

திருவந்திரம்

Registered No. 10, 345

மலர் 2.

1. 6. 56.-விலை சதம் 25

| இதழ் 6

எமது ஏஜன்டுகள்

1. Mohan & Co. 74, Dam Street, Colomico.
2. Mohan & Co. News Agent Jaffna.
3. Thamil Pannai 7, Trincomalie Street Batticaloa.
4. Nanpan, Thuraincelavanai. Kalmunai.
5. T. Sivasamy Palapatwela Matale.
6. V. M. Veerappah, 159 Chetty Street, Puttalam.
7. M. S. Sir Kandan, Station Road, Kokuvil.
8. A. M. Mohamed, 1417 Galbokka, Weligama.
9. K. A. Govindan 2nd Divison, Narangolla Badulla.
10. M. O. Murugesapillai & Sons Nawalapitiya.
11. K. Sinnasamy News Agent, Nanuoya.
12. M. Ibrahim Main Street, Puttalam.
13. S. P. Sellamuthu News Agents Gampola.
14. Imperial Press Hatton.
15. Lanka Stores Darawela Bazaar, Dickoya.
16. S. Raman Dangedera Street, Galle.
17. A. Kugathasan Kurumbacy Tellippalai
18. K. K. Saravanamuthu Kumar Cafe Karainagar N. P.
19. S. Sivapatham Kudathanai Karaveddi.
20. V. Kugasamykurukkal Odduchuddan.
21. K. S. Selvarajah Main Street, Periyakallar Kallar.
22. S. Sivalingam No. 2 Goororkelle Bazaar, Galaha.
23. S. Sarvananda Rajah Thanijuttu, Mulliawela.
24. S. Thinakaran Pillai Sivanandiviyalapam, Kalladi Uppodai.
25. H. M. M. Nizam, Thotakumbura Group, Naranwitta, Gempola
26. S. T. Moorthy, 6th Div. Kottegodde, Springvalley
27. A. M. M. Ahamed, 8. U-C Building, M-C Road, Matale

கவனிக்க:— ஏஜன்டுகள் தங்கள் ஏஜன்சி இலக்கங்களைக் கூப்பன்களீல் ஏஜன்சிலிலக்கம் என்ற இடத்தில் குறித்தபின்னரே விரியோகிக்க வேண்டும் கூப்பங்கள் தேவையானால் அன்றையிலுள்ள ஏஜன்டுகளிடம் பெற்றுக்கொள்ளலாம்

சுதந்திரன் போட்டி. இலக்கம்- 27.

பரிசு ரூபா 1000-
தீட்டமானவிடைகள்.

முடிவுத்திக்கி 20. 6. 56

இ. வ. 1. ஓளவை, 5. சுதம். 7. கைதி, 9. தாங்கம் 11. பாமி, 12. கலை 13. காவடி 16. சவள் 17. பெத்தி 18. துதி 25. சும் 28. சந்தம் 29. பக்மே-கி. 2. வகைகை 5. சுபர்டி 6. தம்பி 8. தீங்கள் 13. காத்தல் 17. போகீதல் 23. பாகம் 24. காசா 25. சுத.

மாற்றுவிடைகள்

இ-வ 3. கோபம்; சாபம்; தபம்;

முனிவர்களின் சாபத்திற்கு எவருமே பயப்பட வேண்டியவர்கள். மன்னர்கள் மக்களின் கோபத்திற்கு அஞ்சவேண்டியதில்லை. ஆனால் முனிவர்களின் கோபத்திற்கு அஞ்சாதிருக்க முடியாது. எமதுவிடை கோபம்

இ-வ 27. இசை-பண்; ஓசை செய்யுளோசை; அசை-செய்யுளுறுப்பு செய்யுளோசை, செய்யுளுறுப்பு தெரியாத பலர் பாட்டு எழுது கிறார்கள் எமது விடை இசை.

மே-கி 4 பதடி-பதர்; பதர்-உள்ளீடற்றங்கள், [எமது விடை பதடி]

மே-கி 10 பரிசம்-வெகுமானம்; பரிசல்-பரிசு; பட்சம்-அன்பு, பச்சம்-பட்சம்: கூவியைவிடச்சிலர் வெகுமானமும் பரிசம் கொடுப்பதுண்டு எமதுவிடை பரிசம்-மாற்றுவிடை பரிசல்,

மே-கி 15. பதியம்-பதிகம் பதிகம்-பதியம்; பதியம் என்பதற்குப் பத்துச்-செய்யுளின் முடியும் பிரபந்தம் எனிருப்பதால் எமதுவிடை பதியம்

மே-கி 26. தூசு-தூசி; மாசு-அழுக்கு, ஆசு-தூசி; காசு-குற்றம்:

பலவிடைகளிருப்பினும் அழுக்குள்ளற கருத்துள்ள மாசு சிறந்தவிடை யாகும்- மாற்றுவிடைகள் தூசு.ஆசு

