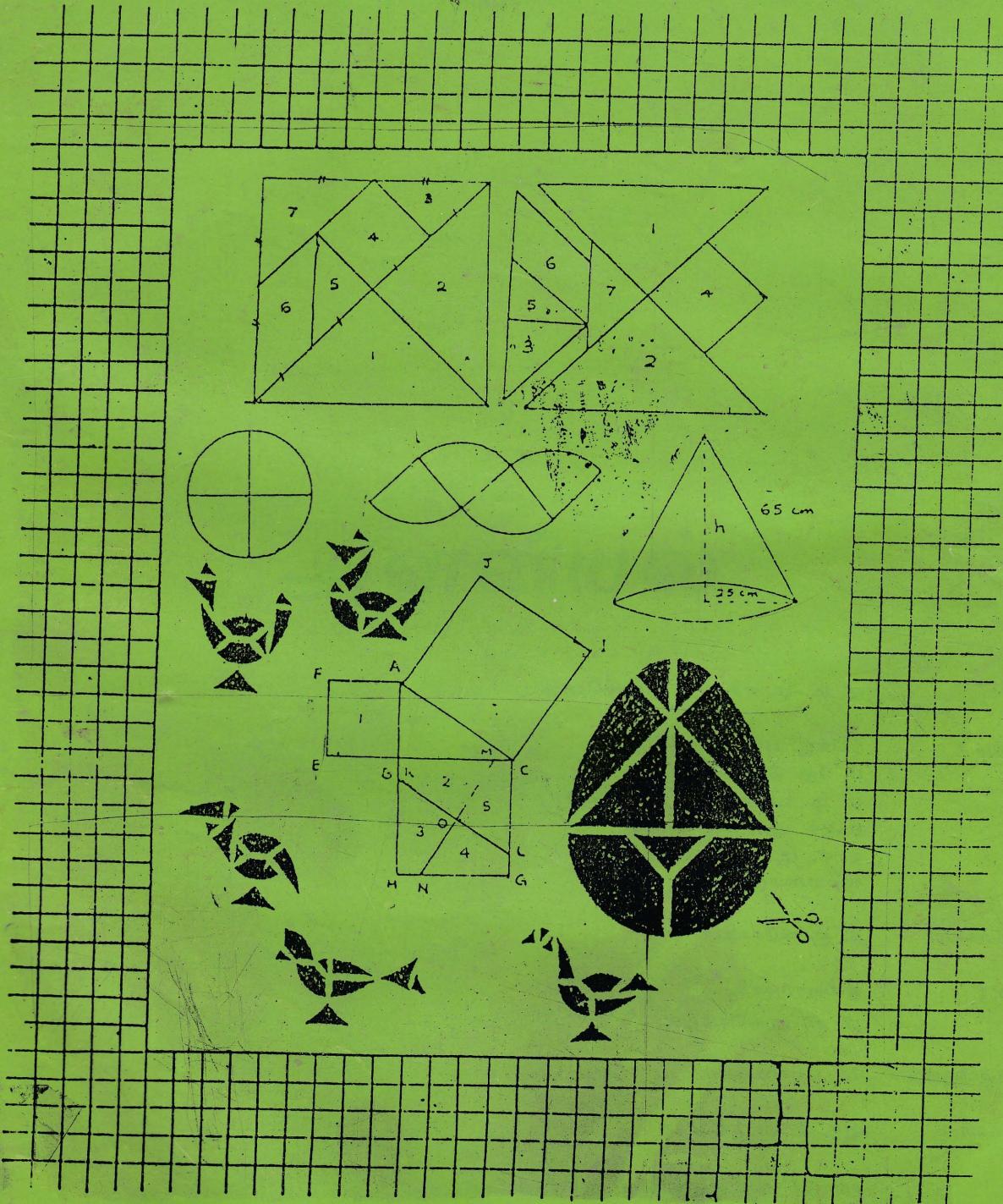


அளவியல்



எழுத்தாளர் : ஏ. டி. ஏ. எக். எல். ஜெயக்கொடி

நூலாக்கக் குழு : டபிள்யூ. எம். பியதாச
பி. ஜே. ஜெயசென
ஏ. டி. டபிள்யூ. எஸ். மணம்பேரி
ஏ. ஆர். ஆர். பெர்ணாந்து
ஈ. ஏ. டி. ஏக்கநாயக்க
எஸ்.எஸ்.சருக்தீன்

தமிழ்மொழியாக்கம் : க. ஞானசேகரன்

தளக்கோலம் : ஏ. சிவராஜா
பி. சி. இறவெலாலுவ

பாடுநெறி அபிவிருத்தி : கே. ஏ. பியதிஸ்ஸ

பாடுநெறியாக்கம் : ஆர். பி. ஏ. ஜெயசேகர

பணிப்பு : கலாநிதி எஸ். டி. லயல் அமரகுணசேகர



கல்வி துறை அமைச்சர்

நிறுவனம் 00

திருச்சியிலே 01

நூல் முறை 02

1 முறை

கல்வி துறை அமைச்சர், நிறுவனம் நிறுவனம் 03

II முறை

பொதுத் திருச்சியிலே 04

அளவியல்

திருச்சியிலே 05

திருச்சியிலே 06

திருச்சியிலே 07

நிறுவனம் நிறுவனம் 08

3 முறை

நிறுவனம் நிறுவனம் 09

நிறுவனம் நிறுவனம் 10

முறை 08

நிறுவனம் 09

நிறுவனம் 10

நிறுவனம் 11

11

தொலைக் கல்வித்துறை
தேசிய கல்வி நிறுவகம்



உள்ளடக்கம்

பக்கம்

0.0 அறிமுகம்..... 3

1.0 குறிக்கொள்கள்..... 3

2.0 முற்சோதனை..... 4

பகுதி I

3.0 ஏகபரிமாணம், இருபரிமாணம், மூப்பரிமாணம். 5

பகுதி II

4.0 எனிய தளவருவங்களின் அளவியல்..... 9

பகுதி III

5.0 வட்ட அளவியல்..... 27

பகுதி IV

6.0 தட்டையான மேற்பரப்பைப் கொண்ட
திண்மப் பொருட்களின் அளவியல்..... 31

பகுதி V

7.0 வளை மேற்பரப்பைப் கொண்ட
திண்மப் பொருட்களின் அளவியல்..... 39

8.0 பொழிப்பு 50

9.0 பிற்சோதனை..... 52

10.0 ஒப்படைகள்..... 53

11.0 விடைகள்..... 56

ஏகநூல்களை ஸ்டைரோஃபி
விளமையில் கீர்க்க யாதை

0.0 அறிமுகம்

வெடுவர் காலத்தில் மனிதர்கள் தம்மிடமுள்ள விலங்குகளின் ஒத்துப்பாடு என்னிக்கையை அறிந்து கொள்ளத் தேவையேற்பட்டதால் என்னுவதற்காக என் பெயர்களையும், அவற்றைக் குறிப்பதற்குக் குறியிடுகளையும் அவர்களாகவே அமைத்துக் கொண்டார்கள் எனக் கருதலாம். முற்காலத்தில் நெந்நந்தி, காலத்துக்குக் காலம் பெருக்கெடுத்து ஓடுவதன் காரணமாக காளிகளின் அளவுகள் வித்தியாசப்பட்டதால், அரசர்களுக்கு நிலவரி அறவிடுவதில் பிரச்சினை எழுந்தது. இதனால் பிரசைகளுக்கிடையே காணி பகிர்ந்தளிப்பதற்கும், காளிகளின் எல்லைகள் வித்தியாசப்படாதிருப்பதற்கும் யாதேனும் ஒரு வழிமுறை தேவைப்பட்டது. இதன் மூலமாகவே மனிதன் அளவியல் தொடர்பான விடயங்களை அறிவதற்கும் பயன்படுத்துவதற்கும் முற்பட்டான் என்னகிக்கலாம். கேத்திர கணித என்னக்கருக்கள் முன்வேற்றமடைந்ததுடன் கேத்திர கணித வடிவங்களினால் அடைத்த அல்லது அடைக்கமுடியுமான காணி அளவை அறிவதற்கு ஒரு வழிமுறை தேவைப்பட்டது. பலவித உருவங்களையும் பொருட்களையும் தழுவிய அளவுகளையும் அவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு கணிப்பிடலையும் கொண்ட கற்கை அளவியல் எனப்படும்.

கணிதத்தைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியரான நிங்கள் நிபுணத்து வத்துடன் செய்ய வேண்டிய எனிய தள உருக்களினதும் ஒழுங்கான கேத்திர கணிதப் பொருட்களினதும் பலவித அளவிடுகளும், கணிதத்தல் முறைகளும் தொடர்பான உங்களுக்குத் தேவையான அறிவை இம் மொடியுலின் மூலம் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

1.0 குறிக்கோள்கள்

இம் மொடியைக் கற்பதன் மூலம்

- ★ எனிய தள உருவங்களின் அற்றளவையும் பரப்பளவையும் தழுவிய அளவுகளையும் கணித்தல்களையும் செய்தல்,
- ★ தீண்மெப் பொருட்களின் மேற்பரப்பளவுகளையும் களவளவுகளையும் தழுவிய கணித்தல்,
- ★ அன்றாட வாழ்க்கையில் அளவியலைப் பயன்படுத்தல்
- ★ செங்கோளை முக்கோளத்தின் பக்கங்களுக்கிடையேயுள்ள தொடர்பை அறிந்து கொள்ளல்,
- ★ அளவியல் தொடர்பாக பைதகரசின் தொடர்பைப் பயன்படுத்தல்.
- ★ அளவியல் என்னக்கருவைக் கட்டி.யெழுப்பும் பொருட்டுத் தேவையான செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடல்.
- ★ அளவியலைக் கற்றவில் ஒழுங்கு முறைகள் தொடர்பான விளக்கத்தைப் பெறல்
- என்பவற்றில் ஆற்றலைப் பெறுவீர்கள்.

2.0 முற்சோதனை

நிலச்சூட்டுகள் காலையும் விரிவாக நிலச்சூட்டுகளில் இம் மொடியுலைக் கற்பதன் பொருட்டு, உங்களுக்கு நிலச்சூட்டுக் காலையும் விரிவாக நிலச்சூட்டுகளில் சர்வதேச அலகுகள், அட்சர கணிதக்கோவைகள், கேத்திர கலைஞர்கள், மீனாட்சி கணித வடிவங்கள் தொடர்பான அறிவு தேவைப்படும். நிலச்சூட்டுக் காலையும் விரிவாக நிலச்சூட்டுகளில் இவை தொடர்பான உங்கள் அறிவை மீனாட்சி வடிவங்களுக்காகப் பின்வரும் முற்சோதனையில் ஈடுபடுக.

1. பொருத்தமான குறியீடுகளைக் கொண்டு இடை வெளிகளை நிரப்புக.

- (i) $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
- (ii) $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$
- (iii) $10000 \text{ cm}^2 = 1 \text{ m}^2$
- (iv) $1 \text{ m}^2 = 100 \text{ a}$
- (v) $1 \text{ ha} = 100 \text{ a}$
- (vi) $1 \text{ m}^3 = \dots \text{ cm}^3$
- (vii) $1 \text{ l} = \dots \text{ ml}$
- (viii) $1 \text{ ml} = \dots$

2. சுருக்குக. $3a + 4b + 2a + 3b$

$$5a + 7b$$

3. அடைப்பு நீக்குக. $2(3x + 4)$

$$6x + 8$$

4. காரணி காண்க $6ab + 8b$

$$ab + 2ab + 2b + 4b$$

$$5. a^2 + b^2 = c^2$$
 ஆயின்

- (i) $a = 3, b = 4$ ஆகும் போது c யின் பெறுமதி என்ன?
- (ii) $a = 5, c = 13$ ஆகும் போது b யின் பெறுமதி என்ன?

6. சதுரத்தின் மூலவிட்டங்களிடையேயுள்ள தொடர்புகள் என்ற விவரங்களையும் நிலச்சூட்டுகளிடையேயுள்ள மூலவிட்டங்களையும் காலையால் கணித்துக் கொள்ள.

7. சாய்சதுரத்தின் மூலவிட்டங்களிடையேயுள்ள தொடர்புகள் யாலை?

8. சரிவகம், இணைகரமாகாததன் காரணம் யாது?

9. முக்கோணத்தின் பண்புகள் எவை?

10. செங்கோண முக்கோணத்தில் மிகப் பெரிய பக்கம் கூடியபடி நிலைமையுடையது காலையிடையில் எது?

11. இருசமபக்க முக்கோணம் என்றால் என்ன?

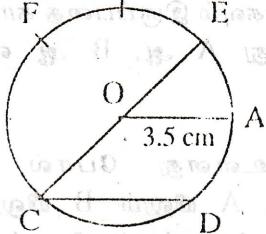
12. சமபக்க முக்கோணம் என்றால் என்ன?

ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட்டு தீவிரமாகப்
நிலைமே வரையிடக்கூடிய நிலைமே வரையிட வேண்டும்.

13. வட்டத்தின் ஆரைச் சிறை என்பது எது?

வட்டத்தின் நிலைமே வரையிடக்கூடிய நிலைமே வரையிட வேண்டும். G கூட, முகவானாலும் வட்டத்தின் கூடாக காட்டப்படும் வட்டத்தில் கூடாக காட்டப்படும் வட்டத்தில்

ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிடக்கூடிய நிலைமே வரையிட வேண்டும்.



i. ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும்.
ii. நேரவரை வட்டத்தின் எவ்வங்கமாகும்?

ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். iii. வில் CFG ஓனால் காட்டப்படுவது வட்டத்தின் நிலைமே வரையிட வேண்டும்?

ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். iv. வட்டத்தின் விட்டத்தைப் பெயரிடுக.

ஓதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். i. நேரவரை வட்டத்தின் எவ்வங்கமாகும்? ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். ii. வட்டத்தின் நீளம் என்ன?
ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். iii. வில் CFG ஓனால் காட்டப்படுவது வட்டத்தின் நீளமாகும்? iv. வட்டத்தின் விட்டத்தைப் பெயரிடுக.

v. வட்டத்தின் விட்டத்தின் நீளம் என்ன?

vi. வட்டத்தின் மையம் எக்குறியீட்டால் பெயரிட ப்பட்டுள்ளது?

முதலாக நிலைமே வரையிட வேண்டும். நேரவரை வட்டத்தின் எவ்வங்கமாகும்?

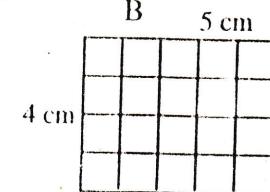
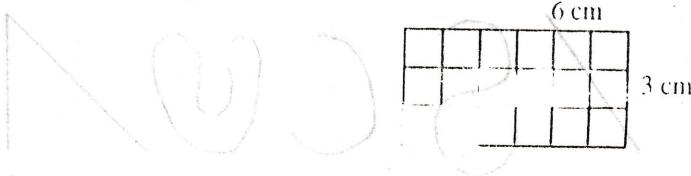
ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும்.

3.0 இரு பரிமாணம், இரு பரிமாணம்,
ஏற்குமிகுஷமாகும் நிலைமே வரையிட வேண்டும்.

ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். பொருளொன்று இன்னொரு பொருளுடன் ஒப்பிடப்படுவதற்கு அல்லது பொருள் எவ்வளவு பெரியது என அளவிட்டுக் கூறுவதற்கு உங்களுக்கு நேரிட்டிருக்கும். ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். இரு ஸர்க்குத் துண்டுகளையும் அருகருகே வைத்து நான் அளவிட வேண்டும். ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். அது கொண்டிருப்பிர்கள். கொள்ளுதலில் நிலைத்தை நிலைமே வரையிட வேண்டும். ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும்.

இனி நாம் இன்னொரு சந்தர்ப்பத்தை நோக்குவோம். ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். அதன் பொருட்டு பின்வரும் செயற்பாட்டைச் செய்யவும். ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும்.

ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும். ஒதுக்கி போன நிலைமே வரையிட வேண்டும்.



இப்பொது இந்த உருவங்களை வெட்டி எடுத்துக் கொள்ளுங்கள்.

பக்கங்களின் நீளங்களை மட்டும் ஒப்பிட்டு எது பெரியது என்று அறிய முயலுங்கள். இரு உருவங்களையும் ஒன்றின் மேல் ஒன்று வைப்பதன் மூலம் நீளப்பக்கத்தை மட்டும் கவனிப்பதால் A பெரியதாகவும், அகலப்பக்கத்தை மட்டும் கவனிப்பதால் B பெரிய தாகவும் இருப்பதை காண்பீர்கள்.

குறியீடு இதன்படி மிகவும் பெரியது A ஆ, B ஆ என்பதைத் தீர்மானிப்பது சுலபமல்ல.

உருவுமொன்றை நீண்டபடி வைத்து அடுத்து உருவத்தில் உள்ளது போல் சமமான கட்டங்களாகப் பிரியுங்கள். A யிலும் B யிலும் உள்ள கட்டங்களை வெவ்வேறாக எண்ணாலும்கள். மிகவும் கூடியளவு கட்டங்கள் உள்ளது A யிலா அல்லது B யிலா?

உணர்வு என்ற சொல்லிக்கூடும் உருவம் A யிலும் உருவம் B யிலும் உள்ள கட்டங்களின் எண்ணிக்கைகளுக்கும், ஒவ்வொன்றின் விளிம்புகளுக்கும் இடையில் தொடர்பேதும் உண்டா எனப் பார்க்கவும்.

மேலே உள்ள செயற்பாட்டின்படி உருவங்கள் A யினதும் B யினதும் விஸ்தீரணம் (இடத்தின் அளவு) தீர்மானிக்கப்படுவதற்கு இரண்டு நீள அளவுகள் கவனிக்கப்பட வேண்டிய போதுமான இடையில் தொடர்பேதும் உண்டா எனப் பார்க்கவும்.

ஒரு திசையிலுள்ள நீளம், அதற்குச் செங்குத்துத்திசையிலுள்ள நீளம் ஆகிய இரு நீளங்களுமே கவனிக்கப்பட வேண்டிய வையாகும்.

(சாதாரணமாக இவை நீளம், அகலம் என அழைக்கப்படுகின்றன.)

இதுவரை நாம் கலந்துகொரயாடிய விடயங்களின்படி A, B ஆகிய உருவங்களின் விஸ்தீரணங்களைத் தீர்மானிப்பதற்கு இரண்டு அளவீடுகள் தேவைப்படுகின்றன. அவ்வளவீடுகள் இரண்டும் ஒன்றுக்கொன்று செங்குத்துத் திசையில் உள்ள இரு நீள அளவுகள் ஆகும். இவ் அளவீடுகள் பரிமாணம் எனப்படும். விஸ்தீரணத்தைத் தீர்மானிப்பதற்கு இரு பரிமாணமும் கவனிக்கப்பட வேண்டிய உருவங்கள் இருபரிமாண உருவங்கள் எனப்படும்.

நாம் முன்னர் ஆராய்ந்து பார்த்த ஈர்க்கில் இரண்டினை ஒப்பிடும் சந்தர்ப்பத்தில் கூடிய நீளத்தைத் தீர்மானிப்பதற்கு தேவைப்பட்டது ஒரேயொரு நீளப்பரிமாணம் ஆகும். இவை ஒரு பரிமாணப் பொருட்களாகும். சின்வரும் உருவுடையில் இல், உருபரிமாண உருவங்கள் சில உள்ளன.



SCOO

ஈடு கூத்துப்பிரிவையில் நெடுப்பாலும் வெள்ளுக்கூது எல்லா திண்ம உருக்களுக்கும் மேற்பரப்பு ஒன்று அல்லது சிறு சிறு கூத்துக்கூது எனவிடப்படுகிறது. எனவே திண்ம உருகின் மேற்பரப்பிற்கு பரப்பளவு உண்டு. எல்லா திண்ம உருக்களும் வெளியில் இடத்தை எடுத்துக் கொள்ளும். இது களவுளவு என அழைக்கப்படும்.



இதன்படி: எல்லா திண்மப் பொருட்களுக்கும் நீளம் அல்லது அகலம் அல்லது உயரம் உண்டு. அவ்வாறான நீளம் அல்லது அகலம் அல்லது உயரம் என்பன ஒரு பரிமாணம் ஆகும்.

நீளம்: நீளம் என்றால் கூத்துக்கூது எனவிடப்படும் நீளம் நீளமாகிறது என்றால் கூத்துக்கூது என்று கூறுகிறோம். நீளமாகிறது என்றால் நீளமாக கூத்துக்கூது என்று கூறுகிறோம் : எல்லாத் திண்மப் பொருட்களுக்கும் களவுளவு உண்டு. நீளம் கீழ்க்கண்டுள்ளது என்று கூறுகிறோம்.

நீளமாகிறது என்றால் நீளமாக கூறுகிறோம். நீளமாகிறது என்றால் நீளமாக கூறுகிறோம். நீளமாகிறது என்றால் நீளமாக கூறுகிறோம். நீளமாகிறது என்றால் நீளமாக கூறுகிறோம். நீளமாகிறது என்றால் நீளமாக கூறுகிறோம். நீளமாகிறது என்றால் நீளமாக கூறுகிறோம். நீளமாகிறது என்றால் நீளமாக கூறுகிறோம். நீளமாகிறது என்றால் நீளமாக கூறுகிறோம். நீளமாகிறது என்றால் நீளமாக கூறுகிறோம்.

கோப்பை, போத்தல் போன்ற பொருளை எடுத்துக் கொள்வோம். இப்பொருளினுள் ஏதேனும் அளவை உள்ளடக்கலாம். இது இன்னுமொரு அளவீடாகும். யாதேனும் பொருளினுள் அடங்கக் கூடிய களவுளவு அந்தப் பொருளின் கொள்ளளவு எனப்படும். ஆரம்ப விடையிலைப் பாடசாலைப் பருவங்களில் நாம் எனிய கேத்திர கணித உருவங்களையும், எனிய செவ்வையான திண்மப் பொருட்களையும் அளவிடும் கணிதக் செய்கைகளை மட்டுமே கவனிக்கிறோம். இதுவரை நீங்கள் அளவிடுதல் தொடர்பாகப் போகுமானவற்றைக் கற்றுவிட்டீர்கள். நீங்கள் கற்ற விடயங்கள் சரியானவையா என நீங்களாகவே அறிந்து கொள்ளும் பொருட்டு இந்தச் செவ்வைபார்த்தலைத் தருகிறோம். அதற்கு விடையளிக்கவும். மற்றுமல்லது கூத்துக்கூது எனவிடப்படும் நீளமாகிறது என்றால் நீளமாக கூறுகிறோம்.

செவ்வை பார்த்தல் 1 தேவையற்ற சொற்களை வெட்டி விடவும்.

நீண்டமாக கூத்துக்கூது என்றால் நீண்டமாக கூறுகிறோம்.

1. இருபரிமாணப் பொருட்களின்பரிமாணங்கள் எப்போதும் ஒன்றுக்கொன்று செங்குத்தாக / செங்குத்தில்லாமல் இருக்கும். இதுவரை நீங்கள் அளவிடுதல் தொடர்பாகப் போகுமானவற்றைக் கற்றுவிட்டீர்கள். நீங்கள் கற்ற விடயங்கள் சரியானவையா என நீங்களாகவே அறிந்து கொள்ளும் பொருட்டு இந்தச் செவ்வைபார்த்தலைத் தருகிறோம். அதற்கு விடையளிக்கவும்.

நீண்டமாக கூத்துக்கூது என்றால் நீண்டமாக கூறுகிறோம்.

2. முப்பரிமாணப் பொருட்களின் பரிமாணங்கள் எப்போதும் ஒன்றுக்கொன்று செங்குத்தாக / செங்குத்தில்லாமல் இருக்கும்.

நீண்டமாக கூத்துக்கூது என்றால் நீண்டமாக கூறுகிறோம்.

3. காணப்படும் எல்லாப் பொருட்களும் முப்பரிமாணமானவை / இருபரிமாணமானவை / ஒரு பரிமாணமானவை..

4. அடைத்த உருவத்தின் அளவீடுகள் ஒரு பரிமாணமானவை/இருபரிமாணமானவை/முப்பரிமாணமானவை

5. அடைத்த உருவத்தின் அளவிடுகள் கணிக்கப்பட முடியும்/ முடியாது.
6. திறந்த உருக்களுக்கும் பரப்பளவுகள் உண்டு/இல்லை.
7. சுலப பொருட்களும் வெளியில் இடத்தைப் பிடித்துக் கொள்ளும்/கொள்ளாது.
8. சுலப பொருட்களும் கொள்ளளவு உண்டு/இல்லை
9. நீர் நிரப்பிய போத்தலுக்குக் கனவளவு உண்டு/இல்லை கொள்ளளவு உண்டு/இல்லை
10. கடதாசித்தான் ஒரு தின்மப் பொருள்/தின்மப் பொருள்ளவு.

**உங்கள் விளைவை இம் மொடியுள்ள
இறுதியில் உண்ண விளைகளுடன் ஒப்பிட்டுப்
பார்க்கவும்.**

பகுதி II

நாம் முன்னெய் பகுதியில் ஒருபரிமாண, இருபரிமாண, மூப்பரிமாண சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாகக் கற்றோம். இப் பகுதியில் அவை தொடர்பான பருமன்கள் பற்றிக் கற்போம்.

