



மல்ல 2 |

1-9-56 விலை சதம் 25

| இதழ் 9.

தமிழ்பேசும் இனத்தின் உரிமைப்போராட்டத்தை நிர்ணயிக்கும்
தமிழரக்குக்கூடியின் சரித்திரப்பிரசீத்தியேற்ற மகாநாடு

திருக்கோணமலையில் 18, 19-8-56 இன்நடைபேற்றது.

தமிழ்பேசும் இனத்தின் உரிமைப்போராட்டத்திற்குச்
செல்லும்

திருமலையாத்திரை

ஆக்கிரோஷ:-

பண்டிதர் - சோ இளமருசனார்
நவாலியூர்

தொண்டரைவருமாறு அமைத்தல்

திருமலைக்குச் செல்லுவோம்
சிறுமை அடிமை வெல்லுவோம்

- 1 எங்க என்னை எங்க என்னை
எழில் மிகுந்த செங்குமிழ்
போங்கும் சுழி நாட்டில் வாழுப்
புதிப் கோயில் கட்டவே [திருமலை]

- 2 மன்னும் பழுமை பெருமை கொண்டு
வையம் ஆண்ட செல்வியை
இன்னல் நீக்கி அரசு கட்டில்
ஏற்றி வைக்கத் தொண்டர்நாம் [திருமலை]

- 3 தேனும் பாலும் சிமுதும் போலச்
சேவியில் நாளில் இனிப்பவள்
மானங் காத்து வாகை குட்ட
வருக தொண்டர் வருகவே [திருமலை]

- 4 அன்பு வாய்மை யின்சோ லாதி
அணிபு னைந்து வருகவே
துன்பி னீங்பங் கொள்வ மென்று
குளு கூரத்து வருகவே [திருமலை]

- 5 சேனை யில்லைப் படைகை ஸில்லைச்
செற்ற மில்லை எம்மிடம்
மான முண்டு வீர முண்டு
வாய்மை யுண்டு வருகவே [திருமலை]
6 கத்தி யில்லை ஈட்டி யில்லைக்
கையிற் படைகை ஸில்லையே
சக்தி யத்தி லாணை யிட்டுத்
தமிழைக் காக்க வருகவே [திருமலை]
7 நெஞ்சி வண்பு வாயி சீன் சொல்
மெய்ய டக்கம் சேர்ந்தபீன்
அஞ்சிலிற்ப தடிமை யடிமை
ஆர்த்தெ முந்து வருகவே [திருமலை]

உரிமைப் போராட்டம் இதுவெனல்

- 8 மன்ன ராட்சி யில்லை யென்று
மக்க ளாட்சி கண்டபீன்
என்ன அடிமை எவரும் மன்னர்
எங்கள் உரிமை பேணவே [திருமலை]
9 அடிமை யில்லை அடிமை யில்லை
ஆண்டா னாடிமை யில்லையே
மடிமை கொண்டு வாழ்வ மாயின்
மானங் கப்ப வேறுமே [திருமலை]
10 எங்கள் சாதி வாழ்ந்த பூமி
ஏருங் குளமும் கூறுமே
எங்கள் மன்ன ராண்ட பூமி
இதில் நடக்க வுரிமையே திருமலை]
11 இதில் நடக்க வுரிமை யுரிமை
இதிலி ருக்க உரிமையே
இதிலி விருந்து குரலை முப்பி
இனிய கீத் பாடுவோம் [திருமலை]
12 எங்கள் பூமி எங்கள் ஆட்சி
எவர்க்கு முரிமை யில்லையே
பொங்க கழனி யடவி தோறும்
போயி ருந்து வாழ்வமே [திருமலை]
13 உரிமை யென்று சான்று கூற
ஒருவ ரின்கு வேண்டுமோ?
பரிய மரமும் சிறிய புல்லும்
பண்பி கேடு கூறுமே [திருமலை]
14 எங்கள் ணாட்டிற் றமிழைப் பேசும்
எவரு மெம்பி லோர்குலம்
சங்க மாய்த் திரண்டு கூடத்;
தடைகள் யாண்டும் இல்லையே (தொடரும்.)

மாணவர் மன்றம்



அன்பார்ந்த மருமக்களுக்கு.

சென்ற இதழில் மருமகள் எவருமே எழுதுவதில்லை என்று இந்திய மருமகள் கூறியிருப்பதையறிந்ததும் பலர் எழுத ஆரம்பித்து விட்டனர் இந்த இதழில் மருமகள்மாரின் விஷயங்களையும் படித்துப்பாருங்கள். தமி மீத்தம்பியை மறக்கமுடியாது. அவர் 28-7-5இல் எழுதியகடிதத்தில் எழுதியவை. இமயத்தனை இன்னல்கள் வரினும் வா! வா! வண்ணக்கிளியே வா! என்று கூவிக்கொண்டே நம் “மணி”க்காகத் தொண்டாற்றுவேன். என்பதுமட்டும் உறுதி. ஸ்ரீஅன்பர்கள் பலர்மடல் எழுதுகின்றனர், பதில் எழுதித் தாளவில்லை. என் அறையையே ஒரு கடித மலையாக்கிவிட்டார்கள்! என எழுதியுள்ளார். இவரைப்போன்ற ஆகரவு வெற்றிமணிச்கு இருக்கவேண்டும் என்பதே எமது அவா! ஆத்திகுடி எத்தனைபேர் மனப்பாட்டு செய்கிறீர்கள்.

“மணிமாமா”

21. நன்றிமறவேல்:—

ஓருவர் உனக்குச் செய்த உபகாரத்தை நீ ஓருபோதும் மறவாதே.

22. பருவத்தேபயிர் செய்

பயிர்களை அதுவினையும் பக்குவகாலத்திலே வேண்டும் முயற்சியிலே வழுவாமல் இடு.

பயிருக்குவேண்டும் முயற்சிகளாவன உழுதல், ஏரு இடுதல், களைபிடுங்குதல் நீர்பாய்ச்சல். காத்தல் என்கிற ஐஞ்சும் ஆம்.

23 மன்பறித்துண்ணேல்

சிலம் வழக்குத் தீர்ப்புக்குவரும் குடிகளுடைய பொருளைக் கவர்ந்து நீஜீவனம். பண்ணுதே.

24 இயல்பலா தனசெயேல்.

தரும நாலுக்குப் பொருத்தமல்லாதவைகளை நீ செய்யாதே.

25 அரவமாட்டேல்.

