



THE ONLY TAMIL CATHOLIC MONTHLY PUBLISHED BY THE DIOCESE OF MANNAR. Manna Office, Pastoral Centre, St. Sebastian's St. Mannar, Sri Lanka. T.P:023 -2232377

உசிர்ப்பு வீழ்மர சீரைப்புப் பேரழிவு

“உங்களுக்கு சிறைதி உரித்தாகுக!” (முக. 24:36)

“Peace be with you” (முக. 24:36)

அ
ல்
ஸே
ஷன்
யா

வா
ழ்த்து
கீக்க
வன்

H
A
P
P
Y

E
A
S
T
E
R

கடவுள் அவரை முன்றாம் நாள் உயிரோடு எழுப்பி
காட்சி அளிக்கச் செய்தார். (தீருக்துாதர் பணி 10: 39-41)



மன்னா

மனப்பொழிவு பதிப்பாசிரியர் பக்கவது

பௌரி கிழமை வழிபாடுகளும் தெரிய வேண்டிய விடைகளும்

நாற்பது நாட்கள் நோன்பு. மற்றும் பல்வேறு பக்கி முயற்சிகளில் தமிழை ஈடுபடுத்தி உடலாலும், உள்ளத்தாலும் தமிழை அதிக்கம் செய்த இறைமக்கள் சமூகம் இப்போது பரிசுத்த வாரம் அல்லது பெரிய கிழமை என்ற மிக முக்கியமான ஒரு வாரத்தினால் காலடி பதிக்கின்றது. இந்த முக்கிய வாரத்தில் இடம்பெறும் பல்வேறு வழிபாடுகளின்போது நாம் கொண்டிருக்க வேண்டிய மனத்தை பற்றிச் சீந்திப்பது சாலவும் பொருத்தமானதாகும்.

திருவிழாக் கிறிஸ்தவர்கள் திருந்துவார்களா?

அதுயிப் பக்கமே அண்டவராத ‘திருவிழாக் கிறிஸ்தவர்கள்’ வெள்ளையும் கூன்னாயுமாக வரித்து கட்டிக்கொண்டு வருவது பெரிய கிழமை வழிபாடுகளுக்குத்தான். இவர்கள் பெரிய வியாழன், பெரிய வெள்ளி, புனித சனி, உயர்த்த ஞாயிறு அதிகம் திருவிழாக்களுக்கு வருவார்கள். இவர்கள் அதிலைத்திற்கு வருவதில் எந்த அட்சேபனையும் இல்லை. அதனால் பெரிய கிழமை வழிபாடுகளுக்காக வரித்து கட்டிக்கொண்டு வரும் இவர்கள், இந்த வழிபாட்டில் பங்கிருப்பதோடு தமது கிறிஸ்தவக் கடமை முடிந்துவிட்டது என நினைக்கின்றார்கள். கிறிஸ்தவ வாழ்வு என்பது நான் வாழ்வோ அல்லது ஒரு கிழமை வாழ்வோ அல்ல, அது அண்டு முழுவதும் வாழப்படவேண்டிய வாழ்வு என்பதை சொக்கியமாக மறந்துவிடுகின்றார்கள். எனவே இந்த வழிபாட்டுக்கு வரவேண்டும் என அவர்கள் எடுக்கும் இந்த முயற்சி நிரந்தரமான - நீடித்த முயற்சியாக அண்டு முழுவதும் தொடரப்பட வேண்டும்.

சங்கடத்தை ஏற்படுத்தும் சமாச்சாரங்கள்

பரிசுத்த வாரத்தின்போது பல்வேறு வழிபாட்டு நிகழ்வுகள் நடைபெறகின்றன. இந்திக்கிழவுகளில் பங்கேற் போரிடம் சிலவேளைகளில் இந்த வழிபாடுகளுக்கு முரணான மனத்தை இருப்பதை நாம் கவலையோடு கண்ணோக்க வேண்டி உள்ளது. சங்கடத்தை ஏற்படுத்தும் சமாச்சாரங்கள் பல இந்நாட்களில் நடந்துவரிகின்றன. அவை பற்றிய சில அவதானிப்புகளை இங்கே அடையாளம் காட்டுவது பொருத்தமானதாகும். சில இடங்களில் வழிபாட்டு நிகழ்வுகளில் யார் வாசிப்பது? கால் கழுவும் சடங்கிற்கு யார் போவது? அண்டவரை அறைந்து இருக்குவது யார்? அந்தி தாக்குவது யார்? என எல்லாவற்றிற்குமே போட்டான். இந்த பிரச்சினைகளை சமுகமாகத் தீர்த்த வைத்துவிட்டால் பங்குத் தந்தை பெரிய நிம்திப் பெருமூசு விடுவார்.

விட்டுவிட விருப்பமில்லா தனியுரிமைகள்

பரிசுத்த வார வழிபாட்டின்போது பாடல்கள், பிரச்சங்கள், புலம்பல்கள் என பல பாடல்கள் பாடப்படுகின்றன. ஒருசிலரே காலாகலாமாக இவற்றைப் பாடுகின்றனர். பக்திப் பரவசத்தோடு பாடக்கடிய நல்ல பாடகர்கள் பங்கில் இருந்தாலும் அப்படிப்பட்டவர்களை இவர்கள் அறுமதிக்க மாட்டார்கள். அற்றவும் திறமையும் வாய்ந்த இளையவர்கள் இருந்தாலும் அவர்களை இவர்களினாலே மாட்டார்கள். வயது முத்தந் திலையில் எழுதக்கண்ண வாசிக்க சங்கடப்படும் தன்னாத வயத்தில் மத்து மத்து தனியுரிமையை விட்டுவிட இவர்களுக்கு விருப்பமில்லை. கூடுமிகுஞ்சும் இறைமக்கள் சமூகம் தான் பாடுவதை நான்கு குறித்துகிறேன். இவர்களுக்கு விருப்பமில்லை. கூடுமிகுஞ்சும் இறைமக்கள் சமூகம் அற்றக்கம் ஏழதாக சட்டமாக நடைமுறையில் இருப்பது.

‘வாசிப்பதன் பொருள் உமக்குப் புரிகிறதா?’

பரிசுத்தவார வழிபாடுகளுக்காக திருச்சபைத் தாய் தனது இறைஞானத்தில் இருந்து தெரிந்து தந்திருக்கும் வாசகங்களை தெரிவிவாக பொருள் புரியும் வண்ணம் வாசிக்க வேண்டும். சிலர் வாசிப்பார்கள் - அண்ணால் தாங்கள் என்ன வாசிக்கிறோம் என்பது அவர்களுக்கே புவிவதில்லை. பிலிப்பி எத்தியோப்பிய அண்ணக்கிடம் “வாசிப்பதன் பொருள் உமக்குப் புரிகிறதா?” என்ற கேட்ட அதே கேள்வியைத்தான் நாமும் இவர்களிடம் கேட்க வேண்டி உள்ளது.

பெரிய வெள்ளிக்கிழமை வழிபாடு முதிந்தினினர் அனைக்கமான அலுமங்களில் இயேகவின் பாடுப்பட்ட திருச்சுருப்பத்தை அறைந்து இருக்கும் காட்சியும் இயேகவின் இறந்த திருவுடலை பவளியாக எழுதுக்கே கீல்வும் அஶந்த என்படும் நிகழ்வும் இடம்பெறும். சில இடங்களில் இப்புனிதான் நிகழ்வுகள் சத்தம் சந்திக்கு மத்தியில் கேள்கூத்தாக மாறிவிடுகின்ற நிலைப்பாடும் நமது அற்றந்த கவனத்திற்குமியதாக வேண்டும்.

மீண்டும் மறுமடலில் வந்து சந்திக்கும்வரை

அன்புடன், அருட்பணியாளர் நேசன் மன்னா - பதிப்பாசிரியர்



வாசகர் என்னெந்கள்

ஜரோப்பாவில் மன்னா

படிக்கப் படிக்கத் தெவிட்டாத தேன்!

மன்னார் மறைமாவட்டத்தின் கலங்கரை விளக்கமாக வெளிவரும் மன்னா செய்தித் தாளையும், அதன் வளர்ச்சிக்கும் எழுச்சிக்கும் காரணமாக இருக்கும் ஆசிரியரையும் மனமுருகிப் பாராட்டுகின்றேன். புலம்பெயர் நாடுகளில் வாழும் கத்தோலிக்க விகாசிகளுக்கு இப்பத்திரிகை இதயமாக விளங்குகின்றது.

மன்னாவின் ஒவ்வொரு பக்கமும் சகல விடயங்களையும் உள்ளடக்கியதாக படிக்கப் படிக்கத் தெவிட்டாத தேனாக விளங்கின்றது. ஜரோப்பாவில் வாழும் விகாசிகள் எல்லோருமே “மன்னாவை” வாயார பாராட்டுவதை எங்கும் கேட்கலாம். மன்னாவின் அகோர வளர்ச்சிக்கு காரணமான வன். நேசன் அடிகளாரை உள்ளாரப் பாராட்டுகின்றேன். உங்கள் பணி வளர்க், உயர்க, ஓங்கு, எங்கள் ஆசிகளும், சொங்களும் உங்களுக்கே. நன்றி. தயானி செபஸ்ரியான், வண்டன்.

நல்ல ஆக்கங்களைத் தாங்கி வருகிறது!

மன்னா ஆசிரியர் அவர்களுக்கு!

மன்னா மாதாந்தப் பத்திரிகையானது மிகவும் சிறந்த முறையில் நல்ல ஆக்கங்களைத் தாங்கி வெளிவருகிறது. இது மென்மேலும் வளர எனது வாழ்த்துக்கள். மேலும், நான் முதன்முறையாக தங்களின் மன்னா பத்திரிகைக்கு “இதயம் முழுவதும் இருட்டு” என்ற கவிதையை எழுதி அனுப்புகின்றேன். தாங்கள் என்னைப் போன்ற புது எழுத்தாளர்களை வரவேற்று ஊக்கவிப்பார்கள் என நம்புகின்றேன். நன்றி: இங்கனம் தங்கள் வாசகன் ஜ. ரெஷான் யூவியன், நொச்சிக்குளம், நேரியகுளம்.

கருத்துக் களம்.... கருத்துக் களம்.... கருத்துக் களம்....

பனிதரை ஆசீர்வாதம்யா, திருத்தந்தையை ‘யென்டுக்ற்’ என அழைக்கலாமா?

- அருட்பண்யாளர் யெசெகரம் -

திருத்தந்தையின் பெயரை தமிழில் எப்படி அழைப்பது? விவாதம் தொடர்விறுது

அன்புடையீர், தங்கள் நவம்பர் 2005 மன்னா இதழில், “ஆட்களின் பெயர் கள் மொழியாக்கம் செய்யப்படலாகாது என மொழியாக விதிகள் கூட்டுகின்றன” என்று கூறப்பட்டுள்ளது. மொழியாக்கம் என்பது பொருளிற்கு ஏற்ற மாற்றம் செய்வது. இதை இருவிதமாக நோக்க வேண்டும். 1. தனிநபருக்கு கொடுக்கப்பட்ட அயல் பெயரை இயல் மொழிக்கு மாற்றுவது. அனேகமாக இது மக்கள் மத்தியில் இடம்பெறுவதில்லை. ஆனால் புனிதர்களுக்கும் திருத்தந்தையர்களுக்குமான பயன்பாட்டில் விதிவிலக்குண்டு. 2. பெயர்கள் பொதுவாக மொழியாக்கம் செய்யப்படுவது அனைத்து மொழிகளிலும் இடம்பெற்று வருகிறது. எம் மத்தியிலும் சில பெயர்கள் மொழியாக்கம் செய்யப்பட்டு பயன்பாட்டில் உண்டு. அப் பெயர்கள் வழக்காறுக்காலாக மாறிவிட்டன. சிங்கராயர், பதித்துநூத், ஆசீர்வாதம், சின்னப்பு, அருளப்பு போன்ற பெயர்கள் அன்னியத் தன்மையை இழந்து எனது மொழிக்கு உரித்தான பெயர்களாக உருவெடுத்துவிட்டன.

பெயர் மொழியாக்கத்தில், அன்னிய மொழி வளங்கள், பண் பாட்டு விழுமியங்கள், தனித் துவங்கள், ஆணீக அனுபவங்கள், வேறுபட்ட சுற்றுச் சூழல், காலுநிலைகள், தாவரங்கள், மலர்கள், கனிகள் போன்றவைகளை தெரிந்து கொள்ளும் வாய்புக்கள் உள்ளன. இலத்தீன் மூலத்திலிருந்து மொழியாக்கம் செய்யப்பட்ட பெயர்கள் கிறிஸ்தவ இறையியல் கூறுகளின் வெளிப்பாடாகவும் அமைகிறது.

வேதாகமப் பெயர்கள் மொழியாக்கம் செய்யப்படலாகாது என்பதை ஏற்றுக்கொண்டாலும், மொழியாக்கம் செய்யப்பட்ட பெயர்கள் மொழியாக்கம் செய்யப்பட்ட பெயர்கள் பண்பாட்ட

பெண்களுக்கு கத்தோலிக்க திருச்சபையில் அதிக பொறுப்புக்களை வழங்க வேண்டும்!

ஆஹாவ் நூற்றுவர்த்தில் கீடம்பெற முடியாது!

- திருத்தந்தை 16ம் பெண்டிக்ற கருத்து -

"பெண்களுக்கு கத்தோலிக்க திருச்சபையில் மேலும் அதிகப் பொறுப்புக்களை வழங்குவது முறையாகும். ஆனால், அதில் குருத்துவும் இடம்பெற முடியாது" என்று திருத்தந்தை 16ம் பெண்டிக்ற கூறியுள்ளார். மார்ச் 2 ஆம் திகதி, உரோமை பங்குக் குருக்களைச் சந்தித்தபோது இக்குறுத்தை அவர் வெளியிட்டார். "பெண்களுக்கு திருச்சபையில் அதிக பொறுப்புக்கள் வழங்குவதற்கும், பெண்கள் குருத்துவர்த்தில் பங்கு கொள்வதற்கும் வித்தியாசம் உள்ளது என்று திருத்தந்தை கட்டிக்காட்டினார். (தொடர்ச்சி 16ம் பக்கம்)



மன்னார் மறைமாவட்ட இளையோருக்கான தவக்காலைத் தியானம்

அறியிரத்திற்கும் மேற்பட்ட இளையோர் முடித்திருப்பதியில் சங்கமம்



மன்னார் மறைமாவட்ட இளையோருக்கான தவக்காலைத் தியானம் கடந்த மார்ச் 31, ஏப்ரல் 1, 2 ஆகிய நினங்களில் மடுவில் நடைபெற்று. இத்தியானத்தில் 1250 இளைஞர் யுவதிகள் மன்னார் மறைமாவட்டத்தின் பல்வேறு பங்குகளில் இருந்தும் வருகை தந்து பயன்பெற்றனர். இத்தியானத்தை இந்தியா ஆந்திரா மாநிலத்தைச் சேர்ந்த தெய்வீக வார்த்தை மைய (Divine Word Centre) இறைப்பணியாளர்கள் நடாத்தினார்கள். அருட்பணியாளர் சிறில் தலைமையில் அருட்பணியாளர் கதாகர்,

மன்னார் மன்னில் மாண்புறும் கீவி அகில இலங்கை சமாதான நீதவானாக நியமனம்



நானாட்டான் உமந கரியைப் பிறப்பிடமாகவும் வசிப்பிடமாகவும் கொண்ட திரு. குசைப் பிள்ளை எமிலியானுஸ்பிள்ளை (எமில்) அவர்கள் அகில இலங்கை சமாதான நீதவானாக சென்ற 03.02.2006ம் திகதியின்று, வவுனியா மாவட்ட உயர் நீதிமன்ற நீதியரசர் உயர் திரு. எம் இளஞ் செழியன் முன்னிலையில் சத்தியப் பிரமாணம் செய்துகொண்டார். இவர் காலம் சென்ற குசைப்பிள்ளை கிறிஸ்தீனா ஆகியோரின் அன்பு மகனும், நானாட்டான் மகாவித்தியாலயம், அனுராதபுரம் புனித குசையப்பர் கல்லூரி, ஆகியவற்றின் மாணவனுமாவார். பொதுச் சேவையில் தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்துக் கொண்ட இவர், மன்னார் மாவட்ட தமிழ் விடுதலைக் கூட்டணியின் உபதலைவரும், நானாட்டான் பிரஜெக்கள் குழுவின் செயலாளரும், நானாட்டான் அரசு ஊழியர் சங்கத்தின் செயலாளருமாவார். பொதுச் சேவையைப் போலவே விளையாடுத் துறையிலும் பல வெற்றிகளைக் குவித்தவர். தற்போது நானாட்டான் பிரதேச சபை முருங்கன் அலுவலகத்தின் பொறுப்பாளராக கடமைபுரியும் இவருக்கு மன்னா தனது மனப்புவமான வாழ்த்துக்களைக் கூறிந்திருது.



எமிலியானுஸ்பிள்ளை (உமநகரி, நானாட்டான்) அவர்கள் 03.02.2006ம் திகதியின்று, அகில இலங்கை சமாதான நீதவானாக வவுனியா மாவட்ட நீதிபதி உயர்திரு. எம். இளஞ்செழியன் அவர்களின் முன்னிலையில் சத்தியப் பிரமாணம் செய்தபோது எடுக்கப்பட்ட படம். அருகில் அருட்கோதாரி S. ஜெயநாயகி, எமில் ரோசா ஆகியோர் காணப்படுகின்றனர்.

வைத்தியர் ஜோன் பிரசாத் ஆகியோரும் இசைஞரான சகோ. பிரவின், செப உதவியாளரான சகோ. பிரேமா ஆகியோரும் இணைந்து இத்தியானத்தை நடாத்தினர். மன்னார் மறைமாவட்ட இளைஞர் ஆணைக்குழுவினர் இதை ஒழுங்குசெய்திருந்தனர். இயக்குனர் அருட்பணியாளர் ஞானாதிக்கம் மற்றும் அருட்பணியாளர்கள் ஞானப்பிரகாசம், அன்றன், சத்தியாஜ் ஆகியோர் இத்தியானத்தை நடாத்த முன்னின்று உழைத்தனர். அருட்பணியாளர் சிறில் தலைமையில் அருட்பணியாளர் கதாகர்,

அருட்தந்தை ஸ்ரான்வி அமிர்தாஜ் சே. ச. அவர்களின் யார் விஜயம்

அருட்தந்தை ஸ்ரான்வி அமிர்தாஜ் (சே.ச.) அவர்கள் கடந்த 20.03.2006 தொடக்கம் 24.03.2006 வரை யாழ். மடுத்தீனார் குருமடத்தில் தங்கியிருந்து, யாழ் குடாநாட்டின் பல பகுதிகளையும் பார்வையிட்டார். பல துறவு இல்லங்களுக்கு சென்று திருப்பலி ஒப்புக்கொடுத்தார். இவர் திருச்சிராப்பள்ளிய பிறப்பிடமாகவும், ஆந்திரா பிரதேசத்தை பணித்தளமாகவும் கொண்டவர். கடந்த 25 வருடமாக இயேசு சபைக் குருக்களின் உருவாக்கத்தில் மழுநேர்ப் பணியாளராக ஈடுபட்டிருக்கிறார். இவர் ஒரு பிரபலமான ஞானவாடுக்கப் போதகர். புளித் சவேரியார் குருத்துவாக கல்லூரியில் 22ந் திகதி, "இயேசுவின் ஆனை" பற்றியும், 23ந் திகதி, யாழ் குருக்கள், துறவிகளுக்கு "நோன்பும் அதன் பலன்கள் பதினாறும்" என்ற தலைப்பிலும் உரையாற்றினார். அவரது உரைகள் கேட்போர் மனங்களை கவர்ந்திருக்கக்கூடியன. காரணம், அவை அவரது அனுபவத்தில் தோய்ந்து, சிந்தனைத் தெளிவில் மினிர்ந்தனவை. அருட்தந்தை அவர்களுக்கு யாழ் திருச்சபை நன்றி நவீல்கின்றது. யாழில் இருந்து அருட்பணியாளர் ரெஜில் இராசநாயகம்

யார். இறைத்தியானக் குழவினருக்கு புதிய நிரந்தர கீடம்

யாழ் மறைமாவட்டத்தில் இறைத்தியான வழிபாட்டு நிகழ்வுகள் வார்ச்சி கண்டு இருந்து நாம் அறிந்ததே. இவ்வழிபாடுகள் தற்போது நடைபெற்றவரும் இல. 2, பழைய பூதியிலுள்ள இல்லத்தில் கூடும் இறைமக்களின் கூட்டத்தினால் ஏற்படும் இடெநருக்கடியைத் தீர்க்கும் வகையில் புதிய அமைவிடம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. (தொடர்ச்சி 16ம் பக்கம்)

மன்னார் திருமறைக்கலா. மன்றத்தின் 'தாளம்' செய்தி தீர்ம்

கடந்த 27.03.2006 அன்று மாலை 4.30 மணிக்கு மன்னார் திருமறைக்கலாமன்றத்தினால் முதல் வெளியிடாக 'தாளம்' என்ற பெயரில் மாதாந்த செய்தி இதழ் ஒன்று வெளியிட்டுவைக்கப்பட்டது. இந்நிகழ்விற்கு மறைக்கல் கல்லீரி இயக்குனர் குழந்தை, மன்னார் பதிப்பாளியருமான அருட்பணியாளர் நேசன் அடிகளர் தாளமை தாளினர். மன்னார் திருமறைக்கலாமன்ற இணையைத் தலைவர் திரு. பி. மரியநாயகம் குருவு, மன்னார் திருமறைக்கலாமன்ற செயலாளர் திரு. V. T. மோகன், மன்னார் சட்டத்தரணி திரு. ஜோன்தாசன், கலைஞர் குழந்தை, போன்ற பெரியவர்கள் இந்நிகழ்வில் கலந்துகொண்டு சிறப்பித்தனர்.

