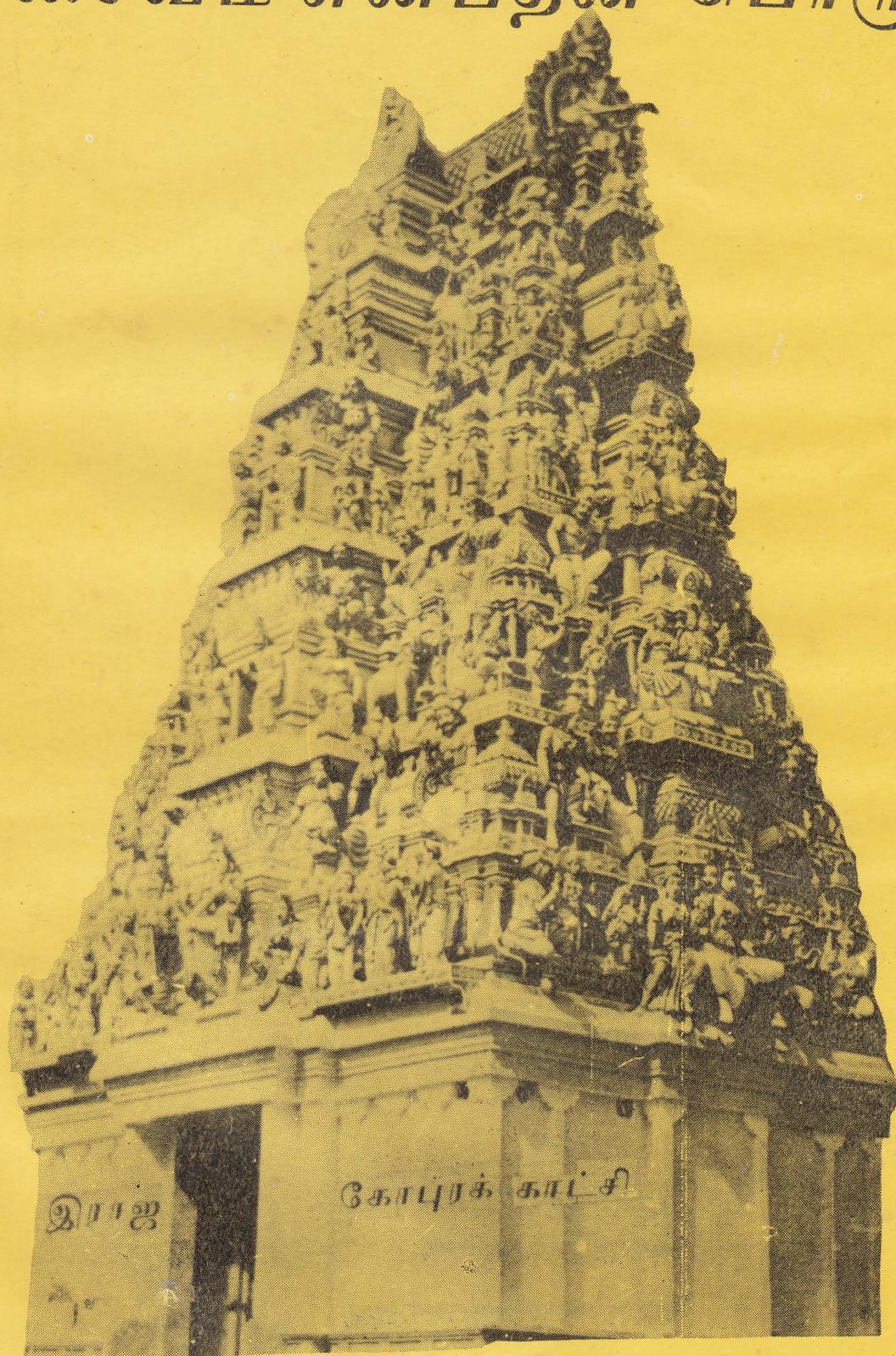


T. R. நூல்

செவ நெறி

# செவம் என்பதன் பொருள்



121701

ஆசிரியர் கல்விப் பாடநெறி

# நலூபி நலூபிக்கு மிகவும்

- |                 |   |
|-----------------|---|
| எழுத்தாளர்      | — தி. குருசுவாமி  |
| எழுத்தாளர் குழு | — வ. சிவராஜ சிங்கம்<br>— பெ. கணநாதபிள்ளை<br>— ஆர். சண்முகசர்மா<br>— ஆர். யோகானந்தன்<br>— டி. குணதிலகா |
| தளக்கோலம்       | — ஏ. சிவராஜா  |
| மேற்பார்வை      | — கே. ஏ. பியதிஸ்ஸ<br>— ஆர். பி. ஏ. ஜயசேகர   |
| பணிப்பு         | — எஸ். டி. வயனல் அமரகுணசேகர.  |



# சைவம் என்பதன் பொருள்

தொலைக் கல்வித் துறை  
தேசிய கல்வி நிறுவகம்

செவ நெறி 1217  
செவம் என்பதன் பொருள் 12 1701



### உள்ளடக்கம்

பக்கம்

0.0	அறிமுகம்.....	3
1.0	குறிக்கோள்கள் .....	4
2.0	முற்சோதனை.....	4

### பகுதி I

3.0	செவம் என்பதன் விளக்கம் .....	5
-----	------------------------------	---

### பகுதி II

4.0	செவ அனுட்டானங்கள் .....	9
-----	-------------------------	---

### பகுதி III

5.0	செவ நெறி வாழ்க்கை நெறியே .....	12
6.0	பொழிப்பு .....	16
7.0	பிற்சோதனை .....	17
8.0	ஓப்படை .....	19
9.0	விடைகள் .....	22

இந்த நிலைக் கண்ணல்  
நிதாந்தி நிலை விடை

## 0.0 அறிமுகம்

ஆசிரியர் குற்றங்களை நீக்குவார். அவர் மாணவர் களிடையே அறியாமை இருளை நீக்கி, அறிவு ஒளியைப் பரப்பி ஞானதானம் செய்யும் அரிய பணியைச் செய்பவர்கள்.

எமது சமயம் சைவ சமயம். எமது நாட்டில் ஏனைய சமயத்தவர்களான வைணவர்கள், சாக்தர்கள், கௌமாரர், காணபத்தியர், சௌரர் எனத் தனித்தனிப் பிரிவினராக எவருமே வாழ்ந்ததாக வரலாறு இதுவரை கூறவில்லை. ஆனால், சிவனை முழுமுதல் கடவுளாகக் கொள்பவர்கள் சைவர்கள் என அறிந்திருக்கிறோம்.

எமது நாட்டிலே வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்திலே சிவாலயங்கள் இருந்தன என்பதை ரெபேட் நொக்ஸ் என்பவரது குறிப்புச் சுட்டிக்காட்டுகின்றது.

இராமயண காலத்தில் திருக்கோணஸ்வரம், திருக்கேதிஸ்வரம், முனீஸ்வரம் ஆகிய சிவாலயங்கள் இருந்ததாகப் புராண இதிகாசம் மூலம் அறிகிறோம். எமது நாட்டில் அன்று முதல் இன்று வரை சைவ சமயத்தவர்கள் வாழ்ந்த சிறப்புடைமையால் சிவாலயங்கள் திகழ்ந்தன.

இச்சிவாலயங்களுக்குப் பாரத நாட்டிலிருந்து அடியார்கள் வந்து போனார்கள். இத்தகைய பெருமையாலே தேவாரத் திருப்பதிகங்களாற் சிறப்பித்துப் பாடப்பெற்ற சிவத்தலங்கள் இங்கிருந்தன.

இன்றும், எவ்வித பேதமும் பாராட்டாது சிவன் கோயிலில் ஷண்மத நாயகர்களும் சுற்றுப் பிரகார மூர்த்திகளாகத் திகழுச் சிவபெருமானே நடுநாயகமாக, மூலவராக மூலஸ்தானத்தில் வீற்றிருக்கும் சைவம் காத்த சிறப்பு எமக்கு உண்டு என்று கூறும் நெறி சைவ நெறி.

சைவ நெறியைக் கற்கும் போதும் பிறருக்குக் கற்பிக்கும் போதும் சுவைப்படப் புகட்டுவது தனிக் கலை.

வாழ்க்கையோடு ஒட்டியது சமயம். எமது வாழ்க்கைக்குப் புறம்பான வெறுங்கற்பனை உலகில் மட்டும் நில்லாமல், நடைமுறையிற் சாத்தியமாகக் கூடிய கோட்பாடுகளை உடையது சைவ சமயம்.

ஆலயங்கள், விழாக்கள், விரதங்கள் போன்றன எம்மை நல்வழிப்படுத்தும் பயிற்சிக்களங்களே. இதனை நன்கு உணர்ந்து எல்லோரும் இன்புற்றிருப்பது சமயத்தின் அடிநாதம் என்பதையும் அறிந்து, அந்த நெறியில் நீங்களும் வாழ்ந்து ஏனையோரையும் வாழ்வைப்பதற்கு உங்களைத் தயார் செய்வதே எமது பேரவா.

## 1.0 குறிக்கோள்கள்

இச்சங்கிரகத்தை (மொடியூல்) கற்பதன் மூலம் பின்வரும் குறிக்கோள்களை அடைவர்கள் என எதிர்பார்க்கிறோம்.

