்றலும் மதி  
தூக்கும் கொண்டாருஷே  
வ், இப்படிச்செய்தால் தம  
**இலங்கைக் கம்**  
**மௌனம் சா**

வினாடைய 'கொடுங்கோ  
ன்மை' யைப்பற்றி குரு  
ஷேவ் அறிக்கைகள் விட்டி  
குந்தார் .....

சோவியத் நாட்டின் மிக  
முக்கியமான நிர்மாணபூரு  
ஷரான ஸ்டாவின் மிக  
மோசமான முறையில்  
மனிதப் பண்பாடேயில்லா  
மல் குருஷேஷன் பழிவாங்கி

நாகநாதன் அவர்களுக்குச்  
சமர்ப்பணம்!) அவருடை  
ய பெயரொம் வெளியிட  
ப் போவதில்லையென்று  
உறுதி கூறியதன் பேரில்  
அவர் தமது தனிப்பட்ட  
கருத்தைச் சொன்னதா  
ல்லை.

“ஸ்டாலினைக் குறித்து  
குருஷேவ் மிகவும் பராட்டிப் பேசியிருக்கிறார்! சோயூனிஸ்ட் கட்சி  
திப்பது ஏன்?

ஒகைள் ஒரேயடி யா கத்தி  
திரித்து உலகெங்கும் செய்திகளைப் பரப்பி விட்டன.  
ஸ்டாவினைப் பற்றிக் குருஷேஷ்வுகம்ந்துபேசியதுகை  
மான பக்கங்களை ஒதுக்கித்தன்னிலிட்டு, அவரைப்பற்றிக் குற்றம் கூறிய சில-பக்கங்களையே இந்தப்பத்திரிகைகள் முற்றுழுமுதாகப் பிரசுரித்தன.

"இந்தச் சம்பவத்தை வைத்துக்கொண்டு, சோ வியத்தலைவர் கனுக்கும், அவர்களுடையகொள்கை க

இவ்வாறு எமது கம்யூ  
னிஸ்ட் நண்பர் தெரிவித  
தார்

## வேலை நிறுத்தம்!

வெள்ளிக்கிழமை வேலை நிறுத்தம் சம்  
பந்தமாக தனது அனுமதியற்ற எவ்வித  
தகவல்களும் வெளியிடக்கூடாதென்றுஅர  
சாங்கம் உத்தரவிட்டுள்ளதால், பூரப்  
பான பல செய்திகளை நாம் வெளியிட  
முடியவில்கி. அதுபோலவே அது சம்பந்  
தமாக ‘மாலா’ வரைந்த கார்ட்டினோயில்  
வெளியிட முடியவில்கி யென்பதை வாச  
கார்களுக்கு வருத்தத்துடன் தெரிவித்துக்  
கொள்கிறோம்.



வடபகுதி ஆசிரியர் சங்கம் நடாத்திய

# ஐந்தாம் வகுப்புப் பரீட்சையில் ஆசிரிய உலகிற்கே அவமானச் சம்பவங்கள்!

சென்றவாரம் வடபகுதியில் ஜெக்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்குப் பரீட்சை நடைபெற்றது யாவரும் அறிந்ததே. இந்தப் பரீட்சையை வடமாகண ஆசிரியர் சங்கம் நடாத்தியது. எவ்வாய் பாடசாலைகளிலிருந்தும் பெருந்தொகையான மாணவர்கள் இப்பரீட்சையில் பங்குபற்றினார்கள். ஒவ்வொரு பகுதியிலுமின்னோடு ஆறு பாடசாலை மாணவர்களை ஒரு மத்திய இடத்தில் வரவழைத்து பரீட்சை நடத்தப் பட்டது. மேற்பார்வையாளர்களும் நியமிக்கப் பெற்றிருந்தனர்.

ஆனால் பல இடங்களிலும் நடந்ததென்ன தெரியுமா?

மேற்பார்வை செய்யப்போன ஆசிரியர்களின் அலுசரணோடு மாணவர்களுக்கு விடைகள் சொல்லிக் கொடுக்கப்பட்டன. சில இடங்களில் மேற்பார்வை அதிகாரியே சொல்லிக்கொடுத்தாராம்! இன்றும் ஒருபடி மேலேபோய் கரும்பவகையில் விடையை எழுதி அதைப் பார்த்து எழுதும்படி விட்ட மகானுபாவர் களும் உண்டாம்!

இந்த வதந்திகளைக் கேள்வி யும் ‘புதினம்’ ஸ்ரூபர் இது ரிக்பு புதுந்துதினம் ஸ்ரூபர் பற்றி வலி மேற்கூருள்ள ஒரு கடந்த மாதம் நடைபெற்ற தலையாசிரியரிடம் விசாரி ஜி. சி. ச. பரீட்சையைப் பற்றி விட்டு என்று கூறினார்!

‘எட்டுப்பேர் மகரத்தில் இணைவதாலே.....’

**சென்னை இசைவிழாவில்**

## எட்டுக் கிரகங்கள் பற்றி மதுரை சோமசுந்தரம் பாட்டு!

கடந்தமாதம் சென்னையில் சங்கித ‘சீஸன்’ என்பது வாசகர்கள் அறிந்ததே! சென்னையில் நடைபெற்ற இசைவிழா நிகழ்ச்சிகளில், தமிழ்நாட்டின் பிரபல பாடகர்களும்; வாத்திய இசைவல்லுனர் களும்கலந்துகொண்டு ரசிகர்களை மகிழ்வித்தனர்.

தற்போது நாதகரை இசை மேதையாகத் திகழும் காருகுறிச்சி அருண சலத்திற்குத் தவில் வாசிப்பதற்காக. இலங்கையிலிருந்து, யாழ்ப்பாணம் தட்சிணமுர்த்தி சென்றிருந்தார்.

தமிழ்க்கூறும் நல்லுலகிலி ருந்து கணக்கற்ற தமிழ்மக்கள், இசைவிழா நிகழ்ச்சியைக் கண்டுகளிப்பதற்காகச் சென்னை நகரை முற்றுகையிட்டிருந்தனர்!

