



## வரி விளம்பரம் |

### விற்பனைக்கு

இரண்டு பாகிக்கப்படாத நிலில்ட் (Rebuilt) அளவு 640/15 டயரும், ரீபூப் ஒன்றும் விற்பனைக்கு ஸ்டு. தொடர்பு கொள்ளவும். A. செகராதுக்கூம், பேக்லவுஸ், நாவந்துமி. 1193

நால் நிலையில் உள்ள குளின்-டி இயந்திரம் (Roof Air-Conditioner) விற்பனைக்கு உண்டு. நேரிலோ கடித மூலமை தொடர்பு கொள்ளவும். தோமஸ் கிளிஸி, 42, இராஜேந்திரா வீதி, யாழ்ப்பாணம். 1159

18 கோஸ்பவர் பெற்றர் எஞ்சின் No. 7, கல்வர், பாஸ்பெட்டி, பெலிட் உட்பட, தனித்தும் உடனடியாக விற்பனைக்குண்டு. வேலழகன் தொழிற்சாலை, சன்னைம் 1172.

கடை, கட்டிடம், காணில்ரான்வி ரேட்ட், வெலிங்டன்-வின்சர் சந்திக்கும் நடுவில் விற்பனைக்கு ஸ்டு. தொடர்பு கொள்ளவும். சக்ரிதான்தன், 138, ஸ்ரான்வி ரேட்ட், யாழ்ப்பாணம். 1177

புளியிக்கடல் சந்தியில் இருபக்கமும் ரேட்டு முகப்புள்ள நெடி. பரட்டி 15 விற்பனைக்கு உண்டு. கட்டிடங்கள் அமைப்பதற்கு உதந்து. தொடர்பு கொள்ளவும். நா. கந்தையா, புளியிக்கடல் சந்தி, வேலினை, 1179

நால் நிலையிலுள்ள 5 அந்தர் அவெரி தராச விற்பனைக்குண்டு மூலிகை நீர்த்தரஸ், 92, ஜஸ்பத்திரிவீதி, யாழ்ப்பாணம். தொலைபேசி: 7554. 1194

### தேவை

சுழிபுரம் சத்தியக்காட்டு சந்தைக்கு முன்பாக விளை குளின்ஸ் பலசரக்கு மாளிகை கிகு அனுபவமுள்ள கண்காளர் தேவை. நேரமுகமாக வரவும் ந. தவம், பிரதான வீதி, சுழிபுரம். 1180

அப்பளம், புலடோ தயாரிப்பதில் அனுபவமுள்ளவர்கள் தேவை. கடித மூலம் வின்னப்பிக்கவும். என். ஆர். சந்திரன், நாவலடி வீதி, திருநெல்வேலி, யாழ்ப்பாணம். 1152

“கட்டடவேலி - நெல்வீடி பார்க் கூடு சங்கத்தில் நெசவுப் போதனையை, கொள்வனவு உத்தியாகத்தரி பதவி கருக்கு விண்ணப்ப பகுதிகள் கோரப்படுகின்றன. மேலும் விபரங்களுக்கு பணிமனையுடன் தொடர்பு கொள்க. பதில் பொது முகாமையாளர்” கருவட்டி. 1183

வேப்பம் விலை தக. சி. கோப்பு யாவும் எமக்குக் கூடியளவில் தேவை உடன்கொலவனவு எமது இடத்தில் வைத்தே செய்கின்றோம். அத்துடன் வேப்பென்னை பாவனைபாளரிகளுக்குச் சுத்தமான முறையில் அவர்கள் கொண்டுவரு. வேப்பம் விலை களை நாம் கிக்கும் அரைத்துச் சொடுப்போம். மேலும் விபரங்களுக்கு தொடர்பு கொள்ளவும் முகாமையாளர். சி. எஸ். கே. மில்ஸ், யாழ்ப்பாணம். 1130

