



IDன் மானா

MANNA

மன்னார் மறைமாவட்டத்தின் தமிழ் கதூஹலிக்க மாதாந்தப் பத்திரிகையெண்ணு

"Registered in the Department of Posts of Sri Lanka under No. QD/75/News/2008"



THE TAMIL CATHOLIC MONTHLY PUBLISHED BY THE DIOCESE OF MANNAR - Manna Office, Pastoral Centre, St. Sebastian's St., Mannar, Sri Lanka.

Telephone No : 023-2222377 / 060-2233276, Fax No - 023 - 2222377, E-mail - nesanmn@yahoo.com

திருமலை - மட்டுநகர் துணை ஆயர்ன் ஆயர்த்துவ அருட்பொழிவு நிகழ்வு



திருக்காணமலை, மட்டக்களம்பு மறைமாவட்டத்தின் துணை ஆயர் மேதகு வொல்கோன்யா யோசன் ஆண்டகை அவர்கள் கடந்த சீ மாதம் 24ம் திகதி மட்டக்களம்பு புனித மரியான் துணைப் பேராவைத்தில் திருமலை மட்டுநகர் ஆயர் மேதகு கிள்ளில் சுவாமியின்வை ஆண்டகை அவர்களால் ஆய்வாக அஞ்சித்த செய்யமிய்பார். ஒன்றிக்கீல் கெள்கையின் பல்வேறு டெங்களிலிருந்து ஆயர்கள், குருக்கள், துறவியர் உட்டு ஆயிரக்கணக்கான மக்கள்யானிக்கற்றனர்.

புதிய ஆயரின் பணிசீர்க்க செய்திடாது கூடிய நல்வாழ்த்துக்களை மன்னா வெரிவித்து மகிழ்கிறது.

ஆயர் பணியில் வெள்ளிவிடா கொண்டாடும் கண்டி ஆயர் வியான்தி ஆண்டகை



குருவி வியான்தி பெர் னான்டீ ஆண்டகை ஆண்டகை அவர்கள் கடந்த சீ மாதம் 21ம் திகதி ஆயர் பணியில் 25 ஆண் குகை விழைவிசீர்தார்.

கீவர் தற்போது கெள்கை ஆயர் பேராவையின் தலைவராகவும் பணியாற்றுகின்றார். தமிழ் மொழியில் சிறந்த பெச்சாற்றல் உடைய கீவர் மதையைத் தமிழ்க் கத்தோலிக்களின் ஆண்டிக் கீவியாட்டுக்காக அதிக அக்கறை காட்டி உழைத்து வருபவர். தனது மறைமாவட்டத்தில் குருக்கள் அகைவரும் கட்டாயம் தமிழ் யாத்து கேள்வும் என்ற கொள்கையுடையவர். அன்றிய வாழ்வதைத் தனது மறைமாவட்டத்தில் அக்கிவிரிப்பவர். அருளாளர் யோசன் வாலி மட்டும் அதை பக்கியுடையவர். யோசன்வாலி அடிகளாறைப் புனிதர் விலைக்கு உயர்த்த பல்வேறு முயற்சிகளை மெற்கொண்டும் வருபவர்.

கெள்கை நாட்டும் அமைதி ஏற்றா பல்வை, பல்சுகு மக்கள் மத்தியில் புனிதங்களை ஏற்றா உழைத்து வருபவர். திருச்சபைச் சட்டங்களை கவனமாக மதிந்து ஒழுகுபவர். சிறந்த மறைபுக்கரையாளர், சீறையில்லை.

தித்தகைய சிறப்புக்களைக் கொண்ட வியான்தி ஆண்டகை அவர்களுக்கு எழுத ஜீபில் விழுநால் வாழ்ந்து தூக்காய் பல்வையும் அளவிடாது வெள்ளித்து மகிழ்கின்றார்.

AD MULTOS ANNOS!

மன்னாப் பத்திரிகையின் அன்பான வாசகர்களுக்கு!

நாலூக்குநாள் அதிகரித்துவமும் விவகையற்றம் காரணமாக எழுத பத்திரிகையின் விவகையைப் பத்திரிகைவெள்ளியும், பல மாதங்களுக்கு உள்ளே மன்னா பத்திரிகையின் விவகையை நாம் அதிகரிக்கத் தீர்மானித்திருந்தாலும், எழுத அன்பான மன்னா வாசகர்களுக்கு அது சிரமத்தை ஏற்படுத்தும் என்ற நிலையில் மன்னாவின் விவகை அதிகரிப்பை உடனடியாக நடைபெறக்கூட வொண்டிவருவதால் இருந்திரும். ஆனால் மன்னாப் பத்திரிகையின் அச்சும் பழியப் பகலை, ஏற்ற தூக்கர் கூலி மற்றும் தயால் செலவை பொள்ளுவதை அச்சுவைக்குதில் வொடர்ந்து அதிகரித்துக் கொண்டு செல்வதால் தவிர்க்க முடியாத நிலையில் மன்னாப் பத்திரிகையின் விவகையை கீழ்க்கண்ட விவரங்கள் 30 ரூபாவாக அதிகரித்துவிடுமாம். [தொடர்ச்சி 2ம் பக்கம்...]

மன்னாப் பத்திரிகையின் அன்பான வாசகர்களுக்கு!

மன்னாப் பத்திரிகையின் பங்கு கன்னாடிப் புனித தோகையார் ஆண்டகைத்துச் சீர்ந்து அஞ்சிகோதூர் அஞ்சாளங்கும் தேவ கிள்ளில் அவர்கள் கடந்த சீ மாதம் 21ம் திகதி கீழ்க்கண்டு நாட்டு வெள்ளியிலிஸ்ர் மறைமாவட்டக் குருவாகத் திருக்கிலையியகுத்தமிப்பார். மன்னாப் பணியின் மைந்துரான வீவரை மன்னாப் பத்திரிகைகள் சார்யாக வாழ்த்துக்களையும் செய்க்களையும் வெரிவிக்கின்றாம். புதிய அஞ்சியினார் பழியப் புறியுக்களை 2ம் பக்கத்தில் பார்க்கலாம்.



அருளாளர் அந்தோனியாரே! எங்களுக்காக வேண்டிக்கொள்ளும்.



வட்டங்களுக்கு அப்பாறும் வணங்கப்படும் புனிதர்களுள் ஒருவர்தான் புனித அந்தோனியார். கீவருடைய திருவிழா ஜீவ மாதம் 15ம் திகதி. புனித அந்தோனியாரின் திருவிழாவைக் கொண்டாகும் அதைத்து மக்களுக்கும் எழுத மன்ற கல்லூரித் திருவிழா நல்வாழ்த்துக்களை மகிழ்வோடு வெளிவிக்கின்றாம். பதுவைப் புனியாரின் பாதம் பணிந்து பாயாதை அளிக்கின்றாம்.

- புனியாசிரியர் -

அந்தோனியாரே! அருள் புனிவீர் வந்தோம் பாதம் வழங்குவீர்.

குதிக்கம் எல்லாம் அபிந்திடவே அதைவரும் சம்துவம் அடைந்திடவே சொதிம் பொருளை வேண்டிக்குவாய் தூயவா உம்மை கீறங்களில்லை.

- வாக்கரை வாணி -

திருத்தந்தையின் தினத்திற்கான செய்தி
(யூன் மாதம் 08ம் திகதி)

அனைவருக்கும், அனைத்தும் நீரு,
எம் திருத்தந்தையே!

பாப்பிறை மறைபரப்புச் சபைகளின்
தேசிய இயக்குனர் சப்ரமாது அடிகளார்

'என் ஆட்டுக்குடிகளைப்
பேணி வளர். என்
ஆடுகளை மேய்' என
ஆண்டவர் தமது தலைமைத்
திருத்தாராக பேதுருவுக்கு
மும் முறை பணித்ததை
நினைவுபடுத்திக்கொள்வோம்.
‘யோவானின் மகன் சீமோனே,
நீ இவர்களைவிட மிகுதியாக
என்மது அன்பு செலுத்து
கிறாயா?’ என முதன்
முறையாக பேதுருவிடத்
ஆண்டவர் வினவினார். பேதுரு ‘ஆம் ஆண்டவரே எனக்கு
உம்பிடம் அன்பு உண்டு என உமக்குத் தெரியுமே’ என்று
முழுமூறை பதிலளித்தார். அவ்வாறு கேட்டிந்த பின்பே ஆடுகளை
மேய்க்கும் மிகச்சிறப்பான் பொறுப்பு வாய்ந்த பணியை
பேதுருவிடம் ஒப்படைத்தார். கிறிஸ்துவுடைய திருச்சபையின்
தலைமைக் குருவியை தூய பேதுருவும் அவரைத்தோடர்ந்து
வருகிற திருத்தந்தையும் அனைவருக்கும் அனைத்துமாக
மாறுவேண்டும் என்பது இம்முலித பணிப்புகளிலிருந்தும் எமக்கு
நன்றாகத் தெளிவாகிறது.



கிறிஸ்து நிறுவிய திருச்சபையின் கணக்கானும் தலைவராக
இன்று இருப்பவர் திருத்தந்தை 16ம் ஆசீர்வாதப்பராவார்.
திருச் சபையின் ஸ் தாபகரும், நஸ் லாயனுமாகிய
இயேக்கிறிஸ்துவின் இடத்தில் இருக்கும் அவர் இன்று
திருச்சபையின் நல்லாயன் ஆவார். “என் ஆடுகளை மேய்”
என்ற கிறிஸ்துவின் பணிப்பில் அவர் எமது தலைவராகவும்,
வழிகாட்டியாகவும், எம்மை நேரிய வழியில் அழைத்துச்
செல்பவராகவும், எமது தவறுகளைச் சுட்டிக்காட்டி எமக்கு
ஊக்கமுட்டி எம்மைப் பாதுகாப்பவராகவும் உள்ளார். எம்மைச்
சரியான வழியில் இட்டுச்செல்ல அவர் எடுக்கும் முயற்சிகளாக
அவரது பொறுப்புவாய்ந்த சுற்றுமல்கள் “அன்பே கடவுள்”
“கிறிஸ்தவ நம்பிக்கை” போன்றவை அமைகின்றன.

“தூய தந்தையே, நாம் ஒன்றாய் இருப்பதுபோல் அவர்களும்
ஒன்றாய் இருக்கும்படி நீர் எனக்கு அளித்த உம் பெயரின்
ஆற்றலால் அவர்களைக் காத்தருஞம்” (யோவான் 17:11b)
என்ற இயேக்கிறிஸ்துவின் குருத்துவ மன்றாட்டில் விசேஷாக
இயேக்கிறிஸ்து மன்றாடிய மன்றாட்டு இது. எனவே எல்லாம்
வல்ல இறைவனின் வல்லமையோடு இயேக்கிறிஸ்துவின்
இம்மன்றாட்டை நிறைவேற்றுவது திருத்தந்தையின் இன்றைய
பொறுப்பாகும்.

அனைத்துவகீர்க்கும் இறையன்பை எடுத்துரைக்கவும், அனைத்து
மக்களையும் இறையன்பில் ஒன்றுசேர்க்கவும், தீமையிலிருந்து
பாதுகாக்கவும், அனைவரையும் இறைவனிடம் அழைத்துச்
செல்லவும் திருத்தந்தை முயற்சி செய்கின்றார். எனவே இன்று
திருத்தந்தையின் நாளைச் சிறப்பிக்கும் நாம் அனைவரும் அவரின்
குருவுக்கு ஆர்வத்துடன் செவிமுடுத்து அவர் காட்டும் வழியை
ஏற்றுக்கொள்ளுவோம். அவருக்காகத் தினமும் செயிப்போம்.

சிறுவர்களும் வளர்ந்தோர்களும்
விசேஷங்கள் நூடர் பயிற்சிப்பு வேண்டும்

உலக அழைத்தல் செப நாள்
செய்தியில் திருத்தந்தை



கிறிஸ்துவினால் திருச்சபையிடம்
ஒப்படைக் கப்பட்ட பணியை
கிறிஸ்தவ குழுமங்கள் நிறைவு
செய்யும் முகமாக சிறுவர்களுக்கும், வளர் ந் தோர் க ணக் கு ம்
விகிவாசத்தில் தொடர் பயிற்சியை
வழங்குவதிலிருந்து தவறக்கூடாது
என்று திருத்தந்தை 16ம் பெண்டிக்
ஏப்ரல் 13ம் நாள் விடுத் 45வது
உலக அழைத்தல் செப
நாளுக்கான தனது விசேஷ
செய்தியில் குறிப்பிட்டார்.

“அர்ப்பனமுள்ள மறையறிவிப்பின் மட்டில் பொறுப்பு
மிக்கவர்களாகவும் உலகின் ஏனைய மக்களுடன் ஒருங்கிணைந்து
வங்களாகவும் வாழ இறைமக்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல் அவசியம்.
குருத்துவும் பணிக்கும் அர்ப்பன வாழ்வக்குமான அழைத்தல்கள்
நன்கு வள்படுத்தப்பட ஆண்மீக விளைவிலத்திலேயே செழித்து
வளரும் என்று திருத்தந்தை மேலும் கூறினார்.

மன்னா பத்திரிகையின்.. (1ம் பக்கத் தொடர்)

எனவே மன்னா பத்திரிகை அபிமானிகள், மன்னா
பத்திரிகையை விரியோகிக்கும் எழுது அன்பான விரியோகஸ்தர்கள்
இவ்விலை அதிகரிப்பைக் கவனத்திற் கொண்டு தொடர்ந்து
எம்மோடு ஒத்துழைக்குமாறு அன்போடு கேட்குக்கொள்கின்றோம்.
இவ்விலை அதிகரிப்பைத் தொடர்ந்து ஆண்டுச் சந்தா இனிமேல்
600 ரூபாவாக இருக்கும். ஜான் மாதத்திலிருந்து புதிதாகச்
ஈந்தாராகக் கேர்பவர்கள் அல்லது ஈந்தாவைப் புதுப்பியவர்கள்
இந்தடைமுறையைக் கருத்திற் கொள்ளுமாறு அன்போடு கேட்குக்கொள்கின்றோம்.
வெளிநாட்டு ஆண்டுச் சந்தாவில் வெளிநாட்டு ஆண்டுச் சந்தாவில்
மாற்றும் இல்லை. உங்கள் அன்பான ஒத்துழைப்பிற்கு நன்றி
கூறுகின்றோம்.

- மன்னா நிர்வாகம் -



வாசகர் எண்ணாங்கள்

வெள்நாடெல்லாம்

சிறகழக்கும் மன்னாவே!

மன்னாவில் பூக்கும் மன்னாவே!

கிறிஸ்தவர்களின் மனம் கவர்ந்த மன்னாவே, மறையறிவினாள்க்கும் நீ, மாதத்தில் ஒரு தடவை மலருகின்றாய். வெளிநாடெல்லாம் சிறகழக்கும் மன்னாவே, நீ பத்து வயதை எட்டிப் பிதித்துவிட்டாய். நீ வாழக், வாழக், வாழகவென வாழ்த்துகின்றோம்.



பா. சுரேந்,

கென்றியரசர் ஆலயம், நீரவேலி, யாழ்ப்பாணம்.

முத்தாகப் பத்தாண்டு மன்னார்ஸ் சொத்தாய் நீ!

அன்பு மகன் இறையேசு சேதிகூறி அருவியானாய்
அன்னைமரி புகழ்தான் பாடி ஆறாகப் பெருக்கெடுத்தாய்
அனுதினமும் உன்னை நாம் தேடியே ஓடச்செய்தாய்
அவனி வாழும் நம்மவரை ஏங்கிடவே வைத்திட்டாய்.

ஆண்டவன் துணையுடன்தான் பத்தாண்டு பறந்திட்டாய்
ஆண்மீக பசித்துத் தூராக நின்றிட்டாய்

ஆண்மூலம் மிரிவிந்திடவே அழகாக ஜோவித்திட்டாய்
ஆலம் விழுதாக எம் மறையைத் தாங்குகின்றாய்.

இறைவன் அருநூட்தான் இன்னல்கள் தீர்த்திட்டாய்
இறைப்பனி ஆற்றுவோர்க்கு ஆசிபல பொழிந்திட்டாய்
இருளில் நாம் விழுந்திடாமல் ஒளியை நீ வீசுகின்றாய்
இதயங்கள் பலகோடி வாழ்த்துகிறோம் உன்னையே!

சிடல்லா செய்திகளை தாங்கித்தான் வந்திடுவாய்
சட்டபோல் எம்புதியையும் தீட்டியே வைத்திட்டாய்
சுராமான மன்னில்தான் வான்றி வந்திடுவாய்
சக்ன் பாதம் பணிந்து நாம் நன்றிகளைக் கூறுகின்றோம்.

புலம் பெயர் மக்கள் நாம் உன் வரவுக்காகக் காத்திருக்க
உலகமெல்லாம் பரந்து வாழும் ஊர்மக்கள் உடனைத்தே
துதாண்டு சேவைசெய்த முத்தான மன்னாவே
யாவுநீ நாம் வாழ்த்துகிறோம் பல்லாண்டு பொழிகவென்று.

ஆர். பற்றிமா நவநோஸ், டென்மார்க்

திந்து, மூப்ஸீம் மதத்தைருக்கும்
சந்துர்ஸ்பீஸ் கொடைக்கும் மன்னா

வணக்கத்துக்குரிய அருட்தந்தை அவர்கள்க்கு!