4.0 எனிய தளவுருவங்களின் அளவியல்

நேர்வரையொன்று அதன் ஆரம்ப அமைவுக்குச் சமாந்தரமாக நேர்கோட்டின் வழியே அசையும் போது உண்டாகும் மேற்பரப்பு தளம் என அழைக்கப்படும். மேசை யொன்றின் மேற்பகுதி ஒரு தளமாகும். இங்கு எல்லாத் தளங்களும் தட்டையான தளங்கள் என அழைக்கப்படும். கனவருளின் அல்லது சதுரமுகியின் அல்லது கூம்பகத்தின் மேற்பரப்புகள் தள மேற்பரப்புக்கள் ஆகும். எனினும் போத்தல் போன்ற பொருட்களின் மேற்பரப்பு தளமேற்பரப்பல்ல. அவ்வாறான மேற்பரப்பு வளை மேற்பரப்பாகும். உருளையில் தளமேற்பரப்பும் வளைமேற்பரப்பும் உண்டு. அதிலுள்ள இரு வட்ட மேற்பரப்பும் தள மேற்பரப்புகளாகும்: மற்ற மேற்பரப்பு வளை மேற்பரப்பாகும். இந்தப் பகுதியில் நீங்கள் தளமொன்றிலுள்ள உருவங்களின் அளவிடுகள் தொடர்பாகக் கற்கக் கூடியதாக இருக்கும்.

எனிய தளவுருவங்களை அடைத் தொட்டி அறியும் விழிப்பு வகையிலிருந்து அடையுமிக்காகும்

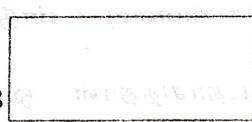
4.1 செவ்வகமொன்றின்

சுற்றளவு

நூலைன்றை வைத்து அதன் முழு நீளத்தையும் அளந்து அவ்வருவத்தின் சுற்றளவை அளந்து கொள்ளலாம். மேற்கூறிய முறைப்படி எந்தவொரு எணிய உருவத்தினதும் சுற்றளவை அறிந்து கொள்ளலாம். நேர் கோட்டுத் துண்டமொன்றால் அமைக்கப்படும் தன் உருவங்கள் நேர்கோட்டுருவங்கள் எனப்படும். நேர்கோட்டுருவங்களின் சுற்றளவை அறிவதற்கு விசேட முறை உண்டு. முதலில் நாம் செவ்வகம் ஒன்றின் சுற்றளவைக் கணிக்கும் முறை என்று இருந்தும் முறையைக் கூறுகிறோம்.

முறை A

விடைகளின்தூரை வைத்து



உரு 4இல் காட்டப்பட்டுள்ள செவ்வகம் ABCD யின் சுற்றளவானது, உச்சி A யிலிருந்து புறப்படும் ஒருவன் B, C, D க்குடாகச் சென்று மீண்டும் A ஜ அடைய எடுத்த முழுத் தூரமாகும். இது ஒரு பரிமாணமாகும். செவ்வகத்தின் பருமனைக் கவனிப்பதற்கு இரு பரிமாணம் தேவை என்றும் முன்னர் குறிப்பிட்டிருந்தோம். நீளம், அகலம் என்பன அவ்விரு பரிமாணங்கள் எனவும் குறிப்பிட்டிருந்தோம். சாதாரண வழக்கப்படி நீளம் கூடியது நீளம் எனவும், நீளம் குறைந்தது அகலம் எனவும் அழைக்கப்படுகிறது.

உரு 4 இலுள்ள ABCD என்னும் செவ்வகத்தின் சுற்றளவைக் கணிப்பதன் பொருட்டு பின்வரும் செயற்பாட்டைச் சூடியிருக்க விரிக்கமுடியும் செய்யவும்.

கூடுதலாக பார்த்து கூறு முறையிலிருந்து

செயற்பாடு: கீழ்செவ்வகம் ABCD யின் பக்கங்கள் எவை?

ஏதேனும் கூட கீழ்க்கண்ட வினாவை விடுதலாம்.

நீளம் வழுவால் கூட கீழ்ப்பாடு நீளமாக விடுதலாம்.

ஏதேனும் கூட அகலத்தைக் குறிக்கும் பக்கங்கள் எவை?

ஏதேனும் கூட கீழ்க்கண்ட வினாவை விடுதலாம்.

நீளம் வழுவால் கூட கீழ்செவ்வகம் ABCD யின் சுற்றளவை அறிவதற்கு பக்கங்களின் முறையிலிருந்து நீளங்களைத் தொடர்புபடுத்த வேண்டுமா?

ஏதேனும் கூட கீழ்க்கண்ட வினாவை விடுதலாம்.

ஏதேனும் கூட கீழ்க்கண்ட வினாவை விடுதலாம். AB யின் நீளம் 10 அலகுகளாகவும், BC யின் நீளம் 6 அலகுகளாகவும் இருப்பின் சுற்றளவு எவ்வளவு?

ஏதேனும் கூட கீழ்க்கண்ட வினாவை விடுதலாம்.

ஏதேனும் கூட கீழ்க்கண்ட வினாவை விடுதலாம். அலகுகளாகவும், அகலம் y அலகுகளாகவும் இருப்பின் சுற்றளவு எவ்வளவு?

மேலே நீங்கள் செய்த செயற்பாட்டின் படி பின்வரும் கூற்றுக்களிலுள்ள வெற்றிடங்களை நிரப்புக.

தெருக்காலி செவ்வாய் தெருக்காலி தெருக்காலி
தெருக்காலி செவ்வாய் தெருக்காலி செவ்வாய் செவ்வாய் செவ்வாய்
செவ்வகத்தின் சுற்றளவு = நீளம் + அகலம் + +
அலகுகளை மூலமாக விட
= 2 நீளம் + 2
= 2 (..... +)

தெருக்காலி செவ்வாய் செவ்வாய் செவ்வாய் செவ்வாய் செவ்வாய்
செவ்வகத்தின் சுற்றளவு = அலகுகளாகவும், நீளம் /
அலகுகளாகவும் இருக்கும், அலகுகளாகவும், அகலம் b அலகுகளாகவும் இருப்பின்
ஒரே நீளமாகவிட வேண்டும். செவ்வகத்தின் சுற்றளவு = அலகுகளாகவும், அகலம் b அலகுகளாகவும் இருப்பின்
 $p = I + b + I + b$

$$p = 2I + 2b$$

$$p = 2(I + b)$$

தெருக்காலி செவ்வாய் செவ்வாய் செவ்வகத்தின் சுற்றளவு
தெருக்காலி செவ்வாய் செவ்வகத்தின் சுற்றளவு நீளத்தினதும் அகலத்தினதும் கூட்டுத்
விடும் அலகுகளாகவும் இருக்கும். தொகையின் இருமடங்கு, செவ்வகத்தின் சுற்றளவாகும்.
ஒரே நீளமாகவிட வேண்டும். செவ்வகத்தின் சுற்றளவு அலகுகளாகவும், அகலம் b அலகுகளாகவும் இருப்பின்
ஒரே நீளமாகவிட வேண்டும். செவ்வகத்தின் சுற்றளவு அலகுகளாகவும், அகலம் b அலகுகளாகவும் இருப்பின்
ஒரே நீளமாகவிட வேண்டும்.

நீளம் = அகலம்
நீளம் = 2(I + b)

சுற்றளவு = 2 (நீளம் + அகலம்)	$p = 2(I + b)$
சுற்றளவு = 2 (நீளம் + நீளம்)	$p = 2(2I)$
சுற்றளவு = 2 (நீளம்)	$p = 2(2I)$
சுற்றளவு = 4 (நீளம்)	$p = 4I$

தெருக்காலி செவ்வாய் செவ்வகத்தின் சுற்றளவு = நீளத்தின் சுற்றளவு + அகலம்
நீளத்தின் சுற்றளவு = நீளம் $p = 4I$

நீளம் = நீளம் + அகலம்
நீளம் = நீளம் + அகலம்

4.2 எனிய தள உருவங்களின் பரப்பளவு

எனிய தள உருவங்களின் சுற்றளவு பற்றிய விளக்கத்தைப்
பெற்ற நாம் இனி அவற்றின் பரப்பளவு பற்றி
ஆலோசிப்போம். அடைத்த தள உருவத்தினுள்
அடைக்கப்பட்டம் இடத்தின் விஸ்தீரணமே பரப்பளவு
எனப்படும். பரப்பளவு அளக்கப்படும் அலகுகள்
ஒன்றுக்கு ஒன்றுக்கு தொடர்பான விளக்கங்களை நீங்கள் 230312 இலக்க
மொழியிலே தற்காலிகமாக பயன்படுத்துவது.

இதிகால மனிதன் பரப்பளவு அளப்பது தொடர்பாக
எதேச் சையான அலகுகளைப் பயன்படுத்தினான்.
அவ்வாறான அலகுகளை நாமும் பயன்படுத்துவோம்.
ஆரம்பவகுப்புகளில் மாணவர்களுக்கு பரப்பளவு என்னும்
என்னக்கருவை முன்வைப்பதற்கு நாம் பயன்படுத்துவது
எதேச்சையான அலகுகளே.

யாதேனும் ஒரு உருவத்தின் பருமன். இன்னளோரை உருவத்தின் பருமனின் எத்தனை மடங்கு என அறிவுத்தில் என்னென்றையோடுபடித்துவொம். இன்னளோரையில் ஒத்தகால மனிதன் உத்தேசமான ஒரு முறையில் ஒழு போதுவின் பருமன் இன்னொரு பொருளின் பருமனிலும் எத்தனை மடங்கு என அறிவுதற்கு முயன்றிருப்பான். இப்படி அவர்கள் பயன்படுத்திய அலகுகள் ஒன்னொரு வருக்குமிடையே வேறுபட்டிருக்கும். ஏப்படியிருப்பினும் நிரிச்சிறுக்குமிடையே பிரகாரம் எதேசெயாகசதுர உருவொன்றின் அலகு மேற்பார்ப்பின் பருமனை அளவிட்டுக்காகப் பயன்படுத்தியிருப்பான் என்ன விக்க இடமுண்டு.

$(d+1) \frac{d}{2} = q$

மேற்பார்ப்பின் பருமன் தொடர்பான குறுத்தைத் தடுப்பதைத் தூண்டிக்கூடியதை, விதிகூட்டிக்கூடியதை கட்டியெழுப்பவது ஜஸ்டு 3 இல் நடைபெறுகிறது. நிருப்பின் பிறகு மொதேனும் பொருளொன்றின் நிலை, தகவல், சுற்றாலை, பரப்பளவு என்னும் அளவிடு தொடர்பாகவும் விளைவுத்துடன் நிலைகளைத் தைத்த நிலையைப் பெற்றுக்கூடியிலேயிலை பின்னேப்படிகள் தொடர்பாகவும் கூடுதலும் நிலைகளைத் தைத்த நிலையைப் பெற்றுக்கூடியிலை பிறகுவிடுகிறது. நிருப்பின் பிறகு விளைவுக்கு விளைவுக்குமிடையிலையிலையிலையிலைப்பது சிரமமாயினும் யாதேனும் கூடுதலும் அநையிருக்கிறது. பொருளொன்றின் பருமன் தொடர்பான விளைவுக்குத்தையிலைப்பது அவ்வளவு சிரமமல்ல. மாதிரி உரு அமைத்தல், படம் வரைதல், தாள் ஒட்டுதல், பாய் விரித்தல், தானியங்களைப் பரவுதல் போன்ற செயற்பாடுகளை இதன் பொருட்டுப் பயன்படுத்தலாம்.

பொருட்டுப் பயன்படுத்தும் நிலையைப் பொருளொன்றின் பரப்பளவு, இருப்பால் அளவிடு என்பதையும், முப்பரிமாண பொருளொன்றின் ஒரு தளத்தின் பருமன் என்பதையும் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும். இன்வாறான செயற்பாடொன்றை நிங்களும் செய்து பாருங்கள். இதன் பொருட்டு பின்வரும் பொருட்களைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

நேவையான பொருட்கள்

விவரங்கள்

மரத்துண்டு, தீப்பெட்டி, சிகரட் பெட்டி, புத்தகம், கடித உறை, வாழ்த்துமடல், தபால் அட்டை போன்ற பொருட்கள் சில.

பதாந்தாந்த மிடிடுத் திற்காலி மூலம் நிலை வெள்வதை விட்டு நிருப்புகிற மேலெலையின் பொருட்களை மேசையின்/வாங்கின்/கதிரையின் மேலையின் பொருட்களை மேசையின் மூடுவதற்கு ஒவ்வொன்றிலும் எவ்வளவு நேவையாயிருக்கிறது எனப் பாருங்கள். என்னகிக்கைகளை கூறுவதற்கு உருவாக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்த அட்டவணையில் குறியுங்கள்.

	மரத்துண்டு	தீப்பெட்டி	
மேசையின் மீது			
கதிரையின் மீது			
வாங்கின் மீது			

நீண்டமாக கொடுத்து விடப்படுவதற்கு முன்வரும்.

வேலையில் செய்யும்போது ஒரு கூடுதல் விரும்பும்.

நீண்டமாக கொடுத்து விடப்படுவதற்கு முன்வரும்.

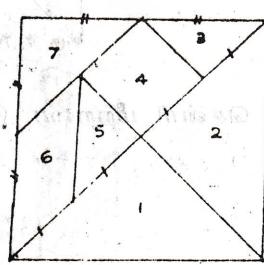
இவ்வாறு பொருட்களைப் பயன்படுத்தி பருமனை அறியும் போது அலகுகளின் எண்ணிக்கை பூரணமற்றதாக இருக்க இடமுண்டு. இப்படியான சந்தர்ப்பங்களில் அரைவாசி, சிறிதளவு என்றவாறு மிகுதிப் பகுதியை நிரப்பி விடலாம். இதனால் உப அலகுகளின் தேவைப்பாடு தொன்றுவதற்கு வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது.

ஏதேனும் சந்தர்ப்பத்தில் தளத்தைப் பூரணமாக முடுவதற்குப் போதுமான அலகுகள் இல்லாவிடின் அலகைச் சுற்றி அடையாளமிடுவதன் மூலம் முழுவதையும் முடுவதற்கு இடப்பட வேண்டிய அடையாளங்களின் எண்ணிக்கையை அறிய வேண்டும். எனினும் ஆரம்ப சந்தர்ப்பத்தில் போதுமான அலகுகளைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல் வசதி யானதாகும்.

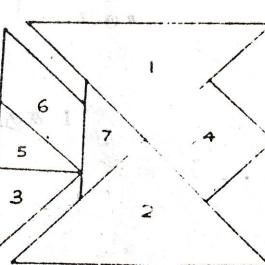
சமச்சீர் உருவங்களைக் கையாண்டு செய்யப்படும் செயற்பாடுகளில் பரப்பளவு தொடர்பான எண்ணக்கருதோன்றும். வடிவங்கள் வெட்டுவதற்காகத் தாள்கள் விநியோகிக்கப்படுமிடத்து அத்தாள்களில் மிகக் கூடிய எண்ணிக்கையுடைய உருவங்களைப் பெறக்கூடியதாக இருப்பது எப்படித்..... போன்ற விடயங்கள் பற்றியும் கவனிக்க வேண்டும். பலவித உருவங்கள் தொடர்பான விளையாட்டுக்கள் உள். சீனக் கலாச்சார விளையாட்டான 'ரன்கிறாம்' இதற்கு மிகப் பொருத்தமான உதாரணமாகும். யாதேனும் உருவத்தைச் சிறிய வடிவில் செய்து அவ்வடிவமைப்பை பலவிதங்களில் வைப்பதனால் நானாவித உருவங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம். அவர்கள் இவ்வாறு அமைத்த உருவங்கள் சீன ரன்கிறாம் என அழைக்கப்படும். நீங்களும் அவ்வாறான செயற்பாடொன்றை செய்யவும்.

செயற்பாடு 4 உங்களுக்கு விருப்பமான அளவுடைய சதுரமொன்று வரைந்து கொள்ளுங்கள். உரு 5 இல் காட்டப்பட்டது போல் 7 பகுதிகளாகப் பிரித்துக் கொள்ளுங்கள்.

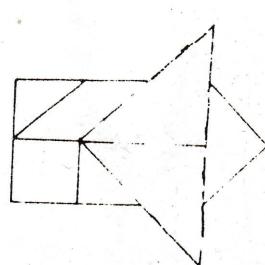
அப்பகுதிகளை வெவ்வேறு விதங்களில் வைத்துப் பொருத்தி பலவித வடிவங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். அவ்வாறு பெறக்கூடிய இருவடிவங்கள் உரு 6 இல் காட்டப் பட்டுள்ளது.



உரு 5



உரு 6 (i)



உரு 6 (ii)

முடியுமானால் மேலும் இதைப் போன்ற உருவங்களை அமையுங்கள். நீங்கள் பெற்ற உருவங்களினைதும், முதலில் வழிக் கணவருப் பித்துபாண்டை உள்ள சதுரங்களினைதும் பரப்பளவுகளுக்கிடையே உள்ள க்குறித் தொழிற்பாடு கணக்கைக் கொட்ட தொடர்பு யாது? இவ்வாறான உருவத் தொகுதிகளின் நூலையை விரைவாகப் படித்து பிரப்பளவு மாறிலியாக இருக்கும் என்பதை பின்னைகளின் பாட்டில் விட்டு கணக்கைப் பித்துப் பகுதிகளை கவனத்திற்குக் கொண்டு வரவும்.

சீன ரண்டிறாம் அமைப்பை விளையாட்டாக ஏற்படுத்தலாம்.

இவ்வாறு சதுரங்களை அல்லது செவ்வகங்களை பல்வேறு பழுத்திடமில்லை காலங்களில் பதிலாத்து வடிவங்களில் பிரித்தெடுத்து மீண்டும் சில உருவங்களைப் பிரித்தெடுத்து விடுவதைக் கொள்ளக் கூடியவாறு அமைத்துக் கொள்ளலாம். கணிதத்தைப் பின்னைகளிடையே, பெருவிழுப்புக்குரிய விடயமாக மாற்றுவதற்கு இதுபேர்ஸ்றவை பயனுள்ளதாக இருக்கிறது என்பதைக் கணக்காக அமையலாம்.

ஒரே நீலங்களை க்குறிப்பி கணக்காக அமைக்கலாம்

முட்டை வடிவமுள்ள உருவத்திலிருந்து பெறக்கூடிய சில விடிப்பிடிகளை இரண்டாக்கி நீங்கள் பயன்படுத்துவதற்காகத் தரப்பட்டுள்ளது.

ஒரே நீலங்களை க்குறிப்பிடுவதைக் கணக்காக அமைக்க விடுவது உத்தேச எதேச்சையான அலகுகளின் மாறுந்தனமை தொடர்பான விளக்கத்தை நீங்கள் பெற்றிருக்கிறீர்கள். நியம அலகின் தேவையை இப்போது நீங்கள் உணர்ந்துபோடு நீலங்களை கணக்காக அமைப்பதற்குரிய நியம விடிப்பிடிகளை முறைப்பாட்டுக்காக கணக்காக அமைக்க விடுவது அவதானிப்போம்.

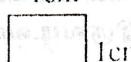
ஒரே நீலங்களை க்குறிப்பிடுவதைக் கணக்காக அமைக்கலாம்

அளவிடை அலகுகள் முன்னேற்றமடைந்ததுடன் பூர்ப்ப நூலையும், பாகோஷாகி க்குறிப்பி எவ்வளவு அளக்கும் அலகுகளும் உருவாகின.

ஒரே நீலங்களை க்குறிப்பிடுவதைக் கணக்காக அமைக்க விடுவதைக் கணக்காக அமைக்கலாம்

அவ்வாறான இரு அலகுகள் தான் சதுர சென்றி மீற்றரும் சதுரம் மீற்றரும் ஆகும். இரு பக்க நீளம் ஒரு சென்றி மீற்றர் ஆகவுள்ள சதுரத்தினால் உள்ளடக்கப்பட்ட பரப்பளவு ஒரு சதுர சென்றி மீற்றராகும் எனக் கருதப்படுகிறது. உரு 7 இல் 1 சதுர சென்றி மீற்றர் காட்டப்பட்டுள்ளது.

ஒரே நீலங்களை க்குறிப்பிடுவதைக் கணக்காக அமைக்கலாம்



கூ. 7



கூ. 7 A

1 சதுர சென்றி மீற்றரை இவ்வாறும் காட்டலாம்

4.3 செவ்வகமொன்றின் பரப்பளவை அறிவது தொடர்பான செயற்பாடு

செவ்வகமொன்றின் பரப்பளவை அறிவது தொடர்பான செயற்பாடு

என்ற விடை கீழே கொடுக்கப்படுகிறது.

செயற்பாடு 5

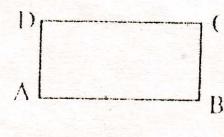
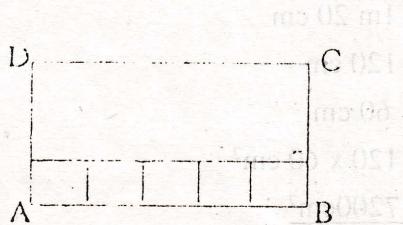
5 சென்றி மீற்றர் நீளமும் 3 சென்றி மீற்றர் அகலமுமுள்ள செவ்வகமொன்றின் பரப்பளவு எவ்வளவு என்பதைக் கணிப்போம். உரு 8 இலுள்ளதன்படி பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

1. தரப்பட்ட செவ்வகத்தின் நீளமும் அகலமும் எந்த அலகில் உள்ளன?

2. இதன்படி பரப்பளவு அளக்க வேண்டியது எந்த அலகில்?

(மேலேயுள்ள அலகுக்குச் சமனான 25 கடதாசித் துண்டுகள் பெற்றுக் கொள்ளவும்)

3. செவ்வகத்தின் நீளப் பக்கமாக (AB) அவ்வாறான எத்தனை துண்டுகள் (அலகுகள்) வைக்கலாம்? உரு 10ஐப் பார்க்கவும்.



4. அவ்வாறான எத்தனை நிரை களைச் செவ்வகத் தினுள் வைக்கலாம்? (உரு 10ஐப் பார்க்கவும்)



5. செவ்வகத்தினுள் ஒரு சதுர சென்றி மீற்றருடைய எத்தனை சதுரங்களை வைக்கலாம்?

ஒரு நிரைக்கு 1 சதுர சென்றி மீற்றர் சதுரங்கள் 5 வீதம் மூன்று நிரைக்கும் செவ்வகத்தினுள் அடங்கக் கூடியதாக இருப்பதால் அது 15 சதுர சென்றி மீற்றர்கள் உள்ளடக்குகிறது.

நீள அலகினதும், அகல அலகினதும் பெருக்கமும் 15 ஆகும். $5 \times 3 = 15$

இதன்படி செவ்வகமொன்றின் பரப்பளவை அறிவதற்கான குத்திரமொன்றை அமைத்துக்கொள்ளலாம்.

செவ்வகத்தின் பரப்பளவு =

நீளப்பக்கமாக அலகுகளின் அகலப்பக்கமாக அலகுகளின் எண்ணிக்கை X எண்ணிக்கை.

இதை நாம் குத்திரமாகப் பயன்படுத்தலாம்.

நீள அலகை I ஆகவும், அகல அலகை b ஆகவும் உள்ள செவ்வகத்தின் பரப்பளவு A சதுர அலகு ஆயின் $A = l \times b$ ஆகும்.

$$\text{அதாவது } A = lb \text{ ஆகும்.}$$

பரப்பளவு கணிக்கப்படுவதற்கு நீளம் ஒரே அலகிலேயே அளக்கப்பட வேண்டும். அப்போது பரப்பளவு அந்த அலகின் சதுர அலகில் குறிக்கப்படும்.

உதாரணம் 1

நீளம் 1 m 20cm ஆகவும் அகலம் 60 cm ஆகவும் உள்ள செவ்வகத்தின் பரப்பளவை அறிக.

அங்கு நீளம் இரு அலகுகளில் தரப்பட்டுள்ளன. அதாவது மீற்றரும் சென்றி மீற்றருமாகும். அகலம் சென்றி மீற்றரில் தரப்பட்டுள்ளது. எனவே நீளத்தையும் சென்றி மீற்றரில் கொடுப்பது மிகவும் பொருத்தமாகும்.

$$\begin{aligned} \text{நீளம்} &= 1m\ 20\ cm \\ &= 120\ cm \\ \text{அகலம்} &= 60\ cm \\ \text{பரப்பளவு} &= 120 \times 60\ cm^2 \\ &= \underline{\underline{7200\ cm^2}} \end{aligned}$$

நீளத்தையும் அகலத்தையும் மீற்றரில் மாற்றியும் இப்பிரசினத்தைத் தீர்த்துக் கொள்ளலாம்.

$$\begin{aligned} \text{நீளம்} &= 1m\ 20\ cm \\ &= 1.2\ m \\ \text{அகலம்} &= 60\ cm \\ &= 0.6\ m \\ \text{பரப்பளவு} &= 1.2 \times 0.6\ m^2 \\ &= \underline{\underline{0.72\ m^2}} \end{aligned}$$

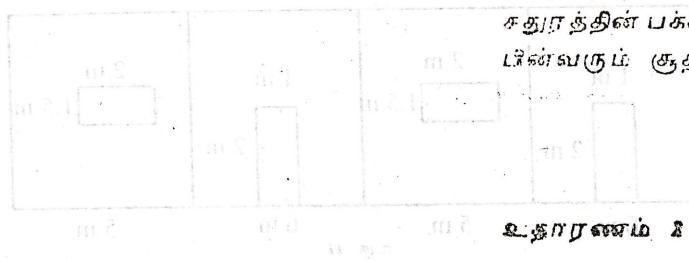
பக்கங்கள் சமமாகவுள்ள செவ்வகம் சதுரமாகையால் செவ்வகத்தின் பரப்பளவு தூணியும் முறையிலேயே சதுரத்தின் புரப்பளவையும் அறியலாம்.