மன்னார் மறைமாவட்டத்தில் துவக்காலக் தியானங்கள்

ஆந்திரா மாநில தெய்வீக வார்த்தை மையத்தைச் சேர்ந்த (Divine Word Centre) இறைப்பணியாளர் களினால் மன்னார் மறைமாவட்டத்தில் சிறப்பு தவக்காலத் தியானங்கள் நடைபெற்று வருகின்றன. இத்தியானங்களை அன்பிய இயக்குனர் அருட்பணியாளர் யூட் குருவு அடிகளர் இணைப்பாளராக இருந்து ஒழுங்குபடுத்தி வருகின்றார்.



கடந்த மார்ச் 28ந் திகதி முருங்கன் (கிறிஸ்து அரசர் ஆலயத்தில்) பொதுமக்களுக்கும் முருங்கன் டொன்வெல்கோ இல்ல மாணவிகளுக்கும் இத்தியானம் இடம்பெற்றது. மார்ச் 29ந் திகதி அரிப்பு சிலாபத்துறையில் பொதுமக்களுக்கும், மார்ச் 30ந் திகதி (மாலை 3.00 – 5.00 வரை) மன்னாரில் அரச அரசசார்பற்ற ஊழியர்களுக்கும் இத்தவக்காலத் தியானம் நடைபெற்றது. இதை மன்னார் பேராலையத்தில் பொதுமூலிலென்று அழைக்குமுள்ள இயக்குனர் விக்ரர் அடிகளர் ஒழுங்கு செய்திருந்தார்.

மார்ச் 30ந் திகதி மறைமாவட்ட மாலை தொடக்கம் முருங்கன் டொன்வெல்கோ இல்ல மாணவிகளுக்கும் இத்தியானம் இடம்பெற்றது. மார்ச் 31ந் திகதி அரிப்பு சிலாபத்துறையில் பொதுமக்களுக்கும் மாலை 3.00 – 5.00 வரை மன்னாரில் அரச அரசசார்பற்ற ஊழியர்களுக்கும் இத்தவக்காலத் தியானம் நடைபெற்றது. இதை மன்னார் பேராலையத்தில் பொதுமூலிலென்று அழைக்குமுள்ள இயக்குனர் விக்ரர் அடிகளர் ஒழுங்கு செய்திருந்தார்.

மார்ச் 31ந் திகதி தலைமையில் முருங்கன் டொன்வெல்கோ இல்ல மாணவிகளுக்கும் இத்தவக்காலத் தியானம் நடைபெற்றது. மாலை 31ந் திகதி காலையில் ஒலைத்தொடுவாயில் யாத்திரிக்கள் அனைவருக்கும் சிறப்பு சிலுவைப்பாதைத் தியானமும் பாவ சங்கரித்தன ஆயத்துறம் இக்குழுவினரால் நடாத்தப்பட்டது. மார்ச் 31ந் திகதி மாலை தொடக்கம் ஏப்ரல் 2ந் திகதி மாலையில் தொடக்கம் ஏப்ரல் 3ந் திகதி போதுமக்களுக்கும் இத்தவக்காலத் தியானம் நடைபெற்றது.

புதிய திசைநோக்கிய நெடுய பயணத்தில் மன்னார் மறைமாவட்டம்!

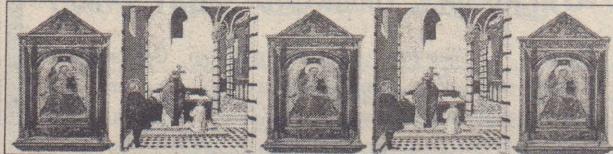
சூருக்கள் மற்றும் பொதுநிலைப் பணியாளர்களுக்கான

புதுப்பித்தல் நிகழ்வுகள்

மன்னார் மறைமாவட்டத்தின் 25 வருட நிறைவையொட்டிய யூபிலி விழா நிகழ்வுகளை அடுத்து எதிர்வரும் ஜந்து ஆண்டுகளுக்கான மறைமாவட்டத்தின் மேம்புப்பணித் திட்டமிடலை மேற்கொள்வதற்கு ஏதுவாக குருக்கள் பொதுநிலைப் பணியாளர்களுக்கான புதுப்பித்தல் நிகழ்வுகளை நடாத்த ஒழுங்குகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

குருக்களுக்கான புதுப்பித்தல் நிகழ்வுகள் மே மாதம் 8ம் திகதி மாலை தொடக்கம் 13ம் திகதி காலை வரை நடைபெறும். பொதுநிலைப் பணியாளர்களுக்கான புதுப்பித்தல் நிகழ்வு இரண்டு கட்டங்களாக மடுத்திருப்பதில் நடைபெறும். முதல் கட்ட நிகழ்வு மே மாதம் 8ம் திகதி மாலை ஆரம்பமாகி 10ம் திகதி இரவு நிறைவெறும். இரண்டாம் கட்ட நிகழ்வு மே 11ம் திகதி மாலை ஆரம் பமாகி மே 13ம் திகதி இரவு நிறைவெறும். பொதுநிலையினருக்கான இவ்விரண்டு அமர்வுகளிலும் பங்கேற்கவேண 300 பொதுநிலைப் பிரதிநிதிகள் பல்வேறு பொதுநிலை அமைப்புக்களிலிருந்தும் பக்திச் சபைகளிலிருந்தும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட உள்ளனர். ஒவ்வொரு பங்கிலுடைய சனத்தொகைக்கேற்ப பொதுநிலைப்பிரதிநிதிகளின் தொகையும் அமையும்.

பங்குதலை செய்திகள்



போசாலையில் வெற்றிமாங் குடியிருப்பு

போசாலைப் பங்குத்தந்தை அருட்பணியாளர் விண்கள் பற்றிக் கூடினார்னால் ஏற்கனவே போசாலைப் பங்கைச் சேர்ந்த மக்களுக்கு 100 வீட்டுக் திட்டம் பெற்றுக்கொடுக்கப்பட்டு அதற்கு விக்டினில் விலேஜ் என்ற பெயரும் வழங்கப்பட்டு மக்கள் குடியேறி வாழ்கின்றனர்.

இதனைத் தொடர்ந்து JRS நிறுவனத்தின் அனுசரணையுடன் RRS நிறுவனத்தின் அமுலாக்கத்துடன் மேலுமாரு 50 வீட்டுத்திட்டம் பங்குத்தந்தை அவர்களின் பாரிய முயற்சியினால் போசாலையின் மேற்கு எல்லை முடிவில் கடற்கரையை அண்டிய பகுதியில் இடப்பெற்று வருகின்றது. இவ்வீட்டுத்திட்டமானது எதிர்வரும் ஏற்ற மாதம் 16ம் திகதி பூரணப்படுத்தப்பட்டு மேதகு ஆயர் இராயப்பு யோசேப்பு ஆண்டை அவர்களினால் புதுப்பொலிவுடன் திறந்து வைக்கப்படவினாலும் இப்புதிய கிராமத்திற்கு போசாலையின் புராதன சிறப்புப் பெயரான வெற்றிமாங் குடியிருப்பு எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

முருங்கன் கண்டிக்குளியில் கையல் பயிற்சி கண்காட்சி



கடந்த பெப்ரவரி மாதம் 9ம் திகதி அன்று கண்டிக்குள் பொதுநோக்கு மண்டபத்தில் கையல் பயிற்சி கண்காட்சி இடம்பெற்றது. இப்பயிற்சியில் 24 மாணவர்கள் கலந்துகொண்டு 6 மாத பயிற்சியை நிறைவெசெய்து சான்றிதழ்களைப் பெற்றனர். இப்பயிற்சியானது பரிகாரிகண்டல் கையல் பயிற்சி ஆசிரியர் ஹாத்தம்மா அவர்களின் வழிநடத்தலில் நடைபெற்றது.

இயேசுக்கை அகிளிப்பணியின் தேசிய இயக்குனர் அருட்தந்தை வின்னி யோசப் அடிகளார் அவர்களும் முருங்கன் கஞ்சுதந்தை என். அன்றன் அடிகளார் அவர்களும் கண்டிக்குள் கிராம அலுவலர் திரு. இராசநாயகம் அவர்களும் கலந்துகொண்டு இப்பயிற்சியில் ஈடுபட்டோரையும் இப்பயிற்சியை நெறிப்படுத்திய ஆசிரியரையும் பாராட்டினார்கள்.

தகவலும் படப்படிப்பும்: எம். அமிர்தம்.

பரிசுத்த அல்லியானவருக்கு நன்றி

“எனக்கு ஒன்றியாரிக்கு உன்னத நிலையை அடைய வழிகாட்டும் பிரக்த அல்லியானவரே,” என்ற செப்தை நான் சொல்லி கீட்டத் தேவை வேண்டுதலுக்கு நன்றியாக இதைப் பிரசுரிக்கின்றேன்.

- ஓர் அடியாள்.

குருக்களுக்கான புதுப்பித்தல் நிகழ்வை வழிநடத்த வரும் வளவாளர்கள் குருக்களினுடைய நிலைப்பாடுகளை, எதிர்பார்ப்புக்களை, தேவைகளை இனங்கண்டுகொள்ளும் வகையில் குருக்களின் ஆண்மீகம், குருக்களின் உறவு, குருக்களின் பணி ஆகிய மூன்று தலைப்புகளில் விளாக்கொத்துக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு அவை குருக்களுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளன. குருக்களுக்கான இவ்விளைகளை கொத்துக்களை தயாரிக்கும் பணியில் அருட்பணியாளர்கள் கிறிஸ்தியன் வாஸ், ஸ்ரீனி அன்றனி, விக்ரர் சோசை ஆகியோர் ஈடுபட்டனர்.

பொதுநிலையினருடைய பிரச்சினைகள், எதிர்பார்ப்புக்கள், தேவைகள் போன்றவற்றை அறிந்துகொள்ளும் நோக்கில் பொதுநிலையினரின் ஆண்மீகம், உறவு, பணி போன்ற தலைப்புகளில் விளாக்கொத்துக்கள் தயாரிக்கப்பட்டு பங்குகளிலும், ஆணைக்குமுக்களிலும் பணியாற்றும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பொதுநிலையினருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. குருக்கள் மற்றும் பொதுநிலையினருக்கான புதுப்பித்தல் நிகழ்வுகளை நடாத்த இந்தியாவில் இருந்து தகுதிவாய்ந்த சிறப்புப் பணியாளர்கள் வருகை தர உள்ளனர்.

பொதுநிலையினருக்கு வழங்கப்பட்டனர்.

மன்னார் மறைமாவட்ட கத்தோலிக்க ஆசிரியர்களுக்கான தவக்காலத் தீயானம்



கடந்த மாதம் 24ம் திகதி வெள்ளி மாலை தொடக்கம் 26ம் திகதி ஞாயிறு காலை வரை மன்னார் மறைமாவட்ட கத்தோலிக்க ஆசிரியர்களுக்கான தவக்காலத் தீயானம் மடுத்திருப்பதில் இடம்பெற்றது. இந்திகழில் 275க்கும் அதிகமான கத்தோலிக்க ஆசிரியர்கள் மன்னார் மறைமாவட்டத்தின் பல்வேறு இடங்களில் இருந்து கலந்துகொண்டனர்.

குருதல்வர் அருட்தந்தை சேவியர் குருல் அடிகளாரும், மன்னார் வலயக் கல்லிப் பணிப்பாளர் திரு. ஆபேல் றெவல் அவர்களும், கிறிஸ்தவ பாட ஆசிரிய ஆலோசகர் திருமதி. ப. ரதி பீரில் அவர்களும் ஆரம்ப நிகழ்வில் கலந்துகொண்டு உரையாற்றினர். முதல் நாள் இரவு மறைக்கல்வி நிலைய இயக்குனர் அருட்தந்தை நேசன் அடிகளார் தீயானத்தின் நோக்கம், மன்னிலை ஆகிய தலைப்பில் உரை நிகழ்த்தினார்.

கீரியன்குடியிருப்பு பங்கில் மறையாசிரியர் தீனம்
கீரியன்குடியிருப்புப் பங்கில் மறையாசிரியர் தீனத்தையொட்டி மறையாசிரியர்களுக்கான விசேஷ தீயானமும், உரைகளும், ஒன்று கூடலும் மார்ச் 18ம் திகதி மாலை 3.00 மணிக்கு மறைக்கல்வி நிலையத்தின் உதவியிடன் நடைபெற்றது. இதில் 20க்கும் மேற்பட மறையாசிரியர்கள் கலந்துகொண்டனர். தொடர்ந்து மறுநாள் மறையாசிரியர் குடும்பங்களில் இடம்பெற்றது. அதனை அடுத்து நிரந்தர மறையாசிரியர்களான திரு. செபல்ரியாம்பிள்ளை, திரு. மரியசெல்வன், திரு. ச. சுவரி ஆகியோராலும் அருட்சோதாரி கிறிஸ்தவபெல்ல (தி. கு. க) ஆகியோராலும் உரைகள் வழங்கப்பட்டன. அதுதான் குழுக்கெபங்கள், ஒப்புரவு அருட்சாதனம், குழுஞ்சிய போன்றன இடம்பெற்றன. அருட்தந்தை நேசன் அடிகளார் தீயானத்தின் நோக்கம், மன்னிலை ஆகிய தலைப்பில் உரை நிகழ்த்தினார்.

கைவேயார் உறவுப்பால நிகழ்வு

கீரியன்குடியிருப்பு மற்றும் ஆட்காட்டிவெளி ஆகிய இரு பங்கு இளைஞர்களுக்குமான உறவுப்பால நிகழ்வு கடந்த மார்ச் 24ம் திகதி பூரணப்படுத்தப்பட்டு மேதகு ஆயர் இராயப்பு யோசேப்பு ஆண்டை அவர்களினால் புதுப்பொலிவுடன் திறந்து வைக்கப்படவினாலும் இப்புதிய கிராமத்திற்கு போசாலையின் புராதன சிறப்புப் பெயரான வெற்றிமாங் குடியிருப்பு எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

கைவேயார் உறவுப்பால நிகழ்வு ஆகிய வெள்ளி மறைமாவட்டத்தின் வெற்றிமாங் குடியிருப்பு பங்கில் மறைக்கல்வி நிலையம் இடம்பெற்றது.

அதனை அடுத்து நிரந்தர மறையாசிரியர்களான திரு. செபல்ரியாம்பிள்ளை, திரு. மரியசெல்வன், திரு. ச. சுவரி ஆகியோராலும் அருட்சோதாரி கிறிஸ்தவபெல்ல (தி. கு. க) ஆகியோராலும் உரைகள் வழங்கப்பட்டன. அதுதான் குழுக்கெபங்கள், ஒப்புரவு அருட்சாதனம், குழுஞ்சிய போன்றன இடம்பெற்றன. அருட்தந்தை நேசன் அடிகளார் தீயானத்தின் நோக்கம், மன்னிலை ஆகிய தலைப்பில் உரை நிகழ்த்தினார்.

மன்னார் மறைமாவட்ட யூபிலி வீழா இறுதி நிகழ்வுகள்
மன்னார் மறைமாவட்டம் ஏற்படுத்தப்பட்டு 25 வருடங்கள் நிறைவெப்பறும் யூபிலி வீழாவின் இறுதி நிகழ்வுகள் எதிர்வரும் மோதம் 31ம் திகதி

உயிர்ப்பு விழாச் சிறப்பிதழ்..... உயிர்ப்பு விழாச் சிறப்பிதழ்..... உயிர்ப்பு விழாச் சிறப்பிதழ்..... உயிர்ப்பு



EASTER

உயிர்ப்பு விழாச் சிறப்பிதழ் EASTER



கந்தவூரின் உயிர்ப்பு எம் உள்ளங்களின் உயிர்ப்பு

முழு மனிதனும் அவனது தற்போதைய நிலையில் சாவின் ஆதிக்கத்திற்கு உட்பட்டவனாகின்றான். இறக்கும்போது அவனது ஆண்மா 'சேயால்' என்னும் பாதாளத்தில் சிறைப்படும். உடலோ மண்ணில் அழிவுறும். ஆனால் இந்திலை என்றும் நீதிபதில்லை. இறைவனின் அருளால் மீண்டும் உயிர் பெற்று எழுவான் என்னும் பழைய ஏற்பாட்டுக் காலத்தில் நிலவிய இவ் எண்ணம் புதிய ஏற்பாட்டுக் காலத்திலும், அதற்குப் பின்னும் கிறிஸ்தவர்களின் விகவாசத்திற்கும் - நம்பிக்கைக்கும் மையமாக மாறுகின்றது. ஏனெனில் "மரித்தோரிடமிருந்து எழுந்த முதற்கணியாக" கிறிஸ்து காணப்படுகிறார்.

பழைய ஏற்பாட்டில் வாழ்வுக்கும் - சாவுக்கும் கடவுள் ஒருவரே தலைவர். உயிரைப் பறிப்பவரும் அவரே. உயிரைக் கொடுப்பவரும் அவரே. பாதாளத்தினின்று அவர்களை மீட்டு, மீண்டும் வாழ்வளிப்பவர் யாவேதான். (சங்க.41:3.80:19) எவியாஸ், எலிசேயு போன்றவர்கள் செய்த புதுமைகள் இறந்தவரை யாவே உயிர்ப்பிக் கவல்வர் என்பதைத் தெளிவாகக் காட்டுகின்றது.

இயேசு தமக்கு வாழ்வின்மீதும், சாவின்மீதும் இறைவன் அதிகாரம் கொடுத்துள்ளார் என்பதையும், உண்மையான உயிர்ப்பை ஆரம்பித்து வைப்பவர் தாமே என்பதையும் நன்கு அறிந்திருந்தார். மேலும், தந்தையிடம் இருந்து தான் பெற்ற ஆற்றலுக்கு சாந்தாக அவர் இறந்தோர் பலருக்கு உயிர் அனிக்கின்றார். (உ- ம்) யாபின் மகளை உயிர்ப்பித்தல் (மாற்க.21:42), நயின் ஊர் விதவையின் மகனை உயிர்ப்பித்தல் (லூக்.7:11-17) லாசரை உயிர்ப்பித்தல் (யோவான் 11:1 அதிகாரம்). என்னும் அவர் இவற்றின் ஊடாக தம் சொந்த உயிர்ப்பையும் இலைமறையாக எடுத்துரைத்துவதை உணர முடிகின்றது. மேலும் தன் சீடர்களுக்கு தான் மூன்றாம் நாளில் உயிர்த்தெழுவேன் எனவும் கூறிந்திருக்கின்றார். இந்த வகையில் தான் செய்ததை, போதித்தவை உண்மையானவை என எடுத்துரைக்கும் வகையில் அவர் இந்து மூன்றாம் நாள் பாதாளத்தில் நின்று உயிர்த்தெழுந்தார்.

