

கார்

கலை நிலக்கியத்
தீங்கள் திதழ்



ஜப்பாசி 1982 விலை ரூபா 2. 00

இங்கூர்த்தியீ வாய்நமாபி

இன்று சமூத்தில் எத்தனையோ பத்திரிகைகள் தொன்றி, ஒரு வில மாதங்களில் மறைந்து போகின்றன. ஆனால் 'சுடர்' மட்டும் தொடர்ந்து வெளிவருவதையிட்டு எமது மன்றம் மகிழ்ச்சியடைகின்றது. இன்றைய வாசகர்கள் கதைக்குரிய படத்தைப் பார்த்து விட்டுத்தான் கதையைப் படிக்கிறார்கள். சுடரில் வெளிவரும் ஒவியங்கள் அத்தனையும் கதைக்களைப் படிக்க தூண்டிக்கின்றன. குறிப்பாக அட்டைப் படத்தில் இலக்கிய காட்சிகளை நடம் கண்முன்னே கொண்டு வந்து நிறுத்துகின்றார் ஒவியர் திரு. குமாரவேல் அவர்கள். இவருக்கு எமது பாராட்டுக்கள். அரி அவர்களின் பதில்கள் சிந்தனையைத் தூண்டிக்கின்றன. வளரும் இளம் எழுத்தாளர்களுக்கும் ஆட்கழும் ஊக்கழும் சுடர் அளிப்பதையிட்டு எங்கள் மன்றம் சார்பாக பாராட்டுகின்றோம்.

ஏ. மெத்தியேஸ். (செயலாளர்)
கலைவாணி கலா மன்றம்
புதுக்குடியிருப்பு, வாழைச்சேஷன்.

புரட்டாதி இதழை புண்ணகையோடு புரட்டினேன். புதுவித பூங்காவனமே. தாரகை சஞ்சிகை ஆசிரியர் கண் மகேஸ்வீரனின் இன்னெரு தடவை வருவாயா என்ற பாரதி கவிதை மறு சுடரிலும். இன்னெரு தடவை வராதா என ஏங்குகின்றேன். இலை மறை காய்போல் மறைந்திருந்த கவிஞர் கெளிவாசனை கெளரிவித்ததற்கு என்னந்றி. அழுதசராபி ஆசிரியரின் பேட்டி எல்லா சஞ்சிகைகளுக்கும் போட்டியாகவே அமைந்து விட்டது. அரியின் அருந்தவ பதில்களை ஆயிரம் முறை பாராட்டினாலும் 'தகும்' உள்ளதைச் சொன்னால் எனக்கும்தான் என்ற சிறுகதையின் மூலம் இளையர்களின் மூன்று அவுண்ஸ் மானத்தையும் வாங்கி விட்டார்கதாசிரியர் பொ. சண்முகநாதன்.

டி. பிள்ளையான்தம்பி, அருணானந்தம்.
சீங்குடா,

பகவான் சாயிபாபா வருகை பற்றிய கற்பணை அந்துதம். அரியின் பதில்கள் பிரமாதம். கவிச்சரங்கள் பகுதி

யிலே ஆறு தடவையும் ஆரூப்புக் காட்சியளிந்தன. காவியமானவள் இம்முறை நன்கு கணிந்திருந்தாள். சுடர் நண்பர் வட்ட அதிகரிப்பு மகிழ்ச்சிவைத் தந்தார். "கஸ்மாடனியின்" பதிறைம் பெற்று... அறியாததை அறிய வைத்தது, அ. கௌரிதாசன் அவர்களை அறிமுகம் செய்த சி. சிங்கராசாவிற்கு என்ன நன்றிகள். அறுவை மிகப் பலமாக இருந்தது. அரி. அண்ணன் இம்முறை சிறிது அயர்ந்து விட்டார் கேள்வியாளர் எழுப்பி விடவூட்.

வே. கருணாநிதி. அமிர்தசழி,

O O O O

பொன்னரி அவர்களது கைவண்ணத்தில் உருவான அட்டைப் படத்தோடு தாங்கிவந்த புரட்டாதி கலை இலக்கிய இதழான கூட்டரை படித்தேன். சுடரில் இடம்பெற்ற அத்தனை அமசங்களும் அறுசவையுடன் ஒருந்து பண்டத்தது பொல அமைந்திருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. மொத்தத்தில் அத்தனையும் அருமையிலும் அருமை.

கேஸி கலைமாணி. காரைநகர்.

O O O O

குதந்திரன் பத்திரிகையில் ஆவணிச் கடர் எங்கும் விற்பனையாகின்றது என்ற விளைம் பராத்தை படித்து விட்டு யாழ்ந்தர் எங்கும் தேடினேன் கிடைக்கவில்லை. இப்படி பத்து நாட்களாக திரிந்தேன். நான் மட்டுமல்ல இன்னும் எத்தனையோ வாசகர்கள். இதன் விளைவாக நான் சுடரில் இரண்டு பிரதிகள் வேண்டவேண்டிய நிலையும் ஏற்பட்டுவிட்டது. இப்பேர் ஆசந்தா கட்சிலிட்டேஸ் மற்றொரு வாசகாகவின் அவல் நிலையை போக்குவரது: வடிக்கை எடுப்பீர்களா?

சிற்றம்பலம் ஸ்ரீ ஜீவா. வட்டுக்கோட்டை,

★ இச்சிராமத்தை தீர்ப்பதற்குள்ள ஒரே வழி, வாக்கர்கள் தங்கள் கிராமங்களில் ஒரு வீற்பனைப்பிரதி நிதியை ஏற்படுத்தி தருவதே. செய்வார்களா?

— ஆசிரியர் —

O O O O

பரிசுக்கதை பிரமாதம். நிலாதமிழின் தாசனின் உருவகக்கதை சிந்திக்கவும் சிரிக்கவும் வைத்தது பாராட்டுக்கள். இவையானவையும் விட 'பகடைக் காய்கள்' ஆசிரியர் தலையங்கம் நிச்சயம் யாவரையும் விழிக்கவைத்து சிந்திக்கத் தான்டும்சுத்திய சாயிபாபாளின் 'பிரார்த்தனை' சிரிப்பைத் தூண்டி சிந்திக்கவும் வைக்கிறது.

அனவூர். S. கௌரி.

O O O O

(இதன் தொடர்ச்சி 33 ஆம் பக்கம்)



வள்ளுவராண்டு: 2013

வெளியீடு:

சுடர்: 8

சிலோன் நியூஸ்பேபரஸ் லிமிட்டெட்

இளி: 7

194 ஏ, பண்டாரநாயக்க மாவத்தை

ஐப்பசி 1982

செரூம்பு—12.

CHUDAR

(கஸ் இலக்ஷியத் திங்கமிதழ்)

தொடக்கம்: சித்திரை 1975

தொலைபேசி: 23411

‘அகில இலங்கை’யும் தமிழ்ம் ஆணையும்

ஸ்ரீ வங்கா ஜனதிபதி தேர்தல் களத்தில் அதித்து தமிழ் மக்கள் மத்தியில் குட்டையைக் குழப்பிவரும் திரு. குமார் பொன்னம் பலம் யார்? அவரின் கடந்த கால அரசியல் நடவடிக்கைகள் என்ன? என்பதை தமிழ் மக்கள் அறிந்துகொள்ள வேண்டியது மிக அவசியமாகும்.

திட்டங்களை தமிழ்மக்களுக்கு மீது ஓவருக்கு ஏற்பட்ட பற்றுதல் மிக வியப்பான ஒன்று. கடந்த 1977 பொதுத்தேர்தலில் தமிழர் விடுதலைக் கூட்டனர் தமிழ்ம் அரசை நிறுவுவதற்கான ஆணையைப்பேற தேர்தலில் நீந்தபோது அதற்கு எதிராக இவர் யாழ்ப்பரனத் தொகுதியில் போட்டிடிட்டு படித்தோல்வியலைப்படந்தவர்.

அப்போது ‘ஜக்கிய இலங்கை’ என்ற கொள்கையை முன் வைத்து தேர்தலில் போட்டிட்ட இவர் ‘வட்டமேஜை’ மகாநாடு மூலமே தமிழர் பிரச்சினையை தீர்க்கமுடியும் என்று மேடைக்குமேடை கூறி வந்தவர். அன்றைக்காலம் வரை இக்கொள்கைகளிலேயே ஜனதினைத்த குமார் இன்று புதுத்தோற்றத்தில் பவனி வருகிறார். நல்ல வெடிக்கை!

தமிழ் தேசிய மன்றத்தைக்கூட்டி தமிழ்ம் அரசின் யாப்பை வரைவதற்கான ஆணையை கடந்த பாராளுமன்ற பொதுத்தேர்தலில் தமிழர் விடுதலைக் கூட்டனரிக்கு தமிழ்ம் மக்கள் திட்டவட்டமாக வழங்கிவிட்டது உலகற்றித் தெய்தி. இதன் பின்னர்தான் ஸ்ரீலங்காவின் இடுதூசாரிக்கல்சிகளான சமசமாஜ, கம்யூனிஸ்ட் கட்சிகளும், திரு. வாசுதேவ நான்யக்காரின் நவசமசமாஜக் கட்சியும் ரோஹண விஜேன்றிவின் மக்கள் விடுதலை முன்னியும் தமிழ் மக்களின் கயநிர்ணய உரிமையை அங்கீரிப்பதாக பசிரங்கமாக அறிவித்தன.

இக்கட்சிகளில் மக்கள் விடுதலை முன்னியும், நவசமசமாஜக் கட்சியும் ‘பிரிந்துபோகும் கயநிர்ணய உரிமையை’ தாம் வழங்கப்போவதாக பிரகடனப்படுத்தின. ஆனால் திரு. குமார் பொன்னம் பலத்தின் ‘அகில இலங்கை’ தமிழ்மக்காங்கிரஸ் கட்சிக்கோ இந்தாவுதாறும் அக்கறை ‘தமிழ்மக் கொள்கை மது’ பிறக்கவில்லை; பிறந்ததாக காட்டிக்கொள்ளவுமில்லை, மாருக ஜக்கிய இலங்கை என்ற செத்துச் செல்லித்துப்போன தன் பகுதிய பத்தாம் பசுவிக் கொள்கையை விடாப்பிடியாக பிடித்து நின்றது.

தனது கட்சியின் பெயரில் ஒட்டிக்கொண்டிருக்கும் ‘அகில இலங்கை’ என்ற பதத் தைத்தாறும் அகற்ற முன் வராத நிலையில், தமிழ்முத்தை அமைப்பதற்கும் தமிழ்ம் தேசிய மன்றத்தைக் கூட்டுவதற்கான ஆணையை கோருவதற்கு ஜனதினியர் பொன்னம் பலத்துக்கு என்ன தகுதி இருக்கிறது?

தமிழ் மக்களின் அங்கோரத்தைப் பெறுத செல்லாக காசாகிட்ட தன் கட்சிக்கு ஒரு புதுத்தோற்றத்தைக் கொடுப்பதற்காகவே, ஸ்ரீலங்கா ஜனதிபதி தேர்தலை அவர் பயன்படுத்த நினைக்கினார் என்பது வெளிப்படையான உண்மையாகும்.

எனவே, தமிழ்ம் சுதந்திர தனி அரசை நிறுவும் ஆணையைப் பல வருடங்களுக்கு முன்பே வழங்கிவிட்ட தமிழ்ம் மக்கள், ஸ்ரீலங்கா ஜனதிபதி தேர்தலை முற்று முழுகாக நிராகரிப்பதன் மூலம் தாம் வழங்கிய ஆணையை மீண்டும் வளியறுத்தி நிற்க வேண்டியது அன்றியமாகும்.

காலம் உன்னை பணிக்கட்டுமே

நெல்லை — எழிலன் [தமிழகம்]

பெண்களே உலகத்தின் கண் தள்ளா — என
பெருமை யுடனிவர் பாடிடுவார்
தனக்கொரு பெண்மகள் பிறந்துவிட்டால் — இவர்
தலை கவிழ்ந்தேனே நடக்கின்றார்.

காவிரி தாயென வணங்கிடுவார் — இவர்
காவியம் ஆயிரம் பாடிடுவார்.
தனக்கொரு பெண்மகள் பிறந்து விட்டால் — இவர்
தலைகுணிந்தேனே திரிகின்றார்.

கலைகளை தாயென போற்றிடுவார் — இவர்
கண்ணியை ஒவியம் தீட்டிடுவார்
தனக்கொரு கலைமகள் பிறந்துவிட்டால் — இவர்
கவனியால் ஏனே அலைகின்றார்.

நிலவினை பெண்ணென்றினைத்திடுவார் — அந்த
நினைவினை படாலாய் புனைந்திடுவார்.
தனக்கொரு பெண்மகள் பிறந்துவிட்டால் — இவர்
நினைவிழுந்தேனே அலைகின்றார்.

நிலமகள் தனையும் வணங்கிடுவார்—இவர்
நிதமொரு பூசையும்செய்திடுவார்
தனக்கொரு பெண்மகள் பிறந்துவிட்டால் — இவர்
நிலை கொள்ளாம் வேன் தவிக்கின்றார்.

பொன்னும் பொருளும் லட்சமியாம் — என
பூசைகள் செய்தே பூரிப்பார்.
தனக்கொரு பெண்மகள் பிறந்து விட்டால் — இவர்
புறங்கை கோர்த்தே திரிகின்றார்.

பெண்களே உலகத்தின் கண்களென்று
பொன்மேனியை தழுவிய உறவினிலை
உதிர்ந்த மலரே பெண்குழந்தையடா — இதை
உணர மறுப்போன் மடையன்டா.

பொன்னை பொருளை புகழுமுன்னே
கண்ணின் மனியாம் உண்மகளை
கல்வியுகட்டி காத்திடவே
காலம் உன்னை பணிக் கட்டுமே.



காலபலன்கள்

- சீம்மாஞ் -



ஆர். பிரேமதாஸ்:

ஐநுதிபதி தேர்தலைத் தொடர்ந்து குழி பறிப்பதற்கென்றே ஒரு கும்பல காத்திருக்கிறது. இக்கும்பலுக்கு உபாலியே தலைமை தாங்குவார். மிதுனத்தில் ராகுவும் கண்ணியில் செவ்வாயும் இருப்ப தால் விழிப்பாக இருக்கவேண்டிய கால கட்டமிது. ஆனந்த திஸ்ஸ டி அல்விசை விட விலித் அத்துவத் முதலியே உமது பரம எதிரியாக மாறலாம். உமது அலரி மாளிகை வாசம் பலருக்கு எரிச்சலைக் கொடுத்துக் கொண்டிருப்பதால் நிதான மும் அவதானமும் மிக மிகத் தேவை.

ஜே. ஆர். ஐநுதிபதியாக மீண்டும் வில்வருபம் எடுத்தால் முதல் ஆபத்து உமக்கே. கப்பித்தாவத்தை மூல பால செல்வதிநாயகரை மட்டும் நம்பிப் பயன் இல்லை. முதலில் நவக்கிரஹ தோஷ நிவர் த்தி பண்ணவேண்டும். அதைத் தொடர்ந்து ‘பிரதமர் பதவி பாதுகாப்பு நால்’ ஒன்றை ஒதுவித்து இடுப்பில் கட்டிக் கொள்க!

மைத்திரியால் சேனநாயக்கா:

ஆடி மாத சுடரில் நாம் கூறியபடி சிறிமா அம்மையாரின் பாதக கமலங்களில் வீந்து அங்கு நமஸ்கார பூஜை செய்திருந்தால் இந்த அவல நிலை வந்திருக்காது. கட்சிக் கொடி, சகச்சின்னம், தலைமையகம் அனைத்தையும் இழந்து நடுத்தெருவில் நிற்கும் நிலை, ஜே. ஆரை நம்பியதால் உமக்கு வந்த விணை. இனியாவது சுயபுத்தியோடு நடந்து அநுராங்கவ அரவலை த்து அம்மையாரின் அருட் கடாட்சத்தை பெறுக! நடிகர் விஜய குமாரதுங்கவின் ஆத்திரத்தை அகற்ற ஆயிரத்தியெட்டுத் தட்டை வதோப்புக்கரணம் போட்டு தலையிலும் பலதடவகள் குட்டிக் கொள்க! (இதைத் தனியாகச் செய்யாமல் சகாக்களான விஜேசிறி, சூரியப் பெரும், ஹலீம் இஷாக் கூட்டத்தோடு சேர்ந்தும் கோவிந்தா போடலாம்.)

வலித் அத்துவத் முதலி:

கும்பத்தில் குரியனும் மிதுனத்தில் கேதுவும் நிலை கொண்டிருப்பதால் மேடைக்கு மேடை வாய் கிழிய கத்தித் திரிய வேண்டிய பரிதாப நிலை. வர்த்தக அமைச்சரான் நீர் அரசியல் வியாபாரத்தையும் கருவாட்டு பிஸன்ஸாக நினைத்துவிட்டால் அது நாற்றமெடுக்கும் அரசியலாக பின்னர் மாறிவிடலாம். உமது அரசியல் சகாக்கஞ்கு குழி பறிக் காமல் நேரமையான வர்த்தகத்தில் ஈடுபடுக. ஜெயவர்த்தனீஸ்வரரை சாஸ்தாங்க பூசை செய்து வருதல் மட்டும் பயன் தராது. புரட்டாதிச் சனி விரதம் ஆரம்பித்து விட்டதால் பிரதமரையும் ‘சகாக்காய்’ பிடித்து சனீஸ்வரரின் அனுக்கிரகத்தையும் பெறுதல் நலம். ஏழு தடவைகள் எள் எரித்து வந்தால் நினைத்த காரியம் கைகூடலாம்.

நெவில் பெர்னன்டோ:

சிறில் மத்திய என்ற பெருச்சர் ஸியை நம்பி அடைமழை கால தவளை போல் கத்திக் கத்தியே உமது பாரானுமன்ற உறுப்பினர் பதவியை பறிகொடுத்தீர். ஏழு நாட்டுச்சனி இப்போலைத்தகு உம்மை விட்டு விலகும் சாத்தியம் இல்லை. அதனால்தான் மூலஸங்கர சதந்திரக் கட்சி என்ற சகதிக்குள் போய் நுழைந்திருக்கிறீர். உமக்கு பொருத்தமான இடம் அதுதான். தொடர்ந்தும் அங்கேயே இருந்து உமது வாயாலேயே உம்மை அழித்துக் கொள்ள வேண்டும். உம்போன்றவர்களின் கத்தல்களால் எத்தனை தமிழ் உயிர் கள் அழிந்திருக்கின்றன. அந்த பாவம் உம்மைச் சுற்றிச் சுற்றியே வட்டமிடும். அரசியல் எதிர் காலம் உமக்கிளி இல்லை. வெட்டிக்கிழிக்கும் அறுவை வைத்தியத் தொழிலையே கைக்கொள்வது உசிதம்!

அ. தயாப்பி.
கேள்வியடி.

கே: “தார்மிஷ்டர்களின்” ஆட்சியில் தமிழ் மக்கள் தமிழ் இனானார்கள் தித்திரவதை செய்யப்படுகிறார்களே?.....

ப: இதற்கு முற்றுப்புள்ளீவ ப்பதென்றால் மக்கள் எழுச்சி பெற வேண்டும்.

கே: ஜனதிபதி தேர்தலைக்களை டி. என். பி. பயப்பட வில்லையாமே? உண்மையா?

கே: ஜனதிபதி தேர்தலைக்களை டி. என். பி. பயப்பட வில்லையாமே? உண்மையா?

கே: ஜனதிபதி தேர்தலைக்களை டி. என். பி. பயப்பட வில்லையாமே? உண்மையா?

கே: மீரா கேள்வி ஸ்ராக் நாட்டு 65 வட்சம் ரூபா உதவியுடன் 100 லீட்டுகள், ஒரு பள்ளிவாசல், ஒரு பள்ளிக் கூடம் அமைத்திருக்கிறார்களே? இப்படி ஒரு தமிழ்க்கிராமம் ஒரு வாக்கப்பட எமது பெரிய்யீய மந்திரிமார்களால் முடியுமா?

ப: உங்களது கோவில் மந்திரியால் உருப்படியாக ஒரு கோவிலைக் கூடகட்ட முடியவில்லையே. அப்புறம் எப்படி குடியிருப்பு மனைகளைக் கட்டுவது?

கே: மட்டக்களப்பு மாநகரசபைத் தேர்தல் எப்போதாம்? எனது காதுக்குள்ளக்கியமாகச் சொல்லுங்கோ வன்?

ப: அடுத்த வரும் பாரா ஞமன்றத் தேர்தலில் அமைச்சர்கள் இருவரும் தோற்கடிக்கடிக்கப்பட்ட பின் நடைபெற வாம்.

M. S. V. கருணாநிதி. மட்டுநகர்.

கே: அரி அவர்களே உங்கள் வயது எனக்கு தெரியாது நீங்கள் மனந்தால் அல்லது இறந்தால் நாங்கள் என்ன செய்யவேண்டும்?

ப: அரசியல் கற்றுக்குட்டி” என அழைக்கலாமே. இந்த ‘அகில இலங்கை’ அரசியல் வேடதாரிகளை தமிழ் மக்கள் இனங்கண்டு கொள்ள வேண்டும்.

அரி

ஸ்ரீமத்யீ

கதிர் தமிழராஜா.
மட்டக்களப்பு.

கே: ஜனதிபதி தேர்தலைக்களை டி. என். பி. பயப்பட வில்லையாமே? உண்மையா?

ப: பணமுதலைகள் பல பக்கபலமாக இருக்கும் போது பயம் எதற்கு? தேர்தல் குளத்தில் சளியோடி மீன் பிடிப்பதற்கு இப்போது அவைதானே தேவை.

கே: அமெரிக்காவில் சமீபத்தில் நிகழ்ந்த தமிழ்மாநாட்டில் எடுத்த தீர்மானங்களை அமுல் நடத்தக் கூட்டணிமுன் வருமா?

ப: சந்தேகமே! தமிழ்மீப்போராளிகளை சாடுவதில்தான் அமிர் அன்னன் மிகத்திவிரமாக இருக்கிறார். காத்தனத்துக்குப் பெயர்சானக்கியமாம். எப்படியிருக்கிறது சப்பைக்கட்டுவாதம்?

கே: கூடரில் மருத்துவம் சம்பந்தமான விடயங்களுக்கு இடம் ஒதுக்கினால் என்ன?

ப: நல்ல டாக்டர் ஒரு வரைப்பார்த்துச் சொல்லுங்கள். ஒதுக்கித்தரநான் தயார்.

கே: கூடர் என்ற பெயர் என் சாத்திரப்படி 21 (Chudar—356412) வருகிறது. கூட்டண்ட—2-1-3. அரி என்ற பெயர் (Ari—121) வருகிறது. 3 க்கு 4 ஒத்துப் போகாதே? உங்கள் பெயரைப் பொருத்தமாக மாற்றுவீர்களா?

ப: புணிபெயர் பொருத்தாவிட்டும் இயற்பெயர் நன்டும்.

ப: அனுதாபப் படவேண்

சிவமணி மாணிக்கவராகர்
காரைநகர்.

