

தினமுரசு

THINAMURASU



முரச - 02

திருவள்ளுவர்

ஆண்டு 2042

தே 13 வெள்ளிக்கிழமை

(27.01.2012) பக்கங்கள் 16

ஒக்டை - 118

எல்லாத
ரீமேஸன்

06

உல்லாசப்
பயணிகளுக்கு

08

உல்லாராஸீ
சபைகளுக்கு
எதிராக
முறைப்பாடு

05

ஏன்
கப்பல்
கவிழ்ந்தது?

13

பதவியிழந்தார் நிவாந்தன் கடசியில்ருந்தும் 'ஓவை'

(யாழ்ப்பாணம்)

யாழ். மாநகர சபை உறுப்பினரான கவிகரன் நிஷாந்தன் ஜக்கிய மக்கள் சுதந்திர முன்னியின் உறுப்பினர் பதவியிலி ருந்து நீக்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து யாழ். மாநகர சபையின் உறுப்பினர் பதவியிலிருந்தும் அவர் நீக்கப்பட்டுள்ளதாக யாழ். மாநகர முதல்வர் திருமதி யோகேஸ்வரி பற்குணராஜா தெரிவித்தார். யாழ். மாநகர சபையின் உறுப்பினராகப் பதவி வகித்த ஜக்கிய மக்கள் சுதந்திர முன்னியைப் பிரதிநித்துவப்படுத்திய கவிகரன் நிஷாந்தனின் கட்சி அங்கத்துவம் முடிவுறுத்தப்பட்டிருப்பதாக யாழ். மாநகரசபை ஆணையாளருக்கு யாழ். தேர்தல் அலுவலகம் நேற்று அறிவித்துள்ளது. (15ஆம் பக்கம் பார்க்க)

யாழ்.நகரில் சிறுவர்கள் மீட்பு

(யாழ்ப்பாணம்)

பெற்றோரால் கைவிடப்பட்ட நான்கு சிறுவர்கள் யாழ்.நகரப் பகுதியில் இருந்து மீட்கப்பட்டுள்ளனர்.

நீதிமன்ற உத்தரவுக்கமைய இவர்கள் சிறுவர் பராமரிப்பு இருந்து தமிழ்த் தேசியக் கூட்டு மைப்பு உறுப்பினர்கள் முழுமையாக வெளியேறினர்.

யாழ்.நகரப் பகுதியில் குறித்த நான்கு சிறுவர்கள் (15ஆம் பக்கம் பார்க்க)

யாழ்.மாநகர சபைக் கூட்டத்தில் எதிர்க்கட்சியினர் அடாவழி

(யாழ்ப்பாணம்)

முற்பகல் யாழ்.மாநகர சபை முதல்வர் திருமதி யோகேஸ்வரி பற்குணராஜா தலைமையில் ஆரம்பமாகியது.

முதலில் இவ்வருடத்திற்கான நிலையியற் குழுக்களின் தெரிவு இடம் பெற்றது. நிதிக்குழு, கிராமத்துக்குழு, சுகாதாரக்குழு என்பன முதல்வரின் அனுமதியுடன் தெரிவு நடைபெற்றது. இதன் (15ஆம் பக்கம் பார்க்க)

யாழ்.மாநகர சபையின் இவ்வருடத்தில் முதல்வாவது மாதாந்தப் பொதுக்கூட்டம் நேற்று (15ஆம் பக்கம் பார்க்க)

யாழ்.நகர உட்கட்டுமொன் அபிவிருத்தி

47.76 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடு

(யாழ்ப்பாணம்)

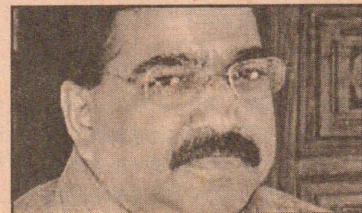
வடக்கு, கிழக்கு உள்ளுர் சேவைகள் மேம்பாட்டுத் திட்டத் தின் கீழ் யாழ்.மாநகர சபைக்கு உட்பட்ட பகுதிகளில் மக்கள் நலத்திட்டங்களை மேற்கொள்வதற்காக 47.76 மில்லியன் ரூபா நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

இந்த நிதியைப் பயன்படுத்தி இப்பகுதி மக்களின் நலன் களை உயர்த்தும் வகையிலான நான்கு அபிவிருத்தி செயற் திட்டங்களை யாழ்.மாநகரசபை மேற்கொள்ளவுள்ளது.

இந்த நிதியில் 4 வேலைத்திட்டங்கள் யாழ்.மாநகர சபையில் வடக்கு முஸ்லிம்களுக்காக ஈ.பி.டி.பி.யே குரல் கொடுத்தது மாநகர சபைக் கூட்டத்தில் ரீகன்

னால் முன்னெடுக்கப்படவுள்ளது. நல்லூர் பிரதேச சபைக்குட்பட்ட செடியார்தோட்ட வீதிகள் புனரமைப்புக்கு 10 மில்லியன் ரூபாவும், ஐன்னா வீதி, அசாப் வீதி, காதி அபூபக்கா வீதி, ஜதுரில் மக்கா வீதி, வி.டி.லேன் வீதிகள், வட்டால்கள், மதகுகள் ஆகியவற்றைத் திருத்துவதற்கு 15 மில்லியன் ரூபாவும், மாவடி, கமால் வீதி, வைரவ கோவில் கற்குளம் வீதி திருத்துவதற்காக 12500 மில்லியன் ரூபாவும் பாரதி வீதியும்; உப ஒழுங்கைகளும் ஸ்ராணில் ஒழுங்கை பேரின்ப் நாயகம் வீதி திருத்தம் 10 மில்லியன் (15ஆம் பக்கம் பார்க்க)

பேச்சை நகர்த்த முழுயில்லை முன்றாந் தரப்பின் பங்கு தேவை



(கொமூம்பு)

இலங்கையின் இனப்பிரச்சி வைக்கான அரசியல் தீர்வு தொடர்பில் இவ்விருதரப்பினருக்கும் இடையில் பேச்சுவார்த்தைகளில் ஒரு ஆண்டு கடந்துள்ள போதிலும், இப்பேச்சுவார்த்தைகளில் ஒரு அங்கு அளவு முன்னேற்றமும் ஏற்படவில்லை.

எனவே, முன்றாம் தரப்பின் பங்கு அவசியமாகவுள்ளதாக

கேரேஷ் பிரேமச்சந்திரன் தெரிவித்துள்ளதார்.

ஏற்பட்டுள்ளதாக அவர் தெரிவித்துள்ளார்.

நாடாஞ்சன்றத் தெரிவுக்குழுவில் பங்கேற்பது தொடர்பாக நாம் எமது நிலைப்பாட்டை ஏற்க எனவே தெளிவாகத் தெரிவித்து விட்டோம். அரசாங்கத் தரப்புடன் நாம் கடந்த ஒரு வருடமாக நடத்தும் பேச்சுவார்த்தைகளில் இனப்பிரச்சி வைக்கான அரசியல் தீர்வுகளும் பொருட்டு இனக்கப்பாடு ஏற்பட்டால் மட்டும் அதனைப் நாடாஞ்சன்றத் தெரிவுக்குழுவுக்குக் கொண்டு (15ஆம் பக்கம் பார்க்க)

பருத்தித்துறை மாணவி கொலை சந்தேக நபர்கள் கிருவர் கைது

(பருத்தித்துறை)

பருத்தித்துறை பழைய வேதக் கோயிலிடப் பகுதியைச் சேர்ந்த இருதயநாதன் டிலக்ஷ்ணா (வயது-17) கடத்திச் செல்லப்பட்டுக் கொலை செய்த சம்பவத்துடன் தொடர்புடைய இரண்டு சந்தேக நபர்கள் கைது செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

சக்கோட்டை ரோமன் கத்தோலிக்க தமிழ்க் கலவன் பாடசாலையின் மாணவி கடந்த வருடம் க.பொ.த சாதாரண தரப்பர்ட்சை எடுத்து பின்னர் பெறுபேற்றுக்காக காத்திருந்த நிலையில்,

நான்கு சகோதரருடன் கூடப் பிறந்த குறித்த மாணவி ஏனைய வர்கள் திருமணம் செய்த பின்னர் இவர் மட்டும் பெற்றோருடன் வசித்து வந்துள்ளார். இருப்பினும் சம்பவ தினத்தில் பெற்றோர்கள் உறவினர் வீட்டுக்குச் சென்றவேளை குறித்த மாணவி வீட்டில் தனியாக இருந்துள்ளார்.

இதேவேளை, நேற்றுக்காலை 10.00 மணியளவில் சம்பவ இடத்திற்குச் சென்ற நிதிப்பதி சடலத்தை (15ஆம் பக்கம் பார்க்க)

அரசு-கூட்டமைப்பு பேச்சு நீண்மும் நம்பிக்கை உள்ளது

(கொமூம்பு)

அரசுக்கும் கூட்டமைப்புக்கும் இடையிலான பேச்சுக்கள் குறித்து இன்னமும் எமக்கு நம் பிக்கை உள்ளது. அதன் எதிர் காலம் எப்படி அமையும் என்று கூறமுடியாவிட்டாலும் அரசுக் கூட்டமைப்புக்கும் இடையில் வேச்சுக்கள் மேலும் தொடர்பில் எவ்விதமான புதிய தகவல்களும் என்னிடம் இல்லை என்றே கூறவேண்டும். இனி எப்போது பேச்சுவார்த்தை நடக்கும் என்று எனக்கு தெரியவில்லை.

பேராசிரியர் ரஜீவ் விஜேயசிங்க தெரிவித்துள்ளார். தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பு அவர்களுக்கு நம் பிரதிநிதிகளுக்கு இடையிலான பேச்சுவார்த்தையின் எதிர்காலம் தொடர்பில் எவ்விதமான புதிய தகவல்களும் என்னிடம் இல்லை என்றே கூறவேண்டும். இனி எப்போது பேச்சுவார்த்தை நடக்கும் என்று எனக்கு தெரியவில்லை. எனினும் கடந்த ஞாயிற்றுக்

(15ஆம் பக்கம் பார்க்க)

நீ எதை நினைக்கிறாயோ அதுவாக ஆகிறாய். உன்னை வலிமை உடையவன் என்று நினைத்தால் வலிமை படைத்தவன் ஆவாய்!



இல:373, பிரதான வீதி, யாழ்ப்பாணம்.
தொலைபேசி : 0212221811
thinamurasu@live.com

இன்னாதவை கூற நோர்தல்!

சமூகத்திலிலுள்ள பெரியவர்களையும், படித்தவர்களையும், குருவானவர்களையும் பற்றி எழுதும்போது, கடுங் சொற்களைப் பாவிப்பது அழகல்ல என்றார் நன்பர். சுயநலத்துக்காகவும், குறு கிய இனவெறி உணர்வோடும் செயற்படுகிறார்கள் என்பதைச் சுட்டிக்காட்டுவதைக் கூடத் தாங்கமுடியாத மென்மையான உள் எத்தைக் கொண்டிருக்கிறாரே என்று வியப்பதைத் தவிர வேறு தெரியவில்லை.

