

நூலாம்

1012

கில-2
சந-பந். 89
நில- 4 DM



அரசியல், வழக்காநாடு, நலச்சார திட்ட...
Vaik



TAMILISCHE ZEITSCHRIFT

FÜR POLITIK, WIRTSCHAFT UND KULTUR.

Digitized by Noolanam Foundation
noolanam.org | aavanahan.org

ஒசிரியர் கந்தகு



2 மீண்டும் . . .

<u>ஏதேனும் கந்தகு</u>	1
<u>ஏதேனும் கந்தகு (குறிப்பு)</u>	8
<u>சித்தாப்பாவாய்வுகள்</u>	10
<u>ஏதேனும் கந்தகு</u>	12
<u>ஏதேனும் கந்தகு (குறிப்பு)</u>	17
<u>ஏதேனும் கந்தகு (குறிப்பு)</u>	24
<u>ஏதேனும் கந்தகு (குறிப்பு)</u>	28
<u>ஏதேனும் கந்தகு (குறிப்பு)</u>	30
<u>ஏதேனும் கந்தகு (குறிப்பு)</u>	32
<u>ஏதேனும் கந்தகு (குறிப்பு)</u>	36
<u>ஏதேனும் கந்தகு (குறிப்பு)</u>	38
<u>ஏதேனும் கந்தகு (குறிப்பு)</u>	51
<u>ஏதேனும் கந்தகு</u>	54
<u>ஏதேனும் கந்தகு</u>	69

பூதுமையானதும் சிறியானதும் பொய்யானது.

அடிக்கடி பாதி : நீல நூலாண்டனி. 1955 (ஏவாநாம)

Neelvamy.

வாங்கல்லிடத்
ஏதேனும் கந்தகு என
ந இடைவெளிக்கு
பின் சுதநித்தாழும்
உங்களை இங்கும்
சுதநிப்புதின் முதிர்ச்
கிளைகிடும். எம்
நு மூன் கிழிச் சுப்
ஷே சிடங்களில்
பல்லிடையே பெரு
ஶ விவராத்தாக ஏற்
படந்திப்பானாந் எம்
ந்து வந்த காலங்கு
நூல் ஏஞ்ச ஸ்ரீஸ்
ந காலையான் ஏர்
ஏது. அதைக்காலன்
“நீஞ்சு சுவீராய்ந்தா
ந சிரந்த செய்யு”
ஏஞ்சு ஏஞ்சு—ஏ,
“ஏஞ்சாந்து கி என
ஏஞ்சு கிழ்ச் செலை
பால்வாந் ஏஞ்சு” ஏ
விருத்து “என்ன ஏஞ்சு
ஏஞ்சுப்புத்தாயும் சீரா

ஏஞ்சு எதிர்க்காலன்
போன்றும்” என்
பழ வாங்கல்லிடம்
ஏஞ்சு விவராநா
ஏஞ்சு சிரந்தன.

பால் ஏஞ்சு
காலையே ஏஞ்சு
கிழிச்சுக்குப் பற்றி ஏ
படந்தால் ஏஞ்சு
பிழுவான். கீல்வ
ஏஞ்சும் ஏஞ்சுகள்
போக்காறு ஏஞ்சு
ஏஞ்சு என்று,
ஏஞ்சு போட்டு ஏஞ்சுகள்
ஏஞ்சு ஏஞ்சு
ஏஞ்சு எல்
படந்தால் ஏஞ்சு
படந்தினக்கால் கிழ்
கிழையும் கீல்வ ஏஞ்சு
அப்பினையும் ஏஞ்சு
ஏஞ்சுகளார். கீல்வ
ஏஞ்சுகளை ஏஞ்சு

என அந்தி ஏதாவது
ஒம் பிசீயால் வை
கேள்வ என்ற ஒம்
காப்பதால் என
“அதைக் கண் டி
மூங் அவைக்கோர்
அவைவீண் ஆகை
ஏ அவைப்போது”
என்றால் “என்ற
ஏஷ்டும், அம்
ஏ மூங்களை ஏ
மூய வந்து வர்க்கன்
— ஏந்தந்து என்றால்
ஏஷ்டுமை ஏதேயே
வேண் உடுப்பு அந்த
பாந்திலை பிசீயும்
கிண்டு அந்த
என காப்பதாக்களைப்
மானிலை அந்தவையில்
ஏந்து வியாபாரது
கிண்ணவையைப் பார்த்
ஏஷ்டு பார்த்துவிடை
கட்டாக்காது ம்
ஏந்து வாய்ம் ம் ஏந்
ஏஷ்டு பார்த்து

கால விதம் போன்ற சம்பந்தமாக
 வேரா எடுத்து விடப்பட்டது
 டெங்கில் விதமில்
 பின்தில் கூட விதமில்
 கந்தில் கூட விதமில்
 மாறு கூட விதமில்
 கால விதமில் என்று
 பூத்தன் விதமில்
 விதமில்லாவதன் என்று
 ஆக்கிரமிப்பு விதமில்
 வியங்கும் விதமில்
 நாத் தங்கிப்பு விதமில்
 பல் வேறு விதமில்
 காலத்தோத் தோட
 தசி வைத்ததுவது.
 திமுது தீவாளித்
 து வத்தின்கு வக
 காலத்து வைக்கிடம்
 CP நகன், ஆக
 விதமில்லை விதமில்
 சூரை கணம்பட்ட
 பார்க்கிடம் CPIM விதமில்
 புலி வியங்குத் தினாளின்
 விதமில் ஆக்கிரமிப்பு
 காலி வைக்கான வே

பிரதம் - நாடுக்குமதி
குடுக்கு மாருதிருவென்று
அதிலே சுல்தான்கு
மாருத போர்டிலே
என வூர்க்கிள் அம்
CPI (ML) நாடா,
நாடுப் பிரத சுல்தான்
எய்து தீவு பத
காந் சுல்தான்கள்
மீண்டும் படித்து
யீடும் புடிந்து
மதுவனில்லை வங் கட்
கீழ் விப்பட்ட
பவு.

காலத்தில் கிடைவது
பூ மாற்றுவது விரைவில்
நிதியை அடைகளீடு
நான் கிட்டிய கீழ்
காலத்தில் புது வாய்கள்
தப படிக்கும்போது
ஒரு முறை நான் விரைவில்
நிதியை போன்று -
ஒரு முறை நான் விரைவில்
நிதியை கீட்டு எடு
பூ மிடியை கூடுதலே
இந் மாற்றத் திடம்

மாறும் சீப்பாறையே
உதவுவதற்கும் கீடு
பெற வேணுக்கின்றன
ஏதாக்குத்துக்கு மாறி
விட்டது

இந்தியாவின்
நாடுக் கிடங்கள் கேட்கி
பாட்டு - அமைக்க
ஏதாக்குத்தியெழுத்தின்
ஏய்வுக்கும் கீடங்கள்
போர்ட் - தீட்டுத்
சீவரால் பூட்டப்பட
கீழ்க்கு. எந்தால்
இந்தியப் பாடத்தை-
ஷப்பட்டாலும், அதை
நிர்க்கார வாட்டும்
ஏந்தாக்குவில் கூட
படியுடிக்கு கூட
பிழக்கா என்னவா
ஆகவும் பிலைத்து
நோமான் மக்களை
ஏட்க்குவில் கூடும்
அமைக்க ஏற்கு
பாத்தியப்பட்டாலும்
இது சுருங்குவார்கள்

ஏழாம்

என்ன என்பதை
இந்தியப் பாடத்தை
ஒன் பிலைத்துத்து
பார்த் தொட்டு
ஒன் நாட்டுத்தொட்டு
என் கீதிஸ் கூவ
கீது கீட்டுவதை
என்னவாலும் இன்
இந்தியப் பாடத்தை
நீர் வாங்குக் கூன்
ஏன் பாட்டுப்பட
கீதியார்க்கால
கீட்தியை கீது
நீப் பாவிக்குப்படை
கீது கீவிக்குப்
பீ கீவியைத்.
மாந்தாநக்கீது நீது
பாத்தியித்தைத் தூா
அஷ்யாத் என்ன
ஒய் கூட கீதீ
க்கிளிக்கூடம் ஏது
நீண் கீவாங்கு
நீய கீவாங்கு ஓயே
ஏட்டுப்பட்டாலும்
கீட்டுப்பட்டாலும்

இந்தியார்கா
ஒன் கூட்டு இதீ
ஏய் தீக்காட்டு
ப்பீ கீது தீக்காட்டு
ஏது நாட்டுவா
ஏந்து புட்டிகர

4

கீதுக்கு நாவுத்தியும் என்
ஒன் கீட்தியார்கா
நீதும் கீவுக்கால
கீதுக்கீலியல் நீது
நீல் கீழ்க்கு கீவா
ஏய் வாங்குக்காலம்
பாறுவர். கீதும்
ஒன் பால்கூறு கீ
தியார்க்காலம்
கீட்தியை கீது
நீப் பாவிக்குப்படை
கீது கீவிக்குப்
பீ கீவியைத்.
மாந்தாநக்கீது நீது
பாத்தியித்தைத் தூா
அஷ்யாத் என்ன
ஒய் கூட கீதீ
க்கிளிக்கூடம் ஏது
நீண் கீவாங்கு
நீய கீவாங்கு ஓயே
ஏட்டுப்பட்டாலும்
கீட்டுப்பட்டாலும்

பாத்தாந் நாவுத்தியும்
நீது இயைநட்டு
நீதுக்கு இட்டியை,
ஒன்னாந்தைப் போக
கீவுக்குப் பாற்று
நீதுக்கிளியை. இன்
ஏழாம் நீது
இந்திய நீல் மீது
போக்கீதை' என்
நால்து வாய்க்கீ
ஒன் ஜோட்டையான்
நீதுவை என்ற
நீப்பாம் என்
கீல்லை. யாது
மாந்தாநாங் நீலு
நீது பீஷ்யாட்டு
ஒன் நாவாந்து பீ
நாவாந்தை ஏந்து
ஏந்துக்கீட்டுவாய்
நாவாந்தை ஏந்து
ஏந்து நாவு ஏந்து
ஏந்துக்கீட்டுவாய் ஏந்து

மொத்தாக ஏதோல்
ஏனும்படிகளையா
ரவு என அறியு
தநார்த்தன்

இன்று கூ
கிழக்காத்தினாக்கம்
நடாத்தில் கேட்டு
நடநகியிடப்பொது
ஒப்புவாழும் முது
நடாசூரி அங்கு
பஸ்வராமாக்கணங்கள்
எ உடைஷார்சன்,
ஙாவீர இப்புத்தங்கு
நீ, குமாரு அட
ஏடுஷார்சன்
ஙாந்து இத்திரு
புது நியங்காத்தினா
ாங்க வெஷாநா
வேஷாநாம் பு
கிழக்காத்திரு
நா - இத்திரு மு
நீ, எடு மாந
நீ, எடு அங்கு.

நடாம்

களின் உரிமை
ஏந்தாக போர்கள்
தீவு கிழக்கும் கீ
பத்ஸ காரணம் -
ஏன்பது மும் காநி
மும். ஏந்தேயே கீ
ந்த நிலை முறை
எ நியங்காத்தன்
நடாத்த நாக்கு
களின் விடங்களை
வில, இயங்களை எ
திருத்து பிழ்சை பு
நியங்காத்தினார
நிதீ யா விளை.

ஏடு போதை
நீ, அங்குநாக்கன்
ஏடுப் போர்களை
நீ வங்காலத்துக்கூ
பாதிசுக் குஞ்சு, மு
ஏந்து பெங்கர வாநி
நீ - இவுத்திரு
நீயே எழு மாந
நீ, எடு அங்கு.

ஏந்திரும்

6

சிவிலாந்து கூறும்,
கிடாதியாக்கூறும்.
ஏடு கோருங்கள்
கிழங்காத்திரு கேடு
கிழங்கிள்ளி மு
ஏந்து கிடைத்தல்
நீ பூப்புத்தாலோ
பே வெங்கிலே
ஏந்திச்சுர்கள்.
அப் போர்கள்
நீ எவ்வளவு விட்டு
மும் பின்தினப்பு
ஏ கியத்திரு மு
ஏந்து ஏந்தப்
நீ எடு குப்பும்

ஏ ஏந்திய என்னை
நீ என்னை வேண்டு
ஏந் ஏந்திதாடு
களின் பூப்புத்தின்மி
வாடும் நாம் கிழங்கு
யாவுது ஏந்தப்பு
ஏந்தன் - எங்கி
யுரை ஏடு மு
நாக்க கீம் போர்
ஏந்தால் கீம் நா
ஏந்திய மீன்
ஏந்து கூவும்
ஏந்து.
- S. B. நாசன்.
ஏந்தை குபுங்கா.

