



தாக்குதல்!

சுதுமலை

சுதுமலையில் பல்வேறு தீபங்களில் நேற்றிரவுந்தியால் சென்றுகொண்டிருந்த தினைகளுக்கள் மீது இனர்தெரியாத தழுவலைன்று கம்பிகளால் தாக்குதல் நடத்தியதில் இருவர் படுகோயமலடந்த நிலையில் யாழ். போதனா வைத்தியாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

இந்தச் சம்பவத்தில் - கூழாவுடையைச் சேர்ந்தவ.ச.சிதரன் (வயது 20), பே.குமதாஸ் (வயது 27) ஆகிய இருவருமே படுகோயமலடந்த நிலையில் யாழ். போதனா வைத்தியாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டவர்களாவர்.

இந்தச் சம்பவம் தொர்பாக மேலும் தெரிய வருவதாவது -

வாய்க்களை குறுப்பு(12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

## பிரதமாரின் தேர்தல் விஞ்ஞாபனம் தேசியத்துவ அடிப்படையிலானது!



### விமல் வீரவன்ச கூறுகிறார்

கொழும்பு

தேசியத்துவத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட விடங்கள் பிரதமர் மஹிந்த ராஜபக்ஷவின் தேர்தல் விஞ்ஞாபனமான 'மஹிந்தவின் சிந்தனை'யில் உள்ளக்கப்பட்டுள்ளதாக ஜே.வி.பியின் பிரசாரச் செயல் விமல் வீரவன்ச தெரிவித்தார்.

கொழும்பில் நேற்று நலைப்பற்ற உடக்கவியலாளர் மாநாட்டில் கருத்துத் தெரிவித்த அவர் -

இந்த விஞ்ஞாபனத்தில் கருகிய மற்றும் மத்தீய கால செயற்றிடங்கள் முன்மாயியப்பட்டுள்ளன.

இந்தச் செயற்றிடங்களின் ஊடாக நாட்டு அபிவிருத்தி செய்யப்படும்.

அரசாங்கத்தின் நீதியியல் உயரதீகாரிகளுடன் கலந்துரையாடிய பின்னர் இந்த விஞ்ஞானம் தயாரிக்கப்பட்டது.

இந்த நிலையில் நாட்டின் இனப்பிரச்சினை தொடர்பில் நாட்டின் அனைத்துத் தரபினருடன் பேச்க நடத்த பிரதமர் தயாராகவுள்ளதாக இதில் குறிப்பிடப் (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

## இப்படிச் சொல்கிறார் ஜனாதிபதி சந்திரிகா

கொழும்பு

பிரதமர் மஹிந்த ராஜபக்ஷவிற்கும் சுதந்திரசியின் உயர் மட்ட உறுப்பினர்களுக்கும் மற்றும் எனக்குமிடையே கருத்து வேறுபாடுகள் உள்ளதாக ஜ.தே.கட்சியும், சில ஊடகங்களும் வெளியிடவேறும் செய்திகளில் எவ்வித உண்மையுமில்லையென ஜனாதிபதி சந்திரிகா தெரிவித்தார்.

இந்தினபுரியில் நேற்று நடைபெற்ற பிரசாரக் கூட்ட மொன்றில் கலந்துகொண்டு உரையாற்றுகையிலேயே அவர் இவ்வாறு தெரிவித்தார்.

அவர் தனது உரையில் மேலும் கூறுகையில் - சிறிலங்கா சுதந்திரக் கட்சியின் தலைவர் என்ற வகையிலும், நாட்டின் ஜனாதிபதி என்ற

ரீதியிலும் பிரதமர் பதவியை மஹிந்த ராஜபக்ஷ விடம் ஒப்படைத்தேன்.

நானும் எனது கட்சியின் தலைவரையிலான அரசாங்கமும் தேசத்தை அபிவிருத்தி செய்யும் பொறுப்பை மஹிந்த ராஜபக்ஷவிடம் ஒப்படைத்துள்ளோம்.

பிரசாரநடவடிக்கைகளை சூயாதீனமாக முன் வெடுத்துச் செல்லும் சுதந்திரமும், ஒத்துழைப்பும் பிரதமர் மஹிந்த ராஜபக்ஷவிற்கு வடங்கப் பட்டுள்ளது. ஜனாதிபதி தேர்தலில் வெற்றி பெறுவதற்குரிய ஊக்கத்தையும், நம்பிக்கையையும், வலுவையும் அவருக்கு பெற்றுக்கொடுக்குமாறு மக்களை கேட்டுக்கொள்கிறேன் என அவர் மேலும் தெரிவித்தார்.



