

# இறையியல் கோலங்கள்



நாளம் 17

முகம்பி 2004

வண்ணம் 4



அமைத்தியின் அரசர்



# இறையியல் கோலங்கள்

தமிழ் இறையியல் கலாங்கு இதழ்

## IRAI IYAL KOLANGAL

Tamil Theological Quarterly

Vol : 17  
No : 04  
December : 2004

வடிவம் : 17  
வண்ணம் : 04  
டிசம்பர் : 2004

புனித சவேரியார் குருத்துவக் கல்லூரி,  
கொழும்புத்துறை, யாழ்ப்பாணம்,  
இலங்கை.

நூல்யிர் :

அருள்திரு : ச. வி. ப. மங்களராஜா

துணை ஆசிரியர் :

அருட்தந்தை : ச. பி. கிருபானந்தன்

அருட்தந்தை : ப. ஜே. ஜெபரானம்

அருட்தந்தை : பி. கிரிஸ்துநராயகம்

நிர்வாக குழு :

அருட்சகோ. செ. பிரான்சிஸ் அசிச்

அருட்சகோ. பி. தே. யூட்தாஸ்

அருட்சகோ. யே. ஜெல்லி ஜெகானந்தன்

அருட்சகோ. எ. எட்வினாதன்

அருட்சகோ. கு. மில்ரன் தேவராஜ்

அருட்சகோ. அ. கிறிஸ்து ராபன் பெனான்டோ

வெளியீடு : புதித சவேரியார் குருத்துவக் கல்லூரி,

கொழும்புத்துறை,  
யாழ்ப்பாணம், இலங்கை.

Editor :

Fr. S. V. B. Mangalarajah

Sub Editors :

Fr. S. F. Kirupananthan

Fr. P. J. Jebaratnam

Fr. P. Christunayagam

Administrative Board :

Bro. S. Francis Assisi

Bro. F. T. Judethas

Bro. J. Jesly Jehananthan

Bro. E. Edwinathan

Bro. S. Milton Devaraj

Bro. A. Christy Ruban Fernando

Publication : St. Francis Xzvier's Seminary,  
Colombuthurai, Jaffna, Sri Lanka.  
Tel No.: 021 222 2482, 021 222 7145.

## பொருளடக்கம்

01. ஆசிரியரிடம் கிருந்து .....
02. கியேசவின் குழந்தைப்பருவ நிகழ்ச்சியுரைகளில் வேறுபாடுகள் எவ்விதம்?  
அருட்தந்தை சா. யோ. கு. ஜெயரங்கன்
03. கியேசவின் குழந்தைப் பருவம்  
அருட்சகோ. அ. கிறிஸ்தி றுபான் டெண்ண்டோ
04. கியேசவின் மானிட ஏற்பு விடுதலைக்காக  
அருட்தந்தை இ. பெ. தமாபரன்
05. கிறிஸ்துவின் பிறப்பினால் வாக்களிக்கப்பட்ட அமைதி  
அருட்சகோ. ஜெ. எல்மோ அருள்நேசன்
06. திருக்குடும்பம் குடும்பங்களுக்கு ஓர் முன்னுதாரணம்  
அருட்சகோதரி லுமினோ போல்ராஜா. தி.கு
07. மரியாளின் தாய்மை  
அருட்சகோ. ச. யேசுதாசன் OMI
08. கிவ்விதழின் கிறையியலாளர்  
அருட்சகோ. பெ. இழுஸ்ரஸ்
09. கவிதைக் கோலங்கள்
10. Synopsis
11. கறுக்கெழுத்துப் போட்டி



## ஆசிரியரிடமிருந்து.....

கிறீஸ்துவின் மானுட ஏற்பு பற்றிய கருத்துக்குவியல் ஒரு அட்சய பாத்திரம் போன்றது. அன்ன அன்னாக்குறையாதது மட்டுமல்ல கலைக்க கலைக்கத் தெவைமிர்தமும் என்னம். கிறீஸ்துவின் பிறப்பு முக்காலத்தவர்க்கும் (கிறீஸ்துவின் பிறப்பிற்கு முன் வாழ்ந்தவர்கள் கிறீஸ்து வாழ்ந்த காலம் அவருக்குப்பிற்பட்ட நாம் வாழும் காலமும் பின்னர் வாழுவிருப்போரும்) மகிழ்ச்சியை முழு மனித விடுதலையை அளித்து நிற்கின்றது.

மீண்டும் ஒரு நிட்சயமற்ற அச்சம் கலந்த தெளிவற்ற குழலில் கிறீஸ்து பிறப்பு விழாவைக் கொண்டாடுகின்றோம். பஸ்வேறு சமாதான முன்னெடுப்புக்கள், சர்வதேச ஆலோசனைகள், அழுத்தங்கள் போன்றவை சமாதானத்தைக் கொணர முயன்று கொண்டிருந்தாலும் கிறீஸ்து பிறப்பு கொண்டுவரும் சமாதானம் உலகம் தரமுடியாத ஒரு சமாதானமாகும். எல்லாவித இழப்புகள் மத்தியிலும் கிறீஸ்துவின் வருகை எம்கு நம்பிக்கையளிக்கின்றது. புனித பாவிலு குறிப்பிடுவது போன்று “இருளிலிருந்து ஓளி தோன்றுக!” என்று சொன்ன கடவுளே எங்கள் உள்ளங்களில் அவராது ஓளியை வீச செய்தார். அது கிறீஸ்துவின் திருமுகத்தில் வீசுக் கடவுளின் மாட்சியாகிய அறிவொளியே. (2. கொரி. 4-6)

நந்தசெய்திகளில் வரும் இயேகவின் குழந்தைப்பருவ நிகழ்வுகள் இறை மகனின் மானுட ஏற்பு ஒரு வரலாற்று நிகழ்வு என்று கட்டிக் காட்டுகின்றதுதான் இறைவன் மனிதன் மீது கொண்ட அன்பை வெளிப்படுத்த விளக் அடித்தளமாக அமைந்துள்ளது. எனவே இயேகவின் குழந்தைப்பருவ விளக்கமும் சிந்தனைகளும் கிறீஸ்து பிறப்பின் மகிழ்ச்சியையும் புதுவாழ்வுக்கான நம்பிக்கையையும் தருகின்றது. இந்தகிழமும் வருடா வருடம் கொண்டாடப்பட்டு வந்தாலும் காலத்தின் தேவைகளுக்கும் சவால்களுக்கும் ஏற்ப இவை புத்துணர்ச்சியையும் புதிய நம்பிக்கை யையும் தருகின்றன என்பதில் ஜயமில்லை.

மரியாவின் தாய்மை எல்லாத்தாய்மைகளினதும் தாய் போன்றது. தாய்க்கொரு பாடல் இன்றி நம் திருத்தத்தை 2ம் யோவான் பவல் எம் மடலையும் நிறைவு செய்வதில்லை. மரியாவைப் புதிய படைப்பின் தாயாக விழித்து நம் எல்லோருக்காகவும் வேண்டும்படி கேட்டு “ஆசிரியில் திருச்சபை” என்ற மடலை நிறைவு செய்கின்றார். மரியாவின் தாய்மையையுப்பற்றி சிந்திப்பது தித்திக்கும் தேன்போன்றது. இந்த உன்னத தாய்மையினால் உரம்பெற்ற எடுத்துக்காப்பான திருக்குடும்பம் எல்லாக் காலத்திலும் எல்லாக் குடும்பங்களுக்கும் ஒரு முன்னுதாரணம். திருக்குடும்பம் சென்ற பாதையில் செல்லும் குடும்பங்கள் தான் மனம் வீசி பலன் கொடுத்து மண்ணில் இறையரசை கட்டியெழுப்ப முடியும்.

கிறீஸ்துவின் பிறப்பு ஓளியை, அமைதியை, விடுதலையை, நம்பிக்கையை, அன்பிய சமத்துவத்தைக் கொண்டுவர வேண்டும் என்ற ஏக்கத்தை கவிதைகள் வெளிப்படுத்துகின்றன. நானும் இதனையே விரும்புகின்றேன். உங்கள் ஓவ்வொருவராது வாழ்விலும் வாழ்த்துக்கள்.



அன்புடன்,  
அருட்தந்தை. S.V.B. மங்களராஜர்.

## இயேசுவின் குழந்தைப்பருவ நிகழ்ச்சியிரகளில் வேறுபாடுகள் எவ்விதம்?

**அருட்டந்தை சா.யோ.கு. ஜயரங்கன்**

### **முன்னுரை**

நற்செற்றிகளிலே காலத்தால் முந்தியதும், மத்தேயு, ஹக்கா நற்செய்தி களின் உருவாக்கத்திற்கு ஓர் அதார நரலாகவும் விளங்கிய மாற்கு நற்செய்தி நரலில் இயேசுவின் குழந்தைப்பருவ நிகழ்ச்சிகள் குறித்து எதுவுமில்லை. மாற்கு நற்செய்தியானது கி.பி. 65 அளவில் உருப்பெற்ற போது இயேசுவின் பாடுகள், மரணம், உயிர்ப்பே திருமறைப் போதகத்தின் கருப்பொருளாகி முதல் கிறிஸ்தவர் களின் உணர்விலும் நினைவிலும், பேச்சிலும் விளங்கிய நிலையில், நற்செய்தியானர் மாற்கு தமது நற்செய்தியை இயேசுவின் திருமூக்கோடு அரூம்பித்து உடனடியாக இயேசுவின் பகிரங்கப்பணிக்குள் நுழைகின்றார். ‘நற்செய்தி’ என்ற புதிய இலக்கிய வடிவத்தை விரைந்து வழங்கவேண்டிய அவசியமானது, இயேசுவின் அரூம்ப வாழ்க்கை பற்றி அறாயவோ, விவரணப் படுத்தல், அழகுபடுத்தலை மேற்கொள் எவோ கால அவகாசம் இடம்தரவில்லை. காலத்தால் பிந்தி, இறுதியாய் எழுத்துருவம் பெற்ற யோவான் நற்செய்தியிலும் “வாக்கு மனிதர் அனார்; நம்மிடையே குடி கொண்டார். அவரது மாட்சியை நாங்கள் கண்டோம்” (1:14) என்ற சுருக்கக் கூற்றைத் தவிர, இயேசுவின் குழந்தைப்பருவ விவரணங்கள் எதுவும் வழங்கப்படவில்லை.

கி.பி. 80களில் வெளிவந்த மத்தேயு, ஹக்கா நற்செய்திகளின் முதலிரு அதிகாரங்களிலுமே இயேசுவின் குழந்தைப்பருவ விவரணங்கள் காணப்படுகின்றன.

கி.பி. 80களில் வெளி  
 வந்த மத்தேயு, ஹக்கா  
 நற்செய்திகளின் முதலிரு  
 அதிகாரங்களிலுமே  
**இயேசுவின் குழந்தைப்பருவ  
 விவரணங்கள் காணப்படு  
 கின்றன.**

### **இயேசு கருவிலிருந்தே மௌரியா**

மாற்கு நற்செய்தியின் அடிப்படையில் நோக்குங்கால், இயேசு தமது திருமூக்கு வேணாயிலிருந்தே மௌரியாகினார் என்றே கருத வாய்ப்புண்டு.

இவ்வாறு காலத்தால்  
 வளர்ந்த கிறிஸ்துவியலின்  
 பரிணாமத்தைப் படம்  
 பிடித்துக் காட்டுவதாக  
 அமைந்திருப்பதே மத்தேயு,  
 லூக்காவின் முதலிரு  
 அதிகாரங்களிலும் உள்ளடக்  
 கப்பட்டுள்ள இயேசுவின்  
 குழந்தைப்பருவ நிகழ்ச்சி  
 யுரைகளாகும்.

கி.பி. 65 அளவில் மலர்ந்த முதல் நற்செய்திக்குப் பிற்பட்ட கால ஓட்டத்தோடு இறையியல், கிறிஸ்துவியல் குறித்த சிந்தனைகளும், கண்ணோட்டங்களும் விரிவான்து பெரும் வளர்ச்சி கண்டன. அவ்வாறான, இறையியல் வளர்ச்சிப் போக்கின் வெளியாடுகள் பின்னர் வெளிவந்த மத்தேயு, லூக்கா நற்செய்திகளில் புலப்படுவது கண்கூடு. இவ்வாறு காலத்தால் வளர்ந்த கிறிஸ்துவியலின் பரிணாமத்தைப் படம் பிடித்துக் காட்டுவதாக அமைந்திருப்பதே மத்தேயு, லூக்காவின் முதலிரு அதிகாரங்களிலும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ள இயேசுவின் குழந்தைப்பருவ நிகழ்ச்சியுரைகளாகும்.

கி.பி. 80 களில் வெளிவந்த இந் நால்கள் கோடிட்டுக்காட்ட விரும்பும் அம்சம் யாதெனில் மாற்குவிறந்தாக நாம் அறிவது போன்று இயேசு மெசியா வாகியது அவருடைய திருமூக்கு வேளையிலிருந்தல்ல, மாறாக அவர் கருவாக உருவாகிய கணப்பொழுதிலிருந்தே மெசியாவாக உள்ளார் என்பதாகும். இவ்வுண்மை வரலாற்று ரீதியாகவும், இறையியல் ரீதியாகவும் உணர்த்தப்பட வேண்டியதின் தாற்பரியத்தைப் புரிந்து கொண்ட நற்செய்தியாளர் மத்தேயவும், லூக்காவும் இயேசுவின் குழந்தைப் பருவம் குறித்த நிகழ்வுக்குதிரிவிலும் விவரிப்பிலும் தத்தமக் கேட்கியிருப்பதை நோக்கலாம். இருவரதும் முதல் அதிகாரம் இயேசுவின் பிறப்பிற்கான முன் அடியத்த நிகழ்வுகளையும், இரண்டாம் அதிகாரம் பிறப்பு நிகழ்வுகளையும் கொண்டுள்ளன. இயேசு மரியா வயிற்றில் கருவில் உருவாக வது மனித உடலுறவால் அல்ல, தாய அல்லியின் வல்லமையால் என்பதும், குழந்தைக்கு ‘இயேசு’ என்று பெயரிடப்பட வேண்டியதும், யோசேப்பு தாவீது வம்சத்தவர் என்பதும், பிறப்பு பெத்லகேமில் நிகழ்வதும் வேறுபாடின்றி வழங்கப்பட்டுள்ளன. (மத் 2:21; லூக் 1:34-35; லூக் 1:31; மத் 1:20; லூக் 1:27; மத் 2:1; லூக் 2:5-7) இருப்பினும் இரண்டுக்குமிடையேயான மற்றனைத்து நிகழ்வுத் தெரிவு களிலும் பெருத்த வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன.

## வேறுபாடுகள் எவ்விதம்?

வானினாலி அல்லது தொலைக்காட்சி நிகழ்வுகளிலே, நேயர்களைக் கவர்ந்திருப்பதற்காகப் பின்வர இருக்கும் நிகழ்வுகள் பற்றிய ஒரு முன்னோட்டத்தை முதலில் வழங்குவர். இதிலே கதைக்கரு, காட்சியமைப்பு, கதாபாத்திரங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு அந்நிகழ்வு குறித்த முன்கைவை வழங்கப்படும். மத்தேயு, லாக்கா இயேசுவின் குழந்தைப் பருவ விவரணத்திற்கெனத் தெரிந்து கொள்ளும் நிகழ்வுகளும் இத்தன்மையானதாக, அந்நற்செய்திகளின் நோக்கும், போக்கும் குறித்த முன்கைவையை வழங்குவனவாக உள்ளன. யதுக் கிறிஸ்தவர்களைக் கண்முன் கொண்டு எழுதப்பட்ட மத்தேயு நற்செய்தியில் இயேசு தாவீதின் மகனாக, அரசு வம்சத்தில் பிறந்தார் எனவும், அவர் அரசுரிமைக்குரியவர் என்பதையும் உணர்த்தும் வகையிலான நிகழ்வுகள் தெரிவு செய்யப்பட்டு விவரிக்கப்பட்டுள்ளன. குறிப்பாக ஞானிகள் வருகை பற்றிய விவரணப்பகுதி இக்கூற்றை மெய்ப்பிக் கின்றது.

மத்தேயு நற்செய்தி இரண்டாம் அதிகாரத்தின் கதாநாயகனாக ஏரோது மன்னன் சித்தரிக்கப்படுகின்றான். “யுதர்களின் அரகுராப் பிறந்திருக்கிறவர் என்கே?” என்று கீழுக்கிலிருந்து வந்த ஞானிகள் ஏரோதுவை வினவினர். “இதைக்கொட்டதும் ஏரோது அரசன் கலங்கினான். அவனோடு ஏருசலேம் முழுவதும் கலங்கிற்று” (மத் 2:3). இதனாடாக ஆசிரியர், இயேசுவுக்கும் யதுத்தலைவர்களுக்குமிடையே தொடரவிருக்கும் முரண்பாடு, மோதல் குறித்த ஒரு முன்னெச்சரிக்கையை இங்கு வழங்குகின்றார்.

