

# சுதந்திர சமூகநாடு

விழர் தாயகத்தின் முன்னோடி நாளிதழ்

யாழ்ப்பாணம் தனித்துவமான கலைநயம் மிக்க துல்லியமான இச்சுவைலைகளுக்கு  
**SP** சிறந்த இடம்  
**சுரபி பதிப்பகம்**  
267, நாவலர் வீதி யாழ்ப்பாணம்.

திருவள்ளூர் ஆண்டு: 2037 சித்திரை 18 ஹிஜரி 1427 ந.ஆகீர் 02 (01.05.2006) திங்கட்கிழமை இதழ் 213

## விலிகள் திடீர் பாய்ச்சல்!

### கருணாகுழு முகாம்கள் துவம்சம் 29 பேர் பலி - ஐவர் சிறைபிடிப்பு!



புக்கு தயாராகும் போராளிகள்



கைப்பற்றப்பட்ட ஆயுதங்களின் ஒரு பகுதி

யுவ மாவட்டத்திலுள்ள வெலிக் கத்தில் கருணாகுழுவினரின் புகளமீது விடுதலைப்புலிகளின் படையணியினரால் மேற் குத்துதலில்-கருணாகுழுவைச்

படங்கள்: என்.ரி.ரி.  
(மேலும் படங்கள் 11 ஆம் பக்கத்தில்)  
சேர்ந்த 29 பேர் கொல்லப்பட்டனர். மேலும் 9 பேர் படுகாயமடைந்தனர். ஐந்து பேர் சிறைப்பிடிக்கப்பட்டனர்.  
நேற்று அதிகாலை 12.30 மணியளவில் இடம்பெற்ற இந்தத் தாக்குதல் தொடர்பாக மேலும் தெரியவருவதாவது -

மட்டக்களப்பு மாவட்ட கட்டளைத் தளபதி கேணல் பானுவின் நேரடி நெறிப்படுத்தலில் - வெலிக்கந்த பிரதேசத்திலுள்ள காசங்குளம், கண்டகாடு, தீவுச்சேனை ஆகிய இடங்களில் அமைக்கப்பட்டிருந்த கருணாகுழுவின் முகாம்கள் மீது (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

## எழு ஆயுதங்கள் மீட்பு கிமக்கிலிருந்து போராளிகள்

## எவு ஆயுதங்கள் மீட்பு

கருணாகுமுனின் முகாம்கள் மீது நேற்று விடுதலைப் புலிகள் தாக்குதலில் பெருந்தொகையான இராணுவத் தளபாடங்கள் மீட்தாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.  
 ம.எம்.ஜி.க்கள்-02, 81 மில்லி மீற்றர் மோட்டார்-01, ஆர்.பி. 50, எம்.ஜி.க்கள்-02, ரி56 ரக துப்பாக்கிகள்-16, கைத்துப்பாக்கி தொப்புக் கருவி-01 ஆகியன (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

## நங்கள், வர்த்தகர் மீட்பு

நேற்று தாக்கீதுழிக்கப்பட்ட கருணாகுமுனின் முகாமில் கடத்தப்பட்ட தம்பூர் புனர்வாழ்வுக்கழக பணியாளர்கள் மகனங்கள் இரண்டும் விடுதலைப் புலிகளால் மீட்கப்பட்டன. மாதம் 30, 31 ஆம் திகதிகளில் வெலிக்கந்தவில் வைத்து கழகப் பணியாளர்கள் பத்துப் பேர் கடத்தப்பட்டநிலையில் மின் நிலை இன்று வரை தெரியவில்லை.  
 (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

## படி மாணவிகள் பெருக்கு 10 'ஏ'

வளிபானக.பொ.த.சாதாரண தரப் பரீட்சை பெறுபேறுகளில் 10 கல்லூரியில் 15 மாணவிகள் பத்துப்பாடங்களில் 10 'ஏ' ஆக உள்ளனர்.  
 கீழ்ப்புமை வெளியான க.பொ.த.சாதாரண தரப் பரீட்சை பெறுபாணம், கீளிநொச்சி, முல்லைத்தீவு ஆகிய மாவட்டங்களில் உள்ள பாடசாலைகள் சிலவற்றில் சித்தியடைந்த மாணவியர் பெறுபேறுகளை பெற்ற மாணவர்களின் விபரங்கள் இந்த விபரங்கள் 2 ஆம் பக்கத்தில்.