சதுரத்தின் நீளம் = அகலம்

$$l = b$$

$$\text{ஆகவே } A = l \times l$$

$$A = l^2$$



சதுரத்தின் பக்கமொன்றின் நீளத்தை அறிவதன் பொருட்டுப் பின்பற்றும் குத்திரத்தைப் பயன்படுத்தலாம்.

$$A = l^2 \text{ ஆகையால்}$$

$$l = \sqrt{A} \text{ ஆகும்}$$

உதாரணம் 3

சதுர வடிவிலமெந்த இடமொன்றின் பரப்பளவு 225 m^2

கூடும்பத்திற்கு நிலமாக கொட்டுக்கூடும் இடத்தின் சுற்றளவு எவ்வளவு?

$$\text{இடத்தின் பரப்பளவு} = 225 \text{ m}^2$$

ஒத்துடையாக கொட்ட முழுப்பகுதியை எடுத்து நிலம்

நிலமாக கொட்ட குத்துப்பகுதி விட வாய்க்கூடும் அதை விடுதியிட விரும்புகிறோம்.

நிலத்தின் பரப்பளவு நிலமாக கொட்ட கூடும்பத்திற்கு

$$A = l^2$$

$$l = \sqrt{A}$$

$$l = \sqrt{225 \text{ m}^2} = 15\text{m}$$

சுற்றளவு $r = 4l$

$$r = 4 \times 15\text{m}$$

$$r = 60\text{m}$$

$\text{பரப்பில் } l \times b = 225 \text{ m}^2 \text{ கொடும்பத்திற்கு நிலமாக கொட்டப்படுகிறது.}$

$\text{மீ}(\text{பரப்பி}) \text{L} = \text{கொடும்பத்திற்கு நிலமாக கொட்டப்படுகிறது.}$

$\text{பரப்பில் } l \times b = \text{கொடும்பத்திற்கு நிலமாக கொட்டப்படுகிறது.}$

$\text{சட்டிக்களைப் பயன்படுத்தியும் இவ்வாறான பயிற்சிகளை}$

$\text{கொடும்பத்திற்கு நிலமாக கொட்டப்படுகிறது.}$

$\text{மீ}(\text{பரப்பி}) \text{L} = \text{கொடும்பத்திற்கு நிலமாக கொட்டப்படுகிறது.}$

$$A = l^2$$

$$l^2 = 15^2$$

$$l = 15\text{m}$$

$$r = 4l$$

$$r = 4 \times 15\text{m}$$

$$r = 60\text{m}$$

$\text{மீ}(\text{பரப்பி}) \text{L} = \text{கொடும்பத்திற்கு நிலமாக கொட்டப்படுகிறது.}$

$\text{கொடும்பத்திற்கு நிலமாக கொட்டப்படுகிறது.}$

$\text{மீ}(\text{பரப்பி}) \text{L} = \text{கொடும்பத்திற்கு நிலமாக கொட்டப்படுகிறது.}$

$\text{தன் உருவத்தினால் காட்டப்படக் கூடிய செவ்வக இடத்தின் பரப்பளவைக் கணித்த நாம் அறையொன்றின் கவர்களின் பரப்பளவை அறியும் முறை பற்றி ஆலோசிப்போம்.$

உதாரணம் 3

ஒத்துடைய மீட்டரில் 5m அகலமும் உடைய அறையொன்றின் சுவரின் உயரம் 3m ஆகும். இவ்வறையில் $2\text{m} \times 1\text{m}$

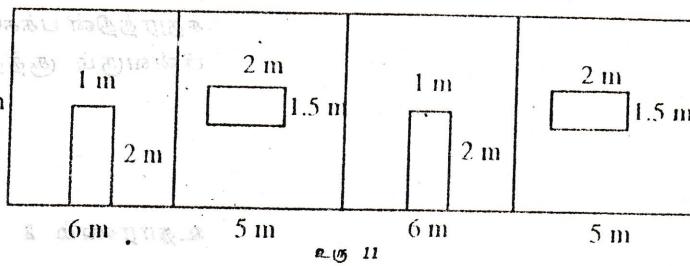
அளவுடைய குதுவுகள் 2 முதல் $1.5\text{m} \times 2\text{m}$ அளவுடைய பெரிய யன்னல்கள் இரண்டும் உள்ளன. அறையின் உட்பகுதிக்கு மை பூசுவதற்கு சுவர் மீற்றறுக்கான செலவு

$25 \text{ ரூபா } 50\text{யின் முழுச் செலவையும் கணிக்கவும்.$

(நான்கு சுவர்களையும் ஒரே நிறையில் வைத்தால் அவை இருக்கும் முறையைக் காட்டுக் கூடுதலாக உருபோட்டு நிறையிலே பார்க்கவும்.)

ஒத்துடைய மீட்டரில் 5m அகலமும் உடைய அறையொன்றின் சுவரின் உயரம் 3m ஆகும்.

பட்டியலும் கொடுக்கும் குறைங்கி மாதிரியை வெளியிட வேண்டும்.
நோக்குபாலையை பிரசுர்த்து குறையவே
நோயக்கூடு $A = A$ 3 m
நோயக்கூடு $AV = 1$



போன்ற சூழலில் கொடுக்கும் குறையை வெளியிட வேண்டும்.

அறையில் நீளப்பக்கச் சுவர்கள் இரண்டும் அகலப்பக்கச் சுவர்கள் இரண்டும் உள்ளன. அவ்வாறே இரண்டு கதவுகளும் இரண்டு யண்ணல்களும் உள்ளன. சுவர்களுக்கு மட்டுமே மை பூசுவதனால் முழுச் சுவர்களின் பரப்பளவிலிருந்து கதவுகளினதும், யண்ணல்களினதும் பரப்பளவுகளைக் கழித்துவிட வேண்டும்.

முறை 1

$$\text{நீளப்பக்க சுவரெரான்றின் பரப்பளவு} = 6 \times 3 \text{ m}^2$$

$$\text{நீளப்பக்க சுவர்கள் இரண்டின் பரப்பளவு} = 2(6 \times 3) \text{ m}^2$$

$$\text{நீளப்பக்க சுவர்கள் இரண்டின் பரப்பளவு} = 36 \text{ m}^2$$

$$\text{அகலப்பக்க சுவரெரான்றின் பரப்பளவு} = 5 \times 3 \text{ m}^2$$

$$\text{அகலப்பக்க சுவர்கள் இரண்டின் பரப்பளவு}$$

$$= 2(5 \times 3) \text{ m}^2$$

$$\text{அகலப்பக்க சுவர்கள் இரண்டின் பரப்பளவு}$$

$$= 30 \text{ m}^2$$

$$\text{சுவர்களின் மொத்தப் பரப்பளவு} = 36 + 30 \text{ m}^2$$

$$= 66 \text{ m}^2$$

$$\text{கதவுகள் இரண்டின் பரப்பளவு} = 2(1 \times 2) \text{ m}^2$$

$$= 4 \text{ m}^2$$

$$\text{யண்ணல்கள் இரண்டின் பரப்பளவு} = 2(1.5 \times 2) \text{ m}^2$$

$$= 6 \text{ m}^2$$

கதவுகளினதும் யண்ணல்களினதும் பரப்பளவு

$$= 4 \text{ m}^2 + 6 \text{ m}^2$$

$$= 10 \text{ m}^2$$

கதவுகள் யண்ணல்கள் தவிர்ந்த சுவரின் எஞ்சிய பகுதியின் பரப்பளவு

$$= 66 \text{ m}^2 - 10 \text{ m}^2$$

$$= 56 \text{ m}^2$$

$$= 56 \times 25 \text{ ரூபா}$$

$$= 1400 \text{ ரூபா}$$

மைபூசுவதற்கான செலவு
6 m x 3 m செல்லுவதற்கும் 6 m x 5 m செல்லுவதற்கும், 3 m x 2 m செல்லுவதற்கும், 3 m x 1.5 m செல்லுவதற்கும் குறையும் செலவு மைபூசுவதற்கான செலவு வேண்டும்.

முறை 11

அறையின் சுற்றுளவு

$$= 6m + 5m + 6m + 5m = 22 \text{ m}$$

$$= 3 \text{ m}$$

சுவரின் உயரம்

$$= 22 \times 3 \text{ m}^2 = 66 \text{ m}^2$$

சுவர்களின் பரப்பளவு

இரு கதவுகளினதும்

$$\text{பரப்பளவு} = 2(1 \times 2) \text{ m}^2$$

$$= 4 \text{ m}^2$$

நீளம் 10m வட்டு கூடிய கூரையைக் காணலாம் (1)

நீளம் 10m வட்டு கூடிய கூரையைக் காணலாம் (2)

$$\text{கூரையைப் பரப்பளவு} = 2(1.5 \times 2) \text{ m}^2$$

தூயசி சூழ்நிலை கால்தோட்டு கதவு யன்னல்களின்

நீளம் 10m வட்டு கூடிய கூரையைக் காணலாம் (3)

கூரை, மூலமாக மூடுதல்

கதவு யன்னல் தவிர

நீளம் 10m வட்டு கூடிய கூரையைக் கால்தோட்டு சவரின் பரப்பளவு = $(66 \text{ m}^2 - 10 \text{ m}^2) = 56 \text{ m}^2$

மைபுசுவதற்கான செலவு = 56×25 ரூபா

மைபுசுவதற்கான செலவு = 1400 ரூபா

நீங்கள் பெற்ற அறிவைப் பதித்துக் கொள்வதன் பொருட்டு பின்வரும் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

பயிற்சி 1 (1) செவ்வக வடிவிலமைந்த மலர்ப்பாத்தியோன்றின் நீளம் வட்டு கூடிய கூரையைக் காணலாம் (ஒடுத்து கூடிய நீளம் அகலம் முறையே 6m உம் 5m உம் ஆகும். இதன் சுற்றளவையும் பரப்பளவையும் கணிக்க.

(2) 8m நீளத்தைக் கொண்ட சதுரத்தின் சுற்றளவையும் பரப்பளவையும் கணிக்க.

(3) 12 cm x 8 cm செவ்வகத்தின் சுற்றளவையும் பரப்பளவையும் கணிக்க.

(4) செவ்வக உருவிலமைந்த காணியோன்றின் நீளம் அதன் அகலத்தின் மூன்று மடங்காகும். காணியின் அகலம் 50m ஆயின் காணியின் சுற்றளவையும் பரப்பளவையும் காணக.

(5) செவ்வகக் காணியோன்றின் நீளத்திற்கும் அகலத்திற்கும் இடையேயுள்ள விகிதம் 3 : 2 ஆகும். இதன் சுற்றளவு 200m ஆயின் இதன் பரப்பளவை அறிக.

(6) சதுர வடிவக் காணியோன்றின் ஒருபக்க நீளம் 150m ஆகும். இதன் பரப்பளவை ஹெக்டேயரில் காணக.

(7) செவ்வக வடிவிலான காணியின் பரப்பளவு 12.6 ha ஆகும். இக் காணியின் நீளம் 420m ஆயின் அகலத்தை அறிக.

(8) 6 ha 25 a விஸ்தீர்ணமுள்ள சதுர வடிவக் காணியின் சுற்றளவையறிக.

(9) 6m x 5m அளவுள்ள அறையின் நிலத்திற்குப் பதிப்பதற்குத் தேவையான 20cm பக்கமுடைய சதுரப் பளிங்குக் கற்களின் எண்ணிக்கையை அறிக.

(10) 9m x 8m, பரிமாணமுள்ள அறையின் நிலத்தை முடுவதற்குத் தேவையான 60cm அகலமுடைய கயிற்றுப் பாயின் நீளம் எவ்வளவு?

(11) செவ்வக வடிவான மைதானத்தின் நீளம் 150m என்றால் அகலம் 120m இம் மைதானத்தைச் சுற்றி 5m அகலம் (5 x 6.1) கூட மூலமான பாதையொன்றுண்டு.

i. பாதை, மைதானத்திற்குள்ளே இருக்கும் போது
 $\text{பாதை } (5+5) = \text{மூலம்}$
ii. பாதை மைதானத்திற்கு வெளியே இருக்கும் போது
 $\text{பாதை } (5) = \text{மூலம்}$

அதன் பரப்பளவை அறிக.

புரிந்த விடைகளை ஒத்து

பாதை = (5m + 5m) x 5m = 50m (12) மண்டபமொன்றின் நீளம் 20m அகலம் 10m உயரம் பயதுடைய ஏதேனும் 5m ஆகும். இம் மண்டபத்தில் 2m x 2.5m கதவுகள் நான்கும் 1.5m x 2.5 m யன்னல்கள் ஒரு மூலமான கதவுகள் யன்னல்கள் தலைரந்த சுவரின் பரப்பளவை ஒம்பிட்டுப் பார்க்கவும். அதன் பரப்பளவை அறிக.

உங்கள் விடைகளை இம் மொத்தங்கள் இறுதியில் உள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கவும். அதன் பரப்பளவை அறிக.

4.4 சாய் இணைகரங்கள்மீது நீங்கள் இதுவரையிக்கற்ற செவ்வகங்களும் சதுரங்களும் மூலம் வர வேண்டும் இணைகரங்களாகும். இணைகரங்களின் பரப்பளவுகளை அறியும் முறையைப் பார்ப்போம். சாய் இணைகரங்களின் அயல் பக்கங்கள் ஒன்றுக்கொன்று செங்குத்தாக இல்லாததால் பரப்பளவை அறிவது ஓரளவு சிரமம். முறையைத்துக் கொண்டு எனவே சாய் இணைகரத்தின் பரப்பளவை அறியும் முறையைப் பொருட்டுப் பின்வரும் செயற்பாட்டைச் செய்யவும்.

உங்கள் முறையைப் பின்பொருத்த விடைகளை ஒத்து

முறையைப் பின்பொருத்த விடைகளை ஒத்து செயற்பாடு 6 உரு 12 இல் காட்டப்பட்டுள்ள சாய் இணைகரத்தைத் தான் ஒன்றில் பிரதிபண்ணுங்கள். அதன் பரப்புறுத்தருளின் வழியே ஸூழ்ந்த நிலைத்துறை, கட்டுமானத்துறை வெட்டி எடுக்கவும்.

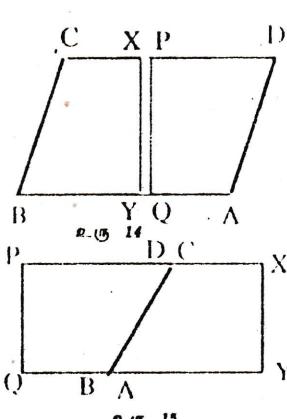
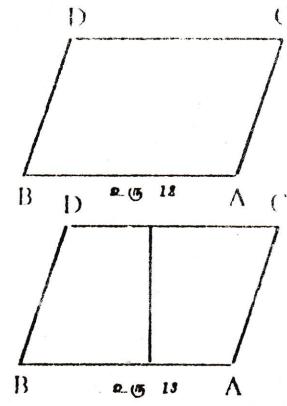
உங்கள் முறையைப் பின்பொருத்த விடைகளை ஒத்து செயற்பாடு 7 உரு 13 இல் வரையிடப்பட்ட முறையைப் பின்பொருத்த தானை மடிக்கவும். உரு 13ஐப் பார்க்க வேண்டும்.

உங்கள் முறையைப் பின்பொருத்த விடைகளை ஒத்து செயற்பாடு 8 உரு 14 இல் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு BYXC, ADPQ என்ற இரு உருவங்கள் உங்களுக்குக் கிடைக்கும். உரு 15 இல் காட்டப்பட்டுள்ள வாறு அவ்வடிவங்களை CB உம் DA உம் ஒரே பக்கமாக அமையுமாறு வையுங்கள் (இணைக்கவும்)

உங்கள் முறையைப் பின்பொருத்த விடைகளை ஒத்து

முறையைப் பின்பொருத்த விடைகளை ஒத்து செயற்பாடு 9 உரு 16 இல் காட்டப்பட்டுள்ளவுடையும்

உங்கள் முறையைப் பின்பொருத்த விடைகளை ஒத்து



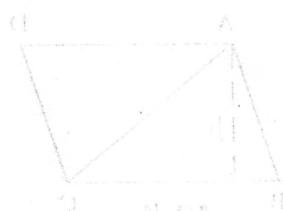
நின்கள் பெற்ற நாற்பக்கல் ஒரு செவ்வகமாக அமையும். இச் செவ்வகத்தின் பரப்பளவும் முன்னேய இணைக்கரத்தின் பரப்பளவும் சமமானவை.

செவ்வகம் $PXYQ$ இன் பரப்பளவை அறிவோம்.

ஈடு உரிமை எடுத்துவது என்ற கூறு யீடு $QY = BQ + AY = AB$ எடுத்துவது கூறும் $PQ = XY = AB$ க்கும் CD க்கும் இடையெயுள்ள வெளிக்கூறுமின்மீது பொழுது கொடுக்க விரும்பும் கூறும் $PQYX = QY \times PQ$
 $PQYX = ABCD$

ஈடு உரிமை எடுத்துவது எடுத்துவது கூறும் $ABCD = AB \times AB$ க்கும் CD க்கும் இடையெயுள்ள வெளிக்கூறும் என் விவரமாக எடுத்துவது எடுத்துவது கூறும்

பக்கமொன்றின் நீள அலகுகளின் எண்ணிக்கையை அப்பக்கத்திற்கும், ஏதிர்ப்பக்கத்திற்கும் இடைப்பட்ட செங்குத்துத் தூரத்தின் அலகுகளின் எண்ணிக்கையால் பெருக்கி சாம் இணைக்கரத்தின் பரப்பளவை அறியலாம். (ஏரம்பத்தில் எடுக்கப்படும் பக்கம் 'ஏடு' எனவும் அழைக்கப்படும்.)



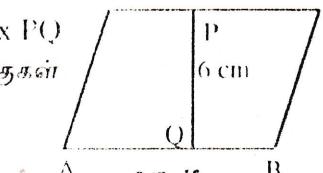
உதாரணம் 1

இணைகரம் $ABCD$ யில் $AB = 10\text{ cm}$, AB க்கும் CD க்கும் இடையே உள்ள செங்குத்துத்தூரம் 6 cm . ஆகும். இணைகரம் $ABCD$ யின் பரப்பளவையரிக.

வரிப்படம் வெறந்து தரப்பட்ட தரவுகளைக் குறிக்கவும்.

(1) 10 cm (2)

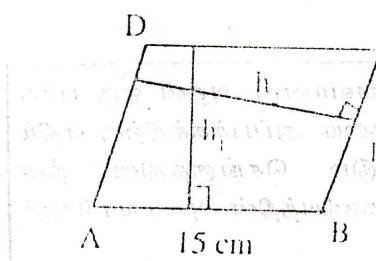
$$\begin{aligned} \text{பரப்பளவு} &= \text{அடியின் நீளம்} \times \text{PQ} \\ \text{ABCD} &= AB \times PQ \text{ சதுர அலகுகள்} \\ \text{ABCD} &= 10 \times 6 \text{ cm}^2 \\ &= 60 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$



உதாரணம் 2

இணைகரம் $ABCD$ யில் $AB = 15\text{ cm}$, $BC = 12\text{ cm}$ ஆகும். AB க்கும் CD க்கும் இடையெயுள்ள தூரம் 8 cm ஆயின் AD க்கும் BC க்கும் இடையெயுள்ள தூரத்தை அறிக. தரவுகளை வரிப்படத்தில் குறிப்போம்.

கோஞ்சம் கொண்டுவருவது.



சமாந்தர பக்கங்களுக்கிடையெயுள்ள தூரங்களை முறையே h_1, h_2 எனக் குறிப்போம்.

$$\begin{aligned} &= AB \times h_1, \text{ சதுர அலகுகள்} \\ &= 15 \times 8 \text{ cm}^2 \\ &= 120 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

விடுவதை, காலனியில் துரத மூலமாக
ஒரு நிலை ஒரு மீட்டர்களை விடுவதை என்றால்
 $ABCD$ நின் பரப்பளவை $= BC \times h$, அதற்கும்பொலி
 $120 \text{ cm}^2 = 12 \times h$,
 $120/12 \text{ cm} = h_2$
 $10 \text{ cm} = h_2$
 $h_2 = 10\text{cm}$

4.5 முக்கோணமிகள் (A) இனைக்குமொன்றை சுதங்கு மூலமாகச் சுதங்கு நின்கூடியதை எடுத்து பிரயிட முக்கோண மொன்றின் பரப்பளவை அறியப் பயன்படுத்துவதும், இதன் பொறுட்டு பின்வரும் செய்தியிட்டுத்தான் சொல்லும்.

(தொடர்பு) 4.5 செய்தியிட்டுத்தான் கொலை முடிக்கூறும். அதன் நிழலை முக்கோணமிகள்கூட வகையிடும். ஒரு முக்கோணமிகள் விளிம்பு வழியே ஒரு நிலையைக் கொடுத்து முக்கோணமிகளை கீழ்க்கண்ட பின்வரும் வகையிட்டுத்தான் செய்தியிட்டுத்தான் இனைக்கும்பொன்றைப் பொறுட்டு வகையில் கொடுத்திருக்கும். இனைக்குமொன்றைப் பொறுட்டு வகையில் கொடுத்திருக்கும் மெறும் வகையில் கொடுத்திருக்கும் முக்கோணமிகளைம் வகையிடும்கூன்.

இனைக்கும் $ABCD$ நின் பரப்பளவை முதல் ஓராண்டு $= ABC$ நின் பரப்பளவின் இருமடங்களும். நின்கள் இனைக்கு த்தின் பின்பு வகை அறியும் முறையாக அறிறுள்ளிட்டுக்கொண்டு, முக்கோணமிகள் வகையிட்டு வகையிடும்கூன் பொறுட்டு வகையில் அதன் பரப்பளவை அறியும்கூன்.


இங்கு நினி நின்பது என்கொலை நிலையை, எடுத்து கொண்டு நின்கள் கொடுத்தின் பரப்பளவை $= \text{அதினின் நின்பு} \times \text{உயர்}$

$\text{பொது} \times \text{உயர்} = \text{ஓர்கால}$
 $\text{பொது} (\text{அதினின் நின்பு}) + \text{கொலை} (\text{உயர்}) = \text{ஓர்கால}$
 $\text{பொது} \times \text{உயர்} = \text{ஓர்கால}$
 $\text{பொது} \times \text{உயர்} = 2 \times \text{ஓர்கால}$
 $\text{பொது} \times \text{உயர்} = \text{அதினின் நின்பு} \times 2$
 $\text{பொது} \times \text{உயர்} = \frac{\text{அதினின் நின்பு} \times \text{உயர்}}{2}$

எல்லோரும் கொலை நின்பது கொலை நின்பு என்கொண்டு $ABCD$ நின்பது முக்கோணமிகள் ABC நின் அடியாகும். கொலை நின்பது என்கொண்டு அதினின் நின்பு முக்கோணமிகள் குத்துயரமாகவும் (குத்துயரம் என்பது உச்சியிலிருந்து ஏதிர்ப்பாகக்கத்துக்கான செங்குத்தாத நூற்றாண்டும்) உள்ளன.

கெட்டிடம் கொண்டு கொலை நின்பிடுவதைக் கொலை நின்பு என்கொண்டு

$\text{முக்கோணமிகளின் பரப்பளவைது அதன் ஒரு பகுதி நின் அலகுகளின் எண்ணிக்கணை அப்பகுதிக்கு எதிர் உச்சியிலிருந்து வரையப்படும் செங்குத்தின் நின் அலகுகளைப் பெருக்க வரும் கணியத்தின் அளவு வரைக்குத் தமிழ்நாடும்.}$

இதன்படி முக்கோணியோன்றின் பரப்பளவு
பக்கம் X அப்பக்கத்திற்கு வரையப்படும்
செங்குத்துயரம்.

$$= \text{அடி } X \frac{\text{கீட்டுயரம்}}{2}$$

கீட்டுக் $QA = QD = 12$ எல் உதவுகளைக் கொண்டு நடைபெற்று இதை ஒத்துக்கொண்டு வரையப்படும் செங்குத்துயரம்.

கீட்டுக் 60cm^2 பரப்பளவுடைய முக்கோணி PQR கில் $QR = 12\text{ cm}$
எனில் கீட்டுப்பு கீடி கூடியின் P யிலிருந்து QR கிற்கு வரையப்படும் செங்குத்தின் நீளம் என்ன? கீட்டுக் கொண்டு வரையப்படும் செங்குத்துயரம்.

கீடு 19 இன் படி.

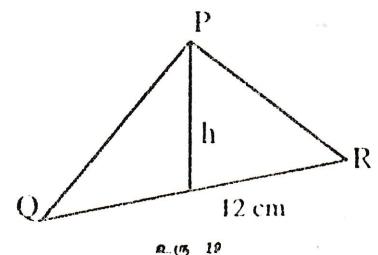
$$\Delta PQR = h \times QR/2$$

$$\Delta PQR = 60\text{cm}^2$$

$$60 = h \times 12/2$$

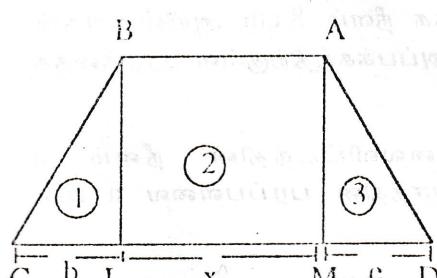
$$60 = 6h$$

$$\therefore h = 10\text{cm}$$



கீட்டுக் QH கால்கீடி Δ கொண்டு கீட்டுக் கொண்டு வரையப்படும் செங்குத்துயரம்.

சமிக்கமொன்றின் சமாந்தர பக்கங்களின் நீளங்கள் x, y அலகுகளாகவும் அவற்றிற்கிடையேயுள்ள தூரம் h அலகுகளாகவும் அதன் பரப்பளவு Δ சதுர அலகுகளாகவும் இருப்பின் Δ யின் பெறுமானத்தை x, y என்பவற்றில் காணக. இதன் மூலம் சமிக்கத்தின் பரப்பளவை அறிவதற்கான குத்திரமொன்றைப் பெறுக.



