

அன்பளிப்பு  
பிரதி

# ஈழ தமிழ்

மூ.

விலை சதம் 30

கவிஞ் 1

நெ

பெப்ரவரி 1969

காட்சி 1

## சமர்ப்பணம்

‘எழில்’ நங்கை இன்முகம் காட்டி எழுந்து விட்டாள்; இலட்சியத்தை முச்சாக்கி, எழுச்சி யின் ஒளிச்சுடராய்கழத்து மண்ணிலே பவனி வரத் தொடர்ச்சி விட்டாள்.

செழுந்தமிழ் தனிலே அறிவியல் செழிக்கவும், கலை - இலக்கியம் கொழிக்கவும் அவள் உழைக்கப் போகின்றாள்; தன்ஜெயே அளிக்கப் போகின்றாள்.

இவ்வேளையில் .. பல்லாண்டுகளுக்கு முன்பே தமிழில் அறிவியலை வளர்த்திடத் துடித்த ‘கிறீன்’வைத் தியரை எண்ணி ‘எழில்’ நங்கை இறும்புதெய்துகின்றாள்; அன்னாரை இதயக் கோவிலிலே ஏற்றி வைத்துப் போற்றுகின்றாள்.

பெரு மதிப்பிற்குரிய ‘கிறீன்’ வைத்தீயர் அவர்களுக்கு இவ்விதம் சமர்ப்பணம்.

## உள்ளே:

- எ. வி. பில்லி.
- சி. பி. சந்தியநாதன்.
- பி. வெஸ்மற்.
- இ. முருகையன்,
- இ. இரத்தினம்,
- காசி ஆனந்தன்.
- முதலாடே ஞார்
- எழுதுகின்றனர்

## விஞ்ஞான, கலை, இலக்கிய மாத இதழ்

## ‘எழில்’ பேசுகின்றன...

‘முதல்’ என்று தமிழில் பாருங்கள். உங்கள் கைகளில் கவழ்வதும் எழில் முதல் தீதம். எவ்வளவோசற்றென்கிணுடன் பிரித்திருப்பீர்கள், அவர்களோடுத்தது ரோஜாவும், குழுதமும் தான் மலர்கள் என்பதல்ல—மணமுள்ளவர்களே என்பதுல்ல. சொந்தத் தோட்டத்தில் மலர்ந்திருக்கும் மல்லிகையும் கொன்றையும் மலர்கள் தாம்—மணமுள்ளவர்களை தாம்-எழில் உள்ளவைதாம். அடுத்த தோட்டத்தைப் பார்த்துப் பார்த்துச் சுவைத்தவர்கட்டு சொந்தத் தோட்டம் சில வேளை மனதிற்குப் பிடிக்காது. ஆனாலும் முயன்று வளப்படுத்தினால் அதுவும் மனோரமமியமாய் இருக்கும். எனது என்ற பூரிப்பும் மனதிறைவும் கிட்டும்.

நான் கருவாகி உருப்பெறுமுன் என்வருகையைக் கேட்டவர்கள், ஈழத்திலா அதுவும், வேண்டவே வேண்டாம் அழகான அட்டை வேண்டும்—அதிலே ஆரணங்கின் படம் வேண்டும், சினிமா வேண்டும்.—இப்படி..... இவையின்றி

சமூத்தில் வெளிவந்தவை எத்தனை மடிந்து விட்டவை..... என்று இன்னும் எத்தனையோ எடுத்துச் சொன்னார்கள். என்றாலும் துணிவுடன் உங்கள்

ஒவ்வொவ்வில் தவழ்கின்றேன். காரணம் தமிழில் கொண்ட பற்று இனத்தில் கொண்ட நம்பிக்கை.

போலிகள் நிலைத்ததாக சரித்திரம் இல்லை. அப்படி வாழ்ந்தாலும் அதுவாழ்வா? நமக்கென்ற தனி நோக்குடன் நமக்கென்ற தனியான — உயிர்வான பாதையில் நாம் நடைபோடவேண்டும். நம்மிடையே மறைந்து கிடக்கும் திறமைகளை— சரித்திரங்களை வெளிக் கொணர ‘நேற்று, இன்று, நானே’ எனும் காந்ததிரங்கிற்கு உங்கள் கருத்துக்களை வரையுங்கள்.

உனர்வும், உற்சாகமும், கற்பதீனவழமும் நிறைந்த எழுத்தாளர்கள் என், ‘எழில் எழுத்தாளர் அவை’யில் சேர்ந்து என்னை வளர்த்து வனப்புறச் செய்யுங்கள் உங்களுக்காக, உங்களாற்றுள்ளான் வளரப் போகின்றேன்.. என்னைப்பற்றிய உங்கள் கருத்துக்களை தாராளமாகச் சூறுங்கள். அதனால் என்வளர்க்கிட்டு வழி வசூத்தவர்கள் ஆவீர்கள்.

இன்னும் எத்தனையோ உங்களுக்குக் கூற இருக்கின்ற ரூபா குடும்ப அடுத்த இதழில் சந்திப்போய், \*

## கிறீனின் பொன்மொழிகள்...

‘நோயாளியைப் பார்ப்பதற்கு அழைப்பு வரும்பொழுது. குதிரையும் வண்டியும் எதிர்பாராமல், அதிகம் பணத்தை நினையாமல் தேசிய உடையுடனே கால் நடையாகச் சென்று சேவை செய்வதற்கு உடன்படும் வைத்தியர்களை உருவாக்கலாமென நான் எதிர்பார்க்கின்றேன்’ \*

‘இப்பொழுது எல்லா விடயங்களுந் தமிழிலே நடைபெறுகின்றன. மருந்துகளின் பெயர், நோய்களின் பெயர், இடாப்புகள், கணக்கு விபரங்கள், மருந்துக்குறிப்புகள் எல்லாந் தமிழிலே எழுதப்படுகின்றன’ \*

உபர் உவோற்றளவுடன்

மின்வலுக் செலுத்துகையில்

எதிர் நோக்கும்.....

எழுதியவர்: A. G. Bealbe B.Sc. (Hons)  
(யினெஸ்டோ வல்லுனர்)

**மின் வலுவானது (Electrical Power)** உற்பத்தித் தானத்திலிருந்து பாவணையாளனை அடைய பல மைல் களைக் கடந்து செல்ல வேண்டியுள்ளது. அதன் பாவணைசாதாரண வீட்டிலிருந்து பெரிய தொழிற்சாலை வரை பல வேறு நோக்கங் கருதி விரிவடைகிறது. உற்பத்தித் தானம் எமது நாட்டைப்பொறுத்த வரை கெங்கானால், கல்லோயா போன்ற நீர் மின் திட்டமாக அமையலாம். இச் சத்தியை உற்பத்தித் தானத் திலிருந்து வேறு இடக்கிற்கு, செலுத்தற் கம்பிகளின் (Transmission Lines) உதவி கொண்டு மாற்றும் முறையைப் பற்றிய ஆராய்ச்சிசிந்தனைக்கு விருந்தளிக்கும் ஒரு சிறப்பான அம்சமாகும்.

உற்பத்தியான மின் சத்தி, இடம் மாற்றம் பெறுவதையில் உவோற்றமியர் (Volt amps) அல்லது பொதுவாக குலோலோற்று பியர் (Uvolta) அம்பியர் ( $\times 1000$ ) என அளவிடப்படுகிறது. எம்மிடம்  $22000 \text{ KVA}$  என்னும்சத்தியை இடமாற்றம் செய்யும் பொறுப்பு ஒப்படைக்கப்பட்டிருப்பதாகக் கொண்டால் பின் வருமாதாவது ஒவ்வியைப்பைபின் பற்றி மேற்கொண்டு செயற் படலாம்.

1. குறைந்த உவோற்றளவுடன் உயர் மின் னேட்டத்தைச் செலுத்துதல்

2. உயர் உவோற்றளவுடன் குறைந்த மின் னேட்டத்தைச் செலுத்துதல்.

அதாவது:— 11 KV ல் 2000 அம்பியர் அல்லது 66 KV ல் 333 அம்பியர்.

# காலை

## பிரச்சினைகள்

இவற்றுள் முதலாவது வழியைக் கடைப் பிடிப்பதாக இருந்தால், கடத்தியாக மிகவும் தடிப்பான செம்புக் கம்பிகள் தேவைப்படுகின்றன. உலோகச் சந்தையில் செம்பின் விலையோ மிகவும் அதிகம். எனவே பொருளாதாரக் கணகொண்டு நோக்குகையில் இந்த முறை எம்மால் நினைத்துப் பார்க்க முடியாத ஒன்று. எனவே மாற்று வழி வின் றி நாம் இரண்டாவது முறையையே கைக் கொள்ள வேண்டிய நீலக் கு ஆளாக்கப் படுகின்றோம்.

இது குறைந்த மின்னேட்டத்தையும் உயர் உவோற்றளவையும் அடிப்படையாகக் கொண்டதென்றால் கெனவே எடுத்தியம்பப் பட்டுள்ளது. உயர்ந்த உவோற்றளவானது கடத்தி, பூமியுடன் குறக்குச் சுற்றல் நடக்கங்களைய் அமைகிறது. இவ்விதம் கு. சுற்றுதல் நடைபெறும் தன்மை வடத்தின் உவோற்றளவுடைவு—(voltage break down of cable) என அழைக்கப்படும். பல வேறான காவல் (Insulation) முறைகளைக் கைபாண்டு இதனைத் தவிர்க்க முடியும். இது பற்றி இயன்றளவு கூடுதலாக ஆராய்வதே இக் கட்டுரையின் முழு நோக்கமாகும்.

கடத்தற் கம்பிகள் ஒன்றில் நில மேலாக அல்லது கீழாக செலுத்தப் படலாம். நில மேலாகச் செல்லும் போது கம்பங்கள் அவற்றைத் தாங்கி குறிப்பிட்ட உயரத்திற்கு மேல் வைத்துக் கொள்ளுகின்றன. இடம் பெயர்க்கப்பட வேண்டிய வலு (power) அதிகமாக இருந்தால் கம்பங்களுக்கு பதிலாகபைலங்கள் உபயோகத்திலுள்ளன:

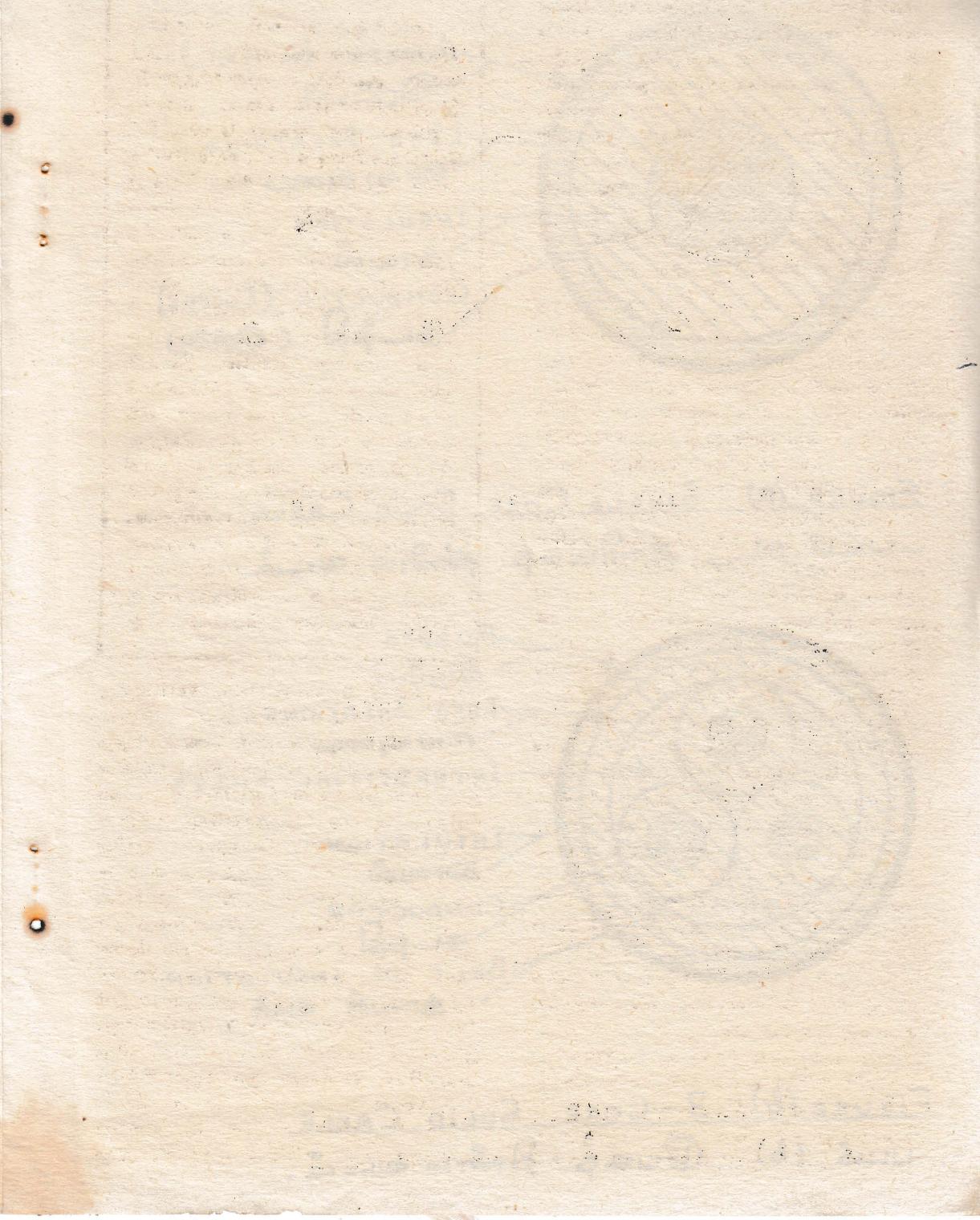
நில மேலாகச் செலுத்தப் படும் போது கம்பியின் அமைப்பு, அதன் இருக்கை என்பவற்றை முக்கியமாகக் கவனத்திற் கொள்வதுசியம், ஏனெனில் 'அ' வதொங்க விடப்படும் போது உண்டாகும் தகைப்புகள்(stresses)மற்றும் விகாரங்கள்(strains) என்பவற்றுக்கு தாக்குப் பிழிக்க கூடியனவாய் இருத்தலவசியம். கம்பிகளைச் சூழ்ந்துள்ள காற்றுப் படை, காவலி(Insulator) யாகத் தொழிற் படுகின்றது. அத்துடன் கம்பிகளில் மின்னேட்டங்கள் காரணமாக உண்டாகும் வெப்பமானது எனவ்வித இடையூறு மின்றி' இயல்பாகவே வளிமண்டலத்திற்கு இழக்கப்படுகின்றது.