கடந்த 2008 பெர்பரி மன்னா இதழில் 17ம் பக்கத்தில், “மருத்துவம் பொழிவு” எனும் பிரிவில் எனது ஆக்கமான “சித்த மருத்துவம் பொழிவு” எனும் பலவையில் எனது ஆக்கம் வெளிந்ததையிட்டு நான் பெருமை கொள்கின்றேன். இதற்காக மன்னா பத்திரிகையான தங்களுக்கு எனது மனப்பூர் வமான நன்றிகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

“மன்னா” ஒரு கத்தோலிக்கப் பத்திரிகை என்றாலும் அதில் இந்து மதத்தைருக்கும், மூலஸ்லீம் மதத்தைருக்கும் சந்தர்ப்பம் கொடுத்து அவர்களுக்கு ஊக்கம் அளித்து வருவதற்காக மன்னாவை நிச்சயம் பாராட்டித்தான் ஆகவேண்டும். பத்திரிகை உலகில் மன்னா “சர்வதேச மன்னாகத்” தடம்பதிக்க வேண்டும் என எல்லாம் வல்ல இறைவனிடம் வேண்டுதல் செய்கின்றேன்.

இலைமறைவாக இருக்கின்ற எம்மைப் போற்றுவர்களை வெளிச்சத்திற்குக் கொண்டந்த மன்னா பத்திரிகைக்கும் அதன் ஆசிரியர் அருட்தந்தை தமிழ் நேசன் அடிகளுக்கும் எனத

வடக்கு மற்றும் தெற்குத் திருச்சபைகளின் சங்கமம்

நீடித்து நிலைக்கூடிய தீவைக் கண்டிவதற்கான

வடக்குத் தெற்குக் குருக்களுக்கிடையிலான உரையாடல்

நீடித்து நிலைக்கூடிய அமைதிக்கான தீவைக் கண்டிவதற்கான உரையாடல் நிகழ்வு ஒன்று கடந்த மார்ச் மாதம் 28ம் திகதி வடக்கு தெற்கு கத்தோலிக்க குருக்களுக்கிடையே இலங்கை கறிற்றாஸ் செடெக் நிறுவனத்தில் நடைபெற்றது. செடெக் ஷடாக அமைதிப் பணியை முன் எடுத்துச் செல்லும் குழுவினரை ஏற்பாட்டில் இந்த ஒன்றுகூடல் இடம்பெற்றது. இக்குழுவில் நான்கு ஆயர்கள். வடக்கிலிருந்து இருவர் மற்றும் செடெக் உறுப்பினர்கள் அங்கம் வகிக்கின்றனர்.

ஐந்து ஆயர்கள் உட்ட 21 குருக்கள் இந்த உரையாடல் - ஒன்றுகூடல் நிகழ்வில் பங்கெடுத்தனர். பங்குகாண்டவர்களில் முன்னை நாள் பேராயர் அதிமேதகு நிக்கலஸ் மார்க்காஸ் பெர்னாண்டோ, மேதகு ஆயர் ஹூல்ட் அன்றனி பெரோரா, மேதகு ஆயர் ஹோமஸ் கவந்தராயகம், மேதகு ஆயர் ஞோபத் அன்றாடி, மேதகு ஆயர் கிளீரஸ் சந்திரசிரி பெரோரா மற்றும் இலங்கை கறிற்றாஸ் - செடெக் நிறுவனத்தின் தேசிய இயக்குநர் அருட்திரு டேமியன் பெர்னாண்டோ, சமாதானப் பணியக் கியக்குநர் அருட்திரு. அன்றனி சிறில் ஆகியோர் அடங்குவர்.

ஆரோக்கியமான குழலில் உரையாடல்கள் இடம்பெற்றன. கருத்துக்கண்ணொட்டங்கள், தகவல்கள், குருக்களின் அனுபவங்கள் ஆகியன பரிமாறப்பட்டன. இறுதியில் நீண்டகால, குறுகியகாலத் தீர்மானங்கள் எடுக்கப்பட்டன. முன்னையநாள் பேராயர் அதிமேதகு நிக்கலஸ் மார்க்காஸ் பெர்னாண்டோ ஆண்டகை இந்த உரையாடல்களை நெறிப்படுத்தினார்.

ஒன்றுகூடலின்போது ஆயர்களும் வடக்கு, தீழுக்கு, தெற்கு ஆகிய பிரதேசங்களிலிருந்து வருகைத்தந்திருந்த குருக்களும் தாம் ஒரே நிதிரசபையைச் சேர்ந்தவர்கள் என்ற வகையில் தமக்கிடையே ஒரு சிறந்த புரிந்துணர்வை

மன்னார் இந்துமத பிரதமகுரு மனோகார் குருக்களுக்கு ‘தேசபந்து’ விருது

மன்னார் மாவட்ட இந்துமத பிரதம குரு சிவ...சபா மனோகாரக் குருக்கள் கடந்த மார்ச் மாதம் 23ம் திகதி இலங்கையின் அதிகளாவ விருதான ‘தேசபந்து’ என்ற விருது வழங்கிக் கொரவிக்கப்பட்டுள்ளார்.

அகில இலங்கை சமாதான நீதிவாண்களுக்கான மனித உரிமைகள் அமைப்பின் முன்றாவது ஆண் டு நிறைவு விழா அன்றையில் நீர்காழும்பு, தாஜ் எய்போர்ட் தோட்டலில் நடைபெற்றது. இந்திகழ்வில் கலந்துகொண்ட பாரானுமன்ற உறுப்பினரும் ஜக்கிய தேசியக் கட்சிப் பொதுச் செயலாளருமான உயர்திரு. திஸ்ஸ அத்தநாயக்காவினால் இவ்விருது இவருக்கு வழங்கப்பட்டது.

மனோகாரக் குருக்கள் அகில இலங்கை சமாதான நீதிவாணாக இருக்கும் அதேவேளை ‘சிவாச்சாரிய திலகம்,’ ‘கமலழுஷணம்,’ ‘தேச கீர்த்தி,’ ‘தேச சக்தி’ ஆகிய விருதுகளையும் ஏற்கெனவே பெற்றுள்ளார் என்பது குறிப்பிட்டத்தக்கது.

1951ம் ஆண்டு செப்ரம்பர் 06ம் திகதி யாழ்ப்பாணம் காவெட்டியில் பிறந்த இவர் சேலம் உடையார்ப்பட்டியில் உள்ள சமஸ்கிருத கலாசாலையில் சமஸ்கிருதப் பட்டப்படிப்பை மேற்கொண்டார். 1970 தொடக்கம் 1985 வரை மன்னார் சித்திவிநாயகர் ஆலயப் பிரதம குருவாகவும் 1985 தொடக்கம் 1990 வரை மன்னார் நகர் இந்து ஆலயங்களின் பிரதம குருவாகவும் 1990 தொடக்கம் 2003 வரை மன்னார் தீவு இந்து ஆலயங்களின் பிரதம குருவாகவும் பணியாற்றினார். 2003 தொடக்கம் இன்றுவரை மன்னார் மாவட்ட இந்துமத பிரதம குருவாகவும் மற்றும் 1990 தொடக்கம் இன்றுவரை கல்பிட்ட நகர் இந்து ஆலயங்களின் விசேட பிரதம குருவாகவும் பணிபுரிந்து வருகின்றார்.

இவர் பல்வேறு பொது அமைப்புக்களில்



போசகராகவும், அங்கத்தவராகவும் இருந்து மக்கள் பணியிலும் தன்னை ஈடுபடுத்தி வருகின்றார். மன்னார் மாவட்ட இந்து ஆலயங்களின் ஒன்றியப் போசகராகவும், மன்னார் மாவட்ட சமய சகவாழ்வு நிறுவனத்தின் போசகராகவும் இருக்கின்றார்.

இவர் மன்னார் மக்களின் உயர்வுக்காக பல்வேறு வழிகளில் தன் காத்திரமான பங்களிக்கப்பட்டு வருகின்றார். எப்பாழுதும் புன்னைகை பூத்த அருள் பொழியும் முகத்தோடு வலம் வரும் இவர் மன்னார் மக்கள் அனைவராலும் இன், மத, பேதமின்றி அன்றையெடுப்பாக ஓர் சமயப் பெரியார் ஆயர்.

அதைகாவன் பாரா கல்வி இலங்கை மன்னார் மாவட்ட கிறிஸ்தவ மக்கள் சார்பாக வாழ்த்திப் பாராட்டுவதில் மன்னார் பெருமை கொள்கின்றது.

ஸாசாலியன் சூங்கிலக் கல்வியகத்தில் சான்றிதழ் விழா



ஸாசாலியன் ஆங்கிலக் கல்வியகத்தில் (Lasallian English Academy) தமது கல்வியை நிறைவேசுப்பத் மாதம் 11ம் திகதி மன்னார் டிலாசால் இல்லத்தில் நடைபெற்றது. இந்திகழ்வில் முதன்மை விருந்தினராகக் கலந்துகொண்ட அன்பிய இயக்குநர் அருட்பணியாளர் ஏ. யூட் குருஸ் அடிகளார் மற்றும் ஆங்கிலக் கல்வியகத்தின் இயக்குநர் அருட்சகோதர் பப்ரிஸ் குருஸ் ஆகியோரும் கல்வியை நிறைவேசுப்பது வெளியேறும் மாணவர்கள் சிலரையும் காணலாம்.

உலகில் கத்தோலிக்கர் இரண்டாம் இடத்தில்

உலகில் ரோமன் கத்தோலிக்க மதத்தினரே அதிகளானோர் என்ற பெருமை உள்ளது. ஆனால் அப்பெருமை இன்று இல்லாமல் போய்விட்டது. அந்த இடத்தை முஸ்லிம்கள் கைப்பற்றியினர் என்று வத்திக்கான செய்திகள் தெரிவித்துள்ளன.

2006ஆம் ஆண்டு கணிப்பின்படி ரோமன் கத்தோலிக்கர் தொகை 17.4 சதவீதமாகவும் முஸ்லிம்களின் தொகை 19.2 சதவீதமாகவும் உள்ளன என்ற தெரியவருகிறது. கத்தோலிக்கர்களோடு அவைகள் கிறிஸ்தவர்களையும் கருத்தில் கொள்ளும்போது அது உலக சனத்தொகையில் 33 சதவீதமாகவானது எனவும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

சோதரியை மதம் மாற அனுமதித்த தாயை படுகோலை செய்த தனயன்

பாக்கிஸ்தான் லாக்கில், தனது சோதரியை இல்லாமிய மதத்திற்கு மாறவும் முஸ்லிம் ஒருவரை திருமணம் செய்யவும் அனுமதித்த தனது தாயாரை கிறிஸ்தவரான மகளொருவர் படுகோலை செய்த சம்பவம் இடம்பெற்றுள்ளது.

முல்தான் என்ற முஸ்லிம் இளைஞரை திருமணம் செய்த தனது சோதரியை நூல்க்குத் தெரிவித்தார். படுகோலை செய்த சம்பவம் இடம்பெற்றுள்ளது.

சம்பவ தினம் முதல்நாள் வீட்டிற்குச் சென்று தனது மகளைப் பார்த்துவிட்டு வந்த நலிரனுக்கு கும் ஷஹ் பாலிங் குமிடையே வாய்த்தர்க்கம் ஏற்பட்டதாகவும் அதனையடுத்து அவர் கட்டுக் கொல்லப்பட்டதாகவும் கூறப்படுகிறது.



மன்னார் மறைமாவட்டக் குருக்களுக்கான புதிய பணிப்பொறுப்புக்கள்

பெயர்

- அருட்பணியாளர் பி. யூட் நூன்றாஜ் குருஸ் அருட்பணியாளர் ஏ. ஆரோக்கியம்
- அருட்பணியாளர் ஜே. ஜெல்லி ஜெகானாந்தன் அருட்பணியாளர் ஏ. யூட்ஸ் முரலிதாரன் அருட்பணியாளர் எ. வெக்ஸ்ரன் டி சில்வா அருட்பணியாளர் எ. மரியதாசன் குருஸ் அருட்பணியாளர் எம். செல்வநாதன் பீரிஸ் அருட்பணியாளர் டெஸ்மன் குலாஸ்
- தாட்காலிக பங்குத்தந்தை, ஆட்காட்டிவெளி
- தாட்காலிக பங்குத்தந்தை, பண்டிவிரிச்சான் மற்றும் தட்சனாமருதமடு
- உதவிப்பங்குத்தந்தை, கள்ளியடி
- உதவிப்பங்குத்தந்தை, மன்னார் பேராலயம்
- உதவிப்பங்குத்தந்தை, வங்காலை
- உதவிப்பங்குத்தந்தை, மன்னார் பேராலயம்
- உதவிப்பங்குத்தந்தை, வவுனியா
- முருங்கன் மறைமகோட்ட முதல்வராகத் தொடர்ந்து பணியாற்றுவார்.

யாதுகாவன் பத்திரிகைக்கு புதிய ஆசிரியர்

யாழ் மறைமாவட்டத்தின் முதுபெரும் கத்தோலிக் கவரப்பத்திரிகையான பாதுகாவலன் பத்திரிகையின் புதிய ஆசிரியராக அருட்பணியாளர் எஸ். எயின்சில் ரெநாஷன் அடிகளார் யாழ் ஆயர் அவர்களால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்.

இவர் தற்போது யாழ் ஆயரின் அந்தங்கள் செயலாளராகப் பணியாற்றி வருகிறார். அன்மையில் இவர் அகில இலங்கை



சிறுவர் பொழுது



அகங்காரத்தின் அடுவு

வயல்வெளிகளில் பச்சைப்பேலென நெல் மணிகள் சிரித்திட, வரம்புகளின் இடையில் வாய்க்கால் எனும் ஒடம் மளைங்களெனப் பாய்ந்திட, ஊரின் நடுபெகுதியில், குளத்தின் அருகில் ஓர் ஆலைமரம், சின்னஞ்சிறியவர் முதல், பெரியவர்களே ஓய்வெடுக்கும் அந்த நிழலில் ஓர் உருவும் சலனமற்றுக் கிடந்தது.

பழைய துணி ஒன்று பாயாக விரித்திருக்க, மரத்தின் வேர்முனைகள் தலையைனாய்க் கைவத்திருக்க, மானம் காத்த சுறும் ஒன்றை போர்வையாக போர்த்திவிட்டு கதகதப்பாக அவன் உறங்குகிறான்.

தாடி மயிர்கள் வெண்நிறமாகக் காட்சியிக்க, முகங்களின் அமுக்குகள் புண்களாக வெதும்ப, தலைமுழுவதும் பற்றைகளின் முடகள்போல் பரட்டையாகப் பறக்க, கைகால்களைப் புரட்டி அவன் உருண்டு புரள்கிறான்.

“யாரது?” எனக் குரல்கள், “பைத்தியக்காரன்” எனப் பதில்கள். “என் இப்படி” என இன்னொரு குரல் கேட்க, “பிறந்தது முதல் இப்படித்தான் என்னசெய்வது அவனது விதி” என என்னங்கள் பகிர்க்கமாகப் பரப்பப்படுகின்றன. உண்மைதான்! இது அவனது விதிதான்! இது அவனுக்குக் கிடைத்த ஒரு சாபந்தான். இல்லையென்றால் அவன் இந்த மரத்தடியில்தானா உறங்க வேண்டும்? இல்லை வைப்பதியக்காரன் எனப் பட்டம்தான் வாழக் வேண்டுமா? ஒரு வீட்டில் அல்லது ஓர் அகதி முகாமில் இல்லை ஓர் குடிசையில் இருந்திருக்கலாமே.

ஒருவன் பைத்தியாக அலைகின்றான்றால் அது அவனின் பிறப்புவாசி என்கிறோம். இல்லை அவனின் விதி என்கின்றோம். இன்னும் சிலர் அவன் முற்பிறப்பில் செய்த பாவும் என்கிறார்கள். இவை உலகம் தனக்குத்தானே சொல்லிக் கொள்ளும் காரணங்கள்.

இவனின் பெயரென்ன? ஊரென்ன? பெற்றோர் இல்லையா? என்றாலும் கேள்விகள் அடுக்குக்காகச் செல்கின்றன. அனைத்துக் கேள்விகளுக்கும் விடைகள் இருக்குத்தான் செய்கின்றன.

‘ஆதி’ என்றால் அந்தக் கிராமமே நடுநூங்கிலிடும். நாட்டாமை எனும் பெயர் கொண்டு நாற்புறமும் அழைக்கப்படுவன். வீருநடைபோட்டு வீதியில் விறுவிறுப்போடு இவன் வரும்போது எல்லோரும் கைகூப்பி கும்பிட்டு கைக்கட்டி நிற்பார்கள். அந்தாளியிற்கு அவன் உயர்ந்தவனாக வாழ்ந்தான். கல்லி கற்றவர் முதல் பாரானுமன்றம் சென்றவர் வரை இவனுடைய பேச்சிற்கு மறு பேச்கப் பேசியதில்லை.

சின்னஞ்சிறு வயதில் பெற்றோரைப் பிரிந்தவனாதலால் அனாதை என்றே அனைவரும் இவனை அழைத்தான். அனாதை என்பதால் சிறுவயதில் அலைக்காகிக்கப்பட்டவன். வேலை என்று ஒடுக்கி இடத்தில் “அனாதையே! வெளியே போ” என்று தூத்தினர் சிலர். “நீ உழைத்து யாருக்குக் கொடுக்கப் போகின்றாய்?” என்றார் இன்னும் சிலர். சின்னஞ்சிறுகள் தகப்பன் பெயர் தெரியா முடன் எனப் பழிக்கவும் தவறவில்லை. இதையெல்லாம் சகித்துக்கொண்டு அவன் பாடசாலை சென்றான்.

