

முன்பள்ளி ஒண்டைப்பாளர்களுக்கான மாதாங்க ஒள்றுகூடல் ரிக்ட்வி!

(வவுனியா)

தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கமுகம் மாவட்ட ரீதியாக நடத்திவரும் முன் பள்ளி இணைப்பாளர்களுக்கான பயிற்சிப்பட்டறையும், மாதாங்க ஒன்றுகூடல் நிகழ்வும் நேற்றுமுன்னினம் காலை 9 மணிக்கு உள்ளாராட்சி ஆணையாளர் தீணைக்கள உள்ள ரங்கில் வைவை ரீதியாக ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது.

இந்த நிகழ்வு வவுனியா தெற்கு வைய முன்பள்ளிக் கல்வி மேம்பாடு நிலையப்பாளர் அருள்நாயகிக் கலைமையில் நடைபெற்றது.

வவுனியா மாவட்ட முன்பள்ளிக் கல்வி மேம்பாடு நிலையத்தின் அனுசரணையுடன் நடத்தப்பட்டு வருகின்ற இந்தப் பயிற்சிப்பட்டறை

நிகழ்வில் பிரதம விருந்தினராக தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கமுக உதவி நிறைவேற்றப்பணிப்பாளர் வ.ரீக்ன் கலந்து கொண்டார்.

இந்த நிகழ்வின் பொதுச்சுடறை தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கமுக உதவி நிறைவேற்றப்பணிப்பாளர் நீக்கன் ஏற்றிவைத்தார். தொடர்ந்து ஆசியுரை, திறப்புரை, நன்றியுரை என்பன தீட்டப்பற்றன.

முன்பள்ளி முதல்மை ஆசிரியர் கள், இணைப்பாளர்களுக்கான சிறப்பு நினைப்பு வைய முதல்மை ஆசிரியர் களினான் மேலதை பயிற்சிகள் வைய விருந்து மேம்பாட்டு நிலையத்திட்ட முகாமையாளர் கணேசனிங்கம், வவுனியா மாவட்ட அரசாங்கப்பற்ற நிறைவேற்றப்போன்ற சுப்பிரமணியம், வவுனியா நகர பிரதேச முன்பள்ளிக் கல்வி மேம்பாட்டு நிலையத்தோடு நிறைவேற்றப்பட்டன.

இந்த நிகழ்வில் வவுனியா

மாவட்ட தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கமுகப் பணிப்பாளர் மூர்த்தி, தமிழர் புனர்வாழ்வுக்கமுக ஆரம்பப் பிள்ளைப் பருவ, கல்வி அபிவிருத்திப் பணிப்பாளர் பாளையாளர், வைய உதவிக்கல் விப் பணிப்பாளர் கணேசபாதம், வடக்கு - சிழுக்கு மாகாண முன்பள்ளிக்கமுக மேம்பாட்டு நிலையத்திட்ட முகாமையாளர் கணேசனிங்கம், வவுனியா மாவட்ட அரசாங்கப்பற்ற நிறைவேற்றப்போன்ற சுப்பிரமணியம், வவுனியா நகர பிரதேச முன்பள்ளிக் கல்வி மேம்பாட்டு நிலையத்தோடு நிறைவேற்றப்பட்டன.

இந்த நிகழ்வில் வவுனியா

பாண்டியன்குளம் - அம்பாள்புரம் கிராமத்தில் அரசியற்றுறை வையச் செயலகம் தீறப்பு

(கிளிநாட்சி)

பாண்டியன்குள பிரதேசத்தில் அம்பாள்புர கிராமத்தில் அரசியற்றுறை வைய செயலகம் தீறப்பு விழுநா நிகழ்வு அண்மையில் தேசிய எழுசிப் பேரவை செயலர் கிளிநாண்மூர்த்தி தலைமையில் நெடைபெற்றது.

இந்த நிகழ்வில் பொதுச்சுடறை

மண்ணார் பிரதேச சபையை துறையர்த்துமாறு கோரிக்கை

(மண்ணார்)

மண்ணார் பிரதேசசபையை நகர சபையைத் தருமயர்த்துமாறு தமிழ்த் தேசிய கூட்டமைப்பு நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் செல்வம் அடைக்கல நாதன் வேண்டுகோள் விடுத்துள்ளார்.

