

கார்

கஜை கிலக்கியத்
தீங்கள் கிதழ்



இஞ்சில் பாய்வெமாழி

என் இந்த நிலை

சுடரின் முன்னால் ஆசிரியருக்கு இப்போதாவது சுடரின் ஞாபகம் வந்ததே. மகிழ்ச்சி தான். விடுதலை வீரர் நேதாஜி பற்றிய கட்டுரை காலத்திற்கேற்றதே.

அரி அவர்கள் ஸ்ரீலங்கா அரசின் யுத்தக்கள் நிலை அறிந்து சிறப்பாக ஜோதிடம் கூறி யுள்ளார். பாராட்டுகள். ஆயினும் அவரும்சரி தலையங்கமும் சரி (பிற்பகுதி) இரு வருமே ஸ்ரீலங்காவில் தான் எண்ணங்களைச் சிதற விட்டுள்ளர்கள். தமிழ்மூர் அரசியல் (தலைவர்களின்) செயற்பாடுகள் பற்றிய கருத்துக்களில் இருந்து ஏன் ஒதுங்கிக்கெண்டார்கள்? நாம் ‘ஓப்புக்கு’க் கூறுவானேன். தலைவர்களுக்குத் தெரியாத தாற்பரியங்களா? என்ற அதிதீவிர நம்பிக்கையா? அல்லது மெல்லவும் முடியாமல் விழுங்கவும் முடியாமல் என்பார்களே அந்த நிலையா?

செல்வி விமலா நடராஜா
அனலைதீவு தெற்கு
அனலைதீவு.

சுந்தரமேனியாய்.....

கார்த்திகை - மார்கழி என் கரந்தனிலே மலரக்கண்டேன். மகிழ்வு கொண்டேன் கோர்த்திருந்த கவிச்சரங்களுடன் கடைகளும் சுடுபதில்கள், சொல்லடிகள் என பல கவைத்தேன்.

புத்தாண்டாள் இதோடு பிறந்து விட்டாள். இங்கிதமாய் எம்மிதயங்களில் ஒளிவீச முத்தான் பல புதிய ஆக்கங்கள் அடங்கிய அரிவையாய் சுந்தரமேனியாய் ‘சுடர்’ வர வாழ்த்து கின்றேன்.

செல்வி கங்கா-மங்கை
சரசாலை.

வேண்டாமே தவணைப் பாய்ச்சல்?

முன்னும் ஒரு தடவை இப்படித் தவணைப் பாய்ச்சல் பாய்ந்தாய். சரி போகட்டும் என ஏற்றுக் கொண்டோம், மீண்டும் இப்பொழுதும் தவணைப் பாய்ச்சல் பாய்ந்துள்ளாயே. பொறுக்க மாட்டோம், சரி பாய்ந்தாலும் பாய்ந்தாய். பக்கங்களையாவது சன்றேனும் அதிகரித்தாயா? இல்லையே!

தமிழ்ச் சுடரே! எமது இதயச் சுடரே!! மீண்டும் இப்படிப் பாயாதே! இது எமது அன்புக் கட்டளை!

முருகு. திருக்கேதீஸ்வரம்,

‘பதில்கள் இல்லாதது கவலைக்குரியதே’

கார்த்திகை - மார்கழி சுடர் கண்டேன்; தமிழ்ப்புதல்வியின் சிறுகதை தற்கால உலகில் நடைபெறும் நிகழ்ச் சிகி கௌ யதார்த்த பூர்வமாக சித்திரிப்பது வரவேற்புக்குரியதே! மற்றும் கவிதைகள்; கட்டுரைகள் தித்திப்பானதே! மனம் விட்டு துணிந்து சிலவார்த்தை கூறும் அரியின் துணிவுதான் என்னே? “கரி காலனாது” சிந்தனை உணர்வீட்டும் பதில்கள் இல்லாதது கவலைக்குரியதே!

எஸ். கே. ஏ. தேவராசன்
மேற்கு நெடுந்தீவு

நக்கீரர் மறக்கவில்லை !

‘நக்கீரர்’ எங்களையெல்லாம் மறந்து விட்டாரோ, என ஏங்கிய எங்களுக்கு நெல்லீரியா பற்றிய அறிமுகத்துடன் உங்களை மறவேன், என்று கூறுவது போவிருந்தது அவரின் கட்டுரை.

ஸ்ரீதேவிப்பியா, பள்ளக்கெட்டுவ

இனிய வாழ்த்துக்கள்

கார்த்திகை - மார்கழி சுடரில்..... கலா குமரிநாதன் எழுதிய தோணிகள் என் இதயக் கடவில் அசைந்தாடும் வேலை அதனை இங்கிதமாக காண்டபன் இழுத்துச் செல்வார் என எதிர்பார்க்கின்றேன். இதயத்தைத் தொடும் விதத்தில் தோணிகள் அமைந்துள்ளது. கைவிரிப்பு..... அரி அண்ணை வின்ம. வி. சி. வார் ததைகள் காவியமானவள்..... கவிச்சரங்கள்..... கவி தை க ள்... கடைகள் அனைத்தும் சர்க்கரைப்பந்தவில் தேன்மாரி போல் அமைந்திருந்தது.

K. தேன்மொழி
அறஞைக்க
(33ம் பக்கம் பார்க்க)



சூடர்

CHUDAR

(கலை நிலக்கியத் திட்டம்)

ஏன்.ஞாவராஜன்: 2012 சிரைவிட்டி:

எடுப்பு: 7

கிரோக் நிலைப்பீட்டு நிலைப்பீடு

ஒளி: 10

194 ம, மண்முறுப்பக்க காலத்திற்குத்

நிதி: 1988 கொழும்பு—12.

உதாட்டம்: இதிலை 1975

தேவைப்பீடு: 2001

தலை வணக்குவது நம் கடமை

தமிழர் விடுதலைக்கட்டணி என்பது வேறும் சாதாரண ஜனங்களை மட்டுயேலே; தமிழ் இலத்தன் ஆணையை. இதய கூடாது அதைப் போன்ற அடிப்படையை ஒரு வகுதலை இயக்கமுடியும் பூரண இறைவையும் தன்னுதிக்குமுழுள்ள கதந்திர தமிழ்மூலம் மீன்விக்கும் மகத்தான்பணி அதன் மேல் கமததப்பட்டுள்ளது.

பாரிய பொரு புமிலி குந்து நமுக்கிச்செல்வதோ அன்றி சாக்கு போகுவது பல சொல்லி காலம் கடத்துவதோ மக்கள் ஆணையை மனத்திற்கு தோண்டிப் புதுதப்பதற்கு ஒப்பான வகையியங்களாகும்.

'பாரானுமன்றத்தை தமிழ்மூக் கோர்க்கையின் பிரசார செயல்களை பயன்படுத்துவாம்' என்ற வாக்குறுதி காற்றில் பறக்கவி பட்டு, 'ஒராழூப்பில் கோக்கக்கிண் தொலை அதிகமாகி விட்டது அதைப் பூதிக்க காதார அமைச்சு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்' என்ற கோரிக்கை விடுக்கும் அளவுக்கு படியிறங்கி வந்தாயிற்று.

மககள் ஆணையை நிறைவேற்ற முடியவில்லை; கதந்திர தமிழ்மூல அரசை மீன்விக்கும் ஆணிவு இல்லை; ஆயுதமேந்துவரதை விடுதலை அஹிமசை வழிமல தானும் போராடும் காதியம் கூடக்கிடையும் வதிரிந்து விடலையாம் கமாதான்ப் பேச்கவார்த்தை ஒன்று மட்டுமே. குறிப்பிட்டு திட்டங்களின் ஒன்றுக் குமர்ந்திருத்து வருறும் பேரை பேசும் பணிகளை வெற்றிருக்க காத்தியாக நடந்து கொண்டு வருகிறது' அதிக்கால விரைவேறு எதனையாவது சாதிக்க முடிந்ததா? இத்திலையில் —

வெளிநாடுகளிலுள்ள தமிழ்மூக் விடுதலை இயக்கங்கள் எடுத்துவிட வசனாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த கதந்திர தமிழ்மூக் அரசு' பிரசார முடிவை 'சிறுபிள்ளைத்தலைமானது' என்ற நையாஸ்தி செய்யாகவுருது இருந்திருக்கவேண்டாமா? உந்துக்கிடியாக இல்லாம்பிடாலும் கூட குறுக்கிடையான செயல்வது பண்ணுவது இருந்திருக்கவேண்டாமா?

பல்லாயிரக்கணக்கான மைல்களுக்கு அப்பால் அவர்கள் வாழும் காலும் அவர்களின் செயல், சிந்தனை அனைத்தும் தும்மைப்பற்றுவது என்றது; தமிழ்மூக்கதைப்பற்றியே வட்டம்குறித்து, நாம் பெருவிடம் பட்டவேண்டிய விடையானங்களை இது.

நீலங்கா அரசால் கூட தாக்குப் பிடிக்க முடியாத அன்றை மிகத்திலிருமான — வேகமான பிரசாரத்தை வெளிநாடுகளில் நடத்திய பெருமை அஸர்களுக்குள்ளு: அமெரிக்காவில் ஆம் பிரித்தானியாவில் மற்றும் மேற்கு வகை நாடுகளிலும் ஸ்ரீலங்காவின் காடுமைகளை எடுத்து கண்டது ஆப்பாட்டங்களை நடத்தி தமிழ்மூக் கோரிக்கைக்கு கூட சேர்த்த விரும்பு அவர்களுக்குடை வேள்நாடு கெள்ளும் ஸ்ரீலங்கா கலைாகனுக்கு 'தலையிடி' யைக் கொடுத்ததன் மூலம் தமிழ் மூர்க்களை விருட்சிலையாக மாற்றியபெறுவதை அவர்களுக்கு கூட இத்தனு காட்டுமைன் பல படைத்த தமிழர் ஒருங்களைப்படுத்த முடிவு ஏந்த முடிவு எடுத்தாலும் அத்த முடிவுக்கு தலைவரைக் கேட்டு வது தமிழ் மக்களின் தலையாய கடமையற்றவா?

நஸ்வி சுதாம் குமாரபாவ்

| காலூர்த் தவிஞன் |

நித்திலத்தை ஒத்து பற்றி தெரியக்காட்டி
நின் ரெதிரே சிரித்திட்டாள்! அப்கு மங்கை
புத்தகத்தில் படிக்காத இன் பப்பாடம்

பூவையவள் விழியகைவில் உணர்ந்து தொண்டேன்!
கத்துகடல் அலை நிறத்து ஆடைத்தன்னில்
கவின்சோண்ட அங்கத்தை உள்ளொளித்து
நித்த மவள் என்வரவுக்காகக் காத்து

நின்றிநுப்பாள்! தரும் சுகத்தில் எனை பறப்பேன்!
ஆரப்பம் ஓர் கோவிற் திருவிழாதான்
அதன் பின்பு இருவர்க்கு பெரு விழாதான்
தூர்மஸீல அவள் இல்லம் அயற்கிராபம்
தூக்கத்தைக் களைக் கின்ற அவளையெண் ணி
ஏக்கத்தில் கிடக்கின்றேன்! என்றுதானே,
எந்தனுக்கு உரியளாய் ஆகுவாளோ?
ஆக்கத்தால் கண்டசுகம் ஆயிரம் தாண்
ஆனாலும் அவள் தந்த ககமே கொள்ளோ!

பேங் ஸ் வாழ்ந்துக்கர்

எம் இனிய வாசகர்களைக்கும், விற்பனைப் பிரதிநிதிகளுக்கு எமது புத்தாண்டு—பொங்கல் நல்வாழ்த்துக்களை
தெரிவித்துக் கொள்கிறேம்.

—ஷுசிரியா—

புதிக்கூர்

அற

மா. சிர்வகோன்.
அச்சுவேலி வடக்கு,

கே: தலைவர் 'அமிர்' இந்தியாவில் பேசுவது இலட்சியக் குரலாகவும், இங்கு பேசுவது அலட்சியக் குரலாகவும் அல்லவா எதிரொலிக்கிறது?

ப: இது தெரியாதா? இதற்குப் பெயர்தான் புரியாத புதிர்.

கே: தமிழ் மக்கள், தமது தலைவர்களை பாராளுமன்றம் அனுப்பி வைத்தது - மக்கள் ஆணையை நிறைவேற்றவா? அல்லது, ஒற்றுமைப் பலவில் பாடி தங்கள் பதவி கூத்தைக் காப்பாற்றவா?

ய: எங்கள் தலைவர்கள், ஆலேகப்பட்டவர்கள் அல்லர். சாஸ்க்கியத்தை பொறுத்தி குந்து பார்த்தால் புரியும். அதுசரி மக்களன் ஆணையை நிறைவேற்ற 'ஆண்' யின் தயவு வேண்டாமா?

கே: ஆனந்தசங்கரி ஒரு குயேச்சை உறுப்பினர் போல் நடந்து வருகிறோ?

ய: அவரின் 'சுய இச்சை' யை மறைக்கத் தான் 'கிளி நொச்சி தொகுதி தனி மாவட்டமாகப் பட்வேவன் கும்' என குரல் ஏழுப்பிவருகிறே. தமிழ்மூர் பற்றி பேசுவேண்டியவா தனியாவட்டம் பற்றிப் பேசுகிறோ.

எல் நாகராஜா,
செக்கடிப்புலவு, வவுனியா.

கே: தமிழர் ஸாகப் பிறந்தும், நம் தமிழ் அன்னைக்காக

ஒந் வாக்கு பேரடத் தங்கு வர்களை ஏப்படி அழைக்க வாம்.....?

ப: 'தப்பித்தவறிப் பிறந்த தறுதலைகள்' என அழைத்தால் பொருத்தமாக இருக்குமா?

செல்வி வீணை தடங்கு
அவசிதவு தெற்கு,

கே: வெளி நாட்டுத் தமிழ் விடுதலை இயக்கங்கள் 1982 வத்பெரும்பாகவென்று தமிழ்மூர் பிரச்சனை செய்ய வருப்பதாக அறிகிறேன். இதனால் சமூத் தமிழர் பிரச்சனையில் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றங்களும் நிகழுமா?

ப: "கதந்திர தமிழ் முறை" வெளி நாட்டில் ஜியங்கத் தொடங்கினால் அது வன்சாதாரண வடயமா? மகப்பெரிய மாறுதல்கள் நிகழுமா?

கே: கூட்டணி பா. உக்கள் நாடானு மன்றத்தைத் தொடர்ந்து பகிஞர்கள் துவக்குவதுமையான இயக்கத்தைத் தொடர்ந்து ருப்பார்களையானால் தமிழ் மக்கள் பிரச்சனையில் ஏத்தையை முன்னேற்றம் ஏற்பட்டிருக்கும்?...

ப: முன்னேற்றம் ஏற்படாவிட்டும் தன்மானம் காப்பாற்றப் பட்டிருக்குமல்லவா?

கே: கூட்டணியினர் கண்டித் திருக்கும் வன்முறை செயல்களை நீங்களும் கண்டிக்கின்றீர்களா? நெஞ்சைத் தொடடுப்பதிலைச் சொல்லுங்கள்.

ப: கண்டிக்காமல் விடுவேனு? தமிழ்முறை பொலிஸை இராணுவமும் பொலிஸை செயதுள்ள அட்டுழியங்கள் - வன்முறைகள் கொஞ்சமா நஞ்சமா?

தாவரங்களுக்கு வளருவதற்குத் தேவையான ஒரு பொருள் இல்லாவிட்டால் அத்தாவரத்தில் ஒருவித பிழை இருப்பது அவதானிக்க முடிகிறது. அதே போல்தான் மனிதனிலும் தேவையான நற்கணங்களில் ஒன்று இல்லாவிட்டாலும் அமனிதன் ஒருவிதத்தில் பிழையான மனத்துக்கணிக்கப்படுவான்.

[வி. சி. யோகாசாலா]

அனுப்பியவர்:-
— செல்வி, கங்கா மங்கை,

ப: ஏமாற்று வார்த்தை.

வி. வைகுமாரன்
வட்டத்தோட்டம்:

வே: ஒரே விடே எட்டுத் தீர்மானம் கொசுர்களின் பெயர்களை மட்டும் தழத்து எழுத்தின் போடு சிறிதன்னால் ஏன்?

பி. எழுவைக்கு வெளியூர் கே. திருவௌ ஜானை! கணம் அன்.

ஞானவினா: கோவையை,

ஏன்.

வே: நிற்தலை மாற்றுக் கூலோந்தியைப் போல் தன் ஒன்றை மாற்றும் கிடையேப் பற்றி உங்கள் உந்துது.

பி: நிறுத் தட்டுத் துணிக்கீர்வர்.

வே: மகையுடை திருவை எத்தனைவோ விசாயத்தைச் சாதிப்பதான் அவரின் கீழ் இயங்கும் பத்திரிகையில் பார்த்தேன். ஆப்படியானால் தொட்டத் தொழிலாளர்களின் உப்பால்தோதப் பற்றி கட்டும் கீழளம் சாதிப்பது ஏன்?

பி: அவரின் “யந்திரிப் பதலி” இருக்கிறதே. இச் சூன்றுபோதாதா மலையை முடிவின்வயிறு நிறைவருத்து!

வி. பயராக்கேற்றம்.
ஒன்றுகிடுரம் ஓரளவுக்கேளை,

கே: உள்ளாட்டு அமைச்சர் தேவநகையகம் அவர்கள் த. வி. கு. சேர்த்து கொண்டால் ஜினின் மரிலை அணிவித்து வர வேற்பது?

பி: உந்துவிடம் பல்லை போட்டுகள் இருந்தால் அதை ஓட்ட மாலையாக்கிக் கோட்டுக்கொடி. ஆந்துப்பிரிசும் போட்டுக்கொடி. அந்தப்பிரிசும் கோட்டுக்கொடி. அமைச்சர் எப்போது த. வி. கு. வில் கோட்டுப்பிரிசும் கோட்டுக்கொடி. சுன்று உங்களினைப் பிரிசும் கோட்டுக்கொடி. நானும் நாடு கோட்டுக்கொடி. சூலுமிழும் வர்த்து கோட்டுக்கொடி.

வே: பிரீடிப்பகுதி.

கோட்டுக்கொடி மீதான்.

கேள்வியடி.

வே: மாஷ்டட அப்பிருத்தி கேட்பதை தேட்டவில் ஆனதைப் பூர்வையுடும் நீதியாகவும் நட்டத்து இருப்பதைப் பாட்டு உடலுடைப் படை தலைவருக்கு உறுப்பினரினுக்கூடி ஒரு

வே: வைகுமாரன் விடுதி இரு, வைகுமாரன். நாட்டுத் திடிகள் கூத்து ஏனை?

பி: நிற்கான விவரங்கள் குத்துக் கேட்டபது முறையாகுமா? தொரத்து நடைபெற்றுக்கொண்டு அதைத்தொட்டு சொல்லும் அமைச்சர் இராஜதூரை. மாது நாக்கிமாரி கோவிலை இப்பள்ளிகளைப் பகுதிகளைக்கிருக்கின்கள், வாகனகிளில் போன்ற எல்லறக் காஸ்விப்பாரா?

வே: இவ்வினாவிலே ஒரு தூர்கள் தாக்கிப்பகுத்துறுத்து கூரல் கொடுத்ததுல்லவர் முருங்கியின் படத்தை அடிப்படையாக்கி வெளியிட்டது எரிகளைப் போன்று கூத்துக்கொக்க மாடுகளும் மூர்த்தால்லோராட்டும் நடத்திய எம். ஆரை தகுந்த மூறையில் பாராட்டால்ல முத்தகணிப்பு கேள்வு?

பி: கோபால கேளன் மாகங்கிடுகள் அவர்கள் கீது எப்போதும் எமக்கு கூதிப்பு எதிலூக் கூடு. அவர்களும் கூதிப்பு எதிலூக் கூடு. அக்கறை கூதிப்பு எதிலூக் கூடு. அது கீர்த்தர் படந்தான் நாட்டுத் துறை மூடுக்கு களில் என்னாம் ஒடிச்செகாண்டியுட்கி கீர்த்து மூறையும் எலுத்திக் கேட்டுக்கொடுக்குரூர். இந்த சபைக்கூன் ஆரம்பம் முதலே எதிர்த்து நிறுத்தி கூமார் பொன்றனம்பலும் தன்னிகரில்வா தலைவர் கூன் தீர்க்க தரிசனம் பிக்க தலைப்புதல்வர்களா நடடிக்குறிக்க காது தகுந்த பதில் தாருங்கள்?

பி: கேள்வ மாதம் மாற்புப்பாலைத்தில் ஒரு வீட்டில் கோதனையிடக்கூடுதல் இராஜு வப்பு படையினர் ஆன வட்டுவு இருந்த தொந்தென் பத்திரிகை என அன்விட சென்றதைன் துவநுத்தவும் பந்தளாம். அதேபோல் இன் வராம் அவன்வரிகள் குத்திரிகள் தமதுணை பத்திரிகை வைத்திருந்த நாட்காக வைது கெப்பப் பட்டராம். நட்போது பத்திரிகைக் குத்திரிம் உட்பட மூன்றாப் பத்திரிகை அணுத்துக் கொடிகள் மூடுகிறது கூடுதல் இருப்பினா?

பி: தாரையே அட்டு விபில் கூடுதல் இது மகாலை பெரிய பராமரித்து. கந்திரமாரன் நந்தைக் கேந்த வைப் புதுவைக்கோரை என்பதை கீல்வன் எந்தேநகரிக்கிறது.

அவர் தீர்க்க தரிசனமுள்ள தலையில் பிரத்தும் குத்திரபத்துறுத் தலையில் விரத்தும் முடிப்பதற்கும் கூட அதைப்படுத்துவது இந்து, சிருபுக் கூட,

வே: கேள்வ கோலூக்கில் நடைசேர இருங்கும் இந்த மகா நாட்டிற்கு வரும் வெள்ள நாட்டவரை வடப் பகுதி இந்த ஆலயங்களுக்கு அழைத்து சுரும் கோவிழுராக் அமைச்சர் இராஜதூரை. மாது நாக்கிமாரி கோவிலை இப்பள்ளிகளைப் பகுதித்துப் பட்ட விகிரைகளின்கள், வாகனகிளில் போன்ற எல்லறக் காஸ்விப்பாரா?