நிலத்தின் கீழாகச் செல்லும் கம்பி யை எதிர் நோக்கும், பிரச்சினைகளோ வேறு பட்டவை. முதலாவதாக அவற்றிற்கு விசேட காவல் தேவை. மேலும் மின்னேட்டங்கள் காரணமாக உண்டாகும் வெப்பம் உடனுக்குடன் இழக்கப்படுவதில்லை. மின்சாரத்தை எடுத்துச் செல்லும் கம்பியிலுண்டாகும் வெப்பச் சத்தியானது அதனாடே செல்லும் மின்னேட்ட அளவின் வர்க்கத்திற்குச் சமாகமாறிக் கொண்டிருக்கும். எனவே நாளாந்தம் கடத்தியிலுண்டாகும் வெப்பத்தைப் பிரிவை மின்னேட்டம், உற்பத்தித்தான்த்திலிருந்து', தினமும் எடுக்கப்படுகின்ற தென்பதைப் பொறுத்துள்ளது. இவ்விதம் உண்டாகும் வெப்பம் கடத்தியைச் சூழ்ந்துள்ள காவல் பொருளின் காவல் இயல்புகளைத் தீவிரமாகப் பாதிப்பதனால் உவோற்றளவடைவுக்கு ஏதுவாய் அமைகிறது. படம் (a) கனித்திண்மவகத்தின்(single solid core) அடிப்படை கோற்றத்தை விவரிக்கின்றது. கம்பியைச் சூழ்ந்துள்ள ஈயவுறை, அதிலேற்படச்சூடிய நெளிவுகளைத் தவிர்க்கின்றது. இப்படிச் செய்யும்போது எம்மை வேறு பிரச்சினையொன்று எதிர் நோக்குகின்றது. ஏனெனில் இவை உப்பு, காரம் என்பவைகள் கலந்த நிலங்களுக்குடாக அநேகமாகக் கொண்டு சொல்லப்படுகின்றன. இத்தகைய நிலம் ஈயவுறையை அரிப்படையைச் செய்கின்றன. இதனை தவிர்க்கும் முகமாக ஒரு இறப்

## "வெள்ளைக்காரன்" வெள்ளைக்காரன்தான்"

கடைக்குப் போகும் வழி யில் திலகன் கணகண்ணைச் சந்தித்தான். அவரின் கையில் 'ஸமநாடு' இருப்பதைக் கண்ட அவன், 'இண்டைக்கு என்ன பேப்பரிலை' போட்டிக்கிறார்கள்?' என்று கேட்க அவர் 'அப்பலோ'— 8யைப் பற்றி மிகவும் ஆர்வத்துடன் சொல்லத் தொடங்கினார். எங்கே பார்த்த மூலம் 'அப்பலோ-8'யைப் பற்றித் தான் பேச்சு. கடைசியில் அலுப்புடன் கணகண்ணன் 'எண்டாலும் வெள்ளைக்காரன் வெள்ளைக்காரன்தான்' என்றார். உடனே திலகன் 'ஓம் வெள்ளைக்காரன் வெள்ளைக்காரன்தான். அவன் என்ன என்கினிலை சிலர் மாதிரி, வேற்று மொழி மூலம் படித்து வளர்ச்சியடைய நிலைக்கிறானே?' என்று கூறி விட்டு நடக்கத் தொடங்கினான். அவனுக்குத் தெரியும் கணகண்ணை தன் மகன் விஞ்ஞானத்தைத் தமிழில் படிக்கிறான் என்ற கவலை வாட்டுகிற தென்று. ★

பர் அல்லது p. v. c. படை ஈயத்திற்கு மேல் போடப்படுகின்றது. இதில் காவல் பொருளாக எண்ணெய் கசிந்தகடதாசி, உபயோகப் படுத்தப் படுகின்றது. பொதுவாக மரக்குழம்பால்(wood pulp) செய்த கடதாசியே விருப்பற்பாலது. இந்சப் பொருள் பூமியடன் குறுக்காகச் சுற்றுதல் அல்லது பகுதி குறுக்குச் சுற்றுதல்(partial short circuiting) என்பவற்றை நிச்சயம் தடுக்கக் கூடியதாயமைய வேண்டும். இந்த அமைப்பானது கம்பியைச் சுற்றி நாடா உருவில் பெரும்பாலும் 100 தடவைகள் சுற்றப் படுகின்றது. இவ்விதம் செய்யும் போது 'எவ்வித அழுக்கோ தூசியோ இவற்றுள் சிக்கிக் கொள்ளாமல் பாதுகாப்பது அவசியம். ஏனெனில் இவை காவல் இயல்பைப் பார்துரமாக பாதிக்கக் கூடியன'. அழு



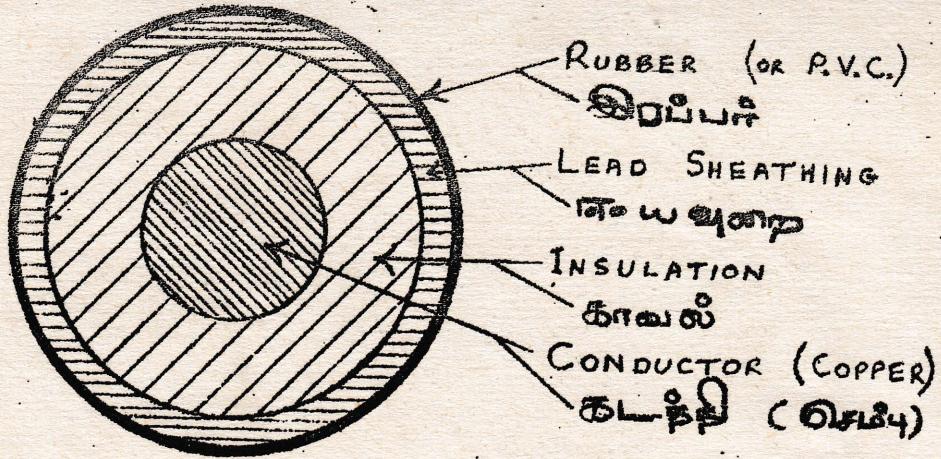


FIGURE (a) SINGLE CORE SOLID CABLE

படிம (a) தனியக்கு நிலைமை வடம்

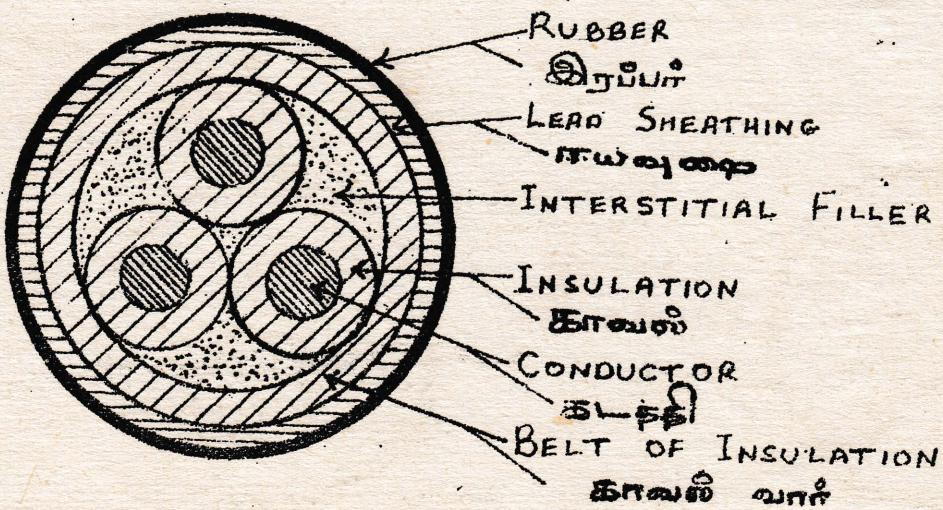


FIGURE (b) 3-CORE SOLID CABLE

படிம (b) தேவையாக நிலைமை வடம்

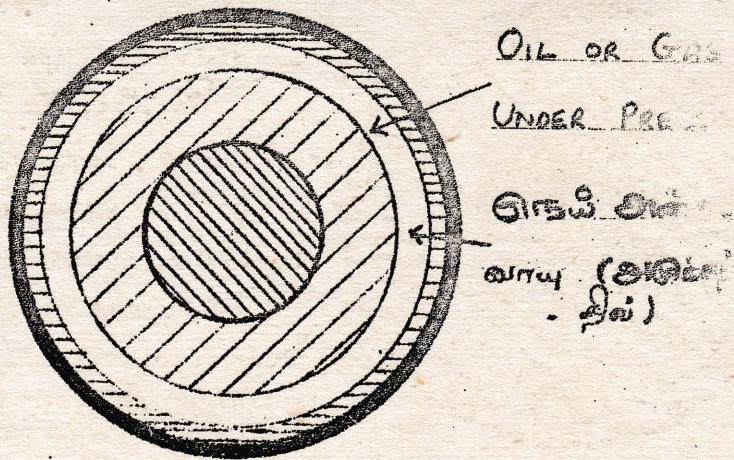
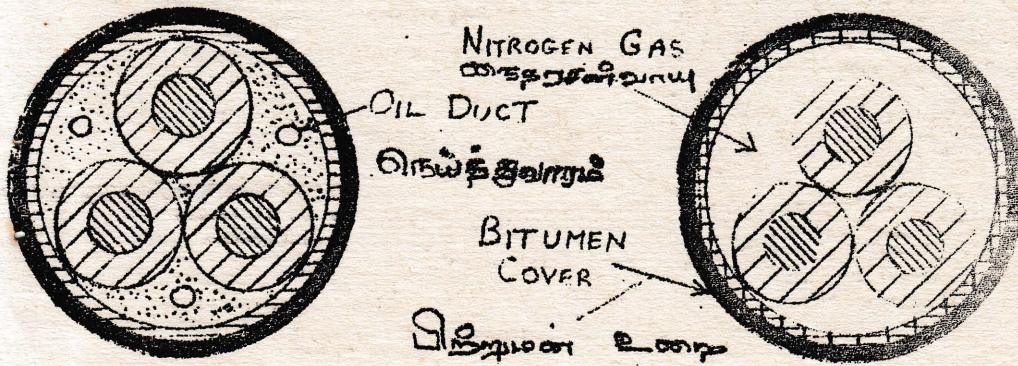


FIGURE (c) SINGLE CORE OIL-FILLED OR GAS-PRESSURISED CABLE

உடல் (c) ஒன்றுக்காலி... [இந்த விளைவில் மூலம் ஒன்று-போல்]



உடல் FIGURE (e)