அப்போஸ்தலர்களின் சாட்சியங்கள்

உயிர்த்த கிறிஸ்துவை தம் வாழ்வில் கண்டு, அனுபவித்து, அவருக்கே தன்னை முழுமையாக அர்ப்பனித்து, உயிர்த்த கிறிஸ்துவின் போதனைகளையும், பணிகளையும் எடுத்துரைத்த புதித் பவுல் உயிர்ப்பு பற்றிய இறையியல் செய்திகளை எழுதி வைத்துள்ளார்.

அவ்வாறே உயிர்த்த கிறிஸ்துவின் ஓளியிலேயே, கிறிஸ்துவ சமயம் கட்டி எழுப்பப்பட்டுள்ளது. கிறிஸ்துவத்தின் மையமாக, அச்சாணியாக உயிர்த்த கிறிஸ்துவே விளங்குகிறார் என்பதை இயேசுவின் அன்புச் சீடனாகியும் புதித் யோவான் எடுத்துரைக்கிறார். "மக்களை விகவாசத்திற்கு அழைத்த இவரே, விகவாசத்தின் பிரமாணப் பதமாக, விகவாசப் பொருளடக்கமாக மாறினார்" (யோவா.6:69) கிறிஸ்துவால் திருச்சபையின் தலைவராக ஏற்படுத்தப்பட்டு, ஆரம்பத் திருச்சபையை வழிநடத்திய அவருடைய இன்னுமொரு அன்புச் சீடர் பேதுரு, "கடவுள் இறந்த இயேகவை உயிர்த்தௌச் செய்தார். இதற்கு நாங்கள் அனைவரும் சாட்சிகள்" (திதூ.ப.2:32) என எடுத்துரைக்கின்றார். எனவே கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்புக்கு அவருடைய சீடர்கள் உறுதியான சாட்சியங்களாக இருந்துள்ளார்கள் என்பதை நாம் அறிய முடிகின்றது.

ஆதிக் கிறிஸ்துவர்களின் சாட்சிய வாழ்வு

கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்புக்கு ஆதிக்கிறிஸ்துவர்களின் சாட்சிய வாழ்வு இன்னுமொரு எடுத்துக் காட்டாகும். பூதர்களைப் பொறுத்த வரையில் பழைய ஏற்பாட்டில் எடுத்துரைக்கப்படுகின்ற 'யாவே' யை மட்டுமே தனி ஏக் கடவுளாக ஏற்று வழிபட்டு வந்தவர்களாவர்.

திரு. த. இ. ரங்க நாயகம்,
(ஆசிரியர் - கோப்பாய் கிறிஸ்துவக் கல்லூரி)

"கிறிஸ்து உயிர்த்தெழுவில்லை என்றால் எங்கள் தூதுவரை பொருளர்த்தே. உங்கள் விகவாசமும் பொருளர்த்தே" (1 கொரி 15:14)



அவ்வாறு யாவேக்குக் கொடுக்கப்பட்ட கடவுள் என்ற உயிர்ந்த நிலையை ஆதிக்கிறிஸ்துவர்கள் எந்தவித தயக்கமும் இன்றி உயிர்த்த இயேகவுக்குக் கொடுத்து அவரை ஆண்டவராக ஏற்று அவருக்கு ஆராதனை செலுத்தி வந்துள்ளனர். இதற்கு அடிப்படைக் கர்ரனம் கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பும் அந்த உண்மையை எந்தவித சந்தேகத்திற்கும் இடமில்லாத வகையில் அவர்கள் ஏற்றுக் கொண்டதுமே ஆகும்.

கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பு உண்மையைத்தா?

கிறிஸ்துவ சமயத்தின் அடிப்படை நம்பிக்கை கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பு. கிறிஸ்து இவ்வுலகில் வாழ்ந்தபோது, எதிர்க்கப்படும் அறிகுறியாக இருந்ததோடு அவருடைய சொந்த மக்களாலேயே சிலுவைச் சாவக்கு உட்படுத்தப்பட்டார் என்கூடும் எல்லாரும் ஏற்றுக்கொண்ட, அறிந்து கொண்டுள் ஓர் உண்மையாகும். ஆனால் அவர் மூன்றாம் நாள் உயிர்த்தெழுந்தார் என்பதை எல்லோரும் ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. அவருக்கே தொல்கூடுக்கின்றோம். இப்பங்கர் நிலைக்குக் காரணம் ஆட்சியாளர்களும், அவர்களின் அரசியல் நிலைப்பாடுகளுமே என எண்ணி, அவற்றில் மாற்றங்களை எதிர்பார்த்து நிற்கின்றோம். ஆனால் உயிர்த்த கிறிஸ்துவை எது வாழ்வில் மையமாகக் கருதுக்கொண்ட நாம் அவரின் பாதையில் நடக்க நினைக்கின்றோமா? அந்த ஓரியிலே எம் வாழ்வில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி நிறைவான வாழ்வை வாழ முனைகின்றோமா?

நாம் போரும், பூசுவும், துன்பமும், துயரமும், பயங்கரமும், பீதியும் நிறைந்த குழலில் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கின்றோம். இப்பங்கர் நிலைக்குக் காரணம் ஆட்சியாளர்களும், அவர்களின் அரசியல் நிலைப்பாடுகளுமே என எண்ணி, அவற்றில் மாற்றங்களை எதிர்பார்த்து நிற்கின்றோம். ஆனால் உயிர்த்த கிறிஸ்துவை எது வாழ்வில் மையமாகக் கருதுக்கொண்ட நாம் அவரின் பாதையில் நடக்க நினைக்கின்றோமா?

உயிர்த்த கிறிஸ்து தன்னுடைய சீடர்களுக்கு தோன்றிய போது, "உங்களுக்கு சமாதானம்" என்றார். இதன் அந்தத்தை தெளிவாக நாம் புரிந்துகொண்டால், நாட்டிலே சமாதானம் இல்லையெனக் கூறுவதைவிட எனது வீட்டில் உள்ளவர்களோடும், அயலவர்களோடும் சமாதானமாக வாழ முற்படுவேன்.

இறைவனுக்காக தம்மை முழுமையாக அப்பனித்து துறவு வாழ்வு வாழ்விக்கின்றவர்கள் உயிர்த்த கிறிஸ்துவில் ஆழமான அனுபவங்களைப் பெற்றுக்கொண்டவர்கள். அவர்களுடைய வாழ்வை வாழ வலி வாழ்வாக அமைய வேண்டும். இறை அன்புக்காக அனைத்தையும் துறந்து உயிர்த்த கிறிஸ்துவின் உண்மைச் சாட்சிகளாக மற்றவர்களுக்காக தன்னையே அளித்து, 'நானே வாயில்' என்ற கூற்றுக்கு ஏற்ப வாழ வேண்டும்.

திருநிலையினரும், பொதுநிலையினரும் உயிர்த்த கிறிஸ்துவின் அர்ப்பன வாழ்வைப் பின்பற்றி அவரின் உண்மை சாட்சிகளாக வாழுகின்றபோதுதான் கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பு அர்த்தம் பெறும்.

இவ்விதமாக திருநிலையினரும், பொதுநிலையினரும் உயிர்த்த கிறிஸ்துவின் அர்ப்பன வாழ்வைப் பின்பற்றி, உயிர்த்த கிறிஸ்துவின் அனுபவங்களை சிறப்பான வகையிலே பெற்றுக்கொண்டு, அவரின் உண்மைச் சாட்சிகளாக வாழுகின்றபோது இயேசுவின் அன்புக்களின்றுள்ள குறிப்பிடப்பட்டுள்ளனர். குறிப்பாக நான்கு நற்செய்தியாளர்களும் உயிர்த்த கிறிஸ்துவின் ஒளியிலே தம் நற்செய்திகளை எழுதி வாழ்வதை கொண்டும் வெளியிட்டும். இதை தந்தையின் சித்தத்திற்கு ஏற்ப புதியதொரு சமுதாயத்தைக் கட்டி எழுப்புவதோடு, இறையரசின் உரிமையாளர்களோடும் அமைக்கிறோம். அப்போதுதான் கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பு அர்த்தம் பெறும்.

(நன்றி - இறையியல் கோவங்கள்)

உயிர்த்த கிறிஸ்துவின் சமரதானம்

அருட்சகோதரி. லுமினா போல்ராஜ் (தி.கு.க)

முன்னுரை

இன்று நாம் வாழும் சமகால குழலில் குடும்பங்களில் சமூகங்களில் திருச்சபையில் நாட்டில் ஏன் சர்வதே அரங்கில் கூட எல்லோரும் ஏங்கித் தேடுகின்ற ஒன்றாகச் சமாதானம் என்ற தாகத்தின் தலிபு உருப்பெற்றிருக்கின்றது. இ

பாஸ்காவூர் மனிசு பாஸ்காவூர்

அருட்பண்யாளர். ஜே. நீல்லஸ்



முன் நுரை

பாஸ்கா என்னும் பொருள் அடிக்கடி திருவழிபாட்டில் அல்லது மறைக்கல்வியில் தோன்றி நிற்பதோன்றாகும். பாஸ்கா என்னும் சொல் “கடந்து செல்லுதல்” என்ற பத்ததை பார்ப்பியமாகக் கொண்டுள்ளது. இது இஸ்ராயேல் மக்களின் விடுதலைப் பயணத்தோடு மிக நெருங்கியுள்ளது.

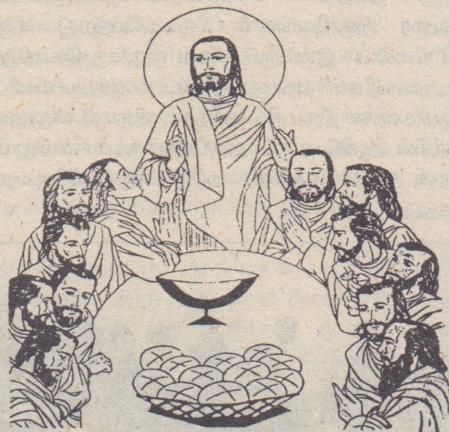
எகிப்திய அடிமைத்தனத்தில் இருந்து அவர்கள் செங்கடலைக் கடந்து சென்றதையும், மற்றும் பாலைவனப் பயணத்தையும் பாஸ்கா குறித்து நிற்கின்றது. வாக்களிக்கப்பட்ட கானான் தேசத்தை அடைந்தபின் ஆண்டுதோறும் பாஸ்கா விழாவை இஸ்ராயேல் மக்கள் நன்றிப்பெருக்கோடு கொண்டாடி வந்தனர். மேலும் இறைவனுடைய அரும்பெரும் செயல்களை நினைவு கூர்ந்து புகழ்ப்பா இசைத் தனர். குறிப்பாக தாம் அடிமைத்தனத்திலிருந்து விடுதலை பெற்றதையும். இறைவனால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட இனம் என்பதையும் பெருமதித்தோடு நினைவு கூர்ந்தனர். எனவே பாஸ்கா விழா என்பது சமய ரீதியாகவும், சமூக ரீதியாகவும் இஸ்ராயேல் மக்களின் வரலாற்றிலே ஓர் சிறப்பித்தைப் பெற்றுக்கொண்டது. பழைய ஏற்றாட்டிலும், புதிய ஏற்பாட்டிலும் பாஸ்கா விழாவினால் மனித மாண்பு மேம்படுத்தப்பட்டு நிற்பதை கட்டிக்காட்ட இத்கட்டுரை விழைகின்றது.

வழியூற்றும் பாஸ்கா விழா

இஸ்ராயேல் மக்கள் ஆரம்பத்தில் பாஸ்கா விழாவை ஒரு குடும்ப விழாவாகக் கொண்டாடினர். ஆண் பாலான் ஒரு வயதுடைய செம்மறியின் இறைச்சியை உண்டார்கள். எகிப்து நாட்டிலே இஸ்ராயேல் மக்களின் தலைப் பேறு காப்பாற்றுப்பட்டன் நினைவாக செம்மறியைப் பலியாக்கினார்கள். (விடுதலைப் பயண நூல் 12:3-6). செம்மறியின் எலும்பு முறிபடக் கூடாது என்னும் கட்டளையை நுட்பமாகக் கடைப்பிடித்தனர். (விடுதலைப் பயண நூல் 12:46). செம்மறியில் மீதியானவற்றை எறிந்துவிடாது கட்டெரிக்கும்படி கூறப்பட்டது. அதன் இரத்தம் வீட்டு வாயிலின்முன் வைக்கப்பட்டது. (வி.ப.நூல் 12:7) அதன் இறைச்சி விரைவாக உண்ணப்பட்டது. பயணம் மேற்கொள்ள இருந்தால் அதனை விரைவாக உண்டார்கள். இவ்வாறு பாஸ்காப் பயணத்திலே செம்மறியானது முக்கிய இடத்தை பெறுகின்றது. குறிப்பாக விடுதலையின் உணவாக அது கணிக்கப்பட்டு சடங்கு முறையிலே இந்த உணவு உண்ணப்பட்டது. இவ்வாறு இஸ்ராயேல் மக்களின் விடுதலையும் மனித மாண்பும் பாஸ்கா செம்மறியிலே மையமாகின்றது.

பாஸ்காவும் முனியாத அப்பு திருவிழாவும்

புனியாத அப்பம் விளைச்சலின் முதற் கனிகளோடு கானிக்கையாகக்கப்பட்டதை லெவியராகமத்தில் கானலாம். (லேவி 23:5 - 14). ஆரம்பத்தில் புனியாத அப்பத் திருவிழா தனியானதொன்றாகவே கொண்டாடப்பட்டு வந்தது. காலப்போக்கில் பாஸ்கா விழாவுடன் இணைக்கப்பட்டது. பயணமாகின்ற வேளையிலே மாவு புளிக்கும்வரை காத்திருப்பது முடியாததொன்று இஸ்ராயேல் மக்களும் மாவு புளிப்பதற்குமுன் விரைவாகப் புறப்பட வேண்டியிருந்தது. (வி.ப.நூல் 12:34) பாஸ்கா என்பது ஒரு யாத்திரை: இந்த யாத்திரைக்கு ஊட்டமளிக்கும் உணவாக புனியாத அப்பம் உண்ணப்பட்டது. இந்த யாத்திரை ஓர் தொடர் பயணம் - அது கானான் தேசம் வரை நீடித்த பயணமாக அமைந்தது. இந்தப் பயணம் ஒரு விடுதலைப் பயணம், இறைவன் இஸ்ராயேல் மக்களை மீட்கும் பயணம். இது இஸ்ராயேல் மக்களுடைய மாண்பினை வெளிப்படுத்தும் ஒரு பயணம்.



இறைத்தில் பாஸ்கா விழா

குடும்பமாக வீட்டிலே கொண்டாடப்பட்ட பாஸ்கா விழா காலப் போக்கிலே ஆலயத்திலே கொண்டாடப்பட்டது. பாஸ்கா விழா சடங்கு முறையிலே வழிபாட்டு அமைப்பைப் பெற்றதால் ஆலயத்தில் கொண்டாடுவது பொருத்தமெனக் கருதப்பட்டது. மன்பு வீட்டுக்கதலின் மன் செம்மறியின் இரத்தம் பூசப்பட்டது. ஆனால் இப்போது இரத்தம் பித்தின்மேல் ஊழறப்படுகின்றது. (ஆம் குறிப்பேடு நூல் 35:11). பாஸ்கா செம்மறி பித்தில் பலியாக்கப்படுவது புதிய செம்மறியாகிய கிறிஸ்துவுக்கு

முன்குறியாகத் திகழ்கின்றது. இயேகவைக் கடவுளின் செம்மறி என்று திருமுழுக்கு யோவான் அழைக்கின்றார். (யோவான் 1:29) இயேகவின் இரத்தம் மீட்பின் அடையாளம். கல்வாரிபில் சிந்தப்பட்ட அவரின் இரத்தம் மனுக்குலம் முழுவதையும் மீட்கும் சக்தி கொண்டது. கல்வாரிப்பவியின் நினைவாக இன்று திருப்பவியில் கிறீஸ்து இரத்தம் சிந்தாத பலியாக ஒப்புக்கொடுக்கப்படுகின்றார். அன்று இஸ்ராயேல் மக்களுடைய விடுதலையின் சின்னாகிய பாஸ்கா செம்மறி இன்று கிறீஸ்துவாகிய புதிய செம்மறியிலே முழுவதையும் பிரைது. கிறீஸ்துவின் பாஸ்கா மனுக்குலம் முழுவதையும் பாவத்திலிருந்து விடுதலையாகக் கீழ்ப்பின் பாதையிலே மீட்பின் பாதையிலே செய்கின்றது.

பாஸ்கா விழாவின் இரு திலைகள்

1. வரலாற்றுப் பாஸ்கா:

திருவிழிபாட்டு ஆண்டிலே ஆண்டுதோறும் பாஸ்கா விழா மிகப் புதிதமாகக் கொண்டாடப்படுகின்றது. இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கம் கூறுவதாவது, “புனித அன்னையாம் திருச்சபை தன் தெய்வீக மணமகளின் மீட்பு அலுவலை ஆண்டின் குறிப்பிட்ட நாட்களில் தூய்மையாய் நினைவில் கொண்டாட வேண்டுமென்று உணர்ந்துள்ளார். ஒவ்வொரு வாரமும் “ஆண்டவரின் நாள்” என்று தர்ன் அழைத்துள்ள நாளாகிய ஞாயிற்றியும் திருச்சபை ஆண்டவரின் உயிர்ப்பை நினைவில் கொண்டாகின்றார். இவ்விபீர்ப்பை ஆண்டுக்கு ஒரு முறை அவரது புதிதப் பாடுகளுடன் ஒன்றுசேர்ந்து, விழாக்களுள் தலை சிறந்ததாகிய பாஸ்காப் பெருவிழாவாகக் கொண்டாடுகின்றார்” (திருவிழிபாடு எண் 102)

வரலாற்றில் நிகழ்ந்த பாஸ்கா வருடாந்த பாஸ்காவாக திருச்சபையால் கொண்டாடப்படுகின்றது. இந்தப் பாஸ்கா விழா எல்லா விழாக்களுக்கும் கொடுமுடியாக மிகச் சிறப்புற்ற விளைக்குகிறது. நாட்டில் நாட்களைக் கொண்ட தலைக்கால ஆயுதத்தோடு, புனித வியாழன் மலைத் திருப்பலியோடு ஆரம்பமாகின்ற பாஸ்கா விழா, புனித சளிக்கிழமை திருவிழிப்போடு முடிவடைகின்றது. கிறிஸ்தவ வாழ்வு புதுமூலம் பொல்கு விழா வழிவகுக்கின்றது. ஒரு கிறிஸ்தவன் தன் வாழ்வைப் புதிதப்படுத்தி, விகாசத்தை ஆழமாக்கி, உயிர்த்த கிறிஸ்துவின் சாட்சியாய் விளங்க பாஸ்கா விழா ஊழறாய் அமைகின்றது.

2. அன்றாட வாழ்வில் பாஸ்கா

கிறிஸ்தவ வாழ்வு அருட்சாதன வாழ்வு. இவ்வருட்சாதனங்களின் தொக்கமும் மையமாக இருப்பது கிறிஸ்துவின் பாஸ்காவாகும். இந்தப் பாஸ்காவை அன்றாட வாழ்வில் அறிக்கையிட ஒவ்வொரு கிறிஸ்தவனுக்கும் கடமையிட்டு. இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கத்தின் கூற்றுப்படி, இறைவகன் தமது இற்பாலும் உயிர்ப்பாலும் நம்மை பேயின் அதிகாரத்தில் இருந்தும் சாவில் நின்றும் மீட்டு தந்தையின் அரசிற்கு கொண்டு வந் தார் என பகுதை பறைசாற்றுவதோடு நில்லாது, தாங்கள் பறைசாற்றிய நிறைவாழ்வுப் பணியை திருவிழிபாட்டு வாழ்க்கை முழுவதையுமே உள்ளடக்கி நிற்கும் திருப்பவியாலும், அருள் அடையாளங்களாலும் செயற்படுத்த வேண்டும். இவ்வாறு திருமுழுக்கினால் மக்கள் பாஸ்கா மறை நிகழ்ச்சியில் புகுதப்படுகின்றன். கிறிஸ்துவோடு இறந்து அவரோடு புதுக்கப்பட்டு, அவரோடு உயிர்த்தமுகின்றன். (திருவிழிபாடு எண் 6)

கிறிஸ்தவ வாழ்வு இவ்வுலகில் ஒரு போராட்டம். சாவுக்கும் - வாழ்வுக்கும் இடையே, இறையருஞ்கும் - பாவு இருஞ்கும், தீமைக்கும் - நன்மைக்குமிடையே எழுகின்ற ஒரு போராட்டம். இப்போராட்டத்தில் எவரும் தனித்து நின்று வெற்றி கொள்ள முடியாது. கிறிஸ்து தமதுப் பாலியாக மனிதனை விலங்கிடும் அடிமைத்தனங்களில் இருந்து அவனுக்கு விடுதலை அளித்தார். குறிப்பாக திருமுழுக்கு பழைய பாவு வாழ்வு இடையெங்கில் புதுமூலம் பெறுதலையும் குறித்து நிற்கின்றது. திருமுழுக்கிலே தன்னீர் புது வாழ்வை அளிக்கும் அடையாளமாகவும், ஒளியானது விகாச வாழ்வு கொண்ட விடுதலைப் பயணத்தையும் கூட்டி நிற்கின்றது. இவ்வாறு கிறிஸ்துவின் பாஸ்காவில் கிறிஸ்தவ வாழ்வு நிறைவன்தாகிறது.

