

புஞ்ஜோ

சுவையான செய்திக் கிழமை விதழ்..

வரதர் வெளியீடு

அலுவலகம்: 226, காங்கேசன்துறை விதி, யாழ்ப்பாணம், இலங்கை

மலர் 1 | 14-1-62 | நூயிறு | இதழ் 31

ஷ்ல்விக் கமிஷன் சிபார்சு:

சிங்களம் மட்டும் கட்டாய பாடம்! தமிழ் உறுப்பினரின் தீவிர எதிர்ப்பு!

‘சிங்களம் மொழி கட்டாய பாடமாக்கப் பட வேண்டும் என்பதை நாங்கள் ஆட்சேபிக்கிறோம். மாணவர் தங்கள் சொந்தத் தாய்மொழியை விட்டு, வேற்று மொழியைக் கட்டாயபாடமாக ஏற்றுப் படிப்பதென்பது முடியாத காரியம். அதுவிரும்பத்தக் கதுமல்ல. ஐந்தாம் வகுப்பு வரையில் மாணவர்கள் தங்கள் தாய்மொழியில் ஸ்ரி, வேறு மொழியில் கல்வி பயில முடியாது. அதற்குப் பிறகும், மாணவர்களின் விருப்பத்தைப் பொறுத்தே அவர்கள் விரும்பும் மொழியைப் போதிக்கலாம்.

‘சிங்களம் மட்டும்’ சட்டம் அமுல்நடத்தப்பட்டுள்ளதை இலங்கை முழுவதிலுமிருந்து தமிழ்மக்கள் இன்னும் முழுமனதுடன் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை! மாருக, எதிர்ப்பே காட்டி வருகின்றனர். இந்தவிஷயத்தில் கட்சிபேதம் பாராட்டாது தமிழ் மக்கள் ‘சிங்களம் மட்டும்’ சட்டத் தில் தங்களுக்குச் சாதகமான மாற்றம் ஏதுவும் ஏற்படக் கூடும் என்று தமிழ்மக்கள் யாவரும் ஏகோபித்து, எதிர்நோக்கியிருக்கின்றனர்! — இவ்வாறு தேசிய கல்விக்கமிஷனின் தமிழ் அங்கத்தவர்களான திரு. ச. நடேசுபிள்ளையும், திரு. ஹன்டி பேரின்பநாயகமும் கூறியிருக்கின்றனர்!

‘இலங்கையிலுள்ள எல்லாப் பாடசாலைகளிலும் கல்விப்பியில் தீவிரமான மாணவர்கள், சிங்களத்தைக் கட்டாயபாடமாக ஏற்றுப் படித்தே ஆகவேண்டும்’ என்று தேசிய கல்விக்கமிஷன்சிபாரிசு செய்துள்ளது!

இந்தச்சிபாரிசை எதிர்பதே திரு. ச. நடேசுபிள்ளையும், திரு. ஹன்டி பேரின்பநாயகமும் தங்கள் கருத்தைத் தெரிவித்திருக்கின்றனர்.

திரு. என். பி. ஆட்சிசெய்த காலத்தில் இலங்கையின் கல்வி அமைச்சராகக் கடமையாற்றிய திரு. ச. நடேசுபிள்ளையும், திரு. ஹன்டி பேரின்பநாயகமும் தங்கள் கருத்தைத் தெரிவித்திருக்கின்றனர். இந்தச்சிபாரிசை அவர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளாத தற்குக் காரணம் என்ன வென்பதைத் தெரிவிக்கையில், ‘அண்மைக்காலத்தில், எதிர்பாரதவிதமாகத் தோன்றிய ‘அரசகரும் மொழிக் கொள்கை’ யின் சட்டபூர்வமான அமச்சத்தை மட்டும்நோக்குவதாக இருந்தால், நாட்டின் எதிர்கால நல்வாழ்வுபாழாகும் என்பதில் சந்தேகமில்லை! இந்த அரசகரும் மொழிக் கொள்கையால், நம்நாட்டில் மனக்கசப்பு ஏற்கெனவே ஏற்பட்டுள்ளது. இதை மேலும் வலுவடையச்செய்யும் விதத்தில்

தேசிய கல்விக்கமிஷனின் அறிவு வளர்ச்சியைப் பாதிப்பதுடன், உள்ளுருமைப்பாட்டையும் பாற்படுத்தும் என்பது உறுதி! எனவே கட்டாய மொழியாகச் சிங்களத்தைமாணவரிடம் தினிப்பதன்மூலம் குறிப்பாகத் தமிழ் மூஸ்லிம் மா

இந்த இதழில்-

- ◎ கேட்டாரா இவர் கதையை!
- ◎ ரஷ்யாவிலும் கள்ள மார்க்கெட்?
- ◎ ‘காதல்லை’ எனக்குத் தெரியாது’
— குமாரி ‘சச்சு’
- ◎ காதல் முறிந்தால் துறவா?
— (உங்கள் கருத்து)
- ◎ ஐந்து கவிதைகள்!



ஜே. ஈ. ஜெகுரியாவும் மற்றும் கல்விக்கமிஷனின் இதர அங்கத்தவர்களான டாக்டர் ஏ. டபின்யூ. எம். ஜோக்கிம், திரு. ஸீ. ஈ. ஸ்மித்தூராச்சி, திருமதி ஏ. எப். எஸ். பெரேரா, திரு. ஆர். ஸீ. எல். அட்டியகலை

சிங்கள அங்கத்தவர்கள் சிலரும் ஆதரிக்கவில்லை!

கமிஷனின் இந்த சிபாரிசு அவர்களுடைய நல்லதாகத் தோன்றவில்லை! என்று திரு. ச. நடேசுனும், திரு. ஹன்டி பேரின்பநாயகமும் வற்புறுத்திக் கூறியிருக்கின்றனர். தேசியகல்விக்கமிஷனின் ஆகியோரும் “சிங்களத்தை எல்லோரும் படிப்பற்கான வசதியை மட்டும் செய்து கொடுத்தால் போதும் யார்மீதும் எந்தமொழியையும் வற்புறுத்தித்தி தினிக்கக் கூடாது” என்று கருத்துத் தெரிவிக்கின்றனர்!

வாழ்க பொங்கல்

வானம் துளித்தீடு வையம் தூரித்தீடு வந்தது தெப்பொங்கல்...

கேட்டாரா இவர் கதையை!