கடந்தவாரம் சென்னை தமிழிசைச்சங்கத்தின் ஆதரவில், அன்னமலை மன்றத்தில் நடைபெற்ற இசைவிழாவில் பாடிய மதுரை சோமகந்தரம், தமது கச்சேரியின் முடிவில், “எட்டுக்கிரகங்கள் மகரத்தில் சந்திப்பதைப் பற்றி உலகமக்கள் கவலையுற்றிருக்கின்றனர். அதைப் பற்றி நாம் கவலைப்பட்டதேவையில்லை, காரணம், ஆன்டு

வனங்களால், திருஞானசம்பந்தமுர்த்தி நாயாளுரின் திருப்பாடல்கள் நமக்கு ஒரு ஆபத்தும் ஏற்படாத வண்ணம் துணைநிற்கும்” என்ற பொருள்பட,

“எட்டுப்பேர் மகரத்தில் இணைவதாலே ஏதும் கேட்டுவிடுமோ என்று ஏங்காதே மனமே நட்டுவன் சிதம்பர நாதனிருக்கையில் நானசம்பந்தன் பாடல் நமக்குத் துணையுண்டு” என்ற காலத்திற்கேற்றாருத்தமைந்தபாடலை, மிக உருக்கமாகப் பாடிரசிகர்களின் கரகோஷ்டதைப் பெற்றுக் கொண்டார்!

த்தபோது அவர் சொன்ன நியும் சில சுவையான தகவல்களைச் சேகரித்துள்ளார்.

“எங்கள் பாடசாலைகளிலிருந்து இருபத்தொரு பிள்ளைகள் பரீட்சை எழுதக் கூர்கள். எப்படித்தான் மிக மிக இலகுவாகப் பரீட்சித்தாலும்கூட அவர்களுள் மூன்று நாலுபேராவது நிச்சயம் பெயில் ஆகியிருப்பார்கள் என்று நம்பியிருக்கேன்டன். ஆனால் என்ன ஆச்சியம்! இருபத்தொரு பேரூமே சித்தியடைந் துவிட்டார்கள்! இருபத்தொரு பேரூம் ஓரேமாதிரி விடைகளும் எழுதியிருக்கிறார்கள். விசாரித்ததில் அவர்களுடைய பரீட்சை நடந்த நிலையத்தில், விடைகளைச் சொல்லிக் கொடுத்தார்களென்று தெரியவாது தான் ஆகியிருக்கிறார்களேயே கிளித்தெடுத்துக் கொண்டு போய் சில மாணவர்களுக்குக் கொடுத்தார்களாம். இதைக் கவனித்த ஒரு பாடசாலையின் தலையாசிரியர், தாழும் சந்தர்ப்பத்தை நமுவசிடாமல் அந்த மண்டபத்தில் பரீட்சை எழுதிக்கொண்டிருந்த தமது மகஞாகு கணக்குகளைச் செய்துகொண்டுபோய்க் கொடுத்தாராம்!

அவரையே சுந்தித்து புதுமை மூலம் செய்யப்போது “எல்லாரும் செய்யும்போது நாங்களும் என் சந்தர்ப்பத்தை உபயோகப்படுத்தாமலிருக்கவேண்டும்? ... மொத்தத்தில் இந்தப் ‘பகிரங்கப் பரீட்சை’ என்ற பேச்சை விட்டு, பாடசாலையில் ஆசிரியர்களையே ‘ஏதோ பார்த்து’ வகுப்பேற்ற அலுமதிக்கவிட்டார்களானால் இந்தக் ‘கிரிசைகேடு’களுக்கு இடம்வராது!” என்றார்ஜி. சி. ச. பரீட்சையைப் பற்றி விட்டு, பாடசாலையில் ஆசிரியர்களையே ‘ஏதோ பார்த்து’ வகுப்பேற்ற அலுமதிக்கவிட்டார்கள். அந்த விஷயம் ஊர்முழுவதும் பரவிவிட்டது. அந்தப் ‘பெரிய மனிதரின் காதுகளில் விஷயம் எட்டியதும், வள்ளியின் குடிசையை நோக்கி ஒட்டமாக ஒடிவிட்டான்.

இந்த விஷயம் ஊர்முழுவதும் பரவிவிட்டது. அந்தப் ‘பெரிய மனிதரின் காதுகளில் விஷயம் எட்டியதும், வள்ளியின் குடிசையை நோக்கி ஒட்டமாக ஒடிவிட்டான்.

தறுதலையாகத் தட்டுக் கெட்டுக் குடிசிச் சுவராகப் போகும் தன் மகனைத் தட்டிப் பணியைப்பொருள் என்று தான் பலர் எத்தாம் ஒட்டம் என்று, தடத்தவென்று எழுந்து ஒரே ஒட்டமாக ஒடிவிட்டான்.

இந்த விஷயம் ஊர்முழுவதும் பரவிவிட்டது. அந்தப் ‘பகிரங்கப் பரீட்சை’ எட்டுத்தாம் ஒட்டம் என்று, தடத்தவென்று எழுந்து ஒரே ஒட்டமாக ஒடிவிட்டான்.

இந்த விஷயம் ஊர்முழுவதும் பரவிவிட்டது. அந்தப் ‘பகிரங்கப் பரீட்சை’ எட்டுத்தாம் ஒட்டம் என்று, தடத்தவென்று எழுந்து ஒரே ஒட்டமாக ஒடிவிட்டான்.

இந்த விஷயம் ஊர்முழுவதும் பரவிவிட்டது. அந்தப் ‘பகிரங்கப் பரீட்சை’ எட்டுத்தாம் ஒட்டம் என்று, தடத்தவென்று எழுந்து ஒரே ஒட்டமாக ஒடிவிட்டான்.

இந்தக் கேள்வியை அவர்கேட்டதும் வள்ளியின் உடகுள் ஒன்றேடொன்றுடிக்கொண்டன. வாயடைத்துப்போய், ‘பேசாமடந்தை’யாக அப்படியே நின்றுவிட்டாள் அவள்!

(மட்டக்களப்பு நிருபர்)

**“மாடு ஆடாமல் மணி ஆடுமா?”**  
**மட்டக்களப்பில் நடந்த சுவையான சம்பவம்!**

அவளுடைய அம்மா

விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொண்டாட்டம்தான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்! தன் ‘தொழிலுக்கு இடையூருக் கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!

அவளுடைய அம்மா விட்டை விட்டு வெளியே கிளம்பிவிட்டால், அவள் பாடு கொடுத்தாட்டமதான்!