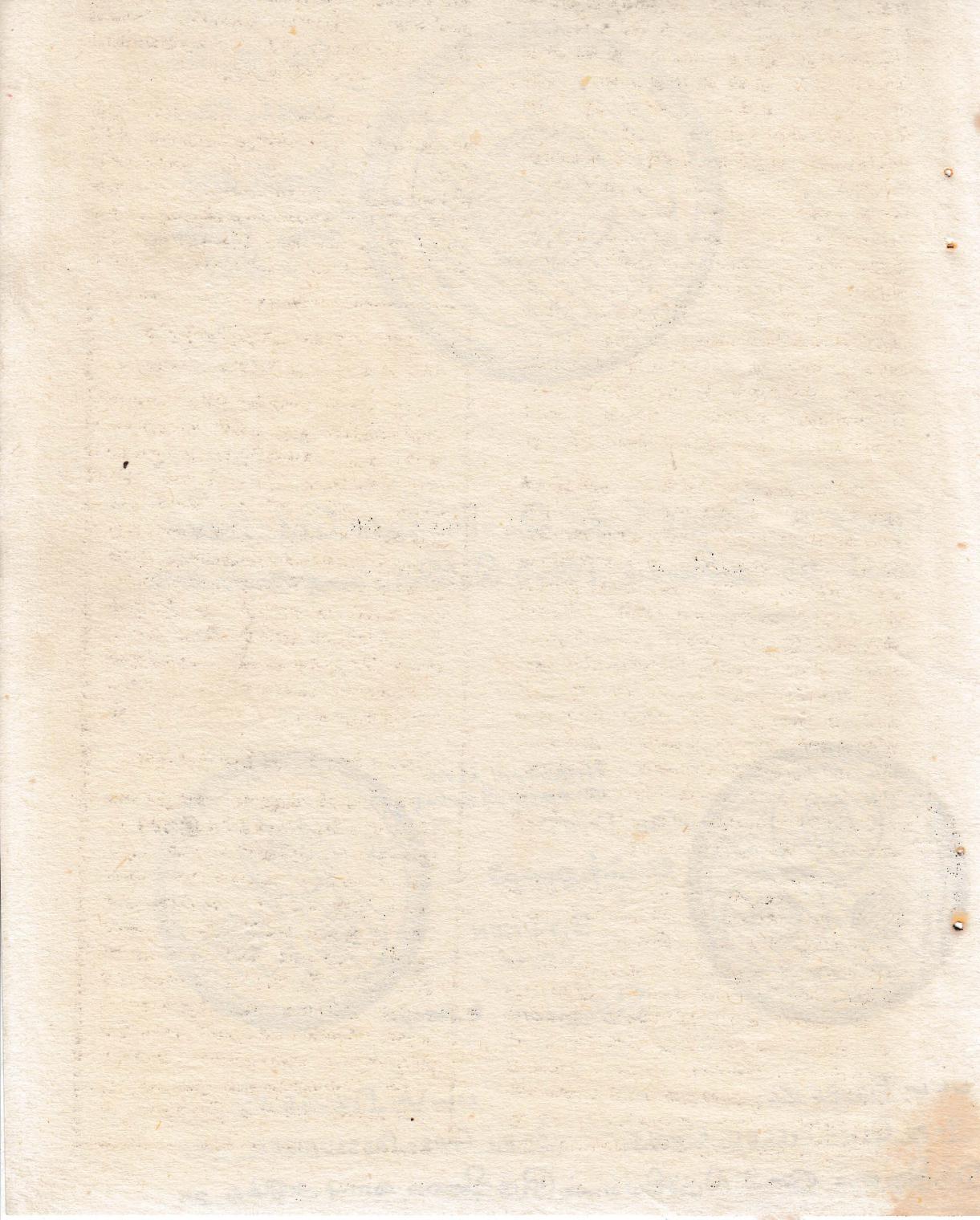
3-PH OIL-FILLED CABLE

மூலம் இந்த விளைவில், பிரதிவிளைவு என்று அழைக்கப்படுகிறது.

உடல் FIGURE (d)

3-PH GAS-PRESSURISED CABLE

மூலம் இந்த விளைவில், பிரதிவிளைவு என்று அழைக்கப்படுகிறது.



சுகு, தூசி என்பவற்றைத் தவிர்க்குமுக மாக மேற்படி அமைப்பு எப்பொழுதும் வளிச்சீராக்கிய (air conditioned) அறையினுள் வைத்தே செய்யப்படுகிறது. பெரும்பாலும் வழக்கத்திலுள்ள ஒரு அமைப்புப் படம் B யில் காட்டப்பட்டுள்ளது. இந்த வடம் நிலைமையொல்வாத தன்மைதான் (out of phase) உள்ள மூன்று ஆட்டு வோற்றளவை (three alternating voltages) எடுத்துச் செல்லக் கூடியது. மேலும் இவ்வமைப்பு முந்திலைமைச் செலுச்சுள் (three phase transmission) என அழைக்கப்படுகிறது. இதில் காட்டப்பட்டுள்ள இடை வெளி நிரப்பி (interstitial filler) வடத்தைக் குறிப்பிட்ட இடத்தில் நிலைப்படுத்த அவசியமாகின்றது. இது பொது வாக பழைய நாடாவாக இருக்கலாம். ஒரு வடக்கிற்கும் நிலத்துக்குமிடையே தேவையான காவல், காவல் வார் (belt insulation) மூலம் கிடைக்கிறது.

உவோற்றளவு 33 kV ஆக இருக்கும் போது உண்டாகும் வெப்பம் காவலை தீவிரமாகப் பாதிக்காது எனவே 33 kV க்கு குறைந்த உவோற்றளவு உபயோகிக்கப் படும் வடங்கள் தின்ம வடம் என அழைக்கப் படும். பெயரிலிருந்தே இவை தின்ம அமைப்புடையவை என்பது நன்கு வெளிப்படுகிறது. ஆனால் உவோற்றளவு 33 kV ஜி அதி கரிக்கும் போது உண்டாகும் வெப்ப வளைவுகளினால் இத்தின்ம அமைப்பு சில மாற்றத்தை வேண்டி நிற்கிறது. இவ்விதம் உண்டாகும் வெப்பம், வளிப்பைக்களோயோ அன்றி ஓரளவு வெற்றிடங்களோயோ தோற்றுவிக்கிறது.

இப்பைகள் இட வெப்பத்தை உண்டாக்குவதுடன் காவலையும் ஒரளவு பாதிக்கின்றன. இதன் அதி கபட்சவளைவு வடத்தின் முழுமையான உடைவாக (break down) இருப்பதுடன் அதில் தீயும் மூளாம். மேலும் வடத்தில் மாறுகின்ற மின்னேட்டங்காரணமாக வெப்ப தட்ப நிலைமை வேலை நாள் முழுவதும் மாறிக் கொண்டிருந்தால் காவல் அமைப்பு மாறுபட்டு நிலைமை மேலும் சீர் கேட்டையும்

காவல் பொருள் ஏரிவடைதலையும் அமைப்பு மாறுபாடடைதலையும் தவிர்க்கும் நோக்கமாக எண்ணெய் நிரப்பப்பட்ட அல்லது வாயு அமுக்கப் பட்ட வடங்கள் உபயோகத்திலுள்ளன. தின்ம அமைப்பு வடத்தில் தேவைப்படும் மாற்றங்களைப் படம் C விபரிக்கின்றது.

வாயு அமுக்கப் பட்ட வடத்தின் நெதரசன் வாயுவினது அமுக்கம் 200 இரு / ச. அங். ஆகும். நெதரசன் இந்தச் சூழ் நிலையில் எவ்வித ரசாயன தாக்கத்திற்கு மாளராகாமலிருக்குமாகையால் இந்த வாயுவே உபயோகப் படுகிறது. அமுக்கப் பட்ட வாயு 1000

ஒரு கலன் பாத்திரத்தில் 600 கலன் அமோனியாவாயு

ஒரு கலன் பாத்திரத்தில் பவன் அமுக்கத்தில் ஒரு கலன் வாயுவை அடைத்து வைத்திருப்பது எவ்வளவு சுலபமோ அதே போல் 600 கலன் அமோனியா வாயுவை ஒரு கலன் பாத்திரத்தில் அடைத்து வைத்திருக்கலாம். ஆச்சிரியமாக இருக்கிறதா? செய்து பாருங்கள்: ஒரு கலன் பாத்திரத்தை நீரினால் நிரம்பி விட்டு அமோனியா வாயு வைச் செலுத்துங்கள். அதற்குள் 600 கலன் அமோனியா வாயு கரைந்திருக்கும். ★

கண்ணெய் குத்தினர்கள்.

1840 ல் இராணுவ வாழ்க்கை மிசுவும் கஷ்டமானதாக இருந்தது. இதனால் எகிப்திலுள்ள பல ஆடவர்கள் தங்கள் கண்களில் ஒன்றைக் குருடாக்கிக் கொண்டார்கள். ஆனாலும் அப்போது எகிப்தை ஆண்ட முகமது அவி மன்னன் இவர்களை இராணுவ செலவையிலிருந்து தப்பிக்க விட விரும்பாமல் ஒற்றைக்கண் அந்தகர் கட்டுகளை இரு சிறிய முகாம்களை அமைத்தான். இவ்விரண்டுப் ஜம்பது வருடங்களுக்கு மேலாக இருந்தன. ★

யாருக்கொன்றாக வடத்தில் நீளத்திற்கூக் கிடத்தப் பட்டுள்ள உருளைகளி லிருந்து உட்செலுத்தப் படுகிறது. வாயு காவலுடன் கட்டாயம் நேரடித் தொடரிபு கொள்ள வேண்டிய அவசியமில்லை. இது பெரும்பாலும் வடத்தின் அமைப்பிலேயே தங்கியுள்ளது. விஷேடமாகத் தயாரிக்கப்பட்ட வாயு வழுக்கத்துக்கான முந்திலமை வடமொன்று படம் D யில் காட்டப்பட்டுள்ளது. அமுக்கத்தை தாங்கு வதற்கான உருக்குக் குழாயும், துருப்பிடித்தலைத் (rusting) தடுக்கு முகமாக பிற்றுமனும் (bitumen) உபயோகிக்கப் படுகின்றன. வாயு அமுக்கத்தின் செயல்பாட்டைக் கீழ் கண்டவாறு விபரிக்கலாம். வடத்தில் அதிகரிக்கும் வெப்பத்தினால் உறையும் காவலும் விரிவடை கின்றன இத்தகைய கணவளவு விரிவு தேக்கிகளி (reservoirous) லுள்ள வாயுவினால் நிரப்பப்படும். இவ்வித செய்பாடு காவலை முழுக்கி அது மேலும் எவ்வித விரிவை அன்றி தோற்ற மாறுபாடோ அடையாமல் வைத்திருக்கும். வடம் மீண்டும் குளிரும் போது இங்குள்ள வாயு வாயில் (valve) அமைப்பொன்றின் மூலம் உருளை நிரப்பிட்ட அதாவது காவல் எப்போதும் ஒரு குறிப்பிட்ட அமுக்கத்திலேயே இருக்கும்.

எண்ணெய் நிரப்பப் பட்ட வடமும் பெரும்பாலும் இதே அடிப்படையில் தொழிற் படுகின்றது. எண்ணெய் நிரப்பப் பட்ட முந்திலமை வடமொன்று படம் E யில் காட்டப் பட்டுள்ளது. எண்ணெய், துவாரத்திலிருந்து உட் செலுத்தப் படுகின்றது. இதுவே காவலுக்கும் உபயோகிக்கப்படுகின்றது. இங்கு அமுக்கம் 50 இரச. அங். ஆனமையால் முன் கூறப் பட்டுள்ளதைப்போன்று உருக்குக்குழாய் அவசியமில்லை. சில வேளைகளில் துவாரங்கள் தவிர்க்கப் பட்டு எண்ணெய் நிரப்பு வெளியில் (fillen space) விடப்படுகின்றது. இதில் பின் பற்றப்படும் தன்மையைக் கீழ் கண்டவாறு விளக்கலாம்.

அதாவது வடம் வெப்பமாகும் போது எண்ணெயும், உறையும் விரி

வடைகின்றன. எண்ணெய் யின் விரிவு, உறையின் விரிவிலும் மிகவும் அதிகமாகும். எனவே குறிப்பிட்ட அளவு எண்ணெய் வெளியேற்றப் படவேண்டிய அவசியம். இது வடத்திற்கு கிடத்தப்பட்டுள்ள உள்ளடக்கிய வளிபுகாத தேக்கி யொன்றை (Enclosed air seal reservoir) வந்தடையும். இந்தசுருங்கிவிரியும் தன்மைத்தேக்கிதான் வளி புகாத (Air Sea) துருத்தியுடன் (Bellows) கூடியது. வடத்தில் உண்டாகும் வெப்பங் காரணமாக எண்ணெய், தேக்கியை வந்தடையும் போது துருத்தி சருங்கும். அதாவது எண்ணெய் அமுக்கத்திற்குள்ளாகக் கப்படும். எனவே வடத்தில் எவ்வளவுக்கெல்வளவு வெப்பம் உண்டாகிறதோ அவ்வளவுக் கவுளவை அமுக்கத்திற்கு திற்குள்ளாகக்கப்படும். உவோற்றளவு முறிவைத் தடுப்பதற்கான எமதுதேவையும் இதுவே. வடம் குளிரும் போது எண்ணெயின் கணவளவு குறையும் இப்போது உண்டாகும். இடைவெளியை நிரப்ப, அமுக்கத்திற்குள்ளான துருத்தி எண்ணெயை மீண்டும் வட்டத்துட்ட செலுத்தும்.

உயர் உவோற்றளவு வடத்தில் அதிக அளவு ஆராய்ச்சி தற்சமயம் மேற்கொண்டப்படுகிறது. இருப்பினும் அடிப்படையான எண்ணங்களே இங்கு விபரிக்கப் பட்டுள்ளது. தற்சமயம் ஆராய்ச்சிக்குள்ளாகும் மாறிகளாவன (Parametric Variables) தொழிற் பாட்டமுக்கம் (Operating Pressure) எண்ணெய் களதும் வாயுகளதும் தன்மைகள், காவல் பொருளும் அதன் அமைப்பும் அதிகம் வளைந்து கொடுக்கும் தன்மை வாய்ந்த உறை, கடத்தியின் குறுக்கு வெட்டுமுகவடிவம்.