இந்தக் கட்டத்தில் கூட, இவ்வளவு கால அழிவுகள் அவலங் களுக்கும் சமூகம் வீழ்ந்து கிடப்பதற்கும் காரணங்களை ஆய்ந்த நிய முற்படாமல், நாம் விட்ட தவறுகள் பற்றி எந்தச் சுயவிமர்ச னமும் செய்துகொள்ளாமல், அதே பகுதை வீழ்ப்பேசு அரசிய கையே திடப்படுத்திக் கொண்டிருப்போம் என்போரிடம் இப்போ தும் இனிமையாக எதை விளக்க முடியும்?

கனி இருக்கக் காய் கவரக் கூடாது என்று இன்சொல்லை வற்புறுத்தும் வள்ளுவனே எவ்வளவு கடுங் சொற்களையும் கையாள வேண்டி வருகிறது.... நாம் எம்மாத்திரம்.

“சொல்லப் பயன்படுவர் சான்றோர், கரும்பு போல் கொல்லப் பயன்படும் கீழ்” என்கிறான். அதாவது கயவரிடம், கரும்பை நகச் கிப் பிழிவது போல் போராட்தான் கோரிய பயனைப் பெற முடியும். வேறென்ன செய்ய?

“ாரங்கக விதிரார் கயவர், கொடிறுடைக்கும் சவர்ங்கையர் அல்லா தவர்க்கு” என்றும் சொல்லவன் அவனே! கயவர்கள், ஏழை எளியோர்க்கு உதவ மாட்டார்கள். கையை மடக்கிக் கண் எத்தில் குத்துவிடுகின்ற முரடர்களுக்குத்தான் கொடுப்பார்கள். இவ்வாறு, இனிமையாகப் பேசிக்கொண்டிருந்தால் வேலைக்கு ஆகாது என்றுணர்ந்த சந்தர்ப்பங்கள் வள்ளுவனிடமும் உண்டு.

மேலும் மேலும் மக்களின் அழிவுக்கே ரோச அரசியல் பேசு சப் பேசிக் கொண்டிருப்பவர்களிடம் மென்மையாகச் சொல்லி என்ன புரியவைக்க முடியும்? நமது இத்தனை துங்பங்களுக்கும் எதிரியே காரணம் என்கிற ஒற்றை ரோட்டில் மக்களைத் திரும் பத் திரும்ப ஒரே இடத்துக்கே அழற்றத்துச் சென்றுகொண்டிருப்பவர்களைத் தடுத்து நிறுத்த இதமான வழி எது உண்டு?

மக்களை அன்பு இராக்சியத்திற்கு அழற்றத்துச் செல்ல, இனரிதியாகவோ மொழிரிதியாகவோ மத்தியாகவோ வேறுபாடுகளையும் பகைவெறுப்பையும் தூண்டிக்கொண்டிருப்பதன் மூலம் எப்படி வழிகாட்ட முடியும்? நிராகரிப்பு வார்த்தகளாலும், நமதனித்துவத்தை மிகைப்படுத்தும் உச்சப்பேத்துக்களாலும் எப்படி நல்லினக்கம் உருவாகும்? அன்புவழி இது தானா?

பெரியோர், படித்தோர், வணக்கத்துக்குரியோர் எனப்படுவோர் உபதேசிக்கும் போதும் கருத்துரைக்கும் போதும், மாற்று இனத்தவர்களானாலும் அந்த மனிதர்களிடம் நம்பிக்கை கொண்டதாக அல்லவா பேச்சு வெளிப்பட வேண்டும். உங்கள் வார்த்தகளை நிறுத்த நற்செய்திகளும் அன்பும் மனிதர்கள் அனைவருக்குமாக அல்லவா? அரசை நம்பமுடியாமற் போனால், அதற்காக, மக்களைப் பிரித்து பகைசூட்டி அரசியல் செய்வோரை ஊக்கப் படுத்தலாமா?

இந்த நாட்டு மக்களிடம் நல்லினக்கத்தைக் கொண்டுவந்து அமைதியான வாழ்வை ஏற்படுத்தும் விதமாகப் பேசுவதை நீங்கள் மறந்து பல காலமாகி விட்டது. அதன் மக்கியத்தை நீங்கள் மறந்து, ஒரு கன்னத்தில் விழுந்த அடிக்கே வெகுண்டு இன ஆவேசத்திற்குள் வீழ்ந்ததும் கூட நமது மக்களின் அழிவுகள் அவலங்களுக்கான காரணங்களில் ஒன்று.

உங்கள் எவராலும், அரசுக்கு அப்பால், மாற்று இனத்தவரை மதிக்கவோ அந்த மக்களுடன் உரையாடவோ முடியாமல் போன தும், அவர்களுடனுடைய வரையும் பகைநிலைக்குத் தன்னும் வீம் கையே வெளிப்படுத்தியபடி இருந்ததும் தமிழ் மக்களின் அவலத்திற்குக் காரணமாகியது உண்மை.

அரசைத் திட்டியபடியே இருப்பது அரசியலே தவிர, மக்களுக்குத் தீர்க்கவைக் கொண்டுவருவதற்கான செயற்பாட்டு. அதற்கு இந்த நாட்டிலுள்ள மக்களிடம் இணக்கத்தை ஏற்படுத்தும் வழி தெரிந்திருக்க வேண்டும். அதற்காகப் பேசத் தெரிய வேண்டும்.

- ஆசிரியர்

பல்கலை. போதனை சாரா ஊழியர்கள்

ஒரூடாள் தொழிற்சங்கப் போராட்டம்

(யாழ்ப்பாணம்)

யாழ். பல்கலைக்கழக போதனை சாரா ஊழியர்கள் உயர்கலவை அமைச்சினைத் தமது சம்பள முரண்பாட்டை நீக்குமாறு கோரி தொழிற்சங்கப் போராட்டமொன்றை நேற்று யாழ். பல்கலைக்கழகத்தில் முன்னெடுத்தன.

நாடு தமுவிய ரீதியில் கொழும்பு பல்கலைக்கழகங்கள் மாணியர்கள் ஆணைக்கும் அலுவலகம் முன்பாக நடாத்தப்பட்ட ஆர்ப்பாட்டத்திற்கு ஆதரவு தெரிவித்தே யாழ் பல்கலைக்கழக போதனை சாரா ஊழியர்கள் இவ் ஒரு நாள் வேலை நிறுத்த தாகவும் தெரியவில்லை.

மேலும் யாழ். பல்கலைக்கழக போதனை சாரா ஊழியர்கள் ஒரு தொகுதியேர் கொழும்பில் நடைபெறும் போராட்டத்திலும் கலந்து கொண்டிருந்த தாகவும் தெரிய வருகின்றது.

இதேவேளை, யாழ் பல்கலைக்கழக போதனை சாரா ஊழியர்கள் நேற்றுக்காலை யாழ் பல்கலைக்கழக இராமநாதன் மண்டபத்தில் தமது போராட்டம் குறித்துச் சந்தித்து தீர்மானங்கள் பலவற்றையும் மேற்கொண்டனர்.

சம்பந்தப்பட்ட சுற்றுநிருபம் 975 சகல தரங்களினுதும் சம்பள முரண்பாட்டை மேலும் மோசமான நிலைக்கே இட்டுச் சென்றுள்ளது. இது சம்பந்தமான அனைத்துச் சுற்று நிருபங்களையும் ஆராயாலும், ப.மா.ஆ.குழு உறுப்பினர்களின் ஒப்புல் பெறப்படாமலும் இது வெளியிடப்பட்டது.

பா.மா.ஆ. குழுவில் பல்கலைக்கழகங்களில் பணிபுரியும் நிர்வாக உத்தியோகத்தர்களில் இரு தரப்பினருக்கு மட்டும் நன்மையளிக்கும் வகையில்

சம்பள அளவு மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ள காரணத்தால் சம்பள நிர்ணய ஆணைக்கும், ப.மா.ஆ. குழு திறைசேரி, உயர் கல்வி அமைச்சு ஆகியவற்றின் மீது தொழிற்சங்கங்கள் வைத்திருந்த நம்பிக்கை இழக்கப்பட்டுள்ளது. (ப.மா.ஆ. குழு அதிகாரிகள் 11 வீத சம்பள அதிகரிப்பைப் பெற ஊழியர்களின் சம்பள அதிகரிப்பு 5 வீதத்தால் குறைவடைந்துள்ளது.

8.8.2011 இல் தொழிற்சங்க சுட்டுக்குழுவால் முன்வைக்கப்பட்ட சம்பள முறையையினை கவனத்திற்க கொள்ளாமல் சுற்றுநிருபம் 975 வெளியிடப்பட்டுள்ளது. சகலவகை போதனை சாரா ஊழியர்களுக்கும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தியுள்ள சம்பள முரண்பாட்டை உடனடியாக நீக்கத் தேவையான நடவடிக்கை எடுக்குமாறு மிகவும் பணிவாக வேண்டிய செய்திகளை கொண்டுள்ளது. தொழிற்சங்க சுட்டுக்குழுவான வரை ப.மா.ஆ. சுற்றுநிருபம் 975 இனை நடைமுறைப்படுத்துவதனை தற்காலிகமாக நிறுத்தி வைக்குமாறு அல்லது ப.மா.ஆ. சுற்றுநிருபம் 975 இனை நடைமுறைப்படுத்துவதனை தற்காலிக மாக நிறுத்தி வைக்குமாறு அல்லது ப.மா.ஆ. சுற்றுநிருபம் 975 இனை இரத்துச் செய்து விடும் கேட்டுக்கொண்டுள்ளது.

மேலும் சம்பள முரண்பாட்டினைச் சீர்செய்யும் வரை சகல வகை போதனை சாரா ஊழியர்களின் அடிப்படைச் சம்பளத்தின் 25 வீதத்தினை ஒரு கொடுப்பவாக வழங்குமாறு தொழிற்சங்க சுட்டுக்குழு கேட்டுக்கொண்டுள்ளது.

இக் கோரிக்கைகள் நிறைவேற்றப்படுவதற்காக இப்போராட்டம் நடத்தப்பட்டுள்ளன.

வெளியா நகரசபை உறுப்பினர் பகவிப்பிரமாணம்

வெளியா நகரசபைக்கு ஜனநாயக மக்கள் விடுதலை முன்னணியின் சார்பில் வெற்றிடமாக காணப்பட்ட உறுப்பினர் பதவிக்கு ஜனநாயக மக்கள் விடுதலை முன்னணியின் (புளோட்) சார்பில் போட்டியிட்டு சொற்ப வாக்குகளால் உறுப்பினர் பதவியை இழந்திருந்த எல். இராஜேஸ்வரன் உறுப்பினராக நேற்று பதவிப்பிரமாணம் செய்து கொண்டார்.