# குப்பை கூடைக்குள் நடிகை ராகிளி!

பம்பாய் நகரில் நடைபெற்ற சம்பவம்!

இலங்கை செஞ்சிலுவை சீசன்கத்தின் வளர்ச்சி நிதிக்காக இலங்கையில் இராமாயண நாட்டிய நாடகத்தை ஆடிக் காட்டுவதற்கென, பிரபல தென் ஸிந்திய நாட்டிய நடிகை ராகிளி கடந்த அக்டோபர் மாதம் தமது குழுவின் ரூடன் இலங்கைக்கு விழயம் செய்திருந்தது வாசகர்கள் அறிந்ததே.

இலங்கையில் தமது நிகழ்ச்சிகளையெல்லாம் முடித்துக்கொண்டு, பம்பாய் திரும்பிய நடிகை ராகிளி க்கு ஒரு ஆச்சரியம் காத்திருந்தது. அவர் புதிதாக வாங்கியிருந்த விடுதியின் வெளிவாசல்சாவி, விடுதிக்குள்ளேயே வைத்துப் பூட்டப்பட்டிருந்தது. ராகிளி க்கு என்ன செய்வதென்றே தெரியவில்லை. சற்று நேரம் யோசித்தார். வேறுவழியின்றி. சுவற்றில் இணக்கப்பட்டிருந்த குழாயின் மூலம், திறந்திருந்த குளிக்கும் அறை ஜனனல் கதவின் வழியாக உள்ளே குதித்தார். அவர்

குதித்த இடம் எது தெரியுமா? குப்பைக் கூடை!

எப்படியோ சமாளித்துக்கொண்டு தேடிப்பார்த்த போது, ஒருவழியாக வாசற் கதவுச் சாவியும் அகப்பட்டது. ஆனால், அவர்பத்திரிகை நிருபர் பேட்டிக்கு உடுத்துக்கொண்டு போவதற்காக வைத்திருந்த புடைவைகள் அடங்கிய பெட்டியைக் காணவில்லை! இலங்கைக்கு நாட்டியமாடுவதற்காக அவருடன் கொண்டுவந்திருந்த உடுப்புகள்தான் அப்பொழுத கைவசம் இருந்தன. அதில் ஒன்றை எடுத்து உடுத்துக்கொண்டு, பத்திரிகை நிருபர் பேட்டிக்கு வந்தார்.

அது ஒரு ஜரிகைச் சேலை. பளபளவென்று ஜரிகையின்ன வந்து உட்கார்ந்த ராகிளி, “நான் இப்படிக்கல்யாணப் பெண்மாதிரி அலங்காரம் செய்துகொண்டு வந்து உட்கார்ந்துகொண்டிருப்பதற்கு இதுதான் காரணம்!” என்று மேற்சொன்ன கதையைச் சொல்லிச் சிரித்தார்!



எந்த ராஜ்யத்தைக் கட்டி ஆனால் அரசி இவர் என்று யோசிக்கிறீர்களா? அப்படியெல்லாம் ஒன்றுமில்லை, சொர்க்கா புரோடக்ஷன்ஸாரின் ‘தெம்வாக்கு’ என்ற படத்தில் தோன்றும் லட்சம் ராஜ்யம் தான் இவர்!

?

திரைப்பட நடிகரான எஸ். ஜி. ஈஸ்வரன், புதுமையான நாடகம் ஒன்றை சென்னை நகரில் அரங்கேற்ற ரவிருக்கிறார். அந்நாடகத்திற்கு அவர்க்கேள்விக்குறி என்று நலையங்கம் சூட்டியுள்ளார்!

இந்த நாடகத்தில் உள்ள ‘புரட்சி’ என்ன வென்றால், இதில் கதா நாயகி இல்லை! பாடல்களும் கிடையாது!!

புதுமை விரும்பி, அரசியல்வாதி, மதகுரு; வியாபாரி, ரேஸ் பைத்தியம், சினிமா நடிகன் ஆகியோரைப் பின்னனியாகக் கொண்டே இந்தக் கதை அமைக்கப்பட்டுள்ளது!

வீரபாவின் அடுத்த படம்?

பீரபல வில்லன் நடிகரான திரு. பி. எஸ். வீரபா தனது அடுத்த படத்தைத் தொடங்கு வதற்கான வேலைகளைத் துரிதமாக செய்துவருகிறார்கள். திரு. ரா. வெங்கடாசலம் இப்படத்திற்கான கதை வசனத்தை எழுதுகிறார். இதில் சிவாஜி கனேசனும், சரோஜாதேவியும் நடிக்கவிருக்கின்றனராம்?

## ‘நல்லவர்களுக்கு நந்த்ரி!’

அன்மையில் சென்னையில் இரண்டாவது சர்வதேசத் திரைப்பட விழா நடைபெற்றபோது, தென்னிந்திய பிலிம் வர்த்தக சபையின் சார்பில் நடைபெற்ற விருந்தில், பல அயல் நாட்டுப் பிரமுகர்களும், கலைஞர்களும் கலந்து கொண்டு வந்து நல்லவர்கள் கூட்டு: “நீங்கல் நல்லவர்கள் உங்களுக்கு நந்த்ரி. நல்லவர்களுக்கு நந்த்ரி” என்று மொழியிலோ அல்லது ஆங்கிலத்திலோ நன்றி கொற்றும் எதிர்பார்த்தார்கள். ஆனால் அவர் ‘மைக்’ முன் வந்து நின்றுகொண்டு: “நீங்கல் நல்லவர்கள் உங்களுக்கு நந்த்ரி. நல்லவர்களுக்கு நந்த்ரி” என்று மொழியிலோ அல்லது ‘தமிழ்மீலேயேபேசி, சபையோற்றப் பிரமிப்பில் ஆழ்த்திவிட்டார்!

