

நம்பு

# ФУДБОЛ

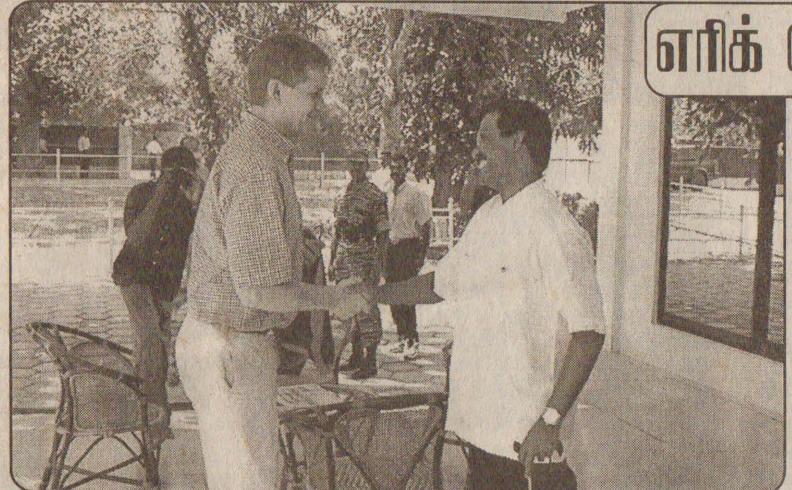
தமிழ் தாயகத்தின் முன்னோடி நாளிதழ்

மலர்: 03 தீநவள்ளுவர் ஆண்டு :2036 மாசி - 11 ஆம் நாள் வேஷ்டி 1423 மஹராம் 13 [23.02.2005] புதன்கிழமை

தெர்: 14G

# മാര്യുകപ് പോരെ നീളുത്താവിധൻ

# சமாதானச் சூழல் தகர்ந்துவிடும்!



எரிக் சொல்லவூய்மிடம் துமிழ்ச்செல்வன் எடுத்துரையு

(கிளிநூச்சி)

போர்நிறுத்த உடன்பாடு மிக ஆபத்தான கட்டத்தை நெருங்கியுள்ளது. புதிதாக ஆயுதக் குழக்களை உருவாக்கி புலிகள் மற்றும் தேசப்பற்றாளர்கள் மக்கள் மீது மறைமுக யுத்தம் ஒன்றை படைத்துறப்பு மேற்கொண்டு வருகிறது.

இந்த மறைமுக யுத்து கூழல் தொடருமானால் அமைதிச் கூழல் - யுத்தநிறுத்த கூழல் எல்லாமே தகர்த்தெறியப்பட்டு விடும் ஆபத்துள்ளதாக தமிழ்மீ அரசியற் துறைப் பொறுப்பாளர் ச.ப.துமிழ்ச்செல்வன் நோர்வே விசேட துதர் எரிக் சொல் வேய்மிடம் எடுத்துக் கூரியுள்ளார்.

நேற்று கிளிநோச்சியில் நடந்த சந்திப்பிலேயே தமிழ்ச்சௌல்வன் இவ்வாறு தெரிவித்தார். [12 ஆம் பக்கம் பார்க்க] |

# **ஸ்ரீ பேர்ஸு நடைபெறாததால் போன்றிருந்தத்துக்குப் யாதிப்பு! கண்காணிப்புக்கு முத்தலைவர் வேநாக்லன்ட்**

(കൊழുമ്പ്)  
ഇലങ്കൈ അരശാമ്കത്തുകുമ്പ്  
വിടുതലെല്ല പുണികനുകുമ്പ്  
ഇടയേ നേരഥിപ്പ് പ്രേക്ഷക്കൾ നൈല  
പെന്നാമല്ല ഉണ്ടാമെധ്യാനതു, പോർ  
നിന്മത്തു ഒപ്പന്തത്തിൽ മോചമാൻ  
നിലാലയെ ഏപ്പാടുത്തിയുണ്ടാതുന്ന,

இந்த நிலைமையானது அபாயகரமான - நிச்சயமற்ற தன்மையை உருவாக்கியுள்ளதென போர்ந்துத் தக் கண்காணிப்புக்குருவின் தற்காலிக தலைவர் ஹக்ரப் ஹெராக்லன்ட் தெரிவித்தார்.

போர்நியுத்தத்தின் முன்றாண்டு

கள் நிறைவுத்தினமான நேற்று அவர் வெளியிட்ட அறிக்கையிலேயே இவ்வாறு தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

அந்த அறிக்கையில் மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளதாவது -  
இந்த அச்சுள்ளையைப் போகும் கும் அதில் இரண்டு தாய்னினரும் தாமதபினரி பேச்குவார்த்தைக்கு விளாக் கூரும் வீவன்றும் -

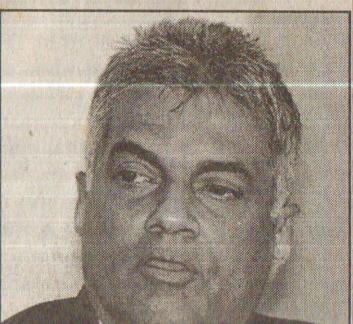
**அச்சுறுத்தலான நிலையில்  
போர்நிறுத்த உடன்பாடு!  
எதிர்க்கட்சித் தலைவர் ரணில்**

(கொடுமிழு)

(கொடும்பு) போர்நியூத் துடன்பாடும், போர் நியூத் த் நவூல்க்கைகளும் மீண்டும் அச்சுறுத்தலுக்குள்ளாகியிருப்பதாக எதிர்க்காட்சித் தலைவர் ரணில் விக் கிரமசின்க தெரிவித்துள்ளார்.

நேற்று எதிர்க்கட்சித் தலைவரின் அலுவலகத்தில் இடம்பெற்ற ஊடக வியலாளர் சந்திப்பிலேயே அவர் இவ்வாறு சொல்லிக்கூர்.

அவர் அங்கு மேலும் தெரிவிக் கிடையில் -



# போர்நிறுத்த உடன்படிக்கையை திருத்தும் திட்டம் ஏதுமில்லை!

## எரிக் சொல்லேறுயும் தெரிவிப்பு

(கிளிநோச்சி)

போர்நிறுத்த ஒப்பந்தத்தை தொடர்ந்து முன்னெடுத்து, கனமியால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கான நிவாரணத்தைப் பங்கிடுவதற்குரிய பொதுவான கட்டமைப்பு ஒன்றை உருவாக்குவது ஆகிய விடயங்கள் குறித்து புலிகளின் அரசியற்றுறைப் பொறுப்பாளர் ச.ப.தமிழ்ச்செல்வனுடன் கலந்துரையாடியதாக நோர்வே

யின் விசேட தூதுவர் எரிக் சொல்லேறுயும் தெரிவித்தார்.

நேற்று கிளிநோச்சியில் இடம் பெற்ற சந்திப்புக் குறித்து ஊடக வியலாளர்களுக்குக் கருத்துத் தெரி விக்கையிலேயே சொல்லேறுயும் இவ்வாறு தெரிவித்தார்.