“அவசரகாலச் சட்டம் அமுலில் இருந்த போதும் ஒரு மாதிரி நெளிந்துவளைந்து, ‘திரைமறைவில்’ செய்திகளை எழுத்தேன். இப்போது வேலைசிறுத்தம் சம்பந்தமான எந்தச் செய்தியும் தமது அனுமதியின்றி வெளியிடப்படக் கூடாதென்று அரசாங்கம் உத்தரவிட்டுள்ளது. இந்தவாரம் ‘திரைமறைவில்’ எழுதுவதானால் வேலைசிறுத்தங்கள் பற்றி த்தான் எழுதவேண்டும். அதை விட்டு விட்டு சம்மா ‘வழுவழா’ என்று எழுதப்படித்துக்கொயில்லை!”-என்று “அம்பலத் துறைவோன்” ஒரு குறிப்பை மட்டும் இவ்வாரம் அனுப்பியுள்ளார். அவருக்காக ஒதுக்கியிருந்த இந்த இடத்தை ‘சங்கிலிபான்’ பிடித்துக்கொண்டு சுவையான சில குறிப்புகளைத் தந்திருக்கிறார். படித்துப்பாருங்கள்—

ஈழத் தமிழ்ப் பேரப்பிள்ளைகளே, கேளுங்கள்!

‘கிச்சி... இதுவும் ஒரு உத்தியோகமா? இந்த எழுத்தாளன் உத்தியோகத்தையே உதறித்தள்ளி விட்டு, பேசாமல் ‘அக்கடா’ என்று அரசியலில் குதித்து ஆனந்தமாகப் பொக்கலாமே!’ என்று நான் என்னினேன். ‘ஆனந்தமாவது? அரசியலில் எங்கேஇருக்கிறது ஆனந்தம்?’ என்று திருப்பிக்கேட்டது என்று மனம். இதற்குக் காரணம் இல்லாமலும் இல்லை.

ஒரு காலத்தில் அரசியல் உலகில் வீர நடைபோட்ட அடங்காத் தமிழரும், மாஜி வவுனியா பாரா ஞமன்ற உறுப்பினருமான திரு. ஸி. சுந்தரவிங்கம் அவர்கள், ‘வேண்டாம் இந்த அரசியல் வாழ்வு’ என்று அரசியல் அஞ்சுநாத வாசம் செய்கிறார் அல்லவா? இப்பொழுது, எழுதுவதில் அவர் இன்பம் காலுகிறாம்! தான் பிறந்த காலத்திலிருந்து, இன்று வரை தனது வாழ்க்கையில் நடந்த சம்பவங்கள் அத்தனையை ஒன்று திரட்டி, ‘ஆழத் தமிழ்ப் பேரப்பிள்ளைகளே, கேளுங்கள்!’ என்ற தலையங்கத்தில் ஒரு தமிழ்ப்பத்திரிகையில் தொடராக முதல்போகிறாரும். ஆனால் இதில் இன்னும் ஒரு ‘விசேஷம்’ என்ன வென்றால், அவர் ஆங்கிலத்தில் எழுதிய அந்தக் கட்டுரையை, வேறு ஒருவர் தமிழில் மொழி பெயர்க்க வேண்டியிருக்கிறதாய்! ‘ஏன் அவரே தமிழில் எழுத்தஞ்செல்லன்? அவருக்குத்தமிழில் எழுதத்தெரியாதா?’ என்று ஆழத் தமிழ்ப் பேரப் பிள்ளைகள் கட்டாயம் கேட்கத்தானே செய்வார்கள்?

பாதாள மண்டலத்துக்கு அனுப்புங்கள்!

அவர்கள் அப்படிக் கேட்பதிலும் நியாயம் இல்லாமலில்லை. நம் தமிழ் அரசியல் அறிஞர்களில் பலர் ‘தமிழ், தமிழ்’ என்று உயிரை விடுகிறார்கள். ஆனால் அவர்கள் வாயால் ‘தமிழ்’ என்று எப்பொழுதாவது சுத்தமான தமிழில் பேசியிருக்கிறார்களா? ‘டமில்’ (Tamil) என்று ஆங்கிலத்தில்தானே கத்துகிறார்கள்?

கடந்த பொதுத் தேர்தலின்போது யாழ்ப்பானத்தில் நடந்த பொதுக்கூட்டத்தில் பங்குபற்றித் தமக்கு வோட்டளிக்குமாறு பொதுமக்களிடம் வேண்டிக்கொண்ட தமிழரசுக்கட்சியின்முக்கிய தூண், களுள் ஒருவர் ‘மக்கலே நீங்கள் என்னையே தெரிவ செய்து, பாதாள மண்டலத்துக்கு அனுப்புங்கள்...’ என்றுபேசியது யாழ்ப்பானத்தமிழ்மக்கள்கண்கூடாக்கக்கண்டு, காதுகுளிரக் கேட்ட உண்மை தானே?

பாவம், அந்தத் தமிழ்ப் பெருமகனுக்குப் ‘பாராஞ்சுமன்றம்’ என்ற வார்த்தைக்கூட வாய்க்குள் நூலையில்லை! அவரைப் பொதுமக்கள் பாதாளமண்டலத்துக்கு அனுப்பாவிட்டாலும், இன்று அவர் பாராஞ்சுமன்றத்தில் இருக்கத்தான் செய்கிறார்!

நாடற்ற தமிழ் மாணவர்கள்!

இந்தமாதிரி நம் தமிழரினர்கள் ‘டமிலில்’ பேசுவதற்கு முக்கிய காரணம், ஒருகாலத்தில் அவர்களுக்கு இருந்த ஆங்கில மோகம்தான்; ஆனால் இன்று நிலைமற்றிலும் மாறி விட்டது. சுய மொழியில் கல்வி கற்பதற்கான குழ்நிலைகள் உருவாகியிருக்கும் இந்த நேரத்தில், பெற்றேர் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு கல்வியைத் தமிழிலேயே போதிக்கவேண்டியது தலையாய் கடன். ஆனால் இன்று, பல்லட்சக்கணக்கான கமிழ்க் குழந்தைகளுக்குப் பாடசாலைகளில் இடபளிப்பதற்கு இலங்கை அரசாங்கம் மறுக்கிற தேவை காரணம், அவர்கள் நாடற்ற பிரஜைகளின் குழந்தைகளாம்!

‘பயிற்சி’ முடிந்த பின்பும் பதவி கிடைக்காத

தமிழ் வாத்தி’ க்கு—

பொங்கல் ஏது?