பாஸ்கா உடை மற்றும் அடிமை அடிமை

போரும் வன்முறைகளும் இன்றைய உலகிலே மலிந்து கானக்க



மறைக்கல்வி நிலையச் செய்தி மடல்

மன்னார்

மறைக்கல்வி, கல்வி, விவிலியப் பணிகள்

Mannar

பங்கு ரீதியில் மறையாசிரியருக்கான

உருவாக்கற் பயிற்சி

மன்னார் மறைமாவட்டத்தில் உள்ள மறையாசிரியர்களுக்கான பங்கு ரீதியான உருவாக்கற் பயிற்சிகள் நடைபெற்று வருகின்றன. மறைக்கல்வி நிலையக் குழுவினர் பங்குகளுக்குச் சென்று இந்த பயிற்சியை வழங்கி வருகின்றனர். அரூட்சேர்தரி பெனிகள், நிரந்தர மறையாசிரியர்கள் திருவாளாக்கள் சவிரி, மரியசெல்வன், செபல்ரியாம்பிள்ளை, கென்றி ஆகியோர் இப்பயிற்சிகளை நடாத்துகின்றனர்.

மறையாசிரியரின் வாழ்வு, பணி, அழைப்பு, ஆஸ்திரம், சவால்கள், பாடதுயத்தம், கற்பிக்கும் முறைகள் ஆகிய பல விடயங்களை



வவுனியா பங்கில் இடம்பெற்ற மறையாசிரியர் ஒன்றுகூடலின்போது



அரூட்சேர்தரி கிறிஸ்டர்பெல் உரையாற்றுகிறார்

குத்தோலிச்சு ஆசிரியர்களுக்கான துவக்கால தீயானம் பாங்கெருத்த ஆசிரியர்களின் அனுபவங்கள்



மன அழுத்தம் குறைந்துள்ளது

இத்தியானத்தின் மூலம் எனது நேரகுசி வாழ்க்கையில் இருந்ததை இருநாட்கள் விடுதலை பெற்று இருந்தேன். மன அழுத்தம் குறைந்து வெறுமையாக இருக்கின்றேன். தொடர்பாடல் உறவாடல்கள் வலுப்பெற்றன. ஆசிரியப் பணியில் எனது அழைப்பின் பங்கு தெளிவாகத் தெரிகின்றது. எனினும் இந்த வலுப்பிடல் தொடர்ந்தும் நிலை நிற்குமா? என்ற அச்சம் மேலோங்கி நிற்கின்றது.

திருமதி நெலோமி, செட்டிகுளம் ம.வி

இறைவன்பால் என்னை ஈர்த்தது

இந்த மூன்று நாளும் நடைபெற்ற தியானம் உணர்ச்சி பூர்வமாகவும், உள்ளன்பாகவும் என்னை இறைவன்பால் ஈர்த்தது.

இத்தியானத்தில் முக்கியமாக என்னைக் கவர்ந்த பகுதி எனது தாயின் கருவில் நான் உருவாக்கியோது தாய்க்கு ஏற்பட்ட மனப்பாதிப்பினால் இன்று எனது அடிமனில் இருக்கிற தீமைகள் பற்றிய விளக்கமாகும். எனது கோப உணர்வை விட்டுவிடுவதற்கு நந்துகருணை வழிபாட்டின்போது இறையேக்கவைப் பற்றிப் பிடித்துக்கொண்டேன். இதை எனது வாழ்விலும் குடும்பத்திலும் பாடசாலையிலும் சமூகத்திலும் கடைப்பிடிக்க முயல்வேன்.

மத்தியூஸ் ரீசாசமலர் குருஸ், மன். அரிப்பு ரோ.க.த.பா.

ஆழமான உரைகள்

கடந்த வருடம் இடம்பெற்ற தியானத்தைவிட இவ்வருடத் தியானம் மிக மிகப் பயனுள்ள அனுபவங்களை பெற்றுத்தந்துள்ளது. இறைவனுக்கே குழு உண்டாவதாக!

இத்தியானம் எனது வாழ்வில் 'இருத்தல்' அனுபவத்தை ஆழம்பெற்றியுள்ளது. எமக்கு வழங்கப்பட்ட உரைகள் மிகவும் ஆழமானதாகவும், வாழ்வுக்கு உண்மையான வழியினை அமைத்துத் தரும் பாதைகளாகவும் அமைந்திருந்தன.

மேலும் இரண்டாம் நாள் எமக்குத் தரப்பட்ட உள்ளனக்காயங்களை ஆழ்வுகின்ற உரையும் - வழிபாடும் இன்னும் என்னை இறைவனுக்குள் ஜக்கியப்படுத்தியது. இவ்வழிபாட்டின் மூலம் எமக்குத் தரப்பட்ட கருத்துக்கள் மாணவின் உள்ளிலைகளை ஆராய்ந்து, அறிந்து அதற்கு ஏற்ப எம்மை மாற்றி அவர்களை வழிப்பெற்றுவதற்கான அற்றலைப் பெற்றுத்தந்துள்ளது.

J. சுஜாதா, தோட்டவெளி.

கடந்த மார்ச் மாதம் 24ந் திகதி தொடக்கம் 26ந் திகதி வரை மன்னார் மறைமாவட்ட கத்தோலிக்க ஆசிரியர்களுக்கான வந்தாந்த தவக்காலத் தியானம் மஞ்சுத்திருப்பதியில் நடைபெற்றது. கிதில் 275 ஆசிரியர்கள் பஸ் கேற்றனர். அவர்களில் சிலநடைய அனுபவங்கள் இங்கே ஆவணப் - படுத்தப்படுகிறது.

(பதிப்பாசிரியர்)

சுமை இறங்கியது

இந்த தியானம் எனது வாழ்வை மையப்படுத்தி இருந்ததை நான் முழுமையாக உணர்ந்தேன். எனக்காக மட்டும் எவ்வகைப்பட்டாக என்னம் உறுத்தியது. பகல் மனமாற்றுத்தில் எனக்கென்னீர் எனது நீண்டகால பகையாளியின் முகத்தில் பதிநிதிருந்தது. என் சுமை இறங்கியது. நற்கருணை எழுந்தேற்றத்தில் எனக்கு, நற்கருணையைப் பார்க்க முடியால் போய்விட்டது. கண்ணைத் துடைத்தாலும் பார்க்க முடியாமல், சுமை என்னை வருத்தியது. கல்விகிலிட்டேன். துடியாய் துடித்து, சனிக்கிழமை இருவு நற்கருணை வழிபாட்டில் சூரிய பொந்திரான நற்கருணையை கண்வெட்டாமல் பார்த்து, மன்றாசி மகிழ்ந்தேன். இது தொடர்ந்து நடக்க மறைக்கல்வி இயக்குனரை இருந்து வேண்டுகின்றேன்.

மனமாற்ற அனுபவம் பெற்றேன்

இத்தியானத்தின் மூலம் மனமாற்றம் அடையக்கூடியதாக இருந்தது. ஆசிரிய சேவையில் உள்ள பொறுப்புக்களை உணர்ந்தும், இத்தனை நாட்கள் இவற்றை அலட்சியம் செய்தமைக்கான மன்றதாபழும் பெற்று, புதுவாழ்வைத் தக்க வைப்பதற்காக என்னில் பல மாற்றுக்களை - அதாவது தொலைக்காட்சிப் பார்ப்பதைக் குறைத்து செய்ததல், வீட்டில் உள்ளவர்களையும் ஊக்குவித்தல், மறைக்கல்வி கற்பிப்பதில் ஈடுபடுதல், வகுப்பறையில் மாணவர்களை கயமாக செபிப்பதற்கு ஊக்குவித்தல் போன்றவற்றை ஏற்படுத்தக்கூடியதாக இருந்தது.

செல்வி. S.E. டெவினா பீரிஸ், மன். ஆனாஸ் ம.வி.

புதுப்பித்தல் வாழ்வுக்கு உறுதுணை

நடைபெற்ற இருநாட் தியானங்களும் எனது புதுப்பித்தல் வாழ்விற்கு உறுதுணையாக அமைந்தது. "நிறைவு தராத ஓன்றிற்காக ஏன் அலைவின்றிகள்? எனக்கு கவனமாய் செவிகோடுகள்" "கோடி கோடியாய் நீ பணத்தைச் சேர்த்தாலும், அந்தப் பணம் உண்ணை ஏற்றும்." என்ற வார்த்தைகள் என் ஆண்ம தேவூக்கு என்னைத் தொட்ட வசனங்களாக, என் பணிவாழ்விற்கு மேலும் புடிட்டு மினிரவுதற்கு உறுதுணையாக அமைந்தனர். இத்தியானத்தைத் திட்டமிட்டு ஒழுங்கு செய்த விதம் நன்றாக அமைந்திருந்தது. திருமதி. பெய்வி விக்ரர் லெம்பேட், ஆசிரிய ஆலோசகர் (தமிழ்) வலயக் கல்விப் பணிமனை, மன்னார்.

மறைக்கல்வி நிலையக் கழுவினரின் பாடசாலைச் சந்திப்புக்கள்

இந்த ஆண்டு தொக்கத்தில் இருந்து மறைக்கல்வி நிலையத்தைச் சேர்ந்த அரூட்சோதரி பெனிகளை மற்றும் நிரந்தர மறையாசிரியர் திரு. சுவிரி ஆகியோர் பாடசாலைச் சந்திப்புக்களை மேற்கொண்டு வருகின்றனர். பாடசாலைகளில் கிறிஸ்தவ சமயக் கல்வியின் நிலைப்பாடுகளைக் கேட்டறிந்து வருகின்றனர். பாடநால் விநியோகம், கிறிஸ்தவப் பாட ஆசிரியர் நியப்பணம் போன்ற தேவைகளை இயற்றவாரை பூர்த்தி செய்த மறைக்கல்வி நிலையம் நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றது. கடந்த ஐந்வரி, பெய்வரி மாதங்களில் தரிசிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் விபரம் வருமாறு :

1. மன்/ நெராசிக்குளம் ரோ.க.த.க.பாடசாலை.
2. மன்/ உயிர்த்தராசன் குளம் ரோ.க.த.க. பாடசாலை.
3. மன்/ உயிலங்குளம் ரோ.க.த.க.மகா வித்தியாலயம்.
4. மன்/ நறுவிலிக்குளம் அ.த.க. பாடசாலை.
5. மன்/ புதுக்கமம் அ.த.க.பாடசாலை.
6. மன்/ வஞ்சியங்குளம் ரோ.க.த.க.பாடசாலை.
7. மன்/ அசங்குளம் அ.த.க. பாடசாலை.
8. மன்/ நானாட்டா மகா வித்தியாலயம்.
9. மன்/ குரியக்ட்டைக்காடு ரோ.க.த.க.பாடசாலை.
10. மன்/ மாளிகைப்பிட்டி அ.த.க.பாடசாலை.
11. மன்/ புதுவெளி அ.மு.க. பாடசாலை.
12. மன்/ மாவிலங்கேணி ரோ.க.த.க.பாடசாலை.
13. மன்/ பென்தீவு கண்டல் ரோ.க.த.க.பாடசாலை.
14. மன்/ அளவக்கை அ.த.க.பாடசாலை.
15. மன்/ வாழ்க்கைப்பெற்றால் கண்டல் ரோ.க.த.க.பாடசாலை.
16. மன்/ மடுக்கரை அ.த.க.பாடசாலை.
17. மன்/ மருங்கள் ம.வி.
18. மன்/ சிறுக்கண்டல் ரோ.க.த.க.பாடசாலை.
19. மன்/ மருதமடு அ.த.க.பாடசாலை.
20. மன்/ பரிகாரிகண்டல் அ.த.க.பாடசாலை.
21. மன்/ கற்கிடந்தகுளம் ரோ.க.த.க. பாடசாலை.
22. மன்/ கட்டையடம்பன் ரோ.க.த.க. பாடசாலை.
23. மன்/ இச

பாத யாத்திரை!

ஓர் பார்வை

கடந்த பங்குனி 22ஆம் திகதி புறப்பட்டது அந்த யாத்திரை! கடந்த சில வருடங்களாக 'கல்வாரித் திருயாத்திரை' என்ற பெயரில் வவுனியா கோமரசங்குளத்தை நோக்கி மன்னாரிலிருந்து மக்கள் வெள்ளாம் பழப்பட்டுச் செல்கிறது!

சுமார் 100 கிலோமீற்றர் நீண்ட தொலைதூரத்தை அடையாளச் சிலுவை கூடும், அன்று இயேக சென்ற கல்வாரிப் பயணத்தை மீள் அடையாளப்படுத்தும் புதித் நிகழ்வு இது.

செபத் தோடும், தபத் தோடும், புகழ்ச்சிப் பாக்களோடும், ஆப்பிரியுக்களோடும் ஆவலாய் முன்னேறியது அந்த யாத்திரிகள் அனிவுக்குப்! சிறுவர்களும், வளர்ந்தோரும், ஆண்களும், பெண்களும் கல்வாரி என காரணப் பெயரிடப்பட்ட அந்த யாத்திரைக் குன்றை நோக்கி தியானத்தில் நடந்தார்கள்.

மேலே 'குரோஸ்டை' வெயில் கொழுத்தியது. கீழே உருகிய தூர் உறுத்தியது. பாதனிகளும்கூட பாதங்களை பதம் பார்த்தன். இருந்தாலும், உள்ளங்கள் கல்வாரிக் குன்றை ஏலவே அடைந்துவிட்டிருந்தபடியினால், உடல்களும்கூட உத்வேகம் கொண்டன. தேவையாயின் மாத்திரம் உறக்கும் - உணவும். உயிரைக் கொடுத்த பரமனுக்கு தம் உடற்சோர்வையும், பசியையும் பிரதியுகாரம் ஆக்கியது அந்த விகவாசிகளின் கூட்டம்.

மனத்திலே பல வேண்டுல்கள், செபங்கள். தமக்காகவும், தமிழைச் சார்ந்தவர்களுக்காகவும் செபிக்க மறக்கவில்லை அந்த செபவர்கள். தனிப்பட்ட தேவைகளும், தம் குடும்பத் தேவைகளும், நேசுபிதாவின் இரக்க நெஞ்சை நெகிழ வைத்திருக்கும் என்பதில் ஜயமில்லை அங்கே எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக ஒங்கி ஓலித்த செபம் 'எங்கள் தேசத்தின் சமாதான யாத்திரை வெற்றி பெற வேண்டும்' என்ற பொதுச் செபமே. சமாதானப் புறா உருவை அடையாளமாக ஏந்திய வண்ணம் நடந்தவர்கள் - கடந்தவர்களையும், கண்டவர்களையும் தம் செபத்தில் இணைய அமைத்தனர். அநேகர் நாட்டின் சமாதான யாத்திரை வெற்றி பெற வேண்டும்' என்ற பொதுச் செபமே.

கிறிஸ்தவர்ல்லாதோர் செறிந்து வாழும் பகுதிகளினாடே பயணம் தொடர்கையில், யூதர்களுக்கு இடறலாகவும், கிரேக்கருக்கு மட்டமையாகவும் இருந்த சிலுவை மரம் மகிழமைப்படுத்தப்பட்டது. இதன் அடையாளம் என்ன எனக் கேட்டோர், இயேகபிரானின் வெற்றிச் சின்னத்தை அறிந்து கொண்டார்கள். சிலர் தாங்களும் திருச்சிலுவை மரத்தை உற்று நோக்கி நலம்பெறப் பிரார்த்தித்தார்கள். சமாதான விரும்பிகள் நாட்டின் சமாதானத்திற்காக செபிக்கின்ற ஒரு சமாதான செபசேனையைக் கண்டு, 'சமாதானம் செய்வோர் பேறுபெற்றோர்' என்ற இயேகவின் வார்த்தைகளின் அந்தத்தை அழுத் தமாக உச்சாரித்துக் கொண்டார்கள், அது உணர்த்தும் அந்தத்தெமன்ன?

என்றொருவர் வினவுகின்றார். பொதுநிலையின் தாமாக முனைந்து முன்னெடுத் கல்வாரி பாதயாத்திரையில் பேசப்பாத நடைமுறை ஒழுங்கொன்று தானாகத் தோன்றி முகிழ்ந்திருப்பது வெள்ளிட.

ஹநா ஆயத்த காலத்திற்கும் - மனமாற்றத்திற்கும் அடையாளமாக வழங்கப்பட்டிருக்கின்றது. கணிசமானோர் ஊதா நிற உடை தரித்திருந்தார்கள். எனது / எல்லோரது பாவுக்களுக்காகவும் பரிகாரப்பலியான பரமன் இயேகவின் பாடுகள் காட்சிகளிலும், ஊதா நிற ஆடை தவியிடம் பிடித்துக்கொள்கிறது. தவக்கால் வழிபாடுகளில், திருவழிபாட்டு ஆடையும் - அலங்காரம் அதே ஊதா நிறமே, தம் மனமாற்றத் தேவையின் அடையாளமாகவும், தம் பெருமான் தமக்காக ஏற்ற துங்பங்கள், பாடுகளோடு தம் மையும் இணைக் கும் ஒரு சடங்கடையாளமாகவும், அயலானின் துப்பத்தில் இணைவதன் மூலம் கிறிஸ்துவின் பாடுகளில் தாழும் பங்காளியாக அமைக்கப்பட்டிருப்பதன் அடையாளமாகவும் அவர்கள் ஊதா தரித்து, 'கல்வாரியுலா' வருகிறார்கள். அர்த்தபுஷ்டியுள்ள அடையாளம் அது.

மூன்றாம் நாள் புதித் மலைக் குன்றையடைந்தது கல்வாரிப் பாதயாத்திரை, முதலில் சிலுவைப்பாதைத் தியானம். தொடர்ந்து ஆயர் தலைமையில் திருப்பவி. ஆயிரக்கணக்கானோர் பக்திப் பரவசத்தோடு பலியில் பங்குகொண்டார்கள். நாட்டின், வீட்டின் தேவைகளுக்காக சிலுவையைப் பிடித்தில் செபித்தார்கள். தம் களைப்பையும், சோர்வையும் ஆண்டவரது சிலுவையில் குமத்தி அவரின் திருக்காயங்களால் குணமடைந்தார்கள். பகிரப்பட்ட இறைவாப்பதையும் - இறையுடலும் குறைத்திருக்கும் மருந்தாகவும், நிறைவிக்கும் விருந்தாகவும் வாழ்க்கைப் பயணத்திற்கு பலமாகவும் வந்தன்.

'இரத்தம் சிந்தி மனிதகுலம் மீட்ட பரமனின் இரத்தம் எம்மை மீட்கப் போதுமானது. வன்முறையிலே மனித இரத்தம் சிந்தும் மட்டமைத்தனம் உடனடியாக நிறுத்தப்பட வேண்டிய ஒரு கொடுரை செயல்' என குறித்துக் காட்சினர் ஆயர்வர்கள். 'பாத யாத்திரை ஆண்மீக்கதை, அயலாரைத் தேடிச் செல்வதில், துப்பப்படுவோரை நாட்சி செல்வதில் மெராஜி பெயர்த்து வாழ்வாக்கலாம்' எனது தம் தியானப் பகிரவைத் தொடர்ந்தார் ஆயர்.