அத்தோடு ஏரோது அரசன் இயேசுவின் பிறப்பு நிகழ்வில் அதிர்ச்சியுற்று, பெரும் கொடுரமான பதிலளிப்பு செய்வதற்கான பின்புலம் வருமாறு: ஏரோது தனக்காதரவான சிலரின் (ஏரோதியர்) துணையோடு, தானே மெசியா என்று போலியாக மெசியாத் தன்மையைத் தனக்குரித்தாக்கத் தீட்டியிருந்த கூடத்திட்டங்கள் யாவையும் தவிடுபொடியாக்கியது ஞானிகளின் கேள்வி. இந்திலையில் ஏரோது அரசன் தலைகீழாகச் செயற்படுவதை மத் 2:16-18இல் காண்கின்றோம். மத் 1:1-17இல் ஆசிரியர் வழங்கியுள்ள இயேசுவின் முதாதையர் பட்டியலில் ஏரோதவுக்குக் கிணுசித்தும் இடமில்லை. இதுமேயனான ஏரோது ஒரு முழுமையான யுதன் கூட அல்ல. மெசியாத்தன்மையை, தலைப்பைத் தனக்குரித்தாக்கிக் கொள்ளும் தகைமைகள் யாவும் இயேசுவுக்கே உண்டன்றி, ஏரோதவுக்கல்ல என்பதை ஆசிரியர் தெட்டத்தெளிவாக்குகின்றார்.

## முதாதையர் பட்டியல் வெவ்வேறா?

இயேசுவின் முதாதையர் பட்டியலை மத்தேயு, இஸ்ராயேலின் நம்பிக்கையின் தந்தையாகிய அபிரகாமோடு அரம்பிப்பது, தனது சொந்தமக்களைக் கண்முன் கொண்டவராக, அவர்களது சர்ப்புகள், விருப்பங்களை முதன்மைப் படுத்துவாராக நற்செய்தியை வரைந்துள்ளார் (மத் 10:5-6) என்பதைத் தெளி வாக்குகின்றது. மீட்பு அனைவருக்கும் உரியது, உலகளாவியது என்ற கண் ணோட்டத்தில் (ஹக் 2:10) தமது நற்செய்தியை வரைந்த அசிரியர் ஹக்கா, இயேசுவின் முதாதையர் பட்டியலின் அரம்பத்தை அதாம் வரை (ஹக் 3:23-38) கொண்டு செல்கின்றார். இதற்குக் காரணம் அதாமே மனித குலம் முழுவதற்கும் தந்தையாக உள்ளார். அவ்வகையில் இயேசுவின் மீட்பு யதுர் கணுக்கு மட்டும் உரியதல்ல, மாறாக இவ்வுலக மாந்தர் அனைவருக்கும் உரியது என்ற தமது இறையியல் கண்ணோட்டத்தை இவ்விதம் வெளிக்காணர்கின்றார்.

## ஹக்கா முன்னிலைப்படிகுத்தயவு

அசிரியர் ஹக்கா தனது நற்செய்தியிலே இயேசுவின் குழந்தைப்பருவ விவரணத்திற்கெனத் தெரிந்து கொள்ளும் நிகழ்வுகள் அதிகமாக மகிழ்ச்சிப் பிரவாகம் நிறைந்தவையாய் மீளர்கின்றன. செக்கரியாவுக்கு வானதாதனின் மகிழ்ச்சிச் செய்தி (1:13-14); திருமுழுக்கு யோவானின் பிறப்பில் மகிழ்வு (1:57-58); இடையர்களுக்கு இயேசுபிறப்பின் மகிழ்ச்சிச் செய்தி (2:8-20). மகிழ்ச்சியின் நற் செய்தி என்று கொள்ளப்படும் ஹக்கா நற்செய்தியின் போக்குக்குக் கட்டியம் கூறுகின்றனவாக இந்நிகழ்வுகள் அமைந்துள்ளன.

ஹக்கா நற்செய்தியில், இயேசுவின் குழந்தைப் பருவ விவரணத்தில் நாம் காணும் மற்றோரு விடயம் யாதெனில் இயேசுவின் பிறப்பின் முன்னிலிப்பு, பிறப்பு நிகழ்வுக்குச் சமாந்தரமாக அதே படிநிலைகளில் திருமுழுக்கு யோவானின் பிறப்பும் வழங்கப்படுகின்றது. இதற்கு என்ன காரணமியலில் மெசியா இயேசுவா? அன்றேல் திருமுழுக்கு யோவானா? என்ற சர்ச்சை அக்கால சில மக்களிடையே நிலவியது. (ஹக் 3:15-18). அவர்களது தப்பிபண்ணத்தை அகற்றி இயேசுவே மெசியா என்ற உண்மையை நிலைநாட்ட வேண்டிய அவசியம் அசிரியருக் கிருந்தது. இறைவனின் மீட்புத்திட்டத்திலே இயேசுவும், திருமுழுக்கு யோவானும் காத்திரமான பங்கு வகித்தாலும் இயேசுவே முதன்மையானவர். காரணம் இயேசு

வின் பிறப்பு சாதாரண மனித நிலைகளில் அல்ல, தாய ஆலீயின் செயலாற்றலில், உண்ணத கடவுளின் வல்லமையில் (1:34-35) நிகழ்ந்தது எனக் கூறி திருமூழக்கு யோவானுக்கு அவருக்குரிய இடத்தையும் (7:28), இயேசுவுக்கு அவருக்கேயுரிய தனித்துவமான இடத்தையும் (ஹரக் 7:18-27) வழங்கக் கையாண்ட இலக்கிய வடிவமைப்பாக இதை நாம் கொள்ளலாம். மத்தேயு நற்செய்தியிலே மரியாவை விட அதிகமாக யோசேப்பு முதன்மைப்படுத்தப்படும் நிலையில் வானதாதின் செய்திகள் அவருக்கே கிடைக்கின்றன. பெண்களுக்கு சிறப்பான இடம் வழங்கப் படும் ஹரக்கா நற்செய்தியிலே யோசேப்பை விட அதிகமாக மரியா முதன்மைப் படுத்தப்படுகின்றார்.

## முடிவுரை

இயேசுவின் குழந்தைப் பருவ விவரணங்களை வழங்கியிருக்கும் மத்தேயும், ஹரக்காவும் தமக்குள்ளே அவை மட்டில் அதிகளவில் வேறுபடுவதற்கு அவர்களது இறையியல் நோக்கங்களும், வரலாற்றுத் தேவைகளுமே காரணிகளாய் களாய் அமைந்துள்ளன. அவ்வேறுபாடுகள், வித்தியாசமான மையப் படுத்தல்கள், மனித அவதாரமெடுத்த இயேசுவின் மறை பொருளை பல கோணங்களில் விளங்கிக் கொள்ள வாய்ப்பளிக்கின்றனவேயன்றி, எவ்வகையிலும் குழப்பவில்லை.

இயேசுவின் குழந்தைப்பருவ

விவரணங்களை

வழங்கியிருக்கும் மத்தேயும்,

ஹரக்காவும் தமக்குள்ளே அவை

மட்டில் அதிகளவில் வேறுபடுவதற்கு

அவர்களது இறையியல் நோக்கங்களும்,

வரலாற்றுத் தேவைகளுமே காரணிகளாய்

அமைந்துள்ளன. அவ்வேறுபாடுகள்,

வித்தியாசமான மையப்படுத்தல்கள், மனித

அவதாரமெடுத்த இயேசுவின்

மறைப்பாருளை பல கோணங்களில்

விளங்கிக் கொள்ள

வாய்ப்பளிக்கின்றனவேயன்றி,

எவ்வகையிலும்

குழப்பவில்லை.

# இயேகவின் குழந்தைப் பருவம்

## சீல சீந்தனைத்துள்ளூர்

அருட்சுகோ. அ. கிறிஸ்டி நான் யொன்னோ

### முன்னுரை

வரலாற்று நாயகனான இயேகவின் வாழ்வு, பணி, பாடுகள், மரணம், உயிர்ப்பு அடிகை நிகழ்வுகளை நான்கு நற்செய்தியாளர்களும் படம் பிடித்துக் காட்டியுள்ளார்கள். இவர்கள் ஓவ்வொருவரும் தங்கள் இறையியல் பார்வையில் இயேகவைக் கண்ணோக்கி அதற்கு ஏற்ப தங்கள் நற்செய்தியை வடிவமைத் துள்ளனர். திருத்தாதரான யோவானும் நற்செய்தியாளரான மாற்குவும் இயேகவின் பணி வாழ்வை மையப்படுத்தி அவரின் பொதுப்பணியிலிருந்து நற்செய்தியை தொடங்கியுள்ளார்கள். அதனால் திருத்தாதரான மத்தேயவும் நற்செய்தியாளரான ஹக்காவும் யேகவின் மனிதவாழ்வை குழந்தைப்பருவமுதலே கூறியுள்ளனர். இக்குழந்தையின் பிறப்பும் அதன்வெளிப்பாடும் பல நிகழ்வுகளின் வாயிலாக மனித குலத்திற்குக் கிடைத்துள்ளன.

புதிய ஏற்பாட்டு திருமூறை சாரா நரல்கள் பலவற்றில் இயேகவின் குழந்தைப் பருவம் குறித்த பல்வேறு நிகழ்வுகள், கதைகள் காணப்படுகின்றன. இவற்றின் வரிசையிலே வருபவை:

1. மூல நற்செய்தி - யாக்கோபு (கி.பி. 150க்குப் பிறகு)
2. குழந்தைப் பருவ நற்செய்தி – தோமா (கி.பி. 2ம் நாற்றாண்டின் இறுதி)
3. ஞானக்கொள்கை வாதிகள் மரபில் வந்த ஒருசில புராணக் கதைகள்
4. அரேபிய மொழியில் எழுதப்பட்ட குழந்தைப் பருவ நற்செய்தி
5. இலத்தீன் மொழியில் எழுதப்பட்ட குழந்தைப் பருவ நற்செய்தி, என்ற பல விவிலிய அறிஞர்கள் பலர் குழந்தை இயேகவைப் புதிய மோசேவாகக் காட்ட விழையும் எண்ணத்தில் விடுதலைப் பயண மோசேவின் குழந்தைப் பருவக் கதைகளின் பின்னணியில், மத்தேய யேகவின் பிறப்பை ஓட்டிய நிகழ்வுகளை கற்பண்ணயில் உருவாக்கித் தந்துள்ளார் என்ற வாதிகூகின் றனர். குழந்தை இயேகவும் மோசேயும் அற்புதமாக காப்பாற்றப்பட்டார்கள் என்ற அடிப்படைச் சிந்தனையைத் தவிர எந்தவித வற்றுமை சிந்தனை களையும் நாம் இவ்விரு கதைக் கோர்வைகளிலும் காண இயலாது.

## கடவுள் மனிதனாக :

ஓர் அரசர் தம் அமைச்சரிடம் மனிதரை மீட்க கடவுள் ஏன் மனிதனாக வேண்டும்? ஒரு வானதூதர் மூலமாகவோ அல்லது ஒரு இறைவாக்கினர் மூலமாகவோ அவர் மனிதரை மீட்டிருக்கலாமே? என்று அடிக்கடி கேட்டார். இதற்கு அமைச்சர் அளித்த எந்த பதிலும் அவருக்கு திருப்தி அளிக்கவில்லை. ஒரு நாள் அரசர் தம் இளைய மகனுடனும் அமைச்சருடனும் சில போர்வீரர் களுடனும் ஒரு படகில் ஏறி ஆற்றிறைக் கடந்து சென்று கொண்டிருந்தார். படகு நடு ஆற்றில் சென்றபோது, அமைச்சர் அரசருடைய மகனைத் தூக்கி ஆற்றில் போட்டார். மறுகண்மே அரசர் ஆற்றில் குதித்து மகனை மீட்டுப் படகுக்கு கொண்டு வந்தார். அப்பொது அமைச்சர் அரசரிடம் “அரசே! உங்கள் மகனை மீட்க நீங்கள் ஏன் ஆற்றில் குதித்தீர்கள்? எங்களில் யாரையாவது கேட்டி ருக்கலாமே?” என்று கேட்டார். “அமைச்சரே! பெற்றவனுக்குத்தான் தெரியும் பின்னையின் அருமை. எனவேதான் நானே குதித்து என் மகனை மீட்டு வந்தேன்” என்றார். அமைச்சர் அரசரிடம், “மனிதனைப் படைத்தவருக்குத்தான் தெரியும் மனிதனின் அருமை எனவே தான் கடவுளே மனிதராக வந்து மனிதரை மீட்டார்” என்றார்.

அன்று ஆதிமனிதன் இழைத்த தவறால் இறைவன் - மனிதன் - உலகம் என்ற முக்கூட்டு உறவு உடைந்தது. தீமை உலகிற்குள் நழைந்தது. இறைவனின் அருள் நிலையில் இருந்து தவறினான் மனிதன். அந்த இன்ப நிலையை அடைவதற்கு அவன் மீண்டும் உருமாற வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. ஆனால் இது இறையருளை இழுந்து விட்ட மனிதனால் முடியாததென்று இங்கு தான் குழந்தை இயேசுவின் மனித அவதாரம் அவசியமாகின்றது. மானிடரின் ஏக்கம் தீர் ஆதியிலே கடவுளோடு கடவுளாக இருந்த

“மனிதனைப் படைத் தவருக்குத்தான் தொயும் மனிதனின் அருமை எனவே தான் கடவுளே மனிதராக வந்து மனிதரை மீட்டார்” என்றார்.

“வாக்கு மனிதரானார் நம்மிடையே முடிகொண்டார்” (யோவான் 1/4). முற்காலத்தில் இறைவாக்கினர் வாயிலாகப் பேசிய கடவுள் இறுதியாக தம் மகன் வாயிலாக நம்மிடம் பேசியுள்ளார் (ஸி 1/1).

(யோவான் 1/2) வார்த்தையானவர் மரியாளின் உதரத்திலே மனித அவதாரம் எடுத்து மனிதனாக அவதிக்தார். “வாக்கு மனிதரானார் நம்பிடையே குடிகொண்டார்” (யோவான் 1/4). முற்காலத்தில் இறைவாக்கினர் வாயிலாகப் பேசிய கடவுள் இறுதியாக தம் மகன் வாயிலாக நம்பிடம் பேசியுள்ளார் (எபி 1/1).

### மனிதனான கடவுள் குழந்தை உருவில் :

“காலத்தைக் கடந்த கடவுள் காலத்திற்கு உட்பட்டுப் பிறந்தார். அனுக முடியாத ஓரியில் வாழும் கடவுள் நம்மை அனுகி வந்தார். கண்ணுக்குப்புலப் படாத கடவுள் நாம் காணும்படி தேன்றினார். கடவுள் மனிதராகப் பிறந்ததால், நாம் கடவுளைக் கண்ணால் கண்டோம். அவரைக் கையால் தொட்டோம்.”

(1 யோவான் 1/1). கடவுள் குழந்தையானார். “ஓரு குழந்தை நமக்காக பிறந்துள்ளது.” (ஏசா 9/6) என்று சொல்லப்படுகின்றது. கிறிஸ்துவின் பிறப்பை இடையர்களுக்கு அளித்த வானதூதர் “குழந்தையை துவனிகளில் சுற்றி தீவனத் தொட்டியில் கிடத்தியிருப்பதைக் காண்பிர்கள் இதுவே உங்களுக்கு அடையாளம் (ஹர்க் 2/12) என்றார். கடவுள் குழந்தை அறனார். குழந்தை வலுவற்றது: தனக் குத்தானே எந்த உதவியையும் செய்யமுடியாது. தனது எல்லாத் தேவைகளிலும் மற்றவர்களை சார்ந்துள்ளது. உலக மீட்பர் குழந்தையாகப் பிறந்தார் அதாவது வலுவற்றவராகப் பிறந்தார்.” மனித வலிமையை விட கடவுளுடைய வலு வின்மை வலிமைக்கது (1கொரி 12:5) என்னும் உண்மையை உணர்த்த உலகைப் படைத்த வல்லமைக்க கடவுள் வலுவற்ற நிலையில் பிறந்தார்.

நாமும் குழந்தைகளாக மாற வேண்டும். “குழந்தையாக மாறாவிட்டால் விண்ணரசில் நடைமூய முடியாது. குழந்தையைப் போல தங்களைத் தாழ்த்திக் கொள்பவரே விண்ணரசில் மிகப்பெரியர் (மத் 18: 3-4) தாழ்ச்சியில்லாத எவரும் கடவுளை அனுகழுமியாது: கடவுளும் அத்தகையவர்களை ஒருபோதும் அனுக மாட்டார்.” மூல்லைச் சிரிப்பால் எனது மூர்க்கம் தவிர்த்திடுவாய்” எனப் பாரதி குழந்தையைப் பற்றி பாடியுள்ளார். குழந்தையின் மூல்லைச் சிரிப்பால் மனிதருடைய மூர்க்க குணம் அணவும் பறந்துவிடுகின்றது. பிரிந்துவாழும் பல தம்பதியர் தங்கள் குழந்தைகளின் பொருட்டு மீண்டும் கூடி வாழ்கின்றனர்.

இன்று அனாதைகளாய் அதராவு அற்றவர்களாய் விடப்பட்டு வாழ்க்கையை எட்டும் சிறுவர்கள் எத்தனைபேர். அவர்களின் துன்பங்களுக்கிள்லாம் முற்றுப் புள்ளியும் மகிழ்வும் தருவது இறைமகன் கிறிஸ்தவும் தன்னிலை துறந்து மனித

ராய்ப் பிறக்கவும், அடிமை கோலம் தாங்கவும், நலிந்த சூழ்நிலையில் பிறக்கவும், ஏழ்மை, வறுமை, கேட்பாற்ற நிலையில் மரியின் மகனாக தோன்றினார் என்ற அந்த மாபெரும் செய்தியே அதும்.