கே: அரிஅன்னரே! உங்களுக்கு பிடிக்காத கெட்டபழுக்கம் என்னவென்பதை சொல்லுவீர்களா?

ப: உள்ளென்று வைத்து புறம் ஓன்று பேசுபவர்களைக் கண்டால் எனக்கு பிடிக்கவே பிடிக்காது. அப்படிப் பட்டவர்களின் உறவை தவிர்த்து விடுதல் மிக நன்று.

செல்வி கலைமாமணி.
காரைநகர்.

கே: ஐ. தே. கட்சியின் அரசியலமைப்புக்கு பொருத்தமான பெயரொன்றை குட்டுங்கள் பார்க்கலாம்.

ப: தம்மிழ்ட அகராதி!

கே: அரிஅன்னு! உங்கள் வாழுக்கையின் இலட்சியம் என்ன?

ப: கடைசி காலத்திலாவது தமிழ்மத்தில் வாழ்ந்து விட்டு நிம்மதியாக 'போய்சேர்' வேண்டும் என்பது.

ப: கோவிந்தராஜன்.
இளிநொச்சி.

கே: ஜாதிபதி தேரத்தில் முடிவு எப்படிப் பட்டதாக அமையும்.....?

ப: யானைக்கும் அடி சுறுக்கலாம்.

கே: சிறு அசம்பாவிதங்கள் நடந்தாலும் நம் தமிழகமான யாழ்நகர் தாக்கப்படுவது ஏன்று.....?

ப: ஸ்ரீலங்காவின் அரசு காடையர் நம் மண்ணை ஆக்சிரமித்திருப்பதால்.

"கலைராஜன் வவனிநகர்"

கே: தமிழ் ஈழத்தை மீட்பதற்காக நம் கோதரர்கள் ஒத்துணைபேர் தங்கள் உயிரையே தியாகம் செய்திருக்கிறார்கள். அந்த அமரர்களுக்கு நீங்கள் கூறும் வாழ்த்துக்கள் என்ன...!

ப: "புரட்சிப் பூக்களே! குற்ற ஒப்புதல் வாக்குமூலத்தின் நீங்கள் மீண்டும் மீண்டும் நம் தலைவர்களை விதிக்கூடிய படுபயங்கர வேண்டும்..."

கே: தார்மீக அரசின் தலைவர், ஜாதிபதி தேர்தல் முடிவடைந்தவுடன், பொதுத் தேர்தலையும் வைக்கப்போகிறாராமே...?

ப: தேர்தலைப்பற்றி நமக்கேன் கவலை. ஸ்ரீலங்கா ஜாதிபதி தேர்தலைப்பகுதி போல் ஸ்ரீலங்கா பாரானாமன்றத் தேர்தலையும் பகிஞரித்திடநம் தலைவர்கள் முன்வரல் வேண்டும்.

த. சிவநாதன்
செட்டிகுளம்.

கே: அனுராதபுரத்தில் ஜாதிபதி தேர்தல் பிரசாரத்தை ஆரம்பித்து பேசிய தர்மிழ்ட அரசர், தமிழ்த்தலைவர்கள் தமிழ்மூலம் கேட்டால் யாழிப்பானத் துக்கு வந்து சத்தியாக்கிரகம் செய்வாராமே. ஆரம்பத்தி வேயே தமிழை குறிபார்த்து பேசிய தலைவரின் உள்நோக்கம் என்ன?

ப: உறவாடிக் கெடுப்பது.

ரி. கலாமதி,
கல்லடி, மட்டுநகர்.

கே: ஜாதிபதி தேசிய கட்சியுடன் எமது தமிழர் விடுதலை கூட்டணி தலைவர்கள் இரகசிய ஒப்பந்தங்கள் செய்திருப்பதாக பலர் பத்திரிகையில் தெரிவிக்கின்றனரே இது உண்மைக் கொல்குமா?

ப: நெருப்பு இல்லாமல் என்கள் ஜாதிபதி புகைச்சல் வருமா? உண்மை பொன்னம்பலம்! இவரைப் பக்கள் சில வேளை ஊழையாகி விடுவதுமுண்டு.

கே: தியாக வாழ்வார்மந்து தமிழ் ஈழ இலட்சியத்திற்காக தமிழ்மையே அர்ப்பணித்த குட்டிமணி ஜைகனுக்கு தார்மீகம் என்று கூறிக்கொள்ளும் இவ் அரசு மரண தண்டனை வழங்கியது பற்றி என்ன நினைக்கின்றீர்கள்?

ப: குட்டிமணி, ஜைகன் ஆகியோரின் தண்டனையைக் கீழ்க்கண்ட விடிவுக்கு கிடைக்காதா? அண்ணரே!

எம். எஸ். வெஸ்தா
செட்டிக்குளம்.

கே: தோட்டப்பகுதி மக்களின் பிரச்சினைகளை தீர்க்க கரிப்பது போல் ஸ்ரீலங்கா பாரானாமன்றத் தேர்தலையும் செல்ல சாமி கூறுகின்ற ஒரே — ?

ப: அப்படியா? இத்தனை காலமும் அப்பிரச்சினை தீர்க்க மல் இருப்பதற்கு யார் காரணமாம்?

கே: நான் ஜாதிபதி பதவிக்கு வந்தால் 24 மணிக்கு தேர்த்தில் தமிழர் பிரச்சினைகளை தீர்க்க எம்மால் முடியும் என்று ரேகணவிஜயவீர கூறுகிறே?

ப: அரசியல் கற்றுக்கூடிகளின் ஆரம்பப் பேச்சுகள் இப்படித்தான் இருக்கும். ஆடுகிக்கத்திரயில் அமர்ந்த பின்புதான் கழுத்தறுப்புகள் ஆரம்பிக்கத் தொடங்கும்.

யாழிநாதன்,
நிலாவெளி

கே: அன்னே! "தமிழ்கழுதான் எனது இலட்சியம்" என்று சந்தி சந்தியாய் நீங்களுக்கு தெரிவிட்டு இப்போது கட்டுப்பணமும் இழக்க வேண்டிய நிலையை எதிர்பார்த்து சாலை பதி தேர்தலில் இறங்கியுள்ள நெருப்பு இல்லாமல் எங்கள் ஜாதிபதி புகைச்சல் வருமா? உண்மை பொன்னம்பலம்! இவரைப் பற்றி நீங்கள்.....?

ப: தன் 'பண்த்தை பரீட்சிக்கு துணிந்திருக்கிறார் குமார் பொன்னம்பலம். பாவம் அங்கமாகப் போகிறார்.

கே: வீரத்திலகங்கள் குட்டிமணி, ஜைகன் இவர்களின் வாழ்வுக்கு கிடைக்காதா? அண்ணரே!

ப: கூட்டணித் தலைமை ஆகியோரின் தண்டனையைக் கீழ்க்கண்ட போராட்டமே அவர்களின் விடிவுக்கு கண்ணீர் வடித்திருப்பாள், வழி சமைக்கும்.



ஐந்து சிறுவர்களுடன் தில் சிறுவர்கள் சேர்ந்த அளவு தான், அந்த நிலையத்தை தொடங்கி வீட்டும். மனோ வளர்ச்சி குன்றிய அங்களீன மான், அவர்களை பராமரிப்பது முதலில் பிரச்சினையாக இருக்கவில்லை.

அங்கள் நிலையத்திடம் அப்போது ஓரளவு நிதி இருந்தது. அத்தொகையுடனும், ஊரிலும் வேறு சில இடங்களிலும் சேர்த்த பண்தைக்கொண்டும் அவர்களை பராமரித்தோம்.

ஆனால்—

ஒரு வருட காலத்தினுள், மேலும், பல சிறுவர்களை நிலையத்தில் சேர்த்தார்கள். அவ்வாறு சேர வருகின்ற சிறுவர்கள் யாரையுமே நாங்கள் மறுக்க முடியாது. எல்லோரும் ஒரே தன்மையான பிரச்சினைகளைக் கொண்ட கொண்டவர்கள், மனோவளர்கள், மனோவளர்கள். இறங்கினார்கள்.

அவர்கள் எல்லோருக்கும் உதவி செய்ய வேண்டும். அவர்கள் அனைவரையும் பூரணமான மனிதர்களாக மாற்ற வேண்டும். என்று தான் நாங்கள் விரும்புகின்றோம்.

அதற்கான மனோவளிமையும், தற்கியும் எங்களிடம் இருக்கின்றது. ஆனால், தற்போது வசதி இல்லை. நிலையத்

“என்னைத் தெரியும்... தானே... நான் தான் சென்றுகூடும்”

“ஓ மோம்... உங்களைத் தெரியாமல்... வர்த்தக உலகின் முக்கியமான மனிதர் அவர்வார் நீங்கள். உங்களை வரவேற்பதில் நாங்கள் மிகுந்த மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம்”

“இந்த நிலையத்தை பார்க்க வேண்டும் என்ற ஆவல்ளன க்கு நீண்ட நாட்களாக இருந்து வந்தது. ஆனால் நேரம் தான் கிடைக்கவில்லை. வியாபாரத்துடன் தொடர்புடைய ஆட்கணக்கு நேரம் கிடைப்பது குறைவுதானே”

“ஓ மோம்...”

“இன்றைக்கும் நேரம் கிடைக்கேல்லைத்தான். வேறை ஒரு அலுவலை காணசல் செய்து போட்டு இஞ்சை வந்தனான்”

“நல்லது...”

“இந்த நிலையத்தை, வெகு சிறப்பாக நீங்கள் நடத்துவதாக நான் கேள்விப் பட்டுள்ளேன். அங்களீனர்கள், மனோவளர்ச்சி குன்றியவர்கள், மனோ முழுமையான மனிதர்களாக மாறுவதற்கு தாங்கள் செய்யும் தொண்டு மகத்தானது”

“எதோ... எங்களால் செய்யக் கூடியதை செய்ய முனிகிறோம் வாருங்கள்... சிறுவர்களைப் பார்க்கலாம்”

“சரி.. பார்ப்போம்...”

“இந்த சிறுவன், இங்கு வரும்போது மனோவளர்ச்சி குறைந்தவருக்கத்தான் இருந்தான். பிறகு நாங்கள் கொடுத்த பயிற்சியின் காரணமாக நல்ல முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது”

“ஓ அப்படியா...”

“கால் முடமான, இந்தச் சிறுவன், இயற்கையாகவே படங்கள் கிறுவதில் நல்ல ஆரவும் உடையவன். நாங்கள் பயிற்சி கொடுத்தோம், இப்படியாக வரும் பார்க்கலாம்”



நாங்கள் அவர்களை வரவேற்றும்.

“வாருங்கள்”

“வணக்கம்”

“வணக்கம்”

போது அழகர்ன படங்கள் வரைகின்றன.

“இந்த படங்கள் எவ்வளம் குளிர்பானம் - அருந்துங்கள் அவன் வரைந்த படங்கள் தான் -”

“ஓ எவ்வளவு அழகான நிலை எப்படி யாராவது உதவி படங்கள். அழுர்வமான கலை செய்கின்றார்களா” படைப்புக்கள் -”

“இப்படி வாருங்கள். இந்த இரண்டு சிறுவர்களுக்கும் கண் தெரியாது. ஆனால் அழகாக கடைபின்னுவார்கள் அதற்கான பயிற்சியை நாங்கள் அளித்துள்ளோம்.”

“அற்புதம் - என்னால் நம் பவே முடியவில்லை - மிக மிக பெரும மப்படத்தக்க - சேவையை நீங்கள் - செய்கின் றிர்கள், சேவை என்பதை விட தியாகம் என்றே சொல்லலாம். உண்மையில் - நீங்கள் தான் உண்மையான மனித தெய்வங்கள்”

“நீங்கள் அப்பிடிச் சொல்லக்கூடாது. சாதாரணமான ஒரு தொண்டினைத்தான் - நாங்கள் செய்கின்றோம். அங்களை மானவர்களும், மனைவர்கள் குறைந்தவர்களும் சமுதாயத் தில் ஒரு பிரிவினரே அவர்களை யும் - சாதாரண மனிதர்களைப் போல செயல்படவைக்கவேண்டும். அதுதான் முக்கியம் - அதை செய்கின்றோம். நாட்டில் உள்ள ஒவ்வொரு குடும்பத்தினரும், இப்படியானவர்களில் கூடிய அக்கறை எடுத்து ஏதாவது செய்ய முனைந்தால். அதுதகையவர்கள் முன்னேறி விடுவார்கள் இத்தகைய நிலையங்களும் - தேவையில்லை”

“நீங்கள்-சொல்லுவது - சரிதான் - ஆனால் அதை செய்வதற்கு பரந்த உள்ளம் வேண்டும். நிறைந்த பொறுமை வேண்டும். அவை யெல்லாம் எல்லோருக்கும் வராது.

“வாருங்கள் - எமது அலுவலகத்துக்கு செல்லலாம்”

“ம.....”

“இப்படி அமருங்கள்”

“தீங்களும் - அமருங்கள்”

“நல்லது - இந்தாருங்கள்”

“நன்றி..... உங்களது இந்த நிலையத்தின் பொருளாதார நிலை எப்படி யாராவது உதவி வதன் மூலம்-அடையலாம்..... மனைச்சர் - செக்புத்தகத்தைத்தாரும்...ம்.. செக் வேண்டாம் ஜயாயிரம் ரூபாவுக்கு - நலவ-பயன் உள்ள பொருட்களை - தருகின்றேன் - உங்களுக்கு ஆட்சேபனை இல்லைத்தானே....”

“இல்லை - நீங்கள் - எப்படி யான உதவியும் - செய்யலாம் பண உதவியோ - பொருள் உதவியோ பரவாயில்லை.”

“ஜயாயிரம் ரூபாவுக்கும் நல்ல-ஊட்டச் சத்துள்ள-பால் மாவகைகளையே - தருகின்றேன் இங்குள்ள சிறுவர்களுக்கு - அவை மிக பயனுள்ளவைகளை இருக்கும்”

“ஜயாயிரம் ரூபாவுக்கும் நல்ல-ஊட்டச் சத்துள்ள-பால் மாவகைகளையே - தருகின்றேன் இங்குள்ள சிறுவர்களுக்கு - அவை மிக பயனுள்ளவைகளை இருக்கும்”

“நல்லது...”

“இன்று பின் கேள்வி அனுப்பிவைக்கின்றேன். சரி தானே எனக்கு வேறு அலுவல்கள் இருக்கின்றன - நான் வருகின்றேன்”

“இங்கு வந்து ஹராபாடு-எமது-உதவி செய்து தங்களுக்கும் எமது - நன்றிகள்”

முதலாளி சண்முகமும் அவர்களையே மனைச்சரும் - விடைபெற்றுப் போனார்கள்.

“மனைச்சர் - ஸ்ரோரில் இருக்கின்ற அந்தப் பழுதடைந்த பொருட்களை - பின் கேள்வி அனுப்பிவிடும். அது - இருந்துதான் - எங்களுக்கு என்ன பிரயோசனம்” என்றார்முதலாளி சண்முகம்.

மகேளச்சரி சிரித்துக் கொண்டு.

“நீங்கள் முன்பு சொன்னது போலசில குறைவிருத்தி நாடுகளுக்கு மேற்கு நாடுகள் - செய்யும் உதவிபோல.....”

(யாவும் கற்பனை)

“மிகவும் - நல்லது - தங்களுக்கு எமது நன்றிகள்”

“இவை போன்ற நிலையங்களுக்கு உதவி செய்யாவிட

அரசியல்

பி. வங்கர ஜானதிபதி ரேஸ் ஒட்டத்தில் ஜே. ஆர். ஏ. ஸ்ரீ ஜோக்கிக்கு எதிராக பொது ஜோக்கி ஒருவரை நிறுத்தும் முயற்சி புஷ்வாஸமானிலிடும் என்பது பலரும் எதிர் பார்த்தது தான். ஆனால் சமசமாஜ ஜோக்கி யான் கொல்லின் கடைசி நேரத்திலாவது மூலம். ச. குதிரைக்கு விட்டுக் கொடுப்பார் என்றே பலரும் எதிர்பார்த்தனர். ஆனால் இது நடக்கவில்லை. சமசமாஜக் குதிரை காலை வாரி விட்டது.

இதன் பின்னணியில் சில சவாரர்ஸ் யமான் சம்பவங்கள் புதைந்து போய்க் கிடப் பதாக சில புகைச்சல்கள்.

சமசமாஜக்கட்சி ஆதரவாளர் கனின் வாக்குகள் ஸ்ரீ வங்கர சுதந்திரக் கட்சிக்கு கிடைக்காமல் செய்துவிடவேண்டும் என்பது ஜே. ஆரின் - சாணக்கிய தார்மீக தந்திரங்களில் ஒன்றாகும். இதனால் கொல்லினையும் கிட்டப் பந்தயத்துக்கு வரிந்து கட்டும்படி தூண்டிஜுசைவார்த்தைகாட்டி அதில்வெற்றியும் பெற்று விட்டார் என்று கூறப்படுகிறது.

'தன்னேடு போட்டிக்கு நிற்கும் அனுபவமும் தகுதியும் படைத்தவர் கொல்லின் ஆர். டி. சில்வா ஒருவரே' என ஜே. ஆர். மேடைக்கு மேடை நற்சான்றிதழ் வழங்கி வந்ததன் பின்னணி வேறு என்ன வாக இருக்கலாம்?

தேர்தலில் வெற்றிபெற்றதும் அரசியல் மைப்பு திருத்தப்பட்டு உபஜனதிபதி பதவி ஒன்றை ஏற்படுத்தி, அந்தப்பதவியை எதிர்க்கட்சி ஒன்றுக்கு வழங்குவதன் மூலம் தேசிய அரசாங்கம் ஒன்று அமைப்பதே தார்மீகரின் திட்டமாம்.

திரு. கொல்லின் பார்த்து வாழும் 'மிட்டாய்' இதுவாக இருக்குமோ?

திரு. ஈமத்திரிக்கு நேர்ந்த கதியை அவர் நினைவு கூர வேண்டும்.

'ஸ்ரீவங்கர சுதந்திரக் கட்சி பதவிக்கு வந்ததால் திரு. மைத்திரிபாலசேனநாயக்காவையே பிரதம மந்திரியாக நியமிப்பேன்' என தர்மிஷ்டர் ஆசை காட்டி, அதன் மூலம் கட்சியை இரண்டாக பிளவு படவைத்து கட்சி தலைமையக்கத்தையும் மைத்திரி கோஷ்டியிடம் கொடுத்து கடைசி யில் 'அம்போ' என கைவிட்டு மோசஞ் செய்து

ஸ்ரீவங்காவின் அரசியல் அமைப்பின் படி 50 வீத வாக்குகளுக்கு மேல் பெறும் அபேட்சகர் தான் ஜனதிபதி தேர்தலில் வெற்றிபெற முடியும். இவ்விதம் 50 சதவீத வாக்குகளை எவரும் பெற வில்லை யென்றால் இரண்டாவது மூன்றுவது விருப்பத்தேர்வு கணக்கிடப்பட்ட பின்பே முடிவு அறிவிக்கப்படவேண்டும்.

எனவே இரண்டாவது, மூன்றுவது விருப்பத்தேர்வு மிக முக்கியமான ஒன்றாகும். ஆனால் அமைச்சர் வலித் அத்துவத் முதலியோ. தேர்தல் பிரசாரக் கூட்டங்களில் எல்லாம் முதலாவது வாக்கை ஜே. ஆருக்கு அளித்தால் மட்டும் போதும். 2வது 3வது வாக்குகளை எவருக்கும் அளிக்கத் தேவையில்லை என பேசி வருகிறார்.

எவ்வளவுதான் எங்பிக் குதித்தாலும் ஐம்பது சதவீத வாக்குகளுக்கு மேல் ஜே. ஆரால் பெற முடியாது என்ற பேருண்மையையும் இரண்டாவது விருப்பப் பாக்குகள் கொல்லி னுக்கோ, அன்றி கொப்பேக்குவைக்கோதான் அதிகமாக விழுப்போகின்றன என்றமனப்பயத்தையும் வெளியே காட்டித்திரியும் வர்த்தக அமைச்சர் நிச்சயமாக அரசியல் வியாபாரத்திலே நஷ்டமடையவே போகிறார்.

* * *

ஞான்சோதிடத்தில், தான் அதிக நம்பிக்கையுடையவர் என்பதை வெளிப்படையாகவே தார்மீகர் காட்டி விட்டார். ஏதோ ஒரு கூட்டத்தில் அவர் பேசும்போது "17ந்தேதி பிறந்த தனக்கு 8ம் இலக்கமே அதிர்ஷ்டகரமானது என்றால் அதனால்தான் ஸ்ரீவங்காவின் எட்டாவது பிரதமராக தான் பதவி, வகித்ததாகவும்" கூறியிருக்கிறார்.

அதனால்தான் ஜனதிபதி வேட்பு மனுவையும் தனது பிறந்த தினத்திலேயே தாக்கல் செய்யக் கூடியதாக ஏற்பாடு செய்திருக்கிறாரோ?

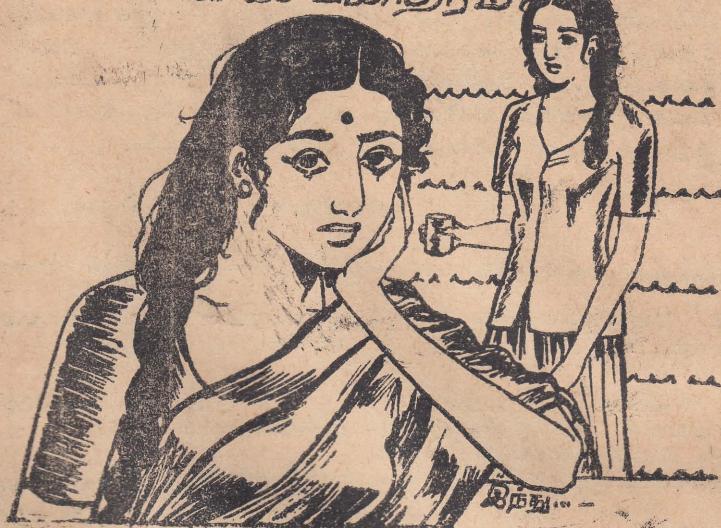
உச்சியில் ஏற்றி பின் படுகுழியுள் வீழ்த்தும் ஒரு இலக்கம் இருக்கிறதென்றால் அது எட்டாம் இலக்கம்தான். இதை எந்த எண்சோதிட நிபுணரும் மறுக்க முடியாது.

ஸ்ரீமாவோ அம்மையாரும் கூட இந்த எட்டாம் இலக்க ராசிக்காரர்தான். தமிழக முதலைமைச்சர் எம். ஜி. ஆர்., எதிர்க்கட்சிமுதல்வர் அன்னன் அமிர் எல்லோரும் இந்த எட்டாம் இலக்க ராசிக்காரர்கள்தான். சிறிமா அம்மையார் எப்படி எப்படியெல்லாம் கொடி கட்டிப் பறந்தவர். இன்று எப்படியிருக்கிறார்?

நானை ஜே. ஆருக்கும் இப்படி நடக்கலாம்தானே!

அவசரங்களும் அபதிகளும்...

