

கிறிஸ்தவம்

# இறையரசைக் கட்டியெழுப்பத் துணைபுரியும் மறை ஆசிரியர்



121810

ஆசிரியர் கல்விப் பாடநெறி

எழுத்தாளர் :

எம். ஜே. எ. பெரேரா

பாடப் பதிப்பாளிகள் :

அருட் தந்தை அலெக்ஸ் தசநாயக  
அருட் சகோ. சைமன் பெர்னாண்டோ  
ஓஸ்டின் டயஸ்  
எம். ஆர். பி. பெர்னாண்டோ  
திரு. பயஸ் பெர்னாண்டோ  
டபிள்யூ. பி. எம். லோவ்  
அருட்செல்வி. எம். ரீல்டா. அ. கா.

படங்கள் :

ரி. எல். பெரேரா

தளக்கோலம் :

எ. சிலராஜா

மேற்பார்வை :

கே. எ. பியதிஸ்ஸ  
ஆர். பி. எ. ஜயசேகர

பணிப்பு :

கலாநிதி எஸ். டி. லயனல் அமரகுணசேகர



இறையரசைக் கட்டியெழுப்பத்  
துணைபுரியும் மறை ஆசிரியர்

தொலைக்கல்வி நிறுவகம்  
தேசியக் கல்வி நிறுவகம்

உள்ளடக்கம்	பக்கம்
0.0 அறிமுகம்	03
1.0 குறிக்கோள்கள்	03
2.0 முற்சோதனை	04
பகுதி I	
3.0 கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்களின் முன் மாதிரிகை கிறிஸ்து	05
பகுதி II	
4.0 கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் அழைத்தலும் பங்கும்	09
பகுதி III	
5.0 கிறிஸ்தவ ஆசிரியரும் சமூக உறவுகளும்	11
பகுதி IV	
6.0 கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் பாடத்திட்டத்தின் பல பாடப்பரப்புகளின் மூலம் இறையரசை வளர்க்கிறார்.	19
7.0 பொழிப்பு	23
8.0 பிற்சோதனை	23
9.0 ஒப்படை	26
10.0 விடைகள்	26
1. மூலதிக வாசிப்புத்துணை நூல்கள்	27

## 0.0 அறிமுகம்

அன்பான சகோதர/சகோதரிகளே ஒன்பது மொடியூல் களையும் கற்றதின் மூலம் நீங்கள் கிறிஸ்தவத்தைப் பற்றி இப்பொழுது நிறைந்த அறிவைப்பெற்றிருக்கிறீர்கள். நீங்கள் பாடசாலையில் கிறிஸ்தவம் படிப்பிக்காவிட்டாலும் திருமுழுக்கின் மூலம் இறையர்சைப்பரப்ப அழைக்கப்பட்டுள்ளீர்கள்.

ஆசிரியத்தொழில் மூலம் இந்த அழைப்பை வெற்றியுடன் நிறைவேற்ற இந்த மொடியூல் உங்களுக்கு நிச்சயமாக உதவும்.

இம்மொடியூலை படிப்பதன் மூலம் பின்வரும் குறிக்கோள்களை நிறைவேற்றலாம்.

## 1.0 குறிக்கோள்கள்

- ★ கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் பங்கை அடையாளம் கண்டு உணர்தல்.
- ★ இளம் பருவத்தினரை கிறிஸ்துவிடம் வழி நடத்த பல வழிகளை கற்றல்.
- ★ கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் முக்கிய குணாதிசயங்களைப் புரிந்து கொள்ளல்.
- ★ உமது அழைத்தலை வெற்றியுடன் நிறைவேற்ற உதவும் முகமாக கிறிஸ்துவைப்பற்றிய அறிவைப் பெறல்.
- ★ இவ்வுலகில் கிறிஸ்துவின் அரசைப் பரப்ப ஆசையும் ஆர்வமும் ஊட்டல்.
- ★ வீடு, பாடசாலை, பங்கு, நாடுகளுக்கிடையில் உறவை ஏற்படுத்துதல்.
- ★ உம்முடைய வாழ்வில் கிறிஸ்துவிற்கு சான்று பகரும் ஆற்றலை வளர்த்தல்.
- ★ பற்பல ஆய்வுப்பொருள்கள் மூலம் உலகில் கிறிஸ்தவ மதிப்பீடுகளை தொடர்புசாதனங்கள் வழியாக இறையர்சைக் கட்டியெழுப்பும் ஆற்றலை வளர்க்க.

இறையர்சை கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் பற்றியும் உமது தற்போதைய அறிவை பின்வரும் பயிற்சி மூலம் கணிக்க உங்களை அழைக்கின்றோம்.

## 2.0 முற்சோதனை

சரியான விடையின் கீழ் கீறிடுக.

- 1 கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் முக்கிய பொறுப்பு.
  - i பொருள் விடயம் பற்றிய அவர்களுடைய அறிவை வளர்த்தல்.
  - ii நடத்தை வளர்ச்சி.
  - iii பரீட்சையில் உயர்ந்த புள்ளிகளைப் பெற ஊக்குவித்தல்.
  - iv இறையரசின் மதிப்பீடுகளை வளர்த்தல்.
- 2 “உம்முடைய இராட்சியம் வருக” என்ற சொற்கள் காணப்படும் செபம்.
  - i அருள் நிறைந்த மரியாதே.
  - ii முலேனைச் செபம்.
  - iii பரலோக மந்திரம்.
  - iv விசுவாச மந்திரம்.
- 3 கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்களின் பாதுகாவலரான புனிதர்
  - i திருமுழுக்கு அருளப்பர்.
  - ii தோமஸ் அக்குவைனஸ்.
  - iii டிமசுநொட்
  - iv யோன்பொஸ்கோ.
- 4 கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் என்பவர்
  - i இறையியலை ஆழமாக படித்தவர்.
  - ii கிறிஸ்துவின் சாயலைக் கொண்டவர்.
  - iii எப்போதும் மகிழ்ச்சியோடு இருப்பவர்
  - iv. முன் மாதிரிகையானவர்
- 5 கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் ஞான ஒடுக்கத்தில் பங்குபற்ற வேண்டும். ஏனென்றால்,
  - i முழுக் கிறிஸ்தவ வாழ்வை வளர்க்க.
  - ii மன மகிழ்ச்சி பெற
  - iii மறை அறிவை பெருக்க.
  - iv தனது கடமையை நிறைவேற்ற, அறிவுரை பெற
- 6 இன்றைய கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்களின் சேவை அவசியம், ஏனெனில்,
  - i கிறிஸ்தவ அறக்கிரியைகளை ஊக்குவிக்க.

- ii கட்டுப்பாடான எதிர்கால சமுதாயத்தை உருவாக்க.
  - iii சீக்கிரம் மறைந்து கொண்டு போகும் மனித மதிப்பீடுகளை திரும்பவும் நிலைநாட்ட
  - iv கிறிஸ்தவ நிறுவனங்களை வழிநடத்த
- கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் கிறிஸ்துவிடமிருந்து பின்பற்றக்கூடிய முன்மாதிரிகைகள்.
- i கதைகள் மூலம் சமயக் கோட்பாட்டை படிப்பித்தல்.
  - ii மனமுறிவுற்றவர்களுக்கு ஆறுதல் அளித்தல்
  - iii பிழை செய்தவர்களை மன்னித்தல்.
  - iv சொல், செயல் மூலம் சரியான பாதையைக் காட்டல்

உங்கள் விடைகளை மொடியூரின் இறுதியில் உள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிடுக.

பகுதி i

### 3.0 கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்களின் முன்மாதிரிகை: கிறிஸ்து

திருமுழுக்கு பெற்று படிப்பிப்பதற்காக அர்ப்பணிக்கப்பட்டவரே கிறிஸ்தவ ஆசிரியர். இவ் உன்னத தொழிலுக்கு தனிப்பட்ட மாதிரிகை கிறிஸ்துவே. இவ்வண்மையை நாம் இங்கு ஆராய்வோம்.

கற்பித்தவற்றிற்கான வாழ்க்கைச் சான்று.

இறையரசைப் பற்றி கிறிஸ்து பலவிதங்களில் கற்பித்தார். அவரின் அடிப்படை முறைகளாவன: போதித்தல் புதுமைகள், உவமைகள், இயற்கை சட்டங்கள், பழக்க வழக்கங்கள், உரையாடல், கேள்வி மறுமொழி, நடைமுறை விவாதம் என்பன. அவருடைய வாழ்க்கைச் சான்றால் அவருடைய படிப்பினைகள் தனித்துவமானவை. அவர் போதித்ததை அவர் கடைப்பிடித்தார். நாளொன்றுக்கு 24 மணித்தியாலமாக வாழ்க்கை சான்று பகர்ந்தார். அவர் 'முழுவாழ்க்கைக்குமான ஆசிரியர்'. அவரின் வாழ்க்கைக் கதையானது ஒரு தொடர்ச்சியான மறைப்போதகம். அவரின் மொளனம் புதுமைகள், செயல்கள், செபம், அறம், பிள்ளைகள் மட்டிலும் ஏழைகள் மட்டிலும் கருணை, சிலுவையை முன்னின்று ஏற்றல், மரணம் உயிர்ப்பு இரட்சணியம் பரிசுத்த ஆவியை அனுப்புதல் இவைகள் எல்லாம் "அவரின் முன்மாதிரிகையான வாழ்வு" என்னும் ஒரு

உண்மையை வெளிப்படுத்துகின்றன. கிறிஸ்து தனது இறைவாக்கினர் அழைப்பை ஏற்று கடைசி மட்டும் இறைச்சித்தத்திற்கு அமைந்தார் என்பது இதில் இருந்து உமக்கு தெளிவாகின்றது. ஆகையால் நீரும் உமது அழைத்தலாகிய சேவையிலும் கற்பித்தலிலும் கிறிஸ்துவை பின்பற்ற வேண்டும்.

கிறிஸ்து எவ்விதம் கற்பித்தார்.

