

அறும் வளர் கிளாந்தமிழ்



★ உன்னமயே கடவுள் ★

* உடலுழைப்பு * சிக்கனம் * சமத்துவம் *

சாதி, சமய, இன வேற்றுமையற்ற
சிறுவர்களுக்கான சஞ்சிகை.



காவியம் செய்வோம், நல்ல காடு வளர்ப்போம்;
கலைவளர்ப் போம், கொல்லங்குலை வளர்ப்
போம்;
ஓவியம் செய்வோம் நல்ல ஊசிகள் செய் வோம்;
உலகத் தொழில்லணத்து முவந்து செய்வோம்.

— பாரதியார் —

இடி: 3

22 - 10 - 1994

கடம்: 4

சிறுவர்களுக்கான காலாண்டு சஞ்சிகைக் கிரதிகள்: 2311
முடிவுவிலை: 5/40
மீநாயகர் தரும நிதிய இலவச வெளியீடுக் பக்கங்கள்: 34



சமர்ப்பணம்

இம் மாநிலம் உருவாகி அதில் உயிரினங்கள் உருவாக தங்கள்சுக்தியை எந்தேரமும் உதவிக் கொண்டிருக்கும் ஐந்து பூதங்களான காற்று, தீ, நீர், நிலம், ஆகாயம் இவற்றிற்கும், எம்மை உருவாக்கிய தந்தை, தாய், குரு முதலானோருக்கும், நாம் வாழ உணவு அளித்துக் கொண்டிருக்கும் தாவர வர்க்கம் முதல் மனிதகுலம் வரையான சகல சிவராசிகட்கும் எமது வணக்கத்தைச் செலுத்தி இவர்கள் பாதாரகமலங்கட்கு இந் நூலைச் சமர்ப்பணம் செய்வதில் பூரண ஆத்ம திருப்தி அடைகிறோம்.

புலோவி மேற்கு,

22-10-1994

— நிறுவனர்.

விநாயகர் தரும நிதியம்

மேற்பார்வை - ஆலோசனை
நெறிப்படுத்தல்:

நிறுவனர் வீ. த. நிதியம்
ஆசிரியர்:

வ. ச. செல்வராசா

அச்சமைப்பு:

விநாயகர் தரும நிதியம்
அச்சகம்.

கடிதத் தொடர்பு:

நிறுவனர்
விநாயகர் தரும நிதியம்
புலோவி மேற்கு,
பகுத்தித்துறை.

வாசக நெஞ்சங்களே!

உங்களது கருத்துக்களையும்
ஆக்கங்களையும் அன்போடு
எதிர்பார்க்கிறோம்.

இதழின் உள்ளே ...

- * எண்ணங்கள்.
- * வருங்காலச் சிறுவர்களே.
- * புலவர் சிவாவின் ஊனக்கண்ணும் ஞானக்கண்ணும்.
- * குழந்தைகளே காலந் தவறாமை.
- * மாணவர் ஆக்கம்.
- * புதிர்.
- * நீங்கள் தெரிந்து கொள்ள.
- * உங்கள் சிந்தனைக்கு.
- * மாணவர்களே நன்னடத்தை.
- * சுபாஸ் சந்திரபோஸ்.
- * குறளின் கூற்று.
- * இலட்சியம் எதுவரை?
- * மறதிக்கு மருந்து.
- * பொது மக்களும் பொது வீதிப் பராமரிப்பும்.
- * முளைவிட்ட தானியங்கள்.

அறம் வளர் இளந்தமிழ் எண்ணைக்கள்

இவ்விதம் சிறிது காலதாமதமாகியே உங்கள் கையில் தவழ் கின்றது. எமது உடல் நிலை காரணமாகவும், கைகள் இரண்டும் செயற்படாத நிலையிலும் ஒனிரு மாதங்கள் காலதாமதமாகி வெளி வருகின்றது. இக்காலதாமதத்தை கருத்தில் கொள்ளாது அறம் வளர் எண்ணைக்களை சிறுவர் மனதில் வளர்க்கும்படி இளந்தமிழ் வாசகர் களை அன்புடன் வேண்டுகின்றோம். ஒருசிறு பிரதியைக்கூட காசு கொடுத்து வாங்க முடியாத நாம் சிறுவயதில் அறநெறிக் கல்வி யைப் பயின்ற காரணத்தினால்தான். இதனையும் இது போன்ற பல இலவச வெளியீடுகளையும் உங்களுக்கு தரமுடிகின்றது என்பதை கசலரும் கவனத்தில் கொள்ளும்படி வேண்டுகின்றோம்.

இங்கே இளம் தலைமுறையினர் அறத்தை வளர்க்கவேண்டும் என்ற சுருத்தையே நாம் அடக்கி இருக்கின்றோம். ஓளவையார் தனது முதல் குறளிலேயே “அறம் செய வீரும்பு” என்று குறிப்பிட்டிருக்கின்றார். இதை நன்கு ஆராயும் போது பலபல விளக்கங்களும், ஞானிகள், நாயன்மார்களின் வாழ்க்கை முறைகளும் முன்னுதாரணமாகத் திகழ்கின்றதைக் காணலாம்.

ஓளவையார் “அறம் செய வீரும்பு” என்று குறிப்பிடுகின்றார். ஏன் அவர் “அறம் செய்” என்று குறிப்பிடாமல் விரும்பு என்ற ஒரு நல்ல சொல்லையும் சேர்த்திருக்கின்றார் என்று நாம் ஆழ மாகச் சிந்திப்போமானால் அதன் உண்மையிலை தெரியவரும். உண்மை நிலையைத் தெரியாமல் நாம் குறள்களை படிப்பதினாலோ மனப் பாடம் செய்வதினாலோ ஒரு பயனும் இல்லை. அதன் உண்மைக் கருத்தை அறிந்து கொள்ளல் அவசியம்.

அறம் என்றால் என்ன என்று நாம் முதலில் சிந்திக்க வேண்டும். திருவள்ளுவர் கூட அறத்திற்கே முதல் இடம் கொடுத்து அறத்தால் வருவதே இன்பம் என்று கூறுகின்றார். அறத்தில் இருந்து திருவள்ளுவர் விலகியதே கிடையாது. ஒரு சமயம் திருவள்ளுவர் தான் செய்த ஆடைகளை விற்பனை செய்வதற்காக சந்தைக்கு கொண்டு சென்றார். அங்கே ஒருவன் ஒரு சிலையை எடுத்து விலையைக் கேட்டான். அவர் அதற்கு நாலு ரூபாய் என்று கூறினார். உடனே அவன் அதை இரண்டு பாதியாக்கி ஒன்றின் விலையைக் கேட்டான் அவர் அதற்கு இரண்டு ரூபாய் என்று கூறினார். பின்பு அவன் அதை இரண்டு பாதியாக்கி ஒன்றின் விலையைக் கேட்டான். அதற்கு அவர் ஒரு ரூபாய் என்று கூறினார். வள்ளுவர் நினைத்திருந்தால் கிழித்த

ஒவ்வொரு சேலைகளுக்கும் நாலு ரூபாய் தான் என்று கூறியிருக்கலாம் தானே. ஏன் அவர் அப்படி செய்யவில்லை என்று நாம் நன்றாக சிந்திக்கவேண்டும். அறம் என்பது மற்றவர்க்கு துன்பம் கொடுக்காமல், மற்றவர்மனம் நோகாமல் செயற்படுவதாகும். அறவழி நின்று ஒழுகிய தன்மையினால்தான் திருவள்ளுவரினால் நமக்கு அறத்தோடு கூடிய அருமையான திருக்குறள் கிடைத்தது இது தமிழ் மொழியில் முதன் முதலில் கிடைத்த அரிய பொக்கிஷ்மாகும். முன்பும் சரி தற்போதும் சரி. இதுவரை திருக்குறளுக்கு இணையான நால் இல்லவே இல்லை.

எல்லா உயிர்களிலும் காட்டும் இரக்கத்தையே அறம் குறித்து நிற்கின்றது. அறநெறியாளன் ஒரு போதும் மற்றவரின் துன்பத்தைக்கண்டு சகிக்கமாட்டான். எமது பாரம்பரிய தமிழ்ச் சமுதாயத் தில் அறமே தலையாயதாக இருந்துள்ளது. பல ஆயிரம் வருடங்கட்கு முன்பே இந்த அறமானது நாயன்மாரிடத்தும், ஞானிகளிடத்தும், ஊற்றெடுத்து பாய்ந்திருப்பதை நாம் சரித்திரவாயிலாக அறிகின்றோம்.

கடும் உழைப்பிற்கு அறமே ஒரு காரணமாக அமைகின்றது. நமக்கு முன்னே வாழ்ந்து காட்டிய நாயன்மார்கள், ஞானிகள் காட்டிய பாதையை நாம் ஆழ்ந்து நோக்குவோமானால் உண்மை தெரியும். இவர்கள் எவ்வாறு ஞானிகள் ஆனார்கள், இவர்களுக்கு எப்படி இந்தத் தகுதிகிடைத்தது. இந்த வகையான ஆற்றலை எங்கே பெற்றார்கள். எப்படி இறுதியில் ஞான ஒளியில் கலந்து முத்தியடைந்தார்கள் என்று பார்க்க வேண்டும். இதைப்பற்றி சிந்திப்பவர்கள் மிகமிகச் சிலரே. திருவள்ளுவர் கூட அறவழி நின்ற கடும் உழைப்பாளி. மற்றவர்க்கு துன் பம் செய்யாத போது மனிதனை அறம் கடும் உழைப்பாளியாக மாற்றி செம்மைப்படுத்துகின்றது.

நல்ல சிந்தனையான அறநெறிக்கருத்துக்களை நாம் ஜிந்து வயதிலேயே ஊட்டப்பழக்கிக் கொள்ளல் வேண்டும். காலம் செல்லச் செல்ல அவர் நற் பிரஜையாக வளரும்போது அறத்தோடு கூடிய ஞானம் வளர்ந்து நல்ல மனிதனாக்கும். ஒரு குழந்தை இந்த பூமி யில் பிறந்ததும் அதற்கு இன, மொழி, ஜாதி, பேதம் ஒன்றுமே தெரியாது. பின்பு அதன் பழக்க வழக்கம் தாய் தந்தையரினாலும் சுற்றச் சூழல் அமைப்புகளாலும் வழிநடத்தப்படுகின்றது.

கடும் உழைப்பால் தமது கையாலே தானியங்களை விட வித்து அத்தானியங்களை தமது கையாலே சுத்தமாக்கி தமது வயிற்றுப்பசிக்கு உண்ணும்போது தமது கண்ணில் தென்படும் ஏழையின் பசியை நீக்கி அதில் இன்பம் கண்டபிற்பாடே தமது பசியை நீக்கி வாழ்ந்துள்ளனர். இக்காரணத்தால்

ஒளி அணுகூடிய தன்மையை இது நன்கு காட்டுகின்றது. அதே போன்று நாமும் எமது ஒளி அலுவலக்கூட்ட இந்த அறச் செய்கை வழிகாட்டுகின்றது.

இளமையிலேயே அறத்தை வளர்க்க வேண்டும், அது தான் கடும் உழைப்பின் மூலம் நமது சமுதாய தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் என்பதனைக் கருத்தில் கொண்டு இந்த நாலுக்கும் அறம் வளர் இளந்தமிழ், என்று பெயரிட்டோம். இதை இளம் சமுதாயம் நன்றாக உணர்ந்து செயல்படவேண்டும். தமிழ் இளந் தலைமுறையினர் அறத்தை வளர்க்க இளமையிலேயே பயிற்றப்பட வேண்டும் என்பதே எமது எண்ணம். அறத்தை வளர்க்க வேண்டுமானால் பல விதமான துன்பங்களை சந்திக்க நேரிடும். கடமை தவறாமல் இருப்பவனை அறம் ஒருபோதும் தண்டிக்க மாட்டாது. அறம் அவன் வழியில் நின்று கடமையை செய்ய, உடலுழைப்பை வலுப்படுத்த வழிகாட்டும் தமிழர் பண்பாட்டின் மிக முக்கிய அம்சம் விருந்தோமாபல் இந்த விருந்தோமபலுக்கு உடலுழைப்பு இல்லாமல் செய்யமுடியுமா? முடியாதே இதற்கு ஆதாரமாக அமைவதே அறமாகும்.

குறிக்கோருடன் கூடிய நேரிய பாதையில் செல்வதற்கு ‘அறம் வளர் இளம் தமிழ்’ வழிகாட்டியாக அமைய வேண்டும் எமக்கு வரும் பாராட்டுக்கடிதங்கள் மூலம் இவற்றை அறியக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

இத்துடன் நாம் ஓயவில்லை. மாணவமனிக்கோ உங்களிடம் அறத்தின் தன்மையை வலியுறுத்தி அதன்வழி நீங்கள் ஒழுகி நற்பிரசை களாகி வளர நாம் பலவிதமான ஆக்கங்களை உருவாக்கி வருகின் நோம். ஆகவே அறநெறிப் புதிய சமுதாயம் உருவாக நீங்கள் இந்நாலை வாசித்து உங்கள் சிந்தனையில் இருத்தி யண்டையுமாறு அன்புடனும், பண்புடனும், பணிவுடனும் இரு கரம் கூப்பி வேண்டுகின்றோம்.

— நிறுவனர்

* எம்மை ஆளாக்கிய தமிழ் மொழியின் அறநெறியை எம் ஆன்மா ஒளியில் சேரும்வரை நினைந்து நினைந்து கண்ணீர் உருகுவோம்.

