

கஸ்ர்

கலை கிளக்கியத்
திங்கள் கிதம்



வினாக்கள்

புட்டாதி 1982 விலை ரூபா 2. 00

ஊச்சுரீதேவி

உாய்யமாழி

இப்பொழுது நேரகாலத்திற்கு முன்னரே 'சுடர்' வருவதில் எமக்கு மகிழ்ச்சி! கங்கா மங்கை கூறியது போல் பிரபலமென்ற முத்திரையிடையெங்கள் கதைகளையே தொடர்ந்து பிரசரித்து இனம் பயிர்களையுமினையில் சிள்ளாது எங்கஞ்கும் வளர வழி வகுத்துத் தாருங்கள். சுடரில் வரும் அரட்டையும், தாலபலனும், பல இரகசியங்களை வெளிச்சமாக்குகிறதே! அருமை!

நீதீவிப்பியா. பள்ளக்கெட்டுவ,

ஓ ஓ ஓ ஓ

தாவடி ஆய்வரங்கு பேச்சு எதிரொலிகள் அங்கத்தில் காலவுர் எஸ். ஜெகநாதனுக்கு பெண் எழுத்தார்கள் நல்ல சாட்டையடி கொடுத்திருக்கிறார்கள். கேள்வி - பதில், கால பலன், அரட்டை சற்று குடாசவே அமைந்திருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. இலக்கிய சோலையின் பக்கங்களுக்கு ஏனிந்த மாறுபாடு? அறுவையை வாசித்து வாய்விட்டு சிரித்தேன்.

கலைமாமனி. காரைநகர்,

ஓ ஓ ஓ ஓ

ஆவணி சுடரை எல்லா வேலைகளையும் தள்ளிவிட்டு ஒரே முச்சில் படித்து முடித்து விட்டு கிழே வைத்த பின்னரே எனது சமையல் வேலைகளைக் கவனித்தேன். ஆகா சுடரில் இடம்பெற்ற எல்லா அம்சங்களும் தேன் போன்று இனித்தன. இலக்கிய சோலையின் தொடர்ச்சி பக்கங்களுக்கு ஏனிந்த மாறுபாடு?

சிவமனி மாணிக்வாசகர். காரைநகர்,

ஓ ஓ ஓ ஓ

"ஆவணி மாத சுடர் இங்கள் இதழ் அறுவையான முத்தமிழ் மலர், அட்டைப்படமதிலே ஆரணங்குதேவதை அவளை அருகினிலே அழுகு மன்மதனும் புதிய தமிழ் படைப்புக்கள் அத்தனையும் தித்திக்கும் தேன்னுளிகள் மலர் குறுகித்தான் விட்டாலும் தரம் கூடியே இருக்கின்றது. எத்தனை நான் சொன்னாலும் உண்ணே வர்ணிக்க வார்த்தைகளில்லை"

எஸ் நாகராஜா. செக்கடிப்புலவு,

'தனக்குத்தானே வெட்டும் குழியை' தார் மீக அரசருக்கு நினைவு படுத்தியமைங்கு ஜே. ஆர். நன்றி கூறுவார் என்றே நினைக்க நேன். கவிச்சரங்களில் ராமஜீ வடித்த அங்கும் இங்கும் கவிதை பிரமாதம். யன்விலை சாந்தா எழுதிய பெண்ணை பிறந்ததினால்..... கவிதை அபாரம். காலபலன்களை பாராட்ட வார்த்தைகளே இல்லை. அரட்டை மிகவும் நன்று. அரி அண்ணுவின் சற்று குடான பதில் கஞ்கு பாராட்டுக்கள். இலக்கியசோலையில் உலாவிவந்தேன். அன்புமனி எழுதிய மனைவி அமைவதெல்லாம் பரிசுக்கதை பலேஜோர். எதிசூலிகள் போர் அடிக்கிறது.

த. சிவநாதாஸ். செட்டிகுளம்,

ஓ ஓ ஓ ஓ

நரிக்குறத்தி ஒருவனின் பின் ன னி யில் சிரிப்பைத்தரும் திம்மத்தின் சீறல்களான காஸ்பலன்கள் கலகவத்து நிற்கின்றன. தொடரட்டும் தமிழ்தலைவர்கள் பாலும். குத்திக் கிழித்து கூறுபோட்டுக் காணபிப்பதில் இந்த 'அரட்டை' ஒரு படி மேல் நிற்கிறது. இந்த 'அரட்டை'க்கு எந்த வாய் நேரடியும் வந்து விடக்கூடாதே என்று வேறு கவலையாக இருக்கிறது. 'அரி' அண்ணுவின் பதில்கள் பல்கலை அம்சங்களாய் அமைந்திருக்கின்றன. ஆனால் வெரித்தாஸ் தமிழ்பணி'க்கு மிக 'சோட்' ஆக வெரித்தாங்ஸ்' உடன் நிறுத்திக்கொண்டு விட்டார். 'வெரித்தாஸ் தமிழ்ப்பணி' பற்றி நாலுவார்த்தை பாராட்டி 'தாங்ஸ்' சொல்ல வார்த்தைகள் கிடைக்கவில்லையா?

செல்வி. கங்கா - மங்கா. சரசாலை,

ஓ ஓ ஓ ஓ

'தமிழ் போதும் "கவிதை தரம்" "அத்திவிக்குஞ்சுக்கள்" கதை உரம்! பதிலோடு காலபலன் அரட்டை வரைந்தது நல்ல கரம், "மனைவி அமைவதெல்லாம்" கதையினில் இல்லைப் புதுமை! "காலியமானவள்" அடைகின்றார்கள் முதுமை. மரபுக் கவிதைகட்டு ஏனிந்த வறுமை? மாதம் ஒன்றுக்கு முன்று முழுமையான மரபுக் கவிதைகட்டு இடங்கொடுத்தால் வளருமே! திறமை!

"நிலாதமிழின்தாகன். நிலாவெளி - 3,

ஓ ஓ ஓ ஓ

கவியர் குமாரவேலுவின் அழுகையை ஒவியத்தை அட்டையில் தாங்கிவந்த ஆவணிச்சுடரைக் கண்ணுற்றேன். அரியார் பதில் நகைக்கவையோடு. காரசாரமாய், சிந்தனையைத் தூண்டிவிடுகிறது இலக்கியச் சோலை. காலியமானவள், கவிச்சரங்கள் யாவும் சுடருக்கு மேலும் செமருக்கட்டுகின்றன. எனிய அம்சங்களோடு. "அக்கினிக்குஞ்சுக்கள்" சிறுகதையும் அபாரம். எனினும் "தமிழ் போதும்" என்ற மரபுக் கவிதையின் தாமொன்றே சுடருக்குப் போதாதா?

நாந்திமனுள்ள. திருக்கோணமலை,

ஓ ஓ ஓ ஓ

(இதன் தொடரச்சி 33 ம் பக்கம்)



வள்ளுவராண்டு: 2013

வெளியீடு:

சடர்: 8

ஒளி: 6

புரட்டாது 1982

சிலோன் நியூஸ்பேபரஸ் லிமிடெட்

194 ஏ, பன்டாரநாயக்க மாவத்தை

கொழும்பு—12.

CHUDAR

(கலைக்கியத் திங்களிதழ்)

தொடக்கம்: சித்திரை 1975

தொலைபேசி: 23411

நாம் பகடைக் காய்கள் அல்ல

ஷதந்திர தமிழ்ம் அரசை மீள்விக்க போராடிக் கொண்டிருக்கும் நாம், ஸ்ரீலங்காவின் ஜனதிபதி பதவிக்கான ‘குதிரைரேஸ்’ போராட்டத்துக்கு துணை போகலாமா? துணை போவதும் அவசியந்தான்?

பிரதான சிங்களக்கட்சிகளான ஐ. தே. க. வும், ஸ்ரீல. ச. க. வும், காலத்துக்குக் காலம் தமிழ் மக்களின் கழுத்தை நெரித்து வந்த, ஒரே உடலின் வலக்கரமும் இடக்கரமும் ஆகும். சமசமாஜ — கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகளும் இதர இடதுசாரி உதிரிகளும் அக்கரங்களிலுள்ள விரல்களே!

அவசரகாலச் சட்டத்தின் கீழ் ‘இன்பம்’ போன்ற பல இன்தமிழ் இளைஞர்களை சித்திரவதை செய்து சட்டு வீழ்த்தியும், இன்னும் பல இளைஞர்களை பறைகொடையில் அடைத்தும், நூல் நிலையம், கடைகளை எரித்து சாம்பராக்கியும் காட்டுத் தர்பார் ஆட்சி நடத்தியது போதாதென்று பயங்கரவாத — மனித உரிமை மீறல் சட்டங்களை இயற்றி நம் உடன் பிறப்புகளின் உயிர்களுக்கு உலை வைக்கத் துடிக்கும் ‘பாத மாத்திரை’ புகழ் தர்மிஷ்டர் ஜே. ஆரை எந்தத் தமிழனவுது ஆதரிக்கலாமா?

அடக்கு முறையால் எம்மை ஆட்டிவைத்தும் தமிழ் இளைஞர்களை விசாரணையின்றி தடுத்து வைத்து அலைக்கழித்தும், தமிழாராய்ச்சி மகாநாடு நடந்தவேளை பத்துக்கு மேற்பட்ட தமிழ் உயிர்களை பலி கொண்டும் இன் ஒடுக்கல் ஆட்சி நடத்திய அம்மையாரின் அனியை மானமுள்ள எந்த தமிழனவுது ஆதரிக்கலாமா?

1972 ம் ஆண்டின் அரசுமைப்பில் தமிழர் உரிமைகளை குழி தோண்டிப் புதைத்த கொல்வின் ஆர். டி. சில்வாவையோ, அன்றி, இவொதக் குக்கல் நோய் பீடித்த மைத்திரிபால் சேனநாயக்காவையோ அல்லது அங்கொன்றும் இங்கொன்றும் பேசி இரட்டைவேடம் போட்டுவரும் ரோகண விஜே வீரவையோ, பாடங்கள் பல படித்த நாம் ஆதரிக்கலாமா?

ஸ்ரீலங்காவின் ஜனதிபதியாக எவர் ‘முடி’ தரித்தாலும் அவர் தமிழ்மத்தை நோக்கி துப்பாக்கியால் குறி பார்ப்பார் என்பது மறுக்க முடியாத உண்மையாகும். எனவே—

ஸ்ரீலங்கா ஆட்சியாளர்களின் பகடைக் காய்கள் அல்ல நாம் என்பதை எடுத்துக் காட்டும், ஸ்ரீலங்காவின் தேர்தல்கள் எதிலும் எமக்கு அக்கறை இல்லை என்பதை வனியுறுத்தவும் இத்தேர்தலை நிராகரித்து உலகுக்கு நம் ‘நிலையை உளர்த்திக் காட்டுவோமாக!

இங்கினுடைவை வருவாய்?

—கண. மகேஸ்வரன்—

பாரதி!

உன் நாமம்
பச்சைப் பசலைகள்
வாயிலும் நுழைந்ததால் -

பாரதி! என்ற

கலைமகள் நாமம்
அனைவர் நெஞ்சிலும்
மறைந்து போயிற்று!

பாரதி!

அன்பென்று கொட்டிய
உன் ‘முரசொலி’
எங்கோ காற்றில் கலந்து
சிதைந்து —
‘அழிவென்று’ ஆர்ப்பரிக்கும்
இந்தச் சமுகத்தின்
‘இழவொலி’
எங்கள் செவிப்பறைகளில்
நாராசமாக ஒலிக்கிறது!

பாரதி!

நீ கண்ட
புதுமைப் பெண்களா
இங்கு நடமாடுவதாக
நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறுய்?—?
அல்ல; அல்ல!
ஆடைகள் முதல்
தலையலங்காரம் வரையிலும்—
காச தேடி
கடல் தாண்டுவது வரையிலும்—
போதை தலைக்கேற்றி
புரண்டு உநள்வது வரையிலும்—
என்னவோ
சமட்டுவமாய்த்தான்
நடக்கின்றார்கள்!

பாரதி!

இந்தச் சமுகம்
என்றுவது திருந்துமென்று
நினைக்கிறாயா —?

தப்பு; தப்பு!

இன்னொரு தடவை
நீயும், உன் சகாக்களான
காந்திஜி - நேருஜி - வ.உ. சி.
என்று அண்ணு வரைக்கும்
யார்தான் வந்தாலும்
இந்தச் சாக்கடை மனத்தை
அகற்றவே முடியாதப்பனே!
வீண முயற்சி; விட்டுவிடு

பாரதி!

அஹிம்சை வழிநின்ற
உன் பாரத தேசமே
அல்லோல கல்லோலப்படுகிறது;
இராவணன் ஆண்ட
நமது நாடு எம்மாத்திரம்...?
சாதிப் பேய்களும்
இனவெறிப் பிசாக்கனுமாக
மயானக்காட்சிதான்;
மறுவார்த்தை சொல்வதற்கு
மனசு வருகுதில்லை!
ஏனது... விட்டுத்தள்ளு;
விஷயத்துக்கு வருவோம்!

பாரதி!

உனக்காக ஒரு துளி
கண்ணீர் சிந்தி;
நீ காட்டிய வழியில்
நடக்கும் தைரியம்
எத்தனை பேர்க்கு
உன்டென்று கேட்கவாவது
இன்னொரு தடவை
நீயிங்கு வரத்தான் வேண்டும்;
வருவாயா —?

பிரார்த்தனை

- சிற்மு -

இப்படி இருக்குமோ?

பகவான் சத்திய சாயிபாபா வெர்களை ஸ்ரீஸங்கா பூமிக்கு அழைக்க ஐ. தே. க. வின் 'எடுபிடிகள்' பக்ரதப் பிரயத்தனம் எடுத்து வருகின்றன அல்லவா? இதன் பின்னனி அரசியல் வியாபாரமாக இல்லாமல் வேறு எதுவாக இருக்க முடியும்? சாயி பகவான் ஸ்ரீஸங்கா வந்தால் அரசியல் வாதிகளின் பிரார்த்தனை எப்படி இருக்கும் என கற்பணை பண்ணிப் பார்ப்போமா?

திரு. ஜே. ஆர். ஜெயவர்த்தன:

ஜெய ஜெய பகவானே! உன் மகிமையைப் பற்றி எனது சகாக்களான இராசதுரையும் தொண்டமானும், நிலங்க விஜேரத்தினவும் எடுத்துக் கூறிய பின்னர்தான் உன் மீது அளவு கடந்த பக்தி எனக்கேற்பட்டிருக்கிறது. 'தெய்யனே!' நான் நம்பிய தெய்வங்கள் எல்லாம் என்னைக் காலை வாரி விடுமோ என்ற பயத்தால் 'நீயே தஞ்சம்' என்ற கடைசி முடிவுக்கு வந்திருக்கிறேன். உன் தயவை நாடும் என்னைக் கை விட்டு விடாமல் அருள் புரிவாய் அப்பனே! ஸ்ரீமா என்ற பறவையின் சிறங்களை நான் வெட்டி விட்டது என்னவோ உண்மைதான். ஆனால் அதன் குஞ்சுப் பறவை வளர்ந்து கொக்கரிக்கத் தொடங்கி விட்டதே. என்ன செய்வேன் பாபா? உன்னை விட்டால் இனி வேறு யார் எனக்குத் துளை? 'உன் அருட் சக்தியால், ஜனுதிபதித் தேர்தவில் விழப்போகும் வாக்குகள் அனைத்தையும் ஐ. தே. க. வாக்காக மாற்றித் தர நின் கருணை வேண்டும் கவரமியி!

திரு. தொண்டமான:

ஏனது குடும்பத் திருமணத்தின்போது அந்தரத்தில் இருந்து தாவிடையவர் வழைத்து தந்துவிய அருட் பெருஞ் செல்வரே! உங்களை ஸ்ரீஸங்காவுக்கு அழைத்த பெருமை என்னையே சாரும். ஸ்ரீ ஸங்கா ஆட்சியார்களை உங்களின் பக்த கோடிக்காக்கிய எனக்கு பேரருள் புரிந்து விசேடவரமளிக்க வேண்டும் கவரமியி. தொடர்ந்தும் நான் தொழிலாளர் தலைவராகவும் முதலாளித்துவ அரசின் அமைச்சராகவும் இரட்டை வேடம் போட்டு தொழிலாளர்களுக்கு பட்டை நாமம் சாத்திவர வருமருள் புரிய வேண்டும். மாதச் சம்பள விவகாரத்தை தோட்டத் தொழிலாளர்கள் மனதிலிருந்து அகற்றி விடு அப்பனே!

திரு. செ. இரஷ்துரை:

வெ றும் சாமானியனைய் இருந்த என்னை அமைச்சர் பதவிக்கு உயர்த்திய என்பகவானே! அடுத்த பிறவியிலும் நான் மட்டுநகர் மண்ணிலேயே பிறக்க வேண்டும் கவாமி! என் அரசியல் வியாபாரம் அந்த மண்ணைத் தவிர வேறு எந்த மண்ணில் விலைபோக முடியும்? ஆனால் கவிஞர் காசி ஆனந்தனை மட்டும் அடுத்த பிறவியில் அங்கு பிறக்க வைத்து எனக்கு தலையிடியை ஏற்படுத்திவிடாதே. வரப் போகும் பாராளுமன்ற தேர்தலின் பின் நானே மட்டுநகரின் முடிகுட்டா மன்னாக மீண்டும் வில்லருபும் எடுக்க வேண்டும். அடுத்த அரசாங்கம் எதுவாக இருந்தாலும் பரவாயில்லை. பத்தாயிரம் வேலை வங்கிப் படிவங்கள் மட்டும் என்கையில் கிடைக்க வேக செய்தல் வேண்டும். ஆனால் இந்த தமிழ் மொழி அழுலாக கல் அமைச்சை மட்டும் மீண்டும் தந்துவிடாதே, ஏதாவது ஒரு 'கொடுக்கல், வாங்கல்' அமைச்சையோ அன்றி 'போக்குவரத்து' அமைச்சையே தந்துவிட வரமளித்தால் மட்டுநகர் கல்லடிக் கடற்கரையில் உனக்காக ஒரு கோயில் அமைத்து கும்பிடுவேன்.

திரு. நிலங்க விஜேரத்ன:

அவதார புருஷரே! ஸ்ரீஸங்காவிலுள்ள தங்கள் பக்தர்களில் முதன்மையானவன் நானே. பாராளுமன்றத்தில் கூட ஒரு தடவை இதுபற்றி பகிரங்கமாக நான் சொல்லியிருக்கிறேன். கண்டி தலதா மாளிகையின் தியவதன் நிலமே என்ற பதவியையும் அலங்கரிக்கும் நானே, உங்கள் பக்தன் என்று கூறிக் கொள்வதில் பெருமைப் படுகிறேன் என்றால் என் பக்தி எத்துணை உயர்வானது என்பதை உணர்ந்து கொள்ளுங்கள் கவர வாயி! டட்டி சேண்நாயக்காவின் டெடிகம் தொகுதி பிரதி நிதியாக இருக்கும் எனக்கு அவர் வகித்த அந்த உயர்பதவியையும் பெற்றுத் தர வர மருளவேண்டும்.

சந்தூபம்!

‘அழுதசரபி’

ஆசிரியருடன்

சந்தித்தவர்: அனலை ஆறு. இராசேந்திரம்.

இலக்கியச் சுற்றுவட ஒன்றை மேற்கொண்டு அனலையில் சழும் வந்திருந்த ‘அழுதசரபி’ ஆசிரியர் தீரை, விரும்பன் அவர்களை சுடருக்காகப் போட்டின் கண்டேன். தமிழின் கிறந்த சித்திர நாவலாசிரியர்களுள் ஒருவரான திரு. விக்ரீஸன் 22 சரி திரு நவல்கள் எழுதியுள்ளார். அவற்றுள் ‘நந்திபுரத்து நாயகி’, இராஜாதித்தன் சபதம், வஸ்வத்து இளவரசி, சேழை இளவரசன் கனவு, போன்றன பெரும் வரவேற்றப்பை பெற்றவை. சித்திர நாவல் மட்டுமன்றி சமூக நாவல், சிறு கதை முதலானவையும் பல படைத்துள்ளார். அவற்றுள் “இடியபீடம்” சமூகநாவல் வாசகர் நெறு, சங்களில் நிலைத்து நிற்கும் ஒன்று. பாலியல் சினிகா முதலான முலைடுளால் பத்திரிகைக்குத் துறை சமுதாயத்தைச் சீற்றித்துவரும் இவ்வேலையில் நல்ல தாமன இலக்கியப் பத்திரிகையான அழுதசரபியின் ஆசிரியராக 32 ஆண்டுகளாகப் பணிபுரிவார். மட்டுமல்லாமல் அகில இந்திய தமிழ் எழுத்தாளர் சங்கத்தின் பொதுச்செயலாளராக இருந்து வருகிறார். சுடர் வாசகர்களுக்கு அவரின் போட்டி நல்லிருந்தாரும்.

கே: தங்கள் இலக்கிய வாழ்வின் ஆரம்பத்தைச் சொல்லீர்களா?

ப: 1943 ஆம் ஆண்டு பள்ளிப் பருவத்தில் என்னுடைய சிறுகதை எழுதும் பணி ஆரம்பித்துவிட்டது. அப்போது எனக்கு வயது 15.

கே: எழுத்துவகில் தங்களுக்கு உந்துசத்தியாக விளங்கியவர் அல்லது விளங்கிய சாதனம் எது?

ப: நாட்டில் விடுதலைப் போராட்டம் கொந்தளிப்புடன் நடந்து கொண்டிருந்த சமயம் தினசரிகளின் செய்திகளும் தேசத்தலைவர்களின் சொற்பொழிவுகளும் இளம் பருவத்தினாலே என்னைக் கவர்ந்தன. அது சம்பந்தமான எழுத்துக்களைப் படிப்பதில் ஆர்வம் காட்டினேன். பள்ளிப்பாடப் புத்தகங்களை விட பொதுநூல்கள் என்னைக்கவர்ந்தன. அமரர் கல்கியின் எழுத்துக்கள் என்னைப்

பித்தனுக்கின. தடைசெய்யப்பட்டிருந்த மகாகவி பாரதியின் பாடல்கள் என்னை ஈர்த்தன. இவையே நான் எழுத்துவகில் நுழைவதற்கான இலட்சிய வழிகள்.

கே: “அமரர் கல்கியின் எழுத்துக்கள் என்னைப் பித்தனுக்கின” என்று கூறினீர்கள் அவருக்கும் உங்களுக்கு மிடையே இருந்த தொடர்பு பற்றிச்சிறிது சொல்லுங்கள்?

ப: அந்தக் காலத்தில் எழுத்து விளக்கி முடிகுடா மன்னர் கல்கி அவரைச் சந்தித்துப் பேசுவதே ஒரு பிரயிப்பான காரியமாகும். நான் தொலைவில் இருந்து அவரை மாண்சீகமாக ரசித்துக் கொண்டிருந்தேனே தவிர, நான் அவரை நெருங்கவில் லை அழுதசரபி ஆசிரியரான பிறகுதான் 1950ல் எழுத்தாளர் சங்கம் அமைப்பதற்காக அவரோடு தொடர்பு கொண்டேன். அவர் மறையும் 4 ஆண்டுகள் வரை அச்சங்கத்தில் அவருடன் தொண்டாற்றும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. அப்போது மனதில் எழுந்த எண்ணம் தாான் 9 ஆண்டுகள் கழித்து ‘நந்திபுரத்து நாயகி’யை எழுத்துவிட்டியது. நந்திபுரத்து நாயகி கல்கியின் பெரும் வரலாற்று நாவலான பொன்னியின் செல்வைன்த் தொடர்பாக நான் எழுதப்பட்ட 3 பாகங்கள் கொண்ட வரலாற்று நாவலாகும்.

கே: தமிழகத்திலிருந்து வெளிவருகின்ற வர்த்தகப் பத்திரிகைகளில் மலினமான சிறுகதைகளே பெரும்பாலும் இடம்பெறுகின்றன. இச்சூழ்நிலையிலே தரமான இலக்கியப் பத்திரிகை நடத்தும் தாங்கள் சமகாலச் சிறுகதைப் பற்றி யாது கருதுகிறீர்கள்?