கடத்தும் உவோற்றளவு, புதியத்துக்களைக் கையாளவதன் மூலம் 275கிலோ உவோற்றளவுக்கு உயர்ந்துள்ளது.



## கிறீன்வைத்தியரைப் பற்றிய சில குறிப்புகள்:

**பிறப்பு:** அமெரிக்காவில் 'கிறீன்ஸி' என்னுடைத்தில் உலோவியம் ம் கிறீன் தம்பதிகளுக்குப் புத்திரனாக 1822—ம் ஆண்டு ஒற்றேபர் மாதம் பத்தாம் திங்டி சமூல் பி. கிறீன் பிறந்தார்.

இலங்கைக்கு வருஷம்;

1847-ம் ஆண்டு ஒற்றேபர் மாதம் ஆரூந் திங்டி பருத்தித்துறையில் வந்திரங்கிடார்.

கிறீன் வைத்தியரின் முதலாவது தமிழ் வகுப்பிற் படித்துத் தேர்ச்சி அடைந்த வைத்தியர்கள்:

கே. இலாய்யிள்ளை, எஸ். சிற்றம்பலம், வி. சிற்றம்பலம், எஸ். டேவிட், டானியல் வெற்றிவேலு, கந்தப்பர், ஏ. சிவசிதம்பரம், எஸ். சின்னப்பர் எஸ். முருகேசு, ஆர். எஸ். வேலுப்பிள்ளை.

கிறீன் வைத்தியரால் வெளியிடப் பட்ட தமிழ் நூல்கள்:

நூல்	மூல ஆசிரியர்	மொழி பெயர்ப்பாளர்	மேற்பார்வை	ஆண்டு
மனுஷ அங்காதி பாகம் (Human Anatomy)	கிறே, ஓர்னர், ஸ்மிது, வில்சன் ஆகியோரின் நூல்கள்	தனஸ் வி. சப்மன்	ல் பி கிறீ	1872
மனுஷ சுகரணம் (Human physiology)	டால்தன்	தனஸ் வி. சப்மன்	சமூல் பி. கிறீன்	சிறு நூல் 1872 முழு நூல் 1873
வைத்தியாகரம் (Vade Mecum)	ஊபர்	வில்லியம் பாவுஸ்	சமூல் பி. கிறீன்	1872
இரணை வைத்தியம் (The science and art of surgery)	எறிக்சர், தாருவிதர்,	ய. டன்வதர்	சமூல் பி. கிறீன்	1867
கெமிஸ்தம் (Chemistry)	டேவிட் ஏ. வெல்ஸ்	சமூல் பி. கிறீன் உதவி; தனஸ் வி. சப்மன் ஈ. கவாபிநாதன்		1865
வைத்தியம்	சமூல் பி. கிறீன்			1875
ஏரஞ் சொற்களை உடக்கிய அகராதி (Vocabularies of meteric medical and pharmacy)	சமூல் பி. கிறீன் உதவி: ச. வை. நதானியல் தனஸ் வி. சப்மன்			

குழந்தைகள், பெண்கள் ஆகியோரின் நோய்கள் அங்காதிபாதம், பிரசவ வைத்திய நூல் ஆகியவையும் கிறீன் வைத்தியரால் வெளியிடப்பட்டன.

**ஆதாரம்:** அம்பியின் 'சிறீனின் அடிச்சவடு'

# வாக்ய ரோஜா

-- சி. பி. சத்தியநாதன் --

பூத்துக் குலங்கும் ரோஜாச் செடிகள் தண்ணீர் இன்றி வாடி க்கொண்டிருந்தன. அவள் வரவில்லை. அவள் சீதா.

அவன் ஸ்தானத்திற்குப் புதிய வண் ஒருவன் வந்திருப்பினும் எங்கள் குவாட்டர்ஸ் அவனை வரவேற்கத் தயங்க வில்லை. அவன் சந்திரசேனே.

எங்கள் வீட்டில் சந்திரசேனேவும் சில காலம் இருந்தான். அவனைப் போல் பலர் எங்களோடு இருந்து விட்டு மாற்றலாகிப் போய் விட்டார்கள். நானும் அடுத்து வருடம் இடமாற்றக் கூடில் அனுராசபுரத்திற்குப் போய் விடுவேன்,

சந்திரசேனே சாவிப் பக்கத்திலுள்ள சிறு கிராமத்தில் பிறந்து, படித்து உத்தியோகத்திற்கு வந்தவன். தனது வேலைகளில் கெட்டிக்காரன் என்று பெயர் வாங்கியிருக்கின்றன. எங்கள் போர்டிங் ஹவுஸில் உள்ளவர்களின் சோம்பேறித் தன்மை அவனிடம் அவனிடம் கொஞ்சமும் கிடையாது. இருட்பிரிய முன்னரே எழும்பி விடுவான். உத்தியோக அலுவல் சம்பந்தமான புத்தகங்களைப் படிப்பான். பின்னர் காலைக் கடன்களை முடித்து விட்டுத் தன் பாட்டில் எதையாவது படித்தக் கொண்டிருப்பான். மற்றவர்கள் எட்டுமணி வரை தூங்கிவிட்டு ‘எட்டுமணி யாகிவிட்டதா?’ என்று அவதிப் பட்டுப்பட்டும் படாததுமாகக் கண்களைக் கழுவிக் கொண்டு, பவுடரைப் போட்டு முத்தை மினுக்கி வெளிக்கிட்டதும் சந்திரசேனேவும் அவர்களுடன் ஏதோ ஒரு பழைய பகடியை விட்டுச் சிரித்துக் கொண்டு காரியாலயத்திற்குப் போவான்.

சந்திரசேனே பக்கத்து வீட்டு ஹென்றியின் பிள்ளைகளோடு பிந்தேரங்களில் ஹாஸ்யமாகப் பேசிக் கொண்டிருப்பான். மற்றவர்களும் அவனேடு சேர்ந்து தாங்கள் ஹாஸ்யம் என்று நினைப்பதைச் சொல்லி தமிழைத் தாமேரசிப்பது போல் சத்தம் போட்டுச் சிரிபார்கள். பக்கத்துவீட்டுக்காரருக்கூட்டுறை யொன்று பார்த்தவாறு ஐந்து பெண்களும் இருப்பையன்களும் இருக்கின்றார்கள். முத்து இரண்டு பெண்களில் அக்கா யார் தங்கையர் என்று மட்டுக் கட்டிக் கொள்ள முடியாது. ஆனால் சந்திரசேனேகான் ஒரு நாள் அக்கா யார் தங்கையாக என்பதை விளக்கினான். முத்தவள் சீதா. இரண்டாமவள் சித்ரா.

சந்திரசேனேவிற்கு உதவி ஸ்டேஷன் மாஸ்டர் வேலை கிடைத்தது. அவன் குவாட்டர்ஸ் விட்டுப் போவதாகச் சொன்னான். அவனது பிரிவு என்னை மிகவும் வருத்தியது. போயா தினங்களில் உலாவப் போவதற்கும் சினிமா, நூடகம் பார்ப்பதற்கும் அவன் என்னேடு வருவான். மவண்ட் வெவனி பாகடற்களையில் அவனும் நலூம் சுற்றித்திரிந்து இயற்கை வனப்பை அள்ளிப்பநாசிபிருக்கிறோம். மவண்ட் ஹோட்டலுக்காகில் பல தடவைகள் என்னேடு அவன் குளித்திருக்கிறான். ஒரு நாள் காய்ச்சலாகப்படுத்திருக்கையில் கொத்தமல்லி அவித்துக் கந்திருக்கின்றன. இத்தனை கூட்டாக இருந்த ஒரு வனப்பிரிவிது துக்கம் தானே. என்னால் பிரிவதுயரைத் தாங்க முடியாது. உதாற்றதான் புதிதாகவும் யாரோடும் சினேகம் பிடிக்க, எனக்கு விருப்பம் இல்லை.

—அவன் இப்பொழுது மருசாணையில் வேலை. நண்பனென்றுவரே ஒரு தெமட்ட கொடி யில் ஜாகை என்று கேள்வி.

முன்னர்போல் ஹென்றியின் பின் ஜோகள் எங்களோடு சரளமாகப் பேச முன்வருவதில்லை. கண்டால் ஒரு புன் சிரிப்பு. ஆனால் சீதாவோ சில வேளைகளில் எங்கள் வீட்டைடேயே வெறிக்குதுப் பார்த்தக் கொண்டிருப்பா. இவ்வஞ்சு இந்த வீடு என்ன செய்து விட்டது? நாங்கள் தான் என்ன செய்து விட்டோம்?

இப்பொழுது தான் சந்திரசேனே—  
சீதா காதல் விவகாரம் எனது அறை சகபாடி ஆனந்தஞால் தெரிய வந்தது. ‘என்ன மனுஷன் அவன்? எவ்வளவு ஐக்கியமாக இருந்தவன் எனக்கு இதைச் சொல்ல வில்லையே?’ ஆனந்தனிடம் முறையிட்டேன்.

‘அதென்னத்தைப் பேசிற? நானும் எவ்வளவோ நாளைக்குப் பிறகு தான் இதை அறிஞ்சன். அவன் சரியான அடக்கமான காதல் கள்ளன். ஒரு நாள் என்னிட்ட கையும் மெய்யுமாக பிடிப்பட்டார் ஆன! அதற்குப் பிறகு தான் விசயத்தைச் சொன்னான்.’ தலைக்கேயுரிய பாணியில் விபரத்தைச் சொன்னான் நன்றான்.

சீதாவின் முகத்தில் சிரிப்பே இல்லை. அவன் ஏதைபோ வெறித்துப்பார்ப்பது போல் நின்று கொண்டிருப்பாள். ‘முது செலும்பில்லாத சந்திராவுக் கெல்லாம் என்ன காகல்?’ என்ற ஆந்தனின் வார்த்தைகள் அவளைப் பார்க்கும் போகெஞ்சாமாம் எனக்கு நினைவு வரும்.

ஒரு நாள் கோடை மழை வருவது போல் சந்திரசேனே சூட்கேஸ் சகிதம் குவார்ட்சக்கு வந்து சேர்ந்தான். அவனுடைய பயிற்சி வகுப்புகள் ஆரம்பமாகி விட்டதால் இங்கு நின்று படிப்பதே வசதியென இங்கே வந்ததாக விளக்கினான். அவன் ஸ்தானத்திற்குப் புதியவன் ஒருவன் வந்திருப்பினும் எங்கள் குவார்ட்ஸ் அவனை வரவேற்கத் தயங்கவில்லை.

சீதா சிரித்தாள். அவன் முகம்

பனிபோர்த்த புது பாராக ஜோவித் தது.

‘என்ன சந்திரா உன் காதல் விவகாரங்கள் எப்படி?’ நால் ஆரபித்தேன்

‘என்ன மச்சான் நமக்குக் காதல்? வயசு ஆருபத்தைந்து முடியவில்லை. எவ்வளவு வேட்டைகள் நாம் இன்னும் செய்ய வேண்டியிருக்கு? உன்னிடம் சொல்லாமல் நான் இதையெல்லாம் மறைக்க வேணுமா? சந்திரசேனே ஆழந்தயோசனையோடிருப்பவன் போல் சொன்னான்.

‘அப்படியானால் நீ ஜாளைக்காதலிக்க வில்லையா? அவன் உன்னை காதனிக்கிறுவென்றே என்னுகிறேன்.’

‘அவன் காதலிக்கிறான் என்பது எனக்குத் தெரியும். நான் அவாஞ்சன் நெருங்கிப் பழக்கியிருக்கிறேன். ஆனால் அவளை மணங்கு கொள்ளப் போவதில்லை.’ என்று தீர்க்குமான தொனியில் சொன்னான் சந்திரசேனே!

‘அடே பானி! நீ தீவ்வளவு கெட்டவனு?’ என்று என் மனதிற்குள் திட்டிக் கொண்டேன். அவனும் என்ன செய்வான்? சுகோதரி என்ற சுமைகளை அவன் கூக்க வேண்டும். ஐந்து பின்னைக்காரனின் மூக்கு குமரை அவன் தமிழிட எதுவுமின்றி கட்டிக் கொண்டு போகலாமா? இவைகளை பெல்லாம் அவன் தெளிவாக யோசித்திருக்கிறான்.

அவன் அடிக்கடி சொல்லுவான் ‘மச்சான் நாம் கலியாணம் முடிப்பதென்றால் ஒரு நிமிசத்தில் முடிக்கலாம். ஆனால் நாம் ஒன்றை முடித்து வைக்கிற தென்றால் லேகான காரியமா? அங்கே தான் பொறுப்பு இருக்குப்’

சந்திரசேனைவைப் பற்றியே சிந்தித்துக் கொண்டிருந்தேன். அவன் எழுந்து வெளியே போய்விட்டான். பால் நில வெறித்துக் கொண்டிருந்தது.