இணைப்புகள்

இ. வ. 19. சிதன்-கறையான்
சிதல்-கறையான்

மே. கி வதின்-பதில்
வதில்-வதின்

சிதல்-வதில் வெளிப்படையான விடை யாம் தெரிவுசெய்யும் விடை சிதன்-வதின்

இ. வ 20 படித்தல் மே. கி 20 பரிட்சை-ஆராய்வு இ. வ 23 எரி-
சிரித்தல் சிகிச்சை பரிகாரம் தகி

பரிச்சை, சிகிந்சை என்றவிடைகள் இருப்பினும் பொருத்தமற்றவை பாட்டி மார்கள் மாத்திரமல்ல எல்லோரும்தான் பெண்கள் அதிகமாகச்சிரிக்கக்கூடாது என்றுகருதுகிறார்கள் அதிகம் படிக்கக்கூடாது என்பதுபாட்டிகளின் கருத்து கிரா மத்திலுள்ள நோயாளிற்கிலர்ல்ல பலர் சிகிச்சைக்காகப் பட்டணத்துக்குப் போவ துண்டு எனவே படித்தல்-பரிட்சை-எரி எமதுவிடை மாற்றுவிடை சிரித்தல்-
(தொடர்ச்சி பதினேராம் பக்கம் பார்க்க)

[மாணவர்மன்றம்]

அன்பார்ந்தமருமக்களே!

பாடசாலை மாணவர்களுக்கு நீதி நூல்கள் போதிக்கும் வழக்கம் அருகியிட்டது, நமதுமுன்னேர்கள் கற்றகாலத்தில் பாலர்வகுப்பிலேயே ஆத்திருடி, கொள்றைவேந்தன் போன்ற நீதிநூல்களைக்கற்றனர். மனப்பாடமாகக்கூறக் கூடியவர்களாகவும் இருந்தனர். இக்காலமேன்வதுப்பு மாணவர்களுக்கே இவை தெரியுமா என்பது சந்தேகமே. புத்தகங்களிலே இவை இருப்பினும் வெற்றிமனியைப் பார்க்கும் மாணவர்கள் அறிந்து கொள்வதற்காக ஒளவைப்பிராட்டியார் அருளிச்செய்த ஆத்திச்சுருடியை ஆரம்பமாக வெளியிடுகின்றோம். மாணவர்கள் பயனடைவார்கள் என்ற நம்பிக்கையில்.

மஹிமா

“ஆத்திச்சுருடி யமர்ந்த தேவைனை
யேத்தி யேத்தித் தொழுவோ யியாமே”

நாங்கள் திருவாத்தி பூமாலையை அணி.வராகிய சிவபெருமான் விரும்பிய பிள்ளையாகிய விளாயகக் கடவுளை துதித்துத் துதித்து வணங்குவோம் 1. “அறஞ்செய விரும்பு” தருமத்தை செய்வதற்கு நீ விரும்புவாயாக 2. “ஆறவது சினம்” உன்னுள்ளே தணிய வேண்டியது கோபமாகும். 3. “இயல்வது கரவேல்” கொடுப்பதற்கு இசைவதை நீ வறுமையினால் இருப்பவர்களுக்கு ஒளியாதே.

“ஈவது விலக்கேல்” தருமத்தைக்குறித்து ஒருவருக்குக் கொடுப்பதை தடுக்காதே.

4. “உடையது விளம்பேல்” உனக்குள்ள பொருளை நீ பிறர் அறியும் படி சொல்லாதே.

பேருந்நப்பர்கள்

(இலங்கை)

117. ம. தேவதாஸ் 353. பள்ளப்பிட்டியா குளியாபிட்டிய
118. ஏ. எஸ். அப்துல்காதர். ஒலுவில். பாலமுனை. E. P
119. சு. சிவபாதம் குடத்தனை கரவெட்டி.
120. வை. எம். முஹ்ரீன் மயித்மன்ஸில் பட கொள்ளாதெனிய அங்கும்புறை. கண்டி.
121. எஸ். இலட்சுமணன். 69. மேப்பில்ரேட் கொட்டாஞ்சேனை. கொழும்பு.
122. கே. ஏ. மோகனன் 58. கிறீஸ்பாத்திரீடு மொள்ளுப்பிட்டி கொழும்பு
123. எம் ஏ. சத்தியாதன் அர்ச்சமரியாயகி கல்லூரி அவிசாவெல.
124. செல்வி எஸ். செல்லமுத்து அர்ச்சுக்கையப்பர் மடம் திரிகோணமலை.
125. செல்வி ந. செல்வராணி 13-ஊச்சிமார் கோயில்வீதி யாழ்ப்பாணம் இந்தியா - நன்பர்கள்
126. வே. மறைமனியன் சாந்திகலா நிலையம் எரிசனப்பட்டி வழி-பொள்ளாச்சி.
127. டி. ஆர். சண்முககந்தராம் டி. 337-ரயில்வே காலனி. மதுரை
128. க. பழனியப்பன் 3ம் படிவம் அ. சி. எஸ். ஐ. உயர்விலைப்பள்ளி. செலம்.
129. அ. சிவசுப்பிரமணியன் 5-16 சன்னித்தெரு திருப்பனங்தாள். தஞ்சை
- 130 ஏ முனிசாமி 5. ஆவாரங்காட்டுத்தெரு திருவண்ணமலை.