அவர் மேலும் கூறுகையில் -

இருதரப்பினராலும் போர்நிறுத்த (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

## மோட்டார் சைக்கிள் வீபத்தில் சீத்தன்கேணியில் கிளைஞன் பஸ்!

### நேற்றிரவு சம்பவம்

(யாழ்ப்பாணம்)

சித்தன்கேணிப் பகுதியில் இரு மோட்டார் சைக்கிள்கள் நேர்வெளியிர மோதி விபத்துக்குள்ளானதில் இளைஞன் ஒருவர் பரிதாபகரமாக உயிரிழந்தார்.

நேற்றிரவு 7 மணியளவில் சித்தன்கேணி - கீரிமலை வீதியில், மா அரைக்கும் மில் ஒன்றின் முன் பாக இந்த விபத்து இடம்பெற்றது.

இந்த விபத்தில் மோட்டார் சைக்கிள் பயணம் செய்த பண்ணாகத்தைச் சேர்ந்த வர்ணங்குலசிங்கம் சிவருபன் (வயது 28) என்பவரே உயிரிழந்தவராவார்.

சங்காணைக்குச் சென்றுவிட்டு, விடு திரும்பிக்கொண்டிருந்தவேண்டு, பண்டத்துறிபிலிருந்து வந்த மோட்டார் சைக்கிள் எதிரேமோதி விபத்திலேயே இவ்வாறு தெரிவிக்கப்பட்டு (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

தாமதமின்றி பேச்கவார்த்தைக்கு மீளாத் திரும்பவேண்டும். ^

நிலைமையை மோசமாக்கும் விடயங்களைத் தவிர்த்துக்கொள்ள மாறு அரசாங்கத்தையும், விடுதலைப் புலிகளையும் நான் கேட்டுக் கொள்கின்றேன். ஒப்பந்தத்தில் கைச்சாத்திட்ட இரண்டு தரப்பினரதாம் இராணுவத்துக்கையையில் எவ்வித வன்செயல்களும் இடம்பெற வில்லையென்பதை கண்காணிப்புக்கும் உறுதிசெய்கின்றது.

எனினும், அரசியல் படுகொலை களும், கொலைகளும் போர்நிறுத்த (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

வையாற்காலமாக உறுதப்படுவதை அவர் தெரிவித்தார்.

அவர் அங்கு மேலும் தெரிவிக்கையில் -

முன்று வருடங்களுக்கு முன்னர் ஏற்பட்ட அழிவுகளுக்கு மற்றுப்புள்ளி வைக்கும் வகையில் விடுதலைப் புலிகளுடன் போர்நிறுத்த ஒப்பந்தம் ஒன்றைச் செய்தோம்.

அடுத்த கட்ட நடவடிக்கையாக

2004 ஜூன் வரியில் சமாதானப் பேச்கக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இப்போது சமாதானப் பேச்கக்கள் தடைப்பட்டுள்ளன.

போர்நிறுத்த ஒப்பந்தமும் போர் நிறுத்தலும் அச்சுறுத்தலுக்குள்ளாக கம்பட்டுள்ளது. பல தரப்புக்கள் போருக்குச் செல்ல முற்படுகின்றன.

இந்த நாடு மற்றுமொரு யுத்தத்தைச் (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



# இடைக்கால நிர்வாகம் தொடர்பாக புலிகளுடன் பேசுவதற்குத் தயார்!

## அரசாங்கம் அறிவிப்பு

இடைக்கால நிர்வாக சபையை நிறுவுவதற்காக - விடுதலைப் புலிகளுடன் நேரடிப் பேச்கக்களை மீண்டும் ஆரம்பிக்கத் தயாராக இருப்பதாக இலங்கை அரசாங்கம் அறிவித்துள்ளது.

இலங்கை அரசாங்கத்துக்கும், விடுதலைப் புலிகளுக்கும் இடையில் செய்துகொள்ளப்பட்ட போர் நிறுத்த உடன்படிக்கையின் முன்றாவது ஆண்டு நிறைவு தினமான நேற்று, அரசாங்கத்தின் தகவல் தினைக்களும் வெளியிட்ட அறிக்கையிலேயே இவ்வாறு தெரிவிக்கப்பட்டு

பேச்க மூலம் தொடர்ந்து முன்னேறிச்செல்லமுடியும்.

உறுதியான வகையில் தந்தேபாதைய போர்நிறுத்த உடன்படிக்கையை முன்னெடுத்துச் செல்ல அரசு உறுதிப்பட்டுள்ளது.

நாட்டில் அரசியல் வன்முறை கள் மற்றும் சகல முரண்பாடு களையும் நீக்க சகல இலங்கையர்களும் அமைதியான வழியில் ஒன்றிடையான நிறைவு தேவைகளை நிறைவு செய்வதாகும். இதன்மூலம் இனப் பிரச்சினைக்கான இறுதித்தீர்வுக்கு மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

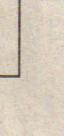
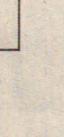
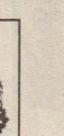
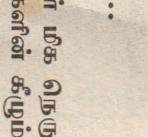
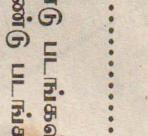
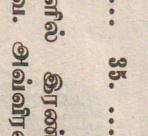
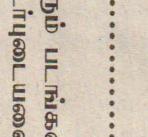
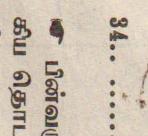
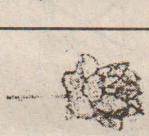
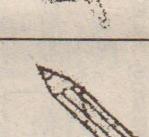
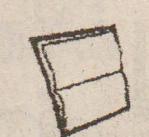
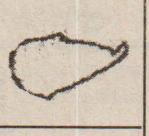