வெளியே போய் முற்றத்தில் நின்றேன். சந்திரசேனைவைக் காணவில்லை. எங்கே போய்விட்டான்? சத்தமாக அழைக்க ஆயங்கமானேன். அதற்கு

# கவிஞர்கட்டே நெரியாத கவிதை

தென்றுவிலே முல்லைமலர்க் செழுந்தாது நாறுத்  
தேன் மொழியுன் மெஸ்லிதயச் செழுஙை மனத் தாறும்  
குன்றிவிலே பிறந்தோடு குளிர்புனவின் ஒதை  
குரும்பொலிசெய் தென்டுதயத் தின்பவேறி யூட்டும்

தில் கீ சி வன்

அன்றெருநான் நன்னிரவு ஊருறங்கும் நேரம்  
அறையினிலே தனியாகப் படுத்திருந்த போது  
என்னருகே வந்துநின்ற பேருநுவங் கண்டேன்

நாவேந்தன்

-அதன்

“அன்பனே! அச்சம் வேண்டா  
அடியனேன் அருகே உள்ளேன்  
என்றும் நீயென்னை ஏனே  
எண்ணிலை ஆனால், என்றும்  
உள்ளையே பிரியா வாறுய்  
உறுதுணை ஆக்கி என்னை  
முன்னவன் வைத்தான் ” என்ற  
மோகனக் குரலீக் கேட்டேன்

இ. நாகராஜன்

முன் செய்தவங்கள் முடிவிலா இன்பான  
அன்பினைக் காட்ட ஆர்வங் உள்திற்பொங்க  
என்பை உருக்கி எழுகின்ற வேட்கையொடு  
நாணானும் அன்பும் நளிர்வரையின் முன்செல்லத்  
தத்துவங்க என்னனுந் தனிப்படிகள் தாண்டியப்பால் சுவாமி விடுலாநந்தர்

கடவுளாக வேண்டும்—நானேர்  
கடவுளாக வேண்டும்—சொல்லின்  
கடவுளாக—வேண்டும்.

உலக மெங்குமுள மனிதரெவரும்  
ஹூழி காலமெனை உள மிருத்தவே  
தலை சிறந்ததாய், நான், இனித்தசெந்  
தமிழிலே கவிதை தான் படைத்திடுங்  
கடவுளாக வேண்டும்—படைத்தற்  
கடவுளாக வேண்டும். தான் தோன்றிக் கவிராயர்  
-என்றான் விழைந்தேன்.

“பாடுங்கி பைந்தமிழிற் கன்னலென்னனும் பாக்கள்  
பரவுக்கிப் பூவுக்கிற தெய்வங்குட காந்தி  
நோடுதரு தீநெறியின் பாசவலீ நீங்கிக்  
தேவிரென வாழ்ந்திடுக மக்கள்குல மெல்லாம்  
பினுநடை போட்டுக் காழ்வுபெரி தென்னய்  
பேசிடுக இன்பநிலை பெற்றுமிக வாழ்க  
கூடுமென தன்பு, அருள்நிச்சயம் ” தென்றே  
கூறிமறைந் திட்டனனே யன்னைப்பரா சுக்தி.

நாவேந்தன்:

-கனாக, செந்திநாதனின்  
-‘ஈழுத் துக்கவிமலர்கள்’  
நன்றி: கவிஞர்க்கருக்கு.

## சந்தாப் படிவம்

"எழில்" மாத இந்தில் நான்

சந்தாநாராகச் சேரவிகும்புகினி இரண்.

..... ஆணிகுச் சந்தாப் பணமாக  
இத்துடன் ரூபா ..... சுதம் .....

தபாந்தட்டகீ/காக்கட்டகீ ரூலம் அனுப்பி  
வைக்கிறேன்.

பெயர்:- .....

தபாஸ் முகவரி:- .....

ஙகளியாபிபழ்

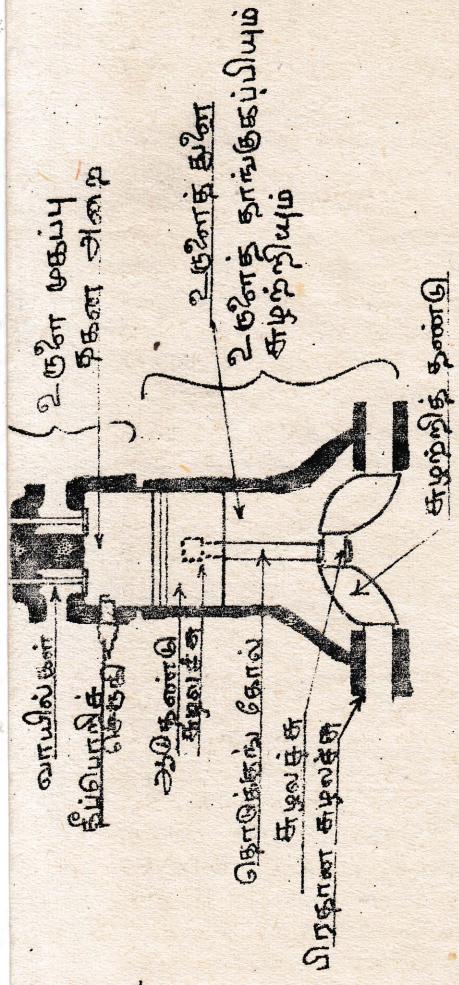
எழில் சந்தாநாராகச் சேரவிகும்புவார்  
மேற்கண்ட படிவத்தை நிரப்பியனுப்புமாறு  
வேண்டப்படுகின்றனர்.

காக்கட்டகீகள் க. ஜயநாதன் என்ற  
பெயருக்கு அனுப்பிபட வேண்டும்.

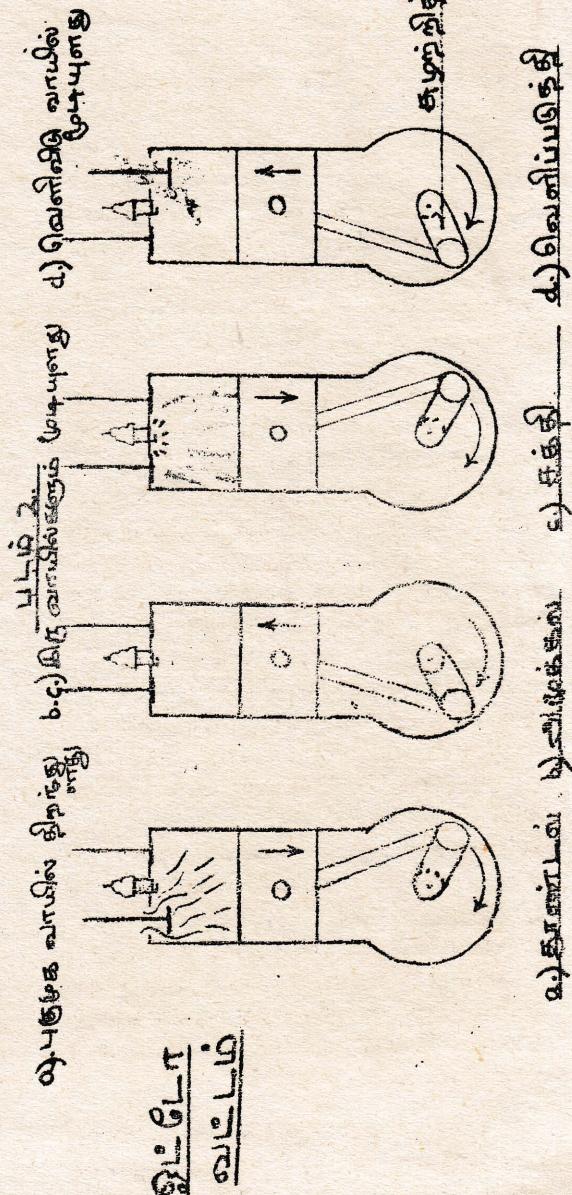
அனுப்பவேண்டிய முகவரி:- மே/பா "எழில்".

522 காளி விதி,

நடுப்பத்தை, எமாஸ் கோ  
ஆணி தே சந்தா ரூபா 4/- (தமதி செலவு உபா)



காலன் கமண்டு



ஏ. புதுக்கால வாய்மை கிடைக்கும் நிலை படம் 2  
b. c.) இரு வாய்மை கிடைக்கும் நிலை படம் 2  
d.) வெளியேறி வாய்மை கிடைக்கும் நிலை படம் 2  
d.) வெளியேறி வாய்மை கிடைக்கும் நிலை படம் 2

ஏ. சுதா சுதா  
b.) சுதா சுதா  
c.) சுதா சுதா  
d.) வெளியேறி வாய்மை கிடைக்கும் நிலை படம் 2

# மோட்டார் வண்டி

## ஒடுக்கின்றது!

4- அடிப்புப் பெற்றேல் எந்திரத்தின் அடிப்படைத் தக்குவங்களை இக்கட்டுரையில் படித்தறியுங்கள்.

இன்று வீதிகளில் ஒடிக்கொண்டிருக்கும் மோட்டார் வாகனங்களிற் பெரும்பாலானவை நான்கு அடிப்பு (Four stroke), பெற்றேல், உள்ளெரிவு (Internal Combustion) எந்திரங்களைக் கொண்டவையே. இக்கட்டுரையானது இத்தகைய எந்திரங்களின் அடிப்படை உருவமைப்பையும், வேலைசெய்யும் முறையையும் பற்றிக் கூறும்.

இந்த எந்திரத்தின் முக்கியமான பாகங்கள் ஒரே வார்ப்பில் (Casting) அமைந்த உருளைத்தாங்குகப்பி (Cylinder Block) சமூற்றி (Crank Shaft) ஆகியனவும், உருளை முகப்புமாகும். இந்த இரு பிரிவுகளும், சக்தியூட்டு அமைப்பின் சால அசையும் பாகங்களையும் தாங்குகின்றன. உருளைத்தாங்குகப்பியானது செம்மையான விட்டமுள்ள உருளை வடிவான துளைகளை (Cylinder Bores) தண்ணகத்தே கொண்டது. இத்துளைகள் சமீரானதும் கிடையானதுமான மேற்பரப்பிற்குச் செங்குத்தாக அமைந்திருக்கும். இந்த எந்திரமானது 1, 2, 4, 6, 8 அல்லது கூடிய எண்ணிக்கையுள்ள உருளைகளை (Cylinders) கொண்டதாக இருக்கலாம். ஒன்றக்கு மேற்பட்ட உருளைகளைக் கொண்டிருக்கும் எந்திரம் ‘பல-உருளை எந்திரம்’ என அழைக்கப்படும். (பல-உருளை எந்திரத்தில் உள்ள ஒரு உருளையின் அமைப்பைப் படம் 1 காட்டுகிறது.)

உருளைத் துளைகளுக்குக் கிழே, சமூற்றித் தண்டை (Crank Shaft) சமூலச்சகளின் (Bearings) தொகுதிகள் மூலம் தாங்கும் சமூற்றிஉறை (Crank Case)

எழுதியவர்:

P. WILLMOTT, Bsc (Hons)

ஷலன்ஸ்கோ வஸ்லுனர்.

அமைந்திருக்கும். (சமூலச்சகளின் எண்ணிக்கை எந்திர அமைப்பிற்குத்தக வேறுபடும். 4 அல்லது 6 உருளைகளைக் கொண்ட எந்திரத்திற்கு இது பொதுவாக 3 அல்லது 5 ஆகும்.) ஒவ்வொரு உருளைத் துளையிலும் உருளை வடிவான ஆடுதண்டு (Piston) பொருத்தப்பட்டு, இது, முனைகளில் சமூலச்சத் தாங்கிய தொடுக்குங்கோல் (Connecting rod) மூலம் சமூற்றித் தண்டிற்கு (Crank Shaft) இணைக்கப்படும். இத்தகைய அயைப்பினால், ஆடுதண்டு உருளையினுள் கிழே அல்லது மேலோ அசையும் பொழுது தொடுக்குங்கோலின் ஊடாகச் சமூற்றித் தண்டிற்கு ஒரு சமூற்றி அசைவு அளிக்கப்படுகின்றது. குறிப்பிட்ட ஒரு எந்திரத்திலுள்ள உருளைகளின் எண்ணிக்கையளவுக்கு ஆடுதண்டின் தும் தொடுக்குங்கோலின் தும் எண்ணிக்கையும் இருக்கும். இவையாவும் பொதுவான ஒரே சமூற்றித்தண்டிற்குத் தொடுக்கப்பட்டு, ஒரே உருளை தாங்குக்கப்பியினால்ஞம் (Cylinder Block) சமூற்றி உறையினுள்ஞம் (Crank Case) அமைவு பெற்றிருக்கும்.

உருளை முகப்பு (Cylinder Head), உருளை தாங்குக்கப்பியின் மேலே பொருத்தப்படும். இது, உருளைத் துளைகளின் மேற்பக்கங்களை அடைத்துக் கொள்ளும். உருளை முகப்புக்கள் வாயில் கலையும் (Valves) தீப்பொறிச் செருகி கலையும் (Spark Plugs) தாங்கியிருப்பதோடு, தகன அறைகளையும் (Combustion Chambers) தம்மிற கொண்டிருக்கும் (பட்டத்தைக் காணக) உருளை முகப்புப் பொருத்தப்பட்டிருக்கையில் ஒவ்வொரு உருளைத்துளையின் மூடிய பக்கத்திலும். ஒரு தகன அறை, இரு வாயில்கள், ஒரு தீப்பொறிச் செருகி ஆகியன இருக்கும்.