- ★ செவ நெறிக் கொள்கைகளை ஜயந்திரிபற அறிந்து விளங்கிக் கொள்பவராய் இருத்தல்.
- ★ செவ சமய நூல்கள் பற்றித் தெளிவான அறிவுடையவராய் இருத்தல்.
- ★ கற்றறிந்தவற்றைப் பிறகுக்குத் தெளிவாக எடுத்துக் கூறும் திறமை உடையவராய் இருத்தல்.
- ★ சமய வாழ்க்கையிற் செவ அனுட்டானங்களை கடைப்பிடிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை உணர்ந்து ஒழுகல்.
- ★ இல்லற வாழ்க்கையின் மேம்பாட்டிற்குச் செவ நெறியை ஒரு சாதனமாகக் கொள்ளல்.
- ★ செவ நெறி நின்று சமூக மேம்பாட்டிற்கு உதவுதல்

## 2.0 முற்சோதனை

கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு நான்கு விடைகள் உள்ளன. அவற்றுள் பொருத்தமானதைத் தெரிக.

1. செவம் என்பதன் பொருள்:
  1. சிவத்தோடு தொடர்புடையது.
  2. சிவனின் பெருமையைக் கூறுவது.
  3. புலால் உண்ணுமையைப் போற்றுவது.
  4. சக்தியோடு தொடர்புடையது.
2. செவ சமயத்தின் பெருமைக்குக் காரணம்:
  1. செவ மக்கள் சிவ சின்னங்கள் அணிவது.
  2. பன்னிரு திருமுறைகளைக் கொண்டிருப்பது.
  3. மனிதனுலே தோற்றுவிக்கப்படாததாக இருப்பது.
  4. சிவன் சோமாஸ்கந்த மூர்த்தியாக அமர்ந்து இருப்பது.
3. ஆலயம் என்பது
  1. கடவுள் விக்கிரங்கள் அமைந்திருக்கும் இடம்.
  2. ஆன்மா ஸ்யப்படும் இடம்.
  3. திருவிழாக்கள் நடைபெறும் இடம்.
  4. பக்தர்கள் வழிபடும் இடம்.
4. நாம் கோவிலுக்குச் செல்வது:
  1. இறை நம்பிக்கை இருப்பதனால்.
  2. பூ முதலியவற்றால் அர்ச்சனை செய்வதனால்.
  3. நல்ல பழக்கமாகக் கொள்வதனால்.
  4. வழிபடுவதற்கு அமைதியான குழல் இருப்பதனால்.

உங்களது விடைகளை மொடியுவின்  
இறுதியில் உள்ள சரியான  
விடைகளுடன் ஒப்பிட்டுப் பாருங்கள்.

5. பாடசாலையிற் சமயம் கற்பிப்பதன் நோக்கம்:
1. சைவப் பெரியார்களது வாழ்க்கை முறையை உணர்த்தல்.
2. சமய உண்மைகளை அறிய வைத்தல்.
3. தெய்வ நம்பிக்கையையும் ஒழுக்கத்தையும் கைக் கொள்ளச் செய்தல்.
4. திருமுறைகளைப் பண்ணேடு பாடப் பழக்குதல்.

## பகுதி 1

### 3.0 சைவம் என்பதன் விளக்கம்

சைவம் என்பது சிவ சம்பந்தம் உடையது. சிவம் என்பது நன்மை, செம்மை, பெருமை, மேன்மை, இன்பம் என்றெல்லாம் பொருள் தரும். சிவத்தை உடையவனும் சிவத்தைத் தருவனும், சிவமயமானவனும் சிவன் என்று அழைக்கப் படுகின்றன. உண்மையை உணர்த்தப் புகுந்தால் 'தன்னிலைமை மன்னுயிர்கள் சார்த்தரும் சக்தி பின்னமிலான் எங்கள் பிரான்' என்று தருவருட் பயன் என்னும் நூலிலே உமாபதி சிவாச்சாரியார் குறிப்பிடுகிறார். சிவன் இன்பமயமானவன்; அன்டி மயமானவன்; பிறப்பு இறப்பு அற்றவன். மனிதன் பிறக்கிறார்; வாழ்கிறார்; இறக்கிறார். உலகில் வாழுங் காலத்தில் பலவற்றையும் நினைக்கிறார். அவை நினைத்தவாறு நிறைவேருத்தபோது துன்பப்படுகிறார்.

பிறவிக்குக் காரணம் பற்று. ஆசைக்குக் காரணமாக அமைவது பற்று. ஆசை அற்ற இடத்தில் பிறவி அற்றுவிடுகிறது. இதன் விளக்கமாகத் திருவள்ளுவரும் “பற்றுக பற்றற்றுன் பற்றினை அப்பற்றைப் பற்றுக பற்று விடற்கு” எனக் குறிப்பிட்டார். சிவபெருமான் பற்றற்றவர்; விருப்பு வெறுப்பு அற்றவர்; அவரது பாதாரவிந்தங்களை நாடி, மனிதன் மற்றைய பற்றுக்களிலிருந்தும் விடுதலை பெறுவது சுலபமாகிறது. அதுவே விடுதலை பெறுவதற்கு வழி. அதுவே முத்திக்கு வித்து என்று சைவம் எடுத்துக்கூறுகிறது.

பிறப்பு இறப்பு அற்றவன் இறைவன், அதே விதமாக, பிறப்பு இறப்பு அற்ற நிலை அடைவதே பிறவி எடுத்ததன் பெரும் பயன் என்று குறிப்பிடுவது சைவம். பிறப்பு இறப்பு அற்ற நிலையை மனிதர்களுக்கு அருளிச் செய்யும் ஆற்றல் உடையவன் சிவன். அந்தச் சிவனை வழிபடுவன் பிறவிப் பெருங்கடலை நீந்திக் கரை ஏறுபவனுகின்றன. எனவே சிவனை வழிபடுவது பிறவி எடுத்த ஒவ்வொரு மனதனும் கடமையாகிறது.

‘நலமிலன் நண்ணுர்க்கு நண்ணினாக்கு நல்லன் சலவிலன் பேர் சங்கரன்’ என்று திருவருட பயன் எடுத்துக் காட்டுகிறது. இறைவனை வழிபட்டவர்கள் நன்மை பெறுகிறார்கள். வழிபடாதவர்கள் நன்மை பெறமாட்டார்கள். வழி பாடு செய்தவர்கள் மீது விருப்போ, வழிபாடு செய்யாதவர்கள் மீது வெறுப்போ இல்லாதவனது பெயர் சங்கரன். சங்கரன் என்பதும் சிவன் என்பதும் ஒரே கருத்தையே தருவன. அதாவது என்றும் இருந்தயாறு அசைதலின்றி இருப்பவன். எனவே, நன்மை பெறுவதற்கும் மேன்மை பெறுவதற்கும் இனபம் அடைவதற்கும் வழிபட வேண்டிய வன் சிவன் எனச் சைவம் வலியுறுத்துகிறது.

சைவ நெறி அன்பு நெறி. சைவ சமயம் அன்புக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கிறது. இச்சமயம் கொல்லாமையையாவரும் கடைப்பிடிக்க வேண்டும் என விதந்தோகுகிறது. வள்ளுவர் கொல்லாமை என்னும் அதிகாரத்தில் “கொல்லான் புலானை மறுத்தானைக் கைகூப்பி எல்லா உயிரும் தொழும்” எனக் கூறுவதிலிருந்து கொல்லர்மை எவ்வளவு தூரம் ஓவ்வொருவராலும் கைக்கொள்ளப்படவேண்டியது என்று புலப்படும். இதுவே சைவசமயத்தின் அடிப்படை. இறைவன் எல்லா உயிர்களுடனும் கலந்து உள் நின்று இயக்குவன் என்று சைவ சமயம் கூறுகின்றது. சைவசமயம் கொலை செய்வதற்கு இடமளிப்பதில்லை. எனவே, சைவன் என்று தன்னைக் கூறிக்கொள்ள விரும்பாதவன். கொலை செய்யத்தயங்காதவன், கொலை செய்யப்பட்ட உலைத் தனது உடல் வளர்ச்சியை விரும்பி உண்ணுபவன் சைவன் அல்லன் என்பது தெளிவு.

சிவனை அன்பு மயமாகக் கண்ட நெறி சைவ நெறி என்பதைனத் திருமூலர் தமது பாடலில் விளக்கும் போது,

“அன்டும் சிவமும் இரண்டெஶ்பர் அறிவிலார்  
அன்பே சிவமாவ தாரும் அறிகிலார்  
அன்பே சிவமாவ தாரும் அறிந்த பின்  
அன்பே சிவமாய அமர்ந்திருந்தாரே”  
எனக் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்.

அன்பு வேறு சிவம் வேறு என்று கருதுவோர் அறிவு சிறிதும் இல்லாதவர்களே என அறுதியிட்டுக் கூறியுள்ளதை நாம் இங்கு அவதானிக்கலாம்.

இதே கருத்தை வலியுறுத்தும் வகையில் மனிவாசகர் திருவாசகத்தில் “அறில்லாப பதங்கள யாலுவயுங் கடந்த இன பமே என்னுடைய அங்பே” என்று பாடியுள்ளார். இலறவனை இன்பமயானவனங்களும் அன்பும் மானவனங்களும் உணர்ந்த பெரியோர்கள், தபோதனர்கள், யாகிகள், நாயன்மர்கள் முதலியோர் மனித இனம் உண்மையை அறிந்து அந்த நெறியில் வாழுவேண்டும் என்னும் கருணையினாலே பலவகையாலும் தமது அநுபவ முதிர்ச்சியையிலே வர்த்தைகளாற் கூறிவெத்தத்தாங் மூலம் சைவத்தின் அருமையினையும் பெருமையினையும் நாம் உய்த்து உணர்ந்து கொள்ளலாம்.

