



















- பின்வரும் வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிற்கும் மிகப்பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
16. அவள் தலையைத் தடவினாள். தலை தடவுதல் என்னும் மரபுத் தொடர்த்தும் பொருள்.  
 1) கேட்டல்                    2) சிந்தனை செய்தல்                    3) வருந்துதல்                    4) மயங்குதல்
17. அடிவாருதல் என்பதன் மரபுத் தொடர்.  
 1) ஏழாற்றுதல்                    2) நம்பவைத்தல்                    3) கைவிடுதல்                    4) பராமரித்தல்
18. எடுப்பது பிச்சை ஏறுவது பல்லக்கு என்ற பழமொழிக்குப் பொருத்தமான ஒரு பழமொழி,  
 1) பாத்திரம் அறிந்து பிச்சையிடு                    2) குடிப்பது கூழ் கொப்பளிப்பது பன்னீர்  
 3) வேலைக் கள்ளிக்குப் பிள்ளைச் சாட்டு                    4) புத்திமான பலவான்
19. அச்சாணியில்லாத தேர் முச்சானும் ஓடாது என்ற பழமொழியின் கருத்து.  
 1) தேர் ஒடுவதற்கு அச்சாணி அவசியம்                    2) அச்சாணியில்லாத தேர் சரியும்  
 3) ஒன்றின் முக்கியத்துவம்                    4) அச்சாணியில்லாவிட்டாலும் மூன்று சாண் தூரமே ஓடமுடியும்
20. ஒன்றிலும் ஈடுபாடாது இருத்தலை விளக்குவதற்குப் பொருத்தமான உவமைத் தொடர்.  
 1) குத்தில் விளக்குப் போல                    2) கிணற்றுத் தவணை போல  
 3) தாமரை இலைத் தண்ணீர் போல                    4) இலை மறை காய் போல
21. சுடுநீர் அருந்துவது உடல் நலத்திற்குச் சிறந்தது. - சுடுநீர் என்பது.  
 1) பண்புத் தொகை                    2) அன்மொழித் தொகை                    3) வினைத் தொகை                    4) உவமைத் தொகை
22. அங்கு நின்றோரில் வரதன் பெரியவன். இதில் வந்த குறிப்பு வினைப் பகுபதம்.  
 1) நின்றோர்                    2) வரதன்                    3) பெரியவன்                    4) அங்கு
23. சிறிய முயல் அந்தப் புதருக்குள் பாய்ந்து ஒளிந்தது. இவ்வாக்கியத்தின் பெயர் அடை  
 1) சிறிய                    2) பாய்ந்தது                    3) புதர்                    4) முயல்
24. கமலாவும், விமலாவும், நிமலாவும், வாணியும் பாட்டுப் பாடினார்கள். இதில் வந்துள்ள உம் இடைச்சொல் உணர்த்தும் பொருள்,  
 1) முற்றுப்பொருள்                    2) எச்சப் பொருள்                    3) எண்ணுப் பொருள்                    4) ஏதிர்மறைப் பொருள்
25. மரத்தால் விழுந்தவனை மாடு ஏறி மிதித்தது. இங்கு விழுந்தவனை என்பது.  
 1) வியங்கோள் வினை                    2) தெரிநிலை வினை  
 3) வினையாலனையும் பெயர்                    4) குறிப்பு வினை
26. வட்டக் கல் என்பது  
 1) பண்புத் தொகை                    2) உவமைத் தொகை                    3) வேற்றுமைத் தொகை                    4) அன்மொழித் தொகை
27. கடமை என்பதில் கடி என்பது குறிக்கும் பொருள்.  
 1) வாசனை                    2) கூர்மை                    3) காவல்                    4) புதுமை
28. கொண்டு உடன் என்னும் சொல் உருபுகள்.  
 1) முன்றாம் வேற்றுமைக்குரியவை                    2) ஏழாம் வேற்றுமைக்குரியவை  
 3) ஆறாம் வேற்றுமைக்குரியவை                    4) எட்டாம் வேற்றுமைக்குரியவை
29. கிளி + இறகு என்பதைப் புணர்த்தினால்.  
 1) கிளியிறகு                    2) கிளிஇறகு                    3) கிளிறகு                    4) கிளியின் இறகு
30. இரண்டாவது எழுத்து ஒன்றிவர அமைக்கப்படுவது.  
 1) எதுவை                    2) மடக்கு                    3) சிலேடை                    4) மோனை
31. பின்வருவனவற்றில் எழுத்துப் பிழைகள் ஒன்றிவர அமைக்கப்படுவது.  
 1) கடலிற் புயல்க் காற்று வீசியதாற் கொந்தலிப்பு ஏற்பட்டது  
 2) கடலிற் புயல்காற்று வீசியதாற் கொந்தளிப்பு ஏற்பட்டது  
 3) கடலிற் புயற்காற்று வீசியதாற் கொந்தளிப்பு ஏற்பட்டது  
 4) கடலிற் புயற்காற்று வீசியதாற் கொந்தழிப்பு ஏற்பட்டது
32. 1) ஒற்றுமை இல்லாவிடின் நாம் தாழ்வடைவது நிச்சயம்  
 2) ஒற்றுமை இல்லாவிடின் நாம் தாள்வடைவது நிச்சயம்  
 3) ஒற்றுமை இல்லாவிடின் நாம் தாழ்வடைவது நித்சயம்  
 4) ஒற்றுமை இல்லாவிடின் நாம் தாள்வடைவது நித்சயம்