காங்கை. தங்காதரம்



அந்த நீலவானின் நிர்மலமான தோற்றம் அவள் மனதில் இல்லை. சற்று முன்னரெல்லாம் மழைக்கான மூட்டத்திலிருந்த வானம் கழுவித்துடைத்தமா திரி அத்தனை வெளிப்பாக இருந்தது. ஆங்காங்கேயின்மினிப்பூச்சிகளாய்கண் சிமிட்டும் தாரகைகளி ணடயே பவனிவரும் எழில் நிலா..... அவற்றைத் தழுவிச் செல்லும் வெண்பஞ்சு முகிற்கூட்டம்..... வெகு நேரமாய் அடுக்களைத்தின்னையில் இருந்தபடி ரசனையற்று பார்த்தாள்ளுனிதா.

தன் மனிருள் அகல வழியில்லாத பெரும் சூடன் மனம் சலித்து எரிச்சல்லடந்த வளாய் எழுந்து உள்ள போனாள். அடுப்பிலிருந்ததை இறக்கி வைத்து விட்டுச் சின்னஞ்சிறிச்களை அழைத்து சாப்பாட்டைக் கொடுத்தாள்.

“நான் தவருமல் இது கஞ்சிகு இப்பிடியே ஆக்கிப் போட்டுக் கொண்டு அத்தியா வசிய தேவைக்காய் கையொ

வதாக் கூன்னித் தன்னு அலங்காலப்படுத்திக் கொண்டு அரை வை மற்றுக்கு அப்பாலுள்ள யாழிப்பாணம் பஸ் செல்லும் சந்தக்கு ஒட்டமும் நடையுமாய் நடந்து காத்திருக்காமல் பஸ் ஏறி அலுவலகம் வந்து பெரிதாய் முசுக்கிட்டு.....

வீட்டில் அவஸ்த்தை, பஸ்லினுள் அவஸ்த்தை, போகும் இடங்கள், அலுவலகம் இப்படி எல்லாம் ஏதோ ஒரு விதத்தில் அவனை அலும் படைய வைத்தது.

நான்கு வருடங்களாக இப்படித்தான் அவளின் வாழ்நாள் கழிந்து கொண்டிருந்தது. ஆரம்பத்தில் ஆரவமாய், ஆசையாய் வேலைக்கென்று புறப்பட்ட காலம் போய் இப்போ வேண்டாம் என்ற நிலையில் வீட்டு நிலைமை உணர்ந்து செய்தாள். கல்விப் பொதுத்தராதர சாதாரண படிப்பின் பின்னால் தட்டச்சபழகியதான் அந்த அருமைபெருமையாக அந்த வேலை

அவனுக்கு கிடைத்தது. அவளின் அந்த சொற்பசம்புரளாத ரயிஸ்மாதிரி இந்த எத்தை நம்பி எட்டு ஜீவன் வாழ்க்கையை ஓட்டுவதால் கள் அந்த வீட்டில். இதை என்ன கவராஸ்யம் இருக்க விட்டால் தந்தையின் சோமமுடியும் என்னவோ பிறந்து பேறித்தனத்தை மிஞ்சி வரும் விட்டோம் என்பதற்காக வாழ்நாள் பூராவும் எந்த மாற்றத் திற்கும் ஆளாகாமல் — என்ன வாழ்க்கை இது...?” அவள் மனச்சிறையில் நடக்கும் போராட்டம் இது.

“அந்த நாட்களில் இந்தகுடும்பக்கட்டுபாடு இருந்திருந்தால் இப்பிடி கண்ணியும் முடிக்கொண்டு வதவதவென்று பெத்துங்களியிருப்பார்களா..? இப்போ மட்டுமென்ன.....? இருந்தும் பயன்படுத்தத் தெரியாதவர்களாய்..! ஐந்து பெண்களைப் பெற்றால் அரசனும் ஆண்டியாவான்” என்பார்கள். இங்கு ஜிந்து பெண்களை அடுத்தடுத்துப் பெற்ற ஆண்டியோ குடியும் கும்பாள முமாய்—சே! எத்தனை அவஸ்தையான வாழ்க்கை” அவள் பலதடவை எண்ணிக்கொண்டவைதான்.

“என்னடா..! இது பொலாத வாழ்க்கை...?” என்ற மாதிரி —

இளங்கதீர்.

வல்வாவற்றிற்கும் தீர்த்து பிடித்து எதிர்த்தி கூடில் வேர்முடு வாழ்ணாம் என்ற மட்டுமல்ல ஏழாமல் சொ... இந்த அவஸ்ததை சொன்ன வாழ்க்கைவெண்டவே வேண்டாம் என்று வாழ்வதை என்னவென்பது? வரம் க்கை என்றால் எல்லாந்தர்களுக்கும் என்ற நினைப்பு இப்படியான அவஸ்ததைக்குத்தூப்படுகிற வர்களுக்கு ஏனே வருவதில்லை, நினைத்த படி வாழ முடியவில்லையே என்று நாளாந்தம் என்னுபவர்களின் எண்ணங்கள் மாட்டிருத்தால் வாழ்க்கை அவஸ்ததைக்கு யதாய், வெறுப்புக்குரியதாய் ஆகிலிடுகிறது. அவர்களைப் போய் வாழ்த்தெரியாதவர் என்று தொல்லாமா—?

புனிதாவிற்கும் அந்த வாழ்க்கை அப்படித்தானிருந்தது. பெண்களுக்கு அதிகம் பொறுமை வேண்டும் என்பது எதற்கு...? புனிதா நிறைய பொறுத்து விட்டாளோ என்னவோ...? இருந்தும் இந்தப் பிடிப்பில்லாத வாழ்க்கையில் ஒரும் ஏதோ ஒரிடத்தில் எதிர்பார்ப்பும், ஆசையும் அவனுக்கு இருக்கத்தான் செய்தது. அது அந்த பருவத்து ஆசையாக இருக்கவேண்டும். ஆனால் அவற்றிற்கு நிறைவிடக்குமா? என்பது அவள் எவில் கேள்விக்குறியான ஒன்று.

அன்று அவள் அனுவலகத்தில் அவசர அவசரமாய் தட்டக்கூட இயந்திரத்தில் தாளம் போட்டுக் கொண்டிருந்தாள். அதை அடித்து வைத்துவிட்டு நாலரை மணி பஸ்ஸை பிடிக்க வேணும் என்ற எண்ணம் தான். அப்படி அவசரப்படுத்தியது.

அப்படி அவள் இருக்க....

“மில் புனிதா—! எக்ஸ் டியூஸ்...! நான் அவசரமாய் விட்டுக்கூடிப் போக வேண்டும் இதைக் கொஞ்சம் “ரெப்” பண்ணிரமென்றால் பார்வைக்கு விஷ்டுக்கூடினால்தால் நன்றி புடியவனுமிருப்பதன்” அதை வூலவுக்குத்தில் வேலை செய்

தேனே உப்புக்காரிக்குமா?

தேனீக்கள் சேர்க்கும் தேன் அனைத்துமே இனிக்கும் என்று நாக்கைச் சப்பிக்கொண்டே இருக்கவேண்டாம். சிலவகைத் தேனீக்கள் சேர்க்கும் தேன் உப்புக்கரிக்கும். பிரேரில் நாட்டில் கோயாஸ் மாநிலத்தில் இத்தகைய தேனீக்கள் ஏராளமாக இருக்கின்றன. இவை உப்புச் சுவையடைய தேனீயே சேகரிக்கின்றன. உப்புத் தேனேச் சேகரிக்கும் தேனீயிடம் பயமின்றி நெருங்கலாம் இந்தத் தேனீ யாரையும் கொட்டுவதில்லை.

க. புவிசந்திரன் மட்டக்குளி,

மும் கோபால் வேண்டிக் கூடுதலாம்.” - அவள் கொண்டான்.

மறுக்குவும் முடியாமல், செய்யவும் தோன்றுமல் சில நிமிடங்கள் அவனையே பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள்.

“என்... சிரமமாக இருக்கிறதா....?” — செஞ்சலோடு கிரித்தான்

“மில்டர்...! கோபால்..! சிரமம் ஒன்றுமில்லை. நானும் வொட்டாமல் செய்கிறது. இவை யெல்லாம் நம் சமூகத்தை விட்டு என்று தான் ஒழிந்து போகுமோ.... ஆனாலும் என்போன்ற பெண்கள் நிச்சயம் இவைக்கு பலிதான்” சொல்லி பெருமுச்ச விட்டுக் கொண்டாள்.

“என்ன விடவா இன்று உங்களுக்கு விட்டில் அவசரவேலை இருக்கிறது...?”

“அதெப்படி உங்களுக்கிறுக்கு? அவசிய விடயத்தை சொல்லாமல் இப்பிடி பேசி வைக்கு முப்பத்திரண்டு வயது அவவுக்கு ஆனங்களுள்ள என்பின்னே உள்ள மூன்று தங்கைகளுக்கும் வருகிறார்கள். நான் அவர்கள் முன் நிற்க வேண்டும். அதனால்தான்...”

“உங்களுக்குச் சொன்ன வெள்ளன...? இன்று அக்காவை பெண்பார்க்க வருகிறார்கள். நான் அவர்கள் முன் நிற்க வேண்டும். அதனால்தான்...”

“ஓ! என்ற ஒரு கணத்தின் பின் அவள் தன் வாழ்த்தைத் தெரிவித்தபோது...”

“அக்காவின் இத்திருமனை விடயம் நிறைவு பெற்றுல் தான் உங்கள் வாழ்த்தை ஏற்றுவதுக்குத்தில் வேலை செய்

“என் இதில் உங்களுக்கு நம்பிக்கையில்லையா...?”

“அப்பிடிச் சொல்ல முடியாது. எல்லாம் சீதனப் பிரச்சினைகளுள்ளதான் இருக்கிறது.”

“இதுவும், சாதியும் நம்மத்தியில் ஒழிந்து போகாத ஒன்றும்..... பெண்களை வாழ வொட்டாமல் செய்கிறது. இவை யெல்லாம் நம் சமூகத்தை விட்டு என்று தான் ஒழிந்து போகுமோ.... ஆனாலும் என்போன்ற பெண்கள் நிச்சயம் இவைக்கு பலிதான்” சொல்லி பெருமுச்ச விட்டுக் கொண்டாள்.

“உண்மைதான், அக்காவுக்கு எத்தனையோ இடங்களில் பேசியும் இதனால் குழப்பிப் போக்கு இப்ப அக்காவுக்கு முப்பத்திரண்டு வயது அவவுக்கு ஆனங்களுள்ள என்பின்னே உள்ள மூன்று தங்கைகளுக்கும் வருகிறார்கள். எல்லாத்திற்கும் நான்தான் பொறுப்பு. எனக்கு எத்தகைய சுமை என்பதைப் பார்த்தீர்களா?”

அவன் தன் பொறுப்புக்களைச் சொல்லிவிட்டுப் போன பின்னால்..”

“ஆண்பின் ஈயாக இருந்து தன் பொறுப்புக்களை எண்ணிக்

கலங்கும் கோபால்..... ஆனால் நான்... கோபாஸிப் போன்ற ஒரு சகேர்தரன் எனக்கு இருந்திருக்க கூடாதா...? எல்லாமே வெறுமையான நிலையில் உணர்ச்சியற்ற ஜடம் மாதிரி இவர்களிடையே ஊடாடி, இயந்திரத்தோடு இயந்திரமாய் இயந்திர மாய் இயங்கி உழைத்து.... இப்பிடிட எத்தின காலத்துக்குத்தான் வாழ்வது...

வாழ்க்கையின் அலசியம், அவசியமில்லாதவையை புரிந்து கொள்ளாத பெற்றேர்கள், மனவளர்ச்சியடையாத சகோதரிகள், நிறைவேருத் ஆசையை வளர்த்துக்கொண்டிருக்கும் நான்... இப்படியிருக்கியில்..... வாழும் வயதில் பின்னைகள் இருக்கிறார்களே என்றில்லாமல் பெற்றேர்களின் சகீக்க முடியாதசல்லாபங்கள், அதன் பின்னால் ஏற்படும் அவதிகள் எல்லாம் என்தலையில் கூறியாக..... விடுபட முடியாத இந்த ஒட்டுவாழ்க்கை.....” — அவன்தான் வீட்டுக்கு போக வேண்டும் என்பதை மறந்தவளாய் அவசரமில்லாமல் வேலை முடித்துக் கொண்டெடுமுந்தான். நெற்றியிலும், கழுத்திலும் அரும்பியிருந்த வியர்வையை துடைத்துவிட்டுக் கொண்டு அமைதியாய் பஸ் நிலையத்தை நோக்கி நடக்க ஆரம்பித்தான்.

கோபாலின் அக்காவை இப்போ பெண்பார்க்க வந்திருப்பார்கள். அது நல்ல முடிவாக இருக்கவேண்டும் எனபிரார்த்தித்துக் கொண்டாள்.

அவன் வீட்டிற்கு வந்தபோது அங்கு நிச்பத்மாக காணப்பட்டது.

அடுக்கீளையிலிருந்து புகைவெளிவந்து கொண்டிருந்தது. தாய் ஒரு மூலையில் கருண்டுபடுத்திருந்தாள். அந்த அமைதியைக்கலைத்தவளாய்.....

“அம்மா.....! என்னை இந்தநேரம் படுத்திருக்கிறுய்?” — கேட்டாள்

“ம...” என்று முன்கீவிட்டு பதில் சொல்லவோ, மகளைத்

இருமயிப் பார்க்கவோ கூசியவளாய் படுத்திருந்தாள்.

அவனுக்கு எதுவோ புரிபடுகிறமாதிரி இருந்தது. சே! என்று மனங்கசந்தவளாய் அடுக்களைத்தின்னையில் அமர்ந்து கொண்டாள்.

அடுக்கீளையில் பச்சை விறகுகளுடன் பாமா போராடிக்கொண்டிருந்தாள். அதைபார்த்தபடி தன் மனப்புகைச்சலை அடக்கத் தெம்பில்லாதவளாய் நாடிக்கு கைகளை முட்டுக்கொடுத்தபடி இருந்தாள்.

துரிய மின்சாரம்!

பாலைவனங்களில் கூடினிமேல் டெலிபோன் வந்து விடும் போவிருக்கிறது. மைல் கணக்கில் தொலைபேசி கம்பிஇணப்புகள் தேவையில்லை. குரிய ஒளி யில் இருந்து தயாரிக்கப்பட்ட மின்சாரம் பாட்டரிகளில் சேமித்து வைக்கப்படுகிறது. இதற்கென விசேஷமுறையில் டெலிபோன் பெட்டியை தொழில் நுட்ப வல்லுனர்கள் தயாரித்து இருக்கிறார்கள்.

சிவமனி மாணிக்கவாசகர்காரை நகர்

“அக்கா...! இந்தாதேத்துண்ணி...” பாமா கொடுக்க அவன் அதைவாங்காமல் அவளையிலி கொட்டாமல் பார்த்தாள்.

“ஓ! பாமா ரஞ்சி, ராணி இவர்கள்தான் எவ்வளவு வளர்ந்து விட்டார்கள் மனநான்...?”

“அக்கா...! வந்தநேரம் தொட்டு ஏன் இப்பிடிடிருக்கிறுய்?” — பாமா அடுக்களையில் இருந்தபடி கேட்டாள்.

“எப்பொழுது படும் எண்டு பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறன், எங்களுக்குத்தான் விடிவில்லை...” வரக்குதியின் மேல்ட்டால் சொன்னாள்.

“என்னக்கா...! ஏதோவெல்லாம் பேசிற்கு. எனக்கொண்டும் புரியேலை...”

“உனக்கொண்டும் புரியாததிற்கு நான் என்ன செய்ய? புரிய வைச்சாலும் புரிஞ்சுகொள்ளாத நீங்கள் காலம் முழுதும் இப்பிடிடியே எந்தவிமோசனத்துக்கும் அளர்காமல் இருங்கோ. ஜயாவும் அம்மாவும் பின்னையளை மட்டும் பெத்து....” — முழுந்தாழுகளிடையே முகத்தை புதைத்துவிட்டிருள்.

“அந்நோம் தவறனிப்போவாங்கி முக்கு முட்டுஊற்றிவிட்டு நிலை கொள்ளாத வெற்றியோடு தள்ளாடுக்கொண்டு வந்தார் தந்தை.

“இந்தக் குடும்பம் திடக்கிற கிடையில் இதுவும் ஒண்டுதான் இல்லாத குறை இப்பிடிக்குடிச்சு குட்டிச் சுவரானது தான் மிச்சமெண்டால்...” இதுவரை மௌனமாக நடமாடியவள் பொருத்தவளாய் சொன்னாள். இனியும் அவர்கள் கூத்தடிப்பதைப்பார்த்துக்கொண்டிருக்க விரும்பினால்லை.

“ஆரடி...! அவள் என்னைத்திருத்த வெளிக்கிட்டவள்.” வெறியில் தின்னைக்கப்பைக்கட்டிப்பிடித்துக்கொண்டார்.

“அக்கா! ஒண்டும் சொல்லாதை ஜியாவைப் பாக்கப்பயிம்பிக்கிட்கு. அம்மாள்க்கும் ஏலாது” — தங்கைகள் கெஞ்சினர்கள்.

“கம்மா இருங்கோடி. அம்மாவாம் அம்மா... ஒவ்வொல்தைத் தெட்டு சூழ்நிமங்கள், இவர்களைப் போல்யா எல்லாரும் இருக்கிறார்கள்? ஒவ்வொன்று தங்களுக்குள் கட்டுப்பாடில்லாமல் நிலைத்தடுமாறி போனால் அதாலே பாக்கப்படுத்து நாங்கள் தானே?” ஆத்திரமாய் சொன்னாள்.

“ஏழுமிழு.....! எவ்வளது..... அவைக்களிக்கூடுகிறவர்கள் கீடுச் செய்தது. நானே இரவு ஆற்றுக் கீழினார் தந்தை.

அக்கம் பக்கத்தொர்கள் விடப்புப் பார்க்க வேலிப் போட்டு வழியே தலையைத் தினி த்துக் கொண்டார்கள். தங்கள் விட்டு போராட்டங்களை மறந்து அடுத்த விட்டிச் சண்டையைப் பராப்பதில் ஆவலம் காட்டினார்கள். இந்தக் கீழ்த்தரமான வியலும் நம் சமுகத்தவரிடமே மலிந்து போய்விட்ட ஒன்று.

“உழைக்கிறன் எண்டதியில் அவளினர் பேச்சுச் சப்பார்....., அவனுக்கெல்லாம்....” வாயால் சொல்லக்கூசும் வார்த்தைகளை வெறியில் அவர் கொட்டியபோது ஆத்திரத்தால் கொடுத்த தெழுந்தாள்புளிதா.

ஆயினும் அக்கம் பக்கத்துத் தலைகள் காரணமாய் யல்லூக் கடித்துக்கொண்டு.....

“ஓ.....! இவரும் ஒரு தகப்பனு.....? குடும்பத்தைக் கொண்டு நடத்த திறனில்லை அறிவிழந்து நடத்து கொண்டு..... இருக்கிற எங்களுக்கு மேன்மேலும் துன்பத்தை தந்து கொண்டு போதாமை இப்பிடியுமா.....? இந்த அவலம் திறைஞச் வாழ்க்கை அவசியந்தானு.....? என்னமும் இதுக்குள்ள சிட்டது அவதிப்பட வேணுமா?” உள்ளூர் எண்ணி அழுதாள்.

இவ்வளவிற்கும் அவளின் தாய் குடி, சொர்க்கை அற்றவாரம் அசையாமல் படுத்திருந்தாள். தந்தையின் வசைமாரியும் நிற்கவில்லை.

அவளால் தாழ முடியாமல் போய்விட்டது. அன்பிற்கும், ஆறுதலுக்கும், அரவணைப்பிற்கும் ஆளில்லாதபோது அவளின் எதிர்பார்ப்புக்கள், ஆசைகள் அஸ்தமித்து போய் விட்டாதிரி தெரிந்தது.

அன்று இரவு அவள் சாப்பிடவில்லை. அன்றை இரவு தங்கமில்லாத நீண்ட இரவாக இருந்தது அவனுக்கு. கூறைப் பொட்டின் வழியே நிலாவின் நீள்கீதிற்கு அவள் விளக்களை

கீடுச் செய்தது. நீண்ட இரவு கீதீ ஒளிக்கீற்று... கண்களைக் கச்கி விட்டுக்கொண்டு கட்டென்று எழுந்தாள்.

தன் வெறுப்பிற்கு ஆளாகி விட்ட பேற்றேர், அனுதாபத் திற்குரிய சுகோதரிகள், அலுவலகத்தில் வேலை செய்யபவர்கள்..... சிலநிமிடங்களில் அவர்களையெல்லாம் மனக்கணனில் பார்த்து தன் முடிவையும் விடிவையும் நோக்கித் தொடர்ந்தாள். உறுதியான முடிவு அது. படுக்கையிலிருந்து எழுந்து ஒரு நிமிடம் தம் அக்கம் பக்கத்தில் படுத்திருந்தவர்களைப் பார்த்தாள். ஆஸ்தகளைச் சரிப்படுத்திக் கொண்டு வெளியே நடந்தாள். நீர்மலமான வானில் அந்த எழில் நிலாசதந்திரமாய் மேற்கு நோக்கி நகர்ந்து செல்வதைக் கண்டாள். எங்கோதாலைவில் நாரெயான்று ஊளையிடுவதையும் கேட்டாள்.

மறுநாள் பொழுது விடிந்த போது ஆசைகள், அவலங்கள் அடங்கிப்போன அவள் உடல் கோடி வேப்ப மரத்தில் அநாதயாகத் தொங்கியது. ஊர்கூடி ஒப்பாரி மட்டுமல்ல அவளை உணராமல் உவமைகளோடு கதைக்கவும் செய்தார்கள்.

(யாவும் கற்பணை)

உங்களுக்கு தெரியுமா?

உலகப் புதுப்பெற்ற ஜேர்மன் இளையர்களைப்பார்ஜோவில்பிராஹாம்ஸ் தன் முதல் இசையை அமைக்க 20 வருடங்கள் எடுத்தாராம். அதன் பிறகு அவர் இசையை மத்து மெட்டுக்கள் யாவும் ஒரு சில தினங்களில் நிறைவேறி முடிந்தனவாம்...?

★ ஐரோப்பாக் கண்டத்தில் வாழும் திரிமோ இன் கழுகுகள் 9 அடி நீளமுடையனவாம் ஆனால் அவற்றின் முட்டைகள் மட்டும் 5 அங்குலம் நீளம் இருக்குமாம்?

★ மாஸ் கோவி சிரெம்ளின் மாளிகையில் 176 இனத்தைச் சேர்ந்த வர்கள் வேலை செய்கிறார்களாம். இவர்கள் 200 வித்தியாசமான மீடாழி களில் உரையாடுவார்தாளாம்

தகவல் :
தமிழ்நாதன், செட்டிகுளம்



அக்கா: பூஜை எவ்வையும் விடித்து து தின்றது. இது என்ன காலம்?

தங்கை: சற்று பொறு...

அக்கா: என்ன யேசுகிக்கிறுய்?