சிவனைச் சிவந்த தோற்றத்தினன் என்று குறிப்பிடப் பட்டிருப்பதும் சிந்தனைக்கு நல்லவிருந்து. ‘சிவன் எனும் நாமம் தனக்கே உரிய செப்மேனி எம்மான்’ எனத் தேவாரத்திலே குறிப்பிடப்பட்டதனால், சிவன் சிவந்த மேனியை உடையவன் என்பது புலனுகின்றது

இறைவனைத் தூய்மையானவன் என்றும், ஒளிமயமானவன் என்றும் இயல்பாகவே பாசங்களிலிருந்து நீங்கியவன் என்பதனாலே காய்தல் உவத்தல் இன்றி நிர்மலமான சிவாத தோற்றத்தை உடையவன் என்றும் கூறுவதனாலே, மனிதன் வேறு இறைவன் வேறு என்பது பெறப்பட்டதது. மனிதன் தூய்மை பெறுவதற்கே உலகிற் பிறவி எடுக்கிறான் என்ற உண்மையைத் திருவாசகத்தில் தாருவெம்பாவையில் எடித்துக்கூறும்போது மனிவாசகனார் “தங்கள் மஸ்ம கழுவுவார் வந்து சார்வது” என்று உலகத்தைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றார். மல காரிய சம்பந்தமாகவே மனிதன் பிறவி எடுக்கின்றான். உயிர் அநாதியாக ஆணவ மல பந்தமுடையது. ஆணவ மலத்தால் நான், எனது என்ற எண்ணம் பலவகையான பாவச் செயல்களையும் செய்யத் தூண்டுகிறது. இந்த மலத்திலிருந்து பரிபக்குவநிலை பெறுவதற்கு இயல்பாகவே மலங்களிலிருந்து நீங்கிய ஒருவரது துணை இன்றியமையாதது. நிர்மலனாக விளங்கும் சிவந்த மேனியை உடைய பிறவாயாக்கைப் பெரியோனுகிய சிவனை நாடுவது பிறவி எடுத்ததன் நோக்கமாகும் எனக் கூறுவது சைவ சமயம்.

இறைவனும் மனிதனைப் பே..லெப் பிறக்கிறான் என்றால் பிறவி எடுத்தவன் மனிதனே தவிர அவன் கடவுள் அல்லன். இதனாலேயே சைவ சமயத்தின் கடவுட் கொள்கை மிகவும் உண்ணதமானதாக எல்லோராலும் கருதப்படுகிறது.

சைவ சமயம் ஒருதெய்வ வழிபாட்டையே உறுதியாகக் கூறுகிறது. இறைவன் ஒருவனே இரண்டாவதாகக் கூறுவதற்கு எவரும் இல்லை என்பது சைவசமயத்தில் தெளிவுபடுத்தப் படுகின்றது.

உண்மைப் பொருள் ஒன்றே; உணர்ந்தவர்கள் தமது ஆற்றலுக்கேற்ப, பலவிதமாகவும் கூறுவர் என்பதை ஆராயும் போது, சைவம் அன்று முதல் இன்று வரை ஒருதெய்வ வழிபாட்டையே வலியுறுத்தி வருகிறது என்னும் உண்மை பூலனுகும்.

பலதெய்வ வழிபாடு சைவ சமயத்திற்குப் புறம்பானது. “யாதொரு தெய்வம் கொண்டார் அத்தெய்வமாகி ஆங்கே மாதொருபாகனார் தாம் வருவர்” என்ற சிவஞான சித்தியார் பாடல் ஒருதெய்வ வணக்கத்தை வலியுறுத்துகின்றது. இது சைவ சமயத்தின் தொன்மையையும் சிறப்பையும் எடுத்துக் காட்டுவதாயமைகிறது.

இறைவனை வழிபடுவதனால் மனிதன் பிறப்பு இறப்பு அற்ற நிலை அடைகிறான் என்பதை விளக்குவதே சைவநெறி. எனவே சிவன் என்று பெயர் குட்டி விளக்கும் போது ஒரு நாமம்,

ஓர் உருவம் என்று இலார்க்கு ஆயிரம் திருநாமம் சொல்லி” (திருவாசகம்) எம்மை ஆட்கொள்ளும் இறைவனைப் பாடிப்பரவி முத்தியின்பத்திற்கு வழி காட்டுவது சைவம். அந்நெறி நின்று புலனெறி வழக்கில் அலைபாயும் மனத்தை அடக்கி என்றும் இறவாத இன்ப அன்பு நெறி காட்டுவது சைவம் என அறிதல் வேண்டும்.

### செவ்வை பார்த்தல் I

பின்வரும் கூற்றுக்கள் சரியாயின் சரி என்றும் பிழையாயின் பிழை என்றும் எதிரே உள்ள அடைப்புக்குறிக்குள் குறிப்பபிடுக.

1. சைவம் என்பது அன்பு நெறியாகும். ( )
2. மனிதன் பிறவி எடுத்த பின்னரே ஆணவம் அவைனப் பற்றுகிறது. ( )
3. பற்றுக்களில் இருந்து விடுதலை பெறுவதே முத்திக்கு வழி. ( )
4. உடல் அழியும் போது உயிரும் அழிகிறது. ( )
5. இறைவன் விருப்பு வெறுப்பு அற்றவன். ( )
6. ஒருதெய்வ வழிபாட்டையே சைவம் வலி உறுத்துகின்றது. ( )
7. ஆன்மா பிறப்பை ஒழிப்பதற்காகவே பிறவி எடுக்கிறது. ( )
8. மலங்களிலிருந்து இயல்பாகவே நீங்கியவன் நிர்மலன் ( )
9. ஆன்மாக்களுக்குச் சுகத்தைச் செய்பவன் சங்கரன். ( )
10. சத்தியிலிருந்து பிரிந்திருப்பவன் சிவன் ( )

உங்கள் விடைகளை இம் மொடியுவின் இறுதியிலுள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிடுப் பாருங்கள்

### செயற்பாடு I

“காதலாகி” என்று தொடங்கும் நமச்சிவாயப் பதிகம் முழுவதனையும் மனனம் செய்யும்படி கேட்டல்.

பண் இசையுடன் பாடிவதற்கு ஒரு தொகுதியையும் வயலின் மிருதங்கம், சுருதி போடுவதற்கு ஒவ்வொரு தொகுதியையும் பிரித்து பண்முறை தவறாது பாடுவதற்குப் பயிற்றுதல்

ந்றாகப் பழகிய பின், மூன்று தொகுதியினரையும் ஒன்று சேர்த்து நிகழ்ச்சியை ஒலிப்பதிவு செய்தல்.

திறமையாகச் செய்தவர்களுக்கு அன்பளிப்புச் செய்ய ஒழுங்கு செய்தல்.

பங்குபற்றிய மாணவ மாணவியரின் பட்டியல் வைத்திருத்தல்.

பெறுபேறுபற்றி அறிக்கை ஒன்றினைத்தயாரித்து எமக்கு அனுப்புக.

## 4.0 சைவ அனுட்டானங்கள்

சைவ சமயிகள் சைவ அனுட்டானங்களை அனுட்டிக்க வேண்டியவர்கள். “அரிது அரிது மாணிடராதல் அரிது” என்றார் ஒளவையார். அரிதாகக் கிடைத்த மனிதப் பிறவியின் நோக்கம் மாதா உதரத்தில் புகுந்து பத்துமாதம் இருட்டறையாகிய கருவறை யிலிருந்து மீண்டும் பிறவி எடுக்காது “இப்பிறவி தப்பினால் எப்பிறவி வாய்க்குமோ” என அறிய முடியாதவர்களாகிய நாம் கிடைத்தற்குரிய மாணிடப் பிறவியிலேயே இறையருளை நாடி நிற்றற்குரிய வழிவகைகளைத் தேடிக்கொள்ளுதல் வேண்டும். எமது சமய அனுட்டானங்களைப் பின்பற்றி, எமது வாழ்வின் நோக்கெல்லையை அடைதற்கு ஆவன செய்தல் வேண்டும்.

சைவ சமயத்திலே பிறக்கும் புண்ணியம் வாய்க்கப்பெற்றவர்களாகிய நாம் ஏழு வயதிலாவது, ஒன்பது வயதிலாவது குரு மூலம் சிவ தீசையைப் பெற்று, அனுட்டானம் பார்ப்பதற்குச் செவ்வையாகப் பழகி, சைவ நெறி நின்று, அன்றூட வாழ்வில் அதனைப் பின்பற்றி வருதல் வேண்டும்.

தீசை என்றால், சமயவாழ்வில் நுழைதல் என்னும் பொருளைத் தரும். சமயக்கு உபதேசக்கிரம மூலம் ஒருவரைச் சமயவாழ்விலே தொடக்கி வைத்தலேயே தீசை என்று அழைப்பது. சமயாசார நெறிப்படி வாழும் சமயாசாரியர் ஒருவர் சாதாரண வாழ்க்கையில் உள்ள ஒருவரை சமய வாழ்வில் நுழையச் செய்வதற்குச் சில சமயாசார முறைகள் பின்பற்றப்படுகின்றன. முறைப்படி சமய வாழ்வில் ஈடுபட விரும்புவர் தாம் சமயாசார வாழ்வில் புகுவதற்கு முதலிலே தீர்மானித்தல் வேண்டும். அதன்பின் தகுந்து குருவைத் தெரிந்தெடுத்தல் வேண்டும். நல்லதொரு நாளைத் தெரிந்து, முதல் நாள் விரதமாக ஒரு நேர உணவு உண்டு, மறு நாள் அதிகாலை நீராடி தோய்து உலர்ந்த ஆடை இரண்டு அணிந்து, குருவினிடம் சென்று பழம், பாக்கு, வெற்றிலை, தேங்காய், கரப்பூரம், காணிக்கை, அரிசி, காய்கறிவகை முதலியவற்றுடன் குருவுக்கு வணக்கம் செலுத்தித் தம்மை மாணவராக ஏற்றுக் கொள்ளுமாறு விண்ணப்பித்தல் வேண்டும்.