இந்த மாவட்டம் சுகல தேவை களும் பூர்த்திசெய்யக்கூடிய வகை

வன்னிவிளாங்குள மாவீரர் துயிலும் கிள்லப் பொறுப்பாளர் வளவான் ஏற்றிவைத்தார். தமிழ்த் தேசியக் கூட்டுறவு வையப் பொறுப்பாளர் கி.செந்தூரன் ஏற்றிவைத்தார்.

தொடர்ந்து அன்னை பூபதியின் தீருவருபுப் படத்துக்கான ஈக்குச்சுடறை கப்பன் முதல்மூன்னின் தந்தை

வன்னிவிளாங்குள மாவீரர் துயிலும் கிள்லப் பொறுப்பாளர் வளவான் ஏற்றிவைத்தார். அரசியற்றுறை வைய செயலக பெயர்ப்பலைக்கையை நியாப்திட்ட இணைப்பாளர் மதனமோகன் தீரை நிக்கம் செய்துவைத்தார்.

வைய செயலகக் கட்டடத்தை நன்னீர் மீன்பிழிச்சாங்கத் தலைவர் பன் ஈர்ச்சிள்லவும் நாடாளவை வெடிடத் தீற்றுவைத்தார். இந்த நிகழ்வின் சிறப்புறைகளை வன்னி விளாங்குள மாவீரர் துயிலும் கிள்லப் பொறுப்பாளர் வளவன், நியாப்திட்ட இணைப்பாளர் மதனமோகன், வையப் பொறுப்பாளர் கி.செந்தூரன் ஆசியோர் நிகழ்த்தினர். தொடர்ந்து மாவீரர் களின் பெற்றோர்களால் இரு மரக்களுகள் நாட்டப்பட்டன.

வைய செயலகக் கட்டடத்தை நன்னீர் மீன்பிழிச்சாங்கத் தலைவர் பன் ஈர்ச்சிள்லவும் நாடாளவை வெடிடத் தீற்றுவைத்தார். இந்த நிகழ்வின் சிறப்புறைகளை வன்னி விளாங்குள மாவீரர் துயிலும் கிள்லப் பொறுப்பாளர் வளவன், நியாப்திட்ட இணைப்பாளர் மதனமோகன், வையப் பொறுப்பாளர் கி.செந்தூரன் ஆசியோர் நிகழ்த்தினர். தொடர்ந்து மாவீரர் களின் பெற்றோர்களால் இரு மரக்களுகள் நாட்டப்பட்டன.

சிறுபோக நெற்செய்கை பற்றிய கலந்துறையாடல்

முல்லைத்தீவு - உடையாற்கட்டு குளத்தின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட வுள்ள சிறுபோக நெற்செய்கை வைத்துவருக்கும் தொடர்பாடு அன்மையில் உடையாற்கட்டு மகா வித்தி யாயை மண்டபத்தில் தயானந்தா தலைமையில் தீட்டப்பற்றது.

இந்தக் கலந்துறையாடலில் உடையாற்கட்டு குளத்தின் கீழ்கள் 60 வீத மான நிலப்பாடுகளில் நெற்செய்கையை மேற்கொள்ளமுடியுமென்த தீர்மானிக்கப்பட்டது.

இந்த நிகழ்வில் முல்லைத்தீவு மாவட்ட நிறுப்பு பொருள்மையை மேம்பாட்டு நிறுப்புத்துறையினர், விவசாய அமைப்புகளைச் சேர்ந்தோர் எனப் பலர் கலந்துகொண்டனர்.

மன்னார் திருமறைக் கலாமன்றம் உதவி

மன்னார் திருமறைக் கலாமன்றம் சுங்கில் பால்க்கப்பட மக்களுக்கு சென்று உதவி பணிகளை மேற்கொள்ளுகிறது.

சுங்கில் பால்க்கப்பட முல்லைத்தீவு, அம்பாளர் ஆசியோர் நிறுப்பு பொருள்மையை மேம்பாட்டு நிறுப்புத்துறையினர், விவசாய அமைப்புகளைச் சேர்ந்தோர் எனப் பலர் கலந்துகொண்டனர்.

