

நமது

நாமா

தமிழர் தாயகத்தின் முன்னோடி நாளிதழ்

மலர்: 03 திருவள்ளுவர் ஆண்டு: 2036 பங்குணி - 31 ஆம் நாள் ஹிஜரி 1428 ற.அல்வல் 03 [13.04.2005] புதன்கிழமை தெரியும்

அரசின்அடக்குமுறைக்கு எதிராக தென்மராட்சியில் மக்கள் பேரணி!

(சாவகச்சேரி)

தமிழ் மக்கள் மீது இலாங்கை அரசாங்கத் தாலும், இராணுவத்தாலும் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் அடக்குமுறைகளுக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிக் கும் வகையில் - தென்மராட்சிப்பகுதியில் நேற்று மாபெரும் காங்கிரஸ் ஒன்றுநடைபெற்றது.

நேற்றுக்காலை சாவகச்சேரி பல் நிலையைத் தீர் முன்பாக பொது அமைப்புகளைச் சேர்ந்த பெருமளவானோர் ஒன்றுகூடி - பதாகதக்களை ஏந்தியவாறும், கோவெங்களை எழுப்பியவாறும் பேரணியாகச் சென்று சாவகச்சேரி பிரதேச செய் கைத்தை அடைந்தனர்.

அங்கு காலை 10.30 மணியாலில் ஜனாதி பதிக்கான மகஜரை பொது அமைப்புகள் ஒன்றி

யத்தைவெரும், யாழ். அரசு அதிபருக்கான மகஜரை மாதர்சங்கத் தலைவரி வேலுப்பிள்ளையும், வடக்கு - கீழுக்கு மாகாண ஆளுநருக்கான மகஜரை வாந்தக சங்கப் பொருளாளர் சுயந்தனும், சாவகச்சேரி பிரதேச செயலருக்கான மகஜரை சுற்குணமும், சாவகச்சேரி பிரதேச செயர் எஸ். ஸ்ரீவீராசனிடம் கையளித்தனர்.

மேற்படி மகஜர்களில் குறிபிடப்படுவதாவது - சுனாமியால் பாதிக்கப்பட மக்களின் மீன்கட்டு மோனப்பணிகளை மேற்கொள்வதற்கு விரைவாகப் பொதுக்கட்டமைப்பு ஒன்று உருக்கப் படவேண்டும். மீன்குடியமர்ந்தமக்களுக்கு கு 25 ஆயிரம் கொடுப்பவை வழங்கி நிவாரணாவுகளை நிறுத்துகின்றது. (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

கிளிநெநாச்சி நகரிலும் நேற்று மாபெரும் கண்டனப் பேரணி!

(கிளிநெநாச்சி)

தமிழ் மக்களின் பிரச்சினைகள் தொடர்பில் அரசாங்கம் காட்டிவரும் இழுத்துப்புக்களைக் கண்டித்து நேற்று கிளிநெநாச்சியில் மக்கள் பேரணி ஒன்று நடத்தப்பட்டது.

தமிழ் மக்களின் கியல்பு வழிக்கை மீளாற் படுத்தப்படவேண்டும். விடுதலைப் புலிகளிடம் கிடைக்கால நிர்வாகச்சபையை கையளிக்க வேண்டும். படையினரால் பொதுமக்கள் மற்றும் போராளிகள் படுகொலை செய்யப்படுவது உடனடியாக நிறுத்தப்படவேண்டும். பொதுக்கட்டமைப்பு ஏற்படுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும் ஆகையே கோரிக்கைகளை வலி யுறுத்தி இந்தப் பேரணி (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



தென்னாபிரிக்க அரசியல் தலைவர்களுடன் பல்களில் உயர்மட்டக்குழு சந்தித்து பேச்சு!



(பிரிட்டோரியா)

ஐரோப்பிய, ஆபிரிக்க நாடுகளுக்கான அரசியல் விவகாரச் சுற்றுப்பயணத்தை மேற்கொண்டிருக்கும் அரசியற்துறைப் பொறுப்பாளர் சூ.ப.தமிழ்ச்செல்வன் தலைமையிலான விடுதலைப் புலிகளின் உயர்மட்டக்குழுவினர் - தென்னாபிரிக்க துணை ஜனாதிபதி ஜேக்கப் குமா மற்றும் நோபல் பரிசாளரான பேராயர் டெஸ்லென் டேடே உடப்பட முக்கிய பிரமுகர்களைச் சந்தித்துப் பேச சுக்களை நடத்தினர்.

விடுதலைப் புலிகளின் அரசியற்துறைப் பொறுப்பாளர் சூ.ப.தமிழ்ச்செல்வன் தலை

மையிலான அரசியல் விவகாரக் குழுவினர் நேற்றுமுன்தீனம் தென்னாபிரிக்க துணை ஜனாதிபதி ஜேக்கப் குமாவைச் சந்தித்துப் பேசினர்.

இந்தச் சந்திப்பின் தொடக்கத்திலேயே சுனாமியால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு தென்னாபிரிக்க மக்கள் சாமில் துணை ஜனாதிபதி தனது அனுகாபத்தைத் தெரிவித்துக்கொண்டார்.

தற்போதைய நிலைமை குறித்து அரசியற்துறைப் பொறுப்பாளர் சூ.ப.தமிழ்ச்செல்வன் இந்தச் சந்திப்பில் கருத்து வெளி யிடுகையில் - (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

தமிழ்த் தேசியத்தைப் புலிகள் கிப்போரை விடுதலைப் பேசு

விடுதலைப் புலிகளிடம் நீர்மூழ்கியா? கிகுவால ரநிய்யாஞ்சுக்குப்பா வில்லை

தமிழ்த் தேசியத்தைப் புலிகள் வீட்டோதே அடைந்துவிட்டனர்!

தெகல்கா இணையத்தைம் கருத்து

விடுதலைப் புலிகள் தமிழ்த் தேசியத்தை அடைந்துவிட்டதாக இந்திய அரசு சார்பு இணையத் தளமான தெகல்கா டொட் கொம் தெரிவித்துள்ளது.

தெகல்கா நிருபர் வி.கே.சுவிகுமார் விடுதலைப் புலிகளின் கட்டுப்பாடுப் பகுதியில் மூன்று வார்கள் தங்க யிருந்து எழுதியுள்ள கட்டுரையிலேயே கீவ்வாறு குறிப்பிடுகின்றனர்.

அமெரிக்க தளபதியை கதிர்காமர் சந்திப்பு!

(கொழும்பு)

அமெரிக்கக் கடற்படையின் பசுபிக் பிராந்தியக் கட்டளைத் தளபதியாக அண்மையில் பொறுப்பேற்றுக்கொண்ட அடமிரல் ஜேபோன், வெளிவிவகார அமைச்சர் ஈக்ஸ்மன் கதிர்காமரை நேற்றுமுன்தினம் சந்தித்துப் பேச்சு நடத்தினார்.

இந்தச் சந்திப்பின்போது சனாமி புனர்நிர்மாணம், சனாமி தொடர்பாக இராணுவம் ஏற்படுத்துவது பொதுக் கட்டளைப்புத் தளிட்ட பல்வேறு விடயங்கள் குறித்தும் அமெரிக்கத் தளபதிக்கு கூறினார்.