வார்த்தையைத் தாங்கியவாக மரியா யுதேயா மலைநாட்டிற்கு விரைந்து சென்றார். திருக்காட்சி அருளப்பட்ட சீடர்களை (உ-லகிற்கு) 'இறங்கிச் செல்லலாம் வாருங்கள்' என அழைத்து வந்தார் இயேக. தாம் கலைத்த இறையுபவத்தை வாழ்வாக்கவும், பகிர்ந்துகொடுக்கவும் உலகில் சென்று பலன்தரவும் இயேகவிற்கு சாட்சிகளாய் வாழவும் திடசங்கற்பட் கொண்டு மகிழ்ச்சியோடும், ஆண்மீகப் புத்துணர்ச்சியோடும் மலையிலிருந்து இறங்கியது இறைமக்கள் சமுகம்.

- பார்வையாளன் -

நால் அற்மங்கம்

உள்ளுர் விழைதல்கள்....

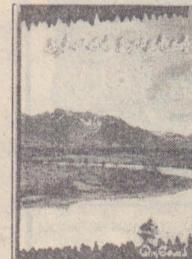
உள்ளுர் விழைதல்கள்.... உள்ளுர் விழைதல்கள்....



நாலின் பெயர்:
‘திருக்காவலூர் கலம்கம்’
ஆசிரியர்:
ஆர். ஜோசப் ஜெயகாந்தன்.
விலை: ரூபா 150/-
கிடைக்குமிடம்:
வளனகம், மறைக்கல்வி நிலையம், மன்னார்.



நாலின் பெயர்:
‘சிதறிய என் சிந்தனை முத்துக்கள்’
ஆசிரியர்:
ஆர். ஜோசப் ஜெயகாந்தன்.
விலை: ரூபா 200/-
கிடைக்குமிடம்:
வளனகம், மறைக்கல்வி நிலையம், மன்னார்.



நாலின் பெயர்:
‘ஆத்மாவின் இராகவங்கள்’
ஆசிரியர்:
திருமதி. நெலோமி
விலை: ரூபா 150/-
கிடைக்குமிடம்:
வளனகம், மறைக்கல்வி நிலையம், மன்னார்.



நாலின் பெயர்:
‘சீர் சமைத்த சிற்பி’
ஆசிரியர்:
சி. ஜே. அன்றனி பாலா.
விலை: ரூபா 150/-
கிடைக்குமிடம்:
வளனகம், மறைக்கல்வி நிலையம், மன்னார்.

இது வீரமாழனிவர் எழுதிய 'திருக்காவலூர்' கலம்கம் பற்றிய ஆய்வு நாலாகும். இந்நாலில் ஆய்வுக்கு எடுக்கப்பட்ட 'திருக்காவலூர் கலம்கம்' என்ற பனுவல் பற்றி இரண்டு முக்கிய குறிப்புக்கள் உள்ளன. முதற்கண் இது வீரமாழனிவரின் பண்பாட்டு மயமாக்கல் பற்றிய தேவையில் ஒரு வெளியாடு. அடுத்தது, 'அன்னைத் தெய்வ' வழிபாடு தமிழர் பண்பாட்டில் ஊற்பிருந்ததை தமது பணிக்கு சாதகமாக்கி, இயேகவின் தாயாகிய மரியாளைப் போற்றிப் பாடும் வீரமாழனிவரின் திறன்.

இந்த ஆய் வுக் கு ஏதுவாக ஜங் து அதிகாரங்களாக இந்த ஆய்வுக் கட்டுரையைப் பிரித் து விளக்கி கிடிட்டனர். முதல் அத்தியாயத்திலே, தமிழகுக் வீரமாழனிவரின் பிரவேசம் எப்படி அமைந்தது என்பதும், அவரின் பணி பற்றியும் கூறப்பட்டுள்ளது. இரண்டாம் அத்தியாயத்திலே, தமிழலோப பிரபந்த இலக் கியம் பற்றியும் மூன் ராவது அத்தியாயத்திலே, திருத்தலத்தில் வரலாறு பற்றியும், அங்கு எழுந்தருளியிருக்கும் அன்னை பற்றியும் ஆய்வு செய்யப்படுகின்றது. நான்காவது அத்தியாயத்திலே, வீரமாழனிவரின் புலமைநும் பற்றியும், அவன் இதனை எல்லாம் அமைத்தார் என்பதும் ஆய்வுக்குப்படுகின்றது. ஜூன்தாவது அத்தியாயத்திலே, திருக்காவலூர் கலம் பக்கத் தின் முக்கியத்துவம் பற்றி இருக்கிறது. ஜூன்தாவது அத்தியாயத்திலே, வீரமாழனிவரின் புலமைநும் பற்றியும், அவன் இதனை எல்லாம் அமைத்தார் என்பதும், அவரின் பற்றியும் ஆய்வு செய்யப்படுகின்றது. ஜூன்தாவது அத்தியாயத்திலே, திருக்காவலூர் கலம் பக்கத் தின் முக்கியத்துவம் பற்றி இருக்கிறது. ஜூன்தாவது அத்த



VALVUTHAYAM
(Caritas - Mannar)

வாழ்வுதயம்

“நான் தாகமாம் இருந்தேன் என் தாகத்தை தணித்தீர்கள்”

போதகர்
அந்வந்தனைக்ரூப்
ஆயர் இராய்யோசப் ஆண்டைக்

இயக்குனர்
அருட்டந்தை பி. ஜேகராஜா.

Mannar Diocesan Centre For Justice, Peace And Human Development - Valvuthayam (Caritas - mannar), No. 17, Main Street, Mannar - Sri Lanka T.P: 023 - 2232140, Fax: 023-2232893, E-mail: valvum@sithet.lk

ஜோப்பிய ஒன்றியத்தின் உதவியுடன் கட்டையடம்பனில் வீட்டுத் திட்டம் கிராம மக்களின் ஒற்றுமையும் ஒன்றுயட்ட செயற்பாடும் தீட்டம் வெற்றி பூற அவசியமானது

தேவை மதிப்பீட்டு ஒன்றுகூடலில் ஜேகராஜா அடிகளார்

அண்மையில் ஜோப்பிய ஒன்றியத்தின் இலங்கைக்கான திட்ட முகாமையாளர் திரு. கட்டம், செடெக் நிறுவனத்தின் ஊடாக மன்னாருக்கு விஜயம் ஒன்றை மேற்கொண்டிருந்தார். கட்டையடம்பன் கிராம மக்கள் மத்தியில் நடைபெற்ற தேவை மதிப்பீட்டு ஒன்றுகூடலில் அவர் கலந்துகொண்டபோது வாழ்வுதய இயக்குனர் அங்கு உரையாற்றினார். “இவ் வீட்டுத்திட்டம் பல முயற்சிகளின் பின்பே இவ்விடம் வந்து சேருகின்றது. அத்தோடு மக்களின் எதிர்காலத்தை கருத்தில் எடுத்தவாறு இப்பணியை வாழ்வுதயம் நிறைவேற்ற முன்வந்துள்ளது. எனவே இதன் பெறுமதியை உணர்ந்தவர்களாக அனைத்துக் கிராம மக்களும் ஒற்றுமை உணர்வோடும் ஒன்றுயட்ட செயற்பாடுகளின் மூலமும் இக்கீட்டுத்திட்டத்தை ஸ்ரீபானு முறையில் பூர்த்திசெய்ய முன்வேண்டும். இத்திட்டம் மட்டும் அல்லது இன்னும் பல அபிவிருத்திச் செயற்றிட்டங்களையும் வாழ்வுதயம் இக்கிராமத்தில் மேற்கொள்வதற்கு மக்களின் ஒத்துழைப்பு மிக அவசியம்” என்கூறினார்.

இவ்வொன்றுகூடலில் கலந்துகொண்ட ஜோப்பிய ஒன்றியத்தின் இலங்கைக்கான திட்ட முகாமையாளர் திரு. கட்டம் அவர்கள் பல முன்னேற்றகரமான கருத்துக்களை முன்வைத்து மக்களின் தேவைகள் பற்றிக் கேட்டு அறிந்துகொண்டார். அத்தோடு இக்கிராமத்தை அழகிய வளம்பெற்ற கிராமமாக மாற்றுவது வெறுமனே நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகள் மாத்திரமன்றி மக்களின் அயராத உழைப்பினால் மட்டுமே முடியும் என்றுகூறி தனது கருத்தினை நிறைவெய்தார்.



ஜோப்பிய ஒன்றியத்தின் நிதி உதவியுடன் மஞ்சவாயர் கட்டையடம்பனில் வாழ்வுதய வீட்டுத்திட்ட தேவை மதிப்பீட்டு ஒன்றுகூடலில் வாழ்வுதய இயக்குனர் பி. ஜேகராஜா அடிகளார் உரையாற்றுகின்றார்.

வீட்டு மின் இணைப்பு வெளிக்களப் பயிற்சிகளில் பயிலுனர்கள்

உலக கண்டிய பல்கலைக்கழகத்தின் அனுசரணையுடன் வாழ்வுதய நிறுவனத்தினால் ஆட்காட்டிவெளியில் இளைஞர் யுவதிகளுக்கு நடாத்தப்பட்ட 7மாத வீட்டு மின்னிணைப்பு பயிற்சியானது கடந்த 28.02.2006 உடன் நிறைவெட்டந்துள்ளது. இப்பயிற்சியானது தற்கால இளைஞர் யுவதிகள் சுயமாக தாங்கள் தொழில் ஒன்றினை நடாத்துவதற்கும் வாய்ப்பாக அமையும். இப்பயிற்சியினை நிறைவே செய்த மாணவர்கள் தற்போது 3மாத காலத்திற்கு வெளிக்களப் பயிற்சிகளை மாவட்டத்தின் பல்வேறு இடங்களுக்கு அனுப்பப்பட்டுள்ளனர். அத்துடன் இவர்களுக்கான இலவச உபகரணத்தொகுதியும் பயிற்சியினை நிறைவெசெய்ததற்கான சான்றிதழ்களும் மிகவிரைவில் வழங்கப்படவிருக்கின்றன. இப்பயிற்சியினை புதின்முறை ஆண்களும், எட்டு பெண்களும் நிறைவே செய்தமை குறிப்பிட்டது.



வாழ்வுதயத்தினால் ஆட்காட்டிவெளியில் மின்னிணைப்பு பயிற்சி நெறியை பூர்த்திசெய்த இளைஞர் யுவதிகளை இங்கு காணலாம்.

உதவிக்கரத்தின் செயற்பாடுகள்

வாழ்வுதய நிறுவனத்தின் உதவிக்கரம் என்னும் பிரிவானது மக்கள் மத்தியில் தனது பணியினை இன்மதி, குல பேதமற்ற முறையில் சிறப்பாக முன்னெடுத்து வருகின்றது. உடல், உளம், ஊனமுற்ற சகோதரர்கள் ஓளியமான எதிர்காலத்தை வாழும் அளவுக்கு இப்பணி இடம் பெற்று வருகின்றது. இப்பணியானது தேவையேற்படும் இடங்களுக்கு நடமாடும் சேவைமுலம் கொண்டு செல்லப்படுகின்றது. மன்னார், வவுனியா மாவட்டங்களில் மட்டும் அல்லது கடந்த காலங்களில் கிளிநோச்சி, மட்க்களிடு, மூல்லைத்தீவி, பதுளை போன்ற மாவட்டங்களில் உள்ள பயணாளிகளின் நன்மை கருதி அவ்விடங்களுக்கு சென்று செயற்கைக் கால்கள், ஊன்றுகோல்கள், போலியோ நோய் பாதனிகள் சக்கர நார்காலிகள் போன்றவற்றையும் வழங்கி செயற்படுகின்றது. இதன் பணி மென்மேலும் அபிவிருத்தி பெறும் நோக்கில் இப்பணிகளை ஆற்றும் வாழ்வுதயப் பணியாளர்கள் மூன்றுபேர் கொழும்பு மறைமாவட்டத்திற்கு மூன்று வார்கால வதிவிடப்பிற்சியாகிய சக்கரநாற்காலி தயாரிக்கும் பயிற்சியினை பெறுவதற்காக இயக்குனர் அவர்களால் அனுப்பப்பட்டுள்ளனர். இப்பயிற்சியின் பின்னர் சக்கர நார்காலிகளை மன்னாரிலேயே தயாரித்து வினியோகம் செய்வதற்கும் பல ஏற்பாடுகள் செய்யப்படவிருக்கின்றது. இவ்வாராக இப்பிரிவின் செயற்பாடுகள் முன்னேற்றகரமான பாதையில் கொண்டுசெல்லப்படுகின்றது.



சிறுமையில் போய்விடப்படவிருக்கின்ற சிறுவர்களுக்கு வாழ்வுதயப் பயிற்சியை பூர்த்தி செய்து விடுவதை முன்னார் பாதையில் கொண்டுசெல்லப்படுகின்றது.

மாந்தை மேற்கில் சமாதானக் கருத்தமர்வு

உள்ள எத் தீன் ஆழமுத்திலிருந்து உதயமாகும் சமாதானம் குடும்பங்களுக்கும் சமூகத் தீற்கும் முழு உலகிற்குமே ஒளி கொடுக்கும் ஆற்றலைக் கொண்டிருக்கும். இதற்கான அடித்தைக்கினை கட்டியெழுப்பும் நோக்கிலும் சிறுவர்கள் மத்தியில் இச் சமாதானச் சிந்தனையினை தூண்டும் வகையிலும் மாசி மாத பிற்பகுதியில் மாந்தை மேற்குப் பிரதேசத்தின் ஆறாம் ஆண்டு தொடக்கம் ஒன்பதாம் ஆண்டு வரையிலான மாணவர்களுக்கு முறண் பாடுகளை களைதலும் சமாதானத்தினை உள்ளங்களில் ஏற்படுத்தலும் எனும் தொனிப்பொருளில் சமாதான கருத்தமர்வு ஒன்று வாழ்வுதயத்தின் சமாதானப் பிரிவைப் பணியாளர்களினால் நடாத்தப்பட்டது.



ஆட்காட்டிவெளியில் நடைபெற்ற சமாதானக் கருத்தமர்வில் மன்னார் குடும்ப நலப்பணியக் குயக்குனர் அருட்டந்தை விக்ரர் சோசை அடிகளார் உரை நிகழ்த்துகின்றார்.

வாழ்வுதய கிராமி வீழிப்பூட்டல் மீரிவின் மக்களையெப்பு உறுப்பினர்கள் கருத்தமர்வு

நானாட்டான் பிரதேச கிராமிய வீழிப்பூட்டல் குழுக்களுக்கான சமாதான வீழிப்பூட்டல் கருத்தமர்வு அன்மையில் வாழ்வுதய மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. இக்கருத்தமர்வானது பிரதேச மக்களின் சிந்தனையினை விழிப்புதலும் வகையில் கருத்துக்கூட்டும் வகையில் கருத்துக்கூட்டும் முன்வைக்கப்பட்டன. சமூகரீதியாக ஒரு மனிதன் செயற்படும் போது இத்திட்டம் சிறப்புற அமைய வலிவுக்கப்பட்டது. ஆட்காட்டிவெளிப் பிரதேசத்தில் வாழ்வுதய கிராமிய வீழிப்பூட்டல் குழுவினருக்கு அருட்டந்தை விக்ரர் சோசை அடிகளார் அவர்களால் வளர்ந்தோருக்கான சமாதான விழிப்பூட்டல் கருத்தமர்வு நடாத்தப்பட்டது. இக்குறுத்தமர்வில் அப்பள், சாளம்பள், பாப்மோட்டை, ஆகிய கிராமங்களில் இயங்கும் வாழ்வுதய கிராமிய வீழிப்பூட்டல் குழுக்களின் அருட்டந்தைகளான் கலந்துகொண்டனர். இந்நிகழ்வில் மாணவர்கள் சமாதானத்தின் செய்திகளை இலகுவில் விளங்கக்கூடிய வகையிலும் அர்வத்தினை தூண்டும் வகையிலும் விளையாட்டுக்கள், நாடகங்கள், கதைகள் போன்ற யகியிகள் வளவளர்களினால் கையாளப்பட்டு இத்திட்டம் சிறப்புற அமைய வலிவுக்கப்பட்டது. ஆட்காட்டிவெளிப் பிரதேசத்தில் வாழ்வுதய கிராமிய வீழிப்பூட்டல் குழுவினருக்கு அருட்டந்தை விக்ரர் சோசை அடிகளார் அவர்களால் வளர்ந்தோருக்கான சமாதான விழிப்பூட்டல் கருத்தமர்வு நடாத்தப்பட்டது. இக்குறுத்தமர்வில் அப்பள் அவர்கள், சாளம்பள், பாப்மோட்டை, ஆகிய கிராமங்களில் இயங்கும் வாழ்வுதய கிராமிய வீழிப்பூட்டல் குழுக்களின் அருட்டந்தைகளான் கலந்துகொண்டனர்.



மாவிலங்கேளியில் ஆலய வளாகத்தை துப்பரவு செய்யும் வாழ்வுதய கிராமிய வீழிப்பூட்டல் குழு உறுப்பினர்கள்.

வியாபார அபிவிருத்திக்கான கடன் வழங்கல்

வாழ்வுதய

இளைஞர் பொழுது

என் கேள்விக்கு என்ன பதில்?

இளைஞர்களின் இதயத் தேடல்களுக்கு
வீண்டும் யோசப் அஷ்களாரின்
வீறுவீறுப்பான பதில்



கேள்வி : அன்புள்ள தந்தை அவர்களே, நட்பு என்பது இரண்டு நண்பர்களுக்கு இடையே உள்ள உறவு என்பது உண்மைதானா? ஏன் இதை சில நண்பர்கள் புரிந்துகொள்வதில்லை. ஒரு சிறிய பிரச்சனையின் மூலம் ஏன் நட்பையே அழித்து விடுகின்றார்கள். அவர்களைப் புரிந்துகொண்டு அவர்களின் நட்பு அழியாமல் இருக்க என்ன செய்யலாம் என்பதைத் தெளிவுபடக் கூறுமாறு பணிவுடன் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

- வே. சசிகலா, பனங்கட்டுக்கொட்டு மேற்கு, மன்னார்

பதில் : உங்கள் கேள்விக்கு முழுமையான பதில் கொடுக்க முடியுமா என்பது சந்தேகமே. இதை வெறும் வார்த்தைகளால் விளக்குவது கடினமே. ஆகவே நிகழ்வுகள் மூலமாக உங்களுக்கு விளக்க முயல்கிறேன்.

துரியோதனையின் மனைவியுடன் கர்ணன் சதுரங்கம் விளையாடக் கொண்டிருக்கின்றான். தன் கணவன் வருவதைக் கண்டு எழுகிறான் துரியோதனையின் மனைவி. இதை உணராத கர்ணன் விளையாட்டை முடித்துவிட்டு செல்லுமாறு அவளை இழுக்கிறான். அவளது மேகலையிலிருந்து முத்துக்கள் சிதறி விழுகின்றன. உள்ளே நுழைந்த துரியோதனன் எடுக்கவோ? கோர்க்கவோ? என்கிறார்.

நட்பின் தரத்திற்கு உதாரணம் இது. தன் நண்பன் தவறு செய்திருக்க மாட்டான் என்ற அழுமான நம்பிக்கை. இந்த நம்பிக்கை நட்பை வலுப்படுத்துகின்றது, வளப்படுத்துகின்றது, அன்பு உறவை மேலும் வளர்க்கின்றது.

இந்த தரமான உறவு நிலவும்போது நம்பிக்கையுடன் செயல்படுகின்றோம். நண்பன் செய்கின்ற செயல்கள் சொற்கள் அனைத்தும் நமது நண்மைக்குத்தான் என்ற நிலையை ஏற்படுத்திக்கொள்கின்றாம்.

இந்த இரண்டு நபர்கள் மத்தியில் ஏற்படுகின்ற நட்பு இருவரையுமே வளர் வைக்கின்றது. இந்த உறவின் மூலம் இருவர் மத்தியில் இருக்கின்ற வித்தியாசங்கள் (ஜாதி, மதம், மொழி, வயது, பால்) குறைப் பூர்வமாக இருவரும் பொதுமான வாழ்க்கை நெரிகள் மூலம் நங்களை ஒன்றியுடுத்திக் கொள்கிறார்கள். இருவருக்கும் மத்தியில் இருக்கின்ற வாழ்க்கை நெரியில் வித்தியாசப்படும்போது நண்பர்கள் மத்தியில் பிளவுகள் ஏற்படுகின்றன.