கீடு 20

சமிக்கமொன்று கொண்டு கீட்டுக் கொண்டு வரையப்படும் செங்குத்துயரம் கீட்டுக் கொண்டு வரையப்படும் செங்குத்துயரம்.

$$CL = b \text{ அலகுகள்}$$

$$ML = BA = x \text{ அலகுகள்}$$

$$MD = c \text{ அலகுகள்}$$

$$y = b + x + c \text{ அலகுகள்}$$

$$\Delta BCL = bh/2 \text{ சதுர அலகுகள்}$$

$$\Delta BAM = x.h \text{ சதுர அலகுகள்}$$

$$\Delta AMD = ch/2 \text{ சதுர அலகுகள்}$$

$$ABCD = \Delta BCL + \Delta BAM + \Delta AMD$$

$$= \frac{b.h}{2} + x.h + \frac{c.h}{2} \text{ சதுர அலகுகள்}$$

$$= \frac{b.h}{2} + \frac{2.x.h}{2} + \frac{c.h}{2} \text{ சதுர அலகுகள்}$$

$$= \frac{h}{2}(b + 2x + c) \text{ சதுர அலகுகள்}$$

$$= \frac{h}{2}(b + x + c + x) \text{ சதுர அலகுகள்}$$

$$= \frac{h}{2}(y + x) \text{ சதுர அலகுகள்}$$

நீண்ட கீட்டுக் கொண்டு கீட்டுக் கொண்டு வரையப்படும் செங்குத்துயரம்.

முக்கோணம் மூலிகையை
விடுபவேணும் குறித்தின்மீது. X
விடுமாற்றுமொத்தம்

சமிக்கும் பரப்பளவு

சமாந்தர பக்கங்களின் பகுதி

சூட்டுத்தொகை

X அவ்விரு பக்கங்களுக்கு
இடையே உள்ள தூரம்

=

2

பயிற்சி 2

1. இனைகரம் ABCD யில் BC = 12 cm, AD க்கும் BC க்கும் இடையேயுள்ள தூரம் 6cm. இனைகரம் ABCD யின் பரப்பளவை அறிக.

2. இனைகரம் PQRS இன் பரப்பளவு 150cm². PQ விற்கும் RS இற்கும் இடையேயுள்ள தூரம் 10cm ஆயின் PQ யின் நீளத்தைக் கணிக்கவும்.

3. இனைகரம் LMNO யில் LM = 12cm, LM இற்கும் ON இற்கும் இடையேயுள்ள தூரம் 15 cm. LO இற்கும் MN இற்கும் இடையேயுள்ள தூரம் 9cm ஆயின் MN இன் நீளத்தைக் கணிக்கவும்.

4. $\triangle ABC$ யில் BC = 12cm, A யிலிருந்து BC க்குள்ள கூத்துரைம் 6cm. $\triangle ABC$ யின் பரப்பளவைக் கணிக்கவும்.

5. முக்கோணத் திட்டப்படமொன்றின் பரப்பளவு 40cm² ஆகும். அதில் ஒரு பக்க நீளம் 8 cm ஆயின் அதன் எதிர் உச்சியிலிருந்து அப்பக்கத்திற்குள்ள தூரத்தைக் கணிக்க.

6. சதுரமொன்றின் முறைவிட்டத்தின் நீளம் a அலகுகளாயின் அச்சதுரத்தின் பரப்பளவை a இல் முழுமொத்தமாகக் குறி ஏத்தனை முறைவிட்டம் ஆகி விடுமாற்றும்?

7. செங்கோண முக்கோணம் ABC யில் $\hat{B} = 90^\circ$, AB = 4 cm, BC = 3 cm ஆயின் AC யின் நீளத்தை அறிக.

4.6 பெதரஸ் தொடர்பு செங்கோண முக்கோணத்தின் பக்கங்களுக்கிடையே தொடர்பெறும் உண்டா என அறிந்து கொள்வதன் பொருட்டுப் பின்வரும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடவும்.

$\text{CMA A} + \text{IMA B} + \text{ICB A} = 180^\circ$

செயற்பாடு 8 $AB = 3\text{ cm}$, $BC = 4\text{ cm}$, $AC = 5\text{ cm}$ அளவுள்ள முக்கோணம் ABC யை அமைக்குக.

முக்கோணம் கோணங்களை அளக்கவும். மிகப் பெரிய கோணத்தின் பருமன் என்ன?

முக்கோணம் $\triangle ABC$ எவ்வகையான முக்கோணி?

தூர்களைப் பொதுவாக பக்கம் AB யின் நீளத்தின் வர்க்கத்தைக் காணுங்கள். அதை மூலிகையாகப் பக்கம் BC யின் நீளத்தின் வர்க்கத்தைக் காணுங்கள்.

விடை. புதை + குமா = மொத்தம்.

மூல புதை + குமா = மொத்தம்

$AB^2 + BC^2$ இன் பெறுமதியை அறியுங்கள்.

AC^2 ஜக் காலூங்கள்

எனக்குத் தொடர்பு எனவேசுக் கூடி $AB^2 + BC^2$ க்கும் AC^2 க்கும் இடையெயுள்ள தொடர்பு யாது? விடையைக் கீழே கொடுக்க

பொதும் ஒத்துவிடுதல் என்க அமைக்க

முக்கோணம் ABC ஒரு செங்கோணமுக்கோணம்

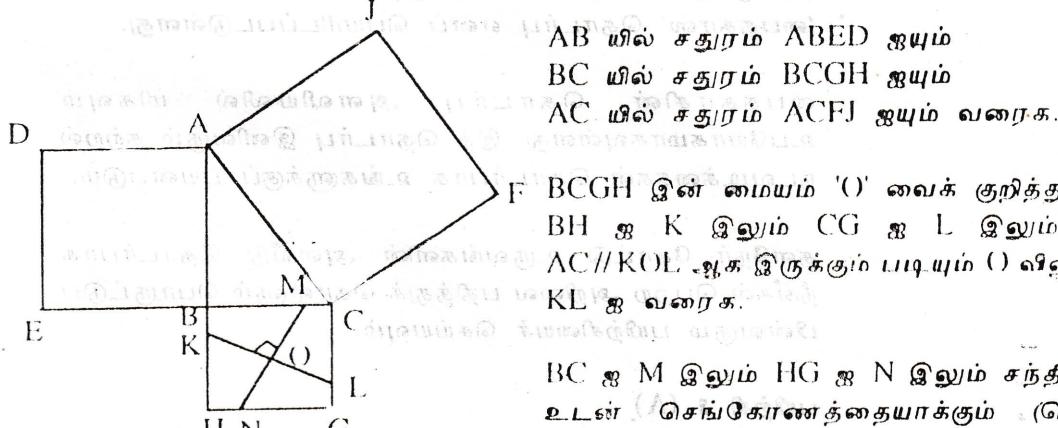
எனில் கூடும் நிலை என்க அதில் $AB^2 + BC^2 = AC^2$ என்பதையும் கூறியிருக்கின்று ஏன் உறவுப்பாடு என்கிற நீங்கள் புரிந்து கொண்டிருப்பீர்கள்.

ஒன்றையூது என்றும் கொண்டிருப்பார்களே, மூல செயற்பாடு 8 இல் பெற்றுக் கொண்ட விடையை வேறு முறையில் பெற்றுக் கொள்வதன் பொருட்டு பின்வரும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுக.

மீதிலிக் கூடும் பெற்றுக்கொடுக்க விடையை

போது செயற்பாடு 8 (அ) முதல் $\hat{B} = 90^\circ$ ஆகவுள்ள முக்கோணம் ABC யை வரைக. சமாக்கி செய்து கொண்டு கொண்டால் $BC > AB$ ஆகுமாறு பக்கங்களை அமைத்துக் கொண்டால் மிகவும் வசதியானதாகும்.

ஒன்றையூது என்றும் கொண்டுகொடுக்க விடையை கீழே கீழே.



AB யில் சதுரம் ABED ஜயும்

BC யில் சதுரம் BCGH ஜயும்

AC யில் சதுரம் ACEJ ஜயும் வரைக.

F BCGH இன் மையம் 'O' வைக் குறித்துக் கொள்ளுங்கள். BH ஜ K இலும் CG ஜ L இலும் வெட்டும்படியும் உடன் உருக்கும் படியும் () விடோடாக நேர்க்கோடு KL ஜ வரைக.

BC ஜ M இலும் HG ஜ N இலும் சந்திக்கும் படியும் KL உடன் (செங்கோணத்தையாக்கும் (செங்குத்து) MON நேர்வரையை O இனுடு வரைக. (உரு 21 ஜப் பார்க்கவும்)

விடை. முதல் முதல் = 01 கூடும் விடைகளைக் கீழே கீழே.

கூடும் கூடும் ABED, BKOM, KONH, NGLO, LCMO என்னும் புற

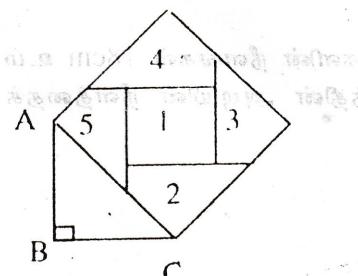
உருவங்களை வெட்டி எடுக்க.. இவ்வைந்து புற

உரு, முதல் = 01, முதல் = 01 கூடும் உருக்களையும் சதுரம் ACEJ இனுள் வைக்கவும்.

(செம்பிக்கத்தின் மேலுள்ள சதுரத்தினுள்)

செங்கோண முக்கோணத்தின் செங்கோணத்திற் கெதிரான பக்கம் செம்பக்கம் என்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள்.

உரு 21 கில் காட்டியவாறு இப்புறவடிவங்களை வைக்கக்கூடியதாகவுள்ளதா எனப்பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்.



இவ்வைந்து உருக்களும் சதுரம் ACEJ இனுள் வைக்க முடியும் என்பதை இப்போது விளக்கிக் கொண்டிருப்பீர்கள். (இது 'பெரிகல்' இன் பகுப்பு எனப்படும்)

$$ABED = AB^2 \text{ ஆகும்}$$

$$BCGH = BC^2 \text{ ஆகும்.}$$

$$ACEJ = AC^2 \text{ ஆகும்}$$

இதன்படி $ACFJ = ABED + BCGH$ ஆகும்.

ஆகவே $AC^2 = AB^2 + BC^2$ ஆகும்.

முதலாக நீண்டவீரியமாகி மதுக் கோண முக்கோணத்திற்கும் உள்ளமையாகும்.

இதன்படி நாம் பின்வரும் முடிவுக்கு வரலாம்.

முதலாக சம்பந்தமாக கொண்டு வரலாம். எனவே $DA = DB + BC$

செங்கோணமுக்கோணியான்றின் செம்பக்கத்தில் அமைக்கப்படும் சதுரத்தின் பரப்பளவு அம் முக்கோணியின் மற்றிரு பக்கங்களின் மேல் அமைக்கப்படும் சதுரங்களின் பரப்புகளின் கூட்டுத் தொகைக்குச் சமனாகும்.

மேற்படி தொடர்பை கிழு. 6ம் நூற்றாண்டில் கிரீசில் வாழ்ந்த தத்துவஞானியும் சங்கீத வித்துவானும், பிரபல கணிதவியலாளருமான பைதகரஸ் என்பவர் முதன் முதலாக வெளிப்படுத்தினார் எனக் கருதப்படுகிறது. அவருக்குக் கௌரவம் கொடுக்குமுகமாக இத் தொடர்புக்குப் ‘பைதகரஸ்’ தொடர்பு எனப் பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

பைக்கரசின் தொடர்பு அளவியலில் மிகவும் உபயோகமாகவுள்ளது. இத் தொடர்பு இனிவரும் கற்றல் நடவடிக்கைகள் தொடர்பாக உங்களுக்குப் பயன்படும்.

தளநேர் கோட்டு உருவங்களின் அளவீடு தொடர்பாக நீங்கள் பெற்ற அறிவை பதித்துக் கொள்ளும் பொருட்டுப் பின்வரும் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

1. செவ்வகம் $PQRS$ இல் $PQ = 12\text{cm}$, $PR = 13\text{cm}$ ஆகும். PS இன் நீளத்தைக் கணிக்க.

2. செவ்வகம் $ABCD$ யில் $AB = 7\text{cm}$, $BC = 24\text{cm}$ ஆகும். செவ்வகத்தின் மூலைவிட்டத்தின் நீளத்தையறிக.

உங்கள் விகடகளை இம் மொடியுள்ள இறுதியில் உள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கவும். கொண்டு

3. சரிவகத்தின் மூலைவிட்டங்களின் நீளங்கள் 18cm உம் 24cm உம் ஆகும். சரிவகத்தின் அடியின் நீளத்தைக் கணிக்க.

கொடுக்க முடிவு கொடுத்து விடுக்கூடுதலாக உருவங்களை விடுவதைப் பொறுத்து கொண்டு வரும் விகடகளைப் பார்க்கவும்.

நீண்டவீரியமாகி மதுக் கோண முக்கோணத்திற்கும் உள்ளமையை விடுவதைப் பொறுத்து கொண்டு வரும் விகடகளைப் பார்க்கவும்.

பகுதி III

மாண்பும் வடிடப்படைகளுக்காக ஆயுஷம் மற்றும் தீர்வு பிரிச் சூரி நான்யமாகவே.

5.0 வட்ட அளவியல்

பிரத்திபாரி ஒரு மூலமாகவே கீழ்க்கண்ட படித்துமிகு படித்துமிகு வட்டம் அளவியல்.

அதைக் குறிப்பாக கீழ்க்கண்ட பிரத்திபாரி படித்துமிகு வட்டம் அடைத்த உருவங்கள் அளவிகுகள் பற்றிக் கற்றோம். கீனி நாம் வட்டத்தின் அளவியல் தொடர்பாகக் கற்போம்.

இப்படி கூறுபடி கீட்டிடும்படி கூறுதலை காணலாம்

5.1 வட்டத்தின் பரிதி வட்டத்தின் பரிதிக்கும் விட்டத்திற்கும் இடையே உள்ள கூர்வை கீழ்க்கண்ட படித்துமிகு வட்டம் அடைப்போகிற அறியும் பொருட்டுப் பின்வரும் செயற்பாட்டைச் செய்யவும்.

கீனி நாம் வட்டம் அடைப்போகிற படித்துமிகு வட்டம் கீட்டிடும்படி கூறுதலை காணலாம்

செயற்பாடு 9 வட்டமான நான்யமொன்றின் விளிம்பில் ஒரு புள்ளியைக் குறித்துக்கொள்ளுங்கள். தானொன்றில் நேர்வரை ஒன்று வரைந்து அதில் ஒரு புள்ளியைக் குறித்துக்கொள்ளுங்கள்.

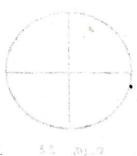
நேர்வரையிலுள்ள புள்ளியும், நான்யத்திலுள்ள புள்ளியும் ஒன்றுடன் ஒன்று பொருந்துமாறு வைத்து அந் நேர்வரை வழியே நான்யத்தை உருட்டிச் செல்லுங்கள். நான்யம் வழியிலும் ஒரு புள்ளியைக் கூட்டாது. இவ்வாறு உருட்டிச் செல்லும் போது

நான்யத்திலுள்ள புள்ளி மீண்டும் நேர்கோட்டின் மேல் வரும் போது நேர்கோட்டில் அப்புள்ளியைக் குறித்துக்கொள்ளுங்கள். இவ்வாறு நான்யத்தின் பரிதியை நேர்வரையொன்றில் வகைக்குறித்துக் காட்ட இயலும்.

நான்யத்தின் விட்டத்தை அளந்து கொள்ளுங்கள். நேர்கோட்டிலுள்ள இரு புள்ளிகளுக்கிடையேயுள்ள தூரத்தையும் அளந்து கொள்ளுங்கள்.

பொருட்டு வடிடப்படுவதற்காக நாம் வட்டம் வட்டத்திற்கும் பரிதிக்கும் விட்டத்திற்கும் பரிதிக்கும் இடையே ஏதாவது தொடர்புண்டா விடுவின்றுமிகு மூலமாய்வுப் பகுதியில் என்பதற்கு இவ்வாறான செயற்பாட்டை பல நிகழ்வுகளில் கூறுகின்ற நிகழ்வும் அளவுகளிலுள்ள வட்ட வடிவான பொருட்களுக்கும் செய்துபாருங்கள். நீங்கள் பெற்ற பேறுகளைப் பின்வரும் அட்டவணையில் உள்ளடக்குங்கள். இது தொடர்பாக கீழே சில பொருட்கள் உங்களுக்குத் தரப்பட்டுள்ளன.

ஆரம்பமாக முறைக்கிடுபவுடைய நிலைத்துறையிலும் முறைக்கிடுபவுடைய நிலைத்துறையிலும் பொருட்டு வட்டம் கீட்டிடும்படி கூறுதலை காணலாம்.



பொருள்	விட்டம்	பரிதி	பரிதி விட்டம்
நான்யம்			
பால்மாப்பேணி			
ரின்முடி			
ஜாம்ரிள்			
காப்பு			
முற்சேந்தனையில் தரப்பட்ட வட்டம்.			

இறுதி நிரவில் உங்களுக்குக் கிடைக்கும் பெறுமானம் அன்னளவாக 3 π விட சிறிது கூடியதாகும். மிகக் கவனமாக அளவிட்டால் மேலும் திருத்தமான பெறுமானத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். அது விட்டத்தட்ட 3.1 ஆக இருக்கலாம். கணிதவியலாளர் களினால் விடுவிடுத் தீவிரமாக எடுக்கப்பட்ட கணிதச் செய்கைகளின் மூலம் இப்பெறுமானம் எடுத் தசமதானத்திற்குக் கணிக்கப்பட்டுள்ளது. அப்பெறுமானம், 3.14159265 ஆகும். இதனை இலகுவாக எழுதுவதன் பொருட்டு π (பை) என்ற குறியீடு கூடும் யிடுவதை ஒத்திடுவது முன்னால் செய்யப்படுகிறது. கணிதச் செய்கைகளை இலகுக்கப்பட்டிருப்பதால் குறியீடு பை இன் பெறுமதி $22/7$ என எடுக்கப்படுகிறது. இது ஒரு கிட்டிய பெறுமானம் என்பதுடன் இரு தசமதானங்களுக்கு மட்டுமே சரியானதாகும் என்பதைக் கூறுவிடும் தொகையிலே கூடுமானம் கவனிக்கவும். மிகவும் கிட்டிய பெறுமதி $355/113$ ஆகும்.

ஒத்திடுவதை ஒத்திடுவது முடிவு வாய்கிடுத் தகவல்களை மேலே நாம் பெற்ற பேற்றை பரிதி / விட்டம் என்கிறோம். பொதுமுறை பாலினால் ஒத்திடுவதை ஒப்பு ஒத்திடுவது விட்டம் என்கிறோம். பொதுமுறை பொதுமுறை ஒத்திடுவதை ஒப்பு ஒத்திடுவது எனவே பரிதி = π விட்டம். வட்டத்தின் விட்டத்தை d என்கிறோம் மூலமுறை ஒத்திடுவதை அலகுகள் எனவும் ஆரையை r அலகுகள் எனவும் கூறுகிறோம் கூறுகிறோம் ஒத்திடுவதை அலகுகள் எனவும் எடுத்தால் கூறுகிறோம் கூறுகிறோம் ஒத்திடுவதை அலகுகள் எனவும் $d = 2r$ ஆதலால்

$$c = \pi d$$

$$c = 2\pi r$$

$c = 2\pi r$ ஆகும்.

5.8 வட்டமொன்றின்

நேர்வரைகளால் அடைக்கப்பட்ட ஒழுங்கான உருவங்களின்

நடவடிக்கைகளை கூறுவது பிரதிக்கு பரப்பளவுகளை அறியும் முறையை நீங்கள் கற்றீர்கள்.

பரப்பளவு இப்பகுதியில் வட்டமொன்றின் பரப்பளவை அறியவுள்ளோம்.

ஒதுக்கைக்குரையும் அது அவ்வளவு இலகுவல்லவாதலால் பின்வரும் விடுவிடுவதைப் போன்ற ஒதுக்கைக்குரையும் அது அவ்வளவு இலகுவல்லவாதலால் செய்திட்டதைச் செய்யுங்கள்.

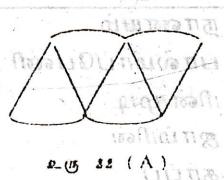
ஒதுக்கைக்குரையும் நீங்கள் பார்த்து சிகிச்சையிடுவதை ஒதுக்கைக்குரையும் அது அவ்வளவு இலகுவல்லவாதலால் செய்திட்டதைச் செய்யுங்கள்.

செயற்பாடு 9 8cm ஆரையடைய மூன்று வட்டங்களை வெட்டி எடுக்கள்.

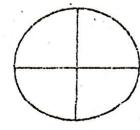
அதில் ஒன்றை நான்கு பகுதிகளாகப் பிரியுங்கள். உரு

22(A) இல் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு பொருத்திவையுங்கள்.

நடவடிக்கை	குறிபு	நடவடிக்கை
ஒதுக்கைக்குரையும் நீங்கள் பார்த்து சிகிச்சையிடுவதை ஒதுக்கைக்குரையும் அது அவ்வளவு இலகுவல்லவாதலால் செய்திட்டதைச் செய்யுங்கள்.		
ஒதுக்கைக்குரையும் நீங்கள் பார்த்து சிகிச்சையிடுவதை ஒதுக்கைக்குரையும் அது அவ்வளவு இலகுவல்லவாதலால் செய்திட்டதைச் செய்யுங்கள்.		
ஒதுக்கைக்குரையும் நீங்கள் பார்த்து சிகிச்சையிடுவதை ஒதுக்கைக்குரையும் அது அவ்வளவு இலகுவல்லவாதலால் செய்திட்டதைச் செய்யுங்கள்.		
ஒதுக்கைக்குரையும் நீங்கள் பார்த்து சிகிச்சையிடுவதை ஒதுக்கைக்குரையும் அது அவ்வளவு இலகுவல்லவாதலால் செய்திட்டதைச் செய்யுங்கள்.		

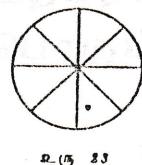
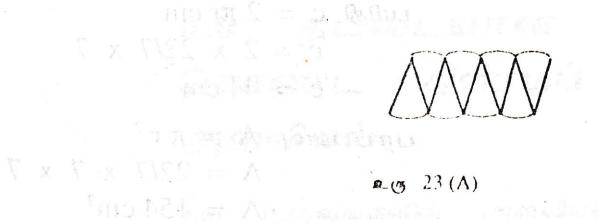


உரு 22 (A)



உரு 22

இன்னொரு வட்டத்தை 8 சம பகுதிகளாகப் பிரியுங்கள்.
உரு 23 (A) லில் காட்டியவாறு பொருத்தி வையுங்கள்.

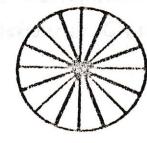
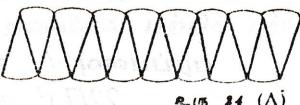


உரு 23 (A)

உரு 23

எஞ்சிய வட்டத்தை 16 சமபகுதிகளாகப் பிரியுங்கள் உரு 24(A) லில் காட்டப்பட்டுள்ளவாறு அவற்றைப் பொருத்தி வையுங்கள்.

கூறுகின்ற சாலையில் பாக்குத் திட்டம் பிரிக்கப்படும் பகுதிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் போது செவ்வகத்தின் நீளம் வட்டத்தின் பரிமீதம் போது செவ்வகத்தின் அகலம் வட்டத்தின் பரிமீதம் போது விட்டியதாக வருவதை உங்கள் செயற்பாட்டில் காண்கிறீர்கள். இதன்படி பிரிக்கப்படும் பகுதிகளின் எண்ணிக்கை அதிகமாகும் போது விட்டியம் செவ்வகத்திற்குக் கிட்டிய உருவாகும்.



உரு 24

ஒத்துப்படியில் வட்டம் பிரிக்கப்படும் பகுதிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் போது செவ்வகத்தின் நீளம் வட்டத்திற்கு மிகக் கிட்டியதாக வருவதை உங்கள் செயற்பாட்டில் காண்கிறீர்கள். இதன்படி பிரிக்கப்படும் பகுதிகளின் எண்ணிக்கை அதிகமாகும் போது விட்டியம் செவ்வகத்திற்குக் கிட்டிய உருவாகும்.

கூறுகின்ற சாலையில் பாக்குத் திட்டம் பிரிக்கப்படும் பகுதிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கும் போது செவ்வகத்தின் அகலம் வட்டத்திற்கு மிகக் கிட்டியதாக வருவதை உங்கள் செயற்பாட்டில் காண்கிறீர்கள். இதன்படி பிரிக்கப்படும் பகுதிகளின் எண்ணிக்கை அதிகமாகும் போது விட்டியம் செவ்வகத்திற்குக் கிட்டிய உருவாகும்.

செவ்வகத்தின் பரப்பளவு = நீளம் × அகலம்

மேலேயுள்ள செவ்வகத்தின் நீளம் = வட்டத்தின் பரிமி

இச் செவ்வகத்தின் அகலம் = வட்டத்தின் ஆரை

செவ்வகத்தின் பரப்பளவு = வட்டத்தின் பரப்பளவு

$$= \frac{\text{பரிமி}}{2} \times \text{ஆரை}$$

∴ அலகுகளை ஆரையாகக் கொண்ட வட்டத்தின் பரப்பளவு

அது அலகுகள் எனின்

$$\Lambda = 2\pi \times r/2$$

$$\Lambda = \pi r^2 \text{ ஆகும்.}$$

ஒத்துப்படியில் வட்டத்தை உடைய வட்டமொன்றின் பரப்பளவை அறிவதற்குரிய சூத்திரமாக பயன்படும்.