- மற்றொரு சுடைக்கும் பயாடுகள் ஒன்று வொன்றுக்கும் பன்னிருண்டு எப்பா
- 1) 1,3,2,4,5      2) 3,5,1,2,4      3) 3,1,5,2,4
17. வீட்டில் தாய்க்கும், மகனுக்கும் இடையில் நடந்த ஒரோயாடல் - அப்பா எத்தனை மனிக்கு வருவார்.
- அப்பா இன்று மாலை மிகுகக்காட்சிச்சாலைக்குப் போவோம்.
- அப்பா வந்ததும் நாங்கள் எல்லோரும் போவோம்.
- அப்பா வெலை முடிந்து வந்ததும் போவோம்.
- பின்வரும் மனிக்கு வந்து விடுவார்.
- 1) 2,4,1,5,3      2) 2,3,1,5,4      3) 1,5,2,4,3
- பின்வரும் தகவல்களைக் கொண்டு பின்வரும் சொற் களுக்கு எண்களை எழுதுக.
- பந்தம் - 5326 சத்தம் - 1426 தருமம் - 2706
18. சுரும்.....
19. மருதம்.....
20. தந்தம்.....
- பின்வரும் வினாக்களை சரியாயின் (சரி) எனவும் பின்வரும் வினாயாயின் (பிறவை) எனவும் எழுதுக.
21. சமைத்த உணவைப் பொருட்களை (பிழ வைத்தல் கூடாகு).
22. இலங்கையின் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த திடம் அறுவாதமாற்.
23. நமது நாட்டின் தேசிய வினாயாட்டு எல்லை ஆகும்.
24. ஒனி எப்பொழுதும் நேர் கோட்டில் செல்வதில்லை.
25. இவில் மலரும் பூக்கள் பெரும்பாலும் வெள்ளை நிறமுடையவை.
- பின்வரும் கூட்டில் குறிக்கவோ, நெடுக்கவோ, அதைக் கண்டுபிடித்து கிடைக்கிறோம் என்ன.
- பின்வரும் கூட்டில் குறிக்கவோ, துறையோ, சில சொற்கள் உள்ளன.
- இடங்களில் எழுதுக.
26. ....
27. ....
28. ....
29. ....
30. குறுகிய, அழகிய, மெல்லிய
31. ....
32. ....
33. ....
34. ....
35. ....
36. ....
37. ....
38. ....
39. ....
40. ....



## வினாக்களாவி II

மற்றொரு சுடைக்கும் பயாடுகள் ஒன்று வொன்றுக்கும் பன்னிருண்டு எப்பா

1) 1,3,2,4,5      2) 3,5,1,2,4      3) 3,1,5,2,4

31. ....

32. ....

33. ....

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

யாழிப்பான மாவட்டத்திலிருந்து அநூராதபுரத்துக்கு இராமநாதன் மகன் வீத்தியாலை மாணவர்கள் கற்று வாச சென்றனர். 15 மாணவர்களுக்கு ஒரு ஆசிரியரும், 20 மாணவர்களுக்கு ஒரு பெற்றோரும் கற்றுவாலைச் சென்றனர். கற்றுவா சென்ற மாணவர்களின் என்னிக்கை 60 ஆகும்.

01. கற்றுவாச் சென்ற மாணவர்கள் எந்த மாகாணத்தைச் செர்ந்தவர்கள்?

02. மாத்தமாக கற்றுவாச் சென்னோர் எத்தனைபோர்?

03. சுற்றுவாச் சென்ற மாணவர்கள் எந்தக் கல்லூரி மாணவர்கள்?

04. "மாவட்டத்திலிருந்து" என்பதைப் பிரதிக்கழுதுக?

05. "சென்றனர்" என்னும் சொல் என்ன காலத்தைக் குறிக்கின்றது?

06. பின்வரும் சொற்களை ஆஸ்கில் மாழாயில் எழுதுக?

07. இலங்கையின் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த என்ன?

08. சுற்றுவாச் சென்ற மாணவர்களுள் 18 வயதுக்குக் கூடும் பெரும் சென்றவர்கள் 30 போ எனின், 18 வயதுக்குக்கூடும் குற்றுவாசர்கள் எத்தனை பேர்?

09. பதின்னாட்டு வயதுக்கு மேற்பட்டவர்கள் ஒருவரிடம் ஞபா 200 பல் கட்டணம் எவ்வளவு?

10. பதின்னாட்டு வயதுக்குக்கூடும் குற்றுவாசர்கள் ஒருவரிடம் ஞபா 100 பல் கட்டணமாக அறிவிட்டால் அவர்கள் செலுக்கிய கட்டணம் எவ்வளவு?

11. பயந்தோர்கள் செலுக்கிய பணம் எவ்வளவு?

12. ஆசிரியர்களிடம் இருந்து பெற்ற பணம் எவ்வளவு?

சுற்றுவாச் சென்றவர்கள் பராக்கிய சுற்றுக்கீழம், வெள்ளைக்குமிடம் போன்றவற்றைப் பார்வையிட்டனர்.

13. பாரக்கிய சுற்றுத்திருத்தைக் கட்டியவன் யார்?

14. வெள்ளைக்கும் சென்றவர்களையை இலங்கைக்குக் கொண்டு வந்தவர் யார்?

15. அநூராதபுரத்தில் காணுபடும் சமாதியின் பெயரென்ன?

16. பாதன பொருட்களை வாக்கியங்களில் எவ்விதத்தில் பயன்படுத்தலாம்.

1. அவட்மொழியாக

2. பெயர்க்கொல்லாக

3. வினைக்கொல்லாக

பின்வரும் பாரக்குக்கூரிய பெயர்களை ஆங்கிலத்தில் எழுதுக.

நாம் உணவுக்காகப் பயன்படுத்துகின்ற பொருட்கள் பொருட்கள் மீண்டும், பால், போச்சம்பழம், உப்பு, அங்கி, பின்வரும் பாரக்குக்கூரிய பெயர்களை ஆங்கிலத்தில் எழுதுக.

## வினாக்களாவி III

மற்றொரு சுடைக்கும் பயாடுகள் ஒன்று வொன்றுக்கும் பன்னிருண்டு எப்பா

1) 1,3,2,4,5      2) 3,5,1,2,4      3) 3,1,5,2,4

31. ....

32. ....

33. ....

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

யாழிப்பான மாவட்டத்திலிருந்து அநூராதபுரத்துக்கு இராமநாதன் மகன் வீத்தியாலை மாணவர்கள் கற்று வாச சென்றனர். 15 மாணவர்களுக்கு ஒரு ஆசிரியரும், 20 மாணவர்களுக்கு ஒரு பெற்றோரும் கற்றுவாலைச் சென்றனர். கற்றுவா சென்ற மாணவர்களின் என்னிக்கை 60 ஆகும்.

01. கற்றுவாச் சென்ற மாணவர்கள் எந்த மாகாணத்தைச் செர்ந்தவர்கள்?

02. மாத்தமாக கற்றுவாச் சென்னோர் எத்தனைபோர்?

03. சுற்றுவாச் சென்ற மாணவர்கள் எந்தக் கல்லூரி மாணவர்கள்?

04. "மாவட்டத்திலிருந்து" என்பதைப் பிரதிக்கழுதுக?

05. "சென்றனர்" என்னும் சொல் என்ன காலத்தைக் குறிக்கின்றது?

06. மாங்காடு வீத்தியாலைப் பார் - தலையில் மஞ்சள் நீர் உறையலைப் பார்

07. பின்வரும் சொற்களை ஆஸ்கில் மாழாயில் எழுதுக.

08. சுற்றுவாச் சென்ற மாணவர்களுள் 18 வயதுக்குக் கூடும் பெரும் சென்றவர்கள் 30 போ எனின், 18 வயதுக்குக்கூடும் குற்றுவாசர்கள் எத்தனை பேர்?