நாடுமன்ற உறுப்பு

கொழும்பு

அமைச்சர் கதீர்காமரை கொலை செய்யப்படுத்தப்படுதலைத் தெரிவித்து மார்கலை வில் கைப்பற்றப்பட்ட சினைப்பர் துப்பாக்கியையும், 7 கைக்குண்டுகளையும் அரசு இரசாயன பகுப்பாய்விற்கு உட்படுத்துமாறு. கொழும்பு நீதிவான் குசல சரோஜனி வீரவர்த்தன நேற்றுமுன்னிம் உத்தரவிட்டார்.

இந்தக் கைக்குண்டுகளை அரசு இரசாயனப் பகுப்பாய்விற்கு அனுப்புவதற்கு முன் னர் அதனை செயலிழக்கச் செய்யுமாறும் விசேட அதீர்த்தப்படை பொறுப்பதீகாரிக்கு நீதிவான் உத்தரவிட்டார்.

கைப்பற்றப்பட்ட கைக்குண்டுகளையும் (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

## கல்விச் செயற்பாட்டை சீர்க்கலைப்பதற்கு தேசிவிரோத சுக்திகள் விடுமெப் பிரசாரம்! கண்டித்து துமிழ் மாணவர் ஒன்றியம் அறிக்கையாற்ப்பாணம்

கல்வியாளர்கள் படுகொலைகளைக் கண்டித்து கடந்த ஒரு வாரகாலமாக பக்கத்திரிபில் சுடேடிருந்த யாழ் குடாநாட்டுமாணவர் சமூகம் மீண்டும் தமது கல்விச் செயற்பாடுகளை நேற்று ஆரம்பித்தது.

மாணவர்களின் கல்விச் செயற்பாடுகளைச் சீர்க்கலைப்பதற்கு இராணுவப் புனராய்வுப் பிரிவினரும், அவர்களுடன் இணைந்து செயற்படும் அடிவருடி களும் முயற்சித்து வருகின்றனர் என்றும் திடைனப் பொருப்படுத்தாத மாணவர்கள் தமது கல்விச் செயற்பாட்டில் தொடர்ந்தும் சுடேமூராறு யாழ். மாவட்டத்தில் மாணவர் ஓன்றியமும் - யாழ்.மத்தீய கல்லூரி மாணவர் முதல்வர் கலைப்பும் இணைந்து வெளியிடப் பிரதிக்கப்பட்டுள்ளது.

திதுவிற்கு அந்த அறிக்கையில் மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளதாவது - யாழ்.குடாநாட்டுப்பக்களையும், மக்கள் எழுசிசெய்யும் கட்டுப்பேதேவிடுமிருந்து, அதன் அடிவருடிகளும் தீட்டுமிடு செயற்படுவதுறையர். தீட்டுமிடு செயற்படுவதுறையர் கைத்தேவாற் சுடேத்துத்து கிரண்டு அதிபர்களை படுகொலை செய்ததன் பின்னர் தமது செயற்பாட்டை யாழ்.குடாநாட்டும் விவர்கள் மீண்டும் ஒரும்பித்துவங்கள் (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)







# இறையில் சினிமாத்துமிழி புலவர் வீதியின் அகலம் நுறைந்துள்ளதாக அந்தப் பிரதேச வாசிகள் முறைப்பாடு

இனுவில்

இனுவில் சினிமாத்துமிழி புலவர் வீதி - வலி. தெற்கு பிரதேச சபையில் தற்போது புனரமைக்கப்பட்டு வருகிறது. நீண்ட காலமாகப் புனரமைக்கப்பட்டது நிலையிருந்த இந்த வீதியானது - தற்போது புனரமைக்கப்படும் குழுவில் மழை காலம் ஆரம்பித்துள்ள மழையால், புனரமைப்பு வேலைகள் மேலும் தாமதம் அடைந்த வண்ணமுள்ளது.

அதே வேளை இந்த வீதி இனுவில் கிழக்கு பகுதியில் புகையிரப் பாதையை அண்மிக்கும் இடத்தில் முன்னர் இருந்ததை விட, தற்போது அகலம் குறைந்துள்ளதாக பிரதேச வாசிகள்

சுட்டிக்காட்டியுள்ளனர். இதனை பிரதேசசபையின் கவனத்துக்கு கொண்டு வந்தபோதும், உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படவில்லையெனவும் அவர்கள் கவனவை வெளியிட்டுள்ளனர்.