மகாத்மா காந்தி உயர்நெரி கொண்டால் தன் நண்பர் ஒருவருக்கு இடம் கொடுத்து வீட்டில் தங்க ஏற்பாடு செய்திருந்தார். காந்தி இல்லாதபோது நண்பர் பெண்களை வீட்டில் அழைத்து வந்து தவறாக நட்புகொண்டார் என்று வேலைக்காரர் தெரிவிக்கிறார்.

உண்மையை கண்டிப்பிடத்த காந்தி நண்பரை வீட்டை விட்டு வெளியேற்றுகிறார். நண்பரின் உறவைத் துண்டிக்கிறார்.

நமது வாழ்க்கை நெரிகளுக்கு சடப்படு வராத நட்பு நட்பல். குறிப்பின்து கீழே தன்னால் குதிரை. திருடனாயிருக்கிற நண்பனோடு உறவு வைத்தால் நம்மையும் திருடன் என்றால் உலகம் சொல் ஒலும். நெரிகள் அற்றவர்கள் எனது நட்பு நமது குணங்களுக்கு அவர்களது சாயத்தைப் பூசித்தும். நண்பன் தீவை செய்யும்போது சுவிப்புத் தன்மையை கடைப்பிடியும் நமக்குக் கேட்டை, நிரந்தரத் தீவையை வெளிவிக்கும்.

நமது நட்புக்காக நண்பர்களுக்காக நமது நெரிகளை விட்டுக்கொடுக்க முடியாது. அது ஆக்தம் கொலையாகும். நெரி இல்லாதோர் உறவு துண்டித்துக்கொள்ள வேண்டிய உறவு, ஆபத்தான் உறவு.

கொள்கை வேறுபாடு கொண்டால்களை நாம் மதிக்க வேண்டும். அவர்களோடு நட்புக்கொள்ளலாம். ஆனால் நெரியில் மாறுபாடு கொண்டால்களை நாம் ஒதுக்க வேண்டும். அவர்களோடு நாம் நட்பு பாராட்டக்கூடாது.

அருள் மணக்கும் பூக்கள் ...

(8ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

அவர் மனதில் தூவிலிட்டு, இப்போது அவளை மணம் பேச செல்லுமாறு அம்மாவிடம் சொல்லுவது எந்த வகையில் நியாயம்?" என்ற மீண்டும் அதே உள்ள மனிதன் வெளிவிந்து அவரைப்பார்த்து கேட்பதோல் ஒரு பிரமை மீண்டும் ஏற்பட்டது.

அதுசரி அம்மாவும் அப்பாவும், பெரிய தமிழியும், சின்னத் தமிழியும், வீட்டைப்படியுட்கொண்டு ஒன்று சேர்ந்தாற்கொலை என்கே போயிருப்பார்கள்/ என்று நினைவு மலரைக் கசக்கி ஞாபகமணம் வருகிறதா? என்று மரியசேவியர் முகர்ந்து பார்த்தார்.

ஓய்வு பெற்ற அரசாங்க உயர் அதிகாரிகளான அம்மாவும், அப்பாவும், உள்ளர் பங்குக் கோவிலில் நடைபெறும் முதியோர் சங்ககூட்டத்திற்கு போகவேண்டும் என்றும், பல்கலைக்கழக மாணவர்களான பெரியதமிழியும், சின்னத்தமிழியும் மாவட்ட பல்கலைக்கழக மாணவ ஒன்றியக் கூட்டத்திற்குப் போனதும் நூபகம் வந்தது.

வீட்டுத் திறப்பை யாரிடம் கொடுத்துவிட்டு போய் இருப்பார்கள்? என்ற யோசித்த மாத்திரத்தில் அடுத்தவீட்டில் இருந்து அருள் மேரியின் அம்மா அவரை நோக்கி விரைந்து வந்துகொண்டிருந்தார்.

அவர் கையில் அவர்கள் வீட்டுத்திற்பு இருந்தது. திறப்பைத் தந்து விட்டு அவர் போய்விட்டார். போகும்போது அவர், "தமிழின்று அருள் மேரியின் பிறந்தான். பலகாரங்கள் அம்மாவிடம் கொடுத்திருக்கிறேன். அது மட்டுமல்ல அவசியம் இரவு சாப்பாட்டுக்கு வாங்கோ என்று சொல்லி விட்டுப்போனார்.

அருள் மேரியின் அம்மா தந்துவிட்டுப் போன திறப்பால் வீட்டைத்திற்கு, குளியல் அறையில் புகுந்து அலுப்புத் தீர் குளித்து முடித்து வேறு உடை உடுத்திகொண்டு வெளியே

பள்ளியிலும் கல்லூரியிலும் சக மாணவர்களின் நெருக்குதலில் (Peer pressure) ஏற்படுகின்ற நட்பு தீமைக்கு இட்டுக்கெல்லும். சிகரெட் குடிப்பது, மது அருந்துவது, திருவேது, பெண்களைக் கேலி செய்வது என்ற ஒரு கூட்டம் பள்ளியில் இருக்குமானால் அவர்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதற்காக, அவர்களுடன் நட்பு கொண்டிருப்பதற்காக தனது நல்ல நெரிகளையெல்லாம் தியாகம் செய்கின்ற மாணவர்களைப் பார்க்கின்றோம். பெற்றோர்களும், ஆசிரியர்களும் இந்த நிலையை சரியாக கண்காணித்து வரவில்லையென்றால் கெட்டு அழகிய பழம் மற்றெல்லா நல்ல பழங்களையும் அழகி நாற்றமடிக்கச் செய்யும் நிலை உருவாகின்றும்.

ஆகவே நம்பிக்கையின் அடிப்படையில் நல்ல நெரிகளுடன் மனம் திறந்துபோசி ஒருவரை அறிந்து புரிந்து தியாகத்தின் அடிப்படையில் உறவு கொள்வதுதான் நட்பின் இலக்கணம். நல்ல நட்பில் பிரச்சனைகள் ஏற்படலாம். விட்டுக்கொடுக்கின்ற பண்பும் நிபந்தனையில்லாத அன்பும், மனிக்கின்ற மனமும், மனம் திறந்துபோர்க்கும் பாராட்டுகின்ற குணமும் இருந்தால் பிரச்சனைகளே நட்பை வளர்க்க உதவி செய்யும்.

- மனம் ஒரு கண்ணாடி. கவலை அதில் படியும் அழுக்கு. நகைச்சுவை அந்த அழுக்கை போக்கும் தீரவும்.
- துன்பம் நேர்ந்த காலத்தில் நல்ல நகைச்சுவை, உணவும் பானமும் போன்றது.
- விவேயங்களின் தராதரத்தை உணரும் தெளிந்த அறிவை நாம் இழந்துவிடும்போது சிரிப்பு அவ்வறிவை நமக்கு மீண்டும் அளிக்கின்றது.
- நாம் விருந்துக்குப் போகும்போது உடுத்த வேண்டிய சிறந்த உடைகளில் ஒன்று நகைச்சுவை உணர்ச்சியாகும்.
- துன்பம் வந்தாலும் தாக்காவண்ணம் பாதுகாத்துக்கொள்ள நகைச்சுவை உணர்ச்சியோல் பயன் தருவது வேறு கிடையாது.
- நகைச்சுவை மிகுந்தவர் அனைவரும் அன்பு மிகுந்தவர் என்பதை என் அனுபவத்தில் அறிவேன்.
- புயல் காற்று வராமல் கதவை மூடிவிடலாம். ஆனால் நகைச்சுவை நுழைய முடியாத இடம் கிடையாது.
- நிவாரந்தினி (நிவா), கார்மேல் கண்ணியர் இல்லம், நெடுஞ்கண்டல், அடம்பன்.

சிரிப்போ முஸ்லை விரிப்போ

நோயாளி: டாக்டர், ரொம்ப வருஷமா காதுக்குள்ளே பஸ் ஓட்டம் மாதிரி கேட்டுக்கீழிட்டிருந்த சத்தம், திலர்னு நின்னூபோக்கு.

டாக்டர்: வளைகுடாப் போர் செல் நெருக்கடியால் அந்த பஸ்ஸை ரத்து பண்ணியிருப்பதாக பதில் போட்டு வேண்டும்.

தாய்: ஏன்டா அந்தப் பெண்ணை வேண்டாமலும் சொல்லே?

மகன்: அவளுக்கு மிருந்தங்கம் வாசிக்கத் தெரியுமா..

ம

அவ்பீன் கங்கை அவ்னை தீரேசா

விறு விறுப்புத் தொடர் 27

தென் அமெரிக்காவில் ஒரு தீபம்

ஒடைகளின் தண்ணீர் சலசலப்பில் அந்த அன்னையின் பெயர் கேட்டது. தென்றல் காற்று, பூக்களின் இதழ்களை வருடும் போது, அவற்றின் நெற்றியில் அவள் பெயர் தெரிந்தது. ஏழைகளின் நாக்கு நூயில் அவள் பெயர் இனித்தது. இந்தியாவின் பல கோணங்களில் அந்த அம்மையாரும், அவனுடைய பளியாளரும் தெய்வத்தின் அன்பில் தொட்டுப் பூசிக் கொண்டிருந்தார்கள். அன்னை தீரேசாவின் அன்புப்பணி என்ற ஆலமரம் அதன் செழுங்கிளைகளை இந்திய நாட்டின் பல பாகங்களிலும் பரப்பி நிழல் கொடுத்தது. பிறநாடுகளிலும் அதன் கிளைகள் படர்ந்த அபயம் தேடி வந்தவர்களுக்கு நிழல் அளிக்க வேண்டிய காலம் வந்தது. பல நாடுகளிலிருந்து வந்த அழைப்பு கல்கத்தாவில் அன்னையின் கதவைத் தட்டியது. முதலாவது அழைப்பு தென் அமெரிக்காவில் இருந்து வந்தது. அங்கேயுள்ள வெளிசியூலா நாட்டு ஆயரின் கைகள் அழைத்தன. அந்த நாட்டின் செறிப்புமிக்க கிராமப்புறங்களில் ஆபத்து பதுங்கியிருந்தது. நில உரிமையாளரும், அபிவிருத்திப் பணியாளரும் அமைத்த கழப்பண்ணைகள் பலவற்றில் மன்னாசையும், பெண்ணாசையும் ஒதுங்கியிருந்தது.

அவற்றில் வறிய, படிப்பவில் குறைந்த இளம்பெண்கள் பணிபுறிந்து வந்தனர். அவர்கள் செல்வந்தர்களாலும், வேலை கொள்வோராலும் தவறான வழியில் பயன்படுத்தப்படலாம் என ஆயர் பெயிற்றேக நொந்தார். அறிமுகம் இல்லாத நாட்டில் பணியாளரை அனுப்பு முன்னர், தானே நிலைமையைக் கண்டு, திரும்ப வேண்டுமென அன்னை விரும்பினார். ஸ்பானிய மொழியைத் தாய் மொழியாகக் கொண்ட கரும் புவயல்களினுடோகவும், அடர்ந்த எழுமிசை மரக் குகைகளுக்கு ஊடாகவும், ஒப்புவு செய்யப்படாத கருமுரடான முதலைத் தோல் பாதை வழியாக அன்னை நுழைந்தார். அவ்விடத்தைக் கறுப்புப் பட்டி (Black Belt) என அழைப்பார். போகும் போது அன்னையின் கையும், காலும் அந்த இடத்தின் வளத்தை அளந்தன. காது வரலாறுகளைக் கேட்டது. அங்கே குடிவாழும் மக்களில் பலர், தங்கள் சொந்த நிலத்தில் கிடைக்கும் வருமானத்தில் வளமாக வாழலாம். ஆனால் செல்வம் படைத்த முதலாளிகள் வந்து, ஆசை வார்த்தை கூறி, காசைக் காட்டிக், கூடிய விலை கொடுத்து, நிலத்தை எடுத்துக் கொள்ளுகிறார்கள்.

நிலத்தை விற்றவர்கள் பணம் கரைந்ததும், முதலாளிகளுக்கே கூவிக்கு வேலை செய்கிறார்கள். கொக்கறூட்டோ என்ற சிறு நகரத்தை அன்னைக்குக் காட்டினார்கள். அங்கே இருந்த பூட்டிய கோவில்லையும் காட்டினார்கள். இடைக்கிடை குருமார் வந்து அங்கே திருப்பலி நிறைவேற்றுவதுண்டு. கோவிலுக்கு அருகே வெறுமையான ஒரு கட்டடம் உண்டு. அது குருமார் தங்குவதற்கென அமைக்கப் பெற்றது. அதைக் கண்டும், அன்னை அவர்கள், கண்ணியர் வந்து இங்கே தோகிக்கே அந்தக் கோவில் நிறைவேற்றுவதுண்டு. கோவிலுக்கு அருகே வெறுமையான ஒரு கட்டடம் உண்டு. அது குருமார் தங்குவதற்கென அமைக்கப் பெற்றது. அதைக் கண்டும், அன்னை அவர்கள், கண்ணியர் வந்து இங்கே தங்குவர்கள். நீங்கள் தகுந்த பாதுகாப்பு வழங்க வேண்டும் என்று, கேட்டுக் கொண்டார். இந்தியாவிலிருந்து கண்ணியர் வருவதற்கு இந்திய அரசாங்கத்திடம் அனுமதி பெறவேண்டியிருந்தது. இது கால வரை இந்தியாவுக்குப் பிறநாடுகளில் இருந்தான் தொண்டர்கள். இங்கே தங்குவர்கள். நீங்கள் தகுந்த பாதுகாப்பு வழங்க வேண்டும் என்று, கேட்டுக் கொண்டார். இந்தியாவிலிருந்து கண்ணியர் வருவதற்கு இந்திய அரசாங்கத்திடம் அனுமதி பெறவேண்டியிருந்தது. இது கால வரை இந்தியாவுக்குப் பிறநாடுகளில் இருந்தான் தொண்டர்கள். அவ்விடம் என்று அந்தக் கோவில் இப்போது, இந்தியாவே தொண்டர்களை அனுப்பி வைக்கத்தக்கதாக முதிர்ச்சி பெற்றுவிட்டது. ஒரு வருட காலத்தில் 1965 ஆடி மாதம், கொக்கறூட்டோ என்னும் இடத்துக்கு நான்கு இந்தியக் கண்ணியர் வந்து சேர்ந்தனர். வசதியாக இருக்கக் கூடிய சார்மனைக் கட்டில்கள், குசாலன் சாய்வுக் குதிரைகள், யன்னல், கதவுகளை அலங்கரிக்கும் கவர்ச்சியான திரைச் சீலைகள், குளிர்சாதனப் பெட்டிகள் (Refrigerator) என்பவற்றை அங்கு கொண்டு வந்து கொடுத்தனர்.

அந்த இடத்தை ஆயத்தும் செய்வதில் மக்கள் காட்டிய ஆர்வம் மகுடம் குட்டப்ப வேண்டியது. கண்ணியர்களில் அவர்கள் கொண்ட அன்பு குமிழிவிட்டது. தங்கள் வாழ்க்கையை எனிமையான முறையில் அமைச்சு விரும்பிய கண்ணியர்கள், வந்து சேர்ந்த பொருட்களை வருமியாக வெளிப்பாக வெளிப்பதில் மக்கள் காட்டில் இடத்துக்கு நான்கு இந்தியக் கண்ணியர் வந்து சேர்ந்தனர். வசதியாக இருக்கக் கூடிய சார்மனைக் கட்டில்கள், குசாலன் சாய்வுக் குதிரைகள், யன்னல், கதவுகளை அலங்கரிக்கும் கவர்ச்சியான திரைச் சீலைகள், குளிர்சாதனப் பெட்டிகள் (Refrigerator) என்பவற்றை அங்கு கொண்டு வந்து கொடுத்தனர்.

அந்த இடத்தை ஆயத்தும் செய்வதில் மக்கள் காட்டிய ஆர்வம் மகுடம் குட்டப்ப வேண்டியது. கண்ணியர்களில் அவர்கள் கொண்ட அன்பு குமிழிவிட்டது. தங்கள் வாழ்க்கையை எனிமையான முறையில் அமைச்சு விரும்பிய கண்ணியர்கள், வந்து சேர்ந்த பொருட்களை வருமியாக வெளிப்பாக வெளிப்பதில் மக்கள் காட்டில் இடத்துக்கு நான்கு இந்தியக் கண்ணியர் வந்து சேர்ந்தனர். வசதியாக இருக்கக் கூடிய சார்மனைக் கட்டில்கள், குசாலன் சாய்வுக் குதிரைகள், யன்னல், கதவுகளை அலங்கரிக்கும் கவர்ச்சியான திரைச் சீலைகள், குளிர்சாதனப் பெட்டிகள் (Refrigerator) என்பவற்றை அங்கு கொண்டு வந்து கொடுத்தனர்.

அந்த இடத்தை ஆயத்தும் செய்வதில் மக்கள் காட்டிய ஆர்வம் மகுடம் குட்டப்ப வேண்டியது. கண்ணியர்களில் அவர்கள் கொண்ட அன்பு குமிழிவிட்டது. தங்கள் வாழ்க்கையை எனிமையான முறையில் அமைச்சு விரும்பிய கண்ணியர்கள், வந்து சேர்ந்த பொருட்களை வருமியாக வெளிப்பாக வெளிப்பதில் மக்கள் காட்டில் இடத்துக்கு நான்கு இந்தியக் கண்ணியர் வந்து சேர்ந்தனர். வசதியாக இருக்கக் கூடிய சார்மனைக் கட்டில்கள், குசாலன் சாய்வுக் குதிரைகள், யன்னல், கதவுகளை அலங்கரிக்கும் கவர்ச்சியான திரைச் சீலைகள், குளிர்சாதனப் பெட்டிகள் (Refrigerator) என்பவற்றை அங்கு கொண்டு வந்து கொடுத்தனர்.

அந்த இடத்தை ஆயத்தும் செய்வதில் மக்கள் காட்டிய ஆர்வம் மகுடம் குட்டப்ப வேண்டியது. கண்ணியர்களில் அவர்கள் கொண்ட அன்பு குமிழிவிட்டது. தங்கள் வாழ்க்கையை எனிமையான முறையில் அமைச்சு விரும்பிய கண்ணியர்கள், வந்து சேர்ந்த பொருட்களை வருமியாக வெளிப்பாக வெளிப்பதில் மக்கள் காட்டில் இடத்துக்கு நான்கு இந்தியக் கண்ணியர் வந்து சேர்ந்தனர். வசதியாக இருக்கக் கூடிய சார்மனைக் கட்டில்கள், குசாலன் சாய்வுக் குதிரைகள், யன்னல், கதவுகளை அலங்கரிக்கும் கவர்ச்சியான திரைச் சீலைகள், குளிர்சாதனப் பெட்டிகள் (Refrigerator) என்பவற்றை அங்கு கொண்டு வந்து கொடுத்தனர்.

அந்த இடத்தை ஆயத்தும் செய்வதில் மக்கள் காட்டிய ஆர்வம் மகுடம் குட்டப்ப வேண்டியது. கண்ணியர்களில் அவர்கள் கொண்ட அன்பு குமிழிவிட்டது. தங்கள் வாழ்க்கையை எனிமையான முறையில் அமைச்சு விரும்பிய கண்ணியர்கள், வந்து சேர்ந்த பொருட்களை வருமியாக வெளிப்பாக வெளிப்பதில் மக்கள் காட்டில் இடத்துக்கு நான்கு இந்தியக் கண்ணியர் வந்து சேர்ந்தனர். வசதியாக இருக்கக் கூடிய சார்மனைக் கட்டில்கள், குசாலன் சாய்வுக் குதிரைகள், யன்னல், கதவுகளை அலங்கரிக்கும் கவர்ச்சியான திரைச் சீலைகள், குளிர்சாதனப் பெட்டிகள் (Refrigerator) என்பவற்றை அங்கு கொண்டு வந்து கொடுத்தனர்.