## எரோது அரசனும் குழந்தை இயேசுவும் :

இஸ்ராயேல் குலத்தில் பிறந்த இயேசுவை புறவினத்து மக்களுக்கு வெளிப் படுத்த கீழ்த்திசை ஞானிகளுக்கு விண்மீன் வழித்தோன்றிற்று. அவர்கள் யதா நாடு நோக்கிப் பயணம் செய்தார்கள். யதுர்களின் அரசனாகப் பிறந்துள்ள இயேசுவைக் காண ஏருசலேம் வந்த ஞானிகள் ஏரோது அரசனை அனுகி குழந்தையைப் பற்றி வினாவுகையில் ஏரோதும் ஏருசலேம் முழுவதும் கலங்கிற்று. “ஓரு குழந்தை ஓரு அரசையே கலக்கிற்று. குழந்தை இயேசுவை அறிக்க வேண்டும் அல்லாவிடின் தனது இராட்சியம் காலப்போக்கில் பாழாய்ப் போகும் என்ற கலக்கத்திலே பதற்றமுறுகின்றான். அனால் அறிந்தோ அறியாமலோ தானும் சென்று அக்குழந்தையை வணங்கு வேன்” என்று கூறுகின்றான். ஞானிகள் தன்னை ஏமாற்றி விட்டார்கள் என்று அறிந்த ஏரோது ஓரு குழந்தைக்காக இரண்டு வய திற்குட்பட்ட அனைத்து அறண் மகவுக ணையும் கொல்ல கட்டளை இடுகின்றான். குழந்தை இயேசுவின் உயிருக்கு இத்தனை உயிர்களையும் கொண்டு மூர்க்கத்தனமாக பழித்தீக்கின்றான். ஏரோது குழந்தைகளைப் படுகொலை செய்த செயல் கிண்ணும் சமூகத்தில் பெரிய ஏரோதின் கொடுஞ்செயல்களாக மறுபிற்புபடுத் துள்ளன. கருக்கலைப்பு, பெண் சிக்கிகாலை, சிறுவர் துஸ்பிரயோகம், பாலியல் வள்ளுறைகள் என்று குழந்தைகளுக்கிடத்ரான மாபாதக செயல்கள் அதிகிரித்துக் கொண்டே செல்கின்றன. அன்று ஏரோது அரசன் ஒரே நாளில் பல குழந்தைகளின் உயிரைப் பதம் பார்த்தான். அனால் இன்று அதுதனமும் குழந்தைகளை பலர் எம்மில் வதைத்துக் கொண்டிருக்கின்றோம். குழந்தை வளர்ந்து இறப்பதையும் விட பிறந்தவுடனேயே கொண்றவிடுவது பாவம் இல்லை என்ற அழகிய மனப்பக்குவத்திலே பலர் வளர்ந்துவிட்ட காலமாகி வருகின்றது இந்த கம்பியுட்டர் காலம். பெண்குழந்தை தேவை இல்லை அறண் குழந்தைதான் வேண்டும்; பெண்பிள்ளையை பெற்றவிட்டால் எதிர்காலம் பாழாகவிடும் என்ற அச்சம் சமூகத்திலே குடிகொண்டுவிட்டது.

**எரோது குழந்தைகளைப் படுகொலை செய்த செயல் கிண்ணும் சமூகத்தில் பெரிய ஏரோதின் கொடுஞ்செயல்களாக மறுபிற்புபடுத்துள்ளன.**

முன்னர் நாம் இருவர் நமக்கிருவர் என்ற வாசகம், பின்னர் நாம் இருவர் நமக்கின்னொருவர் என்று மருவி பின்னர் நாம் இருவர் நமக்கேன் இன்னொருவர் என்ற உச்ச நிலையையே அடைந்துவிட்டது.

## குழந்தை இயேசுவை கோவிலில் அர்ப்பணித்தல் :

மோசேயின் சட்டப்படி தூய்மைச் சடங்கை நிறைவேற்ற வேண்டிய நாள் வந்தபோது குழந்தையை ஆண்டவருக்கு அர்ப்பணிக்க அவருடைய பெற்றோர்கள் ஏருசலேமுக்கு கொண்டு சென்றார்கள். ஏனெனில் “ஆண் தலைப்பேறு அனைத்தும் ஆண்டவருக்கு அர்ப்பணிக்கப்படும்.” (லாக் 2/23) என்று திருச்சட்ட நாலிலே எழுதப்பட்டுள்ளது. அச்சட்டத்தில் கூறியுள்ளபடி இரு மாடப்புறாக்கள் அல்லது இரு புறாக்குஞ்சுக்களை அவர்கள் பலியாக கொடுக்கவேண்டியிருந்தது. “சிமியோன் குழந்தை இயேசுவைத் தம் கரங்களில் ஏந்தி; இதுவே புறவினத்தார்க்கு இருள கற்றும் ஒளி, இதுவே உம் மக்கள் இஸ்ராயேலை ஒளிவிக்கும் மாட்சிமை (லாக் 2/31) என்று புகழ்ந்து பாடினார். இருளிலும் இறப்பின் நிழலிலும் இருப்போர்க்கு ஒளியின் வழியைக்காட்ட உதித்த ஒளியே இயேசு பாலன். அவருடைய பிறப்பி நாடாக மெய்யாகவே மண்ணில் உள்ள மாந்தர்க்கு பேரராளி சுடர்விட அராம் பித்தது. லட்டுமொத்தத்தில் ஒளியின்றி, வழிதெரியாது, நம்பிக்கை அற்றவர்களாக தனியான, பொதுவான பாவத்தின் வேத ணையிலும் சமூக வேலைப்பட்டுகள், சாதிப் பிரச்சனைகள், பொருளாதார அநீதிகள், அரசியல் அடக்குமுறைகள் இவைகள் அனைத்திலும் உழன்ற மக்களுக்கு மாபைரும் பேரராளியாக அவதரித்தவர். உலகின் அனைத்து தீய சக்திகளை வென்ற ஒளியாகவும், வழியாகவும், சக்தியாகவும், முடிவாகவும் வந்தவர் இயேசுக்கிறிஸ்து.

## பன்னிரௌண்டு வயதுநிறமிய இயேசு :

ஆண்டுதோறும் இயேசுவின் பெற்றோர் பாஸ்கா விழாவைக் கொண்டாட ஏருசலேமுக்குப் போவார்கள். இயேசுவுக்கு பன்னிரௌண்டு வயது அடைபோது, வழக்கப்படி விழாவைக் கொண்டாட ஏருசலேம் சென்றனர். விழா நாள்கள்

முடிந்து திரும்பியபோது சிறுவன் இயேசு ஏருசலேமில் தங்கவிட்டார். இது அவருடைய பெற்றோருக்குத் தெரியாது. பயணிகள் கூட்டத்தில் அவர் இருப்பார் என்று எண்ணினர்கள். ஒரு நாள் களித்து உறவினர்களிடையேயும், அறிமுகமான வர்களிடையேயும் தேடினார்கள். அவரைக் காணாததால் தேடி திரும்பவும் ஏருசலேமுக்கு சென்றார்கள். முன்றாம் நாள் அவர் போதகர்கள் நடுவில் அமர்ந்து அவர்கள் சொல்வதைக் கேட்பதும், அவர்களிடம் கேள்விகளை எழுப்பிக் கொண்டும் இருந்தார்.

இந்த வேளையிலே மரியாளும் குசையும் சிறுவன் இயேசவின் இழப்பினிலே மிகவும் வேதனை அடைந்திருந்தார்கள். அனால் இழந்த இயேசவை முன்றாம் நாள் கண்டு மிகுந்த மகிழ்ச்சி அடைந்தார்கள். “ஏன் என்னைத் தேடினர்கள் நான் தந்தையின் இல்லத்தில் இருக்க வேண்டும் என்பது உங்களுக்கு தெரியாதா” லாக் 2/49 என்று இயேசு முதிர்ச்சி அடைந்தவராக பெற்றோரைப் பராத்துக் கேட்கின்றார். இந்த சிறுபாராயத்திலேயே சிறுவன் இயேசு தந்தைமேல் கொண்ட அருவத்தினால் அவரைப் பற்றி எடுத்துரைக்க தொடங்கவிட்டார். இன்று பன்னி ரெண்டு வயது நடக்கும்போதே சிறுவர்கள் வளர்ந்தவர்கள் போல் அதிகவிடு கிண்றார்கள். தொலைக்காட்சியும், வானினாலியும், கம்பியூட்டரும், இன்ரநெட் என்பிறல்லாம் கரைத்துக்குடித்து விடுகின்றார்கள். அனால் கடவுளின் மேல் உள்ள அருவம் என்பது பெரும்பாலும் கேள்விக்குறியாகவே இருக்கின்றது. இதற்கு பெற்றோர்களின் துண்மாதிரியும், அவர்களின் வளர்ப்பும் அவர்களின் இந்நிலைக்கு ஒருவித பங்களிப்பு செய்கின்றது என்றால் மிகையாகாது. “இயேசு ஞானத்திலும் உடல்வளர்ச்சியிலும் வளர்ந்து மிகுந்தவராய் கடவுளுக்கும் மனித நுக்கும் உகந்தவராய் வாழ்ந்து வந்தார்” லாக் 2/52.

### முடிவுரை :

கிறிஸ்தவர்கள் இயேசவின் பல்வேறு நிலைகளை நினைத்து செபித்து வருகின்றார்கள் அதன்மூலம் தங்கள் அறன்மீகத்தை வளர்த்துவருகின்றார்கள். அந்த வரிசையில் இயேசவின் திரு இருதயம், கிறிஸ்து அரசர், நல்ல அயன், நல்ல சமராயன், குழந்தை இயேசு என்பவை அடங்கும். குழந்தை இயேசு ஞானத்திற்கும் இரக்கத்திற்கும் ஊற்றாகத் தீகழ்கின்றார். குழந்தைகள் உள்ளத்தில் பரிசுத்தம், அன்பு, தூய்மை நிறைந்திருக்கும். “தூய உள்ளத்தோர் பேறுபெற்றோர் ஏனெனில் அவர்கள் கடவுளைக் காண்பார்” (மத் 5/8) மனிதம் எவ்வழியில்

கேநுற்றோ அவ்வழியில் மீட்பு அடைய வேண்டும் எனத் திருவளம் கொண்ட இறைவன் தம் ஒரே மகனை குழந்தை உருவில் அனுப்பி சுலபமாக உலகத்தவர்களுக்கும் பாடம் புகட்டி அன்பின் வழியைக் கற்பிக்கின்றார்.

அமெரிக்க ஜனாதிபதியாக ஜான் கென்னடி இருந்தபோதுகான் முதன்முதலாக நிலவிற்கு மனிதனை அனுப்ப முயற்சிகள் ஏருக்கப்பட்டது. விண்கலம் பூப்படச் செல்லும் நேரத்தில் அவர் இவ்வாறு செய்ததார். “அன்பின் அடின்டவரே குழந்தை இயேசுவே உம்மைக்காண மூன்று கீழ்த்திசை ஞானிகள் வந்தார்கள். அவர்களை வழிநடாத்தவும், உம்மிடம் வந்து சேரவும் விண்மீனை வழிகாட்டியாக தந்தீர். இயேசுவே நாங்களும் இப்பொழுது ஜெபிக்கின்றோம். நீரே விண்மீன் போன்று இருந்து நிலவு நோக்கிச் செல்லும் விண்வெளி வீரர்களையும் பத்திரமாக பூமியில் சேர்த்தருநூம்” என்று வேண்டினார். அவர்கள் பத்திரமாகச் சேர்க்கப்பட்டார்கள். குழந்தை இயேசு நமது இருண்ட வாழ்வினதும் வழிகாட்டி.

### **உசாத்துனை நூல்கள்**

1. Handricks, H. The infacncy Narratives, Manila 1795.
2. தோழன், குடும்ப மறைக்கல்வி, TPV BCCLC திண்டவனம்.
3. விவிலிய விருந்து, மார்க்கி - இயேசு என்றும் பெயர் சுட்டும் மீட்பு.

# இயேசுவன் மாண்டி ஏற்பு

## மனித விடுதலைக்காக

அருட்தந்தை. கி. யெ. தயங்குன்

### முன்னுரை

விடுதலை பெறவேண்டும், விடுதலை வாழ்வு வாழவேண்டும் என்ற உள்ளார்ந்த ஏக்கம் எல்லா மனித உணர்வுகளிலும் ஓடிக்கொண்டிருக்கிறது. மனிதர் விடுதலையோடு, சுதந்திரத்தோடு இருந்தால்தான் நல்லதை நாடிச் செல்ல முடியும். இந்த விடுதலையை, சுதந்திரத்தை இன்றைய மக்கள் பெரிதும் மதித்து அதனை அடைய அருவத்துடன் முயல்கின்றனர்.

இது மிகவும் சரியானதே. அனால் தமக்கு இன்பம் தரும் எதையும் தீமையையுங்கூட செய்வதற்கான ஒரு கட்டுப்பாடற் ற உரிமை யைப்போல விடுதலையை சுதந்திரத்தை தவறான முறையில் பலவேளைகளில் அவர்கள் கருதுகின்றனர். எனவே விடுதலை என்பது கட்டுப்பாடற் ற நிலை என்பதல்ல மாறாக சரியானதை செய்ய தூண்டும் உணர்வே.

எனவே விடுதலை  
என்பது கட்டுப்பாடற் ற  
நிலை என்பதல்ல மாறாக  
சரியானதை செய்ய  
தூண்டும் உணர்வே.

மனித விடுதலை என்பது சமூக, சமய, அரசியல், பொருளாதார விடுதலை மட்டுமல்ல மாறாக அஹ்மீக, உள் விடுதலையையும் தன்னகத்தே கொண்டது. இவை அனைத்தும் ஒருங்கிணைந்த விடுதலை தான் முழு மனித விடுதலை. இந்த முழு மனித விடுதலையை மனிதனுக்கு கொடுக்கவே இறைமகன் இயேசுக்கன்னிமியாளிடமிருந்து பிறந்து நம்மில் ஒருவரானார். முழு விடுதலை கொண்ட அவர் கல்வாரியில் பலியாகி விடுதலையை கொடுத்து மனித இயல்பை மாண்புமிகு சரிய நிலைக்கு உயர்த்தியுள்ளார். அவர் தந்த விடுதலை மனிதரை நிறைவாழ்வுக்கு அழைத்துச் செல்லவும் இறையரசின் மக்களாக மாற்றவும் வல்லமை கொண்டது.

## விஞ்ஞானம் - மனித எதிர்பார்ப்பு

சமூக, சமய, அரசியல், பொருளாதார விஞ்ஞானம் பெண்விஞ்ஞானம், சிறுவர் விஞ்ஞானம், தொழிலாளர் விஞ்ஞானம் என பல்வேறு விஞ்ஞானம் போராட்டங்கள் இலகிகங்கும் மனிதர்களால் நடாத்தப்படுகின்றன. காரணம் மனிதன் தன்னிலே விஞ்ஞானம் உணர்வை உடையவனாக, அடிமைத்தனத்தையும் அடக்கு முறையையும் வெறுப்பவனாக, தனது மனித மாண்பை இழக்க எச்சந்தரப்பத்திலும் விரும்பாதவனாக இருக்கின்றான்.

இத்தகைய விஞ்ஞானம் உணர்வுக்கு காரணம் மனிதன் ‘கடவுளின் உருவில்’ ‘கடவுளின் சாயலில்’ படைக்கப்பட்டவன். கடவுள் விஞ்ஞானமின் ஊற்றாக, விஞ்ஞான கொடுப்பவராக இருக்கின்றார். அனைத்தையும் படைத்த அவரை எதுவும் அடிமைப்படுத்த முடியாது. அவரது சாயலில் உருவில் உடைக்கப்பட்ட மனிதனும் விஞ்ஞான வாழ்வு வாழ படைக்கப்பட்டவன்.

எத்தகைய விஞ்ஞானம் போராட்டங்களை நடாத்தி விஞ்ஞானமைய பெற்றாலும் மனிதனது விஞ்ஞானக்கான தாகம் தீர்ந்தபாடில்லை. முழுமனித விஞ்ஞானமைய அவனால் அனுபவிக்க முடியவில்லை. புதிய புதிய வடிவிலான அடிமைத்தனம் அவனை கூழ்ந்து அடிமையாக்குகின்றது. இதனால் விஞ்ஞானம் அவனுள் இருந்தும் அதை வாழ முடியாமல் தவிக்கின்றான்.

## இயேசு எதிர்பார்க்கப்பட்ட விஞ்ஞான வீரன்

ஒரு வரலாற்றில் பல விஞ்ஞான வீரர்கள் தோன்றி மறைந்திருக்கின்றார்கள். இவர்கள் எல்லோரும் மனிதருள் இருக்கும் முழுமனித விஞ்ஞானக்கான எதிர் பார்ப்பை நிறைவேற்றவில்லை. அனால் இயேசு முழுமனித விஞ்ஞானமைய மனித ணுக்கு கொடுக்க இறைவனால் முன்குறித்து வைக்கப்பட்டு மனித குலத்தால் எதிர்பார்க்கப்பட்டவர்.