முந்திய பந்தியில் குறிப்பிட்ட படி ஒவ்வொரு துளையினுள்ஞம் இரு வால்வுகள் உள். இவற்றில் ஒன்று புகுமுக

வாயில் (Inlet Valve) என்றும், மற்றையது வெளிப்படுத்தி வாயில் (Exhaust valve) என்றும் அழைக்கப்படும்.

இந்த வாயில்கள், சரியான சமயங்களில் திறந்து கொள்ளவும் முடிக்கொள்ளவும் கூடியனவாக இருக்கும். சரியான சந்தர்ப்பத்தில் தீப்பொறிச் செருகியில் பொறிஏற்படும் வகையில் தீப்பொறித் தகனமுறை அழைக்கப் பட்டிருக்கும்.

நான்கு அடிப்பு அமைப்பின் வேலை முறையை விளக்குவதற்கு, எந்திரத்தின் ஒரு உருளையை மட்டும் எடுத்துக் கொண்டால் போதுமானதாகும்; ஏனெனில் 'ஒரே தொடரான நிகழ்ச்சிகளே-வெவ்வேறு சமயங்களில் - சகல உருளைகளினுள்ளும் நடைபெறுகின்றன.

உருளையினுள்ளும் தகனஅறையினுள்ளும் வைத்து, வெப்பச் சக்தியைப் பொறிமுறைத் தொழிலாக மாற்றுவதன் மூலம் எந்திரத்திற்குச் சக்தியைப் படிப்படிகின்றது இது கைகூடுவதற்கு, சில சம்பவங்களின் கோவை முற்றுப் பெற வேண்டும்; அத்துடன் மீண்டும் மீண்டும் தொடர்ந்து நடைபெறுவதன் வேண்டும். இந்தச் 'சம்பவங்களின் கோவை'யானது, நான்கு அடிப்பு எந்திரத்தைக் கண்டு பிடித்தவரான கலாநிதி 'ஒட்டோ'வின் பெயரையொட்டி 'ஒட்டோ வட்டம்' (Otto cycle) என அழைக்கப்படுகின்றது. '4 அடிப்பு' என்ற தொடர் குறிப்பது போன்று, இந்தச் 'சம்பவக் கோவை' பூரணமடைவதற்கு ஆதான்டு நான்கு அடிப்புக்களை முடித்தல் வேண்டும்.

உருளையின் ஒரு முனையிலிருந்து மற்ற முனைக்கு ஆடுதண்டு இடம் பெயர்ந்தால், அது ஒரு அடிப்பு எனப்படும். ஆடுதண்டின் ஒரு அடிப்பு, சமூற்றிந்தண்டை 180 பாகைகளால் (அரைவட்டம்) சமூலச் செய்யும்.

(i) ஒட்டோ வட்டத்தின் முதல் அடிப்பு, தூண்டல் அடிப்பு, எனப்படும். இதன்போது, ஆடுதண்டு உருளையின் உச்சியிலிருந்து அடிக்குச் செல்ல வேற்ற இப்பொறித் தகனும், வெளிப்படுத்தி வாயில் முடியுமிருக்கும். ஆடுதண்டு கீழே செல்ல வேற்ற

பெற்றேங் ஆவ்யும் சாற்றும் சேர்ந்த கலவையொன்று உருளையினுள் இருக்கப்படும்.

(ii) இரண்டாவது அடிப்பு 'அழுக்கு அடிப்பு' (compression Stroke) எனப்படும். இதன்போது, ஆடுதண்டு உருளையின் அடியிலிருந்து மீண்டும் உச்சிக்குச் செல்லும். இப்பொழுது இரண்டு வாயில் கரும் முடிய நிலையில் இருக்கும். எனவே உயர்கின்ற ஆடுதண்டு, உள்ளிருக்கும் வாயுவை அழுக்கி, துரிதமான வெப்பநிலை வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தும்.

(iii) மூன்றாவது அடிப்பு, 'சக்து அடிப்பு' எனப்படும். இந்த அடிப்பு ஆரம்பிக்கச் சுற்று முன்பதாகத் தீப்பொறிச் செருகியில் ஒரு பொறி ஏற்பட்டு, வாயில்கள் இடன்டும் முடியிருக்கையில் வாயுவிரிவடைவதால், ஆடுதண்டின் மேல் உயர்ந்த அழுக்கம் ஏற்படும். இது ஆடுதண்டைக் கீழேதன்லி, அதன் மூலம் சுழற்றித்தண்டை மேலும் 180 பாகைகளால் (அரைவட்டம்) சமூலச் செய்யும்.

(iv) 'வெளிப்படுத்தி அடிப்பு' [Exhaust Stroke] என்பது இறுதி (நான்காவது) அடிப்பாகும். இப்பொழுது ஆடுதண்டு மீண்டும் உருளையின் உச்சிக்கு (மேல் நோக்கி) செல்ல வேற்றும். இவ்வெளையில், புகுழுக்வாயில் முடியும், வெளிப்படுத்தி வாயில் திறந்தும் இருக்கும். ஆடுதண்டு உயர்ந்து செல்லவே, எரிந்தவாயு முழுவதும் வெளிப்படுத்திக்குளாய் வழியாக உருளைக்கு வெளியே தன்னப்படும்.

பழையபடி உருளையின் உச்சிக்கு வருத்துள்ள ஆடுதண்டு, மேற்கண்ட 'சம்பவக் கோவை'யை மீண்டும் நிறைவேற்ற இப்பொழுது ஆயத்தமாக இருக்கும்.

எனவே, ஒரு வட்டம் [cycle] முற்றுப்பெறுகையில் பின்வரும் முக்கிய அம்சங்கள் நிறைவேறியிருக்கும்.

(i) உருளைக்குள் மேலும் கீழுமாக இந்தடவைகள் ஆடுதண்டு சென்று வந்திருக்கும்.

(ii) 720 பாகைகளுக்கு சூடாகச் சுழற்றித்தண்டு சுழன்றிருக்கும். (இது சுழற்சிகள்)

(14-ம் பக்கம் பார்க்க)

‘என்ன தம்பி தியாகராசா, துலையாலேயே வீர்த்து விறுவிறுத்துக் கொண்டு....’

‘ஓம் பாருங்கோ நான் உங்கை உந்தவாசிகாஸைப் பக்கம் போட்டு வாரேன்.’

‘என்ன சங்கதி மறு மொழி கொஞ்சம் சூடாய் வருகுது போல கிடக்கு அங்கினை ஆரோட்டையன் ஏதும் கொழுவல் கிழுவலோ’

தன் வீட்டுப் படலையடியில் தனியே நின்று பொழுது போகாமல் தவித்துக் கொண்டிருந்த கிளாக்கர் கனக சபைக்குதின்னைப் பேச்சுக்கு ஆளாக பள்ளி வாத்தி யார் தியாகராசா வந்து சேர்கிறூர். திண்ணோப் பேச்சுகள் வழக்கமாக வெட்டிப் பேச்சாகவேயிருக்கும். ஆனால் கிளாக்கர் வீட்டுத் திண்ணை அல்ல விறுந்தையில் நடக்கும் பேச்சுக்களோ. பயனுள்ளன வாகப் பல்வேறு சங்கதி களை அலசி ஆராய்ந்து அலை மோதிக் கொண்டிருக்கும்.

‘நான் ஏன் அண்ணை ஆரோட்டையன் கொழுவுகிறன். இண்டைக்கு உந்த வாசிகாஸை மேற்பார்வையாளரோடை ஒரு சிறுதர்க்கம்’

‘என்ன விஷயம்?’

‘இல்லை அங்கை ‘சிறுகதை—நாவல்’ பகுதியிலை பல இந்திய எழுத்தாளர்களுக்குத் தனித்தனிப் பிரிவாய் வைச்சிருந்தினம் அதுதான்’

‘அதுக்கென்ன அதுலேசு தானே புத்தகம் தேடுகிறவைக்கு’

‘இல்லையன்னை அதில்லைவிசயம்: அந்த அதிகாரியிட்டை நான் கேட்டன் இப்படி இலங்கையர் பகுதியும் ஒண்டு இருக்குதோவெண்டு. அதுக்கு அவர் கொடுத்த பதில் தான் தர்க்கத்துக்குக் காரணம்.

‘என்னவாம்?’

‘எங்கடை ஆக்கன் எழுதிக் கிழிக்கிற கிழிப்புக்கு இவைக்

கொரு தனிப்பிரிவு வைக்கத்தான்’ வேண்டு மென்று அந்த மனிஷன் எரிஞ்ச விழுகிறார்.

‘அதுகுஞ்சரி தான் போல கிடக்குது தம்பி அவங்கள் ஆளுக்கான்கள் புத்தகங்கள் எழுதியிருக்கிறார்கள்’

‘அதிலைபிழையில்லைத்தான்னை ஆனால் இங்கை எழுதின எல்லாப் புத்தகங்களையும் சேர்த்தாவது ஒரு தனிப் பிரிவு பொதுவாய் இலங்கையர் பிரிவு எண்டு வைச்சிருக்கலாம்.’

‘அது கிடக்கு இஞ்சை எங்கடை ஆக்கனிட்டை ஒரு வியாதி ஒண்டிடுக்கு. இறக்கு உத்திராகிற சரக்குத்தான் திறம். இது இந்த விஷயத்தில்லை வனு மும் முரமாயிருக்கு’

‘என் தம்பி உப்பிடிச் சொல் ஹரீர்’ சுருட்டைப் பற்றிக் கனகச்சிதமாகப் புகையை இழுத்து விட்டுக் கொண்டே தியாகுவின் வாயை கிழுக்கிறார் கிளாக்கர்.

‘அண்ணை இஞ்சை எங்கடைசமுதாயத்தைப் பற்றி எங்கடைமன் வளத்தோடை எங்கடைசொந்தக் குறை நிறை ரக்கைச் சிறுகதை நாவல் உருவிலை ஆரும் எழுதினால் அது எங்கடை ஆக்கஞ்சுப் பிடிக்கிறதுயில்லை பல பேருக்கு அது விளங்கிறது மில்லை. இந்த விளங்காத புண்ணியவான்கள் அங்கினை ஒண்டு ரண்டை வாசிச்சப் போட்டு எல்லாத்தையும் ஒரேயடியாய் தாக்குவினம். இஞ்சை எழுதின தெண்டால்காச கொடுத்து வாங்கப் பஞ்சிப் படுவினம். ஏன் வாங்கவே மாட்டினம்.

‘அப்ப இந்தத்தைப்பெண்ணத்தைப் போக்க என்ன தம்பி செய்யலாமெண்டு நினைக்கிறுய்.’

‘முதலிலை இலங்கையிலை உள்ள எல்லா எழுத்தாளர்களும் ஒண்டாகித் தங்கள் படைப்புகளை அடிக்கடி வெளியிட வேண்டும்.’

இதற்கு வசதியுள்ள அச்சை அன் பர்களும் உதவி செய்ய வேண்டும்? 'ஒமோம் அவங்கள் எழுதுகிற குற்றத்துக்காகக் கையிலை உள்ளது களையுன் சில வழிச்சூப்புத்தகமடிச் சூப் போட்டு விலைப்படாமல் வீட்டிலை வைச்சிருக்கலாம்'.

'விலைப்படுகிறதுக்கில்லை முதலீலை அவையைவயின்றை திறமை நல்ல முறையிலை எங்கடை மக்களுக்குத்தெரிய வேணும். அதுக்கு இலங்கை அரசாங்க, நகர மன்றங்கள் கல்லூரிகள் நடத்தும் நூலகங்களில் இப்பிரதிகள் சிலவற்றைத்

தொகுத்து வைத்து வாசகர்க்கு கு நல்ல முறையில் அறிமுகம் செய்து வைக்கப்படல் வேண்டும். இது படிப்படியாக வளர்ந்து வாசகர்களிடையே எம்மிலக்கியங்களைப் பொறுத்தமட்டில் வேரோடினிழுது விட்டிருக்கும் மாற்றுன் தாய்ப் போக்கை மாற்ற வகை செய்யும்.

'அதுக்காக?'\*

'நீங்கள் கேட்பது எனக்குப் புரியது ...'

'சரி தம்பி மனுசிகூப்பிடுகின்று ஆறுதலாய் இருக்கிற நேரம் இப்படி வாவன்.' \*

(12-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

- (iii) ஒவ்வொரு வாயிலும் ஒவ்வொரு தடவைதான் திறந்துகொள்ளும்  
(iv) ஒரு 'சக்தி அடிப்பு' (Power Stroke) மட்டுமே நிகழ்ந்திருக்கும்.