சில தனி நபர்கள் தமது காலனிகளைகளை முன் நகர்த்திய மையே இந்த வீதியின் அகலம் குறைந்தமைக்கு காரணம் எனச் சுட்டிக்காட்டப்படுகிறது. பெருமளவான விவசாயிகளும், மாணவர்களும் இந்த வீதியைப் பாவித்து வருவதால், இது தொடர்பில் கவனம் எடுக்க வேண்டுமென்க கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த வீதியானது நல்லூர்

பிரதேசசபை எல்லைக்குட்பட்டதா? அல்லது வலி. தெற்கு பிரதேச சபைக்குட்பட்டதா? எனும் சர்ச்சையில் இதுவரை காலம் திருத்தப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படாமல் இருந்ததுடன், ஒரு தடவை திருத்தப்படும் களுக்குப் பின் நல்லூர் பிரதேச சபையால் பறிக்கப்பட்ட கற்குவியல்கள் மீண்டும் அள்ளப்பட்டுமையும் இங்கு குறிப்பிடத் தக்கது.

(97)

# பாடசாலைகளில் சுற்றாடல் முன்னாடுக் குழு அமைத்துள்ள

யாழிப்பாணம்

மத்திய சுற்றாடல் அதிகாரசபை, கல்வி அமைச்சரன் இணைந்து பாடசாலைகளில் சுற்றாடல் முன்னாடுக் குழு அமைப்பது தொடர்பிலான அறிவுட்டல் நிகழ்வுக் கருத்தரங்கு ஒன்று - யாழி. மாவட்டத்தின் அனைத்து வலயங்களிலும் இருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட 100 பாடசாலை ஆசிரியர்களுக்காக எதிர்வரும் 25 ஆம் திகதி செல்வாய்க்கிழமை யாழி. மாவட்ட செயலக கேட்போர் கூடத்தில் நடைபெறவுள்ளது.

மத்திய சுற்றாடல் அதிகாரசபையினது யாழிப்பாண உபயோகங்களுள்ளனர். (31)

# கீழைத்தேய இசைப் போட்டிகளுக்கு யென்னப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன

சுதுமலை

யாழிப்பாணம். வை. எம். சி. ஏ இனால் நடத்தப்படவுள்ள கீழைத்தேய இசைப் போட்டி களுக்கான விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன. இதில் வயலின், நடனம், புல்லாங்குழல், சங்கீதம், வாய்ப்பாட்டு ஆகிய கீழைத்தேய இசைப் பாடங்களுக்கே விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டும் விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன. (91)

பட்டுள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

இதற்கு ஆண், பெண் இருபாலரும் விண்ணப்பிக்க முடியுமெனவும், விண்ணப்பப் படிவங்களை கோரப்பட்டுள்ளன. இதில் வயலின், நடனம், புல்லாங்குழல், சங்கீதம், வாய்ப்பாட்டு ஆகிய கீழைத்தேய இசைப் பாடங்களுக்கே விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டும் விண்ணப்பங்கள் கோரப்பட்டுள்ளன. (91)

சுதாரா ஊழியர் போராட்டம் வெற்றியாலை பணிகள் ஸ்தம்பிதம் வண்ணை

யாழி. மாவட்ட சுதாரா ஊழியர்கள் நேற்று மேற்கொண்ட கீழைன் லீவுப் போராட்டம் காரணமாக - போதனால் வைத்திய சௌலையில் வைத்திய சேவைகள் தவிர்ந்த ஏனைய பிரிவுகள் செய்விழந்தன. அஷா வைத்திய சௌலைகள் மட்டுமே இடம் பெற்றன.

சம்பள அதிகரிப்பு, அதிகரிக்கப்பட்ட சம்பளத்தை நிறுத்தியமை காரணமாகவே இந்தப் போராட்டம் இடம் பெற்றது. நோயாளர் விடுதிகளிலும், தாதிய உத்தியோகங்களில் தோற்றுக்கொள்ள சேவையில் சுடுபட்டதைக் காணமுடிந்து. (111)

வலிகாமம் வலி. தென்மேற்கு சண்டிலிப் பாய் பிரதேச சபையின் முதியோர், சிறுவர் தின விழா - நாளை பிற்பகல் 2.00 மணிக்கு யாழி. சண்டிலிப்பாய் இந்துக்கல்லூரியில், சண்டிலிப்பாய் பிரதேச செயலர் ரூபினி வரதலிங்கமையில் அங்கு விழயம் செய்த குழுவினருடன் யாழி. மாவட்ட அரசு அதிபர் கேட்டுள்ளனர்.