அதிப்பெற்றேர் பாவும் செய்வதற்கு முன்னர் கடவுளின் சாயலிலும் உருவி வரும் நிறைவுள்ளவர்களாக இருந்தனர்; விஞ்ஞான நிலையில் இருந்தனர். இதனால் ‘விஞ்ஞான’ ஓன்று தேவைப்படவில்லை. ஏனெனில் அவர்கள் எதற்கும் அடிமையாக இருக்கவில்லை. எப்பொழுது பாவத்திற்கு அடிமையாகினர்களோ அப்பொழுது அவர்களுக்கு விஞ்ஞான தேவைப்பட்டது. மனித நிறைவிலிருந்து எதை எதை

இழந்தார்களோ அதை மீண்டும் பெற்று இறைசாயலில் பங்கெடுக்க கடவுள் தம் ஓரே மகனை விடுதலை வீரனாக அனுப்ப வாக்களித்தார்.

அவரது வருகையை தேர்ந்திட்டுக்கப்பட்ட இனம் எதிர்பார்த்து காத்திருந்தனர். கலப்போக்கில் அவர்களது எதிர்பார்ப்பி ‘முழு மனித நிறைவை நோக்கிய விடுதலை’ என்ற நிலை மாறி இலக வரலாறுகளில் தோன்றுகின்ற வெறும் அரசியல் வீடு தலை வீரனாக, சமய விடுதலை வீரனாக, இன விடுதலை வீரனாக தமது எதிர்பார்ப்புக்கு ஏற்ப எதிர்பார்த்தனர். இதனால் அவரது மண்ணக வருகையை அவர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. ஆனால் முழுமனித நிறைவை நோக்கிய விடுதலையை எதிர்பார்த்த கிடையாக்கள், ஏழைகள் அவரை ஏற்றுக்கொண்டனர். அவர்களுக்கே ஒவரது பிறப்பு முதலில் அறிவிக்கப்பட்டது.

### இயேசுவின் வாழ்வு - முழுமனித விடுதலை வாழ்வு

முழுமனித விடுதலை அக - புற விடுதலையை கொண்டது. சமூக, சமய, அரசியல், பொருளாதார விடுதலை புற விடுதலை சார்ந்தது. அஹ்மீக, உள விடுதலை அக விடுதலையை சார்ந்தது. அக விடுதலையே முழுமனித விடுதலை வாழ்வை வாழ அடிப்படையானது.

இயேசு மனிதனாக இலகில் வாழ்ந்த போது அகவிடுதலையை முழுமையாக பெற்றவராக, அனுபவித்தவராக வாழ்ந்தார். அவரது அஹ்மாவை, உள்ளத்தை எதுவும் அடிமைப்படுத்த முடியவில்லை. அடிமைப்படுத்த முயன்ற சாத்தானை வெற்றி கொண்டார் (மத். 4:1-11). பாவம் தவிர மற்றும்படி மனிதனாக இருந்தார். அஹ்மால் புறவிடுதலையை முழுமையாக அனுபவிக்க யுத சமய, சமூக, அரசியல், தவறான சட்டங்கள், பாரம்பரியம் தலைவர்களின் அராஜகம், வெளிவேடம் தடைகளாக இருந்தன. அவரை அடிமைப்படுத்த முயன்றன. இருபினும் இயேசு அடிமையாகவிடவில்லை. மாறாக அவற்றை வெற்றி கொண்டார். அவர்களது அடக்குமுறையை முறியடித்தார். முழுமனித விடுதலையோடு வாழ்ந்தார். “கட்டுல னாகாத கடவுளது சாயலான” (கொலோ 1:15) அவர் நிறைவை பெற்ற மனிதனானார். ஏனெனில் எல்லா அடிமைத்தனத்தையும் வென்று விடுதலையை வாழ்வாக்கினார். மனிதர் நிறைவுள்ளவர்களாக திகழ முன் அடையாளமானார்.

## இயேசு தந்த விடுதலை

இயேசு முழுமனித விடுதலை பெற்றவராக உலகில் வாழ்ந்தவர் மட்டுமல்ல அந்த விடுதலையை மனித இனம் அனைத்தும் பெற்று படைப்பின் நோக்காகிய படைத்த இறைவனை அறிந்து அவரை அன்பு செய்து அவரோடு ஓன்றித்திருக்க விரும்பி அவ்விடுதலையை கொடுத்தார். அவரது மண்ணை வருகையும் பணியும் சிறைப்பட்டோர் விடுதலை அடைவர் என அறிவிக்கவும், ஒடுக்கப்பட்டோருக்கு உரிமை வாழ்வு வழங்கவுமே (லூக். 4:18) வந்தார் என அவரே குறிப்பிடுகின்றார்.

இயேசுவின் விடுதலைப்பணி முழுமனித விடுதலையை நோக்கியதாக இருந்தது என்பதை வேதாகமம் தெளிவாக காட்டுகின்றது. “நீ போகலாம் உன் மகன் உயிரோடு இருக்கின்றான்” (மத். 8:13) என மரணத்திலிருந்து விடுதலை கொடுத்தார். “உன் பாவங்கள் மன்னிக்கப்பட்டன” (லூக். 5:20; 7:48) என பாவத்தினால் அடிமைப்படுத்தப்பட்ட அறந்மாவுக்கு விடுதலை கொடுத்தார். “உனது நம்பிக்கை உன்னை குணமாக்கிறா” (மத். 9:22) என உடல் நோய்கள் தீய அஹலியின் கட்டுக்களிலிருந்து விடுதலை கொடுத்தார். சட்டத்திற்காக மனித ஸல்ல மனிதனுக்காகவே சட்டம் என போதனையாவும் செயல்களாவும் அர்த்த மற்ற மனித வாழ்வை அடிமைப்படுத்துகின்ற சமுதாய, சமய, அரசியல் சடங்கள், சடங்குகள், பாரம்பரியங்களிலிருந்து விடுதலையை கொடுத்தார்.

இவ்வாறு முழுமனித விடுதலைக்காக பலஸ்தீன் பிரதேசத்தில் போதித்தவர் பணியாற்றியவர் ஈற்றில் தாமாக விரும்பி தம் இரத்தத்தை சிந்தி விடுதலைக்காய் தன் உயிரையே கல்வாரியில் பலியாக்கி விடுதலை வாழ்வை பெற்றுத்தந்தார். அவரது முழுமனித பலியினால் கடவுள் நம்மைத் தம்மோடும் நமக்குள்ளும் ஒப்புர வாக்கினார். அதிப்பெற்றோரினால் மனித இனம் இழந்த இறைசாயலை மீண்டும் தந்து இறைசாயலின் பங்காளிகளாக்கினார். “ஓரு வரின் குற்றம் எல்லா மனிதருக்கும் தன்டனைத் தீர்ப்பாய் அமைந்தது போல, ஒரே ஒருவரின் ஏற்புடைய செயல் எல்லா மனித ருக்கும் வாழ்வளிக்கும் விடுதலைத் தீர்ப்பாய் அமைந்தது,” (உரோ. 5:18).

“ஓருவரின் குற்றம் எல்லா மனிதருக்கும் தன்டனைத் தீர்ப்பாய் அமைந்தது போல, ஒரே ஒருவரின் ஏற்புடைய செயல் எல்லா மனிதருக்கும் வாழ்வளிக்கும் விடுதலைத் தீர்ப்பாய் அமைந்தது,”  
(உரோ. 5:18).

இயேசுவினுடைய விடுதலை ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்துக்கோ, இனத்துக்கோ, மதத்துக்கோ, பண்பாட்டுற்கோ உரியதல்ல மாறாக முழுமனித குலத்துக்கும் தந்த முழுமனித விடுதலை. அது அனைவருக்கும் உரியது. யாரும் அவ்விடுதலையை சுவீகரித்துக் கொள்ள முடியும். அவ்விடுதலை வாழ்வுதான் உண்மையான மனித வாழ்வு.

### முடிவுரை

“கிறிஸ்து அடிமைநிலையிலிருந்து நம்மை விடுவித்து நமக்கு உரிமை வாழ்வை அளித்துள்ளார்: அதில் நிலைத் திருங்கள். மீண்டும் அடிமைத்தனை எனும் நுகத்தை உங்கள் மேல் ஏற்றுக் கொள்ளாதீர்கள்” (கலா. 5/1). மனிதனாக மண்ணில் வந்த இயேசு தன்னையே பலியாக்கி மனிதனுக்கு முழுமையான விடுதலையை கொடுத்தார். அனால் மனிதன் அவ்விடுதலையை இழந்து தன்னை யும், பிறப்பும், இந்த உலகத்தையும் அடிமைப்படுத்தி அடிமையாக வாழ்கின்றான். இருப்பினும் இயேசு தந்த விடுதலை நிலையானது. எல்லாக்காலத்துக்கும் உரிய மனித விடுதலை. அதை மீண்டும் மனிதன் பெற்றுக்கொள்ள முடியும் மனி தனை அடிமைப்படுத்துகின்ற அக புற அடிமைத்தனங்களை உடைத்திதறிகின்ற போது மனிதன் முழு மனித விடுதலையை வாழ்முடியும். இவ் அடிமைத் தனங்களை உடைத்தெறிய இயேசு வழியாக இருந்து வழியைக் காட்டிச் சென்றார். அவ்வழியே நமது விடுதலை வழி. “நானே வழியும் உண்மையும் வாழ்வும்” (யோவான் 14: 6)

### துணைநின்ற நாஸ்கள்

1. வேதாகமம்
2. இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்க ஏடு.

# கிறிஸ்துவின் பிறப்பினால்

## வாக்களிக்கப்பட்ட ஈமைதி.

அருட்சகோ. ஜெ. எல்மோ அருள்நேசன்

### முன்னுரை.

போர்களும் பிரிவினைகளும் மனீத குலத்தின் தோற்ற காலத்திலிருந்தே மனித குல வாழ்வோடு இணைந்த சக்திகளாக பரிணமித்து விட்டன. அபேலின் இரத்தத்துடன் அரம்பமாகிய இவ் வாழ்வியல்ப் பிரச்சினைகள் இந்நாள்வரை தொடர்க்கதையாகிவிட்டன. போர்களும் பிரிவினைகளும் நிறைந்த சமூகத்தில் அமைதிக் கான ஏக்கங்களும் அங்கலாய்ப்பும் எழுவது இயல்பாகும். இன்றைக்கு 20 நற்றாண்பூக்குஞ்சு முன்பு இறைவனாலே தெரிந்து கொள்ளப்பட்ட இஸ்ராயேல் மக்கள் மத்தியிலும் இத்தகைய போரும், அடிமைத்தன வாழ்வும் அதைத்திரூபர்ந்த தான் அமைதிக்கான அங்கலாய்ப்பும் ஊருநுவிக் காணப்பட்டன.

### அமைதியின் அரசர் குழந்தையாக.

“உன்னதங்களிலே கடவுளுக்கு மாட்சி உரித்தாகுக.” (வாக் 2:13-14) சாமக் காவல் காத்த இடையர்களுக்கு மீட்பின் பிறப்புப் பற்றிய அறிவிப்பும், அமைதியின் வாக்குறுதி யும் அளிக்கப்பட்டது. அமைதியின் அரசரின் வருகை உலகில் எட்டுத்திக்கும் அறிவிக்கப் பட்டது. அமைதியின் மன்னரின் பிறப்புக் குறித்து இஸ்ராயேல் மக்கள் மகிழ்ந்த னர். கடவுளின் திட்டத்தை மனீதர் ஆய்ந்து ணர்ந்து தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமேயாழிய அது எம் எதிர்பார்ப்புக்களை நிறைவெசய்யும் கருவியாக வெளிப்படாது. இதனால்தான் இஸ்ராயேல் மக்களின் எதிர்பார்ப்பின்படி கிறிஸ்தவால் உலகிற்கு அமைதியைப் பெற்றுக் கொடுக்கமுடியவில்லை. அரசுகளை ஓர் குடையின் கீழ் கொண்டு வர முடிய வில்லை. அடிமைத்தன தடைகளை ஓழிக்க முடியவில்லை. எனவே தான் இயேசுவைப் பற்றி மக்கள் இடறல்ப்பட வேண்டிய நிலைக்கு உள்ளானர்கள்.

கடவுளின் திட்டத்தை  
மனீதர் ஆய்ந்துணர்ந்து  
தெரிந்துகொள்ள  
வேண்டுமேயொழிய அது  
எம் எதிர்பார்ப்புக்களை  
நிறைவெசய்யும்  
கருவியாக வெளிப்படாது.

## வாக்களிக்கப்பட்ட அமைதியின் பரிமாணங்கள்

இனால் கிறிஸ்து இயேசு வழியாக கடவுள் முன்குறித்த அமைதியோ வேறானது. உள்ளகமானது. அவர் உடைத்த அடிமைத்தனமானது உலகு சார்ந்தது அன்று. இயேசு உயிர்த்தபின் கூட ‘உங்களுக்குச் சமாதானம்’ (லரக். 24:36)என்றாலே ஒழிய உலகிற்கு சமாதானம் என்று கூறுவில்லை. “நான் உலகிற்கு அமைதி கொண்ர வந்தேன் என என்ன வேண்டாம்” (மத். 10:34) என தனது பணிக்காலத்தில் இயேசு தெளிவாகக் கூறினார். எனவே கீற்றிக்கு பிறப்பினாடாக கிறைவன் வாக்களித்த அமைதி உள்ளார்ந்த அமைதி யாகும். உலகியில் நிதியான அமைதியினை நாடு வதுதான் கிறிஸ்தவனின் தலையாய கடமை இல்லை. ஏனெனில் கிறிஸ்து தஞ்சின்ற அமைதி இவை அனைத்தையும் பர்க்க இயற்ந்தது. சற்று வித்தியாசமானது.

கிறிஸ்து  
பிறப்பினாடாக  
கிறைவன் வாக்களித்த  
அமைதி உள்ளார்ந்த  
அமைதியாகும்.

அமைதி கிறிஸ்தவில் இருந்தே ஊற்றிழுக்கின்றது. எனவே தான் கிறிஸ்தவை அமைதியின் அரசர் (Prince of Peace) என அழைக்கின்றோம். இதனாலே கிறிஸ்தவில் வாழ்பவன் அமைதியைக் கொண்டிருப்பான் என்று திருவிவிலியம் கூறுகின்றது. கிறிஸ்தவும் உலகம் தரமுடியாத அமைதியை எமக்கு விட்டுச் செல்வதாக வாக்களித்தார். (யோ. 14:27)

ஓர் கிறிஸ்தவன் தனது வாழ்விலே பலவேளைகளில் கிறிஸ்தவால் வாக்க எிக்கப்பட்ட அமைதியை இழந்துவிடுகின்றான். இவ்வாறு அவன் அமைதியை இழக்கும் நிலையை இருவேறு கோணங்களிலிருந்து நோக்கலாம்.

1. என்று இறைவனுடனான தனது உறவை, தனது பாவ வாழ்வின் மூலம் முறித்துக்கொள்கின்றானோ அன்று அவன் தனது உள்ளக அமைதியை இழந்து விடுகின்றான்.
2. தனது உள்ளக அமைதியை இழப்பவன் தனது சமுகத்துக்கு அமைதியை அளிக்கும் ஓர் கருவியாக செயற்பட முடியாமல் போகின்றான்.

பாவமானது அமைதிக்கு எதிரான கருவியாகும். அது இறைவனுடனான உறவினை அடியோடு முறித்துவிடக் கூடியது. ஏனெனில் பாவத்தின் மூலமே

அவனது இதயத்தில் இருக்கக்கூடிய கிறிஸ்து புறக்கணிக்கப்பட்டு ஓரந்தள்ளப்படு கின்றார். அடுத்து ‘எம்மிடம் இல்லாததை எம்மால் கொடுக்கமுடியாது’ என்ற மெய்யியல் தத்தவத்தின் படி (We cannot give what we do not have) அமைதி இழந்தவனால் அமைதியின் கருவியாக வாழமுடியாது. எனவே அவன் சமூகத்திலே பிரச்சினைகளை உருவாக்குபவனாக மாறுகின்றான். ஏனெனில் அவனின் மனத்திலே அமைதிக்குப் பதிலாக வெறுப்புணர்வும், வெதுவெதுப்பான மனப்பாங்குமே தலை தூக்கி இருக்கும். இவ்வாறு அமைதி இழந்து தவிக்கும் மனிதன் மீண்டும் இறைவனோடு உறவைப் புதுப்பித்துக் கொண்டு அமைதி வாழ்வினை தன்னகத்தே கொண்டிருக்கவே ஒப்புரவு எனும் ஓப்புயாவற்ற அருட்சாதனம் இறைவனின் இரக்கத்தின் வெளிப்பாடாக அனைவருக்கும் அளிக்கப் பட்டுள்ளது.