# கிழக்கிலிருந்து போராளிகள் கடல் வழியாக வன்னிக்கு!

கீளிநொச்சி கிழக்குப் பிராந்தியப் போராளிகள் நேற்றிரவு கடல்வழியாக முல்லைத்தலைவ வந்தடைந்ததாக புலிகள் இன்று அதிகாலை வெளியிட்ட செய்திக் குறிப்பில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.  
 இந்தச் செய்திக் குறிப்பில் மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டிருப்பதாவது - நேற்றுமாலை ஊந்து மணிக்கு

எமது கிழக்கு மாகாணப் போராளிகளை ஏற்றிவருவதற்காக முல்லைத்தீவிலிருந்து திருகோணமலை நோக்கிப் புறப்பட்ட கடற்புலிகளின் படகுகளை இலங்கை கடற்படையினர் வழிமறித்துத் தாக்குதல் நடத்தினர்.  
 அப்போது கொக்குளாய், கொக்குத்தொடுவாய் ஆகிய முகாம்களில் இருந்தும் எமது படகுகளை நோக்கித்

தாக்குதல் நடத்தப்பட்டது. கடற்படையினரின் கடற்படைப் படகுகள் மீதும் கரையிலிருந்த இராணுவ முகாம்கள் மீதும் எமது படகுகளிலிருந்து போராளிகள் பதில் தாக்குதலை நடத்தியபின் தமது பயணத்தைத் தொடர்ந்தனர்.  
 திருகோணமலையைச் சென்ற (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

# கொக்கிளாய் தாக்குதலில் 4 படையினர் 2 யிரிழப்பு?

கொழும்பு கொக்கிளாய் இராணுவ முகாம் மீது நடத்தப்பட்ட தாக்குதலில் நான்கு இராணுவத்தினர் கொல்லப்பட்டதாக உத்தியோகப்பற்றற்ற செய்தி ஒன்று தெரிவித்தது.  
 நேற்று மாலை 6 மணியளவில் இடம்பெற்ற தாக்குதலை அடுத்து நள்ளிரவுக்குப் பின்னரும் அப்பகுதிகளில் ஷெல் தாக்குதல்கள் இடம்பெற்று வரு

வதாக அங்கிருந்து கிடைத்த செய்திகள் தெரிவித்தன.  
 நேற்றிரவு 7.05 மணியளவில் விமானப் படையினரின் எம்.ஈ.24 ரக ஹெலிகொப்டர் தாக்குதலில் 4 பேர் பட்டதாகத் தெரிவிக்கப்படுகிறது.  
 இதேவேளை, புல்மோட்டை மருத்துவமனையில் ஒரு பெண் உட்பட 5 பொதுமக்கள் காயமடைந்த நிலையில் அனுமதிக்கப்பட்டிருப்பதாக மருத்

துவமனையைச் சேர்ந்த பிரச்சனா சில்வா கூறியதாக லக்ஷிம செய்தியாளர் ஆர்.ஜி. தர்மதாச தெரிவித்தார்.  
 இந்த மோதலுக்குப் பின்னர் படகு மூலமாக 200 குடும்பங்கள் புல்மோட்டை முஸ்லிம் பாடசாலைகளில் அகதிகளாக அடைக்கலமாசியுள்ளதாக புல்மோட்டை பொலிஸ் பொறுப்பு அதிகாரி நெலும் பெர்னாண்டோ தெரிவித்தார்.









# க.பொ.த.உயர்தர பரீட்சைக்கான மாதிரி வினாத்தாள் - 2006

## General English

### Part (I)

#### Part A - Grammar

1. Complete the following table.

Adjectives	Adverb	Noun
.....	Ecstatically	Ecstasy
Eccentric	.....	Eccentricity
Apprehensive	Apprehensively	.....
Anxious	Anxiously	.....
Courteous	.....	Courtesy

(5marks)

2. Underline the correct answer in the given sentences below.

- 1) I was ( shocking, shocked) by her appearance.
- 2) That's the most ( interested, interesting ) idea you, ve had today.
- 3) The lesson was deadly (boring, bored)
- 4) We were very ( irritating, irritated ) to hear that they weren't coming.
- 5) The results were (disappointing, disappointed) (5marks)

3. Underline the word within the brackets that is most suitable for the blank in the sentence.

- 1) Suresh went there .....(on, with, by) my bike.
- 2) We travelled .....( in, on, by) Mr.Noels car.
- 3) There are two roads leading to the cottage, but this one is the .....(shorter, shortest, shortening)
- 4) I was the man .....( who, whom, that ) they thought was dead.
- 5) This is one of the most interesting novel that ..... ( have, has, hasn't ) appeared this year.
- 6) My friend is not to blame nor.....( was, were, am) I.
- 7) The wages of sin .....(is, were, are)
- 8) The committee.....( is issued, has issued, have issued) its report.
- 9) The committee.....( is divided, divided, are divided) on one minor point.
- 10) Neither praise nor blame.....( seems, seem, seeming)to affect him. (10marks)