பயிற்சியெனும் இருவருடச் சிறையுந்தன்டப் பண்மாயீ ராயிரமும் முழுக்குப்போட்டு, வெயிற்றிங்வில்ஸ்ட் பூர்த்திசெய்து பெருமையோடு வெளியேறி ‘வேக்கன்சிஸ்’ தினமும்தேடி, ‘அபிற்றிங்கும்’ இடமின்றி இலவுகாத்து அருங்கிள்ளை நிலைபோ வேமாந்துநாளும், முயற்சியின்றிப் பட்டகடன் வட்டியேற முழிக்கின்ற தமிழ்வாத்திக் கேதுபொங்கல்?

தமிழினிமை மொழியினிமை சங்கம்கூடி (ச)

சான்றேர்கள் வளர்த்தத்தமிழ் வானேர்போற்றும்,

அமிழ்தினும் நல் லினியதமிழ் அன்னையுட்டி,

அன்போடு வளர்த்ததமிழ் என்று கூறும்,

தமிழ்மொழியைக் கற்பிக்கும் ஆசானாக (த)

தகைமைபெற சராணடுப் பயிற்சிபெற்றும்,

இயெளவும் மதிப்பில்லை; எஸ். எஸ். சிக்கே!

இடமுண்டு; தமிழ்வாத்திக் கேதுபொங்கல்?

கையிருந்த காசையெல்லாம் கரைத்துக்கொட்டி (க)

கருத்துடனே பயிற்சிதனை முடித்துட்டு,

மெய்வருந்த உள்மநிய வேலைதேடி,

வீண்பொழுதாய் மூன்றாண்டு அவமேபோக்கி,

இன்றுவரும் நாளைவரும் நல்லவசேதி;

என ஏங்கித் துடிக்கின்ற இளைஞர்வாழ்வில் தைபிறந்தும் வழிபிறக்க வில்லையென்றால்,

தமிழ்வாத்திக் கேதுபெம்ப? பொங்கல் ஏது?

— அருளாளன்



உங்கள் அபிமானத்துக்குரிய

‘மில்க்வைற் சோப்’

புதிய கவர்ச்சிகரமான மேலுறையுடன்

நவீன தயாரிப்பாக

உங்களுக்குச் சேவை செய்ய வருகிறது!

‘கொடுக்கக் கொடுக்கக் குறையாத செல்வம் கல்விச்செல்வம்’ என்றுசொல்வார்கள். (அரசாங்கம் சொல்வதைப்போல்) ‘நாடற்ற’ தமிழ்ப் பிள்ளைகள், பள்ளிக்கூடங்களில் படிக்கும் போது, இலங்கைக் குழந்தைகள் படிக்கும் பங்கையும் சேர்த்துக் கூடித்துத் தின்று, ஜீரணம் செய்துவிடவா போகிறார்கள்? பிறகு ஏன் இந்த அப்பாவிக் குழந்தைகளுக்குக் கல்வி பெறும் வசதியளிக்க இந்த அரசாங்க மறுக்கை மனதில் அமைதி ஸிலவாது. வியாழன் வெள்ளி வராங்களையும் சனி காலையையும் அவதானமாகக் கழிக்கவும்.

துலாம்: இனைய சோதராவல்

அதிக நன்மையுண்டு ஆனால் பிரயா

சம் அதிகமாக இருக்கும் வரு

வாயும் போதியது கிட்டும்.

குடும்பச் சங்கடங்கள் சிறிது

ஏற்படும்.

தெக்காலம்: புதிய தொழில்களில்

வெற்றியுண்டு ஆனால் பிரயா

சம் அதிகமாக இருக்கும் வரு

வாயும் போதியது கிட்டும்.

குடும்பச் சங்கடங்கள் சிறிது

ஏற்படும்.

தெக்காலம்: குடும்பச் சங்கடங்கள் சிறிது

ஏற்படும்.

“வாராய் என்தோழி வாராயோ...” என்று,
வாலைக்குமரியிடம் வம்பு செய்தவர்

‘வாங்கி முடிந்த’ வரலாறு!

கடந்த வாரம் ஒருநாள் இரவு, கொழும்பு நகரிலுள்ள படமாளிகை ஒன்றில் படக்காட்சி முடிந்து ஜனங்கள் ‘புற்றீசல்’ போல் தியேட்டரிலிருந்து வெளியேறிக் கொண்டிருந்தார்கள், அந்தக் கூட்டத்தில் ஒரு இளம் பெண்ணும் பட்டும் பார்த்துவிட்டுத் தன் (வயது சென்ற) தந்தெயுடன் தெருவில் போய்கொண்டிருந்தாள்.

அந்தப் பெண் கறுப்புத் தான். என்றாலும், கவர்ச்சிகரமான முகத்தோற்று முடையவள். நீல நிறச் சேலையும், வெள்ளைச் சட்டையும் அணிந்திருந்தாள். அவள் மூக்கில் மூக்குத்திமின்னிக்கொண்டிருந்தது.

திடீரென்று ‘வீல்’என்று கத்திவிட்டாள் அவள். அதைத் தொடர்ந்து கூட்டத்தின் மத்தியில் பரபரப்புறைப்பட்டது. ஒரு வாலிபன்-வெள்ளை நீட்டக்கால் சட்டையும், வெள்ளைஷேட்டும் அணிந்திருந்தான். அந்த இளம் பெண்ணின் வலது கையைப்பிடித்துக் கொண்டு, “வாராய் என்தோழி வாராயோ மனப்பந்தல்காணவாராயோ...” என்று பாட ஆரம்பித்து விட்டான்! நல்ல குடிபோதையில் காணப்பட்ட

அந்த இளைஞன், நிறக்க கூட முடியாமல் தள்ளா டினன்!

இந்தக் காட்சியைக் கண்ட அந்தப் பெண்ணின் தந்தைக்கு எப்படியிருந்திருக்கும்? தன் கையில் வைத்திருந்த குடையை மாற்றிப் பிடித்துக்கொண்டு, அந்தவாலிபனையைப்படைத்தார். இதற்கிடையில், கூட்டத்தில் இருந்த சிலரும் அந்தப் பெரியவருடன் சேர்ந்து கொண்டு, தங்கள் ‘கைவரிசை’ யைக் காட்டினர்! இவர்களில் சிலர் விட்ட ‘டப்பாங்குத்து’ க்களைத் தாங்கமாட்டாமல், அந்த இளைஞன் ‘பொதுத்தென்று கீழே விழுந்து

அவர்கள் டாக்ளியில் ஏறியதும், கூட்டத்தினர் ‘ஊய்’ என்று கூச்சலிட்டு, அந்த இளைஞைக் கேளி செய்தனர்!