கடந்த மூன்று மாதங்களுக்கு முன்னர் முன்னாள் நகரசபைத் தலைவரும் தற்போதய ஆட்சிக் காலத்தில் எதிர்க்கட்சிக் கலைவராகவும் செயற்பட்ட ஜி.ரி. வின்குநாதன் நகரசபை உறுப்பினர் பதவியை இராஜினாமாச் செய்ததை அடுத்து



முற்றுப்பொது கலாமின் யாழ்ப்பாணத்து விசிட்

அனுவிஞ்ஞானியும், இந்திய குடியரசின் முன் நாள் தலைவருமான அப்துல் கலாம் யாழ்ப்பாணம் வந்தார். இந்த விஜயம் சிலருக்கு அரசியல், சிலருக்கு பரிசோதனைக்களம், சிலருக்கு வியாபாரம், பலருக்கு எதிர்பார்ப்பு, மாணவர்களுக்கு ஒரு வரப்பிரசாதம். கலாமின் விஜயம் என்பது பலருக்கு ம் பலவிதமான நன்மையிக்கும் குரியக்குடும்பத்தில் ஒன்று யாழ்ப்பாணம் வந்து சென்றது போன்ற திருப்தி.

கலாமின் யாழ்ப்பாண உரைகளின் எல்லாவற்றிலும் உறுதிபடத் தெரிவித்ததை எல்லாம் இலட்சியக்கணவு, உழைப்பு, விடாமுயற்சி, நேர்மை, பறக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் இப்படியான நம்பிக்கை ஊட்டும் பேச்க்கள். நம்பிக்கை இழந்து நிற்பவர்களுக்கு இது நிச்சயம் தேவையான ஒன்று தான்.

குறிப்பாக அநேக சிறுவர்களின் மனதில் ஒரு “நாயகன் நாயகி” (Roll Model) இருக்கும். நாங்கள் சிறுவர்களாக இருந்தபோது எம்கு சிலர் இருந்தனர். அதற்கு ஏற்றாற் போல் எங்கள் செயல்கள் இருந்தன. சில நம்பிக்கைகளோடு வாழ்ந்து வெற்றி பெற்றவர் என்ற வகையில் இன்றைய சிறுவர்களின் மனதில் நாயகனாக இருக்கலாம் மிகவும் தகுதியான ஒருவர் அதில் மாற்றுக்கருத்துக்கு இடமில்லை.

இலட்சியக்கணவு வெற்றிபெற நல்ல ஆசிரியர்கள் வளம், நூல்கள் துணைப்பிரிகளின்றன என தன்னுடைய பேச்சில் தெரிவித்துள்ளார். பாடசாலைகளில் நல்ல ஆசிரியர் வளம் உள்ளதாக என்னால் நம்ப முடியவில்லை. நீண்ட காலமாக மாணவர்கள்

கேள்வி: இலங்கையில் இனப்பிரச்சி னைத் தீவு சம்பந்தமான பேச்கவார்த்தைகள் பற்றிக் குறிப்பிடும் சில ஊடகங்களும் அரசியல்வாதிகளும், சில சந்தர்ப்பங்களில் ‘அதிகார பரவலாக்கத்துக்கான பேச்கவார்த்தை’ என்றும், வேறு சில சந்தர்ப்பங்களில் ‘அதிகாரப் பகிர்வுக்கான பேச்கவார்த்தை’ என்றும் குறிப்பிடுகின்றனர். இதில் எது சரியான பதம்?

பொ. காசிநாதன், மெல்போர்ன், அவஸ்ரேலியா.

பதில்: ‘அதிகாரப் பகிர்வுக்கான’ (Devolution of Powers) என்ற பதமே சரியானது. ஏனெனில் இதன் பொருள், நிறைவேற்று அதிகாரமுள்ள ஜனாதி பதியிடமும் மத்திய அரசாங்கத்திடமும் குவிந்துள்ள அளவுக்குதிகமான அதிகாரங்களை, மாகாண அல்லது பிராந்திய அதிகார அலகுகளுக்குப் பங்கிட்டு அளிப்பது என்பதாகும். இதன் மூலம் இனத்துவ சிறுபான்மை மக்கள் மற்றும் பின்தங்கிப் பிரதேச மக்களுக்கு அதிகாரத்தில் பங்கு வழங்கி, ஆடசி அதிகாரத்திலும் அபிவிருத்திப் பணிகளிலும் அவர்களையும் பங்காளிகளாக்குவதாகும்.



அதாவது ஒரு குறிப்பிட்ட இனம், வர்க்கம், ஆதிக்க சக்கரிகள் என்பவற்றிடம் குவிந்திருக்கும் அதிகாரங்களை ஜனாதாயக நீதியில் மக்களுக்குப் பகிர்ந்தளிப்பதாகும்.

இதற்கு உதாரணமாக இலங்கையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட மூன்று முயற்சிக்களைக் குறிப்பிடலாம். முதலாவது முயற்சி, 1957இல் அப்போதைய பிரதமர் எஸ்.டி.பி.ஆர்.டி. பண்டாரநாயக்கவுக்கும் தமிழருக்குச் சுதாங்குத் தலைவர் எஸ்.ஜே.வி. செல்வநாயகத்துக்கும் இடையில் செய்து கொள்ளப்பட்ட ‘பண்டா - செல்வா உடன்படிக்கை’ ஆகும். இதன்படி பிரதமர் அதிகாரம் நிறைவேற்று விடாமல் பார்த்துக் கொண்டது. ஜே.தே.க வின் முறியடிப்பு முயற்சிக்கு உதவியாக அன்றைய பாராளுமன்றத்தில் புலிகளின் பினாமியாகச் செய்ப்பட்ட தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணி மற்றும் சிங்கள இவாதக்கீட்டினால் ஜே.வி.பி., ஜாதிய ஹெல் உறுமை என்பன செயல்பட்டன.

எனவே மூன்று முறை முயற்சிக்கப்பட்ட அதிகாரப் பகிர்வு முயற்சிகளையும் நிறைவேற்ற விடாமல் ஜே.தே.க தான் செயற்பட்டது என்பதும், அதற்கு ஆதார வாக அதிகார வெறியும், பிற்போக்கு முதலாளித்துவ ஏகாதிபத்திய சார்பு

“ எனக்கு ஒரு உண்மை தெரிந்தா கணும்... ஏன் அப்துல் கலாம் அந்தப் பேப்பரைப் பிரட்டவில்லை? தற்செயலாய் பார்த்திருந்தாலும் ஏன் அதைப் படம் எடுக்கவில்லை? சரி படமும் எடுத்தது என்று வைச்சுக் கொண்டால் அதை ஏன் அவர்கள் பிரசரிக்கவில்லை? ”

பாடசாலைகள் இருக்க, கொட்டில் கொட்டிலாக ஏறி இறங்குவதைப் பார்த்தால், கொட்டில்களில்தான் நல்ல ஆசிரியர்கள் இருக்கின்றார்கள் என மாணவர்கள் நினைக்கின்றார்கள் போல.

இதில் மேலதிகமாக எழுதி ஆசிரியர்களின் வாழ்த் துரைகளை பெற விருப்பம் இல்லை. பாடசாலைகளில் இதுதான் நிலை என்றால் பல்கலைக்கழகத்தில் படிக்கின்ற மாணவர்களும் ரியசனுக்கு போவது யாழ்ப்பாணத்தில் நடக்கின்றது என்ற உண்மை எத்தனை பேருக்கு தெரியுமோ தெரியவில்லை.

சரி அடுத்த விடயம் நூல்கள் உதவும் என்று சொல்லி இருக்கின்றார். ஆனாலும் புத்தகத்தைப் படித்தால் தான் அது உதவும் என்று யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள பலருக்குத் தெரியாது என்றே எண்ணத் தோன்றுகின்றது நூலகங்கள் காட்சிப்பொருளாகவே இருக்கின்றன.

பல்கலைக்கழகத்தில் இருக்கும் மாணவர்கள் நூலகத்தைப் பயன்படுத்துவது குறைவு என்று ஒரு தகவல் உள்ளது. இது பற்றி போராசியர் ஒருவர், பின்னால் நூலகம் வருவதில்லை ஆனாலும் அவர்கள் இணையத்தின் மூலம் விடயங்களைப் பெற்றுக் கொள்வதாக தெரிவித்தார். உண்மை அதுவாக இருந்தால் இலங்கை விரைவில் பல அறிஞர்களைப் பெற்றுக்கொள்ளும்.



ஏன் கலாமின் விஜயம் முற்றுப்பெறவில்லை என்று விடை தெரியாமல் தலையைக் குடை வேண்டாம் நானே சொல்லி விடுகிறேன்.

குடாநாட்டில் காண்டாலும் குடாநாட்டில் இருக்கும் ஒரு பத்திரிகையை வாங் கிப்பார் ப்பார் கள். அது அவர்களுக்கு விளங்குதோ என்ற பிரச்சினையைப் பற்றி அவர்கள் கவலைப்படுவதில்லை. வருகின்றவர் ஒரு நோர் வேகாராக இருக்கலாம் அல்லது ஆங்கிலேயன் என்று தற்பெருமை கொள்ளும் ஆங்கிலேயராக கூட இருக்கலாம் சும்மா பேப்பரை புட்டிப் பார்ப்பார்கள்.

அது மட்டுமில்லை, அதை அவர்கள் பார்த்தார்கள் என்று ஆதாரபூர்வமாக அவர்கள் பார்த்ததைப் படம் எடுத்து முன்பக்கத்தில் பிரசரிப்பார்கள். தமிழ் தெரிந்த கலாம் ஏன் அதைப் படிக்கவில்லை? எனக்கு ஒரு உண்மை தெரிஞ்சாகணும்... ஏன் கலாம் அந்தப் பேப்பரைப் பிரட்டவில்லை? தற்செயலாய் பார்த்தி நூல்தாலும் ஏன் அதைப் படம் எடுக்கவில்லை? சரி படமும் எடுத்தது என்று வைச்சுக்கொண்டால் அதை ஏன் அவர்கள் பிரசரிக்கவில்லை? எனக்கு ஒரு உண்மை தெரிஞ்சாகவேணும்.... ஏன் அது மட்டும் நடக்கவில்லை?

இப்ப சொல்லுங்க கலாமின் விசிட்.....

-குரு-

விருத்தி சபைத் திட்டம், அவர் தனது நிறைவேற்று அதிகாரத்தை மாவட்ட மட்டங்களுக்கு பரவல்படுத்தி, நாட்டின் எல்லாப் பகுதிகளையும் தனது இரும்புப் பிடிக்குள் கொண்டு வருவதற்காகக் கொண்டுவரப்பட்டதாகும்.

