



வலம்புரி

Valampurii

பக்கங்கள்: பன்னிரண்டு

சங்கு 08 வள்ளுவர் ஆண்டு 2039 கார்த்திகை 18 புதன்கிழமை (03.12.2008) தொலைபேசி 222 3378, 222 7829 ஒலி 349

இலங்கையில் போர் நிறுத்தப்படும் தமிழக எம்.பிக்களிடம் பிரதமர் உறுதி

நாளை கருணாநிதி சந்திப்பு

(புதுடில்லி)

இலங்கையில் நடக்கும் போரினால் அப்பாவி மக்கள் கொல்லப் படுவது கண்டிக்கத்தக்கது. இது பற்றி இலங்கை அரசிடம் நிச்சயம் பேசுவேன். போர் நிறுத்தம் வேண்டும் என்று வலியுறுத்துவேன் என இந்தியப் பிரதமர் மன்மோகன் சிங் தெரிவித்துள்ளார்.

தமிழக எம்.பிக்கள் 34 பேர் அவரைச் சந்தித்தபோதே அவர் இவ் உறுதிமொழியை வழங்கியுள்ளார். (12ஆம் பக்கம் பார்க்க)



மணலாறு நோக்கி எறிகணைத் தாக்குதல்

(கிளிநொச்சி)

மணலாறு பகுதியில் உள்ள படையினர் நேற்று காலை 8 மணி தொடக்கம் எறிகணைத் தாக்குதலை நடத்தியுள்ளனர்.

புதன்வயல், கணுக்கேணி, குமாரசுரம் ஆகிய மக்கள் வாழ்விடங்களை இலக்கு வைத்து இந்த எறிகணைத் தாக்குதலினை படையினர் நடத்தினர்.

படையினரின் எறிகணைகள் முள்ளியவளை, தண்ணீரற்று மக்கள் வாழ்விடங்களை அண்டிய பகுதிகளிலும் வீழ்ந்து வெடித்துள்ளன. (12ஆம் பக்கம் பார்க்க)

கவலையை தெரிவித்தோம் ஆறுதல் அளித்தார் பிரதமர் கனிமொழி தெரிவிப்பு

(புதுடில்லி)

இலங்கையில் போர் நிறுத்தம் செய்ய மத்திய அரசு வலியுறுத்த வேண்டும் என்று மத்திய அமைச்சர் டி.ஆர் பாலு தலமையில் தமிழகத்தை சேர்ந்த 34 நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்கள் பிரதமரை நேரில் சந்தித்து கோரிக்கை மனு அளித்தனர் கவிஞர் கனிமொழி, கே.வி.தங்கபாலு

உட்பட தி.மு.க., காங்கிரஸ், பா.ம.க மக்களவை உறுப்பினர்கள் பிரதமர் சந்திப்பில் பங்கேற்றனர். பிரதமரை சந்தித்து விட்டு வெளியே வந்த கனிமொழியிடம் அச்சந்திப்பு பற்றி செய்தியாளர்கள் கேட்ட கேள்விக்கு அவர்,

இலங்கையில் போர் நிறுத்தம் வேண்டி வலியுறுத்தவும் (12ஆம் பக்கம் பார்க்க)

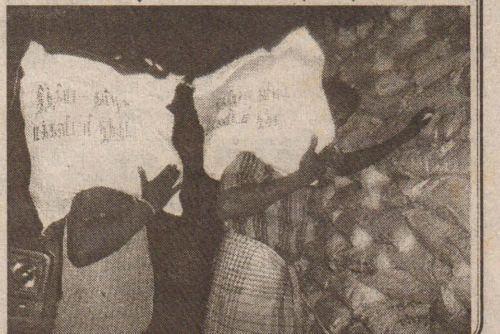
இந்தியாவின் உதவிப் பொருட்கள் வன்னியைச் சென்றடைந்தன

(கிளிநொச்சி)

தமிழக மக்களால் அனுப்பப்பட்டுள்ள நிவாரணப் பொருட்கள் வன்னிக்கு கொண்டு சென்று சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

கிளிநொச்சி மற்றும் முல்லைத்தீவு மாவட்டங்களின் அரசு செயலக களஞ்சியங்களில் அவற்றினை இறக்கும் பணிகள் தற்போது நடைபெற்று வருகின்றன.

தமிழக முதல்வர் மு.கருணாநிதியின் வேண்டுகோளினை அடுத்து தமிழக மக்கள் தாமாக (12ஆம் பக்கம் பார்க்க)



பிரதித் தலைவர் பதவிக்கு எஸ்.பி விண்ணப்பம்

இலங்கையின் பிரதான எதிர்க்கட்சியான ஜக்கிய தேசியக் கட்சியின் பிரதித் தலைவர் பதவிக்காக கட்சியின் தேசிய அமைப்பாளர் எஸ்.பி திசநாயக்க விண்ணப்பித்துள்ளதாக தெரிவிக்கப்படுகிறது.

கட்சியின் தலைவர் ரணில் விக்கிரமசிங்கவை சந்தித்து கலந்துரையாடிய பின்னர் பிரதித் தலைவர் பதவிக்கு விண்ணப்பித்துள்ளதாக எஸ்.பி திசநாயக்க தெரிவித்தார்.