உதாரணம் 1

14 cm விட்டத்தை உடைய வட்டமொன்றின் பரிமீதையும் பரப்பளவையும் கணக்காக பயன்படுத்த வேண்டும். ($\pi = 22/7$ எனக் கருதுவதும்)

நூல்களில் பகுதிகளைப் படி சுற்றிட விட்டும் = 14 cm

நூல்களை ஒட்டியபடி ஒரு மீட்டரில் ஆற்றும் = 7 cm

$$\text{பரிசி } c = 2 \pi r \text{ cm}$$

$$c = 2 \times 22/7 \times 7$$

$$c = 44 \text{ cm}$$

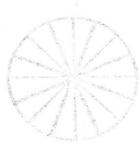


$$\text{பரப்பளவு } A = \pi r^2$$

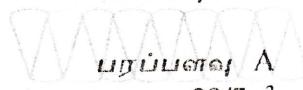
$$A = 22/7 \times 7 \times 7$$

$$A = 154 \text{ cm}^2$$

நூல் நூல்களில் பகுதிகளைப் படி நூல்களில் அடிக்கடி ஒட்டியபடி படிக்கின்ற மீட்டரில் உத்தாரணம் 11.



616 cm^2 பரப்பளவைக் கொண்ட வட்டத்தின் பரிசியைக் கணக்குவும்.



$$\text{பரப்பளவு } A = \pi r^2$$

$$22/7 r^2 = 616 \text{ cm}^2$$

$$r^2 = 616 \times 7/22$$

$$\text{திருச்சியில், கனக்கிணங்க நிலைமைத்திட எடுத்தின்கிடி கிடைத்தினால் } r^2 = 196 \text{ cm}^2$$

$$\text{திருச்சியில் கனக்கிணங்க நிலைமைத்திட எடுத்தின்கிடி கிடைத்தினால் } r = 14 \text{ cm}$$

$$\text{நூல்களைப் படிக்கின்ற குழந்தைகள் காட்டுவதற்கு } c = 2 \pi r$$

$$\text{நூல்களைப் படிக்கின்ற குழந்தைகள் காட்டுவதற்கு } c = 2 \times 22/7 \times 14 \text{ cm}$$

$$\text{நூல்களைப் படிக்கின்ற குழந்தைகள் காட்டுவதற்கு } c = 88 \text{ cm}$$

நூல்களைப் படிக்கின்ற குழந்தைகள் காட்டுவதற்கு

நூல்களைப் படிக்கின்ற குழந்தைகள் காட்டுவதற்கு பரப்பளவையும் கணக்கும் முறையை இப்போது நீங்கள் அறிவீர்கள். இதுவரை நூல்களைப் படிக்கின்ற குழந்தைகள் காட்டுவதற்கு நீங்கள் பெற்ற அறிவைப் பதித்துக் கொள்ளும் பொருட்டுப் படிக்கின்ற குழந்தைகள் காட்டுவதற்கு பின்வரும் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

பயிற்சி 3.

நூல்களைப் படிக்கின்ற குழந்தைகள் காட்டுவதற்கு பரப்பளவையும் பரிசியையும் அறிக்

1. 35 cm விட்டமுடைய வட்டத்தின் பரிசியையும்

பரப்பளவையும் அறிக்.

நூல்களைப் படிக்கின்ற குழந்தைகள் காட்டுவதற்கு பரப்பளவையும் பரிசியையும் அறிக்

2. 70 cm ஆற்றயுள்ள வட்ட வடிவான பயணப்பாக்கத்தையும்

முன்று முறை ஒரு மனிதன் சுற்றிவர எடுத்த தூரத்தை அறிக்.

நூல்களைப் படிக்கின்ற குழந்தைகள் காட்டுவதற்கு பரப்பளவையும் பரிசியையும் அறிக்.

3. 660 m பரிசியையுடைய வட்டவடிவான விளையாட்டு மைதானத்தின் ஆற்றயைக் கணக்குக்

கணக்குக் கொடுக்க.

4. வட்டவடிவப் பாதையில் ஆகலம் 7 m ஆகும். இதன் வெளிவிட்டம் 35 m ஆயின் பாதையின் பரப்பளவையும், பாதையின் உள்ளல்லையைக் காட்டும் வட்டத்தின் பரிசியையும் கணக்குக்

கணக்குக் கொடுக்க.

நூல்களைப் படிக்கின்ற குழந்தைகள் காட்டுவதற்கு பரப்பளவையும் பரிசியையும் அறிக்

5. வட்ட வடிவமுள்ள குளத்தின் பரப்பளவு 1386 m² ஆகும். இக்குளத்தின் எல்லையின் நீளத்தையறிக்.

பகுதி IV

(நோட்டீஸ் போன்ற பாட்டுத் திட்டங்களுடன் மூலம்
+ விரிவாக + விரிவாக + விரிவாக + விரிவாக)

6.0 (தட்டையான மேற்பரப்பைக் கொஞ்ச திண்மப் பொருட்களின் அளவியல்)

நோட்டீஸ் போன்ற பாட்டுத் திட்டங்களுடன் மூலம்
+ விரிவாக + விரிவாக + விரிவாக + விரிவாக)

தன் உருவங்களின் அளவியல் தொடர்பாக நீங்கள் விளக்கம் பெற்றுவிட்டீர்கள். இப்பகுதியில் நாம் தட்டையான மேற்பரப்புடைய திண்மப் பொருட்களின் மேற்பரப் பளவுகளையும், களவுளவுகளையும் கணிப்பது பற்றிப் பொர்ப்போம். பலவடிவமான திண்மப் பொருட்கள் உள்ளன. ஒத்துக்கூடிய விரிவாக போன்ற பாட்டுத் திட்டங்களுடன் இங்கு எனிய செவ்வையான திண்மப் பொருட்களின் அளவியல் பற்றிக் கற்போம்.

நோட்டீஸ் போன்ற பாட்டுத் திட்டங்களுடன் மூலம்
+ விரிவாக + விரிவாக + விரிவாக + விரிவாக)

6.1 களவுருவின் மேற்பரப்பளவு

உரு 25 லில் களவுருவொன்று காட்டப்பட்டுள்ளது. சிகரட் பக்கற்றை அல்லது தீப்பெட்டியை களவுருவிற்கு உதார எண்மாகக் கொள்ளலாம். இம் மொடியுலின் ஆறாம்பத்தில் நீங்கள் களவுருவின் அளவீடுகள், அதாவது நீளம், அகலம், உயரம் தொடர்பாக விளக்கத்தைப் பெற்றுள்ளீர்கள். களவுருவின் மேற்பரப்புகள் யாவும் செவ்வக வடிவமாக தலால் மேற்பரப்பளவுகளைக் கணிப்பது கலபாகும். இது தொடர்பான பின்வரும் செயற்பாட்டைச் செய்யவும்.

செயற்பாடு 10

சிகரட் பக்கற், தீப்பெட்டி போன்ற களவுரு வடிவங்களை பொருளொன்றை எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். அதன் நீளம் அகல உயரங்களைக் குறித்துக் கொள்ளுங்கள். அதன் மேற்பரப்பளவுகளை எவ்வாறு வகைப்படுத்தலாம் எனப் பாருங்கள். அதன்படி பின்வரும் அட்டவணையைப் பூர்த்தி செய்யவும்.

மேற்பரப்பு வகை	பரிமாணங்கள்	மேற்பரப்பளவு	மேற்பரப்புக்களின் எண்ணிக்கை	முழுப் பரப்பளவு
i.	நீளமும் அகலமும்	நீளம் X அகலம்	1	1 (நீளம் X அகலம்)
ii.	நீளமும் உயரமும்	நீளம் X உயரம்	1	1 (நீளம் X உயரம்)
iii.	அகலமும் உயரமும்	அகலம் X உயரம்	1	1 (அகலம் X உயரம்)

நோட்டீஸ் போன்ற பாட்டுத் திட்டங்களுடன் மூலம் அட்டவணை 1

நோட்டீஸ் போன்ற பாட்டுத் திட்டங்களுடன் மூலம் அட்டவணை 2 இன் உதவியுடன் பின்வரும் நீளம் அகல உயரம் களவுருக்களின் மேற்பரப்பளவை அறிவது தொடர்பான குறுக்குத்திரமொன்றைப் பெறுவோம்.

நோட்டீஸ் போன்ற பாட்டுத் திட்டங்களுடன் மூலம் அட்டவணை 3

நோட்டீஸ் போன்ற பாட்டுத் திட்டங்களுடன் மூலம் அட்டவணை 4

$$\begin{aligned} \text{கணவருவின் மேற்பரப்பளவு} &= 2(\text{நீளம்} \times \text{அகலம்}) + \\ 2(\text{நீளம்} + \text{உயரம்}) &+ 2(\text{அகலம்} \times \text{உயரம்}) \\ &= 2(\text{நீளம்} \times \text{அகலம்} + \text{நீளம்} \times \text{உயரம்} + \text{அகலம்} \times \text{உயரம்}) \end{aligned}$$

கணவருவின் கணவளவு நீளம் I அலகுகளாகவும், அகலம் b அலகுகளாகவும் உயரம் h அலகுகளாகவும் உள்ள கணவருவொன்றின் மேற்பரப்பளவு A சதுர அலகுகள் எனின்

ஒருங்கி கணவருவின் பெரியை கணவருவின் மூலப்பகுதி என்றும் கணவருவின் பெரியை கணவருவின் மூலம் என்றும் $A = 2 \text{ lb} + 2 \text{ lh} + 2 \text{ bh}$

$$A = 2(\text{lb} + \text{lh} + \text{bh}) \text{ ஆகும்.}$$

மீதுப் போட்டிகள் கணவருவின் மூலம் கணவருவின் மேற்பரப்பளவு காண்பதற்கான குத்திரமோன்றாகப் பயன்படுத்தலாம். பரிமாளங்கள் மீதுப் போட்டிகள் கணவருவின் மூலம் கணவருவின் மேற்பரப்பளவை அறிவது தொடர்பான விளக்கத்தைப் பெற்ற உங்களுக்கு அதே முறைப்படி சதுரமுகியின் மேற்பரப்பளவை அறிவது கிலகுவானதாகும்.

கணவருவின் மூலம் கணவருவின் மேற்பரப்பளவை சதுரமுகியின் நீளம் = அகலம் = உயரம் எனில் கணவருவின் மூலம் கணவருவின் பரப்பளவு = $2(\text{நீளம்} \times \text{அகலம்} + \text{நீளம்} \times \text{உயரம்} + \text{அகலம்} \times \text{உயரம்})$ ஆகும்.

$$\begin{aligned} &= 2(\text{நீளம்} \times \text{நீளம்} + \text{நீளம்} \times \text{நீளம்} + \text{நீளம்} \times \text{நீளம்}) \\ &= 2(\text{நீளம்}^2 + \text{நீளம்}^2 + \text{நீளம்}^2) \\ &= 6 \text{ நீளம்}^2 \end{aligned}$$

இது பக்கம் நீளம் I அலகுகளாகவும் சதுர முகியின் மேற்பரப்பளவு A சதுர அலகுகளாகவும் கிருப்பின் $A = 2(1 \times 1 + 1 \times 1 + 1 \times 1)$
 $= 2(3l^2)$ ஆகும்.

$$A = 6 l^2 \text{ ஆகும்.}$$

6.8 கணவருவின் கணவளவு	
கணவருவின் கணவளவு, கொள்ளளவு என்றால் என்ன என்பதைப் பற்றி இந்த மொடியிலின் முதலாம் பகுதியில் கற்றுள்ளோம்.	
கணவளவு அளக்கப்படும் அலகுகள் தொடர்பாக நீங்கள் 230312 மொடியில் கற்றுள்ளீர்கள்.	
(நீளம் × அகலம்)	
(நீளம் × உயரம்)	
(அகலம் × உயரம்)	

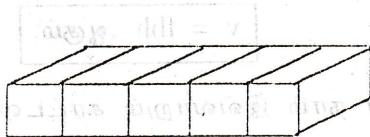
கணவளவை அளக்க நாம் பயன்படுத்தும் அலகு கண சென்றி மீற்றராகும். ஒரு சென்றி மீற்றர் பக்கத்தையுடைய சதுரமுகி ஒன்று வெளியில் அடக்கும் இடத்தின் அளவு ஒரு கண சென்றி மீற்றராகும். ஒரு 26 இல் ஒரு கணசென்றி மீற்றர் அளவுள்ள சதுரமுகி காட்டப்பட்டுள்ளது.

கணவருவின் கணவளவு அறிவது தொடர்பான பின்வரும் செயற்பாட்டைச் செய்யவும்.



நீண்ட முகவரி படித்து கொண்டு செய்திடுவது விரைவாக செய்யலாம்

செயற்பாடு 11 வாழைத்தன்று அல்லது கிழங்கு வகைகள் அல்லது நிறபோம் போன்ற பொருட்களில் ஒரு கன சென்றி மீற்றர் அளவுள்ள 60 துண்டுகளை வெட்டிக்கொள்ளுங்கள். பிரிஸ்டல் போட் போன்ற தடித்த தாளினால் $5\text{cm} \times 4\text{cm} \times 3\text{cm}$ அளவுள்ள கனவுருவை அமைக்க.



ஒரு 27cm^3 காட்டப்பட்டுள்ளவாறு நீங்கள் அமைத்த கனவுருவினுள் நீளப்பக்கமாக 1 கன சென்றி மீற்றர் சதுரமுகிப் பொருட்களை அடுக்கவும்.

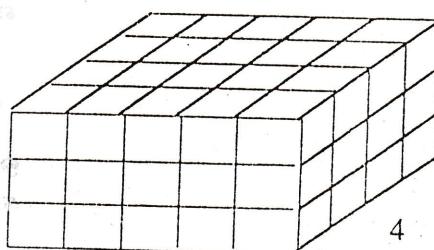
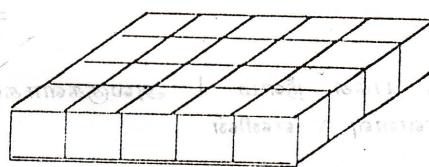
ஒரு காட்டப்பட்டுள்ளவாறு நீங்கள் அமைத்த கனவுருவினுள் நீளப்பக்கமாக 1 கன சென்றி மீற்றர் சதுரமுகிப் பொருட்களை அடுக்கவும்.

வகை = நீளம் = வகை நீளம்

வகை \times வகை

வகை =

ஒரு காட்டப்பட்டுள்ளவாறு நீளம்



3

4

5

கு 28

கு 29

இங்கு $5, 4, 3$, எனும் எண்கள் கனவுருவின் பரிமாணங்களைக் காட்டும் எண்களாகும்.

ஒரு நிறையில் உள்ள 1cm^3 சதுரமுகிகளின் எண்ணிக்கை

முடி = 5 = வகை

ஒரு தட்டில் உள்ள நிறைகளின் எண்ணிக்கை = 4

ஒரு தட்டில் உள்ள 1cm^3 சதுரமுகிகளின் எண்ணிக்கை

$= 5 \times 4$

முடி $(8 + 00 + 00 + 08)$ கனவுருவில் 1cm^3 சதுரமுகிகள் அடங்கியுள்ள தட்டுக்களின்

எண்ணிக்கை = 3

இதன்படி கனஉருவில் அடங்கியுள்ள 1cm^3 சதுரமுகிகளின்

மொத்த எண்ணிக்கை = $5 \times 4 \times 3 = 60$

கனஅளவு = (நீளம் \times அகலம் \times உயரம்) கனஅலகுகள்

கனவுருவின் கனஅலகுகளின் எண்ணிக்கை அதன் நீள அகல உயர அலகுகளின் எண்ணிக்கையின் பெருக்கத்திற்குக் கூடியதாகும்.

இதைக் குறியீடுகளின் வடிவில் குத்திர முறைப்படி காட்டுவோம்.

நூல்கள், நீலங்கள் என்று அலகுகளாகவும், அகலம் h அலகுகளாகவும் நடவடிக்கையில் கூட நீளக்கட்டுப்பு உயரம்படி அலகுகளாகவும் உள்ள கணவருவொன்றின் நீள்க்குறுப்பைக் காட்டுவது கணவளவு V கணஅலகுகளாயின் $V = l \times b \times h$ என்க என்ற காலாளியாக இத்தால் மூலமாக பூர்வம் கூறப்படி கூறப்படுகிறோம்.

ஒத்துவதை கணவளவு என்கிறோம் $V = l \times b \times h$

$$V = l b h \text{ ஆகும்.}$$

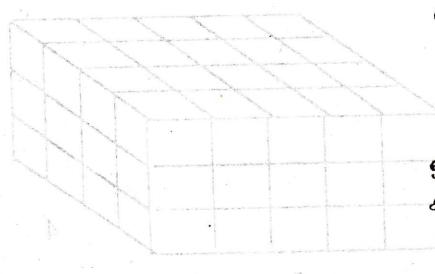
ஒத்துவதை நீலங்களுடைப்பதை கணவருவின் கணவளவை நாம் இவ்வாறும் காட்டலாம். நடவடிக்கையில் கூட V காலாளியாக கணவளவு என்கிறோம்.

$$\text{கணவருவின் கணவளவு} = \text{அடிசின் பரப்பளவு} \times \text{உயரம்}$$

நீலாபமங்கு ஒத்துவப்படி காலாளியாக கணவளவைக் கணிப்பதை இப்போது நீங்கள் அறிவிரகள் உங்கள் அறிவைப் பயன்படுத்திச் சதுரமுகியின் கணவளவைக் கணிப்பதற்கான குத்திரத்தை அழையுங்கள். சதுரமுகியின் நீளம் = அகலம் = உயரம் ஆகும்.

எனவே சதுரமுகியின் கணவளவு = நீளம் \times

$$\begin{aligned} & \text{நீளம்} \times \text{நீளம்} \\ & = \text{நீளம்}^2 \end{aligned}$$



இரு பக்க நீளம் l அலகுகளாகவுள்ள சதுரமுகியின் கணவளவு V எனின்

$$V = l^2$$

ஆகும்.

உதாரணம் 1

நீலாபமங்கு ஒத்துவதை காலாளியாக நீளம் 10 cm, அகலம் 8 cm, உயரம் 6 cm ஆகவுள்ள கணவருவின் மேற்பரப்பளவையும் கணவளவையும் கணிக்க.

நீளம் 10 cm, அகலம் 8 cm, உயரம் 6 cm கூறப்பட்டு கூடும்.

$$\text{நீளம்} = 10 \text{ cm}$$

$$\text{அகலம்} = 8 \text{ cm}$$

$$\text{உயரம்} = 6 \text{ cm}$$

$$\text{பரப்பளவு} = 2(lb + bh + lh)$$

$$= 2(10 \times 8 + 10 \times 6 + 8 \times 6) \text{ cm}^2$$

$$\text{பரப்பளவு} = 2(80 + 60 + 48) \text{ cm}^2$$

$$\text{பரப்பளவு} = 2 \times 188 \text{ cm}^2$$

$$\text{பரப்பளவு} = 376 \text{ cm}^2$$

கணவளவு என்க என்று கூறுதலை முடிவிடும்.

$$\text{கணவளவு} = l \times b \times h \quad V = l b h$$

$$V = 10 \times 8 \times 6 \text{ cm}^3$$

$$\text{கணவளவு} = 480 \text{ cm}^3$$

இதைக் காலாளியாக நீலாபமங்கு ஒத்துவதை காலாளியாக கணவருவின் கணவளவு என்று கூறுகிறோம். கணவருவின் கணவளவு என்று கூறுகிறோம்.

6.4 கூம்பகம்

கூம்பகங்கள் பல வகைப்படும். இங்கு நாம் கற்க இருப்பது

சதுர அடிப்பாகத்தைக் கொண்ட செங் கூம்பகங்கள் பற்றி மட்டுமேயாகும்.

(இங்கு 'செங்கூம்பகம்' என்பதன் கருத்து உச்சியையும், அடிப்பகுதியின் மையத்தையும் கீணக்கும் நேர்கோடு அடித்தளத்திற்குச் செங்குத்தாகவுள்ள கூம்பகம் என்பதாகும்)

கூம்பகம் ஒன்றின் மேற்றளப் பரப்பளவு



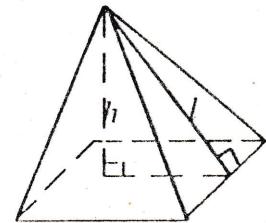
அடித்தளம் சதுரமாகவுள்ள கூம்பகம் ஒன்றிற்கு ஜந்து மேற்றளங்கள் உள்ளன. ஒரு மேற்றளம் அடிப்பக்கமான சதுரமாகும். மற்றைய நான்கும் இருசம பக்க முக்கோணங்களாகும். கூம்பகத்தின் முக்கோண மேற்றளங்கள் சந்திக்கும் உச்சி ஒன்று உண்டு. அவ்வச்சியிலிருந்து அடியின் விளிம்பிற்குள் தூரம் கூம்பகத்தின் சாய்யரம் எனப்படும். இது முக்கோணங்கள் குத்துயரம் ஆகும். கூம்பகத்தின் அடித்தளத்திலிருந்து உச்சிக்கான உயரம் ஒன்றுண்டு. இவ்வுயரம் கூம்பகத்தின் குத்துயரம் எனப்படும்.

கூம்பகத்தின் மேற்றளப் பரப்பளவைக் காண்பதற்கு அடித்தளப் பரப்பளவினதும், நான்கு முக்கோணங்களின் பரப்பளவுகளினதும் கூட்டுத் தொகையைப் பெற வேண்டும்.

மேற்றளப் பரப்பளவு

=அடித்தளப் பரப்பளவு + நான்கு முக்கோணங்களினதும் பரப்பளவு

அடித்தளத்தின் ஒரு பக்க நீளம் அலகுகளாகவும், சாய்யரம் அலகுகளாகவும், சதுர அடியுடன் கூடிய செங் கூம்பகம் ஒன்றின் மேற்பரப்பளவு A சதுர அலகுகளாகவும் இருப்பின்



$$A = a^2 + \frac{al}{2} \times 4$$

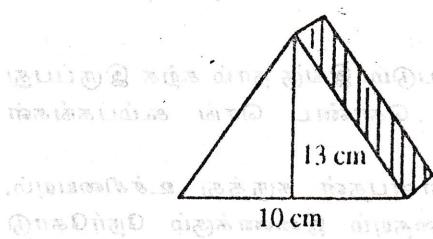
$$A = a^2 + 2al \quad \text{ஆகும்.}$$

கூம்பகத்தின் கனவளவு

கூம்பகத்தின் கனவளவைக் காணும் பொருட்டுப் பின்வரும் செயற்பாட்டில் ஈடுபடவும்.

செயற்பாடு 18 கூம்பகத்தின் கனவளவு

அடிப்பக்கம் 10cm ஆகவும், சாய்வுயரம் 13cm ஆகவும் உடைய இருசமபக்க முக்கோணங்கள் மூன்றை வரையவும். சமமான இரு பக்கங்களைச் சேர்த்து ஓட்டுவதற்காக ஒரு சிறுபகுதியை விட்டு புறங்களை வெட்டி எடுக்கவும். (உரு



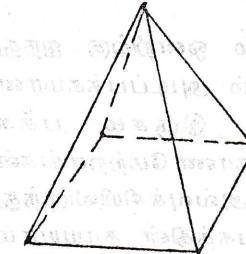
கூம்பகத்தின் உயரத்தைக் கணிக்கவும்.

ஶட்டத்தளத்தின் மொத்தவிழுந்து அடித்தள வீளிமிருங்கான
தூரம் கூடுதல் தூரம்

$$= \frac{\text{அடிப்பக்க நீளம்} \cdot \text{ஆகும்}}{2}$$

$$= 10/2 \text{ cm} = 5 \text{ cm}$$

$$= 13 \text{ cm}$$



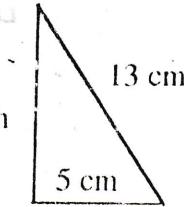
$$\text{கூம்பகத்தின் சாய்யரம் } h^2 + 5^2 = 13^2$$

$$h^2 + 25 = 169$$

$$h^2 = 169 - 25$$

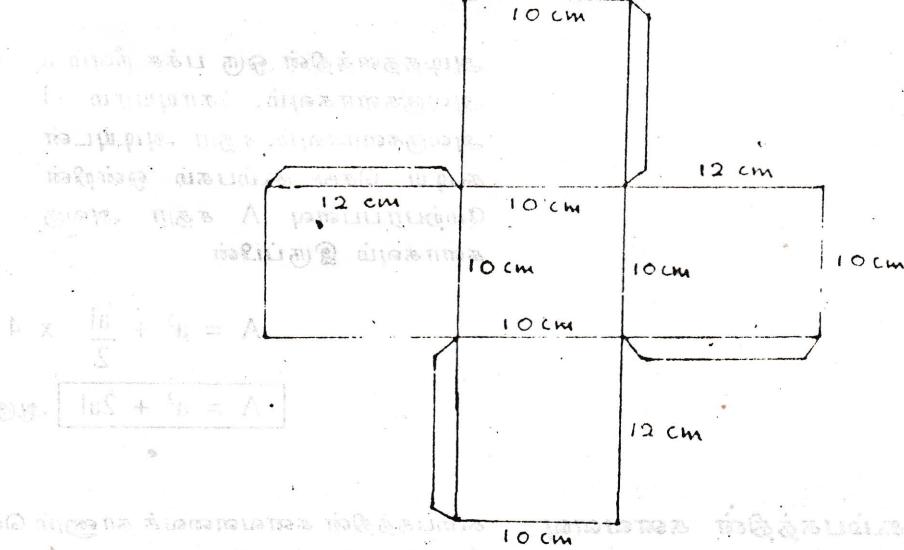
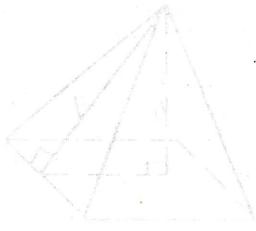
$$h^2 = 144 \text{ cm}^2$$

$$h = 12 \text{ cm}$$



குத்துயரம்

இப்போது கூம்பகத்தின் அடித்தளத்திற்குச் சமமான குத்துயரம் கூடுதலாக போடுவதும் கூம்பகத்தின் குத்துயரம் h எனின் (உரு 32) கூடுதலாகவிருப்பதைத் தெரிவித்தும் கூம்பகத்தின் குத்துயரம் $h^2 + 5^2 = 13^2$ என்று ஒரு பொறுத்த விவரம் இருக்கிறது. இதை கூடுதலாக கூடுதலாக கூம்பகத்தின் குத்துயரம் h என்று கூறுகிறோம். இதை கூடுதலாக கூறுகிறோம் அதோவது $10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 12 \text{ cm}$ பரிமாணமுள்ள கனவருவை அமைக்க வேண்டும். இதன் பொருட்டு உரு 33 லில் காட்டப்பட்டுள்ள அளவிடுகளுக்கு கேற்ப வடிவத்தை அமைத்துக் கொள்ளவும். ஒட்டுவதற்காக இதை கூடுதலாக கூறுவதில் உருவத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது. சிறு பகுதியை விட்டு வீட்டிடப்படுவதும் வெட்டிவும் சொல்லல் வேண்டும்.