குரு அவரை மாணவராக ஏற்று, விபூதி அணிவித்து, மந்திர உபதேசம் செய்து, நித்தியகரும் அனுட்டான முறைகளைக் கற்பிப்பார். மாணவர் ஒரு மண்டலம் (45 நாட்கள்) காலை மாலை குருவுடன் இருந்து நியம அனுட்டானங்களைச் செய்யப்பழகிக் கொண்டபின் தமது வீட்டுக்கு வந்து நாள்தோறும் தவறாது அந்த அனுட்டானங்களைச் செய்து வரக் கடப்பாடு உடைய வராகின்றார்.

ஒருவர் சைவசமயத்தவர் என்று பார்த்த உடனேயே அறிந்து கொள்ள உதவுவன நெற்றியில் அணியப் பெற்றிருக்கும் விபூதியும் சந்தனமுமே. இவை சிவ சின்னங்கள் எனப்படும். உருத்திராக்கமும் சிவசின்னங்களுள் ஒன்றாகும்.

### விபூதியை அணியும் முறை

விபூதியை இரண்டு விதமாக அணியலாம். வலது கை விரல்களால் நெற்றி முழுவதும் பரவி அணிவது ஒருவகை; இது உத்தாளனம் எனப்படும். விபூதியை நீரிலே குழைத்து விரல்களினாலே குறியிட்டு அணிவது மற்றொரு வகை. இது திரிபுண்டரம் எனப்படும்.

குருமுர்த்தமாக உபதேசம் பெற்று அனுட்டான முறையினைப் பின்பற்றிச் சைவ வாழ்வு மேற்கொள்வோர் காலையும் மாலையும் தியானம் செய்யும் போது விபூதியை நீரிலே குழைத்து அணிவர். ஏனைய வேளைகளிலே உத்தாளனமாக அணிவர்.

குரு உபதேசம் பெறுதோா விபூதியை எப்பொழுதும் உத்தாளனமாகவே அணிவது வழக்கம்.

### விபூதியின் சிறப்பு

விபூதி பசவின் சாணத்திலிருந்து பெறப்படுகிறது. பசவின் சாணத்தை எடுத்து விரூட்டியாக்கி நன்றாக உலரவைத்து, பின் அக்கினியிலிட்டு வெந்தபின், வெண்மையான துணியிலே அரித்துச் சுத்தம்செய்து பக்குவமாக மூடியுள்ள பாத்திரத்தில் இட்டுப் பேணுதல் வேண்டும். விபூதியை நெற்றியில் அணியும் போது, அதன் உண்மைக் கருத்தை உணர்ந்து அணிதல் வேண்டும்.

பச என்றால் உயிர் என்பது பொருள். ஓவ்வொரு உயிரும் பிறவி எடுத்தற்குக் காரணம் அநாதியாகவே உயிருடன் தொடர்பாயிருக்கும் மலமாகும். மலம் பசவுடன் தொடர்புடையது. அந்த மலம் வலிகெடுதலே முத்திக்கு வழி. உயிர் தலை செய்து மலத்தை வலிகெடச் செய்யும்போது உயிர் பேரின்பப் பெருவாழ்வு பெறுகிறது. இதனை விபூதி அணியும்போது நாம் நினைவில் இருத்திக்கொள்ளுதல் வேண்டும். பசவின் சாணம் அக்கினியில் இட்டதால் விபூதியாகிறது. அவ்வாறே உயிரும் தவம் என்ற அக்கினியிலிட்டுப் புடஞ் செய்யப்படுவதாற் பேரின்பப் பெருவாழ்வு என்பதை நினைவுறுத்துகின்றது.

தவம் என்றால் காட்டுக்குச் சென்று மூச்சை அடக்கி, நீரில் நின்று, அக்கினி வளர்த்து உடலை வருத்திச் செய்யவேண்டும் என நினைத்து அஞ்சுதல் பொருந்தாது. தவத்திற்கு வரைவிலக்கணம் கூற வந்த திருவள்ளுவர், குறளிலே “உற்ற நோய் நோன்றல் உயிர்க்கு உறுகண் செய்யாமை அந்றே தவத்திற் குரு என்று குறிப்பிடும்போது தனக்கு வருகின்ற துன்பங்கள் யாவற்றையும் தாங்கிக் கொண்டு பிற உயிர்களுக்கு எவ்வித துன்பமும் செய்யாதிருத்தலே தவம் என்று கூறுகின்றார். அத்துடன் அமையாது, “கூற்றம் குதித்தாலும் கைக்கூடும் நோற்றவின் ஆற்றல்

உயைக் கி தோற்றி செழிய பதிலுப்  
கூடியதை கீட கூடியதை வரவை  
ஏன் நோய்களிடையே வரவை முடிய பதிலுப்  
பதிலுப்பதை வரவைக்கி தோற்றி செழிய  
பதிலுப் பதிலை முடியும் பதில்  
உயைக்கூடியதை வரவைக்கி தோற்றி செழிய பதிலுப்  
பதிலுப்பதை வரவைக்கி தோற்றி செழிய  
பதிலுப் பதிலை முடியும் பதில்

தலைப்பட்டவர்க்கு” என்று விளக்கும்போது, யம பயம் இல்லாது வாழும் நெறி தவம் செய்து அதில் திறமை உடையவர்களுக்கு உண்டு என்கிறார். எனவே, “தவம் செய்வார் தங்கருமம் செய்வார்” என்றும் பிற உயிரைக் கொல்லாமலும், பிறர் பிற உயிரைக்கொல்வதற்குத் தான் காரணமாகாதிருத்தலும் தவ வாழ்வாகும் என்பதை அறிந்தோம்.

சைவ சமயத்தவர்கள் சைவ உணவு உண்பவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். நல்லார் இனக்கம் ஏற்படல் வேண்டும். நல்லவர்களது வாழ்க்கை நெறியை நாழும் பின்பற்றுதல் வேண்டும். அதனால் சம்சார சாகரத்தில் ஆழ்த்தும் பந்தபாச தொந்தத்திலிருந்து நீங்கிச் சைவ மார்க்கத்தை அனுசரித்து முத்தியின்பம் பெறலாம்.

பிறவி எடுத்த மாணிடர்க்குத் தொடர்பு தானுகவே வந்து குழ்கிறது. பெற்றேர் என்றும் பிள்ளைகள் என்றும் பாசத்தொடர் மனத்தைப் பந்தப்படுத்துகின்றது. இவை எவையும் உடலை விட்டு உயிர் பிரிக்கின்றபோது உடன் வருவதில்லை. “தந்தை தாய், தமர், தாரம், மகவு எனும் இவை எலாம் சந்தையிற் கூட்டம்” என்ற உண்மை தெளிவாகும்போது தாமரை இலையிலே தண்ணீர் போல வாழப்பழகுதல் சைவ நெறியில் உய்தி பெறும் வழி என்று கூறப்படுகின்றது. தண்ணீருக்குள் இருந்தாலும் தண்ணீருடன் ஒட்டாத நிலை தாமரை இலைக்குண்டு. அதே நிலையில் வாழ்க்கையை வகுத்துக் கொள்வது உயர்ந்த நெறியாகும். இந்நிலையில் “ஆசைஅறுமின் ஆசை அறுமின் ஈசனெடாயினும் ஆசை அறுமின்” என்ற வரிகளை எண்ணிப்பார்த்தல் கட்டாகும்.

## சைவவைபார்த்தல் II

(பிழைத்து) (நூல்போடு) (நூல்போடு)

பின்வரும் சூற்றுக்கள் சரியாயின் சரியெனவும் பிழையாயின் பிழையெனவும் குறிப்பிடுக.

1. மனிதப்பிறவி எடுத்தல் அரிது. ( - )
2. சைவ சமயத்தவர்கள் சைவ உணவையே உண்ணுதல் வேண்டும். ( )
3. மலம் இடையிலே பற்றுவது ( )
4. சமய தீசை குரு மூலம் பெறப்படல் வேண்டும் ( )
5. சைவசமயத்தவர்கள் தீசை பெறல் வேண்டும். ( )
6. வெண்ணீரு நெற்றிக்கு அழு தருவதாகும். ( )
7. தவம் என்றால் மூச்சை அடக்கி உடலை வருத்துவது ( )
8. தவம் செய்யார் தம்கருமம் செய்யார் ( )
9. புலால் விலைக்கு மட்டுமே வாங்குவார் ( )
10. எமது வாழ்வு தாமரை இலையில் தண்ணீர் போன்றது. ( )

உங்கள் விடைகளை இம் மொழியின் திறுதியிலுள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிடப் பாருங்கள்

ଭୟପାତ୍ର ॥

அனுட்டானம் பழகிய சிறுவர் தொகுதி 20 பேரை அழைத்து, நித்தியகரும் அனுட்டான விதி முறைகளைக் கவனித்து, முறைப்படி அனுட்டானம் பார்க்கிறார்களா என அறிந்து அவர்களுக்குள்ளே மிகத் திறமையாச் செய்பவருக்குப் பரிசு வழங்கும் திட்டம் ஒன்றினை எவ்விதம் ஏற்பாடு செய்யலாம் என அறிக்கையிடுக.

கிராமத்தில் உள்ள ஏனைய சிறுவர்கள் தீட்டகை பெறுதிருந்தால் தீட்டகை பெறுவதற்கு ஒழுங்கு செய்க.