“கற்பனை நாடு”
(வி. பத்மராஜ-நாயுடு டயகமிழக்கு)

களம் 1

இடம்:-பாண்டியன் அவை, பாத்திரங்கள்: பாண்டியன், மந்திரி, வள்ளுவர்.

பாண்டியன்:- மந்திரிபிரதானிகளே! இப்பொழுது எனக்குத் தமிழ்ப் பாட்டுக்களைக்கேட்க மிகவும் ஆவலாயுள்ளது. என்சந்ததியார்கள் சங்கம்வைத்து, கன்னித்தமிழை, கண்ணை இமைகாப்பதுபோல் காத்து வந்தனர். நானும் அவ்வாறே காத்துவருகிறேன். வள்ளுவர்ப் பெருந்தகை யாதோ நூல் ஒன்று இயற்றியுள்ளாராம். அந்நாவில் உள்ளதைக் கேட்க ஆவலாயுள்ளேன் அவருக்கு தமிழ்ப்பற்று சிறைய இருக்கிறது என்று கேள்விப் பட்டிருக்கிறேன் ஆகையால் அவரை அழைத்துவர ஆவன செய்யுங்கள்.

மந்திரி:- அரசே! வள்ளுவர்ப் பெருமான் நம் தெய்வத் தமிழ்மொழியைப் பேணி வளர்த்துவருகிறார். ஆனால் நம்போன்றமன்னர்கள் அவரை அழைத்தால் அவர் வருவாரோ- வரமாட்டாரோ?... என்றுதான் சந்தேகப்பட வேண்டியுள்ளது. ஒருவேளை அவர் அரசவாழ்வையே வெறுத்திருந்தால்!.....

பாண்டியன்:-யோசிக்க வேண்டியது தான்... ..

(அப்பொழுது வாயிற் காப்போன் விரைந்து வந்து மன்னனை வணங்கி)

வாயிற்காப்போன்:- மன்னர் மன்னவனே! யாரோ வள்ளுவராம்! சோழ நாட்டிலிருந்து வருகிறாம்! கையில் ஏதோ ஓலீசு கவடியை வைத் துக்கொண்டிருக்கிறார், உள்ளே வர அனுமதிக்கலாமா? அரசே!

பாண்டியன்:- யார் வள்ளுவரா?... எவர்வருவாரோ வரமாட்டாரோ என்று ஐயுற்றிருந்தோமோ அவரே, அத்தமிழ்ப்புலவரே வந்து விட்டார்! மந்திரி! வாரும். சென்று எதிர்கொண்டழைப்போம். (வள்ளுவர் பாண்டியனுக்கெதிரே கூப்பியகரங்களுடன் வருதல்)

பாண்டியன்:- வள்ளுவர்ப்பெருந்தகையே வருக வருக; தங்கள் வரவு நல்வரவாகுக; தங்களைப்பற்றித் தான் சிறிது நேரத்திற்கு முன் பேசிக் கொண்டிருந்தோம்; கன்னித் தமிழ்த்தாயே தங்கள் உருக்கொண்டு எழுந்து வந்திருப்பது போல் என் அக்கண்களுக்குப் புலப்படுகிறது தாங்கள் என்கிறு குடிலுக்கு விஜயம் செய்ததைக்குறித்து நாம் மகிழ்ச்சின்றோம்! அது எங்கள் முன்னோர்கள் செய்தபாக்கியமே!

வள்ளுவர்:- செல்விருங்தோம்பி வருவிருங்தேதிர்பார்க்கும் நீயும் நின் கொற்றமும், நீடுவாழ்க! வாழ்க நின்சிறப்புப் பெற்ற பாண்டிநாடு பாண்டியன்:- தங்களின் சிறப்புமொழி கேட்டு சிந்தைகுளிர்தேன். யாது காரணம்கொண்டு என் சிறுகுடிலுக்கு வீஜயம் செய்தீர்கள் என்பதை அடியேன் அறியலாமோ?

வள்ளுவர்:- நான் சேராடு, சோழாடு, இடைநாடு, கலிங்காடு, நடுநாடு, மூல்லைநாடு, மருதாடு, முதலியாடுகளுக்குச் சென்று என் அவாசிறவேறுமல் கடைசிரேரத்தில் வைகைநதிபாயும் நின்பாண்டிநாடு வந்துள்ளேன்.