ப: உங்கள் கேள்வியிலேயே பதில் இருக்கிறது. மலினமான சிறுகதை எழுதுவார்கள் கூட நல்ல சிறுகதைகள் எழுதக்கூடிய ஆற்றல், உள்ளம் பெற்றவர்களாக இருக்கிறார்கள். அவர்களிடமிருந்து நல்ல எழுத்துக்களைத் தேர்ந்தெடுத்து வெளியிடுவதில்த்தான் தரமான பத்திரிகை ஆசிரியர்களுக்குப் பொறுப்பு மிகுந்திருக்கிறது. கடமையிலிருந்து தவறுஞல் மலினமான படைப்புக்களே மிகுந்துவிடும்.

கே: தரமான பத்திரிகை ஆசிரியர் என்ற முறையில் மட்டுந்தானு சிறுகதைத் துறைக்கான உங்களின் பவுகளிப்பு உள்ளது?

ப: இல்லை; நானே ஓர் சிறுகதை எழுத தாளன்தான். ஏராளமான சிறுகதைகள் எழுதியுள்ளேன். 3 தொகுதிகள் வெளிவந்துள்ளன. “அழகின் நிறம்” அச்சாகிக்கொண்டிருக்கிறது.

கே: இலக்கியச் சுற்றுலா ஒன்றை மேற்கொண்டு ஈழம் வந்துள்ள தாங்கள் இங்குள்ள படைப்புக்கள் பற்றி யாது கருதுகிறீர்கள்?

ப: இலக்கியச் சுற்றுலாவை மேற்கொள்ளுவதற்கு முன்பாகவே இங்குள்ள படைப்புக்களின் தரத்தை நான் அறிவேன். இச்சுற்றுலா மேலும் எழுத்தாளாக்களையும் அவர்களின படைப்புக்களையும் குறித்து அறிந்துகொள்ள எனக்கு வாய்ப்பளிக்கும் என நம்புகிறேன்.

கே: மலேசியா சுற்றுப்பயணம் செய்து வந்ததாக அறிந்தோம். அந்நாட்டின் தற்காலத் தமிழிலக்கியம் பற்றிச் சொல்லுங்கள்.

ப: அங்குள்ள இளைய தலைமுறையினர் அங்குள்ள மக்கள் வாழ்க்கையைப் பிரதிபலிக்கும் இலக்கியத்தைப் படைக்கத் தொடங்கியிருக்கிறார்கள். நல்ல நம்பிக்கை அவர்களுக்கிறுக்கிறது. இது எதிர்காலத்தில் நல்ல பயணத் தரும்.

கே: தமிழக, ஈழ, மலேசியப் படைப்புக்கள் என்று பாடுபடுத்தாமல் ஒட்டுமொத்தமாக தமிழிலக்கியங்கள் என்ற கருத்தை ஆதரிப்பீர்களா?

ப: ஆம், அப்படித்தான் ஆதரிக்க வேண்டும் என்ற கருத்து என்னுள் மேலோங்கி நீற்கிறது. ஆனால், எங்கள் பார்வையில் தமிழகம் மட்டுமே தெரிந்து கொண்டிருப்பதால் மற்ற இரு தமிழ் மக்கள் வதியும் பகுதியின் இலக்கியத்திற்கு முழு நிறைவோடு இடம் கொடுக்க முடியால்லை என்பதை ஒப்புக் கொள்கிறேன். அந்நிலை விரைவில் மாறும்.

கே: தமிழகத்தின் சமகாலக் களினத் தவின் போக்கு எப்படி இருக்கிறது?

ப: நம்பிக்கை தருவதாக இருக்கிறது. இலம் கவி உள்ளங்கள் துடிப்புடன் மக்கள் பிரச்சினைகளை தங்கள் கவிதைக்குக் களாகைக்

கொள்ளத் தொடர்ச்சிவிட்டார்கள். கருத்தும் நடையும் கவிச்சிறப்பும் அரும்புவிடத் தொடர்ச்சிவிட்டன.

கே: சுடர் வாயிலாக ஈழத்து எழுத்தாளர், வாசகர் கருக்கு நீங்கள் விடுக்கும் செய்தி என்ன?

ப: வாசகர்கள் முன்பே தமிழகத்தைப் புரிந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் தமிழகத்து எழுத்தாளரும் ஈழத்து எழுத்தாளரும் ஒருவரை ஒருவர் பரிந்துகொண்டு இருநாட்டு வரசாகாகட்டும் தரமான இலக்கியத்தைப் பரிமராறுக்கொள்ளுவதற்கு சுடர். ஒரு பாலமாக அமையவேண்டும் என்பதே என் கருத்து.

மது மொழிகள்

குடிபழக்கம் அறிஞனையும் விறி வந்து நேரத்திலே முட்டாளக்கி பின்னர் விலங்காக மாற்றி விடுகிறது

— ஷெக்ஸ்பிர்.

குற்றங்கள் பிறப்பதற்கு முக்கிய காரணங்களாக இருப்பவை குடியும் அறியாமையும்

— ஆவ்வரி.

சாத்தான் நேரில் போக முடியாத இடங்களுக்கு மதுவை அனுப்பி வைக்கிறார்கள்.

— ஜாப்பாஸ்.

மனிதன் குடிக்கிறார்கள், பின்னர் குடிமனிதனைக் குடிக்கிறது

— ஜாப்பாஸ்.

மது மயக்கம் என்பது தாஞ்சுக்குத் தேடிக் கொள்ளும் பயத்தியே தலைவேற்றுகிறது.

— ஷெல்விக்கா.

மது உள்ளே இறங்கியதும் மது வெளியேறி விடுகிறது.

— பிளினி.

மது மனிதனைக் கடலீவிட ஆழ்த்தி விடுகிறது.

— தோய்ஸ்.

தகவல்: உலைமார்க்கா காவரத்துரை

அரி

பூஷ்கரம்

ஆ. சுகுமாரினிதேவி
139, டி வாஸ் லேண்
கொழும்பு-14.

கே: அரி அண்ணு! கண்ட கண்ட பத்திரிகை சுஞ்சிகை எல்லாம் தம் விலையை விழம் போல் உயர்த்தியுள்ள இந்த வேளையிலும் சுடர் இன் னும் இத்தனை பொலிவான் பக்கங் களுடனும் 2 ரூபாய்க்கு விற்ப கீர்க்கு நிற்கிறதே.....என் அண்ணு?

ப: ஈழத்தின் மிக விலை குறைந்த தரமான திங்களிதழ் சுடர் ஒன்றே தான் என்ற பெருமை இருக்க வேண்டாமோ?

செல்வி - கலைஞர்,
காரைநகர்,

கே: நடை பெறவிருக்கும் விதொசார தேர்தலால் தமிழர் களுக்கு ஏதாவது நன்மை யுண்டா?

ப: எந்த விதமான தேர் தல் நடந்தாலும் நம்மைப் பொறுத்தவரை நன்மை எது வும் நேர்ந்து விடாது.

கே: 'எக்ஸ் பெரஹூரா' விருந்து ஜெனதிபதி நிதியிலிருந்து 10 இலட்சம் ரூபா ஒதுக்கீடு என பத்திரிகைச் செய்திமுலம் அறிந்தேன். ஏசல் பெரஹூராவுக்கு 10 இலட்சம் ரூபா தேவைதான்?

ப: இது பற்றி எனத் தெர்ன்ன புரியும்? இந்த பத்து இலட்ச விவகாரங்களை எல்லாம் விட்டுவிட்டு நம் இலட்சம் விவகாரங்களில் ஈடுபடுகின்றீர்களா?

கே: யாழ்ப் பாணத்தி ஹுள்ள சிலைகளுக்கு வன்செயின் போது வந்த நிலை அண்மையில் வவுனியாவில் நிறுவப் பட்ட தமிழரசன் பண்டார வன்னியனின் சிலைக்கு வராம விருக்க நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்?

ப: சிலையை சுற்றி இரவு பகல் கண் துங்காது காவல் இருக்கவேண்டும். முடியுமா உங்களால்.

கே: திறந்த வெளிப் பல்கலைக் கழகத்திற்கு 10 ஆயிரம் மாணவர்கள் சேர்த்துக்கொள் ளப்படவிருப்பதாக வானேவி செய்தி மூலம் அறிந்தேன். இதில் சமார் எத்தனை தமிழ் மாணவர்கள் இடம் பெறுவார்கள்?

ப: இந்த ஜோசியக்கலை இருக்கிறதே அது எனக்கு கூத்த சூனியம் பாருங்கள். யாராவது ஒரு சோதிட விற் பன்னர்களை நாடினால் பயன் கிடைக்கலாம்.

செல்வி, விமலா நாகராஜா யாழ்ப்பாணம்.

கே: எந்த ஒரு தேர்தலிலும் கூட்டணியுடன் சேர்வது தரான் விடுதலை அணியின் முடிந்த முடிவு' என என்னை மிருப்போர்க்கு மாருக இம் முறை தேர்தல் நடைபெறு மேன் தாங்கள் எதிர்பார்க்கின்றீர்களா?

ப: ஆம் தேர்தலை நம்பி ஒன்று நமக்கேது விடிவு?

எஸ். நாகராஜா
செக்கடிப்புவு,
வவுனியா.

கே: வன்னிலை நாட்டை யாண்ட பண்டார வன்னியன் பூர்வங்காவினர் தங்கள் மன்னன் என்கிறார்களே....?

ப: வரலாறு தெரியாத வர்களின் புலம்பல்கள் இவை, இன்னும் ஆயிரம் ஆண்டுகளுக்குப் பின் தமிழ்த்தலைவர் அமிர்தலிங்கம் அவர்களைக்கூட 'அமிர்த சேகரா' என இவர்கள் வரலாறு எழுதினாலும் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லையே.

கே: பண்டார வன்னியன் சிலை திறப்பு விழா வன்னித்தகர் வளர்ச்சிக்கு ஊன்று கோலாக அமையுமா.....?

ப: இல்லை 'சரித்திரப் புரட்டர்களுக்கு' சவாலாக அமையும்.

சிவமணி மண்ணிக்கவாக்கர்,
காரைநகர்.

கே: நெல் வியடி கம்ப வத்தை தொடர்ந்து தார்மிக ஆட்சியினரின் படையினர் அடிக்கடி அப்பாவி மக்களை துன்புறுத்தி வருகிறார்கள். எப்போது தான் சுதந்திரமாக நடமாட முடியும்?

ப: ஆக்கிரமிக்கப் பட்ட நம் மன்னில் இருந்து அவர்கள் வெளியேறிய பின்பு.

கே: சேலை கட்ட வேண்டிய கண்ணியர் சிலர் காளையர் களைப் போல 'பெல்ஸ்' அனிகிறார்களே இவர்களைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

ப: சாரி உற்பத்தியாளர்களுக்கு உபத்திரவும் கொடுக்கும் தலைவர்கள்.

கே: எயது வட்டுக் கோட்டை பிரதிநிதி திரு. தா. திருநாவுக்கரசு அவர்களின் இடத்திற்கு யாரை நியமிப்பார்கள்?

ப: அண்ணு அமிர்தம் கேட்டால் இலகுவாக பதில் கிடைக்கும்.

கலைாஜின்,
வவுனிந்கர்.

கே: எத்தனைபேர் கேள்வி
கேட்டாலும் சலிக்காமல் பதில்
தருகிறீர்களே, எம்மிடம்
கேள்வி கேட்பதென்றால்
என்ன கேள்வி கேட்பீர்கள்?

ப: ஒரு நாளைக்கு எத்தனை
தடவைகள் முச்சு விடுகிறீர்கள்? பதில் தரமுடியுமா?

கே: தார்மீக அரசின் தலை
வர் ஜனுதிபதி தேர்தலை முதலில் வைப்பதற்கு காரணமென்ன.....?

ப: ஒன்று: பாரானுமன்றத்
தேர்தல் முதல் நடந்தாரத்
ஸ்ரீல். சு. கட்சியே அதிகாரத்
துக்கு வரும். அப்படி வந்தால்
தன்னை எதிர்த்துப் போட்டியிடும்
தகுதியை ஸ்ரீமா அம்மையார்
பெற்று விடுவார் என்ற
என்னம்.

மற்றுது: தற்போது ஜனுதிபதி தேர்தலை நடத்தினால்
தன்கே வெற்றி பெறும்
வாய்ப்புண்டு — வெற்றி பெற்றில். சு. கட்சி ஆட்சி
அமைக்க முடியாதபடி தன்
அதிகாரத்தை பயன்படுத்தி
பாரானுமன்றத்தை கலைத்து
விடலாம் என்ற நினைப்பு.

த. சிவநாதன்,
செட்டிக்குளம்.

கே: கூட்டனைத் தலைவர்
களை தார்மீக அரசுடன் சேர
அழைப்பு விடுத்த தொவாவை
பற்றி என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

ப: அரசியல் ஆற்றில் முச்சுத்தினர் அவதி ப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் தேவாவுக்கு
துணை தேவைப்படுகிறது.

கே: காலியில் இடம்
பெற்ற சம்பவங்கள் எதனை
மீண்டும் நினைவு படுத்திகிற
தென்று சற்று விளக்கமாக
கூறுவீர்களா அரி அண்ணரே?

ப: ஒவ்வொரு ஆவணி
மாதங்களிலும் இரத்தக்காட்டே
நிறுத்துக்கு உயிர்ப்பலி
தேவைப்படுகிறது.

எம். எஸ். வெண்டா,
செட்டிக்குளம்.

கே: அதி உத்தம மரணப்
மிகு - கெளரவு ஜி தீபதி
ஜே. ஆர். ஜயவர்த்தி அவர்களை
விடம் நீர்மா அமையார்
மன்னிப்பு கேட்பாரா....

ப: இல்லை. மன்னிக்கும்
மனப்பான்மை தன்னிடம்
உண்டு என்பதை வெளிப்படை
யாக காட்டிக் கொள்ளவே
ஜே. ஆர். இப்படி நாடகமாடு
கிறோர்.

கனக. பிரதீபன்,
கொக்குவில் மேற்கு.

கே: ஒரு இயக்கம் ஒரு
பத்திரிகை ஒரு கட்சி என்ற
றிந்த தமிழ் மக்களின் வாழ்வில் பல இயக்கங்கள் பல பத்திரிகைகள் பல கட்சிகள் உருவாகிவிட்டதை என்னிகவலை அடைகின்றேன் இதைப் பற்றி உங்கள் கருத்து என்ன கூறுங்களேன்?

ப: கவலைப்படும் உங்களைப் பார்க்கும்போது எனக்கும் கவலையாகத்தான் இருக்கிறது.

சௌவி. ஜெயவாணி
திருகோணமலை.

கே: சமுத்தின் மற்றெலூருசஞ்சிகையான 'மலவிலை'
பற்றி தங்கள் அபிப்பிராயம் என்ன?

ப: இலக்கிய மணம் பரப்பும் 'செப்புமல்விலை'.

கே: திரு. டொ மி னி கநாம் பொருட்டுத்தலாமா?

ப: அவரின் பெயரில் போக்குவர்கள் என்னவென்பதை
மட்டுமல்ல, எழுத்துக்களில்
கூட 'ஜீவன்' இருக்கும்.

வி. அருளானந்தம்.
கொட்டாஞ்சேனை

கே: திரு. மைத்திரி ஜனுதிபதியாக வற்றால் தமிழ் மக்களுக்கு விடுவு
கேட்பதென்று எனது இருவெட்டு
பொழுது கழிகிறது பகலில். அந்த வயிற்றெரிச்சலை ஏன்

ப: அருளானந்தர்! பெட்டைக் கோழி கூவி என்றாலும் பொழுது விடுத்ததுண்டா?

கே: அமைச்சர் செ இராசதுரைக்கு எதிர்வரும் பொதுத்தேர்தலில் மட்டுநகர்களா மலையகத்திலா இடம் கிடைக்கப்போகிறது?

ப: பிராந்திய அமைச்சர் இனி எந்தப் பிராந்தியத்தில் நின்றாலும் எம். பி. யாக வரமுடியாது. தனக்குத்தானே மன்னை வாரிப் போட்டுக் கொண்ட துரதிர்ஷ்டசாவிலிவர்.

கே: மட்டுநகரின் முடிகுடா மன்னை என்று இனியாரை அழைக்கலாமா?

ப: மட்டுநகரின் படிடத் துக்குரிய இளவரசராக இருக்கும் கவிஞர் காசி ஆண்தலேன் இனி மட்டக்களப்பை 'ஆளுப்' போகும் முடிகுடா மன்னன்.

எம். இராமநாதன்
வாழைச்சேனை.

கே: தமும் இராசதுரையும், தொண்டமானும் சேர்ந்து நாட்டை ஆண்டு வருவதாகவும், த. வி. கு. வும் தாம் வாரும்புவதோல் ஜி தே. க. அரசில் சேர்ந்து ஆள்ளாம் எனவும் அமைச்சர் தேவநாயகம் கூறி வருகிறேர்?

ப: 'சேக்' குக்கும் சிவலிங்கத்துக்கும் வித்தியாசம் தெளியாதபடி மனிதர் ஏதோ வயது போன்காலத்தில் புலம்பி வருகிறார். இதைபெயல்வராம் நாம் பொருட்டுத்தலாமா?

கே: தங்கள் பொழுது
போக்குவர்கள் என்னவென்பதை
அறிய விரும்புகிறேன் சொல்வர்களா?

ப: கட்டில் சாய்ந்து, நின்றுக் கீட்டி, நிமிர்ந்து
கொண்டு கண்களை முடிவூராயாக நிதி ரைசெய்வது
இப்படித்தான் எனது இருவெட்டு
பொழுது கழிகிறது பகலில். அந்த வயிற்றெரிச்சலை ஏன்

துயர கேட்கிற்கள்? கடுகதி யாய் விரையும் கதிரவனை தடுக்க கடிவாளம் எதுவும் கெட்காதா என ஏன் கித் தவிக்கிறேன்.

கே: ஆண்டவன் உங்கள் மன் தொன்றினுல் நீங்கள் என்ன வரம் கேட்பேர்கள்?

ப: உண்மையிலேயே நரன் அரியாக மாறி டவேண்டும் என்று. நாட்டில் வாழ்வதை சிட காட்டில் உலாவுவதுமேல்.

பி. ராம்துமா
கொழும்பு-13.

கே: தமிழக அரசியல் பற்றி தங்கள் அபிப்பிராயம் என்ன அன்றை?

ப: 'ஜெயல்விதா' அலை பலமாக வீசுகிறதாம். எம்.ஜி.ஆருக்கு ஒரு அரசியல் நாயகி இல்லர்க் குறையும் தீர்ந்திருக்கிறது. தமிழக அரசியல் இனிமிக விறுவிறுப்பாகவே இருக்கும்.

கே: சினிமா தியேட்டர் பக்கம் நீங்கள் தலைகாட்டுவதில்லையா?

ப: ஏன் இல்லை. தரமான படங்கள் ஒடும் தியேட்டருக்குள் என் தலையையும் காணலாமே!

கே: நீங்கள் ரசித்து கூவத்து படம் எதுவென கூறமுடியுமா?

ப: தில்லானமோகனம்பாள்.

கே: செ. இராச துரையைப் பற்றி நீங்கள் என்ன தான் நினைக்கிறீர்கள்?

ப: ஏன், அவருக்கு என்ன நடந்தது? எதை வாங்குவதானுலும் கூட அதில் ஒன்றியமறைவு வஞ்சகம் ஏதும் இல்லாத 'நல்ல' மனிதராச்சே! நன் குடும்பத்தினரையும் மிக நன்றாக கடிடிக்காத்து கவனித்து வரும் பிழைக்குத் தெரிந்த மனிதர்.

எம். வெணுகோபாலன்
வெள்ளவத்தை.

கே: அண்மையில் யாழ்த்துரில் நடந்த மூலீஸ. சு. கட்சிக் கூட்டத்தில், தாம் ஆட்சிகு வந்தால் பண்டா— செல்வாழப்பந்தத்தில் இணக்கப்பட்ட திருதேச சபைகளை வழங்குவ

தர்க பண்டும் அமைச்சரான கொடுஞ்செயலின் பி ஸ் ன் னி யில் இருந்தவர்கள் கோவில் பூச்சர்களாம். அதனால் தான். சைக்கிள்களாலும் கற்களாலும் பூஜையும் அபிஷேகம் மும்பு நடத்தியிருக்கிறார்களோ?

ப: காலம் கடந்த பி ஸ் பிறந்த ஞானே தயம் இனியாருக்கு வேண்டும் இந்த பிரதேச சபைகள்?

கே: திராவிடக் கழக தலைவர் திரு. வீரமணி அவர்களை காட்டுமிராண்டித் தன்மாக தாக்கியவர்கள் நிச்சயம் அரசியல் பேடிகளாகத் தான் இருக்க வேண்டும் இக்

ப: பெரியாளின் டெர் திரு. வீரமணி அவர்களை கோழுத் தன்மாக தாக்கியவர்கள் நிச்சயம் அரசியல் பேடிகளாகத் தான் இருக்க வேண்டும் இக்

எம். பாஸ்சந்திரன்
கொழும்பு-13.

கே: இத்தாலிய விமானத்தை கடத்தியவர் தமிழராக இருந்திருந்தால் நாடு கடத்தப்படுவாரா?

ப: ஆம்! பனு கொடை இராணுவ முகாமில் வைத்து அனுஅணுவாக 'கடத்தி' இருப்பார்கள்.

வில்லை. வைத்த கண் வாங்காமல் பார்த்துக் கொண்டிருந்தேன்.

இப்போது அந்த ஆடவன் அவளைஇன்னும் அருகே இழுத்து அவளது வெண்மைக் கழுத்தில் தன் இதழ்களைப் பதித்தான். கைகள் அவளது முதுகுப் புறத்தை வருடிக் கொண்டிருந்தது. அவளோ அவனுக்கு வசதி யாகத் திரும்பி அவன் முகத் தோடு முத்தாடி..... எமக்கு முதுகுப் புறம்தான் தெள்ந்தது. அந்த நெருக்கமான தழுவில் அவளது ஆடை சற்று மேலுயர்ந்து... அந்த அழகான கால்கள் கணக்குக்கு விருந்தாகின.

இதற்கு மேலும் என்னால் பார்த்துக் கொண்டிருக்கமுடிய வில்லை. (என்ன கண்டறியாத படங்களை ஒடுக்கிறீர்கள்...) இப்படியெல்லாம் காட்சிகளை அமைத்து விட்டால் படம் ஓகோ என்று ஒடிவிடும் என்று என்னமோ? என்று சலித்துச்கொண்டு பக்கவாட்டில் திரும்பிப் பார்க்கையில் அருகே அமர்ந்திருந்த பாடசாலை மாணவி ஒருத்தியின்மறுபக்கம் அமர்ந்திருந்தவன். அவருக்கு முன்னர் பின்னர் தெரியதாவன் என்று நினைக்கிறேன்— அங்கே திரையில் நடப்பதின் கொடர் சி சியாக... அவனும் உணர்ச்சியின் ஆட்கொள்ளில் வாளாவிருக்க... சீ அதற்கு மேல் நான் இருக்க வில்லை. பாதிப்படத்துடன் வெளியேறி விட்டேன்.

வெட்கம் கெட்டவர்கள்... — தமிழ்ப்பித்தன் —

அந்தக் காட்சி என்பார் வையைக் கட்டி நிறுத்தியது. அருகேயிருந்த பதினேழு வயது பாடசாலை பாணவியா இருவரும் வைத்த கண் வாங்காமல் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார் கள் அவன் இன்னமும் அவளை இருக்க அணைத்துக் கொண்டிருந்தான். அவளோ அவனுக்கு வசதி நேரம் நாணிக் கோணி விலகப் பார்த்து பின்னர் அந்த எதிர்ப்பு தேய்ந்து போய் அவனுடன் ஐக்கியப்பட்டு ...

சி... வெட்கங் கெட்டவர்கள்

கடற்கரையில்... வள்ளத்தின் மறைவில்... ஒ... அறையில்நடக்க வேண்டியவை எல்லாம் அம்பலத்தில்....