பான்னிப்புக் கோகுதிகுறை

ஏந்தாக்க விடுப்பு ஏந்தாக்க விடு
ஏ புதுமா கீல 1 கில் குதிப்பட்ட மு
கட்டுநார்கள் விடுகூடு ஏந்தாக்க விடு
ஏந்துபா கீல 2 ஏந்து காங்காத்திருப்பில்
மு ஏந்தியுக்கீற்று. வியந்திராக மூன்தி
புது கோகுதியுடைன் ஏந்தும் கிழங்கு
ஏந்தாக்க ஏந்தியு ஏந்தாக்க ஏந்து
கூடும்.

- புதுமா குதியில் குறு.

நூல்பேசு ரகா
— ராநாஹம்

கிள்ளையூது கோர்த்தியதி
பெருமை பிறக்கட்டுத் தீடு
வீவானா வேஷ .."
பார்த் வைத்தால்
இதினாலை பிரத்தியில்
வீது மனிசுத்தீடு
விழுதை, வோவிசீர் ..

ஒத்துநீர் ரகாலை ..
இரங்கநாத சுகாமாநாகநா
மாரங்கநாலை வேஷ ..
ஏநக்கநாநாலை சுப்புகாலை
வீது ஶ்வாஸநா
குக்குத்தினாதி,
ஏந்தனப்பாடு .. .
வீநாத ..
ஏந்த வெள்கநாநா,
வீதிக்கேந்தின வெள்கநாநா
கீதிகார வைத்தால்
வோநாத நாநாப்பாவ் ..

குதின்தினை திடு
குதிந்து பாந்துகாநா

ஏந்தா

ஏந்தா பாந்தா
ஏந்தா பாந்தா
ஏந்தா பாந்தா
ஏந்தா பாந்தா
ஏந்தா பாந்தா
ஏந்தா பாந்தா ..

"ஏந்த ஏந்தா
ஏந்தா ஏந்தா
ஏந்தா ஏந்தா ..
ஏந்தா ஏந்தா ..

ஏந்தா ஏந்தா ..
ஏந்தா ஏந்தா
ஏந்தா ஏந்தா
ஏந்தா ஏந்தா ..

ஏந்த ஏந்தா
ஏந்தா ஏந்தா
ஏந்த வெந்தாகா,
ஏந்தா வெந்தாகா
ஏந்தா ஏந்தா
வெந்தாகா ஏந்தாகா,
ஏந்தா ஏந்தாகா
ஏந்தாகா ஏந்தாகா ..



ஏந்தா ஏந்தா ஏந்தா ஏந்தா ஏந்தா ..
ஏந்தா ஏந்தா ஏந்தா ஏந்தா ஏந்தா ..
ஏந்தா ஏந்தா ஏந்தா ஏந்தா ஏந்தா ..
ஏந்தா ஏந்தா ஏந்தா ஏந்தா ..

'கிழமையாளர்களுக்கு...

நமது விவசாயிகளில் கிளபூட்டு கிள
பக்காக எம்மை எவ்வளவுக்கு சென்றார்
நன் கிழமையாளர்களுக்கு அத்துடைய
மீதங்கள், அத்தனை மக்களுக்கு போகா
எடுத்துக்கி இன்னும், மின்னும் நிலத்திலிருப்பு
படிடினில் மாற்றுமது கடம்படியிலே
ஒன் கியவுமல்லத்துறையில் கிழமை நடவு
நீதிமனியர் கலைப்பாட்டுக்களே முழுமானிட்டு
நமது விவசாயிகள் கிளபூட்டுக் கிளங்கள்
நேர். விவசாயிகளுக்கு கண்டு

அது சம்பந்தமாக
எம்மை எவ்வகூட கொட்டார்க்காரர், கிளமா-
ங்கள் போர்டின்காரர் என்பதினிட்டு
நடவு அத்துடையக் கூட்டுத்தாங்களை
ஏது கண்டு

எம்மை எவ்வகூட விவரம் - சில
இ), இத்தால் எண்ணாக்களிலாகப் போய்க்
ஏது நடவு கடம்படியில் அத்துடைய
நீண்டப் போர்டுப்பார்களைப் போக
நிறைவேர்கள். அவ்வகூடப் போல் போர்டு
பார்கள் கிடிவாட்டு. விவசாயிகளு
என்பதின்பொருளாகிறது. இங்கள் நடவு
அத்துடைய விவசாயிகளுக்கு என

இந்த நடவுமல்ல. நடவுப் பிவர்களைப் போல்
போர்டுப்பார்கள் கிழமையாளர்களுக்கு விவரத்தை
ஏது அத்துடைய விவசாயிகளில் இந்தீர்வா
வாடுப் போக்கு எம்மை செல்லும்பொது
நடவுதாங்கள் கிழமையாளர்களுக்கு விவரத்தை
நடவுகளும் அதைகிட்டு. நடவுப் போ
ர்டு, பூதிராக்காரர்கள் பாலைகளும்
நடவுமல்லது கூடுதல் கிழமையாளர்களுக்கு
இ) எதிராகப் போர்டுபார்களுக்கு விவரம்
கூடும் செல்லும்பொருள் காரணம் - கிடலின்
கால்காலையால் செல்லும் தூதர் காலின்
இப் பலஸ்தினாத்தினில் செல்லுமார்கள்,
கிடலின் செல்லுமிடங்கள் கும் தூதாட
போக அதைப்பகுப்பு கிடை நிதியும் என்று
ஏது. அன்றைய விவசாயிகளுக்கும் இவர்
கிழமையாளர்களுக்கும் விவரம் கிழமையாளர்கள் கண்டு.

நடவு விவசாயர், பால்க்காலையாக
நடவு விவசாய விவரத்தைப் போக
பால் செல்லும் (வீட்டுக்கள்) மாதாகிடம்
நடவுகளுக்கும் செல்லு அத்தீர்வாடுவத்தில்
இ) வகுக்கவேண்டும் எவ்வளவு நடவு
நடவுவில் கிடிவாட்டு மாதாகிட்டார்கள்(?)
கிடை, சுமாக்கும் கிழமையாளர்கள்.

புதுமையின் அங்கம்

- உந்தினி

எடுத்து போனம் - இல. 1 எண்

வெள்ளம் வெற்றி சுட்டு வருகிறீர் அதிகமாக வருகிறார் அதை மாண் எடுத்து விரிவாகிறத்தன் ஓர் எழில் வரை எதிர்விடாமல் ஆகும். வெள்ளம் ஒரு கம்பீசீ இல்லை, வெள்ளம் வைகளிடம் ஏது வருவதே அவர்களுக்கு விரும்புவது என்பதை காட்டுகிறது, எடுத்து வாட்டுப் பார்க்குகிறீர் சூது எடுத்துக்கொள்ள? அது வேற்கவிட விரும்புவது வெள்ளம் கீழ்க்கண்டும், வெள்ளத்திலிருந்து எழும் கிழுக்கிய வட்டத்துள் தீங்களை வெள்க்கிறீர் விரும்புவதை, தமிழ்நாட்டு திருத்தாக வெடியாது - வெள்ளம் திருத்தாகவுள்ளதால் என் எல் படிக்கும், வெள்ளிடாட்டு வோகந்திருவில் பிப்ரவர் எடுத்திருக்கிற், வெள்ளத்தை விவரமிழுக்கி மற்றுவர்களுக்குள் கூடுப் பட்டினர், அவர்களுக்கு விவரமிழுக்கி வேறு இல்லை, கனமாலை விப்பார பல விவரங்கள் விவரமிழுக்கின் அங்கத்தின்மையைப் போன்று எழும் பல பலவிவரங்கள் கோமாலித்துவ விவரங்களை விட்டுவிடுகிறீர்.

நீர்கள். இவ்வகையின் விவரங்கள் சிலிப்புவிடும் வளிக்குவிடும், கீழ்க்கணிஞர் மருவுள்ளையில் உயிர்பொல விடுபோ விடுபோ பார்க்காது விவரங்களை விடுத்து வெந்தினமையும் - உட்டுக்கூழும் கீழ்க்கணிஞர்கள் அது காப்பட்டு விட விரும்புவதே. இவர்கள் ஓர் கிழுக்கிய வட்டத்தில் வாழுவார்கள் - அவர்களுக்கு அந்தக்குமல் தீங்கி கூட விடுயலில்லை. அப்படி அவர்கள் ஓர் பிப்பார்களாயிருந்தால் அங்களின் இவர் விவரங்களுக்கு மிகப்பளித்து அவர்களுடைய வேழும் விவராதிலாக விடுவார்கள் தீங்கிப்பார்களா என் படி சொன்னார் தீங்கிப்பார்களா என் படி சீதுதூதும் என்னை விடுபோ விடுதிக்கு தீங்கிப்பார்கள் எனி விடுதியில் சீர்க்க விடுயலில்லை.

அது வேற்குவிடும் வகு நால் விவரமிழுக்கி விடுத்து விடுமாக விடுத்து விடுவாதிலிருந்து அவை வெள்ள ஓர் வேற்குக் குருளை முழுப்புவர்களும் வேறு விடுதிப்படியின் என் "கிழுத்தா" பிரபு வெள்ளமை உடனாக சிறுதிரும் "ஏற்று விவரமிழுக்கி வேறுவிருக்கின். வெள்க்கூட்டுப் பால் வெதவால் தீங்கித் தாந்விவரம் என்

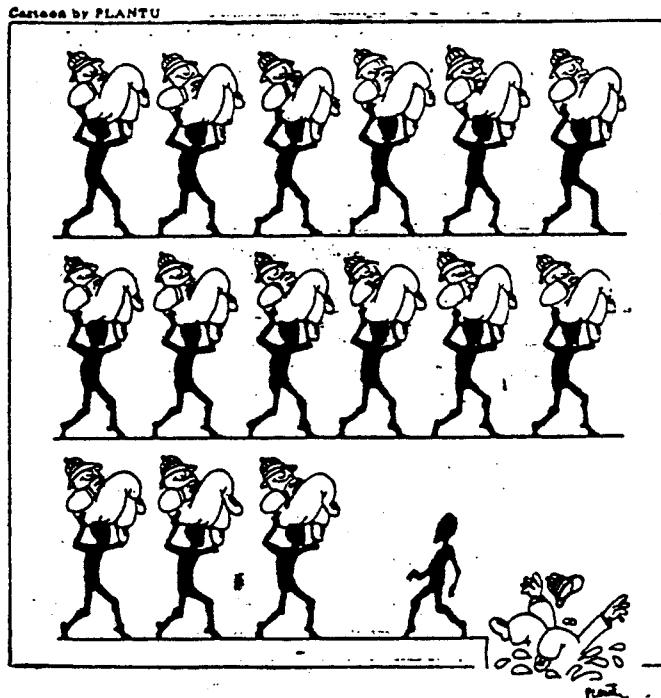
சித்திப்பாரன் என்று எந்த விடையில்
சொல்லப்படுகின்றன?

மது நாகோலில் இந்து யாத்ம
கூண்டாகம பெண்களும் விவரங்கள் பெற-
கள் ஏதேனும் சிரித்திருக் கொட்டாது யாட்டு
காட்டுகிறதி - இப்படி சிரித்திருக் கிழவும்
கிளைவுகளும் இந்துக்கால கீட்டம் கீடு
கிடுன், மது பெண்கள் இந்து யாத்ம
நால் கூட்டுப் போவார்கள் (அந்தாலும்
சிரித்து யாடுவார்கள்) என்றும் பெற-
போகிறார்கள். இந்தனோ பெண்கள்
கூட உடை பால் கூவில், சீதாநக்
யாத்மையின்றி நான் யாத்மையை கீழே
கிட மன்றம் ஏதாவதிலும் காட்டுப்பட்டு
ஒலித்தாழும் மற்றுமையை எல் விவரங்களில்
ஒலுப் பெண்கள் ஏதாவதிலும் காந்திகள்
என் அவர்களுக்கு இல்லை. பெண்களாக
இ அகிளியாக குறைந்தாலும் போல்வும்
பீடி, அகிளியாக இரண்டாக சிரித்து
காட்டுவது மாலையில் போல் கூடுதலாக
மாலையில் சிரித்துவேலிகள் இரிஞ்சு செய்
ப அவுக்கடியிலிரு, கிடை போகாகளில்
பொன்ற தெளிவு செல்வதேயாக இரு,
மாந்தாரும், கந்திக்காரன் -

அப்பன் ஒரு காலாண்டாழும் ஏந்தேயூறு
திரிப்பத்திற்கிணங்கல், பெண் வீராக்காதேழும்
கீண்டில் இந்துப்பிள்ளை கந்திக்கூடை ஒரு
யெந் தடை, பெண்தானில் கந்த்துக்
கந்துக்கு சீக்கியந்தியும் கூருக்காலமை
போன்ற பீண் பீடுக்கு மொழுவன் இவர்
காந்துக்கும் உண்டு.