நஞ்சையுடைய பாம்புகளை நீ பிடித்து ஆட்டாதே

‘எங்கள்ஊர் வவுனியா’



பொன்னும் மணியும் பொலிந்து திகழும் இலங்கைத் தீவின்வடபால், கலைமகள் களித்து நடம்புரியும் யாழ்ந்திரின் அருகாமையிலே, நெடுங்குன்றங்களும், நீள்மாங்களும், கெளிந்தோடும் ஆறுகளும், குளங்களும் சிறைந்து, பசியும் பிரையுமற்று, வசியும் வளனுமாக வாழ்வளிக்கும் வவுனியாவே எங்கள் ஊராகும். அதுஇப்போது வன்னி என்றும் பெயர் பெறும்.

வன்னிகள் “அடங்காப்பற்று” எனும்மங்காப்பொர் கொண்டது. இப்பெயர்பெறுதற்குக்காரணம் அவர்கள் பேராசையன்று. முந்காலத்தில்பல்வகைச் செல்வங்களும் சிறைந்து விளங்கிய வன்னியிலே உள்ளமக்கள் ஈதலையே தலைசிறந்த அறமாகக்கொண்டிருந்தனர். இரப்போர்க்குஇல்லை யென்னது ஈந்தனர். ஈகையின்மேல் அவர்கள் கொண்டிருந்த அடங்காப் பற்றிடுவேயே அவர்களதுநாடாகிய வன்னிக்கு “அடங்காப்பற்று” எனப்பெயர் உண்டாகியதென்று பலரும் கூறுவர்.

வவுனியாநகர், நீர்வளம், நிலவளம் சிறைந்துவிளங்கும். நன்நாடு பொன்னும் மணியும் பொலிந்து திகழும் வளாடு. இங்குள்ளோரில் அநேகர் கமத்தெரழில் செய்பவர்கள். வயல்விஷதப்பதற்கு வேண்டிய நீரைப் பெறுவதற்கு மழையைத்திர்பார்க்க வேண்டியதில்லை. அவர்களுக்குத்தேவையானநீர் எப்போதும் குளங்களில் சிறைந்திருக்கும். அங்கே மீன்கள் துள்ளிவிளையாடும். மழையற்றகாலங்களில் குளங்களில் குளங்களில் நீர் சிறிது வற்றியிருந்தாலும் வருடத்தின் முக்காற்பங்கு நாட்களிலும் குளங்கள் சிறைந்திருக்கும்.

இங்குள்ள வயல்கள் எப்போதும் பசுமையாக இருக்கும். இக்காட்சிகண்ணுக்குக்குள்ளிச்சியையும், உள்ளத்திற்கு மகிழ்ச்சியையும் கொடுக்கும் அறுவடை தொடங்கும் காலங்களிலே பயிர்கள் போன்னிறமாக இருக்கும். காற்றிலே அப்பயிர்கள் அசையும்போது நெற்கதிர்கள் ஒன்றே டொன்று மோத “கல கல” என்னும் ஓசைப்பிறக்கும்.

இங்குள்ளகாடுகளில் புள் ஸிமான்கள் துள்ளிவிளையாடும். மரங்களில் குரங்கினங்கள் குதித்துவிளையாடும். யானைகள், கரடிகள், சூட்டம் சூட்டமாகநீர் நிலைகளாடி நீர்குடிக்கும். அழியழுங்கொடிகள் பக்கத்திலுள்ள மரங்களைக் கொழுகொம்புகளாகக் கொண்டு சுற்றிப்படர்ந்திருக்கும். இங்குள்ளகாடுகளிற் பல இக்காலத்தில் திருத்தப்பட்டு நன்செப்பிலங்களாகவும், குடியேற்ற இடங்களாகவும் காணப்படுகின்றன

இத்தகைய பெருஞ்சிறப்பு வாய்ந்ததும் பல்வகைச் செல்வங்களும் பொசிச்து திகழ்வதுமாகிய வவனியாவிலே பிறந்ததற்காக வன்னியராகிய நாம் உண்மையிலேயே பெருமையடைகிறோம்.

“பெற்றதாயும் பிறந்த பொன்னுடும் நற்றவ வானிலும் நனிசிறந்தனவே”.

(செல்வி சே. சிவநேரமணி அ. இ. 71 வவனியா)

...○...

‘கலிகாலக் கலியாணம்’

—○—

ஆர். ஆர். என். ஐராஜ் சின்னுஸபடி

கலிகாலக் கலியாணம் காட்டில்லூரே கொண்டாட்டம். புலிமகனர் வந்துவிட்டார் புள்ளிச்சட்டை போட்டுக்கொண்டு எலிப்பெண்ணும் இனம்குழ ஏற்றிமைன அமர்ந்துவிட்டார் ஒவிமுழங்க மந்திரத்தை ஒட்டையாகும் முழக்கலுற்றூர்

...2...

நாட்டுக்கவி கழுதையின் நாதசர நாதவெள்ளம் நீட்டிழலக் குழலிசைத்த நாயவரின் தீதாதம் பாட்டுக்கொரு புலவனுன பாணக்காக்கை குரலழகும் ஆட்டமேரு தவுலடித்த தவலோயின் தவுலடியும் காட்டில் கானமழை பொழியக் கலிகாலக்காதவர்கள் நாட்டவரும் அதிசயிக்க சதிபதிக ளாயினரே!

...3...

கலப்புமணம் காட்டவரே கண்டிப்பாக செய்தல்வேண்டும் நிலப்பரப்பில் உயர்வுதாழ்வு நீக்கஅது வழியேஆகும் நலமுடனே வாழாடு நீசஜாதிப் பித்தொழித்து பலமிக்க புலிமகனர் எலிமகளை மணந்தார் இன்று நலம்வளர்” என மொழிந்தார் நரியென்ற மந்திரியார்.

...4...

ஒன்றுபட்டு வாழ்வோமென்று ஒரு தூரலாய் அவர்முழங்க கொன்றுதின்ப தில்லையென்று கொடும்புலியார் சபதம் செய்ய “என்றுமின்பம்” என்றுகூறி யானையாரும் முன்னே செல்ல நன்றுகூறி நின்செவியன் நாதசரம் ஊதலுற்றூன்

ஓ...ஓ...ஓ

எதனை உயர்ந்தோன் செய்கிறுனே அதையே மற்றமனிதர் பின் பற்றுகிறார்கள். அவன்எதைப் பிரமாணமாக்குகிறுனே அதையே உலகத்தார் தொடருகிறார்கள்.