பாண்டியன்:- யாதுகாரணம்கொண்டு தங்கள் அவாசூர்த்தியடைய வில்லையென்பதை அடியேன் அறியலாமோ?

வள்ளுவர்:- அவிசியங்கூறுகிறேன், என்னுடையபேரவா சிறைவேற நாடு நாடாகச்சுற்றி வருகிறேன். ஆனால் என்அவா சிறைவேற வில்லை. கேள்மன்னு! நான் கற்பினையில் ஒருநாட்டைக்கண்டுபிடித் தேன். அங்காட்டை எந்தநாட்டிலேயாவது காணமுடியுமா?..... என்றால்கண்ணத்தோடு சுற்றினேன். ஆனால் கண்டுபிடிக்குமுடிய வில்லை. என்என்னமும் கைகூடவில்லை. அதுசரிமன்னவா! ...ஒரு நாடு முன்னேற வேண்டுமானால் அங்காடு சீருஞ்சிறப்புமாக இருக்க வேண்டுமானால் என்னசெய்யவேண்டும்?

பாண்டியன்:- ஒருநாடுமேன்னேற வேண்டுமானால் நீர்வளம், நிலவளம், பொருள்வளம். சிறைந்ததாக இருக்கவேண்டும். அங்காடு பதைவர்களால் கெடுக்கப்படாமலும். கோயில்லாமலும் சிறப்பாகவும் இருக்கவேண்டும்.

வள்ளுவர்:- நீ சொன்னதெல்லாம் சரியானதே மன்னவா! இப்பொழுது நின்நாட்டில் நீஉரைத்தவைகளைல்லாம் பொருந்தியிருக்கின்றனவா? என்று சென்றுபார்ப்போமா? பாண்டியா!.....

பாண்டியன்:- ஆஹா! தாராளமாகச் செல்லலாமே. மந்திரி! நாம்முவரும் நகரைச்சுற்றிப் பார்க்கச்செல்ல ஆவன செய், அலங்காரம் அதிகமாக உள்ள நம்பல்லக்கை தயார்செய்துவை. அதற்கு முன்னாலும், தெய் வப்புலவரும் அறுக்கவை உண்டு அருந்திவிட்டு வருகிறோம்
களம்-2

இடம்:- மதுரைமாநகர்: பாத்திரங்கள் பாண்டியன்; வள்ளுவர்; மந்திரி; கட்டியக்காரன்.

கட்டியக்காரன்:- இராஜாதிராஜ ராஜமார்த்தாண்ட ராஜகெம்பீர செங்கோல் வேந்தனும், வள்ளுவப்புலவரும் வருகிறார்கள் எல் லோரும் விலகி நில்லுங்கள்; பராக்; பராக்; பராக்;- [தொடரும்.....]

“பா ர தி யா ர்”

தமிழகம் தாழ்வுற்றிருந்த காலத்திலே தமிழன்னை தன்றிமை களை இழந்து ஆங்கில ஆட்சியாளரினால் அல்லல் பட்டுக்கொண்டிருந்த காலத்திலே, தேனினுமினிய செஞ்தமிழ்னாட்டார் தங்கள் உரிமைகளைப்பற்றுகொடுத்து அலறுகின்றகாலத்திலே, குபேரவாழ்வு வாழ்ந்த தமிழ்னாட்டார் ஒருகாலத்திலே “திரைகடல் ஓடியும் திரவியம் தேடு” என்றவாக்கையத்தை தமதாக்கிக்கொண்டு உலகின்பலபாகங்களுக்கும் முத்தையும், தேக்கையும், ஆடை ஆபரணங்களையும் அனுப்பி வாரிப்பும் நடத்திய தமிழ்னாட்டார், வாழ்விழுந்து தவித்த நேரத்திலே ஆட்சியளவில் அதீதியான கோரக்கரங்களிலே சிக்குண்டு கண்ணீரும்கம்பலையுமாககாட்டிதந்து கொடுமையைக்குறைக்க அதீதியைத்தட்டிக்கேட்க ஆளில்லாத காலத்திலே பல பசுத்தோல் போர்த்த புளிகளான மதத்தலைவர்களின் மமதை கோரநடமிட்டுக்கொண்டு இனத்தையும் அந்த இனத்தின், மொழி, கலை பண்பாடு, பழக்க வழக்கங்களாகிவரற்றையும் குழி தோண்டிப்புதைக்குக் கொண்டிருந்த அக்காலத்திலே எட்டியாபுரம் என்ற திருசௌல்வேலியின் அடுத்திராமத்திலே லெட்சுமி அம்மானுக்கும் சின்னச்சாமி ஐயருக்கும் மக்காப் பசினேராம் திகதி மார்கழி, ஆயிரத்து எண்ணூற்றி எண்பத்திரண்டில் “பார்தி” பிறந்தார்.