ପର୍ବତୀ III

## 5.0 சைவ நெறிவாழ்க்கை நெறியே

“அறன் எனப்பட்டதே இல்வாழ்க்கை” என வள்ளுவர் விதந்துரைக்கின்றார். புலன் வழி மனம் செல்லுதல் மனித இயல்பு. அந்த மனத்தை அடக்கி ஒரு வழிப்படுத்துவதற்கு இல்வாழ்க்கை சிறந்த சாதனம். கணவன் மனைவி, என்ற பிணைப்பிலே வாழ்வு நீதிநெறிப்பட்டதாக அமைவதே “வையத்து வாழ்வாங்கு வாழும் வகை” என்று குறிப்பிடப்படுகிறது.

“இல்வாழ்வான் என்பான் இயல்புடைய மூவர்க்கும் நல்லாற்றில் நின்ற தூணை” என்று திருக்குறள் கூறும்போது தானும் வாழ்ந்து பிறரையும் வாழ்வைக்கும் உயர்ந்த நெறி வலியுறுத்தப்பெறுகிறது. இயல்புடைய மூவர் என்று இங்கு குறிப்பிடப்பட்டது மாணவர் (பிரம்மச்சாரி) இல்வாழ்வை நீங்கியோர் (வானப்பிரஸ்தர்) துறவி (சந்தியாசி) மூவகையினரையுமேயாம்.

“விருந்தோம்பல் இல்வாழ்க்கையின் சிறப்பான அம்சமாகும். உறவினர், நண்பர், விருந்தினர் ஆகியோருடன், உணவு ஆக்கிச் சாப்பிடுவதற்கு வசதி அற்ற நிலையில் உள்ளவர்களுக்கும். உணவு வழங்குதல் இல்வாழ்வானது கடமை என்று பண்டைக்காலத்துத் தமிழ் மக்கள் வசூத்து வைத்தனர். அந்த நெறி பற்றியே கல்வியிலும் மாணவர், உறவினர் அற்ற நிலையில் வீடு விட்டு நீங்கியவர்கள், உலகியல் பற்றுக்களிலிருந்தும் நீங்கிய துறவிகள் ஆகிய மூவகையினருக்கும் ஆதரவு தந்து உணவளிக்கவேண்டிய பொறுப்பு இல்வாழ்வானிடம் சுமத்தப்பட்டது.

“வினையே ஆடவர்க்கு உயிரே” எனச் சங்கத்தமிழகம் கூறியது. வீட்டில் தேவையான பொருள்களைப்பெறுதற்கேற்ற முயற்சி செய்யவேண்டியது ஆண்மகனுடைய தலையாய கடனாகிறது. “இல்லாள்” எனச் சிறப்பித்துக் கூறப்படும் இல்லத்தரசியாகிய மனைவி கணவன் கொண்டுவரும் பொருளைப் பாதுகாப்பாக வைத்திருந்து இல்லறமாகிய

நல்லறத்தைச் செவ்வனே நடத்தத் துணைபுரிபவள். ஆதலினுலே பெண் தற்காத்துத் தற்கொண்டாற் பேணித் தகைசான்ற செய்யை குத்தி மாறுவைச் செய்து சொற்காத்துச் சேர்விலாதவளாயிருத்தல் வேண்டும் என காலாண்ட குடும்ப முறை மாறுவைச் செய்து கூறுவதனுடைய ஒக்கல் தான் என்றால் ஜம்புலத்தாறு ஒம்பல் தலை” என்று கூறுவதனுலே சமய வாழ்வும் உள் அடக்கப்பட்டது.

முப்பிரிச்சி தீடி கட்டுப்பட்டிருந்த காலத் தோண்டில் பொய்க்கால வாழ்வு நிறைவேட்டியிருந்திரும். வாழ்க்கை உறுதுணையாகிறது. தெய்வம் பரவுவதற்கும், ஏதெங்கும் உணர்வு கண்டிருந்த நிலை பொதும் அதற்கேற்ற கடமைகளைச் செய்வதற்கும் ஆண் தனித்து நின்று செயலாற்றும்போது பெண்ணுடைய துணையும் உதவியாயிருத்தல் வேண்டும். பிறவிப் பெருங்கடலை ஒரு கையினுலே நீந்திக் கரை ஏற முடியாது. ஆண் ஒரு கை பெண் மறு கை; இருவரும் இல்லறமாம் நல்லறத்தைப் பொய்க்காலப் பொய்க்கால காலாண்டும் கூறுவதனுடைய ஒரு பொய்க்கால முறை கட்டுப்பட்டு வருகிறது.

### சமூகத் தொண்டு

சைவ நெறி சுத்துடன் இணைந்து வாழ வகை செய்கிறது. மனிதன் தனித்து நின்று உலகில் வாழ முடியாது. அதே போல ஒரு குடும்பம் சமுதாயத்திலிருந்து தனித்து இயங்க முடியாது. இதை வலியுறுத்துவது எமது சமயமாகும். இறைவன் உலகத்துக்கு முதலாயிருப்பது போல ஓன்றுயும் உள்ளன. உயிர் இன்றி உடல் அசையமாட்டாது உடலுக்கு உயிர் ஆதாரம். அது போல் உயிர்க்கு உயிராக இறைவனது அருள் இன்றி உயிர் உடலில் இயங்கமாட்டாது. உடல் தான் உயிர் அல்ல; உயிர்தான் இறைவன் அல்ல; இறைவனுக்கு உயிரால் எவ்வித பயனும் இல்லை. ஆனால் உயிருக்கு இறைவனது அருள் வேண்டும். உயிர் இறைவனது அருளிலேயே தங்கியிருக்கின்றது. உயிர் இருப்பதினுலேயே உடல் இயங்குகிறது. உலகம் மழுமுவதற்கும் இறைவன் தலைவனாகிறான். அந்த இறைவன் உலகத்தில் உள்ள உயிர் அனைத்திற்கும் அருள் பொழிகிறான். உயிர் அனைத்தும் இறையருளை நாடுவதே பிறவிப்பயனுக்கக் கருவதனாக சமுதாயம் முழுவதும் ஒரே இறைவனையே தலைவனாக உடையது. இந்த உன்மையை உணர்ந்துகொண்ட நிலையில் இறைவன் எல்லோருக்கும் பொது உடைமையாயிருக்கிறான் என்பதை ஐயந்தரிபற அறிகிறோம். அந்த இறைவனை எவருமே தமக்கு மட்டும் சொந்தம் என்று உரிமை பாராட்ட முடியாது. ஆனால் “இறைவனே தொண்டர் தம் உள்ளத்துள் ஒடுக்கம்”.

சைவ சமயத்தைச் சார்ந்தவர் யாவராயினும் சமுதாயத்தில் உள்ளவர் அனைவருக்கும் சமூகத் தொண்டு செய்யக் கடப்பாடுடையவராகிறார். சமூகத்தில் ஏனையோருடன் நன்மையிலும் தீமையிலும் கலந்து வாழ்வது இல்வாழ்வானுடைய வாழ்க்கை நெறியாகும். “உலகத்தோடு ஒட்ட வாழாதார் பலகற்றும் கல்லாதார்” என வள்ளுவர் குறிப்பிட்டதை ஒவ்வொருவரும் மனதில் இருத்திக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

நினைவுடை, சமையுமிடத் தோட்டி நினைவுடை உணர்வுகளை கீழ்க்கண்ட பார்ப்புப் பார்ப்புவிடுதலை விடுதலை முறையில் கொடுக்கவேண்டும். அது யூதர் "சீடு பெய்து நூத்துப்படுத் தும்பு ஒப்பெல்லூ கூட வழியா

திருமணம், மரணம், புதுமனை புகுவிழா, பூப்பு நீராட்டு விழா, பிரியாவிடை, வரவேற்புப்பாரம், விருந்து வைபவம் முதலானவற்றில் எல்லோருடனும் கலந்து தன்னுலான பங்களிப்புச் செய்து இனைந்து வாழுதல் சமூகத்தில் வாழும் நெறியாகும்.

இடம் குடும்பமாக காலை-நாளையிலே பார்ப்புவிடுதலை விடுதலை முறையில் கொடுக்கவேண்டும். அது பத்திரிகைகளில் கொடுக்கவேண்டும். அது பத்திரிகைகளில் கொடுக்கவேண்டும். அது பத்திரிகைகளில் கொடுக்கவேண்டும்.

குழலீச் சுத்தமாக வைத்திருத்தல், வீதி விசாலிப்பு, ஆலயத் தொண்டு, வித்தியாலய சேவை, கிராம வாசிக்காலை அமைத்தல், சமய நூல் விளக்க விரிவுரை நிகழ்த்தல் ஆகியனவும் சமூகத்தில் விழிப்புணர்ச்சி ஏற்பட வழிவகுக்கும் தொண்டுகளாம்.

எல்லோருக்கும் வசதியான நேரத்தில், வசதியான இடத்தில் பல நல்லறிஞர்களது துணையுடன் பிரசங்கங்களை ஒழுங்கு செய்தல் சமூகத்தில் நிலவும் அறியாமை இருள் அகல வழிவகுக்கும்.

வசதியற்ற குழந்தைகள் கல்வி கற்பதற்கேற்ற உடை, உணவு முதலானவற்றுக்கு ஏற்பாடுசெய்து கொடுப்பதும் சமூகத் தொண்டாகும்.

மேலும் சமூகத்திலுள்ள மூடநம்பிக்கைகள், சமுதாய விரோதச் செயல்கள் யாவற்றையும் நீக்குவதற்கு முயற்சி செய்வதும் சமூகத்தொண்டே.