தங்கை: எவ்வின் கல்லுகாலமா? அல்லது கெட்டுகாலமா? என்று தான்...

அக்கா: ?.....

புக்கிடிய, தொசிவும்,



சிவமலர் செல்வத்துரை

பெண் எழுத்தாளர்; நுண்ணிய சிந்தனை சமூகத்தினை ஆடுருவும் ஆழ்ந்த பார்வை, சொல்வதைப் பிறர் இலகுவாகப் புரிந்து கொள்க்கூடிய மொழி, நடை என்பனவற்றைக் கொண்டு தான் இலக்கியத்துக்குப் போதிய பங்களிப்பைபத் தருகிறார்கள் என்பது மறுக்கமுடியாத.... ஏன் மறைக்கப்பட முடியாத உண்மை! - எனக்கூறிக் கொள்ளும் சிவமலர் செல்வத் துரை கடந்த பதினேழு ஆண்டுகளாக இலக்கியத்துறையில் ஈடுபட்டு வருகிறார்!

கவிதை, கட்டுரை, நாடகம், நகைச்சுவை, உரைச்சித்திரம் என இலக்கியத்தின் சுகலவடிவங்களிலும் படைப்பளித்த செல்வி சிவமலர் 1967ல் “ஒளி” சிறுசஞ்சிகையில் பிரசுரமான “அவள் திரும்பி வரும் வரைக்கும்” என்ற சிறுக்கதை மூலம் இலக்கிய உலகிற்கு அறிமுகமாகி இதுவரை ஈழத்து பத்திரிகை வாடினாலிக்கென 75 நிறும் மேற்பட்ட கதைகளை எழுதியுள்ளார்!

ஆரம்ப காலங்களிலேயே அடுத்தடுத்து தன் படைப்புகளுக்கு பரிசீலகளைத் தட்டிக் கொண்ட சிவமலர், “என் முக்கிய ரசிகர்கள் என் தந்தையார்! அவருக்கு என் ஆக்கங்களில் பிடித்தது; எனது இலட்சியம் என்ற தலைப்பில் ஆரத்தியில் நான் வாசித்த கட்டுரை மட்டும் தூண்” எனப் புன்னகையுடன் கூறிக் கொள்கிறார்.

சமுநாடு

ஷாமினம் தளிர்கட்கு களம் தந்து உற்சாகப்படுத்திய சமுநாடு வாரமலர் தொடர்ந்தும் வெளிவரதிருப்பது பெற்றும் மனம்

வருத்தத்திற்குரியது! சம்பந்தப்பட்டவர்கள் இதற்கு வழி வகுத்தால் எழுதுக் களம் இன்றி தவிக்கும் இனம் தளிர்கட்கு அது வரப்பிரசாதமாகும்!

வட கோவை

1975

ஆவணி சுடரில் பிரசுரமான “குனியம்” சிறுக்கதை மூலம் இலக்கிய உலகிற்கு அறிமுகமான வடகோவை வரதராஜன் சிறுக்கதைத் துறையில் மட்டும் சன்னி மரபுக் கலீபுஜெவதிலும் இளந்தலை முறையினருள் முன்னணியில் உள்ளவர். நிலவு குனிர்ச்சியாக இல்லை, வெளிநிகள், நாளைவரும் திருநாள், அன்னதானம் போன்ற இவரது சிறுக்கதைகள் பரிசுக்கதைகளாக பலராலும் பாராட்டுப் பெற்றவை. வடகோவையின் கவிகளைப்பற்றி ‘மறுமலர்ச்சி’ வரதர் குறிப்பிட்டபோது மகாகவி, முருகையன், சில்லையூர் ஆகியோருடன் ஒப்பிட்டிருந்தார்.

மட்டுநகரில் ‘சுடர்’ ஆய்வரங்கு

மட்டுக்களப்பு எழுத்தாளர் சங்கம் ‘சுடர்’ ஆய்வரங்கை, அண்மையில் மட்டுத்தகர் நூல் நிலைய மண்டபத்தில் நடத்தியது. இந்த ஆய்வரங்கை, நடத்த முன் வந்ததிரு.ரீ. பாக்கியநாயகம் திரு. அன்புமணி ஆகியோர் பெரும் பாராட்டுக்கு ஸ்தியவர்கள். தொடர்ந்தும் இவ்விதம் மழுத்து சஞ்சிகைகளின் ஆய்வரங்கை மட்டுக்களப்பு தமிழ்மூத்தாளர் சங்கம் தட்டத்தி மட்டுக்களப்பின் இலக்கிய விழிப்புணர்ச்சிக்கு உந்து சக்தியாக திருக்க வேண்டும் என்பது இலக்கியச் சோலையின் அவாலாகும்.

இந்த ஆய்வரங்கில் தலைவர் ரீ. பாக்கியநாயகம் பேசுகையில் உதயதாரனை, மறுமலர்ச்சி, ஈழகேசரி, மரீ போன்ற சஞ்சிகைகளின் இலக்கியப்பணி பற்றிக்குறிப்பிட்டார்.

திரு. இரா. நாதனிங்கம் (அன்புமணி) பேசுகையில் அலை, தீர்த்தக்கணர் போன்ற சஞ்சிகைகள் பற்றி குறிப்பிட்டுள்ளது; சுடர்துணிச்சலான விடயங்களை பிரசுரித்து தேவையான பணியாற்றுவதாகவும் சுடரில் வெளி வரும் ‘காலபலன்’ பகுதி பாராட்டுக்குரியது என்றும் குறிப்பிட்டார்.

சுடர் ஆசிரியர் அரி, கவிஞர் செ. குணரத்தினம், தங்கள் ஆகியோரும் பேசினர்.

மட்டுக்களப்பு எழுத்தாளர்கள் பலரை ஒருங்கு சேரவைத்து இலக்கிய கருத்துப்பரிமாறல்களை நடத்த துண்டுமின்த மேற்படியும் எழுத்தாளர் சங்கத்துக்கு சுடரின் சாஸ்பிள்ளைகளுக்குரியும்,

(ஆசிரியர்)

பாரதியார் கண்டதும் வோண விரும்பியதும்

- “புத்தொளி” -



“தமிழர்களாகிய நமக்குள்ளே ஆண்மை போய்விட்டது. நமக்குத் தேசம் கிடையாது, சுயாதினம் கிடையாது, இந்த நிலைமையில் ‘ஸரல்வதி’ இந்நாட்டிலே வந்து அவதரிப்பாளா?”

இப்படியாக நம்மைப் பழித்து, நம் தமிழ் இனத்தைச் சபித்து எழுதின ஒருவருக்கு இன்று நூற்றுண்டு விழாக் கொண்டாடுகிறோம். பழித்தவரைப் பாராட்டும் செயல் வியப்பாகத் தோன்றலாம். உண்மை தெரியாதவர்களுக்குத்தான் வியப்புத் தோன்றும். இப்படிஏன் பழித்தார் பாரதியார் என்று ஆராய் வின்றி என்னுபவர்களுக்கு இது வியப்பாகத்தானிருக்கும்... கட்டுரைத் தொகைத்திலே உள்ள வாக்கியங்கள் தமிழினத்திடம் பாரதியார் கொண்ட ஆராக் காதவில் விளந்தவை; தமிழன் நலம் கருதியவை,

பாரதியார் தமிழினம் முன்னே இருந்த நிலையைக் கற்றுணர்ந்தார். அந்த இனத்தின் நிழந்தால் நிலையை கண்டு கவனிருார். இனின் இர்காலத் தில் அந்த இனம் எவ்வாறு இருக்க வேண்டுமென்பது பற்றிக் கணவு கண்டார். கண்டு உனர்ந்து நிலைக்கும் கற்றுணர்ந்த நிலைக்கும் இடையே நிலைய வேற்றுமைத் தரம் மலையும் மடுவுமாக இருந்ததைக் கண்டார். மதலையின் நலம் கருதிய தாயின் ஆராமை பாரதியாரின் சொல்லலே இடம் கொண்டது. பழிப்புரை எழுதிப் பள்ளபைக் கெடுக்கும் பாதகம் பாரதியாருக்குத் தெரியாது.

“இப்போது திருஷ்டாத்தமாகத் தமிழ் நாட்டை எடுத்துக் கொள்வோம். இங்கே கூடும்பனைப் போன்ற கவிஞர்கள் இக்காலத்தில் யார் இருக்கிறார்கள்? இங்ஙன்மாக உண்மையான கவிதை இந்நாட்டிலே போய்விட்டது. இது போலவே மற்ற மதுரக் கலைகளும் மழுங்கிப் போய்விட்டன..”

கட்டுரையின் ஆரம்பத்தில் எழுதிய வாக்கியங்கள் பாரதியார் எழுதிய ஒரு கட்டுரையின் முடிவுரை. மேலேயுள்ள கருத்துக்கள் அதே கட்டுரையில் நம் நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள கலைப்பஞ்சத்தை விளக்குவன. இதனைச் சுற்றுச் சிந்தித்துப் பார்க்கவேண்டும். கம்பனைப் போன்ற, கவிஞர்கள் இக்காலத்தில் யார் இருக்கிறார்கள் என்று கேள்வி ஒன்றை எழுப்புகிறீர் பாரதியார். அவனைப்போல் ஒரு

பெருங்கவி நிகழ் காலத்தில் இல்லை என்ற ஒரு கருத்தை மட்டுமா இந்த வினா தெரிவிக்கிறது? இல்லை.

“கல்வி சிறந்த தமிழ் நாடு—புகழ் கம்பன் பிறந்த தமிழ் நாடு.”

என்று மகிழ்ச்சியுடன் கூத்தாடுவதற்கு என்ன புகழ் படைத்தது தமிழ் நாடு. அந்தப் புகழ் கொண்ட இனம் இன்று வளம் கருங்கிக் கிடக்கிறதே என்ற இரு சிந்தனைகளை எழுப்புகிறது பாரதியாரின் வினா.

காலன் தமிழன்னையே ஏறிட்டுப் பார்க்கவும் அஞ்சியிருந்தான். ஆனால் இன்று, அந்த நெஞ்சரத்தோடு நாம் வாழ முடியுமா? முன்னைப் புலவோர் காவியம் செய்து கொடுத்தார். சாத்திரங்கள் பல தந்தார். தாரணி எங்கும் புகழ்ந்திட வாழுந்தோம். ஆனால் இன்று.....?

இன்னேரு சௌல்லினைக் கேட்டேன் — இனி எது செய்வேன் எனதாருயிர் மக்காள் கொன்றிடல் போலொரு வார்த்தை—இங்குக் கூறுத் தகாதவன் கூறினன் கண்ணார்.

என்று புலம்புகிறார்கள் பாரதி கண்ட தமிழன்னை. கொன்றிடல் போலொரு வார்த்தையை ஒருவன் கூறிவிட்டானால்.

அவன் சொன்ன வார்த்தைத்தான் என்ன? மெல்லத் தமிழ் இனிக் காகும் — அந்த மேற்கு மொழிகள் புவியினை ஓங்கும்.

இதுதான் கொன்றிடல் போல வொரு வார்த்தை. மேற்குத்திசை மொழிகள் ஓங்குவதிலே எமக்குத் தடைகிடையாது. ஆனால், தம் மொழியைப் பற்றிய அவச் சொல் ஏன் இப்படிப் பிறக்க வேண்டும்?

புதும் புதிய கலைகள் — பஞ்ச

பூதச் செயல்களின் நுட்பங்கள் கூறும் மெத்த வளருது மேற்கே.

சரி, வளர்ட்டும் என்று சொல்லி விடலாம். ஆனால், அந்த வளர்ச்சி எம்மிடத்தில் இல்லையே!

— அந்த

மேன்மைக் கலைகள் தமிழினில் இல்லை. இதுவரை இல்லாவிட்டால் என்ன? அவற்றைத் தமிழிலே ஆக்கமுடியாதா?

சொல்லவும் கூடுவதில்லை — அவை

சொல்லும் திறமை தமிழ் மொழிக்கில்லை

என்று பிறக்கிறது வளர்ச்சி மாழி, தமிழின் வரலாற்றை, ஆற்றலை, ஆழத்தை உணராத வன் இப்படிக் கூறுகிறான். தம் தொல்காப்பியருக்குத் தெரியாததா வெள்ளோக்காரனுக்குத் தெரிந்து விட்டது. இராமாயணத்திலே இருக்கிற புட்பக விமான த்தைத் தானே

இன்று 'ரரோப்பிளேன்' ஆக சிவிட்டான் என்று பெருமையடித்துச் சும்மாகிடத்தா நாடு வாழாது. இனம் வாழாது. பழங்கதைகளைச் சொல்வதிலே மகிமை இல்லை.

"தமிழ் நாட்டில் உண்மையான கல்வி பரவுவேண்டுமானால் சுகல காஸ்திரங்களும் தமிழ் பாடை மூலமாகவே கற்றுக் கொடுக்க வேண்டுமென்ற கொள்கையை தமக்குள்ளே அறிவுடையேர்ரெல்லாரும் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் இதனை அனுசரணைக்குக் கொண்டு வருவதற்குத் தக்கபடி தமக்குள்ளே சக்திபிறக்கவில்லை என்று எழுதுகிறார் பாரதியார். அந்தச் சக்தி — தமிழிலே எல்லாவற்றையும் கற்பிக்கின்ற சக்தி நம்மிலே பிறப்பதற்கு என்ன செய்ய வேண்டும்?

பாமராய் விலங்குகளாய் உலகைனத்தும் இகழ்ச்சி சொல்ப் பான்மை கெட்டு, நாமமது பெயரளவில் தமிழர் என வாழுகிறோம். இது சரியாகது. ஊழையராய்ச் செவிடர்களாய்க் குருடர்களாய் வாழுகிறோம் ஆயினும் சேம முறவாழுவேண்டுமெனவே விரும்புகின்றோம். அதற்கு என்னவறி? தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெலாம் பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்.

இலக்கியங்களைப் படைப்பதும் படிப்பதும் தேவைதான். தமக்குத் தொழில் கவிதை என்று தம் குறிக்கோளைப் புலப்படுத்திய பாரதியார் இலக்கியத்தைப் பறக்கணித்து ஷிட் முடியாத ஆனால் இன்றைய நிலையில் தமிழின் உடனடியான தேவை தமிழினத்தின் எவ்விடின் மூலாதாரமான பின்னணி அறிவியலாகவே இருக்க வேண்டும்.

கெள்ளிடுவீர் எடுத்திக்கும் — கலைச் செல்வங்கள் யாவும்

கொண்டத்தின்குச் சேர்ப்பீர் எனவும்

பிறநாட்டு நல்லறிநூர் சாத்திரங்கள் தமிழ் மொழியிற் பெயர்த்தல் வேண்டும்.

எனவும் பாரதியார் அறுதியிட்டுக் குறிப்பிடுகிறார்.

"இந்த நிமிஷம் தமிழ் ஜாதியின் அறிவு, கீர்த்தி வெளியுலகத்திலே பரவாமலிருப்பதை நான் அறிவேன். போன நிமிஷம் தமிழ் ஜாதியின் அறிவொளி சற்று மங்கியிருந்ததையும் நான் அறிவேன். ஆனால், போன நிமிஷம் போய்த் தொலைந்தது. இந்த நிமிஷம் ஸத்யமில்லை. நாளை வரப்போவது ஸத்யம். மிகவும் விரைவிலே தமிழின் ஒளி உலக முழுவதிலும் பரவாவிட்டால் என்பெயரை மாற்றி அழையுங்கள்" இவ்வாறு தமிழினிடம் தாம் கொண்ட நம்பிக்கையை வெளியிடுகிறார் பாரதியார்.

2. ஃக்ஞக்குத் தெரியுமா?

ஓ சலுதி அரேபியாவில் பெண்கள் கர்ர ஜெட்ட முடியாது. கார் நீந்பரட்டும் இடம் தவிர வேறு இடங்களில் நீற்பாட்டினால் சொந்தக்காரராகுக்குச் சொல்லாமலே பொலிஸார் காரை ஸ்டேஷன்குக் குடுத்துக் கொண்டு சென்று விடுவார்கள். கொந்தக்காரர் அங்கு சென்று குற்றப் பணம் கட்டி விட்டு காரை பிட்டி வரவேண்டும்.

ஓ வாகனங்களினால் யாரையாவது மோதி விட்டால்... வாகனங்க் கிசாந்தக் காரரின் பக்கம் பிழை இல்லாவிட்டாலும் கூட... காயங்களுக்கு ஏற்ப குற்றப் பணம் மோதப் பட்டவருக்கு செலுத்தப்படல் வேண்டும். உயிரைப் பறித்துக் கொண்டால் இலட்சத் துக்கு மேல்...

ஓ பன்னிரண்டு, பதினைந்து வயதுக்குட்பட்ட சலுதி இளைஞர்களுக்கு மோட்டார் சைக்கிள் என்றால் வெறி. ஆகையில் கண் மண் 'தெரியாமல் ஒடுவார்கள்' 'ஸென்ஸ்' இல்லாமல் இருந்தும் கூட.

ஓ சலுதி அரேபியாவில் காண இயலாத அரிய வாகனங்களில் 'சைக்கிள்' இன்றென்னால் உங்களுக்கு ஆக்சரியமாக இருக்கவாம். ஆனால் உண்மை, இங்குள்ளவர்களுக்கு கார் சைக்கிள் பாதிரி. நம்மவர்களின் கார் இவர்களுக்கு சைக்கிள் மாதிரி சைக்கிள்மேல் உள்ள அத்தனை ஆசையில்... ஜெட்டாவில் ஒரு மௌதான் மேட்ஜைத்து அதன் மேல் பல மடங்கு பெரிய சைக்கிள் மாதிரி உருவொன்றையமைத்து பாரவைக்கு விட்டிருக்கிறார்கள்.

ஓ கார் தவிர்ந்த லொறி 'பிக் அப்' வான் போன்றவைகளில் பூக்கள்... கட்டங்கள் என்பவற்றை அடுக்கடுக்காகத் தீட்டி வர்னம் பூசி அழகு படுத்தி இருப்பார்கள். சில லொறிகளில் கலர் பல்ப்பாம் குஞ்சங்கள் நிற மணி சள் காகிதங்கள் கூடத் தொங்கும். தம்மை... தம்மைச் சார்ந்த பொருட்களைத் தம் நாட்டை அழுகு படுத்துவதில் மிக ஆர்வமாக இருக்கிறார்கள்.

— அருள் எஜியராளி. ஜெட்டா சலுதி அரேபியா,

பாஷ்னுள்ள குத்தும் ஏன்
தெரிந்த இன்னே;!
கொட்டுக் கொட்டுத்தேன்
குத்தியது என்ற அமை
அவர் நிலையில் பணம்!

ஏற்கூட உயந்த இத்தீவு —
நான் வாத்துவை நிதான், பீபோது —
ஏங்கள் உ.டி.ஏ. பிறந்தானே
ஒருவர் நிலையிலும் நிதான், ஆமை...
நாத்த வத்தியாக மற்றவர்க் கேடு?
அழித்தலுக்கும் தான்யி விடு,
ஏதுக்குத்தும் உதவி செய்து.....

நடந்த கண்ணால் நாம்
நாமும் உணர்ந்து கொண்டோம்
எங்கள் வாழ்க்கைக்கு
'ஓர்' நானே முதுகை வழமு;
ஏர் விடுத்து வாழ்ந்திட்டால்
கார் கூட வாய்க்கொடு,
ஒன கட்டி நிறுகாமல் - நம்
உழையாலே காக் பேலாம்!

'கிளை' எந்து இருந்துவிட்டோம் - ஏனே
காலந்துகை கட்டிவிட்டோம்,
'கிளை' என்று ஏதுவில்லை - எங்கள்
சமி (வெ) நாட்டிலே;
இன்னிதைப் புரிந்து கொண்டோம்; மனக்
கதவுக்களுத் தீற்று கொண்டோம்,
எங்கள் நலம் காண
இப்பாக உழைத்திடுவோ!

“**கீர்த்தசெமலோம் நீயே?**”

— ரஜாவிட்டியா —

“**ஏங்கோ பிறந்து, எங்கோ வளர்ந்த**
ஏன்னை ஏனே கண்டோன்.
ஏன்னை மறந்து, என்னைம் மூங்கு
ஏன்னை நானே தந்தேன்.
கீர்த்தி நினைங்கு, கீர்தி வாத்து
யாகம் நீயே தந்துயா,
நீத்தம் எங்கே செந்துவாக - உண
நினைத்து கொண்டோன்.”

தெரிந்த இன்னே;!
கொட்டுக் கொட்டுத்தேன்
குத்தியது என்ற அமை
அவர் நிலையில் பணம்!

சுதை மகர் ஸ்

— ஏன், கே. ராஜ ரெத்தினம் —

அஹுதாபா

— க. நவரத்தினம் —
ஏப்பா மெத்தீ தனிவி சென்ற - என்னதீ
ததேது நிறுத்திப் - என்ற ஒத்து
தடிப் பறித்த - திருச்
சௌராண் - எப்படியாய்
நீதப் பணத்தில் - குணீயம்
நடத்து கொருய?

கலையரசு குறித்த சில நினைவுகள்

— பொ. சண்முகநாதன் —

ஏழுத்தின் நாட்கத் தந்தை கலையரசுக் கொர்ணலிங்கம் அவர்கள் மறைந்து விட்டார். ஆனால் அவரது நினைவுகள் மறக்கக் கூடியன்னால். அவரோடு அனுபவப்போது பழகிய — அவரைச் சில விழாக்களுக்கு அழைத்து மதிழ்ந்த அனுபவங்கள் எனக்கும் உண்டு. அந்த அனுபவங்கள் வாயிலாக எனது இதயத்தைத் தொட்ட - இதபத்தை விட்டகலாத சில, இனிய நினைவுகளை இங்கே குறிப்பிடவிரும்புகிறேன். ஏனையோர் அவரைப் பற்றிச் சொல்லிய-எழுதிவருகின்ற குறிப்புகளிலிருந்து இவைசற்று மாறுபட்டன. இருப்பினும் அவரது உயர்ந்த ஆய உள்ளத்தை புரிந்து கொள்ள இவை உங்களுக்கு உதவும் என்பது எனது நம்பிக்கை.

நேரத்தை மதிக்கும் நேர்த்தி

இரு விழா ஆறு மணிக்குத் தொடங்குவதாக இருந்தால் ஏழு மணிக்குமேல் போவது தான் அழகு — அதாவது பெரிய மனிதர்களுக்கு அழகு என்பது இப்போதெல்லாம் வழக்கமாகிவிட்டது. ஆனால் கலையரக என்ற பெரிய மணி தாரோ அவ்விழாவுக்கு ஐந்து மணிக்கு முன்னதாகவே வந்து விடுவார். பல சமயங்களில் கலையரசு அப்படி வந்திருக்கும் வேலோகளில் மன்றபத்தில் அந்த விழா ஏற்பட்டாளர்களே வந்திருக்க மாட்டார்கள்.