சங்கீதம்,

ஃ...ஃ...ஃ

கம்பர் குறிப்பிட்ட கலைகள் அறுபத்துநான்கினுள் சங்கீதமும் ஒன்று. சங்கீதம் நமக்குஹர் உயிர்க்கலையாகும். நமது உணர்ச்சி நரப்புக் லோத்துக்கி உற்சாகப்படுத்தும் சக்தி சங்கீதத்திற்குண்டு. சங்கீதத்தின் சிறப்பிடம் ஒவி. கொல்லன் பட்டடையிற் சம்மட்டியால் அடிக்கும் போது எழும்துசை நம்மை இன்புறுத்துவதில்லை. ஏனெனில் அங்கே உண்டாகும் ஒவி அலைகள்லப, சுருதி அமைவுடன் கிளப்பப்படுவனவல்ல பாடும்துயிலிஸ் ஒசையிலே இன்பத்தைக் காண்கின்றோம். பறவைகளின் இன்குரவிலே பிறந்தசங்கீதம் பாமரர்முதற் பண்டிதர்வரை எவரும் உணர்ந்து அனுபவிக்கத்த தந்தபடி வளர்ச்சியடைந்திருக்கிறது. முன்னே நூற்றை அகத்திபரும், இராவணனும் இசைப்போர் சிகிற்த்தினரென்றும் அகத்திபர் பாடும்போது கற்பாறை கரைந்துருகிற ரென்றும் கர்ணபரம் பரைக்கதையொன்று வழங்குகின்றது. இறைவனே சங்கீதத்தில் அதிக நாட்டமுள்ளவனென்றும் கம்பர் அசுவதர் என்றானத்தில் வல்ல இரு கந்தர்வரைத்தன் காதுகளிற்குணமுகளாக அணிந்திருக்கின்றாரென்றும் பூராணங்கள் கூறும் இன்னும் கொடியோனை இராவணன் இசைபாடி இறைவனருள் பெற்று எனன்னும் வரலாறும் இறைவனது இசையிலீடு படுந்தனமையை உறுதிப்படுத்துகின்றது. இவையெல்லாம் எதற்காக எடுத்துக்காட்டுகின்றோம். சங்கீதக்கலைக்கு அவ்வளவு சிறப்புண்டென் பதற்துத்தான் சுவைமிக்க பொருட்களிற்றெவிட்டும் குணமும் சேர்ந்தி ருக்தம். சர்க்கரை சுவைமிக்கபாண்டம் ஆலை அளவுக்குமீறி அருந்தி விட்டால் தெவிட்டிலிடுகிறது. அவ்விதமின்றி பருகப்பருகப் பின்பும் பரு கும்படிதூண்டும் சக்திவாய்த்து சங்கீதம். உதயனை என்னும் யாழ் வானனின் இன்னிசையைக்கேட்ட ஒருயானை மதமடங்கிப்பணிசெய்த பானமையை பழுத்தமிழ்நூலாகிய பெருங்கதை பாராட்டிக்கூறுகின்றதல்லவா? அப்படி ஏன்பாராட்டுக் கூறுகின்றது. சங்கீதம் மக்களைமட்டு மின்றி மாக்களையும் மயக்கிவிடுகின்றது என்பதற்காகத்தான்.

மேலும் பாம்பாட்டிகள் அந்தப்பாம்பு இருக்கும் புற்றினிடத்துச் சென்று மத்தியை வாசிக்கின்றார்கள். அப்பொழுது பாம்பானது வெளிப் பட்டுத்தனது அழகியபடத்தை விரித்து தன்னைமறந்து அந்தமகுடியிலே யேறந்து விடுகின்றதல்லவா? இவ்வாறு மயங்கச்செய்வது எது சங்கீதம்தானே?

கர்நாடக சங்கீதத்தின் தந்தைளன்னும் தனிப்பெரும் சிறப்புக்கு ரியவர் திருவையாறு ஸ்ரீ தியாகையரவர்களாகும்.

சங்கீதக்கலைக்குப் புத்துயிர்கொடுத்துப் புதுப்பொலிலுட்டிப் புதியமெட்டு களில் சிறிய கீர்த்தனங்களை உருவாக்கிய இவ்வுத்தமர் பெயர் சங்கீத உலகுள்ளாளவும் கிலைத்திருக்குமென்பதிற் கையமில்லை. சியாமா சாஸ்திரிகள் கனம் கிருஷ்ணயர் ஆகியோரும், சங்கீதக்கலைக்குப் புதுமெருகும் புத்தெழிலும் புனைந்துள்ளார்கள். தமிழிற் கீர்த்தனைகள் பாடிச் சங்கீதக்கலைக்குத் தொண்டுபூரிந்தவர்களுள் கோபாலசிருஷ்ணபாரதியார் குறிப்பீட்டத் தகுஞ் தவர், இவரது நந்தன் சரித்திருக்கீர்த்தனைகள் சங்கீத உலகில் சாகாவரம் பெற்றுவிட்டன. தமிழகத்திலுள்ள சங்கீத வித்துவான்கள் சிலர் சங்கங்கள் மூலமாகத் சங்கீதக்கலைக்குப் புத்துயிர்கொடுத்துவருகின்றனர். பிரபல வீணைவித்துவான் காரைக்குடி சாம்பசீவ ஐயர், சுதந்திரக் குடியரசின் ஜனதிபதியாற் கௌரவிக்கப்பட்டுள்ளார். எனவே சிலஆண்டுகளில் தமிழ்நாட்டில் கவின்கலைகள் சிறப்புற்றுரேங்கும். சங்கீதம் தன் பண்டைச் சிறப்புடன் மினிரும் என எதிர்பார்க்கலாம்.

செல்வி. க. சத்தியபாமா—அரசினர் கணிஞ்சிப்பாடசாலை. வவுனியா.

ஆரோக்கியமும்-வைத்தியசாலையும்,

| | |
|--------------------------|-------|
| வைத்தியசாலைகள்— | 270 |
| படுக்கைகள் | 23135 |
| வைத்தியர்கள் | 814 |
| அப்போதிக்கரிமார்கள் | 926 |
| தாசிமார்கள் | 2105 |
| பாராபரிப்பாளர் | 5724 |
| பிறப்பு வீதம் [1000க்கு] | 36.2 |
| இறப்பு வீதம் [1000க்கு] | 10.4 |
| சிசுமரணம் | 72.0 |
| பிரசவதாய்மார் மரணம் | 4.6 |

மேலே காட்டப்பட்ட விபரங்கள்
1954 ஆம் ஆண்டுக்குரியதை,
மூதலாம் இரண்டாம் எழுத்துக்கள் சேரின் அழகு என்ற பொருளையும்

முதலாம் இரண்டாம் மூன்றாம் எழுத்துக்கள் சேரின் தாய்னன்றபொருளையும், முதலாம் நாலாம் ஐந்தாம் எழுத்துக்கள் சேரின் இரக்கச் சொல்லையும், முதலாம் ஆரூம் ஏழாம் எழுத்துக்கள்புத்தகமேலுறை என்றபொருளையும் முதலாம் ஏழாம் எழுத்துக்கள் தடு என்ற பொருளையும் ஐந்தாம் ஏழாம் எழுத்துக்கள் பாலை என்ற பொருளையும் ஐந்தாம் ஏழாம் எழுத்துக்கள் கணிதரும் ஒரு மரத்தையும் குறிக்கும் ஏழு எழுத்துக்கலாகிய இந்த ஊரின் பெயரென்ன?