- பின்வரும் வினாக்களிலுள்ள வாக்கையுத்தன் முற்பகுதிக்கு மிகப்பொருத்தமான முடிக்கும் பகுதியைத் தெரிவு செய்க.
33. கமலும் நிமலும் கடைக்கு.....  
 1) வந்தான்                    2) வந்தேன்                    3) வந்தோம்                    4) வந்தார்கள்
34. பறவைகள் தன் இருப்பிடத்திற்கு  
 1) சென்றது                    2) சென்றன                    3) சென்றவை                    4) சென்றனர்
- பின்வரும் வாக்கையங்களுள் கிலக்கண வழுவற்ற வாக்கையுத்தைத் தெரிவு செய்க.
35. 1) இங்கிருந்து பார்க்கும்போது மரங்கள் சிறியதாய் காணப்படுகின்றன  
 2) இங்கிருந்து பார்க்கும்போது மரங்கள் சிறியனவாய் காணப்படுகின்றன  
 3) இங்கிருந்து பார்க்கும்போது மரம் சிறியனவாய் காணப்படுகின்றன  
 4) இங்கிருந்து பார்க்கும்போது மரங்கள் சிறியனவாய் காணப்படுகின்றது
36. 1) ஒவ்வொரு செய்யட்களும் ஒவ்வோர் உண்மைகளை விளக்குகின்றன  
 2) ஒவ்வொரு செய்யுனும் ஒவ்வோர் உண்மையை விளக்குகின்றது  
 3) ஒவ்வொரு செய்யுனும் ஒவ்வோர் உண்மைகளை விளக்குகின்றது  
 4) ஒவ்வொரு செய்யுனும் ஒவ்வோர் உண்மையை விளக்குகின்றன
- பின்வரும் வாக்கையங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் புள்ளிக்கோட்டட் கிடத்தை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லவைத் தெரிவு செய்க.
37. நாளை நடைபெறவிருக்கும் இசைக் கச்சேரியை இன்று.....பார்த்தார்கள்.  
 1) அங்கேற்றம்                    2) ஒத்திகை                    3) சரிபிழை                    4) நடித்து
38. ஐனாதிபதி பாரானுமன்றக் கூட்டத் தொடரை ஒரு மாதகாலத்திற்கு.....முடிவு செய்தார்.  
 1) வைக்காமல்விட                    2) ஒத்திவைக்க                    3) திட்டமிட                    4) கலைக்காமல்விட
39. எவரும் வெளியே போகக்கூடாது எனத் தடைவிதித்த போதிலும் அந்த மேலதிகாரி இருவருக்கு.....அளித்தார்.  
 1) விதிவிலக்கு                    2) உறுதிமொழி                    3) உத்தரவு                    4) தண்டனை  
 கீழே சீல வாக்கையங்கள் ஒழுங்கின்றக் காணப்படுகின்றன. அவற்றை ஒழுங்குபெற வைத்தால் கட்டுக்கோப்பான பந்தவெளியங்கு அமையும். அவ்வாறு பந்தவை அமைப்பதற்கு மிகப்பொருத்தமான வைப்பு முறையைத் தெரிவு செய்க.
40. அ) இலக்கியம், நுண்கலைகள், அறிவியல் போன்றன யாவும் ஆக்கக் கற்பனைகளின் விளைவுகளோயாம்  
 ஆ) முன்னர் நாம் அனுபவித்த நிகழ்ச்சியொன்றினை மீண்டும் நமது மனக்கண்கொண்டு நோக்குதல் மீள் ஆக்கக் கற்பனையாகும்.  
 இ) கற்பனை இரு வகைப்படும்.  
 ஈ) ஆனால் பழைய அனுபவங்களின் பிம்பங்களைப் புதிய முறையில் நாம் தொகுத்து அமைப்போமாயின் அது ஆக்கக் கற்பனையாகும்.  
 உ) அவை மீள் ஆக்கக் கற்பனை, ஆக்கக் கற்பனை என்பனவாகும்.  
 1) ஆ, ஸ, இ, உ, அ                    2) இ, உ, ஆ, ஸ, அ  
 3) இ, உ, ஸ, ஆ, அ                    4) இ, உ, அ, ஸ, ஆ
- தமிழ்மொழியும் கிலக்கையும் - பகுதி II**
01. பின்வரும் வினாக்களிற்கு விடைத்தருக.  
 1) தண்ணீர், வெற்றிலை என்பவற்றைப் பிரித்தெழுதுக.  
 2) தொகை நிலைத் தொடர் என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.  
 3) வர்ணனைக் கட்டுரை என்றால் என்ன?  
 4) உவமையணியின் நான்கு பகுதிகளும் எவை?
- 5) இரண்டாம் வேற்றுமையின் உருபு, பொருள் என்பனவற்றைத் தருக.  
 6) கருவி வேற்றுமை என்று எத்தனையாம் வேற்றுமையையக் குறிப்பிடுவா?  
 7) “கடமாலை குடினாள்” இவ்வாக்கையத்தில் இடம்பெற்றுள்ள உரிச்சொல் யாது? என்ன பொருளில் வந்துள்ளது?  
 8) விழுந்தவனை என்பது எவ்வகைப் பெயர்?  
 9) கடத்தின் மூன்று வகைகளும் எவை?  
 10) தற்குறிப்பேற்ற அணி என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.
02. பின்வருவனவற்றுள் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து ஏற்கத்தாழ் 250 சொற்களில் அமையுமாறு விடை எழுதுக.  
 அ) இன்று வெற்றினத் தொடர்பு சாதனங்கள் மக்களின் வாழ்க்கையோடு பின்னிப் பிணைந்துவிட்டன. இச் சாதனங்கள் மக்களுக்குப் பல்வேறு வகைகளிலும் பயன்படுவதோடு அதனால் சில தீமைகளும் ஏற்படுவது