திருமண காலங்களிற் சீதனம் வாங்குவது கொடிய வழக்கம். இதனை நீக்குவதற்குப் படித்த சமுதாயத்தினர் முன்வரவேண்டும். சமய அனுட்டானங்களைப் பின்பற்றுவதற்கு வாழ்க்கைத் துணை தேவை என்று எண்ணும்போது சீதனம் கேட்டுப் பிறரை மனம் வருந்தச் செய்யும் பழக்க வழக்கங்களை முற்றுக் கூழித்தல் சமூகத்திற்குச் செய்யும் தொண்டாகும்.

பணவசதி குறைந்த மாணவ சமூகம் கல்விக்கேற்ற வசதியற்றிருப்பின் பாடசாலை ஒழிந்த மாலை நேரங்களில் இலவச வகுப்புகள் நடத்துவதும் சமூகத் தொண்டாகக் கருதப்படும்.

சமூகத்தின் நலன் கருதி, மக்கள் வாழ்வில் முன்னேற்றம் கருதிச் செய்யப்படும் தொண்டுகள் பிரதி உபகாரம் கருதாது செய்யப்படுவன். அவற்றைப் பிறரும் பின்பற்றுமாறு தாமே முன்மாதிரியாக நடந்து காட்ட வேண்டிய கடமை ஆசிரியர்களுடையதாகிறது.

நீதியாக்கும் வழக்காக முறையிலே நினைவுடை வைப்பு கொடுத்து கொடுத்து வழக்காக முறையிலே நினைவுடை வைப்பு கொடுத்து வழக்காக முறையிலே நினைவுடை வைப்பு கொடுத்து வழக்காக முறையிலே நினைவுடை வைப்பு கொடுத்து வழக்கம் ஒழுக்கம்

ஆசிரியர் மாணவருக்கு நல்ல ஒழுக்க நெறியைக் கற்பிக்கவேண்டியவராகிறார். இதனுலேயே ஆசிரியர் ஒழுக்கம் உடையவராயிருத்தல் அவசியம் என வலியுறுத்தப்படுகிறது.

“ஓழுக்கம் விழுப்பம் தரலால் ஓழுக்கம் உயிரிலும் ஒம்பப்படும்” என்று குறள் கூறுகிறது. எல்லா வகையான பெருமையையும் தருவது ஓழுக்கம். ஆதலினாலே ஓழுக்கம் உயிரிலும் பார்க்கப் பெரிதாக மதிக்கப்படுகிறது. மாணவ சமூகம் ஆசிரியரையே எதற்கும் எதிர்பார்க்கிறது. ஆசிரியர் தவறு செய்துகொண்டு மாணவர்களைத் திருத்த முடியாது.

புறத்தோற்றத்தில் தூய்மையாக இருக்கும் ஆசிரியர் அகத்திலும், ஓழுக்கத்திலும் மாசு மறு அற்றவராயிருத்தல் அவசியமாகிறது. தூய்மையான ஆசிரியராலே பயிற்றப்படும் மாணவர்களும் தூய்மை அடைவர். சமயபாடம் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் உதாரண புருஷராகத் தாமே இருந்து கற்பித்தல் வேண்டும். அவரிடம் பயிலும் மாணவர்கள் தாழும் பிறர் போற்றும் நற்பிரசைகளாக உலகில் தமது வாழ்க்கையை அமைத்துக்கொள்ள முடியும்.

நல்லொழுக்கம் என முதறிஞர் கூறியவற்றைக் கடைப்பிடித்தல் ஓழுக்க நெறியின் பாற்படும் அவற்றுள் நல்லொழுக்கப் பண்ட ஓல் சில பின்வருமாறு:

1. கொலை செய் திருத்தல், பிறர் கொலை செய்வதீற்குத் தாம் காரணமாயிருக்காதவாறு ஓழுகுதல். கொல்லாமை விரதம் கடைப்பிடிக்கும்போது சைவநல் விரதம் பூண்டிருத்தவின் அவசியத்தை உணர்ந்கு அதன்படி ஓழுகல்.
2. பிறர் பொருளைக் களவாகப் பெற்றுக் கொள்ளுதல் வேண்டும் என்று மனதாலும் நினையாதிருத்தல் களவு என்பது பிறருக்குரியனவற்றை யாரும் அறியாதவாறு தமது உடைமையாக்குதல் என்பதுடன் களவாக எடுத்தல்வேண்டும் என்ற நினைவும் களவு எடுக்கத் தாண்டுதலாயமையும். எனவே களவெட்டாமையும் களவெடுக்க நினையாமையும் நல்லொழுக்கமாம்.
3. பிறர் மனை நயவாமை நல்ல ஓழுக்கம். இதற்காகவே இல்லாழக்கை விதந்து கூறப்படுகிறது. பிறருடைய வாழ்க்கைத் துணையை விரும்பாதிருத்தலே பேராண்மை என்று. வள்ளுவர் குறிப்பிடுகின்றார்.
4. கள்ளுண்ணுமை நல்லொழுக்கம். அறிவை மயங்கி, சொல்வினாம்பி, செய்வதறியாது திகைக்கவைத்து, மதியை மயக்கும் மதுவை மறந்தும் அருந்தாதிருத்தல் நல்லொழுக்கம்.
5. பொய் பேசாதிருத்தல் நல்லொழுக்கம். வேடிக்கைக் காகவேலூம் பொய்யான வார்த்தைகளைப் பேசாதிருத்தல் வேண்டும். பொய் தனக்கே தவிரப் பிறருக்கல்ல என்பதை முதலில் அறிந்துகொள்ளுதல் வேண்டும். இவ்வேளையில் “தன்னெஞ்சரிவது பொய்யற்க பொய்த்தபின்’தன்னெஞ்சே தன்னைச் சுடும்” என்னும் குறட்பாவை எண்ணிப்பர்த்தல் வேண்டும்.

மதுரீபிக் கல்லூரி மாண்பும் பொதுக் கல்லூரியில் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது. அதேபோல் திருச்சியில் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது. திருச்சிக்காப்பில் வத்தூர் மற்றும் திருவாசை கிராமத்தில் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது.

மதுரீபிக் கல்லூரி மாண்பும் பொதுக் கல்லூரியில் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது. அதேபோல் திருச்சியில் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது. திருச்சிக்காப்பில் வத்தூர் மற்றும் திருவாசை கிராமத்தில் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது.

திருச்சியில் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது. அதேபோல் திருச்சிக்காப்பில் வத்தூர் மற்றும் திருவாசை கிராமத்தில் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது. அதேபோல் திருச்சிக்காப்பில் வத்தூர் மற்றும் திருவாசை கிராமத்தில் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது.

### செவ்வை பார்த்தல் III

திருச்சிக்காப்பில் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது. அதேபோல் திருச்சிக்காப்பில் வத்தூர் மற்றும் திருவாசை கிராமத்தில் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது. அதேபோல் திருச்சிக்காப்பில் வத்தூர் மற்றும் திருவாசை கிராமத்தில் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது.

இவ்ருக்கு மேலாக, எது எது பிறர் கூறுவதும் பிறர் செய்வதும் தனக்கு விருப்பமாயிராதோ அது அது தான் பிறருக்குச் செய்யாது இருத்தல் நல்லொழுக்கம் எனப்படும்.

பிறர் எம்மைப்பரிகாசிப்பது எமக்குப் பிடிக்காதாயின் நாம் பிறரைப் பரிகசிக்காதிருத்தல் நல்லொழுக்கமாகிறது.

பிறர் எம்மை விமர்சிப்பது எமக்குப் பிடிக்காததாயின் நாம் பிறரை விமர்சிக்காதிருத்தல் நல்லொழுக்கம். பிறர் எம்மை ஏமாற்றுவது எமக்குப் பிடிக்காதாயின், நாம் பிறரை ஏமாற்றுதிருப்பது நல்லொழுக்கம். பிறர் எம்மைப் புறங்கூறுவது எமக்குப் பிடிக்காதாயின் நாம் பிறரைப் புறங்கூறுதிருத்தல் நல்லொழுக்கம். பிறர் எமது மனம் நோகும்படி நடப்பது எமக்குப் பிடிக்காதாயின் நாம் பிறரது மனம் நோகும்படியாக நடவாதிருப்பது நல்லொழுக்கம்.

நாம் என்றும் இன்பமாக, அமைதியாக, சுகமாக வாழவிரும்புவது போலவே, பிறரும் இன்பமாகவும் அமைதியாகவும் சுகமாகவும் வாழும் வகையில் எம்மை நல்வழிப்படுத்திக்கொள்வது நல்லொழுக்கம் ஆதலின், ஒழுக்கத்தை உயிரினும் பெரிதெனப் போற்றுதல் வேண்டும்.

கிறிட்டிடுங்களில் பொருத்தமான சொற்கள் இட்டு நிரப்பக்.

1. இயல்புடைய மூவர்க்கும் உதவுபவன் .....
2. ஆடவர்க்கு ..... உயிர்.
3. இல்வாழ்க்கையின் தலையாய் கடன் .....
4. ..... உலகத்தோடு ஒட்டி வாழாதவர்.
5. பிறர்மனை நயவாமை ..... எனப்படும்.
6. உயிரெவிட ..... மேலானது.

### 6.0 பொழிப்பு.

சிவபெருமானை முழுமுதற் கடவுளாக வழிபடுவோர் சைவ சமயத்தவர்களாவர். சைவர்கள் சைவ உணவு உண்பவர்கள். அன்புநெறியே சைவ நெறியாகும். சைவ சமயத்தின் தொடக்க காலம் எது என்று யாவராலும் இன்று வரை அறுதியிட்டுக் கூறப்படவில்லை.