4. Use the following conjunction to fill in the blanks of the given sentences. That, only, if, unless, since.

- 1) Many things happened..... I left the village.
- 2) The day is pleasant..... rather cold.
- 3) ..... that is so, I am content.
- 3) ..... you work hard you wont succeed in life.
- 5) Not..... I loved History, but that I loved Philosophy more. (5marks)

5. Write sentences which mean the same as the given sentences.

Ex: Sam and Peter are both twenty.  
Sam is as old as Peter.

- 1) John and Ravi are both five feet tall.
- 2) The suitcase and the bag both weigh 20 kilograms.
- 3) The diamond ring and emerald ring both cost rupees one million.
- 4) Rama and Rajiv are both brave boys.
- 5) Both his essay and the letter lengthy.

(5marks)

### Part B - comprehension

1. Read the following poem and answer the questions that follow.

"There is not much that I can do.  
For I've money that's quite my own"  
Spoke the pitying child-  
A little boy with a violin-  
At the station before the train came in  
"But can I play my fiddle to you,  
And a nice one tis and good in tone"  
The man in the handcuffs smiled;  
The constable looked, and he smiled, too,  
As the fiddle began to twang.  
And the man in the handcuffs suddenly sang  
With grimful glee,  
This life so free  
Is the thing for me

And the constable smiled, and said no word,  
As if unconscious of what he heard  
And so they went on till the train came in  
The convict and the boy with the violin.

- 1) Where does the incident take place? (1mark)
- 2) What is each person doing?  
The boy.....  
The constable.....  
The convict.....
- 3) Find words/ phrases in the poem which come close to the following in meaning  
arrived =  
happiness =

criminal = (4marks)  
unyielding =

4) Why was the constable amazed? (2marks)

2. Read the following passage and answer the question that follow. (15 marks)

### Quarrelling

In front of the house was a huge old ash tree. The west wind, sweeping from Derbyshire, caught the houses with full force, and the tree shrieked again, Morel liked it.

"Its music, he said, It sends me to sleep."

But Paul and Arthur and Annie hated it. The winter of their first year in the new house their father was very bed. the children played in the street until 8 o'clock. Then they went to bed. Their mother sat sewing below. Having such a great space in front of the house gave the children a feeling of vastness and of terror. The terror came in from the shrieking of the tree and the anguish of the home discord. Often Paul would wake up, after he had been asleep a long time, aware of thuds downstairs. Instantly he was wide awake. Then he heard the booming shouts of his father, come home nearly drunk, then the sharp replies of his mother, then the bang, bang of his father's fist on the table. And then the whole was drowned windswept ash tree. The children lay silent in suspense, waiting for a lull in the wind to hear what their father was doing. He might hit their mother again. There was a feeling of horror, a kind of bristling in the dark ness, and a sense of blood. They lay with their hearts in the grip of an intense anguish. The wind came through the tree fiercer and fiercer.

And then came the horror of sudden silence. Silence, silence eery where, outside and downstairs. What was it? was it a silence of blood? what had he done?

The children lay and breathed the darkness and then, at last, they heard their father throw down his boots and tramp upstairs in his stockinged feet. Still they listened. Then at last, if the wind allowed, the water of the tap drumming into the kettle which their mother was filling for morning, and they could go to sleep in peace.

1) Why did Morel like the sound of the wind? (3 marks)

2) Write down the sentence which denotes that the children didn't like the great space in front of the house? (3marks)

3) What made the children kept it suspense the whole night? (3 marks)

4) What made the first sound? (1marks)  
What did he do? (2marks)

5) What is suggested by the sound of "The water of the tap drumming into the kettle"? (3 marks)

### Part C - summarizing

Write down the main idea of the following paragraphs in one sentence, using 15-20 words.