ஐ.தே.கவின் சம்மேளனக் கூட்டம் இந்த மாதம் இடம்பெறவுள்ளது. அதன் பின்னர் செயற்குழு கூட்டம் நடைபெற்று பிரதித் தலைவர் பதவிக்கான வாக்கெடுப்பு நடத்தப்படவுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. (ச-5)

விசாரணைகள் முடியும் வரை ஏற்றுமதி வரிச்சலுகை நீடிக்கும்

(பிரஸ்ஸல்ஸ்)

ஐரோப்பிய ஒன்றியத்தின் ஏற்றுமதி வரிச்சலுகை (ஜி.எஸ்.பி. பிளஸ்) மேலும் ஆறு மாதங்களுக்கு நீடிக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த வருடத்துடன் முடிபடையும் இலங்கைக்கான ஏற்றுமதி வரிச்சலுகையை மேலும் நீடிக்க வேண்டுமாயின் ஐரோப்பிய ஒன்றியத்தின் நிபந்தனைகள் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்.

அது குறித்து விசாரணைகளை நடத்துவதற்காக அடுத்த வருட நடுப்பகுதி வரை

ஏற்றுமதி வரிச்சலுகையை நீடிப்பதற்கு தீர்மானித்திருப்பதாக ஐரோப்பிய ஒன்றிய அதிகாரி ஒருவர் கூறியுள்ளார்.

இந்த விடயம் தொடர்பாக ஐரோப்பிய ஒன்றியம் தமக்கு அறிவித்திருப்பதாக சர்வதேச வர்த்தகத்துறை அமைச்சின் செயலாளர் எஸ்.ரனுகே தெரிவித்தார்.

இலங்கைக்கான ஏற்றுமதி வரிச்சலுகையை நீடிப்பதாயின் பொதுமக்களின் அரசியல் உரிமைகள் மற்றும் மனித உரிமைகள் பாதுகாக்கப் (12ஆம் பக்கம் பார்க்க)

கூட்டமைப்பு எம்.பிக்கள் சென்னையில் ஆலோசனை

(கொழும்பு)

இலங்கைத் தமிழர் பிரச்சினை குறித்து விவாதிப்பதற்காக தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு எம்.பிக்கள் எதிர்வரும் 10 ஆம் திகதி இந்தியாவில் ஆலோசனை நடத்தவுள்ளனர்.

இது குறித்து தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு எம்.பி. சிவாஜிலிங்கம் பொங்குளூரில் செய்தியாளர்களிடம் கூறியதாவது,

இலங்கையில் அப்பாவி தமிழர்கள் மீது இராணுவம் தொடர்ந்து தாக்குதல் நடத்தி வருகிறது. இதில் இந்தியா தலையிட வேண்டும் என வலியுறுத்தி வருகிறோம்.

இந்த (12ஆம் பக்கம் பார்க்க)

பாக்.மீது இராணுவ நடவடிக்கை எடுப்பது பற்றி பரிசீலிக்கவில்லை

இந்தியா தெரிவிப்பு

(புதுடில்லி)

மும்பையில் நடைபெற்ற பயங்கரவாத தாக்குதல்களை அடுத்து பாகிஸ்தான் மீது இராணுவ நடவடிக்கை எடுப்பது பற்றிப் பரிசீலிக்கவில்லை என்று இந்தியா கருத்துத் தெரிவித்துள்ளது.

அதேநேரத்தில் பாகிஸ்தானில் செய்யப்படும் பயங்கரவாத குழுக்கள் மீது நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும் என்ற இந்தியாவின் கோரிக்கை மீது பாகிஸ்தான் அரசு எப்படி செயற்படுகிறது என்பதை பொறுத்திருந்து பார்க்க இருப்போம் (12ஆம் பக்கம் பார்க்க)

கிளஸ்டர் குண்டு பாவனைக்கு எதிராக நோர்வேயில் கவனயீர்ப்பு ஒன்றுகூடல்

(நோர்வே)

கிளஸ்டர் குண்டு பாவனைக்கு எதிரான உடன்படிக்கையில் 100க்கும் அதிகமான உலக நாடுகள் கைச்சாத்திவுள்ள மாநாடு இன்று நோர்வேயின் தலைநகரான ஒஸ்லோவில் நடைபெறவுள்ளது.

அரசாங்கம் கிளஸ்டர் குண்டுகளை பயன்படுத்துவது அம்பலமாகியுள்ளது.

வன்னியில் இடம்பெயர்ந்த மக்கள் தங்கியிருந்த குடியிருப்பு மீது கடந்த சனிக்கிழமை இந்த வகை குண்டுகள் வீசப்பட்டு ஜந்து வயது குழந்தை உட்பட இருவர் கொல்லப்பட்டுள்ளனர். ஏழு சிறுவர்கள் உள்ளிட்ட 21 பேர் படுகாயமடைந்துள்ளனர்.

அணுகுண்டுக்கு அடுத்தபடியாக பேரழிவு ஆயுதமாக (12ஆம் பக்கம் பார்க்க)