அந்த இடத்தை ஆயத்தும் செய்வதில் மக்கள் காட்டிய ஆர்வம் மகுடம் குட்டப்ப வேண்டியது. கண்ணியர்களில் அவர்கள் கொண்ட அன்பு குமிழிவிட்டது. தங்கள் வாழ்க்கையை எனிமையான முறையில் அமைச்சு விரும்பிய கண்ணியர்கள், வந்து சேர்ந்த பொருட்களை வருமியாக வெளிப்பாக வெளிப்பதில் மக்கள் காட்டில் இடத்துக்கு நான்கு இந்தியக் கண்ணியர் வந்து சேர்ந்தனர். வசதியாக இருக்கக் கூடிய சார்மனைக் கட்டில்கள், குசாலன் சாய்வுக் குதிரைகள், யன்னல், கதவுகளை அலங்கரிக்கும் கவர்ச்சியான திரைச் சீலைகள், குளிர்சாதனப் பெட்டிகள் (Refrigerator) என்பவற்றை அங்கு கொண்டு வந்து கொடுத்தனர்.

அந்த இடத்தை ஆயத்தும் செய்வதில் மக்கள் காட்டிய ஆர்வம் மகுடம் குட்டப்ப வேண்டியது. கண்ணியர்களில் அவர்கள் கொண்ட அன்பு குமிழிவிட்டது. தங்கள் வாழ்க்கையை எனிமையான முறையில் அமைச்சு விரும்பிய கண்ணியர்கள், வந்து சேர்ந்த பொருட்களை வருமிய

குடும்பக் குவலயும்

குழந்தைகளை வளர்ப்பது எப்படி?

ஆர். சேவியர், கன்டா

ஒரு குழந்தையின் முதல் பள்ளி தாயின் மடி. அதன் முதல் ஆசிரியர்கள் பெற்றோர்கள். "கலைகளிலெல்லாம் மிகச் சிறந்த கலை பிள்ளைகளை சிறப்பான முறையில் வளர்க்கும் கலையே" எனப் பல அறிஞர்கள் கூறியிருக்கிறார்கள்.

"குடும்பம் ஓர் அச்க் பிள்ளை அதன் வார்ப்பு" எனவே குடும்ப குழந்தையைப் பொறுத்துத்தான் பிள்ளைகளின் முன்னேற்றமும் பின்னேற்றமும் தங்கியுள்ளது. உள்ளியலாளர்களின் கருத்துப்படி ஓர் குழந்தையின் ஆளுமையைத் தீர்மானியபது எதுவெனில், அக்குழந்தை ஏ வயது வரை வளர்ந்து வரும் குழந்தையாகும்.

ஒரு குழந்தை தான் பாதுகாப்பாக வளர்கிறேன் என்பதை தன் தாய் காட்டும் அன்பினுடாக உணர்ந்துகொள்கிறது. முதலில் தாய் தந்தை பிள்ளை சகோதரர்கள் உற்றார் உறவினர்கள் நண்பர்கள் எனப் பட்டியல் நீண்டு செல்கிறது. ஒரு குழந்தையின் அடித்தளமாக இருப்பது அதன் குடும்பம். எனவே பெற்றோர் தொடர்ச்சியாக பிள்ளைகளில் அக்கறை காட்டி வளர்ப்பது இன்றியமையாததாக இருக்கிறது.

உணவு ஊட்டல் - நித்திரையாக்குதல்:-

"அழுகிற பிள்ளைதான் பால் குடிக்கும்" எனச் சொல்லுவார்கள். அதாவது ஒரு பிள்ளை பசி வந்தால் அழுவது வழக்கம். ஆனால் பள்ளிப்பருவமடையாத ஒரு பிள்ளை அதாவது சரியாகப் பேச முடியாத ஒரு பிள்ளை பல காரணங்களால் அழுவாம். சரியாலும் அழுவாம் வேறு உடல் நலக்குறைவாலும் அழுவாம். ஆனால் இதைத் தாய் தகப்பனால்தான் இலகுவாகத் தெரிந்துகொள்ள முடியும். வளரவேண்டும், உடல் பருக்கவேண்டும் என்று என்னி அளவிற்கு அதிகமாக உணவைப் பலாத்காராக ஊட்டுவது தவறு. அந்தந்த நேரத்திற்கேற்ப ஒழுங்கான முறையில் பிள்ளைகளுக்கு அளவாக உணவு ஊட்டல் அவசியம். குழந்தைகளை மகிழ்ச்சியாக விளையாட அனுமதிக்க வேண்டும். அதன் பிறகே படிக்கச் சொல்ல வேண்டும். மற்றுக் குழந்தைகளுடன் உங்கள் குழந்தை சேர்ந்து விளையாடுவதில் கவனம் தேவை. நல்ல பழக்க வழக்கம் இல்லாத குழந்தைகளோடு சேர அனுமதிக்காதீர்கள். குழந்தைகள் அழுப்பாது அழுகையை நிறுத்தச் சொல்லி அடிக்காதீர்கள். உங்கள்மீது வெறுப்பு ஏற்படும். குழந்தைகள் செய்யும் தவறைத்தான் திருத்த முடியுமே தவிர குணத்தை மாற்றவே முடியாது.

மருத்துவப் பொறிவு

அன்றாட வாழ்வுக்கு தேவையான ஆரோக்கியமான உணவு முறைகள்!

நோய் எதிர்ப்புச் சக்தியை உடலில் அதிகரிக்க தயிர், காளான், சைவ உணவு, கரட், ஓட்டல், கொண்டைக்கடலை, மாம்பழம், பசலைக்கரை, பறங்கிக்காய், நன்கு, ஆட்டு ஸ்ரல், கோழிக்கறி, சம்பாகோதாமை ரவை - இந்த உணவுகளுள் 7 அல்லது 8 உணவுகளாவது தினமும் இடம்பெற்று வந்தால் போதும். இதனால் காய்ச்சல் எட்டிப் பார்க்காது.

கரட், தயிர், கொண்டைக் கடலை, சம்பா ரவை மற்றும் ஏதேனும் ஒருவகை அசைவு உணவு - இவை அவசியம் இடம்பெறவேண்டும். நீண்ட நாள் வாழ் - இதை நோயைக் குணமாக்கும் சோயா எண்ணையும், குரியகாந்தி எண்ணையும் போன்ற வகைகளில் நோய் எதிர்ப்பு சக்தி மிகவும் குறைவு. எனவே நல்லவெண்ணையையும் சமையலில் சேர்க்கவும். மேற்கண்ட உணவுகளுள் தயிரும், கரட்டும், கொண்டைக் கடலையும் கண்டிப்பாக தினமும் இடம் பெருமாறு பார்த்துக்கொள்ளவும். இத்துடன் கொழுப்புச் சக்து அதிகமுள்ள உணவுகளை மற்றிலும் தவிர்ப்பது நல்லது.

சைவ உணவுகளில் கிடைக்கும் விட்டமின் சியும் விட்டமின் ஏயும் நோய் எதிர்ப்பு சக்தியை மிகுந்த ஆற்றலுடன் வைத்துக் கொள்கின்றன. இதனால் காய்ச்சல் தடுக்கப்படுகிறது. காளானில் உள்ள சக்துக் கள் வெள்ளனாகக் கொள்ள ஆற்றலுடன் வைத்துக்கொள்வதால், கிருமிகள் உடலில் பரவி நோய்கள் தாக்காமல் பாதுகாக்கின்றன.

தயிர் மிகச் சிறந்த நோய் எதிர்ப்பு சக்தி தரும் உணவு. கொண்டைக்கடலை ஜல தோலை, இருமல் போன்றவை வராமல் தடுக்கின்றது. இனிப்பு உணவுகளைக் குறைத்துக் கொள்ளவும். அவித்த மீன்வகை உணவுகள் தினமும் 90 கிராம் இடம் பெருமாறு பார்த்துக்கொண்டால் போதும்.

இருமல், காய்ச்சல், சளி, ஜலதோலை இருந்தால் பத்து நாட்கள். கொண்டைக்கடலை கண்டல் ஒரு கப் வீதிம் சாப்பிடவும்.

அசைவும் எனில் அவித்த மீனும் இத்துடன் சாப்பிட்டு வந்தால் போதும்.

குளிர்காலத்தில் காய்ச்சல், நுரையிரல் கோாறுகள், சைனஸ் பிரச்சினை போன்றவை வராமல் தடுக்க கோழி குப், மிளகு, பூண்டு சேர்த்து தயாரித்த குப், முள்ளங்கி, வரமிளகாய்த் துவையல், மிளகு நன்கு சேர்க்கப்பட்ட வெண்பொங்கல், உறைப்பான காம்கறி சமையல், அப்பிள், சாத்துக்குடி போன்றவை பெரிய அளவில் குணமாக்கும். உடலை நலமாகப் பராமரித்து வரும்.

தூசியினால் ஏற்படும் வேனிற்காலச் சளிக்காய்ச்சல் வகைகளுள்



குழந்தைகள் விஷயத்தில் கவனமாக கிடைவுகள்!

மழை மொழியைவிட இனிமையான இசை இவ்வுலகில் இல்லை. ஓவ்வொரு குடும்பத்திலும் ஓவ்வொரு குழந்தையும் சீராட்டி, தாலாட்டி வளர்க்கப்படுகிறது. குழந்தைக்குப் பிரச்சினை என்றால் பதற்றும் அடையாத பெற்றோர் கிடையாது. அமும் குழந்தையால் தனது பிரச்சினையை வார்த்தைகளால் கூற முடியாது. அன்பாக வளர்க்கும் தாயால் மட்டுமே குழந்தைகளின் குறையை கண்டுபிடிக்க முடியும்.

காது கேட்காத குழந்தைக்குப் பேச்க வராது. இந்த உண்மை பல தாய்மார்களுக்குத் தெரியாது. எனவே குழந்தை தாமதமாகப் பேசலாம் எனப் பெற்றோர் அச்ட்டையாக இருந்துவிடக்கூடாது. குழந்தையின் காதுப் பிரச்சினைகளை உடனடியாக தொடர்க்க வேண்டும்.

* காதுகளின் முதல் எதிரி சளித் தொல்லை. குழந்தைகளுக்கு காதுவலி, சளி, சீழ் வடிதல், குறட்டை என எந்தத் தொடர் பிரச்சினை இருந்தாலும் எண்டாஸ்கோப்பிலேசர் சிகிச்சை மூலம் அடனாய்டு சதையை நாக்கலாம்.

* முக்கின் பின் பகுதியையும், நடுக் காதையையும் இன்னைக்கும் சமூல்சேடிசெயன் குழாய் குழந்தைகளுக்கு இயற்கையிலேயே சிறியதாக இருக்கும். இதனால் தொடர் சளி மூலம் இதற்கு அதிக பாதிப்பு ஏற்பட்டால், பெரிய அறுவை சிகிச்சை செய்ய வேண்டிய நிலை ஏற்படும். மும்பனோகிராம் என்னும் சிறிய சோதனை மூலம் இப்பிரச்சினையை எளிதில் தீர்க்கலாம்.

* குழந்தைகளின் காது கேட்கும் சக்தியை அளவெடுக்க புதிய கருவி கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. தூங்கிக்கொண்டிருக்கும் குழந்தையை எழுப்பாமல், சில விளாடிகளிலேயே அதன் காது கேட்கும் சக்தியை 'மாஸ்டர்' கருவி மூலம் கணக்கிட்டு விடலாம்.

* வாய் வழியே சுவாரிக்கும் குழந்தைகளுக்கு மூன்பு பற்கள் வெளியே நீண்டு வளரும். சுவாசப் பிரச்சினையால் மூக்கக் காற்றில் ஒக்லிஜீன் குறைந்து, உடல் மற்றும் மூன்வை வளர்க்கப்படலாம். இப்பிரச்சினைக்கு எண்டாஸ்கோப் அடனாய்டு சிகிச்சை மூலம் பத்து நிமிடங்களில் நிவாரணம் வழங்கலாம்.

* குழந்தைகளின் காது கேட்கும் சக்தியை அளவெடுக்க புதிய கருவி கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளது. தூங்கிக்கொண்டிருக்கும் குழந்தையை எழுப்பாமல், சில விளாடிகளிலேயே அதன் காது கேட்கும் சக்தியை 'மாஸ்டர்' கருவி மூலம் கணக்கிட்டு விடலாம்.

* தேவையில்லாமல் வளரும் 'டான்சில்' கட்டியை சாதாரண முறையில் அகற்றினால் 2 வாரங்கள் வரை வலி நீட்க்கலாம். சாதாரண உணவுகளை உண்ண முடியாது. தற்போது 'காப்ஸெட்டா' என்னும் நவீன் சிகிச்சையில் வலி, ரத்த விரயம், காயம் ஏற்படும் குழல் பெருமானு தவிர்க்கப்படுகிறது. சிகிச்சை முடிந்த 3 நாட்களுக்குள்ளாகவே அனைத்து உணவுகளையும் குழந்தைகளுக்கு வழங்கலாம்.

சமீர்போம்! சுவைப்போம்!

தீராகுத்துத் தருவது

- எம். தீபா, வளனகம், மன்னார்.

ஏங்க வைக்கும் இனிப்புப் பச்சடி

தேவையான பொருட்கள்

ஒரு பீட்டுட் ஜின்து தக்காளி பாதி அப்பிள் பத்துப் பதின

ஸ்ரீயப்பா பதில்கள்



கே: பெரியப்பா, உங்களுக்குப் பிடித்த மனிதர் யார்? அருட்செல்வன், வவுனியா.

ப: எங்கள் ஊர் 'பரியாரியார்!' கைகால் சுழுக்கினால் நன்றாகப் 'பிடித்து' விடுவார்.

கே: எனது நன்பன் கல்றப்பாமல் முன்னேற நினைக்கிறான் நறுக்குத் தெற்தாற் போல ஓர் குட்டி அறிவுரை?

செந்தாரன், எமில்நகர், மன்னார்.

ப: உயர்வை அடைய வியர்வை சிந்து!

கே: கடந்த கால இழப்புக்கள், துயரச் சம்பவங்கள் அடிக்கடி நூபகத் திற்கு வந்து சங்கடத்தை ஏற்படுத்துகிறதே?

சின்றாராசா, பண்டுவிரிச்சான்.

ப: ஒழிக்கொண்டிருக்கும் நதியை நம்மால் பின்னோக்கி ஒட்சசெய்ய முடியாது. அதுபோலத்தான் நடந்து முடிந்துவிட்ட விஷயங்களை நம்மால் மாற்ற முடியாது. கடிகாரத்தின் பெண்டுலம் இது பக்கத்துக்கும் - வலது பக்கத்துக்கும் மாறி மாறிச் செல்வதுபோல வாழ்க்கையில் வெற்றியும் - தோல்வியும், இன்பும் - துன்பும், சுகமும் - துக்கமும், வளமையும் - வறுமையும் மாறிமாறி வரும். கூகம் என்பது ஆண்டவன் கொடுக்கும் பிரசாதம் - துக்கம் என்பது ஆண்டவன் கொடுக்கும் மகா பிரசாதம்.

கே: கணவன் மனைவிக்குள் அடிக்கடி சண்டைகள் வருவது ஏன்?

நிலக்கிளி, பெரியகமம், மன்னார்.

ப: எல்லாம் வீட்டின் தலைமைப் பொறுப்பைத் தக்கவைத்துக் கொள்ளத்தான். ஒரு சிலர் இராணுவப் புடச்சி மூலம் உடனே பலன் காண்கின்றார்கள். வேறு சிலர் அகிம்சை முறையில் பலன் காண்கின்றார்கள்.

கே: நமது நாட்டில் எவ்வளவு சோம் பேறிகள் இருக்கின்றார்கள்?

நித்யானந்தன், நானாட்டான்.

ப: கண்குப் போட்டுச் சொல்லிவிடலாம் என்று பார்த்தால் சோம்பலாக இருக்கிறது.

கே: சிலருக்கு பொய் சொல்வது வழக்கமான பழக்கதோழமாகப் போய்விட்டதே!

- மதன், மட்டக்களப்பு

ப: பொய் என்பது தக்குச்சியைப் போல. அது அந்தக் கண்டதுக்கு மட்டுமே பலன் கொடுக்கும். உண்மை என்பது குரியனைப் போல அது வாழ்நாள் முழுவதும் மட்டுமல்ல ... வாழ்ந்து முடிந்த பிறகும்கூட பலன் கொடுக்கும். இப்போது புரிகிறதா?

பொய் சொல்வது எவ்வளவு தப்போ, அவ்வளவு தப்பு - பொய் என்று தெரிந்தும் அதை நம்புவது? சரி, நாம் பொய் சொல்லும்படியான அவசியம் ஏற்பாதிருக்க என்ன வழி? இல்லை, முடியாது போன்ற வார்த்தைகளைச் சொல்லக் கற்றுக்கொண்டால் ஏற்குறைய ஜம்பது சதவிகிதப் பொய்க்களைச் சொல்ல வேண்டிய அவசியமே ஏற்படாது.

கே: எனது நன்பன் சின்ன விஷயத்திற்குக்கூட முடிவெடுக்காமல் முளிக்கின்றான். இவனைப் போன்றவர்களுக்கு சின்ன அடைவைப் பிள்ளை? மூல்லைக்கொடியான், மூல்லைத்தீவு

- மதன், மட்டக்களப்பு

ப: என்ன சமைப்பது! என்ன உடுத்துவது! என்பது போன்ற கிள்ளச் சின்ன விஷயங்களில்கூட முடிவெடுக்க முடியாமல் பலர் தடுமாறுவதைப் பார்த்திருப்பிர்கள். இதற்கு முக்கிய காரணமே “கூழக்கும் ஆசை, மீசைக்கும் ஆசை” என்ற மனோநிலைதான். நண்பரின் வீட்டுக்குப் போகிற்கள். ‘என்ன குடிக்கிறீர்கள்? கோப்பியா? ரீயா?’ என்று கேட்டால், ‘இரண்டும்’ என்று பதில் சொல்ல முடியுமா? ‘ஒன்றை இழந்தால்தான் ஒன்றைப் பெற்றுமுடியும்’ என்று அடிப்படைப் பாடம் தெரியாததுதான் முடிவெடுக்கும் திறன் இல்லாமல் இருப்பதற்கு முக்கிய காரணம்!

கே: சிலர் தங்கள் தவறுகளை ஒத்துக் கொள்வதே இல்லையே பெரியப்பா!

- வினோதினி, முருங்கள்

ப: மூல்லா ஒருமறை பல்ஸில் பயணம் செய்துகொண்டு இருந்தார். அங்கே நான்கு சீர் தள்ளி இருந்த ஒருவரைப் பார்த்ததும், மூல்லாவுக்கு உற்சாகம் மேலோங்கிலிட்டது. ‘டேய் பதீர் ... என்னடா அடையாளமே தெரியாத அளவுக்கு மாறிட்டே...’ என்று சத்தமாக குசலம் விசாரித்தார் மூல்லா.

அந்த மனிதர் ஏதோ சொல்ல வாயெடுக்க, மூல்லா, அவரைப் பேசவே விடாமல், ‘என்னடா, பதீர் ... பீபா மாதிரி இப்படிக் குண்டாயிட்டே?’ என்றார். அந்த மனிதர் மீண்டும் ஏதோ சொல்ல வாயெடுத்தார். மறுபடியும் மூல்லாவே குறுக்கிட்டுப் பேசினார். ‘பள்ளிக்கூடத்தில் படிக்கிறபோது, குள்ளமாகத்தான் இருப்பே. இப்பு எப்படிடா பதீர் ஆறுடி உயர்த்துக்கு வளர்ந்திட்டாய்?’ என்றார்.

கடுப்பாகப் போன அந்த மனிதர், ‘கொஞ்சம் என்னைப் பேசவிகிறீர்களா? எனது பெயர் ‘பதீர்’ இல்லை. ‘இப்ராகிம்’ என்றார். உடனே மூல்லா தனது தவறை உணர்ந்தாலும், அதை வெளிக்காட்டிக் கொள்ளாமல், ‘அட, ஆள்தான் அடையாளம் தெரியாத அளவுக்கு மாறிட்டாய் என்று பார்த்தால் பேரைக் கூடவா மாத்திற்றாய்?’ என்று சமாளித்தார்.

கே: சண்டை வந்தால் யாருக்கு இலாபம்? யாருக்கு நஷ்டம்?

- வேதநாயகம், விடத்தவத்து

ப: ஆயுத வியாபாரிகளுக்கு இலாபம், பொதுமக்களுக்கு நஷ்டம்.