09. பதின்னாட்டு வயதுக்கு மேற்பட்டவர்கள் ஒருவரிடம் ஞபா 200 பல் கட்டணம் எவ்வளவ





# இந்தியா

267, Naval Road,  
T.P. - 021-2225107 Jaffna.  
[www.eezhanaadu.com](http://www.eezhanaadu.com)

சிற்றினால்கள்  
வெளியார்க்கு மாறுச்செல்ல ஒம்புக் கூடும் போல் வெளியார்மேல் மேக பகை  
திருக்குறைந்

## நமது நோக்கு

**நிவாரணத்தை நீதியாக பங்கிடாத அரசு அரசியல் உரிமைகளைப் பங்கீடு செய்யுமா?**

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் செயலாளர் நாயகம் களாமி அன்றத்தைத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளையும் மக்களையும் நேரில் பார்க்கவென லிலங்கைக்கான விஜயம் ஒன்றை சீல வாரங்களின் முன்னால் மேற்கொண்டபோது எப்படி அவர் ஆழிப்பேரவையால் மிகவும் மோசமாக பாதிக்கப்பட்ட தமிழ் மக்கள் வாழும் வடக்கு - கிழக்கு பகுதிகளுக்கு சென்று பார்வையிடுவதை அரசு அனுமதித்தை அவரை தென்பகுதியிடன் திருப்பியனுப்பிதோ, அதே போன்று கிருதினாமிகளின் முன்னால் கிடே நோக்கத்திற்காக கொழும்பு வந்து சேர்ந்த அமெரிக்க முன்னாள் ஜனாத் பதிகளான ஜோர்ஜ் புஷ் அவர்களையும், பிள் கெளின் ரன் அவர்களையும் லிலங்கை அரசாங்கம் தமிழ் மக்கள் வாழும் பகுதிகளைச் சென்று பார்வையிடாதவாறு பகுவுமாக பாதுகாத்து திருப்பி அனுப்பிவிட்டனர்.

களாமி அன்றத்து விளைவுகளைப் பார்வையிட அடுத்து வரப்போகின்ற பிரிட்டிஷ் கிளவரசர் சாள்ஸ் அவர்களும் கிவ்வாறே தெற்குப்பகுதியை நோட்டம்டு விட்டு திரும்பிச் செல்ல வழிகாட்டப்படுவார்.

வடக்கு - கிழக்குப் பகுதிகளுக்கு போனால் பாதுகாப்புக்கு அச்சுறுத்தலாக கிருக்கும் என அரசாங்கம் மிரட்டும். அவரும் போய்விடுவார். கிதுவே கின்வரப்போகின்ற உலகப் பிரமுகர்களுக்கும் நடக்கும் - கிதனால் வடக்கிலும், கிழக்கிலும் களாமியினால் மட்டுமல்ல போராவும் பாதிக்கப்பட்ட பிரதேசங்களினதும் மக்களினதும் உண்மைநிலை உலகுக்கு வெளிப்படாமற்போகும் அவ்வளவுதான்.

அதைத்தான் அரசாங்கமும் விரும்புகின்றது. கிதன் மூலம் வடக்கு - கிழக்கு வாழ் தமிழ் மக்கள் மீது அனுதாபம் கொண்டு அவர்கள் பக்கம் தமது ஆகூரவுக்காத்தை சர்வதேச சமூகம் நீட்டிவிடுமோ என்ற பீதி அரசுக்கு கிருப்பதே அதற்குக்காரணமுமாகும். அரசின் உள்நோக்கத்தை சர்வதேச சமூகம் புரிந்து கொள்ளவில்லை என்று கூறிவிட்டியாது.

கடந்த முன்றாண்டு கால சமாதானச் சூழ்நிலை அதற்கு முன்றான யுத்த காலத்திலும் அரசு எத்தகைய உள்நோக்கத்துடனும் பூலோபாயத்துடனும் தமிழ் மக்களின் பிரச்சினைகளைக் கையாண்டு வந்துள்ள என்பதையும், சர்வதேச சமூகம் உணர்ந்தே கிருக்கும் என்பதில் ஜயமில்லை. நித அனுபவம் மற்றும் நடைமுறை பட்டற்கெளின் மூலம் உலக சமூகத்தை கிளவுகை அதைத்தை என்பதை தமிழ்மக்களும் நன்றாக விடுவார்கள்.

ஆனாலும், உலகமும் சமாதானத்தை வலியுத்தும் அனிவர்கு அதற்கு சகல வழிகளிலும் தடையாக கிருப்பதுடன் அதனை குழப்பம் நோக்கத்துடன் பேச்கிவார்த்தை முயற்சிகளை வேண்டுமென்றே கிழுக்கிடத்துக் காலம் கடத்தி சுதந்திரமாக செயற்படும் அரசின் மீது கடுமையான அழுக்கத்தினை பிரயோகிக்கப்பின்டிப்பது தான் தமிழ் மக்களுக்கு கவலை தரும் விடயமாகும்.

இப்போது கூட லிலங்கைவந்துபோன அமெரிக்க முன்னாள் ஜனாதிபதி கிளின்றன் களாமியால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கான நிவாரண நடவடிக்கைகளில் அரசும், விடுதலைப்பில்களும் கிணைந்து செயற்பட வேண்டுமெனவும் அதற்கான ஒரு பொறுமைறையை அமைப்பதில் தான் நம்பிக்கை கொண்டுள்ளதாகவும் கூறிவிட்டு போய்வளர்களார்.

இது தொடர்பாக தற்போது லிலங்கைவந்துபோன அமெரிக்க முன்னாள் ஜனாதிபதி கிளின்றன் களாமியால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கான நிவாரண நடவடிக்கைகளில் அரசும், விடுதலைப்பில்களும் கிணைந்து செயற்பட வேண்டுமெனவும் அதற்கான ஒரு பொறுமைறையை அமைப்பதில் தான் நம்பிக்கை கொண்டுள்ளதாகவும் கூறிவிட்டு போய்வளர்களார்.

இது தொடர்பாக தற்போது லிலங்கைவந்துபோன நோர்வேயின் விசேஷதாதர் எர்கிசொல்லெறும் நித பொறுக்கட்டமைப்பு உருவாக்கம் தொடர்பாக பேசப்போவதாகவும் கூறப்படுகிறது.

களாமிபேரவீவும் ஏற்பட்டு கிருமாதங்களைக் போகும் நிலையில் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு பேர்க்கால அடிப்படையில் உடனடி நிவாரணப் பணிகளை மேற்கொள்வதாகக் கூறும் அரசு, அதற்கானபொறுக்கட்டமைப்பை உருவாக்குவதில் கூட அரசியல் ஆகூரத்தை பார்க்கும் நிலையில் தான் உள்ளு என்பதே கவலையும், ஏமாற்றமும் தரும் விடயமாகும்.

மிகவும் அவசியமான நிவாரணப் பணிகளுக்கு பொதும் பொதுக்கட்டமைப்பை உருவாக்கவே கிரண்டு மாதும் கிழுக்கும் ஓர் பொறுப்பற்றி - மக்கள் நல்லை புருக்கனிக்கும் அரசால் மிகவும் சீக்களை கிண்பிரச்சினைக்கும் நிரந்தரமான தீவிவான்றினைக்கான தேசிய நோக்குடன் செயற்பட முடியுமா என்பது சந்தேகம்....