“காசில்லா உனக்கு ஏன் படிப்பு?” என அவனைத் தூத்தித் தெரித்தார். இதுவெல்லாம் அவன் மனதில் ஆழமாக வேங்கிட்டு உண்மைகள். இவற்றையெல்லாம் எதிர்கொண்டு ஊக்கத்தாலும் அயராத முயற்சியாலும் கல்வியில் வல்லவனாய்த் தீகழ்ந்தது

மெல்லச் சிரிங்க... மெல்லச் சிரிங்க..

சிவ்யன் : ஞானத்தை அடைய என்ன செய்யவேண்டும்?

குரு : ஞானத்தின் கணவனை போட்டுத் தள்ளவேண்டியதுதான்.

* * * * *

தோழி : இப்ப எல்லாம் நீ என் தொடர் நாடகங்கள் பார்ப்பதில்லை?

மதி : நான் அழுவதைப் பார்த்து என் மாமியார் சந்தோசப்படுகிறா!

* * * * *

குரு : உன் தந்தை அந்தப்புறத்தில் இருக்கிறார். இது என்ன காலம்?

இளவரசன் : பொற்காலம்...!

* * * * *

கணவன் : என் மகனை டாக்டராக்கியது தப்பாய்ப் போய்விட்டது?

மனைவி : ஏன் என்னாக்க?

கணவன் : அறுவைச் சிகிச்சை பண்ண யாரும் வராதால் போரிக்குது என்று எனக்கு ஏதாவது அறுவைச் சிகிச்சை பண்ணட்டுமா எனக்கேட்டு உயிரை வாங்கிறான்.

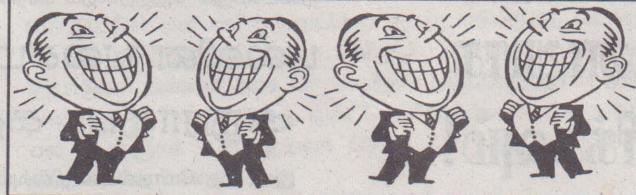
ஏ. றி. இம்மானுவேல், ஜேர்மனி

* * * * *

தாக்டர் : “நீங் கள் அதிகமாக சாராயம் குடிக்கிறீர்கள்...!”

நோயாளி : எப்படி டாக்டர் கண்டு பிடித்தீர்கள்?

டாக்டர் : உங்கள் இதயம் படக்படக் என அடிப்பதற்குப் பதிலாக மொடக் மொடக் என்று அடிக்கிறது!



கோபு : நேற்று என்ன படம் பார்த்தாய்?

ரகு : ‘அதைக் கேட்க நீ யார்?’

கோபு : அதுக்கு ஏன்டா கோபப்படுகிறே?

ரகு : இல்லடா, படத்தோட பேரே அதுதான்.

* * * * *

சுதா : நீ தின்ம் இரவு எத்தனை மணிவரை படிப்பாய்?

சுமதி : தூக்கம் வரும் வரைக்கும்?

சுதா : தூக்கம் எப்ப வரும்?

சுமதி : புத்தகத்தை கையில் எடுத்ததும்.

ரெ. மெழவின் நிறோஸ், இறும்பைக்குளம், வவுனியா.

* * * * *

தந்தை : கம்பக்குப் போகும்போது பசங்களின் தொல்லையால் மகளிட்ட மிளகாய்ப்பொடி கொண்டுபோகச் சொன்னது தப்பா போக்கு...!

நன்ஸ்பர் : ஏன்?

தந்தை : இப்ப பசங்க எல்லாம் இட்டிலியோடு அவ பின்னால் அலையிறாங்களாம்...!

* * * * *



பக்தன் : வாய்க்காற மனைவியை அடக்கிற வழி சொல்லுவங்க சாமி...

சாமி : அது தெரியாமத்தான் பக்தா நான் சாமியாராயிட்டன்...

பி. மதுசாளினி, தரம்11, மடுக்கோவில், மடு

கவிஞரதீப் பூசீக்கள்

சௌரதூரையே வகுக

வருக வருக சமாதானம் வருக
இலங்கைவாழ் மக்களுக்கு சமாதானம் வருக.
சிறிய இந்நாட்டிற்கு சமாதானம் வருக
சிறுவராகிய எமக்குச் சமாதானம் வருக.

மன்னில் பிறந்த மனிதனுக்கு சமாதானம் வருக
மனுவரு எடுத்த இயேகவின் சமாதானம் வருக
வறுமையில் பிறந்த மனிதனுக்கு சமாதானம் வருக
சிறுவராகிய எமக்குச் சமாதானம் வருக.

அ. ஆன் கிலோனா, (கிசோ) சாளம்பன்

அன்னை

கருவறை தொடக்கம் கல்லறை வரை
இன்பத்திலும் துப்பத்திலும்
இரண்டிறக் கலந்த தெய்வமே - தாய்.

அன்பின் இருப்பிடமாய், அரவணன்பின் சிகரமாய்
வாழ்வின் சரித்திரமாய் வாழவைக்கும்
தெய்வமே - தாய்.

உணவை ஒழுத்து தன் உடலை வெறுத்து
பாலாட்டி சீராட்டி பக்குவமாய்ப் பார்க்கும்
தெய்வமே - தாய்.

எ. சிரஞ்சி, சாளம்பன், ஆண்டாங்குளம்.

யாக்கவேண்டும் தூங்காதே

நாளே நாளே ஓடாதே!

நானும் கொஞ்சம் படிக்க வேண்டும்
சோர்வே சோர்வே நில்லாதே
சிறப்பாய் நானும் படிக்கவேண்டும்.

நினைவே நினைவே செல்லாதே!

நினைத்து நானும் படிக்க வேண்டும்
மறதி மறதி தங்காதே
மனத்தால் நானும் படிக்க வேண்டும்.

கண்ணே கண்ணே தூங்காதே
அல்லும் பகலும் படிக்க வேண்டும்.
இருளே இருளே இருக்காதே
ஒளியில் நானும் படிக்க வேண்டும்!

அ. யூற் மியூர

மாணவர் பக்கம்

க.பொ.த. உயர்தர மாணவர்களுக்கான பரிடசை வழிகாட்டி (2008)



கத்தோலிக்க திருமறை

தொகுப்பு: திருமதி. ஜெனிவி ஸ்ரீபன்,

ஆசிரியை,

மன/ சித்திவிநாயகர் இந்துக் கல்லூரி (தே.பா),

மன்னார்.

பகுதி I வினாக்கள்

01. முழு விவிலியமும் எத்தனை மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டுள்ளது?
 1. 150
 2. 200
 3. 329
 4. 400
 5. 129
02. திருவிலியத்திலுள்ள மொத்த அதிகாரங்கள் எத்தனை?
 1. 1334
 2. 1233
 3. 1200
 4. 1500
 5. 600
03. திருவிலியத்திலுள்ள மொத்த வசனங்கள் எத்தனை?
 1. 35,487
 2. 36,400
 3. 40,100
 4. 5,500
 5. 25,300
04. பிப்ஸியோன் என்பதன் பொருள் என்ன?
 1. பைபிள்
 2. பிலிஸம்
 3. நூல்
 4. பிலினஸ்
 5. வல்காத்தா
05. “பரிசுத் தூவியால் எழுதப்பட்ட திருவிலியம் கடவுளை ஆசிரியராகக் கொண்டுள்ளது” எனக்கறும் திருத்தந்தையார்?
 1. 13ம் சிங்கராயர்
 2. 6ம் சின்னப்பர்
 3. பத்தாம்பத்திராதர்
 4. 2ம் அருளப்பர் சின்னப்பர்
 5. 16ம் ஆசீர்வாதப்பர்
06. தொடக்க நூல் 3ம் அதிகாரத்தில் “ஆடையின்றி” என்பதன் கருத்தாய் அமைவது யாது?
 1. மனிதனின் கீழ்ப்படியாமை
 2. மனிதனின் பெலவீனம்
 3. மனிதனின் அகங்காரம்
 4. மனிதனின் நிர்வாணம்
 5. மனிதனின் வெட்கம்
07. ஆபிரகாம் என்ற பெயரின் பொருள் என்ன?
 1. நல்ல தந்தை
 2. இஸ்ராயேல் இனத்தின் தலைவர்
 3. முக்கியமான ஆதித்தந்தை
 4. இனத்தின் தந்தை
 5. விகவாசத்தின் தந்தை
08. “உன் காலனியை உன் காலிலிருந்து அகற்று. ஏனெனில் நீ நிற்கும் இடம் புனிதமானது” இக்கூற்றோடு தொடர்புடையவர் யார்?
 1. ஆபிரகாம்
 2. மோசே (மோயீசன்)
 3. யாக்கோப்பு
 4. யோசவா
 5. எசாய்
09. பண்டைய காலத்தில் “நபி” என அறிமுகப்படுத்தப்பட்டவர்கள் யார்?
 1. மக்களின் தலைவர்கள்
 2. பிதாப்பிதாக்கள்
 3. தேசிய வீரர்கள்
 4. இறைவாக்கினர்கள்
 5. நன்னெறியில் வாழ்வோர்.
10. சாக் என்பதன் பொருள் யாது?
 1. நேர்மையானவன்
 2. சிரிப்பவன்
 3. துக்கமானவன்
 4. அழுவன்
 5. நீதிமான்
11. “ஆதியிலே வாக்கு இருந்தது” என்ற செய்தியை முன்வைக்கும் நந்தெய்தியாளர் யார்?
 1. பவுல்
 2. மத்தேயு
 3. யோவான்
 4. மாற்கு
 5. ஹுக்கா
12. இஸ்ராயேலரின் மறுவாழ்வு பற்றிய எதிர்பார்ப்பை வெளிப்படுத்திய இறைவாக்கினர் யார்?
 1. தானியேல்
 2. எசேக்கியேல்
 3. எசாயா
 4. யோனா
 5. எரேமியா
13. இறைவன் மக்களுக்குக் காட்டிய பேரன்னின் சான்று யாது?
 1. உலகைப் படைத்து மனிதனுக்கு அளித்தமை
 2. தனது மகனை உலகிற்கு அனுப்பியமை
 3. மனிதனை மேன்மையான படைப்பாக உயர்த்தியமை
 4. இஸ்ராயேல் மக்களை அமைத்தனத்திலிருந்து மீட்டமை
 5. பாவிகளுக்கு மனிதிப் அளித்தமை
14. “முத்தவன் இளையவனுக்குப் பணிந்திருப்பான்” இக்கூற்றோடு தொடர்புடையோர் யார்?
 1. காயின் ஆபேல்
 2. சேம், சாம்
 3. ஏசா, யாக்கோப்பு
 4. ரூபன், யோசப்
 5. தாவீது, சாலமோன்
15. விடுதலைப் பயண மூத்தாளரின் விசேட பண்பு யாது?
 1. அரசின் அதிகாரத்தை விளக்குவது
 2. துண்பும் மக்கள் பற்றிய செய்தியைத் தருவது
 3. தேசிய பிபத்தைப்பற்றிக் குறிப்பிடுவது
 4. சமூகப் பிரச்சினைகளை முன்வைப்பது
 5. சுதேசப் பழக்கவழக்களை விளக்குவது
16. “நானும் என் வீட்டாரும் உண்டவரையே சேவிப்போம்” இவ்வாக்கோடு தொடர்புடைய உடன்படிக்கை எது?
 1. சீனாய் உடன்படிக்கை
 2. நோவா உடன்படிக்கை
 3. ஆபிரகாம் உடன்படிக்கை
 4. யாக்கோப்புவின் உடன்படிக்கை
 5. செக்கேம் உடன்படிக்கை
17. இணைச் சட்டப் பார்மபியம் காணப்படும் பின்னணி யாது?
 1. ஜெருசலேம்
 2. சமாரியா
 3. அசிரியா
 4. சீரியா
 5. பாபிலோனியா

தொகுப்பு: திருமதி. ஜெனிவி ஸ்ரீபன்,

ஆசிரியை,

மன/ சித்திவிநாயகர் இந்துக் கல்லூரி (தே.பா),

மன்னார்.

18. கி.மு. 621ல் தென்னரசில் கண்டெடுக்கப்பட்ட பாரம்பரியம் யாது?

1. யாவே
2. குருக்கள்
3. எலோகிம்
4. இணைச்சட்டம்
5. ஏலியோன்

19. தொடக்கநூலில் உலகப்படைப்பு வரலாறு எழுதப்பட்ட மரபு?

1. P.மரபு
2. D.மரபு
3. E.மரபு
4. J.மரபு
5. G.மரபு

20. “உன் நை உடன்படிக்கை” என அழைக்கப்படும் உடன்படிக்கை

1. கல்யாத் உடன்படிக்கை
2. செக்கேம் உடன்படிக்கை
3. ஆபிரகாமின் உடன்படிக்கை
4. யாக்கோபுவின் உடன்படிக்கை
5. சீனாய் மலை உடன்படிக்கை

பகுதி	1	01. 3	06. 2	11. 3	16. 5
		02. 1	07. 4	12. 2	17. 3
		03. 1	08. 4	13. 2	18. 4
		04. 3	09. 4	14. 3	19. 1
		05. 1	10. 2	15. 2	20. 5

பகுதி II வினாக்கள்

பகுதி II. வினாக்களுக்கான விடைகள் இங்கே குறிப்புகளாகக் கருத்துக்களாக (Points Form) மட்டுமே தரப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள் இந்தக் குறிப்புகளை வைத்து கேட்கப்பட்ட வினாக்களுக்கு கேட்கப்பட்ட அளவு விரிவான விடைகளை எழுத வேண்டும்.

1. இஸ்ராயேல் மக்களின் வரலாற்றில் யாக்கோபுவின் வாழ்வின் மூலமாக கிறிஸ்தவ மக்கள் கற்றுக்கொள்ளும் படிப்பினைகளை 120 சொற்களில் விளக்குக? (5 காரணங்கள்)

1. பரம்பரை பரம்பரையாக அல்ல, இறைவன் மாறைக் கைகளில் அழைக்கின்றாரோ அவர் மூலமாலே இறைவன் நிறைவேற்றப்படும்.

2. இறைவன் தனது திட்டத்தை நிறைவேற்றக் குறைகள் பலவீனங்கள் கொண்ட மக்களையே தேர்ந்தெடுக்கிறார். குறைகள் பலவீனங்கள் எம்மிடம் காணப்பட்டாலும் இறை அழைப்பை நிறைவேற்றத் தகுதியடையோராக எம்மை மாற்றவேண்டும்.

3. ஒருவர் தான் செய்த பிழையை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் காலத்தின் அறிகுறிகளை விளக்கிச் செய்தப்போன்றும் தான் பெற்ற அழைப்புக்கு நேர்மையான மனதோடு ஒவ்வொருவரும் பதிலளிக்க வேண்டும்.

4. விகவாசத்தோடு செய்தப் போன்றும்.

5. படைப்பின் இரு வரலாறுகள் ஊடாக வெண்டும் காலத்தின் அறிகுறிகளை விளக்கிச் செய்தப்போன்றும் தான் பெற்ற அழைப்புக்கு நேர்மையான மனதோடு ஒவ்வொருவரும் பதிலளிக்க வேண்டும்.

2. படைப்பின் இரு வரலாறுகள் ஊடாக (உலகம் + மனிதன்) தொடக்கநூல் ஆசிரியர் முன்வைக்கும் செய்திகளை 150 சொற்களில் விளக்குக? (5 காரணம்)

1. படைப்புக்களின் மூலகாணம் இறைவன்.

2. மனிதன் உடலும் ஆண்மீகமும் கலந்த உருவாக்கம்.

3. படைப்பையை நிறைவேற்றக் குறைகள்.

4. பாலுறவு நல்லது.

5. படைப்பை பாதுகாத்தலும் விருத்தியடையச் செய்தலும், அவற்றைப் பயன்படுத்தலும் மனிதனின் கடமை.

6. உழைத்துக் களைப்புறும் மனிதன் வாரத்தின் இறுதியில் ஒய்வெடுக்க வேண்டும்.

7. மனிதன் மிருகத்தின் பரினாமம் அல்ல இறைவனின் உருவாக்கம்.

8. இறைவனின் படைப்பாகிய இயற்கையை (குரியன், சுந்திரன், வின்மீன்கள்) வணக்குவது பொருத்தமற்றது.