கிறிஸ்து எவ்விதம் தமது சீடர்களுக்கு செபிக்க கற்றுக் கொடுத்தார் என்பதை நாம் கவனிப்போம். செபம் செய்யும் அவசியம் அவர்களுக்கு ஏற்பட்டபோது, அவர்கள் ஆண்டவரே எமக்கு செபிக்க கற்றுக் கொடும் என்றார்கள். அப்போது அவர் அவர்களுக்கு கூறிய தாவது “நீங்கள் செபிக்கும் பொழுது இவ்வாறு சொல்லுங்கள்: (லூக்கா 11:1-4) என்றார். இது எமக்கு காட்டுவது என்னவென்றால் அறிவுரைபுகட்ட அவசியம் ஏற்படும்போது கற்பித்தல் பலனளிக்கும் என்பதே. இதோ இன்னுமோர் உதாரணம்: “என்னுடைய அயலான் யார்? என்று ஒரு சட்ட வல்லுனர் இயேசுவைக் கேட்டபோது இயேசு நல்ல சமாரித்தன் (லூக் 10:29) என்னும் உவமையை கற்பித்தார்.

இன்னுமொருமுறை இயேசு உபயோகித்தது என்னவென்றால் மக்களின் சிந்தனைகளை மாற்றி புரட்சி செய்தது. அவர்களின் மதிப்பீடுகளை தலைகீழ் ஆக்கினார். நாளாந்த வாழ்க்கையில் ப்படிச் சமாளிப்பது என்று மனம் குழம்பியபோது அவர் ஆகாயத்தில் பறக்கும் பட்சிகளை உதாரணமாகக் கொண்டு பட்சிகள் விதைப்பதும் இல்லை, அறுப்பதும் இல்லை, ஆனால் பரலோக தந்தை அவர்களை பராமரிக்கிறார். அத்தோடு என்னத்தை உடுத்துவது என்று கவலைப்பட வேண்டாம் என்று வயல்வெளியில் இருக்கும் மலர்களை பரம தந்தையே அழகுபடுத்துகிறார். வயலில் இன்றைக்கு இருந்து நாளைக்கு அடுப்பிலே போடும் புல்லை கடவுள் இவ்வாறு உடுத்துவானால் உங்களுக்கு எவ்வளவுதான் செய்யமாட்டார்”. இதன் மூலம் மக்கள் இறையரசை முதலில், தேடுங்கள். இவை அனைத்தும் உங்களுக்கு சேர்த்து கொடுக்கப்படும் என்றார் (மத் 5|28-29) தையும் (5|1-11) டையும் பாருங்கள். இயேசு எவ்விதம் மனிதனுடைய சிந்தனைகளை மாற்றி அமைத்துள்ளார் என்பதை, அவருடைய மாதிரிகையை நீங்கள் கற்பிக்கும்போது பின்பற்றுங்கள்.

இயேசு தன்னுடைய போதனைகளை செபக்கூடத்தோடு மாத்திரம் நிறுத்திக் கொள்ளவில்லை எங்கெங்கு தேவைகள் ஏற்பட்டதோ அங்கு கற்பித்தார். அவர் ஒரு நாள் தன் சீடர்களோடு வயல்வெளியில் போகும்போது ஓய்வு நாள் பற்றிய கேள்வி ஏற்பட்டது. அவ்விடத்திலேயே அதைப்பற்றி கற்பித்தார். சமாரிய நாட்டுப் பெண் ஒரு முக்கியபாடத்தை ஒரு கிணற்றருகில் கற்றுக் கொண்டாள். (அரு 4:1-26) ஆகையால் உமது கத்தோலிக்க ஆசிரியப்பணி பாடசாலையோடு மாத்திரம் நின்றுவிடக்கூடாது.



ஒரு கெட்டிக்கார ஆசிரியர் மாணவர்களின் “நடத்தை யில், “ஒரு மாற்றத்தை” ஏற்படுத்துவதையே நோக்க மாகக் கொண்டிருப்பார். ஆகையால் இயேசுவும் அவ் விதம் செய்தாரா என்று பார்ப்போம். சாக்கேயுவைப் பற்றி கேள்வப்பட்டீர்களா? அவன் ஒரு பெரிய செல் வந்தன். தன்னை மற்றவர்கள் ஏற்றுக்கொள்ள வேண் டுமென்று எதிர்பார்த்தான். இயேசு அவன் வீட்டிற்கு சென்று சாப்பிட்டு அறிவுரை கூறியதினால் அவன் ஒரு புதிய மனிதன் ஆனான். இயேசு மகிழ்ச்சியோடு “இவ னும் ஆபிரகாமின் மகன்தானே” என்றார்.(லூக்19:1-9)



இயேசு கல்வி, உடனடிப் பலன்களைத் தராது என்று எமக்கு கற்பித்தார். இடியின் மக்களான “யாகப்பரும், அருளப்பரும் மனநிற்கும்பாதசமாரியர் மேல் விண்ணில் இருந்து நெருப்பு வந்து அவர்களை தண்டிக்கட்டும் என்று இயேசுவைக் கேட்டனர். ஆனால் இயேசு அவர் கள் பக்கம் திரும்பி அவர்களைக் கடிந்து கொண்டார். (லூக் 9:51-55) ஆகையால் நீங்களும் உங்கள் கற்பித் தலில் உடனேயே பலன்களை எதிர்பார்க்கக் கூடாது. இயேசு அதிகாரத்தோடு கற்பித்தார். “இயேசுவின் மாலைப் பொழிவைப் பாருங்கள்” அதைக்கேட்ட மக் கள் கூட்டம் திகைப்புற்றது. அவர் சட்டவல்லுனர் போல் அல்ல. ஆனால் அதிகாரத்தோடு கற்பித்தார். (மத்7:28-29)

இது எவ்வளவு உண்மை என்று பாருங்கள். ஆலயத் தில் இருந்து வியாபாரிகள் அனைவரையும் துரத்தினார் அதிகாரத்தோடு உரத்த சத்தமாய் “என்வீடு செபவீடு எனப்படும் என்று எழுதியிருக்கிறது நீங்களோ அதை கள்வர்க்கையாக்கி விட்டீர்கள்” என்றார்.(மத்21:12-13) நீங்கள் இப்பேர்ப்பட்ட தைரியத்தைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். இதோ இப்பேர்ப்பட்ட தைரியத்திற்கும் அதிகாரத்திற்கும் இன்னுமோர் உதாரணம் (மத்24/4-35)வாசியுங்கள். இயேசுவின் வார்த்தை களை கவனியுங்கள். “இவை யாவும் நடைபெறும் வரை இத்தலைமுறை ஒழியாது என்று உங்களுக்கு உறுதியாகச் சொல்லுகிறேன். விண்ணும் மண்ணும் ஒழிந்து போம் என் வார்த்தைகளோ ஒழியவே ஒழியா”. இவ்வார்த்தைகள் மக்கு இயேசு அதிகாரத் தோடு கூறினார். கடவுளுடைய அதிகாரத்தோடு பேசினார் என்பதைக் காட்டுகின்றது.

இதோ ஒரு கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் என்றமட்டில் நீர் ஆண்டவரிடம் இருந்து கற்கக்கூடிய சில பாடங்கள்

- இயேசு எப்போதும் கலந்துரையாடலுக்கு ஆயத்த மாயிருந்தார். யூதத் தலைவர்களின் வாக்குவாதங் களுக்கு அவர் பொறுமையோடு இருந்தார். திடத் தோடு பதில் உரைத்தார்.
- அவர் எல்லோரையும் ஒரேமாதிரி நடத்தினார். எல்லா மனிதர்களும் இறைவனின் பிள்ளைகள் என்பதைக் காட்டினார்.

- தம்மை வழிநடத்த எப்போதும் செபித்தார். கடவுள் மனித உறவையும் பரிசுத்த ஆவியின் ஏவுதலையும் அவர் தேடினார்.
- அவர் தம்மை பகிரங்க வாழ்க்கைக்கு ஆயத்தப்படுத்தினார். பாருங்கள் 3 வருடப் பணிக்கு ஆயத்தப்படுத்த 30 வருடங்கள் செலவழித்தார். ஆகையால் ஒரு ஆசிரியர் என்ற மட்டில் எப்போதும் உமது வேலையை ஆயத்தப்படுத்த நினைவிற் கொள்ளுங்கள்.

#### போதகராகிய கிறிஸ்து

அருளப்பர் நற்செய்தி இயேசு நாம் ஒரு போதகர் என்பதை காட்டுகின்றது. “நீங்கள் என்னைப் போதகர் என்றும், ஆண்டவர் என்றும் சொல்லுகிறீர்கள். நீங்கள் சொல்வது சரியே. நான் ஆண்டவர்தான் போதகர்தான்” நீங்களும் இவ்விதம் சொல்ல முடியுமா?

(பின்வருவதை ஒப்பிட்டு கிறிஸ்துவைப் பற்றிய உமது அறிவை பரிசோதனை செய்து பார்க்கவும். கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் உருப்படிவம்.)