## நார்கிளீன் முதற் பெயர்?

- சில நடிகைகள் படத்தில் கடிக்க ஆரம்பித்தவுடன் தங்கள் தாய்தங்கையர் இலங்கையில் அவர்களுக்குச் சூட்டியபெயரை மாற்றிக்கொண்டு விடுகிறார்கள் என்ற விஷயம் ஓசகர்களுக்குத் தெரியாமல் இருக்கும்தியாது!
- உதாரணமாக, மாதுநிதேவிக்கு அவர்கள் பெற்றேர் இட்டபெயர் கிளாரா என்பதும், அவர் ஒரு கிறைத்தவுப் பெண் என்பதும் பலருக்குத் தெரிந்திருக்கக் கூடும். அதேபோல் பிரபல ஹிங்கி நடிகையான நார்கிளீன் மதம் என்னவென்றும்; பெற்றேர் அவருக்குச் சூட்டியபெயர் என்னவென்றும் உங்களுக்குத் தெரியுமா?
- அவர் ஒரு இல்லாமயப் பெண்மணி! முதலில் அவருக்குப் பெற்றேர் இட்டபெயர், கனீஸ் பரத்திமா என்பது அவர் சினிமாவில் நடிக்க ஆரம்பித்த பிறகுதான், தன் பெயரை: நார்கிள் என்று வைத்துக்கொண்டார்!

## பிரபல பாடலாசிரியர்

### கண்ணதாசன்!

‘பாசமலர்’ படத்தின் வெள்ளிவிழா, பிலிம்வர்த்தக சபையில் நடைபெற்றது. விழாவில்கலங்துகொண்டு பரிசீபெற்ற பிரபல பாடலாசிரியர் கண்ணதாசனையும் பேசும்படி கேட்டுக்கொண்டார்கள். அவர்பேசியபோது ஒரு நிகழ்ச்சியைப்பற்றியும் குறிப்பிட்டார்.

“மாடர்ன் தியேட்டர் ஸ் உரிமையாளரான திரு. ஆர். சுந்தரம் அவர்கள்தான் என் முதலாளி. பாட்டுப் பாடுவதென்றால் கொடுக்கும் ரொம்பவும் பிடிக்கும். ஆனால் பாட்டுப்பாடுவதற்கு ஒரு சந்தர்ப்பமுமே கிடைக்கவில்லை!

ஓருநாள், நான் ஸ்டூடியோவின் ஸ்டேஜ் ஒன்றில் வாய்விட்டுப் பாடிக்கொண்டிருந்தேன். அப்பொழுது அங்கே புரடக்ஷன் மேஜேஜராக எம். ஏ. விகிட்சர் சர்ஸ் உரிமையாளர் திரு. எம். ஏ. வேணு பணியாற்றிக்கொண்டிருந்தார். ஸ்டூடியோ அதிபர் டி. ஆர். சுந்தரம் அழைப்புதாக உள்ளே சென்ற அவர், உடனே என்னிடம் வந்து “நீ பாட்டு ஒன்றும் பாடவேண்டமாம். பாட்டு எழுதினால்முட்டும் போது மாம்.. டி. ஆர். எஸ். இதை உன்னிடம் சொல்லக்கொன்றார்” என்று.

### தமிழ்—தெலுங்கு பங்காளிகள்!

ஜரிஷ் மூவிஸாரின் ‘பங்காளிகள்’ படப்பிடிப்புப் பாடுவதை விட, பாட்டு எழுத எனக்கு நன்றாக வரும் என்பதைக் கண்டு கொண்டேன். அதற்குப் பிறகுதான் பாடும் ஆசையைவிட்டுவிட்டுப் பாட்டு எழுத தொடங்கினேன்” என்றார் திரு. கண்ணதாசன்.

‘பங்காளிகள்’ தமிழ் படத்தை வெற்றிகர்ணாகத் தயாரித்து முடித்வடைந்துவிட்டன. இப்படத்தில் ஜெமினிக்கேணேசனும், ஈ. வி. சரோஜாவும் இணையாக நடிக்கின்றனர். அஞ்சலிதேவி, எம். ஆர். ராதா, தேவிகாடி, எஸ். துரைராஜ், எஸ். வி. ரங்கராவ், முத்தையா, பி. எஸ். ஞானம் ஆகியோரும் இப்படத்தில் நடித்துள்ளனர்.

‘பங்காளிகள்’ தமிழ் படத்தை வெற்றிகர்ணாகத் தயாரித்து முடித்த ஜெமினிமூவிஸார், இப்பொழுது அதே படத்தைத் தெலுங்கில் “பாகஸ்தலு” என்ற பெயரில் தாயரித்து வருகின்றனர்.



கூடுசன்னைவை புகையிரத நிலையத்திற்கு வந்ததும் ரயில் ‘ஊ...’ என்று ஓலமிட்டவன் னாம் மெதுவாக விண்றது. மஞ்சள் உடையணிந்த ஒரு புத்த மத சுவாமியார் நான் இருந்த பெட்டியில் ஏறி, என் எதிரேயிருந்த ஆசனத்தில் அமர்ந்தார் எதிரும் புதிருமாக இருந்தோம். எங்களுக்குப் பக்கத்தில் வேறுயாருமில்லை. ரயில் புறப்பட்டது. சுவாமியார் ஒரு வார்த்தை கூடப் பேசவில்லை. என் முகத்தைக்கூட நிமிர்ந்து பார்க்கவில்லை. தன் கையில் வைத்திருந்த ஒரு பெரியபுத்தகத்தை திறந்து வைத்துக் கொண்டு. தன் கவனத்தை அதில் பதியவைத்துக்கொண்டிருந்தார்.

அந்தப் புத்தகம் —

ஆங்கிலப்புத்தகமோ, சிங்களப் புத்தகமோ அல்லது ஒரு தமிழ்ப் புத்தகமோ அல்ல. ஏதோ ஒரு வேற்றுமொழிப் புத்தகமாகத் தெரிந்தது. அதில் பிரகரிக்கப் பட்டிருந்த படங்களைப்பார்த்த நான். அது ஒரு பர்மிய மொழிப் புத்தகமாக இருக்கக்கூடும் என்று யூகித்துக்கொண்டேன்.

கடுகண்ணைவையைத் தாண்டிக் காட்டுப்பாதையை ஊடுகுவிக்கொண்டு ஒடிக்கொண்டிருந்து ரயில். சுவாமியார் தன்கையில் வைத்திருந்தபுத்தகத்தை முடிவைத்துவிட்டு, வெளியே மிகவும் கூர்மையாக உற்றுநோக்கிக் கொண்டிருந்தார். அவர்கள்களிலிருந்து கண்ணீர் வழிந்துகொண்டிருந்தது!

