



வலம்புரி

Valampurii

SATS TECH

யாழ்ப்பாணம் முல்லை
Satellite & Cable TV நிறுவனம்
DIAL 021 222 5908

பக்கங்கள்: பன்னிரண்டு

சங்கு 08 வள்ளுவர் ஆண்டு 2039 ஆவி 18 புதன்கிழமை (02.07.2008) தொலைபேசி 222 3378, 222 7829 ஒலி 196

ஜனாதிபதியை ஏற்றச் சென்ற ஹெலிகாப்டர் மீது தாக்குதல்

உடனடியாக ஹெலி தரையிறக்கம்
(மட்டக்களப்பு)

அம்பாறை அறுகம்பைப் பால திறப்பு விழாவுக்காகச் சென்ற ஜனாதிபதி மகிந்த ராஜபக்ஷவை ஏற்றச் சென்ற ஹெலிகாப்டர் மீது நேற்றும் பிற்பகல் 1.20 மணியளவில் தாக்குதல் நடத்தப்பட்டுள்ளது. இந்தத் தாக்குதலில் அக் ஹெலிகாப்டர் சேதத்துக்குள்ளான நிலையில் உடனடியாகத் தரையிறக்கப்பட்டது.

(12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

அம்பாந்தோட்டை முகாம் மீது விடுதலைப்புலிகள் தாக்குதல்

(கிளிநொச்சி)

அம்பாந்தோட்டை சும்புக்கன்ஓயா படை முகாம் மீது தமிழீழ விடுதலைப்புலிகள் நடத்திய தாக்குதலில் பல படையினர் கொல்லப்பட்டனர். மேலும் பலர் காயமடைந்துள்ளனர். இது தொடர்பில் விடுதலைப்புலிகள் தெரிவித்துள்ளதாவது, அம்பாந்தோட்டை சும்புக்கன்ஓயா பகுதியில் நேற்று முன்தினம் மாலை 6.20 மணியளவில் படையினரின் முகாமில் ஒன்று கூடல் நடப்பெற்றுக் கொண்டிருந்தபோது விடுதலைப்புலிகள் அதிரடித் தாக்குதலை நடத்தினர். இத் தாக்குதலில் பல படையினர் கொல்லப்பட்டனர். பல படையினர் காயமடைந்தனர். மேலும் 2 (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

தீயில் நேற்று முன்தினம் மாலை 6.20 மணியளவில் படையினரின் முகாமில் ஒன்று கூடல் நடப்பெற்றுக் கொண்டிருந்தபோது விடுதலைப்புலிகள் அதிரடித் தாக்குதலை நடத்தினர். இத் தாக்குதலில் பல படையினர் கொல்லப்பட்டனர். பல படையினர் காயமடைந்தனர். மேலும் 2 (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

கோதுமை மாவின் விலை 79 ரூபாயாகக் குறைப்பு

(யாழ்ப்பாணம்)

யாழ்ப்பாணம் மாவட்டத்திற்குக் கப்பல் மூலம் எடுத்து வரப்பட்ட கோதுமை மா 2 ரூபாயினால் விலை குறைப்புச் செய்யப்பட்டுள்ளது. இப் புதிய விலையின் அடிப்படையில் 24 பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கும் வழங்கப்பட்டு வருவதாகவும் ஒரு சிலோ கோதுமை மாவை (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ஊடகவியலாளர்கள் மீதான தாக்குதல் அரசை நெருக்கடிக்குள்ளாக்கும் சதி பாலம் திறப்பு விழாவில் ஜனாதிபதி குற்றச்சாட்டு

(கொழும்பு)

பிரபல ஊடகவியலாளர்கள் மீது தாக்குதல் நடத்துவதன் மூலம் அரசாங்கத்தை நெருக்கடிக்குள்ளாக்கும் சதித் திட்டம் ஒன்று செயற்பட்டு வருவதாக ஜனாதிபதி மகிந்த ராஜபக்ஷ குற்றஞ்சாட்டினார். கிழக்கில் புதிதாக அமைக்கப்பட்ட அறுகம்பைப் பாலத்தை நேற்றுத் திறந்து வைத்து உரையாற்றும்போதே ஜனாதிபதி இவ்வாறு குறிப்பிட்டார்.

குறிப்பிட்டார்.

இங்கு ஜனாதிபதி தொடர்ந்து கூறியதாவது, பயங்கரவாதப் பிடியிலிருந்து அப்பாவி மக்களை மீட்கும் அதேவேளை நாடு முழுவதிலும் அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொண்டு வருகின்றது. இதனைத் தடுத்து நிறுத்தும் முகமாகவே சில தீய சக்திகள் சதி முயற்சிகளில் ஈடுபட்டுள்ளன. பிரபல ஊடகவியலாளர்கள் மீது தாக்குதல் நடத்தி அரசாங்கத்திற்கு சேறு பூசுவதும் அதில் ஒரு முயற்சியாகும்.

எனினும் மக்களை வெற்றிப் பாதையில் இட்டுச் செல்வதே அரசாங்கத்தின் நோக்கமாகும். இதனை அரசாங்கம் தொடர்ந்தும் முன்னெடுத்துச் செல்லும். மனித உரிமை மீறல்கள் மற்றும் ஊடகவியலாளர்கள் மீதான தாக்குதல்கள் போன்ற குற்றச்சாட்டுக்கள் மூலம் சிலர் அரசாங்கம் (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

இலங்கை இராணுவத்திற்கு இந்தியாவில் விசேட பயிற்சி

(கொழும்பு)

2008-2009 ஆம் ஆண்டு காலப் பகுதியில் சுமார் 500ற்கும் மேற்பட்ட படை வீரர்களுக்கு விசேட பயிற்சிகளை இந்தியா வழங்கவுள்ளது. பயங்கரவாதத் தடுப்பு, வனாந்திரத் தாக்குதல், நீர்மூழ்கிக் கப்பல் மீதான தாக்குதல், ஆட்லறித் தாக்குதல் உள்ளிட்ட பல முக்கிய துறைகளில் இலங்கைப் படை வீரர்களுக்கு

குத்தீவிர பயிற்சிகள் அளிக்கப்படவுள்ளன. மகாராஷ்டிரா, மிஸூராம் போன்ற இந்தியாவின் முன்னணி இராணுவப் பயிற்சி நிலையங்களில் பயிற்சிகள் வழங்கப்படவுள்ளன. இராணுவத் தளபாடங்களை வழங்குவதனை நிறுத்திக் கொண்டும் ஆயுதப் பயிற்சிகளை வழங்கியும் இரு வேறுபட்ட அணுகு முறைகளை இந்தியா (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

வவுனியாவில் கைது செய்யப்பட்ட 92 பேர் பொலிஸ் விசாரணையில்

(வவுனியா)

வவுனியா நகரப் பகுதியிலும் மன்னார் வீதி தாலிக்குளம் பகுதியிலும் மூன்று பெண்கள் உட்பட 92 பேர் படையினரால் கைது செய்யப்பட்டு வவுனியாப் பொலிஸ் நிலையத்தில் தடுத்து வைக்கப்பட்டு விசாரணைக்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளதாக வன்னி மாவட்ட நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் சிவநாதன் கிஷோர் தெரிவித்தார்.