1) We all know how important "family" is in our lives. It is the foundation on which all meaningful relationships are based. It is the pivot on which stability, security, and love revolves. (3 marks)

2) In order to survive modern competition, business organizations have continually had to refocus their objectives. This dynamic rate of change has led to increase demand for new skills, better training and wider range of vocational studies. (3 marks)

Summarize the following Passage of about one - third of the original length (14 marks)

The British introduced plantation agriculture during the 19<sup>th</sup> century. After 1830, coffee, tea rubber and coconut estates sprang up all over the island. The government discouraged subsistence agriculture. Large number of pheasants gave up paddy cultivation. Some of them migrated to the towns. Some worked on the estates. Agriculture declined. As a result, Sri Lanka began to import rice from abroad. However, tea, rubber and coconut fetched high prices in the world market. The earnings helped to pay for the food imports. Therefore the economy was stable. Later other countries developed tea and rubber estates. As a result, tea and rubber prices fell. At the same time the growth of population continued. These affected the economy adversely. Sri Lanka's foreign assets declined and the cost of living rose steeply. (120 words)

### Part D - writing

1) Write out 2 personal notes for the following situations.

1) A friend of yours who has sat the A/L' S has sent you a set of noted- and past question papers that are very useful to you. (5 marks)

2) Your friend Ravi, is absent from school today. You want to inform him that a revision class had been arranged for chemistry he next day. Ask him to be present tomorrow. (5marks)

2) In an inter school debating competition you are going to propose that "Including English as a subject in G.C.E. (A/L) examination is a blessing for future achievements"  
On what points you are going to support your view?  
(You should present at least 3 points using about 150 words) (15 marks)

# க.பொ.த.உயர்தர பரீட்சைக்கான மாதிரி வினாத்தாள் - 2006

## General English

### Part (II)

#### A.1. Dialogue

You are at the Katunayake International Airport awaiting the arrival of your friend from England by Singapore Airlines No.302. You wish to inquire the public relation officer(P.R.O) to check on the flight and the following conversation takes place. the part of your conversation.....

- a) I'm afraid there is little delay.  
 b) Just a minute, I'll check up oh yes. She's on board.  
 c) Good bye  
 d) Yes, please  
 e) At 20,30 hrs  
 f) About an hour  
 You :- Excuse me. Is Singapore Airlines No 302 from London due here today?  
 P.R.O :- .....  
 You :- when is it due ?  
 P.R.O :- .....  
 You :- Is it on time?  
 P.R.O :- .....  
 You :- How long is the delay?  
 P.R.O :- .....  
 You :- Can you please tell me if Mr.Raj Shujith is on board the plane?  
 P.R.O :- .....  
 You :- Thank you. Good Bye.  
 P.R.O :- .....

#### B.2. Choosing suitable words from the given list. fill in the blanks.

Orphan, mourners, advertisement, decade, autobiography, native, academic, foreign, biography

- a) Universities provide for ..... and professional courses.  
 b) A period of ten years is a .....  
 c) The life history of a person written by himself is an.....  
 d) A child who has lost his parents is on .....  
 e) Good Wine needs no.....  
 f) People prefer..... Goods to local ones.  
 g) People at a Funerals are.....  
 h) English is not a..... language of Srilanka.

#### C.3. Vocabulary

Circle the meaning of the underlined phrases

1. "It's better we not tell our story"  
 "I think its quite dangerous to tell it out"  
 a) cause confusion b) cause public alarm c) cause a riot
2. "If we sign this treaty we take the responsibility to settle down the refugees 'problems'  
 "How can we create an awareness of this"  
 a) promote dislike towards the problem b) promote attention towards the problems  
 c) Create problems and criticisms.
3. "This is our last straw"  
 "What do you mean?"  
 "We are warned by the Principal not to abuse our privileges or we will be dismissed from school.  
 a) allowances b) opportunities c). facilities
4. "Definitely you can"  
 "Try and sew it"  
 "Sorry I'm not an expert in tailoring.  
 a) experienced person b) specialized person  
 c) A home science teacher
5. "what is the basic issue of this ethnic war  
 "Nobody knows but everyday is waiting for peace!  
 a) main idea b) main problem c) main result
6. "How are they bound together after their quarrel?"  
 "It's unbelievable"  
 "They hated each other were'nt they?"  
 a) come to an agreement b) joined hands  
 c) married so soon.
7. "We were so worried about the embarrassment we faced in front of my parents.  
 "Sure it was"  
 a) insult b) discomfort c) disrespect
8. "The reactions of the leaders are encountered by the people"  
 "Be prepared for the consequences  
 a) faced b) welcomed c) ignored
9. "It was a good will mission made by the Pope  
 "Remember it"  
 a) appreciation b) reluctances c) contribution
10. "Banning a product from the market must be expressed with reasons"  
 a) promoting b) prohibiting c) destroying

#### C.4 Reading Comprehension

Read the following passage carefully before attempting any questions.