பி: இராசதுரை யாழிய் பாணத்துக்கு வரப் போதிருா? இந்த புண்ணியவானின் பாதுங்கள் படப் பாது நாட்டு என்ன ‘தாம்’ கூட விரும்புகிற வேண்டுதலை கூரன் கும்பகு வைத்து இராச மரியாலை செய்ய இப்போதே தயாராகும்கள். நடமாடும் கோவிலை அங்கு வரவிருக்கும் போது நாக்கிமார் கோனிலைப் பற்றி முன் கவுனி?

குமாரு. கோழும்பு - சி

வே: அபிவிருத்திக் கைகளுக்கு அதிகாரம் இல்லையென் இப்போது தானே தலைவர்கள் அலவுகிழுாக்கள்? தலைவர் சம்பந்த மூர்த்தி இதுவற்றி திரு. நீலன் திருச்செல்வந்திடம் கஷ்ட மூலமும் எலுத்திக் கேட்டுக்கொடுக்குரூர். இந்த சபைக்கூன் ஆரம்பம் முதலே எதிர்த்து நிறுத்தி கூமார் பொன்றனம்பலும் தன்னிகரில்வா தலைவர் கூன் தீர்க்க தரிசனம் பிக்க தலைப்புதல்வர்களா நடடிக்குறிக்க காது தகுந்த பதில் தாருங்கள்?

பி: குமார் பெருன்னம்பலம் இருக்கிறோம். அவற்கும் தீர்க்க தரிசனத்துக்கு அக்கறை எப்போதும் கோம்ப கோம்பத் தார்கள். அ. சபை நேர்தாலை தலை மூராக விழுந்துமே இதற்குக் கானமு. பாலும் பிரீடியில் பட்டுமே மனதுட்டல் வில்லை. இந்த பதவி வெறிப்பிரோடு திரு. சந்திரமாரனும் குமார் பொன்றனம்பலும் தன்னிகரில்வா தலைவர் கூன் தீர்க்க தரிசனம் பிக்க தலைப்புதல்வர்களா நடடிக்குறிக்க காது தகுந்த பதில் தாருங்கள்?

சாத்துப்பு!

கே. எஸ். பாலச்சந்திரனுடன் ☆☆☆

* சந்தித்தவர் : தமிழ்ப்பிள்யா * *

“அண்ணோ ரயிற்...!” மழுத்தின தமிழ்மாலை மத்தியில் இந்த வார்த்தைக் கேட்டால் போதுப்... சின்னாடு கிறுவரி முதல் பெரியவர்கள் வரை டீ கேள ஒப்பகூத்திற்கு வருபவர் கே. எஸ். பாலச்சந்திரன் அவர்கள்தான். ஆ! அவ்வளவு தூரம் தன் உருக்கமான நடிப்பாலும் - நடக்கவை நடிப்பாலும் மாலை மத்தியில் ஒரு தனியான நடிப்பு ராஜாவாகத் திகழுக திடு. கே. எஸ். பாலச்சந்திரன் அவரிகள் வருமான வரித் திணைக்கூத்தில் வரி உத்தியே கத்தாகக் கிடமையாற்றுகின்றார். இது கடகுங்காக அவருடன் தடாத்தும் கிடு கிறிய செவ்வி�.....!

“நடிக்க வேண்டும் என்ற ஆகைக்கு நிங்கள் ஏப்படி அன்பட்டார்கள்?”

“எனது நற்றையின் ரசிகத்தன்மையும் உறையாடும் போது காட்டுகின்ற அழியப் பாவழுமே... எனக்குள் ஒரு நடிப்பாற்றாக ஆர்வமாக உதயமாகி... படிப்பு. ஒரு பக்கம் நடிப்பு மறு பக்கமாக வர்ந்து வந்த இப்போதும் பராக்கும் தொழில் ஒரு பக்கம் நடிப்பு மறுபக்கமாக.... நடந்து கொண்டு சூக்கிறது.

“மழுத்துமக்களுக்கு முதலில் ஒரு நடாட நடிசாராகத்தாலே அந்தமான்ரிகள்? சப்போது தொடக்கம் மேடை நடாட்சி களில் நடிக்க ஆரம்பித்திருக்கி?”

1985ம் ஜூன்டும் இருந்து நடித்து வருகின்றன. இதுவரை என்பதிற்கும் மேற்பட்ட பொட்ட நடாடங்களில் நடித்திருக்கிறோன். இல்லங்கையின் பூது படுத்திவில்லும் கிடைக்கிறது.

“பாலச்சி, ஆவிபத்திரியில், திடுப்பட்ட ரில், இரூப்பட்டால்... நடைபொறும் சங்க வள்ளுக்கூடு வைத்து தீவிரம் நடித்த நடைபொறியிலேயே விரைவு வைத்துவிட்டது என்று ஆக “அண்ணோ ரயிற்” பாலச்சந்திரன் நடந்தாலே உண்மையை பலஞ்சும் சொல்லத் தேவிட்டிரும்...?”

“ஒமாம்! இத்தனை நடிப்புக்கள் ஆக “அண்ணோ ரயிற்” நடிப்புத்தான் ரசிகர்க்கிற மிகவும் வெளிநடுக்களாகுது. இத்தனையையிற்குத் தாரங்கால இல்லையென்று... என்னவேஒ...!”

“ப்போது... ஓருவிது நடாடங்களில் சப்போது தொடக்கம் நடிக்க ஆரம்பித்தார்கள்?”

“1980க் கிழந்து காடுகளிலிருக்க இடங்கள் சேவைகளிலும் நடித்து வருகின்றோன். இன்று வரை ஆரம்பித்திருக்கிற மேற்பட்ட வாட்டுக்காடுகளில் நடித்திருக்கிறோன்.”

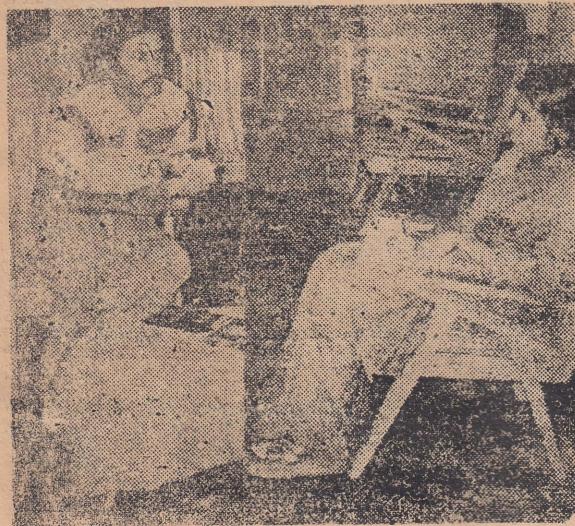
“இத்தனை வாட்டுக்கால நாட்காலிகளிலும் நிதிராவின் அபிநோன்தால்.... நிங்கள் திடைத்து, திவிர்த்து... பகிற்றது போல் நடாடம் என்றால் ..?”

“தனியாக தாகம்” தோப்பு நடாடக்கூத்துக் குறிப்பிடுவார். குமிழ்ரூப்பிலூமையகவிர்மாலை 6.30 நடாடக்கம் சீமனி வரை ஒவ்வொருப்பாகிய இந்த நடாடக்கத்தை நேர்வாக மற்று போலிருக்க மாட்டார்கள். அற்ற நடாடக்கத்தில் எல்லாக்கும்பந்தின் முத்த மகள் கொழுவாக நடித்து போருது.... வாழ்க் கொறும் ஆரிரக்கனைக்கான பாராட்டுக் குடுத்துக்கள் கிடைத்தன. நடாடக்கத்தில்..., வறுதை மாலி வாடும் முடிமுத்திக் கல்லூரைப் பார்க்க வேண்டியிருப்பதும். காலேகாலைக்கும் வந்தின. இறுதிக் கட்டத்தில் என்று கல்கையைக் கடித்து போகும் இரந்த போகுது 1000 கிலீ ஓடியிட்டு அலைக்கூடுதல், தீவிரி

கனும் மூட்டையாக கூட்டப்பட்டு வந்தன. இப்படி..... ரசிகர்களின் அபிமானத்தால்..... மகிழ்ந்து - திகைத்த எத்தனையோ சந்தர்ப்பங்கள் உள்ளன.”

“மேடை, வாசெனுவி நடிகராக இருந்த நீங்கள் எப்படித் திரைப்படத்துறைக்கு வந்தீர்கள்?”

‘கவியுக காலே’ என்ற சிங்களப்படம் கலியுககாலம்’ என்று தமிழ் மொழிக்கு மாற்றம் செய்யப்பட்ட போது... சிங்களப் படத் தில் கதா நாயகனை கநடித்த Vijay eorea (இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபன ஆங்கில சேவையில் மிகப் பிரபலமான அறிவிப்பாளர் இவர்!) விற்காத தமிழில் குரல் கொடுத்தேன். இதுதான் திரைப்படத்துறையில் எனது முதல் அனுபவம். அதன் பின்பு தான் ‘வாடைக்காற்று’ படத்தில் நடிக்க அழைக்கப் பட்டேன்.



திரு. ஜே. எஸ். பாலசுந்திரனுடன்
தமிழ்ப்பரிசு.

“1978 ம் ஆண்டின்—எங்கள் நாட்டின் சிறந்த தமிழ்த் திரைப்படமென ஐமூதி பசியின் பரிசு வாடைக் காற்றிற்குக் கிடைத்திருக்கிறதே! இப்படியொரு பரிசு கிடைக்கும் என்ற எதிர் பார்ப்பு முதலிலேயே உங்களுக்குள் இருந்ததா?”

இப்படியொரு எதிர்பார்ப்பு இருந்ததோ... இல்லையோ ஆனால்..... யதார்த்தமான— ஆடம்பராமில்லாத—சைக்கிளோ..... கார்ரோ.... எந்த ஒரு வாகனமும் பாவிக்கப்படாமல் விடிஷ்சமாக தயாரிக்கப்பட்ட நல்ல படம் என்ற எண்ணம் மட்டும் நென்றைப் பரவசப் படுத்திக் கொண்டிருந்தது. இதை ரசிகர்களும் நிஜப்படுத்தினார்கள். ரசிகர்கள் மட்டுமல்ல.... “பைஸ் பிரேம் நாத்” படப் பிடிப்பிற்காக இலங்கைக்கு வந்த மேஜர் அந்தரராஜன்

அவர்கள் ‘வாடைக்காற்று’ படத்தைப் பார்த்துவிட்டு... என்னைச் சந்திக்க ஆஸைப் பட்டு நான் போய் சந்தித்தபோது..... சிசான்னர்.... “மஸையாளப் படத்தைப்போல யதார்த்தமாக—மஸைவாசனை கொண்ட ஒரு அருமையான படம் வாடைக்காற்று ...!” என்று. இப்படி..... எல்லோரையும் கவர்ந்த ஒரு படம்... பரிசு பெற்றது..... (ஆச்சரியமற்ற) மகிழ்சிக்குரியதே!

“வாடைக்காற்று தவிர அவள் ஒரு ஜீவ நதி, ‘நாடு போற்ற வாழுக்’ படங்களில் எவ்வாம் நடித்திருக்கிறீர்களே ! நீங்கள் நடித்த திரைப்படம் அல்லது நாடகம் ஏதாவது எங்கள் டெவிலிஷனில் காட்டப் பட்டிருக்கிறதா?”

இன்றுவரை—மிகக் குறைந்த அளவிலேயே நமது தமிழ்த் திரைப்படங்கள் டெவிலிஷனில் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. அதில் நான் நடித்த ‘வாடைக்காற்று’ படமும் அடங்குகின்றது

“எங்கள் தமிழ்த் திரைப்பட வளர்ச்சி பற்றி.....?”

ஆரம்பகாலத்து தமிழ்த் திரைப்படத்தில் ருந்து இன்றைய காலம் வரை தமிழ்த் திரைப்படத்துறை நரம்ப—வியந்து பாராட்டு மளவிற்கு வளர்ச்சி பெற்றிருக்கிறது. ஆனால் ரசிகர்களின் ஆதரவுஞான் திருட்டிடப்படு மளவிற்கு வளர்ச்சி பெறவில்லை எனவாம்!“

“அப்படியென்றால்..... எங்கள் ரசிகர்களின் ரசனையை குறை கூறுகின்றீர்களா?”

இல்லை.....! ஒரு போதுமே இல்லை. எமது ஆருமை ரசிகர்களின் உயர்ந்த ரசனை பற்றி எனக்கு யிக நன்றாகத் தெரியும். ஆனால் ... இங்கே நான் அவர்களின் எதிர்பார்ப்பைத் தான் குறை கூறுகின்றேன். பல வருஷங்களாக தென்னிந்தியத் திரைப்படங்களையே பார்த்துப் பழகியதாலேயோ. என்னவோ..... அதே ரீதியில்—ஆடம்பரமான காட்சியமைப்புகளோடு..... எங்கள் (சமீத்து) தமிழ்த் திரைப்படங்களும் இருக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கிறீர்கள். அவர்கள் போல் பணச்செலவு செய்து எங்கள் நாட்டில் ஒரு தமிழ்த் திரைப்படத்தை தயாரிப்பது சாத்தியமானதல்ல. இதை முதலில் எங்கள் ரசிகர்கள் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். அது மட்டுமல்ல. எங்கள் நாட்டுப் படம் — எங்கள் பிரதேச நடைமுறைகளைக் கொண்டுதான். அமைய வேண்டுமே தவிர... தென்னிந்தியப் படங்கள் போல் இருக்க வேண்டும் என ஒரு போதும் எண்ணவோ எதிர் பார்க்க வோ கூடாது. இதையும் யிக நன்றாக ஞாபகத்தில் வைத்திருக்க வேண்டும்.

“ரசிகர்களின் இந்த எதிர்பார்ப்பினுலே தமிழ்த் திரைப்படத்துறை பாதிப்படை கின்றது என்கிறீர்களா?”

ஓ! நிச்சயமாக...! ரசிகர்களின் ஆதரவு லும் அபிப்பிராயத்திலும் விமர்சனத்திலுமே... ஒரு படத்தின் வெற்றி தங்கியிருக்கிறது. இதனால்..... பண்டியில் கூட தோல்வியையே தழுவுகின்றது. அது மட்டுமல்ல - தென்னிந்தியப் படங்களை பார்த்து விட்டு நன்பர்களோடு தெரிந்தவர்களோடு நடாத்துகின்ற ஒரு வகை விளம்பர - விமர்சனங்கள் - என்னப்பரிமாற்றங்கள் கூட நமது நாட்டுத் தமிழ்ப் படத்திற்கு தமிழ் வாசகர்கள் கொடுப்பதில்லை. இந்த மோகவஸியில் இருந்து தமிழ் ரசிகர்கள் விடுபட்டால்தான் எங்கள் தமிழ்த்திரைப் படத்துறை வெற்றி நடைபோடும்.

“உண்மைதான். நீங்கள் சொன்ன இந்த வார்த்தைகளை வாசகர் என்னத்தில்

காவல்வதோ காவல்வதோ காவல்வதோ காவல்வதோ

பண்ட இலக்கியத்திலிருந்து.....

‘கனவு தந்த கவலை’

— எஸ். பி. கிருஷ்ணன். —

காவலன்மீது காதல்கொண்ட கண்ணி ஒருத்திக்கு பஞ்சீனப் படுக்கை நொந்தது; கல்லாக உறுத்திபது, முள்ளாகக் குத்தியது. மஞ்சம் கூட என்னை வஞ்சிக்கிறதே என்று எண்ணிக்கொண்டே படுத்திருந்த தலையை உறக்கம் தழுவிக்கொண்டது.

பொழுது புலரும் வேலை, அவளைத் தூட்டி எழுப்பினால் தோறி. திடக்கிட்ட எழுந்த தலையி “எங்கே! எங்கே!” என்று பிதற்றினால்.

“என்ன? யாரை? எதைக் கேட்கிறீர்கள்?” என்று கேட்டாள் தோழி.

அவளால் என்ன சொல்ல-முடியும். காவலன் ஏங்கே என்று கேட்க நினைத்தவள் வெட்க மடைந்தவளாய், பல்லைக் கடத்துக் கொண்டு ஊழையாய் இருக்கிறார்கள்.

தோறி விடவில்லை.

“என்னம்மா இது.... என்னவோ சொன்னேங்களோ! என்ன கனவு கண்ணர்கள்?” என்று கேட்கிறார்கள்.

“தோழி! எதைச் சொல்வது? கவலையடைவதற்கென்றே பிறந்தவள் நான்..... என்ன ஏமாற்றம் கண்ணுறந்திய நேரம் காவலன் வந்தான். கூர்மையான வேலை வைத்திருந்த வேலவன் வந்து என் கைகளைப் பற்றினான்.

நிறுத்துவார்கள் என் நினைக்கிறேன். இறுதியாக எமது வேண்டுதலின் நிமித்தம் கடருக்குப் பேட்டி தருவது பற்றியது....?

பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன். கடவை நான் தொடர்ந்து பார்வையிட்டு வருகிறேன். சௌம்கலைஞர்களுக்கு கூட தருகின்ற ஆசாரி, ஊச்கம் இவந்தைப்பார்த்து மனதிற்குள் சந்தோஷப்படுவேன். சுடரின் இடாணி தொடரட்டும் என் இதயழர்வமான பாராட்டுக்கள்! வாழ்த்துக்கள்!!

[இச்செவ்வியைத் தந்தமைக்காக சுடரின் சார்பில் நன்றி கூறி விடை பெற்று கொள்கிறேன்.]



அப்போது நான் பெற்ற இன்பம் தான் என்ன! அது சொல்லித் தெரியாது. அவன் என் கையை இறுகப் பிடித்தான். கணவென அறியாத நான், நனவிலேதான் அவன் கைகளைப் பிடித்திருக்கிறேன் என்று தப்புக்கணக்குப் போட்டு விட்டேன். நீ தட்டி எழுப்பினேய் விழித்தேன். நீதான் நின்றுய். கணவொயினும் அவனை அணித்து மகிழும் காக்கியம் அந்தவளைக்கி விட்டேன். நனவென்றெண்ணை, கணவிலே கூடாது, அவனைப் போக விட்டு விட்டேன். இதை விட ஏமாற்றம் வேறொன்ன இருக்கமுடியும்? வலிய வந்த இன்பத்தை பறுக்கணித்து, துன்பத்தை விலைக்கு வாங்கி விட்டேன்” என்கிறுள் தலைவி. பாவயி! பைத்தியம்! காதல் பைத்தியம்!

பண்ணைத் தமிழ் இலக்கியங்களுள் தித்திக்கும் பாடல்களைக் கொண்டது முத்தாள்ளாயிரம். அவற்றிலிருந்து ஒரு காடசி இது.

பாடல் இதோ!

ஓராற்றுல் என்கண் இமைபோடுத்த

ஈ. நெட்டிலை

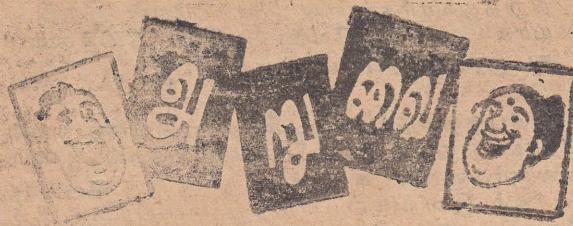
கூடார் வேல மாறன் என் கைப்பற்றத் —

தீர்

நன(ஆ) என(ஆ) எழுந்தி நந்தென் நல்லி ய

ஒன(ஆ) இல்லை

கணவும் இழந்து இந்த ஆறு.



முன்: எனப்படுவது வை அணிடினி முடிசு இருக்க வைத்திருக்கலே?

நான்: அது ஏது அறை. பராம் காலை சீந்தரத்தின் ஓளை மாது 'ப.க.' என்று ஒற்போட்டிருக்கிறார்கள்.

காம்பு

நான்: அவனுடைய பீரதாவிலைப் பொறுத்துமிகு இதை நாட்டின நான் இது விடை செய்து பழங்கள் என்கிறுந்தாலும் சீந்தரத்தின் கொண்டுவருக்கன். நான் விடை செய்துகிணை நீங்கள் கொண்டுவந்தால், அது விடையே உண்ணேனுப்பேன், என்கிணை விடுகிறேன்.

பிரதாவிளை முன்று பேரும் இப்போது பழங்களை கொண்டு வந்து

ஏதாரே இதோ வாழைப்பழம்.

நான்: நான் இதை தின்னல்லையாடா? சீந்தரத்தின் பிரதாவியின் வாய்க்குள் தினிக் கிழாக்கும். என தொண்டை பொறுத்த விடுகிறேன்.)

நான்: அரசாரே இதோ அன்றுசிப்

நான்: நான் இது தின்னல்லையாடா? சீந்தரத்தின் அன்றுசிப்பழத்தை தினிக் கிழாக்கும். என தொண்டை பொறுத்த விடுகிறேன்.)

நான்: டேய் என்றா சிரிக்கிறோய்?

நான்: அன்றுசிப் பழம் கொண்டு வந்து நிலை என்னால், பின்னால் பிலாப் பழம் என்று நிற்கும் பிரதாவியின் நிலை என்ன வருமா? என்பதை நினைத்துப்பார்த்த நேரத்திலே வந்துவிட்டது.

அ. ஆர். க. ஜப்பார்.

மகுதியினை—

நான்: மகனே, இன்று அப்படி உண்ணேப் பழத்தை நிற்கிடம் கூட்டிக் கொல்காரர். அப்படி அழுதி குழப்பம் செய்யக் கூடாது.

நான்: என்னை நம்புகின்ற அழுமர், நான் அந்த திடுக்கு மாட்டுவேன்.