வருங்காலச் சிறுவர்களே!

ஈதிர் காலம் உங்கள் கையில் இதை எப்போதும் மறந்து விடா தீர்கள். எதற்கும் அறத்தை முதலில் தெரிந்து கொள்ளுங்கள். அறம் என்றால் தருமாம் என்று பொருள்படும். ஒருவருக்கு கொடுப்பதுதான் அறம் அல்லது தருமாம் என்னிலிடாதீர்கள்: உங்கள்வீடு, நீங்கள் கல்வி கற்கும் பாடசாலை, வணக்கத்திற்குரிய தலம் இம்முன்றும் ஆலயம் போன்றதே. இவற்றிற்கும் உங்களுக்கும் அதிக தொடர்பு இருப்பதை நன்கு கண்டிருப்பீர்கள். இந்தச் சூழலிலேயே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றீர்கள். இந்த இடங்களில் உங்களின் அறச்செய்கை களின் மூலம் பல நன்மைகளை அடையலாம். வீட்டைத்துப்பரவாக்கி சுத்தமாக வைத்திருத்தலே ஒரு அறப்பணியாகும். உங்களின் உடை, நீங்கள் படிக்கும் புத்தகங்கள் முதலியவற்றை சுத்தமாகவும் ஒழுங்காகவும் வைத்துக் கொள்ள பழக வேண்டும். பாடசாலை சுற்றுச்சூழலை சுத்தமாக்குவது மட்டுமன்றி பாடசாலை அறைகளையும், பாடசாலை உபகரணங்கள், தளபாடங்கள் முதலியவற்றையும் சேதப்படுத்தாமல் பாதுகாத்து அறப்பணி புரியுங்கள். உங்களுடன் கல்வி கற்கும் சக தோழர்களுடன் அன்படனும், நட்புறவுடனும் பழகுவது மட்டுமன்றி ஒருவருக்கும் தீங்கு செய்யாத மனப்பக்குவத்தை ஏற்படுத்துங்கள். ஆசிரியர்கட்டு மதிப்பும் மரியாதையும் கொடுத்து அவர்களின் நன்மதிப்பைப் பெறவேண்டும். பாடசாலைவிட்டு வெளியேறும் போது ஒழுங்கான முறையில் வீதிஒழுங்கைக் கடைப்பிடித்து மற்றவர்க்கு இடையறு இல்லாத வகையில் நேராக வீட்டிற்குச் செல்ல வேண்டும். நீங்கள் வீதிவழியாக வரும்போது இடையறு ஏதும் ஏற்படின் அவற்றை தவிர்த்து அறவழியைக் கடைப்பிடிப்பதே நன்று. ஒழுக்கம் உயிரினும் மேலானது என்பதை மனத்தில் இருத்தி அறவழிச் செய்கையை மேற்கொண்டு ஒழுகுங்கள்.

சில தினங்களுக்கு முன் 12 வயது பாடசாலை சிறுவன் ஒருவன் கையிக்கிளில் வரும்போது போக்குவரத்து வாகனமொன்றுடன் மோதி உடல் சிதறிப் பலியானான். இது எதனால் ஏற்பட்டது என்று சிந்தித்துப் பாருங்கள். இதனால் பெற்றோருக்கும் எவ்வளவு துண்பம். அது மட்டுமன்றி மற்றையோருக்கும் துன்பத்தை கொடுத்த நிகழ்வு இது. அறத்தின் வழி செயல்படாத தன்மையினால் இந்நிகழ்வு ஏற்படக் காரணமாக அமைந்தது. ஆகவே மாணவ மணிகளே உங்களையும் அறத்தின் வழி பாதுகாத்து மற்றவர்க்கும் வழிகாட்டியாக அமையுங்கள் என்று கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

நீரொடு பழகேல், பாம்பொடு பழகேல், தீயொடு பழகேல்
-- சீவழு --

வேண்டுகோள்

மாணவமணி களே,

உங்களுக்குரிய 2ம், 3ம், 4ம், ஆண்டுகட்டு உரிய உறுப் பெழுத்துக் கொப்பிகள், திருக்குறள், பாரதியார் பாடல்கள், ஒளவையாரின் அறநெறிச்சிந்தனைகள் முதலிய பல அரிய வெளியீடுகள் ஓரிருமாதங்களில் வெளிவர உள்ளன. இவற்றை வாங்கிப் பாவித்து அறத்தமிழ் ஈழம் வளர செயல்பெறுமாறு சிறுவர்களாகிய உங்களை அன்புடனும், பண்புடனும், பணி வுடனும் வேண்டுகின்றோம்.

— நிறுவனர் —

புலவர் சிவாவின்

ஹனக்கண் ணும் ஞானக்கண் ணும்

— சிவ. ஆறுமுகசாமி —

ஆசிரியம் தரக்கூடிய நம்பமுடியாத பல நிகழ்வுகள் நடை பெறுவதை நாம் கண்டிருக்கின்றோம். அந்த வகையில் கோணாவளை கொக்குவில் பதியில் தனியார் கணவி நிறுவனத்தை நிர்வகித்து நடாத்தி வரும் புலவர் சிவா என்றழைக்கப்படும் ஆசிரியர் அவர்கள் ஒரு மாறுபட்ட கோணத்தில் நமக்கு காட்சியளிக்கின்றார். கண இருந்து மாணவமணிகளுக்கு அறிவையூட்டும் ஆசிரியர்களைப் பார்த்திருக்கின்றோம். ஆனால் தனது இரு கண்பார்வையும் இழந்துவிட்ட புலவர் சிவா தனது ஞானக்கண்ணால் மாணவமணிகளுக்கு கல்வித்தானத்தை பாராட்டும் வகையில் வழங்கிக் கொண்டேயிருக்கின்றார். மாணவமணிகளால் புலவர் என்றழைக்கப்படும் சிவா அவர்கள், ஆழ்ந்த தமிழ்க் கல்வியறியும், புத்திக்கூர்மையும், நிர்வாகத் திறமையும் உடையவர். அங்கு கல்வி கற்கும் மாணவமணிகள் புலவர் மீது நல்ல மதிப்பும், அன்பும் உடையவர்களாக இருக்கின்றார்கள். அதேபோல் புலவரும் மாணவமணிகள் மீது அன்போடும், அறிவோடும் கல்விக் கண்ணை திறந்து வைக்கிறார்கள். ஞானக்கண்ணால் கல்வி கற்பிக்கும் புலவர் சிவாவின் மாணவர்கள் அதிக பெறுபெறுகளை பெறுவதைக் காணலாம். அதற்காக புலவர் அவர்கள் அந்த மாணவர்கள்க்கு பரிசு

கள் வழங்கி கொரவித்துவருகிறார்கள். அவருடைய ஒவ்வொரு செயற்பாடும் ஆச்சரியப்படத்தக்கவகையில் அமைந்திருப்பதைக் காணலாம். இவரின் திறமையைக் கண்ட பல ஆசிரியர்கள் நெருங்கிய நன்பர்களாகி இருப்பதைக் காணும் போது மகிழ்ச்சி ஏற்படுகின்றது. இவரிடம் கல்விகற்று வெளியேறிய மாணவர்கள் அடிக்கடி அவரிடம் வந்து அளவளாவிச் செல்வதைக் காணலாம் அத்துணை அன்பு அவரிடம் தனது தாரியங்களை தானே செய்யும் சிவா அவர்கட்டு மாணவர்களும் உறுதுணையாக இருக்கின்றார்கள். இவர் கரவெட்டியை பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

அறிவு என்பது என்ன? அறிவது அறிவு அப்படியானால் அந்த அறிவுக்கு எல்லை ஏது? நாம் ஒன்றைப்பற்றி அறிகிறோம் அது பற்றி அறிய அது நீண்டு கொண்டே செல்கின்றது முடிவில்லாதது தொடர்ந்து செல்லுகின்றது அதிலிருந்து மேலும் மேலும் புதிய விடயங்கள் ஊற்றெடுப்பதைக் காணலாம். இயற்கையில் அனுபவத் தில், நூலில், இருந்து பலவற்றை கற்கிறோம் நம்மில் இருந்தே பல வற்றைக்கற்கிறோம். ஆனால் ஒரு குருவிடத்திருந்து கற்கும் கல்வியே நம்வாழ்க்கைக்கு உறுதுணையாக அமையும் குரு இல்லாவித்தை பாழ். தாரமும் குருவும் தலைவிதிப்படியே என்று முன்னோர்கள் தெரியாமலா கூறினார்கள்.

இதற்கு அணிகலனாகத் திகழும் சிவா அவர்கள் அண்மையில் நடத்தி முடித்த வாணிவிழா எல்லாவற்றிக்கும் சிகரமாகத் திகழ்கிறது. ஒவ்வொருவரிடமும் மாணவமணிகளின் ஒத்துழைப்போடு வாணிவிழாவைத் தானே நின்று ஞானக்கண்ணால் செயற்படுத்தும் புலவர் சிவா அவர்கள் பாராட்டுக்குரியவராகின்றார். என்மனக் கண்முன்னே புலவர் சிவாவைக் காணும் போது திருவள்ளுவரின் “அறி வுடையார் எல்லாமுடையார் அறிவிலார் என்னுடையரேனும் இலர்” என்ற குறள்தான் நினைக்கத்தூண்டுகிறது.

அறிவுள்ளவர் எல்லாமுடையவர்கள். அவர்களிடம் உள்ள அறி வினால் அவர்கள் தமிழிடம் எல்லாவற்றையும் கொண்டவர்களாகவே விளங்குகின்றார்கள். அறிவு இருந்தால்த்தான் ஒரு பொருளை ஆக்கமுடியும் அறிவு இல்லாவிடில் ஒன்றுமே இல்லை. அறிவு இல்லாத வரிடம் என்னதான் இருப்பினும் ஒன்றுமில்லாத தன்மையே காணப்படும். என்று இங்கு வள்ளுவர் சுட்டிக் காட்டுவதின் மூலம் உணர்ந்து கொள்ளலாம்.

நன்பர் புலவர் சிவா ஊனக்கண்பார்வை இழந்தாலும் ஞானக்கண்ணால் உணர்ந்து என்மீதும், மற்றவர்கள் மீதும், மாணவமணிகள் மீதும் செலுத்தும் அன்பை ஒருபோதும் மறக்க முடியாது.

குழந்தைகளே - “காலந்தவறாமை”

அன்புக்குழந்தையே உற்சாகமாக இரு. கை ரியமாக இரு. விழிப்புடன் இருந்து செயல்படத்துவங்கு. கடுமையாக உழை முக்க உறுதி கொள். முறை தவறாமலும், காலந்தாழ்த்தாமலும் செயல் புரிகிறவர்கள், வாழ்க்கையில் அனைத்துத் துறையிலும் வெற்றி பெறு வார்கள். தாமன், பித்தியாஸ் ஆகியோரின் கதையை நீசேட்டதில் வையா? ஒது அது அற்புதமான சம்பவம். காலந்தவறாது செயல் பட்டால் என்னவெல்லாம் செய்ய முடியும், எதையெல்லாம் சாதி க்க முடியும் என்பது உமக்குத் தெளிவாகப் புரியும். தாமனும். பித்தியா சும் இத்தாவியில் கிராகஸ் என்ற ஊரில் வாழ்ந்து வந்த நெருங்கிய நண்பர்கள். பித்தியாஸ் ஒரு தவறு செய்து விட்டான். அரசன் அவனுக்கு மரண தண்டனை விதித்து விட்டார்ன், பித்தியாஸ் தான் வீட்டுக்குச் சென்றுவிட்டு தண்டனையை நிறைவேற்றும் நாளன்று வந்துவிடுகிறேன் என்று அரசனிடம் கூறினான். பித்தியாக்குப் பதி லாக தான் சிறையில் இருப்பதாக தாமன் உறுதியளித்தான். தண்டனையை நிறைவேற்றும் நாள் வந்தது. ஆனால் பித்தியாஸ் வரவில்லை. தாமன் இறப்பதற்கு ஆயத்தமாகி விட்டான். அவனைத் தூக்கு மேடைக்குக் கொண்டு சென்றார்கள். மக்கள் அங்கு திரளாகக் கூடியிருந்தனர். அப்பாவியான, நேர்மையான நண்பனாகிய தாமனுக்காக அனைவரும் கண்ணீர் வடித்தனர், அனைவரும் கவலை நிரம்பிய முகத்துடன் நின்று கொண்டிருந்தனர். நிசப்தமான அந்தச் சூழ்நிலையில் குதிரையின் காலடி ஒசையும். ‘‘நிறுத்துங்கள், நிறுத்துங்கள் தண்டனையை நிறைவேற்றுவதை நிறுத்துங்கள்’’ என்று ஒரு மனிதன் குரல் கொடுப்பதும் தெளிவாகக் கேட்டது. தூக்கு மேடையிலிருந்து விலகிப் போகுமாறு தாமனுக்கு உத்தரவிடப்பட்டது. மக்கள் மகிழ்ச்சியுடன் ஆரவாரம் செய்தனர். தாமனுக்குக் குடும்பத்தில் எவருமில்லை. ஆதலால் அவன் தனது நண்பனுக்காகத் தான் இறப்பதாக வலியுறுத்தினான். பித்தியாஸ் இதற்குச் சம்மதிக்கவில்லை இவர்களது நட்பு மன்னனின் உள்ளத்தைப் பெரிதும் கவர்ந்தது. மரணதண்டனையை ரத்துச் செய்தான். மன்னனும் அவர்களது நண்பனாக ஆனான்.