போறபோக்கைப் பார்த்தால் போரால் பாதிப்பற்ற மக்களுக்கே அவர்கள் தமிழர்கள் என்பதால் கீயல்பு வாழ்வதை ஏற்படுத்தக்கொடுக்க பாதுகாப்புக் காரணங்களைக் கூறி, மறுத்துவரும் அரசு - களாமியால் பாதிக்கப்பட்ட தமிழ்மக்களுக்கு நீதியான முறையில் நிவாரண உதவிகளை பங்கீடு செய்யப்போவது கிடையும் நீதியாக தொன்றுகிறது.

நிவாரணத்தையே நீதியாகப் பங்கிட விருப்பமின்றத் தயங்கும் அரசால் உரிமைகளை நீதியாக தமிழ்மக்களுக்கு பங்கீடு செய்ய முடியுமா என்ற கேள்கிற்கு விடை, முடியாது, முடியாது என்று அடித்துச் சொல்வதாகவே கிருக்கும்.

இதைனையே அரசின் அனைத்து செயற்பாடுகளும் உறுதிசெய்கிறது.

## நாடும் நடப்பும்

ஜே.வி.பி ஒரு போதும் அரசிடம் சரணடையாது அது சரணம் கச்சாமி அரசியலைச் செய்யாது.

ஆனா..நாங்க உங்களை மாதிரி புரட்சி, பூமிப்பம்... விடுதலை என்று பூஸ்வாணம் விட்டு மக்களை பேய்க்காட்ட மாட்டம் தெரியுமா?



## அவர்களுடன் ஒத்துழைக்கும் யடையே அமெரிக்காவும் கேட்கிறது!

நான் வெளியீர் போகிறேன் என்று சொன்னால் என்னுடன் ஒட்டிக்கொண்டு வருவாரோ என்று பயந்து பரமசிவத்திடம் சொல்லாமால் புறப்பட்டேன். மட்டக்களைப்பில் நான் மகள் வீட்டில் கால்வைத்தபோது அங்கிருந்து பந்தாபரமசிவம் என்னை வரவேற்றார்.

இப்போது தான் வருகிறீர்? என்று கேட்ட பரமசிவம், ஒரோ புதுக்குடியிருப்பில் கல்யாணச் சாபாட்டையும் முடித்து விட்டு வருகிறுகிறீருப்பில் கல்யாணச் சாபாட்டையும் முடித்து விட்டு வருகிறார்கள் என அவரே பதிலையும் சொன்னார். நான் என்ன சொன்னே?

களாமி பேரவீகளை இன்னும் நீர் மட்டக்களைப்பு பகுதியில் போய்ப் பார்க்கலாம், இன்னும் பெரும்பாலா மக்கள் அகதிமுகாம்களிலும் உறவினர், தெரிந்த வீடுகளில் தான் ஒட்டிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். எல்லாவற்றையும் இந்து நிர்க்கதியாக நிற்கும் மக்களுக்கு உணவு, உடையும் கொடுத்தால் போதுமா? அவர்கள் தங்கள் சொந்த இடங்களுக்குப் போகவேண்டாமா? அழிந்து போன தங்கள் வீடுகளுக்குப் புதிய இருப்பிடங்கள் அமைக்கவேண்டாமா? என்று பரமசிவம் கேள்விமேல் கேள்வி கேட்டுக்கொண்டே போனார். நீர் கேட்கும் கேள்விகள் எல்லாம் நியோயமானவை தான். இக் கேள்விகளை நீர் என்னிடம் கேட்டு என்ன யையுன்? அர சாங்கத்திடம் கேட்கவேண்டுமென்றேன். உமிடம் கேட்டால் நீர் பொறுப்புவாய்ந்தால்களின் காதில்போடுவா என்று தான் உமிடமிட சொன்னேன் என்றார் பரமசிவம். மீன்பிடித்தொலை மீன்டும் செயற்படத் தொடங்கி விட்டதால் இன்னும் மக்களுக்கூடும் சீங்கிலும் புதிய இருப்பிடங்கள் அமைக்கவேண்டும் என்று கேள்வி விட்டு வரும்புதையும் கொழும்பு ஊடகங்களும் நீலகிக்கண்ணார் வடித்தையும் தமிழ் மூஸ்லிம் மக்களுக்கிடையில் சின்டு முடித்து கூத்துப்பார்த்ததையும் இப்பொழுது வெளிநாடுகளிலெல்லாம் விடுதலைப் புலிகளின் பெயர்களைத்தானே கேட்டுள்ளது.

நீர் சொல்வது உண்மைதான். இப்பொழுது இடங்களையை தென்னிலங்கையில்







# கல்வி பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர்தர) பரீட்சை 2005 ஏப்ரல்

## அளவையியலும் வின்ஹான முறையும் (பகுதி I)

ஆசீஸியர் P.கமல் B.A  
யாழ். இந்து மகளிர் கல்லூரி  
முன்று மணித்தியாலம்

பகுதி I, II, III ஆகியவற்றிலிருந்து குறைந்தது ஒரு வினாவையேனும் தேர்ந்தெடுத்து எல்லாமாக ஜந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

முக்கிய குறிப்பு : இவ் வினாத்தாளில் பயன்படுத்தப்படும் தர்க்க மாறிலிகள் பின்வருமாறு -

மறுபு : ~ உட்கிடை → இணைப்பு குறுப்பு : v இரட்டை நிபந்தனை ↔

பார்த்திகள் இவற்றைத் தவிர பிற மாறிலிகளைப் பயன்படுத்தலாகாது. தேற்றங்களை நிறுவ வேண்டியிருக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் தவிர்த்துப் பெறுகை முறையில் தேற்றங்களை (தாரணம் : மோர்கள்) பயன்படுத்தலாகாது.

பகுதி - I

01) அ) பின்வரும் எடுப்பு முரண்பாடுகள் வலிதானதா வலிதற்றதா என்பதனைக் கூறுக. வலிதற்றது எனில் போலியையும் குறிப்பிடுக.

- பொலிஸார் சீருடை அனைகின்றனர் எனின் ஏராளமான பொலிஸார் சீருடை அனை வதில்லை என்பது பெறப்படும்
- ஒவ்வொரு பொலிஸாரும் சீருடை அனைவதில்லை. என்பது பொய் எனின் அதிகமான பொலிஸார் சீருடை அனைகின்றனர் என்பதை உறுதி செய்ய முடியாது.
- பெரும்பாலான பொலிஸார் சீருடை அனைகின்றனர் எனின் பொலிஸார் சீருடை அனைவதில்லை என்பது பிழை.
- எந்த ஒரு பொலிஸாரும் சீருடை அனைகின்றனர் என்பது பிழை எனின் சீல பொலிஸார் சீருடை அனைகின்றனர் அல்ல. என்பது உறுதியானது.
- பண்டா என்ற பொலிஸாரைத் தவிர மற்ற எவரும் சீருடை அனைகின்றனர் எனின் சீல பொலிஸார் சீருடை அனைகின்றனர் அல்ல என்பது பிழை.