அபிவிருத்தி தொடர்பான கலந்துறையாடல்

துணுக்காப் பிரதேச செயலர் பிரிவுக்குப்பட்ட கிராம அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுகளுக்கான அபிவிருத்தி தொடர்பான கலந்துறையாடல் தீரும் காலை 9 மணிக்கு துணுக்காப் பிரதேச செயலர் தலைமையில், துணுக்காப் பிரதேச செயலை கத்தில் இடம்பெறவுள்ளதாக கிராம அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுகளுக்கான அதிர்யோக்கிறதார்.

இந்தக் கலந்துறையாடலில் தீரும் காலை 9 மணிக்கு துணுக்காப் பிரதேச செயலை கத்தில் இடம்பெறவுள்ளதாக கிராம அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுகளுக்கான அதிர்யோக்கிறதார்.

அபிவிருத்தி தொடர்பான கலந்துறையாடல்

துணுக்காப் பிரதேச செயலர் பிரிவுக்குப்பட்ட கிராம அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுகளுக்கான அபிவிருத்தி தொடர்பான கலந்துறையாடல் தீரும் காலை 9 மணிக்கு துணுக்காப் பிரதேச செயலை கத்தில் இடம்பெறவுள்ளதாக கிராம அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுகளுக்கான அதிர்யோக்கிறதார்.

முன்பள்ளி கலாமன்றம் உதவி கலந்துறையாடல் தீரும் காலை 9 மணிக்கு துணுக்காப் பிரதேச செயலை கத்தில் இடம்பெறவுள்ளதாக கிராம அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுகளுக்கான அதிர்யோக்கிறதார்.



உருவாக்கப்படாத நிலையில் காணப்படுகிற கல்லூருகள் முன்பள்ளிகளைப் படித்துக் கணவார்.

தீங்கையை நூல்விலீ... அங்கு நூல்விட்டுக்கொண்டு...

மார்ச் - 28

1910 : உலகின் முதலாவது கடல் விமானம், மார்க்கௌலையில் அருகே மார்ட்டிக்யூஸ் என்னும் இத்தீவு கடலில் இருந்து மேலைமூந்து பறந்து சென்றது. இதனை வெற்றியிருப்பேர் என்வெற வடிவமைத்திருந்தார்.

1919 : ஹாஸ்கேரி - செக்கோல்ஸ்ஹாவாகியாவுக்கு எதிராகப் போற்பிரகடனம் செய்ததோடு, ஸ்லோவாகியா மீது படை எடுத்தது.

1920 : சிக்காக்கோவில் மூலமை அங்கு பெரிதாக ஆலங்கட்டி மழை பெய்தது. தொடர்ந்து வீசியை புயக்காற்றினால் ஏராளமான கார்கள் சருகுகள் போல அடித்துச் செல்லப்பட்டன.

1930 : த

துமிழக அரசியல் ஈழத் துமிழர் பக்கமாகத் திரும்பி போகின்றதா?



80 களில் ஈழத் துமிழர்கள் துமிழகத் தில் ஒரு நம்பிக்கை நடக்கிறார்கள் என்.ஜி. ஆர் என்ற மனிதர் (அரசியல்வாதியில் மனிதர் - நீஜ மான மனிதர்) இருந்தது போல துமிழக அரசியலில் நிற்றுமோர், நம்பிக்கை நடக்க ரத்திற்கு முகவரும் காலம் வரும்பேர்து தான், ஈழத்துமிழர் பற்றிய அடுத்த அத் தியாயம் துமிழக அரசியலில் ஆரம்பமாகும். அந்த நேரம் நெருங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. அந்த நம்பிக்கை நடக்க துமிழர் விவகாரத்தில் அதிக அடிக்கடி செலுத்துகிறார் என்ற குற்றச்சாட்டுடன் அவர் இருந்த கட்சியிலிருந்தே (தி.மு.க) விளக்கப்பட்டார். ஈழத்துமிழர் விடயத்தில் குரல் கொடுக்கிறார் என்ற காரணத்தினால் ஆனால் கட்சியினால் (அ.தி.மு.க) கிரையில் அடைக்கப்படவர் என்றால், வழமையான இந்திய அரசியல்வாதிகள் போல உள்ளே வெளியே என்று வரும் சிறைத் தண்ணெயால்.

நீண்டநாள் நீஜமான சிறைத்தண்டனை. வேலை சில அரசியல்வாதிகள் போல ஊழல் புரிந்துவிட்டு அவ்வளவு சொத்துச்சேர்த்துவிட்டு உள்ளே போனவருமல்ல. கொள்கைக்காக சிறையில் இருந்தவர்.