பெண்கள் ஒரு நாட்டின் கண்கள் என்ற உரியனோக்கத்துக்கு மாருகப் பெண்களே பெரும் பேய்டா என்று வரட்டுவேதாந்தம் பேசிக் கொண்டு அவர்களை வெளியுலகினின்றும் வேறுபடுத்தி வேறும் அடுப் பங்கரை வேலைபார்க்கும் மக்கட்கூட்டத்தைக் கண்ணுற்றபாரதியாருக்கு மனக்கொதிப்பேற்பட்டது. ஆண்களோடு பெண்களும் சரிசிகர் சமான மாக வாழுவேண்டும் என்று சிந்தித்தார். உணர்ச்சியிட்டும் உரிமைக்கவிதைகளாக முழங்கினார்,

பஞ்சத்தின் சோரப்பிடியிலே சிக்குண்டு ஏழைகளான ஒரு சாரார் அல்லற்பட்டுக்கொண்டிருந்த உழைக்காமல் பிறகரச்சரண்டி பிறருடைய உழைப்பினால் செல்வர்களான ஒரு சாரார் இருக்கமென்னும் தன்மையற்று வாழ்ந்த வாழ்வையும் கண்ணுற்றகவிக்கு ஆத்திரம் பொறுக்கமுடியாத அளவுக்குப் பொதுவுடமை உணர்ச்சி மேலிட்டு விடுகிறது. ஆத்திரத்தோடு:-

“தனி ஒருவனுக் குணவில்லை யெனில்

ஜேகத்தினை அளித்திடுவோம்” என்று பாடி தனிமனி தனின் தேவைகளுக்காகவும் சமுதாயப்படிப்புரட்சிகள் நடந்தகாலம் என்று

கூறுகின்றார். இவ்வாறுகத்தனது வாழ்வையே தன்னுடைய சமுகத்தின் நன்மைக்காக, நல்வாழ்வுக்காக அற்பண்ததுத்தனது சொங்த வாழ்க்கையிலே அளவிடமுடியாத அல்லல்கள் அடைந்திருக்கின்றார். தன்னுடைய பிறக்தாயகத்தை முடியுடைய மூவேந்தர் கட்டியாண்ட கன்னித்தமிழ் நாட்டின் பெருமையைப் பற்றிக் கூறுகின்ற இடத்திலே “குமரியேல்லை வடமாலவும் குன்றமிவற்றிடையே புச்சு மண்டிக்கிடக்கும் தமிழ்நாடு” என்றுகூறி மகிழ்ச்சின்றார். குமரிதொட்டு இமயம்வரை உள்ள பரங்த தமிழ்நாட்டின் மண்ணிலே புழுதி மண்டிக்கிடப்பதற்குப் பதில் அமிழரின் புச்சமண் க்கிடக்கின்றதாம். இத்தகைய ஓர்லூப்பற்ற தன்மானங்னர்க்கிடோண்ட கவிஞரைத் தமிழ்நாடு ஆயிரத்துத் தொள்ளாயிரத்து இருபத்தொன்று புரட்டாதி பதினேண்றில் இழந்து, தட்டி எழுப்பக் கவிஞர்களின்றித் தவித்துக்கொண்டிருக்கின்றது.

“ வாழ்க பாரதியின் புகழ்”

[கலைநேசன்]
[அ. இ. 44]

எஸ். ஏ. எஸ் மகுமுது
குரேஸ்ரேட்-ஓட்டமாவடி

“தன்குரல்,,

—1—

குரவெழுப்பு! குரவெழுப்பு! குமரிக் கடலே!
கொடுமையோக்க, மடமைநீக்க கொதிப்பாய் தெற்கே
இறமிகுந்த மறவரங்கே? மதியோ ரௌங்கே?
திங்கொழிக்கச் சேர்வுதென்று? என்றேகேள் நீ

2

இடிமுழுக்கி இடிமுழுக்கி முகிலே கேள் நீ!
எங்கள்தமிழ் நாடுஎமக் கென்றே சொல்வாய்
முடிமலையும் பிறபலவும் தானம் தங்கு
முடர்களாய் வாழோமென்று முகிலே கூறு.

3

இரைந்திவோய்! இரைந்திவோய் ஒதை ஒங்க!

இன்னருவி குற்றால நன்றீ ரேநீ!

குறைநாடு பெறுவதுவோ குறியே யென்று
ஆவேசக் குரவெழுப்பி அனைத்தும் கேளு

4

வீசிடுநீ! வீசிடுநீ! தென்றல் காற்றே
வேகமுடன் ‘தென்குரலை’த் தாங்கிச் சென்று
மோசமுறை தானகற்ற ஆட்சி யாளர்
மேன்மையறு தமிழகத்தின் தூதைச் சொல்வாய்

நாஞ்சில் சோமன் B. A. B. T.