அனுபவமுள்ள வியாபாரப் பிரதநிதிகள் உடன்தேவை சிங்களம், தமிழ் பேசக்கூடிய வர்கள் விரும்பத்தக்கது. 5-1-79 காலை 10-00 மணிக்கு நேரிடையாக வரவும். கண் ஆபுமட்டஸ், கண்ணகம். 1199

### விற்பனைக்கு

ஆங்கில குளிர் சாதன பெட்டி. விற்பனைக்கு உண்டு. அனைமயில் புதிதாக சீரை மைக்கப் பெற்றது. நேரில் பாரிவையிடவும். சி. எஸ். கே. மில்ஸ், யாழ்ப்பாணம் 1200

“இங்கிலாந்தில் சோறப்காலம் பாவித்த கீழ்வரும் இயந்திரங்கள் மிகக் குறைந்த விலையில் ஓட்டரிசெந்து இரண்டு மாத காலத்தில் கொடுப்போம். கடைச்சல், சிலிஸ்ட்ரேபோரிங், பினியன், பலவு வெட்டும்; துவாரம் துழைக்கும், மரம் சீவும், அரியும், இரும்பு வெட்டும்; அழக்கும்; அச்சுடிக்கும், இன்னும் பல காலத்தோழி களுக்குத் தேவையான இயந்திரங்கள் நேண்டு’ இம்மான்ஸரப் பிறங்கல் விமிட்டெட்டு, 17. மின்சாரநிலையவீதி, யாழ்ப்பாணம். தொலைபேசி: 7566 198

### தேவை

நால் நிலையிலுள்ள ஒரு வாசல் முத்துச்சப்பறப் பதை. விலை விபரங்களுடைய விண்ணப்பிக்கவும். சிலம்பர இலை: 1176, மே/பா, சுழநாடு. யாழ்ப்பாணம். 1176

பலசரக்கு மாளிகைக்கு விற்பனையாளர் தேவை. 20 வயத்திற்கு உட்பட்ட உரண்டு வருட வயாபார அனுபவமுள்ளவர் விரும்பதற்குத் தக்கது. நற்சாட்கிப் பதிரங்களுடன் நேரில் வரவும். முதலருமிக்கும், 412, சீ. கே. எஸ் வீதி, வண்ணுப்பன்னை, யாழ்ப்பாணம். 1190

அசிரியை - கலைப்பட்டதாரி யா/ திருக்குடும்ப கண்ணியர் ஆங்கில பாடசாலை க. பொ. த. உயர்தர வகுப்புக்கு புயியல் கற்பிக்கக்கூடிய பட்டதாரி ஆசிரியை தேவை. சக்திக் கட்டடங்களில் சம்பளம் வழங்கப்படும். விண்ணப்பங்களை அனுப்பியின் 6-1-79 கண்களை ஆய்விட வேண்டும். 1979-01-10] காலை 9 மணிக்கு கல் ஹரி அலுவலகத்தில் தக்கமைச்சான்றிதழ்களுடன் நேரமுகப்பட்டைக்கருக்கு வருகைதரவும் நன்றி, அருட்செல்வி அன்றி யோசேவ், அதிபர். 1205

### பயிற்சி

3 மாத விசேட மின்னியல் டிப்பிளோமா பயிற்சி 12-01-1979 ஆரம்பமாகவுள்ளது. இன்ஸ்ரியூட் ஒவ்வொன்றியில் ரெக்னேவெலாஜி 11 B மொம்சாக் கட்டிடம், ஸ்ரான்வி வீதி, யாழ்ப்பாணம். 1175

3 மாத விசேட மோட்டார் மெக்கானிக் டிப்பிளோமா பயிற்சி 05-01-1979 ஆரம்பமாகவுள்ளது. இன்ஸ்ரியூட் ஒவ்வொன்றியில் ரெக்னேவெலாஜி 11 B மொம்சாக்கட்டிடம், ஸ்ரான்விவீதி, யாழ்ப்பாணம். 1174