கைது செய்யப்பட்டவர்களின் உறவினர்கள் உடனடியாக திங்கட்கிழமை மாலை பொலிஸ் நிலையத்திற்குச் சென்று கைது செய்யப்பட்டவர்களைப் பார்வையிட முயன்ற போதிலும் அதற்குரிய அனுமதி வழங்கப்படவில்லை. நேற்றுக் அதிகாலை முதல் பொலிஸ் நிலையப் பகுதியில் கூழ்ந்து நின்ற பெரும் எண்ணிக்கையான (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

அரச வேலை நாள்களை குறைக்க ஆலோசனை

(கொழும்பு)

அரசாங்க நிறுவனங்களில் வேலை நாள்களைக் குறைப்பது தொடர்பில் ஆலோசிக்கப்பட்டு வருவதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. அதிகரித்துச் செல்லும் எரிபொருள் விலையேற்றத்தினால் ஏற்படும் செலவீனங்களைக் கட்டுப்படுத்தும் நோக்கில் வாரத்தில் 4 நாள் கள் மாத்திரம் காரியாலயப் பணிகளை நடத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. அரசு உழியர்கள் வாரத்தில் 5 நாள் கள் பணியாற்றுவதே (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ஓமந்தைப் பகுதியில் இருந்து செஞ்சிலுவைச் சங்கம் விலகல்

(வவுனியா)

ஓமந்தைச் சோதனைச் சாவடிப் பகுதியில் நேற்றுப் பிற்பகல் இடம்பெற்ற சம்பவம் ஒன்றையடுத்து அந்தச் சோதனைச் சாவடியில் கடமையில் ஈடுபடுவதிலிருந்து தாங்கள் விலகியிருப்பதற்கு முடிவு செய்திருப்பதாக சர்வதேச செஞ்சிலுவைக் குழுவின் தகவல் அதிகாரி தெரிவித்தார். காரி சரசி விஜேயரட்ண தெரிவித்தார். இந்தச் சோதனைச் சாவடியுடாகப் பயணம் செய்யும் பிரயாணிகளினதும் தமது உழியர்களினதும் பாதுகாப்பு தமக்கு முக்கியமானது என்பதனால் இந்தப் பாதுகாப்பு உறுதி செய்யப்பட்டதும் தமது பணியாளர்கள் திரும்புவார்கள் என்றும் சர்வதேச செஞ்சிலுவைக் குழுவின் தகவல் அதிகாரி தெரிவித்தார். எனினும் அங்கு நடைபெற்ற சம்பவம் என்ன என்பது (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ஓமந்தைச் சோதனைச் சாவடிப் பகுதியில் நேற்றுப் பிற்பகல் இடம்பெற்ற சம்பவம் ஒன்றையடுத்து அந்தச் சோதனைச் சாவடியில் கடமையில் ஈடுபடுவதிலிருந்து தாங்கள் விலகியிருப்பதற்கு முடிவு செய்திருப்பதாக சர்வதேச செஞ்சிலுவைக் குழுவின் தகவல் அதிகாரி தெரிவித்தார். காரி சரசி விஜேயரட்ண தெரிவித்தார். இந்தச் சோதனைச் சாவடியுடாகப் பயணம் செய்யும் பிரயாணிகளினதும் தமது உழியர்களினதும் பாதுகாப்பு தமக்கு முக்கியமானது என்பதனால் இந்தப் பாதுகாப்பு உறுதி செய்யப்பட்டதும் தமது பணியாளர்கள் திரும்புவார்கள் என்றும் சர்வதேச செஞ்சிலுவைக் குழுவின் தகவல் அதிகாரி தெரிவித்தார். எனினும் அங்கு நடைபெற்ற சம்பவம் என்ன என்பது (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

மாங்குளத்தில் 8 விமானங்கள் ஒரே நேரத்தில் குண்டு வீச்சு

(கொழும்பு)

விடுதலைப்புலிகளின் கட்டுப்பாட்டுப் பகுதியான மாங்குளத்திற்கு வட கிழக்கே 8 கிலோ மீற்றர் தொலைவிலுள்ள விடுதலைப்புலிகளின் பயிற்சித் தளம் ஒன்றின் மீது நேற்றுக் காலை விமானப் படைக்குச் சொந்தமான 8 குண்டு வீச்சு விமானங்கள் ஒரே நேரத்தில் குண்டுத் தாக்குதல் நடத்தியதாகப் பாதுகாப்பு அமைச்சகம் தெரிவித்திருக்கின்றது. விடுதலைப்புலிகளின் வான் படையினர் போன்ற விசேட அணியினருக்கான இந்தப் பயிற்சி நிலையத் (12 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

நடுவு நிலை தவறா நன்னெறி காக்கும் உங்கள் நாளிதழ்



வட்டு.மத்திய கல்லூரி பரிசளிப்பு விழாவில் வட்டு.இந்து வாலிபர் சங்க தலைவரும் யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி ஆசிரியருமான இ.குசன் உரையாற்றுவதையும் கல்லூரியின் தலைசிறந்த மாணவருக்கான வட்டு.இந்து வாலிபர் சங்க 'வாசீசர்' விருதுனை செல்வி மோ.மைதிலிக்கு யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி பீடாதிபதி எஸ்.கே.யோகநாதன் வழங்கி கௌரவிப்பதையும் நிகழ்வில் கலந்து கொண்ட மாணவர்களில் ஒரு பகுதியினரையும் படங்களில் காணலாம். (படங்கள்: கோபி)

தேசிய பாடசாலைகளுக்குத் தெரிவான யாழ்.கல்வியியற் கல்லூரி மாணவர்களுக்கு

(யாழ்ப்பாணம்)
கல்வியியற் கல்லூரியில் இருந்து திறமை அடிப்படையில் தேசிய பாடசாலைகளுக்கு தெரிவு செய்யப்பட்டு ஆசிரியர் சேவையின் தரம் 3-1 தரத்திற்கு நியமனம் வழங்குவதற்கான நேர்முக பரீட்சை எதிர்வரும் 14 ஆம் திகதி திங்கட்கிழமை காலை 9 மணிக்கு பெலவத்தை பத்தரமுல்லையில் அமைந்துள்ள கல்வி. அமைச்சின் அலுவலகத்தில் நடைபெறவுள்ளதாக கல்வி அமைச்சின் செயலாளர் அறிவித்துள்ளார்.

நேர்முகப் பரீட்சைக்கு டிப்ளோமா தகைமை பெற்ற 35 மாணவர்கள் அழைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

இவர்கள் கொழும்பு செல்வதற்கான பயண அனுமதியை பெறுவதற்கு தமக்குரிய பிரதேச செயலகங்களில் உரிய விண்ணப்பப் படிவத்தினை பெற்று பூரணப்படுத்தி வழமையான முறைப்படி உறுதிப்படுத்தி தன்னிடம் சமர்ப்பிக்குமாறு அரசாங்க அதிபர் க.கணேஷ் அறிவித்துள்ளார்.

விண்ணப்பதாரர்கள் காலம் தாழ்த்தாது பிரயாணத்தினை மேற்கொள்ள தேவையான பாதுகாப்பு அனுமதிக்கு விண்ணப்பித்து தமது விபரத்தினை புனர்வாழ்வு புனரமைப்புச் செயலகத்தில் நாளை மறுதினத்திற்கு முன்னர் பதிவு செய்து பயணத்தினை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளுமாறு அரசாங்க அதிபர் மேலும் தெரிவித்துள்ளார்.