இந்த நிகழ்வுக்கு பிரதம விருந்து நினைவு அபிவிருத்தி உதவி மாவட்டச் செயலர் க்கள் கரத்தினம், அவர்களும் சிறப்பு விருந்தினர்களாக சண்டிலிப்

நெல்லையடி

கரவெட்டிப் பிரதேச செயலகத்தின் புதிய மாடிக்கட்டட வேலைகளுக்காக, உலக வங்கி வழங்கிய நிதிக்குரிய வேலைகள் யாவும் முடிவடையும் நிலையுள்ளன.

இந்தக் கட்டட வேலைகளுக்கான நிதியாக உலகவங்கி 21.7 மில்லியன் ரூபா கொடுத்துள்ளது. இதைப் பார்வையிடுவதற்காக உலகவங்கித் திட்டத்தை வெற்குமாறும் அனுப்பி வைக்குமாறும் யாழிப்பாணம் வை. எம். சி. ஏ நிறுவனத்தினர் கேட்டுள்ளனர். (91)

பாய் கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர் க. தனபால சிங்கம், திருக்கோணமலை மாகாண பொதுநிர்வாக அமைச்சின் முன்னாள் செல்லாளர் க. சிவசிதம்பரம், யாழி. மாவட்ட முன்னாள் மேலதிக அரசாங்க அதிபர் து. வைத்தியின்கம், தொக்கட்டர் க. சிவவன்தியார், சண்டிலிப்பாய் இந்துக்கல்லூரி அதிபர் வ. பூர்காந்தன், மானிப்பாய் மேற்கு விவசாய சம்மேளன் தலைவர் சி. பொ. வ. மா. முதலியார், ஆகியோர் கலந்து சிறப்பிக்கள்ளனர்.

**பாடசாலை உபகரணங்கள் அணிப்பாருப்பு**

யாழிப்பாணம் மிருகவில் கத்தோலிக்க கன்னியர்மட சிறுவர் நிலையத்தில் தங்கியிருந்து கல்விகற்கும் பெற்றோர்கள் இல்லாத 102 சிறுவர்களுக்கு பாடசாலை உபகரணங்களும், புத்தகங்களும் வழங்கும் நிகழ்வு கடந்த சனிக்கிழமை நடை பற்றந்து.

இதன்போது சிறுவர்களுக்கு பாடசாலைப் பொருட்களும், விளையாட்டுப் பொருட்களும் வழங்கப்பட்டு, அவர்களுக்கான மதியபோசனமும் வழங்கப்பட்டது.

பாடசாலை உபகரணங்கள் அணிப்பாருப்பு

யாழிப்பாணம் மிருகவில் கத்தோலிக்க கன்னியர்மட சிறுவர் நிலையத்தில் தங்கியிருந்து கல்விகற்கும் பெற்றோர்கள் இல்லாத 102 சிறுவர்களுக்கு பாடசாலை உபகரணங்களும், புத்தகங்களும் வழங்கும் நிகழ்வு கடந்த சனிக்கிழமை நடை பற்றந்து.

இதன்போது சிறுவர்களுக்கு பாடசாலைப் பொருட்களும், விளையாட்டுப் பொருட்களும் வழங்கப்பட்டு, அவர்களுக்கான மதியபோசனமும் வழங்கப்பட்டது.

பாடசாலை உபகரணங்கள் அணிப்பாருப்பு

யாழிப்பாணம் மிருகவில் கத்தோலிக்க கன்னியர்மட சிறுவர் நிலையத்தில் தங்கியிருந்து கல்விகற்கும் பெற்றோர்கள் இல்லாத 102 சிறுவர்களுக்கு பாடசாலை உபகரணங்களும், புத்தகங்களும் வழங்கும் நிகழ்வு கடந்த சனிக்கிழமை நடை பற்றந்து.

அமரர் கலாந்தி காரை செக். கந்தரமிள்லைகளின் நினைவு அவர்களின் நினைவு வஞ்சலிக்குட்டம் - எதிர்வரும் 23 ஆம் திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை மாலை 4 மணிக்கு கலாந்தி குணவராசா தலைமையில் நடை பெறவுள்ளது.

அமரர் கலாந்தி காரை செக். கந்தரமிள்லைகளின் நினைவு அவர்களின் நினைவு வஞ்சலிக்குட்டம் - எதிர்வரும் 23 ஆம் திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை மாலை 4 மணிக்கு கலாந்தி குணவராசா தலைமையில் நடை பெறவுள்ளது.