கண்களை மூடிக் கொள்ள ஸாமா அல்லது எழுந்து போய் விடலாமா என்று ஒரு கணம் எண்ணிய போதும், நப்பாசை ஆரைத்தான் விட்டது...

எனது உடலிலும் குடேறி யது... உடல் சிலிர்க்க, நா வரண்டு.. பெருமுச்ச வெளிப் பட.. இன்னமும் என் னுல் பார்வையைத் திருப்பழுஷ்ய

குவிச்சுரங்குள்

கண்ணீர்த்
துளிகள்

— கல்வியூர் விஜயபாரதி —
உழைக்கும் வர்க்கம் உன் எது
சமுத்திலே பெறுகின்ற
விலைமதிப்புடைய
சிறப்பு இலாபம்
கண்ணீர்த்துளிகள் !
மன் கொத்தி - இங்கே
நிலம் புரட்டி மாடாய
மழையை நம்பி
பயிர் விளைத்து
உலகின் பசிபோக்கும்
உழவர் பெறும் அதி
உன்னத முதற்பரிசு
ஒரு துளிக்கள்னீர் !
இராப்பகலாய்
ஏந்நானும் நாட்டுக்கு
ஓபாய் உழைக்கும்
ஆனும் பெண்ணும் பெறும்
அரிய பரிசு இதயத்தின்
கண்ணீர்த்துளிகள் !

❖ ❖

கண்டக்டர்
(நடாத்துனர்)

— தேசிகன் மன்னீர் —
ஏற்றென்பான் இறங்கெள் பான்
இடமில்லை என்று சொல் வான்
பாரென்பான் கை விரித்து
பத்துச்சதம்பில்லை என்பான்.

❖ ❖

இருமனிதர்
- வேலகிண்ணயூர் ஈ. கருணாநிதி-

பரந்த
இரு சமுகத்திற்காக
தனியொருவன்
தனது
சுகபோகத்தைத் துறந்து
மரணத்தை
வர வேற்பாருயின்
அவன் 'தியாடி'யாகிறுன்
தனியொருவன்
தனது
சுகபோகத்திற்காக
பரந்த வொரு
சமுகத்தை அறியப்பாருயின்
அவன் 'துரோகி' யாகிறுன்.

❖ ❖

புதுயுகம்

- பன்விலை குறிஞ்சிநாடன் -

உழைத்து
உயர்த்தும் கரங்கள்
உயர்ந்த கரங்களின்
தாக்குதலால்
வலுவிழுக்க
இன்னேர்
பஸ்மி நிந்த
கரம் பற்றும் ;
பற்றிய கரங்கள்
பஸ்மி பற்று
மேலுயர்,
அங்கோர்
புதுயுகம் பூக்கும்.

❖ ❖

மூலதனம் !

— திருமலை இரா. செல்வம் —

எங்கள் இயலாமையை
மூலதனமாக்கி
அறப் சுகத்திற்காக
அலையும் உலுத்தர்களே !
கந்தல் ஆடைகளின்
களங்கமற்ற அழகை
கச்கி எறிய
அலையும் உநாய்களே !
கால் வழிற்றுக்
கஞ்சிக்கு வழி இல்லாத
கபோதிகள் நாங்கள்
வறுமைத்தனவில்
கால்கள் கொப்பளிக்க
நடப்பவர் நாங்கள் !
நீச்சயாய் ஒரு நாள்
எங்கள் "பசீ" திரும் !
அதுவரை நீங்கள் — சமுகத்
தூகபடத் தூய்மையான
புனரையவான்கள் !

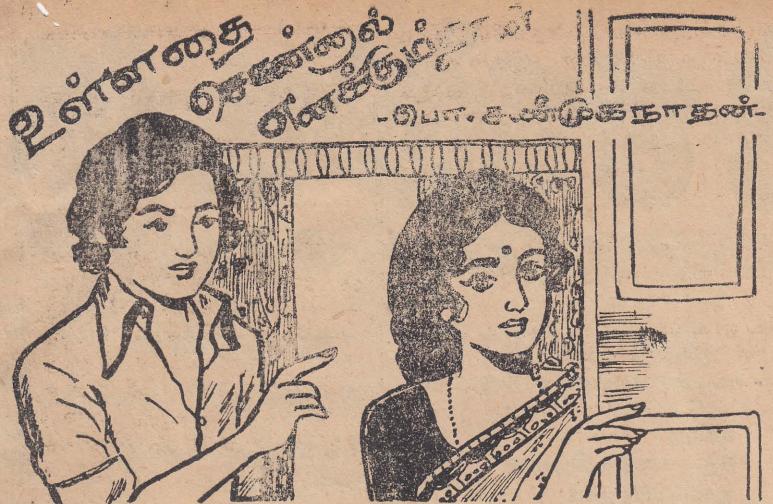
❖ ❖

எப்படிப்
பொங்கும் உலை?

— குமார் தனபால் —

பத்து ரூபா அரிசி விலை !
பற்றுக்குறையே எமது திலை !
நாட்டில் எல்லாம் விலை !
கடனுக்கோ வழியும் இலை !
இந்த நிலை
நீடித்தால்
எப்படிப் பொங்கும் எமது உலை ?

❖ ❖



இளைஞர்களுக்காக விட்டு வைக்கப்போவதில்லை. அந்த வெறியன் அவளை நிச்சயம் கொடுத்து விட்டுத்தான் போவான். அவள் சிங்கத்தின் கூட்டில் அகப்பட்ட புள்ளி மான் போல் தவித்தான்.

அடுத்த கணம் அவள் என்ன ந்தேன் தத்துக் கொள்டாரோ “ஓ... நீங்களா?” என்று புதுமையாக அவளை நோக்கிக் கேட்டாள்.

அவளது அந்தக் கேள்வியில் தொக்கி நின்றது கேவியா அல்லது ஒருவித உரிமை கலந்த பாசமா என்பதை உடனடியாக அவனுல் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை.

காசிநாதன் எதுவுமே பேச விரும்பாதவன் போல உடனடியாக செயல்ல இறங்கி விட வேண்டும் என்ற துடிப்புடன் வந்தவன் வீணைகப்பேச்சாச வளர்த்துக் கொண்டிருந்தால் எங்கே தான் வந்த நோக்கம் அவமாய்ப் போய் விட்டால்...?

அழுதாவே அடுத்த கேள்வியையும் கேட்டாள் “என்ன மிஸ்டர், நான் கேட்கிறேன், நீங்கள் பேசாமல் இருக்கிறீர்கள்?”

காசிநாதனுக்கு அவளின் அந்த வரலேவற்பும் இங்கிதமான பேச்சும் புதுமையாக ஏம் தர்மசங்கடமாகவும் இருந்தது. தான் அத்துமீறி அவளைத் தொடுவதற்கு அவை இடைஞ்சலா இருப்பதுபோல் தோன்றியது.

அவன் தொடர்ந்து மொனம் சாதித்தான். அணைக்கத் துடித்த அவனின் கைகள் இப்போது இலேசாக நடுங்குவதை அவள் அவதானித்தான்.

மீண்டும் அழுதாவே கேட்டாள். “இப்படித் திருட்டுத் தனமாக பயந்து நடுங்கிக் கொண்டு முரட்டுத்தனத்தைப் பிரயோகித்து அனுபவிப்பதற்குப் பெயர் இனப்மாகுமா?”

காசிநாதன் இப்பொழுது தான் முதன் முதலாக மெதுவாக வாயைத் திறந்தான். “நீங்கள் என்ன சொல்லுகிபொழுதான் உணர்ந்தாள். நீர்கள்?”

ஊரின் ஒதுக்குப் புறத் தில் அந்த நவநாகரிகமான தனி வீடு அமைந்திருந்தது. திறந்து, சாவியுடன் சேர்ந்த எல்லா வசதிகளும் பொருந்துமிகு வீட்டின் வாசஸ் கதவடைந்து திய அழகிய வீடு இப்படித் தனித்திருப்பதற்குக் காரணம் புறக்கணிப்பா? முன்னேடியா அதுதான் சொல்லத் தெரிய வில்லை.

அந்த வீட்டை நோக்கி அழுதா நடந்து கொண்டிருக்கிறான். அவளது நடையில் எப்படியும் இருட்டுவதற்கிடையில் வீட்டை அடைந்து விட வேண்டும் என்ற அவசரம் காணப்படுகிறது.

அங்கே இந்நேரம் அவளது தாயோ தகப்பனே இருக்கமாட்டார்கள்..... அவர்கள் மாலையில் ஒரு திருமணவீட்டுக்குச் சென்றிருப்பார்கள். வரநேரமாகும் என்று காலையில் அவள் அலுவலகம் புறப்படுவதற்கு முன் சொல்லியிருந்தார்கள். மாலை ஜிந்து மணிக்கெல்லாம் தனது வேலைகளை முடித்துக் கொண்டு வீட்டையும் கேற்றறையும் பூட்டிக்கொண்டு போயிருப்பாள். எல்லாவற்றுக்கும் மாற்றுச் சாலைகள் அவளை கைப்பையில் இருக்கின்றன.

அவளது அண்ணனுக்குத் தான் எந்தவித கட்டுப்பாடு களோ பொறுப்புக்களோ கிடையாதே! அவன் வீடு திரும்புவதற்கும் ஒரு நேர காலம் கிடையாது.

கேற்றறை நெருங்கிய அழுதா அதிலுள்ள பூட்டைத் தனி வீடு அமைந்திருந்தது. தீர்ந்து, சாவியுடன் சேர்ந்த பூட்டை எடுத்துக் கொண்டு திய அழகிய வீட்டின் வாசஸ் கதவடைந்து தான். கதவை திறந்து கொண்டு உள்ளே நுழைந்த வள்கதவை மீண்டும் உட்புறம் தாளிட மறந்தவளாய், கதவை அடுத்துள்ள யன்னைத் திறக்கப்போனான்.

அச்சமயம் ‘பழர்’ என்று கதவு அடித்துச் சாத்தப்படும் ஒசை கேட்டுத் திடுக்கிற்றுத் திரும்பினான்.

அங்கே, முடிய கதவில் சாய்ந்தவாறு அவன் நின்றன. அவன் இப்பொழுது சில நாட்களாக அவளைச் சுற்றி கொண்டு திரிபவன் – பெயர்காசிநாதன். நேரத்துக்கு ஒரு அலங்காரம்... நாளுக்கு ஒரு சாதனை... எல்லாம் அவளுக்காகத்தான்.....

இன்று அவளை நியாமல் அவளைப் பின்தொடர்ந்து இங்கு வந்திருக்கிறான் என்பதைப் புரிந்துகொள்ள அவளுக்கு அதிகநேரம் செல்லவில்லை.

அழுதாவுக்கு என்ன செய்வதென்றே தெரியவில்லை. சிலகணங்கள் அவள் திகைத்துத் தடுமாறிவிட்டாள். வீட்டுக்குள் நுழைந்ததும் கதவைத் தாழ்ப்பாள் போட மறந்ததன் தவறை அவள் அப்பொழுதான் உணர்ந்தாள். நீர்கள்?”

“‘ஜி மீன்’ என்று ஆங்கிலத்தில் ஆரம்பித்தவள் எங்கே ‘அது’ அவனுக்குப் புரியுமோ புரியாதோ என்ற எண்ணத்தில் “பெண்ணின் சம்மதத்தையும் பெற்று, தான் அனுபவிப்பதை அவனுக்கும் அளிப்பதுதான் உண்மையான இன்பம் என்பதைத்தான் சொல்ல வந்தேன்” என்று பச்சையாகவே சொல்லித் தீர் த்தான்.

தாசிநாதன் தனக்குள் பேசிக்கொள்வது போல் சொல்லிக்கொண்டான் “அவர்களின் சம்மதத்தை பெற முடியாதோ—அவர்கள் சம்மதிக்க மாட்டார்களோ...”

“வை நொட்டு?” எனத்தொடங்கியவள் மீண்டும் தனது தவறை உணர்த்தவள் போல் “பாலியல் வேட்கை என்பது ஒரு பருவகால வெளிப்பாடு இவை ஆனுக்கும் பெண்ணுக்கும் பொதுவான உணர்வுகள். ஆனால் ஆண்கள் இதை வெளிக்காட்டிக்கொள்கிறார்கள். பெண்கள் அப்படியல்ல—இது தான் வேறுபாடு. அதுவும் சில ஒழுக்கக் கட்டுப்பாடு களுக்குப் பயந்தே அவர்கள் இந்த உணர்வுகளைத் தங்களுக்குள் அடக்கிக்கொண்டு அவசிப்படுகிறார்கள்...”

“நீங்கள் கூட உங்களுக்கும் கூட...”

அவள் சிரித்து விட்டுத் தொடர்ந்து சொன்னாள். “என என்னைச் சாதாரண மனித உணர்வுகளுக்கு அப்பாறப்பட்ட ஒரு பிராணியாக நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா?”

இப்படிக் கேட்டவள் அவனை மிகவும் நெருங்கி மிகக் கூரியமோடு பேசுவது போல் சொன்னாள். “உண்மையை ஒளிமுறைவின்றிச் சொல்வதால் யிருந்தால் நான் கூட இந்தப் பருவகால உணர்ச்சிகளால் அவதிப்படுவங்தான். என்னையொத்த பெண்கள் சிநேகித்திகள் எல்லாரும் திருமணம் செய்துகொண்டு ‘சுகம்’ அனுபவித்துக்கொண்டு... குதூகலமாக இருப்பதை நினைக்கும் போது எனக்குப் பேசி வருகின்ற ஆண்களை எல்லாம் அம்மா மாறி அப்பா எனது உணர்வுகளைப் புரிந்து கொள்ளாமலே நிராகரித்துக்கொண்டு

இருக்கிறார்கள். காரணம் வேறு சொல்லுகிறார்கள்—இவர்களது ஸ்டேட்டஸ் கானுதாம். தகுதி குறைந்த இடமாம். அவர்கள் ஸ்டேட்டஸ் என்றும் தகுதி என்றும் எதைத்தான் நினைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்களோ?”

அவள் சொல்வதையே மென்மாகக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த காசிநாதன் பின்னர் மேலும் சில கணக்கள் அவள் சொன்னவைகளையே மனதுக்குள் அமைதியாக அசைபோட்டுக்கொண்டிருந்து விட்டுக் கேட்டான்.

“மொத்தத்தில் உங்களுக்கு ஒர் ஆண் துணை வேண்டும். அவன் உங்கள் தகுதிக்கு முற்றிலும் பொருத்தமில்லாத என்போன்றவனுக்கூட இருக்கலாம். அதைத்தானே சொல்லவருகிறீர்கள்...”



“யேஸு நியலி... ஆர்காரக்ட்...” என்றவள் ஏதே மகிழ்ச்சிக் கடலில் மிதப்பது போல் சில விழுடிகள் கணக்களை மூடி அதை அனுபவிப்பதுபோற் காணப்பட்டாள்.

அமுதா கண்களைத் திறந்து பார்த்தபோது அவனை அங்கே காணவில்லை. ஒரைச்சப்பார்மல் கதவைத்திறந்து கொண்டு சொல்லாமலே போய் விட்டான்.

வெளியே வந்து பார்த்தான்: தூரத்தில் அவளின் அப்பா அம்மா இருவரும் வந்து கொண்டிருந்தனர். அவனுக்கான அவனிடமிருந்தது. அதைத் தொட்டு அவனிடமிருந்தது தெப்புவதற்காக நடந்து கொண்ட முறைகளை நினைக்கும்போது வெட்கமாக இருந்தது.

(யாவும் கற்பண)

ஆழம் பார்த்த மேதை

ஓரு பெரிய ஆற்றின் ஆழத்தை அளந்து, அறியும்படி ஒரு கணித மேதையிடம் பணிக்கப்பட்டது. அவர் அளப்பதற்கு புறப்பட்டார். விசாலமானபெரிய ஆறு, அதை அப்படெதன்று லிக்சிசிரமம்.

கணித மேதை ‘எப்படி அளப்பது..... எத்தனை நாட்களைக்கும் என்யோசிக்கலானார். நீடித்து சிந்தனையின் பின்னரு யுக்து பிறந்தது. பெரிய தடியொன்றை எடுத்து ஆற்றின் பல வெறுபட்ட பகுதிகளில் அங்கொன்றும் இங்கொன்றுபாகத் தடிகளை ஊன்றி அளப்பதற்கு மரக்கலத்தில் தனது பயணத்தை மேற்கொண்டார். ஆற்றின்நடு, கரைபோன்ற பல அளவுகளைக்கொண்ந்தார். அவை இரண்டடி, ஆறடி, ஓரடி ஆசிய அளவுத் தீவிரந்தன. யாவாற்றுகியும் கூடிச் சராசரி கண்டு பணிக்கப்பட்டவருக்கு ஆற்றின் ஆழம் மூன்றடி என்ற தனது கணிப்பைக் கூறி வருகிறார். (மொத்தம் பனிரண்டு அடி அளந்த நிலையங்கள் நான்கு.)

கணித மேதையும் கட்டா பணித்த வரும் அவரது சகாக்களும் குளிப்பதற்காக, ஆற்றில் இறங்கலாயினர். முதலில் கணிதமேதை இறங்கினார். அவர் இறங்கிய இடத்தின் ஆழம் ஆறடி, பாவும், இறங்கியவர் மீண்டும் வெளியே வரவில்லை.

—க. கந்தைநிதி—

அறிமுகம்:

பல புனைபெயர்களில் இரு கவிஞர்

O அ. கௌதாசன். O

நழுமணித் திருநாட்டில் இன்பத் தமிழ் பாடும் கல்வர்கள் செறிந்துவிட்ட கிழக்கு மாகாணத்தின் திருக்கோணமலை மாவட்டத்திலுள்ள ஆலங்கேணியைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட அம்பலவானர் - கௌதாசன் என்பவர் முன்னேடியாகத் திகழும் ஒரு கவிஞர்.

மகநகிராம (மாகாமார்) அஞ்சல் அதி பராக கடமை புரியும் இவர், ஆலங்கேணி “கேணிச்கடர்” சஞ்சிகையின் ஆசிரியாகவும் பணிபுரிகின்றார். இவர் பல கவிதைப் போட்டிகளிலும் பங்குகொண்டு பலரது பாராட்டையும் பரிசையும் பெற்றுள்ளார். எனினும், “தேசிய இளைஞர் சேவை மன்றம்” மாவட்ட அடிப்படையில் நடாத்திய கவிதைப் போட்டி (1981) யில் பரிசு பெற்றுமை குறிப்பிடத்தக்கது.

“ஆலையூர்த்தாசன்”, “கானூர்க்கவிஞர்” ஆகிய பெயர்களிலும் கவிதைகளை எழுதி வருகின்றார். இவரது கவிதைகளில் பாட்டாளிகளின் வாழ்வு முறை, சமூக நெருடல்கள், காதல் என்பன கருப்பொருளாக அமைகிறது. “முத்திரை” பெறும் கவிதையிலே,

“உப்புக் கோறுமே—எங்கள் உட்டமுள்ள உள்ளவு!
உலைப்பாய் தான் எங்கள் உப்பற்ற பஞ்சஸை!
பருத்தி சேர்ந்த கதருடையே, எங்கள் பட்டாடை!
எங்கிப் பெருமுச்ச விடுவதே, எங்கள் அனுபவிப்பு இதனுற்றுங்.
எங்களை உறிஞ்சி ஏப்பமனிடும் முதலாளிகள் எங்களுக்கு, எழுங்கள் என்று ‘முத்திரை’ பொறித்துவுள்ளார்கள்?..”

* * * * *
“ஆனாம் அரசாங்கம்; அடக்கும் நிலைமாறி வாழும் மக்களெல்லாம் வளம் கொண்டு வாழ்ந்திடவும்”, என்றும், “பாடுபடும் பாட்டாளி வாழ்வுக்காக”—ஏன்றும் பாடுபடா திருக்கிண்ணர் விழவுக்காக! நாடுதூது நஸ்வறிலை அடைற்காக!—வளர் நல்லினார் தலையாய் கடமைக்காக!”—

என்று இளைஞர்களை விழித்து தனது குடான் திந்துளையை வெளிப்புக்காட்டின்றார்.



நல்லவராய் நாளெல்லாம் வேஷமிட்டு வாழும் கொடியவர்களையும் அனுகியிருக்கின்றார்.

“வெளியிலகப் பார்வைக்கு வெள்ளோமனம் கொண்டவர்தான், ஓளிவினைந்த பின்னர்தான் ஒத்திகைகள், அரங்கேற்றங்! களிகொள்வார்! விலைமாதைக்; கட்டித் தழுவிடுவார்! விழிகாட்டும் உருபொய்யே, வேஷம்! உணர்ந்திடுங்கள்!”

* * * * *

சீதன் அரக்கனின் கொடுமையால் வாளா வெட்டியாக இருந்து கண்ணீர்விடும் ஏழைக் கண்ணியர்களை “ஊக்கம்” என்னும் கவிதையிலே படம் பிடித்துள்ளார் இப்படி—

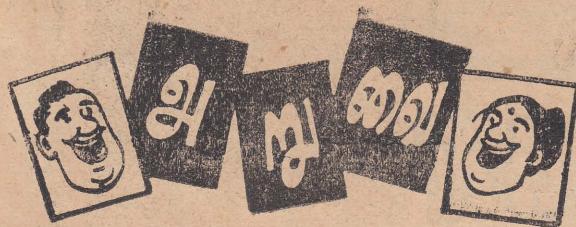
“நாங்கள், கல்யாணச் சந்தையிலே விலை போகாத சரக்குகள்! தனமுள்ளவர்களின், சமூகப் பார்வைக்குத் தென்படும் அழகு தேவதைகள்! ஆலயத்திலே அரசிக்கப்படாத தாளம்பூக்கள்! என்றே ஒருநாள், சீதன் விலங்கொடிந்தான் எங்கள் கழுத்துக்களும் மனமாலை கமக்கும்!”

என்று கூறும் கவிஞர் சமூகக் கட்டுப் பாடுகளை உடைத்தெறிந்து போலி வரட்டுக் கொரவங்களையும் சாடி நிற்கின்றார். “புரட்சிர் பொழுதில் யூமியிலே எழுங்கயிலே வரட்டுப் புகழ் கொண்டோர் வாழ்வு தொடராயல் இருப்பதற்கே சர்த்திருத்தம் இயற்றிடுவோம்”, —என்று கூறுவதோடு நெயாண்டியாக, நகைச்சுவையாக நமது சிந்தனையை தூண்டி விடுகிறார்.

“நன்றி உணர்வினிலே நம்மைவிட நாய்மேலாம்! பஸ்தியை நாம் மிஞ்சிவிட்டோம் பாலர்களைப் பெறுதலிலே!”

என்று பாடும் இளங்கவிஞரினது படைப்புக் கள் அநேகமாகச் சுடரில் வெளிவந்துள்ளன. இவரது இலக்கியப்பணி தொடர்ந்தும் பாரில் பல கிளை கொண்டு வியாபித்துநிற்கட்டும்.

—ஓ! இந்தாரா, திருக்கோணமலை—



விடும் கானும் மடியை!

“எடும் கானும் என்பனத்தை”

“ஓய்! உம்முடைய பணத்தை மடக்கி வைத்து மாடிவீடா கட்டப் பேர்கிறேன். பணத்தைத் தருகிறேன் மடியை விடும் கானும்.”

“எப்போது பணம் தரப்போகிறீர்?”

“என் மகன் வெளிநாட்டால் பணம் அனுப்புவான் தந்திடுவேன்.”

“எப்போது அனுப்புவான்?”

“வெளிநாட்டிற்குப் போனதும் . . .”

“எப்போது போவான்?”

“பாஸ்போட் விசா ஏடுத்ததும் . . .”

“எப்போது எடுப்பான்”

“ஒரு நம்பிக்கையான ஏஜன்சியை தேடிக் கொண்டிருக்கிறேன், கிடைத்ததும் வெளிநாடு போவான் பணம் அனுப்புவான். அதன்பின் உம்முடைய பணத்தை தந்துவிட மாட்டேனு? விடும் கானும் மடியை!”