(12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

அத்துடன், விடுதலைப்புலிகளின் அரசியற்துறைப் பொறுப்பாளர் ச.ப. தமிழ்ச்செல்வன் மற்றும் மகளிர் அரசி யற் துறையைச் சேர்ந்த தமிழ்களி ஆக்போருடனான செவ்விக்களையும் தெகல்கா டொடகொம் வெளியிட்டுள்ளது.

இந்திய சார்பு நிலையுடைய பத்திரிகைகள் - விடுதலைப் புலிகளுக்கு எதிரான நிலைப்பாட்டைக் கொண்டுள்ளன.



எத்தனைத்தரம் கட்டமைப்பை மாற்றும் என்னத்தைத்தான் கீழ்க்கணவு...

காலப் பகுதியில், விடுதலைப் புலிகளுக்கு ஆதரவாக ஒரு இந்திய சார்பு நிலை ஊடகம் முதன் முறையாக கட்டுரை வெளியிட்டிருப்பது கிணகு குறிப்பிடத்தக்கது.

தெகல்கா நிருபர் சுவிகுமாரின் செய்தியில் மேலும் கூறப்பட்டிருப்பதாவது -

புலிகள் ஏற்கனவேலூரு தேசியத்தை (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

விடுதலைப் புலிகளிடம் நீர்முழுகியா? கீழவரை உறுதிப்படுத்தப்படவில்லை! என்கிறார் இராணுவப் பேச்சாளர்

விடுதலைப் புலிகளிடம் நீர்முழுகிக் கப்பல் உள்ளதாக வெளியான செய்திகளை பாதுகாப்புத் தரப்புத் திடு வரை உறுதிப்படுத்தவில்லை எனினும், நாட்டின் பாதுகாப்புக்கு விடுக்கப்படும் எந்தவாரு அச்சுறுத்துவை முறியாடக்கூடும் பலையினர் தயாராகவே உள்ளனரே நிருபர் வெளியிட்டுள்ளது.

இது தொடர்பாக அவர் மேலும் தெரிவித்ததாவது - விடுதலைப்புலிகள் கடற்படை முகாம்களைத் தாக்குவது குறித்த உறுதியான எவ்வித தகவலும் இது வரை எல்லாக்குக்கீட்டைக்கவில்லை. ஆனால் (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

புனராய்வுச் சேவை கட்டமைப்பை அரசாங்கம் மீண்டும் மாற்றுகிறது!

(கொழும்பு)

இலங்கை புனராய்வுச் சேவையில் மீண்டும் மாற்றம் ஏற்படுத்தப்பட்டு - புதிய பணிப்பாளர் ஒருவரை இந்த முக்கிய தீண்ணக்களம் தலைமையற்ற நிலையிலேயே இயங்கவேண்டியதிலை ஏற்படுள்ளதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

தீவுகுறித்து மேலும் தெரியவருவதா வது -

புனராய்வுச் சேவையில் பலம் மிக்க பணிப்பாளராக இருந்த ஜே.வி.தி. சுமண்சேகர இடமாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

எார்.

விவருக்குப் பதிலாக புதிய பணிப்பாளர் நியமிக்கப்படும் வரை இந்த முக்கிய தீண்ணக்களம் தலைமையற்ற நிலையிலேயே இயங்கவேண்டியதிலை ஏற்படுள்ளதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

கடந்த மூன்று முறை இலங்கை புனராய்வுச் சேவையின் உயர் பதவி யில் மாற்றங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. ஜக்கிய தேசியக் கடசி ஆடசிக்கு

வந்ததும் இந்த மாற்றம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. பின்னர் முன்னாள் பாதுகாப்பு அமைச்சர் தீவுக்கு மாற்றப்பணவால் இந்த உயர் பதவியில் மாற்றம் கொண்டுவரப்பட்டது.

ஜனாதிபதி சந்திரிகா குமாரதுங்க - பாதுகாப்பு அமைச்சைப் பொறுப்பேற்ற பின்னர் மாற்றம் ஒரு மாற்றம் இடம் பெற்றது.

விடுதலைப் புலிகள் ஒரு அமைப்பென்ற நிலையில் புனராய்வுத் (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

8. ஒரு மாணவர் விடுதிக்கு சல்லித்துமார் 3150 மாடு என்னிக்கை சமனாகும். சர்வீஸில் இருந்த மாபிள்களின் என்னிக்கை ஓருமத்தில் இருந்த மாபிள்கள் எத்தனை?

வேண்டிய உணவுக் கூறுகள் பொறப்படும் உணவுகளைத் தெரிந்து அதன் விளக்கத்தை கருத்திலெடுத்து எழுகுக

42. புதம் 1. முட்வை

43. கணியச்சத்து 2. தோட்டப்பழம்

44. 2. மிர்ச்சத்து 3. வற்றாளங் கிழங்கு

45. செகாஆழுபு 4. அகத்திக்கீரை

46. மாப்பொருள் 5. எள்ளூறுஞ்சை

கீழே உள்ள பழமொழிகளைப் பூர்த்தி செய்ய இடைவெளிகளை நிறுப்புக.

48. அடம்பன் கொடியும்

49. செறி துளி

50. எதுவும் அசையா வெள்ளம்.

பின்வரும் வினாக்கலங்கு விடையை புள்ளிக் கோட்டில் எழுதுக.

51. பாலா புத்தகக் கடைக்குச் சென்று ரூபா 120 விடையுள்ள ஐப்பது பத்தக்கணக்களை வாங்கினார். அவருக்கு வீதிக் கறிவு கிடைத்தது. அவர் கொடுக்க வேண்டிய பணம் வள்ளவா?

52. குமாரும், தேவனும் மனல் அள்ளிக் கொட்டு வேலையில் ஈடுபட்டார்கள். குமார் 5 கூடை கொட்டும் போர்ட் தேவன் 4 கூடை கொட்டுவான். இறுவருமாகச் சேர்ந்த 2745 கூடை மனல் அள்ளிக் கொட்டி திருந்தல் தேவை கொடிய மனல் கூடைகள் எத்தனை?

53. 2 வாரம் 3 நாள் 15 மணித்தியாலத்தை, மணித்திப் பலத்தில் எழுதுக?

54. அண்வாக் 225 சென்றிமீற்றர் வயர் வாங்கி வந்தார். அதனை மீற்றர் சென்றிமீற்றில் எழுதுக?

55. அலீதா தனது சம்பளத்தில் 1/9 ஜி உணவுக்கும் 1 ஜி உடைக் கும் செய்த பின் ரூபா 500 ஜி சேசியக்கிறார். அவரது சம்பளம் யாது?

56. தந்தையினரும், மகன்கும் வயது முன்று வருடாக கலஞ்குக் கும் 48 ஆகும். கிப்பொழுது மகனின் வயது 1 மாணவின் தந்தையின் வயது என்னவாக கிருக்கும்?

57. தல்யாவில் மூடி சர்மினில் மும் 150 மாபிள்களில் 15 ஜி கவுதாவாக

மாணவர்களை பாடசாலைக்கு தேர்ந்தெடுப்பதற்கும்,
உதவிப்பணம் வழங்குவதற்குமாக தறம்
5 மாணவர்களுக்கு நடத்தப்பட்டும்
மாதிரிப் பரிட்சை வினாத்தாள் - 2005

- மாதிரிப் பரிட்டைச் சினாத்தாள் - 2005**

16. கிறு எண்களின் கூட்டுத்தொகை 80. அவ்விரு எண்களினையே உள்ள வெத்தியாசம் 20. அவ்விரு எண்களுடைய எல்லை?