ஆகவே, மாணவர்களே, கவனியுங்கள். பித்தியாஸ் ஒரு நிமிடம் தாமதமாக வந்திருந்தாலும் தாமன் இறந்திருப்பான். வாழ்க்கையில் நிச்சயமாக வெற்றியைத் தருகிற முக்கியமான பண்பு காலந்தவறாமை.

தொகுப்பு — க. கனகராசா
ஆதாரம் — சிவானந்தர் அருள்வாக்கு.

மாணவர் ஆக்கம்

தொகுப்பு

த. சிறீ தரன்
யா/நீர்வேலி அத்தியார் இந்துக் கல்லூரி

வாத்துக்களின் சாதுரயம்

சவீடன் நாட்டின் தென்பகுதியில் பெர்கா என்ற சிறைச் சாலை இருக்கின்றது. இந்தச் சிறைச் சாலையில் புதுமையான சிறைக் காவலர்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் யார் தெரியுமா? பத்து வாத்துக்கள் தான் அந்த சிறைக் காவலர்கள் சிறையில் இருந்து சிறைக்கைதிகள் தப்ரிக்க முயன்றாலோ அல்லது வெளி ஆட்கள் உள்ளே நுழைந்தாலோ அந்த சிறைக் காவலர்கள் உசாராகி கூச்சலிட்டு அந்த சிறை அதிகாரிகளை வரவழைத்து வீடுவார்கள். இந்த வாத்துக் காவலர்களால் சிறை அதிகாரிகளுக்கு மிரச்சினையும் இல்லை.

சர்வதேச விமான போக்கு வரத்துக் கழகம்

விமானத்தில் பயணம் செய்பவர்களீர்கு "பாதுகாப்பையும் சீக்கணத்தையும் கொடுக்க வேண்டும் என்பதற்காக 1945ம் ஆண்டு சர்வதேச விமானப் போக்கு வரத்துக் கழகம் உருவாக்கப்பட்டது. தற்போது இதில் 40 சர்வதேச விமானக் கழகங்களும் 19 உள்நாட்டு விமானக் கழகங்களும் அங்கத்துவம் வகிக்கின்றன.

செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

போரில் காய மடைந்தவர்களுக்கும், இயற்கையின் சீற்றுத்தால் பாதிக்கப் பட்டவர்களுக்கும் உதவவே செஞ்சிலுவைச் சங்கம் 1863 ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இப்போது செஞ்சிலுவைச் சங்கம் 100 நாடுகளில் இயங்கி வருகிறது. இதன் தலைமை அலுவலகம் ஜெனீவாவில் இயங்கி வருகிறது. இச்சங்கம் 3 முறை நோபஸ் பரிசு பெற்றுள்ளது.



ஆக்கம்:
ஏனையுற்
அவேக்ஷுங்



1. ராமு, சோமு ஆகிய இரு நண்பர்கள் உணவு விடுதிக்குச் சென்று திரும்பினர் அவர்களில் ராமு சோமுவைப் பார்த்து நீதின்ற வடைகளில் ஒன்றை நான் தின்றிருப்பேனாகில் நானும் நீயும் தின்ற வடைகள் சமமாக இருக்கும் என்றான். அதற்கு சோமு நீதின்ற வடைகளில் ஒன்றை நான் தின்றிருப்பேனாகில் உன்னை விட இரண்டு பங்கு வடைகள் நான் தின்றிருப்பேன் என்றான். அப்படியானால் ராமு தின்ற வடைகள் எத்தனை? சோமு தின்ற வடைகள் எத்தனை?

2. 5 பாம்கோழி முட்டைகள் நன்றாக வேக 5 நிமிடம் எடுத்தது. ஒரு வான்கோழி முட்டை நன்றாக வேக 10 நிமிடம் எடுக்கும். அப்படியானால் 5 வான்கோழி முட்டை நன்றாக வேக எத்தனை நிமிடம் எடுக்கும்?

(புதிருக்கான விடை பக்கம் 6 பார்க்கவும்)

வீட்டுப் பேரும் ————— வீஞ்ஞானப் பேரும்

பொருட்களின் பெயர்

- 1) சலவைச் சோடா
- 2) அப்பச் சோடா
- 3) எரிசோடா
- 4) கறியுப்பு
- 5) வீக்க உப்பு
- 6) வெடிமருந்து
- 7) நீறிய சுண்ணாம்பு
- 8) நீராத சுண்ணாம்பு
- 9) சுண்ணாம்புக் கல்
- 10) வினாகிரி

இரசாயனப் பெயர்

- சோடியம் காபனேற்று
- சோடியம் இரு காபனேற்று
- சோடியம் ஐதரோட்சைட்டு
- சோடியம்குளோரைட்
- மக்னீசிபம் சல்பேற்று
- பொட்டாசியம் நைதரேற்று
- கல்சியம் ஐதரோட்சைட்டு
- கல்சியம்காபனேற்று
- அசற்றிக்கமிலம்

த. புஷ்பரத்தினம் (ரங்கன்)

ஆண்டு-10B

தெல்லியடி ம. ம. வித்தியாலயம்

நீங்கள் தெரிந்து கொள்ள

- ★ 1990 ஆம் ஆண்டை ஜக்கிய நாடுகள் சபை “உலக எழுத தறிவு ஆண்டு” எனப் பிரகடனம் செய்திருந்தது.
- ★ இந்தியாவில் அனைவரும் பஷ்டத்தவர்களாக உள்ள இடம் கேரளாவிலுள்ள “எர்னாகுளம்” எனும் இடமாகும்.
- ★ 1993 யூன் 06 இல் தென்னாசிரிக்காவின் “ஸ்ரீராமர்ஸ் மரி பேர்க்” நகரில் மகாத்மா காந்தியின் சிலை தீர்ந்து வைக்கப்பட்டது. தீர்ந்து வைத்தவர் இன்றைய ஜனாதி பதி “நெல்சன் மண்டெலா”.
- ★ பாவேந்தன் பாரதிதாசன் அவர்களது இயற் பெயர் “கனக சப்புரத்தினம்”
- ★ உலகில் முதன் முதலில் நோபல் பரிசு பெற்ற பெண் சிரான்ஸ் நாட்டைச் சேர்ந்த “மேரி கியூரி அம்மையார்” ஆகும். இவர் 1903 இல் இயற்சியல் (பெளதிகம்) துறைக் காகப் பெற்றார்.
- ★ இலங்கைப் பல்கலைக் கழகம் 1942 ஆம் ஆண்டில் நிறுவப் பட்டது. இதன் முதலாவது துணை வேந்தர் “சேர் ஜவர் ஜென்னிஸ்ல்” எனும் பிரித்தானியராவார்.
- ★ BBC எனும் உலகளாவிய ஒனி, ஒனி பரப்புச் சேவை களுக்கு தற்போது 130 மில்லியன் மக்கள் நேர்களாக உள்ளனராம்.
- ★ ஆண்டு தேஷும் யூலை | அனைத்துலக மக்கட் தொகை ஆண்டாகக் கடைப்பிடிக்கப்பட்டு வருகிறது.
- ★ மண்புழுக்களுக்கு ஜந்து சோடி இதயம் என்பது உங்கள் பலருக்குத் தெரியாமல் இருக்கலாம். ஆனால் உண்மை.

தொகுப்பு: செல்வன். வே. திருமாறன், ஆண்டு 10 A,
யாழ். புனிதர் சாள்ஸ் மகா வித்தியாலயம்.

புதிருக்கான விடை

1. ராமு 5 வட்டைகள், சோமு 7 வட்டைகள்
2. 10 நிமிடம் எடுக்கும்

உங்கள் சிந்தனைக்கு

1. பயிருக்கு முள்வேலி, பணத்திற்கு தர்மம் வேலி.
2. நடந்து முடிந்தவற்றையும் நடப்பவற்றையும் மட்டுமே பார்ப்ப வர்கள் வருங்காலத்தில் எதையாவது இழப்பது நிச்சயம்.
3. துன்பத்தை அனுபவித்த காலத்தை மறந்துவிடு. ஆனால் அது உனக்குக் கற்பித்த பாடத்தை மறந்து விடாதே.
4. பிறர் குற்றங்களைக்கேட்டு நகைக்கக்கூடாது. நம்மிடம் அதை விட ஆயிரம் மடங்கு குற்றம் இருக்கலாம்.
5. எங்கு அங்கு இருக்கின்றதோ, அங்கு ஆண்டவன் இருக்கிறார்.
— காந்தியழிகள் —
6. படிக்க மனம் இல்லாவிட்டாலும் பக்கத்தில் நல்ல புத்தகம் வைத்திருப்பது மேல்.
— நேரு —
7. மனிதனுக்கு சாவு இல்லாத ஒரே ஒரு தாய்தான் உண்டு. அது அவனது தாய் நாடுதான்.
8. இன்னுமொருவனின் விளக்கை அணைக்க உன்னுடைய கைகளை கொழுத்திக் கொள்ளாதே.
9. கெட்ட புத்தகம் திருடனை விட மோசம்.
10. கடவுள் துணிகளாக கொடுப்பதில்லை. நூற்பதற்கு பஞ்சாக்க கொடுக்கிறார்.
11. அறியாமை இழிந்தது அல்ல. அறிய மனம் இல்லாமல் இருப்பது தான் மிகவிக இழிவு.
12. துன்பங்கள் தான் மனிதனுக்கு சிறந்த அனுபவத்தை தருகின்றன.
13. வெளியே காட்டிய கோபம் மன்னிப்புக்கு வழி தேடும். உள்ளே அடக்கிய கோபம் பழிக்கு வழி தேடும்.

14. சோம்பல் உன்னை ஏமாற்றாமல் காத்துக் கொள். ஏனெனில் அதற்கு இன்று 30 நாட்களைக் கொடுத்தால் அடுத்த நாட்களையும் அது திருடிக் கொள்ளும்.
15. பெரிய காரியங்கள் வல்லமையால் நிறைவேறுவதில்லை. விடா முயற்சியாலேயே நிறைவேறி உள்ளன.
16. ஏனென்ம் என்பது குறுகிய உள்ளத்தில் இருந்து எழுகின்ற நச்சுப்புகையாகும்.
17. மறதி, சோம்பல், தூக்கம் ஆகியவை அழிந்து போக விரும்புவோர் விரும்பியேறும் கப்பல்கள் ஆகும்.
18. ஆசைகள் வளர வளர தே வைக்க ஞம் வளர்ந்து கொண்டே போகும்.
19. சிந்திக்காமல் படிப்பது சமிபாடடையாமல் சாப்பிடுவது போன்றது.
20. தீமை செய்தால் தீமை செய்வது தான் உலக வழக்கம். ஆனால் தீமை செய்தால் நன்மை செய்வது உத்தமர் வழக்கம்.
21. சோம்பல் உள்ளவன் இரண்டு முட்களும் இல்லாத கடிகாரம் போன்றவன்.
22. கடிகாரம் ஒடினாலும் சரி நின்றாலும் சரி இரண்டும் ஒன்றுதான்.
23. காலமே உன் உயிர். அதை வீணாக்குவது உன்னையே நீ கொலை செய்வது போன்றது.
24. ஒன்றும் இல்லாதவன் ஏழை அல்ல. அளவிற்கு அதிகமாக ஆசைப்படுபவனே ஏழை.

★ செயலால் வளர்ந்த பிண்புதான் நாம் பேசத் தொடங்க வேண்டும். சொல்லுக்கு முன்பே எப்போதும் செயல் இருக்க வேண்டும். இச்செயல்தான் ஒரு நல்ல வழிக்கு இட்டுச் செல்கிறது.

மாணவர்களே நன்னடத்தை

நன்னடத்தை நன்னடத்தை நன்னடத்தை

நீங்கள் நல்ல பழக்க வழக்கங்களை எவ்வாறு கற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று உங்களுக்கு உணர்த்தக்கூடிய கதை ஒன்றை இன்று காலையில் உங்களுக்குச் சொல்லப் போகிறேன். ஒரு கனவான் தனது அலுவலகத்தில் தனக்கு உதவியாகப் பணியாற்ற ஒரு குமாஸ்தா தேவை என விளம்பரப்படுத்தியிருந்தார். இந்த வேலைக்கு கூமாரீ ஜம்பது இளைஞர்கள் விண்ணப்பம் அனுப்பியிருந்தனர். பலரிடம் ஏராளமான சான்றிதழ்களும், பரிந்துரைக் கடிதங்களும் இருந்தன. அந்தக் கனவான் பரிந்துரைக்கடிதம் இல்லாமல் வந்த ஒரு நபரை வேலைக்கு அமர்த்திக்கொண்டு மற்றவர்களை அனுப்பி விட்டார். அந்தக் கனவானுக்கு அருகில் அமர்ந்திருந்த அவரது நண்பர், “எந்தக்காரரைத்தின் அடிப்படையில் அந்த நபரை வேலைக்குத் தேர்ந்தெடுத்தீர்கள்? அந்த நபரிடம் சான்றிதழ் இல்லை, பரிந்துரைக் கடிதங்களும் இல்லை.” என்றார்.