உண்மையில், இலங்கையில் இனப் பிரச்சினைக்கோ அல்லது கிராமப்புற மக்களின் பிரச்சினைகளுக்கோ தீவு காணபதாக இருந்தால், அதிகாரங்களைப் பிராந்தியங்களுக்கு பங்கிட்டினிப்பது



இன்றே ஒரே வழியாகும். அதற்கு தற்போதைய குழந்தையில், இந்திய இலங்கை ஒப்பந்தத்தின் கீழ் உருவான 13ஆவது திருத்தச் சட்டமே சிறந்த வழிமுறையாகும். 13வது திருத்தச் சட்டத்தின் கீழ் உருவாக்கப்பட்டுள்ள மாகாண சபைகள் முழுமையாகச்

செயல்படுமாக இருந்தால், அது வடக்கு கிழக்கில் வாழுகின்ற சிறுபான்மைத் தேசிய இனக்களின் பிரச்சினைகளுக்கு ஒரு தீவாக அமைவதாடன், நாட்டின் ஏனைய மாகாண மக்களின் பிரச்சினைகளுக்கும் தீவாக அமையும். இப்பொழுது நடைபெறுகின்ற அரசு தமிழ் கூட்டமைப்பு பேச்கவார்த்தை அதை மையப்படுத்தியே நடைபெறுகின்றன.

ஆனால் கடந்தகால அனுபவங்களை எடுத்துப் பார்க்கையில், இந்தப் பேச்கவார்த்தையையும் ஜே.தே.க குழப்பாது என்பதற்கு எவ்வித உத்தரவாதமும் இல்லை. இப்பொழுது மக்களையும் சர்தேச சமூகத்தையும் மக்களையும் தேசியக் கூட்டமைப்புடன் பேசி இனப் பிரச்சினைக்குத் தீவு காணுவங்க

- 34) ஒருவர் தான் பயணம் செய்ய வேண்டிய தூரத்தின் 1/8 பகுதியை நடந்து சென்ற தூரம் 2 km எனின், அவர் பயணம் செய்ய வேண்டிய மொத்தத் தூரம்?
1. 4 km
 2. 8 km
 3. 16 km
- கீழே முதலில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தின் அடே கருத்தைத் தரக்கூடிய விடையைத் தரப்பட்டுள்ள விடைகளிலிருந்து தெரிவி செய்து கோட்டுக்.
- 35) கிழக்கில் குரியன் உதிக்கும்போது ரோஜாப் பூ சிரிக்கின்றது.
1. குரியன் உதிக்கும் போது ரோஜாப் பூ சிரிக்கின்றது
 2. குரியன் உதிப்பது ரோஜாப் பூ மலர்வதற்கே
 3. குரியன் உதிக்கும் போது ரோஜாப் பூ மலர்கின்றது
- 36) பொங்கிவரும் நீரோடை மனதைக் கவர்கின்றது.
1. நீர் பொங்கி வருவதால் அது உடலுக்கு இதமானது
 2. நீர் பொங்கி ஓடிவரும்போது அது மனதைக் கவர்கின்றது
 3. ஒடும் நீர் எப்பொழுதும் மனதைக் கவரும் வகையிலேயே பொங்கி வரும்
- 50 பாடசாலைகளுக்கிடையே நடைபெற்ற சீத்திரப் போட்டி ஒன்றில் 1ஆம், 2ஆம், 3ஆம், 4ஆம் தீட்டையைப் பற்றிய அட்டவணை ஒன்று கீழே தரப்பட்டுள்ளது. அத்தகவல்களைக் கொண்டு அதன் கீழ்க் கேட்கப்பட்டுள்ள விளாக்களுக்குரிய மிகப்பொருத்தமான விடையைத் தெரிவி செய்க.
- | |
|--|
| 20 பாடசாலைகளுக்கிடையே அவ்விடங்கள் கிடைக்கப்பெற்ற ஒழுங்கு
பெண் - ஆண் - ஆண் - ஆண் |
| 30 பாடசாலைகளுக்கிடையே அவ்விடங்கள் கிடைக்கப்பெற்ற ஒழுங்கு
பெண் - பெண் - ஆண் - பெண் |
- 37) 30 பாடசாலைகளுக்கிடையே இடம்பெற்ற போட்டியில் முதலிடத்தைப் பெற்றவர் யார்?
1. ஆண்
 2. பெண்
 3. சுற்றுமுடியாது
- 38) 50 பாடசாலைகளிலும் 2ஆவது இடத்தைப் பெற்றுக்கொண்ட பெண்களினதும், ஆண்களினதும் எண்ணிக்கைகளுக்கு இடையிலான வித்தியாசம் என்ன?
1. 10
 2. 20
 3. 30
- 39) 50 பாடசாலைகளிலும் 3ஆம், 4ஆம் இடங்களைப் பெற்றுக்கொண்ட ஆண்களின் மொத்த எண்ணிக்கை என்ன?
1. 30
 2. 40
 3. 70
- 40) 50 பாடசாலைகளிலும் 1ஆம், 2ஆம், 3ஆம், 4ஆம் இடங்களைப் பெற்றுக்கொண்ட மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை என்ன?
1. 200 பேர்
 2. 120 பேர்
 3. 80 பேர்

கடந்த புதன்கிழமை வெளியிடு - 20 கேள்விகளின் விடைகள்

01. 12m
02. களஞ்சிய அறை 8m
03. வாசல். 15 m
04. 10 m
05. ரூபா 80
06. ரூபா 240
07. ரூபா 280
08. புகைவண்டி
09. நீரோடையைக் கடக்க உதவும்
10. பாதையைக் கடத்தல்
11. சுற்றாடல் மாசடைதல்
12. வாகனம் நிறுத்தல்
13. 305
14. 200
15. 105
16. வரைபில் குறித்துக் காட்டுக்.
17. அன்னாசி
18. அப்பிள், கொய்யா
19. Nose
20. Hair
21. Eye
22. Mouth
23. Neck
24. ஆடி
25. வெண்கட்டி
26. திறப்பு
27. மாம்பழம்
28. கிளி
29. தேங்காய்
30. இ-வ - சேர்
31. இ-வ - பூமி
32. மே-க் - செழிப்பு
33. மே-க் - பகல்
34. 30
35. சனி
36. 16
37. உமேஷ்
38. பாட்டி
39. வயோதிபரான்
40. களைப்பாற / இளைப் பாறுவதற்கு
41. பரந்து செழித்து வளர்ந்து காணப்பட்டது
42. காகத்தின் கூட்டையும் அதனுள் இருந்து இரண்டு குஞ்சுகளையும்
43. தாயைத்தேடி / பசியால் / உனவுக்காக
44. 1. பிரயாணம் 2. தரை / பூமி
45. 1. இளைஞர் 2. குறுகிய
46. சரியான கருத்தை வெளிப்படுத்தும் வாக்கியங்கள்
47. வயோதிபர், மரம், குருவி, குருவிக்குஞ்சுகள்
48. சாய்ந்தார், கண்டார், கொடுத்தது, ஆரம்பித்தார்
49. மகாத்மா காந்தி அகிமிசை வழியில் வெள்ளையருக்கு எதிராகப் போராடிய மா மனிதர்.
50. தொழிலாளி நெற்றி வியர்வை நிலத்திலே சிந்த உழைத்தான்
51. 2
52. 2
53. 2
54. 1
55. 2
56. 1
57. 4
58. 1
59. 1
60. 1



தரம் - 5 புலமைப் பரிசில் பரிசீசை - 2012

பகுதி - I

1 மணி 15 நிமில்

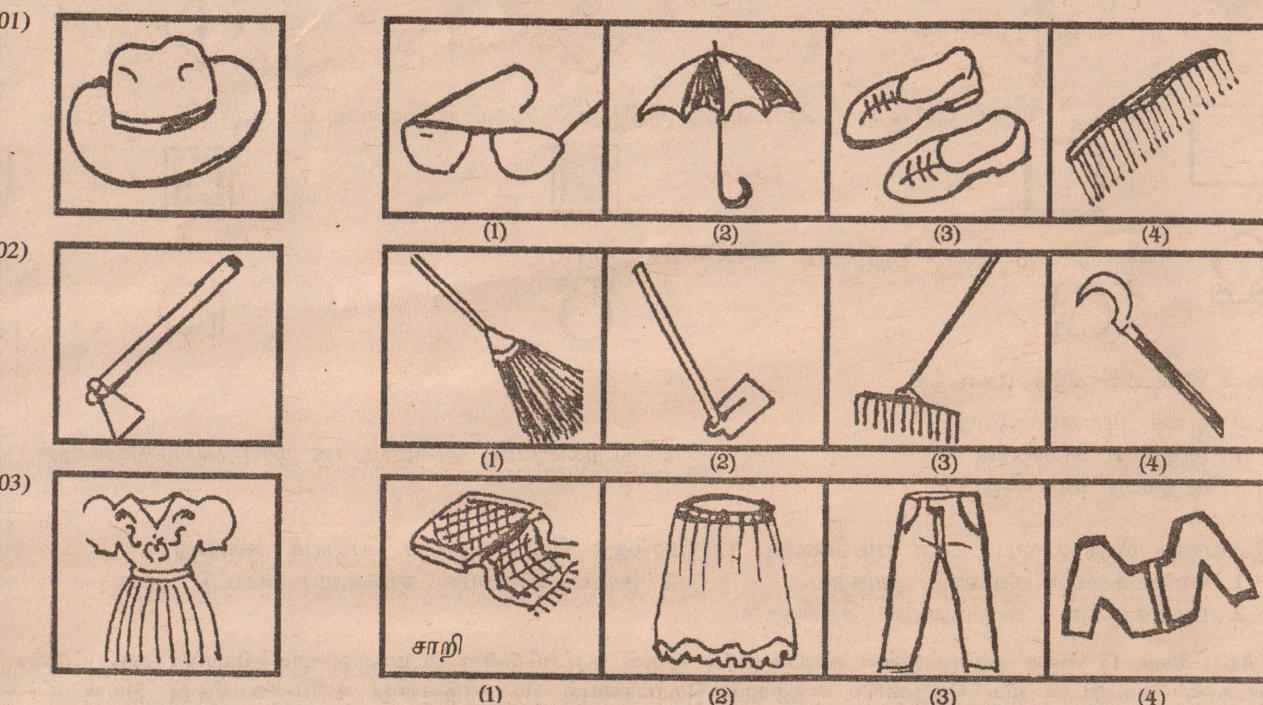
வெளியிடு



கல்வி முரசு 21

கிளங்கையிலுள்ள ஐந்து மூச்சிய நட்சத்திரங்களினால் தொகுக்கப்படும் விசேட விளாத்தாள்.

கீழேயுள்ள ஒவ்வொரு விளாவிலும் முதல் உருவில் காட்டப்பட்டிருப்பதற்குப் பதிலாக பயன்படுத்தக்கூடிய உருவைத் தந்துள்ள நான்கு விடைகளில் கிருந்து தெரிந்து, அதன் கீழ்க் கோட்டுக்.



கீழே 4ஆம், 5ஆம், 6ஆம் விளாக்களின் முதலில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியானது உண்மையானது எனக்கொண்டு அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ளவற்றில் மிகவும் சரியான கூற்றைத் தெரிவி செய்து கோட்டுக்.

