



மாணவர் விடியல்

மலர் : 30

கைகாசி - ஆணி 2008

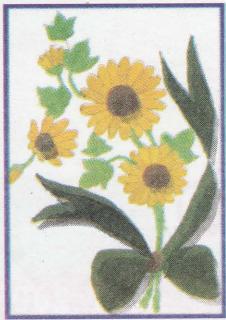
இயேசு சபை அகதியியலி, 31, கிளியர்ட் பிளேஸ், கொழும்பு - 04. தொலைபேசி : 011 2504384

குழந்தையர்



“சிறந்த
மாணவர்களை
உருவாக்குவோம்”!

சிறீநூறும் ஒன்பியழகீகம்



ஐ. டொறின்டன்
ஒலைத்தொடுவாய்



ஐ. தரங்கனி
சாந்திபுரம்



ஐ. மேரி தார்சீனி
ஒலைத்தொடுவாய்



ச. சாணுகா
சுண்டிக்குளி



ச. சரண்
பள்ளிமுனை



அ. கிமின்சீகா
மன்னார்



அ. அன்ரனிக்குயின்றன்
ஒலைத்தொடுவாய்



வி. தேவகிருபாகரன்
மன்னார்



செ. நிதுஷன்
மன்னார்



அ. கனிஸ்லஸ்
பள்ளிமுனை



வை. ஜனார்த்தனன்
சாவற்கட்டு



யே. மேரி அன்ரைரா
எஸ். பி. பொற்கேணி



செ. நிதுஸ்ரெலா
மன்னார்



தீ. மதுஸ்வெடலா
சாவற்கட்டு



நிதுஷன்
சாவற்கட்டு



கிளின்றன்
எஸ். பி. பொற்கேணி



எஸ். நிதுஸ்ரெலா
சாவற்கட்டு



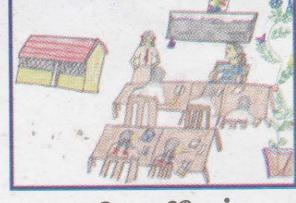
வசந்தருமா



செ. றக்ஷதீன்
மன்னார்



ஐ. ஜெ. பிரவீன்
மன்னார்



வர. விவேக்
மாளிகைப்பிட்டி



கே. சுகனியா
மன்னார்

ஈந்துப் பிள்ளைகளே!

இஹைசு சபை அகதமிப் பணியினரின் ஈந்துப் பிழை திட்சியும்!

உங்கள் எதிர்காலத்தின் திறவுகோல்களாக விளங்குபவர்கள்தான் ஆசிரியர்கள். அது மட்டுமல்ல, மனித குலத்திற்குரிய மகத்தான் சேவை என்றே ஆசிரியத் துவத்தைக் கூறவேண்டும். இன்றைய சிறுவர்களாகிய உங்களை நானைய தலைவர்களாக, நற்பிரஜைகளாக உருவாக்குபவர்களே ஆசிரியர்கள். மாணவர்களிடையே அழியாமை என்னும் இருளை அகற்றி, அறிவு ஒளியை ஏற்றி வைக்கின்றனர். ஒரு மாணவர் அல்ல பல்லாயிரம் மாணவர் வாழ்வில் ஒளியேற்றி வைத்து மகிழ்ந்தவர்கள் தான் ஆசிரியர்கள்.

நீங்கள் வாழ்வில் உயர்ந்திட ஓர் ஏணியாகவும், சிந்தனையில் சிறந்தோராய், நற்பண்புகள் நிறைந்தோராய், தீய எண்ணங்கள் தூற்ந்தோராய் வாழ வழிகாட்டும் ஆசாங்கள், மெழுகாய்த் தம்மை உருக்கி மாணவர்களை வாழ வைக்கும் அணையா அறிவுச் சுடர்களாகத் திகழ்கின்றார்கள். பாலைவனம் போலிருந்த பலர்து வாழ்வை பகுஞ் சோலைகளாக மாற்றிய பெருமை பெற்றவர்கள்.

**'ஈந்துக்காக வாழ்ந்த உள்ளங்கள் ஸ்ரீக்களாகின்றன,
ஈறிவிழ்காக வாழ்ந்த உள்ளங்கள் சிலைகளாகின்றன,
ஈந்துக்காகவும், ஈறிவுக்காகவும் வாழ்ந்த உள்ளங்கள் ஈழியாச
சிவ்னங்களாகின்றன'**

என்ற கூற்றிற்கிணங்க, அழியாச சின்னங்களாக விளங்குபவர்கள்தான் ஆசிரியர்கள். ஒரு குழந்தையின் பாலப் பருவம் முதல், அவன் பல்கலைக்கழகம் செல்லும் வரை கல்வியை மட்டும் புகட்டாது, அன்புடன் வாழ்வை முன்னேற்றும் விழுமியங்களையும் ஊட்டி வளர்க்கின்றார்கள். அத்துடன் மாணவரிடையே மறைந்திருக்கின்ற பல கலைத் திறன்களை வெளிக்கொண்ந்து அவர்களின் வெற்றிக்கும், சாதனைகளுக்கும் காரணகர்த்தாக்களாக ஆசிரியர்கள் விளங்குகின்றார்கள்.

எனது அன்பிற்கும் மதிப்பிற்குமுரிய ஆசிரியர்களே! நீங்கள் தான் நம் நாட்டின் கண்கள். உங்கள் தியாகம், அர்ப்பனிப்பு நிறைந்த வாழ்க்கைப் பயணத்தினால் மாணவர் வாழ்வு ஒளிமயமானதாக விளங்குகின்றது. ஒரு குழந்தை எதிர்காலத்தில் நல்ல தலைவனாக உருவாகவேண்டும் என்றால், அவனது வளர்ச்சிக்கு முழுப்பொறுப்புடையவர்கள் நீங்களே!

போர்முழக்கம், அகதிவாழ்க்கை, இடப்பெயர்வுகள், வறுமை போன்றவற்றால் பாதிப்பற்று உளவடுக்களோடு பாடசாலைக்கு வரும் மாணவர்களை அன்புடன் அரவணத்து, ஆழுதல் அளித்து அவர்களை வாழ்வின் முன்னேற்றுப் பாதையில் வழிநடத்துபவர்களும் நீங்களே! ஒருவனின் உயர்ச்சிக்கும், வளர்ச்சிக்கும் பின்னால் பலர் இருப்பார்கள். ஆயினும் அதில் ஆசிரியரின் பங்களிப்பே மகத்தானது.

எனவே ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் பலன்தரும் நிலங்களாகவும், பயன்தரும் மரங்களாகவும் திகழ்ந்து. வளர்ந்துவரும் மாணவர் சமுதாயத்திற்கு உயிருட்டமுள்ள கல்வியினை சிறப்பானமுறையில் வழங்கிட எனது வாழ்த்துக்கள்!

எனவே அன்புப் பிள்ளைகளே! நீங்கள் உங்கள் ஆசிரியர்களை அன்பு செய்து, மதித்து அவர் சொற் கேட்டு நடந்து முன்னேற்காங்கள். நல் ஆசிரியர் சொற்கேட்டு, கல்வியில் சிறந்திடவும் தரணியில் தலை நிமிர்ந்து நின்றிடவும் உளமாற வாழ்த்துகிறேன்!

'ஆசிரியர் குழாஸே குழந்தைகளின் வாழ்வினை வளம்படுத்த விரைந்திடுங்கள்'

நன்றி!

மாணவர் விடியலுக்கான 31வது தலைப்பு '**யுத்தம்**'. இது குறித்த உங்கள் ஆக்கங்களை ஆணி 5ந் திகதிக்கு முன்னதாக எமக்கு அனுப்பி வையுங்கள்.

அன்புடன்

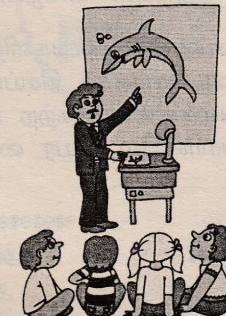
F.r.கமல் அன்றாட.

✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿

எயது ஆசிரியர்!

நெஞ்சிலுறுதி கொண்ட
நேரமையின் சிகரம் ஆசிரியர்!
வஞ்சகமற்ற வார்த்தை மொழிந்து,
நல்வழி காட்டும் தெய்வமவர்!

பண்போடன்புமுயர்,
பணிவும் நிறைந்த எம்
கண்போன்ற தெய்வமவர்
கருணையுள்ளம் கொண்டவரே!



ஆயக்கலைகளனைத்தும்
அழகாகக் கற்பித்து.
தூய கலைத் தெய்வமாய்ப் - புகழ்
துலங்கவென்றும் பணிந்திருப்போம்!

குற்றம் குறை களைந்து
முற்றும் அறிந்து எம்மை,
பற்றுமிகப் படைத்து, பார்போற்ற
நிற்குழுயர் தெய்வமே எம் ஆசிரியர்!

S.கஜந்தா, இரால்குழி.

✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿✿

ஆசானை மதுந்தீரு!
அச்சலத்தை வென்றஞ்சு!

துள்ளித் திரிந்து வெள்ளாடையுடன்
பள்ளி செல்லும் பாலகராம் - எம்மை
இன்முகத்துடன் இனிதாக வரவேற்று
இன்மொழி பேசுபவர்தான் ஆசிரியர்!

என்னும், எழுத்தும் இரு கண்களை
எழுதிப் படிக்க வழி காட்டும்
ஆசிரியரை அறிவுக் கடலென்பேன்
அவர் தாளினைத் தொழுதல் என் கடனே!

என்ன வைப்பவர், எழுத வைப்பவர்
எத்தனை கதைகள், பாடல்கள் சொல்வார்.
தாய், தந்தை என பல வேடம் தாங்கி எம்மை
அரவணைத்து அன்பூட்டுபவர்தான் ஆசிரியர்!

சின்னஞ் சிறார்களின் உள்ளம் தனைப் புரிந்து
சீர்தூக்கும் கோலாய் விளங்கி,
காரிருளை அகற்றி, ஒளியை உருவாக்கும்
ஆதவனைப் போன்றோரே ஆசிரியர்!

காலையிலே எழுந்து கடமை தனை முடித்து
கல்லூரிக்கு விரைந்து சென்று,
கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு தனை
செவ்வனே ஆற்றுபவர்தான் ஆசிரியர்!

எணியாக நின்று ஏட்டிலுள்ளதை
ஊட்டுபவரல்ல ஆசிரியர்!
தோணிபோல் நின்று, தானும் கற்று
தர மாணவர்களை உருவாக்குபவரே ஆசிரியர்!

சம்பளம் பெறுவதை நோக்காகக் கொள்ளார்,
நேரம் தனை பொன்னாக மதிப்பவர்,
சீர்பெறும் கல்வியால் சிறந்த சமுதாயம் உருவாக
சித்தமுடன் உழைப்பவர்தான் ஆசிரியர்!

மாணவர் மனங்களிலுள்ள சிந்தனைகளை
மழுங்கடிக்கச் செய்பவரல்ல ஆசிரியர்!
பலகலையும் கற்ற பண்பாளராய்,
பாரினிலே உயர வைப்பவர்தான் ஆசிரியர்!

க.சந்திரமாலா, கருவேலன்கண்டல்.

நா அன்புமரியும் தழைத்தோங்கி
ஞ அமைதி வழியிலென்நாழும்
ம் பண்பாய் நானும் வராற்றித்தேவே
ப பயிற்றும் தெய்வம் ஆசிரியர்!

ணி நல்லறிவை, நல்வழியை,
வோ நல்லவர்வை நயமாக நமக்கூட்டும்
ம! நல்லாசிரியத் தெய்வங்களை
நாழும் வணங்கிப் பணிந்திடுவோம்!

வி.சஞ்சு, முதூர்.

தூய்மையான மனச்சாட்சி இடி
மழுக்கத்திலும் அச்சமின்றந் தூய்வும்!

ஆசை ஆசானே - எம்
அன்பான ஆசானே!
அறிவுரைகள் ஊட்டி - எமை
அறத்துடனே வளர்த்தீரே!

பண்பான குணத்தோடு
அன்போடு மழுகி
பலரையும் பக்குவமாய்
வளர்த்திட்ட ஆசானே!

ஆசானாய் அல்லாமல்
நண்பராய் பழகியல்லோ
நல்வழியால் திசை திருப்பி
நாட்டமுடன் எமை வளர்த்தீர்!

பாலர் பழப்பிலிருந்து
பல்கலைக் கழகம் வரை
மாண்புமிகு மாணவனாய்
பட்டம் பெற வைத்தீரே!

நீரே எம் ஒளி விளக்கு!
நீரே எம் வழிகாட்டி!
உம் பணி என்றும் சிறந்திட
வாழ்த்துப்பா பாடுசிறோம்!

சி.கயுபன், இடைக்காடு.

அன்பை ஊட்டி எமக்கு
ஆதரவு காட்டி - நிறை
இன்பத்தைத் தந்து உதவி
ஈவதை எம்முள் வளர்த்து,

உ
ம
த
கே!

உண்மையை உரைக்கக் கூறி
ஊக்கத்தை எமக்குத் தந்து
எண்களைக் கற்க வைத்து
ஏகமனதாய் ஏற்றுக் கொண்டு,

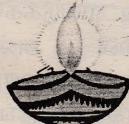
ந
ன்
நீ
கு
என்

ஜயம் போகச் செய்து
ஒற்றுமையைப் பேணக் கூறி
ஒதுவது வேண்டுமெனில்
ஓளவியம் பேசக் கூடாது எனக்
கூறிய ஆசானே நன்றிகள் கோடி உமக்கு!

சி.சஜிவ், தம்பலகமம்.

உ
வ
க
கின்

வாழ்வு வளம் பெற - நல்
தூரிச்சுடர்... வழிதனைக் காட்டிய குருவே!
உம் சேவையால் இவ்
உலகம் ஓள் பெற்றும்!



வி.நிபேக்கா, வாக்கரை.

அனைத்துறைப் பழப்பு ஆசை ஆசுபத்து!



சிந்தனைகள் சிறப்புப் பெற....
சீரான அறிவொளியை...
சிரத்தின்மேல் ஏற்றிடும்....
சிறந்த பணி ஆசிரியர் பணி - அதை
சிறப்புறச் செய்யுதையா - எம்
சிலுவைநாதர் அகதிப்பணி!

கண்ணிருந்தும் குருடென - இக்.
கலியுகம் பேசா வண்ணம்...
கருப் பொருளாம் கல்வியென..
கற்றிந்தோர் பலர் கொண்டு.
ஆற்றும் பணி ஆசான் பணி - அதை
ஆசையோடு செய்யுதையா - எம்
இயேசு சபை அகதிப்பணி!

வைத்தியமோ? பொறியியலோ?
வாய்த்திடும் எத்தொழிலோ...
வருவதற்கு வாய்ப்பளிக்கும்..
வண்ணப்பணி ஆசிரியர்பணி - அதை
வழுவின்றிச் செய்யுதையா - எம்
சிலுவைநாதர் அகதிப்பணி!

கற்றிந்தோர் அவையினிலே...
கருத்துரைக்கும் நல்லவிலை...
கற்றுத்தரும் சிறந்த பணி...
கடவுளான ஆசான் பணி - அதை
கச்சிதமாய் இயற்றுதையா - எம்
கருணை நாதர் அகதிப்பணி!

க.வீக்னேஸ்வரன்,
இலங்கைத்துறைமுகத்துவாரம், ஈச்சிலம்பந்து.

ஆசிரியரைப் பணிவேராம்!



வை. சஞ்சகா, இநால்குழி.

ஆசிரியரென்பவர் அறிவினோளி!
அமைதியினுறைவிடம்
ஒசையோடு கல்வியினை,
ண்டுமுயர் தெய்வம்!

அன்பீன் உருவாய்
அரும் பொருள்களிந்து
பண்போடு நல்லொழுக்கம்
பயிற்றுமுயர் தெய்வம்!

இயல்சை நாடகத்து
இனிமை தனைக் கண்ணாய்
பயிற்றுமுயர் தெய்வத்தை
பண்நிதே நாம் போற்றிடுவோம்!

கவனலைக்காம், பரச்சுகளைக்காம் வருவது
போல் வரட்டும். இப்போது இந்து நிமிடம்
மகிழ்ச்சியாய் இருங்கள். செய்யவேண்டிய
கடமையை, கையில் உள்ள வேலையை
மகிழ்ச்சிபுடன் செய்து முடியுங்கள்.

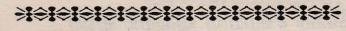
ஆசான் என்ற சொல்லிலே
அர்த்தங்கள் பல கற்றிடுவோம்
ஆசிரியர் அவரேதான்
ஆசியுடன் போற்றிடுவோம்!

பாலர் வகுப்பு முதல்
பல்கலைக் கழகம் வரை
பாடம் கற்றுக் தந்திடுவார்
பாரினில் எம்மை உயர்த்திடுவார்!

பேதயாய் இருந்த எம்மை
மேதயாய் மாற்றிடுவார்
நன்மை பல செய்திடவே
நல் வழிதனைக் காட்டிடுவார்!

நேரங்கள் சில கரங்தாலும்
காலங்கள் பல கடந்தாலும்
ஆசானைப் போற்றியே - நாம்
ஆசியுடன் வாழ்ந்திடுவோம்.