# சென்னையில் பொதுமக்கள் மீது இனந்தெரியாத நபர் துப்பாக்கிச் சூடு

(சென்னை)

நள்ளிரவில் காரில் வந்த அடையாளம் தெரியாத நபர் ஒருவரால் பொதுமக்கள் மீது துப்பாக்கி கூடு நடத்தப்பட்டுள்ளது.

துப்பாக்கிச் சூட்டை நடத்தியவர் தீவிரவாதியா என்பது குறித்து காவல்துறையினர் தீவிர விசாரணை மேற்கொண்டுள்ளனர்.

சென்னை கே.கே.நகர் அருகில் உள்ள நெசப்பாக்கத்தில் உள்ள ஒரு கணினி நிலையத்திற்கு அருகே நள்ளிரவில் காரில் வந்த அடையாளம் தெரியாத

நபர் ஒருவர் அங்கி ருந்த வாகனம் மீது மோதியுள்ளார்.

இதை தட்டிக் கேட்ட பொதுமக்களை காரில் வைத்திருந்த துப் பாக்கியால் கட்டுள்ளார் அந்த மர்ம நபர். இதில் அதிர்ஷ்டவசமாக யாருக்கும் காயம் ஏற்படவில்லை.

குறித்த நபரை பொதுமக்கள் விரட்டிப் பிடிக்க முயன்ற போது துப்பாக்கி யால் கட்டபடி மர்ம நபர் காரில் ஏறி தப்பிச் சென்றுள்ளார்.

இது பற்றி தகவல் அறிந்த கே.கே.நகர் காவல்துறையினர் சம்பவ

இடத்துக்கு விரைந்து வந்து விசாரணை நடத்தினர். துப்பாக்கிச்சூடு நடத்திவிட்டு காரில் தப்பிச் சென்ற நபர் தீவிரவாதியா? அல்லது வெளிமாநிலத்தைச் சேர்ந்தவரா? என்பது குறித்து காவல்துறையினர் தீவிர விசாரணை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.



## குழந்தைகளை மகிழ்வித்த விமான சேவை நிறுவனம்



அழைத்துச் சென்றது.

விமானத்தில் பறக்கும் அனுபவத்தை சமூகத்தின் கீழ் நிலையில் உள்ள குழந்தைகளும் பெறுவதற்காக இந்த ஏற்பாட்டை அந்த நிறுவனம் செய்திருந்தது. முன்னாக அந்தக் குழந்தைகளை மகிழ்விப்பதற்காக கலை நிகழ்ச்சிகளும் நடத்தப்பட்டன.

இதுகுறித்து குழந்தைகள் கூறியதாவது, 38 ஆயிரம் அடி உயரத்தில் மேகக்கூட்டங்களுக்கு இடையே பறந்தது மறக்க முடியாத அனுபவமாக இருந்தது என விமானத்தில் பயணம் செய்த குழந்தைகள் தெரிவித்தனர். விமானத்தில் பறக்க வேண்டும் என்ற தங்களின் வாழ்நாள் கனவு நனவாகி விட்டதாகவும் அந்தக் குழந்தைகள் மகிழ்ச்சி தெரிவித்தனர்.