##### Censorship Considered

Do you feel short changed or mildly insulted by the fact that some movies do not escape the scissors of our local censorship board? The discontinuity in the characters lines and plot action often presents itself as a stark reminder to the audience that the film is one which has been tampered with before its is beyond one's viewing opponents of censorship often claim that the issue at hand is beyond one's viewing pleasure. They feel that censorship limits a person's freedom of choice. A closer examination of censorship, however, will throw into relief the practical wisdom that underlies this common but crucial practice in the regulation of social tolerance and morality. Censorship is the supervision and control of information and ideas that are circulated among the people within a society. The ideology supporting censorship dates back to ancient times. Every society had customs, taboos or

laws by which speech, play, dress, religious observance and sexual expression were regulated. In modern times, censorship may be generally defined the examination of books, periodicals, plays, films, television and radio programmes, news reports, and other communication media for the purpose of altering or suppressing parts thought to be objectionable or offensive. objectionable material includes those that are considered **seditions** or treasonable, immoral or obscene, heretical or blasphemous, or injurious to national security. The rationale for censorship is that is necessary for the protection of three basic social institutions-the family the church or religious body and the state. In other words, censorship takes into account the larger social context in which an individual lives.

Censorship was firmly established even in the most advanced democratic societies until the middle of the twentieth century. A **revolutionary** change in social attitudes and societal controls weakened the strength and existence of censorship in many democratic countries. However, all forms of censorship have not been universally eliminated. For example, many people today still object to the 'new permissiveness' in the arts and mass media. They understand that the circulation of potentially offensive and indiscreet material corrupts all sense of decency and civility, debases public taste and even undermines civilization. In non-democratic societies, censorship is a dominant and all-pervasive force, felt on all levels one's public and private life. Hardly any act, expression or relationship is exempted from official surveillance and accountability. In this case, it is easier for one to see how censorship might be a bane to human rights.

In the Singaporean context, one might suggest that the practice of censorship is a double-edged sword that functions to both liberate and suppress. Singapore's Multi-national multi-racial and multi-religious culture has evolved harmoniously over the years precisely because censorship is the benchmark that upholds no single race or religion as the established order or ideology. Mutual tolerance becomes a necessity of life if a person wishes to maintain his autonomy without being infringed upon by others. In retrospect, censorship is an **indispensable** tool that has served our nation well. It has allowed us to boast of our unique constitution as one which is free from bloody religious and racial conflicts that have plague so many countries in the world today.

The local censorship board is an agent which draws the political, social and moral boundaries in Singapore. In general, when publishers, authors or broadcasters are judged to have trespassed these boundaries, they are fined or imprisoned. In some cases, their publications are confiscated or prohibited. Their medium of communication may also be closed to prevent recurrences. The general consensus is that these transgressions jeopardize the nation's security, and are a threat to the peace and moral standards of the community.

However, not all restrictions are dictated from above. In some cases as in the cinemas, some of the responsibilities were re-directed to the individual when Singapore implemented a system of film classification. The different ratings given to films actually demand a form of self-censorship by the individual. It also prepares the audience on what to expect in a film. Films under the 'U' or universal category are deemed suitable for viewing by everyone, including children. On the other hand, films under the R(A) or restricted/ artistic category usually have adult themes and scenes of violence. The latter category seeks to protect teenagers and children from materials that are morally ambiguous or sexually explicit. The success of this form of censorship, however, really lies in the people's willingness to comply with the censorship board's lesser intervention by exercising discretion in their choice of films.

**Answer the following question. You are recommended to answer them in the order set. Mistakes in punctuation, spelling and grammar may be penalized in any part of the papers.**

##### From paragraph 1

1. (a) What happens when a film is censored?  
 (b) What is the opponents' argument against censorship?

##### From paragraph 2

2. (a) Explain the function of censorship in our modern times.  
 (b) What does censorship protect?

##### From paragraph 3

3. (a) Why did censorship weaken in the middle of the twentieth century?  
 (b) What is the 'new permissiveness' in the arts and mass media?  
 (c) Explain Why censorship might be the bane to human right in non-democratic societies.

##### From paragraph 4

4. Give the opposite meaning of 'mitigate'

##### From paragraph 5

5. a) How does censorship help maintain Singapore's status as a multi-national, multi-racial and multi-religious country?  
 b) How can we tell that censorship has served the nation well

##### From paragraph 6

6. a) What usually happens to publishers, authors or broadcasters when they trespass the censorship laws in Singapore?  
 b) What is the general consensus on such transgressions?