கு.பவளோஜினி, தம்பலகாமம்.



எங்கள் ஆசிரியர் நல்லவரே!
நிறைந்த அன்பு உள்ளவரே!
பள்ளிப் பிள்ளைகளாம் எங்களுக்கு!
பணிவுடன் புத்தி சொல்பவரே!

மனதில் இரக்கம் உடையவரே!
மாண்புடன் என்றும் வாழ்பவரே!
மாணவர் எம் மனதினிலே,
மங்கா ஓளியாய் திகழ்பவரே!

கல்வியில் நாம் சிறந்திடவும்,
கலைகளிலே தேர்ந்திடவும்,
ஒழுக்கத்தில் உயர்ந்திடவும்,
வழி காட்டுபவர் எம் ஆசிரியரே!

கடமையில் கண்ணாய் இருந்து,
கருத்துடன் எமக்கு அறிவுட்டி,
அவனியில் நாம் புகழ் பெற,
அயராது உழைப்பவர் எம் ஆசிரியரே!

மிலிர்க உம் புகழ் என்றுமிங்கே!
தொடர்க உம் பணி சிறப்புடனே!
நன்றிகள் பல கூரி உம்மை,
வாழ்த்துகிறோம் மனக்களிப்புடனே!

வ.அன்னலெட்சுமி, பாளையடித்தோணா.



வீழிப்புடன் இருத்தல் என்பது,
கவனமாக இருத்தல், நோர்மையுடன் இருத்தல்,
ஒருபோதும் எதிர்பாராது சீக்கீக்
கொள்ளாதவாறு இருத்தல் எனப்படும்.

என்னையும் எழுத்தையும்
எம் நெஞ்சில் நிலைக்க வைக்கு
ஏட்டல் எழுத வைத்த தெய்வத்தின் - பணி
என்றால் சுதுவே சுற்றுவான
ஆசிரியர் பணியள்ளி வேற்று?

வைத்தியும், பாறியியலும் - வாழுயர
வையகத்தில் நுட்பாய்ச் சிறப்பத்து
விரிகாட்டு இரு விழிகள் என்றால்
சுதுவே மகத்தான ஆசானின்
சஞ்சைப் பணியள்ளி வேற்று?

கலை நூல்கும் வர்த்தகமும்
நிலையில்லா வாழ்விளை...
நிலைத்த வாருங் என்பதனை
நினைவுறுத்திய கன்னகிகள் என்றால் - சுதுவே
சிறப்பான குஞ்சில் பணியள்ளி வேற்று?

ஸ்ல் கலைகள் பயின்று - ஸலகோடு
பாராட்டும் துக்க மாலையும் நாம்பிய....
பண்பாய் யிற்றுவிட்டு, ஸல் கவிகளூடு
வழக்க வைத்து கீரைக் கலையின் விழுயல் வரை
எம் பெயரை சிறப்பித்து வைத்த எம்
ஒனி வினக்குகளின் மனி தொடர வாழ்த்துகிறாம்....!

வி. யாழினி, சுச்சிலம்பந்று.



ஆசிரியர்!

பார் போற்றும் மாமனிதர்கள் எம்
ஆசிரியர்கள் - நம்
பாலகரை பார் போற்றிட செய்பவரே
நல் ஆசிரியர்கள்.
மாணவரின் விடிவிற்காய் உழைத்திடும்
நல் ஆசான்கள்,
உலகினர் புகழ்ந்திடும்
நல் புத்திமான்கள்!

துள்ளி விளையாடிய எம்
பள்ளிப் பருவமதில்,
துணையாய் எம்முடன்
கூட இருந்தேரே!
அன்னை அழுதூட்டுவது போல்,
அழகாகக் கல்வியினை ஊட்டினேரே!
உங்கள் சேவையை நாம்,
எனிதென்று கூறலாமோ?
உங்கள் சேவை என்றும் தொடர,
வாழ்த்துக்கள் பல கூறுகின்றோம்!

ம. சத்தியவாணி, மூல்லைத்தீவு.



ஏ
ஷ
ரி
பு
து
வி

எமதன் பின் ஆசிரியர்...!

அன்பாகப் பழகி எமக்கு
அறிவுதனை புகட்டிடுவார்.
அறிவுடையோரை உருவாக்கிட
அயராது பாடுபடுவார்.

ஆலயம் செல்ல கூறிடுவார்.
ஆணவும் போக்கிட உதவிடுவார்.
ஆர்வமுடன் நாம் பயின்றிட,
ஆசிகள் பல ஈந்திடுவார்.

இன்மொழி பேசிடவும் நாம்,
இளமையில் ஆர்வமாய் கற்றிடவும்,
இகத்தினில் சிறப்புடன் உயர்ந்திடவும்,
இதமாக வாழ்த்தியே நல்வழி நடத்திடுவார்!

சி. தவமலர், தம்பலகமம்.



ஏ
ஷ
ரி
பு
து
வி
ஷ
ந்
த
வ
ா
ி!

கரரயே இல்லாத கல்விதனை
கடக்க எண்ணினேன் ஜெந்து வயதில்,
கலங்கரை விளக்காக இருந்து ~ எமக்கு
கருத்துடன் வழிகாட்டி வைத்தவர்களே!

அறிவுத்தாகம் தீர் உம்மிடம் ~ நாம்
நாடுத் தேடி ஒடி வந்தோம்.
எம் அறிவுத்தாகம் தீர்த்து ~ இம்
அன்பையும் எமக்கு ஊட்டிச் சென்றீர்!



பள்ளிப் பருவத்திலே தந்றி வந்தோம்!
பாடங்கள் பல கற்று மகிழ்ந்தோம்!
வார்த்தைமில் கண்டிப்பும் இம்
மனதினிலே அன்பும் தந்தீர்!

விடை காணாத வினாக்களுக்கு,
விருப்புடன் பதில்கள் தந்தீர்!
பிஞ்ச மனதிலே பல ஒழுக்கங்களை
வர்ணமாக வடித்து விட்டார்!

நாட்டில் நாம் நற்பிரஜையாக வாழு,
வழி வசுப்பவர் நீங்களே!

பொன்னான நேரத்தை வீணாக்காது,

மாண்புடன் கற்பித்தது நீங்களே!

கற்பேன் கற்பேன் நான் என்றும்!
உம் காலடி நிறை எனக்கு வசந்தம்!
எழுத்துறிவித்தவன் இறைவன் ஆஹான்!
நமஸ்கிரிக்கின்றேன் என்றும் உமையே!

கி. பிரவீனா, மட்டுவில்.

கோபத்தைச் சுட்டிப்பஞ்சுதாங்கள்.

கோபத்தைச் சுாமதுப் பழுத்தாங்கள்.
அதுவே உண்மையான வீரம்!

உங்களுக்குத் தேவையான சக்தியும்,
செயல் உங்களும் உங்கள்டோ உள்ளது
என்பதை முழுமையாக நம்பனால்தான் இவை
இரண்டும் நீர்வீழ்ச்சி போல் துங்கு துடையன்ற
உங்களுக்குக் கிடைக்கும்!

மனித குலத்தின் பெருமைதனை
மாணிடர் அறிய உணர்த்திடும்,
இறைவன் அளித்த அருங்செல்வமே
சடினையற்ற மனுக்குலமே!

அனைவரிடம் அன்பு கொண்டு,
அயலவர்க்கு ஆறுதல் அளித்து,
ஒளிமயமான எதிர்காலத்தை,
ஒருமித்தே உருவாக்குவீர்!

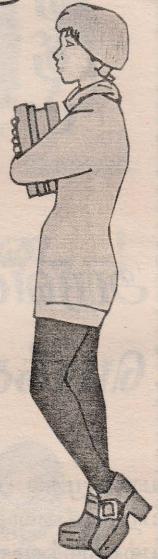
ஓன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு என்று,
ஓயாமல் உரைக்கும் நீர்,
ஓன்றுபட்ட உணர்வாலே - எம்மை
வழிநடத்திச் சென்றிடுவீர்!

கற்பிக்கும் தருணம் குருவாயும்,
மகிழ்வறும் தருணம் தோழனாயும்,
தன் இயல்பை மாற்றிக் கொள்ளும்,
தரணியின் சிறப்பைப் பெற்றவரே!

வேற்றுமை நிறைந்த நாட்டினிலே,
தீயவற்றைத் தகர்த்தெறிய மட்டுமின்றி,
அவனியில் களிப்புடன் வாழுவும்,
ஆதரிப்பாரே எம் மாணவர் குழாயினை!

அனைத்திற்கும் அடிப்படையான ஆசானே!
உம்மை நம்பிய மாணவரின்,
உள்ளமதில் கல்வியினை ஊட்டி வளர்த்து,
நாட்டினில் எம் புகழ் ஓங்கச் செய்வீர்!

க.வீஸலாதேவி, கித்துள்.



அறிவுச்சுடர் எம் அசிரியர்!



அறிவுக்கு இலக்கணமாம்.
அறிவின் ஒளிச் சுடராம்.
ஆர்வமுடன் கல்வி புகட்டிடுவாராம்.
ஆர்வமுடன் நல்வழியில் திருப்பிடுவாராம்.

இனிய கதைகள் கூறிடுவாராம்.

இனிய மொழி பேசிடுவாராம்.

ஈன்றவள் போல் காத்திடுவாராம்.

ஆழத்தில் உயர்ந்திடச் செய்திடுவாராம்.

உண்மையே பேசிட உரைத்திடுவாராம்.

உலகம் போற்றும் வித்தகராய் மாற்றிடுவாராம்.

உத்தமராய் நாம் வாழ ஊக்கத்துடன் உழைப்பவரே
உண்மையான ஆசிரியர்!

ந.நதியா, ஆனைக்கோட்டை.

வல்லவனைக் கண்டு அஞ்சாநீகள்!

இங்களின் நீடித்து இடைஞக்கும் ஆற்றுவல்
மட்டுமே அனைத்துதையும் வெல்லும்!

வயதும் வசதுக் குறைவும் ஏறு பரச்சனைகளை
அல்ல. நுழெக்கையுடன் இலக்கப் பார்க்கும்
பழுக்கம் அதுகாத்துால், வாழுக்கையில்
சாதனைகள் கொடரும்.

ஐயவர்த்தனையும் வை அழைக்கப்படும் நகரம் - ஜொழும்பு

எங்கள் நல்லாசான்!

அறிவொளி ஊட்டும் - எங்கள்
அறிஞனாய் விளங்கும் ஆசான்.
அற்புத ஞானமுட்டி - எம்மை
அவனியில் மினிரச் செய்வார்!

சிறப்புடன் வாழ எழ்மைப்
பக்குவம் செய்து என்றும்
பாரினிலே ஏற்றிவைத்து,
பணிபல் செய்து வாழ்வார்!



வஞ்சனை ஏதுமில்லா போதனை வாழ்விலே,
வெஞ்சினம் கொள்ளாது என்றும்
எம் நெஞ்சினில் நிறைந்து நின்று,
கருத்தினிலே கலந்து ஒன்றாய் காலத்தை - வென்றிடுவார்!

தன்நலம் மறந்து நானும்
தம் பணி ஆற்றி எங்கள்,
சனமாம் இருளகற்றி - வாழ்வில்
ஒளிதனை ஏற்றி வைப்பார்!

க.யோகேந்தினி, வம்மிவட்டவான்.

ஆசிரியர் மஹவதேஷ்



உன் முழு முயற்சிக்கும்,
உன் முழு வெற்றிக்கும்,
ஆக்கமும், ஊக்கமும் அளித்து
நீ உன் இலட்சியத்தை அடைய
துணைநிற்பவர் தான் ஆசான்.
கல்வி எழும் பாதையில் உணை நடத்தி,
ஒனி தாழும் மெழுகாய் தனை உருக்கி,
உன் வாழ்வில் ஒளியேற்றி மகிழ்ந்துவார்.
நீ உயர்ந்திட உதவிய ஆசானை
என்றென்றும் மறவாதே...

ஏ எம் ஸிருதவையில் வாழும் ஆசிரியர்!
க உங்கள் நிவைவகன் எம் நெஞ்சினில்
சிறநடத்துப் பறக்கின்றவர்.
ஞ காலங்கள் தாவ் கடந்தாலும்
நாம் உழு மாணவர்கள் எவ்வது மாறாது.
ம உங்கள் சேவை மெல்லிமும் வளர
மாணவர் யாம் உம்மை வாழ்ந்துகின்றோம்!
ா எம் இதயப் பூந்தோட்டமறில் நீங்கள்
எவ்றும் வாடா மல்கள்.
ந எங்கள் வாழ்வு வளம் பெற
வழிவருத்தவர்கள் நீங்கள்!
த போற்றுவின்றோம் உம்மையை நாம்
புகழ் மாலை குட்டுகின்றோம் உமக்கே!



K.கார்த்திகா, மட்டுவில்.

சர்மாகத் திட்டமிட்டால், முதல் முயற்சியிலேயே
பாதி தூரத்தை நீச்சயம் அடைந்து விடலாம்!

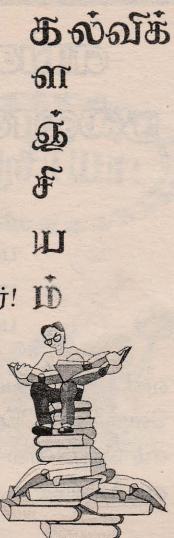
கல்வி தரும் ஆசான்களே!
காணக் கிடைக்கின்ற தெய்வங்களே!
சொல்லித் தரும் அந்தக் கூடங்களே!
சொர்க்கத்தில் ஏற்றிடும் ஏனிகளே!

மாணவர் மனதினுள்ப் புகுந்து,
மாண்புடன் கல்வியைப் புகட்டிடுவார்!
ஆர்வமுடன் நாம் பயின்றிடவே,
ஆரம்ப பாடத்தைத் தொடங்கி வைப்பார்!

படித்த பாடத்தை அழகாக - மனதில்ப்
பதியும்படி செய்வார்!
கற்றவன் பெயர் சிறந்து விளங்கிட,
கல்வியை கருத்துடன் ஊட்டிடுவார்!

கல்வி ஊட்டிடும் ஆசான் பணி,
மானிடர் மதித்திடும் உன்னது பணி!
பாரினில் அவர் பணி சிறந்திட - நாம்
வாழ்த்துக்கள் பல கூறிடுவோம்!

இ.யசோதரன், மாவளையாறு.



ஆசானை என்றும் மதித்திடுவோம்!
அவரைப் பணிந்து நடந்திடுவோம்!
பாசத்துடன் நாம் கற்றிடுவோம்!
பணிவு கொண்டு புகழ்ந்திடுவோம்!

ஆசிரியர் கடை சொல்ல,
ஆர்வத்துடன் அதைக்கேட்டு.
அதையெல்லாம் மனனமிட்டு,
அம்மாவிடம் வந்து சொல்லி,
அகம் மகிழ் வைத்த ஆசானை
நாம் என்றும் மதித்திடுவோம்!

நேசமுடன் கற்றுத் தந்திடுவார்!
நேர்மையுடன் கலைகளையும் ஊட்டிடுவார்!
ஓசை விளங்கிட ஆடிப்பாடி - எம்
ஒற்றுமையையும் வளர்த்திடுவார்!

ஆசான் காட்டிய வழி தனிலே
அர்வமுடன் தினம் நாம் நடந்தே,
அவரை என்றும் போற்றிடுவோம்!
அவர் அகம் மகிழ்ந்திட வாழ்ந்திடுவோம்!

த.ந.நோஜன், வம்மிவட்டுவான்.



பி.உண்டினோதினி, முருங்கன்.

ஆசிரியர்!

மாணவனின் திறமையை ஆராய்ந்து,
உயர் பதவி அவன் வகிக்க,
பெற்றவர் பெருமை பெற,
அவனை நல்வழி நடத்தும் ஆசிரியரே!
உமக்கு நிகர் யாருளர்?

வாழ்வில்

உ
ய
ர்
ந்
சு
!

அன்பும் அறிவும் தழைத்தோங்கி,
அமைதி வழியிலென்றானும்,
பண்பாய் நாமும் வாழ்ந்திடவே,
பயிற்றும் தெய்வம் ஆசிரியர்!

நல்லறிவை நமக்கூட்டி,
நல்வழியை நமக்குக் காட்டி,
நல்லுயர்வை நாமடைய,
நானும் நயமுடன் பணி புரிந்திடுவார்!

அன்புடன் அன்னையாக,
நட்புடன் நல் நன்பனாக,
அவனியில் சிறந்த எம் ஆசான்களை,
நானும் பணிந்தே வாழ்வில் உயர்ந்திடுவோம்!

ப.குஜானி, இரால்குழி.

அறிவுக்கு இலக்கணமாய் - இவு
அந்வன் அவனியிலே வந்துதித்த எம் குருவே!
நாம் போற்றுகின்றோம் உம்மையே!
பொக்கடிம்! பாசங்களை சொரிந்து - கல்வி
அறிவையும் நீர்
பக்குவமாய் புகட்டின்றே!

பாலர் முதல் பள்ளிப் பருவமதிலும். - நாம்
பற்பல கலையும் கற்றுத் தேர்ந்து.
பல்கலைக்கழகம் வரை எம்முடன் கூட
பக்கபலமாய் இருந்து எம் அறிவை வளர்த்திரே!
பலகோடி நன்றிகள் உமக்கே!