நேர்முகப் பரீட்சைக்கு அழைக்கப்பட்டவர்களின் விபரம் வருமாறு.

ஆரம்பக்கல்வி
என்.ஜெய்ரூபன், எல்.கஜலக்மி, ரி.மீரா, கே.தர்சினி, எஸ்.தனப்பிரியா, வி.கிருபன் தனி, எஸ்.காஞ்சனா, ஏ.சர்மிளா.

விஞ்ஞானம்
வி.சரிதா, கே.கார்த்திகா, எஸ்.கஜவதனி, எஸ்.குசுவதனா.
கணிதம்
எஸ்.சஜின்தன், பி.சசிகலா, யு.தனசங்கர், பி.கிருஷ்ணா, பி.பிரியதர்சினி, என்.வித்தியா, ஆர்.எஸ்.மபூரன்.

சித்திரம்
எஸ்.கஜேந்திரன், என்.சைமொன், எஸ்.கோகுலன், வி.தாஜகன், ஆர்.பிரபு (சங்கீதம்), எம்.நர்மதா (நடனம்), எஸ்.பகீரதி (விசேட கல்வி), ஆர்.விதனா (விவசாயம்).

ஆங்கிலம்
ரி.கேமலோஜினி, எஸ்.அனுசீலா; சி.சிந்துஜா, எஸ்.சங்கீதா, ஜே.ஏ.சிராந்தி, என்.தாட்சாயினி, வை.யசிதேரா, எஸ்.டக்ளஸ். (சு)

போரினவாத அரசாங்கத்துக்கு தமிழினம் விரைவில் பதிலடி கொடுக்கும்

புலிகளின் துணைத்தளபதி அமுதாப் தெரிவிப்பு

(கிளிநொச்சி)
சிங்களப் போரினவாத அரசாங்கத்துக்கு தமிழினம் விரைவில் தகுந்த பதிலடி கொடுக்கும் என்று தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளின் சாள்ஸ் அன்ரனி சிறப்புப் படையணியின் துணைத் தளபதி அமுதாப் தெரிவித்துள்ளார்.

கிளிநொச்சியில் நேற்று முன்தினம் நடைபெற்ற லெப்.கேணல் வாணன், மேஜர் ஜெயசீலன் ஆகிய மாவீரர்களின் வீரவணக்க நிகழ்வில் வீரவணக்கவுரை ஆற்றியபோது அவர் மேலும் தெரிவித்துள்ளதாவது.

இன்றைய அரசியல் சூழலை எடுத்துக் கொண்டால் மகிந்த அரசாங்கம் உலகம் எல்லாம் ஓடி போர்க்கலங்களை வாங்கிக் குவித்து

படை நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றது.

தமிழினம் கடந்த காலத்தில் கூட சிங்களப் படைகளின் போர் நடவடிக்கைகளை எதிர்கொண்டு வெற்றிகளை ஈட்டியுள்ளது.

இந்த கிளிநொச்சி நகரம் கூட ஒரு காலத்தில் சிங்களப் படைகளின் வன்பறிப்புக்குள் இருந்து விடுதலைப் புலிகளினால் ஓயாத அலை -02 நடவடிக்கை மூலம் மீட்டு எடுக்கப்பட்டது என்பது எல்லோருக்கும் தெரியும்.

இன்றைய சிங்களப் படைகளின் போர் நடவடிக்கைகளை தமிழினம் முறியடித்து சிங்களப் போரினவாத அரசாங்கத்துக்கு தகுந்த பதிலடி கொடுக்கும் காலம் நெருங்கி வருகின்றது என்றார் அவர். (ச-5)

பட்டதாரிகள் அனைவருக்கும் நியமனங்கள் வழங்கப்பட வேண்டும்

(யாழ்ப்பாணம்)
யாழ்.மாவட்டத்தில் வேலையற்ற பட்டதாரிகள் சுமார் ஆயிரத்து 500 பேர் வரை உள்ளனர். அவர்களில் 650 பேர் வரை நேர்முகத் தேர்வுக்கு அழைக்கப்பட்டனர். ஆனால் அவர்கள் அனைவருக்கும் வேலை கிடைக்கும் என்பதில் நிச்சயமில்லை. அதேவேளை வேலைவாய்ப்பு கிடைக்காத பட்டதாரிகள் 800 பேருக்கு மேல் உள்ளனர். ஆசிரியர் நியமனத்துக்குரிய நேர்முகத் தேர்வுக்கு அழைக்கப்படாத 250 பேர் மற்

வேலையற்ற பட்டதாரிகள் சங்கம் அறிக்கை

றும் பரீட்சைக்கு தோற்றாதோர் என 500க்கும் மேற்பட்டோர் தமக்கும் நியமனத்திற்கான சாதகமான பதிலை வழங்கக் கோரியாழ். வலயம் முன்பாக போராட்டம் நடத்தினர். வலயத்தை முற்றாகப் பூட்டியோ, மறியற் போராகவோ நடத்தவில்லை. ஆனால் இப்போராட்டம் பாரதூரப்படுத்தப்பட்டு மறியற் போராக நடந்ததாக மிகைப்படுத்தப்பட்டது. மேலும் நேர்முகத் தேர்வுக்கு அழைக்கப்

பட்டவர்களது பாதிப்புக்கள் தொடர்பாகவும் நாம் வருத்தத்தை தெரிவித்துக்கொள்வதுடன் அவர்களது ஒத்துழைப்பையும் வேண்டி நிற்கின்றோம்.

கடந்த காலங்களில் ஆசிரியர் நியமனம் கிடைக்காதோருக்கு நிர்வாகத் துறையில் வேலைவாய்ப்பு வழங்கப்பட்டது.

ஆசிரியர் போட்டிப் பரீட்சைக்கு ஆயிரத்து 500 வரையான வெற்றிடம் உள்ளதாக விண்ணப்பம் கோரப்பட்டபோதும் ஆயிரத்து 200 பேரே நேர்முகத் தேர்வுக்கு அழைக்கப்பட்டனர்.

300 பேர் வரை ஏற்கனவே, நிதியுதவியாளர், செயற்திட்ட உதவியாளராக பணிபுரிவோருக்கு நியமனம் வழங்குவதற்காக ஒதுக்கப்பட்டதாக மாகாண கல்வி அமைச்சு அதிகாரிகள் குறிப்பிட்டனர். வேலையற்ற பட்டதாரிகளது இப்போராட்டமானது பாதுகாப்பு காரணங்கள் மற்றும் உயர் அதிகாரிகளது வேண்டுகோளுக்கு இணங்க தற்காலிகமாக நிறுத்தப்பட்டது.

எனினும் வேலையற்ற பட்டதாரிகள் தொடர்ந்தும் தமது கோரிக்கைகளை சாதகமான வழியில் முன்னெடுக்கவுள்ளனர். அதற்கு அனைவரது ஆதரவும் அவசியமாகும்.

வேலையற்ற பட்டதாரிகள் தமது வேலைவாய்ப்பை பெற்றுக் கொள்ள போராட்டம் முன்னெடுப்பது அவர்களது உரிமையாகும். அதனை யாரும் மறுக்க முடியாது.