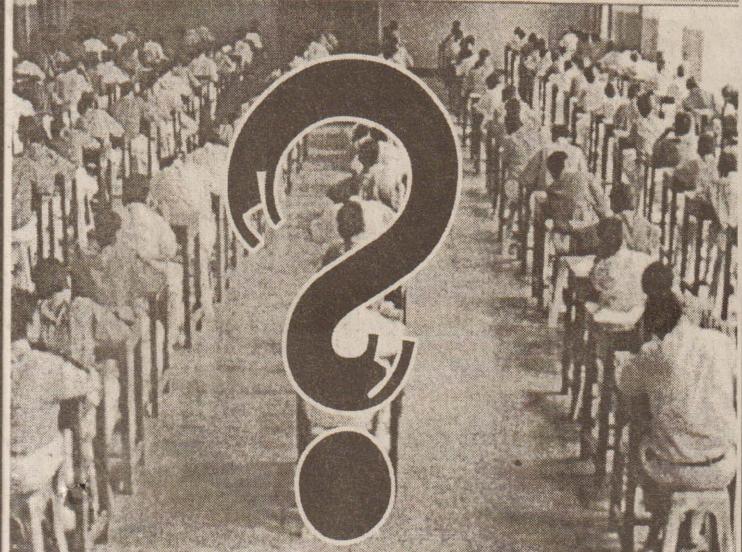
அமரர் கலாந்தி காரை செக். கந்தரமிள்லைகளின் நினைவு அவர்களின் நினைவு வஞ்சலிக்குட்டம் - எதிர்வரும் 23 ஆம் திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை மாலை 4 மணிக்கு கலாந்தி குணவராசா தலைமையில் நடை பெறவுள்ளது.

அமரர் கலாந்தி காரை செக். கந்தரமிள்லைகளின் நினைவு அவர்களின் நினைவு வஞ்சலிக்குட்டம் - எதிர்வரும் 23 ஆம் திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை மாலை 4 மணிக்கு கலாந்தி குணவராசா தலைமையில் நடை பெறவுள்ளது.

அமரர் கலாந்தி காரை செக். கந்தரமிள்லைகளின் நினைவு அவர்களின் நினைவு வஞ்சலிக்குட்டம் - எதிர்வரும் 23 ஆம் திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை மாலை 4 மணிக்கு கலாந்தி குணவரா



**நூசிரியந் தொழிலின் மகிழ்வையை  
நூசிரியர்களுக்கு ஒரிய வைக்க எழுந்து தீண்டே  
அன்றையில் நடந்த நூசிரியர் தீண்டானும்**



இந்தக் கட்டுரையின் தலைப்பானது - சிலரைச் சிந்திக்க வைக்கும் என நம்புகிறேன். மலர் மாலை அணிவித்து, மகிழ்வைப்படுத்தி மேடையேற்றி, மரபுக்கவி மெட்டெடுத்து மனம் குளிரவைத்த ஆசிரியர் தினங்களே அன்றைதாட்டு இன்று வரை இடம்பெற்று வருகின்றது. ஆனால் இன்றைய எமது சமூகத்துக்கு வையில் இக்கட்டுகளை நோக்கும்போது, ஆசிரியர் தினத்தை வேறு துருவத்திலே நோக்க வேண்டிய தேவை தலைதுக்கியுள்ளது.

மனிலைகளோடு சம்பந்தப்பட்ட திறன்கிருத்தியுடன்கூடிய வெளிப்படை உடனடியாக அனுமானிக்கமுடியாது. இதனால் தான் ஆசிரியர்களது தொழில் அர்ப்பணிப்பு விகிதத்தை எவரும் மேற்பார்வை செய்யமுடியாது உள்ளது. குறிப்பிட்ட ஆசிரியர் தனது மனச்சார்த்திக்கு அமைய அர்ப்பணிப்புடன் தொழில் செய்தால் மாத்திரமே மிகத் திறன்கூடிய மாணவர்களை உருவாக்க முடியும். வருங்காவத் தூண்களை வாழுவைப்பதும், வழி தவறிச்செல்ல வைப்பதும் ஒரு ஆசானின்கையில்தான் உள்ளது. இப்படிப்பட்ட மகிழ்வையில் ஆசிரியர் தொழிலானது - பலரிடத்தில் தொழில்வேகம் குறைந்து செல்வதைப் பல ஆய்வுகளில் நிருபித்துள்ளன. கல்விக்குப் பெற்றேபோன யாழ் மண், இன்று பல கணிப்பீடுகள் மூலம் பார்க்கும்போது, தாழ்வு மட்டத்தில் இருக்கிறது. இதற்கான காரணங்களைத் தேடியபோது, ஆசிரியர் களின் செயற்றினங் குறைந்தமையே அங்கு நிருபிக்கப்பட்டது.