க.வீசித்ரா, ஈச்சிலம்பற்று.

அ அன்பின் வடிவம் கண்டேன்!
ந அருளின் வடிவம் கண்டேன்!
பி அறிவின் வடிவம் கண்டேன்!
னி அனைத்தும் அவரில்க் கண்டேன்!
வி அவரே எங்கள் ஆசிரியர்!
நி என்னையும், எழுத்தையும்
எனிதாகக் கற்பித்து,
அறிவுக் கடவின் ஆழுத்தினை,
அழகாய் எம்கு கற்பிப்பவரே!
வி அவரே எமதன்பின் ஆசிரியர்!



த.குசேந்தினி, சிவசக்திபுரம்.

அன்பு மொழி பேசி,
அர்வுடன், நூனத்தை ஊட்டி,
ஓஸி வளாக்காய் நாம் ஓஸி,
என்னையாய் இருப்பவர்களே!
எம் ஆசிரியர்கள்!

த.லக்ஷ்ண், பெரியவிழான்.

எற்றமுறும் மறை புகழை
இலக்கியத்தாற் செந்தமிழ்
போற்றும்படி போதித்து
து மெருகேற்றிவரும்
ஆற்றலாம் கொண்ட ஆசிரியர்
அருந்தொண்டு வாழ்கவே!

தாய ஞானம் பிறக்கும்!
துலங்குமா கல்வியோங்கும்!
ஆயக்கலையரசர் ஆசிரியர்
அடிபணிநிறுப்பார்க்கு
பாயுமாந் தேனாறு நெஞ்சிற்
படியுமாம் நல்லறிவே!

நல்லறிவாளன்!



ப.நிஜானி, இரால்குழி.

அன்பான ஆசானே...!

என் அன்பான ஆசானே!
பண்பான அறிவுரைகள் பல கூறி,
கணிவான பேச்சினால் கவர்ந்திமுக்கும்
காந்தப்புலம் போன்றவரே!

சாதி, மத, பேதமின்றி - நாம்
சமத்துவத்துடன் வாழ்ந்து,
பார் போற்றும் வண்ணம் உயர்ந்திட,
வழிகள் பல கூறின்றே!

வானத்துச் சூரியன் போல் - எம்
வாழ்வில் ஓளியேற்றின்றே!
வாழ்க உம் பணி - என்றும்
வளர்க உம் சேவை பாரில்!



A.ஜெயப்பியா, வாக்கரை.

ஆசிரியர்..!

பணி செய்து நானும்,
பலவிதமாய் அறிவு தந்து,
கண்ணிமை போல எமைக் காங்கும்
கடுந்துகு போர் எம் ஆசிரியர்!

நீண்ணிய மனங்களையும் நிருத்தி,
நல்வழி எதுவேன நாமறந்து நடந்திட,
பல்கலை அனைத்தையும் பக்குவமாய்ப் புகட்டிய,
எம் ஆசானை வாழ்ந்துவந்தில் அகமகிழ்கின்றோம்!

உண்மையாய் நாம் பணிவோம்!
உயர்ந்திடுவோம் அவர் வழியில்!
கண்ணியமாய் கல்விதனை கற்று நாம்,
கண்ணுடையோராய் வாழ்ந்திடுவோம்!

கல்வியிடன், ஒழுக்கத்தினையும் நாம்
கடைப்பிடித்து வாழ்ந்து - நம்
ஆசிரியர் மகந்துவத்தை
அலைத்திற்கு எடுத்துவரப்போம்!



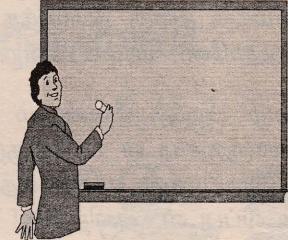
த.திவ்யா, கல்லூடி டச்பார்.

மாணவர் உலகு மகிழம் பெற,
அர்ப்பணிக்கின்ற மனமுடையோன்!
மாசற்ற கல்வியை மாணவர்க்கு,
மனதினில் பதிய வைத்திடுவோன்!
மக்களின் மதிப்பைப் பெற்றிடுவோன்!
மலையென நிமிந்து நின்றிடுவோன்!
நாளைய உலகை ஆக்கி வைக்கும்,
நல் ஆசிரியன் இவனாகும்!

மாணவர் விநஞ்சைத் தொட்டு நின்று,
மனதில் பட்டதை எடுத்துரைத்து,
கல்வியில் ஏற்படும் சந்தேகம்,
கனிவுறத் தீர்ப்பதில் தீர்வரன்,
கலங்கரை விளக்கிகள் வழிகாட்டி,
கல்விப் பாதையில் ஓரியூட்டி,
நாளைய உலகை ஆக்கி வைக்கும்,
நல் ஆசிரியன் இவனாகும்!

மத்தமிழ்ச் சாற்றினைப் பிழிந்துதாழுத்து,
முகர்ந்திட மாணவர் முன்வைத்து,
மழுகியே கல்விக் கடல் நீந்தி,
முத்தெழும் சொத்தைக் கரை சேர்த்து,
முடத்தனங்களைக் கணள்கிடதற்குது,
மாணவர் மழுமை பெற்றிடவே,
நாளைய உலகை ஆக்கி வைக்கும்,
நல் ஆசிரியன் இவனாகும்!

மாணவர் தன்னுடன் நண்பனை,
மதிப்பினை வைத்துப் பழகிடுவோன்!
தாழும் மதிப்பினைப் பெற்றிடுவோன்!
தரமாய் என்றும் புகழ் பெறவோன்!
இந்நற்றாண்டிலும் இப்படியே,
தம் பெயர் துலங்க வாழ்ந்துவரும்,
நாளைய உலகை ஆக்கி வைக்கும்,
நல் ஆசிரியன் இவனாகும்!



க. மோகனதாஸ், கதிரவெளி.

து
யா
க
தீபம்!

உலகை உயர்ந்தும் ஆசானே!
உன்னுமான கல்வியை ஊட்டி,
ஒடுக்கடுள்ள மாவைரை உருவாக்க,
உம்மையை அப்பணித்து, - நாம்
தரமாயில் தலை நிபாந்து வாழுவேன்டும்,
என்ற நாகந்துடன் கற்பிக்கும் ஆசானே!
உம்மை வாழ்ந்த வார்த்தைகள் போதாது.....

சி.பிரபாந்தி, ஆனைக்கோட்டை.

நோனையத் தொடக்கத்திலேயே சூணப்பழுத்துங்கள்!

சீர்ய தொகையாக இருக்கும் போதே

கடனைச் செலுத்தி வழுங்கள்!

இ
ன
ற
ய

உ
ச
ர
ி�
ய
ன!

அங்கு அன்பு வழி..!

எமக்கு கல்வி அறிவை ஊட்டுவார் தான் எமது ஆசிரியர்கள். நாம் அறிவாளிகளாகவும், ஒழுக்கமுடையவர்களாகவும் வாழ உதவுகின்றார்கள். அன்னையாக, நல்ல தந்தையாக ஆசிரியர் உண்மை அன்புடன் வழி நடத்துகின்றார். எப்போதும் நாம் நல்லவற்றை சிந்திக்கவும், பேசவும் நல்லவை செய்து நாட்டில் நல்ல தலைவராக உருவாகிட, வழிகாட்டியாக இருப்பவர்கள் தான் எம் ஆசிரியர்கள். எம்மை நல்லவழிப்படுத்தி கல்வி புகட்டும் ஆசிரியர்களை நாம் மதித்து, அவர்களின் சொற்படி நடப்பதே நாம் அவர்களுக்குச் செய்யும் கைமாறு.

செ.கஜிதா, முனியாவளை.

மாணவர் வாழ்வில் என்றும்
மாண்புகழ் சேர்க்கும் ஆசான்!
தீவினை நீக்கி நல்வினை ஒங்க,
நாளும் பணியாற்றும் எம் இனிய ஆசான்!

வானில் சிறகடித்துப் பறக்கும்
வண்ணத்துப் பூச்சிகள் போல்,
வசந்தமான வாழ்க்கை வாழ,
வலிமை எமக்கு அளிப்பவரே!

கல்வி எனும் கடலைக் கடக்க,
ஒழுக்கம் என்னும் விழுமியத்தை,
எமக்கு நன்கு போதித்த,
ஆசானே! வாழ்க என்றும்!

வழி பிறக்க வேண்டும் என்று,
வாஞ்சையுடன் காத்திருந்த எமக்கு,
ஒளிமயமான எதிர்காலத்தை,
உவப்புடன் அளித்தேரே!

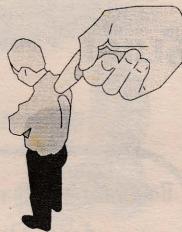
உம் பெருமை தனைக் கூற,
வார்த்தைகள் தான் இல்லையப்பா!
நீர் செய்யும் சேவை என்றும்,
நின்னுலகில் உயர்ந்திட்டும்!

கு.நிரோஷா, கித்துள்.

இங்கான்ன் அறவுவரை!

பாடசாலை வந்திடு - நீ
பல கலையும் கற்றிடு!
அறியாச் செல்வம் கல்வியினை - நீ
ஆர்வத்தோடு கற்றிடு!
கல்வியுடன், விளையாட்டினையும் - நீ
களிப்புடனே கற்றிடு!
கள்ளியல்லா மனதுடனே - நீ
காலமெல்லாம் வாழ்ந்திடு!

கி.சகுந்தலா, வம்மிவட்டுவான்.

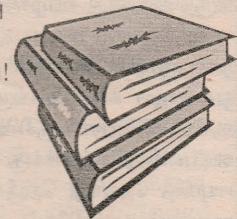


இயேகு சபை அகதிப் பணியாய் - நீ
உதவி செய்து எமது
விடிவுக்காய் விழியலைத் தரும்
எமது ஆசான் நீயே!

பல கவிகளை சேர்த்து வந்து
பலகோடி மனங்களில் இடம் பிடித்து
பலரோ எமைப் பாராட்டிட
பாரினில் உதித்த எம் ஆசான் நீயே!

அகிலம் எங்கும் பரந்து நீ
அறிவுட்ட அவதரித்தாய்!
ஆற்றிவு கொண்ட எமக்கு
பாடம் ஊட்டும் சிறந்த ஆசான்,
IRS இன் விழியல் நீயே!

க.கதர்ஷன், கதிரவெளி.



உ
ம்
சே

வை
உ
ஶ
ர்
ந்
தி
ட்டு
பு
ம்!

கல்வியை கால நேரம் பாராது
கருத்துடனே கற்பித்து
குப்பக வீருட்சமீன நாம் வளர
கருசனையுடன் கற்பித்த ஆசானே!

**வரழ்க
எம்**

கற்றோன் கண்ணுடையான்
கல்லாதோன் முகத்திரண்டு புண்ணுடையான் - என
கல்வியின் அழுத்தைக் கற்பித்த ஆசானே
காலமில்லாம் நீ வாழி வளமுடன்!

ஆ
சி
ரி
ய
ர்..!

பள்ளி விட்டு நாம் சென்றாலும்,
கல்வி என்றும் அருமருந்து,
காலமில்லாம் எமைக் காக்க,
கண்ணியமாய் கற்பித்த ஆசானே வாழ்க!



பூமி சுற்றுவது நின்றுவிட்டால்,
இரவும் இல்லை, பகவும் இல்லை!
அங்கான்ன் பணிகள் ஓய்ந்துவிட்டால்,
அரசர்வுமர்ள மாணவர் சுழுகமே இல்லை!

ஊர் வாழ, உலகு வாழ,
மாணவர் வாழ, மனத்தேயும் வளர,
ஊக்கமாய் உழைத்திடும் ஆசானே!
வாழ்க என்றும் நீர், வளர்க உம் சேவை பாரிஸ்!

அ.மேரிவேளாயினி, யாழ்ப்பானம்.

TEACHER

T	- Tactful	- சாமர்த்தியம்
E	- Education	- கல்வியறிவு
A	- Ability	- திறமை
C	- Character	- நடத்தை
H	- Health	- ஆரோக்கியம்
E	- Enthusiasm	- ஊக்கம்
R	- Regularity	- ஒழுங்குமுறை

M.வாககி, யாழ்ப்பானம்.

காணும் நூல்கள் பல கற்றேன்!
கறுப்போ சிவப்போ பார்க்கவில்லை!
வீணாய்ப் பொழுதைப் போக்காமல்.
விழித்துப் படித்தேன் இராப்பகலாய்!

அப்பா உடம்பு கெடும் என்றார்!
அம்மா நோய்கள் வருமென்றார்!
பொய்யோ மெய்யோ நானறியேன்!
போக்கை சிறிதும் மாற்றவில்லை.

கற்று முடிக்க எழும் எண்ணம்.
துறைபோய் உயரும் பேராவல்!
விரிந்த விஞ்ஞானத்தின் மீது - நான்
விருப்புடன் சிறந்த ஆசானாக வேண்டும்!

கி.ச.காரோஜினி, யாழ்ப்பானம்.



எ கல்விக்குப் பொருள் தந்து எமை
வளர்த்திடும் எம் ஆசான் நீங்களே!

பாலைவனமான எம் வாழ்வில் கல்வி மழை
பொழிந்திடும் எம் ஆசான் நீங்களே!

ஆ பெயரும் புகழும் எமைத் தேடி வர,
வழிசமைக்கும் எம் ஆசான் நீங்களே!

ச சீரும், சிறப்புடனும் நாம் வாழ,
சிறந்த வழிகாட்டும் எம் ஆசான் நீங்களே!

அல்லும், பகலும் எமக்காய் உழைத்து,
அயராது பாருபடும் எம் ஆசான் நீங்களே!

ந ஆட்டமும், பாட்டமும் பயற்றுவிக்கும்,
பண்பாளர் எம் ஆசான் நீங்களே!

க எண்ணும், எழுத்தும் கற்றுத்தரும்,
எம் ஆசான் நீங்களே!

ஞே! வாழ்க எம் ஆசான்கள்!
வளர்க உங்கள் சேவை

D.வினோதினி, பள்ளிமுனை.

தலைக்குமேல் பறவை பறப்பதை
இன்னால் தழுக்க முடியாது. ஆனால்
அது இன் தலையில் கூடு கட்டுவதை
இன்னால் தழுக்க முடியும்.

க.பி.யா, வளர்ந்துபூரம்.

என் விருப்பம்..!

அகரத்தில் தொடங்கிய எமை,
அதுமாய் போல் புகழ் பெற வைத்தவர்கள்!
இதமான உலகினிலே எமை,
சுகையுடன் வாழ வழிகாட்டியவர்கள்!
உலகத்தின் உண்மையைக் கூறியவர்கள்,
ஊரார் எமை மதித்திடக் காரணமானவர்கள்!
எங்கும் நிறைந்து உள்ளவர்கள்,
ரணியாய் ஏற்றி வைத்தவர்கள்!
ஜயம் திரிபுரக் கற்பித்தவர்கள்,
ஒற்றுமையின் வலிமையை உணர்த்தியவர்கள்!
ஒதுவது ஒழியேல் எனக் கற்பித்தவர்கள்!
ஒள்தாழாய் எமைக் காத்தவர்கள்!
இனிது இனிது அவர்கள் கடமை,
அவர்கள் எங்கள் ஆசிரியர்கள்!

குருவைப்பற்றி கவிதொடுக்க,
கனதுன்பம் வந்தாலும்,
பற்ற எஹும் நாசிராட்டு,
பழகிய நினைவுகளைப் புக்களாக்கி,
தாழ்மை எஹும் கையிடுத்து,
தரமாய்க் கவி மாலை தொடுப்பேன்!

காலம் என்ற வெள்ளத்தாலும்,
கரையாது அவர் தந்த கல்வி.
திருப்புர் என்ற தட்டகர்களாலும்,
தொலையாது அவர் தந்த கல்வி.
வாழக அவர் புகழ் - என்றும்
விருட்சமாக!



க.ரெசிகலா

ஆசானாப் பணிந்திடுவோம்..!

இலட்சியப் பயணமதை,
இனிமையாகத் தொடர்ந்திட,
நல்லாசான் வழிநடந்து,
நம்பிக்கையுடன் கற்றிடுவோம்!

ஓழுக்கத்தைக் கற்றிடவும்,
ஒங்கி நாம் வளர்ந்திடவும்,
கண்ணியத்தைக் கடைப்பிடித்து,
கடமையுடன் வாழ்ந்திடவும்,
கரையிலாக் கல்விதனை கற்பித்து - எம்
கனவுதனை நனவாக்கும்,
எம் ஆசானை நாம் பணிந்திடுவோம்!



ஏ.ந.ரோம், முளாய்.

வாழ்க பல்லாண்டுகள்!

கண்ணான கல்வியை - நாம்
விரும்பிக் கற்றிட,
சிந்தனையில் சிறந்து விளங்கிட,
வெற்றிப் பாதையில் நாம் நடந்திட,
அயராதுழைத்திடும் ஆசானே!
நீர் வாழ்க பல்லாண்டுகள்!

S.J.விதுஷன்,
வாழ்க்கைப்பெற்றான் கண்டல்.