வீரவான்

0

[தொடர்ச்சி]

கா. காமராஜன்

மதுரை

அலை:- நாடு நான் உலவும் பூங்தோட்டம், நீஞ்தும்தடாகம், ரசிக்கும் அலங்காரமாளிகை. இதுபுரியாமல் புலம்புகின்றுன் புல்லறிவா என்!

புரு:- நாடு அரசன் உலவும் பூங்தோட்டம்தான். ஆனால் அதிலே அடர்ந்துள்ள முட்புதர்களை நீக்கவேண்டுமென்றேன். நீஞ்தும் தடாகந்தான்; அந்த நீச்சல் பொய்க்கையிலே நெழிந்துகிடக் கும் பாம்புகளை உருவாக்க வேண்டாமென்றேன். ரசிக்கும் அலங்காரமாளிகைதான்; ஆனால் ஆணவப்புழுதியைக் கிளப்பி அதன் அழகையறிக்க வேண்டாமென்றேன்!

அலை:- சட்டம்! அற்பனே! அனுவசியமாகப்பேசுகிறோம். நாடு அரசனுக்குச் சொந்தம்; உள்ளெல்லாம்கோட்டம்.

புரு:- அரசபோகமென்ன ஆகாயத்திலேயிருந்து குதித்ததா? கணக்கற்றேரின் கண்ணீர்த்துளிகளை பன்னீராகக் கொண்டு அவ்களது வேதனைப் பிருந்தென்றென்னி உயர்ந்ததல்லவா அரசியல் மாளிகை

அலை:- கடைசிமுறையாகக் கூறுகிறேன் மண்டியிட்டு மன்னிப்பு கேள்- கப்பம்கட்டுவதாக உறுதிகொடு. இல்லையேல் தூக்கு மேடை உனக்குப்பதில் சொல்லும்.

புரு:- பரவாயில்லை அதைநான் முழுமனதுடன் வரவேற்கிறேன்

அலை:- ஹஹ் ஹஹ்ஹா! இழுத்துச் செல்லுங்கள் இந்த நாயை தூக்கு மேடைக்கு!.....

(சிப்பாய்கள் போர்லை இழுத்துச் செல்கின்றனர். ஒரே பயங்கர மான ஓலி தொனிக்கிறது)

காட்சி:-2

[அலெக்ஸாந்தரைச் சுற்றிலும் சிற்றரசுகள் வீற்றிருக்க போரஸ் தூக்கு மேடையின் மீது கலக்கத்துடன் சிற்கிறார்.]

அலை:- (தணிவான குரவில்) புருஷோத்மா! இன்னமும் அவகாசம் தருகிறேன். யோசித்துப்பார்! உன் அழிவினால் உன்னாட்டு மக்களுக்கு என்ன தியாகம் செய்தவனுவாய்? எனக்கு நீ அடிமையாகவும் வேண்டாம்; கப்பமும் கட்டவேண்டாம். ஆனால் மன்னிப்பு மட்டும் கேள் அதுவே போதும்!

நு:-

இப்படி இச்சகம்பேசி என்னை வயப்படுத்த ஒருபோதும் கணவு காண்திர்.

அலை:-

[கைதட்டியதும் வீரர்களின் வாள்நுணி போர்ளைச் சுற்றி மூலம் குழந்திருக்கிறது]

சித்திரவதை செய்யப்பட்டபின்புதான் தூக்கிலே தொங்க விடப்படுவாய்! கடைசிஓாக நீ சொல்வது?
(போரலின் யாக்கை ஆவேசத்தால் நடுங்கி உதடுகள் துடிக்க புருவங்கள் வளைந்து, வளைந்து வர்ணாஜாலம் செய்ய வீரத்திரட்சியுடன் விற்கிறோர்.

நு:-

[வருத்தம் தோய்ந்தகுரவில்] சாவதைப்பற்றி நான்சஞ்சலப்பட வில்லை. மன்னுசையினால் நாட்டை நாசமாக்கவேண்டா மென்று வேண்டுகின்றேன். மாளப்போகும் ஒருமாவீரன் மக்களின் நலனுக்காக வேண்டுகிறேன் அழிவையே தன் ஆயுத மாகக் கொள்ள வேண்டாமென்று, ஜிலு ஜிலுக்கும் ஜிலம்நது யே! வளமான வயல்களே! வசந்தத்தைவாரிவளங்கும் தென் நலே! போற்றி வளர்த்த பொன்னுடே உன்னிடமிருந்துவிடை பெற்றுக்கொள்கிறேன் வெடித்த உள்ளத்தோடு, வீரத்திருவி டமே! இந்த ஒரு புருஷோத்மனின் அழிவுகளுடு அடங்கிக்கூட்கவேண்டாம்! ஆர்ப்பரித்து வரும் ஆதிக்கத்தை அடித்து விரட்டுங்கள்! அதனால் கோடிக்கணக்கான கல்லறைகள் முப்பினாலும் சுருக்கி கொண்ட கொள்கையிலே மட்டும் கோணிக்கிடங்காகாதீர்கள்! இதுதான் என்னாட்டுக்கு நான் அளிக்கும் உரிமைசானம், கிரேக்கத்தின் அதிபதியே! என் சவுத்தைக்கண்டாவது உம்கொள்கை யேட்டினிலே குறித்துக்கொள் புருஷோத்மன் ஒரு உண்மை வீரனென்று! சரி! என்பணிமுடிந்து விட்டது! வெல்க மக்கள் சக்தி!

