

நங்குரம்

சூத அவியல் ஏடு



யாழ். பல்கலைக்கழகம்;
யானுடம் மரத்துப்போன
'பட்ட'தாரிகள்!

ஆடி 94

விலை ரூ. 15/-



**“ செயலில் நடாத்திக்காட்டுவதே
சிறந்த சொற்பொழிவும்,
சிறந்த மிரச்சாரமும் ஆகும்.”**

— மகாந்தமா காந்தி.

இப்பக்க அமைப்பு,
அங்கர் பார்மசி
Anchor Pharmacy
அபாஷால்டி - கந்தரிமடம்
யாழ்ப்பாளைம்.

நெங்கூரம்

கடல் : 2

அலை : 10

பக்கங்களின்

எண்ணிக்கை : 32

சமூக அறிவியல் ஏடு

மாதாந்த சஞ்சிகை

05-07-1994

விலை: ரூபா 15-00

மூகப்போலியல்
தயா

படப்பிடிப்பு
தி. தவபாலன்

நீர்வாக ஆசிரியர்
நங்கூரம்
அரசடி வீதி, கர்த்தர்மடம்
யாழ்ப்பாளைம்

புதிய கண்டுபிப்புகள்

- புற்றுநாயக்கு அளாகி சிகிச்சைபெற்றுவாய்களிடையே வேறுபல புதிய நோய்கள் முனை கொள்ளின்றன. மயிர் உதிருதல், வாந்தி, இரத்தச்சோகை, நோய் எதிர்ப்பு சுக்கியின்னை போன்ற பிரச்சினைகள் புற்றுநோய்க் கிசை வசையில் பகுவினால் வு களா கீழாயாளியை துங்காக்குவதில்லை.

நாம் புற்றுநோய்க்கு எதிராகப்பயின்படுத்தும் சிகிச்சைமுறை புற்றுநோயைக் கவனிக்க மாத்திரம் வாய்க்காலம் ஆரோக்கியமான உடற்கலங்களையும் தாக்கி அழிப்பதுதான் இதற்கான காரணம்.

ஏனைய இழையங்களைச் சேதமாக்காமல் புற்றுநோய்க் கவனிக்க மாத்திரம் குறிப்பார்த்துத் தாக்கி அழிக்கும் மருந்துகள் தயாரிக்கப்படவிருக்கின்றன.

மேற்கொண்டு, தேசிய புற்றுநோய்க் கழகத்தின் அனுபேப்பிலின் தலைவரம் விழுதுாயி யான தோமஸ் வாஸ்டேஷன் 'குறிப்பார்த்துத் தாக்கி அழிக்கும்' மருந்துகளின் ஆரா பாசியில் வெற்றி கண்டுள்ளார்.

மனித உடலில் நோயுள்ள இடத்தை தெடிப்பிடித்து கிருயிகளை அல்லது இழையங்களை மாத்திரம் அழிக்கும் காருவும் மருந்துகள் இன்னும் இரண்டொரு வகுக்கானில் பால்களைக்கு வந்துள்ளும்.

குயில் CUCKOO

யில் கூவுவதை எல்லோரும் கேட்டிருக்கிறோம். கூவும் போது அந்தப் பறவையைப் பார்த்தவர்கள் எத்தனை பேர்? அதன் இசை காதில் விழுகிறது; ஆனால் துருவித் தேடி னால் கூட உண்ணுக்குப் புலப்படுவதில் வை. வெளியில் தலைகாட்ட அவ்வாவு வெட்கம். மரத்துக்கு மரம் தாவும் போதுதான் அதை நாம் காணமுடிகிறது.

குக்கூ... குக்கூ... என்று கூவுவது ஆண்குயில் தான். பெண் குயிலையால் கூவமுடியாது. கிக், கிக் என கிரீச்சிடவே பெண் பறவையால் முடியும்.

தந்திரத்துக்குப் பெயர் போன காக்கைகள் கூட குயிலிடம் தோற்றுப் போய் விடுகவேறன. குயில் அசாந்தமாக கூடு கட்டுவதில்லை. ஆண்குயில் காக்கைகளை ஏயாற்றி அழைத்துச் செல்ல பெண்குயில் காக்கைட்டில் முட்டையை இட்டுவிடுகின்றது.

இருபறவைகளும் ஒரே காலத் தில், ஏப்ரல் - ஜூலை மாதங்களுக்கிடையே முட்டைகளையிடுகின்றன. இருபறவைகளினது முட்டைகளும் ஒரே மாதங்களானாலும், தனிட்டு நிறப்புள்ளிகள் விழுந்த இனாம் பச்சை நிற முட்டைகள். பாவம்-காக்ததால் முட்டைகளை வேறு பிரிக்கவே முடியாது. ஒரே கூட்டில் பல குயில்கள் முட்டைகளை இடுவதும் சக்தி.



பெண்குயில் முட்டையிட்ட சில காலத்தின்பின் பக்கத்துமரங்களில் அமர்ந்து தனது குஞ்சுகள் எப்படி வளர்கின்றன என்று அவதானிப்பதும் உண்டு. குஞ்சுகளுக்குப் பறக்கத் தெரிந்ததும் தாய்க்குயில் அவற்றை அழைத்துச் சென்றுவிடும்.

கோகிலம் என்று அழைப்பதும் இந்த குயில்களைத்தான். வசந்த காலம் என்றால் இவற்றுக்குக் கொண்டாட்டம். மரங்களில் மொட்டுகளும் தலைகளும் தோன்றும் போது பாட ஆரம்பிக்கின்றன. கோடையிலும் அதன் தீம் நீடிக்கிறது. ஆனால் குளிர்காலம் என்றாலே குயிலுக்குப் பிடிக்காது போலும், கூவுதை நிறுத்திவிடுகின்றது.

பறவைகள் போனதும்



கடல் — 2

அனல் — 10

ஊருக்கு நவ்வது சொல்வேன் — எனக் குண்மை தெரிந்தது சொல்வேன்.

— பாரதியார்

மாநகரசபையினரின் பராமரிப்பிலுள்ள தெருவோர வீளக்குகளைச் சேதப்படுத்தும் விசயச் செயல் அதிகரிக்கத் தொடங்கியுள்ளது.

காலச்சுழற்சியின் சின்னோக்கிய நகர்வாயிலும். மண்பணைய் வீளக்குகள் எது வாழ்வோட்டத்தில் கீழ்ரு தலீர்க்க முடியாதவைகளாகி விட்டன.

அண்டும் குழியுமான நமது தெருக்களில் பயணிக்கும் இரவு நேரப் பயணிகளுக்கே, கிந்த வீதியோர வீளக்குகளின் அருமைகள் புரியும்.

பொதுச்சொத்தைப் பேணும் மன உணர்வு தோற்றும் பெராத - சமூகப் பரிணாமத்தின் சீற்படிகளிலுள்ள - மனீதப் பிராணி களாலேயே இச் துறையாடல் மேற்கொள்ளப் படுகின்றது.

போராட்டம் ஏற்படுத்திய தேசிய உணர்வும், இங்கு நிலவும் கிறுக்கமான நிர்வாகக் கட்டமைப்பும் பல குற்றச் செயல்களை மறைய வைத்துள்ள நிலையில் கிடைவ போன்ற நாசச் செயல்கள் தலைகுணைவை ஏற்படுத்துகின்றன.

நூலாக்கியல்

ஓவியர் தயா -நேர்காணல்-

பெயர்: தி. தயானந்தம்

கிறந்த தீக்கு: 20-03-1968

முகவரி: இலட்சுமி பவன் ம்
ஸுத்தித்துறை லீதி
நல்லூர் வடக்கு
யாழ்ப்பாணம்



அநீதிகளுக்கும் அடக்குமுறைகளுக்கும் எதிரான ஒரு ஆயுதமாக தூரிகையைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் தனது வரைவுகளை போராட்டத்துக்கான ஒரு பங்களிப்பாக நல்கிவரும் ஓவியர் தயா காட்டுன்களால் (Cartoons) நிறையவே சாதிக்க முடியும் என்ற நம்பிக்கையுடன் காத்திருக்கிறார்.

இந்திய இராணுவம் ஈழமண்ணைவிட்டு வெளியேறத் தொடங்கிய காலகட்டத்தில் 'அமைதிப் ப(ா)டை' போகிறது என்ற தனது முதல் காட்டுன் மூலம் 'சம்நாதம்' பத்திரிகையில் கவடு பதித்த இவர் கடந்த நான்காண்டுகளிலும் வரைந்து தள்ளியவை ஏராளம்.

அபரிமித உற்பத்தி இவரது ஓவியங்களைத்திடும் பின் எடைவை ஏற்படுத்தவில்லையென்பதே இவரது அபாரத திறமைக்கான காட்சியமாகும்.

- நிலங்கன் -

நங்கூரம்

● காட்டுன், கருத தோனியம், கேளிச்சித் தீரம் என்றெல்லாம் பேசப்படுகிறது. இவை யாவும் ஓன்றா அல்லது இவற்றிடையே யாதாயினும் வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றனவா?

நகைச்சுவைப் பண்ண பயும், விமர்சனப்பண்ணபயும் அடிப்படையாக வைத்து காட்டுன், கருத்தோனியம், கேளிச்சித்தீரம் போன்றவற்றின் தன்களை எளிக்க முடியும்.

தனியே நகைச்சுவைப் பண்ணபேயோ அல்லது விமர்சனப் பண்ணபேயோ கொன்றிராது நகைச்சுவை, விமர்சனம் ஆகிய இரண்டையும் கொண்ட ஒரு கூட்டு ஓனிய வடிவந்தான் காட்டுன்.

நகைச்சுவைப்பண்பு முதன்மை பெறாது வெறுமெனின் விமர்சனப் பண்பு முதன்மை பெறுமாயின் அதைக் கருத்தோனியம் என்றும், மாறாக விமர்சனப் பண்ணபே நகைச்சுவையே மேலோங்கும் நிலையில் அதைக் கேளிச் சித்திரம் என்றும் கொள்ளலாம்.

● உட்களுடைய சித்திரங்களில் நிழகள் நகைச்சுவைக்கா அல்லது விமர்சனத்துக்கா அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறார்கள்?

நகைச் சுவைப் பண்பிற்கும் விமர்சனப் பண்பிற்கும் நான் சமவான் அழுத்தமே கொடுக்க வேண். சில சந்தர்ப்பங்களில்

விமர்சனப் பண்பு மேலோங்கு விடுகின்ற நிலையும் ஏற்படுவதுண்டு.

● விஞ்ஞான ஆசிரியரான உங்காந்த இந்தத்துறையுடனான சடியாடு எல்லாறு ஏற்பட்டது? இதில் நொடர்ந்தும் பற்றுதலை ஏற்படுத்தக் காரணமாயிருந்தவர்களைக் குறிப்பிட முடியுமா?

ஓவியத்துறை - சிறுவர் யது முதல் எனது விருப்பிற்குரியதும் ஆழ்மன ஈடுபாட்டுடன் சம்பந்தத்துக்குரியதுமாகிய ஒன்று. எனது ஓனிய வரைதலுக்கு ஆரம்ப உந்துசக்கியாக இருந்த வர்கள் காலஞ்சிசன்ற எனது தங்கையும், பள்ளி ஆசிரியர்களும் தான் பள்ளிப்பருவத்தில் எனது ஓவியங்களை ஒன்றைய வகுப்புகளுக்கு எடுத்துச் சென்று என்னைப் பெருமைபடச் சிலாகித்தபள்ளி ஆசிரியர்கள் இன்றும் என்னைப்படுத்துகின்றன.



நங்கூரம்

நிலையுக்கு வந்து போகின்றார்கள். பின்நாளில் இலக்கிய நன்பர்களைக் கூட்டக் குறிப்பிடலாம்.

● நீங்கள் யாராவது ஒளியிரின்மரபை பின்பற்றுகிறீர்களா?

பல ஒளியிர்களின் ஒர்யங்களைப் பார்த்திருக்கிறேன். ரசித்திருக்கிறேன். நல்ல அனுபவங்களை எடும் பெற்றிருக்கிறேன். ஆனால் எந்த ஒளியிர்களையும் அடியொற்றும் எண்ணம் ஏற்பட்டதில்லை. ஆனாலும் என்னையறியாமலே சில ரூபங்களைப் பார்த்திருக்கிறேன். நான் வரையும் கூறுமையாக எண்ணால் மறுக்க முடியாது. ஆனால் இவற்றில் இருந்து மீண்டும்; தவித்தன்மையை உறுதிப்படுத்த வேண்டும் என்ற முனைப்பு என்னுள் நிரம்பவே இருக்கின்றது.

● கலைத்தன்மையை மீறிய ஒரு பிரச்சாரத் தொனி உங்களுடைய ஒளியங்களுள் துதுதிநிறப்பாக ஒரு குற்றச்சாட்டு நிலவுகிறதே?