- 04) எல்லாப் பிராணிகளும் வாலை ஆட்டும், நாயும் ஒரு பிராணி எனவே,
1. நாயும் வாலை ஆட்டும்
 2. நாய்களின் வால் வளைந்து காணப்படும்
 3. சில நாய்கள் வாலை ஆட்டாது

- 05) அமலையும் விடக் கமல் கறுப்பானவன். கமலையும் விட அனில் கறுப்பானவன் எனின்,
1. அமலையும் விட அனில் கறுப்பானவன்
 2. அனிலையும் விடக் கமல் கறுப்பானவன்
 3. மூவரிலும் கறுப்பானவன் கமல்

- 06) குண்பாலனின் வலதுகைப் பக்கமாகச் சமன் இருக்கின்றான். சுமனின் வலதுகைப் பக்கமாக முத்து இருக்கின்றான் எனின்,
1. நடுவிலிருப்பது முத்து
 2. நடுவிலிருப்பது குண்பாலன்
 3. நடுவிலிருப்பது சுமன்

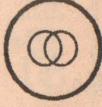
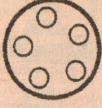
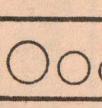
கீழே தரப்பட்டுள்ள கவிதைப் பகுதியை வாசத்து 7ஆம், 8ஆம் விளாக்களுக்குரிய பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோட்டுக்.

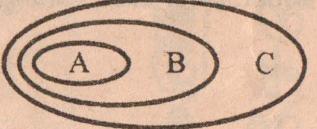
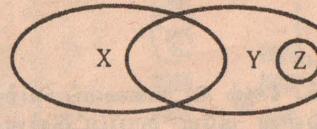
என் தங்கையின் கன்னம் போல

அழகான இந்தப் பூ

முத்தம் கொடுப்பதற்கு யானினதும்

மனது கலங்காது

- 07) இக்கவிதையில் சொல்லப்பட்டிருப்பது
 1. தங்கையின் கண்ணத்தைப் பற்றி
 2. வாசனை, நிறம்கொண்ட பூவைப் பற்றி
 3. அழகான மலரைப் பற்றி
- 08) இக்கவிதையின் உள்ள உவமைச் சொல் ஒன்று
 1. பூ 2. கண்ம் 3. முத்தம்
- தரப்பட்டுள்ள தகவல்களுக்கமையக் கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குரிய பொருத்தமான உருவப் படத்தைத் தொவில் செய்து கோடிடுக.
- 09) என்பது குளிர் என்னும் சொல்லைக் குறித்தால் “குடு” எனும் சொல்லைக் குறிக்கப் பயன்படுவது
 1.  2.  3. 
- 10) என்பது ‘இளைஞன்’ எனும் சொல்லைக் குறித்தால் ‘வாலிபன்’ என்பதைக் குறிப்பிடக் கூடியது
 1.  2.  3. 
- 11) என்பது கள்ளனைக் குறித்தால் கள்ளியைக் குறிப்பது
 1.  2.  3. 
- சரியான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக.
- 12) கடல் ஆமை முட்டையிடுவது
 1. ஆழமான கடலினுள்
 2. கடற்கரையில் அமைந்துள்ள மரப் பொந்துகளினுள்
 3. கடற்கரை மணவினுள்
- 13) பறவைகளிடமிருந்து றம்புட்டான் பழங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்குச் செய்யக் கூடியது
 1. பறவைகளைக் கல்லால் அடித்தல் 2. தகரப் பேணியில் கற்களைப் போட்டு அடித்தல்
 3. பழங்களுக்குக் கிருமிநாசினி தெளித்தல்
- 14) தொடக்கம் 18 வரை தரப்பட்டுள்ள வினாக்களில் முதல் தரப்பட்டுள்ள படமானது அதற்கெத்தான் தரப்பட்டுள்ள விடைகளில் எதனுடன் மிக நெருங்கிய கருத்துத் தொடர்பைக் கொண்டுள்ளது என்பதையறந்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.
- 14)  1. ஆண், பெண், கலவன் பாடசாலை
 2. தொழிற்சாலை
 3. வீடு
- 15)  1. உலகம், நல்லது கெட்டது
 2. நாடு, மனிதர்கள், முதியவர்கள்
 3. தோட்டம், தாவரம், இலைகள்
- 16)  1. பெரிய மரம், இலைகள்
 2. வீடு, அறைகள்
 3. சங்கீதம், ராகம்
- 17)  1. உறவினர்கள், சின்னம்மா, மாமி, பாட்டி
 2. குடும்பம், அப்பா, அம்மா, மகன்
 3. கடல், கங்கை, குளம், ஆறு
- 18)  1. நாடு, மாகாணம், பிரதேசம், கிராமம்
 2. கை, பெருவிரல், நடுவிரல், சிறுவிரல்
 3. கங்கை, தண்ணீர், மணல், மீன், தாவரம்
- 19) மகன் ஒருவன் எப்பொழுதும் தனது தாயையும் விட,
 1. அறிவில் குறைந்தவனாக இருப்பான்
 2. வயதில் குறைந்தவனாக இருப்பான்
 3. உயரத்தில் கூடியவனாக இருப்பான்
- 20) முத்து ஒன்று எப்பொழுதாம்,
 1. மின்னிக் கொண்டேயிருக்கும்
 2. பற்பல நிறங்களில் காணப்படும்
 3. பெறுமதி கூடியதாக இருக்கும்
- 21) தொடக்கம் 22 யூம் வினாக்களில் உள்ள வெற்றிடங்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தரப்பட்டுள்ள விடைகளிலிருந்து தொவில் செய்க.
 21) பசி : உணவு எனின், நோய்.....
 1. வைத்தியர் 2. மருந்து
 3. ஓய்வு
- 22) வெளிச்சம் : நிறல் எனின்,வெள்ளம்
 1. மழை 2. உதவி
 3. படகு

- 23) உணவு, சிற்றுண்டி, வெட்டு என்பவற்றுக்கு இடையிலான தொடர்பினைக் காட்டுவதற்குப் பின்வரும் உருவரைப்பட்டுள்ளது. இதில் A இனால் காட்டப்படுவது யாது?
- 
1. உணவு 2. சிற்றுண்டி 3. வெட்டு
- 24) காய்கறி, பழங்கள், கொய்யப்பழம் என்பவற்றுக்கு இடையிலான தொடர்பினைக் காட்டுவதற்குப் பின்வரும் உருவரைப்பட்டுள்ளது. இந்த உருவில் காய்கறியைக் காட்டும் எழுத்து யாது?
- 
1. X 2. Y 3. Z
- பொருத்தமான விடையைத் தொவில் செய்து கோடிடுக.
- 25) ஆற்றில் எப்பொழுதும் இருப்பது
 1. கரை 2. தண்ணீர் 3. மீன்
- 26) தொலைக்காட்சி ஒன்றில் எப்பொழுதும் இருக்கக்கூடியது
 1. சத்தம் 2. திரை 3. படம்
- 27) இரவில் எப்பொழுதும் இருப்பது
 1. சந்திரன் 2. நட்சத்திரம் 3. இருள்
- 28) பாண் ஒன்றில் எப்பொழுதும் இருப்பது
 1. பூச்சி, புளு 2. வடிவம் 3. நிறை
- கீழே முதலில் தரப்பட்டுள்ள சம்பவத்துடன் பொருத்தக்கூடிய வாக்கையைத் தொடர்கள் அதனையுடையதுக்கு தரப்பட்டுள்ள விடைகளிலிருந்து தொவில் செய்து கோடிடுக.
- 29) பர்ட்சையில் சித்தியடையாத பாலா அதனை நினைத்துக் கவலைப்பட்டுக் கொண்டிருந்தான்.
 1. துள்ளுகின்ற மாடு பொதி கம்ப்பதைப் போன்று
 2. நிலத்தில் சிந்திய பாலை நினைத்து அழுவதைப் போன்று
 3. சாண் ஏற முழும் சறுக்குவதைப் போன்று
- 30) சிவபாலனுக்கு எவ்வளவு புத்திமதி கூறியும் மது குடிக்கும் பழக்கத்தை அவனால் விட முடியவில்லை.
 1. ஆற்றினுள் விறகு வெட்டிப் போட்டதைப் போன்று
 2. ஐந்தில் வளையாதது ஐம்பதில் வளையாததைப் போன்று
 3. ஆறிய கஞ்சி பழங்களுக்கு என்பதைப் போன்று
- 31) தாசன் என்பவன் சரியான கஞ்சன். அவனிடம் இருந்து ஏதாவது பொருளைப் பெறுவது மிகக் கடினமாகும்.
 1. உண்ணாச் சொத்து மண்ணாய்ப் போகும் என்பதைப் போன்று
 2. ஆற்றிலே போட்டாலும் அளந்து போடு என்பதைப் போன்று
 3. ஆமையிடமிருந்து இறக்கை கேட்பதைப் போன்று
- பொருத்தமான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக.
- 32) சுக்கு என்பவன் 16 டொபிகள் வாங்கி அற்றில் 3/4 பகுதியைச் சாப்பிட்டு முடித்தான் எனின், அவனிடம் மீதியாக எத்தனை டொபிகள் இருக்கும்?
 1. 12 2. 8 3. 4
- 33) என்னிடமிருந்து றம்புட்டான் பழங்களில் அரைவாசியைச் சாப்பிட்டு முடித்த பின்னர் மீதியாக 4 றம்புட்டான்கள் என்னிடமிருந்தது எனின், ஆரம்பத்தில் என்னிடமிருந்த றம்புட்டான்கள் எத்தனை?
 1. 2 2. 4 3. 8

யாழ். நின்து 10 விக்கட்கோல் வெற்றி

(யாழ்ப்பாணம்)

யாழ். இந்துக் கல்லூரிக்கும் ஸ்கந்தவரோதய கல்லூரிக்கும் இடையில் கடந்த வாரம் 19 வயது பிரிவினருக்கு கிரிக்கெட் போட்டி யாழ். இந்து மைதானத்தில் இடம் பெற்றது. நாணயகமுக்கி யில் வெற்றிபெற்ற ஸ்கந்தா அணி முதலில் துடுப்பெடுத் தாத் தீர்மானித்தது.

முதல் இனிங்லில் 60 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் இழந்து 230 ஓட்டங்களைப் பெற்றது. அதில் றோபேட் 78, காரணன் 22, சிந்துஜன் 18, கோபிநாத் 19, சஞ்சயன் 12 ஓட்டங்களையும், பந்து வீச்சில் வாமணன் 18 ஓவர்கள் 5 விக்கெட்டு யல்மினன் 13 ஓவர்கள் 2 விக்கெட்டு நிலாசனன் 5 ஓவர்கள் 1 விக்கெட்டு சிந்துஜன்

3 ஓவர் 1 விக்கெட்.