நோயாளி: “என்ன டாக்டர், மகுமகிழிக்க முடியலேன்னுமாத்திரையை தர்ந்திக்கொள்ளே?”

டாக்டர்: “மிருகென்ன தரவும்.

நோயாளி: “கொஞ்சம் சோது குகுங்கி!

ஆசிரியர்: ‘இலங்கையின் முக்கிய ஏற்றுமதி என்ன? இறக்குமதி என்ன?’

மாணவர்: “ஏற்றுமதி தமிழரின் உயிர்கள் இறக்குமதி— தமிழரின் இறத்தம்,

ராஜா: “நீ என் உன் காதலைய கூக விட்டுட்டா?”

ாழு: “அவருக்கு கவ்யானு மரிசி விட்டதினால்!”

பொலிஸ்காரர்: “தீ கோழி திருடியலை ஒப்புக்கொள்விருப்பு. அதன் பெறுமதி எவ்வளவு.....?”

திருடன்: “ஒரு பத்து ரூபா பேர்த்துமுங்கு”

பொலிஸ்காரர்: “எனக்கு ஒரு தலை ‘சேவல்’ பிழத்துக் கொண்டு நானோக்கு காலையில் லட்டென்னுக்கு வா!

திருடன்: மீண்டும், பகுபை திருட்டகட்டுக்குதிய அதே விட்டிடு, நீங்க கொறுத்த சேவலை பாரும் அறியாத விதமாகப் பிடித்துக் கொன்று அந்தப் பொலிஸ்காரருக்கு கொடுத்தான். அவனைவதான், மகிழ்ச்சியடைத்த பொலிஸ்காரர் அவனை நிரபராத்யாக்கி விட்டுக்குப் போகும்படி பணித்துவிட்டு. இப்படிச் சொன்னால் “நீ 25 ரூபா அப்சாதம் கட்டியிட்டு வந்ததாக ‘கோழி’ யின் கொந்தக் காருமிடமும், மத்தவர்களுக்கும் சொல்லு”

ஒத்து: “ஒடோர்லவியிருந்து ‘ஒரு பீடி’ குள் களவெடுத்து எனக்கு ஒரு கிழமைக்கு வெல்லவில்லங்கால்.

நான்: “அது உன் தப்பு. எடுத்தா நாலைந்து பெட்டி ‘தூங்’ நன்கெடுத்திருக்கிறோம்.”

முக்கு: “என்றுப்பர விண்டல் பண்றியா”

கந்தன்: ஆலை, உண்ண முய வத்தான் கொல்லேன். போன கிழமை, ஐந்து பெட்டியூன் வித்த இரண்டாண்து “மூ” மேக்காரன்யர் கால்கு “நீமோங்குன் கிணாசிருக்கே!”

திரிப்பாயா,

ஏல்லை.

ஒரு திருமுனையின்

கிழுதுறை நாவல்கள்

எஸ். விஜய்ந்தி

அப்பறைய இந்தியாவின் இதயத்தை மார்க்ஸ் அன்று இவ்விதம் அப்படியே காட்டி விருந்தார்.

இத்தியாதி சரண்டும் வர்க்கங்களுள் தோன்றிய புத்திஜீவிகளான வைத்தியர், நீதி புதிகள், சட்டவாதிகள், பத்திரிகையாளர், எழுதுவினர்கள் ஆகியோர் அனுபவித்து ஜீரணிக்கும் சாதனங்களாகவே பெரும்பாலும் நாவலிலக்கியம் பயன்பட்டது என்பதற்கு வேதநாரகப்பிள்ளையின் ‘பிரதாப முதலியார் சரித்தி’ ம் நாவல் நல்ல அச்சானி முத்திரை.

இந்நாவலில் கதையிழையோட்ட அமைப்பும் கதைக்கருப்பின் ஆதார சுருதியும் சமூகத் தின் ஏதோ ஓர் அடி நாதத்தை ஒலித்துக் கொண்டிருப்பது போல் ஒரு வித ‘மார்ச்ப பிரமை’ சிலந்திவலை போல் தட்டுகிறதேயன்றி சமூகத்தினையூருவி உயிர் ததும்ப எழும் மெய்ப்பாட்டு நிலையைத் தரிசுக்கும் அழுத் தமோ, அதன் ஆத்துமக்ஞரவோ எங்கும் இசை மீட்கவில்லை; இதனில் இதன் ஆத்துமத் துடிப்பே தெரியவில்லை. இக்கதையையும், கதைக்கருவினையும் நறுக்கு வெட்டுத்துண்டாக நோக்கின், களம் இல்லாத கதைமாந்தர்கள் கதைக்காகக் கருதிக்கொண்டு அக்கதை மாந்தர்கள் அந்தகாரமாகப்பட்டு கதை ‘செப்பனிட்டி’ ருப்பதை அவதானிக்கலாம்.

நாவலில் கதைமாந்தர்களைப் ‘பிடித்து வந்து’ கதைவாரர்க்கப்பட்ட விதத்தினை நோக்கின் இந்நாவலுக்கு ‘பிரதாப முதலியார் சரித்திரம்’ என்பதற்குப்பதில், ‘ஞானம்பாள் சரித்திரம்’ என்ற தலைப்பே பொருத்தும் என்று கூறலாம். இந்நாவலில் ஆஜாட புதுயாங்மாயாஜால மோகினிப் பாலை களாக ஆசாச பலவினி வரும், காத்திரங்களிற் கூட ‘ஞானம்பாள்’ என்ற கதாநாயகி வாசகர் இதயங்களை அப்படியே ‘தியத்து’ விடுகின்ற அளவிற்கு ஒரு உபரிச் செற்ற பாத்திரம் போல் திகழ்வதுதான் இந்நாவலின் ஜீவசத்து என்னலாம். இதில் ஆசிரியர் வேதநாயகம்பிள்ளையின் வார்ப்பு இயல்பாகவும் நேர்த்தியாகவும் அமைந்திருக்கின்ற து. ஆனால், கதைப் பின்னாலைமைப்பு சில இடங்களில் இப்பாத்திரத்தைச் செயற்கைத் தண்மையற்றதாகச் செய்து விடுகின்றது.

சத்தியபுரியைச் சேர்ந்த பிரதாபமுதலி பாலப்பருவத்தில் விருத்தாப்பியனுகிதின்னை

வாத்தியாந்தம் கல்வி கற்று, வளர்ந்து கல்வித்திறமையும் கணவதியமான ஞானம்பாளைத் திருமணம் புரிகின்றன. ஒரு நாள் கானகஞ்சென்று வெட்டையாடிய பிரதாபமுதலி எதிர்பாராத விபரீத நூல்களில் கிக்குண்டு பல துண்பங்களுக்கு ஆளாகின்றன. அவனைத் தேடிப் புறப்பட்ட ஞாவம் பாள் பல வேறு இன்னைகளுக்குள்ளாகியும் அவனைத் தரிசிக்க முடியாமல்

பின்பு ஆண்வேடந்தரித்து விக்ரமபுரியை அடைகின்றன. அங்கே நாட்டு வழக்கப்படி அவன் யான்யால் மாலை சூடப்பெற்று அந்தநாட்டு ‘அரசன்’ ஆகின்றன.

காணுமிக்கோன பிரதாபமுதலி கொள்ளையடிப்பு விசாரணைக் காக இந்த ‘அரசன்’ முன் நிறுத்தப்படுகின்றன. அவனை இனங்களுடைகொண்ட அரசன் (ஞானம்பாள) தன் அதிகாரத்தைப் பாவித்து அவனைத் தன் பாதுகாப்பில் வைத்துக் கொள்கின்றன. ஏல்வெமாண்டுபோன விக்ரமபுரி அரசனின் மகளான ஆனந்தவல்வியை இந்த அரசனுக்கு (ஞானம்பாளுக்கு) மனங்கெய்து வைக்க நிகழும் எத்தனிப்புகளுக்குசிய ஞானம்பாள் ஒரு சடித்ததில் உண்மையை எழுதி வைத்து விட்டு ஒருவருக்கும் தெரியாமல் வெளியேறி, சத்தியபுரியை அடைகின்றன. ஆனந்தவல்வியோ தூதுவர்களை ஏவி ஞானம்பாளைத் தேடிக்கண்டு பிடித்து அவளிடம் முழுவிபரத்தையும் அறிந்து கொண்டு ஞானம்பாளையும் சத்தியபுரிக்கு அழைத்தேகின்றன. பிரதாபமுதலியும் ஞானம்பாளும் ஈற்றில் ஆனந்தவல்விக்கு ‘மகுடாபிஷேகம்’ செய்து வைக்கின்றனர்.

இந்நாவலில் எத்தனையோ சடுதிச் சம்பவங்களும், பல்வேறு தரப்பட்ட உபகதைகளும், தர்மவேதசாஸ்திர உபநியாசங்களாகவே சித்திரிக்கப்பட்டுள்ளன.

பாட்டிமார் தம் பேரர் பூட்டப்பிள்ளைகளுக்குக் கதை சொல்வதும், கதைத்தக்குள்கைதை சொல்வதும், அதனை விளக்குவதற்காக உபகதைகள் சொல்வதும் அவர்களுக்குக்கூட கொனுவபவம். அந்த ‘பானீ’யை ஆசிரியர் இந்நாவலில் கையாண்டிருந்தபோதும், பாட்டிசொல்கின்ற கூனானுபவ முகிழப்பு இதில் வாசகனுக்குக் கிடைப்பது அழிவுமாக விருப்பதற்குக் காரணம், கதைக்குள் கதை நிகழ்த்தும் உடுக்கினில் வரும் கதை மாந்தர்கள் சில கட்டங்களில், கதைக் களத்தில் தோன்றுமல், வானத்தினின்று குதித்தத் தேவதைகளாகக் காட்டியிருப்பதாகும். முன்னிலைப்பாட்டில் கதை சொல்லப்படுகின்ற இந்நாயுவில் ஆசிரியர் தாரானமாகத் தனது மனோதர்மக்குறிச்சையை அதிதமரக வீசியிருக்கின்றார். இது ‘தீஷ’ யாகவே நாவலில் தெரிகின்றது. இத்தகைய உத்திகளால் கதையோட்

தம் முற்கூத் தடைப்பட்டு நிற்பதால், ஒவ்வொர் அக்தியாக்களிலும் ஆசிரியர் கதையைப் ‘புனர்த்தி’ அமைக்கவேண்டிய நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டிருப்பதும் ‘பச்சை’ யாகவேதரிசீன்றது. எனினும், இந்நாவலில் ஆசிரியர் கையாண்ட வார்த்தைப் பிரதியாகங்களும், ஆனுமதமொகாண்ட சொற் கோரவைக்கும், மொழியை அர்த்தபாவததோடு பஜனையாக்கிய விதமும், சுருதி கத்தப் பிச்காதயயித்யாச் ஆவர்தனமாக ஓர் அற்புதமான சங்கீதத் தச்சேரோயை ரசித்து மெய்மறந்து அனுபவிக்கிற பாங்கில் நம்மை ஆனந்தலாகினி யிலாமுத்திவிடுகின்றன. இந்தவகையில் ஆசிரியர் வேதநாயகம்பிள்ளை தமிழில்கியப் பரப்பில் சிறப்பிடம் வகிக்கின்றார்.

கதைக்குள் கதையாகவும், கதையோடு கதையாகவும் கதை நகர்த்தும் ஆசிரியரின் உத்திகள் நாவலின் சரியான உருவ அமைப்பினாச் சுற்றுப் பாதித்தபோதும், அவ்வுத்திகளினைலுண்டான திருப்பங்கள் அல்லது செருகல்கள் சில இடங்களில் வாசகஜைப் பிரமிக்கவைக்கின்றன. உபாதைகளாகவும், பழமொழுதாகவும், உதாரணக் கதைகளாகவும், உருவாக்கத்தையும், உதாரணக் கதைகளாகவும் நாவலைச் சித்திரிக்கும் போது வெளிப்படும் சம்பவங்கள் அல்லது நிகழ்ச்சிகள் நாவலும் நவத்தைச் சிறைக்காமல் பின்னுவது சுற்று அசாத்தியம். ஆனால், இந்நாவலில் ஆசிரியர் சிற்சில விடங்களில் அத்தகைய அசாத்தியங்களையே நேர்த்தியுறக்காத்தியமாக்கிய விதம் உண்மையில் வியக்கத்தக்கது; மகவும் போற்றுத்தற்குரியது.

கதைமாந்தரின் பண்பு கெடா நிலைக்கு அடுத்து சேர்க்க வேதநாயகம்பிள்ளைவர் கள் ஹாஷ்யமாக அதனை நெறிப்படுத்தும் தோணை ஓர் உதாரண முத்திரை. சிறுமிகு மாநும்பாளின் புத்திக்கூர்மை இப்படி வரணிப்புடன் வார்த்தகப்படுகின்றது.

‘ஒரு மரத்தில் அபூர்வமாய் பழுத்திருந்த இரண்டு பழங்களை ஞானம்பாள் நித்துக்கொண்டு வந்து என் முண்டாகவும் கணக்கைப் பூன்பாகவும் வைத்தப் புதிக்கு படி கொண்டுள்ளன. நான் கணக்கில் வல்லமையைக் காட்டுவதற்காக அவனைப்பார்த்து, ‘இவைகள் எத்தனை பழங்கள்?’ என்றேன். அவள், ‘இரண்டு பழம்’ என்றார். நான், ‘மூன்று பழம்’ என்றேன். அவள், ‘எப்படி?’ என்று கேட்க, அந்தப் பழங்களை வரியைக்க வைத்து என்னும் படி கொண்டேன். அவள், ‘ஓன்று இரண்டு’ படி கொண்டேன் என்னினால். நான் உடனே, ‘ஓன்றும் என்று என்னினால் நான் உடனே, ‘ஓன்றும் இரண்டும் மூன்றல்லவா?’ என்றேன். அவனும் இரண்டும் மூன்றல்லவா? அன்னு நீங்களும் ஒரும் மூம் தின்னுங்கள். நான் ஒரு பழம் எடுத்துக்கொள்கிறேன். நான் ஒரு பழம் எடுத்துக்கொள்கிறேன். அத்தான் ஒரு பழம் அருந்தட்டும்’ என்று

சொல்லி “அவள் ஒரு பழத்தைத் தின்றுவிட்டாள். கனகசைப் பழ பழத்தை” என்றுகிட்டான். நான் ஒன்று மில்லாமல் வெறும் வரையைச் சப்பினேன். இவ்வகையாக என்கணக்கின் சமார்த்தியத்தைக் காட்டப்போய்களியை இழந்து ஏமாற்றேன்.

திரு. வேதநாயகம்பிள்ளை கிறீஸ்து மதத்தைச் செர்ந்த ரேமன் கத்தோலிக்கராதலாலும், ஆங்கலேயர் பரிபாலனத்தின் சுவடுகள் பிரதிபலிப்பவராகவும் விளங்கியதாற்போலும் அவர் நாவலில் வேதாகமத்தின் – ‘பைபிள்’ வாக் கீயம் போன்று – சில கட்டங்களில் யாழ்ப்பாணம் ஆறுமுகநாவலரின் தமிழ் உரை நடைபோன்று வசனங்கள் அர்த்தபாவத்துடன் கம்பிர்த்து நிற்கின்றன. ஆங்கிலத்திலிருந்து தமிழில் மொழிபெயர்த்த நான்குபைபிள்ளைகளில் ஆறுமுகநாவலர் மொழிபெயர்த்த தமிழ் உரைநடையே முதன்மைபெற்றதென்பதும், ஆறுமுகநாவலர் மொழிபெயர்த்த ‘பைபிளே’ தமிழக் கத்தோலிக்கர்பாவலையில் அதிகம் பரவியது என்ற உண்மை இன்றும் இருட்டிப்புக்கானது, ஆறுமுகநாவலர் சைவத்தையும் தமிழழையும் ஒருசேரப்பாய்ச்சி ஆங்கிலக் கலாசாரத்தைக் கெல்லைறிந்த போரர்கள் என்பதற்கு லாகும். ஆயினும், தமிழும் தமிழர் கலாசாரமும் ஆறுமுகநாவரை ததுவிட்டுத் தலை நிமிர்ந்து ஓர் அடியேனும் நகரமுடியுமா?

இப்பேர்ப்பட்ட தமிழ் உரைநடை கைவந்தவல்லார் ஆறுமுகநாவலா போன்ற விதவான் வேதநாயகம்பிள்ளை தனது நாவலில் தமிழ் நடையைக் கையாண்டிருப்பது மெச்சத்தக்கது.

அத்தகைய கம்பீர்ய வார்த்தைகளில் மாதிரிக்கு ஒன்று:-

‘துன்பமே ஞானத்தின் பாடசாலை. துன்பப்படாதவன் ராஜாங்கத்துக்கு யோசிகியவானுக்மாட்டான். தான் அடிப்படாதவனுயிருந்தால், அடியினால் உண்டாகிற உபத்திரவும், இன்னைதென்று தெரியாமல், தன்னுடைய பிரஜைகளைக் கண்டபடி அடிக்கச் சொல்லுவாரன். துன்பப்படாதவனுக்கு ஏழைகளுடைய வருத்தம் எப்படித் தெரியும்?’

பைபிளில் அது இப்படி வருகிறது:-

‘துயரப்படுகிறவர்களே பாச்சியவர்கள். துன்பப்படாதவன் போட்சராஜ்யத்தில் பிரவேசிக்கமாட்டான். தரித்திரவான்கள் இரட்சிக்கப்படுவார்கள்’.

(தொடரும்)



அங்கு விடுவது அதை விடுவது

ஆலீர்.....

நந்த அந்த வீட்டைப்பார்த்
ததும் எனக்கு உண்மையிடல்

பிடித்துவிட்டது. அதிலும்

இரு கண்ணுடிப் பாத்திரம் அந்த வீட்டின் முன்பக்கக்
சுவற்றில் யாதி செத்தும் திலே ஒரு பக்கத்தில் எனக்கு
ஒசை. தொடர்ந்து பாத்திரங்
ஒர் அறைகொடுத்தது மிகவும்
கள் உருளும் ஒசை. அதைத்
தொடர்ந்து “பளார் பளார்”
என்று அறையும் ஒசை, காட்டு
திகஞுமே அதிலே அடங்கியிருந்து
தெர்தனமான உறுமல்கள் - கத் ததே.

தில்கள் இதற்கிடையில் மெல்லியதாய் அவஞ்ஞைய விசும்
பல்.

நாவலில் மூழ்கியிருந்த
தான் கலிப்புடன் நயர்ந்தேன்.
இது தினமும் எனக்கு வாடிக்கை
யான விடயம் - ஆனால்
வேடுக்கையான விடயமல்ல -

தினமும் இரவு ஏழாமியாயானால் போதும், பக்கத்து வீட்டில் இதுவழக்கமாகவிட்டது, தான். கிட்டியில்தான் திருரேடியோவில் விவசாய நிமுச்சிக் கேட்பது போல வழக்கமாகவிட்டது எனக்கு. இரண்டு பேரையும் தவிர

இந்த யாழ்ந்தீரில் எனக்கு தங்குவதற்கு ஒரு தனி அரை ரயை எனக்கு அறிமுகப்படுத்தேடி நான் தவிர தேடுவல்லே தியதும் மனதிற்கு மிகவும் புட்டடே ராதான் புரோக்கர் ஸா. மு. இந்த வீட்டைக்காட்டுஞர். பக்கமையான செடி இகாடிகள் சற்றிப்பதற்கந்தி

[இக்கதையின் நாயகையே அட்டையில் காண இறைகள்.]

“இந்த வீட்டுக்காரரும் உங்களைப்போல், உங்கல்வயது மனமாகியது குழந்தை கிழந்தை ஒன்றுமில்லை அவங்களுமிகு கேட்பது போல வழக்கமாகவிட்டது எனக்கு. இரண்டு பேரையும் தவிர”

என்று நா. மு. வீட்டுக்காரரை எனக்கு அறிமுகப்படுத்தேடி நான் தவிர தேடுவல்லே தியதும் மனதிற்கு மிகவும் இதமாயிருந்தது. எனது தனி மைக்கு பங்கமேற்படாத வகையில், அந்த வீட்டை அன்றே ரசிக்க ஆரம்பித்தேன்.

நந்த விடக்கு கூடியது வீக்மபலையட்டும் வைத்து அவள் முகத்தை அராகாவதாய் என் சுற்பணியில் அடிக்கடி பார்ப்பேன் - பாவம் - இந்த முரடனைக் கல்யாணம் செய்த நாளிலிருந்து - அவள் சிரித்தே இருக்க மாட்டாள் போலிருக்கிறது. என்கையிலோ பூமாலை கிடைத்தது துப்போலென்பார்களே, அதுமாதிரி இந்தயரடன் கையில் இவள் சிக்கிக் கொண்டிருப்பதை எண்ணி என். இதயத்தை வேதனை நிறைத்தது.

நான் கூடத்தான் என் இராணியை எப்படி வைத்திருந்தேன். ஏதோ பூசைக்குவந்த மலரைப் பாதுகாப்பது போல என் உள்ளங்கைக்குள் வைத்துக் காப்பாற்றினேன் அவள் கண் கலங்கக் கூடாது என்பதற்காக எத்தனை வேதணைகளை நான் தாங்கிக் கொண்டிருந்தேன்.

ஏதன்முதலாக அவளைச் சுந்தித்தும் ஆஸ்பத்திரியில் தான். அவளை நிரந்தரமாகப் பிரிந்ததும் ஆஸ்பத்திரியில் தான். என் நண்பன் ஒருவளை ஆஸ்பத்திரியில் பாாக்கப் போன போது விசாரணைப் பகுதியில் அறிமுகமாகி விசாரணை இல்லாமல் இதயத்தில் இடம் பிடித்து நின்றான்.

எப்படியோ எதிர்காற்றில் பாய்மரக்கப்பல் விடுவதுபோல் என் கல்யாணமும் என் பெற்றேர்களின் எதிர்ப்பையே ஆச்சரவாதமாகக் கொண்டு நடந்து முடிந்தது. அதன் எதிரொலி தனித்துவம் பெற்ற நாங்கள் தனிக்குடித்தனம் நடத்தினாலும்.