ஆ) பின்வரும் முரண்பாட்டு தொடர்புகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

- மறுதலைக் தொடர்பு
- எதிர்மறைக் தொடர்பு

இ) நிறை குறை தொடர்பாக எடுப்பு முரண்பாட்டில் எழும் பிரச்சினைகளை விளக்குக.

02) அ) 1. வழிப்பெறுகை என்பதன் கருத்து யாது?

- 0 எடுப்புக்கு ஏன் மறுமாற்ற எதிர்மாற்றம் செய்யமுடியாது என்பதை விளக்குக.

ஆ) 1. I எடுப்புக்கு ஏன் எதிர்மாறாக A எடுப்பைப் பெறமுடியாது என விளக்குக.

2. A எடுப்புக்கான மறுமாற்ற எதிர்வைப்புக்கு உதாரணத்தைப் படிமுடு ஒழுங்கில் எழுதுக.

இ) பின்வரும் உடன் அனுமானம் வலிதானதா, வலிதற்றதா என்பதை விளக்குக.

1. எல்லா வயோதிப்புகளும் கிறப்பவர் எனின் சீல வயோதிப்பு கிறப்பவர் ஆவர்.
2. எல்லா நாடுகளும் அபிவிருத்தி அடைந்தன ஆகும். எனின் சீல நாடுகள் அல்லாதன அபிவிருத்தி அடைந்தன அல்ல.
3. எல்லா முனிவர்களும் பயமற்றவர் எனின் பயமுடையவர் சீல முனிவர் அல்லாதவர்.
4. எல்லா நாகமும் படமுள்ளது அல்ல. எனின் படமுள்ளது நாகம் அல்லாதது ஆகும்.
5. எந்த ஒரு சத்தமும் மூத்தற்றது அல்ல. சீல அரவமல்லாதன மூத்தானது அல்ல.
6. சீல குருங்குள் கழுதைகள் அல்ல. எனின் எல்லா குருங்குளும் கழுதைகள் ஆகும்.

03) அ) உரு III என்றால் என்ன எனக் குறிப்பிட்டு, அதற்குரிய விதிகளைக் கூறி, உரு II கிற்குரிய ஒரு வலிதான பிரகாரத்தை உதாரணம் மூலம் காட்டுக.

ஆ) பின்வரும் நியாயத் தொடை அனுமானங்களைப் பிரதான விதிகள் மூலம் வாய்ப்பு பார்த்து அவை வலிதானதா? வலிதற்றதா? என்பதைத் தூணிக. வலிதற்றது எனின் மீறப்பட்ட விதியையும், ஏற்படும் போலியையும் கட்டிக் காட்டுக.

1. எல்லாத் தேர்வுநாடியும் தேர்வில் தோல்வியைடையில்லை. கண்ணக் ஒரு தேர்வு நாட் ஆவர். ஒகுவே கண்ணக் தேர்வில் தோல்வியைடையில்லை.
2. தேவதைகள் மட்டுமே பேரிரைச்சல் கிடூம். ஏனெனில் பெண்கள் மட்டும் தேவதைகள் என்பதுடன் பெண்கள் எல்லோரும் பேரிரைச்சல் கிடூர்.
3. எல்லா வர்களும் மூத்தானவை என்பதுடன் பொருட்கள் சேவைகள் மீதானவை ஒரு வரி அல்ல. எனவே பொருட்கள் சேவைகள் மீதானவை மூத்தானவை அல்ல.
4. எல்லா அலுமினியமும் பித்தளைகள் ஆகும். ஏனெனில் பித்தளைகள் தங்கமாவதுடன் தங்கம் அலுமினியம் ஆகும்.

04) அ) பின்வரும் வாதங்களைச் கருக்கத் திட்டத்துடன் குறிப்பு அமைத்து அவை வலிதானதா, வலிதற்றதா என்பதை வென் வரைபடத்தின் மூலம் காட்டுக.

1. கதிர்மலையும், கிமயமலையும் உயர்மானது அல்ல. உயர்மானது எல்லாம் மூத்தானது ஆகும். எனவே கதிர்மலை உயர்மானது அல்ல.
2. சுபா ஒரு பென் ரமா ஒரு பென் எனவே பெண்கள் உள்ளனர்.
3. எல்லா பேய்களும் பேரிரச்சலிடும். ஏனெனில் எல்லா தேவதைகளும் பேய்கள் ஆகும். என்பதுடன் எல்லா தேவதைகளும் பேரிரச்சல் கிடூம்.
4. எதிர்கள் மட்டுமே தீவிரமானவர்கள் ஏனெனில், தீவிரமானவர்கள் எல்லோரும் அப்பாவிகள் எனவே எதிர்கள் மட்டுமே அப்பாவிகள்.

ஆ) பின்வருவனவற்றுக்குச் சீரு குறிப்பு எழுதுக.

1. வகுப்பு 3. அகிலத் தொடை
2. வகுப்பு கிடைவெட்டு 4. ஒயிலின் வரைபடக் குறைபாடுகள்

பகுதி - II

05) அ) பின்வரும் கூற்றுக்கள் சமனானதா, முரணானதா, அல்லது சமனும் அல்ல என்பதை உண்மை அட்டவணையின் நேர்முறை மூலம் தூணிக.

- i) [ (~PvQ) → ~R ], [(P ∧ Q) → R]
- ii) [ ~P ∧ Q ] v [ (~PvQ) → ~R ]

ஆ) [ (P ∧ Q) → R v ~P ] என்னும் கூற்றைப் பொய் எனக் கொண்டு பின்வரும் குறிப்பு வாக்கியும் உண்மையானதா, பொய்யானதா, அல்லது நிச்சயிக்க முடியாதா என்பதை உண்மை அட்டவணையைப் பயன்படுத்தாது காட்டுக.

i) [ (~P ∧ Q) → ~ (R ∧ S) ] → ~ (P → ~R)

ii) ~ [ (P ∧ Q) v ~R ]

iii) ~ [ (P ↔ ~Q) v ~ (P → ~R) ] ∧ ~ (R ∧ S)

இ) பின்வரும் கருக்கத் திட்டத்தையும், குறிப்பையையும் கொண்டு மொழி வடிவம் கூக்குக.

P - செவ்வாயில் ஓளித்தொகுப்பு உண்டு

Q - செவ்வாயில் தாவரம் உண்டு

R - செவ்வாயில் உயர்கள் உண்டு

i) [ ~ (P ∧ Q) v (P ∨ Q) ] → (R ↔ ~Q)

ii) [ ~ (P → ~Q) ∧ ~R ]

iii) [ ~ (P ∨ Q) ∧ (~R ∨ P) ]

ஈ) [ ( ~P ∧ ~Q) → ~R ] : [ R → (P ∨ Q) ] என்பதைப் பெறுகை முறையில் நிறுவுக.