இதனை ஒழிவுமறைவின்றி ஒப்புக்கொள்ளவேண்டும். “எவ்னொருவன் தனது குறைபாடுகளை ஏற்றுக்கொள்கின்றானோ” அவனே உலக ஒட்டத்தில் முன்னேற்றமுடியும். வெளிப்படையான பாராட்டுகளும், போலியான மேடைக் கெளர் வங்களும் எமது சமூகத்தில் அதிகரித்தமையால்தான், எம்மைப் பற்றிய சிந்தனைகளை நாம் இழந்து இருக்கிறோம். தமிழ்ச் சமூகத்தைப் பொறுத்தவரையில் சந்தந்தகால மற்றும் மூலம் பார்க்க வையில்களால் பல வழிகளாலும் புறந்தள்ளப்பட்டு இருக்கிறோம். இந்தக் கட்டத்தில் - போலியான கெளரவார்களை எமக்குத் தேவையில்லை. ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் தமது தொழில் வேகத்தை, அர்ப்பணிப்புகளை பற்றிச் சிந்திப்பதே இந்தத் தினத்தை மகிழ்வைப்படுத்தும் ஒரு செயற்பாடாகும்.

எமது குடாநாட்டின் கல்வியியல் நிலையானது - குறைந்தமைக்கு பல காரணங்கள் இருப்பினும், “இவற்றுள் மூலகாரணம் ஆசிரியரே” என்பதை ஆய்வுகள் தெளிவாக வெளிப்படுத்துகின்றன. முகமனுக்காகச் சிலவற்றை முடிமறைத்து, வெளிப்படையாகப் பாராட்டுவது அவர்களைக் கேவலப்படுத்தும் ஒரு செயற்பாடென்றே கூறவேண்டும். இதனைவிட நேரடி யாகக் கூறுவது சிறந்தது.

குருகுலக் கல்வி மறையில் இருந்து தோற்றுக்கொண்டு ஆரம்பகாலங்களில் பல வேலைத் திட்டங்களை உள்ளடக்கி நிறைவேற்றப்பட்டது. ஊர் மக்களின் பஞ்சாயத்தில் இருந்து இன்றைய கிராம சேவையாளர்களின் செயற்பாடுகளுக்கு வையில்களை அனைத்தும் ஆசிரியர்க்கே ஒதுக்கப்பட்டிருந்தது. இப்படியாக ஊரை முன்னேற்றும் ஆளனி வளமாகப் போற்றப்பட்ட ஆசிரியர், பிற்காலத்தில் பாடசாலைகளை மையமாகக் கொண்ட கற்பித்தல் வேலைத்திட்டத்துக்கு உள்வாங்கப்பட்டார்கள். இப்படிப்பட்ட உள்வாங்கல்களால் ஆசிரியர்களின் வெலைப்பழக்கங்களுக்குறைக்கப்பட்டது. கற்பித்தலில் ஒரே சிற்னையாக ஆசிரியர்கள் தொழிற்பட்டு, கல்வி முன்னேற்றமென்பது மிகச் சிறப்பாக இருந்தது. இப்படியாகப் பல அர்ப்பணிப்புகளோடு முன்னேற்றுக்கப்பட்ட ஆசிரியர் தொழிலின் வேகம், தற்போது பல ஆசிரியர்களிடத்தில் குறைந்து விட்டது. இதற்கு ஆசிரியர்கள் பல காரணங்களை ஆதாரம் காட்டுகின்றனர். இடமாற்றப் புறக்கணிப்புகள், சீரான பதவி உயரவுகள் இல்லாமை, கஷ்டப்பிரிதேசப்படி இல்லாமை என இவர்கள் கூறும் காரணம் தொடர்ந்து செல்கிறது. இது நிர்வாகச் சிக்கக்கால், முயன்றவார நிர்வாகத்துடன் போராடிப் பெற வேண்டிய அம்சங்கள். இதற்காக அப்பாவிகளான மனவர்களின் எதிர்காலம் பாதிக்கப்படலாமா... சுற்றுச் சிந்தித்துப் பாருங்கள்.