“நன்பரே, தாங்கள் தவறாகப் புரிந்து கொண்மார்கள். அந்த நபரிடம் இவை ஏராளமாக உள்ளன. அறைக்குள் நுழைவதற்கு முன்பாக காலைத்துடைத்துக் கொண்டு வந்தார். உள்ளே வந்ததும் தைவை மூடிவிட்டார். இதிலிருந்து அந்த நபர் தூய்மையையும், ஒழுங்கு முறையையும் கடைப்பிடிப்பவர் எனத்தெரிகிறது.”

“நான் வேண்டுமென்றே தரையில் போட்டிருந்த புத்தகத்தை எடுத்து மேஜையின்மீது வைத்தார். ஆனால் மற்றவர்கள் அதைக் தாண்டி வந்தார்கள். அந்த நபர், தான் அமர்ந்திருந்த இடத்தை ஒரு வயதான, நொண்டியான நபருக்குக் கொடுத்தார். இதன் மூலம் அந்த நபர் பண்பும், மரியாதையும் உடையவர் என்று அறிகிறோம். அவர் துணிகளை நன்கு துவைத்து அணிந்திருக்கிறார். தலையை ஒழுங்காகச் சீவிக் கொண்டிருக்கிறார். அவரது தோற்றத்தில் தூய்மையும், பண்பும் தெரிகிறது. அவர் தனது முறை வரும் வரை காத்திருந்தார். மற்றவர்கள் ஒருவரை ஒருவர் தள்ளிக்கொண்டு வந்தனர். இது அவரது நல்ல பழக்கங்களைச் சுட்டிக் காட்டுகிறது.”

“இவற்றைப் பரிந்துரைகள் எனத் தாங்கள் கருதவில்லையா? நான் அப்படித்தான் கருதுகிறேன். ஆதலால்தான் இந்த இளைஞரை நான் வேலைக்கு அமர்த்தியிருக்கிறேன். இந்த நபரைச் சரியான

முறையில் தேர்ந்தெடுத்திருப்பதாகவே நான் என்னுகிறேன். ஏனேனில் அவர் தூய்மையாகவும், நற்பண்புகளுடனும் விளங்கி னார். அவர் சீராகவும், ஒழுங்கு முறையுடனும், பண்புடனும் மரியாதையுடனும் நடந்து கொண்டார்.”

“கதையில் வேலைக்கு அமர்த்திக்கொள்ளப்பட்ட அந்த நபரின் நடத்தையுடன் உங்கள் நடத்தையை ஒப்பிட்டுப்பாருங்கள். ஆழ்ந்து சிந்தியுங்கள். உங்கள் து தவறுகளையும் பலவீனத்தையும் அறிந்து கொள்ளுங்கள். நீங்கள் எப்படி இருக்கி றீர்க்கள் எனத் தெரிந்து கொண்டு உங்களை நீங்களே திருத்திக்கொள்ள முயற்சி செய்யுங்கள்.”

அருளியது - ஸ்ரீசுவாமி சிவானந்தா
தொகுப்பு:- க. கனகராசர்



அறிவுப் போட்டி இல 7 - ஸ (எ)

ஏயான விடை எழுதிப் பரிசில் பெறுவேர்

1.	மு. பொ. கு. முகுந்தன்	100/-
	அரசடி வீதி — பருத்தித்துறை.	
2.	த. சிறீனிவாசன்	100/-
	தும்பளை — பருத்தித்துறை.	
3.	க. ரோகினி	100/-
	ஆண்டு 8 — சாவகச்சேரி ம. ம. வித்தியாலயம்	



பாராட்டுவதிலும் சரி குற்றம்காண்பதிலும் சரி மனிதர்கள் அவரப்பட்டு விடுகின்றனர். ஆகவே மற்றவர்கள் உன்னைக் குறித்துப் பேசுவதை பொருட்படுத்தாதே.



சின்னங்சிறிய வயதினிடே..:

சுபாஞ்சந்திர பேரஸ்!

அக்காலத்தில் கல்கத்தா பிரஸிடென்ஸி கல்லூரியில் பேரா சிரியராக ஒரு வெள்ளைக்காரர் இருந்தார். அவர் பெயர் சி.எப். ஓட்டன் என்பது. அவர் எப்போதும் இந்தியர்களைப் பற்றி இழிவா கவே பேசுவார்.

ஒருநாள் பாடம் நடத்திக் கொண்டிருக்கும் போது அவர் வங்காளிகளைப் பற்றி மிகவும் கேவலமாக பேசிவிட்டார் “சார், இந்த மாதிரிப் பேசுவது அழகல்ல. எங்கள் மனதை புண்படுத்தாதீர்” என்று மாணவர் சொல்லிப் பார்த்தார்கள் ஆனால் அவர் மாணவர் களின் பேச்சை மதிக்கவில்லை. திரும்பத் திரும்ப வங்காளிகளைக் கேவலப்படுத்தி பேசிக் கொண்டிருந்தார். அவரது பேச்சைக் கேட்கக் கேட்க மாணவர்களின் உள்ளும் கொதித்தது. ஆத்திரம் கொண்டார்கள். கட்டுப்பாடாக எல்லோரும் வகுப்பை விட்டு வெளியேறி விட்டார்கள்.

மாணவர்களின் கிளர்ச்சியைக் கண்டு பேராசிரியர் ஓட்டன் திடுக்கிட்டார். கல்லூரி அதிகாரிகள் திடைக்கத்தனர். இறுதியில் இந்தக் கிளர்ச்சியை செய்தவர்கள் யார் யார் என்று கண்டுபிடித்தார்கள். அவர்களிற்கு உடனே அபராதம் விதிக்கவில்லை; அல்லது சில நரட்களுக்கு கல்லூரியில் கால் எடுத்து வைக்கக்கூடாது என்றும் உத்தரவு போடவில்லை, வேறு என்ன செய்தார்கள்? அவர்களை அந்தக் கல்லூரியை விட்டே நீக்கிவிட்டார்கள். இரண்டு ஆண்டுகளிற்கு அவர்கள் வேறு எந்தக் கல்லூரியிலோ சேர முடியாதபடியும் செய்து விட்டார்கள்!

அப்படி நீக்கப்பட்ட மாணவர்களில் நமக்கு வேண்டிய இளைஞர் ஒருவனும் இருந்தான். ‘கல்லூரியை விட்டு நம்மை நீக்கி விட்டார்களே’ என்று அவன் கவலைப்பட இல்லை. “மன்னிப்பு கேட்டுக் கொண்டால் திரும்பவும் கல்லூரியில் சேர்த்துக் கொள்வார்கள்”

என்று சிலர் அவளிடம் கூறினார்கள். ஆனால் அவன் அதற்கும் தயாராக இல்லை. “ஒரு வெள்ளைக்காரர் நம் நரட்டவரைப்பற்றிக் கேவலமாக நம்மிடமே பேசுகிறார். அதைக் கேட்டுக் கொண்டு மரக்கட்டை மாதிரி சும்மா இருப்பதா? அவரது போக்கை கண்டிக் கவே நாங்கள் கிளர்ச்சி செய்தோம். இதில் தவறே இல்லை” என்றான் அந்த இளைஞன்.

அத்துடன் அவன் படிப்பிற்கு முழுக்குப் போட்டுவிட்டு சும்மா இருக்கவில்லை. இரண்டு ஆண்டுகள் சென்ற பின் மீண்டும் கல்லூரி யில் சேர்ந்தான். அக்கறையுடன் படித்தான்; பி. ஏ. வகுப்பில் தேறினான். பின்பு இங்கிலாந்து சென்றான்; “ஐ. வி. எஸ்” படித்தான் அதிலும் தேறிவிட்டான். அப்போது அவனிற்கு வயது(23) தான்.

ஐ. வி. எஸ் படித்தவர் என்றாலே “ஆண்டவனிற்கு அடுத்தவர்” என்று நினைக்கும் காலம் அது. ஆனால் அந்த இளைஞன் பணம் பதவி பற்றியோ கவலைப்பட இல்லை. பம்பாய் வந்து இறங்கியதும் உடனே விடுதலைப் போரில் குதித்து விட்டான்! பலமுறை சிறை சென்றான். நாடு கடத்தப்பட்டான்; வாழ்நாள் முழுவதையும் தனது தேசத்திற்காகவே அர்ப்பணம் செய்த அந்த இளைஞன் தான் சபாஷ் சந்திரபோஸ்!

நன்றி.

தொகுப்பு

த. சிறிகரன்

அத்தியார் இந்துக் கல்லூரி
நீர்வேவி.

❖ சீறரை ஏமாற்ற துணிந்து முறைபவன்
தனக்கே சீலந்தி வலையை
பிண்ணி வீடுகிறான்.

❖ எந்தப் ரீழையை நீ எங்கே
கண்டாலும் அதை உள்ளிடம்
திருத்திக் கொள்.

❖ அவசரப்பட்டு அதிகமாகச் சிந்திப்பதை வீட
ஆழ்ந்து சிந்திப்பது சிறந்தது.

* சொல்லுக்குப் போட்டி *

இது சற்று மாறுதலான போட்டி. இங்கு 25 கட்டங்கள் உள்ளன. இவற்றில் மேலிருந்து கீழாக அல்லது இடமிருந்து வலமாக மட்டும் சில நாடுகளைப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டும். எங்கே முயலுங்கள்.

பா	ங	ஸ்	தா	ஷ
ம	வ	ஏ	ஷ	யா
சி	ப	ஏ	ஏ	
சா			க்	நா

விடையைப் 19-ம் பக்கம் பார்க்கவும்.

சென்ற ஆனிமாத அறம் வளர் இளந்தமிழிலும், சித்திரை, வைகாசி, ஆணி - 94 அறத்தமிழ் ஞானத்திலிலும் மீள் பிரசரம் செய்யும்போது — “பிரச்சனைகளும் தீர்வுகளும்” (மாற்றம் தை, மாசி-94) சஞ்சிகையில் வெளியிடப்பெற்ற கட்டுரையில் அக்கரைச் சக்தி என்பவரின் பெயரை தவறுதலாக ஜே. கிருஷ்ணமூர்த்தி எனப் பிரசரித்து விட்டோம். எம்முடைய இத்தவறுதலுக்கு அவர் மனம் வருந்தியிருந்தாலும் அதற்காக மன்னிப்புக் கோருகின்றோம் என்பதனைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம். — நிறுவனர் —



* பாக்டோர் *

குறளின் கூற்று

* முரான் * விளக்கம்

இரு தந்தைக்கு உரிய கடமை என்ன? மகனுக்கு உரிய கடமை என்ன? தாய் அடையும் மகிழ்ச்சி எப்போது? என்ற வினாக்களுக்கு எங்களால் விடைகாண்பது கடினம்.

நாம் ஒவ்வொருவரும் ஒவ்வொரு விடையைக் கூறு வோம். ஆனால் வளருவப் பெருந்தகை தனது ‘பொய்யா மொழி’ எனப் போற்றப்பட்ட திருக்குறளிலே இதற்கு விளக்கம் தருகிறார்.

சிறப்பு மிக்க அந்த விளக்கத்தை நாங்கள் நோக்குவோம்.

“இரு தந்தையின் கடமை தனது மகனை முன்னேற்றி நல்ல நிலைக்குக் கொண்டு வர வழி வகை செய்தல். சின்ன வயதில் இருந்தே தனது மகனுக்கு அற ஒழுக்கங்களைப் புகட்டி, அவனது அறிவை விருத்தி செய்து அவனை ஒரு நற்பிரஜை ஆக்க வேண்டும். உலகத்தில் உள்ள எல்லோரைக் காட்டிலும் அவனை முன்னேற்றம் மிக்கவனாக ஆக்க வேண்டும்,” என்கிறார் வளருவர். அதைத் தனது சுரடிப்பாவிலே இவ்வாறு கூறுகிறார்,

“தந்தை மகற்காற்றும் நன்றி அவையத்து முந்தீ இருப்பச் செயல்.”

இந்த உலகத்தோர் எல்லோரிலும் முதன்மையானவர்களத் தனது மகனை உருவாக்குவதே தந்தையின் கடன் என்பது இக்குறளின் பொருள்.

மகன் தந்தைக்கு என்ன கடமை செய்ய வேண்டும்? “இவன் இவ்வளவு சிறந்தவனாக இருக்கிறானே” இவனைப் பிள்ளையாகப் பெறத் தந்தையார் என்ன தவம் செய்தாரோ” என்று இவனைப் பெற்ற தந்தையை மற்றவர்கள் புகழும்படி சிறப்பாக நடந்துகொள்ள வேண்டும் என்பதையே வளருவர் வலியுறுத்துகின்றார் அந்தக் குறப்பா மூலம்.

“மகன் தந்தைக்கு ஆற்றும் உதவி இவன் தந்தை என்னோற்றான் கொல் எனும் சொல்”

தாயார் ஒரு பிள்ளையைப் பார்த்து எப்போது அதிகம் பெருமையைப் படுவார் தெரியுமா? வள்ளுவர் சொல்கிறார்.

“என்ற பொழுதில் பெரிதுவக்கும் தன்மகனைச் சான்றோன் எனக் கேட்ட தாய்”

ஒரு பிள்ளை பிறந்ததும் அந்தப் பிள்ளையைப் பெற்ற தாய் தனது பிரசவ வேதனையை எல்லாம் மறந்து பெறுகின்ற மகிழ்ச்சி பெரியது. அதைவிட தனது மகன் அறிவு ஒழுக்கங்களில் சிறப்புற்று விளங்கும் போது அறிவுடையோர் அவனைச் சான்றோன் எனப் போற்றுகின்றனரோ, அப்போது தாயானவள் அடையும் மகிழ்ச்சி அவனைப் பெற்றபோது அடைந்த மகிழ்ச்சியிலும் பெரியது என்கிறார் வள்ளுவர்.