### FOR SALE

Sony FR 212, 3 in 1 Bargain Price Audio formula Medi Clinic, Sithankerny 1186

1195

### நத்தார் பரிசு பாட்டா பலரக பாதனிகள்

### 20% கழிவுடன்

விற்பனையாகிறான்

விரைவுங்கள்

எஸ். பி. சாமி & கொம்பனி,

193, மின்சார நிலை வீதி - யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி 7025

### இவர்களின் இடமாற்றம் ஒத்திவைப்பு

புவோலி

யாழ். மாவட்ட கிராம சேவையாளர்களுக்கான உள்ளக இடமாற்ற உத்தரவுள்ளதற்காலிகமாக நிறுத்திவைக்கப்பட்டுள்ளன.

தைமாதம் முதலாம் திகதி முதல் யாழ் மாவட்டத்தில் உள்ள கிராமசேவையாளர்கள் சிலர் இடமாற்றம் செய்யப்பட இருந்தனர். இதுசம்பந்தமான இடமாற்ற உத்தரவுகளும் பிறப்பிக்கப்பட்டு இருந்தன ஆனால் இந்த இடமாற்ற உத்தரவுகள் ஒரு மாத காலம் பின்போடப்பட்டிருப்பதாக மாற்ற மாவட்ட அரசாங்க அதிபர் திரு. வெள்ள பெருந்தோ சகல உதவி, அரசாங்க அதிபர்களுக்கும் அறிவித்துள்ளார்.

### அறிவித்தல்

1979-01-01-ம் திதி தொடர்க்காலம் மற அறிவித்தல்வரை அலுமதிப்பத்திறம் இல்லாமலே இத்தொழில்தாலை யிலிருந்து சீவந்து வீநியோமாம் செய்யப்படும் என்பதை எமது வாடிக்கையாளர் கால ருக்கும் இத்தால் அறிவித்துக்கொள்கிறோம்.

### தொழிற்சாலை முகாமையாளர்.

காங்கேசன் கீழ்ந்து தொழிற்சாலை, காங்கேசன்துறை. 1978-12-29. 1197

### சுங்க ஏல விற்பனை

1979-ம் ஆண்டு தைமாதம் 10-ம் திதி [1979-01-10] காலை பத்து மணியாளில் மாற்றப்பார காத்தில் பின்வரும் பொருட்கள் பகிரங்க எல்தில் விற்படும். விற்பனையின் முழு நிபந்தனைகள் 1954-ம் ஆண்டு மே மாதம் 28-ம் தேதி வெளியிடப்பட்ட 10675-ம் இலக்க அரசாங்க வர்த்தமானப் பத்திரிகையில் 1-ம் பிரிவு 2ல் பிரசிக்கப்பட்டுள்ளன.

1. வீட்போட் மோட்டர்கள்.
2. மீன்பிடி யந்திர பெற்றேல் டங்கிகள்.
3. இந்தியாச் சாரங்கள், சிறுவர் சட்டைகள்.
4. கை கடி காரங்கள் (மொட்டார்)
5. சட்டைத்துணிகள் (2X2)
6. மோட்டர் இயந்திர உதிரிப்பாக்கங்கள்.
7. பெந்தேல் உறுஞ்சும் பட்டுகள் (அவுட்போட் மோட்டாரின்)
8. அவுக்காரப் பொருட்கள் (சிபுகள், குங்கும், பிளாஸ்டிக் கோப்பைகள், கண்ணும், செருப்புகள், மணிக்கடைச் சாமான்கள்)
9. மணிக்கூட்டு பட்டிகள் மற்றும்பல்.

எஸ். எம். ஜே.

சேனரத்தின், உதவி கந்தி சேனரிப்பாளர், யாழ். மாவட்டம்

சுங்க கலைவலகம், யாழ்ப்பாணம்,



சர்வகலாசாலைக் கல்வி சம்பந்தமான பிரச்னைகள் - 5

சுவாலா சாலையில் இட நெருக்கடியும்  
அஸ்வவித்தியாலயத்தின் கோற்றமும்

படுத்தல் முதலிய விரும்பத் தகாத முறைகள் கையாளப் படுகின்றன.