குப்பத்துச் சிறுவனை மேதையாக்கி ஆசிரியர்!

“வீமராவ்” ஆம் அதுதான் அந்த குப்பத்துச் சிறுவனின் பெயர். தீண்டத் தகாதவர்கள் என ஒதுக்கி வைக்கப்பட்ட சமூகத்தைச் சேர்ந்தவன். கல்வியிலே அதீத ஈடுபாடு உள்ளவனாக இருந்தும், அதனை இனம் கண்டு, அவனுக்குக் கைகொடுத்து அவனை வளர்ப்பதற்கு எவருமே முன் வராத நிலையில், விடா முயற்சியோடு கல்விக் களஞ்சியத்தைத் தேடி அலைந்து கொண்டு இருந்தான் அந்த குப்பத்துச் சிறுவன்.

அப்பொழுதுதான் அவன் கண்களில் பட்டது ஓர் ஆரம்பப் பள்ளி. அது உயர் வகுப்பைச் சேர்ந்த சிறுவர்களுக்காக, உயர்குல மக்களால் கட்டுக் கோட்டுப்படன் நடாத்தப்பட்டு வந்த பள்ளிக்கூடம். அவன் மழைக்குத் தானும் அந்தப் பள்ளியில் ஒதுங்குவதற்கு அனுமதி மறுக்கப்படும் அப்பாவிச் சிறுவன். இருந்தும் நம்பிக்கை தளராது மந்தை மேய்க்கும் இடைச் சிறுவன் பாணியில் வகுப்பறைக்கு வெளியே இருந்து, ஆசிரியரின் உதட்டிலி ருந்து வரும் ஒவ்வொரு சொல்லையும் நன்றாகக் கிரகித்து வைத்திருந்தான். இவனை அவதானித்த அந்த ஆசிரியரும், “இடைச் சிறுவன் நன்றாக வேடிக்கை பார்க்கிறான். பார்க்கட்டும்” என்று மனதிற்குள் சிரித்துக் கொண்டார்.

நாட்கள் சில நகர்ந்தன... ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கான வாய்மொழிப் பரிட்சை நடாத்தும் அந்த நாளும் வந்தது. என்ன அதிசயம்! மாணவர்கள் பதில் சொல்ல முடியாது சிரமப்பட்ட சில சிக்கலான கேள்விகளுக்கெல்லாம், வகுப்பறைக்கு வெளியே இருந்து ஒரு மழைலையின் குரல் மிக இலகுவாகச் சியான பதில்களை அள்ளி வீசிக் கொண்டிருந்தது. அந்தக் குறவுக்குச் சொந்தக்காரன் பேறுயாருமல்ல, அந்த குப்பத்துச் சிறுவன்தான். மெய் மறந்த நிலையில் அந்த ஆசிரியர் அவன் அருகில்ச் சென்று அவனை வாரி அணைத்தார்.

என்ன! உயர்குலத்து ஆசிரியர், தீண்டத் தகாத சிறுவனை வாரி அணைப்பதா? அவனைத் தன் மாணாக்கன் ஆக்குவதா? உயர் வகுப்பு மக்களால் இதை ஏற்றுக் கொள்ள முடியவில்லை. ஆனால் ஆசிரியரோ அவனுக்குக் கல்விச் செல்வும் வழங்கும் தன் இலட்சியத்தில் பிடிவாத மாக இருந்தார். அதன் விளைவு... ஆசிரியர் தனது தொழிலை இழந்தார். மனந்தளராத ஆசிரியர் அந்தச் சிறுவனை மையமாக வைத்து, தனது வீட்டிலேயே ஒரு திண்ணைப் பள்ளியை ஆரம்பித்து அதனை வெற்றி கரமாக நடத்தினார். அந்த ஆசிரியர் செய்த தியாகம் உள்ளாட்டுக் கல்வியோடு நின்றுவிடாது, லண்டன் சென்று உயர்கல்வி கற்று மாமேதையாகும் வாய்ப்பை அந்தக் குப்பத்துச் சிறுவனுக்கு வழங்கியது.

மேலும் அந்தச் சிறுவன் கல்வியில் உயர்ந்து சிறப்படைந்ததும், தன் ஆசிரியரைக் கொரவிக்க நினைத்தான். ஆகவே தன் சொந்தப் பெயரான

“வீமராவ்” என்பதைத் துறந்து தனது ஆசிரியரின் பெயரான “அம்பேஸ்கர்” என்ற பெயரை தனக்குச் சூடிடிக் கொண்டான்.

அந்தக் குப்பத்துச் சிறுவன் வீமராவ் வேறு யாருமல்ல. உலகம் போற்றும் இந்திய அரசியல் சட்டத்தின் சிற்பி டாக்டர் அம்பேஸ்கர் தான் அவர்.

ம.யோ. அருள்நாதன், முல்லைத்தீவு.

✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽

என் இனிய ஆசான்..!

நாளை நான் உயர்வதற்கு,
நாற்றிசையும் உதவி செய்யும்,
நல்லதொரு தெய்வம் தான்,
நாம் விரும்பும் ஆசிரியர்!



விழுதுகளை வளரவைக்க,
ஆலமரமாய் நின்று ~ எம்
அறிவை வளர்த்து,
அரவணைக்கும் தெய்வமே ஆசிரியர்!

அழிந்து போகும் பண்புகளை,
அவனியிலே மலரச் செய்து ~ எமை
அன்புடனே வழிநடத்தும்,
ஆசிரியர் என்றும் வாழி!

க.நந்தா, ஆனைக்கோட்டை.

✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽

சிந்தித்து செயற்படுங்கள்!

- ☞ மனக்சாட்சிக்கு அடங்கி நட, தீங்கு உன்னை விட்டுப் போய்விடும்.
- ☞ சயநலம் என்னும் குறுகிய வட்டத்திலிருந்து வெளியே வந்துவிடு. பொதுநலம் என்னும் பெரிய வட்டத்துக்குள் புகுவாய்.
- ☞ முயற்சியுடன் தொடர்ந்து செயற்படு. வெற்றி என்றும் உனதாகும்.
- ☞ அன்பு வழி, அற வழியில் நட, அதுவே உன்னை அரவணைக்கும் வழியாகும்.
- ☞ உன் தவறுகளை நீ முதலில் திருத்து. உலகம் தானாகத் திருந்திவிடும்.

யு.சந்திகா, முருங்கன்.

✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽✽

ஆசானுடைய இள்ளத்திலே ஆருள்
வரும்படி நடத்திலே கல்விச்சுக் கீழ்த்து கருவி!
க.புவனேஸ், புணரணை

நாம் கல்வியில் உயர்ந்தி

ஆற்றினிலை தோணி தொடுப்பவன் போலும்.
உயர் ஏற்ப பயன்படும் ஏணிபோலும் - இருந்து
கல்வி எனும் வாழ்வு தனை
உணவு போன்று ஊட்டுபவர்கள்தான் ஆசிரியர்கள்!

அன்பு, இரக்கம் போன்ற குணங்கள் - பல
கொண்டவர்கள் - இன்னும்
கண்டுபிடிப்புக்களையும், கண்ணியையும்
கற்றுத் தந்தவர்கள்!

யான் பெற்ற செல்வம் யாவரும்
பெறுக என்னும் நோக்கம் தனை
தன்னகத்துள் கொண்டவர்கள்!
வாழ்வின் அத்தியாய்களை
வகைப்படுத்தி சொல்லித் தந்து
மனம் மகிழ்ந்தவர்கள்!
மொத்தத்தில் வாழ்வுக்கு ஒளியேற்றும்
சடர்கள் தான் ஆசிரியர்கள்!



J.கதர்சன், கித்துள்.

ஆசிரியப்பணி.....!

ஆசிரியப்பணி என்பது, ஒரு குழந்தையை முழு
மனினாக மாற்றும் பெரும் பணியாக கருதப்படுகின்றது.
ஆசிரியர்கள் வாழ்வின் வழிகளை அறிமுகப்படுத்தி,
கல்வியை ஊட்டி, மாணவர்களை நல்வழி நடத்தி,
ஆலோசனை கூறி மாணவர்களை முன்னேற்றப்
பாதையில் வழிநடத்திச் செல்கின்றனர். மாணவர்களின்
பல முயற்சிக்கும், முன்னேற்றத்திற்கும் உதவுகின்றனர்.

தேடல் மிகுந்த வாழ்க்கைப் பாதையில் மாணவர்கள்
சரியானவற்றைத் தெரியவும், அவர்கள் முயன்று
தங்களது இலட்சியத்தை அடைந்திடுவும் உறுதுணையாக
இருப்பவர்களே ஆசிரியர்கள். அதுமட்டுமல்லாது
ஆசிரியர்கள் தங்களது கற்பித்தலை சிறப்பான
முறையில் செய்கின்றார்களென்றால், அதற்கு முக்கிய
காரணம் மாணவர்களின் ஒத்துழைப்பும், ஊக்கமும்
என்றே கூறவேண்டும். மாணவர்களின் வளர்ச்சிக்கும்,
நல் வாழ்வுக்கும் அயராது உழைப்பவர்களில்
ஆசிரியர்களின் சேவையே மகத்தானது.

எனவே மாணவர்களாகிய அனைவரும் ஆசிரியர்
களோடு சேர்ந்து செயற்படுவீர்களானால் பார்போற்றும்
மானிட சமுதாயம் ஒன்றை உங்களால் உருவாக்க
முடியும். ஆசிரியர்களிடம் நீங்கள் அறியாத பல
விடயங்களை தக்க நேரத்தில் கேட்டறிந்து கொள்ள
வேண்டும். காலமும், நேரமும் பொன்னானது. போனால்
திரும்பாதது. ஆகவே சிறுவயதிலிருந்தே திறம்பட
சிந்தித்து செயற்படுங்கள். நாளைய உலகம் உங்களின்
கைகளிலே தவழும்!

முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள், சாவகச்சேரி.

சுற்றாயக் கோட்டைக்குள்
சிற்றிரக்க தந்தெளாய்,
சாந்திருப்பது ஆசிரியர் கூட்டம் - சிறு
அறுதாள் கவி யாடும்
அந்தி ஏன்னைப் பூந்தோட்டம்!
அறிவு மனம் நிற்ற கலைக் கோட்டம்!

**மாணவர்
வாழ்வன்
முன்னேற்றப்
யடகள்!**

ஏனியென மானவரை ஏற்றிவிட்டு - தாம்
கீழே இருப்பாரே இதுவென்றோ புதுமை - அந்த
மேளி நலம் பாராத மேதையரைப் பாடாமல்
மேற்கொள்கின்றதோ கவிதை!



தம் குருதி ஏன்னையிட்டு,
தம் நம்பயத் திரியாக்கிற,
தஞ்சூர் அறிவோளியை நாடுமின்கே!
இம்மலை வழிகாட்டி,
இருளோட்டும் அவர் இல்லையேல்
எவ்வநம் வாழும் இந்த மஸிஸ்குலம்?

தந்துவலை ஆசிரியர் தந்துவம்தான் - ஆம் இது
சுற்றாய் போடுகின்ற கூக்கு - ஆவால்,
புத்தக்கத்தர் கூக்கின்ற போக்கற்றோர் - ஏன்
குத்தின்றார் மீன்டும் புரியவில்லை எக்கு.

ஆசிரியர் பணி ஓன்றே அறப்பணி என்று நம்மை
அப்பணிந்துக் கொண்டவாற் தொடுது - தெரியல்
வீசிவரும் வேவளகளில் வீத்தாக் கவிதை என்றும்
விதையிடுவாம் அறிவு நிலம் உடிது!

அந்தோரு யுலி படைத்தால் அவனையே குழ்க்கின்ற
ஆசிரியர் நாம் மாற வேண்டும் - அறிவு
கோட்டைவரை மறிய்காத கோனால் மறிச் சுற்றாயக்
கோட்டையை உடத்திடுவது வேண்டும்!

அ.ருசாந்தனி, முருங்கன்.

ஆசிகள் பல எம் ஆசிரியர்களுக்கு!

பள்ளிப் பாலகர் நாம்!
பண்படுனே பாடம் பயின்று,
பரமனவன் வழிநடக்க,
வழிகாட்டும் ஆசான்கள் வாழி!



ஈரந்து வருபமதில் பள்ளியிலே,
உம் மனதினில் எமைத் தாங்கின்றே!
ஈரம்பது வருடங்கள் நீங்கள் வாழி,
ஆசிகள் பல கூறுகின்றோம்!

இறைவன் எமக்களித்த உம்சேவை,
இவ்வுலகில் மனம் பரப்பிட,
இதமார உமை வாழ்த்தி, உமக்காய்
இறையருளையும் வேண்டுகின்றோம்!

ஆ.செல்சியா, பெரியவிளான்.

பறுவர மன்னிப்பது மிக நல்ல செயலாகும்.
மன்னத்துதை மறந்துவிடல்
அதைவிடச் சுறந்ததாகும்.

வாழ்வை உயர்த்தும் சிந்தனைகள்

- ◆ ஒரு பள்ளியை ஆரம்பிக்கிற ஆசிரியர், ஒரு சிறைச்சாலையை முடுகிறார்.
- ◆ ஏன் பின்வாங்குகிறீர்கள்? முன் வரிசையில் அமருங்கள். ஒரு பெருமித உணர்வு உண்டாகும்!
- ◆ அறியவராய் இருங்கள், எனியவராய்ச் செயற்படுங்கள்!
- ◆ சோதனையான நேரங்களிலும், நேர்மையாக வாழுங்கள்.
- ◆ வீரம் உடலின் ஆற்றல் அல்ல. அது உள்ளத்தின் பண்டு.
- ◆ நீ முங்கிலாக வளர்ந்தால்தான், புல்லாங்குழல் ஆக முடியும்.
- ◆ வாழ்வை ஆராய முற்படாதீர்கள். அது புலப்படாப் புதிர். அதனுடன் வாழ முயற்சி செய்யுங்கள்.
- ◆ நன்றியுணர்வையோ, அனுதாபத்தையோ யாரிடமும் எதிர்பார்க்க வேண்டாம்.
- ◆ கடன் வாங்கிக்கொண்டே இருப்பவன் கவலையையும் வாங்கிக்கொண்டிருப்பான்.
- ◆ எல்லாவற்றிற்கும் அன்பாகவும், மென்மையாகவும் நன்றி கூறுங்கள்.
- ◆ கற்றுக் கொடுப்பவரும், கற்றுக்கொடுக்கும்போதே கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.
- ◆ கொடுப்பது எதுவோ, அதுவே திரும்பக் கிடைக்கும்.
- ◆ துன்பம் வரும்போதுதான் ஒருவனுக்குத் தன் அடையாளம் தெரிகிறது.
- ◆ பக்கவனை வெல்வது பாதி வெற்றிதான். அவனை அன்பால் நன்பனாக்கிக் கொள்வதுதான் முழு வெற்றி.
- ◆ அறிய அறியத்தான், உங்கள் அறியாமையின் அளவு எவ்வளவு பெரிதென்று தெரியவரும்.
- ◆ உண்மைக்கு நிறையக் கதவுகள் உண்டு நம்பிக்கையால் தட்டினால், எந்தக் கதவும் திறக்கும்.
- ◆ மலர்கள் சூரியனின் புத்திரிகள். மானிடக் குழந்தைகளோ, அன்பின் மலர்கள்.
- ◆ எதிர்காலத்திற்குப் பின்னால் நடக்க யாராலும் முடியாது

Proverbs - பழமொழுகள்

- ◆ Do well and right, and let the whole world sink. உலகமே மூழ்கினாலும் நல்லதைச் சரியாகச் செய்.
- ◆ Successful action tends to become an end in itself. வெற்றிச் செயலே விளைபயனாகும்.
- ◆ Adversity is the touchstone of virtue. துன்பமே ஒழுக்கத்தின் உரைக்கல்.
- ◆ Good counsel is priceless. நல்ல அறிவுரை விலைமதிப்பற்றுது.
- ◆ Woes unite foes. துயரங்கள் பகைவரையும் ஒன்றுபடுத்தும்.
- ◆ If the counsel be good, no matter who give it. அறிவுரை நல்லதானால் யாரானாலும் கேள்.
- ◆ All that glitters is not gold. மின்னுவதெல்லாம் பொன்னல்ல.
- ◆ Art is indeed not the bread, but the wine of life. கலை சோறு போடாவிட்டாலும், சோர்வுட்டாது.
- ◆ Aspiring people are inspiring people. ஆர்வம் உடையோரே, ஆர்வத்தைத் தூண்ட முடியும்.
- ◆ Be a friend to thy self and others will be friend you. உனக்கு நீ நன்பனாய் இருந்தால், மற்றவர் உன்னை நன்பனாக்கிக் கொள்வார்.
- ◆ Hope for the best and prepare to face the worst. நல்லது நடக்கும் என நம்பு தீயதை எதிர்கொள்ளத் தயாராயிரு.
- ◆ Better to live well, than to live long. நீண்ட நாள் வாழ்வதைவிட, நன்றாக வாழ்வதே மேல்.
- ◆ Education polishes good nature and correct bad ones. தீய பண்பைத் திருத்திடும் கல்வி, நல்ல பண்பைப் பொலிவுறச் செய்யும்.
- ◆ He that serves well need not ask for his wages. ஊக்கத்தோடு உழைத்தால் ஆக்கம் தேடி வரும்.
- ◆ It is good to learn at other men's cost. மற்றவர் தவறுகண்டு, தான் கற்பதே நல்லது.
- ◆ The pen is mightier than the sword. வாளினும் வலியது எழுதுகோல்.