.....

17. $4824 = 4000 + \square + 20 + 4$ மெட்டக்குள் வர வேண்டிய எண்ணின் பெறுமதி யாது?

.....

18. 3 Kg தேயிலையை 500 g கொண்ட வைக்கற்றில் அனைட்க்க எத்தனை பைக்கற் தேவை?

.....

19. ஆயிரம் ரூபாத்தாளின் நிறம் யாது?

.....

20. 32 வெங்கில்களையும் 8 பேரூக்குத் சமனாகக் கொடுக்க வேண்டுமெனின், ஒவ்வொருவருக்கும் எத்தனை வெங்கில்களைகள் கிடைக்கும்?

.....

21. காங்குகு ராஜா எது எனத், தெரிந்து அதன் கீழ் கீற்றுக.

இந்தியத் தூண்	அதி	புதுக்கும்	காங்கு

.....

22. சீனிப்புள் தொடர்புடைய பொருள் எதுமிலவனைக் கோட்டுக.

இந்தியத் தூண்	அதி	புதுக்கும்	காங்கு

.....

23. நன்றி உள்ள மிறுகம் யாது? கோட்டுக.

நன்றி	அம்	புதுக்கும்	காங்கு

.....

24. பெளத்த சின்னம் எதுமிலவனைக் கீற்றுக.

பெளத்த	சின்னம்	எதுமிலவனை	கீற்றுக.

.....

25. கீழே காணப்படும் பிராணிகளில் வீட்டில் வளரும் பிராணி எது?

கீழே	பிராணி	வீட்டில் வளரும்	பிராணி

.....

26. கீழே காணப்படும் பிராணிகளில் தாவர உணவை உண்ணும் பிராணி எது?

கீழே	பிராணி	தாவர	உணவை

நமது ஈழநாடு - புதன்கிழமை

- மாதிரிப் பரிசு மைசை வினாத்தாள் - 2005**

16. திறு எண்களின் கூட்டுத்தாகை 80. அவ்விடு எண்களை உள்ளேயே உள்ள வித்தயாசம் 20. அவ்விடு எண்களும் எனவே?

17. $4824 = 4000 + \square + 20 + 4$ மொத்துள்ள் வர வேண்டிய எண்ணின் பெறுமதி யாது?

18. 3 K₄ தேவிலையை 500 டி கொண்ட பைக்கற்றில் அநைக்க எத்தனை வைக்கற் தேவை?

19. ஆயிரம் ரூபாத்தாளின் நிறம் யாது?

20. 32 நெல்லீக்கனிகளையும் 8 பேருக்குச் சமனாகக் கிகாடுகூ வேண்டுமெனின், ஒவ்வொருவருக்கும் எத்தனை நெல்லீக்கனிகள் கிடைக்கும்?

21. கார்ட்டுக்கு ராஜா ஏது எனத் தெரிந்து அதன் கீழ் கீற்றுக.

22. சீவியிடன் தொடர்புவையை பொருள் எதுவிலைக் கோட்டுக் குசாயியன வினாயின் கீழ் கோட்டுக்.

23. நன்றி 2 எண்களையும் யாது? கோட்டுக்.

24. பொத்த சின்னம் எதுவிலைக் கீற்றுக்.

25. கீழே காணப்படும் பிராணிகளில் வீட்டில் வளரும் பிராணி எது?

26. கீழே காணப்படும் பிராணிகளில் தாவர உணவை உண்ணும் பிராணி எது?

iv) அன்னாசீ தக்க நுறிடு.

iv) x

iv) உலோபி நவங்கள்.

iv) உடலோபி சுச்சட்டம் விவரியக்கம்பி

iv) அசைதல் நுக்தப்படாதது.

iv) துணி நுக்தமுடியோ.

iv) அரம் நுக்கு சாயியன விவரியக்கணிய

iv) அரம் நுக்கும் நுக்குமாறும்.

iv) 2/4 நுக்தியால் முள்ளப்பைட் நிடிடுள் இக்கட்கார ஜெப்பிடும் நுக்குக் கட்டிய நெப்பிடும்

iv) அரம் நுக்குக் கட்டிய நெப்பிடும் நுக்குக் கட்டிய நெப்பிடும்

iv) அரம் நுக்குக் கட்டிய நெப்பிடும் நுக்குக் கட்டிய நெப்பிடும்

T.அம்பிகைபாகன் B.Ed Tamil Sp.Trd
ஆசிரி அவேசாகர் மேல்மாதானம்

- மாதிரிப் பரிட்டைச் சினாத்தாள் - 2005**

16. கிறு எண்களின் கூட்டுத்தொகை 80. அவ்விரு எண்களினையே உள்ள வெத்தியாசம் 20. அவ்விரு எண்களுடைய எல்லை?

.....

17. $4824 = 4000 + \square + 20 + 4$ மெட்டக்குள் வர வேண்டிய எண்ணின் பெறுமதி யாது?

.....

18. 3 Kg தேயிலையை 500 g கொண்ட வைக்கற்றில் அனைட்க்க எத்தனை பைக்கற் தேவை?

.....

19. ஆயிரம் ரூபாத்தாளின் நிறம் யாது?

.....

20. 32 வெங்கில்களையும் 8 பேரூக்குத் சமனாகக் கொடுக்க வேண்டுமெனின், ஒவ்வொருவருக்கும் எத்தனை வெங்கில்களைகள் கிடைக்கும்?

.....

21. காங்குகு ராஜா எது எனத், தெரிந்து அதன் கீழ் கீற்றுக.

இந்தியத் தூண்	அதி	புதுக்கும்	காங்கு

.....

22. சீனிப்புள் தொடர்புடைய பொருள் எதுமிலவனைக் கோட்டுக.

இந்தியத் தூண்	அதி	புதுக்கும்	காங்கு

.....

23. நன்றி உள்ள மிறுகம் யாது? கோட்டுக.

நன்றி	அம்	புதுக்கும்	காங்கு

.....

24. பெளத்த சின்னம் எதுமிலவனைக் கீற்றுக.

பெளத்த	சின்னம்	எதுமிலவனை	கீற்றுக.

.....

25. கீழே காணப்படும் பிராணிகளில் வீட்டில் வளரும் பிராணி எது?

கீழே	காணப்படும்	பிராணிகளில்	தாவர் உணவை

.....

26. கீழே காணப்படும் பிராணி எது?

கீழே	காணப்படும்	பிராணி	தாவர் உணவை

சுமாராணம் மீணு நம்பிக்கை கொண்டுள்ள நமிழினத்திற்கு நீநியை பற்றுத்தாருங்கள்!

கிளிநோச்சி மாவட்ட வெகுஜன அமைப்புக்கள் ஒன்றியம் மகஜர்

விடுதலைப் புலிகளிடம் இடைக்காலத் தன்னாடச் சீதிகாரத்தை வழங்கக் கோரியும், விடுதலைப் புலிகளின் போராளிகள் மீது படையினருடன் இணைந்த ஆயத்துக்கும் கொள்ள நடத்துப்படும் தாக்குதல்களைக் கண்டத்தும் நேற்று கிளிநோச்சியில் மாபெரும்பேரணி ஒன்று நடத்தப்பட்டு.