(கொழும்பு நிருபர்)

அமெரிக்கா அனுப்பிய வணவெளி வாரர்!

‘ஏனேஸ்’ என்ற ஒரு வகை வால் இல்லாக்குரங்கு ஒன்றை ரெக்கெட்டில் வைத்து, பூமியைச் சுற்றிவரும்படி அமெரிக்கா அனுப்பியது! ரெக்கெட்டில் பொருத்தப்பட்டிரு

ந்த ‘மின்னெளிக் கூடு’ ஒன்றுக்குள் இந்தக் குரங்கை வைத்து அனுப்பினார்கள்,

ஐங்கிரைவயதும், மூன்று அடி-இரண்டு அங்குல உயரமும், முப்பத்தேழு மூத்தல் எடையுமின் இந்தக் குரங்கு, மிகவும் புத்திசாலிக்குரங்காம்!

மின்னெளிக் கூட்டினுள் வைக்கப்பட்டிருந்த கருவிகளைத் தாங்கவே இயக்கும் இந்தக்குரங்கு, தன்னீரையும் வாழைப்பழங்களைக்கொண்டுதயாரிக்கப்பட்ட மாத்திரைகளையுமே உண்ணும். எந்தக்கருவிகளை எந்தச் சந்தர்ப்பங்களில் இயக்க வேண்டும் என்பதை, வண்ண ஒளிகளின் மூலம் இந்தக் குரங்குக்குப் பயிற்சியளித்தார்கள்.

சுமார் நாலரைமணி நேரத்தில் இந்தக் குரங்கு 79,000 மைல்களைச் சுற்றிவந்தது இந்த வாலில் ஸாக்குரங்கு இரண்டு மூற்புமியை வலம் வந்த பின்னர், மிகவும் பத்திரமாகக் கீழே இறங்கியதாம்!

சோவியத் ரஷ்யாவிலும் கள்ள மார்க்கேட்?

அண்மையில் ரஷ்யாவில் முகச் சவரம் செய்யும் பிளேடுகளுக்குப் பெரும் பஞ்சம் ஏற்பட்டிருந்ததாகப் பத்திரிகைகளில் செய்திகள் வெளியானது வாசகர்கள் அறிந்ததே! அப்பொழுது அங்கே கள்ளமார்க்கட்டில் ஒரு பிளேடு ஐந்து ரூபாவீதம் விற்கப்பட்டதாம்!

இயந்திரசாதனக் கண்டுபிடிப்புக்களில் தூரிதவேகத்தில் முன்னேறிக்கொண்டிருக்கும் ரஷ்யாவிற்கு எதிராக, அமெரிக்கப் பத்திரிகைகள் அவிழ்த்துவிட்டு ‘புஞ்சு மூட்டை’கள் அல்ல; சோவியத் ரஷ்யாவிலிருந்து வெளி வரும் ஸ்வெஸ்தியா’ என்ற பத்திரிகையில் கடந்த டிசம்பு

பர்மாதம் 4-ந் திகதியன்று வெளியான ‘உண்மைச் செய்தி’ தான் இது!

ரஷ்யா முழுவதிலும் பிளேடுகளுக்குப் பெரும் பஞ்சம் ஏற்பட்டிருப்பதாகவும், சைபீரியாவில்தான் இதற்கு அதிகப் பஞ்சம் ஏற்பட்டுள்ளதாகவும் செய்தியை வெளியிட்டிருந்து இந்தப் பத்திரிகை, ‘1962-ம் ஆண்டுக்கு முன்னர் பிளேடுகள் இறக்குமதி செய்யக்கூடாது’ என்ற காரணத்தால், இவ்வாண்டுகிறிஸ்மஸ் பண்டிகையின் போது பல குடும்பத்தின் தலைவர்கள், தாடி மீசையுடன் ‘கிறிஸ்மஸ் தாத்தாக்களாக்கக் காட்சியளிப்பார்கள்!’ என்றும் கூறியது!

பொங்குது!

அடுத்து அடுத்து அறிக்கை வந்து அலறிக் குளறிப் பொங்குது அதுக்கும் இதுக்கும் வரிபெருக அனைவர் மனமும் பொங்குது!

அலை அலையாய் விலை உயர ஆத்திரம்தான் பொங்குது அணி அணியாய் வேலை இல்லார் ஆள்படையும் பொங்குது!

அங்கு மிங்கும் லஞ்ச மென்ற கருஞ்சல் தனமும் பொங்குது ஆட்சியாளர் நெஞ்சினுள்ளே அச்சம் வந்து பொங்குது!

கண்டகண்ட இடங்களெல்லாம் * கசிப்புப் பானம் பொங்குது காலில் போடும் செருப்புக்கூட கட்சிச் சண்டை துவங்குது!

தகுதி இல்லார் தன்னை என்னித் தலைமைப் பீடம் ஏங்குது தகுதி உள்ளார் தம்மைக் கண்டு தறுதலைகள் பொங்குது!

முட்டுக் கொடுத்த கட்சியெல்லாம் மூலதோறும் ஒதுங்குது துட்டுக் குதவாச் செய்கையெல்லாம் வெட்ட வெளியாய் லிளங்குது!

கட்டுக் கட்டாய் நோட்டுமட்டும் கனக்கில்லாது பெருகுது பொட்டுக் கட்டு வெளிச்சிப் போச்சி பொது சனமும் பொங்குது!

காக்கைக் கூட்டம் மயிலைப்போலக் கருதி வேடம் போடுது நாக்கில் மூளைத் தொடர்பு இல்லார் நாசச்செயல்கள் பொங்குது!

பணம் படைத்த வீட்டிலெல்லாம் பானை நிதமும் பொங்குது பாடுபடுவோர் அடுப்பிலெல்லாம் படுத்துப் பூனை தூங்குது!

குடிக்கக் கூழுமில்லை என்று குடலும் குழறிப் பொங்குது கொண்டை பூவும் வேண்டு மென்று குளறிக் குளறிப் பொங்குது!

அடுத்தவீட்டான் உயர்வு கண்டு அகத்தில் பொருமை பொங்குது கொடுத்த பணத்தைக் கேட்கப்போனால் கோபம் வந்து பொங்குது!

எடுத் தெடுத்துச் சொல்லயிலே எந்தன் மனமும் பொங்குது எழுத்தில் வடித்துச் சொல்லவந்தால் எழுதுகோலும் பொங்குது!

— “ஆரையுர் அமரன்”

[*கள்ளாச் சாராயம்]

“காதல்லே எனக்கு ஒண்ணுமே தெரியாது!”