அந்தக் கொள்கை ஈழத்துமிழருடன் சம் பந்தப்பட்ட கொள்கை.

நீண்ட சிறைவாசத்தின் பின்னரும் நீதிமன்றத்தில் நான் ஈழத்துமிழர் பற்றிப்பேசியது தவறல். இனியும் பேசுவேன் என்று தூதியமாகக் கூறினார்.

இப்படிப்பட்ட ஒருவர் துமிழக அரசியலில் இருப்பது ஈழத்துமிழர்களுக்கு கிடைத்த ஒரு வருப் பிரசாதம் என்பது மாத்தீரமல்ல, துமிழக மக்களுக்குக்கூட இதோ இப்படியும் ஒரு அரசியல்வாதி உங்களிடையே இருக்கிறார் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள் என்று சொல்ல வைக்கவிடும்.

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர்தர) பார்ட்செ 2005 ஏப்ரல்

தமிழ்மொழி (பகுதி I)

முதலாம் பகுதியிலுள்ள இரு வினாக்களுக்கும், இரண்டாம் பகுதியிலுள்ளவற்றில் எவ்வேணும் நான்கு வினாக்களுக்கும் எல்லாமாக ஆறு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

ஆசிரியர்: N.பாலா
யா/மாணிப்பாய் மெமோறியல்
ஆங்கில பாடசாலை

ஒரு மணித்தியாலம்

பகுதி (I)

01. பின்வரும் செய்து பகுதிகளுள் எவ்வேணும் மூன்றினைத் தெரிவு செய்து
(அ) அவற்றின் பொருளை தற்கால உரைநடையில் எழுதுக.
(ஆ) தடித்த எழுத்திலுள்ள பகுதிகளின் சிறப்பைத் தெளிவாக விளக்குக.

(I) கொங்குதேர் வாழ்க்கை அஞ்சிறைத்துமிபி
காமஞ் செப்பாது கண்டது மொழிமோ
பயினுயது கெழியை நட்பின் மயிலியற்
செறியெயிற் ஞரிவை கவந்தலின்
நிறியவும் உளவோ நீயறியும் பூவே.

(II) ஆற்றார்க் கொன் றாற்றாதான் செல்வமிக நலம்
பெற்றான் தமியன் முத்தற்று
அமரகத்து வன்கண்ணா போலத் தமரகத்து
மாற்றுவார் மேற்றே பொறை.

அன்பார் இத்தற் செற்றற நோக்கா தீட்டிய
வொண் பொருள் கொள்வார் பிறர்

நிலத்திற் கீடுந்தமை கால்காட்டும் காட்டும்
குலத்திற் பிறந்தார் வாய்ச்சொல்

(III) கண்முதற் காட்சிய கரையினீளத்து
ஒண்முதற் பொருட்கொலை மூற்ற மாலன
மண் முதற் பூதங்காண் மாயு மென்றயோ
தொண் முதலுயிர்க்கு நீ யிரங்கல் வேண்டுமோ

புண்ணிய நறுநெய்யிற் பொருவில் காலமாம்
தீண்ணிய தீரியினில் விதியென்றியினி
லெண்ணிய விளக்கலையீரண்டும் மெஞ்சினா
லெண்ணலே யலிவதற்கையம் யாலதோ

(IV) இது அலாது எனைச் சூழ்தர உனக்கு இணையாய்
இயற்றிய உத்துகளினை வைத்து
அதிலித் தணக்கம் புரிந்தனர் கொடியோர்
ஆகையால் அழுதனர்

தூறவினர் உயிரே பின்னாள் உன்னைச்
சூது இரு நெற்றிகள் கொண்டு
நிறைவ செய்து அருள்வேன் எண்திரு ஒளியாய்
நிலத்தில் மாமயில் வழவாய்
பொறை தரு நபிகள் எவர்க்கும் நாயகமாய்
புண்ணியப் பொருளின் உட்பொருளாய்
அறைதகு கடுபு முகம்மது நபியை
அனுப்புவேன் உனது பால்

(அ) பகுதியிலுள்ள கவிதையைப் படித்து அதன் கீழ் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை
தருக.
(ஆ) பகுதியிலுள்ள உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் உள்ள வினாக்களுக்கு
விடை தருக.