கவாத்தியம்

| உங்னம்-மழைவீழ்ச்சி | பாகை | அங்கு |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| கொழும்பு | 80.0F | 103.4 |
| யாழ்ப்பாணம் | 81.7 | 58.1 |
| திரிகோணமலை | 8.22 | 66.5 |
| அம்பாங்தோட்டை | 80.9 | 52.2 |
| இரத்தினபுரி | 81.0 | 149.8 |
| அநூராதபுரம் | 80.9 | 64.5 |
| கண்டி | 75.6 | 86.3 |
| தியத்தலாவை | 68.8 | 66.7 |
| நுவரெலியா | 60.3 | 82.6 |
| மேலே காட்டப்பட்ட விபரங்கள் 1954 ஆம் ஆண்டுக்குரியதை, மூதலாம் இரண்டாம் எழுத்துக்கள் சேரின் இரக்கச் சொல்லையும் வருடத்திற்கு மொத்தமும் வருடத்திற்கு மொத்தமும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. | | |

ஊரின் பெயர்கள்?

சேராஜா

[கா. தமிழ்த்தமிழ்]

கட்டிலில் அமர்ந்து எம்ப்ராய்டரியை கட்டியழுதுகொண்டிருந்தாள் சரோஜா. ஏழையாகப்பிறந்தால் எனும்பொடியப் பாடுபடவேண்டும். செல்வர் குலத்திலேயுதித்துவிட்டால் அந்தக் கவலையே ஏது? பாழும் பணம் சிலரை சோம்பேறியாகவும் பலரைபாட்டாளியாகவுமல்லவா மாற்றுகிறது! நல்ல உலகமிது!

“சரோ!”

“யாரது, வனஜாவா? வாடியம்மா வா! ஊர்லேயிருந்து எப்போவங்தே?

“ராத்திரித்தான்-அதுசரி; ஏது ஒரே முழுமுரமாய் பின்னல் வேலையிலே ஈடு பட்டுட்டே?”

“சம்மா பொழுதுபோற்றுக்குத்தானே. அதுசரி உனக்கு நிலைப்பட்ட எப்போ? “அடுத்த மாதம் மி! –சரோ!

நீதாண்டி ஞொடுத்தவைத்தவள். நாங்க ராவும்-பகலும் படிச்சு என்னகண்டோம்?

என் இப்பத்தான் பெண்ணுரிமை பேசரூங்களே!”

“பெண்ணுரிமையாவது, மண்ணுரிமையாவது? ...ஆமா. சுவற்றிலே மாட்டியிருக்கிற அந்தப்படம் யாருடையது சரோ?

“அதைப்பற்றி மட்டும் கேட்காதே வனஜா” என்றுசொல்லி முடிக்குமுன்பே அப்பேதையின் விழிகளிரண்டும்வெங்கிறை வடிக்கத்தொடங்கின! ஏன்?

இதோ—

மலர்புரி உயர்கிலைப்பள்ளியில் முதலாம்படிவும் படித்துக்கொண்டிருந்தாள் சரோஜா. குறும்புதவழும் அவளது விழிகளைப் பார்த்த மாத்திரத்திலேயே எவரும் இதமாக நடப்பார். தவிரவும் அவள் அவ்வூர் னாட்டாண்மைக்காரரது செல்வமகனும்கூட. புத்தம்புதிய ஆடைகளுக்கும் ஆபரணங்களுக்கும் கேட்கவும் வேண்டுமோ? படிப்பில் ஏதோ சுமாஷ்தான் இருந்தாலும் பெரிய இடத்துப்பெண்களுக்கே உரித்தான் “கர்வம்” என்ற பேய் பீடிக்கப்படவாயிருந்தாள், ஆனால் அந்த வகுப்பிலேதான் “ராஜாமணியும் படித்துவந்தாள். சரோஜாவிற்கு முற்றிலும் மாறுபட்டவள் ராஜாமணி. இவளது அப்பாவோ—விவரிப்பானேன். சுருக்கமாகக் கூற வேண்டுமால்ல ஏழை! விளையும் பயிர் முளையிலே தெரியும்” என்றபடி கல்வி கேள்விகளில் மிகவும் சிறந்து ஆசிரியர்களின் மதிப்பைப்பெற்றிருந்தாள். இது ஒருவகையில் சரோஜாவிற்கு வெறுப்பையே தந்தது”

“தியுள்ள இடத்தில் புகை கிளம்புவது சகலும்தானே.

அன்றுடி-இ-இ-ஓ வருசிருந்துமேபள்ளியே ஒரேகலகலப்பாயிருந்தது ஆயிற்று-அவரும் வந்தார்-ஒவ்வொருவரையும் ஏதோ கேள்விகள் கேட்டார்-சரோஜாவின் முறைவந்தது. ஆந்தை போல் விழித்தாள் பாவும்! அடுத்தாற்போல் ராஜாமணியைக் கேட்டதும் டக்-கெனப்பதில் சொன்

னன். அவரும் ஒரு சபாஷி” போட்டார். வருஷா வகுவும் பணம் பாஸா கி வந்தாள் சரோஜா. பெயிய இடங்களுக்கு உரித்தான் து தானே இது! நல்லபடிப்பு! நாசமாப் போன படிப்பு!

காலச்சக்கரம் சுளன்றது வேகமாக!

காலாண்டு விடுமுறையில் உல்லாசப் பிரயாணம் சென்றிருந்தனர் எங்குதெரியுமா? குற்றுலத்திற்கேதான்! எப்படியே ராஜாமணிக்கும் லக்கி அடித்தது. அவனும் சென்றிருந்தாள். ஏற்கனவே வெறுப்புற்றிருந்த சரோஜாவிற்கு இது மேலும் அசிகவெறுப்பைத்தந்தது. எல்லோரும் அரு வியில் குளித்து விளையாடினர். ஆஹா!—ஐங்கருவியின் அழுத ஒசையும்! தேனருவியின் தேநேசையும் எதற்குத்தான் ஓப்பிடுவது?

தன் திரேகிதிகளான கோமளா, லீலா; முதலியவர்களுடன் உரையாடிக்கொண்டிருந்தாள் ராஜாமணி.

அப்போது:-

ஒரு கற்பாறையின்மீது ஏறின்று இயற்கையின்வளப்பத்தைரசித்துக்கொண்டிருந்த சரோஜா திடேரென்று மயங்கிக் கீழே சாய்ந்தாள்!