குமாரி ‘ச்சு’ குறுகிறார்!

தற்காலத்தில், ‘வயது வந்த’ பெண்களுக்குக் காதலைப்பற்றிச் சொல்லி கொடுக்கத் தேவையில்லை. ஆனால், குமாரி சச்சு (சர்வதி) காதலைப் பற்றித் தனக்கு ஒன்றுமேதெரியாது என்று கையை விரிக்கிறார்!

இவர் பேரிச்சுவாக இருந்தாலத்தில், டி. கே. ஸ்ரீ. சகோதரர்களின் நாகங்களில் பங்குபற்றிக் கொண்டிருந்தார். சில ஆண்டுகளுக்கு முன் இலங்கைக்கு வந்திருந்த (பேபி) சச்சு, இலங்கைவாலேயின் ‘சிறுவர் மலர்’ நிகழ்ச்சியில் கூடப் பங்குபற்றினார். அப்போது அவர் ‘வயது வராத்’ சிறுபெண். இன்று அவர் ‘வயதுவந்த’ வாலைக் குமரி! இப்பொழுது ஏ. வி. எம். படங்களில் நடித்துக்கொண்

‘பாடும் பறவை’யில் ஒரு மாற்றம்!

கண்ணதாசனின் நான் காவது தயாரிப்பான ‘பாடும் பறவை’ என்ற படத்துவக்கவிழா அண்மையில் நடந்ததையும், வழக்கறிஞர் வி. பி. இராமன் எழுதிய கதைக்கு, வசனம் பாடல்களைக் கண்ணதாசனே எழுதுவதாகவும், டைரக்ஷன் பொறுப்பையும் கண்ணதாசனே ஏற்றிருப்பதாகவும் முன்பு ஒரு முறை ‘புதின்’தில் செய்தி வெளியாகி யிருந்தது வாசகார்கள் அறிந்ததே.

ஆனால், இப்பொழுது கண்ணதாசன்வசனம், பாடல்களைப்பட்டுமே எழுதுவதாகவும், அவரே டைரக்ட்

நடிகர் ரஞ்சன்!

ஸ்வர்ண மூவில் என்ற புதிய படக் கம்பனி ‘நாடோடிக் காதலன்’ என்ற பெயரில் ஒரு படத்தை தயாரிக்க இருக்கிறார்கள். இப்படத்தில் ரஞ்சன் பிரதம பாகத்தில் நடிப்பார். யோகானந்த டைரக்ட் செய்வார்.

அனுதைகள்!

எம். எம். புரோட்டஷ் சாரின் ‘அனுதைகள்’ என்ற படம் விரைவில் உருவாகவிருக்கிறது. இந்தப்படத்தில் எம். ஜி. ராமச்சந்திரன், சரோஜாதேவி இனையாக நடிக்கிறார்கள். ப. நீலகண்டன் டைரக்ட் செய்கிறார்.

டிருக்கும் இவருக்கு ‘காதல்’ என்றால் என்னவென்று ஒன்றுமே தெரியாதாம்! இதைப்பற்றி அவரே குறுகிறார்:

உணர்ச்சிகள்!

‘எனக்கு இப்பத்தான் பதினைந்து வயசாகிறது. நான் எங்க வீட்டிலே, ஒரு ஆண் பிள்ளை மாதிரியே வளர்ந்துட்டேன். இப்படி யேசுதந்திரமா வளர்ந்துட்டினாலே, மற்றப்படி வேறே உணர்ச்சிகள் எதுவுமேவரமாட்டேங்கிறது!

காதல்!

‘இந்தக் காலத்திலே எல்லோரும் காதல், கிதல், அது, இதுன்னு என்னவெல்லாமோ சொல்லுவருங்க. ஆனால் அதைப்பற்றியெல்லாம் எனக்கு என்னவோ, ஒண்ணுமே தெரியல்லே!’

இவ்வாறு குமாரி சச்சு கூறினார்!



எதற்கு ஓப்பந்தமோ?

இந்த இளம் ஜோடி, எதற்கோ ஓப்பந்தம் செய்து கொள்வதைப்போல் தோன்றுகிறதல்லவா?... முக்தா பிலிம்லாரின் ‘பனித்திரை’யில் ஜேமினி கணேசனும், சரோஜாதேவியும்.

‘சிவிமாவில் ஒழுக்கத்திற்கு மதிப்பில்லை!’

— ராஜங்

“திரைப்படத்தில் பெண்களின் ஒழுக்கத்திற்கு மதிப்போ இல்லை” என்று திரைப்படநடிகை ராஜங் கூறியுள்ளார்.

மதிப்பில்லை!

‘எனக்குக் கலையுலகம் பிடிக்கவில்லை. குறிப்பாக திரையுலகம் வெறுக்கின்ற கோடி வருடங்களில் பிலிம்சார் தயாரித்துவரும் ‘பாடும் பறவை’ யில் எம். ஆர். ராதா, கல்யாண் குமார், சந்திரபாபு, தேவிகா ஆகியோர் நடிகரைகளில் நடித்துகின்றனர்.

பிரிகிட்டி பார்டட்டுக்கு போலீஸ் காவல்!

பிரபல ஹாவிவுட் நடிகையானபிரிகிட்டி பார்டட்டைப்பயமுறுத்திப்பணம் பறிக்கும் கோஷ்டி ஒன்று, பயமுறுத்திப்பணம் கேட்டு எச்சரிக்கை செய்துள்ளது. இதன் காரணமாகப் பாரிலிலுள்ள அவரது வீட்டைச் சுற்றி பொலீஸ் பந்தோபஸ்து அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த மாதிரிப் பயமுறுத்திப்பணம் பறிக்கும் திருட்டுக்கட்டத்தை பிடிக்கும் முயற்சியில்பொலீசார் திவிர கவனம் செலுத்திவருகின்றனர்.

கதாசிரியை ஜி. வரலட்சுமி!

அவர் கணவன் கதாநாயகன்!!

பிரபல ஹாவிவுட் நடிகையான ஆவா கார்ட்டி அவரே அந்தப்படத்தைடையரக்கட்டு செய்யவும் போகிறார்! தெலுங்கில் தயாராகும் இந்தப்படத்தில், வரலட்சுமியின் கணவரும், குத்தச்சன்னடை வீரருமான முயற்சியில் ஈடுபட்டுள்ளும், ஜி. வரலட்சுமி கதாநாயகனுக்கும் ஜீஜித்சிங் கதாநாயகனுக்கும் நடிக்கவிரும்புகிறார். ஆனால், இந்தப்படத்திற்கான நாயகியாகவும் நடிக்கவிரும்புகிறார்.