தேயிலைத் தோட்டத்திலே....
புழுதிப் படுக்கையில் புதைந்த எம் மக்களை
போற்றும் இரங்கற் புகல்மொழி இல்லை
பழுதிலா அவர்க்கோர் கல்லறை இல்லை
பரிந்தவர் நிறைவ நாள் பழுவுவார் இல்லை

ஊனையும் உயிரையும் ஊட்டி இம் மண்ணை
உயிர்த்தவர்களின்கே உளம் கசிந்து அன்பும்
பூணுவார் இல்லை அவர் புதை மேட்டில் ஓர் கானகப்
பூவைப் பறித்து போடுவார் இல்லையே

ஆழப் புதைந்த தேயிலைச் செழியின்
அடியிற் புதைந்த அப்பனின் சிதைமேல்
ஏழை மகனும் ஏறி மிதித்து
இங்கெவர் வாழுவோ தன்னுயிர் தருவன்

என்னே மனிதர் இவரே இறந்தார்க்கு
இங்கோர் கல்லறை எடுத்தில் வெட்கம்
தன்னை மறைக்கத்தானோ அவ் இறைவனும்
தளிர்ப்பகம் புல்லால் தரை மறைத்தனனே

வாழிய ஹோசா மலரிதழ் போல
வாழியே அன்னார் வாழ்க்கையும் கழிந்தது
கவுடிய வழக்கக் கொடுமைகள் யாவும்
சூர்மூள் எனவே குடிகுடி தொடர்ந்தன.

ஓர் நூற்றாண்டு உதயமும் மறைவும்
ஒங்குறு பேரிகை ஒலிக்கக் குழரவில்
உருவமழிந்து ஒன்றன்பின் ஒன்றெறன்
உருண்டன புரண்டன ஒழிந்தன கண்ணார்.

1. இக்கவிதைகள் புலப்படுத்தும் உணர்வினை விளக்குக?

2. தேயிலைத் தோட்டத்துக்குத் தம் உழைப்பினை நல்கியவர் கவிஞர் கவுவுதை
விபரிக்குக?

3. கவிதை ஊடாக கவிஞர் எதனை வேண்டுகீன்றார்?

அல்லது

2. ஒரு பெண் வந்து தன்னுடன் பேசிவிட்டாள் என்பதால் அவன் கவச்சமடையவில்லை. கல்லூரியிலும், வெளியிலும் படித்த பெண்கள் பலருடன் பேசிப் பழகினை தான் அவன் அது அவனுக்குப் பழக்கமாயிருந்தது. இந்தப் படிக்காத பெண் தன்னுடன் பேசினது தான் அவனுக்கு குறிப்பத்தை உண்டாக்கிவிட்டது. படித்த பெண்களுடன் கூட புது மனிதனாக ணடன் பேசுவது எளிதல்லவே. அப்படி இருக்க நவநாகரிக மறையில் ஆண்களுடன் பழகுவது என்பதை அறியாத இத்தீல் பிறந்து வளர்ந்த பெண் வேறு ஆடவருடன் பேசுவது என்றால், அது ராமுவக்கு விபாதமாகப்பட்டது. ஆனால் அவன் பேசிய சொற்கள் மெல்லிய தொனியுடன் தான் வெளிவர்ந்தன. அவனது முகத்தைப் பார்த்துக்கூடப் பேசில்லை. அவன் தலை குனிந்த வண்ணமாகவே இருந்தாள். இருந்தாலும் அவன் மனம் என்னவோ சமாதானப்படவில்லை.

1. இவ்வரைநடைப்பகுதியில் விபரிக்கப்படும் ராமுவின் மன உணர்வு யாது?

2. அவனது மன உணர்வுக்கு ஆப்படுத்திய பின்னணியை விளக்குக.

3. இவ்வரைநடைப்பகுதியில் வெளிப்படும் ஆசிரியரின் நடைமுறைச் சிறப்பினை
மதிப்பிடுக.

பகுதி (II)

3. நல்குருவு என்னும் அதீகாரத்தில் வள்ளுவன் கறுவனவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு பின்வருவனவற்றை விளக்குக.

(அ) வறுமையின் கொடுமை எவ்வாறு காட்டப்பட்டுள்ளது?