#### செவ்வைபார்த்தல் 1 மிகவும் சரியான விடையின்கீழ் கீறிடுக.

##### 1 கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் மிகப்பெரிய உருப்படிவம்

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1 பாப்பரசர் | 2 கிறிஸ்து     |
| 3 தந்தை     | 4 பரிசுத்த ஆவி |

##### 2 ஆலயத்தில் இருந்து துரத்தப்பட்டவர்கள்,

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1 பாடகர்     | 2 வழிநின்றவர்கள் |
| 3 விகவாசிகள் | 4 வியாபாரிகள்    |

##### 3 கிறிஸ்து கற்பித்தது யாரைப்போல்,

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1 ஒரு பண்டிதர்      | 2 வேதாகம திறமையாளர் |
| 3 அதிகாரம் உள் ளவர் | 4 ஒரு இறைவாக்கினர்  |

##### 4 கிறிஸ்து சாக்கேயுவைக் கண்டு மகிழ்ந்தது அவருடைய

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1 உபசரித்தல் | 2 மனமாற்றம் |
| 3 தாழ்ச்சி   | 4 செல்வம்   |

##### 5 இறைவனோடு கிறிஸ்து உறவைப் பேணியவிதம்

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1 போதித்தலில் | 2 புதுமைகள் புரிதலில் |
| 3 தனிமையில்   | 4 செபத்தல்            |

##### 6 “ஒழுங்குகளைவிட முன்மாதிரிகை மேலானது” என்பதை கிறிஸ்து தமது வாழ்வால்.....

- 1 வெளிப்படுத்தி 2 காட்டினார்.
- 3 மெய்ப்பித்தார் 4 தெளிவுபடுத்தினார்
- 7 பரலோக மந்திரத்தை கிறிஸ்து சீடர்களுக்கு கற்பித்தது ஏனென்றால், அவர்களின்
- 1 வேண்டுகூலால் 2 பக்தியால்  
3 முன்னேற்றத்தால் 4 பலவீனத்தால்
- 8 நல்ல சமாரித்தன் என்னும் உவமை யாரைப் பற்றியது
- 1 ஒரு சங்க அதிகாரி 2 ஒரு குடிமகன்  
3 ஒரு சட்ட வல்லு 4 ஒரு அயலானர்
- 9 இடியின் மக்கள் எனப்படுபவர்கள்,
- 1 யாகப்பரும் அரு 2 அருளப்பரும் இராயப்பரும்  
3 பெலேந்திரரும் 4 இராயப்பரும் யாகப்பரும்  
இராயப்பரும்
- 10 இயேசு சமாரித்த பெண்ணை படிப்பித்த இடம்
- 1 ஆலயம் 2 செபக்கூடம்  
3 யாக்கோப்பின் 4 சீமோனின் வீட்டில்  
கிணற்றண்டை

உங்கள் விடைகளை மொடியூலின் இறுதியில் உள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிடுக.

இப்போது கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் உருவம் இறைவாக்கினராகிய கிறிஸ்துவே என்பது உமக்கு புலனாகின்றது அல்லவா? நாம் இப்போது கிறிஸ்துவ ஆசிரியரின் அழைத்தலின் பங்கை உமது கவனத்திற்கு ஈர்ப்போம்.

பகுதி ii

#### 4.0 கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் அழைத்தலும் பங்கும்

இறைவன் இவ்விதம் பிதா பிதாக்களாகிய ஆபிரகாம் மோயீசன், யாக்கோப்பு, அரசர்களாகிய தாவீது, சலமோன், இறைவாக்கினராகிய இசையாஸ், எசெக்யேல் போன்றவர்களை வெல்வேறு பணிகளுக்காக அழைத்துள்ளார் - என்பதை பழைய ஏற்பாட்டு மொடியூலில் நீர் படித்திருக்கக்கூடும்

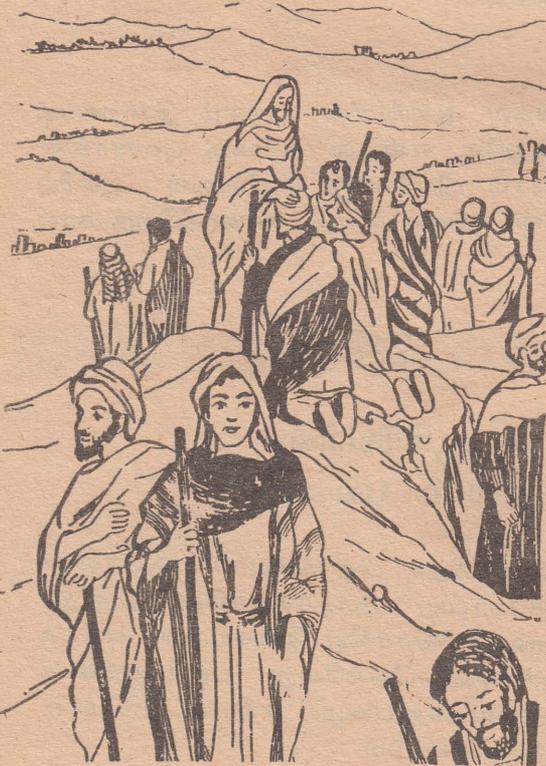
இப்போது இயேசு எவ்விதம் தமது சீடர்களை அழைத்துள்ளார் என்று நாம் பார்ப்போம். மாற்கு நற்செய்தி சொல்லுகின்றது. இயேசு கலிலேயாக் ஏரிக்கரையால்



நடந்து செல்லும்போது அவர் மீன்பிடிக்காரராகிய சீமோனையும் அவரின் சகோதரன் பெலேந்திரரையும் வலைபோட்டு மீன் பிடிப்பதைக் கண்டார். என்னைப் பின் செல்லுங்கள். நான் உங்களை மனிதரைப் பிடிப்போன் ஆக்குவேன் என்றார். உடனே அவர்கள் தம் வலைகளை விட்டுவிட்டு அவரோடு சென்றனர். (மாற்கு 1:16-18) சீமோன் பெலேந்திரன் ஆகியோருடைய மறு மொழியைக் கவனிக்கவும்.

இறைவாக்கினரின் அழைப்பில் கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் பங்கு கொள்கிறார். புனித சின்னப்பர் பழையேற்பாட்டு இறைவாக்கினர்களின் பற்பல குணாதிசயங்கள் புதிய ஏற்பாட்டில் எவ்விதம் பகிரப்பட்டுள்ளன என்பதை காட்டுகின்றார்.

கிறிஸ்துவே தம் கொடைகளை அருளிச் சிலரை அப் போஸ்தலராகவும் சிலரை இறைவாக்கினராகவும் வேறு சிலரை நற்செய்தியின் தூதர்களாகவும் ஆயர்களாகவும் போதகர்களாகவும் ஏற்படுத்தினார். கிறிஸ்துவின் உடலைக் காட்டி எழுப்பவும் திருப்பணிக்குரிய வேலையை முன்னிட்டு இறைமக்களைப் பக்குவப்படுத்தவும் அக் கொடைகளை அளித்தார். இவ்வாறு இறுதியாக நாம் எல்லோரும் கடவுளின் திருமகனைப் பற்றிய விசுவாசத்திலும் அறிவிலும் ஒருமைப்பாட்டை ஏய்துவோம்; கிறிஸ்துவினுடைய முழுப் பருவத்தின் அளவை அடைந்து முதிர்ச்சி பெற்ற மனிதனாவோம்". (எபேசு4/11-13) சிலரை போதகர்களாகவும் ஏற்படுத்தினார் என்பதை கவனிக்கவும்.



சிலவேளை உம்மையும் ஒரு கிறிஸ்துவ ஆசிரியராக அழைத்துள்ளாரா என்று நீர் வியப்படையக்கூடும். அருட் சாதனங்களைப் பற்றி நீர் ஏற்கனவே படித்திருக்கக் கூடும். திருமுழுக்கின் மூலம் புதுவாழ்வும் அத்தோடு பல அருள்களும் வல்லமையும் பெற்றுள்ளீர் என்றும் அதே அருட்சாதனத்தின் மூலம் அரசன், குரு, இறைவாக்கினர் என்னும் அழைத்தலையும் பெற்றுள்ளீர் என்பது உமக்கு தெரிந்ததே

இறைவாக்கினருடைய அழைப்பு ஒரு விசேஷ பணிக்கே ஆகும். அது போதிப்பதைச் சார்ந்தது. நீர் ஆசிரிய பணியில் புகுந்து கொண்டதால் திருமுழுக்கினால் வரும் அழைத்தல் உமக்கு விசேஷமானது. ஆகையால் பொது நிலையினர், துறவிகள், குருக்கள் எல்லோரும் இவ் விசேஷ இறை அழைப்பைப் பெற்றிருக்கிறார்கள் என்பது உமக்கு ஞாபகமிருக்கட்டும்.

கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் முழுமையான அழைப்பின் கருத்து முழுமையான அர்ப்பணிப்பே. இதை நீர் விரும்புவீர். கிறிஸ்து தன்னை சேவைக்கென்றே அர்ப்பணித்தார். பணிவிடை பெறுவதற்கன்று பணிவிடை புரியவே. இப்படிப் பார்க்கும் பொழுது நீர் உண்மையாகவே கொடுத்து வைத்தவர் என்பது தெளிவாகின்றது. இன்று வரை இதை நீர் உணராவிட்டாலும் இறைவன் உம்மை அழைத்தது இறையரசைப் பற்றிய முழுமையான திட்டத்தை நிறைவேற்றுவதில் நீரும் பங்கு கொள்ளும்

படியாக. அதனால் இவ்வழைத்தலை மகிழ்ச்சியோடு ஏற்றுக் கொள்ள அழைக்கப்பட்டுள்ளீர்.

எங்கள் சமூகத்திலே பலவிதமான ஆசிரியர்கள் உள்ளார்கள். அவர்கள் பல பாசிகளை ஆற்றுகிறார்கள். அவர்களின் தொழில் உலக தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து அப்பேர்ப்பட்ட சேவைகள் மூலம் மனுக்குலத்தை சரியான பாதையில் இட்டுச் செல்வதே ஆனால் கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் பணி அதைவிடப் பரந்தது. அவரின் நோக்கு மக்களை உலகிற்குரியதில் மாத்திரமல்ல ஞானத்திலும் மக்களை வழிநடத்த அழைக்கப்பட்டுள்ளார். ஆகையால் அவரின் பணியும் பொறுப்பும் பரந்ததும் எல்லை அற்றதும். இதனால் இப்பாரிய பொறுப்பை நீர் ஏற்று உமது கடமையை அதற்கு தகுந்த விதமாக கையாள வேண்டும்.

இப்போது நாம் கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் பற்பல பங்குகளை கவனிப்போம்.

### கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் பங்கு (பணி)

கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் கிறிஸ்துவின் இறைவாக்குப் பங்கில் பங்கு கொள்கிறார். பொருத்தமான மொடியூலின் மூலம் பழைய ஏற்பாட்டு இறைவாக்கினரைப் பற்றிகற்றதை தயவு செய்து நினைவிற்கு கொண்டு வரவும் இறைவாக்கினர் இறைவனால் தேர்ந்து கொள்ளப்பட்டவரும் பரிசுத்தமானவரும் கடவுளுக்கு சொந்தமானவரும் ஆவார். அவர் கடவுள் சித்தத்திற்கு அமைந்து பறைசாற்றும் உண்மையை பேணுகிறார். மனித புகழ்ச்சிக்காக செய்வது அவர் நோக்கமல்ல. அவர் கடவுளின் தூதுவர். இறைவார்த்தையை தெளிவுபடுத்துபவர். சரியான நேரத்தில் கடவுளின் சித்தத்தை பறைசாற்றுபவர். அவர் பயம் அற்றவர். இப்பேர்ப்பட்ட இறைவாக்குப் பணியிலேயே கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் பங்கு கொள்கின்றார். அவர் எந்நேரமும் எவ்விடத்தும் பணி செய்ய ஆயத்தமாகவுள்ளார். அவர் இனம் சாதி, விகலாசம், நிறம், மனிதகுதி இன்றி எல்லோருக்கும் சேவை புரிகின்றார். அவர் பாடசாலையிலும் பாடசாலைக்கு வெளியிலும் சேவையாற்றுகின்றார். ஆண்டவர் "சென்று நாடெங்கும் போதியுங்கள்" என்று கூறியதன் கருத்தை அவர் அறிவார்.



கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் தனது பாடசாலையிலும் பங்கிலும் மிகவும் நெருக்கமாக விளங்குவார். அவருடைய சேவை அறிவுரையில் இருந்து வாழ்வுச்சான்று வரையும் நீடித்திருக்கின்றது. கிறிஸ்தவ மதிப்பீடுகளைக் கொண்டுள்ளது. பாடசாலையிலும் பாடசாலைக்கு வெளியிலும் தனது வேலையை சரியாகச் செய்து ஸ்தாபனத்தின் ஒழுங்குகளை கடைப்பிடித்து அதன் நற்பெயரைப் பாதுகாத்து மாணவர்களுக்கு வார்த்தையாலும் முன்மாதிரியாலும் அறிவுரை புகட்டுவார். கிறிஸ்தவ ஆசிரியன் கடவுளின் நேர்மையான ஊழியனும் சமூகத்தின் ஒளி

யும் புனிப்புமாவும் உப்பாகவும் இருந்து நீதியையும் சமத்துவத்தையும், அன்பையும் முன்னேற்ச செய்கின்றார். வாழ்க்கைச் சான்று கட்டாயமானது.

கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் சமுதாயத்தை நன்மையான வழியில் நடத்துகின்றார். இறையரசைக் கட்டி எழுப்பும் முகமாக தன் திறமைகள், இயல்புகளையும் பிறரின் திறமைகள் இயல்புகளையும் ஈடுபடுத்துகின்றார். மிகவும் பொருத்தமான முறையில் காலத்தின் அடையாளங்களை வெளிப்படுத்தி எதிர்காலத்தில் புதிய காட்சி உருவாக்கும் ஒரு புதிய மனுக்குலத்தை பிறப்பிக்க மனிதனுடைய படைப்பின் வல்லமையை பொது நன்மையை நோக்கிச் செல்ல வழிநடத்துகின்றார். புனித மத்தேயு கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் பங்கை உயர்த்தி பின் வருமாறு கூறுகின்றார். “உறுதியாக உங்களுக்குச் சொல்லுகிறேன். விண்ணும் மண்ணும் ஒழிந்து போகு முன் திருச்சட்டத்தின் ஒரு சிற்றெழுத்தோ புள்ளியோ ஒழிந்து போகாது. எல்லாம் நிறைவேறும். ஆகையால் இச்சின்னஞ்சிறு கட்டளைகளில் ஒன்றையேனும் மீறி அப்படியே மனிதர்க்கும் போதிப்பவன், விண்ணரசில் மிகச்சிறியவன் எனப்படுவான். அவற்றைக் கடைப்பிடித்து போதிப்பவனோ, விண்ணரசில் பெரியவன் எனப்படுவான்”. (மத்: 18 - 19)

(இப்போது நீர் பெற்றுக்கொண்ட கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் அழைப்பும் பங்கும் பற்றிய அறிவை பின்வருப யிற்சியைச் செய்து மதிப்பீடு செய்க.)

## செவ்வைபார்த்தல் 2

மிகவும் பொருத்தமான விடையின்கீழ் கீறிடவும்

- 1 “என்னைப் பின் செல்லுங்கள் நான் உங்களை மனிதரைப் பிடிப்போர் ஆக்குவேன்” இவ்விதம் கிறிஸ்து கூறியது,
  - i இராயப்பருக்கும் அருளப்பருக்கும்.
  - ii இராயப்பருக்கும் பெலலேந்திரருக்கும்.
  - iii இராயப்பருக்கும் யாக்கோபுக்கும்.
  - iv இராயப்பருக்கும் மத்தேயுவுக்கும்
- 2 கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் இறைவாக்குப் பங்கு என்றால்,
  - i நோயாளரைப் பராமரித்தல்
  - ii காலையும் மாலையும் செபித்தல்
  - iii கிறிஸ்துவுக்கு சிறந்த சாட்சி பகிரல்
  - iv இறையரசைப்பற்றி கற்பித்தல்
- 3 முதன்முதலாக கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்க்கா அழைப்பை நீர் பெற்றுக்கொண்டது.
  - i உறுதிபூசுதல்
  - ii திருமணத்தில்
  - iii குருத்துவத்தில்
  - iv திருமுழுக்கில்

4 இறையரசைப்பற்றி பிள்ளைகளுக்கு கூறும் பணி முறைப்படி உரிமையானது.

- i பொதுநிலையினருக்கு
- ii துறவிகளுக்கு
- iii குருக்களுக்கு
- iv எல்லாக் கிறிஸ்தவர்களுக்கும்

5 மக்கள் மட்டில் கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் அழைப்பு.

- i அவர்களை நன்னடத்தையுடையவர்களாக்குதல்
- ii அவர்களின் உலக தேவைகளில் வழிநடத்துதல்
- iii ஞானதேவைகளுக்கு அவர்களின் கவனத்தை ஈர்த்தல்.
- iv இறையரசானது நோக்கி வழிநடத்துதல்

6 கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் பங்கின் தனித்துவமான பங்கு தங்கியுள்ளது.

- i கற்பதில்
- ii சொற்பொழிவு ஆற்றுவதில்
- iii முன் மாதிரிகையில்
- iv கெட்டித்தனமான படிப்பித்தலில்

7 இறைவாக்கினர் என்பவர்,

- i இறைச்சித்தத்தை அறிந்தவர்
- ii இறைப்பிரசன்னத்தை புரிந்து கொண்டனர்.
- iii இறையரசைப் போதிப்பவர்
- iv கட்டளைகளைக் கடைப்பிடிப்பவர்

8 கிறிஸ்து இறைவாக்கினராக அழைத்தவர்களுக்கு பல்வேறு பணிகளை கொடுத்துள்ளார் என்று எமக்கு காட்டியவர்,

- i சின்னப்பர்
- ii இராயப்பர்
- iii அருளப்பர்
- iv மத்தேயு

உங்கள் விடைகளை மொடியூலின் இறுதியில் உள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிடுக.

இப்போது கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் பங்கையும் அழைப்பையும் பற்றி சுற்றுக்கொண்டீர்கள். ஆகையால் இனி அவர்களின் சமூக தொடர்புகள் பற்றி உங்கள் கவனத்திற்கு கொண்டு வரப்படுகின்றது.

## 5.0 கிறிஸ்தவ ஆசிரியரும் சமூக உறவுகளும்

கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் மற்றவர்களுக்கு ஒரு முன்மாதிரியாக இருக்க வேண்டும் என்பது இப்போது உமக்கு புரிகின்றது. ஆகையால் அவர் நல்ல சமூக உறவுகளை வளர்க்க வேண்டும். பெரிய ஆசிரியனாகிய கிறிஸ்துவுக்கு அவர் இத்தால் அத்தாட்சிப்படுத்தலாம். இதனை வேறு சொற்களால் சொல்லுவதென்றால் அவர் ஒரு கடவுளின் அடையாளம்.

இப்போது கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் எவ்விதம் சமூக உறவை ஏற்படுத்தலாம் என்பதை நாம் காண்போம்.

சமூக உறவுகள் என்னும் கதையாகிய சங்கிலியில் கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் ஒரு இணைப்பாக மாறவேண்டும்.

அவர் சமுதாயத்துள் கிறிஸ்துவை கொண்டு சென்று இறையரசிற்கு வழிநடத்த வேண்டும்.

பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களை கவனிக்கவும்

### பாடசாலை



ஆசிரியரின் செயற்பாட்டு நடுநிலையம் இதுவாகும் ஆகையால் நீர் படிப்பிக்கும் இடத்தில் ஒரு ஒளியாக இருக்க வேண்டும். மாணவர்கள் உம்மில் கிறிஸ்தவ மதிப்பீகளைக் கண்டு நீர் ஒரு விசேஷமானவர் என்பதைக் காண்பார்கள். அவர்கள் உம்மை நம்புவார்கள் அவர்களுக்கு உம்மில் கவர்ச்சியேற்படுகின்றது. அப்படிப்பட்ட உண்மையான ஆசிரியரை அவர்கள் பின்பற்றுவார்கள்.

இவ்வாறான ஆசிரிய மாணவ தொடர்புகள் வகுப்பறைக்கு மட்டுமே அடங்கும். ஆனால் இதை மிகுதியான பாடத் திட்டத்திற்குள்ளும் நீட்டலாம். பல்வகைப்பட்ட ஒன்றியங்களை கவனிக்கவும். எழுத்தாளர் ஒன்றியம், கலை, விஞ்ஞானம், தொழில் நுட்ப வட்டங்கள், இளைஞர் சாரணர் இயக்கம், முதல் உதவிச் சபை முதலியன இவ்வாறான இடங்களில் ஆசிரிய மாணவ தொடர்பை ஆழமாக்கலாம், அத்தோடு பிள்ளைகளும் ஆசிரியரிடமிருந்து பல நற்குணங்களைக் கற்றுக் கொள்ளலாம். இதனால் பணித்துணைவர்களுடன் உறவாடி உன்னதமான ஆசிரிய பணியில் வளர்ச்சியுறலாம்.