## இடநெருக்கடி

பேராதனைச் சர்வகலாசாலை யிலிருந்து நெருக்கடி ஓரண்மாக ஏற்பட்ட விளைவுகள் சில வற்றை இனிக் கவனிப்பாம். விஞ்ஞானம், வைத்தியம், பொறியியல் முதலிய துறை சூக்கு விஞ்ஞானிக்கடி வசதிக் குழு (Laboratory Facilities) மாணவரை அனுமதிக்க முடியும். ஆனால் கலைத் துறைபிலிப்பிடிருக்கட்டுப்பாடு அதிரியாகிய மிக மில் லையென் கருதப்பட்டது வகுப்பு நூல்களோ விரிவுரை மன்ற பங்களோ கொள்ளக்கூடிய மாணவர்களைச் சேர்கலாம் என்னும் கூடி பப்படையில் அனுமதி வழங்கப்பட்டது. 1965-ம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் போக்குவரையில் ஒரு குந்தொகையன மாணவர் கீலப்பிரிவில் சேவிவதற்குத் தகுதியுடைய வராக கக்காணப்பட்டனர். இவர்களையெல்லாம் பேசாதனையிலும் கொழும்பிலும் சேர்ப்பதற்கு இடவசதியிருக்கவில்லை. இச் சந்தர்ப்பத்தில்தான் அரசாங்கத்தின் அனுசரணையோடு தகுதி பெற்ற மாணவர்களையெல்லாரையும் கலுமதிப் பதைத் திர்மானித்து, கொழும்பிலும், பேராதனையிலும் சேர்க்கூடியதாகவர் எருக்குக் கொழும்புக் குக்கரைப்புந்தயத் திடவில் வகுப்புகள் நடத்த ஒழுங்குசெய்யப்பட்டது. இதனால்தான் இதற்கு அல்ல (கடிரை) விக்கிதாலையை மென்னும் பெயர் ஏற்பட்டதா வகுப்புகள் அங்குள்ள கலரி களில் நடைபெற்றன. மாணவரை பெதுஞ்செதாகையாக இருந்தபடியால் விரிவஞர்கள் எல்லெங்குமிருந்து வரவேண்டியிருக்கிறது.

• ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಮಾನ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೊಳ್ಳು

நமது அயல் நாடாகிய  
தியாவில் சர்வகாராகவீல்  
1956-ம் ஆண்டுக்கும் 19  
ஆண்டுக்குமிடையில் எவ்வளர்ந்திருக்கிற தென்ப  
பின் வரும் புள்ளிகள்  
காட்டின்றன.

1956	33
1975	111
கல்லூரிகளின் தொகை	
1956	1004

கலை அரசின் பண சர்வதேச கலைகளோடு இணைக்கப்பட்டு ஆரியகளாகும். (Affiliated colleges). இந்தியாவில் வகுலாசாரைக் கல்வி இனிப்பட்ட கல்லூரிகள் மூலமாக வளர்ந்துள்ளது. சென்னை நகரிலுள்ள கல்லூரிகள் தனிகள்? ஆண்டகுழுக்களே தவசிக் கல்லூரி, பச்சையாறு கல்லூரி, வொயலாக்கங்கள் விவகானந்தாந் கல்லூரிப் பண சில, பெண்களுக்கு திற்ஸ்தல் பெண்கள் கல்லூரில் பிரவாசி கல்லூரி.

