

வடக்கில் தொழில் வளம் — 7

உள்ளுர் முலப் பொருள்களில்
வளமான தொழிற்சாலை



தொழில்களையின் முகப்புத் தோற்றும்

927-இல் ஆரம்பம் கூறும் எனப் பதிவிற்கொடி எதிபர் திரு. சௌராஜா.

卷之三

ஏ கும் குகு இக்கு-
இதை 44 வடிடமின்கி இதை
கொழித்துவிட மீதத்திற்கு
ஏவர்களில் பகுதியாக
நிலைமை இதைகொழித்துவிடப்பட்டு
ஏது நீற்றுப்பார்த்தவர்
ஏன் உணர்து கொண்டால்
ஏன். இதை 44 வடிடமின்கி
தும் ஏதென்றும் என்கின்
ஏன் கொடுக்காத சூலங்கள்
இன்று படிவதிலிருந்து
கொடுக்கப்படுகின்றன
ஏன் கொடுக்கப்படுகின்றன
ஏன் கொடுக்கப்படுகின்றன.

— സെറ്റിംഗുമുള്ള ദേശവാദി സംഖ്യയും കൂടിയാണ് പരമാവധിയാണ് എന്ന് അഭിപ്രായം ചെയ്യുന്നത്.

கிட்டுவதற்கான முறையில் கும் மிக்கவற் தூ சேப் போற்றுவர்களில் திற மின்னைந் பார்சேப் யாக்கி எவ்வளவு முடிகி மிக்கவற் சாரணைச் சேப் பற்றும் செடுத்த. என் மிக்கவற் சைவப்படிகள் ஏது நடந்துவேண்டிரு காலும் இங்குதான் பார்சேப் என்பதைப் புரித்துவோன் பண்ணப்படுகின்றன. இன்னுடே.

சேவு தயாரிப்பு

Geographia

கார்ட் 75 ஓட் கேள்வி
ஏரிச்சிருதீகி. அவர்களும்
5, 6 ஓட் கால்போ முடிவு
ஏற் கிடைக் கூற்றீர்கள்
ஏ. என்னி. அறிமுகம்
செய்துகொய்தார். எனின்
உத்திரவுமிக்க எட்டுக்கணக்கை
ம் தெரிவித்த அந்தவாயில்
ஏதைக் கால்போ முடிவு
தீரு கொற்றிக்கூடி. கேள்வி
க்ருபா. 50, 72 செய்திக்
க் கொட்ட வார்த்தீகள்
ம். 144, 288 கம்பெனி
கால்போ 1 கம்பெனியும்
கொல்போக்கு விரிவே
பிப்ரவர்தா நாள் செய்த
கால்போக்கு நாள். ஒத்து
கெழித்தீகளை கொட்ட



தொழிற்சாலையின்
ஸ்தாபகர்
திரு. க. கணக்ராஜர்.

சுந்தர சுவர்த்தனம்
 தயாரித்திற்கூடி; என அது
 வைப் புதும் மூலம் நான்
 என் கெவிரிடு திற்கூட்டு
 போலுக் கூறேன் நான்.
தந்தையார் செய்த
தொழில்

தெப்பனார் திடு. ம. கு
நையரபின்ன இடாடலை
ஏதும் எட்டாறு பதில்
கொழிகள் விட்டாறு பதில்
வோடு தொடர்ச்சி செய்த
வகுகிளர் திடு. அனாநாஜ.
ஏது நாட்டானில் பெற்றே
ஏது உதவியாகத் தாம
ஈச்சின்றும் ஒற்றைத்
திடுக்காவன் டி லீ லூ டி
கொங்குரேஷன் கிர்பண
செய்ததையும் கொள்கிற
நார் இக்குகடம் விட்டா
முற்றியின் பன்னாடு இந்த
வட்டாகுதி காலனி ஆப
வென்மையையும், பிரபா
ஏதையும் காலி கடி ம
நீர்க்காருகிளைப் போற
கடுபநாகவிகுகிறது.

இது கொழியில் சொல்ல வேண்டும் என்று நான் கீழ்க்கண்ட பாடத்தை எழுத்து விட்டேன். மேலெழுத்து விட்டு விடக்கூடிய ஒரு பாடம் என்று நான் கீழ்க்கண்ட பாடத்தை எழுத்து விட்டேன்.

குருவாக்குத் தின் உதவி
 கிணங்குமானுக நாளை
 இயங்கு இயற்றிருக்கின
 இருக்குபதி சூப்பத நந்
 சூரத ஏற்பதிருப்பதை
 விட என்றங்கு கொடுக்
 கொலாவாயை ஏற்பதிரு
 செப்ப முடியும் என்றா.
 குளிச்சார இயற்றிரு
 கிணங்குமாயகி 'கோப
 மூழிபு' அப்பதற்கு மூழிபு
 தாட்சை கொறத்திடுகை
 கேஷ்டுகிடுகிறத என்றும்
 நெறிமிகள்கை மீப்பிர
 காசப்பட்டுச் செப்பதை
 மும் கிணங்குவா.