இந்தப் பேரணியில் கிளிநோச்சி மாவட்ட வெகுஜன அமைப்புக்களின் ஒன்றியத்தில் சர்வதேச சமூகத்தலைவர்கள், பிரதிநிதிகள், இராஜதந்திரிகள் ஆகியோருக்கு மாவட்ட அரசு அதிபர் ஊடாகவும், இலங்கை போர்ந்திருத்தக் கண்காணிப்பு குழு ஊடாகவும் மகஜர்கள் கையளிக்கப்பட்டன.

அந்த மகஜரில் தெரிவிக்கப் பட்டுள்ளது -

இலங்கைத்திலில் கடந்த 50 மூன்றுக்கணக்கு மேலாகப் புரையோடிப்போடுள்ள இனப்பினாக்கையும், தமிழர் உரிமை மறுப்பையும் அடுத்து நிகழ்ந்த கொடுமையான யுத்தத்தின் பெறுபேராக சர்வதேச மூன்றாம் தரப்பு அனுசரணையுடன் போர்ந்திருத்தம் கைச்சாத்திடப்பட்டு, சமாதான முன்நகர்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இந்த முயற்சியில் தமிழர் தரப்பு பிரதிநிதிகளின் விடுதலைப் புலிகள் கூட்டுப்படுத்தும், மிகுந்த விடுதேக்காடுப்படுத்தும், தீய சுத்தியிடும் பேச்சுக்களில் பங்கேற்றுவந்தனர்.

இந்தினைமை தாங்கள் அறிந்த ஒன்றாகவே இருக்கும். தனி நாடு ஒன்றைக் கோரிப் போராடி தமிழ் மக்களாகிய நாம் அழிந்து போன எமது பிரதேசங்களை மீண்டும் செய்தியிட விடுதலைப் புலிகளின் கையில் இணைந்த பொதுக்கட்டமைப்பை தமிழர் தரப்பு அரசிடம் கோரின்றது. எமது மக்கள் 20 வருடாக யுத்தத்தினாலும், சுனாமியின் பெரும் தாக்கத்தினாலும் பாரிய வாழ்வியல் அவைகளைச் சுந்தித்து

வசமாக அரசின் பலமற்ற அரசாங்க இயந்திரம் - தீவிரமான சீங்களைப் பேரினாவாத சக்திகளின் எதிர்ப்பு என் பவற்றால் தமிழ் மக்களின் இடைக்காலத் தன்னாடச் சீதிகாரசபைக் கோரிக்கை உதாஸீனம் செய்யப்பட்டது.

இந்தநிலையில் பேச்சுவார்த்தைக்கான தீர்வு முயற்சிகளை அரசு பலவீனமடையச்செய்து, யுத்தமுளைப்பு செயற்பாடுகளில் தீவிரம் காட்டிவந்தமை தமிழ் மக்களை வெல்லைகளைச் செய்கிறது. இத்தகைய சூழ்நியையில் முக்கள் 26 மூடு தீக்கி நடந்த சுனாமி கடற் தாக்கம் தமிழர் தாயகப் பிரதேசங்களில் பாரிய அழிவு பண்ணு வெள்ளை நிலையதுடன், எமது மக்களை நிர்க்கத் தயாரிக்க வைக்ககுழுந்தினையில் என்பது வேதனைக்குத்தள்ளியது.

இந்த வேலையில் ஏற்கனவே தளர்ந்து போடுள்ள சமாதானச் சூழ்நியைக்குப் பலம் சேர்க்கும்வகையில் சுனாமிக்குப் பின்னரான புனர்வாழ்வு, புனரமைப்பிற்கொன அரசும், புலிகளும் இணைந்த பொதுக்கட்டமைப்பை தமிழர் தரப்பு அரசிடம் கோரின்றது. எமது மக்கள் 20 வருடாக யுத்தத்தினாலும், சுனாமியின் பெரும் தாக்கத்தினாலும் பாரிய வாழ்வியல் அவைகளைச் சுந்தித்து

நிற்கும் வேலை - அரசு பொதுக்கட்டமைப்புக்கோரிக்கையை ஏற்படுத் தோல், சர்வதேச சமூகத்துக்கு காட்டிக் கொண்டு காலங்கட்டத்துவன் மூலம் அனர்த்த முகாமைத்துவன் பொதுக்கட்டமைப்புக் கோரிக்கையையும் புறந்தள்ளும் வகையில் செயலாற்றி வருகிறது.

சுனாமி தாக்கம் நிகழ்ந்து 100 நாட்கள் கடந்து விட்ட நிலையிலும், சர்வதேச சமூகத்தினால் அரசுக்கு வழங்கிய சுனாமி நிவாரண உதவி கள் எதுவும் தமிழர் தாயகத்தில் அவைப்படும் எம்மக்களை வந்த வையவில்லை என்பது வேதனைக்கு குரியதாகும். அது மாத்திரமின்றி சுனாமியால் பாரிய தாக்கத்துக்குள் என இணைக்கயின் கீழ்க்கு மாகாணத்தில் தீட்டியிடப்பட்ட முறையில் அரசு புலனாவியும் பிரிவினர் தமிழர் தரப்பும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களும், தாக்குதல் முயற்சிகளும் மக்களின் எதிர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களுக்கு என்பது வேதனைக்குத்தள்ளியது.

சுனாமி தாக்கம் நிகழ்ந்து 100 நாட்கள் கடந்து விட்ட நிலையிலும், சர்வதேச சமூகத்தினால் அரசுக்கு வழங்கிய சுனாமி நிவாரண உதவி கள் எதுவும் தமிழர் தாயகத்தில் அவைப்படும் எம்மக்களை வந்த வையவில்லை என்பது வேதனைக்கு குரியதாகும். அது மாத்திரமின்றி சுனாமியால் பாரிய தாக்கத்துக்குள் என இணைக்கயின் கீழ்க்கு மாகாணத்தில் தீட்டியிடப்பட்ட முறையில் அரசு புலனாவியும் பிரிவினர் தமிழர் தரப்பும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களும், தாக்குதல் முயற்சிகளும் மக்களின் எதிர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களுக்கு என்பது வேதனைக்குத்தள்ளியது.

தயவு செய்து இந்த மனுவை தகுந்த முறையில் பரிசீலனை செய்து, தங்களின் தார்மீக கடமைகளைச் சரிவர ஆற்றுவீர்களேயானால், அரசின் இன்னுமாரு கொடிய யுத்தத்துள் இருந்து தமிழ் மக்கள் பாதுகாக்கப்படுவதை அரசியின் தீர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களும், தாக்குதல் முயற்சிகள் சுனாமி பொதுக்கட்டமைப்பை தமிழர் மக்களின் எதிர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களும், தாக்குதல் முயற்சிகளும் மக்களின் எதிர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களுக்கு என்பது வேதனைக்குத்தள்ளியது.

தயவு செய்து இந்த மனுவை தகுந்த முறையில் பரிசீலனை செய்து, தங்களின் தார்மீக கடமைகளைச் சரிவர ஆற்றுவீர்களேயானால், அரசின் இன்னுமாரு கொடிய யுத்தத்துள் இருந்து தமிழ் மக்கள் பாதுகாக்கப்படுவதை அரசியின் தீர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களும், தாக்குதல் முயற்சிகளும் மக்களின் எதிர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களுக்கு என்பது வேதனைக்குத்தள்ளியது.