### வாக்களிக்கப்பட்ட அமைதியை உரித்தாக்குவோம்

கிறிஸ்து பிறப்பு எமக்கு விடுக்கும் அழைப்பு யாளதனில் இறைமகன் கிறிஸ் துவை எம் உள்ளத்தில் பிறக்க நாம் இடமளித்தால் அவர் வாக்களித்த அமைதி எமதாகும். எம் இதயமாகிய சுத்திரங்களை இக்காலங்களிலே அராய்ந்து பார்க்க வேண்டிய கடப்பாடு எமக்கு உண்டு. கிறிஸ்துவிற்கு இடமில்லாத சுத்திரங்களாகிய எமது மனங்கள் பல வகையான ஊனியல்பின் இச்சைகளால் நிறைந்துள்ளன. (கலா. 5:19) ஊனியல்பின் இச்சைகளானது தூய அலவிக்கு முரணானது. தூய அலவியின் அலஞ்சையற்ற இடத்தில் கிறிஸ்துவின் பிரசன்னத்தக்கு வாய்ப்பே இல்லை. ஊனியல்பின் இச்சைகளை கிறிஸ்துவின் பாடுகளை தியானித்து தினமும் எம்மைப் பலியாக்குவதற்றாக எம் உள்ளத்தினின்று அகற்ற முடியும். இதன்

வழியாக எம் உள்ளம் கிறிஸ்துவின் பிறப்புக்கு ஏற்ற சுத்திரமாக மாறும்.

கிறிஸ்து எம்மில் பிறந்து  
விட்டால் அவர் வாக்களித்த  
அமைதி எம் உள்ளத்தில்  
தங்கும். அமைதி அருஞும்  
கிறிஸ்து எம்மில் வாழ்வதால்  
தூய அலவிமூலம் தந்தையை  
அணுகும் பேறு பெறுவோம்.  
(எபே. 2:14)

கிறிஸ்து எம்மில் பிறந்துவிட்டால் அவர் வாக்களித்த அமைதி எம் உள்ளத்தில் தங்கும். அமைதி அருஞும் கிறிஸ்து எம்மில் வாழ்வதால் தூய அலவிமூலம் தந்தையை அணுகும் பேறு பெறுவோம். (எபே. 2:14) உலகத்தின் பயங்கரங் கருஞும், துன்பங்கருஞும், வேதனைகருஞும் எம்மை எதுவும் செய்ய முடியாதனவாய்

வலுவற்றதாகி விடும். ‘வாழ்வது நானல்ல, கிறிஸ்தவே என்னில் வாழ்கிறார்’ (கலா 2:20) என்ற சுயநல மறுப்பு எம் வாழ்வாகும். உலக ஆசாபாசங்கள் கவர்ச்சிகள் அணைத்தும் குப்பைகளாகும் (பிலி. 3:8). எம் வாழ்நாள் முழுவதும் அவரது அமைதியும் பேரன்பும் எம்மைப் புடை குழந்து வரும். விண்ணகமே எமது தாய்நாடு எனும் எதிர்நோக்கில் கிறிஸ்தவுக்கு உகந்த மனதிலையுடன் அமைதியின் மக்களாக, அமைதியின் கருவிகளாக இப் பூவுலகிலே நாம் வாழ் வோம்.

### துணைநின்ற நால்கள்;

1. தீரு விவீலியம்
2. Duchrow, Ulrich, “SHALOM” WCC Publication; Geneva. 1989.

## தீருக்குடும்பம் குடும்பங்களுக்கு ஓர் முன்னுதாரணம்

**அருட்சகோதி அமினா போல்ராஜா. தி.கு**

### இறைதிட்டத்தில் குடும்பம்

மூவாரூ கடவுளாகத் தகழும் பீதா, சுதன், தூய ஆவியாகிய இறைவன் தமது நிபந்தனையில்லா அன்பின் இருத்தலை மறைக்குலத்தோடு பகிர்ந்து கொள்ள விரும்பினார். தூய யோவான் திரித்தவு இறைவனின் இருத்தலை, ஒன்றிப்பை வெளிப்படுத்துக்கையில் ‘நீர் என்னுள்ளும் நான் உம்முள்ளும்’ (17:21) ‘நாம் ஒன்றாய் இருப்பது போல்’ என்ற இறைவார்த்தைகளின் ஊடாக மூவாரூ இறைவனின் நெருக்கமான அன்புறவை, ஜக்கியத்தை வெளிப்படுத்துகின்றார். திரித்தவு இறைவன் தமக்குள் நிலவும் பிளவுபடாத அன்பின் நிறைவை, ஆற்றலை பகிர்ந்து கொள்ளும் கருவுலமாக தம் சாயவும், பாவனையும் கொண்ட, ஆறைம் - பெண்ணும் சரி சமமாக இணைந்த முதல் குடும்பத்தை உருவாக்கினார். தமது படைக்கும், மீட்கும், புனிதப்படுத்தும் பணியில் அவர்களும் மகிழ்வோடு பங்கெடுக்கச் சித்தம் கொண்டார். காலம் கனியும் வரை காத்திருக்கப் பணித்தார். (தெரட.நாஸ 1:26 - 28)

இறைதிட்டத்தில் பங்கெடுக்க உருவாக்கப்பட்ட முதல் குடும்ப உறுப்பி னராகிய அதாமும், ஏவானும் இறைதிட்டத்தை ஏற்க மறுத்தனர். உரிய காலத்தில் உரிய முறையில் சரியான முடிவை சுதந்திரமாக எடுக்கத் தவறினர். இதனால் தண்ணோடும், பிறரோடும், இறையோடும், இயற்கையோடும் இருந்த ஒருங்கிணை வில், ஒருமைப்பாட்டின் அன்புறவில் பிளவுபட்ட நிலையை உருவாக்கினர்.

இந்நிலையிலும் ‘கால நிறைவில் விண்ணிலுள்ளவை, மண்ணிலுள்ளவை அனைத்தையும் கிறிஸ்தவின் தலைமையில் ஒன்று சேர்க்க வேண்டும்’ (எபேசி 1:10) என்னும் திட்டத்தை நிறைவேற்ற புதியதொரு குடும்பத்தை வரலாற்றில் முன்குறித்து வைத்தார் இறைவன். ‘கடவுள் தண்மையில் விளங்கிய தம் மகனை மனித உருவில்’ (பிலிப் 2:6-7) தோன்றச் செய்தார். தாவீதின் கோத்திரத்தில் உதித்த குலமகளாம் மரியா - நீதிமாணாகிய யோசேப்பு குடும்பத்தில் தராயஅழுவியின் வல்லமையால் மனிதவதாரம் எடுக்கச் செய்தார். (மத 1:18-21) இம்மனிதவதார நிகழ்வு மனுக்குலத்தின் மத்தியில் இறைபிரசன்னத்தை மட்டுமல்ல; இறை ஐக்கியத்தினதும், ஒன்றிப்பினதும் மறைபொருளாக விளங்கும் இறைகுடும்பத்தின் வெளிப்பாடாகவும் அமைந்தது.

## நசரேத்தில் திருக்குடும்பம்

இயேசு, மரியா,  
 யோசேப்பு என்பவர்கள்  
**இறைத்தந்தையுடன்**  
 கொண்டிருந்த அழுமான,  
 நெருக்கமான ஒன்றிப்பு  
 அவர்களின் வாழ்க்கையில்  
 இறைவனுக்கு மேலாக வேறு  
 எதையும் நேசிக்கவோ;  
 அஃசிக்கவோ; தேடவோ  
**இடமளிக்கவில்லை.**

நசரேத்தில் வாழ்ந்த எனிமையும், சாந்தமும் நிறைந்த திருக்குடும்பமானது, திரித்தவ இறைவனின் நிபந்தனையில்லா அன்பின் ஒருமைப்பாட்டை அழுமாக சிந்தித்து வாழ்ந்தது. இயேசு, மரியா, யோசேப்பு என்பவர்கள் இறைத்தந்தையுடன் கொண்டிருந்த அழுமான, நெருக்கமான ஒன்றிப்பு அவர்களின் வாழ்க்கையில் இறைவனுக்கு மேலாக வேறு எதையும் நேசிக்கவோ; அஃசிக்கவோ; தேடவோ இட மளிக்கவில்லை. மாறாக இவர்களுடைய உறவுகள், எண்ணங்கள், உணர்வுகள், விருப்பங்கள், ஏக்கங்கள், எதிர்பார்ப்புக்கள், செயல்கள் அனைத்தினதும் ஊற்றாக இறைவன் மாத்திரமே இருந்தார்.

இக்குமிப்பம் மூவிவாரு இறைவனின் அன்பு, இரக்கம், பரிவு, மன்னிப்பு, பொறுமை, உண்மை, நீதி, கையளித்தல், அப்பணமாக்குதல் என்னும் சாயல் களைத் தமதாக்கி இறைசித்தத்தோடு தம்மை முழுவதும் ஓன்றுபடுத்தினர். தூய அதவியின் உள்ளுணர்வுகள், ஏவுதல்களுக்கு எப்போதும் பிரமாணிக்கமாக இருந்தனர். இறைவனின் மீட்புத் திட்டத்திற்குத் தம் முழு சம்மதத்தையும் அளித்தனர்.

- ◆ இயேசு - தந்தையின் சித்தத்தை வாழ்வதில், நிறைவேற்றுவதில் நிறைவு கண்டார். ‘என்னை அனுப்பினவரின் திருவளத்தை நிறைவேற்றுவதும், அவர் கொடுத்த வேலையைச் செய்து முடிப்பதுமே என் உணவு’ (யோவான் 4:34) ‘தந்தையே உமக்கு வீருப்பமானால் ..... என் வீருப்பப்படி அல்ல: உம் வீருப்பப்படியே நிகழ்ட்டும்’ (ஹக் 22:42) ‘உம் திருவளத்தை நிறைவேற்ற இதோ வருகின்றேன்’ (எபி. 10:7) ‘என் தந்தையின் அவுவல்களில் ஈடுபட்டிருக்க வேண்டுமென்பது உங்களுக்குத் தெரியாதா?’ (ஹக் 2:49) என்ற இறைதிட்டத்திற்கு இறுதிவரை பதிலிறுத்து வாழ்ந்து தந்தையை மகிழமப்படுத்தினர். தம் குடும்பத்திற்குப் பெருமையைச் சேர்த்தார்.
- ◆ மரியா - கபடமற்ற, தாழ்மையான இதயத்தோடு இறைவனின் மீட்புத் திட்டத்திற்குத் தன் முழுச் சம்மதத்தையும் அளித்தார். இயேசுவைக் கருவில் தாங்கியதிலிருந்து கல்லறை வரை தனக்குக் கொடுக்கப்பட்ட குடும்ப வாழ்வின் பொறுப்புக்களைத் தாம் கொடுத்த ‘அம்’ என்ற பதிலுக்குப் பிரமாணிக்கம் தவறாதவராக வாழ்ந்து நிறைவேற்றினார். (ஹக் 1:38)
- ◆ யோசேப்பு - நீதிமானாக விளங்கிய இவர் தன்னால் விளங்கிக் கொள்ள முடியாத பல நிகழ்வுகள் மத்தியிலும் இறைவன் தன்னிடம் கேட்ட ஒவ்வொன்றையும் தாழ்மையோடும், பிரமாணிக்கத்தோடும் நிறைவேற்றினார். (மத் 1:19-25; மத் 2:13-14; மத் 2:20-21)

இவ்விதமாக நசரேத்தில் வாழ்ந்த திருக்குடும்பத்தில் ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் இறைவனின் அன்பினதும், ஒன்றிப்பினதும் இருத்தலின் வெளிப்பாடாக விளங்கினர்.

இவ்விதமாக நசரேத்தில் வாழ்ந்த திருக்குடும்பத்தில் ஒவ்வொரு உறுப்பினரும் இறைவனின் அன்பினதும், ஒன்றிப்பினதும் இருத்தலின் வெளிப்பாடாக விளங்கினர்.

இறையரசின் விழுமியங்களை விடைக்கும் விளைநிலங்களாகத் திகழ்ந்தனர். தம் மறைந்த வாழ்வின் நற்பண்புகளாலும், வாழ்வின் பணிகளாலும் இறையரசுக்கு மக்களை அழைத்து வரும் கருவிகளாக செயல்பட்டனர். இஸ்ராயேல் மக்களின் செபங்களில் பங்கு கொண்டனர். திருப்பாடல்களில் செபித்தனர். திருவார்த்தைக்குச் செல்மிகுடுத்தனர். தம்மைச் சுற்றி வாழ்ந்த மக்களின் தேவைகளுக்கு விழிப்பாயிருந்து செயல்பட்டனர். தத்தம் கடமைகளில் பொறுப்புடன் செயல்பட்டனர். அதேவேணை ஒருவருக்கொருவர் ஒத்துழைப்பாக, பக்கமலாக இருந்தனர். தம் மகன் இயேசுவை ஞானத்திலும், அறிவிலும் வளர்த்து இறைவனுக்கும் மனிதருக்கும் உகந்தவ ராக்கினர். (ஹக் 2:52). ‘இவர் தச்சன் மகனங்களுவோ?’ நசரேத்திலிருந்து நன்மை எதுவும் வருமா?’ என்று ஏனைப்படுத்தப்பட்ட போதும்; அலுயத்தில் சிரியோனால் அவர்கள் எதிர்நோக்கப் போகும் எதிர்ப்புக்கள், சவால்கள் முன்னில் வீக்கப்பட்ட போதும் மனம்தளராது வீகவாசத்திலும், இறைசித்தம் நிறைவேற்றவதிலும் இறுதிவரை ஒன்றினைந்து நிலைத்திருந்தனர். பொறுமையோடும், சகிப்புத் தன்மையோடும், பணிந்த மனத்தோடும் அனைத்தையும் தாங்கினர். இறைவனுக்குரிய வெளிப்பாட்டின் காலம் வரும் வரை அமைதியோடு காத்திருந்தனர். மனுக்குலசுத்திற்கென இறைவன் வகுத்த மீட்பின் திட்டத்திற்கு முழு உள்ளத்தோடு தம்மை அர்ப்பணமாக்கினர். இவ்விதமாக தமது நாளாந்த எளிமையான, சாதாரண வாழ்க்கை முறையால் எல்லாக்குடும்பங்களுக்கும் மாதிரிகையாகவும் முன்வு தாரணமாகவும் திகழ்ந்தனர்.

### கிறிஸ்தவ குரும்யம் :

‘எல்லாக் குடும்பங்களுக்கும்  
நாமே கடவுளாய்  
(தந்தையாய்) இருப்போம்  
அவர்கள் நம் மக்களாய்  
இருப்பார்கள்’ (எரேமி 31:1)  
என்ற இறை உறவின்  
பிணைப்பை அணிவேராகக்  
கொண்டு வளர்வதுதான்  
கிறிஸ்தவ குடும்பம்.

‘எல்லாக் குடும்பங்களுக்கும் நாமே கடவுளாய் (தந்தையாய்) இருப்போம் அவர்கள் நம் மக்களாய் இருப்பார்கள்’ (எரேமி 31:1) என்ற இறை உறவின் பிணைப்பை அணிவேராகக் கொண்டு வளர்வதுதான் கிறிஸ்தவ குடும்பம். இவர்கள் இறைத்திட்டத்தை நிறைவேற்ற, இறையரசின் விழுமியங்களை வாழ்ந்து பிறரோடு அதைப் பகிர இறைவனால் முன்குறிக்கப்பட்டு, தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு அழைக்கப்படுகின்றனர். இவ்வழைப்பில்

திருவாகும் கிறிஸ்தவ குடும்பங்கள் திருமணம் என்றும் அருட் சாதனத்தால் உடன்படிக்கையின் இறவில் மலரும் புதியதொரு உறவின் தொடர்பாடலாகவும், இறையரசின் பண்புகள் மலர்ந்து மணம் வீசும் பசும் சோலையாகவும், கணவன் - மனைவி; பெற்றோர் - பிள்ளைகள்; சகோதர - சகோதரிகள் என்ற உறவுகள் விரிந்து கிளைவிடும் ஆலம் விழுதுகளாகவும் திகழ்கின்றனர். இவர்கள் எல்லோரும் “ஓர் குடும்பமாகும்” கனவை நனவாக்கும் இறைதிட்டத்தில் திருக்குடும்பத்தை முன்னுதாரணமாகக் கொள்ள வேண்டும். திருக்குடும்பத்தைப் போல் தரய அல்லியின் வல்லமை பெற்று, இறைசித்தத்தை - இறையரசை - இறைமகிழமையை - நிலைவாழ்வை - முதன்மையாகக் கொண்டு ஒன்றிப்பின், அன்பின், பகிரவின் குடும்பங்களாகத் திகழ வேண்டும்.

நவீனமயமாக்குதல் நிறைந்துள்ள இன்றைய காலத்தில் குடும்பவாழ்வின் புனிதம் குனரிவிட்டது. குடும்பக் கட்டுக்கோப்புக்கள் குலைந்தவிட்டது. மனித நேயம், அன்பு, பாசம், ஓன்றிப்பு குறைந்தவிட்டது. விசுவாசம், நம்பிக்கை என்பன கேள்விக்குறியாகவிட்டது. உறவுகளில் பிரிவுகளும், பிளவுகளும் பிபருகிவிட்டது. முடிவுகளை, தெரிவுகளை ஏடுக்கமுடியாத நிலையில் ஜயப்பாடுகளும், குழப்பங்களும், பிரச்சனைகளும் மலிந்தவிட்டது. ஏற்றத்தாழ்வுகளும், சமூக வேறுபாடுகளும் நிறைந்தவிட்டது. இச்சுழலில் இறைவனின் திருவுளம் அறிந்து அதற்குப் பதிலிறுத்து வாழும் திருக்குடும்பங்கள் மீண்டும் நம் மன்னில் உதயமாகி, நம் பண்பாடு, கலாச்சாரம், பொருளாதாரம், அரசியல் என்பவற்றோடு இணைந்து, ‘எல்லா மக்களையும் ஒன்றாக்கும்’ தந்தையின் கனவை நனவாக்கும் இலட்சிய குடும்பங்களாகத் தலைங்கட்டும்.