வேலையற்ற பட்டதாரிகள் ஆகிய நாம் ஆசிரியர் போட்டிப் பரீட்சைக்கு தோற்றிய அனைவருக்கும் நியமனம் வழங்க வேண்டுமென்றும் பரீட்சைக்குத் தோற்றாதோரது கோரிக்கையையும் உரிய விதத்தில் பரிசீலிக்க வேண்டுமென முன்வைக்கும் கோரிக்கைகளை உரிய தரப்புக்கள் விரைவாக பரிசீலித்து சாதகமான பதிலை வழங்க வேண்டும் என்றும் அவ்வறிக்கையில் கேட்கப்பட்டுள்ளது. (ச-5)

அதிர்ஷ்டலாபச் சீட்டியுப்பு முடிவுகள்

வலி.கிழக்கு பிரதேச முன்பள்ளி ஆசிரியர் சங்க அபிவிருத்தி நிதிக்கான அதிர்ஷ்டலாபச் சீட்டியுப்பு 30.06.2008 ஆம் திகதி வலி.கிழக்கு பிரதேச சபை தலைமை அலுவலகத்தில் நடைபெற்றது. சீட்டியுப்பு முடிவுகள் வருமாறு:

பரிசுகள்	வெற்றி இலக்கம்
1-ம் பரிசு	14495
2-ம் பரிசு	14095
3-ம் பரிசு	13422

ஒரே வகையான 7 ஆறுதல் பரிசீலகங்குரிய வெற்றி இலக்கங்களாவன, 03372, 10330, 04538, 11429, 08735, 11955, 13423.

குறிப்பு:- அதிர்ஷ்டசாலிகள் உரிய ஆதாரத்துடன் தலைமை அலுவலகத்திற்கு வருகை தந்து பரிசு பொருட்களை பெற்றுக் கொள்ளவும்.

இச் சீட்டியுப்புக்கு அனுசரணை புரிந்தோர் விபரம்,
 >> முகாமையாளர், இலங்கை வங்கி, கோப்பாய்
 >> பொது முகாமையாளர், ப.நோ.கூ.சங்கம் (வ.ப), அச்சுவேலி
 >> உரிமையாளர், ஸ்ரீ கண்ணகி அச்சகம், அச்சுவேலி
 வலி.கிழக்கு பிரதேச சபை, முன்பள்ளி சமூகம், புத்தூர்

திருகோணமலையில் ஆயுதங்கள் மீட்பு

(திருகோணமலை)
திருகோணமலை பிரதேசத்தில் மறைத்து வைக்கப்பட்டிருந்த ஆயுதங்கள் பல பொலிஸ் விசேட குழுவினரால் மீட்கப்பட்டுள்ளது. கைக்குண்டுகள், அமுக்க வெடிகள், துப்பாக்கி ரவைகள் சி-4 ரக வெடிபொருட்கள், சினைப்பர் துப்பாக்கிகள் உள்ளிட்ட பல வேறு ஆயுதங்கள் மீட்கப்பட்டுள்ளன. அவ் ஆயுதங்கள் பொலித்தீன் பைகளில் மிகவும் கவனமாக பொதி செய்யப்பட்டிருந்ததாக தெரிவிக்கப்படுகிறது. (ச-5)

கிணற்றுக்குள் வீழ்ந்து மூதாட்டி மரணம்

(யாழ்ப்பாணம்)
கிணற்றுக்குள் தவறுதலாக வீழ்ந்ததில் மூதாட்டி ஒருவர் உயிரிழந்தார். இச்சம்பவம் நேற்று தொல்புரத்தில் இடம் பெற்றுள்ளது. செல்வா வீதி தொல்புரத்தை சேர்ந்த கந்தையா பொன்னம்மா (வயது 88) என்பவரே உயிரிழந்தவராவார். பிரஸ்தாப மூதாட்டி தனது வீட்டுக் கிணற்றுக்கு அருகில் நின்ற சமயம் கால் வழக்கி கிணற்றுக்குள் வீழ்ந்ததாக உறவினர்களால் தெரிவிக்கப்பட்டது. (ச-4)

அடிப்படைத் தேவைகள் / பிரச்சினைகளைத் தீர்க்காமல்

எந்தவொரு கல்விச் சீர்திருத்தமும் வெற்றியடையாது

இன்றைய கல்வி முறைமையில் சமூகப் பொருளாதார ரீதியாக பின்தங்கிய கிராமப்புறப் பாடசாலைகளின் நிலை



கல்வி குறைந்த அடைவின் மீது மிகச் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் வறுமையில் நிலைத்திருக்கும் வரையறைகளேயாகும். சமூகப் பொருளாதார அமைப்புகளினதும் நிலைகளினதும் மீது அடிப்படையாக்கப்பட்ட தற்போதைய கல்விமுறைகள் அதே சமூக பொருளாதார அமைப்பு நிலைகளை நிலைத்திருக்கவும், வலியுறுத்தவும், மீளாக்கவும் செய்கின்றது என்பதே உண்மையாகும். வசதி குறைந்த பாடசாலைகள் சக்தியற்ற சமூகப் பொருளாதார பின்னணியைப் பிரதி பலிப்பதோடு அச்சக்தியற்ற சமூகப் பொருளாதார நிலையை நிலைத்திருக்கவும் செய்கிறது. உண்மையில் இங்கு பாடசாலைக்கு செல்லுதல் கூட சமூக வகுப்பு முறையை மீளவளம் பெறச் செய்வதாக அமைகிறது. "மௌன கலாசாரமும்", "வறுமை கலாசாரமும்" வசதி குறைந்த பாடசாலைகளின் உண்மையான நிலைப்பாடுகளாகும். பாடசாலையை விட்டுச் செல்வோர் இருந்த போதிலும் பாடசாலையில் ஆரம்ப வகுப்புகளில் இருப்போர் அத்தியாவசிய திறன்களில் எதிர்பார்த்த குறைந்த தரத்தை அடைவதில் அதிகரித்த சித்தியின் மையக் காட்டுகின்றனர். இவை பயனுடைய சமூகப் பொருளாதார மனிதனாக எந்தவொருவரும் தொழிற்படுவதற்குத் தேவையான அடிப்படைத்திறன்களாகும். இந்நிலைகளுக்கு பங்களிப்புச் செய்கின்ற காரணிகள் அநேகமானவை. அவற்றுள் முக்கியமானவற்றை விவாக ஆராய வேண்டியுள்ளது. அடிப்படைத் தேவைகள் இல்லாமை: பௌதீக வசதிகள், கட்டிடங்கள், சமூகத்தலைமைத்துவம், வருமானத்திற்

காரணமாக பிழைத்திருத்தலுக்காக பிள்ளைகளைக் கூடுதலாக வேலையில் ஈடுபடுத்துவதே இதன் போக்காக அமைகிறது. அவர்களது இல்லங்களில் முறைசார் கற்றலுக்கும், பயிற்சிக்குமான பாரம்பரியங்கள் இல்லை. பெற்றோரும் போதிய எழுத்தறிவின்மையாலோ, ஆர்வமின்மையாலோ தமது பிள்ளைகளின் முறைசார் கற்றலில் உதவி புரிவதில்லை.

பிள்ளையின் இயல்பு
ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் இயற்கைச் சூழல், நுண்ணறிவு, இயக்கத்திறன்கள் ஆகியன வரமாகக் கிடைக்கப் பெற்றிருந்த போதிலும் சூழல் உள்ளார்ந்த சக்திகளை விருத்தி செய்வதற்கு சம அளவில் சேவை புரிவதில்லை.