துபவென்னமாய் தாக
கடி ச 'மிக்கவற் நீல
சார்தாரத்தையும், உடை
பிலு கூட ஏழிகு மூட
வையைப் போதை வாரணை
ஒற்பகையும், இந்தை
இலகுவாத ஏழிகுத் தாக
கண்ண் செல்ல எடுத்தெடுத்
வையைத் தாக முறையில்
தாரி ஒற்பாய்வை மிக
வற் சுவையைப் படிட்டை
ஏழு மாங்கிரத்தைக்கும் இதை
நெடுமிழ் செல்ல கூட நல்ல
ஒட்டு எதிர்வாய் உட்கொ

அந்த பிரகாச சலவைக்கு

யாவரும் விரும்புவது மங்கலவர்

ନୀଳ ଚୋପ



மில்க் வைக் சோப் தொழிற்சாலை.

தமிழ் மொழி மூலம் போதனையளிக்கும் ஒரே ஒரு பல்தொழில் நுட்பக் கல்லூரி

புதிய பல போதனைகளுடன்

அடுத்தாண்டு துழுயருகிறது

ஏத இது சொல்லடைகிற அரசிப்பிரபுவட்டத் துறை
கீழத் துறை முதலிட இந்த வர்த்தக

1959-60 學年上期

காற்றவரில் எல்லை கொடு
குக்க விரைவும் குறுப்பான
விஷயத் திட்டம் இதிவநாடு
நாடு பச்சைநாற்கள் நடவடிக்கை
கூடும் குறைந்துவரத்
1989-ம் ஆண்டு வழக்காக
நாடு என்கிட கொழி

துமிகா என்று சிரை வெள்ளன.
கொழுப்பு திட்டத்தில் இப் போதனைகள்
நியுகிராந்த அரசின் வெள்ளன் வெள்ளன் மின்சாரத்தில் வெள்ளன்

(8-ம் வகுக்கு தொடர்பிலை)
ஏட்டுப்பிள்ளு மீன்றும் எவ்
குத்தே பேசினான் “ஏட்டு
தான் மீத ஆலையைக்கும்
உள்ளும்யாத நல்லதான்
ஏப்பாத் அதேநயகும்தூ
ந ஒல் கூல செப் பயப் போய்த்
தான் நான் இப் படி பா
கூலன்.”

வாய்மையை விடுவது

வள்ளு, செபழில் குமிய நக்காலைக்கும் இனை பட
முன்று துறைதூரம் ஏடுப் பேரையும். போகுத்துதாகி,
படி பாச வரீசிகிடைந்து தெட்டு உரை வேலை
ஏற்றுவினா. இந்து எத்திர வருகையேனும் மிகுங்குறிப்
கொடிகள் (ஆராப்) படம் இப்பார்த்த குதியதற்கு
வடிய செபழில் பயிற்சி, தல பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன.
.....

வாய்மை கோதணை யில்
வாய்க்குப் பறிவாய்த் தரித்
மூடுதாரப்பாத்திரம், எனக்
தெயுற்றாயர் தட்டேறுத்
பாயர் வர்த்தாதாரப்பாத்
திரம். எடுத்தெழுத்தாயர்
மூடுதாரப்பாத்திரம். ஒத்த
வர்த்தாயர் ஏதுபடி
தட்டேறுத்திருவது.

ଓହାରୁଦ୍ଧିତ କୋମିର ପରାମର୍ଶ କରିବାକୁ ପରିବନ୍ଧ
କୋରମେଲି ଉପରେ କରିବାକୁ ପରିବନ୍ଧ କରିଯାଇଥାଏ
ଯିନ୍ତାରୁ କରାଯାଏ କୋମି. ଇତିକୋମିର ନୁହିପାଇ କରିଯା
ଦେଇଲୁଏ ଏହିକିମିଟିର କିମି କିମିକିମିଟିର କିମି କିମିକିମିଟିର

ଶ୍ରୀମତୀ

கொண்டனா. நான் கூவன
மரத் தலையிலேசுப்பது ஒர் மும்
ஏனில் எவுமிக்காரங்கள் என
கூவனாக்கொண்டுவர்த்த மா
ஷ்டு எனுப்பி கூவனாக்கிக்
விடம் நிட்டி 'நான் கூவன்
வற்றான். ஒம்புக்கால
ஏதீர் முழுகில் இருந்த
அடிக்கால இனிப்பு ஏது.
ஏதெங்கும் பிரதா சூப்பிக்
கூவனாக்கான்' என்றும். கூட விரும்புக்கொண்டுவர்த்தி
இதைப் பிடித்து வைத்த
ஏவை கோவும் தான்திரம்.
'ஏனில் என்னும்?' - என்று

“ஏன் கூட விடுவது? - மன பொறுத்து விடுவது? இம் கேட்டால்.

“உண்ணுக்குச் செய்ய வேண்டும் எடுத்து விடுவது விடுவது என்று நிர்ணயித்தார் - நிறை வாதத்திட்டம் என்ன என்ன விடுவது விடுவது என்று நிர்ணயித்தார்.

சிறுக்கதை

"எனிகு செய்யவேண் முப எட்டாலா?"