இதற்காக இதனை எதிர் பார்த்து, ஒரு சந்ததியையே நாம் மன்னாக்குவதா?... எதையுமே எதிர்பார்க்காத கட்டாயத் தொழில்கள் என எமது சமூகத்தில் சில உண்டு. அவை பொலிஸ் சேவை, வைத்திய சுகாதார சேவை, சிறைச்சாலை உத்தியோகத்தர் சேவை என சில உண்டு. இவற்றில் ஒன்றுதான் ஆசிரியர் சேவை. எமது சமூகத்தை வாழுவைக்கவும், அழிக்கவும் இவர்களால்தான் முடியும். ஆகவே -

எமது தேவைகளைப் போராட்டிப்பெறுவது ஒருபுறமிருக்கட்டும். இதற்காக மாணவர்களை பண்யமாகக்காத்தர்கள். பல வழிகளால் சிதைக்கப்பட்டும், ஒடுக்கப்பட்டும், புறக்கணிக்கப்பட்டும் எமது இனம் உள்ளது. இதனை ஒன்றுதிரண்டு கட்டியெழுப்பவேண்டியது எமது கட்டமையாகும். மகிழ்வைக்க தொழிலை எமது செயற்பாட்டால்தான் மேலும் மகிழ்வைப்படுத்தப்படவேண்டும். இவ்வாறு செயற்பட்டு ஆசிரியர் தினங்களில் மகிழ்வைப்படுத்தப்பட்ட ஆசிரியர்களாகிய நீங்கள் தராதர முடையவராக மாறுங்கள். இதுவே தேசத்துக்கு நீங்கள் ஆற்றும் பெருந்தொண்டு

**தீவால்**

## சமூகமட்டத்தில் வேலையின்மையும், இதற்கான ஓடிப்படைக் காரணிகளும்

(சென்றவாரத் தொடர்ச்சி...)

\* கலைத்திட்ட ஒழுங்கமைப்பும், கல்விக் கொள்கையும் வேலையிலைக் குடிப்படையாகக் கொண்டு இடம்பெறாமை.

\* உலக மாறுதல்களுக்கு ஏற்ற கல்விச்சிரித்துக்கு என்னங்களுக்கும் உள்வாங்கள் இடம் பெறாமை.

\* செய்முறை சார்ந்த கல்விமுறையை முக்கியப்படுத்தப்படையாமை.

\* வள அடிப்படையிலான தெரிவுமறை இடம் பெறுதல்.

\* பல்கலைக்கழக கல்விக்கும், தொழில்முறைக்கும் இடையிலான இடைவெளி அதிகரித்துக் காணப்படுதல்.

\* மாணவர்களிடையே போதிய ஆங்கில மொழிபுலமை காணப்படாமை.

\* மாணவர்களிடையே உள்ள மாறுபட்ட இலக்குகள்.

\* சமூக அந்தஸ்து, மற்றும் சமூக அமைப்பியலுக்குக் கட்டுப்படுகின்ற வாழ்வியல் தன்மை.

\* கல்விசார் புறச்செயற்பாடுகளில் பங்குகொள்ளாமை.

\* கூறுகிய காலத்துக்கு ஒரு முறை மாற்றம்பெறும் கல்விக்குப் பெறுதல்.

\* கூறுகிய காலத





# தமிழ் மக்களின் உரிமை நோட்டூன் உணர்வுகளையின் சீக்கே பொஞ்சு தமிழ்



தமிழர் தாயக மக்களின் உரிமைகள் தொடர்பான உணர்வுகளையின் சீக்கே பொஞ்சு தமிழ் மேலோங்கி வருகிறது.

இதன் வெளிப்பாடுகள் தான் கடந்த மாதமும், இந்த மாதமும் தமிழர் தாயக மக்களால் முன் எடுக்கப்படும் தமிழ் தேசிய ஏழைகள் நிகழ்வு.

கடந்த செப்ரேம்பர் (2005) மாதம் தாயகத்தின் 5 மாவட்டங்களில் இருந்து பல லட்சம் மக்கள் சர்வதேச சமூகத்துக்கு தமது உரிமைகளை திரும்பிப் பார்க்கு மாறு அமுத்தம் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

குறிப்பாக - இந்த 5 நிகழ்வுகளிலும் மட்டுமல்லது, மன்னார், யாழ்ப்பாணம் போன்ற மாவட்டங்களில் நடைபெற்ற நிகழ்வுகளின் வெளிப்பாடுகள் வித்தியாசமானவை:

இராணுவ கட்டுப்பாட்டுப் பிரதேசத்துக்குள் நின்று, இராணுவ அமுத்தங்களுக்கு மத்தியிலும் எழுச்சி கொண்டு, தாயகமக்கள் இராணுவ நெருக்குவாரங்களுக்கு மத்தியில் நின்று சர்வதேசத்துக்கு தோக்கி குரல் கொடுத்துக்கொண்டு நிலைமைகள் தொடர்கின்றன.

திட்டமிட்ட சிங்களக் குடியேற்றம், வன்முறைகளை தூண்டும் நடவடிக்கைகள் இதற்கென பாதுகாப்பு என்ற பெயரிலான அதிதமான இராணுவக் குறிப்பு என்பன மிகப்பெரிய சிக்கல்களையும், சவால்களையும் எதிர்நோக்குகின்றது.