(ஆ) வறுமையினால் ஏற்படும் துன்பங்கள் பற்றி வள்ளுவன் கறியவற்றைத் தெளிவு
படுத்துக.

4. குபுத்துல்லாவின் குறுபான் கொடுத்த படலத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டு

(அ) குபுதுல்லா தன் வாயைத் தீர்ந்து அழுதமைக்கான காரணமங்களையும்

(ஆ) அதற்கு ஆறுதல் தரும் வகையில் இறைவன் அளித்த பதில்களையும்

(இ) சுலைமான் நபி மக்கா நகரில் இறங்கி ஆற்றிய பதில்களையும் விளக்குக.

5. தசரதன் இறந்த செய்தியைப் பரதன் வாயிலாகக் கேட்பது முதல் இராமன் தந்தைக்கு

நீர்க்கடன் செய்யப் புகுந்தது வரையுள்ள பகுதியில்

(அ) தசரதனிடம் இராமன் கொண்டிருந்த பாசம்

(ஆ) தசரதனின் பெருமை

(இ) வசிட்டனின் பெருமை ஆகியேன் வெளிப்படுமாற்றைத் தெளிவுபடுத்துக.

6. நாகம்மான் நாவலில் இப்பெறும் பாத்திரங்களான

(அ) செல்லக்காள்

(ஆ) காளியம்மாள்

(இ) கெட்டியப்பன்

(ஈ) மணியக்காரின் பெரியப்பா ஆகியோரின் குணப்பண்புகளைச் சுருக்கமாகக் காட்டி, அப்பதிர்ந்துகள் கதை வளர்ச்சிக்கு உதவுமாற்றைப் பரிசீலிக்குக்

7. பாரதியார் காணவிழைந்த சமூக மாற்றங்கள் எவை என்பதையும், இந்தியப் பண்பாட்டின் மீது அவர் கொண்டிருந்த பற்றினையும் உயிர் பெற்ற தமிழர்பாட்டு என்ற கவிதையை ஆதாரமாகக் கொண்டு விளக்குக.

8. புதுமைப்பித்தனின் ஒருநாள் கழிந்தது கதை முருகதாசருடைய வறுமை நிறையை எவ்வாறு புலப்படுத்துகிறது என்பதைத் தெளிவுபடுத்துக.

9. பின்வருவனவற்றில் எவையேனும் மூன்றினை விபரிக்குக்

(அ) திருப்பள்ளியைமுச்சி பாடல்கள் புலப்படுத்தும் காலைக் காட்சிகளும் அந்நேரச் செயற்படுகளும்

(ஆ) தவப்பயனில் நிர்மலானந்தரின் மறுபிறப்பு எவ்வாறு நியாயப்படுத்தப்படுகின்றது.

(இ) மாமலை முண்டகம் எனும் கலித்தொகைப் பால் தரும் செய்திகள்.

(ஈ) பிச்சம்ரத்தியின் பெட்டிக்கடை நாரணன் பாடலிலே காணப்படும் சிறப்புகள்.

(உ) இராம நாடக கீர்த்தனத்தில் இராவணன் கொலு வீற்றிருக்க

தமிழ்மாழி பகுதி II

முதலாம் பகுதியிலிருள்ள மூன்று வினாக்களுக்கும், இரண்டாம் பகுதியிலிருந்து ஒவ்வொன்றிலும் ஒவ்வொரு வினாவேனும் உள்ளிட்ட மூன்று வினாக்களுக்கும் எல்லாமாக ஆறு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

ஆசிரியர்: N.பாலா
யா/மாணிப்பாய் மெமோறியல்
ஆங்கிலப் பாடசாலை

ஒரு மனித்தியாலம்

பகுதி (I)

01. கீழ்வருவனவற்றுள் யாதேனுமொரு தலைப்பைத் தெரிவு செய்து 350, 400 சொற்கள் கொண்ட கட்டுரையை வரைக.