### பங்கில்

கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் ந்கிற்கு உரியவர் அதனால் அவர் வங்கு ஒரு செயல்படும் அங்கு ஒரு செயல்படும் அங்கு தினராக இருக்க வேண்டும். இதனால் பங்கில் உள்ளவர்களுடன் உறவாடி அவர்களின் ஞானவளர்ச்சி வளர்ச்சி உதவுவது அவரின் கடமை.

பங்கு மக்கள் மத்தியில் அடிப்படையான இணைப்பு திருமுழுக்கு என்பதை நீர் அறிவீர்



பங்குத் தந்தை உமது ஆயன. ஆகையால் அவரோடு முறையாக உபவாடுவது உமது கடமை. பங்கில் சமயச் சார்புடைய குழுமம், மரியாயின் சேனை, கூட்டங்கள் முதலியன இருக்கின்றன. இவை, எல்லாம் ஒரு செயற்படும் அங்கத்தினராக இருந்தால் நீர் அதிகம் செயற்படலாம் இப் பங்கு ஸ்தாபனங்களைக் கவனிக்கவும்.

- வின்செடிப் போல் சபை
- மரியாயின்சேனை
- திரு இருதயக் குழுமம்
- மறுமலர்ச்சிக் கூட்டம்
- கத்தோலிக்க தொழில் இயக்கம்
- கத்தோலிக்க குடும்ப இயக்கம்
- அடிப்படைக் கிறிஸ்தவக் குழு.
- பங்குச்சபை
- நற்செய்தி அறிவிப்புச் சபை.
- ஞாயிறு மறைக்கல்வி

இப்படிப் பல செயற்பாடுகளை பங்கில் நடத்தலாம் பங்குத் தந்தையோடு ஒத்துழைத்து அவர்களோடு சேர்ந்து தேவை ஏற்படின் புதிய சபைகளை தொடக்கவும் ஏனைய செயற்பாடுகளிலும் உதவி புரியவும் கருத்துள்ள இறை வழிபாட்டை வளர்க்க முயலவும். திரு நாட்களை உபயோகித்து கருத்துள்ள இறைவழிபாட்டை பங்குமக்கள் நடத்த கற்றுக் கொடுக்கவும். உண்மையான விசுவாசத்தை வளர்க்க இவையெல்லாம் சேர்ந்து உதவும்.

மறை மாவட்டத்தில்

ஒரு மறைமாவட்டம் பல பங்குகளைக் கொண்டது என்பது உமக்கு தெரிந்ததே. ஆகையால் இலங்கையில் பற்பல பணிகளும் சேவைகளும் மறைமாவட்ட, தேசிய கட்டங்களில் நடைபெறுவதை நீர் காணலாம்.

இதை கீழே கவனித்துப் பார்ப்போம்.

- இலங்கை கத்தோலிக்க ஒன்றியம்
- இலங்கைக் கத்தோலிக்க பண்பாட்டு, கல்வி ஆணைக்குழு
- தேசிய, மறைக்கல்வி, திருவழிபாடு, விவிலியம் ஆணைக்குழு.
- இலங்கை தேசிய கிறிஸ்தவ சங்கம்
- நீதி சமாதானத்திற்கான தேசிய ஆணைக்குழு

இந்த ஸ்தாபனங்களில் பல பொது நிலையினர் தொழில் புரிவதை நீர் காணலாம் இந்த ஸ்தாபனங்களில் பொது நிலையினர், துறவிகள், குருக்கள் இலங்கையில் உள்ள எல்லா மறை மாவட்டங்களிலுமிருந்து அங்கத்துவம்



வகிக்கின்றார்கள். இறை மக்களைச் சார்ந்த எல்லாத் தீர்மானங்களும் தேசிய ரீதியில் இங்கு எடுக்கப்படுகின்றன.

இத்தீர்மானங்கள் எல்லாம் ஆசிரியர் தனது முயற்சியால் அறிந்திருக்க வேண்டும். அவர்களின் புத்திமதிகளும் உதவியும் மதிப்புள்ளன. மறை மாவட்ட ரீதியிலும், தேசிய ரீதியிலும் இப்பேர்ப்பட்ட பணிகளிலும் ஸ்தாபனங்களிலும் ஒரு அங்கத்தவராக சேர்ந்திருப்பது நல்லது. இன்னும் பாப்பரசரின் சுற்று மடல்கள், நிருபர்கள், வத்திக்கான் சங்கர்டுகள். இவைகளில் அவர்தன்னைப் பழக்கப்படுத்த வேண்டும்.

#### சமூகத்தில்

“நாடு முன்னேற கிராமத்தை முன்னேற்ற வேண்டும் நீர் ஒரு கிராமத்தில் வசித்தால் ஒரு கிறிஸ்தவ ஆசிரியராக அங்கு இருப்பது உமது கடமையே. எல்லோரும் கிறிஸ்தவர்களாக இருக்க மாட்டார்கள். ஆனால் எல்லோரும் கடவுளின் சிருஷ்டிகளே ஆகையால் அவர்கள் மத்தியில் நற்செய்தி மதிப்புக்களை புகுத்தி சமூக ஒற்றுப்பையும் சமாதானத்தையும் நிலைநாட்ட வேண்டும். இதைச் செய்ய இலகுவான வழி பின்வரும் ஸ்தாபனங்கள் மூலம் செய்வதே.

- கிராம வளர்ச்சி சமூகம்
- பயிர் (விவசாயம்) அபிவிருத்திச் சபை
- கிராமோதய மண்டலம்.
- மரண உதவிச் சங்கம்
- கூட்டுறவுச் சங்கம்.
- இளைஞர் மன்றம்

இவ்வாறான சபைகளில் அங்கத்துவம் வகிப்பதனால் ஆசிரியர் தனது முன்னேற்றச் சேவையை செய்வது மாத்திரமல்ல, பொறுப்புள்ள தலைமைத்துவத்தை ஏற்கவும் வழிவகுக்கும். சேவையே திறமான கிறிஸ்தவ சாட்சி. “நான் பணிவிடை பெறுவதற்கன்று பணிவிடை புரியவே வந்தேன்” என்றார் கிறிஸ்து.

கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் உண்மையான பிறப்புரிமைக்குடிமகன். ஆகையால் அந்நகர் மக்களை நல்ல குடிமக்களாக்க உரிய கடமைகளையும் சலுகைகளையும் பொது நலனையும் கருதிப் பொறுப்பையேற்க கற்பிக்க வேண்டும். இதற்கு கிறிஸ்துவின் புத்திமதி பொருத்தமானது. “சீசருக்கு உரியதை சீசருக்கு கொடுங்கள்”. “கடவுளுக்குரியதை கடவுளுக்கு கொடுங்கள்”. சமூக நிதிக்காக வாதாடுபவர்கள் முன் நீர் நிற்க வேண்டும். இப்படிப்பட்ட செயல்கள் மூலம் தான் கிறிஸ்தவ நன்னெறியை உமது சுற்றாடலில் உருப்பெறச் செய்யலாம். அத்தோடு சமூக ஒற்றுமையையும் வளர்க்கலாம்.

கிறிஸ்தவ மறை, நன்னெறி மதிப்புக்களை தொடர்பு சாதனங்களின் பிரயோகத்தால் பாட்டு, எழுத்து, நாடகம், படம் மூலமாகவும் தொலைக்காட்சி முதலியன மூலமும் அறிவிக்கலாம் கிறிஸ்தவ வாழ்வின் அடிப்



படைக் கொள்கைகளை மேற்கூறப்பட்ட சாதனங்கள் மூலம் திறம்படச் செய்யலாம்.

கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் அரசாங்கம் பற்றி சரியான மன நிலையையும் கிறிஸ்தவ கருத்துக்களையும் கொடுக்க வேண்டும், மனிதனுடைய மனச்சாட்சிக்கு அவர் ஒரு உண்மையான வழிகாட்டியாக இருக்க வேண்டும்.

கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் வரிசை தொடர்ந்து செல்வதற்கு ஊக்கமும் ஆக்கமும் ஏற்படுத்துவதே அவரின் நோக்க மாயிருக்க வேண்டும். அரசியல் தரப்பில் சேவை செய்ய கிறிஸ்தவ இளைஞரைப் பயிற்றுவிப்பதும் அவரது பாரிய பொறுப்பாகும்.

ஆகையால் ஒரு நல்ல சமூகத்தின் வழிகாட்டியும் இயற் கைத் தலைவரும் கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் என்பதை இங்கு காணக்கூடியதாகவுள்ளது. இப்படியாக கிறிஸ்துவின் மறையுடல் வளர அவர் கைகொடுத்து உதவுகின்றார். “நானே திராட்சைக்கொடி நீங்கள் அதன் கிளைகள்” என்று இயேசு கூறியதை நினைவுக்கு கொண்டு வர வும்.

இப்போது இப்பகுதி மூலம் நீர் பெற்றுக்கொண்ட அறிவை பரீட்சித்துப் பார்க்கவும்.

செவ்வைபார்த்தல் 3

மிகவும் பொருத்தமான விடையின்கீழ் கீறிடவும். ஒரு கிறிஸ்தவ ஆசிரியரில் மற்றவர்கள் காண்பது.

- i ஒரு நல்ல மனிதர்
- ii சமயத்தில் விசேஷமானவர்
- iii செபம் செய்பவர்
- iv கிறிஸ்து

2 தமது சமூகம் பற்றி கிறிஸ்தவ ஆசிரியரிடம் இருக்க வேண்டிய நோக்கம்.