தீ சி ரி கல்லூரி டே  
பவுள்ளன. ஆகூ  
கென மேலே குறிப்  
பட்ட சில கல்லூரிகள்  
பொழுது சுயமாக இ  
கடிய (Autonomous) தல  
யைப் பற்றுள்ளன.  
கையில் பல்வேறு  
ஆள்ள கல்விக்கும் அ  
கமே பொறுப்பேற்றுள்  
இதனால் இந்தியாவைப்  
தனியார் நிறுவனங்  
(Private Institutions)  
யைப் பெறுமிடபாமல்  
நது. இப்பொழுது பொ  
தாரத்துறையில் பெருமா  
கி ஏற்பட்டு தல  
லூறையினருக்கு விசே  
ஷம் சவுக்காணும் வோ  
ய்ட்டு வருகின்றன. இ  
கட்டித்ரி வர்த்தக வ  
சை Trade Zone: எந்த

பயங்கரமான மாணவர் வேலை நிறுத்தம் நடைபெற ரது. அதைப்பற்றி வி சா ரண் செய்து அறிக்கை சமர்ப்பிக்கும்படி என்.டி.எல், விசய சேரா என்பவர் நியமிக்கப் பட்டார். அவர் அறிக்கையின் படி இடவசதியைக் கவனிக் காது பெருந் தெரையான மாணவரை அனுமதித்ததே வேலைநிறுத்தத்துக்கு முக்கிய காரணமாகும். அரசாங்க கேள்விப்படி பெருந்தொகையான மாணவரை சிறுமித்ததை உபயோகித்து சென்ற சபையை முடிய விசயசேரா கண்.டி.தி.து.எல் 1955-ம் ஆண்டு

ஆசிரியர்-மாணவர்  
உறவு

அறிவு என்பது ஆன்மாவுடன் அழியாது கூடியன்ன அபார சக்தியாகும். அது உடல் வாகனம் மரித்த பின்னர் உயிர் வாகனத்தில் மென்மேலும் சென்றுகொண்டே மிகுக்கும். ஆகவே மக்களையிய நாம் உடல் இருக்கும் போதே நம் அறிவை நன்முறையில் பயன்படுத்தி நல்லையாற்றி ஆழுதல் அடைவதே அறிவு என்பதும்.

இது பற்றியே ஆக்ரேர் உடம்பினால் ஆன பயன் என்னிக் கூடம்பினில் உம்பரைக்

அறவு என்பது சிற்றறிவு  
போற்று என இருவகைம்  
படும். எனவே நாம் தம்  
அறிவின் தன்மையை அறிந்து  
அறிந்தபடி செயலாற்றுவது  
அறிவாகும்

சிற்றறிவு நான் எனது  
என்னும் ஆகச பிடித்து அகங்க  
ஈழம் கொடி அறிவினாச்  
செயலாற்றுகிறது.

போற்று எவ்வாம் சிவமாய்  
கண்டு வேற்றுவது இல்லாது  
எவ்வாம் ஒன்றென விளங்கு  
வது எனவே சிற்றறிவுகும்  
சேரறிவுக்கும் மடுவுக்கும்  
மலைக்கும் உள்ள வித்தியாசம்

தலைவேநும் பேராட்சையில் நிவாரிக்கிலையென அங்கிருத்த நினையை ஆராய்ந்த பலரும் கூறியிருள்ளனர். நாம் மூன்று குறிப்பிட்டிசைசேகரா என்ப வர் இவ்விஷயமாகத் தமது அறிக்கைபிக்கு நியிருப்பதுபீன் வருமாறு: “பேராதனைச் சர்வ கலாசாலை பல வருடமாக நடைபெற்ற விவாதத்தின் பின்னர் நிறுவப்பட்டது. இது அரசியலுக்கப்பால் காதறிர மாக இயங்குவேண்டுமென்று கருதப்பட்டது. இங்கு 1000 மாணவர் (ஆண்களும் பெண் களும்) வரையில் வசித்துக் கண்ணி கற்கவேண்டுமென்று இதனை நிறுவியவர் கருதினர். இச் சூழல்ல வசிக்கும் மாணவர் தங்கள் முழு நேரத் தையும் கல்வி கறிபதில் செலவழித்து சிறந்த பண்புள்ள கலவுமான்களாக உருவாகி நாட்டுக்கு வழிகாட்டக்கூடிய தலைவர்களாக பிற்காலத்தில் விளங்குவார்களேன ஏதிர பார்க்கப்பட்டது. இந்த இலட்சியத்தை நிறைவேந்துவதற்கு அசிரியர் தக்கனை அப்பணியிப்