இவ்வாறு பல்வேறு வாழ்வு அம்சங்களுக்கும் விடை தரும் திருக்குறளை மாணவர்களாகிய நீங்கள் அனைவரும் படித்துப் பயன்பெற வேண்டும்.

ഉലക്കിലേയേ.

- * உலகிலேயே அதிக உறுப்பினர்களைக் கொண்ட நாடானுமன்றம் சீனா நாடானுமன்றம்தான். தேசிய மக்கள் காங்கிரஸ் என அழைக்கப்படும் இந்த நாடானுமன்றத்தின் உறுப்பினர் எண்ணிக்கை 2,978 ஆகும். இன்னும் ஒரு 22 சேர்ந்தால் 3,000 ஆகினிடும்.

* 1988 ஆம் ஆண்டு நிலவரப்படி உலகிலேயே மிகப்பெரிய அளவிலே எண்ணை உற்பத்தியாக்கும் நாடு ஏதியாதான். நாளெளங்குக்கு 119 இலட்சம் போ எண்ணை உற்பத்தி செய்யப்பட்டது. அடுத்தபடியான நாடு அமெரிக்கா.

துன்றி: வாணோசை
ஜூன் 1994

இலட்சியம் எதுவரை?



ஒரு கிறிஸ்தவ ஞானியிடம் ஒரு இளம் மாணவன் வருகிறான். தரன் ஒரு நுழைவுப் பரிச்சையை வெற்றிகரமாகத் தாண்டிய செய்தியை அந்த ஞானியிடம் அவன் மகிழ்ச்சியோடு கூறினான். தூறவியும் மகிழ்ச்சியடைந்தார். அவர் கேட்டார்: ‘‘மேற்கொண்டு என்ன செய்யப் போகிறாய்?’’ அவன்: ‘‘மேல்படிப்புப் படித்து கல்விமாணாக வரப் போகிறேன். ‘‘அதற்கு மேல்?’’ - என் அறிவினால் பெரும் புகழும் செல்வமும் ஈட்டுவேன். நல்ல குடும்பமொன்றை ஏற்படுத்தி மகிழ்ச்சியாக வாழ்வேன். ‘‘பின்னர்?’’ வயதானதும் ஓய்வெடுத்துக் கொண்டு ஒரு அழகிய சூழலில் என் இறுதிக்காலத்தைக் கழிப்பேன்’’ தூறவி விடவில்லை ‘‘பின்னர் என்ன செய்வாய்?’’ இதுவரை மலர்ச்சியோடு பதில் கூறிய இளைஞரின் கண்களில் ஒரு பய உணர்வு பற்றிக்கொண்டது பெருமுச்சோடு அவன் கூறினான். ‘‘ஒருகாலம் வந்தால் என்ன செய்வது? எல்லோரும் போல நானும் சாகத்தானே வேண்டும்?’’ அவனுது இலட்சியத்தின் அர்த்தமற்ற தன்மையை அவனுக்கு விளங்கப்படுத்தி விட்டதிருப்பதியில் அந்த ஞானி இப்போது சிரித்தார்.

இலட்சியங்களைப் பற்றி எல்லோருமே பேசுகிறோம். மனிதவாழ்க்கைக்கு அதனுடைய அவசியம் எல்லோருக்கும் தெரியும். ஆனால் இலட்சியங்களிலும் வகைகள் இருக்கின்றன. ஒரு மனிதனின் வாழ்க்கை இலக்கு அவனுது நலன்கள் அல்லது அவனுக்கு நெருக்கமானவர்களின் நலன்கள் எனும் குறுகிய வட்டத்தினால் அமையலாம். அல்லது அந்த வட்டத்தை உடைத்துக் கொண்டு சுற்றியிருப்பவர்களையும் அது

வெற்றிக்கான வழிமுறைகள் சில

அணைத்துக் கொள்ளலாம். மேலே பார்த்தது முதலாவதுவகை. ‘‘ஒரு மனிதனின் வாழ்க்கை பூரணத்துவம் பெறும் இடம்தான் புள்ளி தான் அவனுது இலட்சியம்’’ என்ற ஆபிரகாம் மாஸ்லோவின் வரைவிலக்கணத்தை வைத்துப் பார்க்கும் போது மேலே அந்த மாணவன் கொண்டிருந்தது இலட்சியமே அல்ல என்று கூறலாம். வாழ்க்கையில் புகழ் எல்லோருமே விரும்புவது, செல்வம் சாதாரண மனிதர்களும் வேண்டுவது. ஆனால் உண்மையான இலட்சியம் கொண்டவர்களோ சாதாரண மனிதர்கள் அல்லர். அன்றாடம் வருகின்ற பிரச்சினைகளை சமாளித்து ஆற்றங்கரை நாண்மையைப் போல எதற்கும் வளைந்து கொடுத்துப் போவது தான் வாழ்க்கை என்று வாழும் மனிதர்களுக்கும் தமிழ்மை

மோதும் பிரச்சினைகளை, திருப்பித்தாக்கும் மனி தர் கஞ் கு ம் இடையே எவ்வளவு வேறுபாடுகள்? இவ்விருவகை மனிதர்களின் வாழ்க்கை முறைகள், வாழ்வை அமைக்கும் குண நலன்கள் ஆகியவற் றிடையே எவ்வளவு வேறுபாடுகள்? என்று அவதானித்துப்பாருங்கள். அதை சிந்தனைக்கு எடுத்துப் பாருங்கள். உங்களுக்குக்கிடைக்கும் விடை போலி இலட்சியவாதிகளையும் உண்மை இலட்சியவாதிகளையும் வேறு பிரித்துக் காட்டும்.

ஆனால் - நாமெல்லாம் நினைப்பது போல் மனிதன் மோசமான ஒரு விலங்கல்ல. சமூக உணர்வு, மற்றவர்களுக்காகவும் உழைக்கின்ற எண்ணம் மனிதர்களிடம் இயற்கையாகவே அமைந்துள்ளதாக மனோ தத்துவ அறிஞர்கள் கூறுகின்றனர். மனிதனுக்குக் கீழுள்ள விலங்குகள் பெரும்பாலும் ஒன்றையொன்று தாழ்த்தி, விலக்கி, தனது தேவையை நிறைவேற்றிக் கொள்கின்ற வேளையில் மனிதர்கள் ஒருவரோடொரு வர் கைகோர்த்து, விட்டுக் கொடுத்து தமது தேவைகளை நிறைவேற்ற ருகின்றனர். இந்த மனித மனத்தின் உயர்பண்டின் அடிப்படையில் தான்குடும்பங்கள், அவற்றின் உறவுகள் இவைகளுக்கு அப்பால் இனங்கள், நாடுகள் என்ற கூட்டுறவு உருவானதாக மாணிடவியல் விஞ்ஞானம் கூறுகிறது.

இப்படி நல்ல மனித மனம், எப்படி சுயநலம் கொண்ட இலட்சியங்களை ஏற்றுக் கொள்கிறது? அதன் வழி நடக்கிறது? “‘நாமெல்லாம் வாழ்க்கையில் எப்போதாவது சில தடவைகள் மகாத்மா ஆகி ரோம். ஆனால் மகாத்மா காந்தியோ தன் வாழ்நாளில் மீண்டும் மீண்டும் மகாத்மா ஆனார்’’ என்று மகாத்மாகாந்தி என்ற அசாதாரண மனிதருக்கும், சாதாரண மனிதர்களுக்கும் உள்ள வேறு பாட்டை விளக்குகிறார் டாக்டர் எம். எஸ். உதயமூர்த்தி. அதாவது எந்த உணர்வும் மீண்டும் மீண்டும் மீட்டப்படுவதால் பலம் பெறுகிறது. உரோமார்கள் “இளமைக்கும் இனிமைக்கும் மருந்து கண்டு பிடித்தோம்” என்று கூறிக் கொண்டு - காம உணர்வை மீட்டி - களியாட்டங்களில் திளைத்ததால், உரோம சாம்ராஜ்யம் முழுவதும் அப்படி யே ஆனது. இறுதியில் அப்படியே அழிந்தும் போனது வியட்நாமியர்கள் அமெரிக்காவை எதிர்த்து இரத்தத்துடனும், கண்ணீருடனும் போராடி மரத்துப் போனார்கள், இன்றும் அவர்கள் மனம் ஒரு உறுதியில் இருக்கிறது. அவர்கள் வளர்த்த உணர்வு எப்படி அவர்களை அழித்தது அல்லது ஆக்கியது என்று பாருங்கள். இனி நம் விடயத்துக்கு வாருங்கள்.

வளரிலமைப் பருவம் (Teen Age) அல்லது அதற்குப் பின்பட்ட ஒரிரு ஆண்டுகள், இளைஞர், இளம் பெண்களின் மனத்தில் உறுதியான நல்லெண்ணங்களை உருவாக்குவதாக மனோதத்துவம் கூறுகிறது.

ரது. அந்த வயது, வலிமையுள்ளது, நல்ல கட்டளைக்கும் நல்லவர் களுக்கும் சீழ்ப்படிவது, தன்னைச் சுற்றி நடக்கும் அநியாயகளைக் கண்டு கோபப்படுவது, அவற்றை மாற்றத் துடிப்பது, ரீன் - ஏஜ் பிரச்சினைக்குரிய வயதல்ல. அது சரியாகக் கையாளப்பட்டால், நல்ல தூய்மை கொண்ட பருவம் என்கின்றனர் அறிஞர்கள். அந்தப் பருவத்தில் நல்ல எண்ணங்கள் ஊட்டப்பட வேண்டும். அடுத்ததாக அந்த எண்ணங்கள் வலிமைப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

இருபது வயதில் ஒரு இளைஞர் / இளம் பெண் சமூகத்துக்கு சேவையாற்றும் எண்ணம் நிறையக் கொண்டிருப்பார். அதே நபர் முப்பது வயதாகும் போது, தனது தேவைகளுக்காகப் போராடவே வாழ்ந்து கொண்டிருப்பார். நடந்தது என்ன? அந்த இளவயது இலட்சியம் பலப்படுத்தப்படவில்லை. முப்பது வயதிலும் நாம் அதே நல்ல இலட்சியத்தைக் கொண்டிருக்க வேண்டுமாயின் இருபது வயதிலேயே ஆயத்தமாக்கி விட வேண்டும். எது முக்கியம்? சமூக வளர்ச்சியா இல்லை சுய வளர்ச்சியா என்று தீர்மானித்துக் கொண்டு உணர்வை மீட்ட ஆரம்பிக்க வேண்டும்.

நமது சூழலில் வளரும் ஒரு நடுத்தர வர்க்கக் குடும்ப இளைஞரை / இளம் பெண்ணை நினைத்துப் பாருங்கள். பாடசாலையில் நடுத்தர மாணவனாக அன்றி, முதல்தர மாணவனாக நிலைப்பதற்கு சமூக உணர்வைத் துறந்து தனித்து நிற்கும்படி பலர் அவரை நிர்ப்பந்திப்பர். அந்த நபர் படிப்பார். பல்கலைக் கழகம் செல்வார். அங்கும் இயந்திரத்தனமான போட்டி. தான் அறிந்ததை மற்றவன் அறியக்கூடாது என்ற உணர்வுடன் தான் இவர் பல்கலைக்கழகத்தை விட்டு வெளியே வருவார். வந்தவுடன் சொகுசை உள்ளம் தேடும். ஆன் ஆயின் இவர் பெண்ணிடம் கேட்கும் வரதத்சனை தனது பெயருக்குப் பின்னால் ஒட்டிக்கொண்ட பட்டத்திற்கும் சேர்த்துத்தான். தனக்கென்று தொழில், குடும்பம். சொத்துகள் என்று வாழ்ந்து வரும் போதே ஒருநாள் இறந்து விடுவார். இவரது பெயர் கல்லறையில் மட்டுமே பொறிக்கப்படும். அதுவும் காலவோட்டத்தில் கரைந்து போகும்.