9. வணக்கம், மர



கறிற்றாஸ் - வாழ்வதயம்

CARITAS-VALVUTHAYAM
(Diocese of Mannar)

மன்னார் மறைமாவட்ட நீதி, சமாதான, மனித முன்னேற்ற நடுநிலையம்

“நான் தாக்கம் இருந்தேன் என் தாக்கதை தழித்தீர்கள்”

CARITAS-VALVUTHAYAM
(Diocese of Mannar)

போதகர்:
அந்தங்களைக்குரிய ஆயர்
இராய்பு யோசப் ஆண்டகை



இயக்குனர்:

அருந்தகை
யேப்பி சோச அடிகாரர்

தேசிய சமாதானப் பிரிவு

Affiliated to National Secretariat for Justice, Peace & Human Development Commission of the Catholic Bishops' Conference in Sri Lanka incorporated by Act of Parliament, No. 17 of 1983 - Caritas - Valvuthayam, Diocese of Mannar, No. 17, Main Street, Mannar - Sri Lanka. T.P: 023-2222140, Fax : 023-2222893, E-mail : valvum@sltnet.lk

சமாதானச் செய்தி : “அமைதியை உங்களுக்கு விட்டுசேல்கின்றேன்: என் அமைதியையே உங்களுக்கு அளிக்கின்றேன்: நான் உங்களுக்குத் தாம் அமைதி உலகம் தாம் அமைதி போன்று அல்ல: நீங்கள் உள்ளம் கலங்க வேண்டாம்: மநூ வேண்டாம்” (யோவான் 14:27)

வவனியா மறைக்கோட்ட கிராமிய விழிய்புடல் குழுக்களுக்கான

சமாதானக் கருத்தமிருவு

வவனியா மறைக்கோட்ட கிராமிய விழிய்புடல் குழுக்களுக்கான சமாதானக் கருத்தமிருவு அமைதி உலகம் தாம் அமைதி போன்று அல்ல: நீங்கள் உள்ளம் கலங்க வேண்டாம்: மநூ வேண்டாம் (யோவான் 14:27)

தொடர்ந்து வாழ்வும் வழியும் என்ற தலைப்பில் சமாதானப்பிரிவு இணைப்பாளர் கி. எம். ஏ. ஜெயதாஸ் அவர்களினால் விவிலிய ஒளியில் விளக்கவரை வழங்கப்பட்டது. அதனைத் தொடர்ந்து குடும்பம் என்றால் என்ன? வெற்றிகரமான குடும்பமாக செயற்படுவது எவ்வாறு? குடும்பங்களின் பிளவுக் குரிய காரணங்கள் என்ன? மற்றும் கருக்கலைப்பினால் ஏற்படுகின்ற உள்ப் பாதியிடகள் எவை? போன்ற கருத்துரைகள் சமாதானப் பிரிவுப் பணியாளர்கள். பெனிற்றல் அவர்களால் வழங்கப்பட்டது.

வவனியாப் பிரதேச களப்பணியாளர்களினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட இந்நிகழ்வில் 42 குழு உறுப்பினர் கள் கலந்து கொண்டு பயன் பெற்றதுடன் எதிர்காலங்களில் இவ்வாறான கருத்துக்களை வழங்கி வலுவூட்டுமாறும் வேண்டுகோள் விடுத்தனர்.

அதனைத் தொடர்ந்து கிராமிய விழிய்புடல் குழு இணைப்பாளரினால் குழுக்களின் செயற்பாடுகள் தொடர்பாகவும், எவ்வாறு குழுக்களை கொண்டு இயக்குவது என்பது பற்றியும் விழிய்புடல் வழங்கப்பட்டது.

பாலர் பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கான

தேசிய சமாதான நிகழ்ச்சித் திட்ட செயலமர்வு

பாலர் பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்கான தேசிய சமாதான நிகழ்ச்சித் திட்ட செயலமர்வு கடந்த 17.04.2008 காலை 10.30 மணியளவில் செபத்துடன் ஆரம்பமாகியது. முதலில் ஆசிரியர்கள் அறிமுகம் நடைபெற்றது.

அடுத்ததாக வாழ்வும் வழியும் என்ற தலைப்பின்கீழ் கோதரர் ஜெயதாஸ் ஆற்றிய உரையில் இறைவார் த் தத்தகளை எடுத்துக்காட்டாகக் கூறி, நமது வாழ்வு சமாதான வழியில் எப்படி அமையவேண்டும் என்று விளக்கினார். தனது வாழ்வில் ஏற்பட்ட அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து குடும்பத்தில், அயலில் நாம் எவ்வாறு சமாதான வாழ்வைக் கட்டி எழுப்பலாம் என அறிவுரை கூறினார்.

இறுதியாக மதிய போசனம் வழங்கப்பட்டது. ஆசிரியர் ஒருவரின் நன்றி உரையுடன் பி. ப. 2.30 மணியளவில் செயலமர்வு முடிவுபெற்றது.



நானாட்டான் முருங்கன் பிரதேசத்தில் ஆசிரியர்களுக்கான சமாதான கருத்தமர்வு



நானாட்டான், முருங்கன் பிரதேச கறிற்றாஸ் வாழ்வுதய முன்பள்ளி ஆசிரிய சமாதானக் குழுக்களுக்கான சமாதானக் கருத்தமர்வானது 10.04.2008 அன்று முருங்கன் முன்பள்ளியில் நடைபெற்றது.

இறைவணக்கத் துடன் ஆரம்பமான இந்நிகழ்வில் வாழ்வுதய சமாதானப்பிரிவு இணைப்பாளர் திரு. சி. எம். ஏ. ஜெயதாஸ் அவர்களால் “வாழ்வும் வழியும்” என்ற தலைப்பில் யாருக்குச் சமாதானம்? சமாதானம் செய்பவர்கள் யார்? என்ற உபதலைப்புகளில் விவிலிய ஒளியில் விளக்கக் கூடிய நடாத்தப்பட்டன. அடுத்து முன்பள்ளியில் உள்ள பிள்ளையின், உடல், உள், புலன் சார்ந்த மாற்றங்கள் எவ்வாறு காணப்படும்? ஆசிரியர்கள்

கணியியியிற்சி யெற்றுவரும் மாணவர்களுக்கான சமாதானக் கருத்தமிருவு

கறிற்றாஸ் வாழ்வுதயத்தின் கணியிப் பயிற்சி பெற்றுவரும் மாணவர்களுக்கு நடாத்தப்பட்டு வருகின்ற மாதாந்த சமாதான நிகழ்வானது கடந்த 30.04.2008 அன்று வாழ்வுதய தொழிற்பயிற்சி மண்பத்தில் நடைபெற்றது.

இறைவணக்கத் துடன் ஆரம்பமான இந்நிகழ்வில் தேசிய சமாதானப் பிரிவின் நோக்கம் பற்றியும், செயற்பாடுகள் பற்றியும், கறிற்றாஸ் - வாழ்வுதயத்தின் செயற்பாடுகள் பற்றியும், சமாதானப்பிரிவு பணியாளன் ஏ. ஜோர்ஜ் குருஸ் அவர்களால் கருத்துரை வழங்கப்பட்டது.

அதனைத் தொடர்ந்து “விஞ்ஞானமும் விகவாசமும்” என்ற தலைப்பில், உலகம் தோன்றிய காலம் தொடக்கம், இன்றுவனை மனித வாழ்வுக்கை எவ்வாறு நகர்ந்துள்ளது, அறிவின் உச்சத்தில் உள்ளவர்களுது விகவாசம் எவ்வாறு உயர்வாகவுள்ளது, நம்மால் இயலாதது ஒன்றுமில்லை. எனினில், நாம் உயர்வான படைப்புக்கள் போன்ற ஆணித் தரமான

பழைய கேள்விகளும் புதிய பதில்களும்

அடிப்படைவாத பெற்றக்கால்தோற் சபைச் சுகூரார்கள் கேள்விகளுக்கு விடையாக அடிப்படையாக நெர்வான, அழுத்தமான பதில்களைத் தங்க இத்தொடர் வருந்து.

11) என் அன்னை மரியாவை 'இயேசுவின் தாய்' என்று அழைக்காமல் 'இறைவனின் தாய்' என்று அழைக்கிறாம்? சாதாரண பெண் முடிவில்லாத கடவுளின் தாயாக முடியுமா?

தாயின் பெருமை அவருடைய சேயில் மிளிகிறது. அவ்வாறே மரியாவின் பெருமை அவர் ஈன்றெடுத் இயேசுக் கிறிஸ்துவில் மிளிகிறது. மரியாவின் தனிப்பெரும் பேறு அவர் 'மீட்பின் தாய்' என்பதேயாகும்.

முதல் முதலில் மரியா சாதாரண பெண்ணெல்ல. அவர் அருள் நிறைந்தவர். ஆண்டவரின் ஆலயம். பெண்களுக்குள் பேறுபெற்றவர். மேலே கேட்கப்பட்ட கேள்வியிலேயே பதில் இருக்கிறது. இயேசு மரியாவின் மகன். இயேசு கடவுளின் மகன் மட்டுமல்ல, இயேசுவே கடவுளும் ஆவார். இயேசு கடவுள் என்றால் மரியா கடவுளின் தாய்தானே?

விவிலியத்தில் : விவிலியத்தில் பல மேற்கோள்கள் மரியா இறைவனின் தாய் என்பதை உறுதிசெய்கின்றன. ஹாக் 1:31,35 "இதோ உம் வயிற்றில் கருத்தரித்து ஒரு மகனைப் பெறுவீர்..

தொடர் - 10

அவர் உன்னதரின் மகன் எனப்படுவார். "உன்னதரின் வல்லமை உம்மேல் நிமிலிடும். ஆதலின் பிறக்கும் திருக்குழந்தை கடவுள்நடைய மகன் எனப்படும்".

ஹாக் 1:43 மரியா எலிசபெத்தை சந்தித்தோது, எலிசபெத்து ஆலியால் ஆட்கொள்ளப்பட்டு உரத்த குரலில் "என் ஆண்டவரின் தாய் என்னிடம் வர நான் யான்?" என்று கேட்கிறார். மரியாவை ஆண்டவரின் தாய் என்று எலிசபெத் அழைக்கிறார்.

கலா 4:4-5 "காலம் நிறைவேறியது ... கடவுள் தம் மகனை பெண்ணிடம் பிறந்தவராக அனுப்பினார். ஒரு பெண்ணாகிய மரியாவின் வழியாகவே இறைவன் மனிதரானார்" என்பதைத் தாய் பவல் உறுதிசெய்கிறார். (உரோ 1:3).

எபேசு பொதுச்சங்கம் : மரியா உண்மையிலேயே இறைவனின் தாய் என்று கி. பி. 431 ஆம் ஆண்டு எபேசு நகரில் நடந்த பொதுச்சங்கம் அறிக்கையிட்டுள்ளது. 'தெயோட்டக்கோஸ்' (Theotoko) என்றால் 'கடவுள், 'போக்கோஸ்' என்றால்

தருவது தஞ்சை டோம்

'ஈன்றெடுத்தவர்'. எனவே மரியா கடவுளை ஈன்றெடுத்தவர் ஆவார். மரியா ஈன்றெடுத்த இயேசு முழுமையான கடவுளாம், மனிதனுமாக உள்ளார். ஆனால், இயேசு இரண்டு இயல்பையும் பெற்றிருப்பினும் ஒரே ஆளாகத்தான் உள்ளார். இந்த ஒரே ஆளாகிய சுதாாகிய, சர்வேசுரனுடைய தாயாக உள்ளார் மரியா. "மரியா கடவுளின் தாய் என்றால், கடவுள் மரியாவின் மகன் என்று சொல்லலாமா?" என்ற கேள்விக்கு 'ஆம்' என்று கத்தோலிக்க விகவாசம் பதிலளிக்கின்றது.

இரண்டாம் வத்தீக்கான் சங்கம் : மரியா உண்மையாகவே இறைவனும், மீட்பருமானவரின் தாய் என ஏற்றுக்கொள்ளப் பெற்றுப் போற்றப்பெறுகிறார் (திருச்சபை எண். 53) என்றும், தாய் கண்ணி மரியா இறைவனின் தாய் என்னும் கொடையாலும், அலுவலாலும் மீட்பரான தன் மகனுடன் ஒன்றித்துள்ளார் (திருச்சபை எண் 63) என்றும், இரண்டாம் வத்தீக்கான் சங்கம் கூறுகின்றது. இதன் மூலம் மரியா இறைவனின் தாய் என்று கத்தோலிக்க விகவாசக் கோட்டாடு உறுதிசெய்கிறார். (உரோ 1:3). மரியாவின் சிறப்பே அவர் மீட்பின் தாய் என்பதாகும். மரியாவின் அமல் உற்பவம் மற்றும் விண்ணேற்பு ஆகிய இருபெரும் சலுகைகளுக்கு அடித்தளமாக இருப்பதே அவர் இறைவனின் தாய் என்ற உண்மையாகும். (கேள்விகள் தொடரும்...)



பாரம்பரியம் வெரோணிக்கா என்ற பாத்திரத்தை கிறிஸ்துவின் சிலுவைப் பயணத்தில் இரண்டாக் கலந்த பெண்ணாக ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. மறக்க முடியாத துணிவுள்ள பெண்ணாக நம்முன் நிறுத்துகின்றது. வாழ்வின் பல செயல்கள் பரிசுத்த ஆவியின் ஏதுலால் நடைபெறுகின்றவை என்பதற்கு இது ஒரு நல்ல சான்று.

இயேசுவை வதைப்பதிலேயே மக்கள் கண்ணாகியிருக்க, பெண்கள் புலம்பி அழ, போர்வீர் ஆவேசத்துடன் அங்கும் இங்குமாய் அலைந்து திரிய, இவர்களுக்கு நடுவில் ஒர் உருவும் தன் மனிதத்துவத்தை இழந்து கோரமாய் பரிதாபதத்துக்குரியதாய் தள்ளாடித் தள்ளாடி நடந்துவர குற்றிலையைப் பற்றி எவ்வித அக்கறையும் கொள்ளாது உதவி செய்யவேண்டும், இயேசுவின் துயர் துடைக்க வேண்டும் என்ற குறிக்கோளை மட்டும் கொண்டிருந்த வரோணிக்காவின் துணிவு வியக்கத்தக்கதே. என்றென்றும் சிலுவைப் பயணத்தோடு நினைவுகூரப்பட வேண்டியதே.

வேண்டுல : கண்ணோரோடு வாழ்கின்ற – சிறப்பாக போரினால் அகதிகளாகப்பட்டு அல்லாடுகின்ற மக்களுக்குத் தொண்டு செய்யும் ஆர்வமும் வேண்டிய செயித்தல். அவர்களுக்காகச் சேவை செய்யும் மக்களின் பாதுகாப்புக்காக வேண்டல்.

6. இயேசு தன் னை நோக்கி அழுகின்ற எருசலேம் பட்டணத்துப் பெண்களுக்கு ஆறுதல் சொல்கின்றார்.

"பெருந்திரளான மக்களும் அவருக்காக மாரடித்துப் புலம்பி ஒப்பாரி வைத்த பெண்களும் அவர் பின்னே சென்றார்கள். இயேசு அப்பெண்கள் பக்கம் திரும்பி, 'எருசலேம் மகளினே நீங்கள் எனக்காக அழவேண்டாம். மாறாக உங்களுக்காவும் உங்கள் மக்களுக்காவும் அழுங்கன்' (ஹாக் 23:27-28). புனித ஹாக்கா மட்டும் இந்திகழ்வை தனது நற்செய்தியில் கூறுவதோடு வரவிருக்கின்ற தீழக்கணைப் பற்றியும் இயேசு தீர்க்கத்திரசனம் கூறுவதைக் குறிப்பிடுகின்றார். பேசுவதைக் கொலை செய்வதற்காக ஜெருசலேம் நகரம் முழுவதும் ஒன்றுபட்டு நின்றவேளையிலும் அவருக்காக உருகிய நெஞ்சங்களும் அழுது புலம்பி மாரடித்து அந்தச் சிலுவைப் பயணம் அழைந்திருந்தது.

இவ்விவரம் வதைப்பதிலேயே மக்கள் கண்ணாகியிருக்க, பெண்கள் புலம்பி அழ, போர்வீர் ஆவேசத்துடன் அங்கும் இங்குமாய் அலைந்து திரிய, இவர்களுக்கு நடுவில் ஒர் உருவும் தன் மனிதத்துவத்தை இழந்து கோரமாய் பரிதாபதத்துக்குரியதாய் தள்ளாடித் தள்ளாட்கள் பரவோக பூலோக 'இராக்கினியாக' அவள் முடிகுடப்பட்டுள்ளாள்.

கிறிஸ்துவின் முப்பது வகுட வாழ்வு அவரது குடும்பத்தோடு கட்டுப்பட்டிருந்தது. இறுதி முன்று வருட வாழ்வு கிறிஸ்து தன் தந்தையின் பணியில் சுடுபட்ட நாட்கள். இந்நாட்களும்கூட தேவதாய்க்கு மகிழ்ச்சியான நாட்களாகவே இருந்தன. இயேசுவின் வார்த்தைகள் பலஸ்தீனா எங்கும் தீர் சீதோன் கரரகளிலும் முழுங்கின் பலஸ்தீனாக அவர்கள் அதிர்ச்சியாக செயல்களைக் கண்டு மலைத்துப் போயினர். அவரது ஞானத்தையும், ஆசிரியத்துவத்தையும் கண்டு பிரமித்தனர். இவை யாவற்றையும் மரியான் அறிந்திருந்தாள், தனக்குள் மகிழ்ந்திருந்தாள். ஆனால் அந்தகோ... இந்த மகிழ்வை எல்லாம் வாரிக் கூட்டு வாயில் போடுவது போலல்லவா இந்தச் சிலுவைப் பயணம் அழைந்திருந்தது.

எப்போதும் போலவே இவற்றையும் அந்த உள்ளை உள்வாங்கி உருகிக்கொரந்தது. வாய்க்கள் போசாலே ஆயிரம் உணர்வுகள் தாய்க்கும் மகனுக்கும் இடையில் பரிவர்த்தனை செய்யப்பட்டன. வேண்டுல : கொடுரமான இந்நாட்களில் கண்ணோரோடு கம்பளமோடு வாழும் பல்லாயிரம் தாய்மார் எம்தத்திலே தற்போது வாழ்ந்துகொண்டிருக்கின்றார்கள். தந்தை, தாயை இழந்த பிள்ளைகள், பிள்ளைகளை இழந்த தாய், தந்தையர்கள் இவர்களுக்கெல்லாம் கிறிஸ்து தம் பாகேளால் பெற்ற அருட்பிரசாதங்களே துணையாய்ப் பொறியப்பட வேண்டல்.