வேண்டுகோள்!

“நன்னடத்தையை விரும்புகின்றபெண்கள், இதய முள்ள பெண்கள்-யாராக இருந்தாலும் சினிமாவை விரும்பாமல் இருப்பதே சிறந்தது. இதுதான் என்பனிவாள வேண்டுகோள்”

இவ்வாறு நடிகராஜாஜ் கருத்துக்கள் தெரிவித்துள்ளார். — பி. வி. கிரி.

நடி கை ராகினிக்கு நடிகர் அல்லே ஜோடி!

கவிதா பிலிம்சார் தயாரிக்கவிருக்கும் ‘சிந்துபாத்’ என்ற ஹிந்திப் படத்தில் வடநாட்டு நடிகர் அல்லே தென்நாட்டு நடிகை நனர். டைரக்ஷன் பொறுப்பைப் பாடுபாய் மில்திரி நடிக்க இருக்கின்றனர்.

பூந்தாரின் ‘எது வாழ்வு?’

சித்ரகலா பிக்சர்சாரின் ‘எது வாழ்வு’ என்ற படம் உருவாகவிருக்கிறது. டி. கே. எஸ். சகோதரர்கள் நாடகமாக நடத்திய கதைதான் ‘எது வாழ்வு’ என்பது. வசனம், டைரக்ட்

ஷன் பொறுப்புகளை முதல் கேட்கி வருகின்றபார்.

சித்ரகலா பிக்சர்சார் இப்பொறுப்பை லட்சமிகாந்த, பியாரேலால் ஆகிய இருவரும் ஏற்க இருக்கின்றனர். டைரக்ஷன் பொறுப்பைப் பாடுபாய் மில்திரி ஏற்றுள்ளார்.

ஆவா கார்ட்டி னி காவலுக்கு அபராதம்!

பிரபல ஹாவிவுட் நடிகையான ஆவா கார்ட்டி அந்தப்படத்தைடு வசமாக அந்தமனிதர் ஒரு நீதிபதியாக இருந்தால் அந்தக்காவலர், மாட்ரிட் நீதிமன்றத்தினால் ஏழு பவன் அபராதம் விதிக்கப்பட்டார்! ஒரு கலாச்சாரப் படம் தயாரிப்பது சம்பந்தமாக ஆவா கார்ட்டினருடன் கலவர நடந்து வேலையில் கொடுக்கப்பட்டார். ஆனால், இதைப்பற்றி அங்கே வந்தார் ராஜா.

၁၅

உங்கள் கருத்து என்ன?

காதல் முறிந்தால் துறவா?

பி. எஸ். வி பட்டதாரியான ஒரு தமிழ்ப் பெண் தன் சொந்த காத்துனரைக் காதலித்தான். ஆனால், மைத்துனரோ அவளை விட்டு, மாற்றுள் ஒருத்திக்கு மாலையிடத் துணிந்தார் முடிவில் பட்டதாரிப் பெண் உலகவாழ்வை வெறுத்துக் கண்ணியாஸ் திரி மடத்தில் சேர்ந்துவிட்டான்! இது அண்மையில் யாழ்ப்பாணத்தில் நடந்த ஒரு உண்மைச் சம்பவம். இதைப்பற்றித் தங்கள் கருத்துக்களைத் தெரிவித்து, எண்ணற்ற வாசகர்கள் எழுதியிருந்தனர், அவற்றில் சில இதோ—

பட்டதாரிப்பெண்ணைப் போற்றுகின்றேன். அவள் மைத்துனரைத் தூற்றுகின்றேன். இன்றையதலகில் சில ஆண்கள் காதல்கொள்வது என் பதை ஒருவிளையாட்டாக எண்ணிக்கொண்டிருக்கின்றனர்!

• அந்தப் பட்டதாரிப் பெண் நினைத்திருந்தால் வேறு ஒரு இளை ஏரமணந்திருக்கலாம். ஆனால் அவள் கொண்டிருந்தது கூய்வீகாசல் உள்ளது.

— புல்பம் இரத்தினதுறை,
9, சென் லாவியாஸ் லென்
கொட்டாஞ்சேனை,

“காதல்.. காதல்..காதல்
காதல்போயிற் காதல்போ
[யிற்]
சாதல் சாதல் சாதல்...”

புதுக்கல் அரசெடு!

பொன்கை வடங்கள் ‘கிணிங் கிணிங்’ என்று
புரண்டு புரண்டாட—இரு
கொங்கை புதைந்து கிளர் ந்த நிலைவுகள்
கூத்திடு பண்பாட—முகத்
‘திங்கள்’ கரும்புகைத் தேக்கத்தில் முழுகித்
திரள் வியர் நீராட—இளங்
தங்கையரே, தமிழ் மங்கையரே! தைப்
பொங்கள் அடுவீரே ..

உள்ளறு பல்வகை 'எண்ணம்' உறுத்தி
 உடற்புறம் மல்லாடத்—துவம்.
 மெஸ்லினை 'வல்லி' குழைந்து வளைந்திட
 மேற்புறம் தள்ளாடக்—கொடிய
 மல்லினை மூல்லை மயக்கிடு வெண்ணைக
 மாணிதழ் உள்ளாட—அகிற்
 கொள்ளியை மூட்டியிக் கோதறு நாளின் தை
 பொங்கல் அடுவீரே.....

வட்டமுகம் புகைபட்ட வியர்த்துவி
 வட்டிலில் வார்ந்தோட—பிடி
 இட்ட கரண்டியாற் கொட்டு நறும்புனல்
 முட்டு நுரையாட—மடி
 முட்டி வளிந்து கறந்த வெண்பாலலை
 கொட்டு மொவியாட—நம்
 கெட்ட குணங்க ஓவிந்திடு தீயிற்பண்
 பட்ட பொங்கல் அடுவீர்!

சந்தன வாடை சருக்கனை வாடை நற்
சாறு கனிவாடை—முதிர்
செந்தூர மஞ்சளோ டிஞ்சி பொரிஞ்சு
கனை ஞ்சே எழுவாடை—“தன
தந்தனத் தான் தனதனதா” வெனுந்
தாலத் தமிழ் வாடை—உலைப்
பந்தெனப் பட்டெடமுந் தார்த்திட வார்த்தபா
பியங்கம் வரீரோ!