எமது நாட்டிலும் வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்திலிருந்து சைசமயம் இருந்தது என்பதற்கு எமது சிவாலயங்கள் சான்று பகருகின்றன. இதிகாச புராணங்களில் திருக் கேதீஸ்வரம், திருக்கோணேஸ்வரம், முனீஸ்வரம் குறிப்பிடப் பட்டிருப்பதனால் சைவ சமயத்தவர் இதிகாச புராண காலத்தில் எமது நாட்டில் வாழ்ந்தனர் என்பது தெளிவாகிறது.

சிவ தீச பெற்று, சைவ அனுட்டானத்தை மேற்கொண்டு சைவசமயிகளாக வாழுவேண்டிய கடமை எமக்கு உண்டு.

ஆலயத்திற்குச் சென்று வழிபடுவது எமது மனத்தை நல்வழிப்படுத்துவதற்கு உதவுவதாகும். சைவ சமயக் கோட்பாடுகளை எமது வாழ்க்கையிற் சாதனையாகக் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

இல்லறமாகிய நல்லறத்தைப் பேணி, சமுதாயத்துக்கும் இயன்ற தொண்டு செய்து, நந்பிரசையாக வாழ்வதற்கு வழிகாட்டுவதே சைவ நெறி.

## 7.0 பிற்சோதனை

கிழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு நான்கு விடைகள் உள். அவற்றுள் பொருத்தமானதைத் தெரிவு செய்க.

1. அகத்தூய்மை அமைவது:

1. நீரால்,
2. வாய்மையால்,
3. அகிம்சையால்,
4. வழிபாட்டால்,

2. கண்தானத்தைச் சமுகத் தொண்டாகச் செய்வோருக்கு முன்மாதிரியாக விளங்கும் நாயனர்:

1. இயற்பகையார்
2. பூசலார்
3. கண்ணப்பர்
4. இளையான்குடி மாறனர்

3. உலகப்பற்றை நீக்குவதற்கு வள்ளுவோர் கூறும் வழி:

1. இறைவன் தாளைப் பற்றுதல்
2. தவஞ்செய்தல்
3. கொல்லாதிருத்தல்
4. வாய்மை பேசுதல்

4. சலமிலன் என்பதன் பொருள்

1. அசைவு இல்லாதவன்
2. கோபம் இல்லாதவன்
3. விருப்பு வெறுப்பு அற்றவன்
4. மலமற்றவன்

5. நோற்றலின் ஆற்றல் தலைப்பட்டவர்களு:

1. முத்தி சித்திக்கும்
2. நமனை வெல்லுதல் கைகூடும்
3. கல்வி கேள்வி இலகுவாக அமையும்.
4. மேலே குறித்த மூன்றும் கிட்டும்.

6. சைவ மக்கள் விபூதி அணிவது:

1. சைவர்கள் கிவ சின்னமாக அணியவேண்டும் என்பதனால்
2. கோயிலிலே பிரசாதமாக வழங்கப்படுவதனால்
3. தேவாரங்கள் அதன் பெருமையைக் கூறுவதனால்
4. அழு சாதனமாக விளங்குவதனால்

7. கொல்லாமையைச் சைவ சமயம் வலியுறுத்துவதன் காரணம்:

1. உயிரினங்களுக்கு ஊறு விளைவித்தல் பாவம் என்பதனால்,
2. வனவிலங்குப் பாதுகாப்புச் சட்டம் தடை செய்வதனால்,
3. சைவ சமயம் அன்பு நெறியை அடிப்படையாகக் கொண்டதனால்.
4. பிற மதங்களும் கொல்லாமையை வற்புறுத்து வதனால்.

8. வாழ்க்கைத் துணையைத் தேடுவது:

1. கிடனம் வாங்கி வளமாக வாழ்வதற்காக
2. இல்லறமாகிய நல்லறத்தை நடத்துவதற்காக
3. சமுதாயத்தில் தனித்து வாழ முடியாது என்பதற்காக
4. மங்கள கருமங்களுக்குத் துணைநிலை வேண்டும் என்பதற்காக,

9. சமூகத்தொண்டு செய்வதன் நோக்கம்:

1. கல்குக்கும் சம வர்யப்பை ஏற்படுத்தல்
2. ஒரு பொழுதுபோக்காகக் கொள்ளுதல்
3. புகழைத்தேடிப் பிரபல்யம் அடைதல்
4. இறைபணியாகக் கருதப்படுதல்.

10. சமயம் போதிக்கும் ஆசிரியர் ஒருவர்:

1. கற்பித்தற்கு ஆயத்தத்துடன் வகுப்பறைக்குச் செல்லுதல் வேண்டும்.
2. சமய அறிவும், அநுட்டானமும் உடையவராய் இருத்தல் வேண்டும்.
3. நாள்தோறும் கோயில் வழிபாடு செய்யவராய் இருத்தல் வேண்டும்.
4. கலோகம பண்டிதராய் இருத்தல் வேண்டும்.

உங்கள் வில்: கலோ மெஷ்டில் இறுதியில்  
உங்கள் தில். १.० தில் காலைப்பட்டிர  
விகைக்கூடன் ஓப்பிட்டுப் பார்க்.

### செயற்பாடு III

பாடசாலையில் சிரமதானம்

சோயில் சிரமதானம் ஆகியவற்றைச் செய்வதற்கு மாணவர்களை அழைத்துச் சென்று, சிரமதானம் நடைபெற்ற கறகான அறிக்கை ஒன்றினைச் சமர்ப்பிக்க.

இப்போது நீங்கள் இம்மொடியூலைக் கற்று முடித்துள்ளீர்கள். இதனை எவ்வளவு தூரம் வெற்றி கரமாகக் கற்று முடித்துள்ளீர்கள் என்பதனை நீங்கள் சமர்ப்பிக்கும் ஒப்படை மூலம் அறியப்படும். அவ்வாறான ஒப்படை கீழே தரப்படுகின்றது. இதற்கான விடையை எழுதித் தொலைக்கல்விப் பிரதேச நிலையத்தில் கையளியுங்கள்.

## 8.0 ஒப்படை

“விழுதியின் சிறப்பு” என்னும் பொருள் பற்றி 400 சொற் களுக்கு மேற்படாத ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

### பின்னினைப்பு I

#### சைவ நூல்கள்

1. தேவாரம்
2. திருவாசகம்
3. திருவிசைப்பா
4. திருப்பல்லாண்டு
5. சிவபுராணம்
6. திருக்குறள்
7. திருமந்திரம்
8. சைவ சித்தாந்த சாத்திரங்கள்
9. கந்தபுராணம்
10. பெரியபுராணம்
11. திருவிளையாடற்புராணம்
12. தலபுராணங்கள்
13. பராயணநூல்கள்
14. பிரபந்தங்கள்
15. அந்தாதிகள் முதலாயின

#### தத்துவங்கள்

### பின்னினைப்பு II

சைவசித்தாந்த தத்துவங்கள் இறைவனுக்கும் உலசத்துக்கும், உயிருக்கும் இடையிலான உண்மை நிலையை உலகுக்கு எடுத்துக் காட்டுவனவாம்.

உயிர்கள் யோனிவாப்பட்டுப் பிறவி எடுத்தந்து மலமே காணமாகிறது. மலம், ஆணவம், கன்மம், மாணய என மூன்று வகைப்படும். ஆணவ மலம் அனுதியாகவே ஆன்மாவைப் பந்தித்திருப்பது. ஆணவம் அழியாதது. செம்பில் களிம்பு போல உயிருடன் சோர்ந்திருப்பது. உலகம் மர்யா காரிய சம்பந்தமானது. நிலம், நீர், காற்று, நெருப்பு, வெளி என்னும் ஐந்து மூலகங்களினாலானது. பஞ்ச பூதங்கள் என அழைக்கப்படும் இந்த மூலகங்களினாலான உலகிலே உயிர் பிராரத்துவ கர்ம வினைப் பயனுக்த தனுவாகிய உடம்பினுடனும் மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம் ஆகிய அந்தக்காரணங்களுடனும் மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னும் புறக்கரணங்களுடனும் கூடிப்பிறவி எடுக்கிறது. முன் செய்து கொண்ட நல்வினைவினைப் பயனுக இன்பதுன்பங்களை அனுபவித்து ஆகாமியம் என்னும் வலையில் அகப்பட்டுப் புதிய வினைகளையும் செய்து விளைப்போகமே ஒரு தேகமாகி, வினைதான் ஒழிந்தபோது தினைப் போதனவும் நில்லாததாகி உடல் செயலாற்றவிடத்து உயிர் பிரிந்து வினைப்பயன் தொடர்வதால் மீண்டும் பிறவி எடுக்கிறது.