1. பேராசிரியர் வித்தியானந்தன் தமிழ்ப்பணிகள்
2. புலம்பெயர் காலத்து இலக்கியங்கள்
3. விஞ்ஞானமும் சமூகமும்
4. இலக்கியக் கல்வியின் அவசியம்
5. தகவல் தொழில்நுட்பமும் அதன் பயன்பாடுகளும்
6. செய்யும் தொழிலே தெய்வம்

02. பின்வரும் (அ) உரைப்பகுதியையும் (ஆ) செய்யுளையும் படித்து அவை ஒவ்வொன்றின் கீழும் தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

(அ) புத்தி, உணர்ச்சி என்று மனிதனுக்கு இரண்டு வகைச் சக்திகள் உண்டு. மோட்டார் வண்டிக்கு பெற்றோல் எவ்வளவு அவசியமோ, அவ்வளவு அவசியமானவை அவைகள் உடலுக்கு மோட்டாரை கிழுத்துச் செல்லும் சக்தி பெற்றோலில் இருக்கின்றது. மனிதனை கிழுத்துச் செல்லும் சக்தி உணர்ச்சிக்கு உண்டு. உணர்ச்சி தான் மனிதனுடைய மூலவளம். உணர்ச்சி மனிதனை வாழ்வில் கிழுத்துக்கொண்டு சென்றாலும் அதை அடக்கியால் ஒரு சமாதானம் வேண்டும். மோட்டாருக்கு பிரேக் எவ்வளவு தேவையோ அவ்வளவு தேவை மனிதனுக்கு புத்தி, புத்தியின் ஆட்சிக்குக் கட்டுப்பாடாத உணர்ச்சியின் தாங்கமுடியாத வேகத்தால் மனிதன் தேய்ந்து மாய்ந்து போய்விடுகிறான். புத்தியையும் உணர்ச்சியையும் பக்குவமாய் இணைத்து அவைகளை மனிதனுக்கு பெருந்துணையாகச் செய்வதே படிப்பின் நோக்கம், பழக்கத்தின் பயன்.

1. கிப்பகுதியில் ஆசிரியர் கூறவந்த பிரதான கருத்து யாது?
2. கூறவந்த கருத்தை ஆசிரியர் எவ்வாறு விளக்குகின்றார்?
3. கிப்பகுதியில் ஆசிரியர் கூறியுள்ளவற்றை பதினைந்து சொற்களுக்கு மேற்படாமல் சுருக்கி எழுதுக.

(ஆ) புவாதே காய்க்கும் மரமுள்ள மக்களும் ஏலாதே நின்றுணர்வார் தாழுளரேதூவா விதைத்தாலும் நான்றாகா வித்தெனவே பேதை குரரத்தாலும் தோன்றாணர்வ.

1. இச் செய்யுளில் ஆசிரியர் பொதித்த வைத்துள்ள கருத்தை ஏற்றதாழ முப்பத்தைந்து சொற்களில் ஒரு பந்தியாக எழுதுக.
2. இச் செய்யுளில் இடம்பெறும் உவமைகளை எடுத்துக் காட்டுக.
3. இச் செய்யுளில் இடம்பெறும் எதிர்மறைகளை எடுத்துக்காட்டுக.

3. (அ), (ஆ), (இ), (ஈ) பகுதிகளில் உள்ள வினாக்களில் எவ்வயேனும் பத்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

- (அ) 1. உற்பலித்தெழுந்த ஞானத்தொருமை
2. மார்பிலனின்னன்றுகடல்

(ஆ) பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள மயக்கத்தை எடுத்துக்காட்டி, அவற்றை மயக்க முற்ற முறையில் எழுதுக.

3. மழை பெய்ததன் காரணமாக பயிர் விளைந்தது.
4. இராமன் எனக்கு நேரமில்லை என்றான்.

(இ) பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள வழக்கங்களை எடுத்துக்காட்டி அவற்றை தீருத்துக.

5. அப்படிப்பட்ட ஒருவர்தான் நம்முடைய தேசியக் கவிஞர்
6. நாவலர் யாழ்ப்பாணத்து நல்லுரீலே அவதரித்தார்கள்.
7. நமது நாட்டில் துண்பமும் துயரமும் தாண்டவமாடுகின்றன.
8. ஒரு மனிதன் என்னைச் சந்தீக்க வந்தான்.
9. அவர்தான் மகனை இழந்தார்.
10. மலை, மழை, கடல், பனை இவற்றுள் பன்மை விருத்தி பெறாத ஒரு சொல்.
11. வந்து, உண்ண, ஓடி, செய, உண்ணனின் இவற்றுள் செய்து என்னும் வாய்பாட்டு வினையெச்சங்கள் எவை?
12. கத்தியால் வெட்டினான், தெருவால் போனான், தடியால் அடித்தான், காலால் நபந்தான் இவற்றுள் மூன்றாம் வேற்றுமைக்குப் பொருத்தமற்ற தொடர்.
13. உண்டான், நின்றான், வந்தான், படித்தான், ஒடினான் இவற்றுள் செயற்படு பொருள் குன்றிய வினைகள் எவை?
14. தொடுத்தான், தொடுக்கிறான், தொட்டான், தொடான் இவற்றுள் பகுதியிடத் திருத்து காலம் காட்டம் சொல் எது?
15. கடித்தான், போன்றான், பாய்ந்தான், உண்டான் இவற்றுள் பெயராகவும் வினையாகவும் வந்த வினைச்சொல் யாது?