- மழை நீரில் உள்ள விட்டமின் எது?
- இலங்கையின் தேசிய விளையாட்டு எது?
- பென்குயினின் முட்டையின் நிறம் என்ன?
- உலகில் மெதுவாக ஊர்ந்து செல்வது எது?
- உலகின் மிக உயரமான நீர்வீழ்ச்சியின் பெயர் என்ன?
- மனித உடலில் உள்ள மிகப் பெரிய தசை எது?
- ஏழு கண்களை உடைய உயிரினம் எது?
- நின்பூடி தூங்கும் விலங்கு எது?
- பூமியின் எல்லாப் பகுதிகளிலும் மிகச் சரியாக 12 மணி நேரம் குரிய வெளிச்சம் உள்ள ஒரே நாள் எது?
 - A. ஜனவரி 21
 - B. பெப்ரவரி 21
 - C. மார்ச் 21
 - D. ஏப்ரல் 21
- கிரிகட் பந்து தயாரிக்க எந்த விலங்கின் தோல் பயன்படுத்தப்படுகிறது?
 - A.பசு
 - B.காளை
 - C.புலி
 - D.சிங்கம்

பொது அறவு போட்டா போட்டி - 29 விடைகள்

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. இலங்கை | 6. மூங்கல் |
| 2. 72,000 | 7. நாய் |
| (எழுத்தரண்டாய்ரம்) | 8. சென்வாய், வீயாழன் |
| 3. 9 நாட்கூக்கு ஒருமுறை | 9. (D) ஓட்சன் |
| 4. செல்கான் உட்பு | செர்க்கையால் |
| 5. குளைரோம் | 10. (C) இல்லை |

பொது அறவு போட்டா போட்டி - 29க்கு
வாரும் சரியான பதில்கள் அறியவில்லை



இன்பமான கல்விதனை,
இனிப்புடனே ஊட்டி,
அளவிலா அன்பினையும்,
ஆர்வத்தையும் எமக்களித்து,
உலகில் உயர்ந்திட நாம்,
அயராதுழைத்திடும் ஆசனே!
வாழ்க நீர் என்றும்,
வளர்க உம் பணி எங்கும்!



யோ. ஜெசி, சில்லாலை.

வீடுகளையும் விடையும்

- மலை மீது தோன்றி மண்ணோக்கி விழுவாள். சளளிக்காமல் இசை பாடி சரித்திரத்தில் இடம் பெறுவாள். அவன் யார்?
- பாவம் செய்த காய் எது?
- உள்ளே இருந்து கொண்டு உத்தரவிடுவான். வெளியே வரமாட்டான் அவன் யார்?
- கன்று நிற்க கயிறு மேயுமாம். அது என்ன?
- கொக்கு நிற்க குளம் வற்றுமாம். அது என்ன?
நே.கதர்ச்சனா, செங்கலடி.
- நெருப்பில் வெந்தவனுக்கு நீண்ட ஆயுள் அது என்ன?
- பொங்கினால் சோறு தட்டினால் தாளம் அது என்ன?
- பந்தலிலே தொங்குதடி பாம்புகள் கூட்டம் அது என்ன?
- முள்ளுக்குள்ளே முத்துக் குவியல் அது என்ன?
- நெட்டையனுக்கு உடம்பெல்லாம் நரம்பு, வந்த வரை வரவேற்று உபசரிக்க உதவுவான் அவன் யார்?
ச.அன்ரனியுட், கலனாட்டி.

விடைகள்

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. அரூர் | 6. இரும்பு |
| 2. மாற்காய் | 7. மானை |
| 3. நாக்கு | 8. புதலங்காய் |
| 4. பூசணக்காய் | 9. பலாப்பழம் |
| 5. வளக்கு | 10. பாய் |

எம் ஞானினாக்களீ

ஜயங்கள் நீக்கி அறியாமையை அகற்றி,
செய்த குற்றம், குறைகளை மன்னித்து,
எம் வாழ்வின் பாதைகளைச் செம்மையாக்கி,
எமை வளர்க்கும் தூய உள்ளத்தார்,
நாம் என்றும் மறவாத குல விளக்குகள்,
அவர்களே எம் ஆசிரியர்கள்!



வா.குவேந்தனி, சாவகச்சேரி.

ஆசிரியர்களே எம் வழிகாட்டிகள்!

“ஆசிரியப்பனி அறப்பனி அதற்கு உள்ளை அரப்பனி” என்ற கூற்றிற்கிணங்க. ஆசிரியர்களாகிய அனைவரும் அறிவுச் செல்வத்தை, அன்புள்ள மாணவர் மனங்களிலே விதைப்பதற்கு ஆண்டவளின் அழைப்புப் பெற்றவர்கள்.

தியாக சிந்தையும், திடமான அன்புறவும் கொண்டு சமூகாயத்தின் ஒளி தீபங்களாய் திகழ்பவர்கள் தான் ஆசிரியர்கள். நாட்டினைக் கட்டியெழுப்பும் நற்பிரகலைகளை உருவாக்குவதும், ஒழுக்கம் என்னும் அழியாத நற்பண்பினையும் மாணவர் செல்வங்களுக்குக் குறைவின்றிக் கொடுக்கும் அட்சய பாத்திரம் போன்றவர்கள்.

செயல் திறனும், நல்ல ஊக்கமும் கொண்டு பல்வேறு சவால்கள் நிறைந்த யுகத்திலும் தம் தேவை கருதாமல் சமூக விழிப்புணர்வுடன் செயற்படும் நல்ல கருவிகளே எம் ஆசான்கள். வாழ்க எம் ஆசான்கள்! வளர்க அவர்கள் பணி!

சி.மேரி எம்டா, பெரியமுறிப்பு.

அன்பான வர்த்தை பல சிசாவி!

அறிவுரை உரைகள் பல தந்தி.

அழுகான வாழ்வு நாம் வாழு.

அறிவிவாசி ஜட்டுபுலவர்களே ஆசிரியர்கள்.

உவக்குதல் கல்விக்கும், ஒழுக்கத்திற்கும் உயிருட்டி.

உண்மை நிர்மத்தை மீண்டீல் காட்டி.

உத்தமராய் எமக்கு கல்வி தந்தி - உலகை

உயர் வைப்புவர்களே ஆசிரியர்கள்.

எண்ணங்களை விவரிதிக்காணர்ந்து.

எல்லையில்லா வாழ்வு வாழு - எனமு

ஏற்றி வைக்கும் ஏணி போல

என்றும் நிகழ்பவர்களே ஆசிரியர்கள்!

சம்பாடுகள் பொட்டாலும்.

சர்சருவுகள் சிசந்தாலும்.

சகூலாக எடுத்துக் கிடக்கும் - எனம் சாதிக்க வைப்பவரே ஆசிரியர்கள்.

மனதிலிருப்பு பல குழுப்பம்.

மார்மாரி வந்தாலும் - நாம்

புத்தி கிடட்டுப் பொஸ்கிடாமல்.

புதிய வழி காட்டிடுமார்!

ஒன்றுபட்டு கிடிடுக் கிடாடுதி.

ஒற்றுகையின் வாழ்வு வாழ்ந்து - நாம்

ஒருமீதுக் கியற்பட - எனது

ஒளிமளைக்காப் பிருப்பவரே எம் ஆசிரியர்கள்!

வாழ்வின் வழிகாட்டிகள்!



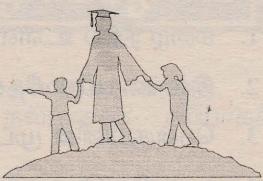
ம.ஜெயப்பிரதா, முல்லைத்தீவு.

தீய சிந்தனைகள் எந்துச் சம்பாடுவைகளைவும் இங்களுள் ஏற்படாமல் காத்துக் கொள்ளுங்கள்!

அன்புடனும் பண்புடனும்,
ஆதாரிகும் உள்ளம் கொண்டவர்!
ஆழந்த துன்பம் வந்திடதும்,
அறிவுரைகள் கூறி ஆறுதலளிப்பவர்!

மாண்பு மிகுந்த மாணவராய்,
மக்கள் மத்தியில் மாலை கூட,
மாண்புன் உழைத்தே - நாம்
மகிழ்வாய் என்றும் வாழ, வழியும் சமைப்பார்!

ஆசிரியர்



அ.யோ.டிலுக்ஷன்,
வாழ்க்கைப்பெற்றான்கண்டல்.

ஆசிரியரின் பண்டிகளோ பல,

அவற்றுள் சில.....

- | | |
|-----------------|---------------------|
| ❖ அன்பு | ❖ மன்னிப்பு |
| ❖ விழிப்புணர்வு | ❖ நல்லவறவு |
| ❖ சுறக்கறப்பு | ❖ அரப்பணிப்பு |
| ❖ இலட்சியம் | ❖ சமத்தவம் |
| ❖ தலமைத்துவம் | ❖ நேர முகரமைத்துவம் |
| ❖ தண்டாக்கம் | ❖ பொறுமை |
| ❖ இரக்கம் | ❖ செவிமடுத்தல் |
| ❖ பிந்துவைர்வு | |

T.J.பிரவீன், மன்னார்.

ஜந்து வயதில் என் கரம் பீடித்து,
அடிப்படைக் கல்வி தந்தீர்!

பத்து வயதில் எனக்கு,

பாசக் கல்வி புகட்டினர்!

இருபது வயதினிலை நீர்,

தெரிவுக் கல்வியினைப் புகட்டினர்!

அன்று முதல் இன்றவரை

அகிலத்தை அறியவைத்தீர்!

வயதுகள் பல கடந்தாலும் - நீர்

புகட்டிய கல்வி என்றும் அறியாது!

வாழ்வில் உயர வழிகாட்டிய நீர்,

என்றென்றும் வாழி!

தனதைத்தும் தந்தவர் ஆசிரியர்!



J.M.ஸ்ரீராலா, சாந்திபுரம்.

இ நையிப்பதற்குக் கேளவேயான வல்லமையான
கரங்களை எட்ட, உங்களது இலட்சியங்களின்
வல்லமை ஆஞ்சமாக இருக்க வேண்டும்.

சிறந்த ஆசிரியர்..!

ஆசிரியர்கள் சமுதாயத்தின் கண்கள் என அழைக்கப் படுகிறார்கள். ‘என்னும் எழுத்தும் கண் எனத்தறு’ என்று கூறியிருப்பதை நாம் அறிவோம். எழுத்து அறிவித்தவன் இறைவன் ஆவான் என்றும் கூறுவர்.

தான் பெற்ற அறிவை இவ்வையகம் பெறவேண்டும் என்பது அவர்களது இலட்சியம் என வாழ்ந்த ஆசிரியர்கள் பலர் உள்ளார்கள்.

ஆசிரியர்கள் மனித உள்ளத்தின் வெளிச்சம் என்றால் அது அவர்களுக்கு மிகவும் பொருத்தமே. நல்ல சமுதாயத்தை உருவாக்குவதில் ஆசிரியர்களது பணி மிக முக்கிய பங்கைப் பெறுகிறது. சமுகத்தில் ஆசிரியர்களும் புனிதமும், மதிப்பும், சக்தியும் கொண்ட ஒரு உன்னத பணியாக மதிக்கப்பட்டு வருகின்றது. தரணியில் வாழும் உயிரினங்களில், அறிவில் சிறந்த உயிரினம் மனிதன். இவன் வெளிச்சத்துடனும், அழகுடனும், சிறப்புடனும் விளங்குவதற்கு சீராக அமைந்த சாதனம் கல்வி ஆகும். இக்கல்வித்தனை வழங்கும் “ஆசான்” என்றும் மதிக்கப்பட வேண்டும்.

சமுதாயத்தில் நற்பிரஜைகளை உருவாக்கும் சிற்பிகளே ஆசிரியர்கள். ஆசிரியர் என்னும் பதத்தைப் பார்த்தால் “ஆசு” என்றால் குற்றம் எனவும், “இரியன்” என்றால் களைபவன் எனவும் நம் முன்னோர் பொருள் கொள்வார். எனவே ஆசிரியன் என்பவன் குற்றம் களைபவன் எனக் கருதப்படுகின்றான். தன்னிடம் ஒப்படைக்கப்படும் மாணவரின் அறியாமை, ஒழுக்கயனிங்கள் என்பவற்றைக் களைந்து அறிவு, பண்புடையவனாக அவனை மாற்றி உலகிற்கு அளிப்பவர் தான் ஆசிரியர்.

அந்தவகையில் எத்தனை பச்சை மண்களைப் பிடித்து அழகிய சிற்பங்களாகவும், சிலைகளாகவும், காலத்தால் அழிந்து போக முடியாத கல்விமான்களாகவும் பலரை ஆக்கியிருக்கின்றார்கள் ஆசிரியர்கள். ஒரு நாட்டில் வினைத்திறன் கொண்ட சீரான கல்வித் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தினாலும், அதன் செயற்பாடும் வளர்ச்சியும், அதனை முன்னெடுத்துச் செல்லும் ஆசிரியரின் பணிகளிலேயே தங்கியுள்ளது. ஒவ்வொரு தனிப்பட்ட ஆசிரியருமே அதன் வெற்றி தோல்விகளுக்குக் காரணமாகின்றனர்.

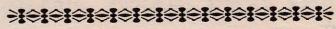
ஆசிரியர் ஒருவர் தன் இறுதிக் காலம் வரைக்கும் கற்கவேண்டும் என்பது அறிஞர் கூற்றாகும். அவர்கள் தொடர்ந்து தமது அறிவை மென்மேலும் வளர்க்க அது பெரிதும் உதவுகின்றது. “ஒரு நாட்டின் ஆசிரியர் எத்தரத்தினரோ, அத்தரத்தினரோ அந்நாட்டு மக்கள்” என்பது அறிஞர் கூற்றாகும். இதற்கிணங்க ஒரு நாட்டின் எதிர்காலம் ஆசிரியர்களின் கைகளிலே தான் தங்கியுள்ளது.

ஒரு நாடு முதலாந்தர நாடாக இருக்கவேண்டும் மெனின், அந்நாட்டின் ஆசிரியர்கள் முதலாந்தரத்தினராக இருக்கவேண்டும்” என்கிறார் கலாநிதி இ.எ.பயஸ். இன்னும் “ஒரு மாண்புள்ள மனிதனை உருவாக்கபவனே ஆசிரியன்” என்கிறார் ஜோன் அடம்ஸ்.

சமுகத்தில் எந்த ஒரு துறையும் நவீன முறைப் படுத்தப்பட்டு, அரசு நிர்வாகமும் சீராக நடைபெற்றாலும், கூடக் கல்வி வளர்ச்சி, அதன் விழுமியம் ஆசிரியரின் கையிலேயே தங்கியுள்ளது எனலாம். எவ்வகைத் தொழிலானாலும் மகத்துவம் மிக்க தொழில் ஆசிரியத்தொழில் என்றே கூறலாம். பெரும்பாலும் எல்லாத் தொழில்களும் பொருட்களுடன் தொடர்புடையவை. ஆனால் ஆசிரியத் தொழிலோ மனித உள்ளங்களுடன் தொடர்புட்டவை. ஆசிரியர் என்றால் கற்பித்தலை மட்டுமின்றி அவற்றிற்குத் தேவையான வழிமுறைகளைக் கண்டுபிடித்து அவற்றைச் செயற்படுத்துபவர் என்றே கூறவேண்டும்.

இவ்வுலகில் சிறந்த நிர்வாகியாக, உள்ளவியலாளராக, நல் வைத்தியராக கடமை புரிவனரே ஆசிரியர். எமது சமுகத்தின் மத்தியில் நன்மதிப்பையும், மரியாதையையும் தரக்கூடியவராக இருப்பவரே சிறந்த ஆசிரியராவார்.

அருட்சகோதரி மா.யூடுத். அ.கா. யாழ்ப்பானம்.



நற்சீந்தனை.....!

‘இறர் குற்றம் காண்பவன் சரை மனிதன். தன் குற்றம் காண்பவனே முழுமனிதன்.’

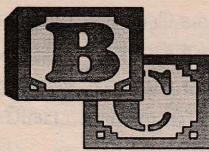
தனது குற்றம், குறைகளை கருத்திற் கொள்ளாமல் மற்றவர்களின் குறையைக் காண்பவன் அரை மனிதனாகவும், பிறர் குற்றம், குறைகளை பாராமல் தன்னிடம் என்ன குற்றம், குறை இருக்கிறது என்பதனை அறிந்து வாழ்பவனை முழுமனிதனாகவும் கூறப்பட்டுள்ளது.

ஆகவே பாடசாலையில் கல்விகற்றுக் கொண்டிருக்கும் மாணவர்களாகிய நாம், பிறர் குறை காண்பதை விடுத்து நமது குறைகளைக் கண்டு அதனைத் திருத்திக் கொண்டு சமுகத்தில் நற்பிரஜையாக வாழ்வோமாக!

J.சிந்துஜா, பேசாலை.