##### From paragraph 7

6. a) What do 'R(A)' films contain?  
 b) How may a person exercise self-censorship? You must answer in your own words.

##### From the whole passage:

8. Choose Five of the following words or phrases. For each of them give one word or short phrase (of not more than seven words) which has same meaning that the word or phrase has in the passage.
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. taboos        | 5. bane          |
| 2. seditions     | 6. explicitly    |
| 3. revolutionary | 7. indispensable |
| 4. all-pervasive | 8. jeopardize    |

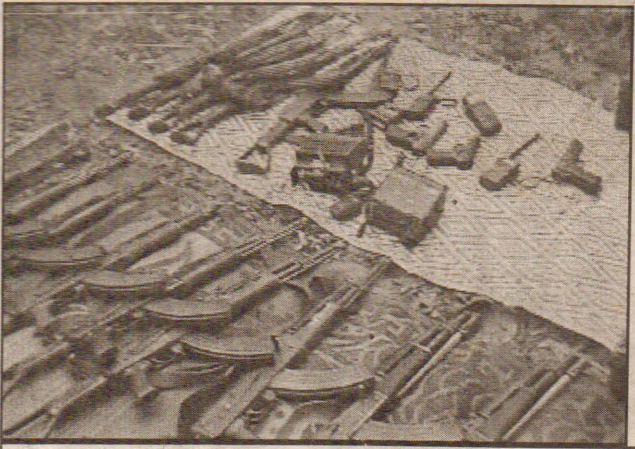
9. Write a summary of modern censorship its functions. USE ONLY THE MATERIAL FROM PARAGRAPH 1 to 6. Your summary, which must be in continuous writing (not note form), must not be longer than 160 words, including the 12 words given below. Begin your summary as follows. Censorship, though considered by some to be limiting, has much practical wisdom...











புலிகளால் கைப்பற்றப்பட்ட ஆயுதங்களின் ஒரு பகுதி!



(படம்:- என்.ரி.ரி.)



வாகனத்துடன் பற்றி எரியும் கருணாகுழு முகாம் (படம்:- என்.ரி.ரி.)



தாக்குதலுக்கு திட்டமிடும் புலிகள் (படம்:- என்.ரி.ரி.)



தாக்குதல் முடிந்து திரும்பும் புலிகள் (படம்:- என்.ரி.ரி.)



பொலநறுவ வைத்தியசாலையில் சிகிச்சைபெறும் கருணாகுழுவினர்.



(படங்கள்:- ஏபி)

# மேதினத்தை துக்கநாளாக கடைப்பிடிக்க வேண்டுகோள்

யாழ்ப்பாணம் - தமிழ் மக்களின் நியாயபூர்வமான அரசியல் அபிவிருத்திகளை வளக்கக் கொண்டு சிங்கள பேரின வாதம் அடக்கமுற்படுவதை சர்வதேச சமூகத்துக்கு எடுத்துக்காட்ட - தொழிலாளர் தினமான இன்று அனைவரையும் கற்றுப்படுத்தி அணிந்து துக்கத்தை வெளிப்படுத்துமாறு யாழ். மாவட்ட விவசாய நுகர்ச்சி சங்கங்களின் சமாசம் அறைகூவல் விடுத்துள்ளது.

அனைத்துலக மேதினத்தை முன்னிட்ட வெளியிடப்பட்ட அறிக்கையில் மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளதாவது:-

தமிழ்த் தேசியத்தை பலப்படுத்தி தொழிலாளர் வாழ்வுரிமைகளை வென்றெடுக்க கூட்டுறவாளர்களாகிய நாம் ஒன்றுபட்டுச் செயற்படுவோம்.

பாசிசவாத சிங்கள ஆட்சியாளர்கள் தமிழ்த் தேசியத்தை அடக்கி ஒடுக்கி தமது மேலாண்மையை தக்கவைத்துக்கொள்ளவே விரும்புகின்றனர்.

சர்வதேச ஆதரவுடன் உருவாக்கப்பட்ட போர்நிறுத்த ஒப்பந்த காலத்தில் கூட தமிழர் தாயகத்தை சிதைக்கவே முயல்கின்றனர் என்பது திருமலை, மூதூர் படுகொலைகள் மூலம் தெரிய வருகிறது. தமிழ் மக்களின் அரசியல் அபிவிருத்திகளை புறந்தள்ளி இனவன்முறைகளை ஏவிவிட்டு தமிழ் மக்களைப் படுகொலை செய்வது ஒன்றுதான் அரசின் தீர்வாக இப்போது இருக்கிறது.