இதுதான் ஒரு பூரணத்துவத்தை விரும்பும் மனிதனின் வாழ்க்கையா? இல்லை; வாழ்க்கை பொருளை முதலாகக் கொண்டதல்ல; மனித வாழ்க்கையின் இறுதி இலக்கு இதையெல்லாம் விட மேலானது அண்மையில் எம்மை விட்டுப் பரிந்த பேராசிரியர் அ. துரைராசாவி னுடையதைப் போல், வழியிருந்தும் எம்மன்னை விட்டு ஓடாத இன் னும் பல கல்விமான்கள், நிபுணர்களுடையதைப் போல், ஏன் எல்லோருடைய வாழ்வும் அழையக்கூடாது. நம் வாழ்க்கை நம் கையில் உள்ள விடயமென்பதால் நாம் இதைப்பற்றி இன்றே யோசிக்க ஆரம்பிக்க வேண்டும்,

நன்றி: நங்கூரம்
ஆடி 94 இதழ்

யோ. அன்றாண்டு

அறிவுப் போட்டி - 8 (அ)

1. அண்மையில் வியாழனுடன் மோதிய வால்வெள்ளியைக் கண்டு பிடித்தவர்களின் பெயர் என்ன? *தூபோதமிழ்வாசி*
 2. உலகக் கிணனை உதைபந்தாட்டப் போட்டியில் வெற்றி பெற்ற நாடு எது? எதிர்த்துப் போட்டியிட்ட நாடு எது?
 3. உலகில் அதிக மக்கள் பேசும் மொழி எது?
 4. 'விஞ்ஞான கலாநிதி' பட்டம் வழங்கிக் கொரவிக்கப்பட்ட மேதையார்? அவரது சொந்த இடமெது?
 5. தமிழில் முதல் எழுந்த அகராதியின் பெயர் என்ன? விநாயகர் தரும நிதியம் வெளியிட்ட அகராதி எது?
 6. இலங்கை அரசியலில் குடும்ப ஆதிக்கம் அதிகரித்துள்ளதாகக் கூறப்படுகிறது. அரசியல் தலைமையில் இருந்துள்ள மூவர் கொண்ட குடும்பத்தை வரிசையாகத் தருக?
 7. ஈழத்துச் சிறுகதை இலக்கிய முன்னோடிகள் யாவர்?
 8. தமிழக சிறுவன் குற்றாலீஸ்வரன் இரு நீரிணைகளை நீந்தியுள்ளார். அவை எவை?
 9. பிழையின்றி பேசுதல் எதற்கு அழகு என்று அதிவீரராம பாண்டியன் குறிப்பிடுகின்றார்.
 10. "தந்திரிக்கழுத் தறுகண் ஆண்மை" இதன் கருத்து என்ன?
 11. "யானைக்கில்லை தானமும் தருமமும்" இதைக் கூறிய ஆசிரியர் யார்? எந்த நூலில்?
 12. யாருடைய சொல்லு களங்கமுடையதாக இருக்கும்? யாருடைய சொல்லு இனிமையான நற்பலனை அளிக்கும்?
- ~~~~~

சொல்லுக்குப் போட்டிக்கான விடைகள்

- | | |
|---------------|----------|
| 1) பாகிஸ்தான் | 5) சாட் |
| 2) மலேசியா | 6) ஈராக் |
| 3) சீசிலி | 7) யாவா |
| 4) சிலி | 8) கானா |

மறதிக்கு மருந்து

நீம் தினமும் எத்தனையோ விடயங்களைப் பார்க்கிறோம், படிக்கிறோம், பேசுகிறோம். ஆனால் அதில் பெரும்பாலானவற்றை அடுத்த கணமே மறந்து விடுவோர்தான் நம்மில் அதிகம். தேவையற்றதை மறந்து விடுவதால் தீங்கில்லை; ஆனால் தேவையானதையும் சேர்த்தல்லவா மறந்து விடுகின்றோம்.

மனித மூளை சிக்கலானதும் சக்திவாய்ந்ததுமாகும் ஒரு அதி புத்திசாலிகூட, தனது மூளையின் 5 வீதத்திலும் குறைவான வல்ல மையைத்தான் பயன்படுத்துகிறான்.

நூபகசக்தி (Memory) எமது மூளையின் ஆற்றல்களில் ஒன்று. குறைந்த நினைவாற்றல், நல்ல நினைவாற்றல், என்று கூறுவதைவிட பயிற்றப்படாத நினைவாற்றல், பயிற்றப்பட்ட நினைவாற்றல் என்று கூறுவதே பொருத்தமானது என விஞ்ஞானிகள் கூறுகின்றார்கள். முயன்றால் எம்மால் பல விடயங்களை இலகுவில் மூளையில் பதிய வைக்க முடியும். பொருட்களை, பெயர்களை, மனித முகங்களை, எங்னங்களை நினைவில் பதிக்க எனிய முறைகள் இருக்கின்றன. ~

எமது மாணவர்கள் பலரும் இதே உத்தியைக் கையாளுகிறார்கள். ஒரு பின்னத்தில் எது பகுதியை, எது தொகுதி என் எனக் கேட்டால் பலரால் உடனே பதில் சொல்ல முடிவு தில்லை. ஆனால் தொகுதியை தொப்பியுடன் தொடர்புபடுத்தி தொப்பி மேலே இருக்கும் என்பதை மனதில் ஆழப்பதித்து வைத்த மாணவன் மேலே உள்ளது தொகுதி என், கீழே உள்ளது பகுதி என் என உடனடியாகவே பதில் தந்து விடுவான்.

நிர்கள் நூபகமற்றி உள்ளவராயின் இதனைப் படியுங்கள்.

இதயத்தின் இடது பக்கமா அல்லது வலது பக்கமா இரு கூரவால்வு எனக் கேட்கப்படும் கேள்விக்கு இடது பக்கத்தின் முதலெழுத்தையும் இருகூரவால்வின் முதலெழுத்தையும் ஒன்றென நூபகப் படுத்திக் கொண்ட மாணவன் சட்டென் ‘இடப்பக்கம்’ எனப்பதில் தந்து விடுவான்.

வெறுமனே மனனம் செய்வதை விட இவ்வாறு ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்பு படுத்துவதன் மூலம் வரும் நினைவாற்றல் சாகாவரம்

பெற்றது; இலகுவில் மனதில் பதிந்தும் விடுகின்றது. ஞாபகசக்தி அதிகம் என்று சொல்பவர்கள் பலர் இவ்வாறான முறைகளைப் பின் பற்றித்தான் நம்மையெல்லாம் பிரமிப்பில் ஆழ்த்தி விடுகின்றார்கள்.

இம்முறையில் தொலைபேசி எண் போன்ற பெரிய இலக்கங்களை ஞாபகப்படுத்திக் கொள்ள வீட்டில் 'Peg System' என்னும் முறையை ஹோங் ஹோங்கிலிருந்து வெளியாகும் Asian Business என்னும் பிரபல ஆங்கில வணிகவியல் மாதசஞ்சிகையொன்று அண்மையில் பிரசரித்துள்ளது.

Peg System மூலம் மிகப் பெரிய இலக்கங்களைக் கூட இலதுவில் ஞாபகப்படுத்திக் கொள்கிறார்கள். *Peg System* என்பது கவரில் ஆணி அடித்து படங்களை மாட்டுவது போல, உங்கள் மனதில் சில நினைவுகளை ஆணியடித்து மாட்டிவைப்பது. இந்த முறையில் ஒவ்வொரு எண்ணுக்கும் பூச்சியம் தொடங்கி ஒன்பதுவரை ஆங்கில எழுத்துக்கள் உண்டு.

- | | | | |
|--------|--|--------|---|
| 1 - T; | ஓரு கால் உடையதால் | 7 - K; | இரண்டு 7, தலைப் பகுதியில் ஒன்றுடன் ஒன்று முட்டிக் கொள்வது போனிருப்பதால் |
| 2 - N; | இரு குத்துக்கால் உடையதால் | 8 - B; | இரண்டு க்கு மே(2) இரண்டு தடங்கள் உள்ளன |
| 3 - M; | மூன்று குத்துக்கால் உடையதால் | 9 - P; | மறுபக்கம் திரும்பினால் 9, p யாகிவிடும் |
| 4 - R; | ஆங்கில Four இல் கடைசி எழுத்து | 0 - Z; | 'சேரோ - Z ero' வின் முதலெழுத்து |
| 5 - V; | உரோமன் முறையில் 5 இன் வடிவம் | | |
| 6 - J; | 6 ஐ மறுபக்கம் திருப்பி னால் J யைப் போலுள்ளது | | |

இந்த அட்டவணையை மனதில் பதிப்பது மிக இலகு. பின் னர் ஒரு தொடர் இலக்கத்தை மனம் செய்ய வேண்டிய போது தனித்தனி எண்ணுக்குரிய எழுத்துக்களை எழுதி அந்த எழுத்துக்களைக் கொண்டு ஒரு அர்த்தமூல சொல்லை அல்லது அர்த்தமூல வாக்கியத்தை அமைக்க வேண்டும். அர்த்தமூல எதுவும் மனதில் உடனே பதிந்து விடுகின்றது. தேவையான போது இந்த சொல் அல்லது வாக்கியம் தொடர் எண்ணாக மாறும். மூளை ஒரு கண்ணியைப் போல இங்கே செயற்படுகிறது.

ஞாபகத்தில் அதிகம் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். என்று ஆசைப் படுபவர்கள் ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்பு படுத்தும் இவை போன்ற தமக்குச்சாதகமான முறைகளைத் தேடிப்பிடித்துக் கடைப்பிடிப்பதன் மூலம் அதனைச் சாதகமாக்கலாம்.

நன்றி: நங்கூரம், ஆடி 94

அறிவுப் போட்டி 7^{ற்} (எ) கான விடைகள்

1. குடும்பத்தினர் ஆண்டு
2. ருவாண்டா படுகொலை
3. (அ) அன்னபூரணி அம்பாள்
(ஆ) பாமா இராஜகோபால்
(இ) வல்வெட்டித்துறையில் இருந்து கப்பலோட்டிய தமிழர்கள்.
4. (அ) பண்டிதமணி சி. கணபதிப்பிள்ளை
(ஆ) மில்க்கவெற்செய்தி.
5. காசி ஆநந்தன்
6. 1) பிரச்சாரம் - பரப்புகை
2) இதயம் - உள்ளம், குதை
3) அனுஸ்தித்தல் - கைக்கொள்ளல், கடைப்பிடித்தல்.
4) விஷமம் - இடக்கு
5) சந்தோஷம் - மகிழ்ச்சி
6) வருடம் - ஆண்டு
7) தினம் - நாள்

(7 வது நீக்கப்பட்டுள்ளது)

8. (அ) தெப்பொங்கல் நாளன்று
(ஆ) 2025
 9. ஊக்கமுடமை ஆக்கத்திற்கழகு.
 10. முப்பினின்று காக்கும் அமிர்தத்தை ஒப்பர்.
 11. ஒருவருக்கு நாம் செய்யும் நன்றியின் பயன் எப்போது கிட்டும் என்று ஐயுற வேண்டியதில்லை. சொர்வின்றி நி மிர் ந் து வளர் கின்ற தெள்ளையானது தன் வேர்கள் உண்ட நீரினை ஒரு காலத் திலே தனது தலையில் கூமந்து இளநீராய் எமக்கு தருவது போல் நாம் செய்த உதவி ஒரு நாள் நம்மை வந்து அடையும் என்பதாகும்.
 12. தீயாரைக் காண்பதுவும் தீது.
- அறங் வளர் இளந்தமிழ் 14/6/94 அறிவுப்போட்டி 7ல் 7வது வீனா நீக்கப்பட்டுள்ளது.

பொது மக்களும் பொது வீதிப் பராமரிப்பும்



பொது மக்களுடைய நாளாந்த வாழ்க்கையில் தேவையான உள்கட்டுமானங்களில் பொது வீதிகள் பிரதான இடத்தினை வகிக்கின்றன இவ்வீதிகளில் ஒழுங்கீனமான பாவனைகள் ஒரு சிலரினாற் மேற்கொள்ளப்படுகின்றபோது பொது மக்கள் பல்வேறு கஷ்டங்களுக்கு உள்ளாகின்றனர். இது கட்டாயமாகத் தவிர்க்கப்பட வேண்டியதாகும். பொது மக்களின் நன்மை கருதி ஒழுங்கீங்களுக்குப் பொறுப்பானவர்களுக்கெதிராக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியது அவசியமாகின்றன.

இவ்வாறு தமிழீழ நிர்வாக சேவை வெளியிட்டுள்ள அறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. அவ் அறிக்கை மேலும் தெரிவிக்கையில்,

தனிப்பட்ட வீதிகள் தவிர்ந்த ஏணைய வீதிகள் வெவ்வேறு நிறுவனங்களினால் பராமரிக்கப்பட்டு வருகின்றன. வீதி அபிவிருத்தி அதிகாரசபை, வீதி அபிவிருத்தித் திணைக்களம், மாநகரசபை, நகரசபை, பிரதேச சபை என்பன இவற்றுள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன. ஒவ்வொரு வீதிகளும் அவற்றிற்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிலங்களும் அந்தந்த நிறுவனங்களுக்கே சொந்தமானவை. கடந்த பத்தாண்டு காலமாக பல்வேறு காரணங்களால் வீதிகள் உரிய முறையில் நிர்மாணிக்கப்படாமலும், பராமரிக்கப்படாமலும் சீர்றற நிலைமையில் காணப்படுகின்றதை அவதானிக்க முடிகின்றது. எனினும் தற்போது அதற்குரிய நிறுவனங்கள் சில வேலைகளைத் தொடங்கியுள்ளன. இவ்வாறாகப் பல இடங்களில் வேலைகள் ஆரம்பிக்கப்படும் பொழுது பொது மக்களுக்கும் எமது மனப்பூர்வமான பங்களிப்பைச் செய்தல் அவசியமானது. அதனால் பின்வரும் விதிகளைத் தவறாது கடைப்பிடிக்கும் வண்ணம் சுகல பொது மக்களையும் தாழ்மையாகக் கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