நடுவு நிலை தவறா நன்னெறி காக்கும் உங்கள் நாளிதழ்

இலங்கையில் தமிழர்

அறிமுக உரை

உலகில் மிக நீண்டகால மனிதவரலாற்றைப் பெற்றுள்ள நாடுகளுள் ஒன்று இலங்கை. இருபதாம் நூற்றாண்டின் நடுவில் இலங்கை ஒரு சுதந்திர நாடாகத் தோற்றம் பெறும் வரை பல்லாயிரம் ஆண்டுகளாகப் பல்வேறு பண்பாடுகளைச் சேர்ந்த மக்கள் இந்நாட்டில் குடியேறி வந்துள்ளனர். வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்திலிருந்து பன்மைப் பண்பாடுடைய ஒரு நாடாக இலங்கை காணப்பட்டது. வரலாறு தோன்று முன் வாழ்ந்த பல்வேறு இனக் குழுக்களிலிருந்து ஏறத்தாழ 2500 ஆண்டுகளுக்கு முன் இரு பேரினக் குழுக்கள் ஆக்கம் பெறத் தொடங்கின. சிங்களர் மற்றும் தமிழர் ஆகிய இந்த இரண்டு இனக் குழுக்களுடன் வேறும் பல இனக் குழுக்கள் அிக் காலகட்டத்தில் இலங்கையில் வாழ்ந்தன. இவை காலப் போக்கில் நாட்டின் இரண்டு பேரினக் குழுக்களுள் கலந்து விட்டன. பிற்காலத்தில், முஸ்லிம் வணிகர் வருகையுடன் மூன்றாவது முக்கிய இனக்குழு ஒன்று உருவாகத் தொடங்கியது. இக்குழு இன்று இலங்கை முஸ்லிம்கள் என அடையாளங் காணப்படுகின்றது. பதினாறாம் நூற்றாண்டிலிருந்து இலங்கை ஐரோப்பியர்

ஆட்சிக்கு உட்பட்டதன் விளைவாக மேலும் ஓர் இனக்குழு, பறங்கியர் (Burghers) எனப்படும் குழு, இலங்கையில் தோற்றம் பெற்றது. ஐரோப்பியர் ஆட்சியின்போது இலங்கைக்கு கொண்டுவரப்பட்ட இந்துனிசியப் போராளிகள் மேலும் ஒரு சிறு இனக்குழு, மலாய் இனக்குழு, உருவாகுவதற்குக் காரணமாயிருந்தனர். இறுதியாக, பிரித்தானியருடைய ஆட்சியின் போது பெருந்தோட்டப் பயிர் செய்கை மூலம் பொருளியல் நலன்களைப் பெற எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகள் இன்னொரு முக்கிய இனக்குழுவாகிய இந்திய 'வம்சாவழி'த் தமிழர் இடம் பெறவழி வகுத்தன.

இலங்கைத் தமிழர் இனக்குழு அடையாளம்

ஆதி வரலாற்றுக் காலத்தில் வாழ்ந்த பேரினக்குழுக்களின் தோற்றத்தையும் பரிணாம வளர்ச்சியையும் படிப்படியாகக் காண முயல்வது ஒரு கடினமான முயற்சியாகும். முதலில், இனக்குழு என்ற சொல்லுக்கும் இனக்குழுப் பெயர்களுக்கும் வரைவிலக்கணம் வழங்குவது இலகுவான செயலாகாது. இக் காலத்தில் ஆங்கிலத்தில் பரவலாக வழக்கிலுள்ள சொல்லாகிய ethnic என்ற

சொல் குறித்து நிற்கும் பொருளிலேயே இந்நூலின் இனக்குழு என்ற சொல் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. இனக்குழு என்பது ஆங்கிலத்தில் (ethnic group) எனப்படும் குழுவுக்கு மட்டுமன்றி, தமிழில் பரந்த ஒரு பொருளில் பொதுவாக வழங்குகிறது என்பதை மறுக்க முடியாது. இதனால், (ethnic) என்ற ஆங்கிலச் சொல் கொண்டுள்ள இறுக்கமான குறுகிய பொருள் இனக்குழு என்ற சொல்லுக்கு இல்லை எனலாம். இனம் என்பது மனித வாக்கம் மற்றும் சாதி என்ற பல்வேறு பொருளுடைய சொல்லாகப் பொது வழக்கில் இருக்கின்றது. இந்நூலைப்

பேராசிரியர்

கா. இந்திரபாலா

பொறுத்த மட்டில், இனம் என்ற சொல் ஆங்கிலத்தில் (race) என்ற சொல் கொண்டுள்ள பொருளாகிய மனித வாக்கம் என்ற சொல்லாகவும், இனக்குழு என்ற சொல் (ethnic group) என்ற ஆங்கிலச் சொற்களுக்குச் சமமான சொல்லாகவும் கையாளப்படுவது கவனிக்கத்தக்கது.

இன்றைய உலகில் இனக்குழுப் பெயர்கள்

பரவலாக வழக்கில் உள்ளன. எனினும் அவற்றுக்குத் தெளிவான வரைவிலக்கணம் வழங்குவது ஒரு பிரச்சனையாகும். தமிழர், சிங்களவர், அறுபு மக்கள் என்ற இனக்குழுப் பெயர்கள் குறித்து நிற்கும் மக்கள் யார் என்பதை இலகுவில் விளக்க முடியாது. உலகச் செய்தித் தாள்களில் ஒவ்வொரு நாளும் அறுபு இஸ்ரேலியப் பிரச்சினை பற்றிய செய்திகள் வெளிவருகின்றன. ஆனாலும், அறுபு என்ற சொல் யாரைக் குறிக்கின்றது என்பது தெளிவாகக் கறகச் சுவடியாத, அதேபோல, தமிழர் மற்றும், சிங்களவர் என்ற பெயர்களை இலகுவில் நாம் விளங்கிக் கொண்டாலும், அவற்றுக்குத் தெளிவான விளக்கம் கொடுக்க முடியுமா?