4. சீமோன் இயேசுவின் சிலுவைப் பயணத்திலே தோன் கொடுக்கின்றார்.

இந்தச் சீமோன் சீரேன் ஊரைச் சேர்ந்தவர். இவருக்கு இரு பிள்ளைகளை கொடுக்கி வைத்து அவர்கள் சிலுவைப் பயணத்தில் சீர்க்கின்றார்கள். இவர் வீர்களால் சிலுவையைச் சுற்றிக்கொண்டு வருகின்றார்கள். புனித மாற்கும், லூக்காவும் தமது நந்தையில் இடையை வைத்து அவருக்குப் பின் அதைச் சுமந்து கொடுப்பதோடு சீமோன் இயேசுவின் சிலுவைப் பயணத்திலே சீரேன் ஊரைச் சேர்ந்த சீமோன் பல வயல் வெளியிடும் தனது வீடு நோக்கி வந்தவேண்டும் இதைத் தெளிவாக குறிப்புக்கொடுக்க வேண்டும் அதைத் தெளிவாக வெளியிடும் தனது வீடு நோக்கி வந்தவைக்கு குறிப்புக்கொடுக்க வேண்டும் அதைத் தெளிவாக வெளியிடும் தனது வீடு நோக்கி வந்தவைக்கு குறிப்புக்கொடுக்க வேண்டும் அதைத் தெளிவாக வெளியிடும் த

தினஞ்சூர் ஸ்ரீ பெஷு

புதிதனும் நத்துணிவும்

நீணா H.C.,
உள்ளச்சுக்கண்ணபாளர்



இன்றைய காலகட்டத்தில் மனிதன் பலவித்திப்பட்ட, பல தரப்பட்ட துணிகரச் செயல்களில் ஈடுபடுகிறான். துணிந்து நின்று எதையும் செய்யும் பலத்தையும், சக்தியையும், ஆற்றலையும், தொரியத்தையும் கொண்டவனாக இருக்கின்றான். இன்னும் நினைத்த நேரத்தில் நினைத்தபடி செய்யவேண்டுமென்ற ஆவலாலும், உதவேகத்தாலும் உந்தப்பட்டு செய்யப்படுகின்றான்.

இப்படிப்பட்ட துணிகரச் செயற்பாடுகள் கூடாலும் கருதியோ அல்லது பிரர் நலனுக்காகவோ அமையலாம். இதேவேளை, துணிவற்று செயல்முந்து தத்தளிப்போரும் வரும்.

கூடாலும் கருதித் துணிந்தவர்கள், தாம் முன்னேறவேண்டும், பாராட்டப்பட வேண்டும், ஆட்சியில் இருக்கவேண்டும், ஆராட்சித் துறையில் ஈடுபடவேண்டும் என்ற குறிக் கோள்களை முன்வைத்துச் செயற்படலாம். அல்லது, சிறுபாராயத்தில் வாழ்க்கையில் காப்பான, ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத அனுபவங்களைச் சந்தித்திருக்கலாம். இப்படியான காப்பான அனுபவங்களை சந்தித்த நேரங்களில் அவைப்பற்றி விளங்கிக்கொள்ள முடியாது தத்தில்திருக்கலாம். இத்தத்திலின்போது ஏற்பட்ட உணர்ச்சிகள் உள்ளக்கிளர்ச்சிகளுக்கும், உணர்ச்சிகளுக்கும் அடிமைகளாகிய நிலையில், துணிந்து தமக்கும் பிறர்க்கும் தீங்கு விளைவிக்கும் செயல்களிலோ அல்லது கொடுரமான செயல்களிலோ ஈடுபடலாம்.

எடுத்துக் காட்டாக இறிற் ஸரின் வாழ் க்கை இப்படிப்பட்டதொன்றென்பது உள்ளியலாளர் கருத்து.

பிறர் நலம் கருதி, துணிகரச் செயல்களில் இறங்குபவர்கள், பெரும்பாலும், தமது ஆற்றல்களை, குறைபாடுகளை ஒராவு அறிந்திருப்பர். அறிவதோடு நின்றுவிடாது அவற்றை ஏற்று, ஆற்றப்படுத்தி, நெறிப்படுத்திக் கொள்வர். இவர்கள் தூரநோக்குடையவர்களாகச் செயற்பட்டு பிறரையும், சமுதாயத்தையும் வாழ வைக்கும் உதவேகத்துடன் சிந்தித்துச் செயற்போவர்களாக இருப்பர். இந்திலையில், இவர்கள் நீதிக்காக, நேர்மைக்காக குரல் கொடுக்க சுய தேவைகளை விட்டுக்கொடுத்து, தமது வாழ்வையும் அர்ப்பணிக்க பின் நிற்கமாட்டார்கள். உதாரணமாக மகாத்மா காந்தி, நெல்சன் மண்டோ, ஆயர் ரோமேய்ரோ போன்றோரின் வாழ்வை கூறலாம்.

மனத்துணிவு அற்வர்களோ, சக்தி, பலம், தொரியம் அற்வர்களாகத் தம்மைக் கணித்துக்கொள்வர். தோல்லிகளையும், துப்பங்களையும் சிக்கல்களையும் கண்டு துவண்டு விடுபவர்கள். இவர்கள் தம்மையே தோல்லியாகக் கணித்து, தமது வாழ்வை பயனற்றாக, சுவையில் வாழ்வோர் சொலே சிறந்ததென நினைக்குமளவிற்கு வாழ்வில் குறிக்கோற்று, உதவிகளற்று, தம்மையே தனிமைப்படுத்தி வாழும் அல்லது துணிவற்றுச்சாகும் அளவிற்கு சென்றுவிடுவர். நாம் எவ்வித மனத்துணிவுடன் செயற்பட்டாலும், அல்லது கோழுகளாய் தூவும் செய்யத் துணிவற்றவர்கள் காய்த் தையியமற்ற நிலையில் வாழ்வீர் சிலர் சாலே சிறந்ததென நினைக்குமளவிற்கு வாழ்வில் குறிக்கோற்று, உதவிகளற்று, தம்மையே தனிமைப்படுத்தி வாழும் அல்லது துணிவற்றுச்சாகும் அளவிற்கு சென்றுவிடுவர்.

நாம் எவ்வித மனத்துணிவுடன் செயற்பட்டாலும், அல்லது கோழுகளாய் தூவும் செய்யத் துணிவற்றவர்கள் காய்த் தையியமற்ற நிலையில் வாழ்வீர் அடிப்படையில் விடுப்போது நாம் எதிர்ப்பை ஏற்றுக்கையில் தயங்காது விடுப்படுத்தல்.

நாம் நமது தனித்தன்மையை ஏற்றுக்கொள்ளுதல்.

நாம் நமது ஆற்றல்கள், பலவீனங்களை அறிந்து முன்னேற வழி வகுத்தல்.

நாம் நம்மில் நம்பிக்கை வளர்த்து, நமது தனிப்பங்கை சமுதாயத்திற்கு ஆற்ற முன்வருதல்.

நாம் நமது தனித்தன்மைக்கு ஒத்த வகையில் குறிக்கோளை வகுத்து செயற்படுதல்.

நாம் நமது ஆற்றல்கள் அறிந்து முன்னேற வழி வகுத்து செயற்படுதல்.

நாம் நமது தனித்தன்மையை ஏற்றுக்கையில் விடுப்போது நாம் எதிர்ப்பை ஏற்றுக்கையில் தயங்காது விடுப்படுத்தல்.

நாம் நமது தனித்தன்மையை ஏற்றுக்கையில் விடுப்போது நாம் எதிர்ப்பை ஏற்றுக்கையில் தயங்காது விடுப்படுத்தல்.

நாம் நமது தனித்தன்மையை ஏற்றுக்கையில் விடுப்போது நாம் எதிர்ப்பை ஏற்றுக்கையில் தயங்காது விடுப்படுத்தல்.

நாம் நமது தனித்தன்மையை ஏற்றுக்கையில் விடுப்போது நாம் எதிர்ப்பை ஏற்றுக்கையில் தயங்காது விடுப்படுத்தல்.

நாம் நமது தனித்தன்மையை ஏற்றுக்கையில் விடுப்போது நாம் எதிர்ப்பை ஏற்றுக்கையில் தயங்காது விடுப்படுத்தல்.

நாம் நமது தனித்தன்மையை ஏற்றுக்கையில் விடுப்போது நாம் எதிர்ப்பை ஏற்றுக்கையில் தயங்காது விடுப்படுத்தல்.

நாம் நமது தனித்தன்மையை ஏற்றுக்கையில் விடுப்போது நாம் எதிர்ப்பை ஏற்றுக்கையில் தயங்காது விடுப்படுத்தல்.

நாம் நமது தனித்தன்மையை ஏற்றுக்கையில் விடுப்போது நாம் எதிர்ப்பை ஏற்றுக்கையில் தயங்காது விடுப்படுத்தல்.

நாம் நமது தனித்தன்மையை ஏற்றுக்கையில் விடுப்போது நாம் எதிர்ப்பை ஏற்றுக்கையில் தயங்காது விடுப்படுத்தல்.

அல்லது துணிவற்ற நிலையிலோ செயற்பட நம்மைத் தூண்டுகின்றன எனலாம்.

ஆனால் நாம் இவற்றில் நின்று விடுபடலாம். நாம் நமது உண்மை நிலையை மற்றவர்கள் அறியக்கூடாது என்பதற்காக நம்மை அறியாமலே நாம் பாவிக்கும் உள்ப்பாதுகாப்புக் கவசங்களை (டி+ம்) : உண்மையை மறுத்தல், பிறர்மேல் சாற்றுதல், இடப்பெயர்ச்சி என்பன சில விக்கி நேர்மையும், உண்மையும், உள்ளவர்களாக வாழத் துணியலாம். இன்னும் நம்முள் கிடக்கும் உள்ளக்களாக வாழத் துணியலாம். இதையும் நம்முள் கிடக்கும் உள்ளக்களின்கீர்க்கிள்களை ஆற்றுப்படுத்தி, பிரிந்துணர்வுடன் ஒருங்கிணைந்த முழுமனிதனாக துணிந்து செயற்படலாம்.

மனிதன் நியாயமற்ற, அறிவற்ற உருவல்ல. அவன் அப்படிப்பட்டவை எனில் முழுமனிதனாக வாழத் துடிக்கமாட்டான். மனிதன் எதையும் மிகைப்படுத்தக்கூடியவன். அவன் உள்ளோக்குடனோ (Interior) வெளிநோக்குடனோ (Exterior) செயற்படலாம். மன அமைதி பற்றிச் சிந்திக்காது. இன்பக்கொள்கைக்கு அடிமையாகலாம். அதாவது எது எப்படி என்று சிந்தியாது உணர்ச்சிகளை, தன் தேவைகளை தான் விரும்பியபடி அடைய நினைத்து செயற்படல், அன்பு செய்யவும் செய்யப்படவும் வேண்டி சமூகத்தின் தேவைக்கு அடிப்பணியலாம். அன்றேல் அறிவு வளர்ச்சியை (Intellect) மிகைப்படுத்தி, தலைப்பாகத்திற்கு (Alone the neck) மாத்திரம் ஆப்பட்டு வாழலாம்.

ஆனால் இவையெல்லாம் ஒருங்கிணையும்போது, மனிதன் நம்பிக்கைக்குரியவனாக, சுதந்திரத்துடன் துணிந்து செயற்படும் முழுமனிதனாக மாறலாம் என்கு கால் ரோஜேஸ் (Carl Rogers) என்னும் உள்ளியலாளரின் நோக்கு. ஆகவே நாம் நம்முள் முடங்கிக்கிடக்கும் ஆற்றலை, ஆளுமையை, தைரியத்தை தகுந்தமுறையில் கையாள உண்மையுள்ள முழு மனிதனாக, நமக்கும் பிறருக்கும் நலம் பயக்கும் மனிதனாக, வாழ, உள்ளியலாளர் தரும் கருத்துக்கமையை, சில வழிமுறைகளைப்பார்க்கின்றோம்.

❖ நமது தனித்தன்மையை ஏற்றுக்கொள்ளுதல்.

❖ நமது ஆற்றல்கள், பலவீனங்களை அறிந்து முன்னேற வழி வகுத்தல்.

❖ நம்மில் நம்பிக்கை வளர்த்து, நமது தனிப்பங்கை சமுதாயத்திற்கு ஆற்ற முன்வருதல்.

❖ நமது தனித்தன்மைக்கு ஒத்த வகையில் குறிக்கோளை வகுத்து செயற்படுதல்.

❖ வாழ்வில் பிரச்சினைகள் உண்டென்று ஏற்று எதிர்கொள்ளும் தன்மையுடன் புத்தமின்றிச் செயற்படுதல்.

❖ நமது தேவைகளை அறிந்த தகுந்த வகுத்த வழியில் நிறைவேற்றக் கற்றுக்கொள்ளல்.

❖ நமது உரிமைகள் மறுக்கப்படும்போது நமது எதிர்ப்பை ஏற்றுக்கையில் தயங்காது விடுப்படுதல்.

❖ நமது என்னங்கள் உணர்ச்சிகளை பொருத்தமாக வெளியிடக் கற்றுக்கொள்ளும் அதேவேளை பிறர் என்னங்கள், உணர்ச்சிகளையும் புரிந்து அதற்குரிய மதிப்பைக் கொடுத்தல்.

வழிபாடு பற்றிய ஆழமான அந்தந்களை இலகு தமிழில் வெளிக் கொண்டும் புதிய தொடர்!

வாழ்வும் வழிபாடும்

உரோமை வழிபாட்டு முறை ஏன்?

நாம் தமிழ்க் கிறிஸ்தவர்கள் அல்லவா! இன்னும் உரோமை வழிபாட்டு முறையை ஏன் பின்பற்ற வேண்டும்? என்ற கேள்வி நம்முடைய இதயங்களைத் துளைப்பது நிச்சயம். எனகே, என்றோ உருவெடுத்த வழிபாட்டு முறையை இன்னும் ஏன் பின்பற்ற வேண்டும்?

பதில் தேடும் நேரத்தில்

நமக்கு நற்செய்தி போதிக்க வந்த மனைப்பணியாளர்கள் அந்தனை பேரும் உரோமை நீதியைச் சார்ந்தவர்கள். அவர்கள் திருவிலியத்தை மட்டும் நமக்கு இறை செய்தியாக எடுத்து வரவில்லை. வழிபாட்டையும் தங்களின் இறை அனுபவமாக நமக்கு மழுங்கியிருக்கிறார்கள்.

அவர்கள் அறிவித்த நற்செய்தியின் அடையாள வடிவங்களே அவர்கள் நமக்குத் தந்த வழிபாட்டு முறை. நற்செய்தி உரோமைப் பண்பாட்டில் புகுந்து அதன் அடையாளங்களை ஊடுவும் புதிய அந்தந்கள் கொடுத்திருக்கிறது.

நற்செய்தி முதல் இரண்டு நூற்றாண்டு கால ஆதிக் கிறிஸ்தவர்களின் நம்பிக்கை நூல் என்று கூறுகின்ற நேரத்தில், வழிபாட்டுப் பாடங்களைப் பதினெட்டு நூற்றாண்டுக் கிறிஸ்தவர்களின் நம்பிக்கை வடிவங்கள் என்று அழைத்தால் அது மிகையாகாது.

வழிபாட்டில் விசுவாசக் களஞ்சியத்தை நாம் சுவைக்க வேண்டுமானால் அதன் வரலாற்றிற்குச் செல்லக் கடமைப்பட்டுள்ளோம். இன்றைய வழிபாட்டு அடையாளங்களைப் புரிந்துகொள்ளும் வகையில் வரலாற்று நிகழ்வுகளை இங்கு வரிசையிடுத் திறமைகிறேன். உரோமை வரலாற்றை ஜன்து பெரும் பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம். இவை ஜன்துமே வழிபாட்டு வளர்க்கியை மட்டுமல்ல, இன்று வழிபாடு வளர்க்கும் நம்பிக்கை உணர்வுகளையும் சித்தரிக்கிறது.

I. குடும்பத் திருச்சபைகள்

முதல் மூன்று நூற்றாண்டுகள் கிறிஸ்தவ குடும்பத் திருச்சபைகளாகவே இருந்தன. ஆலயங்கள் கட்டி, அமைக்களை உருவாக்கி, ஆப்பார் வழிபாடு நடத்த அவர்களுக்கு வாய்ப்புகள் இல்லை என்று கூறுவதைவிட, தேவை ஏற்படவில்லை என்ற கூற்றே உண்மையானது.

புதுச் சமயத்தின் அதிகாரப்பிலியிலிருந்து வெளியேறி பிற இன மக்களையும் அரவணைத்துப் புதிய சமுதாயம் கண்ட கிறிஸ்தவர்கள் தங்கள் உறவை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள வழிபாடு நடத்தினார். புதிய உறவுகள், புதிய சக்திகள், புதிய படைப்பாற்றல் போன்றவை வழிபாடுகளை வல்லமையுடையதாக மாற்றியது.

இன்றைய அன்வியத் திருச்சபைகள் போன்று வீடுகளில் மக்கள் ஒன்றுக்கூட தங்கள் உறவுகளையும் நம்பிக்கை உணர்வுகளையும் பகின்துகொண்டன. ‘அபம் பிடுல்’ என்ற நந்தகருணை ஒன்றே அவர்களின் முதல் வழிபாட்டு முறையாக உருவெடுத்தது. இப்பொலை நினைவுகளாக்கந்து வழிபாட் திருச்சபைகள் விட்டுச் சென்று ஒரே பாரம்பரியமாக நந்தகருணை கொண்டாடப்பட்டது.