இரண்டு சக்தி அடிப்புக்களுக்கிடையில் சமூற்றித் தண்டு ஒன்றரை வட்டங்கள் சமூல வேண்டியிருப்பதையும் அவ்வேளையில் ஆடுதண்டு முன்று அடிப்புக்களை (வெளிப்படுத்தி, தூண்டல் அமுக்கம்) முடிப்பதையும் நாம் அவதானிக்கிறோம். ஆகவே சமூற்றித் தண்டிற்கு ஒரு 'திரும்பல் ஊக்கவிசை (Turning Effort) சொடுக்கப்பட வேண்டிய தேவை ஏற்படுகிறது. இதன் பொருட்டு 'விசையாள் சில லூ' (Flywheel) என அழைக்கப்படும் ஒரு கனமான தட்டு, எந்திரத்தின் பின்புறத்தில் பொருத்தப்படும். விசையாள் சில விற்கு (சக்தியடிப்பு மூலம்) ஒரு திரும்பல் விசை (Turning Force) கொடுக்கப்படின் அதனை அது தினிவு வேகம் (Momentum) என அழைக்கப்படும் திரும்பல் விசையாகத் தேக்கி வைத்து, தொடர்ந்து சமன்று கொண்டிருக்கும். இதுவே சுழற்றித் தண்டினை மதிகூற்றரை வட்டங்களுக்கடாகவும் சமூலவதற்குச் சக்தியளிக்கின்றது.

இருப்பினும், ஒரு பல-உருளை எத்திரத்தில், முதல் உருளையில் ஒரு 'வட்டம்' (cycle) நிறைவேற்றும்போது, ஏனைய உருளைகள் ஒவ்வொன்றிலும் ஒவ்வொரு

'வட்டம்' [தொடக்கமும் முடிவும் வெவ்வேறு கட்டங்களில் அமையினும்] நிறைவேற்றின்டும். எனவே இவ்வேளைக்குள், பல சக்தி—அடிப்புக்கள் இடம் பெறுகின்றன. [உதாரணம் கூட, ஒரு நான்கு -- உருளை எந்திரத்தில் சாழற்றித் தண்டின் ஒவ்வொரு இரு சமூற்களுக்கும் நான்கு சக்தியடிப்புகள் நடக்கும். குறிப்பிட்ட ஒரு சமயத்தை எடுத்து நோக்கின், ஒவ்வொரு உருளையிலும் வெவ்வேறு அடிப்புக்கள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும்.] எனவே, எந்திரத்திலுள்ள உருளைகளின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தால் ஒட்டம் பசுமையானதாக இருக்குமென்பதை நாம் காணலாம். அத்துடன், சமூற்றித் தண்டின் ஒவ்வொரு இரு சமூற்களுக்கும் அதிகமான சக்தியடிப்புகள் நடைபெற்று எந்திரத்தின் சக்தியும் அதிகரிக்கும்.

தொகுத்துக் கூறின்: ஒரு முடப்பட்ட உருளையினுள் வாயுவொன்றை விரிவாக்குவதனால் வெப்பப்சுக்கிப்பெறப்பட்டு, உருளையினுள் ஒரு ஆடுதண்டைக் கீழே மூலம் நேரிய பொறிமுறை வேலையாக மாற்றப்படுகின்றது. பின்னர் இந்த நேரிய அசைவு, ஆடுதண்டையும் சமூற்றித் தண்டையும் இணக்கும் தொடுக்குங்கோவின் வாயிலாகச் சமூற்சி அசைவாக மாற்றம் பெறுகின்றது. எந்திரத்தின் சக்திப்பயன், விசையாள் சிலவிற்கிடைக்கின்றது.

சக்தி, பொருளாகாரம், நிறை, தண்மை முதலியவற்றை எடுத்து நோக்குகையில், சராசரியான ஒரு சிறிய பிரயாண மோட்டார் வண்டிக்கு நான்கு -- உருளை, நான்கு -- அடிப்பு எந்திரமே மிகப் பிரபலமான அமைப்பாக இருக்கின்றது. \*

# நாட்டு வீ

மேடை: ஒன்று

நாடகக்

கருத்தரங்கம்

இன்று தமிழ் நாடகத் துறையைப் பற்றி நிறையப் பேசப் படுகின்றது. ஈழத்தில் தமிழ் நாடகம் வளர்ச்சி குன்றி இருப்பதாகப் பலரும் கவ்வியடைகின்றனர். இந்த நிலையில், தமிழ் நாடக வளர்ச்சிக்கு ஆக்கபூர்வமாக - பயனுள்ளதாக - ஏதாவது செய்யவேண்டுமென்ற துடிப்பில் மலர்ந்ததே 'எழில்' நாடகக் கருத்தரங்கம். நாடகத் துறையில் ஆழ்ந்த ஈடுபாடும், அனுபவமும் கொண்டவர்களான திரு. இ. முருகையன், திரு. இ. இரத்தினம் ஆகிய இருவரையும் இந்த முதலாவது மேடையில் சந்தியுங்கள்.

## கேள்வி ஒன்று:

நாடகச் சுவைஞன் என்ற ரீதியில், ஒரு நாடகத்தில் நீங்கள் எவற்றை முக்கியமாக எதிர்பார்க்கிறீர்கள்? நீங்கள் எதிர்பார்ப்பவை இன்றைய தமிழ் நாடகங்களில் எந்த அளவிற்கு உங்களுக்குக் கிடைக்கின்றன?

இ. இரத்தினம்

இந்தக் கேள்வியிலேயே கேள்விக் கரிய விடையும் உள்ளது. நான் ஒரு சுவைஞன் என்றால் நான் முக்கியமாக எதிர் பார்ப்பது சுவையையே

சுவையென்றால் என்ன என்பது கேள்வி. உளவியல் முறையில் இதற்கு விடை கூருமல் ஒன்று சொல்வேன்: சுவை என்பது உள்ளத்திற்கும் உடலிற்கும் இதமான ஓர் உணர்ச்சி. பார்க்கப்பாறால், நடனம், நாடகம், கவிதை முன்றிற்கும் இச் சுவை இன்றியமை

இ. முருகையன்

நாடகங்கள் நாடகங்களாக இருக்க வேண்டும். இதுவேன்னுடையகுறைந்த டேசக் கோரிக்கை.

மேற்படி கூற்றை விளக்குவது அவர்கள் என்று என்னுடையிரேன்: ஏனென்றால், இன்றும் மேடைகளுக்கு வரும் நாடகங்களிலே, நாடகக் கலைக்கு அன்னியமான அம்சங்கள் பல புகுந்து விட்டன. இதனால், இக்கலை ஒரு கலப்படக்கதம்பமாக உருமாறிவிட்டது. எனவே, இங்குள்ள கேள்விக்கு நேரடியாக விடை தருவதைக் காட்டிலும், மறைமுகமாக விடை தருவது மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும். ஆதலால் நாடகம் என்று

யாத ஓர் அமிசம். நாடகத்தில் தான் இச் சுவை பொலிவும் வனப்பும் பெறு ரது.

இச் சுவை கலைக்குக் கலை இயல் பில், பெருக்கில் வேறுபடினும் அடிப்படையில் ஒர் அமிசத்தின் ஆதாரத்தில் அமைந்துள்ளது. அது தான் உணர்ச்சி. உணர்ச்சியே கலையலகு; கலைத்துகள்; கலைமூர்த்தம்; இந்த அடிப்படையவகின், அதாவது உணர்வின், இயக்கமே சுவை. புத்தியொரு பொருளை மெச்சியின்பம் அடையினும் உணர்வின் வழியே அது நடைபெற வேண்டும்.

இனி இந்தச் சுவையைப் பெருவளவில், எல்லாவகை மக்களுக்கும் எடுத்துட்டவஸ்து நாடக மொன்றே. நாடகம் இச் சுவையை எப்படி ஒரு வரில் தோற்றுவிக்கலாம் என்பது கேள்வி. நாடகம் இச் சுவையை மக்களில் புதிதாகதோற்றுவிக்கிறதா? இல்லை. ஏல்லே இயற்கையில் முளைத்து அருண்ட உணர்வுகளுக்கே நாடகம் ஊட்டம் அளிக்கிறது. ஆக, நாடகம் மக்களின் இயல்பான சுவையை அருட்டி மகிழ்வளிக்க வேண்டுமெனில், இயற்கையை ஒத்த ஒர் கணமாயத்தை உண்டாக்க வேண்டும். அது பார்ப்ப வர் பரிணும வளர்ச்சிக்கு ஏற்றதாயும் அமையவேண்டும்.

இயற்கையோடியைந்த, எங்கள் உணர்ச்சி, நுண்ணறவு, இலட்சியம் ஆகியவற்றைத் துன்புறுத்தாத, கதை, பேச்சு, நடிப்பு ஆகியவற்றால் கட்டப் பெற்ற ஒரு மேடையை நான் விரும்புகிறேன். கடைத் தெருவில் சில்லரைக்கு விற்கப் படும் கடலீச் சுருள் போன்ற திருங்காரச் சுவையை நான் விரும்பவில்லை. ஒரு கொன்னையையோ, ஒரு சாதியையோ! மதி குறைந்தவனையோ என்னும் ஒரு நடிப்பை நான் விரும்பவில்லை. நடிப்போடியையாத ஒர் இலட்சியப் பேச்சை நான் விரும்பவில்லை. ஒருங்கே சிந்தனையையும் உணர்வையும் அருட்டும் ஒரு கதை, ஒரு சம்பவம், தீமைக்கண் றி வேறு எவர்க்கும் கீழை கருதாதிரவனைக்கியில் என்கன் மன்றாடைப் பெறுவதைதான் காண விரும்புகிறேன்:

தமிழ் நாடகங்களில் இதை ஆடிக்கொடும் கொன்று ஆவணி கொண்டும் தான் நான் காணகிறேன்.

யெப்படி இருப்பதைநான் விரும்பவில்லை என் பளக முகவிற் கூறுகிறேன். பின்னர் நேரடி விடையாகவும் சிலவற்றைக் கூறுவேன்.

(1) ஒரு நாடகம் என்னிறந்தபல ‘பகிடிகளின்’ தொகுப்பாக இருப்பதை நான் விரும்பவில்லை. இவ்வாறு இருப்பதற்குப் பதிலாக, நாடகம் முழுவதும் ஒரேயொரு பெரிய ‘பகிடியாக’ இருக்க முடியுமாயின் நான் அதனை வரவேற்பேன்.

(2) நாடகக் காட்சிகளின் எண்ணிக்கை அதிகபாக இருப்பதை நான் விரும்பவில்லை. இரண்டு மூன்று காட்சிகளில் நாடகத்தைக் கட்டுக்கோப்பாக அபைக்க முடியுமாயின் மிகவும் நல்லது. மேடையிலே ஒரு காட்சியை மாற்றி, மற்றுமொரு காட்சியை அமைத்துக் கொள்வதற்கான இடைவேளை நீண்டு, நீண்டு செல்வதை நான் வெறுக்கிறேன். காட்சிமாற்ற இடைவேளையைக் குறுக்க முடியாத தயாரிப்பாளர்கள் காட்சிகளின் எண்ணிக்கையையா வதுகுறைத் தல் வேண்டும். இப்படிச் செய்வதனால், நாடகத்தின் கலைச்சிறப்பு அதிகரிப்பதற்கான வாய்ப்பும் மிகுதியாகும். கலைச்சிறப்புக் குண்றிவிடும் என்று பயப்படுவது அரச்தமந்தாது. குறைந்த காட்சிகளுடன் நிறைந்த கலைவிருந்தைக் கச்சிதமாக அமைக்கும் வேலையை நாடகக் கலைஞர்கள் தம் கலை வன்மைக்கு விடுக்கப்படும் சவாலாக ஏற்றுச் செயற்பட்டால் இது அப்படி ஒன்றும் கடினமான காரியமன்று.

(3) மேடையிலே செய்வதற்கு எந்த விதமான ‘செய்கைகளும்’ இல்லாமல், கதாபாத்திரங்கள் ஒயாது கதைத் துக் கொண்டிருப்பது வெளிப்படையாகத் தோன்றுமாயின் அதை நான் வெறுக்கிறேன். நாடகம் கருத்தரங்காக மாறக்கூடாது. அது பிரசங்கமாகவும் மாறக்கூடாது.

(4) நாடகத்துக்கு ஒரு கதைவேண்டும். அது என்வாழ்வுடன், எனது குழுவுடன், நெருங்கிய தொடர்புடைய தாக இருக்குமாயின் மெத்த நல்லது. நாடகக் கதையின் சம்பவங்களும், நாடகம் பக்கம் பார்க்க

## கேள்வி இரண்டு:

உயர்ந்த கலைப் படைப்புக்களை விரும்பி வரவேற்றுக் கூவக்கக் கூடிய நிலையில் இன்றைய 'இரசிகர் உலகம்' இல்லையென்று ஒரு கருத்துக் கூறுப் படுகின்றது. இது பற்றி நீங்கள் என்ன சொல்ல விரும்புகிறீர்கள்?