யாழ். இந்து கல்லூரி அணி 74.3 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் இழந்து 367 ஓட்டங்களை பெற்றது. இதில் ருக்ஸ்மன் 119, யஸ்மினன் 68, சஜிகன் 30, கிரிசோபன் 23, மதுஷன் 39, கல்கோபன் 22 ஓட்டம் பந்து வீச்சில் குழுதன் 20 ஓவர் 4 விக்கெட், சஞ்சயன் 21 ஓவர், 4 விக்கெட், காரணன் 4 ஓவர்கள் 1 விக்கெட் தமது 2 இனிங்லில் துடுப்பெடுத்தாடி ஸ்கந்தா அணி 33 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் இழந்து 154 ஓட்டங்களைப் பெற்றது. இதில் றோபேட் 50, யலோக்சன் 20, குழுதன் 15, கவிசன் 14 ஓட்டம் பந்து வீச்சில், யாழ். இந்து அணி சார்பாக மதுசன் 13 ஓவர்கள் 7 விக்கெட்,

பூநகரி ம.வி. மரதன் ஓட்டம்

கிளிநோச்சி பூநகரி மகா வித்தியாலயத்தின் வருடாந்த இல்ல மெய்வல்லுநர் தீர்ண் விளையாட்டுப் போட்டியின் மரதன் ஓட்டம் நடைபெற்றுள்ளது.

ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் பிரிவில் இந்தப் போட்டிகள் நடைபெற்றன.

இந்தப் போட்டி பாடசாலை அதிபர் தலைமையில் நடைபெற்றுடன், இராணுவத்தினர் மற்றும் பொதுமக்கள் உள்ளிட்ட பலர் இதில் கலந்துகொண்டனர்.

ஆண்கள் 15 கிலோமீற்றர் தூரத்தையும், பெண்கள் 10 கிலோமீற்றர் தூரத்தையும் கடக்க வேண்டியிருந்தது.

ஆண்கள் பிரிவில்போ. துவிந்தன் முதலாவது இடத்தைப் பிடித்துடன், பெண்கள் பிரிவில் சி.தர்மினி முதல் இடத்தைப் பெற்றுக்கொண்டார்.

வலுவான நிலையில் நியூசிலாந்து அணி

(நைபர்)

சிம்பாப்பே அணிக்கெதிரான டெஸ்ட் போட்டியில் நியூசிலாந்து அணி வலுவான நிலையில் உள்ளது.

இரு அணிகளுக்கு இடையிலான இரு டெஸ்ட் போட்டி நேற்று தெபரில் ஆரம்பமானது.

முதல் இனிங்லிற்காக ஆடிவரும் நியூசிலாந்து அணி நேற்றைய முதல்நாள் ஆட்ட நிறைவுக்கு வந்தவேளை 5 விக்கெட்டுக்களை இழந்து 331 ஓட்டங்களால் வெற்றிபெற்றது.

இதில் ரெய்லர் ஆட்டமிழக்காது 111 ஓட்டங்களைப் பெற்றார்.

கழப்பமடையவில்லை

(நைபர்)

அவுஸ்திரேலிய அணிக்கெதி ரான் டெஸ்ட் தொடரில் திறமையை வெனிப்படுத்த தவறியுள்ள முறை குறித்து குழப்பமடைய வில்லை என இந்திய அணியின் சமூபந்துவீச்சாளர் ரவிச்சந்திரன் அஷ்வின் குறிப் பிட்டுள்ளார்.

நேற்று ஆரம்பமான இறுதி டெஸ்ட் கிரிக்கெட் போட்டியில் மதிய போசன இடைவேளை க்கு முன்னர் 84 ஓட்டங்களுக்குள் அவுஸ்திரேலிய அணியின் முன்று விக்கெட்டுக்களை இந்திய அணி கைப்பற்றியிருந்தது.

இந்திலையில் நான்காவது விக்கெட்டுக்காக இணைந்த மைக்கல்களைக் கொடுக்க மற்றும் ரிக்கி பொன்டிங் ஜோடி சிறப்பாக துடுப்பெடுத் தாடியதாக குறிப்பிட்ட ரவிச்சந்திரன் அஸ்வின், தமக்கான போட்டியின் சாதகத் தன்மையை மாற்றியதாகவும் கூறியுள்ளார்.

அனைத்து வீரர்களையும் ஆட்டமிழக்க செய்யும் வரை முயற்சி செய்ய வேண்டும் என வும், இந்த போட்டியின் பின்னர் எந்தவொரு வீரரும் மனக குழப்ப படையவில்லை எனவும் ரவிச்சந்தியின் அஸ்வின் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

நேற்று ஆரம்பமான இறுதி டெஸ்ட் கிரிக்கெட் போட்டியில் மதிய போசன இடைவேளை க்கு முன்னர் 84 ஓட்டங்களுக்குள் அவுஸ்திரேலிய அணியின் முன்று விக்கெட்டுக்களை இந்திய அணி கைப்பற்றியிருந்தது.

இதில் முதல் இனிங்லிற்காக ஆடிய அவுஸ்திரேலிய அணி ஏழு விக்கெட்டுக்களை இழந்து 604 ஓட்டங்களைப் பெற்றிருந்த நிலையில் ஆட்டத்தை நிறுத்தியது. இதில் பொண்டிங் 221, கிளார்க் 210 ஓட்டங்களைப் பெற்றனர். பந்து வீச்சில் 3, சக்ரீகான் 2 விக்கெட்டுக்களை வீழ்த்தினர்.

பதிலுக்கு முதல் இனிங்லிற்காக ஆடிய இந்திய அணி முன்

3 ஓவர் 1 விக்கெட்.

யாழ். இந்து கல்லூரி அணி 74.3 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் வீழ்த்தினர்.

18 ஓட்டங்களைப் பெற்றால் வெற்றி என்ற இலக்கில் துடுப்பெடுத்தாடிய யாழ். இந்து அணியினர் 1.4 ஓவர்கள் நிறைவில் 18 ஓட்டங்களைப் பெற்று 10 விக்கெட்டுக்களால் வெற்றி பெற்றன. இதில் மதுஷன் 7 ஓவர் 4 விக்கெட், சஞ்சயன் 21 ஓவர், 4 விக்கெட், காரணன் 4 ஓவர்கள் 1 விக்கெட் தமது 2 இனிங்லில் துடுப்பெடுத்தாடி ஸ்கந்தா அணி 33 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் இழந்து 154 ஓட்டங்களைப் பெற்றுத் தீர்மானித்தது.

முதல் இனிங்லில் 60 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் இழந்து 230 ஓட்டங்களைப் பெற்றது. அதில் றோபேட் 78, காரணன் 22, சிந்துஜன் 18, கோபிநாத் 19, சஞ்சயன் 12 ஓட்டங்களையும், பந்து வீச்சில் வாமணன் 18 ஓவர்கள் 5 விக்கெட்டு யல்மினன் 13 ஓவர்கள் 2 விக்கெட்டு நிலாசனன் 5 ஓவர்கள் 1 விக்கெட்டு சிந்துஜன்

3 ஓவர் 1 விக்கெட்.

யாழ். இந்து கல்லூரி அணி 74.3 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் வீழ்த்தினர்.

18 ஓட்டங்களைப் பெற்றால் வெற்றி என்ற இலக்கில் துடுப்பெடுத்தாடிய யாழ். இந்து அணியினர் 1.4 ஓவர்கள் நிறைவில் 18 ஓட்டங்களைப் பெற்று 10 விக்கெட்டுக்களால் வெற்றி பெற்றன. இதில் மதுஷன் 7 ஓவர் 4 விக்கெட், சஞ்சயன் 21 ஓவர், 4 விக்கெட், காரணன் 4 ஓவர்கள் 1 விக்கெட் தமது 2 இனிங்லில் துடுப்பெடுத்தாடி ஸ்கந்தா அணி 33 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் இழந்து 154 ஓட்டங்களைப் பெற்றுத் தீர்மானித்தது.

முதல் இனிங்லில் 60 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் இழந்து 230 ஓட்டங்களைப் பெற்றது. அதில் றோபேட் 78, காரணன் 22, சிந்துஜன் 18, கோபிநாத் 19, சஞ்சயன் 12 ஓட்டங்களையும், பந்து வீச்சில் வாமணன் 18 ஓவர்கள் 5 விக்கெட்டு யல்மினன் 13 ஓவர்கள் 2 விக்கெட்டு நிலாசனன் 5 ஓவர்கள் 1 விக்கெட்டு சிந்துஜன்

3 ஓவர் 1 விக்கெட்.

யாழ். இந்து கல்லூரி அணி 74.3 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் வீழ்த்தினர்.

18 ஓட்டங்களைப் பெற்றால் வெற்றி என்ற இலக்கில் துடுப்பெடுத்தாடிய யாழ். இந்து அணியினர் 1.4 ஓவர்கள் நிறைவில் 18 ஓட்டங்களைப் பெற்று 10 விக்கெட்டுக்களால் வெற்றி பெற்றன. இதில் மதுஷன் 7 ஓவர் 4 விக்கெட், சஞ்சயன் 21 ஓவர், 4 விக்கெட், காரணன் 4 ஓவர்கள் 1 விக்கெட் தமது 2 இனிங்லில் துடுப்பெடுத்தாடி ஸ்கந்தா அணி 33 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் இழந்து 154 ஓட்டங்களைப் பெற்றுத் தீர்மானித்தது.

முதல் இனிங்லில் 60 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் இழந்து 230 ஓட்டங்களைப் பெற்றது. அதில் றோபேட் 78, காரணன் 22, சிந்துஜன் 18, கோபிநாத் 19, சஞ்சயன் 12 ஓட்டங்களையும், பந்து வீச்சில் வாமணன் 18 ஓவர்கள் 5 விக்கெட்டு யல்மினன் 13 ஓவர்கள் 2 விக்கெட்டு நிலாசனன் 5 ஓவர்கள் 1 விக்கெட்டு சிந்துஜன்

3 ஓவர் 1 விக்கெட்.

யாழ். இந்து கல்லூரி அணி 74.3 ஓவர் நிறைவில் சகல விக்கெட்டையும் வீழ்த்தினர்.

18 ஓட்டங்களைப் பெற்றால் வெற்றி என்ற இலக்கில் துடுப்பெடுத்தாடிய யாழ். இந

பஹ்ரைனில் தொடரும் போராட்டம் பொலிஸாரால் பலர் கைது



தைச் சேர்ந்தவர்.

இரண்டாந்தரத் குடிமக்கள் கருதப்படும் வியா மூஸ்லிம் மக்கள் மன்னருக்கு எதிரான ஆர்ப்பாட்டத்தில் ஈடுபட்டனர். எனினும் சூல் மாதங்களிலேயே இராணுவம், சூழி அரேபியாவின் படைகள் ஆகிய வற்றின் துணையால் ஆர்ப்பாட்டம் ஒடுக்கப்பட்டது.