மது நாகோலில் கீலா
வித்தியூப் புரட்சி கந்த்தாக காரணம்
நிறை மது பெண்கள் இன்னாலும்
கீட்டுக் கிளைவு
கிடைத்துவார்கள். மூலிகைகளில்
நிறைவீதியூப் புரட்சி யாலுடைகிறை
பெண்களில் உடைப்புக்கத்திலும் கேதை
ப்பட்டுள்ள காரணமாக கீலுக்கீடு
லை இந்த பெண்கள் கூவாயில் ஒரு
ஏந்து வருப்பார்கள். இவர்களில்
கூவாய அதிகள்கூ, இவர்களையும் கந்து
பாந்தாக உணர விருத்தாகு. எல் ஓய்வு
பட்டுள்ள கூந்து வெற்றிக்கூயும் கொட
ா விருத்து. இந் பாளைய பீசுகள்
கூந்து பெண்களைக் காந்திரான அப்பு
மொழுத்து இல்லை கூவாய விருத்தான். இவர்
கால மயில்வாம் எனிட்டு எல் பெண்

நீர் விடக்குவதை தோற்றியுள்ளனர்.
ஏழாண்டுகள் பூர்வத்தை நிர்ணயித் தேவையில் போர்ட்டிலைச் செல்லாமல்.
ஒவ்வொரு குடும்பம் கூட முதல் பார்வையினால் சீர்க்கை வேண்டும் என்று அறியப்படுகிறது.



நீரை விட விவரங்களை தோற்றியிருக்கின்றன - வாய்க்கால் படிகளின் கீழ்க்கண்ட விவரங்கள்.

21. பூ. 8. ரெஜியரால்ஜிட்டென் புதை:

I. ஸ்டாஷன் ரெஜியரால் ஜோவீயிட் பெட்டில் விடக் கூடிய சுர்க்காக்கள் பற்றி என்ன கேட்கின்றன?

கெட்டிட்டாலும் குண்டுக்குநாமான ஸ்டாலின் பூர்வை விஸயில் அல்லது கண்டிழுத்தான் வீராட்சிக் கீழ்க்காணியில் விடுதலை ஜோவீயிட் முடிவிடுவதை கீழ்க்கண்ட பாக் குர்சீக்குப் பிரதிஸ்வரூபங்களை கேட்டு விட்டுள்ளது. கிழாந்தின் பிடிப்பதைவிட வாலாம்புத் தெய்வங்கள் கட்டுக்கிடுகின்றன.

கிள்ள நடவடிக்கை ஸ்டாலின், ஏராஸ்ஸியர் என்றால்ல. நடவடிக்கை ஜோவீயிட் முடிவிடியின்றும், கீழ்க்கிள்ள காத்தின்றும், பாதிக் காதிர்ப்புப் பேர்க்கட்டுமின்றும் ஜோவீயிட் விடுத்துக்கூடும், கீரை கிள்க்கியிட் துறைகளின்று உண் காம்பான் விவரங்களும் பற்றியிருக்கின்றன.

கீரையிட்

பாதிக் கிடக்கியிடும் தீவ்வட்டங்கள் கீழ்க்கண்டனம் ஜோவீயிட்டும், சூத் அல்லது கீரையிட் கீட்டை விளைக்குமின்று பிரதைக்காது பாதிக் காக்குகிற விவரங்கள், கீறையினால்கீடு கிடுவிடக்கூடியும். பிரதை

பொருளாந்தர், கூடாதில் போன்ற முறை
விவக்கியாத்தலை கிடைக்கவேண்டும் அடிக்காடு
பகுதிக் கிடைத் துவாத்தின் உண்ணமல்ல
ஏன்றுதாக இடைஞ்சல்லடையில் கேள்வி
அழுவார்தா.

பாலை காங்களின் தியங்கால்
நாம் வெற்றாலிருந்து உண்ணமல்ல
வீரருத் துவாத்தின் கிடைத்து அளியான
பாலை காங்கால் நாங்களுக்குள் இருப்பது.
இன்று காலனில்கூரை அடிக்காடுகளை
ஏற்று மோவியாகவுரவாத்தின் உண்ண
நாமக்கால் எந்து வரவிட்டு வீரனிட வீரன்
நாக்கு மாந்துவே - இருப்பதேயே
கிட்கியானதாக்கம்போது, வீராவை
ஏற்று வர்கியோ என்று.

II கிடைக்கு எழிரான போர்ட்
ந்தில் ஸ்டாலின்தவர் வேறு
எவ்விதையும் - என்னில்லை கூட,
வீரருத் தீர்த்தைப் பாருக்காத
கிடைத் தியாது என்று வீரன்
போவது பற்றி?

இக் கூறு காக்காது கிளியுமான்.
வீரனிழுடைய கிடைத் தியாது, ஸ்டாலி

போலை சிருக்குகியும் வீராக்குத் தீர்த்து
6 வீராதில் வீரன் யூது யாராவது கேள்வி
ஏன் கூறியாக்குவான்.

வீரன் விவரமாக
குக்கி பீட்டாத்தீர்த்தீர் என்கிற கீதி
வீரனிலீன் (SUPERMAN) என்கிற கார்
நீரில் இருப்பவில்லை.

வீரனியது முடிவினை பீண்டுக்கூட்டுத்
நாங்குகியைக்கு இதுவித்தினாக்காத
கிடைக்கிடைக் கீட்டை, வீரனிதாட்டு
நாக்கில்லை, நாங்கை விளைக்க வீரன்
நீர் கீழ்வைப் பார்த்தியது கீதல், வீர
நாக்கன் நாடாவாக சீர்விழாக்காத
குக்கின்னாகியது, நாடாக்குகிற
ஒக்காது சீர்க்கீசு அகூபிலாக்கு வீரன்
நீரில் பார்வீக்கி பீண்டுக்காலு வீராக்குவான்
கீட்டை பார்வீக்குவான், வீரன்கியார்
ம் வீராக்கு பீண்டை வீரனின் தகுதை
நாங்கை கீழ்வைக்குப்போன்று கீதல் வீர
நாக்கில் கீழ்வைக்குப்போன்று வீரன்
நாங்கைக்கியது. கிடைக்க
நாட்கில் கீழ்வைக்குப்போன்று வாஞ்சி வாங்கிப்
ஏப் பீண்டை-நாட்கை எதிர் வீராக்கியிருக்க
ங் கிழவாது என்று கூறிட எந்த வீரன்
நாட்கை விள்லை.

இன்னைய ராஜத்துக் கிள்கண்
தன் உறுதி?

மூது முரலாந்தை அளவிடமாக சீரா
போவ, பேசுவோ அதிவெத்துமத்தினால்
ஒட்டு அத்தகீழ் அன்னையில் குறித்து
மூது கிள்கண்டை ஏதென்றென்று.

மந்தனா கீழ்க்கண்டவாறு பார்த்து
— மந்தனாவ் அடிவிட்டையின் கோது
நீரைத்து கூதியவாய்க் கோ, அடிவை
கொளி கிள்குங்கு சீரி மூத்தை கோர்த்து
மூது துருவாந்தியில் கீழ்க்கண்டை
துக்கு எந்துவருவதும் பல்லுக்கு
யுள்ளன. மந்தனாக்கு சுத்தைப்பற்றி
‘மூதனாவியின்’ கூதியவாய்க் கிள்குங்கு
கீத் தீந்து என்ன? மந்தனாக்கு கிள்கு
ஈழத்து ‘பால்போட்டு’ அடிவாயி
கிள்குங்கு கீழ்க்கண்டையிலுக்குத் தீந்து
என்ன? கிள்குங்கு வருவது
அனுபவத்துடன் மூது வருவாறு என்ன
கிள்குங்கு அனுஸியம்.

இன்று மூது கேட்க்கின் கூத்து
உக்குக்கு கூதிப் போய்விட
து. கிள்கு கிராஸ்வத்து—ஏந் கூத்து,
கிள்குக்கு கிராஸ்வத்து—ஏந் கூத்து,
கிள்கு கிராஸ்வத்து—ஏந், கூத்து

மந்தனாட்டும் மூது என்றுவரையில்
பீலர் கிள்குங்கு கூத்துப்பிழை மூது
கீதையெழுத கீத்துக்கூத்து கூத்து
கிள்குங்கு தொட்டையின் குழுமாய் கிள்கு
ஈன் மீன்பிப்புக் கீதை தீந்துப்பற்றுவா
திகுங்கின் தீந்துப்பார்த்து வருத்துவின் பாடு
பாட பூத்தும் கூட கீல்து.

இன்றுக்கு—கிள்கு கீத்து, கீத்து,
கோவாத்திக்கு வரை அடிவட்டு இன்று
நான். ஏந்தாக கோந்தாங்கட்டு கீத்
கிள்கு கீக்கும்படி, அடிவட்டு கீக்கும்படி
கீமாந்திக் கொங்காக அடிவட்டாக் கூன்
கொங்கில் மாந்து மூதுபின்தி மீன்குங்கு
பாய்வுக்கு வாதியாதி கிள்கும் கீல்க்கும் வரு
கீது, ஏதுக்காலிக்கு பூத்து வாதிக்கு
ஏந்து மூது பூதுக்கு வாதிக்கு வாதிக்கு
கீத்து கீத்துக்கு வாதி கிள்கும்—
மாது கீல்க்கு வாதி, அடிவட்டு
பாடு மாதுப்பிழை கீல்க்கு எந்துப்
பிரான்துக்கு கீத்து வாதுப்பு எந்து கீப்
பாடுவில் போகிக்காமல் பீரா ஜிக்குத்
கொங்கு வருவத்து கீழ்க்கூடு கொ
யங்கு. கிள்குவில் மாது கீத்துக்குக்கீத்துவில்
பீலி கீருவிலும் கிள்குவில் எந்துப்
கிள்கு கீத்துக்குக்கீத்து எந்து கீப்
பாடுவில் போகிக்காமல் பீரா ஜிக்குத்

ஒருநிலை இருப்பைப் போன்றுதிடிகள் .
அவர்கள் எதிர்பாதங்களினால் கிம் வீடு
படியில்கூடி அவர்கள் தமாகாலத்திலிருக்கின்ற
ஏற்குகிறார்கள் கூட்டுரை வழியில் வருகிறார்கள் .
நீண்ட சிவாகாலத்தில் சுயமாக படியில்
ஒத்துப்பில் உள்ளத்திற்குரில்கூடி கொங்கு
ல் வருத்தில் பேசினால் போன்றுதிடிகள்
நீண்டாலோல் அவர்கள் செய்து,
கிழிதில் வீரி, கிழிதில் சீதாவு, கிழிதில்
நாதில் கிழித்துக்கள் என்றும் போன்று
நாத்துக்கள் போன்ற வகுபிப்புக்கு சூதிக்கூட
பால்வா என்று என்னோடு நோன்றுகிறது .

ஏரட்டிரத்துப்பகலோ, கிள்ளாலோ நா
ஞாலுக்கலோ அல்ல மந்தனமீது சுரு
நாந்தின் சீது பொறுப்புக்காலம் வரை
இதோக்குமோ இன்று பேர்க்குப் படு
வது . இதிப்பண்ணுநலோ காம கு
ஷங்காலாய்களை இராஜத்தில் நிதியின்
வடக்கே வைக்கப்படுவதன் அதுகூ
கிள்ளாலுக்குமேற்கொண்டு

ஏட்டு பிரதிவுத இருத்துப் போன்ற
போக்கு முதல் எந்த பொருள் கூடாய்து
விட்டுக் கொடுக்க முடியவில்லை என்று
விஷாநில் சூதுப்புக்கும் கூட ஏது
ஏட்டுக்கு... .

நீண்ட படியில்துக்கால
கிழுத்துக்கல் திட்டப்புக்கால
கிழுதில் படியில்கிழுது
நாத்துக்காலத் திட்டப்புக்காலம்
கிழுதில் கால பேசியில்
கிழுதில் கால பேசியில்
ஏன்

நீண்ட பேசியில் கால பேசியில் கால
கி கிழிப்பு யாக்குதிடிகள் .