கூம்பகத்தின் குத்துயரம் கூடுதலாக கூறுகிறோம் அதோவது அளவிடுவதற்காக இதை கூடுதலாக கூறுவதும் வேண்டும்.

குத்துயரம்

இப்போது கூம்பகத்தின் அளவிடுகளுக்குச் சம அளவுகளுள்ள அதை, மீண்டும் கூடுதலாக கூறுவதற்குத் தீர்ந்த கனவரு உங்களுக்குக் கிடைத்திருக்கும். கூம்பகத்தை கூடுதலாகக் கூறுவதற்காக மன்னினால் நிரப்பி கனவருவினுள் போடவும். கனவரு கூடுதலாகக் கூறுவதற்காக குறித்துக் கொள்ளுங்கள்.

முறையில் வாழ்க்கூலினீர்ப்பில் குடும்பத்திற்கு நீங்கள் கனவரு, சதுரமுகி, கூம்பகம் என்பவர்களின் மேற்றளப் பரப்பளவையும், களவளவையும் கணிக்கும் முறை பற்றிக் கற்று விட்டோர்கள். நீங்கள் பெற்றுக் கொண்ட அறிவைப் பதித்துக் கொள்ளும் பொருட்டுப் பின்வரும் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

பயிற்சி 4 1. 8 cm நீளமும் 6 cm அகலமும் 5 cm உயரமுமின் மேற்றளப் பரப்பளவையும் களவளவையும் கணிக்க.

முறையில் வாழ்க்கூலினீர்ப்பில் குடும்பத்திற்கு நீங்கள் பயிற்சி 4

2. 12 cm x 8 cm x 10 cm பரிமாணமுள்ள கனவருவின் மேற்றளப் பரப்பளவையும் களவளவையும் கணிக்க.

முறையில் வாழ்க்கூலினீர்ப்பில் குடும்பத்திற்கு நீங்கள் பயிற்சி 4

3. நீளம், உயரத்தின் மூன்று மடங்காகவும், அகலம் உயரத்தின் இரண்டு மடங்காகவருமின் கனவரு வொன்றின் மேற்றளப் பரப்பளவு 792 cm^2 ஆகும். கனவருவின் பரிமாணங்களை அறிக.

முறையில் வாழ்க்கூலினீர்ப்பில் குடும்பத்திற்கு நீங்கள் பயிற்சி 4

4. ஒரு பக்க நீளம் 8 cm ஆகவுள்ள சதுரமுகியோன்றின் மேற்றளப் பரப்பளவையும் களவளவையும் அறிக.

5. 216 cm^2 மேற்றளப் பரப்பளவையுடைய சதுரமுகியின் பரிமாணங்களைக் கணிக்க.

முறையில் வாழ்க்கூலினீர்ப்பில் குடும்பத்திற்கு நீங்கள் பயிற்சி 4

6. குளமொன்று கனவருவடிவில் அமைந்துள்ளது. ஏதன் மூலம் பரிமாணங்கள் $15 \text{ m} \times 12 \text{ m} \times 4 \text{ m}$ ஆகும். இக் குளத்தின் கொள்ளளவைக் கணிக்க. விடையை கிழவொலிந்திருக்க.

முறையில் வாழ்க்கூலினீர்ப்பில் குடும்பத்திற்கு நீங்கள் பயிற்சி 4

7. கனவருவிலமெந்த சுவர்க்காரப் பெட்டியோன்றின் பரிமாணங்கள் $10 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$ ஆகும். ஒரு பக்க நீளம் 30 cm ஆகவுள்ள சதுரமுகிப் பெட்டியோன்றினுள் இவ்வாறான எத்தனை சுவர்க்காரப் பெட்டிகளை அடுக்கலாம்?

8. பக்கமொன்று 12 cm ஆகவுள்ள சதுர அடித்தளத்தைக் கொண்ட கூம்பகத்தின் உயரம் 8 cm ஆகும். கூம்பகத்தின் மேற்றளப் பரப்பளவையும் களவளவையும் அறிக.

9. சாழியரம் 25 cm ஆகவும், குத்துயரம் 24 cm ஆகவும் சதுர அடித்தளத்தையும் கொண்ட கூம்பகத்தின்

1. அடிப்பக்க நீளத்தைக் காணக.

2. முழு மேற்றளப் பரப்பளவைக் காணக.

3. களவளவைக் காணக.

நிலை வழங்குவதற்காக போன்ற 10. 12.5 m x 10 m x 3.25 m வெளிப் பரிமாணங்களைக் கொண்ட முடியற் ற நீர்த்தாங்கியோன்று 25 cm தடிப்புள்ள கொங்கிரிட்டி னால் அமைக்கப் பட்டுள்ளது.

உத்தர் விடைகளை இம் மொழி விளை விடுதியில் உள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிட்டு பார்க்கல்.

- நீர்த்தாங்கியின் கொள்ளளவையும்
- தாங்கியை அமைப்பதற்குத் தேவைப்படும் கொங்கிரிட்டின் களவளவையும் அறிக.

நிலை வழங்குவதற்காக வழங்குவதற்காக பகுதி V

நிலை வழங்குவதற்காக வழங்குவதற்காக பகுதி 7.0 வளை மேற்பறப்பைக் கொண்ட தொடர்பாக விடைகளுடன் ஒப்பிட்டு பார்க்கல்.

நிலை வழங்குவதற்காக வழங்குவதற்காக பகுதி 7.0 வளை மேற்பறப்பைக் கொண்ட தொடர்பாக விடைகளுடன் ஒப்பிட்டு பார்க்கல்.

7.1 உருளை (ஹிலிங்டர்)

அன்றாடப்பாழக்கையில் பெரும்பாலும் நாம் உருளை வடிவான பொருட்களைப் பயன்படுத்துகிறோம். இவற்றை விடாகமீனின், பொல்மாப்பேணி போன்றவற்றைக் காண்கிறோம். உருளைகள் பலவிதமானவை. இங்கு நாம் கற்க இருப்பது செவ்வட்ட உருளை தொடர்பாக மாத்திரமே. தடித்தளம் வட்டமாகவும், அடித்தளத்திற்கும், அச்சுக்கும் இடையெயுள்ள கொணம். செங்கோணமாகவும் உள்ள உருளை செவ்வட்ட உருளை எனப்படும்.

நிலை வழங்குவதற்காக விடைகளுடன் ஒப்பிட்டு பார்க்கல்.

அன்றாடப்பாழக்கையில் விடைகளுடன் செவ்வட்ட உருளைக்கு 3 மேற்றளங்கள் உடன்தெள்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். அதில் இரண்டு, வட்டமான தட்டை மேற்றளத்தைக் கொண்டவை. மற்றையது வளை மேற்றளமாகும். உரு 35 இல் செவ்வட்ட உருளையோன்று காட்டப்பட்டுள்ளது. பெரும்பாலும் நாம் உருளை உடிஸ்தாங்கியில் கூடுதலாக விடைகளுடன் ஒப்பிட்டு பார்க்கல்.

மேற்றளப் பரப்பளவு

உருளையோன்றின் மேற்றளப் பரப்பளவை அறியும் பொருட்டு பின்வரும் செயற்பாட்டைச் செய்யவும். அதற்காக மூலமாக விடைகளுடன் ஒப்பிட்டு பார்க்கல்.

செயற்பாடு 13 பிறிஸ்டல் போட் போன்ற தடித்த தாளில் சமானமாக இரண்டு வட்டங்களை வெட்டி எடுக்கவும். நீங்கள் வெட்டியெடுத்த வட்டத்தின் பரிதியைக் கணிக்கவும். பரிதிக்குச் சமனான நீந்ததற்கும் பொருத்தமான



புதையோலை மாற்றாவடியை பயன்தாம் என்னைத் தொகை கால்சின்ட்ராஸ் கல்லறைப்பார்டில் இருந்து உதவுகிற கணவுருவின் கனவளவு
படித்தல்படி விழுவாகக் கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவு ஒன்றை விழுவாகக் கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவு = அடித்தளப் பரப்பளவு × உயரம்
அடித்தளப் பரப்பளவு ஒன்றை விழுவாகக் கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவு = அடித்தளப் பரப்பளவு × உயரம்

அடித்தளப் பரப்பளவை உயர அலகினால் பெருக்கி உருளையின் கனவளவு பெறப்படும்.

கல்லிலை மாற்றாவடி விழுவாகக் கால்சின்ட்ராஸ் பயன்தாம் கிணதக் குறியிடு பயன்படுத்திச் சூத்திர வடிவில் காட்டுவோம்.
எரூபு மற்றும் ஏன்றிமையினால் கால்சின்ட்ராஸ் ஆரை அலகுகளாகவும் உயரம் அலகுகளாகவும் உருளையை உருளையின் கனவளவு அலகுகளாகக் கால்சின்ட்ராஸ் மாற்றாவடி விழுவாகக் கால்சின்ட்ராஸ் கணவலுக்குகளாயின்

எரூபு மற்றிக்கூடி குத்துமுடிவுடை அபங்கி வீச விழுவாக
கால்சின்ட்ராஸ் குத்துமுடி உருளை அரை கால்சின்ட்ராஸ் கணவலுக்கு உருளை வட்ட அரை உருளை முடிவு ஆகிய கணவளவை அதாரணம் 1.

$$v = \pi r^2 h \quad \text{ஆகும்.}$$

விட்டம் 3.5 m உள்ள உருளை வடிவான தூபியோன்றின் பயங்கர மாற்றாவடி எம் விழுவாக உயரம் 20m ஆகும். இதற்கு மை பூசுவதற்கான செலவு 1m² கிரையை விடுவதற்காக கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவுக்கு 20 ரூபா வீதம் ஆகும் செலவைக் கணிக்க தூபியின் கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவையும் கணிக்க.

கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவையைக் குறித்து தூபி நிலத்தில் நிறுத்தி வைக்கப்பட்டுள்ளதால் இரு எம் பூசுக்கு ஒரே கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவை வீச வேண்டும்.

கீழே, கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவை விழுவாக உள்ளது.

$$\text{வட்ட மெற்றளத்தின் பரப்பளவு} = \pi r^2$$

எனினும், நீாரிடீம் வீசப்படுவதற்கு ஒரு ஏனிலைக்கும் பாதி கீழே கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவை விழுவாக உள்ளது. எனினும், கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவை விழுவாக உள்ளது.

$$\text{வளைமெற்றளத்தின் பரப்பளவு} = 2\pi rh$$

எம் பூசுப்படியை விழுவாக கீழே கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவை விழுவாக உள்ளது. கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவை விழுவாக உள்ளது.

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times \frac{3.5}{2} \times 20 m^2$$

$$= 220 m^2$$

$$\therefore \text{மொத்த மெற்பரப்பளவு} = 9.625 + 220 m^2$$

$$= 229.625 m^2$$

$$= \text{ரூ. } 229.625 \times 20$$

$$= \text{ரூ. } 4592.50$$

$$= \pi r^2 h$$

$$= 22 \times \frac{3.5}{7} \times \frac{3.5}{2} \times 20 m^3$$

$$= 192.5 m^3$$

மூலமாக, கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவை விழுவாக உள்ளது. நீாரிடீம் வீசப்படுவதற்காக கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவை விழுவாக உள்ளது. கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவை விழுவாக உள்ளது. கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவை விழுவாக உள்ளது. கால்சின்ட்ராஸ் கணவளவை விழுவாக உள்ளது.

உருளையின் மேற்றளப் பரப்பளவையும் கனவளவையும் அறியும் முறை பற்றிக் கற்று விட்மர்கள் நீங்கள் பெற்றுக் கொண்ட அறிவை பதித்துக் கொள்ளும் பொருட்டுப் பின்வரும் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

நிலை 7 மூலமாக வரைக்கப்படும்.

பயிற்சி 5

1. ஆரை 7 cm, உயரம் 10 cm ஆகவள்ள உருளையின் மேற்பரப்பளவையும் கனவளவையும் கணிக்க.

நிலை 8 மூலமாக வரைக்கப்படும்.

2. மூடியற்ற உருளை வடிவான தாங்கியோன்றின் உயரம் 5m உம் உள்ளாரை 1.4 m உம் ஆகும். தாங்கியின் உள்மேற்பரப்பளவையும் கொள்ளளவையும் கணிக்க.

3. உருளை வடிவமான எண்ணெய்த் தாங்கியின் உயரம் 20m அதன் விட்டம் 7m ஆகும். அதற்கு வெளிப்புறமாக மை பூசுவதற்கு சதுர மீற்றரொன்றுக்கு 25 ரூபா வீதம் ஆகும் கெலவைக் கணிக்க.

4. 10 cm ஆரையையும், 7 cm உயரத்தையும் உடைய செவ்வட்டத் திண்ம உலோக உருளையை உருக்கி 11cm உயரமும் 10cm அகலமுமுள்ள திண்ம உலோகக் கனவுரு செய்யப்பட்டது. அதன் நீளத்தை அறிக.

5. 88 cm பரித்தியையுடைய உருளையின் உயரம் 20 cm ஆகும். உருளையின் கனவளவை அறிக.

6. ஒர் உருளையின் மூழு மேற்பரப்பளவு 2013 cm^2 ஆகும். இதன் ஆரை 10.5cm எனின் உருளையின் கனவளவைக் கணிக்க.

7. குழாயோன்றின் குறுக்கு வெட்டின் உள்விட்டம் 7 cm ஆகும். இக் குழாயினாடு 15 kmh^{-1} வேகத்தில் நீர் பாய்கிறது. ஒரு நிமிடத்தில் இக்குழாயினாடு பாயும் நீரின் கனவளவு என்ன?

உங்கள் விடைகளை இம் மொடியுலின் இறுதியில் உள்ள விடைகளுடன் ஒப்பட்டுப் பார்க்கவும்.

$7.35 \text{ கூம்பு} = \text{நீற்றுப்பெட்டி வடிவிலான பொருட்களைக் கண்டி}$

$0.2 \text{ மீ} = \text{தூண்டிகள்}$

$\text{மீ} = \text{மீட்டர்}$

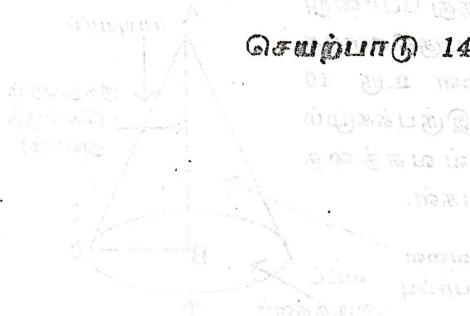
$1 \text{ m} \times 1 \text{ m} \times 1 \text{ m} = \text{மீட்டர்கள்}$

$\frac{1}{3} \text{ m} = \text{மீட்டர்}$

$\text{m}^2 = \text{மீட்டர்கள்}$

நீற்றுப்பெட்டி வடிவிலான பொருட்களைக் கண்டி நூப்பீர்கள். கடலைச் சுருள், புனல் போன்றவை அவற்றுள் திலவாகும். இவ்வடிவப் பொருட்கள் கூம்புகள் எனப்படும். கூம்புதொடர்பான அளவீடுகளைக் கணிப்பதை இலகு வாக்கும் பொருட்டு நீங்கள் அதன் இயல்புகளைத் தெரிந்து வைத்திருத்தல் வேண்டும்.

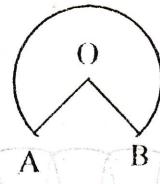
இது தொடர்பான பின்வரும் செயற்பாட்டைச் செய்யவும்.



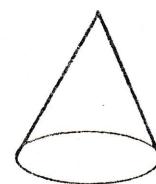
நூல்களில் நூல்களிட கீழ் இப்படியுடைய

செயற்பாடு 14 அமீரிஸ்டல் போன்ற தடித்த தாளில் வட்டமொன்றை ஒரு மூலக்கூறுகிற மூலக்கூறு 37 இல் காட்டியளவாறு யாதேனும் ஓர் வட்டத்தின் கீழே ஆரைச்சிறையை வெட்டி நீக்கவும். நீங்கள் வெட்டிய நூல்களுடைய மூலக்கூறு வெட்டித்திலுள்ளாநேர் விளிம்புகள் இரண்டையும் (உரு 37 இல் OA ஜயும் OB யையும்) ஒன்று சேர்க்கவும்.

நீங்கள் உரு 38 இல் காட்டியவாறான ஒரு கூம்பைப் பெற்றுள்ளீர்கள். நீங்கள் பெற்ற நூல் கொண்ட கூம்பின் கீழ்க்கண்ட அடித்தளத்திற்குப் பொருத்தமான மூலக்கூறு வட்டமொன்றினை வெட்டி ஒட்டவும்.



நூல்களிட -இந்த அடித்தளம் வட்டமாகவும் இதன் அச்சு, அடித்தளத்திற்குச் செங்குத்தாகவும் இருப்பதால் இது போன்ற கூம்பு செவ்வட்டக் கூம்பு என அழைக்கப்படும். இங்கு இவ்வாறான கூம்பு தொடர்பாக மட்டுமே கவனித்துப் பார்க்க இருக்கிறோம். நீங்கள் அமைத்த கூம்பையும் உரு 39 ஜயும் பரிசீலித்துப் பாருங்கள்.



கூம்பிற்கு ஓர் உச்சி உண்டு.

உச்சியிலிருந்து விளிம்பு வரைக்குமான தூரம் கூம்பின் சாய்யரம் என அழைக்கப்படும். அச்சிலிருந்து அடித்தளத்துக்குள் தூரம் குத்துயரம் செங்குத்து உயரம்) எனப்படும்.

உரு 38

குத்துயரம் அடித்தளத்திற்குச் செங்குத்தாகும். அடித்தளம் வட்டமாதலால் அதற்குப் பரிசு உண்டு. கூம்பின் குத்துயரம் மிக முக்கியமானது. கூம்பின் சாய்யரமும், அடித்தள ஆரையும், தரப்படின் பெதகரல் தொடர்பைப் பயன்படுத்திக் குத்துயரத்தைக் (செங்குத்து உயரம்) கணித்துக் கொள்ளலாம்.

கூம்பிற்கு பிரைஸ் எது?

$A + B = C$

3

7.4. கூம்பின் மேற்றளப் பிழையும் மேற்றளப் பரப்பளவை அறியும் பொருட்டுப் பரப்பளவை.

எனதுபடியாக கூட்டுரை விடப்படும் நூல்களை கணியிக்க ஒரு

முறையில்கொடுக்க வேண்டும். நீங்கள் அமைத்த கூம்புருளின் விட்டத்தை அளந்து கொள்ளுங்கள். அதன் மூலம் அடித்தளத்தின் பரிசுயைக் கணித்துக் கொள்ளுங்கள்.

நூல்களை கணியிக்க வேண்டும் என்றால் நூல்களை கணியிக்க

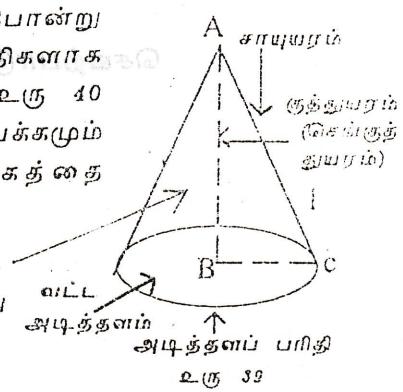
நூல்களை கணியிக்க வேண்டும் என்றால் நூல்களை கணியிக்க

நூல்களை கணியிக்க வேண்டும் என்றால் நூல்களை கணியிக்க

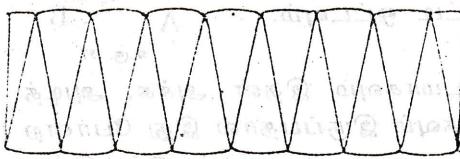
செயற்பாடு 9இல் செய்தது போன்று ரூபாலையிடப்பட்டுள்ளதை கணக்கீட்டு அடியில் செய்துகொண்டும் கொண்டிருக்கிறோம் கொள்வதைப் பற்றி அடிக்கால நிலைமே மூலமாக ஏதாவது ஒரு நிலைமே விட வேண்டிய செயற்பாடு கொண்டிருக்கிறது. செயற்பாடு என்ற முறையில் செயற்பாட்டின் மூலமாக அமைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

விடங்களில் ஒத்துபாடு 10 மீட்டர் 10 மீட்டர்

கொடியால் பூர்வமாக ஒத்துபாடு நீண்டாக அமைத்துப் போடு விட வேண்டும் கொண்டிருக்கிற ஒத்துபாடு அடிக்காலம் கொண்டிருக்கிற ஒத்துபாடு வேண்டும்.



நீங்கள் அமைத்த செவ்வகத்தின் நீளத்திற்கும் கூம்பின் அடித்தளப் பரிதிக்கும் கீடையே உள்ள தொடர்பைக் கண்டறியுங்கள்.



செவ்வகத்தின் அகலத்துக்கும் கூம்பின் சாய்யரத்திற்கும் ஒத்துபாடு உருப்பாடு கீடையேயுள்ள தொடர்பைக் கண்டறியுங்கள்.

செயற்பாடு முதலிலேயே பீப்போது வளைமேற்றளப் பரப்பளவு

$$= \frac{(\text{அடித்தளப்பரிதி} \times \text{சாய்யரம்})}{2}$$



அடித்தளம் வட்டமாகவால் உங்களுக்கு கீடன் பரப்பளவை அறியத் தெரியும்.

அப்போது

கூம்பின் மொத்த மேற்பரப்பளவு

$$= \text{அடித்தளப் பரப்பளவு} + \frac{\text{அடித்தளப்பரிதி} \times \text{சாய்யரம்}}{2}$$

ஆகும்.

கூம்பின் மொத்த மேற்பரப்பளவை அறிய முடியும் கீடையே கீடையிலே சாய்யரம் அடித்தளத்தின் ஆரை மூலம் அவுக்களாகவும் சாய்யரம் அடித்தளத்தின் ஆரை மூலம் கூம்பின் மொத்த மேற்பரப்பளவு A சுறுரை அவுக்களாகவும் கீருப்பின்.

$$A = \pi r^2 + \frac{2\pi r}{2} l$$

$$A = \pi r^2 + \pi rl \text{ ஆகும்.}$$

பிறகும் நிலைமே செயற்பாடு விடும்போது கணவளவு கண்டறியும் கொண்டிருக்கிற கொள்வோம்.

7.5 கூம்பின் கணவளவு

கூம்பின் கணவளவு அறியும் பொருட்டுச் செயற்பாடு 12 இல் கிடைத்த பேற்றை ஆதாரமாகக் கொள்வோம். பிரமிட்டின் கணவளவு அப் பிரமிட்டின் அளவீடுகளுக்குச் சமமான அளவீடுகளைக் கொண்ட கணவருவின் கணவளவின் மூன்றிலொரு பக்கு என நாம் அறிந்தோம். அவ்வாறே யாதேனும் கூம்பொன்றின் கணவளவு அக் கூம்பின் அளவீடுகளைக் கொண்ட உருளையின் கணவளவின் மூன்றிலொரு பக்கிற்குச் சமமாகும்.

கூம்பின் கனவளவு என்பது கூம்பின் அடித்தளத்திற்கு சமமான அடித்தளத்தையும் சமமான உயரத்தையும் கொண்ட உருளையின் மூன்றில் ஒரு பங்கிற்குச் சமனாகும்.

ஆரை r அலகுகளாகவும் உயரம் h அலகுகளாகவும் உள்ள உருளையின் கனவளவு V_1 கனஅலகுகள் எனின் $V_1 = \pi r^2 h$ என்பதை நாம் அறிந்தோம்.

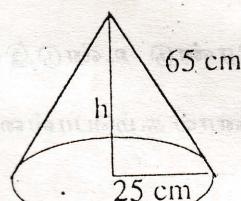
ஆரை r அலகுகளாகவும் உயரம் h அலகுகளாகவும் உள்ள கூம்பின் கனவளவு V கனஅலகுகளாகவும் இருப்பின்

$$V = \frac{V_1}{3} \text{ ஆகும்.}$$

$$\text{அதாவது } V = \frac{\pi r^2 h}{3} \text{ ஆகும்.}$$

இத் தொடர்பை நாம் கூம்பின் கனவளவுகளை அறிவதற்கு குத்திரமாகப் பயன்படுத்துவோம்.

தொரணம் :



கு 41

25 cm ஆரையையும் 65 cm சாய்யரத்தையும் கொண்ட கூம்பின் மேற்பரப்பளவையும் கனவளவையும் காண்க. கூம்பின் கனவளவை அறிவதற்கு முதலில் கூம்பின் குத்துயரத்தைக் காண வேண்டும். சாய்யரமும் அடித்தள ஆரையும் தரப்பட்டுள்ளதால் பைதகரல் தொடர்பைப் பயன்படுத்திக் கூம்பின் குத்துயரத்தை (செங்குத்துத் தூரம்) அறிந்து கொள்வோம்.