இதற்கிடையில் இரு நாட்களுக்கு முன்பாக சிட்ரா, பானா கிராமங்களில் பொலீஸ் அதிகாரிகள் குவிக்கப்பட்டுள்ள காட்சிகளை பேஸ்புக், டிவிட்டர் உட்பட சமூக வலைத்தளங்களில் வெளியிட்ட அல் வெபாக் கட்சி மக்கள் வீட்டுகளை விட்டு வெளியே வந்து இராணுவத்தை எதிர்கொள்ளும்படி அழைப்பு விடுத்திருந்தது. இதையடுத்து கடந்த செவ்வாய்க்கிழமை பல கிராமங்களில் இருந்து மக்கள் திரங்கு சாலை மற்றும் வெளியிட்டுகள் வீட்டுக்கு முன்பாக மொத்துவிட்டனர். இருதரப்புக்கும் இடையில் முன்ட மோதலில், பலர் காயம் அடைந்தனர், பலர் கைது செய்யப்பட்டனர்.

பஹ்ரைனில் அரசுக்கு எதிராக மீண்டும் போராட்டங்கள் தீவிரம் அடையத் தொடங்கியுள்ளது. போராட்டத்தில் ஈடுபட்ட பலர் கைது செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

பஹ்ரைனில் வியா மூஸ்லிம் இனத்து வர்கள் பெரும்பாலானோர் உள்ளனர். ஆனால் இந்நாட்டின் மன்னர் ஹமாத் பின் இசா அல் கல்பா சன்னி மூஸ்லிம் இனத்து வர்கள் பெரும்பாலானோர் உள்ளனர்.



கப்பல் கவிழ்ந்தது ஏன்? கப்டனின் புதிய தகவல்

(ரோம்)

இத்தாலி தலைநகர் ரோம் அருகில், கடலில் பாறை மீது மோதிக் கவிழ்ந்த கோஸ்டா கான்கார் டியா கப்பல், ஏன் கிக்லியோ தீவு அருகில் சென்றது என்பது குறித்து, தற்போது புதிய தகவல் வெளியாகியுள்ளது.

இவ்விபத்தில் இதுவரை 16 பேர் பலி பாகியுள்ளனர். 17 பேர் காணாமல் போயுள்ளனர். அவர்களைத் தேடும் பணி தொடர்கிறது. இவ்வழக்கில், கப்பல் தனது பயணப் பாதையை விட்டு தீவுக்கு மிக அருகில் சென்றது ஏன் என்ற கேள்வி எழுப்பப்பட்டது. இந்திலையில், கப்பன்

பால் கலக்காத தேநீர் உடல் எடையைக் குறைக்கும் ஆய்வில் தகவல்

(வண்டன்)

பால் கலக்காத தேநீரைக் குடித்தால் உடல் எடை குறையும் என ஆய்வில் தெரியவுந்துள்ளது. உடற் பருமன் மற்றும் எடையைக் குறைக்கப் படாத பாடுபடுகின்றனர். மருந்து, மாத்திரைகள் சாப் பிடுவது மற்றும் உடற் பயிற்சி போன்றவற்றை மேற்கொள்கின்றனர். அதுடுதன் பால் கலக்காத வறும் தேநீரை மட்டும் குடித்தால் போதும்.

உடல் எடை அதிகரிக்காமல் கணிசமாகக் குறையும் என ஐப்பான் விஞ்ஞானிகள் கண்டுபிடித்துள்ளனர். ஏனெனில், தேயிலையில் உடல் எடையை குறைக்கக்கூடிய பல மூலப்பொருட்கள் உள்ளன. ஆனால், அதில் கலக்கப்படும் பகும் பாலில் கொழுப்புச் சுத்து அதிகம் உள்ளது. அது உடல் எடையைக் குறைப்பதற்குப் பதிலாக அதிகரிக்கச் செய்து விடுகிறது.

எனவே தான் பால் கலக்காத கடும் தேநீரைக் குடித்து வேண்டும் என விஞ்ஞானிகள் அறிவுறுத்தியுள்ளனர்.

அமெரிக்கா, ஆசியாவிற்கிடையே சூரியப்புயல் தொடர்தாக்குதல்

- விமான சேவைகள் கிரத்து



(வொதிங்டன்)

அமெரிக்கா ஆசியா இடையே சூரியப்புயல் கடந்த 2 நாட்களாகத் தாங்கியது. அதனால், தகவல் தொடர்பு பாதிக்கப்படும் அச்சத்தில் அமெரிக்க விமானங்கள் மாற்றுப் பாதையில் திருப்பி விடப்பட்டன. சூரியனைச் சுற்றி வளி மண்டலத்தில் ஏற்படும் அழுத்தம் காரணமாக சூரியக் கதிர்கள் புயல் வேகத் தில் வெளியேறும் அதிசயம் எப்போதாவது நடப்பதுண்டு. சூரியப் புயல் என அழைக்கப்

படும் இது, 2005ஆம் ஆண்டுக்குப் பிறகு மிகப் பெரிய அளவில் கடந்த நூயிற்றுக்கிழமை தொடங்கியது.

சூரியனில் புறப்படும் கதிர்வீச்சு புயல், பூமியை அடைய ஒரு மணி நேரம் ஆகிறது. இது மூன்று கட்டங்களாக நேற்று முன்தினம் மாலை வரை நீடித்தது. ஆசியா, அமெரிக்கா இடையே உள்ள பகுதிகளின் ஒரு சில இடங்களில் கதிரியக்க புயல் தாக்கியது. எனினும், சூரியப் புயலால் மனிதர்கள், மற்ற உயிரினங்களுக்கு பாதிப்பு ஏற்படாது என்று அமெரிக்க விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனமான நாசா தெரிவித்தது.

ஆனால், செயற்கைக்கோள்கள், வானொலியின் சிற்றலை வரிசை ஆகியவற்றில் சூரிய கதிரியக்கம் பாதிப்பு ஏற்படுத்தும் என்று கூறப்பட்டது இதையடுத்து, வானில் பறக்கும்போது விமானத் தகவல் தொடர்பு துண்டிக்கப்படும் அபாயம் கருதி, அமெரிக்காவில் இருந்து ஆசியா இடையே சில விமானங்களை விமான நிறுவனங்கள் இருத்துச் செய்ததாக நேற்றுமுன்தினம் தகவல் வெளியானது.

தினமுரசு

புதியநக்கப் பிப்டைம்

அழகு என்பதற்கு எது உரைகல்? ஒன்றை அழகு வாய்ந்தது, எழில் பெற்றது, வனப்பு மிக்கது, கவர்ச்சி பூன்டு என்று எப்பழச் சொல்லுகிறோம்?

மனிதனுடைய உள்ளம்தான் அதைத் தீர்மானிக்கும் அதி காரி. உணர்ச்சியை எது சந்திரோதயம் சமுத்திரத்தைத் தூண்டுவது போலத் தூண்டுகிறதோ அது அழகு. சுரியக்கதீர்தாமரையை மலர்ச் செய்வது போல எது மனித உள்ளத்தை விரியச் செய்கிறதோ அது எழில். இரும் பைக் காந்தம் கீழ்ப்பது போல எது பஞ்சேந்திரியங்களின் மூலம் மனதைக்கட்டுகிறதோ அது வனப்பு. ஒளி விட்டுவை அழைப்பது போல எது மனிதனை அழைக்கிறதோ அது கவர்ச்சி.

- கு.ப.ராஜகோபாலன்

வாழ்வைக் கடன்கழிக்கிற வேலையாக வாழ்ந்து தீர்ப்பதை விட, அதை குயல்வில் பொருத்தி கொள்ளும் புதிதோரு கியங்க மயல்வதுதான் மாற்றுச் சிந்தனையினுடைய தளமாக இருக்க வேண்டும். அப்போதுதான் “ஒரு சின்னப் புது தன் வாச விரல்களைக் காற்றில் தோய்த்து என்னமாய் அனையுது...” என்று மனம் தளைப்பி ரசிக்கலாம்.

- கவிதாசரன்

இலக்கியத்தின் உண்மையான மனநெகிழிச் சி அதன் உன்னதுக் கணங்களில் நாம் அடைவதே. எதுதனை சிறியவன் மனிதன் என்றும், எத்தனை மகத்தானவன் மனிதன் என்றும் ஒரே சமயம் தோன்றும் தநுணம் அது. இலக்கியத்தில் நம்மை நெகிழிச் செய்வது எது? கு.அழகிரிசாமியின் ‘ராஜா வந்திருக்கி ரார்’ கதையில் நான் என்னை, என் பிரச்சினைகளை அடையாளம் கண்டுகொள்ளும் தநுணம் எதுவுமில்லை. அங்கால் அக்கடை என் மனத்தின் எல்லாத் திடங்களையும் கரைய வைத்து விடுகிறது. ஏன்?

- ஜெயமோகன்

எதையாவது பழத்து மழுத்தகும் அதை அப்பழயே வாந்தியை பூப்பல்ல படைப்பு என்பது. படைப்பாளியின் வாழ்வில் இருந்து முனைக்காத எதுவும் அல்லது கருத்தாய் உதித்து கற்பனை என்றாலும் கூடும் வாழ்ந்துப்படைக்காத எதுவும் அற்பாயுளாய் படுத்தான் போகும்.

- விமலாதித்த மாமல்லன்

நிறக்குருந என்ற பார்வைக்குறைபாரு என்னிடம் உள்ளது என்ற வைத்துக்கூட கொள்வோம். நீங்கள் சிவப்பு என்று குறிப்பிடும் நிறம், என் பார்வையில் நீங்கள் நீலம் என்று குறிப்பிடும் நிறமாகத் தெரிகிறது. ஆகவே, பழப்பழயாக நான் அது சிவப்பு நிறமே என்ற பொகு ஓப்பந்தக்கிற்கு வந்து சேர்கிறேன். இதை வேறு எங்கும் சிரபார்த்துக் கொள்ளவும் வாய்ப்பு கில்லை. கவிதைகளைப் புதிதவிலும், மனிதர்களின் எண்ண ஒட்டங்களிலும் கீப்பழத்தான்.

- எம்.யுவன்

இயற்கையைப் புதித்துக்காள்வதற்கு மெய்த்தேவையும் ஆரை மீக வழிகளையும் தான்யீய ஒரு மார்க்கத்தினையே இலக்கியம் உருவாக்க முயற்சிக்கிறது.

- எஸ்.ராமகிருஷ்ணன்

உண்மையின் தீக்கில் மனிதனை நகர்த்தும் எல்லா எழுத்துக்களும் நம் பொருட்படுத்துக்குதலுக்குத் தகுதியானவைதான்.

- எம். வே

கற்கோவளத்தில் மீன்பிழிக்க கடப்பாடு புனிதநகர் கடற்றொழிலாளர்கள் பாதிப்பு

(வடமராட்சி)

வடமராட்சி கிழக்கு நாகர் கோவிலில் இருந்து இடம் பெயர்ந்து புனிதநகர் கற்கோவள எப் பகுதியில் வசித்து வரும் மீனவர்களுக்கு கற்கோவள கடவில் மீன் பிழிக்கத் தடை விதிக் கப்பட்டிருப்பதாக பாதிக்கப்பட்ட மீனவர்கள் தெரிவிக்கின்றனர்.