சில சமயங்களில் அவர்நாசக்களைவயாக தாம் எதிர்கொண்ட அத்தகைய அனுபவங்களை எமக்குச் சொல்லியிருக்கிறோர். தாம் நாடகங்களுக்குத் தலைமை தாங்கவே என்று சென்ற சில இடங்களில், தாம் அங்கு சென்ற பின்னர்தானும் மேடை அம்க்கப்பட்டு சீன்கள் கட்டப்பட்டுள்ளிபெருக்கிகள் பொருத்திப்படுவதுண்டாம். அதையெல்லாம் அவர் அழைத்தியாக இருந்து பார்த்துக் கொண்டிருப்பாராம்.

இப்படியெல்லாம் அவர் முன்மாதிரியாக நடந்துநாட்டியும் நாம் திருத்தியபாடில்லை. குறிப்பிட்ட நேரத்தில் அதிப்பிட்டபடி நிகழ்ச்சிகளைத் தொடங்கும் பழக்கம் இன்ன மும்தான் நமக்குக்கைவரவில்லை. இருப்பினும் கலையரசர் இந்த வழக்கம் திருந்தும்வரை காத்திருக்கவில்லை. இறுதிவரை உறுதியாக இப்பழக்கத்தைக் கடைப்பிடித்துவந்தார்.

எனக்குத் தெரிந்தவரை, ஒரு முறை மட்டும் நகரமண்டபத்தில் தடைப்பெற்ற எனது நூல் வெளிவிட்டு விழாவுக்கு அவர் குறிப்பிட்டிருந்ததைத் தாண்டியும் வரமுடியாமற்

போய் விட்டது. எல்லாருக்குமே ஆச்சரியமும் அதிர்ச்சியும். குறிப்பிட்ட நேரத்துக்கு முன் னரே வரவேண்டியவர் தாழ்த்தும் வரவில்லை என்றால்...? எதோ நடக்கக் கூடாதது நடந்திருக்க வேண்டும் என்று எல்லாருமே கவனியுடன் காத்திருத்தோம்.

கடைசியாக அவரும் வந்துவிட்டார். பரப்புடன் காரிலிருந்து இறங்கி வேகமாக மேடைக்கு வருகிறார். எல்லாரிடமும் தாமதாமாக வந்ததற்கு பாவணையாலேயே மன்னிப்புக் கேட்டுக்கொள்கிறார். மேடையில் இருந்தவர்களிடம் தம் மனைவிக்கு அன்று மாலை ஏற்பட்ட சிறு விபத்தைப் பற்றிக்கூறி அதனால்தான் அத்தாமதம் என்பதை விளக்குகிறார். போதாக்குறைக்கு எனக்கொரு கடிதம் அதிலே, எல்லாம் விளக்கப்பட்டு, மன்னிப்பும் கோரியிருந்தார்.

இவ்வளவும் எதற்காக? விழாக்களுக்குத் தாமதமாக வருவதென்பது மற்றவர்களைப் பொறுத்தவரை ஒரு சாத்தரணை சங்கதி. இதற்குப்போய் இந்த மனிதர்கள்தற்காக இவ்வளவு அவதிப்படவேண்டும்? ஆம், அவரைப் பொறுத்தவரை ‘அது’ மாபெரும் தவரூக்கிப்பட்டு, அவரை மிக்க மனவேதனை உறசுசெய்திருக்கிறது.

வாழ்த்தத் தேரிந்த வாய்

கலையரசு மேடைக்கு வந்துவிட்டார் எனவைத்துக்கொள்வோம். அவர் பெரியவர், பழுத்த அனுபவசாலி. குற்றம் குறைகளை எடுத்துச் சொல்லும் தகுதியும் உரிமையும் பெற்றவர். போதனை செய்வதும் குறைகளைக்கண்டிப்பதும் தானே அறிவாளிகளுக்கு அழகு என்று கருதப்படுகிறது. ஆனாலும் கலையரசர் இவைகளைப் பற்றியெல்லாம் முசுக்ககாட்ட மாட்டார்.

அவரை விழாவுக்கு அழைத்து காக்கவைத்து அவரது பொறுமையைச் சோதித்த வர்கள் பயந்திருப்பார்கள். அவர் பேகம் போது அதற்காகத் தங்களைக் கண்டிக்கப்போகிறார் என்று! ஆனால் கலையரசோ அப்படி ஒரு குறை நடந்ததையே மறந்து பேசவார்.

கலையரசு என்ற அந்தப் பெரிய கலைஞருக்குப் பிடிக்கும் வண்ணம் அவர் பாராட்டும்படி நாடகம் போடுவதென்பது முடியாத காரியம். இருந்தாலும் அவர் தலைமை வகிக்கவென்று வத்துவிட்டால் எந்த மோசமான

நாடகமாயிருந்தாலும், அதிலுள்ள ஏதாவது ஒரு நல்ல அம்சத்தைத் தேர்ந்தெடுத்துப் பாராட்டியே பேசுவார்.

இருந்தாலும், அவா அவருக்கே உரித்தான் தமது உண்மையான விமர்சனத்தை - கண்ட நெத்தை - ஆலோசனைகளையெல்லாம். தமது இல்லத்துக்கு வரும் கலைஞர்களிடம் சுதா வற்புறுத்திக்கொண்டுதான் இருப்பார்.

எத்தனையோ சிரமங்கள் தொல்லைகளுக்கு மத்தியிலே தாம் விழாக்களை நடத்துகிறோம் - கலைஞர்கள் மேடையேறுகிறார்கள். இவைகளை எல்லாம் நன்குணர்ந்து, என்ன இருந்தாலும் அதன்போது பாராட்டவேண்டும் - அவர்களை ஊக்குவிக்கவேண்டும் - வளரும் பயிரை முளையிலேயே கிளிலி விடுவதுபோன்று நடந்து கொள்கூடாது - கண்டனங்களை பகிரங்கமாக பலர் முன்னிலையில் செய்யக் கூடாது என்பன கலையரசுவின் கொள்கை போலும்!

இந்த இரண்டு பண்புகளும் கலையரசுக்கே யுள்ள - அவரை அணி செய்த சிறப்பியல்புகள்.

கலையரசுவின் இலக்கிய நெருக்கம்

கலையரசு சொர்ணவிங்கம் அவர்களை ஒரு நாடகக் கலைஞர் என்று சொல்லுமுன் ஏதுக்கு இலக்கியவாதி என்று சொல்லமுடியாது தான். ஆனாலும் அவர் ஒரு கிறந்த இலக்கியச் சுவைஞர் என்பதை மறந்துவிட்டாகாது. அவர் சில இலக்கிய விழாக்கள் நூல் வெளி யீட்டு விழாக்களிற் கலந்துகொண்டு வியக்கத் தக்க கருத்துக்களை முன்வைத்திருக்கிறார்.

நான்கூட எனது மூன்று நூல் வெளியீட்டு விழாக்களுக்கு அவரை அழைத்து மலிழ்ந்த வன். அவரும் அத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் வேறு யாரும் வெளியிடாத புதுமையான கருத்துக்களைச் சொல்லியிருக்கிறார். அத்தகைய கருத்துக்களில் இன்னும் எனது மனதில் நிற்கும் - மனதைவிட்டகலாத இரண்டு கருத்துக்களை மட்டும் இங்கே தருகிறேன்.

எனது 'கொழும்புப் பேண' வெளியீட்டு விழாவில் பேசியவர்களிற் பலரும் - அது ஒரு நகைச்சுவை நூல் - அதிலே பேசுவது மீண்டும் நகைச்சுவையாக இருக்கவேண்டும் என்ற நினைப்பில், கொழும்புப் பேணகளைப் பற்றி அப்படி எழுதியதற்காக நான் கொழும்புப் பேணகளின் பகையைச் சம்பாதிக்க வேண்டியிருக்கும் எனக் குறிப்பிட்டார்கள்.

கலையரசு மட்டும் சனைத்தவரா என்ன? அவர், அவர்களுக்குப் பதில் கூறுவதுபேரவை அக்கருத்தை மறுத்துத் தாழும் நகைச்சுவையாக இவ்வாறு கூறினார்.

"இங்கு பேசியவர்கள் எல்லாரும் கண்முகநாதன் கொழும்புப் பெண்களை என்ற கருத்தைச் சொன்னார்கள். நான் சொல்லுகிறேன், இல்லை, அவர்கள் தங்களைப் பற்றி அப்படி எழுதிய தற்காக சண்முகநாதனை வாழ்த்தவும் பாராட்டவும் போகிறார்கள். ஏனென்றால் அவர்கள் கால் யார் துணியில் சட்டை தைத்துப் போடுவதும் - வயிறு தெரியச் சேலை கட்டுவதும் - நகங்களுக்கும் உதடுகளுக்கும் மைடுசுவதும் - எல்லாம் எதற்காக? மற்றவர்கள் - அதிலும் சிறப்பாக ஆண்கள் தங்களைப் பார்த்து ரசிப்பதற்காகத்தானே? அப்படி இருக்கும்போது நங்களை மிகவும் நுட்பமாகக் கவனித்துப் புத்தகம் எழுதி ய சண்முகநாதனையே அவர்கள் மிகவும் விரும்புவார்கள்"

‘பெண்ணே நீ, பெரியவள்தான்’ என்ற எனது நகைச்சுவைக் கட்டுரைத் தொகுதியிலுள்ள ‘பிழைப்புக்குச் சில வழிகள்’ என்ற கட்டுரை கலையரசுக்கு மிகவும் பிடித்த கட்டுரைகளுள் ஒன்று அக்கட்டுரையில் வருகின்ற இலக்கியத் தொண்டன், நூல் வெளியிடும் எழுத்தாளர்களை அனுகித் தேடுமெழுகப் பேசி நால்களை விற்பனைசெய்து தருவதாக வாக்களித்து நூல்களைப் பெற்றுச் செல்ல புள்ளிகள் பின்னர் அதைப்பற்றிய கதைக்கே முற்றுப்புள்ளிவைத்துவிட்ட விவரங்களை வேதனையுடன் வெளியிட்டார்.

அவருக்கு அக்கட்டுரை அவ்வளவு நூர்ம் பிடித்ததற்கான சாரணம் பின்னர் அவரோடு அவரது இலவத்தில் உரையாடியபோதுதான் எனத்குப் புரிந்தது. தமக்கும் அத்தனையும் அனுபவங்கள் ஏற்பட்டிருப்பதாகவும், தம்முடைய நாடகமும் நானும்’ நூல்களை விற்பனை செய்து உதவுவதாக வாக்களித்து அவைகளைப் பெற்றுச் சென்ற பல புள்ளிகள் பின்னர் அதைப்பற்றிய கதைக்கே முற்றுப்புள்ளிவைத்துவிட்ட விவரங்களை வேதனையுடன் வெளியிட்டார்.

கலையரசுருக்கு விழாக்கள் நினைவு மண்டபங்கள் எல்லாம் வேண்டியதுதான். அதற்கு முன்னர் இப்படியாக அவரிடம் கடன் பட்டவர்கள் அதனைத் தீர்க்கவேண்டாமா?

இப்படியாக எத்தனையோ நினைவுகள் ஆனால் அந்த நினைவுக்குரியவர்தாம் நம்மிடையே இல்லையே! எல்லாரும் சொல்வதுபோல் சொல்வதாயிருந்தால் அவரது மறைவு எமக்கெல்லாம் கடுசெய்ய முடியாத இழப்புத்தான்.

உயர்திரு மனேஜர் அவர்கட்டு,

தாங்கள் எனக்குக் கொடுத்திருக்கும் நாற்காலியில் நான் உட்கார்ந்து வேலை செய்யும்போது எனது முதுகெலும்புகள் நாற்காலியைக் குத்தி விடுவதால் ரொம்பவனி ஏற்படுகின்றது. ஆகையால் ஒரு டண்டல்ப் பில்லேர் வாங்கிப் போடும்படி கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

* * *

நோயாளி: நான் எப்பொழுதும் உங்களை சிட்டே தான் டாக்டர் வரேன்.....

டாக்டர்: “அப்படியா?

நோயாளி: இங்கே தான் கும்பனே இருக்கிறதில்லே அதனால்தான்.

* * *

மனேஜர்: நம்ம ஆபி சிலே எல்லாரும் தல்ல உற்சாகமாய் வேலை செய்வதற்கு ஒரு கண்டிஷன் போட வேணும்

கிளாகி: அது என்ன கண்டிஷன்

மனேஜர்: ஏர் கண்டிஷன்

* * *

ஒருவர்: ரீதன் தனினைச் சுட்டவரை திருப்பிழக்காதது ஆச்சரியம்தானே.....?

மற்றவர்: அவரிடம்தான் துப்பாக்கி இல்லையே.....?

ஒருவர்: ஏன் இல்லாமல் பெயரிலே ஒரு ‘கன்’ இருக்கே.

ஈஸ். நாகராஜா செக்கடிப்புவை

★ ★ ★

ஒருவர்: இந்த திணைக்களத்தில் வேலை செய்யத் தொடங்கின பிறகு பெரிய சௌகாங்கி யக்க கேடு.

மற்றவர்: எங்க வேலை செய்யிற.....?

ஒருவர்: சௌகாங்கியத் திணைக்களத்தில்.

* * *

பாடகர்: என்னப்பா பேசிய பணத்தைவிட 50/- குறைச்சுத் தாற்களே!

தலைவர்: நீங்கள்தானே சார் கொஞ்ச நேரத்துக்கு முன்னால்.....‘பணம் என்னடா பணம்.....பணம்....’ அப்பிடின்டு படிச்சிங்க

பாடகர்:அ.....ஆ.....!

செல்லானந்தன்

★ ★ ★

தாய்: இந்தாடா நீ குதிரை தானே கேட்டே! இந்தா, மரத்திலே பண்ணின குதிரை.

மகன்: “போம்மா! எனக்கு நிறுக் குதிரை தான் வேணும் குதிரையிலே பண்ணின குதிரை!”

தயாமதி முத்துவிங்கம்

* * *

ரவிகர்: கச்சேரியை முடிக்கவா போற்கங்களின்னும் இரண்டு மூன்று கீர்த்தனைகளும் சில்லறையும் பாடுகளேன் கேட்கலாம்

பாகவதர்: உங்களுக்கென்ன? பாதிக் கச்சேரியிலே போய் முதல் பந்தியிலே சாப்பிட்டு வந்திட்டங்க. நாங்கள் இன்னும் சாப்பிடவேயில்லை. எங்களுக்கும் பசிக்காதா?

வீரமணி

◆ ◆ ◆

பஸ் கண்டகர்: புகைத்தல் தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. அபராதம் இருந்தால் குபாய்..... ஓட்டியிருக்கிறது தெளியவில்லையோ.....

புகைப்பவர்: ஆனால்..... நான் இந்தப் பக்கம் ஒட்டியிருக்கும் கீழேணுவில் சிகரட்டுவிளம்பரத்தை யல்லவா பார்த்துக்கொண்டிருக்கிறேன்.....

* * *

பஸ்காரதி: (பஸ்கா நிறுத்திவிட்டு வந்து) உங்கள் வீட்டிவிருந்து ஒரு பையன் என்மீது ஒரு கல்லீ வீசினான்.....

பரமாமி: அந்தக் கஸ் உங்கள் மீது பட்டதா.....?

பஸ்காரதி: இல்லை.....

பரமாமி: அப்ப.....அது என் டிக் னீல்லை.

* * *

பஸ்காரதி: பெட்டேல் முடிந்துவிட்டது... இனி கொஞ்சமும் முன்னால் செல்லாது.....

ஒரு பயணி: பின்னால் வீடு தம்பி..... வீட்டுக்குப் போக.....

எஸ். பி. கெ.

தி. கார்பாஸ்,
மே/பா செ. இராஜிங்கம்,
பிரதான ஸ்தி,
விலைவட்டம்.

பொழுதுபோக்கு: வாணுவி பத்திரிகை, வாசித்தல்,
கேட்டல், முந்தோட்டம்
அலைத்தல்.

தி. கணேசனிங்கம்,
மே/பா சிற்றம்பலம்
ஆறியல்ளி, தரளையடி.

பொழுதுபோக்கு: கிரிக்கட், புத்தகம் வாசித்தல்,
கராத்தே பழகுதல்.

தி. பிழோனந்,
45, சங்கிலியன் வீதி,
நல்லூர், யாழ்ப்பாளைம்.

பொழுதுபோக்கு: யோகா
கனம் செய்தல், சஞ்சிகை, பத்
திரிகை வாசித்தல்

எம். கிருபநாதன்,
சந்தைப்படுத்தல் பகுதி
இல 512, முஞ்ச்கராஜ
மாவத்தி,
தொழும்பு - 10.

பொழுதுபோக்கு: பத்திரிகை
சஞ்சிகை, சினிமா, என்பன.

கே. ஜேயர் நெட்டயா
மதவடி ஒழுங்கை
அளவெட்டி தெற்கு
அளவெட்டி.

பொழுதுபோக்கு: சிறு
கைத், கட்டிலை, ஏழுதுதல்,
தையல், வாணுவி கேட்டல்.

ஏ. எம். நிலுமட்,
என். எச். டி. ஏ. 13/1
வல்லேன்,
உப்புவெளி,
திருகோணமலை.

பொழுதுபோக்கு: கராட்டி
ஈல்கவுலம்.

தி. வில்வராஜா,
புகையிரத பா. கா. கேவை, வாசித்தல்,
புகையிரத நிலையம்,
மட்டக்கள்பிபு.

பொழுதுபோக்கு: தயிழ்,
விஞ்ஞான ஆராய்ச்சிக் கட்டு
கரகள், ஈழத்து சஞ்சிகைகளை
விரும்பி வாசித்தல்

ஏ. ஸ்ரீகாஷ்ணராம்
இல - 15 கல்லூரிக்கேடு
அருகோணமலை

பொழுதுபோக்கு: கடர்,
கேட்டல், முந்தோட்டம்

எம். பாக்ஷியநாத்
15. வெளிமடை வீதி,
பண்டாரவளை டிஸ்பென்சரி
பண்டாரவளை

பொழுதுபோக்கு: கதைப்
நண்பர், நண்பியர் தொடர்பு
கேட்டல், புத்தகம் வாசித்தல்.

ஏ. ஏ. அஞ்சலின்மேரி,
147/9 பாடசாலை வீதி,
சீங்குடா.

பொழுதுபோக்கு! பேனு
நண்பர் தொடர்பு, வாணுவி
கேட்டல், டி. வி. பார்த்தல்



எம். வெநுட்,
32. பற்றிக்கேடு,
யாழ்ப்பாளம்.

பொழுதுபோக்கு: பத்திரிகை வாசித்தல், பாடுதல்,
தயாமதி முத்துவிங்கம், சரசாலை வடக்கு சாவகச்சேரி.

பொழுதுபோக்கு: வாணுவி கேட்டல், கதைப் புத்தகம்

ஏ. எம். ஹனிபா,
61/B 7 மாவடி வீதி,
பெரியநீலரவுணை;

பொழுதுபோக்கு: வாணுவி,
டி. வி. திரை.

நி. மு. நிஜாம்,
836, பாலையுந்து வீதி
திருகோணமலை.

பொழுதுபோக்கு: வாணுவி
கேட்டல், கதைப் புத்தகம்
வாசித்தல், ஒவியம் வரைதல்.

த. கணகரத்தினாம்,
நோச்சிக்குளம்,
நெடுங்கேளி.

பொழுதுபோக்கு: வாணுவி
கேட்டல், நண்பர் தொடர்பு,
பத்திரிகை வாசித்தல்.

சிவாகரன்
15 பலாவி வீதி,
யாழ்ப்பாளம்.

பொழுதுபோக்கு: உடற்
பயிற்சி செய்தல் சாதி சமய
குறைபாடு கள் நிகுத்தம்
உதவிகள் செய்தல்

செல்வி க. கண்ணாரி,
50, மெயின் வீதி,
பன்விலை.

பொழுதுபோக்கு: கதை,
கட்டுரை வாசித்தல், வாணுவி
கேட்டல்.

தி. ஹரிகரன்
63/11 பற்றாவந்த விழார
மாவத்த கொழும்பு - 13.

பொழுதுபோக்கு: கதை,
பத்திரிகை வாசித்தல்,
வாணுவி கேட்டல்.

என். அஸ்ருபா
836, பாலையுந்து,
திருகோணமலை.

பொழுதுபோக்கு: முத்திரை
சேகரித்தல், கட்டுரை,
கவிதை, வாணுவி.

கா. சத்தியகுமார்
14 B, U. C. குவாட்டஸ்
மன்னர் வீதி
வவுனியா

பொழுதுபோக்கு: கட்டுரை,
கவிதை எழுதுதல், உலகநாடு
களின் இயற்கை வளங்கள்
பற்றியும் மனிதர்கள் பற்றியும்
செய்திகளையும் புகைப்படங்க
ளையும் சேகரித்தல்.

சிறு நூற்றுணர்தா

கிருதவீர்நாவல்நாள்

எஸ். வித்வீதியர்

இப்புருசிம் துறவி வேடம் பூண்ட அவி என்பவனை ஒருநாள் சந்திக்கிறான். அவியின் குரத்தனம் இப்புருசிமை வியப்பிலாழ்த்துகின்றது. எனவே, இந்த அவியைக் கொண்டு ஆசன்பேயிடம் உள்ள சொத்தை அபகரிக்கச் சுதித்திட்டம் போட்டு, அவியை அசன் வீட்டுக்கு அனுப்புகிறான். இதன்பொருட்டு அசன் சொல்லொன்றான் துயரங்களுக்காளாகின்றன.

இந்தக் கட்டங்களில் நாவல் கதையோட்டம் உணர்ச்சியிழும்பாகக் கண்ணறு விறுவிறுப்பாகச் செல்கின்றது.

அபகடம், வஞ்சகம், ஏமாற்று, சூது, குட்சி போன்ற நாசகாரங்களைக் கையாண்டு சமூகத்தினைச் சூறையாடும் நச்சப்பாம்புகள் மக்கள் மத்தியில் வாழ்ந்துகொண்டு, ‘தர்ம சீலர்’ களாகவும், ‘நற்போதகர்’ களாகவும் வேஷமணிந்து அந்தப் போர்வையில், முன் னேறும் ஒரு சமூகத்தையே எப்படியெல்லாம் நாசமாக்கி வேடுக்கை பார்க்கிறார்கள் என்பதை மிக நேர்த்தியாகக் காட்டியுள்ளார் ஆசிரியர். இதில் ஆசிரியரின் உயர்ந்த இலட்சியத்தையும் மானித இதயத்தையும் தரிசிக்கின்றோம். இதிற் பல எதிர்பாராத—திஶர்ச் சம்பவங்களால் நெஞ்சை உலுப்பி விடும் சித்திரிப்புகளை, மரியம் என்னும் பெண் ணிடம் அசன் தஞ்சமடையும்வரை வெகு அற்புதமாக ஆசிரியர் ஆக்கியுள்ளார். இந்தக் கட்டங்களில் ஆசிரியரின் கைவண்ணாம் மிக நேர்த்தியாக அமைந்துள்ளது.