நல்லவேளை—ஓடோடிச்சென்று அவளைத் தாங்கிப்பிடித்துக் காப்பாற்றினால் ராஜாமணி. அனால் என்னவின்தை? — மறுவிடுடி? ராஜாமணிக்குக் கிடைத்த பரிசு கண்ணத்தில் ஒரு அறையே! ஆமாம்! ஏழையென்ற காரணத்தால்! ஆனால் ராஜாமணி மட்டுமோ கலங்கவோ கர்ஜிக்கவோ செய்யவில்லை,

அதுமுதல் சரோஜாவின் உள்ளம் அரிக்கத்தொடங்கியது! ஆணவருமும்கக்ம் எதிரொலித்த இருண்ட இதயத்திலே; அன்பின் முரசொலி ஒளி பரப்பத் தொடங்கியது. வெட்டப்பட்டாள்; வேதனையடைந் தாள் சரோஜா!

அதுமட்டுமா? மன்னிபுக்கேட்டதோடன்றி ராஜாமணியை உற்ற தோழியாக்கிக்கொண்டாளென்றால் அன்பின் பெருமையை யான் விளக்கவும் வேண்டுமோ? இருவரும் வீணையும் நாதமும் போல விளங்கினர்.

திடேரென்று காலமென்றக்கயவன் அவர்களது அன்புப்பாலத்தை அடியோடு கொறுக்க ஆயத்தம்செய்தாள், அல்ல செய்துமுடித்தான்.

ஆம், சரோஜா திடேரென்று பள்ளியிலிருந்து நின்றுவிட்டாள். யாது காரணமென்று அறியாது தவித்தாள் ராஜாமணி. ஒருவருடம் ஓடிமறைந்தது பின்புதான் புரித்தது சரோஜா பட்டணத்துக்குப் போய்விட்டாள் என்பது. ஹாம்..... அன்புள்ள அகத்தில் அமைதியேது?

ஐந்தாண்டுகள் ஓடிமறைந்தன. ராஜாமணியின் இதயத்தை அனு அனுவாகமாய்த்துக்கொண்டு! அவனும் பள்ளியிலுதிவகுப்பை ஒருவாறு முடித்தாள் பிரித்தகாலம் ஒன்று சேர்க்கும் என்ற பெருந்தன்மையினால் பேசாமல் அடங்கிக்கிடந்தாள் பேதை.

அவ்வுரில் பத்துவருஷத்திற்கொருமுறை பவானியம்மன் தேரோட்டம் நடைபெறுவதுண்டு. அதற்கு தன் தாயாருடன் சென்றிருந்தாள் ராஜாமணி. மக்கள் வெள்ளாம் வழிந்துகொண்டிருந்தது.

கொனுத்தும் கோடையின் கொடுமையைத் தவிர்க்க இருவரும் இள நீர்க்கடையை கோக்கிச்சென்றனர். ஏதோ பட்டுப்புடவையின் சரசா படும், வளையலொலியுடன் சிரிப்பொலியும் கலங்தொலிக்கவே ஏறிட்டுப் பார்த்த ராஜாமணியின் கண்கள் அகலவிரிந்தன. உள்ளம் அலையோசை யெழுப்பியது! ஆம்! அவளது அன்புகவர்ந்த சரோஜாதான் தன் பெற் ரேருடன் நின்றுகொண்டிருந்தாள்.

ஆஹா! ...என்ன அலங்காரமாயிருக்கிறுன்?

“சரோ!.....”

தன்னையுமறியாமல் கூவிவிட்டாள்ராஜாமணி, உடனே திரும்பிப்பார்த்த சரோஜா “ராஜாமணி!” என்றுகவி அவளை அணைத்துக்கொள்ளவில்லை. பாசத்தினுல்பதறவில்லை, அந்த பணக்காரர்ப்பாவை! பின்னன்னசெய்தான்?

யாரையோ அங்கியரைப் பார்ப்பதுபோல் ஏறிட்டுப் பார்த்துவிட்டு ஏதும் தெரியாதவள் போலேகிவிட்டாள்.

அவ்வளவுதான்:—

பாசமென்ன கடைச்சரக்கா படிக்கணக்கிலே வாங்கிக் கொள்ள, இல்லையே! ராஜாமணியின் இதயத்திலே எண்ணயிரம் கோடி டட்டிகள் இமை முழுமூன்பாய்ந்ததைப்போன்றிருந்தது. டனை!—என்று அவளது தலையிலே பேரிடி”-விழுந்தபிரிமை! அப்போதுமதல் ஜாரமென்று படுக்கையில் படுத்தவள்தான் அன்புச்சிலை ஆலகால விஷப்பாம்பாக மாறியது கண்டு அழிநாள். புலம்பினுள்! மருத்துவர்களின் மருங்தெல்லாம் ஏறவில்லை. மனவியாதிக்குக் கூடவா மருந்தளிக்கும் மதி. இம் மாசிலத்திலே யிருக்கிறது. எவளைத் தம் இதயயீடித்திலே வைத்து சதா மகிழ்ந்தாளோ அவளால்—அல்ல—வெறிப்பித்த இனத்தின் ஆணவத்தால் அந்தோ இறந்து பட்டாள் ராஜாமணி! வெறிப்பித்த உலகமே! பார்! பாசவெறிகொண்டபாவைக்கு நீ பரிசளித்திருக்கும் பவிலை! அன்புக்குக் கிடைப்பது அகால மரணமா? ஐயோ!...

ஆணவமே! வாழ்ந்துவிடுவாயா அதிகாள்?

அப்போது தபால்காரன் அவள் பாஸானதற்கு அறிகுறியான ஒரு தபால்கார்க்கடை வீட்டினுள்ளேவீசிவிட்டுச்சென்றுள், அவள்தான் திரும்பாத-திமிர்வாதமற்ற உக்கிற்கு பாஸாகிவிட்டாளே! “ராஜாமணி” யின் மறைவு கேட்டவுடனேயே சரோஜாவின் மமதைக் கோட்டை மண்மேடாகப்போயிற்று. சதாசஞ்சலமே வடிவானுள். அது முதல் சதா ஆஸ்பத்திரியாகத்தான் இருந்தது அவள்வீடு.

அமைதி அரசோச்சியது—

இதைக்கேட்டதும் எனக்கே அழுகை வருகிறதுசரோ— என்னஇருந்தாலும் ஆணவும் அழிவுக்கருவிதானடி— பார்த்தியா ஒரு உயிர் அங்கொய் மாப்ப போச்சே! என்று குள்கொட்டினால் வனஜா.

“என் ராஜாமணியைக் கொன்றது எமனல்ல! நானேதான்! ஐயோ!—” வென்று சுவற்றில் மாட்டியிருந்த படத்தையெடுத்துக் கையில் வைத்துக் கொண்டு அழுதாள்.