1. வீதிகளும், ஒதுக்கப்பட்ட நிலப்பரப்பும் அவற்றைப் பொறுப்பேற்றிருக்கும் நிறுவனத்தின் சொத்தாகும்.
2. வீதிகளும் அவற்றிற்குரிய நிலப்பரப்பும் போக்குவரத்துக்கு பாவிப்பதைத் தவிர வேறு சொந்தப் பாவிப்பு எதற்கும் பயணப்படுத்தலாகாது.
3. கட்டாயம் தவிர்க்க முடியாத பட்சத்தில் அதுபற்றிக் குறிப்பிட்ட நிறுவனத்தின் தலைவரின் அனுமதியைப் பெறல் வேண்டும்.

4. வீதிகள் அவற்றின் பாவனையாளர்களின் வசதி, பாதுகாப்பு செளக்கியம் முதலியவற்றைக் கருத்தில்கொண்டு அமைக்கப்படுவதால் அவற்றிற்கு இடைஞ்சல் ஏற்படும் வகையில் நடந்து கொள்ளலாகாது.
5. வீடுகள், கட்டிடங்கள், மதில் - சுவர்கள், மற்றும் நிரந்தரக் கட்டிடங்கள் அமைக்கும் போது ஏவுகுப்பு, பி வகுப்பு, C வகுப்புவீதிகளின் மத்தியிலிருந்து குறைந்தபட்சம் 15 மீற்றர் 13 மீற்றர் 7.5 மீற்றர் இடைவெளி இருத்தல் வேண்டும். அவற்றை அமைப்பதற்கு முன்பு அவ்வள் நிறுவனத் தலைவரின் அனுமதி பெறல் வேண்டும்.
6. வீதிகளின் தேவைக்காக ஒதுக்கப்பட்ட காணிப்பகுதிகளை அப்கரிக்கும் விதத்தில் தங்கள் காணி எல்லைகளை மாற்றுதலாகாது.
7. வீதிக்கு உரித்தான மைல்கல், மைல்கட்டை, அளவு கட்டை, விளக்குத்துண், வழிகாட்டித்துண், பாலம், வளைவு, வடிகால், சுவர்த்துண், விளக்கு, வேலி முதலியவற்றைப் பழுதுபடுத்தல் அழித்தல் கழற்றலாகாது.
8. வீதிகளின் திருத்த வேலைகள் நடக்கும்பொழுது தற்காலிகமாக அமைக்கப்பட்ட வேலி தூண், கல், மரக்குற்றி அல்லது வேறு பொருள்களை அகற்றுதலாகாது.
9. வீதிகளிலுள்ள கல், மண், சரளைக்கல் மணல் அல்லது வேறு எந்தப்பொருட்களையும் அதிகாரமின்றிச் சேர்த்தல், குவித்தல், எடுத்துச் செல்லல் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும்.
10. எவராவது மாடு, ஆடு, பன்றி அல்லது வேறு மிருகங்களை வீதிக்குச் சேதம் ஏற்படும் வகையில் கொண்டு செல்லுதல், அல்லது செலுத்துதல் ஆகாது.
11. வீதியோரமாக உள்ள சூடியிருப்பாளர், அல்லது காணி உரிமையாளர் வீதியால் வடியும் நீரின் பாதையைத் தடைசெய்தல் அல்லது வீதியிலுள்ள வடிகால்களில் கழிவுப் பொருட்களைப் போட்டுத் தடைசெய்தல் ஆகாது.
12. வீதிக்குச் சேதம் விளைவிக்கும் விதத்தில் மரக்குற்றிகள் கல் மற்றும் பொருட்களை வண்டிகளிலோ அல்லது இழுத்துச் செல்லுதலோ குற்றமானது.
13. வீதிக்குச் சேதம் விளைவிக்கும் விதத்தில் வடிகால், அணை, கான் முதலியவற்றைச் சேதப்படுத்தலர்காது.

14. வீதியோர் வடிகால்கள் பழுதடையும் விதத்தில் வீட்டுத் தாவாரம் அமைத்தல், வண்டிகளில் பாரம் ஏற்றல், இறக்குதல் வென்டும்.
15. வீதியிலுள்ள பாலம் மதவு அல்லது வடிகால்களை முழு அளவிலோ அல்லது சிறிய அளவிலோ மூடி, நீர் இலகுவாகப் போவதைத் தடுத்தல் அருகாமையில் இருக்கும் வீதிக்குரிய காணிகளை உயர்த்தி நீர் போவதைத் தடுத்தல் குற்றமாகும்.
16. வீதிகளில் அதிகாரமின்றி வெட்டுதல், குழி தோண்டுதல் ஆகாது.
17. வீதிகளில் தடைசெய்யப்பட்டு வேலைகள் நடைபெறும்பொழுது அத்துமீறிப் பிரவேசித்தலாகாது,
18. வீதிகளுக்கு அருகாமையில் சூடியிருப்பாளர்கள் வீதிக்கும் சூடியிருப்புகளுக்கும் இடையிலுள்ள வடிகால் மீது பாலம் அமைக்கும் போது அவ்வீதிகளுக்குரிய நிறுவனத்தின் அனுமதியைப் பெற்றுக் கொள்ளல் அவசியம்.
19. மாடு, ஆடு அல்லது வேறு மிருகங்களை வீதிகளில் கட்டியோ கூட்டமாக நிறுத்தியோ அல்லது வீதியில் நடமாட விடுவதையோ தவிர்த்தல் வேண்டும்.
20. வீதிக்கு அருகாமையில் கல், மண் மற்றும் கட்டிடப் பொருட்கள், வெட்டப்பட்ட மரங்கள் திருத்தப்பட வேண்டிய வாகனங்கள் வண்டிகள் ஆகியவற்றை விடுதல் தவறாகும்.
21. இரவு வேளைகளில் மாட்டு வண்டிகள் வீதிகளின் பாவனையில் ஈடுபடும்போது வண்டியில் விளக்குகள் பொருத்தப்படல் வேண்டும்.
22. வீதி ஓரங்களில் உள்ள மரங்களை வெட்டுதல், கொப்புகளை வெட்டுதல், குழை வெட்டுதல் முதலியன தவிர்க்கப்படல் வேண்டும். போக்குவரத்து இடைஞ்சல் ஏற்படும் இடத்தில் உரியவர்களுக்கு அறிவித்தால் அவர்களே அவற்றினைத் துப்பரவு செய்வர்,

மேற்கூறப்பட்டுள்ள விதிகள் யாவும் பொதுமக்களின் நன்மைக்குதியே ஏற்படுத்தப்பட்டவை என்பதை டாவரும் ஏற்றுக்கொள்வார்கள் என்பதில் எவ்வித சந்தேகமுமில்லை.

நாள்: ஈழநாள்
9 - 10 - 94

முளைவிட்ட தானியங்கள் புத்துயிர் அளிக்கின்றன. இளைஞர் கனக்கு இழந்த சுக்கிணை மீண்டும் தந்து புத்துணர்வு விளங்கச் செய்கின்றன. உயிர்ச்சத்துப் போன்ற உணவை முளைவிட்ட தானியங்களில் காணலாம். ஒவ்வொரு முளைவிட்ட தானியத்திலும் உயிர்த்துடிப்பை பார்க்கலாம். விட்டமின் பி. சி. புறோட்டின், காபோலைற ரேற்றுகள் இருக்கின்றன. விலையுயாந்த பழங்கள் காய்கறிகளைவிட மிகவும் சிக்கனமானது உயர்வானது.

சமைக்கப்பட்ட விதைகள், தானியங்கள் உயிருடன் இருப்பதில்லை. அதாவது கரிமைப்பொருட்கள் நிறைந்தவை. அவை உடல் நலத்துக்கும் பயனற்றது. முளைவிட்ட தானியங்கள் உயிருள்ளவை. அவைகள் எந்தநிலையிலும் தமது உயிர்ச்சக்தியை இழப்பதில்லை, அவை உயிர்சக்தியை பிரதான சக்தியாகக் கொண்டிருப்பதால் கரிய மிலவாயு, கரிமைப் பொருட்களும் தவிர்க்கப்படுகின்றன.

முளைவிட்ட தானியங்கள் அப்படியே மெல்லப்படுகின்றன, விழுங்கப்படுகின்றன. ஜீரணைக்கப்படுகின்றன. வெளியேறும் மலத்தி லும் மற்றைய கழிவுப் பொருட்களிலும் எஞ்சிய உயிர்ச்சக்திகள் வெளியேறுகின்றன. இவை மண்ணுக்கு உயிர்ச்சக்தியை உண்டாக்க உதவுகின்றன. சமைக்கப்பட்ட உணவு உண்பவரின் மலம், சிறுநீர் முதலிய கழிவுப் பொருட்களில் கரிமைப் பொருட்களே அதிகம் இருக்கும், உயிர்ச்சக்தி இல்லை, இதனால் அத்தகைய கழிவு மலங்களில் கரிமை வாய்வே அதிகரிக்கும். எந்த நிலையிலும் பக்குவப்பட்ட உரமாக மாறவே மர்தாது. சமைத்த உணவு உண்பவர்கள் டொனிக்குகளையும் - விற்றமின்களையும், மருந்துகளையும், மாத்திரைகளையும் எடுத்துக் கொள்ளும் நிலைக்குத் தள்ளப்படுகிறார்கள். காரணம் அவர்களின் உணவில் சத்துப் பொருட்களின் பற்றாக்குறை. உடலுக்கு ஆரோக்கியம் தரும் என்னைகள், அமிலோ அசிற்றுக்கள், விற்றமின்கள் இவாபமிகுந்த சத்துக்கள் முளைகட்டிய தானியங்களில் நமக்குக் கிடைக்கிறன.

சுக்கரையின் தீமைகள்

நாம் அன்றாட வாழ்க்கையில் அநேக செயற்கை முறையில் தயாரிக்கப்பட்ட சக்கரைகளை உபயோகிக்கின்றோம். ஏனென்றால் சக்கரையானது உடனடிசுக்தியை அளிக்கும் ஒரு பொருளாகும். சக-

கரை செமிப்பதற்கு அதிக நேரம் தேவையில்லை ஒரு சில நிமிடங்களேபோதும். நாம் தினமும் அதிகளவில் பயன் படுத்தும் வெல்லச் சக்கரை அற்கோல் எனப்படும். இது ஒரு வாயுவென்றே கொள்ளப்படுகிறது. இந்தச் சக்கரையில் ஒரு துளியாவது தாது உப்புக்களோ விற்றமின்களோ என்கைன்களோ இல்லை. ஆனால் இது செய்யும் திமைகளோ ஏராளம். உதாரணமாக குழந்தைகளுக்கு பற்சிதைவை ஏற்படுத்துகின்றது. நமது உடம்பில் எஞ்சிய கல்சியசத்துக்கள் 2½ பங்கும் பொஸ்பரசு 1 பங்கும் இருக்க வேண்டும். ஆனால் இந்த விகிதாசாரம் வெல்லச் சக்கரையால் குறைக்கப்படுகிறது. ஏனெனில் வெல்லச்சக்கரையானது கல்சிய சத்துக்களை குறைத்துவிடுகிறது. அதனால் இந்தக் குறைபாடுகள் மூட்டுக்களின் அளர்ச்சி மூட்டுவாதம், இளம் பிள்ளைவாதம் போன்ற பல நோய்களை ஏற்படுத்துகிறது. வெல்லச் சக்கரையில் எந்தவிதமான விற்றமின்களும் இல்லை. ஆனால் அது செமிபாடடைய விற்றமின் பி கொம்பிளேக்ஸ் இருக்க வேண்டும். ஆனால் போதுமான பி கொம்பிளேக்ஸ் ஜீரண உறுப்புக்களில் இல்லாத போது விற்றமின் பி கொம்பிளேக்ஸ் உடலில் பலபாகங்களில் இருந்து கவரப்படுகிறது. இல்லையெனில் நாம் அன்றாடம் உண்ணும் உணவுப் பொருட்களில் இருந்து பி கொம்பிளேக்ஸ் எடுத்துக்கொள்ளப்படுகிறது, இந்த நிலைமை விற்றமின் பி கொம்பிளேக்ஸ் பற்றாக்குறைவை உண்டு பண்ணுகிறது. விளைவு தோல் சம்பந்தமான பல வியாதிகள் வாய்ப்புண், வாய்த்துர்நாற்றம், மற்றைய வாயுக்கோளாறுகள், மலச் சிக்கல், இதய நோய்கள், வயிற்றுவலி சம்பந்தமான பல நோய்கள் ஏற்படுகின்றன. நாட்பட்ட வெல்லச் சக்கரை உபயோகம் தீராதநரம்புத் தளர்ச்சி நோய்களைத் தருகிறது. இரத்தத்தின் அதிகளவு சக்கரையானது நீரழிவு நோய்க்குக் கொண்டுபோய் விடும். இரத்தத்தில் குறைந்தளவு சக்கரை களைப்பு, அமைதியின்மை, படபடப்பு, ஒற்றைத்தலைவலி, ஆஸ்மா, நரம்புத்தளர்ச்சி முதலிய நோய்களை உண்டாக்கும்,