[தூக்குகயிற்றை எடுத்ததும் அதை மலர்மாலையணிவதுபோல தம்கழுத் தில் மாட்டிக்கொண்டார். உடனே கண்கள்கலங்க ஓடோடியும் சென்று அவரைக் கட்டிப்பிடித்து தூக்கிசிறுத்துகிறார் திருந்திய அவைக்லாங்தர்]

நு:- என்ன இது?

அலை:- புருஷோத்மா! உன்வீரத்தை மெச்சினேன். கத்திமுனையில் மட்டுமல்ல கருத்துமுனையிலும் வெற்றிகண்ட அரசியல் சிற்பியே!

வீண் ஆசக்கோண்டு அலைந்தேன். அகிலத்தையே கட்டி யாள கர்வம் பேசினேன், உம்போன்ற வீரனை நான் சண்ட தேயில்லை. இதுவரை பேசியதேல்லாம் உப்புமைச்சோதிக்குத் தேயில்லை. நீர், தீரமுடன் போர்செய்தபோதே நான் அறிவேன். தான். நீர், தீரமுடன் போர்செய்தபோதே நான் அறிவேன். நீரும் காட்டிக்கொடுச்சும் தரசராயிருப்பிரேன்று தான் முதலில் நீணத்தேன். அடிமைத்தனத்தை எதிர்த்து வரலாற்றி வேயே வளங்குறையாத இச்சடங்கத்தை வேங்தே! உமது நாட்டை நீரே வைத்துக்கொண்டு இன்பபுரியாக ஆட்சிசெய்யும்! இந்துரோகினைய மன்னித்தேனன்று ஒருவார்த்தை கூற மாட்டாரா?

புரு:- [வியப்புடன்] ஆச்சரியமே! ... மண்டலமே மருஞும் மன்னாவனு என்னிடம் மன்னிப்புக்கேட்பது?

அலை:- மன்னரென்ற தகுதி எனக்கிளை செஞ்சரமும். திறமையும் பண்டத்தை 'வீரவாளை' யுனைய நீங்கள்தான் அதற்கேற்றவர்.

புரு:- புயல்லூய்ந்து அமைதி அரசோச்சுகிறது! கிரேக்கத்திற்கும் பாரதத்திற்கும் புதுப்பாலம் போட்டுவிட்டார்! உங்களை எதிர்காலம் 'ஏந்தல்' என்று கொண்டாடப்போகிறது

(எங்கும் ஒரே மகிழ்ச்சியின் ஆரவாரம் "வாழ்க" குரல் வானைப்பி என்கிறது. ஆணவுக்குரலோவித்த இடத்தில் அன்பின் முரசோலி ஒவிக்கின்றது)

அலை:- (வருத்தமுடன்) படையெடுத்தலைந்ததால் நாட்கள் பல கடந்து விட்டன வேயென்று வீரர்சள் கலங்குவதால் என்னுடேக வேண்டியிருக்கிறது. உயிர் ரண்பரான தங்களைவிட்டுச்செல்கிறேன்.

[களியுகள் பினிற, புரவிகள் கீனக்க ஒரே ஆரவாரத்துடன் வெண் கொடியேந்திய வண்ணம் அலைக்லாந்தரின் படைகள் கிளம்புகின்றன. அந்தத்திக்கை நோக்கியபடியே சிற்கிறார். (போரஸ்) அவரது கண்களிலே கண்ணவீர் வழிகின்றது.]

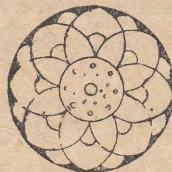
புரு:- வெற்றி! வெற்றி! ஜீலம் நதிக்கரையே உனக்கு வெற்றி! பண்பின் உறைவிடமான பாரதமே உனக்கு வெற்றி! ஆணவுத்தின் விலாளலும்பு முறிக்கப்பட்டுவிட்டது. அக்கிரமத்திற்கு அபாய அறிவிப்புக் கொடுத்தாகி விட்டது. கிரேக்கத்திற்கும் பாரதத்திற்கும் இணைப்புப்பாலம் போட்டுவிட்டோம்! கிளம்புகள் புதுமைநோக்கி! ஹஹ்ஹா! சாய்ந்தது மமதை! சரிந்தது ஆணவும்!..... ஹஹ்ஹா!.....