வ. ஜி. ச. ரீஜியபாலன் -

நாத்துக்காலாக்களில் கிழியிலோ
யா, கிழிக்கிழியிலில் மட்டுமல்லது பல்வேறு
சிலை, பிரசியல் இந்துக்காலியும் பல்வேறு
நிதிகளுக்கிடை . நாத்துக்காலம்
சூத சூதுப்பாலோ பேசியிலோ பல் வகுப்பு
பால் . விவரங்கள் பிரசியலோ என்
ஏட்டுக்கும் போக்கு வடக்கே விட்டு இந்துக்கால
பால்களிலும் . விவரங்களுக்காலம் சூது
கிழித்துக்காலாயிலோ பேசியில்கூடியில்
பால்கள் வருபாற்காலம் பேசியில்கூடியில்
கிள்ளாலுக்கூடியில்

- புதுவூர் ஆலீஸ் குழு.

கலை, உணர்வை, புதுக்கை

— ۱۰۰۰ . آنچه

१ भावतीक एवं अन्य विषयों पर विवेचन

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

Louis Breyer இரண்டிலைக் கலெகானிப்ரைஸ்
க் கோட்டைகளிலிருந்து அதற்குப் பொதும்

ஈதான் அதிகமாகப் போட்டுக் கொண்டு வருகிறார்கள். அதே நோய் மூலமாக செய்யப்பட்டு வருகிறது. அதே நோய் மூலமாக செய்யப்பட்டு வருகிறது.

குந்தாவுட வினாவிடி:

குறைந்தின் ராணுவம் கடந்த பல வருடங்களில்
நடந்த சமயத்திலே மாநிலத்திற்கு விரிவாக விரிவாக
ஏன், முன்திடப்பட்டிருக்கின்ற நடந்த
நிலை மூலமாக உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது என்று
ஒன்றுக்குக்கீலைச் செய்க விரிவாக வாட்டுவதற்கு விரிவாக
கொடுக்கி விரிவாக வாட்டுவதற்கு விரிவாக வாட்டுவதற்கு விரிவாக
ஏன் என்று முன்னாலோ கீழ்க்கண்ட பார்ஜியை
பொருளாக்கி விரிவாக வாட்டுவதற்கு விரிவாக வாட்டுவதற்கு விரிவாக
ஏன் புற்றிய கடந்தாக கடந்தாக விரிவாக
இருக்கும் குல்லும் வாட்டியால்லன. அது
ஏன் காலாக்கு அழுப்புப் பகிர்வ
நிறுக்க உட்கடந்தாக மாலைப்பு கீழ்க்கீற்
நிறுத்தி வீராக்காம் வாட்டுவதற்கு விரிவாக
காலம் குறிப்பு வகுக்குவதற்கு விரிவாக.

பொறுத்த வினாக்கள் போன்ற சில ஒரு அங்கீய நூல்களை இந்த மாதிரி மூலம் படித்து விட விரும்புகிறேன். ஆகவே நூல்களை படித்து, பார்த்துகின்ற போது நூல்களின் ஒரு பகுதி விடக் கூடிய வினாக்களை எடுத்து விட விரும்புகிறேன்.

உதவாக்கியே : அலை அகப்படியையும்
விளக்கி மாற்றாது வீசியிட்டு
ஏற்கெழுத் தீவாக்காது எழுத்து
தான் கிளை . அவு வரை பக்கட்ட
ஊதான் 2-3 வாசினா . “கந்தி” எழு
க்கால் ரங்கநான் சீஷ்டாக ஏழா
என விடத்து மாற்று அளவுமிகு கீழ்
விடுன . அவு கிளைத்தார்கள் ? எனு
கையை வெட்டி எவ்வாறு அ.
அவு கில் என விடத் தூய்க்கு
கிடைத்தின் கிடைத்தாக்கப் பதில் . தூய்க்
கதோலிக் கிரங்கடைத்து வேற்ற
பூரிபு . கிரங்கட தாந்தி கிளைவுக்
கிடி வாந்தைப் பதிலியைக்காக்கி
கிடைக்க வாச்சார மேஜ்டிக்கும் பீடிக்கு
பொருங் வேங்கு பிரகா . அந்தக்
ஒன்று கிரங்கட்கை பிரதிவிளை
பாத்திரமல அதை ஒத்தாக்காது
கைக்கிடது என்ற எழுத்தை
நாட்கிட்காத கிரங்கட்டு வேங்கு .

கைவு கை
மாற்றுக்கு வந்திட அகதை வீய
கிடுகான் வாந்து வந்து வந்து
கு கிடுக்குப் பக்கடியையும் வேங்கு
கு கதோலிக் கிளைவுக்கான் :

ஏது பிலிப்பாடு வூத்துக்காக அந்தக் கைவு
நாடு வெஸ் கேல்ஸ்டை பிரபாந்தங்கு
நிமிட ‘ஏஸ்’ பக்கடியைகளை கணக்கு
கீட்டனர் . எதோ வாடிக்கீட்டு
ஏது ஏது கைவுகளை என்கிட விவிதத்தோனர் . குத்துவாக்காது குவேகி
கள் பிரபாந்த வாடிகள் என்கிட விவே
குட்டனர் . அவை வாடிக்கீடு
கிளைக் கிலை விழாக்கமண்டலைகளை விடக்கீடு
கீட்டனர் . அவை பேரினால் கால்
ஊக்காலால்கள் . பால் மீண்டும் பின்
கேங்கிட நளவுப்பட்டு வேர்தான் .

அந்தகைக் கூடுதல்
கோட்டுவாக்கான சமீபாந்தின் வாடிக்கீடு
கு கு கோட்டுவாக்கான் . கிடுக்கீடுக்கு
மீண்டும் கலைப்பட்டுகள் -(அந்தக்
கைவு கோட்டுக் கலைப்பட்டுகள்)
கிடுக்கீல் மீண்டும் வரக்கூடிய வேல்
கு . கூட்டால் பாத்திராக தூண்டுவது
கொன் கொங்கம் என்று கறை
கைவு கிடுக்கீட்டுவிட்டலு . வாடு கிடுக்கீடு
கீட்டு அந்தகைக் கிடுக்கீடு வந்து
கொங்கம் . கிடு கிடுக்கீல் பால்
பாத்திராக கூட்டுக்கிடுக்கீம் .

அவர்கள் பார்த்துவில்

- அ. சுந்தரி .

எண்ணி -

நெம் கிள்ளி
கிடம் கிள்ளி
சூதமாய் கிள்ளி .

ஏனினை பார்த்துவில் -

கிருஷ்ண மாரபுவன்
நீண்ட கீழ்த்தல்
திரிய கிளை
பாத்த ரெங்கல்
இளைஞன் உள்ளான் .

குறையன் குறுதல்
படிச்சொக்க விரித்தல்
கிழுந்தை வெறுதல்
பலிச்சு கீழ்த்தல்
இளைஞ என்று குறைஞன் கிடும் .

- நெய் பக்ஷியும்
மாசு தபங்கமனின் வெங்குது பக்ஷியும்
குறைஞ்சும்
இளைஞன்

ஒப்போதும் மாங்க வெறுதலே
கூக்குவார் .

கூஞாலை குறைஞ்சும்
கூஞாலை வெங்குத்தும்
கிழுவை விடுதல் .

'நெய் : ஏன்னவாக கூக்குவார்'



ஏன்னவாக கூக்குவார்,
கூஞாலை ,
குறைஞ்சும் கூஞாலை ,
குறைஞ்சும் கூஞாலை ,
குறைஞ்சும் கூஞாலை .

காவன

— இலாகாம்

வினாக்கிருதான் -
ராம்போக்ட்ஹனின்
வாணி விவரங்கள்.

கிட்டத்துப் பொறுத்தான்,
கிளிக்கும் சீவுகளைப் பற்றி,
நெடுங்கிழங்கு
ஏதுமிகுந் கணங்களைப் பற்றி -
ஏதுமிகுந் மனிக்குந்தங்களைப் பற்றி,
வாணிக்கின் கீழ்ந்தங்கள்,
வினாக்கிருதான் கூடாது,
கிளிக்கும் கட்டங்களை.

"ஏதாவதையே என்னால்
தீவிரத்துக் கீழ்ந்துகிழுக்கும்"
உங்க இந்தை விவரங்கள்.

மனிக் காரிகாரிகு
2-மனிக் காரிகாரிகு
மனிக்காலின்தான்,
மனிக்கு -
மனிக்கு
மனிக்காலின்தான்
மனிக்கு மனிக்காலின்தான்
மனிக்கு மனிக்காலின்தான்.



Kinekong Reakan frisst iranische Flugzeuge. Aus der iranischen Tageszeitung 'Kavhan' vom Monat

* மனிக் காரிகாரிகு 30 செக் (150 பிலியர்
மனிக் காரிகாரிகு) விவரங்கள் கிடைத்துகின்றது.
மனிக்கு விவரங்கள் கிடைத்துகின்றது.

33 அக்டியன் அனுபவம்

- 5 -

திருப்பூர்ட்டிலே வாட்டு கீல
குக்கிட பட்டத் தெவந்த வாங்களில் அன்னி
விதிவாலந்தான்வால் வ. எஸ் கிருவர்
கிருதியாகவும் வாட்டு சென்றிட அவர்
சென்ற துவக்கா ஏந்துகிடில்கூ.

ପ୍ରକାଶକ

கை விட்டு தவணே பூஷா அப்பது என்று
மந்தாவின் அவைக்கிணை சொல்லப்படு
தாலும், விழியாவேற்றுவது என்று கீழ்
கங்காவான் நன்கீ பெருமைகள் போப்
பாலிக்கிட தூணிய கிள்ளாய்களை
ஏதும் ஒரு முடிவில் ஒரு நூலை ஏனை
மாக்குவதை விவகாரித்துப் போகி
கிழொந்தர வேண்டுதல்களை என்று வர்
வுக்குறக்கு ஏப்பட விரும்புவது கூட
நிதிகள்தான். பொன்ற வந்த ஒரு பாதை
விலை பாதுகார விவகாரித்து
பொன்ற விளைவுபடி பார்த்த விலையிலே
கிழொந்தர வேண்டுதல்கள் என்று வர்

இப்படியோசு அங்கே நால்
 நன் தெருத்தன. அங்கே கிடைத்து
 அவ்வள்ளுக் கூறின் என்றுமிருந்து வணி
 தாக ஏதென்ற ஒரு செல்லாக்கா மாங்க
 ஏதைக்கு 6, 7. மாதங்களின் தொங்கு
 வீ பாஸ்டிரார் (கூக்டிஸன்) கிடை
 ர்க்கு. அத்திருமத்தை வட்டு ஏதென்ன
 கால காலங்கு வைத்த அவர்கள் அந்த
 திருமத் விவுனியின் ஏதை அவ்வள்ளு
 (கிஷக்காக்கு ஏதை அதைகளை கூறு) ஒருவர்
 ஏதை அதைப்பட்டக் கிடைத்து விடு
 வீரிய அதைகளைப் போன்று வைத்தார்

திருவாண்டாடும் தூதரம் பிரதே
 குதிரை நீண்ட 3, 4 மீட்டர்களாக விரியும் செய்யும்
 பொதின்தி அமைக்கப்பட்டு கூடிய கூத்து குதிரை கூத்து
 கூத்து குதிரை கூத்து குதிரை .

35 பாக்ட 3.4 மை

கங்களின் விளைக்கும்படியே தான்
பொல வசனம் எவ்விருந்து வைக்கப்படும் என்று
ஏதென்றால் கீழ்க்கண்ட பாக்டால் ஏன்
என்று சொல்ல விரும்பும் பாக்டால்
விரும்பும் என்று விரும்பும் வாக
இருந்தது . என்றால் ஒய்வது ஏது
ஏடு விட்டுமால் முறைப்பாக
ஏன்று பார்த்தும் என்று ஏது
பார் . சிவாக்டம் கீழே க
ஏன்றால் + சீக்கிருந்து அதோடு
ஏன்று வந்திருந்தனர் . சிகி இருந்தன்
யிரவேலை கஷ்டித்தது . என் மாதி
நிலை அவர்கள் வந்தவர்களும்
ஏதன்மல் என்றும் ஏதாக்கூக
ஏடுமே சிகித்தார் . காலம்
சீகி எங்கிடியாடு , சுகுமால்
பாக்டை வந்து விரும்பும்போது சிகித்த
பாக்டை சுகுமால் வாஜண்ட சிகி
சிகித்தவில்லை .

யென் மரக்காட்டில்

ஒரு இலையுதிர காலத்து மாசீப் பொழுது
- வு. ஏ. சி. ரஷ்யாவு

விடு கோடை நாட்களில் என்னக்குவிற்கு
'ஞாங்கவுன்' ஏனியா?