**தலை சூன்று சுற்பிதுவலாம்
தலை நீர்மாந்து வாழ்வதுற்கே!
தரண் போற்ற நாம் வாழு
தசுந்து முறையில் சுற்புத்து
தலைச்சுந்த மாணவராய் – எனம்
உருவாக்கவொர் ஆசானே!
வி.கனில்டா, யாழ்ப்பானம்.**



இக்கீலில் ரெசம்பனல் - 30



பல்வகை உபயோகங்கள்.

Miscellaneous Uses.

It மற்றும் **That** இன் உபயோகங்கள்.

1. சவன் யார்?

Who is that / he / she?



2. சது என் நண்பன்.

It's my friend.

3. திடு சரியான விடையல்ல.

It was not the correct answer.

4. திடு உன்னைய புத்தகம், சது என்னையது.

This is your book, That is mine.

5. சந்தேக யார்?

Who is there?

6. நான் தான்.

It's me.

7. நீங்கள் என்னைப் பார்க்க வேண்டுமா?

Is it me you want to see?



8. நீங்கள் என்னைக் கூறிட்டார்களா?

Is it me you are calling?

9. திடு சிவனது வாழ்க்கையில் மிகமிக மகிழ்ச்சிகரமான நாள்.

It was the happiest day of her life.

10. திறனால் ஒன்றும் மாற்றமடையாது.

It doesn't make any difference.

11. ஓப்பாழுது/நான்கு மணி.

It's four o'clock.

12. எனக்கு ஒரு பேனாவோ, பெங்சிலோ உங்களால் தாழுமிழுமா?

Will you please give me either a pen or a pencil?

13. இரண்டு விடைகளும் சரியானவைதான்.

Both the answers are correct.

14. சவன் தூசிரியையுமல்ல, மாணவியுமல்ல.

She is neither a teacher nor a student.

15. வகுப்பில் மலையின்னைகள் இருக்கிறார்கள்.

There are many / a number of students in the class.

16. இங்கு இயற்கை சிறுசிறு மிக சிறுமையானது.

The scenery here is nice./ Beautiful.

18. மேற்கூரம் மதிப்புடையது.

Time is money.



19. எனக்கு வயது பதினெஞ்சு.

I am fifteen.

20. ஓப்பாழுது/என்ன செய்யலாம்?

What can be done now? / What's to be done now?

21. என்னைய இரண்டு கைகளும் காயமடைந்துள்ளன.

Both my hands have been injured.

22. நான் கொழும்பு போனால் சிவனை சந்திப்பேன்.

I'll see him when I go to Colombo.

23. பாலாவும் ராஜனும் கடினமாக உழைக்க வேண்டும்.

Both Bala and Rajan should work hard.

24. நான் எனது சாஸ்பாட்டைச் சாப்பிட்டு விட்டேன்.

I have had my food / meals.

25. நான் திட்டத்தைத் தீர்ந்தில் இரண்டு மாதம் மாற்று விட்டேன்.

I have finished two - thirds of this book.

26. நான் வர்ணம் தீட்டுவதை விட்டுவிட்டேன்.

I have given up painting.

ஆக்கிளம் கற்கவும் யேசுவும் என்று வழி - 30

3. Present Continuous.

ஒரு செயல் நாம் பேசிக் கொண்டிருக்கும் போது தொடர்ந்து நிகழுமானால் அது **Present Continuous** ஆகும். வினிதா விளையாடுக் கொண்டிருக்கிறாள் என்றால், தற்போது அவள் அந்தச் செயலைச் செய்து கொண்டிருக்கிறாள் என்றுதான் பொருள்.

- Eg: 1. I am reading the book - நான் புத்தகத்தைப் படித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.
 2. He is going to the market - அவன் சந்தைக்குப் போய்க்கொண்டிருக்கிறான்.
 3. They are laughing - அவர்கள் சிரித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

4. Present Perfect Continuous.

ஒரு செயல் முன்பே தொடங்கி இன்னும் தொடர்ந்து நடைபெற்று வந்தால் அதை **Present Perfect Continuous** இல் கூற வேண்டும். நான் காலை 6 மணியிலிருந்து படித்துக் கொண்டிருக்கிறேன். இப்போது மணி 10, இதை நான் **Present Perfect Continuous** இல் சொல்ல வேண்டும்.

Present Perfect Continuous வாக்கியங்களாக அமைக்க **Have** அல்லது **Has** மற்றும் **been** என்பதுடன் **ing** சேர்ந்த verb ஜப் பயன்படுத்த வேண்டும். **He, She, It** உடன் **Has** ஜப் பயன்படுத்த வேண்டும். **I, We, You, They** ஆகியவற்றுடன் **Have** ஜப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Eg: 1. I have been studying since 6 O'Clock - நான் 6 மணியிலிருந்து படித்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.
 2. She has been crying since early morning - அவள் அதிகாலையிலிருந்தே அழுது கொண்டிருக்கிறாள்.
 3. I have been working here for the past 3 years - நான் கடந்த மூன்று வருடங்களாக இங்கு வேலை செய்து கொண்டிருக்கிறேன்.

இதுவரை **Present Tense** இல் உள்ள நான்கு பிரிவுகளைப் பற்றிப் பார்த்தோம். அடுத்து **Past Tense** இல் உள்ள நான்கு பிரிவுகளைப் பற்றிப் பார்ப்போம்.

5. Simple Past.

கடந்த காலத்தில் நடைபெற்ற செயல்களைக் குறிக்க **Past Tense** ஜப் பயன்படுத்த வேண்டும்.

- Eg: 1. I met him - நான் அவனைச் சந்தித்தேன்.
 2. Nisha sang a song - நிஷா ஒரு பாட்டுப் பாடினாள்.
 3. They called me - அவர்கள் என்னை அழைத்தார்கள்.



6. Past Perfect.

Present Perfect போலவே இந்த **Past Perfect** வாக்கியங்களிலும் **Past Participle** ஜத்தான் சேர்க்க வேண்டும். இது **Past Perfect**, எனவே **Have, Has**ங்குப் பதிலாக “**Had**” என்பதை இணைக்க வேண்டும்.

- Eg: 1. I had bought a T.V. - நான் ஒரு தொலைக்காட்சி வாங்கியிருந்தேன்.
 2. He had come - அவன் வந்திருந்தான்.
 3. They had closed the door - அவர்கள் கதவை முடியிருந்தார்கள்.

7. Past Continuous.

நாம் ஒரு செயலைக் கடந்த காலத்தில்த் தொடர்ந்து செய்து கொண்டிருந்தால் அதைக் குறிப்பிட **Past Continuous** ஜப் பயன்படுத்தலாம்.

- Eg: I am watching T.V. - நான் தொலைக்காட்சி பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறேன்.

இது **Present Continuous** இதை **Past Continuous** ஆக மாற்ற **am** இறகுப் பதிலாக “**was**” என்ற சொல்லைச் சேர்க்க வேண்டும்.

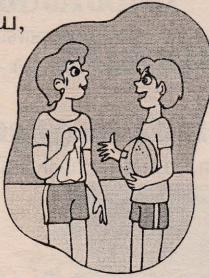
I was watching T.V. - நான் தொலைக்காட்சி பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன்.

He was waiting for you - அவன் உனக்காகக் காத்துக் கொண்டிருந்தான்.

She was coming here - அவள் இங்கே வந்து கொண்டிருந்தாள்.

மங்ஸோமா ஆசானை?

காலமெல்லாம் உனை வணங்க,
எங்கள் வாழ்வை உயர்ந்திடச் செய்ய,
ஏனியாய் அமைந்த உங்கள்
பாதம் பணிவோம் நாமே!



எம் வெற்றிக்கு வித்திட்டு,
நாம் வீறுடன் நடைபோட,
அழிவிலாச் செல்வமதை,
அன்புடன் புகட்டினீரே!

நேற்றைய சிறுவர்களாய் இருந்து,
நாளைய தலைவர்களாகும் வரை,
கூட இருந்தெமக்கு அறிவுட்டிய உம்மை,
நாம் என்றும் மறப்போமா?

அ.பி.யசர்மினி, கல்நாட்டி

ஆச பெற்று வாழ்வோம்...!

அறிவுடன் ஒழுக்கமும்,
அழிவற்ற செல்வத்தையும்,
அமிர்தம் போன்று எமக்கூட்டி,
அகமகிழ்ந்திடுவீரே!

குற்றமின்றி கல்வியினை,
குருவாக இருந்து நீர்,
குழப்படச் சிறுவரையும்,
குலம் போற்ற உயர்த்தினீரே!

வாழ்த்துவோம் எங்கள் ஆசானை!
போற்றுவோம் எங்கள் குருவினை!
அவர் வழி நடந்து நாம்,
அவர் ஆசீர் பெற்றிடுவோம்!



க.ராமப்பிரியா, சமயபுரம்.

எனது ஆசிசியர்!

பள்ளிப் பருவம் தனில்,
பாலகராய் இருந்த எம்மை,
பாசத்துடன் அரவணன்து,
பண்பாக எமை வளர்த்து,
பக்குவமய் பாடம் சொல்லி,
கண்மணியாக் காத்தவரே!
எனது அருமை ஆசான்!

ச.துசியந்தி, மாளிகைப்பிட்டி.

இர்ப்பண்புபோகு ஆசிசியர் பணியில் தும்மை
இர்ப்பண்தித்து, இர்ப்பண்தித்துக் கொண்டிருக்கும்,
இர்ப்பண்க்குப் போகும் அனைத்து
ஆசிசியர்களுக்கும் எமது நல்வாழ்த்துக்கள்!

JRS மாணவர்கள், மாளிகைப்பிட்டி.

எமது கடமைகள்..!

காலையில் எழுவோம்!	குரு சொல் கேட்போம்!
கடமைகள் முடிப்போம்!	குணமாய் நடப்போம்!
இறைவனைத் தொழுவோம்!	தந்தை, தாய் பணிவோம்!
இன்புற்று வாழ்வோம்!	தருமம் செய்வோம்!
சுத்தம் காப்போம்!	அன்பை வளர்ப்போம்!
சேமப்பல் தவிர்ப்போம்!	பண்பைப் பேணுவோம்!
பள்ளிக்குச் செல்வோம்!	நல்லவை செய்வோம்!
பாடங்கள் கற்போம்!	நாட்டுக்கு உழைப்போம்!

அ.சுதார்சன், வாழ்க்கைப்பெற்றான்கண்டல்.

அகத்திலே அன்பு கொண்டும்!
முகத்தினில் கருணை கொண்டும்!
ஆணவும் சிறிதுமின்றி,
அன்புடன் அறிவை வளர்ப்பார்!

கணிக்கும் போது நேர்மை உண்டு!
கடமை உணர்வு தொழிலில் உண்டு!
காலத்தினை வீணாக்காது.
கங்பித்தலைச் செய்திடுவார்!

புதுமை படைக்க வேண்டும் - கல்வியில்
புதுமைகள் புகுத்த வேண்டும்!
புத்தியின்னா மாணவரை - நீர்
புவியினிலே வளர்க்க வேண்டும்!

தி.ஜி.வானந்தம், கல்நாட்டி.



ஆசை ஆசானை!

ஆசான் ஆந்தும் அறப்பணி.

ஆந்தும் கடமையை மறக்காது,
புயல் காந்துக்கும், மழைக்கும் அஞ்சாது,
போந்தும் மனிதர்கள் போந்தும் போதும்,
நெஞ்சில் பொறுமை இல்லாதோர் தூந்தும் போதும்,
ஏற்றுக்கொள்ளும் மனப்பாங்குடன்,
எதிர்காலத் தலைவர்களை உருவாக்கும்,
எம் இனிய உத்தமர்களே ஆசான்கள்!

அறிவுக்கண் திறந்து, அறிவைப்புகட்டும்
ஆசான்கள், அயராத உழைப்பினால் நாம்
ஒழுக்கத்திலும், பண்பிலும்
உயர்ந்து வாழ்ந்திடவும்,
அன்புடன் அனைவரையும்
மதித்து வாழ்ந்திடவும்,
அடிக்கல் நாட்டுபவரே எம் ஆசான்!



மாணவர்களின் மாண்பைப் பேண,
மாண்புடன் உழைத்து நன்மதிப்புடன் வாழும் - எம்
ஆசானை பின்பற்றி நாம் இனிவரும் காலங்களில்
அழகிய உலகினை உருவாக்கிடவே என்றும்
அறப்பணிகள் புரிந்து ஆசானைப் பணிந்திடுவோம்!

J.டொற்ணடன், ஒலைத்தொடுவாய்.

வின்நான விளையாட்டு - 11

வேகமாக
விழுவது ஏன்

தேவையான யொருட்கள் : ஒரே அளவான
இரண்டு காகிதம்
ஒரு நாற்காலி

செய்முறை: ஒரே அளவான இரண்டு காகிதத்தை எடுத்து, ஒரு காகிதத்தைக் கசக்கி பந்துபோல் சுருட்டவும். மற்றையதை அப்படியே வைத்திருக்கவும்.

நாற்காலியின் மீது ஏறி நின்றவாறு சுருட்டிய காகிதத்தை ஒரு கையிலும், கசங்காத காகிதத்தை மற்றைய கையிலும் வைத்துக் கொண்டு, முடிந்தவரை கைகளை உயர்த் தூக்கவும். பின்னர் இரண்டு காகிதங்களும் ஒரே நேரத்தில் கீழே விழும்படி போடவும்.

இரண்டு காகிதங்களும் ஒரே அளவு, ஒரே எடை. ஆனால் இவ்விரண்டும் ஒரே நேரத்தில் கீழே விழாது. ஏன்?

காரணம் : கசக்கிச் சுருட்டிய காகிதம் அடக்கமாக இருப்பதால், காற்றைத் தாண்டிக் கொண்டு வேகமாகச் செல்ல முடியும். ஆனால் மற்றக் காகிதம் அதிக பரப்பளவைக் கொண்டிருப்பதால் காற்று அதற்கு எதிராகச் செயற்பட்டு அது கீழ் நோக்கி விழும் வேகத்தைக் குறைக்கும். எனவே கசக்கிச் சுருட்டிய காகிதமே முதலில் தரையில் விழும்.



வாழ வழி காட்டும் ஆசான்!

எம் கல்விக் கண்ணைத் திறந்து,
நாம் வாழ வழி காட்டிடும்,
கலங்கரை விளக்கே ஆசிரியர்!
மன இருளை அகற்றி,
அறிவொளியை ஏற்றி,
தாயாய், தந்தையாய்,
உற்ற தோழனாய் தான் மாறி,
எம் அறிவுக்கண் திறந்து,
முன்னேற்றப் பாதையில் எமை நடத்தி,
தம் பணியை திறம்பட செய்திடும்
ஆசிரியர்களே எம் வழிகாட்டிகள்!
அவர்கள் என்றென்றும்
வாழ்த்தப்படவேண்டியவர்கள்!



நா. உதயதேவி, ஊரியன்கட்டு.

சேவை சிறந்திட வாழ்த்துக்கள்!

எமக்குள் மறைந்திருந்த தீற்மைகளை,
எடுத்தியம்பீயவர் நீரோ!
எதிர்பார்ப்புகள் இல்லாது - எம்
எதிர்காலத்தீற்கு வித்திட்டவர்கள்.
ஆசிரியர்களே உம் சேவைக்கு - என்
வாழ்த்துக்கள் பல பல..!



யோ. தனுசீயா, வாகரை.

19

இறைவனோடு பேச விருப்பமா?
இப்படியானால் அஞ்சாலையில் எழுந்துவிடுங்கள்!



இண்ணால் அருப்பை

Fr. ஜேஜி

தன்னை வீட்டுக்கு வரும்படி அழைத்த மனிதரின் அழைப்பை ஏற்று அவரது வீட்டிற்குச் சென்ற போது அவ்வீட்டின் அரைப்பாகம் வெறும் இடிபாடுகள்தான். கிரீசிட்டு ஊஞ்சலாடிய ஒரு நாற்காலியின் மேல் பேதுரோ அருப்பேவை அமர

வைத்தார். தான் இருந்த இடத்திலி ருந்தே குரிய அஸ்தமனத்தைக் காண முடியும். அதைக் காட்டியபடியே அந்த மனிதர் பேதுரோ அருப்பேவிடம் கூறினார்: “கவாமி... அது எவ்வளவு அழகாக இருக்கிறது, பாருங்கள்!” சிறிது நேரம் அமைதியான ஆனந்தத்தில் அந்த அஸ்தமனத்தையே பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள். ஆதவன் முற்றிலும் ஆழ்ந்து விட்டான்.

வீட்டுப் பெரியவர் தொடர்ந்து பேசகையில்.. “கவாமி, நீங்கள் எங்களுக்குச் செய்திருக்கின்ற உதவிகளுக்கெல்லாம் நான் உங்களுக்குக் கைமாறாகக் கொடுப்பதற்கு ஒன்றுமில்லை. ஆனால் இந்த இதமான குரிய அஸ்தமனம் உங்களுடைய மனதுக்கு ரொம்ப மகிழ்ச்சியைத் தரும் என்று எனக்குத் தெரியும். உங்களுக்கு இது பிடித்திருந்ததல்லவா?.. போய் வாருங்கள், வணக்கம்.” என்று விடை கொடுத்தவாரே அவர் பேதுரோ அருப்பேவின் கைகளையும் இறுக்கிப் பிடித்துக் குலுக்கினார்.