பகுதி (II)

1. (அ) சங்க இலக்கியங்களில் காணப்படும் அகத்தீணை மரபு தழுவிய இலங்கியங்களைத் தருக.
- (ஆ) இவ்விலக்கியங்களில் அகத்தீணை மரபு எவ்வாறு தழுவப்பட்டுள்ளதைச் சருக்கமாகத் தருக.

2. சோழர்கால இலக்கியங்களில் பல்லவர்கால இலக்கியங்கள் எத்தகைய செல்வாக்குச் செலுத்தியுள்ளது என்பதை ஆராய்க?
3. சோழர்கால இலக்கியங்களுக்கும், நாயக்கர்கால இலக்கியங்களுக்குமிடையே உள்ள வேற்றுமைகளைத் தெளிவுபடுத்துக.

பகுதி (III)

1. (அ) 19 ஆம் நூற்றாண்டில் சமூத்து இலக்கிய வளர்ச்சிக்குப் பெரும்பணி புரிந்தவர் எனக் கருதப்படுவர்களில் முக்கியமான ஜவரைக் குறிப்பிடுக.
- (ஆ) 19 ஆம் நூற்றாண்டின் இலக்கியப் பண்பினைச் சுருக்கமாகத் தெளிவுபடுத்துக.
2. (அ) சமூத்து எழுச்சி பெற்ற சிற்றிலக்கியங்களைத் தருக?
- (ஆ) இச்சிற்றிலக்கிய மரபு எவ்வாறு வளர்ச்சி பெற்றது?
3. சுதந்திர இலங்கையில் சமூத்து நாவல் வளர்ச்சி பற்றித் தெளிவுபடுத்துக.
4. பின்வருவோர் எவ்வேனும் இருவர் சமூத்து தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய பங்களிப்பினை மதிப்பீடு செய்க.

 1. பேராசிரியர் தனிநாயகம் அடிகள்
 2. பானியல்
 3. மங்களம் தம்பையா
 4. அரசுகேசரி
 5. நவாலியூர் சோமசுந்தரப் புலவர்.

வீரசிந்கம் மன்டபத்தில் சிறப்பாக நடைபெற்ற மகளிர்தீன நீகழ்வு

(யாழ்ப்பாணம்)

யாழ்ப்பாணம் மாவட்டக் கல்லூரிகளில் குழுவினர் நடத்திய அனைத்து குழுவைகள் தீன் விழா நேற்று முன்தீனம் காலை 10 மணியின் வில் யாழ். வீரசிங்கம் மன்டபத்தில் கூட்டுறவுச்சபையின் மாவட்ட மகளிர் குழுத் தலைவரிடம் தலைமையில் நடைபெற்றது.

கிந்துகிழவுக்கு பிரதம விருந்த தீனராக யாழ். பல்கலைக்கழக இந்து நாகரிகத்துறைத் தலைவர் நாச்சியார் செல்வநாயகமும், சிறப்பு விருந்தீனராக யாழ். மாவட்ட மகளிர் அரசியற்துறைப் பொறுப்பாளர் கலைவழி, யாழ். மாவட்ட கூட்டுறவுச்சபைத் தலைவர் பெ.கனகசபாபதி மற்றும் யாழ். மாவட்ட கூட்டுறவுப்பகுதி பொறுப்பு

பாளர் பொடிஸ்குமார் ஆசியேர் கலன்து கொண்டு நிகழ்வை சீற்பி பித்தார்கள்.

யாழ். மாவட்ட பல்லோக்குக் கல்லூரிகள் செல்லுவது சங்க உறுப்பினர்களும் கலன்து சிறப்பித்தனர்.