- i சமுதாய முன்னேற்றம்
- ii பொருளாதார உயர்ச்சி
- iii இறையரசுப் பக்கம் திருப்புதல்
- iv அரசாங்கத்துக்கு அவரின் பிரமாணத்தை நிச்சயப்படுத்துதல்

3 கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் சேவையின் நடுநிலையம்

- i பங்குக்கோயில்
- ii பாடசாலை
- iii பங்கு மனை
- iv அவரின் சுற்றாடல்

4 பங்கோடு உள்ள தொடர்பை உடக்கு உணர்த்தும் அருட் சாதனம்

- i உறுதி பூசுதல்
- ii நற்கருணை
- iii திருமுழுக்கு
- iv பாலசங்கீர் த்தனம்

5 உமது பங்கின் முக்கிய ஆயன்

- i ஆயர்
- ii பங்குத்தந்தை
- iii பங்குச் சபையின் தலைவர்
- iv பாடசாலை அதிபர்

6 நான் பணிவிடை பெறவன்று, பணிவிடை புரியவே வந்தேன்'' இது காட்டுவது,

- i பணிவிடை பெறுவதின் மதிப்பு
- ii பணிவிடை புரிவதின் மதிப்பு
- iii சேவையின் மகிழ்ச்சி
- iv சேவையின் மகிமை

7 பங்கில் பிள்ளைகளின் மறை வளர்ச்சிக்கு அத்தியாவசியம்,

- i துரு மணித்தியாலம்
- ii பெரிய வெள்ளிக்கிழமை பக்தி
- iii சதாசகாய மாதா நோலினை
- iv மறைக்கல்வி வகுப்பு

8 தேசிய, மறைக்கல்வி, கல்வி, விவிலிய ஆணைக்குழு தங்கியிருப்பது,

- i பொது நிலையினரில்
- ii துறவிகளில்
- iii குருமாரில்
- iv மேற்கூறப்பட்ட மூன்றிலும்

உங்கள் விடைகளை மொழியின் இறுதியில் உள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிடுக.

பொதுநலனின் வளர்ச்சிக்காக உண்மையான பொறுப்பை பரம்பரை பரம்பரையாக ஏற்பது இறையரசின் மதிப்புக்களில் ஒன்று இயற்கை வளங்களை வீணாக்குவதும் வீணாக்கியதை வெளிப்படுத்துவதும் பிழை என்றும் பிள்ளைகளுக்கு கற்றுக்கொடுக்கிறோம். இயற்கையை நாம் இரசிக்கின்றோம். அதன் அழகை இரசித்து அதன் பாதுகாப்பை ஊக்குவிக்கின்றோம். "பிடுங்கப்படும் ஒவ்வொரு மரத்திற்கும் 'இரு மரங்களை நடுவதாக' பிரகடனப்படுத்துகின்றோம். பல விதமான தாவர வர்க்கத்தைக் கண்டு பிரமித்து விடுகின்றோம். மறைக் கல்வி மூலம் "கடவுள் மனிதனைப் படைத்தார்", படைப்பின் பாதுகாவலர்" என்று கற்கின்றோம். இதையே நாம் கற்பிக்கின்றோம். கடவுள் எமது இயற்கைச் சுற்றாடலை பராமரிக்க வேண்டும் என்கிறார் என்பதை அழுத்திக்கூறுகின்றோம். ஆகையால் இப்போது பாடத்திட்டத்தின் பல பாடப்பரப்புகள் கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் எவ்விதம் இறையரசை வளர்க்கின்றார் என்பது பற்றி அறிய உமது கவனத்தை ஈர்ப்போம்.

## 6.0 கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் பாடத்திட்டத் தின் பல பாடப்பரப்புகளின் மூலம் இறையரசை வளர்க்கிறார்

நீர் பல பாடங்களை கற்பித்தாலும் எல்லாம் இறையரசிற்கு உரியது. ஆகையால் எல்லாப் பாடத்திட்ட பரப்புக்குள்ளும் இறையரசின் மதிப்பீடுகளை கொண்டு வருவது உமது கடமை. இதை எப்படிச் செய்யலாம் என்று பார்ப்போம். நாம் மூன்று இடங்களைக் கவனிப்போம்.

- உடனலக்கல்வி
- சமூகக்கல்வி
- நுண்கலைகள்

### உடனலக்கல்வி

கணிதமும் விஞ்ஞானமும் சுற்றாடலைச் சேர்ந்த செயல் பாடு சுற்றாடல் சுற்றாடல் செயற்பாடுகளில் இயற்கையை பாதுகாக்க வேண்டுமென்று கூறுகின்றோம் ஆதி ஆகமத்தின்படி கடவுள் முழு உலகையும் படைத்து எல்லாம் நல்லது என்று எமக்கு கூறுகிறார். (ஆதி 1-10) இது காட்டுவது என்னவென்றால் இயற்கை இறைச்சித்தத்தை தாங்கி நிற்கின்றது. பரிசுத்தமானது நாம் அதனைக் பாதுகாத்து வளர்த்து பேண வேண்டுமென்று இறைவன் விரும்புகிறார். வருங்கால சமுதாயத்திற்காக இன்றைய இயற்கையைப் பேண வேண்டும் இது ஒரு இறையரசின் மதிப்பீடு.



தாவர வேதியியல் போன்ற இயற்கை இராட்சியத்தை நாம் கவர்கின்றோம் மகிழ்கின்றோம். என்று நாம் பிள்ளைகளுக்குகாட்ட வேண்டும். மிருக இராட்சியத்தை நாம் பாதுகாத்து முறையாக உபயோகித்து நாம் அதனைக் கவர வேண்டும். “ஒரு மரத்தைப் பிடுங்கும்போது இரு மரங்களை நட வேண்டும்” இயற்கையைப்பற்றி கற்பிக்கும்போது விவிலிய, மத மதிப்பீடுகளை தெளிவாக எடுத்துக் கூறுவோமாக. உடற்பயிற்சியிலும், சுகாதாரத்திலும் சுகத்தின் மதிப்பை எடுத்துக் காட்ட வேண்டும். மனித உடலை எவ்விதம் புனிதமாக வைத்திருப்பது பற்றி நாம் காட்ட வேண்டும். “சுகமான உடலில் சுகமான மணம்” என்று நாம் கூறுவது உண்டு. மனித உடல் பரிசுத்த ஆவியின் ஆலயம் என்பதை நினைவிற்கு கொண்டு வருவோமாக 5 ம் கற்பனையை சிந்தித்து மகத்துவத்தை உணர்ந்து அவன் இறைவனின் சாயலாக படைக்கப்பட்டவன் என்பதை நினைவில் வைத்திருப்போமாக.

கணிதம், விஞ்ஞானம் படிப்பதன் மூலம் இயற்கையின் விந்தைகளைக் கற்று இயற்கையாக இயங்கும் நட்சத்திரங்கள், மண்டலங்கள் முதலியவற்றின் போக்கை உணர்வோமாக. சங்கிதம் 19 தை தெளிவுபடுத்துவது

இப்போது தகுந்த நேரம் அல்லவா? “வானங்கள் கடவுளின் மாட்சியை சாற்றும். வானமண்டலம் அவரது கைத்திறனை எடுத்துரைக்கும்” (சங் 18/1)

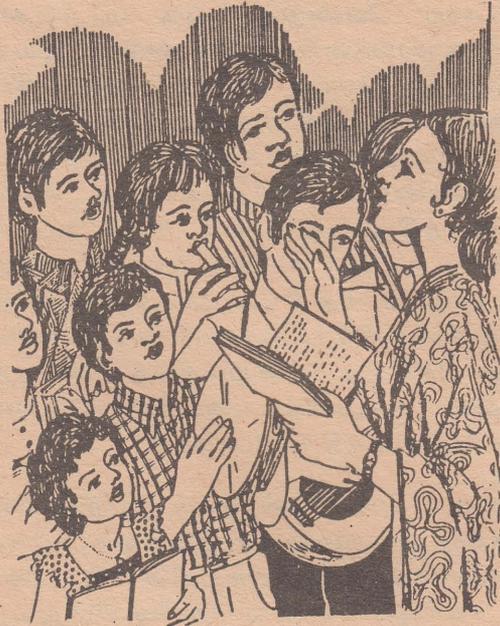
மனிதன் விஞ்ஞானத்தாலும், தொழில் நுட்பத்தாலும் உலகை அடக்கி ஆழத் தனது புத்தித்திறனை முற்றாக உபயோகிக்க வேண்டும். இவைகள் மனித உயிருக்கு துன்பம் விளைவியாமல் பேணி வளர்க்க வேண்டும். ஆயுதங்களை உற்பத்தி செய்வது குற்றத் தண்டனை ஆகும். இறைவனுடைய சித்தத்திற்கும் மனித நீதிக்கும் எதிரானவை. இயேசு கூறியதை சற்று சிந்திப்போம். “வாள் எடுத்தவன் வாளாலேயே மடிவான் அவர் மேலும் கூறிபதாவது, “அவர்கள் முழுமையான வழிவு பெறும்படியாகவே நான் வந்தேன் மனித வாழ்வை நாம் பேண வேண்டும் என்பதே இறைவனின் விருப்பம் போதைவஸ்துக்களின் தவறான பாவனை மனித வாழ்விற்கு துன்பம் விளைவிப்பன ஆகிய யாவும் கிறிஸ்தவர்களால் தவிர்க்கப்பட வேண்டும். பாடத்திட்டத்தில் இவ்விடத்தில் இப்பாடங்களை ஏன் படிப்பிக்கக் கூடாது?

#### சமூக அறிவியல்

இறையரசின் மதிப்பீடுகளை வளர்ப்பதில் சமூகக்கல்வி மொழிக்கல்வி போன்றவை எவ்வாறு உதவுகின்றன என்பதை இப்போது கவனிப்போம்.