நாம் முந்திக்கொள்வோம். அரசின் போர்வெறியைத் தகர்ப்போம். தமிழீழத் தேசியத்தலைவர் வே.பிரபாகரன் தலைமையின் கீழ் அணிதீரள்வோம். தமிழ்ப்பேசும் மக்கள் தமது நியாயபூர்வமான அரசியல் உரிமைகளை பெறவேண்டுமாயின் அனைவரும் ஆயுதம் ஏந்துவோம். அது ஒன்று தான் பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாண வழிவகுக்கும். சர்வதேசத்துக்கு முன்னால் தமிழ்த் தேசிய கூட்டுறவுத் தொழிலாளர்களின் குரல் ஒங்கி ஒலிக்கட்டும்.

யாழ்.குடாநாடு சிங்கள ஆயுதப்படைகளின் வன்முறைக்களமாக மாறியுள்ளது. மே நாளை எழுச்சியுடன் முன்னெடுக்கமுடியாத நிலை தோன்றியுள்ளது.

சிங்கள பேரினவாத அராஜகங்களின் கொடுங்கோன்மைக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கும் முகமாக எமது நியாயபூர்வமான அரசியல் அபிவிருத்திகளை வளக்கக் கொண்டு அடக்கமுற்படுவதை சர்வதேச சமூகத்துக்கு எடுத்துக்காட்டும் வகையில் மே நாளை அனைவரும் கற்றுப்படுத்தி அணிந்து எமது துக்கத்தை வெளிப்படுத்துமாறு வேண்டுகிறோம்.

ஆகவே, அனைத்துக் கூட்டுறவு சங்க நிர்வாகிகள், பணியாளர்கள், கூட்டுறவாளர்கள் அனைவரும் இதனைக் கருத்திலெடுத்து அமைதியான வழியில் மே நாளை முன்னெடுக்குமாறு யாழ்.மாவட்ட விவசாய நுகர்ச்சி கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சமாசம் வேண்டுகோள் விடுக்கிறதென அந்த அறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

# கண்காணிப்புக்குழு குற்றச்சாட்டு அரசுக்கு ஆச்சரியமளிக்கிறதாம்!

அமைச்சர் ரம்புகுவெல தெரிவிப்பு

கொழும்பு - திருகோணமலை - சம்பூரில் முப்படைகளும் நடத்திய தாக்குதல் அப்பட்டமான போர்நிறுத்த மீறல் என போர்நிறுத்தக் கண்காணிப்புக்குழு வெளியிட்ட கருத்து ஆச்சரியமளிப்பதாக அரசாங்கம் தெரிவித்துள்ளது.

கொழும்பில் நேற்று ஊடகவியலாளர்களிடம் கருத்துத் தெரிவித்த அமைச்சரும் பாதுகாப்பு பேச்சாளருமான கேகேவிய ரம்புகுவெல - கண்காணிப்புக்குழுவின் கருத்து ஆச்சரியமளிக்கிறது எனத் தெரிவித்தார்.

இராணுவத் தளபதி சரத் பொன்சேகா மீதான தாக்குதலைத் தொடர்ந்து விடுதலைப் புலிகள் மேலதிக தாக்குதல்களை நடத்தாமல் தடுக்கவே முப்படைத் தாக்குதல் நடத்தப்பட்டது. நாட்டின் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்த அந்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது என அவர் கூறினார்.

இதேவேளை - கண்காணிப்புக்குழுவின் கண்டனம் தெரிவித்து ஜே.வி.பி.யின் விமல வீரவன்ச கூறியதாவது -

நாட்டின் பாதுகாப்புக்கு ஆபத்தெ

னில் எந்தவொரு நடவடிக்கையையும் அரசாங்கம் மேற்கொள்ளலாம். அரசாங்கத்தின் இந்த நடவடிக்கைக்கு முன்னால் எந்தவொரு ஆவணமும் செயலற்றதுதான்.

அரசியல் யாப்பைவிட வேறெந்த ஒரு ஆவணமோ ஒப்பந்தமோ முக்கியமல்ல. நாட்டின் பிரதேச ஒற்றுமையையும் இறையாண்மையையும் பாதுகாப்பது அரசாங்கத்தின் கடமை. இத்தகைய அறிக்கைகளை கண்காணிப்புக்குழு வெளியிட்டால் அவர்கள் சொந்த நாட்டுக்குப் போய் வேறு பணிகளைத்தான் பாரக்கவேண்டும் எனத் தெரிவித்தார்.