சுகமாகத்தானிருந்தது தனிக்குடித்தனம். ஒரு நமடம் கூடப்பிரியாத அவளது அருகாமையில் அணைப்பல் - ஸ்பரிசுத் தில் நெகிழிந்துபோனேன் நான் வீட்டிலிருக்கும் நேரங்களில் எல்லாம் உடலால் அவள் என்னுடையிருந்தாள். வேலைக்குச் சென்ற நேரங்களிலெல்லாம் உள்ளத்தால் என்னுடனிருந்தாள்.

இப்படி நெருக்கமான நிலையிலிருந்து நிலைக்குக் கணத்தில் பதிந்தது.
நங்கள் நாம்பத்தியத்தின் பலனும் எங்கள் குசுக்கொடி ஒரு சிங்கபயிராய் அவள் வயிற்றில் வளர்த்துவங்கிறது அவருடைய தாய்மையில் அவள் அழகு மேலும் மெருகே விற்று.

நிரங்கதித்திற்காக டெட்டா எது மாற்றம் அவள் தந்தை வந்து அவளை அழைத்துக் கொண்டுர். அவளைப்பிரிய முடியாத காரணத்தால் நானும் அவருடன் சென்றேன்.

அப்பொழுதுதான் எம் சந் தோட்டுத்திகிடையில் ஏதோ ஒரு தனவேல்யைக்காட்டத் தோட்டங்கியது ஒரு காானுபவமாய் என் குழந்தையைக் குமந்து கொண்டிருந்த இராணி மஞ்சள் காமாலை எனும் நோயையும் குமக்க ஆரம்பித்தாள்.

முதலில் இலகுவாக ஆரம்பித்த அரச்கேற்றம் உச்சக்கட்ட ஆட்டமாக கய நிலை விழந்த நிலைக்காளாக்கியது. அளவிக்கொண்டு ஆஸ்பத்திரிக்கோடினேம்.

ஆஸ்ரமணி நேர முயற்சிக் குப்பின் தன்னுடைய கைகளை விரித்து உதட்டைப் பிதுக்கி என் இதயராணியின் இல்லராணியின் முடிவைச் கொண்டுர் அந்த டாக்டர்.

அடிவயிறு குலுங்க கதறி வேண நான். ஆனால் அவள் மட்டும் என்னேடு வாழ்ந்த நாட்களின் சந்தோஷத்தை யட்டும் நன் நெஞ்சில் நிறுத்தி இன்னும் கூட அதே புன்னைக் கோடு மீறும் சட்டவரமாய்க் கிடந்தாள்.

அதற்குப் பிறகு குண்யமாப் போய்விட்ட என் வாழ்க்கையில் வேறு துணைக்கு இடம் கொடுக்க விருப்பமில்லாமல் என் இராணியின் நிலைவுடன் யே ஏகாங்கியாக வாழ முடிவு கெட்டுகின்றன.

உங்கு திட்டரென நிலைய செப்தம் என்ன ராணியின்

நீண்டவுடைய நிலை அவருடைய அழுகை மட்டும் தீண்மாய்க் கேட்டுக்கொண்டிருந்தது. அவருடைய பரிதாபமான நிலையை என்னை அவள் பால் இரங்க வைத்தது. ஒரு மணிவியின் அன்பை மத்துக்கத் தெரியாத ஆவன்மீது ஆத்திரம் பற்றிக் கொள்ளுவந்தது.

ஒரு தீர்க்கமான முடிவு டன் அவர்கள் போர் ஷனை அணுகினேன். அந்த போர்ஸனை வாயில் கதவு வேசாய் ஒருக்களித்திருந்தது. மெல்லத் தட்டினேன், சற்று நேர மெளனத்திற்குப் பிறகு பளிச்சென்று விளக்கெரிய கதவு திறந்துகொண்டது.

கலைந்த தலையும் கசுங்கிய கலைகளுமாய் நின்று கொண்டிருந்தாள் அவள். அவருடைய விசம்பவின் மூலமாய் இது நாள்வரயில் கற்பனையில் அரசர்த்துக் கொண்டிருந்த அவளை இப்போதுதான் நேரில் பார்த்தேன். சாந்தமான அவளும் குதம் சட்டென்று என்

“நான்தான் பக்கத்துப் போர் ஷனை இருக்கிறேன், எனக்கு வேசாக்கமில்லை. குடிக்கக் கொஞ்சம் சுடுதல்ளை ர் தரமுடியுமா?” மெது வாய் பேச்சைத்துவக்கினேன்.

அழுது அழுது அவள்மூகம் சற்று வீங்கினும்போல் இருந்தது.

“இருக்கே, உள்ளே வாங்க தாறன்.”

மெல்ல அந்த அறைக் குள்ளே நுழைந்தேன். அது வரவேற்பு அறையாயிருந்தது. ஆனால் ஒரு சின்னப்படியல் அடித்து ஒயந்திருந்ததைப் போல சாமான்கள் அங்கு மிங்கும் சிதறக்கிடந்தன.

“எங்கே உங்க கணவரைக் காணேம்!” நாகுக்காக விஷயத் துக்கு வந்தேன்.

“அவரா! அவர் அவசர

தமிழ் நாமம் கூறும்

இங்கிதத் தமிழ்நிலை இலையறைக்கோலே பங்குறும் பண்ணையெல்லாம் பங்குற பாசி லட்டு தங்கிடத் தரண்யாவும் செந்தனை கண்ணதாகா சங்குநீ சென்று கூறும் தமிழ்நாயம் கூறுப் புனிகை!

ஏழிலை காங்களுடை ஏழிலை ஏழ்காலை பால்லை தேனி காங்குப் பக்கை நால்நால் நின்று கால்லை காங்கை ஒல்லத்துநிற்குப் போல தன போத தாங்கு பித்தலை ஆட்டிலைக்கரும்

எழுத்திலை கோந்களாக்கி எழுகிடைய கள் ஆராம் பழுத்திலைப் பேன்று கூறு புக்கை கூடு அர்த்து வாத்திலைப் பேன்று நீராம் பாங்கும் கண்ணப்பு கண்ணவெள்ளம் வளத்திலைப் பயவிடு கற்றவா எடக்க செய்த, ய.

வின்னாவர் வியக்க வைக்கும் வியப் புக்காலை மன்னாவர் காக வைக்கு மருகள் என்விக்கு தின்னைய காலனாறு தீடியுள்ள அந்தே ஜீயா, கண்ணிலை நீராம் வந்த வண்ணதைய வைக்கும்யா!

— சனா குமரிநாதன்.

மாக வெளியே போகி ரூர், இப்போ கொஞ்ச நேரத்தில் வந்திடுவார். என்ற வள்ளுள்ளே நுழைந்தான்.

சிறி து நேரத்தில் ஆவி பறக்க ஒரு பாத்திரத்தில் கடு தண்ணீரோடு வந்தான்.

“ மிக்க நன்றி. உங்களுக்கு அதிக சிரம கொடுத்திற்றன, மன்னிச்சிடுங்க.” சம்பிரதாயத்துக்காக வார்த்தைகளை உதிர்த்தேன்.

“ பரவாயில்ல, இதனால் நானென்ன தேய்ந்தா போயிற் நேன்.” இதமாக கூறினான்.

மூன்று மாதமாக ஒரே வீட்டில் ஒரு பக்கமிருக்கும் நான், அன்று முதல் அவஞ்டன் நாளாந்தம் சந்தர்ப்பங்களை உருவாக்கி கொண்டு பேசத் தொடங்கினேன் அதனால் அவளைப்பற்றிய விவரங்களை ஒவ்வொன்றையும் அறிய ஆரம்பித்தேன். அவள் பெயர் கமலா என்பதையும் திருமணமாகி ஐந்து மாதங்களே ஆகியிருந்தன என்பதையும் தெரிந்து கொண்டேன்.

அவள் கணவனுக்கு சீட்டாட்டப் பயத்தியம் உண்டாம், வாங்கும் சம்பளமெல்லாவற்றையும் சீட்டாட்டத் தொலைப்பது மட்டுமல்லாமல், அவளது நகைகள், வங்கிப்பனம், உயர்ந்த பொருட்கள் என்று ஒவ்வொன்றையும் தொலைத்துக்கொண்டிருப்பதுடன், அவள் நகைகளை தரமறுக்கும் போது கிடைப்பது ஆடியும் உதையும் தானும்.

அவனுடைய அனுதரவான நிலையை நினைந்து என்னுள்ளரம் கசிந்தத்து நான் என்கிராணியை உயிருக்கு உயிராய் நேசித்தேன், அவளைது அன்பை ஆராதித்தேன், அவள் என்னேடு கொண்டிருந்த அன்யோன்யமான தாம்பத்தி யத்தை என்கிலையே பூஜித்தேன், ஆயினும் அவனோடு வாழ எனக்குக் கொடுத்து வைக்கவில்லை.

அனால் இங்கோ அவனுக்காக ஒரு அங்கு காத்திருக்கிறது. அவளை ஆராதிக்க தடித்துக் கொண்டிருக்கிறது, அவனுடைய பாதங்களை ஓஜி க்க விழைந்து கொண்டிருக்கிறது. ஆனால் உணர்ச்சியற்ற ஒரு மிகுக்கோ அவள் அன்பை, அவள் ஆராதையை, உதாசௌம்பன்னுடையது. காலால் எட்டி உதைக்கிறது.

கி ளி க்கு காவலாய் பூணையை வைத்தாற்போன்ற, அந்த விசித்திரமான, பொருத்தமில்லாத அத்தமிழ்திகளை எண்ணிக்கொண்டதும் எனக்குள்ளே ஓர் சிரிப்பு.

அன்றைக்கு அவனோடு பேச ஆரம்பித்ததும் அவள் சந்தோஷமாயிருக்கிறான் என்பதை தெரிந்து கொண்டேன். அவனுக்குத் தானி கட்டிய அந்த மிருகம் வழக்கம்போலத்

கவிபாரதியின் ஆதார புருஷர்கள்.

அவிப்பூர் வெடிகுண்டு வழக்கில் சம்பந்தப்படுத்தப்பட்டு விசாரணை செய்யப்படும் வரை அரவிந்தர் வங்காளத்தின் ஏரி மலையாக விளங்கினார். அக்காலத்தில் திலகரும் அரவிந்தருமே இந்தியாவின், அரசியல் சிந்தனையாளராகவும் செயல் வீரராகவும் திகழ்ந்தனர். தீவிரவாதியாக இருந்த பாரத்யார் இவ்விருவரை வூதர் வூதர் வூதர் புருஷர்களாக கொண்டார்.

பாரதியார் ஒரு வேதாந்தி. இளம் வயதிலேயே அவர் வேதாந்தயகிவிட்டார். வேதாந்தி என்ற வகையில் அரவிந்தரின் போதுமும் தெய்விக வாழ்க்கைத் தத்துவமும் பாரதியாரைக் கவர்ந்தன.

- K. தேங்கைமாறி

தன் சீட்டுக்கீட்டுக்கூடுதல் விளையாடப் போயிருந்தது போலும்.

குமவா அன்றைக்கு அவனே பண்ணிய ஏதோ இனிப்பு - பலகாரவளை கூக்களையெல்லாம் எனக்குப்பரிமாறிக் கொண்டிருந்தான். அன்றைக்கு அவனுக்குப் பிறந்தநாளாம் அவனது புதுவிதமான உடலங்காரம் அழகுக்கு அழகூடுமே வண்ணமாயிருந்தது. இனம் புரியாத ஏதோ ஒன்று என்னளே முட்டு முட்டு திரும்பிக்கொண்டிருந்தது!

என் நாடகத்தின் உச்சக்கட்டத்தில் தினைத்துக்கொண்டிருந்தேன் நான். வாயில் டியில் ஏதோ நிமுலாடியது போனிருந்தது.....

சரேவென்று நான் அவனை அணைத்தேன். அவள் தினை அன்ன - அவளின் எதிர்ப்பையும் பொருட்படுத்தாமல் அழந்த அணைத்துக் கொண்டிருந்தேன் நான்.

எங்கிருந்து தான் அவனுக்கு அவ்வளவு பலம் வந்ததோ தெரியவில்லை. என்னை என் பிடியிலிருந்து விலக்கி கீழே தள்ளினார். கழே விழுந்த நான் மீண்டும் அணை நெருங்கினேன்.

“கமலா, உண்ணை நான் உயிருக்குயிரா விரும்புகிறேன். உண்ணை என்னுல் மற்றக்கவை முடியாது கமலா வர, நாம் எங்கோயாவது ஒடிடவாம். நான் உண்ணை உண்ண புருஷன் மாதிரி அடிக்கமாட்டேன்ன உயிராகப் பாரதாக்கிறேன் என்ன ஒடு வந்திடு கமலா! என்று கூற வையப் பிடிக்கு இருத்தேன்.

பளார் என்று என்க உத்தில் ஆற்றந்தாள் அவர்.

“பாரத மன்றா ஏன் அன்ன ஒயவு நினைத்திருந்தேன். தீடுவில்லை கேவலமானவெனை நினைக்கவே விடுவே. என்னிடும் நவவுவது

போல நடித்து அவர் இன்னாத நேரமா பார்த்து உன் எனிய குணத்தை காட்டுகிற ரேயை “கையை விடுடா” என்று என் பிடியிலிருந்து உதற்றி கொண்டாள்.

“நான் அவளிடம் இன்னும் நெருங்கிணேன், கிட்ட நெருங்காதே - வந்தாயென்றால் நான் சொல்காறியாய் மாற்றுவேன்”

கத்தினாள் அவள் - கண்கள் பெரிதாகி என்னை பயமுறுத்தின.

திட்டமிட யாரோ என்கட்டையெப்பிடித்து இ முத்து போலிருந்தது அவள் கணவன்தான்.

“ராஸ்கல் பார்த்தார் நல்லவன் மாதிரி இந்தே, இவ்வளவு மோசமாவனா நீ”

என் இருகன்னங்களிலும் மாறி மாறி அறைந்தான் வயிற்றில் குத்தினான். கீழே தன்னி மிதித்தான் அவ்வளவு அடிகளையும் வாங்கிக்கொண்டு வளி தாங்காமல் குடித்தேன் நான்.

துவண்டு கிடந்த என்னை வெளியில் இ முத்து வந்து

கீடத்தினன் அவன். “இதோ கமலாவிடங் ஒரு விழு யத்தை மட்டும் சொல்ல என்மில் இருக்கும் நூலை காவி மனம் ஆசைப்பட்டது. யாக்கிட வேணும் - காலையில் உண்ணப்பார்த்தேன ஸ்ரூல் உன் குடலை உருவிடுவேன் கவனம்”

என்று எச்சரித்து விட்டு கதவை அடித்து சுசாத்திக் கொண்டான் சிகப்பி விகம்பி அழும் அவளின் அழுகை பெரிதாய்க்கேட்டது - ஆதரவான அவனது சமாதானம் அதை விடப் பெரிதாய் எனக்குக் கேட்டது.

அடுத்த அறையில் நடக்கும் இரண்டு உள்ளங்களின் சங்கமத்தை என்னல் புரிந்து கொள்ள முடிந்தது.

தள்ளாடியபடியே எழுந்து நின்று அந்த கதவை உறுத்துப் பார்த்தேன்.

“இனி அவன் சிட்டாடப் போவானே. மாட்டானே என்க்குத் தெரியாது. ஆனால் ஒன்றுமட்டும் நிச்சயமாய் எனக்குத் தெரிந்தது இனி அன்ன் அந்தப் புனிதமான பெண்மையை அடிக்க மாட்டான். திட்டமாட்டான். அவன் கண் கலங்க நடந்துகொள்ள மாட்டான்.”

கமலாவிடங் ஒரு விழு யத்தை மட்டும் சொல்ல என்மனம் ஆசைப்பட்டது.

“கமலா! இப்போ நான் நடித்ததெல்லாம் வெறும் நடிப்பு, உண்மேல் உன் கணவனுக்கு உண்மையான பிரியம் ஏற்படவேண்டும் என்றுதான் அப்படி நடித்தேன். நீ அவன் மேல் வைத்திருக்கும் அன்னைப் பென் புரிய வேண்டும் என்றுதான் இந்த நாடகம் ஆடினேன். ஆனால் நான் உண்ணை மனதால்கூட தப்பாக என்ன வில்லையம்பா” என்று அவளிடம் மன்னிப்புக் கேட்கவேண்டும் போலிருந்தது.

எப்படியோ என் நாடகம் வெற்றிகரமாய் பலித்து விட்டதை எண்ணி சந்தோசப் பட்டேன். என்னிலிருந்து நிம்மதி யான பெருமுச்சொன்று மெதுவாய் வெளியே வந்தது. கடைவாயில் வழிந்த இத்தத்தை நாவால் லேசாக் டக்கிக் கொண்டேன்.

உப்புக்கரிக்க வேண்டிய இரத்தம் இனித்தது.

(யாவும் கற்பணியே).

நற்றயமுது - (திங்களும் பாப்பு) ‘ஏற்கெல்லை’

வள்ளுவர் காலத்தலைவனும் தலையியும் சந்தித்தனர். அழகால் கவரப்பட்டனர். குறிப்புமர்ந்தனர். புண்டுத்தனர். காதலை மகிழ்ந்தனர். அழகை வியந்தனர். நானை துறந்தனர். அவர் பேசக்கக்கட்டனர். தலைவன் சொன்னான்: “ஊரில் அலர் ஏழுந்தலால், என் உயிர் உடலில் திற்கிறது. நல்ல காலம் பலர் இதை அறியவில்லை.” மீலர்க்கூட்டுறை அருமையை அறியாமல் இவ்வூர் அலர் உதவுகின்றது. ஊர் அலர் எழக்குக்குக்கேளாதா? அவர்களைப் பெருதிருந்தாலும் பெற்றுபோல் உன்னது. என்காமம் ஊர் அவரினால் மலர்கின்றது. இன்றேல் தன்தன்மை இழந்து கருங்கிவிடும். களிக்குறை போதில் கள்ளன்றது இன்பம் தருவது போல் காமம் அபராகும் போது இனிதாக இருக்கின்றது” தலைவிசொன்னான்: “காதலரை ஒரு நாள் தான் கண்டேன். அஸரோ திங்களைப் பாம்பு கொண்டது போல் எங்கும் பரவி விட்டதே! இக்காமப்பயிர் ஊர் அவர் ஏறுவாக, அன்றைசொல் நீராக வளருகின்றது. ஊர் அவரினால் காமத்தை அணுக்க முடிவுமிகு நெந்தியால் நெருப்பை அவிக்க முயல்வது போல் உள்ளது. அணுக்கீட்டு என்ற தலைவரே நீங்கியபிற்கு அலருக்கு நாம் நானலாமா? யாம் விரும்பிய அவரை இவ்வூர் எடுத்ததால் இனி காதலருப் யாம் விரும்பியதை ஒப்புக் கொள்வார்.” இன்பத்துப்பாலில் உளவியலில் அவரறிவுறுத்தலில் வள்ளுவரின் சொல் லோவியத்தில் ஓர் ஓவியம் இதோடு “தாங்கேண்டினால்குவர் காலர் யாப் வேண்டுகேள வையெடுக்குமிவஜூ” - (1150)

‘பெங்கற் தேம்பாக்கள்’

நன்றித்திரு நாள் !

செங்கதிரின் நன்றித் திருநாள் ! உழவனது
போங்கல் ! இதுவே பொருளாகும் ! - இங்கிறு
ஏதோ பொருளெல்லாம் எவ்வரோ
கொல்லுகிறோ !

காதோ கடிக்கிறது கான் !

கல்லும் புதுச்செங்கல் ! கல்லூர் புதியகலம் !
நெல்லும் விளாந்த புதுச்செந்த நெல் ! —
யல்லும் புதுப்பாலு ! பழுமுக் புதியபழம் !
சொல்லும் புதிய தமிழ்ச்சேல் !

நெஞ்சமெலாம் பொங்க, நிலத்தின் தலையெடுத் த
யஞ்சமெலாம் தீப, பசி தொலைய —

மஞ்சமெலாம்
பேரினபம் பொங்கப், பிறக்கும் புதுவாழ்வை
ஆரிசை வாழ்த்த வல்லார் ?

‘தாமரைத் தீவான்’

இன்பப் பொங்கல்

புதுப்பாலை புக்தரிசி தனிலே பொங்கல் !
பொங்கலிலே புதுமெநுத ஊட்டும் பொங்கல் !
மதுவுற்றும் மங்கை முகம் மகிழும் பொங்கல் !
மண்மீது நையினிலே பொங்கும் பொங்கல் !

பட்டாச வெடியுடனே பலதும் கூடிப்
யக்கிசி, சர்க்கா, பால் கவுயும்சேர,
பட்டாடை, புத்தாடை வள்ளி நஞ்சப்
யார்மீது வந்ததுவே, இன்பப் பொங்கல் !

—செல்வி அ. கௌரி

‘தை’ மகளே ! வருக !

காலமகள் மடியினிலே கார்புரான்டே ராடும்
தை மகளே ! தலை நிமிர்ந்து நீ வருக !
காலம் போற்றிடும் நூய்கியே நாம் மிகியந்து
நல்வரவுத்துக்கிண்றோம் நீ வருக !

—செல்வி கங்கா - மங்கை

கத்தி தரும் பொங்கல் !

செங்கந்துபஶ் காற்றில் ! தோய்ந்து
நெங்நெல்லரிசி பொங்கும் !
பொங்கும் உழவன் புனித நெஞ்சம் !
பொன்னைப் போலே இலக்கும் !

பாலும் ! தேனும், பாகும் பொங்க !
பாவை “தை”யன் வந்தான் !
நானும் வாட்டும் அடிராமத்தெளையை !
நொறுக்கக் கத்தி தந்தான் !

“நிலா தமிழின்தாசன்”

இனிய நாள்

பொங்கல் திட நாளா ப
பன்னைப் பெரு நாளா !
ஏங்கள் நிலை என்னா !
எண்ணி உணர்வெய்தா !