அங்கிருந்து திரும்பிக் கொண்டிருக்கும்போது, பேதுரோ அருப்பேவின் இதயமானது பொங்கி எழுந்தது.

இப்படிப்பட்ட பாமர மக்களுக்கு முழுமையான உரிமைகளும், வசதிகளும், வாய்ப்புக்களும், வாழ்வும் கிடைப்பதற்கு இன்னும் மும்முரமாகவும், தீவிரமாகவும் இயேசு சபையினர் பணியாற்ற வேண்டும் என்ற வேகம் எழுந்தது!

மக்கள் தொகையில் கூடுதலானோர் 25 வயதிற்கு உட்பட்டவர்களாக இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்குத் தேவையான அடிப்படைக் கல்வியையும், விசாலமான விழிப்புணர்வையும், ஆக்கழுவுமான எழுச்சியையும் வழங்குவது இயேசு சபையினருக்குரிய கடமை என்பதை வலியுறுத்திக் காட்டினார்.

“நீதிக்கான இறை பக்தியே நமது இலக்கு” என்று அறிவுறுத்தி, அத்தகைய கண்ணோட்டமானது இளைய சமுதாயத்தின் பொதுச் சொத்தாக மாற்றப்பட வேண்டும் என்றார்.

இயேசு சபையினரால் நடாத்தப்பட்டு வரும் கல்லூரிகளிலும், அனைத்து அமைப்புக்களிலும் ஏழை, எழிய இளைஞர்கள் ஊக்குவிக்கப் பட வேண்டும் என்றார் பேதுரோ அருப்பே.

21 ஆம் நூற்றாண்டிற்கான எதிர்பார்ப்புக்களை அன்றேயதார்த்தமாக்கும் சாத்திய பாதையில் இயேசு சபையினர் பயிற்சி பெற்று எழுச்சி காண வேண்டும் என்றார்.

அதற்காக அமைப்புக்களிலும், நிறுவனங்களிலும் மட்டும் இயேசு சபையினர் தங்களைத் தக்க வைத்துக் கொள்ளக் கூடாது என்று தீர்க்கமாக எடுத்தியம்பியது மட்டுமல்ல, இயேசு சபையினர் மக்களோடு மக்களாக கிராமங்களிலும், சேரிகளிலும், இல்லங்களிலும் வாசன்செய்ய அழைப்பும், அனுமதியும் வழங்கினார் பேதுரோ அருப்பே.

சமுதாயப் பகுப்பாய்வினைப் பின்பற்றி, ஏழைகளை அழைப்படுத்தும் சக்திகளை அடக்கவும், ஏழைகளைத் துன்புத்தும் சக்திகளை முடக்கவும் தமிழக இயேசு சபையினர் தீவிரமாக செயற்படும் காலம் வந்துவிட்டது என்று உணர்த்தி, உற்சாகமுட்டினார்.

அதன் விளைவாக தமிழக இயேசு சபையினர் இளமை உணர்வோடு வீறு நடை போட ஆரம்பித்துவிட்டார்கள் என்றால் அது மிகையாகாது.

இளைய சமுதாயத்தின் மீது அபார நம்பிக்கையையும், எதிர்பார்ப்பையும் கொண்டிருந்தார். அவர் எப்போதோ ஒரு முறை எதிர்கொண்ட ஓர் அருமையான நிகழ்வை இங்கு எடுத்தியம்புவது சிறப்பாகும்.

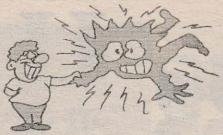
அன்று அவருக்கு அது ஒரு நீண்ட இரயில் பயணம். இடையில் ஒரு நிலையத்தில் வண்டி நிற்கும் முன்னர் முன்று இளைஞர்கள் ஓடிவந்து வண்டிக்குள் ஏறினர்.

18-20 வயதிருக்கும் அவர்களுக்கு..? வண்டி நின்ற பிறகு 40 வயதுடைய இன்னொருவரும் வண்டிக்குள் ஏற்றனர். பேதுரோ அருப்பே இருந்த இருக்கைக்குப் பக்கத்திலும், எதிரேயும் அமர்ந்து கொண்டனர். அவர்கள் மிகவும் சத்தமாகவும், கலகலப்பாகவும் சிரித்துப் பேசிக் கொண்டிருந்தனர். அவர்களைப் பற்றி விரைவிலேயே பேதுரோ அருப்பே ஒரளவு யூகித்துக் கொண்டார். அவர்கள் மாணவர்கள். கால்ப்பந்தாட்ட வீரர்கள்.

ஒரு கால்ப்பந்தாட்டப் பந்தையத்தில் வெற்றி பெற்ற மகிழ்ச்சியோடு அவர்கள் தங்கள் ஊருக்குத் திரும்பிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். வயதானவர்தான் குழுவின் பயிற்றுநர்.

இடையிடையே அவர்கள் பேதுரோ அருப்பேவைப் பார்த்த பார்வையில், அவர்களுக்கு பேதுரோ அருப்பே விணோதமாகவும், வினாக்குறியாகவும் இருப்பது தெரிந்தது. “இந்தச் சுவாமியார் யாரப்பா?” என்ற வினா அவர்கள் மனதில் பரவியிருந்தது.

அப்பொழுது அவர்களின் பயிற்றுனருக்கு ஒரு கவலை.. “இப்போது உங்களது படிப்பு முடிந்துவிடப் போகிறது இனி நீங்கள் என்ன செய்யப் போகிறீர்கள்?” தொடரும்.....



வாய்விட்டுச் சீத்தால் நோய்விட்டுப் போகும்

திருடன் : வீட்டுக்குப் போனவுடனே தூங்கிவிடுகிறேன் டாக்டர்.

டாக்டர் : இதில் ஒன்றும் தப்பு இல்லையே!

திருடன் : திருடப் போன வீட்டில் தூங்கிட்டா மாட்டிடுவேனே டாக்டர்.

ஜி.அனுசியா, பேசாலை.



ஐம்பா : ஏன்டா அண்ணன காலால உதைச்ச?

ஷகன் : அவன் என்ன கழுதை என்று திட்டினான் அப்பா.

ந.நந்தன், பேசாலை.



ஐம்பா : அப்பா! ஏன் அந்த மாமா தலையில் முடியே இல்ல?

ஐம்பா : மெதுவா பேசுடா. அவர் காதுல விழுந்திடப் போகுது.

ஷகன் : இவ்வளவு நாளா இந்த விஷயம் அவருக்கத் தெரியாதா.....?

சி.நவீர்நநாதன், வாகரை



நீதியறி : பட்டப் பகல்ல நீ ஏன் திருடனே?

திருடன் : தொழில் என்று வந்திட்டா, இரவு, பகல் பார்க்க முடியுமா ஜீயா?

த.விஜயதார்ச்சினி, கிளிநோச்சி.

மணியம் : வினோத்! அப்பா எங்க?

வினோத் : ஹோம் வேர்க் செய்து கொண்டிருக்கிறார்.

மணியம் : உன்னுடைய ஸ்கல் வேலைய அவர் ஏன் செய்கிறார்?

வினோத் : இல்ல.. காய்கறி வெட்டிக் கிட்டிருக்கிறார் என்று சொன்னேன்.

கா.மதன், முல்லைத்தீவு.



ஸமீர் : நீ ஏன் மீன் சாப்பிடுவதில்லை?

குமல் : முள்ளு குத்துமே!

ஸமீர் : அப் செருப்பு போட்டுக்கிட்டுச் சாப்பிடு...!

க.அனுஷா, மடுக்கரை.



ஷகன் : கோழி போட்ட முட்டையில் இருந்து இன்னொரு கோழி வரும், வாத்தி போட்ட முட்டையிலிருந்து இன்னொரு வாத்தி வருவா ராப்பா?

ஐம்பா : ??????

பா.நவஞ்சௌதன், முதூர்.



ஒஞ்சவர் : நீங்க எடுத்த “ஆயுடி நிலம்” என்ற படத்தை ஏங்க பாதியிலேயே நிறுத்திட்டங்க?

டயர்க்டர் : இனி விக்கிறத்துக்கு ஒரு அடி நிலம் கூட என்னிடம் இல்லீங்க உ.பவித்ரீா, வவுனியா.

தீசிமியர் : உன் மைக்கு எதிர்ப்பதம் என்னவென்று கேட்டால் உங்கட மகனுக்கு சொல்லத் தெரியாதா?

ஐம்பா : அவன் போய் சொல்லவே மாட்டான் ரீசர்.

ஏ.அஜந்தா, ஈச்சிலம்பற்று.



லொஞ்ஞ என்பது

கால் கிலோ கோழிக் கறி வாங்க, ஏழு கேள்வி கேட்பது.

இ ஒசி சாப்பாடு என்றாலும் உப்பு ஜாஸ்தி என்பது.

இ மைக்ராவில் மைகுரைத் தேடுவது.

இதாங்கறவனை எழுப்பி, ‘ஏழரை மணி பஸ் எத்தனை மணிக்கு வரும்’ என்று கேட்பது.

இ வெயில் காலத்திலேயும் கோட்டுக் கோட்டு வலம் வருவது.



கீன்றைய தகவல்கள்

•காலன்டர்ல தேதி கிழிக்கிறது முக்கியமில்லை...
கிழிக்க தேதில் என்னத்த கிழிக்கொம்மங்கிறதுதான் முக்கியம்!

•ஒடுற எலி வால புதிச்சா நீ ‘கிங்’கு புனி வால புதிச்சா உனக்கு சங்கு!



மலருக்குன் மலராகி,
மானிடர் இதயத்தில் இடம் பிடித்து,
அணையாமல் ஓரி வீசும்,
அன்பு தீயம் ஆசான் வாழுக!

கலியுக காலமதில் புதுயுகம் படைத்து,
வெற்றியின் படிகளையும்,
ஒற்றுமையின் வலிமையினையும்,
எமக்கு உணர்த்தினேரே!

பள்ளிக் காலமதை பக்கமையானதாக்கி,
பொன்னான நேரமதை மண்ணாக்கிடாமல்,
கல்வி மட்டுமின்றி பல்கலையும் தந்தேரே!
மணவர் சக்தி மக்கதானது என உரைத்தேரே!

என்றிருந்றும் முடிவிலா உம்பணி,
சிறந்திட வாழ்த்தி! வாழ்த்தி! பாடுகின்றோம்!

த. மேரிசலல்ஸ்னா, கல்ளாட்டி.



முத்து முத்தான சித்திரங்கள் - எம்
மனதில் இடம்பிடித்த இரத்தினங்கள்.
பற்றும் பாசமும் வைத்து எம்மை
நல்ல பாதையில் வழி நடத்தினேரே!

கற்பித்தல் கற்றல் நிகழ்ந்திடவே
கட்டுப்பாட்டுடன் வகுப்பறையில் - எமை
பெற்றவர் போல் இரக்கம் கொண்டு.
நம்பிக்கை ஊட்டியும் வளர்த்திட்டாரே!

அன்னையாம் ஆசானை வாழ்த்திடுவோம்.
தந்தையாம் குருவினை போற்றிடுவோம்!
அவர் சேவைகளையே மனதிற் கொண்டு - நாம்
நல்லொழுக்க சீவ்களாய் திகழ்ந்திடுவோம்!

செ.ஜேக்காந்தருபி, கல்லாட்டி.

ஆசிரியர் வாழ்த்துப்பா!

அனையாத தீபமாய் அவனியில்,
பவனி வரும் பாசக் கிளிகள் நம் ஆசான்கள்.
மாணவர்களின் உயர்வுக்காய் - தமை
உருக்கும் மெழுகானவர்கள் நம் ஆசான்கள்.
உலகின் வளர்ச்சிக்கு உருத்துடையவர்களும்
உயர்வான நம் ஆசான்களே।
அவர் புகழ்பாடி நாம் - என்றும்
அவரைப் பணிந்தே போற்றிடுவோம்!
வாழ்த்துக்கள் பல கூறிடுவோம்!



ஐ.டேவிகா, சாவகச்சேரி.

நீங்கள் புத்தாக்கச் சுற்றும் ஏவுவொரு உழவிமாட்டியும்,
இங்களுக்கு ஒரு புதிய தீழன் மா போன்றது!

வாழ்நாள் உழவதும் தன்மீர் குடுக்காத விலங்கு - எல்க்கங்காராஞ்.

அன்னையின் அரவணைப்பும்,
தற்கையின் அன்புறவும்போல்,
ஆண்டவன் எமக்களித்த நல்
அருங்கொடைதான் ஆசான்!

நற்பண்புகள் வளர்த்திடவும்,
நல் உள்ளாங்கள் வளர்ந்திடவும்,
உலகினிலே உதித்து வந்த,
உன்னத பரிசுதான் ஆசான்!



நல்லறிவு புகட்டிடவும்,
நல்லாசிரியர் பெருகிடவும் - அவர்
நானிலம் முழுதும் சிறந்திடவும்
நம் இறைவனை பிரார்த்திப்போம்!

S.ஐக்சன், மாளிகைப்பிட்டி.

உ

முன்பள்ளி சென்றபோது....

அன்புடன் எனை வரவேற்று,

அருமையான கதைகள் சொல்லி,

அழகிய பாட்டு சொல்லி,

நடனத்துடன் கூட எனை மகிழ்வித்தார்!

அவரே என் ஆசான்!

ஊ

அடுத்த வருடம் வந்தபோது,

அவரைப் பிரிந்தேன் நான்.....!

நா

எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணனத்தகும்

என்றுரைத்து

எழுதப் படிக்கச் சொல்லித் தந்தார்.

அவரும் அன்புடனே எனை நடத்தினார்.

அவரும் என் ஆசானே!

ஏ

அடுத்த வருடம் வந்ததே...

அவரையும் பிரிந்தேனே....!

ய

மேலும் பல பாடங்கள் கற்பித்து,

நல்லறிவுரை சொல்லி வழி நடத்தினார்களே!

அவர்களும் என் ஆசான்களே!

தே..!

இப்படியாக ஒவ்வொரு வருடமும்

நான் பயில உறுதுணை புரிந்த ஆசான்களே!

இன்றும் நான் உங்களை நினைந்து,

நீங்கள் காட்டிய வழியில் நடக்கிறேன்!

T. நீசாந்தகுமார்.

அறிவியலின் தூயி

தாய்மைக் குணம், தாராள மனம், தன்னம்பிக்கையோடு,
தடம் புரூம் மாணவர் தம் தரத்தினை உயர்த்தி,
தார்மீக சமுதாயம் தளைத்தோற்கச் செய்யும்,
அறிவியலின் தாயான ஆசானே!

நீர் வாழ்கவே!

சா.கிராஜேந்திரன், மாவளையாறு.



வாசகர் கடிதம்



என் இனிய மாணவர் விடியலே!

எம்மில் அன்பு கொண்ட நீ. உன்னகத்தே சமந்துவரும் அம்சங்களெல்லாம் எம் அறிவையும். வாழ்வையும் வளர்த்து வருகிறன். உன் பரந்த மனப்பான்மைக்கு எம் நன்றிகள். உன்னை வளர்த்து வருபவர்களுக்கு என் வாழ்த்துக்கள். அத்துடன் உனது ஆக்கங்களில் சிறியதொரு குறுக்கெழுத்துப் போட்டியினை சேர்த்துக் கொள்ள மாட்டாயா? என்று அன்போடு உனை வேண்டி நிற்கின்றேன்.

த. மேரிலீசி, முனியியவளை.

என் மனம் கவர்ந்த மாணவர் விடியலே!

மனந்திறந்து வாழ்த்துகிறேன் உன்னை. 'ஒற்றுமை' என்னும் தலைப்பில் வந்து, என் உள்ளத்தையும் கொள்ளலை கொள்ளச் செய்தாய். அடுத்து வரும் இதழான் 'ஆசிரியர்' என்ற தலைப்பில் மஸர் இருக்கிறாய். உன்னை நான் பிரியமுடன் எதிர்பார்த்திருக்கிறேன்.

பா. கிசாந்தினி, இராஜபூரம்.

எங்களது மனதில் இடம்பிடித்த விடியலே!

நீ எமக்கு ஆக்கங்கள் எழுதவும். அன்பை வளர்க்கவும். அறிவைத் தூண்டவும். சினங் கொள்ளாமல் சிரிக்கவும் இரு மாதங்களுக்கு ஒரு முறை மலர்கின்ற மாணவர் விடியலே! திறமை மிக்கவனே! உன் பணி மென்மேலும் வளர்ட்டும். அடுத்த 'ஆசிரியர்' விடியல் மஸர்ந்து பிரகாசிக்க வாழ்த்துகிறோம்!

மாலைநேர வகுப்பு மாணவர்கள்,
முல்லைத்தீவு.

மாணவர் செல்வங்களின் கைவண்ணத் தைச்

சமந்துவரும் சுதந்திர விடியலே! நீ தாங்கி வருகின்ற அறிவமங்கள் அனைத்தும். மாந்தரின் உள்ளத்தில் மகிழ்ச்சி ஊட்டுகின்றன. பட்டாம் பூச்சியாக சிறகடித்து விடியலை ஏற்கும் மாணவர்களின் மனங்களிலோ. ஆனந்தத்திற்கு அளவேயில்லை. அனைவரையும் கவாந்திருக்கும் அன்பு விடியலே! உன் சேவை குன்றின் மேல் உள்ள தீபம் போல என்றும் மினிர. என்றும் என் கோடான கோடி வாழ்த்துக்கள்.