பார்ப்பதற்கு கல்வி ஆஜா நூபாகுவான தோற்றம். அவர்களில் வைத்திருந்தது பர்மிய

மொழிப் புத்தகம். ஆனால் அவரைப்பார்க்கும் பொழுது ஒரு பர்மியரைப்போல் தோன் றவில்லை! அவர் ஏன் இந்த இடத்திற்கு வந்ததும் கண்ணீர் விடவேண்டும்? அவர் செய்கையை அவதானித்த எனக்குப்பெரும் புதிராக இருந்தது.

“சுவாமி!.... தயவு செய்து இந்தப்புத்தகத்தை நான் பார்க்கலாமா?...” என்று ஆங்கிலத்தில் மெல்லப் பேச்சை ஆரம்பித்தேன்.

“தாராளமாகப் பாருங்கள். இதோ... ஆனால், உங்களுக்கு இந்தப்பர்மியபாலை விளங்காது என்று சினைக்கின்றேன்...” என்று அழகான தமிழில்பேசி என்னை ஆச்சரியத்தில் ஆழ்த்திவிட்டார் அவர்.

“உங்களுக்குத் தமிழ்மொழியும் தெரியுமா?” என்றேன் நான்.

“ஆமாம் தெரியும். நான் முதன்முதலில் இந்த உலகில் தோன்றிய பொழுதே தெரிந்து கொண்ட மொழி அது தக்கு வயது இருபத்திரண்டு.”

“அப்படியானால் நீங்கள் ஒரு தமிழரா?”

‘ஆமாம்’ என்று சொல்ல தைப்போல் தன் தலையை மேலும் கீழமாக அசைத்தார் அவர்.

“சுவாமி...” என்று சுற்றத்தயங்கினேன் நான்.

“ஏன் தயங்குகிறீர்களே? கேள்வுகள்” என்றார் அவர்.

“ஒரு விஷயத்தைத் தங்களிடமிருந்து அறிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன். தவறாக இருந்தால் என்னை மன்னிக்கவேண்டும். சுற்று நேரத்திற்கு முன் கீங்கள் ஏன் அழுதிகளே?...”

என்று தயங்கித் தயங்கி என்மனதில் நான் அடக்கிவைத்தி ருந்த கேள்வியை அவரிடம் கேட்டுவிட்டேன்.

“தவறு செய்யாத மனிதன் இந்தவகை இல்லை தமிழீ... இருபது ஆண்டுகளுக்குமுன் நான் இதே இடத்தில் செய்த ஒரு ‘தவறு’ தான் என்னை இன்று அழுவைத்தது!... நான் இன்று என் நெஞ்சில் போதி மாதவைனவைத்துப் பூஜீப்பாத ந்தே அந்தத்வறுதான் காரணம்!” என்றார் அவர்.

“என்ன?” என்று ஆச்சரியத்தோடு கேட்டு கேட்டு நான். அவர் தொடர்ந்தார் —

“தமிழ், உம்மைப்போல் நாலும் ஒரு தமிழன்தான். எனது சொந்த ஊர் யாழிப் பானம். இருபது ஆண்டுகளுக்கு முன் என் தந்தை கொழுப்பில் ஒரு பிரபவ டாக்டர். நான் கண்டியிலுள்ள ஒரு கலாரியில் படித்துக் கொண்டி இருபது ஆண்டுகளுக்கு வயது இருபத்திரண்டு.

ஒரு நாள் —

எனது கண்ணூரி விடுமுறையைக் கொழுப்பில் கழித்து விட்டு, கண்டியை நோக்கி ரயில்போய்க்கொண்டிருந்தேன். நான் இருந்து பெட்டியில் ஒரு வருமே இல்லை. ரயில் கடுகண்ணைவையை அடைந்ததும் ஒரு சிங்களப்பெண் நான் இருந்து கொண்டேன். அவன் என்னுடன் போராடினான். அனால் என் மூட்டுப்பிடியிலிருந்து அவளால் விடுபட்டமுடியவில்லை கடைசியில் எப்படியோ நன்பலத்தை பெய்வாம்நூன்றுகட்டி என் பிடியிலிருந்து விடுபட்ட அவள், ஒடிக்கொண்டிருந்து வெளியிலிருந்துகீழே குதித்து விட முயற்சித்தான். நான் விடவில்லை. அவன் வாசலுக்குப் போக முடியாதவண்ணம் வழியைமறித்துக்கொண்டேன் தார் அந்தப்புத்தகசுவாமியார்!

என் நெஞ்சில் போதி மாதவைனை வைத்துப் பூஜிப்பதற்கும்; உலகை வெறுத்த என் கண்ணில் கண்ணீர் வடிவதற்கும் காரணம் என்ன தெரியுமா தமிழி?..... அதுதான், இருபது ஆண்டுகளுக்கு முன் நான் செய்த

## தவறு!

— சுதாஷன் —

வாக இருக்கவேண்டும் மென்று நான் யூகித்துக் கொண்டேன். சுற்றுநேரம் எங்களிடையே மெளவை நிலவியது. “எங்கே போகிறேய்?” என்று சிங்களத்தில் அவஞ்டன் மெல்லப் பேக்சுக் கொடுத்தேன். அவன் பதில் ஒன்றும் பேசாமல் ஒரு புனரூவலைமட்டும் சிந்திவிட்டு, வேறுபக்கமாகப் பார்வையை செலுத்தினான்.

எதிரே எமணைப்போல் சின்னான்டுக்கு வெளியிருந்த என்னைப் பரிதாபமாகப் பார்த்தார் அவன். அப்பொழுதுதான் அவனை நான் நன்றாகக் கவனி த்தேன்.

அவன் ஜ்யோ, பரிதாபம்! அவன் ஒரு ஊழை!

அவன் கட்டுடலும், காந்தக் கண்களும் என்னை என்னவோ செய்தன. அவன் அழுகையே இமைக்காமல் சித்திருக்கொண்டிருந்தேன்.

ஓ!..... எத்தனை பெரிய கொடுமையைச் செய்ய விருந்தேன்! ஒரு கணத்தில்— ஒரே ஒரு கணப்பொழுதில், என்மனச்சாட்சி என்னைக் கொள்ந்து.