தொடர்பு கொள்ள உதவியாக இருப்பது மொழி இது சமூகத் தொடர்புகளை ஏற்படுத்த உதவுகின்றது. பல தேசங்களை ஒன்றிணைக்கின்றது. பல மொழிகளை அறிந்திருப்பது கூட்டொருமைப்பாட்டையும் மதங்களுக்கிடையில் சமாதானத்தையும் ஏற்படுத்துகின்றது. இது ஒருவர் மற்ற மதங்களை மதிக்கவும் சமூக ஒற்றுமையை ஊக்குவிக்கவும் சகோதரத்துவத்தை ஏற்படுத்தவும் உதவுகின்றது. இவை எல்லாம் இறையரசின் மதிப்பீடுகள் என்பதை நீங்கள் கவனிப்பீர்கள். நீர் ஒரு வகுப்பில் மொழியை கற்பிக்கும் போது இறையரசின் மதிப்பீடுகளுக்கு தொடர்பு உண்டா என்பதை கவனித்து அவைகளை வெளிப்படுத்தவும் இந்த மனித மதிப்பீடுகளே கிறிஸ்தவ மதிப்பீடுகளின் அடிப்படை என்பதைக் காட்டவும்.



சமூகக் கல்விப் பரப்பில் மனித ஊக்கம், தொழில் தொடர்புகள், தொழிற்சங்கம், தொழிலாளர் உரிமை சர்வதேச ஒற்றுமை, உலக சமாதானம் போன்ற மனித மதிப்பீடுகளை நாம் நன்கு புலப்படுத்துகின்றோம். நாம் ஐக்கிய நாடுகள் சபையைக் கட்டிக் காத்திகின்றோம். மிதமிஞ்சிய சமூகப் பற்று, இனவாதம், சாதிப்பாகுபாடு போன்ற சமூகச் செயற்பாடுகளின் காரணத்தால் மனிதனின் வீழ்ச்சியையும் அதனால் மனித சமூகத்தின் அழிவையும் வரலாறு படிப்பிக்கின்றது. வரலாற்றின் மூலம் நாம் நிறையக் கற்க வேண்டும். நாம் பற்பல இயற்கை வளங்களையும் தொழில்நுட்ப உற்பத்திகளையும் சமமாக பங்கீடு செய்ய வேண்டும். நாம்

பிறர் நலனுக்கு உழைப்பதின் அவசியத்தை 1 ம் 2 ம் உலகிலும் 3 ம் 4 ம் உலகிலும் உறுதிப்படுத்த வேண்டும் பிள்ளைகள் இம் மதிப்பீடுகளை விரைவாக கிரகித்துக் கொள்வார்கள். சர்வாதிபத்தியம் வணிக காலனித்துவ கொள்கைகளாகிய தீமைகளை நாம் வெளிப்படுத்தி உயர்ந்த கிறிஸ்தவ மதிப்புக்களாகிய நீதி நேர்மை உலக சமாதானம் என்பவற்றை பறை சாற்ற வேண்டும்

#### நுண்கலைகள்

ஆழ்ந்த மறை மதிப்புக்களை வெளிப்படுத்தும் சாதனமாக நுண்கலைகள் இருக்கின்றன. நுண்கலைகள் மனிதனுடைய உள்ளத்தை தொடுகின்றது. இது பொறுமை தாழ்ச்சி, சாந்தம், மகிழ்ச்சி, என்பவற்றை உருவாக்குகின்றது. கலை வேலைப்பாடுகள் இசை, இலக்கியம் நாடகம், என்பனவற்றை அறிமுகப்படுத்த ஆசிரியர்கள் ஊக்குவிக்க வேண்டும். இப்பயிற்சிகள் மூலம் சுயநலமின்மை, சமூகத்தை புரிந்து கொள்ளாதல் என்பனவற்றை ஊக்குவிக்க வேண்டும். நுண்கலைகள் அனைத்து நாட்டிற்கும் உரியது இங்கே சாதி, மதம், நிறம், இன பேதங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படமாட்டா. இவ்விடத்தில் மனிதனுடைய படைக்கும் ஆற்றலையும் புதிய படைப்பையும் கிறிஸ்தவ மதிப்பீடுகள், மனித சகோதரத்துவம் என்பனவற்றை உறுதிப்படுத்தி எடுத்தியம் புதல் மூலம் பாராட்டலாம்.

இசை ஒரு உலக மொழி எல்லா உலக மதங்களும் இதனை பற்பல மதச்சடங்குகளில் உபயோகிக்கின்றார்கள் இசையின் மூலம் இறை மதிப்பீடுகளை பரப்ப திருவழிபாடு உதவுகின்றது. கிறிஸ்தவர்கள் இரட்சகராகிய இயேசுக் கிறிஸ்துவையும் எல்லாவல்ல இறைவனையும் இசையின் மூலம் புகழ்கின்றார்கள்.

பாடசாலைப் பாடத்திட்டத்திலுள்ள ஒவ்வொரு பாடத்தின் மூலமும் எல்லாகிறிஸ்தவ மதிப்பீடுகளையும் இறையரசின் மதிப்பீடுகளையும் இப்போது நீர் உணர்ந்து கொள்ள முடிகின்றது.

மொடியூலின் இப்பகுதியைக் கொண்டு உமது அறிவை செவ்வைபார்க்கவும்.

#### செவ்வைபார்த்தல் 4

மிகவும் சரியான விடையின் கீழ் கீறிடுக.

1 இறையரசின் மதிப்பீடுகளை வெளிப்படுத்த சிறந்த வழிகள் (கிறிஸ்தவ ஆசிரியருக்கு எளிதில் கிடைக்கக்கூடியது)

- i நுண்கலைப் பாடங்களில்
- ii உடல் பயிற்சியில்
- iii சமூகவியலில்
- iv எல்லாப் பாடங்களிலும்

- 2 படைப்பின் நன்மையை இறைவன் கண்டு கொண் டார் என்று விவிலியம் கற்பிப்பது,
- யாத்திரகாமத்தில்
  - லேலியர் ஆகமத்தில்
  - ஆதி ஆகமத்தில்
  - எண்ணாகமத்தில்
- 3 இயற்கை வளங்களை நாம் பேண வேண்டும். ஏனெனில் அது,
- அரசாங்க கட்டளை
  - எமது சுகத்தின் தாக்கம்
  - எமக்கு உணவைத் தருகிறது.
  - இறைவனின் சித்தம்
- 4 இயற்கை வளங்கள் பற்றி எமது கடமை,
- அவைகளை பாதுகாத்தல்
  - அவைகளை வளர்த்தல்
  - மற்றவர்களிடத்தில் விடுதல்
  - அவைகளை நன்றாக உபயோகித்தல்
- 5 “பரிசுத்த ஆவியின் ஆலயம்” என்று அழைப்பது மனிதனின்,
- ஆன்மா
  - சரீரம்
  - மதிப்பீடுகள்
  - உரிமைகள்
- 6 “வான் மண்டலங்கள் இறைவனின் மகிமையை வெளிப்படுத்துகின்றன”, இவை எழுதப்பட்டுள்ள புத்தகம்,
- அரசர்கள்
  - திருவெளிப்பாடு
  - பழமொழி
  - சங்கீதம்
- 7 விஞ்ஞானத்திற்கும் தொழில் நுட்பத்திற்கும் மனி தனே,
- ஆசான்
  - பாதுகாவலன்
  - ஊழியன்
  - நண்பன்
- 8 அளவுகடந்த தேசப்பற்று மனிதனில் கொண்டு வருவது,
- ஒற்றுமை
  - பெருந்தன்மை
  - முன்னேற்றம்
  - அழிவு
- 9 நுண்கலைகளின் அறிவு திருவழிபாட்டில்,
- உதவியாக இருக்கும்
  - உபயோகிக்க ஆகாது.
  - பொருத்தமான விதத்தில் உபயோகித்தல்
  - ஊக்குவிக்கும் கருவியாகவுள்ளது.

உங்கள் விடைகளை மொடியூஸின் இறுதியில் உள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிடுக.

## 7.0 பொழிப்பு

கிறிஸ்துவே கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் முன்மாதிரி ஆகையால் அவர் தனது ஆசிரியர் கடமையைச் செய்வதற்கு கிறிஸ்துவை பின்பற்ற வேண்டும். கிறிஸ்துவின் இறைவாக்குப் பணியில் பங்கு கொள்ள எல்லாக் கிறிஸ்தவர்களையும் திருமுழுக்கு அழைக்கின்றது. கிறிஸ்தவ ஆசிரியருக்கு இவ்வழைப்புமிகவும் விசேஷமானது. ஆகையால் கிறிஸ்துவின் இறைவாக்கு பணியை அவர் தொடர்ந்து செய்ய வேண்டும்.

கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் தேசிய ரீதியில், மறை மாவட்ட ரீதியில், பங்கு ரீதியில், பாடசாலையில், குடும்பத்தில் சகோதர ஒற்றுமை, புரிந்து கொள்ளல் போன்றவற்றை மேம்படுத்த வேண்டும். இதனால் அவர் இறை அரசை உயரச் செய்கிறார். தனது சமூக சூழலில் அவர் ஒரு உண்மையான தலைவனும் பாதுகாவலரும் ஆவார். அவர் தன்னைச் சுற்றிலும் கிறிஸ்துவைக் கொண்டு செல்கின்றார். அவர் சமூகத்தில் ஒரு முக்கிய இணைப்பாக இருக்கின்றார்.

அவர் சுற்பிக்கும் எல்லாப் பாடங்களின் மூலமும் இறையரசைக் கட்டி எழும்புகின்றார். ஆகையால் நீரும் அப்படிப்பட்ட ஒரு ஆசிரியராக வரத் தெண்டிக்கவும் இதுவே எங்களின் எதிர்ப்பார்ப்பு.

இம் மொடியூலை உபயோகிப்பதன் மூலம் நீர் பெற்றுக் கொண்ட அறிவை இப்போது பரிசோதித்துப் பார்க்கவும்.

## 8.0 பிற்சோதனை

(அ) கீழே கொடுக்கப்பட்டிருக்கும் கூற்றுகளுக்கு பொருத்தமான விடையின் எண்ணை தரப்பட்டுள்ள சதுரத்துள் குறிக்கவும்.