இந்த நற்கருணைக் கொண்டாட்டத்தில் மக்களிடையே சமத்துவமும், சோகாதரத்துவமும் வளர்வதற்கான முயற்சிகள் பல எடுக்கப்பட்டன. கிரேக்கம் வழிபாட்டு மொழியாக இருந்த காலம் போய் மெல்ல, மெல்ல உரோமையாரின் தாய் மொழியாகிய இலத்தீன் மொழி, வழிபாட்டு மொழியாக மாற்ற துவங்கியது.

மக்கள் தலைவர்களே வழிபாட்டுத் தலைவர்களாக இருந்து வழிபாட்டின் தலைச் சிறப்பு. மக்கள் தலைவர்கள் என்று சொல்லும் நேரத்தில், நம்பிக்கைக்குச் சிறந்த சாட்சியம் சொல்பவர்கள், நெருக்கடியின்போது திருச்சபையை முன்னின்று வழிநடத்தும் வர்கள் என்றே பொருள்பட்டது. பிற திருச்சபைகளிலிருந்து வரும் தலைவர்களுக்கும் இறைவாக்கினருக்கும் உரிய மதிப்பளித்த மாண்பையும், பிற திருச்சபைகளுக்கு உதவி செய்கின்ற மன்பான்மையையும் வழிபாட்டுக் கூட்டங்களில் உள்ளுமிகுந்தது.

வழிபாட்டுப் பாடங்கள் பெரும்பாலும் சொந்த செபங்களாகவே இருந்தன. உணர்வுப்புவரமாக மக்கள் செபித்தனர். அதே சமயத்தில், நன்றாகச் செபிப்பவர்களின் அருங்கொடைகளை மதித்தனர்.

வழிபாடு வாரத்தின் முதல் நாள் அமைந்தது கிறிஸ்தவத்தின் தனித் தன்மையைக் காட்டுகிறது. ஆண்டவரின் நாள், உயிர்ப்பின் நாள், வாரத்தின் முதல் நாள், நீதியின் ஞாயிறு இயேகவின் நாள் என்று பல பெயர்கள் வைத்து ஞாயிற்றுக்கிழமையை மக்கள் சிறப்பித்து இருப்பதும், யுத்தகளின் ஓய்வு நாளாகிய ‘சீனிக்கிழமை’யிலிருந்து தங்களை வேறுபடுத்திக் காட்டியிருப்பதும் சிறப்பிற்குரிய பண்புகள்.

குடும்பத் திருச்சபையிலிருந்து இன்று நாம் கற்றுக்கொள்ளவேண்டிய பாடங்கள் ஏராளமாக உள்ளன. இன்றைய அன்பியத் திருவழிபாடுகளுக்கு இந்தக் குடும்பத்திருச்சபையே ஆதாரம். நட்போடு உறவாடுவதிலும், அபம் பிடுதலிலும் நிலையாக இருந்த அவர்களது வாழ்க்கையே திருவழிபாட்டின் உயிர் இராகங்கள்.

வழிபாடு என்பது வாழ்க்கையின் வெளிப்பாடு மட்டுல்ல, வாழ்க்கையின் முகவரி என்ற எண்ணம் ஆதிக்கிறிஸ்தவர்களிடம் இருந்தது. எப்படி வழிபாடு மொழியாக அப்படியே வாழ்வோம் என்பது அவர்களின் வேதவாக்குகள்.

II. காவியக் காலங்கள் (Classical Period)

கி. பி. மூன்றாம் நூற்றாண்டு முதல் ஆறாம் நூற்றாண்டு வரை உள்ள காலத்தை உரோமைத் திருவழிபாட்டின் ‘காவிய

தொடர் - 18

காலங்கள்’ என்று அழைக்கலாம். இந்தக் காலகட்டத்தில் உரோமைக் கிறிஸ்தவம் அரசாால் அங்கீகிக்கப்பட்டது. அரசாால் சமயமான கிறிஸ்தவத்தில் பல்வேறு மக்கள் தங்களை இணைத்துக்கொண்டனர். ஆயர்கள், குருக்கள், திருத்தொண்டர்கள் என்ற பணியாளர்களின் அமைப்புமறை ஏற்பட்டது இந்தக் காலத்தில்தான்.

திருவழிபாடு மக்கள் கொண்டாட்டமாகக் களைகட்டத் துவங்கிய இந்தக் காலத்தில் தனிப்படவர்களின் சொந்தக் கொண்டாட்டத்தை மக்கள் அனைவரும் பொதுவான கொண்டாட்டமாகக் கூடுதலாக கிறிஸ்தவம். திருவழிபாட்டில் எந்தவொரு ஊரைச் சார்ந்த கிறிஸ்தவத்தும் இயல்பாக பங்குபெறும் வகையில் வழிபாட்டை வடிவமைக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் திருச்சபைக்கு வந்தது.

நன்றாக வழிபாடு நடத்தும் அருங்கொடையைப் பெற்ற பணியாளர்களின் செபங்களையும், வழிபாட்டு முறைகளையும் ஏடுசூடு சுவடிகளில் குறிப்பெடுத்து அனைவருக்கும் பொதுவான வழிபாட்டு முறையாகத் திருச்சபை அறிவித்தது.

மக்கள் மிக ஆர்வத்தோடு இந்தப் படைப்பாற்றல் மிகக் குதிய வடிவங்களைத் தங்கள் பகுதிகளில் யைப்படுத்தத் துவங்கினர். இந்தப் புதிய முறைகளைத் தொகுத்து செபங்களுக்குச் சாக்கிரமெண்டீஸ் (Sacramentaries) என்றும், சடங்குகளுக்கு ஓர்டோ (Ordo) என்றும், வாசகங்களுக்கு லெக்ஸினரிஸ் (Lactionaries) என்றும் பெயர் வைத்தனர். இது தவிர பாடல்கள் தொகுப்பும் அவர்களின் பழக்கத்தில் இருந்தது.

இந்த மாற்றத்தில் மிகச் சிறந்த பண்புகளையும் சில குறைகளையும் நம்மால் காண முடிகின்றது. ஆயர்களும் குருக்களும் மிகச் சிறப்பாக வழிபாடு நடத்தினர். ஆனால் வழிபாட்டை வாழ்க்கையின் செயற்பாடுகளோடு அதிகம் தொடர்புபடுத்திவிட்டதைவிட, சிரியான அமைப்பு முறைகளில் கவனம் செலுத்தியவர்கள் மக்களை விட்டுப் பெரிய ஆலயங்கள் கட்டி வழிபாட்டை மட்டுமே வாழ்வாக்கிக் கொள்ளத் துவங்கினர். குடும்பத் திருச்சபைகளில் இருந்த வழிபாட்டிற்கும் வாழ்வுக்கும் உள்ள தொடர்பு குறையத் துவங்கியது என்பதே உண்மை.

III. பிரெஞ்சு ஜெர்மானியத் தாக்கங்கள்

எப்படி வழிபடுகிறோமோ அப்படியே நாம் வாழ்கிறோம் என்பது உண்மை. ஏனெனில் வழிபாட்டில் நாம் நம்முடைய நம்பிக்கையை மட்டும் வெளிப்படுத்துவதில்லை. நம்முடைய உலகப் பார்வைகள், எதிர்ஜோக்குகள், எண்ணங்கள், செயல் ஊக்கங்கள் அனைத்தும் வெளிப்படும் இடம் வழிபாடு.

உரோமை வழிபாட்டு முறையில் பல்வேறு வழிபாட்டுப்பாடல்கள் உருவாகி மக்கள் மத்தியில் போராதவைப் பெற்றன. ஒருவொரு முக்கியமான வழிபாட்டு முறையிலை வழிபாட்டு முறைகளையும் மத்தியில் போராதவையும் ஒரு வகையான வழிபாட்டு முறை இருந்தது.

கி.பி. 8ம் நூற்றாண்டில் பிர

கருத்துக்களம்

மன்னாரின் தலைவிதியை மாற்றியமைப்பது யார்?

- மக்கள் காதர் -

ஒரு காலத்தில் உலகின் “கிழட்டு நோயாளி” துருக்கியென்றும், இலங்கையின் ‘கிழட்டு நோயாளி’ மன்னார் என்றும் நமது முன்னோர்களால் பரவலாகப் பேசப்பட்டு வந்தமை இன்றைய இளைஞர்களுக்குத் தெரியாது. ஆனால் இன்று உலகின் கிழட்டு நோயாளி துருக்கி, இளமையும், தூஷிபும், செல்வச் செருக்கும் கொண்ட ஆரோக்கிய நாடாக மாறிவிட்டது. அதன் சிற்பி கமால் பாட்சா அந்த நாட்டை உயர்ந்த நிலைக்கு மாற்றினார். அதனால் அவர் துருக்கியின் தந்தையாக “அத்தர் துர்க்” என அழைத்துப் போற்றப்படுகின்றார்.

ஆனால் எமது “கிழட்டு நோயாளி” மன்னாரின் சிற்பி யார்? ‘அத்தர் மன்னார்’ என அழைக்கப்பட வேண்டியவர் எவர்? சரியான அரசியல், பொருளாதார, கல்விக் கலாச்சாரமின்றி மன்னார் அழிந்துபோகத்தான் வேண்டுமா? நல்லவேளையாக ஆன் மீத் தலைமைகள் வெகு சிறப்பாக இங்கு இயங்கிவருவதால் இங்கு மும்மத்தவரிடமும் பிரிக்க முடியாத ஒற்றுமை ஊசலாடுகின்றது.

60 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் மன்னார் எப்படியிருந்தது? சற்று இரைமீட்டிப் பார்ப்போமா? பிரித்தானியர் இலங்கையை ஆண்டபோது மன்னார் பட்டினத்தை தலைநகராக்கி குழாய் நீரையும், மின்சாரத்தையும் இலவசமாகவே வழங்கினர். தலைமன்னார் துறைமுகம் முதல், கொழும்பு வரையில் புகையிரத் தூபோதைகளையும், இரயில் நிலையங்களையும், இளைப்பாற்று விடுதிகளையும் அமைத்தனர். மக்கள் பயமின்றிப் பிரயாணம் செய்தனர்.

இலங்கையின் இரண்டாவது பெரிய குளமான கட்டுக்கரைக் குளத்தை அமைத்தனர். அதன் மூலம் சுமார் 35 ஆயிரம் ஏக்கர் நிலத்திற்கு நீர் பாய்ச்சப்பட்டது. நகரில் மின்சாரம் வருவதற்கு முன்னரே அழியி, காற்றோட்டான வெளிச்சமான கட்டங்களை அமைத்தனர். பெருந்தெருக்களை அமைத்தால் கல்விமான்களுக்கு வேலைவாய்ப்பை வழங்கினர். உலக மொழி ஆங்கிலத்தைக் கற்றுத்தந்து, “யாதும் ஊரே யாவரும் கேள்வி” எனச் சொல்ல வைத்தனர். இராமேஸ்வரத்தையும், மன்னாரையும் இனைத்துக் கப்பல் சேவையைத் தீண்மும் நடத்தினர். மன்னார் தலைநகரை அழுகுபடுத்த மரங்களை வளர்த்தனர்.

அன்று சுமார் 30 ஆயிரம் மக்கள் இங்கு முழுந்தனர். மன்னார் மன்னில் எவ்ரதான் இல்லை? கல்விமான்கள், பட்டாரிகள், வைத்தியகலாநிதிகள், பொறியிலாளர்கள், கலைக்கலைஞர்கள், சட்டத்தானிகள், தொழிலதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், விவசாயிகள், சம்மாட்டிகள், புத்திஜீவிகள், பண்டிதர்கள், வித்துவாளர்கள், ஊடகவியலாளர்கள், நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள், அரசு அதிபர்கள், பிரதேச செயலாளர்கள், புலவர்கள் எனப் பலரும் பெருகி இன்று மக்கள் தொகை ஒரு இலட்சத்தையும் தாண்டிவிட்டது. தற்போது மன்னார் மாவட்டத்தவர்களே மன்னாரின் எல்லாத்துறையிலும் முன்னினில் உள்ளனர்.

“மன்னாரை மன்னாரானே ஆஸ்கின்றான்” என்ற நிலைமை உருவாகி விட்டது. அத் துடன் பெண் கள் பலரும் தலைமைத்துவத்தில் உள்ளனர். எத்தகைய மகிழ்ச்சியுட்டும் வளர்க்கி இருக்கி இருக்கிறது?

ஆனால், இருந்தும் மக்குக் கிடைக்க வேண்டிய எத்தனையோ வளங்கள் இன்றும் எம் கையை விட்டுப் போகின்றன. இவைகள் காவு கொள்ளப்படுவதை நாம் அறிந்தும் அறியாதவர்கள் போலவும், தெரிந்தும் தெரியாதவர்கள் போலவும் “நமக்கென்” என்ற நினையில் வாழ்கின்றோமே? என் இந்த வம்பு நமக்கென்று வாய் மூடி எதுவும் போகாது இன்னும் வாழ்த்தான் வேண்டுமா? சற்று சிந்தித்துப் பாருங்கள். எனதருமை இளம் சமுதாயச் சிற்பிகளே! வளர்ந்து பெருமையிகக் குத்திசீவிகளே! எமக்குச் சுதந்திரம் கிடைத்த இந்த 60 ஆண்டுகளில் எத்தனையோ வழிகளையும், பெறுமதிமிக்க நிலங்களையும் இழந்துள்ளோம் தெரியுமா? பட்டியல் போட்டுமா? எழுத ஏடு தாங்காது. அதில் மிகச் சிலவற்றை மட்டும் இங்கு தருகிறேன்.

சுமார் 100 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இராமேஸ்வரம் - தலைமன்னார் - கொழும்பு - கப்பல் - புகையிரத் திணைப்புச் சேவை மன்னார் மக்களுக்கு கிடைத்த வர்ப்பிரசாதமாகும். அதன் மூலம் இந்தியாவிலிருந்து உணவுப் பொருட்களை கரைக்கப் பொருட்களையும், வாகனங்களையும் முதலில் மன்னார் மக்களே பெற்றார்கள். தலைமன்னார் ஒரு வளம் நிறைந்த பாரிய துறைமுகமாக விளங்கியது. இலங்கை, இந்தியா மக்கள் மலிவுக்கட்டனத்தில் (சுமார் 28 ரூபாய்கள்) உலகம் சுற்றி வந்தனர். 1964இல் இங்கு ஏற்பட்ட கொடிய குறாவளியில் இச்சேவை சீர்குலைந்து 1985ல் முற்றாகவே நிறுத்தப்பட்டது. அத்தோடு இலங்கை இந்திய உறவுப்பாலம் உடைந்து விழுந்து.

1960இல் இங்கு நிறுவப்படவிருந்து சீமெந்துத் தொழில்சாலை பல்வேறு சதிமுயற்சியால் யாழ்ப்பானம் காங்கேசன்துறைக்கு மாற்றப்பட்டது. ஆனால் அதன் முக்கிய மூலப்பொருளான பெறுமதியாய்ந்த களிமன் மட்டும் எவ்வித கட்டணமும் செலுத்தப்படாமல் மன்னார் முருங்கனிலிருந்து பல்லாயிரம் தொன் கணக்கில் அள்ளிக்கொண்டு போகப்பட்டது. இக்களியினால் தயாரிக்கப்பட்ட “காங்கேயன் சீமேந்து” சர்வதேச நாடுகளுக்கும் ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டுப் புகல்பெற்றது. ஆயினும் ஒரு சதமும் மன்னாருக்குக் கிடைக்கவில்லை. முருங்கனுக்குக் காலவாளிகளாக நால்வர் நியாயிக்கப்பட்டனர். அவர்கள் மட்டுமே மன்னார் மக்கள். மீது உயர் அதிகாரிகள் யாவரும் யாழ்ப்பானத்தவர்கள்.

அதுபோல் 1970இல் ஸ்ரீமா அம்மையார் எம்மை ஆண்டபோது இங்கு வரவேண்டிய மஹாவளி நீர் மதவாச்சியுடன் தடுத்து நிறுத்தப்பட்டது. 1975இல் மன்னார் வைத்தியசாலைக்கு வந்த சுதந்தியக்கைகள் கூடம், மன்னார் வைத்தியசாலையில் கூடம் சிறிது எனக் காரணம் காட்டி வெனியாவுக்கு மாற்றப்பட்டது.

இங்கு அமையவேண்டிய கண் சிகிச்சைக் கூடமும் வெனியாவுக்கு மாற்றப்பட்டது. மன்னாருக்கு வரவேண்டிய கல்வியியற் கல்லூரி, ஆயுள்வேத வைத்தியசாலை, தொழில்நுட்பக் கல்லூரி என்பனவும் வெனியாவுக்கே மாற்றப்பட்டன.

அதில்ஸ்ரவசமாக இங்கு 1970இல் அமையப்பெற்ற டின்மீன் தொழில்சாலை இலங்கையின் முதலாவது தொழில்சாலை என்ற பெயருடன் சுமார் 200 பெண் தொழிலாளர்களுடன் வெற்றிகரமாக 5 வருடங்கள் இயங்கிவந்தது. தற்போது அதன் பெறுமதியில் கூட்டுரை இயங்கிவருக்கள் தென் பகுதிக்கு கொண்டுபோகப்பட்டு கட்டிடங்கள் அனைத்தும் அழிவற்ற மூடிக்கிடக்கின்றன.