எனது கலை ஒளியத் தீட்டல்களையும் நீங்கள் முழுமையாகப் பார்க்கவில்லை என்று தான் கருத வேண்டியன்று. உங்கள் கண்களுக்குத் தென்படும் கவராட்டிக் குற்றக்களையும் கூட இதற்குக் காரணமாக குறிப்பிடலாம். இதன் மூலம் உங்களது படைப்புகளின் தரம் குறைந்து செல்லாதா? படைப்பவன் தனது படைப்பின் தரம் பேணவை மனங்கொண்டால் படைப்பின் எண்ணிக்கை அங்கு முக்கியம் பெற மாட்டாது.

கலையும் இலக்கியமும் மக்களுக்கான போர்க்கருவிகள். 'ஏந்தோ' இதழில் பிரபஞ்சம்

குமைந்தெழும் உணர்வுகளை ஒளிய மக்களாகத் தீட்டியுள்ளேன். ஆனால் இவை எண்ணிக்கை அடிப்படையில் சொற்பமானவை தான். இங்கு படைப்பெனும் போது எண்ணிக்கை கணிப்புக்குரியதவ்ஸ.

விடுதலைக்கான சமூக வழிப்படுத்தலை நோக்காகக் கொண்டு நான் வரையும் கவராட்டிக் களையும் வேறு வரைவுகளையும் தான் நீங்கள் பிரச்சாரத் தன்மையுடையதாக கருதுகிறீர்கள்.

இன்று எழுச்சிப் பாடல்கள் எப்படி போராட்டகால கலை, இலக்கிய வடிவங்களில் ஒன்றாகியதோ அதற்கு ரியா அதற்கு ரியா என்று முதன்மை இவ்வரைவுகளுக்கும் உண்டு.

● காலத்தின் தேவையை ஒட்டி நீங்கள் ஏராளமான ஒளியங்களை வரைகிறீர்கள். ஒளியிரக்கின்பாற்றாக்குறையையும் கூட இதற்குக் காரணமாக குறிப்பிடலாம். இதன் மூலம் உங்களது படைப்புகளின் தரம் குறைந்து செல்லாதா?

படைப்பவன் தனது படைப்பின் தரம் பேணவை மனங்கொண்டால் படைப்பின் எண்ணிக்கை அங்கு முக்கியம் பெற மாட்டாது.

● உங்கள் முதல் காட்டுஸ் எப்போது, மிருகர்மாயியது?

19. 02. 90 இல் என்ற நிலைகளிலிருந்து, முதலாவது சமூதாதம் வெளியான போது, அதில் 'அமைதிப்பாடை' போகின்றது என்ற எனது முதலாவது காட்டுஸ் வெளியாகியது.

● உங்களது பெரும்பாலான காட்டுஸ்கள், அரசாங்கத்தைக் கடுமையாக விமர்சிக்கும் போக்குடையங்காலவே காணப்படுகின்றன. இதன் மூலம் உங்களுக்கு யாதிப்புகள் ஏற்படாதா?

ஜனாயக தர்மத்தின்படி ஒரு காட்டுஸில்ற (Cartoonist) க்கு பல விட்டுக்கொடுப்பானும் பாதுகாப்புகளும் இருக்கவே செய்கின்றன. ஆனால் சிங்கள அரசிடம் இதையெல்லாம் நாம் எப்படி எதிர்பார்க்க முடியும்? ஆபத்துக்கூடுதல் அடிக்காட்டுத்தான் எதிர்பார்க்க வேண்டும். ஆனால் அந்த கணுக்கெதிரான தூரிகை ஏந்திய போராளி தான் காட்டுஸில்ற. இதனால் அவனுக்கு ஆபத்துக்கூடுதல் ஆபத்தானவையல்ல.

● ஏனைய கலைத்துறைகளுடன் ஒப்பிடுகையில் சமூத்தின் ஒளியக் கலையின் வளர்ச்சி எவ்வளவுள்ளது?

இங்கு ஏனைய துறைகளுக்குரிய அங்கீராம் போல ஒளியக் குறிப்பிடலாம். பொதுவாக பல நாடுகளின் புரட்சிகளின் போது வலியையான பிரச்சார ஜடகமாக காட்டுஸ்கள் அமைந்திருந்தன.



வில்லை. சர்வதேச ஒளிய வளர்ச்சியிடுன் நாம் வளர வேண்டியுள்ளது. நவீன ஒளியப் போக்குவரில் பல பரிசோதனைகளை இதற்காக செய்ய வேண்டியுள்ளது.

● ஏகங்குரிய கலை என்பதை யும் மீறி, இந்தக் காட்டுஸ்களினால் எதையாவது சாதிக்க முடியும் என்று எதிர்பார்க்கிறீர்களா?

நிச்சயமாக என்று தான் சொல்லாம். இரச்சாம் உலக யுத்தக் காலத்தில் முசௌவினி, றிட்டிலர் போன்றோருக்கு எதிரான உலக மக்களின் உணர்வுகளை வெளிக்காட்டிய இங்கிலாந்தின் அரசியற் காட்டுஸில்ற சேர். டேவிற் லோவின் காட்டுஸ்களைக் குறிப்பிடலாம். பொதுவாக பல நாடுகளின் புரட்சிகளின் போது வலியையான பிரச்சார ஜடகமாக காட்டுஸ்கள் அமைந்திருந்தன.

● இன்னமும் நல்ல ஒழியும் கருக்கே பெறும் பழக்கப் படைத் தங்மூலர்களிடையே காட்டுவேஷப்பைப் பெறும் என்ன எதிர்பார்க்கலாமா?

காட்டுவேஷ துறையில் ஆரோக்கியமான தொடர்ச்சியைப் பேண பல காரணிகளின் ஒத்துப்பு அவசியமாகின்றது. பத்திரிகையாளரிடையேயும், மற்றும் வெளியீட்டாளர்களிடையேயும் காட்டுங்கள் பிரசரிப்பது சம்பந்தமான ஆரம்ப வெளிச்சங்கள் மின் எந்த தொடர்ச்சியுள்ளன. நல்ல உலக ஓட்டத்துடன் காட்டுவேஷ இங்கும் உணரப்படும். அதனால் நம்பிக்கையுடன் இருக்கின்றேன்.

● உங்கள் ஒழிய வாய்க்கையின் இலட்சியம் என்ன?

ஒரிய உவகிற்கு வளம் கேட்கக் கூடிய இயன்றதைச் செய்ய வேண்டும். கூடுவே காலத்தைப் பதிவு செய்யும் சமூக நோக்கிற காக தொடர்ந்து இயக்க வேண்டும்.

ஆரம்பப் படிகளில் இருக்கும் நான் பல உச்சங்களைக் கொடுவேண்டும் என்ற முயற்சியுடன் இருக்கின்றேன்.

முறையான ஒனியுப் பயிற்சியற்ற ஒரு நிலையிலும் எனது சுயமுயற்சியும், தேடலும், எனது படைப்பு மீதான சுயவிமர்சனங்களும் என்னை இதற்காக தயார் செய்து வருகின்றன. ■



புதித்தகவல்கள்

பூமியின் வயது ஏறத் தாழு ம் 5 பில்லியன் வருடங்கள்.

குரியனிலிருந்து பூமி 1,49,600 கி. மீ. தூரத்தில் உள்ளது. குரியனுடைய ஒளிக்க திரி டூ மி வை அடைய 8 நிமிடம் 14 வினாடிகள் ஆகின்றன.

பூமியின் ஒவ்வொரு சதுர சமீ பகுதியும் வினாடிக்கு 2 கலோரி குரிய ஒளியைப் பெறுகின்றது.

பூமியில் படும் ஒளிச்சக்கியில் அன்னளாவாக 1 சதவீதமான சக்கியே தாவரங்களால் ஒளித்தொகுப்பின் போது பதிக்கப்படுகிறது.

நக்கூரம்

எயிட்ஸ்

எயிட்ஸ் நாயாத் - நானுக்கு நான் பெருவிவருகின்ற ஒரு எரிமலை. இதன் பயங்கரத் தன்மைக்கு இருக்காரணங்கள். ஒன்று: இதற்கு மருந்தில்லை. இரண்டு: மனிதர்களின் அந்தாங்க நடத்தைகளின் சிர்கேட்டை. இது வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டிலிருக்கிறது. நான் பிடித்த நோயாளியைச் சமூகம் வெறுக்கச் செய்கிறது. எயிட்ஸ் இற்கு தடுப்பு மருந்து தயாரிக்கும் ஆராய்ச்சிகள் உலகின் நல்ல எயிட்ஸ் ஆராய்ச்சி மையங்களில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. இன்னும் உருப்படியாக எதுவும் நடைபெறாததற்கு என்ன காரணம்

எயிட்ஸை உருவாக்கும் H.I.V மற்றைய வெரசக்களைவிட வேறுபட்ட நடத்தையுடையது - போலியோ (Polio) வும் ஒரு வெரச நோய், போலியோஸமயிற்றில் (Poliomylitis) வெரச போலியோவை உருவாக்குகிறது. குழந்தை பிறந்து சில மாதங்களுக்குள் போலியோ நோய்க்கால தடுப்பு மருந்தை - வக்ஸீன் (Vaccine) ஜாசி மூலம் ஏற்றுகிறது. உண்மையில் போலியோ வக்ஸீன் என்பது பலவீஸ்ப்படுத்துகிறது.

எரிமலை

தம்பட்ட போலியோமைலிற்றில் வெரசகள்தான். பலவீஸ்ப்படுத்தப்பட்ட இந் நோய்க் காரணிகளை உடன் இவங்கள் அவற்றுக்கு எதிரான இரசாயனங்களைப் பொலொரூஸ் எதிரிகளை (Antibiotics) உருவாக்குகின்றது. இளவைதில் குருதியில் விடப்படும் இப் பிறபொருளெதிரிகள் பிறகாலத்தில் குருதியில் நிலைத்திருந்து தாக்க வரும் போலியோவெரசக்களுக்குப் பதில் சொல்கிறது. இப்படிச் சில வெரச நோய்களை செயற்கையாகச் செய்துக்கூடிய முடிவும். இன்னும் சில வெரச நோய்கள் உடனினால் இயற்கையாகவே இவ்வாறு தடுக்கப்படுகின்றன.

புதும் புதுத் தகவல்கள்!

உடல் சரக்கும் பிறபொருள் எதிரி குறித்த வெரசின் புரதத் தாவான் உறையை தாக்கி அழித்து வெரசக்களை செயலிழக்கச் செய்கிறது. ஒருவகை பிறபொருளெதிரி ஒரு குறித்த வகைப்புரதத்தையே தாக்கும், இன்னொரு வகையைத் தாக்காது. H.I.V. இந்த ஒட்டடையை தனக்கு சாதகமாகப் பயன்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் புரத உறையை விட, வெறாவ புரத உறையை அடுத்த சந்ததி H.I.V. உருவாக்குகிறது. தொடர்ந்து வரும் H.I.V

சந்ததிகள் புதுப்புது வடிவங்கள் (Designs) சட்டை போடுவது போல் புதுப்புது வகையான புரத உறைகளை அணிந்து கொண்டு பிறக்கின்றன. உடல் எந்த சந்ததியை சமாளிப்பது என்று பேசாமல் இருப்பதால் வருவதுதான் ‘எயிட்ஸ்’ நோய் நிலைமை.

புரதங்களை ஆக்கும் அடிப்படை அலகுகள் அமினோ அமிலங்கள். இந்த அமினோ அமிலங்கள் இணைகின்ற ஒழுங்கு (Sequence) மாற்றப்படுவதால் தான் வைரசு உறைகளின் புரத வகை மாறுகிறது. இவ்வாறு மாறும் அமினோவமில ஒழுங்கு எனில் ‘ஏதோவொன்று’ மாறாமல் இருக்கக் கூடுமென விண்ணானிகள் நம்புகிறார்கள். அந்த ‘மாறாத’ - ஒருவகை வைரகவுக்குரிய - தன்மையை கண்டுபிடித்து அதற்கேற்ப வக்கீன் தயாரிக்க முடியும் என்று நம்பிக்கை தெரிவிக்கப்படுகிறது. அத்துடன் ஒரு கவத்துக்குள் உடனே அடைக்கலம் புகுந்துவிடும் வைரக்கெதிராக, பிற பொருளை திரியை வெற்றிகரமாக பிரயோகிக்க முடியுமா என்ற கவலையும் முன்னால் இருந்தது. இப்போது ‘முடியும்’ என்று ஆராய்ச்சிகள் மூலம் கண்டு பிடித்துவிட்டனர்.

1994 வரை எயிட்ஸ் இற்கான 15 வக்கீன்கள் வரை பரிசோதனை நிலையில் தயாராகி விட்டன. இவற்றில் சிலவற்றை ஒரு எயிட்ஸ் நோயாளிக்கு செலுத்தியபோது H.I.V தொற்றுதலை

கட்டுப்படுத்துகின்றன. ஆனால், வேறு எயிட்ஸ் நோயாளிகளிடமிருந்து பெறப்படும் H.I.V. க்களை இவை ஒன்றும் செய்யவில்லை.