தயவு செய்து இந்த மனுவை தகுந்த முறையில் பரிசீலனை செய்து, தங்களின் தார்மீக கடமைகளைச் சரிவர ஆற்றுவீர்களேயானால், அரசின் இன்னுமாரு கொடிய யுத்தத்துள் இருந்து தமிழ் மக்கள் பாதுகாக்கப்படுவதை அரசியின் தீர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களும், தாக்குதல் முயற்சிகளும் மக்களின் எதிர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களுக்கு என்பது வேதனைக்குத்தள்ளியது.

தயவு செய்து இந்த மனுவை தகுந்த முறையில் பரிசீலனை செய்து, தங்களின் தார்மீக கடமைகளைச் சரிவர ஆற்றுவீர்களேயானால், அரசின் இன்னுமாரு கொடிய யுத்தத்துள் இருந்து தமிழ் மக்கள் பாதுகாக்கப்படுவதை அரசியின் தீர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களும், தாக்குதல் முயற்சிகளும் மக்களின் எதிர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களுக்கு என்பது வேதனைக்குத்தள்ளியது.

தயவு செய்து இந்த மனுவை தகுந்த முறையில் பரிசீலனை செய்து, தங்களின் தார்மீக கடமைகளைச் சரிவர ஆற்றுவீர்களேயானால், அரசின் இன்னுமாரு கொடிய யுத்தத்துள் இருந்து தமிழ் மக்கள் பாதுகாக்கப்படுவதை அரசியின் தீர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களும், தாக்குதல் முயற்சிகளும் மக்களின் எதிர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களுக்கு என்பது வேதனைக்குத்தள்ளியது.

தயவு செய்து இந்த மனுவை தகுந்த முறையில் பரிசீலனை செய்து, தங்களின் தார்மீக கடமைகளைச் சரிவர ஆற்றுவீர்களேயானால், அரசின் இன்னுமாரு கொடிய யுத்தத்துள் இருந்து தமிழ் மக்கள் பாதுகாக்கப்படுவதை அரசியின் தீர்பார்ப்புகளை ஏற்கும் பிரதீநிதிகளான புலிப் போராளிகள் மீது மேற்கொண்டு வரும் தாக்குதல்களும், தாக்குதல் முயற்சிகள

ஈழநாடு

267, Navalai Road,
T.P. - 021-2225107 Jaffna.
www.eezhanaadu.com

சிற்றனைக்கு

உராள தவர்போல் சொல்லும் செறாளர்சொல் ஒல்லை உணரப் படும்.

திருக்குறள்

நமது நோக்கு

விளங்காப் பொருளா கல்வி?

அண்மையில் வெளியான கல்விப் பொதுத்தராதரப் பத்திர சாதாரணதற்ப பரீட்சை முடிவுகள் குறித்து பல அதிர்ச்சிகரமான தகவல்கள் வெளிவிந்திருக்கின்றன.

இந்தப் பரீட்சையில் அதிகிரமைச் சித்திபெற்ற மாணவர்கள் குறித்து பரபரப்பான தகவல்களைப் பாடசாலைகள் வெளியிட்டுக்கொண்டிருந்த கட்டத்தில்தான் - இந்தப் பரீட்சையில் தவறிப்போன மாணவர்கள் பற்றிய புள்ளி விபரங்களைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் வெளி வியிட்டிருக்கிறது.

3 லட்சத்து 42 ஆயிரத்து 68 மாணவர்கள் தோற்றிய இந்தப் பரீட்சையில் சுமார் 10 சதவீதமான மாணவர்கள் - அதாவது 30 ஆயிரம் பேர் ஒரு பாடத்தில் கூட சித்திபெறவில்லை. அதைவிட பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களில் 45.04 வீதமான மாணவர்களே உயர்தர வகுப்புக்குத் தகுதி பெற்றுள்ளனர். எஞ்சிய 54.6 வீதமான மாணவர் கள் உயர்தர வகுப்புக்குச் செல்லமுடியாத கட்டத்தில் உள்ளனர்.

இங்கு மிகுந்த கவலைக்குரிய விடயம் என்ன வெனில் - தோற்றிய மாணவர்களில் 30 ஆயிரம் பேர் - அதாவது 10 வீதமான மாணவர்கள் ஒரு பாடத்திலும் சித்தியடையவில்லை என்பதேயாகும்.

11 வருடங்களாக - பாடசாலையில் கல்விகற்ற 30 ஆயிரம் மாணவர்கள் அடுத்து என்ன செய்வதெனத் தெரியாத நிலைக்குள்ளிடுவதான்.

இந்தவார மாணவர்கள் ஒரு பாடத்திலும் சித்தி பெற முடியாமல் போன்றதற்கு மாணவர்கள் காரணமா, ஆசிரியர்கள் காரணமா, பெற்றோர்கள் காரணமா என்பது விரிவாக ஆராயப்படவேண்டியதொன்றாகும். ஆனால் மூலம் முதற் குற்றச்சாட்டைப் பாடசாலை மீதே கூறவேண்டும்.

அதேவேளை, பரீட்சைக்குத் தோற்றிய 10 வீதமான மாணவர்கள் நாட்டில் கைவிடப்படும் நிலைக்குள்ளாகியிருப்பது கல்வித் திட்டக் குறைபாட்டையும் வெளிக்காட்டுகிறது.

ஏனெனில் - அடிப்படைக் கல்வியுடன் மட்டுமன்றி தொழில் கல்விப் பாடங்களிலும் கூட இவர்களை சித்தியடையவைக்க முடியாத நிலை ஏற்பட்டிருக்கின்றதென்றால், கல்வித் திட்டத்தின் கூல அம்சங்களும் பொருத்த முடியடையதொன்றாக அமையவில்லை என்றே கருத வேண்டியுள்ளது.

கல்வியைத் தொடர முடியாத மாணவர்கள் ஏதாவதொரு தொழில் கல்வியைக் கற்றாவது முன்னேற வேண்டும் என வகுக்கப்பட்டத் திட்டம் கூட்டுத் தோல்வியற்றதையே இது காட்டுகிறது. அதைவிட க.பொ.த சாதாரண தரம் எனும்போது - இன்றைய நிலையில் ஆகக் குறைந்த அடிப்படைக் கல்வித் தகைமையாகக் கருதப்படுகிறது.

இந்த அடிப்படைக் கல்வித் தகைமையைக் கூட 10 வீதமான மாணவர்களுக்கு வழங்க முடியாத நிலை யில்தான் இன்றைய கல்வித் திட்டம் இருக்கிறது. மாணவர்களால் புரிந்துகொள்ளமுடியாத வகையில் இருக்கக் கூடிய கல்வித் திட்டங்களால் எந்தப் பயனும் விளையப்படுவதையே.

இது குறித்து கல்வியியலாளர்கள் இப்போது அவசரமாகச் சிற்றிக்க வேண்டியது அவசியமாகும். அடுத்த தலைமுறைக் கல்வியை ஒரு சொத்தாக வழங்க விரும்பும் நாம் - விளங்காப் பொருளாக அதை அவர்களுக்குக் கொடுக்க முனையக்கூடாது.

க.பொ.த சாதாரணதற்கு சித்திபெறாத இந்தப் பத்து வீதமான மாணவர்களும் கடந்த 11 ஆண்டுகளாக பாடசாலையில் கவனிக்கப்படாமல் - அவர்களின் குறைபாடுகள் பற்றி சிந்திக்கப்படாமல் இருந்தது கவலைக்குரியதே.