இன்பப் பொங்கல் இன்றெடா !
இனிய நாளும் இன்றெடா !
ஒடு சதந்த செய்யடா !
இற்றுமையாக செவ்வடா !

—கண்ணன்—
தென்மட்டுவில்.

பொங்கலே வந்திவோய்

அடினம் விலங்கிகாடிக்க
அமிழ்தான் தமிழ் காக்க
மிடினம் அன்று போக
மின்னிம் நாம் அரசான
உயுவர் மனம் மகிழ
உண்தாழூர் உளம் யகிழ
பொங்கலே வந்திவோய்
போற்றி வணக்குகிறேன்.

—கெ. தர்மகுராசா

குறை விடை காலோடி

குறை விடை

அனைத்திற் - ஆஸு - இராதீச்வரியம்

கல்யாணம் காலி தே கோவில் மற்றும்
கடை சந்தை சந்தை தெரு இடங்கள் கோவும்
எல்லோர்க்கும், கணதயித்தேவு; எட்டா வானில்
எழி வாரும் சிறகடிக்கும் பட்கள் கூட
கொல் ஆம் அவர் கணக் தலைனை; சிறுவர் கூட்டம்
குச்சமாய்த் தயமின்டைய கணத்தல் உண்டு
பொல்லாங்கு பரப்புதற்குச் செலவா வேண்டும்?
கோகிள்ர உலகத்தின் கோலம் அவ்விடு?

“கிளையறிந்து புனிதானாவ அதிபர் ஓர்நாள்
தைப்பயணமுற்கு அழைத்திட்டார் அன்றை ஒடு
அவதானம், நன்றான தே தூத்துக்குடிய என்றால்
நினை குதிட வே முடியவில்லை; இனிமேல் நீண்ட
தன்றுக் கந்த; ஏதாவர்க்குத் தந்தம் நினை
தைப்பிள்ளை காலி உண்டு வேதநியுக்கானே
தைப்புற்று பெற்று ஆம் கிட்டாப் பெண்ணம்
தவதிட்டாற் கால விமலாம் துயரை என்றார்

உண்டும் நெருப்பிழேஞ்சே
முக நத்துமே யாத்துவிட்டு
வேலை கேடுமெற் போயே உக்கேள்வன்
நீதுத்தும் மாது கொண்டுள்ளன்.

நாலோம் அவளின் நீல
நல்விழி அடிகிட்டுமே
வாளைய விண்ணும் மேனி
வண்படு சீ வண்ணப்பெயண்ணாம்

ஆழவே நினைந்து இன்பம்
அந்திடும் அவளின் போக்கை
காளையர் எப்பதீரே
புரிந்திட முடியவில்லை.

அப்புதம் பொலியும் இந்த
அவளினைச் சுற்றும் எண்ணாக்
கற்றன வளரக் கூட்டிற்
கருகிடும் கிளிப்புள் போன்று
பற்று நாட்களாகப்
பார்க்கிட்டார்களிட்டு

(வேறு)

பெற்றை சுதந்திரத்தைத்
கூலவது முடிநதபோது.

குதந்திரம் பெற்ற ஏன் என்க
ஈக்குக்களி புகைந்த நேரம்
முத்துமே வந்த சேதி
மின் யெத் தாக்கிற்கிறமேயை
உதந்தியோ என நினைத்து
வழியற ஆய்வதபோது
மித்ததோ உண்ணமயேன்று
மேலுமே துவக்கிற நங்கு.

கிலோப் பாலை நன்னில்
நின்றிடும் மாங்கள் போல
நாசிலையக் காலை நண்பர்
நாட்களைக் கிடத்தலாலோ
ஆரிடம் எமது துக்கம்
அனாலது என்று உள்ளே
கூரிய அப்பு பாய்ந்து
குத்திடும் உணர்சு உற்றிறம்

கேதியோ சொட்டும் எங்கள்
செவியிலை வீழவில்லை
மாதவன மங்கை பற்றி
மனத்தினைக் கொள் எல்லை

பாதியிற் காத முடித்துப்
பறந்திட்ட புள்ளூ எண்ணீ
ஓஸ்தனைப் பட்ட தல்லால்
வேறு யாம் செய்துவென்றே

“நின்ற நாட் புனிதா வீட்டில்
நின்றிடாள்; கூர்விற்கூட
கால்முட்விலை; இந்தக்
காரணம் யாது? என்ன

குதந்திரம் பெற்ற ஏன் என்க
ஈக்குக்களி புகைந்த நேரம்
முத்துமே வந்த சேதி
மின் யெத் தாக்கிற்கிறமேயை
உதந்தியோ என நினைத்து
வழியற ஆய்வதபோது
மித்ததோ உண்ணமயேன்று
மேலுமே துவக்கிற நங்கு.

குதந்திரம் பெற்ற ஏன் என்க
ஈக்குக்களி புகைந்த நேரம்
முத்துமே வந்த சேதி
நாடு ஒன்றும் குணம் படிட்டேநாக்
நடுத்தித்து சந்தை சந்தி
கோவில்..... வட்டுதோறும்
குடியீடு காலத்தக்கவாரூர்
குயவள் நிலைமை பார்த்துத்
துயுத்தவர் எவருமில்லை.

வளர்ந்திடும் சிசுவின் தந்தை
மாதவன் என்ற சேதி
கிளரந்திட்ட கென்றாலே
சீழ்க்கணத் தெருகனில்லை
பழமது வெளிக் கிடந்தாற்
பட்சிகள் விடுமோ என்றே
பழுப்பாழி சொல்லி அந்தப்
பாலையிற் தவறு கண்டார்.

(வளாதிம்)

குவிச்சுருங்குலம்

மௌனம்

— சாதா சன்முகநாதன் —

விமல்லென வீசம்
இதன்றல் மெதுவாய்
உரசிச் செல்லும்.....
ாலைப் பறவைகளின்
ஆவாரம்—
ஏனதை லேசாய்
நெடுடிப் பார்க்கும்,
காரவன்—
விரைந்தது கூட
நோந்த பின்பே
ஷன் விளக்கால்
ணப்பும்,
அனபோ—
இம் மோனநிலை
என் என்பது
உனக்குத் தெரியாதா?
மெதுவாய்—
உன் அதரங்களை
அனுத்து—
ஏலைவைதால்
குறைக்கா போய்விடும?...

“ாகி நூற்றுண்டு வீழா.....!

தீர்க்கதூசி!

— வேவோன்.

ஈழத்
தமிழ் நிடரகற்ற
பாராத

திராவிடர்
போர் தொடரும்

இந்—

நன்னாளை

ஏண்ணியா

மாகவி

நீ—

“திங்களத்
தீவினிற்கோர்
பாலமமைப்போம்!”

என

சிங்கக் குரவில்

அன்றுரைத்தாய்?

நாமீழத்
தமிழர்கள்

— ச. புஷ்பநாயகரி —

ஏ. எல் புள்ளிகள்
இம்முறை வந்தன
எங்கள் உயர்தாம்
எங்கட்டு தெரிந்தது
நாலு நூற்றினை
நாம் நெருங்கியிருந்தும்
நாம் அலையப்போவது
விரக்திப் பாதையில்
ஏனெனில்
நாமீழத் தமிழர்கள்!

காதல்

— செஸ்ஸி. க. தேவீமொழி —

மனிதனின்—
இதய வனங்களில்
வர்க்கம் — மாறுமல்
மலர்ந்து கருகும்
காய்விடும்
சோகபுஷ்பம்

இவர்களும்
மனிதர்கள்

— பெ. அருந்தவநாதன் —

சாதிகளாயிரம் சொல்வார்—
தாழ்வென்றும் மேலென்றும்
தாழ்வென்றும் மேலென்றும் அதில்
தாங்களே மேலென்று கூறி—
தாழ் மைசு மூகம் வளர்ப்
பார்
எற்றவிறக்கங்கள் அற்றுல்—
வெற்றுமே பெற்றிடும் கண்ண
வேற்றுமை வேண்டாமேர்
நம்முள் - இனக்
கூற்றுவர்கள் பகை வெல்
வோம்!

பீண்டும்
தாலாட்டுவோம்

— கே. ராப்ஜி உலகநாதன் —

வாக்காள(க்) குமந்தைகளே!
அரசியல் அப்பாக்காள்
நாங்கள்—

ஆட்சிக் கட்டிலில்—
எறுவதற்க க— உங்களை
வாக்கறுதிக் தொட்டிலில்
டெட்டுத் தாலாட்டுகிறோம்.
இந்தக் தொட்டிலும்—
தாலாட்டும்

நாங்கள்
ஆட்சிக் கட்டிலில் ஏறியதுமே
மறந்து போகிறது—
என்ன செய்ய?—
எர்னமை மன்னியுக்கள்.
ஒரு வேளை அடித்து—
தேர்தல் ‘கோட்ட’யில்
நாங்கள் மீண்டும்
உங்களைத் தால்வாட்ட
வருவோம்

கண்ணீர் அருவி

— “பாந்தன் கலைபுஷ்பா”—

பஞ்சணையில் முகம் புலத் தெடுத்திருக்க.....
நெஞ்சணையில் விழு
கல்லெறி கள்.....
மனதைக் கலைத்து விட
உள்ளக் கடலவைகள்
கொதித்து எழுந்து
அல் மோதிட.....
கண்கள் நீரை
அருவி யாக்குகின்றன.

“மதயானையை வென்ற மாதுரசி”

— குழு மரு ன் —

தற்போது மூலஸைத்திவு மாவட்டத்தில் அமைந்துள்ள குழுமதயானையை அப்பாது சின்னவன்னியன் ஆடசிபுரிந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

முப்போதும் முழுமுதலைவனங்கும் பெற்றியன். தப்பேதும் வராமல் நட்பேதும் பிச்காமல் முற்போதும் பிற்போதும் தம் முன் ஞேரின் புகழுக்கு இழுக்கேற்படாவனான் ம் கற்பிதமாய், கண்ணியமாய் ஆடசிபுரிந்து கொள்கூக்கும் காலத்திலே ஒருநாள்.

அரசு சபையைக் கூட்டமன்ற மந்திரி பிரதானிகளும் மற்றுமூளோரும், ராஜதந் திரிகளும் அங்கூரும் அவையோரும் அமர்ந்திருக்க சிங்கேறுபோலச் சிம்மான்தகிடே அவனிருந்த காட்சி, வான்தே கண்சிப்பிட்டும் தாரகைகளின் நிழவே தண்ணளிவிசம் வென்மதிபோன்றிருந்தது.

கானம் இசைத்தது. கரும் மயில் போன்றேர் ஆடினர். கால் சலங்கை கலீர் கலீரெனக் கண்ணியரின் கடைக்கண்வீசு மன்னவனின் மனதை ஊடுருவியது.

திடுரென ஓர் செய்திகேட்டுத் திகைத் தான். வீரம்மலிந்த; விவேகம் நிறைந்த காரமூள்ள வன்னிமன்னிலா இது என்று பெருமுச்சவிட்டான். ஆம் பயங்கரமான மதங் கொண்ட பெரிய கோம்பன் யானையொன்று நாட்டை அழித்து வருகிறதாம். யானைபிடிகாரராகிய பணிக்கர்களே பயந்துபோய் விட்டனராம். இனின்னும் செய்வது? - அவனும் இனவல்தான் ஒருக்கணம் சிந்தித்தான். எனதான் அதை மடக்கலாகாதா? தற்கூமயா? ஏதாவது ஆபத்து நேரிட்டால் தருணம் பார்த்திருக்கும் எதிர்களின் கையில் நாடு சிக்கிவிடும்.

யானை பிடிகாரர்களை — பணிக்கர்களை அழிப்பித்தான். பணிக்கார் எல்லோரும் பயந்தபடியே வந்து நின்றனர். கொல்வைப் பழம் போல் சிவந்த கண்ணும், உதடுகளின் அகிவே அசைவுகளும் மன்னனின் மனதிலை அயர்க்குக்கு உணர்த்தியது.

“ஓருகிழமைக்குள் யானையைப் பிடிக்காது விட்டால் உங்கள் எல்லோருடைய தலைகளும் உருளையும்” நறுக்குத் தெறித்தாற்போல் பேசி முடித்தான் மன்னன். மறுப்புத்தெரிவிக்கவோ மன்றூடவோ முடியாத மனோநிலையில் பணிக்கர் எல்லேர்க்கும் விடைபெற்றேகினர்.

பணிக்கர் எல்லோருக்கும் தலைவன் வேலப்புணிக்கன். அவன் பகா கெட்டிக்காரன். அவனது தலையையில் பணிக்கர் எல்லோரும் கூட்டங்கடி யோசித்தனர். யானையை எப்படிப் பிடிப்பது? யார் பிடிப்பது? என்லோரும் சேர்ந்து பிடிப்பதா? என்றவாறெல்லாம் பல்வேறு கோணங்களில் அலசி ஆராய்ந்தனர்.

ஒருவன் காஷினன் யாராலும் இயலாது. வேலப்பணிக்கன் தான் பிடிப்பான் என்று. “இல்லையில்லை வேலப்பணிக்கன் பிடிக்கமாட்டான் அவன்னா பெண்சாகி தான் பிடிப்பான்” இகு செல்லப்பணிக்கனின் குத்தலான வசனம். எல்லோரும் எக்காலத்தில் இரவாரையும் மாறி மாறிப் பார்த்தார்கள் வேலப்பணிக்கனே அக்கிரைத்தை வெளியே காட்டவில்லை. மொன்சிரிப்பொன்றை உதட்டிலே நெளியவிட்டான். தொடர்ந்தும் கூட்டத்தை நடத்துவதில் பிசயோசனமில்லையென்று கண்ட பணிக்கர்கள் கலைந்து அவரவர் வீடுகளுக்கேகினர்.

குழுமதயைக் கிராமத்துக்கு அயலிலுள்ள செம்மலை என்னும் இடத்தில்தான் பணிக்கர்களும் வாழ்ந்தது அன்று இருண்ட நேரத்தில் வறண்ட முகத்தெடாடு வீடு சென்ற வேலப்பணிக்கன் எவ்வித பேச்சுமின்றிப் படுத்துவிட்டான். அவனது தேக்கடாங்களும் தன்மான உணர்வு கொசித்தது. பலர் முன்னிலையில் செல்லப்பணிக்கனுல் தனக்கேற்பட்ட அவமானத்தை நினைக்க நினைக்க ஊன்றுறக்க மின்றித் துளிர்த்துக் கொண்டிருந்தான். செல்லப்பணிக்கனின் தலையைக் கொய்தால் தான் தனக்கு நிம்மதி யென ஒரு கணம் சிந்தித்தான். ஆனால் பின்னிலைவுகள் டாராதுரமாகி விடலாம். ஏற்கனவே வேலைப்பணிக்கனின் மனைவி அரியாத்தை வியத்தில் மன்ன் தாபம் இருக்கும் பொழுது இப்படி ஏதாவது நடந்தவிட்டால்

முகமும் முழியும் வைத் துச் சமுகம் கடத் வளர்த்துவிடும் என எண்ணித் தயங்கினான்.

செல்லப்பணிக்கனின் தாய்மாமன் மகள் தான் அரியாத்தை நல்ல அழகி கெட்டிக்காரி. இருவரும் பால்யப் பருவத்தில் ஒன்றுகவே பழுகி வளர்ந்தவர்கள். இதனால் இவர்கள் இருவருக்கும் இடையே ஒருவிதமான பாசு உணர்வு வளர்ந்து விட்டிருந்தது. இருப்பினும் அதனைக் காதல் உணர்வாக்கிக் கல்யாணக் கோலத்தில் காண நினைத்த செல்லப்பணிக்கனின் நினைவு விணுகிலிட்டது. இதனால் அரியாத்தையைப் பழுவாங்குந்தருணத்தை அவன் ஏதிர்பார்த்திருந்தான். இதனால்தான் மேற்படி சம்பவம் நடந்தது.

கணவனின் மனதிலையில் ஏதோ தாக்கம் இருப்பதை உணர்ந்த அரியாத்தை “ம..... என்றுமில்லாதவாறு இன்று என் இப்படி வாடிவதங்கி இருக்கிறீர்கள். மாமன்னர் போற்றிய தாங்களா இப்படி மனங்கலங்கு வது? தங்கள் அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கும் விடயம் என்ன அப்படி நந்தது? சொல்லுங்கள்”

“நான் எப்படிச்சொல்லுவேன். நாலு பேர் முன்னிலையில் என்னுடைய மானத்தை வாங்கிவிட்டான். என்னை இழுக்காகப் பேசி யிருந்தால் தாழ்யிருப்பேன். கண்ணே மணியே கற்பின்கொழுந்தே என்று கன்னித் தமிழால் அழைக்கும் உண்ணையுமல்லவா இழுத் துப் பேசினான் அந்த மரியாதையற்றவன்”

“யாரைச் சொல்லிறீர்கள் அத்தான்” அரியாத்தை அவசரப்பட்டாள். அதை செல்விதழம், கண்ணிமைகளும் பறவைகளின் இறக்கைகளைப்போலப் படபடத்தன.

“வேறுயாராக இருக்கும் செல்லப்பணிக்கன்தான்” என்று சொன்ன வேலப்பணிக்கனின் கரவில் கோபந்தொனித்தது. பல்லைச் செருமிக்கொண்டான். சற்று நேரத்தில் உணர்வு தணிந்தது. உரத்த பெருமுச் சொன்னினை உதிர்த்தான்.

“எனக்குத்தெரியும் என்றைக்கோ ஒரு நாள் அவன் வஞ்சம் தீர்ப்பானென்று அத்தான் அப்போது நீங்கள் என்ன செய்திர்கள். தங்களுடைய பொறுமையைச் சோதிக்கும்படியும் என்னைத் தூற்றியும் அவன் அப்பிடி என்ன தான் சொன்னான் அதையாவது சொல்லுங்களோன்.” அரியாத்தையின் குரவில் கெஞ்சதல் வெளிப்பட்டது.

“கொம்பன் யானையை என்னுல்தான் பிடிக்க முடியுமென்று பெரிய பணிக்கர் சொன்னார். அப்போது இவன் “இல்லையில்லை செலைப்பணிக்கன் பிடிக்கமாட்டான் அவன்றை பண்சாதிதான் பிடிப்பான்” என்று கிண்டல் செய்தான்.”

“அப்போது நீங்கள் என்ன செய்திர்கள் அத்தான்” அரியாத்தை மீண்டும் கேட்டாள்.

“பொறுத்துக் கொண்டேன். காலம் வரும் போது கவனிக்கலாம் ஆறுவீல் .. .”

“என்ன அத்தான் ஆனால் ... ? யானையை நானே பிடிக்கிறேன். அத்தான் எனது மரக் மறுவற்ற கற்பின் தூய்மையாலும் கற்புத் தெய்வம் கண்ணகித் தாயார் பத்தாம்பளையிலே(வற்றுப்பளை) காட்சி கொடுத்தாரீர் அவரின் கருணைத்திறனாலும் யானையைக் கட்டி வருகிறேன் அத்தான்.”

வேலைப்பணிக்கனுக்குச் சிரிப்பை அடக்க முடியவில்லை. கைதோர்ந்த பணிச் கர்களே பின் வாங்கும் பொழுது இந்தக்காரிகை எப்படிக் கட்ட முடியும்? அத்துடன் வீரப்பதக்கமும் பாராட்டும் பெற்று யானைபிடிகாரர்களின் தலைவனுக்களின்கும் தன்னால் முடியாத விடையத்தை தனது மனைவிசெய்து காட்டினால் ஆன்குலத்திற்கே அவமானம். செல்லப்பணிக்கனின் சொல்லும் பலித்து விட்டது போல இருக்கும் என்று என்னி முற்றாக மறுத்தான்.

“அத்தான் யானையை நான் பிடித்தால் தான் உங்கள் வீரம் உயரும் காரணம் அந்த யானையை ஆனைப்பட்ட பணிக்கர்கள் பிடிக்க வேண்டாம் ஒரு சாதாரணமான பெண்ணே போதும் என்று காட்டிவிடலாம்.

மேலும் செல்லப்பணிக்கன் என்னைத் தானே இகழ்ந்திருக்கிறேன். என்னை இடம்பெற்ற அவனது வாயாலேயே புகழ்வும் வைக்கிறேன். எங்கு விடை கொடுங்கள் என்று அரியாத்தை எதெந்துரைத்தான். வேலப்பணிக்கனின் மனதிலை சற்றுத்தெளிந்தது சம்யதித்தான்.

(தொடரும்)

மகனுக்காக மனம் புரியும் தந்தை

நெஜீரியாவில் பெற்றேரே ரே தம் மகனுக்கு திருமண நிச்சயதார்த்தம் செய்கிறார்கள். மனமகன் வெளியிரில் இருந்து திருமணத்துக்கு வரமுடியாமல் போனால் தந்தையே பெண்ணைக் கல்யாணம் செய்து ஏற்றுக் கொள்கிறார் பின் மகன் வந்து பெண்ணை மனைவியாக அழைத்துச் செவ்வார்.

‘கண்ண தாங்கே வாரீர்’

—வாஞ்சியுர் நாதன்—

தாஷியப் ஊறும் உள்ளக்
தாததெலாங் குழமுத்து மெள்ளப்
பாவ்யப் பழகு’ இந்தப்
பார்மிளச் பழகும் பண்டும்
ஓஸியர் கீ. பா. ரே ஒங்கி
ஒளிச்சும் விறியும் தேவ
கோர்யும் சர்ந்த கண்ண
தாங்கே ! ஐ ! வாரீர்

காதலின் விவு தோன்ற
கடவுளர் உவம் தோன்ற
காதலின் உண்மை தோன்ற
பயத்துவ ஒளியு தோன்ற
தீதமி மனங்கொண்டெல்லாம்
போ பை சேர் விகுள் யாத்த
மத்தென் அருள்சேர் கண்ண
தாங்கே ! ஐ ! வாரீர் !