—குமார் தபொல்—

★ ★ ★

தீதி சேகரிப்பவர்: “எங்க சங்கத்தின் கட்டட நிதிக்காக நீங்க பதினைந்தாயிரம் தந்த தற்கு ரொம்பவும் நன்றி. ஆன செக்கில் தங்க கையெழுத்தை போடவில்லையே?”

வரததகர்: தரும காரியத்திற்குப் பணம் கொடுக்கும்போது நானே என் பேரை எழுதித் தம்பட்டம் அடித்துக் கொள்வது எனக்குக் கொஞ்சம் கூட பிடிக்காது ஸார்!”

* * * * *

கழுதைகள் விரும்பிச் சாப்பிடும் ரொட்டி எது தெரியுமா? . . .

எது?

‘சுவ’ ரொட்டி!

* * * * *

தபால்காரர்: சார் இந்த வீட்டில் இருப்பவர் பெயர் ஸ்ரீரங்கம் தானே. எங்கே போயிருக்கிறார்? அவருக்குத் தந்தி வந்திருக்கிறது.

பக்கத்து வீட்டுக்காரர்: அவர் காசிக்கு போயிருக்கிறார். யாரிடமிருந்து தந்தி?

தபால்காரர்: பழனியில்ருந்து சிதம்பால் என்பவர் தந்தி கொடுத்திருக்கிறார். திருப்பதி என்பவருக்கு உடம்பு சரியில்லையாங்.

* * * * *

விமளியாணிக்கவாசகர்.

★ ★

சிறுவன்: “அப்பா ஏன்.....? இந்த ‘ஆயிக்’ காரர் எல்லோரும் ஆமையோடை தலைக்குமேலே கலிழ்து போட்டிருக்கின்ம்?”

தந்தை: “(சிரித்துவிட்டு) அது ஆமை ஒடு அல்ல கண்ணு.....அது அவர்களுக்கென்று அரசாங்கம் கொடுத்த இரும்புத் தொப்பி

* * * * *

நீதிபதி: “(வழக்கறிஞரைப் பார்த்து) நீங்கள் எதிரி சார்பாக தங்கள் வாதத்தை ஆரம்பிக்கலாம்”

வழக்கறிஞர்: “எந்தவாதம் ஐயா..... ‘இனவாத’ மா.....? அல்லது ‘பயங்கர’ வாத’ மா.....?”

நீதிபதி:? ..! ..? ..! ..?

* * * * *

இருவர்: “அந்த பிரதான வீதியில்தானே தேர்தல் கூட்டம் நடத்துவதாக உத்தேசிக் கப்பட்டது!, பின்பு என் திடீரென வேண்டுகிற கீட்திற்கு மாற்றியமைத்தார்கள்.....?!”

மற்றவர்: “அந்த பிரதான வீதியில் வீதிக்கு திருத்துவதற்காக ‘கற்களை’ நிறைய குவித்து விட்டிருக்கின்மாம்.”

* * * * *

தாழு: என்னடாப்பா, நீ கடன் வாங்குவதற்கு கொஞ்சமும் யோசிப்பதாக-பின்வாங்குவதாகக் - காணவில்லையே.

சோழு: தமிழில் “அரசன் எவ்வழி குடிக்கும் அவவழி” என்றேரு பழமொழி உள்ளதே, தெரியுமா?

* * * * *

அப்பு: “தேர்தல்” சரியா “தேடுதல்” சரியா?

சுப்பு: “தேடுதல்” தான் சரி.

அப்பு: எப்படி?

சுப்பு: மேடை தேடுதல், மாலை தேடுதல், தொண்டர் தேடுதல், வாக்குத் தேடுதல், வாக்காளர் தேடுதல், கொள்கை தேடுதல்— என்றிப்படி எல்லாமே புதிதாகத் தேடுதல் போடும் காலம் இது. எனவே தேடுதல்தான் சரி.

* * * * *

ஆசிரியர்: இறந்தவர்களும் தேர்தல் காலத்தில் ஒரு நாள் மாத்திரம் கருவெடுப்பார்கள். அந்த நாள் எது?

மாணவன்: வாக்களிக்கும் நாளில் சேர்

“குன்றுதோருடி”

★ ★

ஒரு நாற்றுண்டன்

இந்திய நவோல்கள்

எஸ். திருச்சியர் —

இந்தச் சம்பவத்தின் பின்பே நிகழ்ச்சிகள் பின்னப்பட்டு 'அசன்பே சரித்திரம்' கதையும் 'களை'கட்ட ஆரம்பிக்கின்றது. நாவல்லூரே முச்சில் வாசிக்கும் போது, நாவலில் உள்ள கதையின் உயிரோட்டத்தைவிட, கதையில் வரும் உப நிகழ்வுப் பின்னல்களும், கதை மாந்தர்களின் தனித்துவக்கதைகளாக வார்க்கப்பட்ட விவரணங்களுமே மிகவாகத் தெரிகின்றன. நாவலைச் சுற்று ஆழந்து படிக்கும்போது தான் இச்சம்பவப் பின்னணிகளும், கதைமாந்தர்களின் தனிக்கதைகளுக்கான விவரணங்களும் எங்கோ ஓர் அந்தகாரத்தில் ஆஜாட்டுதிகளாகத் தொங்கி நிற்பன்போன்று உணர்த்துகின்றன.

'பிரதாப முதலியார் சரித்திரத்தில் பாத்திரங்களின் குணதோஷங்களைச் சித்திரிப்பதற்கென்று வேதநாயகம்பிள்ளை கையாண்ட சில உத்திகள் போன்றே. சித்திலெப்பையும் 'அசன்பே சரித்திரத்தில் யல உபகதைகளையும் தடுக்க நீதி, உபநிடதம் போன்ற உருவகங்களையும் வர்ணனைகளையும் அதிதமாகக் கையாண்டுள்ளார். இன்னேருவகையில் இந்த வர்ணனைகள் நாவலுக்கு இலக்கிய விலூழ்டு வனவாக அமைந்திருப்பதையும் அவதானிக்கமுடிகிறது. கையாண்ட வர்ணனைகள் கவிதைபோன்று இசை மீட்டுக்கொண்டிருப்பனவாக அம் இருக்கின்றன.

'முன்னரவர் துக்கத்தினால் யோசித்ததையும், பின்னர் அக்கடித்ததை வாசித்ததையும்.

'அல்லாக அல்லாக என் கர்த்தாவே என் பத்தாவெங்கெனச் சத்தமிட்டுத் தலையணையின் மீது பொத்தென விழுந்தாள்

கவிதை போன்று காவிய நயத்துடன் வாக்கியங்களைக் கொலுவிநுத்திய விதத்தில் ஆசிரியர் கையாண்ட சொற் சித்திரங்கள் எத்தகைய அழுத்தமாக விழுந்துள்ளன என் பதற்கு மேற் கூறிய வாக்கியப் பின்னல்கள் கர்ன்று வசனங்களை வாக்கியங்களை வார்த்தைகளை சொற்களை அமைப்பதில் ஆசிரியர் சித்திலெப்பை கண்ட வெற்றி, கதைப்பின்னில் ஒறுப்பாகவேயுள்ளது.

'ஆயிஷா என் இக்கத்திக்கு அள்ளுண்' என்பதனை விரிக்க வந்த - விரிக்கவேண்டிய ஆசிரியர், அக்கட்டத்தில் நாவலின் வேகமான கதைபோட்டத்தை, ஆயிஷா மரணத்தை போலவே அப்படியே பொட்ட டென்று விட்டுவிட்டு, அவன் கதையை ஆசிரியர் தானே முன்தோன்றி இந்தப் பரிதாபமான கார்யஞ் சம்பவிக்கக் காரணமென்னவென்று இதை வாசிப்பவர்களன்றி ஆவலாயிருப்பீராகளாகையால் அதையுமிங்கு சொல்லுகின்றோம் என்று கட்டியன் தோரணையில் விஸ்தரிக்கின்றார்.

'ஆயிஷா மதினத்திற் பிறந்தவன். அவன் பத்து வயதுள்ளவளாயிருக்கும் போது, இப்பூசீம் எங்கிற பெயரையடைய ஒரு அறபிக்குநிகாகு (காந்தர்வமணம்) செய்யப்பட்டாள்; என நாவல் ஆரம்பித்து, அந்த இப்பூசீமினின் விருத்தாப்பியங்களையும் விஸ்தரித்துச் செல்கிறது. அந்த இப்பூசீம் பின்பு வியாபாரத்தொழிலினிமித்தம் தூணிஸ் என்ற ஊருக்குச் சென்று யூயாபாரஞ் செய்து சீவித்திருக்கையில், 'பேதி' நோயால் இறந்து விடுகிறோன்'. என்று கதை பரவியதாய்ச் செல்லும் நாவல், பின்பு 'இப்பூசீம் இறக்கவில்லை' என்ற ஊர்ப்பேச்சோடு உறுதி செய்யப்படுவதாக நகர்த்தப்படுகின்றது.

பிறகு இப்பூசீம் மஃரிபு தேசத்துப் பெண்ணெருத்தியைக் கல்யாணங்கு செய்கிறோன். அப்பெண்ணே இவன் கொடுமை தாங்காது மரணிக்கின்றார். பிலை அவன் தனது சொந்தவரான சூரத்துக்குத் திரும்புகின்றார்.

அங்கு அவன் ஆயிஷாவைச் சந்தித்த போது அவளிடம் பணம் அபகரிக்கத்திட்ட மிட்டு முன்னேருகால் நிகாகு(காந்தர்வமணம்) புரிந்ததை நீண்டுட்டி, அதனை அவள் புருஷனிடம் சூறப்போவதாகப் பயமுறுத்துகிறோன். அவன் திகில்லைந்து, அவனுக்கு ஆயிரம் ரூபா கொடுத்து. 'தயவு செய்து இந்தப் பக்கம் இனி வராதே' என்று வென்றுக்கேடுகின்றார். அவன் அவன் வேண்டுதலை ஏற்றுக்கொண்டு இந்தியா சென்று அங்கே பல கிராமங்களில் வியாபாரஞ்செய்கின்றார். பணம் கறரகிறது. மறுபடியும் ஆயிஷாவிடம் வந்து இரண்டாயிரம் ரூபாய் தரும்படி கேட்கின்றார். அவன் கேட்கும் தொகை இப்போது இவளிடம் கிடையாது. எனவே, தனது கஷ்டத்தைக் கூறுகின்றார்கள். அவனே விடுவதாயில்லை-அடம்பிடிக்கின்றார்கள். 'நாளை மத்தியானத்திற்கு முன் இரண்டாயிரம் ரூபாய் எடுத்துக்கொண்டு நீ வராமற்போனால் என் பிரியப்படி செய்வேண்' என்று ஒரு நிபந்தனையுடன் பயங்காட்டி விட்டுத் திரும்புகிறார்.

ஆயிஷா உள்ளே சென்று ‘பணஞ்சேகரித் துக்கொடுத்துவிட’ உள்ளே சென்று பார்க்கி ரூள். சிறு தொகைதானும் இருக்கவில்லையாத லாஸ், மறுநாள்வரை அது ஏக்கத்துடன் கதி கலங்கிக்கொண்டிருந்தாள். அவனே தான் முன் கூறியபடி வந்து ஒரு கடிதம் எழுதி ஒரு சிறுவனிடம் (அசன்) கொடுத்தனுட்புகிறோன். அந்தக்கடிதமே ஆயிஷா அப்படி இறக்கக் காரணமானது.

அந்தக் கடிதம் இது;

‘ஆயிஷாவே, நீ சொன்னபடி வருவர் யென்று உறுதியாய் வழிபார்த்திருக்கிறேன். நீ இன்னு மொரு மனி நேரத்துக்குள்ளாக வந்து என்னைக் கண்டு கொள்ளாதிருந்தால் உன் அந்தரங்கமெல்லாவற்றையும் வெளியாக்கி விடுவேன். அப்போது உன் புருஷன் உன்னை விட்டு நீங்கி விடுவான். ஒரு மனி நேரம்! ஒருமணி நேரம்! ஒருமணி நேரம்!!!’

திருமணமாகி அன்யோன்யமாகத் தாம் பத்திய வாழ்க்கை நடத்தும் ஓர் பரிசுத்தமான பெண்ணுக்கு இரண்டாம் மனி தன் தேவையற்ற ஓர் உரிமை பாராட்டி-பணயம் வைத்து-அவள் புருஷனையும் இழுத்து-அம்பலப்படுத்துவதாக—இல்லாத ஒன்றையே கூறுவதாக வெருட்டும்போது எந்தப் பெண்தான் திகைக்காதிருப்பாள்? இக்கட்டத்தில்வாசகன் நெஞ்சையே உலுப்பச் செய்துள்ளார் ஆசிரியர்.

அந்தச் சம்பவத்தை அவ்வாறு கதை மாந்தர் மூலம் உணர்ச்சிகரமாகச் சித்திரித்த ஆசிரியர், தற்காலத் தமிழ் சினிமாப் பாணியில் கதையோட்டத்தை நிறுத்தி விட்டு ப்பாட்டும் பயனும் காட்டும் பாவஜையில், கதையமச்ததை விட்டுவிட்டு இதிலும் தானே முன்தோன்றி, ‘இக்கதையை வாசிக்கி ன்ற பெண்களுக்கு நாம் சொல்லுகிற உபதேசமாவது’ என்று ‘போதிக்கவாரம்பிக்கிறோர்.

இலக்கியங்கள் அன்று தொட்டு இன்று வரை ஏதோ ஒரு வகையில் பிரசாரசாதனங்களாகவே திகழ்கின்றன. தான் விரும்பிய கருத்தினைவாசகனுக்குச் செலுத்துவே இலக்கியவாதி கதைகளையும் படைக்கின்றன. ஆனால், அதே இலக்கியவாதி கதையையும் கதை மாந்தர்களையும் விட்டு தானே பிரசாரகாரருகி விடுவானையின், கதை உத்தி களை இலக்கியத்தில் ஏன் கையாளவேண்டும்? இன்றும் இத்தகைய சில இலக்கிய கர்த்தாக்கள் இத்தகைய போக்கினைக் கையாளவதால் இதில் இக்கேள்வி எழுப்பப்பட்டுள்ளது.

ஆனால், ஆசிரியர் சித்திலெப்பை இதனை விடக்கையாண்ட வேறுபல உத்திகளும், மனி தாபிமானக் கருத்துக்களும் போதனைகளாக உருவாகியிருப்பினும், இலக்கிய மனம் கம்முவே செய்கின்றது.

‘பெண்களே, புருஷனுடைய பரதத்தைச் சிரமேற்காண்டு வணங்கி நடந்து வந்த இந்தச் சற்குண்முடைய பெண்ணுக்கு நேரிட்டபரிதாபமான முடிவைச் சிந்தியுங்கள். அவர்மாசற்ற பத்தினியாயிருந்தும், ஒரு இரகசியத்தைத் தன் புருஷனுக்கு மறைத்த காரணமே அவளை உயிரிழக்கச் செய்தது’

குடும்பப் பெண்களை விழித்து இவ்வாறு வினயமர்க்க கேட்கும் ஆசிரியரின் இதயத்தாகம் ஓர் எச்சரிக்கையாக வெளிப்படுவதையும் அவ்தரணிக்கலர்ம்.

தாம்பத்தியப் பெண்கள் மட்டுமன்றி, குடும்பங்களிலுள்ள சகல ஆடவர்களும் தமது மனைவியாரிடத்தில் எந்தவோர் சிறு இரகசியத்தையும் மறைத்தல் கேடாக முடியும். என்பதனை வாசகனுக்கு இது உணர்த்தவே செய்கிறது. ஆனால், தமது கருத்தினை இலக்கியத்தி னாடாக மக்களுக்குக் கூறும்போது, அது ‘பிரசாரம்போல் இருக்க வேண்டுமேயன்றி’, ‘பிரசரம்பாக’ விருக்கக் கூடாது என்பதனை வலி யுறுத்திக் குறிப்பிடவேண்டியுள்ளது. ஆசிரியர் சித்திலெப்பையின் இவ்வத்தின் இந்நாவலில் முழுக்க முழுக்கப் பிரசாரமாகவருப்பகால், நாவல் அதன் இலக்கிய அந்தஸ்தி விருந்து சற்றுப் பிறழ்ந்திருப்பதை நாம் ஒப்பத்தானவேண்டும். இந்தக் கட்டத்தில் மறுபடியும் வாசககளுக்கு ஓர் உண்மையை வலியுறுத்தவேண்டியிருக்கிறது. நூறு வருஷங்களுக்குமுன் தமிழ் நாவல் இலக்கியத்தில் இறங்கிய ஜனப் சித்திலெப்பையிடமோ, திரு. வேதநாயகம்பிள்ளையிடமோ நாவல் இலக்கியத்திற்கான இலக்கணம் அதுதாவைன்றே சங்கரன் வர்ரயஞ் சூரப்பிக்காததனை மனசிருத்தல் அவசியம். இதனைக் கருத்திற்கொண்டு பார்க்கின், அக்காலம் ஆசிரியர் சித்திலெப்பை நாவல் என்ற பெயரில் கதைசொல்ல முயன்றுரேயன்றி நாவல் இலக்கண உருவத்தை உருவகப்படுத்தி வார்க்கமுனையில்லை என்பது ஒருபற்யிருக்க, சொல்லவந்த விஷயங்கள் அவர் மனசில் அலைடியத்துக்கொண்டு சிறு குழாயினால் சீறியடித்த நீர் வாக்கில் அதனையும் மீறிப்பாயும் வீச்சாகவே அவர் தன்னிலைப் பாடாய்க் கூறும் கருத்துப் பரவல்கள் என்னாம் இது நாவல் ஜனப் பெய்தாகவும், எடுத்தாற்போல் அசட்டுத் தன்மாகச் செய்தாற் சொல்வதும் கால இடவில் (இடம் பொருள் ஏவல்) கவனியாமல் விமர்சனம் செய்யும் கோமாளித்தன்மாகும். இந்த நிலையிலிருந்தே இந்நாவலை ஆய்வு செய்தல் வேண்டும்.

கதைக்கு இனி வருவோம்.

(தொடரும்)

குருவிமானம்

குருவிமானம்

அனைத்து - ஆஸு - இராசோகம்

"மன்னிப்பு உலகத்தில் மக்கள் நானில்
மலி வான் ஓர் சரக்கு அறிவேன் நானே
என்னிய கூரத் துய்தபிளைர் காலாற் நன் வீ
சரக்கடையிற் போடுவூர் சிகிரார்கள்
கன் னெலென மொழுபேசி நஞ்சை பயச்சம்
கயவர்கள் — யாவர்க்கும் மன்னிப்பெண் னில்
மன்னுலசில நீதியை மேதைவன் ஆட்சி
மலர்ந்திருப்ப தெப்படியோ அறியேன் நானே.

ஓப்புயர்வில் இறைவாழும் கோயில் தன்னில்
ஒழுங்கினம் நடந்திட்டால் யாது செய்வார்?
அப்பழிக்காய் அருஞ்சேலவம் பலவாயக் கொட்டா
அபிடேகம் செய்திடுவர் குறைகள் நீத்க
இப்பவியில் பெண்ணை ஒரு கோயில் என்று
பெரிசோர்கள் கூறிடுவர் அன்று தொட்டு
அப்படியேன் பெண்ணையெழு குற்றம் கோத்க
அபிடேகம் நிச்சயமாய் வேண்டும் நானே?

மன் னித்தேன் என்று சொலி மீண்டும் சேர்ந்து
மகிழ்வு திடே யாது பலன்? புளியில் வள்ளும்
கன் னியென வாழ்ந்திந்தக் கண்ணை நீத்க
கூலமெலாம் அடிடேகம் செய்வே னேண்டே
னன்னிதயம் கொண்டிட்டேன்; ஏலே நீங்கள்
ஏன்க்காக வாடுகிறீர்? வேலேரூர் பெண்டேனே
நன் மகையாய்க் கொண்டு வாம் நானும் ஆங்கே
நல்லின்பம் பெற்றிடலாம் தானே?" என்று வா

நான் வாழ்வேன் என்றிக்கே கருதிடாதே

நாயாக அன்றுபுரி பிழை பொழுத்து
நல்வாழ்வு தருகவேண்ட கேட்டேன் நீயோ
நாய் தான வழிதேறும் நாட்டம் கண்டேன்
பேய் அல்ல நான் வனி தன் “நின் முடிபு
இறுதியதோ...? சொல்லிடுக போதும்” என்று சொ.

“ஞதலிருதி என்றில்லை நெஞ்சுந் தன்னின்
முடிந்த முடிபிது வொன்றே” - தோமைச் சொன்ன னள்
நிதம் மாறும் கொள்கை புதி ஏனக் குமிக்கூல்
நின்னின் முடிபே யான் கொள்ளவேண் அன்று செய்த
அதர்மது போக்கிடுவேண் எந்தன் வாழ்வே
அர்ப்பணிப்பேன் அப்பிழைழக்காய்”, என்று சொது
ஏதுமலராய்க் குணம் காட்டி எழுந்தான்; அந்தப்
புது ம மகன் நடைதொடர்ந்தான் வீடு நோக்கி.

(வேறு)

என்றுமே சொல்லி வீடு
ஏகிட எழுந்த மாதை
நின்றிடச் சொல்லி அன்னள்
நீட்டினள் மகனை முன்னே
வென்றிடும் அன்றிடுமே
வரங்கிடேய மார்பணத்து
கொன்றிடும் கோலம் போன்று
கோடியாய் முத்த மீந்தான்
பொன்வயி றுதித்த செல்வம்
போகிடும் காட்சி கண்டு
தன்னிரு கண்ணிருந்து
தாலைரயாய் நீர் சொரிந்து
அன்னேம அழுத காட்சி
கண்மனம் ஏனோடும் மனத்தை அந்தக்
தாரிகை என்றே தோன்றாள்.

(புற்றும்)

கண்மனம் கொண்ட செல்லி
காலத்தை வென்றுவிட்டாள்
சின்னவள் என்று ஊரே
சிரித்திடக் கடைகள் சொன்னால்
பண்ணியே அவள் திறத்தைத்
பாடுதல் நாழம் கண்டோம்
இந்நிலைம் இன்று பெற்ற
இலையிலாச் செல்வி அன்னள்.
செய்திடு பிழைழகட் கெல்லாம்
செக்கத்திலே ஆகை மூலம்
தையலோ அந்த உண்ணைத்
தத்துவம் தெரிந்து போலும்
மையலை வென்று இந்த
மாநிலம் கிறந்துவிட்டாள்
பய்த என் கலையிற் கூட
காவிய உறவு மானள்.

(புற்றும்)

P. S. ரவிந்திரநாதன்.
சாந்தாதோட்டம்,
ஆவரங்கால்,
புத்தார்.

பொழுதுபோக்கு: பத்திரிகை ஞாநிகை, சினிமா, உதைபந்து என்பன.

வி. பிறேமகுமார்.
“சக்தி வாசம்”
கரவெட்டி மேற்கு,
கரவெட்டி.

பொழுதுபோக்கு: கதைப் புத்தகம் வாசித்தல், பேரு க. த, கட்டுரை, நாடகம் எண்பர், நண்பியர் தொடர்பு எழுதுதல், நடித்தல்.

க. ரஹ்நுகித்.
“புஸ்பவாசம்”
கொக்குவில் மேற்கு,
கொக்குவில்.

பொழுதுபோக்கு: முத்திரை சுதாரி த்தல், விளையாட்டு, பெடவிலிசன்

தா. மோகந்தாஸ்,
பாடசாலை வீதி,
கோபாலபுரம் நிலாவெளி.

பொழுதுபோக்குகள்: தமிழ் விடுதலை சம்பந்தமான புத்திரிகைகள் வாசித்தல், சராட்டி பயிற்சி, கரப்பந்தாட்டம்

க. யோகராஜா,
அந்தோனியார் கோவிலடி,
புங்குடுதீவு - 2.

பொழுதுபோக்கு: கிரிக்கட், கேட்டல். பேரு நண்பர் V., சஞ்சிகை நாவல் வாசித் தொடர்பு.

ர. பி. அருளானந்தம்
334, இராமகிருஷ்ணன் வீதி,
அன்புவழிபுரம்,
திருகோணமலை.