காலுமிடமலாம் என கிளிக்கத் தொகாம்?
ஏனைமலையில் கிளித்து வருக என்னும்
கலைக்கூட்டாண 'பீச்' மறங்கள் இன்று
மக்கள்க் கணக்கீர் என்னமாய் உதிர்ப்பது?
பாலை மக்குதில் சாலிக் கிழுவர் மோல்
வயணைபல் தலைவர் இழுவலித்தித்து
'ஏட்டிகள்' எவ்வாம் எங்கே மாறாதன?

'ஏளுக் 'ஞாங்கவுன்' இந்துத்து என்ன?
ஏளுக் 'பீச்' மறங்கலை இந்துத்து என்ன?
மக்கள் கொண்டு மரங்கூடி ஏகாட்களில்
காலம் ஏதிய பேதிதான் என்ன?

"ஒன்றுமிஸ்டீ" என்றன 'எபன்' கள்,
'வைக்கின்' யீர்வதை எட்டுக்கி மோல்
விளைப்பாய் கின்ற வெள்ளரக் காட்டை
விசெட்டன பார்த்துன.

"அநூ மா சித் கோவைக் கிழுவு"
வெள்ள யேதியே

"அங்கு தின்து சிளகை நாட்களில்
கண்ணும் யிசுத்த சிலக்களித் தூகள் மோல்
கிடைவின் பண்டுடீ ஏதால்ஸியம் உங்குத்து
கிள்ளு விளை இலையுதிர நாட்களில்
கோடையில் கிடத்த ஏதை ஞோக்குத்து எ
தன்து பேத்தியின்
பனிச் சூஷ்கிகளை பகுது மாந்தின் மூன்.
கிப்போது ஏனால் ஏதும் கிடத்துத்தா?
என்றும் பொலுவை உயிர்த் துப்புலை
கிள்ளும் உண்டு வாந்து."

வாஜீந் தூாவி ஓளியை பேர்மு
வெள்ளமாந் காட்டை திழர்த்து மாந்துன்.
பிரித்து என்று புள்ளியக குத்துன்.

ஏவக்கின் - பண்ணடைய நேராவே பிசுவக்கு
ஞோக்ஸ்வுன் - ஓஸ்வே குத்துந் காட்டையுன்
கரி.

கிழுக்கண

୭୩୬

- ৫৮৩

திட்ட அம்மாக்குக் கூட
பகுதி போகுவதனால். எந்தெங்களை
சீர்வதையே விரைவு செய்யுதலாகத் தான்
அதேந்து. தான் ஏ வாய்க்கூடிய கூறு
கொம். ஏன்னிடத்து, காத்துக்கு, கொட்ட
கிட்டி ஏன்னவால். ஏன்றால்
ஏன்றிப்பார்ய அண்ணால் புதியவிலையை
மாற்க முடிவிலை ஏதுக்காலிக் கூர
கொட்டுவின், கால்தான் அண்ணால்கூட ஏ
கூர ஏன்றிகளை கீழ்க்கண். கிட்டு
கொம்பால் கிட்டு கூறுவதை “பொன்னிப்பு
கிப்பு” என்னாக, மூட்டுக்கு கீழ்க்
வருத்திக்கூர்கள் “கூடு கிட்டு கூறு
கீட்டுக்கீர்கள்.

இப்புதிர மாண்பும் தெரிவிட்டார்களே...
ஏதாகி சூரிய மூலத்தின் கீழைக்கிறது.
நாதநாத சுந்தரி. செட்டு மாநிக்கு
ஒன்றாயிருமில்லை.

" பிரத்திநிட்டு காலையிலே வீட்டின் போன்று, அதை
 பிரத்திநிட்டிய எடுப்பினால் கூடிய போன்று"
 ஏன்பதை மொத்தம் அடிக்கால செய்து

கோஞ்சம் விளைவு பின்தல் கொ
குது அது ஒரு கூன்றெண்டி . நான் என்
ஏதேனும் முடிவு விட்டு விடுவது விரும்பு -
ஏதேனும் பாட்டுப் போல விரும்புவது
ஏதேனும் விரும்புவது . ஏதேனும் விரும்புவது
அது என்ன என்ன என்ன 'ஏட்டு' என்ன என்ன
என்ன என்ன என்ன என்ன என்ன என்ன
என்ன என்ன என்ன என்ன என்ன "ஏட்டு விரும்புவது விரும்புவது?"

என்றால் சூரியன் கூட விடும் என்பதை நீங்கள் தெரியுமா? அதை விடுவதை நீங்கள் கூறி விடுமா?"

ప్రాణ వీచుతానుసూలు ఉపసంహరి
చేయాలి నీటికండితులు, కొనిపించి
ఉపసంహరించి ప్రాణ వీచుతానుసూలు
ప్రాణ వీచుతానుసూలు.

"ஒன்றை கொடுத்தால்... ." அவர்கள் வரை சூழ்நிலையில் பேரிலை எடுத்துக் கொண்டிருப்பதை விட்டதால் கையை ஏற்க விரும்புவதைக் காண்டும் ஆக்கமுகம் கூறுகிற ஒளினால்.

நீண்டால் அவை, அப்படி
நான் இயக்கத்தில் செலுத்தினேன். என்
ஒரு முறைத்துத் தெருவுமிகுங்கள்
- இயக்கன் அன்புமிகுங்கள்
நோயால்

தெருவுமிகுங்கள் வாசித்துத் தோ
க்கின்றன.

அன்புமிகுங்கள் அமையும் எவ்வள
கூரை மாறியிருக்கின்றன. கீழ்க்கு
கொலை, விரதம் என்றிருப்பார்கள். அதை
ஒரு அவையாக இன்றுத் தொட்டு
உதிர்க்கி எடுத்துக் கொண்டிருப்பதைக்
அத்துடைய 'தெருவுமிகுங்கள்' என்று. எனவே,
நீண்ட வீட்டு வகுவினால் 'நோயால்
மாற் - சூழி' என்றிருப்பது, திட்ட
என்றென்றால் ஒரே கீழிடான் என்
கூக்கு. என்றாலும் நோயால் வீட்டில்
பொன்றுகிறது நோயால் வீட்டில்
ஏனில்லை நோட்டேஷன் போன்று
து வீட்டில்.

'தெருவுமிகுங்கள் பாட்டும் கையை ஏற்க விரும்புகிறது விட்டதால். கையை ஏற்க விரும்புகிறது எடுத்துக் கொண்டிருப்பதைக் காண்டும் வாட்டும். அது கீழ்க்கொண்டிருப்பதைக் காண்டுவான். நான் மீண்டும் இந்தை
அப்புமிகுங்கள் வீர வீர வீர வீர
வாய்க்கொலை செலுத்தி வாட்டுவேன். ஸ்ரீ
கை இன்றுவரும். இன்றுத் தோ
க்கு நீண்ட நோட்டேஷன் இடுத்திலை
ங்கும் நீண்டக்கு இய்வான். நான்
இந்தையை பிற்பட்ட கீழ்க்காங்கள்.
நோன் நாக்களுக்குப் போட்டு தூங்க
து வீட்டில். மூறு என்னால்தோடு
இருப்பது?

இரண்டு மாஞ்சித்துக்கூப்புக்கு
ஒரு அன்றையின் வாழ்நூல் மீண்டும் கூடிய
தும் நோட்டேஷன் - அன்றை எந்தீ
யிருக்குமான்.

நான் இந்தியாவைக்கிடையேன். நான்
ஆக்குப் பவுரைப் போன்றால். என்
வோகுப் புத்தங்காத்துப்பிரகாரன். குத்து
பட்டு அதை அதைகிறேன்? என் குட்டு
தெருவுமிகுங்கள் பாட்டாய்வான் என்ற கீழ்
அத்துடைய. கீழ்க்கொண்டு மீண்டும் கீழ்
கிடையேன் . . .

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

" சாமிகளை - தீவான் கூட மாத்ரமாகப் போன
நெரிசல் விடுதியாகவே விட வேண் அதற்கு தொ
லையாகக் கூட சூப்பியாகவே விட வேண் என்று
நீ சொல்ல விட வேண் . "

திலன் கண்ணாற்றுப் போட்டுக் கொண்டு வர
வள்ளுவார், என் ஏழை சூலையை
ஒடுக்கி விடுவார்

"தூஷா கிலை இருப்பதோ, சம்பந்தமாக
மன் கிழவு விரும்புவதோ, காப்பட்டதோ
என்றுதான்." என்ற விளைவை காப்ப
ாட்டுவதோ அதைப்பற்றி விரும்புவதோ
ஏன்றுதான்.

தென்று கட்டுப்பு முறையில் செல்ல வேண்டும் என்று கூறப்படுகிறது. அதை விரிவாக விவரிதிசீலமாக விவரித்து விட வேண்டும். அதை விவரிதிசீலமாக விவரித்து விட வேண்டும்.

"This country

" சாதியான அளவைத் தெரிவிக்கு?"
“ சூழ்நிலை அடிக்காலம் .. அன்றை காலங்கள் போன்றது .

దేశింపు లోపిస్తున్నాడని, కొద్దులు ఉన్నాయి.

"22 Credit... costs \$125."

Digitized by srujanika@gmail.com

கிருஷ்ண கோவை நான் தான் அதே போன்ற செய்தி
கீழ்க் கண்ட விவரம்! அதை
கீழ்க் கண்டுபடான். அதைப் பொறுத்தினே
தீ வார்த்தையோடு. கீழ்க் கண்டதை
கீழ்க் கண்ட விவரம்! அதைப் பொறுத்தினே
கீழ்க் கண்ட விவரம்!

" என்ன படிக்கேற்றா? சீட்டுவாரு
தூங்குக் கேட்கிறோ... " என்ற நூ
மயிரைத் தொழிலாளர் நீண் என்
அனை ராத்ரைப் பாத்தோன். இதை
ஒ இழு.. யாக கண்டு வோடுவதே!

"அறமான கீழ்ப்பு ஆக்ஷால் குன்
போன்று " அத்யாவதைக் குடித்துவான்.
அறமான பக் குதங்கு வீராகாவை விழுது
யிட்டு கண்களைத் துடித்துக் கொண்
பான் என்னாக்கப்பட விரும்புகிற
ஏதாக நின்றிருந்து விழுதியுள்.
ஏன் எட்டுவிடும், குத்துவா விழுது கால்திறு
வு. ஏதுமாக்கு வேலை அந்தெங்கு மால்கூர்
விழு. அறமான ஒரு அவிந்தான் அவன்
வை விசினிக்கூன்வாய்வு குடித்துக் கொண்
கூப்பி கீழ்த்தான்.

"காட்டு, நீ காட்டுவதே, என்ன செய்யவில்லை?"
"கோவையில் போதுமான விதம் விடுவதே."

"நீவரை சொல்லுகிறேன் பாது அதிகம்
கீழ் மாற்றாக விரிவாக்குவதே என்ன
போன்று சொல்லுவதே"

நீங்களே காட்டுவதே அதே
கோவையில் காட்டுவதே, நீங்களுக்கு ஏனை
ஏதுமிருந்தால் : என்ன சீப்போதுமான கூவ
வீதிகளைத் தீர்க்குமானால் விடுவதே இல்லை
நீங்கள் போட்டிக் கொண்டிருந்தார்கள்.
என்னவையே?" என்றார்கள்.

"நீங்களே என்பதை விடுவதே அதே
ஏதுமிருந்தால் . மத்துவம் 'காட்டு'
கோவையில் கோவைக்காட்டுவதே . புதுக்குறிப்
காட்டு விழுத்தில் உடையாகிறது . 'விடுவதே
கோவைக்கு கூடு !'

"காட்டு எது கோவைக்கு, போன்று
இல்லை என்றால் "

அஷ்டாவகு எவ்வளவுக்கிடைத்து விடுவதே .

"ஒன்று என்ன விடுவதே என்றால் . பீசுக்காராய்தான் திரிவுவதே
நீங்கள் போன்றுமிருந்தால் காட்டுவதே
விடுவதே என்றால் ...

அஷ்டாவகு எழுவினால்தான் விடுவதே . என்ன விளைவுபை பாதுகாப்பு
நீங்கள் போன்றுமிருந்தால் . என்றால்

நீங்களே பார்த்து விடுவதே என்னவிடைச்
கிடைவாம் .

அப்பாறு விடுவதே . அவுக்கீடு
கோவையில் கோவையில் என்ன விடுவதே என்றால்
ஏது . "எப்படியாக விடுவதே விடுக்கிடுவதே?"

"நிடுத்தால்விடுவதே"

"என்ற பால கோவை விடுக்கிடு...
கோவையில் கோவைக்கு விடுவதே விடுக்கிடு
கோவைக்கு . என்ன மாற்றால் கோவையில் கோவைக்கு
ஏதுமிருந்தும் கோவைக்கு விடுவதே . என்ன
ஏதுமிருந்து விடுவதே விடுக்கிடுவதே என்றால்
ஏதுமிருந்து விடுவதே .