1972இல் பெற்றோலிய ஆயுவுக்காக மன்னார் தீவு தேர்வு செய்யப்பட்டு சுமார் மூன்று கோடி ரூபாய்கள் ஒதுக்கப்பட்டு மூன்று கிளைகள் தோண்டப்பட்டு அன்றைய பிரதமர் ஸ்ரீமாவேஷவுக்கு மசுகு என்னைய கான்பிக்கப்பட்டு மூற்றுப்பட்டு, பின்னர் எளிபொருள் ஆயுவு நிலையம் எரிக்கப்பட்டுச் சூடுகாட்டனது. இவ்வேலைத்திட்டத்தில் மன்னார் மக்கள் வெறும் நாட்கலைக்காகவே வேலைக்கமர்த்தப்பட்டனர். உயர் அதிகாரிகள் அனைவரும் சிங்களவர்களாவார்.

1977ல் “ஜே ஆர்” இலங்கையை ஆண்டபோது விகிதாசார தேர்தல் மறையின்கீழ் பழமை வாய்ந்த மன்னார் தேர்தல் மாவட்டம் புறமுதல்ஸ்ரப்பட்டு “வன்னித் தேர்தல் மாவட்டம்” என்ற பெயரில் தேர்தல் தினைக்களம் வைத்தியாவுக்கு மாற்றப்பட்டது. அதன் பின்னர் அனைத்துத் தேர்தல்களும் வெறும் நாட்கலைக்காகவே வேலைக்கமர்த்தப்பட்டனர். உயர் அதிகாரிகள் அனைவரும் சிங்கிலைக்கு வெறும் கிறவைப் பாதையாக மாற்றமடைந்தது.

மன்னாரில் இயங்கிவந்த மனித உரிமைகள் ஆணைக்கும் அலுவலகம் கட்டி ஆறு மாதங்களாக மூடிக்கிடக்கின்றது. மன்னார் சந்தையில் சுமார் 50 இலட்சம் செலவில் அமைக்கப்பட்ட, மூற்றிலும் குளிருட்டவைக்கப்பட்ட மீன் விற்பனை நிலையம் திறந்து வைக்கப்பட்டு வரும் கிறவைப் பாதையாக மாவட்டம் பட்டின் கோடி ரூபாயில் அமைய வேண்டிய அதி நவீன் “கார்ப்பெட்” பாதை வெறும் கிறவைப் பாதையாக மாற்றமடைந்தது.

மன்னாரில் இயங்கிவந்த மனித உரிமைகள் ஆணைக்கும் அலுவலகம் கட்டி ஆறு மாதங்களாக மூடிக்கிடக்கின்றது. மன்னார் சந்தையில் சுமார் 3 ஆண்டுகள் மட்டுமே வெளியிடப்பட்டது. தொடர் வழக்குகளாலும், வர்த்தகர்களின் விளம்பரங்களின்றியும் 1968இல் இப்பதிகை தெரிவித்து வெறும் கிறவைப் பாதையாக மாவட்டம் பட்டின் கோடி ரூபாயில் அமைய வேண்டிய அதி நவீன் “கார்ப்பெட்” பாதை வெறும் கிறவைப் பாதையாக மாற

குழும்புக் குவலையும்



பிள்ளைகளுக்குத் தண்டனை கொடுக்கும்போது கவனத்திற் கொள்ளவேண்டியதை

பிள்ளைகளுக்குத் தண்டனை கொடுக்கும்போது அவர்கள் வயதிற்கேற்ப தண்டனைகொடுக்கத் தெரிந்திருக்க வேண்டும். பிள்ளையின் உணர்வு வேகத்திற்கேற்றதாகவும், பிள்ளையின் உடல் ஆரோக்கிய நிலைக்கும், மனவளர்ச்சிக்கும் ஏற்றதாகவுமே தண்டனை இருக்கவேண்டும்.

ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் கொடுக்கும் தண்டனை மாறுபட்டாக இருக்கவேண்டும். சில பிள்ளைகள் அதிகம் பயந்த பிள்ளைகளாக இருக்கலாம். தடியைக் கையில் எடுக்கும்போதே தலைசுற்றி விழும் பிள்ளைகளும் உண்டு. அல்லது பயத்தில் சிறுநீர் கழித்துவிடும் பிள்ளைகளும் உண்டு. சில பிள்ளைகள் தண்டனையைத் தாங்க்கூடியவர்களாக இருப்பார். இன்னும் சில பிள்ளைகள் தண்டனையைப்பெற ஆயுத்தமாக இருப்பார்.

நாம் பிள்ளைகளுக்குத் தண்டனை கொடுக்க ஆசைப்படுவது நாம் சிறிய வயதில் தண்டனையைப் பெற்றதால் அதைத் தீர்க்க வேண்டுமென்று எமது அடிமனதிலிருந்த அவாவாலேயாகும். உதாரணமாக ஒரு ஆசிரியர் தனது வகுப்பில் பிழையிட்ட மாணவனைத் தண்டித்துவிட்டு கதிரையில் ஏற்றிவிட்டு அம்மாவனவைனப் பார்த்து, “நாம் படிக்கும்போது எங்களது ஆசிரியர் நான் பிழையிட்டதும் கதிரையில் ஏற்றி தண்டனை தந்தார். அப்படி அவர் என்னைத் தண்டித்துபடியால்தான் நான் இன்று ஆசிரியராக இருக்கிறேன். நல்லவனாக இருக்கிறேன்” என்று கூறினாராம். இங்கே உண்மையில் நடந்தது என்ன? அன்று சின்னப்பிள்ளையாக இருக்கையில் ஆசிரியர் தண்டனை கொடுக்கும்போது ஆசிரியருக்குத் திருப்பி அடிக்க முடியவில்லை, ஏசு முடியவில்லை, ஆசிரியரைக் கதிரையில் ஏற்றமுடியவில்லை. இப்போது அடிமனதிலுள்ள உந்துவளைால் நல்ல நோக்கத்தோடு பிள்ளைகளில் அதைச் சாதிக்கிறார் ஆசிரியர். அதாவது அடிமனதில் பூட்டி வைத்ததை இப்போது மாணவர்களில் வெளிப்படுத்துகிறார். இதுவே உண்மை!

ஒருநாள் தனது மகனைத் தந்தை படியால் ஆடித்தார். “எனது அப்பாவும் இப்படித்தான் என்னைத் திருத்தினார் உங்களையும் அப்படித்தான் வளர்க்க வேணும்” என்று தந்தை கூறினார். அதுமட்டுமல்ல தனது ஒரு மகனைத் தண்டித்துவிட்டுத் தனது அடுத்த மகனையும், மகனையும் கூட்டிக்கொண்டு போய் மகனைக் காட்டினார். “பாருங்கோ இவன் செய்த வேலையை, மூண்டு களிசார் உள்ளே போட்டிருக்கிறான்” என்றார். பிள்ளைகள் எம்மைப்பற்றி நன்கு அறிந்து வைத்திருப்பார்கள். அப்பா எப்படி அடிப்பார்? எப்போது அடிப்பார்? என்றெல்லாம் அறிந்து வைத்திருப்பார். ஆகவே தண்டனை கொடுக்கும்போது பிள்ளைகளுக்கேற்ப கொடுக்க வேண்டும். பிள்ளைகள் பெற்றோரை

ஸ்ரீ. ஜே. யோகராஜா,
மட்டக்குளியி, கொழும்பு - 15



நன்கு கவனித்து வைத்திருப்பதற்கு மற்றொரு உதாரணம். பிள்ளைகள் தாம் சிறுவதில் விளையாடும்போது, “நான் அம்மா, நீ அப்பா” என்று கூறி, அப்பா, அம்மா சொல்வதுபோல், செய்தபடுவதுபோல் செய்துகாட்டுவார். அம்மாவை அப்பா ஏகவைதைப்போன்று ஏகவர். ஆகவே பிள்ளைகள் எம்மை நன்றாகக் கவனித்து வைத்திருப்பார் என்பதை மனதிற் கொண்டு பிள்ளைக்கேற்ற விதத்தில் தண்டனை கொடுக்க வேண்டும். சிலர் பயப்படுவார், சிலர் நடுங்குவார், சிலர் தண்டனைக்கு ஆயுத்தமாக இருப்பார். அவர்களுக்கேற்ற தண்டனை கொடுக்கப் பெற்றோர் மழகி இருக்கவேண்டும்.

நாம் கொடுக்கும் தண்டனையானது பிள்ளை தனது வாழ்வில் பாடம் கற்கக்கூடிய தண்டனையாக இருக்கவேண்டும். தனது வாழ்வைத் திருத்திக்கொள்ள, சரிசெய்து கொள்ளக்கூடிய தண்டனையாக இருக்க வேண்டும். உங்கள் பிள்ளை பந்து அடித்து பிள்ளையாடுகிறது. வீட்குக்குள் விளையாட வேண்டாம் என்று நீங்கள் பிள்ளைக்குக் கூறுகிறீர்கள். கண்ணாடி உடைந்துவிடும் என்று கூறுகின்றார்களை வைத்துக்கொள்ளுங்கள். இருப்பினும் அதனைக் கேட்காது பந்திடத்தால் கண்ணாடி உடைந்துவிட்டதென வைத்துக்கொள்ளுங்கள். பிள்ளைக்குத் தண்டனை கொடுக்க வேண்டும். எப்படி தண்டிப்பது? பிள்ளையைக் கூப்பிட்டு கண்ணாடி உடைந்துவிட்டு. புதிதாகக் கண்ணாடி போட வேண்டும். அதனால் பாடசாலைக்குப் போகும்போது உங்கள் செலவுக்குத்தரும் பணத்தில் சிறு தொகையை ஒதுக்கினால் அப்பாவும் காகபோட்டு

கண்ணாடி வாங்கலாம்” என்று பிள்ளைகளுக்குக் கூறினால் பிள்ளை தனது வாழ்விலே பாடத்தைக் கருறுக்கொள்கிறது.

பிள்ளைகளுக்குத் தண்டனை கொடுப்பதற்கு முன்பு அம்மாவும் அப்பாவும் பிள்ளைகளுக்குக் கொடுக்க இருக்கும் தண்டனையைப் பற்றி ஒருமனப்பட்டு இப்படித்தான் இத்தண்டனையைக் கொடுக்க வேண்டுமென்று இருவரும் சம்மதிக்க வேண்டும். தண்டனையைக் கொடுக்கும்போது இருவரும் அத்தண்டனையைப் பற்றி இருவிதமான கருத்தைக் கொண்டிருப்பது பிழையாகும். ஒருவர் தண்டனை கொடுக் க வேண்டுமென்கிறார். மற்றவர் தண்டனை கொடுக்கக்கூடாதென்கிறார். இதை பிள்ளைகள் கண்டால் பிள்ளை இத்தண்டனையில் பிரயோசனத்தை எடுக்கமாட்டாது. பிள்ளைகளுக்குத் தண்டனை கொடுப்பதற்கு முன்பு அப்பா அம்மா இருவரும் கலந்துரையாடி ஒருமனப்பட்டு அவசியமாயின் பிள்ளைகளுக்குத் தண்டனை கொடுப்பதே சிறந்த வழியாகும்.

ஒர் அனுபவத்தைக் கவனியுப்புகள். பாடசாலையில் தவணைப் பரிசீசை முடிந்ததும் ஆசிரியர் பிள்ளையிடம் ரிப்போர்ட்டைக் கொடுத்து பெற்றோரின் கையொப்பம் வாங்கி வருமாறு கூறினார். வீட்டில் தந்தைக்கு ரிப்போர்ட்டைக் காட்டியதும் உள்ளியல் தெரிந்த தந்தையால்தால் கூடுதலான புள்ளிகளைப் பாராட்டினார். இன்னும் முயற்சியெடுத்தால் குறைந்த புள்ளிகளையும் கூட்டமுடியுமென்றார். அப்போது பிள்ளைக்கு கூட்டுத்துவம் பார்த்து “ஈச்சர் குறைந்த புள்ளியைப் பார்த்துவிட்டு எல்லாப்-பிள்ளைகளுக்கும் முன்பாக என்னைத் தண்ட்தார். அப்பா நீங்கள் அதிகமான புள்ளியைச் சுட்டிக்காட்டி என்னைப் பாராட்டுகிறீங்கள்” என்று கூறியது.

இங்கே ஒரே றிப்போர்ட்டைப் பார்த்து ஆசிரியர் ஒன்றைக்கூறினார். அப்பா வேறொன்றைக் கூறினார். தந்தைக்கு உள்ளியல் அறிவு இருந்தால் ஆசிரியரைத் தாங்தித்திக் கூறாது பிள்ளையைப் பார்த்து, “நீங்கள் கணக்கில் இரண்டு பிழையிட்டு கவனக்குறைவாலே என்று ஆசிரியர் நினைத்திருக்கலாம்” என்று கூறினார்.

பிள்ளையின் முன்னிலையில் ஆசிரியரைக் குறைத்துக்கூறியிருந்தால் அல்லது ஏசியிருந்தால் பிள்ளை பின்பு ஆசிரியருக்கு மதிப்புக் கொடுக்காமல் இருக்கலாம். ஆகவே பெற்றோரும் ஆசிரியரும் வெல்வேறு விதத்தில் செயற்படுவது தவறானதாகும். பிள்ளைகள் பிழையிட்டதும் அப்பிள்ளைக்குப் பெற்றோர் தண்டனை கொடுத்துவிட்டு பெற்றோர் அதே தவறைச் செய்யாமல் இருப்பது நல்லது.

தண்டனை கொடுக்கும்போது “நான் உங்களில் இனிமேல் அன்பில்லை. இனிமேல் உங்களை அன்செய்யமாட்டேன்” என்று பிள்ளைகளுக்குக் கூறவேண்டாம். அது தண்டனையைல்ல. எமது பிள்ளைகள் பிழையிட்டும்போது அவர்களை அதிகம் அன்பு செய்வது மிகவும் முக்கியமானதாகும். அன்பிலிருந்து பிரிப்பது பிழையாகும். “இதுக்குப் பிறகு உங்களுக்கு அறிவு இருக்கிறது அதைக்கொள்ளுவது பிழையாகும். இதுக்குப் பிறகு உங்களுக்கு அறிவு இருக்கிறது என்றால் பிள்ளைகள் பிழையிட்டதும் அப்பிள்ளைக்குப் பெற்றோர் தண்டனை கொடுத்துவிட்டு பெற்றோர் அதே தவறைச் செய்யாமல் இருப்பது நல்லது.”

சமைப்போம் சுவைப்போம் தருவது

**திருமதி.
ஹென்றி வசந்தி
சிறுத்தோப்பு, பேசாலை**

செடிநாட்டு ஆடிக்கூழி

தேவையான

பொருட்கள்

பச்சையரிசி : கால் கப்

உஞ்சு : ஒரு கப்

கருப்பட்டி : அரை கப்

வெல்லம் : அரை கப்

நெய் : அரை கப்



செய்றுறை :

உணந்தை வெறும் தாங்சியில் இட்டு, நன்கு வாசனை வரும்வரை வறுக்கவும். கருக்கவிடக் கூடாது. குறைந்த தீயில்,

ஸ்ரீயர்ப்பா பதில்கள்

கேள்வி : இலண்டன் தேம்ஸ் நதி பற்றிச் சொல்லுங்கள்? அருமைநாதன், வவுனியா

பதில் : இலண்டன் செல்வபவர்கள் தேம் ஸ் நதியின் அமைதியையும் சுத்தத்தையும் பார்த்து ஆண்திக்க முடியும். பல தடவை இந்த நதியைப் பார்த்தாலும் தாகம் தீராது! பழையமையின் சிறப்பைச் சொல்லும் கட்டிடங்கள் தேம் ஸ் ஓரமெங்கும் அமைந்திருக்கின்றன.

உலகத் துப் பெரும் பணக்காரர்கள் தேம் ஸ் நதி ஒருத்தில் ஒரு வீட்டையாவது வாங்கிப் போடுவதை உச்சக்கட்ட கெளரவுமாக நினைக்கிறார்கள். இலண்டன் போகிறவர்கள் தேம் ஸ் அருகில் ஒரு புகைப்படமாவது எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும் என்பதைக் கடமையாக வைத்திருக்கிறார்கள். கல்யாணம் முடிந்த கையோடு, தேம் ஸ் நதியில் தம்பதியர் புகைப்படம் எடுத்துக்கொள்வது இலண்டன் வாசிகளின் ஒரு சம்பிரதாயம் பழக்கம்.

கேள்வி : நீர்நிலைகள் உங்களுக்குப் பிடிக்குமா? அவற்றின் அழகை நீங்கள் இரசித்ததுன்டா?

- எஸ். மணிகண்டன், கம்பஸா

பதில் : அருவி ஓர் அதிசயம், ஆறு ஓர் அற்புதம், வாய்க்கால் ஓர் வரப்பிரசாதம், ஒடை ஓர் ஊவலம், குளம் ஓர் கொடை!

கேள்வி : மனிதர்களுடைய வெற்றிக்கும் அவர்களுடைய புத்திசாலித்தனத்திற்கும் தொடர்பு உண்டா?

பதில் : “வெற்றி பெற்ற மனிதர் எவ்வாம் புத்திசாலி இல்லை. புத்திசாலி மனிதர் எவ்வாம் வெற்றி பெறுவதில்லை.”