ஹாம்!—மாண்டவர் மீளமலையத்தனை மாணிக்கம் குவித்திட்டாலும் மார்க்கந்தானேது?

துழுந்தையின் அழுகையொலி கேட்கவே விசுக்— “கென எழுத்து செல்ல முயன்றால் சரோஜா!

துக்கம் தொண்டையை பலமாக அழுத்த இருமினால்! மீண்டும் இருமினால்! ஐயோ!—ஏத்தவாந்தியெடுத்தாள்!

உடனே டாக்டர்! டாக்டர்! என்று சூவியவாறே வெளியே ஓடி னால் வனஜா!

ஆனால்—

“கொலைகாரி! கொலைகாரி!!” என்றகோடிக்கணக்கான குரல்கள் அவளது குடலைத்துளைத்தன!

அடுத்த நிமிஷம்—

வெட்டியதென்னிபோல் “மடா”—ரென்று சாய்ந்தாள் கீழே! மறு விளாடி—அவளது உயிர் நீங்கிவிட்டது! ஐயகோ!

பாசத்திற்குக் கிடைக்கும்பரிசு இவைதானு?

அதோ! சரோஜாவின் சமாதி அழகிய தாஜ்மஹலைப்போலக் காட்சிய ஸிக்கின்றதே! ராஜாமணியின் சமாதியோ - தாழ்ந்து தரைமட்டமாகக் காட்சியளிக்கின்றது.

உயர்வு தாழ்வு கற்பிக்கும் உன்மத்தர்களே! உங்களது வெறி வீழ்த்தப்படத்தான்போகிறது.

இந்தச்சமுதாயம் திருந்தும்வரை-திருத்தப்படும்வரை ஆயிரக் கணக்கான “சரோஜாக்களின் கோடிக்கணக்கான ராஜாமணிகளின் கல்லறைகள் காட்சியளித்தேதிரும்;

“அன்பிற்குமுண்டோ அடைக்குந்தாழு? ஆர்வலர்!

புன் கண்ணீர் பூசல்தரும்” என்றதமிழ்வேதம் அதோ ஒவிக்கிறதே! புயல்வீசியது—

பேரிடி விழுந்தது;

பேய்மழை பொழிந்தது;

எங்கே அமைதி? எங்கே?

மாணவர்மன்ற அங்கத்தவர்கள்

கவனிக்க:— இதழ் 8-இல் இல 82. செல்வி நேசம்மா நாகலிங்கம் மகாஜ் னக்கல்லூரி-தெல்லிப்பளை என்பவரின் பெயர் தவறுதலாக விடப்பட்டுள்ளது.

பி. தங்கவேல் அங்கத்தவர் இல. 50 இவரின் தற்போதைய விளாசம்:—
பி. தங்கவேல் 29/1, அங்கில் ரேட், மட்டக்களப்பு,

புதிய அங்கத்தவர்கள்

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|------------|
| 91. க. முருகேசன் | தேவாங்கர் உ. பள்ளி | சின்னாளப்பட்டி | 3. இந்தியா |
| 92. எஸ். சாமியப்பன் | " | " | " |
| 93. வி-வி-வெங்கட்ராமன் | " | " | " |
| 94. மு. பழனிச்சாமி | " | " | " |
| 95. டி. யோசேப் | " | " | " |
| 96. நா. கணக்காந்தரம் | " | " | " |
| 97. எஸ். உத்தரபாண்டியன் | " | " | " |
| 98. ரி. பெருமாள் | " | " | " |
| 99. எம். ஏச். எம். தவ்வீக் | திறுச்சியா ஆ.க, பாடசாலை, கலகெட்டி கேளை | | |
| 100. எ-எம் அப்துல்லா, அ-த பாடசாலை, மருதமுனை; கல்முனை | | | |
| 101. க-பாலசுப்பிரமணியம். | சென்ற் பீட்ஸ்கல்லூரி, பதுளை | | |
| 102. லோ-சச்சிதாநங்தம்-மத்தியக்கல்லூரி, மட்டக்களப்பு | | | |
| 103. சி. பத்மாநாதன்- சென்ற் யோசேப் கல்லூரி, கம்பளை | | | |
| 104. செல்வி. சின்னமீமா-தம்பையா அ-த பாடசாலை; பலாங்கொடை | | | |
| 105. செல்வி. பரமேஸ்வரி-குமாரசாமி. அ-மி பாடசாலை, கந்தரோடை, | | | |

பேறு நண்பர்கள்

- | | | |
|----------------------------------------------------------|--|---|
| 106. ஏ. அலித்தம்பி. மெயின்வீதி, ஓட்டமாவடி வாழூச்சேனை | | |
| 107. ஏ. இரத்தினம், கிறீஸ்தவ ஆலயக்கல்லூரி, குருநாக்கல் | | |
| 108. பே. எம். அரியரத்தினம் அரசினர் கணிஞ்டபாடசாலை, மன்னர் | | |
| 109. செல்வி திரேசம்மா, 45-செச்வீதி; கொழும்பு. | | |
| 110. ஆர். வி. பத்மாநாதன் சஹிராக்கல்லூரி, புத்தளம். | | |
| 111. அ. சிவதாசன் குரும்பசிட்டி தெல்லிப்பழை | | |
| 112. லோ. சச்சிதாநங்தன்- மத்தியக்கல்லூரி மட்டக்களப்பு | | |
| 113. ஆர். வி. ஜெயசீலன்- சஹிராக்கல்லூரி: புத்தளம் | | |
| 114. ஆர். வி. பத்மாநாதன் .. | | : |

மலைக்காட்சி

(புஷ்பவல்லி துரராஜா-பலாங்கொடை)

— ३ —

அழகிய மாங்கனி வடிவம் என பல தேயத்தார்கள் இலங்கையின் அமைப்பைப் புகழ்ந்துள்ளார்கள். இத்தகைய இலங்கை வெளியமைப் பில் அழகாயிருப்பது மட்டுமின்றி உள்ளேயும் அழகான மலைஞாடுகளைக் கொண்டுள்ளது. இம்மலைஞாடுகள் இலங்கையின் மத்தியிலைமைந்துள்ளன. கொழும்பு. மட்டக்களப்பு. யாழ்ப்பாணம் முதலிய கநைப்பீரதேசங்களில் உள்ளோர் விடுதலைஞாட்களில் மலையன்னையினருளைப் பேறுவதற்காக மலைஞாடுகளுக்குக் குடும்பத்தோடு விஜயஞ்செய்வார்கள்.