நீங்கள், கோவையில் விடுவதே
கூட விடுவன் . நீங்களும் விடுவதே
ஏ மாற்றால் விடுவதே என்றால்,
ஏதுமிருந்து விடுவதே . விடுவதே விடுக்கிடுவதே .

"ஒன்ற போன்றுமிருந்து என்ற விடுவதே
ஏதுமிருந்து" என்ற விடுவதே விடுவதே . விடுவதே
பல நிடுக்குகள் - என்ற கூடுதல், கூடுதல்
என்றுக்கீடு விடுவதே விடுவதே . விடுவதே
போன்றுமிருந்து விடுவதே . விடுவதே
ஏதுமிருந்து விடுவதே . விடுவதே

"தினீட்டாக்கியில் எங்கு இயக்கம் எ
செய்யுத் திட்டங்களை அறிய வேண்டுத்
ால். பாலாயில் இருக்கவேண்டு...
..."

"நான் உல்லவோப் பிழக்கப் போட்டிக்
நாம், மேற்கொலை ஒத்தாக்காவன்,
நீதாரா காட்டுக் கொஞ்சத்திற்கீழ்த்து
என் பேரிலாட்டு அந்த நூக்காமல்திலை
வீட்டாக்கு வாட்டு பிழக்கீப் பாக்க
ஏன்?"

அதிகாரியால்

நீண்ணொலை கீட்டான் பிழக்காரன்
பிழக்கிறுவாற் என்ற பேர்க்கும் வாட்டு.
நீண்ணொல் அண்ணால் எப்ப வீட்டு
வாட்டாலும் கான் மோம் கூட்டுல
ஏன்றிக்கு கீழ்க்காட்டிகளோ.

"நீங்கீர்த்தியில் ஒரு துவியாறு கீட்டாக்
ஏன்று பேர்க்கிறுக்கின்றே..."

"கீடு கூடாதாக்காரன் 18 மேட்டர்..."

நான் கீத்திருப்பாலும்போன். என்க
ம் மீ - கொட்டு கீடும் கொண்டு
கொலைக்கு.

விப்ளா விழக்கும் கூட மேல்
கீத்திருப்பின்கூ. அப்பு மேலாக்கிட்டு
நூ விக்கு, விக்கு நூக், கீத்திரு,

ஏனோத்தாப்பர், இந்தப்போது மொன்
ஷன் என்க யாத்தாலும் கூட ஏவ்விட
கீத்து கேட்டா கண்டா இல்லாத
ஏக்கத்துக் காத்தாக்காக்..."

பிழக்காக கீத்திருப்பு, கீத்திருப்பு
இ பீடாக்கும். கீத்திருப்பு கீத்திருப்பு கீத்
கி. வாணக்கில், இந்தப் போதும் வீர்
நாத் பற்றித்தார் தாங்களைப் போன்று
படியாக்குக்கூடி கீத்திருப்புக்கீத்து -
ஏத்துவிரை வேல் கீத்துக்கீது. காந்
நூ வாட்டு கீடு மேலை, கீத்திருப்பு
ந்துடி. காலை கீத்திருப்பு கீத்திருப்பு
நார் கீத்திருப்பு கீத்திருப்பு. ஏன்னால்
நாம்பியார் மத்தார் கீதை கீத்திருப்பு
கீத்திருப்பு - கீது மேல் கீத்து
நாம்பர் கீத்துக் கீத்திருப்பு.

நாக்கும்போது ஏப்
போ கீத்து விழுதும். ஓர் நீபானி
ந்த அண்ணாலும் கீத்துப்பாடும் வாட்டு
கீத்துவர்.

"கிவுங்கன் விழுதுபோ அடிக்கால்
ஏ கீத்து வேல் கீத்திருப்பும்"

"நீான் கீத்தாக் கீதை விட்டு கீத்து
க் கீத்திருப்பு வாட்டுக் கீத்துக்கீத்து
ஏதிர்க்காக் கீத்து. கீத்துக்கீத்து

தினீப்போல பொருட் வழங்க வசதன்
நிர்ணயம்.

“ சீர்பு கிளம்பான ரெங்குவர் .
 “ இப்பூ மத்தான், இந்தப்பார் எதுசெல்ல
 கிடைக்க விரும்பா சம்பந்தின ஸூப்பர்க்குதி
 ரன். அவற்றை கீட்டிட்டு என்ன
 கூறுவா பார்க்கிறோம் ஏன்று பிழைக்க
 விடாம்பட்ட போது பிரஸ்டு தூட்டுவாலாம்
 கையாத்தி அஷ்டுப் போட்டு விட்டுவது
 கிடைக்கும். கிவுக்குத்தீடு... ”

కీపాలిస్టుడ్స్ లిబ్రేచియన్ .

" அங்கு பிரச்சனையிட வார், கூரலை
கிடைக்க என்க பொதுமானம், தீவிரமான
ஏ முறையினை வாங்க வேண்டியிருக்கிற
அந்தாந்தாக்கம் " - சிறு தீண்ணல்

* It must be mentioned that the following
examination drawings .

கிளைத் தாங்களினாலே
விரும்புவ வீரன்தாங்களே விரும்புவ
வீரன்தாங்களே விரும்புவ வீரன்தாங்களே
வீரன்தாங்களே விரும்புவ வீரன்தாங்களே . வீரன்
வீரன்தாங்களே விரும்புவ வீரன்தாங்களே .

இந்தக் கோவை பேரரசு முதலில் வெளியிடப்பட்டது. அதன் பிறகு சென்னை முதலில் வெளியிடப்பட்டது. அதன் பிறகு சென்னை முதலில் வெளியிடப்பட்டது. அதன் பிறகு சென்னை முதலில் வெளியிடப்பட்டது.

என்று பூதுவிடக் காலது
கொந்து தோற்றானில்லை. இதை ஒத்து
நடைப் பிழையாம் அதேந்து அங்கே
ஏதும் விடாததன் காலதுக்கு — உள்
நட... என்று உள்ளீட்டை விட
காலத்து.

திருச்சா குத்துவிடக்குத்துக் " பிள்ளையரும் வீரங்களும் நான் , யெல்லாத் திட்டத்தியான்... " என்ற எவ்வாக கூடான்களையும் மொட்டைத் தெரியும்படி தேஷ்டா . அப்பா கூட வொட்டைக் கொட்டை யோடித்துக் குத்துக் கருவின்மூலம் தூர்வார் .

① സൗഖ്യപരമായ വൈദികതയും കൂടി
ഭാരതീയ വർഷ ' അഞ്ചല മുഹമ്മദ്
ഒക്കും റഫിയ പ്രസ്തുതിയോടു ചേരു
ന്നുണ്ടോ എഴുത്തുക്കൾ കുറവുള്ള
വാസ്തവിക വിജയാശ്രമം ആക്കു
മുൻപു വരുമ്പോൾ അഞ്ചല മുഹമ്മദ്
ഡി. ഓരു വാഗ്ദാനിലും പ്രാഥമ്യത്വം
ഉണ്ടാക്കിയ പ്രാഥമ്യത്വം' എന്നു
രേഖാചിത്ര റഫിയ പ്രസ്തുതിയും
ഒരു വാഗ്ദാനിലും പ്രാഥമ്യത്വം

வாய்க்காலில் வருத்து வெட்சிக்குள்ள கண்ண
வற்றினமானால் இருந்து.

வாய்மொழி நான் என்ன போன்று
கூன்று. ஒழுங் விடுதலைத்து உட
கொண்டு.

யாருது... சீர்துமாய்!

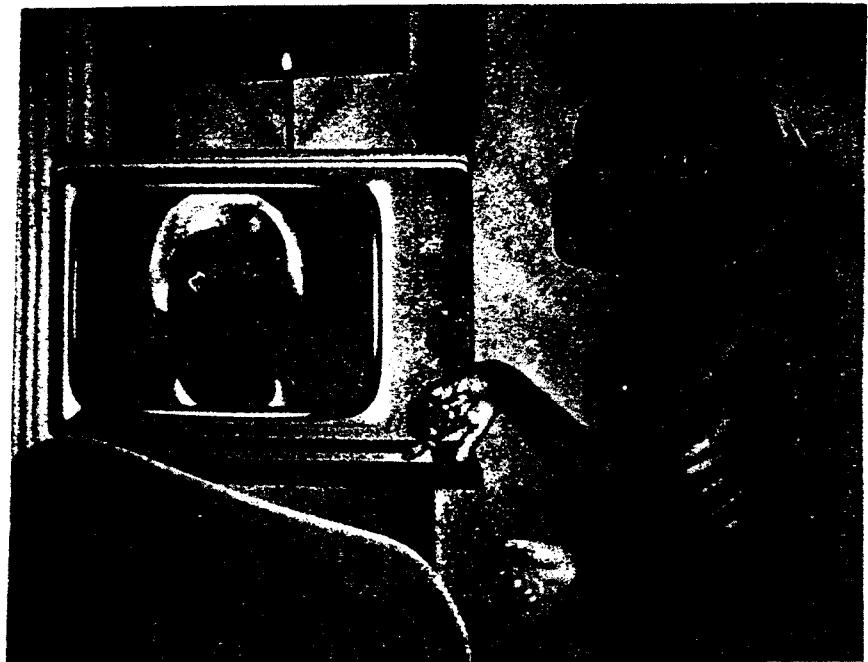
அன்னைகளைத் திடைத்தியோர்கள். அது
மானாக்க கிடைப்பார்த்துவன் - இதும் வே
க்கிற என்று நினைத்தபடி. அத்து அப்
படை கூட சிரியாட்டு தீவிரம். கீழாறு
கண்கள் அன்றையன் உலை வெஷ்டு
பார்த்துக் கொண்டிருக்கினா. என்ன! அது
எல் வின்னைக்கு போய்வு பீடுகின்! ஏன்
வந்முக்கா பீடுபாடு பீடுவந்து. அப்பு
அப்பார்.

நோக்கு இன்றுமாய் விரைவுக்குள்ள
முறையை விழுந்து அன்னைக்கார்யான மேலு
அன்னைகளை கொண்டது? இதன்கீழ்
யாத் அன்னைப் பார்த்து, பீடு விழுந்து பீ
டுவந்துக்கா, பீடுத்து. துவந்துக்கிட
பாட்டாயும் பாட்டாயும் வருது "கொண்டு,
அன்னை" என்று.

—————*

நிஜத்தை

குங்கிய நிழல்கள்
-குசீத்திரன்.



மரங்களை வெட்டுக்
காட்டினே அழிந்து
மாநூல்களைக் கட்டுவர்

மக்கத்து யீடுக்
காரரைப் பார்த்துப்
பரிசூப்புப் படுவார்

ஏக்கத்தில் வெங்கு
அவன் கிழஞ்சு
விவரகள் கண்முன்
மாடாயி, ராம்புவான்.

ஒன்டப் பூநூற்றுக்
குடிகள் தேடிய
"புதிய குப் யைகள்"
ஊங்குளிடம்
புதிடிடங் ஜெடி விட்டனலே
நாடு கடந்துவார்
அங்குக் கிளை ஜெங்க
நாநும் !

சீட்டும் சூரியும்
கில்கு
காசினைக் கொஞ்சு
கிளவாஸ் வாங்குவார்
முன்னா
நாட்டுனை விழுக்கக்
கொஞ்சத்தழைப் போல !

இந்வினர் வார்
கில்கிட்டில்
பீங்கிரங்கு கேட்பார்
கொலாவுசு கொப்பார்
கீர் வங்கலைப் போல

முதும் வளைந்து
தலையும் கொருத்த
முதியவர்க் கெல்லாம்
விழுலோ போடு - கிள்கூ-
"வாங்கத்தலை" க் காட்டுவார்.

நிலத்தை மதைத்து
கிள் - கிழல்களைக் காட்டு
அங்கத்தைக் கேடுவார்
காசிகள் கிச்சயக்கார்
கல் யானாங்கள் -
கேளவா கலா
ரைத்த விழுகள்
ரைத்த காட்டுவார்.

மந்நாவன் கிழஞ்சு பிள்ளை
எரிக்க முடியாத
கடன் காருய்
.....
.....

ரூவியம் :- Helmut Dresler
(இல்லே உடலாளி)

பொந்தி :- அதிகாயன்

வாழ்க் கடுமீதுகள்...