(சென்னை)

இந்தியாவின் முதல் பிரதமர் நேருவின் பிறந்த தினம் (நவம்பர் 14) ஆண்டுதோறும் குழந்தைகள் தினமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது. இதற்காக ஜெட் ஏர் வைஸ் விமான நிறுவனம் மும்பை யிலிருந்து குஜராத்தின் பவநகர் வரை 80 க்கும் மேற்பட்ட ஏழைக் குழந்தைகளை விமானத்தில்

## இந்திய அரசுடன் பேச்சுவார்த்தை மாவோயிஸ்ட்டூக்கள் இணக்கம்

(சென்னை)

இந்திய மேற்குவங்கத்தில் மாவோயிஸ்ட்டூக்கள் அரசுடன் பேச்சுவார்த்தை நடத்தச் சம்மதம் தெரிவித்துள்ளனர். அதுவரை மோதல்களை நிறுத்தி வைப்பதாகவும் அறிவித்துள்ளனர்.

கடந்த காலங்களில் மேற்குவங்க மாநிலத்தில் “ஜங்கிள் மஹால்” என்று அழைக்கப்படும் மாவோயிஸ்டுகள் ஆதிக்கம் அதிகம் உள்ள பகுதிகளில், வன்முறைச் சம்பவங்கள் அதிகரித்து வந்தன. பழங்குடியினர் மற்றும் ஆளும் கட்சியைச் சேர்ந்தவர்கள் கொலை செய்யப்படுவதும், கொரில்லாத் தாக்குதல் உள்ளிட்ட சம்பவங்களும் இடம்பெற்றன. மேற்கு வங்க மாநில முதல்வராக மம்தா பானர்ஜி பொறுப்பேற்றும் அதிரடி நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வந்தார்.

மாவோயிஸ்டுகள் ஆயுதங்களை களைந்துவிட்டு சரணடையும் படி கடந்த மாதம் கெடு விதித்திருந்தார். எனினும் அவர்கள் மறுத்துவிட்டனர். கடந்த செப்டெம்பர் 30 ஆம் திகதி ஏற்படுத்தப்பட்ட ஒப்பந்தத்தின் அடிப்படையில் ஒரு மாதத்திற்கும் மேலாக மாவோயிஸ்டுகள் அறிவித்த போர் நிறுத்தம் ஒக்டோபர் 31 ஆம் திகதியுடன் முடிவடைந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

## பாடத்திட்டத்தில் பகவத் கீதை

(சென்னை)

மாநில பள்ளிகளின் பாடத்திட்டத்தில் பகவத் கீதை சேர்க்கப்படும் என்று மத்திய பிரதேச முதல்வர் சிவராஜ் சிங் சவுகான் தெரிவித்துள்ளார். ஆர்.எஸ்.எஸ் சார்பில் சரவ்வதி வித்யா பிரதிஸ்தான் நிகழ்ச்சி நடைபெற்றது. இதில் தலைமை விருந்தினராக முதல்வர் சிவராஜ் சிங் சவுகான் கலந்து கொண்டார்.

அதில் அவர் பேசியதாவது, பகவத் கீதையைக் கற்றுக் கொடுப்பதில் தவறு ஏதுமில்லை. அதற்காக பகவத் கீதையை பள்ளிப் பாடத்திட்டத்தில் சேர்க்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது. அதேபோல் தேசிய மொழியான ஹிந்தி மொழியை ஊக்கு விக்கவும் முயற்சிகள் மேற் கொள்ளப்பட இருப்பதாகவும் முதல்வர் தெரிவித்தார்.

## கிடைய அஞ்சலி



மார்க்

### சங்கரப்பினரை சிவதாசன்

(முன்னாள் வடக்கு -கிழக்கு மாகாணசபை உறுப்பினரும், பாராளுமன்ற உறுப்பினரும், பனை அபிவிருத்திச் சபையின் தலைவரும்)

பனை அபிவிருத்திச் சபையின் வளர்ச்சியிலும்,

பனியாளர்களின் உயர்ச்சியிலும்,

பனைவளம் சார்ந்த மக்களின் வாழ்க்கைத்தற்கதை

உயர்த்துவதிலும் பகல், இரவு பாராது உழழுத்த

உத்தமரின் மரணச் செய்தி கேட்டு

நாம் ஆழ்ந்த கவலை அடைவதுடன்,

அன்னாரின் ஆத்மா சாந்தியடைய

கைறவனைப் பிரார்த்திப்பதோடு அன்னாரின் குழுமபத்தினருக்கும்

ஆழ்ந்த அனுதாபத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

(C/1083)

தலைவர்

பனிப்பாளர்கள், பனியாளர்கள்,

பனை அபிவிருத்திச் சபை