எயிட்ஸ் வைரசு தாக்கியும் எயிட்ஸ் நோய்க்கு உட்படாத மனிதர்களைய் பற்றிக் கேள்விப் பட்டிருக்கிறீர்களா? இவர்களை மருத்துவ பாறையில் ‘எயிட்ஸ்’ தொடர்பான சிக்கல்கள் AIDS Related Complexes (ARC) என்று குறிப்பிடுவார்கள். நந்தோயிநாட்டில் ஒரு தொகை விலை மாதர்கள் (Prostitutes) இப்படி A.R.C க்களாக பல காலமாக இருந்து வருகிறார்கள் H.I.V இவர்களைத் தாராளமாகத் தழுவினாலும் இவர்களின் குருதியில் H.I.V ஜக்காணமுடியவில்லை. இதேபோல், அதிகம் எயிட்ஸ் பராட்டு பாகங்கள் சில வற்றிலும் இப்படிப்பட்ட மனிதர்கள் இருப்பதாகப் பதிவு செய்யப்பட்டனர். இவர்கள்தான் எயிட்ஸ் தடுப்பு மருந்துக்கு வழி இருப்பதாக இன்னரும் விண்ணானிகளை நம்பச் செய்கிறார்கள்,

இவர்களிடம் புதுவகையான நோயைதிர்ய்புச் சக்தி (Immunoposy) இருப்பது கண்டுமிடிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு ‘கலத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட நோயை நிர்ப்பு சக்தி - Cell mediated Immunity (CMI)’ என்று பெயர். அதாவது குருதியில் விடப்படும் உயிரற்ற இரசாயனங்களான பிறபொருள் எதிரிகளை விட, அவர்களுடு உடலின் கலங்களிலுள்ள உள்ள ஏதோவொரு சக்தி

எயிட்ஸ் வைரசு பெறுகாமல் தடுக்கிறது, அந்த சக்தியை அல்லது இரசாயனத்தை செயற்கையாக தொகுத்துவிட்டால் H.I.V க்கு ஏற்றாக எதாவது செய்ய முடியும். இது பெரிய தொரு திட்டம், ஒவைனில், தனி மனிதர்களின் கலங்களிலுள்ள எதிர்ப்புப் பொருள் மனி தழுக்க மனிதர் வேறுபடும். ஒவ்வொரு மனிதருக்கும் ஒவ்வொரு வகையான C.M.I ஜ ஏற்பாடு செய்ய வேண்டிவரலாம். செலவையும் ஆராய்ச்சியில் சிக்கலையும் யோசித்துப்பாருங்கள்.

ஆனால், எயிட்ஸ் விண்ணானிகள் நம்பிக்கை தளாளில்லை. இறப்பொளி சீனாவின் சுயர்பள்ளிப்படிப்புவரை இலவசக் கட்டாயக் கல்லி, மாணவன் தங்படிப்பைப் பாதியில் நிறுத்திவிட்டால் அவனது பெற்றோர் 100 ரூபாயிலிருந்து 1,70,000 வரை அபராதம் செய்யத் த வேண்டிவரும். மாணவனை அவனது ஆறாவதுவயதில் பள்ளியில் சேர்த்து விடவேண்டும். அவன் ஒன்பது ஆண்டுகள் தொடர்ந்து படித்து உயர்த்திவரை வரை கல்லி பெற்றாக வேண்டும். பெய்ஜிக்காரியில் 99*98 சதவீதமான வர்கள் பள்ளியில் படிக்கிறார்கள்.

விண்ணானிகள் விட்டுக் கொடுக்கத் தயாரில்லை, போர்க்களத்தில் நிற்கும் ஒரு கமாண்டர் நல்ல ஆயுதங்களுக்கும், வெடிமருந்துகளுக்கும் காத்து நின்று போரை நிறுத்துவதற்கப்போல, எந்த வழி வையும் அசாத்தியம் என்று நிதுக்க அவர்கள் தயாரில்லை.

பெற்றோர்களே! ஜாக்கிரதை.

ஆரம்பப்பள்ளி மாணவர் கள் படிப்பில் பாதியோடு நின்றால் தண்டனை மாணவர்களுக்கு அல்ல; அவர்கள் து பெற்றோர்களுக்கே. அது சீனாவில் சுட்டம் சீனாவில் உயர்பள்ளிப்படிப்புவரை இலவசக் கட்டாயக் கல்லி, மாணவன் தங்படிப்பைப் பாதியில் நிறுத்திவிட்டால் அவனது பெற்றோர் 100 ரூபாயிலிருந்து 1,70,000 வரை அபராதம் செய்யத் த வேண்டிவரும். மாணவனை அவனது ஆறாவதுவயதில் பள்ளியில் சேர்த்து விடவேண்டும். அவன் ஒன்பது ஆண்டுகள் தொடர்ந்து படித்து உயர்த்திவரை வரை கல்லி பெற்றாக வேண்டும். பெய்ஜிக்காரியில் 99*98 சதவீதமான வர்கள் பள்ளியில் படிக்கிறார்கள்.

தொகுப்பு: க. கணக்ராசா

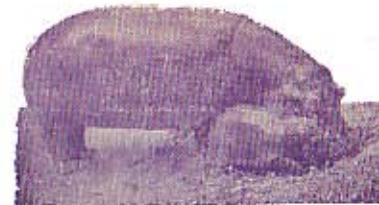
போ தெமிட்ஸ் (Azido thymidine - AZT) என்ற விலைகள் எயிட்ஸ் வெதுவையைக் கட்டுப்

படுத்துவது உண்மைதான். நன்று நோய்மற்றிய எயிட்ஸ் நோயாளி களில் வயிற்றோட்டம், வாயில் ஏற்படும் கொப்புள்கள் ஆகிய வற்றைக் குணப்படுத்தி எயிட்ஸ் மரணத்தைத் தள்ளிப்போட AZT உதவி வருகிறது. அமெரிக்காவில் செய்த ஆய்வெள்ளீர்ல், இப்பிருந்து H.I.V. தொற்றுதலுக் காளான - ஆணால் இன்னும் நோய் வெளிப்படாத நிலையிலுள்ள நோயாளிகளில் H.I.V. இன் பெருக்கத்தை வெளுவாகக் குறைப்பதைக் கண்டறிந்துள்ளார்கள்.

அமெரிக்காவின் உணவு மற்றும் மருந்துக் கட்டுப்பாட்டு நிர்வாகம் எயிட்ஸ் இற்கு என்று அலுமதித்திருந்த ஒரே மருந்து AZT. இதன் விலை நடுத்தர வர்க்கத்தினருக்கே கட்டுப்படியாகாது. ஒரு அண்டுக்கு 7000-8000 அமெரிக்க டெலர்கள், இம் மருந்தை உட்கொள்வதற்கு செலவாகும்.

ஆராய்ச்சிக்கு மத்தியிலும் விஞ்ஞானிகள் எச்சரிக்கிறார்கள். "வகீன் நோய்வராமல் கடுக்கும், பரப்புவதைக் கட்டுப்படுத்துப் பருந்துகள் மரணத்தைக் கொள்ளும் தன்மீத் போடும். அதற்காக இவையெல்லாம் வந்த பின்னர், நாம் நன்றாக கும்மாளமடிக்க ஶாம் என்று அந்தமில்லை. தொற்றுவை நமது சொந்த முயற்சிகளாலும் தடுத்தால்தான் டயிட்ஸை ஒழிக்க முடியும்."

ஆதாஸ்
The Lancet Vol. 343
Feb, 26, 1994



நீர்யானை

ஹிப்போ போட்டமஸ் என்ற கிரேக்கச் சொல்லுக்கு நீர்க்குதிரை வன்று தான் பொருள். குதிரை வகையையோ, யானை வகையையோ சேராத போதும் பருத்த இதன் உடல் அமைப்பு இதனை நீர்யானை என்று சொல்ல வைத்துவிடும்.

கண்கள், காதுகள் மூக்குத் துவாரங்கள் எல்லாமே தலையின் மேற்பகுதியில் துந்திக் கொண்டிருக்கும். பெரும் பகுதி உடல், நீரில் மூழ்கியிருக்கும் போது அதனால் காணவும் கேட்கவும் சுவாசிக்கவும் இதனால் செனக்கிமாக இருக்கும்.

வாய்ப்பகுதியிலும், காதிலும், வால்நுனியிலும் உள்ள ஒரு சில உரோமங்களைத் தவிர உடல் மூழக்க உரோமமற்றுக் காணப்படுகிறது. செந்திரமான எண்ணெய்ப் பொருளைச் சுரப்பதால் இதன் தோல் விவப்பாக தென்படுகிறது. இதனைச் சிலர் இரத்த வியர்வை எனத் தவறாக கருதி விடுகின்றனர்.

பகவில் நன்றீரில் வாழ்ந்தாலும் பயிர்களை மேய்வதற்காகத் தாநையில் இரவில் நின்டதாரம் வரை போய்வருகின்றது.

கோ ஹீப் பட்டி...

ஒரு சிறுசத்தமேஜும் எம் காலில் விழாத் நேரமேயில்லை. கரணக்கிரோமாக ஒவிக்கும் இயந்திர உறுமல்களும், வாகன ஒகை கணும், தேவாக்க பாயும் சங்கீத இசைகளுமென ஏதாவது ஒவியை எம் காது எந்தோழும் செலிமடுத்துக் கொண்டேயிருக்கும். ஆணால் இரைச்சல் மிகுந்த இந்த ஒவியை எல்லா மீண்டும் எம்மால் செலிமடுக்க இயலாதலுகினும் இருக்கின்றன. என்னுக்குப் புலனாகாத ஒவிக்களிர்களைப் போல, காதுக்குக் கேட்காத கேளா ஒவியே கழியாளி (Ultra Sonic) எனப்படுகிறது.

அதிரும் பொருட்கள் ஒவியை உருவாக்குகின்றன - இது அடிப்படை விஞ்ஞானம். குல்வளைக்குக் குறுக்காக உள்ள குரல் நான்கள் அதிருவதால் பேச்சொலி, மத்தாத்தில் ஈர்த்து விரிக்கப்பட்ட தோல் அதிருவதால் மிருதுங்க ஒன்றை அதிரும் பொருட்களே ஒவியின் தொற்றுவாயாக உள்ளன.

ஒரு செக்கவில் நிகழும் அதிர்வளின் எண்ணிக்கை ஒவியின்

கேள்விப் பட்டி துண்டர்?

நங்கூரம்

அதிர்வு எண் (Frequency) எனப் படுத்தி இது ஹெர்ஜ் (Hertz) என்றும் அலகில் அளவிடப்படுகிறது. 20Hz இறங்கும் 20,000Hz இறங்கும் இதைப்பட்ட ஒரி களையே எம்மால் - மனித செவியால் - கேட்க முடியும். ஆணால் செக்கதுங்கு 20,000 அதிர்வுகளுக்கு மேற்பட்ட ஒவியை எம்மால் கேட்க முடிவதில்லை. 20,000Hz இற்க மேற்பட்ட அதிர்வெண்ணுடைய இந்தக் கேளா ஒவியே கழியாளி அல்லது புற நலி எனப்படுகிறது. இயற்கையில் எம்மைச் சூழ்க்கும்

கண்ணுக்குப் புலனாகாத ஒவிக்கதிர்களைப் போல எமது காது செலிமடுக்காத ஒவியைகளும் உண்டு.

யோவிகள் பிறப்பிக்கப்படுகின்றன. எம்மால் கேட்க முடிவில்லையெனிலும் இக்கேளா ஒவியைக் கேட்கும் பிராணிக்கும் உள்ளன. பொவால்கள் இந்தக் கழியாளியினை அலை பரம்பி அதன் எதிரொலிப்பைக் கவனித்தே தாம் பறக்கும் வழியில் தடை இருப்பதை ஊர்கின்றன. நாய்களைதும் கழியாளியைக் கேட்கமுடியும்.

தொழிற் பயன்பாடு கருதி கேளா ஒவி இப்போது செயற்கையாகவும் உருவாக்கப்படுகிறது. இதற்கு சோடியம் பொற்றாசியம் தாத்திரேற்று, அமோனியம் இரு குதாசன் பொக்கேற்றுப்

பளிங்குகளையும் நிக்கல் இரும்பு, சொலினொய்டு (Solenoid)த் திண்மங்களையும் பயன்படுத்துகின்றனர்.

பளிங்குகளுக்கு ஒரு உயர் மின் முறை நிக்கல் கொடுக்கப்படுகிறது. ஆட்லோட்டமின்முதலின் அதிர் வகுக்கேற்ப பளிங்கின் மூலக்கூறுகளும் உயர் அதிர் வெண்ணில் அதிர்ந்து கழியொலிகளைப் பிறப் பிடிக்கின்றன. அல்லது, இரும்பு அல்லது நிக்கல் உருளையைச் சூழ சொலினொய்ட்டை வைத்து சொலினொய்ட்டினுராடாக உயர் அதிர்வெண் அட்லோட்ட மின் னோட்டம் செலுத்தப்படும். இதற்கேற்ப உருளை அதிர்ந்து உயர் அதிர்வெண்ணுடைய கழியொலிகளை உருவாக்கும்.