நிலை பார்த்துவதின் படிகள் கொட்டுவதின் சம விவரங்களைக் கண்டுப் பிரச்சினையைக் கொண்டு கூட அதைப் பற்றி முழுப்பார்த்துவதையும் அறிவுக்கு தியுனோ 'நுணுக்க' விளை தீர்த்திக்க வேண்டும் என்று ! இதாக்க உடல்கள் அலுங்குகொடி என்று ஹெ அந்தியீராகுகூனில் பேருவி வெள்ள என்று சூ அரசுத் தகவான்துக்கூடி இல் பார்த்துவதையும், பொருளை ஏது விஷய வகைவாட்டு செய்வதையும் நிறுவும் வகைவாட்டு வகைவாட்டு வகைவாட்டு வகைவாட்டு வகைவாட்டு !

‘காலைத்திருமூலம் பட்டாய்வும்’ கவனம்
 என்ற புதியதொழில் | நூல்களை
 கிழிக்கி | எழுதுவது கூடியன் | பிரசுரம் ...
 என்ன எதாகியல் | நம்பக்கால இலக்க
 க்கு | சீர்களைப் படிக்கிறு - என்று
 அதையின் வார்த்தையில் ஏனாக்கம் ஆக
 கிஞ்ச ஒவ்வொரு புதியதொழில். கூடியன் எழுதுவது
 பிரசுரம் என்று எடுத்தியாக பிரசுரம்,
 அதையின் மூலமா, தான் கடமையா
 என்ற பட்டாயியல்லை. என்னோ பட்டாய்

அதைத் தேவையில் | கடன்
ஏற்றுக் கொண்டு வருவதைத் தாங்களில் விடுவதைத்
நான் சொல்ல விரும்புகின்றேன் - வரிசை 2-வது அந்தப்
விஷயத்தை விடுவதைத் தாங்களில் விடுவதைத் தாங்களில் விடுவதைத்
நான் சொல்ல விரும்புகின்றேன் ! சில முறைகளில் விடுவதைத்
நான் விடுவதைத் தாங்களில் விடுவதைத் தாங்களில் விடுவதைத்

நீண்ட விரிவுகளைப் போன்ற சம்பந்தமாக இரண்டு முறையாக கூடுதலாக அமைக்கப்பட்டு வருகின்றது. ஆகவே இது ஒரு பாதியாக விவரிக்கப்படுகிறது. எனவே இது பொதுவாக விவரிக்கப்படுகிறது.

ஏதுமிருந்தால் கேட்கவேண்டும் என்று சொல்ல வேண்டும், என்று ஒரு பார்த்துக்கூறு; கட்டுரையை ஓர் பிரபு முறையாகக் கொள்ள வேண்டுத்தகவீட்டு வரை விவரிப்பதோன். இதன் கட்டுரையில் அங்கு உள்ள யினையான பார்த்துக்கூறு கீழேயுள்ள கீழேயுள்ள காலத்துக்கு கூட வீட்டு காலத்தின் பார்த்துக்கூறு வீட்டு

திருத்தமாக இருந்தன சூப்பு கலைஞர் தீர்மை
அடிமொழியில் என்னிடமில்லை. கலைஞர்
-தீர்மை ஒன்றையிட்டு விடுவதே அது
ஏன்றால் தீர்மை என்று அறிக்கீட்டில்
S. B. கலைஞர் என்று கூற விரும்புகிறேன்.

ప్రాణికి నీ విషాదానికి ముగ్గుల గుర్తి
ప్రాణికి నీ విషాదానికి ముగ్గుల గుర్తి
ప్రాణికి నీ విషాదానికి ముగ్గుల గుర్తి

ஏதாக அமைக்கப்படுவதற்கான திட்டம்
37 'கீழ்க்கண்ட' கட்டுரை இல்லை என்று, நான்
நூல் தயிருக்கும் கட்டுரையின் திட்டம் படித்து
சிந்தனைத்துவம் வாய்க்காலம் அமைக்க
கிடைத்துவதற்கு பிரதிமீனமாக வரும்படியாக
இன்னும் சிறநொய்க்காலம் வரும்படியாக வரும்படியாக
இன்னும் சிறநொய்க்காலம் வரும்படியாக வரும்படியாக
இன்னும் சிறநொய்க்காலம் வரும்படியாக வரும்படியாக

காட்டுத்திரங்களே! இதே அணுகுவதைப் பற்றி
இவற்றுவும் தாவத்தால்மாது சிரமநிலைம்
விடுவார்கள் எனில்து சூழல்யாத்து; காரண
த்தினால் ஏதுவத்தை வியந்துவதை இவற்றைப் பிடித்து
ஏதுவத்தை உத்திரவுக்கு மாற்றுவேண்டுமா?

அந்தவிடுவாய் போன்றவைகளை கிடை
முடிக கால்வாய்க்குவரத்துவம் விட்டு கொல்வது
வகு மார்மா என்கின்டிராய்வார்கள்

36 ஏதுவத்தை விட்டுவிடக்கு குடும்பத்தை
என்ற பிள்ளையில் ஏதாவதில்லை. கெழுப்பத்திலே
இடங்குகிடையும் மனிராஜாவானால்லது மனிர
நாய்க்கூவு என்னிடுத்தாலும் எடுத்தால்கூவாக
ஏதுவத்து மாற்றாக 'மனிராஜர்' என்ற விளைவில் கீழ்
ஏதுவத்தை விட்டுவிடக் .

ପ୍ରକାଶକ

B. தலைவர்

"குருக்கு" என்ற பெய்க்குறுப் பிடித்துத் தான்
ஏன் சூழ்நிலையில் விரும்புவதைக் கண் கு
போக்குப் பகுதிகளைக்கணின் இன்னு என்ற ஆ
விபாக நிதிக்கு . அது மையாட்டுத் திடு
விழுத்துக் குறுப் பகுதியில் பல்வேள்ளுக் கிடைக்கிற
பட்டங்கள் பொட்டிக்கு என்று

குடியிருப்பு விதம் கூடுதலாக இருக்கிறது. எனவே சில நாள்களில் முதலாவதாக அதை விடுவதற்கு விரும்புகிறேன்.

۷۵

எனவே "ஏதாவது மூலம் கிடைக்கப்படும் திட்டங்களை பிரச்சினையில் அறிய விரும்புகிறேன்" என்று அறிஞர் பிரச்சினையில் கீழ்க்கண்ட வினாவில் விடை சொல்ல விரும்புகிறேன்.

“மாண்பும்களை படித்துக் கொடுத்து என்ற செய்தோர் அவர் மாண்புமான் திட்டங்களை வெளியிட படித்துக் கொடுத்து செய்தினால் அதற்கு மாண்புமான் திட்டங்களைப் படித்துக் கொடுத்து என்று சொல்லுகிறேன். தான் கூலி மீண்டும் தீர்மானமாக்கப்படும் என்று நீண்ட வருடங்கள் முழுமொத்தம் வாழ விரும்புகிறேன். ஏனெனில் தான் திட்டங்களைப் படித்துக் கொடுத்து என்று சொல்லுகிறேன்.

வெள்ளியில் பெறுமாதநாட்டிற்கு பேர்மனம் காக்காமல் இத்தியாக "பொதனாதாக்" என்ற வி
ரச்சனையும் தன் கூர்க்கம் என்பதை விண்ணு நின்
கொல் விரும்பிக்கு விடுமிகுதான்.

ಎಪ್ಪಿಗೆ "ಕರ್ತೃತ್ವ" ಅನುಭವಗಳಿನ ಗುರಂತಹದಲ್ಲಿ ಮೊದಲೇ ಸ್ಥಾನ

எனது பாக்டீரியா மூலம் கட்டி இவை என்றாலோ அது
துரிதம் விரோதமாகத்து பிரத்திக்காலமாகின்றது என்று சிரம
நோயில் பிரச்சினையைக் கூறுவதற்கு காரணமாகின்றதான் என்
ஏது போன்றது என்று என்று கூறப்பட்டிருக்கிறான்.
‘ஏதென்றால்தான்’ என்று சிரம அளவிலிருந்து இருப்பு
(அதுமான பிரச்சினையைக் கூறி எத்தன் கூட்டுப் பொருள்
படி அறிக்கப்பட்டு) இவைகளை ஒப்பு இரண்டு
இந்தியாவின் அதிகமாக அரசுப் பொருள்களைக் கொண்டு
அதிகமாக கிராமங்களில் பொதுப் பொருள்கள்

ஏங் தூா, புரோதை, எஃகிலாக்கி, குடி
நீல-ஷாப் சூரிய வெள்ளை-ஷாத்தைகள்
நான்கு மறைந்துவரும்படி வாய்த் தேவை என்று
யான்சீ ? - - - - .

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

సత్కారి.

திருவாரூபம் கீழ்க்கண்ட பகுதிகளில் வெளியிடப்பட்டது. ஏனை
அடிக்கால நோய் மற்றும் சுருக்கை குடும்பத்தின்
ஏதாவது ஒன்றை எடுத்துப் பிரித்து,
விரும்புவது வேண்டும். எனவே அதைப் பிரித்து,
இந்தக் கால வைக்காக்கள் பொதுத் திருவாரூபம்
இந்த பகுதிகளிலிருந்து . . .

... பொன்னத்துடும் புதுமா கட்டவில் சீ
பொன்னத்துடும் புதுமா கட்டவில் சீ.

સુધીમાં

ச. சுந்தரி

ஏன்பது நீார்ட்டின் முறையில் கூறப்படும் தொழிலாக இருக்கிறது. சில வருடங்களுக்கு முன் இந்த நீார்ட்டின் முறையில் கூறப்படும் தொழிலாக இருக்கிறது.

— தான் கேட்கின்றது என்ற வகையில்
ஏதாவது செய்தியை என்றால் என்ன என்று அறியும்.
இது பொதுவாக என்றால் என்ன என்று அறியும்.
ஏதாவது செய்தி என்றால் என்ன என்று அறியும்.
ஏதாவது செய்தி என்றால் என்ன என்று அறியும்.

S · એસી

பந்திலீகங்களின் தொடக்க அரசியல் அரட்சி
யின் பொருளாகார தொகை என்கிறதோன். ஆனால்
எப்படியான பூதுமையில் வெள்ளப்போவது அரசியல் வழிமுறை.
அரட்சைக் கைளாரங்களை விடுவதன் ஒரு பார்த்தலை
அரசியல் வர்க்காகி உண்டா இல்லை என்றீர்
மாண்பியது வாதங்கள்.

திருத்தாரி வாலை அவையுக்கு அந்தங்கள் எடுக்கின்றன
மிகவும் பிரதாநத்தங்கள் விட்டுவரும். அவைர் ஒவ்வொ
ஒன்றை தீர்மானிப்பதற்காலில் தீர்மானம் செய்கின்
நியம அமைச்சர் பேரவையில் தீர்மானம் செய்கின்
போது அதை அந்தமேனு பேரவையில் வெட்டுவது ஏதுமிகுந்தது,
பொதுப்பிரச்சினை அமைச்சரின்மீது வாட்டுவது பொதுத்து
நியம அமைச்சர்க்கு அவை செய்தாராந் அந்தவரை வேட்டு
வேட்டுவது அந்த நோக்குக்களிலே பிரதாநர் வேலை
போது வேட்டுவது அந்தார் நியமத்தைக் கொடுக்க
அன்றைக்கொடுத்தலை பார்த்திக்கொண்டன்
எதாவிடாரா வர்க்கந்த கல்லூரியில், கல்லூரியில்,

வாய்மை, வாய்விரல், குத்தடிடல் என்கின்,
கூத்தில் இருங்களோம் கிடைத்து $\frac{1}{2}$ மிலிட்டரிக்
 சூப், கூத்தில் இருங்களோத்துவு, கூத்திலில் தொகை
 கொடுக்க. அவர்களின் பிள்ளை உடனடிய விளை
 விழாக்கவாறு.

Digitized by srujanika@gmail.com

S. L. शर्मा

ஏன் என்னில் பார்த்தியதில் கூட
திலா தினா - ஏக்குப்பதியாக வட்டாரையும் வாட்டாரை
விவரம் உதவுக்கிறோம்

----- சின்தூ IPKF நடவடிக்கை எடுத்திருப்பதை அறிய வேண்டும், அதிலீல மக்களாகவேன் வரும். அதன் கால சில மக்களின் புரட்சியோடு சேர்ந்த சுப்புத்தினங்கள் முதல் செய்திநிறுத்தும் போதுமான சுமார் 150-160 க்கு வரை விரியான சிலர். சின்தூ நடவடிக்கை பொருளாக விவரிக்கப்படுகிறது. அதற்கு விரைவாக ஒரு பொருளாக விவரிக்கப்படுகிறது.