ஜீரணமாகும் போது சக்கரையில் “கில்றாக்” என்ற மாவுசத்தும் சாதாரண சக்கரைச்சத்தாக மாற்றப்பட்டு பித்தப்பைக்கு அலுப்பப்படுகிறது. அங்கு சக்கரை கிளைக்கோசன் என்ற பொருளாக மாற்றப்பட்டு பின்னர் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக இரத்தத்தில் சேர்க்கப்படுகின்றது. மிகுதியானது சே மித்து வைக்கப்படுகின்றது. ஒருவர் மிகுந்த வெல்லச் சக்கரை அல்லது “ஸ்டாக்” மிகுந்த உணவுகளை உண்ணும்போது இரத்தத்தில் கிளைக்கோஜன் என்ற பொருளை அதிகமாகக் கொண்டிருக்கிறது. சிறிது நேரத்தில் திடீரென்று ஏரானிக்கும் கீழே சரிந்துவிடுகிறது. இந்தக் குறைபாடு வெல்லச்சக்கரை, சேர்க்கைச் சக்கரை உபயோகிக்கும் அணைவருக்கும் இருக்கும்.

ஆபத்தில்லாதது

முழுமையாக ஆபத்தில்லாத வழிகளில் நமக்குத் தேவையான சக்கரைச் சத்தினை எவ்வாறு பெறுவதென்றால், அதற்கு முன்ன விட்ட தானியம் மற்றும் விதைகளை உபயோகிப்பதுதான் சிறந்த வழி. அவைகள் நமக்குத் தேவையான சக்கரைச்சத்துடன் குறைந்தளவு ஆபத்தில்லாத தாது உப்புக்களையும் விற்றமின்களையும் பலவித என் போமிகளையும் நமக்கு அளிக்கின்றன. அவை கொடுக்கும் சக்கரையில் பற்குத்தை வராது. கல்சியம், பொஸ்பரசு விகிதாசாரம் குறையாது விற்றமின் பி கொம்பிளேக்ஸ் குறையாது. ஆனால் கூடும். நரம் புகள் புத்துணர்ச்சி பெறும். இரத்தத்தில் சக்கரையின் விகிதம் பராமரிக்கப்படும். முளைவிட்ட தானியங்களை சமைக்காமல் அப்படியே சாப்பிட வேண்டும். முளைவிட்டதானியங்கள் வாயுத் தொல்லையை உண்டாக்காது. முளைவிட்ட தானியங்கள் மலச்சிக்கலைப் போக்கும். அவைகளில் அதாவது விற்றமின்கள் பலபிரிவுகளாக நன்கு வருகிறது என்று டாக்டர் பன்றோல்ட்டர் தனது தொடர்ந்த ஆராய்ச்சியில் கண்டுபிடித்திருக்கிறார். ரணங்கள் சீக்கிரமாக சுலபமாக ஆறுவதற்கு விற்றமின் தேவை. மிக அதிக அளவில் விற்றமின்கள் மிகவும் தேவைப் படுகிறது. அப்போது விற்றமின் மாத்திரையாகவோ அல்லது ஹப்சின் ஒசைகளாகவோ பெறப்படுகிறது. அதனால் அவ்வாறு தரப்படும் விற்றமின் சீ முழுமையாக சேருவதில்லை. அவைகள் பெரும்பாலும் வீணாகவே போகின்றன. விற்றமின் சீ செல்லை இணைக்க உதவுகிறது. இந்தச் செல்லால்தான் நமது தலையும், எலும்பும், இரத்தமும் ஆக்கப் பட்டுள்ளது, விற்றமின் சீ திறந்தகாயங்களைக் குணப்படுத்தும் மருந்து எனவும், ஏனெனில் விற்றமின் சீ நேரடியாக ரிசுக்கனி லும், இரத்தத்திலும், ரிசுக்கருங்கிடையே உள்ள ரணங்களிலும் வேலை செய்கிறது. இதனால் காயங்களும், ரணங்களும் சீக்கிரமாக ஆறுகின்றன. இத்தகைய விற்றமின் சீ முளைவிட்ட தானியவகைகளில் நிறையவே உள்ளன. இதனால் மருத்துவரின் ஆலோசனையின் பேரில் முளைவிட்டதானிய வகைகளைக் கொடுக்கலாம்.

முளைகட்டும் முறை

கோதுமை, பாசிப்பயறு, கொண்டக் கடலை, கீழ்வரகு, கம்பு, வேர்க்கடலை, உழுந்து, தூவரை, கொள்ளு, அவரை, மச்சை-பி பட்டாணி, காராமணி போன்றன முளைகட்ட உதவும் தானியங்களாகும். முளைகட்டும் முறை பற்றி நீங்கள் இப்போது தெரிந்து கொள்ளுங்கள். தேவைக்கேற்றவாறு விதைகளை, தானியங்களை எடுத்துக்கொண்டு கல், தூசி ஆகியவற்றை நீக்கி நன்றாகக் கழுவியபின் வடியப் போட வேண்டும். ஒரு சாதாரண மெல்லிய வெள்ளைத் துணியை எடுத்துக் கொண்டு, நன்றாகத் தண்ணீரில் நன்னத்தபின்

அதில் சேர்த்து முடிச்சுப் போடவேண்டும், அப்போது ஒரு துணியின் மேல் நீர் தெளித்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு தானியத் தையும் தனித்தனியே முளைக்ட்டவும். முளைகளும் தானியங்களும் அதனதன் முனைப்புத்திறன்களுக்கேற்ப 12 மணி முதல் 30 மணிக்குள் முளைக்க ஆரம்பிக்கும். முளைக்கும் திறமை இடத்துக்கிடம் சிதோஷ்ண நிலையில் மாறுபட்ட விதைகளின் முனைப்புத் திறனும் மாறுபடலாம். எவ்வளவு தன்னீர்விட வேண்டும்? எவ்வளவு இருஞ் அல்லது எவ்வளவு ஒளி இருக்க வேண்டும்? என்பது அனுபவத்தில்தான் தெரிய வரும்.

வேறும் உணவுகளுடன்

தயானிங்களை அல்லது விதைகளை புதிதாக அல்லதுபச்சையாக சமைக்கப்படாது அப்படியே சாப்பிடலாம். இந்த முளைவிட்ட தானிய உணவிற்கு வேகவைத்த தோலுடன் கூடிய உருளைக்கிழங்கு சாப்பிடலாம். கரட், பீற்றாட், வெள்ளரி, முட்டைக்கோசு, பிஞ்சுப் பிடலங்காய், வெங்காய இதழ்கள், தக்காளிப்பழம், கொத்தமல்லிக் கிணர இவற்றைப் பொடிசெய்து, இவற்றில் சேர்க்கலாம். இவற்றுடன் சிறிதளவு மிளகுதூள் சேர்த்து ஒரு விற்றமின் குளிக்கையை உருவாக்கி தானியங்களுடன் சாப்பிடலாம். முளைவிட்ட தானியங்களை நன்றாகக் காயவைத்து கோதுமை மாவு, பாசிப்பயறுமாவு, கேழ்வரகு மாவு, சம்பு மாவு எனத் தனியாக அரைத்து அந்தமாவிலிருந்து ரொட்டி, பூரி என்பவற்றைத் தயாரிக்கலாம். ஆனால் பொது செய்யும் போது உணவு நிலை 100 டி கிரி சென்றிக்கிடேட்டைத் தாண்டக்கூடாது. முளை விட்ட தானியங்களுடன் தயிர் சேர்த்து கலந்தும் சாப்பிடலாம்.

நன்றி: வானோசை ஜூன் 1994

தெரிந்து கொள்ளுகின்கள்

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| ஏழு மலைகள் கூடிய நகரம் | — உரோமாபுரி |
| இருண்ட கண்டம் | — ஆபிரிக்கா |
| எகிப்தின் கொடை | — நெல் நதி |
| பரிசுத்த பூமி | — பாலஸ்தீனம் |
| சடனின் தோட்டம் | — இலங்கை |
| உலகின் கூரை | — மத்திய ஆசியாவிலுள்ள பமீர் |

தொகுப்பு: த. சிறிதரன்

நீர்வேலி அத்தியார் இந்துக் கல்லூரி

★ பாராட்டுக் கடிதங்கள் ★

ஓரோரோரோரோரோரோரோரோரோ

அன்பும், பண்பும், தரும சிந்தையும் மிக்க
நிறுவனர் ஜியா அவர்கட்டு,

அறவழி நின்று ஆன்மாக்களை நல்வழி படுத்த எம் தமிழ் மூலம்
இனிய பலகருந்துக்கள் நமக்கு இனமத பேதமற்ற வகையில் தாங்கள்
எங்கிருந்தாலும் தமிழ் வாழ தமிழர் வாழ உங்கிருந்து தன்னைமற்ற
வகையில் அறம்வளர் நூல்கள் பலவெளியிட்டு ஆக்கம் தரும் சஞ்சிகை
மூலம் இக்கட்டான நிலையிலும் என்றும் இச்சேவை தொடர வேண்டு
கிறோம்.

பூண்டுலோயா தமிழ் மகா வித்தியாலயம்,
பூண்டுலோயா,

பணிவுடன்
வெ. சண்முகநாதர்

ஆசிரியர்

27-07-94

நன்றி நவீலஸ்

ஒரு விடை

தலைவர் / செயலாளர்
விநாயகர் தரும நிதியம்
புலோவி மேற்கு
பருத்தித்துறை.

ஜியா!

எங்கள் வேண்டுதல் படி தொடர்ந்து தராங்கள் நூல்களை
அனுப்பி எங்கள் பணிக்கு உதவி புரிந்து வருகின்றீர்கள். பல பக்கங்
களாலும் துண்ப துயரங்களுக்கு ஆளாக்கப்பட்டுள்ள தங்கள் பகுதியில்
இவ்வாறான அறப்பணி நடை பெறுகின்றது, என்றால் இது இறைவன்
திருவருள் என்றே கூறவேண்டும். தங்கள் தருமநிதியம் ஆற்றும் அளப்
பரும் பணியை இட்டு எங்கள் மட்டக்களப்பு மாவட்ட இந்து இளைஞர்
பேரவை பாராட்டிதழக்களையும், நன்றிகளையும் வழங்குவதில் மகிழ்ச்சி
அடைகின்றது. தங்களுக்கும், தங்களை சார்ந்தவர்களுக்கும் இறைவன்
திருவருள் புரிய வேண்டுமென பிராத்திக்கிண்றோம்.

நன்றி

இந்து இளைஞர் மன்றம்,
புதுக்குடியிருப்பு,
வழைச்சேனை. 15-3-94

சி. யோகேஸ்வரன்
தலைவர்

அறம் வளர் இளந்தமிழ்

15

விநாயகர் தரும சிதீய நிறவனத்தால் இதுவரை வெளியிடப்பெற்ற இலவச வெளியிடுகளின் வீபரங்கள் ஒரே பார்வையில்:—

வெளியிட்டுள்ள பெயர்கள்	வெளியிடப்பட இடம் காலம்	பெட்டி	பக்கங்கள்	பிரதிகள்	வெளியிட்டு இலக்கம்
★ 1. மருத்துவ வெளியிடு	1988, 90, 91, 92	48	10850	1, 2, 7, 11, 16, 18, 26	
★ 2. ஓதை அழுதரசம்	1989	24	700	3	
★ 3. ஆத்ம சிந்தனை	1990, 91, 92, 94	46	5834	4, 5, 12, 19, 24	
★ 4. ஞான வாழ்வு மலர	1990, 91	48	2800	6, 17	
★ 5. நீதிப்பொருள்	1990, 94	38	2534	8	
6. அமைதியில் மணிகள்	1990, 94	30	15331	9, 13, 14, 15, 29	
7. பிரபஞ்ச தத்துவம்	1990, 91, 94	30	3734	10, 21	
★ 8. சுதாப்பீகப் பண்டி நிலை	1991	26	1600	20	
★ 9. ஆண்மா 2 குவாகும்விதம்	1991	38	1600	22	
★ 10. சாரணைர் தூஷி	1992	48	1550	23, 25	
★ 11. தமிழ் அகராதி	1992	280	1200	27	
12. மருத்துவ தொகுப்புகள்	1992, 93, 94	120	4239	28, 29	
13. திருக்குறள்	1993	54	3220	30	
14. உறுப்புத்துக்கோட்டி	1993, 1994	16	4800	—	
1. அறத் தமிழ் ஞான					மாதாந்தி
சஞ்சிகை	1992, 1993, 1994	40	சராசரி	1600	காலாண்டு வெளியிடு
2. அறம் வளர் இளம் தமிழ்	1992, 1993, 1994	50	சராசரி	2100	காலாண்டு வெளியிடு
★ 2. வெளியிடுகள் கைவசம்	இல்லை.				

८

எமது வெளியீடுகளை
இன்வரும் விலாசங்களில்
பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

- ★ பாஸெஷ்யூர்புனிதஅந்தோனியார்
மக்கள் முன்னேற்ற ச. ச. நி.
- ★ சி. சி. வரதராசா
- கொழும்புத்துறை.
- ★ சிவ. ஆறுமுகசாமி
- கோணாவளை கிழக்கு,
கொக்குவில்.
- ★ வழி கலை இலக்கிய வட்டம்
- கண்ணாகம்.
- ★ அஷ்டலட்சமி கலண்டர் நிறுவ.
- கண்டி ரோட், கெதடி.
- ★ அன்னை மருந்தகம்
- பருத்தித்துறை.
- ★ S. K. சாமி — நெல்லியடி.
- ★ கலைச்சோலை
- வல்வெட்டித்துறை.
- ★ அபிராமி மருந்தகம் - நீர்வேலி
- ★ சின்னையா ஸ்ரோர்ஸ்
- கொடிகாமம்.
- ★ சிவம் மருந்தகம்
- சாவகச்சேரி.
- ★ குரியா பார்மசி - புத்தூர்.
- ★ ரி. வி. பாலா புத்தகசாலை
- இனுவில்.
- ★ ச. கந்தசாமி
- சங்கரத்தை, வட்டுக்கோட்டை

இவ் வெளியீடு புலோலி மேற்கு
விநாயகர் தரும நிதியத்திற்காக
விநாயகர் தரும நிதிய அச்சகத்தில்
94—123 பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

திரு. பா. சுப்பிரமணியன்
அஷ்டலட்சுமி நிறுவன்

அஷ்டலட்சுமி நிறுவன்