ஓவ்வொரு பாடசாலையும் தமது மாணவர்களில் சிலர்தான் - என்று கருதி வந்ததன் விளைவு ஒட்டு மொத்த புள்ளிவிபரமாக அது வெளிவரும்போதுதான் உணரப்பட்டிருக்கிறது.

மாணவர்களின் புரிதலுக்கு அப்பாற்பட்ட பாடங்கள், அடிக்கடி மாற்றப்படும் கல்வித் திட்டங்கள் எல்லாமே மாணவர்களிடம் குழப்பத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கலாம்.

பதினாறு ஆண்டுகளில் ஒரு மாணவன் எத்தனை பாடத்திட்ட மாற்றங்களுக்கு முகங்கொடுக்க வேண்டும் நேரிட்டது என்பது குறித்தும் ஆராயப்படவேண்டியது அவசியமாகும்.

இங்கே ஒரு தரப்பிடம் மட்டும் பிழையையோ சரியையோ சுட்டிக் காட்டியிட்டு தப்பிவிடாமல், சரியான தீசையில் சிந்தித்து அடுத்த தலைமுறையின் கல்வித் தரத்தைப் பாதுகாக்கவேண்டும்.

மாணவர்களுக்கு விளங்காப் பொருளாக கல்வி உள்பட்டுவேது - அவர்களுக்கு மட்டுமன்றி எவருக்குமே பயனற்றதென்று உணர்ந்து உரிய தரப்பினர் முனைப்பட்டன செய்வதேவேண்டும்.

நாடும் நடப்பும்

செய்தி:

இலங்கையில் சமாதானத்திற்கு அங்குறுத்தலை அரசின் பங்களிகளான ஜ.வி.பி.யும், குமிழ் ஆயுகக் குழுக்களுமே செயற்படுகின்றன என அரசியல் நோக்கள் என்கள் கருத்து.



தமிழ் ஆயுதக் குழுக்கள்

'ஹர்சர்ந்'யார் பார்வையில்...

ஆயுதங்களைக் கொடுத்து பலிகள் கார் வாங்குகிறார்களா?

நமது ஈழநாடு வாசகர்களுக்கும், உமக்கும் மற்றும் எல் வோருக்கும் உள் நிறைந்த வாழ்த்துக்கள் என்று வாழ்த்திக் கொண்டு வந்தட.. ந்தார் பந்தா பரமாளிவம்.

செய்ப்புக்கரை பட்டுவேடி, பட்டுச்சால்வையுடன் பார்த்திப வருப்பிறப்பை முறையாகத்தான் பந்தாவோடு கொண்டாடுகிறீர்களும் என்பது வாய்த்துக்கூடிய போதுமான செய்தியில் கட்டுரைகளும் வெளியிடுகின்றன. சிங்கள மக்கள் மத்தியில் விடுதலைப் புலிகள் மிகக் கோரமான வர்களை எடுத்துக் காடும் செய்திகளையும், கட்டுரைகளையும் இந்த ஊடகங்கள் வெளியிட்டு வருவதுடன், சங்கரையான போன்ற வர்களைத் தாக்கிப்பிடித்து, தமிழ் மக்கள் மத்தியில் ஒற்றுவை செய்கின்றன என்றேன்.

நேற்று வெளிவந்த 'த ஜனன்ட' என்ற பத்திரிகையின் தலைப்புச் செய்தியில் சீருடையில் நின்று, மோட்டார் வாகனங்களை வழிமறித்துப் பரிசோதிக்கும் பொனிஸ் மற்றும் ஆயுதப் படையைச் சேர்ந்தவர்கள் விடயத்தில் மோட்டார் சார்திகள் எச்சிக் கையாக இருக்க வேண்டும்மென்று கோரப்பட்டுள்ளது.

இப்படிப் பரிசோதிப்பவர்கள், தென்னிசைங்கையில் இந்த வாகனங்களை கொள்ளலையாட்க்கூடிய கூடுதலாக பார்த்துக் காடும் செய்திகளையும், கட்டுரைகளையும் இந்த வாகனங்கள் விற்பனை செய்யப் படுவதாக கிச்செய்தி எழுதப்பட்டிருக்கிறது. ஒரு மோட்டார் வாகனத்துக்கு ஐந்து ரி-56 துப்பாக்கிகளைப் புலிகள் வாங்கு கிரார்கள் என்று ஒரு பொலிஸ் அதிகாரியை மேற்கோள்காடி இந்தச் செய்தி எழுதப்பட்டிருக்கிறது என்றேன்.

இந்தக் கேள்விக்கு நீர்தானே பதில் சொல்லவேண்டும். நீர்தான் பந்தாவோடு புறப்பட்டு தீர்ந்து வந்திருக்கிறீர் என்றேன்.

கொழும்பிலுள்ள ஊடகங்கள் பொறுப்புணர்வோடு நாட்டில் மக்களுக்கிடையில் ஒற்றுமையை ஏற்படுத்த முறைந்தால் மிக விரைவிலேயே கலை பிரச்சினைகளுக்கும் தீர்வு கண்டுவிட முடியும்.

ஏரசின் கட்டுப்பாடுவெள்ளாளர் ஏரிக்கரையின் டெய்வி நியூஸ் என்ற ஆங்கிலத் தீர்ச்சி நேற்று ஊடக சுதந்திரத்தின் துஷ்பிரயோகம் என்ற தலைப்பில் ஆசிரிய தலையாவ்கம் ஒன்று எழுதியிருந்த தது என்றார் பரமாளிவம்.

‘சாத்தான் வேதம் ஒதுக்கிறது’ என்று வொலிகுக் கிறது என்றேன்.

இந்த டெய்வி நியூஸ் பத்திரிகையும், இதன் சகோதரப் பத்திரிகைகளும் முன்பு இடைஶாரிகளால் கடும் கண்டனத்துக்குள்ள வேலையேயே கலை பிரச்சினைகளுக்கும் தீர்வு கண்டுவிட முடியும்.

இந்தப் பத்திரிகைகளை அரசுடமையாக்கவேண்டும் என்று முதலில் குரல்கொடுத்துக்கூடிய கீடுப்பிரச்சினை மோசமாக்கப்பட்டதும் இந்த ஏரிக்கரைப் பத்திரிகைகளுக

கல்விப் பொதுந் தராதறப்பத்தீர (2/த) பாரீஸெ - 2005

பொருள்யல்

ஆசிரியர்: இ. இராஜேஸ்வரன்
(B.Com., Dip-in-Edu)
Jaffna Central College

க.பொ.த உயர்தரப் பாரீஸெக்காகத் தம்மைத் தயார்படுத்தக் கொண்டிருக்கும் மாணவர்கள் ஒலகுவாகச் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற வசதியர்க தீட்ட தொடர் வெளிவருகின்றது. தவறாது தீட்ட தொடரைப் பின்பற்றி பயிற்சி பெறுவதன் மூலம் உங்கள் ஒலக்கை அடைய முடியும்.

(தொடர்ச்சி)

முதலாளித்துவப் பொருளாதாரம்

1. கட்டில்லாச் சந்தைப் பொருளாதாரமொன்றின் பிரதான இயல்புகள் யாவை?

.....

2. முதலாளித்துவத்தீன் பிரதான மறைக்குறுத்தினை விளக்குக.

.....