அடுத்த ஸ்டேஷனில் ரயிலும் சின்றது. ரயிலிலிருந்து இறங்கிய நான் என் கால்போன் போக்கெல்லாம் நடந்தேன். மூன்று மாதங்களாக இந்த இவங்கையைச் சுற்றியே பித்துப்பித்தவன்போல் அழிந்து தீரித்தேன். இவங்கையின் குழந்தை, நான்விரும்பிய ‘பிறாவாழ்க்கைக்கு’ ஏற்றது அன்றைப்பதை உணர்ந்த அவன், பர்மாவுக்குப் புறப்பட்டேன். அங்கு பர்மிய மொழிபயிறு, பர்மிய மக்களுக்குப் புனிதன் புத்தனின் பரிசுத்தையைச் சுத்தை கொள்கையை உபடே சித்து வருகிறேன். அன்று நான் ரயிலில் செய்த அந்தத்வறுதான், என் உற்றார், சுற்றத்தார், ஊர், உலகம் யாவற்றையுமே விட்டு, தனி மனிதனு—துறவியாக ஆக்கியது!

அந்தச் சம்பவம் நடந்து இருபது ஆண்டுள்ளுக்குப் பிறகு இப்பொழுதுதான் மீண்டும் இவங்கைக்கு வந்திருக்கிறேன். அன்று கல்வி கற்பதற்காகக் கண்டிக்குச் சென்றேன். இன்று புத்தையைத் தொடர்ந்து அடிக்காலையில் படித்துக்கொண்டால் அவன் தீரித்து வருகிறேன். அன்று நான் ரயிலில் செய்த அந்தத்வறுதான், என் உற்றார், சுற்றத்தார், ஊர், உலகம் யாவற்றையுமே விட்டு, தனி மனிதனு—துறவியாக ஆக்கியது!

அந்தச் சம்பவம் நடந்து இருபது ஆண்டுள்ளுக்குப் பிறகு இப்பொழுதுதான் மீண்டும் இவங்கைக்கு வந்திருக்கிறேன். அன்று கல்வி கற்பதற்காகக் கண்டிக்குச் சென்றேன். இன்று புத்தையைத் தொடர்ந்து அடிக்காலையில் படித்துக்கொண்டால் அவன் தீரித்து வருகிறேன். அன்று சின்னான்டுக்கு வெளியிலிருந்து வெளியிலிருந்துகீழே குதித்து விட முயற்சித்தான். நான் விடவில்லை. அவன் வாசலுக்குப் போக முடியாதவண்ணம் வழியைமறித்துக்கொண்டேன் தார் அந்தப்புத்தகசுவாமியார்!

'கரூஸ் செஸ்மன் கதை'

'ரமணன்'

# தூக்குமேடைக் காலனுக்கு 'டிமிக்கி' கொடுத்தான்!

நீதிபதிதீர்ப்புக்குறிஞர்.

"சி சி" என்ற பெயரிலும்; கரூஸ் செஸ்மன் என்ற பெயரிலும் பல கொள்ளோகள், கொலைகள், கற்பளித்தல் போன்ற பெருங்குற்றங்கள் புரிந்த இவனுக்கு, லோஸ் ஏஞ்சல்ஸ் நீதிமன்றம், ஜமரர் களின் ஏகோபித்த தீர்ப்பின்படி தூக்குத்தண்டனை விதிக்கிறது!"

செஸ்மனுக்கு முதன் முறையாக அளிக்கப்பட்ட தீர்ப்பில், 1948-ம் ஆண்டு நவம்பர் மாதம் 12-நிதிக்கியன்று மரணதன்டனை நிறைவேற்ற முடிவு செய்யப்பட்டது.

இந்தப் பெரிய விஷயத்தைப் பத்திரிகை நிருபர்கள் சம்மா விட்டுவைப் பார்களா? உலகின் பலபாகங்களிலுமிருந்து பத்திரிகை நிருபர் பட்டாளமே செஸ்மனோக்கிப் படையெடுத்தது! பத்திரிகை நிருபர்கள் பேட்டியில் செஸ்மன் கூறிய பதில் இதுதான்:

"சமூகம் தான் என்னைத் திருடனுக்கியது. என்ன அன்னை என்று இறந்தானோ, அன்றே என் நல்ல குணங்களும் இறந்துவிட்டன. வேண்டுமென்றே நான் கொலை கொள்ளோகளைச் செய்யவில்லை, என்தாயின் மேலிருந்த அன்பு தான் என்னைக் கொலைகாரனாக மாற்றியது. எனக்கு மற்ற ரெருமுறை சந்தர்ப்பமளித்தால், நான் நல்லவாக வாழ்வேன்!"

அரசாங்கம் செஸ்மனின் எந்தவித வேண்டுகோளுக்கும் செவி சாய்க்கவே இல்லை. அதன் பயனாக செஸ்மன் அப்பீல் எடுக்க வேண்டியதாயிற்று. அப்

பீல் என்றால் சும்மாவா? அதற்குப் பணம் வேண்டுமே?

'ஊருத கடலையும் தொடர்ந்து இறைத்தால் வற்றித்தான் போய்விடும்' என்று ஆங்கிலப் பழமொழி ஒன்று உண்டு. செஸ்மனும் இன்று அதே நிலையில்தான் இருந்தான். எடுக்க எடுக்கப் பணம் விளையவா செய்யும்? அப்பீல் எடுப்பதென்றாலும், இப்பொழுது செஸ்மன் கையிருப்பு மிகவும் சொற்பம்!

அரசாங்கத்தினர், செஸ்மன் அப்பீல் எடுப்பதற்கு முதலில் அனுமதிதார மறுத்துவிட்டனர். அவன் துவழக்கறிஞர் எவ்வளவோவாதாடியதன்பேரில் அவனுக்கு அப்பீல்கிடைத்தது.

1948-ம் ஆண்டு, நவம்பர் மாதம் 12-ம் திகதியன்று அவனது உயிரைக்கொண்டு போகவிருந்த காலனுக்கு 'டிமிக்கி' கொடுத்துவிட்டான் செஸ்மன்!

அப்பீல் எடுத்தபிறகாவதுதனுக்குச் சாதகமாகத் தீர்ப்புக் கூறப்படும் என்றுதான் செஸ்மன்என்னினால். ஆனால், நீதிஸ்தலம் அவனுக்கு எந்தவிதகருணையும் காட்டவில்லை, மீண்டும் செஸ்மனுக்கு மரதன்டனையேவிதிக்கப்பட்டது!

1949-ம் ஆண்டு, ஆகஸ்ட் மாதம் 9-ம் திகதியன்று காலை 10-30-மணிக்கு செஸ்மனைத் தூக்கிவிடவேண்டுமெனத் தீர்மானித்தார்கள்.