வசதியற்ற சூழல்களில் பிறந்தோர் உள்ளார்ந்த சக்திகளை விருத்தி செய்து கொள்ளலையும் இழக்கின்றனர்.

வசதி குறைந்த பகுதியிலுள்ள பிள்ளை போசாக்குக் குறைவும், பல வினமும், நோய்வாய்ப்பட்டும் இருப்பதோடு தாழ்வையன்றி ஊக்குவிப்பை அனுபவிப்பதில்லை. சில பாடசாலைகளிலுள்ள பிள்ளைகள் தரம் 1 இல் உள்ளவர்களாக தரம் 6 இல் உள்ளவர்களாக என இனங்காணமுடியாதவாறு குறை வளர்ச்சியிலுள்ளனர். பிள்ளை கல்வியில் பங்கு பற்றவும் ஒழுங்கற்றதாக உள்ளது. இது பிள்ளையை மந்தமாகவும், பின்தங்கியவனாகவும் ஆக்குவதற்கான முதன்மைக் காரணிகளாக இருக்கின்றன. இப்பாடசாலைகளுள் அநேகமானவற்றுள் பிள்ளைகள் கல்வியில் எந்த அக்கறையும் காட்டாமல் அவர்களது வறிய சமூகப் பொருளாதார நிலையின் காரணமாக விருப்புக் குறைவுடன் கண்டிப்பு வந்து போய்க் கொண்டு இருப்பதைக் காணக் கூடியதாக உள்ளது.

முறைசார் பாடசாலைக்குப் புகுநிலை யிலும் கூட பிள்ளை உடல் ரீதியாக போசாக்கின்றி இருப்பதுடன் அப்பிள்ளைக்கு போசாக்களிக்கும் பொறுப்பை நலன்புரிவோர் மேற்கமத்தப்படுகிறது. நிறையுணவு குறைபாட்டினால் ஏற்பட்ட போசாக்கின்றமையோடு கல்வி முறைமையும் போசாக்கின்றி இருப்பதாகவே கருத வேண்டியுள்ளது.

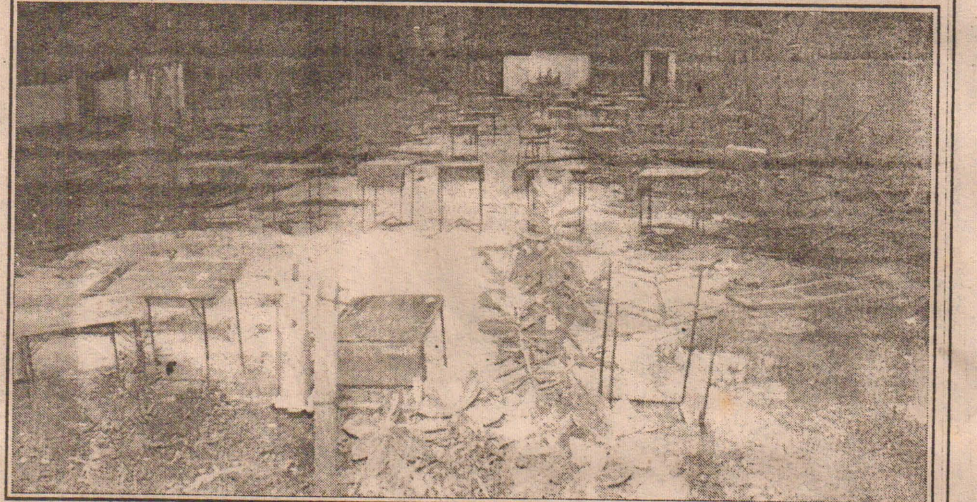
பாடசாலை
சமூகத்தின் கல்வித்தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கான அரச நிறுவனம் பாடசாலையாகும். குறித்த காலத்தினுள் ஒவ்வொரு பிள்ளைக்கும் அடிப்படைத் திறன்களை வழங்கும் பொறுப்பு பாடசாலைக்குரியதாகும். குறைவசதியுள்ள சூழலும் அங்கு வாழும் பிள்ளைகளின் இயல்பும் கவனத்திற்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டால் வசதியுள்ள சமூகத்தை விட கூடிய

கங்கள் முயற்சிக்கப்படுவதில்லை. மேற்பார்வையும் மிகக் குறைவு. அப்படியிருந்தாலும் நிர்வாகம் தொடர்பாக மட்டுமே நடைபெறுகின்றது.

பாடவிதானம்
இன்னும் தான் பாடவிதானங்கள், பாடநூல்கள், ஆசிரியர் வழிகாட்டிகள் ஆகியன குறித்த காலத்தினுள் பாடசாலையில் இருக்கும் எல்லோரினதும் திறனை பயனளிக்கும் வகையில் விருத்தி செய்வதற்காக முன்னேற்றமடையவில்லை.

களோ, கற்பித்தல் உதவிச்சாதனங்களோ பெரும்பாலும் கிடைப்பதில்லை. அவர்களுக்கு நூலகங்கள், புதினப்பத்திரிகைகள், சிறுவர் சஞ்சிகைகள் ஆகியன கிடைப்பதற்கான வழிகள் இல்லை. இதனால் அவர்கள் வாசிக்கும் திறனைப் பெறுவதற்கு தடையாக உள்ளது.

பிள்ளைகளின் வாசிப்புடன் ஒப்பிடுகையில் எழுதுவதில் ஓரளவு திறமையைக் காட்டுகின்றனர். இதற்கு இரு காரணங்களை முன்வைக்கலாம். எழுத்து



உண்மையில் குறைவசதியுள்ள பாடசாலைகளில் உள்ளோரில் கூடிய விகிதத்தினர் தேவையான மிக்க குறைந்த தேர்ச்சியை அடைய முடியாதென்பதைக் காட்டுவதற்குப் போதியளவு சாட்சியங்கள் காணப்படுகின்றன.

கல்விசார்ந்த திறன்கள் இனங்காணப்பட்டு பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையத்தினால் வெளியிடப்படுகின்ற ஆசிரியர் வழிகாட்டிகளில் கூறப்பட்டுள்ளன. எனினும் இத்திட்டத்தை அமுலாக்கலில் இடைவெளியொன்றிருப்பதாக காணப்படுகிறது. மேலும் பாடசாலையில் இடை

தம்பியப்பா காங்கேசியிள்ளை அதிபர், பலாலி ஆசிரியர் கலாசாலை

யில் விட்டுச் செல்வதற்கோ, ஆரம்பக் கல்விச் சுற்றைவிட்டுச் செல்வதற்கோ முன்னர் அடிப்படைத்திறன்களை ஒவ்வொரு பிள்ளையும் அடைவதை உறுதிப்படுத்தும் விதத்தில் ஆரம்பப் பாடசாலைகளில் மாணவர் மதிப்பீடு திறன் சார்ந்ததாக இல்லை. ஆரம்பப் பாடசாலைகளுக்கான பாடவிதானம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டபோதிலும் மாற்றங்கள் முழுமையாக அமுலாக் கப்படவில்லை எனலாம். மேலும் இம்மாற்றங்களின் சிந்தனைகளையும், நோக்கங்களையும் விளங்கிக்கொள்ள வேண்டும். பொருத்தமான கற்பித்தல் முறைகளும் முறையாக ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படவில்லை எனலாம். முயற்சிகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

ஆனால் முழுமையாக பயனளிக்கவில்லை. எனினும் காலத்துடன் கற்பித்தல் முறையியல் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. அது குறைவசதியுள்ள சூழலிலுள்ள பிள்ளைகளைச் சென்றடையவில்லை. உண்மையில் குறைவசதியுள்ள சூழலிலுள்ள பிள்ளைகளுக்குப் பொருத்தமானவாறு முறையியலும் மாற வேண்டும்.