அசனைக் கொலை செய்ய இப்புருசிமினால் ஏவி விடப்பட்ட அவி கூட்டத்தினர் போரும் திட்டத்தைக் கட்டிலவியிற் பதுங்கியிருந்து அவதானித்துக் கதிகலங்கிய மரியம் மட்டுமன்றி, நாழும் உண்மையில் திகைத்துவிடுகின்றோம். அந்தச் சுதிக்கூட்டத்தின் கொலைத் திட்டமறிந்து நெஞ்சை பதறும் மரியத்தின் மனக்கோலத்தை இவ்வாறு ஆசிரியர் வர்ணிக்கிறார்.

‘மரியமாகிய அரிவையின் செவிகளை இட்டியைப்போல் விழவும், உள் நடுங்கி, ‘ஜயோ, இப்பாவிகள் நம் சகோதரனுகிய அஸ்னைக் கொல்லத் துணிந்தார்களே, இஃதெதன்னை கொடுமை. ஒப்பற்ற அச் சிறுவன் இப்பாத

கர்களுக்கு யாதோரு தீங்குக்கு செய்யனீல் கூடுமே? அததி களுக்கு அவ்வர் வே துணை என்ற பழமொழிப்படி தயாபரனாகிலும் என் சகோதரனுக்குத் துணை செய்வானாவென பவவாருக வியாகுவித்து இதற்கென்ன செய்யலாமென்று மெய் விதர்ப்புற்றிருந்தனன்’

மரியம் இப்படியாகப் பரதவித்த கோலத் தைச் சித்திரித்த தோரணையிலும் பார்க்க, இதில் ஆசிரியர் சித்திலெப்பை கையாண்டு மொழி நடையும், வாக்கிய அமைப்பும், எடுத்த பொருளை உணர்த்தும் திறனும் சாடிக்கேற்ற முடிபோல் மிக வாவகமாக அமைந்துள்ளன. இதனை ஒரு கவிதைபோல் வழித்து உவமானமாக வாக்கியங்களை அர்த்த முஷ்டியுடன் ஆசிரியர் கொலுவிருத்தியழுறை மூறூண்டுக்குப் பின்னும் இன்றைய ‘பிரபவதமிழ் நாவலாசிரியர்கள்’ என்று பிரபவமாகக்கப்பட்ட பெயர்பெற்ற எழுத்தாளர்களிடத்திலும் காணல் அரிது. இதனை இங்கே அழுத்திக் கொல்லத்தான் வேண்டியுள்ளது. ‘இரவல் புடவையில் இது நல்ல கொய்யகம்’ என்பது போல் தம்பி யோக்கியனுயினும் சால்வை இரவலான கற்றுக்குட்டிகள், சமுதாயப் பிரச்சினைகளைக் கொஞ்சங்கூடத் தெரியாமலே தெரிந்தவர்கள்போல் வேஷங்காட்டிக் கொள்கிற பாவத்துக்காகக் குப்பைகளைக் கரத்தைக் கணக்கில் எழுதிக் குவித்துவிட்டு—அதிகம் எழுதியும் எதையுமே கொல்லத் தெரியாத பச்சோந்திகள்—இடம் ஏவல் பொருள் கண்டு நங்கள் மாற்றிக்கொள்ளும் கடைகெட்ட பலவீன்த்தையே பெரும் பல மாகக் கற்பித்துப் பிதற்றுகின்றவர்கள்—நிச்சயம் நூற்வருஷங்களுக்கு முன் எழுதிய ஆசிரியர் சித்திலெப்பையின் நாவலைப் படித்தால், தங்கள் எழுதுகோலை விட்டு, தங்களுக்குக் கைவரப் பெற்ற திறவுகோலையே எடுத்தாள்வர் என்பதை என்னல் கூறமுடியும்.

ஆசிரியரின் கவிதையோட்டமான வாக்கியங்கள் நாவலில் இழையோடியிருக்கும் பாங்கினைப் பார்க்கும்போது, முன் குறிப்பிட்டது போல், காவியம் மருவி எழுந்த உரைகடை இலக்கியத்தைத் தரிசிக்கின்றோம்.

உதாரணத்திற்கு வகைக்கொண்டு:

‘அரிவையின் செவிகளில் இக் ‘கொடிய’ பாதகர்களின் சம்பாஷணை ‘இடியை’ ப்போல் விழவும்.....’

‘தயாபரனாகிலும், என் சகோதரனுக்குத் தைனைசெய்வாபேன்’ பல வாருக வியாகுவித்து, இதற்கென்ன செய்யலாமென்று மெய் ‘விதிர்ப்புற்றி’ ருந்தனன்.

இல்வாக்கிய அமைப்புக் கில் வரும் 'கொடிய'; 'இட்டை' 'வியாகுவித்து', 'ஸ்திரப்புந்து' ஆகிய பதினாறு முகங்களை அர்த்த பாவத்துடன் புணர்த்தியதால் இதிலேயுள்ள காம்பீர்யத்தைக் கவனிக்கலாம்.

இவைபோது, மரியத்தின் அடுத்த கிருத்தி யங்களை — அவள் உணர்ச்சிப் பிரவாகங்களை அவள் மனதிலையின் பிரக்ஞங்களுடன் இணைத்த விதம் அவற்றைவிட வென்று நிற்கின்றது.

அதனை ஆசிரியர் இப்படி விவரிக்கின்றார்:

'அல்லிருக்கும் அறைக்குள் நுழைந்து, அவனைக் கட்டித்தழுவி, கண்ணீராரூபப் பெருகிடை, மிகுந்த துயரத்தால் வாய்பேசக் கூடாதவளாய்க் கதறி அழுதாள்.....'

நுழைந்து கட்டித் தழுவும் அவள் கிரிகை, கண்ணீர் பெருகி ஒடும் துயர வெளிப்பாடு, வாய்பேசக்கூடாதவளாயுள்ள நிலைபேறு—இம் மூன்று குணவியல்புகளையும் ஒரு சிறு பந்திக் குள்—ஒரு பாத்திரத்தில் ஏற்றிவிட்ட விதம், பாத்திரத்துடன் வாசகளையும் ஒன்றிணைத்து விடுகின்றது. ஆசிரியரின் கைவண்ணம் இதில் பெருமை பெற்றிருக்கிறது.

மேலும் சில வித்தாரங்கள் இப்படியாக விரிவடைகின்றன. அவள் பதட்டம் இன்ன தென் அறியாத அசன் இவ்வாறு கேட்கின்றார்:

'என் பிரியமுள்ள சகோதரியாகிய மரியமே, நீயேன் இப்படித் துக்கிக்கின்றாய். உனக்கு யாது குறை நேரிட்டது? என் அன்னையே உன்னையாராகிலுங் சின்னமாய் ஏதாகிலுங் சொன்னார்களா? அவர்களின்னுரென எனக்குத் தெரிவி'

இதற்கு மரியம் சொல்கின்றார்:

'ஐயோ என்னதுமையான சகோதரனே... உனக்கு நேரிட்டுக்கிற அபாயத்தைக் குறித் தல்லவோ நான் ஆருத்துயருந்தேன். ஆதலால் நீயில்லுரை விட்டோடியிர் பிழைத் துப்போவென்றான்.....'

அம்மா, மரியமென்னும் மங்கையே, என்னசைத் தங்கையே, எனக்கு நேரிட்ட தீங்கு யாது; நான் ஊரைவிட்டு ஒடிப்போவானேன். அதை விளங்கச் சொல்வாயென்று மீண்டும் கேட்டான்.....'

அதற்கு மரியம் இப்படி அந்தகாரித்துப் பதறுகிறார்:

'ஐயோ என்னபான சகோதரனே, அருமைத்துரை மகனே, நாங்கள் பட்ட துயர் தீர்த்த பண்புள்ள என் தம்பியே, வாடிச் சுருண்ட என்முகம் மலரவைத்த ஆதவனே, நாங்கள் சலித்து மனம் வருந்துகையில் தாங்கியவென் கண்மணியே.....'

வாசாப்பு வசன நாடகங்களில்—நாட்டுக் கூத்துகளில் கதாபாத்திரங்கள் எழுந்து நின்று தமது நிலைபேறுகளை விருத்த வாசாப்பாக வெளிப்படுத்தும் பாணியாகவே மேற்கூறிய வாக்கியங்கள் அமைந்துள்ளன. இந்தப்

பர்ணிகை நாவனில் ஆசிரியர் சம்ர அதித்தமர் கையாண்டபோதும், அதனைக் கையாண்ட முறையால் கதை மாநாட்டுகளின் குணவியல்புகளுக்கு ஆறு விளைவிக்காக்க கதை அருவி போல் நகர்ந்து கொல்வதை அவதாவிக்கலாம்; அதில் ஆசிரியரின் அபாரத் திறமையும் வெளிப்படுகின்றது.

அலி, இப்பூசிம் ஆகிய இருவரின் சதித்திட்டங்களிலிருந்து அஸ்ஸைக் காப்பாற்றும் பொருட்டு, அஸ்ஸை மரியப் பிரிய வேண்டியதாகிறது. அவனின் பிரிவுத்துயரை ஆசிரியர் வர்ணிக்கும்போது உண்மையில் ஒரு பெற்ற தாயிடமிருந்து பிரிகின் மைந்தனின் தாய்ப் பாசத்தகத்தும், புத்திரசோகத்தையும் அலுப்பிக்கின்றோம். துன்பவியல்வர்ணபாவம் சோக ஸ்வரமாக ஆசிரியர் பேனுவில் இப்படி உயிர் பெற்றுவிடுகிறது.

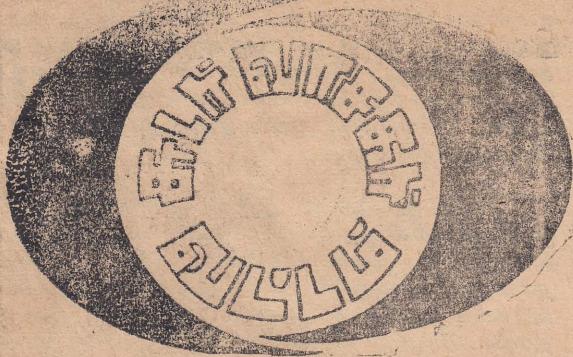
இரு கவிதைபோல் ஊற்றுக்கண்ணன்றுத்திருக்கும் இந்நாவல், அதன் கதைப் பின்னல் களில் சோடைகள்டு தெற்போட்டத்துறவு மழையாகவிருப்பதையும் காணலாம். கதைப் பின்னல் பிருபண்ணியபோதும், மரியம் அஸ்ஸைபிரியம் கட்டுத்திருந்து நாவல் 'களை' கட்டி நிற்கிறது.

மரியத்தைப் பிரிந்து சௌர் அஸ்ஸைக் கல் கத்தாவை அடைந்தபின் 'நான் யாரிடம் செல்வேன்' எனத்திக்கற்றவானும் அந்தரிந்துக் கொண்டு பட்டணத்தில் உள்ள போஜனசாலைகளில் பகியாறி, இரவுகளில் மஸ்ஜீதுகளில் உறங்கி இப்படியாக மூன்று நாட்கள் கழிகின்றன. இவ்வாறு அஸ்ஸைக்க, ஒர் 'ஆங்கிலத்துரை'யின் மகன், அஸ்ஸைப் பக்கத்தில் இருந்து களைப்பாறவிட்டு, தன்கையில் கொண்டுவந்த ஒரு புத்தகத்தை நழுவவிட்டுச் சௌகின்றன. புத்தகத்தை அஸ்ஸை எடுத்து அத்துரை மகனிடம் சேர்க்கிறார். துரைமகன் நன்றிக் கடலைகத் தனது ராஜஸ்தான் குடும்பத்துடன் அஸ்ஸை இணைத்துக்கொள்கின்றார். இத்துடன் அஸ்ஸை சம்பந்தப்பட்ட கதை நிறுத்தப்பட்டு வேறு பாத்திரங்களுடன் இரண்டு கர்தீன்றன.

நமது இன்றைய தமிழ் தீவி மாவில் 'பண்ணப்படும்' செல்லரித்துப் போன குப்பைக் கதைகளின் கூட்டத்தைக்கூடக் கொலைசெய்துவிடுவதுபோல் யமதர்மராஜன் புறப்படுவதுபோல் 'சடா' சென நிறுத்திவிட்டு வரும்டான்ஸ், அடிப்படி, பாட்டு அதுபோன்றே இந்நாவலின் கதையோட்ட மறுப்பு நிகழ்ச்சிகளும் நிறவிக்கிடக்கின்றன.

இப்படியாக நகரும் கதை, பீன்பு அலி, மைமுன், பாத்திமா போன்ற பாத்திரங்களிலுள்ள ராஜாக அஸ்ஸை கதை விரிந்து ஆங்கிலத்துரை மகனின் ராஜஸ்தானத்திலுள்ள 'துரைசானி'யை (பளினு) ஒரு சமயம் ஒரு காளையின் ஆபத்திலிருந்து அஸ்ஸை காப்பாற்றியதால் அத்துரைசானி பளினுவடன் அஸ்ஸை நட்புண்டாகிறது.

(தொடரும்)



* சடரின் பணியை விரிவு படுத்தும் நோக் கத்துடன் நாம் அமைத்திருக்கும் வாசகர் வட்டத்தில் உறுப்பினர்களாக சேர விரும்பு வோர் ஒரு வருட சந்தா (ரூ. 25.00) தொகையுடன் தங்களை பதிவு செய்து கொள்ளலாம்.

சந்தா தொகை அனுப்புவேர் தமது காசக் கட்டளை அல்லது தபாற் கட்டளையில் நீர்வாசி திலேஷன் நியூஸ்பேர்ஸ் லிமிடெட் எனக் குறிப்பிடுதல் அவசியமாகும்.

— ஆசிரியர் —

இல.

191. ஸ்ரீ எஸ். என். கப்பிரமணியம்,
சந்திராபாடு அன் கோ
155, பிரதான வீதி
சங்கரன் கோவில்
தமிழ் நாடு.

192. செல்வி இரத்தினப்பதி.
யாழ். பல்கலைக்கழகம்
திருநெல்வேலி
யாழ்ப்பாணம்.

193. ஆர். திருநாவுக்கரசு.
முத்தையன் கட்டு
ஒட்டி கட்டான்.

194. பி. ஜெயசீலன் பெர்னன்டோ,
ஸ்டேசன் வீதி
பேசாலை
மன்னார்.

195. சி. கணேசலிங்கம்,
மே/பா சிற்றம்பலம்
ஆளியவளை
தாழையடி.

196. ஸி. எஸ். கிவகுமார்,
உடுத்துறை தெற்கு
தாழையடி.

197. எம். ஏ. மொழுமட் அஜா-வாஹித
பி. ஏ. (சிறப்பு)
தேசிய வீட்டமைப்பு திட்டம்
மாளிகாவத்தை
கொழும்பு - 10.

198. டாக்டர் க. தம்பிஜூர், M. P.
கதிருஞ்சீ
தையிட்டு
காங்கேசன்துறை.

199. க. கணகராஜா.
மில்க் வைற் தொழிலகம்
த. பெ. எண் 77,
யாழ்ப்பாணம்.

200. க. இராமலிங்கம்.
இனைப்பாறி தபாலதீவர்
புலோவி மேற்கு,
பருத்தித்துறை.

201. திருமதி செ. மாலினி
பூரண பவனம்
கண்டி வீதி,
சாவகச்சேரி

202. என். ராமுகுமாரன்,
106, மில் கிறீன் வீதி,
வெலின் கார்டன் சிற்றி
வேர்ந்தி
இங்கிலாந்து.

203. தெ. ஸ்ரீரங்கன்,
ராஜ வில்லா
வோட்டன் பிளேஸ்
தும்பளை
பருத்தித்துறை.

204. செல்வி ஆர். சரஸ்வதி.
மகளிர் கல்லூரி
சாவகச்சேரி.

205. செ. புஷ்பானந்தன்.
1 ம் பிரிவு, மண்டூர்.

206. செல்வி தம்பிஜூர்.
1 ம் வட்டாரம்,
மண்டைத்திவு.

மண்டூர் மீனு.
(ஆசிரிய)

மகாவித்தியாலயம்,

மண்டூர்.

207. எம். நடராஜா.
கருங்கண்டல் கிழக்கு,
முரளி ஸ்ரோா
அடம்பன்.

208. வி. கே. ரவிப்பிரியா.
சுவீற் கிரேசன்
பெரிய கல்லாறு,
கல்லாறு.

209. செல்வி பி. சந்தியாபிள்ளை
10, புதுத்தெரு
அத்தியடி,
யாழ்ப்பாணம்.

ஆனந்த திஸ்ஸி டி அல்விவின் புழு முட்டை

சேர் ஜோன் கொத்தலாவலை காலத்தில் களனிக்கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட சிங்களம் மட்டுமே அரசு கரும மொழி என்ற தீர்மானத்தையுடுத்து நாட்டில் ஏற்பட்ட சிறுபான்மை பெரும்பான்மை என்ற பிரச்சினைகளை தீர்த்து மக்களை ஒன்றுபடுத்தியவர் ஐஞ்சிபதி ஜே. ஆர். ஜயவர்தனவே இவ்வாறு பொரானையில் (அண்மையில்) நடைபெற்ற ஐ. தே. க. கூட்டத்தில் அமைச்சர் ஆனந்த திஸ்ஸி டி அல்வில் திருவாய்மலர் நத்ருளியுள்ளார்.

தமிழ் மக்கள் பெரும் ஏமாளிகள் என்பதுதான் அமைச்சரின் எண்ணமோ? களனி மகாநாட்டில் மேற்படி ‘சிங்களம் மட்டும் அரசகரும மொழி’ என்ற பிரேரணையை முன் மொழிந்தவர் ஜே. ஆர். ஜயவர்தனவே; அதை அறியாதவரா ஆனந்த திஸ்ஸி டி அல்வில்? அரசியல் வரலாறு இந்த கறை படிந்த காலகட்டத்தை என்றுமே மறந்து விடாது என்பதை அமைச்சர் நினைவில் கொள்ளவேண்டும்.

தாரகை

தாரகை (செப்டம்பர் ஆகியோர் பாரதி பற்றிய அமிழ்தன், தயாமதி முத்து இதழ்) பாரதி நூற்றுண்டுச் படைப்புக்களை தந்துள்ள விங்கம், ஷந்திரிகா ஆகியோ சிறப்பிதழ் கிடைக்கப் பெற நரம்பி, அனு ரீன் மரபு — புதுக்கவிதைகளை நம் தாரகையை அலங்கரிக்கின்றன. முகவரி; ஆசிரியர், ராதா பாக்கியநாதன் ஆகிரும் தாரகையை அலங்கரிக்கின்றன. முகவரி; ஆசிரியர், ரேம். நீளாவணன், 214; கண. மகேஸ்வரன், பாத்திமரகிரி வீதி, மட்டக்கோகிலாமகேந்திரன், இத்ரீஸ், கங்காதரம், வெலைண்டியூர் சு. கருணாநிதி ஶீதேவி பிரியா, நல்ஜீ

விசேட டெலிபோன்

பாலைவனங்களில் கூடுதினிமேல் டெலிபோன் வந்துவிடும் போனிருக்கிறது. மைல் கணக்கில் தொலைபேசிக் கம்பிஇணப்புகள் தேவையில்லை. குரிய ஒளியிலிருந்து தயாரிக்கப்பட்ட மின்சாரம் பாட்டரிகளில் சேமித்து வைக்கப்படுகிறது. இதற்கென விசேஷ முறையில் டெலிபோன் பெட்டியை தொழில் நுட்ப வல்லுனர்கள் தயாரித்து இருக்கின்றனர்.

எம். சிவபாதம்,
காரைநகர்.

இருகை வல்லுனர்

அமெரிக்காவின் இருபதாவது ஐ னதிபதியான ஜேம்ஸ் கார்பீல்ட் தரமான எழுத்தாளர். அதிலும் ஒரே சமயத்தில் இரண்டு கைகளாலும் எழுத வல்லவர். ஒரே நேரத்தில் வலதுகையினால் இலத்தின் மொழியிலும் இடுகையினால் கிரேக்க மொழியிலும் பலகடிதங்கள் எழுதுவாராம். அமெரிக்காவின் முதல் இருகை வல்லுநர் ஐஞ்சிபதி இவர்தான்.

ப. கோவிந்தராஜன்
வட்டக்கச்சி

மீன் தின்னும் வெளவால்

வெளவால் சாதாரணமாகப் பூச்சி புழுக்களையும் இயற்கை தரும் உணவுகளையும் தான் தின்னும். ஆனால் தென் அமெரிக்காவில் மோனஸ்தீவில் ஒரு மீன் தின்னி வெளவால் இனம் இருக்கிறது. இந்த இனத்து வெளவால் கடலில் பாய்ந்து மீன்களைப் பிடித்துத் தின்னுகிறது.

மா. சிவங்கம்
காரைநகர்.

அது பண்டிகைக் காலம் சலுசலாவிற்குள் சௌந்தரி நழையும் போது கோழி கூவி யது. லொறி முழுமையாக 'வோட்' பண்ணி முடிந்த போது..... பக்கத்தில் இருந்த மரங்களில் பறவைகள் தங்கிக் கொண்டிருந்தன.

சலுசலா வாசலிலும் தாமதம், பற்றுச் சீட்டோடு பரிசோதித்துப் பார்க்கும் காவலர்களுக்கும் களைப்புத்தான். அந்த தட்டையையும் தாண்டி வொறியை பிரதான வீதிக்கு எடுத்தான் சௌந்தர்.

பின் தட்டையை முடி, இரும்புச் சட்டத்தைப் போட்டு, தன்றுகப்பூட்டிக் கொண்டான் கிளீனர். பூட்டுக்களை இழுத்துப் பார்த்தான் சௌந்தர். அவனுக்குத் திருப்புதி. லொறியை கவனமாக இயக்கத் தொடங்கினான் சௌந்தர்.

கிளீனர் 'றைற்' சொல்லி விட்டு, ஒடிய வந்து ஒரே தாவில் ஏறி, சௌந்தருக்குப் பக்கத்தில் அமர்ந்து கொண்டார்.

இந்த வயதிலும் ஒரு இளை ஞானுக்குரிய சுறு சுறுப்போடு இயங்கும் அந்த 'கிளீன' ருக்கும் வயது ஐம்பதுக்கு மேல். என்கைத் தயிரினாலும், பசுப் பாலம் ஞாலும் பதனிடப்பட்ட பலம் வாய்ந்த உடற்கட்டு.

அந்த உடற்கட்டுக்கு மூன்று குழந்தைகள் தான். சௌந்தருக்கு சாதாரண உடம் புதான். கிளீனரை விட ஜிந்து வயது வித்தியாசம்.

சௌந்தருக்கு ஆறு குழந்தைகள். ஜிந்து பெண். ஒன்றே ஒன்று ஆண். அதனால்தானாலே என்னவோ அவன் இன்னும் அரசின் நன்கை கடைக்கு ஆசைப்பட்டு, அறுவைச் சிகிச்சையும் செய்துகொள்ளவில்லை.

லீட்டுக்கு ஒரு ஆளை தன் இனப் பணிகளுக்கு ஒவ்வொரு வரும் அர்ப்பணிக்க வேண்டும் என்பதில் ஆசை கொண்டவன் சௌந்தர். தன் இறுதிக் கட்டைமக்களைச் செய்து முடிக்கவும்



இரு ஆண் அவசியம் என்பது அவன் அடிமனதில் இருக்கின்றது. அதனால் அவன் இன்னும் ஒன்றை எதிர்பார்க்கின்றன.