வெற்றி என்பதற்கு எது அளவுகோல்? பத்து ரூபாய் சம் பாதிப் பவன் நூறு ரூபாய் சுட்டிவிட்டால் அது அவனைப் பொறுத்த வகரை வெற்றி. ஆயிரம் ரூபாய் சம்பாதித்துக்கொண்டு இருப்பவன் கண்ணோட்டத்தில் அது தோல்வி! வாழ்க்கையை அமைதியாகவும், ஆண்தமாகவும், உயிர்ப்புதலும் வைத்திருப்பதே உண்மையான வெற்றி! உங்களுடைய உள்குழிலையையும் வெளிச்சுழிலையையும் நீங்கள் வெற்றிகரமாகக் கையாள்வதற்கு அடிப்படைப் புத்திசாலித்தனம் நிச்சயம் தேவை! புத்திசாலித்தனம் என்று இங்கே நான் குறிப்பிடுவது இன்றைய கல்வி மூலம் பெறப்படும் அறிவுற்றலை அல்ல. பல தரப்புகளிலிருந்து சேர்க்கப்படும் விசய ஞானத்தையும் அல்ல. புத்திசாலித்தனம் என்பது வாழ்க்கையைத் தோலுரித்து அதன் அடிப்படை உண்மையை அறிந்துகொள்ள முடியும் தீற்றன். பக்குவத்துறுப்பும் தெளிவுடனும் வாழ்க்கையை நடத்துவதற்கு இந்தப் புத்திசாலித்தனம் மிகமிகத் தேவை.

கேள்வி : தமுவுதல் - ஆர்த்தமுவுதல் இரண்டுக்கும் என்ன வித்தியாசம்?

- ஏ. ஆர். ஆகாஸ், செழிகுளம்

பதில் : இடுப்பைச் சுற்றி வளைத்து அணைத்துக்கொள்வது தமுவுதல், கழுத்தைக் கரங்களால் வளைத்து அணைத்துக்கொள்வது ஆர்த்தமுவுதல். அதாவது மாலை (ஆரம்!) போலத்தமுவுதல்.



கேள்வி : தொலைத் தொடர்பு சாதனங்களால் உலகம் சுருங்கிவிட்டது. உலக மக்களிடையே ஆண்மீகத்தால் கொன்டு போரம் கொண்டு வேந்துகிறது. கொன்டு வேந்துகிறது வெளிவிட்டதல்லவா?

- சித்திரேலகா, நுவரெலியா

பதில் : திரு. சந்தியாப்பிள்ளை அவர்கள் விமானநிலையத்திற்கு தொலைபேசியில் பேசினார். “கொழும்பில் இருந்து சென்னைக்கு உங்கள் விமானத்தில் எத்தனை மணி நேரம் ஆகும்?” என்று கேட்டார். ‘ஒரு நிமிடம்’ என்று அட்டவணையைப் புரட்சினாள் தொலைபேசி இயக்குவார். அதற்குள் தன் கேள்விக்கு பதில் சொல்லிவிட்டாகச் சந்தோசப்பட்டு நன்றி என்று சொல்லிவிட்டு தொலைபேசியைக் கீழே வைத்துகிறேன் சந்தியாப்பிள்ளை.

தகவல் தொடர்பு எவ்வாவை முன்னேற்றினாலும் இப்படிப்பட்ட மனிதர்களைப் பற்றி என்ன சொல்வது? தொலைத் தொடர்பு, பயண நேரம், இவற்றை மட்டும் கணக்கால் எடுத்துக்கொண்டால் உலகம் சுருங்கி விட்டது என்பது உண்மை. ஆனால் மனித உறவுகளை அலசிப் பார்த்தீர்களா?

கேள்வி : அண்மையில் நீங்கள் அறிந்த ஆச்சரியமான தகவல் எது?

- ஜஸ்வர்யா, நானாட்டான்

பதில் : உலகில் உள்ள ஐம்பத்தைந்து நாடுகளின் பெயர்கள் ‘A’ல் முடிவடைகின்றன. முடிந்தால் நீங்களும் சோதித்துப் பாருங்கள்.

நீங்காத நினைவுவுகள் நீங்காத நினைவுவுகள்

1ம் ஆண்டு நினைவு

மலர்வு	உதிர்வு
16	20
11	05
1942	2007

அமர் ச. அல்பிர்ட்
(ஹம்பெப்பா வைத்தியசாலை ஊழியர், தலைமன்னார் வைத்தியசாலை)

கணவன் உருவிலே!



தந்தை வடிவிலே!

தாந்தா உறவிலே!

எம்முடன் இருந்து

எங்களுக்காக உழைத்து

எம் நல் நிலைக்கு வழிவகுத்த உங்களுக்கு எங்கள் அன்பும், மதிப்பும் மிகக் கண்ணீர் அஞ்சலிகள்!

இவரின் பிரிவால் துயருறும்:

மனைவி, பிள்ளைகள், மருமக்கள்,

பேரப்பிள்ளைகள்.

தகவல்: மனைவி திரேசா

தலைமன்னார் ஸ்ரேசன், தலைமன்னார்.

1ம் ஆண்டு நினைவு

மலர்வு	உதிர்வு
25	17
03	06
1983	2007

அ. நேசராசா பெரோ
(வசந்தன்) (நொச்சிக்குளம்)

அன்பின் மகனே! பாசமிகு சகோதரனே, தாங்க முடியவில்லை ஜூயா உம் பிரிவுச் சமையை கன்னத்துள் சிரிப்பத் தேக்கி வைத்து எந்தேருமும் பூரிக்க வைத்த நீ மீல்துயில் கொண்டு ஒரு வருடமாகினும் எங்கள் விழிந்தில் ஞாலம் உள்ள காலம் வரையில் கலந்திருப்பது. காலன் தன் கடனை செய்திருப்பினும், பரலோக தந்தையின் கரத்தில் சிறுகுழந்தையாகத் தவறுவாய் என்று உறுதியாக நம்புகின்றோம்.

இவரின் பிரிவால் துயருறும்: அன்பும் பெற்றோர், கணவர், சகோதரா சகோதரி, உற்றார், உறவினா அருட்சகோதரி மலர், அன்புக் கண்ணீர் மடம், (நிவேதனம்), கீரி, மன்னார்.

7ம் ஆண்டு நினைவு

மலர்வு	உதிர்வு
20	27
06	06
1960	2001

திருமதி. யூலியானம்மா யூஜின் வாஸ் (மோட்சராணி)

எங்கள் குடும்பத்தில் பூத்த மூத்தமலரே மோட்சமலரே மோட்சராணியே ஆண்டுகள் ஏழு கடந்தாலும் ஏங்கும்தமா எம்மனுது இம்மையில் உங்கள் முகங்களானது நித்தமும் வாடுகின்றோம் உங்கள் ஆண்மை சாந்திக்காக வேண்டுகின்றோம் இவரின் ஆண்மை சாந்திக்காக புனித ஆணார் ஆலயத்தில் 07.06.2008 அன்று இரங்கற் திருப்பவி ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்டது)

இவரின் பிரிவால் துயருறும்: அன்பும் பெற்றோர், கணவர், சகோதரா சகோதரி, உற்றார், உறவினா அருட்சகோதரி மலர், அன்புக் கண்ணீர் மடம், (நிவேதனம்), கீரி, மன்னார்.

5ம் மாத நினைவு

மலர்வு	உதிர்வு
08	29

விவிலியக் குறுக்கெழுத்துப்போட்டி

இல - 74 நீதிமொழிகள் 9 - 16

உங்கள் விடைகளை 10. 07. 2008க்கு முன் எமக்குக் கிடைக்கக்கூடியவாறு அனுப்பிவைக்கவும். சரியான விடைகளை எழுதிய முன்று அதில்ராலிகளுக்கு பரிசுத்தொகைகள் அனுப்பிவைக்கப்படும். பாராட்டுப்பெறும் 50 பேருடைய பெயர் விபரங்கள் மன்னாவில் பிரசுரிக்கப்படும்.

(பதிப்பாசிரியர்)

01				02
03			04	★
05			06	
★ 07			★ 08	
10		★ 09		★ 11
12		13		
14	★		15	16
17	18		19	★
20	★		21	

இடமிருந்து வலம்

- கூர்மதி வாய்ந்த எவரும் நடந்துகொள்வார்.
- நேர்மையாக நீதி பாதுகாக்கும்.
- மக்களை நேசிப்பவரோ அவனைத்த தயங்கமாட்டார்.
- விவேகமுள்ளவரோ கண்டு அவ்வழி செல்வார்.
- நலம் தரும் திட்டம் அன்பிற்கும், மதிப்பிற்கும் உரியவர்.
- உணர்வை அடையும் செல்லுங்கள்.
- நேர்மையாளரின் வேரை முடியாது.
- இகுழ்வாரைத் திருத்த முயல்வோர் அடைவது நீடிக்கச் செய்யும்.

மனிதனாக மனிதமாக மதீக்க மனிதனாக மாறுவேண்டுமெனச் சொல்லி மனிதனாக வாழ்ந்த மாயைநும் புனிதன்

இயல்லீன் டி மசனெட்

மனிதன் பிறக்கும்போது, தனது இறப்பையும் தன்னகத்தே கொண்டே பிறக்கின்றான். ஒவ்வொரு மனிதனின் இறப்பிலும் ஒரு இரகசியம் உண்டு. அது அவனது வரலாறாக வரையறக்கப்படுகின்றது. அந்த வரலாற்றுகள் கடந்தால் நிகழ்வுகளாயினும் நிகழ்காலத்திற்கு வழிசொல்லுகின்றன, சவால் விடுகின்றன, இன்னும் பல உண்மைத் தத்துவங்களைச் சொல்லிக் கொண்டிருக்கின்றன.

திருச்சபையிலே மனித மாண்போடும், மனிதப் பண்புகளோடும் மனிதர்களாக இறுதிவரை வாழ்ந்தவர்கள் தான் இன்று புனிதர்களாக உயர்த்தப்பட்டிருக்கின்றார்கள். இந்தப் பேருண்மையின் அடிப்படையிலேயே எமது அமலமிருத்தியாகிகள் சபையின் நிறுவனரான புனித யூஜின் டி மசனெட்டும் தனித்துவமான இடத்தைச் சுபீரிக்குத்தொட்டார். பிறப்பிலே அவர் உயர் குலத்தவர், கலையிலே மேலானவர், முழுக்கத்திலே உத்தமர், ஆளுமையிலே ஆரோக்கியமானவர். ஆனால் அவரது இளையைப் பருவத்தை அன்றைய அரசியல் விட்டுவைக்கவில்லை. பிரங்குப் புரட்சியால் எட்டு வயதில் அவர் புலம்பெயர்ந்தார். குடும்ப உறவு விரிவடைந்து சென்றது. அகதி வாழ்க்கை ஆழப்பிற்கு அனுபவாக மாறியது. மனிதம் மதிக்கப்பாததை தனது அனுபவத்தில் கண்டார். காலம் வந்தது கடவுளின் குரல்தனைக் கேட்டார். கண்ணியமாய் பதில் கொடுத்தார். திருச்சபையில் 1811ம் ஆண்டில் குருவாக திருநிலைப்படுத்தப் - பட்டார். பலவித வடுக்களோடு வாழ்ந்த மக்களைக் கண்டு திருச்சிலுவையின் கண்ணோட்டத்தில் அவர்களைப் பார்த்தார். அந்த மக்களுக்கு விடுதலை வாழ்வைக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற பேராவல் கொண்டு தன்னுடன் சேர்த்து சில குதேச குருக்களை இணைத்து ஒர் குழுவை ஏற்படுத்தினார். “எனியோர்க்கு நற்செய்தி” என்னும் விருதுவாக்குடன் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சிறு குழு கூர்விட்டு எரியத்தொடங்கி திருச்சபையால் அடையாளம் காணப்பட்டது.

1826 மாசி 17ம் திகதி அது “அமல மரித்தியாகிகள்” என்னும் பெயருடன் வளர்க்கியபைத் தொடங்கியது. இது ஜூரோப்பாவில் நடந்தாலும் இது ஆசியாவையும் விட்டுவைக்கவில்லை. இத்தீச்சடர் கீழூத்தேய நாடுகளுக்கும் பரவுத்தொடங்கியது. இவ்வாறாக திருச்சபையில் மனித இனம் மாண்புபெற தனது குழுவிலிருந்த

வாழ்வும் வழிபாடும்... (15ம் பக்.தொடர்.)

வழிபாட்டு ஆணைக்குமுக்கள்

வத்திக்கான் சங்கத்தின் மறுமலர்க்கியை மக்கள் மத்தியில் சரியான முறையில் தெரிவித்து மாற்றங்களைப் புகுத்துவதற்கே நாட்கள் பல கடந்தன. எந்தவொரு மாற்றத்தையும் நீண்ட பயிற்சிக்குப் பின்னரே அறிமுகப்படுத்த வேண்டும்.

தாய் மொழியில் வழிபாடு, மக்கள் அனைவரும் பங்கேற்கும் வழிபாடு, அடையாளங்களைக் கொண்டு வழிபாடு, இறை வார்த்தைக்குப் பதில் தரும் வழிபாடு என்று புதிய நோக்கில் வழிபாட்டை மக்கள் மத்தியில் புகுத்துவது வத்திக்கான் சங்கத்திற்குப்பின் நடந்த புரட்சிச் செயல் என்றே சொல்ல வேண்டும். 1970ஆம் ஆண்டு புதிய திருப்பலிப் புத்தகம் வந்தது. தொடர்க்கியாக எல்லா அருளடையாளங்கள் பற்றிய அதிகாரப் - பூர்வமான சடங்கு நால்கள் வெளிவந்தன. பண்பட்டு மயமாக்குதல் போன்ற பஸ்வேறு திரும்பல்கள் தொடந்து வந்தன. திருவழிபாட்டு மறுமலர்க்கியைச் சரியாகப் புரிந்துகொள்ளாமல்

மேலிருந்து கீழ்

- ஒருவர் தம் பேச்சினால் அடைகிறார்.
- பொது நாடுவோர் மகிழ்ச்சியோடிருப்பர்.
- கடவுளங்கு அஞ்சி நடப்போருக்கு கிட்டும்.
- நல்லவரது சொத்து மரபினரைச் சேரும்.
- கண்டிக்கப்படுவதைப் புரக்கணிக்கிறவர் தமக்கே கேடு கொள்கிறார்.
- குற்றங்களைக் கிளங்கித் தூற்றுபவர் கயவர்.
- கனிவள்ள பெண்ணுக்குப் வந்து சேரும்.

வலமிருந்து இடம்

- ஒருவர் தம் பேச்சினால் அடைகிறார்.
- பிறருடைய களை ஏற்போரிடம் ஞானம் காணப்படும்.
- ஞானமே மெய்யிறிவு உள்ளோர்க்கு தரும்.
- ஒரு பாதை ஒருவருக்கு நல்ல த தோன்றலாம்.
- மனிதர் தம் விவேகத்திற்கேற்றப் பெறுவர்.
- இனிமையாகப் பேசினால் சொல்வதை எவரும்
- அடுத்திருப்போரை மதிகெட்டோரின் செயல்.
- நேர்மையாளரின் இல்லத்தில் தவழும்.

கீழிருந்து மேல்

- ஞானமுள்ளவருடைய அவரைப் பாதுகாக்கும்.
- நினைத்தது மனதிற்கு இன்பம்.
- மூட்ட வாய் திறந்தால் அடுத்து வரும்.
- ஞானிகள் பிறருடைய அறிவுரைக்குச் கொடுப்பர்.
- அங்பும் தீவினையைப் போக்கும்.
- கடவுளின் சிளம் வெளிப்படும் நாளில் செல்வம்படாது.
- கன்டிப்புரையை விவேகமுள்ளவர்.
- ஆண்டவரிடம் கொள்ளும் அச்சம் நீடிக்கச் செய்யும்.

விவிலியக் குறுக்கெழுத்துப் போட்டி

இல. 72ல்

சரியான விடைகளை அனுப்பியவர்களில்

பரிசு பெறும் முன்று அதில்ராலிகள்:

முதலாம் பரிசு:

மோனிஷா ரொபேட்
41/2, கோவில் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.



இரண்டாம் பரிசு: முன்றாம் பரிசு:

பி. லெசான்சி குருஸ் ஜி. சஜீவன்
தரம் -7 மடுமாதா சிறிய குருமடம்
புனித வளனார் ம.வி சாவற்கட்டு,
தாழ் வூபாடு.

விடைகளை எழுதி அனுப்பியவர்கள் 214 பேர்.

சரியான விடைகளை எழுதுதியோர் 196 பேர்.

விவிலியக் குறுக்கெழுத்துப் போட்டி இல.72ல்

சரியான விடைகளை அனுப்பியவர்களீல் பாராட்டுப் பறும் 50 அதில்ராலிகள்

1. ஆர். ரெஜினோல்ட், பனங்கட்டுக்கொட்டு கிழக்கு, மன்னார்.

2. மெற்றில் அ. லெம்போட், வங்காலை - 02

3. கே. மோ, பாவிலுப்பட்டாக்கடி குடியிருப்பு, கீளியன் குடியிருப்பு.

4. ச. பற்றில் நிலோஜன், கன்னட்டி, அடம்பன்.

5. அ. தவஜா, பெரியகுஞ்சுக்குளம், முருங்கன்.

6. அ. ஸ்டெல் மேரி, துட்டுவாகை, நேரியதுளம்.

7. ஜே. நிதியா, நொச்சிக்குளம், முருங்கன்.

8. ச. நிசாந்தன், நறுவிலிக்குளம், வங்காலை.

9. அருட்சோதார் பி. ரெக்ஸன், குருநகர்