06) பின்வரும் வாதங்களை கருக்கத் திட்டத்தின் தூணைகளை குறிப்பு செய்து அவை வலிதானதா, வலிதற்றதா என்பதை உண்மை அட்டவணையில் நேர்முறை மூலம் தூணிக.

1. மனிதர் நேர்மையை விரும்பாதவன் வூயினே கலாசாரம் சீரழியும் என்பதோடு, நாளுக்கு நாள் கொலைகளை அதிகரிக்கும். கலாசாரம் சீரழியுமாயின் அல்லது நாட்டில் பொலிஸாரின் கண்காணிப்பு சரியான முறையில் அமையுமாயின் நாளுக்கு நாள் கொலைகளும் அதிகரிக்கும். ஒனால் நாட்டில் பொலிஸாரின் கண்காணிப்பு சரியான முறையில் அமையவில்லை. ஒகுவே மனிதர் நேர்மையை விரும்புவானாயின் நாளுக்கு நாள் கொலைகளை அதிகரிக்கும்.
2. இந்தச் சேலை பட்டு வூயின் அது பள்ளக்கும். இந்தச் சேலை பட்டுவெல்லவாயிலும் அது பள்ளக்கும் ஒகுவே சேலை பாபளக்கும்.
3. சிங்கமும், விலியும் வேகமாக ஒடின. ஒனால் அதில் ஒன்று மானைப் பிழித்தால், மற்றது மானைப் பிழிக்காது. ஒகுவே ஒன்றில் சிங்கம் அல்லது வூலி மானைப் பிழிக்கும்.
4. அவன் கண்டா சென்றால் திருமணம் செய்வான். அவன் வண்டன் சென்றாலும் திருமணம் செய்வான். அவன் மேற்கூறிய கிரு நாடுகளில் ஒன்றுக்கு மாத்திரமே சென்றுள்ளன். ஒகுவே, அவன் கண்டா அல்லது வண்டனுக்குச் செல்லவில்லை யாயினும் திருமணம் செய்யவில்லை என்பது பொய் ஆகும்.

07) கீற்வரும் வாதங்களைக் குறிப்பிட்டில் தந்து, எடுக்கற்றில் கிருந்து முடிவைப் பெறுவதன் மூலம் அவை வலிதானவை எனக் காட்டுக.

1. பாலா பொருளியில் கற்றால் பொருளியில் அறிஞராக முட

# கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர்தர) பரீட்சை 2005 ஏப்ரல்

## அளவையியலும் விளைவு முறையும் (பகுதி II)

ஆசிரியர் P.கமல் B.A  
யாழ். இந்து மகனிர் கல்லூரி  
முன்று மணித்தியாலம்

பகுதி I, II, III ஆகியவற்றிலிருந்து குறைந்தது ஒரு வினாவையேனும் தேர்ந்தெடுத்து எல்லாமாக ஜந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

பகுதி - I

- 01) அ) தூய கணிதம், சமூக உளவியல், கைலை, கணித ஓளவையியல், குழலியல் விள்ளானம், அரசியல், வாஸியல், பொருளியல், சமயம், பெளதீகம் எனும் பட்டியல் உடைக்குத் தரப்பட்டுள்ளது.  
 1. மேலுள்ள பட்டியலைப் பயன்படுத்தி எவை விள்ளானம் எவை விள்ளானம் அல்லாதவை எனக் கூறுக.  
 2. மேலுள்ள பட்டியலைப் பயன்படுத்தி எவற்றுக்குப் பொய்ப்பத்தல் கோட்பாடு முதலில் பொருந்தாது எனக்காறி, ஏனையவற்றுள் எவை விள்ளானம் அல்லாதவை எனக் கூறுக.

ஆ) பின்வரும் கூற்றுக்கள் விள்ளான ரத்தியானதா, அல்லவா எனக் கூறுக.

1.  $3+3=6$
2. முனி சீவப்பு நிறமானது.
3. பன்டோல் குடித்தால் சுகம் ஏற்படும்.
4. மண்டத்தில் கடவுள் உள்ளார்.

இ) புலமைவாதிகளின் பாரம்பரியமும், கைவினையாளரின் பாரம்பரியமும் விள்ளானி கல்லியோ வீணால் பயலுள்ள வகையில் கிணைப்பற்ற விதத்தை எடுத்துக் காட்டுக.

ஈ) கீழே தரப்பட்டுள்ளவற்றை பிரயோக விள்ளானம், உயிரியல் விள்ளானம், பெளதீக விள்ளானம், சமூக விள்ளானம் என்ற எந்தப் பிரிவினுள் அடக்குவீர்.  
 1. மானிடவியல்                            2. புமி சால்தீரம்  
 3. கணனி நூட்பம்                            4. உடற்கூற்றியல்  
 5. லேசர் கத்ரீசிக்சை                            6. அரசியல் விள்ளானம்

02) அ) கொள்கை விளக்கமாகும் மூன்று எவ்வித கருதுகோலுக்குரிய பண்களாக அமையும் என விளக்குக.  
 ஆ) காரணகாரிய வாதம், நோக்கவாத விளக்கம் என்பவற்றை வேறுபடுத்துக?  
 இ) விள்ளானத்தில் (i) தனி நேர்வுகள் (ii) விதிகள் கூடியவற்றின் விளக்கத் தீர்வுகளை உதாரணத்துடன் தெளிவுபடுத்துக.  
 ஈ) உய்த்தறிவு வாய்ப்பு பார்த்தல் வாதம், உற்றறி பொய்ப்பத்தல் வாதம் கூடியவற்றின் விளக்கம் யாது?

03) அ) பின்வரும் விளக்கங்கள் மூன்று எவ்வித கருதுகோலுக்குரிய பண்களாக அமையும் என விளக்குக.  
 1. ஒரு கோட்பாடு கவர்ப்பாக ஒற்ற சொற்களைக் கொண்டு குழப்பமில்லா மொழி நடையில் கூடியபட்டிருக்கவேண்டும் என்பதன் பொருள் யாது?  
 2. ஒரு விளக்கம் என? எப்படி? எவ்வாறு? நீகழுக்கிறது என்பதற்குக் காரணமாகும் நிலைகளைத் தெளிவாக விளக்குதல் என்பதன் பொருள் யாது?  
 3. ஒரு கொள்கை மிகக் குறைந்த எண்ணக் கருக்களை உள்ளடக்கம்யதாகவும், கூடியளவு விளக்கத்தைத் தரக்கூடியதாகவும் கிருத்தல் வேண்டும் என்பதன் பொருள் யாது?  
 4. ஒரு கோட்பாடு தனிப்பட்ட பிரச்சினைக்கு எப்போதும் தீவாக அமையாது ஒரு பொதுப் பிரச்சினைக்குத் தீவ்பாக அமைதல் வேண்டும் என்பதன் அவசியம் யாது?  
 5. ஒரு கோட்பாட்டில் கிருந்து எதிர்காலத்தில் நீகழக்கூடியவற்றை முன்கூட்டியே கூறக்கூடியதாக கிருத்தல் அவசியம் என்பதன் பொருள் யாது?  
 ஆ) பின்வருவனவற்றுக்கு சீறுகுறிப்பு தருக.  
 1. பரிசோதனையும் தீவ்புச் சோதனையும்  
 2. கியற்கை ஒரு சீர்மை விதி

04) அ) 1. நிகழ்த்தகவின் சாராத சார்ந்த நிகழ்வுகளை விளக்குக.