“ஒன்று என்க ஒரு தீவிர
ஏற்பாடு செய்யும் கிளிமீ
ட்டால், இத்தகைப் பிரக
ார்த்துநிலை என்றும்
ஏற்ற ஒரு விஷயமாகும்.
இத்தொழிலை ஏற்றுவதை
உண்டா?

கெந்தவிடது. "எனவே எதுப்பினால் குறை இடை வரம்பும் செய்து முடியுமா?" - நிறை வெளிருக்கும் அது. "எனவே? என்னால் அது என்னால்.

உரவி கணிச்சுட புகைகள்
முறைத்திட தடைபோற்ற
போதினானிக் கியகாயம்
தனித்த ஏனையை இங்கு
போதிஸப்படுகின்றன. கிய
காய்த்துறைப்பாளியிலேலே
தடைபோதிரத. இதற்க
ஏன் அறியல் அதிகமென
ஏற்ற முடிவுகள் ஆ. கிய
காய்ப்போதனை இந்தப் பகு
த்தைத் தொழில் நுடியக் கல்
ஆள்கிளிக் பூம்குகிரது.

1972-இல் ஆண்டு பூர்வ
ஏற்ற தொழில் நுடியக் கல் தொ
ழியால் இப்பகுதும் பொழுத
வணிகமிக்க தெரிவு. எனவே
கிணக்க தெரிவு, அது கொ வி.
மின்சார எந்திரமிக்க. நீங்கள்
குழாய்த் தொழில் அதியா
புதிய போதனைத்துறைகள்
ஏன் ஆரம்பிசைப்படவுக்
ஏன்.

விவராய் பிரிவு.
இத்தகைய ஏதுதாழிட
நுட்பம் எல் ஹரிசன் இலக்க
நூலில் 5 இடங்களில் உள்ளன.
இதையிட ஏனை ய
நான் கும் தெஹினை
ஷாபு, காலி, குவீபாப்
பிடிடியா குதிரை இடங்களில்
அதற்குத்தன்மை. குவீபாப்
பிடிடியா குதிரை ஏதுதாழிட
நுட்பம் எல் ஹரிசன் விவரா
யம் போதில்லைப்படி கிறது.
விவராய்தாத அபிவிருத்தி
தெய்வத்தைப் பாரின் குதை
என் குதை கும் பாதி தொலை
பயிற்சிகள் இஞ்சு கிரிவா
தாடுபெறுகின்றன. இந்த
ஏன் ஏதுகு தமது அந்த
தெஹிடி நுட்பம் எல் ஹரிசன்
வின் விவராய்தாத இஞ்சுகள்
விவராய்தாத குதைப்படிப்பும்
அபிவிருத்தி தெய்வதைப்
படும், அடபடுத் தூடு விவரா
யம் பிரதோஷம். விவராய்தா
தைப்பட கிரிவாதப்பா
தெய்வத்தைப் பார்த்து
விவராய்தாத அபிவிருத்தி
தெய்வத்தை.

[11-0 १९७० दिसेंबर]

கவுப்பிடிவா? சிரையில்
நீங்களுமில் உத மனம்? -
சப்பிரயங்கியம் காயகூ
திட நின்றுகி, "ஏ எ எ
பொறுதிக்குப்?" - செற்றார்
என உதம் ஏம்பாடுகி விழித்
நாட்டுகி.

கப்பிரயாவியத்திற்கு என
அம் ஒரு வகைத்துண் கிரி
தத. “வெள்ளின்...” ந் கூல
ஏற்பட்டுவிட்டாலே! என்
வெளின் வகைத்துணன் உத்தோ
ஏவ்வளவு நூற்கு ஆட்டப்
ஊட்டத்திடுகிறது. என்
நூலே ஒடு நிமிடம் ருக்கு
ஏற்ற கொலி வெறிப்பனா
ஏட்கினமெத்தத என்றுக்
உண்ணாயும் எத்தப் பாதம்
ஏப்பட்டால் சில மீட்டால்?
ஆனால் உண்டு உண்டு என
ஏரியிலிலூ. நூல் கொட்ட
நெற்றுக் காலை வாழ்வு
நேரிலுமையும் என்ற என
நூல். ஏற்றப் பிரயாக்
கிரிதானா உதவி கொயிறத்
கணிதமான். ஏற்றாவசே
நூலு அடுத்தின் ருக்கு
என் கொயிறி உண்ணுக்குப்
ஏனம் அனுப்பியந்திருக்கிற
ஞன். காலை அனுப்பிய
நெற்றிலேயே ஏதுத்து நர்
வாகி. என்னேயே எடுத்து
ஏதுத்து வித்து விட்டால்
ஏது நீகே ஏதுமிக்கூ.
ஏனம்.... என் ஏது
ஏது கொயிறத் தான் என்ன

போது கிடைக்க விரும்பு
வது மன்ற இயல்பு; திட்டாக
வது கெப்ப இயல்பு என
ஏற்கின்ற..... எனக் கெம்ப

‘பிரம வீராந்த மனை
இப்புவி திடுத்தங்க தெய்
வை!