பொழுதுபோக்கு: பத்திரிகை வாசித்தல், சமூகத் தாண்டு, கதை, கவிதை என்தல்.

ஸ்ரீராஸ்ட் டேவிட்,
மனிக்காடு,
புங்குடுதீவு - 10.

பொழுதுபோக்கு: சடாராசித்தல், பேரு நண்பர் எண்பி தொடர்பு.

வே. பத்மநாதன்,
பொன்னியன் ரேட்,
கொழும்பு - 12.

பொழுதுபோக்கு: வாளை கேட்டல், நண்பர், நண்பி களுடன் தொடர்பு.

எஸ். கே. பிரகாஷ்
பிரதான வீதி,
முதலியாகுளம்
செட்டிகுளம்

பொழுதுபோக்கு: சிறு புத்தகம் வாசித்தல், பேரு க. த, கட்டுரை, நாடகம் எண்பர், நண்பியர் தொடர்பு எழுதுதல், நடித்தல்.

**கூட்டு
நண்பர்
வட்டம்**

வி. எஸ். சிவநீசராஜா
பிரதான வீதி,
ஆறுமுகத்தன் குடியிருப்பு,
தன்முனை, செங்கலடி.

பொழுதுபோக்கு: வாளை கேட்டல். பேரு நண்பர் V., சஞ்சிகை நாவல் வாசித் தொடர்பு.

சிவமணி மாணிக்கவாகர்,
‘செல்வபவனம்’
தங்கோடை,
காரைநகர்.

பொழுதுபோக்கு: வாளை நிகழ்ச்சிகளில் பிரதி மூலமாக கலந்து கொள்ளுதல், அரசியல் பற்றி கலந்துரையாடல், சுடர் வாசித்தல் என்பன.

இரா. இராஜபாலா.
“ராஜ் பவனம்”
பொன்வீதி,
சங்கானை.

பொழுதுபோக்கு: ஓவியம், கவிதை எழுதல், முத்திரை

சேகரித்தல், பிறரை இயன்ற அளவு சிரிக்கவைத்தல்

இ. சுகிர்தராஜன்,
மே/பா செ. இராஜனிங்கம்
பிரதான வீதி,
கிளிவெட்டி.

பொழுதுபோக்கு: பேரு நண்பர் தொடர்பு, வாளை கேட்டல், டி. வி. பார்த்தல்,

T. நஜிமுல் குதா
ஐாவா வீதி,
கிள்ளையா - 7.

பொழுதுபோக்கு: கதை, பத்திரிகை வாசித்தல், வாளை கேட்டல்.

எம். எஸ். சுத்தார்.
நற்றமாணியா வீதி,
2ம் வட்டாரம்,
சின்னக கிள்ளையா.

பொழுதுபோக்கு: கதை, கட்டுரை வாசித்தல், வாளை கேட்டல்.

த. பிரபாகரன்,
11ம் வாட்,
குறுமன் வெளி,
கனுவாஞ்சிக்குடி.

பொழுதுபோக்கு: வாளை கேட்டல், நாடகம் எழுதுதல், நடித்தல், நாவல் வாசித்தல்.

ஆர். இரத்தினகுமார்.
72 ஏ, மேற்கெல்லை,
செங்கலடி.

பொழுதுபோக்கு: கதை, கட்டுரை, பத்திரிகைப் புனைவுகள்,

செல்வி என். பி. செல்வராணி
வசந்த பவனம்,
மருதடி மேற்கு,
சாவகச்சேரி.

பொழுதுபோக்கு: ஒவியம், கவிதை, கதையல், கதைப் புத்தகம், பத்திரிகை வசித்தல்.

எஸ். மனோகரன்
இல. 141, ஸ்டேசன் ரேட்,
நுகேகொட.

பொழுதுபோக்கு: வாளை கேட்டல், நண்பர் தொடர்பு, பத்திரிகை வாசித்தல்.

○ இதய கீதம் ○



○ அருண் விஜயராணி ○

ஆத்ம திருப்புதி தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் போது எழுதுவதே தவிர சன்மானம், பரிசு, பணம் பார்த்து நான் எழுதுவது கிடையாது எனக் கூறிக்கொள்ளும் அருண் விஜயராணி 1974ல் வெளியான “அவன் வரும் வரையில்” சிறுக்கதை மூலம் இலக்கிய உலகிற்கு அறிமுக மானவர் கடந்த எட்டு ஆண்டுகளுள் 40ற்கு மேற்பட்ட கதைகளை எழுதிய விஜயராணி ஆரம்ப காலங்களில் விஜயராணி செல்லத் துரை என்ற பெயரிலேயே எழுதி வந்துள்ளார். தனது திருமணத்தின் பின்னர் அருண் விஜயராணி ஆக எழுத ஆரம்பித்த இவரது “விசாலாட்சிப் பாட்டி பேசகிறோர்”: “ஓரு குமர கரை சேருகிறோன்”; போன்ற சித்திரங்களை வானேலி நேயர்கள் எளிதில் மறந்திருக்க மாட்டார்கள்!

கணவர் அருணகிரி அவர்களுடன் சலுதி சென்றுள்ள அருண் விஜயராணியிடம், “சென்று வந்து சிறுதொகுப்பு வெளியிடுவீர்களா?” என்று வினவியபோது பதில் இவ்வாறு கிடைத்தது! “மலிவுப் பதிப்புகளின் ஆதிக்கமும் தழுவல்களின் ஆதிக்கமும் குறைந்து எப்போதரமான படைப்புகளின் ஆதிக்கம் நிலவுகிறதோ அப்போதே அதைப் பற்றி யோசிப்பதாக உள்ளேன்ன!”, எது எப்படியோ அருண் விஜயராணிபோன்ற ‘அறி வொளி’ மிகக் பெண் எழுத்தாளர்கள் தங்கள் தொகுப்புகளை ஈழத்திற்குவிரைவில் இனங்காட்டுதல் அவசியம்!

இதய கீதம் எழுத்தாளர் ஒன்றியம் இவம் கவிதைத் தொகுப்பு ஒன்றியை வெளியிட்டு வருகிறது! “பானு தங்கம்” என்பவரை ஆசிரியராகக் கொண்டு மஸ்கெலியாவிலிருந்து மாதாந்தம் மலரவுள்ள இத்தொகுப்பின் முதல் கீதம் ஜாலை மாதம் வெளியாகியுள்ளது பக்கங்கள் குறைவாக முதல் கீதம் இசைந்தாலும் தொடரும் கீதங்கள் நிறைவாகும் என எதிர்பார்க்கலாம்! ஈழ இளம் கவிகளை 79, தபாற் கந்தோர் வீதி மஸ்கெலியாவிற்கு அழைக்கிறது இதய கீதம்!

○ துர்க்கா ○

கல்வர் எஸ். கே. யோகநாதன் அவர்களைச் சிறப்பாகிரியராகக் கொண்டு 31/2, காரைக் காட்டு வீதி; வண்ணை வட மேற்கு; யாழில் இருந்து “துர்க்கா” எனும் கலை இலக்கிய ஏடு மிக விரைவில் மலரவுள்ளது

○ பஞ்சமர் ○

கே. டானியல் அவர்களின் பஞ்சமர் இரு பாகங்களுடன் பிரதி ஒன்று ரூபா 60ற்கு விற்பனையில் உள்ளது! நல்ல ஒரு நாலவல் பெற்ற பூரிப்பு மனதை நிறைத்தாலும் இந்த விலை கொடுத்து புத்தகம் வாங்கி வாசிக்க எம்முன் எத்தனை பேரூக்கு வசதியுள்ளது? நம் நாட்டுப் படைப்புகள் தமிழ் நாட்டில் அச்சேறும் போது ஏற்படும் இந்த ‘விலை வீக்கத்தை’ நம் கதைஞர்கள் கவனித்தே செயலாற்ற வேண்டும்!

○ தாரகை ○

நின்றுபோன தாரகைக்கு கடந்த ஜாலை தொட்டு மீண்டும் ஒளி கொடுத்துள்ளார்கண், மகேஸ்வரன், புலவர்மணி அவர்களை அட்டையில் இட்டு 24 பக்கங்களுடன் இதழ் ஒன்று 2/50ற்கு விற்பனையில் உள்ள இவ்வித மில் தாழை செல்வநாயகம், பரமாசன்மூகம் ஆகியோரின் சிறுக்கதையுகளுடன் கோகிலா மகேந்திரன், வடகோவை, சி. சங்கரப்பிள்ளை ஆகியோரின் கட்டுரைகளும் புதுகவிதை, விமர்சனங்களும் இடம் பெற்றுள்ளன! தனது வளர்ச்சிப் பாதையில் மட்டுமன்றி பொது நோக்கிலும் ஒரு ‘முதுமை’ காட்டும் தாரகையின் ‘தளிர்ப்பு’ அதன் ‘புத்தொளி’க்கு நிச்சயம் வழி அமைக்கும்!

“அக்கா பேராயிடு

மாறன்...”

“ஓம்...ஓம் சாப்பாடு முன் நைர மேசையில் இருக்கும் ரக்காம எடுத்திட்டுப்போ....”கடவுளே இப்பவேபோன்ற தான் பஸ்ஸை பிடிக்க முடியும்... ஏன் இவ்வளவு நெரம் தாமதிச்சனே... ம...

அவசரமாக ஒருப்பட்ட தமயந்தியின் முகத்தில் திங்கள் ஓர் குறுந்தை.

“அக்கா...”

“என்னடியம்மா இன்னும் பொக இல்லையா... நான் மத்தியான சாப்பாட்ட இனி கவரிக்க வேணும். ம..... என்றால் தீ..... உங்களுக்கிடையில் இடந்து படவே ணடிக்கிடக்கு...”

கேட்க வந்த தூதை கேட்பாமா விடுவோமா என பரிவித்த மனம், கேளு, கேளு என்று தாண்டும் ஆசை.

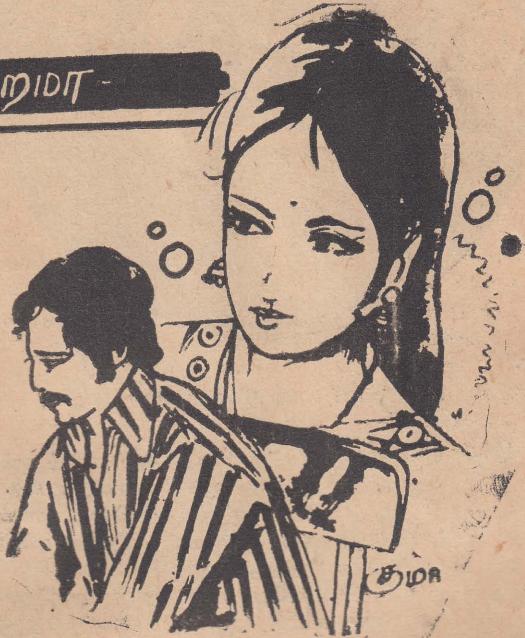
“இன்றுயில்லை இன்டைக்கு அத்தியானம் அண்ணனும் அண்ணியும் வருவினம் அல்லே..... ஏதேனும் நான் பாங்கியர வேணுமே... அது ரிடானும் வருகின்ற...?”

எதிர்பார்க்கும் பதில் கருமா என, கற்பண்ணில் மூழ்ந்த விழிகள் ஏதோ நைரை எதிர்பார்ப்பனவாய் நவில் மிதந்தன.

“உனக் கேண்டி அந்தத்திதால்லை நீ பேசாமல் பொயிட்டு வா..... அவன்கள் ஏதோ உன்னில் பாசம் வழியுநாம் என்று கொண்டு வருவான்கள். கிடக்கிறத தின்ட்டு போவான்கள். எத்தான் முங்கா செய்தான்கள் அவன் மட்டுமா எங்கட அருமைப்பருமையான அப்பன் அமாக்கள் கூட எதக்கிழிச்சினம் தோற்றும் தனிவிதி..... நீபா...”

உன்னிட்ட இருந்து தான் வலதாரு பதிலை எதிர்பார்க்கலாமா..? மனதுக்குள்ளாக என் நப்பாடுகளின் கூமாற்றத்

பிசுமா-



தம

தால் தலையை குனி ந்தபடி லேயே ஒதுக்கும் முதல்விபத்து பதில் ஏதும் பேசாமல் வெளியே நடந்தான் தமயந்தி.

‘எதைத்தான் ஒழுங்கா செய்து கிழித்தார்கள்’—அடிக்கடி அக்கான்ற வாயில் வாற வார்த்தைகள். ம... அவதான் என்ன செய்வா? இருந்திருந்து 35 வயக்குப் பிறகு அம்மாவும், அப்பாவுமாக ஒரு பெரிய இன்ஜினியருக்கு சீதனம், பாதனத்தோட் தாரைவார்த்துக்கொடுத்தால் அந்த மனிதர் 5 வருட தம்பாத்தியத்தில் எனக்கு ஒரு வாரிசை தரலாயக்கற்றவன் என ஒதுக்கிய போது மனம் குழம்பி பிதற்றி திரிந்துவிட்டு இப்போதுதான் கடவுள் புண்ணியத்தில் ஜீவனம் சதித்து டன் வாழ்க்கை போகிறது. அடுத்தடுத்து அண்ணன் மார்கள், திருமணத்தின் பின்னர் கடைசிப் பாரமாக நின்ற தமயந்தி. அந்தப் பாடத்தையும் ஒரு கரையில் கூட போகு போதுமடிநீயும் அந்தப் பாடு படவேண்டாம்... ஒம்...

ம..... நெடுமூச்சகள் மனதின் அடியில் இருந்து புறப்பட்டன. தனது வாழ்வின் ஏமாற்றத்தால் எந்த நல்லகாரியங்களையும் வெறுக்கும் ஒதுக்கும் சகோதரி அவளது வாழ்க்கையிலேயே குறுக்கிடும் போதும் ம... சகிக்க முடியாதது தான்.

“என்னடி பெரிய கலியானம..... இதோ பாரு சொல்லிப் போட்டன் நான் பட்டபாடு போதுமடிநீயும் அந்தப் பாடு படவேண்டாம்... ஒம்...

சொல்லிப்போட்டன் அப்பீடி உனர் இஸ்ரத்துக்கு நீ போய் எதும் செய்யிறதெண்டா நான் இப்பவே என்ற காணியில் ஒரு வீடு கட்டிக் கொண்டு போயிடுறன்... உன்னேடு ஒரு வேலைக் காறி மாதிரி இருக்க மாட்டன் உள்க்கும், உன்ற புருஷனுக்கும் சேவகம் புரிய..."

வாஸ் தவம் தான் 'மறுக்க முடியாத நிஜங்கள், அடித்த எத்திலேயே ஏற்பட்ட வடுக்கள், அத்திவாரம் ஆட்டங்கண்ட வீடுகள்... பயங்கரமாக உறுத்தும் நினைவு களால் எல்லாவற்றையுமே பயத்தோடும், ஏமாற்றத்தோடும் பார்க்கும், பரிதவிக்கும் மனங்கள். மனம் கண்டபடி குழம் பினாலும் கால்கள் வேகமாக நடந்தன. பஸ்ஸைப் பிடித்து 'ஓவ்பீசெ' அடைந்தபோது 8.30 ஆகிவிட்டது அவசரமாக சென்று கையெழுத்தை வைத்துவிட்டு வேர்த்து விறுவிறுக்க தன்கீற்றை அடைந்தான்.

'அம்மாடி' நிம்மதியாக ஒரு மூச்ச வந்தது.

பெண்ணூப் பிறந்திட்ட எதற்கும் முச்சகளை இனைறச் சுட்டு கம்மனு கிடக்கவேண்டிய ஒரு நிலை. தனக்குள்ளாக சிரித்தவள் மீண்டும் அந்த நினைவில் ஆழ்ந்தாள். கைகள் பைவில் மூழ்கி ஓடிக் கொண்டிருந்தாலும் மனம்... அது பாட்டிற்கு வேறு ஒருபக்கத்தால் ஒடிக் கொண்டிருந்தது. இது அவளுக்கு கைவந்தகளையும் கூட. கூடவே இதற்கு ஒரு உதாரணத்தையும் மனதிற்குள் என்னி சிரித்துக் கொள்வாள். கண்ணைத் திறந்திட்டே நித்திரை கொள்ளுற துபோல்...

கூட்டிக் கழிக்க வேண்டிய கருமங்கள் அவள் முன் பெருக்கமாகக் கிடந்தன. கம்யூட்டரைப்போல தன் வேலையில் மும்முரமாக ஈடுபடலானாள்.

அண்ணை என் இந்தமுறை அண்ணியோட வாருர். அண்ணை அடிக்கடி வாற ஆள்தான் ஆன.....அண்ணி..... ஒருவேளை இதுதான் அவனுக்கு பெறு

மாத்தோ..... யாதுக்கு தெரியும்..... வரும்போது அந்தராக வையும் கூட்டி வருவின்மோ... அப்பப்பா யமன்..... யமன் அவளின் அலுமாரியில் உள்ள புடவைகளை கிளாறிவைத்தும், புதுசா மரத்தில் பூத்தபூக்களை மரத்தின் காலதியில் பிடுங்கிப் போட்டு..... ஒரே வால் தனம் 8 வயசில் இப்பீடி எண்டா பெரிசாவளர்ந்திட்டானுள்ள அம்மாடி.....

பார்களோ..... திடை ரெஸ்மூந்த எண்ணப் புல்லரிப்புகள் உடலில் அரச்சனை புரிந்தன ஏதோ இப்போதாவது அவருக்கும் மனம் வந்து ஒரு காரியத்தில் இரங்கினு சரி.....

இரண்டு பைல் களையும் முடித்துவிட்டு கதிரையின் முத்தோடு முதுகை சாயவிட்டு காலகளை நீட்டி அமர்ந்தாள். சுழலும் ஹீபானின் மையத்தில் அவளது முகம் உருண்டைப் பந்தாக கண் மூக்கு, வாய் எதுவுமற்ற ப்பிரைவன் வட்டமாக... அவளுக்கு மீண்டும் ஒரு முறை சிரிப்பு வந்தது.

அக்காவி ஆம் பார்க்கதான் வயசு போனவளா ஆயிடன்..... ம..... நான் ஒன்றும் பெரிய அழகில்லதான் ஆனாலும் ஒரு பெண்..... அவளுக்கும் சில..... ஆசைகள் இருக்கும் அல்லவா அவைகள் சரியான முறையில் நிறைவேறுத நிலையில், தவறான பாதைகளில் நடந்து போய்கூட மூச்ச என்ற பயம் நாளுக்கு நாள் விஸ்வருபமாக எழுந்து..... வேண்டாம்..... அந்தக் கற்பனை.

மணதீவுள்ளே அமுங்கி அழுகும் வேதனைகள் 36 வயசையும் 40 ஆக காட்டிக் கொண்டதை பிரதிபலிக்கும் கண்ணேடு, சில நிஜங்கள்தான் எவ்வளவுவேதனையை தருகின்றன?

பக்கத்து மேசையில் தன் வேலையை கவனித்து முடித்ததிருப்பதியுடன் நிமிர்ந்த ரமாதமயந்தியை கூர்த்து பார்த்தான்.

"என்ன சிலர் இன்றைக்கு முதல்திடல் ஒரு சிரிப்பு ஒளிஞ்சிட்டு நிற்கிறது....."

"ஓவு..... நத்திங..... இன்றைக்கு அண்ணை வரப்போறதாகடிதம் போட்டிருந்தார்....."

அவன் வசனத்தை முடிக்காமல் நீட்டினான்.

"கொங்காய்வேசன் அப்பக்கிரமா கலீயான சாப்பாடு..... மீதுங்களுக்கு என்ன

மறுபிறப்பு உண்டோ இல்லையோ? ஆனால் பூட்டான் மக்கள் மறுபிறவியில் அதிக நம்பிக்கை வைத்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் 'பாக்சுப்' எனும் ஒருவகை நடனம் ஆடுகிறார்கள் இதை ஆடினால் மறுபிறப்பில் நல்வாழ்வு கிடைக்குமாம்.

ஆபிரிக்க சுதேசிகளான ஜாலு இனப் பெண்களை மனம் முடிக்க விரும்பும் ஆண்கள் தான் சீதனம் கொடுக்க வேண்டும். மாடுகள் தான் அங்கு பெறுமதி வாய்ந்த சீதனம். குறைந்த பட்சம் 11 மாடுகளையா வது சீதனமாக ஆண்கள் கொடுத்த பின்தான் திருமணம் நடக்குமாம்.

அமெரிக்க ஜாலதிபதி யாக கார்ட்டர்டேர்ந்தெடுக்கப் படுவதற்கு முன்னரே தயாராகிய அமெரிக்க அகராதி நூலொன் நின் அமெரிக்க ஜாலதிபதி பகுதியில் "கார்ட்டர் (ஜேம்ஸ்) : பிறப்பு 1924 அமெரிக்காவின் 39 வது ஜாலதிபதி 1977 முதல்..." என்று அச்சாகிவிட்டதாம். அந்நிறுவனத்தினருக்கு இவ்வளவு திடநம்பிக்கை முன்கூட்டியே ஏற்பட்டு விட்டது.

அண்ணை அந்தக் கடிதத்தில் என்ன எழுதியிருப்பார் அக்காகாட்டக்கூட இல்லையே..... ஒரு வேளை என் கலியானத்தைப் பற்றித்தான்ஏதும் எழுதியிருப்பது

கிரேக்க ஞானி ஒருவரின் தத்துவம்

உலகத்தின் அபிப்பி ராயத்தை அனுசரித்துக் கொண்டு உலகிலே வாழ வது கூலபம். அப்படியே நம் மிழ்டத்தின் படி இருப்பதும் சலபம். ஆனால் எவ்வளருவன் ஜனசந்தடியின் மத்தி யில் தனது தனிமையில் இனிமையைக் காண்கிறானே அவன்தான் யாவராலும் போற்றக் கூடிய பெரியமனிதனுக்கின்றன.

க-வில்வராஜ்,
மட்டக்களப்பு

குறை பணமா, வீடா, வசதி யோட உங்கள் பற்றி கவலைப் பட ஒன்றுக்கு இரண்டு அண்ணமார் பற்றுக் குறைக்கு அக்கா... ரியலிடு ஆலக்கி...” ஆனால்... அண்ணமார்கள் இருந்தும் என்னப்பற்றி கவலைப்பட கூடியவர்கள் இல்லாத போது ...

இல்லை ரமா... உன்மாதிரி நான் இருப்பேனாலும் ஓ..... நான் எவ்வளவு அதிஷ்டம் செய்தவள், பணம், பரம்பரை இதில் எதுவுமே என் வாழ்க்கையை நான் அமைத்துக் கொள்ள எடுக்கும் ரிஸ்குகளுக்கு தடையாக இராதே... மனதினுள்ளாக இதை கூறிக் கொண்ட தமயந்தி ரமாவை கீண்டினான்.

“பாரேன் ரமா உனக்கு இன்னும் சில மாதத்தில சமுத்தில் பாரம் ஏறுதா இல்லையா என்று....”

“ம.... இது பற்றி என் வீட்டில் யாருமே கவலைப்பட மாட்டாங்க.....”

கவலைப்பட மாட்டார்கள் தான்..... ஆனால் கவலைப்பட வது போல நடிக்கிறார்கள்...”

ஆம் உண்மைதான்..... ஆனால் அந்த உண்மையை அவர்கள் நாங்கள் உணர்ந்து விட்டோ மெற்று அவர்கள் உணராத வாறு பதிலுக்கு நாம் நடிக்கும் நடிப்பு..... பொங்கிவந்த சிரிப்பை பல்லால் இதழ்களை அழுத்தி அடக்கி இன் தம யந்தி..... ம் இயற்கையாக நடிக்கிறுன் என்று நடிகர்களைத் தேடி ஒடும் மனிதர்கள் ஒவ்வொருவருமே இயற்கை நடிகர் கள்தான்.

* * * * *

அன்று பின்னேரம் பஸ் ஸைப் பிடிக்க அவசரம் காட்டியவளை ரமா கேவி செய்தாள்.

“அட்டா போதுமே பரித விப்பு, அக்கறைப் படுறவங்கள் இருக்கிற போது நீங்க ஏன் அவசரப்படவேனும்.....”