கு 41 இன் படி

ஆரை (r) 25 cm ஆகவும் சாய்யரம்

(l) 65 cm ஆகவும் இருப்பதால்

உயரம் (h) ஆதலினால்

$$l^2 = r^2 + h^2$$

$$65^2 = 25^2 + h^2$$

$$4225 - 625 = h^2$$

$$3600 = h^2$$

$$\sqrt{3600} = h$$

$$h = 60 \text{ cm}$$

$$\text{கூம்பின் மேற்பரப்பளவு} = \pi r^2 + \pi r l$$

$$= 22/7 \times 25^2 + 22/7 \times 25 \times 65 \text{ cm}^2$$

$$= 22/7 \times 25 (25 + 65) \text{ cm}^2$$

$$= 22/7 \times 25 \times 90 \text{ cm}^2$$

$$= 7071.428 \text{ cm}^2$$

$$= 7071.43 \text{ cm}^2 (\text{அண்ணளவாக})$$

$$\begin{aligned}
 & \text{கும்பின் கனவளவு மூலம் தொகை கணக்கீடு செய்யப்படுகிறது.} \\
 & V = \frac{\pi r^2 h}{3} \\
 & = \frac{22/7 \times 25^2 \times 60}{3} \text{ cm}^3 \\
 & = 22/7 \times 625 \times 20 \text{ cm}^3 \\
 & = \frac{275000}{7} \text{ cm}^3 \\
 & = 39285.7142 \text{ cm}^3 \\
 & = 39285.71 \text{ cm}^3 \text{ (அண்ணளவாக)}
 \end{aligned}$$

கும்பின் அளவீடுகளைக் கணிப்பது பற்றி நீங்கள் கற்று விட்டீர்கள். நீங்கள் பெற்றுக் கொண்ட அறிவைப் பதித்துக் கொள்ளும் பொருட்டு பின்வரும் செவ்வை பார்த்தலைச் செய்க.

இடைஞாலை வெள்ளை கூடுதலாக வேட்டி விடுகிறது

செவ்வை பார்த்தல் 8 தேவையற்ற சொல்லை வெட்டி விடுக.

- கும்பின் மேற்றளங்கள் ஒன்றுக்கொன்று செங்குத் தானவை / செங்குத்தானவை அல்ல.

உடலாகி முதலைப்பயிராக பார்த்து விடுகிறது என்று நீங்கள் பெற்றுக்கொண்ட அறிவைப் பதித்துக் கொள்ளும் பொருட்டு பின்வரும் செவ்வை பார்த்தலைச் செய்க.

- கும்பிற்குக் குத்துயரம் இரண்டு உண்டுகில்லை கிடைக்க விரும்புகிறது.
- வட்டத்தின் ஆரைச்சிறையினால் கும்பொன்றை அமைக்க முடியும்/முடியாது.
- கும்பின் மேற்பரப்பளவை அறிவதற்கு எப்போதும் அதன் குத்துயரம் தேவைப்படும்/ தேவைப்படாது.

5. கும்பின் கனவளவைக் கணிப்பதற்கு எப்போதும் குத்துயரமும் சாய்யரமும் தெரிந்திருக்க வேண்டும்/ வேண்டியதில்லை.

- கும்பின் குத்துயரமும் சாய்யரமும் தெரிந்தால் அதன் மேற்பரப்பளவைக் கணிக்க முடியும்/ முடியாது.

7. சமமான ஆரைகளையுடைய உருளையின் கனவளவுக்கும் கும்பின் கனவளவுக்கும் இடையேயுள்ள விகிதம் எப்போதும் 3 : 1 ஆக இருக்கும்/ இருக்க மாட்டாது.

- அடித்தளங்கள் சமமாகவும், உயரங்கள் சமமாகவும் உள்ள கும்பினதும், உருளையினதும் மேற்பரப்புகளுக்கு இடையே தொடர்பு உண்டு/ இல்லை.

உங்கள் விடைகளை இம் மொடியிலின் இறுதியிலுள்ள விடைகளுடன் ஒப்பட்டு பார்க்கவும்.

மீண்டும் சுதாபங்களில் முடிவுகளை நீங்கள் கூம்பு தொடர்பாகப் பெற்ற அறிவைப் பதித்துக் கூற வேண்டும் என்று நீங்கள் கொள்ளும் பொருட்டு சின்வரும் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

1 பயிற்சி 6



தூய்வுமிகை வழியால் கொடுக்கவேண்டும்.

தூய்வுமிகை 1. 6 cm ஆரையும் 8 cm உயரமுள்ள கூம்பின் மேற்பரப்பளவும் கணவளவையும் காண்க.

தூய்வுமிகை 2. 10.5 cm ஆரையும் 15 cm உயரமுமுள்ள உலோக உருளைத் திண்மத்தை உருக்கி 15 cm ஆரையுடைய மூன்று கூம்புகள் ஆக்கப்பட்டன. இம் மூன்று கூம்புகளினதும் உயரங்கள் சமமாயின் ஒவ்வொரு கூம்பினதும் உயரத்தையறிக்.

3. மெல்லிய தகட்டினால் அமைக்கப்பட்ட கூம்பொன்றின் உயரம் 50 cm. ஆரை 28 cm ஆகும். இக் கூம்பின் உச்சியிலிருக்கும் பக்கத்தில் 25 cm உயரமான பகுதி வெட்டி அகற்றப்பட்டு 25 cm உயரமான வாளியோன்று அமைக்கப்பட்டது. வாளியின் அடித்தள விட்டம் 28 cm ஆகும். வாளியின் கொள்ளளவைக் காண்க.

உங்கள் விடைகளை இம் மொடியுள்ள இதழிலுள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிடுப் பார்க்கவும்.

7.6 கோளமொன்றின் மேற்பரப்பளவு

கோள வடிவமான பொருட்களின் மேற்பரப்பளவுகளை அறியும் பொருட்டு முற்காலத்தில் கணிதவியலாளர்கள் பல ஆராய்ச்சிகளைச் செய்துள்ளனர், என நூல்கள் குறிப்பிடுகின்றன. எனினும் அவர்களால் சாதகமான பேறுகளை எடுக்க முடியவில்லை இதனால் அவர்கள் உயர்களித்ததை நாடினார்கள். எப்படியிருப்பினும் தூத்துக்குடி, நீரிழுந்துமலர் பொருட்டுக்கிமீஸ் என்ற விஞ்ஞானி கோளவடிவமான கூடுதலாக ஆடு, மாடுகளைப் பொருளாளரின் மேற்பரப்பளவு தொடர்பாகச் செய்த பூர்வமாக இருந்து ஆராய்ச்சியின் விளைவாக இரு அபிப்பிராயங்களை காட்டினால் நூல்களில் கொள்ளுவதற்கு வெளியிட்டார். இவ்விப்பிராயங்கள் சரியானவையா என்று பரிசீலனை செய்து கொண்டு கொள்ளுவதற்கு முறையில் நிறுவப்பட்டுள்ளன. மேலுமொத்த நூல்களில் கொள்ளுவதற்கு ஆக்கிமிஸ் இவ்விரு அபிப்பிராயங்களையும் எவ்வாறு இருக்கிறது என்பது இன்றுவரை அரிவுத்துறையில் கொள்ளுவதற்கு வெளியிடக் கூடியதாக இருந்தது என்பது இன்றுவரை இருக்கிறது. எவ்வாறாயினும் அவ்விரு அபிப்பிராயங்களையும் நீங்கள் அறிவதற்காக கீழே தருகிறோம்.

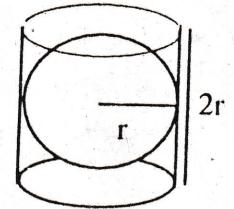
நூல்களிலிருந்து கொள்ளுவதற்கு நூல்களைப் போக்குவரத்து நூல்களைப் போக்குவரது நூல்களைப் போக்குவரது

• கோளமொன்றின் மேற்பரப்பானது கோளத் தின் விட்டத்திற்குச் சமனான விட்டத்தையும், உயரத்தையும் உடைய உருளையின் மேற்பரப்பளவின் மூன்றில் இரண்டு பங்காகும்.

• மேற்படி கோளமொன்று மேற்படி உருளையினுள் வைக்கப்படும் போது வட்டமொன்றினால் இரு

பகுதிகளாக வெட்டி வேறாக்கப்படின் அவ்வப்பகுதிகளிலுள்ள உருளையினதும், கோளத்தினதும் வளைபரப்புகள் சமனானதாகும்.

ஆகவே கூறியுமேல் மாதிரி ஒரு வெட்டுப்பட்டதை நோக்கி காட்டியதை எடுத்து விட முன் கொள்ளுகிறேன். ஆகவே கூறியுமேல் கோளத்தின் கூடிய முறையைக் கொண்டு கூறுகிறேன். கோளத்தின் மூலம் கோளத்தின் கூடிய முறையை கொண்டு கோளத்தின் கூடியதை விட முன் கொள்ளுகிறேன்.



கூடும்.

ஈடுபாடில் கோளத்தின் கூடியதை கொள்ளுகிறேன். இது கோளத்தின் கூடியதை கொண்டு கோளத்தின் மூலம் கோளத்தின் கூடியதை கொண்டு கோளத்தின் கூடியதை விட முன் கொள்ளுகிறேன்.

கோளமொன்றின் மேற்பரப்பளவைது/ கோளத்தின் ஆரைக்குச் சமமான ஆரையுடைய வட்டத்தின் பரப்பளவின் நான்கு மடங்காகும்.

குறியீட்டு முறையில் அதை இவ்வாறு காட்டுவோம். ஆரை அலகுகளாகவும் கோளத்தின் மேற்பரப்பளவு A சதுர அலகுகளாகவும் இருப்பின்,

இதை கொண்டு வேறாக கோளத்தின் கூடியதை விட முன் கொள்ளுகிறேன். கோளத்தின் கூடியதை விட முன் கொள்ளுகிறேன். கோளத்தின் கூடியதை விட முன் கொள்ளுகிறேன்.

கோளமொன்றின் கூடியதை விட முன் கொள்ளுகிறேன். கோளத்தின் கூடியதை விட முன் கொள்ளுகிறேன். கோளத்தின் கூடியதை விட முன் கொள்ளுகிறேன்.

$A = 4\pi r^2$ ஆகும்.

இதை நாம் கோளத்தின் மேற்பரப்பளவை அறியும் பொருட்டுள்ள குத்திரமாகப் பயன்படுத்துவோம்.

7.8 கோளத்தின் கனவளவு

கோளமொன்றின் கனவளவை செயல்முறையில் அறிவதற்கு செயற்பாடொன்றைச் செய்ய வேண்டும். அது வட்டத்தின் பரப்பளவை அறிவதற்கான செயற்பாட்டைப் போன்றதாகும். அதே போல கோளத்தை அதன் ஆரைக்குச் சமனான குத்திரத்தைக் கொண்ட மிகச் சிறிய கூம்பகங்களாக வெட்டி அவற்றின் மொத்தக் கனவளவை அறிவதன் மூலம் கோளத்தின் கனவளவைக் காணலாம்.

கூம்பகத்தின் கனவளவு = $\frac{\text{அடித்தளப் பரப்பு} \times \text{உயரம்}}{3}$

கோளத்தின் கனவளவு = எல்லாக் கூம்பகங்களினதும் மொத்தக் கனவளவுகள்.

என்னிடம் ஆகவே கூடுமாறு கூற விரும்புகிறேன். கூடுமாறு கூற விரும்புகிறேன். கூடுமாறு கூற விரும்புகிறேன்.

கோளத்தின் கனவளவு

$$\begin{aligned}
 & \text{ஈல் விடைகளைப்படிப்பதி} \quad \text{கோளத்தின் கனவளவு} \\
 & = \frac{\text{அடித்தளப்பரப்புச் சரம்} + \text{அடித்தளப்பரப்பு} \times \text{உயரம்} + \dots}{3} \\
 & \text{ஈல் விடைகளி நூலும் கோளத்தின் கனவளவு} \\
 & = \frac{\text{உயரம்} (\text{அடித்தளப்பரப்பு} + \text{அடித்தளப்பரப்பு} + \dots)}{3} \\
 & = \frac{\text{உயரம்} (\text{கோளத்தின் மேற்பரப்பளவு})}{3}
 \end{aligned}$$

(எல்லாக் கூம்பகங்களினதும் அடித்தளங்களையும் விடைகளைப்படிப்பதி கோளத்தின் மேற்பரப்புக்குச் சமனாகும்.)

கூம்பகத்தின் உயரம் கோளத்தின் ஆரைக்குச் சமனாகும்.

உபத்தியில் கோளத்தின் மேற்பரப்பளவு = $\frac{4\pi r^2}{3}$

கோளத்தின் கனவளவு

$$\begin{aligned}
 & \text{கோளத்தின் கனவளவு} \\
 & = \frac{\text{ஆரை} \times (\text{கோளத்தின் மேற்பரப்பளவு})}{3} \\
 & \text{ஆரை } r = 0.8 \text{ m} \quad \text{மேற்பரப்பளவு } V = \frac{4\pi r^3}{3} \\
 & \text{ஆரை } r = 0.8 \text{ m} \quad \text{மேற்பரப்பளவு } V = \frac{4\pi r^3}{3} \text{ ஆகும்} \\
 & \text{மேற்பரப்பு } V = 0.8 \text{ m}
 \end{aligned}$$

நிலைமொழுடியினால் ஒரு கூம்பு இதைத்தாம் கோளத்தின் கனவளவை அறிவதற்காக உள்ள கீல்க்கப்பட விரும்புகிற விஷயமைப்படுத்துவோம்.

நிலைமொழுடியினால் விஷயமைப்படுவது விஷயமைப்படுத்துவோம்.

நிலைமொழுடியினால் விஷயமைப்படுத்துவோம்.

நிலைமொழுடியினால் விஷயமைப்படுத்துவோம். கோள வடிவமான பொருளைனின் மேற்பரப்பளவு 2464 cm² ஆகும். அப்பொருளின் கனவளவைக் காணக் கூடியது.

கோளத்தின் மேற்பரப்பளவு (A) = $4\pi r^2$

நிலைமொழுடியினால் கோளத்தின் மேற்பரப்பளவு A = $4\pi r^2$

$$(d+1) S = 0 \text{ என்கிறேன்}$$

| மேல் விஷயமைப்படுத்துவது கோளத்தின் மேற்பரப்பு.

நிலைமொழுடியினால் கோளத்தின் மேற்பரப்பளவு A = $4\pi r^2$ என்கிறேன்.

$$dI = A \text{ மேற்பரப்பு கோளத்தின் கனவளவு}$$

$$A = 2464 \text{ cm}^2$$

$$4\pi r^2 = 2464$$

$$r^2 = 2464 + (4 \times 22/7) \text{ cm}^2$$

$$r^2 = 2464 \times 7/88 \text{ cm}^2$$

$$r^2 = 28 \times 7 \text{ cm}^2$$

$$r^2 = \sqrt{196} \text{ cm}$$

$$r = 14 \text{ cm}$$

| மேல் கீல்க்கப்படுத்துவது கோளத்தின் மேற்பரப்பளவு.

கோளத்தின் கனவளவு V = $4/3 \pi r^3$

$$V = 4/3 \times 22/7 \times 14 \times 14 \times 14 \text{ cm}^3$$

$$V = 11498.666 \text{ cm}^3$$

$$V = 11498.67 \text{ cm}^3 \text{ (அண்ணளவாக)}$$

கூட்டுக்கூடுதலாக V கீழ் = கூடும் கூடும்.

விடைகளின் கூடும் கூடும்.

(...+பீட்டு + முப்பிரத்து + வீட்டு + முப்பிரத்து) நீங்கள் கோளமொன்றின் மேற்பரப்பளவையும் கனவளவையும் அறிவது பற்றிக் கற்று விட்டார்கள். உங்கள் 2.0 + முப்பிரத்து + முப்பிரத்து அறிவைப் பதித்துக் கொள்ளும் பொருட்டு பின்வரும் பயிற்சியைச் செய்யவும்.

(முப்பிரத்து நீங்களைக் கொள்வது பயிற்சி 7)

நீங்களுக்கு மூலத் திட்டம், முழு மாதிரிகளைப் பற்றி விடுவதை கண்ணால் குறுக்கப்படுவது என்று சொல்லலாம். 1. 7 cm ஆரையுடைய கோளத்தின் மேற் பரப்பளவையும் கனவளவையும் காண்க.

முதலாமலை குறுக்கப்படுவது நீங்களுக்கு மூலத் திட்டம்.

2. 21 cm விட்டத்தையுடைய கோளமொன்றின் மேற்பரப்பளவையும் கனவளவையும் அறிக

(முப்பிரத்து நீங்களைக் கொள்வது பயிற்சி 8)

3. சந்திரனின் ஆரை 1739 km எனின் அதன் மேற்பரப்பளவையும் கனவளவையும் கணிக்க.

உ.ப.கள் வீட்டுக்களை இம் மொடியில் கிடூதியில் உள்ள விடைகளுடன் ஒப்பட்டுப் பார்க்கவும்.

4. கோள வடிவமான பொருளெளான்றின் கனவளவு 38808 cm³ ஆகும். அதன் மேற்பரப்பளவைக் கணிக்க.

முதல் பயிற்சி

8.0 பொழிப்பு

நீங்கள் இந்த மொடியில் நேர் கோட்டுருவங்களின் சுற்றளவையும் பரப்பளவையும் அறிவதற்கும், வட்டத்தின் சுற்றளவையும் பரப்பளவையும் கணிப்பதற்கும் எளிதினாமப் பொருட்களின் மேற்பரப்பளவையும் கனவளவையும் காண்பதற்கும் கற்றுள்ளீர்கள். அளவீடுகளுக்கான குத்திறங்களையும் தெரிந்து கொண்டார்கள். இதுவரை நீங்கள் கற்ற அளவியல் வருமாறு : -

- சுற்றளவு P அலகுகளாகவும், நீளம் | அலகுகளாகவும் அகலம் b அலகுகளாகவும் உள்ள செவ்வகத்தின் சுற்றளவு $P = 2(l+b)$
- பரப்பளவு A சதுர அலகுகளாகவும் நீளம் | அலகுகளாகவும் அகலம் b அலகுகளாகவும் உள்ள செவ்வகத்தின் பரப்பளவு $A = lb$
- இளைக்கரத்தின் பரப்பளவு = அடியின் நீளம் \times அவ்வடிக்கும் எதிர்ப்பக்கத்திற்கும் இடையெழுள்ள செங்குத்துத்தூரம் V
- முக்கோணியின் பரப்பளவு = அடி \times எதிருச்சியிலிருந்து அவ்வடிக்குள் செங்குத்துத்தூரம்

வினாப்பிலும் கூடுதலாகவிட அங்குகளாகவும், 1 மீட்டர் நூற்றுக்கணக்காக விளைவிடக்கூடிய முனை.

- விட்டம் d அலகுகளாகவும் ஆரை r அலகுகளாகவும் பரிதி c அலகுகளாகவும் பரப்பளவு A சதுர அலகுகளாகவும் உள்ள வட்டத்தின் பரிதி (சுற்றளவு) $c = \pi d$ ஆகும்.

சீதலால்
பரிதி (சுற்றளவு) $c = 2\pi r$ ஆகும்.
பரப்பளவு $A = \pi r^2$ ஆகும்.

- செங்கோண முக்கோணமொன்றில் செம்பக்கத்தினால் ஆக்கப்படும் சதுரத்தின் பரப்பளவு மற்றிரு பக்கங்களினால் ஆக்கப்படும் சதுரங்களின் பரப்பளவு களின் கூட்டுத்தொகைக்குச் சமனாகும்.

செங்கோண முக்கோணத்தின் செம்பக்கம் a அலகுகளாகவும் மற்றிரு பக்கங்களும் b, c அலகுகளாகவும் இருப்பின் $a^2 = b^2 + c^2$ ஆகும்.

- நீள், அகல உயரங்கள் முறையே l, b, h அலகுகளாக உள்ள களவுருவின் மேற் பரப்பளவு A சதுர அலகுகள் ஆகவும் களவளவு V கண அலகுகளாகவும் இருப்பின் மேற் பரப்பளவு $A = 2(lb + lh + bh)$ ஆகும்
ஃ களவளவு $V = lbh$ ஆகும்.

- அடித்தளத்தின் ஒருபக்க நீளம் a அலகுகளாகவும், சாய்யரம் l அலகுகளாகவும் குத்துயரம் h அலகுகளாகவும் உள்ள கூம்பகத்தின் மொத்த மேற்பரப்பளவு A சதுர அலகுகளாகவும் களவளவு V கண அலகுகளாகவும் இருப்பின் மேற்பரப்பளவு $A = a^2 + 2al$ ஆகும்.
களவளவு $V = a^2h/3$ ஆகும்.

- ஆரை r அலகுகளாகவும் உயரம் h அலகுகளாகவும் உள்ள உருளையின் முழு மேற்பரப்பளவு A சதுர அலகுகளாகவும் களவளவு V கண அலகுகளாகவும் இருப்பின் முழு மேற்பரப்பளவு $A = 2\pi r^2 + 2\pi rh$ ஆகும்.
ஃ களவளவு $V = \pi r^2 h$ ஆகும்.

- ஆரை r அலகுகளாகவும், சாய்யரம் l அலகுகளாகவும் குத்துயரம் h அலகுகளாகவும் உள்ள கூம்பின் முழு மேற்பரப்பளவு A சதுர அலகுகளாகவும் களவளவு V கண அலகுகளாகவும் இருப்பின் முழு மேற்பரப்பளவு $A = \pi r l + \pi r^2$ ஆகும்.
களவளவு $V = 1/3 \pi r^2 h$ ஆகும்.

- ஆரை அலகுகளாகவுள்ள கோளத்தின் மேற்பரப்பளவு A சதுர அலகுகளாகவும் கனவளவு V கனஅலகுகளாகவும் இருப்பின் மேற்பரப்பளவு $A = 4\pi r^2$ ஆகும் கனவளவு $V = \frac{4}{3} \pi r^3$ ஆகும்.

இம்மொடியிலைக் கற்று முடித்த நீங்கள் உங்கள் அறிவை பரீட்சித்துப் பார்ப்பதன் பொருட்டு பின்வரும் பிர்சோதனைக்கு விடையளிக்கவும்.

9.0 பிர்சோதனை

நீண்ட நீளமான ஒரு கூடுதலாக விடையளிக்கவும். நீளமான ஒரு கூடுதலாக விடையளிக்க.

- சுற்றளவு 24 cm ஆகவுள்ள சதுரத்தின் பரப்பளவைக் கணிக்க.

நீளமான ஒரு கூடுதலாக விடையளிக்கவும். நீளமான ஒரு கூடுதலாக விடையளிக்க.

- நீளம் ஆகவுத்தின் மும்மடங்காகவுள்ள செவ்வகத்தின் பரப்பளவு 75 cm² ஆகும். செவ்வகத்தின் நீளமான ஒரு கூடுதலாக விடையளிக்க.

நீளமான ஒரு கூடுதலாக விடையளிக்கவும். ஒரே மையத்தையை இரு வட்டங்களின் ஆரைகள் R, r அலகுகளாகும். இரு வட்டங்களுக்கும் இடையே உள்ள பகுதியின் பரப்பளவு A சதுர அலகுகளாகவும், $R > r$ ஆகவும் இருப்பின் A யை R, r இல் ஒரு சூத்திரமாகத் தருக.

நீளமான ஒரு கூடுதலாக விடையளிக்கவும். முக்கோணி ABC யில் BC = 10 cm பரப்பளவு 100 cm² உச்சி A யிலிருந்து BC க்குள்ள செங்குத்துத் தூரத்தைக் கணிக்க.

நீளமான ஒரு கூடுதலாக விடையளிக்கவும். மெல்லிய தகட்டினால் ஆக்கப்பட்ட பெட்டியின் நீள, அகல, உயரங்கள் முறையே 15 cm, 12 cm, 10 cm ஆகும். பெட்டியை அமைப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்ட தகட்டின் பரப்பளவையும் பெட்டியின் கனவளவையும் கணிக்க.

நீளமான ஒரு கூடுதலாக விடையளிக்கவும். சீரான தடிப்புடைய உலோகத்தினால் அமைக்கப்பட்ட பொட்ட கோளமொன்றின் (உள்ளீடற்ற) உள்ளாரை அலகுகளாகவும், வெளியாரை R அலகுகளாகவும் இருப்பின் அக் கோளத்தை அமைப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்ட உலோகத்தின் கனவளவைக் கணிக்க.

நீளமான ஒரு கூடுதலாக விடையளிக்கவும். அடித்தளப் பக்கமொன்றின் நீளம் 10 cm ஆகவும், சாழியரம் 13 cm ஆகவுமுள்ள சதுர அடித்தளத்தைக் கொண்ட கூம்பகத்தின்

- முழுமேற்பரப்பளவையும்
- கனவளவையும் கணிக்க.

மாடி கூடிய காடி விடப்படுவதற்குக் கூடுதலாக நீண்ட மேற்பாடு

உணர்ச்சிக் குறையைப்படுத்துவது 8.5 cm ஆளரையையும் 12 cm உயரத்தையும் கொண்ட கூம்பின் முழு மேற்பரப்பளவையும் கனவளவையும் கணிக்க.

காவலுமிகு பயிர்களுக்கு காவலை கூட்டுவது

உணர்ச்சிக் குறையைப்படுத்துவது 9. ஆக்கிமிஹசின் அபிப்பிராயப்படி கோளத்தின் கனவளவுக்கும் உருளையின் கனஅளவுக்கும் கிடையேயுள்ள தொடர்பை அறிக.

உணர்ச்சிக் குறையைப்படுத்துவது 10. பூமத்திய கோட்டி-விருந்து புவியோட்டின் மேலாக வடதுருவம் வரையிலான தூரம் 1 கோடி மீற்றராகும். புவி மையத்திலிருந்து வடதுருவம் வரையுள்ள தூரத்தைக் காண்க.