**“அறண்டவரே, நீர் குடும்ப வாழ்வை சொல்லற்கிய  
புண்ணியங்களால் அலங்கரித்தீர் - 13ம் சிங்கராயர்**

# மாயாளின் தாய்மை

அருட்சகோ. ச. யேசுதாசன் OMI

## முன்னுரை

தாய்மையின் பெருமைதனைப் புரியாமல் சிலர் இருப்பினும், உலகிலே புனிதமானதும் உன்னதமானதும் தாய்மையே. மனித குலத்தின் வளர்ச்சிக்கு அத்திவாரமாய், அதன் உயர்ச்சிக்கு ஊன்றுகோலாய் இருப்பவள் தாய். பூமித்தாய், தாய் நாடு, தாய் மொழி, தாய் ராகம் ..... என நாம் அழைக்கும் ஒவ்வொரு விடயங்களும், அம்சங்களும் தாய்மையின் தாற்பரியத்தை, அதன் அர்த்தத்தின் அழைத்தை மனித குலத்திற்கு வெளிப்படுத்துகின்றன. தாய்மையை ஓர் பொருட்டாக வேண்டாத கொட்டயாகக் கருதும் மனித உள்ளங்கள் எம்மிடையே இருப்பினும், தாய்மையைப் போற்றி வளர்த்து வாழ்வுபெறும் மென்மையான பண்பாடு தமிழர் எம்மிடையே இன்றும் காலாண்றி நிற்பதை நாம் மறுக்க முடியாது, இதை வாழும் எம் சந்ததி மறக்கவும் கூடாது. இயற்கையை அன்னையாகப் புகழ்கிறோம், கலைகளை அன்னையாக வடிக்கிறோம், இன்று கடவுளைக்கூட அன்னையாகப் பார்க்கத் துடிக்கிறோம்.

தாய்மை என்பது வர்த்தகைளின் வர் ஸிப்பால் பிறப்பதன்று: உடலாவில் ஒரு வாகும் ஓர் சாதாரண நிலை மட்டுமன்று: உள்ளத்தின் உணர்வுகளால், அர்ப்பணிப் பின் அழைத்தினால் உருவெடுப்பது. தாய்மைப் பண்பே உலகத்தை, உயிர்களை, உணர்வுகளை கிணைக்கும் உன்னதமான பண்பு. இந்தப் பண்புகளை முற்றும்முதாய் தன்னகத்தே தாங்கி வாழ்ந்த பெருமைக்குரியவளே மரியாள். தாய்மைக்கு தக்க உதாரணம் அவள். இத்தனை சிறப்புமிக்கவளின் வாழ்க்கைப் புத்தகத்தை புரட்டி வாசிப்பதும், வாசித்ததை வாழ முயற்சிப்பதும் சாலச்சிறந்ததாகும்.

மரியாளின் தாய்மைப் பண்புகளுள் என்னைக் கவர்ந்த சில பண்புகளை உங்களோடு பகிர்ந்துகொள்ள விரும்புகின்றேன்.

தாய்மைப் பண்பே உலகத்தை, உயிர்களை, உணர்வுகளை கிணைக்கும் உன்னதமான பண்பு.

## அ. கடவுளின் சித்தத்தை ஏற்றல்

“தன் மகனைப் பெற்றிருத்து பாலாட்டி, சீராட்டி, பக்குவமாய் வளர்த்த தால் மட்டும் மரியாள் தாய்மைப்பேற்றை அடையவில்லை. அதற்கும் மேலாக, அவள் இறைவனின் சித்தத்திற்குப் பணிந்ததனாலேயே: இதோ ஆண்டவருடைய அடிமை உமது வார்த்தையின்படியே எனக்கு ஆகட்டும், என்ற அவளின் தற்கையளிப்பே அவளின் தாய்மைக்கு தக்க காரணியாய் அமைந்தது”, என்கிறார் கவராமி எவ்வர்ட் பிரான்சிஸ். கடவுளின் சித்தத்தை முற்றுமுழுகாக தன் வாழ்நாள் முழுவதுமே ஏற்று வாழ்ந்த சிகரமே மரியாள். கன்னிப் பெண்ணாயிருந்தும், கணவனை அறியாதிருந்தும், கடவுளின் வார்த்தையில் முழு நம்பிக்கை வைத்து, தன்னை அர்ப்பணிக்க முன்வந்தவள் மரியாள்.

**“இதோ ஆண்டவருடைய அடிமை: உம்முடைய வார்த்தையின்படியே எனக்கு ஆகட்டும்”, என்ற அவளின் தற்கைய ளிப்பே மீட்பு வரலாற்றிற்கு உயிர் முச்சாய் அமைந்தது. தன் கணவனை தான் அறியாத போதும், எதிர்காலம் எப்படி அமையுமோ எனத் தெரியாத நிலையிலும், இறை சித்தத் திற்குப் பணிகிறாள் மரியாள். “நான் ஆண்ட வரின் அடிமை: என் தனிப்பட்ட வாழ்வில், குடும்ப வாழ்வில் என்ன நடந்தாலும் (இன்பமோ - துன்பமோ, சாலோ - நோலோ) உம் சித்தப்படியே எனக்கு நடக்கட்டும்”, என்று ஆண்டவரின் திரு வளத்தை நிறைவேற்ற ஓர் தாய் முன்வரும்போது நித்சயமாக அந்த வீட்டில், அங்குள்ளவர்கள் வாழ்வில் மகிழ்ச்சி பிறகும், அந்புதங்கள் நிகழும்.**

இன்றைய கிறிஸ்தவ வாழ்வில் விசுவாசம் பிறக்க அதிசயங்கள், அந்பு தங்கள் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. மரியானோ எந்த அருங்குறியும் கேட்கவில்லை. ஆண்டவர் பேசுவதை தன் உள்ளத்தில் உணர்ந்ததும், விசுவாசத்தில் முழுகிப் போனாள். அவளின் விசுவாசமே மீட்புத் திட்டத்தில் அவனும் பங்கொடுக்க வழியமைத்தது. “கன்னி விசுவசித்தார்: விசுவசித்துக் கருவற்றார். கிறிஸ்துவை உடலில் கருத்தரிக்குமுன் உள்ளத்தில் கருத்தரித்தார்”, என்ற புனித அகுஸ்தீனா ரின் வாக்கிற்கு ஏற்ப ஒவ்வொரு தாய்மாரும் இறைசித்தத்தை உள்ளத்தில்

உணர்ந்து, அதை உள்ளத்தில் இருத்தி, அதற்கேற்ப வாழ்க்கைப் படகை நகர்த்த அழைக்கிறார் அன்னை மரியாள்.

### ஆ. மகிழ்ச்சி

அழுதிகாண்டு பிறக்கும் மனிதன் சிரித்துக் கொண்டே சாக ஆசிக்கின்றான், அல்லும் பகலும் யோசிக்கின்றான், அதற்காக ஓடி ஓடி உழைக்கின்றான். மகிழ்ச்சி தேவை: மகிழ்ச்சியாயிருக்க முயற்சிப்பதும் அவசியமானது: அனால் அது அமையாதபோது மனமுடைந்து போவதில்தான் வாழ்க்கை வெறுக்கிறது. உறவுகள் கசக்கிறது, விரக்தி பிறக்கின்றது.

தாய்மையின் தனிச்சிறப்பே மகிழ்ச்சி. அனால் தாய்மை எனும் தனிச் சிறப்பை கிறைவன் எமக்கு தந்துள்ளார் என எண்ணி கின்று எத்தனை தாய்மார் சந்தோஷ மடைகிறார்கள்?

தாய்மையில் உளம் பூரித்தவர் மரியாள். உன்னத நிலையாம் தாய்மையை எண்ணி மகிழ்ச்சியின் உச்சிக்கே சென்றவள். தன் வாழ்வில் மகிழ்ச்சி. பிறர்மட்டுவும் மகிழ்ச்சி. உள்ளத்து உவகையால் உந்தப்பட்டு உதவி செய்ய ஒடோடுசிசன்ற மரியாவின் வருகையால், எலிசபேத் மகிழ்ச்சியடைந்தார். மகிழ்ச்சியின் கிளர்ச்சியால் மரியாவின் உள்ளத்திலிருந்து உதிஸ்த் வாழ்த்திவாலியால், வயதில் முத்தவளின் வயிற்றிலே இருந்த மழுலையும் மகிழ்ச்சியால் துள்ளியது. எங்கும் மகிழ்ச்சி, எதிலும் மகிழ்ச்சி.

தாய்மை எனும் அருங்கொடையால் தான் அனுபவித்த இன்பங்களை, இன்னலிலும் தான் கண்ட இனிமையான சுகங்களை எல்லோரும் அனுபவிக்க, தம் சுற்றுத்துடன் பகிந்துகிளாள்ள அனைத்து அன்னையரையும் அதிலிசேடமாய் அழைக்கிறார் அன்னை மரியாள்.

### இ. பிள்ளையைப் பேணி வளர்த்தல்

பிள்ளையைப் பெறுவதால் மட்டும் ஓர் பெண் தாய்மையை அடையழுத்தியாது. அதன் முழுமை தன் பிள்ளையை தக்க முறையில் வளர்ப்பதிலேயே நிறைவு

தாய்மை எனும் தனிச் சிறப்பை கிறைவன் எமக்கு தந்துள்ளார் என எண்ணி கின்று எத்தனை தாய்மார் சந்தோஷமடைகிறார்கள்?

பெறுகிறது. பூரணத்துவம் அடைகிறது. தாய்மை என்பது ஒரு பெண்ணுக்கும் அவன் அன்பாய் ஈன்றெடுத்த அருமைக் குழந்தைக்கும் உள்ள ஆழமான உறவு. தன்னையே தன் பிள்ளைக்குக் கொடுத்து, அவன் உள்ளத்து உணர்வு கண்களைப் புரிந்து, பிள்ளையின் நலனில் அக்கறைகளைஞ்சு அவனது முழு அங்குமை வளர்ச்சியிலும் தன்னை முற்றுமுழுதும் ஈடுபடுத்தி, ஓளிமயமான ஓர் எதிர்காலத்தை அவன் எதிர்கொள்ள, தன்னையே முழுமையாக அர்ப்பணித்து வாழ்வதில்தான், ஒரு தாய் தன் தாய்மையின் நிறைவை அடைகிறான் என்பது பல இறையியலாளர்களின் பொதுவான கருத்து. அதுவே உண்மையும் கூட.

பிள்ளையைப் பெற்றதோடு தன் தாய்மையின் பணி முடிந்துவிட்டது என்று மரியாள் இருந்துவிடவில்லை. மாறாக, பெற்ற பிள்ளைக்கு பெறுமதியூட்டினாள்: பிள்ளைக்காக வாழ்ந்தாள் - கொடிய ஏரோது மன்னன் தன் குழந்தையைக் கொல்லத்தேடுவதைக் கேற்றியுற்ற உள்ளாம் துடித்துப் போனாள். பிள்ளையைக் காத்துக்கொள்ள யூதேயாவிலிருந்து ஒடேராடிப் போனாள். பிள்ளையின் நலனில் அதிக அக்கறை கொண்டாள் - முன்று நாட்களாக காணாமல்போன தன் சிறு வனை சிரமங்கள் மத்தியிலும் தேடி அலைகிறான், ஆலயத்தில் கண்டவுடன் அடினந்தக் கண்ணீர் சொரிந்து, ஏன்ப்பா எங்களுக்கு இப்படிச் செய்தாய் என அன்பொழுக பாசிமாழியால் கடிகின்றாள். தன் பிள்ளையின் உள்ளத்து உணர்வு கணள், அற்றல்கணள், எதிர்கால வாழ்வதனை, நன்கு புரிந்திருந்தாள் - கானாவுர் திருமணத்தில் இரசம் தீர்ந்த வேளையில், தன் மைந்தனில் வல்லமை இருப்பதைக் கவனித்த தாய், தன்னீரை இரசமாக மாற்றும்படி கேட்கிறாள். தன் நேரம் இன்னும் வரலில்லை என்ற முப்பது வயதுகள் நிரம்பிய இளைஞருக்கு அதுவே தகுந்த நேரம் என்பதை உணர்த்தி, இயேசு முதல் புதுமை செய்ய துணையாகிறாள் அன்னை மரியாள். பிள்ளையைப் பெற்றுவிட்டால் போதும், அது அதுபாட்டில் வாரும் என்ற அறியாமையில் வாழும் தாய் மாருக்கு, நல்ல பாடமாய் அமைகிறாள் அன்னை மரியாள். அறிவுறுத்தினின் அதரம்ப்ப பள்ளி குடும்பம். அதன் முதல் அசான் தாய் எனும் தாற்பரியத்திற்கு தக்க இதாரணமாய் அமைந்தவளும் அவளே. இதன் வழியாக தாய்மையின் பெருமை பிள்ளையை ஈன்றெடுப்பது மட்டுமல்ல, அதன் வாழ்வோடு கிறுத்துவரை ஒன்றிக்க வேண்டும் என்பதை எடுத்துவரைக்கிறார் மரியாள்.

**தாய்மையின் பெருமை  
பிள்ளையை ஈன்றெடுப்பது  
மட்டுமல்ல, அதன் வாழ்  
வோடு கிறுத்துவரை ஒன்  
றிக்க வேண்டும்**

## ஈ. துன்பத்தினும் துவழாக்கன்மை

மரியன்னை தன் மைந்தனை கருவுற்ற காலத்திலிருந்து, கல்லறையில் அடக்கம் செய்யும் நாள்வரை துன்பத்திற்கான சந்தர்ப்பங்களே அவனை அதிக மாக அணைத்துக்கொண்டன. அத்தனையிலும் அமைதியாய் பொறுமைகாத்த பெருமை அவனுக்கே உரித்தானது. உம் உள்ளத்தை ஓர் வாள் ஊடுருவும் என்று ‘அபசுகுமாய்’ அரியத்தில் அனுபவத்தில் முதிர்ந்த இறை மனிதன் சொன்னபோதும், அன்னையவள் சிந்தை தடுமாறவில்லை. உள்ளம் கலங்க வில்லை, கவலையில் அமிழ்ந்துவிடவுமில்லை.

தம் மைந்தனால் தனக்கு துன்பம் நிகழும் என உறுதியாகத் தெரிந்தும், தம் குமாரனிடத்தில் தம் அன்பை, அதுரவை, வழிநடத்துதலைக் குறைத்துக் கொள்ளவில்லை. தான் பாலாட்டுச் சீராட்டு, சீரும் சிற்புமாய் முப்புது வயதுவரை பல கஸ்ரங்கள் மத்தியிலும் வளர்த்தெடுத்த மைந்தனை, மக்கள் சூழ்ந்துவர கள்வதுக்குச் சம்ததும் அவமானத்தின் சின்னமாகிய சிலுவையை அவன் தோழில் சுமத்தி இழுத்துவருவதை எந்தத் தாயால் பொறுக்கமுடியும்? தான் கொஞ்ச மகிழ்ந்த கண்ணக்களில் அந்நியன் ஏச்சில் உழிழ்வதை எத்தாயால் சக்கக முடியும்? கை உறுதிபெற எண்ணை பூசி, கால் நெரந்துவிடும் என எண்ணி தன் நெஞ்சில் சுமந்த மைந்தனை, சிலுவையில் கிடத்தி இரத்தம் பீரிட அணி ஏற்றிடும் கொடிய செயலை எந்தத் தாயால் தாங்கமுடியும்? உள்ளம் கலங்கி னாவும் சிந்தை கலங்கவில்லை நம் தாய். வாழ்வை விட்டு ஓடிவிட எண்ண வில்லை. தற்காலை செய்ய முயலவில்லை. இதற்கெல்லாம் அந்தக் கடவுளே காரணமின்ற அவரை நெரந்துகொள்ளவில்லை, வார்த்தைகளால் திட்டித்தீர்க் கவும் இல்லை. வாழ்க்கையின் நியதியை, தாய்மையின் ஜுதார்த்தத்தை நன்கு புரிந்துவளாய் தன் மைந்தன் உயிர்விடும் அந்தக் கடைசிப் பொழுதிலும் அவர் காலடியில் காத்துக்கிடந்தாள். எனக்கென்று இருந்த ஒரே மைந்தனும் இறந்து விட்டான். இனி நான் வாழ்ந்துள்ள செத்திதன்ன் என்ற மனவிரக்தியில் சிகிக் கொள்ளவில்லை. மனதைத் தேற்றிக் கொண்டு, மானிடின் மீட்புக்காய் சீடர் கஞ்சன் தன்னையும் இணைத்துக்கொண்டு, பிறர்பணியில் ஈடுபட்டு வாழ்வில் இன்பம் கண்டாள் நம் அன்னை மரியாள்.

என் மைந்தன் துன்புறும் ஊழியன் அழியின், நான் நாளைய சமூகத்தின் நன்மைக்காய் துன்புறும் தாயாகிறேன் என்ற தியாகசிந்தையுடன் தன் தாய்மையை

இப்பாரில் வாழ்ந்து, துன்பத்தினாடே வாழ்வின் வெற்றியை, நிறைவை, அதன் அர்த்தத்தைக் கண்டு கொண்டவள்.