ஏறக்குறைய ஒருவருட காலத்தை, செஸ்மன் சிறையிலே கழித்துவிட்டான். ஒருவருட காலத்தையும், ஒரு வேலையும்

செய்யாமல் சும்மா கழிக்கமுடியுமா? ஒரே ஒரு நாளை எங்கோயாவது தனிமையில் கழிக்கவேண்டுமென்று, நமக்கு 'போர்' அடிக்கிறதே!

அந்த ஒரு வருட இடைக்காலத்தில்தான் செஸ்மனுக்குப் புத்தகம் எழுதவேண்டுமென்ற ஆவல் உதித்தது. ஆவலோடு நின்றுவிடவில்லை. செயலிலும் காட்டத் தலைப்பட்டான். மூன்று மாதத்தில் அவனுல் ஒரு புத்தகத்தின் முதல்மூன்று அத்தியாயங்களைத்தான் எழுத முடிந்ததாம். ஏனென்றால், தான் எழுதுவையூதுப்பிரதையை ஒரு முறை படித்துப்பார்த்துவிட்டு, திருப்தியினிக்காமற் போகவே, அதைக் கிழித்துவிடுவாராம்! இருந்தாலும் புத்தகம் எழுதவேண்டுமென்ற ஆவல் அவனுள் வலுத்துக்கொண்டேயிருந்தது! அத்தோடு, சட்டப் புத்தகங்களையும் அவன்படிக்கத்தொடான்கூடும் அவர்களுக்கும் திகழ்கிறார்கள் என்றுதான் செஸ்மன்!

இதற்கிடையில், செஸ்மன் தனக்கு அளிக்கப்பட்டதீர்ப்பு அநீதியானதென்றும், தயவு செய்து மீண்டும் ஒருமுறை ஆரம்பத்திலிருந்து வழக்கை நடாத்தவேண்டுமென்றும் நீதிஸ்தலத்திற்கு ஒருவேண்டுகோள் விடுத்தான். ஆனால், அவர்கள் அதை ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்துவிட்டனர்! செஸ்மன் அதற்காக அத்துடன் நின்றுவிடவில்லை. உடனடியாகக் குவிபோர்ணியாவிலுள்ள கவர்னருக்குத் தன்வரலாற்றை விளைக்கு நீண்டதொரு உருக்கமான கடிதம் எழுதினான். அதில், நீதிஸ்தலம் தனக்கு அநீதியானதீர்ப்பு வழங்கிவிட்டதென்றும், நீதி வழங்கியவர்கள், ஒரவஞ்சமாகநடந்து கொண்டார்கள் என்றும், தயவுக்கார்ந்து தனது வழக்கை மீண்டும் ஒரு முறை ஆரம்பத்திலிருந்து விச்சாரிக்கு மாறுப்பு அந்தக் கடிதத்தில் எழுதியிருந்தான்.

கவிபோர்ணிய கவர்னர் திரு. எட்மண்ட் பிரவுன், செஸ்மனின் வேண்டுகோளுக்குச் செவி சாய்த்தாரா?

(அடுத்த இதழில் முடியும்.)

உங்கள் அபியானத்துக்குரிய

'மில்க்வைற் சோப்'

புதிய கவர்ச்சிகரமான மேலுறையுடன் நவீன தயாரிப்பாக

உங்களுக்குச் சேவை செய்யவருகிறது!



'ரமணன்'

# இவரே எங்கள் (வேம்படி மகளிர் கல்லூரி) அதிபர்!

"பாடசாலை அதிபரென் கூலைப்புகளைப் பெற்றவர்தான் எங்கள் அதிபர். ஒர் அன்னையின் பரிவுடன் குற்றம் கண்டவிடத்தில் எங்களைக் கண்டித்துத் திருத்துவார். வகுப்பில் எட்டிக் காயாகக் கசக்கும் ஆங்கிலப் பாடத்தைக்கூட்டநாங்கள் விரும்பிப் படிக்கும் விதத்தில் எங்களுக்கு விளக்குவார். எப்பொழுதும் உம்மனுங்கியாக இருக்காமல், கலைப்பாகச் சிரித்துப் பேசியே பாடங்களைப் போதிப்பார்.

எங்கள் அதிபர் செலவிதம்பையா தமிழ்ப்பற்று மிக்கவர். (மறந்தும் கூட அயல்மொழியைக் கலக்காமல்) எப்பொழுதும் சுத்தத்தமிழ்லேயேபேசவார். அவரது தமிழ்ப் பேச்சைக் கேட்கும் எங்களுக்குமிதிதலை தமிழ்ப்பற்று ஏற்படுவது இயற்கையேயை விடவா?

ஆனால், ஒரே ஒரு விஷயம் எங்கள் அதிபருக்குச் சில சமயங்களில் கோபம் வந்து விட்டாலோ... (அப்பப்பா, அதை நினைக்கவே பயமாக இருக்கிறது!) கோழி மிதித்துக்குஞ்சு முடம் ஆகிவிடாது' அல்லவா? அவர் கடமையை அவர்கெயிக்கிற, அதை உணர்ந்து, எங்கள் தவறுகளைத் திருத்திக் கொள்ள வேண்டியது எங்கள் கடமையல்லவா?

வேறு பாடசாலைகளில் கலவி ஏற்கும் என்போன்றபல மாணவிகள், தங்கள் அங்கள் அதிபர்களைப்பற்றி உயர்வாக என்னு வது இயற்கை. எனக்குத் தெரிந்தவரை செலவிதம்பையா அவர்கள். எங்கள் அதிபர் உலகநாடுகள் பலவற்றுக்குச் செய்யவித்துவிட்டாலோ... (அப்பப்பா, அதை நினைக்கவே பயமாக இருக்கிறது!) கோழி மிதித்துக்குஞ்சு முடம் ஆகிவிடாது' அல்லவா? அவர் கடமையை அவர்கெயிக்கிற, அதை உணர்ந்து, எங்கள் தவறுகளைத் திருத்திக் கொள்ள வேண்டியது எங்கள் கடமையல்லவா?

— செல்வி, செல்வதுமாரி செல்வதுமாரி யாழ்ப்பானம்.