மாரி பொழிந்து நம் வாரி மலர்ந்துமும்
 ஏரில் விளைந்தவெலாம்—மொழிச்
 சீரிலுயர்ந்த செழுந்தமிழ் ஊர்த்திரு
 நாளில் அடுவீரே—பெருங்
 காரில்லர்ந்து மணங்கமழ் காந்தளாங்
 கைத் து வண்ணமெலாம்—உயர்.
 நாரியரே! திருநாளின் மணந்திடப்
 பொங்கல் அடுவீரே!

— “இராஜபாரதி”

இவரே எங்கள் (ஸ்கந்தவரோதயக்கல்லூரி)

ଓ শু পাং!

எமது அதிபர் கிலவேலன் களில் தாம் இருக்குமிடத்தை யும், செய்த சாதனைகளையும், தமது எதிர்கால ஆசைகளை யும் பாடசாலை சம்பந்தமாகப் பெருமையுடன் கூறி இன்புற வதுண்டு.

முதலில் அவர் சிறந்த பட்டதாரியும், சாதுரியமும், பேச்சு வன்மையும் மிக்கவர். பேச்சுத் துறையில் 'பேச்சு நிழண்ணர்' என்ற (Orater) என்ற பட்டப் பெயரைப் பெற்றவர். எளியையாகவும், ஹாஸ்யமாகவும் மனிமனியாய்ப் பேசி இளம் உள்ளங்களில் உண்டில்லை. மாணவரிடமிருந்து வசதிக் கட்டணம் பெறவிட்டு காக அடிப்பதும், படமுறைத் தல் செய்வ துழன்டு எனினும் மாணவருக்கு வேண்டிய சலுகைகள், பாதுகாப்புகள் அளிக்க அவர் என்றுமே தயங்கியதில்லை இது ஒரு அதிபருக்கு வேண்டிய தந்திரம்தானே?

எமது அதிபர் வேறு அதிபர்களை விட சிறந்தவராகக் கருதப்படும் தன்மை யாதென்னில் அவர்மாணவருடத்துடைய நகூங்கிப் பழகி அன்பு கூட்டுவதுடன், மக்கள் மத்தியிலும் அளப்பரிய சேவைகளைச் செய்து பெரிய செல்வாக்கைப் பெற்ற

உக்கிவைத்துள்ள து. உண்மையில் திறமை படைத்த ஸ்ரீவாகிதான். திறமையும் நேரமையும் உடையோரையே பாசாலீ ஊழியராக அங்கீகாரத்துள்ளார்.

மாணவர்களை நடத்தும் முறையில் ‘எந்த நேரத்திலிலும் எவருக்கும் அன்பு அகிம்கை காட்டவேண்டும்’ என்ற காந்திஜியின் கொள்கையையன்றி ‘வேண்டிய இடத்தில் பலரத்காரமும் செலுத்த வேண்டும்’ என்ற லெனின், நேதாஜியினுடைய அடிச் சுவட்டில் சிற்பவர் ஆனால் மாணவருக்கு எந்த நேரத்திலும் அன்பு காட்டினால் நிலைமை எப்படி வர!

வருடாவருடம் பல வைத்தியர்களையும், எஞ்சினியர்களையும், கலீஞர்களையும் உருவாக்கி சமூகத்துக்காக உழைகும்படி விட்டுள்ள அதிபருக்கு மாணவருக்காக செய்யும் பிரதியுபகாரம்தானென்ன. மது சிறிய நன்றியை மாதிரம் தெரிவித்துக்கொள்ள முடியும். எனவே எமது அங்கீர்ப்பு பதவி துறந்த பின்பும்கூட சமுதாயத்தில் அவருக்கு ஒடுபெரிய சிறந்த ஸ்தானம். அவரது வருகையைக் காத்துங், கும் என்பதில் ஐயமில்லை.

—வந்து சேரும் என்ற உண்மையை உணர்வார். ஆனால் ஒருசிறுவனே அந்த அலைகளின் வேகத்தைக் கண்டுவியந்து; அதேவேகத்தில்—அதே ஆற்றலுடன்—அந்த அலைகள் கரையை அடையும் என்று நம்புவான். இந்தநம்பிக்கை சீர்குலையும் போது கடவின் அலைகளை வெறுப்பதா? இயற்கை அலையின் எளில்மிக்க தோற்றங்களைத் துறக்க முற்படுவதா? வாழ்க்கையே அழிந்துவிட்டது என்று புலம்புவதா? இதை ஒரு வகை அறியாமை என்றே. கூறவேண்டும். ஆகவே காதலிலே தோல் வியடைந்தவர் வாழ்க்கை கூட யைத் துறக்க முற்படுவது போற்றத்தக்கதல்ல.

படித்த பெண், தான்கதலித்தவரை அடையாடிடில் துறவு பூண்டு மட்டில் போய் இருக்கவேண்டியதில்லை. தான்காதவிதவன் இன்னொரு பெணை மணக்க, பெண்களுள் ஏனவேறு ஓர் ஆடவளை திருமணம் செய்து வாழ்க்கூடாது? படித்தும் கண்டபலன் பார்த்தோருக்கப்பரி சிக்க நடப்பதல்ல ஆண்களுக்கு எடுத்துக்காட்டாக, வாழவேண்டும் பெண்கள், ஏன் வீரை துறவு பூண் வேவண்டும் கேவலம் இதனால் எத்தனை பெண்கள் வாழ்வை இக்கவேண்டும். ஆதலா நான் வேறு ஓர் ஆடவளை மணந்து வாழ்வதைக் கிரும்புவேன்.

—மகேஸ்வரி சோமசுந்தரி உரும்பராய் கிழக்கு,

உரும்பராய் கழகது,
உரும்பராய்.

புதினா

சுகவயான செய்திக் கிழமை விதழ்...

வாதா ஜி வெளியடு

‘கொன்வென்ற்’ பாடசாலையில்

இந்துப் பிள்ளைகளுக்கு இடமளிக்க மறுப்பு?

ஊர்காவற்றுறையிலுள்ள
கரம்பொன் 'கொண்வென்ற'
பாடசாலையில், கிறிஸ்தவக்
குழந்தைகள் மட்டுமே புதிதா
க அனுமதிக்கப்பட்டு வருகின்
றனர். இந்துப்பிள்ளைகளுக்குப்
பிரவேசம் மறுக்கப்பட்டு வரு
கின்றது! இதனை ஆட்சேபித்து
இந்துக் குழந்தைகளின் பெற்ற
ஞேர்கள் உதவிவித்தியா திபதி
யிடம் முறையிட்டுள்ளனர்.