(கிரை.) முற்றும்

[.....பின்குரல்]

கிரேக்கர்களது படையெடுப்பால் இந்தியக்கல்வி மேல்நாடுகளில் பரவிபது. வாணிபம் வளர்ந்தது. கிரேக்கத்தின் கலைகள் இங்கே அரும் பத் தொடங்கின. ஆனவேட்கை கொண்டஸிலந்த மாவீரன் சீர்திருந்திய சீராளன் அலெக்ஸாந்தர் அந்தோ! ...பாபிலோன் என்றபாதகாடிடம் அவரை விஷஜூர் உருவில்பலியாக்கிக்கொண்டது. உலக நாடுகளிலே வெற்றிக்கொடி நாட்டுவேன் என்று குருவரத்த. அந்தசுத்த வீரனையே சுவர்க்கத்திற்கனுப்பிவிட்டது. ஆம்! காலம் அந்த கலங்காவீரனுக்கு கி. பி 323-ம் ஆண்டிலே சாவோலை தீட்டிவிட்டது! அணைந்தது வீரவி ளக்கு! அந்தக்குண்தத்தின் குன்றும். கொள்கையின் விளக்காம். அலெக்ஸாந்தரின் மறைவுகேட்டு கிரேக்கசாம்ராஜ்யமே கேவிக் கேவி அழுதது நாமும் கண்ணீரைத் துடைப்போம்! கடமையைச் செய்வோம்! அந்தவீரனின் ஆத்மாசாந்தியடையட்டும்! வாழ்க! வாழ்க!

(குரல்நீற்கிறது)



[2-ம் பக்கத்தின் தொடர்ச்சி.....]

இ. வ 21 தாகம்-நீர்வேட்கை
தாபம்-தாகம்

வறுனம் அளவுக்கு மிஞ்சி விட்டால் சிலர் தற்கொலை புரிவதுண்டு
தானே தமதுவிடை தாபம்-துன்பம்

இ. வ பாலம்-ஆற்றுப்பாலம்
பாளம்—

பாலம் என்பதற்கு பாளம் என்ற கருத்து இருப்பினும் பாளம் சிறந்தவிடையல்ல. எமது தெரிவு பாலம்-தாலம்

மே. கி 18 துக்கம்-விசனம்
துன்பம்-வறுமை

தாளம்-பனை

சிறுவர்போட்டி இல 12

மிக்ருபா 600

முடி வகுக்கி 21.5.56

வரக்கூடியவிடைகள்

1. பசி, பகை, பழி, பணி, பரி, பசை.
2. பிசை, பிழி, பினை, பியை,
3. சாமி, சாதி, சாகை, சாலீ, சாணை.
4. தாய், தாதை, தாதி, தாதா.
5. கண், கசி, கடி, கம், கலீ.
6. மாதா, மாமி, மாது, மாமா.

மாணவர் என்ற அங்கத்தவர்கள்

- 56 இ. சவாரியர் - பரிசுத்த செபமாலைமாதா பாடசாலை. பொகவந்தலாவ
57. தா. தாமோதரம்பிள்ளை 78. மெயின்ஸ்ரீட் மதவாச்சி
58. செல்வி எஸ். செல்வமுத்து அர்சுகுசையப்பர்மடம் திரிகோணமலை.
- 59 எஸ். இளையதம்பி சிவாந்தவித்தியாலயம் கல்விடுப்போடை மட்டக்களப்பு

எதிர்பாருங்கள்! அடுத்த இதழில்

“விஞ்ஞானப்புதுமைகள்”

மதுரை கா. காமராசன் எழுதியது,

விளம்பரம்

நீங்கள் உங்கள் பெயருக்கு ரப்பர் ஸ்டாம்பு[சீல்] செய்து கொண்டார்களா? இல்லையானால் இன்றே எழுதுக விபரம் தருகின்றோம். உங்கள் பெயருடன் விலாசமும் அமைத்து ரப்பர் ஸ்டாம்பு செய்ய விலை ரூபா 3-தான். மனதைக்கவரும் டிசென்களில் 300 விதமான ரப்பர் ஸ்டாம்பு கூச்சுகள் உள்ளன - விரும்பும் அன்பர்கள் தெளிவான விலாசத்துடன் 75-சதமுத்திரை அல்லது போஸ்ரல் ஆடர் முற்பணத்துடன் எழுதுக, ஏஜன்டுகளாகச் சேரவிரும்புவோர் கீழ்க்காணும் விலாசத்திற்கு எழுதுக. தக்ககமிழுன் உண்டு.

கே. ஏ. ஹோவிங்கான்.

ரப்பர்ஸ்டாம் ஏஜன்ட்

2. ஆம் டி.விஷந் நாராங்கலை பதுளை
குறிப்பு:- சிறுவர் போட்டிக் கூப்பன்களும் மற்றும் தமிழ்போட்டிகளின் கூப்பன்களும் எம்மிடம் கீடைக்கும்.