அடைவுமட்டங்கள் முன்னேற்றம் அடைய வேண்டுமெனின் கற்பித்தல் முறையியலுக்கும் உரிய வலியுறுத்தல் வழங்கப்படவேண்டும். ஆனால் ஆசிரியர்களுக்கு அடிப்படைக் கற்பித்தல் சாதனங்களைத் தயாரிக்கக்கூடிய விருப்பம் ஆற்றலும் உணர்வியலும் அவற்றைக் களஞ்சியப்படுத்தக்கூடிய வசதியின்மையும் அவர்கள் அவற்றைத் தயாரிப்பதில் மேலும் எந்த முயற்சியும் எடுக்க விருப்புக் காட்டுவதில்லை.

உதவிச்சேவைகள்
குறைவசதியுள்ள பகுதிகளில் உள்ள பாடசாலைகளுக்கு பாடநூல்கள் சார்பான எண்ணக்கருக்களின் அமைப்பை இலகுவாக்குவதற்குரிய துணைச்செயல் நூல்

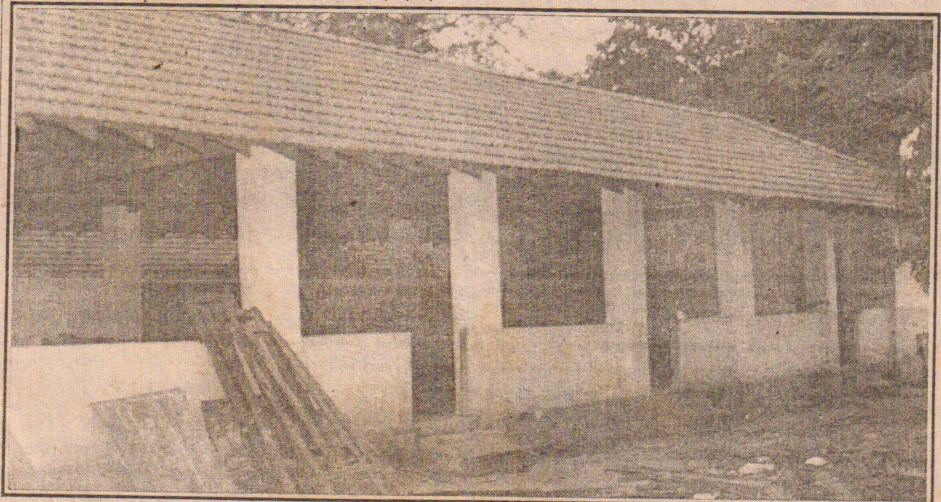
கூடிய வெளிப்பாட்டைக் காட்டக்கூடிய முறையொன்றாதலால் அதிகம் சாதனங்கள் இல்லாமலே திருப்தி செய்ய முடியும். உதாரணமாக, பிள்ளைகள் வீட்டுச் சுவர்களிலும், மணலிலும், கற்பலகைகளிலும் எழுதுவது சாதாரண வழக்கமாகும். அங்கு அவர்கள் பேனா, பென்சில், கரித்துண்டு, கோல்கள் போன்ற வற்றால் எழுதுகிறார்கள். உண்மையில் விரல்களின் நுண் தசைகளைப் பயிற்றும் இயற்கையான விருப்பு பிள்ளையின் தேவைகளில் ஒன்றாகும். எனவே வசதி குறைந்த சூழலால் எழுத்துத் திறன் வெகுவாகப் பாதிக்கப்படமாட்டாது. ஆனால் வாசிப்புத் திறன் வாசிப்பு சாதனங்கள் இருந்தால் மட்டுமே வளர்ச்சியடையும். பொருத்தமான சாதனங்கள் கிடைக்கப்பெறாமல் வாசிப்புத் திறன்களை விருத்தி செய்வதற்குப் பெரும் தடையாக உள்ளது. குறைவசதியுள்ள பாடசாலைகளிலுள்ள பிள்ளைகள் வாசிப்பதற்கான துணைச் சாதனங்கள் இல்லாத வர்களாக இருப்பதுடன் அப்படி ஏதுர் கிடைக்கப் பெற்றாலும் அது பிள்ளைக்குப் பொருத்தமானதாக இருக்காது. உதாரணமாக தரம் 2 இல் படிக்கும் பிள்ளைக்கு புதினப்பத்திரிகை வாசித்தல் என்பது சொற்களையும், வசனங்களையும் வாசித்தல், ஒரே எழுத்துக்களாலான வித்தியாசமான சொற்களை வாசித்தல் எனப் பொருள்படும். இவ்வாறு வாசிப்பு எழுத்துக்களை விட மிகச்சிக்கலான பணியாகும்.

எனவேதான், எழுதும் ஆற்றலைவிட வாசிக்கும் ஆற்றலில் குறைவடைவு பொதுவாகக் காணப்படுகிறது.

அநேகமாக ஆசிரியர்களுக்கு ஆரம்பப் பாடசாலைகளில் மொழி கற்பித்தலுக்கான போதியளவு பயிற்சி வழங்கப்படுவதாக தெரியவில்லை. மிகச் சாதாரணமாகக் கருதப்படும் மொழி கற்பிக்கும் முறையானது பாடநூலில் இருந்து உரத்து வாசித்தலும் மனம் செய்தலுமாகிய பாரம்பரிய முறைகளேயாகும். இது ஆய்வாளர்களினால் அவதானிக்கப்பட்டதொன்றாகும். எனவே குறைவசதியுள்ள ஆரம்பப் பாடசாலைகளில் மொழி கற்பித்தலுக்கான புத்தாக்க முறைகள் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டிய தொன்றாகும்.

இப்பாடசாலைகளில் பாடநூல்களை விட செயல்நூல்கள் கூடிய செயல் முறைப் பெறுமானம் உள்ளதாக இருக்கும். இது செயற்பாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தல் முறைகளுடன் நெருக்கமாக இணைந்திருத்தல் வேண்டும். இது கற்பித்தல் முறையிலுள்ள வாய்மொழி ஊடகத்தின் மேல் உள்ள பெரும் செறிவை நீக்கிவிடும். செயல் நூல்கள் கற்பித்தல் முறையிலுக்கு வழிகாட்டியாகவும் உதவும்.