## உங்கள் கருத்து என்ன?

கடந்த வாரம் புதினத்தில் "காதல் முறிந்தால் துறவர்?" என்ற தலையங்கத்துடன், ஒரு உண்மைக் கம்பவத்தைப் பிரசரித்து, அதைப்பற்றி வாசகர், கருத்தைக் கேட்டிருந்தோம். அந்த விஷயத்தை ஆதரித்தும், எதிர்த்தும் தங்கள் கருத்தைத் தெரிவித்தும், வித்துக்கு கணக்கற்ற வாசகர்கள் எழுதியிருக்கின்றனர். அவைகளில் சிலவற்றை அடுத்தவாரம் புதினத்தில் காணலாம்!

Registered as a news paper at the G. P. O.

ஆசிரியகலாகாலையிலிருந்து வெளிவந்த

# புதினம்

சுவையான செய்திக் கீழ்மை கிடத்தி...

## உருவாகும் கூழ்நிலையில்: இடதுசாரி ஜக்கிய முன்னணி!

இடதுசாரிக் கட்சிகளுக்கு கொள்கையை வற்புறுத் தூண்ணியை ஒரு ஜக்கிய முன்னணியை உருவாக்குவதற்கான பேச்சுவார்த்தை நடந்து கொண்டிருக்கிறது. உத்தியோகப்பற்றற்ற முறையில் அப்பேச்சுவார்த்தைகள் ஆரம்பித்து வுடனேயே மொழிப்பிரச்சினையும், பிரஜாவுரிமைப்பிரச்சினையும் எழுந்தனவாம், இந்த இரு விஷயங்களும் தற்போதைக்கு பின்னணிக்குத் தள்ளப்பட வேண்டுமென்றும், பதவியைக் கைப்பற்றிய பின்பு அவைகளைத் தகுந்தமுறையில் தீர்த்துவைக்கலாமென்றும் எல்லாப்பகுதிகளும் கருதுகின்றனராம்.

'சிங்களம் மட்டும்' சட்டத்தை அழுல் செய்யவேண்டும் என்று தமது

சாமசமாஜக் கட்சியும், மக்கள்ஜக்கிய முன்னணியும், கம்யூனிஸ்ட்கட்சியும் ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடிய குறைந்த பட்ச வேலைத் திட்டத்தைத் தயார் செய்வதில்தான் தலைவர்களும் இப்பொழுது ஈடுபட்டுள்ளார்களாம்.

வடபகுதிக் கல்வி இலாகாவைப் பற்றி இன்னொரு செய்தியும் கிடைத்திருக்கிறது. யாழ்ப்பாளப்பகுதிக் கிரியகலாகாலைகளிலிருந்து இவ்வாண்டு வெளியான ஆசிரியர்களுக்கு 'யாழ் பாணத்துக்கு வெளியே' தான் இடம்கொடுப்பதாக ஒரு 'திட்டம்' இருக்கிறதாம். அதன்படிதான் பொதுவாக நியமனங்களும் நடைபெற்றுள்ளன.

அனுங் -

இதற்குப் 'புறநடை' எனும் நடத்த வேண்டும் என்றும் திரு. பிலிப் குனவர் தனு கூறினாரும்! சமசமாஜக்கட்சித் தலைவர்களும் அக்கருத்தை ஆதரிக்கின்றார்களாம்.

திருநெல்வேலி ஆசிரியகலாகாலையிலிருந்து வெளிவந்தனர் இரண்டு ஆசிரியர்கள்.

ஒருவர் சுற்று வயதான வர். உடல்நிலையும் நன்றாக இல்லை. அவருக்கு புச்சாலைவுக்குப் போகும்படி உத்தரவு வந்தது. பாவம்

அந்த ஆசிரியர். அவரை இவரைப் பிடித்து அதிகாரிகளிடம் மன்றாடிப்பார்த்தார். ஆனால் கட்டுப்பாட்டை மீறுவதற்கு அதிகாரியின் 'நேரம் மை' இடம் கொடுக்கவில்லை.

இன்னொரு ஆசிரியர் இன்னொர். இன்னும் திருமணம் கூட ஆகாத பிரம்மச்சாரி. அவருக்கும் இரத்தினபுரிக்குப் போகும்படி உத்தரவு வந்தது.

அவர் என்ன செய்தாரோ!

திடைரென்று சட்டத்தின் இரும்புப்பிடி தளர்ந்தது! கட்டுப்பாடு உடைந்தது! அந்த இளம் ஆசிரியர் தமது ஊருக்குப்பக்கத் திலுள்ள ஒரு பெரிய கல்லூரிக்கு மாற்றப்பட்டு விட்டார். சற்றும் இளகாத சட்டம், திடைரென்று இப்படி இளவிய இரகசியம் என்னவென்று 'புதினம்' நிருபர் நுணுக்கி ஆராய்ந்து கண்ட இரகசியம் என்ன தெரியுமா?

அந்த இளம் ஆசிரியர், பெரிய ஆதிகாரியின் மிக மிக நெருங்கிய உறவினராம்!

### பாலக்காடு

ஆர்.வி.ஜி.  
பீடிகள்

ஷா.பி.ஶ.லீ

புகைக்கப் புகைக்க இன்பம்தருவது  
ஆர். வி. ஜி. பீடிகள்  
இன்றே புகைத்து இன்பம்  
அடையுங்கள்!

ஆர். வி. ஜி. சிங்கம் பீடியை  
இப்பொழுது ஆர். வி. ஜி. பீடி  
என்று மாற்றியிருக்கிறோம்.  
ஆகையால் ஆர். வி. ஜி. பீடி  
என்று கேட்டு வாங்குங்கள்.

தயாரிப்பாளர்கள்:

ஆர். வி. ஜி. பீடி கம்பனி,  
34. மாணிப்பாய் ஞேட, யாழ்ப்பாணம்.

நியாயமான விலைகளில்  
நம்பிக்கையுடன்  
வாங்குவதற்கு

ஆனந்தா புத்தகசாலை,  
226, காங்கேஸ்க்ரை வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

இப்பத்திரிகையை அச்சிடுவித்து வெளியிட்ட ஆசிரியர்: பொன்னூலை தி.ச.வரதாராசன்.  
அச்சப்பதிவு: ஆனந்தா அச்சகம், 226, காங்கேஸ்க்ரை வீதி, யாழ்ப்பாணம். போன்: 348, தாதி: அச்சகம்.