

ମନ୍ତ୍ରିବାଦକୁ
ବିଶ୍ୱାସମୂହରେ ଉପିତ୍ର କରିଲାପନ୍ଥର ଯେହ
ଏହା କୁଟୀ କରିବିଲୁମ୍ ଅବସଥିଲେବାବୁ ଯାଏ କିନ୍ତୁ
କରିଲେତ ପେଣ୍ଟିରେ ଯାମିଯାଏଇ ଏବଂ ଯାର
କୁମ୍ଭମରାଜିତି

ФИДЕІС

Bois-Ades National Tamil Adis
Telegrams: "KELAMADU" Jaffna
Post Box: 49 Jaffna T. L. nos: 339

கால்பாதி விதிமுறை நிலைமை
17-8-1967 (-10-78)

**‘வோட்டுக்கு’ நல்லது
நாட்டுக்கு நல்லதா?**

குறைம் தாத விடம்
ஏன் எப்படியாத்துவம் குறைம்
நாம் நாம்மான
நிராகரித்துப்போல் செய்தி
கிழுத்தாகவேயாற் கூறப்பு
ஏதாத்துவம் செய்தி
ஏதாத்துவம் நிரப்பு
நாம்மான நாம்மான
கிழுத்தும் செய்தினால்
ஏதும் கூறுவது செய்தினால்

புரூபம் சென்ற
ஒரு எல்லோருக்கும்
திருமீதுமிடுத்துவது கூட விட
நட வேண்டும் என்று
ஏன். புதுக்குச் சுதா
ஏற் கிடைக்கும் பொதுவை
உடைய கூர்மை கூட
நடுக்க உட்பட இடம்
பொதுவைக்கும் கூறு
ஏன். ஆகூட வாழுக்குக்
ஏதையும் இல்லையோ
ஒப்பின் கூறு கூறியது
உடைய எப்பின்னோ என்

நெடு குறை வெற்று
எனவேத்திரவுகளை
வேண்டும்.
மும்பு மக்கள் முதல் கு
வினாவைக்கிடப்பட்டது
நம்மும் உறுதிக்கூடி. மு
தல் இருத்தாற்று என்றும்
ஏன் நிலையில் உடுத்த
நெடும் இற்றுத் தினா
நீர் மின்சூர் தகுமபுத்
ஏ உறுதியில்லை. மும்பு
ஏன் குவித்து குறைவே
ஒல்லையைப் பூட்டி குடியிர
பிடித்துத்துவை குத்த
இதுவரை கொண்டிருக்கிறோம்
ஒரு குறைவை ஏன்பது
நீர்த்தி கொண்டுவர
நெடும் இற்றுத் தினா

கீழ் குடும்ப முறை விதமாக விடுதலை
கீழ் குடும்ப முறை விதமாக விடுதலை

ଭାବୁ ପରିଚୟ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା କମିଶନର ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନର ଅଧିକାରୀ ହେଲାମାତ୍ର ନାହିଁ ।

**இனைற்றுமையெவள்க்கூடு
கலைப்பாலமும் அமைத்தவர்**

மத்துவ வலிமணி மு. இராமச்சந்தே

“ஈந்தியடிகளின் நாடகம் கவின்பொழுகள்” ஒரு திறவுகேள்

— 150 L. 86

பாலச் கலைஞர்

குருவார் தினால்
மாணிப்பாறி இத்தூண்டில்
ஒலையிரி கூட்டுப் பதில்
இன்னொலைப் பலிவினையோ
மியுதங்களை நிற என்க
வெள்ளுக் கல்லையில்
ஏதான் என்கிற மாடு
பொறுத. இதெல்லையாவில்
ஏன்கூண்டில் கூரு
தீயை ஏட்டுக்கூடும் காலை
ஏற்றுக் கூடும் ஏட்டுக்கூடும்
ஏடு. சொல்லுக் கியூ
ஏடு கூடும் சென்றையில்
ஏதான் ஏட்டுக்கூடும் ஏடு

ଭାଷାକ୍ଷରମିଳ ଉତ୍ତମ
ପଦ ପି. ତିର୍ଜୁ. ଲ. କେନ୍ଦ୍ରମିଳ
ଏବଂ ପାଶ୍ଚିମାଖ୍ୟ ଭ୍ୟାଗ୍ର
ପାଦ ହମ୍ମାର ତିର୍ଜୁ. ଲ.
ପାଶ୍ଚିମାଖ୍ୟ ପାତାର ହମ୍ମା
ଏବଂ ଅଧିକାରୀ ତିର୍ଜୁ
ପାଦମାନାରେ ଆହୁର
ପାଦମାନା ଅଧିକାରୀ ହମ୍ମା
ହମ୍ମାର କୋଣ ଏ ପାଦମାନା
ଏବଂ ତିର୍ଜୁର କୋଣାର ଏ
ହମ୍ମାର ଅଧିକାରୀ କୋଣ
ପାଦମାନାରୁମାତ୍ର
ଭ୍ୟାଗ୍ରମାନିକ ହମ୍ମାରୁମାତ୍ର

உண அறிவித்தல்

நக்கங்களைப் படித்து கடன்ற
திட்டங்களையும் செய்து
நீங்களைப் பிரிவை
உறவுகளைக் கொடுத்தார். இதை
ஏதாகப் போன்ற முன்னம்பால்
நிலை அனுபவம் குடும்பத்தில்
நிலைமீட்டு விட்டிருக்கிறார். நீங்களைப் பிரிவை
நெய்யார், நாற்றுவையும் குடும்பத்தில்
நிலைமீட்டு விட்டிருக்கிறார். நீங்களை
நெய்யார். என்று
நெய்யார் நிலைமீட்டு (உப்பில்
நிலைமீட்டு, தூண்ணு கொடுத்து வேண்டும்),
நீங்கள் நிலைமீட்டு வேண்டும்
நெய்யார் நிலைமீட்டு வேண்டும்
நெய்யார். புதுடைா நிலைமீட்டு
நெய்யார், எழுஞ் சுதாநிலைமீட்டு

கிழவியடி ப. 5.

உமதீவன்

ஏழ்வினாய்க் கோ பிள்ளை சுக்ரூர் தா
ஏழ்வு 10 ம் திசை வெட்டு வெள்ளுதோற்
கோப் பெருமை பல தெரிய கேள்வியில்லை.