(தொடரும்)



கான மூலங்கள் ஆகியவற்றின் குறைபாடுகள் இச்சூழல்களின் அடிப்படைப் பண்புகளில் சிலவாகும். இதன்வாயிலாக இச்சூழலிலுள்ள பாடசாலைகள் ஆசிரியர், மேற்பார்வை, வழிகாட்டல், உதவிச்சேவைகள், பெற்றோரின் பங்களிப்பு ஆகியவற்றின் பற்றாக்குறைவினால் பாதிக்கப்படுகின்றன. சமூகத்துவ தலைமைத்துவக் குறைபாடும் இந்நிலையை இன்னும் உக்கிரப்படுத்துகிறது. இவ்வாறான சூழலில் பிள்ளைகளுக்கு ஊக்குவிப்பு கிடைக்கப்படுவதில்லை. அறியாமையும், கீழ் ஆர்வமும் பிள்ளைகளை பாடசாலையிலிருந்து வெளியே கொண்டு வர பெற்றோரைத் தூண்டுகின்றன. வறுமை

பொறுப்பை ஏற்கவேண்டியவரும். இக்காரணிகள் உண்மையாக விளங்கிக் கொள்ளப்பட்டு அரசு கவனமெடுக்குமாயின் ஏனைய பகுதிகளிலுள்ள பிள்ளைகள் வரமுடியும். எனினும், உண்மைநிலை கவலைக்குரியது. இப்பிள்ளைகள் ஆசிரியர், புத்தகங்கள், துணைச்சாதனங்கள், கற்றல் உதவிச்சாதனங்கள் ஆகியவற்றின் குறைபாட்டால் அவதிப்படுகிறார்கள். இப்பாடசாலைகளில் குறிப்பிடத்தக்க ஆசிரியர் பற்றாக்குறை இல்லாதிருப்பினும் இப்பாடசாலைகளில் நீண்டகாலம் சேவை செய்ய ஆசிரியர்கள் விரும்புவதில்லை என்பது கவனிக்கத்தக்கது. கற்பித்தல் முறைமை வளமற்றவையாக இருப்பதுடன் புத்தாக்க

தரம் -5 புலமைப்பரிசில்



பயிற்சி வினாத்தாள்

7



பகுதி -I

நேரம் - 45 நிமிடம்

ஆசிரியர் க.கலாமோகன்

ராஜ்.சுதுமலை சிந்மய மாநாதி வித்தி.

- 1) பூவின் மேலே பூவொன்று பூத்திருக்கும் பூதுமை பார் நண்பனே அது பூவல்ல வண்ணத்துப் பூச்சியல்லோ
- 2) கண்ணைச் சிமிட்டல் போல கன்னங்கரிய இருளிலே விண்ணில் ஒளிரும் வெள்ளி விந்தை நிகழ்வு தம்பி
- 3) கறுப்பு நிறக் குட்டி தான் காலடியில் வந்ததுவே பாலை நக்கி குடித்துமே பாய்ந்து பாய்ந்து ஓடுதே
- பின்வரும் பாடலை படித்து வினாவுக்குரிய விடையை தெரிவு செய்க.
- இனிய காலை நேரம் இதழ் விரித்துச் சிரிக்கும் பனி மணிகள் சூடி பளபளக்கும் கண்ணில்
- 4) இதழ் விரித்துச் சிரிக்கும் என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
1.சிரிக்கும் 2.பூ மலர்கிறது 3.இதழ் சிரிக்கும்
- 5) பனி மணிகள் என்பதன் கருத்து
1.பனித்துளிகள் 2.முத்துக்கள் 3.மகரந்த மணிகள் சரியான விடையின் கீழ் கோடிடுக.
- 6) பராக்கிரம மகாவித்தியாலயம் கடுமையான பயிற்சியில் ஈடுபட்ட போதும் நடந்து முடிந்த கரப்பந்தாட்ட போட்டியில் தோல்வியை தழுவினது. இப்பாடசாலை தோல்வி அடைந்தமைக்குக் காரணம்
1.அது பயிற்சியில் ஈடுபடாமல்
2.மாணவர்கள் முயற்சியில் ஈடுபடாமல்
3.திறமைமிக்க எதிரணியை சந்தித்தமை
- 7) விமலா பாடசாலைக்கு அருகில் வசித்து வந்தாள் எனினும் அவள் பல நாட்களாக பாடசாலைக்கு சமூகமளிக்கவில்லை. அவள் பாடசாலைக்கு சமூகமளிக்காததற்கு காரணமாக இருக்கக்கூடியது எது?
1.பாடசாலை விடுமுறைக்காலம் 2.விமலா சுகவீனமுற்றிருந்தமை
3.பாடசாலை பஸ் வராமல் இருந்தமை
- உருவை பார்க்கவும் வெற்றிடத்திற்கு பொருத்தமான பகுதியை தெரிவு செய்க.
- 8)
- 9)
- 10) இங்கு அதிக தடவைகள் குறிக்கப்பட்டுள்ள இலக்கம் யாது?
3 8 5 3 8 2 6 5 7
4 3 4 2 9 6 3 2 9 (.....)
- சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து கோடிடுக.
- 11) ஒரு கடிதாரத்தின் ஒரு நாள் மணிக்கம்பியை நிமிடக்கம்பி எத்தனை தடவை முடிந்தும்?
1. 22 2. 23 3. 24
- 12) நேற்று திங்கட்கிழமை நாளை மாதத்தின் 22ஆம் திகதி இம்மாதத்தின் 15ஆம் திகதி என்ன கிழமையாக இருந்திருக்கும்?
1.செவ்வாய் 2.புதன் 3.திங்கள்
முதல் இரு வரிசையிலும் உள்ள சொற்களின் தொடர்பை ஒத்த வகையில் மூன்றாவது வரிசையில் வரும் சொல்லை புள்ளிக்கோட்டில் எழுதுக.
- 13) தாயகம் யகம் 14)பரபரப்பு பரப்பு
அரவிந்தம் விந்தம் அரவிந்தம் விந்தம்
சுத்தநாதம் (.....) சாவணம் (.....)
- பின்வரும் நெய்யரியில் உள்ள தகவல்களை வாசிக்கவும்
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| அ | 3 | 3 | A | A | A | அ |
| 4 | 1 | அ | உ | 3 | 2 | F |
| A | D | 3 | 7 | 6 | 3 | ல |
| அ | R | உ | 5 | அ | உ | எ |
| ம | ப | 9 | 5 | 1 | 6 | C |
- 15) இலக்கம் 3இன் எண்ணிக்கை 5 இருப்பின் எழுத்து "அ" வைச்சுற்றி வட்டமிடுக. இல்லாவிடின் இலக்கம் 9 ஐச் சுற்றி வட்டமிடுக.
- 16) இலக்கம் 1இன் மீது "X" அடையாளமிடுக.
- 17) 1,3 4 என்னும் இலக்கங்கள் ஒவ்வொன்றும் 3 தடவைகள் இருப்பின் எழுத்து "ப" வைச்சுற்றி வட்டமிடுக இல்லாவிடின் "D" என்ற எழுத்தின் மீது "X" அடையாளமிடுக தொடக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள இரு வாக்கியங்களிலும் கருத்திற்கேற்ப சரியான கூற்றை தெரிவு செய்க.
- 18) குமாரின் வீடு சங்கரின் வீட்டுக்குக் கிழக்கே உள்ளது. சங்கரின் வீடு வசந்தனின் வீட்டுக்குக் கிழக்கே உள்ளது. எனவே
1.குமாரின் வீடு வசந்தனின் வீட்டுக்கு கிழக்கே உள்ளது
2.வசந்தனின் வீடு குமாரின் வீட்டுக்கு அண்மையில் உள்ளது
3.வசந்தனின் வீடு சங்கரின் வீட்டுக்கு தூரத்தில் உள்ளது
முதலில் தரப்பட்டுள்ள கூற்றுப் பிழையானது ஆகும். இக் கூற்று ஏன் பிழையானது என்பதை தெரிவு செய்க.
- 19) தரம் 5 புலமைப் பரிசில் பரீட்சைக்கு ஆயத்தமாகும் மாணவன் ஒருவன் அரசாங்க ஊழியரான தனது தந்தையைப் பார்த்து இவ்வாறு கூறினான் "கவனமாகப் பாடங்களைப் படித்து இவ்வருடம் பரீட்சையில் சித்தியடையும் நான் அதற்கான உதவிப்பணத்தை

பெற்றுவிடுவேன்" மாணவனின் இக் கூற்று ஏன் தவறானது?