3. முதலாளித்துவத்தீல் விலைப் பொறிமுறை எவ்வழிகளில் உற்பத்திச் சாதனங்களை ஒதுக்கீடு செய்கின்றது.

.....

4. சந்தைப் பொருளாதாரத்தீல் ஏன் நுகர்வோன் இறைமையுடையவனாவான் எனப்படுகின்றது?

.....

5. முதலாளித்துவத்தீல் எந்துறைமைகளின் கீழ் அரசு தலையிடுகின்றது.

.....

6. விலை முறைமையின் தொழிற்பாட்டில் அரசு தலையிட எத்தகைய கருவிகளைப் பயன்படுத்தும்?

.....

♦ பொருட்கள் -

1. இலவசப் பொருட்களை பொருளாதாரப் பொருளிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

.....

2. இலவசப் பொருட்களின் இயல்புகளைத் தருக.

.....

3. இலவசப் பொருட்கள் எல்லையற்ற நிரம்பலை உடையவை ஏற்கலாமா விளக்குக?

.....

4. இலவசப் பண்டத்துக்கும் பொருளாதாரப் பண்டத்துக்குமான ஒற்றுமை யாது?

.....

5. இலவசப் பொருட்கள் எப்போதும் இலவசப் பொருட்களாகவே காணப்படும் என்பதை ஏற்பீரா? விளக்குக.

.....

6. பின்வரும் பொருட்களை இனம் கண்டு விளக்கம் தருக?

i) புலமைப் பரிசில் கொடுப்பனவ

.....

ii) குழாய் நீர்

.....

iii) இலவச சீருடை

.....

iv) நிலா ஓளி

.....

v) மிளகாய் பதப்படுத்தப்படும் சூரிய ஓளி

.....

vi) இலவச நிலூரண அரிசி

.....

vii) பல்கலைக்கழக பட்டச்சான்றிதழ்

.....

viii) பயனற்ற, கைவிடப்பட்ட குளிர்சாதனப் பொடி

வரைபட நிதியான விளாக்கள்

1. உற்பத்தி சாத்திய வளையியை வரைவுதில் எத்தகைய எடுகோள்கள் பயன்படும்.

.....

2. உற்பத்தி சாத்திய வளையி என்றால் என்ன?

.....

3. உற்பத்தி சாத்திய வளையி ஏன் மேலிருந்து கீழாகச் சாய்ந்து செல்கின்றது?

.....

4. உற்பத்தி சாத்திய புள்ளி ஒன்று எதனைக் குறிக்கின்றது?

.....

5. உற்பத்தி சாத்தியப் வளையி எச்சந்தரப்பங்களில் வலது புறம் நகரும்?

.....

6. உற்பத்தி சாத்திய எல்லையின் வடிவத்தை எக்காரணிகள் தீர்மானிக்கின்றன?

.....

7. பின்வரும் விடயங்களை எவ்வாறு உற்பத்திசாத்திய வளையில் காட்டுவீர்?

(இவ் வினா வகை அதிகளும் முக்கியத்துவம் கொண்டது)

i) வேலை வாய்ப்பில் கணிசமான வீழ்ச்சி

ii) குறைந்து செல்லும் எல்லை விளைவு விதியின் பின் எல்லை வினைதீர்ண் அதிகரிப்பு

iii) ஒரு கைத்தொழிலின் வினைதீர்ணை உயர்த்தி, மற்றைய கைத்தொழிலின் வினைதீர்ண் உயராத நிலை

iv) கிரு பண்ட உற்பத்தியிலும் சமவிகித உள்ளீடுகள் பயன்படல்?

v) முகாமையில் முன்னேற்றம் காரணமாக ஒரு பண்ட உற்பத்தியில் உற்பத்தித்தீர்ண் அதிகரிப்பு

vi) உற்பத்தியின் போது எல்லை வினைதீர்ண் குறைதல்

vii) அமையச் செலவு இன்றி கிரு பண்ட உற்பத்தி அதிகரிப்பு

viii) வரட்சி ஒன்றின் விளைவாக விவசாய உற்பத்தி வீழ்ச்சி

ix) சக்தி நெருக்கடி காரணமாக மின் வளங்கள் குறைக்கப்படல்

x) அரசு முயற்சிகள் தனியார் மயமாக்கலும், வெளியீடு அதிகரிப்பும்

xi) கிரண்டு கைத்தொழிலும், தொழிலாளின் வினைதீர்ணை விருத்தி செய்யும் நிகழ்ச்சித்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படல்

xii) கிராசாயனத் தொழிற்சாலை ஊழியர்கள் வேலை நிறுத்தமும் உற்பத்தி வீழ்ச்சியும்

xiii) ஆடை உற்பத்திக்கான அமையச் செலவு ஒரு எல்லை வரை அதிகரித்து பின் வீழ்ச்சி

xiv) பொருளாதாரம் ஒன்று 50 சதவீத வளர்ச்சியடைதல்

xv) சர்வதேச வர்த்தகத்தீரால் ஏற்படக்கூடிய பரிமாற்ற நன்மை

கல்வி பொதுத் தராதரப்பத்தீர் (2/த) பாட்டச - 2005



கணக்கீடு

ஆசிரியர்: D. சாம்

அறவுறுத்தல் :

முதலாம் வினா உட்பட ஜந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

இவ்வாரு விடையும் புதியதொரு தாளில் ஆரம்பிக்கப்படல் வேண்டும். ஒவ்வாரு விடையுடனும் பொருத்தமான செயன்முறைகள் கிணக்கப்படல் வேண்டும்.

(i) (ஏ) பின்வரும் ஒவ்வான்றும் மெய்யானதா, பொய்யானதா என்று குறிப்பிடுக. விடையளிக்கும் போது வினாக்களின் கிளக்கத்திற்கு எதிரே மெய்யானதா, அல்லது பொய்யானதா எனக் குறிப்பிடால் போதுமானது.

(ii) ஒவ்வாரு பங்காளரும் பங்குடமையின் ஒரு முகவராவார். ஆதலால் பின் பேரில் பங்காளர் ஒருவரால் செய்து கொள்ளப்படும் மற்றும் பங்காளிகளையும் கட்டுப்படுத்துகின்றது.

(iii) பங்குடமையின் கிலாப் நட்டங்கள் பங்காளர்களுக்கிடையே எப்பொழுதும் பங்கிடப்படுவது அவர்களுடைய கிலாப் பக்கவு விகிதத்தின் விகிதாசாரப்படியாகும்.

(iv) ஒருவரின் கூற்றின்படி பின்வருவன முன்வைக்கப்படுகின்றன.

(1) பங்காளிகளின் கிலாப் பக்கவு விகிதத்தில் ஒரு மாற்றம் ஏற்படுதல்.

(2) தமது மூலதனமாகத் தமக்குச் சொந்தமான தனியுரிமை வியாபாரத்தை வழங்கும் ஒரு புதிய பங்காளியைச் சேர்த்தல்.

(3) பங்குடமையிலிருந்து அவருக்குச் சேரவேண்டிய தொகையை ஒரு கிளைப்பாறும் பங்காளிக்குச் செலுத்துதல்

கிவற்றில் ஒரு பங்குடமை வியாபாரத்தினது நன்மதிப்பின் பெறுமதியில் ஒரு மாற்றத்தை விளைவிப்பது (2) ஆவது ஆகும்.