சர்வதேசத்தை நோக்கி தமிழ்மக்களின் எழுச்சியை ஏன் சர்வதேசம் புரிந்து கொள்ள தயக்கம் காட்டுகிறது என்ற கேள்வி தான் இந்த எழுச்சி நிகழ்வுகளுக்கு பின்னர் தாயகமக்களின் மனங்களில் இப்பொழுது எழுந்து நிற்கிறது. ஜிரோப்பிய நாடுகளுக்கான பயணத்தடையை விடுதலைப் புலிகள் மீது சர்வதேசம் விதித்துள்ளதை அடுத்து மக்களின் மனங்களில் இந்தக் கேள்வி எழுந்தும் நியாயமானது.

சர்வதேசம் இந்தப் பயணத்தடையை விதித்துள்ளதாக சமாதான நகர்வின் முன்னோட்டங்களை எந்த வகையில் நகர்த்த முடியும் என்ற ஜியப்பாடும் இருக்கிறது.

சமாதானம் தொடர்பில் பேசுக்களை வேறு தளங்களில் நடத்த வழிமுடியும் என்பதற்கு அப்பால், ஜிரோப்பிய ஒன்றியத்தின் இந்த அமுத்தம் சமாதான பேசுக்களின் நகர்வாகுக்கு ஒரு பின்னடைவை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது.

இது கடந்த மாதத்தில் தாயகமக்களால் தமது உரிமைகள் தொர்பாக தமிழ் தேசிய எழுச்சி நிகழ்வுகள் மூலம் அமுத்தம் கொடுக்கப்பட்ட பின்பு நடைபெற்றிருக்கின்ற அதிர்வு.

சர்வதேசத்தின் அமுத்தங்களில் இதனை மட்டுமல்ல அறக்கட்டளை அமைப்பிலிருந்து தமிழர் புனர்வாழ்வக்கமுகத்தை பிரிட்டன் நீக்கியிருப்பதையும் குறிப்பிடலாம்.

இல்லாறு பிரிட்டன் நீக்கிய தமி ஏர் புனர்வாழ்வக்கமுகத்துக்கு மூலமான இலங்கை அரசாங்கம் வழங்கி

யிருப்பதும் நோக்கத்தக்கது.

இலங்கை அரசின் கபடத் தனமான பரப்புப்பரைகளை ஏற்ற சில சர்வதேச அமைப்புகள் மதி மயங்கி போவது சமாதானத் தோக்கு அல்லது போர் நிறுத்துவதன் பாட்டை தக்கவைப்பதற்கு ஏற்பட்டு வரும் நெருக்கடிகளின் புறநிலைகளை சர்வதேசம் கண்டு கொள்ளாத நிலைமைகள் தொடர்கின்றன.

எவ்வாறாயினும் சில சர்வதேச நிலைகள் இந்த விடயங்களில் அல்லது சியம் காட்டி வருகின்ற நிலையில், போர்ந்துத் தடன் பாடும் சமாதானமும் கேள்விக் குறியாகி செல்லும் என்பதும் மறுப்பதற்கில்லை.

இலங்கையின் அபிவிருத்தியும், அபிவிருத்தி தொடர்பான நிதி சேர்கிப்பும் இந்த யுத்துமிகுநூலைப் படிலேயே தங்கியிருக்கிறது.

ஆனால் தாயகத்தின் திருக்கோணமலை நிலவரங்கள் இந்த யுத்துமிகுநூலைப் படிலேயே தங்கியிருக்கிறது.

தீட்டமிட்ட சிங்களக் குடியேற்றம், வன்முறைகளை தூண்டும் நடவடிக்கைகள் இதற்கென பாதுகாப்பு என்ற பெயரிலான அதிதமான இராணுவக் குறிப்பு என்பன மறுப்பதற்கில்லை.

இலங்கையின் அபிவிருத்தி யும், அபிவிருத்தி தொடர்பான நிதி சேர்கிப்பும் இந்த யுத்துமிகுநூலைப் படிலேயே தங்கியிருக்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு வெறுப்புக்களையும், பல்வேறு ஒழிற்களைக் கொண்டு ஒரு வுதப்பிலேயே விளைத்திறனுடன் நிறைவேற்றி வைக்க நூண்கணிப்பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளையும், தனி யார் விருப்பு பயன்பாடு அமையும் மாணவர்கள் மட்டும் கற்பிக்க முடியும் என்பதும் பொரி துவணைசெய்கிறது.

மாணவர் ஒவ்வொருவரும் தனித்தனித் தேவைகளைய