துன்பத்தைக் கண்டு கலங்கி, இழப்பை எண்ணி வருந்தி, வறுமையை இட்டு மனமுடைந்து, வாழ்வில் விரக்தியற்று: ஏதோ பிறந்துவிட்டேரம், எப்படியோ வாழ்ந்துவிட்டுப் போவோம் என்ற எண்ணமுடைய அனைவருக்கும் அன்னை மரியாள் நல்ல முன்னுதாரணம்.

## முழுவரை

தாய்மை தெய்வநிலைக்கு நிகரானது. பலர் இதை இன்று புரிந்திடாமல் இருப்பதுதான் கவலைதரும் விடயம். அன்னை மரியாளின் வாழ்வு நம் அன்னையர்க்கிளல்லாம் நல்ல முன்னுதாரணம். தாய்மைக்கு அவனே சிறந்த மாதிரி. இறைபணியில் இணையில்லா எடுத்துக்காட்டு. கடவுளின் வார்த்தையை வாழ்வதில் நமக்கிளல்லாம் வழிகாட்டி. தாய்மையில் ஊற்றிறுக்கும் மகிழ்ச்சிக்கு அவள் வாழ்க்கையே இலக்கணம். பின்னையைப் பேணிவளாத்து ஆண்டவனுக்கு அர்ப்பணித்த ஒப்பற் ற இறையடியாள். துன்பங்களால் புடமிடப்பட்டு வாழ்வின் அர்த்தம் கண்டு ஆண்டதும் கொண்ட பவளம் அவள்.

இவள் தாய்மைக்கு ஓர் உன்னத எடுத்துக்காட்டு: மனுக்குலத்திற்கு மாபெரும் சொத்து: தாய்க்குலத்திற்கு ஒப்பற் ற முத்து: தாய்மையில் தன்னிகிளல்லாத தனிப் பெரும் காவியம். வாழும் அன்னையர்கள் தாய்மையின் பண்புகளை மரியன்னை யிடம் கற்கவேண்டும். அதிலிருந்து அவர்கள் உள்ளம் மலரவேண்டும்: வாழ்வில் உற்சாகம் பிறக்கவேண்டும்: இறைபக்தி நிலைக்கவேண்டும்: பொறுப்புகள் சிறக்க வேண்டும்: குடும்ப வாழ்வு உயரவேண்டும், அங்கே நிம்மதி நிலவவேண்டும்.

## துனை நால்கள்

1. ஜெரோம் கந்தசாமி, மறை அருவி, இறையியல் வெளியீடு, திருச்சி, ஜெனவரி - மார்ச், 1985.
2. எட்வட் பிறான்சில், “கிறிஸ்துவில் நான்”, தமிழ்நாடு மறைக்கல்வி நிலையம், சென்னை, 1998.
3. அருமை சாமி, தோழன், இறையியல் வெளியீடு, தின்டிவனம், மே - ஜூன் 2002.

# இவ்விதழின் இறையிச்சாளர் - 17

அநுட்சகோ. டா. கிழுஸ்ராஸ்

## புனித எரோணிமுஸ் (341 - 420)

St. Jerome

### மிறப்பும் அழைப்பும்

புனித எரோணிமுஸ் 341ம் ஆண்டு தல்மத்தியாவில் (இப்பொழுது யூகோச ஸாவியா) பிறந்தார். இவரது குடும்பம் நல்ல கிறிஸ்தவ பண்டிகளைக் கொண்ட குடும்பமாகவும் அத்தோடு மிகவும் செல்வச் செழிப்பினால் குடும்பமாகவும் காணப் பட்டது. இவர் தனது கல்வியை வீட்டிலே கற்கத் தொடங்கி பின்னர் உரோமா புரிக்கு சென்று அங்கு இலக்கணம், அனி இலக்கணம் (Rhetoric) மெய்யியல் அகிய துறைகளைக் கற்று முடித்தார். சிறிது காலம் தறவியாக வாழ்ந்து பின்னர் திருப்பணிபுரிய நிற்பந்திக்கக் கூடாது என்னும் நிபந்தனையின் பேரில் 374ல் குருப்பட்டம் பெற்றார். பின்னர் தமாகஸ் என்னும் பாப்பிறையின் செயலாளராக பணிபுரிந்தார். 389ல் பெத்தலேகேமில் ஒரு தறவிகள் மடத்தை நிறுவினார்.

### பல்துறைப் பாண்டித்தியம்

புனித எரோணிமுஸ் தனது அறிவுத்திறன்மூலம் இறையிலுக்கு மட்டுமல்லாது இன்னும் பலதுறைகளுக்கும் முன்னோடியாக திகழ்ந்தனரார். இவர் ஒரு விவிலிய மொழி பயிற்ப்பாளர். அத்தோடு தறவற மடங்களின் தலைவராகவும் விளங்கினார். இன்னும் சிறப்பாக இலத்தீன் தந்தையர்களுக்குள்ளே இவரே மிகவும் கல்வியிறி உடையவராக திகழ்ந்தனரார். மத்திய கால ஆறும்பெட்ட பகுதியில் இவருடைய விவிலியம், இறையியல் சார்ந்த வேலைகள் சிறப்புப்பெற்று விளங்கின. இவர் இலத்தீன் மொழியில் விவிலியத்தை மொழிபெயர்ப்பு செய்தமைக்காக மிகவும் சிறப்பான முறையிலே நினைவு கூரப்படுகின்றார். எரோணிமுஸ் அனைத்து கிறிஸ்தவ அறிவியலாளர்களுக்கும் ஒரு முன்னோடியாக திகழ்ந்தார். இலத்தீன், கிரேக் கம், எபிரேயம் போன்ற பண்மொழிகளிலும் பரண்டித்தியம் பெற்று விளங்கினார்.

## எரோணிமுஸ்சின் வாழ்வில் காணப்பட்ட பண்புகளில் சில.

புனித எரோணிமுஸ் ஓர் எழுத்தாளர். இந்த வகையில் இவர் எழுத்துத்தறையில் திருச்சபையின் ஏனைய தந்தையர்களுக்கிள்ளாம் முன்னொடியாக, முதன் மையானவராக சிறந்து விளங்கினார்.

இவரில் சில பலவீனமான பண்புகள் காணப்பட்டன. மிதமான ஞானச் செருக்கு, எளிதில் சினம் கொள்ளல், மற்றவரிடம் இருந்து பிரிந்து தனிமையாக இருத்தல் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம். இருப்பினும் இவர் மற்றவர்களில் மிகுந்த அன்பும் மரியாதையும் கொண்டவர். தன்னுடைய வாழ்வில் அடும்பர வாழ்வை நாடவில்லை மாறாக ஒறுத்தல் வாழ்வையே பெரிதும் விரும்பினார். மரியன்னை மீது மிகுந்த அன்பு கொண்டவராக இருந்தார்.

## இறையியலுக்கு எரோணிமுஸ்சின் பங்களிப்பு

இறையியலுக்கான இவரது பங்களிப்பை முன்று வகையாக பிரிக்கலாம்.

### 1. Works on the texts of the Scriptures - நற்சிசய்திகளின் படி பகுப்பாக்கங்கள்.

புனித ஜெரோம் பழைய புதிய ஏற்பாட்டு நால்களை மையமாக கொண்டு இரண்டு விதமான அருக்கங்களைச் செய்திருக்கின்றார். (1) மீளாய்வு (2) மொழி பெயர்ப்பு. இந்த விதத்திலே புதிய ஏற்பாட்டின் நற்சிசய்திகளையும் பழைய ஏற்பாட்டின் சங்கீதங்கள் தவிர்ந்தவைகளையும் மீளாய்வு செய்தார். இதைத்தீன் திருச்சபைக்கு பெரும் உதவியாக நற்சிசய்தி மொழிபெயர்ப்பிபொன்றையும் செய்தார்.

### 2. Scriptual Studies - நற்சிசய்தி கற்கைகள்

பல நற்சிசய்தி தொகுப்புகளுக்கு இவர் மேலதிக உரை வழங்கியுள்ளார். உ + ம். புனித சின்னப்பரின் குடுதங்கள், மாற்கு நற்சிசய்தி, அப்போஸ்தலர் பணி போன்றவற்றை மேற்கோள் காட்டலாம்.

### 3. Various other works - ஏனைய மூல அருக்கங்கள்

இவர் பல கிரேக்க அருக்கங்களை கயமாக மொழிபெயர்த்துள்ளார். மற்றும் ஓரிஜின்னுடைய (Origen) 78 பிரசங்கங்களையும், அலெக்சாந்திரியாவை சேர்ந்த தியோபிலஸ் என்பவருடைய பாஸ்கு உரைகளையும் மொழிபெயர்த்துள்ளார்.

எரோணிமுஸ் விவிலியத்தை மொழிபெயர்த்து, விவிலிய ஆராய்ச்சியும் செய்தார். அக்காலத்தில் பரவியிருந்த பல தப்பறையான கொள்கைகள், பேதகங் களை எதிர்த்து அவைகளுக்கு விளக்கம் கொடுப்பதற்காக பல நால்களை எழு தினார். இவரது புகழ் அக்காலத்தில் எங்கும் பரவியிருந்த காரணத்தினால் இவரை கலந்தாலோசிக்க பல திசைகளிலுமிருந்து மக்கள் இவரிடம் வந்தார்கள்.

### மண்ணக வாழ்வின் இறுதி நாட்கள்

எரோணிமுஸ் தனது வாழ்வின் இறுதிக் காலத்தில் பலஸ்தீனாவுக்கு சென்று கிறிஸ்து வாழ்ந்த பல இடங்களை தரிச்தார். சால்சிஸ். (Chalcis) என்ற பாலைவனத்தில் ஐந்து வருடங்கள் செபத்திலும், தபத்திலும் கழித்தார். இறுதியாக பெத்தலேகேமில் இயேசு கிறிஸ்து பிறந்தார் என நம்பப் படுகின்ற குகையிலே தங்கியிருந்தார். 420ம் ஆண்டு புரட்டாதி மாதம் 30ம் திகதி எரோணிமுஸ் பெத்தலேகேமில் இறந்தார். இவரது உடலின் எஞ்சிய பாகங்கள் இப்பொழுது உரோமாபுரியிலுள்ள மரியன்னை பேரராலயத்தில் புதைக்கப்பட்டுள்ளது. “செபித்து பின் வேதாகமத்தை படிக்கத் தொடங்கு. அதை படித்த பின் செபி. வேதாகமத்தை அறியாதவன் கிறிஸ்துநாதரை அறிவதில்லை. எப்பொழுதும் ஏதாவது செய்து கொண்டிரு. கடவுள் உன்னைப் பார்க்க வந்தாலும் சரி, சாத்தான் வந்தாலும் சரி, நீ சோம்பேறியாய் இருக்கக் கூடாது.”

- புனித எரோணிமுஸ் -

“செபித்து பின் வேதாகமத்தை படிக்கத் தொடங்கு. அதை படித்த பின் செபி. வேதாகமத்தை அறியாதவன் கிறிஸ்துநாதரை அறிவதில்லை. எப்பொழுதும் ஏதாவது செய்து கொண்டிரு. கடவுள் உன்னைப் பார்க்க வந்தாலும் சரி, சாத்தான் வந்தாலும் சரி, நீ சோம்பேறியாய் இருக்கக் கூடாது.”

- புனித எரோணிமுஸ் -

### உசாத்துணை நால்கள்

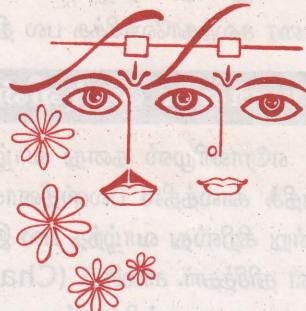
1. FOLEY, Leonard, ed., Saint of the day,: Lives and lessons for saints and feasts of the missal, Claretian Publication, Bangalore, 1999.
2. New Encyclopaedia Britanica, Vol. 6, 15<sup>th</sup> Edition, Encyclopaedia Britannica, Inc., Chicago, 1998.

கவிதைக் கோலங்கள்

## நீ வரும் அந்நாளில்

நீ வரும் அந்நாளில் .....

அடக்குமுறைகள் அழிந்து  
ஆணவம் அகன்று  
அக்கிரமம் ஒழிந்து  
அமைதிப் புறா பறக்கும்



நீ வரும் அந்நாளில் .....

சாதிச் சண்டைகள் இல்லாது  
சந்திக் குழப்பங்கள் இல்லாது  
சமத்துவம் நிலை நின்று  
சமாதானம் ஓன்று மலரும்

நீ வரும் அந்நாளில் .....

ஊழல் உலகம் மாறி  
ஊர்க் கலவரங்கள் மாறி  
உண்மைக்குக் குரல் கொடுக்கும்  
உண்மை உள்ளங்கள் உருவாகும்

நீ வரும் அந்நாளில் .....

ஏற்றத் தாழ்வுகள் மறைந்து  
எமாற்றுப் பேர்வழிகள் திருந்தி  
எப்பக்கம் பார்த்தாலும்  
எல்லாம் நன்றாய் இருக்கும்

நீ வரும் அந்நாளில் .....

சாவுகள் இல்லாது போகும் .....

சத்தியம் நிலைத்து வாழும் .....

சுதந்திரிக் காற்று அதனை  
சுவைத்து நாம் மகிழ்ந்திடுவோம் .....

அருட்சகோ. பாலதாஸ் பிறாயன்

## தேடி ஒரு பாணம்

வானத்தில் புது நட்சத்திரம்  
சேதி எதுன்னு கேட்டறிந்தேன்  
வானவராம் இயேசு - மனித  
வாழ்க்கையில் வந்திருக்காராம்



தேடிப் பயணம் தொடர்கிறேன்  
தேவ பாலனை காணவென்று

பாதையோரக் கூட்டம் - நத்தார்  
பண்டிகை பொருள் பார்த்து  
ஆரவார குரல் நடுவே  
அமைதிப் புறாவைக் காணவில்லை

தேடிப்பயணம் தொடர்கிறேன்  
தேவ பாலனை காணவென்று

வீட்டுக்குள்ளே ஆட்டம் பாட்டம்  
விழாக்கால கொண்டாட்டம்  
வன்னை வன்னை குழல் நடுவே  
வடிவழகனை காணவில்லை

தேடிப் பயணம் தொடர்கிறேன்  
தேவ பாலனை காணவென்று

இதோ இங்கே கூட்டம்  
இன்னிசை இசைக்கும் குழமம்  
துள்ளல் கொண்டு களிப்போர் நடுவே  
தூய குமரணாக் காண வில்கை

தேடிப் பயணம் தொடர்கிறேன்  
தேவ பாலனைக் காணவென்று

அதோ அங்கே வாணவிவடிகள்  
கண்ணைப் பறிக்கும் ஓளிகள்  
சிரித்துச் சிரித்து மகிழ்வோர் நடுவே  
சின்னக் குழந்தையை காணவில்லை

தேடிப் பயணம் தொடர்கிறேன்  
தேவ பாலனை காணவிவன்று

ஊர் முழுதும் தேடி விட்டேன்  
உத்தமனைக் காணவில்லை  
ஊர்கடந்து வந்த போது  
ஒர் குடிசை கண்டு நின்றேன்

தேடிப் பயணம் தொடர்கிறேன்  
தேவ பாலனை காணவிவன்று

ஓட்டியலர்ந்த உருவம் ஓளியிழுந்த கண்கள்  
பட்டினியால் வெந்த பாவப்பட்ட வயிறு  
என்னருகே பையன் எழுத்தறியா சிறுவன்  
விழிசொன்ன மொழியில் விழித்துக் கொண்டேன்

தேடிப் பயணம் தொடர்கிறேன்  
தேவ பாலனை காண வென்று

சின்னஞ்சிறிய சகோத (ரி) ரணாய்  
என் தேவன் பிறக்கின்றான்  
ஏழை எளியோர் வடிவினினும்  
என் தேவன் இருக்கின்றான்

தேடிப் பயணம் தொடர்ந்து நின்றேன்  
தேவ பாலனைக் கண்டு கொண்டேன்

அநுட்சகோ. கு. டக்ளஸ் மில்ரன் லோகு

# பாலா நீ READY யா?

தினசரி செய்தித்தான்  
 திறந்து பார்த்தேன்  
 தொடங்கிய வரிகளில்  
 கொலை, கொள்ளை, கற்பழிப்பு, .....  
 பட்டியல் நீண்டு  
 பக்கங்கள் நிரம்பி .....



இறந்துவிட்டான்  
 வரலாற்றில் ஏரோது  
 உதித்து விட்டனர் மீண்டும்  
 உலகிலே ஏரோதுக்கள்  
 நிழலாக அல்ல  
 நிழலாக!

உருவாக்கினர் தெரியாமலே  
 உருவாகி உள்ளனர்  
 இத்தனைக்கு மத்தியிலும்  
 உலகிலே உதித்திட  
 பாலா நீ Ready யா?

காரணமின்றியே கரணமடிக்கின்ற  
 காலமதில்  
 காரணத்துடனே  
 கடவுள் மகனை,  
 காரிருள் அகற்றி  
 காவியம் படைக்க  
 கருவிலே தாங்கினான்  
 பாலனே உன் தாய் மரியா!

அனலைக் கக்கிடும்  
 ஆயத் வாய்கள்  
 அதிகார வலையில்  
 அரசியல் முதலைகள்  
 அப்பாவி மக்களை

அடிமைகளாக்கிடும்

அபிநயக்காரர்கள்

இந்திலை நிறைந்திட்ட

தீப்புவி தனிலே

எப்படிப் பிறப்பாய்

பாலா நீ ?