இ. இரத்தினம்

இவ்வாறு கூறுவதில் ஒரு பின் முயல்லை. தமிழ் அரங்கு தத்தளித்துக் கொண்டிருக்கிறது. இன்னும் அதற்கு நல்ல தொரு கலங்கரை விளக்கம் தோன்ற வில்லை. நாடக வளர்ச்சிக்கு முதற் கருவியாக உள்ளவர்கள் பொது மக்கள். பொது மக்களிடை நல்ல நாடகத்தைச் சுவைக்கும் ஆற்றல் இல்லாமல் இல்லை. ஆயினும் இப்பொழுது இச் சுவை கூர்மை மழுங்கிக் கிடக்கிறது. இதைத் தீட்டி கூரிய தாக்குவது நாடகவல்லார், விமரிசகர் இருவரதும் பொறுப்பாகும்.

இன்னு மொன்று. தமிழ் நாடக ரிடை ஒழுக்கவீனப் போட்டி உள்படங்கும், கூட்டு முயற்சியை விரும்பாது தற்புகழை நாடும் இயல்பும் நாடகப் பிழம்பைக் கறைபடுத்தி, மக்களிடை பிழையான கருத்துக்கள் வளர இடம் அளித்து விட்டன. இதை நாடக அபிமானச் சமூக உணர்ச்சி தான் நிவிர்த்தி செய்ய வேண்டும்.

நம் நாடகப் பிரியரும் தமிழ் நாடக கங்களில் புதியது ஒன்றைக் காணும் போது அதை முற்றும் அறிய முயல் பவராயுமில்லை. என் சொந்த அனுபவத்தில் ஒன்று அறிவேன். ஆங்கில நாடகம் ஒன்றைத் தமிழ்ப்படுத்திப்

இ. முருகையன்

இது வெறும் கட்டுக் கதை; உயர்ந்த கலைப்படைப்புகளை ஆக்கும் ஆற்றலும் செயல் நிறைவும் இல்லாத கலைஞர்கள் சொல்லி வரும் ஒரு சாட்டு!

இத்தகைய ஒரு கருத்து என்ன அடிப்படையில் வெளியிடப்படுகிறது? உயர்ந்த கலைப்படைப்பென்று சில கலைஞர்கள் நம்பி முன்வைத்த சிலவற்றை 'இரசிகர் உலகம்' உதாசினம் செய்திருக்கலாம். இவ்வாறு உசாசினம் செய்த மைக்கு, அக்குறிப்பிட்டபடைப்புகளின் குறைபாடுகளே காரணமாகவும் இருக்கலாம். சம்பந்தப்பட்ட கலைஞர் கள் உயர்ந்தன என்று மதிப்பிடுவதற்குக் கையாளும் அளவு கோல்களும், இரசிகர்கள் கையாளும் அளவு கோல்களும் வேறுவேறுனவையாக இருக்கலாம். இந்த நிலைமையில் இரசிகர்களுக்கும் கலைஞர்களுக்குமிடையே ஒரு பெரிய இடைவெளி 'ஆ' என்றுவாயைப்பினந்து கொண்டிருக்கிறது. கலைஞர்கள் இரசிகர்களின் பக்கமாக ஒரு சிறிது இறங்கி வந்தால் இரசிகர்களும் கலைஞர்களை நோக்கி எட்டி உயர்ந்து மேலே ஏற்றுவார்கள்.

இவ்வாறெல்லாம் சொல்லுவதனால்

நவ நாகரிகமான) அழிய செருப்பு, சப்பாத்து வகைகளுக்கு நம்பிக்கையான தீட்டு;

"இந்தீரா ஸ்ரோர்ஸ்"

காலத்திற்கேற்ற வகையில் ஆண், பெண், குழந்தைகள் அனியும் பாதரட்சைகளுக்கும் பலதரப்பட்ட இனம் நிறுங்களுக்கும் வடமராட்சியில் இணையற்ற பிரபல்ய பாதரட்சை விற்பனையாளர்;

**இந்தீரா ஸ்ரோர்ஸ்,**

(உரிமையாளர்: A. V. சுப்பிரமணியம்)

நிர். 9, மெயின் வீதி, பருத்தித்துறை.

## இ. இரத்தினம்

போட்டோம், ஒரு பத்திரிகையாளர் இத்தகைய நாடகங்களைத் தயிழ் மக்கள் பார்க்கார்கள் என்று விட்டார். நாடகமோ சிறந்த உலக நாடகங்கள் ஒன்று.

இன்னும்: இலங்கைத்தமிழ் சமூகம் அரசியற் காரணத்தால் நொந்து மனம் புண்பட்டுள்ளது. அதனால் அது இலகுவில் சிரிக்கைக் கூடிய நாடகங்களை நாடுகிறது இது உண்மைச் சூழத்தில் இருந்து தப்புவதற்கு, அபாயத் திலிருந்தும் தலையைப் புதைப்பதற்கான ஒர் உபாயம். இந்திலையை நாடகர்களும் விமர்சகர்களும் மாற்ற வேண்டும்.



### (16-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

அவற்றின் அமைப்பும் அவற்றிடையே நான் சாதாரணமாகக் காண்ததவறி விடும் ஏதோவொரு முக்கியமான உண்மையை எனக்குக் காட்டி வற்புறுத்து மாயின், அந்த நாடகத்தை நான் மிகவும் விரும்புகிறேன்.

(5) வாழ்க்கையைப் பற்றிய என்னுடைய நோக்குகளையும் அபிப்பிராயங்களையும் சிறிய அளவிலேனும் அசைப்பதற்கு முயன்று, அவற்றை இம்மியளவேனும் மாற்றும் வல்லமை நாடகத்துக்கு இருப்பின், அந்த நாடகத்தை ஒரு வெற்றி நாடகம் என நான் கருது வேன்.

இனி மேற்கூறிய அம்சங்கள் இன்

## இ. முருகையன்

இரசிகர்கள் மிகத் தாழ்ந்த நிலையிலும் கடஞ்சுர்கள் மிக உயர்ந்த நிலையிலும் உள்ளனர் என்று என்ன வேண்டாம். திறந்த மனத்துடன், பழுது பாடாத இரசனையோடு கலையை அணுகும் எவ்வரும் உயர்ந்த கலையை நயப்பதிலே பெரும்பாலும் வெற்றி காண்பார்கள். இதனை திச்சயமாக, உறுதியாக 'நாற்பதாயிரம் கோயிலிலே' நான் கூறு வேன்.

இங்கு ஒரு கேள்வி எழுகிறது. இரசனை பழுதுபடுவது என்றால் என்ன கலையைப் பற்றிய பல்வகைச் சிந்தனையாலும், பேசுக்களாலும், எழுத்துகளாலும், குழப்பமடைந்து, தமக்கென 'இரசனை ஆங்கமையை' இழந்து விடுகின்றனர் சிலர். கலை நோக்குத் தெளிவு இல்லாமையால், இவர்கள் தம்முடைய திறந்தமனத்தையும், இயல்பாக சுவைப் புத் திறனையும் இழந்து விடுகிறார்கள். ஒன்று இத்தகைய வர்கள் 'இரசிகர் உலகத்தின்' ஒரு சிறு அற்பான தொகையினரே. கலையை நேரடியாக அணுகுவோர் பெரும்பாலும் இத்தகைய தடுமாற்றங்களுட் சிக்குவதில்லை.



நைய தமிழ் நாடகங்களில் மிகவும் குறைவாகவே காணப்படுகின்றன. ஒரு முழு ஆண்டிலே இரண்டு, அல்லது மூன்று தரமான நாடகத்தைப் பார்க்க முடியுமாயின் இன்றைய நிலையில் அதுவே பெரிய காரியம் என்று சொல்வேன்.

## அடுத்த இதழில் ஆரம்பமாகிறது!

இமைவெட்டும் நேரத்தில் சிக்கல்மிக்க கணிதங்களையெல்லாம் செய்து முடிக்கும் அற்புதக் கருவி! இலத்திரக் கணவிகள் (Electronic Computers) பற்றிப் பிரபல் அநிவியற் கட்டுரையாளர் க. நடேசலிங்கம் B. Sc. (Hons) எளிமையாகவும், கணவயடியும் எழுதுகிறீர். தொடர்ந்து படித்துப் பயன்பெறுங்கள்!

எஸ். பொன்னுத்துரை

அடுத்த இதழில் “அனு” பரிமாறுகிறீர்.

கிடையில் வேலி ஓரத்தில் இரு உருவங்கள் ஒட்டியவறு தென் பட்டளை அந்தப் பக்கம் அவள் நின்று கொண்டிருந்தான்-சீதா!

இவன் படிப்பது தேவாரம் இமயப்பது சிவன் கோவிலா? முற்றமறிந்த வன்போற் பேசுமிவன் இந்க அகால வேலையில் சீதாவோடு பேசிக் கொண்டிருக்கிறானே! எது நிஜம்? எனக்காக இவன் பொய் சொல்ல வேண்டுமா?

நந்திரசேனை சிரித்த முகத்தோடு வந்தான். என்ன சமாச்சாரம்?

அவன் பயிற்சி வகுப்புப் பரீட்சையில் முதலாவதாகத் தேறியிருக்கின்றனம்.

அது தான் அவன் சொக்கிளோடு டோடு வந்திருந்தான். சீதாவுக்கும்

பஞ்ச கிடைத்தது.

சீதாவின்மனதில்மீண்டும் கவலைகுடி கொண்டது. பூத்தக் குலுங்கும் ரோஜாச் செடிகள் தண்ணீர் இன்றி வாடிக் கொண்டிருந்தன. முன்பெல் லாம் தோட்டில் நின்று ரோஜாச் செடிகட்டு நீருற்றி உரம் போட்டுக் கொண்டிருக்கும் சீதாவைக் காணமுடிய வில்லை.

சத்திரசேனை நேற்று எனக்கு எழுதியிருந்த கடிதத்தில் 'சீதாவை மறப்பதை தவிர வேறு எனக்கு ஒரு வழி யுமில்லை. அதை என்னால் இலகுவில் செய்யவும் முடியாது. நாம் நினைப்பதை—திட்டமிடுவதை—லட்சியம் பேசுவதை செய்வில் காட்ட முடியாத கோழையாக விருக்கின்றேன். என்னைப் போல் எவரும் இருக்க கூடாதென்பதே என் விருப்பா' என்று எழுதியிருந்தான்.



## பொங்கல் எழுச்சி

-- காசி ஆனந்தன் --

பொங்கல் நாளில் எழுதமிழா.....!  
ஆணை புதிது செய்க!  
செங்கல் போல இது வரைக்கும்  
வாழ்ந்தோக் அடிரா.....சீசி !  
அங்கு பாராய் ... பழந்தமிழன்  
பெருமை விழாவில் ஆர்த்தார்.....  
சங்கு முழுக்கு! போ களத்தே!  
தோன்கன் சிரியா? ஓடு  
தாற்று வீசும் திசை இனிமேல்  
தமிழர் திசையே காணக!  
மாற்றம் வந்தத்தாரா.....உணர்வாய்  
தேவன் விதியை மாய்த்தான்!  
கூற்று வரினும் இனிக்கலக்கம்  
வேண்டாம் ...கொடியை உயர்த்து!  
தோற்றம் ஆணை என்ன நட்டா  
கொடுமை தூன்செய எழுந்தே!  
மன்னில் நாலு தமிழினானுர்  
துணிந்தால் நொடியில் மாற்றார்  
கன்னின் எதிரே அரசமையும்  
எடா.....சுமையும் கழுதை  
என்ன நினைத்தாரா? சிரிதான்  
பார்ப்போம் எழு நீ! எழுக!  
பொன்னூன் கொண்டுவர எழடா.....  
பறந்து போவோக் இன்றே!

சுகல விதமான அச்சு வேலைகள்:

★ தமிழ் ★ ஆங்கிலம் ★ சிங்களம் ★ சமஸ்கிருதம்  
ஆகிய நான்கு மொழிகளிலும் நேர்த்தியாகச்  
செய்து தரப்படும்.

விபரங்கட்டு:

ஆசீர்வாதம் அச்சகம் சக புத்தகசாலை,

32, கண்டி வி. டி. யாழ்ப்பாணம்.

உங்கள் நோய்களை வளரவிடாமல் உடனே வந்து  
கலந்தாலோசித்து தகுந்த சிகிச்சை பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்

### ஞானபண்டிது

சித்த ஆயுர்வேத வைத்தியசாலை,  
கொக்குவில்.

★ சுவையான உணவுகள்

■ சிறந்த சேவை

★ உயர்ந்தவகைபட்சணங்கள்.

■ இனிமையான உபசரிப்பு,

விஜயம் செய்யுங்கள்,

### விஜயா பிளாட்டி,

5, காலி வீதி, கட்டுப்பத்த.

Regd No: 5721

with the best compliments

ANANDA STORES

(Prop: V. V. GANESAMOORTHY)

BROOKE BOND TEA DISTRIBUTORS

இப்பத்திரிகை 522, காலி வீதி, கட்டுப்பத்தை, மொறட்டுளை என்ற  
தபால் முகவரியையுடைய 'எழில்' கூட்டமைப்பிற்காக, கண் ஸ்  
ஜெகநாதன் ஞானப்பிரகாரம் அவர்களால், 69/3, டாம் வீதி.  
கோழுப்பு-12 உள்ள கரேங் அச்சகந்தி அச்சிடப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது.