

ஜயந்தி

போ மறைந்த ஆண்டு
தூப்புகித்தின்கள் யேசுவிக்
கிழமை கடைசி வெள்ளி.
அருவங்குப்பாட்டுக் காலத்
உச்சாடவும் பெற்ற அடுத்த
தாராயாகல் கொட்டாற்
கொட்டாக்கிலீவுதை என்
எவ்வா ஒளிந்து மறப்பதற்
கிள்ளை.

தின்கிள்ளி ஒருவகையில் வெள்ளிக் கிழமையும்கணிப்புப் பெற்றது. என்றாலும், ஜப்பானிக் கடைசி வேலனி ஏதோ ஒரு தனி மாத்துவம் ஏற்றுகிறதோம்பது. ஜப்பானில்தன்னே ஏதால்சு! எதுவுமிகூட, சொன்ற ஆண்டு ஜப்பானிக் கடைசியென்னியை முதல் நடவே ஒருநாள் தன் கோடி சேர்த்துக்கொண்டு வந்து வெள்ளிக்கிழமைக்கு மேலும் கிடைப்பு ஏற்றுக்கொடு தான். குடும்பத்தோன்று காண்டதையும் மாவளி கூட ஏராற்பற்றியிருப்பதும் காய்ந்ததையும் மன்னாக்கு நினைவுறுத்தி கிறையதோன்றுத்தான். காரிமேங்க வாளில் திரண்டு என்கும் பூம்பந்தீ வெற்று புனல் பெற்று, ஊரெங்கும் கல்யாணமேளம் முக்கள் இருப்பது.

சென்ற ஆண்டு ஜப்பாவில்
 கூட தினமின்மொழி மாற்றம் கூட
 நடைத் தேரே நிலைத்தமாக
 பிடிமும் பேறும் ஏற்றமும்
 கூனி நம்மை ஒளிருப்பது
 பின்றத் திரு கோவாம்...
 அரசு உழியல்! ஜப்பாவில்
 கூட வெளியியற் கோவில்
 ஹெடு வகுவதாகவும் என்னை
 நீதிப்பதாகவும் நிச்சய வாக்களித்து
 நிலை நிலையாகத்தில் பிரிந்துகொள்ளுகின்றன.
 தெய்வங்களிலே குடிகொள்ளுப்
 பத்தமாதிரி, ஒரு நனிமையில்
 தான் என் அப்பொறை
 மனச்சுற்றுவும் நிதினவேற்றும்
 காந்திபேறும் என் என்னிய
 நால் நால் கோவில் கோட்டு
 முன் நாடினேன். ஜப்பாவில்
 கூட வெளியியறும் என்
 நன்பரின் வரவையும் ஆக
 வோடு காதிருந்தேன்.

அ. செ. பு.

கிராம துறைகள் வாவில்
முட்டைத் தெல்காபுரி யெல்
கட்டெட்டத்தாம். அதே
பழை கதையை இன்னும்
தொடருகோ? சரசுறு கேட்ட
வளிலை நின் நல்லடியில் கூகு
குருவி என்னவுடும். கேட்ட

தென்னிடமாக குழ்நீர் விளக்கோ ஆற்முத்தரசே
இன எழுச்சிக் கவலரத்தியின் என்றெல்லாம் மனக் நொத்து
வெம்தல குறிருது பெரும் கவல முகுப்பெறுமான் ஏந்தித் தீவிர
கப்பட்டு சென்ற குண்டு ஜப் பிரைட்டு காலைகாலை வழி
பரிபிக் கட பதுதித்திருப் புகல் பட்டுக்கொண்டிருந்த நாட்டு
தேடி ஓடி வந்தவர்களில் குடி கவீல் ஒருதினம்-
யேனும் கூறுவன். இந்தத்தவ சிரிமந்து ஆலை பாசிஸ்த

பேரும் தூதான். அதைக்கொண்டு போய்கிற போதுமான நிலை முழுமீது விரைவாக சென்றேன். பூமியில் அவற்றின் படிவை, என்றும்பூமி, இங்கு தெடுதல் கல்லை அவித்துப் போடுபவார்கள் ஆகிறோ என்று பொடிபண்ணிப் பகிளுவருடைய வளர்ந்த ஆர்ப்பாடியாய் மாகிகில் போட்டனம் கட்டிக் கொடுத்தால் திவிரந்து கிட்டுத் துக்கிக்கூடும் இயந்திரங்களைப் போட்டும் போய்கிற போதுமான நிலை முழுமீது விரைவாக சென்றேன்.

வும் மன்னுட் இன்றை அங்கு ஆஸிப்புதைபோக்கில்
வெள்ளம் ஆயிரம் பதினூறி டனே இணைந்தாற் போக
ரம் பேருச்சுக் கேற்போடு வெட்டவெளியில் அமைக்கப்
கிறது என்று கைப்பேர்களையும் பெற்றுநீர் ஏன்கில் உற்
க்கை என்னி எமக்குள்ளாய் ணன். எத்தனை நாடுபடி
பெருவைப்பட்டதுக்கு என் கணோ, நம்மைக் கவர்க்க
ஆலும் பட்டினத்தடிக் கணோ, நம்மைக் கவர்க்க
பாடியதைபோல் மெய்யாக எனப் பிரமிக்கும் படி பாய்
விருந்தவென்றால் நாளை வின்கிளை நோக்கி பிஸ உச்சிக்
நாளைய் பொய்யாய் கன எழுந்து நின்று அவ்வென்று
வாய் பழக்கத்தைபாய் மெல்ல ஒவ்வொரு படியாக அதில்
மறந்ததுவே எனும்படியாய் கால் செத்து ஒலை நால்
ஏந்தப் பூவிலர்க்கும் உரிமை கேள், மேலே போகவ் போக
பாதியாக த அங்கிட்ட ஏற்ற வட்டமாக இந்திலை
பெருமிதமான நினைவு-ஏது பகுதியில் செலுதாரம் தெரிய
விலைமே என்றுமின்றே எந்து. ஏழும் கணமுக வட்டார
நாளை எப்பெப்பவோ எந்த தன்முகாகி திறுப்பாய்
அளவில் காலச்சுக்காம் கூப் முதலாய் பழகிப்போன நிலப்
படிச் சுழற்று திகிரிச்சுக்காம் புப்பு. அதன் பாதாளமாக
வட்டாரமாக உருண்டு பணம் கீழந்து பாரிய பண
ஏற்கும்போது எத்தாங்கிலை நீந்து என்று வாடுமிகி இது சமயம் யான்
கிறது. இருப்பினும், தொற்று நீந்து வாடுமிகி இது சமயம் யான்
நீந்து வாடும் எந்தாய் மொழியாம் இவ்வண்ணை சமயம், சம நோக்கில்
தமிழ் அதிசைகளை உணர்ந்தி கிடைக்காத என் ஜனப்
குப்பதைபோல் கிடைவா குமிழுனைப் பொருதும்
இப்போ எதை நடந்திருக்கு! மார்க்காக கிடைத்திடுக்காத
அதன் குடிவைத்து அதிந்து தொடு உத்திரினை
பழக்க கால் நினைந்தாட்டும் அடிப்பாடு - என்கிடான்யாக
தொயினும் காலப் பரிந்தாய் அடிப்பாடு அதில் இடைப்
போல் நினைவுகள் கணவுள் தாது நினைக்காம் வேற்று
நிதிது நிலமும்.

தைவப் பெரியார்
சிவபாதகந்துருளைன்
நாற்றுண்டு விழா

பாருதியார் என்றால் கபி
பிரகவையை பாருதியாரிபோல
யசுப்பெரியாரேன்றால் சிவ
பாதகத்தராகுமே! இது காவந்
தழுவும் நல்லுலகம் கண்ட
உண்மை பதிதினியையிட கண்ட
நாற்றுக்கு விழாப்பற்றிய தா
வல் பெரியார் வாழ்க்கையை
கண்டு. கேள்வியற்ற நிலந்தசி
கடி கிளக்கறை எனது மக்கள்
தினாயில் ஒட்டச்செய்தது.
கனிகள் இனபகல்ளிரவு; திசைப்
படங்கள் பல்கலை பார்க்காத
வகுக்கு. பத்திரிகை செய்த
நக்கமைகளில் இதுவுமொன்று.
மக்குதிரயில் ஒட்டு முக்கித்
மான, புரட்சிரமான காட்சி
கூட குறிப்பிடாதிருக்கிறது
வாது.

வெளிகிழும் தாலை சனி கந்வோ அதனால்கூ
தங்கமெந்த குழியிதிதடியின் என கிறப்புண்டு? குலம்
மேற்கொள்ள விகாரித்து கிடைக்க திரும்பு
முதலான ஒரை ஆம்; அவர் கிடைக்கவே
தான் காலப்பெரியாக இல
மென்ற உடலில் குழந்தை
நெஞ்சாத்துடன் அவைஏற்று
கூட்ட நிறும்பிகளை நடத்து
கிடைக்க. முடிந்தும் திருப்பு
புடனும் மரிசிபுடனும்
வெளிபோய்கின்றனர்.

கி. வெரமுத்து

பாதசந்தரனுர். சுழிபுரம் விக் படநாடாவிக் கலைகள் லூர் டெரியாக் கல் ஜாஸ்பிள்கிருந்த மூபந்தமான ஒரு நறுக்கு.

ବେଳେତୁମ କ୍ଷୁଣ୍ଣାସି ପୁର୍ବ

கன்று. தோய்த்துவர்த்த செல்வதை துவக்கும் வாய்ந் நாசிப்பட்டுவேட்டு. காற்றில் மடமடத்து அலையோடு கூட அதற்கிணித்தப்பட்டுவிடுவதை, பின்னுக்கு ஆடு அதையும் இடையிழை வேண்டி கொண்டு போடிய மூலம் குடுமியும் சீக்கு, அவர்தா மீதிலிருந்து தடவுக்கு கொள்வதை ஊட்டுகின்றன. விவுடியார் வருகின்றன. துடியார்க்கு அடியாராகி மக்கள் ஒதுக்கி, வழியிட்டு வள்ளுகின் நிறிக்கின்றன. உணவிதியுமிகு ஏமைந்த விடுவளி ஆம் அமைதி. மனவோடும், சாந்தி. இறைவன்பால் மற்றவரையும் எண்ணவைக்கும் வாரத்தில் ஒரு புளிதநிறைக்கி. இறையருங்காலிக்கிடைத்தும் பேரின்பால் தன்கு கட்டுமேல்வரியது. "தான் பெற்ற இன்பம் கைவசையும் பெறவே." என நெற்றனும் கைவப்பெரியார் என்கொரும் இறைவனைச் சிறிதீடு, காலுபெற. வாழ்ந்து வருத்த முதாயில் புரட்சி மாகின்றனர். கூர்களிலை விடுவையும். பேர்த்துரை யெனில் அப்பெரியாரின் ஹன்டு பெரின்யநாயகம் ஏன் வாழ்க்கை வரலாற்றையும் தீவிரத்தை எதிர்த்தும் கொடிக்கைகளையும் ஆராய்கள்கூட்டுத் தீவிரவை விடு வழு உணவுதும் அத்தியாக தன்மைகும் வாளிப் பாக்கிரை வியமாகின்றன. கூலி உத்திவேதத்துடன் முரட்சீய ஆண்கிலத்தில் யாத்த காலம், திருநெல்வேலியில் 'இந்து சமயத்தில் யாவும்' என வரலிப் பகுக்கிருகின் மாபேருங் நும் அரிய நால் மேஞ்சுட்டாரி கூட்டம். புரட்சிக்கைகள் எக்காவப் பேருஞ்சையைன் ஏற்கும் காங்கிரஸ்க்கு ஏரமான வெம் நமிழுப் பெருஞ்சூழல்களில் காற்றியும் வாய்ப்பள்ளித் தமாசனம், சமபோகனம், சம கருமூந்து. மனித உர்க்கம் சுற்றிப்பம் விவரிந்திருக்க இடமில்லை என்ற முரண்பட்ட மூலம் இருக்கும் சுற்றுவாய் அஞ்சு பலரி. கூட்டுத்தைக் குழப்ப தேரடித் தாங்குதலை ராய் - சமாதானம் நிதிக்கும் குடும்பத்தினர்கள் உடைவர் முதாயில் சிறியொய் வாழ்ந்து கின்றன. போதுமக்கள் என்கூவதேசப் பொதுச்சோத்தால்த்தில் காற்றுத்தைக்காரராய் மலரிந்த ஒவ்வொரு குக்குத் தான் பயழும் மரியா காருக்கு நாற்றின்டு கீழாடப்படு. கூட்டுத்தைக்கும் இப்பெருமூத் தெப்பத் தலைமை தாங்கு நடத்த வே அவசியம். இல்லையாகினால் அளப்பெரிய நன்மைகள் ஆர். கைவப் பெரியாச் சிறாசை கடைவேசம்.

ಶಿಖರ

ਪੰਜਾਬ

ஒழுக்கத்தினால் உயர்வு காண்போம்
உண்ணமலை மகற்காடு நன்றைப்பே நிதி—செய்து

திருப்பல்லவ

இமுக்கிணி! தமிழுக்கூட்டி இடைப்படா திரும்பு
இனிப்பக்க வரழ்வு என்றென்றும் நினைத்திருக்க—
இழுத்த

கருணாங்கம்

மதவெறியின ஒழித்து மனுநிதி கவனம்
எதுந்தி! எதுதாய்ம் என்பதைநாம் உணர்ந்து
ந்த நிதம் இரண்டினை நினைவிலே நிறுத்தி
முறைக்கம் புற்றுவதற்கில் முக்கிய நிலைபெற- தடிம..

உயிரினும் மூன்று உயிர்வீதினை ஏற்று;
பயிருக்கு சித்திட்டு பயன்தடவதுபோல;
உயிர்வீனை நாக்ஞாடு உலவு ஏழ் பெற்று;
உயரா அமைந்து அமிரியை அமிக்கி — இங்கு...

ஒழுகீச் சிரிடெடு உயருகி விடும்பைதறும்
இயுக்கினை நிறையடிய இவ்வாழ்வினைச் சிகாக்கிள்டி

அழுக்கா நவாவெகுளி அவியாயத்தை விளக்கி;
அழுவாது நல்லை பழிவினி டை நிம்ரு — ஒழுக்க...

தெனிலான இதப்பதில் சிந்தனை யிரிவாக்கி
விருந்த எப்போதும் கடவுளாத் துதிசெய்து —

- தியினீக்காவைணான்

நலீன இந்திய இலக்ஷ்ய காஞ்சுதாக்களுக்கு

நம்மவர் சலைத்தவர்கள்ல!

இங்கேத்தரங்கிற்கு யாழ். வளரகத் தலைவர் பேரரசிரியர் திரு. ச. வெந்தியானத்தை தலை வழநாமிக்கார். திரு. வெபாத் சுந்தரம் தொடர்ச்சி பேசுவதை விட ஏற்றுவது:

நூல் 1932-ம் அன்றிடுதல் முறை முறையாக மறப்பட வட்டுவர ஒன்றை எழுதி வேன். ரூஸ்பிரீராஸ்வின் தமிழ் ஸிளக்கத்திற்கு உறுப்பும் வட்டுவர எழுதினேன். இவ்வாறு நூல் தலைவட்டத் தமிழுக்காக பழைய இலக்கியங்களையும், நிலாச இலக்கியங்களையும் ஏற்ற எனக்கு தமிழ் குரூய்ச்சில் வட்டுவர வெள்ளால் வாவோடுத்து. பின்னர் இந்திய எழுத்தான் வல்கியுடன் ஜென்ட் தொடர் பின்துவும் ஏடுவிட்டு இந்திய விதிக்கு பாதித்துவர வேண்டுமென்று நூல் தலைவட்டம் எழுதிவிட விரும்புகிறேன். இந்திய விவரங்களை வெளியிட வேண்டுமென்று நூல் தலைவட்டம் எழுதிவிட விரும்புகிறேன்.

என்னுடைய எட்டுக்காலன் திசூ. கு. ப. ராஜ்ஜோபாகவி, ஏதுமெப்பித்தன போன்றவர் வீர பாராட்டியனுள்ளே? இந்திய எழுத்தாளர்களில் கிடர படித்தபில் எழுதுகிறார்கள். வீரி எதையும் படித்தால் எழுதுகிறார்கள். நான் சுப் போரிலில் இங்குத் தீர்மானம் எழுதியிப்பிரதானான சமுத்திர நிறாவல நமிற் வளரிச்சுபற்றியும், அதன் கிறம்பும் பற்றியும் தீற்றான மீர்மானம் இதைக் குறிக்க என்றும் கூறுத் தொடக்கினால்கூன்.

கரம் குறைந்தல்

ஏன் இலக்கியங்களை வளர்ப்பது
நடவடிக்கை பதில் பொருளாக செய்து
நடவடிக்கை மூலம் பயிற்சியளிக்கும்
நன் இப்படியான பத்திரிகை
எனில் எழுதுகின்ற பவர் உண் மனிக்கோடி எற்றிரு
கையில் படித்து எழுதுபவரின் பயிற்சியை விழுமாற் கண
காரண இல்லை அல் விளம்பரத் தது. 2-ஏது உடை
திற்ணாப் பத்திரிகைகளுக்கு தத்தின் பின்னால் ஒழு
எழுதுகிறார்கள். இவற்றின் பல நாவல்ஜாக வெளிவிட்டும்கூட
இது அரசுப்பத்தில் காட்டும்
கோழும் சொட்டாக வெளி
வந்த இலக்கியங்களை. இவற்றை வெற்றியாக கொடு
ருக்க விகினின் இலக்கியங்களை வர்க்கம் பிரதிவிட விருப்பம்

அதிலை எனது நல்ல நல்ல பார். அது கணமாயும். நானும் கணமாயும் எழுறி படிக்க வேண்டும். ஆனாலும் சொந்தத்தில் தனி பாவலை அவர் எழுதி யது கிடையாது. ஆனால் விடைம், குழுமம் போக்கு பத்திரிகைகள் கொண்டு கொண்டு வருகிறது. ஆகையால் துவக்கப்படுகிறது. மாண்பும் பார்த்து - பெரும்பாலும் கணவர்கள் இலக்கியத்தில் கொண்டு வருபவர்கள் காலத்தில் எழுதியவர்கள் என்று கொண்டு வருகின்றன. காலத்தில் எழுதியவர்கள்.

தமிழ் கற்காத
எழுத்தாளர்கள்

**யாழ். வளரக
சிவபாதசந்தர
லெ கருத்துக்**

யാവും 2-മ ഇടത്തു കിട്ടു
തു. എന്ന് ആക്രിയർത്തിലി
സമൃദ്ധിചെയ്യുന്നതു മനസിൽപ്പാറ്റി.²
പുതം ഇംഗ്ലീഷ് പിന്തും വധി
വരുത്തു. സിറ്റഡ് പേ. ഗോ.
എം. ചൗരാജ്. കു. പാ. ഗൗ.
പോൻവുരുസ്സൻ. ഇന്ത്യയും
ഇംഗ്ലീഷ് പിന്തുമുഖ്യമായി
കലക്കിയിൽ ദിനുകവാതകൾ
ഇന്ത ഇംഗ്ലീഷ് എ മുണ്ടു
ഭാരണമിക്ക കിട്ടു
തു. ദാൻസ് സിസ്റ്റേമും പോത്
ധ്യിക വി. എം. ഗൗഡ്യാ
വും കുറുക്കി കിട്ടുതു ഇംഗ്ലീഷ്
പിന്തും ഏ റഹിപ്പ്
പെരുക്കു. കുറുക്കി കിട്ടു
പോതു ദാൻസ് പോതു
മനോഭാവം എന്നുള്ളിട്ടുണ്ട്
ഈ തമിൽമാരി വാരിക്കിട്ടു
ന്നുത്തുവെയിലും തുണിപ്പി
കൊതു. ഇംഗ്ലീഷുകളും തുണി
താങ്കിലും പല പന്ത്രികകളും
10 അഞ്ചുംബിലേഡേ പെരു
മാശൻ കുവിപ്പ് ദോഡംകിലു.
എൻഡും ഇപ്പത്തിരിക്കുകൾ
3 അഞ്ചു നാംകു മാതു
കൾ യെൻഡും പിംസി
ഇംഗ്ലീഷും നിന്റുണ്ടും. ഇംഗ്ലീഷ്
പാതരാപ്പട്ട പന്ത്രികകളും
പുന്നിഷ്ടുകിരാ.

இலங்கை
இலக்கியம்

இந்த நிலையில் இவ்விடையில் முன்னால் எவ்விதத் திட்டம் போன்றதை வரி செய்து விட வேண்டும் என்று பார்த்து பொருள்களைப் பார்த்து விட வேண்டும். இதிலே பொருள்களைப் பார்த்து விட வேண்டும். இதிலே பொருள்களைப் பார்த்து விட வேண்டும். இதிலே பொருள்களைப் பார்த்து விட வேண்டும்.

இயாவப் பரிணம்தது. இதி
விருத்தான் புதிய விளக்கி
யாகோ ஆகுகிளர் கீர்யம்
எழுத்து. பல விலக்கியங்
பிரபலமான அடந்தர்.
ஆற்றலைடல் செல்லக்
கூப் பெற்றதைத்தொடர்த்து
40 ஆண்டு கெலத்தில் இரண்
டாவது உலக முதலநிதித்
பின்னர் பய புதுண்ணல்
நின்ற மாதம் ஒடு முதலாம்
என்ற அளவில் யெளியந்த
நாள் வைற்றிக் 'காத்தியும்
ஒன்றுக்கும்.

ஏனும் ஓரளவிற்கு இந்தமாதிரி பேசியதோடு இலக்காத
யான் ஒத்துப்போகக் கூடிய தமிழ்ச்சொல்லரங் இப்படி
வர்களே தமிழ் நாட்டவர் எழுதமுடியும் என்றும் கறி
கள் ஓரளவிற்கும் கிணற்றுத் துவ்வார்.

தவணையின் இத்தைய இக்கூறுத் தமிழர் எழுத நூல்கள் தமிழ் மொழியை தமிழ்நாட்டின் பக்கானும், ஏற்றபின் எழுதுகிறார்கள். மனியங்கு எழுதுகின்ற தமிழர் செர்வென் கவுனா முடித்துப்படிக்கிறார்கள். நானும் நன்பர் கிட்டியும் சேர்து தமிழர்கள் தமிழ் ஏற்ற மனியன் தனது புத்து நீந்த மூன்றால் தமிழரிடமிருந்து விட வேட்க்கவாய் பதங்களைச் சேர்த்து வைத்திருக்கின்றோம். தில் மிக வேங்கா அந்த நூல் மனியன் தனது புத்தாத்திரி உரிட்டத்தில் "பெனுட்டோ" என இருந்த 30—40 மூன்றாவத் தமிழர்கள் வேங்கா அந்த நூல் பெனுட்டோ என்று பெறுவதைப் பாதித்தனவிடத், தனில் வேங்காவாக தமிழ் நூட்டில் சிறப்பாகத் திருவந்தபூரத்தில் பட்டவ பட்டப்பிரித் தற்காலம் தமிழ் இக்கூறுத்தாத ஆராய்கள் குர்கள். அதன்பின் மதுரைப் பகலைக்கூறுத்தில் தற்காலத் தமிழ் இக்கூறுத்திருப்பால் ஒரு தறை ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. ஏதும் ஒரு பிரிவை எதிர்பாராக வைத்தாலும் என்று, சுறைவத் தமிழ் இக்கூறு வரலாற்றை கற்ற தீவிரமாக வடிவட்ட எம். ஏ. பட்டம் புற்றவர்கள். பி. எ. டி. அதிலை இதற்காக

ஒரு பதம். வெளிப்புறுக்கு ஒரு கூடம் உறியடிடுவது
நமிட். ஆங்கிளம் எழுவிட
கருத்தரங்கில்
வெளியிட்ட
நள்

தெளிவாக. வெளிப்பாட்டிற் கால விரும்பத்தொன்றால்தான் எழுதுகின்றார் வெளியிட. இக்கணக்கு இரண்டாவது தடவையாக வருவாரிச் சங்க கூறின்றி வைத்து நிற்கின்ற சந்தர்ப்பம் என கீர்தி கிடைக்கவின்றோ. அதை அவர்கள்தான் முதலாம் புதிய முறையில் கொண்டு பயண்க்கட்டு ஏற்கப் பின்பற்றி நற் போது வணிபம் பயண்க்கட்டு வரைஞா எழுதிவருகின்றார்.

இதனால் பலர் பி. எச். டி. எச் பதிவுசெய்துள்ளனர். இவர் என் இரண்டாண்டுகள் வீவிள சென்ற ஏதாவது ஒரு பல கணக்காக்கிக் குராவிலேன் மே என முனிவ்ரதன்போது இவர்கள் ஏதாவது ஆராய்ச் சுக் கட்டுரைகள் எழுதவேண் மே கூறிச் சுவர்கள் பாஸ் கொடுத்துவீடுகிறார்கள். இந் தொ ஆராய்ச்சி நெறிமுறை நாம் எதிர்பாரிப்பதுபோல் அல்ல நெறாவத் தமிழ் இலக்கியம் பற்றி ஆராய்ச்சி நடத்த வசர்கள் தமக்குத் தெரிந்த முறையில் கூட ஆராய்ச்சிக் கட்டுரைகளை எழுதின் பட்டம் போதுகிறார்கள். நவீன இலக்கிய சுரத்தாளிகளைப் பற்றித் தாம் அறிந்துவருத்தை என்னிடம் எழுதி அவற்றிற்கு கல்கியின் கிறுஷாதக்கலை, புதுக்கலைப்பித் தனிக் கிறுஷாதக்கலை, அகில னின் கிறுஷாதக்கலை, மு. உ. சி. சிங் கிறுஷாதக்கலை இப்படித் திறப்புக் கொடுத்துக் கூடுதல் கூடுதல்

நாம் வெளிநாட்டு பறதிரிசை மாறியிடப்பார் எழுதுவிருக்கல். அந்தக்கட்டுரையில் கட்ட எனில் விள் தீருவாய்வில் படைத் துளின் பேசுவத் தந்ததை வாசி ஏததான். புகைன் ஏத் தனி என்று இப்போன்ற ஆசாய்ச்சிவிததான் செய்யல் ரூர்கள். ஆறு அங்குது ஒழு அங்குவேஞ்சிக் குண் இத்தகைய பட்டினால் என்னாக ஆங்கிலத்தில்தான் எழுதுவது எழுதுவது என்னிலைப் பறவின்றுவேப் பேசுவதே கிடைஷாது. இத்தகைய விஜயவட்டக்கமியசு கிழவாந்து விஜயவட்டக்கமியசு கொல்ல பட்டு ஓடுக் கண்ணால் வாய்ம். இந்த சிவானந்த நினைவிஞ்சது. அங்கி இன்று விஜயவட்டக்கம் அல்லது அங்கு இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன் இதழுக் கிடைவது மதியிலேயே இங்கு வறத்போது. நாம் பட்டுரையில் எழுதுகின்றார்கள். இவர்கள் எழுதுகின்ற பட்டு அங்குவேஞ்சிக் குண் இத்தகைய வரவைப் படிக்காலே பட்டாம் இந்திய எழுதுகிறீர்கள். இத்தகையினருக்கு உதிப்பு கொடுப்பதற்கு இன்னுமோரு பத்திரிகையை விடையாத வகையிட்டுச் சௌர் இக்குமட்ட காரணத்தினால் இங்கு பல வரி. நான் இப்படிச் சொல் பத்திரிகையை விடையாத வகையிட்டுச் சௌர் இங்குமட்டும் இன்னுமோரு பத்திரிகையை விடையாத வகையிட்டுச் சௌர் இப்படிப் பகுதிக்கு பெருமதியில்லைத்தான் பேசுகிறேன் என்று நினைக்கலாம். நான் இங்கு மட்டுமல்ல அன்னுமதிப் பங்கைத் தீருவதற்குப் பதில் குழற்ற பத்திரிகைக்குப் பேட்டிக்கொடுக்க வகையில் தமிழரைப் பேசிய நிலைப்பற்றி நான் சொல்லுகின்றேன்.

இற இதை கேட்டபோது
தாக்கு வெட்டிவையா இறந
த எனப் பேசியிருக்கின்றார்.
இதேபோதுதான் முன்னர் ஒரு
முறை இங்கு பக்கிதல் வந்த
பேது அவர் கறிய கருத்து
முரண்பாட்டில் சுவருக்கும்
வந்து எதிர்ப்பு வந்ததை
நீங்கள் கறிவிரைன் அவர்
இப்பேது மாறிவிட்டார்.
உணவுப்பில் ஒரு கட்டத்தில்
என்னை மிக மலப் பாருப்பட்டிப்