உணர்ச்சிக் குறையைப்படுத்துவது

உணர்ச்சிக் குறையைப்படுத்துவது

இப்பொது நீங்கள் மொடியுலைவாசித்து முடித்துவிரிகள். அதனை எந்தளவு வெற்றிகரமாகக் கற்று முடித்துவிரிகள் என்ற அறிய பின்வரும் ஒப்படை உதவும். ஏவற்றுள்ள உங்களுக்கு தரப்படும் ஒப்படையைப் பூரணாப் படுத்த உங்கள் பிரதேச கற்கை நிலையத்தில் ஒப்படையுங்கள்.

உணர்ச்சிக் குறையைப்படுத்துவது

10.0 ஒப்படைகள்

ஓப்படை 1

1. தற்போது பயன்படுத்தப்படும் தபாலுறையின் நீள அகலங்களையும், சுற்றளவையும் பரப்பளவையும் அறிக.

2. தற்போது பயன்படுத்தப்படும் 50 சத நாணயத்தின்

i. பரித்தையும்,

ii. விட்டத்தையும்,

iii. வட்டப் பகுதியின் பரப்பளவையும் அறிக.

3. 80 g நிறையுள்ள சவர்க்காரக் கட்டியுள்ள பெட்டியின்

அ. நீள, அகல உயரத்தையும்,

ஆ. முழு மேற்பரப்பளவும்,

இ. கனவளவையும் கணிக்க.

4. சாய் சதுரத்தின் மூலைவிட்டங்கள் ஒன்றையொன்று செங்குத்தில் கிருசமகாறிடுகின்றன. மூலைவிட்டங்களின் நீங்கள் 16 cm, 12 cm ஆகும்.

i. அடியின் நீளம்

ii. பரப்பளவு

iii. எதிர்ப்பக்கங்களுக்கிடையேயுள்ள தூரம் ஆகியவற்றைக் கணிக்க.

iv. சாய் சதுரத்தின் சுற்றளவுக்கு சமமான சுற்றளவுள்ள சதுரமொன்றின் பரப்பளவைக் கணிக்க.

5. கூம்பொன்றின் விட்டம் 14 cm உயரம் 24 cm
- கூம்பின் சாய்யரத்தைக் காணக.
 - கூம்பின் முழு மேற்பரப்பளவைக் கணிக்க.
 - கூம்பின் கனவளவைக் கணிக்க.
 - இக் கூம்பின் விட்டத்திற்கு சமமான விட்டமுள்ளதும், குத்துயரத்துக்குச் சமமான குத்துயரமுள்ளதுமான திண்ம உருளையின்
- அ. முழு மேற்பரப்பளவையும்
- ஆ. கனவளவையும் கணிக்க.
6. 7 cm பக்கமுள்ள சதுரத்தை அடியாகக் கொண்ட கூம்பு கூம்பினிலை குத்துமிகுநிலை கூம்பகத்தின் உயரம் 22 cm என் இக் கூம்பகத்தின் கனவளவுக்குச் சமமான கனவளவுள்ள கோளத்தின் குத்துமுடியும் கூம்புக்குச் சமமான கூம்பகத்தின் கனவளவைக் கணிக்க.
- கனவளவைக் கணிக்க.
 - விட்டத்தைக் கணிக்க.
 - மேற்பரப்பளவைக் கணிக்க.

பெப்படை II

1. தற்போது பாவனையிலுள்ள 10 ரூபாய்த்தாளின்

அ. நீள அகலத்தையும்

ஆ. சுற்றளவையும்

இ. பரப்பளவையும் அறிக.

2. தற்போது பாவனையிலுள்ள 5 ரூபா நாணயத்தின்

அ. சுற்றளவு ii. விட்டம்

iii. வட்டப் பகுதியின் பரப்பளவு என்பவற்றைக் கணிக்க.

3. 135 g பற்பசைப் பெட்டியின்

அ. நீள உயரத்தையும்

ஆ. முழு மேற்பரப்பளவையும்

இ. கனவளவையும் கணிக்க.

4. சாய்சதுரமொன்றின் விட்டங்கள் செங்குத்தில் இருசம

கூறிகின்றன. விட்டங்களின் நீளங்கள் 24 cm, 10 cm

ஆயின் சாய்சதுரத்தின்

i. அடியின் நீளம்

ii. பரப்பளவு

iii. எதிர்ப்பகங்களுக்குச் சமமான சுற்றளவுள்ள

தூரம்

iv. சாய்சதுரத்தின் சுற்றளவுக்குச் சமமான சுற்றளவுள்ள

தூரம் என்பதைக் கணிக்க.

v. ஒரு பக்க நீளம் 14 cm ஆகவுள்ள சதுரத்தை அடியா

க்க கொண்ட கூம்பகத்தின் உயரம் 24 cm ஆகும்.

vi. கூம்பகத்தின் உச்சியிலிருந்து அடித் தளத்துக்குள்ள

தூரத்தைக் காணக.

- விதவேலில்குடல் பால்வகி க்ராண்டூர், ஒதுக்காப்பு சமீபம் கிடையும் என்றால் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. மூலமாக அவற்றின் நிலைமீதில் உயர்த்துக்குச் சமமான விட்டத்தையும் கூம்பகத்தின் உயர்த்துக்குச் சமமான உயர்த்ததையும் கொண்ட உருளையின் வகையாக இருக்கிறது. கூம்பகத்தின் ஆட்தள விளிம்பின் நிலைமீதில் உயர்த்துக்குச் சமமான விட்டத்தையும் கூம்பகத்தின் உயர்த்துக்குச் சமமான உயர்த்ததையும் கொண்ட உருளையின் வகையாக இருக்கிறது. இல்லை என்றால் என்றால் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது.

இல்லை என்றால் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது. இல்லை என்றால் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது. கூம்பகத்தின் ஆட்தள விளிம்பின் நிலைமீதில் உயர்த்துக்குச் சமமான விட்டத்தையும் கூம்பகத்தின் உயர்த்துக்குச் சமமான உயர்த்ததையும் கொண்ட உருளையின் வகையாக இருக்கிறது. ஆனால் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது. இல்லை என்றால் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது.

- i. முழு மேற்பரப்பளவுக்கு முழு கோள்க்கூடியதாக இருக்கிறது. கோள்ம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. (உலோகம் சேதமடையவில்லை எனக் கொள்க.)

- ii. கோளத்தின் கனவளவைக் கணக்க.

- iii. கோளத்தின் ஆரையைக் காணக.

- iv. கோளத்தின் மேற்பரப்பளவைக் காணக.

ஒப்படை III^{விட்டம்} 1. தற்போது கடையில் விற்கப்படும் அப்பியாசக் கொப்பி கூடு, மூலமைப்படுவது வகையில் யொன்றின் நால்புமிகுஷையை கொடுக்கவேண்டியிருப்பது. அ. நீள அகலம் ஆ. கூற்றளவு வகையில் கொப்பியினை கணக்கிக்கூடியதாக இருக்கிறது. ஆகவே மூலமைப்படுவது வகையில் கொப்பியினை கணக்கிக்கூடியதாக இருக்கிறது. ஆகவே மூலமைப்படுவது வகையில் கொப்பியினை கணக்கிக்கூடியதாக இருக்கிறது.

ஒப்படை III^{விட்டம்} 2. தற்போது பாவளையில் உள்ள இருபாய் நாளையத்தின்

i. பறிதி ii. விட்டம்

ii. வட்டப் பகுதியின் பரப்பளவு என்பவற்றைக் கொள்கிறேன். (ஒப்படை III^{விட்டம்} 3. செங்கல் ஒன்றின்

- i. நீள அகல, உயர்த்ததையும்,

- ii. முழு மேற்பரப்பளவையும்

- iii. கனவளவையும் கணக்க.

4. சதுரமொன்றின் மூலைவிட்டத்தின் நீளம் 12 cm ஆகும்.

i. சதுரத்தின் பக்கமொன்றின் நீளம்

ii. சதுரத்தின் பரப்பளவு என்பவற்றை அறிக.

iii. இச் சதுரத்தின் பரப்பளவுக்குச் சமமான பரப்பளவினால் சாய்சதுரத்தின் ஒரு மூலைவிட்டத்தின் நீளம் 16 cm எனின் சாய்சதுரத்தின்

அ. மற்ற மூலைவிட்டத்தின் நீளத்தையும்

ஆ. அடியின் நீளத்தையும் கணக்க.

(சாய்சதுரத்தின் மூலைவிட்டங்கள் செங்குத்தில் இரு சமகாலியாகும்)

மிகப்பிரி.01

விசையில்லை கங்காகாலை கங்காகாலை என்கி.01

விசையில்லை காலைகாலை காலைகாலை என்கி.01

விசையில்லை காலைகாலை காலைகாலை என்கி.01

முறை குடும்பத்திலே

கண்ணல் நியாயத்திட்டமில் ஒருவு சீடி 5. சதுரமொன்றை அடியாகக் கொண்ட கூம்பகத்தினைதும் நியாயத்திட்டமையே எதிர்விடத்திற்கும் தெர்த்துயார்கள் சமமாக மனதூர் சிறுநிலைப்பள்ளி நியாயத்திட்டமில் நோட்டீஸ் அந்தநிலைப்பள்ளி பிடித்திற்கு சமமானதாலும்.

கூம்பின்னிடை பாஸ்கட் மூட்டாட்டப்படியை கூம்பின் விட்டம் 10 cm உயரம் 12 cm ஓரும்.

- நியாயத்திட்டமில் ஒருவு 1. கூம்பின் சாய்யரத்தை ஏறிக
நியாயத்திட்டமில் சாய்யதை ஏறிக.
- 2. கூம்பகத்தினைது உச்சியிலிருந்து அடித்தள விளிம்பு
வரையுள்ள தூரத்தைக் காண்க
- III. கூம்பின் முழு மேற்பரப்பளவை ஏறிக.
- IV. கூம்பகத்தினைது முழு மேற்பரப்பளவை ஏறிக.
(அ) கூம்பின் களவளவை கணிக்க
(ஆ) கூம்பகத்தின் களவளவைக் கணிக்க.

கண்ணல் நியாயத்திட்டமில் ஒருவு சீடி 6. ஜக்கிமிடின் அதிசயமான கண்டுபிடிப்பிற்குப் பொரு

- நியாயத்திட்டமில் நியாயத்திட்டமில் ஜக்கிமிடின் அதிசயமான கண்டுபிடிப்பிற்குப் பொருத்தமாக கோளத்திற்கும் உருளைக்குமிடையே உள்ள
- i. களவளவுகளுக்கிடையே உள்ள விதம்
- ii. முழு மேற்பரப்புகளுக்கிடையே உள்ள விதம்
- iii. மேற்படி கோளத்தினதும் உருளையினதும் ஓரை உயரம் தொடர்பான பொருத்தமான எண்பெறுமானங்களைக் கொண்டு கணிப்பிடுவதன்மூலம்

ஒழிந்துமொத்த பாஸ்கட் மூட்டாட்டமில் ஒருவு 7. இனதும் இனதும் விடைகளை உண்மையெனக் காட்டுக.

எதிர்விடத்திட்டமில் ஒருவு 8. கூம்பின்னிடை பாஸ்கட் மூட்டாட்டமில் ஒருவு

11.0 விடைகள்

முடிசோதனை 1. மா 1. 100 i. 1 ii. 1000 iii. 10000 iv. 100

நியாயத்திட்டமில் ஒருவு v. 100 vi. 1000000 vii. 1000 viii. 1/1000

2. 5a + 7b

மதுதோனி 3. 6x + 8

மாணி சீரியஸாவிலை 4. 2 b (3a + 4)

நியாயத்திட்டமில் ஒருவு 5. (i) 5 (ii) 12

ஒழிந்துபிடிவை ஒதுக்கிடமிக்க 6. சமன்

ஒழிந்துக்கிட முன்று கீர்க்கோணம் 7. செங்குத்தில் இருசமகூறிடும்.

நியாயத்திட்டமில் ஒருவு 8. மற்றைய சோடிப்பக்கங்கள் சமாந்தரமற்றதாக

ஒழிந்துமிகு சீரியஸ்டீ ஒருப்பதால் 9. முன்று பக்கங்களும் முன்று கோணங்களும்.

10. செம்பக்கம்

11. இரு பக்கங்கள் சமனாகவுள்ள முக்கோணம்.

12. முன்று பக்கங்களும் சமமாகவுள்ள முக்கோணம்.

13. இரு ஆரைகளினால் சிறைப்படுத்தப்படும் வட்டத்தின் ஒரு துண்டம்.

- பயிற்சி 1**
- (1) 30 m^2 20 m
 - (2) 32 cm 64 cm^2
 - (3) 40 cm 96 cm^2
 - (4) 400 m 7500 m^2
 - (5) 400 m^2
 - (6) 2.25
 - (7) 300
 - (8) 1000
 - (9) 750
 - (10) 120
 - (11) i. 2600 ii. 2800
 - (12) 267.5

- பயிற்சி 2**
- (1) 72 cm^2
 - (2) 10 cm
 - (3) 20 cm
 - (4) 36 cm^2
 - (5) 10 cm
 - (6) $\frac{a}{2}$
 - (7) 5 cm

- பயிற்சி 3 (A)**
- (1) 5 cm
 - (2) 25 cm
 - (3) 15 cm

- பயிற்சி 3**
- (1) 110 cm, 962.5 cm^2
 - (2) 440 m
 - (3) 105 m
 - (4) 1386 m^2 126 m
 - (5) 132 m

- பயிற்சி 4**
- (1) 236 cm^2 , 240 cm^2
 - (2) 592 cm^2 960 cm^2
 - (3) 18 cm, 6 cm, 12 cm
 - (4) 384 cm^2 , 512 cm^2
 - (5) 6 cm, 6cm, 6 cm
 - (6) 0.720 kl
 - (7) 150
 - (8) 384 cm^2 , 384 cm^3
 - (9) (i) 14 cm, (ii) 896 cm^2 , (iii) 1568 cm^3
 - (10) (i) 406.25 m^2 (ii) 56.875 m^3

- பயிற்சி 5**
- (1) 748 cm^2 1540 cm^3
 - (2) 50.16 m^2 30.8 m^3
 - (3) 11,000 ரூபா
 - (4) 20 cm
 - (5) 12320 cm^3
 - (6) 6930 cm^3
 - (7) 962500 cm^3

- செவ்வைபார்த்தல் 1**
1. செங்குத்தாக இருக்கும்
 2. செங்குத்தாக இருக்கும்.
 3. முப்பரிமாணமானவை
 4. இருபரிமாணமானவை
 5. முடியும்
 6. இல்லை
 7. பிடித்துக்கொள்ளும்
 8. இல்லை
 9. உண்டு, உண்டு
 10. திண்மப் பொருள்

- செவ்வை பார்த்தல் 2**
1. இல்லை
 2. இல்லை
 3. முடியும்
 4. தேவைப்படாது
 5. வேண்டியதில்லை
 6. முடியும்
 7. இருக்க மாட்டாது
 8. இல்லை

பயிற்சி 6

- (1) 301.71 cm^3 | நீர்வீசு
 (2) 7.35 cm
 (3) 508200 cm^3

பயிற்சி 7

- (1) $616 \text{ cm}^2, 1437.3 \text{ cm}^3$
 (2) $1386 \text{ cm}^2, 4851 \text{ cm}^3$
 (3) $3.796 \times 10, 2.199 \times 10$
 (4) 5544 (d)

பிர்த்தாதனை

- (1) 36 cm^2 (2) $15 \text{ m}, 5 \text{ m}$
 (3) $A = \pi (R^2 - r^2)$ (4) 20 cm
 (5) $720 \text{ cm}^2, 1800 \text{ cm}^3$ (6) $4/3 \pi (R^3 - r^3)$
 (7) $360 \text{ cm}^2, 400 \text{ cm}^3$ (8) $282.6/7 \text{ cm}^2, 314.2/7 \text{ cm}^3$
 (9) 2 : 3 (10) 6366197.7 m

மூலம் 008 | மூலம் 226 (2)

மூலம் 045 | மூலம் 055 (1)

→ நீர்வீசு

மூலம் 216 | மூலம் 482 (4)

மூலம் 217 | மூலம் 381 (6)

→ நீர்வீசு

மூலம் 053 (6)

மூலம் 382 | மூலம் 2 (8)

→ நீர்வீசு

மூலம் 483 | மூலம் 483 (8)

மூலம் 128 | மூலம் 128 (10)

→ நீர்வீசு

மூலம் 128 | மூலம் 128 (iii)

மூலம் 128 (ii) | மூலம் 17 (1)

→ நீர்வீசு

மூலம் 8.0E | மூலம் 1.0E (2)

மூலம் 0421 | மூலம் 844 (1)

→ நீர்வீசு

மூலம் 01 (4)

மூலம் 000.11 (6)

→ நீர்வீசு

மூலம் 0020 (6)

மூலம் 022121 (2)

→ நீர்வீசு

மூலம் 00200 (2)

மூலம் 00200 (1)

→ நீர்வீசு

மூலம் 00200 இல் கீழ்க்கண்ட பிரிவைகளில் கொடுக்கும்படி எடுத்துக் கொண்டு விட வேண்டும். மூலம் 00200 இல் கீழ்க்கண்ட பிரிவைகளில் கொடுக்கும்படி எடுத்துக் கொண்டு விட வேண்டும். மூலம் 00200 இல் கீழ்க்கண்ட பிரிவைகளில் கொடுக்கும்படி எடுத்துக் கொண்டு விட வேண்டும்.

மீதுக்கரிப்புகளைக் கொடுவதற்கு விடை

மூலம் 00200 இல் கீழ்க்கண்ட பிரிவைகளில் கொடுக்கும்படி எடுத்துக் கொண்டு விட வேண்டும்.

மூலம் 00200 இல்

மீதுக்கரிப்பு கொடுவதற்கு விடை

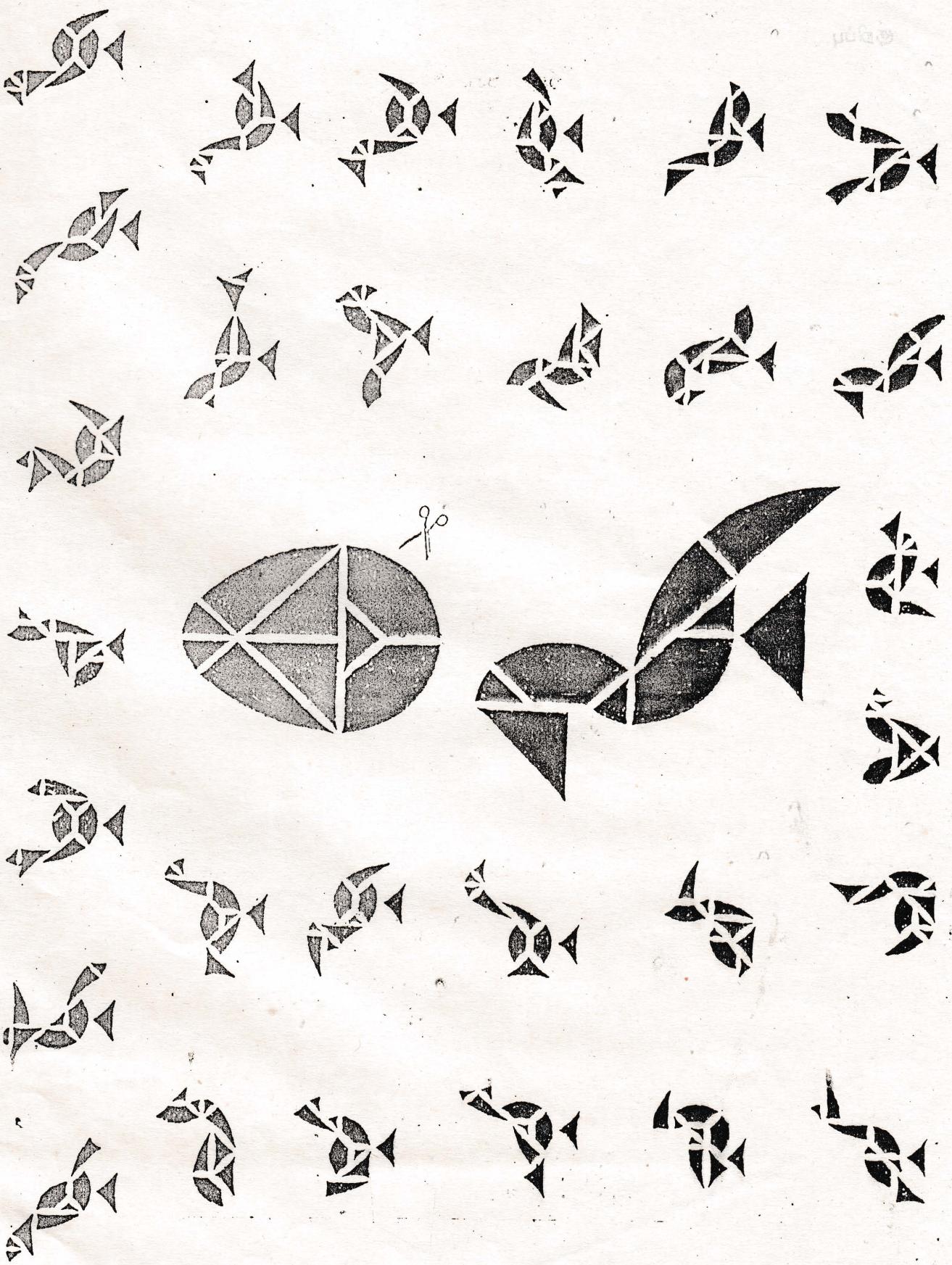
மூலம் 00200 இல் கீழ்க்கண்ட பிரிவைகளில் கொடுக்கும்படி எடுத்துக் கொண்டு விட வேண்டும்.

மூலம் 00200 இல்

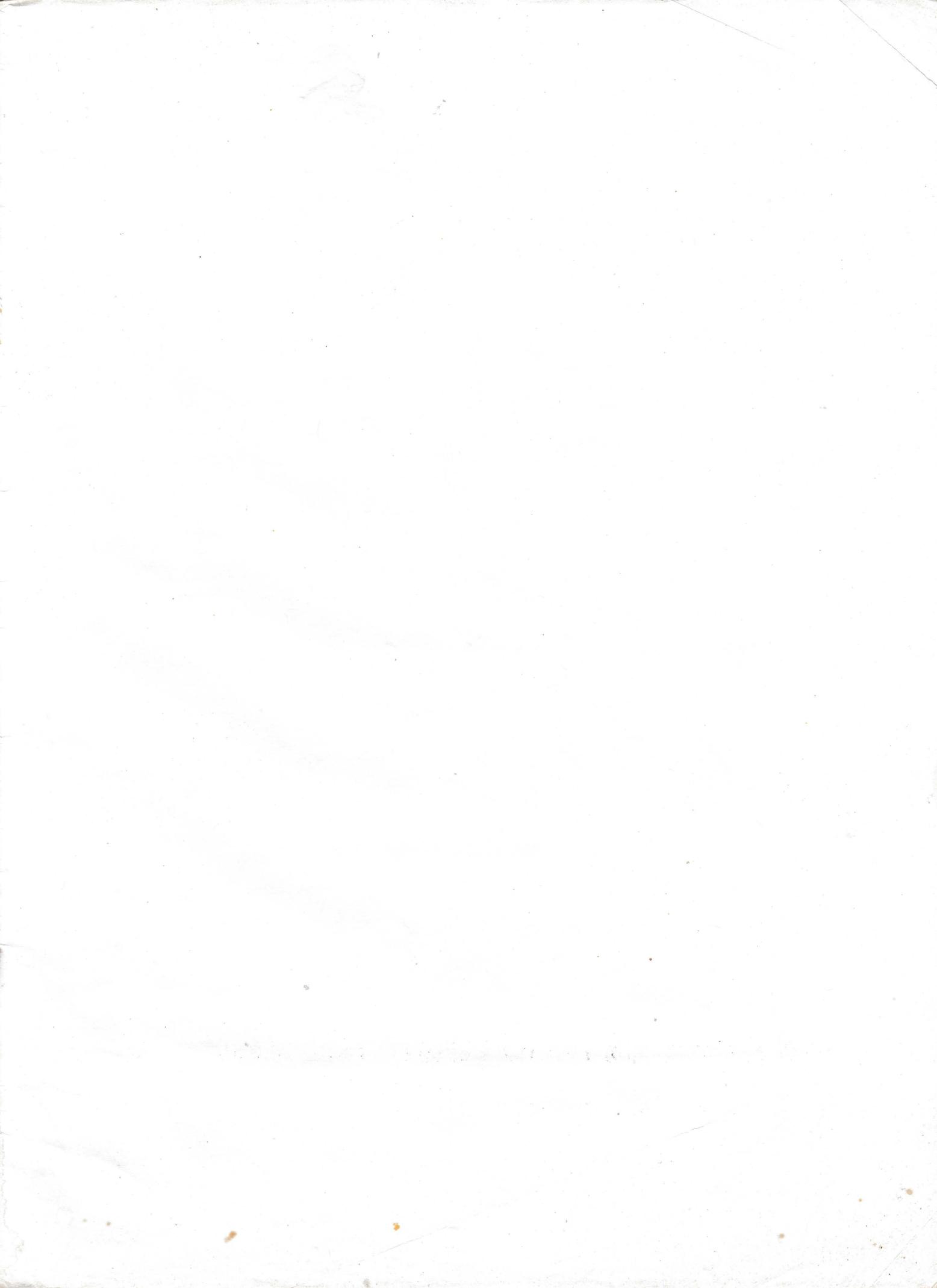
மூலம் 00200 இல் கீழ்க்கண்ட பிரிவைகளில் கொடுக்கும்படி எடுத்துக் கொண்டு விட வேண்டும்.

மூலம் 00200 இல்

மீதுக்கரிப்புகளைக் கொடுவதற்கு விடை



ଓଡ଼ିଆ



ஆசிரியர் தொலைக்கல்விப் பாடநெறி