ஓ..... நான் என் மனப் பரிதவிப்பை வெளியே உணரக் கூடிய வகையில் அல்லவா செயல்படுகிறேன்..... சீ அக்கறை உள்ளவர்கள் ம்... அவர்கள் அக்கறையாக செயற்பட்டிருந்தால் இந்த 36 வயதில் நான் அவசரப்பட்டிருக்கமாட்டேனே.....

கற்பணைகள் தான் மற்ற வரை எவ்வளவு துரிதமாக சாடு கிறது நிலைத்திலே அவற்றைக் காட்ட முடியாதவாறு தான் என்னென் தடைகள் உறவுகள், மரியாதை, கெளரவம்..... ம..... பட்டியல் தான் நீளம்.

பஸ் ஸின் வெளியே நின்று ரமா கண்ணைச் சிமிட்டி நக்க லடித்தாள்.

அவள் பரிகாசங்களை ஒதுக்குவது போல வெளிக்கு காட்டினாலும் அவள் மனம் அதை ஏற்று மீண்டும் அவள் அப்படி சீன்றுவதை வரவேற்றுக் கொண்டிருந்தது. இது என்ன இன்றைக்கு என்மனம் இப்படிப் போகிறது. நாளைக்கு தாவி கட்டப் போகிறவளைப் போல பரிகாசங்களுக்கும், சீன்டல் களுக்கும் மனதை பறிகொடுத்துக் கொண்டு..... அவள் மனம் உண்மையாகவே ஏங்குவதை உணர்ந்தாள்.

பஸ் ஸின் நெருக்கத்தில் உண்மை உறவுகளாய் அன்றி உரசல் உறவுகளுக்காய் ஒட்டிக் கிடக்கும் ஆண்கள் இடியினால் பரிச்சயப்பட்டுப்புதிய உறவுகள். அவள் விழிகள் மௌனமாய் அவற்றைப் பார்த்தன, ரசித்தன. பார்வையால் குழையும் ஜோடிகள், முட்டிக்கொண்டு கிச்சிப்பவர்கள், தொலைவில் ஜன சமுத்திரத்தால் பிரிப்பட்டு ஏக்கவிழிகளை தூது விடும் ஜோடிகள். ஒருவித குறுகுறுப்புடன் அவர்களை பார்த்தபடியே நின்றாள்.

பின்னால் புதிய ஸ்பரிசம் மனம் லேசாக படபடத்தது. தூக்கிய கையின் இடையாக கடைப்பார்வையை ஒட விட்டாள். அவள் பின்னால் இடித்தபடியே நிற்கும் அந்த இளைஞர் அவள் மனம் விலகும்படி எச்சித்தபோதும் ஏதோ ஒன்று.... அவளை நகர விடாமல்..... அது..... சீ... திமர்ளன எழுந்த நினைவின் அசிங்கம் வேகமாய் முகத்தில் அறைந்தது. எனவயச என்ன..... இந்தவயசில இப்படி ஒரு நினைப்பு? ஏன் மனம் இப்படிக் கெட்டுப் போகிறேன் என தறி கெட்டு அலைகிறது. பின்னால் இடித்தபடி நின்றவனுக்கு ஒதுக்கீவழிவிட்டு இரண்டு சீற்றுக்களிடையே விலகி நின்றாள். அவன் இவளை உற்றுப் பார்ப்பதை உணர்ந்து முகத்தை திருப்பிக்கொண்டாள். கண்கள் கலங்கி கொட்டி விடுமோ என்று பயமுறுத்தின.

இந்த நிகழ்ச்சி அவள் மனதில் துளிர்த்து நின்ற சந்தோஷத்தையும் எரித்து பாலையாக்கியது போல கிடந்தது.

பஸ் ஸில் இருந்து இறங்கி வீட்டை நோக்கி நடக்கும் போது அவள் மனம் எந்த நினைவுமின்றி வீதியில் காணும் கார், பஸ், சைக்கிள், பக்கத்தில் அடுக்கியபடி கிடக்கும் வீடுகள், பெண்கள் குழந்தைகள் என்று மோதி உடைந்து எதிர்ப்படும் புதிய காட்சிகளில் லயித்தபடி ஒரு குழந்தை மனமாய் இருந்தது.

வீதிக் கதவை திறந்து உள்ளே நுழைந்த போது ரகு-

அவன் புதியதாக பதியமிட்டிருந்த நாற்று மேடையில் ஏற்றின்றான்.

“டேய் இறங்கடா கீழே...”

“மாட்டேன..... இதி ல
என்ன நடப்போறீங்க.....”

அவன் இறங்காதது அவள் தாங்க முடியாமல் இருந்தது.

பளாரென அவன் விட்ட அடியை தொடர்ந்து அவன் கதறலால் அந்த வீடு எதிரொலித்தது.

“ம் வந்ததும் வராததுமான் அவனேட போருய் உனரமனசில ஏதும் இருந்தா அத பிள்ளைகளிட்ட ஏன் காட்டியுய். ம் உனக்கு என்னத்த சொல்லுறது பெத்தா தானே தெரியும்ன.....”

வயிற்றை தள்ளியபடியே வந்த அண்ணியின் வாயில் வந்த வார்த்தைகள் அங்கு இரண்டுபேரை பாறையால் தாக்கியது. ஆனால் அதுவெவ்வேறு முறையில்.

“ஆமடி நான் பெருத்தால் வந்திடன். ஆனால் உன்னிட்டுக்கையேந்தலையே”

“அட நான் உங்கள் ஏன் சொல்லுறன். நான் தமயந்திய யல்லவோ கண்டிச்சன் இப்படியா அடிப்பார்கள்.....”

உள்ளே விடு விடென போகும் அக்காவை கண்வெட்டாமல் பார்த்த தமயந்தியின் வயிறு எரிந்தது.

கடவுளே மனிதர்களுக்கு பேசும் சக்தியை ஏன் படைச் சியோ பெத்தால் தானே தெரியும். உண்மைதான் ஆனால் நான் கலியாணமே பண்ணிக்காமல் எப்படி பெறுகிறது?

அசிங்கமாக வெடிக்க விருந்த வார்த்தைகளை கூட்டி விழுங்கியவாறு உள்ளே போனால் தமயந்தி.

தமயந்தி உடுப்பு மாற்ற அறைக்குள் நுழைந்தபோது

அவன் அக்கா வாசத் தயவில் தயங்கி நின்று சுற்று முற்றும் பார்த்ததுவிலுக்கு வேடிக்கையாயும், புதியதாயும் இருந்தது.

“என்னக்கா..... அண்ணு எங்க ...?”

“ஸ..... சும்மா கெட...” மெல்லியகுரலில் அடக்கிவிட்டு உள்ளே தமயந்தியின் அருகே வந்து மெளனமாக நின்றான்.

“என்னக்கா?..”

“தமா உன் அண்ண உனக்கு யாரோயோ பேசிட்டு வந்திருக்கிறானும். அது சரியா வராட்டியும் வேற இடத்தில நிச்சயம் பண்ணிட்டுத்தான் இந்த வீட்டவிட்டு போகப் போருங்கும். என்ன மோடியம்மா அவன் பெண்டாட்டி பிள்ளைப்பெறுவுக்கு செலவு தாவெண்டு உன்னைத்தான் கழுத்தறுப்பான்... சொல்லிப் போட்டன்.”

“இப்ப ஆன் எங்க.....?
அந்தா வாருர்....”

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

ஓரு கோழிக்கு ஞ்சை அப்படியே ஆடாமல் அசையாமல் நிற்க வைத்து ஒவியமாக வரைந்தார். அமெரிக்க ஓவியரான “நார்மென்ராக்வெல்” அப்படிக் கோழிக்குஞ்சை நிறுத்தி சாத்தியப் பட்டது கிடையாது. அதற்குராக்வெல் சொன்னார். கோழிக்குஞ்சை கையில்வைத்துக் கொண்டு இரண்டொரு நிமிடம் முன்னும்பி னனும் ஆடினால் அதற்கு ஒரு மாதிரியாய்மயக்கம் வரும். வசியம் பண்ணின மாதிரி ஐந்துநிமிடத்திற்கு அசையாமல் நிற்குமாம்.

— கலீராஜன் —

“என்ன தமா அக்கா என்னவாம் விசயம் சொன்னாலே.....”

‘இம் எல்லாம்சொன்னா...’

“உங்கு சம்மதமே.....”

தீமர் என வெட்கத்தால் தலைகுனிந்தாள்.

“சரி சரி நான் வெளியில் போறன் ஏதும் சாமான் வாங்க வேணும் எண்டால் காசத்தா.....”

“அக்கா ஏதும் வாங்க வேணுமே...”

“ம..... எனக்கென்ன..... சினி... அரிசி, தேவிலை.....”

வார்த்தைகளை முடிக்காமல் விலகிப் போகும் சகோதரியை தமயந்தி மெளனமாக பார்த்தாள்.

“ம... என்னத்த சொல்லுறது தான் வாழாட்டிப் போன மற்றவர்களும் அதே மாதி ரியா போயிடனும் எண்டா என்ன செய்யிறது? இப்பவே சொல்லுறங்கள் தமா, உனக்கு கலியாணம் ஆன பிறகாவது அக்காவ வெளியில் விட்டு பிறகு உன்ற குடும்பம் நிம்மதியாயிராது...இம்...”

எதுவித வார்த்தைகளும் இன்றி அவன் நீட்டிய 50 ரூபாத்தாளை வாங்கியபடியே போகும் சகோதரனை அதே கூர்ந்த பார்வையுடன் பார்த்தாள்.

ம... எதுவும் நடந்தாப் பிறகு தான் சொல்லமுடியும் அண்ணு... கடவுளே என்ன மனிதர்கள் அப்பா இவர்கள்? காலையில் இருந்து காணப்பட்ட சில கலகலப்புகள்ஒய்ந்து, தான் ஓர் கிழவியாகிவிட்டதைப் போல ஒர் குழ் நிலை.

அன்றையப் பேப்பரை கையில் வைத்துக் கொண்டு புரட்டிக் கொண்டிருந்தாள் தமயந்தி. இதில் எதவாசிக்கிறது? நாமே நமக்கு பாரமா இருக்கிறப்போ மற்றமனிதர்களது பாரங்களையும் ஏற்றியாகனுமா.....

தீமர் என அந்த சதுரங்கள் மனதை இழுத்தன. விரக்தியான சிரிப்பும் கூடவே இழுப்பட்டது. மனமகள் தேவை, மனமகன் தேவை. இவர்களும் என்னைப் போலவே தனித்துக்கொண்டு இருக்கிறவர்களா? சீகாதலித்தாவது ஒரு மனிதனை சொந்தமாக்கினேனு சீ...

பாடசாலை நாட்களில் அவன் பின்னால் திரிந்த அந்த இளைஞன் கண்ணின் முன் வந்தான். படத்தியேட்டரில்கண்டு

பின்னால் வந்து தொடர்த்தவர்கள், பள்ளில் கண்ணால் பேச அழைத்தவர்கள் .. ஒ ... அந்த வயத்து, காலம் எல்லாம் கடந்து விட்டது. அவர்களை நெருங்க வும் விடாமல், நான் நெருங்கவும் முடியாமல் தவித்துத் தவித்தே கடத்தி விட்டகாலங்கள். திரும்பவும் வரவே வராத இல்லை என்னால் நினைத்து, ரசித்து பார்க்க முடியாத இறந்தே போன காலங்கள்.

திருமண விளம்பரத்தில் அவள் கண்கள் ஓடின. அதில் ஒர் விளம்பரத்தைச் சுற்றிச் சுற்றி வட்டமிட்டன. அவள் விழிகள் அந்த விலாசத்தை பள்ளி மாணவி போல ஒரு பரீட்சைக்கு எழுதப்போகும் ஆவலுடன் மனதுள்ளாக பாடமாக்கினான். தன்னையாரும் கவனிக்கிறார்களோ என்ற கூச்சத் தோடு, பயமும் கூட எழுந்தது.

“தமோ இங்கு உன்னை யார் தேடி வந்திருக்கினம் என்னுடைய...” அண்ணியின் குரலில் எத்துப்பட்டவளாக எந்தப்புதுத் தொல்லை வந்து விட்டதோ என தேம்பிய படியே அறையை விட்டு வெளியே வந்தான்.

“அட நீங்களாக்கா என்ன நிக்கிறீங்கள் இருங்கோவன்”

“ஓம் தமா என்ன அண்ணிக்கு இதுதான் மாதமோ... அண்ணை இப்பதான் ரேட்டில் கண்டனன். பெடியன் கறு

கூப்பா தீரியின். இந்த வருஷத்துக்குள்ள எப்பிடியும் உன்னை கரையேத்த வேணு மாம். அதுக்குத்தானும் வந்தானும் காரியம் நடவாழல் போகானும்... ஏதோ கடவுள்களுக்கிறப்பான்”

ம... கடவுள்களைத் திறந்துதான் இருக்கிறுன் ஆனாம் முயற்சிக்காம் இருந்தாலும் வலிய வரும். அப்பிடிவரா நான்தான் பெரிய அழியா? இல்லாவிட்டால் என்னிடம் அப்படி பணம், சொத்துகூட கொட்டிச் சிடக்கவில்லையே... அக்காவ அவமனித்திற்கு ஆறுதலிக்கிறதுக்காயும் இந்தவிட்டில் நான் மட்டும் முளிச்சட்டு எப்படி காலம் தள்ளுறது என்ற காரணத்தால் அதிலும் மேலா இருக்கிற பாசத்தால் என்னை அழைச்சபோதே அண்ணன் மட்டுமா சின்னனை அண்ணி எல்லாருமே நான் அவவின்ற சொத்தப் பறிக்கத் தான் திட்டமிட்டிருக்கிறேன் என்று கூவி என்மானம் எனக்கே தெரியாத ஆடவர்களுடன் பறிபோனதாக ஊர்உலகத்திற்கு பறை தட்டி... ஒ... அவர்கள் மீண்டும் உறவுகளை புதுப்பித்துக்கொண்டு என் பலவீனத்தை ஆயுதமாக, தற்காப்புக்கேட்யமாக ஆக்கிக்கொண்டு நெருங்கும் போதெல்லாம் நான் என் குழந்து போகிறேன்..... ஏன்... எனக்கு என்மீதே நம்பிக்கை இல்லையா.....? இல்லாவிட்டால் நான்

“என்னம்மா தமயந்தி பேசாம் இருக்கிறுய.... அட அசடே இது என்ன கண்ணலாம் கலங்கி....”

சரச அவளை சமாதானப்படுத்த முயன்றார்.

“என்ன மனே உன்றதங்கச்சி வரவர குழந்தையாகிறு...”

“ம... நான் என்னக்காபண னுது எனக்கு பிள்ளை இல்லை ஆன இவ பிள்ளையாபோ பிட்டா. இவனுக்கும் சீக்கிரமாகவியானம் ஆகி நல்லா வாழ வேணும்... ஆன நல்ல வன கிடைச்சிடவேணும். அதுதான் நான் பிராத்திக்கிறன்...”

அட அக்காவா கதைப்பது..... மற்றவர்களிடம் ஒரு கதை என்னிடம் ஒரு கதையா..... சீஇந்த மனிதர்கள் ஏன் தான் தம்மைத் தாமே தாழ்த்திக்கொள்கிறார்கள் விவஸ்தை கெட்டவர்களாக... ம

“சீ ஒன்றுமில்ல நீங்க பாடுக்கு ஏன் கவலைப்படுறீங்க? நான் அம்மா அப்பாவை நினைத்துக்கொண்டன...”

“அது உன்னை தான் அவங்க இருந்திருந்தா இப்பநீ பிள்ளையகொஞ்சிட்டு இருப்பியே அம்மா...”

அந்த வார்த்தையால் முத்தை களித்தபடி எழுந்து போகும் அண்ணியை கண்டபோது தமயந்திக்கு என்னவோ

இப்படியும் ஓர் அறிவித்தல்

மேற்கு ஜேர்மனியிலுள்ள இளைஞர் விடுதியில் தொங்கும் ஒர் அறிவித்தல் பலகையில் பின்வரும் வாசகங்கள் பொறிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

அமெரிக்கர்கள் தயவு செய்து காலை 2 மணிக்கு முன் அறைக்குத் திரும்பிவிட வேண்டும். ஜேர்மனியர்கள் காலை 6 மணிக்கு முன் எழுந்திருக்கக் கூடாது. இத்தாலியர்கள் 10 மணிக்கு மேல் பாடக் கூடாது. சுவீடிஷ்காரர்கள் தங்களுடன் பெண்களை அழைத்துவரக் கூடாது.

—கார்மானிக்கம்—

ஒரு நிம்மதி. தான் தற்குடி யாத சூதி யாரா வேயோ விடைச்சா சரி...

“அப்ப நான் போயிட்டு வாறன். எங்க அண்ணி... சின்ன அண்ண வாறதில்லையே...”

“இல்லை அவர் மாத்தளை யில் வேலை. அவருக்கும் நிறைய பிள்ளையள்...”

“ம்... எல்லாரும் நங்கட பாட்ட பாத்திட்டாங்க நீ... இந்தக் காலத்திற்கு போருந் தாத பெண்...”

முனு முனுத் தபடி போகும் சரசுவின் பின்னல் சென்று வழியனுப்பிய தம யந்தி வீட்டிற்குள் திரும்ப வரும்போது அண்ணிபொரிந்து கொண்டிருந்தாள்.

“இவர்கள் எல்லாம் யார்? தங்கட வேலை தாங்கள் பார்க்கவேணும். அப்பன் ஆத்த இருந்தா எல்லாம் நடக்கு மாமே... ஒம் ஒம் நடக்கும் அது தான் முத்த பெண்ணை சீரழிச் சாங்களே அது போதாதா? அவரும் தான் நாயா அலையி ரூப் ஏதே நல்ல இடமா பார்த்து நிம்மதியா வாழவைக் கணும் என்னு.. சின்னண நினைச்சுப்பார்த்தாரோ...”

“நீ சொல்லுறது சரிதான் நான் பட்ட பாடு போதாதா அவள் ஏன் சீரழியனும், இவங்களுக்கு யாரேனும் கவியாணம் பண்ணட்டா முக்கில வேர்த் திடுது. பண்ணிட்டா குழந்தை பெத்துக் காட்டாட்டியும் வேர்த்துடும். டசின் கணக்கி தெப்திட்டாலும் வேர் ததி டும்....ம்”,

அண்ணியும் அக்காவும் மாறிமாறி தன்னியும் விமர்சிக்க ஆரம்பித்திடுவார்களோ என்ற பயத்தில் தமயந்தி அவசரமாக தன் அறைக்குள் போய்விட்டாள்.

அவளுக்கு தன் இயல்புக்கு புறிம்பான ஒரு செயலை செய்ய வேண்டும் என மனம் முனு முனுத் தது. விரக்கிகளின் கூட்டே அவளது கூச்சங்களை முயும், அடக்க இயல்புகளையும்,

மரத்துப் பேர்கச்செய்து விட மேவிட அந்தக் கடி தத்தை தடு போல. ஏதோ ஓர் முடி தன் கைப்பையினுள் வைத் துக்கு போனவன் போல...

“தமோ.....”

“என்னென்ன வந்திட்டங்களா...”

“ம்...என்ன விலை... குள கோஸ்... தோடம்பழும் பிஸ் கோத்து லக்ஸபிரே, வீலை இத்தனைக்குமே பணம் சரி. சினி கால் ருத்தல் தேயிலை வாங்கியந்தன்...”

தமயந்தி ஒரு கணம் உறைந்து போனாள்... இது என்ன விசித்திரங்கள்...

“அக்கா ஒரு டம்ளர் தேத தன்னினுத்தித்தா..... இங்கே கும் இத்தாரும் இதுகள் ரகுவினர் கண்ணில் படாமலை யும்..... வாற 10 ம் திகதி யல்லே மாதம்..... நல்லாசாப்பிடும் வேற ஏதும் வேணுமே.....”

தமயந்திக்கு தன் ரத்த நாளங்களைல்லாம் புடைக்க தன் சகோதரனை ஒங்கி அடிக்க வேண்டும் போல இருந்தது. அட உணர்ச்சிகளே நீங்கள் கூடவா என் காலை வாருகிறீர்கள்? காலநேரங்களில் வெளிப் படுத்த முடியாமல் அடங்கி அடங்கி செத்துப்போயே விட மர்களா..... நான் பெண்தானே..... ஒரு மனிதப்பிறவி தானே நான் ஏன் மற்றவர் போல இல்லை..... அவர்களைப் போலத்தான் வாழ விரும்புகிறேன்..... மற்றவர்களைப் போலவே.....

* * * *

அவன் அலுவலகத்திற்கு வந்த அந்தக் கடி ததை பியோன் மேசைமீது வைத்து விட்டு அவன் அதிசயமாக பார்த்துச் சென்றுள். பின்னர் என்ன? அவள் அந்த அலுவலகத்தில் பணிபுரியும் ஆறு வருடங்களில் ஒரு கடிதமாவது வந்தது கிடையாதே. ரமாகூட அவளை விணேதமாக பார்த்த போது தான் திமர் என ஒரு விசித்தி ர பிராணியாகி விட்டோ மொ என்ற நினைவு

என்ன வாய் இருக்கும்... படி... படி என்று அந்தக்கடி தத்தி முடிவை அறிய பனம் தூண்டியது. நான் ஒருவேளை ஏமாற்றத்தை தாங்கவேண்டுவருமோ என்ற உணர்பு அதைதிறக்க விடாமல் தடுது.

“என்ன... தடிதம் போல...”
“ஓ.. அது சரி இப்ப எல்லாம் நீர் ஏன் பஸ் ஸ்ரான் ருக்கு வாறதில்ல.....”

கதையை திருப்ப அவன் முயற்சித்த போது ரமா மிக உற்சாகத்துடன்,

“அப்பாடா, இன்றுவது கேட்டீர்களே, நீங்கள் கேட்க மாட்டீர்களேன் என நான் பிராத்தனை செய்து கொண்டிருந்தேன். ஆக்கும.....” அவள் திமர் உற்சாகம் தமயந்தியை யும் கூட பற்றியது. ஓ இந்த மகிழ்ச்சி, திறந்த மனம் இதுகளை காண்பதுகூட சொர்க்கம் தான்.

“என்ன அப்பிடி பாக்கி நீங்க இப்ப நான் பஸ் லி லோற்றில் ஸ்கூட்டரில் ஒரு வருக்குப் பின்னல..... ம.....”

கதையை இடையில் விட்டு திருட்டு வழியை தமயந்தி மீது படர விட்டாள்.

“இந்த ஒவ்வொலை எல்லாருக்கும் தெரியும் உங்களைத்தவிர...” அவன் குரவில் பொய்க்கோபம்

“அட... பார் ததை ஏனக்கு சொல்லாம் எல்லாத்தையும் நடத்திட்டம்ரோ...”

“நடக்க இல்ல..... நடக்கப்போகுது. மாசுமுடி லி லநடக்கும். நீங்க சொன்ன தூதான் சொன்னீங்க சொன்ன படி ஒரு மாதத்தின் பின்னல் நடந்திடு”

“அப்படி நான் என்ன...”

“போக்க... மறந்துடமென் பின்னையதுக்கும்... பேய் ரகு திட்டா ஏதோ வந்த வகை களா.... பாரு உனக்கு முத போய் வெளிக்கிடூடா..... லாபம் எண்டு இருக்கிறியன் வில பாரம் ஏறும்... எண்டு...” த்து..... இந்த வயசிலே இப் படி அப்படியா?”

“இ.....!”

“உண்மை தான்..... நான் சொல்ல வெட்கப்பட இல்ல... அன்னை தான் கவலைப்படாம் இருக்கிறுங்களே நானே முயற் சிப்போமென்னுபாத்தா மீன் வந்தே விழுந்துடு.....”

“அடிப்படை சிரிக்கும் அவள் கோலம்... ஒ... காதல் வெற்றி யில கூட முடிகிறதே.....”

“அப்ப கவியாணம் குட்டி குழந்தை.....”

“அதெல்லாம் பின் ஒ வ உங்களுக்கு எப்படி.....”