ஆங்கிலத்தில் வழங்கும் (ethnicity) என்ற சொல்லை இனத்துவம் இன இயல்பு இன அடையாளம் இன மரபு என்று பலவாறு தமிழில் பெயர்க்கலாம் ஒருவருடைய இனத்துவம் என்பது அவருடைய சமூகம் சார்ந்த பண்பை அல்லது இயல்புகளைக் குறித்து நிற்கும். அச் சொல்லை அவருடைய உடல் சார்ந்த பண்பைக் குறிக்கும் சொல்லாகக்கொள்ள முடியாது. இனக்குழு (ethnic group) எனப்படும் குழுவுக்குரிய பண்புகளாக பின்வருவன பலரால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றன. (தொடரும்)



அண்மையில் வட்டு யாழ்ப்பாணம் கல்லூரியில் நடைபெற்ற "நத்தார்" பண்டிகை இன்னிசை ஆராதனை நிகழ்ச்சிகளில் கல்லூரி மாணவர்கள் கலந்து கொண்டிருப்பதை படங்களில் காணலாம்.

சமூக நிறுவனங்களுக்கான

பயிற்றப்பட்டவர்களை அமைப்புடையோ தொடர்ந்தும் ஹவத்துக் கொள்ளும் வகையில் ஒரு கொள்கையை அமைப்பு உருவாக்கிக் கொள்ள வேண்டும்.



உதாரணமாக கணக்குப்பதிவுசெய்பவர் அல்லது உள்ளகக் கணக்காய்வாளரை இழப்பது சமூக மட்ட நிறுவனங்களுக்கு பெரிய இழப்பாகும். ஆகையால் இவர்களை சங்கத்திலேயே தொடர்ந்தும் வைத்துக் கொள்வதற்கான சிறந்த வழிவகைகளை கண்டறிதல் வேண்டும்.

5. சிலசந்தர்ப்பங்களில் நிறுவனங்கள் குறுகிய கால ஒப்பந்த அடிப்படையில் வெளியில் இருந்து துறைசார் நிபுணர்களின் சேவையை பெறவேண்டிய தேவை ஏற்படும். இது ஒரு விசேடமான வேலையை நிறைவு செய்வதற்காக இருக்கும்.

இதன் போது முடிந்த வரைக்கும் அந்த நிபுணரைப் பயன்படுத்தி குறித்த விடயத்தில் உங்கள் அமைப்பின் உறுப்பினர்கள் சிலருக்கு அடிப்படைப் பயிற்சியைப் பெற்றுக் கொள்வதற்கும் பயன்படுத்த முயற்சிக்க வேண்டும். இது எதிர்காலத்தில் அமைப்பின் உறுப்பினர்களுடைய உபயோகித்து இதே வேலையைச் செய்ய உதவும்.

இது நிர்வாகமும் முகாமைத்துவத்தின் கீழ் அமைப்பிற்குத் தேவையான தலைமைத்துவம், நிர்வாகக் குழுவின் கட்டமைகள்

பொறுப்புக்கள், அணியாகச் செயற்படல், வேலைப்பகிர்வு என்பவற்றுடன் மனித வள முகாமைத்துவம் போன்ற மனித வளம் தொடர்புபட்ட விடயங்களைப் பார்த்தோம். அடுத்து இவற்றோடு சம்பந்தப்பட்டதான அமைப்பு முகாமைத்துவம் அலுவலக முகாமைத்துவம் ஆகியவற்றைப் பார்க்கலாம்.

3.1 திட்டமிடல் (planning)

திட்டமிடல் என்பது

- ❖ என்ன செய்யப்பட வேண்டும்
- ❖ எப்போது செய்யப்பட வேண்டும்.
- ❖ எவ்வாறு செய்யப்பட வேண்டும்.
- ❖ யார் அதைச் செய்வது.
- ❖ வேறு யார் யார் இதில் உதவி செய்ய வேண்டும்.

நிர்வாகமும் முகாமைத்துவமும்

❖ செய்வதற்கு என்ன வளங்கள் தேவை.

❖ இறுதி வெளியீடாக என்ன எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

என்பவற்றை எதிர்வு கூறும் நடைமுறையாகும்.

திட்டமிடல் ஒரு மிகவும் உயர்மட்டத் தீர்மான நுட்பமான விடயம் அல்ல. அது ஒரு எளிமையானதும் அதே நேரத்தில் சமூக அமைப்புக்களுக்கு மட்டுமன்றி ஒவ்வொரு தனிநபருக்கும் மிக முக்கியமானதுமாகும். நாம் நாளாந்தம் ஒவ்வொரு வேலையைத் திட்டமிட்டே செய்து முடிக்கிறோம்.

பொதுவாக இன்று, நாளை, இவ்வாறும், அடுத்தவாரம், அடுத்த மாதம் என்ன செய்ய வேண்டும் என நாம் திட்டமிட்டே நடை

முறைப் படுத்துகிறோம். சிலர் தங்களுடைய தனிப்பட்ட இலக்கை அடைய 5 அல்லது 10 வருடங்கள் திட்டமிடுவதும் உண்டு நீங்கள் இலங்கை அல்லது வேறு ஒரு நாட்டின் மிக வெற்றிகரமான ஒரு தனிநபரின் வரலாற்றை வாசிப்பீர்கள் ஆயின், அவர்கள் எல்லோரும் தங்கள் இலக்கை அடைய திட்டமிட்டு அதன்படி நடந்து இருப்பதனால் தான் அந்த உச்சத்தை அடைந் திருப்பதை உணர்வீர்கள். அவர்கள் அவ்வாறு புகழ் பெறக் காரணம் அவர்களின் திட்டமிடும் திறனையாகும்.