அருந் மிழ்ப் புவவராகி
அரசனைக் களினுராகி
இருந்தவெம் இணைப்பை சுத
தமிழரின் இவைல் கண்டு
எரிந்தெழும் இதயப் போன்று
பொரிந்தட்ட சேவன் வற்றே
பிரிந்துபா சென்றீ ரேய்யை
பேசுவோர் பித்தருபா

‘பாத்திர மேற்கேரும் பாரில்,
பலவிதம நடித்துவிடப்போம்
சாத்திப்பா மடுத்த காட்சி
காங்நதான் திரை திறக்க நான்
மாத்திரம் மாற்று கேட்டம்
மறு கண்ட தோன்ற வேண்டும்
ஊத்திரப வருவேன்’ என்ற
கண்ணதாங்கே ! கடுகிவாரீ !



முதலாவது பிறர்தான் வாட்டத்

38/47, ரட னம் ரேட், கொச்சிக்கடை,
காரூபு-13 இல்லத்தில் 16 - 1 - 1982 ல
செல்வி ஸ்ரீ கலா கந்த சாமி தனது
முதலாவது பிறந்த தின ஸ்பூவை
உறுப்பு உறவுவரு. ன் சந்தோஷபாக்
காண்டாடுகிறோர். இன்று போல் என்றும்
ஈழ அனைவரது வாழ்த்துக்களும் உரித்
தாட்டும்.



நாதன்



ஒரு கூஞ்சில்லை விட்டச் சூப்பிலை நாமரச்செல்வி

விருந்தையில் இருந்த தடவி அழுவதைப் பார்க்க வாங்கில் நீட்டி. நிமிர்ந்து படுத் திருக்கிறான் பாச்வதி. சகலமும் அடங்கிப் போய் இருபத்தி நாலு மணித்தியாலமாகி விட்டிருந்தது. பின்னைகள் ஆறும் அம்மா அம்மா என்று கதறிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

விருந்தையில் விளிம்புத் தின்னையில் அமர்ந்து தூணில் முகத்தைப் பதித்து மண்ணோடு ஊனம் அழுகையாய் சிதறிக் கொண்டிருந்தான் கதிரவேலு. அந்த நிமிஷம் உலகத்திலுள்ள அத்தனை பிடிப்புக்களும் விட்டுப்போய் தான் மட்டும் தனிமயாயிருப்பது போன்ற தலைப்பில் கண்கள் உடைப்பெற்றது.

இருபது வருஷங்களுக்கு மேல் அவனுடன் வாழ்ந்த வள் பட்ட கூடங்களில் பங்கெடுத்துக்கொண்டவள்...

.....ஐயோ! என்றை கீடுவி... என்றை ராசாத்தி... இனி நான் என்னை செய்வன் ...

மனம் புலம்ப கணங்களில் நீர் வழிந்தது. தூணிலிருந்து முகத்தை விலக்கி வெள்ளைச் சிலையால் முடியிருத்த பார்வதியைப் பார்த்தான். அவள் மீது விழுந்து கதறும் பின்னைகளைப் பார்த்தான். வாசிந்றியில் படிச்கும் முத்தவன் அவளின் முகத்தை தடவி

உங்கள்லோடு வாசிதயர்ட் வாழ்ந்தவள்..... அவளைக்கல்யாண்ம் செய்த பின் எவ்வளவோ கஷ்டங்களையும் ஏழ்மையையும் அனுபவித்து விட்டாள். சின்ன முன் கல்கூட இல்லாமல் வறுமையிலும் ஒரு நிம்மதியைக் கண்டவள். இவளின் அருமை இனி மேல்தான் அதிகமாய்த் தெரியப் போகிறதுஇந்தப் பின்னைகளை எப்படி வளர்த்து ஆளாக்கப் போகிறேன் என்ற திகைப்பில் மனம் வெம்பியது.

சோமாட்டி சமங்கவியாய் போய்ச் சேர்ந்திட்டாள்.

கதிரவேலுவுக்கு பார்க்கப் பார்க்க தாங்கவில்லை. மறுபடியும் வந்து விருந்தையின் மூலையில் அமர்ந்து கொண்டாள்.

வழக்கமான மரணவீடு களிலும் விட ஒரு விஷயத்தில் இது கொஞ்சம் மாறுபட்டிருந்தது. துயரம் கேட்க வருகின்ற வர்கள் உயிரை விட்டவள் ஏன் செத்தாள் எதுக்குச் செத்தாள் என்று பல்வேறு விஷயங்களிலிருந்து சேலை, சினிமா என்பது வரை பேசிக்கொள்ளும் வம்புப்பேச்கக்கள் இங்கே எழுவே இல்லை. வந்திருத்த ஒவ்வொரு வரும் உண்மையாகவே மனம் நொந்து கண்ணீர் விட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள்.

தாய்மை சிக வளர்ப்பு

திருச்சியிலுள்ள சிக ஏச் ஆஸ்பத்திரியில் (Child Jesus Hospital) மகப் பேறுக்காக வரும் பெண்கள், ஆஸ்பத்திரியில் உள்ள வரை பகல் 12 மணி முதல் 1 மணி வரை ஒரு ஹோஸ்பிட் கூட வேண்டும், எதற்காக? தொழுகைக்காவா? இல்லை. குழந்தை வளர்ப்புப் பற்றிய உரை நிகழ்த்துவதைக் கேட்க. ஆறு குழந்தை பிரத்தோடு தங்கள் கடமை முடிந்து விட்டது. என்று நினைக்காமல். அதற்குப் பின் குழந்தையை எப்படி வளர்க்க வேண்டும் என்பது பற்றி வகுப்பு ஒன்று நடத்துகிறார்கள். இது அனைத்து தாய்மாருக்கும் பெரிதும் உதவியாக இருக்கிறது.

தலைவர் ந. புவி.

“மேல்துண்டான் நடின்தது கொண்டான் அழுத்தித் துடைத்துக் கொண்டான் கதிரவேலு, முற்றத்தில் நிறைந்திருந்த ஆட்களிடையேயிருந்து வகுமாய்வு விடம் வந்தார் முருக்கசுமாஸ்டர். வயதின் முபடு, தலையில் வெண்மீர்களாயும் முகக் கோடுகளாயும் அடையாளம் காட்டின். ஒருவெள்கயில் அராத்து சொந்தக்காரர். இந்த நேரத்தில் இவன் இடத்து போயிருக்கிற போது அவர்தான் முன் நின்று அலுவல்களைப் பார்க்கிறார்.

“இஞ்சை வா கதிரவேலு ஒரு விஷயம்.” வந்தவர் அவர்கள் முற்பிட்டார். எழுந்து வீட்டின் கவுருக்கு அந்தப்பகுதி முருடன் நடந்தான் கதிரவேலு. “என்ன மாஸ்டர்?

“இனி அழுது என்னடாப்பா செய்கிறது அவள் பார்வதிக்கு நல்ல சாதான் கிடைச்சுக்கிடக்குது. இப்பிடி பூலோட்டுயும் பொட்டோட்டுயும் தாலியோடும் போறதுக்கு எல்லாருக்கும் கிடைச்சுக்கிடக்க வந்தது....”

“எண்டாலும் மாஸ்டர்... அவள் போன பிறகு நான் என்னென்டு இதுகளைவர்த்த தெடுக்கப் போற்றுதேன்.”

மாஸ்டர் கதிரவேலுவின் நோளில் கையை ஆகரவாய்வத்து அழுத்தினார்.

“இப்புக்கியமாய் ஒரு விஷயம் பார்வதிக்கு குங்கலிக்காவு கிடைத்திருக்குது. குளிப்பாட்டி கூறைசிலையும் கட்டி தாவிக்கொடியும் போட்டுத் தான் பெட்டியில் தாக்கவைக்கவேணும்.”

கதிரவேலுவின் இதயம் ஒரு தடவை இயக்கத்தை மறந்து நின்றது. தொண்டக்குழிக்குள் பந்தாய் துயரம் வந்து அடைத்தது.

“என்ன பேசாமல் சிற்கியும், கூறைசிலை இருக்கும் தானே. கொடி கிடக்கோ அல்லது ஏதும் அடைவோ...”

“கால்டரி போனவுகு ஓம் பெரியவளை வர்சிற்றிக்க படிக்க விட்டபோது கூறைச்சீலையை வித்துப் போட்டன. தாலிக்கொடியும் இப்ப அடவிலதான் கிடக்கு. வீரபத்திரகாரிட்டை வைச்சிருக்கிறேன்.”

கேட்டதும் மாஸ்டரின் முகத்திலும் கவலை தொற்றிக்கொண்டது.

“என்ன வேலை செய்தனி கதிரவேலு, இப்ப என்ன செய்யிறது.”

“அவள் பாவி இருந்த காலத்திலும் கூறைச்சீலையை ஆசக்கு கட்டினதுமில்லை. தாலிக்கொடியை ஒழுங்காய் கழுத்தில் போட்டதும் இல்லை. நெடுக்கவும் அது அடவில் போயிரும் இப்பவும்.....இப்ப வும்.....” அழுகை முடிக்கொண்டு வந்தது.

“கூறைச்சீலை இல்லாட்டி பார்த்து ஏதும் புதுச்சீலை உடனே ஒடிவாயினக்கட்டிலிடலாம். தாவிக்கெடாதை..”

பறிதவிப்போடு வாங்கில் கிடக்கும் பார்வதியை ஒரு தடவை பார்த்துவிட்டு “நான் போறன் மாஸ்டர்,” என்று நடந்தான்.

“முன் பக்கத்தால் போகாதை குதிரவேலு, இப்பிடி பிஸ்பக்கமாய் போயிட்டு உடனே ஒடிவாயினக்கட்டிலிடலாம். தாவிக்கெடாதை..”

‘தனம்’ பற்றி காந்திஜி!

* தீனம் தந்தாலன்றி மனம் செய்து கொள்ள மாட்டேன் என்று சொல்லுகிற இளைஞர் கற்ற கல்விக்கும், நமது நாட்டிற்குமே இழிவு தேடியவனான். * மனம் செய்து கொள்வதற்கு பணம் தரவேண்டுமென்று கேட்கின்ற இளைஞர், மனக்கப் பெண்கள் மறுத்து விடவேண்டும். தன்னை மனக்க அவன் விதிக்கும் இழிவான நிபந்தனைகளுக்கு உடன் படுவதை விட ஆயுள் காலம் முழுவதும் கண்ணியாய் இருந்து காலம் கழிக்கப் பெண்கள் மன கூறுதி கொள்ள வேண்டும்.

* பெண்ணை மணப்பதற்காக பெண்ணின் பெற்றேரரக்கசக்கிப் பணம் வாங்குகின்ற இரிவான குணத்தைக்கண்டு மனத்தையே நிறுத்திவிட துணியாமலிருப்பது நமது தூர்ப்பாக்கியமேயாகும். ஆங்கிலக்கல்லுராபபடிப்புத்து முற்றிலும் செயற்கையான மதிப்புத்கொடிக்கப்பட்டிருக்கிறது, இந்த ஒரு படிப்பேர் எத்தனை, எத்தனையோர் குற்றங்களை மறைத்து விடுகின்றது.

* என் பொறுப்பில் ஒரு பெண் இருந்தால் அவளை ஆயுள் முழுவதும் மனம் செய்யாமலே வைத்திருந்தாலும் வைத்திருப்பேன். அன்றி மனம் செய்து கொள்ளுவனுக்கு “ஒரு பைசா” வேணும் என்று எதிர் பார்க்கிறவனுக்கு அவளை ஒருக்காலும் மனம் செய்து கொடுக்க மாட்டேன். காந்திஜி தோறுப்பு: உஜயாத்துவர்.

மள்ளில் கொல்லமுடியாத வேதகை கணமகளோடு பெருமூச்சுகளோடு பின் ஒழுங்கையில் நடந்த போன்ற கதிரவேலு.

அந்த ஒழுங்கையில் தெருமுப்பில் வீரடத்திரரின் வீடு இருந்தது, நௌமான் விருந்தை யுடன் கூடிய பெரிய கல்வீடு. அவன் போன் போது அவர்விருந்தையில் அமர்ந்து வெற்றிலை போட்டுக் கொண்டிருந்தார்.

கதிரவேலுவைக் கண்டதும் சதா வெற்றிலை போடுவதால் தடித்து சிவந்திருந்துதடுகள் ஒரு தடவை பிரிந்து முடின.

ஆவசரமாய் எழுந்தார்.

“என்னப்பா கதிரவேலு, அங்கை இழவு நடக்குது, நீ எங்கை துங்கிருய்.”

கதிரவேலு வீட்டுவாசலில் ஏறிவிடுவானால் என்ற பயத்தில் தானே முற்றத்திற்கு இறங்கி வந்தார்.

“அண்ணை ஒரு விஷயமாய் உங்கவிட்டைத்தான் வந்தனேன்.”

தடுமாற்றுன் கதிரவேலு. அவன்து கலைந்த முகத்தையும் கலங்கிய கணக்கவுயம் பார்த்த வீரபத்திரர் என்ன என்பது போல அவனை உறுத்துப் பார்த்தாரா.

“அண்ணை, பார்வதியைக் குளிப்பாட்டு கூறைக் கீலுதடித் தாவிக்கொடி போட்டு வேணுமாம், அவனின்றை ஆட்கள் எல்லாம் வந்திருக்கினம். நல்லாய் இருக்கிறவை, எங்கடை கஷ்டம் அவைக்குத் தெரியவேண்டாம். கூறைக் கீலுமையைத்தான் வித்துப் போட்டன், உங்களிட்ட வைச்சதாலிக் கொடியைத் தாருங்கோ, போட்டு விட்டு ஆலுவஸ் முட்ஞஞ் சட்டன் திருப்பித் தந்திற்றன்....”

மிகவும் பணிவாய். இவர்களுமதிக்கவேண்டுமே என்ற பரபரப்புடன் நின்றுள் கதிரவேலு.

வெற்றுத்தூர் தன் கொடு செருத்த கன்னத்தை கைகளால் தேய்த்துவிட்டுக் கொண்டார். காலகளை மாற்றி மாற்றி நிலத்தில் ஊன்றினார். “என்னனை யோசிக்கிறியன்? பத்திரமாய் கொண்டு வந்து தந்தடுவேன், என்னில் நம்பிக்கை இல்லையே.....”

“நம்பிக்கை இருக்கிறது இல்லாதது பெரிசில் ஸை தொழில் முறையில் ஒரு கட்டுப்பாடு இருக்குது தெரியுமே. உன்றை தாவிக்கொடியை தாற்சில் எனக்கொண்டும் தடை இல்லை. ஆனால் பொறுப்பாய் ஒரு மூலாயரம் எண்டாலும் இப்பத்திரையைத்தொற்று இதுக்கு மேல் நான் ஒன்றும் கொல்ல ஏலாது.”

“அண்ணை! ” என்று நீக்கிரவேலு அழமாட்டாத குறையாய். “அங்கை பிரேதம் கிடக்குது முத்தத்தில், இப்ப

அஹிய்ஸா மீன்

பர்மாவில் உள்ள பெளத்தர்களுக்கு அனுமதிசையில் ஈடுபாடு அதிகம். ஆனால் மீன்கொல்வதற்கு முக்கீசுவையான தொருவழியை கண்டு பிடித்திருக்கிறார்கள். வலைக்குக் கீழே ஒரு மரத்துண்டை மிகவும் வெண்மையாக வர்ணம் தீட்டிக் கட்டி விடுகிறார்கள். அது வெளிச்சத்தில் பளபளக்கிறது. மீன்கள் அதைக் கண்டதும் பயந்து போய் உயரையும் பிடித்து தூள் விகுதிக்கின்றன. தங்களை காத்துக் கொள்ளும் முயற்சியில் வலையில் விழுந்து விடுகின்றன, வலைஞர்கள் அவற்றைப் பிடித்து விடுகிறார்கள். இப்படி செய்வது அகாது என்பது அஹிமசை ஆகாது என்பது அந்தப் பெளத்தர்களின் மூடநம்பிக்கை. மீன்கள் தாமாகவே வந்து வலையில் விழுகின்றன அதற்கு நாங்கள் எப்படிப் பொறுப்பாளிகளாக முடியும் என்று கேட்கிறார்கள்.

அதாரம்: ‘தலைத்’

அ. தயாபரி.

நான் காச்சிக் கொடுக்க போறது? என்றை கணக்கவலையனா. ஆட்கிக் கொண்டு வந்தனுன் அண்ணை.”

“கதிரவேலு கொவி க்காதை, பந்தீண்யாயிரம் பெறுமதியான தாவிக்கொடியை மூலாயிரும் ரூபாய் வாங்கிக் கொண்டு தாற்றன் எண்டால் அது உன்னில் இருக்கிற நூம் பிக்கையிலதான். எங்கெல்லையாவது காலை சமாறித்தொழினுடையும் இதுக்கு மேல் நான் ஒன்றும் கொல்ல ஏலாது.”

வீரபத்திரர் மறுபடியும் வீட்டுவிருந்தைக்கு டடந்தார். கதிரவேலு கவலை பேட்டு திரும்பினான்.

வீட்டில் என்ன நடக்கிறதோ என்று மனம் முறைத்து முற்றத்தில் நிறைந்திருந்த கூட்டத்தினுள் மறுபடியும் மாஸ்டரைத் தேடிப்பிடித்து வீட்டின் பக்கத்தே தனியாக கூட்டி வந்ததுன்.

“மூலாயிரம் தந்தாலும் தான் கோடி தருவாராம்.” கைகளைப் பிசைந்தான். மாஸ்டர் தினைகப்போடும் கவலையோடும்... ...

“இப்பதனை செய்ய நிறுத்தை..... என்னடையும் ஒரு சதமும் இல்லை.” என்றார்.

“நான் என்ன செய்ய மாஸ்டர், கடைசி தேரத்தில் கூட்டுக்கையாலாகத் தவணுயப் போயிட்டன். அவன் பாலக்கு என்ன நிம்மதியைக் குடுத்தன. கடைசியில் கூட்டுதாவிக்கு விழியில்லாமல் தேவீன் துண்டை வாய்க்குள் ஜைத்தீது குழிறினான்.

அவன் தொளி வீது ஆதார வாய்த் தட்டி

“பாஞ்சம் பொறுத் திரவேலு, நான் ஆரிட்டையாவது கேட்டுப் பார்க்கிறான், நீயும் ரகசியமாய் விசார்த்துப் பார்” என்று கொல்லி வீட்டுப் போனார்.

அவனும் தன் பங்குக்கு இரண்டொருவரிடம் மெதுவாக கேட்டுப் பார்த்தான், ஏமாற்றம் தான்.

மாதான்திரி அது தற்பக
படுவிருக்கன், உதவ முடிய
வில்லை, வகுதியில்லை,

அவன் கையைப் பிடிச்சுது
கொண்டு நின்றுள் எதற்காக
அழுவது என்று தெரியாமல்
என்னாவற்றிற்கும் கேர்த்து
மனதோடு அழுதான். ஆட்களை
வில்லக்கிக் கொண்டு மாஸ்டர்
வருவதைக் கண்டு தனிப்போடு
கண்களை ஜடைத்து நிமிஸ்த்
தான்.

“என்கையும் மாற முடிய
பேசு, ஆர் நம்பிக் காருங்கள்,
நேரமும் போகுது. குளிப்
பாட்ட ஆயத்தம் செய்ய
வேணும் வீரபத்திரரிட்ட
இன்னேறுக்கா போய் கென்று
கீக்கேன்.”

மாஸ்டரின் வசர்த்தைகள்
பறையேன் அதிர்வை விட
இன்னும் அதிகமாய் அதிர்ந்
தது. ஒப்பாரிகளையும் கடந்து
ஒலிமிடும் மனதை அடக்கிக்
கொண்டு அவன் திரும்பவும்
ஒழுங்கை வழியாய் வேகவேக
மாய் நடந்தான்.

பார்வதியின் தலைமாட்டு
திலே இருந்து அழும் அவனது
ஆக்கா தங்கையின் கணமான
தாலிக் கொடிகளும் கையில்
வரிசையான காப்புகளும்
மனதை இன்னும் அழுத்திப்பது.

அவனைக் கண்டதும் வீர
பத்திரர் கேட்டார்,
“என்ன காக கிடைச்
கதே?

“இல்லை அன்றை, எங்கே
ஏழுமே மாற முடியேலை. மாட்டு
ஷன் எண்டு சொல்லாமல்
தாருங்கோ. காலமை ம
கொண்டு வந்து தந்திடுவேன்.”

“நீ என்ன கைத கலைத்து
கிருய, அது என்றை அழுக்க
வில்லை.

“தீ இதில குறை நினைக்
காலை. ஆக ஒரு முவாயிரம்
மாற மாட்டாய் ஒரு காலம்
தாலிக்கொடி என்ன வெண்டு
மிட்கப் போகுய்.”

“அத்தக் கலை இப்ப ஞ
அன்றை. இந்த நேரத்துக்கு
ஒருங்கா தாருங்கோ.”

“நீன்று வீரக்கிடக்கூடது. அக்கி வைக்கப் பட்டாள்.
ஓசைத் தாமல் கொடியைத் தீருக்கும் அழுகைச் சுத்தமும் பெண்ட
தர ஏலாது.” வீரபத்திரர் விள்ளை ஒப்பாரியும் காலைத்தப்
விட்டுக் கூடவுள்ள பட்டானார்.

பொறுதலூழுக் கீதானமும்
பறிபோன நிலையில் ஆத்திரத்
தோடு அவரை வெற்றித்து
விட்டு காதிரவேலு சீட்டுக்கு
ஒடி வந்தான்.

பின் வேலிபீல் முருகே
மாஸ்டர்

“தற்பாட்டாராம்.”