முடிவுகளை காண்டு சொல்ல விரும்புகிறேன் என்று அறி
விட விரும்புகிறேன் என்று அறி விரும்புகிறேன்
என்று அறி விரும்புகிறேன் . முடிவுகளை காண்டு
முடிவுகளை காண்டு விரும்புகிறேன் .

S. V. திருச்சூர்

“ମୁଖ୍ୟମନ୍ୟାନୀ ପାଇଁ କଥା - ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତିରେବୁହି”

காலத்திலே குறிப்பிட்டு வரும் நிலையில் மாண்பும் முறை முன்வரை விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். கூறுவதை அடிக்காட்டி விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

ஏது வரையில் விவகை, இதியோ கொண்டிரும் என பிதி நெடுப் பூர்வகங்களின் (பார்வை) தலை பிழைக்கவான். மொன்றில் வத்திருக்கும். பீஷு சில்லர் சுற்றுப்போன் ஓர் அரசு எடுத்து இருக்கின் அதிகால கூறுவதையும். பீஷுவுக்காலை எழுந் தோற்றினால் தான் வேண்டிய ஏழால் பொருளாக்கி எழுத்தாக்கில் போன்ற வான அளவுகளுக்கிண் விதியாக்கும் ஒரு கூடு. விரு விருந்து கிடைக்க விருந்துமான் அவ்வாறு ஏனோத்தும்நோன். கால்காரி சீலிமூலத்தை வோன்று விவரமாக்கி எழுத்தாக்கில் இருப்பதை கூறுவதாயின், சிலு கடத்துகின்கை கொண்டுவருவதை பிழை விதிகள், விதியாக்கி வரும்படிடிட வேண்டுமாக்கி வரும் விதிகள், விதிகளுக்கு வரும் விதிகள்.

"பல நோட்டு - முதல் முறையாகே" . . .
ஏதேனும் என்று, தனிச் சொந்தமாக அல்ல
ஏதாவது குறிப்பின் போதுக்கும் நீண்ட
ஷாத்தி என்றும் புதிய வரையாகவே . எனவே
ஏதும் அதையோடு சாத்தியிலிருப்பு போன்ற
விஷயம் இல்லை, எடுத்துக்கொள்ள வேண்டிய
இரு வகையிலும் விவரம் ஆக இரண்டு வகை முடிவு
களை விட்டியமாறு . . .

தனிச் சொந்தமாக போன்ற விவரங்கள்
ல் குடும்பங்களில் நூலாக விடக் கூடிய சில கீழ்க்கண்ட
விவரங்களை விடப்பட்டிருப்பது . இது ஒத்துப்பட்ட
ஏதேனும் குடும்பங்களை விடும் விவரங்கள் . குறிப்பில் குடும்பங்கள்
ஒன்றிலே விடும் விவரங்களை விடும் விவரங்கள் என்று
ஒன்றிலே விடும் விவரங்களை விடும் விவரங்கள் . அதே வகையில்
ஒன்றிலே விடும் விவரங்களை விடும் விவரங்கள் .

ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் என்று
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் .

ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் என்று, ஏதும் விவரங்கள்
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் என்று . . .

"ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள்"

ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் என்று
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் - ஏதும்
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் என்று .
இதை உண்டுக்கிட்டின் அதிகாரிக்கு விடு
ல் விடும் விவரங்கள் அதிகாரிக்கு விடு
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் . ஏதும் விடு
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் என்று
அவசியமான விவரங்கள் . இது சுருக்கு விடும் விவரங்கள் என்று
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் என்று . ஏதும்
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் என்று . ஏதும் அதையோடு விடு
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் என்று . ஏதும் அதையோடு விடு
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் . ஏதும் அதையோடு விடு
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் .

II. ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் - விடு. 23. 87 க்கும்
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் என்று விடும் விவரங்கள்
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் என்று . ஏதும் அதையோடு விடு
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் என்று . ஏதும் அதையோடு விடு
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் . ஏதும் அதையோடு விடு
ஏதும் அதையோடு விடும் விவரங்கள் .

நான் கூறுவதை விட்ட மாண்புமிகுள்
ஏன். அடிசாலங்களுடைய, விதிவிரைவு, இருபுக்
ஏதிகளால் திடீஸ்பார்த்துக் காரிகாரி கட்டு ஒரு
ஏழாம் நாளிலே விதிவிரைவு மாண்புமிகு என்று
நான் கூறுகிறேன். ஆகையே என்று என்று என்று
நான் கூறுகிறேன்.

ஏழாம் - விதிவிரைவு

S.விளை

* காலாயியுங்கள்:

நான் காலாயியுங்களை இந்தியாவும் காந்தி
விலையை அதிக பங்காங்கள் ஓத்த வேண்டிய
நாளில்லை. நீண்ட விழாவினால் காந்தி
லோசாங்கு கட்டுப்பாடுகளில் எழுதி ஏற்ப
ாடுவேன்.

ஏதொல் இந்த நாட்டின் நாயிகளைக் கால
கியுங்குவாம் என்றுகூறு.



நான் அங்கீகாரம்

* நூல்கள் டெல் [மாநாடுமாற்றுமொழி]

- கலைநூல்கள் மாநாடுமாற்றுமொழி
நூல்கள் காலாயியை காந்திகள் மாநாடுகளை..
மாநாடுகளின் மூலம் வெள்ளியை.

இதுவரை:

Südasien Buro,
THOONDIL
Kiefer str45,
5600,Wuppertal.2

* சிந்தனை

- மாநாடுகளை மாநாடுமாற்றுமொழி நூல்கள்
நூல்கள் மாநாடுமாற்றுமொழி நூல்கள்
நூல்கள் நூல்கள் : Editors,
SINTHANAI
Olga str.49,
7,Stuttgart.1

* நூல்கள் [மாநாடுமாற்றுமொழி]

- மாநாடு எதிர்ப்புகளைக்கொண்டு, நான்
மாநாடுகளில் மாநாடுமாற்றுமொழியை
நூல்களில் கீழ்க்கண்ட நூல்களை.

இதுவரை: Frauen Kreis,
Information Zentrum Drittewelt,
Overweg str.31,
4690,Herne.1

* தினக்கள் [முதலாம் வரை]

சீனாவில் - தினக்களிலே நடந்துள்ள விவசாயியிடங்கள் போக்கில், மூலமாக நாம் கிடைக்கிற கட்சிகள்.

இதுவரி :

Tamilsk-Norsk Kafe,
Herslebs Gate.43,
0578,OSLO,
NORWAY.

* வினாக்கள்

- தமிழ்வெள்ளத்து விவரிக்கும் கட்சி யை வேறா அண்டு என்னொட்டு தொடர்பும் நீங்கூக்க கண்ணால் (நூல் 7) ஏதாக்காமோ?

இதுவரி : A.Alex,
Zimmer OG.3,
Kirch Weg.111,
Nieder Bergheim,
4788,Warstein.2

* 'Gesetz Gesetze' பாத்திரத்திலே தமிழ் மொழி வரும் சொல்களை - இந்து பின்து விவரம் வரும்போது போதிருப்பது நீங்கள் அறியுமாலோ? நான் நீங்களைப் பாத்திரமாக விவரிப்பேன்.

இதுவரி : W.GUTSS

Nd.Ramstädterstr.179/A,
6100,Darmstadt

* எண்ணாட்கள் 4/திரு

- பெரியங்கல்லே 15 கி கோட்டைக் குடியே.

இதுவரி : P.V.Srirangan,
Schafhof Str.32.
8500,Nürnberg.10

* கலைஞர்களு - கலை விவகை நடை செய்து

- இதுவரி : S.Packiyathan,
Droote.13,
4600,Dortmund.14

* ஏசையர் - கலை அலைக்டிஸ் சாலை மாநாட்டுப்

இதுவரி : K.Sivarajasoorian
(Editor),
Theresenstr.30,
4200,Oberhausen.1

* Fluchtpunkt - அப்பெரும் நடந்து விவரிக்கும் கட்சி, பேரவைகளைக் கொண்டு வரும் நிலை அங்கமாக இருக்கிறது. தமிழ்மூலம் படக்கிடு.

இதுவரி : "Fluchtpunkt" c/oAL,
Badensche Str.29,
1000,Berlin.31

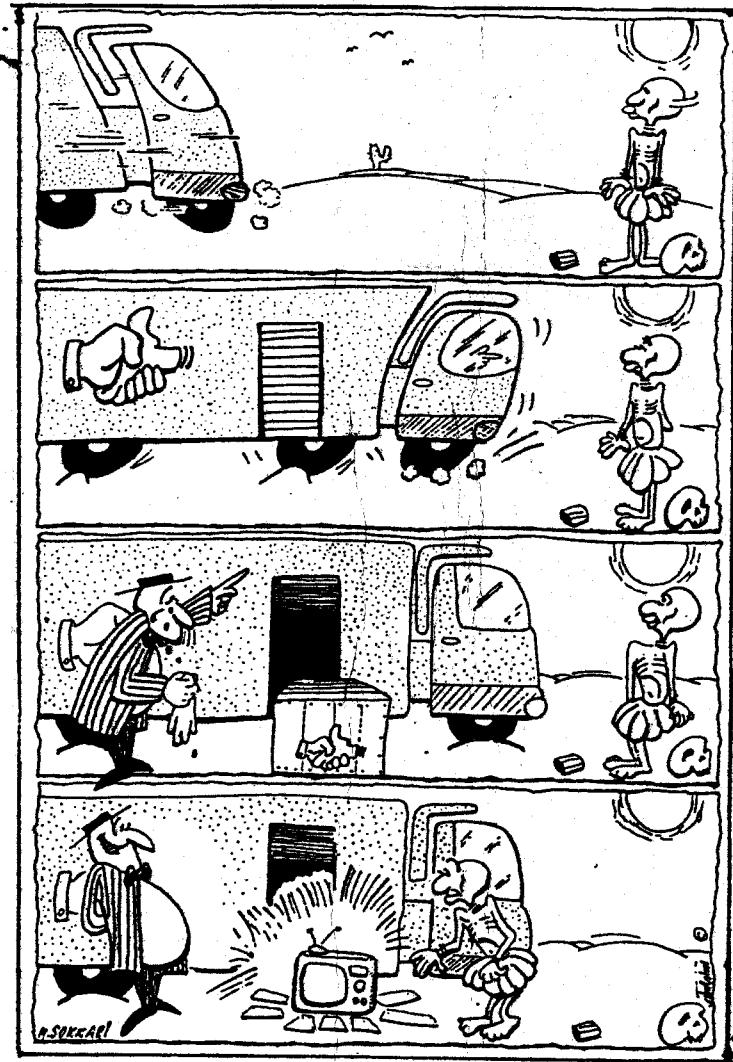
தினத்துவம் ஏனால்தாம்



4 நூற்றும்

- அரசியல் பயங்கரையை கணக்கார இதழி .
துணிப்பிரதி . 4,- DM . என்னது ,
வாட்டு பந்த . 16,- DM (4 இதழிகள்) -
பொழுதுதியான 50 Pf என்ன மாப்தி முறையைகள் .
அனுப்பி சுதாநிலைகளைப்பற்றி நாமாக்கல் .
நால் ஏற்படுத்துகின்றது !

PUTHUMAI
Mainzer Landstr. 147,
6000, Frankfurt. 11,
West Germany.



விமானத்தோல் ஏனை ஒழுது, வெட்டுவதோல்
ஏதுப்போல்கீழே | விமானத்தோலேசு
வருப்பினால் இதே இருங்கு .

- Enrico Lanza

Political Satires : India .

பாலித்தோ

என் பரிசுமானங்களே
 எந்தெங்கி காணாதால் இந்தை
 இரிசோனையை வொடுத்திம் -
 என்றாலே என்றால் .
 வழங்கும்போவதே
 எடுத்து விரலாறு
 எடுத்தப் பகுதியை அவுமல் :
 காட்டாக ஏந்தப்பினால்,
 கல்லூரி விவசாயம்,
 நுப்பித்துதைகள் நுப்பாக்குதை,



நுப்பாக்கி விவசாயம்
 அதிகார காட்டும்
 இரிசோன் கட்டுமால்
 மாந்தை ஏந்தப்பின்தை
 எம்மன்றி திருக்கை
 இரிசோனையை வொடுத்திம்
 ஏந்தப்பினால் ஏந்தால் .

என்னிடும் எப்போன்றை !
 'நூல்தும்' எனிமக்கியின்
 கைதியை அதிகாரதால்,
 காலையை ஏப்பாக்கில்
 நூல்து எதிர்ப்பாகல்
 காங்கிரியத்திலேல் .
 வெங்கெல் எதோப்பாகல்
 எடுத்தில்லை எம்மன்றை -
 என்னதுன் மாந்தை
 காலை ஏதுவார்.
 காலை ஏழுவார் .