மலைஞாடுகளில் இயற்கை அண்ணை தனிஅரசு செலுத்துவாள். அவனுக்கு ஸிகர் அவளே. படர்ந்துகிடக்கும் மலைகளிடையில் முகிற் கூட்டங்கள் குழ்ந்துகிடக்கும், எங்கே பார்த்தாலும் பச்சைப் பசேரென்று அழகிய பூங்தோட்டங்களும், பயிர்ச் செய்கைகளும், காண்பவர் மனதை மகிழ்ச்சியில் ஆழ்த்தும் வண்ணம் கண்ணுக்குப் பசுமையாகக் காணப்படும், பூத்துத்துக்குலங்கி மணம் வீசுமழகிய புஷ்பங்கள்! இதழித்துச் சிரித்த வண்ணம் அவ்வழியே செல்லும் மாந்தரை வா! வா! என அழைப்பன போற் காற்றுக்கு அசைந்தவண்ணமிருக்கும். மரங்களில் பழுத்துத்தொங்கும் பழங்கள் பார்ப்போரை வாழுறங்கெய்யும். குயில்கள் இசைக் கச்சேரிகளை நடாத்திக்கொண்டிருக்கும். அதற்கேற்றவாறு மயில்கள் வெகு அழகாக அபிநயம்பிடித்து நாட்டியக்கச்சேரிகளை நடாத்தும் இவ்வழியே செல்லும் எவரும் இக்காட்சிகளைக்கண்டு சற்றுசின்று ரசித்துத்தான் செல்வர். மலையுச்சிகளிலிருங்கு ஊற்றெடுத்துப்பாடும் சிற்றருவிகளும், நீர்வீழ்ச்சிகளும், சல சல எனவோடி கல கலவென நகைத்து இயற்கை அண்ணையின் அழகிற்கு மெருகேற்றிக் கொண்டிருக்கும் வண்டுகளும், பட்சியனங்களும் இனிமையாகப்பாடி மக்கள் மனதை ஆனந்தத்திலாழ்த்தும் இத்தனைக்கும் நடுவில் கதிரவன் மலைகளுக்கிடையில். முகிற்கூட்டங்கள் குழு எட்டிப்பார்க்கும் காட்சியைக் கண்டால் எவரும்கட்டாயம் தம்மனதைப் பறிகொடுப்பார்கள்.

பிழைக்குத்தம்:- பேனாண்பார்கள் என்ற பகுதியில் (பக்கம்-12)

106-110 வரையுமள்ள பெயர்கள் புதிய அங்கத்தவர்களாகும்.

வெற்றிமணியில் வெளியாகும் கதைகளிலுள்ள செயர்கள் யாவும் கற்பனைப்பெயர்களே.

முடிவு தீக்கி 26-9-56

பரிசு ரூபா 1000- திட்டமான விடைகள்

இ-வ 1 சுதந்திரன் 5 ராசி. 6 தரு 7 பாராட்டு 8 கபோதி
14 மலைப்பழம் 16 பாளி 20 உடுக்கை

மே-கி 1 கராபானம் 2 தமிழ் 3 திருப்பு 4 மருகன் 10 படப்பாட்டு
11 கம்பளி 12 கமம் 20 உறி

மாற்றுவிடைகள்.

இ-வ 4 மஞ்ஞஞு-மயில்; மயில்-மழுரம், எமதுவிடை மஞ்ஞஞு.
இ-வ 10 பகவான்-கடவுள்; பகவன்-கடவுள்: எமது விடை பகவான்.

இ-வ 21 தறி-நெய்வதற்குரிய யந்திரம். பொறி-யந்திரம்
தறி என்பதற்கு கேர்க்கருத்து இருப்பதால் எமதுவிடை தறி
மே-கி 17 உப்பு-இரவணம் அப்பு-நீர்

புதுப்பானையிற்சரி, பழம்பானையிற்சரி உப்பைவைத்தால் புறப்பானை
கசியத்தான் செய்யும். அப்பு என்பது நீர். தண்ணீர் பழம்பானையில் வைத்
தால் கசியமாட்டாது, புதுப்பானையில் வைத்தால் எனக்குறிப்புக் கூறுவ
தால் அப்பு சிறந்தவிடை.

இணப்புகள்

இ-வ 12 கபாடம்: மே-கி 13 பாலை-பதினாறுவயதிற்குட்பட்டபெண்
கவாடம்: வாலை- 12வயதிற் பெண்.

பூப்பெய்தும் வயது பொதுவாக 12தான் பாலை 16 வயதிற்குட்பட்ட
பெண் என இருப்பதால் வாலை சிறந்தது. எமதுவிடை கவாடம் வாலை
மாற்றுவிடை கபாடம்-பாலை.

இ-வ 19 கதை மே-கி 15 அழுகல்-அழிதல் கெடுதல்-பதனழிதல்
தரை அழிதல்-கெடுதல் குறைதல்-கெடுதல்
தொலைதல்-காணுமெற்போதல் நசிதல்—கெடுதல்

நீரில் தத்தளிப்பவன் கரையையடைந்தாலும் தரையையடைய முடியாத
ருக்கலாம், எனவே தரையையடைந்தாற்றுனே சங்கேஷப்படுவான்.
எனவே தரை சிறந்தவிடை. இதைக்கொண்டு அழிதல், தொலைதல். கெடு
தல், குறைதல் என்பனவற்றில் சிறந்தவிடையைத்தெரிவுசெய்யவேண்டி
யிருக்கிறது. பழங்கள் என்று கூறப்பட்டிருப்பதால் அழிதல் கெடுதல்
சிறந்தவை. ரயிலிலே அனுப்பப்படும் பழங்கள்மாத்திரம் தொலைவதில்லை.
எனவே எமதுவிடை தரை-கெடுதல், மாற்றுவிடைகள் கரை-அழுகல்
தரை-அழிதல் தரை-குறைதல் தரை-தொலைதல், தரை-நசிதல்

இ-வ 18 படிப்பு- மே-கி 18 பகை நகை

மந்திரிமார்களுடன் பகைப்பதென்பதில் அர்த்தமில்லை. அன்றியும் படிப்பி
லேதிறமை காட்டுவார்கள் பாராட்டப்படுகிறார்கள் என்று கூறுவதிலும்
நடிப்பில் திறமைகாட்டுகிறவார்கள் பாராட்டப்படுகிறார்கள் என்பது சிற
ப்பாகும், எமதுவிடை நடிப்பு-நகை மாற்றுவிடை படிப்பு-பகை

குறிப்பு: சுதந்திரன் போட்டி இல, 30, 31, ஆகிய இரு போட்டிகளின்
சரியானவிடைகளையும் ஒரே தினத்தில் வெளியிடுவது நேர்களுக்குத்திரு
ப்தியளிக்காது

சிறுவர் போட்டி இல 14 இன்முடிவு

சியானவிடை:- 1. பூவை. 2. ஆணி 3 ரூபா 4. நாடி. 5. அவி. 6. கம்முதற்பரிசு ரூபா 200.