ந. ராக்னி, சிவசக்திபூரம்.

என் அன்புத் தோழனே!

நீ எப்போது வருவாய் என காத்துக் கிடக்கின்றோம். எமக்காக நீ சமந்து வரும் விடயங்கள் மிகவும் தரமானவை.

ஒன்றையேனும் நாம் ஒதுக்கி வைத்திட முடியாது. நீ இன்று போல் என்றும் வளமுடன் வாழ வாழ்த்து உன் அடுத்த விடியலை ஆவலுடன் எதிர்பார்த்துக் காத்திருக்கின்றேன்.

அ. டி. லோஜினி, மாணிக்கபுரம்.

மாணவர் விடியலே!

உன்னை நான் எப்படிப் பாராட்டுகிவேன்? நீ எமக்காகப் பதித்து வரும் அறிவுக் களஞ்சியங்களையும். நகைச்சவை களையும். கவிதைகளையும் வாசிக்கும் போது மாணவர்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதோடு. எப்போது 'மாணவர் விடியல்' கரம் கிட்டும் என எங்கி நிற்கிகிறோம்.

மாலை நேர வகுப்பு மாணவர்கள், மாவளையாறு.

என் உள்ளத்தில் இடம்பிடித்த மாணவர் விடியலே! நீ சமந்துவந்த அனைத்தையும் ஆசையாய்ப் படித்தறிந்தோம். ஒற்றுமையாய் வாழ்வதன் முக்கியத்துவத்தை எமக்கு இலகுவாக உணர்த்திவிட்டாய். உனக்கு என் உளமார்ந்த நன்றிகளும். பாராட்டுக்களும்.

லோ. சாளினி, இடைக்காடு.

'ஒற்றுமையே எமது பலம்' என்பதை நாம் நன்கு உணர்ந்தவர்களாக வாழ வழி காட்டிய விடியலே! உன் விருப்பம் போல் நாம் இனி ஒற்றுமையாய் வாழக் கற்றுக்கொண்டோம். இன்னும் நாம் அறியாத பலவற்றை நீ எமக்கு அறியத்தருவாய் என்ற நம்பிக்கையுடன் 'ஆசிரியர்' என்ற உனது விடியலை எதிர்பார்த்துக் காத்திருக்கின்றோம்.

மாலைநேர வகுப்பு மாணவர்கள், சிவசக்திபூரம்.

எம் மனதினில் மணம் வீசும் மாணவர் விடியலே! ஒற்றுமையின் விடயலுக்காய் காத்திருந்த எமக்கு ஒற்றுமையின் இரகசியத்தையும். அதன் தார்ப்பியத்தையும் நன்கு உணர்த்தி விட்டாய். இனிவரும் காலங்களில் நாம் ஒற்றுமை உலகினை உருவாக்கிவிடுவோம் என்ற நம்பிக்கையை எமக்குள் உருவாக்கி விட்டாய். உனக்கு என் வாழ்த்துக்கள்.

க. கீத்தாஞ்சலி, புணரணை.

என் இனிய தோழன் விடியலே!

ஒற்றுமை என்னும் மாணவர் விடியலை வாரித்து மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்தேன். மனிதனாகப் பிறந்த அனைவரும் சந்தோசமாக வாழ வேண்டும் என்றால் ஒற்றுமை வேண்டும் என்பதைன்றும். மனிதர்கள் ஒற்றுமையை எவ்வாறு பேண முடியும் என்பதை எமக்கு கவிதை வடிவிலும். கதை வடிவிலும். சித்திரத்தின் மூலமும் உணரச் செய்தாய். கோடி நன்றிகள் உனக்கு. உனது சேவை மென்மேலும் வளர நான் வாழ்த்துகிறேன்.

S. லோகிதன், வாக்கரை.

பாராட்டுக்கள்

CONGRATULATIONS!

(கவிதை, ஜோக்ஸ், கட்டுரை, கதை, விடுகதை,
பொதுஅறிவு, கடிதம் எழுதியவர்கள்)

வாழ்ச்சேனை: பரஞ்சோதி, S. ஜெயம்.

வாக்கரை: பா.தர்மிகா, க.லதூர்சன்.

சிலாவற்றை: இ.நேக்ஸ் குயின்ரன்.

முடிக்கரை: R.தாஷா, க.அனுஷா, க.விதாஷா, ப.சுதர்சினி.

வாழ்க்கைப்பற்றான்கண்டல் : சுதர்சினி, யுவதினா, வி.பூட்சௌலன், ஞா.மிக்கேல்தர்சிகா, ஞா.அமல்ராஜ்.

கதிரவெளி: சி.டிலானி, ஜெ.கவேந்திரராஜ், பொ.சநோஜினி.

புதுக்கி: யோ.நிலோசனா, ஜெயா.

சரசாலை: தெ.வாக்கி, R.கினித்தா.

கல்லூட்டச்சார்: ம.ஜெனா, க.ரமணி.

சிவாவக்கை: பி.வேஜின், மு.அமலநாயகி, அ.ஆண்டில்குஷானி.

பன்னிழுனை: மேரிஜோய்சிநிர்மலா, மரியவியன்னி. சென்ராமிசானி, மேரிஜோஸ்மினி. க.பூட்டமில்ரோஜ், A.வேஜினி, J.எவரஸ்ரா.

ஓலைத்தாடுவாய்: மேரிதர்சினி.

யாளிக்கப்பிடிடி: ஜெ.சாளினி, ஜெ.உதயகுமார், க.வேணுகா.

தோட்டவெளி: R.பெக்சன். சாந்திபுரம்: M.ஸ்ரீலா.

சமயறும்: க.சுதர்சன், தே.ஜீவகன், பிரியாங்கா, க.மோகனப் பிரியா, மு.தர்சிகா, பா.யசிந்தினி, ஜெ.கிறிஸ்ரீனா, மு.ஜனார்த்.

கவிமோட்டை: ம.ஸ்ரீபன்ராஜ். யாற்பதி: லெனிந்றா.

பேசாலை: ஜெ.சிந்துஜா, லோ.கீர்த்தனா, குக்வரதன்.

வான்திவுக்கண்டல்: வீ.மியுறியா, ம.நிதர்சினி, செ.மரியடிஸ்வின், இ.ஆன்செலின், இ.கொன்சற்றா.

ஜெய்யறும்: கு.விதாஷா, மாதகல் : செ.மதுசாயின்.

நாலையாத்தோனா : பொ.கவேந்திரன், பொ.ககந்தன், அன்னலெட்சுமி.

பெரியழுறிமிடி: ம.நித்தியா. ம.சந்திரவதனா.

சாவகச்சேரி: இ.நித்தியா, மதியா, க.கலா.

யட்டுவீல் : ம.சோபியா, சிரோஜா, யோ.நிறஞ்சனா, இ.மகுலீஸ்வரி.

ஆலங்குளம்: சு.குபாஜினி. துச்சாந்தேக்கி: காந்தி.

தம்ஸவைக்குளம் : J.தயாந்தி, த.ரொம்சன், இ.பிரதீபா, இ.சுபலக்சலா, ர.சுதர்மன், வி.அந்தோனிக்கா,

வி.சோபிகா, லோ.கதர்சன், கி.டிசாந், கி.பிரசாந், சோ.சத்தியப்பிரியா, பெ.ஆனந்தி, வீ.அனித்தா.

கல்நாட்டு : ஞா.மரியாலான், ஜெயப்பிரகாசினி, அபிரியதர்சிகா, ச.அந்தோனியா, க.நீலவேணி, ஜெ.நோகிதா.

முங்கிக்குளம் : இ.அருள்மேரி குருஸ், அ.சனோயினி, தே.மேரிநிருசா, செ.செலஸ்ரினா, செ.சமிடயஸ்.

சாவற்கட்டு: சாரங்கன் தீடக்காடு: ம.மதுரா.

யன்னார் : S.நூபி, லெ.ஆனநிதர்சா, ரா.டிரோன், யு.அபிஷா பெரோ. முருங்கன்: உ.விதுசன்.

ஈலைக்கோட்டை: சி.சுபாசினி, T.சுமதினி, அ.நிறோமி.

வாற்கேளி: வி.டிலைக்சா, கி.கியுபேட்.

பெரியவிழான் : யோ.நியுட்டன், தே.அலோசனா, தர்சிகா, பெ.ஷலானி, கி.அனோஜினி, அ.சரன்றாஜ், கிருசாந்தினி, யோ.டெனிஸ்கா, அ.யேசுபரன், யே.சிந்துஜா, சத்தியா, அனோஜன், சுபாசினி, ரேஞ்கா, பிரியதர்சினி, யெஸ்மினா, ஜீவராசா, மதுமிதா, சஜீவன்ராஜ்.

தலையன்னார்: அ.யுவதினா.

புதூர்: ம.யாழினி, செ.அனோஜினி.

வட்டவான்: மு.தனுஸ்கா. பொற்பதி : சி.தாஷிகா.

ஈலைக்கோட்டை: அசா, அனேயா, யோ.ஜீவிதா.

முங்கியாவுளை: S.அகிலன். பறங்கியாமடு : மிராளினி.

சொறிக்கல்முளை: M.மகேந்திரன்.

யாழ்ப்பானம் : தி.தில்பினி, ப.அரியதர்வாசி, “முழுநிலா” அங்கத்தவர்கள், வதனி, ஜான்சிகா, சியாமினி.

தெள்மாராட்சி: JRS குடும்பம்.

குத்தறை: டெனிஸ்ரன், டே.டெனிசியா.

கந்தவாய்: சி.சிவப்பிரியா, சிவரூபனா.

தம்ஸகமம்: வி.ஜோய்சிமிறியா.

ஈசிரியர் விழவூக்கு ஈக்கங்களை ஏழுதி சுறுப்பிய சிறைவருக்கும் பாராட்டுக்கள் . இம் முறை வெற்றிவற்றோர் வியரம் வருமாறு :

1ம் இடம் : ம.யோ.அருள்நாதன், மூல்லைத்தீவு.

2ம் இடம் : க.சந்திரமாலா, கருவேலன்கண்டல்.

3ம் இடம் : கி.பிரவீனா, மட்டுவில்.

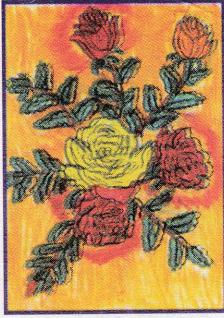
உங்களுக்குரிய பரிசுகளை உங்கள் மாவட்டத்திலுள்ள JRS அலுவலகத்தில் பெற்றுக்கொள்ளுமாறு அன்புடன் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

நன்றி.

சிற்குரும் கைப்பற்கூம்



அ. பிறின்டன்
எஸ். பி. பொற்கேணி



வை. ஜனார்த்தனன்
சாவற்கட்டு



யோ. ஜனார்த்தனன்
சாவற்கட்டு



ரா. டிலோஜன்



வை. ஜனார்த்தன்
சாவற்கட்டு



யு. ரிதானி
மட்டக்களப்பு



டெ. அகல்ஸ்‌ன்
பெரியவிளான்



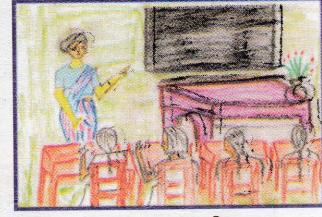
வை. ஜனார்த்தனன்
சாவற்கட்டு



வை. ஜனார்தன்
சாவற்கட்டு



ஏ. டிவுக்கண் பிக்ராடோ
மன்னார்



இ. கரணியா
மன்னார்



தொ. தொபேசன்



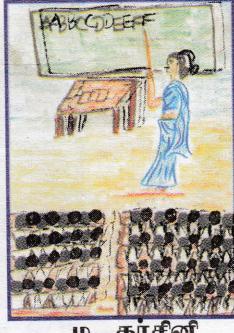
எஸ். டினுஷா
பள்ளிமுனை



ஐ. மேரி ஜெரோனா



ல. தீவிதா
மன்னார்



ம. தாசினி
பெரியவிளான்



தெநசன் கெனடி
ஜோசப்வாஸ் நகர்



ஏ. லியோன்சீ டயல்
முள்ளிக்குளம்



உ. கிரிசாந்தன்
பெரியவிளான்



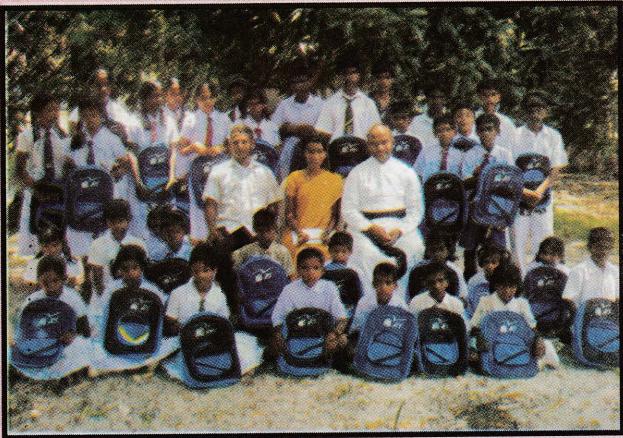
எஸ். தார்த்தனா
சாவற்கட்டு



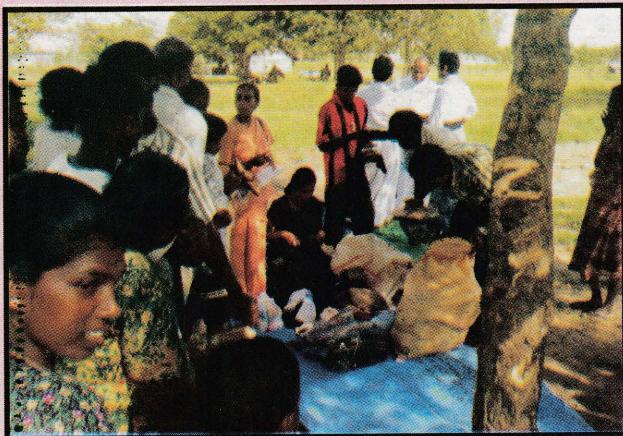
வ. ஜென்சலா
பொற்பதி



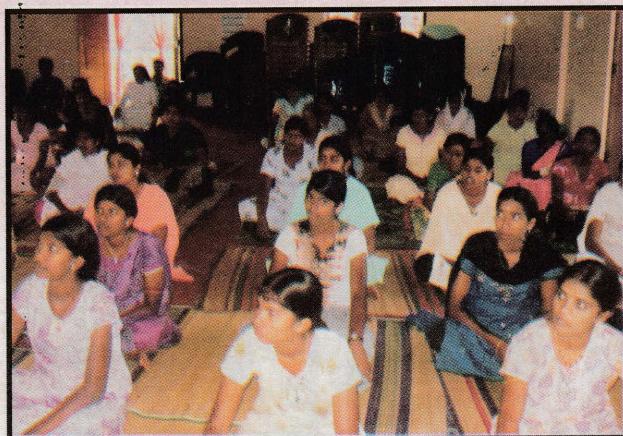
ஏ. டிலோஜன்
மன்னார்



மாணவர்களுக்கான விசேட புலமைப்பரிசில்
நிதி உதவி வழங்கிய நிகழ்வு - மட்டக்களப்பு.



JRSஇன் இடம் பெயர்ந்தவர்களுக்கான
நிவாரணப்பணி - மன்னார்.



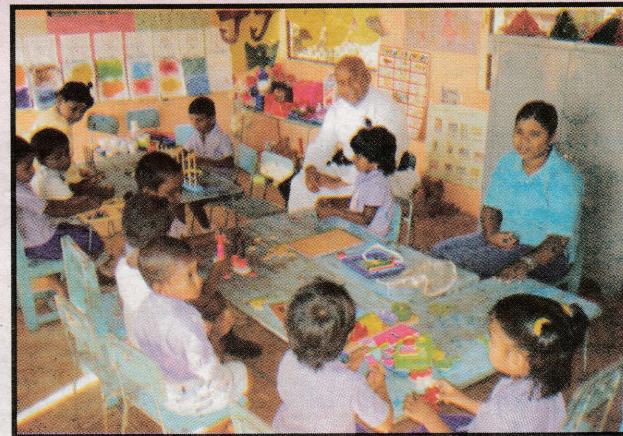
மகளிர் தினத்தை முன்னிட்டு நடத்தப்பட்ட
கருத்தமர்வு நிகழ்வு - வவுனியா.



மாணவர்களுக்கான விசேட புலமைப்பரிசில்
நிதி உதவி வழங்கிய நிகழ்வு - கிளிநோச்சி.



JRS தேசிய இயக்குனர் அவர்களின் தையல் பயிற்சி
மாணவர்களுடன் சந்திப்பு - திருகோணமலை.



JRS முன்பள்ளி மாணவர்களுடன் தேசிய இயக்குனர்
- திருகோணமலை.

From :



Jesuit Refugee Service
31, Clifford Place, Colombo 04.
Tel: 011 - 2504384

To :