இவ்வாறான புகழ்ப்பூத்த மனிதர்களின் வரலாறு எங்களுக்கு இரண்டு செய்திகளைக் கூறுகின்றது. ஒன்று, குறிக்கப்பட்ட இலக்கை எட்டுவதற்கு எங்களை நாங்கள் திட்டமிடும்

8

அவ்வாறில்லாமல் அனைத்து உறுப்பினர்களினதும் பங்களிப்பின்மையும்தான் பெற்றுக் கொண்டு தயாரிக்கப்படும் திட்டமே சிறந்ததாக அமையும்.

அவ்வாறு செய்வதற்கான சந்தர்ப்பம் இல்லாதவிடத்து செயற் திட்டம் செயற்குமுன்னரால் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டு, மற்றவர்களுடன் பகிரப்பட்ட அனைவராலும் அங்கீகரிக்கப்பட வேண்டும்.

சமூக அடிப்படை அமைப்பிற்காக அபிவிருத்தி செய்யப்படும் செயற்திட்டத்தில் பின்வருவன அடங்கியிருக்க வேண்டும்.

1. புரதான செயற்பாடுகளும் அதனோடு இணைந்த உபசெயற்பாடுகளும்.
2. எதிர்பார்க்கப்படும் பெறுபேறுகள்.
3. குறித்த நடவடிக்கைகளுக்கு பிரதான

பொறுப்பாக இருப்பவர்.

தி.திருசார்

SOND நிறுவனம்
யாழ்ப்பாணம்

4. பிரதான பொறுப்பாக இருப்பவருக்கு உதவி செய்யத் தேவைப்படுவோரும் உதவிகளும்.

5. பிரதான செயற்பாடுகளும் உபசெயற்பாடுகளுக்கும்மான கால வரையறை.

6. பிரதான, உப செயற்பாடுகளுக்கான தேவையான வளங்கள், இருக்கும் வளங்கள், ஏனைய வளங்களுக்கான வழிவகைகள். (தொடரும்)



வடக்கு மாகாணக் கல்வி அமைச்சு

ஆய்வு அபிவிருத்திப் பிரிவு

மாதர் வினாத்தாள் -05 கண்தம் - II

நேரம் :- 2 மணித்தியாலம்

பகுதி - A

விரும்பிய 5 வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக

வினா இல. 1

- (அ) கூட்டல் விருத்தி ஒன்றின் முதல் உறுப்பு 3, பொது வித்தியாசம் -2 எனின்,
 (i) 12 ம் உறுப்பைக் காண்க. (3 புள்ளிகள்)
 (ii) முதல் n உறுப்புகளின் கூட்டுத்தொகை Sn இனால் கொடுக்கப்
 படுமாயின் $S_n = n(4 - n)$ எனக் காட்டுக. (3 புள்ளிகள்)

- (ஆ) உண்டியல் ஒன்றில் முதல் நாள் ரூ3/-ஐ இட்டு சேமிப்பை ஆரம்பிக்கும்
 ஒருவர், தொடர்ந்து வரும் ஒவ்வொரு நாளும் முதல் நாள் இட்ட பணத்தின்
 இருமடங்கை இட்டு சேமிக்கும் பழக்கத்தைக் கொண்டுள்ளார் எனின் 11ம்
 நாள் எவ்வளவு பணத்தை உண்டியலில் இட்டிருப்பார்? (4 புள்ளிகள்)

வினா இல. 2

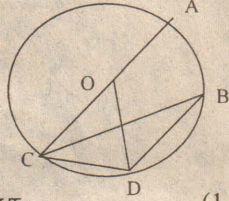
$AB = 6.5\text{cm}$, $ABC = 120^\circ$, $AB \parallel CD$, $CD = 7\text{cm}$ ஆக உள்ள நாற்
 பக்கல் ABCD ஐ வரைக. B இலிருந்து 4.5cm செங்குத்துத் தூரத்தில் நேர்
 கோடு CD அமைந்துள்ளது. AB ஐ B இல் தொடுவதும் BC ஐ நாணாகவும்
 கொண்ட வட்டத்தை வரைந்து இதன் ஆரையை அளந்து எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

வினா இல. 3

O ஐ மையமாகவுடைய வட்டத்தில்

$AOD = 120^\circ$ எனின்,



- (i) ACD இன் பெறுமானத்தைக் காண்க. (1 புள்ளி)
 (ii) இம்முடிவினைப் பெறுவதற்கு பயன்படுத்திய தேற்றத்தை தெளிவாகக்
 கூறுக. (2 புள்ளிகள்)
 (iii) ΔACD ஒரு செங்கோண முக்கோணி எனக் காட்டுக. (1 புள்ளி)
 (iv) $DC = 5\text{cm}$ ஆகவும் $AC = 12\text{cm}$ ஆகவும் இருப்பின் வட்டத்தின்
 ஆரையைக் காண்க. (3 புள்ளிகள்)
 (v) AC/BD எனின் $2OCB = COD$ என நிறுவுக. (3 புள்ளிகள்)

வினா இல. 4

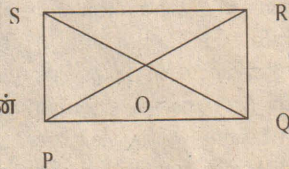
P என்ற புகையிரத நிலையத்திலிருந்து 030° திசைகோளிலிருந்து 80 km
 தூரத்தில் B என்ற புகையிரத நிலையமும் P இலிருந்து 300° திசைகோளில்
 A என்ற புகையிரத நிலையமும் உண்டு. B இலிருந்து 242° திசைகோளில்
 A உள்ளது.

பின்வருவனவற்றிற்கு விடை தருக.

- (அ) (1) 1000000 cm : 1cm என்னும் அளவிடைக்கு புகையிரத நிலையங்களின்
 அமைவிடத்தைக் காட்டும் படத்தை தெளிவாக வரைக. (4 புள்ளிகள்)
 (ii) A இலிருந்து P இற்கான திசைகோள் யாது? (1 புள்ளி)
 (iii) வரைபடத்தில் AP இன் நீளத்தைக் காண்க. (1 புள்ளி)
 (iv) புகையிரத நிலையம் A, P இற்கிடப்பட்ட தூரத்தை km இல் தருக.
 (2 புள்ளிகள்)
- (ஆ) A இலிருந்து புறப்பட்ட புகையிரதம் இடையே தரிக்காது P ஐச்
 சென்றடைய 50 நிமிடங்கள் எடுத்தால், புகையிரதத்தின் கதியைக் காண்க.

வினா இல. 5

PQRS ஓர் செவ்வகமாகும். $PQ = 12\text{cm}$, $QR = 5\text{cm}$
 ஆகும். A, B என்பன முறையே PS, PQ என்பவற்றின்
 நடுப்புள்ளிகள் ஆகும்.



பின்வருவனவற்றிற்கு விடை தருக.

- (i) SQ இன் நீளம் யாது? (2 புள்ளிகள்)
 (ii) AB இன் நீளம் யாது? (1 புள்ளி)
 (iii) ABOS ஓர் இணைகரம் எனக் காட்டுக. (5 புள்ளிகள்)
 (iv) இணைகரம் எனக் காட்டுவதற்கு நீர் பயன்படுத்திய தேற்றத்தை
 தெளிவாகக் கூறுக. (2 புள்ளிகள்)

வினா இல. 6

30 நிறுவனங்கள் ஒரு மாதத்தில் பயன்படுத்திய மின்சார அலகுகள் தொடர்பான
 தரவு கீழுள்ள அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது. பின்வருவனவற்றிற்கு
 விடை தருக.

மின்சார அலகுகள்	100-105	106-110	111-115	116-120	121-125	126-130	131-135
நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை.	1	5	6	8	5	3	2

- (i) ஆகார வகுப்பைக் காண்க (1 புள்ளி)
 (ii) ஆகார வகுப்பாயிடையின் நடுப்பெறுமானத்தை உத்தேச இடையாகக்
 கொண்டு மாதம் ஒன்றில் நிறுவனம் பயன்படுத்தும் மின்அலகுகளின் உண்மை
 இடையை கிட்டியமுழு எண்ணில் காண்க. (7 புள்ளிகள்)

- (iii) 120 மின் அலகுகளிலும் அதிகமாகப் பயன்படுத்திய நிறுவனங்களின்
 எண்ணிக்கையை முழுநிறுவனங்களின் சதவீதமாகத் தருக. (2 புள்ளிகள்)

பகுதி B

விரும்பிய 5 வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.

வினா இல. 1

- (அ) கமல் என்பவர் 18% எளிய வட்டிக்கு ரூ. 75 000/- ஐ கடனாகப்
 பெற்றார். 5 வருட முடிவில் செலுத்த வேண்டிய மொத்தத் தொகை
 யாது? (3 புள்ளிகள்)
 (ஆ) விமல் என்பவர் அதே தொகையை, அதே வட்டி வீதத்திற்கு, வங்கியில்
 கூட்டு வட்டி முறையில் வைப்பிலிட்டால் 5 வருட முடிவில் பெறப்படும்
 தொகை யாது? (7 புள்ளிகள்)
 ($A = P(1 + \frac{r}{100})^n$) என்னும் சூத்திரத்தைப் பயன்படுத்துவதோடு, கணிப்பிற்கு

மடக்கை அட்டவணையையும் பயன்படுத்துக.)

வினா இல. 2

- (i) $1 - x, x, (x - 1)^2$ என்பவற்றின் பொ.ம.சி ஐக் காண்க. (2 புள்ளிகள்)
 (ii) சுருக்குக. $\frac{2}{(x-1)^2} + \frac{1}{x(1-x)}$ (4 புள்ளிகள்)
 (iii) காரணியாக்குக. $9ax - 4y + 6ay - 6x$ (4 புள்ளிகள்)

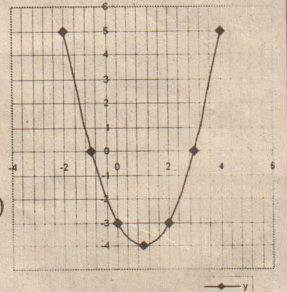
வினா இல. 3

- (அ) $(x + 5)^2 = 12$ என்னும் சமன்பாட்டைத் தீர்க்க. (4 புள்ளிகள்)
 (ஆ) இரு எண்களின் கூட்டுத்தொகை 19. அவற்றில் பெரிய எண்ணின்
 இருமடங்கிற்கும் சிறிய எண்ணிற்குமிடையிலான வித்தியாசம் 17 ஆகும்.
 (i) பெரிய எண் x எனவும் சிறிய எண் y எனவும் கொண்டு மேற்படி
 தகவலைக் காட்ட ஓர் ஒருங்கமை சமன்பாடு அமைக்க. (2 புள்ளிகள்)
 (ii) அவ்வொருங்கமை சமன்பாட்டைத் தீர்ப்பதன் மூலம் இருஎண்களையும்
 காண்க. (4 புள்ளிகள்)

வினா இல. 4

படத்திலுள்ள வளையியை அவதானித்து
 பின்வருவனவற்றிற்கு விடை தருக.

- (i) வளையியின் சமச்சீர் சமன்பாடு யாது? (1 புள்ளி)
 (ii) வளையியின் இழிவுப் பெறுமானம் என்ன? (1 புள்ளி)
 (iii) திரும்பப் புள்ளியின் ஆள்கூறுகளை எழுதுக. (2 புள்ளிகள்)
 (iv) $y = 2$ ஆகும்போது x இன் பெறுமானங்களைக்
 காண்க. (2 புள்ளிகள்)
 (v) தரப்பட்ட வளையியின் சமன்பாடு $y = (x + 1)(x - 3)$ எனின் அதனை
 $y = (x + a)^2 + b$ என்ற வடிவிற்கு மாற்றப்படும்போது, இன் பெறுமானங்
 களைக் காண்க. (4 புள்ளிகள்)



வினா இல. 5

- (அ) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 என இலக்கமிடப்பட்ட ஒழுங்கான எண்முகித் தாயக்கட்டை
 ஒன்று சுண்டப்படும்போது, நிலத்தைத் தொடும் எண் குறிக்கப்படுகிறது.
 (i) பெறப்படும் நிகழ்ச்சிகளைக் காட்டும் மாதிரி வெளி S ஐ எழுதுக
 (1 புள்ளி)
 (ii) இரட்டைஎண் ஒன்று பெறுவதற்கான நிகழ்ச்சித்தொடை A எனின் P(A)
 ஐக் காண்க. (2 புள்ளிகள்)
 ஆ) பெட்டி A இல் 2 நீலப்பந்துகளும், 3 சிவப்புப் பந்துகளும் உள்ளன.
 பெட்டி B இல் 3 நீலப்பந்துகளும் 1 சிவப்புப் பந்தும் உள்ளன. பந்துகள்
 யாவும் ஒரே அளவானவை. ஒரே தன்மையானவை. பெட்டி A இலிருந்து
 ஒரு பந்து எழுமாற்றாக எடுக்கப்பட்டு நிறம் குறிக்கப்பட்ட பின்னர் பெட்டி
 B இல் இடப்படுகிறது. பெட்டி B இலிருந்து ஒரு பந்து எழுமாற்றாக
 எடுக்கப்பட்டு நிறம் குறிக்கப்பட்ட பின்னர் பெட்டி A இனுள் இடப்படுகிறது.
 பின்வருவனவற்றிற்கு விடை தருக.

- (i) மேற்போந்த தகவலைக் காட்டும் மரவரிப்படம் ஒன்று வரைக. (2 புள்ளிகள்)
 (ii) அதில் நிகழ்தகவுகளைக் குறித்துக் காட்டுக. (3 புள்ளிகள்)
 (iii) எடுக்கப்பட்ட இரு பந்துகளும் சிவப்பு நிறமாக இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு
 யாது? (2 புள்ளிகள்)

வினா இல. 6

- (அ) பெறுமானங் காண்க. $\sin 30^\circ \cos 60^\circ + \cos 30^\circ \sin 60^\circ$ (3 புள்ளிகள்)
 (ஆ) வீதியின் இரு ஓரங்களிலும் அமைந்துள்ள இரு உயரமான கம்பங்களில்
 ஒன்று, மற்றையதிலும் 20m உயரமானதாகும். இரு கம்பங்களின்
 அடிக்களையும் இணைக்கும் கோட்டில் குறித்த ஒரு இடத்திலிருந்து நோக்கும்
 போது உயரம் கூடிய கம்பத்தின் ஏற்றக்கோணம் 60° ஆகவும் உயரம்
 குறைந்த கம்பத்தின் ஏற்றக்கோணம் 40° ஆகவும் காணப்பட்டது.
 உயரம் குறைந்த கம்பத்தின் அடியிற்கும் நோக்குநருக்கும் இடைப்பட்ட
 தூரம் 12 m ஆகும்.

- (i) இத்தரவுகளை வரிப்படத்தில் குறித்துக் காட்டுக. (3 புள்ளிகள்)
 (ii) இரு கம்பங்களின் உயரங்களையும் காண்க (4 புள்ளிகள்)

உளழிக்காலப் பேரழிவை உணர்த்தும் கடும் மழை-பெரும் புயல் 'நிஷா'

01

இராமபிரான் ஆற்றில் நீராடு வதற்கு முன்னதாகத் தனது அம்பை நிலத்தில் ஊன்றி வைக்கின்றார். நீராடிய பின் நிலத்தில் ஊன்றி இருந்த அம்பை இழுத் தெடுக்கிறார்.

மழை பெய்தாலும் கடும் காற்று வீசினாலும் வீட்டிற்குள் வெள்ளம் வருவது இதுவே முதல் அனுபவம் என்பதால் சுனாமி வந்து விட்டதோ என்ற ஏக்கத்தில் பதறியடித்தவர்களும் உண்டு.

கூட்டிற்குள் நின்ற பண்ணைக் கோழிகளால் எவ்வளவு நேரம் நீந்த முடியும். கூட்டிற்குள்ளேயே நீந்தி நீந்தி நிமலனடி சேர்வதைத்

கட்டுண்ட மிருகங்களுக்கும் பறவைகளுக்கும் பொருத்துடைய தல்ல என்பது நிறுதிட்டமான உண்மை.



இந்தப் பதட்டம் கரையோரத்தை அண்மித்தவர்களிடம் கூடிய அதிகக் கம் செலுத்தியிருந்தது.

உயர்ந்த வீடுகளிலும் மேட்டுநிலங்களிலும் இருந்தவர்களுக்கு உறக்கத்தைத் தவிர வேறு எதுவுமே தெரியாது. சில வேளை சாமத்

அம்பின் நுனியில் குத்துண்ட தேரை ஒன்று துடிதுடித்துக் கொண்டிருக்கிறது. இதனைக் கண்ணுற்ற இராமபிரான் என்னால் ஒரு தேரை உயிர் துறக்கப் போகின்றதே என வருந்தினார்.

தேரையே! நான் அம்பை ஊன்றும் போது நீ கத்தியிருந்தால் நான் உன்னை காப்பாற்றியிருப்பேன் அல்லவா என்கிறார் இராமர்.

சுவாமி எனக்குத் துன்பம் வரும் போதெல்லாம் இராமா ... இராமா... என்று தங்களைத் தான் அழைப்பேன்.

ஆனால் அந்த இராமபிரானே தன் அம்பினால் என்னைக் குத்தும் போது நான் யாரை அழைப்பது. தேரையின் பதிலைக் கேட்ட இராமர் அதிர்ந்து போகிறார்.

தேரையே இது தான் நியதி என்று இராமர் ஆறுதல் கூறுகிறார். இராமரின் அம்பில் குத்துண்ட தேரையின் நிலையிலேயே யாழ். குடாநாட்டு மக்கள் இருக்கிறார்கள்.

தில் பெய்த மழையையும் வீசிய புயலையும் கனவாகக்கூட அவர்கள் நினைத்திருக்கலாம்.

விடிந்த பின்பு தான் பெரு வெள்ளத்தின் சமாச்சாரம் அவர்களுக்குத் தெரியவந்தது.

கயிற்றினால் கட்டுண்ட பசுக்கள் நீந்திக் கரைசேர முடியாது செத்தன

வெள்ளத்தில் மூழ்கிய வீட்டு உடமைகள்

வீட்டிற்குள் வெள்ளம் புகுந்து விட்ட அதிர்ச்சியில் என்ன செய்வது என்றே தெரியாமல் திகைத்தவர்கள், வீட்டில் இருந்து வெளியேறி பாதுகாப்பான இடத்திற்கு செல்ல வேண்டும் என்ற முடிவைத் தவிர வேறு எதனையும்

வேற்ற மகிழ்வில் தரையில் கால் பதிக்க இறக்கை விரித்த போது தான் தரை அல்ல தண்ணி என்ற செய்தியை ஊர்க்கோழிகளால் உணர் முடிந்தது.

என்ன செய்வது நீந்திக்களைத் ததைத் தவிர உயிரைக்காப்பாற்ற

தவே முடியவில்லை.

பசுவாகிய ஆன்மா, ஆணவம், கன்மம், மாயை என்னும் மும் மலங்களினால் கட்டுண்டு கிடக்கும் போது பிறவிப் பெருங்கடலை நீந்தி இறைவனை அடைய முடியாது என்னும் சைவசித்தாந்



யுத்தத்தின் கொடூரத்தின் போதெல்லாம் இறைவா... இறைவா... என்று நாமொழிந்த யாழ்ப்பாண மக்களை அந்த இறைவனே சீண்டி விட்டான்.

ஆம்! 25 ஆம் திகதி நவம்பர் மாதம் 2008ஆம் ஆண்டு இரவு வேளை பெய்த கடும் மழையும், புயல் காற்றும் யாழ். குடாநாட்டு மக்களை வஞ்சம் தீர்த்து விட்டது.

உறங்கிக்கொண்டிருந்த மக்களை சத்தம் சந்தடி இன்றி நுழைந்த வெள்ளம் தட்டியெழுப்பியது.

அவர்களால் எடுக்க முடியவில்லை.

அதேநேரம் வீட்டிற்குள் நுழைந்த வெள்ளம் இந்தளவு தூரம் உயரும் என்ற எதிர்பார்ப்பும் இருக்கவில்லை. இதனால் வீட்டில் இருக்கக் கூடிய தொலைக் காட்சிப் பெட்டிகள், வானொலிகள் உள்ளிட்ட அத்தனையும் வெள்ளத்தில் மூழ்கி உயிர்நீத்துக்கொண்டன.

ஊழிக்கால அழிவை அரங்கேற்ற வந்த பெருவெள்ளம் தன்பலிக்கு முதலில் பண்ணைக் கோழிகளை பதம்பார்த்துக்கொண்டது.



அவைகளால் முடியவே முடியவில்லை.

இயற்கை அழிவுகளை மிருகங்களும் பறவைகளும் உணர்ந்து

என்.விஜயன்

கொண்டு பாதுகாப்புத்தேடி விடும் என்ற நிஜம் மனித வளர்ப்பில்

தம் கூறும் தத்துவம் உண்மையோ பொய்யோ தெரியாது.

ஆனால், அச்சவேலியில் கயிற்றினால் கட்டுண்ட பசுக்கள் கயிறெனும் தளையினை அறுக்கமுடியாமையினால் நீந்தி கரைசேர வழியின்றி பரலோகம் சென்றமை உண்மை. இந்த உண்மை சைவசிந்தாந்த தத்துவத்தை விளக்குவதாக அமைகிறது.

(வளரும்)