மாஷ்டிலும் சியானவிடை யனுப்பிய கீழ்க்கணும் 6. பேரும் தலைக்கு ரூபா 33-சதம் 4 பேறுகின்றனர்.

1. செ. இரங்கநாதன். அ. த. பாடசாலை உக்குவளை.

2. ஏ வெலுப்பிள்ளை மாவிட்டபுரம் தெல்லிப்பழை

3. எஸ் வேலாயுதம். டி 27 பெரியக்டை. யாழ்ப்பாணம்

4. வே வன்னியிசிங்கம் மயிலிட்டிதெற்கு தெல்லிப்பழை

5. பி இராமலிங்கம் பரிஅங்கிரேஷாக்கல்லூரி நாவலப்பிட்டி

6. ஏ. மார்க்கண்டு " " நாவலப்பிட்டி

இரண்டாவது பரிசு ரூபா-100

ஒடுபிழையுடன் விடையனுப்பிய கீழ்க்கணும் 20-பேரும் தலைக்கு ரூபா 5. பேறுகின்றனர்.

1. கே. பி. கனகராஜ் கொட்டக்கலை, 2. திருமதி அடைக்கலம் யோசெப்பு நானுட்டான் 3. க. சுப்பிரமணியம் யாழ்ப்பாணம் 4. பொ. இராச-சோபாலு நாவலப்பிட்டி 5. எம். வருதராஜ் அக்கரப்பத்தனை 6. யே-என். தம்பிப்பிள்ளை ஸிலாவெளி. 7. கே. ஏ. கோவிச்தன் நாரங்கலை,

8. பி. சுப்பிரமணியம் மஸ்கெலியா 9. எம். கே. முகமது யாழ்ப்பாணம் 10. எஸ். கே. இராசையா சங்கத்தானை சாவகக்சேரி 11. க. அன்னலிங்கம் யாழ்ப்பாணம் 12. பா. துருசாமி பம்பலப்பிட்டி 13. பாலதிங்கள்ஜே ஜோஸ் நாவலப்பிட்டி 14. என். இராசரத்தினம் மண்டூர் 15. ஏ. இரா-சரத்தினம் நாவலப்பிட்டி 16. எஸ். வேலாயுதம் யாழ்ப்பாணம் 17.

ஏ. வேலுப்பிள்ளை மாவிட்டபுரம் 18. ஏ. மார்க்கண்டு நாவலப்பிட்டி.

19. கே. இரங்களாதன் உக்குவளை 20. வே, வன்னியிசிங்கம் தெல்லிப்பழை விசேஷபரிசு:-முதலாவது 35 ரூபா 28 ரூபாவுக்குக் கூப்பன்கள் அனுப்பிய கே. ஏ. கோவிச்தன், ஏ வேலுப்பிள்ளை ஆகிய இருவரும் தலைக்கு ரூபா 17 சதம் 50 விசேஷ பரிசு பெறுகின்றனர்.

13 ரூபாவுக்கு அனுப்பிய ஏ. இராசரத்தினம் இரண்டாவது விசேஷபரிசு ரூபா 15 பெறுகின்றார்.

பரிசுபெற உறிமையுடையவர்கள் தங்கள் கோரிக்கைகளை 5-9-5க்கு முன்னாலும் தெரிவிக்கவேண்டும். பரிசுத்தொகைகள் 20-9-56-க்குமுன் அனுப்பப்படும், பரிசுபெற்ற நேயர்களுக்கு எது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிக்கின்றேம்.

வெற்றிமணி!

சிறந்தமாதப் பத்திரிகை:- இலங்கையில் நடைபெறும் போட்டிகளின் சிறந்தவிடை விமர்சனி வெற்றிமணி ஒன்றே!

மாணவர்மன்றமும், பேருநாண்பர் விலாசங்களும், கதைகளும், கட்டுரைகளும், கவிதைகளும் அடங்கியது.

வருடசந்தா ரூபா 3-00

தனிப்பிரதி-சதம் 25

மாணவர்மன்ற அங்கத்தவர்களுக்கு வருடசந்தா ரூபா 2-50

உங்கள் தேவைகளை விளம்பரஞ்செய்து விட்டார்களா?

‘வெற்றிமணியில்’

விளம்பரஞ்செய்க.

குறைந்த செலவு நிறைந்த பலன் கிடைக்கும்
விபரங்களுக்கு எழுதுக

இன்றே எழுதுக

உங்கள் பெயருக்கு ரப்பா் ஸ்டாம்பு [சில] செய்துகொண்டார்களா? இல்லையானால் இன்றே எழுதுக. உங்கள் பெயருடன் விலாசமும் அமைத்து ரப்பா் ஸ்டாம்பு செய்ய 3-ரூபாதான் 75சதமுத்திரை அல்லது போல்ரல் ஆடர் முற்பண்மாக அனுப்புக - விலாசத்தைத் தெளிவாக எழுதுக ஏஜன்டுகளாகச் சேர விரும்புவோர் விபரங்களுக்கு எழுதுக. நல்ல கம்ஷன் கொடுக்கப்படும்

சிறுவர் போட்டிக் கூப்பன்களும் எம்மிடம் கிடைக்கும்

கே. ஏ. கோவிந்தன்

2-ம் டிவினன்

நாரங்கலை

பதுணி

ஜாலத்தீவு

எங்கே!

எங்கே?

ஆம்! அடுத்த இதழில் உங்கள் அபிமானம் பெற்ற “தமிழ்த்தம்பி” எழுது கிணரூர், இது ஓர் அற்புதமான மர்மத் தொடர் நாவலாகும். நேயர்கள் படிக்கத் தவறவேண்டாம். 1-10-56இல் வெளிவரும் வெற்றிமணியில் ஆரம்பமாகின்றது. இன்றே சந்தாப்பணத்தை அனுப்பிப் பிரதிகளைப் பெற்றுக்கொள்க.

ஆசிரியர்.

சிறுவர் போட்டி இல: 15

வரக்கூடிய விடைகள்:-

1. சுரை, கீரை, காரை, பீரை.
 2. ஆய், தாய், ஞாய்.
 3. மோர், நீர், வேர்
 4. சதை, வாதை. வேஷத, பாதை
 5. கூணி, கைணி, சணி, ஞாணி
 6. தேன், ஊன், மீன்
- சரியான விடை இவற்றுள்ளதான் தெரிவு செய்யப்படும். விடைகளின் பொருள்களை ஆராய்து ஏற்றவிடைகளைத் தெரிவு செய்க.

ஆசிரியர் ஏ.கே. சாமி

மிட்லஸ் பிரின்டர்ஸ்-நாவலப்பிடிடி