- 1.புலமைப்பரிசில் அவன் சித்தியடைய மாட்டான் என்பதால்
 - 2.பரீட்சை கடினமாக அமையும் என்பதனால்
 - 3.அரசாங்க ஊழியராக அவனது தந்தை இருப்பதனால் உதவிப்பணம் கிடைக்காது என்பதனால்
- 20) தரம் ஐந்து புலமைப்பரிசில் பரீட்சைக்கு ஆயத்தமாகும் மாணவன் ஒருவன் தனது ஆசிரியருக்கு பின்வருமாறு கூறினான் "புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் தமிழ் வினாக்களுக்கு 100 புள்ளிகள் பெற்று நான் பரீட்சையில் முதன்மை சித்தி பெறுவேன்" இக் கூற்று ஏன் தவறானது?
1. புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் தமிழ் வினாத்தாள் மிக கடினம் என்பதனால்
 2. தமிழில் திறமை இருப்பினும் பரீட்சை வினாத்தாளுக்கு விடை அளித்தல் கடினம் என்பதால்.
 3. தரம் ஐந்து புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் தமிழ் வினாத்தாள் இல்லை என்பதால்
- பின்வரும் நெய்யரியில் இருக்கும் எழுத்துக்களை பயன்படுத்தி வினாக்களுக்குரிய விடையை புள்ளிக் கோட்டில் எழுதுக.

சி	லா	ர	L	ஞ்
கு	ல	ம்	க	ச
தி	ண்	ற	ள	ப்
சி	க	ம்	கை	கே

- 21) கையூட்டு என்ற பொருள் தரும் ஒரு சொல்.....
- 22) யானையை இவ்வாறு அழைப்பதுண்டு.....
- 23) விழி என்பதைக் குறிக்கும் வேறு சொல்.....
- பின்வரும் உருவில் நிழற்றப்பட்ட பகுதியை காட்டும் விடையை தெரிவு செய்க.

- 24) 1. 1/5 2. 5/10 3. 3/5
- 25) 1. 1/8 2. 2/6 3. 1/4
- 26) 1. 4/8 2. 1/4 3. 2/8

கோலத்தைப் பாருங்கள்

- 27)

345	→	453	→	534	→	
-----	---	-----	---	-----	---	--

வெற்று அடைப்புக்கு பொருத்தமான இலக்கம் எது?

1. 345
2. 435
3. 344

- 28)

9999	→	9996	→	9966	→	
------	---	------	---	------	---	--

வெற்று அடைப்புக்கு பொருத்தமான இலக்கம் எது?

1. 9999
2. 6699
3. 9666

பின்வரும் குறுக்கெழுத்து புதியில் இடமிருந்து வலமாகவும் மேலிருந்து கீழாகவும் கருத்துள்ள சொற்களை அமைத்து இப் புதிரை நிரப்புக. தரப்பட்டுள்ள உதவு கூற்றுக்களை பயன்படுத்துக.

- 29) மேலிருந்து கீழ்
1.நீரிலும் நிலத்திலும் வாழும் ஊர்ந்து செல்லும்
2. ஊர்ந்து செல்லும் காலில்லாத பிராணி
4.பசு ஈணுவது (கீழ் இருந்து மேல்)
5. பேசக் கூடிய பறவை

30) இடமிருந்து வலம்

1. பசுவின் ஒத்த சொல்
- 2.பூனை விரும்பிக் குடிப்பது
- 3.நாம் உயிர்களிடத்தில் செலுத்த வேண்டியது

கீழே ஒவ்வொரு நிரையிலும் உள்ள முதல் இரு சொற்களும் ஏதோ ஒரு வகையில் பொருத்தமுடையன இதே போல் மூன்றாவது சொல்லிற்குப் பொருத்தமுடைய ஒரு சொல்லை தெரிவு செய்து கோடிடுக.

- 31) BUT : TUB : EAT
1.EAT 2.AET 3.TAE

- 32) இயற்கை : செயற்கை : நீதி
1. நீதி 2. அநீதி 3. வழக்கு

தரப்பட்டுள்ள படங்களை அவதானித்து ? குறியீட்டினால் காட்டப் பட்டுள்ள இடத்துக்குப் பொருத்தமான உருவைத் தெரிவு செய்க.

- 33) 34)

பின்வரும் தொடரின் கருத்தை விபரிக்கும் விடையை தெரிவு செய்க.

- 35) வேலி பயிரை மேய்ந்தார் போல் என்பதன் கருத்து
1.வேலியில் பயிர் வளர்தல் போல 2.நம்பியோரே தீங்கிழைத்தல்
3.பயிரைச் சுற்றி வேலி அடைத்தல் வேண்டும்
- 36) அத்தி பூத்தார் போல என்பதன் கருத்து
1.மிகவும் அருமையாக நடை பெறுதல் 2.இணைபிரியாதிருத்தல்
3.அத்தி பூப்பதில்லை
- பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்து கோடிடுக.
- 37) ஐந்து ஞாயிற்றுக்கிழமைகள் உள்ள ஓர் ஏப்ரல் மாதத்தில் அந்த ஞாயிற்றுக் கிழமை களின் தேதிகளின் மொத்தத்திற்கு இருக்கத்தக்க உயர்ந்த பட்ச எண் பெறுமானம்.
1. 75 2. 80 3. 85
- 38) ஒரு வீதியின் இரு மின்கம்பங்களிடையே 3 கொடிகள் வீதம் தொங்க விட்டு அவ்வீதியை அலங்கரிக்க தீர்மானிக்கப்பட்டது. வீதியில் 5மரின் கம்பங்கள் இருந்தால் அவற்றுக்கிடையே தொங்க விடுவதற்கு எத்தனை கொடிகள் தேவை?
1. 15 கொடிகள் 2. 16 கொடிகள் 3. 12 கொடிகள்
- சரியான விடையை தெரிவு செய்து கோடிடுக.
- 39) வீடு ஒன்றை கட்டுவதற்கு 6 மணிதார்களுக்கு 10 நாட்கள் தேவை எனக் கணக் கீழ் பட்டுள்ளது. இதே வேலையை 3 மணிதார்களை பயன்படுத்தினால் எத்தனை நாட்களில் முடிப்பர்.
1. 10 நாட்கள் 2. 20 நாட்கள் 3. 5 நாட்கள்
- 40) 8 மணிதார்களுக்கு இரு நாட்களுக்கு 16 இறாத்தல் பாண் தேவை 4 மணிதார்களுக்கு இரு நாட்களுக்கு எத்தனை இறாத்தல் பாண் தேவை?
1. 4 இறாத்தல் 2. 16 இறாத்தல் 3. 8 இறாத்தல்