இதேவேளை - போர்நிறுத்தக் கண்காணிப்புக்குழுவின் தலைவருக்கும் அரசாங்க சமாதான செயலகத்துக்கும் இடையில் இன்று பேச்சுவார்த்தை நடவடிக்கைகள் உள்ளது.

இதன்போது திருகோணமலை தாக்குதல் ஒரு அப்பட்டமான போர்நிறுத்த மீறல் என கண்காணிப்புக்குழு வெளியிட்ட அறிக்கை தொடர்பாக விவாதிக்கப்படும் எனவும் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

# பதில் இராணுவத்தளபதியாக எவரும் நியமனம் இல்லை!

கொழும்பு - நற்கொலைக் குண்டுத் தாக்குதலில் படுகாயமடைந்த இராணுவத்தளபதி லெப். ஜெனரல் சரத் பொன்சேகா குணமடைந்து வருவதால் - பதில் இராணுவத்தளபதியாக எவரும் நியமிக்கப்பட வாய்ப்பில்லை என கொழும்பு ஆங்கில வார இதழ் ஒன்று செய்தி வெளியிட்டுள்ளது.

இராணுவ உயர் அதிகாரிகளை ஆதாரம் காட்டி வெளியிட்டுள்ள இந்தச் செய்தியில் மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளதாவது -

பதில் இராணுவத்தளபதியை நியமிப்பதற்கு தேவை ஏற்படவில்லை. இராணுவத்தில் இரண்டாம்

நிலை தளபதியான மேஜர் ஜெனரல் நந்த மல்லவராச்சி அனைத்து பொறுப்புகளையும் ஏற்றிருக்கிறார்.

சரத்பொன்சேகா மீதான தாக்குதலையடுத்து - கிழக்குப்பிராந்தியத் துக்கான நடவடிக்கைத்தளபதியாக மேஜர் ஜெனரல் நந்த மல்லவராச்சி நியமிக்கப்பட்டுவந்தமை தடைப்பட்டது.

அதேவேளை, இராணுவத்தலைமையகத்தின் மீதான தாக்குதலையடுத்து எந்த நிலையையும் எதிர்நோக்குவதற்கான திட்டங்கள் குறித்து படைத்தளபதிகள் ஆராய்ந்து வருகின்றனர்.

அதேவேளை தற்காலிகமாக

இராணுவத்தளபதி ஒருவர் நியமிக்கப்படத் தேவையில்லை என பாதுகாப்பு அதிகாரிகள் தெரிவித்தனர்.

இராணுவத்தளபதி ஆபத்தான கட்டத்தைத் தாண்டிவிட்டார். மெதுவாகவே இவர் குணமடைந்து வருகிறார்.

அடிவயிற்றில் ஏற்பட்ட பாரதூரமான காயம் குணமடைய நீண்ட காலம் எடுக்கும் என்று தெரிவிக்கப்படுகிறது.

வடபகுதிக்கான நடவடிக்கைத் தளபதியாக தற்காலிகமாக மேஜர் ஜெனரல் பரமி குதாங்க நியமிக்கப்பட்டுள்ளதான செய்தியும் தவறானது என அதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

# ஊரெழுவில் கிரனேட் வீச்சு இராணுவச் சிப்பாய் காயம்!

யாழ்ப்பாணம் - ஊரெழுவில் இராணுவத்தினர் மீது இனநெறியாத நடவடிக்கை மேற்கொண்ட கைக்குண்டுத் தாக்குதலில் இராணுவச்சிப்பாய் ஒருவர் படுகாயமடைந்தார்.

ஊரெழுவில் வீதியில் வீதிப் பாதுகாப்புக் கடமையில் ஈடுபட்டிருந்த இராணுவத்தினர் மீது நேற்றுக் காலை 10.30 மணியளவில் இனநெறியாத நடவடிக்கை மேற்கொண்டனர். இதன் போது இராணுவ சிப்பாய்

ஒருவர் படுகாயமடைந்த நிலையில் பாலி இராணுவ வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளதாக படைத்தரப்பு செய்திகள் தெரிவித்தன.

இந்தச் சம்பவத்தை அடுத்து ஊரெழுவில் உள்ளிட்ட பகுதிகள் எங்கும் இராணுவத்தினரால் சுற்றிவளைக்கப்பட்டு தேடுதல்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டதோடு -

வீடு வீடாக இராணுவத்தினர் கடுமையான சோதனை நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டனர் எனத் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