- |   |  |
|---|--|
| <b>பூதங்கள் 5</b>                         | 1. நிலம்<br>2. நீர்<br>3. காற்று<br>4. நெருப்பு<br>5. வெளி   |
| <b>பொறிகள் 5</b>                          | 1. மெய்<br>2. வாய்<br>3. கண்<br>4. முக்கு<br>5. செவி   |
| <b>புலன் 5</b>                            | 1. சுவை<br>2. ஓளி<br>3. உயறு<br>4. ஓணச<br>5. நாற்றம்   |
| <b>கண்ணம் 5</b>                           | 1. வாக்க<br>2. பாதம்<br>3. பாணி<br>4. பாயுரு<br>5. உபஸ்தம்   |
| <b>ஞானத்திரியம் 5</b>                     | 1. கட்ச<br>2. சொத்திரம்<br>3. ஆக்கிராணம்<br>4. சிங்குவை<br>5. தொக்கு   |
| <b>அந்திரிந்தியம் 4<br/>(அந்தக்கரணம்)</b> | 1. மனம்<br>2. புத்தி<br>3. சித்தம்<br>4. அகங்காரம்   |
| <b>அறிவு</b>                              | <b>1</b>   |
| <b>நாடு 10</b>                            | 1. சழிமுளை<br>2. இடைகலை<br>3. பிங்கலை<br>4. காந்தாரி<br>5. அத்தி<br>6. சிருவை<br>7. அலம்புடை<br>8. புருடன்<br>9. குரு<br>10. சங்கினி |

<p><b>வாயு 10</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. பிராணன்</li> <li>2. அபானன்</li> <li>3. சமானன்</li> <li>4. வியானன்</li> <li>5. உதானன்</li> <li>6. நாகன்</li> <li>7. கூர்மன்</li> <li>8. கிருதரன்</li> <li>9. தேவதததன்</li> <li>10. தனஞ்சயன்</li> </ol>
<p><b>ஆசயம் 5</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. இரத்தாசயம் (இரத்தப்பை)</li> <li>2. கருப்பாசயம் (கருப்பை)</li> <li>3. சலாசயம் (சலப்பை)</li> <li>4. மலாசயம் (மலப்பை)</li> <li>5. ஆயாசயம் (ஆயரப்பை)</li> </ol>
<p><b>கோசம் 5</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. அன்னமய கோசம்</li> <li>2. பிராணமய கோசம்</li> <li>3. மனேமய கோசம்</li> <li>4. விஞ்ஞானமய கோசம்</li> <li>5. ஆனந்தமய கோசம்</li> </ol>
<p><b>ஆதாரம் 6</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. மூலாதாரம்</li> <li>2. சவாதிஷ்டானம்</li> <li>3. மணிபூரகம்</li> <li>4. அநாகதம்</li> <li>5. விசத்தி</li> <li>6. ஆக்னா</li> </ol>
<p><b>மண்டலம் 3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. அக்கினி மண்டலம்</li> <li>2. சூரிய மண்டலம்</li> <li>3. சந்திர மண்டலம்</li> </ol>
<p><b>மலம் 3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ஆணவம</li> <li>2. கனமம்</li> <li>3. மாயை</li> </ol>
<p><b>தோஷம் 3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. வாதம்</li> <li>2. பித்தம்</li> <li>3. சிலேந்பனம்</li> </ol>
<p><b>ஏட்க்ளை 2</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. தாரேஷ்டைனை</li> <li>2. தனேஷ்டைனை</li> <li>3. புத்திரேகஷ்டைனை</li> </ol>
<p><b>குணம் 3</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. இராசதம்</li> <li>2. தாமசம்</li> <li>3. சத்துவம்</li> </ol>

**விகாரம் 8**

1. காமம்
2. குரோதம்
3. உலோபம்
4. மோகம்
5. மதம்
6. மாற்சரியம்
7. இடும்பை
8. அகுயை

**வினை 2**

1. நல்வினை
2. தீவினை

(பலப்புக்கு)

விசாரிக்கி

**அவத்தை 5**

1. சாக்கிரதை
2. சொப்பனம்
3. சுழுத்தி
4. துரியம்
5. துரியாதீதம்

(பலப்பும்)

விசாரிப்பது

(பலப்புக்)

விசாரிக்

(பலப்பும்)

விசாரிம்

(பலப்புக்கு)

விசாரிக்கு

விசாரி யவாக்கு  
விசாரி யவாக்குப்  
விசாரி யவாக்கு  
விசாரி யவாக்கும்  
விசாரி யவாக்குத்

இந்தத் தொண்ணாற்றுறு தத்துவங்களினாலும் ஆக்கப் பட்டதே இந்த உடம்பு.

இந்த உடம்பு போல அமைந்தது ஆலயம். ஆதலினுலே ஆலயமும் 96 தத்துவங்களைக் கொண்டதாம்.

## 9.0 விடைகள்

### முற்சோதனை

1. (i)
2. (iii)
3. (ii)
4. (iv)
5. (iii)

### செவ்வை பார்த்தல் 01

- 1 — சரி
- 2 — பிழை
- 3 — சரி
- 4 — பிழை
- 5 — சரி
- 6 — சரி
- 7 — சரி
- 8 — சரி
- 9 — சரி
- 10 — பிழை

புதின

செவ்வை பார்த்தல் 02

- 1 — சரி
- 2 — சரி
- 3 — சரி
- 4 — சரி
- 5 — பிளை
- 6 — சரி
- 7 — பிளை
- 8 — சரி
- 9 — பிளை
- 10 — சரி

செவ்வை பார்த்தல் 03

- 1 — இல்வாழ்வான்
- 2 — வினை
- 3 — விருந்தே:ம்பல்
- 4 — கல்லாதார்
- 5 — பேராண்மை
- 6 — ஒழுக்கம்

பிற்சோதனை

- 1 — 2.
- 2 — 3.
- 3 — 1.
- 4 — 3.
- 5 — 2.
- 6 — 1.
- 7 — 3.
- 8 — 2.
- 9 — 4.
- 10 — 2.

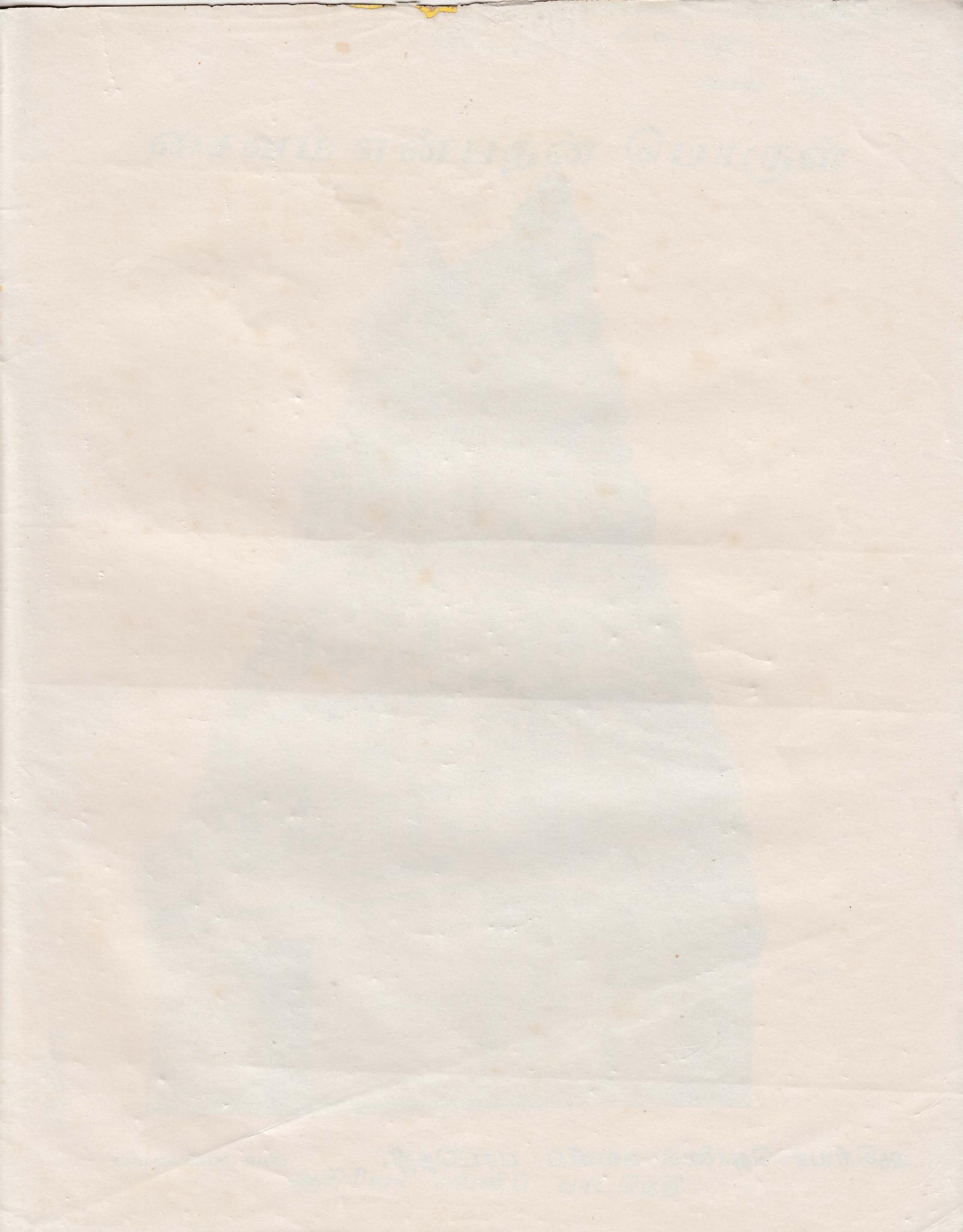
குறிப்பு முறையின் விவரங்கள்

குறிப்பு  
முறை  
குறிப்பு  
குறிப்பு  
குறிப்பு  
குறிப்பு  
குறிப்பு  
குறிப்பு  
குறிப்பு  
குறிப்பு

குறிப்பு முறையின் விவரங்கள்

குறிப்பு முறை  
குறிப்பு முறை  
குறிப்பு முறை  
குறிப்பு முறை  
குறிப்பு முறை

குறிப்பு முறை  
குறிப்பு முறை  
குறிப்பு முறை  
குறிப்பு முறை  
குறிப்பு முறை



ஆசிரியர் தொலைக் கல்விப் பாடநெறி.

OFFSET BY : THE PACIFIC PRESS (PVT) LTD.