பாடசாலையின்சுற்றுப்புறங்களில் வசித்துவரும் இந்துக்குழங்கதைகளின் பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு அனுமதி மறுக்கப்படுவதைக் கண்டித்து, ஒரு ஆலோசனைக் கூட்டம் உடத்தத் தீர்மானித்திருக்கின்றனர். பிரஸ்தாப் கொண்டுவன்ற் பாடசாலை, இப்பொழுது வித்க்யாதிபதியின் மேற்பார்வையின்கீழ் இயங்கி வருகிறது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

உங்கள் பாடசாலைப் புத்த கொய்யிகள் உபகரணங்கள்

நியாயமான விலைகளில்
நம்பிக்கையுடன்
வாங்குவதற்கு:

ஆனந்தா புத்தகசாலை,
226. காங்கேஸ்கரை விடி, யாழ்ப்பாணம்.

திண்டாமையை ஒழிக்க

இறைபுகழ்வாழியின் உண்ணவிரதம்
தொடர்ந்து நீடிக்கிறது!

சமுத்திருநாட்டில் தீண்டா
மையை ஒழித்துக்கட்டவேண்
உம் என்ற நோக்கத்துடன்,
யாழ்ப்பானம் கோப்பாயில்
திரு. எ. க. கு. இறைபுகழ்
வாழி என்பவர் உண்ணுவிர
தம் மேற்கொண்டுள்ளது வா
சகர்கள் அறிந்ததே! இது சம்
பந்தமாக அவர் வெளியிட்ட
அறிக்கையின் நகல்கள் இலங்
கைப்பிரதமமந்திரிழீமாவோ,
மகாதேசாதிபதி ஒனிவர் குண
திலகா, மந்திரிசபை உறுப்பி
நர்கள், மற்றும் இலங்கை
ஆசியில் கட்டித் தலைவர்கள்,

இங்கிலாந்தின் எவ்விடமென்றும் வெளிநாட்டு அரசியல்வாதிகள் ஆகியோருக்கும் அனுப்பி வைக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

கடந்த மாதம் 25-ம் திங்கிடி,
கிறீஸ்து பிறந்த தினத்தன்று
உண்ணுவிரதத்தை ஆரம்பித்த
த திரு. இறைபுகம் வாழி, இ
ன்றுவரை உண்ணுவிரதத்தை
தொடர்ந்து நடத்தி வருகின்
ரூர்.

இது சம்பந்தமாக பிரதமன்களின் காரியரவுயத்திலிருந்து செய்தி!

திரு இறைபுகழ்வாழிக்கு ஒரு செய்தி அனுப்பப்பட்டுள்ளது. அதில், 'தாங்கள் அனுப்பிய கோரிக்கையைக் கவனித்து வேண்டிய நடவடிக்கை எடுப்பதற்காகக் கைத்தொழில், உள்நாட்டு கலாச்சார அமைச்சருக்கு உத்தரவிடப்பட்டுள்ளதென்று தங்களுக்குத் தெரிவிக்குமாறு, கெளரவ பிரதம மந்திரி எமக்குப் பணித்துள்ளார்' என்று, பிரதம மந்திரியின் காரியத்தில் திரு இறைபுகழ்வாழிக்கு ஏழுதிய கடிதத்தில் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது.

திரு. தழுநாயக்கா

அனுதாபம்!

அவருடன் கலங்குரையாடி,
ஆறுதல்மொழிகள் கூறிச் செ
ன்றுர்.

୨ୟତି

திரு. இறைபுகழ் வாழியைப்
‘புதினம்’ நிருபர் பேட்டி கண்
டபோது, ‘எனது உண்ணு
விரதத்தின் கோரிக்கை நிறை
வேறும்வரையில்—எனது மர
ண பரியங்கதம் உண்ணு விரதத்
தை தொடர்ந்து நடத்தத் தீர்
மானிதத்துள்ளேன். கூடிய சு
கிரத்தில் எனது கோரிக்கை
கு ஏற்ற பலன் கிட்டும் என்ற
நம்பிக்கை உண்டு! ’ என்று
கூறினார்.

காவித் தொகுதிப் பாரானு
மன்ற உறுப்பினரும் மாஜி கல்
வி மங்கிரியுமான திரு. டபிள்
யூ. தலைநாயக்காவும் திரு. இ
றைபுகழ்வாழிக்கு அனுதாபச்
செய்தியை அனுப்பியுள்ளார்
திரு. நவரத்தினம் வாழ்ந்து

கடந்த 1-1-62 அன்று, சா
வகச்சேரிப் பாரானுமன்ற உ^த
றுப்பினர் திரு. வெரத்தினப்
கோப்பாய்க்குச் சென்று திரு
இறைபுகழ்வாழியைச் சந்தித்த
அ, புத்தாண்டவாழ்த்துக்கூறு

அதிபரே இல்லாத பாடசாலை!
அதே நேரத்தில்,
ஒரு பாடசாலைக்கு இரு அதிபர்கள்!
காரணம் —
கல்விஇலாகாவின் சீர்கேடா?

சாவகச்சேரியில் வீடு என்கள் கல்லூரியில், தற்போது அதிபர் ஒருவர் கூட இல்லையாம்! உதவி அதிபர் கூட இன்னும் நிய மிக்கப் படாமலிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இதன் காரணமாக இவ்வருடம் உயர் வகுப்புக்களுக்கு மாற்றப்பட்ட மாணவர்கள், அடுத்த வகுப்புக்கு இடமாற்றம் செய்யப்படாமலிருக்கிறார்களாம். புதிதாகப் பாடசாலையில் சேரவரும் மாணவர்கள் கல்லூரியில் அனுமதி பெறமுடியாமல் திண்டாடுகிறார்கள்!

இவ்வாண்டு பாட்டத்திட்ட
த்திற்கான நேர அட்ட
வணக்கம் இன்னும்தயார்
செய்யப்படவில்லை! அரசா
ங்கக் கல்வி இலாகா இந்
தப் பாடசாலைக்கு, அதிப
ரையோ, உதவி அதிபரை
யோ இன்னும் நியமனம்
செய்யாமலிருக்கும் இந்த
யபபட்ட தரு. சந்திரபா
லா என்பவர், தமது பொ
றுப்பை ஏற்பதற்காக நா
கொடை மகாவித்தியால்
யத்திற்கு வந்தபொழுது,
அங்கே வேறு ஒரு அதிபர்
ஏற்கெனவே நியமிக்கப்
பட்டுக் கட்டமையாற்றிக்
கொண்டிருப்பதைக்கண்டு
ஆச்சரியப்பட்டாராம்!