மீ ஆண்டு நினைவு

மலர் வு	உதிர் வு
03	30
05	04
1946	2000

பிலிப்புப் பிள்ளை அதியாம்பிள்ளை (சிங்கம்) (கன்னாட்டி, அடம்பன்)

பாசமுடன் எம்மை வளர்த்திட்ட எங்கள் அன்புத் தெய்வமே - பப்பா எங்களை விட்டுப் பிரிந்து ஜன்து ஆண்டுகள் ஆகிவிட்டன. ஜன்து ஆண்டுகள் ஒழிக்கொண்டு ஒழியும் ஒழியும் எங்கள் நினைவுகள் எங்கள் மனதை விட்டு நீங்காது பப்பா. எங்கள் உயிர் உள்ளவரை இம்மன்னில் உங்களுடன் நாங்கள் வாழ்ந்தால் எங்கள் நீங்காது பப்பா. நீங்கள் எங்களுக்காக இறைவனிடம் செயிக்கச் சென்றுவிட்டார்கள் பப்பா. அந்த நம் பிக்கையில் தினமும் கண்ணிரோடு உங்கள் ஆன்மா சாந்தியடையத் தினமும் இறைவனிடம் வேண்டி நிற்கின்றோம். இவரின் பிரிவால் தயாரும் அங்பு மனைவி, அருமைப் பிள்ளைகள், உற்றார், உறவினர்கள்

1ம் ஆண்டு நினைவு

மலர் வு	உதிர் வு
15	28
10	04

திருமதி. சுவேரியான் தீரேசம்மா (விடத்தவத்து)

பாசத் தின் உறைவிடமாய், பன் பின் இருபிழமாய், உறவின் ஆதாரமாய் உருவாக்கிய அன்புத்தாயே! ஏற்றுமையை வளர்த்தி அன்பை விதைத்து அன்பைப் பின்பைத்து அருந்பாடுபடி உழைத்திட இனியை எம் தாயே! ஓராண்டுகள் நிறைவெற்றாலும் ஒன்றாக்கிய சந்தர்ப்பங்கள் இன்றுவரை நீங்கிடுமோ! நினைவுகளாம் உன் நினைவுதான். எம் இதயத்தை விட்டு இடைவிடாமல் நீங்கா நினைவுகளுடன் நீவாழ்கின்றீர்கள் அம்மா. உம் ஆன்மா இறைவனில் சாந்திபெற இருஞ்சுகின்றோம். அம்மா இரஞ்ககிறோம்.

இவரது பிரிவினால் தயாரும் மகன்மார், மகள், மருமக்கள், பேரப்பிள்ளைகள், உற்றார் உறவினர்கள்.

தகவல்: அன்றன் எக்ஸ்பிரஸ்ராரா, கவில்

4ம் ஆண்டு நினைவு

மலர் வு	உதிர் வு
12	30
06	04

திருமதி. செபல்தியம்மா அந்தோனிப்பிள்ளை (மருங்கன் பிட்டி, மருங்கன்)

“இன்றே நீ என்னோடு வான் வீட்டில் இருப்பாயென்று உறுதியாக உனக்கு சொல

விவிலியக் குறுக்கெழுத்துப்போட்டி - இல - 48

ரூத்து - அதிகாரம் 1 - 4

உங்கள் விடைகளை 10.05.2006க்கு முன் எமக்குக் கிடைக்கக்கூடியவாறு அனுப்பி வைக்கவும். சரியான விடையை எழுதிய முன்று அதில்ராலிகளுக்கு பரிசுத்தொகைகள் அனுப்பி வைக்கப்படும். பாராட்டுப்பெறும் 50 பேருடைய பெயர் விபரங்கள் மன்னாவில் (பதிப்பாசிரியர்)

01				02	
	03			04	*
*	05		06	*	07
08			09		
	10	*	*		11
12	13	*	14	15	
16			17	18	
	19				20
21				*	22
23	24	*	25	26	27

இடமிருந்து வலம்

- அவருடைய பணிப்பெண்களோடுதான் நீ நாள்களும் இருந்தாய்.
- அவர்கள் மோவாடு நாட்டை அடைந்து வாழ்ந்து வந்தார்கள்.
- அவருடைய மருமக்கள் தாங்கள் இருந்த இடத்தை விட்டு முதா நாட்டுக்குப் பயணமானார்கள்.
- நேரம் கழித்துப் போவாக பெதல்கேமிலிருந்து அங்கு வந்து சேர்த்தார்.
- எனவே நகோமி தம் இரு மைந்தரைத் தவிர வேறு வரானார்.
- மோவாடு நாட்டிலிருந்து திரும்பி வந்திருக்கும் நகோமி இப்போது அதை ப் போகிறார்.
15. எடுக்கப்பட்ட முடிவை ப் படுத்தும் முறை இதுவே.
16. ஆனால் ரூத்தோ பிரிந்து போக விட்டார்.
23. அவரும் அவ்வாறே அருகில் உட்கார்ந்தார்.

மேலிருந்து கீழ்

- என்னால் அந்த நிலத்தை வாங்க
- பிழைக்க வந்து ஏற்றதாளப் பத்தாண்டுகள் ஆயின்.
5. ரூத்து ஒரு வயலுக்குப் போய் அறுவடையாள்கள் பின்னால் சென்று அவர்கள். (குழாய்களில் சேர்த்தார். (குழம்பியுள்ளது)
7. உம் முடைய பணிப் பெண் அல்லாத என்னைக் கொண்டே தேற்றுகின்றீர்.
12. ஆனால் ஆண்டவர் என்னை த் திரும்பி வரச் செய்தார்.
13. மக்களே எப்படி முடியும் என்பதை அறியும் வரை காத்திரு.
15. உன்னைக் காக்கும் பொறுப்பினை ஒருவனை அவர்தாம் அருளியுள்ளாரே.
17. அப்படி ஆண்டவர் என்னைத் தண்டிப்பாராக.
18. உம்மோடு வராமல் விட்டுப் பிரிந்து போகும்படி என்னை நீர் வந்புறுத்த வேண்டாம்.
19. இதற்கு இன்று நீங்களே

புனிதரை ஆசீர்வாதப்பார்..... 2ம் பக். தொடர்.

பெயர் மொழியாக்கம் பிறமொழிகளில் இடம்பெறுவதில்லை. ஏன் தமிழில் மட்டும்! இது தவறென்று காட்டப்பட்டுள்ளது. ஏன் தவறு? இதைத் தமிழின் தனித்துவமாக ஏற்றாலென்ன! பண்பாட்டு மயமாக்கவில் ஒரு கூறாக பெயர் மொழியாகக் முதன் முயற்சிகள் செய்து அனைத்துலகத் திருச்சபைக்கே பாதை காட்டிய, (மேற்றிசையில் தோற்றி - கீழக்கே மறைந்த கத்ரவன் எனப் போற்றப்பெறவரும்) தமிழ் உரைநடையின் தந்தை என அழைக்கப்படும் தத்துவ போதகர் (றொபேர்ட் டி நொமிலி) வீரமாழனிவர் (பெல்கி) போன்ற முன்னேர்ஷிகள் பணி செய்த தமிழ் மண் இது. பேசிய தமிழ் இது. இம்முன்னேர்ஷிகள் ஜோரோப்பியராதலால் வெற்றி கண்டுள்ளது. கீழாட்டு மொழிகளில் இப்போதிச்சாத்தம் தமிழில், தமிழ் மக்கள் மத்தியில்தான் முதல் தடவையாக இடம்பெற்றும் கவனத்திற்கொள்ள வேண்டும். (பின்னால் சொல்லி ரிச்சி எனப்பாரால் இடம்பெற்றது.) இது தமிழ் கத்தோலிக்கத்தின் தனித்துவம் அல்லவா? அனைத்துலகத் திருச்சபைக்கு தமிழ் கத்தோலிக்கத்தின் பங்களிப்பாக இதை எடுத்துக்கொண்டால் என்ன?

பல்லின மொழி பண்பாட்டு ஊடுருவல்கள் மற்றும் கூறுகளைக் கொண்ட கத்தோலிக்கத்தில் பண்பாட்டுமயமாக்கல் காலத்தின் தேவை கிறிஸ்துவின் மானிட ஏற்பாடு பல்லின மொழி. பண்பாட்டு வளங்கள் மற்றும் விழுமியங்கள் வழி இன்றும் தொடர்க்கிறது. அகண்ட திருஅவையின் பண்மைக்கு பண்பாட்டு மயமாக்கல் வளம் சேர்க்கின்றது. எளிதாகப் புரிந்து, ஏற்றுக் கொள்ளப்பட பெருந்தடையாயிருப்பது கத்தோலிக்கத்தின் அன்னியத் தன்மையே. அன்னிய பண்பாட்டுச் சாயங்களைக் கரைப்பதற்கும், ஒரு பண்பாட்டின் ஆதிக்க வலுவைக் குறைப்பதற்கும் இது ஒரு வரலாற்றுத் தேவை. இறைச் சமூகமாக மாறும்போது, அந்த மண்ணிற்கேற்ற கலை, பண்பாடு, வாழ்வியல், மருபுகள் அனைத்தோடும் உறவாடுகின்ற வகையில் கிறிஸ்தவக் குழுமத்திற்கு நெகிழ்வுத்தன்மை தேவை.

தமிழ் கூறும் நல்லுலகில் குறிப்பாக இந்தியா - தமிழ்நாட்டில் திருத்தந்தையை ஆசீர்வாதப்பார் என்று வழிபாடுகளில் அழைக்கப்படுவதும் நோக்கற்பாலது. உலகத் தமிழ் கத்தோலிக்கர் மத்தியில் ஆழமாக வேர்பிடித்து பல்லாண்டுகால பயன்பாட்டுவுள்ள ஆசீர்வாதப்பார் என்ற பெயரிலே திருத்தந்தையை அழைப்பது ஏற்படும்.

வலமிருந்து இடம்

2. நீ கேட்பது நான் செய்து முடிப்பேன். (2வது எழுத்து இறுதியாக நிற்கிறது)
4. இந்த த் தவிர வேறு எந்த வயலுக்கும் போய் நீ கத்தீர் பொறுக்க வேண்டாம்.
6. பின்னர் அவர்கள் தொடர்ந்து பயணம்செய்து பெதல்கேம் அடைந்தார்கள்.
7. காலை முதல் இதுவரையில் அவள் சிறிதும் ஓய்வின்றிக் பொறுக்கிக்கொண்டிருந்தாள்.
10. நீ செய்துள்ள அனைத்திற்கும் ஆண்டவர் உனக்குத் பலன் அளிப்பார்.
15. அதை மீட்கும் முதலில் உமக்கும் உமக்குப்பின் எனக்கும் உண்டு.
17. உம்மோடு வராமல் உம்மை விட்டுப் போகும்படி என்னை நீர் வந்புறுத்த வேண்டாம்.
20.யில் உனக்கு அன்னமும் அளிப்பான்.
27. அவர்கள் பிழைக்க ஏற்தாள்புகள் ஆயின்.

கீழிருந்து மேல்

11. அதற்கிணங்க ஆள் அடையாளம் கண்டுகொள்ள இயலாத வைக்கறப்யே ரூத்து எழுந்து விட்டார்.
14. நகோமி தம் கணவரையும் இரு இமந்து தன்னந்தனியாய் விடப்பட்டார் (5வது எழுத்து வெதாய் நிற்கிறது)
16. அவிருந்தும் மோவாடு நாட்டுப் பெண்களை கொண்டனர்.
21. உன் தன் இனத்தவரையும் தன் தெய்வங்களையும் நோக்கித் திரும்பிப்போய் விட்டார்.
22. பின்னர் அவர்கள் பயணம் செய்து பெதல்கேம் ஊரை அடைந்தார்கள். (குழம்பியுள்ளது)
23. போவாக அவனுக்கு பயறும் கொடுத்தார்.
24. போவாக பொது மன்றம் கூடும் நகர வாயிலுக்குச் சென்று அங்கே கொண்டார்.
25. நீ அனைத்தையும் நான் செய்து முடிப்பேன்.
26. அவரே அதைப் வளர்க்கும் தாயானார்.
27. எப்ராத்தில் நீர் வாழ்க.

விவிலியக் குறுக்கெழுத்துப்போட்டி இல.47

குறுக்கெழுத்துப்போட்டி இல.47 கான முடிவுகளை, 2006ம் ஆண்டு மே மாத மன்னாவில் எதிர்பாருங்கள்.

உங்கள் கவனத்திற்கு!

இறந்துபோன உங்கள் அன்புக்குரியவர்களின் நினைவுகள், யூபிலி மற்றும் பிறந்தாள் நினைவுகள் போன்றவற்றை மன்னாவில் பிரகரிக்க வேண்டுமாயின் அர்நினைவுகள் எந்த மாதத்தில் இடம்பெற வேண்டும் என விரும்புகிறீர்களோ அந்த மாதத்திற்கு முதல் மாதம் 20ம் திகதிக்கு முன்னர் எமக்கு அனுப்பி வையுங்கள். இத்தகைத்திக் குமிக்க வரும் எந்த விடயங்களும் அக்குறிப்பிட்ட மாதத்தில் பிரகரிக்கப்படமாட்டாது என்பதை தெளிவாக அறியத்தகுகின்றோம். நீங்காத நினைவுப் பகுதியில் இடம்பெறும் மாண அறிவித்தலுக்கான கட்டணமாக ரூபா 1500 அறுவிடப்படும். பதிப்பாசிரியர்

மன்னா சந்தாதாரர்களே!

உங்கள் சந்தாக் காலம் முடிவடையும் மாதம் உங்களுக்கு தபால் மூலம் அனுப்பப்படும் மன்னாவின் உங்கள் முகவரிக்குக் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

மன்னா தனிப்பிரதீக்கூக்கான ஆண்டுச்சந்தா

உள்நாடு - இலங்கை ரூபா 400

வெளிநாடு - இலங்கை ரூபா 2000 (20 யூரோ)

31ம் நாள் நினைவு



பிரேரணை

இறை கிருக்கம் வெநவீழா
23-04-2006

“குறை கிருக்க விழா
எனது கிருக்கத்தின்
சூழத்தில் கிருந்து
வெளிப்பட்டுள்ளது.

எனது கிருக்கப்பிருக்கத்தின்
அடித்தளத்திலே
நிறுவப்பட்டுள்ளது.
எனது கிருக்கத்தில்
நம்பிக்கையையும் விசுவாசமும்
கொள்கின்ற ஒவ்வொருவரும்
கிருக்கம் பெறுவர்.”

(புனித பவுஸ் தினாவின்
ஆன்மீகக் குறிப்பேடு
எண் 420)



மன்னா அபிமானிகளே!
வாசக நெஞ்சங்களே
எழுந்ததான அன்பர்களே
எம் பத்திரிகைப்பணியில்
எமக்கு கைகொடுக்கும்
எம் உடன் உழைப்பாளர்களே
உங்கள் அதனவநுக்கும்
எம் மனம் நிறைந்த
உயிர்ப்பு விழா
நல்வாழ்த்துக்களையும்
நன்றிகளையும் அன்போடு
தெரிவிக்கின்றோம்.

நிறைந்த அன்புடன்
அருட்பணியாளர் நேசன்
பதிப்பாசிரியர்

மன்னா

உங்கள் வாசற் யாதை தட்டுகிறது!
மன்னார் மறையாவட்டத்தின் தமிழக கத்தோலிக்க
மாதாந்தப் பத்திரிகை

“யாம் வெற்ற இன்றம் வெறுக இவ்வையகம்
மன்னாவை
அறிமுகம் செய்யுங்கள்”

உங்கள் உறவினர் நன்பர்களுக்கு மன்னாவை அறிமுகம் செய்யுங்கள். உங்கள் உறவினர் அல்லது நன்பரின் பெயர் முகவரிகளை தெளிவாக எழுதி சந்தாப் பண்ததையும் எக்கு அனுப்பி வையுங்கள். உங்கள் உறவினர், நன்பரின் வீடுதே மன்னா பறந்து செல்லும்.

உள்நாட்டில் உள்ளவராயின் ஒரு ஆண்டுக்குரிய சந்தாப்பணமாக இலங்கை ரூபா 400யும் வெளிநாட்டில் உள்ளவராயின் ஒரு ஆண்டுக்குரிய சந்தாப்பணமாக இலங்கை ரூபா 1500யும் (15 யூரோ) அனுப்பவும்.

சந்தாப் பண்ததை மன்னா பணியகத்தில் நேரடியாகவோ அல்லது காக்க கட்டளை மூலமாகவோ அல்லது காசோலை மூலமாகவோ அனுப்பலாம்.

காசோலை மூலம் அனுப்புவதாயின்

வங்கியின் பெயர்: Hatton National Bank Ltd. Mannar

பணம்பெறுவார் பெயர்: The Editor – MANNA.

வங்கிக் கணக்கு இலக்கம்: S/A No. 02 - 1678001 - 5

என்று குறிப்பிடவும்.

உங்கள் ஆன்மீகப் பசிக்கு உணவாக - உங்கள் உள்ளங்களைக் கொள்ளலைகொள்ளும் வகையில் மன்னா இன்னும் புதிய அம்சங்களுடன், புதுமெருகுடன் தொடர்ந்து வெளிவரும்.

வளனகம்

உங்களை அன்போடு வரவேற்கிறது!

வளக்கத்தில் நீங்கள் பயற்றுக் கொள்ளக்கூடிய
பாருட்கள் நால்கள் பற்றிய விருங்கள்

- திருவிலிலியம், புதிய ஏற்பாடு, சிறுவர் வேதாகமம், பொக்கற் பைபிள் (கையடக்கமான சப்பர் டிலக்ஸ் பேப்பரில் அச்சிடப்பட்ட திருவிலிலியம்.)

- அனைத்து வகையான வேதாகாமங்களுக்கும் உரிய கவர்கள். திருமணம், பிறந்தநாள் இன்னும் பல்வேறு விழாக்களுக்கான இறைவார்த்தை பொறிக்கப்பட்ட வாழ்த்து மடல்கள்.

- முதல் நன்மை, உறுதிப்பூச்சுகள் நினைவு மடல்கள்.

- பல்வேறு படங்களுடன் - பல்வேறு அளவுகளில் ஸ்ரிக்கர்கள்.

- விசேட வைபவங்களுக்கு அன்பளிப்பாக கொடுக்கக்கூடிய இறைவார்த்தை பொறிக்கப்பட்ட அன்பளிப்புப் பொருட்கள்

- அனைத்து வகையான செபப் புத்தகங்கள்,

- மோட்ச பாதை புத்தகம்

- பல்வேறு வகையான செபாமாலைகள், குருசுகள், வரவணிக்கங்கள்

- பல அளவுகளைக் கொண்ட இயேசு, மாதா, புனிதர்களின் படங்கள்- சுருபங்கள்.

- ஆலயத்திற்குரிய நற்கருணை, வைன் பாத்திரங்கள்.

நற்கருணைத் தட்டுக்கள், மனிகள், துருவில்கள், கதிர்ப்பாத்திரங்கள் - முதல் நன்மை பிள்ளைகளுக்குரிய பல நிற்திலான அழகிய மெழுகுதிரிகள், படங்கள்

- பல வகையான இயேசு, மாதா படத்திலான தீற்புக் கோர்வைகள்

- பல்வேறு தரப்பினருக்கும் உரிய பல்வேறு பயனுள்ள கிறிஸ்தவ நூல்கள்.

- மறையாக்கியர் தேர்வு 1,2,3 ற்கான புத்தகங்கள்,

- க. பொ. த. சாதாரணதர உயர்தர கிறிஸ்தவபாட வினாவிடை நூல்கள்.

- பல்வேறு வழிபாட்டுக் காலத்திற்குரிய கிறிஸ்தவ தியான, பஜனை, நடன - பாடல்களைக் கொண்ட ஓலிநாடாக்கள்

- பாடசாலை உபகரணங்கள் - கொப்பி, பென், பென்சில் கொம்பால் முதலிய அனைத்துப் பொருட்களையும் வளனகத்தில் நீங்கள் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

(முக்கிய குறிப்பு: வளனகம் வாரம் முழுவதும் (ஞாயிறு தவிர்ந்த) அனைத்து நாட்களுக்கும் காலை 9 மணியிலிருந்து மாலை 7 மணி வரை தீற்திருக்கும்)

வாருங்கள்! பாருங்கள்! வாங்குங்கள்!