- 1 “உங்களின் ஒரே ஒரு 1 நல்ல சமாரித்தன் உவ ஆசிரியர்” என்று 1 மையில் கூறியது.
- 2 “வாழ்வைப்பற்றி 2 இடியின் மககளுக்கு கவலைப்பட வேண்டாம்”, கடவுளின்  அரசையும் அவருக்கு ஏற்புடையதையும் முதலில் தேடுங்கள்” இது காணப்படுவது
- 3 ஆலயத்தில் வியாபாரி 3 சக்கேயு களை விரட்டியதின் மூலம், இயேசு காட்டுவது.

- 4 கிறிஸ்துவே முன்மாதிரிகை 4 செபக்கூடத்தில்  
கற்பித்ததின்  மூலம்
- 5 “உனது அயலான்யார்” 5 எல்லா ஆசிரியர்  
என்ற கேள்விக்கு இயேசு 5 களுக்கும்  
கொடுத்த விடை காணப்  படுவது.
- 6 இயேசுவுக்கு காது கொடுத்து 6 போதகர்  
தன் வாழ்க்கையை மாற்றியவர்
- 7 இயேசுவை அழைக்க சீடர்கள் 7 தேவைக்  
உபயோகித்த வார்த்தை  கேற்ற  
விதத்தில்  
அறிவுரை
- 8 கிறிஸ்துவின் படிப்பி 8 கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்கள்  
ணையின் ஒரு பகுதி
- 9 மலைப் பொழிவில்  
10 கிறிஸ்து  
11 அதிகாரத்தை  
12 விதைப்போன் உவமையில்த

(ஆ) பின்வரும் சதுரங்களில் “√” அல்லது “×”  
என்று புள்ளியிடவும்:-

- 1 இறையரசைப்பற்றி கற்பிப்பதற்கு இயற்கை வளங்  
களை உபயோகித்தார். ( )
- 2 கிறிஸ்துவின் வாழ்வுப் படிப்பினையும் ஒன்றே.  
( )
- 3 கிறிஸ்து இறையரசைப் பற்றி கற்பிக்கும்போது  
உவமைகளை உபயோகிக்கவில்லை. ( )
- 4 கிறிஸ்து எப்போதும் கலந்துரையாடலுக்கு ஆயத்  
தமாக இருந்தார். ( )
- 5 கடவுளோடு தனது உறவை பாதுகாக்க கிறிஸ்து  
செபத்திற்கு முதல இடம் கொடுத்தார். ( )
- 6 சேவைக்கு முழுமையான அர்ப்பணிப்பு இயேசு  
வில் வெளிப்படையாகத் துலங்கியது. ( )
- 7 கிறிஸ்து இறையரசு பற்றிய தமது பகிரங்க  
பணியை ஆயத்தப்படுத்த நீண்ட காலம் செல  
வளித்தார்.
- 8 செபிக்க கற்றுத்தரும் படி சீடர்கள் கிறிஸ்துவைக்  
கேட்டபோது அவர் சீடர்களுக்கு “பரலோக மந்  
திரத்தை” கற்பித்தார். ( )
- 9 “விண்ணும் மண்ணும் ஒளிந்து போனாலும் என்  
வார்த்தைகள் ஒரு போதும் ஒளிந்து போகா”  
என்னும் இவ்வார்த்தைகள் கிறிஸ்துவின் அதிகா  
ரத்தை எடுத்து காட்டுகின்றது. ( )

10 5½ மணித்தியாலயங்களே கிறிஸ்துவின் ஆசிரிய  
பணி அடங்கியுள்ளது. ( )

பொருத்தமான சொல்லை தெரிந்தெடுத்து பின்வரும்  
வசனங்களின் இடைவெளிகளை நிரப்புக:-

(தாவீது, ஆலயமாக, கலைநயம், திருமுழுக்கு, இசை  
யாஸ், நலனுக்காக, பாடசாலை, ஆபிரகாம் இறை  
வாக்கினருக்குரிய. கிறிஸ்து, பாஷைகளை, பணிவிடை  
பெறல், கலிலேயோ, மத உண்மைகள், தூதுவராக,  
வழிகாட்டி, ஆதி ஆகமம், ஆயர், கிறிஸ்தவ மதிப்பீ  
டுகள் வாகனமாக, இறையரசு.)

- 1 கிறிஸ்தவ ஆசிரியர்.....அழைப்பில் பங்கு  
கொள்கிறார்.
- 2 கிறிஸ்து இவ்வுலகிற்கு வந்தது,.....  
ஆனால் பணிவிடை புரியவே
- 3 இறைவாக்கினர் கடவுளின்.....இருப்பர்.
- 4 .....ஏரிக்கரையிலேயே இயேசு சீமோனுக்  
கும் பெலலேந்திரருக்கும் கூறியது, “என்னை  
பின் செல்லுங்கள் நான் உங்களை மனிதரைப்  
பிடிப்போன் ஆக்குவேன்.
- 5 .....மூலம் எல்லாக் கிறிஸ்தவர்களும்  
இறைவாக்கு பணிக்கு அழைக்கப்பட்டுள்ளார்கள்.
- 6 “எல்லா தேசங்களுக்கும் சென்று போதியுங்கள்”  
என்று கட்டளையிட்டது.....
- 7 கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் மனுக்குலம் முழுவதற்கும்  
கிறிஸ்துவை எடுத்துச் செல்லும்.....  
இருக்க வேண்டும்.
- 8 கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் அப்போஸ்தல பணியின்  
மையமாக இருப்பது.....
- 9 பற்பல பாடசாலைச் சபைகளை ஒன்றிணைப்பதி  
னால் கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் பிள்ளைகளில்.....  
.....வளர்க்கலாம்.
- 10 கிறிஸ்தவ ஆசிரியரின் முக்கிய ஞான.....  
.....பங்குத் தந்தையே
- 11 சமூகத்தின்.....கிறிஸ்தவ ஆசிரியரே
- 12 கற்பிக்கும் பல பாடங்கள் மூலம் கிறிஸ்தவ ஆசி  
ரியர்.....வளர்க்கலாம்.
- 13 இறைவன் படைத்தவை எல்லாம் நல்லவை என்று  
.....கூறுகின்றது.
- 14 மனித உடல் பரிசுத்த ஆவியின்.....  
ஒப்பிடப்படுகின்றது.
- 15 விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும் மனிதனுடைய  
.....உபயோகிக்கப்பட வேண்டும்  
என்று கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் காட்ட வேண்டும்.

உங்கள் விடைகளை மொடியூலின் இறுதியில் உள்ள விடைகளுடன் ஒப்பிடுக.

- 16 எல்லா மனுக்குலமும் ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய சில.....ஒவ்வொரு மதங்களும் அடங்கியுள்ளன.
- 17 மதங்களுக்கிடையில் ஒருங்கிசைவை உருவாக்க பல.....கற்பது உதவியாயிருக்கின்றது.
- 18 .....பாடங்கள் அனைத்து நாட்டு ஒற்றுமையை உயர்த்துகின்றது.

இப்போது இம்மொடியூலின் இறுதிவரை படித்துள்ளீர் உமது படிப்பு நற்பயன் அடைந்துள்ளதா என்பதை கொடுக்கும் ஒப்படையின் மூலம் காணலாம். ஆகையால் கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒப்படையைச் செய்து தொலைக்கல்வி நிறுவனத்திற்கு அனுப்பி வைக்கவும்.

## 9.0 ஒப்படை

(பாடசாலையில், பங்கில் அல்லது நீர் வாழும் இடத்தில்) உமது கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் பங்கை எவ்விதம் ஆற்றலாம் என்று விபரிக்கவும். உமது விடயம் படிப்பித்தல் மட்டும் அடங்கியதாக இல்லாமல் இருக்கட்டும்.

## 10.0 விடைகள்

முற்றோதனை	1	iv	2	iii	3	i	4	ii	5	i
	6	iii	7	iv						
செவ்வைபார்த்தல் 1	1	ii	2	iv	3	iii	4	ii	5	iv
	6	iii	7	i	8	iv	9	i	10	iii
செவ்வைபார்த்தல் 2	1	ii	2	iv	3	iv	4	iv	5	v i
	6	iii	7	iii	8	i				
செவ்வைபார்த்தல் 3	1	i	2	iii	3	ii	4	iii	5	ii
	6	ii	7	iv	8	iv				

செவ்வைபார்த்தல் 4

1 iv 2 iii 3 iv 4 ii 5 ii  
6 iv 7 iii 8 iv 9 iii

பிற்சோதனை

(அ) 1 - 10 2 - 9 3 - 11  
4 - 8 5 - 1 6 3 7 - 6  
8 - 7

(ஆ) 1 - √ 2 - √ 3 - ×  
4 - √ 5 - √ 6 - √  
7 - √ 8 - √ 9 - √  
10 - ×

(இ) 1 இறைவாக்கினருக்குரிய  
2 பணிவிடை பெறவில்லை  
3 தூதுவராக  
4 கலிலேயோ  
5 திருமுழுக்கு  
6 கிறிஸ்து  
7 வாகனமாக  
8 பாடசாலை  
9 கிறிஸ்தவ மதிப்பீடுகள்  
10 ஆயர்  
11 வழிகாட்டி  
12 இறையரசு  
13 ஆதி ஆகமம்  
14 ஆலயமாக  
15 நலனுக்காக  
16 மத உண்மைகள்  
17 பாஷைகளை  
18 கலைநயப்

## 11.0 மேலதிக வாசிப்புத்துணை நூல்கள்

- 1 இரண்டாம் அருள் சின்னப்பரின் உரை
- 2 இரட்சணிய வரலாறு பற்றிய படங்கள்  
(அருட்தந்தை டி. ஜெ. அந்தனி)
- 3 2ம் சங்க ஏட்டின்
  - 1 கிறிஸ்தவ கல்வி
  - 2 இன்றைய உலகில் திருச்சபை
  - 3 கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு

குறிப்பு

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY



UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY  
1875



ஆசிரியர் தொலைக் கல்விப் பாடநெறி

OFFSET BY THE PACIFIC PRESS (PVT) LTD.