தன் மனதை திறந்து சொல்ல முடியாமல் அவள் வகைகளுக்குட்பட்டவளாய்

“எனக்குத் தானே அக்கறைப்பட பலர் இருக்கிறார்கள். ஏதோ படுவதாக காட்டிக் கொண்டு... நானும் இருக்கின்றேன்.....”

ரமாவின் உற்சாகம் எல்லாம் வடிந்து மௌன தவத் தில் முழ்கியவள் போல இருந்தாள்

சீ..... ஒரு அழகிய, இன்பமான நேரத்தை அவள் மனதில் இருந்து விரட்டி விட்டதே என் வார்த்தைகள். நான் எதற்குதான் லாயக்கானவள்? ரமாவின் விழிகள் அவள்மீது படரும் போது அந்தப் பார்வையை சந்திக்க முடியாதவளாய் தடுமாறினான்.

“உங்களுக்கும் காலம் வரும் சில்ரார்” நீண்ட மௌனத்தின் பின்பு வெளி வந்த வார்த்தைகள் தமயந்தியை நெக்குருச வைத்து விட்டது.

* * *

“இவனுக்கு என்ன... சீ... மானம் கெட்டவள். இந்த வீட்டில் ஒரு நிமிசம் கூட இருக்க மாட்டன். இங்கேரும் போய் டாக்சி கூட்டி வாறன்.

“அடி பாதகி பேசிற்ற அளந்து கதையடி..... இப்பிடி பேசவைக்கிற குத்திரதாரியை யும் எங்களுக்கு தெரியுமடி’

உண்மை தான் அன்னை உண்மைகள் எப்பவும் ஒழிச்ச வைக்க ஏலாது ஆன அத பேசுவனிவு வேணும். ஆன பொய்கள் பொரிஞ்சு தள்ள வாம மனம் போன அளவுக்கு அதுக்கு துணைவு வில்ல. அது... தான் எல்லாராலேயும் ஏற்றுக்கொள்ளப் பட்டு மே என்னைப்பற்றி எனக்கே புரியவைச் சு அந்த மனிதரினர் துணையால் நான் துணிவப் பெற்றிட்டன் அதுகள் உங்களால் தாங்கவோ சகிக்கவோ முடியாம் இருந்தா நீங்க தாராளமா போகலாம்’

“சொந்தங்கள் தேவையில் லாம தானடி இருக்கும்”

“அப்பிடி இல்லை அக்கா” எல்லாருமா என்னை ஒதுக்கிக் கொண்டு போகிறபோது நான் தான் என்ன செய்யிற து? நானை ஒருதரயும் போகச் சொல்ல இல்லை. ஆன..... போகிறவங்களை மறி க்கவும் மாட்டன்”

அவர்கள்.... அவளின் உறவுகள்..... அவளின் இரத்தத்தின் உடலின் பகுதிகள்.... சொந்தச் சகோதரங்கள்.... மௌனமாக வேகம் குறைந்தனவாய் இயலாமையின் புறுபுறுப்புடன் உள்ளே மறை வடை து மனத் திருப்தியுடன் பார்த்தாள்.

ஓ..... இவர்கள் வரீழ்க்கைகள் புறம்பானவை. அதிலிருந்து ஒட்டியும் ஒட்டரீமலும் நிஜமான வாழ்க்கையை வாழ வேண்டியது என்கடமை. நிஜங்கள் சகிக்கமுடியுத்த உருவங்கள்..... தமயந்தியின் மனம் தனக்கு அமைந்து விட்ட, அமைத்துக்கொண்ட துணையின் நினைப்பில் நிஜங்களின் வேதனைகளை மறந்து விட்டது போயிற்று.

(கற்பண்ணே)

ஒரு பகுப்பாய்வு:

ஸ். முத்துகுணரத்தினத்தின்

‘நிறம் மாறுகின்ற நீலவானம்’

(சுடர் புரட்டாதி, 1981)

கதை பற்றிச் சிந்தித்த மேனாட்டு விமர் சகர்கள் ஒரு கதையைப் படைப்பவன் கவனிக்க வேண்டிய சில குறிப்புகளைத் தந்துள்ளனர்.

கதை சொல்பவனின் குரவில் உள்ள அதிசய உணர்ச்சி (excitement) வாச கணிடம் சென்றதையத் தக்கதாக, “குளிர்ந்து” சுய எழுத்துகளில் வார்த்து, அச்சடிக்கும்போது, அதில் தேங்கும்படி செய்யவேண்டும். இனி என்ன நிகழுமோ! என்ன வருமோ! என்ற திகைப்பு (suspense) உணர்ச்சி வரச் செய்ய வேண்டும். நிகழ்ச்சியின் தொடக்கப் புள்ளி (point) ஒன்றிலிருந்து பிரதம கதாபாத்திரம் ஒரு மாறுதலை (change) அது பவித்திருக்க வேண்டும் அல்லது தனது அநுபவத்திலிருந்து ஏதாயினும் பாடம் ஒன்றைப் படித்திருக்க வேண்டும். எல்லாவற்றுக்கும் மேலாகச் சம்பவத்தை தூண்றினைக்கு ம் நிகழ்ச்சிகள் இணைந்து, ஒரு பூரண அலகாக அமைந்திருக்க வேண்டும்; அதில் தர்க்க ரீதியான தொடக்கமும், மையமும், முடிவும் இருத்தல் வேண்டும்.

அதாவது, கதைக்கு ஒரு கதைக்கரு (plot) வேண்டும், ஒரு முக்கிய பாத்திரம் நிச்சய மான பிரச்சனை ஒன்றைத் தீர்க்கும் நிரப்பந்தத்துக்கு உள்ளாகியிருக்க வேண்டும்.

இந்த அடிப்படையை மனதுட்கொண்டு எஸ். முத்துகுணரத்தினம் எழுதிய “நிறம் மாறுகின்ற நீலவானம்” என்ற கதையைப் பகுப்பாய்வு செய்வோம். இது “சுடர்” (புரட்டாதி, 1981) இதழில் வெளிவந்தது. எடுத்த எடுப்பிலேயே கதாநாயகியை நாடக மேடைக்கு ஏற்றிவிடுகிறார். ஆசிரியர், “கவிதா கச்சேரியில் நுழைந்தபோது” என்று ஆரம்பித்து, நாம் கண் முடித்திருக்குமுன், “சிவநாதன் அவளையே பார்த்துக்கொண்டிருந்தான்” என்று கதாநாயகனை — இல்லை “வில்லை” — அறி முகஞ் செய்துவிடுகிறார். நிகழ்ச்சியின் தொடக்கப்புள்ளியில் ஆரம்பித்து விட்டது, பிரதம கதாபாத்திரத்தின் இயக்கம்! — அசைவு! மாறுதல்!!! அருகில் நிற்கும் கதாநாயகியின் வயோதிபத் தாய் அவளது நிலைகளத்தைக் காட்டும் புள்ளி, புதிய சூழல் ஆளை எவ்வளவு (உணர்ச்சிக்கு) excitement க்கு ஆளாகிவிட்டது என்பதை “அமைதிப்படுத்த முயல்பவளாக வியர்வைத் துளிகளைத் துடைத்த” வருணை வருகிறது.

விசில் பண்ணிக் குதூகவிக்கும் ஆடவன்! நம் உள்ளத்தில் “சல்பென்ஸ்” இனி என்ன நிகழப்போகிறது? இந்த எதிர்-புதிர் நோக்கு (encounter) என்ன மாற்றத்தைப் பிரதம கதாபாத்திரத்தில் ஏற்படுத்தப்போகிறது? என்ன பாடம் ஒன்றைக் கதாநாயகி படிக்கப் போகிறுன்று? என்று எம் உள்ளத்தில் ஒரு வியப்புணர்வு. “சல்பென்ஸாக்கு மேல் சல்பென்ஸ்” “ஒரு நிமிடம் மில்”..... என்னவோ ஏதோ என்று நம் மனத்தில் வரையப்பட்டு வருகின்ற கதாபாத்திர சித்திரத்தின் வெளிக் கோடுகளுக்கிடையே நிறந் திட்டுகின்றன, தாயின் வார்த்தைகள்: “அவள் சரியான வெக்கறை.....”

“சரியான பட்டிக்காடுகள்” இது தொடக்க நிலைகளப்புள்ளி. அதிலிருந்து பாத்திரவளர்ச்சி ஆரம்பமாகிவிட்டது. ஆசிரியர் நேரே பாத்திர சித்திரப்பின் மூலம் மட்டும் கதையை நடத்திச்செல்லாமல் குறியீடுகளின் மூலமும் கதையை வளர்த்துச் செல்கிறார். பிரதம பாத்திரத்தில் நிகழும் மாற்றங்களைத் தன் சொந்த வருணையில் சொல்லாமல் பகைப்புலக் குறியிட்டுக் காட்சிகளை விவரிப்பதன்மூலம் செய்கிறார். இதன்மூலம் கருமராட்டுத்தன்மை அசிங்கமான கிராமியம் ஆகிய அழிகள்மைகள் தன்படைப்பில் தோன்றுது காப்பாற்றுகிறார். D. H. லோரன்ஸ் தன் “குறிஸாந்திம் மலரின் மணம்” என்ற கதையில் கடைப்பிடிக்கும் உத்திபோல, நம் ஆசிரியரும் சிலந்திப்புச்சி வலை கட்டுவதைக் குறியீடாகப் பயன்படுத்துகிறார். கவிதாவின் ஒவ்வொரு மாற்றக்கட்டத்திலும் அக்குறியீடுவலைபின்னுகிறது. பெகினே என்ற இத்தாலியசைத்திரிகளின் சித்திரங்களிலும் போலப் பகைப்புலம் பாத்திரங்களிலும் குடிய பராப்பளவில் அமைந்து, விஸ்தாரமாகக்கிடந்து முன்னுள்ள பாத்திரங்களை விளக்குகின்றது முதலில். இடைவெளிதுரத்தை மீண்டும் மீண்டும் தாவை வெற்றிபெற முயலும் சிலந்திவாய் நூற்றிரவத்தை ஒழுக்கட்டு இணைத்துக் கொள்ளத் துடிக்கும் குறியீடு வில்லைன் உள்ளத்தைப் படம் பிடித்துக்காட்டுகிறது. அவன் கதாநாயகனுயிருக்கக் கூடாதா என்று எம் இலட்சியக் கற்பணை உள்ளம், மனித இயல்புடன் நப்பாசை கொள்கிறது. ஆனால் அந்த அசைதலைதூக்காது அடிப்போடுகிறது வலை பின்னும் சிலந்திக்குறியீடு. D. H. லோரன்ஸ் போலவே

முத்துகுணரத்தினமும் பெண்களின் நுண்ணீய உணர்வுகளை — மன அசைவுகளை சித்தரிக்கும் ஆற்றல் படைத்தவர் போலக் காணப்படுகிறார்.

கதா பாத்திரம் ஆரம்பப்புள்ளியிலிருந்து வளர்ந்துகொண்டு சென்ற நேர்கோடு உச்சத் திலுள்ள கையப்புள்ளியை யடைந்துவிட்டது. பலவந்தமாக ஒரு அதிர்ச்சியுடன் திசை திருப்பப்படுகிறது. உணவுமேசைக்கு வில்லினின் வருகை, அவனது ஓட்டிடைகள் (accident) க்கு முந்திய நிகழ்ச்சிகள் போவவும், வாஷ்பேசின் அருகே வழுக்கி விழுதல், (accident) ல் மோட்டார் கார் கவிழ்ந்து விடுவது போவவும் தோன்றுகிறது. இரும்புத்துணையும் கறையான் அரிக்குத்தொடங்கி விட்டது. கதை முக்கோணத்தின் உச்சியைத் தாண்டிவிட்டது. இனி இறக்கம்தான். (dismovement), படிப்படியாகக் கவிதா தன் அன்னையிடமிருந்து, பழைய சமூக மதிப்புக்களிலிருந்து, விலகு கிறான், ‘இதுவரை கட்டிக்காத்துவந்த பண்புகள் உள்ளத்திலிருந்து வியர்வைத் துளிகளாக வெளியேறிக் கொண்டிருந்தன மீண்டும் ஒரு புதிய உருவகம்.

மீண்டும் சிலந்திவலைக்குறியீடு பயங்கரமாக எம்மை உறுத்து நோக்குகிறது. வில்லனது வெற்றிகளைக் குறிக்கச் சிலந்தி வலை! கதாநாயகியின் ஏக்கங்கள், மன உணர்வின் மாற்றங்களைக் குறிக்கவன்னத்துப் பூச்சியின் தேன் இச்சை! இருவேறு குறியீடுகளும் ஒன்றுக்கொண்டு எனப்படு கோணங்களாய் திகழ்கின்றன எனப்படுப் படுகிறது. மனிய பவளமும்போல இணைத்துள்ளன என்ற உணர்ச்சி தோன்றுகிறது. இரண்டின் இணைவிலும் நாதமுரண்பாடு இல்லை. ஒத்திகையுண்டு என உணர்கிறோம். ‘அவளும் அதை ஓரளவு விரும்பினான். அவள் மனம் மெழுகாய் உருகி அவளிடம் நமுவிக் கொண்டிருந்தது. சேரும் இடம் நல்லிடமோ எனத் தெளிவில்லாமலே சேர விரும்பினான். ‘அப்பழுக்கற்றஸ்திரிகளின் இதயம் ‘வில்லர்களிடம்— கயமையுள்ளம் படைத்தவர்களிடம்— எதனால் வசிகரிக்கப்படுகிறது? நிச்சயம் நடக்கும் நிகழ்ச்சியே என்ற ஃப்ரேய்டின் frend தத்துவம் மெய்யா? தாக்கும் தமது வயோதிப்பு பருவத்தில் இப்படியான பெண் உள்பிரச்சனைகளைச் சித்தரித்துச் சிறுகதைகளை எழுதினார். முத்துகுணரத்தினமும் கீழ்நாட்டு உளவியற் சிந்தனைகளில் மெல்லியராரின் பயிர்ப்பு— தொடுகைப் புலனுணர்ச்சியால் நெஞ்சுக்கு எளிதில் தன்னை இழுத்தல்— போன்றவற்றுக்கு முதலிடம் வழங்குவதை நன்கு அறிந்து மதிக்கிறார்; அதனைத் தம் கதை மூலம் தெளிவாகச் சித்திரிக்க முயல்கிறார், என எண்ணத் தோன்றுகிறது.

ஆனால் சாதாரண உலகம், புதிய சூழ்நிலையின் தாக்கம் ஆலை எப்படி மாற்றுகிறது; அந்தியமாதல் எவ்வளவுக்கு வலிமைபடைத்த

பாரம்பரிய வாதியையும் பலமிழ்ச்சுச் செய்கிறது; எந்தப் படிப்பும் எந்தப் பயிற்சியும் ஒரு பெண்ணின் இயற்கையை எவ்விதமும் மாற்ற முடியாது என்ற உண்மைகளை உணர்மாட்டாது. அதன் குரலாக ஒலிக்கிறுன் பீடிகுடிகும் பியோன் பரமசிவம்.

“தா இந்த ஊத்தையன்... உந்தப் பெட்டையளை வாறபோது பத்தினியாய் வந்து பிறகு தங்கடை பேரரக்கெடுக்கிறது கென்றே வேலைக்கு சேருகினம்”

சிவநாதனும், கவிதாவும் கூட்டத்தால் புறக்கணிக்கப்பட்ட குரங்குகள், யானைகள் போன்ற ஆகிவிட்டளர். தம் ejemein ‘shaft’ ஜிழந்து விட்டனர். தம் சமூகத்தினால் (Community) புறக்கணிக்கப் படாமலிருப்பதற்காக, அதில் தாம் ஒரு ஒன்றினைந்த அம்சம் என்ற பாதுகாப்பு உணர்ச்சியினால் பலம் பெறுவதற்காகத் தன் தனித்துவமான உள் உணர்வுகளுக்கு அழியா வரம்பிட்டு இயல்புக்கங்களை வேரோடு பிடுங்கி ஏறிந்து விட்டுத் தம் கூட்ட அங்கோர உணர்வில் திருப்பதியறுவார்களா? இல்லை அதைப் புறக்கணித்து விட்டுத் தம் உடன் தேவைகளை— உள், உடற்றேதைவகளை அனுபவித்துத் திருப்பதியறுவார்களா? காலத்தின் போக்குப் பிந்தியதைத்ததான் நியதியாகக் காட்டுகிறதா?

கதாசிரியர் தம் பிரதம கதாபாத்திரத்தின் அழிவைச் சுத்தரிக்கும் முறை துணியல் நாடகத்தின் பயங்கர உணர்வை (Fragile sense) நமக்கு உண்டாக்குகிறது. ரோஸ்ரோய் அன்னகார்னினிலின் லீச்சியை ஒரே வாசகத்தில் எது நடக்கக்கூடாதென்று எதிர்பார்க்கப்பட்டதோ அது நடந்துவிட்டது” என்று முடித்தார். முத்துக்குணரத்தினம் இன்னும் சுருக்கமாக தாம் நேரே வருணிப்பதையே விட்டுவிட்டுக் குறியீட்டின் இறுதிகட்டமாகச் சிலந்தி தன் வலையில் விழுந்த பூச்சியின் உடலின் ஊனத்தைக்குடித்து முடித்து ஏப்ப மிட்டு.... உறங்க ஆரம்பித்தது” என்கிறார். துண்பநாடக உணர்வுக்கு முத்தாப்பு— மூற்றுப்புள்ளி வைந்தாகிவிட்டது. தற்கால வாழ்வின் கேவிச்சித்திரம் எழுத்தாளவின் இறுதிக்கோடுகளால் பூரணம் பெற்றுவிட்டது.

நீலவானம் நிறம் மாறுகின்றதுதான். பழைய சமூகவரம்புகள் அழிகின்றனதான்!! மற்றவர்களைப்போல இவர் தலைப்பை வைத்துக் கொண்டே குறியீட்டிடை வளர்த்துக் கொண்டு போகவில்லை. அதுவும் ஒரு நல்லதுதிதான். காலம் செல்லக்செல்லக் கைபடியப் படியக் குணரத்தினத்தின் கதையெழுதும்கலை (Technipue) பூரணத்துவம் பெறும் என்ற நம்பிக்கை எமக்கு உண்டு.

ஆ. சபாரத்தினம்.



ராஜாவின் தோட்டம்
வண்ணமலர்களாலும் சுகந்த
வாசனைகளாலும் நிறைந்து
போய்க்கிடந்தது. அது ஒரு
வைகாசிமாதம். நிலவும் தென்
றவும் போட்டியிட்டன.
அங்கே நிலவும் நிழலும் மாறி
மாறிப் படிந்திருந்தது
போலவே, சங்கிலியன் மனதி
லும் இருஞும் ஒளியுமாகத் துய
ரமும் மகிழ்வும் கலந்து போய்க்
கிடந்தன.

சங்கிலியன் மனதில் அந்த
அழியின் சிரிப்பு நிலவுக் கீற்று
கூகுவந்து ஒரு உற்சாகத்தைக்
கொடுத்தது. ஆனால் சில தினங்களாக
அவளைக் காணவே
முடியவில்லை. ‘என்ன காரணமாயிருக்கும்?’ என்று நினைத்த
படி நிலவையும் நடசத்திரங்களையும் பார்த்தான். வானத்தில் மேகங்கள் அழிந்து தோன்றிக் கொண்டிருந்தன. “‘வடிவழியின் காதல்கூட இப்படிப்பட்டது தானே?’” என்று நினைப்பதுகூட அவனுக்குப் பெருந்துயரைத் தந்தது. அந்த வேளையில் மெட்டியும் பாதசரமும் கைவளையல்களும் தாளவியத்தோடு ஒசையிடும் சுப்தம் கேட்டது. சங்கிலிமன்னன்திரும்பிப்பார்த்தான். “‘அதோ அவன்தான் வருகிறான்’” என்று அவன் உதடுகள் ஆனந்தத்தோடு சொல்லின. ஆனால் அருகில் வந்தவளின் கோலத்தை பார்த்தபோது அவன் துடித்துப்போனான். “‘வடிவழிகிளனிப்படி முகவாட்டத்தோடு கானப்படுகிறோய்?’” என்று அவனுடைய வாய்துடித்தது. “‘மன்னைக் கொண்டிருவிடப்போவதாக ஊரில் பேசிக்கொண்டார்கள். ஒரு தடவையாவது அவர்முகத்தைப்பார்க்க வேண்டுமென்று துடித்தேன் இன்றைக்குத்தான் சந்தர்ப்பம் வந்தது.....’” என்று சொன்னவான்மேலே பேச முடியாமல் கதையை நிறுத்தினான்.

“‘மன்னனிடம் உள்ள அன்பு அப்பா அம்மாவின் கட்டுப்பாட்டையும் மீறி இங்கே தேடிவரச் செய்திருக்கிறது. இல்லையா வடிவழிகி! ஆமாம்! எங்கே சில நாட்களாக உள்ளைக் காணவில்லை’” மன



அதற்காக வழி வகுக்கிறேன்
நாட்டு விடுதலைக்கு வழி வகுப்பேன். அந்த அந்தியர்களைத் தூரத்துவேன். நாட்டு விடுதலையை ஏற்படுத்துவேன்..... அது முடிந்ததும் சங்கிலியனத் தீர்த்துக்கட்டுவதிலும் குறி

வடிவழிகி கேட்ட வரம்

சிவமலர்தேவுவதுரை-

“பிரபு தாங்களே யாக நிற்பேன். அதன் பின் சொன்னீர்களே! அப்பா அம்மா அவன் அண்ணன் மகன் வின் கட்டுப்பாடென்று ஆட்சிக்கு வருவான் என் மகன் சொல்லி அதுதான் காரணம் வடிவழிகி அவனது ராணியா... அதுவும் அந்தக் கட்டுப்பாடு வாள். அதாவது தர்பார் என் இப்போது இன்னும் இறுகி கைக்கு வரும்” என்றார் அவள் விட்டது” தரையைப்பார்த்த தந்தை. படி சொன்னால் வடிவழிகி.

“சில நாளைக்குள் உடம்பு இலைத்து விட்டதே!” என மன்னன் அன்போடு விசாரித்தான்.

“எல்லாம் உங்கள் ஞாபகம்தான்” என்று அவன் தலைகுளிந்து கொண்டாள்.

கொஞ்சம் பொறுத்திரு: உன் சிறையை உடைக்கப் போகிறேன். உன்னை என்னேடு அள்ளிக் கொள்ளப்போகிறேன் என்றார்களோ அவன் நிராசயோடு பார்த்தாள். அவள் மனதினுள்ளே தன் தாயாரிடம் தந்தையார் பகவில் பேசிக்கொண்ட செய்திகள் எல்லாம் நினைவு வந்தன.

* * *

“இன்றைக்கு நான்போர்த்துக்கேயக் கொம்பனி யார் கூடச் சேர்ந்தால் கோடி, கோடியாகக் கொட்டிக் கொடுக்கத் தயாராயிருக்கிறார்கள். என்கோபம் சங்கிலியன் மீதே தவிர, நாட்டின் மீது அல்ல என்பதால்தான் நான் அவனது அண்ணன் மகன் பக்கத்திலேயே இருக்கிறேன். அவனை அரசனாக்குவேன். நான் ஒவ்வொரு காரியத்தையும் ஒழுங்காகச் செய்கிறேன்.

தன் அப்பனும், சங்கிலியனும் அவனது அண்ணன் மகனு மான் எல்லாரும் போர்த்துக்கேயருக்கு எதிராகப் போராடு பவர்கள் தானே! என்பது அவர்களுக்குத்தெரியும் ஒரே கொள்கைக்காகப் போராடும் சிலருள் பயங்கரமான பகை இருந்தால் அந்தக் கொள்கை எப்

படி வெற்றி பெறும்? என மன்னைச் சாய்ப்பதற்கு நல்ல வழி என்று கண்டால் என் அப்பா அதையும் செய்வாரோ!” என்று எண்ணிய வடிவமுகிக்கு அவளையறியாமல் கண்கள் பனித்தன.