வாய் புளித்தது சௌந்தருக்கு, வாகன நெரிசலரன் வீதி, சிக்ரெட் புகைக்கவும் வாய்ப் பில்லை. லொறியை அவதானமாகச் செலுத்திக் கொண்டிருந்தான் சௌந்தர்.

குருநாகவில் இராப்போசனத்தை எடுத்தார்கள். நன்னிரவு நல்ல குளிர். உண்டமயக்கம் உறக்கத்தை நாடியது. அந்த உறக்கத்தை விரட்டவேகமாக சிக்ரெட்டைச் சிறிது நேரம் சுவைத்தான் சௌந்தர்.

ஏற்றியிருந்த பெறுமதி மிக்க பொருட்களை பற்றிய அச்சம் சௌந்தருக்குள் ஒரு அவசரத்தை ஏற்படுத்திக் கொண்டிருந்தது. லொறியை இயக்கத் தொடங்கி இன்ன.

சங்கத்திற்குச் சொந்த மான் பொருட்கள். சௌந்தரின் உறக்கம் கொள்ளையர் களுக்கு உற்சாகத்தை உருவாக்கி... உதவியும் செய்து விடும் என்ற எண்ணம் சௌந்தருக்கு. உறக்கத்தைத் தவிர்த்துக்கொண்டான். ஊதித் தள்ளி னேன் சிக்ரெட்டை.

தூக்கத்தோடு லொறியைச் செலுத்தி தூர் அதிர்ஷ்டவசமான ஏதாவது விபத்தில் சிக்கினால். “என் தூக்கத்தோடு லெழுமியைச் செலுத்தினீர் என்று துளைத்தெடுப்பது மட்டுமல்ல... பொருட்களைக் கையாடவோ இவ்வாறு விபத்தை ஏற்படுத்தினீர்” என்று கேட்டாலும் கேட்பார்கள்...

கொஞ்சம் தூங்கிய நேரத்தில் கொள்ளையே நடந்துவிட்டால் “கொள்ளைக்கு நீர் உடந்தை. கோடி ரூபா பொருட்களைக் கொண்டு வரும் போது நித்திரை கொள்ளலாமா?” - என்று நச்சரிப்பார்கள்.

நேரத்தோடு சங்கத்திற்குப் போய் விட்டால் “வட்டாப்” பணத்திலும் கொஞ்சம் பிடித்து விடுவார்கள். அளவுக்கு அதிகமாக தாமதித்து சென்றாலும் விளக்கம் கொடுக்க வேண்டும் தண்டனைப் பணமும் அறவிடுவார்கள்.

சங்கத்தில் சாராதியாகக் கடமை புரிவதில் உள்ள சங்கடங்களை நினைத்தபடி, நிதானமாக லொறியைச் செலுத்திக் கொண்டிருந்தான் சௌந்தர்.

“சுருட்டொன்று பத்தினால் நல்லா இருக்குமே...” கூறினான் சௌந்தர். சௌந்தருக்குச்

அட்டையில் ஒரு பரிசார்த்தம்!

பட்டங்கள் ஆண்டோம் சட்டங்கள் செய்தோம் பாரதி கொள்ள பெண்ணுனேமும்! — வரும் நட்டத்தில் அழுதோம் ஸாபத்தில் கிரிததோம் நராயகர் வாழ்வில் பங்கானேமும்! — அவர் முடிடு மெலிந்தோம் முறைத்திட நனிந்தோம் முன்னின் ரெதிர்த்திடச் சட்டமெது? — எம்மை தட்டியே கழித்தார் எட்டியே உதைத்தார் தனிநூல் அறுந்திட்ட பட்டமிது!

— இ. விக்னேஸ்வரன்.

சுருட்டு மனம் பிடிக்காது என்பது கிளீனருக்குத் தெரி யும், அதனால் வொறி நிற்கும் இடங்களில் மட்டும் இறங்கி நின்று புகைப்பார் கிளீனர்.

“நமது சகிப்பு கிலருக்கு எந்தோல்த்தை அளிக்கு மா வேல்... அந்த சந்தோஷத்திற்கும் சந்தர்ப்பமளிப்பதுதான் மனிதத்தன்மை” — என்று நினைப்பவன் சௌந்தர்.

கிளீனருக்கு ஒரு குழந்தையின் குதுர்கலம், கரிக்கோச்சி ஒன்று வொறிக்குன் இருந்து புறப்படத் தொடங்கி விட்டது.

ஹப்ரஜையில் “பிளேன் ரீ” ஒன்றை நிரப்பி விட்டு, நீண்ட பயணத்தில், நியாயமான தூரத்தைக் கடந்து விட்ட நிறைவேலாடு வொறியை இயக்கிக் கொண்டிருந்தான் சௌந்தர்.

பொலன்று வையும் ஒரு வாறு கடந்து விட்டது. வெவிக்கந்தை, பயம் தெளிந்த மனதோடு சுவையாக ஒரு “பிளேன் ரீ”, பயன் தொடர்ந்தது.

அது ஒரு குடியேற்றப் பகுதி, அந்த நீண்டசாலையில் இரண்டொருவர் உலவுவது போல் இருந்தது, புலரும் பொழுது, அதே இடத்தில் அண்மையில் தான் ஒரு கொள்ளை கூட நடந்தது, சௌந்தருக்கு பதட்டமாக வும், பயமாகவும் இருந்தது.

“பார்த்துப் போவோம்...” என்றான் கிளீனர். இப்படியான இடங்களில் வொறி யை நிறுத்தி வைப்பதும் ஆபத்து. “முருகணை”... முன்னே செல்ல விட்டு ‘அக்லேசின்றரை’ பல மாக அழுத்தினான் சௌந்தர். வொறி புதியதொரு ஒசையோடு முன்னேறிக் கொண்டிருந்தது.

கணப் பொழுதில் அந்த இடத்தை கடந்து விட வேண்டும் என்ற கவனம் சௌந்தருக்கு. நடு ரோட்டில் ஒரு உருவம், உன்னிப்பாக கவனித்தான் சௌந்தர். பெண் உருவம், ஒருவேளை பேயோ? பொழுது புலரும் நேரத்தில் பேயோ? இருக்காது.

அப்படியென்றால் கொள்ளைக் கூட்டம் சாதுரியமாக பெண்ணை நிறுத்தி வைத்திருக்கின்றதோ?

சௌந்தரின் உள்ளத்துள்ள பலமான கேள்விகள், அவன் அதற்கான பதிலைக் கண்டு கொள்ளுமுன்..... அந்த உருவத்தை நெருங்கி விட்டது. வொறி ‘ஹோரன்’ பண்ணியும் அவன் அசைவதாக இல்லை.

வொறியைக் கட்டுப்பாடுக்குள் கொண்டு வந்து அந்த உருவத்தின் மீது பட்டும் படாமலும் படாரென நிறுத்தினுன் சௌந்தர்.

“ஐயா என் ஒரேயோரு குழந்தையைக்காப்பாத்துங்க”

— கண்ணர் மல்க மன்றுட்ட மரக் கேட்டாள் அவள்.

அங்கே குழந்தையைக் காணும். சௌந்தருக்கு குழுப் பமாக இருந்தது. அவள் சடுதியாக அந்த சாலையோரத்து பற்றையை நோக்கி நடந்தாள். பற்றையருகில் இருந்து முனகல் சத்தம்.

‘கிளீனர்’ நடுங்கிக்கொண்டிருந்தான். சௌந்தர் அந்த பற்றைப் பக்கத்தையே பதட்டத்தோடு பார்த்தபடியே இருந்தான். வொறியை விட்டு இறங்கப்பயம்.

சுமார் ஒன் பது வயது மதிக்கத்தக்க சிறுமி ஒருத்தியை தூக்கியபடி வொறி அருகே வந்தாள் அவள். சிறுமியின் உடல் முழுக்க இரத்தம். சௌந்தருக்கு மயக்கமே வந்துவிடும் போவிருந்தது.

அந்த சிறுமியோ அழுவதற்கும் சக்தியற்ற வளாக முனகிக் கொண்டிருந்தாள்.

“எங்களை ஆஸ்பத்திரியில் சேர்த்து விடு சூங்க ஜீயா.....” அவள் கெஞ்சுகிறௌன். சௌந்தர் கிளீனரைப் பார்க்கின்றன. கிளீனர் வொறி வையிட்டு இறங்கி விட்டான். அவள் அந்தச் சிறுமியோடு ஏறிக் கொண்டாள். கிளீனரும் ஏறி கொண்டான். வொறி புறப்பட்டது.

கிளீனரே அவளோடு பாசத்தோடும், பரிவோடும் குரல் கொடுத்தார். அவள்களுறியபடி பதிலளித்துக் கொண்டிருந்தாள்.

அவள் அண்மையில் தான் அந்த குடியேற்றப்பகுதியில் குடி அமர்ந்தவளாம். கணவன் நல்ல உழைப்பாளியாம், ஒரேயொரு பிள்ளை என் பதால் அவர்களைக் குடும்பக் கஸ்டம் அவ்வளவாக பாதிக்க வில்லையாம்.

அதனால் அப்பகுதியிலேயே அவர்கள் கொஞ்சம் வசதி படைத்தவர்களாக இருந்தார்களாம், இது பக்கத்து சகோ

தர ஸ்ரீ குடும்பத்தின் கொண்டிருந்ததாம். அவள் புக்கத்து குடும்பங்களுக்கெல்லாம் இயன்றவரை முழுமையாக உதவியும் இருக்காலாம்.

அன்று தனது கணவன் இருப்பதும் வேலை செய்யப் புறப்பட்டு விட்டானாம். அவனும் சிறுமியும் மட்டுமே அந்த சிறு விட்டில் இருந்தார்களாம். அப்போது ஒரு கும்பல் அவர்கள் வீட்டை முற்றுகையிட்டதாம். அதில் அவள் பார்த்த முகங்களும், பழகிய முகங்களும் இருந்தனவாம்.

பூட்டியிருந்த கதவை உடைத்தார்களாம். சிறுமி அச்சத்தோடு அலறி ஒளாம். அந்த அரக்கன் கையில் இருந்த வாள் ஒன்று சிறுமியின் கழுத்தை தொட்டுச் சென்ற தாம். இரத்தழ் தெறிக்க மீண்டும் சிறுமி அபயக்குரல் கொடுத்தாளாம். அடுத்த பேட்டு சிறுமியின் காவில் விழுந்ததாம். அத்தோடு சிறுமியும் மயங்கி விழுந்தாளாம். அந்த அதிர்ச்சியால் தானும் மயங்கி விழுந்தாளாம்.

உணர்வு வந்து விழித்த மோது வீடு தீப்பற்ற ஆரம்பித்ததாம். வந்த மூம்பல் வீட்டில் இருந்த உடைமைகளை யெல்லாம் சுருட்டிக்கொண்டு ஓடியதாம்.

அப்போது தான் தன்னைச் சூழ்த்திருக்கும் அபத்தை உணர்ந்தாளாம் அவன். சிறுமியையும் காண்டு இருளில் ஒடு - காடு களின் சுட்டாக ஹிரு முழுக்க அலைந்து - இந்த சாலை ஹரத்திற்கு இப்போதான் வந்தாளாம். அது வரை அவளுக்கு எந்த உதவி மூம் பாதுகாப்பும் கிடைக்க விர்ஜியாம்.

அவனின் கண்ணர்க்கதை கொண்டதாரின் கணகளையும் கலங்க வைத்தது. அந்தச் சிறுமியில் தனது மூன்றாவது மகளின் காயல் தெரிவதை உணர்ந்தான் சௌந்தர் அவனுக்கு உருக்கம் அதிகரித்தது. ஒரு பத்து நிமிடங்களாவது “பிள்ளையே பெறுத கல் நெஞ்சு விரயமாகிவிடும். ஒரு செக்கன் சக்காரன் தான் இதை செய்கூட விரயமாகக் கூடாது

திருக்க வேண்டும்.....” கிளீனர் ஆத்திரத்துடன் கூறினார்.

சிறுமி உணர்விழுத்து கொண்டு இருந்ததாள். அவளு உயிரை எப்படியோ காக்க வேண்டும் என்ற வைராக்கியம் சௌந்தருக்கு. தனது கட்டுப்பாட்டை மீறுத உச்ச வேகத்தில் லொறியை இயக்கிக் கொண்டிருந்தான் சௌந்தர். அந்த தாயோ கண்ணில் தத்தளித்துக் கொண்டிருந்ததாள்.

கிளீனர் சிறுமியின் தலையைத் தனது மடியில் கிடத்தி அவனைப் பக்குவமாக பிடித்துக் கொண்டிருந்தார்.

ஜெர்மனியில் சமஸ்கிருதம்

சமஸ்கிருதம் பாரதத்தின் ஆத்மபாணை. இருப்பினும் அங்கு அப்பாணைக்குரிய அந்தஸ்து கவனிக்கப்படாமலே இருக்கிறது.

ஆனால், ஜெர்மனியில் சமஸ்கிருதம் உயர்ந்த மொழியாகக் கொரவிக்கப்படுகிறது. உதாரணம். ஜெர்மனியில் தாத்தெஷவல் என்ற ஒலிபரப்புச்சேவையில் மாதமிருமுறை சமஸ்கிருதத்தில் செய்தி களை ஒலிபரப்புகிறார்கள்.

— கதிர் மாணிக்கம்.

அப்போதான் பின்னால் வொறி வைய ஒரு கார் தொடர்ந்து வந்து கொண்டிருப்பதை அவதானி த்தான் சௌந்தர். கார் லொறியை நெருங்கிக் கொண்டு நெஞ்சுத்து. சைற் கேட்டு நஷ்சரித்தபடி கார் தொடர்ந்து கொண்டிருந்தது.

அந்த ஒடுக்கமான சாலையில் அந்த காருக்கு வழி விடுக் கொடுப்பதாலை அதில் அந்த காருக்கம் அதிகரித்தது. ஒரு பத்து நிமிடங்களாவது “பிள்ளையே பெறுத கல் நெஞ்சு விரயமாகிவிடும். ஒரு செக்கன் சக்காரன் தான் இதை செய்கூட விரயமாகக் கூடாது

என்பது சௌந்தரின் எண்ணையும் அந்த சிறுமியின் உயிரைக் காக்கும் வரை எதற்கும் தயார்க்கவே இருந்தான் சௌந்தர்,

லொறி ‘அம்பியூலன்ஸ்’ போல் அச்சரவேகத்தில் சௌந்தருக்கு அதனேடு போட்டி போட்டு ‘சைற்’ கேட்டபடி காரும் தொடர்ந்து கொண்டிருந்தது.

ஒட்டமாவடிவரை இந்த ஒட்டம் தொடர்ந்தது. ஒட்டமாவடிப் பாலபுகையிறாத் ‘கேற்று’க்கள் மூடப்பட்டிருந்தன. திடீரென் ‘விறேக்கைப் போட்டு நிறுத்தினான். சௌந்தர். காரும் லொறியோடு மூடியும் மூட்டாமலும் பயங்கரச் சத்தத்தோடு நின்றது.

காரின் கதவு பலமான ஒசையோடு திறந்து கொண்டது. அதில் இருந்து ஒருவர் இரங்கி வந்தார். சௌந்தரைப் பார்த்து ஏதோ கோபமாகப் பேசினார் அவர். மொழிபுரியாது சிரித்தான் சௌந்தர். அவருக்கு ஆத்திரம். சௌந்தரை கை நட்டி அறைந்தே விட்டார். அதிர்ந்து விட்டான் சௌந்தர். அவனுக்கும் ஆத்திரமாகவே இருந்தது.

சிறுமியின் உயிரைப் பற்றிய எண்ணமே அவனுக்குள் ஒங்கி தின்றதால..... அவனது தன்மான உணர்ச்சிகள் அடங்கிப்போயின. அறைந்தவர் போய் காரில் ஏறிக் கொண்டார். அடுத்து கார்ச் சாரதி வந்தார்

அவதும் அந்தீய மொழியில் அட்டகாசமாக சௌந்தரைப் பார்த்து மூழங்கினான். அடுத்து அந்த லொறியின் இலக்கத்தை குறித்துக் கொண்டு சௌந்தரு சௌந்தரு விட்டான்.

“மெயில் றெயின்” ஒட்டமாவடிப் பாலத்தைக் கடந்து கொண்டிருந்தது. பாலத்தின் கதவு திறப்பட வொறி வைய அசையிட்டான் சௌந்தர்.

வாழைச்சேகை அரசினர் வைத்தியசாலையில் சிறுமியை

சேர்த்தான் செளந்தர். ஐந்து நிமிடம் பின்தியிருந்தால் சிறுமி யின் உயிரைக் காப்பாற்றி இருக்கவே முடியாது என்று டாக்டர்கள் கூறியபோதுதான் செளந்தருக்குச் சற்று நிம்மதி யாக இருந்தது.

சைற் கொடுக்காததிற் காக பட்ட அறையின் வேதனை கூட அகஸ்று விட்டது செளந்தருக்கு. அந்த தாயின் கருணையான பார்வையைப் பரிசாகப் பெற்று பயணத்தைத் தொடர்ந்தான்.

'சலுசல்' காமான் களைச் சங்கத்தில் பாரம் கொடுத்து தனது தலைப்பாரத்தை குறைத்துக் கொண்டாலும் அந்த சிறுமியின் பரிதாப முகம் அவன் நெஞ்சக்குப் பாரமாகவே இருந்தது.

பயணக் களைப்பிலும் கவலை கொள்ளாதவருக மறு படியும் வாழூச்சேனை வைத் திரும்பினால் வாழ்வதை வெளியிட்டது. எதிர்காலம் இரண்டும் — இருந்தாற்போல் அவனை — இருளடைந்த ஒரு

தியசாலைக்கு சிறுமியை பார்க்கச் சென்ற செளந்தர் அவனை மட்டக்களப்பு ஆஸ்பத்திரிக்கு மாற்றி விட்ட செய்தி கேட்டு பரிதவித்தான்.

மட்டக்களப்பு வைத்திய சாலைக்குச் சென்று அந்தச் சிறுமியைத் தேடிக் கண்டான் செளந்தர். அவனுடையவது கால் பாதம் அகற்றப்பட்டிருந்தது. ஆஸ்பத்திரிகளின்று பாராம வேயே அலறிவிட்டான் அவன். அந்த தாய்க்கு ஆறுதல் சொல்லவேண்டிய செளந்தரே தொர்ந்துவிட்டான்.

வீட்டுக்கு வந்த செளந்தருக்கு மனைவியின் வழக்கமான உபசரணைகள் தலையிடியை கொடுத்தன. எதிர்காலத்தைப் பற்றிய ஏக்கமே அவனுள் எதிரொலித்துக் கொண்டிருந்தது. ஆறு குழந்தைகளின் பாதுகாப்பு... எதிர்காலம் இரண்டும் — இருந்தாற்போல் அவனை — இருளடைந்த ஒரு

கண்டத்திற்கு இட்டுச் சௌல் வது போல் இருந்தது.

செளந்தரின் மனைவி, அவனுடைய அப்போதைய மனதிலையைப் புரிந்து கொள்ள வில்லை. எனினும் அவரிடம் அந்த சந்தோஷமான செய்தியை சொல்லினிடத் தடுத்தான்.

"அடுத்த பயணத்தில் எனக்கு 'கிழேப்ஸ்' வாக்கை வாங்கோ...." — குழந்தை போல் தானாத்தோடு அவன் கூறினான்.

அதுகூட செளந்தருக்கு அதிர்ச்சியாகவே இருந்தது. அவனுடைய தாம்பத்திய வாழ்க்கையில் இந்த 'கிழேப்ஸ்' ஆகை ஆறுதடைய வந்திருக்கின்றது. 'கிழேப்ஸ்' கொடுத்து எட்டாம் மாதம் சென்றத்தர்கையில் ஒரு குழந்தை. இது தான் நடைமுறை.

"இன்னுமொரு ஆண்குழந்தை" ஆசையின் ஆக்கப்பான அதிவிவாரம் ஆரம்பமாகி விட்டது...". என்று கணித்து உள்ளூர் செளந்தர்களிப்படைந்தாலும் அவனுக்குள் ஏதோ கவலை.

செளந்தரின் மனைவியின் கெட்டித்தனத்தால் தான்குடும்பம் கெளரவமாக இருக்கின்றது. ஆறுபேரில் ... ஐந்து பெண்களும் தரமான கல்தூரிப்படிப்பை மேற்கொண்டிருக்கின்றார்கள். பட்டினி கிடந்தாயிலும் 'ரியூசன்' எடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். மூன்று பெண்கள் பருவம் அடைந்தும் விட்டார்கள். அவர்களைப் பற்றி எந்தச் சந்திக்கும் கதைகள் வருவதில்லை.

செளந்தரின் மனைவி குடும்பப் பொறுப்புக்கள் அன்றத்திலும் தனது திறமையைப் பதிக்கவே செய்தான். அதனால் செளந்தருக்கு உழைப்பு பிரச்சனையைத் தவிர எதுவும் இல்லை.

செளந்தரின் மனைவி செளந்தருக்குச் சாப்பாட்டைப் போட்டபடியே இந்த

விபுலானந்த இசைநடனக் கல்லூரியில் நாட்டுக்கூத்தும் இடம் பெற வேண்டும்

மட்டக்களப்பு தமிழ் எழுத்தாளர் சங்கம் பிராந்திய அபிவிருத்தி அமைச்சருக்கு கீழ் வரும் வேண்டுகோள்களை விடுத்து கடிதம் எழுதியுள்ளது.

மட்டக்களப்பு சுவாமி விபுலானந்தா இசைநடனக் கல்லூரியில் தற்சமயம் நடனம் வாய்ப்பாட்டு, வாத்தியம் முதலிய பாடங்கள் நடைபெறுகின்றன. இவற்றுடன் கிழக்கிலங்கையின் பாரம்பறிய கலைச்செல்வமான நாட்டுக்கூத்தும் இடம் பெற ஏற்ற நடவடிக்கை எடுக்குமாறு தங்களைக் கோருகிறோம்.

கிழக்கிலங்கையின் தனித்துவம் மினிரும் நாட்டுக்கூத்துக்கை, கலை, கால ஒட்டத்தில் நடைத்து எதிர்காலத்தில் இல்லாமலே போய்விடும் ஆபத்தும் தோன்றியுள்ளது. அதற்குக் காரணம் முறையான பயிற்சி இன்மையே. தற்போதுள்ள பழும் பெரும் நாட்டுக்கூத்துக்கை கலைஞர்கள் மறைவதற்கு முன்பே நாம் இக்கலையைக் காப்பாற்றியாக வேண்டும். அதற்கு உகந்த ஒரே வழி இசைநடனக் கல்லூரியில் இக்கலையை ஒரு பாடமாகச் சேர்த்துக் கொள்ளுவதுதான்.