அர்த்தமற்ற

என் வாழ்வில்

அர்த்தமற்ற கிறிஸ்மஸ் விழா !

பாலா உணை மறந்து

உன் பிறப்பை நினைந்து

களியாட்டம் நிறைத்து

என் வாழ்விற்கே அர்த்தம் தர

உலகிற்கு வந்த உணையேற்க

ஆயத்தமாய் நானில்லை

ஆனாலும்

பாலா நீ Ready யா ?

அருட் சகோ.கு. லக்கோன்ஸ் பிள்ளாடோ

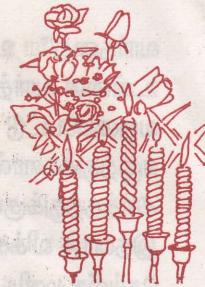
## ஒள்ளே வருசு!

யுத்தம் இல்லாத எம் தாய்ப்புமியிலே

உத்தமனே நீயும் பிறந்து வர அ.....

நித்தம் நித்தம் நாம் வாடுகிறோம்

அவலச் சத்தம் கேட்டு நீ ஓடிவர அ.....



அடிமை விலங்கொடிக்கும் எம் மண்ணிலே

அமைதியின் வெண்பறாவாய் நீ வர அ.....

புதுயுகம் பிறக்கும் புதுமைச் சூழலில்

புதுமைகள் புரிந்திட வர நாதா வர அ.....

மனித மாண்புகள் நோறுக்கப்படுகையில்

மனுசீகம் மறைவதை தடுக்க வர அ.....

மானுடல் எடுத்த மன்னவனே

மனிதத்தை எம் வாழ்வில் உணர்த்த வர அ.....

அழியும் பண்பாடு தழைத்தோகுகிட

எம்மவர் வாழ்வை உயர்த்திட வர அ.....

அவகையின் நடமாட்டம் இல்லாது ஒழிக்க

இளையவர் வாழ்வினில் ஒளியாக வர அ.....

விடியாத பொழுதுகளாய் இருக்கிறோம்

விடைதோத கேள்விகளாய் வாழ்கிறோம்

விடியலைக்காண தேடி வருகிறோம்

விடையாக எழுந்திட வருவாய் நாதா வருவாய் அ.....

அஞ்ச சகோ. அ. செல்விவஸ்ராதால்

## யார் தீந்து இயேசு

வார்த்தையே உருவான வல்லவா!  
 உன்னை வார்த்தையால் வடிப்பதற்கு  
 வறுமைப்பட்டு வார்த்தை நிவாரணம் கேட்கிறேன்.  
 எழுத்துக்களால் அடக்கமுடிய வார்த்தை - நீ  
 அர்த்தத்துக்குள் அடக்கமுடிய அதிசய பாதை - நீ  
 இதனால் விக்கலான சிக்கல் எனக்கு - உன்  
 தெய்வீக மனித பகிர்விள் சிறப்பை சித்தரிப்பதில்



அன்பின் நிறையவதாரம் இயேசு  
 இறை வெளிப்பாட்டின் இமயம் இயேசு  
 இல்லாத ஊருக்கு சொல்லாத பாதையில்  
 பயணித்த பரிசேயத்துவத்திற்கு நிஜமான பாதை இயேசு  
 இலக்கிழந்து விளக்கிழந்து நின்றவர்க்கு விடவென்னி இயேசு  
 அகந்தையால் அன்றோர் ஆதாம்  
 அகம்பணிவால் இங்கே இயேசு  
 அக்கிரமத்தின் அமெரிக்காவாய் அதிகார வர்க்கம்  
 அமைதியின் ஐநாவாய் ஆண்டவன் இயேசு

உடைகளால் உடுத்துபவை மாற்றவேண்டியது

உண்மைகளால் உடுத்துபவை உணர்ப்படவேண்டியது

உண்மையால் உள்ளத்தில் ஓளித்தார் இயேசு

சத்தியம் கேட்டு சட்டையை கிழித்தான் தலைமைக்குரு

நிலைவாழ்வு காட்டுவோர் குறைவாழ்வு கண்டு

மலைமேல் ஏறி நித்திய வாழ்விற்கு நிலைகாட்டினார்

மனித தோற்றங்கள் மாறலாம்

தோல் நிறங்களும் மாறலாம் - மாற்றங்கள்

வந்து மறுபடியும் மாறலாம் - மாறாது இயேசுவின்

நிபந்தனையற்ற நித்தியன்பு

எம்மில் இருப்பதும் இயேசு எம்மில் இயங்குவதும் இயேசு.

அருட் சகோ. யே. ஜெல்லி ஜூகானந்தன்

## **SYNOPSIS.**

# **How are the Infancy Narratives different?**

Infancy narratives are found neither in the earliest Gospel Mark nor in the latest Gospel John, but in the in-between Gospels of Matthew and Luke of AD 80s, in their first two chapters. There was a Christological need for introducing the infancy narratives in them in order to show that Jesus was Messiah from the moment of his conception. Otherwise there was room to be misunderstood as he became Messiah only with his baptism, basing upon the Gospel of Mark.

Except in keeping to the essentials such as virginal conception of Mary through the Holy Spirit, naming him Jesus, Joseph coming from the line of David and 'Jesus' birth at Bethlehem, the other episodes of 'Jesus' infancy in both are totally different from each other. It is because Matthew and Luke were very selective with regard to the episodes of birth. Each one's theological perspectives and historical necessities determined their choice of events. The Jewishness of Matthew's Gospel and the all embracing universal salvific outlook of Luke are evident in their different presentations.

The fact of differences in the infancy narratives in both Matthew and Luke, in no way, diminishes our understanding of the mystery of Jesus in his incarnation. Rather they enable us to get a comprehensive view of the Incarnated Word.

**Fr. S.J.Q. Jeyaranjan**

## The infant Narrative of Jesus

“A child has been born to us” (Isaiah 3/6). The God, who is beyond all time and tide, was born having bound to time as an infant. The God, who is supreme, came towards the human beings taking the form of a child. “The word became flesh. What was from the beginning, we have looked at and touched with our hands” (1 John 1:1). God became a child, but a child is powerless. He cannot do any assistance to himself. He is dependent on the others around him. The redeemer, our Lord ‘The Word’ was born such a child, powerless and dependent. In order to assert, “For God’s foolishness is wiser than human wisdom, and God’s weakness is stronger than human strength” (I Corinthians 1:25). God, the creator of all the Beings visible and invisible, became a child. That child had shaken the whole Kingdom of Herod, the greatest king. That child was visited by the three wise men who had come from the East. The birth of that child was announced first to the innocent and poor shepherds.

After eight days had passed, that child named Jesus was taken to Jerusalem for the Purification according to the Law of Moses. When they had finished everything required by the Law of the Lord, they returned to Galilee, to their own town of Nazareth. “The child grew and became strong, filled with wisdom; and the favor of God was upon him” (LK 2:40). when he was twelve years old the boy Jesus was admired by all for his wisdom because he was sitting among the teachers, listening to them and asking questions.

On the whole we know a little about the infant narratives of Jesus from the Bible as they are recorded in the Gospels of sts. Matthew and Luke. But there are some apocryphal writings of St. Thomas “The Gospel of infant Jesus”, another writing of an unknown author” Gospel of child of Nazareth.” Jesus Christ became a child; that poor birth gives heartfelt consoling and courageous acceptance to our present less privileged, marginalized and handicapped children who are wandering in the streets, thrown into the garbage pits, used as child Labourers and forgotten by their caretakers. If we, the followers of Christ, are with deep faith in the birth of Christ Jesus as infant, we must exemplify in our day today life with regard to these under privileged children. However, He, being the Son of God, became a child to enlighten us that unless we become like children, we will never enter the kingdom of heaven. Whoever becomes humble like this child is the greatest in the Kingdom of heaven.

**Bro. A. Christy Ruban Fernando.**

# **Incarnation – for the Human Liberation**

Man is struggling for the liberation from all enslavements. The liberation does not mean only social, political, economical religious liberation but also spiritual and internal liberation. In his depth, he has a desire to be liberated. He is created in God's image and Likeness. As God is free, man is also to be free. When the first parents sinned they lost the state of total human liberation. But God promised that he would send a liberator. That liberator is Jesus Christ who was born from Virgin Mary.

The Liberation of Jesus Christ is the total Human liberation. The total human liberation consists in internal and external liberation. This total human liberation can be given by a person who experiences the total liberation. Jesus Christ is the only person who is liberated. It is clear from his life, words and deeds. Being the liberated person he gave the total liberation to humanity and reunited it with God through his death on the Calvary.

Therefore Man is liberated, but he is unable to enjoy that liberation, because he continuously enslaves himself and others by his evil deeds. When he gives up these enslavements, he can be a liberated person as Jesus Christ.

**Fr. I. P. Thayaparan**

## Peace promised by the Birth of Jesus Christ

The urge for peace is natural in a society which has gone through hardships and killings. As the people of Israel were in such a state, the need for peace and liberation from captivity were very much felt. By the birth of the savior, the Prince of Peace, they believed that their hopes and aspirations would be fulfilled. Since their expectation was purely worldly and temporal, it could not be fulfilled by the Lord Jesus.

The peace promised by God through the birth of Jesus Christ was something internal, spiritual and in no way temporal or external. That is why Jesus strongly stated “Do not think that I have come to bring peace to the world” (Mat. 10:34) Peace in the sense of the world is entirely different from that of the peace of Christ.

Man lost his peace mainly in two ways. One is by breaking the relationship with God by sin, and the other is he being no longer an instrument of peace. The Merciful God gives us two ways to overcome these faults. One is confession; the other is to be filled with the Holy Spirit.

If the peace promised is with us then we will be filled with peace and joy, (Eph. 2:14). The attitude of self-denial, distancing from the sins of the world and living for Christ will become our lifestyle. We will then be the people of peace and the instruments of peace.

Bro. J. Elmo. Arulnesan

## HOLY FAMILY - A MODEL FOR FAMILIES

Triune God created Adam's family in His own image and likeness in order to share, without reserve, and reveal His presence, existence and activity. He wanted them to await the fulfillment of His plans. The first couple shattered this divine plan.

The ever faithful God willed His own divine son Jesus to assume human form by the power of the Holy Spirit, by predestining Joseph of the tribe of David and his betrothed wife Mary, to fulfill His plan of "bringing all creation together in Christ". He formed the new family of Jesus, Mary and Joseph.

This family lived a holy life by their presence, faith, fulfillment of the divine will and by waiting the time of God. As a Holy Family par excellence, it was marked by their mutual love, their trust in God the Father, by their response to Him by their way of life, their faithfulness to their duties, their mutual concern and by their vigilance about the needs of their neighbors. In their unique personality, they became the instruments of the revelation of the love of the Triune God.

Let us, who have become families through the sacrament of matrimony, take the Holy Family, who lived the life of unity and undivided love of the Trinity by their humble life at Nazareth, as our model. Thus, let us make God's dream, that "one day the whole of humanity become one family" a reality.

Sr. Lumina Paulrajah H.F.B.

## Motherhood of Mary

Motherhood is the precious state in the world. Mother is the source for a healthy and human society. For me motherhood is equal to 'Godliness'.

Mother Mary is a proper and accurate example for motherhood. Today's mothers have very much to learn from her motherhood. First of all she obeyed the will of God. It is her self-giving to God's will that became the source of her motherhood. When a mother is able to say, in her personal and family life, "let thy will be done", then there will be a healthy and happy atmosphere in that family.

Mary was happy and joyous even during her pregnancy. Out of her happiness and fraternity, she went to meet Elizabeth and help her who was also pregnant at her old age.

Mary not only gave birth to her son, but also she accompanied him until his death and even after. She shared the mission and the sufferings of her son.

Though there were difficulties, sufferings, hardships, etc. in her life, she faced them without running away from those challenges of life.

Thus, Mary, in every way, becomes the model of motherhood and a good example for our mothers.

**Bro. S. Jesuthasan OMI**

அன்பான வாசக நெஞ்சங்களே!

எங்கே உங்கள் வர்மர்சனங்கள்  
காலம் தாமத்யாது எமக்கு எழுத  
அனுப்புங்கள்  
இறையியல்தார்பான  
தெவ்னையகள் உங்கள்றது  
உண்டா? எழுத அனுப்புங்கள்  
வீடைகள் உங்கள்றது  
தெரியப்படுத்தப்படும்.

நிர்வாகக் குழு.

அடுத்து வெளிவர இருப்பது.

குருமடத்தின் வெள்ளி விழாவையொட்டிய



“சிறப்பிதழ்”

## குறுக்கெழுத்துப் போட்டி இல. 17

1	2	3	4	5	6						
7	8		10	11	12						
13	14	15	16	17	18						
19	20		22	23	24						
25	26		28	29	30						
	32	33	34	35	36						



### இடமிருந்து வலம் :

01. திருத்தந்தையர்கள் தமது செய்திட்டத்தை கிடன் மூலம் கோட்டுக் காட்டுவர் (6)
02. பழைய ஏற்பாட்டின் ஒரு அரசன் (3)
19. குதிரை (வலமிருந்து இடமாயுள்ளது) (2)
32. தன்னிலே எதையுமே இறந்தபோகா வண்ணம் கிடு மனிதத்தோடு இணைந்து கொண்டது. (5) (குறும்பியுள்ளது)

### மேலிருந்து கீழ் :

01. ஒருவர் எழுதும் தனது கணதை (5)
04. கல்வாரிப் பலியின் கிடு தான் திருப்பலி (6)
05. அகதி குறும்பியுள்ளார் (6)
06. நன்றாக குடுத்த திருப்தியோடு குறுவானவர் தனது நாளாந்த - ஸபுட்டிருப்பார் (6) (தலைக்கீழாயுள்ளது)
08. புனித சின்னப்பர் தலைக்கீழாயுள்ளார் (3)
26. வீதி (2) (தலைக்கீழாயுள்ளது)

அனுப்புவளன் பெயர் :

வீலாசம் :

விடை எத்தனை எழுத்துக்களால் ஆனது என்பதை அடைப்புக்  
 குறிக்குள் உள்ள என் குறிக்கும்.  
 விடைகள் வந்து சேர வேண்டிய இறுதி நாள் பெரவரி 10ம் திகதி.  
 உங்கள் நண்பர்களுக்கும் இப்போட்டியை அறிமுகப்படுத்தி பங்குபற்றச்  
 செய்யுங்கள்.

**குறுக்கெழுத்துப் போட்டி இல. 16**  
 இறையியல் கோலங்கள்  
 புனித சவேரியார் குருத்துவக் கல்லூரி,  
 கொழும்புத்துறை,  
 யாழ்ப்பாணம்.



குறுக்கெழுத்துப்போட்டி இல. 16ல் யாசிபொறுவோர் வியாம்  
 அருத்த கிதழில் வெளிவரும்.

## நன்றி கூறி வரவேற்கின்றோம்

கடந்த காலங்களில் 'இறையியல் கோலங்கள்' வளர்ச்சி அடைவதற்கும் அவை வாசகர்களின் கைகளிலே சென்றடை வதற்கும் முழுமூச்சுடன் முன்னின்று உழைத்த உறுப்பினர்களான அருட்சகோதரர்கள் பா. பிராயன், கு. ஸ்கோன்ஸ் பிகிநாடோ ஆகியோருக்கும் ஆக்கங்களை வழங்கியவர்கள், நிதியுதவி புரிந் தோர், ஆலோசனைகள், விமர்சனங்களைப் பகிர்ந்து கொண்டவர் களுக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றோம். அத்தோடு இப்பணியை (நிர்வாகத்தை)த் தொடர்ந்து ஆற்ற ஆர்வத் தோடு தம்மை நிர்வாகக் குழுவில் இணைத்துக் கொண்டவர்களாகிய அருட்சகோதரர்கள் அ. கிறிஸ்து நூபன் பெனாண்டோ, கு. மில்ரன் தேவராஜ் ஆகியோரையும் அன்புடன் வரவேற்கின்றோம்.

## அன்பான வாசக நேயர்களே!

எம் இனிய வாசகர்கள் அனைவருக்கும் எமது இகயம் நிறைந்த கிறிஸ்மஸ், புதுவருட வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

**Merry X'mas**

and

**Happy New Year**





# இறையியல் கோலங்கள்

தமிழ் இறையியல் காலாண்டு இதழ்

ஆண்டுச் சந்தா உள்ளாடு (அஞ்சல் செலவு உட்பட) ரூபா 100/=

வெளிநாடு (அஞ்சல் செலவு உட்பட) U.S. \$ 10

Euro 8

தனிப் பிரதி 30/=

தொடர்புகொள்க:

இறையியல் கோலங்கள்

புதை சவேரியார் குநத்துவக்கல்லூர்

கொழும்புத்துறை

பாழ்ப்பானம்.

தொலைபேசி : 021 222 2482

021 222 7145

## IRAI IYAL KOLANGAL

*A Tamil Theological Quarterly*

Annual Subscription : Local (Incl. postage) Rs 100/=

Foreign (Incl. postage) US \$ 10

Single Copy Rs 30/=

Euro 8

Correspondence to:

Irai Iyal Kolangal

St. Francis Xavier's Seminary

Columbuthurai

Jaffna

Sri Lanka.

Tel : 021 222 2482

021 222 7145