2. ஒரு கூற்றின் நிகழ்த்தகவ நிகழ்வின் நிகழ்த்தகவும் என்றால் என்ன?
3. ஒரு நிகழ்ச்சி நடைபெறுவதற்கான நிகழ்த்தகவு யாது?

ஆ) 1. கிருநானயங்கள் சுண்டப்பட்டன. கிரண்டும் சாராமையானதா அவற்றின் மாதிரி வெளி யாது?  
 2. 1, 6, 12 எனக் குறிக்கப்பட்ட ஒரு நாணயத்தினை எத்தனை வழிகளில் ஒழுங்குபடுத்தலாம். அதன் மாதிரி வெளி யாது?  
 3. 52 சீட்டுக்களைக் கொண்ட சீட்டுப் பைக்கற் ஒன்றில் கிருந்து முன்றுமுறை சீட்டுக்கள் எடுக்கப்படுகிறது. அவை சாராமையானதா?  
 4. நிகழ்த்தகவும், தற்காலிக விள்ளானமும் பற்றி விளக்குக.

பகுதி - II

05) அ) பின்வரும் புளி விபர கணிப்பட்டு முறைகளை விளக்குக.

1. சராசரி விலகல்
2. மூகாரம்

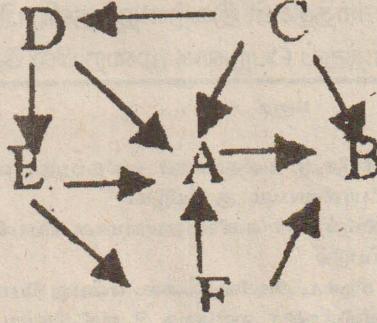
ஆ) சமூக விள்ளானத்தில் நோக்கவின் பங்கு யாது?  
 இ) சமூக விள்ளானத்தில் தொழில்நுட்பங்கள் எங்கே எவை பயன்படுத்தப்படுகிறது என விளக்குக.  
 ஈ) கியற்கை மற்றும் சமூக விள்ளான சோதனைகளில் அவதானி எவ்வாறு பங்கு பெறுகின்றான்.

ஈ) அ) அகற்வாராய்ச்சி முறை என்றால் என்ன என்பதனை விளக்குக.

சமூக விள்ளானத்தில் அதன் பயனை விளக்குக.

ஆ) சமூக விள்ளானத்தில் கட்டுப்படுத்திய குழு முறையின் பயன்பாடுகளை விளக்குக.

க) A தொடக்கம் F வரை சமூக விள்ளானங்குப் பங்கள் மூலம் அத்தோற்றப்பாட்டு தொடர்பின் சமூக நுட்பமுறைகளை விளக்குக.



1. தீவ்பிப்பத்தில் கிருந்து அனைவராலும் ஒதுரிக்கப்படுவார் யார்?
2. தீவ்பிப்பத்தில் கிருந்து சமூகத்தில் ஒதுக்க வைக்கப்பட்டிருப்பவர் யார்?

07) அ) பின்வரும் சமூக விள்ளான தோற்றப்பாடுகளை விளக்குக.

1. சமூக விள்ளானமும் புறவயமும்
2. சமூக விள்ளான சோதனைகளும் கருவிகளும்

ஆ) காட்டுரு ஒப்புமை ஆகியவை விள்ளானத்தின் பங்கு.

இ) விள்ளானத்தில் தீரன் அளவிடு தொடர்பான வகைகளை விளக்குக.

08) அ) கியற்கை விள்ளான துறைகளாகிய பெளதீகவியல், உயிரியல் கிவற்றில் ஏதாவது ஒன்றின் கியல்புகளை விளக்குக.

ஆ) சமூக விள்ளானமும் கின்றவெந் தொடர்புகளும் பற்றி விளக்குக.

இ) உளவியல் நடத்தை விள்ளானம் என்பது சரியாகுமா? அங்கு பரிசோதனை நடத்துவது சாத்தியமா என்பதை உதாரணம் காட்டி விளக்குக.

ஈ) பூரண, அபூரண தொகுத்தறிவு விளக்கங்களை விளக்குக் காட்டுக.

உ) சமூக விள்ளானத்தில் தனியார் ஆய்வு என்றால் என்ன?

பகுதி - III

09) அ) அரசின் அமைப்பு தொடர்பான வரலாற்று பொருள்வாதம், முரணியல், சட்டவாதம் என்பவற்றை விளக்குக.

ஆ) பிரான்சில் பேக்கலும், தொகுத்தறி முறையும் பற்றி விளக்குக.

இ) தன் மறுப்பு எதிர்வகுறல் என்பது யாது?

ஈ) நோயிறுக் தொகுதி தொடர்பான போட்டிக் கருதுகோள்களை விளக்குக.

10) அ) பின்வருவோரில் கிருவர் விள்ளானத்திற்கு ஆற்றிய பங்களிப்புக்களைத் தருக.

1. தோமஸ் கூன்
2. கப்போக்ரட்டிஸ்
3. சிக்மன் புராய்ட்

ஆ) உயிரின் படைப்பு கோட்பாடுகளை விளக்குக.

இ) மாகிரட் மீட், ருத் பென்டிற் கூகியோரின் சமூக விள்ளான ஆய்வுகளை விளக்குக.

11) அ) பின்வருவன திரண்டுக்கு விளக்கம் எழுதுக.

1. தொகுத்தறி நியாயித்தலும் - விதியும்
2. கின்ப் வாதம்
3. ஒழுக்கவியலும் அழகியலும்

ஆ) கல்லியோ தொடர்பாக பின்வருவனவற்றை விளக்குக

1. கல்லியோ வானியலுக்கு ஆற்றிய பங்களிப்புக்களைத் தருக.
2. கல்லியோ நிலவலக பரப்பு விள்ளானத்திற்கான பங்களிப்புத் தருக
3. கல்லியோ விள்ளான முறையியலுக்கு ஆற்றிய பங்களிப்பைத் தருக

12) பின்வருவன எவையேனும் கிரண்டு பற்றிக் கட்டுரை எழுதுக.

1. குழல் மாசடைதலும், பிரச்சினைகளும்
2. உலக மயமாக்கலும், அதன் விளைவுகளும்
3. சர்மியம் தேவைப்படுவதற்கான காரணங்கள்
4. ஃப்பர்வேக வைக்க