பார்க்களென்றும் நம்பிக்கை  
இருந்தது. இதற்காகவே இவர்  
கணக்கு வீட்டுவசதி செய்து  
கொடுக்கப்பட்டது. ஆனால்  
இதுவெல்லாம் சீன் கன-  
வ: யப்போய்விட்டது— மாண-  
வரி கல்வி விஷயமாகவும், தங்  
கள் கொந்தப்பிரச்சினைகள் சம்  
பந்தமாகவும் ஆசிரியர்களை  
தொடர்புகொள்ள வசதியைய்  
வத்திராகவே ஆசிரியர்களுக்கு  
இருப்பிடவசதி செய்துகொடுக்  
கப்பட்டது என்னைச் சந்தித்த  
ஆசிரியரேக்லோரும் தங்கள்  
பிரச்சினையைப்பற்றி எடுத்துக்  
கூறினார்களேயாறிய மாண-  
வர் பிரச்சினையைப்பற்றி எடுத்  
துக் கூறவில்லை— ஆசிரியரா  
வது ஒரு மாணவனின் தமது  
வீட்டுக்கடமைத்து உபசரித்ததா  
கத் தெரியவில்லை ஆசிரியர் க  
ளுக்கும் மாணவர்களுக்கும் ஒரு  
வித தெரிடப்படுமிகுக்கவில்லை.

இப்படியான குற்றத்தையெல்  
மாணவர் வேலைநிறுத்தும்,  
“ராகிங்” போன்ற பிழை  
யான வழிகளில் இட்டுநீசல்-  
லப்பட்டதில் எதிசயமின்ஸ்.

# The

# ଓହିମାର୍ପି—

# ଓଡ଼ିଆ

உண்டு.  
பேரவீ உள்ள மக்களை  
உலகில் காண்பது அந்தே  
யாரும். அப்படிக் காண்பி  
ஞும் கொடுக்கொருவே  
காண்ப்புவர் அது எனவை  
றெனின் பட்டுப்பூசி இயல்  
பாகத்தான் வசிரும் வலையா  
கிய கட்டைத் தானே பின்னி  
பின்னிய கட்டுவிகுந்து  
வெளியே வரமும் பாமல் அதற்  
குள்ளேபே மாண்டுபோகிறது.  
ஆனால் ஏதாவதோரு பூசை

யോடு പോട്ടി പോട്ടുക  
കൊണ്ടു വരീയെ പിന്ത്  
തുക്കൊണ്ടു വെളിയേവരു

இதேபோல் மாண்ய எனும் விஷயால் முடிப்பட்டு ஆசையால் தூண்டிப்பட்டு அயலாரை வற்சித்து அநி விலாது ஆடும் நாம் என்னென் பேரறிவு பெற முடியும் மக்களாய் வாழுமுடியும் என அதிர் வராக ஆகவே நாம் சிற்றறிவுடைய மக்களையாம்.

துவக்கும் காலை பொரு  
வா அறிஞரென விண்ணது  
வோரில் அதேக் டட்டைப்  
படித்துப் பட்டம் பெற்றே  
யேன்ற இயந்தகமின்  
இயல்வை அறிந்தோர் ஒரு  
சிலரேயாகும். சூலை ஏடு  
உச்சரக்காய் கற்கு உதவாது  
என்னும் முதுமொழிப்படி

பண்பில்வாப் பட்டத்ரிக  
வால் பயன் கிட்டவாம். அறி  
வாக் மேம்பட்டோமென் கவ  
வாரா அடக்கி ஆண்ட வால்  
ரக்கள் எல்லாம் கிண்பாலும்  
அறிவுக்கும் அடிப்பண்கிடது.  
(9-ம் பாகம் பார்த்து)