(iv) பங்காளர் கிளைப்பாறினால் பங்குடமைச் சட்டப்படி அவரின் கடன்தொகைக்கான வட்டி 5% என பிரிவு 44 குறிப்பிடுகின்றது.

(ஆ)

(i) கமல், கல்தூரி என்ற பங்காளிகள் கிருவரில் ஒருவர் ரூபா 600, 000 என்ற அடிப்படையில் முதலீடு செய்தும் கிலாப் நட்டத்தை சம்மாகப் பக்கிந்தும் பங்குடமையினை கிடக்குகின்றார்கள். 01.01.2002 கில் கிக்காலையும் கீழ்க்கண்ட நிபந்தனைகளில் பங்காளராக கிணக்கின்றார்கள்.

(i) பங்குடமைக்கு கிக்கால் ரூபா 600, 000 அறமுகப்படுத்துவார்.

(2) கிக்காலின் வரவின் பின்னர் பங்குடமையின் கிலாப் நட்டம் சம்மாகப் பக்கவுக் கிக்காலின் வரவினால் நன்மதிப்பு ரூபா 300, 000 மதிப்பிடப்படும். 01.01.2002 கில் ரூபா 250, 000 பெறுமானத்தில் காணப்படும் கட்டடம் ரூபா 400, 000 என மீள் மதிப்புச் செய்யப்பட்டது.

கீழ்க்கண்டவற்றை அனுமானித்துக் கொண்டு தேவையான நாட்குறிப்பு பதிவுகளைத் தருக. (காக் உட்பட)

(அ) பங்குடமைப் புத்தகங்களில் கிக்காலின் வரவின் போது நன்மதிப்பு ரூபா 100,000 காணப்பட்டது. பங்காளர்கள் சொத்துக்களின் மீள் மதிப்பின் புதிய பெறுமானம் தரவுகளில் காட்டப்பட வேண்டும் என விரும்புகின்றனர்.

(ஆ) கிக்காலின் வரவின் போது பங்குடமைப் புத்தகங்களில் காட்டப்பட்ட நன்மதிப்புக் கணக்கீன் பெறுமதி ரூபா 300,000. சொத்துக்களின் புதிய பெறுமானம் மதிப்பு புத்தகங்களில் காட்டப்பட வேண்டுமென பங்காளர்கள் விரும்புகின்றனர்.

(இ) கிக்காலின் வரவின் போது நன்மதிப்புக் கணக்கு புத்தகங்களில் காட்டப்படவில்லை. பங்காளர்கள் புதிய சொத்துக்களின் பெறுமதி புத்தகங்களில் காட்டப்படுவதை விரும்பவில்லை.

(ii) ஆனந், ஜது, விது என்னும் மீவர் கிலாபங்களையும், நட்டங்களையும் தமிடையே 5:3:2 எனும் விகிதத்தில் பக்கிந்து கொள்ளும் பங்குடமையைன்றில் சேர்த்தனர். ஜது 2001 ஏப்ரல் 01 மூந் திகதி பங்குடமையிலிருந்து ஒய்வு பெறத் தீர்மானித்தார். அதே தினத்தின்று அதுவின் ஆனவர் ஒரு பங்காளராக சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டார். ஆனந், ஜது, அதுவின் ஆகீயோரிடையே புதிய கிலாப் பக்கவு விகிதம்

முறையே 6:4:2 ஆக கிணக்கிக் கொள்ளப்பட்டது. கிரு பங்குடமை உடன்படிக்கைகளிலும் வரைக்கத்தின் நன்மதிப்பானது கடந்த ஜந்து ஆண்டுகளினதும் நிறையளித்த சராசரி ஆண்டுக்குரிய கிலாபங்களின் சராண்டுக் கொள்வனவு விலையில் பெறுமானமிடப்பட வேண்டுமெனக்

கூறப்பட்டிருந்தது. பொருத்தமான தகவல்கள் வருமாறு.

கிலாபம்/நட்டம் நிறை

1996/97 ஆண்டு	32 500	1
1997/98 ஆண்டு	32 000	2
1998/99 ஆண்டு	9 000 (வரவு)	2
1999/00 ஆண்டு	25 500	3
2000/01 ஆண்டு	21 500	4

வேண்டப்படுவது:-

நன்மதிப்பைக் கணித்தல்

(ஏ) கணேஷ், ஹமீத், லொக்கு எனும் மீவர் தமது கணக்குகளை ஆண்டு தோறும் டிசம்பர் 31 வரை பூர்த்தி செய்யும் பங்குடமையைன்றில் சேர்ந்திருந்தனர். 2000 டிசம்பர் 31 கில் அவர்களது ஜந்தாகை.

உரிமையும் பொறுப்புக்களும்	ரூபா	ரூபா	சொத்துக்கள்	ரூபா	ரூபா	ரூபா
உரிமை:						
மூலதனக்கணக்கு:						
கணேஷ்	60 000		நடைமுறையஸாச் சொத்துக்கள்:			
ஹமீத்	30 000		ஆகனம், பொறி, கியந்திம்			
லொக்கு	30 000	12 000	உபகரணம்:			
			கிறையில் கட்டவளவு	கிரயம்	திரண்ட பெறு மானம்	கேறிய மீத
நடைமுறைக்கணக்கு:	10 000		மோட்டார்	80 000	20 000	60 000
கணேஷ்			வாகனங்கள்	40 000	24 000	16 000
ஹமீத்	6 000			36 000	16 000	20 000
லொக்கு	(12 000)	4 000	ஆலுவலகப் பொறி	156 000	60 000	96 000
நடைமுறைப் பொறுப்புகள்:		12 000	நடைமுறைச் சொத்துக்கள்:			
			வியாபார கிருப்பு கடன்பட்டோர்		16 000	6 000
கடன்கொடுத்தோர்		136 000	வங்கி			18 000

நலையான சொத்துக்கள் கிரயத்தின் மீது பின்வருமாறு தேய்மானத் துக்கான ஏற்பாட்டைச் செய்வது பங்காளர்களின் கொள்கையாக இருந்தது.

கிறையில் கட்டவளவு - ஆண்டொன்றிற்கு 2.5%

மோட்டார் வாகனங்கள் - ஆண்டொன்றிற்கு 20%

அலுவலகப் பொறி - ஆண்டொன்றிற்கு 25%

கணேஷ் சம்பளமாக ஆண்டொன்றிற்கு ரூபா 20 000 எனும் தொகையைப் பெற்றார். பங்காளர்களுக்கு முதல்களின் மீது ஆண்டொன்றிற்கு 10% படி உட்டி அனுமதிக்கப்பட்டது. கிலாபங்களும் நட்டங்களும் பின்வருமாறு பகிரப்பட்டன. கணேஷ் 1/2, ஹமீத் 1/4, லொக்கு 1/4 2000 டிசம்பர் 31 மூந் திகதியின்று கணேஷ் ஒய்வு விலையில் பெற்றார். பங்காளர்கள் பின்வருவன தொடர்பள் கிணக்கினர்.

(i) மோட்டார் வாகனங்கள் ஒன்றை ரூபா 8 000 எனும் பெறுமானத்தில் கணேஷ் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். கில் வாகனம் 2000 ஐனவரி 1 ஆம் திகதியின்று ரூபா 16 000 எனும் தொகைக்கு கொள்வனவு செய்யப்பட்டது. கணேஷிற்கு அவரது ஒய்வு விலையில் போது சென்மதியான தொகை யின் ரூபா 40 000, 2001