ஒரே வார்த்தை சொல்வ
தற்குள் அழுகை வெட்டத்து.
“அவர்த்தி ருகும் ஆபத்
துக்கும் உதவாத சாதியன்,
மனிசன் நம்பிக்கை இல்லாட்டிழன் கொண்டு சீவி கீற்று.
வட்டி வாங்கி கொழுத்துப்
போனவனுக்கு இரண்கமும்
மனிசன்கையும் வருமே,
நீ விடு, அவளின்கர குடுப்ப
எனு அவ்வளவுதான். வா
குளிக்க வார்க்க ஆயத்தும்.”
அடங்கிய குரவில் ஒவ்வொரு
ஒவ்வொரு சடங்கும் அமைதி
யாய் நடந்தது.



ஊர்வலம் மெஜுவாய்
புறப்பட ஆயத்தமானது.

அப்போதுதான் கூட்டத்
தில் நின்ற வீரபத்திரரை
கதிரவேலு கண்டான்.

“என்ன இருந்தாலும்
சுமங்கலிச் சாவு” என்று
யாருக்கா சொல்லிக் கொண்டு
நிறுந்தார் ஆத்திரம் வெடித்
துச் சிதறியது.

ஒடிப்போய் வீரபத்திரரின்
கமுத்தில் கை வைத்து,
உனக்கு இங்கை வந்து துக்கம்
விசாரிக்க என்ன தாதி இருக்கு
வெளியிட போடா”
என்று வெளியே தள்ளினுள்—
மனதுக்குள்ளாகவே அவரை அடித்து
கலைத்து திருப்பிப்பட்டான்.

கடன் பட்டிருக்கிறானே ...
அதனால் மனம் நிழைத்ததை
நிறைாக்க முடியவில்லை. தன்
இயலாமையில் நிறைந்த கண்
யீர்த் துளிக்குடன் வீரபத்திரரை
தாண்டி கூட்டுக் கொண்டு
மெதுவாய் நடந்து போனான்.

கொளில் கொள்ளிக் குடம்
பெரும் சமையாய் கண்தது.
(யாவும் நடியை)

பையில் கை போட்டால் இன்பம்

புகழ் பெற்ற குங்கிலை
நலைக் கூவை எழுத்தானர்
ஜி கே. செஸ்டர்டன் னிடம்
ஒருவர் கேட்டார்: சட்டைப்
பைக்குள் கையை போட்டுக்
கொண்டே ஒருவர் வாழ்நாள்
முழுவதும் இன்பமாக கழிக்க
முடியுமா? என்று. அதற்கு
அவர் ‘ஏன் முடியாது?’ என்று
கேட்டு விட்டுச் சொன்னார்:
‘அது தன் சட்டை பையாக
இருக்கக் கூடாது. பிறருடைய
சட்டைப் பையாக இருக்க
வேண்டும்’ என்று.

பார்வதி பெட்டிக்குள்
ஶடைக்கப் பட்டு பாடைக்குள்

தகவல்: கணக் பிரதீபன்
கொக்குவில் மேற்கு

விட்டு வா..... நேரமாக்கி...
ராகுகாம் வரமுந்தி விட்டை
விட்டு வெளியே எடுத்திர
னும்...." வயசுக்கு முத்தவர்
சுறுசுறுப்பாக வேலைகளை ஏவிக்
கொண்டிருக்கிறார்.

ஏற்கன வே “சின்டி கேட்டில்” வாங்கிய சுறுசுறுப்புத்
தன்னி வேலைகளை தானுகவே
செய்து கொண்டிருந்தது.

நீர் மாலை எடுக்க ரெடியா
இங்காங்க..... எங்க ... தப்பு
காரண கானு.....?”

“இந்தா வந்துட்டே
னுங்க.....”

இல பேர் அற்றுக்கு ப்
போா குளித்து விட்டு மாலை
யனிந்து குடங்களில் நீர்
எடுத்து வருகிறார்கள்.

அடுத்து எண்ணெய் வைத்
தல் வாய்க்கரிசி எல்லா சடங்
குகளும் முடிந்து பின்தைத்
தாக்கி விட்டார்கள்.

“லோடா வரச்சி”
யொன்றை வெட்டி அதைழன்
ரூப பிளந்து இடையில் விரச
லாக செய்து வெள்ளைத் துணி
யெர்க்கை அதில் போர்த்தி
வெட்டியான் ஆட்டம் ஆடு
மயில்வாசனம் முன்னே செல்ல
மரண ஊர்வலம் செல்கிறது.

“கனின் மரணத்துக்கு
தானே காரணம் நானே
அவனை கொலை செய்து விட்டேன்” என்று மருதை கங்கா
னி யின் அடிமனம் அவரை
உறுத்திக்கொண்டு இருக்கிறது.

எப்படி யாரிடம் சொல்லி
ஆறுதல் படுத்திக..... கொள்ள
முடியும்.....

பிரேதம் ‘கோரக்காபலை
யில்’ அடக்கம் செய்து தேயி
கை புதிதாக உரம் சேர்க்
கப்பட்டு விட்டது. எல்லோரும்
தேயிலை பொட்டலில் கூடி
‘கட்டமொய்’ எழுதுகிறார்கள்.

மொய்யாக வந்த காசை
தப்புக்காரன், போபி, பாபர்,
குழி வெட்டயடி வள் என்று
பிரித்து கொடுத்தவிட்டு மிகு
தியை மருதை கங்காணியிடம்
கொடுத்ததும் மெய் கிலிர்க்க
அழுகிறார். யார் யார் ஆறுதல்



பூ னிரெண்டு மணிக்கு சுவப்பெட்டியில் போட்டு காட் அன்தீப்பட வேண்டிய சங்கு சிக்கு வைப்பார்கள் என்று இரண்டு மணிக்கு ஊதப்படு யாருமே நினைத்துப் பாாத்தி ருக்கவில்லை.

கண்ட துண்டமாக வெட்டி பெரியாஸ்பத்தி ரயில் இந்து மாசாக்கொல்ஸ் தோட்டத் திற்கு எடுத்துச்செல்ல மருதை கங்காணி பட்ட பாடு நாய் படாதபாடு.

கொழுந்தை நிறுத்து விட்டு வந்த பெண்கள் எவ்வோரும் வந்து பாட்டம் பாட்ட மாக அழுது கேதம்கண்டு கொள்கிறார்கள்.

மருதை கங்காணியின் மகன் ராசுக்கணனு இறந்து ஜிந்து நாட்களாகி விட்டன. இன்றுதான் பின்தை அடக்கம் செய்ய அனுமதித்திருக்கிறார்கள்.

கேதத்துக்கு எல்லாரும் போவதற்காக இன்று இரண்டு மணிக்கு வேலை விட்டிருக்கிறது தோட்ட நிர்வாகம்.

ராசுக்கணனுக்கு இருபது வயசுதான் ஆகிறது. அழகே கூட சொல்லு..... இந்தா நீ போய் தலவர வரச் சொல் உருவான அவனை இப்படி

சிசால்வியும் அவரைத் தேற்ற முடியவில்லை. நடைப்பினமாக அவர் வீட்டை நோக்கி செல் கிறார்.

அவரின் மனம் பின்னேக்கி செல்கிறது.

* * *

ராசுக்கண்ணுக்கு ஆக்கு வருடங்களுக்கு முன் காது குத்து கல்யாணம் வைக்கப் போய், இப்படி அவனுக்கு கருமாதி பண்ண வேண்டிய வருமென்று அவர் கனவிலும் நினைக்கவில்லை.

மருதை கங்காணி மாசாக் கொல்லை தோட்டத்துக்கு வந்து ஏறக்குறைய நாற்பது நாற்பக்கதைந்து வருடங்களா கின்றன.

சாதாரண கல்யாணாக 'பேர்பகிள்கு' குத்திக் காரர் ஆகி இப்போது கங்காணியாக இருக்கும் மருதைக்கு ராசுக்கண்ணு ஒரே மகன்.

தோட்டத்தில் யார் வீட்டில் கல்யாணம், சடங்கு என்று 'தேவைகள்' நடந்தாலும் மருதை கங்காணிக்கு தனியான 'கவனிப்புகள் நடக்கும். எந்தத் 'தேவை' கருக்கும் பத்து பதி ணைந்து இருபத்தைந்து என்று 'மொய்க்காசு' எழுதாமல் வர மாட்டார் என்று தோட்டத்தில் எல்லோருக்கும் தெரியும்.

அந்தக் தோட்டத்து தேவைகளில் மாமன் மொய்க்கு அடுத்தாற்போல மருதை கங்காணியின் பெயர்கான் முதலில் இடம் பெற்றிருக்கும்.

போடும் மொய்க்காசுக்கு வட்டியும் முதலுமாக திரும்ப வும் பெறப்போகிறோம் என்ற விஷயம் மருதையைத் தவிர வேறுயாருக்குத் தெரிய போகிறது.....

‘எல்லார் வீட்டுத் தேவைக்கும் தவறும் வர்களைகளே..... ஒங்க வீட்டுல எப்பகலியாண சாப்பாடு போடப் போர்க்க...?’ என்று குப்புசாமி மகன் வீரரயா கல்யாணத்தன்று பேச்கழுத்து கேட்டது மருதைக்கு என்ன தெரியுமா?..... தமிழன்

எவ்வாரோ போவிருந்தது.

“நாங்கெல்லாம் ஊருக்குப் போக முந்தி ஒரு கலியாண சாப்பாடு போட்டுட்டும் கண்ணு..... ரொம்ப சந்தோ ஷமாயிருக்கும்...” அகிலாண் டம் அம்மா சொல்லி அழுதது அவர் மனதைப் போட்டு குடைகிறது.

குறிப்பிட்ட ஒரு வருடத்துக்குள் அதோட்டத்தில் பாதிபேர் இந்தியாவுக்குப் போக எல்லா ஆயத்தங்களையும் செய்து கொண்டிருந்தனர்.

“பசங்கெல்லாம் ஊருக்குப் போக முந்தி போட்ட மொய்காசெல்லாம் எடுக்கினானும்... மருதை மனக்குள்ளே தீர்மானித்துக் கொள்கிறார்.

மொய்க்காக்காகவே ஒரு “தேவை” யை அவர் வீட்டில் உண்டு பண்ண வேண்டியதா யிற்று.

அவரின் அவசர ‘தேவை’க்கு ராசுக்கண்ணுதான் பலிக்கடா.

ராசுக்கண்ணுக்கு “காது குத்துக்கல்யாணம்” ஏற்பாடாயிற்று. தாயின் துணையின்றி தன்தந்தை எவ்வளவு கஷ்டப்பாடு தன்னை வளர்த்து ஆளாக்கியிருக்கிறார் என்பதை அவன் உணர்ந்திருந்தான்.

எவ்வளவோ வேண்டாமென்று அவன் தடுத்தும் விடாப்பியாக சின்று மருதை கங்காணி வெற்றி கண்டார்.

ராசுக்கண்ணுக்கு சோடிக்கதாது குத்து கலியண்ம் கையிலிருந்து போன மொய்க்காசுகளோ... ஒரளவு மீட்டுக் கொடுக்கத்தான் செய்தது.

“என்ன கங்காணி இந்தநாகரீக காலத்தில் போய் அம்புளுளைக்கு காது குத்தி வேடிக்கை பாக்கிறீங்க” என்று யாராவது கேட்டால் போதும்.

“என்ன தான் நாகரீகம் வந்தாலும் நம்ம பண்பாடுபடி நடக்க வேண்டாமா? அது சரிநடக்க தமிழன் காது குத்திக்கிறது தமிழன் தெரியுமா?..... தமிழன்

ஷர்ப்பரம்பகரயீலேவந்தவன். அவனுக்கு உடம்பில் எங்கினையாவது காயம் இருக்கணும். அப்பதான் அவன் வீரப்பாரம்பரையிலு மதிக்கப்படுவான். அதான்..... நான் இந்த காது குத்து கலியாணத்தையே என்ன மகனுக்கு வச்சேன்.....” என்று ஒரு பிரசங்கம் யெது விடுவார்.

மொய்க்காகத்தான் என்பதை பொய்யாக்க இப்படி ஒரு கதையை சோடித்து வீரத்தை மெய்யாக்கி விடுவதில் அவருக்கு நிகர் அவரே.

* * *

ராசுக்கண்ணுக்கு இருபது வயதாகியும் இன்னும் சோட்டத்தில் பெயர் பதிந்து வேலை செய்ய முடியாபல் இருந்தது.

இதற்காக ஒட்சி, தலைவர், சங்கம், ஜி ஸ்லா, என்று அலைந்து அவர்னுக்கு வாரி இறைத்தில் கண்டபலன் ஒன்றுமில்லை.

— — — — —

தடந்த மாத இதழில் வெளியான ஒன்றே சொன்னார் அமரர் கல்கி என்ற வீட்டியத்தை எமச்சு அனுப்பி உதவிவார் திருநிலா தமிழின் தாசன்.

ஞு கப்ப எதர்கு?

வெளின் சிறையில் இருந்தபோது அவருக்கு எதாவது கடிதம் வந்தால் இடனே ஜெயில் அதிகாரியிடம் ஒரு கப்ப கேட்பார். மூங்களதும் கடிதத்தை அதில் நினைத்துப் படிப்பார் ஏனெனில் பாளினால் எழுதப்பட்ட அந்த ரகசியக் கடிதத் தைச் சூடான தண்ணீரில் நனைத்தால் தான் அதிலுள்ள எழுத்துக்கள் தெரியும்.

நவின்டி ஹாஸ் - த. 45

பே -- மாசேதுங்

திருமுறை சென்னவிலிருந்து இந்தியத் தீவுவர், சௌகரி தலைவர் மாசேதுங்கை ஒரு விருந்துக்கு அழைத்தார். மாசேதுங்கை ஒப்புக் கொண்டார். குறிப்பிட்ட தினத்தில் சரியான நேரத்திற்கு மாணவ வரவேற்பதற்காக, இந்தியத் தூஷபர் மற்ற அதிகாரிகளோடு தன் அலுவலக வாசலில் தாாராக வந்து நின்றார். சரியான நேரத்துக்கு முதல் காரில் மாரிருந்தார். ஆனால் அந்தக் கார் நிற்காமல் நேரே போய் விட்டது பல கார்கள் போன பின்பு கடைசி காரில் இருந்து இறங்கினார் இன்னென்று மா! அதிகாரிகள் அணைவருக்கும் ஒரே ஆச்சரியம்! “இப்பொழுது தானே முதல் காரில் போனீர்கள்?” என்று மாவிடம் கேட்டார்கள்.

அதற்கு மா சொன்னார் “முதல் காரில் போனது நான் இல்லை, என்னை மாதிரியே உள்ள ஒரு பே.என் பாதுகாப்புக்காக அப்படி ஒரு ஏற்பாடு.

தலைவராட்சியர் ந. புளி

நேரங்களில் சோர்ந்து போன மூலம் அவனுடைய வேலையை சிங்களம் சரள மாக பேசும் யும் சேர்த்து செய்து விடுவான்.

உழைக்கவே பிறந்த பரம் பராயில் வளர்ந்தவன்னவா? தீத்திகரக்கு வந்தவர்கள் ஆவனிலில் தோட்டம் போக தீர்மானித்தனர்.

என்னதான் நடந்தாலும் மூலம் அவனுடைய வேலையை சிங்களம் சரள மாக பேசும் ராகச்கண்ணுடைய பொடியாத்தி யாவின் துணையுடன் எப்படியும் விடு போய் சேர்ந்து விடலாம் என்பதில் அவனுக்கு அசைக்க முடியாத நம்பிக்கை.

யாழ்தேவி பயங்கர பேரி கரச்சலுடன் மதவாச்சியைத் தாண்டி அநுராதபுரத்தை அடைந்தான்.

மூன்று நான்கு மாத உழைப்பில் கையில் நானூறு கொண்ட பட்டாளம் யாழ் ஜிருந்து மனதில் ஆயிரம் தேவியினுள் பிரவேசித்தனர். என்னங்களையும் சமந்து கைகளில் கத்தி, வாள், இரும் யாழ்கெவியில் இடம் பிடித்துக் கொண்டனர்.

அன்றான் இங்க்கல வரம் உச்சக்கட்டம் எல்லா இடங்களிலும் கொலை, கொள்ளை, குறை, ஊரடங்குச் சட்டம் என அறிவிப்புகள் எல்லாம்.

பயங்கரமான முறையில் தமிழர்கள் தாக்கப்பட்டனர். இருந்தும் பொடியாத்தியாவுடன் சிங்களத்தில் பேசிய ராகச்கண்ணுதான் தமிழன்ஸ்ரென்பதை வெற்று கொண்டிருந்தான்.

துக்கத்துத் துமந்து அநுராதபுரத்தில் இருக்கும் மனமின்றி மெதுவாக நார்ந்து ‘மாகோ’ லட்டெனிக் கிளைபாறினான் யாழ்தேவி.

கையில் ‘டோர்ச்’ கூட்டுடன் நாலெந்து பேர் ராகசுக்கண்ணு இருந்த பெயிடியினுள் புகுந்தனர்.

சிங்களத்தில் இருங்குக்கும் தர்க்கம்.

ராகச்கண்ணுவின் காலை ஒருவன் பிடித்தான். “அடோகணவிடிலா ... தெமலு” காதுகூத்தியிருக்கான்தமிழன் என்று ஒருவன் கொள்ள தூதான் தாயதம்.

தாறு மாருச வெட்டுகள். அதனால் சேபுடியவில்லை. நினைவுந்து கீழே கரித்தான்.

யாரோர புண்ணியவாள் ஒருவனின் உதவியுடன் குருகுகல ஆஸ்பத்திரி. பின் கண்டிஎன்று காரில் எடுத்துச் சென்றும் கொடியாத்தியாவினால் நன்பனைக் காப்பாற்ற ஒடியவில்லை.

கவு போல நீஞ்சாடியகடந்த கால நினைவுகள் மருதைக்கங்காணியை நினைவிடுக்குச் செய்தது.

“அப்ப பொடிக்கங்களுக்கு காதுகுத்தி கருமாறு பண்ண வைத்துவிட்டேனே. இனி யாரும் ஆம்பிள என்னைக்குக்கு காதுகுத்தியிடாதீர்கள்.” என்று கத்தவேண்டும் கோவிலுந்தது. அவரால் பேசு முடியவில்லை.

“மொய்க்காக..... மொய்க்காக மொய்...” வாய் முனு முனுத்து ஒய்ந்தது.

இப்பெயில் சோருகியிருந்த மொய்க்காலில் அவர்களைக்கெட்டியாக ஒட்டிக்கொண்டிருந்தது.

யாவும் சுற்றுக்கொண்டிருந்தன.



தாழையுர் காண்டபன். தொடரினா.....

வி 47ந்து வெகு நேரமாகி விட்டதை, தடுக்கிட்டெழுந்த வனிதாகுறியியாவு பார்த்து விட்டுத் தாம சீரஸ்ராயு பயத்தின் காரணமாக வெகு நேரம் தூங்காதிருந்ததை என்னியபடி பிச்சையெடுக்கும் தொழிலுக்கு புறப்படத்தயாராகினார்.

நேற்றுத் தம்மைத் தூரத்தி வந்துவிட்டு கடைசியில் பத்து ரூபாக்காசும் கோடுத்து விட்டுச் சென்றவன் இன்று மீண்டும் வந்து தான் கொடுத்த பத்துரூபாவுக்கு தம் பெண் மையை வலை டெஞ்னல் எட்டுத் தப்புவது என்ற மாகித்த வண்ணம் கால்கள் பின்ன ஆச்சுமிக்கும் பாத்து விழித்த விட அனிதாவும் பரியாவும் விட்டுக்கொடுத்துக் கொண்டிருந்தனர்.

"அக்கா.....அக்கா! அங்கே பார்க்க நேற்று பத்துரூபா தந்தவன்." பிரியா தட்டியதும் இடுக்கிட்டு அவன் காட்டிய திரையை நோக்கிப் பார்த்தால் வளி தா.

அவன் வேறு யாரும்கல முன்பொருநாள் நெயினில் ரித்கற் இல்லாமல் வந்து ஸ்ரேஷன் மாஸ்டரின் அதட்டறுக்கு கடு ரொடுக்கமுடியாமல் கூழித்துக் கொண்டிக்கையில் ஸ்டேஷன் மாஸ்டரிடம் ரிக்கட்டுக்குரிய பணத்தைக் கட்டியிட்டு மறைந்தவன் பின் தென்னந் தோப்பினுடே வேறு இருவருடன் சேர்ந்து தூரத்திய அடைகாமுகன்.

வனிதா தன்கைப் பார்த்துமும் மெல்ல ஒரு புன்முறை வடின் இருவையும் நோக்கி மெல்ல மெல்ல நகர்ந்து வந்து கொண்டிருந்தான்.

வனிதாவின்தும் பிரியாவினதும் நெஞ்சுங்கள் இரண்டும் ஒன்றே கெட்டான்று போட்டிப் போட்டுக்கொண்டு படக்... படக் என அடித்துக்கொண்டன.

நேற்று அவன் தம்மருகில் வந்து கொடுத்து விட்டுப் போன பத்துரூபாவுக்கு பிரதி பலனுக தம் உடலைக் கேட்டு வந்தால் அவனிடம் இருந்து எப்புமத் தப்புவது என வளி

நான்கு மூண்டா துரித கதியில் வேகி செய்து கொண்டிருந்தது. மெல்ல மெல்ல வந்த எதுவுமே பேசாது அவர்களின் தகரப் பேணாக்குள் ஒரு பத்து ரூபாத்தாளைப் போட்டு விட்டு எதுவுத கலனமுமன்றி அவ்விடத்தை விட்டு போய் விட்டான்.

வனிதாவுக்கும் பிரியாவுக்கும் அவனின் போக்கு பெரும் ஆச்சரியமாகவிருந்தது. தூப்படியே தினமும் அவன் பத்து ரூபா போடுவதையே வழக்கமாகக் கொண்டிருந்தான்.