இரா. தாமிழ்க்கம் செயலாளர்

ஒருபத்திரிகையில் வெளிவந்த விளம்பரம்

கடந்த இரண்டு நாட்களாக உயர் அல்லேசன் இனநாயைக் காணவில்லை. நீண்ட சுருண்ட வால்; கறுப்பும் மண்ணிறமும் கலந்துநிறம்; நெற்றியில் நீளமான வெள்ளை-அதன் பெயர் ஜோனி. கண்டால் பின்வரும் விலாசத் திற்கு அறிவிக்கவும் தகுந்த சன்மானம் உண்டு.

மூன்று நாட்களின் பின் அவருக்கு வந்த கடிதம்

ஜியா, தங்கள் விளம்பத்தில் குறிப்பிட்ட நாயை நான் பிழித்துக்கடியுள்ளேன். ஒரே ஒரு விந்தியாசம் மட்டும் உண்டு. நாயிடம் பெயரைக் கேட்டால் வள்ள என்கிறது. சில வேளையில் ஊர் ஊர் என்கிறது. தயவுசெய்து நேரில் வந்து நாயை பெற்றுக் கொண்டு சன்மானத்தைத் தாருங்கள்,

கு. ஏ. ரவிவர்மா, கரவெட்டி மேற்கு.

மாதத்திற்கான முக்கிய செலவினங்களைப் பற்றி இங்கிதமாக கூறிக்கொண்டிருந்தாள்.

“முத்தவள் ‘ஏ. எல்’ முக்கு ‘அப்பிளிகேஷன்’ போட வேணு மாம். எண்பது ரூபாயாம் முத்திரை. இந்த முறையெண் டாலும் அந்த முருகன் கண்முழிச்சாரெண்டா அவள் ஒரு மாதிரியாக கரை சேர்த்துப் போடுவார்...”

“சரி...”

இந்த முறையோடு பிறைவேற் கூக்கள் ஓ. எல். எடுக்க ஏலாதாம். சின்னவள் ‘ஓ. எல்’, மூக்கு அப்பிளிகேஷன் போட ஆசைப்பட்டுள்ளது. அதுக்கும் ஒரு முப்பத்தைஞ்சு ... தேவைப் படும்...”

“சரி...”

“தமிப்பியர பள்ளியால் ‘ரூர்’ போகப் போருங்களாம். அவன் ஒத்தக்காலல் நிக்கான். அதுக்கு இருந்தாறு வேணுமாம்...”

“இப்ப நம்ப நாடு இருக்கிற நிலையில் ‘ரூர்’ போறது புத்திசாலித்தனமல்ல...” - எல் வாவற்றிற்கும் சரி போட்ட செல்ந்தர் அதற்குமட்டும் சிறுமியை நினைத்தாலோ என் வோ மறுத்தே விட்டான்.

புத்தகம் கூட வெறுமையாகவே இருந்தது. கெட்டபழக்கம் என்று சொல்ல அவனிடம் எதுவும் இல்லை. கண்விழித்து லொறி ஒடும் காலங்களில் மட்டும் ‘கிரெட்டுக்கைப்பான். வீட்டில் அதுவுமில்லை.

அன்று அந்த வீட்டில் உண்மையை உறங்கியவன் செளந்தரின் ஒரேயொரு மகனே. தாய்தந்தையரின் உரையாடலை ஒட்டுக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த அவனுக்கு, தந்தை எடுத்த முடிவு எதிர்பாராதது. அந்த ‘ஓர்’ ஏமாற்றம் அவனை என்னவோ செய்து கொண்டிருந்தது. சுருக்கமாகச் சொன்னால் அவனுல் அதைத்தாங்கிக்கொள்ள முடியவில்லை.

நள்ளிரவில் கிணற்றில் சளார் என ஒரு சத்தம் சந்தேகத்துடன் விழித்தாள். செளந்தரின் மனைவி. கிணற்றுப் பக்கம் இருந்து ‘அம்மா’ என்றெரு அவற்று. அவ்வளவுதான். அந்த குரலை அடையாளம் கண்டபடி துடித்து எழுந்தாள் அவன்.

அவன் செளந்தரை எழுப்பி கிணற்றை எட்டிப்பார்த்த போது... அங்கு தண்ணீருக்குப் பதில் இரத்தம். அந்த ஒரே மகன் தலைபிளந்த நிலையில் தண்ணீருக்குள் கிடந்தான். அந்த ஆசை மகனின் அஸ்தமனத்தை செளந்தர் அவ்வளவுவிரைவாக எதிர்பார்க்கவேயில்லை.

எந்த குறையும் தெரியாமல் விடாமல் வளர்ந்த மகனின் பிரேத்தை கண்டு பித்துப் பிழித்த நிலையில் நான் கைந்து தினங்கள் இருந்தான் செளந்தர்.

அதிகளவு செல்லம் கொடுத்த தி ன் விளைவுதானே இந்த விபரீத மரணம் என்று கூட நினைத்தான். மனைவிதான் அவனுக்குத் தைரியமுட்டிக் கொண்டிருந்தாள். இருவரும் ஒருவருக்குத் தெரியாமல் ஒருவர் அழுது தங்கள் மனச்சுமையை மட்டுப்படுத்திக் கொண்டு வந்தார்கள்.

அன்று பேரதிர்ச்சி ஒன்று காத்திருந்தது செளந்தருக்கு.

“தனது ஒரேயொரு மகனுக்கும் அந்த சிறுமிமாதிரி... போகும் வழியில் ஏதாவது... நடந்து விட்டால்...” - அதைக் கற்பனை செய்து பார்க்கும் தைரியமும் இல்லை செளந்தருக்கு.

பண்ததிற்காக தனது குழந்தைகளின் ஆசைகளை நிர்க்காரித்தவன் அல்ல; தனது கைகளில் நம்பிக்கை கொண்ட வண்செளந்தர்.

“சனி ஞாயிரேடு சேர்த்து இரண்டு நாள் வீவு போட்டு விடு... யாழ்ப்பானை-மட்டக் களப்பு மினி பஸ் (பிறைவேற்) இரண்டு ‘றிப்’ அடிச்சால் எப்படியும் ஒரு முந்தாறு கொத்தும்.. பிளையை சோதனைக்காசி பிரச்சினையில்ல...” என்று திட்டமிட்டுவிட்டு படுக்கைக்குச் சென்றுன் செளந்தர்.

பணக் கஷ்டம் வரும்போது இப்படி “பிறைவேற்” ‘மினி வஸ்’ ஒடி சமாளிப்பது சென்றதறின் வழக்கம். அதனால் அவருக்கு பெரிய பணமுடை என்று சொல்லுமளவிற்கு அவன் என்றுமே இருந்ததில்லை.

ஒய்வில்லாத உழைப்பு. இதுவரை அவன் எந்த விபத்தி ஆம் சிக்கவில்லை. ‘கூசென்ஸ்’

நீதிமன்றத்தில் இருந்துச் சம் அவன் அதைப் பற்றிக் கவனிப்பைப் பற்றிக் கேட்டான் மன்ஸ்' வந்திருந்தது. விலாசம் பட மாட்டான். காரணம் சொந்தர். மாறி வந்திருக்குமோ என்று அப்போதன் குழந்தைகளின் கூடச் சந்தேகத்தான். சந்தேக நீழ வில், தயவில் நின்று மேயில்லை. அவனுக்கே உரியது கொள்ள முடியும் ஆனால் இப்போ.....

குறித்த தினத்தில் 'ஸெஸ்ஸ்' புத்தகத்துடன் நீதிமன்றத்தில் நின்று சென்தார். அவனுடைய 'ட்ரைவிங்கைப் பற்றி பவு குற்றச் சாட்டுகள்.

சென்தரின் லைசென்சை ஜந்து வருடங்களுக்கு ரத்துச் செய்து விடுவதாக நீதிபதி அறிவித்தார். சிலையாக நின்றுன் சென்தார்.

அவனுக்கு 'ட்ரைவிங்கை' தவிர எந்த தொழிலும் தெரியாது. இன்னும் ஜந்து வருடங்களின் பின் நிரந்தரமாக ரத்துசெய்யப் பட்டிருந்தாலும்

இன்னும் சில மாதங்களில் அடுத்த குழந்தையும் பிறந்து விடும். குழந்தைகளின் உச்சக்கட்ட கல்வி, உணவுச் செலவுகளைச் சந்திக்கும் காலம்.

நடைப்பினமாக நீதிமன்றத்தை விட்டு வெளியேறினான் சென்தார். வாசலில், அன்றகாரில் வந்த கனவான்... (சென்தரை அறைந்தவன்)

அட்டகாசமாகவும், அலட்சியமாகவும் சென்தரைச் சுட்டிக்காட்டி சிரித்தபடி, நண்பர்களோடு பேசிக் கொண்டிருந்தான்.

பக்கத்தில் நின்ற தனது நண்பர்களிடம் அந்த கனவா

அவர் இம்மாவட்டத்தின் முக்கிய அரசியல் பிரமுகராம். அரசமட்டத்திலும் செல்வாக்கு மிக்கவராம். நினைத்ததைச் சாதிக்கும் சர்வ வல்லமைமை கொண்டவராம்.

அப்போதான் சௌந்தருக்கு உண்மை என்னவென்று வினா கீட்டது. வேதனையோடு சிரித்தான். "இந்த ஆசாமியின் வேலைதால் இது" — என்று அவனது மனம் அருவருத்துக்கொண்டது.

"அந்த காருக்கு வழி விடாததற்கு..... என்வாழ்க்கைக்கு இருந்த ஒரேயொரு வழியையும் அடைத்து விட்டார்களா.....?" — சென்தரின் பெரும்சூ எங்கும் பரவியபடி இருந்தது.

(கற்பணையே)

தேர்தல்...தேர்தல்...தேர்தல்...

ஓ மன்னர்தமை ஆஸ்வதற்கு மன்னுதிமன்னர்களை மன்னர்கள் தேர்வதுவே தேர்தல்!

ஓ இக்கரலம் மக்கள்தம் தலைவர்களைத் தேர்வதுபோல் அக்காரை மிருந்ததுவே உண்மை!

ஓ தேடிவரும் தேர்தலினை எதிர்கொள்ள வேட்பாளர் நாடிடுவார் எம் துணையக்காண்!

ஓ சிரிப்பார் கும்பிடுவார் இனிப்பாகப் பேசிடுவார் விரிப்பாரெம் வாக்குக்கே வலை!

ஓ மதுசேலை பணம் பதவி தந்தவர்கள் மயக்கிடுவார் இதுவுமெம் வாக்குக்கே குறி!

ஓ வாக்குறுதி பலதருவார் வாய்ஜாலம் செய்வாரெம் வாக்குக்கே இஃதென்றுணர்!

ஓ கோஷங்கள் மோதல்கள் வாதமங்கள் இவையெல்லாம் தேர்தலுக்கு கணிகலமென்றால்!

ஓ புள்ளிடிகள் பெற்றவர்கள் பெரும்புள்ளி யாய்வளர் புள்ளிசெயன்த் தேய்ந்திருப்போம் நாம்!

ஓ கொள்கையினப் பேசி கொள்கைக்காக்காய் வாக்களித்தால் கொள்ளோக்கம் தேர்தலைவுண்டு!

ஓ மக்களது உரிமைகளில் தேர்தலுக்கு முன்னுரிமை எக்காலத்திலுமுண்டென்றால்!

"முருதே"

தமிழக 'நவீனம்' வேண்டுகோள்

"நழுத்து படைப்பாளிகள் அணைவர்க்கும் வனக்கம்! 'நவீனம்' எனும் எமது இதழ் 'வெளிநாட்டு சிறப்பு இதழ்' ஒன்றை வெளியிட முடிவுசெய்துள்ளது. எனவே உங்கள் எண்ணங்களையும், ஆர்வங்களையும் படைப்புகளாக்கி எங்கள் மலர் பணிகளுக்கு ஊக்கமளியுங்கள். பிரதிகள் தேவைபடும் நண்பர்கள் தனிப்பிரதி விலையான ரூபா 2. 50ஜ (ரூ. 5.00) உடன் திரு. எஸ். உமாகாந்தன், அஞ்சலகம், யாழ்ப்பாணம், என்ற முகவரிக்கு அனுப்பி பதிவு செய்து கொள்ளுங்கள். இலக்கிய ஆர்வலர்கள் இந்த பணிக்கு நன்கொடைகள் அளித்தும் உதவலாம். படைப் பாளிகள் தங்கள் படைப்புகளை கீழே கண்ட முகவரிக்கு அனுப்பி வைக்க தாழ்மையுடன் வேண்டுகிறோம். திரு. ச. துரை முருகானந்தம், 'நவீனம்' மாத இதழ், 118, பழையஅஞ்சலகத் தெரு, மாணுமதுரை - 6 2 3 6 0 6, முகவை மாவட்டம், தமிழ்நாடு"

—ஆசிரியர்க்குமு—

அன்புடன்
ச. துரைமுருகானந்தம்.

சலுதியிலிருந்து ஒரு குரல்

சுடர் முன்பைவிட பல புதிய விடயங்களை அடக்கிக் கொண்டு வெளி வருவதைப் பார்த்து மனம் தூரிக்கின்றது. அரட்டை நல்ல பயனுள்ள அம்சம். அரட்டை என்று சொல்லிக் கொண்டு உண்மைகளை நன்றாக படிம் பிடித்துக் காட்டுகின்றிர்கள், கால பலன்கள் சிரிக்க வைக்கின்றன. ஆசிரியர் தலைப்புகளில் மிகத் தூணிக்கலான கண்டனங்களை அளவில் விகிதிருக்கின்றிர்கள். நன்றாக இருக்கத்து. நம் இலோஞர்கள் திசைமாற்காரர்னாமே நம்முடைய தலைவர்கள்தான். அவர்களை பக்கப்பலமாகக் கொண்டு பதவிக்குவந்து விட்டு இப்பொழுது சிடைக்கும் சுக்கியைம் நிலை பெற அவர்களுக்கு இடையில் தமக்குள்ள நெருக்கத்தை நீண்ட வெளியாக்கிக் கொள்வது நம் தலைவர்களுக்கு கைவந்ததல்ல.

‘இலக்கியச் சோலை’ சின்ன புக்களாக அழகாக தெளிவாக மலர்ந்துள்ளது. எழுத்தாளர்களை ரத்தினச் சுருக்கமாக ர(த)தி அறிமுகப் படுத்துவது தனி அழகு. பூக்கள் பல நிறங்களுடன் மலர்ந்தால் சோலைக்கு தனி அழகு வந்து விடும்.

இலக்கியச் சோலையில் அ. செ. முருகானந்தம் அவர்களது நிலையை படம் பிடித்து காட்டியிருப்பதை விளித்து மனம் வேதனைப் பட்டது. அந்த வேதனை பட்டென்று எழுந்து விட்டு அடங்கி விடுவதைல்ல, சீக்கிரமே அதற்கு ஒரு தல்ல முடிவு உங்களை நாடி வரும் என்று தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இருமதி அருள்ள விஜயராணி. ஜெட்டா சவுதி அரேபியா,

○ ○ ○ ○

சிறுகதைகள் பாராட்டத்தக்கது. கவிச்சரங்கள் கண். மகேஸ்வரன் அவர்களின் பாரதி கவிதைபோன்றன அபாரம்.

எஸ். நாகராஜா. செக்கடிப்புவை,

○ ○ ○ ○

“பொன்னரி”யின் ஓலியத்தினை அடடையில் தாங்கிவந்த புரட்டாதிச் சுடரைப் புரட்டினேன். பிரார்த்தனைகள் பிரமாதம். ‘அரியார் பதில்கள் அநாயாசமரங், அழகாக அறிவிற்கு விருந்தாக அமைந்தது. கவிச்சரங்கள் அருமை. காவியமானவள் பெருமை கொள்கிறீர்கள். இலக்கியச்சோலை இனித்தது. ‘தலைகுனிவு’ தரமான உருவகம். நிஜங்கள், வடிவழகி கேட்டவரம் அத்துடன் கண். மகேஸ்வரனின் கவிதை என்பன சிந்திக்க வைத்தன.

அ. கெளரிதாசன், மதுகிராமம்,

நம் உடன் பிறப்புக்களின் உயிர்களுக்கு உலை வைக்கத்துடிக்கும் தரமிழ்டனரை எந்தத் தமிழனாவது ஆதரிக்கலாமா என்ற உங்களது துணிச்சலை என்னவென்று பாராட்டுவது? சிம்மம் இரார்காரர் களின் பிரார்த்தனை நிறைவேறுமென்பது சந்தேகமே, இன்னெஞ்சு தடவை பாரதி வருவர்யா என்று கேட்ட மகேஸ்வரன் எப்படி பாராட்டுவதென்றே புரியவில்லை. பாரதி கண்ட பெண்கள் அல்ல இங்கு, நடமாடுபவர்கள், எத்தனை பாரதிகள் வந்தாலும் இந்தச் சாக்கடை மனத்தை அகற்றவே முடியாதது உண்மையே. இலக்கியச் சோலை தேனிலும் இனிது.

த. சிவநாதன். செட்டிகுளம்,

○ ○ ○ ○

சழத்தமிழர்களின் தனித்தழான் தங்கள் கலை இலக்கிய திங்களிதழ் புரட்டாதி மாத “சுடர்” சஞ்சிகையின் பல்லாயிரக் கணக்கான வாசகர்களில் நானும் ஒருவன். கடந்த சில மாதகாலமாகச் “சுடர்” உருவத்திலும் உள்ள நன்கு உணர்ந்து வருகின்றேன்.

எம். சிவவிஸ்வம். தங்கோடை,

★ ★ ★

இரசிகமணி நினைவுச் சிறுகதைப் போட்டி

சழத் தமிழ் இலக்கிய உலகின் பெரும் சக்தியாகத் திகழ்ந்த இலக்கியச் செல்வர், இரசிகமணி கணக செந்திநாதன் அவர்களின் அரை தசாப்த நினைவு தினத்தை முன்னிட்டு, குரும்பசிட்டி சன் மார்க்க சபை வெல் அழுதன் கலை, இலக்கிய குழுவின் அனுசரணையுடன் சிறுகதை இலக்கிய எழுத்துப் போட்டி ஒன்றி ஒரு முன்கு செய்துள்ளது.

இப்போட்டியில் சழத் தமிழ் எழுத்தாளர்கள் பங்கு பற்றிக் கொள்ளலாம். கடைகள் சமூக பிரச்சினையைக் கருப்பொருளாகக் கொண்டனவாகவும், மனவாசனை மிக்களாகவும், கடைத்தாரின் சொந்தப் படைப்பாகவும் இருத்தல் அவசியம். கடைகள் புலில்காப் கடுதாசியில் சுமார் ஐந்து பக்கங்களுள் அடங்கல் வேண்டும்.

கடைஞர்களது பெயரும், அஞ்சல் முகவரியும் கடைத்தாரின் குறிப்பிடலாகாது. கடைஞர்கள் கடைகளைத் தெளிவாக எழுதி, எதிர்வரும் 15-10-82 ஆம் திகதிக்கு முன் செயலர், சன் மார்க்க சபை, குரும்பசிட்டி, தெலிய்பணி என முகவரியிட்டு பதி வத்தபாலில் அனுப்புதல் வேண்டும்.

அதிசிறந்த முதல் இரண்டு கடைகளுக்கும் முறையே 200/- ரூபாவும், 100/- ரூபாவும் சன்மானமாக எதிர்வரும் நவம்பரில் சபை மண்டபத்தில் நடத்திடும் ‘இரசிகமணி அரை தசாப்த நினைவுப் பெருவிழா’வில் வழங்கப்படும்,

மில்க்கவற் தயாரிப்புகளின் மேலுறைகள்
காசத்தாங்கள் போல் பெறுமதிவாய்ந்தன,
அவற்றைச் சேகரித்துப் பெறுமதிவாய்ந்த,
பொருள்களை வெகுமதியாகப் பெறுங்கள்.

- ஃ பெரிய கட்டில் விரிப்பு
- ஃ அழகிய துவாய்
- ஃ அழகிய பொலித்தீன் பை
- ஃ காந்திப் படமுள்ள கதர் பை
- ஃ காந்தியின் சிலீஸ்
- ஃ பாரதியாரின் சிலீஸ்
- ஃ அறிவு நூல்கள்
- ஃ நீதி நூற்காத்து
- ஃ ஆத்திருச் சூங்கில் உரை
- ஃ கொன்றறை வேந்தன் ஆங்கில உரை
- ஃ சுவாமிப் படங்கள்
- ஃ நால்வர் படங்கள்
- ஃ பெரியவர்களின் படங்கள்



- ஃ அப்பியாகக் கொப்பி
- ஃ நீதிக் குரங்குப் பொம்மை
- ஃ பண்யோலைத் தொப்பி
- ஃ யோகாசன படங்களும் புத்தகமும்.

மில்க்கவற் சவர்க்காரத் தொழில்

த. பெ. இல. 77. யாழ்ப்பானம்.

தொல்பேசி : 2

“சுடர்” நண்பர் வட்டம்

சுடர் வட்டம் மூலம்
இலக்கிய நண்பர்—நண்பி
களுடன் தொடர்பு
கொள்ள விரும்புபவர்கள்
கீழ்க்காணும் விலாசத்தை
அஞ்சல்டட்டையில் ஒட்டி
அனுப்பி வைக்கலாம்.
தெளிவான் விலாசத்
துடன் தங்கள் பொழுது
போக்கு விபரக்குறிப்பு
களுடன் அஞ்சல்டடையில்
மட்டுமே அனுப்பிவைக்க
வேண்டும்.

சுடர் நண்பர் வட்டம்
194எ, பண்டாரநாயக்க
மாவத்த,
கொழும்பு — 12.

‘சுடர்’ சந்தா விபரம்

ஆறு திங்கள் — 13-00

ஒரு ஆண்டு — 25-00

(தபாற்செலவு உட்பட)

நிர்வாகி அவர்கட்டு,

இத்துடன் அரை/ஒரு வருட சந்தா தொகையான
ரூபா.....க்கான மணி ஓட்டர்/போஸ்டல் ஓட்டர் அனுப்பு
கிறேன். என்னிடமும் சந்தாதாரராக சேர்த்து.....
மாதம் முதல் சுடரை அனுப்பிமாறு வேண்டுகிறேன்.

முழுப்பெயர்:

விலாசம்:

நிர்வாகி,
சிலோன் நியூஸ்பேப்பர்ஸ் விமிட்டெட்,
194எ, பண்டாரநாயக்க மாவத்த,
கொழும்பு—12.

பிரவுண்சன் கீட்டப்பி

இது 100% கலைப்பற்றுது, சுத்தமானது
என்பதற்கு உத்தரவாதும் உண்டு!

நகர்களின்
சூரிய
கடைகளில்
விற்பனையாக்கிறது



விற்பனை விசாரணைகளுக்கு:
பிரவுண்சன்
இண்டஸ்ட்ரீஸ்
80-4/1 விறைஸ் பிளேஸ்,
கொழும்பு-12.

தொலைபேசி: 27197

சுஞ்சிகை 194 ஏ., மண்டாரநாயக்க மாவத்தை, கொழும்பு—12 இல் உள்ள
சிலோன் நியூஸ்பேஷர்ஸ் லிமிடெட்டாரால் அச்சிட்டுப் பிரகரிக்கப்பட்டது.