அலைக்கழிந்து கிடந்த யாழ்ப்பாண ராச்சியத்துக்குப் போர்த்துக்கேயர் மட்டும் ஒரே எதிரியாக இருந்தால் அது அடிமைப்பட்டிருக்கவே நியாய மில்லை. உட்பகையும் உள்ளக் குழந்தும் அண்ணையே தமிழ் காட்டிக் கொடுப்பதுதான் இந்நாட்டை அடிமையாக்கிற்று. இன்னும் அந்நியருக்கு ஆதரவாகப் பல தலைமைக்காரர்களும் அதிகாரிகளும் இலைமறை காயாக இருக்கிறார்கள். அவர்களையும் சாய்த்து—அந்நியரையும் துரத்த ஒரு போர் துவங்கப் போகிறது. இந்த நேரத்திலுமா உட்பகை? என்று கலங்கினால் வடிவமுகி.

அவளிடம் அன்பு காட்டும் அப்பா, அவளது அன்புக்குரிய வனிடம் வஞ்சம் காட்டுகிறோ! இந்தச்சிக்கலை எப்போது எப்படித் தீர்க்கலாம்? என்று அவன் குழம்பினான்.

“ஓரு வேளை சூழ்நிலை காரணமாக விடுதலைப்பட்டாளத்தையே கொம்பனிக்காரருக்குக் காட்டிக் கொடுப்பது

முழுக்க அமைதியில் ஓய்வு கொள்பவள் போல் காணப்பட்டான். அவளது வனப்புமிக்க மேனியினைத் தடவிக் கொடுத்தபடி தனக்குள் ளாகவே ரசித்துக் கொண்டிருந்தான் மன்னன். அவள் தலையைக் கைகளால் கோதினான். “வடிவமுகி!” என்று அன்பொழுகச் சொன்னான். இந்த உலகில் நீ இல்லாமலிருந்தால் மனதுள் நான் தன்னந் தனியாகி இருப்பேன்” என்றாய் அவன். அவள் வாயையைப் பொத்தினால் அவள். அவளையறியாமல்ல கண்கள் மெல்லிய உறக்கத்தில் போகப் பார்த்தன. அப்பாவின் மனதும் நினைவும் நெஞ்சில் படமாக விரிந்தன. உறக்கம் விடைபெற்றது.

அவள் தொடர்பற்ற சிந்தனைகளில் போய்க் கொண்டிருந்தாள்.

“நான் இறந்துவிட்டால் எனக்கொரு தொல்லையும் இருக்காதே!” என்று ஒருக்கணம் சிந்தித்தாள். அவள் சாவைக்கண்டு அஞ்சுபவள்ளல். ஆனால் ஒரு தடவையாவது காதலனுடன் வாழுவேண்டும் என்ற ஆவல் அவள் என்றுள்ளதில் மேலோங்கினிறந்து.

* * * *

“உட்கார் வடிவமுகி ஏன் நின்றுகொண்டிருக்கிறோய்” என்றுன் மன்னன் அன்போடு. “ஹாம்!” என்ற பெருமுச் சோடு தன் பக்கத்தில் அமர்ந்து கொண்டவளை அப்படியே சாய்த்துத் தன் மடியில் படுக்கவைத்தான் மன்னன். சங்கிலியன் மடியிலே தலைவைத்துப் படுத்திருந்த வடிவமுகி அவனுடையும் பைச் சுற்றிக் கைகளைப் பற்றியபடி சுற்றுக் கண்களை

முடினால். முழுக்க அமைதியில் ஓய்வு கொள்பவள் போல் காணப்பட்டான். அவளது வனப்புமிக்க மேனியினைத் தடவிக் கொடுத்தபடி தனக்குள் ளாகவே ரசித்துக் கொண்டிருந்தான் மன்னன். அவள் தலையைக் கைகளால் கோதினான். “வடிவமுகி!” என்று அன்பொழுகச் சொன்னான். இந்த உலகில் நீ இல்லாமலிருந்தால் மனதுள் நான் தன்னந் தனியாகி இருப்பேன்” என்றாய் அவன். அவள் வாயையைப் பொத்தினால் அவள். அவளையறியாமல்ல கண்கள் மெல்லிய உறக்கத்தில் போகப் பார்த்தன. அப்பாவின் மனதும் நினைவும் நெஞ்சில் படமாக விரிந்தன. உறக்கம் விடைபெற்றது.

“சங்கிலியனைக் கொலைசெய்வது, அவனது அண்ணன் மகனை அரியணைக்குக் கொண்டு வருவது அவளை வடிவமுகிக்கு மனம் செய்விப்பது” என்பதுதான் அப்பாவுடைய திட்டம். சங்கிலியன் ஆட்சித்தர்பாருக்குள் இதே கொள்கையுடைய இரண்டொருதர் அப்பாவுடன் ஒற்றுமை. எல்லோர் சித்தமும் வடிவமுகியை மையாக வைத்துக் கொண்டு சங்கிலியைச் சுற்றுகின்றன. ஆனால் வடிவமுகி யோ..... பூரணமாகச் சங்கிலியன் மடியில் நிம்மதியைத் தேடி நிற்கிறன்.

“என் அப்பா இவரிடம் அன்புள்ளவராக மாறி, நானும் மற்றும் எல்லோரும் மகிழ்வாக வாழக்கூடிய சந்தர்ப்பம் வராதா!” “என்ற கற்பனையில் இறங்கினான். துயரம் வரும் நேரத்தில் இன் பங்களைக் கற்பனை செய்வது தூக்கத்துக்கு நல்ல மருந்துதான். வடிவமுகி யும் இன்பக்கற்பனையால் கண்கள் தூக்கத்துடன் உறவுகொள்ள சங்கிலியன் மடியில் முகம் புதைத்து தூங்கினான்.”

பொழுது புலர்வதற்கான அறிகுறிகள் தோன்றியபோது அவள் கண் விழித்தாள். தூரத்தில் இரண்டு குதிரைகள் வரும் காலடி யோசை கேட்டது. யாரோ சேவகர்கள் மன்னைத் தேடிக்கொண்டு பூங்காவுக்கே வருகிறார்களோ?”

பதினாறும் பெற்று... என்றால்

திருமண வைபவங்களின் போது பெரியோர்கள் மனமக்களை பதினாறும் பெற்று பெருவாழ்வு வாழ்க என்று வாழ்த்தியதைக் கேட்டிருக்கின்றோம். அதற்கு ஐயையோ பதினாறு? வேண்டாம் வேண்டாம். இந்தக் குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுக் காலத்தில் இரண்டு போதும் என்று கூறிச்சிரிப்பவர்களையும் கண்டிருக்கிறோம்.

உண்மையில் மிகப் பலருக்கு இந்தப்பதினாறு, என்றால் என்னைன்றே தெரியாது. அவை பின்வருமாறு: கல்வி, வீரம், வெற்றி, மக்கள் துணிவு, பணம், தானியம், சொபாக்கியம் இன்பம் நுகர்ச்சி அறிவு அழகு பெருமை தர்மம் நல்லகுடிப்பிறப்பு, தேகாரோக்கியம் ஆயுள், ஆகியன.

தகவல் :- கலைமாமணி காரைநகர்.

ஈருவகம்

தலைகுனிவு

யுதல் நாள் நல்லமழை! சுப்பன் வீட்டுக் கோழிகளால் வழுமைபோல் அன்று இரைதேட முடியவில்லை.

கோழிகளுக்கு இரைதேடிக் கொடுக்கும் அளவுக்கு சுப்பன் வீட்டு வசதியுமில்லை! நேரமுமில்லை. எனவே கோழிகள் தங்கள் உணவைத் தாமேதேடிக்கொள்ள வேண்டியது தான்.

சே! மாலைவரை சனியன் மழை விடவேயில்லை. அன்று முழுநாளும் பட்டினி.

மறுநாள்! நல்ல வேளையாக மழை பெய்யவில்லை. வானம் தூய்மையாய் கழுவித் தடைத்து விட்டகோயில் மன்றபம் போல் காட்சியித்தது.

காலையினாஞ் சூரியன் சுள்ளன்று தனது கிரணங்களை வீசிக்கொண்டிருந்தான். சுப்பனின் கோழிகளுக்கு மிக மகிழ்ச்சி. இன்றைக்காவது காய்ந்தகுடலுக்கு ஏதாவது இரைதேடிக் கொள்ள வார்த்தையாக மென்று.

கூட்டடத்திறந்ததும், தாய்நாட்டுக்காக விடுதலைப்போரிட்டு. சிறைப்பட்ட தியாகி, துப்போயிடலாம்.”

என்று திகைத்தனர் அந்த இரு சாத்திக் கொண்டு “நறுக்” நாட்டுக்கு வேண்டும் சுதந்திவரும்.

“இப்போது எப்படித் தப்பிப் போவது?” என்ற கருத்தோடு ஒருவரையொருவர்பார்த்தார்கள்.

“இப்படிப் பேசிக்கொண்டேயிருந்தால் கண்டு பிடித்து விடுவார்கள். நான் புறப்படுகிறேன்” என்று அவன் அவளை மடியிலிருந்து எடுத்து அப்பால் இருக்க வைத்தான். தானும் எழுந்தான். அவன் ஆவஸ்தாங்காமல் “பிரபு!” என்றுன் மன்னன் மறுபடி அமர்ந்தான். டக்கி” கென்று அவளை மடியில்

சிறையிலிருந்து விடுபட்டு சுதந்திரமடைந்த தனது தாய் நாட்டுக்குள் நுழையும் வேகத்துடன் கொல்லைப்புறக்குப்பை மேட்டை நோக்கி ஆவலுடன் ஓடிப்போய் கிளரிக்கொண்டிருந்தன. அங்குதான், சுப்பன் குடும்பத்தினர் சாணம் முதற்கொண்டு வீட்டுப்பாவணக்கழிவுகள் யாவும் கொட்டு மிடம்.

சுப்பன் வீட்டுக் கோழிகள் சாணக் குப்பையைக் கிளரிக் கொண்டிருக்கும் போது பக்கத்தில் சுப்பன் வீட்டுக்கு எதிரே யுள்ள “மில்காரன்” வீட்டுக் கோழிகள் அங்கே “சும்மா உலாத்துக்கு” வந்தன.

அவைகள் யில்லை சிந்தும் நெல் அரிசி, குருணல், தவிடு, என்று நன்றாகச் சாப்பிட்டு கொழுப்பேறியிருந்தன. அவைகளுக்கு சுப்பன் வீட்டுக்கோழிகள், அழுகல் குப்பையைக் கிளரிக்கொண்டிருப்பதைக் காண அருவுகுப்பும், ஏன் னமு மாக இருந்தது. “ஓ! இந்தக் குப்பையைக்கிண்டி கண்டகழிவுகளையும் தின்ன அருவருப்பாயில் கூயே! இதுகளுக்கு வெட்கங்கூடகிடையாதுபோல! இப்படிக்கேவலமான சீவியம் சீவிக்கிறதுக்கொட்டி! செத் ருந்தன.

இவ்வாறு சுப்பனின் கோழி களுக்குக் கேட்கக்கூடியவிதத்தில் தங்களுக்குள் திமிருடன் பேசிக்கொண்டன. இதைக் கேட்ட சுப்பனின் கோழிகளுக்குத் தன்மான உணர்ச்சி தனலாகப் பிறிட்டது.

“இஞ்சருங்கோ! நாங்கள் அப்பிடியொண்டும் கேவலமாய்ச் சீவிக்கயில்லை! எங்கடூலை வருத்திக் கஷ்டப்பட்டு உழைச்சுத்தான் சீவிக்கிறம்.

உங்களைப்போல மில்லுக்கு வாற ஊர்ச்சொத்தைச் சரண்டித்தின்டு, கொழுத்து, உழைப்புப் பிழைப்பு இல்லாத மானங்களைப்பேற வாழ்யில்லை! கடைத்தகையுங்கோ! விளக்கி சீசுக் கடைத்துதோ!” என்று பொரிந்துதள்ளின.

இதைக்கேட்ட மில்க்காரன் வீட்டுக் கோழிகள், வெட்கித்தலை குனிந்த படியே வாய்டைத்தநிலையில் அல்விடத்தை விட்டு வேகமாய் அகன்றன.

சுப்பன் வீட்டுக் கோழிகள் தம்பாட்டுக்கு குப்பையைக் கிளரி இரைதேடிக் கொண்டு வேண்டும் சுதந்திரம்.

“நிலாதமிழின்தான்”

“அவள் உதட்டைத் தெட்டு துடைத்துக் கொண்டாள்.

“தெரியாக இரு இன்னும் சில நாள்தான் உனக்குக்குமர் என்ற சிறைவாசம், என்றான் மன்னன்.

“மன்னு” அவள் மெதுவா அழைத்தாள். மன்னன் மறுபடி அவளைப் பார்த்தான்.

“நான் சிறையிலிருப்பது கூடப் பரவாயில்லை. நம் நாடு சிறைப்பட்டிருப்பது அதை விடக் கொடுமையென்றான். முதலில்

மன்னனின் காதலியல் வலவா? அவனுது வேண்டும் அவளுள்ளத்திலும் இருக்காதா? ஒரு நோக்கிலுள்ள இருமனங்கள்தானே காதவில்கலக்க முடியும்.

அவன் அவள் சொன்னதை அங்கிகரிப்பவன்போல் தலையை அசைத்தான். முறுவலித்தான். இருவரும் இரண்டு புறமாகப் பிரிந்து சென்றனர். (கற்பளையல்ல)

(வாக்கர் வாய்மொழி தொடர்ச்சி...)

பாரதி சிறப்பிதழாக வெளிவந்த சித்திரை மாதச் சுடர்ல் ‘எஸ். பி. கிருஷ்ணன் எழுதிய “தீக்குள் விரலை வைத்தால்” என்ற கட்டுரையில் விட்ட தவறுதலை (போம் என்றே கூறலாம்). ‘செல்வி ரூபா ஜோசப்’ ஆடிமாத இதழில் சுட்டிக்காட்டம் யிருந்தது அறிந்த விட வேமே! ஆனால் ஆவணி இதழில் கட்டுரை ஆசிரியர் அதை மறுத்துள்ளார்.

“ஏன்டா நீ நேற்றைக்கிங்கு வரவில்லை என்று கண்ணின்டம் தான் கேட்கிறார் பாரதியார்” என்று உறுதியாகக் கூறியுள்ளார்.

ஆனால், பாரதியார் கண்ணின்டம் அவ்வாறு கேட்டதாக பாடல் அமையவில்லை.

‘ஏன்டா நீ நேற்றைக்கிங்கு வரவில்லை’ யென்றால்

பாளையிலே தேவிருந்து பல்லால் கடிக்குதென்பார்;

விட்டினிலே பெண்டாடி மேற்பூதம் வந்ததென்பார்;

என்று கூறிய பாரதியார்,

சேவகரால் பட்ட திரமயிக உண்டு கண்ணர்; சேவகரில் லாவிடிலோ, செய்கை நடக்கவில்லை; இங்கிதனுஸ் யானும் இடர்மிகுந்து வாடுகையில்; எங்கிருந்தோ வந்தான் ‘இடைச்சாதி நான்’ என்றால்;

என்று தொடர்ந்து கூறுகின்றார். அந்த ‘கண்ணன்’ தான் நல்ல சேவகங்கை அவருக்கு வந்து வாய்த்திருக்கின்றான்.

எனவே, அவரிடம் முன்பிருந்த சேவகர் கள் நடந்து கொண்ட முறைகேடான முறை பற்றி பாரதியார் குறிப்பிடுகையிலேதான், ‘ஏன்டா நீ நேற்றைக்கிங்கு வரவில்லை’ யென்றால், ‘பாளையிலே தேவிருந்து பல்லால் கடித்த தென்பார்’ என குறிப்பிட்டாரேயன்றி கண்ணின்டம் அவர் அவ்வாறு கேட்கவுமில்லை; கண்ணன் அவ்வாறு ஒரு பதில் பாரதியார் கண்ணன் அவ்வாறு ஒரு பதில் பாரதியார் குறிக்கு வழங்கவுமில்லை என்பது தெட்டத் தெளிவு.

— மண்டேர் செல்வாண்நதன் —

* * * * *

ஜே. ஆர். தனக்குத் தானே வெட்டும் குழியின் ஆழ த்தைத் தெளிவாகக் காண வைத்துள்ளீர்கள் நன்றி. மனம் விட்டுச் சில வாய்த்தைகள் பேசுவதை விட்டு சில மாதங்களாக அரட்டை அடிக்கிற தேசு சுடர், அரட்டையிலும் விழயம் இருக்கிறது. பாராட்டுக்கள். கேள்வி பதில்கள் குடு தணி கிறது. தட்டிக்கழிக்காமல் உறுதியான பதில் தாருங்கள். இளைய தலைமுறை அறிமுகம் தொடரட்டும். சிந்திக்க வைத்திடும் கவிதை களோடு சிறந்த ஆக்கங்களைத் தாங்கி வரும் சுடர் நீடு வாழ்டும்.

செல்வி விமலா நடராஜா. அன்லைதீவு,

தங்கள் ஆவணி மாதச் ‘சுடர்’ தலையங்கம் ‘முற்பகல் செய்யின் பிற்பகல்’ விளையும் என்ற தமிழ்ப் பழமொழியை நினைவுட்ட, ‘தமிழ் போதும்! என்று கௌரிதாசன் கவிச்சைவை யூட்ட, கவிச்சரங்கள் தோரணங்கள் ஆட, ‘காலபலன்கள்’ சிலோன் ‘குறி’ காட்ட, அரட்டை அப்படியே அரசியலைப் புட்டுக் காட்ட, ‘அரிபதில்கள்’ அன்புடன் அரவணைத்து மகிழ் இலக்கியச் சோலையில் சந்று இனைப் பாறி, அண்புமனியின் அழகுக் கடைதயில் பெண்ணைன் ‘சாதுரியமும்’ அதனால் அவள் அடையும் ஏமாற்றமும் ‘உள்ளங்கை நெல்லி ககனியாக’ உணர்த்திந்றக், இளைய தலைமுறை நவம் அரவிந்தன் பற்றி இனியதோர் நினைவுதனைத்தந்து மகிழ்வூட்ட அனலையின் காவியமானவளைக் கண்டு மகிழ்ந்தோம். அப்புறம் காவலுரீன் அக்கினிக்குஞ்சுகள் ‘அரசு எந்திரத்தின்’ கடமைகளை வெட்ட வெளிச்சமாக்க, எவிகள் உருவகம் எங்கள் தேவை எதுவென இயம்பிநிற்க அன்பளிப்பு கதை ஊழலுக்கு எதிராகச் சுட்டி நிற்க, ‘அறுவையில்’ அகமகிழ்ந்து, அகஸ்தியரின் ‘நாவல்’ ஆராய்ச்சியை அறிவுக்கண்ணுடன் ஆராய்ந்து, எதிரொலிகளின் ‘இக்கட்டில்’ மாட்டித்தலித்துத் தப்பித்து, உலகத்தமிழுக் கவிதைத் தொகுப்பில் உலவிலந்து இடையிடையே நகைச்சுவைத் துணுக்குகள், செய்தித் துணுக்குகள் யாவற்றையும் சுவைத்து மகிழ்ந்து 100% கலப்பற்றதென விளம்பரம் தரும் ‘பிரவுன் சன்’ கோப்பியைக் கண்டு நிறைவெய்தியது.

கதிர். தம்பிராசா, மட்டக்களப்பு.

* * * * *

வரண்டுபோன கூச்சல்களுக்கு மத்தியில் ஓர் இனிமையான அறைக்குவல்! நல்ல சில எழுத்தாளர்களை நமக்கு அறிமுகம் செய்தவர் அன்புமனி. அந்த வரிசை இன்னுமின்னும் தொடரவேண்டும். வித்தியாசமாய் வெளிப்படும் இளைய தலைமுறையினரைத் தேர்ந்து இனங்காட்டும் அவர்தம் மனியான பணிக்கு வாழ்த்துக்கள்! ஆசிரியருக்கு ஒரு விண்ணப்பம்: விகடனில் “குரசம்ஹாரம்” செய்து ஒய்த்திருக்கும் குப்பிரமணியனிடம் ஏதாவது கேட்டுப்பார்க்கலாமே! கொடுத்து அருள் மாட்டாரா, என்ன? சுடரில் தொடர்க்கடை இல்லையே என்ற பலரின் குறையையும் பூர்த்தி செய்வதாக அமையுமல்லவோ... ...! இடம் பறிகொடுப்பது பற்றி புதியவர்கள் சினக்க வேண்டாம். ஐனரஞ்சகமே இல்லாமல் சுடர் புதியவர்களுக்கு மட்டுமே களமாயிருக்க வேண்டுமென்கிற அடம் தேவையில்லாதது.

நி. எஸ். சிவகுமார். தாலையடி.

* * * * *

- ◆ சர்வோதயம்
- ◆ கிராமோதயம்
- ◆ மாவட்ட அபிவிருத்தி
- ◆ தேசோதயம்



இவ்வாறு எல்லோரும் மேம்பாடு அடைதல் வேண்டும்
என்றும் மகாத்மா காந்தி, இரலீந்திரநாத் தாகர்,
கப்பிரமணிய பாரதியார் முதலாய் பெருமக்கள்
பாடுபட்டார்கள், வழிகாட்டினர்கள்.

இவர்கள் சொன்ன வழியில்

மில்க்கவற் தொழிலகத்தார் தங்களால் இயன்றவரை
பன்முகமாகப் பணிசெய்கின்றார்கள்.

உங்கள் அபிமானமும் ஆதரவும் தொழிலகத்தாருக்குத் தேவை
மில்க்கவற் சேவை விசாலிப்பதற்கு
மில்க்கவற் தயாரிப்புகளுக்கு

அபிமானிகள் ஆதரவுபெருகுதல் வேண்டும்

★ ஆதரவுபெருகினால் நற்பணிகள் பெருகும் ★

‘மில்க்கவற்’, யாழ்ப்பாணம்.

தொல்லேபேசி : 7 2 3 3

“சுடர்” நண்பர் வட்டம்

சுடர் வட்டம் மலம்
இலக்கிய நண்பர்—நண்பி
கஞ்சன் தொடர்பு
கொள்ள விரும்புவர்கள்
கீழ்க்காணும் விலாசத்தை
அஞ்சலட்டையில் ஒட்டி
அனுப்பி வைக்கலாம்.
தெளிவான விலாசத்
துடன் தங்கள் பொழுது
போக்கு விபரக்குறிப்பு
கஞ்சன் அஞ்சலட்டையில்
மட்டுமே அனுப்பிவைக்க
வேண்டும்.

சுடர் நண்பர் வட்டம்
1944, பண்டாரநாயக்க
மாவத்த,
கொழும்பு — 12.

‘சுடர்’ சந்தா விபரம்

ஆறு திங்கள் — 13-00

ஒரு ஆண்டு — 25-00

(தபாற்செலவு 2 பட)

நிர்வாகி அவர்கட்டு,

இத்துடன் அரை/ஒரு வந்த சந்தா தொகையான
ரூபா.....க்கான மனி ஓடர்/போஸ்டல் ஓடர் அனுப்பு
கிறேன். என்னியும் சந்தாதாரராக சேர்த்து...
மாதம் முதல் சுடரை அனுப்புமாறு வேண்டுகிறேன்.

முழுப்பெயர்:

விலாசக்தி:

நிர்வாகி,

சிலோன் நியூஸ்பேப்பர்ஸ் விமிட்டெட்,
1944, பண்டாரநாயக்காமாவத்த,
கொழும்பு—12.

பிரவுண்சன் நீக்காப்பி

இது 100% கலப்பற்றது; சுத்தமாக
என்பதற்கு உத்தரவாதும் விடுதலை

நகர்களின்
சூழ்நிதி
கடைகளில்
வற்புணியாக்கறது



விற்பனை விளாரணைகளுக்கு:
பிரவுண்சன்
இண்டஸ்ட்ஸீஸ்
80-4/1 மிதறஸ் பிளேஸ்,
கொழும்பு-12.

தொலைபேசி: 27197

இச்சஞ்சிகை 194 ஏ, பன்டாரநாயக்க மாவத்தை, கொழும்பு—12 லில் உள்ள
சிலோன் நியூஸ்பேபர்ஸ் லிமிடெட்டாராஸ் அச்சிட்டுப் பிரசரிக்கப்பட்டது.