முன்பெல்லாம் அவனைக் கண்டால் ஒதுங்கி ஒடும் வனி தாவும் பிரியாவும் ஆப்போது மெல்ல அவனுடன் பேச்கிம் கொடுத்தார். அவனே கூறி இவர்கள் அறிந்தலை இல்லாது வெப்பத்தைக் கொடுத்து வெப்பத்தை கொடுத்து வாழ்ந்து கொண்டிருந்தவன், பணத்தைக் கோத்து வைப்பதால் கென்று யாரும் வாததால் போலும் மனம் போன படியெல்லாம் தின்னச் சையாக அவன் வாழ்ந்து கொண்டிருந்தான். சூலவு செய்து கொண்டிருந்தான்.

இரு நேரச் சாப்பாட்டிற்குக் கூட வழியின்றித் திரிந்த வர்கள் இப்போது உடன் தயவால் மூன்று வேளையும் அனரவம்ப்ரையாவது நிறப்பும் பாக்கியத்தைப் பெற்றிருந்தனர்.

நாட்கள் மாதங்களாக உருண்டோடிக் கொண்டிருந்தன. சின்னவளாக ஒடியாடும் திரிந்து கொண்டிருந்த பிரியா இப்பேர் ஏழ்மை தந்த வரட்சியிலும் ஒரு புது மெருட்டு காட்சியள்த்த வண்ணடிருந்தான். முன்டெல்லார் என்ன விழுங்கிவிடும் விழில்ளை என்பதை அடித்துக்கொண்டன.

நேற்று அவன் தம்மருகில் வந்து கொடுத்து விட்டுப் போன பத்துரூபாவுக்கு பிரதி பலனுக தம் உடலைக் கேட்டு வந்தால் அவனிடம் இருந்து எப்புமத் தப்புவது என வளி தீண்மும் பத்துரூபா தந்து கொண்டிருந்த ராஜன் இன்டா

விடையே உருப்புகளுக்காக்குத் துக் கோடுத்தான். இப்படி யிருந்தவன் ஒரு ரென் ஒரு நாள் தன் வட்டிலேயே வந்தி குக்கும் படியும் கேட்டு விட்டான்.

முதலில் பயத்தின் காரணமாக மறுத்த வனதா தங்கை பிரியாவின் நிலையே என்னிப் பார்த்ததும் வேறுவழியின் றி ஜிப்புதல் கொடுத்தாள்.

ராஜனின் வட்டு இரண்டறையுடன் சுற்றியதான் குடிசையாய் தனிலையில் வெறுமையு ஸ் காட்சத்தத்து.

வெறுமனே கண்ணு லும் வாயாலும் கதை பேசு மகிழ்ந்த ராஜனுக்கு வனிதாவைக்கலையாணம் சுச்சியுது பூர்வாரிமையுடன் அன்றைக்க வேண்டும் எனும் ஆவல் துளிர்த்தது. அதையாரு நாள் கதையோடு கதையாக வள்ளதாவடிய கூற வன்ன. வனிதாவை மகிழ்ச்சுக்கோ அளவிலை, “இத்தலைகாலமும் தான்பட்ட துண்பங்கள் அனைத்தும் சூரியனைக்கண்ட பன்பொல் விலகு வைதப் போன்றிருந்தது ஆவனுக்கு.

“ராஜன் அன்று என்னை இருவருடன் கேர்ந்து அரத்திய உங்களுக்கு எப்படி ராஜன் இவ்வளவு இரக்கமும், அன்பும் ஏற்பட்டதென்” வனதா கேட்டபோது ராஜன் ஒரு பிரசங்கமே நடத்தி விட்டான்.

வனி தா அன்று “நீ உன் பெண்மையைக் காத்துக்கு நினைவுகளுடன் ஒடிக்கொண்டி கொள்ள எவ்வளவு பாடு பட்டாய் நீ நினைத்திருந்தால் மூன்று நேரமுமே வயிருச்சாப்பிட்டுக் கொண்டு விதம் விதமான ஆணவர்க்கத்து உன் ஏழ்மையை தூர அடித்து விரட்டிவிட்டு சல்லாபித்திருக்கலாம். ஆனால் நீயோ அபபடி சு செய்வில்லை. கற்பைக், காத்துக் கொள்ள அன்று நீ ஒடிய ஒட்டத்தைப் பார்த்த பின் பே உன்னை என் விட்டிற்கு அழைச்சுது வந்து திருமணம் செய்துகொள்ள வேண்டுமென ஆவலும் என்னுள் உண்டாயிற்று அல்லது என் மிருக்குணமும் என்னை விட்டு நீங்கியது.

ராஜன் தன் மீன் வைத்திருக்கும் மதிப்பை என்ன என்ன வனிதாவுக்கு பெருமையாக விருந்தது. இவ்வளவு தூரம் தன்னை மதிக்கும் ராஜனின் மனம் சோன்னு தபதி நடந்து கெர்ள்ள வேண்டுமென மாணசிகமாக ஆன்ட வளை வேண்டிக் கொண்டாள். வெகு எளிமையாக இருவருக்கு ம் கல்யாணமும் முடிந்தது.

காலசக்கரம் சுமுன்று து. பிரியாவும் பூத்து மலர் ந்து விட்டாள் துண்பமென்பதே அறியாமல் மூவரின் வாழ்கை யும் இன்பமாக இனிமையான



திருவழுப் பாண்மைபன்.

நினைவுகளுடன் ஒடிக்கொண்டி போல் ஓடியாடி வேலை செய்ய முடியவில்லை காரணம் அவன் தொய்மை அடைந்திருந்தான். பல மாதங்களுக்கு பின் வனி தாவுக்கு பெண்குழந்தை பிறந்தது.

பிரியாவுக்கு ஒரே கொண்டாட்டம் குழந்தையை குளிக்க வார்ப்பது, துணிக்கைத் துவைப்பது, ராஜனுக்கு சாப்பாடு போடுவது போன்ற சகல பணியிடைகளையும் ஆவனோ மனம் கோணுமல் செய்தான்.

ஆரம்பத்தில் பிரியாவுடன் காலையாகப் பழகிய ராஜனுக்கு நாட்கள் கல்லத்தை

உற்பத்தி கொள்ள கிடைய வனி தாவட்டன் கோவைவரை செல்ல அவனை கோவைவடியில் விட்டு விட்டு விறுக்கென்று வீடு திரும்பினான் ராஜன். அருமையான ஒரு சந்தர்ப்பம், பிரியாவும் இதற்காகவே வீட்டில் தனியாக இருக்கிறான் என அவன் மனம் சோல்விற்று. பூணை போல உள்ளே நூழை நூந்த ராஜன் மெதுவாக வட்டு வெள்கெதுவைத் தாழ்ப் போட்டு வீட்டு பிரியாவை நெருங்களன். தனியாக இருக்கும் தன்னடம் ராஜன் தடடுத்தடுமாற்யபடி வருவதைக் கண்டதும் பிரியாவை பயம் பற்றிக்கொண்டது. கண்களிலே காமம் கொப்பனிக்க பிரியாவை நெருங்கிய ராஜன் அவனை அப்படி யேகட்டி அணைத்தான். ஆயிரம் பாம்புகள் தன் மேல் ஊாவது போன்ற அருவருப்புடன் ராஜனை உதறிய பிரியா “அத்தான் என் உடன் பிறந்த அண்ணன் போலக் கருதியே உங்களுடன் பழகினேன். தயவுசெய்து என்னை விட்டு விடுவான். அக்காவிற்கு துரோக மிழைக்க எப்படி அத்தான் உங்களுக்கு மனம் வத்தது.

உங்களைக்கீட்டுக்கையெடுத்துக் கும்பிடுகிறேன். என்ன வட்டு விடுவான்.” என பிரியா கதற அவன் பெண்மையை சின்னைன்மாக்க தயாரான வேளை வலுகிக்கதவு தட்ட... தட்ட எனதட்டப்படும் ஒசை கேட்டது.

வனிதா எரிக்கும் விழிகளால் ராஜனைப் பார்த்தபடி பெண் புலியென நின்று எலுடிச்சென்ற பிரியா அவன் காவில் விழுந்து கதறினான்.

‘வனிதாவின் வாயிலிருந்து சொல் அப்புகள் சிற்ன. “சிந்நிங்களும் ஒரு ஆம்பினையா? என் தங்கைக்கு ஒரு வெளியாக இருப்பீர்கள் என்று பார்த்தால் நீங்களோ அவனை மேயத் துடிக்கிறீர்களே! எவ்வளவு தான் கற்பைப் பற்றிப் பிரசங்கம் நடத்தினாலும் கடைசியில் உங்கள் மிருகத்தனதைக் காட்டி விட்டார்களே! ஒரு மிருகத்துக்கும் உங்களுக்கும் என்ன வித்தியாகம்.”

ஶர்ஜன் கோபாடுவ சதி என இரக்கப்பட்டு பிச்சை தட்டன் வெளியேறி விட்டான். போட்டவர்கள் எல்லாம்

அவன் சென்றதும் வணிதா வும் பிரியாவும் ஒருவரை ஒருவர் கட்டிக் கொண்டு அழுத தொடங்கி விட்டனா. அன்று ஆத்திரத்துடன் போன்றான் மூன்றாண், அவன் வருவான் வருவான் என நாட்களை வனிதாவும் பிரியாவும் என்ன யதுதான் மிச்சம். இருவருக்கும் என்ன செய்வதென்றே புரியவில்லை. கையில் இருந்த சொற்பாசம் காசம் தீர்ந்த நிலையில் பட்டினிடால் வாடினா கள் பச்சைக் குழந்தையோ பசியால் துடித்தது.

இறுதியாக அந்த சாக்க சீக்குப் போய் பழைய படி பிச்சை பெடுப்பது என்ற முடிவுடன் இருவரும் குழந்தையுடன் சேரிக்குப் போய் தம் பழைய குடிசையை அடைந்தனர்.

முன்பெல்லாம் ஊனமுற்ற பிச்சைக்கரியன் வருகிறார்கள்

சிறுவர் ஷ்ரீதா

‘நீயா நானு... மடையன்?’

— மலூர்ச் சித்திரவேல் —

ஒரு ஊரிலே ஒரு குளம் இருந்தது. அந்தக் குளத்திலே பல மன்கள் வழந்து நெந்தன. ஆனால் அங்கே மீன்பிடிப்பகற்குத் தடைச்சட்டம் விடிக்கப்பட்டிருந்தது. என்றாலும், அரசாங்கத்தேடும் அனுமதி (ஏசென்ஸ்) பெற்றவர்கள் அங்கு மீன் பிடிக்கலாம்.

ஒரு நரசி அத்தக் குளக்கரையில் இரண்டு சிறுவர்கள் மீன்பிடித்துக் கொண்டு நின்றனர். அப்போது ஒரு பொவில் காரான் அவ்வழி யால் வந்தனதை ஒரு சிறுவன் கண்டுவிட்டான். கண்ட உடனே நன்பனுக்கும் எதுவும் கூறுமல்ல ஓட்டம் பிடித்தான்.

பெரவில்காரன் சிறுவனைப் பிடிப்பதற்காக அவன் பின்னே துர்த்திச் சென்றான். சிறுவன் மிக வேகமாகவே ஒடினான் ‘காக்கி’ கூட்டடை மானத்தைக் காக்கப் பொவில்காரனும் வேகமாக ஒடினான். இரண்டுபேருக்கும் நல்ல ஓட்டப்போட்டி.

ஒன்றரை மைல் வரை ஒடிய பின்பு ஒரு வாரூரிப் பொவில்காரன் சிறுவனைப் பிடரியில் எட்டிப் பிடித்துக் காண்டான். ஒடியகளையினுல் இளைத்த பொவில்காரன் சிறுவனைப்

தந்தை என
இயேல்!

ஆகிமகன் வினையறுக்க
அவதரித்த இயேல்.
அங்கு எனும் அரூப யான
அமர்த்த தந்த இயேல்
பாடுகளால் விடுதலைய
பாரில் நந்த இயேல்.
பாகத யோறை வாய்க்க
பாலஞ்சு ர் இயேல்.

விண்ணஸ் பயிர் வெங்கிட
குழந்தையை இயேல்.
பண்ணில் சபாத் செய்துக்க
பனித்துண இயேல்.
ஏ புதுத்தி ரைக்கு தத்
தந்தையான இயேல்.
காலமெலாம் நெஞ்சிளையுப்
கடவுள்தாலே இயேல்.
— பா. கிரான்ஜீவன்.

பார்த்து, “அடோ, நீ சின்னப் பொடியங்கிலைச்சு இல்லாம் கொவத்தில் மிகு புதிக்கிறது... என்னடா” என்று அதட்டித் தலையில் ஒரு குட்டி குட்டினான். அந்தச் சிறுவன் வெகுசாதாரன்மாகத் தனது சேட பொக்கற்றில் இருந்த லைசென்சை எடுத்துப்பொலிஸ் காரனின் முகத்துக்கு நேரே நீட்டினான். பெறுவிச்காரனுக்கு ஆச்சரியமும் ஆத்திரமும் வந்தது.

அவன் கோபத்தோடு சிறுவனைப் பார்த்து “அடோ லைசென்சை வச்சக்கொண்டு என்டார் இந்த ஒட்டங் ஒடிய நம்மளையுங் அடோ அட்டங் ஒட்ட வாச்சது... மோட்டயா” என்றன. இதைக் கேட்ட சிறுவன் சிரித் துக்க கொண்டே “ஒவாமி, நான் லைசன்ஸ் இல்லாம் ஒட்டல்ல, குளக்கரையிலே மீன் பிடிச்சானே என் நன்பன்— அவனுக்குத்தான் லைசன்ஸ் இல்லை. அவன் இப்போது தப்பி விட்டான். இப்போ சொல்லுங்க யாரு மோட்டயா” — என்று கூறிக்கொண்டே மீன்டும் ஒட்டம் பிடித்தான்.

நூல்கள் தொடர்ச்சி.....

கொறகள் இரண்டு!

ஆசிரியர் தலைப்பில் தோட்டத்தொழிலாளர்களுக்கு அருடத்தையற்றுப் போன 78 நூலாம்பள உயர்வு பற்றி எழுதியது தொண்டாவுக்கு நல்ல சாட்டை அடி. அரி அவர்கள் ஸ்ரீ ஜெபவர்தனீஸ்வரனின் அருட்கடாட்சத்தில் சிகிச்த நிலைக்கும் அரசியல் கதாநாயகாகள் அனுபவிக்க ரேர்கும் ஏமாற்றங்களை அன்ற தெறிக்க அள்ளி வழங்கி இருக்கிறார். பெரும் குறை இரண்டு. ஒன்று சுந்தரத் தமிழ் இலக்கிய ஏடு என் போன்ற வாசகர்களை எதிர் பார்த்து ஏங்க வைப்பது! மற்றது கேள்வி—பதில் இடம் பெருமல் போதது!

தமிழ்நாளன் நிவாரண
என்ன.

நடக்கு இடரோ?

கார்த்திகைச் சுடரை எதிர்பார்த்தனமக்கு இருதிங்களிதழாக மார்கழியில் கிடைத்தது. சுடரூப்பு இடரோ என ஏங்கினேம். இடரோ மும் தலரினும் அடர்த்தமிழ் அழுதச்சுடர் இடைவிடாது ஒளிரத்தான் செய்யும்.

க. க. குலாந்தி
வேலை கிழக்கு

இளைஞர்க்கு அறிவுரை.

தாமரைத்தீவான் எழுதிய என் ஆர் இளைஞர்களே என்ற கவிதை இளைஞர்களுக்கு நல்ல அறிவுரையாக அமைந்துள்ளது. மற்றும் பரிசுக் கேட்கிறோடு கூடிய மற்றைய கதைகளும், கவிதைகளும் நன்று. புத்தாண்டு மலரும் இதழுக்கு பாராட்டுக்கள் வாழ்க்குதுக்கள்.

அ. தயாபரி
கொக்குவில் மேற்கு.

நாசனம் என்னவோ?

ஐயிரசருக்கு செலுத்திய கவிதைஞ்சலி கள் கண்ணர் அஞ்சலியாய் இருந்தன. நெஜீரியாவில் இருந்தாலும் சுடர் வாசகர்களுக்கு ஆபிரிக்கா பற்றிய செய்திகளை அனுப்பியங்கிருக்கு எமதுநாறிகள். அடிக்கடிஇருமாதங்களை ஓரே சுடங்கி இளைக்கிறீர்களே நாசனம் என்னவோ? புது ஆண்டிலாவது சுடர் ஒவ்வொரு மாதமும் வெளி வாச வரவழி செய்யுங்கள்.

கனக பிரசீபன்.
கொக்குவில் மேற்கு
கேள்வியடி.

நூல்கள் பதியவேண்டும்.

தலையங்கம் மஸீயச மக்களை வங்களை வெகுவாக கவர்ந்தது. எங்கள் ஞான சங்கள் ஞாலாகலைத்திருக்கின்றது. தன்றி.

தொடர்ந்தும் இந்த மஹைய சமுதாயத் தமிழர்களின் பால் சடரிதி மார்கள் பதில் வேண்டும்.

க. காம்பி. உலகநாதன்
கோவல்ஸ்—எஸ்கி

பட்டினி போடாதீர்?

நீங்கள் வாசகர் களைப் பட்டினி போட்டது சரியா! தர்மமா! கார்மீகா? “கார்த்தகை, மார்கழி” என்று மண்டும் ஒரு “சுடரை” கொறைச்சதைத்தான் கேக்கறேனி சரியா இனிமேலாவது! இப்படியான தப்புப் பாலங்குதிங்க!

“நிலாதமிழின்தாகன்”
நிலாவெளி—8

நக்கிருக்கு நன்றிகள்?

‘கைவிசிப்பு’ தலையங்கம் தோட்டத் தொழிலாளர்கள் படும்—படப்போகும் தன் பந்தை எண்ணவைக்கின்றது. சிறுக்கைகள் தரமானவை. ‘ஆசைவெட்கமறியாது’ என்ற மாஞ்சோலைக் கவிசாயரின் கண்ணை மனவியாரை அந்திய தாட்டிற்கனுப்பிடிடு அவர்கள் சொல்லொன்றுத்துயர் அனுபவத்து அனுப்பும் பணத்தில் குடியும் கூத்தியும் ‘கொண்டாடவாக’ திரியும் கணவன்மார்களுக்கு நல்ல சாட்டையடி சபாஸ் தக்கிரென் அண்ணுதைஜீரியாவில் இருந்து நெஜீரியா பற்றி நமக்களித்தமைக்கு சுடர் வாசகர் சார்பில் நமது நன்றிகள் பற்பல.

க. தர்மதுவாரா
நிலாவெளி

பொங்கல் வாழ்த்து

வங்க கடல் அலைகள்
சங்கொலித்து தாலாட்டும்
மங்காத புகழ் படைத்த
தங்கத் தமிழகத்தே
செங்கருப்பு (த) தேங்கதலி
தெங்குடனே மங்கையர்கள்
செங்கமலை இதழ் வீரித்துச்
சிங்கரா ஞாலைபிட
செங்கத்திரோன் எழுந்துவர
பொங்கு கிண்ற பொங்கலைன் எங்கும்
வளம் பொங்க வாழ்வு பொங்க!
திங்கள் சுடர் இதழே
உத்தன் பணி வளர் வாழ்த்துவின்றேன்.

எழிலன்
இராமேஷ்வரம் தமிழ்நாடு

உங்கள் சீருடைக்கா மிகவ்வரவுல்
அழக்கை அகற்ற வெண்ணையாக்கும்



மலிக்கவற் சலவைப் பவட்டா.

“சுடர்” நண்பர் வட்டம்

சுடர் வட்டம் மூலம்
இலக்கிய நண்பர்—நண்பி
கருடன் தொடர் பு
கொள்ள விரும்புபவர்கள்
கீழ்க்காணும் விலாசத்தை
அஞ்சலட்டையில் ஒட்டி
அனுப்பிவைக்கலாம்.
தெளிவான விலாசத்து
துடன் தங்கள் பொழுது
போக்கு விபரக்குறிப்பு
கருடன் அஞ்சலட்டையில்
மட்டுமே அனுப்பிவைக்க
வேண்டும்.

சுடர் நண்பர் வட்டம்
194 ஏ, பண்டாரநாயக்க வீதி,
கொழும்பு — 12.

மில்க்கவற் கலண்டர்

மில்க்கவற் நீலசோப் மேலுறைகள் 25 அல்லது
மில்க்கவற் பார்சோப் மேலுறைகள் 5 அல்லது
மில்க்கவற் சலவைப்பவட்டா மேலுறைகள் 5
அனுப்பி மில்க்கவற் புதிய கலண்டரைப்
பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

“மில்க்கவற்”

த. பெ. எண்.— 77
யாழ்ப்பாணம்.

‘சுடர்’ சந்தா விபரம்

ஆறு திங்கள் — 13-00
ஒரு ஆண்டு — 25-00
(தபாற்செலவு உட்பட)

நிர்வாகி அவர்கட்டு,

இத்துடன் அரை/ஒரு வருட சந்தா தொகையான
ரூபா க்கான மனி ஓடர்/போஸ்டல் ஓடரை அனுப்பி
வைக்கிறேன். என்னியும் சந்தாதாரராக சேர்த்துக்
கொள்ளும்படி வேண்டுகிறேன்.

முழுப்பெயர்:

விலாசம்:

நிர்வாகி,
சிலோன் நியூஸ்பேப்பர்ஸ் லிமிட்டெட்,
194 ஏ, பண்டாரநாயக்க வீதி,
கொழும்பு—12.

பிரவுண்சன் நெக்ஸு

இது 100% கலப்பற்றது: சுத்தமாகது
என்பதற்கு உத்தரவாதும் உண்டு.

நகர்களின்
சிறந்த
கடைகளில்
வீற்புணியாக்கறது



விதை விகாரணக்கு:
பிரவுண்சன்
இண்டஸ்ரீஸ்
80-4/1 பிரைஸ் மிளேஸ்,
கொழும்பு-12.

தொலைபேசி: 27197

இசைக்கு 1948, பன்டாரநாயக்க விதி, கொழும்பு-12 ல் உள்ள
சிலோன் நியூல்பேப்பரிஸ் லிமிடெட்டோராஸ் அத்திட்டுப் பிரசரிக்கப்பட்டது.