ஒவி வளிங்குராடாகச் செல்லும் போது தான் செல்லும் பாதையில் நெருக்கதல்களையும் ஜதாக்குதல்களையும் உருவாக்குவது போல கழியொலியும் வளியில் அதே விளைவை ஏற்படுத்துகிறது. இந்த நெருக்கப்பட்ட, ஜதாக்கப்பட்ட பகுதிகளுடு ஒளி (Light) செல்லும் போது அது வெவ்வேறு விதமாக முறிவடைகிறது. இப்படி முறிவடையும் ஒளிக்கதிர்களைப் படம் பிடிப்பதன் மூலம் கழியொலிகளின் இயக்கத்தை காண முடியும்.

இந்தக் கேளா ஒவி மெளனமாகவே பல அறிவியல் சாதனைகளைப் படைத்து வருகிறது. கைத்தொழில், மருத்துவம், விவசாயம் என ஏறத்தாழ எல்லாத் துறைகளையும் கழியொலி தழுவத் தொடங்கியுள்ளது.

கேளா ஒவியைக் கொண்டு இடங்குறிக்கப்படுகிறது. இம் முறை சோனார் - Sonar- (Sound Navigation And Ranging) எனப் படுகிறது. ஒவியைக் கொண்டு இடங்குறித்தல் என்பதன் கருக்கப்பதந்தான் இது. கழியொலிகள் கடல் நீரின் செலுத்தப்பட்டு ஆழம், தடைகள் என்பன கண்டறியப்படுவதுடன் அவற்றின் தாரமும் அறியப்படும். உலோகங்களின் ஊடாக கழியொலிகளை செலுத்தும் போது நேர்கோட்டில் பயணம் செய்யும் இவ் வலைகள் தமது பாதையில் வெடிப்புகள், பழுதுகள் இருப்பின் திருப்பித் தெறிக்கின்றன. இதனைப் பயன்படுத்தி வெடிப்புகள் கண்டு பிடிக்கப்படுகின்றன.

கழியொலியால் துளையிடும் கருவிகள் இன்று சந்தைக்கு வந்து விட்டன. வெட்டுதல், துளையிடல் போன்ற பொறிமுறைக்குரிய வேலைகளையெல்லாம் கைத்தொழிற்றுறையில் கேளா ஒவிகள் செய்து கொடுக்கத் தொடங்கியுள்ளன.

இயற்கையில் கலக்கும் இயல்பு இல்லாத இரு திரவப்பொருட்களை கழியொலியின் முன்னிலையில் கலக்க (Emulsification) செய்ய முடியும். இரும்பு, சயம் என்பவை இம் முறையால் இன்று உருக்கிக் கலக்கப்படுகின்றன. கழியொலியை செலுத்துவதன் மூலம் பல இரசாயனத் தாக்கங்கள் இன்று ஊக்குவிக்கப்படுகின்றன. இராட்சத் பல் பகுதிய மூலக்கூறுகளை இம்முறையால் வத் தொடங்கியுள்ளது.

சில நுண்ணிய விஞ்ஞான உபகரணங்களை சுத்தம் செய்ய கழியொலி பயன்படுகிறது. அழுக்கு மூலக்கூறுகள் ஒன்று சேர்வதைத் தடுப்பதன் மூலம் அழுக்கைற்றியாக கழியொலி தொழிற்படுகின்றது. உயர் அதிர் வெண்ணுடைய கழியொலிகள் மூலக்கூறுகளை ஒன்றிணைக்கும் ஆற்றல் வாய்ந்தவை. தொழிற் சாலைகளில் பெறப்படும் கரி மூலக்கூறுகள் கழியொலியைக் கொண்டு ஒடுங்கச் செய்யப்படுவதால் அவை வளிமண்டலத்தை மாசுறுத்துவதைத் தடுக்க முடிகிறது.

கழியொலிகளின் பொது பயன் பாடு மருத்துவத்துறைக்குரியது. சத்திர சிகிச்சை உபகரணங்களில் உள்ள பக்ரீரியா போன்ற நூண்ணுயிரிகள் இன்று கழியொலிகளாலேயே கொல்லப்படுகின்றன. நரம்பு, மற்றும் வாதம் தொடர்பான வளி களை கழியொலி குணப்படுத்துகிறது. பல மருத்துவத்தில் (Dentistry) பல சுத்தம் செய்தல், பற்களில் துளையிடல் என்பன நோயாளி வேதனையை உணராதவாறே கழியொலியினால் செய்யப்படுகின்றன. கழியொலியால் இயங்கும் விசேடஸ்கானர்கள் (Scanners) கொண்டு மார்பு, ஸரல், மூளை போன்ற பாகங்களில் தோன்றும் கட்டிகள் புற்றுநோய்கள் என்பன கண்டறியப்படுகின்றன.

விவசாயத்துறையிலும் கழியொலி தன் பயன்பாட்டை நிலைநாட்டத் தொடங்கியுள்ளது.

சக்தி குறைந்த கழியொலியில் வைக்கப்பட்ட தாவர விதைகள், நாற்றுக்கள் சாதாரண விதைகள் நாற்றுக்களை விட விரைவில் முனைக்கின்றன. சக்தி குறைந்த கழியொலி உருளைக்கிழங்குத் தாவரத்தில் உருளைக்கிழங்கு உற்பத்தியை 50 சதவீதத்தால் அதிகரிக்கச் செய்கிறது என ஆராய்ச்சிகள் தெரிவிக்கின்றன.

அனால்; கதிர் வீசலைப் போன்றே, நன்மை தரும் கழியொலியால் தீயையான விளைவுகளும் ஏற்படத் தொடங்கியுள்ளன. நீண்ட நேரம் கழியொலி உபகரணங்களுடன் வேலை செய்யவர்கள் பலவித பாதிப்புகளுக்கு ஆளாகி வருகின்றனர். இவர்களில் களைப்பு, வாந்திபேதி போன்ற அறிகுறிகள் காணப்படுகின்றன. இவ்வொலிகள் செங்குழியங்களை அழிக்கக்கூடியவை; உடற்கலங்களைத் தாக்கி பிறப்புரிமைப் பொருளையும் மாற்றக் கூடியவை. இதனால் இவ்வொலி புற்றுநோய்க்கும் காரணமாய் அமைந்து விடுகிறது. உயர் அதிர்வெண் அலைகள் சில விலங்குகளை உடனேயே கொன்றும் விடுகின்றன.

கழியொலிகள் பற்றிய அறிவு வளரும் அறிவு. இப்போது இதைப் பயன்படுத்துவதால் வரும் தீமைகளைப் பற்றித் தான் அதிகம் ஆராய்ந்து வருகிறார்கள். இதன் மூலம் இதை எப்படி மேலும் பயனுள்ளதாக்கலாமென் அறியுமிடியும்.

நங்கூர்

'பட் 1' தாரிகள்

'பல்கலைக்கழகமும் சமூகமும் ஒன்றினுள் ஒன்று பிரவேசிக்க வேண்டும்' - என்ற அமெரிக்க நாகரிக யாலாற்றுச் சிற்பி ஜோன் டேவி (John Dewy) இன் கல்விச் சிந்தனை மீது யாழ் பல்கலைக்கழக கலைப்ரீட்டு முதற் பொழி மன்னைப் போட்டுள்ளது.

'கல்வி - கல்விக்கூடங்கள் - சமூகம் ஆகிய மூன்றுக்குழிடையிலான பிரெஸ்ஸிகள் வெட்டப்பட்டு அவை ஒன்றினைக்கப்படவேண்டும்' - என்ற கல்விச் சிந்தனாவாதிகளின் கருத்து நிலைப் பாட்டை ஆழக்குத் தேண்டிப் புதைப்படுத்துகின்ற முயற்சிகள் யாழ் பல்கலைக்கழகத்தில் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

'பல்கலைக்கழகங்கள் சமூகத்திற்கு எட்டாத தங்கள் கோடுரங்கள்' என்னும் நிலையை மாற்றியமைக்க பேராசிரியர் அ. துரை ராஜா எடுத்து வைத்த படிகள் இன்று பீடி நாலும்தொடங்கியுள்ளது.

வெளிவாரியே வெளியேறு ! என்று கலைப்ரீடு உள்வாரி மாணவர்களால் காலங்காலமாக முன்வைக்கப்பட்ட கோடிடு இன்று கொள்கையளவில் வெளிவாரிகளை வெளியேற்றியுள்ளது.

இதன் மூலம் பல்கலைக்கழக வாரகத்தினுள் வீளக்கவரை பெற்று வந்த வெளிவாரி மாணவர்களுக்கு அந்த வசதி மறுக்கப் பட்டுள்ளது.

தழுநிலையின் கைத்தியாக நின்று கலைப்ரீடாதிபதி உள்வாரி மாணவர்களுக்குத் தனது ஒத்திசைவைத் தெரிவித்துள்ளார்.

இந்தச் சிரந்தாற்பு, பெருப்பான்மை என்னும் பலத்தை அழுத்தமாகப் பிரயோகிப்பதன் மூலம் முறை தவறிய கோரிக்கை கணையும் வெளிறூடுக்க முடியும் என்ற தவறான அனுகுமுறைக்கு மேலும் பலம் சேர்த்துக் கொடுத்துள்ளது.

வட இலங்கை மருத்துவக்கல்லூரி மாணவர்களின் தொடர கல்வியும் 'பெரும்பான்மை' என்னும் பலத்தின் முன்னால் பலியாகிப் போகும் நிலையே உருவாகி வருகின்றது.

வட இலங்கை மருத்துவக் கல்லூரி மாணவர்கள், யாழ் மருத்துவ பிடித்தில் கல்வியைத் தொடர்வதற்கு அரசாங்க அங்கீகாரம் கிடைத்த போதும், யாழ் மருத்துவப்ரீட மாணவர்களின் ஒப்புதலின்றி நிறைவேற்ற முடியாதுள்ளது.

புகுஞ்சிப்பெற்ற கல்விமான்களை உள்ளடக்கிய சபையால் நடாட்டுப்பட்ட 2 வது எ. ரி. ஏஸ் பரிட்சையில் தமது தீற்மையை நிருப்பித்த போதும் வட இலங்கை மருத்துவக்கல்லூரி மாணவர்களின் வருகை யாழ் மருத்துவப்ரீட மாணவர்களுக்குக் கசப்பாகவே உள்ளது.

பல்கலைக்கழகத் தெரிவு முறைக்கு பயணபடுத்தப்படும் அவை கோல், தகுதியான பலரை வெளியே ஏடுத்து வீழுச் செய்துள்ளது.

அனுகூவங்கள் குறைந்த அதிர்ஷ்டமற்ற இவர்களின் மேம்பாட்டைத் தீர்மானிப்பதில் அதிர்ஷ்டம் மூலம் ஏற்றும் பெற்ற சூக்கான குந்தகம் செய்கின்றனர்.

தொழில் மூலம் கல்வி என்னும் கோப்பாட்டை, தொழில் கருக்காகவே கல்வி என்று மாற்றியமைத்த நாட்கள் முறைசார் கல்வி முறையையே இந்த மகிழ் நாகரிகப் பின்னடவுக்கான காரணிகளில் காத்திரமானது.

பண்ணபடும் பட்டக்கையும் ஒன்றுடனொன்று உறைய முடியாத இரு வேறு குடியிருப்புகளைக்கியதன் மூலம் மாநுட உணர்வு மரத்துப் போன 'பட்ட' தாரிகளைப் புறைசார் கல்வி முறையை உருவாக்கி வருகின்றது.

போட்டி மனப்பான்மை இருந்தாலொழிய மிழைக்க முடியாது என்னும் மனப்பான்மையை வேறுநாச் செய்தன் மூலம், முறைசார் கல்வி முறையை புதியவர்களின் நுழைவை எதிர்க்கும் மகிழ் வீரோடுப் போக்கை மனத்தளவில் வளர்த்து விட்டுள்ளது.

விலங்கிப்படாத மனச்சாட்சியே பல்கலைக்கழகத்தின் முன்னால் நிற்கும் வெளிவாரிகளினதும், வட இலங்கை மருத்துவக்கல்லூரி மாணவர்களினதும் மேம்பாட்டுக்கு சாதகமான பதிலை வழங்கும்.

நீர்முழுகி

தகவற் களுக்சியம்

- ஜாலியன் வாலா சதுக்கத்தில் வெள்ளையர்கள் நிகழ்த்திய துப்பாக் கிப் பிரயோகத்தில் முத்தாறுக்கும் அதிகமான இந்தியர்கள் கொல்ப் பட்டதும் ஆயிரம் பேரளவில் படு காயமடைந்ததும் பலருக்கும் தெரிந்திருக்கும். அப்போது இப்படு கொலைக்கு எதிர்ப்பை காட்டுமுகமாக, கன்யரசர்வீந்திரநாதகூர் தன் 'சேர்' பட்டத்தை உத்திரித் தள்ளி னார். ஆனால்... எம்முவர்களிற் பலர் இன்னும் ஸ்ரீலங்கா அரசின் பரிசுகளையும், விருதுகளையும் பெற ஆலயப்பறக்கிறார்கள்.
- தலைமுடியினால் செய்யப்பட்ட கம்பளம் பற்றிக் கேள்விப்பட்டிருக்கிறார்களா? இல்லேவில் உள்ள அருங்காட்சியகமொன்றில் தலைமுடிக்கம்பளன்கள் உள்ளன. நாஜி வகை முகாமில் கொலப்பட்ட பூத்தர்களின் தலைமுடியினால் இவை நெய்யப்பட்டிருக்கலாம் என நம்பப்படுகிறது. என்ன பயன்கரம்?
- என் உயிரை மாய்த்துக் கொள்ள எனக்கு உரிமையில்லையா? இன்று, நேற்றில்... பல வருடங்களாகவே இந்தக் கேள்வி கேட்கப்பட்டு வருகின்றது. மதங்கள் மாய்த்துக் கொள்ள உரிமையில்லை என்கின்றன. ஆனால் கண்டாவில், நீண்டகாலமாக நோயினால் துன்பப்பட்டு வரும் ஒரு பெண்மனிக்கு தற்கொலை செய்து கொண்டும் உரிமையில்லை என்றிய அரசாங்கம் வழங்கியுள்ளது. பல த்தோற்படுக்கிணையில் இதற்கான சட்டமுல்தகை கண்டா பாராளுமின்றி நிறைவேற்றியுள்ளது.
- வளிமண்டலத்தின் எல்லையில் உள்ள வாயு எது வெள்க் கேட்டால் 'ஒசோன்' என்க சுட்டென்ப பதில் தந்து விடுவர்கள். ஆனால் ஒசோன் என்பதன் அர்த்தம் தெரியுமா? 'நறுமணம்' என ப் பொருள்படும் 'ஒசைன்' என்னும் கிரேக்கச் சொல்லி விருந்தே இப்பெயர் ஏற்பட்டது.
- இருபதாம் நாற்றாள்ளிடன் உலகில் வேயே மிகச் சிறந்த மூன்று என்று கருதப்படும். அங்கே ஆண்டினின் மூன்று அவர் இந்ததும் பிரித்தெடுக்கப்பட்டு பரிசிலிக்கப்பட்டது ஆனால் அவரது மூன்று சாதாரண மனிதரின்தைப் போலவே இருந்ததாம்.
- வெப்பநிலை உயர் உயர் தீங்கள் மெழுகு உருகி திரவமாவதும், திரவமெழுகு ஆலியாவதும் பொதிக் கிளை மாற்றங்கள். திண்ம, திரவ, வாயு நிலைகளுக்கு அடுத்த நான்காவது நிலை என்ன? 100 மில்லியன் °C வெப்பநிலையில் அனுவியன் எல்லா இலத்திரன்களும் நீங்கிய 'பிளாஸ்மா' நிலை என்கிறார்கள் விருந்தானிகள்.
- புற்றுநோயுடன் போராடும் உணவு எது? உடலின் தேவையற்ற கட்டிகளின் வளர்ச்சியினைத் தடை செய்வது எது? நோய் தீர் உண்ட மருந்தின் பின் விளைவுகளைத் தடுக்கவுடன் ஆகாரம் என்ன? இந்தக் கேள்விகளுக்கு கொல்லாம் விடை நமது தயிர்தான். மனித உடல் வளர்ச்சிக்கு உகந்த தயிரை நாளாந்தம் உட்கொண்டு நாமும் உடலைப் பேண வாமே!
- உங்கள் பாடங்களில் அஜந்தாவைப் பற்றிப் படித்திருப்பீர்கள். அஜந்தாகு கை களினுள் என்ற வரையப்பட்ட அஜந்தா ஒவியங்கள் உலகப் புழுபெற்றவை. இவற்றை அமைத்ததுயார்? அரசனா அல்லது பேரரசனா? அதுதான் இல்லை. அஜந்தாவைச் சுற்றியுள்ள ஊர்களில் வாழும் விவகாயகளும் செல்வந்தர்களும் சேர்ந்து மூலத்தை கண்டா பாராளுமின்றி நிறைவேற்றியுள்ளது.
- மரங்கொத்திப் பறவையின் அலகும் மண்ணையோடும் ஒரே எலும்பால் ஆனவை. அதனால் தான் அது எத்தகைய மரத்தையும் மிகச் கலப்பாகத் தனது அலகினால் கொத்திக் குளை போட்டு விடுகிறது.
- 'டோன்பின்' கனுக்கு (Dolphin) பயிற்சி கொடுத்தால் நன்றாகத் துப்பறியும். போர்க் காங்களில் எதிரியின் படை முகாமுக்கு உள்ள வாளி போல் சென்று வேவு பார்க்கும். எதிரியின் நிறமூழிகிக் கப்பல்களைத் தாக்கவுடன் வெடிக்கும்பட்டுக்கொள்ள எடுத்துச் சென்று விசுவதற்கும் இவை பயிற்றுகிக்கப்படுகின்றன. ஆக்கரியந் தான், ஆனால் இவ்வளவும் உண்மை.
- உகலம் முழுவதும் 260 மில்லியன் தொன் உருளைக்கிழங்கு ஆண்டுதோறும் உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது. 18 மில்லியன் ஹெக்டார்கள் பரப்பளவில் இந்தப் பயிர் விளைகிறது.
- வாழைத்தன்டு வெளியேறும் சிறநீரின் அளவை அதிகரிக்கும் என்று கருதப்படுகிறது. வாழைத்தன்டு சாப்பிடுத் துசிரீநீரக்கக் கற்கள் தொன்றுவதையும் தவிர்க்கக் கூடும்.
- பறவைகளும் எப்பைப் போன்ற மாறாத உடல் வெப்பநிலையையைப்பிராணிகள் தான். எம்மில் உள்ளது போன்ற வியர்வை சுரப்பிகள் அவற்றில் இல்லை. ஆனால் உடலை முடிப்பாதுக்கும் இருக்கும் உடல் வெப்பநிலையை சீராக்க உதவுகின்றன.
- நிலவொளியில் படுத்துறவுகளைப் பூசை பாதிக்கப்படும் என்ற கருத்து நீண்ட காலமாக இருந்து வருகிறது. கிரேக் மொழியில் நிலவிற்கு Lunas என்று பெயர். இதன் அடிப்படையிலேயே கைத்தியம் பிடித்தவர்களை Lunatic என்று அழைக்கிறார்கள். ஆனால் நிலவொளியில் படுத்துறவுகளைப் பூசை பாதிக்கப்படும் என்பது இதுவரை அறியிவில் பூர்வமாக நிருபிக்கப்படவில்லை.
- அதிக விரைவாகச் செல்லும் புறைவண்டிக்குக்கருகில் நிற்கவேண்டாம் என அறிவிப்புப் பல்லைகள் போடப் பட்டிருக்கும் காற்றின் அழுத்த வேறு பாட்டால் நிற்பவர் புகைவண்டிகளால் இழுக்கப்பட்டு விடுவார் என்பதாலேயே இந்த முன் எச்சரிக்கை.
- உயிருடனிருக்கும் போதே ஒருவரிடம் இருந்து கண்ணைத் தானமாகப் பெற சட்டவிதிகள் இடங்கொடுப்பதில்லை. இந்த இரண்டு மணி நேரத்தினுள் இரந்தவரின் கண்ணை கண்வங்கிலிருப்பதில் விடவேண்டும்.
- எகிப்தின் ஒரு கால தலைவர் சமால் அப்துல் நாசருக்கு இரண்டு சிறப்புகளுண்டு. கயல் கால வாயைத் துணிந்து தேவிய உடமையாக்கிய அவர், இல்லேவிடன் சமாதான உடன்படிக்கணையும் செய்து கொண்டார். முதலாவது விடபத் துக்காகப் பாராட்டப்பட்ட அவர் இரண்டாவது செயலுக்காக கட்டுக்கொல்லப்பட்டார்.
- திபெத் (Tibet) இன் தலைநகரான வாசா (Lhasa) தான் உலகிலேயே உயரத்திலுள்ள நகரம். கடல் மட்டத்திலிருந்து 12,087 அடிகள் வரை திடிலுள்ளதால், இந்நகரத்திலிருக்கும் பிரவேசிக்கும் ஒவ்வொருவரும் மருத்துவம் பரிசோதனை (Medical Check up) யின் பின்னரேயே உள்ளே அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள்.
- பெண்கள் மருத்துவர்களிடம் செல்லும் போது தங்களுடன் ஒரு பொம்மையைக் கொண்டு செல்வார்கள். மருத்துவரிடம் பொம்மையைக் கூறுப் புக்களைச் சுட்டிக்காட்டி எங்கு வலிக்கிறது. மற்றும் என்னென் தங்களுக்கு குறை உள்ளது என்று அங்கு விரும்புகிறார்கள். முறையில் உருவார்கள் மருத்துவர்களும் பெண்களைத் தொட்டு பரிசோதிக்காமலே வைத்து சியம் செய்து விடுவார்கள். என்ன வியக்கிறீர்களா? இது இப்போது அல்ல, முன்னொரு காலத்திலே சௌனாவில் நடந்தது.

நஷ்டம்

- எமது முனை, முளைணான் ("Rinal- Chord), இன்றும் அவற்றைச் சூரிய ம் ஏ. ஸி. கவசங்களினிடையேயும் முனைய முளைணான் பாஸ்போகுள் என்றும் திரவமிஞ்சிறது தீந்திர வழக்கை எடுத்த கோதணை செய்வதான் சில நேரங்களைக் கண்டுபிடிக்க வாய்ம். குழந்தைகளுக்கு முதலில் குத்தி நிரோகம்படுவது இப்பரிசோ தலைக்காகவே.
- ஒத்தியக் கொடி கிழித்தோ, சினத்தோ போன்றால் அதைப் பற்ற நூனியாகப் பயன்படுத்தவோ, குப் பைத் தொட்டியல் விரைவாக கூடாது.
- உயக்கிழவேபே அதிகார நூன்கள் இப்புது ரத்யானில் தான் இதற்கு அடுத்தபடியாக அமைகிக்காவிட தான் ஒராய்கள் அதிகார உள்ளன. ஆனால் ஒரு சிலன் வித்தியாசம், அமெரிக்காவில் நூன்களை மாறும் போட்டதயாலும்தான். ரத்யானில் தொடர்ந்து வேட்டையாட வருகின்றார்கள்.
- மிக்காரப் பற்றாக் கு கு ரை ய நியர்த்தி செய்ய கெற்பாரிகளில் ஒந்து மிக்காரம் எடுக்கும் புதிய முறையை ஒக்கிலார்திக் பங்களைக் கூறக்கொள்ளின் காலும் பிடித்துள்ளனர்.
- ஒரும் நூன் உள்ளவர்கள் புயல்களைப் படிக்கத் தாங்கிடக் கூடாது. இது சிலனில் ஒவ்வாணம் ஏற்படுத்தி உடல் முழுவதையும் தடிக்கப் பண்ணிக்கிடும். நூன்கிறதை!
- பெண்கள் முன்னிலையில் அநூவிக்காட்சியைப் பேசும், நடந்து கொள்ளும் ஆண்களுக்கு ஒரு நாட்களுக்குக் குறையாத சிறைக் கஷ்டங்களைக் கண்டத்துடன், ஒருவர் ஒரு வருட இடைவெளிகளுள் அங்குற்றதை திருப்பிச் செய்தால் அபராதத்துடன் -ஆறு மாத சிறைக் கஷ்டங்களையும் உண்டு - ஆண்கள் வழிநில் புயியைக் கண்டிரும் இத் தட்டம் என்கே தெரியுமா? எதிப்பிற்கு தான்.
- நெருக்கடியான இப் பேணையிலும் விதம் விதமான பந்திரிக்கைகள் தமிழ்நாட்டில் வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றன உணின் முனை முடிவுகள் விடிருப்பதாகும் ஒப்பிரப்பாகும் வாணோயில் செய்திகளை அடிப்படையாக வைத்து 'வாணோயை' என்றும் அறியப்பட சுஞ்சிகள் கடந்த மாதம் முதல் வெளிவரத் தொடங்கி முன்னால். வாணோயி எட்டாத விடுகல்கு நிச்சயம் வாணோயை கூட கொடுக்கும்.
- 1889 இப் பேரூமனி நாட்டைச் சேர்த்த இடரோஸ் என்ற விழுதுவான் தான் 'அம்பிரிஸ்' என்ற சர்வதேச வலி நிவாரணியைக் கண்டு பிடித்த தான்.
- இப் பாந்து உலகில் வாழும் ஏதோப் பாஜுட்டிகளும் குதிக்கக் கூடிய ஆற் றதுவைப்பை ஆனால் இருப்பொரு பாஜுட்டும் பிராணியான் மட்டும் குதிக்க முடியாது. அந்தப் பிராணி எது தெரியுமா? காணாது.
- சேராவாயில் 'காவல்குடி'யில் மிக் காங்களினால் இயங்கும் கார் தாங் நிக்கும் தொழிற்சாலை யோன்றை ஆரம்பிக்க இருக்கிறார்கள். பெற் சோல் நீர்ப்பு நிலையம்களில் காத் திருக்கும் அவசியம் இவற்றுக்கு இருக்கிறது. மனிக்கு 65 சி. மி. நூன் நட்கடியை இந்தக் கார் வகையில் பெயர் 'வங் பேஷ்டன்'.
- அஞ்சிறை தும்பியை ஏற்கறுப்புக்கு உதாரணம் காட்டாதோர் இல்லை. யோசித்து குழுமபி விடாதீர்கள். தெளிக்கையைத் தான் இலக்கியத்தில் அங்கூரு குறிப்பிடுகிறார்கள்.
- கோடா நாட்டைச் சேர்த்த ஒருவர் மாநிலத்திலிருந்து பிக்கப் பெருமளவில் நீக்கல் உணர்கள் பெறப்படுகிறது. உலகில் கிடைக்கும் நீக்களின் 90 காலங்களிடம் இங்கிருந்து தான் பெறப்படுகிறது.

இல்சீயம்

ஒரு கிறிஸ்தவ ஞானியிடம் ஒரு

இனம் மாணவன் வழிகிறான், தான் ஒரு நூழையும் பரீட்சையை வெற்றிகரமாகத் தாண்டிய செய்தியை அந்த ஞானியிடம் அவன் மகிழ்ச்சியோடு கூறினான். துறவியும் மகிழ்ச்சியைடைந்தார். அவர் கேட்டார்: “மேற்கொண்டு என்ன செய்யப் போகிறாய்?”

அவன்: “மேல்படிப்புப் படித்து கல்விமாணாக வரப் போகின்றேன்.” “அதற்கு மேல்?” — என்ற அறிவினால் பெரும் புகழும் செல்வழும் ஈட்டுவேன். நல்ல குடும்பமொன்றை ஏற்படுத்தி மகிழ்ச்சியாக வாழ்வேன்.” “பின்னர்?

— “வயதானாரும் ஒரு வெடுத்துக்கொண்டு ஒரு ஆழநிய குழலில் என் இறுதிக் காலத்தைக் கழிப்பேன்.” நுறை விடவில்லை. “பின்னர் என்ன செய்வாய்?” இதுவரை மலர்ச்சியோடு பிதில் கூறிய இணைஞவின் கண்களில் ஒரு பய உணர்வு பற்றிக்கொண்டது. பெறுமூச்சோடு அவன் கூறினான். “ஒருகாலப் வந்தால் என்ன செய்வது? எல்லோரும் போல நானும் சாகத் தானே வேண்டும்?” அவனது இலட்சியத்தின் அர்த்தமற்ற தன்மையை

அவனுக்கு விளங்கப்படுத்தி விட்ட திருப்தியில் அந்த ஞானி இப்போது சிரித்தார்.

இலட்சியங்களைப் பற்றி எல்லோருமே பேசுகிறோம். மனித வாய்க்கைக்கு அதனுடைய அவசியம் எல்லோருக்கும் தெரியுப். ஆனால் இலட்சியங்களிலும் வனக்கள் இருக்கின்றன. ஒரு மனிதனின் வாய்க்கை இலக்கு அவனது நலன்கள் அவ்வது அவனுக்கு நெருக்கமானவர்களின் நலன்கள் எனும் ஒரு சிய வட்டத்தினுள் அகமயலாம். அல்லது அந்த வட்டத்தை உடைத்துக் கொண்டு

வெற்றிக்கான வழிமுறைகள் சில

சற்றியிருப்பவர்களையும் அது அனைத்துக் கொள்ளலாம். மேலே பார்த்தது முதலாவது வகை, ‘ஒரு மனிதனின் வாழ்க்கை பூரணத்துவம் பெறும் இடம் தான் - புள்ளி தான் - அவனது இலட்சியம்’ என்ற ஆயிரகாம் மாலை லௌ வின் வரைவிலக்கணத்தை வைத்துப் பார்க்கும் போது மேலே அந்த மாணவன் கொண்டிருந்தது இலட்சியமே அல்ல என்று கூறலாம். வாழ்க்கையில் புகற் எல்லோருமே விரும்புவது, கெல்வம் சாதாரண மனிதர்களும் வேண்டுவது. ஆனால்

எதுவரை?

நங்களும்

உண்மையான இலட்சியம் கொண்டவர்களோ சாதாரண மனிதர்கள் அல்ல. அன்றாடம் வருகின்ற பிரச்சினைகளை சமா விட்டு, ஆற்றங்களை நாண்மைப் போல எதற்கும் வள்ள ந்து கொடுத்துப் போவது தான் வாழ்க்கை என்று வாழும் மனிதர் களுக்கும் தமிழை மோதும் பிரச்சினைகளை, திருப்பித்கார்க்கும் மனிதர்களுக்கும் இடையே எவ்வளவு வேறுபாடுகள்? இவ்விருவகை பனிதர்களின் வாழ்க்கை முறைகள், வாழ்வை அமைக்கும் குணங்கள் ஆகியவற்றிடையே எவ்வளவு வேறுபாடுகள்? என்று அவதானித்துப் பாருங்கள். அதை சிந்தனைக்கு எடுத்துப் பாருங்கள். உங்களுக்குக் கிடைக்கும் விடைபோனி இலட்சியவாதிகளையும் உண்மை திலட்சியவாதிகளையும் வேறு பிரித்துக் காட்டும்.

ஆளால் - நாமெல்லாம் நினைப்பது போல மனிதன் மோசமான ஒரு விவங்கல்ல சமூக உணர்வு, மற்றவர்களுக்காகவும் உழைக்கின்ற எண்ணம் மனிதர்களிடம் இயற்கையாகவே அமைந்துள்ளதாக மஹாதத்துவ அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள். மனிதனுக்குக் கீழ்க்கண்ட விவரங்கள் பொம்பாலும் ஒன்றையொன்று தாழ்த்தி, விலக்கி கொண்டு வர்க்காக்டர் எம். எஸ். உதய மூர்த்தி. அதாவது எந்த உணர்வும் மீண்டும் மீண்டும் மீட்டப் படுவால் பலம் பெறுகிறது. உரோமர்கள் “இனக்கமக்கும் இனிமைக்கும் மருந்து கண்டு பிடித்தோம்” என்று கூறிக் கொண்டு - காமாவர்ஸல் மீட்டிக்களியாட்டங்களில் தினைத்ததால், உரேடும் சாம்ராஜ்யம் முழுவதும் அப்படியே ஆளது. இறுதி

யோ. அன்றனியுட்

அதன் வழி நடக்கிறது? “நாமெல்லாம் வாழ்க்கையில் எப்போதாவது சில தடவைகள் மகாத்மா ஆகிரோம். ஆளால் மகாத்மா காந்தியோ, தன் வாழ்நாளில் மீண்டும் மீண்டும் மகாத்மா ஆளார்” என்று மகாத்மாகாந்தி என்ற அசாதாரண மனிதருக்கும், சாதாரண மனிதர்களுக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை விடக்குகிறார் டாக்டர் எம். எஸ். உதய மூர்த்தி. அதாவது எந்த உணர்வும் மீண்டும் மீண்டும் மீட்டப் படுவால் பலம் பெறுகிறது. உரோமர்கள் “இனக்கமக்கும் இனிமைக்கும் மருந்து கண்டு பிடித்தோம்” என்று கூறிக் கொண்டு - காமாவர்ஸல் மீட்டிக்களியாட்டங்களில் தினைத்ததால், உரேடும் சாம்ராஜ்யம் முழுவதும் அப்படியே ஆளது. இறுதி

களை நிறைவேற்றுகின்றனர். இந்த மனித மனத்தின் உயர்பணபின் அடிப்படையில் தான் குடும்பங்கள், அவற்றில் உறவுகள், இவைகளுக்கு அப்பால் இணங்கள், ராடுகள் என்ற கூட்டுறவு உருவானதாக மானிடன் யல் விஞ்ஞானம் கூறுகிறது.

இப்படி நல்ல மனித மனம், எப்படி சுயநலம் கொண்ட இலட்சியங்களை ஏற்றுக் கொள்கிறது?

யில் அப்படியே அழிந்தும் போவது. வியட்நாமியர்கள் அமெரிக்காவை எதிர்த்து இரத்தத்துடனும், கன்னீருடனும் போராடி மரத்துப் போனார்கள்; இன்றும் அவர்கள் மனம் ஒரு உறுதியில் இருக்கிறது. அவர்கள் வளர்த்த உணர்வு எப்படி அவர்களை அழித்தது அல்லது ஆக்கியது என்று பாருங்கள். இனிநப் பிடியத்துக்கு வாருங்கள்.

வளரிளாமைப் பருவம் (Teen Age) அல்லது அதற்குப்பின்பட்ட ஒரிடு ஆண்டுகள் இவைனார், இலம் பெண்களின் மனத்தில் உறுதியான நல்லிலண்ணங்களை உருவாக்குவதாக மனோத்துவம் கூறுகிறது. அந்த வயது - வளிமையுள்ளது. நல்ல கட்டணங்களுக்கும் நல்லவர்களுக்கும் கீழ்ப்படிவது, தன்னைச் சுற்றி நடக்கும் அநியாயங்களைக் கண்டு கோபபடுவது, அவற்றை மாற்றத் துடிப்பது. “மீன் - ஏஜ் பிரச்சினைக்குரிய வயத்தில் அது சர்யாகக் கையாளப்பட்டால், நல்ல நூய்களை கொண்ட பருவம் என்கின்றனர் அறிஞர்கள். அந்தப் பருவத்தில் நல்ல எண்ணங்கள் கண்டப்பட வேண்டும். அடுத்ததாக அந்த எண்ணங்கள் வளிமைபடுத்தப்பட வேண்டும்.

நமது குழலில் வளரும் ஒரு நடுத்தர வர்க்கக் குடும்ப இளைஞரை / இளம் பெண்ணை நினைத்துப் பாருங்கள். பாடசாலையில் நடித்தர மாணவனாக அன்றி, முதல் தர மாணவனாக நிலைப்பதற்கு சமூக உவர்வைத் துறந்து தனித்து நிற்குபடி பவர் அவரை நிரப்பத்திப்பர்.

உரிமை!

“ஸ்ரீக்கும் போதே மனீதன் மறக்க முடியாத சில உரிமைகளோடு ஸ்ரீக்கி றான். இந்த உரிமைகளை அவன் விட்டுக் கொடுக்கவோ, இழக்கவோ முடியாது. இவை மனித இயல்போடு ஒட்டியவை”

நபர் முப்பது வயதாகும் போது, தனது தேவைகளுக்காகப் போராடவே வாழ்ந்து கொண்டிருப்பார். நடந்தது என்ன? அந்த இளமைது இலட்சியம் பலப்படுத்தப்படவில்லை. முப்பது வயதிலும் நாம் அதே நல்ல இலட்சியத்தைக் கொண்டிருக்க வேண்டுமாயின் இருபது வயதிலேயே ஆயத்தமாக்கி விட வேண்டும். எது முக்கியம்? சமூக வளர்ச்சியா இல்லை கூட வளர்ச்சியா என்று தீர்மானித்துக் கொண்டு உணர்வை மீட்ட ஆரப்பிக்கவேண்டும்.

அந்த நபர் படிப்பார். பல்கலைக் கழகம் செவ்வார். அங்கும் இயந் திரத்தனமான போட்டி. தான் அறிந்ததை மற்றவன் அறியக் கூடாது என்ற உணர்வுடன் தான் இவர் பல்கலைக்கழகத்தை விட்டு வெளியே வருவார். வந்தவுடன் சொகுசை உள்ளம் தேடும். ஆன் ஆயின் இவர் பெண்ணிடம் கேட்கும் வரத்தச்சனை தனது பெயருக்குப் பின்னால் ஒட்டிக் கொண்ட பட்டத்திற்கும் சேர்த்துத்தான். தனக்கென்று தொழில், குடும்பம், சொத்துகள் என்று வாழ்த்து வரும் போதே ஒருநாள் இறந்து விடுவார். இவரது பெயர்கள்வறையில் மட்டுமே பொறிக்கப்படும். அதுவும் காலவோட்டத்தில் கரைந்து போகும்.

இது தான் ஒரு பூரணத்து வத்தை விரும்பும் மனிதனின் வாழ்க்கை கயா? இல்லை; வாழ்க்கை பொருளை முந்தைக்கொண்டதல்ல; மனித வாழ்க்கையின் இறுதி இலக்கு இதையெல்லாம் விட மேலானது அன்றையில், எம்மும் விட்டும் பிரிந்த பேராசிரியர் அதுவரை கால்வாயிலிருந்து வெளியெதைப் போல் வழிபிரிந்தும் எம் மண்ணை விட்டு ஒடாத இன்னும் பல கள்விமான்கள், நிபுணர் உருபுதயதைப் போல், ஏன் எல் லோருடைய வாழ்வும் அமையக் கூடாது. நம் வாழ்க்கை நம் கையில் உள்ள விடயை மென்பதால் நாம் இதைப் பற்றி இன்றே யோசிக்கி ஆரம்பிக்கவேண்டும். ■



புயல்! புயல்!!

பூமத்திய ரேகையை ஒட்டிய வெப்பமங்டலப் பிரதேசங்களில் செறுவாரும் சூராவளி அல்லது புயல்கள் கடற்பரப்பின் மிகிரந்தே உருவாகின்றன. அவை நிலப்பகுதியை நெருங்கும்போது அகரக்காற்றாகி, கடல் அலைகளை ஆர்ப்பரிக்கவைத்து விடுகின்றன.

இந்தக் காற்றும், அலைகளும் வெள்ளப்பெருக்கையும் சொத்துகளுக்கு சொல்லொணாக் கேதங்களையும் ஏற்படுத்துகின்றன. புயலின் கண் எனப்படும் வையப்பதுதிலிருந்து வெளிப் பட்டும் வெப்பசக்ட்ரே புயலின் வேகத்துக்கு முக்கிய காரணமாகிறது. 200 ஜெகிரன் குண்டுகளின் வெடிப்புக்கு சமமான ஆற்றல் இந்தப் புயலுக்குக் கிடைக்கிறது. புயல்வரும் அபாயங்களை சில நாட்களுக்கு முன்னரே அறியமுடியுமாயினும், புயலைத்தஸ்ர்க்குப்பாயம் காண்பது இதுவரை இயலாத காரியமாகவே இருந்து வருகிறது.

நங்கூரம்

● மனம் என்றால் என்ன?
பா. ஜெயந்தி
யாது/கிட்டு மகளீர்க்கல்லூரி

மனாதத்துவத்தில் யாதின் பணிகள் அறிதல் (Recognition), உணர் சுதான் (Emotions), செயலாக்கம் (Connation) எனும் மூன்று பெரும் பிரிவின் கீழ் அடக்கப்படுகின்றன.

அறிந்ததைக்கொண்டு உணர்ச்சினரின் கட்டுப்பாட்டுடன், மனித உறுப்புக்களை மனம் செயற்படச் செய்கிறது. செயல் செல்வனை நடக்க மற்றும் இருபகுதிகளின் ஒத்துறையைப்போடு உடலுறுப்புக்களின் நலனும் அவற்றின் நரம்புகளின் திறனும் இன்றிய மையாகவை.

மனின் நிலைகளை விழிப்பு நிலை - நூலை (Conscious), உள்மனநிலை (Preconscious), ஆழ்மன நிலை - களமிலி மனம் (Unconscious) என மூன்றையாகப் பிரித்துள்ளனர்.

பிராம்ப (S. Fred) மனத்தை மிதக்கும் ஒரு பனி, வையாடன் ஒப்பிட்டுள்ளார். ஒருசிறு பகுதி மேல்வெதுருத்தித்திற்க, பனிமனையின் பெரும்பகுதிதீர்ப்பாக்கிறது மறைந்து காணப்படும். நீர்மட்டத்திற்கு மேல் தெரியும் சிறிப்பகுதியை வேலிழிப்புநிலை (conscious mind) ஆகும். எக்காலக் கிழும் நம்மனதில் நிற்கும் என்ன அலைகளைக் கொண்டது இது

கேள்வி?

பதில்

உள்மனதின்(PreConsciousMind) உள்ள எண்ணங்களும் நினைவுகளும் சற்று முயன்றால் மட்டுமே விழிப்பு நினைக்கு வருபவை. பாடிசைக் காலத்தில் நினைவு வருவது இப்பகுதியிலிருந்து தான்.

நூலிலிருந்து மனம் அல்லது ஆழ்மனத்தின் (Unconscious mind) எண்ணங்கள் என்றுமே விழிப்பு நினைக்குத் தெளிவாவதில்லை. கணவுகளாலும் குறியீடுகளாலும் அலை வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன. இந்த உள்மனமானது மிகும் சக்திவாய்ந்தது ஆகும். மனினால் ஆற்றப்படும் சக்தி மிக்க செயற்பாடுகள் இந்த ஆழ்மனதால்தான் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

ஆழ்மனதின் குழப்பங்கள் பல நேர்களுக்கும் காரணமாய் அமைந்து விடுகின்றன.

விளக்கமிழிப்பவர் :

அஞ்சலேஷன் D.S. ரட்ஜாராஜ் கொழும்புத்துறை யாழிப்பாணம்.

கழிவுக்குள் விடிவெள்ளி கரைகிறது!

நீலக்கடவு மையெடுத்து
வானத்தாளில் வரைகின்ற
வபதினிலே,
ஆழ ஆராய்ச்சி அறிவியலில்
செய் பொழுதினிலே
தெருவோரக் குப்பைக்குள்
தேர்வென்ன செய்கின்றான்?
விழவானம் விழியோரம்
விற்றிருக்கும் வீரனிவன்,
கழிவோரம் கரைகின்றான்.
கழிவாடையோரம்
கணகாம்பரம் பூத்ததபோல்,
இதுவென்ன காட்சி?
குண்டு விசிற்குள்
குவைந்திட்ட கூட்டில்
எஞ்சிய குஞ்சிவணோ?
நுப்பைக்குள் குண்டுமணி
கிடந்தாலும் வைரக் துங்கிவன்
வளைந்திடலாமோ?
காலாறவேலும்
கணவேளை தரிப்பவரே
கேளுங்கள்,
நாளையிவன் ஞாயிறு
இன்றிவணோ காய்கின்றான்.
உங்கள் நிழலோரம்
விழவாகக் கூடாது;
உட்கார இடம்கொடுங்கள்.



இ. யதாரித்தன்

**சென்ற இதழ்
அட்டைப்படப் பரிசுக்கவிதை !**

மறதீக்கு

நாம் தினமும் எத்தனையோ
விடயங்களைப் பார்க்கிறோம்,
படிக்கிறோம், சேபக் கி றோம்.
ஆனால் அதில் பெரும்பாலான
வற்றை அடுத்த கணமே மறந்து
விடுவோர்தான் நம்மில் அதிகம்
தேவையற்றதை மறந்து விடுவே
தால் தீங்கில்லை; ஆனால்
தேவையானதையும் சேர்த்தல்
வவா மறந்து விடுவின்றோம்.

மனித முளை சிக்கலானதும்
சக்திவாய்ந்ததுமாகும். ஒரு அதி
புத்திசாலிகூட, தனது முளையின்
5 வீதத்திலும் குறைவான வல்
வலமையைத்தான் பயன்படுத்துகிறான்.

ஞாபகசக்தி (Memory) எமது
முளையின் ஆற்றல்களில் ஒன்று.
குறைந்த நிலைவாற்றல், நல்ல
நிலைவாற்றல் என்று கூறுவதை
விட யயிற்றப் படாத நிலை
வாற்றல், யயிற்றப்பட்ட நிலை
வாற்றல் என்று கூறு வரே த
பொருத்தமானது என விஞ்ஞா
னிகள் கூறுகின்றார்கள். முயன்
நால் எம்மால் பல விடயங்களை
இலகுவில் முளையில் பதிய
வைக்க முடியும். பொருட்களை,

மருந்து

பெயர்களை, மனித முகங்களை,
ஏங்களை நினைவில் பதிக்க
எனிய முறைகள் இருக்கின்றன.

எமது மாணவர்கள் பலரும்
இதே உத்திவைக் கையாளுகிறார்கள். ஒரு பின்னத்தில் எது
பகுதியை, எது தொகுதியை
எனக் கேட்டால் பஸரால் உடனே
பதில் சொல்ல முடிவதின்லை.
ஆனால் தொகுதியை தொப்பி
யுடன் தொடர்புபடுத்தி தொப்பி
யேலே இருக்கும் என்பதை மன
தின் ஆழப்பதித்து வைத்த மாண
வன் யேலே உள்ளது தொகுதியை,
கீழே உள்ளது பகுதி என்ன
என உடனடியாகவே பதில் நந்து
விடுவான்.

நிங்கள் ஞாபகமறதி உள்ளவராயின் இத னைப் படியுங்கள்.

இதயத்தின் இடது பக்கமா
அல்லது வலது பக்கமா இருக்கார்
வால்வு எனக் கேட்கப்படும் கேள்
விக்கு இடது பக்கத்தின் முத
லெழுத்தையும் இருக்கால்வின்
முதலெழுத்தையும் ஒன்றேன
ஞாபகப் படுத்திக் கொண்ட
மாணவன் சட்டென ‘இடப்பக்
கம்’ எனப்பதில் நந்துவிடுவான்.

வெறுமலே மணம் செய்
வதை விட இவ்வாறு ஒன்றுடன்
ஒன்று தொடர்பு படுத்துவதன்
ரூஸம் வரும் நிலைவாற்றல்

சாகாவரம் பெற்றது; இலகுவில் மனதல் பதிந்தும் விடுகின்றது. ஞாபகசக்தி அதிகம் என்று சொல்பவர்கள் பவர் இவ்வாறான முறைகளைப் பின்பற்றித் தான் நம்மையெல்லாம் பிரமிப்பில் ஆழ்த்தி விடுகின்றார்கள்.

இம்முறையில் தொலைபேசி என் போன்ற பெரிய இலக்கணக்களை ஞாபகப் படுத்திக்கொள்ள 'Peg System' என்னும் முறையை ஹோஸ் ஹோங்கிலிருந்து வெளியாகும் Asian Business என்னும் பிரபல ஆங்கில வஸிகலியில் மாதசஞ்சிகையொன்று அன்றையில் பிரசரித்துள்ளது.

Peg System மூலம் மிகப் பெரிய இலக்கங்களைக் கூட இலகுவில் ஞாபகப்படுத்திக் கொள்கிறார்கள். Peg System என்பது கவரில் ஆணி அடித்து படங்களை மாட்டுவது போல், உங்கள் மனதில் கில் நினைவுகளை ஆணியத்து மாட்டிவைப்பது. இந்த முறையில் ஒவ்வொரு எண்ணுக்கும் பூச்சியம் தொடங்கி ஒன்பதுவரை ஆங்கில எழுத்துக்கள் உண்டு.

- 1 - T; ஒரு கால் உடையதால்
- 2 - N; இரு குத்துக்கால் உடையதால்
- 3 - M; மூன்று குத்துக்கால் உடையதால்
- 4 - R; ஆங்கில Four இல் கடைசி எழுத்து
- 5 - V; உரோமன் முறையில் 5 இன் வடிவம்

6 - J; 6 மூறுபக்கம் திருப்பினால் 1 யைப் போலுள்ளது

7 - K; இரண்டு 7, தலைப் பகுதி யில் ஒன்றுடன் ஒன்று மூட்டுக் கொள்வது போலிநுப்பதால்

8 - B; இரண்டுக் கேமே இரண்டு தடங்கள் உள்ளன

9 - P; மறுபக்கம் திரும்பினால் 9, p யாசிலிடும்

0 - Z; 'சீரோ - Zero' வின் முதலெழுத்து

இந்த அட்டவணையை மனதில் பறிப்பது மிக இலகு. மின் னர் ஒரு தொடர் இலக்கத்தை மனதை செய்ய வேண்டிய போது தனிக்கணி எண்ணுக்குரிய எழுத்துக்களை எழுதி அந்த எழுத்துக்களைக் கொண்டு ஒரு அர்த்தமுன்ன சொல்லை அல்லது அர்த்தமுன்ன வாக்கியத்தை அமைக்க வேண்டும். அர்த்தமுன்ன எதுவும் மனதில் உடனே பதிந்து விடுகின்றது. தேவையான போது இந்த சொல் அல்லது வாக்கியம் தொடர் எண்ணாக மாறும். மூன்று ஒரு கணவியைப் போல இங்கே செயற்படுகிறது.

ஞாபகத்தில் அதிகம் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும் என்று ஆசைப் படுவவர்கள் ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்பு படுத்தும் இவை போன்ற தமக்குச்சாதகமான முறைகளைத் தேடிப்பிடித்துக் கடைப்பிடிப்பதன் மூலம் அதனைச் சாதகமாக்கலாம். □

பாலைவனமாதல்

- பாலைவனமாதல் என்பது மனித விளைவுகள் மற்றும் தட்பவெப்ப மாறுதல்களால் நிலம் சீரழிவதன் விளைவாகும். ஏற்கனவே குழியியல் ரீதியாக பலவீனமாக இருக்கும் வறண்டிலங்கள் இதனால் அதிகம் பாதிக்கப்படும்.
- உணவு உற்பத்தி குறைத்தும், மேய்ச்சி நிலங்கள் சீரழிதலும் பாலைவனமாதலின் உடனடி விளைவுகளாகும். ஆபிரிக்கா சுராராய் பகுதியில் 1980களில் 30 இட்டசம் மக்கள் பஞ்சத்தால் இறந்துள்ளதாக விளிக்கப்பட்டுள்ளது.
- உலகின் வறண்ட நிலப்பகுதியில் 70 லீதம், அதாவது 360 கோடி ஹெக்டைர்கள் ஏற்கனவே சீரழிந்து விட்டன. இது உலகின் மொத்த நிலப்பரப்பில் மூன்றில் ஒரு பகுதி.
- பாலைவனங்கள் பரவாமல் தடுக்கும் போராட்டத்தில் நீர், மற்றும் சரப்பத்தை தக்க வைத்துக்கொள்ளும் மரங்களையும், பஞ்சத்தை ஏதிர்க்கும் உள்ளூர் மரங்களையும் வளர்க்க வேண்டும்.
- பாலைவனமாதலைக் குறைக்க, சுக்கி சேமிப்பு மற்றும் பிற மாற்று வழிகளைக் கடைப்பிடித்து விறகிற கான தேவையைக் குறைக்க உதவுவேண்டும்.
- பலவீனமான நிலங்கள் மேலும் சீரழிக்கப்படாமல் இருக்க அப்பகுதி மக்களை வேறு பகுதிகளுக்கு மாற்றுவது மிக அவசியம்.
- வறுமை பாலைவனமாதலில் பங்களிப்பதால், உள்ளூர் வளங்களை உபயோகிக்கும் சிறிய வர்த்தகங்களைத் தொடங்க வங்கிகள் அங்குள்ள மக்களுக்கு கடனுதவி வழங்க வேண்டும்.
- மன மற்றும் நீர் நிர்வாகம், நீர் சேகரிப்பு, வேளாண் வளங்கள் மற்றும் சிறு பாசனத் திட்டங்கள் ஆகியவற்றில் கிராமபுறம் மக்களுக்கு பயிற்சியளிக்கப்படல் வேண்டும்.
- தேசிய பாலைவனம்பரவல் எதிர்ப்புத் திட்டங்கள் மூலம் மக்களிடம் விழிப்புணர்வு உருவாக்கப்படுவது இப்பிரச்சினையை எதிர்க்க அவசியமானதாகும்.

நியோ பூமி மாநாடு சமர்ப்பித்து யோசனைகள்

உச்சர் தழுதம்

மன் பிறப்பாக்கியாக மாற்றியவர்களின் என்னிக்ஷோயோ என்னில் அடங்கா. தடை செய்யப்படுமிடத்து இவர்களின் உண்மை நிலையற்று ஆவன செய்யப்படல் வேண்டும்.

இ. ரமேஸ் தேவாலய வீதி, சுங்கானம்.

★ பல்துறைகளையும் சம்பந்தப்படுத்தி நங்கரம் நடாத்திவரும் குறுக்கெழுத்துப் போட்டி எமக்கு பல்துறைகளிலும் ஈடுபாட்டை ஏற்படுத்தி வருகிறது.

அ. பவானி யா/ஐடுப்பிட்டி மகளிர் கல்லூரி.

★ நங்கரம் ஓர் அறிவியல் ஏடுமாத்திரமல்ல: அது வாழ்கையின் வழிகாட்டி. இங்கு தத்தளிக்கும் மக்களுக்குத் தேவை நங்கரம் தான், நங்கரம் இங்கு மட்டுமல்ல, பிரதிடின்களிலும் தனது சேவையை வளர்க்க வேண்டுமென வாழ்க்குதுகிறேன்.

கோ.யோகராசா பிரம்படி ஒழுங்கை, கொக்குலில்.

★ 'அறிவியல்' என்ற கப்பலுக்கு உறுதுணையான நங்கரமே உன்று பணி மேறும் வளர எனது வாழ்க்குத்துக்கள். 'Jurassic park' மிகவும் அருமை.

த. தவருபன் யா/இந்துக்கல்லூரி.

★ தலையில் மறைந்த டெவோசோர்களை திரையில் கண்டு களிக்கச் சந்தர்ப்பமளித்த நங்கரத்துக்கு ஆர்ம் மலர் தூாவி நன்றி தெரிவிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

ச. திருநிலகண்டன் யா/வெத்திஸ்வராக் கல்லூரி.

★ நங்கரமே தற்பொது கண்களைப் பாதித்துவரும் கண்ணோயினைப் பற்றி எமக்கு வாரி இறைத்து விளங்கப்படுத்து வாய்மா?

த. பெலி தலுவடியன் யா/ஹாட்லிக்கல்லூரி

★ பலதிறம் கொண்டு, அதனால் பயன்பட கொண்டு, விலைகளைக் குப் பெரிதில்லை என வளர்ந்து வரும் உண்ணை வாழ்த்திட வார்த்தைகள் என்னிடம் இல்லை,

செ.வத்சலன் யாழ்/ஹாட்லிக்கல்லூரி

நங்கரம்

★ தற்போதைய தென் இந்தியத்திற்கொட்டங்கள் கந்தோய் மிலாமல் தடை செய்யப்பட வேண்டியவையே. ஆனால் சீடியோயைத் தொழிலாகக் கொண்டவர்கள் அநேகர். இதைமுபிநீர் இறைக்கும் இயந்திரத்தை தொழிலான இறைக்கும் இயந்திரத்தை

கட்பிணிக்கையற்றி Conjunctivitis

ஒருவரின் கண் சிறிது சிவந்திருந்தாலே போதும். 'கண்நோய்' என்று சொல்லி அவரை தூர் விலக்கி வைத்துவிடுகிறோமல்லவா? நாம் கண்நோய் என்று பொதுவாகக் குறிப்பிடுவது கட்பிணிக்கை அழற்சியைத்தான். இது பெரும்பாலும் ஒரு பிரதேசத்தின் பெறுந் தொகையானோரை இலகுவில் பீடித்து (EPIDEMIC)க் கொள்ளலை நோயாகி விடுகிறது. எமது பகுதியிலும் இன்ற இது பரவிவருகின்றது.

- நாட்டுக்கு நாடு இந்தோயை அழைக்கும் பெயர் மாறுபடுகிறது. தமிழ்நாட்டில் MADRAS EYE, எவ்வும் நெஜீரியாவில் APO LLO EYE எவ்வும் அழைக்கிறார்கள்.
- அப்பலோ வின்கலம் 11, 12 சந்திரனிலிருந்து பூமிக்குத் திரும்பிய காலப்பகுதியில் நெஜீரியாவில் இக்கண்நோய் பெரும்பாலோ னோரைப் பீடித்தது. இந்தோய்க்கான தொற்று சந்திரனிலிருந்து வங்கிருக்க வேண்டும் என்ற நிலைப்பில் நெஜீரிய மக்கள் 'APOLLO EYE' என்று அழைக்கத் தொடங்கி விட்டார்கள். காகம் இருக்க பணம்பழம் விழுந்த கடைபோலத்தான்; இதில் உண்மையில்லை.

3. யழுவாநந்தா

- மிகவும் பாதுகாப்பாக வைத்திருக்கப்படும் உறுப்புக்களில் எமது கண்ணும் ஒன்றாகும். கண்மடல், இழையெல்லாம் கூட கண்ணின் பாதுகாக்கும் உறுப்புக்கள் தான்.
- கண்ணிலுள் நூல்லுயிர்களும், பிறப்பாகுட்களும், நுழைவு வைத்த தடுக்கும் ஒரு பாதுகாப்புக் கவசமாக பிணிக்கை செய்வாற்றுகின்றது. சில சமயங்களில் பிணிக்கையில் தொற்றுதல் ஏற்பட்டு அழற்சியுண்டாகிவிடுகிறது. இதுவே கட்பிணிக்கையழற்சி என மருத்துவர்களால் அழைக்கப்படுகிறது.
- கண்ணின் வெளிப்புற மேற்பரப்பை மூடியிருக்கும் ஒளிபுகவிடக் கூடிய மெஸ்சல்வீபோன்ற அமைப்பே கட் பிணிக்கை (conjunctiva) எனப்படுகிறது.

நங்கரம்

- கட்டினிக்கையழற்சி பொதுவாக பக்ரீயா, வைரசு, பங்கசு, ரிக்கெற்சியா, இரசாயனம் பதார்த்தங்கள் போன்றவற்றால் ஏற்படுகிறது.
- பக்ரீயாவிலால் ஏற்படும் அழற்சியில் கண் எரிவு குறைவாக காணப்படும். கண் சிவந்து கமாராகக் கண்ணீர் கரக்கும். காலையில் கண்மட்டகள் ஒட்டி முடிக்காணப்படும்.
- வைரசினால் ஏற்படும் அழற்சியில் கண் எரிவு குறைவாக இருக்கும். ஆனால் கண் சிவந்து அதிகளாலில் கண்ணீரைச் கரக்கும். பிறபொருட்கள் கண்ணிலுள் இருப்பது போன்ற உராய்வனை ஏும் எரிவுணர்வும் காணப்படும். தொன்னட நோ, காய்ச்சல் என்பதை சிலசமயங்களில் ஏற்படுகின்றது.
- கண்நோய் உடையவர்கள் தலையில் குளித்தல், சம்போ (Shampoo) போன்ற துப்பரவாக்கிகளைப் பயன்படுத்தல் போன்றவற்றைத் தவிர்க்க வேண்டும்.
- இந்நோய் உள்ளபோது ஒளியை நேரடியாகப் பார்ப்பது கண்ணில் கூச்சத்தையும் எரிவையும் ஏற்படுத்தும் ஆதலால் குளிர்ச்சியை உண்டுபண்ணும் கண்ணாடியை (Cooling Glass அணிவது நன்மையளிக்கும்.
- கண்ணச் சுற்றிக் கட்டுகள் (Bandages) போடுவதை முற்றாக தவிர்த்தல் வேண்டும்.
- தொற்றிய நூன்னாங்கியை அடையாளம் கண்டு, கண்ணிலுள் தகுந்த மருந்துத் துளிகளை இடுவதுதான் இதற்கான சிகிச்சை முறை.
- பொதுவாக 3-4 நாள்களில் இந்நோய் குணமடைந்து விடுகின்றது. அதுவரை கண்ணிற்கு ஒய்வு கொடுத்தல் நன்று.
- கண்ணில் தாங்கமுடியாத வலி, பார்வைப் புலனில் குறைவு ஏற்பட்டால் கட்டாயம் வைத்திய ஆலோசனை பெறுதல் வேண்டும்.
- கட்டினிக்கையழற்சி ஏற்பட்ட நோயாளி பொது இடங்களில் நடமாடுவதைக் குறைப்பதன் மூலம் ஏனையவர்களுக்கு இந்நோய் ஏற்படுவதை இயங்காவு தவிர்க்க முடியும்.

தேக நலம் பேண தேசநலம் பேறுவோம்

நங்கூரம்

எமது வாழ்வு இயக்கங்களை,
எமது சூழலின் எழிற்கோலங்களை
உங்கள் புகைப்படக்கருவிகள்
சிறைப்பிடித்துக் கொள்ளல்லே.

நங்கூரம்

இரண்டாம் ஆண்டு நிறைவெய்யாட்டுய புகைப்படப் போட்டி



- புகைப்படங்கள் கறுப்பு - வெள்ளையில் 16சமீ × 12சமீ பரிமாணத்தில் இருக்கல் வேண்டும்.
- இது வரை பிரசுரமாகாது, வேறுபோட்டிகளில் பரிசு பெறாத புகைப்படங்களே ஏற்றுக்கொள்ளப்படும். ஒருவர் எத்தனை படங்களும் அனுப்பிவைக்கலாம்.
- தெரிவு செய்யப்படுமிடத்து, அப்புகைப்படத்துக்குரிய எதிர்ப்பாடுச் சுருள் நடுவர்களின் பார்வைக்கு சமர்ப்பிக்கப்படல் வேண்டும்
- முழுப்பெயர், வயது, வசிநிடழுகவரி, மாணவராயின் பயிலும் பாடசாலை, பயன்படுத்திய புகைப்படக்கருவிகளைப்படச்சுக்குளின் பெயர்கள், படம் பிழிக்கப்பட்ட இடம், பிரதிசேப்த புகைப்பட நிலையம் போன்ற விபரங்களும் படத்திற்கான தகுந்த தலைப்பும் இணைக்கப்படல் வேண்டும். புகைப்பாடத்தில் எதனையும் குறிப்பிடலாகாது.
- 31-07-94 இறஞ முன்னர் நங்கூரம் அலுவலகத்தில் நேரில் அல்லது குபால் மூலம் சேர்ப்பிக்கவும்.

இன்றே தயராகுங்கள்!
பரிசுக்குரியவர் நீங்களாயுமிருக்கலாம்.

NANKKOORUM (ANCHOR) JULY 94