நாகர் கோவிலில் இருந்து கடந்த 2000 ஆம் ஆண்டு நடை பெற்ற யுத்தத்தினால் உடமை களை இழந்து சொல்லென்னாத் துயரை அனுபவித்து, கற்கோவள எப் புனிதநகர் முகாமில் கடற்றொழிலை நம்பி அன்றாட வாழ்வை மேம்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் மீனவர்களுக்கு எவ்வித

மூன்றிலித்தலும் இன்றி கற்கோவளம் கடற்றொழிலாளர் சங்கம் தமது எலவையிலோ தமது பகுதியில் இருந்தோ மீன் பிழிக்க வேண்டாம் என அறிவித்துள்ளனர்.

இதனால் இடம் பெயர்ந்த நாகர் கோவில் மக்கள் வியப்படைந்து தங்களது வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்த முடியாத தோடு, அன்றாட தேவைகளை நிறைவேற்ற முடியாமல் நூற்றுக்கு மேற்பட்ட குடும்பங்கள் நேரடியாகப் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

எனவே வடமராட்சி கிழக்கு நாகர் கோவில் மேற்குப் பகுதி மக்கள் மீன்குடியமர்த்தப்பட்டு

நெல்லுக்கு நிர்ணய விலை; விவசாயிகள் கோரிக்கை

(கிளிநோக்சி)

கிளிநோக்சி மாவட்டத்தில் காலபோக நெற்செய்கைக்கான அறுவடை ஆரம்பமாகியுள்ள நிலையில் நெல்லுக்கான நிர்ணய விலையொன்றைக் கூட்டு றவுச் சங்கங்களும் விலைச் சந்தைப்படுத்தல் பிரிவும் கூடி இணைந்து தீர்மானிக்க வேண்டும் என விவசாயிகள் கோரிக்கை விடுத்துள்ளனர்.

கடந்த வெள்ளிக்கிழமை

கிளிநோக்சி கரைச்சி பிரதேச செயலக ஒருங்கிணைப்புக் கூட்டத்தில் கலந்து கொண்டபோதே விவசாய அமைப்புக்கள் யாழ் மாவட்ட நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் மு.சந்திரகுமார் முன்னிலையில் இக்கோரிக்கையை முன்வைத்தனர்.

இவ்விடயம் பரிசீலனைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்படுவதாக நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் தெரிவித்தார். (கே)

யாழ்.மாநகர....

போது ஆனாம் கட்சி மற்றும் எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர் களின் பெயர்கள் முன்மொழியப்பட்டன. இதன்போது எதிர்க்கட்சி யினருக்கும், ஆளுங்கட்சியினருக்கும் வாதப்பிரதிவாதங்கள் தோன்றின. ஒரு கட்டத்தில் சபையின் நடவடிக்கைகளைக் குழப்பும் விதத்தில் எதிர்க்கட்சியினர் நடந்து கொண்டனர். நிலையியற் குழுத் தெரிவின் போது முதல்வர் தம்மால் முன் மொழியப்பட்ட உறுப்பினர்களின் பெயர்களை உள்வாங்கவில்லை என்று எதிர்க்கட்சியினர் குற்றம் சாட்டினர்.

அத்துடன், முதல்வர் நிலையியற் குழுக்களின் தெரிவின்போது தனிக்கையாக நடந்து கொள்கிறார் என்றும் தெரிவித்துக்கொண்டனர். இது தமது ஐநாயக உரிமையை மறுக்கும் செயல் என்றும் சுக்கச் விட்டனர். இதனிடையே முதல்வர் நிலையியற் குழுக்களின் உறுப்பினர்களின் பெயர்களை சபையில் வெளியிட்டார். இதனைப் பொறுத்துக்கொள்ளத் தீர்க்கட்சி உறுப்பினர்கள் கூட்டாக நிலையியற் குழுத்தெரிவைப் பறக்கணித்துச் சபை நடவடிக்கையில் கடுப்பாது வெளியேறிச் சென்றனர்.

இதன்பின்னர் தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் யாழ். மாநகர உறுப்பினர்கள் ஒன்பது பேரும் கூட்டாகக் கையொப்பமிட்டு யாழ். மாநகர சபை ஆணையாளிடம் மனு ஒன்றைக் கையளித்துள்ளனர்.

இதில் தெரிவு செய்யப்பட்டிருக்கும் நிலையியற் குழுக்களின் தெரிவை நாம் புறக்கணிப்பதாகவும் இக்குழுக்களின் தமது பெயர்கள் இடம்பெறுவதைத் தம்மால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது எனவும் குறித்த குழுக்கள் இயங்கும் பட்சத்தில் அதற்கு எதிராக சட்ட நடவடிக்கையைத் தாம் எடுக்க வேண்டி வரும் எனவும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இதேவேளை, எதிர்க்கட்சி உறுப்பினர்களின் இவ்வாறான நடவடிக்கை குறித்து கருத்து தெரிவித்த யாழ். மாநகரசபை முதல்வர் தெரிவிக்கையில், யாழ். மாநகரசபை பதவி ஏற்று முதலாவது மாதாந்தக் கூட்டத்தையே அன்று பகிஷ்கரித்த கூட்டமைப்பு மாநகரசபை உறுப்பினர்களுக்கு இது ஒன்றும் புதிய விடயமல்ல அவர்களுக்கு யாழ். அபிவிருத்தி திட்டங்கள் குறித்து அக்கறை இல்லை. அவர்களுக்குத் தேவையானது அரசியல் ஒன்றுதான் எனவும் சாடியுள்ளார். (பா, எஸ்)

யாழ்.நகரில்...

கைவிடப்பட்ட நிலையில் பராமரிப்பு இன்றி இருப்பதாக சிறுவர் நன்னடத்தை பிரிவுக்கு அயலவர்கள் முறையிட்டிருந்தனர். இதனைத் தொடர்ந்து சிறுவர் பராமரிப்பு உத்தியோகத்தர்களால் நேற்று மேற்படி நான்கு சிறுவர்களும் யாழ். நாட்தவான் நீதிமன்றுக்கு அழைத்து வரப்பட்டு நீதவான் முன்னிலையில் ஆஜர்படுத்தப்பட்டனர்.

மேற்படி சிறுவர்களை திருநெல்வேலி கைவச் சிறுவர் இல்லத்தில் ஒப்படைக்குமாறு சிறுவர் நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்களுக்கு யாழ். நாட்தவான் நீதிமன்ற நீதிபதி உத்தரவிட்டுத் தீர்ப்பளித்தார். (எஸ்)

பருத்தித்துறை..

பிரேத பரிசோ தனைக்காக பருத்தித்துறை ஆதார வைத்தி யசாலையில் ஒப்படைக்குமாறு பணித்தார். மாலை சடலம் பெற்றோ ரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டு பின்னர் புதைக்கப்பட்டதாக தெரியவருகிறது.

அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள் தொடர்களின்றன. எனவே நாகர் கோவில் வீடுவிக்கப்படாத இடங்களைச் சேர்ந்த தமதையும் மிக விரைவில் தமது சொந்த இடங்களில் மீன்குடியமர்த்துமாறு அல்லது கற்கோவளப் பகுதியில் மீன் பிழிக்க அனுமதி பெற்றுத் தருமாறு உரிய அதிகாரிகளை பாதிக்கப்பட்ட மேற்படி மீனவர்கள் கேட்டுள்ளனர். (116)



(கொழும்பு)

தமிழ் அரசியல் கைத்திகள் சிறைக்காலைத் தினைக்களத்திலிருந்து விடுவிக்கப்பட்டு புனர்

பேச்சை நகர்த்த...

சென்று விவாதிப்பதற்கு நாம் தயாராக இருக்கின்றோம். இது வரை நடைபெற்ற பேச்சை வார்த்தைகளில் எந்தவிதமான இனக்கப்பாடும் ஏற்பட்டுவிடவில்லை. இந்த நிலையில்தான் நாடாளுமன்றத்தை தெரிவுக்குமுனில் கலந்து கொள்ள ஞமாறு அரசாங்கம் கம் எம்மை அழைக்கின்றது மூது நியாயப்பாட்டை அரசாங்கம் புரிந்து கொண்டிருப்பதாகத் தெரிய வில்லை என்றும் கேரேஷன் கூறினார்.

இது தொடர்பில் ஐநாயக மக்கள் முன்னணி ஊடக செயலகம் விடுத்துள்ள செய்திக் குறிப்பில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளதா வது. மக்கள் சிறைக் கலவரம் நாடு முழுக்க வாழ்கின்ற தமிழ் மக்கள் மத்தியில் ஒரு பதற்றத்தை ஏற்படுத்தியது. குறிப்பில் தொடர்பில் இந்த சிந்தனை தொடர்வேண்டும். இது அரசியல் காரணங்களுக்காக குற்றம் புரிந்தார்கள் என்ற சந்தேகங்களின் அடிப்படையில் நீண்ட காலமாக சிறைகளின் விசேட பிரச்சினையை அரசாங்கம் அறிந்து சிந்தித்துள்ளது என்பதை காட்டுகின்றது. இந்த சிந்தனை தொடர்வேண்டும். இது அரசியல் காரணங்களுக்காக குற்றம் புரிந்தார்கள் என்ற சந்தேகங்களின் அடிப்படையில் நீண்ட காலமாக சிறைக் கைத்திகளின் விசேட பிரச்சினையை அரசாங்கம் அறிந்து சிந்தித்துள்ளது என்பதை காண்டு வரவேண்டும் என்றும் அவர் வலியுறுத்தியுள்ளார்.

என்பருட்மையில்...

உணவை உட்கொண்டு உறங்க முற்பட்ட வேளை வீட்டின் கதவை திறந்து உள்ளுமைந்த திருடர்கள் கத்தியைக் காட்டி மிரட்டியுள்ளனர். தொடர்ந்து தொலைபேசி வயர்கள், வீட்டு மின்விளக்கு என்பவற்றை துண்டித்துள்ளனர். கணவரைச் சத்தம் போடாமல் இருக்குமாறும், மனைவியை நகைகள் பணம் இருக்கும் இடத்தைக் காண்டிக்குமாறும் அச்சுறுத்தியுள்ளனர். அங்குருந்து 45 பவுண் நகையுடன் கணவன், மனைவி கையில் அணிந்திருந்த மோதிரத் தையும் பிரத்தியில் ஒரு பதற்றத்தை ஏற்படுத்தியது. குறிப்பாக சிறைக் கைத்திகள் குடும்ப உறவுகள் மிகவும் பீதியடைந்த நிலையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இது தமிழ் கைத்திகளின் விசேட பிரச்சினையை அரசாங்கம் அறிந்து சிந்தித்துள்ளது என்பதை காட்டுகின்றது. இது அரசியல் காரணங்களுக்காக குற்றம் புரிந்தார்கள் என்ற ச

